



அறிவு, உயர்வு மற்றும் தொழில் அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

வார्षிக காரியகாணி வார்தாவி வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை **Annual Performance Report** **2025**



வரிம I - காமாண அறிவுகளை
இதழ் I - பொதுக் கல்வி
Volume I - General Education

වෙළුම් පෙළுගැස්ම

- | | | |
|-----------|---|--------------------|
| වෙළුම I | - | සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය |
| වෙළුම II | - | උසස් අධ්‍යාපනය |
| වෙළුම III | - | වෘත්තීය අධ්‍යාපනය |

இதழ்களின் ஒழுங்கமைப்பு

- | | | |
|----------|---|--------------|
| இதழ் I | - | பொதுக் கல்வி |
| இதழ் II | - | உயர் கல்வி |
| இதழ் III | - | தொழிற் கல்வி |

Series of volumes

- | | | |
|------------|---|----------------------|
| Volume I | - | General Education |
| Volume II | - | Higher Education |
| Volume III | - | Vocational Education |



வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை - 2025

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும்
தொழிற்கல்வி அமைச்சு
செலவுத் தலைப்பு - 126

- பொதுக் கல்வித் துறை -

அரசு நிதிச் சுற்றுநிருப இலக்கம் 02/2020 இன் 12.2 ஆம் பந்திக்கமைய பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது.

2026 ஜூன்

கண்காணிப்பு மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வு இளை
திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வு பிரிவு
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய்,
த்தரமுல்ல.

**கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் பிரதான பிரிவுகள், பதவிகள்
மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் (2025.12.31 ஆம் திகதிக்கு)**

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ (கலாநிதி) ஹரினி அமரகுரிய அவர்கள் (பா.உ.)

கல்வி, உயர்கல்வி பிரதி அமைச்சர்

தொழிற்கல்வி பிரதி அமைச்சர்

கௌரவ மதுர செனவிரத்ன அவர்கள் (பா.உ.)

கௌரவ நளின் ஹேவகே அவர்கள் (பா.உ.)

செயலாளர்

திரு. நாலக கனுவெவ

பாடசாலைக் கல்வித் துறையின் பிரதான பிரிவுகள் மற்றும் அதிகாரிகள்

மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம்)	: திரு. கே. ஏ. டபிள்யூ. எல். டபிள்யூ. குணரத்ன
மேலதிக செயலாளர் (கல்விசாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள்): திருமதி ஆர். பி. கன்கேவல	
மேலதிக செயலாளர் (ஒழுக்காற்று மற்றும் விசாரணை): திருமதி சி. சமந்தி வீரசிங்க	
மேலதிக செயலாளர் (தாபனம்)	: திரு. ஏ. ஜே. எஸ். எஸ். எதிரிகுரிய
மேலதிக செயலாளர் (பெறுகை மற்றும் நிர்மாணம்)	: திருமதி எஸ். டி. லியனகே
மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம் - பிரிவெனா கல்விப் பிரிவு): திரு. கே. சி. நிரோஷன்	
மேலதிக செயலாளர் (கல்விச் சேவைகள் தாபனம்)	: திரு. கே. கே. பி. ஆரியசிங்க
மேலதிக செயலாளர் (கொள்கைத் திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வு)	
	: திருமதி சுஜாதா குலேந்திரகுமார்
மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலை விவகாரங்கள்)	: திருமதி பி. ஆர். காரியவசம்
மேலதிக செயலாளர் (தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி) [ப.க]: திருமதி யூ. டி. திக்கும்புர	
மேலதிக செயலாளர் (கல்விப் பண்புத்தர விருத்தி)	: திருமதி ஏ. எச். எம். ஜி. டி. எஸ். சமரக்கோன்
மேலதிக செயலாளர் (இணைப்பாடவிதான மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி)	
	: திருமதி யூ. டி. திக்கும்புர
மேலதிக செயலாளர் (பிரிவெனா கல்வி அபிவிருத்தி)	: திரு. நாலக்க பெரேரா
மேலதிக செயலாளர் (கல்வி மறுசீரமைப்பு)	: திருமதி எம். ஏ. வாசனா கரங்கி எதிரிகுரிய
மேலதிக செயலாளர் (பொறியியல்)	: பொறியியலாளர் ஏ. கே. ஏ. ஜப்பார்
பணிப்பாளர் நாயகம் (திட்டமிடல்)	: திருமதி ஆர். என். தொடங்கம்பே கமகே
பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர் I	: திருமதி ஏ. எஸ். டி. அலுத்தே
பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர் II	: திருமதி ஆர். பி. பி. அபேகோன்
பிரதான உள்ளக கணக்காய்வாளர்	: திருமதி டி. சி. பி. பெர்னாண்டோ

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01 —நிறுவன பக்கத் தோற்றம்/ நடைமுறைப்படுத்தல் சாராம்சம்

1.1	அறிமுகம்	01
1.2	நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணிக்கூற்று, விடயப்பரப்பு மற்றும் நிறுவனத்தின் குறிக்கோள்கள்	02
1.3	பிரதான பணிகள் மற்றும் கடமைகள்	03
1.4	கல்வி அமைச்சின் நிறுவனக் கட்டமைப்பு	06
1.5	அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள்	07
1.6	வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள் பற்றிய விபரங்கள்	08

அத்தியாயம் 02 —முன்னேற்றம் மற்றும் நோக்கு

2.1	விசேட வெற்றிகள் மற்றும் அடைந்த முன்னேற்றம்	12
2.2	நிலவும் சவால்கள்	91
2.3	எதிர்கால இலக்குகள்	91

அத்தியாயம் 03 —நிதிச் செயலாற்றுகை

3.1	நிதிச் செயலாற்றுகை அறிக்கை	95
3.2	நிதி நிலைமைக் அறிக்கை	98
3.3	நிதி மூலங்கள் அறிக்கை	99
3.4	நிதிக் கூற்றுக்களின் குறிப்புக்கள்	101
3.5	வருமானம் சேகரிப்பதன் செயலாற்றுகை	102
3.6	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்துவதன் செயலாற்றுகை	102
3.7	நி.பி. 208 இன் படி ஏனைய திணைக்களங்களுக்காக வழங்கப்பட்ட நிதியொதுக்கீடுகள்	102
3.8	நிதிசாரா சொத்துக்களைப் அறிக்கையிடுவதன் செயலாற்றுகை	104
3.9	கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை	109

அத்தியாயம் 04 —செயலாற்றுகைக் குறிகாட்டிகள்

4.1	நிறுவனத்தின் செயலாற்றுகைக் குறிகாட்டி (நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்திற்கமைய)	163
-----	---	-----

அத்தியாயம் 05—நிலைபெறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை (SDG) அடைவதில் செயலாற்றுகை

5.1	அடையாளம் காணப்பட்ட தொடர்புடைய நிலைபெறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள்	167
5.2	நிலைபெறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதில் வெற்றிகள் மற்றும் சவால்கள்	170

அத்தியாயம் 06—மனித வளப் பக்கத் தோற்றம்

6.1	ஆளணி முகாமைத்துவம்	172
6.2	நிறுவனத்தின் செயலாற்றுகையில் மனிதவளப் பற்றாக்குறை அல்லது மிகையின் தாக்கம்	172
6.3	மனிதவள அபிவிருத்தி	177

அத்தியாயம் 07—பொருத்தப்பாட்டு அறிக்கை

7.1	பொருத்தப்பாட்டு அறிக்கை	234
-----	-------------------------	-----

அத்தியாயம் 01 நிறுவனத்தின் பக்கத் தோற்றம்

1.1 அறிமுகம்

“செழுமையான நாடு - அழகான வாழ்க்கை” தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பின் கீழ் அத்தியாவசிய பொதுச் சேவையாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம் அறிவு, மனப்பாங்கு, திறன்கள் மற்றும் தேர்ச்சிகளுடன் முயறியாண்மையையும் ஊக்குவித்து, எதிர்கால சந்ததியினருக்கு நம்பிக்கையானதொரு எதிர்காலத்தைக் கட்டியெழுப்புவதாகும். தரப்படுத்தப்பட்ட, உள்ளடக்கத்தை மையமாகக் கொண்ட அணுகுமுறையிலிருந்து, வேகமாக மாறிவரும் எதிர்கால சவால்களுக்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட தனிப்பயனாக்கப்பட்ட, திறன் அடிப்படையிலான கற்றலை நோக்கி நகர்வதே கல்வித் துறையில் எதிர்பார்க்கப்படும் புதிய முன்னுதாரணமாகும். தொழில்நுட்ப முடுக்கம், உலகளாவிய ஒன்றிணைப்பு மற்றும் உற்பத்திப் பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான தேவை மற்றும் நிச்சயமற்ற எதிர்காலத்திற்கு ஏற்பத் தகவமைத்துக்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியம் ஆகியவற்றால் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள நவீன உலகிற்கு கல்வியின் பிரதிபலிப்பாக நெகிழ்வான கற்றல் கால அட்டவணைகள், செயற்திட்ட அடிப்படையிலான மற்றும் பாடங்களுக்கு இடையிலான கற்றல் சூழல்களில் வசதியளிப்பவர்களாகவும் வழிகாட்டிகளாகவும் ஆசிரியர்கள் மாற்றமடைதல் போன்ற புதிய கற்றல் மாதிரிகளை உருவாக்கும் சவாலும் எமக்கு முன்னால் உள்ளது. நவீன தொழில்நுட்பப் பயன்பாடுகள், விமர்சன ரீதியான சித்தனை, டிஜிட்டல் எழுத்தறிவு, விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம், சமூக மனவெழுச்சித் திறன்கள் மற்றும் முயற்சியாண்மை ஆக்கத்திறன் ஆகியவற்றில் அதிக கவனம் செலுத்தும் உலகளாவிய பிரஜைகளை உருவாக்குவதற்காக இலங்கை கல்வித் துறையை வழிநடத்தும் பொறுப்பு கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2030 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவது “செழுமையான நாடு - அழகான வாழ்க்கை” கொள்கைக் கட்டமைப்பின் கீழ் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் பிரதான பங்களிப்பாகும். அதற்காக கல்வியின் பண்புத் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவது தற்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறையை வலுப்படுத்துதல், அறிவு மற்றும் தொழில்சார் திறன்களுடன் கூடிய மனிதவளத்தை வலுப்படுத்துதல், உலகளாவிய பிரஜைகளை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான புதிய கலைத்திட்டங்கள் மற்றும் கற்றல் சாதனங்களை ஊக்குவித்தல், தொழிற்கல்வித் துறையை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் கல்விக்கும் தொழிற் சந்தைக்கும் இடையிலான தொடர்பை வலுப்படுத்துதல், ஈர்க்கக்கூடிய கற்றல் சூழலுக்காகப் பாதுகாப்பான, நவீன மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப சூழல்தேயமிக்க உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், நலன்புரித் திட்டங்களை வினைத்திறனாக நடைமுறைப்படுத்தி கல்வியில் சமமான அணுகலை உறுதிப்படுத்துதல், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டங்கள் மற்றும் கல்விச் சாதனைகளை உயர்த்துவதற்காக மதிப்பீடு மற்றும் கணிப்பீட்டு செயன்முறைகளை வலுப்படுத்துதல் அத்துடன் பிறிவேனா கல்வியின் பண்புத் தரத்தை உயர்த்துவதற்குத் தேவையான வசதிகளை வழங்குதல் போன்றவை இதன் பிரதான குறிக்கோள்களாக அடையாளம் காணப்படலாம்.

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதனுடன் இணைந்த தேசிய கல்வி நிறுவகம், இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம், உயர்கல்விப் பிரிவு, தொழிற்கல்விப் பிரிவு உள்ளிட்ட அனைத்து இணைந்த நிறுவனங்கள் மற்றும் திணைக்களங்களினால் 2025 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளைக் கண்காணித்து, அவற்றின் செயல்திறனை முன்வைப்பதற்காக இந்த அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

2022.07.22 ஆம் திகதியுடைய வர்த்தமானி அறிவித்தலின்படி, கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் பணிகள் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள் பற்றிய விபரங்கள் 1.3 மற்றும் 1.5 ஆம் பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

இந்தச் செயலாற்றுகை அறிக்கையானது, இலங்கை கல்வித் துறையின் தற்போதைய நிலைமை, எதிர்காலப் பாதை மற்றும் திசையினைப் பிரதிபலிக்கும் ஒரு விசேட வெளியீடாகும்.

1.2 நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணிக்கூற்று, விடயப் பரப்பு மற்றும் குறிக்கோள்கள்

நோக்கு

இலங்கைக்கான அடையாளத்தின் பங்குதாரர்களாகிய திறமை மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவதனுடாக உலகளாவிய சமூகத்தின் சிறந்த நிலையை அடைதல்.

பணிக்கூற்று

பங்குதாரர்கள் திருப்தியடையக்கூடிய வகையில் வினைத்திறன் மற்றும் உயர் பண்புத்தரத்தை அடையக் கூடிய வகையில் நவீன கல்விக்கான பிரவேசமொன்றினுடாக சர்வதேச போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய திறமை மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

விடயப்பரப்பு

தேசியக் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வித் துறைகள் சார்ந்த கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், வினைத்திறனான மற்றும் மக்கள் நேயமிக்க முறையில் பொதுச் சேவைகள் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்தல் மற்றும் வீண்விரயம், ஊழலை ஒழிப்பதற்கான முறைமை மறுசீரமைப்புக்களை மேற்கொள்ளல், முன் பிள்ளைப் பருவம் முதல் உயர்கல்வி வரை தேசியக் கல்வி முறையொன்றை உருவாக்குதல், விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் உட்பட அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் தடையற்ற கல்விக்கான அணுகலை உறுதி செய்தல், தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஊக்குவித்தல், தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைத்துத் தொலைக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களுக்கு ஆதரவளித்தல், தேசியப் பாடசாலைகளைக் கண்காணித்தல், தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகளை நெறிப்படுத்துதல், அரசு பல்கலைக்கழகங்களை முகாமைத்துவம் செய்தல் மற்றும் கல்வியின் பண்புத் தரத்தை மேம்படுத்தல், தொழிற் சந்தைக்குப் பொருத்தமான மனிதவளத்தை உருவாக்குவதற்காகத் தொழிற் கல்வியை நவீனமயமாக்கல், பெளத்த மற்றும் பாளி கற்கைகளை ஊக்குவித்தல், இலங்கையின் கல்வி முறைமை உலகளாவிய தரங்களுக்கு இணங்குவதை உறுதி செய்தல் போன்றவை கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் விடயப்பரப்பிற்குள் அடங்குகின்றன.

நிறுவனத்தின் குறிக்கோள்கள்

தற்போதைய அரசாங்கத்தினால் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள கொள்கைத் திட்டத்தின் கீழ், தேசத்தின் அபிவிருத்திச் செயன்முறையில் கல்விக்கு ஒரு விசேட இடம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அதற்கமைய, பின்வரும் விசேட குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்காக கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு செயற்பட்டு வருகின்றது:

- ♦ இலவசக் கல்வி மற்றும் சமமான அணுகல்
- ♦ மானிட அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பொருத்தப்பா
- ♦ அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க தன்மை
- ♦ சமூகத்திற்குப் பொறுப்புக்கூற வேண்டிய பிரஜைகள்
- ♦ நிலைபெற்றுத்தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம்
- ♦ வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி

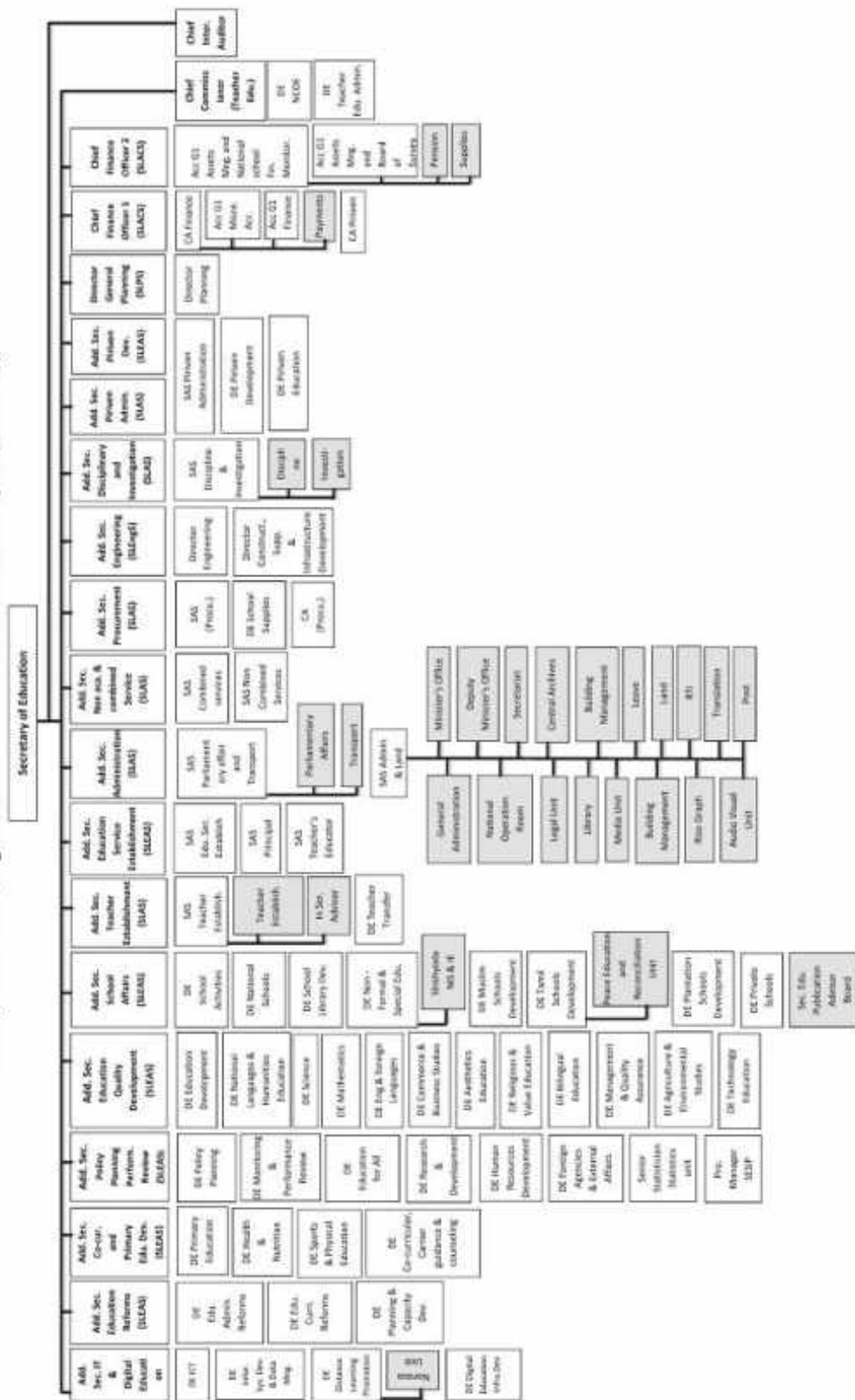
1.3 பிரதான செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்

- ♦ அரசாங்கத்தினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தேசியக் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சிற்கு உரித்தான திணைக்களங்கள், வர்த்தக நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு கூட்டுத்தாபனங்களின் விடயப் பரப்புடன் தொடர்புடைய கொள்கைகள், உபாய வழிமுறைகள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற்திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- ♦ அமைச்சின் விடயப்பரப்பிற்கு உரித்தான பொதுச் சேவைகளை வினைத்திறனாகவும் மக்கள் தேயமிக்க முறையிலும் வழங்குதல்
- ♦ வீண்விரயம் மற்றும் ஊழலை ஒழித்து, அமைச்சின் பணிகளை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் நவீன முகாமைத்துவ முறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அனைத்து முறைகளையும் வழிமுறைகளையும் மறுசீரமைத்தல்.
- ♦ முன் பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்பக் கல்வி, இடைநிலைக் கல்வி மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித் துறைகளுக்கிடையே சிறந்த ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்தும் வகையில் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பான துறைசார் கொள்கைகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ♦ உலகளாவிய சவால்களைத் தன்னம்பிக்கையுடனும் வெற்றியின் மீதான உறுதியுடனும் எதிர்கொள்ளக்கூடிய வகையில் இலங்கைச் சிறுவர்கள் மற்றும் இளைஞர் சமூகத்தை வலுப்படுத்தும் தேசியக் கல்வி முறையொன்றை உருவாக்குதல்.
- ♦ முன்பள்ளிக் கல்வியிலிருந்து உயர்கல்வியைப் பூர்த்தி செய்யும் வரை தெளிவானதொரு பாதை வரைபடத்தைத் தயாரிப்பதற்கான கொள்கை வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- ♦ முன்பள்ளிகளுக்கான தேசியக் கொள்கையொன்றைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ♦ ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் கல்விக்கான அணுகல் உரிமையை உறுதிப்படுத்துதல்.

- ◆ தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு ஆக்கப்பூர்வமான பங்களிப்பை வழங்கக்கூடிய மற்றும் சமூகப் பொறுப்புகளைச் சுறுசுறுப்படன் நிறைவேற்றக்கூடிய பிரஜைகளாகப் பிள்ளைகளைத் தயார்படுத்துவதற்காக, பாடசாலைகளுக்குள் மேலதிக பாடவிதான செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ தேசியப் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான மனித மற்றும் பெளதிக வளங்களை வழங்குதல்.
- ◆ தேசியக் கல்விக் கொள்கைக்கு இணங்க சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளை கண்காணித்தல்.
- ◆ கல்வியின் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் விழுமியங்களை சிறந்த முறையில் பேணுவதற்குத் தேவையான கொள்கை ரீதியான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான கல்வி வாய்ப்புகளை உறுதிப்படுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ பெளத்த மற்றும் பாளி கற்கைகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் சமயக் கல்வியின் நோக்கங்கள் நிறைவேறும் வகையில் பிரிவெனா கல்வியை மேம்படுத்தல்.
- ◆ இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை மற்றும் ஆசிரியர் சேவையின் நிர்வாகம் மற்றும் ஏனைய கல்விச் சேவைகளின் ஆளணி முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்
- ◆ பாடசாலை நூலகங்களை மேம்படுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்
- ◆ பாடசாலை பாடப்புத்தகங்கள், சீருடைகள், ஏனைய மாணவர் தேவைகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்கும் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் வழிநடத்தல்
- ◆ அனைத்துப் பாடசாலைகளினதும் சுகாதார வசதிகள், சிறுவர் நேயமிக்க வகுப்பறைகள், ஆசிரியர்களுக்கான வதிவிட மற்றும் ஓய்வறை வசதிகள் உள்ளிட்ட அனைத்துப் பெளதிக வசதிகளையும் மேம்படுத்தல்.
- ◆ சுற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ தொழிற்கல்வி மீதான ஆர்வத்தை அதிகரிப்பதற்கான செயலுபாயங்களை தயாரித்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ கல்வித் தகைமைகளைக் கருத்திற் கொள்ளாது தொழிற்கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- ◆ உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைக்குப் பொருத்தமான மனிதவளத்தை உருவாக்குவதற்காகக் கைத்தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை நவீனமயமாக்கல்.
- ◆ பாடசாலைக் கல்வியை முடித்த பின்னர் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குத் தகுதி பெறாத மாணவர்களுக்குத் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தக்கூடிய வகையில் கொள்கைகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் வசதிகளை வழங்குதல்
- ◆ பயிலுனர் பயிற்சி வாய்ப்புகளை ஊக்குவிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ பொருத்தமான தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களை தொழில்நுட்பப் பட்டங்களை வழங்கும் நிறுவனங்களாக மாற்றியமைத்தல்.
- ◆ தற்போதுள்ள தேசிய தொழில்சார் தகைமைகள் (NQF) மட்டங்களை 7 இலிருந்து 10 வரை அதிகரித்தல் மற்றும் அதற்கேற்ப இலங்கைத் தகைமைகள் சட்டகத்தைத் (SLQF) திருத்தியமைத்தல்.
- ◆ தொழிற்கல்வி பாடநெறிகளுக்குள் முயற்சியாண்மை, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய மொழிகளை உள்ளடக்கிப் கலைத்திட்ட திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ நடமாடும் தொழில்நுட்பக் கல்விச் சேவைகளின் மூலம் தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தல்
- ◆ தரம் 10 முதல் 13 வரை தொழிற்கல்வித் துறையை அறிமுகப்படுத்துவதன் ஊடாக பல்வேறு கைத்தொழில் துறைகளில் பணியாற்றுவதற்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துதல்.

- ◆ தாதியர் பாடசாலைகளைத் தேசிய தாதியர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைத்தல்.
- ◆ சர்வதேச ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதற்கு ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு வசதிகளை வழங்கல்.
- ◆ புத்தாக்கம் மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவுகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான வினைத்திறனான பொறிமுறையொன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ விஞ்ஞானம், கைத்தொழில் மற்றும் சமூக, பொருளாதார ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ புதிய கண்டுபிடிப்புகளை நோக்கி சமூகத்தை வழிநடத்துதல் மற்றும் தூண்டுதல்.
- ◆ பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நிர்வாகத்தின் கீழுள்ள அரசு பல்கலைக்கழகங்களை முகாமைத்துவம் செய்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிப்பதில் நிலவும் தாமதங்களை நீக்குதல்.
- ◆ மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்கல்.
- ◆ பட்டப்பின் பட்டக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை வலுப்படுத்துவதற்குத் தேவையான நிதி மற்றும் பௌதிக வளங்களை வழங்கல்.
- ◆ இலங்கையின் உயர்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கில் சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஏனைய அமைப்புகளுடன் இணைந்திருத்தல் மற்றும் ஒத்துழைப்பை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ உயர்கல்விக்கான அணுகல் வழிகளை விரிவுபடுத்துவதற்குப் பொருத்தமான நியதிகளை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையைக் கருத்திற் கொண்டு பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்காக ஒட்டுமொத்த கல்வி மறுசீரமைப்புக் கொள்கைக்குள் கலைத்திட்ட திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குள் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவிப்பதற்கான வசதிகளை உருவாக்குதல்.
- ◆ இலங்கையின் தகைமையுள்ள மாணவர்கள் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பிரவேசிப்பதற்கு ஏதுவாகப் புலமைப்பரிசில் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ இலங்கையில் இயங்கும் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களை கண்காணித்தல் மற்றும் அங்கீகாரம் அளித்தல்.
- ◆ பௌத்த மற்றும் பாளி கல்வியை மேம்படுத்தல் மற்றும் தேரர்களின் உயர்கல்வி நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான வசதிகளைச் செய்தல்.
- ◆ உலகளாவிய தேவைக்கு ஏற்ப ஒட்டுமொத்த கல்வித் துறையையும் உள்ளடக்கும் வகையில் கல்விச் சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைத்துத் தொலைக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தல்.
- ◆ வினைத்திறனான கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையை அடைந்துகொள்வதற்குத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதற்காக ஆசிரியப் பயிற்சி மற்றும் அவர்களின் திறன் அபிவிருத்தி.
- ◆ கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான நிறுவனங்களுக்குப் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள ஏனைய அனைத்து விடயப்பரப்புகள் தொடர்பான பணிகள்.
- ◆ கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான அனைத்து நிறுவனங்களையும் கண்காணித்தல்.

Organizational Structure of the General Education Division
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education (as at 31.12.2025)



1.5 அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள்

1. ரீட்சைத் திணைக்களம்
2. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
3. தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள்
4. ஆசிரியர் கலாசாலைகள்
5. யுனெஸ்கோவிற்கான இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு
6. இலங்கை நூல் அபிவிருத்திச் சை
7. அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனம்
8. வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் அலுவலகங்கள்
9. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
10. தேசிய கல்வி நிறுவனம்
11. தேசிய கல்வி நிறுவனம்
12. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்
13. வரையறுக்கப்பட்ட திறன் அபிவிருத்தி நிதியம்
14. வாழ்க்கைத் தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்
15. தேசிய கடற்றொழில் மற்றும் கடல்சார் பொறியியல் நிறுவனம் (சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம்)
16. இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை
17. தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை
18. இலங்கை - ஜேர்மன் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம்
19. தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்
20. மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு
21. ல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு
22. ல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழுள்ள அனைத்து அரச பல்கலைக்கழகங்கள், பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்கள்

23. புத்த ஷ்ராவக பிக்கு பல்கலைக்கழகம்
24. பெளத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம்
25. இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனம்
26. தெற்காசிய ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிலையம் (SACTD)

(மூலாதாரம்: 2024.11.25 ஆம் திகதியிட்ட அதிவிசேட வர்த்தமானிப் பத்திரிகை)

1.6 - வெளிநாட்டு உதவித் செயற்றிட்டங்கள் பற்றிய தகவல்கள் - பாரிய அளவிலான/வெளிநாட்டு நிதியுதவித் செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம் (2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை)

தொடர் எண்	செயற்றிட்டம்	நிதி மூலம்	ஒதுக்கீடு (2025)	காலப் பகுதி	பெளதிக முன்னேற்றம் (2025)
1	தொழில்நுட்ப பாடத்துறைக்காக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையை நிறுவுதல் (KOICA செயற்றிட்டம்).	KOICA/ GOSL	ரூ. 2620.00 மில்	2017-2025	85 %
2	இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்காக தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப மையங்களை நிறுவுதல் (ICT Hub).	EDCF/ GOSL	ரூ. 1100.00 மில்	2019-2026	0.5%
3	பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்றிட்டம்(GEMP).	உலக வங்கி	ரூ. 2000.00 மில்	2018-2025	70%
4	தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தித் வேலைத்திட்டம்.	OFID/ GOSL		2018-2024	86%
5	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (SESIP)	ADB	ரூ. 1410.00 மில்	2021-2026	66%
6	UNICEF செயற்றிட்டம்(முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வி, டிஜிட்டல் பிராஜெக்ட் திறன்கள் போன்றவை).	UNICEF		2024	36%
7	இந்திய நிதியுதவியின் கீழ் 9 பெருந்தொட்டப் பாடசாலைகளை மேம்படுத்துதல்.	இந்திய நன்கொடை (Indian Grant)	ரூ. 236 மில்	2022 – 2027	18%

க.கொ. 1. பெரும்பாலான செயற்றிட்டங்களின் ஆரம்ப காலப்பகுதிகள் நீடிக்கப்பட்டுள்ளன

2. முன்னேற்றம் தொடர்பான தரவுகள் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. .

3. சில செயற்றிட்டங்களின் ஆரம்ப பெறுமதிகள் பின்னர் திருத்தியமைக்கப்பட்டுள்ளன .

பொதுக் கல்வித் துறையின்
முன்னேற்றம் மற்றும் நோக்கு

அத்தியாயம் 02 முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால நோக்கு

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி மூலோபாயத் திட்டம் (2020 - 2025) இலங்கைக் கல்வி முறையின் நீதி, சமத்துவம், தரம், வினைத்திறன் மற்றும் அளவுசார் நம்பகத்தன்மையை உறுதிப்படுத்தும் நோக்கங்களை முன்னிறுத்தி, நாட்டின் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தியை எட்டுவதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகளில் கல்வியைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் நான்காவது இலக்கை (SDG 4) அடைந்து கொள்வதில் இத்திட்டத்தின் ஊடாக வழங்கப்படும் பலவூட்டல் மிக மகத்தானதாகும்.

மேற்குறிப்பிட்ட துறைசார் அபிவிருத்தி மூலோபாயத் திட்டத்தின் (2020 - 2025) நான்கு பிரதான கொள்கைசார் முன்னுரிமைப் பரப்புக்களும் அவை சார்ந்த கூறுகளும் கீழே உள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளன. நிதியளிப்பு பொறிமுறையைக் கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் மனிதவள முகாமைத்துவம் குறித்து அதிக கவனம் செலுத்தி, மாகாணக் கல்வி அதிகாரிகளுடன் இணைந்த ஒருங்கிணைப்புடன் இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

அதற்கமைய, பொதுக் கல்வியின் நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்காக கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி மூலோபாயத் திட்டத்தின் (2020-2025) கீழ், பின்வரும் 4 பிரதான கருப்பொருள்களுக்கு அமைவாகப் பல்வேறு வேலைத்திட்டங்கள் / திட்டங்கள் 2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

1. சம நியாயம் மிக்க கல்வியை வலுப்படுத்துதல்: ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் சமமான கற்றல் வாய்ப்புகளை வழங்குதல்
2. பொதுக் கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்துதல்
3. பொதுக் கல்வியின் உரிமையாண்மை மற்றும் சேவை வழங்கலை வலுப்படுத்துதல்
4. சான்றுகள் அடிப்படையிலான கல்விக் கொள்கை உருவாக்கம் மற்றும் திட்டமிடலை மேம்படுத்துதல்

கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் - முன்னுரிமைப் பரப்புக்களும் கூறுகளும்

முன்னுரிமைப் பரப்பு 01 சமமான கல்வியை வலுப்படுத்துதல்: ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் சமமான சுற்றல் வாய்ப்புகளை வழங்குதல்	முன்னுரிமைப் பரப்பு 02 பொதுக் கல்வியின் பண்புத் தரத்தை உறுதிப்படுத்துதல்	முன்னுரிமைப் பரப்பு 03 பொதுக் கல்வியின் உரிமையாண்மை மற்றும் சேவை வழங்கலை வலுப்படுத்துதல்	முன்னுரிமைப் பரப்பு 04 சாட்சிகளின் அடிப்படையிலான (கல்விக் கொள்கை உருவாக்கம் மற்றும் திட்டமிடலை மேம்படுத்துதல்
இலவசக் கல்விக் கொள்கையை உறுதிப்படுத்துதல். ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்கான சமமான பிரவேச வாய்ப்புகளையும் பங்களிப்பையும் அதிகரித்தல் நலன்புரி மற்றும் புலமைப் பற்சில் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் விசேட மற்றும் முறைசாரா கல்வி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் 13 வருடக் உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி) வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் பாதுகாப்பான மற்றும் கவர்ச்சிகரமான சுற்றல் சூழலை உறுதிப்படுத்துதல் பாடசாலை மாணவர்களின் க்காதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிலையை மேம்படுத்துதல் முறையான தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் மாணவர் ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்கள்	பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தைப் பன்முகப்படுத்துதல் மற்றும் நவீனமயமாக்குதல் முன்பள்ளி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி மாணவர்களின் சுற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்துதல் திறன்கள் நிறைந்த மனித மூலதனத்தை உருவாக்குவதற்காக அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கணிதம், ஆங்கிலம் மற்றும் வணிகக் கல்வியை மேம்படுத்துதல் இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளுடன் கூடிய நிலைமமாற்றுத் திறன்கள் சமூக-மனவெழுச்சித் திறன்கள், விழுமியங்கள் மற்றும் ஒழுக்கநெறிகளை நோக்காகக் கொண்ட விரிவான கல்வி அணுகுமுறை ஆசிரியர் கல்வியும் ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தியும் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைதூரக் சுற்றல் முறைகளுடனான சர்க்கக்கடிய மற்றும் நவீன சுற்றல் சூழலை ஊக்குவித்தல் சர்வதேசத் தொடர்புகளை வலுப்படுத்துதல்	பாடசாலை மட்டத்திலான முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டங்களின் ஊடாக பாடசாலைகளைப் பலவழிபட்டல் தேசிய, மாநகர, வலய மற்றும் கோட்ட மட்டங்களில் முகாமைத்துவத்தை வலுப்படுத்துதல் பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் தரநிலைகளை மேம்படுத்துதல் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், கல்வி நிர்வாகிகள், ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்களைப் ஆட்சேர்த்தல் மற்றும் நிலைப்படுத்தல் கல்விச் சேவைகளிலுள்ள உத்தியோகத்தர்களின் வான்மைத்துவத் திறன் அபிவிருத்தி கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்	தேசிய கல்விக் கொள்கை உருவாக்கம் கல்வி ஆராய்ச்சிகளின் ஊடாகப் பொதுக் கல்வியின் நடுத்தர கால மற்றும் வருடாந்த திட்டமிடல் பெறுபெறு அடிப்படையிலான கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டை வலுப்படுத்துதல் கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை தொடர்பான கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துதல் கல்வியின் செயலாற்றுகை குறித்துப் பொதுமக்களுக்கு விழிப்புணர்வுபட்டல் துறைசார் தொடர்புகளை நிறுவுதல்

2.1 விசேட வெற்றிகள் மற்றும் அடைந்த முன்னேற்றம்

(சமமான கல்வியை வலுப்படுத்துதல்: ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் சமமான சுற்றல் வாய்ப்புகளை வழங்குதல்)

வேலைத்திட்டம்	முதலீடு - ரூபா மில்லியன்)	பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை
பாடசாலைச் சீருடை	6,400	4.4 மில்லியன் மாணவர்களுக்குப் பாடசாலைச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
(பாடசாலைப் பாடநூல்கள்	செலவிடப்பட்ட தொகை ரூ.மி. 6,590.3 - வரவுசெலவுத்திட்ட மதிப்பீட்டிற்குமைய ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூ.மி. 15,500)	1-11 வரையான தரங்களிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பாடசாலைப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
காலனிகள்	2586.71 தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளது	862,239 பாடசாலை மாணவர்கள்

வேலைத்திட்டம் / செயற்றிட்டம்	நிதி இலக்கு/ ஒதுக்கப்பட்ட நிதி 2025 - ரூபா மில்லியன்	நிதிசார் முன்னேற்றம் - ரூபா மில்லியன்.	பௌதீக இலக்கு - பயனாளி மாணவர் எண்ணிக்கை/ அலகு அளவு)	பயனடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை/ அலகு அளவு
பாடசாலை மாணவர்களுக்கான உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	அரசு நிதி - 100.00	அரசாங்க நிதியிலிருந்து செலவிடப்பட்ட தொகை ரூ. மி. 54.30	(1.5 மில்லியன் மாணவர்களுக்காக விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டங்கள் - மாகாண அதிகாரிகள் 09 மற்றும் வலய அதிகாரிகள் 100/ அதிபர்கள்/ ஆசிரியர்கள்/ போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய உணவு வழங்குநர்கள்)	(1.5 மில்லியன் மாணவர்கள் மற்றும் விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டங்கள் - மாகாண மற்றும் வலய அதிகாரிகள் 109 பேர்/ அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் - 176 பேர்/ போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய உணவு வழங்குநர்கள் 240 பேர்)
கரகூடா மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்	2,416.00	2,383.44	அனைத்து அரசாங்க பாடசாலை மாணவர்களுக்காக - 4.0 மில்லியன்	49,618 மாணவர்களுக்காக
பாடசாலை மாணவிகளுக்குச் சுகாதாரத் அணையாடை வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	1,440.00	1,293.60	தரம் 6 க்கு மேற்பட்ட அனைத்து அரசாங்க பாடசாலைகளிலும் பூப்படைந்த 1.5 மில்லியன் மாணவிகளுக்காக	949,142 மாணவிகளுக்காக
சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (GEMP)	4.00	1.88	(27 வேலைத்திட்டங்கள் - மாகாண மற்றும் வலய அதிகாரிகள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ அதிபர்கள்/ ஆசிரியர்கள்	08 வேலைத்திட்டங்கள் - மாகாண மற்றும் வலய அதிகாரிகள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ அதிபர்கள்/ ஆசிரியர்கள்/ மாணவர் ஆலோசனை ஆசிரியர்கள் - 531
இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டம் (UNFPA)	3.00	-	UNFPA நிறுவனத்தின் அனுசரணையுடன் புத்தகங்களை அச்சிடுதல் - (நவ யௌவனப் பருவம் அருகில், நவ யௌவனப் பருவத்தில் தடம் பதிப்போம், 'பூக்கள் போன்ற நாம்' மற்றும் 'அற்புதமான நவ யௌவனம்')	UNFPA நிறுவனத்தின் அனுசரணையுடன் தரம் 6 க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு "நவ யௌவனப் பருவம் அருகில்" 23,950 புத்தகங்களை அச்சிடுதல்

புலமைப் பரிசில் நிதி உதவிகள்

வேலைத்திட்டம்	பயனடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	பயன்பாடு / கொடுப்பனவு - ரூபா மில்லியன்
புத்தாக்கம், அழகியல், விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் திறமைகளை வெளிப்படுத்திய வல்லுநர்களுக்கு வழங்கப்படும் கபக புலமைப்பரிசில்	975	48.75
குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த தரம் 5 புலமைப்பரிசில் வெற்றியாளர்களுக்கான கல்வி உதவித்தொகை	130,000	1635.384
க.பொ.த. (உயர்தரம்) தொழில்நுட்பவியல் பயிலும் மாணவர்களுக்கான கல்வி உதவித்தொகை	363	5.445
க.பொ.த. (உயர்தரம்) தொழில்நுட்பவியல் பயிலும் மாணவிகளுக்கான 'சுஜாதா தியணி' புலமைப்பரிசில்	190	2.85
க.பொ.த. (உயர்தரம்) குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கான மகாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில்	-	இந்திய உயர்ஸ்தானிகராலயத்தினால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது. கடந்த வருடம் வழங்கப்படவில்லை .
க.பொ.த. (உயர்தரம்) கணிதத் துறையில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான டயலொக் புலமைப்பரிசில்	-	டயலொக் நிறுவனத்தினால் நிதி வழங்கப்படுகிறது. அந்த நிறுவனத்தினாலேயே புலமைப் பரிசில் வழங்கப்படுகின்றன .

2025 ஆம் ஆண்டில் உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உள்ளீர்க்கப்பட்ட மொத்த பாடசாலைகள் மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு .

மாகாணம்	2025	
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
மேல் மாகாணம்	1216	295,732
மத்திய மாகாணம்	1357	202,140
தென் மாகாணம்	978	192,609
வட மாகாணம்	903	75,064
கிழக்கு மாகாணம்	1016	154,844
வடமேல் மாகாணம்	1156	187,292
வடமத்திய மாகாணம்	731	122,189
ஊவா மாகாணம்	792	113,892
சபரகமுவ மாகாணம்	976	147,633
மொத்தம்	9125	1,491,395

பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் சுகாதாரம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து நிலையை மேம்படுத்தல்

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் அரசு போஷாக்கு வேலைத்திட்டம்

- பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உணவு வழங்குநர்களுக்குப் பணம் செலுத்துவதற்காக 2025 ஆம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் மாகாண சபை அலுவலகங்களுக்கு நேரடியாக ரூ.மி. 32,000.00 வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- 2025 ஆம் ஆண்டில் அனைத்து அரசாங்க பாடசாலைகளினதும் தரம் 1-5 வரையான மாணவர்களுக்காக "பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டம்" வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.
- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்குவது தொடர்பான அரசாங்கத்தின் போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்திற்காக 2025.04.01 ஆம் திகதியிடப்பட்ட திருத்தப்பட்ட சுற்றறிக்கை இலக்கம் - 14/2025 வெளியிடப்பட்டது.
- மாணவர்களுக்கான உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பான தரவு உள்ளிடு மற்றும் தரவு இற்றைப்படுத்தல் என்பவற்றை உள்ளடக்கி, கல்வி அமைச்சினால் பயிற்சி மற்றும் விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- அரசாங்கத்தின் போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்திற்காக 54 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 4,524 மாணவர்களுக்காக 2025.07.01 ஆம் திகதி முதல் பன்முக மாவட்டம் 306 லயன்ஸ் கிளப் இன்டர்நேஷனல் அமைப்பின் ங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- பாடசாலை மாணவர்களின் உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பான SABER (System Approach for Better Education Results) ஆய்வினை உலக உணவுத் திட்டத்தின் (WFP) ஒத்துழைப்புடன் மேற்கொள்ளல்.
- உணவுப் பாதுகாப்பு குறித்து தயாரிக்கப்பட்ட மொடியுல் பயிற்சியின் பொருட்டு, தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் கல்வி ஆலோசனைக் சபையின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- 2027 ஆம் ஆண்டு வரை 'Save the Children' அமைப்பினால் உணவு வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 837 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 97,751 மாணவர்களுக்காக, உணவு வழங்குநர்களுக்குச் வலுவூட்டப்பட்ட அரிசி மற்றும் இளஞ்சிவப்பு செமன் வழங்குதல் போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்திற்காக உலக உணவுத் திட்டத்தின் கீழ் வலுவூட்டப்பட்ட அரிசியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- இவ்வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக 93 பாடசாலை விழிப்புணர்வு/ பாடசாலைக் கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- 'School Meal Coalition' வேலைத்திட்டத்திற்காக இலங்கையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி கலந்துகொள்ளல்.

சுரகூா மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்

- சுரகூா மாணவர் காப்புறுதி அட்டை விநியோகிக்கும் உத்தியோகபூர்வ விழா 2025.03.11 அன்று நடைபெற்றதுடன், அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் சுரகூா அட்டைகளை விநியோகிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ஸ்ரீலங்கா இன்சூரன்ஸ் கோப்பரேஷன் ஜெனரல் லிமிட்டட் நிறுவனத்திற்கு 2024/2025 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான இரண்டாவது தவணைப் பணமாக ரூ.மி. 444.4 உBlockம், 2024/2025 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான மூன்றாவது, நான்காவது மற்றும் இரண்டாவது தவணையிலிருந்து நிறுத்திவைக்கப்பட்ட தவணைக் கட்டணங்களுக்காக ரூ.மி. 931.24 உBlockம், 2025/2026 ஆம் ஆண்டிற்குரிய முதலாவது தவணைப் பணமாக ரூ.மி. 940.3 உBlockம், 2021/2022 காலப்பகுதிக்குரிய மீளச்செலுத்தப்பட வேண்டியுள்ள பயனுரிமைக் கொடுப்பனவுத் தொகையாக ரூ.மி. 67.3 உBlockம் செலுத்தப்பட்டுள்ளன. பயனுரிமை வழங்கலை 79.20% வரை அதிகரித்தல்.
- சுரகூா வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக 93 பாடசாலை விழிப்புணர்வு/ பாடசாலைக் கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம்

- பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் சமூக உளவியல் நல்வாழ்வு குறித்து ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் வலய சுகாதார மேம்பாட்டு ஒருங்கிணைப்பு அதிகாரிகள் ஆகியோரை விழிப்புணர்வூட்டும் 03 வேலைத்திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு 206 அதிகாரிகள் விழிப்புணர்வூட்டப்பட்டனர்.
- 2024 உலகளாவிய பாடசாலை சுகாதாரக் கணிப்பீட்டுத் தரவுகள் குறித்து கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைத் திணைக்களம், தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் ஆகிய நிறுவனங்களின் உத்தியோகபூர்வ அதிகாரிகளை விழிப்புணர்வூட்டும் வேலைத்திட்டமொன்று நடத்தப்பட்டு 200 அதிகாரிகள் விழிப்புணர்வூட்டப்பட்டனர்.
- பாடசாலை மாணவர்களுக்கான பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு வழிகாட்டலை (02/2019) தயாரிப்பதற்குத் தேவையான தகவல்களைச் சேகரிப்பதற்காக அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மருத்துவர்களின் பங்கேற்புடன் வேலைத்திட்டமொன்று நடத்தப்பட்டது.
- பாடசாலை சுகாதாரக் கொள்கையை அறிமுகப்படுத்துவது தொடர்பான கலந்துரையாடலொன்று கௌரவ பிரதமர் மற்றும் செயலாளர் ஆகியோரின் தலைமையில் 2025.10.02 அன்று அமைச்சில் நடத்தப்பட்டது.

சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம்

- சிறந்த உடல் மற்றும் உள் ஆரோக்கியத்தைக் கொண்ட பாடசாலைச் சமூகமொன்றை உருவாக்கும் நோக்கில் 200 ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை விழிப்புணர்வூட்டி சுகாதார முகாமொன்று நடத்தப்பட்டது.
- சமூக உளவியல்சார் பிரச்சினைகள் அதிகமாகக் காணப்படும் மாகாணங்களின் பாடசாலை மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு களுத்துறை, இரத்தினபுரி மற்றும் மட்டக்களப்பு ஆகிய மாவட்டங்களின் அதிபர்கள் மற்றும் மாணவர் ஆலோசனை ஆசிரியர்கள் 90 பேருக்காக பாடசாலை மாணவர்களின் மன ஆரோக்கியம் குறித்த 03 ஆய்வுக் கணிப்பீட்டு வேலைத்திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- 2025.11.19 முதல் 2025.11.21 வரை இந்தியாவின் புதுடில்லியில் நடைபெற்ற 'World Toilet Summit 2025' மாநாட்டில் பங்கேற்பதற்காக கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கை இலக்கம் 02/2019 இன் படி, பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு அறிவுறுத்தல் தொகுப்பு மற்றும் வழிகாட்டலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளில் சுகாதாரத் வேலைத்திட்டம் (WASH) வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ள மேல் மாகாணத்தின் களு/ பனாமிடிய பிரதம அமைச்சர் மகா வித்தியாலயம் - வஸ்கடுவ மற்றும் மே/கம்/ சிறி பரகும்பா மகா வித்தியாலயம் - இம்பூல்கொட ஆகிய இரு பாடசாலைகளிலிருந்தும் இரண்டு மாணவிகளையும், மே/கம்/ சிறி பரகும்பா மகா வித்தியாலயம் - இம்பூல்கொட பாடசாலையின் ஆசிரியர் ஒருவரையும் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- அனைத்து மாகாணங்களினதும் போஷாக்கு மற்றும் சுகாதார மேம்பாட்டு ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்களுடன் 03 அரையாண்டு முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் 2025.01.15, 2025.07.17 - 18 மற்றும் 2025.07.24 - 25 ஆகிய திகதிகளில் உலக உணவுத் திட்டத்தின் (WFP) பங்களிப்புடன் நடத்தப்பட்டன.

இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டம்

- இலங்கை பாராளுமன்றத்தின் பிள்ளைகள் பற்றிய குழுவின் அறிவுறுத்தலின் பேரில், இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி குறித்து தயாரிக்கப்பட்ட 04 மேலதிக வாசிப்புப் புத்தகங்களில் பூக்கள் போன்ற நாம், நவ யௌவனப் பருவம் அருகில், '12+ நவ யௌவனப் பருவத்தில் தடம் பதிப்போம்' '14+ அற்புதமான நவ யௌவனம்' "நவ யௌவனம் அருகில்" புத்தகத்தை அச்சிடுவதற்காக ஐக்கிய நாடுகளின் மக்கள் தொகை நிதியம் (UNFPA) அனுசரணை வழங்கியதுடன், அதற்கமைய 2025.09.18 அன்று 23,950 அச்சிடப்பட்ட பிரதிகள் கிடைக்கப்பெற்றன. அப்புத்தகங்களைப் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- அதேபோன்று 2025.11.06 ஆம் திகதியன்று UNFPA நிறுவனத்திடமிருந்து "நவ யௌவனப் பருவம் அருகில்", "நவ யௌவனப் பருவத்தில் தடம் பதிப்போம்" மற்றும் "பூக்கள் போன்ற நாம்" ஆகிய புத்தகங்களின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்புகளின் மென்பிரதிகள் கிடைக்கப்பெற்றதுடன், அப்பிரதிகளும் எதிர்காலத்தில் 'இ-தகவலாவ' இணையத்தளத்தில் பதிவேற்றப்படவுள்ளன.
- மேலும், சுகாதார மேம்பாட்டுப் பணியகத்துடன் இணைந்து, பாடசாலைகளில் நாம் 6 மற்றும் 7 இல் கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்கு வயதிற்கு ஏற்ற முறையான பாலியல் கல்வியை வழங்குவது தொடர்பாக, செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டத்திற்கான வழிகாட்டலொன்றைத் தயாரிக்கும் பணிகள் நற்பொழுது முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதாரத் அணையாடை விநியோகிக்கும் வேலைத்திட்டம்

- 2025 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை மாணவிகளுக்கு சுகாதார அணையாடைகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டத்திற்கு அமைவாக, நாம் 6 க்கு மேற்பட்ட பூப்படைந்த அனைத்து அரசாங்க பாடசாலைகளையும் சேர்ந்த 949,142 மாணவிகள் சுகாதார அணையாடைகளுக்கான அன்பளிப்பு வவுச்சர்களைப் பெற்றுக்கொண்டிருந்தனர்.
- பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடை வவுச்சர்களை அமைச்சின் மூலம் மாகாண அலுவலகங்களுக்கு விநியோகிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. பதிவுசெய்யப்பட்ட 04 நிறுவனங்களின் மூலம் சுகாதார அணையாடைகளை பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் மாதவிடாய் சுகாதாரம் மற்றும் சுத்திகரிப்பு குறித்து பாடசாலை மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் வேலைத்திட்டங்களை நடத்துதல் மற்றும் பாடசாலைகளில் சுகாதார அணையாடைகளை அகற்றும் வழிமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல் என்பன மேற்கொள்ளப்பட்டன.

2025 ஆம் ஆண்டில் உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உள்ளீர்க்கப்பட்ட மொத்த பாடசாலைகள் மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு.

மாகாணம்	2025	
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
மேல்	1,216	295,732
கொழும்பு	364	103,813
கம்பஹா	466	112,756
களுத்துறை	386	79,163
மத்திய	1,357	202,140
கண்டி	581	101,221
மாத்தளை	277	42,335
நுவரெலியா	499	58,584
தென்	978	192,609
காலி	381	73,203
மாத்தறை	316	63,170
ஹம்பாந்தோட்டை	281	56,236
வடக்கு	903	75,064
யாழ்ப்பாணம்	409	29,329
மன்னார்	120	10,763
மன்னார்	165	15,146
முல்லைத்தீவு	115	9,926
கிளிநொச்சி	94	9,900
கிழக்கு	1,016	154,844
மட்டக்களப்பு	558	90,895
ஆம்பாறை	173	23,269
திருகோணமலை	285	40,680
வடமேல்	1,156	187,292
குருநாகல்	815	125,548
புத்தளம்	341	61,744
வடமத்திய	731	122,189
அனுராதபுரம்	505	85,517
பொலன்னறுவை	226	36,672
ஊவா	792	113,892
பதுளை	536	66,753
மொனராகலை	256	47,139
சபரகமுவ	976	147,633
இரத்தினபுரி	521	86,998
கேகாலை	455	60,635

பிரிவு :- நிர்வாகப்

நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகளின் பணிகள் பின்வருமாறு

பொது நிர்வாகக் கிளை

- கல்வி அமைச்சின் அனைத்து தேசிய பாடசாலைகள், கல்வியியல் கல்லூரிகள், அரசினர் ஆசிரியர் கலாசாலைகள், ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் ஆகியவற்றில் கடமையாற்றும் அதிகல இலங்கை சேவைகள், இணைந்த சேவைகள், ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை, ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை, அதிபர் சேவை, ஆசிரியர் சேவை மற்றும் கல்விசாரா பணிக்குழுவிற்றூரிய உத்தியோகர்களது தனிப்பட்ட குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட கால வெளிநாட்டு விடுமுறைகளை அனுமதித்தல், நீடித்தல், திருத்தம் செய்தல் மற்றும் இரத்துச் செய்தல்
- கல்வி அமைச்சில் கடமையாற்றும் அதிகாரிகளின் நிறுவனம் சார்ந்து மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய கடமைகளை மேற்கொள்ளல். உதா:- உத்தியோகபூர்வ அடையாள அட்டைகள், வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள், உத்தியோகபூர்வ கடவுச்சீட்டுகள், இலவச புகையிரத பயணச்சீட்டுகள், அனர்த்தக் கடன்கள், திருவிழா முற்பணங்கள், விசேட முற்பணங்கள், மேலதிக நேர கொடுப்பனவுகள், தொலைபேசிக் கொடுப்பனவுகள் போன்றவற்றை வழங்குதல் சார்ந்த நடவடிக்கைகள்
- மேலதிக செயலாளர்களின் கடமைப் பட்டியல்களைத் தயாரித்தல்
- கல்வி அமைச்சின் பொது மக்கள் தினம் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்படும் உத்தியோகபூர்வ கடமைகள்
- உத்தியோகபூர்வ விடுதிகள் தொடர்பான விடயங்கள், பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் பிரகடனங்கள் தொடர்பான விவகாரங்களை கையாளுதல்
- தேர்தல் காலங்களில் அத்தேர்தல் கடமைகள் தொடர்பான நிறுவனம் சார்ந்த பணிகளை முன்னெடுத்தல்
- மத்திய நூலக நிர்வாகம் தொடர்பான பணிகள்
- மத்திய ஆவணக்காப்பக நிர்வாகம் தொடர்பான பணிகள்
- தொலைபேசி பரிமாற்றப் பிரிவு தொடர்பான பணிகள்
- மொழிபெயர்ப்புப் பிரிவு தொடர்பான பணிகள்

கட்டிட முகாமைத்துவக் கிளை

- மின்பிறப்பாக்கி பராமரிப்பைக் மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் மின்சார வழங்கல் மாதாந்த மின்சாரக் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்
- நீர் வழங்கல் மற்றும் கழிவுநீர்க்கழிவுப் பராமரிப்பை முறைப்படுத்துதல்/ மேற்பார்வை செய்தல்/ மாதாந்த நீர்க் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்
- நேரடித் தொலைபேசி பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகளுக்காக ஸ்ரீலங்கா டெலிகொம் நிறுவனத்துடன் ஒருங்கிணைப்பு செய்தல்/ மாதாந்த தொலைபேசிக் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல் மற்றும் உள்ளகத் தொலைபேசி சேவை அமைப்புகளை வழங்குதல்/ பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகள்
- அமைச்சின் கட்டிட வளாகத்தைத் தூய்மைப்படுத்தும் பணிகளைக் மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும், அழகுபடுத்தல் பணிகளுக்காக அலங்காரத் தாவரங்களை வைத்தல் மற்றும் அமைச்சின் கட்டிடத்தின் பராமரிப்புப் (சிவில்) பணிகள்
- குளிரூட்டி சேவைகளை வழங்குதல்/ பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகள், தீயணைப்புச் சேவைகள், மின் துக்கி சேவைகளின் பராமரிப்புப் பணிகள்
- அமைச்சின் கட்டிட இடவசதிகளை ஒதுக்கீடு செய்யும் பணிகளுக்கு அமைவாகக் மேற்பார்வைப் பணிகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அமைச்சில் நடத்தப்படும் உணவகங்கள் (Canteen) தொடர்பான விடயங்கள்

- அமைச்சின் வளாகத்தினுள் நுளம்பு ஒழிப்புக்கான பூச்சிக்கொல்லி விநியோகச் சேவைகளை முறைமையாகவும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட ரீதியிலும் திட்டமிடப்பட்ட கால அட்டவணைக்கு அமைவாக மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்
- அமைச்சின் வளாகத்தின் பாதுகாப்புப் பணிகளைப் பேணுதல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல் அத்துடன் நுழைவாயில் அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்

காணிக் கிளை

- அனைத்து தேசிய பாடசாலைகள், கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் உதவிபெறும் பாடசாலைகள் சட்டத்தின் கீழ் அரசாங்கத்தால் கையேற்கப்பட்ட பாடசாலைக் காணிகளின் முகாமைத்துவம் தொடர்பான அனைத்துப் பணிகள்

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

- தேசிய பாடசாலைக் காணி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக தேசிய பாடசாலை அதிபர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் 02 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.)

விடுமுறைக் கிளை

- அமைச்சின் அனைத்து உத்தியோகத்தர்களதும் விபரங்களை விரல் அடையாள முறைமையில் உள்ளீடு செய்தல் மற்றும் அவர்களின் தற்காலிக, ஓய்வு, சுகயீன, உத்தியோகபூர்வ, வெளிநாட்டு மற்றும் பிரசவ விடுமுறைகளை விரல் அடையாள முறைமையினூடாக பதிவு செய்தல்.
- உத்தியோகத்தர்களது விடுமுறைகளைக் கணக்கிட்டு விடுமுறை அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல் (வருடாந்த சம்பள உயர்வு வழங்கல், நிரந்தரமாக்கல், பதவியுயர்வுகள், இடமாற்றங்கள், ஓய்வூதியம் பெறல், தரம் / இற்குப் பிள்ளைகளை அனுமதித்தல் போன்ற விடயங்களுக்காக.)
- முன்னைய விடுமுறைப் பதிவேடுகளைப் பேணுதல்

ஒலி மற்றும் ஒளி அலகு

- கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான 02 கேட்போர்கூடங்கள் மற்றும் ஒரு குழுக்கூட்ட அறை காணப்படுவதுடன், அமைச்சினதும் அமைச்சின் கீழ் உள்ள இணைந்த நிறுவனங்களினதும் கூட்டங்கள் மற்றும் விழாக்களை நடத்துவதற்காக அவற்றை முகாமை செய்தல்.

தபாற் கிளை

- கல்வி அமைச்சுக்குத் தபால் மூலம் கிடைக்கும் அனைத்துக் கடிதங்களையும் உரிய பிரிவுகளுக்கு அனுப்பிவைத்தல் மற்றும் பல்வேறு அமைச்சுகள், திணைக்களங்கள் மூலம் தினசரி கிடைக்கப்பெறும் கடிதங்களை குறியீட்டுக்கு உட்படுத்தி, உரிய பிரிவுகளிடம் விரைவாக ஒப்படைத்தல்

தேசிய செயற்பாட்டு அறை மற்றும் RTI தகவல் மையம்

- தேசிய செயற்பாட்டு அறை

⇒ கல்வித் துறையுடன் தொடர்புடைய ஒரு திணைக்களம் / நிறுவனம் / பாடசாலை / அதிகாரி குறித்த ஒரு பிரச்சினை, 1988 அவசர உதவி இலக்கம் / மின்னஞ்சல் / சாதாரண தபால் / தொலைநகல் மூலம் தேசிய செயற்/ பாட்டு அறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும் போது, அதற்கான உரிய தீர்வு அல்லது வழிகாட்டலை வழங்குவதற்காக கல்வி அமைச்சின் சம்பந்தப்பட்ட பிரிவுகள் / அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்கள் / வலய அலுவலகங்கள் / மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு அனுப்பிவைத்தல், தொடர் கண்காணிப்பு செய்தல் மற்றும் அத்திறுவனங்களுக்கு இடையே ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை முன்னெடுத்தல்

⇒ அச்ச மற்றும் இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் வாயிலாகப் பிரசாரமாகும் கல்வித் துறை சார்ந்த செய்திகள் அறிக்கைகளை தினசரி கண்காணித்து, அவை குறித்துப் பொறுப்பானவர்களை விழிப்புணர்வூட்டுதல் மற்றும் செயலாளரின் அறிவுறுத்தலுக்கு அமைவாகத் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக அனுப்புதல்

⇒ கல்வித் துறை சார்ந்து ஜனாதிபதி செயலகம் மற்றும் பிரதமர் செயலகம் ஆகியவற்றுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படும் பொது மக்களின் பிரச்சினைகள்/புகார்கள் விசாரணைகள் தொடர்பாக செயற்படல்

⇒ கல்வி அமைச்சின் பொது மக்கள் தினத்தை மிகவும் நிறமையாகவும் பயனுள்ளதாகவும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக நிர்வாகப் பிரிவுடன் இணைந்து தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்

• RTI தகவல் மையம்

⇒ RTI தகவல் மையம் என்பது 2016 ஆம் ஆண்டின் 12 ஆம் இலக்கத் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகக் கல்வி அமைச்சுக்குள் நிறுவப்பட்டுள்ள கிளையாகும். இதன் மூலம் கல்வி அமைச்சு அதன் கீழ் உள்ள ஏனைய நிறுவனங்களும் கொண்டுள்ள தகவல்களை, தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் விதிகளுக்கு அமைவாகப் பிரஜைகள் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன

⇒ மேலும், இச்சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு அமைவாக மேற்கொள்ளப்படும் மேல்முறையீடுகள் தொடர்பாகச் செயற்படுவதற்கும், ஆணைக்குழுவிற்குச் சமர்ப்பிக்கப்படும் மேல்முறையீடுகள் குறித்து செயற்படுவதற்கும், அத்தொடர்புடைய மேல்முறையீட்டு விசாரணைகளில் பங்கேற்பதும், அது குறித்துச் சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களின் தகவல் அதிகாரிகளைப் பங்கேற்கச் செய்வதும் எமது பொறுப்பாகும்.

⇒ மேலும், 2017 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நிறுவனத்திற்குக் கிடைத்த தகவல் கோரிக்கைகள் அனைத்தும் கணினிமயப்படுத்தப்படுவதுடன், அத்தகவல்களைப் இற்றைப்படுத்துதல், பகுப்பாய்வு செய்தல், தேவையான அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களுக்குரிய தரவுகளை வழங்குதல் என்பன மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

⇒ World RTI Day உலக World RTI தினத்தை முன்னிட்டு பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் பங்கேற்புடன் பல்வேறு செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்

சட்டக் கிளை

• கல்வி அமைச்சு அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களும் சம்பந்தமாக உயர் நீதிமன்றம், மேல்முறையீட்டு நீதிமன்றம், மேல் நீதிமன்றம் மற்றும் மாவட்ட நீதிமன்றங்களில் தொடரப்பட்ட வழக்குகள் தொடர்பான அனைத்து சட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் மத்தியஸ்த நடவடிக்கைகள்

• கல்வி சாந்த சட்டமூலங்கள் தொடர்பான பணிகள்

• சட்ட ஆலோசனைகளை வழங்குதல் மற்றும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பான பணிகள்

ரிசோகிராஃப் பிரிவு / அச்சுப் பிரிவு

• கல்வி அமைச்சின் அனைத்துக் கிளைகள், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் பிரிவேனா கிளைகளின் பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்களது கையொப்பமிடப்பட்ட கடிதங்களை (500 பிரதிகளுக்கு மேற்பட்டவை) அச்சிடுதல்

பாராளுமன்ற விவகாரங்கள்

• அமைச்சின் பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்கள் / சிரேஷ்ட பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்களுக்கான கூட்டங்களை ஏற்பாடு செய்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்

• பாராளுமன்றக் கேள்விகள், ஒத்திவைப்புப் பிரேரணைகள், நிலையியற் கட்டளைகள் தொடர்பான விடயங்கள், அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்கள் சார்ந்த கடமைகள் மற்றும் பாராளுமன்ற அனுமதிப்பத்திரங்களைப் பெற்றுக்கொள்வது தொடர்பான பணிகள்

- கல்வித் துறை சார்ந்த தனிப்பட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள் மற்றும் ஏனைய சட்டமூலங்கள் தொடர்பான பணிகளை முன்னெடுத்தல்
- பாராளுமன்றத்தின் கல்வி விவகாரங்கள் குறித்த அமைச்சின் ஆலோசனைக் குழுக்கள் தொடர்பான விடயங்கள் மற்றும் கூட்டங்களுக்குரிய ஒருங்கிணைப்புப் பணிகள் அத்துடன் வரவு செலவுத் திட்டக் குழுக்கள், துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுக்கள், பாராளுமன்றக் குழுக்கள் மற்றும் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் குழுக்களை ஒருங்கிணைத்தல்
- பொதுமக்களின் மனுக்கள் பற்றிய குழு இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு மற்றும் ஒம்புட்ஸ்மேன் அலுவலகம் ஆகியவற்றிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் கடிதங்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- அரசு சேவையில் பிணக்குகளைத் தவிர்த்தல் மற்றும் மோதல்களைத் தீர்ப்பதற்கான பொறிமுறையை வலுப்படுத்துவதற்கான வேலைத்திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல்

போக்குவரத்துக் கிளை

- உத்தியோகபூர்வ தேவைகளுக்காக முறையான அனுமதியுடன் குழு வாகனங்களை ஒதுக்கீடு செய்தல் மற்றும் அதற்கான கட்டளைகளைப் பிறப்பித்தல்
- உத்தியோகபூர்வ வாகனங்களுக்கு உரிமையுடைய உத்தியோகத்தர்களுக்கு வாகனங்களை வழங்குதல், உத்தியோகபூர்வ வாகனங்களுக்குப் பதிலாக கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் மற்றும் குழுப் போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குதல்
- பணிப்பொறுப்பாளர் மற்றும் இயந்திரப் பொறியியலாளரின் மேற்பார்வை மற்றும் பரிந்துரைகளின் கீழ் வாகனங்களைப் பழுதுபார்த்தல், சேவை செய்தல் உட்பட கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான அனைத்து வாகனங்களையும் பராமரித்தல் மற்றும் வாகனப் பழுதுபார்ப்புத் தொடர்பான நிறுவனங்களைப் பதிவுசெய்தல்
- ஒட்டப் பதிவுகளை சாரதிகளிடமிருந்து உரிய காலத்தில் பெற்றுப் பரிசீலித்து, குறிக்கப்பட்ட திகதியில் கணக்காய்வுப் பிரிவிடம் ஒப்படைத்தல் மற்றும் நாளாந்த எரிபொருள் செலவுப் பட்டியல்களைக் கணினிமயப்படுத்திப் பரிசீலித்து, பட்டியல்களைக் கொடுப்பனவு செய்வதற்காகக் கொடுப்பனவுப் பிரிவிடம் ஒப்படைத்தல்
- வாகனங்களின் எரிபொருள் நுகர்வுப் பரிசோதனையை மேற்கொள்ளல், வாகனங்களுக்கான வருமான அனுமதிப்பத்திரங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் காப்புறுதி செய்தல்
- எரிபொருள் முற்பணங்களை வழங்குதல் மற்றும் எரிபொருள் பட்டியல்களை மீளச்செலுத்துவதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்
- வாகன விபத்துக்கள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய காப்புறுதி ஈட்டுரிமைப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் மற்றும் வாகனங்களை அகற்றுதல் போன்ற பணிகளுக்காகப் போக்குவரத்துப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்
- வாகனங்கள் தொடர்பான பெறுகைக் அலகாக செயலாற்றுதல்

பிரிவு :- கல்விசாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள்

**இணைந்த சேவைகள் கிளை
கிளையின் பணிகள் :**

- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பிரிவினுள் கடமையாற்றும் பின்வரும் சேவைகளைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களின் அனைத்து தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பான கடமைகளை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு மற்றும் உள்நாட்டலுவல்கள், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சு ஆகியவற்றுடனான ஒருங்கிணைப்புடன் நிறைவேற்றுதல்
- இலங்கை நிர்வாக சேவை
- இலங்கை தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப சேவை
- இலங்கை கணக்காளர் சேவை
- இலங்கை பொறியியலாளர் சேவை
- இலங்கை கட்டிடக் கலைஞர் சேவை
- இலங்கை திட்டமிடல் சேவை
- இணைந்த சேவையின் அனைத்து உத்தியோகத்தர்களதும் தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பான கடமைகளை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு மற்றும் உள்நாட்டலுவல்கள், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சு ஆகியவற்றுடனான ஒருங்கிணைப்புடன் நிறைவேற்றுதல் .
- இலங்கை மொழிபெயர்ப்பாளர் சேவை
- இலங்கை நூலகர் சேவை
- முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர் சேவை
- அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் சேவை
- தகவல் தொழில்நுட்ப சேவை
- இணைந்த சாரதிகள் சேவை
- அலுவலக பணியாளர் சேவை
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் விசேட தரத்தைச் சேர்ந்த அனைத்து உத்தியோகத்தர்களதும் தாபனம் சார்ந்த கடமைகளை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைவாக நிறைவேற்றுதல்
- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பிரிவின் சட்ட உத்தியோகத்தர் பதவிகளுக்குரிய தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பான கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்
- இலங்கை தொழில்நுட்ப சேவையின் உத்தியோகத்தர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல் மற்றும் ஏனைய தாபனம் சார்ந்த விடயங்களை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு மற்றும் உள்நாட்டலுவல்கள், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சு ஆகியவற்றுடன் தொடர்பு கொண்டு நிறைவேற்றுதல்.

இக்கிளையின் மூலம் தனிப்பட்ட கோவைகள் பேணப்பட்டு வரும் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்கு உரித்தான பணிக்குழுவின் எண்ணிக்கை 1004 ஆகும்

தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள்

- ஒரு வருட தகுதிகாண் காலத்தின் பின்னர் மூன்று வருட தகுதி காண் காலத்தின் பின்னர் உத்தியோகத்தர்களை சேவையில் நிரந்தரமாக்குவது தொடர்பாக, உரிய நியமன அதிகாரிகளுக்குப் பரிந்துரைகளை அனுப்புதல் மற்றும் அனுமதி கிடைத்த பின்னர் அதிகாரிகளுக்குத் தெரியப்படுத்துதல்
- பதவியுயர்வு அனுமதிக்காக நியமன அதிகாரிக்குப் பரிந்துரைத்து அனுப்புதல் மற்றும் அனுமதி கிடைத்த பின்னர் சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு அறிவித்தல்
- உத்தியோகத்தரின் வேண்டுகோளின் பேரில் அல்லது அரசாங்கத்தின் தேவைக்கேற்ப அரசாங்க சேவையின் வேறு பதவிக்கு நியமிப்பதற்காக உத்தியோகத்தர்களை விடுவிப்பது தொடர்பாக நியமன அதிகாரிக்குப் பரிந்துரைகளை அனுப்புதல்
- வருடாந்த வருடாந்தம் அல்லாத மற்றும் உள்ளக இடமாற்றங்கள் தொடர்பாகப் பரிந்துரைகளை அனுப்புதல்
- இவ்வமைச்சில் கடமைக்குச் சமூகமளிக்கும் புதிய நியமனம் பெற்றவர்கள் மற்றும் இடமாற்றம் பெற்ற உத்தியோகத்தர்களை உரிய சேவை நிலையங்களுக்கு நிலைப்படுத்தல்.
- உத்தியோகத்தர்களை அரச சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெறச் செய்வது தொடர்பாக உரிய நியமன அதிகாரிகளுக்குப் பரிந்துரைகளை அனுப்புதல்
- இராஜினாமாக்கள் தொடர்பாக உரிய நியமன அதிகாரிகளுக்குப் பரிந்துரைகளை அனுப்புதல் மற்றும் அனுமதி கிடைத்த பின்னர் உத்தியோகத்தர்களுக்கு தெரியப்படுத்துதல்
- அமைச்சின் நிறைவேற்று மட்டத்திலான மேற்படி சேவைகளைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களுக்கு தீர்வையற்ற சலுகையின் கீழ் வழங்கப்படும் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்
- அமைச்சிலும் அதன் கீழ் உள்ள அனைத்து தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள் அரசினர் ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் ஆகியவற்றில் கடமையாற்றும் இணைந்த சேவையைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களின் அனைத்து தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பில் இணைந்த சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்குப் பரிந்துரைகளை வழங்குதல் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன், கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், அரசினர் ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களில் கடமையாற்றும் இணைந்த சேவை உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை 3582 ஆகும்
- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் மற்றும் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் ஆகியவற்றில் உள்ள மேற்படி சேவைகளைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களின் தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பாக நியமன அதிகாரிகளுக்குப் பரிந்துரைகளைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் அத்திணைக்களங்களின் தலைவர்களை நியமித்தல்
- அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் சட்டரீதியான நிறுவனங்களான யுனெஸ்கோவிற்கான இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், இலங்கை நூல் அபிவிருத்திச் சபை, அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனம் ஆகிய நிறுவனங்களின் தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பாக அமைச்சுக்கு வெளியேயுள்ள நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல், நிறுவனங்களின் தலைவர்களை நியமித்தல் மற்றும் பணிப்பாளர் சபை உறுப்பினர்களை நியமித்தல்.
- அமைச்சில் கடமையாற்றும் அனைத்து உத்தியோகத்தர்களையும் 'அக்ரஹார' காப்புறுதித் திட்டத்தில் இணைத்தல், காப்புறுதி நன்மைகளுக்கான விண்ணப்பங்களைச் சமர்ப்பித்தல் போன்ற அனைத்து உத்தியோகபூர்வ கடமைகளையும் நிறைவேற்றுதல்
- இவ்வமைச்சு மற்றும் அமைச்சிற்குச் சொந்தமான அனைத்து தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களுக்கான பணிக்குவினர் பதவிகளுக்கான அனுமதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
- அமைச்சில் கடமையாற்றும் அலுவலகப் பணியாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் இணைந்த சாரதிகள் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைகளை நடாத்துதல்
- கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்கு இடையே வருடாந்த உள்ளக இடமாற்றங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

கணினி பயிற்சிப் பயிலுனர்களை கணினி செய்முறைப் பயிற்சிக்காக நிலைப்படுத்துவது தொடர்பாக தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைப்பு செய்தல், கணினி பயிற்சி பயிலுனர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல், கிளைகளுக்குப் நிலைப்படுத்தல், சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் மூலம் கணினி பயிற்சி பயிலுனர்களை நிலைப்படுத்துவதற்காக அனுப்பிவைக்கப்படும் கோரிக்கைகளுக்கு அனுமதி வழங்குதல் 2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

கல்வி அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் சட்டரீதியான நிறுவனங்களுக்கான நிறுவனத் தலைவர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர் சபை உறுப்பினர்களை நியமித்தல்

- அரசு அச்சுக்கூட்டுத்தாபனம் - தலைவர் மற்றும் 06 சபை உறுப்பினர்களை நியமித்தல்
- யுனெஸ்கோவிற்கான இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு - பொதுச் செயலாளர், பிரதிப் பொதுச் செயலாளர் ஆகியோரை நியமித்தல்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம் - பணிப்பாளர் நாயகத்தை நியமித்தல், நிறுவனச் சபைக்குரிய தலைவர் மற்றும் 10 சபை உறுப்பினர்களை நியமித்தல், கல்வி விவகார சபைக்குரிய தலைவர் மற்றும் 15 சபை உறுப்பினர்களை நியமித்தல்
- தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு- தலைவர், செயலாளர் மற்றும் சபை உறுப்பினர்களை நியமிப்பதற்காக ஜனாதிபதி செயலகத்துடன் ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்

கல்வி அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் திணைக்களங்களுக்கான தலைவர்களை நியமித்தல்

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் - பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் - கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம் .

வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

சேவை / பதவி	பதவிகளின் எண்ணிக்கை	மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கை
இலங்கை தொழில்நுட்ப சேவை	50	வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கான வர்த்தமானி அறிவித்தல் 2025.10.03 ஆம் திகதியன்று அரசாங்க வர்த்தமானியில் பிரசுரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. பரீட்சை 2026 பெப்ரவரி மாதத்தில் நடாத்தப்படவிருந்தது. வெற்றிடமாக காணப்படும் கட்டிட நிர்வாகி மற்றும் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் பதவிகளுக்காக, அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை 01/2020 இன் படி அரசாங்கத்திற்குத் தேவையான அவசர சேவைகளை நிறைவேற்றுவதன் கீழ் இரண்டு உத்தியோகத்தர்களை தற்காலிகமாக சேவையில் ஈடுபடுத்துதல் ஸ்ரீ ஜெயவர்தனபுர பிரதேச செயலகத்தில் கடமையாற்றும் பெண் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் ஒருவர், பதில் கடமை அடிப்படையில் வாரத்திற்கு 02 நாட்கள் இவ்வமைச்சிற்குப் இணைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளார் .

வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

சேவை / பதவி	பதவிகளின் எண்ணிக்கை	மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கை
நிலைப் புகைப்படக் கலைஞர், கேமரா கலைஞர்	02	பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புக்கான தற்காலிக ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைக்கு தாபனங்கள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
இலங்கை பொறியியலாளர் சேவை	02	நிலவும் வெற்றிடங்கள் குறித்து பொது நிர்வாக மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சுக்குத் தெரியப்படுத்தி கடிதங்களை அனுப்பிய பின்னர், புதிய ஆட்சேர்ப்புக்கள் மூலம் வெற்றிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
இலங்கை நிர்வாக சேவை	02	நிலவும் வெற்றிடங்கள் குறித்து பொது நிர்வாக மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சுக்குத் தெரியப்படுத்தி கடிதங்களை அனுப்பிய பின்னர், புதிய ஆட்சேர்ப்புக்கள் மூலம் வெற்றிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் சேவை	13	இவ்வமைச்சிற்கு இடமாற்றங்களை வழங்குமாறு பரிந்துரைத்து, வெற்றிடக் கடிதங்களை பொது நிர்வாக அமைச்சுக்கு அனுப்பிய பின்னர், இணைந்த சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் வெற்றிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர் சேவை	3	இவ்வமைச்சிற்கு இடமாற்றங்களை வழங்குமாறு பரிந்துரைத்து, வெற்றிடக் கடிதங்களை பொது நிர்வாக அமைச்சுக்கு அனுப்பிய பின்னர், இணைந்த சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் வெற்றிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது..

• குழுக்களை நியமித்தல்

குழு	உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	பணிகள்
தேசிய கல்வி நிறுவனத்தை மீள ஒழுங்கமைப்பதற்கான குழு	04	இலக்க அப/25/288/802/005 மற்றும் 2025.03.17 ஆம் திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு இணங்க, இந்நிறுவனம் பிரதானமாக கண்காணித்தல் பணி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்திப் பணியை மேற்கொள்வதுடன், அப்பிரிவுகளைச் சமநிலையாகவும் உயர் தரத்துடனும் பேணுவதற்காக நிறுவனத்தை மீள ஒழுங்குபடுத்துமாறு பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அதனை நடைமுறைப்படுத்துவது குறித்து ஆராய்வதற்காக இக்குழு நியமிக்கப்பட்டதுடன், அது தொடர்பில் ஆராய்ந்த பின்னர் இப்பரிந்துரைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான மேம்படுத்தப்பட்ட செயல்திட்டத்தை சமர்ப்பிப்பது இக்குழுவின் பொறுப்பாகும்.

• குழுக்களை நியமித்தல்

குழு	உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	பணிகள்
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சருக்கான தன்னார்வ ஆலோசனைக் குழு	14	இலக்க அப/ 25/1085/806/070 மற்றும் 2025.07.08 ஆம் திகதியுடைய, மற்றும் இலக்கம் அப/25/19000/806/070-(1) மற்றும் 2025.10.22 ஆம் திகதியுடைய அமைச்சரவைத் தீர்மானங்களுக்கு இணங்க, கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் தேவைக்கேற்ப இலங்கையிலுள்ள அறிவார்ந்த தொழில் வல்லுநர்கள் மற்றும் அனுபவம் வாய்ந்த பிரஜைகளின் ஆதரவைக் கல்வித் துறைக்குப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக இந்தத் தன்னார்வ ஆலோசனைக் குழு நியமிக்கப்பட்டது .

• ஏனைய சேவைகள்

சேவை	பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை
அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு 'அக்ரஹார' காப்புறுதி நன்மைகளை வழங்குதல்	310
கணினி பயிற்சி பயிலுனர்களை பல்வேறு கிளைகளுக்கு நடைமுறைப் பயிற்சிக்காகப் இணைப்புச் செய்தல்	25

இணைந்த சேவையல்லாத கிளை

கிளையின் பணிகள் :

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள் ஆகிய நிறுவனங்களில் கடமையாற்றும் பின்வரும் சேவை வகைகளைச் சேர்ந்த கல்விசாரா ஊழியர்கள் தொடர்பான அனைத்து தாபனம் சார்ந்த விடயங்களையும் இக்கிளை மேற்கொள்கின்றது அனுமதிக்கப்பட்ட பதவிகளின் எண்ணிக்கை 15026 ஆகும் .

PL - 1	ஆரம்ப தேர்ச்சியற்ற
PL - 2	ஆரம்ப அரைத் தேர்ச்சியுடைய
PL - 3	ஆரம்ப தேர்ச்சியுடைய
MN -1	முகாமைத்துவ உதவியாளர் தொழில்நுட்பமல்லாத வகுதி-2
	விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்
MN - 4	இணைந்த அலுவலர்/ முகாமைத்துவ உதவியாளர் பட்டதாரி
	செயற்றிட்ட உதவியாளர்—முறைசாரா கல்வி
MN - 6	செயற்றிட்ட உத்தியோகத்தர்—முறைசாரா கல்வி

பிரிவுக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ள கடமைகள்

- புதிய பதவிகளை உருவாக்குவதற்காக நி.பி 71 இன் கீழ் முகாமைத்துவ சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு விண்ணப்பங்களைச் சமர்ப்பித்து பதவிகளை உருவாக்குதல்.
- உரிய ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகளை தயாரித்தல் மற்றும் அவற்றைச் திருத்துவதற்காக நாபனப் பணிப்பாளர் நாயகம் மற்றும் அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு ஆகியவற்றிற்குப் பரிந்துரைகளைச் சமர்ப்பித்தல்.
- பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புத் தொடர்பான வர்த்தமானி அறிவித்தல்கள் மற்றும் ஏனைய அறிவித்தல்களைத் தயாரித்தல், புதிய ஆட்சேர்ப்புக்களுக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் நியமனக் கடிதங்களை வழங்குதல்.
- உள்ளகப் பதவிகளுக்கான நியமனங்களுக்குரிய பணிகளை மேற்கொள்ளல். [நூலக உதவியாளர், ஆய்வுகூட உதவியாளர், தொழில்நுட்ப பீட உதவியாளர் ஆகிய பதவிகளுக்குரிய உள்ளக நியமனங்கள் தொடர்பான பணிகளை மேற்கொள்ளல்.
- ஒரு வருட / மூன்று வருட தகுதிகாண் காலத்தின் நிறைவில் நியமனத்தை நிரந்தரப்படுத்துதல்.
- தரங்களுக்கான பதவியுயர்வுகளை வழங்குதல்.
- மேற்படி பதவிகளுக்குரிய வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.
- ஓய்வுபெறச் செய்தல்.
- அரச சேவை ஆணைக்குழுவின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வருடாந்த இடமாற்ற நடைமுறைக்கு அமைவாக, இடமாற்றச் சுற்றறிக்கையை வெளியிடுதல் மற்றும் இடமாற்றக் குழுக்களை நடாத்தி வருடாந்த இடமாற்றக் கட்டளைகளைப் பிறப்பித்தல்.
- வருடாந்த இடமாற்ற மீளாய்வுக் குழுக்களை நடாத்துதல். அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவிற்குச் சமர்ப்பிக்கப்படும் வருடாந்த இடமாற்ற மேன்முறையீடுகளுக்கான பரிந்துரைகளை வழங்குதல் போன்றவற்றை மேற்கொள்ளல்.
- வருடாந்தம் அல்லாத இடமாற்றங்களை மேற்கொள்ளல்.
- இணைந்த சேவையல்லாத கல்விசாரா பணியாளர்களுக்கு தேவைக்கேற்ப தற்காலிகப் இணைப்புக்களை வழங்குதல்.
- கணக்காய்வு வினாவல்களுக்கு பதிலளித்தல்.
- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் பெறப்படும் கோரிக்கைகளுக்கு பதிலளித்தல்.
- பாராளுமன்றக் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்தல்.
- பாராளுமன்றத்தின் பொதுப் மனுக்கள் குழு, ஆலோசனைக் குழு, துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு போன்றவற்றினால் கோரப்படும் அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் அதிகாரிகள் சமூகமளித்தல்.
- தொழிற்சங்கங்களுடன் கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல் மற்றும் அது தொடர்பான கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

ஆட்சேர்ப்புக்கள்

- முகாமைத்துவ உதவியாளர்தொழில்நுட்ப (வகுதி 2) சேவை வகுதியைச் சேர்ந்த உதவி மாணவர் விடுதிப் பொறுப்பாளர் பதவிக்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த 18 பேருக்கு நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- அரசு சேவையின் ஆட்சேர்ப்புச் செயன்முறையை மீளாய்வு செய்வது தொடர்பாக அமைச்சரவையினால் நியமிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர் குழுவிடம் விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கைகளுக்கு அமைவாக, பின்வருமாறு ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கு அனுமதி கிடைத்துள்ளது.

1.	மாணவர் விடுதிப் பொறுப்பாளர் [ஆண்/பெண்]	87 பதவிகள்
2.	உதவி மாணவர் விடுதிப் பொறுப்பாளர் [ஆண்/பெண்]	80 பதவிகள்
3.	தொழில்நுட்ப பீட உதவியாளர்	150 பதவிகள்
4.	சமையல்காரர்	100 பதவிகள்

வினைத்திறன்காண் தடைத்தாண்டல் பரீட்சைகளை நடாத்தல்

- ஆரம்பக் தேர்ச்சியற்ற சேவை வகுதி (PL-1) / ஆரம்ப அரைத் தேர்ச்சியுடைய சேவை வகை (PL-2) ஆகியவற்றுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைத்தாண்டல் முதலாவது பரீட்சை 2025.10.07, 08 மற்றும் 09 ஆம் திகதிகளில் 847 விண்ணப்பதாரர்களுக்காக நடாத்தப்பட்டது.
- 2026 ஆம் ஆண்டுக்குரிய விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைத்தாண்டல் பரீட்சைகளை நடாத்துவது தொடர்பான வர்த்தமானி அறிவித்தல் 2025.08.01 ஆம் திகதியன்று பிரகரிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்குரிய பரீட்சை 2025.11.30 ஆம் திகதியன்று நடாத்தப்படவிருந்தது. எனினும், நாட்டில் ஏற்பட்ட அனர்த்த நிலைமை காரணமாக இப்பரீட்சை 2026.01.24 ஆம் திகதிக்கு ஒத்திவைக்கப்பட்டது.
- முகாமைத்துவ தொழில்நுட்பமல்லாத (MN-1) சேவை வகுதியைச் சேர்ந்த ஆவண உதவியாளர், ஆய்வுகூட உதவியாளர், உதவி மாணவர் விடுதிப் பொறுப்பாளர் ஆகிய பதவிகளை வகிப்பவர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைத்தாண்டல் பரீட்சைகளை நடாத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

வருடாந்த இடமாற்றங்கள்

அரசு சேவை ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வருடாந்த இடமாற்ற நடைமுறைக்கு அமைவாக, 933 கல்விசாரா ஊழியர் பதவிகளை வகிப்பவர்களுக்கான வருடாந்த இடமாற்றக் கட்டளைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பணிக்குழு உத்தியோகத்தர்களின் தாபன விவகாரங்கள்

அரசாங்க சேவைகள் ஆணைக்குழு, மாகாண கல்வித் திணைக்களங்கள், வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றுடன் ஒருங்கிணைந்து அனைத்து தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களில் கடமையாற்றும் பதவிகளை வகிப்பவர்களது தாபனம் சார்ந்த விடயங்கள் பின்வருமாறு நிறைவேற்றப்பட்டன

தகுதிகாண் காலத்தின் நிறைவில் சேவையை நிரந்தரமாக்கல்	807
தரங்களுக்கான பதவியுயர்வுகள்	450
ஒய்வுபெறச் செய்தல்	180
சேவையிலிருந்து விடுவித்தல்	61
வினைத்திறன்காண் தடைத்தாண்டல் சலுகைகளை வழங்குதல்	232
பதிலளிக்கப்பட்ட கணக்காய்வு வினவல்களின் எண்ணிக்கை	38
தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் தகவல் வழங்கப்பட்ட கோரிக்கைகளின் எண்ணிக்கை	43

பிரிவு :- ஒழுக்காற்று மற்றும் விசாரணைப்

பிரிவு பற்றிய சுருக்கமான அறிமுகம்

:

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் நாடளாவிய ரீதியில் நிர்வகிக்கப்படும் தேசிய பாடசாலைகள், கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள் போன்ற நிறுவனங்களில் கடமையாற்றும் பல்வேறு சேவைகளைச் சேர்ந்த அதிகாரிகள், தாபன விதிக் கோவையின் ஏற்பாடுகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள், நிதிப் பிரமாணங்கள் கல்வி அமைச்சின் சுற்றறிக்கைகள், நடைமுறை ஒழுங்குவிதிகள் போன்றவற்றுக்கு முரணாகச் செயற்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்களில், அது தொடர்பாக தாபன விதிக் கோவையின் II ஆம் தொகுதியின் XLVIII ஆம் அத்தியாயத்திற்கு அமைவாக ஆரம்ப விசாரணைகளை மேற்கொள்ளல், மற்றும் ஒழுக்கக்கேடுகள் கண்டறியப்படும் உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பில் ஒழுக்காற்று அதிகாரி என்ற வகையில் ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகளை எடுத்தல், அத்துடன் ஒழுக்காற்று அதிகாரி அல்லாத அதிகாரிகள் தொடர்பில் அவர்களின் உரிய ஒழுக்காற்று அதிகாரிக்குத் தகவல்களைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- ஒழுக்காற்று கிளை
- விசாரணைக் கிளை

பிரிவு :- தாபனப்

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் :

- ஆசிரியர் தாபனம்
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் கிளை
- ஆசிரியர் இடமாற்றக் கிளை

ஆசிரியர் தாபனம் / ஆசிரியர் ஆலோசகர் / ஆசிரியர் இடமாற்றக் கிளைகளின் பணிகள்)

ஆசிரியர் தாபனப் பிரிவு

- இலங்கை ஆசிரியர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற் கு அமைவாக தேசிய பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்
- உயர்தரத்தில் சித்தியடைந்தோர் - தரம் 3 - I
- NVO மட்டம் 06 தகைமை கொண்ட டிப்ளோமாதாரிகள் - தரம் 3 - I (இ)
- தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமாதாரிகள் [கல்வியியல் கல்லூரிகள்] - தரம் 3 - I (ஆ)
- ட்டதாரிகள் - தரம் 3 - I (அ)
- கல்விமானி பட்டதாரிகள் - தரம் 2 - II
- அரசாங்கத்தினால் எடுக்கப்படும் கொள்கை முடிவுகளின் அடிப்படையில், சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற் குப் புறம்பாக மேற்கொள்ளப்படும் / மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள ஏனைய ஆசிரியர் ஆட்சேர்ப்புக்கள் தொடர்பாகக் கடமையாற்றல்
உதாரணம்: ஆசிரியர் உதவியாளர்கள், தர்மாச்சாரிய தகுதி பெற்றவர்கள், வடக்கு கிழக்கில் தொண்டர் அடிப்படையில் பணியாற்றியவர்களை ஆசிரியர் சேவையில் ஆட்சேர்ப்பு செய்தல், பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர் உதவியாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்)
- இலங்கை ஆசிரியர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பினை நடைமுறைப்படுத்துவது சம்பந்தமாக அறிவுறுத்தல்கள் / ஏற்பாடுகளை வழங்குதல் மற்றும் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொள்வது குறித்து நடவடிக்கை எடுத்தல்
- ல்வேறு தரப்பினரால் இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு அல்லது தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்களின் இக்கிளையினால் மேற்கொள்ளப்படும் தாபன விவகாரங்கள் சம்பந்தமாகக் கோரப்படும் அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல் (உதாரணம் - அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு, மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு, பொது மனுக்கள் குழு, இலஞ்ச அல்லது ஊழல் ஒழிப்பு ஆணைக்குழு, ஒம்புட்டல்மேன் போன்றன).
- ஆசிரியர் தாபனக் கிளையின் விடயப்பரப்பிற்கு அமைவாக நாடாளுமன்றத்தினால் வினவப்படும் கேள்விகளுக்குப் திலளித்தல் (துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு, நாடாளுமன்ற ஆலோசனைக் குழு போன்றன).
- ஆசிரியர் தாபனக் கிளையின் விடயப்பரப்பிற்கு அமைவாக நீதிமன்றங்களில் தாக்கல் செய்யப்படும் வழக்குகளுக்கான அவதானிப்பு அறிக்கைகளைச் சட்டப் பிரிவிற்கு அனுப்பி வைத்தல்.
- தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்கள் சம்பந்தமாகப் பின்வரும் தாபன விவகாரங்களை மேற்கொள்ளல்:
- அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் அதிகாரப் பகிர்ந்தளிப்புகளுக்கு இணங்கவும், அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகளுக்கு இணங்கவும் நியமன அதிகாரியாகக் கல்விச் செயலாளருக்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்களின்படி தரங்களுக்கு நியமித்தல், ஆசிரியர் சேவையிலிருந்து ஏனைய சேவைகளுக்காக விடுவித்தல்களை அனுமதித்தல் மற்றும் சாதாரண ஓய்வுபெறல்கள் தவிர்த்த ஏனைய ஓய்வுபெறல்கள்.
- தவி வறிதாக்கல் அறிவித்தலுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்படும் மேன்முறையீடுகளைப் பரிசீலித்து, மீண்டும் சேவையில் அமர்த்துவது சம்பந்தமாகத் தீர்மானங்களை வழங்குதல்.
- ஆசிரியர்களின் விடுமுறைகள் சம்பந்தமான பிரச்சினைகளுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்.
- ஆசிரியர்களின் சம்பளம், பதவியுயர்வுகள், ஓய்வு பெறல்கள், நிரந்தரப்படுத்தல் சார்ந்த பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாகச் சமர்ப்பிக்கப்படும் மேன்முறையீடுகளைப் பரிசீலித்தலும் தேவையான அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதலும்.
- விபத்து விடுமுறைகளை வழங்குதல் மற்றும் இழப்பீடுகளை வழங்குவதைப் பரிந்துரைத்தல்.
- தேர்தல்களில் வேட்பாளர்களாகப் போட்டியிட விண்ணப்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான விடுமுறைகளை அங்கீகரித்தல்.
- பொது நிர்வாகச் சுற்றுநிகழ்வும் 29/98 இன் படி ஆசிரியர்களுக்கு மொழிக் கொடுப்பனவுகளை வழங்குவது சம்பந்தமான பிரச்சினைகளுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்

- ஆசிரியர் சேவைக்குரிய தொழிற்சங்கங்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெறும் கோரிக்கைகள் தொடர்பான மேல்நடவடிக்கைகள்.
- ஆசிரியர் சேவையின் விடயப்பரப்பிற்கு அமைவாக அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களை (Cabinet Memorandums) தயாரித்துச் சமர்ப்பித்தல்.
- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் இக்கிளையின் விடயப்பரப்பிற்கு அமைவாக அமைச்சின் தகவல் அதிகாரிடம் கோரப்பட்டுள்ள தகவல்களை வழங்குதல்.
- அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் 04/2021 ஆம் இலக்கச் சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் மாகாணப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்குள் உள்ளீர்க்கும் பணிகள்.
- தேசிய பாடசாலைகளாகப் பெயரிடப்படும் பொது அப்பாடசாலைகளில் உள்ள மத்திய அரசாங்கத்திற்குள் உள்ளீர்ப்பதற்கு விருப்பம் தெரிவிக்கும் ஆசிரியர்களை உள்ளீர்த்தல் மற்றும் மாகாணப் பொதுச் சேவையில் இணைவதற்கு விருப்பம் தெரிவிக்கும் ஆசிரியர்களை விடுவித்தல் சம்பந்தமான பணிகள்.

ஆசிரியர் ஆலோசகர் பிரிவு

- இலங்கை ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற்கு (அமைவாக ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவைக்குப் ஆசேர்த்தல்) உள்ளீர்த்தல் பணிகள்.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்புக் கோவையில் தேவையான நிருத்தங்களை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அச்சேவைப்பிரமாணக் குறிப்பை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரிய சுற்றுநிருபம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்களை வெளியிடுதல்.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையின் உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்கான் தடைத்தாண்டல் பரீட்சைகளை நடத்துவது தொடர்பான அறிவுறுத்தல்களை மாகாண அதிகாரிகளுக்கு வழங்குதல்.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையின் இடமாற்றங்கள் தொடர்பான நிறுவன விவகாரங்கள்.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் கிளையின் விடயப்பரப்பிற்கு அமைவாக பாராளுமன்றத்தினால் வினவப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்தல் (துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு, நாடாளுமன்ற ஆலோசனைக் குழு).
- பல்வேறு தரப்பினரால் ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையின் தாபன விவகாரங்கள் சம்பந்தமாகக் கோரப்படும் அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல் (உதாரணம் - அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு, மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு, பொது மனுக்கள் குழு, இலஞ்ச அல்லது ஊழல் ஒழிப்பு ஆணைக்குழு, ஒம்புட்ஸ்மேன் போன்றன).
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை சம்பந்தமாகப் பின்வரும் தாபன விவகாரங்களை மேற்கொள்ளல்:
 - அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் அதிகாரப் பகிர்ந்தளிப்புகளுக்கு இணங்கவும், அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை ஒழுங்கு விதிகளின் கோவைக்கு இணங்கவும் நியமனங்களை மேற்கொள்ளும் தாபன விவகார அதிகாரியாகக் கல்விச் செயலாளருக்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்களின்படி தரங்களுக்கு நியமித்தல், தரப் பதவியுயர்வுகள் வழங்குதல், ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையிலிருந்து ஏனைய சேவைகளுக்காக விடுவித்தல்களை அனுமதித்தல் மற்றும் அனைத்து ஓய்வு பெறுவது தொடர்பான பணிகள்.
 - பதவியை விட்டு விலகியதாகக் கருதும் கட்டளைகளுக்கு எதிராகச் சமர்ப்பிக்கப்படும் மேன்முறையீடுகளைப் பரிசீலித்து, மீண்டும் சேவையில் அமர்த்துவது தொடர்பான தீர்மானங்களை வழங்குதல் மற்றும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவிற்கு அவதானிப்புகளையும் பரிந்துரைகளையும் சமர்ப்பித்தல்.
 - ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையின் விடுமுறைகள் சம்பந்தமான பிரச்சினைகளுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்.
 - ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையின் சம்பளம், பதவியுயர்வுகள், ஓய்வு பெறல்கள், நிரந்தரப்படுத்தல் சார்ந்ததாக சமர்ப்பிக்கப்படும் மேன்முறையீடுகளைப் பரிசீலித்தலும் தேவையான அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதலும்.
 - நிமிர் விபத்து லீவுகளை வழங்குதல் மற்றும் இழப்பீடுகளை வழங்குவதைப் பரிந்துரைத்தல்.

- தேர்தல்களில் வேட்பாளர்களாகப் போட்டியிட விண்ணப்பிக்கும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான விடுமுறைகளை அங்கீகரித்தல்.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவைக்குரிய தொழிற்சங்கங்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெறும் கோரிக்கைகள் தொடர்பான மேல்தடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை தொடர்பான பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காக அமைச்சரவை ஆவணங்களைத் தயாரித்துச் சமர்ப்பித்தல்.
- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்திற்கு இணங்க ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை தொடர்பான தகவல்களை வழங்குதல்.

ஆசிரியர் இடமாற்றப் பிரிவு

- கட்டாய / வருடாந்த தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்றச் செயல்முறையை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- சேவைத் தேவைகள் மற்றும் புலனாய்வுப் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் ஆசிரியர் இடமாற்றங்களை மேற்கொள்ளல்.
- ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட அசௌகரியங்கள் மற்றும் கர்ப்பகாலம் போன்ற காரணங்களின் அடிப்படையில் தற்காலிக இணைப்புகளை வழங்குதல்.
- தரவு முகாமைத்துவக் கிளையின் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்நிலை தகவல் முறைமையின் தரவுகளைப் பயன்படுத்தி, தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மற்றும் மிகை ஆகியவற்றை இனம் காணுதல் மற்றும் முறையான ஆசிரியர் சமநிலையைப் பேணுதல்.
- அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு, மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு மற்றும் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் வினவப்படும் அறிக்கைகளுக்குப் பதிலளித்தல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட விசேட சாதனைகள்: ஆசிரியர் தாபனப் பிரிவு

2025 ஆம் ஆண்டில் தேசிய / மாகாணப் பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர் சேவைக்குப் ஆசேர்க்கப்பட்டமை பற்றிய கருக்கம்

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-1 (அ)	40
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-1 (ஆ)	1694 *
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-1 (இ)	107

* 2025 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட மொத்த கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர் நியமனங்கள் 3987 இற்றுள். 1694 நியமனங்கள் கல்வி அமைச்சின் மூலமும், ஏனைய 2293 நியமனங்களை வழங்குவதற்காக உரிய மாகாண சபைகளுக்கும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பட்டதாரி ஆசிரியர்களைப் ஆட்சேர்த்தல் (இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-1(அ))

வெளிநாட்டு மொழிப் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்காக 40 பட்டதாரிகள், 2025.02.20 ஆம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வரும் வகையில் 2025.02.18 ஆம் திகதியன்று ஆசிரியர் சேவையின் 3-1(அ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

பாடம் மற்றும் மொழிமூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
ஆரம்பக் கல்வி	269	47		731	423	
விஞ்ஞானம்	97	45	27	22	38	4
கணிதம்	106	37	32	37	21	10
சமூக விஞ்ஞானம்	22	19		23	38	
பௌத்தம்	38			57		
இந்து		2			27	
இஸ்லாம்		16			16	
கத்தோலிக்க மற்றும் கிறிஸ்தவ தர்மம்	12	13		20	16	
முதலாம் மொழி சிங்களம்	77			9		
முதலாம் மொழி தமிழ்		28			45	
ஆங்கிலம்			274			148
சித்திரம்	25	12		19	21	
கீழைத்தேய நடனம்	37			13		
பரத நாட்டியம்		6			19	
கீழைத்தேய சங்கீதம்	27			18		
கர்நாடக சங்கீதம்		4			20	
மேற்கத்திய சங்கீதம்			7			2
நாடகமும் அரங்கியலும்	18	4		1	5	
உடற்கல்வி	37	18		41	30	
மனைப் பொருளியல்	24	12		14	13	
விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்	37	10		21	13	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	19	3	41	1	7	134
வர்த்தகம்	26	10		3	10	
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	21			75		
இரண்டாம் மொழி தமிழ்		34			35	
விசேட கல்வி	25	3		24	26	
வடிவமைப்பும் இயந்திரத் தொழில்நுட்பவியலும்	9	6		4	9	
வடிவமைப்பும் நிர்மாணத் தொழில்நுட்பவியலும்	14	4			11	
வடிவமைப்பும் மின், இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பவியலும்	14	3			12	
கைவினைக் கலைகள்	14	9		1	6	
மொத்தம்	968	345	381	1134	861	298
வருடத்தில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட மொத்த கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	1694			2293		

கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்த்தல் (இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-1(ஆ))

- 2020/2022 கல்வி ஆண்டின் தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமாதாரர்கள் 3,987 பேர், 2025.05.02 ஆம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வரும் வகையில் 2025.04.08 ஆம் திகதியிலிருந்து ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (ஆ) தரத்திற்குப் ஆட்சேர்க்கப்பட்டனர்.

டிப்ளோமாதாரர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்த்தல் (இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-1 (இ))

- உயர் தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமாதாரர்களை (HNDE) ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்க்கும் வேலைத்திட்டத்தின் 2 ஆம் கட்டத்தின் கீழ், 98 டிப்ளோமாதாரர்கள் 2025.08.04 ஆம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வரும் வகையில் 2025.07.29 மற்றும் 2025.07.31 ஆகிய திகதிகளில் ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (இ) தரத்திற்குப் ஆட்சேர்க்கப்பட்டனர் (அப/23/1568/607/121 மற்றும் 2023.10.09 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய).

பாடம் மற்றும் மொழிமூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்
ஆங்கிலம் (உயர் தேசிய டிப்ளோமா)	98
மொத்தம்	98

- உயர் தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமாதாரர்களை (HNDE) ஆசிரியர் சேவைக்குச் ஆட்சேர்க்கும் வேலைத்திட்டத்தின் 3 ஆம் கட்டத்தின் கீழ், 09 டிப்ளோமாதாரர்கள் 2025.10.01 ஆம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வரும் வகையில் 2025.09.26 அன்று ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (இ) தரத்திற்குப் ஆட்சேர்க்கப்பட்டனர் (அப/23/1568/607/121 மற்றும் 2023.10.09 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய).

பாடம் மற்றும் மொழிமூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்
ஆங்கிலம் (உயர் தேசிய டிப்ளோமா)	9
மொத்தம்	9

இடமாற்றப் பிரிவு - 2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

வருடம்	ஒரே பாடசாலையில் சேவைக்காலம்			விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை			இடமாற்ற உத்தரவு வழங்கப்பட்ட விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை
	கருதப்படும் திகதி	ஆண்டுகள்	வயது (ஆண்டுகள்).	திகழ்திலை மூலம்	TTB-03	விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை	
2024	2023.12.31	10	55	8105	979	9084	4221
2025	2025.06.30	09	55	9736	572	10308	-

- 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்றங்கள் இவ்வருடம் முதல் மாகாண மட்டத்தில் நடத்தப்படுவதுடன், தற்போதளவில் மேல், தென் மற்றும் ஊவா மாகாணங்களைத் தவிர ஏனைய அனைத்து மாகாணங்களிலும் இடமாற்றச் சபைகள் ஸ் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன .
- அதேபோன்று, ஆசிரியர்களின் கோரிக்கை மற்றும் சேவைத் தேவையைக் கருத்திற்கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட அனைத்து இணைப்புகளும் செய்து முடிக்கப்பட்டுள்ளன. .

பிரிவு:- பெறுகைப்

அமைச்சின் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் பெறுகை திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக அரசினால் வழங்கப்படும் மானிய வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

- பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்:- 01. பெறுகைக் கிளை
02. பாடசாலை வழங்கல்கள் கிளை

பிரிவின் பணிகள் :

பெறுகைக் கிளை

- திட்டமிடல் பிரிவினால் வருடாந்தச் செயற்பாட்டுத் திட்டம் வழங்கப்பட்டதன் பின்னர், அமைச்சின் வருடாந்த பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் பெறுகைத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்.
- பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் கொள்வனவுகளுக்குரிய பெறுகைச் செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
(ஏல ஆவணங்களைத் தயாரித்தல், வழங்குதல், நிறத்தல், வழங்குதல் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்குரிய ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகள்)
- அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்குரிய பெறுகைக் குழுக்கள் / தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுக்களை நியமித்தல் மற்றும் அமைச்சுக்குரிய பெறுகைக் குழுக்கள் / தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுக்களைக் கூட்டுவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மற்றும் பெறுகைக் குழுக்களை வழிநடத்துதல் / வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களின் பெறுகைத் திட்டங்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குதல் மற்றும் பெறுகை வழிகாட்டல் கோவையின் 9.3.1 (ஆ) பிரிவின் படி அங்கீகாரம் வழங்குதல்.
- அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களின் நிதி எல்லைகளை மீறிய பெறுகைப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்
- அமைச்சின் பல்வேறு பிரிவுகளுக்கும் அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்கும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் பெறுகைச் செயற்பாடுகள் சம்பந்தமாகத் தேவைப்படுகின்ற தொழில்நுட்ப ஆதரவு, ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை வழங்குவதன் மூலம் ஆதரவளித்தல்
- பெறுகைச் செயற்பாடுகள் சம்பந்தப்பட்ட கணக்காய்வு வினவல்களுக்கு விளக்கங்கள் மற்றும் பதில்களை வழங்குதல்.
- பொதுத் திறைசேரியுடன் பெறுகை விடயத்திற்குரிய விடயங்கள் தொடர்பான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அறிக்கைகளை அனுப்புதல்.
- பெறுகை நடவடிக்கைகளுக்குரிய அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் அதற்குரிய அமைச்சரவைப் பத்திரங்கள் / விஞ்ஞாபனங்களைத் தயாரித்தல்.
- பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்காக அரசினால் வழங்கப்படும் நவன்புரி வேலைத்திட்டங்களை (பாடசாலைச் சீருடை காகிதாதிகள், காலணிகள் மற்றும் சுகாதாரத் அணையாடைகள்... போன்றன) நடைமுறைப்படுத்துதல்.

பாடசாலை வழங்கல்கள் கிளை

- பெறுகைக் கிளையினால் கட்டளையிடப்பட்டு வழங்குனர்களால் நேரடியாகப் பொருட்கள் பயன்படுத்தப்படும் இடங்களுக்கு விநியோகிக்கப்படாமல், அமைச்சிற்குச் சொந்தமான பத்தலகெதர களஞ்சியசாலைக்கு விநியோகிக்கப்படும் பொருட்களை ஆவணப்படுத்தி, உரிய இடங்களுக்குக் கொண்டுசென்று விநியோகித்தல்.
- பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் நவன்புரி வேலைத்திட்டங்கள் சம்பந்தமாக இக்கிளைக்கு ஒதுக்கப்படும் நிதி ஒதுக்கீடுகளை, பெறுகைக் கிளையின் ஊடாக மிகவும் பயனுள்ள வகையில் உபயோகித்தல்.

- பாடசாலைகளுக்குப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக ஒதுக்கப்படும் நிதி ஒதுக்கீடுகளைச் சரியான முறையில் உபயோகித்து தேவையுடைய பாடசாலைகளுக்கு பெறுகைக் கிளையின் ஊடாகப் பொருட்களை விநியோகித்தல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விசேட வெற்றிகள்

- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் மானிய வேலைத்திட்டங்களை கையடக்கத் தொலைபேசி/ கணினி மென்பொருள் (Software) ஒன்றின் ஊடாக நடைமுறைப்படுத்துதல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் (இயலாவிருந்தி வேலைத்திட்டங்கள் அல்லாதவை):

வேலைத்திட்டம்	பயனர்களின் எண்ணிக்கை (பாடசாலை மாணவர்கள்)	செலவாகிய தொகை ரூ. மில்லியன்
சீருடைத் துணி	4,640,086	5171 (நன்கொடை)
		விநியோக செலவு ரூ.57 மில்
காலணிகள்	862,239	2586.71
காகிதாடிகள்	495,133	2840.88
சுகாதார அணையாடைகள்	1,045,018	1293.55

பிரிவு :- பிரிவெனா கல்விப்

பிரிவின் பணிகள் : இலங்கையின் பாரம்பரிய கல்வி முறையான பிரிவெனா கல்வி முறையைப் பேணிப் பாதுகாப்பதற்காக மேற்பார்வை செய்தல், அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் ஆகியவற்றின் ஊடாக, முப்பிட சாசனத்தின் நீண்டகால நிலைத்தன்மைக்காக ஒழுக்கத்தையும் தர்மத்தையும் கடைப்பிடிக்கும் மகா சங்கத்தினரை உருவாக்குதல்

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்: நிர்வாகம் / கணக்குகள் / அபிவிருத்தி / திட்டமிடல் / நிறுவனங்கள் மற்றும் பயிற்சி

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள்:

#	வேலைத்திட்டம்	முன்னேற்றம்	
01	பிரிவெனாக்களிடையே மொழி மற்றும் இலக்கியப் போட்டிகள் (மாணவர் திறன்களை மேம்படுத்தல்)	மாணவர் திறன்களை மேம்படுத்தல்	
02	பிரிவெனா பெளதீக வளங்கள் அபிவிருத்தித் செயற்றிட்டம்	முதலாம் கட்டத்தின் கீழ் 102 பிரிவெனாக்களுக்கு ரூ. 42,000,000.00 உம், இரண்டாம் கட்டமாக 16 பிரிவெனாக்களுக்கு ரூ. 6,475,000.00 உம் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது. (இது சதவீதமாக 14.35% ஆகும்)	
03	வதிவிட மாணவர்களின் அடிப்படை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தித் செயற்றிட்டம்	822 பிரிவெனாக்களுக்கும் தலா ஒரு பிரிவெனாவிற்கு ரூ. 100	000/- வீதம் வழங்குதல் (இது சதவீதமாக 100% ஆகும்)
04	பிரிவெனா அடிப்படையிலான ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி வேலைத்திட்டம்	பிரிவெனா அடிப்படையிலான ஆசிரியர் வாண்மைத்துவவிருத்தியை அறிமுகப்படுத்துதல் (சதவீதமாக 75% ஆகும்)	

பிரிவின் பணிகள் :

- ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களின் ஊடாக, சேவையில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் பயிற்சி மற்றும் தொடர்ச்சியான ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்திக்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ஆசிரிய பயிலுனர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் மாணவர்களைப் ஆட்சேர்த்தல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம்.
- கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைத்தல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் தாபனம்சார் சேவை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- வருடாந்த அபிவிருத்தித் திட்டங்கள், கல்வித் திட்டங்கள் மற்றும் செயற்பாட்டுத் திட்டங்களைத் தயாரித்தல் தொடர்பான வழிகாட்டல் மற்றும் கண்காணித்தல்.
- கல்வி முறைமையினுள் உள்ள ஒட்டுமொத்த ஆசிரியர் சமூகத்தினதும் தொழில் வாண்மையினை மேம்படுத்துவதை இலக்காகக் கொண்ட தொடர்ச்சியான ஆசிரியர் கல்வி வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- கல்விசார் ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல் மற்றும் அவற்றின் கண்டுபிடிப்புகளின் அடிப்படையில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிக் கிளை
- ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை

2025 ஆம் ஆண்டில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விசேட வெற்றிகள்

- KOICA நிதியுதவியின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பவியலுக்கான தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியை திறந்து வைத்து, கல்விச் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்தல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் (இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அல்லாதவை):

- கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கிடையேயான விளையாட்டு விழாவை நடாத்துதல் (ஏழு வருடங்களின் பின்னர்).
- கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கிடையேயான கலாசார கலை விழாவை நடாத்துதல் (ஒன்பது வருடங்களின் பின்னர்).
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் திருத்த வேலைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் மேற்பார்வை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- தேசிய கல்வி நிறுவனத்துடன் இணைந்து, தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கான புதிய கலைத்திட்டங்களைத் தயாரிக்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கிடையேயான ஆராய்ச்சி மாநாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்

பிரிவு :- கல்விச் சேவைகள் தாபனப்

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் -

- கல்விச் சேவைகள் தாபனக் கிளை
- ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை
- அதிபர் கிளை

கல்விச் சேவைகள் தாபனக் கிளை

பிரிவின் பணிகள்:

இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின்,

- ஆட்சேர்ப்பு
- பதவியில் நிரந்தரமாக்கல்
- இணைப்பு மொழித் தேர்ச்சியிலிருந்து விடுவித்தல்
- ஏனைய அரசு மொழித் தேர்ச்சியிலிருந்து விடுவித்தல்
- தரம் II, I மற்றும் விசேட தரத்திற்குப் பதவியுயர்வு வழங்குதல்
- சம்பள ஏற்றம் வழங்குதல்
- சம்பள மாற்றியமைப்புக்களைச் செய்தல்
- இடமாற்றங்கள் மற்றும் தற்காலிக இணைப்புகளை மேற்கொள்ளல்
- விடுவிப்பு நடவடிக்கைகள்
- தீர்வையற்ற வாகன இறக்குமதி அனுமதிப்பத்திரம் வழங்கல்
- மொழிக் கொடுப்பனவு வழங்கல்
- நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர் கொடுப்பனவு வழங்கல்
- ஓய்வூதியம் வழங்கல் உள்ளிட்ட ஏனைய தாபனம்சார் நடவடிக்கைகள்
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவைக்கு திறந்த, திறமை மற்றும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படைகளின் கீழ் புதிய உத்தியோகத்தர்களைப் ஆட்சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் அது தொடர்பாக முன்வைக்கப்படும் பிரச்சினைகள், பொது மக்கள் முறைப்பாடுகள், கோரிக்கை கடிதங்களுக்குப் பதிலளித்தல், மேன்முறையீடுகள் தொடர்பாகச் செயற்படல் மற்றும் பொதுச் சேவை ஆணைக்குழுவிற்கு அவதானிப்புகள், பரிந்துரைகளை வழங்குதல்
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சைகள் மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சைகளை வர்த்தமானியில் பிரகரிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள், அப்பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை அறிவித்தல் மற்றும் வினைத்திறன்காண் தடை தாண்டல் சலுகைகளை வழங்குவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பு தொடர்பான அனைத்து நடவடிக்கைகள்.
- அதிபர் பதவி வெற்றிடங்கள் நிலவுகின்ற,
 - ◊ இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகள்
 - ◊ இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் II / III உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகள்
 - ◊ இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகள் ஆகியவற்றுக்காக, நேர்முகப் பரீட்சைகள் மூலம் முறையான வகையில் அதிபர்களை நியமிப்பதுடன் தொடர்புடைய அனைத்துக் கடமைச் செயற்பாடுகளும்.
- மேலே குறிப்பிடப்பட்ட தேசிய பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் கடமை தழுவுவதற்காக அதிபர்களை நியமிப்பதுடன் தொடர்புடைய அனைத்துக் கடமைச் செயற்பாடுகளும்.

- கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களில் வெற்றிடமாகும் கல்விப் பணிப்பாளர்/ ஆணையாளர், கல்வி அமைச்சின் பிரதம ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி) மற்றும் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர் ஆகிய பதவிகளுக்காக இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் 1 ஐச் சேர்ந்த தகுதியான உத்தியோகத்தர்களை நியமிக்கும் நடவடிக்கைகளை இற்றைப்படுத்துதல் மற்றும் அது தொடர்பான தரவுகளைப் பேணி வருதல்.
- பழைய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற்கு அமைவாக, இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் பதவியுயர்வுகள் குறித்துக் கிடைக்கும் மேன்முறையீடுகள் தொடர்பாக நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- மனித உரிமைகள், பொது மனுக்கள் குழுவின் முறைப்பாடுகள், இலஞ்சம் அல்லது ஊழல் விசாரணை, நாடாளுமன்ற உபகுழுக்கள் மற்றும் உயர் நீதிமன்ற வழக்குகள் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்.
- ஒம்புட்ஸ்மேன் இடமிருந்து கிடைக்கும் முறைப்பாடுகள், நாடாளுமன்ற ஆலோசனைக் குழு முறைப்பாடுகள் மற்றும் நாடாளுமன்றக் கேள்விகளுக்குரிய கடமைப் பொறுப்புகளை மேற்கொள்ளல்.
- 1996.12.18 மற்றும் 1997.07.31 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானங்களுக்கு அமைய, இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவைக்கு மிகை ஆளணி அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் தாபனம்சார் மற்றும் சம்பளம் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை இற்றைப்படுத்தி மேற்கொள்ளல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களின், 1994-2014 அரசியல் பழிவாங்கல்களுக்கான நிவாரணங்கள் தொடர்பாக நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் வருடாந்த இடமாற்ற நடைமுறையைச் செயற்படுத்துவதுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகள்.
- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்திற்கு அமைவாக, கல்விச் சேவை தாபனக் கிளையிடம் கோரப்படும் வினவல்களுக்குப் பதில்களை வழங்குதல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் சிரேஷ்டத்துவப் பட்டியல் மற்றும் தரவுக்கட்டமைப்பை உடனுக்குடன் இற்றைப்படுத்தி பேணி வருதல்.
- கல்வி அமைச்சின் ஏனைய கிளைகளினால் கோரப்படும் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் பல்வேறு விபரங்களை வழங்குதல்.
- ஏனைய அமைச்சுக்கள் மற்றும் பல்வேறு நிறுவனங்களினால் கோரப்படும் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் பல்வேறு விபரங்களை வழங்குதல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் தாபனம்சார் நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான ஒழுக்காற்று/ விசாரணை அறிக்கைகள், கணக்காய்வு மற்றும் விடுமுறை அறிக்கைகளை அழைத்தல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு வினவல்களுக்குப் பதில்களை வழங்குதல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் கல்விச் சேவை தாபனக் கிளையினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தார்களின் தாபனம் நடவடிக்கைகள் தொடர்பான விபரங்கள் பின்வருமாறு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றன என்பதை மேலும் அறியத்தருகின்றேன்.

பிரதான பணி	செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு - ரூபா	முன்னேற்றம்
சேவை அனுபவம் மற்றும் திறமை அடிப்படையில் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்த்தல் 2020/2021 (2022)	2,475.00 (நியமனங்களை வழங்குவதற்காகச் செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு)	எழுத்துப் பரீட்சை மற்றும் சேவை அனுபவம், திறமை ஆகிய இரு பிரிவுகளிலும் பெற்றுக்கொண்ட மொத்தப் புள்ளிகளின் திறமை வரிசைக்கு அமையத் தெரிவு செய்யப்பட்ட 06 உத்தியோகத்தார்களுக்காக 2025.01.15 அன்று சாதாரண நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டது. அவர்களுள் 04 உத்தியோகத்தார்களுக்கு 2022.03.26 ஆம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வரும் வகையில், 2025.03.03 அன்று நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்த்தல் 2020/2021(2023)	526,625.00 (நியமனங்களை வழங்குவதற்காகச் செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு)	- இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் III இற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் 405 உத்தியோகத்தார்களுக்கு 2025.09.01 அன்று நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டதுடன், அவர்களுள் 400 உத்தியோகத்தார்கள் நியமனங்களை ஏற்றுக்கொண்டனர். - அதேபோன்று, 2025.10.21 அன்று 10 உத்தியோகத்தார்களுக்கும், 2025.12.01 அன்று ஒரு உத்தியோகத்தார்களுக்கும் நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டன. - மேலும், 2025.12.01 அன்று 411 உத்தியோகத்தார்கள் மாகாண மற்றும் மத்திய அரசின் நிறுவனங்களுக்குப் நிலைப்படுத்தப்பட்டனர்.
திறந்த அடிப்படையில் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் III இற்குப் ஆட்சேர்த்தல் 2020/2021 (2024)	86,965.00 (நியமனங்களை வழங்குவதற்காகச் செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு)	இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் III இற்குத் திறந்த அடிப்படையில் 99 உத்தியோகத்தார்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்த உத்தியோகத்தார்களுள் 88 உத்தியோகத்தார்கள் 2025.07.01 அன்று நியமனங்களை ஏற்றுக்கொண்டனர்.
மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர் பதவி வெற்றிடங்களுக்கான நியமனங்கள்	21,100.00	2025.04.08 அன்று நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு மேல், கிழக்கு மற்றும் வடக்கு மாகாணங்களுக்கான மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர் பதவிகளுக்கு உத்தியோகத்தார்கள் நியமிக்கப்பட்டனர்.

பிரதான பணி	செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு - ரூபா	முன்னேற்றம்
கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பணிப்பாளர் / ஆணையாளர் பதவிகளுக்கான நியமனங்கள்	118,380.00	2025 செப்டம்பர் மாதத்தில் நடாத்தப்பட்ட நேர்முகப் பரீட்சை பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில், வெற்றிடமாக நிலவிய 15 கல்விப் பணிப்பாளர் / ஆணையாளர் பதவிகளுக்காக உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர்.
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் விசேட தரத்திற்குப் பதவியுயர்வு வழங்குதல்	7,430.00	2025.01.01 ஆம் திகதியளவில் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் விசேட தரத்தில் நிலவிய 06 வெற்றிடங்களுக்காக 2025.03.18 அன்று நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் I ஐச் சேர்த்த 06 உத்தியோகத்தர்கள் விசேட தரத்திற்குப் பதவியுயர்த்தப்பட்டனர்.
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகளுக்கான அதிபர் நியமனங்கள்	137,230.00	2025 பெப்ரவரி மாதம் 13 மற்றும் 18 ஆம் திகதிகளில் நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு, அதன் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் 12 அதிபர் பதவிகளுக்காக உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர்.
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் II/III உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகளுக்கான அதிபர் நியமனங்கள்	23,495.00	இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் II/III உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகளுள், 2024.12.31 ஆம் திகதியளவில் வெற்றிடமாகவிருந்த 24 அதிபர் பதவிகளுக்காக 2025 ஜூலை மாதம் 03 மற்றும் 04 ஆம் திகதிகளில் நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு, 08 தேசிய பாடசாலைகளுக்கான உத்தியோகத்தர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு நியமனங்கள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகளுக்கான அதிபர் நியமனங்கள்	71,835.00	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகளுள், 2024.12.31 ஆம் திகதியளவில் வெற்றிடமாகவிருந்த 88 அதிபர் பதவிகளுக்காக 2025 பெப்ரவரி மாதம் 06, 07 மற்றும் 11 ஆகிய திகதிகளில் நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு, 48 தேசிய பாடசாலைகளுக்கான உத்தியோகத்தர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு நியமனங்கள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

பிரதான பணி	செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு - ரூபா	முன்னேற்றம்
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான இணைப்பு மொழிப் பரீட்சையை நடாத்துதல்	7,129.88	2025.02.16 அன்று இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு, பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தின் 2025.03.28 திகதியிட்ட 10/3/12/308 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் III உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சையை நடாத்துதல்	128,997.84	2025.03.31 மற்றும் 2025.06.01 ஆகிய திகதிகளில் முதலாவது வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு, பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தின் 2025.08.06 திகதியிட்ட 10/3/12/314 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் II உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சையை நடாத்துதல்	99,818.32	2025.06.28 அன்று இரண்டாவது வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு, பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தின் 2025.09.15 திகதியிட்ட 10/3/12/315 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் , தரம் I இற்குப் பதவியுயர்வுகள் தரம் II இற்குப் பதவியுயர்வு இடமாற்றங்கள் மற்றும் தற்காலிக இணைப்புகள் ஓய்வுபெறச் செய்தல் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள்	- 137 - 195 - 173 - 63 - 107	

ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை

கிளையின் பணிகள்:

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் ,

- ◊ பதவியில் நிரந்தரமாக்கல்
- ◊ இணைப்பு மொழித் தேர்ச்சியிலிருந்து விடுவித்தல்
- ◊ தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்குப் பதவியுயர்வு வழங்குதல்
- ◊ இடமாற்றங்கள்
- ◊ விடுவிப்பு நடவடிக்கைகள்
- ◊ தீர்வையற்ற வாகன இறகுமதி அனுமதிப்பத்திரம் வழங்கல்
- ◊ மொழிக் கொடுப்பனவு வழங்கல்
- ◊ ஒய்லூதியம் வழங்கல் உள்ளிட்ட ஏனைய தாபனம்சார் நடவடிக்கைகள்
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைக்குத் திறந்த மற்றும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படைகளின் கீழ் புதிய உத்தியோகத்தர்களைப் ஆட்சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் அது தொடர்பாக முன்வைக்கப்படும் பிரச்சினைகள், பொது மக்கள் முறைப்பாடுகள், கோரிக்கை கடிதங்களுக்குப் பதிலளித்தல், மேன்முறையீடுகள் தொடர்பாகச் செயற்படல் மற்றும் பொதுச் சேவை ஆணைக்குழுவிற்கு அவதானிப்புகள், பரிந்துரைகளை வழங்குதல்.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சைகள் மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சைகளை வர்த்தமானியில் பிரகரிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள், அப்பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை அறிவித்தல் மற்றும் வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் சலுகைகளை வழங்குவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பு தொடர்பான அனைத்து நடவடிக்கைகள்.
- மனித உரிமைகள், பொது மனுக்கள் குழுவின் முறைப்பாடுகள், இலஞ்சம் அல்லது ஊழல் விசாரணை, பாராளுமன்ற உபகுழுக்கள் மற்றும் உயர் நீதிமன்ற வழக்குகள் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்
- ஒம்புட்ஸ்மேன் (குறைகேள் அதிகாரி) இடமிருந்து கிடைக்கும் முறைப்பாடுகள், பாராளுமன்ற ஆலோசனைக் குழு முறைப்பாடுகள் மற்றும் நாடாளுமன்றக் கேள்விகளுக்குரிய கடமைப் பொறுப்புகளை மேற்கொள்ளல்.
- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்திற்கு அமைவாக ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளையிடம் கோரப்படும் வினவல்களுக்குப் பதில்களை வழங்குதல்.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் வருடாந்த இடமாற்ற நடைமுறையைச் செயற்படுத்துவதுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகள்.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் சிரேஷ்டத்துவப் பட்டியல் மற்றும் தரவு முறைமையினை உடனுக்குடன் இற்றைப்படுத்திப் பேணி வருதல்.
- கல்வி அமைச்சின் ஏனைய கிளைகளினால் கோரப்படும் இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் பல்வேறு விபரங்களை வழங்குதல்.
- ஏனைய அமைச்சுக்கள் மற்றும் பல்வேறு நிறுவனங்களினால் கோரப்படும் இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் பல்வேறு விபரங்களை வழங்குதல்.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் தாபனம்சார் நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான ஒழுக்காற்று, விசாரணை மற்றும் கணக்காய்வு அறிக்கைகளைத் தருவித்தல்.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு வினவல்களுக்குப் பதில்களை வழங்குதல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளையினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட, இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் தாபனம்சார் நடவடிக்கைகள் தொடர்பான விபரங்கள் பின்வருமாறு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றன என்பதை மேலும் அறியத்தருகின்றேன்.

பிரதான பணி	செலவிடப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு - ரூபா	முன்னேற்றம்
மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் III இற்குப் ஆட்சேர்த்தல் 2019 (2020)	3,384,500.00	- மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் III இற்கு 605 உத்தியோகத்தர்களுக்கு 2025.06.02 அன்று நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டதுடன், அவர்களுள் 580 உத்தியோகத்தர்கள் நியமனங்களை ஏற்றுக்கொண்டனர் - அதேபோன்று, 2025.09.02 அன்று 11 உத்தியோகத்தர்களுக்கும் நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டன - மேலும், 2025.07.07 அன்று 580 உத்தியோகத்தர்கள் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களுக்குப் பணிமர்த்தப்பட்டனர்
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர்கள் பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்பட்டமை - 2025.05.16	10,030.00	2025.05.16 ஆம் திகதியன்று இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் I ஐச் சேர்ந்த 16 உத்தியோகத்தர்கள், தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் பீடாதிபதி, உப பீடாதிபதி மற்றும் ஆசிரியர் கலாசாலை அதிபர் ஆகிய பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்பட்டனர்.
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான இணைப்பு மொழிப் பரீட்சையை நடாத்துதல்		2025.05.08 அன்று இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு, பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தின் 2025.06.09 திகதியிட்ட 10/3/12/311 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் III உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சையை நடாத்துதல்		2025.05.28 மற்றும் 2025.05.29 ஆகிய திகதிகளில் முதலாவது வினைத்திறன்காண் தடைத் தாண்டல் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு, பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தின் 2025.09.08 திகதியிட்ட 10/3/12/313 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் , தரம் I இற்குப் பதவியுயர்வுகள் தரம் II இற்குப் பதவியுயர்வு இடமாற்றங்கள் (வருடாந்த இடமாற்றங்கள் உட்பட) ஓய்வுபெறச் செய்தல் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள்	102 97 - 150 - 65 - 402	

- கிளை: அதிபர் கிளை
- கிளை தொடர்பில் சிறு அறிமுகம்

இலங்கை அதிபர் சேவை உத்தியோகத்தார்களின் ஆட்சேர்ப்பு முதல் ஓய்வு பெறச் செய்தல் வரையான செயன்முறையை நியாயமாகவும் சமத்துவமாகவும் அரசியலமைப்பிற்கு அமைவாக நிறைவேற்றுவதன் மூலம், தரமானதொரு சேவையை வழங்குவதற்குத் தயாராகும் அதிபர் தரநிலை அதிகாரிகளுக்கான அவசியமான பின்னணியை அமைத்துக்கொடுக்கும் பொறுப்பினை இப்பிரிவு மேற்கொள்கின்றது.

- 2025 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை அதிபர் சேவை உத்தியோகத்தார்களின் நியமனங்கள், பதவியில் நிரந்தரமாக்கல்கள், பதவியுயர்வுகள் மற்றும் ஓய்வுபெறச் செய்தல் தொடர்பான விபரங்கள் பின்வருமாறு அமைகின்றன.

விடயம்	எண்ணிக்கை
சேவையில் நிரந்தரமாக்கல்	839
ஓய்வுபெறச் செய்தல்	791
பதவியுயர்வுகள் - தரம் II இற்கு	920
தரம் I இற்கு	452

பிரிவு:- கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப்

பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் சமத்துவம், பண்புத்தரம், பொருளாதார வினைத்திறன் மற்றும் விளைநிறனை உறுதிப்படுத்துகின்ற கொள்கைகள் மற்றும் தேசிய நியதிகளை இனங்காணல், மனித, பௌதிக மற்றும் நிதி வளங்களை உகந்த முறையில் உபயோகித்து நீண்டகாலக் கல்விப் பேறுகளை அடைந்துகொள்வதற்காகத் திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வுமூலம் ஒட்டுமொத்தப் பொதுக் கல்வி முறையின் முன்னேற்றத்திற்காகப் பங்களிப்புச் செய்தலே கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவின் பிரதான நோக்கமாகும்.

கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவுக்குச் சொந்தமான கிளைகள்:

- ◊ கொள்கை, திட்டமிடல் கிளை
- ◊ ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி கிளை
- ◊ கண்காணிப்பு மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுக் கிளை
- ◊ அனைவருக்கும் கல்வி கிளை
- ◊ வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு விவகாரங்கள் கிளை
- ◊ புள்ளிவிபரக் கிளை
- ◊ மனிதவள அபிவிருத்திக் கிளை
- ◊ HRDEP வேலைத்திட்டம் (2025.12.31 வரை SESIP)

கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவின் பணிகள்:

- ◊ தேசிய கல்விக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான நீண்டகால, மூலோபாய மற்றும் குறுகிய காலத் திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் அதற்காக மாகாண மற்றும் மத்திய நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைத்தல்.
- ◊ மேற்படி திட்டங்களை கண்காணித்தல் மற்றும் மீள்திட்டமிடலுக்காக) உரிய பிரிவுகளுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்.

- ◇ கல்வித் துறையில் கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைகளைப் பேணி வருதல், தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து திட்டமிடல் அணுகுமுறைகளுக்காக வழங்குதல் மற்றும் சர்வதேச அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல்.
- ◇ செயலாற்றுகை அறிக்கைகள், முன்னேற்ற அறிக்கைகள், வரவுசெலவுத் திட்ட முன்னேற்ற மீளாய்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு, கல்வி அமைச்சுக்குரிய வருடாந்த அறிக்கைப்படுத்தல் கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்.
- ◇ வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைத்தல், பல்தரப்பு மற்றும் இருதரப்பு ஒப்பந்தங்களைச் செயல்படுத்துவதுடன் தொடர்புடைய கடமைகளை நிறைவேற்றுதல் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- ◇ மனிதவள அபிவிருத்தியுடன் தொடர்புடைய திட்டங்கள் மற்றும் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தலும் கண்காணித்தலும்.
- ◇ அனைவருக்கும் கல்வி எனும் இலக்குகளை எய்துவதற்காகத் தேசிய மூலோபாயமொன்றை வகுப்பதற்கு கண்காணிப்புடன் சார்ந்த உரிய தரப்பினரை ஒருங்கிணைத்தல்.
- ◇ வெளிநாட்டு உதவித் செயற்றிட்டங்கள் மற்றும் உள்நாட்டுத் செயற்றிட்டங்களை ஒருங்கிணைத்து, தேசிய வரவுசெலவுத் திட்ட தயாரிப்புப் பணியை வழிநடத்துதலும் கண்காணித்தலும்.
- ◇ வருடாந்த பாடசாலைத் தொகைமதிப்பை நாடாத்துதல், விபரங்களைத் தொகுத்தல் மற்றும் பாடசாலைத்

கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளை

பொதுக் கல்வி முன்னேற்றத்திற்குத் தேவையான கொள்கை உருவாக்கத்திற்குப் பங்களித்தல் மற்றும் அதற்கான வருடாந்த இடைக்கால மற்றும் வருடாந்தச் செயற்பாட்டுத் திட்டங்களைத் தயாரித்தல் அத்துடன் பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தை (GEMP) ஒருங்கிணைப்பதன் மூலம் கல்வி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்கு ஆதரவளித்தலும் ஒருங்கிணைத்தலும் இக்கிளையின் பிரதான பொறுப்பாகும்.

2025 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள் மற்றும் விசேட சாதனைகள்.

- பாடசாலைக் கட்டமைப்பு நடவடிக்கைகள் தொடர்பான சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது.
- கஷ்டப் பாடசாலைகள் (தொடர்பான சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது).
- உலக வங்கி நிதியுதவியின் கீழ் மேலதிக நிதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக GEMP செயற்பாடுகள் குறித்த இருவருடத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.
- IIEP மற்றும் GPE ஆகியவற்றுடன் இணைந்து, கல்வித் துறைத் திட்டமிடலின் பிரதான எண்ணக்கருக்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப முறைகள் குறித்து 120 கல்வித் திட்டமிடல் உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- GEMP செயற்றிட்டத்தின் கீழ் 2025 ஆம் ஆண்டிற்காகப் பாடசாலை அடிப்படையிலான சுற்றல் மேம்பாட்டு (SBLEG) நிதிக் கொடைகள் வழங்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் 242 அதிபர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- பெறுபெறு அடிப்படையிலான திட்டமிடல் குறித்து தேசிய மற்றும் மாகாண மட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- ஆரம்பப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டம் குறித்த மூன்றாண்டுத் திட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட்டு, முன்னோடித் செயற்றிட்டம்) ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. அதன்கீழ் 2025 ஆம் ஆண்டில் 30 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவுசெலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளைப் பகிர்ந்நளித்தல் மற்றும் அது தொடர்பான கல்வி அமைச்சின் வருடாந்தச் செயற்பாட்டுத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.

கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கு அமைவாக 2026 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்படவுள்ள விசேட செயற்பாடுகள்/ வேலைத்திட்டங்கள்:

- ◊ 2026 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை மட்டத் திட்டமிடலை வலுப்படுத்துவதற்காக அரசாங்கத்தின் முன்னுரிமைகள், பெறுபேறு அடிப்படையிலான திட்டமிடல் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கு இணங்குவதற்கேற்ப பாடசாலை மட்டத் திட்டமிடல் வழிகாட்டியைப் புதுப்பித்தல்.
- ◊ புதிய வழிகாட்டல்களுடன் பாடசாலை மட்டத் திட்டமிடலைத் தயாரிப்பது குறித்த பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கான பயிற்சி (TOT) வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- ◊ தரம் 8 ஆங்கிலம் மற்றும் கணித பாடங்களுக்கான தேசிய மதிப்பீட்டை நடாத்துதல்.
- ◊ பாடசாலைக் கட்டமைப்பு விவகாரங்கள் தொடர்பாகக் கிடைக்கும் பல்வேறு கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றுவதற்காகக் கட்டமைப்புக்குழு கூட்டத்தைக் கூட்டுதல் (உ+ம்: பெயர் மாற்றங்கள், சமாந்தர வகுப்புக்கள், பாடத்துறைகள், தரமுயர்த்தல் மற்றும் தரம் குறைத்தல் போன்றன).
- ◊ பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் (GEM) செயற்றிட்டத்தின் கடமைகளை நிறைவேற்றுதல் (ஏனைய கிளைகள் மற்றும் மாகாணங்களது ஒத்துழைப்புடன்) மற்றும் பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் (GEM) செயற்றிட்ட அலகொன்றை நிறுவுவதுடன் தொடர்புடைய ஒருங்கிணைப்புகளைச் செயல்படுத்துவதன் கீழ்:

- 90 தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் 360 மாகாண பாடசாலைகளின் சுகாதார மற்றும் நீர் வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- 110 தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் 912 மாகாண பாடசாலைகளின் டிஜிட்டல் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- கல்வி மறுசீரமைப்புகள் குறித்த ஆசிரியர்களின் வாண்மைத்துவ விருத்தி.
- கல்வி மறுசீரமைப்புகளைச் செயல்படுத்துவதற்குத் தேவையான வசதிகளுடன் தயாராகுவதற்காக, 396 தேசிய பாடசாலைகளுக்கும் 9,700 மாகாண பாடசாலைகளுக்கும் பாடசாலை மானியங்களை வழங்குதல்.

▼ GPE (கல்விக்கான உலகளாவிய கூட்டாண்மை) மானியப் பயன்பாடு:

- தற்போதுள்ள திட்டம் 2025 டிசம்பர் 31 அன்றுடன் காலாவதியாகவுள்ளதால், கல்வித் துறை அபிவிருத்தித் திட்டத்தை (2026-2030) உள்நாட்டு நிபுணத்துவ ஆலோசனைகளுடன் இற்றைப்படுத்துதல்.
- பால்நிலை சார்ந்த சமூக நிலைக்கு பதிலளிக்கக்கூடிய திட்டமிடல் (Gender-responsive planning) குறித்து 200 பாடசாலை அதிபர்களை வலுவூட்டுதல்.
- ண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு குறித்து உத்தியோகத்தர்களை வலுப்படுத்துதல்.
- கற்பித்தல், கற்றல் செயல்முறைகளுக்காக டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவது குறித்து 650 கல்வி நிர்வாகிகள் / ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்கள் / ஏனைய நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர்கள் / கலைத்திட்ட உருவாக்குநர்களை வலுவூட்டுதல்.

அனைவருக்கும் கல்வி கிளை

- ◇ SDG 4 இன் இலக்கு 1 இற்கான தரவுகள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், 2030 ஆம் ஆண்டிற்கான 8 சர்வதேச குறிகாட்டிகளின் மைல்கல் மதிப்புகள் (Benchmarks) தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், இதற்காகக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களின் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதற்கும் நிபுணத்துவப் பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குமான செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◇ 3 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களின் வாசிப்பு மற்றும் கணிதத் திறன்களை சர்வதேச மட்டத்தில் அளவிடுவதற்கான AMPL மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை 2025 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைக்குப் பழக்கப்படுத்துதல் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இதன் மூலம் உலகளாவிய தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப குறைந்தபட்சத் தேர்ச்சி மட்டங்களை ஒப்பிடுவதற்கும், கல்வியின் தரத்தைத் துல்லியமாக மதிப்பிடுவதற்கும் 2026 ஆம் ஆண்டில் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.
- ◇ SDG 4.3 இன் கீழ், தொழிற் பாடத்துறையானதுநாடு முழுவதிலுமுள்ள 611 பாடசாலைகளில் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு, உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் 9 வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் மூலம் மாணவர் அனுமதி 46% இனால் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்காக நியாயமான தழுவல் வசதிகளுடன் கூடிய தொழில் பயிற்சியை வழங்குவதற்கான முன்னோடித் திட்டமொன்று 2025 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்யும் வீதத்தை அதிகரிப்பதற்கும் (SDG 4.1), கல்வியில் சமத்துவமான பிரவேசத்தை (SDG 4.5) உறுதிப்படுத்துவதற்கும் பங்களிப்பு கிடைக்கும்.

கண்காணிப்பு மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுக் கிளை

- ◇ ஸ்ரீ ஐயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்பட்ட கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு தொடர்பான உயர் சான்றிதழ் பாடநெறியானது 2025/03/22 முதல் 2025/08/02 ஆம் திகதி வரை 40 உத்தியோகத்தர்களுக்காகக் இயலளவு விருத்திப் பாடநெறியாக நடாத்தப்பட்டது.
- ◇ அமைச்சின் முன்னேற்ற அறிக்கை மற்றும் செயலாற்றுகை அறிக்கை ஆகியன உரிய நேரத்தில் பாராளுமன்றத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.
- ◇ பாரிய அளவிலான செயற்றிட்டங்களின் முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிப்பதற்காக, பின்வரும் ஏழு இடங்கள் பார்வையிடப்பட்டு அவதானிக்கப்பட்டன: வெனிவெல்கொல சிஷ்யோதா மத்திய நிலையம், மஹவ விஜயபா வித்தியாலயம், வாரியபொல ஸ்ரீ கமங்கல மகா வித்தியாலயம், பொலன்னறுவை புலஸ்திகம விஜித வித்தியாலயம், இரக்குவானை புனித ஜோன்ஸ் தமிழ் வித்தியாலயம், தவலம வித்யாராஜ வித்தியாலயம் மற்றும் மன்னார் அடம்பன் மகா வித்தியாலயம்.
- ◇ அரசாங்கத்தின் விசேட செயற்றிட்டங்களை அவதானிப்பதன் கீழ், கல்வெஹியகந்த ஆரம்பப் பாடசாலை மற்றும் மீகஹதென்ன ஆரம்பப் பாடசாலை ஆகியன பார்வையிடப்பட்டு அவதானிக்கப்பட்டன.

வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு விவகாரங்கள் கிளை

- ◇ வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்களை வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்புதல், 170 பெயர்கள் பிரேரிக்கப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◇ கௌரவ கல்வி அமைச்சர் மற்றும் பிரதி அமைச்சர் ஆகியோரின் உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு விஜயங்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள், 2 உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு விஜயங்களில் கலந்துகொண்டுள்ளனர்.

- ◇ கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதற்குச் சொந்தமான ஏனைய நிறுவனங்களின் உத்தியோகத்தர்களது உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு விஜயங்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள், 303 உத்தியோகத்தர்கள் வெளிநாட்டு விஜயங்களில் கலந்துகொண்டுள்ளனர்.
- ◇ இலங்கையின் பொதுக் கல்வி முறைமைக்குச் சாதகமான பலன்களை உறுதிப்படுத்துகின்ற இருதரப்பு மற்றும் பல்லரப்பு ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள், 20 ஒப்பந்தக் கோவைகளின் பணிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◇ சர்வதேச நிபுணர்கள் கல்விசார் விடயங்கள் நிமித்தம் இலங்கைக்கு வருகை தருவதற்காக, இலவச விசா வழங்குவதற்கென வெளிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சுக்கு பரிந்துரைக் கடிதங்களை வழங்குதல், 20 வெளிநாட்டவர்களுக்காகக் கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◇ வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளின் போது பெற்றுக்கொண்ட அனுபவங்களை ஏனைய கல்வியியலாளர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்வதற்கான கூட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் கல்வி நிர்வாக சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டமொன்றை நடாத்துதல்.

புள்ளிவிபரக் கிளை

- ◇ 2024 மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான பாடசாலை தொகைமதிப்புப் பணிகளுக்காக மாகாண, வலய, கோட்ட மற்றும் பாடசாலை மட்டத் தரவு முகாமையாளர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் தரவு உத்தியோகத்தர்களுக்காக மாகாண மற்றும் மாவட்ட மட்டங்களில் 18 செயலமர்வுகள் பயிற்சி அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன. அங்கு ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட குழுவினருக்கு அச் செயலமர்வுகள் / பயிற்சி அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன. மேல் மாகாணத்திற்கான இரண்டு செயலமர்வுகளும் அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், ஏனைய மாகாண செயலமர்வுகள் / பயிற்சி அமர்வுகள் நிரல் அமைச்சு மற்றும் மாகாணத் திணைக்களங்களின் நிதி ஒதுக்கீடுகளைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டன.

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி கிளை - (2025 ஆம் ஆண்டின் இயலளவு வேலைத்திட்டங்கள்)

- ◇ பொதுக் கல்வி முறையின் தர மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான காலத்திற்குப் பொருத்தமான முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சி ஆய்வுத் துறைகளை இனங்காண்பதற்காக, தெரிவுசெய்யப்பட்ட வலயக் கல்வி நிபுணர்களுடன் சிந்தனைக் கிளரல் அமர்வுகள் மற்றும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட 6 இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் 200 உத்தியோகத்தர்களுக்கு நடாத்தப்பட்டமை.
- ◇ கல்வி நிபுணர்களின் பண்புத்தரம் மிக்க ஆராய்ச்சி பற்றிய அறிவை மேம்படுத்துவதற்காக, பயிற்சித் மொடியல் ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்கான ஆரம்பக் கட்டமைப்பை வடிவமைத்தல்.
- ◇ கல்வி ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ள ஆராய்ச்சியாளர்களின் கல்விசார் எழுத்து நடையை மேம்படுத்துவதற்கான பாடநெறியொன்றை தேசிய வணிக முகாமைத்துவ நிறுவனத்தில் (NIBM) 35 உத்தியோகத்தர்களுக்காக நடாத்தியமை.

மனிதவள அபிவிருத்திக் கிளையின் பணிகள்

- ◇ பின்வரும் சேவைகளின் கீழ் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படும் உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப/ திசைமுகப்படுத்தல் பயிற்சிப் பாடநெறிகளை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்புகளுக்கு அமைவாக அவ் உத்தியோகத்தர்களுக்குரிய இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்:
 - இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை - திறந்த / மட்டுப்படுத்தப்பட்ட / திறமை அடிப்படையில்
 - இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை - திறந்த / மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில்
 - இலங்கை அதிபர் சேவை
 - பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்களில் கல்வித் துறைக்குரிய ஏனைய சேவைகள்

◇ கல்வி அமைச்சின் பணிக்குழுவினரின் இயலாவு விருத்தி

- அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களின் பயிற்சித் தேவைகளை இனங்கண்டு, அதற்கமைய வருடாந்த மனிதவள அபிவிருத்தித் திட்டத்தைத் தயாரித்துச் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- அப்பயிற்சித் தேவைகளுக்கேற்ப உரிய பிரிவுகள்/கிளைகளை ஒருங்கிணைத்து, அவர்களின் பங்களிப்புடன் வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- உள்நாட்டுப் பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பயிற்சிப் பாடநெறிகளை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- உள்நாட்டு நிறுவனங்களினால் நடத்தப்படும் பாடநெறிகளுக்குத் தேவைக்கேற்ப உத்தியோகத்தர்களை வழிப்படுத்துதல்.

◇ மாகாணக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்காகக் சமகால தேவைகளுக்கேற்ப பயிற்சி ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.

◇ கிளைக்குரிய ஐந்தாண்டு மற்றும் வருடாந்த திட்டங்களைத் தயாரித்துச் செயல்படுத்துதல்.

◇ கல்வித்துறையில் கடமையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் வாண்மைத்துவ விருத்திக்குத் தேவையான பாடநெறிகளைக் கற்பதற்கான கற்கை விடுமுறைகளை அங்கீகரிப்பதுடன் தொடர்புடைய கடமைகளை மேற்கொள்ளல்

◇ அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களுக்கான பாடநெறிக்கட்டண மீள்செலுத்துகை/கட்டணம் செலுத்துதல் தொடர்பான மதிப்பீட்டுக் குழுவின் ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைக

◇ வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களம் போன்ற நிறுவனங்கள் ஊடாகக் கிடைக்கும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகள்/ மாநாடுகள் போன்றவற்றுக்கு உத்தியோகத்தர்களை வழிப்படுத்துதல் உள்ளிட்ட அனைத்து வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

◇ உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு விசேட செயற்றிட்டங்களின் கீழ், உள்நாட்டு/வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களின் முதுமணி பட்டப்படிப்புகளுக்காகப் பல்கலைக்கழகங்களைத் தெரிவுசெய்தல், உத்தியோகத்தர்களைத் தெரிவுசெய்தல், உத்தியோகத்தர்களை வழிப்படுத்துதல் மற்றும் பின்தொடர் நடவடிக்கைகள் உள்ளிட்ட அனைத்து ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளல்

◇ மேலாண்மை சேவைகள் திணைக்களத்திடமிருந்து பணிக்குழுவினரான அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைத்தல்

◇ கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்களின் பணிக்குழுவினர் தொடர்பான காலாண்டு அறிக்கைகளை முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்புதல்.

◇ தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் ஊடகப் பிரிவுக்குக் கிளை தொடர்பான விபரங்களை வழங்குதல்.

◇ தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் உரிய பிரிவுகளுக்குத் தகவல்களை வழங்குதல்.

பிரிவின் கடமைகள்-

- தேசிய பாடசாலைகளில் காணப்படும் முகாமைத்துவம், நிதி மற்றும் நிர்வாகப் பிரச்சினைகள் தொடர்பாகப் நிந்துரைகளை வழங்குதல் மற்றும் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகள் மற்றும் வருடாந்தச் செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை ஆராய்ந்து அனுமதி பெற்றுக்கொடுப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் அனைத்துத் துறைகளையும் கண்காணித்தல் மற்றும் உள்ளக முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் குறித்து விசாரித்தல்.
- இடைநிலை வகுப்புச் சுற்றறிக்கைக்கு அமைவாக தேசிய பாடசாலைகளின் இடைநிலை வகுப்புகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் மேன்முறையீடுகள் குறித்துத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- தேசிய பாடசாலைகளில் ஏற்படும் அவசர அனர்த்த நிலைமைகளின் போது உடனடித் தீர்வுகளை முன்வைத்தல் மற்றும் மாற்று வழிகளுக்கான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- தேசிய பாடசாலைகளில் வெளிநாடு செல்லும் மாணவர்களுக்கான விடுமுறைகளை அனுமதித்தல் மற்றும் இணைப் பாடவிதான நடவடிக்கைகளுக்காக வெளிநாடு செல்லும் மாணவர்களுக்கும் அனுமதி பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில், புலமைப்பரிசில் வெற்றியாளர்களுக்குத் தரம் 06 இற்காகப் பாடசாலைகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- தரம் 5 புலமைப்பரிசில் வெற்றியாளர்களுக்கு நிகழ்நிலை முறைமையின் ஊடாக மாணவர் உதவிகளை புலமைப்பரிசில் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.
- பாடசாலை மாணவர்களுக்காக ஏனைய புலமைப்பரிசில் மற்றும் மாணவர் உதவித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்.
- கபக புலமைப்பரிசில் திட்டம்
- தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் சுஜாத தியணி புலமைப்பரிசில் திட்டங்கள்
- மகாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில் திட்டம்
- டயலொக் திறமைப் புலமைப்பரிசில் திட்டம்
- ஜனாதிபதி புலமைப்பரிசில் திட்டம்
- பாடசாலைக் கட்டமைப்புடன் தொடர்புடைய பல்வேறு சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் அறிவுறுத்தற் கடிதங்களைத் தயாரித்தல்.
- ஆசிய பசிபிக் சிறுவர் மாநாடு தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள் (வருடாந்த மாநாட்டில் மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தல், தூதுக்குழு பரிமாற்றத் திட்டங்கள்).
- பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களில் பாடசாலை மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தல், வெளித்தரப்பினர் பாடசாலை வளங்களைப் பயன்படுத்துதல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்கு அனுமதி வழங்குதல்.

விசேட கல்வித் தேவைகள் மற்றும் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கான கல்வி வசதிகளை ஏற்படுத்துதல் உள்ளிட்ட அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் உட்படுத்தல் கல்வியை வழங்குதல் தொடர்பான 37/2020 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கை மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் தொகுப்பிற்கு அமைவாகக் கடமையாற்றல்.

- கட்டாயக் கல்வி ஒழுங்குவிதிகள் நடைமுறைப்படுத்தல் தொடர்பான 2016 ஏப்ரல் 20 ஆம் திகதியதிக 1963/30 ஆம் இலக்க அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தலுக்கு அமைவாகக் கடமையாற்றல்.
- எழுத்தறிவு ஆலோசகர்களுக்கான ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேட்டிற்கமைய (சிங்களப் பாடம், கணிதப் பாடம்) கற்றல் நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தல்.
- விசேட கல்வி ஆலோசனைக் குழுவைச் செயற்படுத்துதல்.
- வெளிவெல்கொல் சிஷ்யோதா விசேட மற்றும் உட்படுத்தப்பட்ட கல்விக்கான தேசிய நிறுவனத்தின் கட்டுமான மற்றும் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களைத் தொடர்ந்து முன்னெடுத்துச் செல்லல்.
- சர்வதேச எழுத்தறிவு தினம் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகள் தின வேலைத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்.
- விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கான பரீட்சை சலுகைகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- நாடு முழுவதிலும் அமைந்துள்ள 943 முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஏனைய மனித பௌதிக வளங்கள் தொடர்பாகத் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளல் மற்றும் முஸ்லிம் பாடசாலை தகவல் முறைமையை இன்றைப்படுத்தி பேணுவதன் ஊடாகத் தேவையான கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதற்குப் பங்களித்தல்.
- முஸ்லிம் சமய பண்பாட்டலுவல்கள் திணைக்களத்துடன் இணைந்து, தேசிய மிலாதுன் நபி போட்டிகளை வலய மட்டம், மாகாண மட்டம் மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் நடத்துவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்து நடைமுறைப்படுத்துதல் அத்துடன் வருடாந்த அகில இலங்கை பாடசாலை முஸ்லிம் கலாசாரப் போட்டியை ஒழுங்கு செய்து நடத்துதல்.
- தமிழ்ப் பாடசாலைகளின் கல்வி, மனிதவளம் மற்றும் பௌதிக வளத் தேவைகளை இனங்கண்டு, தமிழ்ப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்திக்காக மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அதிகாரிகளுடன் இணைந்து செயற்படுத்தல் மற்றும் அதற்காக அவர்களுக்கு ஆதரவளித்தல்.
- பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் கல்வித் தர மேம்பாட்டை ஊக்குவித்தல் மற்றும் பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக மாகாண உத்தியோகத்தர்களுடன் ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளுக்குரிய, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்கள் மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய செயற்றிட்டங்களுடன் (உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு நிதியுதவிகள்) ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- கல்வி முறைமையினுள் சமூக நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவிப்பதற்கான விழிப்புணர்வு செயலமர்வுகளை நடத்துதல் மற்றும் சமூக ஒருமைப்பாட்டிற்காக மாணவர்களிடையே மென் திறன்கள் மற்றும் மொழித் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்.
- பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் மாணவர் தலைவர்களுக்காக "சஹூர்த யாத்ரா" வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் அத்துடன் கல்வியியற் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள், கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்-மாணவர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், கல்வி நிர்வாக சேவை மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்காக "சங்ஹிந்த பாமுல" வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்ட மாணவர் முகாம்கள், களச் சுற்றுப் பயணங்கள், கலாசாரங்களுக்கு இடையிலான புரிந்துணர்வு நிகழ்வுகள், கண்காட்சிகள், கலை நிகழ்ச்சிகள், விளையாட்டு நிகழ்வுகள், விதி நாடகங்கள், சம்பவக் கல்வியாய்வுகள் மூலம் சமூக நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவித்தல் மற்றும் கையேடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட நற்பிரஜைத்துவத்திற்கான வேலைத்திட்டங்களைத் திட்டமிடல் / வடிவமைத்தல் / செயல்படுத்துதல்.

- வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதற்குத் தேவையான அறிவுறுத்தல்கள் மற்றும் பயிற்சிகளை வழங்குதல்
- பாடசாலை நூலகங்கள் சார்ந்து எழுகின்ற நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்குத் தேவையான அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதலும் வழிகாட்டலும்.
- நூல் ஆலோசனைக் சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நூல்களுக்காகப் பாடசாலை நூலக அனுமதிப் பத்திரத்தை வழங்குதல்.
- பாடசாலைகளில் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களின் வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான வேலைத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்.
- அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 95 தனியார் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் தாபனக் கடமைகளை மேற்கொள்ளல்.
- அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்குத் தேவையான அறிவுறுத்தல்கள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலையின் பெயர், முகாமைத்துவம், அமைவிடம் ஆகியவற்றை மாற்றுவது தொடர்பான கோரிக்கைகள் குறித்து ஆராய்ந்து தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் வேளையில், அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் சேருவதற்கு விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு மாகாணப் பாடசாலைகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுடன் ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் -

- தேசிய பாடசாலைகள்
- பாடசாலை விவகாரங்கள்
- முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்விக்
- தனியார் பாடசாலைகள்
- முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக்
- தமிழ்ப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக்
- பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி
- பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக்
- கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை
- சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்க அலகு

2025 ஆம் ஆண்டில் பெற்றுக்கொண்ட விசேட சாதனைகள்:

- சிறுவர் நூல்கள் தொடர்பான தேசியக் மாநாட்டின் (National Consortium for Children's Books – NCCB) கீழ், Room to Read Sri Lanka நிறுவனத்தின் பங்களிப்புடன் தரமான சிறுவர் நூலொன்றை உருவாக்குவதற்காக, ஒரு விரிவான வழிகாட்டல் கையேடாக தொகுப்பாக "Fiction Wonderland: A Comprehensive Guide to Creating Children's fiction Books" எனும் நூல் 2025.09.27 அன்று கொழும்பு சர்வதேச புத்தகக் கண்காட்சியில் வெளியீட்டு வைக்கப்பட்டது.
- பெருந்தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்காக 14 ஆசிரியர் விடுதிகளைக் அமைப்பதற்கு பெறுகைப் பிரிவினால் அனுமதி வழங்கப்பட்டமை.

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்
(இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அல்லாதவை): –

- விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கான பரீட்சை வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பான பயிற்சித்
மொடியில் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் அச்சிடப்பட்டமை.
- விசேட கல்வி பற்றிய ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
- புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் குறித்து உதவிபெறும் விசேட பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி
வேலைத்திட்டம்
- சர்வதேச எழுத்தறிவு தின நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- முறைசாரா கல்வி நிலையங்கள் மற்றும் விசேட கல்வி அலகுகளை மேற்பார்வை செய்தல்
- ஜப்பான் - இலங்கை நட்புறவு மாணவர் பரிமாற்ற வேலைத்திட்டத்தின் (Bridge summer camp) கீழ்,
புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற 04 மாணவர்களுக்காக ஜப்பானிய
விஜயமொன்றை வழங்கியமை மற்றும் கல்விச் சுற்றுலாவொன்றிற்காக ஜப்பானில் இருந்து 18 மாணவர்கள்
இந்நாட்டிற்கு வருகை தந்தமை.

பிரிவின் பணிகள் :

- பாடசாலைக் கணினி ஆய்வுகூடங்களை நிறுவுதல்.
- பாடசாலைக் கணினி ஆய்வுகூடங்களை பராமரித்தல்.
- தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பக் குழுவின் மூலம், பாடசாலைக் கட்டமைப்பில் பயன்பாட்டிலுள்ள உத்தரவாதக் காலம் காலாவதியான கணினிகள் மற்றும் கணினி உபகரணங்களின் பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளைப் இன்றைப்படுத்தி பேணி வருதல்.
- வரவுசெலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் கீழ், 126-2-3-22-1302 எனும் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக ஒதுக்கப்படும் நிதியினைக் கொண்டு, மாகாண வலய உத்தியோகத்தர்களின் ஆதரவுடன் உரிய டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்புச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- பாடசாலைகளுக்குள் உள்ளக கணினி வலையமைப்புகளை நிறுவுவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் தேவையான ஆதரவை வழங்குதல்.
- பாடசாலைகளுக்கு ஃபைபர் (Fiber) இணைய வசதிகளை வழங்குதல்.
- இலங்கைத் தொலைத்தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தல் ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து பாடசாலைகளுக்கு ஃபைபர் (Fiber) இணைய இணைப்புகளை வழங்குதல்.
- பாடசாலைகளுக்கான இணையக் கட்டணங்களைச் செலுத்துவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல் மற்றும் இது தொடர்பான நிர்வாக, நிதி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- வலய மற்றும் மாகாண மட்டங்களில் 2023/05 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கைக்கு அமைவாக, டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி அலகுகளை நிறுவி தேவையான தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல்.
- பாடசாலை இணையத்தளங்களை உருவாக்குவதுடன் தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப நடவடிக்கைகள் மற்றும் Schoolnet Server ஒன்றைப் பேணி வருதல்.
- டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் தொடர்புடைய உதவிச் சேவையை நடாத்திச் செல்லல்.
- டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் தொடர்புடைய தகவல் முறைமை ஒன்றைப் பேணி வருதல்.
- கல்வி அமைச்சின் கணினி வன்பொருட்கள் மற்றும் வலையமைப்புகளைப் பராமரித்தல் மற்றும் தேவையான தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல்.
- கல்வி அமைச்சின் சேவையக அமைப்புகளைத் (Server Systems) முகாமை செய்தலும் பராமரித்தலும்.
- கல்வி அமைச்சின் வலையமைப்புச் செயற்பாட்டு அலகை முகாமை செய்தல்.
- தேசிய மற்றும் வலய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பக் குழுவின் முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகள் மற்றும் பயிற்சி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- 'இ-தக்ஸலாவ' சுற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமையினைத் தொடர்ச்சியாக இன்றைப்படுத்தி நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- பாடசாலைகளுக்குக் சுற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ அமைப்புகளை வழங்குதல். இதன் கீழ் 3000 பாடசாலைகளுக்கு 2026 ஆம் ஆண்டாகும் போது சுற்றல் உள்ளடக்க மேலாண்மை அமைப்புகளை வழங்குவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுள் 1000 பாடசாலைகளுக்கான சுற்றல் முகாமைத்துவ அமைப்புகள் நிறுவி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த அமைப்புகள் 2026 பெப்ரவரி மாதமளவில் உரிய 1000 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்படவுள்ளன.

- மாகாண மற்றும் வலய தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொலைக்கல்வி நிலையங்களை செயல்படுத்துதல் (முகாமைத்துவம், நிர்வாகம் மற்றும் கண்காணிப்பு).
- ◊ இந் நிலையங்கள் மூலம் பாடசாலையை விட்டு விலகும் மாணவர்களுக்கான தகவல் தொழில்நுட்பப் பாடநெறிகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- ◊ வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- ◊ பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான பல்கலைக்கழக விண்ணப்பங்களை நிகழ்நிலை ஊடாக சமர்ப்பிப்பதற்கான வசதிகளை வழங்குதல் ஆகிய பணிகளுக்காக இந் நிலையங்கள் செயல்படுகின்றன. இலங்கை முழுவதிலும் உள்ள அனைத்து மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் 108 நிலையங்கள் இயங்கி வருகின்றன. 26/2024 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கைக்கு அமைவாக, வருமானத்தை ஈட்டும் கயசார்பு மையங்களாக இவை இயங்கி வருகின்றன
- பாடவிதானம் சார்ந்த 'இ-கற்றல்' உள்ளடக்கங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் பாடவிதான உள்ளடக்கத் தேவைக்கேற்ப நிகழ்நிலை மூலமான பாடநெறிகளைத் தயாரித்து வழங்குதல். புதிய கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பயிற்சித் மொடியுல் உள்ளடக்கங்களுக்கான இ-கற்றல் மென்பொருட்களைத் தயாரிக்கும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான பாடவிதான உள்ளடக்கங்களை வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ், சைகை மொழியுடனான சுமார் 200 இற்கும் அதிகமான பாடவிதான உள்ளடக்கங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன
- 'நெனச்' கல்வித் தொலைக்காட்சியைச் செயல்படுத்துதல். 5 அலைவரிசைகள் மூலம் புதிய கல்விசார் வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்விக்குத் தேவையான பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களைத் தயாரித்தலும் அபிவிருத்தி செய்தலும்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வி தொடர்பான வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- சமூக ஊடக இணையத்தளங்கள் உள்ளிட்ட இணையத்தை பாதுகாப்பான முறையில் பயன்படுத்துவது குறித்து பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை விழிப்புணர்வூட்டுதல்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடத்திட்டம், ஆசிரியர் பயிற்சி, பாடப்புத்தகங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பாட அபிவிருத்தியுடன் தொடர்புடைய அனைத்து விடயங்கள் குறித்தும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்துடன் மற்றும் பரீட்சைத் திணைக்களத்துடன் ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலை மட்டத்தில் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல், மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் (உயர்தர ICT, சாதாரணதர ICT, GIT, தரம் 6-9 க்கான ICT).
- பாடசாலைகளில் புதிய தொழில்நுட்பங்கள் சார்ந்த திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- தேசிய மட்ட தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்ப (ICT) போட்டிகள் மற்றும் ஏனைய ICT போட்டிகளை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்

- தனியார் மற்றும் அரசு துறையின் பங்களிப்புடன் தகவல் தொழில்நுட்ப வணிகச் செயன்முறை முகாமைத்துவம் (IT / BPM) திட்டங்களையும், விசேட தகவல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களையும் நடைமுறைப்படுத்துதல் அத்துடன் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான விழிப்புணர்வு அமர்வுகளை நடாத்துதல்
- பாடசாலைத் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பச் சங்கங்கள்/மன்றங்களை வலுவூட்டுதலும் பலப்படுத்துதலும்
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தை ஊக்குவிப்பதற்காக தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த மாநாடுகள், செயலமர்வுகள், மன்றங்கள், கண்காட்சிகள், போட்டிகள் மற்றும் ஏனைய நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கு செய்தல்.
- கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தைப் பேணுதல், மேம்படுத்துதல் மற்றும் இற்றைப்படுத்துதல்.

தரவு முகாமைத்துவக் கிளை

- கல்வித்துறையின் துல்லியமான மற்றும் புதுப்பிக்கப்பட்ட தரவுகளையும் தகவல்களையும் வருடாந்த பாடசாலைத் தொகைமதிப்புத் தகவல்களின் அடிப்படையில் வழங்குவதே இக்கிளையின் பிரதான கடமையாகும். உரிய கல்விசார் தரவுகளை வழங்குவதற்காக இக்கிளையினால் பராமரிக்கப்பட்டு வரும் நிகழ்நிலைத் தரவுக் கட்டமைப்பான 'ஆசிரியர் தகவல் முறைமையின் தரவுகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- மேலும், இக்கிளையின் மூலம் கல்விசார் தரவுகள் மற்றும் தகவல்களை வழங்குவதன் ஊடாக கல்வித் திட்டமிடல், கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகளுக்கும் பங்களிப்பு வழங்கப்படுகின்றது. அத்துடன், இலங்கை பாராளுமன்றம், மத்திய வங்கி, ஜனாதிபதி செயலகம், பிரதமரின் அலுவலகம் உள்ளிட்ட ஏனைய அமைச்சுக்களுக்கு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட கல்விசார் தரவுகளை வழங்குதல்.
- முன்பள்ளி, பொதுக் கல்வி, தொழிற்கல்வி, உயர்கல்வி ஆகியவற்றோடு தொடர்புடைய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பௌதீக வசதிகள், கல்விச் செலவினங்கள் போன்ற தரவுகளையும், கல்விசார் பங்கேற்பு மற்றும் எழுத்தறிவுத் தரவுகளையும் ISCED மட்டங்களுக்கு அமைவாக யுனெஸ்கோ (UNESCO) நிறுவனத்திற்கு வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல். இத்தரவுகளைத் தயாரிப்பதற்காக பரீட்சைத் திணைக்களம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம், தொகைமதிப்புப் புள்ளிவிபரத் திணைக்களம், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு (UGC), மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC), தேசிய கல்வி நிறுவனம் (NIE), முன்பள்ளி மாகாண ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்படும் கல்விசார் தரவுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- பாடசாலையொன்றில் இருக்க வேண்டிய கல்விசார் பணியாளர்களை தீர்மானிக்கும் சுற்றறிக்கைக்கு (6/2021 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கை) அமைவாக, பாடசாலைக் கல்விசார் பணியாளர்களுக்கு முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் மற்றும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் சுற்றறிக்கையில் திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல். அதன் அடிப்படையில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறைகள் மற்றும் மிகையான ஆசிரியர்களைக் கணக்கிடுதல்.
- பாடசாலைகளுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட அதிபர், பிரதி அதிபர் மற்றும் உதவி அதிபர் பதவிகளுக்காக இருக்க வேண்டிய உத்தியோகத்தார்களின் சேவை மற்றும் தரங்களைத் தீர்மானித்தல்.
- கல்விசார் குறிகாட்டிகளைக் கணக்கிடுதல் (மாணவர் தக்கவைப்பு வீதம், பாடசாலையை விட்டு விலகும் வீதம், ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம், பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர் விகிதம், சேர்க்கை வீதம், மீண்டும் தங்கும் வீதம் போன்றன) மற்றும் மத்திய வங்கி அறிக்கைக்காகத் தரவுகளை வழங்குதல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களைக் கணக்கிடுதல்.
- உரிய கிளைகளின் கோரிக்கைகளுக்கு அமைவாக, பாடசாலைகளின் தரமான உள்ளீடுகளை NBUCRAM கணிப்பீட்டிற்கு அமைவாகக் கணக்கிட்டு வழங்குதல்.

- கல்வி அமைச்சின் இணையத்தளத்தின் தரவு முகாமைத்துவ இணைய முகப்பில் உள்ள 'EDUSTAT' பக்கத்தில் முதன்மையான கல்விசார் தரவுகள் மற்றும் தகவல்களைப் பிரகரிப்பதன் ஊடாக, வெளித்தரப்பினர் கல்விசார் தரவுகள் மற்றும் தகவல்களை அணுகுவதற்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல்.
- காலத்திற்கேற்ற அடிப்படையில் தயாரிக்கப்படும் தகவல் முறைமைகள் / கருவிகளுக்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல். (உதாரணமாக: வவுச்சர்கள், காலணிகள், சுகாதார அணையாடைகளை வழங்குவதுடன் தொடர்புடைய அமைப்புகள் போன்றன).
- வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், மாகாணக் கல்வி அலுவலகங்கள் உள்ளிட்ட கல்விப் கட்டமைப்புகள் தொடர்புடைய தகவல்களைச் சேகரித்தல் மற்றும் அவற்றை இற்றைப்படுத்திய நிலையில் பேணுதல்.
- தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ மற்றும் தகவல் முறைமையையும் (NEMIS) SESIP DLI 7 கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுக் கட்டமைப்பையும் நடைமுறைப்படுத்துதல்.

தகவல் அமைப்பு அபிவிருத்தி அவகு

- இலங்கை விமானப்படையுடன் இணைந்து தேசிய கல்வி தகவல் அமைப்பை அபிவிருத்தி செய்யும் பணிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- தேசிய இடஞ்சார்ந்த தரவு உட்கட்டமைப்புகள் (National Spatial Data Infrastructure - NSDI) தொடர்புடைய இணையவழி அமைப்பின் மூலம் கல்வி நிறுவனங்களின் புவியியல் தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலும் பகிர்ந்துகொள்ளலும்.
- தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பை வழங்குகின்ற பின்வரும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் வெற்றியாளர்களுக்காகப் பிரபலமான பாடசாலைகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல். புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த பிள்ளைகளுக்கு அவர்களின் திறமைகளின் அடிப்படையில் பிரபலமான பாடசாலைகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் அதற்குரிய பாடசாலைகளுக்கான வெட்டுப்புள்ளிகளை வழங்குதல்.
- தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமாதாரர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதுடன் தொடர்புடைய நேர்முகப் பரீட்சைக்குத் தகுதிபெற்றோரின் பட்டியலை வழங்குதல்.
- முப்படைகள் மற்றும் பொலிஸ் உத்தியோகத்தார்களின் பிள்ளைகளுக்காக முதலாம் வகுப்பிற்குரிய பாடசாலைகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல். படையினராக கடமையாற்றும் உறுப்பினர்களுக்குரிய ஒரு சலுகையாக அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் முதலாம் வகுப்பிற்குப் பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்குத் தகுதியானவர்களைச் சரியாக தெரிவுசெய்து கொடுத்தல்.
- போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்துடன் இணைந்து உருவாக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலை போஷாக்கு தரவுக் கட்டமைப்பு செயற்பாட்டின் போது தேவையான தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பை வழங்குதல்.
- காலணிகள், காகிதாடிகள் மற்றும் சுகாதாரத் அணையாடைகள் விநியோகம் தொடர்பில் தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதலும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்.
- கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுத் தகவல் அமைப்பைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல்.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

1. தொலைக்கல்வி மேம்பாட்டுக்
2. தரவு முகாமைத்துவக்
3. தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்பாடல்
4. டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக்

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் (இயலாவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அல்லாதவை):

- டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தியின் கீழ் 126-2-3-22-1302 எனும் செலவுத் தலைப்பிற்கு அமைய ஒதுக்கப்பட்ட ரூ. 120 மில்லியனில் ரூ. 57.69 மில்லியன் தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளது .
- அதன் கீழ் டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கிளையினால் 91 தேசிய பாடசாலைகளின் 1030 கணினி உபகரணங்களும் 500 மாகாணப் பாடசாலைகளின் 1000 உபகரணங்களும் திருத்தியமைக்கப்பட்டன.
- 126-2-3-2-1402 எனும் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் பாடசாலைகளின் இணையக் கட்டணங்களைச் செலுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ரூ. 150 மில்லியனில் ரூ. 138.03 மில்லியன் தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளது
- வகை 3 பாடசாலைகள் தவிர்த்த ஏனைய அனைத்து 3292 பாடசாலைகளினதும் இணையக் கட்டணங்களைச் செலுத்துவதற்குத் தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகள் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு வழங்கப்பட்டு, வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் ஊடாகப் பாடசாலைகளுக்குக் கிடைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ICT Hub திட்டம்: இதன் கீழ் ரூ. 1100 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், திட்டம் மீளாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டமையால் பேறுகை நடவடிக்கைகள் தாமதமாகவே ஆரம்பிக்கப்பட்டன. தற்போது ஆலோசனை பெறுகை நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- பாடசாலைக் கட்டமைப்பை டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் வலுவூட்டுவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, தெரிவுசெய்யப்பட்ட 18 பாடசாலைகளுக்கு ஒரு பாடசாலைக்கு 15 கணினிகள் வீதம் வழங்கப்பட்டுள்ளன (இதற்கான செலவு ரூ. மில்லியன்: 77.322).
- தேசிய மட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப வீரர்கள் போட்டித் தொடர் ஒவ்வொரு வருடமும் போன்றே 2025 ஆம் ஆண்டிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இப்போட்டித் தொடர் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக மட்டுமன்றி, பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்-மாணவர்களுக்காகவும் திறந்ததாக அமைந்திருந்தது.
- இலங்கைத் தொலைத்தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தல் ஆணைக்குழுவின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ், அமைச்சரவை அனுமதிகளுக்கு அமைவாக 1000 பாடசாலைகளுக்கு 1000 திறன் பலகைகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதுடன், தற்போது பாடசாலைகளுக்கு அவ்வுபகரணங்களை விநியோகிக்கும் பணிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- இலங்கையின் பொதுக் கல்வியை டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்கு உட்படுத்துவது தொடர்பாகக் கல்வி அமைச்சினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட செயற்றிட்ட முன்மொழிவொன்றிற்காக, சீன மக்கள் குடியரசு நிதியுதவி வழங்க உடன்பட்டுள்ளதுடன் தற்போது அச் செயற்றிட்டத்தின் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் பாடசாலைகளுக்கு ஒளிபரப்பு திறன் பலகைகளைக் கொண்ட வகுப்பறைகள் (Delivering Classroom Solution), ஏற்பு (ஒளிவாங்கும்) திறன் பலகைகளைக் கொண்ட வகுப்பறைகள் (Receiving Classroom Solution) மற்றும் இப்பணிகளை இயக்குவதற்காகக் கல்வி அமைச்சுக்குள் பிரதான நிர்வாக வலையமைப்புச் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ அலகு, ஒரு கலைக்கூடம் மற்றும் மாநாட்டு அறை ஆகியனவும், 500 பாடசாலைகளுக்கு 900 திறன் உபகரணத் தொகுதிகளும் வழங்கப்படப் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த முன்மொழியப்பட்ட உபகரணங்கள் மூலம் கலப்பு கற்றல் முறைமையை (Blended Learning) முறைப்படி முன்னெடுத்தல், வளங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளல், விசேட திறமைகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் அறிவைத் தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் ஏனைய பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல், இருமொழிப் பாடங்கள் அல்லது ஆசிரியர் பற்றாக்குறை நிலவும் சந்தர்ப்பங்களில், உரிய பாடத்திற்குப் போதுமான ஆசிரியர்களைக் கொண்ட பாடசாலையொன்றின் ஆசிரியர்களால் கற்பிக்கப்படும் பாடங்களைப் பதிவுசெய்து வழங்குதல் போன்ற மாற்று வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது .

- இவ்வமைச்சின் உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தை நவீனமயப்படுத்துதல்
- தொலைக்கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளையின் கீழ் பின்வரும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 126-02-03-23-2509 எனும் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் ரூ. 35 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் கீழ் 40 செயலமர்வுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளதுடன், அதற்காக செலவிடப்பட்ட தொகை ரூ. 9.62 மில்லியனாகும்.

ஆசிரியர் பயிற்சி கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பிற்காக 'இ-தக்ஸலாவ' கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையின் (LMS) ஊடாக உள்ளடக்கங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளும் தளம் மற்றும் உள்ளடக்கப் பகிர்வை அபிவிருத்தி செய்தல்

கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பிற்கு வசதியளிப்பதற்காக 'இ-தக்ஸலாவ' உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை மற்றும் கல்விசார் அலைவரிசைகளுக்கான கற்றல் உள்ளடக்க அபிவிருத்தி அமர்வுகளை நடாத்துதல்.

'இ-தக்ஸலாவ' கற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை மற்றும் கல்விசார் அலைவரிசைகளுக்கான பராமரிப்பு மற்றும் மேம்பாட்டு அமர்வுகளை நடாத்துதல்.

தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொலைக்கல்விநிலையங்களுக்கு (ITDLH) NVQ பாடநெறி கட்டமைப்பை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் SLQF ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல் (பாடநெறி உள்ளடக்க அபிவிருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்கள்).

தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொலைக்கல்வி நிலையங்களின் (ITDLH) சேவைகளை (LMS மற்றும் அமைப்புகளை ஒருங்கிணைத்தல் / கண்காணித்தல் மற்றும் திட்டமிடல்) மேம்படுத்துதல்

- இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்காக தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையங்களை நிறுவும் செயற்றிட்டத்தை (ICT Hub) நடைமுறைப்படுத்துதல் (கட்டுமானம் / உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்).¹
- இதன் கீழ் ரூ. 1100 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், செயற்றிட்டம் மீளாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டமையால் பெறுகை நடவடிக்கைகள் தாமதமாகவே ஆரம்பிக்கப்பட்டன. தற்போது ஆலோசனை பெறுகைச் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கிளை

செலவுத் தலைப்பு - 126-2-3-22-1302

வேலைத்திட்டம்	வேலைத்திட்டம் நடாத்தப்பட்ட		வேலைத்திட்டக் காலம்	முதலீடு (ரூபா மில்லியன்)		பழுதுபார்க்கப்பட்ட கணினி உபகரணங்களின் எண்ணிக்கை
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	பாடசாலைகளின் பெயர்கள்		உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கண்டி, பதுளை, புத்தள ஆகிய மாவட்டங்களின் கல்வி வலயங்களிலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	6	ம/ அல் மனார் தேசிய பாடசாலை, வெல்லஸ்ஸை ம.ம.வி, (மத்திய மகா வித்தியாலயம்), துடுகெமுனு தேசிய பாடசாலை, விக்டோரியா தேசிய பாடசாலை, கடுகன்னாவ ம.ம.வி, (மத்திய மகா வித்தியாலயம்), குஹுணு விஜயபா வித்தியாலயம்.	03 நாட்கள்	0.13	0	114

வேலைத்திட்டம்	வேலைத்திட்டம் நடத்தப்பட்ட		வேலைத்திட்டக் காலம்	முதலீடு (ரூபா மில்லியன்)		பழுதுபார்க்கப்பட்ட கணினி உபகரணங்களின் எண்ணிக்கை
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	பாடசாலைகளின் பெயர்கள்		உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கேகாலை மாவட்டத்தின் கல்வி வலயங்களிலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	15	கே/ தெதி/ பரகும்பா ம.வி, கே/ தெதி/ பெலிகல போதிராஜ ம.வி, கே/ வர/ மாயின்னெனுவ ம.வி, கே/ தர்மசிறி சேனநாயக்க ம.வி, கே/ அபேபுஸ்ஸ ம.வி, பமுணுகம மலியதேவ க.வி, புதிய ம.வி - ஹெட்டிமுல்ல, கே/ இராஜகீய வி., கே/ கலிகமுவ ம.ம.வி, கே/ போயகம ம.வி, கே/ அல்கம ம.ம.வி, கே/ புவக்தேனிய த.வி, கே/ ரங்வல மஹாநாக ம.வி, கே/ வல்கம ம.வி, கே/ பின்தேனிய ம.ம.வி	02 நாட்கள்	0.11	0	259
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் காலி மாவட்டத்தின் கல்வி வலயங்களிலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	3	கா/ வித்யாராஜ வி, தவலம, அனைத்துப் புனிதர் தேசிய பாடசாலை, லபுதுவ சிறிதம்ம வி.	02 நாட்கள்	0.09	0	79
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கம்பளை மாவட்டத்தின் கல்வி வலயங்களிலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் (Tablet) கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம் (குறிப்பு: கம்பளை என்பது கண்டி மாவட்டத்திலுள்ள ஒரு கல்வி வலயத்தைக் குறிக்கும்)	8	விக்ரமபாஹு* தேசிய பாடசாலை, சேநாதிகாறி தேசிய பாடசாலை, கிரெய்கெட் இல. 1 தமிழ் வி., குருத்துவத்த இராஜகீய வி., அநுருத்த குமார வி., கதிரேசன் தமிழ் பாடசாலை, இந்து தேசிய பாடசாலை புஸ்ஸல்லாவ, தொழுவ ம.வி, உலப்பனை ம.வி.	04 நாட்கள்	0.18	0	160
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஹொமாகம கல்வி வலயத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் (கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	14	புவக்பிட்டிய ம.ம.வி, போபே இராஜசிங்க ம.வி, புனித ஜோன் பொஸ்கோ ம.வி, விஜேவர்தன ம.வி, புனித மேரி வி, அவிசாவனை, கொஸ்கம ம.வி, கொஸ்கம கமேதா வி, ஜனாதிபதி வி, அவிசாவனை, ரோமன் கத்தோலிக்க க.வி, காமினி ஜயகுரிய வி, ஹொமாகம ம.வி, ஹொமாகம ஸ்ரீ பராக்ரம ம.ம.வி, மாகம்மன ம.வி.	03 நாட்கள்	0.14	0	68

வேலைத்திட்டம்	வேலைத்திட்டம் நடத்தப்பட்ட		வேலைத்திட்டக் காலம்	முதலீடு (ரூபா மில்லியன்)		பழுதுபார்க்கப்பட்ட கணினி உபகரணங்களின் எண்ணிக்கை
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்	பாடசாலைகளின் பெயர்கள்		உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் களனி கல்வி வலயத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	20	செபஸ்தியன் ம.வி, எடேரமுல்ல பிரான்சிஸ் ம.வி, டி.ஏ. ராஜபக்ச வி., சுபாஷி இராஜகிய ம.வி, வித்யாலோக வி., யடிஹேன வி., வீர விஜயபா ம.வி, தர்மாசோக்க வி., மஹிந்த ம.வி, சாந்த எடேர பா.வி (பாலிகா வித்தியாலயம்), ஸ்ரீ சுமங்கல ம.வி, சூரியஆர்ச்சி த்வித்வ பாடசாலை (இருமொழிப் பாடசாலை), அல் அஷ்ரஃப் ம.வி, ஜனாதிபதி வி., வேபொட உதூர வித்யா தீப ம.வி, சாந்த பாவ்லு பாலிகா வி. (புனித பவுல் பெண்கள் பாடசாலை), எச்.கே. தர்மதாஸ ம.வி, கடவத்தை ம.ம.வி, ஹேனகம மஹா போதி வி.	02 நாட்கள்	0.11	0	190
தேசிய மட்ட டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் புத்தளம் கல்வி வலயத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	17	ஜனாதிபதி வித்யா வி., சாந்த என்ட்ரூ வி. (புனித அந்திரேயா கல்லூரி), பண்டாரநாயக்க ம.வி, கருக்குமுத்தராவ க.வி, கன்னங்கர ஆ.வி (ஆரம்ப வித்தியாலயம்), ஆனமடுவ ம.வி, வெலேவெவ சுமேதா க.வி, லிஹிங்கிரிய க.வி, வில்பொத குமார வி., புத்தளம் மத்தி அட்வில்லுவ க.வி, அர்ஜிகுலம க.வி, வில்பொத பண்டாரநாயக்க க.வி, மஹா உக்குபுக்குத்தராவ க.வி, தப்போவ ம.ம.வி, முனமல்கஸ்வெவ க.வி.	04 நாட்கள்	0.22	0	278
டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டின் கீழ் நிகவெரட்டிய கல்வி வலயப் பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகள் மற்றும் கணினி உபகரணங்களைப் பழுதுபார்ப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	11	ஸ்ரீ கனந்த ம.வி, ஸ்ரீ ஞானோதய ம.ம.வி, நிகவெரட்டிய நேரவத்த ம.வி, நிஸ்ஸ ம.ம.வி (கடுப்பொத), இந்திரா ஸ்ரியகொல்ல ம.ம.வி, ஜயந்தி ம.ம.வி, பமுணுகம ம.ம.வி, சங்கபோதி ம.ம.வி, மினுவன்கெட்டே ம.வி, ஸ்ரீ பராக்ரம தேசிய பாடசாலை, இசிபதன	01 நாள்	0.02	0	104

வேலைத்திட்டம்	வேலைத்திட்டம் நடத்தப்பட்ட		வேலைத்திட்டக் காலம்	முதலீடு (ரூபா மில்லியன்)		பழுதுபார்க்கப்பட்ட கணினி உபகரணங்களின் எண்ணிக்கை
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்	பாடசாலைகளின் பெயர்கள்		உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடசாலைகளின் உள்வாரிப் கட்டணப் பட்டியல்களை செலுத்துவது தொடர்பான விபரங்களைச் சேகரித்தல் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு தொடர்பான தொழில்நுட்பப் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிதல் - வடமத்திய மாகாணம்	31	அ/ பதியுதின் மஹ்மூத் ம.வி, கலத்தாவ ம.வி, அ/ களுவில சேன ம.வி, அ/ புத்தங்கல ம.வி, அ/ சங்கிலிகனதராவ ம.வி, பெல்லன்கடவல ம.வி, நாச்சூரவ சிங்கள ம.வி, அனு/ தம்பு/ முதுனேகம, அ/ இசிபநன ம.வி, தேவானம்பியதிஸ்ஸ ம.வி, தம்மன்னபுர பாடசாலை, கவுடுனுவெவ மஹிந்த ம.வி, நாகலகந்த ம.வி, சீவலி ம.வி, ஆனந்த பாலிகா தேசிய பாடசாலை, பகமுன மஹாசென் தேசிய பாடசாலை, கவுடில்ல ம.வி, சேவாமுத்த கடவுறு ம.வி, மின்னேரிய தேசிய பாடசாலை, ஸ்ரீ ராஹுல ம.வி மரதன்கடவல, கெகிராவ முஸ்லிம் ம.வி, கலாவெவ ம.ம.வி, சுபோதி ம.வி, ஆண்டியகல நவோத்யா பாடசாலை, பொல்கொல்ல ம.வி, கலென்பிந்துணுவெள ம.ம.வி, ஹபரண ம.வி, மடாட்டுகம ஸ்ரீ ரேவத ம.வி, ரணஜயபுர ம.வி, கலங்குட்டிய ம.வி	03 நாட்கள்	0.23	0	242
டிஜிட்டல் கல்வி உள்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் திருகோணமலை மாவட்டத்தின் கல்வி வலயங்களிலுள்ள பாடசாலைகளின் டேப்லெட் கணினிகளைப் பராமரிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	3	மஹதிவுல்வெவ வி., கோமரன்கடவல ம.வி, பதவி பலுகஹவங்குவ ம.வி.	02 நாட்கள்	0.19	0	78
	128					1572

* இக்கிளையினால் நடத்தப்படும் வேலைத்திட்டங்கள் பாடசாலைகளின் கணினி உதிரிப்பாகங்களைப் பழுதுபார்த்தல் தொடர்பானவை என்பதால், பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட அதிகாரிகளின் எண்ணிக்கை எதுவும் இல்லை என்பதுடன், கணினி உதிரிப்பாகங்கள் பழுதுபார்க்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் பழுதுபார்க்கப்பட்ட உதிரிப்பாகங்களின் எண்ணிக்கை ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலேயே முன்னேற்றம் பரிசீலிக்கப்படுகின்றது .

கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயல்முறைக்கு இணையாகத் தயாரிக்கப்படும் கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பிற்கு அமைவாக கலைத்திட்டத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் தேர்ச்சிகளை நோக்கி மாணவர்களை வழிநடத்துதல்

- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணிப்பதற்குரிய கொள்கைகள், சுற்றறிக்கைகள், வழிகாட்டல்கள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்களைத் தயாரித்தல்
- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதன் முதன்மைத் தேவைகள் மற்றும் தேசிய மட்ட உத்திகளைக் கண்டறிந்து குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட காலத் திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல்
- பாட அபிவிருத்திக்காக பல்வேறு திட்டங்களை முன்னெடுத்தல்
- பாடசாலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடுகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களைச் செயற்படுத்தல்
- பல்வேறு உத்திகளைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறு திட்டங்கள்/ வேலைத்திட்டங்கள்/ செயல்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்
- மாணவர் தேவைகளுக்கு ஏற்ப தொடர் ஊட்டவூட்டல் மற்றும் பின்னூட்டல் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- தேசிய மட்டப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் பகுப்பாய்வு மூலம் தேவைகளைக் கண்டறிந்து, அதற்கமைய பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.

கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கு நிகரான கற்றல் வளங்கள், கற்றல் வாய்ப்புகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையை முறைப்படி நடைமுறைப்படுத்தல் .

- புதுமையான கற்றல் முறைகளைப் பயன்படுத்துதல் ("விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல்", "உண்மை அனுபவக் கற்றல்",)
- பல்வேறு கற்றல் வளங்களையும் பொருட்களையும் திரட்டுதல்/வழங்குதல்
- தரமான கற்றல் சூழலொன்றைச் செயற்படுத்துவதற்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்

மாணவர்களைத் தொழில்நுட்பக் பிரஜைகளாக மாற்றுவதற்காக பல்வேறு விளைதிறன் மிக்க தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்

- புதிய தொழில்நுட்பத் திறன்களின் வளர்ச்சி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆய்வுகளுக்கான பல்வேறு வாய்ப்புகளை வழங்குதல் மற்றும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகப் பங்கெடுக்கும் அனைத்துத் தரப்பினரினதும் பொறுப்பு மற்றும் பொறுப்புக்கூறலைச் செம்மையாக நிறைவேற்றுவதற்குத் தேவையான பின்னணியை உருவாக்குதல்

- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, அது தொடர்பான கொள்கைகளைச் செயற்படுத்துவதற்காகப் பங்களிக்கும் அனைத்து நிறுவனங்களுடனும் ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்துதல்
- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பான ஆளுமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்களைச் செயற்படுத்தல்
- மாகாண மற்றும் வலய அதிகாரிகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு மூலம் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையை மேம்படுத்தல்
- கல்வி முறைமையில் உள்ள மனித வளங்களுக்கான திறன்களைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல்

ஆக்கப்பூர்வமான கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேசத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யப் பாடசாலைச் சமூகத்தை வழிநடத்துதல்

- புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவித்தல்
- பாடம் சார்ந்த ஆராய்ச்சிகள்/ மாநாடுகள், கல்விசார் வேலைத்திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்தல் மற்றும் நடாத்துதல்

சமய, கலாசார விழுமியங்கள் மற்றும் ஒழுக்கமுள்ள சமநிலையான ஆளுமையைக் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான பின்னணியை ஏற்படுத்துதல்

- மாணவர்களின் பல்வேறு திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக பாடம் சார்ந்த மற்றும் இணைப்பாடவிதான வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- உடல், மன மற்றும் உணர்ச்சி ரீதியான வளர்ச்சிக்காகப் பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- அகில இலங்கை பாடசாலைப் போட்டிகளை வருடாந்தம் நடாத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் விசேட திறமைகளைப் பாராட்டி மதிப்பிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- பல்வேறு சர்வதேசப் போட்டிகளில் மாணவர்களைப் பங்கெடுக்கச் செய்தல்
- மாணவர்களின் அழகியல் திறன்களை வளர்ப்பதற்காகப் பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- சர்வமதத் திட்டங்களைப் பாடசாலை மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்

பல்வேறு மதிப்பீடுகளின் மூலம் பொதுக் கல்வி அமைப்பின் தர உறுதிப்பாடு (Quality Assurance) மற்றும் அங்கீகாரச் செயல்முறையை உறுதிப்படுத்துதல்

- பாடசாலைக் கல்வியின் பண்புத்தர விருத்தி தொடர்பான முன்னேற்ற அறிக்கைகள் / வருடாந்த அறிக்கைகள் / சஞ்சிகைகள் மற்றும் வெளியீடுகளைத் தயாரித்தல்
- பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் உள்வாரி மற்றும் வெளிவாரி மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்
- சிறந்த சேவைகள் மற்றும் நடைமுறைகளைப் பாராட்டி கௌரவித்தல் .

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் :

- விஞ்ஞானக் கிளை
- கணிதக் கிளை
- ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை
- வர்த்தக மற்றும் வணிகக் கல்வி கிளை
- அழகியற் கல்விக் கிளை
- தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை
- விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை
- தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் கிளை
- முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டுக் கிளை
- இருமொழி கல்விக் கிளை
- சமய மற்றும் விழுமியங்கள் கிளை
- கல்வி அபிவிருத்திக் கிளை
- இலங்கை கீழைத்தேய மொழிகள் சங்கம்

விஞ்ஞானக் கிளை

2025 ஆம் ஆண்டில் பெற்ற விசேட சாதனைகள்:

01.சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டி (IMSO) – தரம் 6 – விஞ்ஞானப் பிரிவைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்திப் பங்குபற்றிய 12 மாணவர்களும் பதக்கங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

அகில இலங்கை மட்டப் போட்டி வெற்றிகளின்படி, 2025.10.04 முதல் 09 ஆம் திகதி வரை மலேசியாவில் நடைபெற்ற சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டியின் விஞ்ஞானப் பிரிவைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்காகத் தரம் 6 இல் கல்வி கற்கும் 12 மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். போட்டியில் பங்குபற்றிய மாணவர்களில் நால்வர் வெள்ளிப் பதக்கங்களையும், எட்டு பேர் வெண்கலப் பதக்கங்களையும் பெற்றுக்கொண்டதுடன், பங்குபற்றிய அனைத்து மாணவர்களும் பதக்கங்களை வென்றதே இதன் விசேட சாதனையாகும்.

அதற்காக விஞ்ஞானக் கிளையினால் அம்மாணவர்களுக்கு:

- ஆங்கில மொழி மூலமாக தொடர்ச்சியான பயிற்சியை வழங்குதல்.
- பயிற்சி நடவடிக்கைகளுக்காகப் அனுபவமிக்க பாட நிபுணத்துவம் வாய்ந்த வளவாளர்களைப் பயன்படுத்துதல்.
- தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் விரிவுரைகளுக்காகப் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களின் உதவியைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- ஒவ்வொரு பாடத்துறைக்கும் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த நிறுவனங்களின் நிபுணர்களது வளப் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல். உதா: நிலைபேறுடன் கூடிய வலுசக்தி அதிகாரசபை
- தேவைக்கேற்ப நடைமுறை அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல். உதா: கோள் மண்டலத்திற்கு மாணவர்களை அழைத்துச் சென்று அந்த அனுபவத்தை வழங்குதல்.
- செயன்முறைப் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்காகப் பல்கலைக்கழக ஆய்வுகூடங்களைப் பயன்படுத்துதல் - சர்வதேசப் போட்டியின் போது அங்குள்ள ஆய்வுகூடங்களுக்குள் நுழையும் போது மாணவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய அச்சத்தைப் போக்குதல்.
- பயிற்சி நடவடிக்கைகளில் நேரடியாகப் பங்களித்த அதிகாரிகள் மாணவர்களுடன் இப்போட்டித் தொடரில் கலந்துகொள்ளல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் (ஆளுமை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அல்லாதவை):

⇒ மாணவர் மைய வேலைத்திட்டங்கள்

கணிதக் கிளை

கணிதக் கழக வேலைத்திட்டம்

நோக்கம்:- மாணவர்களின் உயர் மட்டச் சிந்தனைத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு உத்தியாக "கணிதக் கழக" வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

முன்னேற்றம்:- இது ஒரு மாணவர் மைய (Student-led) வேலைத்திட்டமாகும். தேசிய மட்டத்தில் 16 கணிதக் கழகங்கள் நிறுவப்பட்டு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் மூலம் தற்போது மாகாணங்களுக்குள் சுமார் 60 கணிதக் கழகங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை

- ஆங்கிலப் பேச்சுப் சங்கங்களை (Speaking Clubs) நிறுவுவதற்கான வழிகாட்டி நூல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- குறைந்த அடைவு மட்டங்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளில் ஆங்கிலப் பேச்சுப் சங்கங்களை (Speaking Clubs) நிறுவுவதற்கான நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- ஆங்கில மொழி முகாம்களை (English Language Camps) நடாத்துவதற்காக மாகாண நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

வர்த்தக மற்றும் வணிகக் கல்வி கிளை

- வர்த்தகக் கல்வி கற்கும் சுமார் 7,500 மாணவர்களுக்காக வலய மட்டத்தில் 100 வர்த்தக மாணவர் முகாம்களை நடாத்துதல்.
- சுமார் 1,200 பாடசாலை மாணவர்களுக்காகத் முயற்சியாண்மை திறன்கள், எதிர்காலத் தொழில்முறை மற்றும் உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் தொடர்பான நடைமுறை ரீதியான வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

அழகியற் கல்விக் கிளை

தேசிய இளம் வாத்தியக் குழுவிற்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

மூன்றாம் நிலைக் கல்வி குறித்து மாணவர்களைத் தெளிவுபடுத்தும் வேலைத்திட்டம்.

விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை

க.பொ.த. (உதர) முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் விவசாய விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களை கற்கும் மாணவர்களுக்கான மாகாண மட்ட செய்முறைப் பயிற்சி முகாம்கள்:

க.பொ.த. (உதர) பரீட்சையில் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தின் செய்முறைச் செயற்பாடுகளுக்காக 30 புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன. எனினும், தற்போது இப்பாடத்துறை 489 பாடசாலைகளில் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்ற போதிலும், நடைமுறைப் பரீட்சைகளுக்குத் தேவையான ஆய்வுகூட மற்றும் உபகரண வசதிகள் 337 பாடசாலைகளில் மாத்திரமே காணப்படுகின்றன. அதற்கமைய, ஒவ்வொரு மாகாணங்களிலும் நடாத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் நடைமுறை முகாம்களுக்காக, அந்தந்த மாகாணங்களின் நிதித் தேவைகளின் அடிப்படையில் விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கைகளை மையமாகக் கொண்டு இந்திதி ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், மாகாண மட்டத்திலான நடைமுறை முகாம்களும் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

க.பொ.த. (உதர) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களைக் கற்ற மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் தொடர்பான வழிகாட்டல் கையேடு:

க.பொ.த. (உதர) க்காக விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களைக் கற்றதன் பின்னர் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குத் தெரிவாவதற்கு மேலதிகமாக, மாணவர்கள் இணையக்கூடிய ஏனைய உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் மற்றும் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகள் குறித்து மாணவர்களைத் தெளிவுபடுத்துவதன் ஊடாக, அப்பாடநெறிகளைக் கற்பதற்கான மாணவர்களின் பிரவேசத்தை அதிகரிப்பதற்காக இவ்வழிகாட்டி நூலைத் தயாரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

விவசாயப் பாடங்கள் சார்ந்த அறிவு மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் பாட அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துவதற்கான பரிகார வேலைத்திட்டங்கள்:

- க.பொ.த. (சா.தர) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பப் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல்.
- க.பொ.த. (உதர) விவசாய விஞ்ஞான பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல்.
- க.பொ.த. (உதர) உயிர்அமைப்பியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல்.

தேசிய மொழிகள் மற்றும் மாணுடவியல் கிளை

சிங்களப் பாடம், தொடர்பாடலும் ஊடக கல்வி, சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும், சிங்கள இலக்கிய நயம், தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும், இரண்டாம் தேசிய மொழி க.பொ.த. (சா.தர) சிங்களம்/தமிழ், க.பொ.த. (உதர) வரலாறு, க.பொ.த. (சா.தர) வரலாறு, புவியியல் மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி ஆகிய பாடங்களுக்காக மாதிரி வினாத்தாள் தொகுப்புகளைத் தயாரித்து, மாணவர் மைய வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.

இருமொழி கல்விக் கிளை

- இருமொழி மூல மாணவர்களின் முன்வைப்புத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக நடத்தப்படும் இருமொழி விருது வழங்கும் விழாவை மாகாண மட்டத்தில் நடத்துதல்.
- தேசிய மட்ட இருமொழிப் போட்டிகளை நடத்துதல்.
- இருமொழி விருது வழங்கும் விழாவை நடத்துதல்.
- சான்றிதழ்கள் அச்சிடுதல் மற்றும் பதக்கங்கள் வழங்குதல்.
- தரம் 5 - 11 மாணவர்களுக்கான செயல்பாட்டு முகாம்களை நடத்துதல்.
- க.பொ.த. (உதர) மற்றும் க.பொ.த. (சா.தர) ஆகிய பரீட்சைகளுக்கான மாநிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்.
- இருமொழி மூலப் பாடசாலைகளுக்கான மானியங்களை வழங்குதல்.

சமய மற்றும் விழுமியங்கள் கிளை

- சமயப் பாடத்துடன் தொடர்புடைய க.பொ.த. சா.தர மற்றும் உதர மாணவர் வேலைத்திட்டங்களை நடத்துதல்.
- "Clean Sri Lanka" வேலைத்திட்டத்திற்கு அமைவாக சமூகம், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் ஒழுக்கநெறி மேம்பாட்டிற்காகப் பெற்றோர்களுக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் வேலைத்திட்டங்களை நடத்துதல்.
- க.பொ.த. சா.தர மற்றும் உதர மாணவர்களின் சமயப் பாடங்களின் அறிவை மேம்படுத்துவதற்காக நிகழ்நிலைக் சுற்றல் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்.

அகில இலங்கைப் போட்டிகள்

கணிதக் கிளை

கணித ஒலிம்பியாட் வேலைத்திட்டம்

நோக்கம் :- மாணவர்களின் உயர் மட்டச் சிந்தனைத் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில், கல்வி அமைச்சின் கணிதக் கிளையானது மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுடன் இணைந்து கணித ஒலிம்பியாட் வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகின்றது. வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சிகளை வழங்கி, தெரிவுப் பரீட்சைகளை நடாத்தி, சர்வதேச கணிதப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்கள் வழிநடத்தப்படுகின்றனர். .

முன்னேற்றம் :- 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான சர்வதேச கணிதப் போட்டித் தொடர் வியட்நாமின் டானாங் நகரில் 2025.08.04 முதல் 2025.08.09 ஆம் திகதி வரை நடைபெற்றது. இதில் 40 நாடுகளைச் சேர்ந்த 145 போட்டி அணிகள் பங்கேற்றன. இப்போட்டியானது வயது மட்டங்களின் அடிப்படையில் பிரிவு II மற்றும் பிரிவு III என பிரிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், தனிநபர் மற்றும் குழுமுறை என 04 போட்டி நிகழ்வுகளைக் கொண்டிருந்தது. இப்போட்டித் தொடருக்காகக் கல்வி அமைச்சின் கணிதக் கிளையினால் வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் மாணவர் தெரிவுப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு, பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு 12 மாணவர்கள் (பிரிவு II இல் 08 மாணவர்களும் பிரிவு III இல் 04 மாணவர்களும்) பங்கேற்கச் செய்யப்பட்டனர்.

பிரிவு I இன் கீழ் நடத்தப்பட்ட கணிதப் போட்டித் தொடர் மலேசியாவில் நடைபெற்றதுடன், இதற்காகவும் தேசிய மட்டத்தில் மாணவர் தெரிவுப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு, பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு 12 மாணவர்கள் (பிரிவு I இன் கீழ்) பங்கேற்கச் செய்யப்பட்டனர்.

பெற்ற சாதனைகள்:- பிரிவு II - தனிநபர் போட்டிப் பிரிவின் கீழ்

வெள்ளிப் பதக்கங்கள்	-	1
வெண்கலப் பதக்கங்கள்	-	2
திறமைச் சான்றிதழ்	-	3
பங்கேற்புச் சான்றிதழ்கள்	-	2

பிரிவு III - தனிநபர் போட்டிப் பிரிவின் கீழ்:

வெண்கலப் பதக்கங்கள் -	2
திறமைச் சான்றிதழ்	- 2
பங்கேற்புச் சான்றிதழ்கள்	- 2

பிரிவு I - தனிநபர் போட்டிப் பிரிவின் கீழ்:

வெண்கலப் பதக்கங்கள் -	7
-----------------------	---

அகில இலங்கை கணிதப் போட்டித் தொடர்

நோக்கம்:- மாணவர்களின் செயல்பாடுகளினூடாகவே கணிதக் கருத்துக்களை எளிமையாக உறுதிப்படுத்தும் வகையில், கணிதக் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையை மாணவர்களிடையே பிரபலப்படுத்துதல்.

முன்னேற்றம்:- இப்போட்டித் தொடர் தீவின் அனைத்து மாகாணங்களையும் உள்ளடக்கும் வகையில் பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பிரிவெனா மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் 2025 ஆம் ஆண்டின் செப்டம்பர் மற்றும் அக்டோபர் மாதங்களில் நடத்தப்பட்டது. .

அகில இலங்கை கணிதப் போட்டித் தொடரானது மாகாண மட்டத்தில் கனிஷ்ட பிரிவு, சிரேஷ்ட பிரிவு I, சிரேஷ்ட பிரிவு II மற்றும் வித்தியாயதன பிரிவெனா ஆகிய 4 பிரிவுகளின் கீழ் நடத்தப்பட்டதுடன், அவ்வொவ்வொரு பிரிவும் Maths Trail, Maths Quiz, Maths Puzzle மற்றும் Team Contest ஆகிய 4 போட்டி நிகழ்வுகளைக் கொண்டிருந்தது.

2025 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட அகில இலங்கை கணிதப் போட்டியில் ஒவ்வொரு மாகாணமும் மொத்தப் புள்ளிகளில் 50% இற்கு நெருக்கமான அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிச் சதவீதத்தைப் பெற்றுக்கொண்டதுடன், ஒவ்வொரு பிரிவிலும் முதலிடத்தைப் பெற்ற மாகாணங்கள் பின்வருமாறு:

கனிஷ்ட பிரிவு - கிழக்கு மாகாணம்
சிரேஷ்ட பிரிவு I - தென் மாகாணம்
சிரேஷ்ட பிரிவு II - தென் மாகாணம்
வித்தியாயதன பிரிவெனா பிரிவு - வடமத்திய மாகாணம்

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை

- முதன்முறையாக 6 வெளிநாட்டு மொழிகளுக்கான போட்டிகளை நடத்துதல்.
- ஆங்கில மொழி மற்றும் நாடகப் போட்டிகளை நடத்துதல்.

வர்த்தக மற்றும் வணிகக் கல்வி கிளை

நாடளாவிய மற்றும் தேசிய மட்டப் போட்டிகள் (வெளி நிறுவனங்களின் ஒருங்கிணைப்புடன்):

- கைத்தொழில் மற்றும் தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டு அமைச்சு மற்றும் இலங்கை கைத்தொழில் அபிவிருத்திச் சபை ஆகியவற்றின் ஒருங்கிணைப்புடன் பாடசாலைகளுக்கிடையிலான விவாதப் போட்டித் தொடரை நடத்துதல்.
- கொழும்பு பங்குப் பரிவர்த்தனை மற்றும் இலங்கை பிணையங்கள் பரிவர்த்தனை ஆணைக்குழு ஆகியவற்றின் ஒருங்கிணைப்புடன் மூலதனச் சந்தைக் கழகங்களுக்கான வினாடி-வினா போட்டித் தொடரை நடத்துதல்.
- இலங்கை பட்டய முகாமைத்துவக் கணக்காளர் நிறுவனம் வின் ஒருங்கிணைப்புடன் சிறந்த பாடசாலை வர்த்தக தினத்தைத் தெரிவு செய்யும் போட்டித் தொடரின் மாகாண மட்டப் போட்டிகளை நடத்துதல்.

அழகியற் கல்விக் கிளை

- 5 அழகியல் பாடங்களுக்கான (கீழ்த்திசைச் சங்கீதம், மேலைத்தேயச் சங்கீதம், நாடகமும் அரங்கியலும், நடனம் மற்றும் சித்திரம்) அகில இலங்கைப் போட்டிகளை நடத்துதல்.

தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

- அகில இலங்கை ரோபோட்டிக்ஸ் போட்டித் தொடரை நடத்துதல்
- அகில இலங்கை மனைப் பொருளியல் போட்டித் தொடரை நடத்துதல்
- அகில இலங்கை மனைப் பொருளியல் போட்டியின் பதக்கங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கும் விழாவை நடத்துதல்.

விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை

அகில இலங்கை விவசாய அறிவியல் போட்டி:

க.பொ.த (சா.தர) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பப் பாடப் பெறுபேறுகளை உயர்த்துவதற்காக பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் விவசாய விஞ்ஞானப் பாடம் தொடர்பாக மாணவர்களிடையே ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துவதும், ஒரு நடைமுறைச் சூழலை உருவாக்குவதும் நடப்பதுடன், க.பொ.த (சா.தர) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பப் பாடப் பெறுபேறுகளை 5% இனால உயர்த்துவதே இதன் முதன்மை நோக்கமாகும் .

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் விவசாயப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான அதிகாரியின் ஒருங்கிணைப்பின் கீழ் இப்போட்டிகள் கோட்ட, வலய மற்றும் மாகாண மட்டங்களில் நடத்தப்பட்டன .

அதற்காக 09 மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி, ஒரு மாகாணத்திலிருந்து வெற்றியீட்டிய 05 மாணவர்கள் வீதம், மாகாண மட்டத்தில் வெற்றிகளைப் பெற்ற 45 மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் கலந்துகொண்டனர். அங்கு வெற்றியீட்டிய மாணவ, மாணவிகளுக்கும், பங்குபற்றிய மாணவ, மாணவிகளுக்கும் மற்றும் மாணவர்களை வழிநடத்திய ஆசிரியர்களுக்கும் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் கிளை

- அகில இலங்கை / தேசிய சிங்கள மொழிப் போட்டி (எழுத்து மூலம்/வாய்மொழி மூலம்).
- அகில இலங்கைத் தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் போட்டித் தொடர் (எழுத்து மூலம்/வாய்மொழி மூலம்).
- அகில இலங்கை இரண்டாம் தேசிய மொழிப் போட்டித் தொடர் (சிங்களம்/தமிழ்).
- அகில இலங்கை / தேசிய சமூக விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடர்.

கொள்கை சார்ந்த விடயங்களுடன் தொடர்புடைய வேலைத்திட்டங்கள்

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை

- வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்கான நவீன போக்குகளின் பயன்பாடு குறித்துத் தெளிவுபடுத்துதல்.

முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டுக் கிளை

- பாடசாலைக் கல்வியின் தர உறுதிப்பாடு தொடர்பான செயல்முறையை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் வழிகாட்டி நுழைத் தொகுத்தல்.
- வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் ஆலோசகர் தேர்ச்சிச் சட்டகத்தின் 14 பாடங்களுக்குரிய இறுதிப் பிரதியைத் தயாரித்தல்.
- தர உறுதிப்பாட்டிற்கான ஒருங்கிணைந்த இணையவழி மதிப்பீட்டு முறைமைக்குரிய (தேவைகளை வரைபு செய்தல்.

- வெளியீடுகளை அச்சிடுதல்
 - a) வருடாந்த அறிக்கை 2023
 - b) ஆராய்ச்சிக் கையேடு 2024
 - c) சிறந்த நடைமுறைகள் 3
- வெளியீடுகளைத் தயாரித்தல்
 - a) வருடாந்த அறிக்கை 2024
 - b) சிறந்த நடைமுறைகள் 4

இருமொழி கல்விக் கிளை

- இருமொழிக் கொள்கையொன்றைத் தயாரித்தல் .
- இருமொழி மேற்பார்வைக் கருவிகளை மீளாய்வு செய்தல்/திருத்துதல்

சமயம் மற்றும் விழுமியங்கள் கிளை

- சமய விழாக்களை நடத்துதல்
- சமய ஆலோசனைக் சபை கூட்டங்களை நடத்துதல்
- கல்வி மறுசீரமைப்புகளுடன் தொடர்புடைய கற்றல் அலகுகள் (Modules) குறித்த மீளாய்வு வேலைத்திட்டங்களை நடத்துதல்

கண்காணிப்பு வேலைத்திட்டங்கள்

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை

- ARH / RESC மையங்களை கண்காணிப்பதற்கான மாகாண முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

- தொழில்நுட்பவியல் பாடங்கள் செயற்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல்

முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டுக் கிளை

- பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் திட்டத்தின் (GEMP) கீழ் 2024/2025 ஆம் ஆண்டுகளுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் தரமான கல்வி உறுதிப்பாடு தொடர்பான உள்வாழ் மதிப்பீட்டுச் செயல்முறையை கண்காணித்தல்

இருமொழி கல்விக் கிளை

- இருமொழி மூலப் பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல்
- இருமொழிவழிக் கல்வி சம்பந்தமாக அதிபர்களைத் தெளிவுபடுத்துதல்
- மேற்பார்வை மற்றும் பின்தொடர் நடவடிக்கைகள்

கற்றல் சூழல் மேம்பாடு தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள்

விஞ்ஞானக் கிளை

- தரம் 6 - 11 விஞ்ஞானம், உயர் தர இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய பாடங்களின் நடைமுறைச் செயல்பாடுகளுக்குத் தேவையான இரசாயனப் பொருட்கள் மற்றும் ஆய்வுகூட உபகரணங்களை வழங்குதல்

- செலவினத் தலைப்பு: 126/2/7/47/2509 இன் கீழ் இதற்காக 2025 ஆம் ஆண்டில் 500 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி அளவு (ரூ மில்லியன்)
தேசிய பாடசாலைகள்	348	ரூ.156.91 மில்
மாகாணப் பாடசாலைகள்	2547	ரூ 343.09 மில்

- தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அமைச்சின் மூலம் நேரடியாக நிதி வழங்கப்பட்டதுடன், மாகாண பாடசாலைகளுக்கு மாகாணக் கல்வி அலுவலகங்கள் ஊடாக நிதி வழங்கப்பட்டது.

தேசிய பாடசாலைகளுக்கு ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் மற்றும் இரசாயனப் பொருட்கள் விநியோகம் தொடர்பான முன்னேற்றம்

- 2025 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) கீழ் IAB பாடசாலைகளுக்கு நிறன் பலகைகள் (Smart Board) மற்றும் மடிக்கணினிகள் (Laptop) வழங்குதல்
- இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) கீழ் க.பொ.த. (உதர) விஞ்ஞானப் பாடநூலையின் பாட அடைவுகளை மேம்படுத்தும் நோக்கில், IAB பாடசாலைகளுக்கு நிறன் பலகைகள் (Smart Board) மற்றும் மடிக்கணினிகள் (Laptop) வழங்குவதற்காக, 126/2/7/55/2103 எனும் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் 2025 ஆம் ஆண்டில் 42.5 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

- விஞ்ஞான கள நிலையங்களுக்கு அத்தியாவசியப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கென நிதி வழங்குதல்:

- கள நிலையங்கள் சார்ந்த செயல்பாடுகளை மிகவும் பயனுள்ள முறையில் முன்னெடுப்பதற்கும், அனுபவங்கள் வாயிலாக ஆசிரியர்-மாணவர் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கும் நோக்கமாகக் கொண்டு, 2025 ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் இயங்கி வந்த 23 செயல்முறை விஞ்ஞான கள நிலையங்களுக்கு அத்தியாவசிய மூலதனப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக 126-2-07-055-2103 எனும் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் SESIP திட்டத்தின் மூலம் 10 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கப்பட்டது.

- அதற்கமைய, அத்தொகையானது ஒரு நிலையத்திற்கு 434,750/- ரூபா வீதம் 22 நிலையங்களுக்கு வழங்கப்பட்டது .

அவ்வாறு வழங்கும்போது எஞ்சிய 750/- ரூபா தொகையை ஒன்றிணைத்து, மீதமுள்ள ஒரு நிலையத்திற்கு 435,500/- ரூபா வீதம் முற்பணக் கொடுப்பனவாக (Imprest) வெற்றிகரமாக வழங்கப்பட்டது .

கணிதக் கிளை

நடமாடும் உபகரணப் பெட்டிகளைத் தயாரிக்கும் வேலைத்திட்டம்

நோக்கம்:- பாடசாலைகளின் சுற்றல்-சுற்றித்தல் செயல்முறையில் தீவிரமாகப் பங்களிக்கக்கூடிய வகையில், நடமாடும் கணித உபகரணப் பெட்டிகளைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான திறன்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்

முன்னேற்றம்:- தரம் 6-11 பாடப் பரப்பிற்கு அமைவாக 64 கணித உபகரணப் பெட்டிகள் தயாரிக்கப்பட்டு மாகாண ரீதியாக விநியோகிக்கப்பட்டதுடன், 973 பாடசாலைகளுக்கு நடமாடும் உபகரணப் பெட்டிகளைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான நுகர்பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கும் உபகரணங்களைத் தயாரிக்கும் ஆசிரியர் ஆளுமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்களுக்குமாக, ஒரு பாடசாலைக்கு 100,000.00 ரூபா வீதம் மொத்தம் 97.3 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடுகள் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன .

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை

- மாணவர் மையக் கற்றல் முறைகளை வலுப்படுத்துவதற்காக 45 GEMP பாடசாலைகளுக்கு தலா 5 விதம் டேப்லெட் கணினிகளை (Tab) வழங்குவதற்கான கொள்முதல் நடவடிக்கைகள்
- Applied Resource Hub (பிரயோக வள நிலையம்) - முன்னோடிப் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்
- ARH/RESC நிலையங்களுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.
- கலைத்திட்ட மீளாய்வு
- ஆங்கில கற்றல் அலகுகளை மீளாய்வு செய்தல்

தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

- க.பொ.த. உதர மனைப் பொருளாதாரப் பாடத்துடன் தொடர்புடைய நடைமுறைப் பரீட்சைகள் நடத்தப்படும் பரீட்சை நிலையங்களுக்குத் தேவையான பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குதல்
- க.பொ.த. உதர பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் செயற்படுத்தப்படும் தொழில்நுட்ப பீடங்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான நிதி மானியங்களை வழங்குதல்.

விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை

- உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் பாடசாலைகளில் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் செய்முறைச் செயற்பாடுகளுக்காக நிதி மானியம் வழங்குதல்.

இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) கீழ் க.பொ.த. (உதர) தொழில்நுட்பப் பாடத்துறையைச் சேர்ந்த உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் செயற்படுத்தப்படும் 487 பாடசாலைகளுள், தெரிவுசெய்யப்பட்ட 326 பாடசாலைகளுக்கு 89.4 மில்லியன் ரூபா பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதி மானியங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. பாடசாலையில் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையினுள் நடைமுறைச் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கு மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்காக அமைக்கப்பட்ட பசுமைக்குடில் அல்லது பொலித்தின் குடிஸ், உயிரிவாயு அலகு (Bioxas unit) போன்றவற்றை புனரமைப்பதற்கும், ஆய்வுகூடத்திலுள்ள உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கும் மற்றும் தேவைக்கேற்ப புனரமைத்துக் கொள்வதற்கும், நடைமுறைப் பரீட்சைகளுக்குத் தேவைப்படும் அழிவடையக்கூடிய பொருட்கள் (தேய்மானப் பொருட்கள்), இரசாயனப் பொருட்கள் உள்ளிட்ட ஏனைய நுகர்பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கும் இந்தி நிதி மானியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- UNESCO பசுமைப் பாடசாலைக் கருத்தாக்கத்துடன் கூடிய பசுமைப் பாடசாலை வேலைத்திட்டம்.

2030 ஆம் ஆண்டிற்கான உலகளாவிய கல்வியின் கீழ் அனைத்துக் கற்றல் சூழல்களிலும் பசுமைக் கருத்தாக்கத்தை உள்ளடக்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்ட அளவுகோல்களுக்கு இணையாக இலங்கைக்குள் பசுமைப் பாடசாலைக் கருத்தாக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிகாட்டி நூல் ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டது. அவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்ட வழிகாட்டி நூலானது, பசுமைப் பாடசாலைக் கருத்தாக்கத்தை முன்னோடித் திட்டமாகச் செயற்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட.

நாடுபூராகவும் தெரிவுசெய்யப்பட்ட சில பாடசாலைகளில் முன்னோடி வேலைத்திட்டங்களைச் செயற்படுத்திய பின்னர், இப்பாடசாலைக் கட்டமைப்பிற்கு இவ்வேலைத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ள.

கணிதக் கிளை

கணித ஆசிரியர்களுடைய ஆராய்ச்சிகளைப் பிரபலப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம்

நோக்கம் :- கணிதக் கல்வியினுள் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையை மேம்படுத்துவதற்காக, ஆராய்ச்சிகள் மூலம் சாத்தியக்கூறுகளை வெளிப்படுத்தவும் மதிப்பிடவும் இடமளிக்கும் எதிர்பார்ப்புடன், கணிதக் கல்வித்துறையில் ஈடுபட்டுள்ளோரை வகுப்பறை மட்டத்தில் ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடுத்துகின்ற நோக்கோடு இவ்வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது .

முன்னேற்றம் :- பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் விஞ்ஞான பட்டப் பின் நிறுவனத்தினால் நடத்தப்படும் கணிதம் மற்றும் கணிதக் கல்வி பற்றிய சர்வதேச மாநாட்டிற்கு (ICMME) – 2025, தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் மற்றும் கணிதக் கல்வி ஆகியவற்றோடு தொடர்புடையதாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளிப்பாடுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகளின் கிளை

- Peace Corp நிறுவனத்தின் மூலம் வடமத்திய மாகாணம் மற்றும் வட மாகாணம் ஆகிய மாகாணங்களின் பாடசாலைகளுக்கு அமெரிக்கத் தன்னார்வ ஆசிரியர்களைப் பயன்படுத்தி ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் .

தன்னார்வ ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 23

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை - 23

விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை

- க.பொ.த. (சா/தர) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் க.பொ.த. (உ/தர) விவசாய விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்கள் பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் செயற்படுத்தப்படுவதன் தற்போதைய நிலை மற்றும் பிரச்சினைகள் குறித்த ஆராய்ச்சி
- க.பொ.த. (உ/தர) விவசாய விஞ்ஞான பாடத்தைத் தெரிவு செய்வதன் போக்கை பகுப்பாய்வு செய்தல், கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையின் போது மாணவர் பிரச்சினைகள் மற்றும் ஆசிரியர் பிரச்சினைகளை இனம் காணல், பாடத்தைத் தெரிவு செய்யும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துதல், மாணவர் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துவதற்காக அபிவிருத்திசார் உத்திகள் மற்றும் முன்மொழிவுகளை இனம் காண்பதற்காக இவ்வாராய்ச்சி மேற்கொள்ளப்படுகிறது

முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டுக் கிளை

- “குரு பிரதிபா பிரபா - 2025” ஆசிரியர் தினத்திற்கு இணையாக ஆசிரியர் மற்றும் அதிபர்களைப் பாராட்டும் தேசிய விழா நடாத்துதல்.

இருமொழிக் கல்விக் கிளை

- இருமொழிவழிக் கல்வி பற்றிய முதுகலை டிப்ளோமா பாடநெறியை (2025-2026) கற்பதற்காக 45 ஆசிரியர்களுக்குப் பாடநெறி புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்
- இருமொழி ஒருங்கிணைந்த கற்றல் அணுகுமுறை குறுகிய காலப் பாடநெறியை (2025-2026) பயில்வதற்காக இருமொழிக் கல்வியுடன் தொடர்புடைய 190 தொழில் வான்மையாளர்களுக்கு பாடநெறி புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்

இலங்கை கீழைத்தேய மொழிகள் சங்கம்

- முன்மொழியப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் பணிகளில் 85% இனை நிறைவு செய்தல்.
- கல்விசார் கையேடுகளை அச்சிடுவதற்கெனத் ஆயத்தப்படுத்துதல்
- பெறுபேறுகளை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.
- பிரிவேனாக் கல்விப் பிரிவின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ், உயர் செயலாற்றுகைக்காக 03 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான பிராசீன புத்தகத் தொகுதிகள்.

போட்டிகளின் பேயர்	தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் கிளையினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகளின் 2025.12.31 வரையிலான முன்னேற்றம்				
	பங்குபற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	வினாத்தாள்கள் மற்றும் விடைத்தாள்கள் அச்சிடல்	அச்சிடப்பட்ட சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை	வெற்றியீட்டிய மாணவர்களுக்காக வழங்கப்பட்ட பதக்கங்களின் எண்ணிக்கை	ஏற்பட்ட செலவு (ரூபாய்)
* அகில இலங்கை / தேசிய சிங்கள மொழிப் போட்டி (எழுத்து மூலம்/ வாய்மொழி மூலம்)	3350	24650	53000	732	6.2
* அகில இலங்கைத் தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் போட்டித் தொடர் (எழுத்து மூலம்/ வாய்மொழி மூலம்)	1071		1250	369	3.2
* அகில இலங்கை இரண்டாம் தேசிய மொழிப் போட்டித் தொடர் (சிங்களம்/தமிழ்)	874	2400	3180	180	3.7
* அகில இலங்கை / தேசிய சமூக விஞ்ஞான போட்டித் தொடர்	1512	1512	1512	210	2.1

இணைப்பாடவிதான மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்திப் பிரிவு

பிரிவு பற்றிய சுருக்கமான அறிமுகம்

- முன் பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்பக் கல்வி மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி மாணவர்களின் அபிவிருத்தித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து, விளையாட்டுக்கள் மற்றும் இணைப்பாடவிதானச் செயல்பாடுகளினூடாக உடல், மன, சமூக, உணர்ச்சி மற்றும் ஆன்மீகம் ஆகிய ஒட்டுமொத்த அபிவிருத்திக்கான அடிப்படை அத்திவாரத்தை வழங்குவதன் மூலம், எதிர்காலத்திற்குப் பொருத்தமான ஆரோக்கியமான, கறுசுறுப்பான, சுகாதாரமிக்க, பெருமைக்குரிய மற்றும் பல்வேறு ஆற்றல்கள் நிறைந்த இலங்கை பிரஜைகளை உருவாக்குவதற்கு வசதியளிப்பது இப்பிரிவின் பொறுப்பாகும். அதற்கமைய, ஆரம்பக் கல்வி, விஷய இணைப்பாடவிதானச் செயல்பாடுகள், பாடசாலை மாணவர்களின் சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு, மற்றும் பாடசாலை விளையாட்டுக்கள் தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள் இப்பிரிவின் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்குக் கிளை
- ஆரம்பக் கல்விக் கிளை
- இணைப்பாடவிதான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக்கிளை
- சுகாதார உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக்கிளை

ஆரம்பக் கல்வி

- தேசிய மட்டத்திலான ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டலின் கீழ் அமைந்த விசேட பரிகாரக் கல்வி வேலைத்திட்டங்களை (கோவிட்-19 மற்றும் பொருளாதார நெருக்கடியின் தாக்கத்தினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டவை) மாகாண மட்டத்தில் 2025 ஆம் ஆண்டு வரை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் அதன் மூலம் ஆரம்பக் கல்வியின் சுற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறையை ஊக்குவித்து, தரமான ஆரம்பக் கல்வியை உருவாக்குதல்.

- ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களுக்கான இணைப்பாடவிதானச் செயல்பாடுகளாக வீட்டுத் தோட்டம் மற்றும் அது சார்ந்த போஷாக்கைப் பெற்றுக்கொள்வது பற்றிய அறிவு, மனப்பாங்கு.
- 'அனைவருக்கும் கல்வி' என்ற கருத்தாக்கத்தை ஆரம்பக் கல்வியினுள் நடைமுறை ரீதியாகச் செயற்படுத்துவதற்காக, பயிற்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்கான பயிற்சி உபகரணங்களைத் தயாரித்தல்.
- முன்-கணிதக் கருத்தாக்கத்தை முழுமையான ஆரம்பப் பாடசாலைக் கட்டமைப்பிற்கு அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களின் கணிதப் பாட அடைவு மட்டத்தை மேலும் விருத்தி செய்வதற்காக, மாகாண ஆரம்பக் கல்வி அதிகாரிகளைத் தெளிவுபடுத்துதல் மற்றும் பயிற்சியளித்தல்.
- ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்கள், சுற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைக்காக வாசிப்பறையை பயனுள்ள முறையில் பயன்படுத்துவதற்கும், மாணவர்கள் தேவையான திறன்களை அடைந்துகொள்வதற்கும் மாகாண பயிற்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- முன்பள்ளிவழிக் கொள்கையைத் தயாரித்து நிறைவு செய்தல் / முன்பள்ளிவழிக் கொள்கைக்கான பல்ல்துறைச் செயற்திட்டத்தை வரைவு செய்தல் / முன்பள்ளிவழிக் கொள்கைக்கான அமைச்சரவைப் பத்திரத்தைத் தயாரித்து கௌரவ அமைச்சர் அவர்களிடம் சமர்ப்பித்தல் / முன்பள்ளிக் கல்வி கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பைத் (Curriculum framework) தயாரித்து வெளியிடுதல் / முன்பள்ளிக் கல்வி கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பை மாகாண மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகப் பயிற்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் முதற்கட்ட வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ஆரம்பக் கல்விப் பாடத்துறையினுள் மாகாண மட்டத்தில் நிலவும் பிரச்சினைகள், தடைகள் மற்றும் சவால்களை இனம் காணல், அதற்கான தீர்வுகளை முன்மொழிதல் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் தரமான ஆரம்பக் கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதற்காக மாகாண ஆரம்பக் கல்விப் பொறுப்பதிகாரிகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்.

பாடசாலை இணைப்பாடவிதான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை

- பாடசாலை ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டத்தை முறைப்படுத்துவதற்காக 'ரூம் டு ரீட்' (Room to Read) ஸ்ரீலங்கா நிறுவனத்துடன் இணைந்து, மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டங்களை வலுப்படுத்துவதற்கான திட்டமொன்று 2023 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. அதன் விளைவாக
- பாடசாலை ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் அலகுகளின் முகாமைத்துவம் பற்றிய கையேடு.
- பாடசாலை ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் அலகுகளுக்குப் பொறுப்பாகக் கடமையாற்றும் ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் பொறுப்பாசிரியர்களின் இயலாமை விருத்திக்காக, மாணவர் ஆலோசனை பற்றிய இயலாமை விருத்தி மொடியுல்
- பாடசாலை ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் அலகுகளின் மூலம் பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் வாழ்க்கைத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக, 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான வாழ்க்கைத் திறன்கள் சுற்றல் மொடியுல்

2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்குக் கிளை

- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் அரசாங்கத்தின் போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்திற்காக 100.00 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதன் செலவு 54.30 மில்லியன் ரூபாவாகும்.
- 'கரகூா' மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டத்திற்காக ரூ. 2,416.00 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதன் செலவு 2,383.44 மில்லியன் ரூபாவாகும்.

- பாடசாலை மாணவிகளுக்குச் சுகாதார அணையாடைகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டத்திற்காக 1,440.00 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதன் செலவு 1,293.60 மில்லியன் ரூபாவாகும்
- சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்திற்காக (GEMP) 4.00 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதன் செலவு 1.88 மில்லியன் ரூபாவாகும். .
- இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டத்திற்காக 2025 ஆம் ஆண்டிற்கு 3.00 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், UNFPA நிறுவனத்திடமிருந்து நிதி ஒதுக்கீடுகள் கிடைக்கப்பெறவில்லை. .

சுகாதார உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக்களை

- விளையாட்டுப் பயிற்சியாளர்களின் வருடாந்த இடமாற்றங்களுக்கான பரிந்துரைகளை வழங்குதல்.
- உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்பதற்காகப் பாடசாலை விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அனுமதி வழங்குதல்
- 32 பாடசாலை விளையாட்டுச் சங்கங்களை கண்காணித்தல்
- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவிடம் சமர்ப்பிப்பதற்காகப் போட்டிப் பெறுபேற்றுச் சான்றிதழ்களை உறுதிப்படுத்துதல்
- விளையாட்டுத்துறை அமைச்சு, சுகாதார அமைச்சு உள்ளிட்ட தரப்பினருடன் இணைந்து கூட்டு வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- பாடசாலை விளையாட்டு உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான கொள்முதல் நடவடிக்கைகளுக்காக விளையாட்டு இராஜாங்க அமைச்சினோடு இணைந்து செயலாற்றுதல்.
- அகில இலங்கை விளையாட்டுப் பாடசாலைகள் போட்டித் தொடரின் தடகளப் போட்டிகள் (Athletics) உட்பட 32 விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்.
- விளையாட்டுப் பாடசாலைகள் வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

கல்வி மறுசீரமைப்புப் பிரிவு

பிரிவின் பொறுப்பு - கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளுடன் தொடர்புடைய பணிகள், கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புகளுடன் தொடர்புடைய பணிகள் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கு அமைவான திட்டமிடல் மற்றும் நிதிசார் பணிகளை மேற்கொள்ளல்

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- திட்டமிடல் மற்றும் இயலளவு விருத்திக் கிளை
- கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புக் கிளை
 - கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் கிளை
2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் (இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அல்லாதவை)

தெளிவுபடுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள்

- ◊ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஊடகப் பிரசார நடவடிக்கைகள் குறித்த கூட்டம்.
- ◊ முன்மொழியப்பட்டுள்ள புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் தொடர்பாகப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்கள்/விரிவுரையாளர்கள், தொழிற்சங்கப் பிரதிநிதிகள் மற்றும் ஊடகப் பிரதிநிதிகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்.

- ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் குறித்த சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழிமூல வேலைத்திட்டம்
- ◇ புதிய கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளுடன் தொடர்புடைய முன்மொழியப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக மாகாண மற்றும் வலய அலுவலகங்களைத் தெளிவுபடுத்துதல்
- ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் தொடர்பாக ஆளுநர்கள் மற்றும் மாகாண கல்வி அதிகாரிகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்
- ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் தொடர்பாக ஊடகவியலாளர்களுக்கான தெளிவுபடுத்தும் அமர்வொன்றை நடாத்துதல்
- **பாராளுமன்றத்துடன் தொடர்புடைய வேலைத்திட்டங்கள்**
 - ◇ கல்வி மறுசீரமைப்புகளின் விசேட விடயங்கள் தொடர்பாகப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுடன் விசேட கலந்துரையாடலொன்றை நடாத்துதல்
- **பயிற்சிகள் மற்றும் செயலமர்வுகள்**
 - ◇ கல்வி மறுசீரமைப்பு நடுத்தர காலத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல் பற்றிய செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- **கல்வி மறுசீரமைப்புகளுடன் தொடர்புடைய பொதுவான கூட்டங்கள்**
 - ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான தேசிய வழிகாட்டல் குழு கூட்டத்தை நடாத்துதல்
 - ◇ மாணவர்கள் கல்வி அல்லது தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் எதிர்பார்ப்புடன், 9 ஆம் தரத்தில் தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சையொன்றை நடாத்துவது குறித்த கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
 - ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயல்முறையின் கீழ் தொழிற்பாடத்துறையை அறிமுகப்படுத்துவதற்குத் தேவையான பின்னணியை ஆயத்தப்படுத்துதல் பற்றிய கூட்டங்களை நடாத்துதல்
 - ◇ கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயல்முறைக்குரிய கணிப்பீடு தொடர்பாக விசேட கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல்
 - ◇ கற்றல் மொடியல் மீளாய்வு மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி தொடர்பாக விசேட கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல்.
 - ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளின் முன்னேற்றம் குறித்த தற்போதைய தகைமைகளைப் இற்றைப்படுத்தல் பற்றிய கூட்டம்
 - ◇ நிலவும் கல்வி முறையின் நிலைமாற்ற கல்வி மாற்றத்திற்காக உத்திகளைத் தயாரிப்பதற்கான கூட்டங்கள்.
 - ◇ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கு இணங்க சுற்றறிக்கைகளைத் தயாரித்தல், மறுசீரமைப்புச் செயல்முறைக்காகப் பணியாளர்களை வகைப்படுத்துதல், புதிய கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவது குறித்த ஆசிரியர் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவது சம்பந்தமாகக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்
 - ◇ கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயல்முறைக்குரிய செயற்றிட்ட முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்துவது பற்றிய கூட்டங்களை நடாத்துதல்
 - ◇ கல்வி மறுசீரமைப்புத் தூண்களின் (Reform Pillars) கீழ் 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல் பற்றிய கூட்டங்களை நடாத்துதல்
 - ◇ 2026 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் தொடர்பாகக் கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களைத் தெளிவுபடுத்தும் கூட்டம்
- **ஏனைய விசேட வேலைத்திட்டங்கள்**
 - ◇ இலங்கைத் திறன்கள் கண்காட்சி (Skill Expo) - கண்காட்சிக் கூடம் ஒன்றினை நடாத்துதல்.
 - ◇ தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்படும் பயிற்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் (ToT Programs) வேலைத்திட்டத்திற்கான கற்றல் அலகுகளை அச்சிடுவதனை ஒருங்கிணைத்தல்.
 - ◇ கற்றல் அலகுகள் மீளாய்வுச் செயல்பாடுகளுக்குரிய கற்றல் அலகுகளின் முன்னேற்றத்தை மீளாய்வு செய்தல், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் கற்றல் அலகுகளை அச்சிடுவதற்கான தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குதல்.

பிரிவு :- பொறியியல்

பிரிவின் பொறுப்பு

- வருடாந்த திட்டங்களுக்கமைய, திறைசேரியிடமிருந்து (கிடைக்கப்பெறும் நிதி ஒதுக்கீடுகளைப் பயன்படுத்தி தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள் ஆசிரியர் கலாசாலைகள், ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள் போன்ற நிறுவனங்களுடன் தொடர்புடைய கட்டுமான மற்றும் திருத்த வேலைகளுக்கான அனுமதிக்கான அறிவித்தல்களை வெளியிடுதல் மற்றும் மாகாண கல்வித் திணைக்களங்கள், மாகாண பொறியியல் திணைக்களங்களின் உதவியுடன் பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்காக (தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் போன்றன) கட்டிட வரைபடங்களைத் (கட்டிடக்கலை மற்றும் பொறியியல் வரைபடம்) தயாரித்தல் மற்றும் சாத்தியவனங்களை பரிசீலித்தல்
- புதிய தொழில்நுட்ப முறைகள் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு முறைகளைப் பயன்படுத்தி, கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய அனுப்பந்த கல்வி நிறுவனங்களின் கட்டுமான மற்றும் திருத்த வேலைகளுக்கான வருடாந்த கொள்முதல் திட்டத்தை அமைச்சின் தலைமைக்கணக்காளர்கள், திட்டமிடல் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய விடயப் பணிப்பாளர்களின் இணக்கப்பாட்டுடன் தயாரித்து கல்விச் செயலாளரின் ஒப்புதலைப் பெற்று நடைமுறைப்படுத்துதல்
- கட்டிடக் கட்டுமானங்களுக்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப ஆலோசனைகளை வழங்குதல் மற்றும் அது சார்ந்த அதிகாரிகளின் (மாகாண மற்றும் அமைச்சின்) ஆளுமை விருத்தி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- கட்டிடக் கட்டுமானங்களுடன் தொடர்புடைய தரநிலைகளை தயாரித்தல்.
- கட்டிடங்களை இடித்து அதற்றுதல், கட்டிடக் கட்டுமானம், திருத்த வேலைகள் மற்றும் பராமரித்தல் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய சுற்றறிக்கைகள் (பாடசாலை கட்டிடச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 01/2012, 01/2013... போன்றன), பணி நடைமுறைக்கோவைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை வெளியிடுதல் .
- கல்வி அமைச்சினதும் அமைச்சின் கீழ் உள்ள அனைத்து நிறுவனங்களினதும் கட்டுமான, பராமரிப்பு மற்றும் செயல்பாட்டுப் பணிகளை மேற்கொள்ளல் (இசைப்பாய, அமைச்சர் மற்றும் செயலாளரின் உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள், களஞ்சியத் தொகுதிகள் போன்றன)
- தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் கொள்முதல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுக்களுக்கு பங்களிப்பு/உதவி வழங்குதல். .
- உலக வங்கி, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி மற்றும் ஏனைய நிதி உதவி வழங்கும் நிறுவனங்களின் திட்டங்களின் கொள்முதல் மற்றும் கட்டுமானப் பணிகள் தொடர்பாக ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

பிரிவு :- அபிவிருத்தித் திட்டமிடல்

பிரிவின் பொறுப்பு

- அமைச்சின் மூலதனச் செலவினப் பாடங்களுக்குரிய அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கான திட்ட முன்மொழிவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் திட்டங்களைத் தயாரித்தல். அவற்றுக்கான அனுமதியைப் பெற்று, நடைமுறைப்படுத்துதல், அவற்றின் முன்னேற்றங்களை மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் அறிக்கைப்படுத்துதல் ஆகிய பொறுப்புகள்.
- அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் திணைக்களங்களுடன் தொடர்புடைய அபிவிருத்தித் திட்டங்களைக் கண்காணித்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்
- தொடர்புடைய திட்டங்களின் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை அந்தந்த நிறுவனங்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்டு, அமைச்சின் முன்னேற்ற/செயல்திறன் அறிக்கைகளில் உள்ளடக்குதல் .

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் - 01 (அபிவிருத்தித் திட்டமிடல் கிளை)

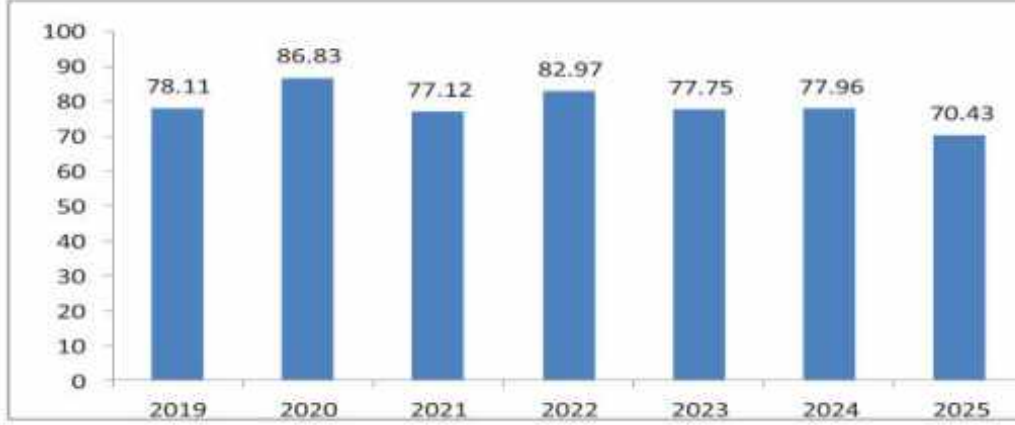
2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

- செயற்றிட்ட முகாமைத்துவம் மற்றும் கண்காணிப்புத் திணைக்களம் மற்றும் நிதி அமைச்சு உள்ளிட்ட ஏனைய திணைக்களங்களை ஒருங்கிணைத்து, காலாண்டு அடிப்படையிலான மூன்று முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்
- அரசாங்க முதலீட்டுத் திட்டத்திற்காக (*Public Investment Plan*) 2,634 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான 09 புதிய திட்ட முன்மொழிவுகளுக்கு அமைச்சுக்கான அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்காக 153.5 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான 05 முன்மொழிவுகளுக்கு அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

மாணவர் செயலாற்றுகை

(அ) ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம்

ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தேர்ந்திய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் அடைவு மட்டம் (2019 – 2025)



ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விட அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொண்ட மாணவர்களின் சதவீதம் (2019 – 2025)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
தேர்ந்திய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	332,179	326,264	335,158	329,668	332,949	319,284	303,671
70 புள்ளிகளை விட அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் சதவீத (%)	78.11	86.83	77.12	82.97	77.75	77.96	70.43
சராசரிப் புள்ளி	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74	107.25	102.44

மூலம் : 2024 - 2025 Performance of Candidates - Grade 5 Scholarship Examination

((ஆ) க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் க.பொ.த. (உயர்தர) வகுப்பிற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2018 – 2024)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
தேர்ந்திய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326	322,537	322,704
க.பொ.த. (உயர்தர) வகுப்பிற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041	244,228	237,026
க.பொ.த. (உயர்தர) வகுப்பிற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (%)	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38	75.72	73.45

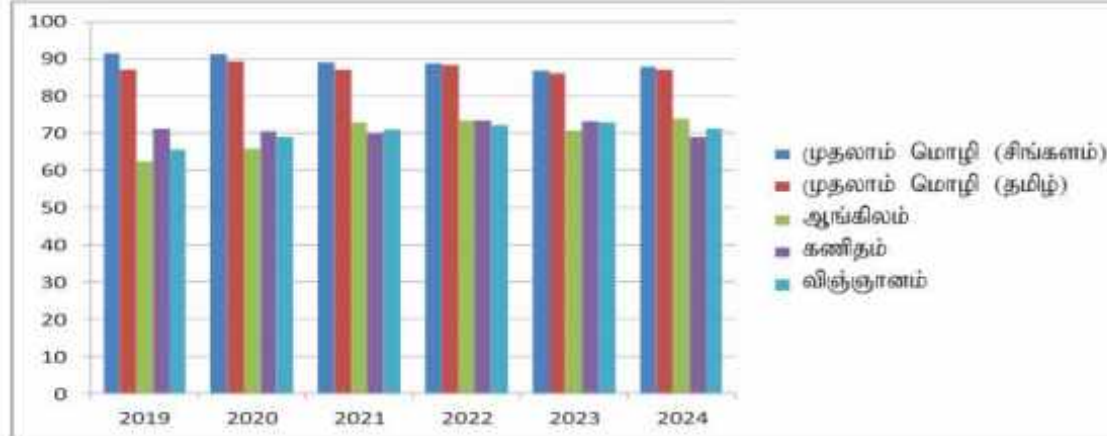
மூலம் : Performance of Candidates - G.C.E. (O.L) Examination 2024

மாகாணங்களின் அடிப்படையில் க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் க.பொ.த. (உயர்தர) வகுப்பிற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் 2023 – 2024)

மாகாணம்	2023			2024		
	தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த சதவீதம் %	தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த சதவீதம் %
மேல்	80,474	62,056	77.11	81,244	60,509	74.47
வடக்கு	17,852	12,868	72.08	16,370	11,437	69.86
தென்	41,302	32,301	78.21	41,909	31,702	75.64
மத்திய	41,737	31,380	75.19	42,173	31,174	73.91
சபரகமுவ	30,599	23,421	76.54	30,451	22,374	73.47
வடமேல்	38,383	28,416	74.03	39,405	28,166	71.47
ஊவா	22,217	16,465	74.11	21,641	15,830	73.14
கிழக்கு	26,780	20,717	77.36	26,222	19,474	74.26
வடமத்திய	23,193	16,604	71.59	23,289	16,360	70.24
மொத்தம்	322,537	244,228	75.72	322,704	237,026	73.45

மூலம் : Performance of Candidates - G.C.E. (O.L) Examination 2024

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை (2019 – 2024) அவ் அப் பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர்களின் சதவீதம்)



(இ) க.பொ.த. (உயர்தர) பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம்

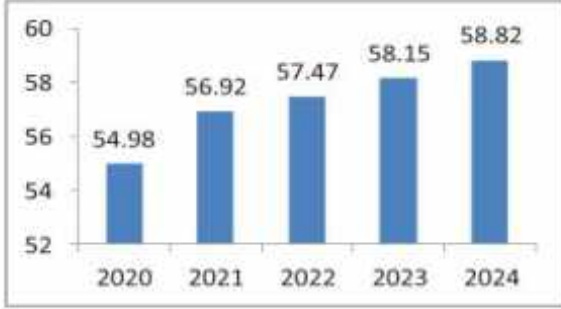
க.பொ.த. (உயர்தர) பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம் (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்) 2020 - 2024

	2020	2020	2021	2022	2023	2024
	புதிய பாடத்திட்டம்	பழைய பாடத்திட்டம்				
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	251,168	-	236,035	232,797	229,057	222,774
பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	165,711	-	149,946	149,487	151,343	149,964
பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம்	65.98	-	63.53	64.21	66.07	67.32

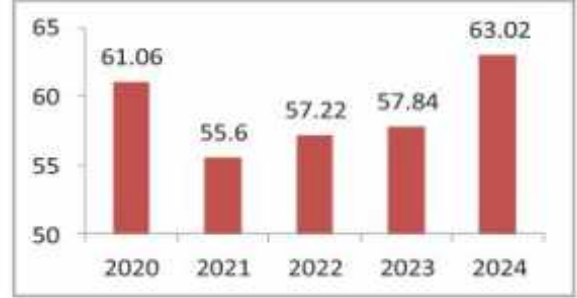
மூலம் : Performance of Candidates - G.C.E. (A.L) Examination 2024

ஒவ்வொரு பாடத்துறைகளிலும் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குத் தகைமை பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (%)
(முதன்முறையாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள் 2020 - 2024)

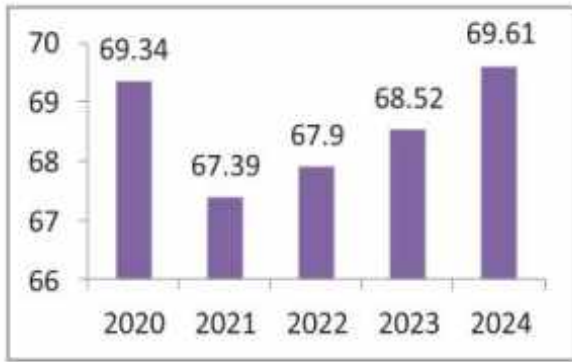
உயிரியல்



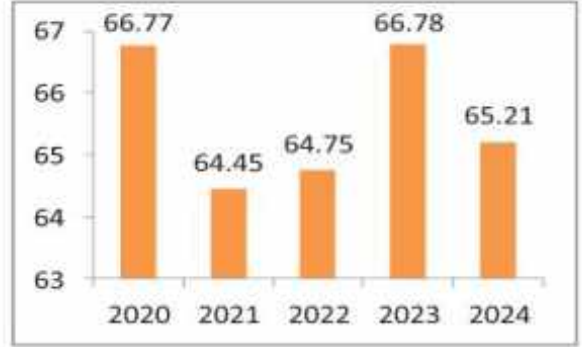
பௌதிகவியல்



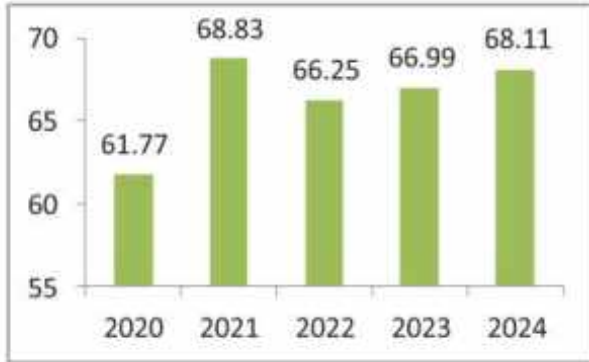
வணிக



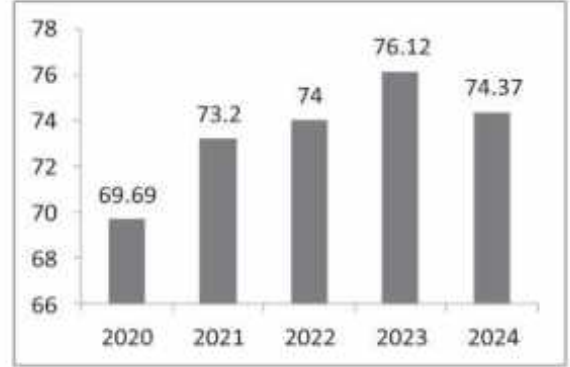
கலை



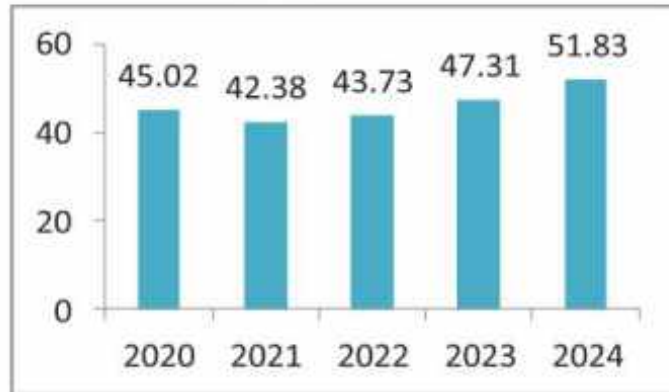
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்



உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம்



பொது



மூலம்: Performance of Candidates - G.C.E. (A.L) Examination 2024

2025 ஆம் ஆண்டில் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள்

தொடர் இல	சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்ட திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	சுற்றறிக்கையின் தலைப்பு	வெளியிட்ட கிளை
1	2025.01.01	01/2025	விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான விசேட பரீட்சை வசதிகளை வழங்குதல்	பாடசாலைக் விவகாரம் (முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி) பிரிவு
2	2025.01.03	02/2025	பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவச சீருடைத் துணி வழங்கும் வேலைத்திட்டம் - 2025	பாடசாலை வழங்கல் கிளை
3	2025.01.22	12/2024 (I)	அகில இலங்கை கணிதப் போட்டி (திருத்தம்)	கணிதக் கிளை
4	2025.01.27	03/2025	தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரிவெனாக்களின் பிக்கும் ார் பிக்குமாரல்லாத மாணவர்களுக்கு காலணிகளை கொள்வனவு செய்வதற்காக அன்பளிப்பு வவுச்சர்களை வழங்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள்	பாடசாலை வழங்கல் கிளை
5	2025.01.31	04/2025	300 க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்ட அரசாங்க உதவி பெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்களின் இல்லறத் துறவு மாணவர்களுக்கான பாடசாலை உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கு வவுச்சர்களை வழங்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள்	பெறுகைக் கிளை
6	2025.01.31	05/2025	சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்களிலுள்ள பாடசாலைச் செல்லும் வயதுடைய பிள்ளைகளுக்கு பாடசாலை உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கு வவுச்சர்களை வழங்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள்	பெறுகைக் கிளை
7	2025.02.05	06/2025	இலங்கை அதிபர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இணைப்பு மொழித் தேர்ச்சித் தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்தல்	அதிபர் கிளை
8	2025.02.17	07/2025	அகில இலங்கை பாடசாலை நடனப் போட்டி 2025 - சிங்கள மொழி மூலம்	அழகியல் கிளை
9	2025.02.17	08/2025	அகில இலங்கை பாடசாலை மேற்கத்திய சங்கீதப் போட்டி 2025 - ஆங்கில மொழி மூலம்	அழகியல் கிளை
10	2025.02.17	09/2025	அகில இலங்கை பாடசாலை நாடகமும் அரசங்கியலும் விழா 2025 - ஆங்கில மொழி மூலம்	அழகியல் கிளை
11	2025.02.19	10/2025	English Language and Drama Competitions	ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழி

தொடர் இல	சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்ட திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	சுற்றறிக்கையின் தலைப்பு	வெளியிட்ட கிளை
12	2025.02.20	11/2025	நிதிப்பிரமாணங்கள் 135 இன் பிரகாரம் நிதி கட்டுப்பாட்டு அதிகாரங்களை அதிகாரப் பகிர்வு செய்தல் - 2025	கணக்காளர் (நிதி) கிளை
13	2025.02.22	12/2025	இலங்கை அதிபர் சேவையின் (தேசிய பாடசாலைகளில் கடமையாற்றும்) உத்தியோகத்தார்களின் வருடாந்த இடமாற்ற நடைமுறை	அதிபர் கிளை
14	2025.02.25	13/2025	பாடசாலை கட்டமைப்பு விவகாரங்கள் தொடர்பான சுற்றறிக்கை மற்றும் அறிவுறுத்தல் கையேடு	கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளை
15	2025.03.12	14/2025	பாடசாலை மாணவர்களுக்கான உணவு வழங்கும் அரசாங்கத்தின் போஷாக்கு வேலைத்திட்டம்	பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை
16	2025.03.12	15/2025	அகில இலங்கை பாடசாலை சங்கீதப் போட்டி - 2025 (சிங்கள மொழி மூலம்)	அழகியல்
17	2025.03.25	16/2025	பாடசாலை பல் மருத்துவ சேவையை வலுவூட்டும் தேசிய வேலைத்திட்டம்	பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை
18	2025.03.18	17/2025	பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் அகில இலங்கை மட்டத்திலான இரண்டாவது தேசிய மொழி (சிங்களம்/தமிழ்) வருடாந்த போட்டித் தொடரை நடாத்துவதற்கான சுற்றறிக்கை	தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் கிளை
19	2025.04.04	18/2025	னைப் பொருளியல் திறன்களை மேம்படுத்தும் போட்டித் தொடர்	தொழில்நுட்பக் கல்வி கிளை
20	2025.04.22	19/2025	அகில இலங்கை சித்திரப் போட்டி - 202	அழகியல் கிளை
21	2025.04.28	20/2025	ஸ்ரீ புத்த வர்ஷம் 2569 ஆம் ஆண்டு வெசாக் வா	சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி கிளை
22	2025.04.30	21/2025	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) கீழ் இலக்கு வைக்கப்பட்ட பாடங்களின் அபிவிருத்திக்காக பாடசாலைகளுக்கு மானியம் வழங்குதல்	கல்வி அபிவிருத்திக் கிளை
23	2025.05.30	22/2025	பாடசாலை மாணவிகளுக்கு சுகாதாரப் அணையாடை கொள்வனவு செய்வதற்காக வவுச்சர்களை வழங்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள்	பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை

தொடர் இல	சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்ட திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	சுற்றறிக்கையின் தலைப்பு	வெளியிட்ட கிளை
24	2025.05.29	23/2025	அரசாங்க பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்படும் நீருக்கான நீர்க்கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்	பாடசாலைக் செயற்பாடுகள் கிளை
25	2025.06.25	24/2025	ல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சினால் நியமிக்கப்பட்ட கல்விசாரா ணழியர்களைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களின் வருடாந்த இடமாற்றங்கள் - 2026	இணைந்த சேவை அல்லாத கிளை
26	2025.07.18	25/2025	பாடசாலைகளில் தரம் ஒன்றிற்கு பிள்ளைகளை அனுமதித்தல் - 2026	பாடசாலைக் செயற்பாடுகள் கிளை
27	2025.08.06	26/2025	'சுபக' மாணவர்களுக்கான புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம்	பாடசாலைக் செயற்பாடுகள் கிளை
28	2025.09.18	27/2025	பாடசாலைகளில் தரம் 2 இலிருந்து தரம் 11 வரையான தரங்களுக்கு மாணவர்களைச் அனுமதித்தல் (தரம் 5 மற்றும் 6 தவிர்த்தல்)	பாடசாலைக் செயற்பாடுகள் கிளை
29	2025.08.29	28/2025	மீலாதுன் நபி - முஹம்மது நபி நாயகத்தின் பிறந்த தினம்	முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை
30	2025.09.03	01/2024(I)	பாடசாலைகளின் கல்விப் பணியாளர்களை நியமித்தல், தரப்படுத்துதல் மற்றும் இடமாற்றங்களை முறைப்படுத்துவதற்காக பாடசாலைகளை வகைப்படுத்துதல்	கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளை
31	2025.09.08	29/2025	பாடசாலை ஆராய்ச்சி வாரம் - 2025 செப்டம்பர் 15 முதல் 19 வரை	ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை
32	2025.09.17	30/2025	பாடசாலை தவணை அட்டவணை - 2026	பாடசாலைக் செயற்பாடுகள் கிளை
33	2025.10.10	31/2025	ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் தரம் 6 இற்கு மாணவர்களைச் அனுமதித்தல்	பாடசாலைக் செயற்பாடுகள் கிளை
34	2025.10.16	29/202/4 (I)	கரகூர் மாணவர் காப்புறுதி	பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை
35	2025.11.04	32/2025	ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவையின் முதலாவது வினைத்திறன் தடைத்தாண்டல் தொடர்பானது	ஆசிரியர் தாபனக் கிளை
36	2025.11.12	33/2025	1979 ஆம் ஆண்டின் 64 ஆம் இலக்க பிரிவெனா கல்விச் சட்டத்தின் கீழ், பிரிவெனா கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும், ஒழுக்கசீலமிக்க, ஆளுமைமிக்க, தெளிவுமிக்க மற்றும் ஆற்றல்மிக்கதொரு தலைமுறையைக் கட்டியெழுப்புவதற்குமான திரிபிடக தர்ம பாடத் தேர்ச்சிகள்	பிரிவெனா பிரிவு

தொடர் இல	சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்ட திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	சுற்றறிக்கையின் தலைப்பு	வெளியிட்ட கிளை
37	2025.11.20	34/2025	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இணையாக பாடசாலைகளில் தரம் 6 - 13 வரையான பாடசாலை கால அட்டவணையை தயாரித்தல்	பாடசாலைச் செயற்பாடுகள் கிளை
38	2025.11.20	35/2025	இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் வருடாந்த இடமாற்ற நடைமுறை	ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை
39	2025.11.20	36/2025	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இணையாக ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவின் பாடசாலை கால அட்டவணையை தயாரித்தல் - 2026 ஆம் ஆண்டு முதல்	ஆரம்பக் கல்வி கிளை
40	2025.11.26	37/2025	அகில இலங்கை பாடசாலை பரதநாட்டியப் போட்டி 2025 - தமிழ் மொழி மூலம்	அழகியல் கிளை
41	2025.11.26	38/2025	அகில இலங்கை பாடசாலை கர்நாடக சங்கீதப் போட்டி 2025 - தமிழ் மொழி மூலம்	அழகியல் கிளை
42	2025.11.26	09/2025(I)	அகில இலங்கை பாடசாலை நாடகமும் அரங்கியலும் விழா 2025 - தமிழ் மொழி மூலம்	அழகியல் கிளை
43	2025.11.26	39/2025	தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரிவெனாக்களின் பிக்குமார்/ பிக்குமாரல்லாத மாணவர்களுக்கு காலணிகளை கொள்வனவு செய்வதற்காக அன்பளிப்பு வவுச்சர்களை வழங்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள்	பாடசாலை வழங்கல் கிளை
44	2025.11.26	40/2025	சிங்கள மொழி மற்றும் இலக்கியப் போட்டித் தொடர்	தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் கிளை
45	2025.12.02	41/2025	தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரிவெனாக்களின் பிக்குமார்/ பிக்குமாரல்லாத மாணவர்களுக்கு காலணி உற்பத்தியாளர்களினால் காலணிகளை வழங்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடை முறைகள்	பாடசாலை வழங்கல் கிளை
46	2025.12.11	31/2025 (I)	ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் தரம் 6 இற்கு மாணவர்களைச் அனுமதித்தல்	பாடசாலைச் செயற்பாடுகள் கிளை
47	2025.12.11	42/2025	பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு நுண்ணட்டச்சத்துப் பாவனைக்கான குறைநிரப்பிகளை வழங்குதல்	பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை
48	2025.12.30	43/2025	கல்வியியல் கல்லூரி தவணை அட்டவணை - 2026	ஆசிரியர் கல்வி கிளை
49	2025.12.31	44/2025	தேசிய பாடசாலைகளில் கடமைமாற்றும் இணைந்த சேவையைச் சேர்ந்த கல்விசாரா ஊழியர்களின் கடமை நேரங்கள்	இணைந்த சேவைகள் கிளை

யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு

ஆணைக்குழுவின் பணிகள்

யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவானது யுனெஸ்கோ தலைமை அலுவலகம், இலங்கையின் நிரந்தரப் பிரதிநிதி அலுவலகம், பிராந்திய அலுவலகங்கள் மற்றும் யுனெஸ்கோ உறுப்பு நாடுகளுடன் தொடர்ச்சியான உத்தியோகபூர்வ தொடர்புகளைப் பேணி வருகின்றது. உலகளாவிய ரீதியில் பரந்து விரிந்துள்ள அலுவலகக் கட்டமைப்பு வலையமைப்பின் ஊடாக உருவாக்கப்படும் உத்தியோகபூர்வ வேலைத்திட்டங்கள், கொள்கை சார்ந்த விடயங்கள், தொடர்பாடல், ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் பிரதிநிதிகளை ஆற்றுப்படுத்துதல், பிரதிநிதித்துவ நிறுவனங்களுக்குத் தெளிவூட்டுதல் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல் ஆகிய அனைத்து விடயங்களிலும் இலங்கை அரசாங்கத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் முதன்மையான மற்றும் ஒரேயொரு நிறுவனமாக விளங்கும் யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவின் பணிகளைச் சுருக்கமாக இவ்வாறு விவரிக்கலாம்.

மேலும், யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவின் அதிகார விடயப் பரப்பிற்குட்பட்ட ஐந்து பிரதான துறைகளையும் உள்ளடக்கும் வகையில் அனைத்து அமைச்சுக்கள், நினைக்களங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைப்பதும், தெளிவூட்டுவதும் இப் பணிகளின் ஒரு பகுதியாகும்.

யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் செயற்படும் பிரதான விடயத் துறைகள்

- கலாசாரத் துறை
- கல்வித் துறை
- இயற்கை விஞ்ஞானத் துறை
- சமூக விஞ்ஞானத் துறை
- தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்பாடல் துறை

கலாசாரப் பிரிவு

- 2025 ஏப்ரல் 1 ஆம் திகதி யுனெஸ்கோ தலைமையகத்தில் நடைபெற்ற 'அனுராதபுர புனித நகரம்' பற்றிய சர்வதேச நிபுணர்கள் மாநாட்டில் கலந்துகொள்வதற்காக கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு விஜயம் செய்தமை
- அனுராதபுர புனித நகரம் தொடர்பான அபிவிருத்தித் திட்டம் யுனெஸ்கோ அமைப்பிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர், அது குறித்த கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளுக்காக யுனெஸ்கோ பிராந்திய அலுவலகத்தின் பணிப்பாளர் திரு. டிம் கேர்டிஸ் அவர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தந்தமை தொடர்பான ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொண்டமை.
- யுனெஸ்கோ பிராந்திய அலுவலகத்தின் கலாசாரப் பிரிவின் தலைவர் திருமதி ஜுன்ஹி ஹான் உள்ளிட்ட அதிகாரிகளுடன் இலங்கையின் கலாசார விவகாரங்கள் தொடர்பாக நிகழ்நிலை ஊடான கலந்துரையாடல்களை நடத்தியமை.
- ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் (ADB) கடன் வசதியின் கீழ் தற்பொழுது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் நிலையான நகர அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ், சிகிரியா நூற்றாண்டுப் பாதை அபிவிருத்தி மற்றும் சிகிரியா குளம் புனரமைப்பு ஆகியன குறித்து யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்குத் தெளிவூட்டுவதற்கும் அது தொடர்பான பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் நகர அபிவிருத்தி அமைச்சின் அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடல்களை நடத்தியமை.
- கலாசார விவகாரங்கள் நினைக்களத்துடன் இணைந்து, தொட்டுணர் முடியாத கலாசார பாரம்பரியங்களை பட்டியலிடுவது தொடர்பாக கலந்துரையாடியமை மற்றும் மேலதிக நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட்டமை.

- வட மாகாணத்தில் தொட்டுணர முடியாத கலாசார பாரம்பரிய விபரங்களைச் சேகரிப்பதற்கான நபர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக கலாசார விவகாரங்கள் திணைக்களத்திற்கு அனுசரணை வழங்கப்பட்டதோடு, இவ்வரங்கு 2025 டிசம்பர் 16 முதல் 19 ஆம் திகதி வரை நடாத்தப்பட்டது. வட மாகாணத்தின் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் இவ்வாறானதொரு பயிற்சிப் பட்டறை நடாத்தப்பட்ட முதலாவது சந்தர்ப்பம் இதுவாகும். .
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்துடன் இணைந்து டிசம்பர் 21 ஆம் திகதி உலக நியான தினத்தைக் (World Meditation Day) கொண்டாடியமை
- உலக நினைவகம் வேட்புமனுத் தாக்கல் - 2026-2027 வேட்புமனுச் சுற்றிற்காக, "மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் தலைவர் அனகாரிக தர்மபால அவர்களின் நாட்குறிப்புகள் (1889-1933)" என்ற தலைப்பிலான ஆவணத்தை யுனெஸ்கோவின் உலக நினைவகத்திற்கான சர்வதேச பதிவேட்டில் (UNESCO Memory of the World International Register) பதிவு செய்வதற்காகச் சமர்ப்பித்தமை.
- பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலைப்பீட தத்துவத்துறையுடன் யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு இணைந்து நவம்பர் 3 ஆம் திகதி உலக தத்துவ தினத்தைக் கொண்டாடியமை
- 20 சர்வதேச தினங்களைக் கொண்டாடுவதற்காக அரச மற்றும் தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு (NCOE) ஒரு திட்ட வரைவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்தினங்களில் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தினங்களைப் பொருத்தமான செயல்பாடுகள் மூலம் கொண்டாடுவதற்குத் திட்ட முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பிக்குமாறு சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கு அழைப்பு விடுக்கப்பட்டுள்ளது .
- இலங்கையின் "கித்துல் சீவல், பழங்கால கதேச தொழில்நுட்பம்" (யுனெஸ்கோவின் தொட்டுணர முடியாத கலாசார பாரம்பரிய உத்தியோகபூர்வ பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டது .

கல்விப் பிரிவு

- மிட்சுபிஷி ஆசிய சிறுவர் எனிக்கி விழா 2024-2025' விருது வழங்கும் விழா கௌரவ பிரதமர் அவர்கள் மற்றும் ஜப்பானிய தூதுவர் அவர்களின் தலைமையில் 2025-08-29 ஆம் திகதி மிக விமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட்டது
இதற்காக செலவிடப்பட்ட நிதிச் செலவு - ரூ 2,170,175.00
- பசுமையாக்கக் கல்விப் பங்காளித்துவம் - இலங்கையின் பசுமைக் கட்டிடக் கழகத்துடன் வரைவு செய்யப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைக்காகக் கல்விச் செயலாளரின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொண்டமை
- 2030 ஆம் ஆண்டிற்கான நிலையான அபிவிருத்திக்கான கல்வி (ESD) தொடர்பான யுனெஸ்கோ ஆளுமை அபிவிருத்தி ஆய்வச் செயலமர்வுகளுக்கு பின்வரும் அதிகாரிகள் பரிந்துரைக்கப்பட்டமை
திருமதி பி.கே. பிரியங்கிகா (பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர், விவசாய அபிவிருத்திக் கிளை) ,
திருமதி எம்.கே.ஏ.யு ஆனந்த (பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர், அனைவருக்கும் கல்விக்கிளை)
- 2025 ஜூன் 20 ஆம் திகதியளவில், இளைஞர் மற்றும் மாணவர் பங்களிப்புப் பற்றிய யுனெஸ்கோ ஆய்வு அறிக்கை - மேலதிக செயலாளர் (கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வு) இற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது .
- "21 ஆம் நூற்றாண்டில் சுற்பித்தல் 3.0" உலகளாவிய போட்டி பற்றிய விபரங்களைப் பகிர்ந்துகொள்வதற்கும், பங்களிப்பை ஊக்குவிப்பதற்கும் பாடசாலை விவகாரக் கிளையுடன் இணைந்து செயற்பட்டமை.
- ஹொங்கொங்கில் நடைபெற்ற, தொட்டுணர முடியாத கலாசார பாரம்பரிய (ICH) கல்வி பற்றிய யுனெஸ்கோ ASPnet ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி வேலைத்திட்டத்தில் பங்குபற்றியமை மற்றும் "ஒரு கவிதையைப் பரிசுளியுங்கள்" வேலைத்திட்டத்தை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தமை

- இலங்கைக் பசுமைக் கட்டிடக் பேரவையுடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கையெழுத்திடப்படல்
- 2024-2025 எனிச்சி ஃபெஸ்டா விருது வழங்கல் விழாவுடன் தொடர்புடைய கொடுப்பனவுகளை நிறைவு செய்தல். அத்துடன் நிதி மற்றும் கொடுப்பனவுகள் சார்ந்த நடவடிக்கைகள் அறிக்கை காலப்பகுதிக்குள் வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்யப்படல்.
- ASPnet பாடசாலைத் திட்டங்களுக்கு வசதியளித்தலும் ஒருங்கிணைப்பு செய்தலும். 7 ஆவது உலக கலாசார பாரம்பரிய இளைஞர் மாநாட்டில் இலங்கை ASPnet பாடசாலைகளின் பங்கேற்பிற்கு ஆதரவளிக்கப்பட்டமை, அதன் மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் கலாசாரங்களுக்கிடையிலான உரையாடல்கள் மற்றும் பாரம்பரியக் கல்வியில் ஈடுபடுவதற்கான வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்பட்டல்.
- தேசிய தகவல் மையத்திற்கான (NIC) செயலமர்வு - இலங்கையில் தேசிய தகவல் மையமொன்றை (NIC) நிறுவுவதை ஆரம்பிப்பதற்காக நிகழ்நிலை செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டது. மூன்று நாடுகளின் (அவுஸ்திரேலியா, கொரியா மற்றும் பிஜி) தேசிய அடையாள அட்டைப் பிரதிநிதிகள், தமது நாடுகளின் தேசிய அடையாள அட்டையை நிறுவுதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல் தொடர்பான அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொண்டனர். எதிர்காலத்தில் அதற்காவசியமான தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குவதற்கு யுனெஸ்கோ (UNESCO) தயாராகவுள்ளது.

இயற்கை விஞ்ஞானப் பிரிவு

- மனிதனும் உயிர்மண்டலப் பல்வகைமையும் (Man and the Biosphere Programme – MAB) தொடர்பான தேசியக் குழுவைக் கூட்டி, அதன் தலைவர் மற்றும் செயலாளருடன் கலந்துரையாடியதுடன், யுனெஸ்கோ நிதியுதவியுடன் ஆவர்த்தன மீளாய்வினை மேற்கொள்வதற்கும் தீர்மானிக்கப்பட்டல்.
- ஆவர்த்தன மீளாய்வின்கான ஆணைக்குழுப் பத்திரத்திற்கு ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டல்.
- புவியியல் மற்றும் புவியியல் பூங்கா தேசியக் குழு - புவிச்சரிதவியல் அளவை மற்றும் கரங்கப் பணியகத்துடன் இணைந்து, யுனெஸ்கோ புதுடில்லி பிராந்திய அலுவலகத்தின் இயற்கை விஞ்ஞான நிபுணர் கலாநிதி பெனோ போர் அவர்களுடன் முதற்கட்டக் கலந்துரையாடல்களை நடாத்தல்
- ஜெர்மன் தன்னார்வத் தொண்டுத் திட்டத்திடமிருந்து நீண்டகாலமாக விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கைக்குப் பதிலளிக்கும் முகமாக, யுனெஸ்கோவிற்கான ஜெர்மனிய தேசிய ஆணைக்குழுவுடன் தொடர்பாடல்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய, 'கல்துற்த்வெயிட்' என அழைக்கப்படும் தன்னார்வத் தொண்டுத் திட்டத்திற்கான பதிவு நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், பதிவுச் செயல்முறைகள் நிறைவடைந்ததன் பின்னர், 2026 செப்டம்பர் மாதம் முதல் ஆரம்பமாகும் அடுத்த கழற்சியின் போது, யுனெஸ்கோவினால் பெயரிடப்பட்டுள்ள உலக பாரம்பரியக் களங்களில் பணியாற்றுவதற்காக ஜெர்மனிய தன்னார்வலர் குழுவினர் இலங்கைக்கு வருகை தருவர் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பங்களிப்புத் செயற்றிட்டங்கள்

யுனெஸ்கோவின் விடயப் பரப்பிற்குரிய நிறுவனங்களினால் தலைமையகத்திற்குத் தயாரிக்கப்பட்டு அனுப்பி வைக்கப்பட்ட திட்ட முன்மொழிவுகளுள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்ட திட்டங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்கும் திட்டங்கள், பங்களிப்புத் திட்டங்களாகும். இத்திட்டங்கள் இரு வருடங்களுக்கு ஒருமுறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும். அதன்கீழ் 2025 ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

- கலாசார (மற்றும் தேசிய பாரம்பரிய) கொள்கை அபிவிருத்தி தொடர்பான மூன்றுநாள் செயலமர்வு
- புத்தசாசன, சமய மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சின் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டல்.
- இதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு ரூபா. மி (மில்லியன்) 6,068,953.97 ஆகும்.

- உயர் உள்ளடக்கக் கல்வித் செயற்றிட்டத்திற்கான காலநிலை நடவடிக்கை (CAFIED)
- இத்திட்டமானது யுனெஸ்கோ மதன்ஜீத் சிங் தெற்காசிய நீர் முகாமைத்துவ மையத்தினால் (UMCSAWM) முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு ரூபா. மி 5,462,055.40 ஆகும்.
- STEM பாடங்களில் இலங்கைப் பெண்களின் மனித மூலதனக் குவிப்பிற்கான தடைகள் பற்றிய பகுப்பாய்வு.
- இச் செயற்றிட்டமானது இலங்கை கொள்கைக் ஆய்வு நிறுவனத்தினால் (IPS) முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.
- இதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு ரூபா. மி 5,853,903.13 ஆகும்.

2025 ஆம் ஆண்டிற்காக யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்குச் செலுத்தப்பட்ட பங்களிப்புப் பணம்

- யுனெஸ்கோ பங்களிப்புப் பணம்: ரூ 38,787,057.40
- உலக மரபுரிமைகள் பாதுகாப்பு நிதியம்: ரூ 395,547.60
- தொட்டுணர முடியாத உலக மரபுரிமைகள் நிதியம் ரூ. 395,547.60
- ICCROM நிறுவனத்திற்கான கொடுப்பனவு: ரூ 620,768.15

மொத்தக் கொடுப்பனவுகள்: ரூ 40,198,920.75

2.2 நிலவும் சவால்கள்

இலக்குகளை அடைந்து கொள்வதிலுள்ள சவால்கள்

- மாகாணங்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் சுகாதார மற்றும் ஏனைய நிர்மாணப் பணிகளுக்குப் பணியாளர் பற்றாக்குறை நிலவுவதால் தாமதங்கள் ஏற்படுதல்.
- கல்வித் முறைமையில் நிலவும் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக, உரிய ஆட்சேர்ப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதில் தாமதம் ஏற்படுதல்.
- 13 வருடக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்யாது, நடுப்பகுதியில் பாடசாலையை விட்டு விலகும் வீதம் அதிகரித்தல்.
- பாடசாலைத் முறைமையினுள் மனித மற்றும் பெளதிக வளங்கள் பகிர்ந்தளிப்பதிலுள்ள சமத்துவமின்மை காரணமாக, பாடசாலைக் கட்டமைப்பு மீதான பெற்றோரின் நம்பிக்கை வீழ்ச்சியடைதல்.
- முதலாம் தரம் முதல் முதல் பட்டம் வரை இலவசக் கல்வியை வழங்கும் கொள்கையொன்று நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட போதிலும், பிள்ளைகளின் கல்விக்காகப் பெற்றோர் தமது வருமானத்திலிருந்து அதிகளவான நிதிச் சுமையைத் தாங்க வேண்டியிருத்தல்.
- இலங்கையின் கல்விச் செயல்முறையானது தரமானதொரு பிரஜையை உருவாக்குவது தொடர்பில் சமூகத்தில் நிலவும் விமர்சனங்களும் நிச்சயமற்ற தன்மைகளும்.
- பொருளாதாரத்தின் பிரதான தூண்களாக விளங்கும் விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவைத் துறைகளின் தொழிற் சந்தை தேவைகளுக்கும் கல்விக்கும் இடையே காணப்படும் பொருத்தமின்மை.
- இயற்கை அனர்த்தங்கள் காரணமாக, கல்விக்கு அத்தியாவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அழிவடைதல்.

2.3 எதிர்கால இலக்குகள்

அபிவிருத்தியடைந்த மனிதாபிமானமிக்க மற்றும் பொறுப்புக்கூறத்தக்கதொரு சமூகத்தை உருவாக்கும் தரமான கல்வி மற்றும் வள நிர்வாகத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக,

- பண்புத் தரம்மிக்க கல்விக்கான பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்துதல்.
- கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்.
- நல்லாட்சி, வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறலை வலுப்படுத்துதல்.
- கல்வித் முறைமையினுள் மீளெழுச்சித் திறனை மேம்படுத்துதல்.
- கல்வியின் நிலையான திட்டமிடல் மற்றும் நிதியிடலை வலுப்படுத்துதல் ஆகிய ஐந்து பிரதான கருப்பொருள்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்வியின் அடுத்த ஐந்து ஆண்டுகளுக்கான திட்டமிடல் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இங்கு ,

- ⇒ அனைவருக்கும் இலவசக் கல்வியும் சமமான பிரவேசமும்
- ⇒ மனித வள அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பொருத்தப்பாடு
- ⇒ அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படக்கூடிய தன்மை
- ⇒ சமூகத்திற்குப் பொறுப்புக்கூறத்தக்க பிரஜைகள்
- ⇒ நிலைபெறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம்
- ⇒ வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி

ஆகிய கொள்கை ரீதியான கோட்பாடுகளை உறுதிப்படுத்தி, புதிய கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துதல் எதிர்வரும் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படும். அதற்கமைய, பொதுக் கல்விக்கான பின்வரும் திட்டங்களை எதிர்வரும் ஆண்டினுள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது .

கல்வி மறுசீரமைப்புத் வேலைத்திட்டம் :-

- ஆரம்ப, முற்பட்ட மற்றும் இடைநிலைப் பிரிவுகளுக்கான புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல், ஆசிரியர் பயிற்சி, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உயர்மட்ட கற்றல் செயல்முறைக்குரிய வசதிகளை வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன .
- 2026 ஆம் ஆண்டில் கல்வி முறைமையினுள் நிர்வாக மறுசீரமைப்புகளை மேற்கொள்வதற்கு அவசியமான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல்
- ஆரம்பக் கல்வியினுள் பின்வரும் விசேட விடயங்களை எதிர்வரும் இலக்குகளாக அடைந்து கொள்ள எதிர்பார்ப்பதுடன் ,
- ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குவதற்காக இலகுவாக அணுகக்கூடிய பாடசாலையொன்றில் சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தல்
- உட்படுத்தப்பட்ட கல்விச் சூழலொன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வியினுள் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளை விரிவுபடுத்தல்
- டிஜிட்டல் புத்தாக்கத்தின் ஊடாக மாணவர்களின் வாய்மொழித் திறனை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் கணிதத் தேர்ச்சிகளை இலக்காகக் கொண்ட பரிகாரக் கல்வித் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் .
- ஆரம்பக் கல்வி நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கான கண்காணிப்புக் கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துதல் .
- எழுத்தறிவு / எண்கறிவு / படைப்பாற்றல் மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில் நரமான ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தலும் அதற்காவசியமான வசதிகளை வழங்குதலும். பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பொன்றை உருவாக்குவதற்காகப் பாடசாலை மறுசீரமைப்புத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தத் திட்டமிடல்.
- பாடசாலை வரைபடமாக்கலின் ஊடாகப் பாடசாலைகளை மறுசீரமைத்தல் மற்றும் பாடசாலைகளின் தரத்தை உறுதிப்படுத்தும் நோக்கில் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் மூலம் பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பொன்றைக் கட்டியெழுப்புதல்
- பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பொன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல். (09 மாகாணங்களையும் உள்ளடக்கும் வகையில் 169 பாடசாலைகள்)
- மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய இடைநிலைப் பாடசாலைகளை இனங்காணுதலும் தேவைகளைக் கண்டறிதலும்.

- பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்றிட்டத்தின் (GEMP) கீழ், மேலதிக நிதி ஒதுக்கீடுகளின் ஊடாகச் செயற்பாட்டு அடிப்படையிலான கூறுகள் (PBC) அதாவது
 1. PBC 1 – ஆங்கில மொழி கற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்தல்
 2. PBC 2 – கணிதக் கற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்தல்
 3. PBC 3 – ஆங்கிலம் மற்றும் கணிதக் கற்றலுக்காக டிஜிட்டல் பயன்பாட்டை ஊக்குவித்தல்
 4. PBC 4 – பாடசாலை மட்டத்திலான ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி
 5. PBC 5 – தொழில்சார் தகைமைகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்
 6. PBC 6 – பாடசாலைத் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கான தேசிய அமைப்பொன்றை நிறுவுதல்
 7. PBC 7 – பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம்
 8. PBC 8 – கல்வி மற்றும் நிர்வாகச் சேவைகளின் மனித வள அபிவிருத்தி
 9. PBC 9 – பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போசணைத் திட்டத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் ஆரம்பிப்பினை நிலையானதாகப் பேணுதல் மற்றும் மேலும் வலுப்படுத்துதல்

இதன்கீழ், அரசாங்கத்தின் வேலைத்திட்டங்களை மேலும் வலுவான முறையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகச் சுகாதார வசதிகளையும் டிஜிட்டல் வசதிகளையும் மேம்படுத்தும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும். இத்திட்டத்தின் மூலம் கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்குரிய ஆசிரியர் பயிற்சிகளுக்கு ஆதரவளித்தலும் கல்வி மறுசீரமைப்புகளை வலுப்படுத்துதலும் பிரதான நோக்கங்களாகும். பாடசாலை நிதிக்கொடைகளைப் பாடசாலை மட்டத்திலான நிர்வாகத்திற்கும் வலுப்படுத்துவதற்கும் பயன்படுத்துதல் மேலும் தொடரும். .
- முன் பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. .
- பிள்ளைகளின் அறிவுசார் மட்டங்கள் மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்தும் மாணவர் மையக் கல்வியின் ஊடாக, அவர்களது உடல் மற்றும் உள நிலைகளுக்குப் பொருத்தமானவாறும் சமூக வாழ்க்கைக்கு அவசியமான நற்பண்புகள், மனப்பாங்குகள் மற்றும் ஒழுக்க விழுமியங்களை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கிய திட்டங்களின் ஊடாக முற்பட்ட மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி, புத்தாக்கம் / வாழ்க்கை நெறித் திறன்கள் மற்றும் சமூகமயமாதலுக்கு அவசியமான அறிவு மற்றும் நடைமுறைத் திறன்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட சமநிலையான பிள்ளையொன்றை உருவாக்குவதற்காவசியமான நெகிழ்ச்சித்தன்மையான கலைத்திட்டத்தின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல். .
- இலவசக் கல்விக்கான உரிமைகளை மேலும் பாதுகாத்தல். .
- இலவசக் கல்விக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் பின்வரும் தேவைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்க எதிர்பார்த்தல் (இலவசக் கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குதல் / இலவசப் பாடப்புத்தகங்கள், கற்றல் உபகரணங்கள், பாடசாலைக் காலணிகள், சீருடைகள், சுகாதார அணையாடைகள், மதிய உணவு மற்றும் காப்புறுதி வசதிகள் போன்றன)
- பாடசாலைத் முறைமையினுள் மனித மற்றும் பெளதீக வளங்கள் பகிர்ந்தளிப்பதிலுள்ள சமத்துவமின்மையைக் குறைத்தல் மற்றும் பாடசாலைக் கட்டமைப்பு மீதான நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்துதல். .

- அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக முறைப்படியான இயலாவிருத்திப் பயிற்சிகளை வழங்குதல் / பாடசாலைகளுக்கு அவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் உயர் கல்விக்கான பொருத்தமான வசதிகளை வழங்குதல்
- ஆசிரியர் பயிற்சி / நடைமுறைத் திறன் அபிவிருத்தி / அறிவை இன்றைப்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் .
- பரீட்சை மையக் கல்வி முறைமைக்கு மாற்றீடாக மாணவர் மையக் கல்வி முறைமையொன்றை வடிவமைத்தல்.
- பொருளாதாரத்தின் பிரதான தூண்களாக விளங்கும் விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவைத் துறைகளின் வேலைவாய்ப்புச் சந்தை தேவைகளுக்கும் கல்விக்கும் இடையே காணப்படும் பொருத்தமின்மையைக் குறைப்பதற்கான திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் .
- தாய்மையான மற்றும் பசுமையான சூழலினுள் மிகவும் நிலையானதொரு எதிர்காலத்தை உருவாக்குவதற்காகத் தெளிவான தொலைநோக்குடன் செயற்படுவதற்கும், உடல் மற்றும் உள ரீதியாக ஆரோக்கியமான பிரஜையாக வலுவூட்டுவதற்கும், ஒழுக்கநெறி சார்ந்த பொறுப்புக்களைத் தாங்கக்கூடியதொரு சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கும் அவசியமான அடித்தளத்தை இடுவதைப் பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு, "Clean Sri Lanka" (தாய்மையான இலங்கை) தேசிய வேலைத்திட்டத்தைக் கல்வித் தொகுதியினுள் புதியதொரு பரிமாணத்தில் நடைமுறைப்படுத்தல்
- நிலையான எதிர்காலத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காகக் காலநிலைச் செயற்பாடுகளுக்கு முகங்கொடுத்தல் மற்றும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பிற்காக எதிர்காலச் சந்ததியை வலுவூட்டுவதன் கீழ் பல்வேறு திட்டங்களையும் முன்மொழிவுகளையும் மேற்கொள்வதற்குத் திட்டமிடல்
- தனியார் கல்வியை ஒழுங்குபடுத்தும் பொறிமுறையை வலுப்படுத்துவதன் ஊடாக அதன் தரத்தை மேம்படுத்தல்
- தேசிய மட்டத்திலான மதிப்பீடுகளைக் கல்வி மறுசீரமைப்புகளுடன் இணங்கச் செய்தல் .
- கல்வித் துறை சார்ந்த மனித வளங்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான ஒருங்கிணைப்பை வலுப்படுத்துதல், அத்துடன் தொழில்சார் வசதிகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- தொழிற் கல்வியை, வேலைவாய்ப்புச் சந்தை மற்றும் உலகளாவிய போக்குகளைக் கருத்திற்கொண்டு உற்பத்தி மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளின் ஊடாக விரிவுபடுத்தல்.
- உயர்கல்வியை சர்வதேச மட்டத்திலான உயர்தொழில் கல்வியை வழங்கும் வகையில் கொண்டு நடத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கான பாடசாலைக் காலணிகள், சுகாதார அணையாடைகள், "அஸ்வசம்" மாணவர் உதவித்தொகை மற்றும் "திளிண்பத்" (Thilinaapath) மென்பொருள் ஊடாக முறைப்படி வழங்குவதன் மூலம் வெளிப்படைத்தன்மையையும் பொறுப்புக்கூறலையும் வலுப்படுத்துதல்
- பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் சுகாதாரம் மற்றும் போசணையை மேம்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- ◇ அனைத்து அரச ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காகவும் "பாடசாலை உணவுத் திட்டத்தை" நடைமுறைப்படுத்தல் .
- ◇ மாணவர் காப்புறுதி ஆவணங்களை நடைமுறைப்படுத்தல், அந்தந்தத் தரங்களுக்குப் பொருத்தமான வகையில் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி குறித்து விழிப்புணர்வூட்டுதல் மற்றும் அரசு பாடசாலைகளுக்கான சுகாதார மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- தொழில்நுட்பக் கல்வியின் நடைமுறைச் செயற்பாடுகளை முறைப்படியாகக் கொண்டு நடத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- ◇ புதிய கண்டுபிடிப்புகளை மதிப்பீடு செய்யும் திட்டங்களை நடாத்துதல் .
- ◇ NVQ தகைமைகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்விக்கு வழிப்படுத்துதல்
- ◇ தேசிய கல்வி நிர்வாக தகவல் முறைமையை (NEMIS) மேம்படுத்தும் பணிகள் இலங்கை விமானப் படையின் தொழில்நுட்ப உதவியைப் பெற்றுக்கொண்டு மேலும் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

அத்தியாயம் 03.
2025 ஆண்டின் ஒட்டுமொத்த நிதிச் செயலாற்றுகை

2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான ஒட்டுமொத்த நிதிச் செயலாற்றுகை

3.1 நிதிச் செயலாற்றுகை அறிக்கை

திருத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத்திட்ட ஒதுக்கீடு 2025	குறிப்பு	உண்மை	
		2025	2024
		ரூ.	ரூ.
-	வருமான வரவுகள்	-	-
-	வருமான வரி உள்ளாட்டுப் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் மீதான வரிகள்	-	-
-	சர்வதேச வர்த்தகம்	-	-
-	மீதான வரிகள் வரி அல்லாத வருமானமும்	-	-
-	ஏனையவைகளும் மொத்த வருமான வரவுகள் (அ)	-	-
-	வருமானம் அல்லாத வரவுகள்	-	-
99,533,139,960	திறைசேரி முற்பணம்	100,220,680,092	82,829,979,402
-	வைப்புகள்	929,551,147	1,322,636,903
1,120,000,000	முன்பணக் கணக்குகள்	1,620,552,453	1,483,434,280
-	ஏனைய பொதுப் பேரேட்டுக் கணக்கு வரவுகள்	-	-
100,653,139,960	மொத்த வருமானம் அல்லாத வரவுகள் (ஆ)	102,770,783,692	85,636,050,586
100,653,139,960	மொத்த வருமான வரவுகளும் வருமானம் அல்லாத வரவுகளும் இ = (அ) + (ஆ)	102,770,783,692	85,636,050,586
-	திறைசேரி அனுப்பல்கள் (க) நிகர வருமான வரவுகளும் வருமானம் அல்லாத வரவுகளும் உ = (இ) - (க)	577,581,698	873,301,528
-	கழிக்கப்பட்டது செலவுகள்	-	-
-	மீண்டெழும் செலவுகள்	-	-
62,292,365,000	சம்பளங்கள், ஊதியங்கள் மற்றும் ஏனைய ஊழியர் நன்மைகள்	70,105,368,797	60,809,021,693
2,085,075,000	ஏனைய பொருட்களும் சேவைகளும்	2,350,043,273	1,734,970,291
56,775,939,000	மானியங்கள், நிதிக்கொடைகள் மற்றும் மாற்றல்கள்	32,406,155,964	39,825,213,200

திருத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத்திட்ட ஒதுக்கீடு 2025		குறிப்பு	உண்மை	
			2025	2024
ரூ.			ரூ.	ரூ.
-	வட்டி- செலுத்துகைகள்	8	-	-
300,000	ஏனைய மீண்டெழும் செலவுகள்	9	37,500	150,000
121,153,679,000	மொத்த மீண்டெழும் செலவுகள் (ஊ)		104,861,605,534	102,369,355,183
	மூலதனச் செலவுகள்			
3,897,314,762	மூலதனச் சொத்துக்களைப் புனர்தீர்மானம் செய்தலும் மேம்படுத்தலும்	10	2,815,554,972	1,904,027,408
38,086,237,238	மூலதனச் சொத்துக்களைக் கையகப்படுத்தல்	11	27,263,375,151	28,278,791,473
2,120,000,000	மூலதன மாற்றல்கள்	12	1,796,470,430	1,206,897,011
70,000,000	நிதிச் சொத்துக்களைக் கையகப்படுத்தல்	13	24,700,000	69,420,000
1,260,902,000	திறன் விருத்தி	14	776,241,227	303,561,138
5,323,677,000	ஏனைய மூலதனச் செலவுகள்	15	4,431,097,432	2,608,531,625
50,758,131,000	மொத்த மூலதனச் செலவுகள் (எ)		37,107,439,212	34,371,228,655

திருத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத்திட்ட ஒதுக்கீடு 2025		குறிப்பு	உண்மை	
			2025	2024
			ரூ.	ரூ.
	வைப்புக் கொடுப்பனவுகள்		1,151,042,635	1,202,208,779
3,154,000,000	முன்பணக் கொடுப்பனவுகள்		3,364,054,439	1,707,619,401
	ஏனைய பொதுப் பேரேட்டுக் கணக்குக் கொடுப்பனவுகள்		-	-
3,154,000,000	பொதுப் பேரேட்டுச் செலவுகள் (ஏ)		4,515,097,074	2,909,828,180
175,065,810,000	மொத்தச் செலவுகள் ஐ = (அ+எ+ஏ)		146,484,141,821	139,650,412,019
-	டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிப்படியான மீதி ஒ = (உ-ஐ)		-44,290,939,827	-54,887,662,961
	முற்பண கணக்கணக்க அறிக்கையின் படியான மீதி		-44,290,939,827	-54,896,898,328
	டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிப்படியான முற்பண மீதி		-	9,235,366
			-44,290,939,827	-54,887,662,961

3.2 நிதி நிலைமைகள் பற்றிய அறிக்கை

2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான
நிதி நிலைமை பற்றிய அறிக்கை

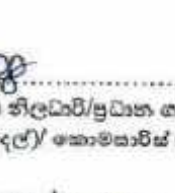
	குறிப்பு	உண்மை	
		2025	2024
		ரூ.	ரூ.
நிதி சாராச் சொத்துக்கள்			
சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்கள்	ஏசீஏ-6	215,376,378,826	196,644,948,902
நிதிச் சொத்துக்கள்			
முன்பணக் கணக்குகள்	ஏசீஏ-5/5(ஏ)	4,848,122,766	3,104,620,779
பணம் மற்றும் அதற்கு திகரானவை	ஏசீஏ-3	0	9,235,366
மொத்தச் சொத்துக்கள்		220,224,501,592	199,758,805,047
திகழச் சொத்துக்கள் / நிதியம்			
நிறைசேரிக்கான திகர சொத்துக்கள்		3,977,695,447	1,840,568,874
சொத்து, பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்		215,376,378,826	196,644,948,902
வாடகை மற்றும் வேலை முன்பண ஒதுக்கு	ஏசீஏ-5(பி)		
நடை முறைப்பொறுப்புக்கள்			
வைய்ப்புக் கணக்குகள்	ஏசீஏ-4	870,427,319	1,264,051,905
முற்பண மீதி	ஏசீஏ-3	0	9,235,366
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		220,224,501,592	199,758,805,047

பக்க இலக்கம் 001 முதல் 176 வரை ஏசீஏ 1 முதல் ஏசீஏ 7 வரையான மாதிரிப் படிவங்களுடாக முன்னிலைப்படுத்தப்படும் கணக்குசார் தகவல்கள் மற்றும் இணைப்புக்களான பக்க இலக்கம் 178 முதல் 441 வரை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள கணக்கு குறிப்பு விபரங்களும் இந்த இறுதிக் கணக்கின் உள்ளடங்கும் பகுதிகளாகும். இந்த நிதி அறிக்கையானது அரசு நிதிப் பிரமாணம் 150 மற்றும் 151 மற்றும் 2025.12.17 திகதியுடைய அரசு கணக்குகள் வழிகாட்டல் இலக்கம் 02/2025 இன் விதிமுறைகளுக்கு அமைவாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்படி இறுதிக் கணக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்கள், அவற்றிற்குரிய கணக்கு குறிப்புக்கள் மற்றும் ஏனைய கணக்குசார் தகவல்கள் நிறைசேரியின் கணக்கேடுகளுடன் ஒப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளன என்பதுடன் அவை அவ் இலக்கங்களுக்குடன் பொருந்துகின்றன என்பதை இத்தால் உறுதிப்படுத்துகின்றோம்.

2018 ஆம் ஆண்டு இலக்கம் 19 உடைய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38(1) (இ) பிரிவிற்கமைய நிதி நிர்வாகத்திற்காக விளைதிறன் மிக்க உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறைமையொன்று அறிக்கையிடும் நிறுவனத்தினுள் காணப்படுகின்றது என்பதாகவும், நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்குரிய உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் விளைதிறனை மேற்பார்வை செய்வதற்கும், அதற்கமைய அம் முறைமையினை விளைதிறன் மிக்க வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான மாற்றங்களை மேற்கொள்வதற்காக காலத்திற்கு காலம் மீளாய்வு செய்யப்படுகின்றன என்பதையும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகின்றோம்.


 புவன குமார் சிபுமேரி
 னை :
 தைதூர் :
 திகழ : 2026/02/27


 புவன குமார் சிபுமேரி
 னை :
 தைதூர் :
 திகழ : 2026/02/27


 புவன குமார் சிபுமேரி/புவன குமார் சிபுமேரி
 னை :
 தைதூர் :
 திகழ : 2026/02/27

சி.சி.சி.சி. சி.சி.சி.சி.
 குமார் சிபுமேரி
 புவன குமார் சிபுமேரி
 சி.சி.சி.சி. சி.சி.சி.சி.
 குமார் சிபுமேரி

3.3 நிதி மூலங்கள் பற்றிய அறிக்கை

2025-டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான

நிதி மூலங்கள் அறிக்கை

	உண்மை	
	2025	2024
	ரூ.	ரூ.
செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான நிதி மூலங்கள்		-
மொத்த வரி வரவுகள்	-	-
கட்டணங்கள், மேலதிகக் கட்டணங்கள், அபராதங்கள் மற்றும் உரிமங்கள்	-	-
இலாபங்கள்	-	-
வருமானம் அல்லாத வரவுகள்	-	-
ஏனைய வருமானத் தலைப்புகளின் சார்பாகச் செலவிடப்பட்ட வருமானம்	4,477,367,715	3,262,140,595
முற்பண வரவுகள்	100,220,680,092	82,829,979,402
முன்பண மீளப்பெறுகைகள்	1,612,492,050	1,465,824,702
வாங்கு வரவுகள்	929,417,647	1,322,636,834
பல்வகை	664,828,834	523,213,303
செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான நிதி மூலங்கள் (ஆ)	107,904,786,338	89,403,794,836
கழிக்கப்பட்டது: பணக் கொடுப்பனவுகள் (செலவிடல்கள்)		
ஆளணிச் சம்பளங்கள் மற்றும் செயற்பாட்டுச் செலவுகள்	72,415,176,396	65,436,081,181
மூலதனச் சொத்துக்களைப் புனர்தீர்மானம் செய்தலும் மேம்படுத்தலும், மூலதன மாற்றல்கள், திறன்விரைந்தி மற்றும் ஏனைய மூலதனச் செலவுகள்	6,711,173,396	-
மாணியங்கள் மற்றும் மாற்றல்கள்	17,167,382,451	7,862,350,620
ஏனைய செலவினத் தலைப்புகளின் சார்பாக ஏற்பட்ட செலவுகள்	3,501,999,262	928,662,171
நிறைவேற்றங்களைப் புனர்தீர்மானம் முற்பணங்கள்	569,957,265	873,301,528
முன்பணக் கொடுப்பனவுகள்	3,362,856,514	1,705,622,761
வாங்குக் கொடுப்பனவுகள்	1,150,968,981	1,202,208,710
பல்வகை	-	727,733
செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்காகச் செலவிடப்பட்ட நிதி மூலங்கள் (ஆ)	104,879,514,449	78,008,954,704

2025 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான

நிதி மூலங்கள் அறிக்கை

	உண்மை	
	2025	2024
	ரூ.	ரூ.
செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான நிகரப் பணப்பாய்ச்சல் இ = (அ)-(ஆ)	3,025,271,889	11,394,840,132
	-	-
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான பணப்பாய்ச்சல்கள்	-	-
வாட்டி	-	-
பங்குஸரப்புகள்	-	-
உரிமையாண்மை விடுவிப்பு ஏற்பாடுகள் மற்றும் பெனடிக்சு சொத்துக்களை விற்பனை செய்தல்	-	-
துணைக்கடன்	-	-
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான பணப்பாய்ச்சல் (ஈ)		
கழிக்கப்பட்டது செலவிடல்கள்		
சுமத்தலைச் செலவுகள்	10,031,263,966	11,385,604,766
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளுக்காகச் செலவிடப்பட்ட மொத்தப் பணப்பாய்ச்சல் (உ)	10,031,263,966	11,385,604,766
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான நிகரப் பணப்பாய்ச்சல் ஊ = (உ)-(ஈ)	-10,031,263,966	-11,385,604,766
செயற்பாட்டு மற்றும் முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான நிகரப் பணப்பாய்ச்சல் எ = (இ)+(ஊ)	-7,005,992,077	9,235,366
நிதியிடல் நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான பணப்பாய்ச்சல்கள்	-	-
உள்நாட்டுக் கடன்பெறுகைகள்	-	-
வெளிநாட்டுக் கடன்பெறுகைகள்	-	-
நிதிக்கொடைகள் வாங்குகள்	7,005,992,077	-
நிதியிடல் நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான மொத்தப் பணப்பாய்ச்சல் (ஏ)	7,005,992,077	-
	-	-
கழிக்கப்பட்டது செலவிடல்கள்	-	-
உள்நாட்டுக் கடன்களை மீளச்செலுத்துதல்	-	-
வெளிநாட்டுக் கடன்களை மீளச்செலுத்துதல்	-	-
நிதியிடல் நடவடிக்கைகளுக்காகச் செலவிடப்பட்ட மொத்தப் பணப்பாய்ச்சல் (ஐ)	-	-
	-	-
நிதியிடல் நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவான நிகரப் பணப்பாய்ச்சல் ஒ = (ஏ)-(ஐ)	7,005,992,077	-
	-	-
காசின் நிகர மாற்றங்கள் ஓ = (எ)+(ஒ)	-	9,235,366
சனவரி 01 ஆம் திகதிப்பட்டியான ஆரம்பக் காசு மீதி	-	-
திசம்பர் 31 ஆம் திகதிப்பட்டியான இறுதிப் பண (காசு) மீதி	-	-

3.4 நிதி அறிக்கைக் குறிப்புகள்

அறிக்கைப்படுத்துவதற்கான அடிப்படை

தயாரிப்பதற்கான குறிக்கோள்

1)

நிதி அறிக்கையானது அரசு நிதிப் பிரமாணங்களான 150 மற்றும் 151 மற்றும் 2025.12.17ம் திகதியுடைய அரசாங்க கணக்குகள் வழிகாட்டல் இலக்கம் 02/2025 இன் விதிமுறைகளுக்கு அமைவாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2)

அறிக்கையிடும் காலப் பகுதி

2025 ஜனவரி மாதம் 01ம் திகதி முதல் டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதி வரையான காலப் பகுதி. இந்த நிதி அறிக்கைகளுக்குரிய அறிக்கையிடும் காலப் பகுதியாகும்.

3)

அளவீடுகளுக்கான அடிப்படை

நிதி அறிக்கைகள் வரலாற்று செலவுகளின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், சில சொத்துக்கள் மீண்டும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுமதியில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. வேறு விதமாக காட்டப்படாதவிடத்தி் கணக்குகளை தயாரிக்கும் பணிகள் மேம்படுத்தப்பட்ட நிதியின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும்.

நிதி அறிக்கையானது இலங்கை ரூபாக்களில் அண்மித்த ரூபாய்களாக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

4)

வருமானங்களை அடையாளம் காணல்

பரிமாற்றம் மற்றும் பரிமாற்றம் செய்யப்படாத வருமானங்கள் அவை கிடைக்கப் பெறவேண்டிய கால வரையறைகள் கருத்தில் கொள்ளப்படாமல், நிதி கிடைக்கும் காலப் பகுதியில் வருமானமாக அடையாளம் காணப்படும்.

5)

சொத்துக்கள், வளாகங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை இனங்காணல் மற்றும் அளவீடு செய்தல்

சொத்திற்குரிய எதிர்கால பொருளாதார அனுபவங்கள் நிறுவனத்திற்கு கிடைக்கும் என்பது உறுதிப்படுத்தப்படும் பட்சத்தில் அச் சொத்துக்களை நம்பகமான முறையில் அளவீடு செய்ய முடியும் எனின் அத்தகையன. சொத்துக்கள், வளாகங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பதாக இனங்காணப்படும். சொத்துக்கள், வளாகங்கள் மற்றும் உபகரணங்களுக்கான செலவுகளுக்கமைய அவை இனங்காணப்படுகின்றதுடன் செலவு மாதிரி உரித்தாகான சந்தர்ப்பங்களில் மீண்டும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுமதி பயன்படுத்தப்படும்.

6)

சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்கள் இருப்பு

இந்த இருப்புக் கணக்கானது சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்களுக்கு இணையான கணக்காகும்.

7)

நிதி மற்றும் நிதிக்கு ஒப்பானவை

2025 டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு நிதி மற்றும் நிதிக்கு இணையானவை யாவும் கையிருப்பில் உள்ள உள்நாட்டில் பயன்பாட்டில் உள்ள நாணயத் தாள்கள் மற்றும் நாணயக் குற்றிகளைக் கொண்டிருக்கும்

*

அறிக்கையிடும் ஏதேனும் ஒரு நிறுவனத்திற்கு விசேடத்துவம் வாய்ந்த கொடுக்கல் வாங்கல்கள் காணப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் குறித்த மாதிரிப் படிவங்களில் தேவைக்கேற்ப திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட முடியும் அவ்வாறே "அறிக்கையிடுவதற்கான அடிப்படை" இன் கீழ் குறித்த விசேடத்துவம் வாய்ந்த கொடுக்கல் வாங்கல்களுக்கு அவசியமான வெளிப்படுத்தல்களை உள்ளடக்க

*

முடியும். தாம் அறிக்கையிடும் நிறுவனத்திற்குரிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளை மாத்திரம் அறிக்கையிடுவதற்கான அடிப்படையில் கீழ் வெளிப்படுத்த வேண்டும்.

3.5 வருமான சேகரிப்பு செயலாற்றுகை

வருமானக் குறியீடு	வருமானக் குறியீட்டின் விபரம்	வருமான மதிப்பீடு		சேகரிக்கப்பட்ட வருமானம்	
		ஆரம்ப மதிப்பீடு	இறுதி மதிப்பீடு	தொகை (ரூபா)	இறுதி வருமான மதிப்பீட்டின் சதவீதமாக (%)

3.6 ஒதுக்கப்பட்ட நிதியினைப் பயன்பாட்டுக்குக் கொண்டுவந்ததன் செயலாற்றுகை

ஒதுக்கீட்டு வகை	நிதி ஒதுக்கீடுகள்		உண்மையான செலவு	பயன்படுத்தப்பட்ட ஏற்பாடுகள், இறுதி செய்யப்பட்ட இறுதி ஏற்பாட்டுத் தொகையின் சதவீதமாக (%)
	ஆரம்ப ஒதுக்கீடு	இறுதி ஒதுக்கீடு		
மீண்டெழும்	116,985,000	118,220,323	104,861,605	88.70
மூலதன	54,155,000	54,463,499	37,107,439	68.13

ரூ '000

ரூ '000

3.7. நிதிப்பிரமாணம் 208 இன் பிரகாரம் ஏனைய அமைச்சுக்கள்துணைக்களங்களின் பிரதிநிதியாக இத்துணைக்களத்திற்குப் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடுகள்

நிதி ஒதுக்கீட்டை வழங்கிய அமைச்சு	நிதி ஒதுக்கீட்டின் நோக்கம்	ஒதுக்கீடு		உண்மையான செலவு
		ஆரம்ப ஒதுக்கீடு (ரூ.)	இறுதி ஒதுக்கீடு	
ஆனாதிபதி அலுவலகம்	1-2-6-34-2509	Detection of Dengue Vector Control through the Sterile Insect Tech-	-	10,666

நிதி ஒதுக்கீட்டை வழங்கிய அமைச்சு		நிதி ஒதுக்கீட்டின் நோக்கம்	ஒதுக்கீடு		உண்மையான செலவு
			ஆரம்ப ஒதுக்கீடு (ரூ.)	இறுதி ஒதுக்கீடு	
தேர்தல்கள் ஆணைக்குழு	20-1-1--7-1409	உள்ளூராட்சி மன்றத் தேர்தல்களுக்கான தேர்தல் உத்தியோகத்திற்களின் கொடுப்பனவுகளை	1,032	1,032	9,985
நிதி, பொருளாதார நிலைப்படுத்தல் மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சு	102-2-3-7-2401	நிறைசேரி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையைச் செயற்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பான விசேட கூட்டத்தின் உபநிப்புச்செலவுகளுக்காக	198	198	168
நிதி, பொருளாதார நிலைப்படுத்தல் மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சு	102-1-2-40-1501-39(11)	பாடசாலை வயதுப் பிள்ளைகளுக்கு காகிதாதிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வழங்கப்பட்ட வவுச்சர்களுக்கான கொடுப்பனவுகளைச்	2,832,700	2,832,700	2,832,637
மனடக அமைச்சு	124-2-5-4-2202	-	2,053	2,053	1,896
பொது நிர்வாக அமைச்சு	130-1-16-0-1409-067(11)	77 ஆவது சுதந்திர தின நினைவு விழாவில் தேசிய கீதம் பாடுதல்	788	788	599
டிஜிட்டல் பொருளாதார அமைச்சு	186-2-3-24-2509	SACTD Media and Information Literacy (MIL) Day	502	502	346
டிஜிட்டல் பொருளாதார அமைச்சு	186-2-3-25-2509	பாடசாலைகள் மற்றும் கல்விக்காரியாலயங்களின் டிஜிட்டல் உட்கட்டமைப்பு	1,057,000	1,057,000	450,708
பரீட்சைத் திணைக்களம்	212-2-2-2-1409-107(11)	பரீட்சை உத்தியோகத்தர்களை நியமித்தமைக்காக மாகாண வலயக் காரியாலய உத்தியோகத்தர்களுக்கு 1/30 கொடுப்பனவு மற்றும் மேலதிக நேரக் கொடுப்பனவுகளைச்	4,129	4,129	778
பரீட்சைத் திணைக்களம்	212-2-2-1-1409-107(11)	க.பொ.த. சாதாரண தரம், உயர்தரம் மற்றும் ஏனைய பரீட்சைகள் தொடர்பான	219,495	219,495	149,343
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	213-2-1-0-1403 (11)	நீர் மற்றும் மின்சாரக் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்	5,345	5,345	5,345
ஓய்வூதியத் திணைக்களம்	253-1-2-4-1502-12(11)	ஓய்வூதியப் பணிக்கொடை செலுத்துதல்	-	-	39,526

3.8 நிதி சாராச் சொத்துக்களை அறிக்கைப்படுத்துவதன் செயலாற்றுகை

சொத்துக் குறியீடு	குறியீட்டின் விபரம்	2025.12.31 ஆம் திகதிக்கு பொருட் சுற்றாய்வுக்கமைய மீதி	2025.12.31 ஆம் திகதியன்றுள்ளவாறான நிதி நிலைமை அறிக்கையின்படியுள்ள மீதி	எதிர்காலத்தில் கணக்கீடு செய்யப்பட வேண்டியவை	முன்னேற்றம் சதவீதமாக (%)
9151	கட்டிடங்களும் கட்டமைப்புகளும்	71,746,269,512.35	71,746,269,512.35	-	100%
9152	இயந்திரத்தொகுதிகளும் உபகரணங்களும்	17,322,919,295.77	17,322,919,295.77	-	
9153	காணிகள்	111,084,325,140.00	111,084,325,140.00	-	
9154	தொட்டுணர முடியாத சொத்துக்கள்	3,975,500.00	3,975,500.00	-	
9155	உயிரியல் சொத்துக்கள்	-	-	-	
9160	செயற்பாட்டிலுள்	15,218,889,377.71	15,218,889,377.71	-	
9180	குத்தகைக்கு வழங்கப்பட்ட	-	-	-	

2025 දෙසැම්බර් 31 දිනට			
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය			
විස්තරය	2025 රු.	2024 රු.	
වත්කම්			
ස්ථාවර වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ	1	4,735,354.63	4,664,170.55
ලාභීය යුතු දෑ	2	889,580.54	124,370.51
තැන්පත් ගෙවීම්		-	-
වෙනත් ස්ථාවර වත්කම් - කොඩි ගණය	3	105,306.30	105,306.30
අත්තිකාරම් ගිණුම්		888.5(ඒ)	-
		5,730,241.47	4,893,847.36
ස්ථාවර නොවන වත්කම්			
ලාභීය යුතු දෑ		-	-
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම් - ස්ථාවර කැපවූ (BoC)	4	13,264,085.91	13,264,085.91
		-	-
වෙනත් මූල්‍ය නොවන වත්කම්		-	-
		13,264,085.91	13,264,085.91
මුළු වත්කම්		18,994,327.38	18,157,933.27
දේශීය පිරිසක හා උපකාරණ සංවිධාන		-	-
කුලී හා වැඩ අත්තිකාරම් සංවිධාන (ඒපීඒ - 5 (බී))		-	-
බැරකම්			
ස්ථාවර බැරකම්			
කැපවූ ගිණුම්		888.4	-
ගෙවිය යුතු දෑ		-	-
ස්ථාවර නොවන බැරකම්			
ගෙවිය යුතු දෑ		-	-
මුළු බැරකම්			
ඉදිරි වත්කම්		18,994,327.38	18,157,933.27
ඉදිරි වත්කම් / ස්කන්ධය			
භාණ්ඩාගාර අරමුදල් ලැබීම්			
සමුදායක අරමුදල	5	18,994,327.38	18,157,933.27
මුළු ඉදිරි වත්කම් / ස්කන්ධය		18,994,327.38	18,157,933.27
ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති, භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛ , මාහරාජපදේශ වලට අනුකූලව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇති බවත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිතා කර ඇති බවත් සඟනික කරමු.			
ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී (ප්‍රකාශක) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශකයා සකස් කළ දිනය : 2025 දෙසැම්බර් 31	ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී (ප්‍රකාශක) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශකයා සකස් කළ දිනය : 2025 දෙසැම්බර් 31	ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී (ප්‍රකාශක) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශකයා සකස් කළ දිනය : 2025 දෙසැම්බර් 31	ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී (ප්‍රකාශක) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශකයා සකස් කළ දිනය : 2025 දෙසැම්බර් 31
මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති අනුව පිළියෙල කර ඇත. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේ හා ඉදිරිපත් කිරීමේ වගකීම ප්‍රකාශකයා විසින්ම අරමුදලේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය සතු වේ.			
අරමුදලේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය වෙනුවෙන් අනුමත කර ඇත්තේ පැවසෙමි.			
ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති / ප්‍රකාශකයා සකස් කළ අරමුදල	ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති / ප්‍රකාශකයා සකස් කළ අරමුදල	ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති / ප්‍රකාශකයා සකස් කළ අරමුදල	ර.පී.පී. මහේශ්වරී ගණකාධිකාරී අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති / ප්‍රකාශකයා සකස් කළ අරමුදල

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම් කොට්ඨාසය
2025 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසරය සඳහා
ආදායම් හා වියදම් ගිණුම

	2025 රු.	2024 රු.
අයහරය		
භාණ්ඩාගාර අරමුදල් ලැබීම්	-	-
පරිත්‍යාග	-	-
ස්ථාවර තැන්පතු සහ අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය	836,394.11	1,228,766.16
සමස්ත අයහරය	-	66,455.10
මුළු අයහරය	836,394.11	1,295,221.26
වියදම		
ගිණයාධාර ගෙවීම්	-	(52,000.00)
මුළු වියදම	-	(52,000.00)
සාලපරිච්ඡේදය සඳහා		
අතිරේකය / (උණුසාවය)	836,394.11	1,243,221.26

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම් කොට්ඨාසය ප්‍රමිති, භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන ලද විකල්ප, මාසපරිච්ඡේදය වලට අනුකූලව පමණි මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇති බවත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිතා කර ඇති බවත් සහතික කරමි.

නම : **ර.පී.පී. මහේස්වරා**
 තනතුර : **ගණකාධිකාරී (සාමාන්‍ය)**
 දිනය : **අධ්‍යක්ෂ, උසස් අධ්‍යයන හා වෘත්තීය අධ්‍යයන අමාත්‍යාංශය**
"සුදර්ශන" මහලය, කොළඹ 03

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම් කොට්ඨාසය
2025 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසරය සඳහා
පුද්ගල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2025 රු.	2024 රු.
අමතර පුද්ගල ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ පුද්ගල ප්‍රවාහයන්		
ලැබීම්		
භාණ්ඩාගාරයෙන් පුද්ගල ලැබීම්	-	-
පොළී ලැබීම්	-	-
පරිත්‍යාග	71,184.08	1,192,356.37
සමස්ත අයහරය	-	-
ස්ථාවර තැන්පතු පුද්ගල ලැබීම් (BoC)	-	67,950.00
ස්ථාවර තැන්පතු පුද්ගල ලැබීම්	-	-
ගෙවීම්		
ගිණයාධාර ප්‍රවාහය	-	(52,000.00)
අමතර පුද්ගල ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ අදාළ පුද්ගල ප්‍රවාහය	71,184.08	1,208,306.37
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ පුද්ගල ප්‍රවාහයන්		
පොළී ලැබීම්	-	-
ස්ථාවර තැන්පතු (BoC)	-	747,258.86
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ අදාළ පුද්ගල ප්‍රවාහය	-	747,258.86
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ පුද්ගල ප්‍රවාහයන්	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ අදාළ පුද්ගල ප්‍රවාහය	-	-
පුද්ගල හා පුද්ගල හා සමාන දෑ වල අදාළ වැඩි වීම/(අඩුවීම)	71,184.08	461,047.51
සාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේ වූ පුද්ගල හා පුද්ගල හා සමාන දෑ	4,664,170.55	4,203,123.04
සාලපරිච්ඡේදය අවසානයේ පුද්ගල හා පුද්ගල හා සමාන දෑ	4,735,354.63	4,664,170.55

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම් කොට්ඨාසය ප්‍රමිති, භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන ලද විකල්ප, මාසපරිච්ඡේදය වලට අනුකූලව පමණි මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇති බවත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිතා කර ඇති බවත් සහතික කරමි.

නම : **ර.පී.පී. මහේස්වරා**
 තනතුර : **ගණකාධිකාරී (සාමාන්‍ය)**
 දිනය : **අධ්‍යක්ෂ, උසස් අධ්‍යයන හා වෘත්තීය අධ්‍යයන අමාත්‍යාංශය**
"සුදර්ශන" මහලය, කොළඹ 03

நிதி மற்றும் நிதிக்கு ஒப்பானவை

2025.01.01 ஆம் திகதியன்றுள்ளவாறான காக மீதி

4,735,354.63

குறிப்பு 2

பெறத்தக்கவைகள்

கிடைக்க வேண்டிய வட்டி (BoC) Account No :- 89961295

848,049.32

கிடைக்க வேண்டிய வட்டி (BoC) Account No :- 92286179

41,531.22

889,580.54

குறிப்பு 3

இலங்கை கணக்கீட்டுத் தரநிலை LKAS 02 இருப்புக்கள் தரநிலையின் பிரகாரம்

2025.12.31 ஆம் திகதியன்றுள்ளவாறான கொடிகளின் எண்ணிக்கை

105,306.30

இலங்கை கணக்கீட்டுத் தரநிலை LKAS 02 இருப்புக்கள் தரநிலையின் பிரகாரம்,
இருப்பானது குறைந்த பெறுமதியான அடக்கவிலையில் கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பு 4

ஏனைய நிதிச் சொத்துக்கள்

நிலையான வைப்பு (BoC) Account No : 89961295

12,516,827.05

நிலையான வைப்பு (BoC) Account No :- 92286179

747,258.86

13,264,085.91

குறிப்பு 4

திரட்டப்பட்ட நிதி

2025.01.01 ஆம் திகதியன்றுள்ளவாறான திரட்டப்பட்ட நிதி

18,157,933.27

2025.12.31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடையும் காலப்பகுதிக்கான மிகை/
(பற்றாக்குறை)

836,394.11

18,994,327.38

அறிக்கையிடுவதற்கான அடிப்படை

அறிக்கைப்படுத்தல் காலப்பகுதி

2025 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி முதல் திசெம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதி இந்நிதி அறிக்கைக்கூற்றுகளுக்குரிய அறிக்கைப்படுத்தல் காலப்பகுதியாகும் .

அளவீட்டு அடிப்படை

.நிதி அறிக்கைக்கூற்றுகள் இலங்கை ரூபாவில் அண்மிய ரூபாவிற்குப் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

வருமானத்தை இனங்காணல்

காலப்பகுதிக்குரிய அனைத்து வருமானங்களும் பணமாகப் பெறப்பட்டிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் வருமானமாகவும், காலப்பகுதிக்குரிய அனைத்துச் செலவுகளும் பணமாகச் செலுத்தப்பட்டிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் செலவுகளாகவும் இனங்காணப்பட்டு, வருமானங்களும் செலவுகளும் திரட்டு அடிப்படையில் அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

நிதி மற்றும் நிதிக்கு ஒப்பானவை

2025 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றுள்ளவாறான காகம் காகக்குச் சமமானவைகளுமாக குறிப்பிடுவது, யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதி எனும் பெயரில் பத்தரமூலல் இலங்கை வங்கிbranch கிளையின் கணக்கு இலக்கம் 7041169 இற்குரிய காகப் புத்தகத்தின் மீதியாகும்.

இருப்புக்கள்

இலங்கை கணக்கிட்டுத் தரநிலை (LKAS) 2 இன் பிரகாரம் இருப்புக்கள் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன .

3.9 கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை

EDU/A/MOE/2025/FA/32

2026 மே 29 ஆம் திகதி

பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்,
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு.

தலைப்பு 126 - கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி அறிக்கைகள் மீதான 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரமான கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் கருக்க அறிக்கை.

1. நிதி அறிக்கைகள்

1.1 நிபந்தனையுடனான கருத்து

தலைப்பு 126 - கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் 2025 நவம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றிருந்த நிதிக்கூற்று அறிக்கை, அன்றோடு முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி அறிக்கைகள், 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய இலங்கைச் ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் அரசியலமைப்பு விதியின் ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் எனது கட்டளையின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படும் இந்த நிதி அறிக்கைகள் தொடர்பிலான எனது கருத்துகளும் அவதானிப்புகளும் இவ்வறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய த கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11(2) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய வருடாந்த விரிவான முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு அறிக்கை, உரிய காலத்தில் வெளியிடப்படும். இலங்கைச் ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154(6) ஆம் அரசியலமைப்பு விதியுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபரின் அறிக்கை, உரிய காலத்தில் நாடாளுமன்றத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

இவ்வறிக்கையின் 1.6 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களினால் ஏற்படும் தாக்கங்கள் தவிர்த்த ஏனைய விடயங்களில், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி அறிக்கையானது, நிதி நிலைமை, நிதிச் செயலாற்றுகை மற்றும் காசுப்பாய்ச்சல் ஆகியவற்றை நிதி அறிக்கைகளுக்குரிய குறிப்பு 1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிதி அறிக்கை தயாரிப்புக் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக, அனைத்துப் பாரதூரமான தன்மைகளிலும் நியாயமான நிலையைப் பிரதிபலிக்கின்றது என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

1.2 நிபந்தனையுடன் கூடிய கருத்துக்கான அடிப்படை

இவ்வறிக்கையின் 1.6 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது கருத்து தகைமைப்படுத்தப்படுகின்றது (நிபந்தனைக்குட்படுத்தப்படுகின்றது). இலங்கை கணக்காய்வு தரநிலைகளுக்கு (இ.க.த) அமைவாக நான் இந்த கணக்காய்வினை மேற்கொண்டேன். நிதி அறிக்கைகள் தொடர்பிலான எனது பொறுப்பு, 'கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு' எனும் பிரிவில் மேலும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.3 விடயத்தை வலியுறுத்தல் - நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்கான அடிப்படை

இந்த நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்கான அடிப்படையை விவரிக்கும் நிதி அறிக்கைகளுடன் தொடர்புடைய குறிப்பு 1 இன் பால் அவதானத்தை ஈர்க்கின்றேன். இந்த நிதி அறிக்கைகள் அரசாங்கத்தின் நிதிப் பிரமாணங்கள் (FR) 150 மற்றும் 151 ஆகியவற்றின் பிரகாரமும், 2025 டிசம்பர் 17 ஆம் திகதியிட்ட 02/2025 ஆம் இலக்க அரசு கணக்குகள் வழிகாட்டுதலுக்கு அமைவாகவும் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சினதும், பொதுப் திறைசேரியினதும் மற்றும் பாராளுமன்றத்தினதும் தேவைக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, இந்த நிதி அறிக்கைகள் வேறு நோக்கங்களுக்காகப் பொருத்தமற்றதாக இருக்கலாம். எனது இவ்வறிக்கையானது கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு, பொதுத் திறைசேரி மற்றும் இலங்கை பாராளுமன்றம் ஆகியவற்றின் பயன்பாட்டிற்காக மாத்திரமே நோக்கமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்விடயம் தொடர்பில் எனது கருத்து மாற்றியமைக்கப்பட மாட்டாது.

1.4 நிதி அறிக்கை தொடர்பாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பு

அரசாங்கத்தின் நிதிப் பிரமாணங்கள் (FR) 150 மற்றும் 151 ஆகியவற்றின் பிரகாரமும், 2025 டிசம்பர் 17 ஆம் திகதியிட்ட 02/2025 ஆம் இலக்க அரசு கணக்குகள் வழிகாட்டுதலுக்கு அமைவாகவும், அனைத்துப் பாரதூரமான தன்மைகளிலும் நியாயமான நிலையைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதும், மோசடிகள் மற்றும் பிழைகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பாரதூரமான தவறான கூற்றுக்கள் அற்றதாக நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஏதுவாக அத்தியாவசியமான உள்ளக கட்டுப்பாடுகளைத் தீர்மானிப்பதும் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பாகும்.

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 16(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சானது வருடாந்த மற்றும் காலைசரிதமான நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்கு ஏதுவாக தன்வசமுள்ள வருமானம், செலவினம், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் தொடர்பான முறையான கணக்குப் புத்தகங்களையும் பதிவேடுகளையும் பேணி வருதல் வேண்டும்.

தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 38(1)(இ) உப பிரிவின் பிரகாரம், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் நிதிப் நிர்வாகத்திற்காகச் விளைதிருநுடன் கூடிய உள்ளக கட்டுப்பாட்டுத் முறைமையொன்று வடிவமைக்கப்பட்டுப் பேணப்பட்டு வருகின்றது என்பதைப் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன், அம் முறைமையின் விளைத்திறன் குறித்து அவ்வப்போது மீளாய்வு செய்து, அதற்கமைய அம் முறைமையினை திறம்பட முன்னோக்கி நடத்துவதற்குத் தேவையான மாற்றங்களை மேற்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

1.5 நிதி அறிக்கையின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

ஒட்டுமொத்தமாக நிதி அறிக்கைகள், மோசடிகள் அல்லது பிழைகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பாரதூரமான தவறான கூற்றுக்கள் அற்றதாகக் காணப்படுகின்றது என்பது குறித்து நியாயமானதொரு உறுதியளிப்பை வழங்குவதும், எனது கருத்தை உள்ளடக்கிய கணக்காய்வு அறிக்கையை வெளியிடுவதும் எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதியளிப்பு என்பது உயர் மட்டத்திலான ஒரு உறுதியளிப்பாக இருத்தபோதிலும், இலங்கை கணக்காய்வு தரநிலைகளுக்கு (SLAUS) அமைவாக கணக்காய்வொன்றை மேற்கொள்ளும்போது, அது எப்போதும் பாரதூரமான தவறான கூற்றுக்களைக் கண்டறியும் என்பதற்கானவொரு உத்தரவாதமாக அமையாது. மோசடிகள் மற்றும் பிழைகள் தனித்தனியாகவோ அல்லது கூட்டு ரீதியாகவோ செல்வாக்கு செலுத்துவதன் காரணமாக பாரதூரமான தவறான கூற்றுக்கள் ஏற்படக்கூடும் என்பதுடன், அவற்றின் பாரதூரத்தன்மையானது இந்நிதி அறிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பயனர்களினால் எடுக்கப்படும் பொருளாதாரத் தீர்மானங்களில் ஏற்படும் தாக்கங்களின் அளவிலேயே தங்கியுள்ளது.

இலங்கை கணக்காய்வுத் தரநிலைகளின் பிரகாரம், கணக்காய்வின் ஒரு பகுதியாக நான் இந்த கணக்காய்வின் போது தொழில்சார் மத்தியஸ்தம் மற்றும் தொழில்சார் சந்தேக மனப்பான்மையுமே பேணிச் செயற்பட்டேன். நான் மேலும்

- வெளிப்படுத்தப்பட்ட கணக்காய்வுக் கருத்திற்கான அடிப்படையொன்றை வழங்குவதற்காக, மோசடிகள் அல்லது பிழைகள் காரணமாக நிதி அறிக்கைகளில் ஏற்படக்கூடிய பாரதூரமான தவறான கூற்றுக்கள் ஏற்படுவதற்கான அபாயங்களை அடையாளம் காண்பதற்கும் மதிப்பிடுவதற்கும் சத்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகள் திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. பிழையினால் ஏற்படும் பாரதூரமான தவறான கூற்றுக்களின் தாக்கத்தை விட மோசடியினால் ஏற்படும் தாக்கம் மிகவும் வலுவானதாகும். ஏனெனில், அவை தவறான கூட்டிணைப்பு, போலி ஆவணங்களின் தயாரிப்பு, திட்டமிட்ட தவிர்த்தல், தவறான பிரதிநிதித்துவம் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை மீறுதல் போன்ற காரணங்களினால் ஏற்படுவதனாலாகும்.
- உள்வாரிப் கட்டுப்பாடுகளின் விளைத்திறன் குறித்து கருத்து ஒன்றை வெளியிடும் நோக்கில் அல்லாவிடினும், சத்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடுவதற்காக உள்ளக கட்டுப்பாடுகள் குறித்த புரிதலொன்று பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

- வெளிப்படுத்தல்களை உள்ளடக்கிய நிதி அறிக்கைகளின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கம் என்பவற்றுக்கு அடிப்படையாக அமைந்த பரிமாற்றங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமான மற்றும் நியாயமான முறையில் நிதி அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை மதிப்பிடுதல்.
- நிதி அறிக்கைகளின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கம் என்பவற்றுக்கு அடிப்படையாக அமைந்த பரிமாற்றங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமான மற்றும் நியாயமான முறையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளமை மற்றும் வெளிப்படுத்தல்களை உள்ளடக்கிய நிதி அறிக்கைகளின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பிப்பு என்பன மதிப்பிடப்பட்டன.

எனது கணக்காய்வின் போது அடையாளம் காணப்பட்ட முக்கிய கணக்காய்வு கண்டுபிடிப்புகள், பிரதான உள்ளக கட்டுப்பாட்டுக் குறைபாடுகள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் குறித்து பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு அறியத்தகுகின்றன.

1.6 நிதி அறிக்கை தொடர்பாக கருத்துத் தெரிவித்தல்

1.6.1 மீண்டுவரும் செலவுகள்

1994 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியிட்ட 30/94 ஆம் இலக்க அரசு கணக்குகள் சுற்றறிக்கையின் 5.23 ஆம் பத்தியின் பிரகாரம், கொடையாகப் பெறப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களின் நிதிப் பெறுமதி கணக்கிடப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், அமெரிக்காவின் அரசு சார்பற்ற நிறுவனமான *Corus International* நிறுவனத்தினால் இலங்கையிலுள்ள *Save the Children* அமைப்பு ஊடாக 2023 ஆம் ஆண்டில் கல்வி அமைச்சுக்குக் கிடைத்திருந்த ரூ. 158,090,275 பெறுமதியான 14,326 பாடசாலை உபகரணப் பெட்டிகளை கணக்கீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அத்துடன், இப்பொருட்கொடை தொடர்பாக ரூ. 43,546,056 நிதித் தொகையானது சமூகப் பாதுகாப்பு வரி (SSCL) மற்றும் கூட்டுப் பெறுமதி வரி (VAT) ஆகியவற்றுக்காகக் கல்வி அமைச்சினால் செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன், இவ்வெளிநாட்டுப் பொருட்கொடைக்குரிய செலவினத் தலைப்பொன்று (Vote) ஒதுக்கப்பட்டிருக்காததால், பாடசாலைச் சீருடைச் செலவினத் தலைப்பான 126-1-2-2-1501 இன் மூலமாக இச்செலவினம் ஈடுசெய்யப்பட்டிருந்தது.

1.6.2 மூலதனச் செலவுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

- (அ) மூன்றாம்நிலை மற்றும் தொழற்கல்விப் பயிற்சி (TVET) துறையில் வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்குவதற்கான பின்னணியை அமைக்கும் திட்டத்திற்காக (இலங்கை அரசாங்கம் / கொய்கா), மீளாய்வுக்கு உட்பட்ட வருடத்தினுள் செலவினத் தலைப்பு 126-2-21-19-2509 இன் கீழ் ரூ. 300,000,000 நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்குரிய செலவினங்களை அடையாளம் கண்டு, மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திற்குரிய அச்செலவினத் தலைப்பின் கீழ் கணக்கிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) கல்வியியற் கல்லூரி மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்காகப் வெளி நிறுவனமொன்றினால் இலவசமாகத் தயாரிக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்ட கணினி மென்பொருள் தொகுதி கல்வியியற் கல்லூரிக் கிளையினால் 2024 டிசம்பர் 03 ஆம் திகதி முழுமையாகப் பொறுப்பேற்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அது மதிப்பிடப்பட்டுக் கணக்கில் சேர்க்கப்படுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) கொழும்பு தொழிற்பயிற்சி நிலையம் மற்றும் கம்பஹா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆகியவற்றை நிறுவுவதற்கான திட்டம் தொடர்பாக, 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதி மற்றும் பௌதீகக் கணிப்பீட்டுப் முன்னேற்ற அறிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு, 2025 ஆம் வருடத்திற்கான ரூ. 460 மில்லியன் மதிப்பீட்டில் ரூ. 421.04 மில்லியன் செலவிடப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினமானது மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியில் நூற்றுக்கு 91.53 சதவீதமாக இருந்தபோதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதி அறிக்கைகளின்படி, உண்மைச் செலவினமாக ரூ. 366.93 மில்லியன் மாத்திரமே காட்டப்பட்டிருந்தது. இதன் காரணமாக, நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் வேலைகளின் பெறுமதி ரூ. 54.09 மில்லியனால் நிதி அறிக்கைகளில் குறைவாகக் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

1.6.3 நிதியல்லாத சொத்துக்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) திறைசேரிப் புத்தகங்களின் (ACA 6 / SA 82) பிரகாரம் 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றிருந்த நிதியல்லாச் சொத்துக்களின் மீதி ரூ. 196,644,948,902 ஆகக் காணப்பட்ட போதிலும், 2025 ஜனவரி 01 ஆம் திகதிக்கு அம்மீதியானது ரூ. 196,694,207,769 எனக் கணக்கிடப்பட்டிருந்தமையால் ரூ. 49,258,867 கொண்டதொரு வேறுபாடு காணப்பட்டது.
- (ஆ) திறைசேரிப் புத்தகங்களின் (SA 82) பிரகாரம் 2025 ஆம் ஆண்டில் மூலதனச் சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தலின் பெறுமதி ரூ. 11,076,238,500 ஆக இருந்தபோதிலும், நிதி அறிக்கைகளில் மூலதனச் சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தலுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் ரூ. 27,263,375,151 ஆகக் காணப்பட்டமையால் ரூ. 16,187,136,652 பெறுமதியான சொத்துக்கள் மூலதனமாக்கப்படவில்லை. அத்துடன், 2023, 2024 மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டுகளில் நிதி அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள மூலதனச் சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தலின் பெறுமதியினுள் உள்ளடங்கியிருந்த ரூ. 17,471,097,404 ஆனது மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திலும் சிகாஸ் (CIGAS) மென்பொருள் தொகுதியின் நிலையான சொத்துப் பதிவேட்டில் உள்ளடக்கப்படவில்லை. இதற்கமைய திறைசேரியின் SA 82 அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள வருட இறுதி நிகரச் சொத்து மீதி மற்றும் நிதி நிலைமைக் கூற்றில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள நிகரச் சொத்து மீதி ஆகியவற்றின் மூலமாக கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான உண்மைச் சொத்துக்களின் அளவு பிரதிபலிக்கப்படவில்லை.
- (இ) 2025 2025 ஆம் ஆண்டின் 3 மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளின்படி மதிப்பிடப்பட்ட காணியின் பெறுமதி ரூ. 12,562,409,375 ஆக இருந்தபோதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் காணியாக ரூ. 81,209,375 மாத்திரமே மூலதனமாக்கப்பட்டிருந்தது. மதிப்பிடப்பட்ட காணிகளுள் அமைச்சுக்குச் சொந்தமான ரூ. 12,481,200,000 பெறுமடைய காணியொன்று கொழும்பு வலய அலுவலகத்தினால் கட்டிடங்களின் கீழ் மூலதனமாக்கப்பட்டிருந்தது.
- (ஈ) மதிப்பிடப்பட்ட அமைச்சுக்குச் சொந்தமான 11 கட்டிடங்களின் பெறுமதி ரூ. 2,943,300,550 ஆக இருந்தபோதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் ரூ. 1,494,978,550 பெறுமதியுடைய 06 கட்டிடங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி மூலதனமாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (உ) கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள 396 தேசிய பாடசாலைகளுள் 20 மாவட்டங்களுக்குச் சொந்தமான 47 பாடசாலைகளின் காணிகளின் பெறுமதியானது, 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியளவிலும் மதிப்பிடப்பட்டுச் சொத்துக்களாகக் கணக்கிடப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஊ) இலங்கைத் தொலைத்தொடர்புகள் ஒழுங்குபடுத்தல் ஆணைக்குழுவின் (TRCSL) நிதி உதவியின் கீழ், ரூ. 1,493,310,697 பெறுமதியான 1000 திறன் பலகைகளைக் (Smart Boards) கொள்வனவு செய்வதற்கான பெறுகைச் செயற்பாடுகள் பணிகள் அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கமையக் கல்வி அமைச்சுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தன. இப்பொருட்கள் 2024 ஒக்டோபர் 07 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அவை 2024 ஆம் ஆண்டிலோ அல்லது மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திலோ சொத்துக்களாகக் கணக்கில் சேர்க்கப்படுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (எ) சொத்து முகாமைத்துவ சுற்றறிக்கை இலக்க 05/2022 இன் 2 (iii) ஆம் பந்தியின் பிரகாரம், அமைச்சின் விடயப்பரப்பு மாற்றமடையும் போது, அவ்வமைச்சிடம் காணப்பட்ட வாகனங்கள் உள்ளிட்ட அனைத்து நிதியல்லாச் சொத்துக்களும் முறையான வகையில் உரிய விடயப் பரப்பு மாற்றப்படும் அமைச்சுக்கு ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், 2024 நவம்பர் 25 ஆம் திகதியிட்ட 2412/08 ஆம் இலக்க அதிவிசேட வர்த்தமானப் பத்திரிகை மூலம் கல்வி அமைச்சின் பொறுப்பிலிருந்த ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவினா விடயப் பரப்பு, விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. ஆயினும், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவின் கீழ் காணப்பட்ட ரூ. 4,697 மில்லியன் மொத்தப் பெறுமதியுடைய சொத்துக்கள், மீளாய்வுக்குரிய வருடம் முடிவடையும் போதும் முறையான வகையில் ஒப்படைக்கப்பட்டு நிதி அறிக்கைகளின் மூலம் பதிவு செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, அப் பெறுமதியினால் கல்வி அமைச்சின் சொத்துக்கள் நிதி அறிக்கைகளில் மிகைப்படுத்திக் காட்டப்பட்டிருந்தன. மேலும், அப்பெறுமதியினால் இலங்கை நானோ தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தினால் (SLINTEC) 2021 ஆம் ஆண்டில் மூலதனமாக்கப்பட்ட கட்டிடமொன்று தொடர்பாகத் தொழிற்கல்விப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ரூ. 2,113 மில்லியன் பெறுமதியும் உள்ளடங்கியிருந்ததுடன், அது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் வேலைகளின் கீழ் பதியப்பட்டிருந்தது.
- (ஏ) தொழிற்கல்விப் பிரிவின் ரூ. 6.3 மில்லியன் செலவுப் பெறுமதியைக் கொண்டதும், அமைச்சின் பெயரில் பதிவு செய்யப்படாததுமான GG-6098 இலக்க மோட்டார் வாகனம் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியளவிலும் நிதியல்லாச் சொத்தாக பதியப்பட்டிருந்தமையால், அந்த பெறுமதியினால் நிதியல்லாச் சொத்துக்கள் மிகை மதிப்பீடு (செய்யப்பட்டிருந்தன).
- (ஐ) மீளாய்வுக்கு உட்பட்ட வருடத்தின் இறுதியில் காணப்பட்ட சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதியினால், 2022 ஆம் ஆண்டில் தேசிய தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபைக்கு வழங்கப்பட்ட ரூ. 3.5 மில்லியன் பெறுமதியான வாகனமொன்றும் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தது. மீளாய்வுக்குரிய வருடம் முடிவடையும் போதும் அவ்வாகனத்தின் பெறுமதியை உரிய நிறுவனத்திற்குப் கையளித்து, சொத்துப் பதிவேட்டிலிருந்து நீக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஒ) உயர்கல்விப் பிரிவினால் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் ரூ. 34,100,000 பெறுமதியான 05 வாகனங்கள் சிகாஸ் (CIGAS) கணினி மென்பொருள் தொகுதியில் உள்ளடக்கப்படவில்லை.
- (ஔ) மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் இறுதியில், உயர்கல்விப் பிரிவிற்குரிய உரிமையோ அல்லது பயன்பாடோ இல்லாத ரூ. 117,300,000 செலவுப் பெறுமதியைக் கொண்ட 06 வாகனங்கள் சிகாஸ் (CIGAS) நிலையான சொத்துப் பதிவேட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன.

1.6.4 நிதிச் சொத்துக்கள்

அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களின் முற்பணக் கணக்கு இணக்கக் கூற்று தொடர்பாகப் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றிருந்தவாறான ஒருங்கிணைந்த கணக்கு இணக்கக் கூற்றின் திருத்தப்பட்ட கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கின் மீதிக்கும், தனிநபர் மீதி வகைப்படுத்தல் சுருக்கத்தின் பிரகாரமான மீதிக்கும் இடையே ரூ. 5,513,776 கொண்டதொரு வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது. இவ்வேறுபாட்டிற்கான காரணம், 1983 மற்றும் 1990 ஆம் ஆண்டுகளின் கணக்கு இணக்கக் கூற்றுக்களிலிருந்து முன்னோக்கிக் கொண்டுவரப்பட்ட மீதிகளின் தாக்கத்தினால் ஏற்பட்டது என 2023 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளின் மறுமொழிப் பொதுக் கடிதங்கள் மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. அத்துடன், அரச நிதிச் சுற்றறிக்கை 01/2024 இன் பிரகாரம் இம்மீதிகளைப் புத்தகங்களிலிருந்து நீக்குவதற்காக குறித்த கடன் மீதிகளை நிறுவன மட்டத்திலும் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் கடன் மீதிகளைத் தனிநபர் மீதிகளாகவும் அடையாளம் கண்டு சமர்ப்பிக்குமாறு அரச நிதித் திணைக்களத்தினால் அறிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்குரிய மீதித் திருத்தங்கள் எதுவும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) திறைசேரிப் புத்தகங்கள் மற்றும் திணைக்களக் கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கின் பிரகாரமான முற்பண 'B' கணக்கின் மீதிக்கும், ஒருங்கிணைந்த கணக்கு இணக்கக் கூற்றின் தனிநபர் மீதி வகைப்படுத்தல் சுருக்கத்தின் பிரகாரமான மீதிக்கும் இடையே ரூ. 66,323,213 கொண்டதொரு வேறுபாடு காணப்பட்டது.

- (இ) கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கின் மீதிக்கும், திருத்தப்பட்ட தனிநபர் மீதி வகைப்படுத்தல் கருக்கத்தின் கூட்டுத்தொகைக்கும் இடையே ரூ. 25,651,328 கொண்டதொரு வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது. 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியளவிலும் அவ்வேறுபாடு திருத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், கடந்த வருடத்தை விட மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் அவ்வேறுபாட்டுப் பெறுமதியானது மேலும் ரூ. 112,514 இனால் அதிகரித்துக் காணப்பட்டது.

1.6.5 கணக்காய்வுக்கு சாட்சி அல்லாதவையாக இருத்தல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

- (அ) சாதாரண நாளாந்தத் தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளின் போது நிலையான சொத்துக்களைக் கணக்கிடும் முறைமைக்கு அமைவாகக் கணக்கீடு செய்யப்படாத சந்தர்ப்பங்களில், நிலையான சொத்துக்களைக் கணக்கில் சேர்க்கும் போது, அதாவது நிலையான சொத்துக்கள் தொடர்பான பிழைத்திருத்தங்கள் மற்றும் மீதி இணக்கப்பாடுகளின் போது, சிகாஸ் (CIGAS) மென்பொருள் தொகுதியிலுள்ள திறைசேரிப் புத்தகங்களின் பிரகாரமான திரட்டப்பட்ட நிலையான சொத்துக்கள் அறிக்கையில் (SA 82 படிவம்) இடப்படும் ஒவ்வொரு கணக்கீட்டுப் பதிவுகளுக்கும் குறிப்பிட்ட சான்றுகளுடன், பொறுப்புவாய்ந்த உத்தியோகத்தர் ஒருவரினால் சான்றளிக்கப்பட்ட விபரமான உறுதிப்படுத்தல் பதிவுகள் எதுவும் தயாரிக்கப்பட்டுத் கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை. அதற்கமைய, மீளாய்வுக்கு உட்பட்ட வருடத்தினுள் திரட்டப்பட்ட நிலையான சொத்துக்கள் அறிக்கையில் (SA 82 படிவம்) இணக்கம் செய்யப்பட்ட ரூ. 1,852,872,118 பெறுமதியைத் கணக்காய்வின் போது உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள முடியாமல் போயிருந்தது.

- (ஆ) அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களின் முற்பண 'B' கணக்கின் ஒருங்கிணைந்த கணக்கு இணக்கக் கூற்றில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள தனிநபர் மீதி வகைப்படுத்தல் கருக்கத்தின் கூட்டுத்தொகையை, கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கின் வருட இறுதி மீதியுடன் இணக்கஞ்செய்யும் கூற்றில், கழிக்கப்பட்டுள்ள கிழக்கு மாகாணத்தின் 1990 ஆம் ஆண்டிற்குரிய மாகாண சபை கடன் இறுதி மீதியான ரூ. 22,424,325 மற்றும் கூட்டப்பட்டுள்ள திறைசேரியின் 7004 கணக்கின் ஊடாக மாகாண சபை கடன் இறுதி மீதியாக காட்டப்பட்டுள்ள ரூ. 48,909,855 ஆகிய இரண்டு விடயங்களும் எவ்வாறு அமைந்தன என்பது குறித்த விபரங்கள் கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.

- (இ) 6000-0-0-1-0-128 பொது வைப்புக் கணக்கில் கிழக்கு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் வைப்பு மீதியானது ரூ. 1,107,218 கொண்டதொரு மறைப் பெறுமதி மீதியைக் காட்டியிருந்த போதிலும், அதற்கான தெளிவான காரணவிளக்கம் எதுவும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (ஈ) அமைச்சின் அனைத்துக் கணினி மென்பொருட்கள், கணினி நிரலாக்கங்கள் மற்றும் கணினித் தரவு முறைமைகள் மதிப்பிடப்பட்டு நிதி அறிக்கைகளில் தொட்டுணர முடியாத சொத்துக்களின் கீழ் கணக்கிடப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், ரூ. 3,975,500 பெறுமதியுடைய 04 கணினி மென்பொருள் முறைமைகள் மாத்திரமே கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அமைச்சின் ஏனைய அனைத்துக் கணினி மென்பொருள் முறைமைகளும் கணக்கில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

1.6.6 ஆவணங்கள் மற்றும் கணக்குப் புத்தகங்கள் இற்றைப்படுத்தப்படாமை

அமைச்சினால் பின்வரும் ஆவணங்கள் முறையான வகையிலும் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிலையிலும் பேணப்படவில்லை என்பது மாதிரிப் பரிசோதனைகளின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.

	ஆவண வகை	உரிய ஒழுங்குவிதி	அவதானிப்பு
(அ)	நிலையான சொத்துப் பதிவேடு	1978 டிசம்பர் 19 ஆம் திகதியிட்ட 842 ஆம் இலக்க திறைசேரிச் சுற்றறிக்கை	சிகாஸ் கணினி மென்பொருள் தொகுதியினுள் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.
(ஆ)	வாகனத் லொக் பதிவேடு	நிதிப் பிரமாணம் 1645 (அ)	கல்வி அமைச்சு மற்றும் உயர்கல்விப் பிரிவு ஆகியவற்றில் அனைத்து விபரங்களையும் உள்ளடக்கி இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.
(இ)	சேதங்கள் மற்றும் இழப்புகள் பதிவேடு	நிதிப் பிரமாணம் 110	அமைச்சின் கீழ் உள்ள அனைத்து அலகுகளினதும் சேதங்கள் மற்றும் இழப்பு விபரங்களை உள்ளடக்கி இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.
(ஈ)	ஒப்பந்தப் பதிவேடு	நிதிப் பிரமாணங்கள் 127, 128, 133, 137	அமைச்சின் நிதியொதுக்கீட்டின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பான விபரங்களும் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.
(உ)	வாகனப் பதிவேடு	நிதிப் பிரமாணம் 1647 (இ) இன் பிரகாரமும் மற்றும் நிதிப் பிரமாணங்கள் தொகுதி II இன் உப அட்டவணை V1 இன் பிரகாரமும்	உயர்கல்விப் பிரிவினால் அனைத்து விபரங்களையும் உள்ளடக்கிப் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.

1.6.7 இழப்புகள் மற்றும் கைவிடல்கள் பற்றிய அறிக்கை

நிதிப் பிரமாணம் 104(4) அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள, ஹிங்குராக்கொட வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின் சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடையதாக இடம்பெற்றிருந்த ரூ. 6,805,500 பெறுமதியான நிதி மோசடியானது நிதி அறிக்கைகளிலுள்ள இழப்புகள் மற்றும் கைவிடல்கள் பற்றிய கூற்றில் உள்ளடக்கப்படவில்லை. அத்துடன், அதற்குரிய தரப்பினரிடமிருந்து வசூலிக்கப்பட்டிருந்த ரூ. 6,805,500 நிதித் தொகையானது அரசாங்க வருமானத்தில் வரவு வைக்கப்படாமல் 03 வருடங்களாகப் பொது வைப்புக் கணக்கில் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருந்தது.

1.6.8 வெளிப்படுத்தல்கள்

ஏதேனும் அறிக்கைப்படுத்தும் நிறுவனத்திற்குரிய விசேடமான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் காணப்படும் சந்தர்ப்பங்களில், அவ்விசேட கொடுக்கல் வாங்கல்களுக்கான வெளிப்படுத்தல்கள் "அறிக்கைப்படுத்தும் அடிப்படை" என்பதன் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என, 2025 பெப்ரவரி 18 ஆம் திகதியிட்ட அரசு கணக்குகள் திணைக்கள பணிப்பாளர் நாயகத்தின் SA/MAA/02/01/01 இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம் வெளியிடப்பட்டுள்ள 06/2024 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கைக்கான திருத்தங்களின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், கல்வி அமைச்சினால் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் நிதி அறிக்கைகளில் அவ்வாறு வெளிப்படுத்தப்படாத சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறு காணப்பட்டன:

(அ) கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான கட்டுமானப் பணிகளுள், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும் போது இன்னும் கட்டுமானத்திலுள்ள, அதாவது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் வேலைகளின்கீழ் கணக்கிடப்பட்ட ஒப்பந்த செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட வேலைகளின் ரூ. 15,218,889,423 பெறுமதியான நிதித் தொகை என்பன அந்தந்தச் செயற்றிட்டங்களின் அடிப்படையில் நிதி அறிக்கைகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (ஆ) 'திடீவா' சூறாவளி காரணமாக 150 தேசிய பாடசாலைகளுக்கும் மற்றும் 07 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கும் ஏற்பட்டுள்ள சேதம் ரூ. 2,274,230,000 என அமைச்சின் பொறியியல் பிரிவினால் மதிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அது குறித்து நிதி அறிக்கைகளில் அடையாளம் காணப்படவோ அல்லது வெளிப்படுத்தப்படவோ இல்லை.
- (இ) தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையை (NEMIS) நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக, இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) உப ஒதுக்கீடு சார்ந்த குறிகாட்டிகள் 53 ஐ அடைவதற்காக பெறுகை செய்யப்பட்டிருந்த ரூ. 78,392,000 பெறுமதியுடைய 328 மடிக்கணினிகள், நீதிமன்ற நடவடிக்கை காரணமாக 2023 ஆம் ஆண்டில் பொறுப்பேற்கப்பட்ட நான் முதல் 02 வருடங்களாக மத்திய களஞ்சியசாலையில் தேங்கிக் கிடப்பது குறித்து நிதி அறிக்கைகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான கீழைத்தேய மொழிகள் நிறுவனத்தின் பெயரில் இலங்கை வங்கியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுப் பேணப்பட்டு வரும் கணக்கில், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றிருந்தவாறான ரூ. 722,003 மீதி குறித்து நிதி அறிக்கைகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

2. ஏனைய சட்டரீதியான தேவைகள் பற்றிய அறிக்கை

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 6(1)(ஈ) பிரிவின் பிரகாரம் பின்வரும் விடயங்களை நான் வெளிப்படுத்துகின்றேன்:

- (அ) நிதி அறிக்கைகள் கடந்த வருடத்துடன் இணங்கிப்போகின்றன.
- (ஆ) கடந்த வருடத்திற்குரிய நிதி அறிக்கைகள் தொடர்பாக என்னால் வழங்கப்பட்டிருந்த பின்வரும் பரிந்துரைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

கடந்த வருடத்திற்குரிய அறிக்கையின் பந்தி	நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிராத பரிந்துரை	இந்த அறிக்கையின் பந்தி
1.6.2 (ஆ) (i)	கணக்கீட்டுக் காலப்பகுதியொன்றுக்குரிய அனைத்துச் செலவினங்களும் உரியவாறு நிதி அறிக்கைகளில் கணக்கிடப்பட வேண்டும்.	1.6.2 (அ)
1.6.2 (அ) (i)	தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும்போது அத்தீர்மானங்களில் செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய அனைத்துப் பாரதூரமான கொடுக்கல் வாங்கல்களும் திகழ்வுகளும் நிதி அறிக்கைகளுடன் வெளிப்படுத்தப்படுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.	1.6.8 (அ)
1.6.2 (அ) (iii)	தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும் போது அத்தீர்மானங்களில் செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய அனைத்துப் பாரதூரமான கொடுக்கல் வாங்கல்களும் திகழ்வுகளும் நிதி அறிக்கைகளுடன் வெளிப்படுத்தப்படுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.	1.6.8 (இ)
1.6.2 (அ) (v)	நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்கு முன்னர் அனைத்துப் பிரிவுகளிடமிருந்தும் விபரங்களைப் பெற்றுக்கொண்டு, மீளாய்வுக்கு உட்பட்ட காலப்பகுதிக்குரிய சொத்துக்களைக் கணக்கில் சேர்ப்பதற்கானதொரு முறையான கட்டுப்பாட்டைப் பேணுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்து	1.6.5 (ஈ)
1.6.2 (இ) (i)	முற்பண 'B' கணக்கின் மீதிக்கும் தனிநபர் மீதி வகைப்படுத்தல் கருக்கத்தின் மீதிக்கும் இடையே காணப்படும் வேறுபாடுகளை அடையாளம் கண்டு, அவற்றைச் சீர்செய்வதற்கு (திருத்துவதற்கு) நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.	1.6.4 (அ)

1.6.2 (இ) (ii)	காலத்திற்கு காலம் மீதிகளிலுள்ள வேறுபாடுகளை அடையாளம் கண்டு, அவற்றைச் சீர்செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்து.	1.6.4 (அ)
1.6.2 (இ) (iii)	கடன் மீதிகளில் கடந்த காலப்பகுதிகளில் காணப்பட்ட வேறுபாடுகளை அடையாளம் கண்டு, அவற்றைச் சீர்செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்து.	1.6.4 (இ)
1.6.2 (ஈ) (i)	இறுதி மீதிகளும் ஆரம்ப மீதிகளும் சமமாக இருக்கும் வகையில் துல்லியமாகக் கணக்குகளைத் தயாரிப்பதை அதிகாரிகள் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன், வேறுபாடுகளை அடையாளம் கண்டு சீர்செய்ய வேண்டும் என்பது குறித்து.	1.6.3 (அ)
1.6.2 (ஈ) (ii)	மூலதனச் சொத்துக்களைக் காலத்திற்கு காலம் மூலதனமாக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்து, நிதி நிலைமைக் கூற்றில் சொத்துக்களின் மீதியைத் துல்லியமாகச் சமர்ப்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதாகவிருக்க வேண்டும்.	1.6.3 (ஆ)
1.6.2 (ஈ) (iii)	காணிகளை மதிப்பிட்டு, சொத்துக்களாகக் கணக்கில் சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.	1.6.3 (உ)
1.6.2 (ஈ) (iv)	நிறைசேரிமிட்டு நிதியொதுக்கீடுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்து, குறித்த காலப்பகுதியினுள் கணக்குகளைப் பதிவு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.	1.6.3 (ஊ)
1.6.2 (உ)	நிதிப் பிரமாணம் 104(4) இன் பிரகாரம் சேதங்கள் மற்றும் இழப்புக்கள் நிதி அறிக்கைகளில் துல்லியமாக உள்ளடக்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்து.	1.6.7
1.6.2 (எ) (ii)	கணக்காய்வுக்கு அவசியமான மீதி உறுதிப்படுத்தல்களைச் சமர்ப்பிப்பதை முகாமைத்துவம் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.	1.6.5 (ஆ)

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 செலவின முகாமைத்துவம்

3.1.1 நிதியொதுக்கீட்டைப் பயன்படுத்தாமை

நிதிப் பிரமாணம் 50 இன் பிரகாரம், முன்னறிந்து கொள்ளக்கூடிய அனைத்துச் சேவைகளும் மதிப்பீடுகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும், அவை நிதியாண்டினுள் தமது திணைக்களத்தினால் நிறைவேற்றக்கூடிய ஆற்றலின் எல்லைக்குள் காணப்படுகின்றதா என்பதையும் மற்றும் மதிப்பீடுகள் சாத்தியமானவரை முழுமையாகவும் சரியாகவும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும் உறுதிப்படுத்துவது பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பாக இருந்தபோதினும், அதற்கமையச் செயற்படாத சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறு அவதானிக்கப்பட்டன:

(அ) 126-01-18-002-1503 எனும் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் ரூ. 103,000,000 கொண்ட வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த நிலையில், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் ரூ. 2,760,000 கொண்ட மேலதிக மதிப்பீடொன்றும் அதேபோன்று நிதிப் பிரமாணம் 66 இன் கீழான மாற்றுதல்களின் ஊடாக ரூ. 6,600,000 கொண்ட நிதியொதுக்கீடும் மாற்றீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்கமைய மொத்த நிகர நிதியொதுக்கீடு ரூ. 112,360,000 ஆகக் காணப்பட்டது. ஆயினும், வருட இறுதியில் இச்செலவினத் தலைப்பின் கீழ் ரூ. 32,750,000 நிதியொதுக்கீடு மீதமடைந்திருந்தமையால், மேற்கூறப்பட்ட முழுமையான மேலதிக நிதியொதுக்கீடும் மற்றும் நிதிப் பிரமாணம் 66 இன் கீழான மாற்றுதல்களும் பயன்படுத்தப்படாமல் மீதமடைந்திருந்தன.

- (ஆ) 126-01-01-1409-140 எனும் பல்வேறு சேவைகள் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட நிதியொதுக்கீடாக ரூ. 500,000 ஒதுக்கப்பட்டிருந்த நிலையில், நிதிப் பிரமாண மாற்றுதல்களின் கீழ் ரூ. 1,000,000 நிதித் தொகையும் மாற்றீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. எனினும், அச்செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு ரூ. 445,459 ஆக இருந்தமையால் மீதியாக ரூ. 1,054,541 மீதமடைந்திருந்ததுடன், நிதிப் பிரமாணம் 66 இன் கீழான மொத்த மாற்றுதல்களும் முழுமையாகப் பயன்படுத்தப்படாமல் மிஞ்சியிருந்தன.
- (இ) கல்வி அமைச்சின் செலவினங்களை மேற்கொள்வதற்காக மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் மூலதனச் செலவினங்களுக்காக ரூ. 54,463,498,862 கொண்ட மொத்த நிகர நிதியொதுக்கீடும், மீண்டுவரும் செலவினங்களுக்காக ரூ. 118,220,323,138 கொண்ட மொத்த நிகர நிதியொதுக்கீடும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தன. ஆயினும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் இறுதியில் மூலதனச் செலவினங்களுக்கான நிதியொதுக்கீட்டில் நூற்றுக்கு 32 சதவீதமான அதாவது ரூ. 17,356,059,650 மற்றும் மீண்டுவரும் செலவினங்களுக்கான நிதியொதுக்கீட்டில் நூற்றுக்கு 11 சதவீதமான அதாவது ரூ. 13,358,717,604 பயன்படுத்தப்படாமல் மீதமடைந்திருந்தன.
- (ஈ) அமைச்சின் 36 செலவினத் தலைப்புகளின் கீழ் காணப்பட்ட ரூ. 4,335,946,379 கொண்ட மொத்த நிகர நிதியொதுக்கீடும் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் இறுதியில் பயன்படுத்தப்படாமல் முழுமையாகச் மீதமடைந்திருந்தன. அவற்றுள் 27 செலவினத் தலைப்புகள் மூலதனச் செலவினத் தலைப்புகளாகக் காணப்பட்டன.
- (உ) அமைச்சின் 21 செலவினத் தலைப்புகளுக்காக நிதிப் பிரமாணம் 66 இன் மூலம் ரூ. 1,175,711,373 நிதியொதுக்கீடு மாற்றீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், அந்நிதியொதுக்கீட்டிலிருந்து ரூ. 1,610,240,666 கொண்ட நிதியொதுக்கீடு மீதமடைந்திருந்தது. அவற்றுள் 06 செலவினத் தலைப்புகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதிப் பிரமாண மாற்றுதல்கள் நூற்றுக்கு 100 சதவீதமே பயன்படுத்தப்படாமல் முழுமையாகச் சேமிப்பாக மிஞ்சியிருந்தன.
- (ஊ) கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் 2020 செப்டெம்பர் 08 ஆம் திகதியிட்ட 24/2020 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் விளையாட்டுப் பாடசாலைகளுக்குக் கடந்த சில வருடங்களாக மாணவர்கள் எவரும் அனுமதிக்கப்படாதிருந்த நிலையில், விளையாட்டுப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான போஷாக்கான உணவுத் திட்டத்திற்காக 126-01-02-019-1501 எனும் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் முறையான புரிதலின்றி ரூ. 233,500,000 நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. இதன் காரணமாக, மொத்த நிதியொதுக்கீட்டில் நூற்றுக்கு 89 சதவீதமான ரூ. 207,349,324 கொண்ட நிதியொதுக்கீடு பயன்படுத்தப்படாமல் மீதமடைந்திருந்தன.
- (எ) 2025 ஆம் ஆண்டின் நிதி அறிக்கைகளின் பிரகாரம், நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01 மற்றும் 02 இன் கீழ் உத்தியோகத்தர் பயிற்சிகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த நிதியொதுக்கீடு ரூ. 1,234,928,155 ஆக இருந்தபோதிலும், அதன் உண்மைச் செலவினம் ரூ. 776,241,227 ஆகக் காணப்பட்டமையால், ஒதுக்கப்பட்ட நிதித் தொகையிலிருந்து நூற்றுக்கு 37 சதவீதமான அதாவது ரூ. 458,686,928 சேமிப்பாக மீதமடைந்திருந்தது. அவற்றுள் மனிதவள அபிவிருத்திக் கிளைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியொதுக்கீடு ரூ. 206,000,000 ஆக இருந்தபோதிலும், பயிற்சித் திட்டங்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் ரூ. 127,000,000 ஆகக் காணப்பட்டமையால் நூற்றுக்கு 38 சதவீதமான அதாவது ரூ. 79,000,000 கொண்ட நிதியொதுக்கீடு பயன்படுத்தப்படாமல் மீதமடைந்திருந்தது.

- (ஏ) கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்காக அமைச்சிடம் திட்டவட்டமானதொரு ஒருங்கிணைந்த பயிற்சித் திட்டம் இல்லாதிருந்த போதிலும், 2025 ஒக்டோபர் 03 ஆம் திகதி 03 செலவினத் தலைப்புகளிலிருந்து நிதிப் பிரமாணம் 66 இன் கீழ், 126-2-7-036-2401-11 எனும் கல்வி மறுசீரமைப்பு செலவினத் தலைப்புக்காக ரூ. 531,713,155 நிதியொதுக்கீடு பெறப்பட்டு, 02 மாதங்கள் போன்ற குறுகிய காலப்பகுதியினுள் செலவிடுவதற்காக மாகாண சபைகளின் கல்வி மறுசீரமைப்பு பயிற்சிகளுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது. மேலும், முறையான கவனமின்றி 03 செலவினத் தலைப்புகளுக்காக நிதியொதுக்கீடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தமையால் மீதமாக இருந்த நிதியிலிருந்து, நிதிப் பிரமாணம் 66 இன் கீழ் மாற்றீடு செய்யப்பட்ட ரூ. 531,713,155 கொண்ட நிதியொதுக்கீட்டில் ரூ. 126,247,220 மீதமடைந்திருந்தது.
- (ஐ) யுனெஸ்கோ கிளையின் மீண்டுவரும் செலவினங்களுக்காக ரூ. 40,000,000 மற்றும் மூலதனச் செலவினங்களுக்காக ரூ. 26,713,747 ஆக மொத்தம் ரூ. 66,713,747 கொண்ட நிதியொதுக்கீடு மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருந்த போதிலும், மீண்டுவரும் செலவினங்களுக்காகப் பெற்ற நிதியொதுக்கீட்டிலிருந்து ரூ. 30,785,810 அல்லது நூற்றுக்கு 77 சதவீதமான பகுதியும், மூலதனச் செலவினங்களுக்காகப் பெற்ற நிதியொதுக்கீட்டிலிருந்து ரூ. 9,729,907 அல்லது நூற்றுக்கு 36 சதவீதமான பகுதியும் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஓ) நிதிப் பிரமாணம் 75 இன் பிரகாரம், மேலதிக மதிப்பீடொன்றின் நிகரத் தொகையானது, அவசியமான மேலதிக நிதியொதுக்கீட்டு அளவிலிருந்து மாற்றுதல்களுக்காகப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மீதிகளைக் கழித்த பின்னரான மீதியைக் கொண்டு கணிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன், மேலதிக மதிப்பீடுகள் மூலம் ஒதுக்கீடு செய்யப்படும் நிதியானது எக்காரணம் கொண்டும் மீதமடையாமல் உரிய காரியத்திற்காக முழுமையாகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், தொழிற்கல்விப் பிரிவின் 03 செலவினத் தலைப்புகள் தொடர்பாகச் மேலதிக மதிப்பீடு மூலம் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த ரூ. 4,760,000 கொண்ட முழுத் தொகையும் சேமிப்பாக மீதமடைந்திருந்தது.
- (ஔ) பிரமாணங்கள் 66 / 69 இன் மூலம் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியொதுக்கீடுகளை மாற்றீடு செய்யும் சந்தர்ப்பங்களில், மீதமடையாமல் உரிய காரியத்திற்காக முழுமையாகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், திறன்கள் பிரிவின் 09 செலவினத் தலைப்புகளுக்காக நிதிப் பிரமாணங்கள் 66 / 69 இன் கீழ் மாற்றீடு செய்யப்பட்ட ரூ. 212.62 மில்லியன் நிதியொதுக்கீட்டிலிருந்து ரூ. 66.90 மில்லியன் தொகை மீதமாகியிருந்ததுடன், அது செலவினத் தலைப்பின் நிகர நிதியொதுக்கீட்டின் நூற்றுக்கு 5 சதவீதத்திலிருந்து நூற்றுக்கு 49.6 சதவீதம் வரையிலான எல்லையினுள் காணப்பட்டது.
- (ஐ) தேவையைச் சரியான முறையில் அடையாளம் காணாமலும் மற்றும் முறையான நிதி முகாமைத்துவமின்றியும், உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவன (ATI) மாணவர்களுக்கான மகாபொல நிதியுதவிகளை வழங்குவதற்காக ரூ. 67,500,000 நிதித் தொகையானது லலித் அத்துலத்முதலி மகாபொல கல்விப் புலமைப்பரிசில் பொறுப்பு நிதியத்திற்குச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது. எனினும், அதில் ரூ. 33,211,250 கொண்ட நூற்றுக்கு 49.2 சதவீதப் பெறுமதி எவ்வித பயன்பாடும் இன்றி இரண்டு சந்தர்ப்பங்களில் மீண்டும் உயர்கல்விப் பிரிவுக்குத் திருப்பி அளிக்கப்பட்டிருந்தது.

3.2 பொறுப்புக்கள் மற்றும் பிணைப்புக்களை உருவாக்குதல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

- (அ) நிறைசேரிக் கணக்கு அறிக்கைகள் (SA 92) பிரகாரம் 2018 - 2024 காலப்பகுதிக்குரிய பொறுப்புக்கள் (Liabilities) மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் நிதி அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2018 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நிலுவையிலிருந்த ரூ. 4,754,263,552 கொண்ட பொறுப்புக்களின் மீதிகள் மேலும் எவ்வித திருத்தங்களும் மேற்கொள்ளப்படாமல் காணப்பட்டன.

- (ஆ) கடந்த வருடங்களுக்குரிய ரூ. 4,754,263,552 கொண்ட பொறுப்புக்கள், செலுத்தத் தீர்க்கப்பட்டு விடுவிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பது குறித்து கொடுப்பனவுக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரிவுக்கும் மற்றும் பொறுப்புக்கள் பதிவேட்டைப் பேணிவரும் பிரிவுக்கும் இடையே மாதத்திற்கு ஒரு முறையாவது எவ்வித இணக்கப்படும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, இவ்விரண்டு பிரிவுகளுக்கும் இடையிலான விபரங்களை 2018 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மதிப்பாய்வு வருடம் வரை பரிசீலித்து, திட்டவாட்டமான சான்றுகளுடன் பொறுப்புக்கள் பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்துதல், அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் பொறுப்புக்களுக்கான கொடுப்பனவுகள் செலுத்தப்பட்ட திகதி மற்றும் வவுச்சர் இலக்கங்கள் உள்ளிட்ட ஏனைய அனைத்துச் சான்றுகளையும் காக்காய்வுக்கு சமர்ப்பித்தல் என்பன இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.
- (இ) 2017 ஏப்ரல் 27 ஆம் திகதியிட்ட அரசு கணக்குகள் சுற்றறிக்கை இலக்க 255/2017 இன் பிரகாரம் அனைத்துப் பொறுப்புக்களும் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், தொழிற்கல்விப் பிரிவின் ரூ. 381,828 பெறுமதியான பொறுப்புக்கள் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் நிதி அறிக்கைகளின் கீழ் குறிக்கப்படாமல் விடுபட்டிருந்தன
- (ஈ) நிபுணதா சிக் சலிய' புலமைப்பரிசில் திட்டத்தின் கீழ் NVQ 7 மட்டம் வரை அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் 11 தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கான புலமைப்பரிசில் கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதற்காக மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் ரூ. 900 மில்லியன் நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அமைச்சின் கணக்குகளின்படி வருட இறுதிச் செலவினம் ரூ. 898 மில்லியனாகக் காணப்பட்ட போதிலும், அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் இப்பயிற்சி நிறுவனங்களுக்குரிய கணக்குகளைப் பரிசீலிக்கும் போது 2025 மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திற்குரியதாகச் செலுத்தப்பட வேண்டிய புலமைப்பரிசில் நிலுவையாக மொத்தம் ரூ. 73.849 மில்லியன் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, செலுத்தப்பட வேண்டிய இப்புலமைப்பரிசில் நிலுவைகளைச் சரிசெய்த பின்னர், 2025 ஆம் ஆண்டுக்குரிய மொத்தப் புலமைப்பரிசில் செலவினம் ரூ. 971.849 மில்லியனாக அமைந்ததுடன், ஒதுக்கப்பட்ட நிதியொதுக்கீட்டைத் தாண்டி மேலதிகமாகச் செலவிடப்பட்ட தொகை ரூ. 71.849 மில்லியனாகக் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, இப்பொறுப்புத் தொகையானது மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் நிதி அறிக்கைகளின் கீழ் குறித்துக் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.3 முதன்மைக்கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய சான்றளிப்புகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

- (அ) நிதி அறிக்கைகள் உரிய சட்டரீதியான திகதிகளுக்கு முன்னதாகத் தயாரிக்கப்படுவதை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்திக் சான்றளிக்க வேண்டும் என்பதுடன், அதற்கு மேலதிகமாகத் கணக்காய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் நிறுவனத்திற்குரிய வருடாந்த அறிக்கைகளைப் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்கும் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், இவ்வறிக்கையின் 4.8 (அ) (i) மற்றும் (ii) பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கணக்காய்வு அவதானிப்புகள் காரணமாக அத் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 38 (இ) பிரிவின் விதிகளுக்கமைய, கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு தேவைப்படும் விவகாரங்களுக்குக் குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியினுள் அனைத்துக் கணக்காய்வு வினவல்களுக்கும் பதிலளிக்கப்படுவதை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்திச் சான்றளிக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், இவ்வறிக்கையின் 4.7 (அ) பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கணக்காய்வு அவதானிப்பு காரணமாக அத் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை

(இ) உள்ளக கணக்காய்வுச் செயற்பாடுகளை முறையான வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கானதொரு பயனுள்ள வேலைத்திட்டம் காணப்படுகின்றது என்பதை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்திச் சான்றளிக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், இவ்வறிக்கையின் 6.2 (அ), (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகளின் பிரகாரம் அவ்வரையறை போதுமான மட்டத்தில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.4 சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளுக்கு இணங்காமை

பின்வரும் இணங்காமைகள் அவதானிக்கப்பட்டன..

சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் இணங்காமை

ஒழுங்குவிதிகள்

- (அ) இலங்கை ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் நிதிப் பிரமாணக் கோவை நிதிப் பிரமாணம் 104(3) மற்றும் 104 (4)

முழுமையான அறிக்கையொன்றைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு 07 நாட்களுக்கு மேற்பட்ட தாமதம் ஏற்படுமாயின், ஆரம்ப அறிக்கையொன்று சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், அதற்கமையச் செயற்படாத 20 சம்பவங்களும், அதேபோன்று இழப்பு ஏற்பட்ட திகதியிலிருந்து மூன்று மாதங்களுக்குள் முழுமையான அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும் அவ்வாறு செயற்படாத 66 சம்பவங்களும் காணப்பட்டன. இவ்விடயத்திற்குரிய பிரிவினால் போதுமான மேற்பார்வை மேற்கொள்ளப்படாமை இதற்கு காரணமாக அமைந்திருந்தது.

நிதிப் பிரமாணம் 880

அரசாங்கப் பணம், வருமானம், முத்திரைகள் அல்லது ஏனைய பொருட்கள் என்பவற்றைப் பொறுப்பேற்றல் அல்லது அவற்றைப் பொறுப்பில் வைத்திருத்தல், அல்லது அரசாங்கப் பணத்தை விநியோகித்தல் அல்லது முத்திரைகள் அல்லது பொருட்களை விநியோகித்தல் (வழங்குதல்) தொடர்பாக நிர்வாக ரீதியாகப் பொறுப்புக்கூற வேண்டிய அல்லது அதிகாரப் பகிர்வின் கீழ் அச்செயற்பாடுகள் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களும், அரசாங்கக் கணக்குடன் தொடர்புடைய வவுச்சர்களைச் சான்றளிப்பவர்களும், காசோலைகளில் கையொப்பமிடுபவர்களும் தத்தமது அரசு கடமைகளை நேர்மையாக நிறைவேற்றுவார்கள் என்பதற்காக, 612 ஆம் அதிகாரச் சட்டமான அரசு உத்தியோகத்தர்களின் பிணைக்கட்டளைச் சட்டத்திற்கு இணங்கப் பிணை வைத்திருக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், உயர்கல்விப் பிரிவில் பிணை வைத்திருக்க வேண்டிய உத்தியோகத்தர்களுள் 21 பேர் அவ்வாறு பிணை வைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

நிதிப் பிரமாணம் 396

வழங்கப்பட்ட போதிலும் கொடுப்பனவு செய்யப்படாத (வங்கியில் தீர்க்கப்படாத) காசோலைகள் தொடர்பாக, 06 மாதங்கள் கடந்த ரூ. 4,341,326 பெறுமதியான காசோலைகள், பொது வைப்புக் கணக்கில் பதியப்பட்டு 02 வருடங்கள் கடந்திருந்த போதிலும், அக் கணக்கு மீதிகளைத் தீர்ப்பதற்கோ அல்லது அரசாங்க வருமானத்திற்குப் பொறுப்பேற்பதற்கோ நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) இலங்கை ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் தாபன விதிக்கோவை 47 ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 பந்தி

பணமாகவோ, பொருட்களாகவோ அல்லது சேவையின் வடிவத்திலோ அல்லது ஆற்றப்பட்ட சேவையின் பெறுமதிக்காக வழங்கப்படும் அசாதாரணக் கழிவுகளாகவோ எவ்விதமான பணப்பரிசில்களையோ, நன்கொடைகளையோ அல்லது ஏனைய இலாபப் பிரயோசனங்களையோ நேரடியாகவோ அல்லது பிறிதொரு நபர் மூலமாகவோ பொறுப்பேற்கக் கூடாது என்பதாக இருந்தபோதிலும், மாதிரிப் பரிசீலனையின் போது பல பாடசாலைகளின் உத்தியோகத்தர்கள் அவ்விதிமுறைகளுக்கு முரணாகச் செயற்பட்டு விருந்துகள், பொழுதுபோக்குச் சுற்றுலாக்கள் போன்ற சலுகைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருந்தனர் உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் மூலம் ஏதேனும் உத்தியோகத்தர் ஒருவரினால் அல்லது உத்தியோகத்தர்களின் குழுவொன்றினால் அலட்சியமாக அல்லது கவனயீனமாக அல்லது நடைமுறையிலுள்ள சட்ட திட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளுக்கு இணங்கச் செயற்படாமையினால் ஒழுங்கீனங்கள் அல்லது துர்நடத்தைகள் புரியப்பட்டுள்ளதாக வெளிப்படுத்தப்பட்ட 31 சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக விசாரணைகளை மேற்கொள்வதற்காகப் பரிந்துரைக்கப்பட்டு, மேலதிக செயலாளர் (ஒழுக்காற்று விசாரணை) அவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அது குறித்துப் போதுமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

48 ஆம் அத்தியாயத்தின் 29.1 பந்தி

(இ)

2001 ஆகஸ்ட் 21 ஆம் திகதியிட்ட 18/2001 ஆம் இலக்க பொது நிர்வாகச் சுற்றறிக்கை மற்றும் இணைந்த சேவையின் உத்தியோகத்தர்களுக்கான வருடாந்த இடமாற்றச் சுற்றறிக்கையின் பந்தி 2.2.2

ஒரே சேவைப் நிலையத்தில் 05 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட சேவைக்காலத்தைப் பூர்த்தி செய்துள்ள உத்தியோகத்தர்கள் வருடாந்த இடமாற்றங்களுக்கு உட்பட்டவர்களாவர் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், மாதிரிப் பரிசீலனையின் போது பல பாடசாலைகளில் 05 வருடங்கள் கடந்த இணைந்த சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான இடமாற்றங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

(ஈ) அரசாங்க நிதிச் சுற்றுநிருபங்கள்

2019 டிசம்பர் 17 ஆம் திகதியிட்ட
08/2019 ஆம் இலக்க அரச நிதிச்
சுற்றறிக்கை

2023 ஏப்ரல் 19 ஆம் திகதியிட்ட
08/2019 (i) ஆம் இலக்க அரச நிதிச்
சுற்றறிக்கையின் பந்தி 04

2017 டிசம்பர் 21 ஆம் திகதியிட்ட
02/2017 ஆம் இலக்க சொத்து
முகாமைத்துவச் சுற்றறிக்கையின் பந்தி
02 (ii)

2023 ஓகஸ்ட் 24 ஆம் திகதியிட்ட
06/2023 ஆம் இலக்க சொத்து
மேலாண்மைச் சுற்றறிக்கையின் பந்தி
இலக்கம் 4 (iii)

(உ) 2024 பெறுகை வழிகாட்டல் கையேடு
2.2.1 (உ), 4.1 மற்றும் 2.2.1 (ஊ) பந்தி

ஒவ்வொரு பெறுகை அலகும் பெறுகைத் திட்டங்கள், பெறுகைக்கு முன்னரான விளம்பரங்கள், பெறுகை விளம்பரங்கள் மற்றும் பெறுகை வழங்கல் தொடர்பான விபரங்களை www.promise.lk எனும் இணையத்தளத்தின் ஊடாகப் பிரசித்தப்படுத்த வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், இம் முறைமை ஆரம்பிக்கப்பட்ட 2023 ஆம் ஆண்டிலிருந்தே அமைச்சு அதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்திருக்கவில்லை.

ரூ. 200 மில்லியனைத் தாண்டிய அனைத்து பெறுகைகளுக்கும் உரிய பெறுகை விளம்பரங்கள் e-GP செயலியின் ஊடாகப் பிரசித்தப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், ரூ. 200 மில்லியனைத் தாண்டிய 03 பெறுகைகள் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் e - G P முறைமையினுள் உள்ளடக்கப்படாமல் காணப்பட்டன.

பதிவுசெய்யப்பட்ட உரிமம் இன்றிப் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்களை, பதிவுசெய்யப்பட்ட உரிமையைக் கொண்டுள்ள நிறுவனத்தின் இணக்கப்பாட்டுடன் தனது நிறுவனத்தின் பெயரில் பதிவுசெய்து கொள்வதற்கோ அல்லது பதிவுசெய்யப்பட்ட உரிமையைக் கொண்டுள்ள நிறுவனத்திடம் முறைப்படி ஒப்படைப்பதற்கோ நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரை உயர்கல்விப் பிரிவினால் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் 03 வாகனங்களின் பதிவுசெய்யப்பட்ட உரிமையை மாற்றுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

நிறுவனத்திலுள்ள அனைத்து வாகனங்களும் நிகழ்நிலை மூலமற்ற நிதிச் சொத்து முகாமைத்துவ முறைமையின் (NFAMS) ஊடாக அறிக்கை செய்யப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், தொழிற்கல்விப் பிரிவினால் பொருளாதார விவகாரங்கள் அமைச்சுக்குச் சொந்தமான ரூ. 6 மில்லியன் பெறுமதியுடைய வாகனமொன்று 2020 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பயன்படுத்தப்பட்டு வந்த போதிலும் அதற்கமையச் செயற்பட்டிருக்கவில்லை.

மேற்படி ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமையக் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் மூலம் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திற்கான முதன்மைக் பெறுகைத் திட்டம் மற்றும் பெறுகை வரவுசெலவுத் திட்டம் என்பன தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.3 ஆம் பந்தி

மேற்படி ஒழுங்குவிதிகளின் பிரகாரம், ஒவ்வொரு தனித்தனி பெறுகைகளுக்கும் அனைத்துத் தொடர்புடைய செலவினங்களையும் உள்ளடக்கிய மொத்தச் செலவு மதிப்பீடு தயாரிக்கப்பட்டு, உரிய அதிகாரமளிக்கப்பட்ட அதிகாரியினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த 10 பெறுகைகள் தொடர்பாக அதற்கமையச் செயற்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், கடந்த வருடங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த பெறுகைகள் தொடர்பாகவும் அதற்கமையச் செயற்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஊ) கல்வி அமைச்சின் சுற்றுநிருபங்கள்

2023 டிசம்பர் 29 ஆம் திகதியிட்ட
54/2023 ஆம் இலக்கச்
சுற்றறிக்கையின் பந்தி 8.1.2

பாடசாலையினுள் தனிப்பட்ட நிதி உதவிகளின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்றிட்டங்களுக்காக வலயக் கல்வி அலுவலகத்திடமிருந்து அனுமதி பெறப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், மாநிலக் கணக்காய்வுப் பரிசீலனையின் போது இவ் அமைப்பின் கீழ் உள்ள பல பாடசாலைகள் வலயக் கல்வி அலுவலகத்திடம் எவ்வித அனுமதியையும் பெற்றுக்கொள்ளாமல் இவ்வாறான திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியிருந்தன.

2023 டிசம்பர் 29 ஆம் திகதியிட்ட
54/2023 ஆம் இலக்கச்
சுற்றறிக்கை

2022 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2024 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில் ஹம்பாந்தோட்டையிலுள்ள தேசிய பாடசாலையொன்றில் பல்வேறு வகையான 25 உட்கட்டமைப்பு வசதி அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்கள் ரூ. 18,131,000 செலவில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்கான நிதியானது பல்வேறு நபர்களிடமிருந்தும் மற்றும் பல்வேறு நிறுவனங்கள் மூலமாகவும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட அறிக்கையில் S6 இன் கீழ் நலன்விரும்பிகளின் நன்கொடைகளாகவும் மற்றும் CEX 04 இன் கீழ் பாடசாலைக் கட்டிடங்களின் புதிய நிர்மாணங்கள், மேம்படுத்தல்கள் மற்றும் ஏனைய மூலதனச் செலவினங்களாகவும் வருமானங்கள் மற்றும் செலவினங்கள் மதிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், மேற்படி செயற்றிட்டங்களுக்காகப் பெற்ற நிதியொதுக்கீடுகளைக் கல்வி அமைச்சின் அனுமதியைப் பெற்றுப் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கக் (S D S) கணக்கில் வைப்பிலிட்டுப் பயன்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(எ) ஏனைய அமைச்சு சுற்றுநிருபங்கள்

2019 ஜனவரி 10 ஆம் திகதியிட்ட தேசிய கொள்கைகள், பொருளாதார விவகாரங்கள், மீள்குடியேற்றம் மற்றும் புனர்வாழ்வு, வடக்கு மாகாண அபிவிருத்தி, தொழிற்பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகாரங்கள் அமைச்சின் MNPEA/02/2019 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கை

செயற்றிட்டங்களை வடிவமைக்கும் போது, பொது முதலீடுகளுக்கான அபிவிருத்தித் திட்ட முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கான வழிகாட்டல்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளவாறு, திட்டத்தின் செலவு-பயன் மற்றும் நிலையான தன்மை என்பவற்றைத் தீர்மானிப்பதற்காக சாத்தியவள ஆய்வு ஒன்றினை மேற்கொள்ளல், தொழிற்பாடுகள் மற்றும் பராமருப்புச் செயற்பாடுகள் குறித்த திட்டங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் ரூ. 100 - 1000 மில்லியன் இடையிலான நடுத்தர அளவிலான திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு முன்னர் தேசிய திட்டமிடல் நினைக்களத்தின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், மாதிரித் கணக்காய்வுப் பரிசீலனைக்கு உட்படுத்தப்பட்ட 2024 ஆம் ஆண்டுக்குரியதாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருந்த ரூ. 3,000 மில்லியன் பெறுமதியுடைய 07 திட்டங்களுக்காக, உரியவாறு சாத்தியவள ஆய்வு நடத்தப்பட்டுத் தேவை அடையாளம் காணப்படுவதற்கும் மற்றும் தேசிய திட்டமிடல் நினைக்களத்தின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்துதிருக்கவில்லை.

3.5 ஒழுங்கற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

நிதிப் பிரமாணம் 381 இன் கீழ், உத்தியோகபூர்வ வங்கிக் கணக்கொன்றை ஆரம்பிப்பதற்காகத் திறைசேரியின் அரசு கணக்குகள் நினைக்களத்திடம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், அவ்வாறு செய்யப்படாமல் கீழைத்தேய மொழிகள் நிறுவனத்தின் பெயரில் பெலவத்தையிலுள்ள அரசு வங்கியொன்றில் வங்கிக் கணக்கொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டு, பல்வேறு வழிகளில் நிதி நிரட்டப்பட்டுப் கீழைத்தேய மொழிகள் பிரிவினாப் பேணப்பட்டு வந்திருந்ததுடன், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றைக்கு அதன் மீதி ரூ. 722,003 ஆகக் காணப்பட்டது.

3.6 தற்காலிகத் இடைக்காலக் முன்பணங்களை வழங்குதலும் தீர்த்தலும்

இடைக்கால முன்பணங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முன்னர், முன்மொழியப்பட்ட செயற்பாட்டிற்காக செலவிடப்படும் நிதித் தொகை துல்லியமாக மதிப்பிடப்பட்டு, அத்தியாவசியமான நிதித் தொகை மாத்திரமே இடைக்கால முன்பணமாகப் பெறப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், திறன்கள் பிரிவின் மாதிரிக் கணக்காய்வு பரிசீலனையின் பிரகாரம் அவ்வாறு செயற்படாத 21 சந்தர்ப்பங்களில் வழங்கப்பட்டிருந்த ரூ. 1,273,950 கொண்ட முன்பணத் தொகையிலிருந்து மொத்தம் ரூ. 774,307 கொண்ட முன்பணத் தொகை எவ்வித செலவினங்களுக்கும் உட்படுத்தப்படாமல் மீண்டும் தீர்க்கப்பட்டிருந்ததுடன், அது சதவீத அடிப்படையில் நூற்றுக்கு 20 சதவீதத்திலிருந்து நூற்றுக்கு 100 சதவீதம் வரையான வீச்செல்லைக்குள் காணப்பட்டது.

3.7 வைப்புக்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

- (அ) நிதிப் பிரமாணம் 571 இன் பிரகாரம், வைப்புச் செய்யப்பட்ட திகதியிலிருந்து 02 வருடங்கள் கடந்த வைப்புக்கள் அரசாங்க வருமானத்திற்கு வரவு வைக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் அரசாங்க வருமானத்திற்கு வரவு வைக்கப்படாத 07 வைப்புக் கணக்குகளின் பெறுமதி ரூ. 218,773,784 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், அப்பெறுமதியினுள் 05 வருடங்கள் கடந்த ரூ. 31,667,867 கொண்ட மீதியொன்றும் உள்ளடங்கியிருந்தது.
- (ஆ) வங்கிக் கணக்கிற்கு வைப்புக்களாகப் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருந்த, 06 மாதங்கள் கடந்த அடையாளங்காணப்படாத வைப்புக்கள் ஒரு வருடத்திற்கும் மேலான காலப்பகுதி கடந்திருந்த போதிலும், அவற்றை அடையாளங்காண்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்காமல் ரூ. 5,749,660 கொண்ட மீதி பொது வைப்புக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.
- (இ) ரூ. 87,838,425 பெறுமதியுடைய ஒப்பந்தத் தடுப்புப் பணம் 02 பொது வைப்புக் கணக்குகளில் வைப்புச் செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அவற்றுள் 05 வருடங்கள் கடந்த மீதி ரூ. 21,693,568 ஆகக் காணப்பட்டது. ஒப்பந்தக் காலப்பகுதி முடிவடைந்ததைத் தொடர்ந்து, பொறியியல் பிரிவினால் ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பாகப் பின்தொடர் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, அவற்றில் காணப்படும் சிக்கல்களை அடையாளங்கண்டு அவ்வொப்பந்தங்களை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தலும், கணக்கீட்டுப் பிரிவினால் பொறியியல் பிரிவிடமிருந்து இது தொடர்பான விபரங்களைக் காலத்திற்கு காலம் பெற்றுக்கொண்டு அது குறித்துப் போதுமான பின்தொடர் கண்காணிப்புகளை மேற்கொள்ளாமையும் காரணமாக, இவை தீர்க்கப்படாமல் நீண்டகாலமாகப் பொது வைப்பு மீதியாகவே நீடித்திருந்தது.
- (ஈ) ஊவா மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்திற்குச் சுகாதாரத் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2022 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டிருந்த ரூ. 3,463,547 ஆனது 02 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட காலப்பகுதியாகப் பொது வைப்புக் கணக்கினுள் தேங்கிக்காணப்பட்டது.
- (உ) வடமத்திய மாகாணத்தில் கொவிட் சுகாதார வசதிகளை வழங்குவதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த நிதியிலிருந்து மிஞ்சிய ரூ. 1,089,317 கொண்ட தொகையானது, 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியாகும் போதும் 02 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட காலப்பகுதியாகப் பொது வைப்புக் கணக்கினுள் தேங்கிக்காணப்பட்டது.

3.8 மேலதிகக் கட்டணங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) மின்சாரம் மற்றும் எரிபொருளைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துதல் எனும் தலைப்பின் கீழ், 2022 மார்ச் 08 ஆம் திகதியிட்ட 04/2022 ஆம் இலக்க பொது நிர்வாகச் சுற்றறிக்கையின் மூலம் அனைத்து அரசு நிறுவனங்களினதும் மின்சாரம் மற்றும் எரிபொருள் நுகர்வு தொடர்பாக அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அதன் பந்தி 4.2 (ii) இன் கீழ் மேலதிக எரிபொருளுக்கான அனுமதியை அமைச்சின் செயலாளருக்கு மாத்திரமே வழங்குவதற்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்கு முரணான வகையில் அமைச்சின் மேலதிக செயலாளர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்கள் உள்ளிட்ட 8 பேரினால் 2025 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 318,996 பெறுமதியுடைய மேலதிக எரிபொருள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன், அம்மேலதிகக் கொடுப்பனவுகளை மீள அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) நாபன விதிக் கோவையின் அத்தியாயம் VII, பந்தி 1.6 இன் பிரகாரம், விடுமுறை அனுமதி பெறாமல் சேவைக்குச் சமூகமளிக்காத காலப்பகுதிகள் தொடர்பாக உத்தியோகத்தர் ஒருவருக்கு எதிராக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன், அக் காலப்பகுதிக்காக அவருக்கு எவ்வித சம்பளமும் வழங்கப்படக் கூடாது என்பதாக இருந்தபோதிலும், அதற்கு இணங்காமல் செயற்பட்ட 03 சத்தர்ப்பங்களில் 93 உத்தியோகத்தர்கள் கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டதுடன், அது குறித்துத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு 2026 மே 20 ஆம் திகதியாகும் போதும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- i. பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர் பிரிவின் (நிதி முகாமைத்துவம்) அலுவலகப் பணியாளர் சேவையின் பெண் உத்தியோகத்தர் ஒருவர் சேவைக்குச் சமூகமளிக்காத காலப்பகுதிகளுக்காகக் கணக்குகள் பிரிவினால் சம்பளம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, இவ்வுத்தியோகத்தருக்குரிய சாதாரண மற்றும் சுகயின விடுமுறை வரம்பைத் தாண்டிப் பெறப்பட்ட விடுமுறைகளுக்காக எவ்வித சம்பளக் குறைப்புகளும் செய்யப்படாமல் முழுச் சம்பளமும் வழங்கப்பட்டமையினால், அண்ணளவாக ரூ. 351,770 கொண்ட தொகை மேலதிகமாகச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.
- ii. வரம்பைத் தாண்டிப் பெறப்பட்டுள்ள விடுமுறைகளுக்காக தாபன விதிக் கோவைக்கு முரணான வகையில் ஒழுங்கற்ற முறையில் செலுத்தப்பட்ட சம்பளங்கள் கணிக்கப்பட்டு, அவ்வாறு ஒழுங்கற்ற முறையில் செலுத்தப்பட்ட சம்பளங்கள் காரணமாக அரசாங்கத்திற்கு ஏற்பட்டுள்ள நட்டத்தை அந்தந்த உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்தோ அல்லது பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்தோ அரசாங்கத்திற்கு மீள அறவிடு செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் 91 பேர் ஒழுங்கற்ற முறையில் வரம்பைத் தாண்டி விடுமுறை பெற்றிருந்த போதிலும், அது குறித்து தாபன விதிக் கோவையின் 8.1 மற்றும் 8.2 பிரிவுகள் மற்றும் நிதிப் பிரமாணம் 156 இன் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- iii. வெலிகம ஸ்ரீ சுமங்கல வித்தியாலயத்தின் நிரந்தர சுகாதாரப் பணியாளர் ஒருவர் முறையான அனுமதியின்றி, விடுமுறை பெறாமல் சேவைக்குச் சமூகமளிக்காதிருந்த போதிலும், அவ்வுத்தியோகத்தர் சமூகமளிக்காத நாட்களுக்காக ரூ. 609,492 சம்பளமாகச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

3.9 வங்கிக் கணக்குகளைக் கையாளுதல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

- (அ) கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான 09 கணக்குகள் தொடர்பாக அடையாளம் காணப்படாத வரவுகள் ரூ. 10,203,479 ஆகவும், அடையாளம் காணப்படாத கொடுப்பனவுகள் ரூ. 1,144,715 ஆகவும் காணப்பட்டன. 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களின் கீழ் உள்ள 05 வங்கிக் கணக்குகளில் தீர்க்கப்படாத மற்றும் ஒரு மாதத்தைக் கடந்த அடையாளம் காணப்படாத கொடுப்பனவுகள் காணப்பட்டதுடன், அவற்றின் பெறுமதி ரூ. 106,757,825 ஆகும். மேலும், 12 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு அமைவாக 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு அடையாளம் காணப்படாத வரவுகள் ரூ. 221,836 ஆகவும், கொடுப்பனவுகள் ரூ. 575,285 ஆகவும் காணப்பட்டதுடன், அவற்றையும் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான 19 மாகாணக் கல்வித் திணைக்கள வங்கிக் கணக்குகளில் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று தீர்க்கப்படாத மற்றும் ஒரு மாதத்தைக் கடந்த அடையாளம் காணப்படாத வரவுகள் ரூ. 55,326,406 காணப்பட்ட போதிலும், அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4 செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றுகை

4.1.1 கடமைகளை நிறைவேற்றாமை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

- (அ) கல்வி அமைச்சின் விடயப் பரப்பினுள் உள்ளடக்கப் பட்டிருந்த முன் பள்ளிகளுக்கான தேசியக் கொள்கையொன்றைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் தேசிய கல்விக் கொள்கைக்கு இணங்க சர்வதேசப் பாடசாலைகளை ஒழுங்குபடுத்தல் ஆகிய பணிகளை நிறைவேற்றுவதற்குக் கல்வி அமைச்சுக்கு முடியாமல் போயுள்ளது.

- (ஆ) செயற்பாட்டுத் திட்டத்தின் பிரகாரம் 2025 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பணிகளுக்கான மொத்த மதிப்பிடப்பட்ட செலவு ரூ. 39,293,670,000 ஆக இருந்தபோதிலும், முன்னேற்ற அறிக்கையின் படி உண்மையான செலவு ரூ. 14,813,320,000 ஆகக் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, அடையப் பெறாத முன்னேற்றம் காரணமாக மொத்த நிதியொதுக்கீட்டுத் தொகையிலிருந்து ரூ. 24,480,350,000 அல்லது நூற்றுக்கு 62 சதவீதம் மீதமாகியிருந்ததுடன், எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்குகளை அடைய முடியாமலும் போயிருந்தது. அதேபோன்று, செயற்பாட்டுத் திட்டத்திற்கும் முன்னேற்ற அறிக்கைக்கும் இடையிலான மதிப்பிடப்பட்ட செலவினத்தில் ரூ. 2,240,110,000 கொண்டதொரு வேறுபாடும் காணப்பட்டது.
- (இ) நாடளாவிய ரீதியில் உள்ள பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் போன்றவற்றின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி தொடர்பான முதன்மைப் பொறுப்பு பொறியியல் கிளையின் மீது கமத்தப்பட்டுள்ளதுடன், அதற்கமைய 2025 ஆம் ஆண்டின் செயற்பாட்டுத் திட்டத்தின் பிரகாரம் 41 நிர்மாணப் பணிகளுக்காக ரூ. 8,431,290,000 கொண்ட நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. அச்செயற்பாடுகளின் ஊடாக வருடத்தினுள் அடையப்பட்ட முன்னேற்றத்தை பரிசீலிக்கும் போது, நிறைவேற்றப்படாத 10 செயற்பாடுகளும், பௌதிக முன்னேற்றம் 50 சதவீதத்திற்கும் குறைவாகக் காணப்பட்ட 16 செயற்பாடுகளும் காணப்பட்டன.
- (ஈ) தொழிற்கல்விப் பிரிவின் பிரதான நோக்கங்களில் ஒன்றாகக் கருதப்படும் தொழிற்கல்வித் துறை சார்ந்த பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்கள் தொழிற் துறைகளில் ஈடுபடுத்தப்படுதல் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பீட்டின் போது, இப்பிரிவின் கீழ் இயங்கும் நினைக்களம் மற்றும் ஏனைய 15 நிறுவனங்களினால் தொழிற்பயிற்சியை நிறைவு செய்த பயிற்சியாளர்களின் வேலைவாய்ப்புத் தகைமைகள் குறித்துப் பின்தொடர் வேலைத்திட்டங்கள் எதுவும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், பயிற்சியாளர்களின் வேலைவாய்ப்புத் தொடர்பிலான தரவுத்தொகுதியொன்றும் நிறுவப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (உ) “திறன்மிக்கதொரு தொழிற்படை” என்ற தொலைநோக்குடன், “அறிவு, தொழில்சார் வாண்மைத்துவம் மற்றும் திறன்கள் நிறைத்ததொரு புத்தி சாதார்யமான சமூகத்தைத் தோற்றுவிப்பதற்கான பின்னணியை உருவாக்குதல்” என்ற பணிக்கற்றினை முன்னிறுத்தி, “வளமான நாடு - அழகான வாழ்க்கை” எனும் அரசாங்கத்தின் தேசியக் கொள்கைச் சட்டகத்திற்கு இணங்க, ஒவ்வொரு குடும்பத்திலிருந்தும் அதிக சம்பளத்துடனான வேலைவாய்ப்பைப் பெறும் ஒருவரை உருவாக்குவதென்ற இலக்கிற்காக, 18 நிறுவனங்களையும் ஒரு நினைக்களத்தையும் உள்ளடக்கிய அமைச்சின் கீழ் உள்ள தொழிற்கல்விப் பிரிவு தனது பணிகளையும் கடமைகளையும் நிறைவேற்றியிருக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் அப்பணியை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கான செயலுபாய திட்டமொன்றைத் தயாரித்து அதற்கமையச் செயற்பட்டிருக்கவில்லை.

4.1.2

எதிர்பார்க்கப்பட்ட அடைவு மட்டத்தை அடையாமை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) 2025 ஆம் ஆண்டினுள் நிறைவு செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்த பணிகளுள், எவ்வித முன்னேற்றத்தையும் அடையாத 05 துறைகளுக்குச் சொந்தமான 21 பணிகள் காணப்பட்டதுடன், அவற்றின் மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதி ரூ. 761,167,500 ஆகும். மேலும், மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதியை அடையாளங்காண முடியாத செயற்பாடுகளும் காணப்பட்டன என அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஆ) அமைச்சின் 09 கிளைகளுக்குச் சொந்தமான 37 பணிகளின் முன்னேற்றமானது நூற்றுக்கு 02 முதல் நூற்றுக்கு 50 வரையான வீச்செல்லைக்குள் காணப்பட்டதுடன், முன்னேற்ற அறிக்கையின் பிரகாரம் எட்டப்படாத பணிகளின் மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதி ரூ. 3,783,760,597 ஆகும். அத்துடன், பெறுமதிகளை அடையாளங்காண முடியாத செயற்பாடுகளும் நிலவின.

- (இ) கல்வி அமைச்சினுள் 2025 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போது தீர்க்கப்படாதிருந்த விசாரணைகளின் எண்ணிக்கை 99 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், அவை நிதி மோசடிகள், ஒழுக்கியினங்கள், சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள் மற்றும் துர்நடத்தைகள் எனப் பல்வேறு துறைகளின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டு, அவற்றுக்கான பாரப்படுத்துதல்களுடன் விசாரணைகளை நிறைவு செய்வதற்கான வேலைத்திட்டமொன்று நிறுவப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, அவ்வாறான கோவைகளில் உள்ள தவறுகள் மேலும் முன்னுதாரணமாகக் கொண்டு அதிகரிப்பதற்குக் காரணியாக அமைவதுடன், பாதிக்கப்பட்ட தரப்பினருக்குக் காலோசிதமான முறையில் நீதி கிடைக்கப் பெறாமல் போவதற்கும் அது வழிவகுக்கும் என கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஈ) உலகளாவிய சவால்களுக்குத் தன்னம்பிக்கையுடன் முகங்கொடுக்கக்கூடிய ஆற்றலை இலங்கைச் சிறுவர் மற்றும் இளையோர் பரம்பரையினருக்கு ஏற்படுத்துமளவிலான தேசியக் கல்வி முறையொன்றை உருவாக்குதலானது அமைச்சின் முதன்மைப் பணிகளில் ஒன்றாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அதனை எதிர்பார்க்கப்பட்டவாறு நிறைவேற்றிக் கொள்ள இயலாமற்போயிருந்தது.
- (உ) நிறுவன சமூகப் பொறுப்புணர்வு (CSR) திட்டமொன்றாகக் கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தை வடிவமைக்கும் பணியானது தனியார் நிறுவனமொன்றினால் 2024 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், அவ்விணையத்தளத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு அவசியமான டெம்பிலேட்டுக்கள், பிளகின்கள் போன்றவற்றுக்கான உரிமத்தைக் கல்வி அமைச்சு கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதால், தொடர்புடைய மென்பொருட்களையும் விபரக்குறிப்புகளையும் கல்வி அமைச்சின் மூலம் கொள்வனவு செய்வது பொருத்தமானதாகும் எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டு, அக்கொள்வனவுகளை மேற்கொள்வதற்காக 2024 பெப்ரவரி மாதத்தில் கல்விச் செயலாளரின் அனுமதி கிடைக்கப் பெற்றிருந்தது. அதற்கென 126-01-02-1304 எனும் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் ரூ. 5,000,000 கொண்ட நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், இணையத்தள வடிவமைப்பிற்குத் தேவையான மேற்படி மென்பொருள் கொள்வனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. அத்துடன், குறிப்பிட்ட நிறுவனத்தினால் கல்வி அமைச்சின் இணையத்தளம் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், இணையத்தளத்தின் பிளகின்கள் முறையாக உள்ளடக்கப்படாமை காரணமாகச் தேடல் கருவி (Search Tool) சரிவர இயங்கவில்லை என்பதுடன், கல்வி அமைச்சின் சுற்றறிக்கைகள் போன்றவற்றை உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தினூடாகப் பார்வையிடுவதற்கு அனைத்துத் தரப்பினருக்கும் இயலாமற்போயிருந்தது. நாடளாவிய ரீதியில் 100 வயசு அல்லாதவர்கள், 396 தேசிய பாடசாலைகள், 20 கல்வியியற் கல்லூரிகள் என நிறுவப்பட்டுள்ள அலகுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு, உள்ளக கட்டுப்பாட்டுக் கொள்கைத் திட்டங்கள் போன்ற நிலவரங்களுக்கு அமைவாக வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை முறையான விதியின் கீழ் 2026 மே 20 ஆம் திகதியாகும் போதும் தொடர்புடைய தரப்பினரால் பெற்றுக்கொள்ள முடியாமற்போயிருந்தது.
- (ஊ) அமைச்சின் கீழுள்ள 13 தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களுக்காக 2025 ஆம் ஆண்டில் இலக்கிடப்பட்ட மாணவர் ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை 132,937 ஆக இருந்தபோதிலும், சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 106,725 ஆகக் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, இலக்கிடப்பட்ட அளவை விட 26,212 மாணவர்கள் அல்லது நூற்றுக்கு 20 சதவீதம் குறைவாக மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டிருந்தனர். மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை முந்தைய வருடத்துடன் ஒப்பிடுகையில் நூற்றுக்கு 02 வீத வளர்ச்சியைக் காட்டியிருந்த போதிலும், 2022 மற்றும் 2023 ஆம் வருடங்களுடன் ஒப்பிடும் போது சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் முறையே 1,494 மற்றும் 13,530 கொண்டதொரு குறைபாடாகும் மேலும், தொழிற்கல்விப் பிரிவினால் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் 528,378 மாணவர்களுக்காக 27,016 விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், இலக்கிடப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கை அளவை எட்டிக்கொள்ள முடியாமற்போயிருந்தது.

- (எ) சுயதொழில் உருவாக்கல் ஆரம்பத் துணைக்கடன் (SEPI) வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2016 ஆம் ஆண்டு முதல் 2027 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதிக்குள் ரூ. மில்லியன் 950 கொண்ட கடன்களை வழங்குவதற்கு இலக்கிடப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 ஆம் ஆண்டு நிறைவடையும் போது 1,221 பயனாளிகளுக்காக ரூ. மில்லியன் 595.7 மாத்நிரமே வழங்கப்பட்டிருந்தது. 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக அமைச்சினால் ரூ. மில்லியன் 420 வழங்குவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டு, பின்னர் ரூ. மில்லியன் 350 கொண்ட நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், 28 பயனாளிகளுக்காக ரூ. மில்லியன் 24.7 மாத்நிரமே செலவிடப்பட்டிருந்தது.

4.1.3 திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதில் உள்ள தாமதங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன:

- (அ) யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவினால் அனுமதிப் பெறுகைக்காகத் திட்ட முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பித்தல்.

- நிலைபெறுடன் அபிவிருத்தி இலக்குகளை எய்துவதில் யுனெஸ்கோ அமைப்பினால் அவதானம் செலுத்தப்படும் முதன்மைத் துறைகளை உள்ளடக்கும் வகையில், திட்ட முன்மொழிவுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக உறுப்பு நாடுகளுக்கு நிதி வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. அதற்கமைய, 2018-2025 ஆம் ஆண்டுகளுள் இலங்கை யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவினால் அனுமதிப் பெறுகைக்காக 28 திட்ட முன்மொழிவுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், 25 திட்ட முன்மொழிவுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு, அவற்றுள் 12 முன்மொழிவுகளுக்கு மாத்நிரமே அனுமதி கிடைக்கப் பெற்றிருந்தது.
- இலக்கிடப்பட்ட துறைகளின் கீழ் சமர்ப்பிக்கப்படும் திட்ட முன்மொழிவுகளை மேம்படுத்துவதையும் மேற்கொண்டு, யுனெஸ்கோ பொதுச்செயலாளர் அலுவலகத்திற்கு முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கானதொரு திட்டவட்டமான வேலைத்திட்டத்தை ஆணைக்குழுவினால் அடையாளம் காணப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதும் அவதானிக்கப்பட்டது. அத்துடன், சமர்ப்பிக்கப்பட்ட திட்ட முன்மொழிவுகளின் ஊடாக நாட்டிற்கு ஈர்த்துக்கொள்ளக்கூடிய அதிகப்படியான நிதியைப் பெற்றுக்கொள்ள இயலாமற்போயிருந்ததுடன், சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த திட்ட முன்மொழிவுகளுள் நூற்றுக்கு 50 சதவீத அளவிலான, அதாவது 13 திட்ட முன்மொழிவுகள் நிராகரிக்கப்பட்டிருந்தன எனவும் அவதானிக்கப்பட்டது. மேலும், அனுமதி கிடைக்கப் பெற்ற 12 திட்டங்களுள் 03 திட்டங்கள் கணக்காய்வுக்குரிய திகதியாகும் போதும் நிறைவு செய்யப்படாமல் காணப்பட்டன.

- (ஆ) கட்டுநாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் பயிற்சிச் செயற்பாடுகளை மேம்படுத்தல் பற்றிய ஒஸ்திரியத் திட்டம்

- இச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்பட்ட மூன்று மாடி புதிய கட்டடமும் வேலைத் தளமும் 2021 பெப்ரவரி 27 ஆம் திகதி முதல் நிறுவனத்தின் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்கப்பட்டிருந்தது. இச் செயற்றிட்டத்திற்காகச் செலவிடப்பட்டிருந்த மொத்தப் பெறுமதி ரூ. மில்லியன் 326.155 ஆக இருந்தபோதிலும், 2021 டிசம்பர் 06 ஆம் திகதியன்றைக்கு அரசாங்க மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பீட்டின் பிரகாரம் அக்கட்டடங்கள் இரண்டினதும் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி ரூ. மில்லியன் 51.75 ஆகக் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, கட்டடங்கள் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்கப்பட்டு ஒரு வருடத்தினுள், நிர்மாணப் பெறுமதியை விட மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியானது ரூ. மில்லியன் 274.405 இனால் அசாதாரணமான முறையில் குறைவடைந்திருந்தது. அதேபோன்று, இச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் கட்டுநாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு அதுவரை கிடைக்கப் பெற்றிருக்காத ரூ. மில்லியன் 13.73 பெறுமதியான பயிற்சி உபகரணங்கள் கிடைக்கப் பெறுவதற்கு உட்பட்டு செயற்றிட்ட நிறைவுச் சான்றிதழ் கடிதம் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும், கணக்காய்வுத் திகதியான 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போதும் அவ்வுபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

ii இச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் கட்டடங்களை நவீனமயமாக்கல் தொடர்பில், பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் 03 கட்டடங்களின் நவீனமயமாக்கல் பணிகள் 2021 பெப்ரவரி 27 ஆம் திகதியாகும்போது நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்காகச் செலவிடப்பட்டிருந்த தொகை ரூ மில்லியன் 101.91 ஆகும். எவ்வாறாயினும், 2022 திசம்பர் 06 ஆம் திகதிக்கு அரசாங்க மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பீட்டின் பிரகாரம் அக்கட்டடங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி ரூ மில்லியன் 78.25 எனக் குறிக்கப்பட்டிருந்தது.

(இ) ருகுண பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக 12 மாடிகளைக் கொண்ட கட்டடமொன்றை நிர்மாணிப்பதன் கீழ், கராப்பிட்டிய மருத்துவ பீடத்திற்கு உள்வாங்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி இயலாவினை மேம்படுத்தும் நோக்கோடு 12 மாடிகளைக் கொண்ட கட்டடமொன்றை நிர்மாணிப்பதற்கான ஒப்பந்தம் ரூ 3,195,108,044 இற்கு 2020 செப்டெம்பர் மாதத்தில் மத்திய பொறியியல் சேவைகள் ஆலோசனைப் பணியகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. இவ் ஒப்பந்தத்தின் பணிகளை நிறைவு செய்து 2021 செப்டெம்பர் 06 ஆம் திகதியாகும் போது பல்கலைக்கழகத்திடம் ஒப்படைத்திருக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், நிதியாண்டின் இறுதித் திகதி வரையில் 06 சந்தர்ப்பங்களில் ஒப்பந்தக் காலம் நீடிக்கப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், இச் செயற்றிட்டத்தின் கட்டமைப்புச் சார்ந்த பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், உட்புறம் மற்றும் வெளிப்புறத்திற்கு வர்ணம் பூசுதல், மின்சார வயரிடுதல், குளிரூட்டி (AC) குழாய்களைப் பொருத்துதல், தரை ஓடுகள் பதித்தல் ஆகிய பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட வேண்டியுள்ளமையினால், மருத்துவ பீடக் கட்டடத்தைப் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்க இயலாமற்போயிருந்தது.

(ஈ) கராப்பிட்டிய வைத்தியசாலையில் பேராசிரியர் அலகொன்றை நிறுவும் செயற்றிட்டத்தின் கீழ், மருத்துவப் பட்டதாரி மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 300 இனால் அதிகரித்தல், தேசிய சுகாதார சேவை, மருத்துவம் மற்றும் தாதியர் தொழில்களை மேம்படுத்தல், மருத்துவப் பட்டப் பின் பயிற்சியாளர்களின் ஆட்சேர்ப்பினை அதிகரித்தல், மருத்துவமனைப் பயிற்சி கற்பித்தலின் தரத்தை மேம்படுத்தல் ஆகிய இலக்குகளை எய்தும் நோக்கோடு, 2019 ஜூன் மாதத்தில் ரூ 2,807,933,000 கொண்ட பெறுமதிக்கு மத்திய பொறியியல் சேவைகள் தனியார் நிறுவனத்திடம் இப்பேராசிரியர் அலகை நிறுவும் திட்டம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் 2022 ஜூன் 16 ஆம் திகதி பணிகளை நிறைவு செய்ய எதிர்பார்க்கப்பட்டிருந்த போதிலும், பல சந்தர்ப்பங்களில் 2026 ஏப்ரல் மாதம் 19 ஆம் திகதி வரை காலநீடிப்புகள் பெறப்பட்டிருந்தும், 2026 மே மாதமாகும் போதும் இத்திட்டத்தின் இயந்திரவியல், மின்சாரவியல் மற்றும் குளிரூட்டல் தொகுதிகளை நிறுவுதல் தொடர்பான சிக்கல்கள் நிலவியதன் காரணமாக, இவ்வலகின் தொழிற்பாடுகளை இதுவரையில் பயன்படுத்த முடியாத நிலையில் காணப்படுகின்றது.

4.1.4 செயற்றிட்டங்களை நிறைவு செய்யாமல் கைவிடுதல்

'டெக் உதான' (Tech Udana) செயற்றிட்டத்தின் கீழ் மதிப்பிடப்பட்ட செலவு ரூ மில்லியன் 205 (பெறுமதி சேர் வரி - VAT நீங்கலாக) கொண்ட ஒப்பந்தப் பெறுமதிக்கு 2021 ஒக்டோபர் 22 ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட கண்டி, அருப்பொல தொழினுட்பக் கல்லூரியை நவீனமயமாக்கும் பணிகள், ஒப்பந்த உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் நிறைவு செய்யப்படாமல் நடுவழியில் கைவிடப்பட்டிருந்தன.

4.1.5 நிதிகள் விடுவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் முன்னேற்றத்தைக் காண்பிக்காத செயற்றிட்டங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) இளம் சந்ததியினரை தொழிற்பயிற்சி நோக்கி ஈர்த்துக்கொள்வதற்காக 'டெக் உதான்' வேலைத்திட்டத்தின் கீழ், தொழினுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழினுட்ப நிறுவனங்களை ஓர் ஒருமைப்படுத்தப்பட்ட கட்டடக்கலை மாநிரி வடிவமைப்பு (A unified architectural model) ஒன்றின் கீழ் அபிவிருத்தி செய்வதற்காக, மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் ரூ. மில்லியன் 500 கொண்ட நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அதற்கென ரூ. மில்லியன் 194.7 அல்லது நூற்றுக்கு 39 சதவீதம் மாத்திரமே செலவிடப்பட்டிருந்த போதிலும், எதிர்பார்க்கப்பட்ட நோக்கங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) 2025 ஆம் ஆண்டில் தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபைக்காக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட 04 செயற்றிட்டங்களுக்காகத் திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற்கல்விப் பிரிவினால் ரூ. மில்லியன் 225 ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், நிதியொதுக்கீடுகளைச் சரிவர உபயோகிக்காமை காரணமாக மீளாய்வுக்குரிய வருடம் நிறைவடையும் போது ரூ. மில்லியன் 67.041 அல்லது நூற்றுக்கு 30 சதவீதமான நிதி முன்னேற்றத்தை மாத்திரமே அடையப் பெற்றிருந்தது.
- (இ) திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற்கல்விப் பிரிவின் கீழ் தொழிற்படும் திறன் துறை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் (SSDP) மூலம் 2014 – 2018 காலப்பகுதியினுள் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை (VTA) மற்றும் தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை) ஆகிய நிறுவனங்களின் 11 தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களின் தரைமாடி மாத்திரமே நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்தது. பகுதியளவில் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ள இக்கட்டடங்களுக்கு நேரடிச் சூரிய ஒளி மற்றும் மழை காரணமாக ஏற்படும் சேதங்களைத் தவிர்ப்பதற்காகவும், கீழ் மாடியில் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்துவதற்காகவும் இந்நிர்மாணப் பணிகளை நிறைவு செய்தல் வேண்டும் என அடையாளம் காணப்பட்டு, இப்பிரிவினால் குறித்த செயற்பாட்டிற்காக மதிப்பிடப்பட்ட செலவு ரூ. மில்லியன் 870 ஐ 2023 – 2025 காலப்பகுதியினுள் சில கட்டடங்களின் கீழ் செலவிட்டு அனைத்துக் கட்டடங்களினதும் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதிலும், தொடர்புடைய நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. இதற்கென மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த ரூ. மில்லியன் 202.91 தொகையிலிருந்து ரூ. மில்லியன் 48.96 மாத்திரமே செலவிடப்பட்டிருந்தது.
- (ஈ) மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்றிட்டம்
தேசிய சுகாதாரத் தரங்களை மேம்படுத்துவதற்காகச் சேவையைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மருத்துவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் தேவைப்பாட்டின் நிமித்தம், 2021 ஏப்ரல் 05 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தை நிறுவுவதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது. அத்துடன், தெற்காசிய தொழினுட்ப மற்றும் மருத்துவ நிறுவனத்தினதும் (SAITM) மருத்துவ கலாநிதி நெவில் பெர்னாண்டோ போதனா வைத்தியசாலையினதும் (NFTH) உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் ஏனைய வளங்களை மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு 2021 ஏப்ரல் 20 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞானமொன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், இதுவரை அதற்கான அனுமதி கிடைக்கப் பெறாமை காரணமாக மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் இத்திட்டத்தின் செலவினங்களுக்காக வழங்கப்பட்டிருந்த ரூ. 37,000,000 கொண்ட முழுமையான நிதியொதுக்கீடும் மீதமாகியிருந்தது.

4.1.6 எதிர்பார்க்கப்பட்ட பயன்களை அடையாமை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் (NEMIS) கீழ் கல்வி அமைச்சின் பணிகளை நிறைவேற்றுவதிலான தொழிற்பாட்டுச் செயலாற்றுகையை பரிசீலிக்கும் போது, தேசிய கல்வி முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமையினூடாக (NEMIS) 2025 ஆகஸ்ட் 15 ஆம் திகதிக்குப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தரவுகளையும், பௌதீக கணக்காய்வு பரிசோதனைகளின் ஊடாக அடையாளம் காணப்பட்ட தரவுகளையும் அந்தந்த சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்பத் தனித்தனியாகவும் இருவேறு வடிவங்களின் கீழும் தரவுப் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்திய போது; முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையிலிருந்து மாகாண மட்டத்திலும் மாவட்ட மட்டத்திலும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தரவுப் பகுப்பாய்வுகளில் மிகை ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களின் அளவுகள் ஒன்றுக்கொன்று முரணாகக் காணப்பட்டமை அவதானிக்கப்பட்டது. அதற்கமைய, ஆசிரியர் மிகையானது மாகாண மட்டத்தின்படி 516 ஆகவும், மாவட்ட மட்டத்தின்படி 654 ஆகவும் காணப்பட்டது. அதேபோன்று, மாகாண மற்றும் மாவட்ட மட்டங்களின்படி ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் முறையே 2,394 ஆகவும் 2,532 ஆகவும் நிலவின.
- (ஆ) தகவல் முறைமையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் சேவைக்காலம் தொடர்பான தரவுப் பகுப்பாய்வின் போது, ஒரே பாடசாலையில் 10 வருடங்களுக்கும் மேல் சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 30,473 ஆகக் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, நமது மொத்தச் சேவைக்காலத்தில் 1/4 பங்கிற்கும் கூடிய காலப்பகுதியை ஒரே பாடசாலையிலேயே சேவையாற்றியுள்ள ஆசிரியர்கள் 1,356 பேர் உள்ளனர் என்பது இத்தகவல் முறைமையின் மூலம் காண்பிக்கப்படுவதுடன், மாகாண மட்டங்களின்படி மேலும் விரிவாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பகுப்பாய்வின் பிரகாரம் மத்திய மற்றும் சபரகமுவ மாகாணங்களில் முறையே 6,425 மற்றும் 5,814 ஆசிரியர்களும், மேல், ஊவா, தென் மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களில் 3,000 க்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களும் ஒரே பாடசாலையில் 10 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட சேவைக்காலத்தைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதும், இவர்களுள் பெரும்பாலானோர் பிரபல்யமான தேசிய பாடசாலைகளில் உள்ளனர் என்பதும் அவதானிக்கப்பட்டது. அதற்கமைய, ஆசிரியர் இடமாற்றப் பிரிவினால் ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கை சரிவர நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை என்பதும் அவதானிக்கப்பட்டது.
- (இ) கல்வி அமைச்சில் நிறுவப்பட்டுள்ள தகவல் முறைமையின் சரியான தன்மை, முழுமைத்தன்மை, இற்றைப்படுத்தப்பட்ட தன்மை மற்றும் பொருத்தப்பாடு ஆகிய அடிப்படை விடயங்கள் சார்ந்த குறைபாடுகள் காரணமாக, தற்போது தொழிற்படுவதாகக் கூறப்படும் தொகுதி 02 இனுள் காணப்படும் தகவல் முறைமையினை ஆசிரியர் இடமாற்றங்கள், ஆசிரியர் சமநிலைப்படுத்தல் மற்றும் மனிதவள முகாமைத்துவம் போன்ற பணிகளுக்காகச் சரிவரப் பயன்படுத்துவதற்கும், தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதற்கும் கல்வி அமைச்சுக்கு முடியாமல் போயுள்ளது.
- (ஈ) 2020 ஆம் ஆண்டு முதல் கல்வி அமைச்சின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்த ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டத்தின் தொழிற்பாட்டுச் செயலாற்றுகையை பரிசீலிக்கும் போது; "கப்பீட்சத்தின் நோக்கு" கொள்கைப் பிரகடனத்தின் கீழ் 2020 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிட்ட 2187/27 ஆம் இலக்க அதிவிசேட வர்த்தமானப் பத்திரத்தின் மூலம் கல்வி மறுசீரமைப்புகள், நிறந்த பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொலைக்கல்வி இராஜாங்க அமைச்சு நிறுவப்பட்டு, கல்வி மறுசீரமைப்புப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தன. எவ்வாறாயினும், 2023 மார்ச் 13 ஆம் திகதியிட்ட PS/SAD/Education/2023 ஆம் இலக்க ஜனாதிபதி செயலாளரின் கடிதத்தின் பிரகாரம், கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கான முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பிப்பதைத் தற்காலிகமாக நிறுத்துமாறு அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, கல்வி மறுசீரமைப்புப் பணிகள் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்டு, மீண்டும் 2024 டிசம்பர் மாதம் முதல் கல்வி மறுசீரமைப்புப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தன. அதற்கமைய, தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் 1992, 2003, 2016 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளிலிருந்து பரிந்துரைகளைச் சமர்ப்பித்து, 2020-2030 பத்து வருட தேசிய கல்விக் கொள்கைக் கட்டமைப்பை மீளாய்வு செய்து கல்விக் கொள்கையொன்று வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், 2023 ஆம் ஆண்டில் குறித்த வரைவாக்கத்தை கருத்திற்கொள்ளாமல் 2023-2033 புதிய பத்து வருட கல்விக் கொள்கைக் கட்டமைப்பொன்று தயாரிக்கப்பட்டு அமைச்சரவை அனுமதி பெறப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்கான பாராளுமன்ற அனுமதி பெறப்பட்டிருக்கவில்லை. அதேபோன்று, 2024 டிசம்பர் மாதம் முதல் மீண்டும் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது, தேசிய கல்விக் கொள்கையைத் தயாரிப்பது சம்பந்தமான பொறுப்பானது 2024 ஆம் ஆண்டில் மீண்டும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2026 மே 10 ஆம் திகதியாகும் போதும் தேசிய கல்விக் கொள்கையொன்றைத் தயாரித்து பாராளுமன்ற அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (உ) புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டமானது 2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் முதல் கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி மனிதவள அபிவிருத்தி, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புகள், கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு, பொது மக்கள் விழிப்புணர்வு மற்றும் ஊக்குவிப்பு ஆகிய 05 தூண்களின் ஊடாக ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தது. நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டத்தை மேற்படி 05 தூண்களின் கீழ் குறுகிய கால, நடுத்தர கால மற்றும் நீண்ட கால காலச்சட்டகங்களுக்கு அமைய, தொடர்புடைய நிறுவனங்களுக்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட பணிகளின் கீழ் உள்ள செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான தரப்பினர், மதிப்பிடப்பட்ட நிதியொதுக்கீடுகள் மற்றும் திட்டவட்டமான காலப்பகுதிகள் உள்ளடங்கிய நீண்ட கால மற்றும் தெளிவாக அடையாளம் காணப்பட்ட வேலைத்திட்டமொன்றின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தியிருக்க வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், கல்வி அமைச்சின் தலைமைத்துவம் மற்றும் மேற்பார்வை வேலைத்திட்டத்துடனான புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கானதொரு வழிகாட்டி வரைபடம் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அதற்கமைய, புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்த ஆரம்பித்து 05 வருட காலத் தாமதம் நிலவிய போதிலும், புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டி வரைபடமொன்றை அங்கீகரித்துக்கொண்டு, இப்புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டமானது 2026 மே 10 ஆம் திகதியாகும் போது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது என்பதனைத் கணக்காய்வின் போது அடையாளங்காண முடியவில்லை.
- (ஊ) கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்குரிய செயற்பாடுகளையும் அமைச்சின் அந்தந்தப் பிரிவுகளின் கீழ் உள்ளடக்கி, கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கான வருடாந்தத் திட்டமொன்று கல்வி அமைச்சினால் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (எ) கல்வி அமைச்சின் அந்தந்தப் பிரிவுகளின் கீழ் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்குரிய செயற்பாடுகளுக்கான நிதியொதுக்கீடுகள், தலைப்பு 126 இன் வரவுசெலவுத் திட்டத்தினூடாகத் தனித்துவமாக அடையாளம் காண முடியாதவாறு பொதுவான முறையில் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தன. அதற்கமைய, 2025, 2026 ஆம் ஆண்டுகளில் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயற்பாடுகளுக்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிதியொதுக்கீடுகளை வரவுசெலவுத் திட்ட ஆவணத்தின் பிரகாரம் அடையாளங்காண முடியாமற் போயிருந்தது. புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பானது நீண்டதொரு திட்டவட்டமான காலம் வரை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் செயற்றிட்டமொன்றாக காணப்படுவதனால், அதற்குரிய வரவுசெலவுத் திட்டத்தினைச் சரிவர ஒதுக்கிக்கொள்ளும் பணியைக் கல்வி அமைச்சுக்கு இப்புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புப் பணிகள் ஒப்படைக்கப்பட்ட ஆண்டு முதல் அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஏ) 1985 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தினுள் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி சம்பந்தமாக நேரடியாக விதிகளோ அல்லது அதிகாரங்களோ உள்ளடக்கப்படாமல் இருந்தபோதிலும்; 1987 ஆகஸ்ட் 31 ஆம் திகதியிட்ட 409/5 ஆம் இலக்க வர்த்தமானப் பத்திரத்தின் ஊடாக அதற்கென மறைமுகமான முறையில் அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன், கடந்த 40 வருட காலமாக அந் நிறுவனம் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புப் பணிகளில் ஈடுபட்டு வந்திருந்தது. மேலும், 1985 ஜூலை 11 ஆம் திகதியன்று தேசிய கல்வி நிறுவனத்தை நிறுவுவது தொடர்பாக பாராளுமன்றத்தில் நடத்தப்பட்ட விவாதத்தை உள்ளடக்கிய ஹன்சாட் அறிக்கையிலும் பாடச் சட்டகம் மற்றும் கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி ஆகிய பணிகளையும் நிறைவேற்றுவதற்காகவே தேசிய கல்வி நிறுவகம் நிறுவப்படுகின்றது எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இராஜாங்க அமைச்சின் செயலாளரின் 2022 பெப்ரவரி 09 ஆம் திகதியிட்ட ED/RF/03/02/11 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் மூலம், புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளின் கீழ் மொடியுல்களுக்கான பாடச்சட்டகத்தையும் பாட அபிவிருத்தியையும் மேற்கொள்ளும் பொறுப்பு தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும்; 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் அவ்நிறுவனத்திற்குரிய சட்டம் திருத்தியமைக்கப்பட வேண்டும் என அடையாளம் காணப்பட்டிருந்த நிலையிலும், அவ்வாறாக சட்டத்தில் திருத்தங்களை மேற்கொள்ளாமல் 2022 ஆம் ஆண்டில் இப்பணிகள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தன.

(ஐ) தேசிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளின் கீழ் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் 2020 - 2024 காலப்பகுதியினுள் தரம் 1- 5 இற்கு மற்றும் தரம் 6-11 இற்காக 541 மொடியுல்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்ட போதிலும்; கல்வி அமைச்சர் செயலாளரின் 2026 மார்ச் 7 ஆம் திகதியிட்ட மற்றும் மே 20 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய, 2027 ஆம் ஆண்டிற்குரிய தரம் 2 மற்றும் தரம் 7 இற்குரிய மொடியுல்களிலிருந்து ஆரம்பித்து அனைத்துத் தரங்களுக்கும் தேவையான மொடியுல்களை தயாரித்தல் மற்றும் அச்சிடலுக்குரிய பொறுப்பானது கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும், தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட தகவல்களின் பிரகாரம், ரூ. 483,332,938 செலவில் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த மொடியுல்கள் 2026 மே மாதமாகும் போது எந்த மட்டத்தில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன என்பது குறித்துத் திட்டவட்டமாக உறுதிப்படுத்திக்கொண்டு, அந்த மொடியுல்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ள மட்டத்திற்கேற்ப முறையான விவரக்குறிப்புகளுடன் அவற்றை ஒழுங்குமுறையாகப் பொறுப்பேற்றது சம்பந்தமாக, 2026 மே 20 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தில் உள்ளடக்குவதற்கு பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை என்பதுடன், தரம் 2 மற்றும் 7 இற்குரிய மொடியுல்களின் வரைவாக்கங்களை பொறுப்பேற்கும் பணிகள் மாத்திரமே அவ்வமைச்சரவை நிருபத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஒ) கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறையின் கீழ் மொடியுல்களைத் தயாரிப்பது சம்பந்தமான பொறுப்பினைத் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திடமிருந்து கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு ஒப்படைத்தல் களனும் தலைப்பிலான, 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியிட்ட மற்றும் ED/RET/26/26 ஆம் இலக்கத்தைக் கொண்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தில், தகைமைவாய்ந்த நிபுணர் குழுவொன்றினால் நடாத்தப்பட்ட சாத்தியக்கூற்று ஆய்வின் பரிந்துரைகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனவா என்பது பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், அதற்கமைய, அளவு ரீதியிலும் கட்டமைப்பு ரீதியிலும் மாற்றங்களுடன் தொகுக்கப்பட வேண்டிய இந்த மொடியுல்களை தயாரிப்பதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் அது சார்ந்து மற்றும் நிறுவன ரீதியில் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திடம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதா என்பது குறித்தும்; புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழுள்ள பிரதான ஐந்து தூண்களுள் ஒன்றான மொடியுல்களை தயாரிப்பதற்குத் தேசிய கல்வி நிறுவனத்துடன் ஒப்பிடுகையில் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு போதிய இயலனவும் சாத்தியக்கூறும் காணப்படுகின்றதா என்பது குறித்தும் கணக்காய்வின் போது அவதானிக்க முடியவில்லை.

(ஓ) கல்வி மறுசீரமைப்புப் பணிகள் 2024 ஆம் ஆண்டு முதல் மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது, அதுவரை தயாரிக்கப்பட்டிருந்த மொடியுல்களை மீளாய்வு செய்வது தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்கமைய, கல்வி அமைச்சரின் பாடப் பணிப்பாளர்களிடம் அவ்விடயத்திற்கான பொறுப்பு கல்விச் செயலாளரினால் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. அதன் தொடர்ச்சியாக, மேற்படி பாடப் பணிப்பாளர்களினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுக்களினால் 2025 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாவது காலாண்டினுள் இந்த மொடியுல்கள் மீளாய்வு செய்யப்பட்டுப் பரிந்துரைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அப்பரிந்துரைகளை அவ்வாறே மொடியுல்களில் திருத்தியமைப்பது சம்பந்தமாக எவ்விதப் பின்தொடர்தல் நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படாமல், அம் மொடியுல்களின் பொறுப்பினை அந்தந்த மொடியுல்களின் பதிப்பாசிரியர் குழுவிடம் ஒப்படைத்து மொடியுல்களை அச்சிடுவதற்கான அனுமதியைக் கல்விச் செயலாளர் வழங்கியிருந்தார் என்பது 2025 செப்டெம்பர் 08 ஆம் திகதியிட்ட புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறை மற்றும் மொடியுல் மீளாய்வு தொடர்பாக நடாத்தப்பட்ட கூட்டங்களின் அறிக்கைகளின் பிரகாரம் அவதானிக்கப்பட்டது.

- (ஒ) மொடியுல்களைத் தொகுத்தல் மற்றும் அந்த மொடியுல்களை மீளாய்வு செய்யும் செயன்முறையானது மிகுந்த பொறுப்புணர்வுடனும் ஒழுங்குமுறையாகவும் இடம்பெறாததொரு சூழ்நிலையில்: அச்சிடப்பட்டிருந்த தரம் 6 க்கான ஆங்கில மொழிமூல மொடியிலுள் உள்ளடக்க விடயங்கள் தொடர்பில் ஏற்பட்ட பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைக் காரணிகளினால், புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் 2026 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்த தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 க்கான கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளுள் தரம் 6 ஐ இடைநிறுத்தி, தரம் 1 ஐ மாத்திரம் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தமை கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது. அதற்கமைய, 2026 ஆம் ஆண்டில் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகத் தரம் 6 இன் முதலாம் தவணைக்குரிய மொடியுல்களின் 6,840,800 பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டிருந்த போதிலும், தரம் 6 இற்கான மறுசீரமைப்புகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படாமை காரணமாகப் பழைய பாடத்திட்டத்தின் கீழ் 2,100,545 பாடப்புத்தகப் பிரதிகளை ரூ. 278,210,186 செலவில் மீண்டும் அச்சிட வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டிருந்ததுடன், உள்ளடக்கம் பிரச்சினைக்குரியதாக மாறிய ஆங்கில மொழி மூலமான மொடியுலின் அச்சிடல் செலவினமானது ஒரு விண்ண செலவினமாக மாறியிருந்தது.
- (க) ஆசிரியர்களும் பாடசாலைக் கால அட்டவணைக்கு அமையத் திட்டவாட்டமான கடமைகளை நிறைவேற்றுவவர்களாய் இருப்பதனால் ஆசிரியர்களின் காலத்தையும் முகாமை செய்யும் விதமாக; 2024 ஆம் ஆண்டில் பிரயோக வள நிலையங்களுக்காக ரூ. 593 மில்லியனுக்கும் அதிகமான தொகை செலவிடப்பட்டிருந்த போதிலும், 2026 மே 10 ஆம் திகதியாகும் போதும் ஒரேயொரு ஆசிரியர் பயிற்சியேனும் நடாத்தப்படாமல் செயலற்றுப் போயுள்ள 208 பிரயோக வள நிலையங்களைக் (Resource Hubs) கொண்ட இச் செயற்றிட்டத்தினை மீள செயற்படுத்தி தகவல் தொழினுட்ப முறையியல்களின் ஊடாக ஆசிரியர் பயிற்சிகளை நடாத்துவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ச) புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் வேலைத்திட்டம் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள போதிலும்; ஆசிரியர் பயிற்சியினைத் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஒருங்கிணைந்த பயிற்சித் திட்டமொன்றிற்கு உட்படுத்தாமல் கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள், இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் ஆகிய நிறுவனங்களின் மூலமும் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டிருந்தன. புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்த புதிய பாடங்கள் சம்பந்தமாகப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, அப் பாடங்களுக்காகப் புதிய ஆசிரியர்கள் எவரும் ஆட்சேர்க்கப்பட்டிராமையால், அப் பாடங்களுக்கு நிகரான ஏனைய பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களே பயிற்றுவிக்கப்பட்டிருந்தனர் என்பதுடன், இச் செயற்பாடானது இவ் இவ்விடயத்திற்கான நிரந்தரமான மற்றும் வெற்றிகரமானதொரு தீர்வாக அடையாளம் காணப்பட முடியாது என்பதும் அவதானிக்கப்படுகின்றது. அதேபோன்று, ஆசிரியர் சமநிலைப்படுத்தலை மேற்கொண்டு நிலவுகின்ற ஆசிரியர் வெற்றிடங்களைப் பாடங்களின் அடிப்படையில் அடையாளம் கண்டு, அதற்கமையப் ஆட்சேர்ப்பு மேற்கொள்ளப்படாமை கல்வி மறுசீரமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குப் பாதகமானதொரு சூழ்நிலையைத் தோற்றுவித்துள்ளது என்பதும் அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ட) கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கான பிரதான 05 தூண்களின் 2026 மே 10 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றத்தைக் கருத்திற்கொள்ளும், கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி ஆகிய 02 தூண்களிலும் போதியளவற்ற ஏதோவொரு மட்டத்திலான பணிகள் மாத்திரம் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்ததைத் தவிர, ஏனைய தூண்களில் குறிப்பிடத்தக்களவிலான முன்னேற்றங்கள் எதுவும் காணப்படவில்லை. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புகள் மற்றும் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு ஆகிய மறுசீரமைப்புப் பணிகள் ஆரம்பக் கட்டத்திலேயே காணப்பட்டன. இக்கல்வி மறுசீரமைப்பு வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக முன்னோக்கி எடுத்துச் செல்வதற்கு அனைத்துத் தூண்களும் ஒன்றுக்கொன்று சமகாலத்தில் விரைவாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதுடன், அவ்வாறில்லாத பட்சத்தில் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயற்பாடுகளின் தொழிற்பாடு தொடர்பற்றதாகும் அபாயம் காணப்படுகின்றது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

4.2 வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள்

4.2.1 வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்களின் செயலாற்றுகை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) இந்தியக் குடியரசின் நிதியுதவியின் கீழ் பொலன்னறுவை மாவட்டத்தில் பல்லின மற்றும் மும்மொழி கல்வியைக் கொண்ட புதிய தேசிய பாடசாலையொன்றை நிர்மாணிப்பதற்காக 2016 டிசம்பர் 07 ஆம் திகதியிட்ட அப/16/24/66/742/039 ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானம் கிடைக்கப்பெற்றிருந்த போதிலும், இந்நாள் வரையில் முதலாம் கட்டக் கட்டடத்திற்காக ரூ. 270,520,976 (வெட் வரி உள்ளடங்கலாக) தொகையைச் செலுத்தி விடயப் பரப்பிற்கான வரையறைகளுடன் நூற்றுக்கு 100 சதவீத பௌதீக முன்னேற்றத்தையும், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போது இரண்டாம் கட்டக் கட்டடத்திற்காக ரூ. 111,426,123 (வெட் வரி உள்ளடங்கலாக) தொகையைச் செலுத்தி நூற்றுக்கு 42 சதவீத அளவிலான பௌதீக முன்னேற்றத்தையும் பெற்றுக்கொண்டிருந்தது. அதற்கமைய, கட்டடங்களை நிர்மாணிப்பதற்கான நிலத்தைத் தயாரிக்கும் செலவினங்கள் உள்ளடங்கலாக ரூ. 565,792,112 அளவிலான தொகையைச் செலுத்தி மும்மொழித் தேசிய பாடசாலையொன்றை ஆரம்பிப்பதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதிலும், கட்டடத்தை உத்தேசிக்கப்பட்ட மட்டத்தில் நிறைவு செய்ய முடியாமல் போனதன் காரணமாக 2018 ஆம் ஆண்டு முதல் 2026 மார்ச் 31 ஆம் திகதியாகும்போது 08 வருடங்கள் கடந்திருந்தும் செயற்றிட்டத்தை ஆரம்பிப்பதன் நோக்கம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பொலன்னறுவை மாவட்டத்தில் பல்லின மற்றும் மும்மொழித் கல்வியைக் கொண்ட புதிய தேசிய பாடசாலையொன்றை நிர்மாணிப்பதோடு தொடர்புடைய இரண்டாம் கட்டக் கட்டடத்திற்காக 2025 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 265,081,413 நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், மீளாய்வுக்குட்பட்ட ஆண்டில் எவ்விதத் தொகையும் செலவிடப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், இக்கட்டடத்தின் பயன்பாடு சம்பந்தமாகத் திட்டவட்டமானதொரு தீர்மானம் இதுவரை வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) வெளிநாட்டு நன்கொடைகளை ஒழுங்குமுறையாகக் கணக்கிடுதல் மற்றும் பகிர்ந்தளிப்பதிலான பலவினங்கள்

- I. வெளிநாட்டு நன்கொடைகள் சம்பந்தமாகப் நிறைசேரித் தொழிற்பாடுகள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் 2025 ஒக்டோபர் 29 ஆம் திகதியிடப்பட்டு, கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு முகவரியிடப்பட்ட TO/GR/miscellaneous எனும் இலக்கத்தைக் கொண்ட கடிதத்தின் பிரகாரம், 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டிலிருந்து கல்வி அமைச்சுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள வெளிநாட்டு நன்கொடைத் செயற்றிட்டங்களின் செலவினங்கள் மிகக் குறைந்த மட்டத்திலேயே காணப்படுவதாக அறிவிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், வெளிநாட்டு நன்கொடைகள் தொடர்பிலான 1994 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியிட்ட 30/94 ஆம் இலக்க அரசு கணக்குகள் சுற்றறிக்கை குறித்தும் அவதானம் செலுத்துமாறு அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், அமைச்சினால் வெளிநாட்டுப் பொருள்சார் நன்கொடைகளுக்காக அந்தந்த நன்கொடைகளுக்குரியவாறு செலவுத் தலைப்புக்களை அங்கீகரித்துக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், இதன் காரணமாகக் கல்வி அமைச்சுக்குக் கிடைக்கப்பெறுகின்ற வெளிநாட்டு அல்லது உள்நாட்டுப் பொருள்சார் உதவிகளைக் கணக்கிடுவதற்கான முறையான வழிமுறையொன்று நிறுவப்பட்டிருக்கவில்லை.
- II. வெளிநாட்டு நன்கொடைகளாகக் கிடைக்கப்பெறுகின்ற உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்கள் பற்றிய விபரங்கள் இருப்புப் புத்தகத்திலோ அல்லது அமைச்சினால் இப்பணிக்காகப் பேணப்பட்டு வருகின்ற வேறேதேனும் ஆவணத்திலோ உடனே பதிவு செய்யப்படல் வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் அரசு சார்பற்ற நிறுவனமொன்றான CORUS International நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்டிருந்த ரூ. 158,090,275 பெறுமதியுடைய 14,326 பாடசாலை உபகரணத் தொகுதிகள் ஆவணப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- III. 2023 ஆம் ஆண்டில் அமைச்சுக்குக் கிடைக்கப்பெற்றிருந்த மேற்படி பொருள்சார் நன்கொடைகளுக்காகச் செலுத்தப்பட வேண்டிய ரூ. 45,914,068 பெறுமதியான சுங்க இறக்குமதித் தீர்வைகள் மற்றும் கூடுதல் சுங்கக் காப்புவரிகளை விடுவித்துக்கொள்வதற்கும், ரூ. 43,456,056 சமூக பாதுகாப்புப் பங்களிப்பு வரி மற்றும் வெட் வரிகளைச் செலுத்துவதற்கும் நீண்ட காலம் எடுத்ததன் காரணமாக, இப்பொருட்களைப் பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்குப் பகிர்ந்தளிப்பதற்காக 2025 ஏப்ரல் மாதம் வரை, அதாவது பொருட்கள் கிடைக்கப்பெற்று 02 வருடங்கள் வரை நெருங்கிய காலப்பகுதியொன்று கடந்திருந்தது.

iv வெளிநாட்டு நன்கொடைகளாகக் கிடைக்கப்பெற்றிருந்த மேற்படி உபகரணத் தொகுதிகளை இலங்கையின் 'Save the Children' நிறுவனத்தின் ஊடாகப் பகிர்ந்தளிப்பதற்காக அமைச்சின் ஆரம்பக் கல்விக் கிளையினால் 50 க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தன. அத்தோடு, இப்பொருட்களை வலய மட்டத்திலான பொறுப்பேற்புகளின் பின்னர், உரிய உபகரணங்கள் அம்மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டமைக்காகக் கையொப்பங்கள் மூலம் சான்றளிக்கப்பட்ட ஆவணங்களை மீண்டும் கல்வி அமைச்சுக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு கல்வி அமைச்சினால் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், 2026 மார்ச் 31 ஆம் திகதியாகும்போது மத்திய மாகாணத்தின் கலேவெல கோட்டத்திலிருந்து மாத்திரமே அவ் உபகரணங்களைப் பொறுப்பேற்றமைக்கான பெற்றோரின் கையொப்பப் பத்திரங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. மீதிப் பொருட்களுக்கான உறுதிப்படுத்தல்களை கணக்காய்வின் போது பெற்றுக் கொள்ள முடியாதிருந்ததுடன், இவ்வாறு வெளிநாட்டு நன்கொடைகளாகக் கிடைக்கப்பெறும் பொருட்களைப் பகிர்ந்தளிப்பதற்கான முறையான வழிமுறையொன்று அமைச்சினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

v. அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் ஊடாக (NGO) வெளிநாட்டு நன்கொடைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் போது அவர்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தமொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், அதற்கமைய இவ்வுபகரணத் தொகுதிகள் உரிய மாணவர்களுக்கே கிடைக்கப்பெற்றனவா என்பதனை உறுதிப்படுத்துவதற்குத் தேவையான பின்தொடர்தல் நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.2.2 காலம் தாமதமாகி ஆரம்பிக்கப்பட்ட செயற்றிட்டங்கள் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) கல்வி அமைச்சினால் 2014 ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட இலங்கையின் பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான விரிவான முன்மொழிவின் விளைவாகத் தகவல் தொழினுட்ப மையங்களை (ICT Hub) நிர்மாணிப்பதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. 30 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் கடன் உதவியின் கீழ் தகவல் தொழினுட்ப மையங்களை நிர்மாணிப்பதோடு தொடர்புடையதாக உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்த காணிகள், தொழில்நுட்பக் காரணிகளின் அடிப்படையில் அவ்வப்போது மாற்றம் செய்யப்பட்டிருந்தமையால், இச் செயற்றிட்டத்திற்குரிய கடன் ஒப்பந்தம் 2019 ஆம் ஆண்டில் கைச்சாத்திடப்பட்டிருந்தாலும் செயற்றிட்டத்தினை செயற்படுத்த முடியாமல் போயுள்ளது. 2025 ஜனவரி 03 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்ட கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானத்தின் பிரகாரம், இச் செயற்றிட்டத்தினை மீளாய்வு செய்வதற்காகக் குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், அக்குழுவின் அறிக்கைக்கு அமைய இச் செயற்றிட்டத்தை அவ்வாறே முன்னோக்கி எடுத்துச் செல்வதற்கும் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, அதற்கான அமைச்சரவை அங்கீகாரமும் பெறப்பட வேண்டும் எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டதன் பின்னர், அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வந்த போதிலும், செயற்றிட்டத்துடன் தொடர்புடைய செயற்றிட்ட முகாமைத்துவ அலகு ஒன்றினை நிறுவுதல், ஆலோசனை நிறுவனமொன்றைத் (தெரிவு செய்தல் போன்ற செயற்றிட்டத்தின் ஆரம்பக் கட்டப் பணிகள் எதனையும் ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, இச் செயற்றிட்டம் முன்மொழியப்பட்டு 12 வருடங்களும், ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டு 08 வருடங்களும் என்ற அடிப்படையில் தாமதமடைந்திருப்பதுடன், இதற்குச் சமகாலத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டமொன்றான இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) கீழ் ஏறத்தாழ ரூ. 593 மில்லியன் பெறுமதியான உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்து, நாடளாவிய ரீதியில் 208 பிரயோக வள நிலையங்களை நிறுவி வருகின்றதொரு பின்னணியினுள், இச் செயற்றிட்டத்தின் நோக்கங்கள் நிறைவேற்றப்படுவது தாமதமடைந்திருந்தது.

(ஆ) இந்திய அரசாங்கத்தின் நிதியுதவியின் கீழ் மத்திய, ஊரா, சபரகமுவ மற்றும் தெற்கு ஆகிய மாகாணங்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 09 பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ரூ. 300 மில்லியன் கொண்ட இச் செயற்றிட்டத்திற்கு 2019 ஜூன் 19 ஆம் திகதியன்று அமைச்சரவை அங்கீகாரம் கிடைத்திருந்த போதிலும், அக்குறிப்பிட்ட பணிக்கு ரூ. 300 மில்லியன் நிதியுதவி போதுமானதாக இல்லாமை மற்றும் விலைகள் உயர்வு என்பன காரணங்களாகக் காட்டப்பட்டு, 2019 ஆம் ஆண்டு முதல் 2024 ஆம் ஆண்டு வரை மூன்று சந்தர்ப்பங்களில் ரூ. 600 மில்லியன் வரை மதிப்பீடுகள் திருத்தியமைக்கப்பட்டு மீளாய்வுக்குட்பட்ட ஆண்டிற்காக ரூ. 200 மில்லியன் நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, இச் செயற்றிட்டமானது 07 வருடங்கள் தாமதமடைந்திருந்ததுடன், 2026 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதியாகும்போது பெறுகை ஆவணங்களைத் தயாரித்து விலைமனுக்களைக் கோருவது மாத்திரமே மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன், வினைத்திறனுடன் செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றிப் பயன்களைக் காலத்திற்கேற்ப எய்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.3 பெறுகைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்கான பெறுகை திட்டத்தைத் தயாரிக்கும் போது, கல்வி மற்றும் உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆகிய துறைகளுக்குரிய பொருட்கள், சேவைகள் மற்றும் நிர்மாணங்களுடன் தொடர்புடைய பெறுகைகளை உள்ளடக்கி, அமைச்சுக்களை ஒருங்கிணைப்பதன் நோக்கங்கள் நிறைவேறும் வகையில் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பெறுகைத் திட்டத்தைத் தயாரித்து, பெறுகைச் செலவினங்களைக் குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்க வேண்டும். இருப்பினும், மீளாய்வுக்குட்பட்ட ஆண்டில் அதற்கமைய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், கல்வித் துறையின் பெறுகைத் திட்டத்தினுள் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய காகிதாதிகள் உள்ளிட்ட நுகர்வுப் பொருட்கள், நிர்மாண வேலைகள், திருத்த வேலைகள் என்பவற்றை உள்ளடக்குதல் ஏதுமின்றி, பெறுகைக் கிளையின் கீழ் மேற்கொள்வதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் பெறுகைகளை மாத்திரம் உள்ளடக்கி, 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான அமைச்சின் வருடாந்த உத்தேச பெறுகைத் திட்டம் மற்றும் விரிவான பெறுகைத் திட்டம் என்பன தயாரிக்கப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) 2025 ஜூன் 04 ஆம் திகதியன்று திருத்தியமைக்கப்பட்டிருந்த 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான உத்தேச பெறுகைத் திட்டமானது, மீண்டும் ஒருமுறை 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று திருத்தியமைக்கப்பட்டிருந்தது. அதில் உள்ளடங்கியிருந்த வழங்கல் கிளைக்குரிய மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட மொத்தச் செலவு ரூ. 236,000,000 ஆகக் காணப்பட்ட 30 பெறுகை நடவடிக்கைகளும், செலவினங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருக்காத 25 பெறுகை நடவடிக்கைகளும் உள்ளடங்கலாக மொத்தமாக 54 பெறுகைப் பணிகளும்; தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்குரிய மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவு ரூ. 57,000,000 ஆகக் காணப்பட்ட 02 பெறுகைப் பணிகளும் வருட இறுதியில் பெறுகைத் திட்டத்தினுள் உள்ளடக்கப்படாமல் விடுபட்டிருந்தன. அத்தோடு, 2025 ஆம் ஆண்டிற்குள் நிறைவு செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும் போது நிறைவு செய்ய முடியாமல் போயிருந்த ரூ. 7,504,000,000 பெறுமதியுடைய 19 பெறுகைப் பணிகளின் முன்னேற்றமானது நூற்றுக்கு 30 வீதம் முதல் நூற்றுக்கு 75 வீதம் வரையான வீச்செல்லைக்குள் பார்த்திருந்தது.

(இ) 2024 பெறுகை வழிகாட்டல் கோவையில் 2.3 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம்; பெறுகைத் தீர்மானங்களை எடுத்தல் சம்பந்தமாக நிபுணர்கள், ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய உத்தியோகத்தர்களின் பங்களிப்புடன் பெறுகை முகாமைத்துவப் பிரிவொன்றை நிறுவுதல், பெறுகைத் திட்டமிடல் மற்றும் முன்திட்டமிடல் செயற்பாடுகள், ஒப்பந்தத்திற்கு முன்னரான செயற்பாடுகள் மற்றும் ஒப்பந்தத்தின் பின்னரான செயற்பாடுகள் ஆகிய பணிகளுக்காக அமைச்சர் செயலாளர் பொறுப்புக்கூற வேண்டியவராயிருந்த போதிலும்; அவற்றுள் முதற் பணியான பெறுகை முகாமைத்துவப் பிரிவொன்றை (PMD) நிறுவும் போது, குழு உறுப்பினர்களின் விடய நிபுணத்துவம் குறித்து அலட்சியமாகச் செயற்பட்டு, கடமை வேலைப்பரப்பின் அடிப்படையில் மாத்திரம் பாரபட்சமாக கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கல்வித் துறைக்காக மேலதிக செயலாளர் (பெறுகை) அவர்களின் கீழும் மற்றும் பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர்தர் - 2 அவர்களின் கீழும் 02 பெறுகை முகாமைத்துவ பிரிவுகளை (PMD) நிறுவுவதற்கு பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) 2024 ஆம் ஆண்டிற்காகப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவசமாகச் சீருடைத் துணிகளை வழங்குவதற்காகச் சீருடைத் துணிகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.

I. 2024 ஆம் ஆண்டிற்காகப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவசமாகச் சீருடைத் துணிகளை வழங்குவதற்காக அமைச்சினால் மதிப்பிடப்பட்டிருந்த துணியின் அளவில் நூற்றுக்கு 80 வீதத்தை அதாவது 9,259,256 மீற்றர் துணியைச் சீன மக்கள் குடியரசு இலவசமாக வழங்குவதற்கு உடன்பட்டிருந்த போதிலும்; தேவைப்பாடுகளை விடக் குறைவாக மதிப்பீடு தயாரிக்கப்பட்டிருந்தமையினால், அமைச்சின் பங்கினையும் விட 25,644 மீற்றர் துணியைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு அமைச்சுக்கு நேரிட்டிருந்தது அதற்காகச் செலுத்தப்பட்ட ரூ. 13,993,499 உள்ளடங்கலாக மீதி நூற்றுக்கு 20 வீதமான துணியைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக ரூ. 835,864,014 தொகையானது வரையறுக்கப்பட்ட இலங்கை அரசாங்க வர்த்தக (பல்வகை) கூட்டுத்தாபனத்திற்குப் (STC) கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

II. இந்தப் பெறுகைச் செயற்பாட்டிற்கான விலைமனு ஆவணத்தின் 12.1 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம், செலவு, காப்புறுதி மற்றும் கப்பல் கட்டணம் (CIF) உள்நாட்டுச் செலவுகளுக்காக மாத்திரமே கொடுப்பனவு செய்வதற்கு உடன்பட்டிருந்த பின்னணியிலும்; கொடுப்பனவுகளை மேற்கொள்வதோடு தொடர்புடைய உள்நாட்டுச் செலவுகள் சம்பந்தமான பகுப்பாய்வொன்று வழங்கப்பட்டிருக்காத போதும் மற்றும் வழங்குநரால் மேற்கொள்ளப்படும் ஏனைய பிணைப்புக்கள் சார்ந்த செலவுகளைப் மீளச்செலுத்துவதற்கு உடன்பட்டிருக்காத போதும்; வழங்குநரால் மக்கள் வங்கியிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த வங்கி மேலதிகப் பற்றுக்களுக்கு அமைவாக, 2024 மே 16 ஆம் திகதியன்று ரூ. 14,073,058.62 வங்கி மேலதிகப் பற்று வட்டித் தொகையானது எவ்வித சட்டபூர்வ அடிப்படையுமின்றி அமைச்சினால் மீளச்செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

(உ) பொதுக் கல்விக்கான தேசிய உத்தியோகபூர்வ சுற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையான (LMS) E-தக்சலாவவை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக சேவையக வசதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

I. 2024 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 259,000,000 செலவிடப்பட்டு, மொத்தக் கொள்ளளவு 267.654 டெராபைற் கொண்ட 08 சேவையக இயந்திரங்களும் அதனுடன் தொடர்புடைய ஏனைய உபகரணங்களும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும்; 2026 மார்ச் 31 ஆம் திகதியாகும்போதும், உத்தேசிக்கப்பட்ட நோக்கத்திற்காக அச்சேவையக இயந்திரங்கள் பயன்படுத்தப்படாமல் குறைவிற்க்கப் பயன்பாட்டு மட்டத்திலேயே காணப்பட்டன

- ii. 2023 ஆம் ஆண்டில் அமைச்சினால் ரூ. 125,871,317 (வரி நீங்கலாக) செலவில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த மொத்தக் கொள்ளளவு 196.23 டெரா பைற் கொண்ட 03 சேவையக இயந்திரங்களினுள் E-தக்சலாவ கற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை மற்றும் அமைச்சின் இணையத்தளம் ஆகியவற்றுக்காக மாத்திரமே பயன்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் அதில் மேலும் 139.62 டெரா பைற் கொள்ளளவானது குறைவிறக்கப் பயன்பாட்டு மட்டத்தில் காணப்பட்ட பின்னணியிலும் புதிய சேவையக இயந்திரங்களைக் கொள்வனவு செய்யும் போது தற்போதுள்ள இயந்திரங்களில் குறைவிறக்கப் பயன்பாட்டில் உள்ள கொள்ளளவு குறித்துக் கவனத்திற் கொள்ளாது E-தக்சலாவ கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 259,000,000 செலவில் மொத்தக் கொள்ளளவு 267.654 டெரா பைற் கொண்ட 08 சேவையக இயந்திரங்களும் அதனுடன் தொடர்புடைய ஏனைய உபகரணங்களும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போதும் கூட அச்சேவையக இயந்திரங்களும் உத்தேசிக்கப்பட்ட நோக்கத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- iii. 2020 நவம்பர் 27 ஆம் திகதியிட்ட ED/ST/REF/20/02 ஆம் இலக்க அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் 3.5 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம்: பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் அல்லது அதற்குப் புறம்பாக உருவாக்கப்படுகின்ற உயர்தரத்திலான கற்றல் உள்ளடக்கங்களை "E-தக்சலாவ") முறைமையினுள் உள்வாங்கிக்கொள்வதற்காக, தேசிய கற்றல் உள்ளடக்க அங்கீகாரக் கட்டமைப்பொன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் அங்கீகரிப்பதற்கான விடய நிபுணர்களை உள்ளடக்கிய குழுவொன்றை நிறுவுதல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அத்தகையதொரு தேசிய கற்றல் உள்ளடக்க அங்கீகாரக் கட்டமைப்போ அல்லது அங்கீகரிப்பதற்கான விடய நிபுணர்களை உள்ளடக்கிய குழுவோ நியமிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஊ) பிரிவெனா நிறுவனங்களுக்காகக் கணினிகள், அச்சு இயந்திரங்கள் மற்றும் திறன் பலகைகளை வழங்குதல்.

- I. வேகமாக டிஜிட்டல் மயமாக்கப்பட்டு வரும் உலகில் கணினி இயந்திரங்கள், திறன் பலகைகள் மற்றும் ஏனைய தொழினுட்ப உபகரணங்களை வழங்குவதன் மூலம் பிரிவெனா கல்வி முறைமையினுள் டிஜிட்டல் திறன்களை வளர்த்தல் மற்றும் அதன் ஊடாகக் கல்வியில் டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்கு ஆதரவளித்தல், அரசாங்கத்திற்கும் தொழில்துறைகளுக்கும் தேவையான டிஜிட்டல் திறன்களை மேம்படுத்தல், பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே கலப்புக் கற்றலை முறையான வகையில் செயல்படுத்துவதற்கு ஊக்குவித்தல் மற்றும் அதன் மூலம் திறனுள்ள மற்றும் பயனுள்ள கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைகளை ஊக்குவித்தல் ஆகிய நோக்கங்களை எய்தும் எதிர்பார்ப்பில்: தொழினுட்ப அமைச்சின் நிதியொதுக்கீட்டின் கீழ் ரூ. 398,886,020 செலவிடப்பட்டு 342 பிரிவெனா நிறுவனங்களுக்கு தலா ஒரு மேசைக் கணினி, மடிக்கணினி, அச்சப்பொறி மற்றும் திறன் பலகை வீதம் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும், ஆசிரியர் வழிகாட்டி நூல்கள், பாடப்புத்தகங்கள் போன்றவற்றின் ஊடாக அல்லது பொதுவான வழிகாட்டலொன்றின் ஊடாகப் பிரிவெனாக்களுக்குள் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைகளுக்காக இத்தவறான டிஜிட்டல் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டிய வீதம் சம்பந்தமாக வழிகாட்டல்கள் எவையும் வெளியிடப்பட்டிருக்கவில்லை.
- II. இப் பெறுகையுடன் தொடர்புடைய விலைமனு மதிப்பீட்டின் பின்னர் 2024 ஜூலை 23 ஆம் திகதியிட்டுக் வழங்கப்பட்டிருந்த ஒப்பந்தம் வழங்குவதற்கான கடிதத்திற்கு அமைவாகக் கோரப்பட்டிருந்த வர்த்தகநாமங்கள், மாதிரிகள் மற்றும் விபரக்குறிப்புகளுக்குரிய 305 உபகரணத் தொகுதிகளுக்குப் பதிலாக; எவ்வித விலைமனுக் கோரல்களுமின்றி, வழங்குநரின் கோரிக்கைக்கு அமைவாகவும் நிதி வழங்கும் நிறுவனத்தின் அங்கீகாரமின்றியும் வேறொரு வர்த்தகப் பெயர்கள், மாதிரிகள் மற்றும் விலைகளைக் கொண்டதாக வழங்குநரால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விபரக்குறிப்புகளுக்கு அமைய 342 உபகரணத் தொகுதிகள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டு, 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று ரூ. 319,108,816 மற்றும் 2025 செப்டம்பர் 09 ஆம் திகதியன்று ரூ. 79,777,304 வீதம் மொத்தமாக ரூ. 398,886,020 தொகையானது வரையறுக்கப்பட்ட இலங்கை அரசாங்க வர்த்தக (பல்வகை) கூட்டுத்தாபனத்திற்குப் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(எ) தேசிய பாடசாலைகளுக்காக All in one கணினி உபகரணத் தொகுதிகளைக் கொள்வனவு செய்தல்

கொவிட்-19 அவசரகால சூழ்நிலையின் போது உலக வங்கி கடன் உதவியின் கீழ் அவசரகால சூழ்நிலைகளுக்கு முகங்கொடுப்பதற்கான கூறு (CERC) என்பதன் கீழ், பாடசாலை முறைமையினை டிஜிட்டல்மயமாக்கல் மூலம் வலுவூட்டுவதற்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட 35 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு 35 UPS இயந்திரங்கள், 35 Access Point உபகரணங்கள் மற்றும் 735 All in one கணினிகளை வழங்குவதற்காக ரூ. 251,454,379 செலவிடப்பட்டிருந்தது. அது சம்பந்தமாகப் பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- I. இப் பெறுகையுடன் தொடர்புடையதாக விலைமனு ஆவணங்களின் மதிப்பீட்டு நியதிகளின் கீழ் அனைத்துப் பொருட்களுக்குமான மொத்த விலை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படும் எனக் குறிப்பிட்டு, தர்க்கரீதியான அடிப்படையோ அல்லது நிபுணர் ஆலோசனைகளையோ பெற்றுக்கொள்ளாமல் பெறுகைக்குரிய 03 பொருட்களையும் ஒரே தொகுதியாக்குவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தமையின் காரணமாக, Access Point உபகரணமொன்றுக்காக ரூ. 40,000 எனும் ஆகக்குறைந்த விலையைச் சமர்ப்பித்து ஏனைய விபரக் குறிப்புகளையும் பூர்த்தி செய்திருந்த வரையறுக்கப்பட்ட அபான்ஸ் தனியார் நிறுவனத்திடமிருந்து 35 Access Point உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதன் மூலம் ரூ. 2,222,500 தொகையினைச் சேமித்துக்கொள்வதற்கு இருந்த வாய்ப்பு இழக்கப்பட்டிருந்தது.
- II. இத்தொகுதிக்காக இரண்டாவது ஆகக்குறைந்த விலையைச் சமர்ப்பித்திருந்த வெற்றிபெற்ற விலைமனுதாரரான (Softlogic Information Technologies (Pvt) Ltd.) நிறுவனத்திற்கு விலைமனுவை வழங்குவதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், வழங்குநரால் விலைமனு ஆவணங்கள் மற்றும் ஒப்பந்த உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் குறிப்பிட்ட காலப்பகுதிக்குள் பொருட்களை வழங்குவதற்குத் தவறியமையின் காரணமாக, விபரக்குறிப்பு மாற்றங்கள் மற்றும் விலை சரிசெய்தல்களின் கீழ் பெறுகைப் பணியை நிறைவு செய்வதற்காக 01 வருடமும் 04 மாதங்களும் கொண்ட மேலதிக கால அவகாசத்தை வழங்குவதற்குக் கல்வி அமைச்சு இடமளித்திருந்த போதிலும், இதன் காரணமாகப் பெறுகைப் பணி ஆரம்பிக்கப்பட்ட நோக்கத்திலிருந்து முற்றிலும் விலகிச் சென்றிருந்தது.
- III. 2022 ஜூலை 19 ஆம் திகதியிட்ட அப/22/1007/504/037 ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம், நாட்டில் நிலவிய பொருளாதார நெருக்கடி சூழ்நிலையின் கீழ் வெளிநாட்டு நாணய மாற்று வீத மாற்றங்களின் அடிப்படையில் விலை திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக நியமிக்கப்பட்டிருந்த நிறைசேரி குழுவின் கால அவகாசத்தை 2023 சூன் 30 ஆம் திகதி வரை மாத்திரமே நீடிப்பதற்கு 2022 திசம்பர் 05 ஆம் திகதியன்று கூடியிருந்த அமைச்சரவையினால் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது. மேலும், 2021 செப்டம்பர் 09 ஆம் திகதியன்று Zoom தொழினுட்பத்தின் ஊடாக உலக வங்கி பெறுகை நிபுணருடன் நடத்தப்பட்ட கூட்டத்தில் உடன்படப்பட்டவாறு, உள்நாட்டுப் பெறுகை வழிகாட்டல்களுக்கு இணங்க மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த இப் பெறுகையின் வெளிநாட்டு நாணய மாற்று ஏற்றத்தாழ்வுக்காக 2023 ஜூன் 30 ஆம் திகதிக்குப் பின்னர் கொடுப்பனவுகளை மேற்கொள்வதற்கு எவ்வித இயலுமையும் இல்லாதிருந்த பின்னணியில், பொருட்கள் பெறுகை செய்வதோடு தொடர்புடைய விலை ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஆராய்வதற்காக பிரதித் திறைசேரி செயலாளரின் தலைமையில் நிறுவப்பட்ட குழுவின் எவ்வித அங்கீகாரமுமின்றி, 35 தேசிய பாடசாலைகளுக்கான All in one Computers, Access Point & UPS பெறுகைப் பணிக்காக வெளிநாட்டு நாணய மாற்று ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்காக ரூ. 67,749,004 தொகையானது 2024 ஏப்ரல் 10 ஆம் திகதியன்று கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது. அத்துடன், வழங்குநரால் 01 வருடமும் 03 மாதங்களும் கொண்ட காலத் தாமதத்துடனேயே உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன், வழங்குநருக்கு வெளிநாட்டு நாணய மாற்று ஏற்றத் தாழ்வுக்கான கொடுப்பனவுகளை மேற்கொள்ளும் போது அரசாங்கம் மற்றும் வழங்குநர் ஆகிய இரு தரப்பினருக்கும் சமநிலையானதாக அமையும் வகையில் இணக்கப்பாட்டினை எட்டி நாணய மாற்று வீத ஏற்றத் தாழ்வுகளை குறைத்தல் ஏதுமின்றியே முழுத்தொகையும் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது. இதன் காரணமாகக் கல்வி அமைச்சினால் உத்தேசிக்கப்பட்ட நோக்கங்களை உரிய காலப்பகுதிக்குள் நிறைவேற்றிக்கொள்ள இயலாமற் போனமையால் ஏற்பட்ட இழப்புச் சம்பந்தமாக எவ்வித சரிசெய்தல்களும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், இதனால் அரசாங்கத்திற்கு நட்டமொன்று ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

iv. கல்வி முறைமையை டிஜிட்டல்மயமாக்கும் நோக்கில் 2021 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த இப் பெறுகையுடன் தொடர்புடைய 735 கணினி உபகரணத் தொகுதிகள் 01 வருடமும் 03 மாதங்களும் கொண்ட காலத் தாமதத்துடன் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டிருந்தமையின் காரணமாக, இறுதிப் பயனரின் தேவைப்பாடுகளைக் கவனத்திற் கொள்ளாது அடையாளம் காணப்பட்டிருந்த இப் பெறுகையின் நோக்கங்கள் முற்றிலும் மாற்றமடைந்திருந்ததுடன், இதன் மூலம் பணத்திற்கான பெறுமதியை பெற்றுக்கொள்வதற்கும் தவறியிருந்தது.

(ஏ) “தற்போது நிலவும் பொருளாதார சூழ்நிலையின் கீழ் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்கான ஒப்பந்தம் வழங்கல் சம்பந்தமாக விலை ஏற்றத்தாழ்வுக்கான ஆலோசனைகளை வழங்குதல்” எனும் தலைப்பில் நிதி, பொருளாதார நிலைத்தன்மை மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சரினால் 2022 ஜூலை 07 ஆம் திகதியன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் மற்றும் அனைத்து அமைச்சர் செயலாளர்களுக்கும் பிரதிகள் அனுப்பிவைக்கப்பட்ட 2022 ஜூலை 19 ஆம் திகதியிட்ட அப/22/1007/504/037 ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம்; நாட்டில் நிலவிய சூழ்நிலையின் கீழ் “வெளிநாட்டு நாணய மாற்று வீத மாற்றங்களின் அடிப்படையில் விலை திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக” அத்தியாவசிய பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் பெறுகைகள் சார்பாக அமைச்சர் செயலாளர்களினால் ஒவ்வொரு பெறுகைகள் தொடர்பாகவும் தனித்தனியாகச் சமர்ப்பிக்கப்படும் கோரிக்கைகளை ஆராய்ந்து, பெறுகை நிபந்தனைகளைத் திருத்தியமைப்பது சம்பந்தமாக திறைசேரியின் பிரதிச் செயலாளரின் தலைமையில் நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும் என்றாலும், இருப்பினும், 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் 2024 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதிக்குள் உள்நாட்டுக் பெறுகை வழிகாட்டல்களைப் பின்பற்றி மேற்கொள்ளப்பட்ட, ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்ட மொத்த விலை ரூ. 400,428,850 ஆகக் காணப்பட்ட 04 பெறுகைப் பணிகளுக்காக வெளிநாட்டு நாணய மாற்று ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்காக மொத்தமாக ரூ. 177,018,715 தொகையானது மேற்குறிப்பிட்ட குழுவின் எவ்வித அங்கீகாரமுமின்றி வழங்குதல்களுக்குக் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஐ) சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி

1. குகாதாரப் பிரச்சினைகள் காரணமாகக் கல்வியைத் தொடர முடியாத மாணவர்களுக்குத் தடையின்றித் தொடர்ச்சியான கல்வியை வழங்குவதற்குத் தேவையான சூழலை உருவாக்குவதைத் முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்டு 2017 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த ‘சுரக்ஷா’ மாணவக் காப்புறுதித் திட்டத்தின் கீழ் பொருத்தமான வழங்குதலொன்றைத் தெரிவு செய்யும் போது, 2017 ஆகஸ்ட் மாதம் 10 ஆம் திகதியிட்ட 2017/ED/E/29 ஆம் இலக்க அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய 2017 ஆகஸ்ட் மாதம் 30 ஆம் திகதியிட்ட அப/17/1763/742/033/TBR ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் மூலம், அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பெறுகை வழிகாட்டல்களுக்கு இணங்க பெறுகைச் செயன்முறையைப் பின்பற்றி வெற்றிபெறும் காப்புறுதி நிறுவனத்தைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும் என வலியுறுத்தப்பட்டிருந்த பின்னணியிலும்; 2017 ஒக்டோபர் 01 ஆம் திகதி முதல் 2027 ஜூன் 30 ஆம் திகதி வரை 07 சந்தர்ப்பங்களின் கீழ் மாணவக் காப்புறுதிப் பணிகளுக்காக நிறுவனங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், அவற்றுள் பெறுகைச் செயன்முறையைப் பின்பற்றிப் போட்டித் தன்மை வாய்ந்த விலைமனுக்கோரல்கள் மூலம் 03 சந்தர்ப்பங்களிலும் மற்றும் போட்டித் தன்மை வாய்ந்த விலைமனு முறையிலிருந்து விலகுவதற்கு எவ்வித காரணங்களும் இல்லாதிருந்த நிலையில் பெறுகைச் செயன்முறைக்கு புறம்பாக அமைச்சரவைப் விஞ்ஞாபனங்களை சமர்ப்பித்து, அமைச்சரவைத் தீர்மானங்களின் அடிப்படையில் நேரடியாக 04 சந்தர்ப்பங்களாகவும் தனியார் காப்புறுதி நிறுவனமொன்றும் இலங்கை காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனமும் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தன.

ii. 'சுரகூ' மாணவக் காப்புறுதித் திட்டத்தின் கீழ் வெவ்வேறு காலப் பகுதிகளுக்கு அமைவாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த காப்புறுதிச் சேவைகளின் குறிப்பிட்ட காலப்பகுதி நிறைவடைவதற்குப் போதிய கால அவகாசம் காணப்பட்ட பின்னணியிலும்; பெறுகைச் செயன்முறையை ஆரம்பிக்காமை மற்றும் நிறைவு செய்யாமை காரணமாக 04 சந்தர்ப்பங்களில் அந்நிறுவனங்களுக்கான ஒப்பந்தக் காலப்பகுதியை நீடிப்பதற்கு (Extend செய்வதற்கு) தேரிட்டிருந்தது. 2022 ஆம் ஆண்டிற்குரிய சுரகூ காப்புறுதித் திட்டமானது 2022 திசம்பர் மாதம் 01 ஆம் திகதியன்று நிறைவடையவிருந்த நிலையில்; பெறுகைப் பணிகளுக்காகப் போதிய கால அவகாசத்துடன் அச்செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்காததன் காரணமாக, 2023 ஆம் ஆண்டிற்காக ரூ. 2,000,000,000 நிதியொதுக்கீடு காணப்பட்ட போதிலும் 2022 திசம்பர் மாதம் 02 ஆம் திகதி முதல் 2024 ஜூன் மாதம் 30 ஆம் திகதி வரை சுரகூ வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

iii. சுரகூ காப்புறுதி வேலைத்திட்டமானது 2017 ஆம் ஆண்டு முதலே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வந்த போதிலும்; விணவப்பட்ட திகதியான 2026 மார்ச் 31 ஆம் திகதியாகும் போதும், ஒரு குறிப்பிட்ட காப்புறுதிப் பயன்கள் திட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், இக்காப்புறுதித் திட்டத்தின் கீழ் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கப் பெறும் வருடாந்த காப்புறுதிப் பயன்கள் பல சந்தர்ப்பங்களில் மாற்றியமைக்கப்பட்டிருந்தன.

iv. 'சுரகூ' மாணவக் காப்புறுதித் திட்டத்திற்காக 2024/2025 ஆம் ஆண்டிற்கு அமைவாகக் கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த பெறுகையின் பிரகாரம்; 2024 ஆம் ஆண்டு முதல் எதிர்வரும் 03 வருடங்களுக்காக ரூ. 6,027,440,467 (பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி - VAT நீங்கலாக) தொகைக்குக் காப்புறுதி நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன், 2024 ஜூலை மாதம் 01 ஆம் திகதி முதல் 2025 ஜூன் மாதம் 30 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதிக்கான விளம்பரச் செயற்பாடுகளுக்காக ஆரம்ப வருடத்திற்கு ரூ. 60,000,000 எனவும், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் வருடங்களுக்கு தலா ரூ. 20,000,000 வீதமும் விலைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், விளம்பரச் செயற்பாடுகளுக்கான திட்டமொன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அத்தோடு, அச்சு ஊடகங்களின் ஊடாக விளம்பரங்களை மேற்கொள்வதற்காகக் கல்வி அமைச்சினால் ரூ. 1,770,360 செலவிடப்பட்டிருந்தது. பாடசாலை மாணவிகளுக்கு வழங்கப்படும் இவ்வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக அமைச்சுச் செயலாளரின் கையொப்பத்துடனான சுற்றறிக்கை மற்றும் அச்சிடப்பட்ட தகவல் துண்டுப்பிரசுரங்கள் மூலம் பாடசாலை மட்டத்தில் விழிப்புணர்வூட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்த பின்னணியில்; நிறுவனத்தின் விளம்பரச் செயற்பாடுகளுக்கான விளம்பரச் செலவினங்களைக் கல்வி அமைச்சே பொறுப்பேற்கவும் வகையிலான நிபந்தனைகளை ஒப்பந்தத்தில் உள்வாங்குவது சம்பந்தமாகச் செயற்பட்ட கல்வி அமைச்சின் பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசணை கிளையின் பொறுப்புவாய்ந்த அதிகாரிகள் அலட்சியமாகச் செயற்பட்டிருந்தனர்.

v. 2024/2025 சுரகூ மாணவக் காப்புறுதி வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக ஸ்ரீலங்கா இன்ஷூரன்ஸ் கோப்பரேஷன் ஹெனரல் லிமிடெட் நிறுவனத்தினால் 2025 சூன் மாதம் 30 ஆம் திகதியாகும் போது பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த மொத்தக் காப்புறுதிப் கோரிக்கை விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கையான 37,677 இல், கொடுப்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்த விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை 19,307 என்பதுடன், அதற்காகச் செலுத்தப்பட்ட மொத்தக் காப்புறுதிப் பயன் வதிமதிப்பு ரூ. 644,769,356 ஆகும். முதலாம் வருடத்திற்குரிய ஒப்பந்தக் காலப்பகுதி நிறைவடையும் போது பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி (VAT) உள்ளடங்கலான முழு ஒப்பந்தப் பெறுமதியான ரூ. 2,292,702,575 தொகையானது காப்புறுதி நிறுவனத்திற்குச் செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும்; காப்புறுதி நிறுவனத்தினால் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்ட காப்புறுதிப் அனுகூலப் பெறுமதியானது, ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்ட மொத்தக் காப்புறுதிப் பெறுமதியில் நூற்றுக்கு 36 வீதமாக மாத்திரமே காணப்பட்டது அதற்கமைய, ஆரம்ப வருடத்திலே காப்புறுதிப் கோரிக்கை விண்ணப்பங்கள் சமர்ப்பிக்கப்படாமை காரணமாக மாத்திரம் ரூ. 1,647,933,219 அளவிலான இலாபமொன்று காப்புறுதி நிறுவனத்திற்குக் கிடைத்திருந்தது.

இதன் பிரகாரம், மாணவர்களிடமிருந்து போதியளவிலான காப்புறுதிக் கோரிக்கை விண்ணப்பங்கள் சமர்ப்பிக்கப்படாவிடின், அச்சுழ்நிலையில் அரசாங்கத்தின் சார்பில் அமைச்சுக்கு ஏற்படும் பொறுப்புகள் குறித்த நிபந்தனைகளை உள்ளடக்கி ஒப்பந்தத்தை மேற்கொள்வதற்கு மேலதிக செயலாளர் (பெறுகை) மற்றும் பணிப்பாளர் (பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போசணை) உள்ளிட்ட அதிகாரிகள் தவறியமையின் காரணமாக, காப்புறுதி நிறுவனம் அதிகர்களிலான (அளவற்ற) இலாபத்தை ஈட்டுவதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டிருந்தமை வினவலில் அவதானிக்கப்பட்டது.

Vi. இவ்வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உள்வாங்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 04 மில்லியன் எனக் கருதி ஒப்பந்தப் பெறுமதிகள் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2017 ஆம் ஆண்டு முதல் 2025 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதிக்குள் கரகூ காப்புறுதித் திட்டத்திற்காக நூற்றுக்கு 0.84 வீதம் முதல் நூற்றுக்கு 1.26 வீதம் வரையான வீச்செல்லைக்குட்பட்டதாக, குறைந்தபட்ச விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை 33,615 ஆகவும் அதிகபட்ச விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை 50,455 ஆகவும் மட்டுமே விண்ணப்பங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

Vii. கரகூ மாணவக் காப்புறுதித் திட்டத்திற்காக 2017 ஆம் ஆண்டு முதல் 2025 ஆம் ஆண்டு வரை கல்வி அமைச்சினால் ரூ. 12,735,000,000 தொகையானது வெவ்வேறு காப்புறுதி நிறுவனங்களுக்குக் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், அதிலிருந்து ரூ. 10,847,000,000 பெறுமதியான பயன்களை 270,054 பாடசாலைப் பிள்ளைகளே பெற்றுக்கொண்டிருந்தனர். அதற்கமைய, மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 04 மில்லியன் எனக் கருதும் போது, அது மொத்தச் செலவினத்தின் சராசரிப் பெறுமதியில் நூற்றுக்கு 0.96 வீதமாக மாத்திரமே காணப்பட்டமையினால், அரசாங்கத்தினால் கமக்கப்பட்ட செலவுச் சுமையினூடாக பொருத்தமான பயன்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

Viii. இவ்வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஏனைய காப்புறுதித் திட்டங்களின் கீழ் உள்வாங்கப்படும் அரசு மற்றும் தனியார் துறை ஊழியர்களின் பிள்ளைகள் குறித்துக் கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், ஒவ்வொரு காப்புறுதிப் பயன்கள் குறித்தான மதிப்பீடு, அத்தியாவசியமாகப் பயன்கள் வழங்கப்பட வேண்டிய மாணவர் குழுக்கள், குறைந்த வருமானமுடைய குடும்பங்களின் பிள்ளைகளுக்கு மாத்திரம் காப்புறுதியை இலவசமாக வழங்குதல், பொருளாதார இயலுமையைக் கருத்திற்கொண்டு ஒரு குறிப்பிட்ட கட்டண முறையின் கீழ் பயன்களை வழங்குதல் போன்ற விடயங்கள் குறித்து மீளாய்வு செய்து புதிய முறையொன்றைத் தயாரிக்குமாறு 2023 மே மாதம் 17 ஆம் திகதியிட்ட நிதி, பொருளாதார நிலைப்படுத்தல் மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சரின் பரிந்துரைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் திகதி வரைக்கும் அத்தகையதொரு மீளாய்வை மேற்கொண்டு புதிய முறையொன்றைத் தயாரிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, அக்குறிப்பிட்ட காலப்பகுதிக்குரியதாக ரூ. 3,659,000,000 அளவிலான எல்லையற்ற இலாபத்தைத் தனியார் நிறுவனங்களுக்கு வழங்குவதற்காக அரசாங்கம் செலவினச் சுமையை தாங்க நேரிட்டிருந்தது.

(ஒ) பிரயோக வள நிலையங்களை நிறுவுவதன் ஊடாக இற்றைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட இரண்டாம் நிலைக் கல்வி முறைமையொன்றை உருவாக்கும் நோக்கில், இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தின் (SESIP) மூலம் உலக வங்கி நிதியுதவியின் கீழ் ரூ. 493,062,994 செலவிடப்பட்டு தேசிய பிரயோக வள நிலையம் மற்றும் 25 மாவட்ட பிரயோக வள நிலையங்களுக்காக தொழினுட்ப உபகரணங்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், முதன்மையான தொழிற்பாட்டுத் திட்டமொன்று இல்லாமை, பயிற்சியளிப்பதற்கான அதிகாரிகள் இல்லாமை, முறையான ஒருங்கிணைப்பு வேலைத்திட்டமொன்று இல்லாமை, ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டமொன்று இல்லாமை மற்றும் முறையான ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் மேற்பார்வை வேலைத்திட்டமொன்று இல்லாமை ஆகிய காரணங்களினால், 2026 மார்ச் 31 ஆம் திகதியாகும் போதும் இதன் கீழ் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த உபகரணங்கள் உத்தேச நோக்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்படாமல் குறைவளப் பயன்பாட்டு நிலையிலேயே காணப்பட்டன.

4.4 கட்டுமான ஒப்பந்தங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) வெனிவல்கொல சிஷ்யோதா விசேட மற்றும் உட்படுத்தப்பட்ட தேசிய நிறுவனம்

- i. கஹதுடுவ வெனிவல்கொல 'சிஷ்யோதா' விசேட மற்றும் உட்படுத்தப்பட்ட தேசிய நிறுவனத்திற்காக வகுப்பறைகள், கேட்போர்கூடம், நூலகம், விடுதிகள், உணவுக்கூடம், நீர்ச் சிகிச்சைத் தடாகம், தொழிற்பயிற்சிக் கட்டிடம் மற்றும் அரங்குடன் கூடிய விளையாட்டு மைதானமொன்றை அமைப்பதற்காக 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் 2024 ஆம் ஆண்டு வரை ரூ. 340,672,314 செலவிடப்பட்டிருந்ததுடன், தற்போது 05 வகுப்பறைகள், 02 தொழிற்பயிற்சி வகுப்பறைகள் மற்றும் 200 கட்டிடங்களைக் கொண்ட விடுதி வசதிகளுடன் கூடிய இந்நிறுவனத்தில் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போது தொழிற்பயிற்சி பெறும் 08 மாணவர்கள் உட்படக் கல்வி கற்கும் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 32 ஆகக் காணப்பட்டது. அதேபோன்று, மாணவர்கள் எவரும் விடுதிகளைப் பயன்படுத்தாமை காரணமாக அக்குறிப்பிட்ட சொத்துக்கள் குறைவளப் பயன்பாட்டு நிலையிலேயே காணப்பட்டன.
- ii. 'சிஷ்யோதா' விசேட மற்றும் உட்படுத்தப்பட்ட தேசிய நிறுவனத்திற்கான தொழிற்கல்விக் கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த ஆரம்ப செயற்றிட மதிப்பீட்டின் பிரகாரம்; "Vocational Training Building, Pavilion, Security hut and Landscaping for Special Education Center at Venivelkola" செயற்றிட்டத்திற்கான நிர்மாணச் செலவு ரூ. 49,848,520 என அடையாளம் காணப்பட்டிருந்ததுடன், சாதாரண கட்டிட நிர்மாணிப்பு மற்றும் உட்கட்டமைப்பு நிர்மாணிப்பாகக் காணப்பட்ட மேற்குறிப்பிட்ட நிர்மாணப் பணிக்காகப் அளவுப் பத்திரங்களைத் (BOQ) தயாரித்து, 'அளவீடு மற்றும் செலுத்துகை' (Measure and Pay) முறையைப் பின்பற்றாமையின் காரணமாக, வடிவமைப்புக்காக (Design) மாத்திரம் ரூ. 1,585,000 தொகையைக் கொடுப்பனவு செய்ய தேரிட்டிருந்தது.
- iii. விலைமனு ஆவணங்களின் விசேட விபரக்குறிப்பில் (Special Specification) கரையான் கட்டுப்பாட்டுப் பரிகாரங்களுக்காக (Anti-Termite Treatment), அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிபுணர் ஒருவர் மூலம் மேற்பார்வை பொறியியலாளரின் உறுதிப்படுத்தலின் அடிப்படையில் கரையான் பாதிப்புகளுக்கு எதிராக 10 வருட உத்தரவாதக் காலத்துடன் பரிகாரங்கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும்; 2024 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்த கட்டிடத்தின் தரைத்தளத்திலுள்ள பெண் ஊழியர்/மாணவிகளுக்கான கழிவறைச் சுவரின் உட்புறத்திலிருந்து பூஞ்சனம் ஏற்பட்டு பாதிப்புகள் ஏற்பட்டிருந்தன.
- iv. மூன்று மாடிக் கட்டிட நிர்மாணிப்பானது Design and Construction செயற்றிட்டமொன்றாக அடையாளம் காணப்பட்டு ரூ. 82,522,802 தொகைக்கு (வரிகள் நீங்கலாக) அந்நிர்மாணப் பணிகள் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும்; அதன் நிர்மாணப் பணிகள் இடைநடுவே நிறுத்திவைக்கப்பட்டிருந்த பின்னணியில், மேற்பார்வை பொறியியலாளரால் அளவீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு சான்றளிக்கப்படாமல் மொத்தமாக ரூ. 56,731,954 ஆகும்ளவிலான மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளின் பெறுமதிக்காகக் கொடுப்பனவுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. ஒப்பந்தக்காரரின் விலையமைப்பு அட்டவணைவின் பிரகாரம் 'உள்ளவாறான வரைபடத்திற்காக' ரூ. 35,000 விலை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த மூன்று மாடிக் கட்டிடத்திற்காக 2025 மார்ச் 31 ஆம் திகதி வரைக்கும் அக்குறிப்பிட்ட உள்ளவாறான வரைபடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- V. மூன்று மாடிக் கட்டிடத்தின் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளின் பெறுமதி ரூ. 56,731,954 ஆகக் காணப்பட்ட பின்னணியில் அது கைவிடப்பட்டமையால்; மீதிப் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்காக ஹோமாகம பிரதேச பொறியியலாளரின் 2023 செப்டம்பர் 15 ஆம் திகதியிட்ட மதிப்பீட்டின் பிரகாரம் ரூ. 39,805,603 ஆக மளவிலான மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பணிகளின் பெறுமதி அடையாளம் காணப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, ரூ. 82,522,802 ஆகவிருந்த ஆரம்ப நிர்மாண மதிப்பீட்டுடன் ஒப்பிடும் போது ரூ. 14,014,755 தொகையினால், அதாவது நூற்றுக்கு 17 வீதத்தினால் வேலைச் செலவு அதிகரித்திருந்தது. அதற்காக 2006 ஆம் ஆண்டின் பெறுகை தல் வழிகாட்டித் தொகுதியின் 4.3.3 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் உரிய பெறுகை குழுவின் அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- Vi. எஞ்சிய பணிகளை நிறைவு செய்வதோடு தொடர்புடைய கொந்துராத்துக்காகக் கொள்முதல் செயல்முறையைப் பின்பற்றி ஒப்பந்தக்காரர் ஒருவரைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும் என்ற போதிலும்; அதற்கு முரணாக 2023 மார்ச் 08 ஆம் திகதியிட்ட அல/23/0366/607/034 ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தைத் தவறான முறையில் அடிப்படையாகக் கொண்டு, ஆரம்ப மூன்று மாடிக் கட்டிட நிர்மாணக் கொந்துராத்தை மேற்கொண்டிருந்த அதே ஆரம்ப ஒப்பந்தக்காரரிடமே ரூ. 39,805,603 ஆக மளவிலான பொறியியல் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதிக்குரிய எஞ்சிய பணிகளை நிறைவு செய்யும் கொந்துராத்து ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்ததுடன், ஆரம்ப கொந்துராத்தின் கீழ் மொத்தமாக ரூ. 7,350,876 கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்த 03 பணிகளுக்காக, எஞ்சிய பணிகளை நிறைவு செய்யும் இக்கொந்துராத்தின் கீழும் மொத்தமாக ரூ. 8,771,054 தொகையானது கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- Vii. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் பயன்பாட்டிற்காகத் தயார்படுத்தப்பட்டிருந்த விளையாட்டு மைதானத்திற்கு மண் வழங்குதல், நிரப்புதல், மட்டமாக்கித் தட்டுதல் மற்றும் புல் பதித்தல் உள்ளடங்கலாக விளையாட்டு மைதானத்தை அமைப்பதற்காக மொத்தமாக ரூ. 3,588,217 கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், 2026 மார்ச் 31 ஆம் திகதி வரைக்கும் அக்குறிப்பிட்ட பணிகள் முறையாக நிறைவு செய்யப்படாமையின் காரணமாக, விளையாட்டு மைதானமானது குழி விழுந்தும் மேடுபள்ளங்களாகவும் மாணவர்கள் பயன்படுத்த முடியாத நிலையிலேயே காணப்பட்டது. தவிரவும், 2020 ஆம் ஆண்டாகும் போது பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டு ரூ. 7,500,000 செலவில் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலையமானது 2025 மார்ச் 31 ஆம் திகதியாகும் போது தொழிற்பாட்டு நிலையில் இருக்கவில்லை.
- Viii. 2013 ஆகஸ்ட் 27 ஆம் திகதியிட்ட 2013/ED/E/40 ஆம் இலக்க அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் பிரகாரம், விசேட கல்விக்கான தேசிய வளங்கள் மற்றும் தகவல் மையங்களை நிறுவுதலின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்பட்ட கஹதுடுவ வெனிவெல்கொல 'சிஷ்யோதா' விசேட மற்றும் உட்படுத்தப்பட்ட தேசிய நிறுவனத்தைப் பயன்பாட்டு நிலைக்குக் கொண்டுவருவதற்கு 10 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட நீண்ட காலப்பகுதி எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், முறையான தொழிற்பாட்டுத் திட்டம், மேற்பார்வை மற்றும் நேரடியான கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களை எடுக்காமை ஆகியவற்றின் காரணமாக, மேற்குறிப்பிட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் மூலம் இந்நிறுவனத்தை நிறுவியதன் ஊடாக உத்தேசிக்கப்பட்டவாறு விசேட கல்வித் தேவைகள் மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்காகத் தேசிய மட்டத்திலான கல்வி வசதிகளை அளித்தல் உள்ளடங்கலாக அனைத்து மாணவர்களுக்கும் உட்படுத்தப்பட்ட கல்வியை வழங்குவதற்குக் கருதப்பட்ட நோக்கங்களை 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும் போதும் அடைந்துகொள்ள முடியாமற் போயிருந்தது.

- (ஆ) கல்வி அமைச்சின் "அருகிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை" செயற்றிட்டத்தின் கீழ் 2016 ஆம் ஆண்டு முதல் 2020 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதிக்குள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட தேசிய பாடசாலைகளுடன் தொடர்புடைய நிர்மாணப் பணிகள், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரைக்கும் பணிகள் நிறைவடையாமல் காணப்பட்டதுடன், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியளவில் அவற்றுள் 37 செயற்றிட்டங்களின் பெளதீகப் முன்னேற்றம் நூற்றுக்கு 5 வீதம் முதல் நூற்றுக்கு 85 வீதம் வரையான வீச்செல்லைக்குள் காணப்பட்டது. அவற்றுள் 12 செயற்றிட்டங்களுக்காகப் பணிகளை ஆரம்பிப்பதற்கான முற்பணமாக மொத்தமாக ரூ. 113,083,851 செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், 2026 மே 22 ஆம் திகதியாகும் போது அதிலிருந்து ரூ. 69,192,542 தொகையானது இன்னமும் ஈடுசெய்யப்படவோ அல்லது மீளப்பெறப்படவோ இல்லை.
- (இ) கட்டிட விரிவாக்கல் செயற்றிட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தின் மீதிப் பணிகளின் கீழ் 6, 7 ஆம் மாடிகள் மற்றும் 8 ஆம் மாடி கேட்போர்கூடத்தின் எஞ்சிய பணிகளை நிறைவு செய்வதன் கீழ் 2018 ஜூன் 29 ஆம் திகதியிட்ட ஒப்பந்த உடன்படிக்கையின் பிரகாரம்; கேட்போர்கூடத்தின் எஞ்சிய மின்சாரப் பணிகளுக்காக அளவுப் பத்திர இலக்கம் 11 இன் (BOQ No. 11) கீழ் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்த, ரூ. 1,574,824 பெறுமதியான மின்கம்பிகள் மற்றும் சுவிட்ச் கியர்கள் உள்ளடங்கலான மின் உபகரணங்கள் காணாமல் போயுள்ளமை 2025 டிசம்பர் 15 ஆம் திகதியன்று பொறியியல் பணிகளுக்கான மத்திய ஆலோசனைக் பணியகத்தினால் (CECB) அடையாளம் காணப்பட்டு, தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காகப் பணிப்பாளர் (பொறியியல்) அவர்களுக்குக் கடிதம் மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. இது சம்பந்தமாகக் கல்வி அமைச்சர் செயலாளரின் தலைமையில் 2026 ஜனவரி 21 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்ட கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களின் கீழ், நிதிப் பிரமாணம் 104 இன் கீழான விசாரணையொன்றை நடாத்துதல், 8 ஆம் மாடியில் CCTV கேமராக்களைப் பொருத்துதல் மற்றும் 8 ஆம் மாடிக்கு வெளிநபர்கள் நுழைவதைக் கட்டுப்படுத்துதல் ஆகிய தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும்; 2026 ஏப்ரல் 31 ஆம் திகதி வரைக்கும் பொலிஸ் முறைப்பாடொன்று மாத்திரமே பதிவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம்) அவர்களினால் இது குறித்துப் போதிய கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

4.5 சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) ஹம்பாந்தோட்டை தேசிய பாடசாலையொன்றின், 11 ஆம் தரத்திற்கான 05 வகுப்பறைகளைக் கொண்ட 100x20 அடி அளவிலான கட்டிடம் மிகவும் சேதமடைந்த நிலையில் காணப்பட்டதுடன், அதிலுள்ள தூண்கள் வெடித்துச் சாய்ந்திருந்தன. 2025 ஆம் ஆண்டு முதல் இக்கட்டிடத்தை மாணவர்களின் பயன்பாட்டிலிருந்து நீக்க வேண்டும் என ஹம்பாந்தோட்டை மாவட்டப் பொறியியலாளரின் 2024 ஜூலை 23 ஆம் திகதியிட்ட DEBOH/1/WK/PR1/2024 ஆம் இலக்க அதிபருக்கு முகவரியிடப்பட்ட கடிதம் மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும்; வினாவப்பட்ட திகதியான 2025 ஜூலை 26 ஆம் திகதியாகும் போதும், 05 வகுப்பறைகளைக் கொண்ட அக்குறிப்பிட்ட கட்டிடத்தில் 212 மாணவர்கள் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. இது சம்பந்தமாக அமைச்சின் பாடசாலைக் கட்டிடங்கள் கிளையினால் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், மாணவர்களின் உயிர் பாதுகாப்பற்ற நிலையிலேயே காணப்பட்டது.

- (ஆ) 2021 ஜனவரி 04 ஆம் திகதியிட்ட 2209/14 ஆம் இலக்க விசேட வர்த்தமானிப் பத்திரிகையின் விசேட முன்னுரிமைகளின் கீழ் அடையாளம் காணப்பட்ட 05 நகரப் பல்கலைக்கழகங்களை ஆரம்பிக்கும் திட்டத்திற்கு அமைவாக; 2022 ஆம் ஆண்டில் கேகாலை பிரதேசத்தில் கட்டிடத் தொகுதியொன்று பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன், 2023 ஆம் ஆண்டாகும் போது அதற்காக ரூ. மில்லியன் 17.94 பராமரிப்புச் செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன. மேலும் 2025 ஆகஸ்ட் ஆகும்போது மின்சாரக் கட்டணம் மற்றும் பாதுகாப்புச் செலவினங்களுக்காக முறையே ரூ. 16,087.51 மற்றும் ரூ. 78,468.64 செலவிடப்பட்டு, அதற்கமைய எவ்வித பிரயோஜனமும் பெற்றுக்கொள்ளப்படாத இக்கட்டிடத்திற்காக மாதாந்தம் ரூ. 100,000 க்கும் அதிகமான செலவினைச் சுமந்து, மீளாய்வுக்குரிய வருடம் நிறைவடையும் போதும்கூட இவ்வாறே பேணப்பட்டு வந்திருந்தது.
- (இ) உயர் கல்விப் பிரிவுக்குச் சொந்தமான சொத்தொன்றாக சிகாஸ் நிலையான சொத்துப் பதிவேட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள, எலினும் பல்வேறு காரணங்களினால் பயன்பாட்டிலிருந்து நீக்கப்பட்ட நிலையில் காணப்படுவதாக அடையாளம் காணப்பட்டுள்ள, ஆண்டிறுதித் திகதியன்று மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதி ரூ. 71,500,000 ஆகவிருந்த 03 வாகனங்கள் கல்வி அமைச்சின் வளாகத்திலுள்ள திறந்த வாகன நிறுத்துமிடத்தில் உக்கிய நிலைக்கு சென்றுகொண்டிருந்தன.

நஷ்டங்கள் மற்றும் சேதங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) நூலகப் புத்தகப் பற்றாக்குறைகள் சம்பந்தமாக நிதிப் பிரமாணங்களின் பிரகாரம் நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்படாத 08 சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டதுடன், அதற்கமைய, 32,067 புத்தகங்கள் காணாமல் போயுள்ளன என்பதுடன், அவற்றுள் 2,731 புத்தகங்களின் பெறுமதி ரூ. 1,465,350 ஆகக் காணப்பட்டது.
- (ஆ) நிதிப் பிரமாணங்களின் பிரகாரம் வாகன விபத்துக்கள் சம்பந்தமாக 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரைக்கும் நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்படாத 25 சந்தர்ப்பங்களின் பெறுமதி ரூ. 13,341,124 ஆகக் காணப்பட்டது.
- (இ) பாடசாலைகள், ஆசிரியர் கலாசாலைகள் மற்றும் கல்வி அமைச்சில் இடம்பெற்றுள்ள பொருட்கள் திருட்டுக்கள் சம்பந்தமாக நிதிப் பிரமாணங்களின் பிரகாரம் நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்படாத 11 சந்தர்ப்பங்கள் காணப்பட்டதுடன், அவற்றுள் 06 சந்தர்ப்பங்களின் அண்ணளவான பெறுமதி ரூ. 20,697,178 ஆகக் காணப்பட்டது.
- (ஈ) பாடசாலை ஆய்வுகூடத் தீவிபத்துக்கள் சம்பந்தமாக நிதிப் பிரமாணங்களின் பிரகாரம் நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்படாத 05 சந்தர்ப்பங்கள் காணப்பட்டதுடன், இவற்றுள் 03 சம்பவங்களின் அண்ணளவான பெறுமதி ரூ. 34,182,504 ஆகக் காணப்பட்டது.

4.7 கணக்காய்வு வினவல்களுக்கு பதில்களை முன்வைக்காமை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) பிரதம கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு விடுக்கப்பட்ட பதிலளிப்பதற்கான தாமதக் காலம் 02 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட 13 கணக்காய்வு வினவல்களும், பதிலளிப்பதற்கான தாமதக் காலம் 01 வருடத்திற்கும் மேற்பட்ட 21 கணக்காய்வு வினவல்களும் உள்ளடங்கலாக ஒட்டுமொத்தமாக 128 கணக்காய்வு வினவல்களுக்காகப் பிரதம கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் பதில்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

(ஆ) அரசாங்கக் கணக்காய்வுப் பிரிவின் கணக்காய்வு வினவல்களினூடாக உத்தியோகத்தர்கள் சம்பந்தமாகக் கண்டறியப்படும் விடயங்களை, அவ்வுத்தியோகத்தர்கள் ஓய்வுபெறும் போது, சம்பள உயர்வுகளை வழங்கும் போது, வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்கும் போது, பதவியுயர்வு அளிக்கும் போது, இடமாற்றங்கள் மற்றும் விடுவிப்புக்களின் போது ஆகிய சந்தர்ப்பங்களில் கருத்திற்கொண்டு செயற்படுவதற்கான முறையான செயல்முறை அமைப்பொன்று கல்வி அமைச்சுக்குள் நிறுவப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, உத்தியோகத்தர்களின் ஒரு சில ஒழுக்கக்கேடுகள் அல்லது முறைகேடுகள் கணக்காய்வு வினவல்களில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அவை குறித்துக் எவ்வித கவனமும் செலுத்தப்படாமல் மேலேயுள்ள சந்தர்ப்பங்களின் போது உத்தியோகத்தர்கள் சார்பாகச் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டிருந்தன.

4.8 முகாமைத்துவ பலவீனங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) நிதி அறிக்கைகளை சமர்ப்பிக்காமை

- i. 1999 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்க யுனெஸ்கோ புலமைப் பரிசில் நிதிச் சட்டத்தின் 9.2, 9.3 ஆம் பிரிவுகளுக்கு அமைவாகவும், 2006 டிசம்பர் 22 ஆம் திகதியிட்ட PF/423 ஆம் இலக்க அரசாங்கக் கணக்குகள் சுற்றறிக்கையின் 4.4 (அ) பந்தியின் பிரகாரமும் கணக்குகளைக் கணக்காய்வுக்காகக் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் என்றும், அச்சுற்றறிக்கையின் 4.3 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் கணக்காண்டு நிறைவடைந்து இரண்டு மாதங்களுக்குள் நிதியத்தின் நிதிநிலை அறிக்கைகளை, தொழிற்பாட்டுச் செயலாற்றுகை அறிக்கையுடன் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த பின்னணியிலும், 2015-2025 காலப்பகுதிக்குரிய 10 வருட கால நிதிநிலை அறிக்கைகள் அவ்வாறாகக் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- ii. புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் 10 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம், வெளிநாட்டு நிதியுதவித் செயற்றிட்டமான தொழினுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டத்துடன் (TEDP) தொடர்புடைய நிதிநிலை அறிக்கைகளும் வருடாந்தம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும், 2023 ஆம் ஆண்டு முதல் அக்குறிப்பிட்ட நிதிநிலை அறிக்கைகளும் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பாடசாலை மாணவர்கள் வெளிநாடு செல்லும் போது வெளிநாட்டு விடுமுறைகளை அனுமதிக்கும் பணிகளைப் பரிசோதித்தல்

- i. வெளிநாடு செல்லும் மாணவர்களுக்காக வழங்கப்படும் விடுமுறைகளுடன் தொடர்புடைய, 2002 ஒக்டோபர் 04 ஆம் திகதியிட்ட டிஓடி/ஓஐஐ/2002/26 ஆம் இலக்கக் கல்விச் செயலாளரின் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம்; மாணவர் ஒருவர் உரிய மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் அங்கீகாரத்துடனோ அல்லது கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சர் செயலாளரின் அங்கீகாரத்துடனோ 06 மாதங்கள் அல்லது அதற்குக் குறைந்த காலப்பகுதியொன்றுக்கு வெளிநாடு சென்று திரும்பியதும், அக்குறிப்பிட்ட பாடசாலையில் கல்வி சுற்பதற்கு அதிபரால் அனுமதி வழங்கப்பட வேண்டும் அவ்வாறு முறையாக விடுமுறை பெற்றுள்ள மாணவர் ஒருவர் வெளிநாடு சென்று 06 மாதங்களுக்குள் திரும்பாவிடின், அம்மாணவரின் பெயரை மாணவர் பெயர் இடாப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டும் என்ற போதிலும், மேற்குறிப்பிட்டவாறு செயற்படாத 09 சந்தர்ப்பங்கள் கொழும்பிலுள்ள தேசிய பாடசாலையொன்றில் அவதானிக்கப்பட்டன.
- ii. 2025 செப்டம்பர் 07 ஆம் திகதியிட்ட கல்விச் செயலாளரின் 27/2025 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையின் 3.2 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம்; பாடசாலைகளின் அதிபர்களினால் ஒவ்வொரு வருடமும் ஜனவரி மாதம் 31 ஆம் திகதிக்கும் ஜூன் மாதம் 31 ஆம் திகதிக்கும் ஒவ்வொரு தரங்களிலும் காணப்படுகின்ற வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையைக் கணிப்பிட்டுப் பிரசுரித்துவதற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும்; 2026 ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த வெற்றிடப் பட்டியல்களில், வெளிநாட்டு விடுமுறை பெற்றுச் சென்ற மாணவர்களுடன் தொடர்புடைய 96 வெற்றிடங்கள் உள்ளடக்கப்படவோ அல்லது குறிப்பிடப்படவோ இல்லை. இதன் காரணமாக மேலெழுந்தவாறான பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறுவதற்கு எதிர்பார்ப்புடன் இருந்த பிள்ளைகளுக்குப் பாடசாலையில் அனுமதி பெற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பு இல்லாமற்போயிருந்தது.

(இ) பாடசாலைகளின் பெளதீக வள முகாமைத்துவம் மற்றும் பழைய மாணவர் சங்க தொழிற்பாடுகளை கண்காணிக்காமை

- i. 2023 டிசம்பர் 29 ஆம் திகதியிட்ட கல்விச் செயலாளரின் 52/2023 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையின் மூலம்; நீச்சல் தடாகங்கள், கேட்போர்கூடங்கள், அரங்குகள், விளையாட்டு மைதானங்கள், விளையாட்டுத் தொகுதிகள் உள்ளிட்ட பெளதீக வளங்கள் பாடசாலையின் சொத்துக்கள் எனவும், அவை பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினால் முகாமை செய்யப்பட வேண்டும் எனவும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும்; கொழும்பிலுள்ள தேசிய பாடசாலையொன்றின் நீச்சல் தடாகமானது நன்கொடையாகப் பாடசாலைக்குச் சொந்தமான காணியில் நிறுவப்பட்டிருந்த பின்னணியில், அதன் முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் அச்சுற்றறிக்கைக்கு முரணான வகையில் முன்னெடுக்கப்பட்டு வந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. அதாவது, இதன் நிர்வாகமானது "நீச்சல் தடாக முகாமைத்துவக் குழு" எனப்படும் குழுவொன்றின் மூலம் தன்னிச்சையாக இடம்பெற்று வந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. அதேபோன்று, வித்யாலயத்தின் கிரிக்கெட் மற்றும் ரக்பி விளையாட்டு மைதானத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ள அரங்கு பழைய மாணவர் ஒருவரினால் நன்கொடையாக நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதன் நிர்வாகச் செயற்பாடுகளும் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் இடம்பெறவில்லை என்பதுடன், அதன் நிர்வாகமும் பழைய மாணவர்களின் "விளையாட்டு மைதான முகாமைத்துவக் குழு" எனப்படும் குழுவொன்றின் மூலமே இடம்பெற்று வந்தமையும் அவதானிக்கப்பட்டது. கல்லூரியில் நிலவும் இத்தகைய சூழ்நிலை குறித்து 2025 ஒக்டோபர் 08 ஆம் திகதியன்று கணக்காய்வின் மூலம் கல்விச் செயலாளரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டிருந்த போதிலும்; 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியாகும்போது 06 மாதங்கள் கடந்துள்ள நிலையிலும், அதற்குரிய சரிசெய்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- ii. சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் உரிய சொத்துக்களின் உரிமை, பயன்பாடு, பராமரிப்பு மற்றும் பழுதுபார்த்தல், பணப் பயன்பாடு மற்றும் ஊழியர் ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் கொடுப்பனவுகள் சம்பந்தமாகப் பரிந்துரைகள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும்; கொழும்பிலுள்ள தேசிய பாடசாலையொன்றிற்குச் சொந்தமான 09 வகையான சொத்துக்கள் அச்சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் செயற்படுத்தப்படவில்லை என்பதும், அச்சொத்துக்களின் மூலம் ஈட்டப்படும் வருமானங்கள் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் நிதிநிலை அறிக்கைகளில் அடையாளம் காணப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதும் அவதானிக்கப்பட்டது. அதேபோன்று, பல பாடசாலைகளின் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் அச்சொத்துக்களிலிருந்து பெறப்படும் வருமானங்களைப் பாடசாலைகளுக்கு வழங்காமல், பழைய மாணவர் சங்கங்களின் வருமானமாகப் பெற்றுக்கொள்கின்றமை கணக்காய்வில் அடையாளம் காணப்பட்டது. மேலும், இவ்வாறான சூழ்நிலை நிலவுகின்ற அனைத்து தேசிய பாடசாலைகளையும் அடையாளம் கண்டு, அந்நிலையைத் சரி செய்வதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- iii. 2008 நவம்பர் 03 ஆம் திகதியிட்ட 2008/41 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையின் 03 ஆம் பத்தியின் பிரகாரம்: பழைய மாணவர் சங்கங்கள் அல்லது ஏனைய சங்கங்களினால் பாடசாலைக்குள்ளோ அல்லது வெளியிலோ மாணவர்களைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு திட்டங்களுக்காகப் பணம் அல்லது பொருட்களைச் சேகரிப்பது அல்லது பெற்றுக்கொள்வது, பாடசாலை மாணவர்கள் அல்லது பெற்றோர்களிடமிருந்து பல்வேறு காரணங்களைக் குறிப்பிட்டுப் பணம் அல்லது பொருட்களைச் சேகரிப்பது அல்லது பெற்றுக்கொள்வது உடனடியாக அமுலுக்கு வரும் வகையில் தடைசெய்யப்பட்டுள்ள பின்னணியில்: மாதிரி கணக்காய்வுப் பரிசோதனையின் போது பல பாடசாலைகளின் பழைய மாணவர் சங்கங்களினால் மாணவர்களிடமிருந்து பணம் சேகரிக்கப்பட்டு, அவை பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கக் கணக்கில் வைப்புச் செய்யப்படாமல், உரிய வேலைத்திட்டங்களுக்காகச் செலவிடப்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. எனினும், கல்வி அமைச்சர் செயலாளர் இது குறித்துப் போதிய கவனம் செலுத்தி, பாடசாலை முறைமைக்குள் நிலவும் இத்தகைய சூழ்நிலைகளைச் சரி செய்வதற்குப் பொருத்தமான சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களுடன் கூடிய வேலைத்திட்டமொன்றை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.
- iv. பாடசாலைகளுக்குள் பழைய மாணவர் சங்கங்களின் தொழிற்பாடுகள் சம்பந்தமான சுற்றறிக்கையொன்றை வரைவாக்கம் செய்யும் பணிகள் 2024 ஆம் ஆண்டின் இறுதித் காலாண்டில் கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த போதிலும்; 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரைக்கும் அக்குறிப்பிட்ட சுற்றறிக்கையை வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ச) யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவின் செயற்படுத்துவதற்கு அவசியமான அடிப்படைச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளாமை
- i. 2024 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க "யுனெஸ்கோவிற்கான இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவை" நிறுவுவதற்கான அங்கீகாரமானது, 2024 ஜூன் 25 ஆம் திகதியிட்ட அப/24/1182/607/105 ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன்; 2024 ஜூலை மாதம் 05 ஆம் திகதி முதல் வர்த்தமானிப் பத்திரிகையில் பிரசுரிக்கப்பட்டதன் பின்னர், யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவை நிறுவுவதற்கான சட்டபூர்வ அதிகாரம் ஆணைக்குழுவிற்குக் கிடைத்திருந்தது. சட்டத்தின் 1 ஆம் பாகத்தின் 02 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் "யுனெஸ்கோவிற்கான இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு" எனும் பெயரில் ஆணைக்குழுவொன்று நிறுவப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும், சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டு 06 மாதங்கள் தாமதித்த பின்னரே, அதாவது 2025 ஜூலை 29 ஆம் திகதியன்றே அவ் ஆணைக்குழு நியமிக்கப்பட்டிருந்தது. எனினும், யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுச் சட்டத்தின் 15 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம், ஆணைக்குழுவிற்குப் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள, சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள அல்லது விதிக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்கள், பணிகள் மற்றும் கடமைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதற்குப் பக்கபலமாக இருப்பதற்காகப் பொதுச் செயலாளரின் பரிந்துரைகளின் பேரில் 06 தேசிய குழுக்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும்; 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியாகிய கணக்காய்வுத் திகதி வரைக்கும் அக்குறிப்பிட்ட குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, ஆணைக்குழுவை நிறுவியதன் நோக்கங்களை முறையாக எய்திக்கொள்ள முடியாமற்போயிருந்தது.

- ii.. 2023 ஜூன் 09 ஆம் திகதியிட்ட DMS/1875 ஆம் இலக்க முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களப் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் கடிதத்தின் 03 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம்; தேசிய யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவின்கான உத்தியோகபூர்வ ஆளணிப் பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகளைத் தயாரித்து, முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திடமிருந்து அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும்; ஆளணித் அங்கீகரிக்கப்பட்டு 2 ½ வருடங்கள் கடந்த நிலையிலும், யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவின்கான அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறையொன்று தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (எ) கிழைத்தேய மொழிகள் சங்கம் சட்டபூர்வமாக தாபிக்கப்படாத நிலையின் அரச நிதியினை சட்டபூர்வமற்ற முறையில் அதற்காக பயன்படுத்துதல்.
- i. ஆரம்பப் பிரிவெனா கல்வியை நிறைவு செய்த பிரிவெனா மாணவர்களின் உயர் கல்விக்குத் தேவையான அனைத்துச் செயற்பாடுகளும், அதேபோன்று நாடளாவிய ரீதியில் சுமார் 230 பிரிவெனாக்களில் கிழைத்தேய கல்விக்காகப் போதனைகளை மேற்கொள்ளும் பிரிவெனாக்களுக்குத் தேவையான கொள்கைகள் மற்றும் பாடத்திட்டங்களைத் தயாரித்தல் உள்ளிட்ட அனைத்துச் செயற்பாடுகளும் மற்றும் "இராஜகீய பண்டித" பட்டத்தை வழங்குதல் ஆகிய பணிகளையும் ஆற்றுகின்ற கிழைத்தேய மொழிகள் நிறுவனம் சட்டரீதியான நிறுவனமொன்றாக நிறுவப்பட்டு, அப்பணிகளை முறையான வகையில் பேணிச் செல்வதற்குத் தேவையான சட்ட ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குக் மேலதிக செயலாளர் (கல்விப் பண்புத்தர விருத்தி) அவர்களினால் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- ii. கிழைத்தேய மொழிகள் சங்கம் எனும் பெயரில் நிறுவனமொன்று தொழிற்பட்டு வந்த போதிலும், அதற்கான சட்டம் நிறைவேற்றப்படுவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்காமையின் காரணமாக; முறையான அதிகாரபூர்வ வலுவில்லாமல், வரைவுச் சட்டமூலத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பணிகள் எவ்வித சட்ட ஏற்பாடுகளும் இல்லாத பின்னணியில் அரசாங்க நிதியைப் பயன்படுத்தித் தொடர்ந்து முன்னெடுக்கப்பட்டு வந்திருந்தன.
- (ஏ) 2016 பெப்ரவரி 12 ஆம் திகதியிட்ட அரசாங்கக் கணக்குகள் பற்றிய செயற்குழுக் கூட்டக் கட்டளை இலக்கம் 09 இன் பிரகாரம்; பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் விபரங்களை உள்ளடக்கிய முறையான கணினி முறைமையொன்றைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துமாறு கட்டளையிடப்பட்டிருந்த போதிலும், 2026 மே 20 ஆம் திகதியாகும் போதும் கூட முறையான 'தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையொன்று' விருத்தி செய்யப்படவில்லை. கல்வியின் எதிர்காலப் பாதையைத் திட்டமிடும் போதும் கொள்கைகளைத் தயாரிக்கும் போதும் ஒட்டுமொத்தக் கல்வி முறைமையும் டிஜிட்டல் மயமாக்கலுக்கு உட்படுவது அத்தியாவசியமானது என்பதுடன், அதற்கெனக் கல்வி மொடியுல்களுக்கு அமைவாகத் தயாரிக்கப்பட்ட, இற்றைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் துல்லியமான தரவுகளை உள்ளடக்கிய தகவல் முறைமையொன்றை உருவாக்குவதற்குக் 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியாகும்போதும் கூட கல்வி அமைச்சர் செயலாளர் தவறியிருந்தார்.

- (ஐ) தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முகாமைத்துவ அமைய, தேசிய பாடசாலைகளிலுள்ள உண்மையான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 57,654 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், அவர்களுள் 10 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 30,473 ஆகக் காணப்பட்டது. அதற்கமைய, ஒட்டுமொத்த ஆசிரியர்களுள் நூற்றுக்கு 53 சதவீதமானோர் ஒரே பாடசாலையில் 10 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட ஆசிரியர்கள் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. தெரிவுசெய்யப்பட்ட 15 பாடசாலைகளிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தரவுகளின் அடிப்படையில், 10 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட ஆசிரியர்கள் மற்றும் இடமாற்றச் செயன்முறை குறித்துப் பரிசோதித்த போது, 10 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 286 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், அந்த 286 ஆசிரியர்களினதும் சேவைக்காலங்களைக் கருத்திற் கொள்ளும்போது, 20 முதல் 29 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட சேவைக்காலத்தைக் கொண்ட 18 ஆசிரியர்களும், 15 முதல் 19 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட 27 ஆசிரியர்களும், 10 முதல் 14 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட சேவைக் காலத்தைக் கொண்ட 241 ஆசிரியர்களும் சேவையாற்றி வருகின்றமை கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டது. மேற்குறிப்பிட்ட காரணங்களினால், தரவு முறைமைக்கமைய பௌதீகப் பரிசோதனையின் போதும் ஆசிரியர்கள் 10 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட காலம் ஒரே பாடசாலையில் சேவையாற்றி வருகின்றமை அவதானிக்கப்படுகின்றமையால், 2007 டிசம்பர் 13 ஆம் திகதியிட்ட 2007/20 ஆம் இலக்க 'தேசிய ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கை' சுற்றறிக்கையை முறையான வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குக் ஆசிரியர் இடமாற்றக் கிளையினால் முடியாமற்போயிருந்தமை வெளிப்படுத்தப்பட்டது.
- (ஐ) பொது நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள 2017 ஏப்ரல் 19 ஆம் திகதியிட்ட 03/2017 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையின் 04 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம், அனைத்து அரசு துறை உத்தியோகத்தார்களும் கைவிரல் அடையாளங்களை பயன்படுத்தித் தங்களது வருகையையும் வெளியேறுகையையும் பதிவு செய்ய வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், கைவிரல் அடையாள இயந்திரங்கள் பொருத்தப்பட்டிருந்தும் பாடசாலை முறைமைக்குள் பல பாடசாலைகளில் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர்கள் அதற்கமைய செயற்படாமல், வருகையை மற்றும் வெளியேறுகையைப் பதிவு செய்வதற்காக வருகைப் பதிவேடொன்றை மாத்திரம் பயன்படுத்தி வந்தமை மாதிரி கணக்காய்வுப் பரிசோதனைகளின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஐ) தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சைகளுக்காகப் பாடசாலை மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்தும் சுற்றல் சுற்பித்தல் செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, பாடசாலைகளினால் அந்தந்தத் தரங்களுக்குரிய = பாடத்திட்டங்கள் கல்வித் தவணைகளுக்குள் காலத்திற்குப் பொருத்தமான வகையில் நிறைவு செய்யப்படுவதில்லை என்பதும், அந்நிலைமையானது பாடசாலைகளின் செயலாற்றுகையின் மீது பாதகமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தது என்பதும் பாடசாலைகள் சம்பந்தமாக நடத்தப்பட்ட மாதிரி கணக்காய்வுப் பரிசோதனைகளின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஐ) கல்வி அமைச்சுச் செயலாளரின் 2006 டிசம்பர் 06 ஆம் திகதியிட்ட 2006/45 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையின் 02 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம், அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் க.பொ.த. (உயர் தரம்) கல்வி கற்கும் இரண்டு வருட காலப்பகுதிக்குள் அவர்களுக்கான உரிய பாடத்திட்டங்களை முழுமையாகத் நிறைவு செய்வதற்கும், அது சார்பாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பாடசாலை அடிப்படையிலான செயற்பாடுகளை முறையாக முன்னெடுப்பதற்கும் 12, 13 ஆம் தரங்களில் கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் முறையாகப் பாடசாலைக்கு வருகை தருவது அத்தியாவசியமானது என்பதுடன், பாடசாலை மட்டத்தில் பாடத்திட்டங்களுக்கு அமைவாகப் பரிகாரக் சுற்பித்தல் போன்றவற்றை ஒழுங்கு செய்வதற்கும் அது துணையாக அமையும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள போதிலும், பாடசாலை முறைமைக்குள்ளேயே உயர் தர மாணவர்களை கவர்வதற்குத் தேவையான வகையில் இம்முறைமையை இயக்குவதற்கோ, செயலாற்றுகையின் அடிப்படையில் சம்பள உயர்வுகளை வழங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்வதற்கோ மற்றும் தொடர்ச்சியான பின் தொடரல் நடவடிக்கைகளை முன்னெடுப்பதற்கோ தவறியிருந்ததுடன், இந்நிலைமையைத் தேசிய ரீதியில் ஏற்பட்டுள்ளதொரு பிரச்சினையாகக் கருதித் தீர்வுகளை வழங்குவதற்குக் கல்வி அமைச்சுச் செயலாளர், மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலை விவகாரங்கள்) மற்றும் விடயப்பரப்புக்குரிய பணிப்பாளர்கள் உள்ளிட்ட பொறுப்பு வாய்ந்த தரப்பினர் தவறியிருந்தமை கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டது.

மேலும், கணக்காய்வுப் பரிசோதனைகளின் போது இத்தகைய சூழ்நிலைகள் தொடர்ச்சியாகக் கண்டறியப்பட்டு வருவதுடன், பெரும்பாலான பாடசாலைகளில் தரம் 12 மாணவர்களின் வருகையானது மிகக் குறைந்த மட்டத்திலேயே காணப்படுகின்றது. அத்துடன், மாநில கணக்காய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட ஹம்பாந்தோட்டை வீரகெட்டிய ராஜபக்ச வித்தியாலயத்தின் தரம் 13 இல் கல்விச் செயற்பாடுகள் முழுமையாகவே தொழிற்படாத நிலையில் காணப்பட்டமையும் அவதானிக்கப்பட்டது.

- (க) மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அதிபர்களுக்கான நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டு ஒரு வருடத்திற்கும் மேலான காலப்பகுதி கடந்துள்ள நிலையிலும்; கணக்காய்வின் தரவு கோரல்களுக்கமைய, 2024 நவம்பர் 30 ஆம் திகதியாகும்போது வலயக் காரியாலயங்களினால் குறிப்பாக நிலைப்படுத்தப்பட்டிராத அதிகளவிலான உத்தியோகத்தர்கள் இருப்பதாகவும், நியமனம் வழங்கி இரண்டு வருடங்கள் பூர்த்தியாகும் நிலையிலும் மேல் மாகாணத்திற்கு இணைக்கப்பட்டு குறிப்பாக நிலைப்படுத்தப்படாத உத்தியோகத்தர்கள் 2025 ஒக்டோபர் 03 ஆம் திகதியாகும்போதும் கூட இன்னமும் இருக்கின்றமை மேலும் அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ச) 1979 ஆம் ஆண்டின் 64 ஆம் இலக்கப் பிரிவெனாக் கல்விச் சட்டத்தின் III ஆம் பாகத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் கீழ் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த சீதாவகபுர மற்றும் வேனமுல்ல ஆகிய இரண்டு பிரிவெனா பயிற்சி நிறுவனங்களும் போதுமான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் இல்லாததன் காரணமாகக் குறைப் பயன்பாட்டுடன் காணப்பட்ட பின்னணியில்; அத்தகையதொரு மற்றுமொரு நிறுவனத்தை அரசாங்க நிதியிலிருந்து ரூ. மில்லியன் 10 தொகையைச் செலவிட்டு, பணிப்பாளர் (பிரிவெனா) பதவியை ஒப்பந்த அடிப்படையில் வகித்த வணக்கத்திற்குரிய கும்பல்கொட தேரர் அவர்கள் விகாராதிபதியாகப் பதவி வகிக்கும் பிரிவெனாவில் "சிறி தம்மதிலக திரிபிடக தர்மாயதனம் மற்றும் தியானப் பயிற்சி மத்திய நிலையம்" என்றவாறு புதிய பயிற்சி நிறுவனமொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. புதிய நிறுவனமொன்றை நிறுவிப் பேணிச் செல்வதற்காக தனியானதொரு கொள்கைத் தீர்மானத்தின் மூலம் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளாமல், வணக்கத்திற்குரிய கும்பல்கொட தேரர் அவர்கள் கல்விச் சபையின் செயலாளராகக் கடமையாற்றிக் கொண்டிருந்த வேளையில் பிரிவெனாக் கல்விச் சபைக் கூட்டத்திற்குப் பத்திரிகையொன்றைச் சமர்ப்பித்து அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதன் மூலம் மாத்திரமே இந்நிறுவனத்திற்குப் பண ஒதுக்கீடு செய்து ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.
- (ட) உயர் கல்விப் பிரிவுக்குச் சொந்தமான, பயன்பாட்டிலிருந்து நீக்கப்பட வேண்டும் என அடையாளம் காணப்பட்டுள்ள மற்றும் இயங்கு நிலையில் இல்லாத 03 வாகனங்களுக்காக 2026 ஆம் ஆண்டிற்கென ரூ. 332,862.67 தொகையைச் செலுத்தி முழுமையான காப்புறுதி ஆவணங்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

5 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி

5.1 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடையாளங்காணல்

அமைச்சின் தொழிற்கல்விப் பிரிவினால் 04 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள் அடையாளங்காணப்பட்டிருந்த போதிலும், அவ்விலக்குகளை அடைந்துகொள்வதிலான முன்னேற்றமானது மந்தமான மட்டத்திலேயே காணப்பட்டது.

5.2 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை நிறைவேற்றுவதிலான முன்னேற்றம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

(அ) தொழிற்கல்விப் பிரிவின் 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான செயலாற்றுகை அறிக்கையின் பிரகாரம், முழுமையான, சமத்துவமான தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதுமான சுற்றல் வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல் எனும் நிலையான அபிவிருத்தி இலக்கின் (SDG 4) கீழ் மூன்று இலக்குகள் அடையாளம் காணப்பட்டிருந்தன. அவற்றுள் 02 இலக்குகளின் முன்னேற்றமானது நூற்றுக்கு 75 வீதம் முதல் நூற்றுக்கு 100 வீத மட்டத்தை அடைந்திருந்த போதிலும், தொழிற்பயிற்சித் துறையில் 15 வயது முதல் 25 வயதுக்கு இடைப்பட்ட இளைஞர் சனத்தொகையின் பங்கேற்பு சதவீதமானது நூற்றுக்கு 0 வீதம் முதல் நூற்றுக்கு 49 சதவீத மட்டத்திற்கு இடைப்பட்டதாகவே காணப்பட்டது.

(ஆ) நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதிலான 03 சவால்கள் அவதானிக்கப்பட்டிருந்தன. அச்சவால்களாகத் துறையில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் வரையறுக்கப்பட்டதாகக் காணப்படல் (கலப்புக் சுற்றல் முறைகள், நிகழ்நிலை ஊடான மதிப்பீடு மற்றும் துறையில் உள்ளடக்க அபிவிருத்தி ஆகியவற்றை குறைந்த வேகத்தில் பின்பற்றுதல்), பிரவேசம் மற்றும் சமத்துவத்திலான வரையறைகள் (பெண்கள், மாற்றுத்திறனாளிகள் மற்றும் கிராமப்புற இளைஞர்கள் உள்ளிட்ட போதிய பிரதிநிதித்துவமற்ற குழுக்களைப் போதுமானளவில் உள்வாங்காதிருத்தல்) மற்றும் கைத்தொழில் துறையில் நிலவுகின்ற பாடநெறிகளுக்காகப் பெண் மாணவிகளின் ஈர்ப்பு குறைவாகக் காணப்படல் என்பன அடையாளம் காணப்பட்டிருந்த போதிலும், அச்சவால்களைத் தவிர்த்து உத்தேசிக்கப்பட்ட இலக்குகளை நோக்கி நகர்வதற்குத் தொழிற்கல்விப் பிரிவு தவறியிருந்தது.

6 நல்லாட்சி

6.1 மக்களுக்கான சேவைகளை நிறைவேற்றுதல்/ பொது மக்களின் முறைப்பாடுகள் தொடர்பில் செயற்படுதல்

அமைச்சின் இணையத்தளத்தின் ஊடாகக் கல்வி அமைச்சு வெளியிடுகின்ற சுற்றறிக்கைகளைப் பரிசீலிக்க முடியாதுள்ளமையின் காரணமாக, பல்வேறு நிறுவனங்களும் பொதுமக்களும் அசௌகரியமான சூழ்நிலைகளுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

6.2 உள்ளக கணக்காய்வு

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவின் 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான உள்ளக கணக்காய்வுத் திட்டத்தின் பிரகாரம், இடர் மதிப்பீட்டின் மீது உள்ள கணக்காய்வினால் அடையாளம் காணப்பட்ட கணக்காய்வுத் துறைகள் மற்றும் கணக்காய்வுச் செயற்பாடுகளுக்கமைய வெளியிடப்பட்ட அறிக்கைகளைப் பரிசீலிக்கும் போது, பெரும்பாலான உள்ளக கணக்காய்வு தணிக்கை அறிக்கைகள் தேசிய பாடசாலைகளின் நிதிக்கணக்காய்வுகளுக்கு (Financial Audit) மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டிருந்தன என்பதுடன், அமைச்சினுள் திறுவப்பட்டுள்ள பிரிவுகளின் தொழிற்பாட்டுச் செயலாற்றுகையை மீதான பரிசீலனைகள் குறித்துப் போதுமான அவதானம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) நிதிப்பிரமாணங்கள் 133(1) இன் பிரகாரம், உள்ள கணக்காய்வாளரால் அமைச்சின் நிதிச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக நடாத்தப்படும் உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறையமைப்பில் பங்கெடுத்து, அச்செயற்பாடுகளில் தவறுகள் மற்றும் மோசடிகளைத் தவிர்ப்பதற்கும் அவற்றை வெளிக்கொணர்வதற்கும் பயன்படுத்தப்படும் உள்ள கணக்காய்வு முறையின் ஒழுங்குமுறை மற்றும் போதுமானதன்மை குறித்துத் தொடர்ச்சியானதொரு கண்காணிப்பையும் சுயாதீனமான மதிப்பீட்டையும் பேணிச்செல்ல வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், தவறுகள் மற்றும் மோசடிகளைத் தவிர்ப்பதற்கும் வெளிக்கொணர்வதற்கும், உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறையமைப்புகளைப் பரிசீலிப்பதற்கும் மற்றும் புதிய உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறையமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கும் அமைச்சின் உள்ள கணக்காய்வுப் பிரிவானது போதுமான காலத்தைச் செலவிடவில்லை என்பது உள்ளக கணக்காய்வுத் திட்டங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளின் பிரகாரம் அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) 2024 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்கப் பொது நிதி முகாமைத்துவச் சட்டத்தின் பிரிவு 33(2) இன் பிரகாரம் அமைச்சின் செலவினத் தலைப்பு குறித்த உள்ளக கணக்காய்வாளரின் தீர்மானத்தைக் குறிப்பிட்டு அமைச்சர் செயலாளருக்கு அறிக்கையொன்று சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், அவ்வாறானதொரு அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

6.3 கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக்கள்

2026 ஏப்ரல் 10 ஆம் திகதியுடைய கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுவின் முதலாம் கூட்ட அறிக்கையின் பிரகாரம் கணக்காய்வினுடாக இனங்காணப்பட்ட 13 கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள் தொடர்பில் கலந்துரையாடி சுமார் 02 வருடங்கள் கழிந்திருந்தும், கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுவிற்கு குறித்த பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கு 2026 ஏப்ரல் 10 ஆம் திகதியளவிலும் முடியவில்லை.

7 மனித வள முகாமைத்துவம்

கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பிரிவு மற்றும் தொழிற்கல்விப் பிரிவு ஆகியவற்றின் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றிருந்தவாறான அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணிக்குழு, உண்மையான பணிக்குழு விபரங்கள் மற்றும் நியமனங்கள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட மாநிரல் பரிசோதனையின் போது அவதானிக்கப்பட்ட விடயங்கள் பின்வருமாறு அமைந்திருந்தன.

7.1 இணைக்கப்பட்டுள்ள பணிக்குழுவின் மற்றும் உண்மையான பணிக்குழுவின்

(அ) கட்டிட நிர்வாகம் தொடர்பாக கட்டிட நிர்வாக உத்தியோகத்தர் மற்றும் கட்டிடப் பரிசோதகர் ஆகிய 4 பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், கல்வி அமைச்சின் கட்டிட நிர்வாகம் தொடர்பாகப் பொறுப்புக்கூற வேண்டிய எவ்வித உத்தியோகத்தர்களும் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றோ அல்லது 2026 மே 15 ஆம் திகதியாகும் போதோ பதவிகளுக்கு ஆட்சேர்க்கப்படவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. அத்துடன், தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட 48 பதவிகளில் 19 பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன.

(ஆ) கல்வி அமைச்சுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆவண உதவியாளர் பதவிகளின் எண்ணிக்கை 1 ஆகும். ஆயினும், 69 உத்தியோகத்தர்கள் இப்பதவியில் கடமையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்ததுடன், அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவிகளின் எண்ணிக்கையை விட 68 பேர் மேலதிகமாகச் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்தனர். இவ்வாறு அங்கீகரிக்கப்படாத பதவிகளைத் திருத்தியமைத்துக் கொள்வதற்கும் மற்றும் தேசிய வரவுசெலவு ஆவணத்திலிருந்து அதற்கான நிதியொதுக்கீடுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் வரவுசெலவுக் கணக்காளர் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய நியமன அதிகாரியாக அமைச்சின் செயலாளர் பொறுப்புக்கூற வேண்டியவராயிருந்தார்.

(இ) . முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த காலாண்டு பணியாளர் விபரங்களின் பிரகாரம், பாடசாலை அதிபர் பதவிகள் 396, பிரதி அதிபர் பதவிகள் 782 மற்றும் உதவி அதிபர் பதவிகள் 1,024 என 2,202 சிரேஷ்ட மட்டத்திலான பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், உண்மையான உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை 1,750 ஆகக் காணப்பட்டமையினால் 452 பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன. அமைச்சினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த விபரங்களின்படி, வெற்றிடப் பதவிகள் அந்தந்தச் சேவைக்கும் பதவி நிலைக்கும் அமைவாகத் தனித்தனியாக வகைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதால், தேசிய முகாமைத்துவம் மற்றும் கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும் போது இவ்விபரங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியாமற்போயிருந்தது.

- (ஈ) பாடசாலைகளினுள் மூன்றாம் நிலை மட்டத்தின் கீழ் இலங்கை ஆசிரியர் சேவை மற்றும் இலங்கை நூலக சேவைக்குரிய பதவிகள் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்ததுடன், தேசிய பாடசாலைகளுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பதவிகளின் எண்ணிக்கை 41,881 ஆகவும் உண்மையான பதவிகளின் எண்ணிக்கை 40,694 ஆகவும் காணப்பட்டமையினால், தேசிய பாடசாலைகளில் 1,187 ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் நிலவுவது அவதானிக்கப்பட்டது. இலங்கை நூலக சேவையில் 343 பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், உண்மையான பதவிகளின் எண்ணிக்கை 54 ஆகக் காணப்பட்டமையினால் 290 வெற்றிடங்கள் நிலவுவது அவதானிக்கப்பட்டது. கடந்த வருடத்தில் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை 279 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் அத் தொகையானது 289 ஆக அதிகரித்திருந்தது.
- (உ) தேசிய பாடசாலைகளினுள் இரண்டாம் நிலை மட்டத்தின் ஊழியர் பதவிகளுக்கு அமைவாக, அங்கீகரிக்கப்பட்ட அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் தரம் I, II, III பதவிகளின் எண்ணிக்கை 1,297 ஆகும் என்பதுடன், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு உண்மையான ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை 1,981 ஆகக் காணப்பட்டமையினால் 684 மேலதிக ஊழியர்கள் இருப்பது அவதானிக்கப்பட்டது. அதேபோன்று, பாடசாலைகளுக்காக 258 விடுதிக் காப்பாளர்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், உண்மையான எண்ணிக்கை 73 ஆகக் காணப்பட்டமையினால் 185 பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன. கடந்த வருடத்தில் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை 178 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் 07 புதிய வெற்றிடங்கள் ஏற்பட்டிருந்தன. தொடர்ச்சியாக இந்த பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்படுவதானது, பாடசாலை விடுதிகளில் தங்கியிருக்கும் பிள்ளைகளின் செயற்பாடுகளை நிர்வகிப்பதற்கும் மேற்பார்வை செய்வதற்கும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஊ) தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளினுள் சிரேஷ்ட மட்டத்திற்காகப் பீடாதிபதி பதவிகள் 20, உப பீடாதிபதி பதவிகள் 65 மற்றும் விரிவுரையாளர் பதவிகள் 1,080 என அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த மொத்தப் பதவிகள் 1,165 உம் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைக்குரிய பெறுமதியொன்றாகக் காணப்பட்டது. விரிவான ஊழியர் விபரங்களின் பிரகாரம், பீடாதிபதி பதவிகள் 08 உம், உப பீடாதிபதி பதவிகள் 57 உம் வெற்றிடமாகக் காணப்படுவதுடன், அப்பதவிகளுக்காகப் பதில் கடமை அடிப்படையில் உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர் என அவதானிக்கப்பட்டது. அதேபோன்று, 225 விரிவுரையாளர் பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டதுடன், அது தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பயிற்சிபெறும் ஆசிரியர்களின் சுற்றல் செயற்பாடுகளில் பாரிய எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது எனவும் அவதானிக்கப்பட்டது. கடந்த வருடத்தில் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை 541 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், அது மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் 225 ஆகக் குறைவடைந்திருந்த போதிலும், கல்வியியற் கல்லூரிகளின் தொழிற்பாடுகளுக்கு அவ்வெண்ணிக்கையும் கணிசமான அளவு எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடும் என அவதானிக்கப்பட்டது.
- (எ) தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளினுள் விடுதி விவகாரங்களுக்கு அவசியமான விடுதி அதிகாரி மற்றும் உதவி விடுதி அதிகாரி பதவிகள் 152 அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றைக்கு விடுதிக் அதிகாரி பதவிகள் 68 உம், உதவி விடுதி அதிகாரி பதவிகள் 46 உம் மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 285 சமையற்காரர் பதவிகளுள் 89 பதவிகளும் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன.
- (ஏ) தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக விசேட தர நூலகர் பதவிகள் 20 உம் மற்றும் தரம் I, II, III நூலகர் பதவிகள் 97 உம் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு விசேட தர நூலகர் பதவிகள் 20 மற்றும் தரம் I, II, III நூலகர் பதவிகளுள் 81 பதவிகளும் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன.

- (ஐ) தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக நோயாளர் பராமரிப்பு ஊழியர் (ஆண்) பதவிகள் 18 உம் மற்றும் நோயாளர் பராமரிப்பு ஊழியர் (பெண்) பதவிகள் 47 உம் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் முறையே 07 மற்றும் 42 பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன. தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளில் பயிலும் பயிற்சிபெறும் ஆசிரியர் பயிலுனர்களுள் பெரும்பான்மையானோர் பெண் ஆசிரியர்களாகக் காணப்படுவதனால், அங்கீகரிக்கப்பட்ட 47 பெண் நோயாளர் பராமரிப்பு ஊழியர் பதவிகளுள் 42 பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்படுவதானது கணிசமான அளவு எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடும் என அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஒ) ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களுக்காக, மூன்றாம் நிலை மட்டத்தின் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைக்குரிய அங்கீகரிக்கப்பட்ட 524 விரிவுரையாளர் பதவிகளுள் 246 பதவிகள் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன. அதேபோன்று, இரண்டாம் நிலை மட்டத்தின் கீழ் 336 அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு 254 பதவிகள் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டதுடன், ஆரம்ப நிலை மட்டத்தின் (Primary Level) கீழ் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த 112 பதவிகளைத் தாண்டி 58 பதவிகள் மிகையாக காணப்படுவது அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஓ) கல்வி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான 08 ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் ஊழியர் விபரங்களைப் பரிசீலிக்கும் போது 08 ஆசிரியர் கலாசாலை அதிபர் பதவிகளுள் 07 பதவிகள் பதில் கடமை அடிப்படையிலான நியமனங்களாகக் காணப்பட்டதுடன், அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைக்குரிய 273 விரிவுரையாளர் பதவிகளுள் 209 பதவிகளும், 08 நூலகர் பதவிகளும், 16 விடுதிக் கண்காணிப்பாளர் மற்றும் உதவி விடுதிக் கண்காணிப்பாளர் பதவிகளுள் 13 பதவிகளும் வெற்றிடமாகக் காணப்படுவது அவதானிக்கப்பட்டது. தற்காலத்தில் ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் செயலாற்றுகையானது கீழ் மட்டத்தில் காணப்படுவதுடன், ஆசிரியர் பயிற்சிப் பாடநெறிகளுக்கான தேவையைக் குறைவடையச் செய்வதற்கும் இந்த மனிதவளப் பற்றாக்குறைப் பிரச்சினையானது பாரிய எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனக் கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஔ) யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுச் சட்டத்தின் பகுதி II இன் 18 மற்றும் 19 ஆம் பிரிவுகளின் பிரகாரம், கல்வி அமைச்சரினால் ஆணைக்குழுவின் பொதுச்செயலாளர் நியமிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன், அவரினால் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளவாறான ஊழியர் பதவிகளுக்கான பணியாளர்களை நியமித்தலும் முகாமையும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். 2023 ஜூன் 09 ஆம் திகதியிட்ட DMS/1875 ஆம் இலக்கக் கடிதத்தின் பிரகாரம் 07 பதவிகளுக்காக முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் அனுமதி கிடைக்கப் பெற்றிருந்த போதிலும், அப்பதவிகளுள் பொதுச்செயலாளர் மற்றும் பிரதிப் பொதுச்செயலாளர் ஆகிய 02 பதவிகளைத் தவிர ஏனைய பதவிகள் 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போது வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன.
- (க) NEMIS தரவு முறைமையின் பிரகாரம் ஆரம்ப, இரண்டாம் நிலை மற்றும் உயர்தரம் என வகைப்படுத்தி ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் மற்றும் மிகைகளைக் கருத்திற்கொள்ளும் போது, உயர்தரப் பாடங்களுக்காகத் தேசிய பாடசாலைகளினுள் 2,631 ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் நிலவுவதுடன், 35 ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியர்கள் மிகையாகவும் 718 இரண்டாம் நிலை (6-11) ஆசிரியர்கள் மிகையாகவும் இருப்பது அவதானிக்கப்பட்டது. பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் தீர்மானமிக்கதொரு காலப்பகுதியான உயர்தரக் கல்விக் காலப்பகுதிக்கு அமைவாகத் தேசிய பாடசாலைகளினுள் மாத்திரம் இவ்வாறானதொரு எண்ணிக்கையிலான ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் காணப்படுவதானது பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்திற்கும் நாட்டின் ஒட்டுமொத்த எழுத்தறிவு வீதத்திற்கும் பாரிய எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் எனக் கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.

(ச) தொழிற்கல்விப் பிரிவானது, இப்பிரிவின்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர்களுள் சிரேஷ்ட மட்டத்தைச் சேர்ந்த 08 உத்தியோகத்தர்களினதும், மூன்றாம் நிலை மட்டத்தைச் சேர்ந்த 02 உத்தியோகத்தர்களினதும், இரண்டாம் நிலை மட்டத்தைச் சேர்ந்த 09 உத்தியோகத்தர்களினதும் மற்றும் ஆரம்ப நிலை மட்டத்தைச் சேர்ந்த 13 உத்தியோகத்தர்களினதும் வெற்றிடங்கள் நிலவுவதனாலும், உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் சம்பளமற்ற விடுமுறை பெற்ற 33 உத்தியோகத்தர்களுக்காக எஞ்சிய உத்தியோகத்தர்கள் பதில் கடமைகளை மேற்கொள்ள வேண்டியேற்பட்டிருப்பதனாலும், தேசிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்கு அவசியமான தொழில்சார் நிபுணத்துவம் மிக்க மனிதவளத்தை உருவாக்கும் நோக்கோடு இயங்கும் இப்பிரிவின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்குப் தடையாக அமைந்திருந்தது என அவதானிக்கப்படுகிறது.

(ட) 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதியாகும் போது 396 தேசிய பாடசாலைகளுள் 154 பாடசாலைகளில் அதிபர் பதவிகளுக்காக நிரந்தர அதிபர்கள் எவரும் நியமிக்கப்படாமல், அதிபர் பதவிகளுக்கான கடமைப் பொறுப்புக்களைக் கவனிப்பதற்கான நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. இவற்றுள் 27 பாடசாலைகள் இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவையின் தரம் 01 ஐச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசிய பாடசாலைகளாக இருந்தபோதிலும், 03 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட காலப்பகுதியாக மேற்படி 154 பாடசாலைகளுள் 23 பாடசாலைகளில் நிரந்தர அதிபர் ஒருவர் நியமிக்கப்படாமல் கடமைப் பொறுப்புக்களைக் கவனிப்பதற்கான நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

(த) 2018/2019 வரம்புக்குட்பட்ட போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரிகளிலிருந்து, இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இற்கான ஆட்சேர்ப்பானது 2019 ஆம் ஆண்டின் II ஆம் கட்டத்தின் (2023) கீழ், 4,672 புதிய நியமனதாரர்களுக்காக 2023 நவம்பர் 16 ஆம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வரும் வகையில் நியமனங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய, மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு 4,305 அதிபர்களும், தேசிய பாடசாலைகளுக்கு 367 அதிபர்களும் என்றவாறாக நிலைப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. மேற்படிவாறு ஒவ்வொரு மாகாணங்களுக்கும் உத்தியோகத்தர்களைப் நிலைப்படுத்தும் போது, உண்மையான தேவைப்பாடு குறித்து முறையான அவதானம் செலுத்தப்படாமல் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், சில மாகாணங்களில் தற்போதும் அதிபர் பதவிகளுக்கான பற்றாக்குறை கணிசமான மட்டத்தில் நிலவிய போதிலும், சில மாகாணங்களுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவி எண்ணிக்கையையும் தாண்டி உத்தியோகத்தர்கள் நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர் என அவதானிக்கப்பட்டது. மாகாணங்களின் அதிபர் தேவைப்பாட்டைக் கண்டறிந்து முறையான திட்டமிடலொன்றின் கீழ் இவ்வுத்தியோகத்தர்களை மாகாணங்களுக்குப் பகிர்ந்தளிக்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்பதுடன், அதன் மூலம் அதிபர் பதவிகளில் சமநிலைத்தன்மையொன்று ஏற்பட்டிருக்கவில்லை. அதற்கமைய, இவ்வுத்தியோகத்தர்கள் குறை-உபயோகிப்பிற்கு (Under-utilization) உள்ளாகியுள்ளனர் என்பதும், அவ்வாறான மிகை உத்தியோகத்தர்களுக்காகச் செயலற்ற சம்பளம் செலுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதும் அவதானிக்கப்படுவதுடன், தேசிய பாடசாலைகள், மாகாணப் பாடசாலைகள் மற்றும் வலய அலுவலகங்கள் ஆகிய அலகுகளின் நிர்வாகச் செயற்பாடுகள் எதிர்பார்க்கப்பட்டவாறு நடைபெறாமல் இருப்பதற்கு இதுவொரு கணிசமான எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது எனவும் அவதானிக்கப்பட்டது.

(ப) 1972 ஆம் ஆண்டின் 64 ஆம் இலக்கப் பிரிவெனா கல்விச் சட்டத்தின் பிரகாரம் பிரிவெனா கல்வி, மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு என்பன பிரிவெனா கல்விப் பணிப்பாளருக்குரிய கடமையாக இருந்தபோதிலும், நீண்டகாலமாகப் பணிப்பாளர் (பிரிவெனா) பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைத் திட்டமொன்றைத் தயாரித்து அங்கீகரித்துக் கொள்வதற்குத் கணக்காய்வுக்குரிய திகதியான 2026 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரை நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக, வெற்றிடமாகக் காணப்பட்ட பணிப்பாளர் (பிரிவெனா) பதவிக்கு ஆட்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக அவ்வப்போது அமைச்சரவைப் விஞ்ஞானங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு, அப்பதவிக்காகப் பதில் கடமை அடிப்படையில் உத்தியோகத்தர்களை நியமித்து நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

அத்துடன், ஒப்பந்த அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்டிருந்த வணக்கத்திற்குரிய கும்பல்கொட தேரரின் பதவிக்காலம் 2026 மார்ச் 09 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்திருந்ததுடன், அப்பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைத் திட்டமொன்றைத் தயாரித்து, அங்கீகரித்து, முறையான விதியின் கீழ் உத்தியோகத்தர் ஒருவரை அப்பதவிக்கு நியமிப்பதற்கு 2025 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும்போது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

7.1.2 ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டலில் சித்தியடைந்ததன் அடிப்படையில் சம்பளம் செலுத்துவதை சட்டபூர்வமாக மேற்கொள்ளாமை

(அ) உரிய தகைமைகளைக் கொண்டிராத மற்றும் அனுமதிக்கப்படாத பதவிகளுக்கு பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் மற்றும் பணிக்குழுவினரை ஆசேர்க்க நடவடிக்கையெடுத்தல்.

- i. 2017 மே 17 ஆம் திகதியிட்ட 1497/28 ஆம் இலக்க வர்த்தமானி அறிவித்தலின் இலக்கம் 02 ஆ iv இன் கீழ், விரிவுரையாளர்கள் SL (1) தரம் III இற்கு நியமிக்கப்படுவதற்காகப் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய தகைமைகளுள், தொடர்புடைய விடயத்துறை சார்ந்த அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றின் பட்டப் படிப்பு அல்லது இலங்கை கிழைத்தேய மொழிகள் சங்கத்தின் பண்டிதர் பட்டம் அல்லது அதற்குச் சமமான மட்டத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்டதொரு பட்டம் மற்றும் பட்டப் பின் கல்வி டிப்ளோமா பெற்றுக்கொண்ட 10 வருடக் கற்பித்தல் அனுபவத்தைக் கொண்ட 40 வயதைத் தாண்டாத, பிரிவெனா கல்விச் சட்டத்தின் கீழ் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பிரிவெனாவொன்றின் துறவிப் பிரிவெனா ஆசிரியராக இருத்தல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், வேனமுல்ல சமூகச் சேவைப் பிக்கு பயிற்சி நிறுவனத்திலும் சிதாவகபுர பிரிவெனா ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திலும் கடமையாற்றும் விரிவுரையாளர்கள் உரிய தகைமைகளின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்டிராத சந்தர்ப்பங்கள் காணப்பட்டன.
- ii. 2017 மே 17 ஆம் திகதியிட்ட 1497/28 ஆம் இலக்க வர்த்தமானிப் பத்திரிகையின் (Gazette) 03 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம், தரம் II இற்குப் பதவியுயர்வு பெறுவதற்காக, உதவி விரிவுரையாளர்களாக 10 வருடக் திருப்திகரமான சேவைக்காலத்தைப் பூர்த்தி செய்த நிரந்தரப் பதவிகளை வகிக்கும் விரிவுரையாளர்களாக இருத்தல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மேற்படி வர்த்தமானிப் பத்திரிகையின் விதிவிலக்கு iii இன் (அ) வினது பிரகாரம், அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றில் 1 ஆம் வருப்பு அல்லது 2 ஆம் வருப்பு (மேல்ப்பிரிவு) சித்தியுடனான பட்டப்படிப்பு மற்றும் பட்டப் பின் கல்வி டிப்ளோமா அல்லது தொடர்புடைய விடயத் துறையில் கல்விசார் முதுமணி பட்டத்தைப் பெற்றிருப்பதற்கமைய உதவி விரிவுரையாளர் பதவிக்கு ஆட்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், மேற்படி தகைமைகளைக் கொண்டிராத விரிவுரையாளர்கள் தரம் II இல் நிலைப்படுத்தப்பட்டு அவர்களுக்குச் சம்பளம் வழங்கப்பட்டிருந்தது.
- iii. 2017 மே 17 ஆம் திகதியிட்ட 1497/28 ஆம் இலக்க மற்றும் 2007 மே 18 ஆம் திகதியிட்ட வர்த்தமானி அறிவித்தல்களின் மூலம், 2007 ஆம் ஆண்டின் 03 ஆம் இலக்க பிரிவெனா ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களின் அதிபர்களினதும் விரிவுரையாளர்களினதும் சம்பளப் பாதுகாப்பை திருத்துவதற்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைத் திட்டம் தொடர்பான கட்டளைகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள போதிலும், தற்போது வரையிலும் சிதாவகபுர ஆசிரியர் பயிற்சிப் பாடசாலையின் கல்விச் சார்ந்த ஊழியர் பதவிகள் 08 ஐத் தவிர ஏனைய தவிகளை முகாமைத்துவ சேவைகள் நினைக்களத்தின் மூலம் அங்கீகரித்துக் கொள்ளாமலும், முறையான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைத் திட்டமொன்றின் கீழ் அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளாமலும் இவ்வுத்தியோகத்தர்கள் ஆட்சேர்க்கப்பட்டு அவர்களுக்குச் சம்பளம் வழங்கப்பட்டுள்ளது என அவதானிக்கப்பட்டது.

- iv. இவ்வமைப்புகளில் கடமையாற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கு நியமனங்களை வழங்கும் போது, கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் அனுமதியின்றி நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன என அவதானிக்கப்பட்டதுடன், இதன் காரணமாக இவ்வுத்தியோகத்தர்களைச் சேவையில் நிரந்தரமாக்குவதிலும் அவர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைகளை நடாத்துவதிலும் சிக்கல்கள் எழுந்துள்ளன என்பதும், இவ்வுத்தியோகத்தர்களின் ஓய்வூதியம் தொடர்பான பணிகளின் போதும் இதன் காரணமாகப் பிரச்சினையான சூழ்நிலைகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதும் அவதானிக்கப்பட்டது.

(ஆ) குறிப்பிட்ட வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையில் சித்தியடைந்திராமை

- 2017 மே 17 ஆம் திகதியிட்ட 149728 ஆம் இலக்க வர்த்தமானிப் பத்திரிகையின் 05 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம், பயிற்சி நிறுவனங்களின் விரிவுரையாளர்கள் தங்களது முதலாவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டலை 05 வருடங்களுக்குள் கல்வி சார்ந்து அல்லது தொடர்புடைய பாடத்தில் உயர் பட்டமொன்றை பெற்றுக்கொள்வதன் மூலமும், இரண்டாவது மொழியை க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் அல்லது அடிப்படைப் பிரிவெனா இறுதிப் பரீட்சையில் ஆங்கில மொழி மூலமான சித்தியைப் பெற்றுக்கொள்வதன் மூலம் இரண்டாவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டலை 07 வருடங்களுக்கு முன்னராகவும் சித்தியடைய வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், சில உத்தியோகத்தர்கள் உரியவாறு வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல்களில் சித்தியடைந்திருக்கவில்லை.
- தாபன விதிக் கோவையின் அத்தியாயம் II, பத்தி 11.7 இன் பிரகாரம், சேவையில் நிரந்தரமாக்குவதற்காக உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அனைத்து விதத்திலும் தகுதியானவர் என்றும் தகைமைகளைப் பெற்றுள்ளார் என்றும் தீர்மானிக்கப்படாதவிடத்து, நியமன அதிகாரியினால் அவ்வுத்தியோகத்தரின் நியமனம் இரத்துச் செய்யப்பட வேண்டும் என்பதுடன், சம்பளக் கையேட்டின் பத்தி 7.1 இன் பிரகாரம், குறிப்பிட்ட வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டலில் சித்தியடையாமைக்காகச் சம்பள ஏற்றம் பிற்போடப்பட வேண்டும் என்பதாக இருந்தபோதிலும், பிரிவெனா பயிற்சி நிறுவனங்களின் மேற்படி உத்தியோகத்தர்கள் சம்பந்தமாக நியமன அதிகாரியான கல்விச் செயலாளர் அதற்கு முரணான வகையில் செயற்பட்டிருந்த சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன. வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல்களில் சித்தியடையாத உத்தியோகத்தர்களுக்கான சம்பள ஏற்றங்களை நிறுத்துவதற்குப் பதிலாக, சம்பள ஏற்றங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளமையும் அவதானிக்கப்பட்டது. எனவே, தொடர்புடைய உத்தியோகத்தர்கள் சம்பந்தமாக மேலதிகமாகச் செலுத்தப்பட்ட சம்பள ஏற்றங்களைக் கணித்து அவற்றை மீள அறவிடு செய்ய நடவடிக்கை எடுப்பதுடன், அது குறித்துத் கணக்காய்வுக்கு அறிக்கை இடப்பட வேண்டும் என்பதும், அவ்வாறு அலட்சியமாகச் சம்பள ஏற்றங்களை செலுத்திய உத்தியோகத்தர்களுக்கு எதிராக மேல்நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதும் அவதானிக்கப்படுகிறது.



ம.ம. சிதா
பிரதிக் கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதிக்காக

அத்தியாயம் 04.
செயலாற்றுகைக் குறிகாட்டிகள்

4.1 2025.12.31 ஆம் திகதியன்றுள்ளவாறான நிறுவனத்தின் செயலாற்றுகைக் குறிகாட்டிகள்

விசேட குறிகாட்டிகள்	பெற்ற அடைவுகள்	உண்மை அடைவு, எதிர்பார்க்கப்பட்ட அடைவின் சதவீதமாக (%)		
		90% - 100 %	75% - 89%	50% - 74%
கல்விக்கான பிரவேசத்தை அதிகரித்தல், அதில் தங்கியிருப்பதை மேம்படுத்தல் மற்றும் இரண்டாம் நிலை வரை கல்வியைப் பூர்த்தி செய்தல்				
நிகரப் பதிவு விகிதம் (Net Enrolment Rate) *	ஆரம்பக் கல்வி (1-5) : 95.45 % கனிஷ்ட இடைநிலை : 95.99 % சிரேஷ்ட இடைநிலை : 88.55 % இடைநிலை : 93.69 % கட்டாயக் கல்வி வயது எல்லை : 94.42 %	✓ ✓ ✓ ✓	✓	
மொத்தச் சேர்க்கை விகிதம் (Gross Intake Rate) **	ஆரம்பக் கல்வி (1-5) : 95.85 % கனிஷ்ட இடைநிலை : 96.69 % சிரேஷ்ட இடைநிலை : 90.09 %	✓ ✓ ✓		
ல்லியில் நிலைத்திருக்கும் விகித (Gross Survival Rate)	ஆரம்பக் கல்வி (1-5) : 98.87% கனிஷ்ட இடைநிலை : 100 % சிரேஷ்ட இடைநிலை : 96.22 %	✓		
கல்வித் தாண்டல் விகிதம் (Transition Rate of Education)	ஆரம்பக் கல்வி (1-5) : 100 % கனிஷ்ட இடைநிலை : 98 % உயர்தரம் : 66 %	✓ ✓		✓
கல்வியைப் பூர்த்தி செய்யும் விகிதம் (Completion Rate of Education)	ஆரம்பக் கல்வி (1-5) : 98.38% கனிஷ்ட இடைநிலை : 96.49% சிரேஷ்ட இடைநிலை : 93.48%	✓		

* குறிப்பு: இக்கணிப்பீடுகளுக்காகச் சர்வதேச பாடசாலை மாணவர்கள், விசேட கல்வி மாணவர்கள், தனியார் பாடசாலைகளில் சர்வதேச பாடத்திட்டங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள், சாதாரண தர இரண்டாம் முறை மாணவர்கள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் ஏனைய மதக் கல்வி நிலையங்களில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் உள்ளடக்கப்படவில்லை. இக்கணிப்பீட்டிற்காகத் தொகைமதிப்பு புள்ளிவிபரத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான மத்திய ஆண்டு சனத்தொகை மதிப்பீட்டுத் தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

**** குறிப்பு:** இக்கணிப்பீடுகளுக்காகச் சர்வதேச பாடசாலை மாணவர்கள், விசேட கல்வி மாணவர்கள், தனியார் பாடசாலைகளில் சர்வதேச பாடத்திட்டங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள், சாதாரண தர இரண்டாம் முறை மாணவர்கள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் ஏனைய மதக் கல்வி நிலையங்களில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் உள்ளடக்கப்படவில்லை. இக்கணிப்பீட்டிற்காகத் தொகைமதிப்பு புள்ளிவிபரத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான மத்திய ஆண்டு சனத்தொகை மதிப்பீட்டுத் தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

விசேட குறிகாட்டிகள்	பெற்ற அடைவுகள்	உண்மை அடைவு, எதிர்பார்க்கப்பட்ட அடைவின் சதவீதமாக (%)		
		90% - 100%	75% - 89%	50% - 74%
பொதுக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தல்				
தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்களின் சதவீதம் 2025	70 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் - 70.43 %			✓
க.பொ.த. (சா.தர) பரீட்சையிலிருந்து க.பொ.த. (உ.தர) பரீட்சைக்குத் தகைமை பெறும் பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்களின் சதவீதம் (2024)	73.45%			✓
க.பொ.த. (சா.தர) பரீட்சையில் பாட வாரியாகச் சித்தியடைந்த பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்களின் சதவீத (2024)	சிங்கள மொழி - 87.73 % தமிழ் மொழி - 87.03 % கணிதம் - 69.07 % ஆங்கிலம் - 73.82 % விஞ்ஞானம் - 71.06 % வரலாறு - 82.17 %		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
க.பொ.த. (உ.தர) பரீட்சையில் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குத் தகைமை பெற்றவர்களின் சதவீதம் (2024)	உயிரியல் - 59.12 % பௌதிக விஞ்ஞானம் - 63.86 % கலை - 68.55 % வர்த்தகம் - 73.98% பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் - 69.68% உயிர்முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் - 75.02 % ஏனையவை - 54.47 %		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

பிரதான கல்வித் தரவுகளும் குறிகாட்டிகளும்

குறிகாட்டி	2020	2021	2022	2023	2024	2025
பாடசாலை (a)						
அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	10,155	10,146	10,126	10,096	10,076	10,047
பாடசாலை வகைக்கமைய (b)						
1A8 பாடசாலைகள்	1,000	1,011	1,008	988	1,009	1,009
1C பாடசாலைகள்	1,932	1,941	1,951	1,975	1,959	1,962
வகை 2 பாடசாலைகள்	3,224	3,226	3,221	3,273	3,252	3,244
வகை 3 பாடசாலைகள்	3,999	3,968	3,946	3,860	3,856	3,832
வகைப்படுத்தல்களின் படி						
அரம்ப வகைப்புகள் மாத்திரம்	3,884	3,893	3,883	3,860	3,856	3,832
காம் 1 மகல் காம் 8 வரை	115	75	63	64	249	252
காம் 1 மகல் காம் 11 வரை	3,204	3,206	3,202	3,185	2,983	2,972
காம் 1 மகல் காம் 13 வரை	1,949	1,975	1,986	1,997	2,003	2,004
காம் 6 மகல் காம் 11 வரை	20	20	19	24	20	20
காம் 6 மகல் காம் 13 வரை	983	977	973	966	965	967
நிர்வாக அதிகாரப்பயின் படி						
கேசிய பாடசாலைகள்	373	396	396	396	396	396
மாகாண பாடசாலைகள்	9,782	9,750	9,730	9,700	9,680	9,651
போகனா மொடியின் படி						
சிங்களம் மாத்திரம்	6,357	6,323	6,290	6,247	6,204	6,157
தமிழ் மாத்திரம்	3,042	3,026	3,032	3,011	2,995	2,977
சிங்களமும் தமிழும்	42	40	39	39	36	34
சிங்களமும் அங்கிலமும்	524	552	563	581	607	630
தமிழும் அங்கிலமும்	157	170	168	183	196	209
சிங்களம், தமிழ் மற்றும் அங்கிலம்	33	35	34	35	38	40
அமைவிடத்தின் படி (c)						
நகர்ப்புறம்	1,034	1,032	1,039	1,037	1,052	1,050
கிராமப்புறம்	9,121	9,114	9,087	9,059	9,024	8,997
மாணவர் எண்ணிக்கையின் படி						
1 - 50	1,439	1,419	1,473	1,506	1,576	1,645
51 - 500	6,382	6,418	6,406	6,404	6,382	6,343
501 - 2500	2,158	2,130	2,074	2,017	1,945	1,891
2501 - 5000	171	172	167	163	166	162
5000 இற்கு மேல்	5	7	6	6	7	6
நனியார் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (d)	90	93	95	95	95	95
விசேட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (e)	30	30	31	32	27	27
பிரிவேனாக்களின் எண்ணிக்கை	816	819	822	822	822	822
ஆசிரியர்கள் (a)						
அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	249,494	241,054	236,738	237,787	238,506	242,309
பாலினத்தின் படி						
பெண்	187,747	182,519	56,817	181,217	183,481	186,896
ஆண்	61,747	58,535	179,921	56,570	55,025	55,413
தகைமைகளின் படி						
பட்டதாரி	121,569	136,998	138,339	139,056	153,504	154,850
தொழில்சார்	n.a.	90,371	101,603	101,261	114,361	114,034
தொழில்சார் தகைமையற்றோர்	n.a.	46,627	36,736	37,795	39,143	40,816
பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்கள் (ஐ)	121,796	96,838	93,302	93,929	82,832	85,296
பயிற்சிபெறாதோர் / பயிலுனர் / ஏனையோர்	6,129	7,218	5,097	4,802	2,170	2,163

குறிகாட்டி	2020	2021	2022	2023	2024	2025
தொழில்சார் தகைமையுடைய ஆசிரியர்களின் சதவீதம் (h)	n.a.	n.a.	82.3	82.1	82.7	82.3
ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம்	16	17	17	16	16	15
தேசிய கல்வியியற் கல்வூரிகளின் எண்ணிக்கை	19	19				
ஆசிரியர் கலாசாலைகளின் எண்ணிக்கை	8	8				
ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களின் எண்ணிக்கை (j)						
மாணவர்கள் (a)						
அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை	4,063,685	4,048,937	3,969,597	3,882,688	3,816,234	3,747,544
பாதினத்தின் படி						
பெண்	2,045,534	2,034,616	1,999,761	1,959,097	1,888,620	1,856,100
ஆண்	2,018,151	2,014,321	1,969,836	1,923,591	1,927,614	1,891,444
பிரதான போதனா மொழியின் படி						
சிங்களம்	2,978,133	2,968,086	2,900,802	2,827,538	2,759,397	2,692,039
தமிழ்	986,156	977,184	955,060	934,579	922,668	913,364
இருமொழி (w)	99,396	103,667	113,735	120,571	134,169	142,141
கற்றல் சக்கரத்தின் படி						
ஆரம்பக் கல்வி (தரம் 1-5)	1,640,647	1,618,867	1,567,689	1,521,394	1,471,394	1,427,829
கனியுட இடைநிலை (தரம் 6-9)	1,357,437	1,343,485	1,318,284	1,291,066	1,287,445	1,280,744
சிரேஷ்ட இடைநிலை (தரம் 10-11)	636,985	652,331	655,729	651,377	636,378	622,213
சிரேஷ்ட இடைநிலை (தரம் 12-13)	421,114	426,964	420,577	411,305	413,443	409,325
விசேட கல்விக் அலகுகளில்	7,502	7,290	7,318	7,546	7,574	7,433
பிரிவேனாக்களின் மாணவர்	69,878	70,310	69,134	69,108	69,744	66,840
பித்தமார்	36,497	37,360	36,574	36,565	37,017	34,823
பித்தமார் அல்லாதோர்	33,381	32,950	32,560	32,543	32,727	32,017
தனியார் பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை (விசேட பாடசாலைகள்)	138,726	141,219	141,719	140,107	139,842	140,069
தனியார் பாடசாலைகளின் மாணவர்	136,230	138,828	139,412	137,869	137,886	138,190
விசேட பாடசாலைகளின் மாணவர்	2,496	2,391	2,307	2,238	1,956	1,879

2023 ஆம் ஆண்டில் வகை 3 பாடசாலைகளின் வரைவிலக்கணம் திருத்தப்பட்டு ஆரம்பப் பாடசாலைகள் மாத்திரம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதுடன், வகை 2 பாடசாலைகளின் வகையினத்திற்குள் தரம் 1 - 9 வரையான வகுப்புகளைக் கொண்ட பாடசாலைகள் சேர்க்கப்பட்டு விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. எனவே, தற்போதைய கல்வி முறையின் கீழ் தரம் 1 - 8 வரையான வகுப்புகளைக் கொண்ட பாடசாலைகள் இனிமேலும் இல்லை.

அத்தியாயம் 05.
நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களை அடைவதில் செயலாற்றுகை

5.1 அடையாளம் காணப்பட்ட உரிய நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள் (2025)

குறிக்கோள்	இலக்கு	குறிகாட்டி	இதுவரையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்		
			0% - 49%	50% - 74%	75%- 100%
குறிக்கோள் 4, உள்ளடக்கிய மற்றும் சமத்துவமான தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதோடு, அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்.	4.1 2030 ஆம் ஆண்டளவில், அனைத்துப் பிள்ளைகளும் பொருத்தமானதும் வினைத்திறனானதுமான கற்றல் பேறுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில், ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலை மட்டங்களிலான இலவச, சமத்துவமான மற்றும் தரமான கல்வியைப் பூர்த்தி செய்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.	4.1.2a ஆரம்பக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்த சதவீதம்			√
		4.1.2b கனிஷ்ட இடை நிலைக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்த சதவீதம்			√
		4.1.2c சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்த சதவீதம்		√	
		4.1.3.a ஆரம்பக் கல்வியின் இறுதித் தரத்திற்கான மொத்த சேர்க்கை சதவீதம்			√
		4.1.3.b கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியின் இறுதித் தரத்திற்கான மொத்த சேர்க்கை வீதம்			√
		4.1.4.a பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயதுடைய பிள்ளைகளுள் பாடசாலைக்குச் செல்லாத பிள்ளைகளின் சதவீதம் (ஆரம்பக் கல்வி) *முன்னேற்றம் - குறிகாட்டிப் பெறுமதி 25% இலும் குறைவாகும்			√
		4.1.4.b பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயதுடைய பிள்ளைகளுள் பாடசாலைக்குச் செல்லாத பிள்ளைகளின் சதவீதம் (கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி) *முன்னேற்றம் - குறிகாட்டிப் பெறுமதி 25% இலும் குறைவாகும்			√
		4.1.4. பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயதுடைய பிள்ளைகளுள் பாடசாலைக்குச் செல்லாத பிள்ளைகளின் சதவீதம் (சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி) முன்னேற்றம் - குறிகாட்டிப் பெறுமதி 50% இலும் குறைவாகும்		√	
		4.1.7.சட்ட வரையறைக்குள் (a) இலவச மற்றும் (b) கட்டாயக் கல்வி உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ள வருடங்களின் எண்ணிக்கை (முன்னேற்றம்: a - 13 வருடங்கள், b - 11 வருடங்கள்)			√

குறிக்கோள்	இலக்கு	குறிகாட்டி	இதுவரையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்		
			0% - 49%	50% - 74%	75% - 100%
	4.2 2030 ஆம் ஆண்டளவில், அனைத்துச் சிறுமிகளுக்கும் சிறுவர்களுக்கும் தரமான முன் பின்னைப்பருவ அபிவிருத்தி, பராமரிப்புச் சேவைகள் மற்றும் முன்பள்ளிக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கான பிரவேச வாய்ப்பு காணப்படுவதையும், அதன் மூலம் அவர்கள் ஆரம்பக் கல்விக்குத் தயாராக உள்ளதையும் உறுதிப்படுத்துதல்.	4.2.2 ஆரம்பக் கல்விக்கு பிரவேசிப்பதற்கான உத்தியோகபூர்வ வயதிற்கு முந்தைய ஒரு வருடத்தில் அல்லது ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட சுற்றல் செயற்பாடுகளில் பங்கேற்ற வீதம்			√
	4.6 2030 ஆம் ஆண்டளவில், அனைத்து இளைஞர்களும் மற்றும் பெரியவர்களுள் கணிசமான ஒரு சதவீதத்தினர், ஆண் பெண் இருபாலாரும், எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவுத் திறன்களைப் பெற்றுக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.	4.6.2. பெறியோர்களின் எழுத்தறிவு வீதம்			√

குறிக்கோள்	இலக்கு	குறிகாட்டி	இதுவரையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்		
			0% - 49%	50% - 74%	75%- 100%
குறிக்கோள் 4. உட்படுத்தப்பட்ட மற்றும் சமத்துவமான தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதோடு, அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்.	4.a பிள்ளைகள், ஊனமுற்றோர் மற்றும் பாலினத் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமான கல்வி வசதிகளை உருவாக்குதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் அத்துடன் அனைவருக்கும் பாதுகாப்பான, வன்முறையற்ற, உள்ளடக்கிய மற்றும் வினைத்திறனான கற்றல் சூழலை வழங்குதல்.	4.a.1.a மின்சார வசதி கொண்ட பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)			√
		4.a.1.a மின்சார வசதி கொண்ட பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இடைநிலைக் கல்வி)			√
		4.a.1.b கல்வி நோக்கங்களுக்காக இணைய வசதியைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இடைநிலைக் கல்வி)		√	
		4.a.1.c கல்வி நோக்கங்களுக்காக கணினி வசதியைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இடைநிலைக் கல்வி)			√
		4.a.1.e அடிப்படை குடிநீர் வசதிகளைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)			√
		4.a.1.e அடிப்படை குடிநீர் வசதிகளைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இடைநிலை)			√
		4.a.1.f பாலின அடிப்படையில் (ஆண், பெண் இருபாலாருக்கும் தனியாக) பிரிக்கப்பட்ட அடிப்படை சுகாதார வசதிகளைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)			√
		4.a.1.f பாலின அடிப்படையில் (ஆண், பெண் இருபாலாருக்கும் தனியாக) பிரிக்கப்பட்ட அடிப்படை சுகாதார வசதிகளைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இடைநிலை)			√
		4.a.1.i அடிப்படை கை கழுவும் வசதிகளைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)			√
குறிக்கோள் 4. உட்படுத்தப்பட்ட மற்றும் சமத்துவமான தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதோடு, அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்.	4.c 2030 ஆம் ஆண்டளவில், வளரும் நாடுகளில், குறிப்பாக குறைந்தளவே அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் மற்றும் சிறிய தீவு வளரும் நாடுகளில் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான சர்வதேச ஒத்துழைப்பு உட்பட தகைமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களின் விநியோகத்தை கணிசமான அளவில் அதிகரித்தல்.	4.c.3. தகைமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களின் சதவீதம் (ஆரம்ப)			√

5.2 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதில் வெற்றிகள் மற்றும் சவால்கள் (2025)

நிலையான அபிவிருத்தி இலக்கு இலக்கம் 4 இன் கீழ், பண்புத் தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதற்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் வருடாந்தம் கணக்கிடப்படுகின்றன. இந்த இலக்குகளுள் 21 இலக்குகளுக்காக இலங்கைக்குரிய தரவுகள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், சர்வதேச ரீதியாக அறிக்கைப்படுத்தப்பட வேண்டிய 8 கட்டிகளுக்காக 2030 ஆம் ஆண்டளவில் அடைய வேண்டிய மைல்கல் பெறுமதிகள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இதன் கீழ், இலக்கு 4.1.(1) இன் படி, வாசிப்பு மற்றும் கணிதம் தொடர்பான ஆகக்குறைந்த அடைவு மட்டங்களை எட்டும் மாணவர்களின் சதவீதத்தைக் கணக்கிடுவதற்காக, இலங்கையில் முதன்முறையாக உலகளாவிய மதிப்பீடொன்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான ஆரம்பப் படிக்கல் 2025 ஆம் ஆண்டில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய, தரம் 3 மற்றும் தரம் 6 மாணவர்களின் வாசிப்பு மற்றும் கணிதம் தொடர்பான ஆகக்குறைந்த அடைவு மட்டங்களை எட்டிய மாணவர்களின் சதவீதத்தை நிர்ணயிப்பதுடன், உலகளாவிய ரீதியில் அடைவு மட்டங்களை ஒப்பிடக்கூடிய வகையில், உலகளாவிய தகைமைச் சட்டகத்திற்கு (இணங்க தயாரிக்கப்பட்டுள்ள "ஆகக்குறைந்த தேர்ச்சி மட்டங்களுக்கான மதிப்பீட்டு" (Assessment for Minimum Proficiency Levels – AMPL) கருவிகளை இலங்கைக்கு ஏற்றவாறு மாற்றியமைக்கும் பணிகள் 2025 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 2026 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள இது, ஆரம்பக் கல்வியின் தரம் மற்றும் சுற்றல் பேறுகளை துல்லியமாகப் பிரதிபலிக்கும் ஒரு கட்டியாக அமையும். மேலும், பாடசாலை மாணவர்களுக்கான கால உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பப் பிரிவுகளிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களையும் உள்ளடக்கும் வகையில் விரிவுபடுத்தல், மாணவர் உதவித்தொகை வழங்குதல், 'சுரகூா' காப்புறுதி உள்ளிட்ட வேலைத்திட்டங்கள், பாடசாலை காகிதாதிகளுக்கான வவுச்சர்கள் மற்றும் மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடை வவுச்சர்களை வழங்கும் வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் சமூகப் பாதுகாப்பு முறைகளை விரிவுபடுத்தல் போன்றன, இலக்கு 4.1.(2) இன் கீழ் கல்விக்கான பிரவேசம் மற்றும் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்யும் விகிதத்தை அதிகரிப்பதற்குப் பங்களிக்கின்றன. அத்துடன், உயர்தர தொழிற்பாடத்துறைக்கு 2025/26 கல்வியாண்டிற்காக அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, முந்தைய வருடத்துடன் ஒப்பிடுகையில் 46% இனால் அதிகரித்துள்ளது. மேலும், இப்பாடத்துறையின் கீழ் மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான பிரவேசத்தை அதிகரிப்பதற்காக, நியாயமான இணக்கப்பாட்டு வசதிகளுடன் கூடிய தொழிற்பயிற்சிகளை வழங்குவதற்கான முன்னோடித் திட்டம் 2025 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இது, இலக்கு இலக்கம் 4.1.(2) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டாம் நிலைக் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்யும் விகிதத்தை அதிகரிப்பதற்கும், பாடசாலை செல்லும் வயதுடைய பிள்ளைகளில் பாடசாலைக்குச் செல்லாத மாணவர்களின் சதவீதத்தைக் குறைப்பதற்கும், இலக்கு இலக்கம் 4.5 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சமத்துவமான பிரவேசத்தை விரிவுபடுத்துவதற்கும் பங்களிப்புச் செய்கிறது.

2027 ஆம் ஆண்டு முதல் நாடளாவிய ரீதியில் உள்ள அனைத்து முன்பள்ளிகளுக்கும் ஒரே மாதிரியான கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான முன் பிள்ளைப் பருவ கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பு 2025 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டமையானது. இலக்கு இலக்கம் 4.2 இன் கீழ் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு விசேட வெற்றியாகும்.

இலக்கு இலக்கம் 4.4.(1) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு, இலங்கையின் இளைஞர், யுவதிகளின் கணினி மற்றும் டிஜிட்டல் எழுத்தறிவு மட்டங்கள் (2024 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில்) அதிகரித்துள்ளமை சாதகமான ஒரு விடயமாகும். இது, இலக்கு 4.6 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு, பாடசாலைகளின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தும் இலக்குகளை நோக்கி இலங்கை படிப்படியாக முன்னேறிச் செல்வதன் விளைவாக இருக்கலாம்.

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளின் ஊடாக பொதுக் கல்வியினுள் மாணவர்களுக்குத் திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வியை வலுவூட்டி, அதன் மீதான மதிப்பீட்டு மாதிரிகளை அறிமுகப்படுத்துதல், பொதுக் கல்வியினுள் தொழிற்சாலைப் பிரவேசத்தை வழங்குவதற்கான வழிமுறைகளை மேலும் விரிவுபடுத்துவது தொடர்பான திட்டமிடல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பப் புதுமைகளை அறிமுகப்படுத்தி டிஜிட்டல் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விரைவாக மேம்படுத்துதல் போன்றன நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்கான ஒரு நிலைமாற்று மைல்கல்லாக அமைகின்றன. மேலும், கல்வித் முறைமையினுள் மனித வளத்தின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இம்மறுசீரமைப்புகளின் கீழ் செயற்படுவதானது, இலக்கு இலக்கம் 4.c ஐ அடைவதற்கும் பங்களிப்புச் செய்யும்.

2025 முதல் 2030 வரையான காலப்பகுதியானது, நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதற்கான செயற்பாடுகளைத் தீவிரப்படுத்த வேண்டிய காலப்பகுதியாக உலகளாவிய மட்டத்தில் அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய, சில குறிகாட்டிகளுக்காக இலங்கையில் இதுவரை தயாரிக்கப்படாமல் இருந்த தரவுச் சேகரிப்பு வழிமுறைகளை நிறுவுவதற்கு 2025 ஆம் ஆண்டில் திட்டமிடப்பட்டு, 2026 ஆம் ஆண்டு முதல் அதனை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், உலகளாவிய ரீதியில் ஒப்பிடக்கூடிய தகவல்களைச் சமர்ப்பிப்பதற்காக ஆய்வுகள் மற்றும் பரீட்சைகளை நடாத்துதல், முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்விக்கான முதலீடுகளை அதிகரித்தல், STEM (விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், பொறியியல் மற்றும் கணிதம்) கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வியை நோக்கி ஈர்க்கப்படும் மாணவிகளின் எண்ணிக்கையையும், இரண்டாம் நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியை நோக்கி ஈர்க்கப்படும் மாணவர்களின் (ஆண்பிள்ளைகளின்) எண்ணிக்கையையும் அதிகரித்தல் மற்றும் ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான முதலீடுகளை அதிகரித்தல் போன்றன அவசியமாகின்றன.

கல்விக்காக ஒதுக்கப்படும் நிதியொதுக்கீடுகளை அதிகரிப்பதும், அந்நிதியை வினைத்திறனான மற்றும் பயனுள்ள முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை வலுப்படுத்துவதும், நிலவும் சவால்களைக் கண்டறிந்து சரியான தரவுகள் மற்றும் புதுப்பிக்கப்பட்ட தகவல்களின் அடிப்படையில் தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதும் இன்றியமையாததாகும். இதற்காக கல்வித் துறையின் பங்குதாரர்களுடனும், ஏனைய அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற பங்குதாரர்களுடனும் வலுவான ஒத்துழைப்பைக் கட்டியெழுப்புவது ஒரு அடிப்படைத் தேவையாகும்.

இலங்கையில் பொருளாதார, சுற்றுச்சூழல் மற்றும் சமூக முன்னேற்றங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட நிலையான அபிவிருத்தியை அடைவதற்காக, தரமான கல்வியை பிரதான உத்தியோகப்பூர்வ வழிமுறையாகப் பயன்படுத்தி, புதுமையான மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான திட்டங்களினூடாக கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களை வினைத்திறனுடன் நடைமுறைப்படுத்துவது இவ்வமைச்சின் முதன்மை முன்னுரிமையாகும்.

அத்தியாயம் 06
மனித வள பக்கத் தோற்றம்

6.1 ஆளணித் தொகை முகாமைத்துவம் (2025.12.31 ஆம் திகதிக்கு)

அமைச்சின் கல்விசாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள் பிரிவைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்கள் பற்றிய விபரங்கள்

மட்டம்	அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி	இருக்கும் ஆளணி	பற்றாக்குறை/ மிகை
சிரேஷ்ட	82	71	(11)
மூன்றாம் நிலை	481	149	(332)
இடைநிலை	9725	7741	(1984)
ஆரம்ப	9682	8020	(1662)
மொத்தம்	19970	15981	(3989)

6.2 நிறுவனத்தின் செயலாற்றுகையில் மனிதவள பற்றாக்குறை அல்லது மேலதிகத்தின் தாக்கம்

மேற்படி குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்துச் சேவை மட்டங்களிலும் ஆளணிப் பற்றாக்குறை ஏற்படுவதற்குப் பின்வரும் பொதுவான காரணிகள் ஏதுவாகின்றன என்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.

தரமுயர்த்தல் பதவியுயர்வுகளை வழங்கும் போது உரிய பதவிகள் வெற்றிடமாதல்

உத்தியோகத்தர்களை ஏனைய சேவைகளுக்கு விடுவித்தல்.

இடமாற்றம் பெற்ற உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பதிலாகப் பதிலாளர்கள் சமூகமளிக்காமை.

இரண்டாம் நிலை அடிப்படையில் வேறு நிறுவனங்களுக்கு விடுவித்தல்

ஓய்வுபெறுதல்

சேவையை விட்டுச் செல்லல்

2025.12.31 ஆம் திகதியன்று உள்ளவாறு ஆளணி விபரங்கள் கல்விசாரா மற்றும்

இணைந்த சேவைகள் பிரிவு

மட்டம்	அனுதிக்கப்பட்ட ஆளணித் தொகை	இருக்கும் ஆளணித் தொகை	பற்றாக்குறை (-) / மிகை (+)
சிரேஷ்ட			
கல்வி அமைச்சு	82	71	- (11)
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	-	-	-
தேசிய பாடசாலைகள்	-	-	-
ஆசிரியர் கல்லூரிகள்	-	-	-
ஆசிரியர் விருத்தி நிலையங்கள்	-	-	-
மூன்றாம் நிலை			
கல்வி அமைச்சு	90	75	- (15)
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	48	21	- (27)
தேசிய பாடசாலைகள்	343	53	- (290)
ஆசிரியர் கல்லூரிகள்	-	-	-
ஆசிரியர் விருத்தி நிலையங்கள்	-	-	-
இடைநிலை			
கல்வி அமைச்சு	812	833	+ 21
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	579	303	- (276)
தேசிய பாடசாலைகள்	4457	3998	- (459)
மாகாணப் பாடசாலைகள்	3495	2489	- (1006)
ஆசிரியர் கல்லூரிகள்	40	34	- (06)
ஆசிரியர் விருத்தி நிலையங்கள்	336	82	- (254)
வெனிவல்கொல விசேட கல்வி நிறுவனம்	06	02	- (04)
ஆரம்ப			
கல்வி அமைச்சு	255	228	- (27)
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	1064	783	- (281)
தேசிய பாடசாலைகள்	8140	6753	- (1387)
ஆசிரியர் கல்லூரிகள்	96	77	- (19)
ஆசிரியர் விருத்தி நிலையங்கள்	112	170	+ 58
வெனிவல்கொல விசேட கல்வி நிறுவனம்	15	09	- (06)
	19970	15981	- (3989)

இலங்கை அதிபர் சேவையின் மனிதவள பக்கத்தோற்றத்துடன் தொடர்புடைய உத்தியோகத்தார்களின் விபரங்கள் பின்வருமாறு அமைகின்றன:

	அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி	இருக்கும் ஆளணி	பற்றாக்குறை
சிரேஷ்ட			
மூன்றாம் நிலை	16512	*12643	3869
இடைநிலை			
ஆரம்ப			
மொத்தம்	16512	12643	3869

* . தற்போது பாடசாலைகளில் கடமைகளை உள்ளடக்கும்/பதில்கடமை புரியும் (இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் உத்தியோகத்தார்கள்) உட்பட

- 2018 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 19 ஆம் திகதியிட்ட 2094 ஆம் இலக்க வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு, இலங்கை அதிபர் சேவைக்கு உத்தியோகத்தார்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான வரையறுக்கப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரிகள், உயர் நீதிமன்ற வழக்குச் சமரசத் தீர்ப்பு மற்றும் சம புள்ளிகளைப் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகளுக்கு அமைவாக 2019.10.01, 2022.08.01, 2023.11.16 மற்றும் 2024.04.02 ஆகிய திகதிகளில் ஆட்சேர்ப்புகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. அந்த ஆட்சேர்ப்புகளின் பின்னர் 2025.12.31 ஆம் திகதியன்று உள்ளவாறு இலங்கை அதிபர் சேவையில் காணப்படும் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு .

2025 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை அதிபர் சேவையின் உத்தியோகத்தார்களின் ஆட்சேர்ப்புகள், நிரந்தரமாக்கல்கள், பதவியுயர்வுகள் மற்றும் ஓய்வுபெறுதல்கள் தொடர்பான விபரங்கள் பின்வருமாறு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றன என்பதை மேலும் அறியத்தகுகின்றேன்.

விடயம்	எண்ணிக்கை
சேவையில் உறுதிப்படுத்தல்	839
ஓய்வுபெறுதல்கள்	791
பதவியுயர்வுகள் - தரம் II இற்கு	920
தரம் I இற்கு	452

இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இற்கான ஆட்சேர்ப்புகள் இக்காலப்பகுதியில் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் உத்தியோகத்தார்களின் 2025 ஆம் ஆண்டுக்குரிய விபரங்கள் பின்வருமாறு அமைகின்றன:

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	ஏனைய விடயங்கள்
	591	
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை	பதவி உயர்த்தப்பட்ட எண்ணிக்கை	-
	தரம் I – 102	
	தரம் II – 97	

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் உத்தியோகத்தார்களின் 2025 ஆம் ஆண்டுக்குரிய விபரங்கள் பின்வருமாறு அமைகின்றன:

	அனுதிக்கப்பட்ட ஆளணித் தொகை	இருக்கும் ஆளணித் தொகை	பற்றாக்குறை
சிரேஷ்ட	2098	1333	-
மூன்றாம் நிலை			
இடைநிலை			
ஆரம்ப			
மொத்தம்	2098	1333	-

2025.12.31 ஆம் திகதியன்று உள்ளவாறு இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை உத்தியோகத்தார்கள் - கல்வி அமைச்சு

2025.12.31 ம் திகதிக்கு		அனுதிக்கப்பட்ட ஆளணித் தொகை	இருக்கும் ஆளணித் தொகை	வெற்றிடம்	மிகை	வெற்றிடம்/ மிகை ஆவதற்கான காரணம்
சிரேஷ்ட	விசேட	8	6	2	-	பொது நிர்வாகச் சுற்றறிக்கை 19/2022 இன் பிரகாரம் உத்தியோகத்தார்கள் ஓய்வுபெறுதல்
	தரம் I	44	66	-	22	இலக்கம் 1928/28 மற்றும் 2015.08.21 ஆம் திகதியிட்ட இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற்கு அமைவாக, தரம் II உத்தியோகத்தார்கள் தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்வதன் அடிப்படையில் தடையற்ற முறையின் கீழ் தரம் I இற்குப் பதவியுயர்த்தப்படுவதனால், தரம் I இற்குரிய பதவிகளின் எண்ணிக்கையை விடக் கூடுதலான தரம் I உத்தியோகத்தார்கள் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையில் உள்ளனர். இதன் காரணமாக, தரம் I உத்தியோகத்தார்கள் தரம் II/ III இற்குரிய பதவிகளில் கடமைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.
	தரம் II/III	104	66	38	-	
மொத்தம்		156	138	40	22	ஒட்டுமொத்த வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை- 18 ஆகும்.

கல்விச் சேவைகளிலுள்ள பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புகள் மற்றும் பதவியுயர்வுகள் பற்றிய விபரங்கள்

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை/ பதவி உயர்த்தப்பட்ட எண்ணிக்கை	ஏனைய விடயங்கள்
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை - தரம் III		
****சேவை அனுபவம் மற்றும் திறமை அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புகள்	04	
*** * திறந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புகள்	88	
****மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புகள்	411	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை - விசேட தரம்		2025.07.01 ஆம் திகதியன்று 02 வெற்றிடங்களும், 2026.01.01 ஆம் திகதியன்று 01 வெற்றிடமும் காணப்படுவதுடன், இரு திகதிகளுக்கும் உரியவாறு வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக ஒரே தடவையில் விண்ணப்பங்களைக் கோருவதற்கு அனுமதி பெற்றுக்கொள்ளும் பொருட்டு, அரச சேவை ஆணைக்குழுவின் கல்விச் சேவைகள் குழுவின் செயலாளருக்கு 2025.12.15 ஆம் திகதியிட்டு கடிதமொன்று அனுப்பப்பட்டுள்ளது.
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை - தரம் I	பதவி உயர்வுகள்:- 137	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை - தரம் II	பதவி உயர்வுகள்:- 195	

6.3 மனித வள அபிவிருத்தி

கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் உட்பட ஒட்டுமொத்தக் கல்வி முறைமையினதும் உத்தியோகத்தர்களின் இயலாமை விரித்தி ஊடாக, கல்வி அபிவிருத்தி மற்றும் முகாமைத்துவ பணிகளைச் சரியான முறையில் பேணிச் செல்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதன் கீழ், பாடசாலையின் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைக்கு நேரடியாகப் பங்களிப்புச் செய்யும் ஆசிரியர்கள் உட்பட, கல்வி முறைமையின் அனைத்து மட்டங்களிலுமுள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்குரிய பயிற்சிகளை வழங்குவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. கல்வியுடன் தொடர்புடைய அனைத்துச் சேவைகளின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்புகளுக்குரிய (பயிற்சிகள் மற்றும்) கடமைப் பணிகளுக்கு அவசியமான நிறன்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

6.3.1 உள்நாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி, மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி					
மூத்தோருக்கான கல்வி பற்றிய முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சித் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்) 2025.04.02, 03 / 2025.07.15, 16	70 முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்கள்	02 நாட்கள் வீதம் 04 நாட்கள்	0.504		- மூத்தோருக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவதில் ஆற்ற வேண்டிய பணிகள் மற்றும் செயலுபாயங்கள் - மூத்தோருக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம்
சமூகக் கல்வி பற்றிய முறைசாராக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சித் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்) 2025.02. 27, 28 2025.08. 20, 21	260 முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்கள்	02 நாட்கள் வீதம் 04 நாட்கள்	0.508		சமூகத்தின் வாழ்க்கைத்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய உத்திகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
செவிப்புலன் குறைபாடுடைய பிள்ளைகளின் செவிப்புலன் வரைபடங்களை வாசித்தல் மற்றும் பார்வைக்குறைபாடுடைய பிள்ளைகளின் பார்வை பரிசோதனை அறிக்கைகளை வாசித்தல் பற்றிய ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சித் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (01 நிகழ்ச்சித்திட்டம்)	60 உட்படுத்தல் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்	02 நாட்கள் 2025 மார்ச் 27, 28	0.163		- செவிப்புலன் குறைபாடுடைய பிள்ளைகளின் செவிப்புலன் வரைபடங்களை வாசித்தல் மற்றும் பார்வைக்குறைபாடுடைய பிள்ளைகளின் பார்வை பரிசோதனை அறிக்கைகளை வாசித்தல் பற்றிய பயிற்சி அளித்தல் . - பாடசாலை மட்டத்தில் பார்வைக்குறைபாடுடைய மற்றும் ஏனைய குறைபாடுகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளை அடையாளங்காணல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ பெற்றுக் கொண்ட பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி, மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி					
உட்படுத்தல் கல்வி பற்றிய விசேட கல்விப் தொடர்பில் தொழில் வாண்மையாளர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டும் பொதுநலவாய நிகழ்ச்சித்திட்டம் (01 நிகழ்ச்சித்திட்டம்)	65 உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்	02 நாட்கள்	0.206	--	பிள்ளைகளின் கல்வி வாய்ப்புகள் இழக்கப்படுவதற்கு அல்லது இழக்கப்படுவதற்கு காரணமாய் அமைந்துள்ள காரணிகளைக் கண்டறிந்து, அத்தடைகளை நீக்குவதற்கு அல்லது குறைப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்.
பிரெய்ல் மற்றும் சைகை மொழி பற்றிய விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)	152 விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள்	03 நாட்கள் மற்றும் 02 நாட்கள் வீதம்	0.820	--	பிரெய்ல் மற்றும் சைகை மொழி குறித்து விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
பாடசாலை உட்கட்டமைப்பு மற்றும் சுற்றாடல் வடிவமைப்பு" சுற்றுநிருபம் மற்றும் வழிகாட்டல்கள் மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி பற்றிய "கல்வியில் நியாயமான வாய்ப்பு வழிகாட்டி" தொடர்பாக விசேட கல்வி தொடர்பில் தொழில் வாண்மையாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்) 2025 ஏப்ரல் 04, 05 2025 ஜூலை 08, 09	176 உட்படுத்தல் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்	02 நாட்கள் வீதம் 04 நாட்கள்	0.527	--	- விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் கல்வித் தேவைகள் மற்றும் அவசியமான ஏனைய வசதிகளைக் கண்டறிவதற்காக தொழில் வாண்மையாளர்களைப் பலப்படுத்துதல். - பாடசாலைகளில் புதிய கட்டடங்களை நிர்மாணிக்கும் போது, கட்டடங்களைப் புனரமைக்கும் போது மற்றும் பாடசாலைச் சுற்றாடலை வடிவமைக்கும் போது விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் உரிமைகள் உறுதிப்படுத்தப்படும் வகையில் உரிய அணுகல் வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பாக கல்வித் தொழில் வாண்மையாளர்களைப்பயிற்றுவித்தல். - உட்படுத்தல் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் கல்வித் தொழில் வாண்மையாளர்களின் பணிகள் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி, மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி					
தவிபெறும் விசேட பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	60 உதவிபெறும் விசேட பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்	01 நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2025 நவ. 22, 23, 24	0.643	--	உதவிபெறும் விசேட பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளின் கல்வி அபிவிருத்திக்காக, அப் பாடசாலைகளில் கற்பித்தல் பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் திறன் அபிவிருத்திக்குரிய அறிவு, திறன்கள் மற்றும் மனப்பாங்குகள்
விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் பெற்றோர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	266 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள்	03 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் - 2025 ஆக 27 / 2025 நவ. 29 / 2025 டிச. 13	0.411	--	விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளை ஆரம்ப நிலையிலேயே அடையாளங்காணல், மருத்துவ அறிக்கைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல், ஆரம்பக் பருவத்தில் அவர்களின் கல்வி மற்றும் பொதுவான செயற்பாடுகளுக்கான தலையிட்டு வழிமுறைகளைக் கண்டறிவதற்காக பெற்றோர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்
விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான 'உட்படுத்தல் கல்வியை நோக்கி...' ஆசிரியர் வழிகாட்டி I மற்றும் II பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	80 விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள்	01 நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2025 ஜூன் 27, 28, 29	--	0.606	அறிவுசார் குறைபாடுகள் மற்றும் கடுமையான ஊனமுற்ற பிள்ளைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் வழிமுறைகள்
விசேட கல்வித் தொழில் வாண்மையாளர்களுக்கான உட்படுத்தல் கல்வி பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	30 உதவிபெறும் விசேட பாடசாலைகளின் அதிபர்கள்	01 நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2025 ஜன. 28, 29, 30	--	0.209	உட்படுத்தல் கல்வியைச் செயற்படுத்துவதற்கான விசேட கல்வித் தொழில்சார் வாண்மையாளர்களின் பணிகள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி, மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி					
வகைப்படுத்தலுக்கு ஏற்ப விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளை அடையாளங்காணல் தொடர்பாக ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் ஆலோசகர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	433 ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்	07 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் - 2025 ஜன. 24, 25, 26 / 2025 பெப். 14, 15, 16 / 2025 மார்ச் 06, 07, 08 / 2025 ஏப்ரல் 04, 05, 06 / 2025 மே 16, 17, 18 / 2025 ஜூன் 20, 21, 22 / 2025 ஒக்டோ. 22, 23, 24, 25, 26	--	4.015	- விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் வகைப்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்துதல் (14 வகைகள்) - கிரீடு அவ்வகைகளில் காணப்படும் பண்புகளுக்கு ஏற்ப மாணவர்களை அடையாளங்கண்டு உறுதிப்படுத்தல் - அம்மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்திக்காக ஆசிரியர் தலையிட வேண்டிய முறை
விசேட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பாக சுகாதாரத் துறை உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	171 சுகாதாரத் துறை உத்தியோகத்தர்கள்	02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் - 2025 ஜூன் 23, 24 / 2025 நவ. 27, 28	--	0.656	விசேட கல்வித் தேவைகள் மற்றும் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கான கல்வி வசதிகளை வழங்குதல் உள்ளடங்கலாக அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் உட்படுத்தல் கல்வியை வழங்குதல் மற்றும் விசேட கல்வி மதிப்பீடு தொடர்பான 37/2020 மற்றும் 33/2022 ஆம் இலக்கக் கல்விச் சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கோவை குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகள் தொடர்பாக உதவிபெறும் விசேட பாடசாலை ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	127 உதவிபெறும் விசேட பாடசாலை ஆசிரியர்கள்	01 நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2025 டிச. 08, 09, 10, 11, 12	--	1.581	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புகளுக்கு ஏற்ப, உதவிபெறும் விசேட பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி குறித்து ஆசிரியர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்க ளின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட் டு	வெளிநாட் டு	
தமிழ் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
இயலாளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி - யாழ்ப்பாணம்	பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை - 250 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 30 பெற்றோர்களின் எண்ணிக்கை - 125	02 நாட்கள்	0.217		
இயலாளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் சரஸ்வதி தமிழ் வித்யாலயம் - பதுளை	பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை - 80 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 30 பெற்றோர்களின் எண்ணிக்கை - 80	02 நாட்கள்	0.186		க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் கல்வியைப் பாதிக்கும் மனநலப் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து அவசியமான
இயலாளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் மட்டக்களப்பு/களுதாவளை மத்திய மகா வித்தியாலயம் - களுதாவளை	பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை - 115 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 40 பெற்றோர்களின் எண்ணிக்கை - 75	02 நாட்கள்	0.196		ஆலோசனைகளை வழங்குதல், சிறந்த பெறுபெறுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின்
இயலாளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் யா/நெல்லியடி மத்திய மகா வித்தியாலயம் - யாழ்ப்பாணம்	பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை - 122 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 40 பெற்றோர்களின் எண்ணிக்கை - 80	02 நாட்கள்	0.201		ஆதரவினைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
இயலாளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் இரத்தினபுரி/இரக்வானை புனித ஜோன் தமிழ் தேசிய பாடசாலை - இரக்வானை	பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை - 133 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 40 பெற்றோர்களின் எண்ணிக்கை - 100	02 நாட்கள்	0.197		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
கேகாலை மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி செயலமர்வினை மாவனல்லை பத்ரியா மத்திய கல்லூரியில் வெற்றிகரமாக நடாத்துதல்.	79	ஒரு நாள் 2025.04.10	0.113500		அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பகுதித் தலைவர்கள் தலைமைத்துவத்திற்கான தங்களின் சொந்த அணுகுமுறை குறித்து சிறந்த புரிதலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும், நிர்வாகத்தை மேம்படுத்தி அதன் ஆற்றல்களைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்கும் ஒரு புத்தாக்க யோசனையை வழங்குதல்.
கெபித்திகொல்லேவ மற்றும் கலென்பிந்துணுவெவ கல்வி வலயங்களின் முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலளவு விருத்திச் செயலமர்வு ஹெராவப்பொத்தானை பதியுத்தின் மஹமூத் மகா வித்தியாலயத்தில் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.	61	ஒரு நாள் 2025.07.08	0.124950		
மாத்தளை மாவட்டத்தின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலளவு விருத்திச் செயலமர்வு மாத்தளை சாஹிரா கல்லூரியில் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.	80	ஒரு நாள் 2025.09.12	0.176850		
திருகோணமலை மாவட்டத்தின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலளவு விருத்திச் செயலமர்வு மொல்லிப்பொத்தானை முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயத்தில் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.	80	ஒரு நாள் 2025.09.13	0.162625		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
மத்திய மாகாண முஸ்லிம் பாடசாலை மௌலவி ஆசிரியர்களுக்கான அரபு மொழி மற்றும் அரபு இலக்கியக் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான இயலாமை விரித்தி செயலமர்வினை கண்டித்திலெப்பை முஸ்லிம் வித்தியாலயத்தில் நடாத்துதல்	58	ஒரு நாள் 2025.02.20	0.213300		முஸ்லிம் பாடசாலை மௌலவி ஆசிரியர்களுக்கான அரபு மொழி மற்றும் அரபு இலக்கியக் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்தல்
திருகோணமலை மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலை மௌலவி ஆசிரியர்களுக்கான அரபு மொழி மற்றும் அரபு இலக்கியக் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான இயலாமை விரித்தி செயலமர்வு ஒன்றை கிண்ணியா அல் அக்ஸா முஸ்லிம் வித்தியாலயத்தில் நடாத்துதல்	80	ஒரு நாள் 2025.04.11	0.162326		

பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களுக்கான இயலாமை விரிவுபடுத்தி வதிவிடப் பயிற்சி செயலமர்வு	60	2025 மார்ச் 03 மற்றும் 04	0.442		60 பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிக்குக் கண்காணிப்பு விஜயமொன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன் போது, பாடசாலையொன்றின் நிர்வாகத்தினை எவ்வாறு திறமையாகவும் வினைத்திறனுடனும் முன்னெடுப்பது மற்றும் நிதி நிர்வாகத்தினை எவ்வாறு வெளிப்படைத்தன்மையுடன் மேற்கொள்வது என்பது தொடர்பான நடைமுறைப் பயிற்சியொன்று வழங்கப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
பெருந்தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான ஆலோசனை வழிகாட்டல் வதிவிடப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	60	2025 ஒக்டோபர் 30 மற்றும் 31	0.483		60 பெருந்தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு ஆலோசனை வழிகாட்டல் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்று நடத்தப்பட்டது. இதன் போது, ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவைகளுக்கான ஆசிரியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துதல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன் மூலம் தெளிவான மனநிலையைக் கொண்ட சிறுவர் சந்ததியினரை உருவாக்குவதற்கும், உள ரீதியான பாதிப்புகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளை இனங்காண்பதற்கான திறனையும் அவர்கள் பெற்றுக்கொண்டனர்.
சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கக் கல்வி					
நற்பிரஜைத்துவக் கோட்பாட்டினை மேம்படுத்துவதற்கான "சங்ஹிந்த பாமுல" இரண்டு நாள் வதிவிட செயலமர்வு	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் - 30 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்கள் - 1093	06 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் (இரண்டு நாள் வதிவிட)		2.81	நற்பிரஜைத்துவக் கோட்பாட்டினைப் பாடசாலைக் கட்டமைப்புக்குள் கொண்டு சேர்ப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட செயல்பாடுகள் அடிப்படையிலான கையேடுகள் தொடர்பாகப் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல் மற்றும் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
வணிகம்					
க.பொ.த (உயர்தர) பொருளியல் பாடத்திற்குரிய ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டம் (தமிழ் மொழிமூலம்)	75	01 நாள்	0.146275	-	க.பொ.த (உயர்தர) பொருளியல் பாடம் சார்ந்த ஆசிரியர் பயிற்சியும் ஆசிரியர் திறன் விருத்தியும்.
க.பொ.த (உயர்தர) வர்த்தகப் பாடத்துறைக்குரிய பாடசாலை மட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான வேலைத்திட்டம் - வடமேல் மாகாணம்	130	01 நாள்	0.199400	-	க.பொ.த (உயர்தர) வர்த்தகப் பாடத்துறை சார்ந்த ஆசிரியர் பயிற்சியும் ஆசிரியர் திறன் விருத்தியும்.
க.பொ.த (உயர்தர) வணிகக் கல்விப் பாடத்திற்குரிய ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டம் (தமிழ் மொழிமூலம்)	65	01 நாள்	0.086775	-	க.பொ.த (உயர்தர) வணிகக் கல்வி சார்ந்த ஆசிரியர் பயிற்சியும் ஆசிரியர் திறன் விருத்தியும்.
க.பொ.த (உயர்தர) கணக்கிட்டுப் பாடத்திற்குரிய ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டம் (தமிழ் மொழிமூலம்)	75	01 நாள்	0.096275	-	க.பொ.த (உயர்தர) கணக்கிட்டு சார்ந்த ஆசிரியர் பயிற்சியும் ஆசிரியர் திறன் அபிவிருத்தியும்.
அனைத்து மாகாண வர்த்தகப் பாடப் பணிப்பாளர்களுக்கான விசேட முன்னேற்ற மீளாய்வு செயலமர்வு	107	02 நாட்கள் (வதுவிட)	0.677725	-	வருடாந்த திட்டமிடல் முன்னேற்ற மீளாய்வு மற்றும் பாட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் குறித்துத் தெளிவுபடுத்துதல். .
க.பொ.த (உயர்தர) வணிகப் புள்ளிவிபரவியல் பாடத்திற்குரிய ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்.	37	02 நாட்கள் (வதுவிட)	0.226000		க.பொ.த (உயர்தர) வணிகக் கல்வி சார்ந்த ஆசிரியர் பயிற்சியும் ஆசிரியர் திறன் அபிவிருத்தியும். .

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
தேசிய பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
திறன் அபிவிருத்தி, செயலமர்வுகள் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்	(அ) 396 தேசிய பாடசாலைகளின் 396 அதிபர்கள்* (2025.09.27 ஆம் திகதியன்று அமைச்சின் கேட்போர் கூடத்தில் (4ஆம் மாடி) நடாத்தப்பட்ட அதிபர்கள் கூட்டம்)	01 நாள்		0.55	(அ) பாடசாலைக் கட்டமைப்புக்குள் தமது பாடசாலையில் பேணப்பட வேண்டிய முறையான நிர்வாகம் / முகாமைத்துவம் / கல்விசார் பண்புத்தர அபிவிருத்தி / ஒழுக்கம் / இலஞ்ச ஊழல் எதிர்ப்புச் சட்டம் / பாடசாலைக் காலப்பகுதியில் இடம்பெறும் துஷ்பிரயோகங்கள் தொடர்பான விழிப்புணர்வுகளும் அது சார்ந்து எழுந்துள்ள பிரச்சினைகளும் / தீர்வுகளும் (ஆ) பாடசாலை வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல் மற்றும் 2023.12.29 ஆம் திகதிய 54/2023 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கை விதிகளும் ஒழுங்குமுறைகளும் ஒழுங்கமைத்தல் தொடர்பாக (இ) வருடாந்த மதிப்பீட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கங்களின் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் திட்டங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் அவற்றைச் செயற்படுத்த வேண்டிய விதம் (ஈ) நிதிப் பிரமாணங்களுக்கு அமைவாக நடத்தல் மற்றும் அவை செயற்படுத்தப்பட வேண்டிய விதம் (உ) பாடசாலைச் செயற்பாடுகளின் போது தோன்றும் கணக்காய்வுப் பிரச்சினைகளும் அவற்றுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டிய விதமும் (ஊ) தேசிய பாடசாலைகளில் புதிய கட்டடங்களை அமைத்தல், புனரமைப்பு செய்தல், சேதமடைந்த கட்டடங்களை இடித்து அகற்றுதல், ஆபத்தான மரங்களை அகற்றுதல் ஆகியன தொடர்பான சுற்றுநிருபங்கள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தரர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விஞ்ஞானக் கல்வி அபிவிருத்தி					
நவீன சுற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களைப் பலப்படுத்தும் இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல், அதற்கான அறிவுறுத்தல் கோவைத் தொகுப்பினைத் தயாரித்தல் மற்றும் நவீன சுற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களைப் பலப்படுத்தும் இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் (STEAM, Inquiry based learning, Blended Learning, Multi-level learning, project based learning, Research based learning, Authentic Learning & Evaluation tools) பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் மூலமாக வலய மட்டத்தில் முகாம்களை நடாத்துவதற்குத் தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகளை மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு வழங்குதல்.	4312 +	80 நாட்கள்		12	STEAM, Inquiry based learning, Blended Learning, Multi-level learning, project based learning, Research based learning, Authentic Learning & Evaluation tools ஆகியன தொடர்பாக மூன்று முன்னோடி வேலைத்திட்டங்களை (120 ஆசிரியர்களுக்காக) நடாத்தி, எஞ்சிய நிதி ஒதுக்கீடுகளை மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள் இவ்வேலைத்திட்டத்தைத் தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்காக வழங்கப்பட்டது. .
உயர்தர ஆசிரியர்களைப் பலப்படுத்தும் கருத்தரங்கு - இலங்கை அணுசக்தி அதிகாரசபை மற்றும் பல்கலைக்கழக கல்விசார் பணியாளர்களுடன் இணைந்து செயல் ரீதியான அமர்வுகளுடனான சிந்தனைக் கிளரல் அமர்வுகளை நடாத்துதல் (பௌதிகவியல் பாடத்திற்காக)	20	2 நாட்கள்		0.269995	பாடம் சார் அறிவை இற்றைப்படுத்துவதற்கு தேவையான பாட அலகுகள் மற்றும் உயர்தரப் பரீட்சை பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பெரும்பாலான மாணவர்களை வெற்றிகரமாக விடையளிக்க முடியாமல் போன பாடப்பகுதிகளைக் கண்டறிந்து, அந்தந்தப் பாட விடயங்களுடன் தொடர்புடைய கோட்பாடுகள் குறித்த சரியான அறிவையும் புரிதலையும் மாணவர்களுக்கு வழங்குதல் மற்றும் உயர்தர பௌதிகவியல் பாடத்துடன் தொடர்புடைய பாட அறிவையும் பிரயோக ரீதியிலான அறிவையும் வழங்குதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விஞ்ஞானக் கள ஆய்வு மைய முகாமையாளர்களுக்கான சார்ந்த செயல்பாடுகளைக் கண்காணிப்பதற்கான கள ஆய்வுச் சுற்றுப்பயணங்களை ஏற்பாடு செய்தல்	40	3 நாட்கள்		0.367393	விஞ்ஞான பூர்வமாகக் கள ஆய்வொன்றை மேற்கொள்ளும் முறை மற்றும் கள ஆய்வு அறிக்கையொன்றைத் தயாரிப்பது பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
ஆய்வுகூட உதவியாளர் / ஊழியர் பதவிகளை வகிப்பவர்களுக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வுகளை மாகாண மட்டத்தில் நடாத்துதல்	368	14 நாட்கள்		0.93283	முன்னறிவுப் பரிசோதனை ஆய்வுகூட பிரயோக ரீதியான பயிற்சிகள், உபகரணப் பயன்பாடு பற்றிய அறிவை வழங்குதல், பாடத்திட்டத்திற்குரிய உயிரியல்/ இரசாயனவியல்/ பெளதிகவியல் பிரயோக ரீதியான அறிவும் உபகரண அமைப்புகளைக் கையாளுதல் (அமைத்தல்) தொடர்பான பிரயோக ரீதியான அறிவும், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தின் இருப்புகளைப் பேணுதல் மற்றும் ஆவணங்களைப் பராமரித்தல் பற்றிய அறிவு
பெறுகை					

புதிய பெறுகை வழிகாட்டல் கோவை மற்றும் கையேடு - 2024 குறித்த விழிப்புணர்வு செயலமர்வு (உபசரிப்புச் செலவு ரூ. 224,280/- மற்றும் வளவாளர் கொடுப்பனவு ரூ. 12,000/-)	280	01 நாள்	0.23628	-	2024 புதிய பெறுகை வழிகாட்டிகள் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
ஏல மதிப்பீடுகள் குறித்துத் தெளிவுபடுத்துதல் (02 நாட்கள்) (மண்டப வசதிகள் ரூ. 34,692/-, வளவாளர் கொடுப்பனவு ரூ. 24,000/- மற்றும் உபசரிப்புச் செலவு ரூ. 156,950/-)	180	01 நாள்	0.21564	-	2024 புதிய பெறுகை வழிகாட்டி கோவையிலுள்ள ஏல மதிப்பீடுகள் குறித்து

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கணித அபிவிருத்தி					
கணிதத்தின் புதிய போக்குகள் குறித்த வளவாளர்கள் வேலைத்திட்டம்	72	2 நாட்கள்	1.02		2 நாட்கள் கொண்ட 3 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்தி, கணிதத்தின் புதிய போக்குகள் குறித்து 72 வளவாளர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
கணிதத்தின் கவாரஸ்யம் குறித்த ஆசிரியர் கலந்துரையாடல்	120	1 நாள்	0.11		2025 சர்வதேச கணித தினத்திற்கு இணையாக அனைத்து மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி 120 ஆசிரியர்களுக்கான சிந்தனைக் கிளரல் கலந்துரையாடலொன்றை நடாத்துதல்.
கல்வி அதிகாரிகள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை இணைத்துக்கொண்டு கணிதக் கல்வி தொடர்பான ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல்	27	2 நாட்கள்	0.06		ஒரு வேலைத்திட்டத்தை நடாத்தி 27 ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
"STEAM" அணுகுமுறைகள் குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்	263	1 நாள்	0.55		வட்டமத்திய, சபரகமுவ, மத்திய மற்றும் ஊரா ஆகிய 4 மாகாணங்களுக்குள் 4 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்தி 263 ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
"Blended learning" (கலப்புக் கற்றல்) குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	136	1 நாள்	0.17		136 ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர் (கலப்புக் கற்றல் குறித்த வேலைத்திட்டம் - பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் வளவாளர் பங்களிப்புடன்)
கணிதச் சங்கங்கள் குறித்து சிங்கள மொழிமூல அதிகாரிகளுக்கான விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்	111	3 நாட்கள்	0.49		கணிதச் சங்கங்களை நிறுவுதல் மற்றும் கண்காணித்தல் குறித்து 111 சிங்கள மொழிமூல அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வுட்ப்பட்டது.
பாடசாலைக் கணிதச் சங்கங்களை நிறுவுதல் தொடர்பான மாணவர் வேலைத்திட்டம் (தமிழ் மொழிமூலம்)	65	3 நாட்கள்	0.82		ஒரு வேலைத்திட்டத்தை நடாத்தி 65 தமிழ் மொழிமூல மாணவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
பாடசாலைக் கணிதச் சங்கங்களை நிறுவுதல் தொடர்பான மாணவர் வேலைத்திட்டம் (சிங்கள மொழிமூலம்)	120	2 நாட்கள்	1.14		கணிதச் சங்கங்களை நிறுவுதல் குறித்து ஒரு வேலைத்திட்டத்தை நடாத்தி 120 மாணவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
உயர் மட்ட சிந்தனைத் திறன்களை விருத்தி செய்தல்	24	5 நாட்கள்	1.6		உயர் சிந்தனைத் திறனை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 24 மாணவர்களுக்காக 4 பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்தி, சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் போட்டியில் பங்கேற்கச் செய்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கணித அபிவிருத்தி					
உயர் கணிதம் மற்றும் இணைந்த கணித ஆசிரியர்களுக்கான புள்ளிவிவரவியல் குறித்த வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	138	1 நாள்	0.115		தெற்கு மற்றும் மேல் மாகாணங்களின் 138 இணைந்த கணித ஆசிரியர்களுக்கான புள்ளிவிவரவியல் குறித்த பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல்.
வளவாளர்களுக்காகக் கணிதக் கோட்பாடுகள் மற்றும் கணிதக் கல்வி குறித்த இயலாவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	110	2 நாட்கள்	0.851		கணிதக் கோட்பாடுகள் மற்றும் கணிதக் கல்வியை அபிவிருத்தி செய்தல் குறித்து 110 வளவாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு விவகாரங்கள் அபிவிருத்தி					
கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதற்கு உரித்தான ஏனைய நிறுவனங்களின் அதிகாரிகளின் உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டுப் பயணங்கள் தொடர்பான பணிகள்	303			5.01590363	பல்வேறு வெளிநாட்டு ஆய்வுகள், பயிற்சிகள், மாநாடுகள், கூட்டங்கள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளல்.
கல்வி நிர்வாகச் சேவை அதிகாரிகளுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்	20	14 வாரங்கள்	0.02425		வெளிநாட்டுப் பயிற்சியொன்றின் மூலம் பெறப்பட்ட அறிவு மற்றும் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்தளித்தல்.

முனிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள்					
பேச்சுக் கழகங்களை நிறுவுவது தொடர்பான அறிவுறுத்தல் கையேடொன்றை உருவாக்குதல்	40 RP	மார்ச்/ ஏப்ரல்/ ஆகஸ்ட்/		0.361697	பேச்சுக் கழகங்களை நடாத்திச் செல்வது பற்றிய விழிப்புணர்வு
புத்தாக்கச் செயற்பாடுகள் பற்றிய கூட்டங்கள் அமர்வுகளை நடாத்துதல் மற்றும் கற்றல் உபகரணங்களைப் பயிர்ந்தளித்தல்	6 RP	மார்ச்/ ஒக்டோபர்/ நவம்பர்/ டிசம்பர்/		0.0105	புதிய போக்குகள் பற்றிய விழிப்புணர்வூட்டல்
பேச்சு மற்றும் கேட்டல் செயல்பாடுகள் / வகுப்பறையில் நடத்தப்பட்ட மதிப்பீடுகள் குறித்து பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான CPD அமர்வை நடாத்துதல்	76 TRS	பெப்ரவரி/ மார்ச்/ ஜூலை		0.427229	கேட்டல் மற்றும் பேச்சுத் திறன்களை மதிப்பீடுதல் பற்றிய அறிவு
செயலாற்றுகை குறைந்த வலயங்களின் க.பொ.த. சாதாரண தர ஆசிரியர்களுக்காக ஆங்கில மொழிப் பெறுபெறுகளை மேம்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்	218 TRS	பெப்ரவரி/ மார்ச்/ ஏப்ரல் / செப்டெம்பர்/		0.874415	புள்ளி வழங்கும் நியதிகள் மற்றும் நுட்பங்கள் பற்றிய அறிவு
சாதாரண தரம் மற்றும் உயர்தர ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில இலக்கியம் கற்பித்தல் முறையியல்கள் மற்றும் நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்	81 TRS	பெப்ரவரி/ செப்டெம்பர்/		0.412054	இலக்கியம் கற்பித்தல் செயன்முறைகள் பற்றிய அறிவு
ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கானCPD ஐ நடாத்துதல், ஆராய்ச்சி பற்றிய RESC மற்றும் ஆராய்ச்சி மாதாடொன்றை நடாத்துதல் மற்றும் சான்றிதழ்களை அச்சிடுதல்	129 TRS & 120 Printing Certificates	பெப்ரவரி/ மார்ச்/ செப்டெம்பர்/ நவம்பர்		0.797027	செயல் ரீதியான ஆராய்ச்சிச் செயன்முறையும் பங்களிப்பும்
பணிக் குழுவினர் மற்றும் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான (பெறுகை) CPD அமர்வுகளை நடாத்துதல்	60 SLEAS Officers	டிசம்பர்		1.14	செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளை எழுதுவது பற்றிய அறிவு
க.பொ.த. (உயர்தரம்) பொது ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல் மற்றும் கற்பித்தல் முறையியல்கள் குறித்து பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	92 Trs	செப்டெம்பர்		0.492712	க.பொ.த. உயர்தரப் பொது ஆங்கிலம் தொடர்பான கற்பித்தல் செயன்முறைகள் மற்றும் கல்விசார் விழிப்புணர்வு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள்					
தெரிவு செய்யப்பட்ட மாகாணங்களில் பிரித்தானிய கவுன்சிலுடன் இணைந்து, செயலாற்றுகை குறைந்த வலயங்களின் ஆசிரியர்களுக்கான கற்பித்தல் நுட்பங்கள் குறித்த 3 நாட்கள் CPD வேலைத்திட்டத்தை வழங்குதல்.	58 Trs	பெப்ரவரி / மார்ச் / ஏப்ரல்		0.338721	வகுப்பறை மட்டத்தில் கேட்டல் மற்றும் பேச்சுத் திறன்களை மதிப்பிடும் முறையியல்கள் மற்றும் பேச்சுத் திறன்
வெளிநாட்டு மொழி ஆசிரியர்களின் (சீனம், கொரியன், பிரெஞ்சு, ஹிந்தி, ஜெர்மன், ஜப்பானீஸ் மற்றும் ஏனையவை) கற்பித்தல் செயன்முறையினை மேம்படுத்துவதற்கான CPD வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல்.	158 Trs	பெப்ரவரி / மார்ச் / ஒக்டோபர் / நவம்பர்		0.868312	வெளிநாட்டு மொழிகள் தொடர்பான கற்பித்தல் செயன்முறை மற்றும் கல்விசார் அறிவு
வெளிநாட்டு மொழி ஆசிரியர்களுக்காகக் கல்லியின் புதிய போக்குகளை ஆராய்வதற்கான புத்தாக்க அமர்வுகளை நடாத்துதல்.	127 Trs	நவம்பர்		0.180525	வெளிநாட்டு மொழிகள் தொடர்பான கற்பித்தல் செயன்முறைகள் மற்றும் கல்விசார் அறிவு
ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்கள் / தேசிய கல்லியியல் கல்லூரி (NCOE) பயிற்சிப் பணியாளர்களுக்காக ABOE ஐ அறிமுகப்படுத்தும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.	489 Trs	ஜனவரி / பெப்ரவரி / மார்ச்		1.01793	கற்பிக்கும் விதம் குறித்த விழிப்புணர்வு
முதலாம் முதன்மை நிலை ஆசிரியர்களுக்காக SPEAK வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல் (TOT).	108 Trs	மார்ச்		0.583030	ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களை ஆங்கில மொழிக்கு ஆற்றுப்படுத்துவதற்கான நுட்பங்கள்
ஆரம்ப/இடைநிலை ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான புத்தாக்கக் கற்பித்தல் உத்திகள் பற்றிய செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.	223 Trs	நவம்பர்		0.333517	ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் துறையின் புதிய போக்குகள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
செயலாற்றுகை குறைந்த வலயங்களில் பேச்சுக் கழகங்களை நிறுவுதல் (பாடசாலை நிதிக்கொடை ஒதுக்கீடு)	82 தேசிய பாடசாலைகள் நிதியம்	செப்டெம்பர்		2.050	பேச்சுக் கழகங்களை நடாத்தும் விதம்
சிறந்த GEMP பாடசாலைகளைத் தெரிவு செய்தல் - பாடசாலை நிதிக்கொடைகள்	9 மாகாணங்களுக்கான பாடசாலை நிதிக்கொடைகள்	ஜூன்		1.13232	வகுப்பறை மட்டத்தில் ஆங்கில மொழியை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்பாடுகள்
ஆங்கில சொற்களஞ்சியத்தை மேம்படுத்துவதற்காக சிந்திர அகராதி அச்சிடுதல்	40000 சிந்திர அகராதிகள்	மார்ச்		11.271360	மொழிவளமிக்க குழுவொன்றுக்கு ஆற்றுப்படுத்துவதற்கான சொற்களஞ்சியம்
(பொறுப்புகள்) ஆங்கிலத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஆசிரியர் வழிகாட்டி நூலை அச்சிடுதல்	70 ஆசிரியர் வழிகாட்டி நூல்கள்	மார்ச்		0.575351	கற்பித்தலுக்கான வழிகாட்டல்கள்
(பொறுப்புகள்) சாதாரண தரம் மற்றும் உயர்தர மாணவர்களுக்கான மொழி மேம்பாட்டு மாணவர் நூலை அச்சிடுதல்	5000 பாடநூல்கள்	மார்ச்		2.233858	ஆங்கில மொழித் திறன்களை மேம்படுத்துவதை விரிவுபடுத்துவதற்கான துணை நூல்
சாதாரண தரம் மற்றும் உயர்தரத்திற்கான துணைக்கற்றல் உபகரணங்களைத் தயாரித்தல்	39 RPs	நவம்பர்		0.242300	ஆங்கில மொழியை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு துணைப்பொருள்
ஆங்கில மொழித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக 45 GEMP பாடசாலைகளுக்கு (7 டெப்லெட்டுக்கள் * 45 பாடசாலைகள்) பெறுகை செய்தல்	45 பாடசாலைகளுக்கு 225 டெப்லெட்டுக்கள்	மே / ஜூலை / செப்டெம்பர்		18.82808	டெப்லெட்
புதிய கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக்கான கற்பித்தல் உத்திகள் மற்றும் புத்தாக்கச் செயல்பாடுகளுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்	9 மாகாணங்களுக்கான நிதிக்கொடைகள்	மே		5.0	தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி தொழில்நுட்ப முறைகளை மேம்படுத்துதல்
உயர்தரப் பொது ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான CPD ஐ நடாத்துவதற்காக மாகாணங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல் (02 WS* * 25 மாவட்டங்கள்)	9 மாகாணங்களுக்கான நிதிக்கொடைகள்	ஜூன்		10.0	பொது ஆங்கிலச் செயன்முறைகள் மற்றும் கற்பித்தலை மேம்படுத்துதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
வெளிநாட்டு மொழிகளுக்கான போட்டிகளை நடாத்துதல் மற்றும் வழிகாட்டல்களைத் தயாரித்தல்.		ஜூலை / ஆகஸ்ட் / ஒக்டோபர்		1.061016	வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பதற்கு மாணவர்களை ஊக்குவித்தல்
வகுப்பறை மட்டத்தில் கேட்டல் மற்றும் பேச்சு மதிப்பீடு - மாகாண மட்டத்திலான பயிற்சிகள் 2x 25	9 மாகாணங்களுக்கான நிதிக் கொடைகள்	மே		4.900000	கேட்டல் மற்றும் பேச்சுத் திறன்களை மதிப்பீடுதல் பற்றிய விழிப்புணர்வு
மாவட்ட மட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி உட்கட்டமைப்புகளை (ARH/RESC) வலுப்படுத்துவதற்கான பெறுகை	புறநேல் ஸ்பீக்கர்கள் - RESC க்கான 15 / மல்டிமீடியா 15 / ப்ரொஜெக்டர்கள்	நவம்பர்		7.978635	பயிற்சிகளை நடாத்துவதற்கான வசதிகளை வழங்குதல்
ஆங்கில தினப் போட்டிகளை நடாத்துதல் மற்றும் சான்றிதழ்கள், பதக்கங்களை அச்சிடுதல்.	270 பதக்கங்கள் மற்றும் 614 சான்றிதழ்கள்	செப்டம்பர்	2.452985		ஆங்கிலத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு மாணவர்களை ஊக்குவித்தல்
மாகாணங்களில் தரம் 3 க்கான ABOE பணிப்பட்டறைகளை (WS) நடாத்துவதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்	9 மாகாணங்களுக்கான நிதிக் கொடைகள்	மே	15.0		கற்பித்தல் செயன்முறை தொடர்பான நுட்பங்கள்
9 மாகாணங்களில் SPEAK வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துவதற்காக மாணியங்களை ஒதுக்கீடு செய்தல் (3 மில்லியன் * 9 மாகாணங்கள்).	9 மாகாணங்களுக்கான நிதிக் கொடைகள்	மே	27.0		ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களை ஆங்கில மொழிக்கு ஆற்றுப்படுத்துவதற்கான நுட்பங்கள்
மாகாணங்களில் மொழி மேம்பாட்டு முகாம்களை நடாத்துவதற்காக நிதிக் கொடைகளை ஒதுக்கீடு செய்தல்.	9 மாகாணங்களுக்கான நிதிக் கொடைகள்	மே	21.3		மாணவர்களை ஆங்கில மொழிக்கு ஆற்றுப்படுத்துதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தொழில்நுட்பக் கல்வி - (பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)					
மாநிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரிப்பதற்கான விவரக்குறிப்பு அட்டவணைகளை உருவாக்கும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	ஆசிரியர்கள் 24	02 நாட்கள்		0.154004	தொழில்நுட்பக் கல்வி கிளையினால் (வருடாந்தம் தயாரிக்கப்படும் மாநிரி வினாத்தாள்களை உருவாக்குவதற்கான விவரக்குறிப்பு அட்டவணைகளை தயாரிப்பது பற்றிய அறிவு
கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகள் குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	ஆசிரியர்கள் 37	02 நாட்கள்		0.151055	கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகளைப் பாடசாலையில் தொழில்நுட்பவியல் கற்பித்தலின் போது பயன்படுத்துதல்
2024 ஆம் ஆண்டில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்ட உயர் தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள் தொடர்பாக, அந்தந்தப் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் புத்தாக்க ஆய்வுடக் பொறுப்பாசிரியர் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான வேலைத்திட்டம்	157 அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்	02 நாட்கள்		0.359048	2024 ஆம் ஆண்டில் பெறுகை செய்யப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்ட உயர் தொழில்நுட்ப உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பாக, அந்தந்தப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வுட்டல்
புத்தாக்கத் துறையினை அறிமுகப்படுத்தும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் (மேல் மாகாணம்)	ஆசிரியர்கள் 105	01 நாள்		0.126275	புத்தாக்கங்களை உருவாக்கும் போது பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றிய அறிவு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூபியில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
புத்தாக்கத் துறையினை அறிமுகப்படுத்தும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் (உளவா மற்றும் சபரகமுவ மாகாணங்கள்)	ஆசிரியர்கள் 55	01 நாள்		0.074300	புத்தாக்கங்களை உருவாக்குவதற்குப் பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றிய அறிவு
கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக இணையவழி, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகள் குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	ஆசிரியர்கள் 32	02 நாட்கள்		0.227017	கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகளைப் பாடசாலையில் தொழில்நுட்பவியல் கற்பித்தலின் போது பயன்படுத்துதல்
கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகள் குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் 35	02 நாட்கள்		0.251175	கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகளைப் பாடசாலையில் தொழில்நுட்பவியல் கற்பித்தலின் போது பயன்படுத்துதல்
கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகள் குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	ஆசிரியர்கள் 15	02 நாட்கள்		0.190360	கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்பு கற்பித்தல் முறைகளைப் பாடசாலையில் தொழில்நுட்பவியல் கற்பித்தலின் போது பயன்படுத்துதல்
புத்தாக்கத் துறையினை அறிமுகப்படுத்தும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் (தெற்கு மற்றும் வடமத்திய மாகாணங்கள்)	ஆசிரியர்கள் 55	01 நாள்		0.078775	புத்தாக்கங்களை உருவாக்குவதற்குப் பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றிய அறிவு
மூன்றாம் நிலைக்கல்வி குறித்து மாணவர்களை விழிப்புணர்வுட்படும் வேலைத்திட்டம்	மாணவர்கள் 185	01 நாள்		0.182365	க.பொ.த (உயர் தரம்) பரீட்சையின் பின்னர் மாணவர்கள் மூன்றாம் நிலைக்கல்விக்கு பிரவேசிப்பது தொடர்பான அறிவு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் கீழ் "வாழ்க்கைக்கான தொழில்நுட்பவியல்" பாடம் தொடர்பாக அதிபர்களை விழிப்புணர்வுபடுத்தும் வேலைத்திட்டம்	75 அதிபர்கள்	01 நாள்		0.133050	கல்வி மறுசீரமைப்பில் "வாழ்க்கைக்கான தொழில்நுட்பவியல்" பாடத்தை நடைமுறைப்படுத்துவது பற்றிய அறிவு
மூன்றாம் நிலைக்கல்வி குறித்து மாணவர்களை விழிப்புணர்வுபடுத்தும் வேலைத்திட்டம்	130 மாணவர்கள்	01 நாள்		0.146300	க. பொ. த. (உயர் தரம்) பரீட்சையின் பின்னர் மாணவர்கள் மூன்றாம் நிலைக்கல்விக்கு பிரவேசிப்பது தொடர்பான அறிவு
புத்தாக்க துறைகளை அறிமுகப்படுத்தும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் (வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்கள்)	115 ஆசிரியர்கள்	03 நாட்கள்		0.371320	புத்தாக்கங்களை உருவாக்குவதற்குப் பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றிய அறிவு
தொழில்நுட்பவியல் பாடங்கள் சார்ந்த சுற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைக்காக நிகழ்நிலை, தொலைக்கல்வி மற்றும் கலப்பு சுற்றித்தல் முறைகள் குறித்த ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியூல்களைத் தயாரித்தல்	10 வளவாளர்கள்	03 நாட்கள்		0.239015	
தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களுக்கான மூலதன உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களின் பட்டியலைத் தயாரித்தல்	09 வளவாளர்கள்	01 நாள்		0.047900	
"வாழ்க்கைக்கான தொழில்நுட்பவியல்" பாடத்திற்கான மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்தல் 14 வளவாளர்கள்	14 வளவாளர்கள்	02 நாட்கள்		0.084875	
தொழில்நுட்பவியல் பாடங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளைக் கண்காணித்தல்	14 பாடசாலைகள்	07 நாட்கள்		0.099921	
"வாழ்க்கைக்கான தொழில்நுட்பவியல்" பாடத்திற்கான மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்தல்	13 வளவாளர்கள்	02 நாட்கள்		0.113708	

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
க.பொ.த (சாதாரண தரம்) தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான "வடிவமைப்பு" பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	13 வளவாளர்கள்	02 நாட்கள்		0.024250	டிடிஎர் 1
கிளையின் முன்னேற்ற மீளாய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம்	11 மாகாண ஒருங்கிணைப்புகள் உத்தியோகத்தர்கள்	01 நாள்		0.021500	
க.பொ.த (உயர் தரம்) பொறியியல் தொழில்நுட்ப பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	11 வளவாளர்கள்	03 நாட்கள்		0.132550	கட்டம் 1
பொ.த (உயர் தரம்) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	11 வளவாளர்கள்	03 நாட்கள்		0.129250	கட்டம் 2
க.பொ.த (உயர் தரம்) தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானப் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	13 வளவாளர்கள்	03 நாட்கள்		0.165230	கட்டம் 1
க.பொ.த (உயர் தரம்) தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	13 வளவாளர்கள்	03 நாட்கள்		0.162855	கட்டம் 2
க.பொ.த (சாதாரண தரம்) தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான "வடிவமைப்பு" பாடத்திற்கான மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	13 வளவாளர்கள்	03 நாட்கள்		0.122200	கட்டம் 2
அகில இலங்கை மனைப் பொருளியல் போட்டிக்கான வினாத்தாளைத் தயாரித்தல்	7 வளவாளர்கள்	04 நாட்கள்	0.058775		
ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியூல்களைத் தயாரித்தல்	12 வளவாளர்கள்	05 நாட்கள்		0.257555	
அகில இலங்கை ரோபோ தொழில்நுட்ப போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்	270 மாணவர்கள்	01 நாள்	3.259622		
அகில இலங்கை மனைப் பொருளியல் போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்	332 மாணவர்கள்	01 நாள்	1.607490		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
புத்தாக்க ஆய்வுகூடங்களுக்கான குறைந்தபட்சத் தரங்களை வகுத்தல்	15 வளவாளர்கள்	02 நாட்கள்		0.161655	
கிளையின் முன்னேற்ற மீளாய்வு வேலைத்திட்டம் (வருடாந்த இறுதி வேலைத்திட்டம்)	40 மாகாண ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள்	01 நாள்		0.084892	
அகில இலங்கை மனைப் பொருளியல் போட்டிப் பதக்கங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கும் விழா	47 வெற்றியாளர்கள்	01 நாள்	0.328,102		
பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி					
2025 முதலாம் மீளாய்வுக் கூட்டம்	13	01 நாள்	0.00055	-	2025 வருடாந்தத் திட்டம் பற்றிய முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டத்தை நடாத்துதல்
நூலக உதவியாளர்களுக்கான பயிற்சிக் கைநூல் தயாரித்தல்	15	01 நாள்	0.074525	-	மொடியிலுக்கு இணைவாக நூலக உதவியாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான கைநூலைத் தயாரித்தல்
பாடசாலை நூலகப் பொறுப்பாசிரியர்கள் / நூலகர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	288	01 நாள் மற்றும் 02 நாட்கள்	0.741630	-	பாடசாலை நூலகப் பொறுப்பாசிரியர்கள் / நூலகர்களை வலய மட்டத்தில் பயிற்றுவித்தல்
அழகியல் கல்வி					
ஆசிரியர் இயலாமை விருத்தி	128	வேலைத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 001		0.34	மாணவர்களின் திறமை அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துவதற்காக ஆசிரியர்களின் இயலாமை விருத்தி செய்தல்
தேசிய இளைஞர் வாத்தியக் குழுப் பயிற்சி	100 மாணவர்கள்	40 பயிற்சி அமர்வுகள்	0.90		முன்வைக்கும் நிகழ்ச்சிகள் மூலம் மாணவர்களின் திறமை மட்டத்தை மதிப்பிடுதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
அகில இலங்கை அழகியல் போட்டிகளை நடாத்துதல் (05 பாடங்களின் கீழ்)	போட்டிகளில் 52,775 மாணவர்கள் பங்கேற்றல்	05 போட்டிகள்	10.75		மாணவர் மாணவிகளின் பங்கேற்பு வாய்ப்புகள் விரிவடைவதன் மூலம் அவர்களின் திறமை மட்டம் மேம்படுதல்
அழகியல் பாடத் மொடியல் மீளாய்வு வேலைத்திட்டம்		29 வேலைத்திட்டங்கள்	1.44		2025 ஆம் ஆண்டில் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்கு அமைவாக அழகியல் பாடத்துறையின் அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துதல்
உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு					
சுகாதார மற்றும் உடற்கல்விப் பாட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களைச் செயற்படுத்தலும் மற்றும் செயலமர்வு	100	01 நாள்	0.104150	-	சுகாதார மற்றும் உடற்கல்விப் பாடப் பயிற்சி
இலங்கை பாடசாலைகள் சங்கங்களின் உத்தியோகத்தர்களுக்கான இயலாவு விருத்திப் பயிற்சி செயலமர்வு	82	01 நாள்	0.099275	-	இயலாவு விருத்திப் பயிற்சி
விளையாட்டுப் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் பிரதான ஆலோசகர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	43	01 நாள்	0.071019	-	விளையாட்டு அபிவிருத்தி குறித்து
புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் கலைத்திட்டம் தொடர்பான மொடியல் செயலமர்வு	12	01 நாள்	0.097200	-	சுகாதார மற்றும் உடற்கல்விப் பாடம்
அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டிகள் - 2025 ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்களுடனான முற்கூட்டிய ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமான கூட்டம்	40	01 நாள்	0.054950	-	முற்கூட்டிய ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமாக
இலங்கை பெட்மிண்டன் சங்கத்தினதும் இலங்கை பாடசாலைகள் பெட்மிண்டன் சங்கத்தினதும் கூட்டம்	12	01 நாள்	0.0024	-	இரு சங்கங்களினதும் உத்தியோகத்தர்களை இணக்கப்பாட்டிற்குக் கொண்டு வருதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
மாகாண மற்றும் வலயப் பணிப்பாளர்களுடன் அகில இலங்கை முற்கூட்டிய ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமான கூட்டம்	14	01 நாள்	0.0115	-	முற்கூட்டிய ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமாக
மாகாணப் பணிப்பாளர்களுடன் அகில இலங்கை முற்கூட்டிய ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள்	15	01 நாள்	0.018225	-	முற்கூட்டிய ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமாக
சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி					
அதிபர்களுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதன் மூலம் சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்கநெறி மேம்பாட்டுடன் "Clean SL" கருத்தாக்கத்தை அடைந்துகொள்ளல்	257	8 நாட்கள்	0.138		விழுமியக் கல்வியைப் பிள்ளைகளுக்கு வழங்க வேண்டிய முறை
ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதன் மூலம் சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்கநெறி மேம்பாட்டுடன் "Clean SL" கருத்தாக்கத்தை அடைந்துகொள்ளல்.	381	6 நாட்கள்	0.096		விழுமியக் கல்வியைப் பிள்ளைகளுக்கு வழங்க வேண்டிய முறை
ஆசிரியர்களின் சமயப் பாட அறிவை இக்காலத்திற்கேற்ப இற்றைப்படுத்துவதற்கும் கல்வி மறுசீரமைப்பு குறித்து விழிப்புணர்வூட்டுவதற்குமான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	137	6 நாட்கள்	0.443		சமயக் கல்வி
கலப்பு சுற்றல் ஊடாக சமயப் பாட ஆசிரியர்களின் இயலாவினை விருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	40	1 நாள்	0.142		அடிப்படை கணினி தொழில்நுட்பத் திறன்
கல்வி அமைச்சின் பணிக்குழுவினரது மனநல நல்வாழ்வுக்கு ஆதரவளிப்பதற்காக இயலாவினை விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	410	3 நாட்கள்	0.088		மனநல நல்வாழ்வுக்கு 201 ஆதரவளித்தல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வித் திணை - இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்					
க.பொ.த. (உயர் தரம்) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் மற்றும் க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞானப் பாடம் சுற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	88 ஆசிரியர்கள்	06 நாட்கள்	-	0.916	இலத்திரனியல் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் சார்ந்த தானியக்கமாதல் பற்றிய கோட்பாட்டு அறிவு மற்றும் நடைமுறைப் பயிற்சி க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞான பாடத்திட்டத்திலுள்ள திசுவளர்ப்பு, தாவரப் வளர்ப்பு மற்றும் வீட்டுத் தோட்டம் போன்ற செயல் ரீதியான செயற்பாடுகள் குறித்து ஆசிரியர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சி
மாகாண / வலய மட்டத்தில் க.பொ.த. (உயர் தரம்) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல், விவசாய விஞ்ஞானம், க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் சுற்றாடல் பாட உத்தியோகத்தர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி	64 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் / உத்தியோகத்தர்கள்	03 நாட்கள்	-	0.296	2025 ஆம் ஆண்டிற்கான வேலைத்திட்டங்களைத் திட்டமிடல் மற்றும் கல்வி அமைச்சினால் செயற்படுத்தப்படவுள்ள எதிர்கால வேலைத்திட்டங்கள் குறித்த நடைமுறைப் பயிற்சி, கலப்புக் சுற்றல் மற்றும் விசாரணை அடிப்படையிலான சுற்றல் முறைகள் பற்றிய இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்
தொழில்நுட்பப் பீட (உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல்) ஆய்வுகூட உதவியாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் வேலைத்திட்டம்	71 ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள்	04 நாட்கள்	-	0.720	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் சார்ந்த நடைமுறைச் செயற்பாடுகள் மற்றும் ஆய்வுகூட உபகரணங்களின் பராமரிப்பு மற்றும் பயன்பாடு குறித்த பயிற்சி
பசுமைப் பாடசாலைப் பயிற்சி வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் சம்பந்தமான பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	24 ஆசிரியர்கள்	02 நாட்கள்	-	0.190	அனைத்துப் பாடசாலைகளையும் பசுமைப் பாடசாலைகளாகப் விளைதிறன் மிக்க வகையில் கொண்டு நடத்துவதற்காக, அந்த நியதிகளின் முக்கியத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான செயல் முறை ரீதியான முகாம்களை மாகாண மட்டத்தில் நடாத்துதல்	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப வியல் பாடத்தைக் கூறும் மாணவர்கள் மற்றும் சுற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள்	மே - செப்டம்பர்	-	8.000	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் சார்ந்த செயற்பாடுகளுக்கான செயன்முறை ரீதியான முகாம்களை நடாத்தி, மாணவர்களுக்கு நடைமுறை அறிவை வழங்குவதன் மூலம் மாணவர் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடம் சார்ந்த / பாடம் சாரா வேலைத்திட்டங்கள்					
க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உயர் தர விவசாய விஞ்ஞானப் பாடங்கள் பாடசாலைகளில் செயற்படுத்தப்படுவது குறித்த ஆராய்ச்சி	க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள் மற்றும் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள்	04 நாட்கள்	-	0.247	க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் பாடத்தைத் தெரிவு செய்வதற்கான போக்கினை பகுப்பாய்வு செய்தல், கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறையின் போது மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை இனங்காணல், பாடத்தைத் தெரிவு செய்யும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துதல், மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான அபிவிருத்தி உத்திகள் மற்றும் முன்மொழிவுகளை இனங்காணல்
க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்ற மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் குறித்த வழிகாட்டியைத் தயாரித்தல்	க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் க.பொ.த. (உயர் தரம்) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப வியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள் மற்றும் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள்	04 நாட்கள்	-	0.369	க.பொ.த. (உயர் தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களைக் கற்றதன் பின்னர் பல்கலைக்கழகக் கல்வியில் பிரவேசிப்பதற்கு மேலதிகமாக, மாணவர்கள் இணையக்கூடிய ஏனைய உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் மற்றும் தொழில்முறைக் கல்வி வாய்ப்புகள் குறித்து மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்
யுனெஸ்கோ (UNESCO) பசுமைப் பாடசாலைக் கருத்தாக்கத்திற்கு அமைவாகப் பசுமைப் பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான நியதிகள் உள்ளடங்கிய வழிகாட்டியைத் தயாரித்தல்	பசுமைப் பாடசாலை வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்	04 நாட்கள்		0.350	யுனெஸ்கோ (UNESCO) பசுமைப் பாடசாலை வேலைத்திட்ட நியதிகளுக்கு இணைவாகப் பசுமைப் பாடசாலை வேலைத்திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் இலங்கைக்குள் பசுமைப் பாடசாலைக் கருத்தாக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான பயிற்சியை வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடம் சார்ந்த / பாடம் சாரா வேலைத்திட்டங்கள்					
க.பொ.த. (உயர்தரம்) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல், க.பொ.த. (உயர்தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களுக்கான மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள் ஊடாகப் பாடசாலைகளுக்கு வழங்குதல்	க.பொ.த. (உயர்தரம்) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல், க.பொ.த. (உயர்தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள்	02 நாட்கள்	-	0.070	க.பொ.த. (உயர்தரம்) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல், க.பொ.த. (உயர்தரம்) விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துதல்
உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் கற்பிக்கப்படும் 326 பாடசாலைகளின் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடங்களுக்காக ஆய்வுகூட உபகரணங்கள், இரசாயனப் பொருட்கள் மற்றும் நுகர்வுப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான நிதிக் கொடைகளை வழங்குதல்	326 பாடசாலைகள்	ஜூன் - டிசம்பர்	-	89.40	மாணவர்களின் செயல்முறைத் திறன்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துதல்
அகில இலங்கை விவசாய விஞ்ஞான போட்டியை நடாத்துதல்	க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் கற்கும் மாணவர்கள்	மே - நவம்பர்	2.102		பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் விவசாய விஞ்ஞானப் பாடம் குறித்து மாணவர்களிடையே ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் ஒரு நடைமுறைச் சூழலை உருவாக்குவதுடன், க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பப் பாடப் பெறுபேறுகளை உயர்த்துதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ பெற்றுக் கொண்ட பயிற்சி
		உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
இணைப்பாடவிதானம் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை அபிவிருத்தி				
கல்வி அமைச்சின் வழிகாட்டலில் நடத்தப்படும் தொழில் வழிகாட்டல் ஆற்றல் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம்	54		0.560587	தொழில்சார் உணர்ச்சார்புப் பரீட்சைகள் குறித்து மாகாண/ வலய உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்குப் புரிதலையும் பயிற்சியையும் வழங்குதல் (வட மாகாணம்)
ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் ஆசிரியர்களுக்கான ஆற்றல் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம்	1957		1.838269	ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் தொடர்பான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்
மாணவர் தலைவர்களுக்கான தலைமைத்துவப் பயிற்சி இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	390		1.355579	தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் மாணவர் தலைவர்களுக்குத் தலைமைத்துவ மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்குதல்
தேசிய மாணவர் படையணி சம்பந்தமாக அதிபர்களுக்கான இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	300		0.239700	பாடசாலைகளில் ஒரு இணைப்பாடவிதான செயற்பாடாக மாணவர் படையணி/ பயிற்சியை ஆரம்பித்தல் மற்றும் அதனைத் தொடர்ச்சியாக நடத்திச் செல்வது குறித்து அதிபர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்
பாடசாலைகள் சார்ந்த போதைப்பொருள் ஒழிப்பு இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	294		1.041283	போதைப்பொருள் ஒழிப்புத் தொடர்பாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வை வழங்குதல்
பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவம் குறித்த இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	267		0.749246	பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவப் பாதுகாப்புப் குழுக்களைப் இற்றைப்படுத்துதல் மற்றும் மாகாண, வலய, ஆசிரியர், அதிபர்கள் தத்தமது பகுதிகளில் உள்ள அனர்த்த நிலைமைகளைக் கண்டறிந்து, அது குறித்துச் செயற்பட வேண்டிய விதம் பற்றி விழிப்புணர்வை வழங்குதல்
பாடசாலை வீதிப் பாதுகாப்புச் சங்க ஆசிரியர்களுக்கான இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டம்	385		0.657226	வீதிச் சட்ட திட்டங்கள்சம்பந்தமாகவும் அவசர அனர்த்த நிலைமையொன்றின் போது செயற்பட வேண்டிய விதம் குறித்தும் பாடசாலை வீதிப் பாதுகாப்புச் சங்கப் பொறுப்பாசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வை வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்	அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			வெளிநாட்டு	
முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு				
2024/2025 GEMP பாடசாலைகளின் தர உறுதிப்பாட்டிற்கான பாடசாலை உள்ளக மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை சம்பந்தமாக மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்திலான ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்களை வலுவூட்டுதல்	59 			

2024/2025 (GEMP) பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்றிட்டத்திற்கு உரித்தான பாடசாலைகளின் கல்வித் தர உறுதிப்பாட்டை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் மேம்படுத்துவதற்குமான வேலைத்திட்டம் சம்பந்தமாகப் பாடசாலைகளை வலுவூட்டுதல்	55		2025.02.13	1.16	தர உறுதிப்பாடு சம்பந்தமான பாடசாலை உள்ளக மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை மேற்கொள்வதற்குரிய இற்றைப்படுத்தப்பட்ட வழிகாட்டல்கள்
	76	வட மத்திய மாகாணம்	2025.02.17		
	81		2025.02.18		
	40	கிழக்கு	2025.02.18		
	88	மாகாணம்	2025.02.28		
	106	வட மேல் மாகாணம்	2025.02.21		
	72		2025.02.21		
	72	ஊவா மாகாணம்	2025.02.24		
	98		2025.02.28		
	102	சபரகமுவ மாகாணம்	2025.06.26		
	49		2025.10.22		
	60	வட மாகாணம்	2025.10.22		
	49		2025.10.22		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள்					
பெறுகை வழிகாட்டல் கோவை மற்றும் கையேடு பற்றிய பயிற்சி நெறி	62 நிதித்துறையுடன் தொடர்புடைய உத்தியோகத்தர்கள்	டிசம்பர் 9-10		0.38	2024 பெறுகை வழிகாட்டல் கோவை மற்றும் கையேட்டின் அறிவுறுத்தல்கள் குறித்து மேலதிக பயிற்சியை வழங்குதல்
டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் குறித்து தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியப் பயிலுனர்களுக்கான விழிப்புணர்வு பயிற்சிச் செயலம்ர்வு	4358	நவம்பர்-டிசம்பர்		2.95	ஆசிரியப் பயிலுனர்களின் டிஜிட்டல் அறிவை மேம்படுத்துதல்
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கான ஆங்கிலப் பயிற்சி பற்றிய இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	120	2027-11-26 ன் 27		0.65	ஆங்கிலப் பயிற்சி குறித்த ஆற்றல் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியை வழங்குதல்
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி விளையாட்டு வைபவம்	1000 ஆசிரியப் பயிலுனர்கள்	மே		4.8	விளையாட்டுத் திறன்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் கல்லூரிகளுக்கு இடையிலான விளையாட்டு விழாவை நடாத்துதல்
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி கலாசார விழா	1480	நவம்பர் 13		9.4	ஆசிரியப் பயிலுனர்களின் அழகியல் திறன்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் கலாசார விழாவை வெற்றிகரமாக நடாத்துதல்
ஆங்கில வழிகாட்டல் கோவை அச்சிடுதல்	4568 ஆசிரியப் பயிலுனர்கள்	நவம்பர்		0.75	ஆங்கில வழிகாட்டியை அச்சிட்டு ஆசிரியப் பயிற்சியாளர்களுக்கு வழங்குதல்
அனைத்து தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கும் கற்றல் உதவிச் சாதனங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டை வழங்குதல்		02 மாதங்கள்		3.8	ஆசிரியப் பயிலுனர்களுக்குத் தேவையான கற்றல் உதவிச் சாதனங்களைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் அடிப்படை மூலப்பொருட்களை வழங்குதல்
கல்வி மறுசீரமைப்பு குறித்து விரிவுரையாளர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் (TOT)	1049	நவம்பர்-டிசம்பர்		3.6	026 புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு குறித்த அறிவை வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள் நாட்டு	வெளி நாட்டு	
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள்					
அனைத்து தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் இரண்டாம் ஆண்டு ஆசிரியப் பயிலுனர்களுக்கான ஆங்கில வாரமும் ஆங்கிலத் தினமும் நடாத்துதல்	4568 ஆசிரியப் பயிலுனர்கள்	நவம்பர் 3-10		6.8	ஆசிரியப் பயிலுனர்களின் ஆங்கில அறிவை மேம்படுத்துவதற்காக ஆங்கில வாரமும் ஆங்கிலத் தினமும் நடாத்துதல்
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்திப் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	80	டிசம்பர்		1.89	பீடாதிபதிகள் மற்றும் உப பீடாதிபதிகளுக்கு நிறுவன நிர்வாகம் சம்பந்தமான பயிற்சியை வழங்குதல்
அனைத்து தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளினதும் கட்டுருப் பயிற்சி ஆசிரியப் பயிலுனர்களுக்குத் கல்வி மறுசீரமைப்பு குறித்த அறிவை வழங்குதல்	6000	நவம்பர் - டிசம்பர்		26.4	2026 புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு குறித்த அறிவை வழங்குதல்
அனைத்து தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கான ஆராய்ச்சி மாநாட்டு அச்சிடுதல்	35	12/12/2025		0.25	கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களின் முன் சேவை ஆசிரியர் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக, அவர்களின் புதுமையான கருத்துக்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சித் தேடல்களைக் கண்டறிவதற்கும் சிறந்த நடைமுறைகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கும் வாய்ப்பளித்தல்
தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்					
கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காகச் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) சார்ந்த முறைகளை இணைப்பது சம்பந்தமாக ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்	800 ஆசிரியர்கள்	2 நாட்கள் வீதம் 11 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	1. 571		கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறைக்காகச் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) சார்ந்த முறைகளை இணைத்தல்
பாதுகாப்பான முறையில் இணையத்தைப் பயன்படுத்துவது குறித்துப் பாடசாலை ஆசிரியர்களை வழிப்புணர்வூட்டல்	80 ஆசிரியர்கள்	1 நாள் வீதம்	-		சைபர் பாதுகாப்பு விழிப்புணர்வு அமர்வுகளை நடாத்துதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
அரசு சேவையின் டிஜிட்டல் நிலை மாற்றத்திற்காக செயற்கை நுண்ணறிவை (AI) பயன்படுத்துவது சம்பந்தமாக அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	150 பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்கள்	01 நாள்	0.149800		கல்வித் துறை சார்ந்த அனைத்துப் பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்களுக்கும் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) அறிவை விரிவுபடுத்துதல் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) அறிவைப் பயன்படுத்திப் அரசு துறையின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்
பாதுகாப்பான இணையப் பயன்பாடு) சம்பந்தமாகக் கல்வியியற் கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்-மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	800	01 நாள் வீதம் 2 வேலைத்திட்டங்கள்	வளவாளர் பங்களிப்பு இலங்கை கணினி அவசர தயார்நிலைப் படை (SLCERT) அமைப்பினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது		இணையம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களை நேர்மறையாக, நெறிமுறையாக மற்றும் திறம்படப் பயன்படுத்துவது குறித்தும், பாதுகாப்பான முறையில் இணையத்தைப் பயன்படுத்துவது குறித்தும் கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர் பயிலுனர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டல்
பாதுகாப்பான இணையப் பயன்பாடு சம்பந்தமாகப் பாடசாலை மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	1500 மாணவர்கள்	01 நாள் வீதம் 10 பாடசாலைகள்	இலங்கை கணினி அவசர தயார்நிலைப் படை (SLCERT) அமைப்பின் வளவாளர் பங்களிப்புடன் நடாத்தப்பட்டது		இணையம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களை நேர்மறையாக, நெறிமுறையாக மற்றும் திறம்படப் பயன்படுத்துவது குறித்தும், பாதுகாப்பான முறையில் இணையத்தைப் பயன்படுத்துவது குறித்தும் பாடசாலை மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்
ஸ்மார்ட் சாதனங்களின்பயன்பாடு சம்பந்தமாக ஆசிரியர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்	தெரிவுசெய்யப்பட்ட 1000 பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்	01 நாள்	0.531		கற்றல்-கற்பித்தல் செயன்முறையை மேம்படுத்துவதற்காக திறன் பலகைகளை பயன்படுத்துதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகம்					
பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி வேலைத்திட்டம்	128	02 நாட்கள்	-	0.604	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் படி, ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் ஊடாக (SBPTD) வேலைத்திட்டத்தின் செயற்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்தல்
பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி வேலைத்திட்டம்	214	02 நாட்கள்	-	0.852	ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்கள் மூலம் மேற்கொள்வதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை இனங்காணல்
புதிய கல்விச் மறுசீரமைப்புக்களை செயற்படுத்துவதற்குத் தேவையான உதவிப் பணிக்குழுவினரின் இயலாமை விருத்தி வேலைத்திட்டம்	205	03 நாட்கள்	-	1.442	பணிக்குழுவினரின் திறன்கள், மனப்பாங்குகள் மற்றும் அறிவை மேம்படுத்தல்.
ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களின் புதிய உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	50	01 நாட்கள்	-	0.005	நிலையங்களின் பொறுப்புகள் குறித்த புரிதல்
ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களுக்காக கூடுகள் இணையதளங்களை உருவாக்குதல்	181	02 நாட்கள்	-	0.910	SBPTD வேலைத்திட்டத்தை மிகவும் வினைத்திறனுடன் மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப அறிவை வழங்குதல்
ஆட்சேர்க்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் புதிய உத்தியோகத்தர்களை (SBPTD) வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பயிற்றுவித்தல் (சிங்கள மொழி மூலம்)	95	03 நாட்கள்	-	0.855	SBPTD வேலைத்திட்டத்தை மிகவும் வினைத்திறனுடன் செய்வதற்குத் தேவையான அறிவைப் புதிய உத்தியோகத்தர்களுக்கு வழங்குதல்
ஆட்சேர்க்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் புதிய உத்தியோகத்தர்களை (SBPTD) வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பயிற்றுவித்தல் (தமிழ் மொழி மூலம்)	42	03 நாட்கள்	-	0.303	BPTD வேலைத்திட்டத்தை மிகவும் வினைத்திறனுடன் செய்வதற்குத் தேவையான அறிவைப் புதிய உத்தியோகத்தர்களுக்கு வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகம்					
புதிய கல்விச் மறுசீரமைப்புக்களுக்கு இணைவான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	123	03 நாட்கள்	-	0.960	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கு இணைவாக கல்விசார் பணியாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல், (மேல், வடமேல், தெற்கு, சபரகமுவ ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலைய முகாமையாளர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள்)
புதிய கல்விச் மறுசீரமைப்புக்களுக்கு இணைவான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	143	03 நாட்கள்	-	1.180	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கு இணைவாக கல்விசார் பணியாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல், (வடக்கு, கிழக்கு, மத்திய, ஊவா மற்றும் வடமத்திய ஆசிரியர் வாண்மைத்துவவிருத்தி நிலைய முகாமையாளர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள்)
ஆசிரியர்களின் வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்குரிய இதவடிவ வேலைத்திட்டம்	133,705	2200 வேலைத்திட்டங்கள்	30.0		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக்காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கொள்கை திட்டமிடல்					
IIEP Education planning	120	10 நாட்கள்		தேரடி நிதிப் பங்களிப்பு (GPE)	கல்வி சார்ந்த துறைசார் பகுப்பாய்வு, இடைக்காலத் திட்டங்களுக்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல். அத்திட்டங்களை கண்காணிப்பதற்குத் தேவையான அறிவை வழங்குதல்.
ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்தித் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் அபிவிருத்தி செய்யப்படும் பாடசாலைகளின் அதிபர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	30	04 நாட்கள்		0.52	ஒரு அதிபருக்குத் தேவையான அறிவு, தலைமைத்துவம், சமூக-மனவெழுச்சித் திறன்கள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல் மற்றும் சுகாதார நற்பழக்கவழக்கங்களைப் பயிற்றுவித்தல். ஆரம்பப் பாடசாலைகள் சார்ந்த திட்டமிடல் குறித்துப் பயிற்றுவித்தலும் விழிப்புணர்வூட்டலும்.
கண்காணிப்பு மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுக் கிளை					
கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் தொடர்பான உயர் சான்றிதழ் பாடநெறி - மூன்றுவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	40	0 4 மாதங்கள் (120 மணித்தியாலங்கள்)		2.06 (SESIP)	கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் சம்பந்தமாக உத்தியோகத்தர்களின் இயலாவினை மேம்படுத்தல். தேசிய கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுக் கட்டமைப்பைச் செயற்படுத்துவதற்காகப் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல். தமது சேவை நிலையம் சார்ந்த கண்காணிப்புத் திட்டமொன்றைத் தயாரித்துச் செயற்படுத்தல், செயற்படுத்தப்பட்ட திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்தல் போன்ற பின் தொடரல் நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குசெய்தல்.

நிகழ்ச்சித்துட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்துட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி					
கல்வி ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ள தரப்பினரின் (கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை, ஆசிரியர் சேவை, ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை) இயலாவினை விருத்தி செய்தல்	200	06 நாட்கள்		0.47	பொதுக் கல்வி முறைமையின் பண்புத்தர விருத்திக்காகத் தேவையான காலத்திற்கு பொருத்தமான முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சித் துறைகளை இனங்காண்பதற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட வலயக் கல்வி நிபுணர்களுடன் சிந்தனைக் கிளரல் அமர்வுகள் மற்றும் செயல் ரீதியான ஆராய்ச்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட இயலாவி விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்
பண்புத் தரம் மிக்க ஆராய்ச்சிகள் தொடர்பில் பயிற்சி மொடியில் ஒன்றைத் தயாரித்தல்		01 நாள்		0.02	கல்வி வாண்மையாளர்களின் பண்புத்தரம் மிக்க ஆராய்ச்சிகள் பற்றிய அறிவை மேம்படுத்துவதற்காக, பயிற்சி மொடியில் ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்கான ஆரம்ப மாதிரி வடிவமொன்று விருத்தி செய்யப்பட்டது.
ஆராய்ச்சிகளின் பண்புத் தரத்தை உயர்த்துவதற்காகத் தொழில்நுட்ப ரீதியான பயிற்சிச் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்	35	03 மாதங்கள்		1.225	கல்வி ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ள ஆராய்ச்சியாளர்களின் கல்விசார் ஆவணங்களின் பயன்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்கான பாடநெறியொன்றைத் தேசிய வணிக முகாமைத்துவ நிறுவனத்தில் (NSBM) நடாத்துதல்
காலத்தின் தேவைக்கு ஏற்ப இனங்காணப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல்.				0.015	இனங்காணப்பட்ட ஆராய்ச்சித் துறைகள் சம்பந்தமாக கயாஜின நிறுவனங்கள் மூலம் மேற்கொள்வதற்காகக் கோட்பாடுகளைத் தயாரித்து தேவையான அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதுடன் பெறுகைச் செயல்முறைக்காக வழிப்படுத்துதல்
ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகள், கட்டுரைகள் மற்றும் ஆய்வு அறிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்தல், மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்	30 கட்டுரைகள்			0.05	'கல்வி நோக்கு' சஞ்சிகைக்காகக் கல்வி நிபுணர்கள் தமது ஆராய்ச்சி ஆய்வுகளை வெளிப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளை மீளாய்வு செய்தல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி					
ஆராய்ச்சி வாரம் / தின செயல்பாடுகளை நடாத்துதல்	600 மாணவர்கள் 50 ஆசிரியர்கள்	01 நாள்		0.40	பாடசாலை ஆராய்ச்சி வாரம் சம்பந்தமாக, அதற்கான அறிவுறுத்தல் கைநூலை உள்ளடக்கி 2025.09.04 திகதியிடப்பட்ட 29/2025 ஆம் இலக்கச் சுற்றறிக்கையை வெளியிடுதல். . 'பாடசாலை ஆராய்ச்சி வாரத்திற்கு' இணைவாக பாடசாலை ஆராய்ச்சி தின வேலைத்திட்டத்தை 2025.06.20 ஆம் திகதி 600 மாணவர்களினதும் 50 ஆசிரியர்களினதும் பங்கேற்புடன் எஹெலியகொட மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் நடாத்துதல்
கல்வி ஆராய்ச்சிச் சஞ்சிகைகளைப் பிரசுரித்தல்	1000 பிரதிகள்			0.58	கல்வி நோக்கு' சஞ்சிகைக்காகக் கட்டுரைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் பொருட்டு அனைத்து மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள், வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகக் கல்வியியற் பீடங்களை விழிப்புணர்வூட்டுவதற்காக மும்மொழிகளில் கவரொட்டியொன்றை அச்சிட்டு விநியோகித்தல். கல்வி நிபுணர்களின் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை வெளியிடுவதற்காக 'கல்வி நோக்கு' சஞ்சிகையின் 11 ஆம் இதழை அச்சிடுதல் பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் செயல் ரீதியிலான ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு, அத்தகைய ஆராய்ச்சி வகைகளின் மூலம் கண்டறியப்படுபவற்றைத் பிரபலப்படுத்துவதற்காக 'Inquire & Inspire' என்ற பெயரில் செயல் ரீதியான ஆராய்ச்சி இதழொன்றைப் பிரசுரிப்பதற்கான அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் அது குறித்து அனைத்துத் தரப்பினரையும் விழிப்புணர்வூட்டல்

விசேட குறிப்புகள் (செலவினங்கள் இன்றி மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள்)

- பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு உள்நாட்டு/ வெளிநாட்டு இளமானி பட்டப்படிப்பு/ முதுமாணிப் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுக் கற்கைகளுக்குரிய ஆய்வு முன்மொழிவுகள் மற்றும் வினாக்கொத்துக்களை மீளாய்வுக்கு உட்படுத்துவதன் மூலம் பாடசாலை முறைமையினுள் மேற்கொள்வதற்கு உகந்தது என உறுதிப்படுத்தி, அவ்வாய்வுகளை பாடசாலைத் முறைமையினுள் நடத்துவதற்குத் தேவையான அனுமதியை வழங்குதல்
- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சிற்கு கல்வி ஆய்வுகள் பற்றிய மூலோபாய வழிகாட்டல் மற்றும் நிபுணத்துவ அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் ஆய்வு ஆலோசனைக் குழுவொன்றை நிறுவுதல்
- வகுப்பறை மாணவர் எண்ணிக்கையின் மாற்றத்தினால் மாணவர் அடைவுக்கு ஏற்படும் செல்வாக்கு எனும் தலைப்பில் தனிக்கட்டுரை ஒன்றைப் பிரசுரித்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
அனைவருக்கும் கல்வி					
நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்கு 4.3 இன் கீழ் உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை தொடர்பில் 09 மாகாண அறிபர்களை விழிப்புணர்வூட்டி இயலளவு விருத்தி தொடர்பாக	1438	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம் வீதம் 9 மாகாணங்களையும் உள்ளடக்குதல்.	1.527582		- தொழிற் பாடத்துறைக்குரிய சுற்றறிக்கைகள், - உயர்தர தொழிற் பாடத்துறையின் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் மற்றும் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாண்பது குறித்து கலந்துரையாடல் - பாடத்துறையை வெற்றிகரமாகச் செயற்படுத்தும் பாடசாலைகளின் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளல் மற்றும் இயலளவு விருத்தி
நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்கு 4.3 இன் கீழ் உயர்தர தொழிற் பாடத்துறையின் முன்னேற்றம், எதிர்கால பணிகள் மற்றும் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாண்பது தொடர்பில் மாகாண, வலய மட்டத்திலான உரிய உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டல் மற்றும் ஆற்றல் மேம்பாடு	120	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டமாகும்.	0.12613		
நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்கு 4.3 இன் கீழ் மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டல்களை வழங்குவது பற்றிய இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டமொன்றை ஆசிரியர்களுக்காக நடாத்துதல்.	14	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டமாகும்.	0.06073		தொழிற் பாடத்துறையினுள்ள மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களைக் கண்டறிதல், மாணவர்களின் திறன்கள் மற்றும் திறன் மட்டங்களை இனங்காணல் மற்றும் அதற்குப் பொருத்தமான வகையில் தொழில் வழிகாட்டல்களை வழங்குவது குறித்து ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
அனைவருக்கும் கல்வி					
நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள் 4.3 இன் கீழ் நிலைபெறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள் குறித்து அமைச்சின் பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	138	01 நாள்		0.072767	நிலைபெறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்கு இலக்கம் 4 இன் கீழ் உள்ள இலக்குகளை இனங்காணல். குறிகாட்டிகள் மற்றும் குறிகாட்டிகளின் கீழ் தரவுகளைத் தயாரித்தல் பற்றிய இயலாவு விருத்தித் தேவைகளை இனங்காணல் மற்றும் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாண்பது குறித்து கலந்துரையாடல்
நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள் 4 இன் கீழ் அபிவிருத்தித் தேவைகளை இனங்காண்பதற்கான இயலாவு விருத்தி மற்றும் பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயலமர்வுகள்	40	02 நாட்கள்		0.0448	
மனித வளங்கள்					
இ.க.நி.சே.தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்குப் பதவியுயர்ந்துவதற்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	117	05 நாட்கள்	2.70		சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் தேவைகளுக்கேற்ப பதவியுயர்விற்காகப் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டிய இயலாவு விருத்தி
இ.க.நி.சே.தரம் I இலிருந்து விசேட தரத்திற்குப் பதவியுயர்ந்துவதற்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம் - 2009 குழு	130	05 நாட்கள்	4.46		
இ.அ.சே.தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்குப் பதவியுயர்ந்துவதற்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	105	15 நாட்கள்	9.80		
இ.க.நி.சே.தரம் III இற்குத் சேவை மூப்பு மற்றும் திறமை அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	57	02 மாதங்கள்	7.00		சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் படி ஆட்சேர்க்கப்பட்டபுதிய உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சி
இ.க.நி.சே.தரம் III இற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	398	03 மாதங்கள்	48.00		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
இ.க.நி.சே III ஆம் தரத்திற்கு திறணந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	87	01 வருடம் (06 மாதங்கள் பூர்த்தி)	21.25		சேவைப்பிரமாணங்களின்படி ஆட்சேர்க்கப்பட்ட புதிய உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சி
இ.ஆ.க.சே III ஆம் தரத்திற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	580	01 மாதம்	33.25		
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள்/தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப/ முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான இயலாமை விரித்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	289	12 மணித்தியாலங்கள்	0.20		பொது நிர்வாகச் சுற்றுநிதர்பம் 02/2018, 6.1 ஆம் விடயத்தின் கீழ் குறைந்தது 12 மணித்தியாலங்களுக்கு குறையாத பயிற்சி
அலுவலகப் பணி உதவியாளர்களுக்கான இயலாமை விரித்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	58	12 மணித்தியாலங்கள்	0.10		

தரவு முகாமைத்துவம்

மாகாண பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணியாளர்களின் விபரங்களை கல்விசார் பணியாளர்களுக்கான தரவு முறைமையினுள் உள்ளீடு செய்வதற்கான மாகாண மட்டப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	248	05 ஒரு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.199998	-	மாகாண பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணியாளர்கள் (ஆசிரியர் மற்றும் அதிபர்) அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆளணி மற்றும் தற்போதுள்ள ஆளணி விபரங்களை தரப்படுத்தப்பட்ட வடிவமொன்றில் தகவல் முறைமையில் உள்ளீடு செய்து, அதன் மூலம் பற்றாக்குறைகள் மற்றும் மிகைகளை கண்காணுவது தொடர்பில் மாகாண மட்ட மற்றும் வலய மட்ட கல்வித் திட்டமிடல் உத்தியோகத்தர்கள், தரவு உத்தியோகத்தர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணியாளர்களுக்கான தகவல்களை தகவல் முறைமையினுள் உள்ளீடு செய்தல் மற்றும் இற்றைப்படுத்துதல் தொடர்பில் தேசிய பாடசாலைகளின் பிரதி அதிபர்கள்/தரவு உத்தியோகத்தர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	110	02 ஒரு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.0859	-	தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணியாளர்களுக்கான தரவு முறைமையினை துல்லியமான மற்றும் உண்மையான விபரங்களுடன் மாதாந்தம் இற்றைப்படுத்துவது தொடர்பில் பாடசாலைகளின் பிரதி/உதவி அதிபர்கள் மற்றும் தரவு உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்குக் கல்வி					
பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம்					
போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் சம்பந்தமான முன்னேற்ற மீளாய்வுக்கூட்டங்கள் (03 கூட்டங்கள்)	மாகாண உத்தியோகத்தர்கள் 09 பேர்	01 நான்	—	0.04 (WFP)	போஷாக்கு சுகாதார பாடங்கள் சம்பந்தமான வேலைத்திட்டங்களை முறைமையாக மேற்கொள்ளும் விதம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல் மற்றும் முன்னேற்றம் குறித்து கலந்துரையாடல்
	மாகாண மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்கள் 62 பேர்	02 நாட்கள்	0.06	2.72 (WFP)	
	(வடமேல், சபரகமுவ, ஊவா, மத்திய மற்றும் தெற்கு)				
	மாகாண மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்கள் 47 பேர் (வடக்கு, கிழக்கு மற்றும் வடமத்திய)	02 நாட்கள்	0.04	2.44 (WFP)	
பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டத்திற்குரிய தரவு முறைமையை தயாரித்தல்	கிழக்கு மாகாணத்தின் போஷாக்கு விடயத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் 66 பேர்	04 நாட்கள்	0.02	0.71 (WFP)	போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் சம்பந்தமான தரவுகளை முறைப்படி தரவு முறைமையில் உள்ளீடு செய்தல்
போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் சம்பந்தமாக தேசிய பாடசாலை அதிபர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	மாகாண போஷாக்கு ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள், வலய சுகாதார மேம்பாட்டுப் விடயத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் போஷாக்கு விடயத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் உள்ளடங்கலாக 110 உத்தியோகத்தர்கள் (ஊவா, சபரகமுவ, மத்திய)	02 நாட்கள்	0.44	—	போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் சம்பந்தமாக விழிப்புணர்வூட்டல் மற்றும் மாணவர்களின் உடல், உள சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான அறிவை வழங்குதல்
கொழும்பு வலய உணவு வழங்குநர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	கொழும்பு வலய வழங்குநர்கள் மற்றும் மாகாண உத்தியோகத்தர்கள் 130 பேர்	01 நான்	0.12	—	போஷாக்கு வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக்குவதற்காக உணவு வழங்குநர்களின் பங்களிப்பு குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்குக் கல்வி					
பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம்					
வட மத்திய மாகாண உணவு வழங்குநர்களைத் தெளிவுபடுத்தல்	வட மத்திய மாகாணத்தின் 110 வழங்குநர்கள்	01 நாள்	0.09	—	போசாக்கு வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாகக் கவதற்காக உணவு வழங்குநர்களின் பங்களிப்பு குறித்து தெளிவுபடுத்தல்
SABER ஆய்வு மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்	அனைத்து மாகாண உத்தியோகத்தர்கள் உலக உணவுத் திட்டத்துடன் தொடர்புடைய உத்தியோகத்தர்கள் உட்பட 40 பேர்	01 நாள்	0.03	2.64 (WFP)	பிள்ளைகளின் போசாக்கு நிலையை மேம்படுத்துதல், நல்ல உணவு மற்றும் சுகாதாரப் பழக்கவழக்கங்களை வளர்த்தல் மற்றும் உள்நாட்டு உணவு முறைக்கு பழக்கப்படுத்துதல் ஆகியவற்றுக்காக முறையான அறிவியல் பூர்வமான ஆய்வை மேற்கொள்ளல்
சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (GEMP)					
சமூக உளவியல் நல்வாழ்வு பற்றிய விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டம் - சர்வோதயம், திருகோணமலை 2025.02.06-07	வடக்கு, கிழக்கு 66 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ மாகாண உத்தியோகத்தர்கள்	02 நாட்கள்	—	0.50	பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துதல்
சமூக உளவியல் நல்வாழ்வு பற்றிய விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டம் - தெற்காசிய ஆசிரியர் அபிவிருத்தி மையம், மீபே 2025.02.27-28	50 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்கள்	02 நாட்கள்	—	0.14	பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவது குறித்து விழிப்புணர்வுத் திட்டம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்குக் கல்வி					
மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (GEMP)					
சமூக உளவியல் நல்வாழ்வு பற்றிய விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டம் - இலங்கை நாவரவியல் நிறுவனம், நுவரெலியா	வலப்பனை வலயத்தின் 90 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ அதிபர்கள்/ஆசிரியர்கள்	02 நாட்கள்	—	0.77	வலப்பனை வலயத்தில் சுகாதார மேம்பாட்டுப் பாடசாலைகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் விசேட முன்னோடித் செயற்றிட்டமொன்றை நடாத்துதல்
சுகாதார மேம்பாட்டு வழிகாட்டிகளை இற்றைப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் - CE-TRAC நிறுவனம்	35 ஆசிரியர்கள்/ மருத்துவர்கள்/ அதிபர்கள்	02 நாட்கள்	—	0.10	சுகாதார வழிகாட்டியை இற்றைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
சுகாதார முகாம் - ம/ப/ பல்லேகம மத்திய மகா வித்தியாலயம், வில்கமுவ வலயம்	200 ஆசிரியர்கள்/ அதிபர்கள் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலக உத்தியோகத்தர்கள் (வில்கமுவ வலயம்)	01 நாள்	—	0.15	பாடசாலைகளில் மாணவர்களைத் தொற்றா நோய்களிலிருந்து பாதுகாத்தல் மற்றும் ஆரோக்கியம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியம் பற்றிய கணக்கெடுப்பு - பாணந்துறை ஸ்ரீ கமங்கல பாலிகா வித்தியாலயம்	30 பாடசாலைகளின் அதிபர்கள்/ மாணவர் ஆலோசனை ஆசிரியர்கள்	01 நாள்	—	0.03	களுத்துறை, மட்டக்களப்பு மற்றும் இரத்தினபுரி மாவட்டங்களில் 11-15 வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளைகளின் மனோசமூகப் பிரச்சினைகள் குறித்து கல்வி உத்தியோகத்தர்களின் கருத்துக்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காகக் கணக்கெடுப்புகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் தேவையான அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்
பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியம் பற்றிய கணக்கெடுப்பு - மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் (இரத்தினபுரி)		01 நாள்	—	0.02	
பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியம் பற்றிய கணக்கெடுப்பு - வலயக் கல்வி அலுவலகம் (மட்டக்களப்பு)		01 நாள்	—	0.06	

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்ளாட்டு	வெளி நாட்டு	
தொலைக் கல்வி					
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி டிஜிட்டல் திறன் சட்டகத்திற்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (தகவல் தொழில்நுட்பம் அல்லாத ஆசிரியர்கள்) - GEMP	602 ஆசிரியர்கள்	3 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 18 செயலமர்வுகள்	0.4546	-	*6 மொடியூல்கள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
கலப்பு கற்றலை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள்)	200 ஆசிரியர்கள்	5 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 4 செயலமர்வுகள் 4 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 2 செயலமர்வுகள் 3 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 4 செயலமர்வுகள்	4.196654	-	*இ-கற்றல் மற்றும் கல்விக்காக தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பாக ஆசிரியர் பயிற்சியை வழங்குதல்
பாடசாலை மட்டத்தில் LMS ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள்)	638 ஆசிரியர்கள்	4 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 21 செயலமர்வுகள் 3 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 3 செயலமர்வுகள்	8.572915	-	* பாடசாலை டிஜிட்டல் மயமாக்கல் திட்டத்தின்கீழ், திறன் பலகைகள் உள்ளிட்ட டிஜிட்டல் சாதனங்கள் வழங்கப்படும் பாடசாலைகளின் தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களின் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைக்காக டிஜிட்டல் உபகரணங்கள் மற்றும் வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய அறிவை வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
கல்வி மறுசீரமைப்பு					
டிஜிட்டல் உள்ளடக்க மேம்பாடு/ உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்சிக்கான தகைமை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் அல்லாத ஆசிரியர்கள்)	ஆசிரியர்கள் 492	4 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 13 செயலமர்வுகள் 3 நாட்கள் கொண்ட பயிற்சி திட்டங்கள் × 1 செயலமர்வு	7.461835.	-	*இ-கற்றல் மற்றும் கல்விக்காக தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பாக ஆசிரியர் பயிற்சியை வழங்குதல் *பாடசாலை டிஜிட்டல் மயமாக்கல் திட்டத்தின்கீழ், ஸ்மார்ட் போர்டுகள் உள்ளிட்ட டிஜிட்டல் சாதனங்கள் வழங்கப்படும் பாடசாலைகளின் தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களின் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைக்காக டிஜிட்டல் உபகரணங்கள் மற்றும் வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
கல்வி மறுசீரமைப்பு					
புதிய கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளுக்கு அமைவான முன்மொழியப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	130,322	2026 ஆம் ஆண்டின் இறுதி 06 மாதங்கள்	ரூ.மி 531.713155	-	தரம் 1 இற்கு அமைவாகச் செயற்பாடு அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம் குறித்த பயிற்சியும், தரம் 6 இற்கு அமைவாக மொடியூல்கள் அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம் குறித்த பயிற்சியும்

விசேட குறிப்புகள்-

- கல்வி அமைச்சின் எமது கிளையின் ஊடாக மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்கி, அந்தந்த மாகாண/ வலய மட்டத்தில் 2026 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 இல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களுக்காகப் பின்வரும் தொகை முதலீடு செய்யப்பட்ட போதிலும், அவற்றுள் ரூ.மி. 415.82292337 தொகையானது மாகாண வலய ஆசிரியர் பயிற்சிகளுக்காக 2025.12.31 ஆம் திகதியளவில் செலவாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகம்	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய
			உள்நா	வெளி	
தேசிய மொழிக் கல்வி					
01. மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வுகள்					
சிங்களப் பாடம், தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடக கற்கை ஆகிய பாடங்களுக்கான க.பொ.த (உயர் தரம்) மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு மற்றும் சரிபார்ப்பு செயலமர்வு	21	03 நாட்கள்		0.23	வினாத்தாள் தொகுப்புகளைத் தயாரித்தல் தரப்படுத்தல் மற்றும் சரி பார்த்தல்
சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும், சிங்கள இலக்கிய நயம் ஆகிய பாடங்களுக்கான க.பொ.த (சாதாரண தரம்) மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு	08	04 நாட்கள்	0.085		
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடத்திற்கான க.பொ.த (சாதாரண தரம்) மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு 01	16	03 நாட்கள்		0.26	
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடத்திற்கான க.பொ.த (உயர் தரம்) மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு 01	10	03 நாட்கள்		0.23	
இரண்டாம் தேசிய மொழிகள் க.பொ.த (சாதாரண தரம்) சிங்களம்/தமிழ் மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு 01	11	03 நாட்கள்	0.14	0.54	
க.பொ.த (உயர் தரம்) வரலாறு பாடத்திற்கான மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு 01	15	04 நாட்கள்			
க.பொ.த (சாதாரண தரம்) வரலாறு, புவியியல் மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி ஆகிய பாடங்களுக்கான மாநில வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு 01	14	03 நாட்கள்		0.31	
02. இயலாவு விருத்தி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்					
க.பொ.த (உயர் தரம்) தமிழ் பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் பாட அபிவிருத்திக்கான வதிவிட செயலமர்வு 02	50	02 நாட்கள்			க.பொ.த (உயர் தரம்) தமிழ் மொழி பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் பாட அறிவை விருத்தி செய்தல்
⇒ வட மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக	50	02 நாட்கள்			
⇒ மத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக	50	02 நாட்கள்			
			0.20 0.26		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தேசிய மொழிக் கல்வி					
03. மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்யும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்					
சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும் மற்றும் சிங்கள இலக்கிய நயம் தரம் 6 மொடியூல்களைத் திருத்துதல் - முதலாம் தவணை	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 11	02 நாட்கள்	0.053	}	மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்து பரிந்துரைகளை முன்வைத்தல்
சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும் மற்றும் சிங்கள இலக்கிய நயம் தரம் 6 இரண்டாம், மூன்றாம் தவணை மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்யும் செயலமர்வு	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 10		0.18		
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடம் க.பொ.த (சாதாரண தரம்) தரம் 6 மொடியூல்களைத் திருத்துதல் - முதலாம் தவணை	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 10	03 நாட்கள்	0.086		
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடம் க.பொ.த (சாதாரண தரம்) தரம் 6 மொடியூல்களைத் திருத்துதல் - இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 10	02 நாட்கள்	0.24		
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடம் க.பொ.த (சாதாரண தரம்) தரம் 6 மொடியூல்களைத் திருத்துதல் - இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 10	03 நாட்கள்	0.092		
வரலாறு, குடியறிமைக் கல்வி மற்றும் புலியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கான தரம் 6 மொடியூல்களைத் திருத்துதல் - முதலாம் தவணை	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 15	02 நாட்கள்	0.26		
வரலாறு, குடியறிமைக் கல்வி மற்றும் புலியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கான தரம் 6 மொடியூல்களைத் திருத்துதல் - இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 14	03 நாட்கள்	0.22		
இரண்டாம் தேசிய மொழிகள் (சிங்களம்/தமிழ்) பாடங்களின் மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்யும் 02 செயலமர்வுகள் - முதலாம் தவணை	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 25	04 நாட்கள்	0.24		
இரண்டாம் தேசிய மொழிகள் (சிங்களம்/தமிழ்) பாடங்களின் மொடியூல்களை மீளாய்வு செய்யும் செயலமர்வு 01 - இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக	பங்கேற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 20	02 நாட்கள்			

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
பல்வகைக் கணக்குகள்					
2024 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்க பொது நிதி முகாமைத்துவ சட்டம் குறித்த விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டம்	240	2025.09.26 - மு.ப. 9.00 - பி.ப. 12.00 (03 மணித்தியாலங்கள்)	0.0558		கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழற்கல்வி அமைச்சின் நிதிப் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குமுறையாகப் பேணுவதற்காக அனைத்து உத்தியோகத்தர்களுக்கும் 2024 ஆம் ஆண்டின் 44 ஆம் இலக்க பொது நிதி முகாமைத்துவச் சட்டம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
பொது நிர்வாகம்					
பல்செயற்பாட்டு அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்ட அலுவலகப் பணி உதவியாளர்களுக்கான பயிற்சி அமர்வு	63	1 1/2 நாட்கள்	0.0388		பதவி பற்றிய புரிதலை வழங்குதல் மற்றும் அதன் பொறுப்புகளை அறிமுகப்படுத்துதல் பொதுவான நடத்தை மற்றும் ஒழுக்கம் பற்றிய அறிவை வழங்குதல் . அலுவலக முறைகள் மற்றும் ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
அமைச்சின் வாகன சாரதிகளுக்காக நடத்தப்பட்ட பயிற்சியெறி	21	1 1/2 நாட்கள்	0.126		தொழில்நுட்பக் கோளாறுகள் மற்றும் பின்பற்ற வேண்டிய உத்திகளைப் புரிந்துகொள்ளல் மற்றும் விதி விதிகள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கான காணி தொடர்பான பயிற்சி அமர்வு	514	2 நாட்கள்	0.42733		தேசிய பாடசாலை காணிகள் மற்றும் உதவிபெறும் பாடசாலை காணிகள் தொடர்பான அனைத்து விடயங்கள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பொது நிர்வாகம்.					
அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் முக்கியமான ஏனைய பயிற்சி நெறிகள் 4.1.நியணைப்புப் பயிற்சி அமர்வு	324	1 1/2 நாட்கள்	0.073121		நிமர்நி விபத்தின் போது செயல்பட வேண்டிய விதம் குறித்து (நியணைப்பு, நியணைப்பு முறைகள், உத்தியோகத்தர்களை வெளியேற்றுவதல் போன்றவை குறித்து) அறிமுகப்படுத்துதல்
ஊழியர்களிடமிருந்து பெறப்படும் பயிற்சி கோரிக்கைகளுக்காக	1	2 நாட்கள்	0.01		புதிய பெறுகை வழிகாட்டி பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
5.1. புதிய பெறுகை வழிகாட்டிப் பயிற்சி					புதிய பெறுகை வழிகாட்டி பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
5.2. NLS பெறுகைச் செயல்முறை பற்றிய சான்றிதழ் பாடநெறி	5	12 நாட்கள்	0.15		பெறுகைச் செயல்முறை பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
5.3. SLPSAS செயலமர்வு	2	2 நாட்கள்	0.016		அரசு சேவையின் இறுதிக் கணக்கு அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பது தொடர்பான SLPSAS மென்பொருள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
5.4. SLIDA பாடநெறி	1		0.138		அரசு பெறுகை மற்றும் ஒப்பந்த நிர்வாகம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமாவாகும்
5.5. SLSI நிறுவனத்தின் பாடநெறி	1	2 நாட்கள்	0.018154		தரம் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை அதிகரிப்பது பற்றிய ஒரு செயலமர்வாகும்.
இலங்கையில் முதுமணி பாடநெறிகளைத் தொடர்வதற்காக இரண்டு உத்தியோகத்தர்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டது.	2	16 மாதப் பாடநெறி மற்றும் 2 வருடப் பாடநெறி என உள்ளது.	0.35		மனிதவள முகாமைத்துவம் பற்றிய முதுமணி பாடநெறி
					மனிதவள மேலாண்மை பற்றிய முதுகலை பட்டப்படிப்பு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக்காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கல்வி அமைச்சில் கடமையாற்றும் சாரதிகளுக்கான பயிற்சிப் பாடநெறியொன்றை நடாத்துதல்	21	ஒரு நாள் (07 மணி)	0.126		வாகன மின்சாரக் கோளாறுகளைக் கண்டறிதல் நவீன வாகனங்களின் டேஷ்போர்ட் குறிகாட்டிகள் பற்றிய புரிதலைப் பெற்றுக்கொள்ளல் ஒட்டும் போது எரிபொருள் அமைப்பின் கோளாறுகளைக் கண்டறிதல் ஒட்டும் போது பிரேக் அமைப்பின் கோளாறுகளைக் கண்டறிதல் மற்றும் மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் ஒட்டும் போது குளிரூட்டும் அமைப்பின் கோளாறுகளைக் கண்டறிதல் அவசர விபத்தொன்றின் போது பின்பற்ற வேண்டிய விடயங்கள் மற்றும் சட்டப்பூர்வமான நிலைமைகள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பிரிவெனாக் கல்வி					
திற்பீடக தர்மம் - ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	375	15 நாட்கள்	1.697396		திறன் பரிசோதனைகள் பற்றியது
சிங்களம்—ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த நிகழ்ச்சித்திட்டம்	318	16 நாட்கள்	1.888714		கற்பித்தல் உத்திகளை இனங்காணல் மற்றும் பாடக் கோட்பாடுகளைக் கற்பித்தல்
பாளி மொழி ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த நிகழ்ச்சித்திட்டம்	327	21 நாட்கள்	2.584065		பாளி பாடம் கற்றல்-கற்பித்தல் இயலாமை விரித்த
சமஸ்கிருதம் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த நிகழ்ச்சித்திட்டம்	560	19 நாட்கள்	3.9		சமஸ்கிருதம் பேச்சு மொழி தொடர்பானது
ஆங்கில ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	382	25 நாட்கள்	2.264463		பாட அபிவிருத்தி
கணித ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	600 மாணவர்கள், 750 ஆசிரியர்கள்	21 நாட்கள்	2,567984		மாணவர் பின்னாட்டல் மற்றும் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த
வரலாறு மற்றும் புவியியல் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	583	18 நாட்கள்	3.394836		ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த
சுகாதாரம் / விஞ்ஞானம் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	68	11 நாட்கள்	1.677345		ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த
தமிழ் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	127	6 நாட்கள்	0.853163		தமிழ் மொழி அபிவிருத்தி
உள விழிப்புணர்வு பாடசாலை, தியானம் மற்றும் ஆலோசனை ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	470	46 நாட்கள்	2.676050		மனப்பாங்கு மற்றும் தலைமைத்துவப் பயிற்சி
தியானப் பயிற்சி ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த நிகழ்ச்சித்திட்டம்	286	14 நாட்கள்	0.868024		தியானப் பயிற்சி மற்றும் மனப்பாங்கு விரித்த
இளம் துறவிகள் பயிற்சி மற்றும் பிக்குகளுக்கான ஒழுக்கம் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	400 மாணவர்கள்	12 நாட்கள்	0.531162		பிக்குகளுக்கான ஒழுக்க விரித்த
கைவினைத் திறன்கள் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	700 மாணவர்கள், 460 ஆசிரியர்கள்	24 நாட்கள்	1.099260		கைவினைத் திறன்கள் விரித்த
தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	30	4 நாட்கள்	0.159298		IT பாடத்திட்டம்
சித்திரம், சங்கீதம் மற்றும் நாடகமும் அரங்கியலும் ஆசிரியர் இயலாமை விரித்த	644	20 நாட்கள்	1.004632		ஆசிரியர் மாணவர் இயலாமை விரித்த

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
நடனம் - ஆசிரியர் இயலளவு	405 மாணவர்கள்	10 நாட்கள்	0.648700		வாண்மைத்துவ விருத்தி மற்றும் செயன்முறைப் பயிற்சி
சமூக விஞ்ஞானம் ஆசிரியர் இயலளவு	224	12 நாட்கள்	1.505227		மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளின் அடிப்படையில் பெறுபேறுகளை மேம்படுத்தல்
நூலக ஆசிரியர் இயலளவு	119	4 நாட்கள்	0.619174		நூலகர்களை திசைமுகப்படுத்துதல்
பிரித் ஒதுதல் (பிரார்த்தனைச் பாராயண) பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	81	07 மணி	0.047792		01.பிரித்தின் தோற்றம் மற்றும் பரிணாமத்தை புரியவைத்தல்
	71	07 மணி	0.069574		02.பிரித் மண்டபம் (Pirith Mandapaya) சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல்
	71	07 மணி	0.062575		03.பிரித் ஒதும் முறைகளை விளங்கப்படுத்துதல் 04.பிரித் பூர்த்தி செய்தல் (Pirith Peereema) மற்றும் அது சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல் 05.புண்ணிய அனுமோதனா (நன்றி நவிலல் மற்றும் புண்ணியம் பகிர்தல்) உரை பற்றி புரியவைத்தல்
பிரித் ஒதுதல் (பிரார்த்தனைச் பாராயண) பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	80	07 மணி	0.063250		01.பிரித்தின் தோற்றம் மற்றும் பரிணாமத்தை புரியவைத்தல் 02.பிரித் மண்டபம் (Pirith Mandapaya) சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல்
	71	07 மணி	0.062575		03.பிரித் ஒதும் முறைகளை விளங்கப்படுத்துதல் 04.பிரித் பூர்த்தி செய்தல் (Pirith Peereema) மற்றும் அது சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல்
	71	07 மணி	0.062163		05.புண்ணிய அனுமோதனா (நன்றி நவிலல் மற்றும் புண்ணியம் பகிர்தல்) உரை பற்றி புரியவைத்தல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
பிரித் ஒதுதல் (பிரார்த்தனைச் பாராயண) பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	80	07 மணி	0.067156		01.பிரித்தின் தோற்றம் மற்றும் பரிணாமத்தை புரியவைத்தல்
	80	07 மணி	0.068586		02.பிரித் மண்டபம் (Pirith Mandapaya) சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல்
	92	07 மணி	0.077062		03.பிரித் ஒதும் முறைகளை விளங்கப்படுத்துதல்
	81	07 மணி	0.062971		04.பிரித் பூர்த்தி செய்தல் (Pirith Peercema) மற்றும் அது சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல் 05.புண்ணிய அனுமோதனா (நன்றி நவிலல்) மற்றும் புண்ணியம் பகிர்தல்) உரை பற்றி புரியவைத்தல்
பிரித் ஒதுதல் (பிரார்த்தனைச் பாராயண) பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	65	07 மணி	0.057679		01.பிரித்தின் தோற்றம் மற்றும் பரிணாமத்தை புரியவைத்தல்
	65	07 மணி	0.059900		02.பிரித் மண்டபம் (Pirith Mandapaya) சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல்
	65	07 மணி	0.067212		03.பிரித் ஒதும் முறைகளை விளங்கப்படுத்துதல்
	78	07 மணி	0.041215		04.பிரித் பூர்த்தி செய்தல் (Pirith Peercema) மற்றும் அது சார்ந்த பாரம்பரியங்களை புரியவைத்தல் 05.புண்ணிய அனுமோதனா (நன்றி நவிலல்) மற்றும் புண்ணியம் பகிர்தல்) உரை பற்றி புரியவைத்தல்
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	300	07 மணி	0.283500		01.அலுவலக முறைகள் மற்றும் பொது நிர்வாகம் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
	100	07 மணி	0.161739		02.ஒழுக்காற்றுப் கட்டுப்பாடு (நாபன விதிக்கோவை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் ஒழுங்கு விதிகள்) குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
	55	07 மணி	0.053600		03.கணக்குகள் மற்றும் நிதி ஒழுக்கம், நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல் 04.ஒத்துழைப்பு மற்றும் நிறுவன ஒற்றுமை குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	60	07 மணி	0.126286		01. அலுவலக முறைகள் மற்றும் பொது நிர்வாகம் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
	100	07 மணி	0.135250		02. ஒழுக்காற்றுப் கட்டுப்பாடு (தாபன விதிக் கோவை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் ஒழுங்கு விதிகள்) குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல் 03. கணக்குகள் மற்றும் நிதி ஒழுக்கம், நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல் 04. ஒத்துழைப்பு மற்றும் நிறுவன ஒற்றுமை குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
தர்ம அறவுரை பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	50	07 மணி	0.061057		பௌத்த தர்ம அறவுரை பாணிகளை முறைப்படி புரியவைத்தல் மற்றும் சிறந்த தர்ம அறவுரை வழங்கும் மாணவர்களை முறையென்றை உருவாக்குதல்
பதவி நிலை மட்டத்திலான உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	100	07 மணி	1.283932		01. அலுவலக முறைகள் மற்றும் பொது நிர்வாகம் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
					02. ஒழுக்காற்றுப் கட்டுப்பாடு (தாபன விதிக் கோவை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் ஒழுங்கு விதிகள்) குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
					03. கணக்குகள் மற்றும் நிதி ஒழுக்கம், நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
					04. ஒத்துழைப்பு மற்றும் நிறுவன ஒற்றுமை குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு. ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
பதவி நிலை மட்டத்திலான உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	80	07 மணி	0.082800		01. அலுவலக முறைகள் மற்றும் பொது நிர்வாகம் பற்றிய அறிவை வழங்குதல் 02. ஒழுக்காற்றுப் கட்டுப்பாடு (தாபன விதிக் கோவை, அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் ஒழுங்கு விதிகள்) குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல் 03. கணக்குகள் மற்றும் நிதி ஒழுக்கம், நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல் 04. ஒத்துழைப்பு மற்றும் நிறுவன ஒற்றுமை குறித்து விழிப்புணர்வூட்டல்
நிறைவேற்று அதிகாரிகளுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	128	07 மணி	0.174476		பிரிவெனா தாபன நிர்வாகம், ஆசிரியர்-மாணவர் கண்காணிப்பு மற்றும் பிரிவெனாக்களை மேற்பார்வை செய்தல் ஆகியவற்றில் படைப்பாற்றல் மிக்க நிறைவேற்று அதிகாரிகள் மற்றும் பிரிவெனாதிபதிகள் அடங்கிய குழுவொன்றைக் கல்வி முறைமைக்கு வழங்குதல்.
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - கண்டி (தெல்தெனிய, வத்தேகம, கடுகம் தேட்டை)	58	01 நாள்	0.141615		பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆசிரியர்களின் வாண்மைத்துவ விருத்தியை மேற்கொள்வதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதற்கான உத்திகள் பற்றிய தெளிவான புரிதலைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - கண்டி (கம்பளை, தெனுவா)	55	01 நாள்	0.120850		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - இரத்தினபுரி	99	01 நாள்	0.191304		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்		அடைந்த வெற்றிகள்/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - கேகாலை	81	01 நாள்	0.131650		பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆசிரியர்களின் வான்மைத்துவ விருத்தியை மேற்கொள்வதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதற்கான உத்திகள் பற்றிய தெளிவான புரிதலைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - வடமேல் 02	85	01 நாள்	0.194170		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - வடமேல் 01	66	01 நாள்	0.127175		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - காலி	86	01 நாள்	0.216650		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - மாத்தறை	79	01 நாள்	0.160800		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - ஹம்பாந்தோட்டை	52	01 நாள்	0.116950		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - அம்பாறை	31	01 நாள்	0.116375		
பிரிவெனாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வான்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - திருகோணமலை	16	01 நாள்	0.0459		

**அத்தியாயம் 07.
பொருத்தப்பாட்டு அறிக்கை**

இலக்கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப்பாட்டு நிலைமை (பொருத்துகின்றது/ பொருத்தவில்லை)	பொருத்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
1.	பின்வரும் நிதி அறிக்கைகள்/ கணக்குகள் உரிய திகதியில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன			
1.1	வருடாந்த நிதி அறிக்கை	பொருத்துகின்றது		
1.2	அரசு உத்தியோகத்தார்களின் முற்பணக் கணக்கு	பொருத்துகின்றது		
1.3	வியாபார மற்றும் உற்பத்தி முற்பணக் கணக்கு (வர்த்தக முற்பணக் கணக்கு)		தொடர்பற்றது	
1.4	களஞ்சிய முற்பணக் கணக்கு		தொடர்பற்றது	
1.5	விசேட முற்பணக் கணக்கு		தொடர்பற்றது	
1.6	ஏனையவை			
2	ஏடுகள் மற்றும் ஆவணங்களின் பராமரிப்பு (நி.பி. 445)			
2.1	பொது நிர்வாகச் சுற்றுநிகுபம் 267/2018 நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	*		
2.2	தனிநபர் சம்பளப் பதிவேடுகள் / தனிநபர் சம்பள அட்டைகளை இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.3	கணக்காய்வு வினாவல் பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.4	உள்வாரி கணக்காய்வு அறிக்கைப் பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.5	அனைத்து மாதாந்தக் கணக்கு சாராம்சங்களை (CIGAS) தயாரித்து உரிய திகதியில் பொது திறைசேரிக்குச் சமர்ப்பித்தல்	பொருத்துகின்றது		
2.6	காசோலைகள் மற்றும் காகக் கட்டளைகள் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.7	பொருட் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.8	இகுப்புப் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.9	இழப்புகள் மற்றும் சேதங்கள் பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.10	பொறுப்புக்கள் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		
2.11	அடியிதழ் ஆவணங்களை (GA-N20) இற்றைப்படுத்தி பேணிச்செல்லல்	பொருத்துகின்றது		

*சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம் மற்றும் பொருட் சுற்றாய்வுப் பிரிவினராலோ அல்லது நிர்வாகப் பிரிவினராலோ (கல்வி அமைச்சுக்குரிய நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேட்டை என்று காணப்படுகின்றமை உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை என்பதுடன், அது தொடர்புடைய பிரிவுகளினால் பேணப்பட்டு வருவதாக மாத்திரம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இலக்கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகின்றது/பொருந்தவில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
03.	நிதிப் கட்டுப்பாட்டிற்கான அதிகாரப் பகிர்ந்தளிப்பு (நிதிப்பிரமாணம் 135)			
3.1	நிறுவனத்தினுள்ளே நிதி அதிகாரங்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டிருந்தல்	பொருந்துகின்றது		
3.2	நிதி அதிகாரப் பகிர்ந்தளிப்புத் தொடர்பாக நிறுவனத்தினுள்ளே தெளிவுபடுத்தப்பட்டிருந்தல்	பொருந்துகின்றது		
3.3	ஒவ்வொரு கொடுக்கல் வாங்கலும் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அதிகாரிகளின் மூலம் அங்கீகரிக்கப்படும் வகையில் அதிகாரங்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டிருந்தல்	பொருந்துகின்றது		
3.4	2014.05.11 ஆம் திகதிய 171/2004 ஆம் இலக்க அரசாங்கக் கணக்குகள் கற்றுநிருபத்திற்கு அமைய, அரசாங்கச் சம்பளப் பட்டியல் மென்பொருள் தொகுப்பைப் பயன்படுத்தும் போது கணக்காளர்களது கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயற்படுதல்	பொருந்துகின்றது		
4.	வருடாந்த திட்டங்களைத் தயாரித்தல்			
4.1	வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்	பொருந்துகின்றது		
4.2	வருடாந்த பெறுகை திட்டத்தைத் தயாரித்தல்	பொருந்துகின்றது		
4.3	வருடாந்த உள்ளக கணக்காய்வுத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்	பொருந்துகின்றது		
4.4	வருடாந்த மதிப்பீட்டைத் தயாரித்து, தேசிய வரவுசெலவுத் பாதிட்டுத் திணைக்களத்திற்கு (NBD) உரிய திகதியில் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகின்றது		
4.5	ஆண்டுக்கான நிதி மூலங்கள் அறிக்கையை உரிய திகதியில் திறைசேரி தொழிற்பாடுகள் திணைக்களத்திற்குச் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகின்றது		

இலக் கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்து கின்றது/ பொருந்த வில்லை	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
5.	கணக்காய்வு வினவல்கள்			
5.1	கணக்காய்வாளர் நாயகத்தினால் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள திகதிக்குள், அனைத்துக் கணக்காய்வு வினவல்களுக்கும் பதில்கள் வழங்கப்பட்டிருத்தல்	பொருந்த வில்லை	கணக்காய்வு வினவல்களுக்கான பதில்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக வே /, மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலைச் செயற்பாடுகள்) ஊடாக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஊடாக தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கும் / பிரதம ஆணையாளர் (கல்வியியல் கல்லூரி) ஊடாக பீடாதிபதிகளுக்கும் / ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களுக்கும் / ஆசிரியர் கலாசாலைகளுக்கும் மற்றும் மேலதிக செயலாளர்கள் ஊடாகத் தொடர்புடைய கிளைகளுக்கும்) 28 நாட்களுக்கும் மேலான காலம், எடுப்பதோடு, கிடைக்கப் பெறும் பதில்கள் போதுமானதாக இல்லாத பட்சத்தில் மீண்டும் பதில்களைக் கோர வேண்டியுள்ளது. அத்துடன் கணக்காய்வு வினவல்களுக்கு பதிலளிப்பதற்குப் போதியளவு பணிக் குழுவின் இல்லாத காரணத்தினாலும் இக்கணக்காய்வு வினவல்களுக்கு பதில்களை வழங்குவதில் தாமதம் ஏற்பட்டுள்ளது.	கணக்காளர் ஒருவர் உட்பட சில புதிய பதவிகளை உருவாக்குவதற்கு அனுமதி வழங்குமாறு கோரி ED/12/01/14/2024-12 ஆம் இலக்க மற்றும் 2025.03.28 ஆம் திகதிய கடிதத்தின் மூலம் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்ட கடிதத்திற்கு அனுமதி வழங்க முடியாது என DMS/CAD/MOEDU/CM ஆம் இலக்க மற்றும் 2025.07.21 ஆம் திகதிய கடிதத்தின் ஊடாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எனினும், மேற்குறிப்பிட்ட கோரிக்கைக்கு அமையத் தொடர்புடைய பதவிகளை அங்கீகரிக்காமல், நிர்ணயிக்கப்பட்ட திகதிக்குள் கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்குப் பதில்களை வழங்க முடியாது.
6.	உள்ளக கணக்காய்வு			
6.1	தி.பி. 134(2) மற்றும் DMA/1-2019 ஆய்வறிதிற்கு அமைய வருட ஆரம்பத்தில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்துடன் கலந்துரையாடியதன் பின்னர் உள்ளக கணக்காய்வுத் நிட்டத்தைத் தயாரித்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
6.2	ஒவ்வொரு உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைக்கும் ஒரு மாத காலத்திற்குள் பதில்கள் வழங்கப்பட்டிருத்தல்	பொருந்த வில்லை		
6.3	2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 40(4) ஆம் உபபிரிவின் பிரகாரம், அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் பிரதிகளையும் முகாமைத்துவ கணக்காய்வுத் திணைக்களத்திற்குச் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகி ன்றது		

இலக்கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகின்றது/பொருந்தவில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
6.4	நிதிப்பிரமாணம் 134(3) இன் பிரகாரம், அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் பிரதிகளையும் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகின்றது		
7.	கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு			
7.1	DMA சுற்றுநிருபம் 1-2019 இன் பிரகாரம், தொடர்புடைய வருடத்தினுள் குறைந்தது 04 கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு கூட்டங்களையேனும் நடத்தியிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
8.	சொத்து முகாமைத்துவம்			
8.1	இலக்கம் 01/2017 சொத்துக்கள் முகாமைத்துவ சுற்றுநிருபத்தின் 07 ஆம் அத்தியாயத்திற்கு அமைய, சொத்துக் கொள்வனவுகள் மற்றும் அகற்றுதல் பற்றிய விபரங்களைக் கொம்பட்டரோலர் ஜெனரல் அலுவலகத்திற்குச் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்தவில்லை	விசாரணைகள் எதுவும் செய்யப்படாததால் 2022 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை. வாகனங்கள் NFAMS இன் கீழ் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.	
8.2	மேற்குறிப்பிட்ட சுற்றுநிருபத்தின் 13 ஆம் அத்தியாயத்தின் பிரகாரம், அச்சுற்றுநிருபத்தின் ஏற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதை ஒருங்கிணைப்பதற்கெனப் பொருத்தமான ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர் ஒருவரை நியமித்து, குறித்த உத்தியோகத்தர் பற்றிய விபரங்களைக் கொம்பட்டரோலர் ஜெனரல் அலுவலகத்திற்கு அறிக்கையிட்டிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
8.3	அரசு நிதிச் சுற்றுநிருப இலக்க 05/2016 இன் படி, பொருட் சுற்றாய்வுகளை நடாத்தி, அது தொடர்பான அறிக்கைகளை உரிய திகதியில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகின்றது		
8.4	வருடாந்த பொருட் சுற்றாய்வு மூலம் கண்டறியப்பட்ட மிகை, பற்றாக்குறை மற்றும் ஏனைய பரிந்துரைகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளைச் சுற்றுநிருபத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள காலப்பகுதிக்குள் மேற்கொண்டிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
8.5	பழுதடைந்த/ பயன்படுத்த முடியாத பொருட்களை அகற்றும் பணிகளை நிதிப்பிரமாணம் 772 இன் பிரகாரம் நிறைவேற்றுவதல்	பொருந்துகின்றது		

இலக் கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்து கின்றது/ பொருந்த வில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
9	வாகன முகாமைத்துவம்			
9.1	குழாம் வாகனங்களுக்கான தினசரி ஒட்டப் பதிவுகள் மற்றும் மாதாந்த கருக்க அறிக்கைகளைத் தயாரித்து உரிய திகதியில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகி ன்றது	-	-
9.2	வாகனங்கள் பழுதடைந்து 06 மாதங்களுக்கும் குறைவான காலப்பகுதிக்குள் அவற்றை அகற்ற நடவடிக்கை எடுத்திருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது **		
9.3	வாகனப் பதிவுப் புத்தகங்களைப் பேணி வருவதுடன், அவற்றை உடனுக்குடன் இற்றைப்படுத்தி வைத்திருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
9.4	அனைத்து வாகன விபத்துச் சம்பவங்கள் தொடர்பிலும் நிதிப்பிரமாணங்கள் 103, 104, 109 மற்றும் 110 ஆகியவற்றின் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
9.5	2016.12.29 ஆம் திகதிய 2016/30 ஆம் இலக்க பொது நிர்வாகச் சுற்றுநிருபத்தின் 3.1 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய, வாகனங்களின் எரிபொருள் துகர்வுத் திறனை மீண்டும் பரிசோதித்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
9.6	குத்தகைக்காலம் முடிவுற்றதன் பின்னர், குத்தகைக்கு பெறப்பட்ட வாகனங்களின் பதிவுப் புத்தகங்களின் முழுமையான உரிமையைப் பெற்றுக்கொண்டிருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		

** அகற்றப்பட வேண்டிய வாகனங்களின் பட்டியல் சொத்துக்கள் முகாமைத்துவ பிரிவிற்கு (அனுப்பி
வைக்கப்படுவதுடன், வாகனம் அகற்றும் நடவடிக்கைகள் அப்பிரிவுடன் இணைந்தே மேற்கொள்ளப்படுவதாக
பாராளுமன்ற செயற்பாடுகள் மற்றும் போக்குவரத்துப் பிரிவு (அறிவித்துள்ளது

10	வங்கிக் கணக்குகளின் முகாமைத்துவம்			
10.1	உரிய திகதியில் வங்கி இணக்கக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்து உறுதிப்படுத்தி, அவற்றை கணக்காய்வின்காகச் சமர்ப்பித்திருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
10.2	மீளாய்வுக்குரிய வருடத்திலோ அல்லது அதற்கு முந்தைய வருடங்களிலிருந்தோ முன்னோக்கிக் கொண்டுவரப்பட்ட செயற்பாடாத வங்கிக் கணக்குகளை தீர்த்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
10.3	வங்கி இணக்கக் கூற்றுக்களின் மூலம் கண்டறியப்பட்ட மற்றும் சீராக்கப்பட வேண்டியிருத்த மீதிகள் தொடர்பாக நிதிப்பிரமாணங்களின் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுத்து அம்மீதிகளை ஒரு மாத காலத்திற்குள் தீர்த்தல்	பொருந்துகி ன்றது		

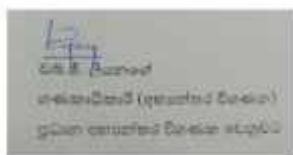
இலக் கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்து கின்றது/ பொருந்த வில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ சு. வடிவத்தை
11	ஒதுக்கீடுகளின் பயன்பாடு			
11.1	ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகளை அவற்றின் எல்லைகளை மீறாத வகையில் செலவு செய்திருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
11.2	நி. பி 94(1) இன் பிரகாரம், ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்திய பின்னர் வருட இறுதியில் மீதியாக இருக்கும் நிதி எல்லைக்கு அப்பாற்படாத வகையில் பொறுப்புக்களுக்குள் உட்படுத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
12	அரசு உத்தியோகத்திற்கானது முற்பணக் கணக்கு			
12.1	எல்லைகளுக்கு இணங்கிச் செயற்பட்டிருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
12.2	நிலுவையிலுள்ள கடன் மீதிகள் தொடர்பான காலப் பகுப்பாய்வொன்றை மேற்கொண்டிருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
12.3	ஒரு வருடத்திற்கும் மேலாக நிலுவையிலுள்ள கடன் மீதிகளைத் தீர்த்தல்	பொருந்தவி ல்லை	- 1984 மற்றும் 1990 காலப்பகுதிகளில் ஏற்பட்ட புத்தகங்கள்/ பதிவேடுகளின் அழிவு மற்றும் அடையாளம் காணப்படாத மீதிகள் காணப்படல். -நிலுவையிலுள்ள கடன் மீதிகளில் இதுவரை தீர்க்கப்படாத கடன் மீதிகள் தீர்க்கப்படாமைக்கான காரணங்களை வினவி, அக்கடன் மீதிகளை தீர்ப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	- தற்போது 2013 மற்றும் 2015ஆம் ஆண்டுகளுக்குரிய நிறைசேரி அச்சப் பிரதிகளின் பிரதிகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளதுடன், அதனுடன் தொடர்புடைய எஞ்சிய ஆவணங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காகக் கிழக்கு மாகாணத்திடம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது -2025.09.30 ஆம் திகதியன்று ஒரு வருடத்திற்கும் மேலாக நிலுவையில் இருந்த தீர்க்கப்படாத கடன் மீதிகளிலிருந்து ரூ. 8,947,360.33 பெறுமதியான கடன் மீதிகள் தீர்க்கப்பட்டுள்ளன.
13	பொது வைப்புக் கணக்குகள்			
13.1	காலாவதியான வைப்புகள் தொடர்பாக நி.பி 571 இன் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		
13.2	பொது வைப்புகளுக்கான கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கை உடனுக்குடன் இற்றைப்படுத்தி பேணி வருதல்	பொருந்துகி ன்றது		

இலக்கம்	ஏற்படைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகின்றது/ பொருந்தவில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
14	முற்பணக் கணக்குகள்			
14.1	மீளாய்வுக்குரிய வருட இறுதியில் காசேட்டு மீதியைத் திறைசேரி தொழிற்பாடுகள் நினைக்களத்திற்குப் அனுப்பியிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
14.2	நி.பி 371 இன் பிரகாரம் வழங்கப்பட்ட தற்காலிக இடைக்கால முற்பணங்களை அக்குறிப்பிட்ட பணி நிறைவடைந்து ஒரு மாத காலத்திற்குள் தீர்த்தல்	பொருந்துகின்றது		
14.3	நி.பி 371 இன் பிரகாரம் அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லையை மீறாத வகையில் தற்காலிக இடைக்கால முற்பணங்களை வழங்குதல்	பொருந்துகின்றது		
14.4	முற்பணக் கணக்கின் மீதியைத் திறைசேரியின் புத்தகங்களுடன் மாதாந்தம் கணக்கிணக்கம் செய்தல்	பொருந்துகின்றது		
15	வருமானக் கணக்குகள்			
15.1	உரிய விதிமுறைகளுக்கு அமைவாக, திரட்டப்பட்ட வருமானத்திலிருந்து மீளளிப்புகளைச் செலுத்தியிருத்தல்		தொடர்பற்றது	
15.2	திரட்டப்பட்ட வருமானங்களை வைப்புக் கணக்கில் வரவு வைக்காமல் நேரடியாகவே வருமானக் கணக்கில் வரவு வைத்திருத்தல்		தொடர்பற்றது	
15.3	நி.பி 176 இன் பிரகாரம் நிலுவை வருமான அறிக்கைகளைக் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் சமர்ப்பித்தல்		தொடர்பற்றது	
16	மனித வள முகாமைத்துவம்			
16.1	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணிக்குழுவினர் எண்ணிக்கையின் எல்லைக்குள் பணிக்குழுவினரை பேணி வருதல்	பொருந்துகின்றது		
16.2	பணிக்குழுவினருள் அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் கடமைப்பட்டியல்களை எழுத்து பூர்வமாக வழங்கியிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
16.3	20.09.2017 ஆம் திகதிய 04/2017 ஆம் இலக்க MSD சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம், அனைத்து அறிக்கைகளையும் முகாமைத்துவ சேவைகள் நினைக்களத்திற்குச் சமர்ப்பித்தல்	பொருந்துகின்றது ***		

*** உரிய கிளைகளிலிருந்து வழங்கப்படும் தகவல்களுக்கு அமைய, பணிக்குழுவினர் தொடர்பான விபர அறிக்கைகள் அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றன.

இலக் கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்து கின்றது/ பொருந்த வில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
17	பொது மக்களுக்கு தகவல்களை வழங்குதல்			
17.1	தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளின் பிரகாரம் தகவல் அதிகாரி ஒருவரை நியமித்து, தகவல்களை வழங்கும் பதிவேடொன்றை உடனுக்குடன் இற்றைப்படுத்தி பேணி வருதல்	பொருந்துகின்றது		
17.2	நிறுவனம் பற்றிய தகவல்கள் அதன் இணையத்தளம் வாயிலாக வழங்கப்பட்டிருப்பதுடன், இணையத்தளம் மூலமாக அல்லது மாற்று வழிகள் ஊடாக நிறுவனம் பற்றிய பொதுமக்களின் பாராட்டுக்கள்/புகார்களைத் தெரிவிப்பதற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
17.3	தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் 08 மற்றும் 10 ஆம் பிரிவுகளின் பிரகாரம், வருடத்திற்கு இருமுறையோ அல்லது வருடத்திற்கு ஒருமுறையோ அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்திருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
18	பிரஜைகள் பிரகடனத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்			
18.1	பொது நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சர் சுற்றுநிருப இலக்கங்கள் 05/2008 மற்றும் 05/2018(1) ஆகியவற்றின் பிரகாரம், பிரஜைகள் பிரகடனம் ஒன்றை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தியிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
18.2	அச்சுற்றுநிருபத்தின் 2.3 ஆம் பத்தியின்படி, பிரஜைகள் பிரகடனத்தைத் தயாரித்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல் ஆகிய பணிகளைக் கண்காணிப்பதற்கும் மதிப்பீடு செய்வதற்கும் நிறுவனத்தினால் முறையான வழிமுறையொன்றை வகுத்திருத்தல்	பொருந்துகின்றது		
19	மனித வளத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்			
19.1	2018.01.24 ஆம் திகதிய 02/2018 ஆம் இலக்க பொது நிர்வாகச் சுற்றுநிருபத்தின் இணைப்பு 02 படிவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, மனிதவளத் திட்டமொன்றைத் தயாரித்திருத்தல்	பொருந்தவில்லை	கிளையின் வருடாந்தத் திட்டத்தினுள் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளது	2026 ஆம் ஆண்டில் தயாரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்
19.2	பணிக்குழுவில் ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் வருடத்திற்கு குறைந்தது 12 மணித்தியாலங்களுக்குக் குறையாத பயிற்சி வாய்ப்பு வழங்கப்படுவதை மேற்குறிப்பிட்ட மனிதவளத் திட்டத்தினூடாக உறுதிப்படுத்தியிருத்தல்	பொருந்துகின்றது		

இலக் கம்	ஏற்படைய தேவைப்பாடு	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்து கின்றது/ பொருந்த வில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அது தொடர்பில் சிறு விளக்கம்	எதிர்காலத்தில் பொருந்தாமை ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
19.3	மேற்குறிப்பிட்ட சுற்றுநிருபத்தின் இணைப்பு 01 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள படிவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒட்டுமொத்த பணிக்குழுவினருக்குமாக வருடாந்த செயலாற்றுகை உடன்படிக்கைகள் கையெழுத்திடப்பட்டிருந்தல்	பொருந்துகின்றது		
19.4	மேற்குறிப்பிட்ட சுற்றுநிருபத்தின் 6.5 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம், மனிதவள அபிவிருத்தி திட்டத்தைத் தயாரித்தல், இயலாவிட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை உருவாக்குதல், நிறன் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் ஆகிய பொறுப்புக்களை ஒப்படைத்து சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர் ஒருவரை நியமித்திருந்தல்	பொருந்துகின்றது		
20	கணக்காய்வுப் பந்திகளுக்கு பதிலளித்தல்			
20.1	கடந்த ஆண்டுகளுக்காகக் கணக்காய்வாளர் நாயகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட கணக்காய்வுப் பந்திகளில் கட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள குறைபாடுகள் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டிருந்தல்	பொருந்தவில்லை	பெரும்பாலான கணக்காய்வுப் பந்திகளில் கட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள குறைபாடுகள் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதான். ஏனைய குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.	- உள்ளக சுற்றுநிருபங்களைத் திருத்தம் செய்தல். - வேலைத்திட்டங்கள், செயலமர்வுகள்மூலமாகத் தொடர்புடைய உத்தியோகத்தர்களுக்கு விழிப்புணர்வுட்டல். - உள்ளக கட்டுப்பாட்டு வழிமுறைகளை முறைப்படுத்துதல். - காலோசிதமான அறிவுறுத்தல் கடிதங்கள், வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.



டப்.ஜீ.லியனகே
கணக்காளர் (உள்ளக கணக்காய்வு)
பிரதான உள்ளக கணக்காய்வாளருக்காக