අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය හා 2025 වර්ෂයේ ඉදිරි ගමන් මග

2024 வருடத்திற்கான முன்னேற்றம் மறறும் 2025 வருடத்திற்கான எதிர்கால பயணப் பாதை

The Progress of 2024 and the Way Forward 2025

වෙළුම I - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය
இதழ் I - பொதுக் கல்வி
Volume I - General Education

වෙළුම් පෙළගැස්ම

වෙළුම I	-	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය
වෙළුම II	-	උසස් අධ්‍යාපන
වෙළුම III	-	වෘත්තීය අධ්‍යාපන

இதழ்களின் ஒழுங்கமைப்பு

இதழ் I	-	பொதுக் கல்வி
இதழ் II	-	உயர் கல்வி
இதழ் III	-	தொழில் கல்வி

Series of volumes

Volume I	-	General Education
Volume II	-	Higher Education
Volume III	-	Vocational Education

கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு

2024 ஆம் வருடத்தின் முன்னேற்றம் மற்றும் 2025 ஆம் வருடத்திற்கான எதிர்கால பயணப் பாதை

இதழ் I

பொதுக் கல்வி

நோக்கு

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்குதாரர்களான திறமையான பிரஜைகளுடான உலகளாவிய சமூகத்தில் சிறந்த நிலையினை அடைதல்

பணிக்கூற்று

பங்குதாரர்கள் திருப்தியடையக் கூடிய வகையில் வினைத்திறன் மற்றும் உயர் பண்புத் தரத்தை உறுதிப்படுத்தக்கூடிய நவீன கல்வி அனுகுமுறையொன்றினூடாக சர்வதேச போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய திறமையாக பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

பொருளடக்கம்

01.	கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு விடயப் பரப்பு	01
	செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்	01
	பாடசாலை முறைமை தொடர்பிலான தரவுகள் சுருக்கமாக *(2023)*	04
02.	கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதை	08
03.	2024 ஆம் வருடத்தின் முன்னேற்றம்	18
	வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள் - பேரளவு/ வெளிநாட்டு நிதிய செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம் (*2024* திசெம்பர் *31*ஆம் திகதிக்கு)	59
04.	நிதி முன்னேற்றம்	60
05.	மாணவர் அடைவு	62
06.	பொதுக் கல்வித் துறை சார்ந்த நிறுவனங்கள்	66
	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	66
	கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	70
	இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்	79
	யுனெஸ்கோ ஸ்ரீலங்கா தேசிய ஆணைக்குழு	85
	அரசாங்க அச்சக கூட்டுத்தாபனம்	89
	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு	90

01. கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு

அமைச்சின் பணிகள்

விடயப் பரப்பு

தேசிய கொள்கைகளுக்கமைய கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வித் துறைகள் சார்ந்த கொள்கைகள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வகுத்தல், நடைமுறைப்படுத்துதல், வினைத்திறன் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு நேயமான முறையில் அரச சேவைகளை வழங்குவதை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் வீண் விரயம் மற்றும் ஊழலை ஒழிப்பதற்கான மறுசீரமைப்புக்களை மேற்கொள்ளல், முன் பிள்ளைப் பருவம் முதல் உயர் கல்வி வரையில் தேசிய கல்வி முறைமை ஒன்றை உருவாக்குதல், விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகள் உட்பட அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் தடையின்றிய கல்விக்கான பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்துதல், தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாடு, தகவல் தொழில்நுட்பத்தை தொடர்புபடுத்தி தொலைக் கல்வி வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துதல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல், தேசிய பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை, தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகளைக் கண்காணித்தல், அரச பல்கலைக்கழகங்களின் முகாமைத்துவம் மற்றும் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துதல், தொழிற் சந்தைக்குப் பொருத்தமான தொழிற் படை ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக தொழிற் கல்வியை நவீனமயப்படுத்துதல், பௌத்த மற்றும் பாளி மொழிக் கற்கை மேம்பாடு, இலங்கையின் கல்வி முறைமையானது உலகளாவிய தரநிலைகளுக்கு அமைவாக உள்ளதை உறுதிப்படுத்துதல் போன்றன கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் விடயப் பரப்பிற்குட்படுகின்றன.

பணிகள் மற்றும் செயற்பாடுகள்

- அரசினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தேசிய கொள்கைகளுக்கமைய கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் சட்டபூர்வமான நிறுவனங்கள் மற்றும் அரச கூட்டுத்தாபனங்களுக்குரிய விடயங்கள் சார்ந்த கொள்கைகள், செயலுபாயங்கள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் செயற்றிட்டங்களை வகுத்தல், நடைமுறைப்படுத்துதல், பின் தொடரல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்
- அமைச்சின் விடயப் பரப்பிற்குரித்தாகும் பொது மக்களுக்கான சேவைகளை வினைத்திறனுடன் மக்கள் நேயம் மிக்க வகையில் வழங்குதல்.
- வீண் விரயம் மற்றும் ஊழலை ஒழிப்பதனூடாக அமைச்சின் பணிகளை நிறைவேற்றுவதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு உறுதுணையளிக்கும் விதமாக நவீன முகாமைத்துவ முறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அனைத்து முறைமைகள் மற்றும் விதிகளை மறுசீரமைத்தல்.
- முன் பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்ப, இடை நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைப் பிரிவுகளிடையே சிறந்த தொடர்பு ஏற்படும் வகையில் கல்வி அபிவிருத்திக்குரிய துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- உலகளாவிய சவால்களுக்கு தன்னம்பிக்கையுடனும், வெற்றி தொடர்பான நம்பிக்கையுடனும் இலங்கையின் சிறுவர் மற்றும் இளம் சந்ததியினர் முகங்கொடுப்பதற்கான திறமைகளை ஏற்படுத்தும் வகையிலான தேசிய கல்வி முறை ஒன்றை உருவாக்குதல்.
- முன் பள்ளிக் கல்வி முதல் உயர் கல்வியை நிறைவு செய்யும் வரையில் தெளிவான பயணப் பாதை ஒன்றை கட்டமைப்பதற்கான கொள்கை ரீதியான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- முன் பள்ளிகளுக்கான தேசிய கொள்கையொன்றைத் வகுத்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- சகல பிள்ளைகளுக்கும் கல்விக்கான பிரவேச உரிமையினை உறுதி செய்தல்.
- தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு சாதகமான பங்களிப்பு மற்றும் சுறுசுறுப்பான முறையில் சமூகம் சார் பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றக்கூடிய பிரஜைகளாக்குவதற்காக பிள்ளைகளை ஆயத்தப்படுத்தும் பொருட்டு பாடசாலைகளில் இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துதல்.

- தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அவசியமான மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.
- தேசிய கல்விக் கொள்கையுடன் பொருந்தும் வகையில் சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளைக் கண்காணித்தல்.
- கல்வியின் பண்புத் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் நெறிமுறைகளை நேர்த்தியாக பேணுவதற்கு அவசியமான கொள்கை ரீதியான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- விசேட தேவைகளுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கு கல்விக்கான வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழிக் கல்வி மேம்பாட்டிற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- பௌத்த மற்றும் பாளி மொழிக் கல்விச் செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சமயக் கல்விக் குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்ளக்கூடிய வகையில் பிரிவெனாக் கல்வியைக் கட்டியெழுப்புதல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை மற்றும் ஆசிரியர் சேவையின் நிர்வாகம் மற்றும் ஏனைய கல்விச் சேவைகளுக்குரிய ஆளணி முகாமைத்துவம் சார் செயற்பாடுகள்
- பாடசாலை நூலக மேம்பாடு மற்றும் அபிவிருத்தி
- பாடசாலைப் பாடப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், மாணவர்களது ஏனைய தேவைகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் வழிப்படுத்துதல்.
- அனைத்து பாடசாலைகளதும் சுகாதாரம் சார் செயற்பாடுகள், சிறுவர் நேயம் மிக்க வகுப்பறைகள், ஆசிரியர்களது விடுதி மற்றும் ஓய்வறை வசதிகள் உட்பட அனைத்து பௌதீக வசதிகளையும் மேம்படுத்துதல்.
- கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறைக்கு நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளை பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்து அபிவிருத்தி செய்தல்.
- தொழிற் கல்விக்கான விருப்பினை அதிகரிப்பதற்கான செயலுபாயங்களை வகுத்தல் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- கல்வித் தகைமைகளைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் தொழிற் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்துதல்.
- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைக்கு பொருத்தமான தொழிற் படை ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக பொறிமுறை மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை நவீனமயப்படுத்துதல்.
- பாடசாலைக் கல்வியிலிருந்து இடைவிலகிச் சென்றதன் பின்னர் பல்கலைக்கழக கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்ள தகுதி பெறாத மாணவர்களுக்கு தொழிற் கல்விக்கான வாய்ப்பினை விரிவுபடுத்தக்கூடிய வகையில் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் வசதியளித்தல்.
- பயிலுனர் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்த நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- பொருத்தமான தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களை தொழில்நுட்பவியல் பட்டமளிப்பு நிறுவனங்களாக்குதல்.
- தற்போதுள்ள தேசிய தொழிற் தகைமை (NVQ) மட்டங்களை 7 இலிருந்து 10 வரையில் அதிகரித்தல் மற்றும் அதனுடன் பொருந்தும் வகையில் இலங்கை தகைமைச் சட்டகத்தை (SLQF) திருத்தம் செய்தல்.
- தொழிற் கல்விப் பாடநெறிகளில் முயற்சியாண்மை, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய மொழிகளை உள்ளடக்கி கலைத்திட்டத்தில் திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல்.
- நடமாடும் தொழில்நுட்பக் கல்விச் சேவைகள் மூலம் தொழிற் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை விரிவாக்கம் செய்தல்.

- தரம் 10 முதல் 13 வரையில் தொழிற் கல்விப் பாடத்துறையினை அறிமுகம் செய்வதனூடாக பல்வேறு தொழில்நுட்பத் துறைகளில் சேவையாற்றுவதற்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்தல்.
- தாதியர் கல்லூரிகளை தேசிய தாதியர் பல்கலைக்கழகமொன்றுடன் ஒன்றிணைத்தல்.
- தேசிய ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவதற்காக ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு வசதியளித்தல்.
- புத்தாக்கம் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பெறுபேறுகளை பிரயோசனப்படுத்துவதற்கான வினைத்திறனுடன் கூடிய பொறிமுறை ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- விஞ்ஞான ரீதியான, தொழில்நுட்ப மற்றும் சமூக, பொருளாதார ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளை விரிவாக்கம் செய்வதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- சமூகத்தை புத்தாக்கங்களில் ஈடுபடச் செய்தல் மற்றும் ஈடுபட ஊக்குவித்தல்.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நிர்வாகத்தின் கீழுள்ள அரச பல்கலைக்கழகங்களின் முகாமைத்துவம் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்
- பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிப்பதில் ஏற்படக்கூடிய தாமதங்களை இல்லாமல் செய்தல்
- மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.
- பட்டப் பின் பட்டக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை வலுவூட்டுவதற்கு அவசியமான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.
- இலங்கையில் உயர் கல்வியின் பண்புத்தர பெறுமதியினை மேம்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஏனைய அமைப்புக்களுடன் ஒன்றிணைதல் மற்றும் ஒத்துழைப்பினை மேம்படுத்துதல்.
- உயர் கல்விக்கான பிரவேசப் பாதையினை விரிவுபடுத்துவதற்கு பொருத்தமான நியதிகளை இனங்காணல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைகளை இலக்காக கொண்டு பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்காக ஒட்டுமொத்தக் கல்வி மறுசீரமைப்புக் கொள்கையினுள் கலைத்திட்டத்தை திருத்தம் செய்தல்.
- பல்கலைக்கழக கல்வியினுள் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- தகைமைகளைக் கொண்ட இலங்கை மாணவர்களுக்கு சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதி பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் புலமைப் பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- இலங்கையில் இயங்கும் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களைக் கண்காணித்தல் மற்றும் அங்கீகரித்தல்.
- பௌத்த மற்றும் பாளி மொழிக் கல்வி கல்வி மேம்பாடு மற்றும் பிக்குமார்களது உயர் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்குதல்.

- உலகளாவிய தேவைகளுடன் பொருந்தும் வகையில் ஒட்டுமொத்தக் கல்வித் துறையும் உள்ளடங்கும் விதமாக கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகம் செய்தல்.
- தகவல் தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி தொலைக் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துதல்.
- வினைதிறனுடன் கூடிய கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறையொன்றை அடைந்துகொள்வதற்கு அவசியமாகும் ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதற்காக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் அவர்களது திறமைகளை விருத்தி செய்தல்.
- கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சிற்குரித்தான நிறுவனங்களுக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ள ஏனைய அனைத்து விடயங்களுக்குமுரிய செயற்பாடுகள்
- கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சிற்குரித்தான அனைத்து நிறுவனங்களையும் மேற்பார்வை செய்தல்.

பாடசாலை முறைமை தொடர்பான எண் தரவுகள் சுருக்கமாக (2023)

■ மொத்த அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
10,096	237,787	3,882,688

■ பாடசாலை வகைப்படுத்தல் மற்றும் நிர்வாகத்திற்கமைய அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பாடசாலை வகை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை		மாணவர் எண்ணிக்கை		ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	
	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
1AB	362	626	801,784	742,449	41,437	39,020
1C	33	1,942	28,227	1,005,655	1,853	63,211
வகை 2	1	3,272	10	693,136	10	57,889
வகை 3		3,860		611,427		34,367
மொத்தம்	**396**	**9700**	**830,021**	**3,052,667**	**43,300**	**194,487**

அரச பாடசாலைகளில் மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் -2023

வகைப்படுத்தல்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	STR
மாணவர் சனத்தொகைக்கமைய பாடசாலைகள்				
1-50 மாணவர்கள்	1,506	44,866	8,967	5.0
51-100 மாணவர்கள்	1,638	121,732	15,902	7.7
101-200 மாணவர்கள்	2,128	310,515	29,543	10.5
201-500 மாணவர்கள்	2,638	837,351	55,592	15.1
501-1,000 மாணவர்கள்	1,309	901,777	48,317	18.7
1,001-1,500 மாணவர்கள்	379	459,603	23,242	19.8
1,501-2,000 மாணவர்கள்	200	344,691	16,771	20.6
2,001-3,000 மாணவர்கள்	198	475,852	22,435	21.2
3,001-4,000 மாணவர்கள்	67	226,908	10,168	22.3
4,000 இற்கு மேல் மாணவர்கள்	33	159,393	6,850	23.3

- **மாகாணங்களுக்கமைய அரச பாடசாலைகளின் வகைப்படுத்தல்**

மாகாணம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	மொத்த அரச பாடசாலைகள்
மேல்	79	1,265	1,344
மத்திய	56	1,452	1,508
தென்	70	1,031	1,101
வடக்கு	24	950	974
கிழக்கு	42	1,082	1,124
வடமேல்	39	1,204	1,243
வட மத்திய	17	791	808
ஊவா	38	855	893
சபரகமுவ	31	1,070	1,101
மொத்தம்	**396**	**9,700**	**10,096**

- ***பாடசாலைகளில் வகுப்பு இடைவெளிக்கமைய அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை***

வகுப்பு இடைவெளி	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
1-5	3,860	34,367	611,427
1-9	64	625	6,759
1-11	3,185	56,975	683,752
1-13	1,997	93,626	1,667,000
6-11	24	299	2,635
6-13	966	51,895	911,115

- ***பாடசாலைகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை இடைவெளிக்கேற்ப பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை***

பாடசாலையில் மாணவர் எண்ணிக்கை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
1-50	1,506	8,967	44,866
51-100	1,638	15,902	121,732
101-200	2,128	29,543	310,515
201-500	2,638	55,592	837,351
501-1000	1,309	48,317	901,777
1001-1500	379	23,242	459,603
1501-2000	200	16,771	344,691
2001-3000	198	22,435	475,852
3001- 4000	67	10,168	226,908
4000இற்கு மேல்	33	6,850	159,393

- ***கற்றல் மொழி மூலத்திற்கமைய அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை***

கற்கும் மொழி மூலம்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
சிங்களம் மாத்திரம்	6,247
தமிழ் மாத்திரம்	3,011
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	39
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	581
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	183
சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	35

- ***க.பொ.த (உத) ஒவ்வொரு பாடத்துறைகளுடனும் கூடிய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை***

பாடத்துறை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
விஞ்ஞானப் பாடத்துறையுடன் கூடிய பாடசாலைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை	988
உயிரியல்	966
பௌதீகவியல்	931
கலை	2,944
வணிகம்	1,856
தொழில்நுட்பம் (உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம்/ பொறியியல் தொழில்நுட்பம்)	528
பொது/ தொழிற் பாடத்துறை	489

- ***நியமனத்தின் தன்மைக்கமைய அரச பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களது எண்ணிக்கை***

நியமனத் தன்மை	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
பயிற்றப்பட்ட பட்டதாரிகள்	25,906	75,355	101,261
பட்டதாரிகள்	9,278	28,517	37,795
பயிற்றப்பட்ட	20,466	73,463	93,929
பயிற்றப்படாத	850	3,608	4,458
ஏனையவை	70	274	344
மொத்தம்	**56,570**	**181,217**	**237,787**

- ***தனியார் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை***

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
95	8,170	137,869

- ***பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை***

பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
822	7,118	69,108

வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கை	கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கை
	312

மூலம்: புள்ளி விபரவியல் கிளை, கல்வி அமைச்சு, 2023.12.31 ஆம் திகதிக்கு

02. கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதை

கல்வி என்பது நிலவிய மற்றும் நிலவுகின்ற அனைத்து சமூக நிலைகளாலும் உருவாக்கப்பட்ட அறிவைக் கைப்பற்றுதல் மற்றும் பகிர்ந்தளிப்பதனூடாக புதிய அறிவினை உருவாக்கக்கூடிய கலாசார ரீதியிலான ஒரு செயன்முறையாகும் என்பதுடன், ஒழுக்கமான மற்றும் பொறுப்புடைமையுடன் கூடிய பிரஜைகளைக் கொண்ட சமூகம் ஒன்றின் நடத்தை மற்றும் அபிவிருத்தியை உறுதிப்படுத்தும் பணி குறித்த சமூகத்தின் பண்புத்தரம் மிக்க கல்விச் செயன்முறையில் தங்கியுள்ளது.

ஆகக் குறைந்தது 13 வருட பாடசாலைக் கல்வியையேனும் பூரணப்படுத்தாமல் இடைநடுவே பாடசாலைகளிலிருந்து விலகுதல், பாடசாலை முறைமையினுள் மனித மற்றும் பௌதீக வளப் பகிர்வில் காணப்படும் சமத்துவமின்மை மற்றும் தரம் ஒன்று முதல் இளமானி பட்டம் வரையில் இலவசக் கல்வி வழங்கும் தேசிய கொள்கையொன்று நடைமுறையில் இருந்தாலும் தமது பிள்ளைகளது கல்விக்காக பெற்றோரால் மேற் கொள்ளப்பட வேண்டிய செலவானது தேசிய கல்விச் செயன்முறையில் ஏற்பட்டுள்ள பிரச்சனையொன்றாகும். இலங்கையின் கல்விச் செயன்முறையானது பண்புத்தரம் மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் தோல்வியடைந் துள்ளதாக பல்வேறு சமூக விமர்சனங்கள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. கல்வியின் குறிக்கோளானது வெறுமனே தொழிற் சந்தைக்குரிய நபர்களை உருவாக்குவதல்ல என்றாலும் கல்விச் செயன்முறையினூடாக உருவாகும் பிரஜையொருவர் தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்து சமூகப் பொறுப்புக்கள் தொடர்பில் சாதகமான முறையில் பதிலளிக்கும் ஒருவராக இருத்தல் வேண்டும். இருப்பினும் பொருளாதாரத்தின் பிரதானமான மூன்று தூண்களான விவசாயம், தொழிற்றுறை மற்றும் சேவைத் துறைகளில் தொழிற் சந்தைத் தேவைகள் மற்றும் கல்விக்கிடையே காணப்படும் பொருத்தப்பாடற்ற தன்மை ஆகியன இதன் கீழ் பிரதானமாக கவனத்திற்குள்ளாகியுள்ளது.

அரசின் கல்விக் கொள்கையின் குறிக்கோள் உயர் மனிதாபிமானம் மிக்க மற்றும் பொறுப்புடைமையுடன் கூடிய பிரஜைகளைக் கொண்ட சமூகமொன்றிற்காக பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை வழங்குவதாகும். அதனை அடைந்துகொள்வதற்காக கல்வித் துறைக்கான அரச முதலீடு அதிகரிக்கப்படுவதுடன், மொத்த தேசிய உற்பத்தியில் கல்விக்காக தற்போது ஒதுக்கீடு செய்யப்படும் தொகையினை படிப்படியாக 6% (சதவீதம்) வரையில் அதிகரிக்கவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

கல்வியின் எதிர்காலப் பயணப் பாதைக்கு அடிப்படையான பிரதானமான கூறுகள்

தற்போதைய அரசினால் முன்வைக்கப்படும் கொள்கைசார் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நாட்டின் அபிவிருத்திச் செயன்முறையில் கல்விக்கு பிரதானமானதொரு நிலை உரித்தாகின்றது. இதன் போது இலவசக் கல்வி மற்றும் சம பிரவேசம், மானிட அபிவிருத்தி மற்றும் சேவையில் ஈடுபடுவதில் உள்ள பொருத்தப்பாடு போன்ற அனைத்து தரப்பினராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படக்கூடிய தன்மை, சமூகத்திற்கு பொறுப்புக் கூறும் பிரஜைகள், நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி ஆகிய பிரதான கூறுகள் இதில் அடிப்படையாக கொள்ளப்படுகின்றன. அதற்கமைய கல்வித் துறையின் பல்வேறு பிரிவுகளின் கீழ் விசேடமான இலக்குகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

2025 ஆம் ஆண்டு மற்றும் இனிவரும் காலத்திற்கான விசேட இலக்குகள்

முன் பிள்ளைப் பருவ விருத்திக் கல்வி

03 முதல் 05 வயதுடைய அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் முறையான முன் பிள்ளைப் பருவ விருத்திக்கான கல்வி வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்படும். சகல பிள்ளைகளுக்கும் தமது வீடுகளில் இருந்து அல்லது பெற்றோரின்

சேவை நிலையத்திலிருந்து இரண்டு கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் உள்ள முன் பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக்கான கல்வி நிலையமொன்றை வழங்குவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதன் போது பிள்ளைகளின் உடலியல் மற்றும் உளவியல் நிலைமைகளுக்கு உகந்த வகையில் சமூக வாழ்வினுள் பிரவேசிப்பதற்கு அவசியமான நற் பழக்கவழக்கங்கள், மனப்பாங்கு மற்றும் நெறிமுறைகளை விருத்தி செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் உள்ளடங்கிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் தாய்மொழிக்கு மேலதிகமாக பேச்சுத் தொடர்பாடல் மொழியாக ஆங்கிலம் உட்பட ஏனைய தேசிய மொழி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் பல்கலாசார பல்வகைமைக்கு பழக்கப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும். குறித்த பிள்ளைகளது சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிலையினை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்பாடுகளுக்கு முன்னுரிமையளிக்கப்படும். அவ்வாறே முன் பிள்ளைப் பருவ நிலையங்களைக் கண்காணிப்பதற்காக தேசிய முன் பிள்ளைப் பருவ விருத்திக் கண்காணிப்பு நிலையமொன்றை நிறுவுவதற்கும் முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலைய காப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஆகக் குறைந்த கல்வித் தகைமைகள், கட்டாயமான தொழிற் பயிற்சிகள் மற்றும் போதுமான அளவில் சம்பளமும் வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்படும். அத்துடன், முன் பிள்ளைப் பருவ தொழில்வாண்மை யாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக முறையான தேசிய நிறுவனம் ஒன்றும் அதன் கீழ் கிளைகள் கொண்ட வலையமைப்பு ஒன்றையும் நிறுவுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- **பாடசாலைக் கல்வி**

பாடசாலைக் கல்வியானது பிரதானமான நான்கு பருவங்களின் கீழ் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றது. அதாவது தரம் ஒன்று முதல் தரம் 5 வரையில் ஆரம்பக் கல்வி, தரம் 6 முதல் தரம் 9 வரையில் கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி, தரம் 10 முதல் தரம் 11 வரையில் சிரேஷ்ட இடைநிலைக் (கீழ்) கல்வி மற்றும் தரம் 12 மற்றும் 13 வரையில் சிரேஷ்ட இடைநிலைக் (மேல்) கல்வி என்றவாறாகும்.

- **ஆரம்பக் கல்வி**

எழுத்தறிவு, எண் கணித அறிவு, படைப்பாற்றல் மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்வது ஆரம்பக் கல்வியின் பிரதானமான குறிக்கோளாகும். தமது வீடுகள் அல்லது பெற்றோரின் சேவை நிலையத்திலிருந்து மூன்று கிலோ மீட்டர் தூரத்தினுள் ஆரம்பக் கல்விக்காக அரச பாடசாலை ஒன்றிற்கு அனுமதி பெற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்துவது அரசின் எதிர்பார்ப்பாகும். பிள்ளைப் பருவத்திற்கு தடைகள் ஏற்படாத வகையில் சிந்தனைக் கிளர்ச்சி மற்றும் அறிவு விருத்தியை தூண்டக்கூடிய மாணவர் மையக் கல்வி வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்படும். ஆரம்பக் கல்விக்குரிய ஆகக் குறைந்த வசதிகளைப் பேணக்கூடிய வகையில் பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களை பாடசாலைகளுக்கு வழங்குவது அரசின் பொறுப்பாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றது. இப் பருவத்திலுள்ள பிள்ளைகளது தேவைகள் மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தரங்களுக்கமைய பாடசாலைப் போக்குவரத்து முறைமை ஒன்றை வழங்குவது அரசின் இலக்காக உள்ளது.

- **கணிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி**

சனத்தொகை மற்றும் புவியியல் ரீதியான அமைவு ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு இரண்டு அல்லது மூன்று ஆரம்ப பாடசாலைகள் உள்ளடங்கும் வகையில் கனிஷ்ட இடைநிலைப் பாடசாலை முறைமை ஒன்றும் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பாடசாலை முறைமை ஒன்றும் என்பதாக பாடசாலை முறைமையானது ஒழுங்குபடுத்தப்படும். மாணவர்களது திறமைகள் மற்றும் விசேட திறன்களுக்கமைய உயர் கல்வி அல்லது தொழிற் கல்வியை தெரிவு செய்யக்கூடிய வகையில் பிரதான பாடங்களைக் கற்பதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படும். விசேடமாக மாணவர்களது வயது வகுதி மற்றும் அதற்குரிய அறிவு மற்றும் திறன் விருத்திக்காக மாணவர் மையக் கல்வி மற்றும் சமூக விழுமியங்கள் மற்றும் பிரஜைகள் பொறுப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக மேலதிக பாடங்கள் மற்றும் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் ஈடுபடுவதற்கும் வசதியளிக்கப்படும். மாணவர்களுக்கு தமது

சமயம் தொடர்பிலான கல்விக்கு மேலதிகமாக இலங்கையில் உள்ள பிரதானமாக சமயங்கள் தொடர்பான கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்காள், அவ் அவ் வயதிற்கு உகந்த வகையில் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பான கல்வி, கலாசாரம், சூழல் நேயம் மற்றும் சூழலைப் பேணல் தொடர்பில் மனப்பாங்கு விருத்தி மற்றும் புத்தாக்கங்கள் தொடர்பில் அனுபவங்களைப் பெற்றுத் தரக்கூடிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் கனிஷ்ட இடைநிலைக் கலைத்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்படும்.

- **சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி**

சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பருவ மாணவர்களுக்காக தரம் ஒன்பதில் நடாத்தப்படும் தேசிய மட்ட பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் மற்றும் பாடசாலை மைய தொடர் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளின் படி மாணவர்களது இயலுமை மற்றும் விருப்புக்களுடன் பொருந்தும் வகையில் விஞ்ஞானம், கலை, வணிகம் மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற பொதுப் பாடத் துறைகள் அல்லது தொழிற் பாடத்துறையை (vocational education stream) *(நேரடியாக ஏதேனும் ஒரு தொழிலுக்குரிய)* தெரிவு செய்வதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படும். சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி *(கீழ்)* காலத்தினுள் ஒரு பாடத்துறையிலிருந்து இன்னுமொரு பாடத்துறைக்கு மாறுவதற்கு முடியுமான வகையில் நெகிழ்வுத் தன்மையுடன் கூடிய கலைத்திட்டமொன்று தயாரிக்கப்படும். கல்விப் பாடத்துறைகளுக்கு விசேடமான பொதுத் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்யக்கூடிய தொழில்நுட்ப அறிவு, மொழிகள், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள், இலக்கிய ரசணை, அடிப்படை சட்டங்கள் போன்ற பொதுப் பாடங்களைக் கற்பதற்கும் கலாசார பல்வகைமைக்கு இசைவடைந்து அப் பல்வகைமையை மதித்து செயற்படுவதற்கும் பிள்ளைகளைப் பழக்கப்படுத்தும் கற்றல் சூழல் மற்றும் புத்தாக்கம், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள் மற்றும் சமூகத் தொடர்புகளுக்கு அவசியமான அறிவு மற்றும் பிரயோகத் திறன்களை விருத்தி செய்வதே இலக்காக உள்ளது. மாணவர்களது உடலியல் மற்றும் உளவியல் சமநிலையைப் பேணுவதற்கான வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் இளைஞர்களுக்குப் பொருத்தமான பாலியல் மற்றும் இனப் பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பான கல்வி மற்றும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் சட்ட ஆலோசனை சேவைகள் மற்றும் ஏனைய சமூக உதவி முறைமைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான புரிதலைப் பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்படும்.

- **தேசிய மட்ட மதிப்பீடு மற்றும் கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி**

அனைத்து தொழில்நுட்ப மற்றும் ஏனைய பௌதீக வசதிகளுடனும் கூடிய தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு நிலையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கும் தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை ஒரு மாத காலத்திற்குள் நிறைவு செய்வதற்கும் இரண்டு மாதங்களுக்கும் பெறுபேறுகளை வழங்க முடியுமான வகையிலும் வருடாந்த பாடசாலை நாட்காட்டியொன்றைத் தயாரிக்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பரீட்சை மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைக்கு பங்களிப்புச் செய்யும் பங்குதாரர்களது அறிவுசார் பங்களிப்புக்குப் பொருத்தமான கொடுப்பனவு முறை ஒன்றும் உருவாக்கப்படும். கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி, கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் கொள்கை வகுத்தலுக்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் செயற்பாடுகள் முறைமைப்படுத்தப்படும். தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினுள் கலைத்திட்ட அபிவிருத்திக்காக முழுமையான வசதிகளுடன் கூடிய கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி அலகொன்று தாபிக்கப்படும்.

மனித வளத்தின் மேம்பாடு மற்றும் பேணுகை

ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களது சம்பள முரண்பாட்டினைத் தீர்ப்பதற்கு துரிதமாக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். புதிய ஆசிரியர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பு மற்றும் ஆசிரியர் சபை ஒன்றை நிறுவுதல் மற்றும் ஆசிரியர் தொழிலை உயர் சம்பளம் பெறும் *10* தொழில்வாண்மையாளர்களுக்கிடையே கொண்டுவருவதும் அரசின் எதிர்பார்ப்பாகும். ஆசிரியர் தொழிலில் பிரவேசிக்க முன்னர் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை தொடர்பாக

ஒரு வருட வாண்மைத்துவப் பயிற்சி வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளும் மேற்கொள்ளப்படும். அனைத்து கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளையும் ஒன்றிணைத்து தேசிய கல்வியியல் பல்கலைக்கழகமொன்று நிறுவப்படும். சகல ஆசிரியர்களும் மூன்று வருடங்களுக்கு ஒரு முறை பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பங்கேற்பதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படும். கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, பாடப் புத்தகங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை ஆகியவற்றை ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புபடுத்தி பேணக்கூடிய வகையில் நிறுவனங்களுக்கிடையேயான ஒருங்கிணைப்புக்கான கட்டமைப்பொன்றும், பாடசாலை முறைமையினுள் அனைத்து தரப்பினரும் முகங்கொடுக்கும் பாலியல் அல்லது ஏனைய துன்புறுத்தல்களை இல்லாதொழிப்பதற்காக வலுவானதொரு கட்டமைப்பும் தாபிக்கப்படும்.

- **தொழிற் கல்வி**

தொழிற் துறைகளது பிரயோக ரீதியான அறிவைப் பெற்று ஏதேனும் ஒரு தொழிற் துறையில் மாணவர்கள் ஈடுபடக்கூடிய வகையில் தொழிற் கல்விச் செயன்முறை ஒன்று உருவாக்கப்படும். பொதுக் கல்விக்கு நிகரானதாக தரம் 10 முதல் 13 வரையில் கட்டுமானம், மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், படைப்பாற்றல் தொழிற் துறைகள், ஆரம்ப தொழிற்றுறைகள், சேவைத் தொழிற்றுறைகள், சமூக மற்றும் சமூக சேவைகள் மற்றும் உற்பத்தி மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளை உள்ளடக்கி தொழிற் பாடத்துறை கட்டமைக்கப்படும். தொழிற் சந்தை மற்றும் உலகளாவிய போக்குகளை கருத்தில் கொண்டு அவ் அத் தொழிற்றுறைகள் மற்றும் கல்வித் துறைகளுக்குரிய வாண்மையாளர்களைக் கொண்ட தொழிற் கல்வி கண்காணிப்பு செயலகம் ஒன்று நிறுவப்படும்.

- **உதவி பெறும் பாடசாலைகள்**

பிரிவெனாக்கள் உட்பட ஏனைய உதவி பெறும் பாடசாலைகளுக்கு போதியளவு ஒதுக்கீடுகளை வழங்கி அவற்றின் கல்வியை முறைமைப்படுத்த நடவடிக்கையெடுக்கப்படும்.

- **உயர் கல்வி**

தேசிய பல்கலைக்கழக முறைமையினை உயர் கருப்பொருள் ரீதியான மற்றும் ஆராய்ச்சி மையக் கல்வியை வழங்கும் நிலையங்களாக்கி சர்வதேச மட்டத்தில் உயர்ந்த தொழிற் கல்வியை வழங்கக்கூடிய சமாந்தரமான பல்கலைக்கழக முறைமை ஒன்றை உருவாக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

அரச பல்கலைக்கழக முறைமை

பல்கலைக்கழகங்களது சுயாதீனத் தன்மைக்கு மதிப்பளித்து அப் பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விசார் பாடநெறிகளை தேசிய கொள்கைகளுக்கு அமைவாக தயாரிப்பதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டலின் கீழ் சமூக பல்வகைமையின் பிரதிநித்துவத்தை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவர் மற்றும் ஏனைய உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள், அரசியல் மற்றும் ஏனைய தொடர்புகளின் கீழ் உப வேந்தர்களை நியமிப்பதற்குப் பதிலாக புதிய நடைமுறை ஒன்று உருவாக்கப்படும்.

பல்கலைக்கழகங்களின் கௌரவம் பாதுகாக்கப்படும் வகையில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினூடாக பல்கலைக்கழக வெளிவாரி நிர்வாக சபை உறுப்பினர்களாக சுயாதீனமான நபர்களை நியமிக்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. அனைத்து நிர்வாக சபைகளிலும் பல்வேறு தொழிற் துறைகள் மற்றும் ஆண் பெண் பிரதிநிதித்துவம் உறுதிப்படுத்தப்படும் வகையில் உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள் என்பதுடன், அதற்காக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட தொழில் நிறுவனங்களிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்படும் பொதுவாக பரிந்துரைக்கப்பட்டவர்களது பெயர்கள் உள்ளடங்கிய குழாம் ஒன்று நிறுவப்படும். நலன்புரி மற்றும் ஏனைய மாணவர் செயற்பாடுகளை வரையறுக்கப்பட்ட அளவில் மேற்கொள்வதற்காக மாணவர் பிரதிநிதி ஒருவர் குறித்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்களது வாக்குகளின் அடிப்படையில் நிர்வாக சபைக்கு நியமிக்கப்படுவார். நிர்வாக சபை உறுப்பினர் ஒருவரின் பதவிக் காலம் ஆகக் கூடியது இரண்டு தவணைகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப்படும். கல்வித் துறை ஒன்றின் பிரதானி அல்லது மூன்று வருடங்கள் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் பதவி வகித்துள்ள அனைத்து பீட உறுப்பினர்களும் பீடாதிபதி பதவிக்கு நியமிக்கப்படுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படும் என்பதுடன், பீடாதிபதி ஒருவரது பதவிக் காலம் ஆகக் கூடியது தொடர்ச்சியான இரண்டு தவணைகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப்படும்.

சகல பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்விசார், கல்விசாரா மற்றும் மாணவர்களது பிரச்சனைகள் தொடர்பில் ஆராய்வதற்கும் அவற்றிற்கு தீர்வு வழங்குவதற்கும் பொருத்தமான பரிந்துரைகளை முன்வைப்பதற்காக பீடங்களின் மட்டங்களிலும் பல்கலைக்கழக மட்டத்திலும் பொறிமுறையொன்று தயாரிக்கப்படும். பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதில் ஏற்படக்கூடிய தாமதத்தை இல்லாமல் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். அவ் அப் பாடநெறிகளுக்குரிய ஆகக் குறைந்த தகைமைகளை இனங்கண்டு அத்தகைய தகைமைகளைக் கொண்டிருக்கும் அனைவருக்கும் வாய்ப்புக் கிடைக்கும் வகையில் தொழிற் கல்வி முறைமையானது படிப்படியாக விரிவுபடுத்தப்படும்.

மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களின் விரிவுரை மண்டபங்கள், ஆய்வு கூடங்கள், நூலகங்கள், உணவகங்கள், இணைய வசதிகளை உரிய தரங்களுக்கமைய அமைப்பதற்கு அவசியமான ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்படும். மாணவர் உதவிப் புலமைப் பரிசில்கள், மகாபொல என்பனவற்றை வாழ்க்கைச் செலவுக்கு ஏற்ப அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப் பின் கல்வியைப் தொடர்வதற்கு அவசியமான ஆங்கில மொழி உட்பட ஏனைய அடிப்படைத் தகைமைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அனைத்து மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங் களிலும் விசேட அலகுகளை நிறுவுதல் மற்றும் குறித்த அலகுகளூடாக சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப் பின் பட்டக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு அவசியமான தொடர்புகள் விரிவாக்கம் செய்யப்படும். உயர் தரம் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கு சர்வதேச தரம் கொண்டு பல்கலைக் கழகங்களில் பட்டக் கல்வியைத் தொடர்வதற்காக ஒரு வருடத்தில் 200 புலமைப் பரிசில்கள் வழங்கப்படு கின்றன. மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களில் பகிடி வதை அல்லது வேறு ஏதேனும் துன்புறுத்தல்கள் நிகழ்வதை தடுப்பதற்காக ஒன்றிணைந்த கட்டமைப்பு ஒன்று நிறுவப்படும் என்பதுடன், அங்கவீனமுற்ற மாணவர்களுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச தரநிலைகளுக்கு அமைவான கல்வியை வழங்குவதற்கு அவசியமான வசதிகளும் வழங்கப்படும்.

- **ஆராய்ச்சி மற்றும் பட்டப் பின் கல்வி**

பட்டப் பின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்கான பல்கலைக்கழகமொன்று தாபிக்கப்படும். பட்டப் பின் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியினை வலுப்படுத்துவதற்கு அவசியமான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்கள் வழங்கப்படுகின்றன என்பதுடன், தொழிற்றுறை மற்றும் சேவைசார் துறைகளுக்குரிய ஆராய்ச்சிகளை வலுப்படுத்துவதற்காக தனியார் துறையினரின் ஒத்துழைப்பினையும் பெற்றுக் கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

- **தொழிற் கல்விப் பல்கலைக்கழகம்**

சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியின் பின்னர் மூன்றாம் நிலைக் கல்விக்குரிய அனுமதிப் பரீட்சையின் சித்தியடைபவர்களுக்காக தொழிற் கல்விப் பல்கலைக்கழக முறைமை ஒன்றும், தாதியர் கல்லூரிகளை ஒன்றிணைத்து தேசிய தாதியர் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றும் தாபிக்கப்படும்.

- **தனியார் கல்வி**

உயர் கல்விக்கு அடிப்படைத் தகைமைகளைப் பெற்றுக் கொள்பவர்களை அரச கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அனுமதிக்கக்கூடிய வகையில் அம் முறைமையானது போதுமான அளவில் விரிவுபடுத்தப்படாமையின் காரணத்தால் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள், ஏனைய தனியார் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிலையங்களுக்கும் பாரியதொரு கேள்வி நிலவுகின்றது. இருப்பினும் தனியார் கல்வி முறைமையின் பண்புத்தரம் அல்லது அவ் அப் பாடநெறிகளுக்காக அறவிடப்படும் கட்டணங்களைக் கண்காணிக்கும் பணிகள் இடம்பெறுவதில்லை. தற்போதுள்ள தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் பாடநெறிகளை கண்காணிப்பதற்காக அரச சார்பற்ற கல்வி நிறுவனங்களைக் கண்காணிப்பதற்கான அலகொன்று கல்வி அமைச்சின் கீழ் தாபிக்கப்படும்.

- **வயதுவந்த மூத்தவர்களுக்கான கல்வி**

பிரதேச கல்வி நிறுவனங்கள், நூலகங்கள், கலாசார நிலையங்களுடன் ஒன்றிணைந்த முறையில் கல்வியை வழங்குவதற்காக சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளிலும் சமூக கல்வி நிலையங்கள் நிறுவப்படும். பிரஜைகளுக்கு சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகள், அடிப்படைச் சட்டம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கருவிகளின் பாவனை தொடர்பிலான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வசதிகள் வழங்கப்படும்.

- **திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி**

திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியினை மூன்றாம் நிலைக் கல்வியின் ஒரு அங்கமாக ஏற்று பல்வேறு தொழில்களில் ஈடுபடும் மற்றும் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியை நிறைவு செய்ய முன்னர் முறையான கல்வியிலிருந்து இடைவிலகியவர்களுக்கு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி வழங்க வாய்ப்பளிக்கப்படல் வேண்டும். தமது சேவையின் தன்மை மற்றும் புவியியல் காரணிகளை அடிப்படையாக கொண்டு தடைகள் ஏற்படாத வகையில் உயர் கல்விக்கு பிரவேசிக்க கூடிய வகையில் திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியை விரிவுபடுத்துவதனூடாக இலங்கையின் திறந்த பல்கலைக்கழக வசதிகள் விரிவாக்கம் செய்யப்படும்.

நெறிமுறை சார்ந்த கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதுவதற்காகவும் சுத்தமான பௌதீக சூழல் ஒன்றையும் நாடு பூராகவும் விழுமியங்களுடன் கூடிய அர்ப்பணிப்புக்கான அனுகலையும் குறிக்கோளாக கொண்டு ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ள Clean Sri Lanka செயற்றிட்டமானது சமூக, சூழல், நெறிமுறை ஆகிய மூன்று தூண்களின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்பட எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பிரஜைகளிடையே பொறுப்பு, நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் சூழலியல் அறிவு தொடர்பான மனப்பாங்கினை வளப்படுத்தக்கூடிய தூய்மையான சிந்தனைகளை விருத்தி செய்யும் கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் ஈடுபடச் செய்வது இச் செயற்றிட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். இது தனிநபர்கள், பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்கள், அரச மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்கள், பொது இடங்களிலிருந்து ஆரம்பமாகும் என்பதுடன் மொத்தத்தில் "சிரிப்பு நிறைந்த மனிதர்கள் வாழும் அழகிய நாடொன்றை" இலக்காக கொண்டு தூய்மையான இலங்கையாக்குவதற்காக முழு நாட்டிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. பலாத்காரமாகவன்றி, "பழக்கம்" ஒன்றாக மாறக்கூடிய மனித மனோநிலையினை ஏற்படுத்தக்கூடிய நிலைபேறுடன் கூடிய நடத்தைகளை மதிக்கும் செயன்முறைகளை உருவாக்குவதும் இதில் உள்ளடங்குகின்றது. இச் செயற்றிட்டமானது ஊழல் எதிர்ப்புக்காக செயற்படுவதல், அரச வளங்களை தவறாக கையாளுவதை இழிவளவாக்குதல் மற்றும் சமூக மற்றும் சுற்றாடல் ரீதியான ஆரம்பத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதிகளூடாக குறித்த எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகளை அடைவது உறுதிப்படுத்தப்படும். இச் செயன்முறையுடன் தழுவியதாக கல்வி அமைச்சின் 2025 மற்றும் எதிர்வரும் காலங்களுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

2025 ஆண்டிற்கான பிரதான/ விசேடமான இலக்குகள்

பண்புத்தரம் மிக்கதொரு கல்விச் செயன்முறையினூடாக ஒழுக்க விழுமியங்களுடன் கூடிய மற்றும் பொறுப்பு வாய்ந்த பிரஜைகள் சமூகம் ஒன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல் என்பதன் பொதுக் கல்வியின் பிரதானமான குறிக்கோளாகும். அதன் படி பொதுக் கல்விக்கான கீழ்வரும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் எதிர்வரும் வருடத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- இலவசக் கல்வி உரிமைகளை தொடர்ந்தும் பாதுகாத்தல்
- இலவசக் கல்விக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் முக்கிய முன்னுரிமையளித்து நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. (உதா: இலவச கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்துதல், இலவச பாடப் புத்தகங்கள், காகிதாதிகள், பாடசாலை காலணிகள், சீருடைகள், மதிய உணவு மற்றும் காப்புறுதி வசதிகள் போன்றன)
- பாடசாலை முறைமையினுள் மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களின் பகிர்வில் காணப்படும் சமநிலையற்ற தன்மையினை இழிவளவாக்குதல் மற்றும் பாடசாலை முறைமையின் மீது நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்துதல்.
- கல்வி மறுசீரமைப்புக்குரியதாக கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் பாடசாலைகளுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உயர் கல்விச் செயன்முறைக்குரிய வசதிகளை வழங்கவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

  - பரீட்சை மைய செயன்முறைக்குப் பதிலாக மாணவர் மையக் கல்வி முறைமை ஒன்றை தயாரித்தல்.
  - மாணவர்களது திறமைகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அறிவுசார் பொருளாதாரத்துடன் பொருந்தும் வகையில் நிலைபேறுடன் கூடிய கலைத்திட்ட சட்டகம் ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பது தொடர்பில் மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் கலைத்திட்ட சட்டகம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
  - அதற்கமைய, கலைத்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்துதல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் பல்வகைமைப்படுத்துதல்.
  - பிள்ளைகளது திறமைகளை மேலும் மெருகூட்டும் வகையில் மாணவர் மைய அடிப்படையில் கலைத்திட்டத்தை திருத்தியமைத்தல்.
  - உரிய ஆசிரியர்களை கலைத்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்துவதற்கான திருத்தங்கள் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்.

  தற்போதளவில் மறுசீரமைப்புக் கிளையின் தலைமையில் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினூடாக, புதிய கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக்கள் 2026 ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகம் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், கலைத்திட்டத்தை பாடசாலை முறைமையினுள் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

- இலங்கை கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தை தாபித்து அனைத்து தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளையும் பல்கலைக்கழக வளாகங்களாக்குவதனூடாக கல்விமானி பட்டம் வழங்கும் நிலைக்கு தரமுயர்த்துவதற்கு அமைச்சரவை அனுமதியைப் பெற்று, அதற்குரிய சட்ட மூலம் வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டு சட்ட வரைஞர்கள் அதற்குரிய அனுமதியை புதிய அரசிடமிருந்து கோரியுள்ளதுடன், இது தொடர்பில் உரிய அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- பொருளாதாரத்தின் பிரதான தூண்களான விவசாயம், தொழிற்றுறை மற்றும் சேவைத் துறைகளின் தொழிற் சந்தைத் தேவைகள் மற்றும் கல்விக்கிடையே காணப்படும் பொருத்தப்பாடற்ற தன்மையை இழிவளவாக்குவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- கல்வி அமைச்சின் முன்னுரிமையளிக்கப்பட்ட செயற்பாடொன்றாக சூழலியல் நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மையினை மேம்படுத்துதல், வீண் விரயத்தை இழிவளவாக்குதல் மற்றும் நெறிமுறை ரீதியான பெறுமதியினை வலுப்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் Clean Sri Lanka செயற்றிட்டத்துடன் இணைந்ததாக 2025 ஆம் ஆண்டில் அது கல்வித் துறையில் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளது. அதன் படி நடைமுறைப்படுத்தப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வருடாந்த செயற்பாடுகளின் கீழ் (பொதுக் கல்வித் துறைக்குரிய அனைத்து நிறுவனங்களிலும்) நடைமுறைப்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது .அதற்குரிய சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேடு என்பன தற்போது தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

- கல்வி முறையின் எதிர்கால நடவடிக்கைளின் போது கீழ்வரும் விடயங்களுக்கு முன்னுரிமையளித்து நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

நடவடிக்கைகள்

- முன் பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வியினை பல்வேறு துறைகளூடாகவும் மேம்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.
- ஆரம்பக் கல்வியினை எழுத்தறிவு, எண்கணித அறிவு, படைப்பாற்றல் மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்யும் குறிக்கோளுடன் மேற்கொள்ளல்.
- கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியின் அறிவு நிலைகள் மற்றும் திறன்களை விருத்தி செய்யக்கூடிய மாணவர் மையக் கல்வியினூடாக பிள்ளைகளது உடலியல் மற்றும் உளவியல் நிலைமைகளுக்குப் பொருத்தமான வகையில் சமூக வாழ்விற்கு அவசியமான நற்பழக்கவழங்க்கங்கள், மனப்பாங்கு மற்றும் நெறிமுறைகளை விருத்தி செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் உள்ளடங்கிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களூடாக வழங்குதல்.
- இடைநிலை கல்வியை புத்தாக்கம், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி மற்றும் சமூகத் தொடர்புகளுக்கு அவசியமான அறிவு மற்றும் பிரயோகத் திறன்கள் விருத்தியடைந்த சமநிலையுடன் கூடிய பிள்ளைகளை உருவாக்குவதற்கு அவசியமான நிலைபேறுடன் கூடிய கலைத்திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- தேசிய மட்ட மதிப்பீட்டினை முறைமைப்படுத்துதல்.
- கல்வித் துறைக்குரிய மனித வள மேம்பாடு மற்றும் நிறுவனங்களிடையே ஒருங்கிணைப்பினை வலுவூட்டுதல் மற்றும் தொழில் சார் வசதிகளை வழங்குதல்.
- தொழிற் கல்வியை தொழிற் சந்தை மற்றும் உலகளாவிய போக்குகளையும் கருத்தில் கொண்டு உற்பத்தி மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளூடாக விரிவாக்கம் செய்தல்.
- உதவி பெறும் பாடசாலைகளுக்கான ஒதுக்கீடுகளை அதிகரித்தல் மற்றும் உயர் கல்வியினை சர்வதேச மட்டத்தில் உயர் தொழிற் கல்வியை வழங்கக்கூடிய வகையில் மேம்படுத்தல்
- தனியார் கல்வியைக் கண்காணிப்பதற்கான செயன்முறையினைப் பலப்படுத்துவதனூடாக அதன் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துதல்.
- நிகழ்கால கல்விக் கொள்கைகளுடன் பொருந்தும் வகையில் பொதுக் கல்வியின் அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகளை பிரதானமாக கீழ்வரும் விதமாக நடைமுறைப்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
  - சமூக, பொருளாதாரத் தேவைகளுடன் பொருந்தக் கூடிய வகையில் கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள் எவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படவேண்டும் என்பது தொடர்பில் விமர்சன ரீதியான ஆய்வொன்றில் ஈடுபடல்.
  - அதற்கமைய மனித வள அபிவிருத்தி, கல்வியின் கட்டமைப்பில் மாற்றம் செய்தல் மற்றும் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பிற்கு முன்னுரிமையளித்தல்.
  - அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி மற்றும் இயலுமை விருத்திப் பாடநெறிகளை நடாத்துதல்.
  - கல்வி முறைமையின் கட்டமைப்பு ரீதியிலான மாற்றங்களுக்கான திட்டங்களை வகுத்தல்.

- கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் பிரதான கட்டத்தை 2025 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடல் மற்றும் 2026 ஆம் ஆண்டு முதல் படிப்படியாக கல்வி மறுசீரமைப்பினை முறைமையினுள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

- ஆரம்பக் கல்வியினுள் கீழ்வரும் விசேடமான விடயங்களை 2025 ஆம் ஆண்டில் அடைந்து கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- உட்படுத்தப்பட்ட கல்விச் சூழல் ஒன்றை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளை ஆரம்பக் கல்வியினுள் விரிவாக்கம் செய்தல்.
  - வாசிப்பு, பல் நிலைக் கற்றலை பரவலாக்கம் செய்தல்
  - ஆரம்ப பிரிவுகளின் பௌதீக வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.
  - டிஜிட்டல் புத்தாக்கத்தினூடாக மாணவர்களது வாய் மொழி மூலத் திறன்களை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் கணிதத் திறன்களை இலக்காக கொண்டு பரிகார வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
  - ஆரம்பக் கல்விக் குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்கான கண்காணிப்புச் சட்டகத்தை வலுப்படுத்துதல்.

- அழகியல் ஆசிரியர் பயிற்சிகள், பிரயோக திறன்களின் விருத்தி, அறிவை இற்றைப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு மேம்பாடு
  - அனைத்து அரச ஆரம்ப பாடசாலைகளிலும் "பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டத்தை" நடைமுறைப்படுத்துதல்.

    மாணவர் காப்புறுதியை நடைமுறைப்படுத்துதல், இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல் மற்றும் அரச பாடசாலைகளில் சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- தொழில்நுட்பக் கல்வியின் செயன்முறை செயற்பாடுகளை முறையாக நடாத்துதல்.
  - புத்தாக்கங்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்வுகளை நடாத்துதல்.
  - NVQ தகைமைகளை வழங்க நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியுடன் ஒழுங்குவரிசைப்படுத்தல்.

2025 ஆம் ஆண்டு நிறைவடையும் போது நிறைவேற்ற எதிர்பார்க்கும் வேலைத்திட்டங்கள்

- உலக வங்கியின் அவதானிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் GEMP செயற்றிட்டத்தின் நிறைவுக் கூட்டம் (GEMP Wrap-up meeting)
- Clean Sri Lanka வேலைத்திட்டத்தை கல்வி முறைமையினுள் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- விளைபேறுடன் கூடிய பாடசாலை வலையமைப்பொன்றை உருவாக்குவதற்காக பாடசாலைகளை மீள ஒழுங்குபடுத்தும் வேலைத்திட்டம்

2026 ஆம் ஆண்டிற்குரிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு முதல் கட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

♦ 2025 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ள உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள ஆட்சேர்ப்புக்கள்

- கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III *(திறந்த)* - 113 *(மட்டுப்படுத்தப்பட்ட) - 442*
- இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் தரம் 3-1 (ஆ) இற்கு தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமாதாரர்கள் - 4140
- அனைவருக்கும் ஆங்கிலம் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆங்கில ஆசிரியர்கள் - 2500
- தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு அரச சேவையில் உள்ள பட்டதாரிகளை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்த்தல் - 22000

(நீதிமன்ற செயற்பாடுகள் நிறைவடைதல் அல்லது அரசினால் எடுக்கப்படும் கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களுக்குட்பட்டு)

- சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் பிரகாரம் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் - 2100
- தமிழ் மொழி மூலமான பெருந்தோட்டப் புறப் பாடசாலை ஆசிரியர் உதவியாளர்கள் - 2935 (இலக்கம் 2389 மற்றும் 2024-06-14 ம் திகதியுடைய வர்த்தமானி அறிவித்தல்.) .
- ஓய்வு பெறல், இராஜினாமா மற்றும் சேவையை விட்டுச் செல்லல் காரணமாகவும், அதிபர் சேவைக்கு பதவி உயர்வு பெற்றுக் கொண்ட காரணத்தாலும், ஏற்பட்டுள்ள ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு பட்டதாரிகளான சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலம் ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்த்தல்

03. 2024 ஆம் வருடத்தின் முன்னேற்றம்

கல்வியில் உயர் பங்குபற்றுகைக்காக மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

அண்மைக் காலங்களில் இலங்கையில் ஏற்பட்ட பொருளாதார பின்னடைவுக்கு மத்தியிலும் கல்வி பெற வேண்டிய அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் சமத்துவம் மற்றும் பண்புத்தரத்துடன் கூடிய கல்வியை வழங்குவதற்காக அரசு பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது. அதன் படி பொதுக் கல்வி முறைமையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்களை வலுப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனூடாக இலவசக் கல்விக்கான சம பிரவேச உரிமையினை உறுதிப்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

வேலைத்திட்டம்	முதலீடு (ரூ. மில்லியன்)	அனுகூலம் பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை
பாடசாலை சீருடை	* 850,387,966.27 ** 226,057,497.83	4,559,420 மாணவர்களுக்கு பாடசாலை சீருடைத் துணி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
பாடப் புத்தகங்கள்	3,936,460	தரம் 1 – 11 அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பாடசாலை பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்டப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு காலணிகள்	நடைமுறைப்படுத்தப் படவில்லை	ஒதுக்கப்பட்டிருந்த ரூ. 2500 மில்லியன் தொகை நிதியானது சுகாதார ஆரோக்கிய துவாய் வழங்குதல் மற்றும் மாணவர் களுக்கு மதிய உணவு வழங்குவதற்காக மாற்றம் செய்யப்பட்டது.
சுரக்ஷா காப்புறுதி	2,292	அனுகூலங்கள் வழங்கப்பட்ட தொகை ரூ. 93 மில்லியன்கள் என்பதுடன், அனுகூலம் பெற்றுக் கொண்டவர்களின் எண்ணிக்கை 4 மில்லியன்
பாடசாலை போஷாக்கு வேலைத்திட்டம்	100	1.4 மில்லியன் மாணவர்களுக்காக பாடசாலை போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

* அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கொள்வனவுத் தேவையின் 20% சதவீத செலவு

* * சீன அரசினால் நன்கொடையாக கிடைக்கப் பெற்ற 80% சதவீத சீருடைத் துணிகளை விடுவித்து விநியோகம் செய்வதற்கான செலவு

புலமைப் பரிசில் வழங்குதல்

புலமைப் பரிசில்	அனுகூலம் பெறும் மாணவர் தொகை	அனுகூலம்
புத்தாக்கம், அழகிய, விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் திறமைகளை வெளிக்காட்டிய திறமையானவர் களுக்கு வழங்கப்படும் சுபக புலமைப் பரிசில்	285 845	25,000 *285 = ரூ.7,125,000.00 25,000*845 = ரூ.21,125,000.00
குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங் களைச் சேர்ந்த தரம் 5 புலமைப் பரிசில்தாரர்களுக்கான புலமைப் பரிசில்	125,000 (வருடத்தி ற்கு)	125,000*750*10 = ரூ.937,500,000
க.பொ.த (உயர் தர) தொழில்நுட்பவியல் பாடத் துறையில் கற்கும் மாணவர்களுக்கான புலமைப் பரிசில்	700	ரூ.10,500,000.00
க.பொ.த (உயர் தர) தொழில்நுட்பவியல் பாடத் துறையில் கற்கும் மாணவியர்களுக்கான சுஜாத தியணி புலமைப் பரிசில்	250	ரூ. 3,750,000.00
க.பொ.த (உயர் தர) குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கான மகாத்மா காந்தி புலமைப் பரிசில்	150 (வருடத்தி ற்கு)	இவ் வருடத்தில் இப் புலமைப் பரிசில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை
க.பொ.த (உயர் தர) கணிதப் பாடத் துறை மாணவர்களுக்கான டயலொக் புலமைப் பரிசில்	30 (வருடத்தி ற்கு)	ரூ.75,000.00

தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி

வேகமாக மாற்றத்திற்குள்ளாகும் உலகில் நவீன தொழில்நுட்பத்திற்கு இணையாக அபிவிருத்தியை நோக்கிச் செல்லும் சமூகம் ஒன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக 2024 ஆம் ஆண்டிலும் அமைச்சினால் பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாடு

- செயற்கை அறிவு சார்ந்த மாணவர் சமூகத்தை கல்வி முறைமையில் அறிமுகம் செய்தல்.

முன்னோடி செயற்றிட்டமொன்றாக 100 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அப் பாடசாலை அதிபர்களுகளை அறியப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் நடாத்தப்பட்டன. அப் பாடசாலைகளில் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பாடத்திற்குரிய 2 ஆசிரியர்கள் வீதம் தெரிவு செய்து அவர்களுக்கு அவசியமான அறிவை வழங்குவதற்காக ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பாடசாலைக்கு அவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் தேவையான பொருட்களை வழங்குவதற்காக பாடசாலை மைய வழங்கலாக ஒரு பாடசாலைக்கு ரூ. 100,000 வீதம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- தேசிய மட்ட தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப வீரர்கள் போட்டியை ஒழுங்கு செய்தல்.

கீழ்வரும் வகுதிகளின் கீழ் போட்டி ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது :-

- இளம் கணினி விஞ்ஞானப் போட்டி (YCS) கல்வி அமைச்சு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப தொழிற்றுறையாளர்களது சபை ஆகியன ஒன்றிணைந்து ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. இப் போட்டியில் சிறந்த திறமைகளை வெளிக்காட்டிய அரச பாடசாலைகளின் மூன்று மாணவர்களும் ஒரு சர்வதேச பாடசாலை மாணவரும் APICTA போட்டியில் பங்கேற்று வெற்றி பெற்றுள்ளனர்.

- தேசிய பாடசாலை மென்பொருள் போட்டி—கல்வி அமைச்சு மற்றும் இலங்கை கணினிச் சங்கம் ஒன்றிணைந்து ஒழுங்குசெய்தன.

- படைப்பாற்றலுடன் கூடிய ஆசிரியர்களுக்கான போட்டி—ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரி மாணவர்களது ஆக்கங்கள் மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றன.

- பாதுகாப்பாக இணையத்தை பயன்படுத்துவது தொடர்பில் பாடசாலை சமூகத்தினரை அறியப்படுத்துதல்.

- அனைத்து பாடசாலைகளிலும் பாடசாலை திடீர் கணினி பதிலளிப்பு குழுமங்களுக்கு (School Level Inter-net Safety Readiness Team) அவசியமான வழிகாட்டல்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயற்பாடுகளை நிறைவு செய்தல்.

- கல்வி அமைச்சினுள் கணினிப் பாதுகாப்பு மற்றும் நிகழ்வுகளுக்கு பதிலளிக்கும் குழுமம் ஒன்றை (EDUCSIRT) நிறுவுவதற்கான முதல் கட்டப் பணிகளை ஆரம்பித்தல்.

- கல்வி அமைச்சு, தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவரி நிறுவனத்துடன் சர்வோதய பியூஷன் நிறுவனம் ஒன்றிணைந்து IT நல்வழி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் நேர்மறையான, நெறிமுறைகளுடன் கூடிய மற்றும் வினைத்திறன் மிக்க இணைய மற்றும் சமூக வலைதள பாவனை தொடர்பில் பாடசாலை அதிபர்கள், தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- க.பொ.த (உயர் தர) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை பாடம் ஒன்றாக கற்பிக்கும் 1000 பாடசாலைகளுக்கு திறன் பலகை வழங்கும் செயற்றிட்டத்திற்குரிய ஆசிரியர் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளல்.

- இலங்கை தொலைத் தொடர்புகள் ஒழுங்குபடுத்தல் ஆணைக்குழுவின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் க.பொ.த (உயர் தர) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை ஒரு பாடமாக கற்பிக்கும் 1000பாடசாலைகளுக்கு திறன் பலகை வழங்கும் செயற்றிட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அப் பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கான அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- டிஜிட்டல் கருவிகளின் சிறப்பான பாவனை மற்றும் பராமரிப்பு தொடர்பில் பயிற்சிக்கான பயிற்சிக் கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் அது தொடர்பில் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.

- பொதுக் கல்வியை டிஜிட்டல் மயப்படுத்துதல், பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மற்றும் வளங்களை சிறப்பாக பயன்படுத்துதல், திறன் பலகைகளைப் பயன்படுத்தி கலப்புக் கற்றல் செயன்முறைகளைப் பயன்படுத்துதல்.
  - இதற்கான இயலுமை ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு இயலுமை ஆய்வறிக்கைக்கமைய இலங்கை மற்றும் சீன அரசிற்கிடையே இணக்கப்பாட்டிற்குரிய உதவி உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது.
  - 500 பாடசாலைகளுக்கு 100 ஒளிபெருக்கி கருவிகளும் பெறும் கருவிகளும் 900 திறன் பலகைகளும் கல்வி அமைச்சிற்கு சகல வசதிகளும் உள்ளடங்கிய ஒரு கலைக்கூடமும் (*Studio)* வலையமைப்பு நெறியாள்கை நிலையம் ஒன்றும் (*Data Centre)* மாநாட்டு மண்டபம் ஒன்றும் அமைப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. *(இதற்கான உத்தேச செலவு 20 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களாகும்)*
- தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைக்குரியதாக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
  - இலங்கையின் பொதுக் கல்வியை டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்குட்படுத்துவதற்கான பயிற்சி செயலமர்வின் கீழ் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கல்வி வலயம் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் தகவல் தொழில்நுட்பமல்லாத *100* ஆசிரியர்களுக்கு டிஜிட்டல் கருவிகளின் பாவனை தொடர்பில் தேவையான பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
  - தகவல் தொழில்நுட்ப பாடத்தை மேம்படுத்துவதற்கான கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையுடன் செயற்கை அறிவு தொடர்பான செயன்முறைகளை இணைப்பதற்காக பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
  - அதற்காக "Commonwealth Educational Media Center for Asia நிறுவனத்தின் வளவாளர்களது பங்களிப்புடன் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையுடன் செயற்கை அறிவு சார்ந்த செயன்முறையினை இணைப்பதற்கான மூன்று நாள் பயிற்சி செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.

தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமை மேம்பாடு

- தற்போதுள்ள தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் கீழ் உள்ள ஆசிரியர் மனித வள முகாமைத்துவ முறைமையினைப் பராமரிப்பதற்காக வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்களுக்கு புதிதாக தரவுகளை உள்ளீடு செய்தல் மற்றும் தரவுகளை இற்றைப்படுத்துதல் தொடர்பில் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட பயிற்சிகளை *(கோரிக்கையின் பேரில்)* வழங்குதல்

• தற்போதுள்ள தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் கீழ் உள்ள மனித வள முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (NEMIS Teacher HRM) மூலம் உண்மை நேரத் தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக API (Application Program Interface) விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் API (Application Program Interface) ஊடாக குறித்த மனித வள முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினை (NEMIS Teacher HRM) தொடர்புபடுத்தி தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்ற தகவல் முறைமையானது முழுமையாக விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் நிகழ்நிலை மூலம் ஆசிரியர் இடமாற்றத்திற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குவதற்கும் பாடசாலை அதிபர்களுக்கு பிரவேச வசதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

• தேசிய பாடசாலைகள் ஆசிரியர் இடமாற்ற தகவல் முறைமையினை தானியங்கி முறையாக விருத்தி செய்து பரிசோதிக்கப்பட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்வி அமைச்சின் ஆசிரியர் இடமாற்றக் கிளையின் கல்விப் பணிப்பாளரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கோரிக்கைக்கமைய தயாரிக்கப்பட்ட நிகழ்நிலை தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்ற மேன்முறையீட்டுச் செயன்முறைக்காக தகவல் முறைமையினை விருத்தி செய்யும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இது வரையில் காணப்பட்ட தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்ற (NSTT) முறையை மேம்படுத்தி இந்த மேன்முறையீட்டுச் செயன்முறைக்கான தகவல் முறைமையின் விருத்தி செய்யும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அதற்கமைய குறித்த ஆசிரியர் இடமாற்ற மேன்முறையீட்டுச் செயன்முறைக்கான தகவல் முறைமையானது 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று முழுமையாக விருத்தி செய்யப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

- தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் கீழ் உள்ள மனித வள முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினை (NEMIS Teacher HRM) இற்றைப்படுத்துவதற்குரியதாக கம்பளை வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின் விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்களுக்கு நிகழ்நிலை மூலமாக பயனர்களுக்கான பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. (அவ் வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின் கோரிக்கையின் பேரில்) அதற்கு மேலதிகமாக குறித்த தகவல் முறைமைக்குரிய தரவுகளை இற்றைப்படுத்துவது தொடர்பிலான முன்னேற்ற மீளாய்வுக்காக மேல், தென், மத்திய வடமேல் மற்றும் வடக்கு மாகாணங்களின் அனைத்து வலயங்களும் உள்ளடங்கும் விதமாக, நிகழ்நிலைக் கூட்டமாக நடாத்தப்பட்டது. மேலும், மேல், வடமேல் மற்றும் தென் மாகாணங்களின் அனைத்து வலயங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்களுக்காக தேசிய கல்வித் தகவல் முறைமைக்குரிய பயனர் பயிற்சி(User training) வழங்கப்பட்டுள்ளது.

♦ தரவு உத்தியோகத்தர்களது கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமை மற்றும் (LMS) தரவு உத்தியோகத்தர்களது கண்காணிப்புச் சட்டகத்தை (Monitoring framework) மேம்படுத்தி பயிற்சி மொடியுல்களை தயாரித்தல்.

- பாடசாலை, கோட்டம், வலயம் மற்றும் பாடசாலை மட்டத்தில் தரவு உத்தியோகத்தர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கான கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையின் (LMS) பயிற்சி மொடியின் கட்டமைப்பு மற்றும் தரவு உத்தியோகத்தர்களுக்காக நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ள ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை வரைவாக்கத்தை தயாரிக்கும் பணிகள் 2024.06.30 ம் திகதியளவில் நிறைவு செய்யப்பட்டன.

- dot.moe.gov.lk எனும் முகவரியின் கீழ் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ள தரவு உத்தியோகத்தர்களுக்கான இணையத் தளத்தில் தரவு உத்தியோகத்தர்களைப் பதிவு செய்வதற்கான படிவம், (Data Officer self-registration form), பயனர் பிரவேசம் (User login) போன்றனவற்றை மேம்படுத்தி நவீனமயப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் அறிக்கைகளை பார்வையிடுவதற்காக பயனர் இடைமுகம் மற்றும் விசாரணைகளை பதிவு செய்வதற்கான "எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும்" படிவம் ("Contact us" form). உள்ளடக்கப்பட்டது.

- பாடசாலை, கோட்டம், வலயம் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் தரவு உத்தியோகத்தர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கு அவசியமான கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமைக்கான மேம்படுத்தப்பட்ட சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலமான பயிற்சி மொடியுல்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பதிப்பாக்கம் செய்தல் தொடர்பில் அட்டுளுகம ஒளி, ஒலிக் கூடத்தில், சப்பிரகமுவ மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் ஒலி, ஒளி அலகிலும், தென் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைக் கல்வி மையங்களிலும் (ITDLH) கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள், மாகாணக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் பாடசாலை தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களது வளப் பங்களிப்புடன் தரவு உத்தியோகத்தர்களதும் பங்குபற்றுகையுடன் செயலமர்வு நடைபெற்றது.

- "Establishment of Sri Lanka Education Information Management System and capacity building for data officers 2026 - 2030" எனும் தலைப்பின் கீழ் உத்தியோகபூர்வ அபிவிருத்தி செயற்றிட்டத்தின் மேற்பார்வை மற்றும் இயலுமை ஆய்வுக் கற்கைக்குரியதாக முன்கூட்டிய அவதானிப்பு செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், அதனுடன் இணைந்ததாக ஊவா மாகாணத்திற்குரிய பாடசாலைகள், கோட்டங்கள், வலயங்கள் மற்றும் மாகாண மட்ட தரவு உத்தியோகத்தர்களை செயன்முறை ரீதியில் அறியப்படுத்துவதற்கான செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது. 2024.11.26 மற்றும் 2024.11.27 ஆகிய திகதிகளில் ஊவா மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம், பிங்கராவ தமிழ் வித்தியாலயம், பல்லேகெடுவ சுகத மகா வித்தியாலயம், உடுவெல்விடிதலாவ மகா வித்தியாலயம், பண்டாரவளை வலயக் கல்வி அலுவலகம், தனமல்வில கோட்டக் கல்வி அலுவலகம் ஆகியனவற்றை உள்ளடக்கி இச் செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டது.

- தர வு உத்தியோகத்தர்களை நியமிப்பது தொடர்பில் மேற்பார்வைப் பணிகள் மற்றும் "Establishment of Sri Lanka Education Information Management System and capacity building for data officers 2026 - 2030" எனும் உத்தியோகபூர்வ அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டம் தொடர்பில் KOICA மற்றும் KEDI நிறுவனத்தின் உத்தியோகத்தர்களை உள்ளடக்கிய குழு ஒன்றினால் 2024.12.03 முதல் 2024.12.13ம் திகதி வரையில் இலங்கையில் தங்கியிருந்து அதற்குரிய அடிப்படை மேற்பார்வைகள் மற்றும் இயலுமை ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

தொலைக் கல்வி மேம்பாடு

- தேசிய மட்டத்தில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப நிலையங்களுக்குரிய (*ICT Hub)* ஆலோசனை சேவை நிறுவனத்தை தெரிவு செய்வதற்காக பெறுகைக்கு அவசியமான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- ரூ. *260* மில்லியன் செலவில் *3000* பாடசாலைகளுக்கு *e-* தக்சலாவ கற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமையில் சேவை வசதிகளை வழங்குவதற்காக சேர்வர்களை பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையில் மேடை வசதிகளை உறுதிப்படுத்துதல்.
- *e* தக்சலாவ மற்றும் நெனச உள்ளடக்க அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில்நுட்பக் குழுக்கள் மற்றும் இலத்திரனியல் உள்ளடக்க விருத்திக்கான கலைத்திட்டத்திற்காக இயலளவினை விருத்தி செய்தல்.
  - 2022 க.பொ.த உயர் தரம் மற்றும் 2023 க.பொ.த சாதாரண தர வினாப் பத்திரத்தை நிகழ்நிலை வினாப் பத்திரம் ஒன்றாக தயாரித்து 164 ஐ உள்ளீடு செய்தல். 98 *Java Script* உள்ளடக்கங்களைத் தயாரித்தல்.
- பாடசாலை முறைமையினுள் தொலைக் கல்வி மற்றும் டிஜிட்டல் கல்விக்குரிய திறமைகளைக் கொண்டுள்ள ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கி வளவாளர் குழாம் ஒன்றை உருவாக்குதல்.
  - இதன் கீழ் *108* ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர்.
- ஆசிரியர் டிஜிட்டல் தேர்ச்சிகலைத்திட்டத்தின் 500 பிரதான பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மூன்று மட்டங்களையும் நிறைவு செய்தல்
  - இதன் கீழ் *400* ஆசிரியர்கள் மூன்று பயிற்சி மட்டங்களையும் நிறைவு செய்துள்ளனர்.

டிஜிட்டல் கல்வி மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி

- மாகாணப் பாடசாலைகளில் டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தேசிய பாடசாலைகளில் டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்
- பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பைபர் இணைய இணைப்புக்களுக்குரிய கட்டணப் பட்டியல்களை மீளச் செலுத்துதல்.
- Establish Network Monitoring System நடாத்துதல்

மாற்றமடையும் உலகத்திற்குப் பொருத்தமான பிரஜைகளை உருவாக்குவதாற்காக கல்வி மறுசீரமைப்பு

கல்வி மறுசீரமைப்பு

- 2024 ஆண்டின் வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டம் மூலம் கோரப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட வில்லை என்பதுடன், வருடத்தில் முதல் காலாண்டினுள், நிதி ஒதுக்கீடுகளைப் பயன்படுத்தாமல், கல்வி மறுசீரமைப்புக்குரிய சில செயற்பாடுகள் மாத்திரம் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (*SESIP*) மூலம் ரூ. 9 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீட்டினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டம் 2024.07.05 ஆம் திகதியன்று திருத்தம் செய்யப்பட்டது. குறித்த திட்டத்திற்கு 2024.07.07 ஆம் திகதியன்று அனுமதி கிடைக்கப் பெற்றது.

- ஆகையால், 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக தயாரிக்கப்பட்ட வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளை உரிய காலப் பகுதியினுள், உரிய நிதி ஒதுக்கீடுகளைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்வதற்கு வாய்ப்புக் கிடைக்கவில்லை என்பதுடன், இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (*SESIP*) மூலமாக கிடைக்கப்பெற்ற ரூ. *9* மில்லியன் பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீட்டைக் கொண்டு வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் தெரிவு செய்யப்பட்ட சில செயற்பாடுகளை மாத்திரமே மேற்கொள்ளக்கூடியதாக இருந்தது.
- கல்வி மறுசீரமைப்புக் கிளை மூலம், 2024.10.21 ஆம் திகதியுடையதாக *SESIP* நிகழ்ச்சித்திட்டப் பிரதானியின் கோரிக்கையின் பிரகாரம், அவரால் 2024.11.28 ம் திகதியன்று கிளைக்கு உரித்தான ஒதுக்கீட்டிலிருந்து ரூ. *3.72* மில்லியன் ஒதுக்கீடு மீளப் பெறப்பட்டதுடன், அதற்கமைய வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டம் 2024.12.26 ம் திகதியன்று இரண்டாவது தடவையாக திருத்தம் செய்யப்பட்டது.
- நிதி ஒதுக்கீடுகளை பயன்படுத்தாமல் செய்யப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

  - தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகம் (*NEPF*) மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகளின் பிரகாரம் *2024*ம் ஆண்டில் க.பொ.த *(சா.த)* மற்றும் க.பொ.த *(உ.த)* பூர்த்தி செய்தமைக்கான சான்றிதழ் ஒன்றை வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. சான்றிதழின் மாதிரிக்கான முதல் கட்ட இணக்கப்பாடு எட்டப்பட்டுள்ளதுடன் அவற்றை அச்சிடுவது தொடர்பிலும் நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பிலும் மேலதிக கலந்துரையாடல்கள் இடம்பெற்று வருகின்றன.

- பாடசாலை முன்னோடிச் செயற்றிட்டத்திற்குரிய கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பயிற்சி அமர்வுகள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடனான ஒருங்கிணைப்புடன் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டன.

  ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்- முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய இடைநிலை பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான *1*ம் கட்டம்

  ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்- முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய இடைநிலை பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான *2*ம் கட்டம்

ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்—இடை நிலை பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான *3*ம் கட்டம்

கல்விசார் கற்றல் செயன்முறை மற்றும் முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மேற்பார்வை நடைமுறைகள் தொடர்பில் முன்னோடிப் பாடசாலை அதிபர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

- பொதுக் கல்வியை தொழிற் கல்வியுடன் இணைப்பதற்காக திறன் அமைச்சு மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன் இரண்டு கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல்.
- உயர் தர கலைத்திட்டத்தை உயர் கல்வியுடன் தொடர்புபடுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழக மானி யங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன் கலந்துரையாடல்.
- பிரிவெனாக் கல்விக்கு கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகம் செய்வது தொடர்பில் பிரிவெனாப் பிரிவுடன் கலந்துரையாடல்.
- கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்பு தொடர்பில் அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் ஒன்றையும் அமைச்சரவைக் குறிப்புக்கள் இரண்டையும் அமைச்சரவையில் முன்னிலைப்படுத்துதல்.
- செயலாளரின் (கல்வி அமைச்சு) விசேட அனுமதியுடன் ஒதுக்கீடு பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட,
- கல்வி அமைச்சு, கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் அமைச்சின் கீழ் உள்ள ஏனைய நிறுவனங்களின் நிறைவேற்று பதவி உத்தியோகத்தர்களுக்கு கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்தை (*NEPF*) அறிமுகம் செய்வதற்கான அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- கல்வி அமைச்சின் திட்டமிடல் கிளை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் மாகாண திட்டமிடல் உத்தியோகத்தர்களுடன் கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பில் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல்.

***SESIP* இலிருந்து ரூ. 9 மில்லியன் பெறுமதியான ஒதுக்கீட்டைப் பெற்றதன் பின்னர் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்**

- கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு தொடர்பில் மாகாண உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்தும் வதிவிட செயலமர்வினை நடாத்துதல்.
- ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்களை உத்தேச கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறை தொடர்பில் கல்வித் துறை உத்தியோகத்தர்களுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல் (கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம், இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்)
- பாடசாலை சபைகளை மீண்டும் வரைபடமாக்குவது தொடர்பில் செயலமர்வொன்றை மாகாண உத்தியோகத்தர்களுடன் இணைந்து நடாத்துதல்.
- புதிய தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பயணப் பாதை மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை வகுப்பதற்கான மூன்று நாள் வதிவிட செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- சர்வதேச பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய தனியார் பாடசாலைகளுக்கு தரநிலைச் சான்றுப்படுத்தல் சட்டகம் ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றை நடாத்துதல்.
- தற்போதுள்ள கல்வி முறையினை நிலைமாற்றத்திற்குட்படுத்துவதற்கான செயலுபாயங்களை வகுப்பதற்கான செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.

இணைப் பாடவிதானம், வழிகாட்டல், ஆலோசனை மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி

விளையாட்டு மற்றும் உடற் கல்வி மேம்பாடு

- பாடசாலை உடற்பயிற்சி செயற்பாடுகளை இற்றைப்படுத்துதல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முறைகளை அறிமுகப்படுத்தும் செயலமர்வு, நடாத்தப்பட்ட செயலமர்வுகள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- எல்லே விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் நடுவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
- விளையாட்டுப் பாடசாலை அதிபர்கள் மற்றும் விளையாட்டு ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம், உடற் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம், பலு தூக்கும் விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- பெட்மிண்டன் நடுவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
- 2024 ஆம் ஆண்டில் அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டியில் முதல் கட்டப் போட்டிகளை நடாத்துவதற்கு அவசியமான செலவுகளை மாகாணங்களுக்கு ஒதுக்குதல்.
- மாகாண விளையாட்டுப் பணிப்பாளர்களுடன் நடாத்தப்பட்ட அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு சுற்றுநிருபத்தை இற்றைப்படுத்துவதற்கான செயலமர்வு
- 2024 ம் ஆண்டிற்கான அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டியின் முன்னேற்பாடுகளுக்கான எரிபொருள் செலவுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டது.
- 2023 அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு எல்லே போட்டி நடுவர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு வசதிகளை ஒழுங்கு செய்து தந்த எம்பிலிப்பிட்டி தலைமைத்துவ விருத்தி நிலையத்திற்கு நிதி செலுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டது.
- அகில இலங்கை அணிப் போட்டிகளுக்குரிய தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான கூட்டத்திற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.
- அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு 2024 தொடர்பில் நடாத்தப்பட்ட கூட்டத்திற்கான ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டது

இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகள், வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை

- இலங்கை சாரணர் சங்கத்திற்கு ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் பயிற்சிக்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
  - நாட்டின் 9 மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.
- இலங்கை சுகாதார தானம் அமைப்பிற்கு ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
  - நாட்டின் 9 மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன

- தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் மாணவர் தலைவர்களுக்கான மென் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

  • பாடசாலைகளால் முன்வைக்கப்பட்ட கோரிக்கைகளுக்கமைய 450 மாணவர் தலைவர்களுக்காக நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

- தேசிய மாணவர் பாராளுமன்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம்—2023 ஐ நடாத்துதல் மற்றும் தேசிய மாணவர் பாராளுமன்ற பிரதிநிதிகளுக்கான தலைமைத்துவ பயிற்சியொன்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

  • 2023 ஆம் ஆண்டில் தேசிய மாணவர் பாராளுமன்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

- வீதிப் பாதுகாப்பு தொடர்பான தேசிய சபையுடன் ஒன்றிணைந்து பாடசாலை வீதிப் பாதுகாவலர் பதக்க நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தல் மற்றும் பாடசாலை வீதிப் பாதுகாப்புக் கழகங்களை நிறுவுதல் தொடர்பில் உரிய உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்துதல்.

  • 3 அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

- பாடசாலை மாணவர் தலைவர்களை நியமிப்பதற்கான செயன்முறை தொடர்பில் சுற்றுநிருபம் மற்றும் வழிகாட்டல் கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல்.

  • 2025 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேடு பாடசாலைகளுக்கு வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அச்சிடுவதற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

- பாடசாலை இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளை முறைமைப்படுத்துவதற்காக சுற்றுநிருபம் மற்றும் வழிகாட்டல் கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல்.

  • சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேடு பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளது.

- அனர்த்த முகாமைத்துவம் தொடர்பில் மாகாண, வலய உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்காக 09 மாகாணங்களுக்கும் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.

  • நாட்டின் 9 மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

- தொழில் வழிகாட்டல்களை வழங்குதல் மற்றும் உதவிச் சேவைகளை அறிமுகம் செய்யும் குறிக்கோளுடன் உரிய அனைத்து நிறுவனங்களுடனும் ஒருங்கிணைப்பினை மேற்கொண்டு பாடசாலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோரை இலக்காக கொண்டு தொழில் வழிகாட்டல் கண்காட்சி ஒன்றை நடாத்துதல்.

  • ஒரு தொழில் வழிகாட்டல் கண்காட்சி நடாத்தப்பட்டது.

- பாடசாலை முறைமையினுள் பயன்படுத்துவதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ள 5 தொழில் பரிசோதனைகள் தொடர்பில் அனைத்து மாகாணங்களதும் தொழில் வழிகாட்டல் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல்.

• கீழ்வரும் தொழில் பரிசோதனை தொடர்பில் வடக்கு மாகாணம் தவிர்த்து ஏனைய அனைத்து மாகாண ஆசிரியர்களையும் அறியப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. (தொழில் விருப்பு பரிசோதனை, பல வித அறிவுப் பரிசோதனை, விருப்பு மற்றும் திறமைப் பரிசோதனை, விருப்பு, திறமை மற்றும் ஆளுமைக் கணிப்பீட்டுப் பரிசோதனை, 16 தொழிற் துறைகளை அடையாளம் காணல்)

- க.பொ.த. சாதாரண தரம் நிறைவு செய்த அனைத்து மாணவர்களுக்கும் உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி வாய்ப்புக்கள் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பில் வழிகாட்டல்களை தயாரித்தல் (Bright Future - ஒளி மயமான எதிர்காலம்")

• Bright Future - ஒளிமயமான எதிர்காலம் வழிகாட்டல் கையேடு சகல மாகாண உத்தியோகத்தர் களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 2025 ஆம் ஆண்டினுள் நடாத்தப்படுவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- மாணவர் ஆலோசனை தொடர்பில் மாகாண/ வலய உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

• ஊவா, மேல், வட மேல் மாகாணங்களைச் சேர்ந்த 60 உத்தியோகத்தர்களுக்கு நடாத்தி நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் அலகுகளின் முகாமைத்துவம் தொடர்பில் கைந்நூல் மற்றும் மாணவர் ஆலோசனை தொடர்பில் ஆசிரியர் கைந்நூல் ஒன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு

•கிழக்கு, மேல், தெற்கு, மத்திய மற்றும் சபரகமுவ மாகாணங்களின் மாகாண/ வலய விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்கள், மாகாண சமூக உளவியல் நிலைய உதவி முகாமையாளர்கள் அறியப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர் என்பதுடம், முன்னோடி செயற்றிட்டத்திற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட 50 பாடசாலை அதிபர்கள் மற்றும் 100 ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- சமூக உளவியல் ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேடு தொடர்பில் 9 மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு

- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டம், சுரக்ஷா மாணவர் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம், இனப்பெருக்க சுகாதார நிகழ்ச்சித் திட்டம் (UNFPA), சுகாதார மேம்பாட்டு (GEMP) நிகழ்ச்சித் திட்டம் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு சுகாதார அனை யாடை வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

ஆரம்பக் கல்வி மேம்பாடு

- வீட்டுத் தோட்டமும் போஷாக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் வழிகாட்டல்களைத் தயாரித்து அதனை தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் முன்னோடி செயற்றிட்டமொன்றாக நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- சிறுவர் நேய பாடசாலைக் கருத்திட்டத்தின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட 400 பாடசாலை அதிபர்களின் அதிபர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப பிரிவுகளுக்கு பண்புத் தர உள்ளீடுகளை வழங்குதல்.
- தெரிவு செய்யப்பட்ட தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப பிரிவுகளுக்கு வகை 1 மற்றும் வகை 2 இற்குரிய மாணவர் மேசை/ கதிரை மற்றும் ஆசிரியர் கதிரைகளை வழங்குதல்.
- ஆரம்பக் கல்வி விடயத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதி, உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்களது இயலளவினை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ஆரம்ப பிரிவுகளின் உட்படுத்தல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக ஆரம்பக் கல்விக்கான பிரதி மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களது இயலளவினை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ஆரம்பக் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பில் தேசிய பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி/ உதவி அதிபர்கள்/ பிரிவுத் தலைவர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- "2023 ம் ஆண்டில் தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையின் வினாப் பகுப்பாய்வு தொடர்பில் மாகாண ஆரம்பக் கல்வி பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களை அறியப்படுத்துதல்.
- மாகாண ஆரம்பக் கல்வி பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுடன் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப பிரிவுக் கட்டட திருத்த வேலைகள் மற்றும் புதிய கட்டடங்களை நிர்மானித்தல்.
- தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆரம்ப பாடசாலைகளில் வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
  ஆரம்ப பாடசாலைகளின் கட்டடங்களை திருத்தியமைத்தல்.
- ஆரம்ப பாடசாலைகளில் கட்டடங்களை நிர்மாணித்தல்.
- ஆரம்பக் கல்வி மாணவர்களது அடிப்படை மொழி மற்றும் கணிதத் திறன்களை அடிப்படையாக கொண்ட பரிகார கற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் –2024
- மாகாணங்களின் வளவாளர் குழுக்களுக்கு பல் நிலை கற்றல் செயன்முறை தொடர்பில் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வு

அனைவருக்கும் கல்வி

- நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிகாட்டி இலக்கம் 4.1.1 ஐ அடைவதில் முன்னேற்றத்தை அளவிடுவதற்காக உலகளாவிய தேர்ச்சி சட்டகத்திற்கமைய தயாரிக்கப்பட்ட தரம் 3 இல் கற்கும் மாணவர்களது எழுத்தறிவு மற்றும் கணிதத் திறமைகளின் மதிப்பீட்டினை தேசிய மட்டத்தில் நடாத்துதல்.

  • தரம் மூன்று எழுத்தறிவு மற்றும் கணிதத் திறமைகளின் மதிப்பீட்டினை அனைத்து பாடசாலைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்துதல், தரவுகளை சேகரித்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

- இலங்கைக்கு விசேடமான நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிகாட்டி இலக்கம் 13 இற்கமைய உரிய பெறுமானங்களைத் தீர்மானித்தல் மற்றும் தரவுகளை அறிக்கைப்படுத்துதல்.

  • உரிய குறிகாட்டிப் பெறுமானங்கள் நடுப் புள்ளிப் பெறுமானத்தை கணிப்பிட்டு உரிய தரப்பினருக்கு அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளது.

- 2021 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட தரம் மூன்று எழுத்தறிவு மற்றும் கணிதத் திறமைகளின் மதிப்பீட்டு அறிக்கை அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

  • சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளிலும் 1900 பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டு கல்வி அமைச்சின் அனைத்து கிளைகள், மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள் மற்றும் அனைத்து வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கும் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளன.

- க.பொ.த (உ.தர) தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதி வழங்கல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

  • 2024/2025 ஆம் கல்வியாண்டிற்குரியதாக தொழிற் பாடத்துறைக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டங்களை எமக்கு அனுப்பிய 26 பாடசாலைகளுக்கு ரூ. 150000 வீதம் நிதிக் கொடை வழங்கப்பட்டது.

- மாணவர்களுக்கு வரவினை அடிப்படையாக கொண்டு கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

  • உயர் தர தொழிற் பயிற்சிப் பாடநெறிகளுக்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களது வரவு தொடர்பான தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக உரிய Google தரவு படிவத்தை பாடசாலைகளுக்கு அனுப்புதல்.

  • பயிற்சிப் பாடநெறியில் பங்குபற்றுகை தொடர்பில் சரியான தகவல்களை முன்னிலைப்படுத்திய 1713 மாணவர்களுக்கு வரவினை அடிப்படையாக கொண்ட நாளாந்த மாணவர் கொடுப்பனவு வழங்கி நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- 2023 ஆம் ஆண்டில் உயர் தர தொழிற் பாடத்துறையில் அனுமதிக்கப்பட்ட 10099 மாணவர்கள் 18 தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு இணைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

- தொழிற் பயிற்சியில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்களுக்கு கட்டணம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

  • 13 தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களுக்குரிய பாடநெறிக் கட்டணங்கள் செலுத்தி நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

- தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் தொழிற் பாடத்துறை மாணவர்களை இணைத்துக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

  • தொழிற் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தல் தொடர்பில் அமைச்சரவைப் பத்திரம் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டு அமைச்சரவை அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

  • புதிய நிறுவனங்களை தெரிவு செய்தல் தொடர்பில் 4 கலந்துரையாடல் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

  • அங்கவீனமுற்ற மாணவர்களுக்கு கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள வெனிவல்கொல சிஷ்யோதா பயிற்சி நிலையத்தினுள் வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்து பாடநெறிக்குரிய வசதிகளை வழங்கி பயிற்சிப் பாடநெறியினை ஆரம்பித்தல்.

- பாடசாலை மற்றும் நிறுவன மேற்பார்வை செய்யப்பட்டன.

  • 28 பாடசாலைகள் மற்றும் 26 நிறுவனங்களில் மேற்பார்வைப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

மனித வள அபிவிருத்தி

- அமைச்சின் ஏனைய நிறுவனங்கள் மற்றும் தேசிய பாடசாலை உத்தியோகத்தர்களது அறிவை இற்றைப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- உள்நாட்டு மற்றும் அனுமதிக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு புலமைப் பரிசிலுடன் கூடிய பட்டப் பின் பட்டம் கற்கும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு நிதி வழங்குதல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்கு, தரம் III இலிருந்து தரம் II இற்கு மற்றும் தரம் I இலிருந்து விசேட தரத்திற்கும் இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்கும், இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்கும் பதவி உயர்வு பெறவுள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நிறைவுசெய்யப்பட்டுள்ளன.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் திறந்த மற்றும் விசேட தரம் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் இலங்கை அதிபர் சேவைக்குரிய திசைமுகப் படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- பணிக்குழுவினருக்கான பயிற்சி மற்றும் அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளை

- GEM செயற்றிட்டத்தின் கீழ் 500 பாடசாலைகள் ஆங்கில மொழிக் கற்றல் பேறுகளை விருத்தி செய்யும் இலக்குகளை அடைந்துள்ளன.
- 500 பாடசாலைகளில் கணிதப் பெறுபேறுகள் விருத்தி செய்வதற்குரிய இலக்குகளை அடைந்துள்ளன.
- 10,11 தரம் *10, 11* ஆங்கில மொழி மற்றும் தரம் *2* மற்றும் *3* கணித டிஜிட்டல் கற்றல் சாதனங்கள் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தரம் *3* மற்றும் *5* ஆங்கில மொழி மற்றும் தரம் *4* மற்றும் *5* கணிதப் பாட டிஜிட்டல் கற்றல் சாதனங்கள் விருத்தி செய்யும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- *75%* சதவீதமான கல்வி வலயங்களில் பாடசாலை மைய ஆசிரியர் விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் எனும் இலக்கு பூரணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- 3000 பாடசாலைகளில் உள்ளக மற்றும் வெளிவாரி சமூக அடிப்படையிலான பாடசாலை பண்புத்தர உறுதிப்பாடு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வு

- கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தின் அடையாளம் காணப்பட்ட குறிகாட்டிகளை தயாரித்தல்/ கணிப்பிடுதல் மற்றும் திட்டமிடல் செயன்முறைக்காக அதன் பயன்பாடு தொடர்பில் தொழில்நுட்ப அமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்திற்கமைய மத்திய மாகாணத்தின் *09* உத்தியோகத்தர்களுக்கான நிகழ்நிலை அமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- NEMIS ஐ அடிப்படையாக கொண்ட கண்காணிப்பு மாதிரியை வைத்து பயனர் வழிகாட்டலில் திருத்தங்களை செய்தல்.
- வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை மற்றும் வரவு செலவு முன்னேற்றங்கள் தொடர்பில் முன்னேற்ற அறிக்கையை தயாரித்து பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்தல்.
- கல்வி அபிவிருத்திக் குழுக் கூட்டங்கள் மற்றும் ஏனைய குழுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
- கல்வி அபிவிருத்திக்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பேரளவிலான மற்றும் நடுத்தர அளவிலான செயற்றிட்டங்களைக் கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்
- நடுத் தவணைக்கால மற்றும் வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை கண்காணிப்பதனூடாக எதிர்கால கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு அவசியமான தகவல்களை வழங்குதல்.

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை

- *செயலுபாயத் திட்டங்களுக்கான அமர்வுகளை நடாத்துதல், முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் மற்றும் ஏனைய கூட்டங்களை நடாத்துதல்.*

  • *மாகாண மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய கல்வி ஆராய்ச்சிகள் தொடர்பில் மாகாண ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்களுடன் இணைந்து செயலுபாய ரீதியிலான திட்டங்களை தயாரிப்பதற்கான முன்மொழிவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்.*

- ***ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகள், கட்டுரைகள் மற்றும் கல்வி அறிக்கைகளை கண்காணித்தல், மீளாய்வு மற்றும் மதிப்பீடு***

  • *கல்வி வாண்மையாளர்களுக்கு அவர்களது ஆராய்ச்சிகளை வெளியிடுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் கல்விச் சஞ்சிகைக்காக கிடைக்கப் பெற்ற 10 கட்டுரைகளையும் மீளாய்வு செய்தல்.*

- ***பயிற்சி மற்றும் வாண்மைத்துவ விருத்திக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குவதனூடாக கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் பங்குதாரர்களது இயலளவினை விருத்தி செய்தல்.***

  • *ஆய்வுக் கற்கைகளின் கண்டறிதல்களை பிரபல்யப்படுத்தும் ஊடகம் ஒன்றாக பாடசாலை மாணவர் ஆராய்ச்சிக் குழுக்களின் பொறுப்பாசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கான நிகழ்நிலை அமர்வுகளை நடாத்துதல்.*

  • *தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையுடன் இணைந்து ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கான கல்விசார் கட்டுரைகளை எழுதுதல் தொடர்பில் 3 நாள் சான்றிதழ் பாடநெறி ஒன்றை நடாத்துதல்.*

- ***ஆராய்ச்சி வாரம்/ தின செயற்பாடுகளை நடாத்துதல்.***

  • *சாட்சிகளை அடிப்படையாக கொண்டு தீர்மானம் எடுக்கும் கலாசாரம் ஒன்றை பாடசாலை முறைமையினுள் உருவாக்குவதனூடாக அறிவுடன் கூடிய எதிர்காலத்தை நோக்கி தேசத்தின் பாடசாலை மாணவர்களைக் கொண்டு செல்லும் குறிக்கோளுடன் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் "மாணவர் ஆராய்ச்சியாளர்கள்" நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் இறுதியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் ஆராய்ச்சிக் குழுவை கௌரவித்தல் மற்றும் மாணவர் ஆராய்ச்சி மாநாட்டினை (symposium) நடாத்துதல்.*

  • *"பாடசாலை ஆராய்ச்சி வாரத்துடன்" இணைந்ததாக முதல் தடவையாக 2024 பாடசாலை ஆராய்ச்சி தினம் தேசிய மட்டத்தில் 2024.10.09ம் திகதியன்று கொழும்பு ஆனந்த கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்டது.*

  • *மாணவர்களது ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கான அமர்வுகளை நடாத்துதல்.*

- ***ஆராய்ச்சித் துறைகளை தீர்மானிப்பதற்காக தேவைகள் தொடர்பில் மதிப்பீடு செய்து ஆராய்ச்சி முன்னுரிமைகளை இனங்காணல்.***

  • *பொதுக் கல்வி முறைமையின் பண்புத்தர விருத்திக்கு அவசியமான காலத்துடன் முக்கியத்துவம் பெறும் ஆராய்ச்சிக் கற்கைத் துறைகளை இனங்காண்பதற்காக மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களுடன் சிந்தனைக் கிளரல் அமர்வுகள் மற்றும் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.*

• **ஆராய்ச்சிக் கண்டறிதல்களை பிரசுரித்து வெளியிடுதல், விநியோகித்தல், மாநாடுகளை நடாத்துதல் மற்றும் ஆராய்ச்சி அடிப்படையில் கல்விச் சாதனங்களை விருத்தி செய்தல்.**

• மாணவர் ஆராய்ச்சிக் கற்கைகளின் கண்டறிதல்களை வெளியிடுவதற்கு வாய்ப்பளிப்பதற்காக மாணவர் ஆராய்ச்சி ஜேர்னல் நூலை 1500 பிரதிகள் கொண்டதாக அச்சிட்டு விநியோகிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

• கல்வி ஆராய்ச்சி சஞ்சிகையின் 10 வது இதழின் 2000 பிரதிகளை அச்சிடுதல்.

♦ **கல்வி ஆராய்ச்சி வழிகாட்டல்களை மும்மொழிகளிலும் தயாரித்தல்.**

• கல்வி ஆராய்ச்சி வழிகாட்டல்களை உள்நாட்டு மீளாய்வாளர்கள் இருவரைக் கொண்டு மீளாய்வு செய்தல்.

♦ **வழிகாட்டல் தொடர்பிலும் பண்புத்தரம் மிக்க ஆராய்ச்சி தொடர்பிலும் தொழில்நுட்ப ரீதியிலான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல்.**

• கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளையுடன் இணைந்து நடைமுறைப்படுத்தப் பட்ட இந் நிகழ்ச்சிதிட்டம் நவம்பர் 20, 21 மற்றும் 22 ஆம் திகதிகள் நடைபெற்றதுடன், அதன் போது தேசிய கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகம் மற்றும் மாகாண மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தை ஒன்றிணைப்பது தொடர்பில் ஆராயப்பட்டதுடன், அது சார்ந்து மாகாண மட்டங்களில் மேற் கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆராய்ச்சிக் கற்கைகள் இனங்காணப்பட்டன.

♦ **SESIP நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய செயற்பாடுகள் தொடர்பில் ஆராய்ச்சிக் கற்கைகளை நடாத்துதல் மற்றும் வெளி நிறுவனங்களுடாக அவற்றை மேற்கொள்ளல்.**

• 3 ஆய்வுகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், அவற்றுள் 2 ஐ வெளி நிறுவனங்களுடாக மேற்கொள்வதற்கு கல்விச் செயலாளரின் அனுமதி கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது. அதற்கமைய பெறுகைச் செயற்பாடுகளுக்குரிய முதல் கட்ட பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக உரிய விலைமனுக் கோரல் ஆவணங்களில் உள்ளடக்குவதற்கான சேவை நிபந்தனைகள் அடங்கிய பத்திரம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு விவகாரங்கள் கிளை

♦ வெளிநாட்டுப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களது தகவல்களை வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைத்தல்.

• 101 பெயர்கள் பிரேரிக்கப்பட்டுள்ளன.

♦ கௌரவ கல்வி அமைச்சர் மற்றும் அமைச்சின் கீழ் உள்ள ராஜாங்க அமைச்சர்களின் உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு பயணங்கள் தொடர்பான செயற்பாடுகள்

♦ கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களது உத்தியோகத்தர்களின் உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டுப் பயணங்கள் தொடர்பான செயற்பாடுகள்

• 279 உத்தியோகத்தர்கள் வெளிநாட்டுப் பயணங்களில் பங்கேற்றுள்ளனர்.

- இலங்கையின் பொதுக் கல்வி முறைமைக்கு சாதகமான அனுகூலங்களைப் பெற்றுத் தரக்கூடிய இரு தரப்பு மற்றும் பல்தரப்பு உடன்படிக்கைகள் மற்றும் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள் தொடர்பிலான செயற்பாடுகள்
- Commonwealth Learning இற்கான வருடாந்த சந்தா கட்டணம் செலுத்துதல் (USD 30000)
- சர்வதேச நிபுணர்களுக்கு கல்விசார் விடயங்களுக்காக இலங்கைக்கு வருகை தரும் போது இலவசமாக வீசா வழங்கும்படி வெளிநாட்டு விவகார அமைச்சிற்கு பரிந்துரைக் கடிதங்களை அனுப்பிவைத்தல்.
- இலங்கையின் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வெளிநாட்டு பிரஜைகளை ஆட்சேர்ப்பதற்காக முன்வைக்கப்படும் கோரிக்கைகள் தொடர்பில் வெளிநாட்டு விவகார அமைச்சு/ குடிவரவு மற்றும் குடியகல்வுத் திணைக்களத்திற்கு அவதானிப்புக்களை முன்வைத்தல்.
- கல்வி/ பாடசாலை மாணவர்களது பண்புத் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக வெளிநாட்டு உதவிகளை பெற்றுக் கொள்ளல். (அனைத்து உதவிகள் மற்றும் செயற்றிட்டங்களையும் குறித்த உதவி வழங்கும் நிறுவனங்கள் நேரடியாக பாடசாலைகளுக்கு வழங்கும் வகையில் ஒருங்கிணைப்பு செயற்பாடுகள் மாத்திரம் மேற்கொள்ளப்படும்.

கல்விப் பண்புத்தர விருத்தி

கணிதக் கல்வி மேம்பாடு

- கற்றல் சூழலை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் கொள்கைகளை தயாரித்தல், திட்டமிடல் மற்றும் மீளாய்வு
- கணிதக் கல்வி தொடர்பில் ஆராய்ச்சிக் கலாசாரம் ஒன்றை ஏற்படுத்துதல்.
- 150 ஆசிரியர்களது கணிதம் சார் சிந்தனைத் திறன்களை விருத்தி செய்தல்.
- 142 வளவாளர்களுக்கான கணிதப் பரிகாரக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- செயற்றிட்டத்திற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட 500 பாடசாலைகளில் தரம் 3-11 வரையான மாணவர்களது அடைவு மட்டத்தை அளவிடல்.
- மேல், சபரகமுவ மற்றும் தென் மாகாணங்களில் முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளின் 540 தரம் 6 மாணவர்களுக்காக STEAM நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.
- NCOE ஐச் சேர்ந்த 200 ஆசிரியர் மாணவர்களுக்காக "விமர்சன அடிப்படையிலான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்", முன்கூட்டிய கற்றல் வகுப்பறை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்" மற்றும் "செயற்பாடுகளை அடிப்படையாக கொண்ட கணித நிகழ்ச்சித்திட்டம்" ஆகியன நடாத்தப்பட்டன.

- அபிவிருத்தி அடிப்படையில் பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- மாணவர்களது உயர் மட்ட சிந்தனைத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ஆசிரியர்களது உயர் மட்ட சிந்தனைத் திறன்களுக்கான அனுகுமுறைகளை விருத்தி செய்வதற்கு வாய்ப்பளித்தல் (200 ஆசிரியர்களுக்கு)
- "ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது"
- 386 கணித ஆசிரியர்களுக்கு உயர் தர கணிதப் (07) பாடங்களின் மேம்பாட்டுக்குரிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- 6 - 11 தரம் 6-11 மாணவர்களுக்காக "புதுமையான கற்றல் கற்பித்தல்" நடைமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தெரிவு செய்யப்பட்ட 750 பாடசாலைகளில் புத்தாக்க ஆய்வுகூட செயற்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- சர்வதேச ஒலிம்பியாட் மற்றும் அகில இலங்கை கணிதப் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன.
  - தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டிகள் (cat I,II,III) நடாத்தப்பட்டன.

தங்கம் - 9 வெள்ளி - 19 வெண்கலம்- 29 திறமைச் சித்தி - 143

சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிகள்

ii ஆம் வகுதி

1 வெள்ளிப் பதக்கம்

2 வெண்கலப் பதக்கம்

4 திறமை

iii ஆம் வகுதி

2 திறமை வகுதி I

1 வெள்ளிப் பதக்கம்

10 வெண்கலப் பதக்கங்கள்

- அகில இலங்கை கணிதப் போட்டிகளை நடாத்துதல்

விஞ்ஞானக் கல்வி மேம்பாடு

- தெரிவுசெய்யப்பட்ட 190 பாடசாலைகளுக்கு அவசியமான ஆய்வுகூட உபகரணங்களை வழங்குதல்
- 20 விஞ்ஞான கள ஆய்வு நிலையங்களுக்கும் ரூ. 50,000 வீதம் ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
- "STEAM student camp Star Gate" விஞ்ஞான மேம்பாட்டு புலமைப் பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக (ஆசிரியர்களுக்கான முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டமாக) 08 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கும் ரூ. 275000 வீதம் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
- 22 கள நிலைய முகாமையாளர்களுக்கும் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தரம் 6-11 விஞ்ஞானப் பாட ஆசிரியர்களுக்கு ஆராய்ச்சி மைய கலப்பு மற்றும் உண்மை அனுபவ கற்றல் தொடர்பில் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- 120 ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள்/ ஆய்வுகூட பணியாளர்களுக்கு இயலளவு விருத்திச் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- அனைத்து வலயங்களதும் விஞ்ஞானப் பாடப் பணிப்பாளர்களுடன் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்
- முந்தைய வருடத்திற்குரிய வவுச்சர்கள் (2023 இற்குரிய பொறுப்புக்கள்)
- தரம் 6-11 விஞ்ஞானப் பாட ஆசிரியர்களுக்கு புதிய நடைமுறைகள் தொடர்பில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- "அறிவுச் சுவர்" கருத்தரங்குகளுக்காக உயிரியல், இரசாயனவியல், மற்றும் பௌதீகவியல் வினாத் தாள்களை தயாரித்தல் மற்றும் "அறிவுச் சுவர்" நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் A/L ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- தேசிய மற்றும் சர்வதேச கனிஷ்ட ஒலிம்பியாட் போட்டிகளுக்கான வினாப் பத்திரங்களைத் தயாரித்தல், மாணவர்களைத் தெரிவு செய்தல் மற்றும் சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிகளில் பங்கேற்றல்

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி மேம்பாடு

- RESC பணிக்குழுவினருக்கான கலப்புக் கற்றல் முறைகளை (Blended lerning method) விருத்தி செய்வதற்கான இயலளவு விருத்தி செயலமர்வுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- "English Score" ஐப் பயன்படுத்தி ஆங்கில ஆசிரியர்களது ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சி மட்டத்தை பரிசோதித்தல் தொடர்பில் பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- வெளிநாட்டு மொழி ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல் (பிரெஞ்சு, கொரியா, சீனா, யப்பான், ஜெர்மன், ஹிந்தி, ரஷ்யா)
- க.பொ.த சா.த/ உ.தரத்தை நிறைவு செய்த மாணவர்களுக்கான ஆங்கில மொழி விருத்தி நிக்ழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- பிரித்தானிய கவுன்சிலின் பங்குபற்றுகையுடன் ஆங்கில ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான ஆராய்ச்சி மாநாடு ஒன்றை (SELTEC) நடாத்துதல்.
- மாகாண மட்டத்தில் குறைவான அடைவு மட்டங்களை உடைய பாடசாலைகளின் க.பொ.த சா.த மற்றும் உயர் தர மாணவர்களுக்கான (Total Immersion) எனும் 2 நாள் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்காக 9 மாகாணங்களுக்கும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்.
- ஆரம்ப பிரிவு ஆங்கில மொழி நடை விருத்திக்காக படங்கள் உள்ளடங்கிய அகராதி ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- தரம் 2 ஆசிரியர்களுக்கு ABOE நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வுகளை நடாத்துவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல் (மேல் மற்றும் வடமேல்)
- EFA இற்குரிய முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்.
- ஆங்கில மொழி மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (ELLE) நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளில் காணப்படும் சிறந்த நடைமுறைகளை இனங்கண்டு அத்தகைய பாடசாலைகளுக்கு நிதிக் கொடை வழங்கல்

தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாடு

- உயர் தரத்தில் இப் பாடத்தைக் கற்கும் நாட்டின் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் பொறியியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் நிர்மாணத் தொழில்நுட்ப பாடங்களுக்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிக்கும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- மனைப் பொருளியல் மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிக்கும் பணியில் பங்கேற்கும் 10 ஆசிரியர்களுக்கான ஆசிரியர் பயிற்சி செயலமர்வினை நடாத்துதல்.
- பொறியியல் தொழில்நுட்ப பாடத்தைக் கற்பிக்கும் 24 ஆசிரியர்களுக்கு ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை (செயற்கை அறிவு, ரோபோ தொழில்நுட்பம்) நடாத்துதல்.
- உயர் தரத்தில் இப் பாடத்தை கற்கும் நாட்டின் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் நிர்மாணத் தொழில்நுட்ப பாட மாதிரி வினாத் தாள்களை தயாரிக்கும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- உயர் தரத்தில் இப் பாடத்தைக் கற்கும் நாட்டின் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் பொறியியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிக்கும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- மனைப் பொருளியல் போட்டிக்காக 09 மாகாணங்களிலிருந்தும் பங்கேற்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் அகில இலங்கைப் போட்டிக்கான வினாப் பத்திரத்தை தயாரித்தல்.

- சாதாரண தரத்தில் இப் பாடங்களைக் கற்கும் நாட்டின் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் சாதாரண தர மனைப்பொருளியல் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாப்பத்திரங்களைத் தயாரிப்பதற்கான செயலமர்வினை நடாத்துதல்.
- சாதாரண தரத்தில் இப் பாடங்களைக் கற்கும் நாட்டின் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் சாதாரண தர நிர்மாண தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாப்பத்திரங்களைத் தயாரிப்பதற்கான செயலமர்வினை நடாத்துதல்
- புத்தாக்க ஆய்வுகூடங்களுடன் கூடிய 750 பாடசாலைகளின் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் Portfolio ஐ அச்சிடல்
- புத்தாக்க ஆய்வுகூடங்களுக்குப் பொறுப்பான 71 ஆசிரியர்களுக்கும் புத்தாக்க ஆய்வுகூடப் பொறுப்பாசிரியர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- புத்தாக்க ஆய்வுகூடங்களுக்குரிய பொறுப்பாசிரியர்கள் 82 பேருக்கு புத்தாக்க ஆய்வுகூட பொறுப்பாசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை (வட மேல் மாகாணம்) நடாத்துதல்.
- உயர் தரத்தில் இப் பாடத்தைக் கற்கும் நாட்டின் அனைத்து மாணவர்களுக்காகவும் கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் வெளியிடப்படவுள்ள மொடியுல் பரிசோதனை மற்றும் நிர்மாண தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரித்தல்.
- அகில இலங்கைப் போட்டிகளுக்காக தெரிவு செய்யப்படும் 09 மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் 270 மாணவர்களுக்கிடையே அகில இலங்கை பாடசாலை ரோபோ தொழில்நுட்பம் மற்றும் புத்தாக்கப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.

தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியல் கல்விக் கிளை

- அகில இலங்கை சிங்கள/ தமிழ் மொழிப் போட்டிகளை (எழுத்து மூல/ வாய் மொழி மூல) நடாத்துதல்
- சிங்கள, தமிழ் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்
- "ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர்" கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- அகில இலங்கை சமூக விஞ்ஞானப் போட்டிகளை (எழுத்து மூல/ வாய் மொழி மூல) நடாத்துதல்.

இரு மொழிக் கல்வி மேம்பாடு

- 50 இரு மொழி ஆசிரியர்களுக்கு பட்டப் பின் டிப்ளோமா பாடநெறியை தொடர்வதற்காக புலமைப் பரிசில் வழங்குதல்.
- இரு மொழி ஆசிரியர்களுக்கு CLIL தொடர்பில் குறுகிய கால பாடநெறியைத் தொடர்வதற்கு புலமைப் பரிசில் வழங்குதல்
- மாகாண மட்டத்தில் ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரியர்களை வலுவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
- இரு மொழிக் கல்விக்குரிய வளவாளர் குழாம் ஒன்றை நிறுவுதல்.
- மாகாண மற்றும் வலய இரு மொழி ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர்களை வலுவூட்டுதலின் கீழ் (சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலம்) பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வுகள்
- மாகாண மட்டத்தில் நடாத்தப்படும் அமர்வுகளுக்காக நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- இரு மொழிக் கல்வி தொடர்பில் செயல் ரீதியான ஆய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கான நிதி அனுசரனைகளை வழங்குதல்.
- இரு மொழிக் கல்வி தொடர்பில் சர்வதேச மாநாடு ஒன்றை ஒழுங்கு செய்தல் (வெளிநாட்டு நிபுணர்களது வளப் பங்களிப்பைப் பெற்று)
- இரு மொழி மாணவர்களது முன்வைப்பு திறனை மேம்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் மாகாண மட்டத்தில் இரு மொழிப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- தேசிய மட்டம் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் கருத்தரங்குகள்/ சான்றிதழ் வழங்கும் வைபவங்களை ஒழுங்கு செய்வதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்.
- க.பொ.த (உ.த) மற்றும் க.பொ.த (சா.த) மாதிரி வினாப்பத்திரங்களை தயாரித்தல் (மாகாண மட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்.)
- க.பொ.த (உயர் தரத்திற்கு) இணையவழி கருத்தரங்குகளை (webinars) நடாத்துதல். (மாகாண மட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்.)
- தரம் 5 மாணவர்களை இரு மொழிக் கல்வி தொடர்பில் ஊக்குவிப்பதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துவதற்காக வளவாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
- தரம் 5 மாணவர்களை இரு மொழிக் கல்வி தொடர்பில் ஊக்குவிப்பதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துவதற்குரியதாக ஆரம்பக் கல்வி மற்றும் ஆங்கிலப் பாட ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (மாகாண மட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்.) தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களை இரு மொழிக் கல்வி தொடர்பில் ஊக்குவிப்பதற்கான முகாம்களை நடாத்துதல் (மாகாண மட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்..)
- இரு மொழிக் கல்விப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்காக மாகாண உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அதிபர்களை அறியப்படுத்தும் அமர்வுகளை நடாத்துதல். (மாகாண மட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல்.)
- அனைத்து பாடசாலைகளிலும் தரம் 6 இல் ஆங்கில மொழி மூலத்தில் ICT ஐ அறிமுகம் செய்தல்.
- பாடம் சார் வசனங்களை உள்ளடக்கிய கைந்நூலை அச்சிடல்
- Toast Masters இளம் தலைமைத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல் (NCOEs இல்) மற்றும் புதிதாக ஆங்கில மொழி மூல வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள 50 பாடசாலைகளில் Gavel Clubs களை நிறுவுதல்

- Pre- service and சேவை நிலைய ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்—புதிதாக ஆட்சேர்க்கப் பட்ட 1100 ஆசிரியர்களுக்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை British Council உடன் இணைந்து நடாத்துதல்.
- இரு மொழிப் பாடசாலை வகுப்பறை மேற்பார்வை
- முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் மற்றும் மாகாண இரு மொழி ஒருங்கிணைப்பாளர்களுடன் மேற்பார்வைக் கருவிகளைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு
- இரு மொழிப் பட்டப் பின் டிப்ளோமாவைத் தொடருக் ஆசிரியர்களுடன் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் மற்றும் அவர்களது செயன்முறை ரீதியிலான ஆராய்ச்சிகளை (Action Researches) தயாரிப்பதற்கான செயலமர்வு
- இரு மொழிக் கல்வி சுற்றுநிருபத்தை அறிமுகம் செய்வதற்கான அறியப்படுத்தல் செயலமர்வு களை நடாத்துதல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் விரிவுரையாளர்கள், பயிலுனர் ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் நிலைய முகாமையாளர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்களுக்கு CLIL அணுகுமுறையை அறிமுகம் செய்வதற்கான அறியப்படுத்தல் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- பாடசாலை மேற்பார்வைக் கருவியொன்றைத் தயரிப்பதற்கான பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- இரு மொழி மாணவர்களுக்கான பாடம் சார் வசனங்கள் உள்ளடங்கிய கைந்நூல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.

சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி

- O/L இற்குரிய சமயப் பாடங்களுக்கு 64 பின்னூட்டல் வினாப்பத்திரங்களை தயாரித்தல்.
- 40 புள்ளிகளுக்கு குறைவான சாதாரண தர மாணவர்களுக்கான நிகழ்நிலை பின்னூட்டல் கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- அனைத்து சமயப் பாடங்களுக்கும் க.பொ.த (சா.த) மாணவர்களுக்கான மாதிரி Google மாதிரிப் படிவங்களைத் தயாரித்தல்.
- மாணவர்களுக்கான உள விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- சமயப் பாடங்கள் தொடர்பில் உத்தியோகத்தர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை அறியப்படுத்துதல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- வெசாக் வைபவம், நத்தார், நவராத்திரி வைபவம், மீலாதுன் நபி அனுஷ்டிப்புக்கான நிகழ்வுகளை ஒழுங்கு செய்தல்.
- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கங்காரம விகாரையின் பங்களிப்புடன் வெசாக் கூடுகளை செய்யும் நிகழ்வுகளை ஒழுங்கு செய்தல்
- சமய ஆலோசனை சபைக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.

- மாணவர்களுக்கு சமயப் பாடங்கள் தொடர்பில் உயர் தர வினாக்களை பகுப்பாய்வு செய்து பயன்படுத்தி உயர் தரத்திற்கான கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்
- அனைத்து சமயப் பாடங்களுக்காகவும் க.பொ.த உயர் தர மாணவர்களுக்கான கூகுள் மாதிரி வினாத்தாள்களை வழங்குதல்.
- உயர் தர சமயப் பாடங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களது பாடம் சார் அறிவை மேம்படுத்துவதற்கான கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- கலப்புக் கற்றலுக்காக உயர் தர ஆசிரியர்களது இயலளவு விருத்தி கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- அதிபர்களுக்கு உள விழிப்புணர்வு தொடர்பில் பயிற்சியளிப்பதற்கான பயிற்றுவிப்புக்கள்
- உள விழிப்புணர்வு பாடசாலை நிதியத்துடன் இணைந்து உலகளாவிய உள விழிப்புணர்வு மாநாடு 2024 ஐ நடாத்துதல்.

விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி மேம்பாடு

- ***விவசாயக் கல்வி தொடர்பில் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை விருத்தி செய்வதற்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.***

- விவசாயம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்கள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ ஆசிரியர்கள்/ ஆய்வுகூட உதவியாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- திறன் விவசாயம். நவீன விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் கற்றல் பூமியிலிருந்து ஒரு கமநிலம் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ், விவசாயம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்கள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- விவசாய விஞ்ஞானம், உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி தொடர்பில் ஆலோசனைக் கைந்நூலை தயாரித்தல் மற்றும் பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை தயாரித்தல்.

- ''ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர்'' நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் விவசாயம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களுக்கான கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.

- ***விவசாயம், உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம் மற்றும் சுற்றாடல் பாடம் தொடர்பில் மாகாண, வலய உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.***

- விவசாயம் மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்கள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ ஆசிரியர்களுக்கு சுற்றாடல் கல்வி, GLOBE, பசுமை பாடசாலை வேலைத்திட்டம்/ சுற்றாடல் முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- அகில இலங்கை விவசாய விஞ்ஞான பொது அறிவுப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.

- மாகாண மட்டத்தில் மாணவர்களுக்காக உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப செயன்முறைப் பரிசோதனை முகாம்களை நடாத்துதல்.

- உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப பாடம் தொடர்பில் ஆராய்ச்சி அறிக்கை ஒன்றைத் தயாரித்தல்.

- உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப செயன்முறைப் பரிசோதனைகளுக்காக நிதி வழங்கல்

வணிகக் கல்வி மற்றும் வியாபாரக் கல்வி மேம்பாடு

- க.பொ.த (உயர் தர) வணிகப் பாடத்துறைக்குரிய கணக்கீடு, வணிகக் கல்வி, பொருளியல், வணிக புள்ளி விபரவியல் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் (சிங்கள மொழி மூலம் 9 மற்றும் தமிழ் மொழி மூலம் 3)
- க.பொ.த (உ.த) வணிகப் பாட மேம்பாட்டுக்காக கணக்கீடு மற்றும் வணிகக் கல்வி ஆகிய பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் உதவிச் சாதனங்களை விருத்தி செய்தல்.
- வணிப் பாடத் துறையில் கற்கும் மாணவர் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்காக வலய மட்டத்தில் வணிக மாணவர் முகாம்களை நடாத்துதல், மாணவர்களது முயற்சியாண்மைத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் தொழில் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- மாகாண மற்றும் வலய விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்களது இயலளவு விருத்தி
- பாடசாலை வணிக தினப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- மூலதனச் சந்தைச் சங்கங்களுக்கான விமர்சன ரீதியான வினா விடைப் போட்டியை நடாத்துதல்.
- சிறந்த வருடாந்த நிதி அறிக்கையை தெரிவு செய்யும் போட்டியை நடாத்துதல்.

அழகியல் கல்வி மேம்பாடு

- வட மத்திய மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களின் நடனப் போட்டிகள் மத்தியஸ்தம் செய்யப்பட்டன
- அகில இலங்கை சித்திரத் தாள்கள் அச்சிடப்பட்டன

- அகில இலங்கை பாடசாலை நடனப் போட்டிகள் 2024, அகில இலங்கை பாடசாலை சித்திரப் போட்டிகள் - 2024 ,அகில இலங்கை மேலைத்தேய சங்கீதம் மற்றும் நடனப் போட்டிகள் - 2024, அகில இலங்கை சங்கீதப் போட்டிகள், 2024 மற்றும் அகில இலங்கை பாடசாலை பரத நாட்டியம் மற்றும் கர்நாடக சங்கீதப் போட்டிகள் - 2024 ஆகியவற்றிற்கான முன்னேற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன
- அகில இலங்கை நடனப் போட்டிகளின் இறுதிச் சுற்று - 1 ம் கட்டம் .
- அகில இலங்கை பாடசாலை நாடகம் மற்றும் அரங்கியல் விழா—2024 (கிழக்கு மாகாணச் சுற்று) நடாத்தப்பட்டது.
- அகில இலங்கை அழகியல் சான்றிதழ்களுக்காக தரவுகளைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.
- தேசிய நடன—சங்கீதப் பரீட்சைக்கான பாடத் திட்டத்தை இற்றைப்படுத்தி தேசிய அழகியல் சான்றிதழ் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டது.
- தேசிய இளம் வாத்தியக் குழுவினைப் பயிற்றுவித்தல்.
- கிழக்கு மாகாண நடன ஆசிரியர்களுக்காக விசேட ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.
- அழகியல் பாடங்களுக்கான மாதிரி வினாத் தாள்களை தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 1 ம் கட்டம் மேல் மாகாணம்
- மேலைத்தேய சங்கீத ஆசிரியர் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம், மகரகம மேலைத்தேய சங்கீத வள நிலையம்
- அழகியல் பாடங்களுக்கான மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2—வட மேல் மாகாணத்தில் நடாத்தப்பட்டது.
- க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்காக மேலைத்தேய சங்கீதப் பாடத்தைக் கற்கும் மாணவர்களை இலக்காக கொண்டு நடாத்தப்படும் கருத்தரங்கு—மகரகம மேலைத்தேய சங்கீத வள நிலையம்
- கணிணி சங்கீத ஆக்கம் தொடர்பான செயலமர்வு—மீப்பே 1, 2ம் பகுதிகள் நடாத்தப்பட்டன.

கல்வி அபிவிருத்தி

- 154 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த சா.த மற்றும் உயர் தர மாணவர்களுக்காக sesip நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் பாட அபிவிருத்திக்கான நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.

கீழைத்தேய மொழிக் கல்வி மேம்பாடு

- நிறைவேற்றுக் குழு உறுப்பினர்களை தெரிவு செய்வதற்கான தேர்தலை 2024 பெப்புரவரி 09 ஆந் திகதியன்று நடாத்துதல்.
- 2024ம் ஆம் ஆண்டில் 2 நிறைவேற்றுக் குழுக் கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- 2022 (2023) ஆம் வருடத்திற்கான கீழைத்தேய மொழிப் பரீட்சையில் சிறப்புச் சித்தி பெற்ற மாணவர்களுக்கு 2024.08.13 ஆந் திகதியன்று புலமைப் பரிசில் வழங்கும் வைபவம் நடாத்தப்பட்டது

- பாடத்திட்டத்தை இற்றைப்படுத்துதல் மற்றும் கீழைத்தேய கல்விக்குரிய பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக 06 கல்விச் சபைக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
- 2023 (2024) வருடத்திற்கான கீழைத்தேய ஆரம்ப, மத்திய மற்றும் இறுதிப் பரீட்சைகள் நடைபெற்ற அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பரீட்சை மேற்பார்வைப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.
- உயர் அடைவு மட்டங்களை வெளிக்காட்டிய 73 பிரிவெனாக்களுக்கு பாடத் திட்டத்திற்கமைய ரூ. 10 இலட்சம் பெறுமதியாக நூல்களை பகிர்ந்தளித்தல்.

முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு

- தெரிவு செய்யப்பட்ட GEMP பாடசாலைகளின் முன்னேற்றத்தை கண்காணித்தல்.
- கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் மேற்பார்வை கருவிகளை தயாரித்து நிறைவு செய்தல் மற்றும் அறியப்படுத்தல் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- வலயக் கல்வி அலுவலகங்களை மேற்பார்வை செய்வதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட கருவிகள் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- மாகாண மற்றும் வலய QA ஒருங்கிணைப்பாளர்களை அறியப்படுத்துதல்
- 2024/2025 வருடத்திற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட GEMP பாடசாலைகளின் அதிபர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- மாகாண மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்களுடன் மாகாண QA செயன்முறை தொடர்பில் ஆராய்ச்சிக் கண்டறிதல்களை பிரபல்யப்படுத்துவதற்கான செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- பாடசாலைகளில் பயன்படுத்தப்படும் ஆவணங்களுக்கு முறையான குறியீட்டு முறை ஒன்றை அறிமுகம் செய்தல்.
- பாடசாலைகளின் பண்புத்தரம் தொடர்பில் வருடாந்த அறிக்கையை தயாரித்தல் மற்றும் அச்சிடுதல்.
- வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் மேற்பார்வைச் செயன்முறை தொடர்பிலான கருவியினை மீளாய்வு செய்து மீளத் தயாரித்தல்.
- தர நிலைச் சான்றிதழுக்காக (AOESQA) ஒன்றிணைந்த நிகழ்நிலை மதிப்பீட்டு முறைமை ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- QA செயன்முறை தொடர்பில் ஆராய்சிக்கான வெளியீடுகளை அச்சிடல் மற்றும் கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட சிறந்த நடைமுறைகளுக்காக ஆசிரியர் மற்றும் அதிபர்களை தேசிய மட்டத்தில் கௌரவித்தல் (குரு பிரதிபா)

பாடசாலை செயற்பாடுகள்

தேசிய பாடசாலைகளுக்கு வசதிகளை வழங்குதல்.

- *இடைநிலைப் பிரிவுக்கான பண்புத்தர உள்ளீடுகளை கொள்வனவு செய்தல்.*
  - *ரூ.* **.25.0***மில்லியன்* **/ (***தேசிய பாடசாலைகள் கிளை***)** *கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறையின் போது பயன்படுத்தப்படும் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக ஒரு பாடசாலைக்கு ரூ. 0.1 மில்லியன் வீதம் 250 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.*
  - *ரூ. 5.0 (செலுத்துதல்—நிதிக் கிளையின் தலைமையில் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு பகிர்ந்தளிப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளது.)*
- *இயந்திரங்கள், உபகரணங்கள் மற்றும் வளாகத்தில் திருத்த வேலைகள்*
  - *.தேசிய பாடசாலைகளில் உள்ள இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்களின் திருத்த வேலைகளுக்காக ரூ. 0.1 மில்லியன் வீதம் 110 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டது.*
  - *நிகழ்நிலைக் கூட்டங்கள் மூலம்* (Zoom) *அதிபர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்* (2024.05.29)
  - *அனைத்து தேசிய பாடசாலை அதிபர்களையும்* (396) *அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்* - 2024.09.28)
  - *மேல் மாகாண தேசிய பாடசாலை அதிபர்கள்* (79) (2024.11.07)
  - *தென்/ சப்பிரகமுவ/ வடமத்திய ஆகிய மூன்று மாகாணங்களதும் தேசிய பாடசாலைகளின் பிரதி அதிபர்கள் / பொறுளாளர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்* (2024.12.10)
- *மூலதனச் சொத்துக்களின் மேம்பாடு (தேசிய பாடசாலைகளின் சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்துதல்- மலசலகூடங்களை திருத்தியமைத்தல்)*
  - *266 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு ரூ. 133 மில்லியன் வழங்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் வழங்கப்படும் 50% சதவீதமான நிதி 266 பாடசாலைகளுக்கும் (ரூ. 66.5) மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதிபர்கள் மாகாண பொறியியலாளர் அலுவலக உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து மதிப்பீடுகளுக்கான அனுமதியைப் பெற்று குறித்த அனுமதிக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகளுக்கமைய நிதி கிடைக்கப்பெற்ற தேசிய பாடசாலைகளில் மலசலகூடங்களை திருத்தும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.*
  - *மொத்த நிதிக் கொடையின் மீதி 50% சதவீதமான ரூ. 66.5 மில்லியன் தொகை* 2024.12.31*ம் திகதியன்று பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க கணக்குகளில் வைப்பிலிடப்பட்டுள்ளதுடன் பாடசாலை வளாகங்களில் தற்போது அதற்குரிய திருத்தப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.*
- *உடைத்து அகற்றுதல்/ கட்டுமாணத்திற்குரிய கட்டடத் தேவைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காக உரிய இடத்திற்கு சென்று பரிசோதித்து பரிந்துரைகளை வழங்குதல். தெரிவு செய்யப்பட்ட* 192 *தேசிய பாடசாலைகளில் திருத்த வேலைகள் தொடர்பில் பணிப்பாளரால் (பொறியியல்) நிர்மாணம் தொடர்பில் உத்தரவு அறிவித்தல் விடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், குறித்த பாடசாலைகளின் பௌதீக முன்னேற்றம் பொறியியல் கிளைக்கு அறிக்கையிடப்படும் என்பதாக அறியத் தரப்பட்டுள்ளது. ஒதுக்கீடுகள் பாடசாலைக் கட்டடங்கள் (பொறியியல்) கிளைக்கே வழங்கப்படுவதால் ஒருங்கிணைப்பு, பரிந்துரைகளை வழங்குதல் மற்றும் கண்காணிப்பு பணிகள் தேசிய பாடசாலையூடாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.)*

முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி

- *புதிய முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கு மூத்தவர்களுக்கான கல்வி, வாழ் நாள் முழுவதும் கல்வி தொடர்பில் அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.*

- *"சிஷ்யோதா" விசேட மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பிலான தேசிய நிறுவனத்திற்கு அத்தியாவசியமான பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளைக் கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் பௌதீக வசதிகளைப் பராமரித்தல்.*

- *மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.*

- *பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கேட்டல் உதவி உபகரணங்கள் மற்றும் மூக்குக் கண்ணாடிகளை வழங்குவதற்காக 06 மாகாணங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.*

- *கேட்டல் குறைபாடுகளுடன் கூடிய பிள்ளைகள் கேட்டல் வரைபுகளை வாசித்தல் மற்றும் பார்வைக் குறைபாட்டுடன் கூடிய சிறுவர்களது பார்வை பரிசோதனை அறிக்கைகள் தொடர்பில் ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.*

- *சமூக கல்வி தொடர்பில் முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் பாடசாலை சமூகத்தினரை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.*

- *விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளை அடையாளம் காண்பதற்காக வலய மடதிப்பீட்டுக் குழுக்களுக்கு மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை வழங்குதல்.*

- *வருமானம் ஈட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கான உபகரணங்களை வழங்குதல் (2025ம் ஆண்டிற்கான பிணைப்புக்களுக்கான கொடுப்பனவுகள்)*

- *"பாடசாலை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் சூழலியல் கட்டமைப்பு" சுற்றுநிருபம் மற்றும் வழிகாட்டல் மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பிலான "கல்விக்கு நியாயமான வாய்ப்பு" வழிகாட்டலை அச்சிடல்.*

- *விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான "உட்படுத்தல் உள்ளடங்கிய கல்வியை நோக்கி.....' ஆசிரியர் வழிகாட்டல் நூலை (I ம் பகுதி) அச்சிடல்*

- *வகைப்படுத்தல் மூலம் விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளை அடையாளம் காண்பதற்கான மொடியுல்களை தயாரித்தல், அச்சிடல் மற்றும் பயிற்றுவித்தல்.*

- *உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பிலான ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான ஆசிரியர் வழிகாட்டல் நூல் பகுதி I மற்றும் பகுதி II தொடர்பில் பயிற்றுவித்தல்)*

- *கல்வி வலயங்களின் விசேட கல்வி வாண்மையாளர்களுக்கு உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல்.*

- *உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பில் ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்*

- *பாடசாலைகளில் புதிய விசேட கல்வி அலகுகளைத் தாபித்தல் (பிரவேச வசதிகளை விருத்தி செய்தல்)*

- விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்காக "சிஷ்யோதா" விசேட மற்றும் உட்படுத்தல் கல்விக்கான தேசிய நிறுவனத்தை திருத்தியமைத்தல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக் கட்டடத்தை நிர்மாணித்தல்.
- கட்டாயக் கல்விப் பாடசாலைக் குழுவின் உறுப்பினர்களை (மாகாண மட்டம்) அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்
- விசேட கல்வி தொடர்பில் ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டத்தை நடாத்துதல்.
- பிரேல் மற்றும் சைகை மொழி தொடர்பில் விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு பரீட்சைக்கான வசதிகளை வழங்கும் மொடியுலை தயாரித்தல்.
- உதவி பெறும் விசேட பாடசாலை மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- சர்வதேச வலது குறைந்தோர் தின நிகழ்வுகள் மற்றும் சர்வதேச எழுத்தறி தின நிகழ்வுகளை நடாத்துதல்.
- சமூக கற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்க. மூத்தவர்களுக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை (மாகாண மட்டம்) நடாத்துதல்.
- விசேட கல்வி தொழில் வாண்மையாளர்களது இயலளவு விருத்திக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை (மாகாண மட்டம்) நடாத்துதல்.

தமிழ் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

- குறைந்த அடைவு மட்டங்களுடன் கூடிய 10 தேசிய பாடசாலைகளை மேம்படுத்துதல்.
- அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்காக O/L மற்றும் A/L மாணவர்களது செயல்திறனை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.

முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

- அதிபர், பிரதி அதிபர்களுக்கான அபிவிருத்தி செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- மௌலவி ஆசிரியர்களது அரபு மொழி மற்றும் அரபு இலக்கியம் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதுவதற்காக மௌலவி ஆசிரியர் இயலளவு விருத்தி செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- அகில இலங்கை பாடசாலை முஸ்லிம் கலாசாரப் போட்டிகள் 2024 நடாத்தப்பட்டது.
- மத்ரஸா கல்வி நிபுணர் குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் உரிய தரப்பினருடனான செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கக் கல்வி அலகு

- *3000 கல்வியியல் கல்லூரி பயிலுனர் ஆசிரியர்களுக்காக 11 சங்க்ஹித பாமுல செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.*

பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் கிளை

- *தளபாடங்களை வழங்குவதற்காக பெறுகைத் திட்டத்தை தயாரித்தல்.*
- *இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் (பணிக்குழுவினருக்கான பயிற்சி) நடாத்தப்பட்டன.*
- *பாடசாலைகளில் புதிய கட்டடங்களை நிர்மாணித்தல் மற்றும் பாடசாலைக் கட்டடங்களில் திருத்த வேலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.*
- *இந்திய உதவித் திட்டத்தின் கீழ் 9 பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.*
- *புஸ்ஸல்லாவ சரஸ்வதி மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.*
- *தரவு முறைமையினைத் தயாரித்தல், பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களுடன் நிகழ்நிலை முறையில் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.*
- *பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை*
- *பெருந்தோட்ட நிறுவனங்களிடமிருந்து பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளுக்கான காணிகளை சுவீகரித்தல்.*
- STEM *நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.*

தனியார் பாடசாலைகள் கிளை

- *அரச அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் தாபனம் சார் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்*
- *.அரச அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய வெளி நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல்.*
- *அரச அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு ஒழுங்குவிதிகளை வலுவூட்டுதல்*
  - *அரச அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளைக் கண்காணித்தல் மற்றும் மேற்பார்வை (இதன் போது கல்வி அமைச்சு, மாகாண கல்வித் திணைக்களங்கள் மற்றும் வலய, கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களைக் கொண்ட குழுவொன்று கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை, பாடசாலையின் மனித வளம் மற்றும் பௌதீக வளம், வளாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பில் ஆராய்ந்து பார்த்து தேவையான ஆலோசனைகள் வழங்கப்படும்,)*
  - *பாடசாலை உள்ளக மதிப்பீடு/ மேற்பார்வை வேலைத்திட்டங்களை விருத்தி செய்வதற்கு வசதியளித்தல்.*
- *ஏனைய அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் (சர்வதேச பாடசாலைகள், ஏனைய தனியார் பாடசாலைகள்) தொடர்புடைய செயற்பாடுகளுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.*

பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி

- பாடசாலை நூலக உதவியாளர்களுக்கான பயிற்சி மொடியுலை தயாரித்தல்.
- பாடசாலை நூலக விடயத்தை மேற்பார்வை செய்வதற்கு பொறுப்பாக வலய மட்டத்தில் செயற்படும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ வளவாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் இரண்டு நாள் வதிவிட செயலமர்வுகளை நடாத்துததல்.
- வாசிப்பு முகாம்களை நடாத்துவதற்காக பயிற்றுவிக்கும் இரண்டு நாள் வதிவிட செயலமர்வு
- நூலக பயிற்சிக் கையேட்டினைத் தயாரித்தல்.
- பாடசாலை நூலக ஆலோசனைக் கையேட்டிற்கமைய பாடசாலை நூலகங்களை நடாத்துதல்.
- வாசிப்பு முகாம்களை நடாத்துதல் (மேல் மாகாணம்)

பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை

- தரம் 5 புலமைப் பரிசில் வழங்குதல்
- சுபக புலமைப் பரிசில் வழங்குதல்
- சுஜாத தியணி புலமைப் பரிசில் வழங்குதல்
- EPSI/SBPTD நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்

கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபை

- இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்—நூல் ஆய்வாளர்களுக்கான பயிற்சி செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- பாடசாலை நூலகங்களுக்குப் பொருத்தமான பண்புத்தரத்துடன் கூடிய நூல்களைத் தெரிவு செய்து அந் நூல்களுக்கு பாடசாலை நூலக அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்—கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபைக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
- வாசிப்பு முகாம்களை நடாத்துதல்.
- பாடசாலை நூலகங்களுக்குரிய நூல்களின் பெயர் பட்டியலை அச்சிடல்.

உள்ளக கணக்காய்வாளர்

- ஆரம்ப அறிக்கை
- கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்
- அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள் தொடர்பில் அமைச்சின் பிரதான உள்ளக கணக்காய்வாளரின் மதிப்பீட்டு அறிக்கையை தயாரித்தல்.

ஆசிரியர் தாபனம்

ஆசிரியர் தாபனக் கிளை

- 163 பட்டதாரிகள் வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்காக 2024.02.05ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்டனர்.
- 320 தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமாதாரர்களுக்கு தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு 2023.06.19ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் நியமனம் வழங்கப்பட்டது.
- க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பவியல் பாடங்கள் உட்படலாக 46 பாடங்களுக்கு 1706 (தேசிய பாடசாலைகளுக்கு) பட்டதாரிகள் 2024.07.08 ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் தரம் 3 - I (அ) ஆட்சேர்க்கப்பட்டனர்.
- தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளில் நிலவிய ஆங்கில ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் தரம் 3-1(இ) இற்கு 427 டிப்ளோமாதாரிகள் 2024.07.08 ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்டனர். மேலும் விசேட கல்விப் பாடங்களுக்காக இரண்டு கல்விமானி பட்டதாரிகள் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு 2024.08.01 ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் நியமிக்கப்பட்டனர்.
- அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களாக நியமனம் பெற்ற 07 பிக்குமார்களுக்கு 2024ம் ஆண்டில் இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் தரம் 3-1(அ) இற்கு நியமனம் வழங்கப்பட்டன.
- ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவைக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை ஆட்சேர்ப்பதற்காக முந்தைய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பில் திருத்தம் செய்வதற்காக உரிய பரிந்துரைகள் அரசாங்க சேவைகள் ஆணைக்குழுவின் அனுமதிக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பினை நடைமுறைப்படுத்துவ்தற்குரியதாக முன்னிலைப்படுத்தப்படும் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் மற்றும் தொழில் மீளாய்வு தொடர்பான பிரச்சனைகள் உட்படலாக ஏனைய பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்களது தாபனம் சார் செயற்பாடுகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளுக்கு ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர் சேவைக்குரிய பொதுமக்கள் மனுக் குழு, நிர்வாக செயற்பாடுகள் தொடர்பான பாராளுமன்ற ஆணையாளர் அலுவலகம் மற்றும் மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழுவினால் கோரப்பட்ட அறிக்கைகளை அனுப்பி, தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்களை வேறு பதவிகள்/ சேவைகளுக்காக தற்காலிகமாக/ நிரந்தரமாக விடுவிப்பதற்கான அனுமதி வழங்குதல் மற்றும் அவை சார்ந்த பிரச்சனைகள் தொடர்பில் தாபனச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர்களது விடுமுறை தொடர்பிலான விதிமுறைகள் உள்ளடங்கிய கைந்நூல் ஒன்றை வெளியிடுவதற்காக அதன் வரைவாக்கம் தயாரிக்கப்பட்டு அனைத்து கல்விப் பணிப்பாளர்களதும் கருத்துக்களைப் பெற்று அவ் வரைவாக்கம் மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கல்வியியல் கல்லூரிக் கிளை

- *திறன் வகுப்பறைகளின் செயன்முறை ரீதியான பாவனை தொடர்பிலும் சித்திரம், நடனம், சங்கீதம் மற்றும் நாடகம் தொடர்பில் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் பணிக்குழுவினரைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டது.*
- *தொடர் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்*
- *தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் பணிக்குழுவினருக்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை தயாரித்தல் மற்றும் செலவு மதிப்பீடுகளை தயாரித்தல் தொடர்பான செயலமர்வு*
- *தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் விரிவுரையாளர்களுக்கான தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடம் தொடர்பில் செயன்முறை ரீதியாக பயிற்சி வழங்கும் செயலமர்வு*
- *தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கான தலைமைத்துவ விருத்தி பயிற்சி செயலமர்வு, டிஜிட்டல் பயிற்சி செயலமர்வு, சிங்களம். தமிழ்,கணிதம் ஆகிய பாடங்களுக்கான செயலமர்வுகள் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பான பயிற்சி செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.*
- *தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் மேற்பார்வை செய்யப்பட்டன.*
- *தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு பயிலுனர்களை ஆட்சேர்த்தல்.*

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாக கிளை

- *ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களை வலுவூட்டுதல்—உலக வங்கி நிதி உதவி* (GEMP)
  - *ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்*
  - *ஆசிரியர் நிலையங்களை கண்காணிப்பதற்கான கருவிகளை தயாரித்தல்*
  - *ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களுக்கான ஆசிரியர் கையேடுகளை தயாரித்தல்.*
  - *பாடசாலை மைய ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை கண்காணிப்பதற்காக கண்காணிப்பு கருவிகளை தயாரித்தல்.*
  - *ஆசிரியர் வினைத்திறன்காண் தடை தாண்டலுக்காக டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பக் கல்வி மொடியுல், கற்றல் உதவிச் சாதனமாக காணொளிகளை தயாரித்தல்.*
  - *ஆசிரியர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்கான இதவடிவங்களை தமிழ் மொழிக்கு மொழிபெயர்த்தல்.*
  - *மாகாண முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் நிலையங்கள் மேற்பார்வை செய்யப்பட்டன.*
  - *ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான வாண்மைத்துவ விருத்தி நிலையங்களது பௌதீக மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் விருத்தி செய்யப்பட்டன,*
- *ஆசிரியர் நிலையங்களைச் சேர்ந்த இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையை நடாத்துதல்.*

- SESIP செயற்றிட்டத்தின் கீழ் தரம் 10-12 இல் கற்கும் ஆசிரியர்களது கற்பித்தல் திறன்களை விருத்தி செய்யும் குறிக்கோளுடன், பிரதான பிரயோக வள நிலையமாக தேசிய கல்வி நிலையம் அமையும் வகையில் மாவட்டங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி தெரிவு செய்யப்பட்ட 25 ஆசிரியர் நிலையங்கள் மற்றும் 175 பாடசாலைகளில் பிரயோக வள நிலையங்களை நிறுவுதல் (ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக)
- கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணிக்குழுவினருக்கு அமைச்சின் அடையாள அட்டைகளை வழங்குதல்.
- தேர்ச்சிகளுடன் கூடிய ஆசிரியர் சந்ததியொன்றை உருவாக்குதல்—சேவையில் ஆசிரியர் பயிற்சி

  • பயிற்றப்படாத ஆசிரியர்களது வாண்மைத்துவ விருத்திக்காக ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் இரண்டு வருட ஆசிரியர் பயிற்சியினை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ஆசிரியர்களடது வாண்மைத்துவ விருத்திக்காக முன்சேவை ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

  • தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்களாக ஆட்சேர்க்கப்பட்ட புதிய ஆசிரியர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சிநெறி நடாத்தப்பட்டது.

கல்விச் சேவைகள் தாபனம்

கல்விச் சேவைகள் தாபனம்

- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III இற்கு சேவை அனுபவம் மற்றும் திறமை அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்பு செய்தல் 2020/2021(2022)

  • எழுத்து மூலப் பரீட்சையிலும் சேவை அனுபவம் மற்றும் திறமை ஆகிய இரு பிரிவுகளிலும் பெற்ற மொத்தப் புள்ளிகளின் கூட்டுத் தொகையின் இறங்கு வரிசைக்கமைய தெரிவு செய்யப்பட்ட 62 உத்தியோகத்தர்களுக்கு 2024.05.18 மற்றும் 19 ஆம் திகதிகளில் நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு 2024.07.03 ஆம் திகதியன்று 60 உத்தியோகத்தர்களுக்கு நியமனம் வழங்கப்பட்டது.

  • 02 உத்தியோகத்தர்களுக்கான நியமனம் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III இற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்த்தல் 2020/2021(2023)

  • 2023.09.23 ஆம் திகதியன்று இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் நடாத்தப்பட்ட எழுத்து மூலப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த 735 பேருக்கு 2024.08.21 ஆம் திகதி முதல் 2024.09.07 ஆம் திகதி வரையில் 10 நாட்களுக்கு பொது மற்றும் வாய்மொழி மூல நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டன.

- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III இற்கு திறந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்த்தல் 2020/2021

  - இலக்கம் 2237 மற்றும் 2021.07.16 திகதியுடைய வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் பிரசுரிக்கப்பட்ட ஆட்சேர்ப்பு அறிவித்தலுக்கமைய இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தால் 2023.07.29 ஆம் திகதியன்று நடாத்தப்பட்ட மேற்படி போட்டிப் பரீட்சையின் எழுத்து மூலப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் பொது ஆளணி வகுதிக்குரித்தான பதவிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்பதற்காக அரசாங்க சேவைகள் ஆணைக்குழுவின் கல்விச் சேவைக் குழுவினால் அனுமதியளிக்கப்பட்ட பொது நேர்முகப் பரீட்சை மற்றும் வாய் மொழி மூல நேர்முகப் பரீட்சைக்குத் தகுதி பெற்ற 147 விண்ணப்பதாரர்களது பெயர்கள் உள்ளடங்கிய பெயர் பட்டியல் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், 2024.10.23 மற்றும் 24 ஆம் திகதிகளில் பொது மற்றும் வாய்மொழி மூலமான நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டன.

- கல்விப் பணிப்பாளர்/ ஆணையாளர் பதவிகளுக்கு நியமித்தல்.

  - கல்வி அமைச்சு மற்றும் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களில் வெற்றிடமாக உள்ள பத்தொன்பது (19) கல்விப் பணிப்பாளர்/ ஆணையாளர் பதவிகளுக்கு இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர்களை தெரிவு செய்வதற்கான நேர்முகப் பரீட்சை 2024 ஏப்ரல் மாதத்தில் கல்வி அமைச்சில் நடாத்தப்பட்டது. அந் நேர்முகப் பரீட்சை பெறுபேறுகளுக்கமைய 16 கல்விப் பணிப்பாளர்/ ஆணையாளர் பதவிகளுக்கு உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் ,

  - தரம் I இற்கு பதவி உயர்வு - 65
  - தரம் II இற்கு பதவி உயர்வு - 300
  - இடமாற்றங்கள் மற்றும் தற்காலிக இணைப்புக்கள் - 192
  - ஓய்வு பெறச் செய்தல் - 85
  - வாகன அனுமதிப்பத்திரம் - 150

அதிபர் கிளை

2023 ஆம் ஆண்டில் நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்ட *164* உத்தியோகத்தர்களுக்கு 2024.04.02 ம் திகதியன்று அதிபர் சேவை நியமனம் வழங்கப்பட்டது.

வரவு செலவு பணிப்பாளர் நாயகத்தின் இலக்கம் BD/HRD/126/19/2024 மற்றும் 2024.01.03 திகதியுடைய கடிதத்திற்கமைய நிறுவனப் பரீட்சைகளை நடாத்துவதற்காக ரூ. *920* மில்லியன் தொகை ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்கமைய *202*ம் ஆண்டிற்குரிய இலங்கை அதிபர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான II வது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை - 2024 (11), இலங்கை அதிபர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான I வது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை - 2024 (1) ஆகியவற்றை நடாத்துவது தொடர்பில் வர்த்தமானி அறிவித்தல் பிரசுரிக்கப்படுவதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அதற்குரிய பரீட்சை *2025*ம் ஆண்டில் நடாத்தப்படவுள்ளது.

கல்விசாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள்

இணைந்த சேவைகள்

- பரீட்சைக் கட்டணத்திற்கான கட்டணம் செலுத்தப்பட்டது (சட்ட உத்தியோகத்தர் ||| முதலாவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்காக)
- தடைதாண்டல் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டன (இணைந்த சேவை சாரதிகள் மற்றும் அலுவலக உதவியாளர் சேவை)
- இடமாற்ற சபைக்குரிய கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டன.
- நகல் பிரதி இயந்திர இயக்குனர்களுக்கான கொடுப்பனவு வழங்கப்பட்டன.
- இணைந்த சேவை சீருடைக் கொடுப்பனவு (இணைந்த சேவை சாரதிகள் மற்றும் அலுவலக உதவியாளர் சேவை) செலுத்தப்பட்டன.
- கல்விசாரா மற்றும் இணைந்த சேவை கணிணித் தரவு இயக்குனர்களுக்கான பயிற்சிக் கொடுப்பனவு செலுத்தப்பட்டது.

இணைந்த சேவைகள் அல்லாத

- வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை நடாத்துதல்.
- புதிய ஆட்சேர்ப்புக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.
- வருடாந்த இடமாற்ற சபையினருக்கான கொடுப்பனவு செலுத்தப்பட்டது
- பல்செயற்பாட்டு அபிவிருத்தி உதவியாளர் நியமனம் வழங்கப்பட்டது

பெறுகை

2024 வருடாந்த பெறுகைத் திட்டத்தின் சாராம்சம்

துறை	மொத்த செயற்றிட்டங்கள்	நிறைவு செய்யப்பட்ட (100%)	பூரணப்படுத்தப்பட்ட அண்மித்த (75-99%)	நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் (<75%)	இரத்துச் செய்யப்பட்ட	வரவு செலவு எல்லை (Budget Range) ரூ. மில்லியன்
பொருட்கள் (G)	45	26	9	3	7	0.5 - 6,000
சேவைகள் (S)	20	10	4	0	6	0.1 - 872.3
GEMP	4	2	1	0	1	0.6 - 34.5
விசேட செயற்றிட்டங்கள் (SP)	6	1	2	2	1	2.71 - 25

பிரதான செயற்றிட்டங்கள் துறைகளுக்கமைய

- **பிரதானமான நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்றிட்டங்கள் (ரூ. 100 மில்லியனுக்கு மேல்)**

  பாடசாலைகளுக்கு சீருடைத் துணிகள் சீன மக்கள் குடியரசின் நன்கொடையாக வழங்கப்பட்டது.

  1000 பாடசாலைகளுக்கு திறன் வகுப்பறைகள் (ரூ. 1,600 மில்லியன்) - 80%

  பாடசாலை காலணி வவுச்சர் (ரூ. 1,500 மில்லியன்) - இரத்துச் செய்யப்பட்டது★

  பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடை (ரூ. 960 மில்லியன்) - 100% நிறைவடைந்துள்ளது.

  ஆரம்பப் பிரிவுகளுக்கான மாணவர் மேசைகள் மற்றும் கதிரைகள் (ரூ. 134.8 மில்லியன்) - 95%

- **பிரதானமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் உட்கட்டமைப்பு வசதிச் செயற்றிட்டங்கள் (Key Ongoing Infrastructure Projects)**

  இ.தக்சலாவ விற்கு Server வசதிகள் (ரூ. 260 மில்லியன்) - நிறைவடைந்துள்ளது.

  PABX தொலைபேசி முறைமை (ரூ. 34 மில்லியன்) - 30% நிறைவடைந்துள்ளது.

  CCTV கமெரா தொகுதி (ரூ. 4 மில்லியன்) - 10% நிறைவடைந்துள்ளது.

  சூரிய வலுத் தகடுத் தொகுதி (பல்வேறு இடங்களில்) - பல்வேறு கட்டங்களில் உள்ளன.

- **பிராதான கல்விசார் தொடக்கங்கள் (Major Educational Initiatives)**

  தொழில்நுட்ப நவீனமய ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் (ரூ. 83.06 மில்லியன்) - 95% நிறைவடைந்துள்ளது.

  உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள் (ரூ. 60 மில்லியன்) - 95% நிறைவடைந்துள்ளது.

  பிரிவெனாக்களுக்கு மடிக்கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் (ரூ. 400 மில்லியன்) - 95% நிறைவடைந்துள்ளது.

  ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமைகளுக்கான தளபாடங்கள் (KOICA) (ரூ. 19.28 மில்லியன்) - 95% நிறைவடைந்துள்ளது.

- ***கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டிய சேவைகள்* (Notable Services)**

மாணவர் காப்புறுதி சுரக்ஷா) (ரூ. 7112.3 *மில்லியன்*) - *நிறைவடைந்துள்ளது.*

(3 வருடங்களுக்கு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது.

பாதுகாப்பு சேவைகள் (ரூ. 50 *மில்லியன்*) - *நிறைவடைந்துள்ளது.*

சுகாதார பாதுகாப்பு சேவைகள் (ரூ. 40 *மில்லியன்*) - *நிறைவடைந்துள்ளது.*

கட்டடங்களின் பராமரிப்பு (ரூ. 30 *மில்லியன்*) - 65% *நிறைவடைந்துள்ளது.*

நிதி மூலங்கள்

CF (*ஒன்றிணைந்த நிதியம்*) , KOICA,GEMP(*பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டம்*) , TRC,SESIP (*இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு செயற்றிட்டம்*), UNESCO

பொறியியல் பிரிவு — பொறியியல் கிளை

- *மூலதனச் சொத்துக்களின் புனர்நிர்மாணம் மற்றும் மேம்பாடு (இசுருபாய கட்டட திருத்த வேலைகள்)*
- *கொழும்பு தேசிய நூலகத்தை நிறுவுதல் (திருத்த வேலைகள்)*
- *தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைப் பிரிவுகளில் புதிய நிர்மாணச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல் (தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலை பிரிவுகளின் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள், சிற்றுண்டிச்சாலை, விளையாட்டு மைதானங்கள், மலசலகூடங்கள், கூரைகள் போன்ற புதிய கட்டுமானங்கள்)*
- *உயர் தர தொழிற் பாடத்துறை மாணவர்களது கல்விசார் மற்றும் பயிற்சிக்கான வசதியளிக்கும் செயற்பாடுகள் (திருத்த வேலைகள் மற்றும் புதிய கட்டுமானங்கள்) (வகுப்பறைகளை திறன் வகுப்பறைகளாக்குதல்)*
- *விசேட கல்வி அலகுகளின் திருத்த வேலைகள் (விசேட கல்வி அலகுகளில் உள்ள வகுப்பறைக் கட்டடங்கள், சிற்றுண்டிச் சாலைகள், விளையாட்டு மைதானங்கள், மலசலகூடங்கள், கூரைகள், கட்டமைப்பு ரீதியான திருத்த வேலைகள் போன்றன)*
- *ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் திருத்த வேலைகள் (ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் கட்டடங்கள், கூரைகள், கட்டமைப்பு ரீதியான திருத்த வேலைகள்)*
- *தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளில் திருத்த வேலைகள் (தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் கட்டடங்கள், கூரைகள், மலசலகூடங்கள் போன்ற புதிய கட்டுமானங்கள்)*
- *பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளை இடைநிலை மட்டம் வரை தரமுயர்த்துதல் (திருத்த வேலைகள்/ புதிய கட்டுமானங்கள்) பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள், சிற்றுண்டிச் சாலைகள், விளையாட்டு மைதானங்கள், கூரைகள் போன்ற புதிய கட்டுமானப் பணிகள்)*
- *பாடசாலைகளின் பற்சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்துதல் (புதிய கட்டுமானங்கள் மற்றும் பற் சிகிச்சை அலகுகளை நிர்மாணித்தல்)*
- *அனைத்து பாடசாலைகளுக்கும் சுகாதார மற்றும் நீர் வசதிகளை வழங்குதல். (புதிய கட்டுமானம்)*
- *3577 ஆரம்ப பாடசாலைகளின் வசதிகளை மேம்படுத்துதல் (புதிய கட்டுமானம் மற்றும் திருத்த வேலைகள்)*
- *கிராமப்புர மற்றும் பிராந்திய பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர் விடுகள் மற்றும் ஓய்வறைகளுக்கான வசதிகளை வழங்குதல்.*
- *பொலனறுவை மும்மொழிப் பாடசாலையை நிர்மாணித்தல்.*

வெளிநாட்டு நிதி உதவிச் செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்— பேரளவு/ வெளிநாட்டு நிதி உதவிச் செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம் (2024 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு)

	செயற்றிட்டம்	நிதி மூலம்	நிதி ஒதுக்கீடு (2024)	கால வரையறை	பௌதீக முன்னேற்றம் (2024)
1	தொழில்நுட்ப பாடத்துறைக்கான தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமை ஒன்றை தாபித்தல்.	KOICA/GOSL	ரூ. 2620.00 மில்லியன்	2017-2025	100 %
2	விசேட கல்வித் தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கான தேசிய மற்றும் மாகாண நிலையம்	CF	ரூ. 73.00 மில்லியன்	2015-2024	95%
3	விசேட கல்வித் தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கான தேசிய மற்றும் மாகாண வள நிலையம்	JICA	ரூ. 20.00 மில்லியன்	2019-2024	100 %
4	இடைநிலைக் கல்விக்கான தக்வல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப நிலையம் ஒன்றை தாபித்தல். (ICT Hub)	EDCF/GOSL	ரூ. 1100.00 மில்லியன்	2019-2026	0.5%
5	பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டம் (GEMP)	உலக வங்கி	ரூ. 2000.00 மில்லியன்	2018-2024	88%
6	தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	OFID/GOSL		2018-2024	80%
7	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டம் (SESIP)	ADB	ரூ. 1410.00 மில்லியன்	2020-2025	87%
8	பல்லின மற்றும் மும்மொழிக் கல்வியுடன் கூடிய தேசிய பாடசாலை ஒன்றை பொலனறுவையில் நிர்மாணித்தல்.	இந்திய நிதி உதவி	ரூ. 100 மில்லியன்	2017-2024	83%
9	UNICEF செயற்றிட்டம் (முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வி, டிஜிட்டல் பிரஜைகள் திறன்கள் போன்றன)	UNICEF		2024	100%
10	இந்திய நிதி உதவியின் கீழ் 9 பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளை மேம்படுத்துதல்.	இந்திய நிதி உதவி (Indian Grant)	ரூ. 300 மில்லியன்	2022 – 2024	85 %

க,கொ. 1. பல செயற்றிட்டங்களதும் ஆரம்ப கால வரையறைகள் நீடிக்கப்பட்டுள்ளன.

2. முன்னேற்றம் தொடர்பான தரவுகள் 2024 திசெம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதிக்கு இற்றைப்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

04. நிதி முன்னேற்றம்

கல்வி அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவுகள் (2024.11.30ம் திகதிக்கு) - பொதுக் கல்வி

வேலைத்திட்டம்	2024 மதிப்பீடு (ரூ. மில்லியன்)	2024.11.30 ம் திகதிக்கு செலவு (ரூ. மில்லியன்)
அமைச்சர் அலுவலகம்	26,000,000	19,978,293.47
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (பொதுக் கல்வி)	344,000,000	155,888,650.84
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (உயர் கல்வி)	2,155,000,000	1,559,870,164.77
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்)	6,851,000	1,788,300
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (திறன் விருத்தி மற்றும் தொழிற் கல்வி)	786,850,000	444,609,187.06
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி	1,692,174,000	529,219,194.90
விசேட கல்வி	305,000,000	91,638,438.62
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	324,076,000	121,224,472
பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள்	16,608,750,000	5,400,141,049.67
- வெளிநாட்டு உதவி	11,510,000,000	4,331,790,320.63
- உள்நாட்டு (NSBS)	2,188,750,000	369,618,070.16
- உள்நாட்டு	2,910,000,000	698,732,658.88
உயர் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள்	23,795,000,000	17,426,758,025.86
உயர் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக நிறுவன உதவிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.	300,000,000	95,070,000
விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தி	914,000,000	394,238,652
கோள் மண்டலம்	106,000,000	62,000
தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன் அபிவிருத்தி அபிவிருத்தி	3,315,930,000	906,364,091.95
விதாதா அபிவிருத்தி	-	-
மொத்தம்	50,679,631,000	27,146,850,521.14

தகவல் மூலம்: பல்வகைக் கணக்குகள் கிளை, கல்வி அமைச்சு

கல்வி அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டு வரும் செலவினங்கள் -(2024.11.30) - பொதுக் கல்வி

வேலைத்திட்டம்	**2024** ***மதிப்பீடு (ரூ. மில்லியன்)***	**2024.11.30 ம்** ***திகதிக்கு செலவு (ரூ. மில்லியன்)***
அமைச்சர் அலுவலகம் (126 - 1– 1)	142.01	87.81
தாபன மற்றும் நிர்வாக செயற்பாடுகள் (126 - 1– 2)	34,275.20	16,160.39
தாபனம் மற்றும் நிர்வாகம்—உயர் கல்வி (126 - 1– 9)	256.21	212.55
ஆரம்பக் கல்வி (126 - 2 - 3 – 1)	7,062.23	5,743.47
இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 – 3 - 2)	41,887.01	37,836.93
தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கான அனுசரனை (126 - 2– 3 - 3 - 1409)	50.00	28.59
தொழிற் பயிற்சிக்கான நிறுவன உதவிகள் (126 - 2– 3 - 4 - 1409)	200.00	47.78
விசேட கல்வி (126 - 2– 5 - 1)	20.50	18.28
வலது குறைந்தவர்களுக்கான கல்வி (126 - 2– 5 - 3)	309.54	247.23
உதவி பெறும் பாடசாலைகளுக்கு (126 - 2– 5 - 4)	3,035.04	2,478.34
ஆசிரியர் நிலையங்கள்- ஆசிரியர் கல்லூரிகாள் மற்றும் ஆசிரியர் நிலையங்கள் (126 - 2– 6 - 1)	553.70	425.03
ஆசிரியர் விருத்தி—தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி (126 - 2– 6 - 2)	2,668.39	2,257.56
உயர் கல்வியின் பண்புத்தர விருத்திக்கான நிறுவனங்களின் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளல். (126 - 2– 11)	2,138.74	1,896.58
மொத்தம்	**92,598.55**	**67,440.54**

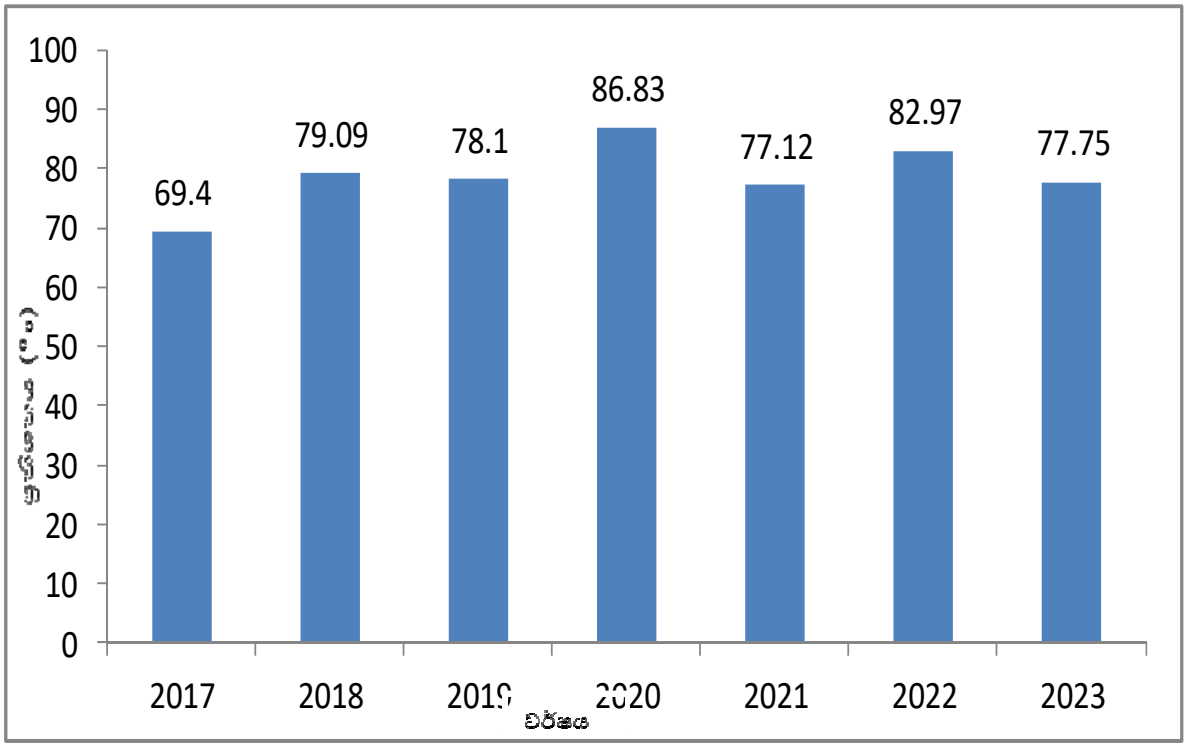
தகவல் மூலம்: நிதிக் கிளை, கல்வி அமைச்சு

05. மாணவர் அடைவு

மாணவர் அடைவு

(அ) தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு

தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் அடைவு (2017 – 2023)



தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளுக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (2017– 2023)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
தோற்றிய மாணவர் தொகை	350,462	350,191	332,179	326,264	335,158	329,668	332,949
70 புள்ளிகளுக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (%)	69.4	79.09	78.1	86.83	77.12	82.97	77.75
நடுப் புள்ளி	106.43	117.98	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74

மூலம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை—2023 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

ஆ) க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு

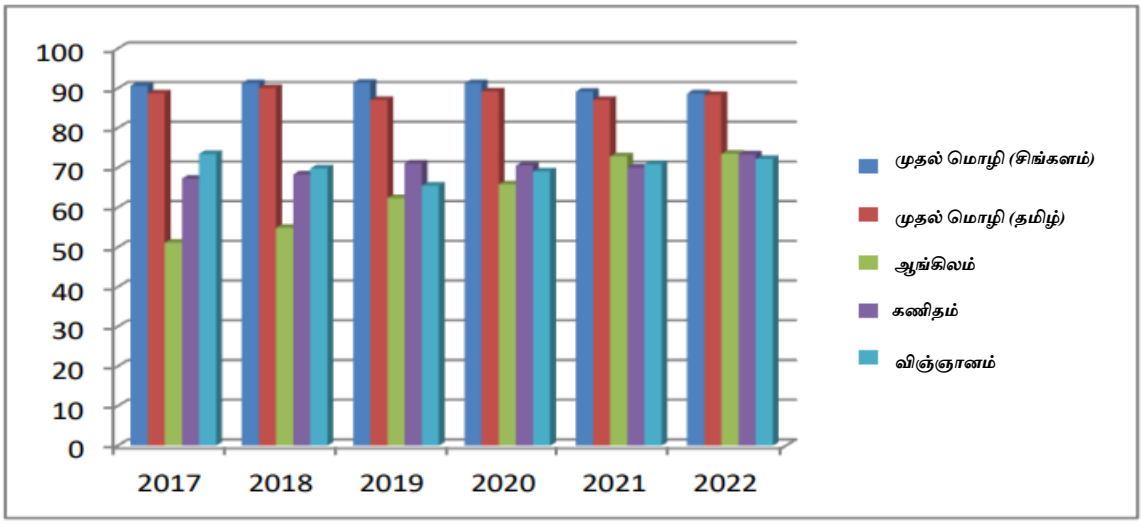
க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையின் பின்னர் க.பொ.த (உயர் தரத்திற்கு) தகுதி பெற்ற மாணவர் தொகை மற்றும் சதவீதம் (2016 – 2022)

	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	2022
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	286,251	296,812	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326
சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	200,208	216,815	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041
சித்தியடைந்த சதவீதம் %	69.9	73.05	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38

மாகாணங்களுக்கமைய க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சையில் க.பொ.த (உயர் தரத்திற்கு) தகுதி பெற்ற மாணவர் தொகை மற்றும் சதவீதம் **(2021 - 2022)**

மாகாணம்	**2021**			**2022**		
	தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	**சித்தியடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை**	**சித்தியடைந்த சதவீதம் %**	**தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை**	**சித்தியடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை**	**சித்தியடைந்த சதவீதம் %**
தென்	39,487	30,860	78.15	41,446	32,165	77.61
வடமேல்	36,874	26,613	72.17	37,275	27,780	74.53
மேல்	81,299	61,854	76.08	81,093	60,789	74.96
ஊவா	20,901	15,257	73	21,367	15,876	74.30
மத்திய	40,160	29,584	73.67	40,840	29,701	72,73
சபரகமுவ	28,849	21,492	74.5	29,642	22,285	75.18
வடமத்திய	21,293	15,119	71	21,987	15,351	69.82
கிழக்கு	25,895	19,201	74.15	26,874	19,819	73.75
வடக்கு	16,563	12,002	72.46	16,802	12,275	73.06
மொத்தம்	**311,321**	**231,982**	**74.52**	371,326	236,041	74.38

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை (2017–2022) அவ் அப் பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர் சதவீதம்



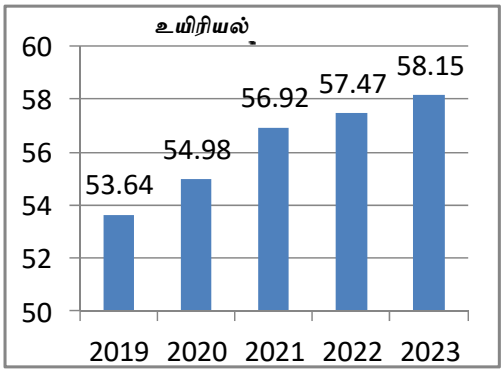
மூலம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை—2017-2022 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

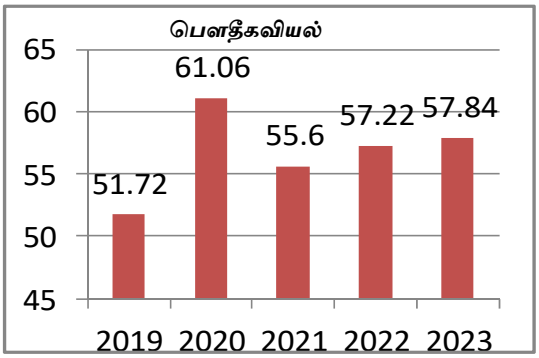
(இ) க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு (பாடசாலைப் பரீட்சார்த்திகள்)2019 - 2023

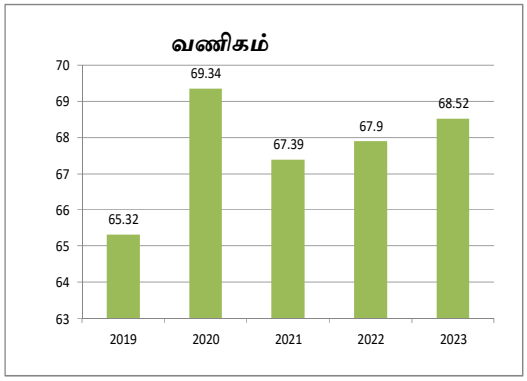
	2019 (புதிய பாடத் திட்டம்)	2019 (பழைய பாடத் திட்டம்)	2020 (புதிய பாடத் திட்டம்)	2020 (பழைய பாடத் திட்டம்)	2021	2022	2023
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	173,781	61,769	251,168	24146	236,035	232,797	229,057
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை	108,353	46,552	165,711	15,960	149,946	149,487	151,343
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (%)	62.35	75.36	65.98	66.1	63.53	64.21	66.07

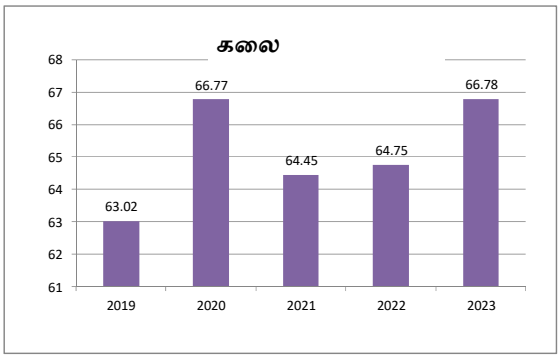
மூலம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை—2023 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

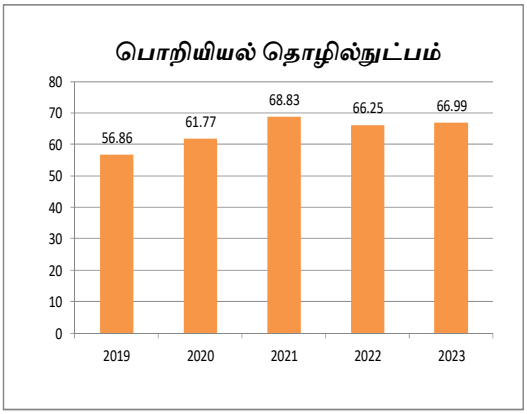
ஒவ்வொரு பாடத் துறைகளிலிருந்தும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (முதல் தடவை தோற்றிய 2019 - 2023)

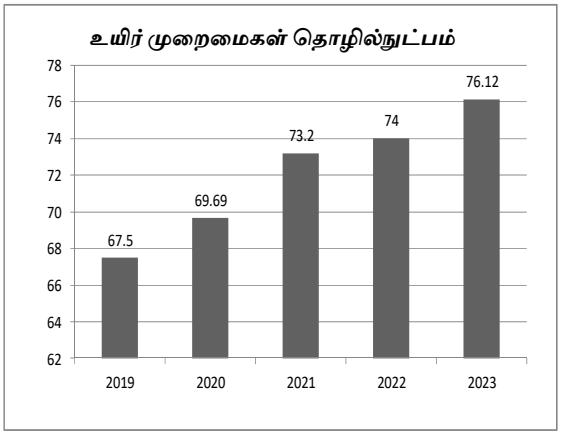


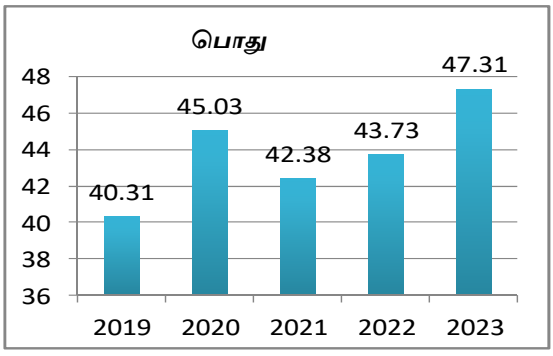












மூலம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை—2023 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

06. பொதுக் கல்வித் துறைசார்ந்த நிறுவனங்கள்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

2024.12.31 ஆம் திகதி வரை பௌதீக முன்னேற்றம்

- ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்துடன் பொருந்தும் வகையில் தேசிய கலைத்திட்ட சட்டகத்தை ஒழுங்குபடுத்தல்.
- 2025 ம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட இருந்த தரம் 1, 2, 6, 7, 10 மற்றும் 11 இற்குரிய செயற்பாட்டு நூல்கள், மொடியுல்கள் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் (மூன்று மொழிகளிலும்) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இவ் விடயம் தொடர்பில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம் கீழ்வருமாறு,

		இறுதிப் பிரதி	வரைவாக்கம்	மொத்தம்
தரம் 1	செயற்பாட்டு நூல்	43	-	43
	ஆசிரியர் வழிகாட்டி	17	-	17
தரம் 2	செயற்பாட்டு நூல்	10	-	10
	ஆசிரியர் வழிகாட்டி	04	-	04
தரம் 6 மற்றும்10	மொடியுல்	811	-	811
	ஆசிரியர் வழிகாட்டி	442	-	442
தரம் 7 மற்றும் 11	மொடியுல்	163	60	223
	ஆசிரியர் வழிகாட்டி	115	10	125

முன்னோடி செயற்றிட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் உரிய உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் ஒட்டுமொத்த முறைமையையும் அறிவுறுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் கீழ்வருமாறு நடாத்தப்பட வேண்டும்.

		1 ம் தவணை	2 மற்றும் 3 ம் தவணைகள்	மொத்தம்
தரம் 1	ஆசிரியர்கள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ அதிபர்கள்/ ஏனைய உத்தியோகத்தர்கள்	224	92	316
தரம் 6 மற்றும் 10	ஆசிரியர்கள்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்/ அதிபர்கள்/ ஏனைய உத்தியோகத்தர்கள்	938	628	1,566

- தரம் 1, 6 மற்றும் 10 இற்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள புதிய கலைத்திட்டத்தை இவ் வருடத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் 5000 மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி கண்காணித்தல் மற்றும் அக் கண்காணிப்பினூடாக கிடைக்கப் பெற்ற பின்னூட்டல்களின் அடிப்படையில் இத் தரங்களுக்குரிய செயற்பாட்டு நூல்கள், மொடியுல்கள் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டல்களில் திருத்தங்களை மேற்கொண்டு அச்சிடுவதற்காக கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திடம் கையளித்தல்.
- தரம் 1 இற்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களை இனங்காண்பதற்காக தற்போது பயன்படுத்தப்படும் செயற்பாடுகளில் திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்கு அத்தியாவசியமான தரவுகளை முன்கூட்டியே கண்காணித்ததன் பின்னர் செயற்பாடுகளின் இறுதிப் பிரதியைத் தயாரித்தல். அதற்கு மேலதிகமாக ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கான காணொளி ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- தற்போதுள்ள தேசிய முன்பிள்ளைப் பருவ கலைத்திட்ட சட்டகத்தை (NECCF) மீளாய்வுக்குட்படுத்தியதன் பின்னர் தேசிய முன் பிள்ளைப் பருவ கலைத்திட்ட சட்டகத்தின் இறுதி வரைவாக்கத்தை தயாரித்தல்.
- தரம் 10-13 வரையான 400 கொரியா மொழி ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல் மற்றும் நிகழ்நிலை இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தரம் 8-11 வரையான மாணவர்களிடையே டிஜிட்டல் பிரஜா உரிமைக்குரிய திறன்களை விருத்தி செய்வதற்காக 05 மொடியுல்களை விருத்தி செய்தல் மற்றும் முன்னோடிப் பாடசாலைகளின் 45 ஆசிரியர்களை இது தொடர்பில் இற்றைப்படுத்துதல்.
- பிராந்திய ஆங்கில உதவி நிலையங்களின் (RESC) 26 வது தேசிய மாநாடு மற்றும் மொழி மதிப்பீடு தொடர்பான 11வது தேசிய மாநாட்டை (2024) நடாத்துதல்.
- பாடசாலை மாணவர்களிடையே சிறந்த பிரஜை, பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் தொழில் வழிகாட்டலுக்காக 13 மேலதிக காணொளி நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் 05 குறுகிய காணொளிகளை தயாரித்தல்.
- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் யூ டியூப் அலைவரிசைக்கான 14 பாடம் சார்ந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 07 சமூக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் 11 போக்குகள் மற்றும் செய்தி நிகழ்வுகள் தயாரிக்கப்பட்டன..
- பொதுக் கல்வியின் இடைநிலைக் கலைத்திட்ட சாதனங்களில் நற்பிரஜை தொடர்பிலான கோட்பாடுகள் வெளிக்காட்டப்படும் விதம் தொடர்பான ஆய்வு" எனின் ஆராய்ச்சி அறிக்கையினை வரைவாக்கம் செய்தல்.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவர் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் திரு சம்பத் அமரதுங்க அவர்களால் நடாத்தப்பட்ட "கன்னங்கர கல்வித் தத்துவம் மற்றும் திறன்களுடன் கூடிய தொழிற் படை ஒன்றை உருவாக்குவதற்கு உயர் கல்வியின் பணிகள்" எனும் கலாநிதி சீ.டப்.டப் கன்னங்கர ஞாபகார்த்த உரையை ஒழுங்கு செய்தல்.
- இடைநிலைக் கல்வி மறுசீரமைப்புக்குரியதாக அறிவுறுத்தல் தலைமைத்துவம் தொடர்பில் 275 அதிபர்கள் மற்றும் உதவி அதிபர்களுக்கும் 102 இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- "கல்வி முகாமை 2024" சஞ்சிகையை மூன்று மொழிகளிலும் வெளியிடல்

- இலங்கை தகைமை வழிகாட்டலுக்கமைய தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமா தொடர்பான ஆவணத்தை தயாரித்தல்.
- விசேட கல்வித் தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளை அடையாளம் காண்பதற்கும் மதிப்பீடு செய்வதற்கும் 05 காணொளிகள் மற்றும் 10 மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.
- "உட்படுத்துகை 2024" சஞ்சிகையை தயாரித்தல்.
- முன் பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் ஒத்துழைப்புடன் கலைத்திட்டத்துடன் தழுதல் தொடர்பில் 292 பேரை உள்ளடக்கிய ஆரம்பக் கல்வி வளவாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பில் 33 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- 200 ஆசிரியர் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை தொடர்பான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- முன்னோடியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் தரம் 6 மற்றும் தரம் 6 தொழில் வழிகாட்டல் ஆசிரியர்கள் 25 பேருக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- பல்வேறு காரணங்களால் பாடசாலைக் கல்வியை இழந்தவர்களுக்கு கல்விக்கான பாதையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் குறிக்கோளுடன் திறந்த பாடசாலை அலகினால் மூன்று தொலைக் கல்விப் பாடநெறிகளை (எழுத்தறிவு பாடநெறி, அடிப்படைப் பாடநெறி மற்றும் இடைநிலைப் பாடநெறி) ஆரம்பித்தல் மற்றும் அதன் கீழ் சுமார் 1300 பேர் குறித்த பாடநெறிகளை தொடர்கின்றனர்.
- டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்துடன் ஒன்றிணைப்பதனூடாக எழுத்தறிவை மேம்படுத்துவதற்காக இரண்டு திறந்த பாடசாலைக் கற்றல் நிலையங்களில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாக கொண்ட முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல். குறித்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்குரிய இடைத்தொடர்புடன் கூடிய கற்றல் அனுபவங்கள் தொடர்பில் வசதியளிப்பதற்காக மாணவர்களுக்கு டெப்லெட் கணினிகளை இலவசமாக வழங்குதல்.
- நாடு பூராகவும் அமைந்துள்ள பிராந்திய நிலையங்களூடாக கல்வித் துறையின் தொழில் வாண்மையாளர்களுக்கு கலாநிதி பட்டம் முதல் சான்றிதழ் பாடநெறி வரை 14 பாடநெறிகளை நடைமுறைப்படுத்துதல். தற்போது 14,589 மாணவர்கள் அப் பாடநெறிகளை தொடர்கின்றனர்.

2024.12.31 ம் திகதி வரையிலான நிதி முன்னேற்றம்

நிதி மூலம்	மீண்டுவரும் செலவினம்		மூலதனச் செல்வினம்	
	ஒதுக்கீடு	செலவு	ஒதுக்கீடு	செலவு
அரச நிதி	488,160,000	488,160,000	30,000,000	19,764,780
GEMP	120,000,000	80,125,293	-	-
SESIP	60,000,000	17,997,842	-	-
NIE நிதி (வருமானம்)	655,085,000	512,356,621	32,000,000	18,719,967
UNICEF	23,264,075	11,552,349	-	-
UNESCO (KNCU)	21,403,000	16,209,623	2,590,000	2,360,246
மொத்தம்	**1,367,912,075**	**1,046,276,435**	**64,590,000**	**40,844,993**

2025 ஆம் ஆண்டிற்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் சாராம்சம்

- கலைத்திட்டத்தை மீண்டும் மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் கல்வி நிலைமாற்றம் தொடர்பிலான புதிய நோக்கின் இலக்குகளுடன் தழுவச் செய்தல்.
- கல்வியின் நிலைமாற்றத்திற்கான புதிய நோக்கின் குறிக்கோள்களுடன் பொருந்தும் வகையில் கலைத்திட்டத்தை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் மீட்டுதல்.
- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் சட்டகம் மற்றும் அதற்குரிய ஆவணங்களை மீளாய்வு செய்து கல்வி அமைச்சிற்கும் கொள்கை வகுப்பாளர்களுக்கும் வழங்குதல்.
- கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட இயலுமை விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மீளாய்வுக்குட்படுத்தி அதற்குரிய வழங்கல்களை திட்டமிடுவதற்காக (logistical planning) அவற்றை அமைச்சிடம் கையளித்தல்.
- கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல் தொடர்பிலான வழிகாட்டல்களை கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்குதல்.
- கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பரீட்சைத் திணைக்களத்துடன் இணைந்து செயற்படல்.
- பல்வேறு காரணங்களால் பாடசாலைக் கல்வியை இழந்தவர்களுக்கு கல்விக்கான பாதையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் குறிக்கோளுடன் திறந்த பாடசாலை அலகினால் மூன்று தொலைக்கல்விப் பாடநெறிகளை (எழுத்தறிவு பாடநெறி, அடிப்படைப் பாடநெறி மற்றும் இடைநிலைப் பாடநெறி) ஆரம்பித்தல் .
- தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை தொடர்பில் ஆசிரியர் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- கல்வித் துறையின் தொழில் வாண்மையாளர்களுக்காக கலாநிதி (கல்வி) பட்டம் முதல் சான்றிதழ் பாடநெறி வரையிலான 20 பாடநெறிகள நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- மதிய நேரக் காப்பகத்துடன் கூடிய முன்மாதிரி முன்பள்ளி ஒன்றைத் தாபிப்பதற்கான கட்டடத் தொகுதி ஒன்றை நிர்மாணித்தல்.
- NIE Alpha U ஒளி வானொலி அலைவரிசைக்காக கல்விசார் வானொலி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
- ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கு உறுதுணையளிக்கும் வகையில் ஒளி மற்றும் ஒலி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- திறந்த பாடசாலை பிராந்திய நிலையங்களின் 1500 மாணவர்களுக்காக மூன்று பாடநெறிகளை (எழுத்தறிவு பாடநெறி, அடிப்படைப் பாடநெறி மற்றும் இடைநிலைப் பாடநெறி) நடாத்துதல்.

2024/ 2025 வரவு செலவு குழு நிலையின் போது சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முன்னேற்ற அறிக்கை

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

அறிமுகம்

நாட்டின் பிள்ளைகளுக்கு இலவசக் கல்வியின் அனுகூலங்களைப் பெற்றுக் கொடுக்க அவசியமான பாடசாலைப் பாடப் புத்தகங்களை இலவசமாக வழங்கும் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள் மற்றும் கற்றல் உதவிச் சாதனங்களை தயாரித்து வழங்கும் தேசிய பணியை செய்வதற்காக, கல்வி அமைச்சின் கீழ் திணைக்களம் ஒன்றாக கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

பின்னணித் தகவல்கள்

1965 ஆம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 27 ஆந் திகதியுடைய அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் மூலம் தனியான செலவு அலகொன்றாகவும் 1996 ஆம் ஆண்டு செத்தெம்பர் மாதம் 30 ஆந் திகதியுடைய அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தலின் மூலம் அப்போதைய கல்வி மற்றும் கலாசார அமைச்சின் கீழ் செயற்படக்கூடிய திணைக்களம் ஒன்றாகவும் மீள நிறுவப்பட்டது.

1965 ஆம் ஆண்டில் "பீ" தரத்துடன் கூடிய திணைக்களம் ஒன்றாக நிறுவப்பட்ட கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களமானது 2004.07.14 ஆந் திகதி முதல் அதி உயர் தர திணைக்களம் ஒன்றாக மீள நிறுவப்பட்டு திணைக்களத் தலைவரின் பெயர் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம் என்பதாக திருத்தம் செய்யப்பட்டதுடன், அமைச்சின் மேலதிக செயலாளர் பதவிக்கு இணையான பதவியொன்றாக அது தரமுயர்த்தப்பட்டது.

பிரதான பணிகளின் மேற்பார்வையை இலகுபடுத்தும் நோக்குடன் அபிவிருத்தி, திட்டமிடல், உற்பத்தி, வெளியீடு, விநியோகம், விற்பனை மேம்பாடு, நிதி, தாபனம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கணக்காய்வு என பல்வேறு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டு அவற்றின் கீழ் பிரதி மற்றும் உதவி ஆணையாளர்கள், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள், அலுவலக உதவியாளர் சேவை ஊழியர்கள், சாரதிகள் போன்ற பணிக்குழுவினர் இணைப்புச் செய்யப்பட்டு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது.

நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணிக்கூற்று, குறிக்கோள்கள்

நோக்கு

சர்வதேச கல்வி அபிவிருத்தி யுடன் தழுவிய உயர் பண்புத் தரத்துடன் கூடிய பாடப் புத்தகங்களை தயாரிப்பதனூ டாக அனைவருக்கும் கல்வி வழங்குவதை உறுதிப்படுத் துதல்.

பணிக்கூற்று

அரசினால் இலவசமாக பாடப் புத்தகங் களை வழங்கும் தேசிய கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதனூடாக கல்விச் செயன்முறைக்கு அவசியமான ஏனைய பாடப்புத்தகங்கள், செயல் நூல்கள், மொழி பெயர்க்கப்பட்ட நூல்கள், கலைச் சொற்கள், மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள், அகராதி நூல்கள் மற்றும் ஒலி, ஒளி உபகரணங்கள் உட்பட ஏனைய சாதனங்களை தயாரித்து வழங்குவத னூடாக கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துவதன் மூலம் நாட்டிற்கு பிரயோசனமான நற்குணங்களுடன் கூடிய அறிவுடன் கூடிய பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் பங்களிப்புச் செய்தல்.

குறிக்கோள்கள்

கல்வியின் பண்புத்தர விருத்தியினூடாக நாட்டிற்கு பிரயோசனம் மிக்க நற்குணங்களுடன் கூடிய அறிவு நிறைந்த பிரஜைகளை உருவாக்குதல்

அரச பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்களில் கல்வி கற்கும் தரம் 1 முதல் 11 வரையான அனைத்து தரங்களில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு அவசியமான பாடசாலைப் பாடப் புத்தகங்களை இலவசமாக வழங்குதல்.

மேலதிக வாசிப்பு நூல்களை தயாரிப்பதனூடாக பாடசாலைக் கலைத்திட்டம் மற்றும் மேலதிக அறிவை மாணவர்களை வழங்குதல்.

வினா விடைப் புத்தகங்களை அச்சிடுவதனூடாக பொதுப் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்கு பரீட்சைக்கு முகங்கொடுப்பதற்கு தயார்படுத்துதல்.

ஆசிரியர் வழிகாட்டல்களை அச்சிடுதல் மற்றும் பகிர்ந்தளிப்பதனூடாக பாடத் திட்டம் தொடர்பிலான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.

பாடத்திட்டத்திற்குரிய கற்றலை மிகவும் வெற்றிகரமாக மேற்கொள்வதற்கு அவசியமான கற்றல் உதவிச் சாதனங்களை வழங்குதல்.

பிரதான செயற்பாடுகள்

இலக்கம் 14, 715/3 1966 *ஆம் ஆண்டு செத்தெம்பர் மாதம் 30 ஆம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை*

இலங்கை அரசின் அதி விசேட வர்த்தமானப் பத்திரிகை மூலம் கீழே தரப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஆரம்ப, இடைநிலை மற்றும் உயர் கல்வியின் பாவனைக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட நூல்களை மொழிபெயர்த்தல், பிரசுரித்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல், பிரசுர உரிமைகளை கொள்வனவு செய்தல்.

கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு அவசியமான பாடப் புத்தகங்கள், கலைச் சொற்கள், அகராதி நூல்கள் மற்றும் ஏனைய புத்தகங்களை தயாரித்தல், பிரசுரித்தல், விந்யோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல்.

கற்றல் உதவிகள், ஒலி, ஒளி மற்றும் ஏனைய உபகரணங்களைத் தயாரித்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல், வாசிக்கும் பொருட்களைத் தயாரிப்பதை ஊக்குவித்தல்.

விசேட விடயங்கள்

பிரேல் பாடப் புத்தகங்கள் தொடர்பாக

பிரேல் பாடப்புத்தகங்களின் கொள்வனவு ஆணை ஆவணங்களுக்கமைய

1. 2025 *ஆம் ஆண்டில் நாடு பூராகவும் கல்வி கற்கும் பார்வைக் குறைபாட்டுடன் கூடிய மாணவிகளுக்கு வழங்குவதற்கு அவசியமான பிரேல் பாடப் புத்தகப் பிரதிகளின் எண்ணிக்கை 7,970 ஆகும்.*

2. *பிரேல் பாடப் புத்தகங்கள் விநியோகிக்கப்பட்ட* ***விசேட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 14 ஆகும்****.*

3. *வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் கீழ் உள்ள* ***விசேட கல்வி அலகுகளின் எண்ணிக்கை 43 ஆகும்****.*

4. *பிரேல் பாடப் புத்தகங்களைக் கோரிய* ***பார்வைக் குறைபாட்டுடன் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை*** *230 ஆகும்.*

திணைக்களத்தின் பணிக்குழுவினர் இணைந்து நடாத்திய 2024 சித்திரப் புத்தாண்டு விழா.....

2025 ***ஆம் ஆண்டில் திட்டமிடப்பட்டுள்ள செயற்றிட்டங்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்***

2026 *ஆம் ஆண்டிற்கு அவசியமான பாடப் புத்தகங்களை அச்சிடுதல்.*

2026 *ஆம் ஆண்டிற்கு அவசியமான பாடப் புத்தகங்களை பாடசாலைகள் மற்றும் விநியோக நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.*

மேலதிக வாசிப்பு நூல்களைத் தயாரித்தல்

பார்வைக் குறைபாட்டுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கு அவசியமான பிரேல் பாடப் புத்தகங்களை தயாரித்தல் மற்றும் விநியோகித்தல்

தொடர் இலக்கம்	செயற்பாடு	நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்லியன்)			**பௌதீக முன்னேற்றம்**	**2024-12-31** ஆம் திகதியளவில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயல்திறன்
		மதிப்பீட்டுத் தொகை	செலவு	செலவு செய்யப்பட்ட தொகை மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட தொகையின் சதவீதமாக (%)		
1	11	19986.00	8578.00 (தொடர் இலக்கம் 1 முதல் 4 வரை நிதி முன்னேற்றம் இங்கு தரப்பட்டுள்ளது)	42.92 % (தொடர் இலக்கம் 1 முதல் 4 வரை நிதி முன்னேற்றம் இங்கு தரப்பட்டுள்ளது.)	தரம் 2,3,4,5,7,8,9,11 ஆகியவற்றிற்கு 2025 ஆம் ஆண்டிற்கு அச்சிடுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பாடப்புத்தகங்களின் 100% சத வீதம் அச்சிட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது. தரம் 1,6,10 இற்கு 2025 ஆம் ஆண்டில் அச்சிடுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பாடப் புத்தகங்கள் அச்சிடப்படுகின்றன.	2025 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்க அவசியமான அனைத்து பாடப் புத்தகங்களையும் அச்சிட்டு நிறைவு செய்தல்.
2	பாடப் புத்தகங்களை விநியோகித்தல்.				2025 இற்கு அவசியமான பாடசாலை பாடப் புத்தகங்களின் 72 % சதவீதமானவை விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன (தரம் 1,6,10 இற்கான பாடப் புத்தகங்கள் விநியோகிக்கப்பட்டு வருகின்றன.	அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் உரிய நேரத்தில் பாடப் புத்தகங்களை வழங்குதல்.

3	விநியோகிப்பதற்கான கொடுப்பனவுகள் (மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்கு)				2023 ஆம் ஆண்டில் பாடப் புத்தகங்களை விநியோகிப்பதற்காக உரிய கொடுப்பனவுகள் அனைத்தும் செலுத்தப்பட்டுள்ளன. 2024 ஆம் ஆண்டில் விநியோகிப் பதற்கான கொடுப்பனவுகளுக்கான வவுச்சர்கள் தற்போது கிடைக்கப் பெறுகின்றன.	விநியோக கொடுப்பனவுகளை 100% செலுத்துதல்.
4	மேலதிக புத்தகங்களை தயாரித்தல்.				13. மேலதிக நூல்களை அச்சிடுவதற்காக அச்சு நிறுவனங்களுக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் 10 நூல்கள் அச்சிடப்பட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.	வருடத்தினுள் எதிர்பார்க்கப்படும் மேலதிக நூல்களை அச்சிடுதல்.
5	2023 ஆம் ஆண்டிற்குரிய பணிகளுக்காக செலுத்தப்பட வேண்டிய தொகைகளை செலுத்துதல்.	**8.2**	**8.18**	**100%**	100%செலுத்தி நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன	2023 ஆம் ஆண்டிற்குரிய செயற்பாடுகளுக்காக அனைத்து நிதி செலுத்துகளையும் நிறைவு செய்தல்.
6	மேலதிக நூல் ஒன்றான 16+ இளைஞர்களுக்கான அழைப்பு எனும்" நூலை தமிழ் மொழியில் தயாரித்தல்.	**5**	**1.49**	**29.8%**	100%அச்சிட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.	"16+ இளைஞர்களுக்கான அழைப்பு எனும்" நூலை தமிழ் மொழியில் தயாரிக்கும் பணிகளை நிறைவு செய்தல்.

7	அலுவலக தானியங்கி முறைமையினை விருத்தி செய்தல்.	**14.2**	**0**	**0%**	முறைமையில் விநியோக பிரிவுக்குரிய பகுதிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஏனைய பிரிவுகளுக்குரிய முறைமையின் பகுதிகள் விருத்தி செய்யப்படுகின்றன.	அலுவலக தானியங்கி முறைமையை விருத்தி செய்து நிறுவுதல்.
8	திணைக்களத்திற்கான POS முறைமை ஒன்றை நிறுவுதல்.	**4**	**0**	**0%**	POS முறைமையை ஆரம்பிப் பதற்கான முதல்கட்ட கலந்துரை யாடல் இடம்பெற்றது	முறைமையினை நிறுவுதல்.
9	POS முறைமை மற்றும் தானியங்கி முறைமை தொடர்பில் பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.	**0.5**	**0**	**0%**	செய்யப்படவுள்ளது	POS முறைமை மற்றும் தானியங்கி முறைமை தொடர்பில் சிறந்த அறிவு மற்றும் புரிதலை வழங்குதல்.

10	கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தால் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்படும் கற்றல் சாதனங்கள் தொடர்பில் மதிப்பீட்டு ஆய்வு	0.2	0	**0%**	செய்யப்படவுள்ளது	மதிப்பீட்டு அறிக்கை ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
11	கல்வி அமைச்சு மற்றும் பரீட்சைத் திணைக் களம் ஆகியனவற்றுடன் இணைந்து கல்வி சார் கருவிகளை அச்சிடல்	15.9	13.5	**84.9%**	*11* கடந்த கால வினாப் பத்திரங்கள் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் ஆங்கிலம் மற்றும் கணிதக் கிளைகளின் *03* புத்தகங்களை அச்சிடும் பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன.	கல்விசார் கருவிகளை அச்சிடல்
12	கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு இயந்திரங்களைக் (Brightness and Opasity Tester) கொள்வனவு செய்தல்.	2	**0**	**0%**	திறந்த விலைமனுக் கோரல் மூலம் பெற்றுக் கொள்வதற்காக குழுவி னால் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. விலை மனுக்கள் கிடைக்கப் பெற்ற தன் பின்னர் பெறுகைச் செயற்பாடு கள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளன.	கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தி; இயந்திரங்களைப் பொருத்துதல். (Brightness and Opacity Tester)

13	உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	1	0.87	86.6 %	*102* உத்தியோகத்தர்கள் *07* பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்	திணைக்களத்தின் செயல்டதிறனை மேம்படுத்துதல்.
14	**<u>உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்</u>**. வாகனங்கள்	**<u>வேலைத் திட்டங்கள்</u>** 3	2.35	78.34 %		நிறுவனத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் இருக்கும் நிலைகளில் பேணுவதற்கு அவசியமான வசதியளித்தல்.
15	தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்	1.25	1.25	100 %		
16	இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	1	0.86	86.09 %		
17	கட்டடங்கள் மற்றும் கட்டுமானம்	4	3.56	89.04 %		
18	**<u>மீண்டுவரும் செலவினங்கள்</u>** பராமரிப்பு செலவுகள்	9.31	7.42	79.71 %		
19	சம்பளம் மற்றும் படிகள் கொடுப்பனவு	64.5	62.37	96.7 %		
20	மேலதிக சேவை வழங்குதல்.	37.84	27	71.37 %		

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 2024.01.01 ம் திகதி முதல் 2024.12.31 திகதி வரையான முன்னேற்றம்

01. பாடசாலை பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் பெறுபேறுகளை வெளியிடல்

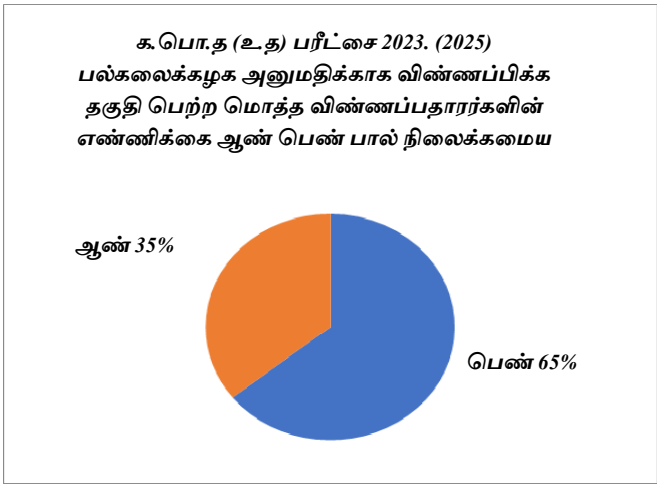
நாட்டில் நிலவிய கோவிட் 19 தொற்றுநோய் நிலைமை காரணமாகவும் அதன் பின்னர் ஏற்பட்ட பொருளாதார மற்றும் சமூக நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியில் அவ் அவ் வருடங்களில் நடாத்தப்பட இருந்த தேசிய மட்டப் பரீட்சைகள் எவையும் திட்டமிடப்பட்டவாறு நடாத்தப்படாத காரணத்தால் 2024 ஆம் ஆண்டில் 2023 ஆம் ஆண்டிற்குரிய பரீட்சைகளையும் நடாத்த நேரிட்டது.

க.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சை **2023 (2024)**

பரீட்சை நடாத்தப்பட்ட திகதி - 2024.01.04 முதல் 2024.01.31

பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி - 2024.05.31

	விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை				மொத்த விண்ணப்ப தாரர்கள்	
	பாடசாலை		தனிப்பட்ட		எண்ணிக்கை	சதவீதம் (%)
	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்		
03 பாடங்களுக்கும் தோற்றிய விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	135,010	94,047	24,795	15,761	269,613	
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு விண்ணப்பிக்க அவசியமான ஆகக் குறைந்த தகைமைகளைப் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	97,305	54,038	14,639	7,462	173,444	64.30%
பெறுபேறு இடைநிறுத்தப் பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	55		35		90	



***க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை* 2023 (2024)**

பரீட்சை நடைபெற்ற திகதி - 2024.05.06 *முதல்* 2024.05.15

பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் எண்ணிக்கை - 453,420

பெறுபேறு வெளியிடப்பட்ட திகதி - 2024.09.28

க.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கு தகுதி பெற்ற பரீட்சார்த்திகளின் எண்ணிக்கை - 244,228

***தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சை* 2024**

பரீட்சை நடைபெற்ற திகதி - 2024.09.15

பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் எண்ணிக்கை - 323,879

***க.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சை* 2024**

பரீட்சை வகை	***நடாத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை***	**பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்ட எண்ணிக்கை**
ஆட்சேர்ப்பு பரீட்சைகள்	38	42
சான்றிதழ் பரீட்சைகள்	13	13
வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைகள்	28	28
பதவி உயர்வுப் பரீட்சைகள்	06	06
ஏனைய பரீட்சைகள்	03	10
மொத்தம்	**88**	**99**

பரீட்சை நடைபெற்ற கால எல்லை - 2024.11.20 *முதல்* 2024.12.31

பரீட்சைக்கு விண்ணப்பித்த பரீட்சார்த்திகளின் எண்ணிக்கை - 333,188

02. ***நிறுவனப் பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் பெறுபேறுகளை வெளியிடல்***

03. ***சான்றிதழ்க்களை வெளியிடல் (மூலப் பிரதிகள் மற்றும் இரண்டாம் பிரதிகள்) மற்றும் பெறுபேறுகளை உறுதிப்படுத்துதல்***.

04. இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கல்வி அமைச்சினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றின் கீழ் இத்திணைக்களத்தின் 04 பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்கள் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப் பின் முகாமைத்துவ நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படும் கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப் பின் பட்டப் பாடநெறியைத் தொடர்ந்தனர்.
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் முகாமைத்துவத் திறன்களை விருத்தி செய்யும் குறிக்கோளுடன் 70 உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப் பின் முகாமைத்துவ நிறுவனத்தினூடாக "முகாமைத்துவ திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று" நடாத்தப்பட்டது.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் சேவையாற்றும் முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களது வாண்மைத்துவ விருத்திக்காக முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் சேவையின் தரம் III இற்குரிய 100 உத்தியோகத்தர்களுக்கு அலுவலக நடைமுறை, நிதிப் பிரமாணங்கள், பெறுகை, பொருட் சுற்றாய்வு மற்றும் தனி நபர் மனப்பாங்கு விருத்தி தொடர்பான மூன்று நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று நடாத்தப்பட்டது.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் போக்குவரத்துப் பிரிவில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு போக்குவரத்துப் பிரிவின் கடமைகள் தொடர்பில் சிறந்ததொரு புரிதலை வழங்கும் குறிக்கோளுடன், போக்குவரத்துப் பிரிவில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர் ஒருவர் கட்டுமான தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தி அதிகார சபையினூடாக நடாத்தப்படும் " போக்குவரத்து முகாமைத்துவம் தொடர்பான உயர் சான்றிதழ் பாடநெறியில் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் உத்தியோகத்தர் பதவியில் சேவையாற்றும் இரண்டு உத்தியோகத்தர்கள் இலங்கை தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தினால் (SLIIT) நடாத்தப்பட்ட "Cyber Security and Digital Forensics" மற்றும் "Web Development" ஆகிய பாடநெறிகளை தொடர்ந்தார்.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பயிற்றுவிப்பாளர் ஒருவர் ''Metropolitan Campus KDU'' எனும் பெயரால் ஒரு நிறுவனத்தினூடாக நடாத்தப்படும் ''Payroll System'' பற்றிய பயிற்சிப் பாடநெறியில் இணைந்து பயிற்சி பெற்றார்.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் இடைநிலை மட்டப் பதவிகளில் சேவையாற்றும் 50 உத்தியோகத்தர்கள் அரச கரும மொழிகள் திணைக்களத்தின் மேற்பார்வையின் கீழ் நடாத்தப்படும் தமிழ் மொழிப் பாடநெறியில் பங்கேற்றனர்.

05. பண்புத்தர அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் மதிப்பீடு தொடர்பில் கீழ்வரும் பண்புத்தர அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதப் பாடங்களுக்கான க.பொ.த (சா.த) மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தை இற்றைப்படுத்தும் செயலமர்வு

மொழிப் பாடங்களுக்காக (சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்) க.பொ.த (சா.த) மதிப்பீட்டுச் சட்டகம் தயாரிக்கும் செயலமர்வு

சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களுக்கான (வரலாறு, புவியியல் மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி) க.பொ.த (சா.த) மதிப்பீட்டுச் சட்டகம் தயாரிக்கும் செயலமர்வு

சமயம் மற்றும் விழுமியப் பாடங்களுக்கு (பௌத்த சமயம், சைவநெறி, இஸ்லாம், கத்தோலிக்க சமயம், கிறிஸ்தவம்) க.பொ.த (சா.த) மதிப்பீட்டுச் சட்டகம் ஒன்றைத் தயாரிக்கும் செயலமர்வு

SAMIS முறைமையை நிறுவுதல், கல்வி அமைச்சின் NEMIS முறைமையுடன் ஒன்றிணைப்பதற்காக இடம்பெற்ற கலந்துரையாடல்.

SATGS, SLARR மற்றும் SAMIS செயற்றிட்டங்களின் அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் பரிந்துரை வழங்கும் கலந்துரையாடல்.

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்குரியதாக பாடசாலை மட்ட மதிப்பீடு தொடர்பிலான கூட்டம்

தேசிய மட்ட மதிப்பீடு மற்றும் பாடசாலை மட்ட மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தை திட்டமிடல் மற்றும் விருத்தி செய்தல் தொடர்பில் செயலமர்வு, கருத்தரங்கு, இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.

உத்தேச புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் வகுதி 1 இற்குரிய பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டுச் சட்டகங்களைத் தயாரித்தல்.

விஞ்ஞானம், கணிதம், மொழிப் பாடங்கள்— சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம்

சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்கள் - வரலாறு, புவியியல், மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி

சமயப் பாடங்கள் - பௌத்த சமயம், சைவநெறி, இஸ்லாம், கத்தோலிக்க சமயம், கிறிஸ்தவம்

விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதப் பாடங்களுக்க்கான பிரதான மாதிரி வினாப் பத்திரங்களைத் தயாரித்தல்.

கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் தேசிய மாணவர் மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தை (National Student Assessment Framework) மற்றும் தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்திற்கமைய (National Education Policy Framework) இற்றைப்படுத்துதல்..

06. பௌதீக வள அபிவிருத்தி

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள வளாகத்தில் நிர்மாணிக்கப்படும் நவீன பரீட்சை மண்டபங்கள், மதிப்பீட்டு மண்டபங்கள் மற்றும் பல் செயற்பாட்டு கேட்போர் கூடம் போன்ற வசதிகளுடன் கூடிய ஆறுமாடி பல்செயற்பாடுக் கட்டிடத்தின் நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன.

07. ஏனையவை

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களம் மற்றும் ஏனைய பங்குதாரர் நிறுவனங்களின் நிர்வாகம் மற்றும் இயலளவு விருத்திக்காக க்ளவுட் சேவைகள் மற்றும் இ-சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 2024ம் ஆண்டிற்கான நிதி முன்னேற்றம்

செலவு விடயம்	**2024 மதிப்பீடு (ரூ. மில்லியன்)**	**2024.12.31 ம் திகதிக்கு செலவு (ரூ. மில்லியன்)**
மீண்டுவரும் செலவினம்		
நபர்களுக்கான சம்பளம்	652,720,000.00	544,554,638.20
பிரயாணச் செலவுகள்	6,000,000.00	2,527,833.45
வழங்கல்	1,030,700,000.00	526,144,517.83
பராமரிப்பு செலவுகள்	90,500,000.00	84,677,430.00
சேவைகள்	9,248,300,000.00	6,094,848,818.85
மாற்றங்கள்	5,000,000.00	4,024,897.55
மூலதனச் செலவுகள்		
மூலதனச் சொத்துக்களை புனர் நிர்மாணம் செய்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்.	58,000,000.00	50,400,957.88
மூலதனச் சொத்துக்களை கையகப்படுத்தல்	61,500,000.00	53,418,622.56
இயலளவு விருத்தி	1,000,000.00	995,145.00
அபிவிருத்தித் திட்டம்	185,000,000.00	174,582,997.45
கல்வி மறுசீரமைப்பு	15,000,000.00	0.00
மொத்தம்	**11,353,720,000.00**	**7,536,175,858.77**

2025 ம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள்

பகுதியளவு தானியங்கி பரீட்சை உருவாக்கும் முறைமை (SATGS), பாடசாலை மட்ட மதிப்பீட்டு வளங்கல் குழாம் (SLARR) மற்றும் மாணவர் மதிப்பீட்டு தகவல் முறைமை (SAMIS) ஆகிய உதவி முறைமைகள் மூன்றையும் விருத்தி செய்தல் (தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது)

DLI-1 இன் கீழ் அனைத்து செயற்பாடுகளையும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வசதியளிப்பதற்கு அவசியமான அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களுடன் புதிதாக நிறுவப்பட்ட "கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டு மறுசீரமைப்புக் கிளையை" வலுவூட்டுதல்.

கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் தேசிய மதிப்பீட்டுச் சட்டகம், தேசிய கலைத்திட்ட சட்டகம் (NCF) மற்றும் தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்தை (NEPF) இற்றைப்படுத்துதல்.

பாடசாலை மட்ட மதிப்பீடு தொடர்பில் ஆய்வு செய்தல் மற்றும் ஆய்வுகளின் அடிப்படையில் தற்போதுள்ள மற்றும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலை மைய மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையினை மேம்படுத்துதல்.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டுக்குரிய உயர் கல்வி வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பயிற்சிகளை (வெளிநாட்டு, உள்நாட்டு, நீண்டகால மற்றும் குறுகிய கால) வழங்குதல்.

புதிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் தொடர்பில் கல்வி அமைச்சு மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய பங்குதாரர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

கல்விசார் மதிப்பீட்டுத் துறை தொடர்பில் ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல்.

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்கான அளவீட்டுக் குறியீட்டு ஆய்வு (Bench marking studies)

நிறுவனப் பரீட்சை தொடர்பான வினா வங்கிக்கான வினாக்களை தயாரிக்கும் வளவாளர்களுக்கு வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பது தொடர்பில் பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் அச்சகத்திற்கு இரு வர்ண அச்சு இயந்திரம் ஒன்றைக் (Two Color Printing Machine) கொள்வனவு செய்தல்.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்கு உரித்தான பழைய, உக்கலடைந்து வரும் மற்றும் இதுவரையில் கணினி மயப்படுத்தப்படாத பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் ஆவணங்களில் உள்ள தரவுகளைப் பாதுகாக்கும் செயற்றிட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தை ஆரம்பித்தல், இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பணிக்குழுவினர் மற்றும் திணைக்களத்திற்கு சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வருகை தரும் பொது மக்களின் அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக திணைக்களத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

பரீட்சை செயன்முறை மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்கும் செயன்முறையினை வினைத்திறன் மிக்கதாக்குவதற்கு அவசியமான தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.

பரீட்சை நெறியாள்கை செயற்பாடுகளை தடைகளின்றி மேற்கொள்வதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக பரீட்சைத் திணைக்களத்தில் 1000kv வலு கொண்ட மின் பிறப்பாக்கி இயந்திரம் ஒன்றை நிறுவுதல்.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் கட்டட வளாகத்தை புனர்நிர்மாணம் செய்தல்.

பரீட்சை தரவுகளின் தொடர்சி மற்றும் இரகசியத் தன்மையை பாதுகாப்பதற்காக இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சை செயன்முறை மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கும் செயன்முறைக்குரிய பிரதான கணினி முறைமையான AS 400 கணினி முறைமையின் பராமரிப்பு மற்றும் சேவை மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்.

யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு

யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவினால் *2024.12.31* ஆம் திகதி வரையில் நிறைவேற்றப்பட்ட கடமைகளின் முன்னேற்றம்

- *1949* இல் யுனெஸ்கோவில் அங்கத்துவம் பெற்ற இலங்கை *2024* ஆம் ஆண்டில் யுனெஸ்கோவில் இணைந்து *75* வது வருடத்தை வைபவ ரீதியாக அனுஷ்டித்தது.
- யுனெஸ்கோ பணிப்பாளர் நாயகம் *2024* யூலை மாதம் நடுப் பகுதியில் நடைபெற்ற அனுஷ்டிப்பு வைபவத்தில் பங்கேற்பதற்காக இலங்கை வந்தார்.
- இலங்கை தற்போது யுனெஸ்கோவின் நிறைவேற்று சபை உறுப்பினர் அரசு ஒன்றாக செயற்பட்டு சேவையாற்றி வருகின்றது.
- யுனெஸ்கோ யாப்பிற்கமைய சட்டபூர்வமான நிறுவனமொன்றாக "யுனெஸ்கோவிற்கான இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவை தாபிப்பதற்கான *2024* இலக்கம் *38* உடைய சட்டம் *2024* யூலை மாதத்தில் பாராளுமன்றத்தால் அங்கிகரிக்கப்பட்டது.
- 2024 இல் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தால் இவ் ஆணைக்குழுவிற்கான ஏழு பதவிகளுக்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டது.

USD 58 000 பெறுமதியான யுனெஸ்கோ 2024-2025 இரண்டு வருட செயற்றிட்டத்தின் *3* முன்மொழிவுகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் தற்போது அவற்றிற்குரிய ஆரம்ப கட்ட செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

***கல்விப் பிரிவு*:**

UNESCO *கல்வி தொடர்பில் அண்மைக்கால செயற்பாடுகள்*:

- யுனெஸ்கோ வழிகாட்டல்களுக்கமைய தேசிய பசுமைக் கட்டட சபையினால் இலங்கைக்கான பசுமைப் பாடசாலைகளை சான்றுப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை விருத்தி செய்வதற்கும் கல்வியைப் பசுமைப் படுத்துவதற்கான பங்குடைமை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஆரம்பிக்கவும் நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டது.
- தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட *SDG* 4 (நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள்) தொடர்பில் நடுத்தவணைக் கால மீளாய்வு அறிக்கை மற்றும் யுனெஸ்கோவினால் *2024*ம் ஆண்டிற்காக தயாரிக்கப்பட்ட கல்வி தொடர்பான உலகளாவிய மேற்பார்வை அறிக்கைக்கான ஒருங்கிணைப்பு
- *SDG* 4.7 - நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி சார் செயற்றிட்டங்களுக்காக குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் கல்வி மற்றும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து *SDG* 4 ஐ மேற்பார்வை செய்தல்.
- யுனெஸ்கோ பயிற்சிக் கைந்நூல்களை சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழிக்கு மொழிபெயர்த்தல்.
- உயர் கல்விக்குரிய தகுதிகளை ஏற்றுக் கொள்ளல் தொடர்பிலான உலகளாவிய பிரகடனத்தை அங்கீகரிக்கும் செயன்முறை ஆரம்பமாகியுள்ளன.
- கல்வி தொடர்பான பசிபிக் கூட்டத்தின் ஒருங்கிணைப்பு 2030 (*APMED 6), 2024* செப்டெம்பர் 10 முதல் 13 வரையில் தாய்லாந்தின் பேங்கொக் நகரில் நடைபெற்ற மாநாட்டின் ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.

- ***ஒருங்கிணைப்புச் செய்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்***

o *Road to Right* அமைப்பினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட சர்வதேச மகளிர் தினத்திற்கான அமைப்பு மற்றும் திறந்த ஒலிவாங்கி இரவு நிகழ்ச்சித்திட்டம்.

o தேசிய கல்வி நிறுவகத்தால் நடாத்தப்பட்ட "*Curriculum Piloting program*" நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான ஒருங்கிணைப்பு

o 2024 கிரேக்கத்தின் ஐந்தாவது கலாசார மரபுரிமை தொடர்பில் இளைஞர் மாநாட்டின் ஒருங்கிணைப்பு

o பசுமைக் கல்வியின் பங்குடைமை தொடர்பிலான தகவல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு

o பாடசாலை தலைமைத்துவ பக்கத் தோற்றத்தை திருத்தம் செய்வதற்காக கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளையுடனான ஒருங்கிணைப்பு (*SCHOOL PROFILE) GEMP Report* සඳහා දායක වීම.

o **1960** சமவாயத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் கல்வியில் பாகுபாட்டை வெளிக்காட்டுவதற்கு எதிரான பரிந்துரைகளை வழங்குவது தொடர்பில் **11** வது ஆலோசனை - ***NEC*** உடன் ஒருங்கிணைந்து செயற்பட்டு அறிக்கையை சமர்ப்பித்தல்.

- ***பங்கேற்ற கருத்தாய்வுகள்***

o *முறையான கல்வி தொடர்பில் கருத்தாய்வினை அமைச்சின் தரவு முகாமைத்துவக் கிளைக்கு அனுப்பிவைத்தல்.*

o **ASP net** *இன் தேசிய ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் மற்றும் பாடசாலை உறுப்பினர்களுக்கான கருத்தாய்வு*

o *நவீன டிஜிட்டல் கருவிகளின் பயன்பாடு தொடர்பில்* **IIEP-UNESCO** *கருத்தாய்வு*

கல்வித் துறையின் திட்டமிடல் மற்றும் முகாமைத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக (இந்த கருத்தாய்வு கல்வி அமைச்சின் தரவு முகாமைத்துவக் கிளைக்கு வழங்கப்பட்டது)

UNESCO A S P net ***பாடசாலைகளுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்***

- Mitsubishi Asian Children's Enikki Festa *யப்பானிய தேசிய ஆணைக்குழுவுடன்* ASP Net *பாடசாலைகள் உட்படலாக இலங்கையின் பாடசாலைகளுக்கிடையே நடாத்தப்படும் சர்வதேச சிறுவர் சித்திரப் போட்டிகளுக்கான முதல்கட்ட செயற்பாடுகளை தயார்படுத்தல்.*
- 2024 *ம் ஆண்டில் கிரேக்கத்தின் எதென்ஸ் நகரத்தில்* ASP net 70 *இன் 70 வது வருட வைபவத்தில் ஆசிரியர்களுடன் 12 மாணவர்கள் கலந்துகொண்டனர்.*
- *கல்வி அமைச்சின் தரவு முகாமைத்துவக் கிளையின் உத்தியோகத்தர்களுக்கான பல்வேறு பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பங்கேற்றனர்.*
- *போலாந்து நாட்டின் தேசிய ஆணைக்குழு மற்றும் ஹர்பிட் நிதியத்தால் 2வது தடவையும் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கவிதை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஒருங்கிணைப்பு*
- Mitsubishi Asian Children's Enikki Festa 2024-2025 *சித்திரப் போட்டியின் வேலைகளை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.*
- Greening Education Partnership(GEP) *வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தேசிய ரீதியில் இலங்கையின் பாடசாலைகளை பசுமைப் பாடசாலைகளாக*(Green Schools) *பெயர் மாற்றம் செய்வதற்காக* Green Building Council of Sri Lanka *மற்றும்* MAS Holdings Pvt. Ltd. *உடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை ஒன்றை கைச்சாத்திடல்*
- UNESCO MGIEP *நிறுவனத்திற்கு ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான பெயர்கள் முன்மொழியப்படவில்லை*
- 6th World Cultural Heritage Youth Symposium 2025 *நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரியதாக கல்விச் செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல்.*
- Sri Lanka Association of the Advancement of Science(SLAAS) *இனால் நடாத்தப்படும்* "Young Agri-culturist" *நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் வெற்றியீட்டியவர்களுக்கு சான்றிதழ்களை அச்சிடுவத்தற்கான அனுசரை வழங்கும் பணிகளை ஒருங்கிணைத்தல்.*
- ASPnet schools *இற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டத்திறியதாக அவசர கணி செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல்..*

யுனெஸ்கோ இயற்கை விஞ்ஞானப் பிரிவு

- *யுனெஸ்கோ மானிட மற்றும் உயிர் கோள நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான தேசிய குழு*
- *யுனெஸ்கோ உயிர்கோள பாதுகாப்பு வலயங்கள் 4 இற்குரிய மீளாய்வு அறிக்கைகளை தயாரித்தல்.*
- *பூமியில் உயிர் பிறப்பாக்க செயற்றிட்டத்துடன் தொடர்புறுவதற்கான* SWOT *பகுப்பாய்வு*
- UNESCO - *புவியியல் மற்றும் புவியியல் பூங்காக்களுக்கான தேசிய குழு*
- *யுனெஸ்கோ புவியியல் பூங்கா/ உலக மரபுரிமை பட்டியலை தயாரிக்கும் போது உஸ்ஸன்கொட மற்றும் நாமல் உயன ஆகிய இடங்களையும் உள்ளடக்குவது தொடர்பில் கருத்தில் கொள்ளல்.*
- *யுனெஸ்கோ ஆரம்ப விஞ்ஞான நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன் தொடர்புறுவதற்காக ஆரம்ப விஞ்ஞான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றின் அபிவிருத்தி தொடர்பில் இலங்கை விஞ்ஞான மேம்பாட்டுக்கான சங்கத்துடன்* (SLAAS) *இணைந்து பணியாற்றல்.*

♦UNESCO - தெற்காசிய நீர் முகாமைத்துவத்துவ நிலையம், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்பு சபை மற்றும் யுனெஸ்கோ சர்வதேச நீரியல் விஞ்ஞான வேலைத்திட்டத்துடன் ஒருங்கிணைப்பு மேற்கொள்ளல்.

♦Bioethics Program –

♦இலங்கையின் யுனெஸ்கோ தலைமையகமானது சர்வதேச உயிரியல் நெறிமுறைக் குழுவின் அங்கத்தவராக செயற்படுகின்றது.

♦IHP-WWAP நீர் மற்றும் ஆண் பெண் பால் நிலை நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக அழைப்பு விடுக்கப்பட்ட கூட்டத்தில் நிகழ்நிலையூடாக இணைதல்.

♦நீர் மற்றும் ஆண், பெண் கேந்திர நிலையமொன்றாக இலங்கை அதன் பெயரை பிரேரித்தல்.

♦**மரபணு உயிரியலுக்கான நிறுவனம்** - Genomic Biology இற்காக Carl R. Woese நிறுவனத்துடன் கலந்துரையாடல், Earth Bio Genome செயற்றிட்டத்தின் இணை ஸ்தாபகர்களில் ஒருவரான IGB இன் பணிப்பாளர், பேராசிரியர் **ஜீன் ரொபின்ஸன்** அவர்களுடன் இணைந்து இலங்கையின் தேசிய செயற்றிட்டம் ஒன்றிற்கான விடயங்களை பகுப்பாய்வு செய்தல்.

♦IGBC, IBC, COMEST ஆகியவற்றுடனான கூட்டத்திற்கான பெயர்களை முன்மொழிந்து பிரேரித்தல், - பேராசிரியர் ஷமனி பிரதாபன்—ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

♦இந்து சமுத்திர சங்கம் (IORA)

♦ஸஹ அகில இலங்கை சித்திரப் போட்டியை ஒழுங்கு செய்வதற்காக கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து செயற்படல் மற்றும் நிதிக் கோரிக்கை தொடர்பில் உதவி வழங்குதல், இந் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக SLNCU இன் பொதுச் செயலாளரின் கோரிக்கையின் பேரில் UNESCO- New Delhi அலுவலகத்தால் USD 6000 ஐ பெறுமதியான நிதித் தொகை வழங்கப்பட்டது.

♦IORA நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நிறைவில் மீதியாக உள்ள நிதியை (4800.00 USD) பயன்படுத்தி யுனெஸ்கோ உயிர் கோள முறைமை தொடர்பில் காணொளி ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்காக ஒப்பந்தம் ஒன்றில் கைச்சாத்திடல் (2024-12-17)

♦UNESCO National Science & Geopark Committee யுனெஸ்கோ புவியியல் மற்றும் புவியியல் பூங்காக்களுக்கான தேசிய குழுவிற்கு (TOR) குழுவை அமைப்பதற்கும் அங்கத்தவர்களை அறிமுகம் செய்து கொள்வதற்கும் புதிய முன்மொழிவுகளை கருத்தில் கொள்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

♦தேசிய நாமல் பூங்காவை யுனெஸ்கோ மரபுரிமை ஒன்றாக அல்லது புவியியல் பூங்கா ஒன்றாக அறிவிப்பதற்கு உள்ள இயலுமை தொடர்பில் ஆராய்வதற்காக கலந்துரையாடல்.

♦UNESCO Basic Science (யுனெஸ்கோ ஆரம்ப விஞ்ஞான நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய விஞ்ஞான ரீதியான ஆலோசனை சபைக்கு முன்னாள் செயலாளர் நாயகம் திருமதி சிரிமலீ பெர்னாந்து அவர்களது பெயரை பிரேரித்து அனுப்புதல்.

யுனெஸ்கோ கலாசாரப் பிரிவு

தம்புள்ளை, சீகிரியா, காலி மற்றும் பொலன்னறுவை போன்ற இடங்களில் உள்ள உலக மரபுரிமைகளுக்கான தொழில்நுட்ப உதவிகள் வழங்கப்பட்டன.
75 ஆண்டு விழாவிற்காக 2 நூல்கள் பிரசுரிக்கப்பட்டு வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டது.

75 வருட வரலாற்று சிறப்பு மிக்க இடங்களுக்காக UNESCO இனால் இலங்கையில் பிரேரிக்கப்பட்ட தளங்கள் மற்றும் இடங்கள் நூல் ஒன்றாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
பேராதெனிய பல்கலைக்கழகத்தின் மகாவம்ச சர்வதேச நினைவுகள் தொடர்பில் உலகளாவிய வேலைத்திட்டத்தில் உள்ளடக்குதலுக்குரிய நினைவுப் பலகை ஒன்று யுனெஸ்கோ பணிப்பாளர் நாயகத்தால் திறந்துவைக்கப்பட்டது.
உலகளாவிய நினைவுக்கான தேசிய பட்டியலைத் தயாரிப்பதற்காக இலங்கை தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் ஆவணவாக்கள் சேவைகள் சபையினார் முதல் கட்ட செயற்பாடுகள் ஆயத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

- தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகளுக்கான தேசிய பட்டியலைத் தயாரிப்பதற்கு கலாசார அமைச்சிற்கு உதவுதல்.

- தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகளைப் பாதுகாப்பது தொடர்பில் இணக்கப்பாட்டினை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பில் காலத்திற்குகந்த அறிக்கையினைத் தயாரிப்பதற்காக கலாசார அமைச்சிற்கு உதவியளித்தல்.

- விண்ட் ஒப் த மியூசிக்—இத்தாலி நாட்டின் படைப்பாளியான நிகொலோ பராஸி அவர்களது ஆக்கங்களை முன்வைப்பதற்கும் இலங்கைக்கான இத்தாலி நாட்டின் தூதுவர் அலுவலகத்துடன் இணைந்து 2024 மே மாதம் 31ம் திகதியன்று காலி கோட்டையில் மறுசீரமைப்பு ஆலயத்தில் இடம்பெற்ற கலை நிகழ்விற்கு அனுசரனையளிக்கப்பட்டது.

2024 உலக அளவையியல் தினத்தை அனுஷ்டிக்கும் நிகழ்வானது பேராதெனிய பல்கலைக்கழகத்தின் அளவையியல் கல்வித் துறை, கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடம் மற்றும் இலங்கை வைத்தியர்கள் சங்கம் (SLMA) ஆகியன ஒன்றிணைந்து ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

உலக மரபுரிமை அறிக்கை 2023-2024 தொடர்பில் இரண்டு நாள் செயலமர்வொன்று தெற்காசிய ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையத்தில் 2024-12.09 மற்றும் 2024-12-10ம் திகதிகளில் நடாத்தப்பட்டது

ஐக்கிய நாடுகள் அமைப்பினால் பிரகடனம் செய்யப்பட்ட 'உலக தியான தினம்' 2024-12-21ம் திகதியன்று கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தின் தியான பரிசோதனை நிலையத்துடன் இணைந்து நிகழ்நிலை கருத்தரங்கு (On line Webinar) ஒன்றை சர்வதேச தியான நிபுணர்களது பங்குபற்றுகையுடன் நடாத்துதல்.

2023/2024 வரவு செலவு குழு நிலையின் போது சமர்ப்பிக்கப்படும் முன்னேற்ற அறிக்கைக்கு தகவல்களை வழங்குதல்

1. (i) 2023.09.30 ஆம் திகதிக்கு பௌதீக முன்னேற்றம்

வணிக அலகு	உற்பத்தி இலக்கு	உண்மை உற்பத்தி	முன்னேற்றம்
பாடசாலை பாடப் புத்தகங்கள்	13.5 மில்லியன்	7.2	53%
அப்பியாசக் கொப்பிகள் அச்சிடல்	17.2 மில்லியன்	3.94	23%
லொத்தர் சீட்டு அச்சிடல்	379 மில்லியன்	509.1	134%
வணிக ரீதியான அச்சிடல்கள் (எண்ணிக்கை)	1200	1500	125%

(ii) நிதி முன்னேற்றம்

வணிக அலகு	உற்பத்தி இலக்கு	உண்மை உற்பத்தி	முன்னேற்றம்
பாடசாலை பாடப் புத்தகங்கள்	4000 மில்லியன்	1796.5	44.9%
அப்பியாசக் கொப்பிகள் அச்சிடல்	1250 மில்லியன்	217.1	17.3%
லொத்தர் சீட்டு அச்சிடல்	379 மில்லியன்	420.1	110%
வணிக ரீதியான அச்சிடல்கள்	350 மில்லியன்	310.9	88.8%

(iii) திருத்தம் செய்யப்பட்ட இலக்குகளுக்கமைய முன்னேற்றம்

வணிக அலகு	உற்பத்தி இலக்கு	உண்மை உற்பத்தி	முன்னேற்றம்
பாடசாலை பாடப் புத்தகங்கள்	2400 மில்லியன்	1796.5	74.8%
அப்பியாசக் கொப்பிகள் அச்சிடல்	400 மில்லியன்	217.1	54.27%
லொத்தர் சீட்டு அச்சிடல்	379 மில்லியன்	420.1	110%
வணிக ரீதியான அச்சிடல்கள்	350 மில்லியன்	310.9	88.8%

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயல்திறன் 2024.12.31	
		பௌதீக	பௌதீக %
01	Present Status Assessment of the 13-year Guaranteed Education Programme the Descriptive Research Study	ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. பிரதான பங்குதார்களுடன் (ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள்,..) ஆரம்ப கலந்துரையாடல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. வினாக் கொத்துக்களை விநியோகிக்கும் பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன. தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு தரவுகள் உள்ளீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. முழுமைப்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி அறிக்கையின் வரைவாக்கம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவரின் மதிப்பீட்டுக்கான முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.	ஆய்வின் 95 வீதம் நிறைவடைந்துள்ளது
02	Primary School Teachers' Perception on Readiness for Schooling of Children Entering Grade 1	ஆராய்ச்சி முன்மொழிவு முழுமைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் வினாக் கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. முன்னோடி ஆய்வு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது. நாடு பூராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளுக்கு வினாக் கொத்துக்கள் அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளன.	ஆய்வின் 50 வீதம் நிறைவடைந்துள்ளது
03	Formulation of Quality Assurance Framework and mechanism for International Schools and other Private Schools in Sri Lanka	இறுதி வரைவாக்க அறிக்கை கல்வி அமைச்சிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது	பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளது (100%)
04	Teenage Career Readiness: An Assessment of Career Readiness of Senior Secondary Students	ஆராய்ச்சி முன்மொழிவு முழுமைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் வினாக் கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. வினாக் கொத்துக்களை 9 மாகாணங்களுக்கும் விநியோகிப்பதற்கு பொருத்தமான மாதிரி கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது. முன்னோடி ஆய்வு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது. நாடு பூராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளுக்கு வினாக் கொத்துக்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன.	ஆய்வின் 50 வீதம் நிறைவடைந்துள்ளது.
05	Recommendations on the National Policy on Medium of Instruction in Schools	இறுதி வரைவாக்கத்தை கல்வி அமைச்சு மற்றும் Parliament Oversight Committee இற்கு வழங்குதல்	100%
06	The Readiness of the School System to Fulfil the Learning Requirement of Children with Special Educational Needs	ஆராய்ச்சி முன்மொழிவு வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்வி அமைச்சின் விசேட கல்விக் கிளை உத்தியோகத்தர்களுடன் கலந்துரையாடப்பட்டுள்ளது. வினாக்கொத்து தயார்படுத்தப்படுகின்றது	ஆய்வின் 40 வீதம் நிறைவடைந்துள்ளது.

31.12.2024 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்

		ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகள்		ரூ.	
	1	பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் மொழி மூலம் தொடர்பான தேசிய கொள்கைக்கு பரிந்துரைகளை வழங்குதல்.	=	1,514,585.00	
	2	தரம் 1 இற்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களது பாடசாலைக்கான தயார் நிலை தொடர்பில் ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர்களது கருத்து (E C D)	=	215,357.52	
	3	இலங்கை அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பாடசாலை களில் இருமொழிக் கல்வி அணுகுமுறை தொடர்பில் தகவலறிந்த கொள்கைப் பரிந்துரையை நோக்கி சூழ்நிலை பகுப்பாய்வு	=	300,400.00	
	4	இலங்கையில் சர்வதேச பாடசாலைகளின் தோற்றம், தற்போதைய நிலை மற்றும் எதிர்காலம் (நூல் அச்சிடல்,50 நூல்கள்)	=	113,718.96	
	5	இலங்கையின் சர்வதேச பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய தனியார் பாடசாலைகளின் தர உறுதிப்பாட்டுக்கான சட்டகம் மற்றும் பொறிமுறையை உருவாக்குதல்.	=	881,315.00	
	6	13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் தற்போதைய நிலை தொடர்பான மதிப்பீடு	=	38,018.85	
	7	கல்விசார் செயன்முறைகள் தொடர்பில் 1 வது ஆராய்ச்சி மாநாடு (நூல் அச்சிடல் 2022 ,100 நூல்கள்)	=	720,066.44	மொத்த செலவி. ரூ
செலவுத் தலைப்பு (335-01-01-2507)	8	இலங்கையின் பொதுக் கல்வியில் STEM கல்வியின் நிலை மற்றும் எதிர்காலம் (நூல் அச்சிடல் , 50 நூல்கள்)	=	76,187.29	524,433,312.86 %
நிதி ஒதுக்கீடு RS.8,500,000.00	9	கல்வி தொடர்பான புள்ளிவிபரங்கள் 2023/2023 (தபால் கட்டணங்கள்)	=	12,000.00	
	10	TVET டிப்ளோமா மற்றும் உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறிகள் (N V Q 5 & 6)கேள்வி மற்றும் வழங்கல், மனித மற்றும் பௌதீக வளங்கள், வெற்றி வீதம் மற்றும் வரையறைகள் மற்றும் எதிர்கால பாதை (நூல் அச்சிடல் ,)	=	85,396.60	
	11	இலங்கையில் முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தியூடாக வழங்கப்படும் பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வியின் தரம் மற்றும் தர நிலை : தற்போதைய நிலை மற்றும் எதிர்கால பாதை, தர உறுதிப்பாட்டு சட்டகம் (நூல் அச்சிடல் ,)	=	84,319.85	
	12	ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி: தற்போதைய நிலை, இலங்கையின் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவத்திற்கான எதிர்கால பயணப் பாதை (நூல் அச்சிடல் ,)	=	91,155.00	
	13	தொழிற் சந்தை மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களால் உருவாக்கப்படும் மனித வளங்களுக்கிடையேயான ஒற்றுமை ;சீரமைப்புகள், பொருத்தமின்மைகள் மற்றும் எதிர்கால பயணப் பாதை (நூல் அச்சிடல் , 50 நூல்கள்)	=	113,716.60	
	14	இலங்கையின் சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களது தொழில் தயார் நிலை தொடர்பான மதிப்பீடு	=	186,675.75	
	15	SDG 4	=	400.00	

பொறுப்புக்குரிய துறை	செயற்பாடுகள்	பொறுப்பு வகிக்கும் உத்தியோகத்தர்	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	மதிப்பீடு (மில்லியன்)	வெளியீடு	விளைபேறு
1. *13* வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் தற்போதைய நிலை தொடர்பான மதிப்பீடு (விவரிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கற்கை)																	
பொதுக் கல்வி தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற் கல்வி	பிரசுரிப்பு	SPRO (VR) PO (KG)	தொடர்ச்சி (2025)												0.2	*13* வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் தற்போதைய நிலை தொடர்பான பகுப்பாய்வு, பரிந்துரைகளுடன் கூடிய இறுதி அறிக்கை	*13* வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்திற்கு கொள்கை ரீதியான வழிகாட்டல்களை வழங்கி பிரச்சனைகள் மற்றும் இடைவெளிகளைக் குறைத்தல்
	மொத்த மதிப்பீடு														**0.2**		
2. தரம் *1* இல் பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்படு மாணவர்களின் பாடசாலைக்கான ஆயத்தம் தொடர்பில் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களது கண்ணோட்டம்																	
முன் பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி	தரவு சேகரிப்பு மற்றும் பகுப்பாய்வு	SPRO (NW) AD (Acting PRO)	தொடர்ச்சி (2025)												1.0	கொள்கை சார் பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கை	மாணவர்களை முன் பள்ளிகளிலிருந்து ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கு சுமூகமாக நிலைமாற்றம் செய்வது தொடர்பில் ஆசிரியர்களது விழிப்புணர்வினை மேம்படுத்துதல்

3. பதின்ம வயதினர் தொழில் ஆயத்தம்: சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் தொழிலுக்கான ஆயத்தம் தொடர்பிலான கணிப்பீடு																	
			தொடர்ச்சி (2025)														
	வினாக்கொத்து பகிர்ந்தளித்தல் மற்றும் தரவு சேகரிப்பு	SPRO (RR) DJ ((Acting PRO)													0.60		
	தரவுப் பகுப்பாய்வு மற்றும் முன்னிலைப்படுத்துதல்.														0.20		
	அறிக்கை எழுதுதல் (நிபுணத்துவ)														0.20		
	அச்சிடல்														0.30		
	பிரசுரித்தல் மற்றும் விநியோகம்														0.40		
	மொத்த மதிப்பீடு														**1.7**		
4. தேசிய முன் பள்ளிக் கொள்கையின் மீளாய்வு (2025)																	
n முன் பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி	வரைவாக்கத்தை தயாரித்தல் (நிபுணர் குழுக் கலந்துரையாடல்	SPRO (NW) AD (Acting PRO)													0.5		
	பங்குதாரர் கூட்டங்கள்														0.5		
	இறுதி அறிக்கையைத் தயாரித்தல் மற்றும் சமர்ப்பித்தல்														0.5		
	மொத்த மதிப்பீடு													**1.5**			

5. இலங்கையின் தற்போதைய டிஜ்ட்டல் கல்வியின் மதிப்பீடு (2025)																		
பொதுக் கல்வி	நிலைமைப் பகுப்பாய்வு மற்றும் செயலமர்வுகள்	SPRO (VR) DJ ((Acting PRO) KG (PO)														0.5		
	பங்குதாரர் கூட்டங்கள்															0.5		
	ஆராய்ச்சி முன்மொழிவினைத் தயாரித்தல்															0.2		
	குறிப்பான குழுக் கலந்துரையாடல் மற்றும் வினாக் கொத்து தயாரித்தல்															0.3		
	செயலமர்வுகளை சரிபார்த்தல்															0.2		
	கருத்துக் கணிப்பு மற்றும் தரவு சேகரிப்பு															0.6		
	அறிக்கை எழுதுதல்															0.2		
	மொத்த மதிப்பீடு															**2.5**		

2024 ம் ஆண்டிற்குரிய செயலமர்வுகளில் பணிக்குழுவினரை பங்கேற்கச் செய்வது தொடர்பான தகவல்கள்

இலக்கம்	உத்தியோகத்தரின் பெயர்	பாடநெறி	பாடநெறி நடாத்தப்பட்டது/ இல்லை	கட்டணம் (ரூ.)	கட்டணம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது/ இல்லை
01	திருமதி எச்.டீ கத்ரிஆரச்சி	போக்குவரத்து முகாமைத்துவம் (01 நாள்)	ஆம்	14,000.00	√
02	திருமதி ஈ.ஜீ.ஐ. கமகே				
03	ஜீ.எல் நிமேஷா	அரச உத்தியோகத்தர்களது முற்பண "பீ" கணக்கினைத் தயாரித்தல்	ஆம்	14,000.00	√
04	திருமதி எம்.ஏ.திஹாரா தனஞ்சனி				
		ஆட்சேர்ப்பு விதிமுறைகள் (02 நாட்கள்)	ஆம்	13,000.00	√
05	திரு ஈ.டீ.எஸ் ப்ரியதர்ஷன	அலுவலக உதவியாளர்கள் மற்றும் சாரதிகளது மனப்பாங்கு மற்றும் வாண்மைத்துவ அறிவினை விருத்தி செய்தல் (02 நாட்கள்)	ஆம்	13,000.00	√
06	திரு எம். அலெக்ஸ் பிகுராடோ	**Stores Management & Purchasing Procedures** (02 நாட்கள்)	ஆம்	13,000.00	√
		அரச கணக்கீட்டு செயன் முறையினை அறிவுறுத்துதல் மற்றும் இறுதிக் கணக்கு தயாரிப்பது தொடர்பில் இரண்டு நாள் பயிற்சி செயலமர்வு	ஆம்	13,000.00	√
07	திருமதி எச்.டீ கத்ரிஆரச்சி	வருடாந்த பொருட் சுற்றாய்வு மற்றும் சொத்துக்களை அகற்றுதல்.	ஆம்	26,000.00	√
08	திருமதி எம்.ஏ. திஹா ரா தனஞ்சனி				
09	**SPRO, PRO & PO**	கற்கை ஆராய்ச்சி தொடர்பான செயலமர்வு	ஆம்	3,000.00	√
10	திருமதி ஏ.டீ.டீ ஜயசிங்ஹ	150 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆம்	0.00	பாடநெறியினை ஒழுங்கு செய்த பிரதான நிறுவனம் பாடநெறிக் கட்டணத்தை செலுத்துதல் அல்லது பங்கேற்பவர்களிடையே சமவிகித அடிப்படையில் அறவிடல்
11	திருமதி எச்.டீ.எம்.கே கீதமாலி				
12	திரு. டப்.ஏ.சீ. சமன் குமார	100 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆம்		
13	கலாநிதி. திருமதி ஆர்.கே.ஆர்..எஸ் ரணசிங்ஹ	200 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ளது	2,288.14	
14	கலாநிதி டப்.டப்.பீ.என் வீரகோன்				
15	திரு. என்.பீ.ஜே ஹேவகே				
16	திருமதி ஜீ.எல் நிமேஷா	150 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ளது	0.00	
17	ஒட்டுமொத்த பணிக்குழுவினர்	இயலளவு விருத்தி இரண்டு (02) நாள் பயிற்சி செயலமர்வு	ஆம்	140,042.42	√
18	திருமதி ஏ.டீ.டீ ஜயசிங்ஹ	**Master of Public Administration in Education Management**	ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ளது	77,500.00	√
மொத்தம்				328,830.56	

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය හා 2025 වර්ෂයේ ඉදිරි ගමන් මග

2024 வருடத்திற்கான முன்னேற்றம் மறறும் 2025 வருடத்திற்கான எதிர்கால பயணப் பாதை

The Progress of 2024 and the Way Forward 2025

වෙළුම II - උසස් අධ්‍යාපන
இதழ் II - உயர் கல்வி
Volume II - Higher Education

முன்னேற்ற அறிக்கை

2024

உயர்கல்வி

உள்ளடக்கம்

உயர் கல்வி

1. **அறிமுகம் 1-3**

2. **நிதி முன்னேற்றம 4-12**

2.1. அறிமுகம் 4

2.2. மீண்டெழும் செலவினம் 5

2.3. மூலதன செலவினம் 6

2.4. மொத்த செலவினத்தின் தாபனப் பங்களிப்பு 9

2.5. வெளிநாட்டு மாணவர்களிடம் இருந்து கிடைத்த வருமானம் 9

3. **உயர்கல்வி அணுகுவழிகளும் வாய்ப்புக்களும 13-21**

3.1 அறிமுகம் 13

3.2. உயர்கல்விக்குப் பதிவுசெய்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 13

3.3. உயர்கல்விக்கான மாணவர்களின் நுழைவு 14

3.4. அரச சார்பற்ற உயர்கல்வி முறைமைகள் 16

3.5. இலங்கை மாணவர்களுக்கு வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில்கள் 16

3.6. வெளிநாட்டு மாணவர்களின் பதிவு 17

3.7. மாணவர்களுக்கான நிதி அனுசரணை 19

3.8. கற்கை அபிவிருத்தியும் நவீனமயப்படுத்துகையும் 20

3.9. உயர்கல்வித் துறையில் சர்வதேச கல்விசார் ஒத்துழைப்பை விருத்திசெய்தல் 20

4. **பட்டதாரிகளின் விளைவளவும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார்தரம் 22-42**

4.1. அறிமுகம் 22

4.2. பட்டதாரிகளின் விளைவளவு 22

4.3 பட்டதாரிகளின் தொழில் வாய்ப்புக்கள் 24

4.4. உள்ளக தர உறுதிப்படுத்தல் முறைமைகளைப் பலப்படுத்தல் 27

4.5. செயலமர்வுகளும் கருத்தரங்குகளும் 29

4.6. கல்விசார் பணியாட்குழுவுக்கான உயர்கல்வி வாய்ப்புக்கள் 32

4.7. பல்கலைக்கழக உலக தரப்படுத்தல் 42

5. **வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன் 43-50**

5.1. அறிமுகம் 43

5.2. உயர் கல்வித்துறையின் வேலைவாய்ப்பு 43

5.3. கல்விசாரா பணியாளர் சபை கொள்ளவினை மேம்படுத்தல் 46

5.4 கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் கொள்ளவு விருத்தி 46

5.5. தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவின் பணியாளர் சபையினால் 2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12..31 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான பணிகள் 47

5.6 உயர் கல்வித்துறையின் அபிவிருத்திப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் மற்றும் யோசனைகள் 49

5.7. உயர் கல்வித் துறையின் வெளிநாட்டு கல்விப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை விருத்த செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள். 49

5.8 கல்வி அமைச்சின் 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பான 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(1) வாசகத்திற்கு அமைய கணக்காய்வாளரின் கணிப்பீட்டிற்கு அடிப்படையிலான கருத்துரைப்பு.....49

6. **உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி..... 51-60**

6.1. அறிமுகம் 51

6.2. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தியிற்கான ஒதுக்கீடு 51

6.3. நிர்மாண செயற்திட்டம் 52

6.4. பெறுகை செயற்பாடுகள் 60

7. **ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வணிகமயமாக்கல் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்** **61-75**

7.1. அறிமுகம் 61

7.2. ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்கான ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் 61

7.3. வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள் 62

7.4. 2023 ஆண்டில் வழங்கப்படட பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரம் 75

7.5. வரவு யோசனைத் திட்டத்திற்கு அமைய அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செய்திட்டம் 75

8. **எதிர்கால பயண திசை** 2024 ..... **76-80**

8.1 உயர்கல்வி பிரவேச நியாயநிலைப்படுத்தல் மற்றும் உள்ள. உறுதிபடுத்தல் 76

8.**2** உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.....78

8.3.இடைநிலை மற்றும ் முன்றாம் நிலை கல்வி. உலகம. 78

8.4 உயர் கல்வியினை உரியவாறு பல்வகைப்படுத்தல்.....79

8.5. உயர் கல்வி விடயப்ப. முழுமையாக தழுவ. வகையில் தர உறுதி. மற்றும் அங்கீகாரம் பொறிமுறையினை அங்கீகரித்தல்..... 79

8.6. டோக்கியோ சாசனம் மற்றும் உயர் கல்வியிற்கு உரிய தகமைகளை அங்கீகரிப்பது தொடர்பான உலகளாவிய சாசனம் மற்றும் தேசிய தகவல் மத்திய நிலைய (NIC) தாபிப்பதற்கான அங்கீகாரம். 79

8.7. உயர் கல்வியின் டிஜிடல்மயம் மற்றும் டிஜிடல் அறிவினை விருத்தி செய்தல்.....80

8.8. உயர் கல்வியிற்கான தனியார் - அரச பங்குடமை மாதிரியினை அறிமுகப்படுத்தல்.....80

8.9 ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தியினை ஊக்குவித்தல்.....80

8.10 உலகளாவிய பல்கலைக்கழகமாக அதிசிறந்த நிலையினை அடைவதற்கான மூலோபாயத்தினை சர்வதேச மயப்படுத்தல்..... 80

அட்டவணைகளின் பட்டியல்

2. நிதி முன்னேற்றங்கள்

2.1. நிறுவன ரீதியில் மீண்டெழும் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் முலதன ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளும் செலவின முறைகள் 2024 டிசம்பர் 31 வரை 8
2.2. அந்தந்த பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2024 டிசம்பர் 31 வரை) 10
2.3. அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்கள் மூலம் கிடைத்த வருமானம் (2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று) 10
2.4. 2024 டிசம்பர் மாதமளவில் அந்தந்த பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 11
2.5. நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாடு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத வருமானம் (2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று).....12

3. உயர் கல்வியிற்கான பிரவேசம் மற்றும் வாய்ப்புக்கள்

3.1 2023 ஆண்டில் அரச உயர் கல்வி முறைமையில் கல்வி செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 14

3.2 பல்கலைக்கழக மணாவர்களை சோர்த்துக் கொள்ளல்.....14

3.3 இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகத்திற்காக கல்வி செயற்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்படும் பதிவுகள்..... 15

3.4 பல்கலைக்கழக பிரவேசத்தின் விருத்தி 15

3.5 2018 – 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல். 16

3.6 இளமானிப் பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் **(2021 – 202**4.12**.31)**.....17

3.7 பட்டப்பின் பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் **(2021 – 202**4.12**.31)** 17

3.8 மஹபொல புலமைப்பரிசில் முறைகள் மற்றும் புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்டழ நிதி அணுசரனை.....19

3.9 2024.12.31 ஆம் திகதி வரை அறிமுகபப்டுத்தப்பட்ட விஷேட பட்டப்பாடநெறி 20

3.10 2024.12.31 **ஆம் திகதி வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இளமானிப் பட்டப் பாடநெறி** 20

4. பட்டதாரிகளின் விளைவளவு மற்றும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரம்

4.1. பட்டதாரி விளைவளவு (ஆண் பெண் பாலிற்கமைய) 22

4.2. பட்டதாரி விளைவளவு (பாடவிதானங்களுக்கு அமைய) 23

4.3. பட்டப்பின் படிப்பு விளைவளவு 24

4.4. இலங்கை உயர் கல்வி தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் விளைவளவு..... 24

4.5. பாடவிதானத்திற்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பு 25

4.6 பட்டப்பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை (2024.12.31 ஆம் திகதியன்று) 29

4.**7.** பெற்றுக் கொண்ட கடனிற்காக வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி 29

4.8. 2023 ஆண்டுக்குள் புலமைப்பரிசில் பெற்றுள்ள அளவு..... 32

4.9. அவுஸ்திதேரலிய ரோயல் மெல்பர்ன் இன்ரியூட் ஒப் டெக்நெலஜ் நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பவுள்ள புலமைப்பரிசில் மற்றும் இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வழங்கப்பட்ட புலமைப்பரிசில் 38
4.10. ஒப்பீட்டு ரீதியிலான தகவல்கள் 42

5. வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன்

5.1. உயர் கல்வி துறையின் தற்போதைய பணியாளர் சபை 43
5.2. உயர் கல்வித்துறையின் நிரந்தர கற்கை ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை 44
5.3. உயர் கல்வி துறையின் நிரந்தர கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடங்கள் 45
5.4. உயர் கல்வித்துறையின் நிரந்தர பணியாளர் சபை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு இருந்த அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை 45
5.5. அரச மற்றும் தனியார் துறையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களினால் வழங்கப்பட்ட உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்ப்புக்கள் 46
5.6. அமைச்சின் இணையத்தளத்திற்கு தகவல்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் சமகாலப்படுத்தல் 47
5.7. அமைச்சின் அந்தந்த பிரிவுகளுக்கு சேவை வழங்கள் (2023.06.01 தொடக்கம் 2024.06.30 வரை) ... 48
5.8. செயற்பாட்டு முறைமை மீள தாபிக்கப்பட்ட கணனி மற்றும் மடிக் கணனி எண்ணிக்கை (2023.06.01 தொடக்கம் 2024.06.30 வரை) 48
5.9. வாகள அனுமதிப்பத்திரத்தினை வழங்குதல் (2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை) 49

6. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

6.1. நிர்மாண செயற்திட்ட உள்ளீடு - 2024 53
6.2. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு செலவினத்தின் கீழ் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கீட்டு கிடைப்பனவு மற்றும் செலவினத்தின் தகவல்கள் - 2023 மற்றும் 2024 ..... **54**
6.3 உயர் கல்வி செலவினத் தலைப்பின் கீழ் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்கான ஒதுக்கீடுகள் - 2024 54
6.4. விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் பீடங்களின் நிர்மாணிப்புக்கள். 57

7. ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வர்த்தகமயம் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள்

7.1. **2024.12.31** ஆம் திகதியன்று மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினம் 61
7.2. **2024.12.31** ஆம் திகதியன்று மீண்டெழும் செலவினம் 62
7.3. **2024.12.31** ஆம் திகதியன்று வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராயச்சி செயற்திட்டங்களின் செலவினம் 62
7.4. பல்வேறுபட்ட பல்கலைக்கழகத்தினால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட ICE\RIC\DR செயற்திட்டங்களின் விபரங்கள் 64
7.5. பல்கலைக்கழக ICE\RIC\DOR இன் மூலம் பெற்ற வெற்றிகள் தொடர்பான சுருக்கம் 65
7.6. அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் 6 இனால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட RIC/DOR செயற்திட்டங்கள் 66
7.7. அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் RIC/DOR இன் வெற்றிகள் தொடர்பான சுருக்கம் 66
7.8. முதலீட்டின் பெறுமதி 68
7.9 புத்தாக்கம் மற்றும் சமர்பிக்கப்படும் பல்கலைக்கழகங்கள் 71
7.10 வழங்களை மேற்கொள்ளும் ஆராயச்சி யோசனையின் முன்னேற்றங்கள் - 2024.12.31 அளவில் (விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்) 74

படக் குறிப்புக்கள்

2. நிதி முன்னேற்றங்கள்

2.1. உயர் கல்வி முறைமைக்காக பொதுத்திறைசேரியினால் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல்**2014 -2024 ..** 4

2.2. **2024** ஆண்டிற்கான நிதி உள்ளீடுகள் **.....** 4

2.3. ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் செலவினம் **2023** மற்றும் **2024 .....** 5

2.4. ஒதுக்கப்பட்ட மீண்டழும் செலவினத்தின் உள்ளீடுகள் **- 2024 .....** 5

2.5. மீண்டெழும் ஒதுக்கீட்டு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் **- 2024 .....** 6

2.6. தனிநபர் சம்பளத்திற்காக ஒதுக்கபட்ட ஒதுக்கீட்டு செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் **- 2024.....** 6

2.7. ஒதுக்கப்பட்ட மூலதன செலவினத்தின் உள்ளீடுகள் **- 2024.....** 7

2.8. மூலதன ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் **- 2024.....** 7

3. உயர் கல்வியின் பிரவேசம் மற்றும் வாய்ப்புக்கள்

3.1. வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு **.....** 17

3.2. வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பிற்காக மாணவர் பதிவு **.....** 18

4. பட்டதாரி விளைவளவு மற்றும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரம்

4.1. பட்டப்பின் படிப்பு விளைவளவு**.....** 24

4.2. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகள் வேலை வாய்ப்பு 25

4.3 பாடத்துறைகளுக்கு அமைய மொத்த பட்டதாரி வேலைவாய்ப்பு **.....** 26

4.4 இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பாடநெறியிற்கு அமைய டிப்ளோமாதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பு **.....** 26

4.5 NCAS ஒதுக்கீடுகள் கிடைத்தளவு **.....** 33

4.6 மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் 33

5. ுவினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறள்

5.1. ப.க.மா. ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பலக்லைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்விசார் பணியார் சபை உள்ளீடு **- 2024 .....** 44

5.2. உயர் கல்விப் பிரிவின் பணியளார் சபை உள்ளீடு **- 2024 .....** 46

6. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

6.1. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தியிற்கான ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் செலவினங்கள் **- 2024.....** 52

6.2. நனொ விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப திணைக்களம், தொழில்நுட்ப பீடம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம் **55**

6.3. இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம், ATI மத்திய நிலையம், மன்னார் **55**

6.4. கணனி தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கட்டடம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணிப்பு, களனி பல்கலைக்கழகம். **57**

6.5. தொழில்நுட்ப பீடத்திற்காக கட்டடம் மற்றும் உட்கட்மைப்பு வசதிகள் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணிப்பு, சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம். **57**

6.6 நூலக கட்டம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம்- குளியாப்பிட்டிய வளாகம் **58**

6.7 பல் செயற்பாட்டு மத்திய நிலையம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம் - மாகந்துர வளாகம்..... 59

6.8 வைத்திய பீடத்திற்காக பணிணிரண்டு மாடிகள் கொண்ட கட்டத்தெர்குதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹுனு பல்கலைக்கழகம். 59

6.9 வைத்திய பீடத்திற்காக பேராசிரியர் அலகினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹுனு பல்கலைக்கழகம.....60

7. ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வர்த்தகமயம் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுக்காக வசதிகள் அபிவிருத்தி

7.1. பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாகக்கம் மற்றும் வர்த்தகமயம் (RDIC) பலப்படுத்தல்……....63

7.2. தொடர்புபடக் கூடிய புள்ளிவிபர தொடர்புசாதனம் - களனிப் பல்கலைக்கழகம்…….71

7.3. மீள் கட்டமைக்க முடியுமான மறைந்த நரம்பியல் வயைமைப்புத்தொகுதி (Reconfigurable convolution neural network processor) - றுஹுனு பல்கலைக்கழகம் ……..…….73

7.4. புலனாய்வு கொண்ட (Intelligent) கமரா – மெரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்……..

நோக்கு

இலங்கை உயர் கல்வி தொடர்பான அதி சிறந்த சர்வதேச மத்திய நிலையமாக மாற்றியமைத்தல்.

பணிக்கூற்று

பெறுபேறுகளை நோக்கமாகக் கொண்ட மற்றும் மூலோபாயங்களை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்துவதன் மூலம் இலங்கை உயர் கல்வி முறைமையில் மாணவர்கள் மற்றும் ஏனைய தரப்பினர்களை திருப்பதிப்படுத்தல்.

நோக்கம்

1. உயர் கல்வியிற்கான வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பிரவேசத்தினை மேம்படுத்தல்.
2. உயரிய உலக தரம் கொண்ட பரிணாமம் மிக்க பல்கலைக்கழகங்கள்.
3. பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல்.
4. சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினர்களின் திருப்தியினை மேம்படுத்தல்.
5. உயர் கல்வியின் உலகளாவிய ஒப்பீடுகள், உலகளாவிய தொடர்பாடல்கள் மற்றும் பறிமாற்றலை மேம்படுத்தல்.
6. ஆராய்ச்சி, வெளயீடுகள் மற்றும் வர்த்தக மயத்தினை விருத்தி செய்தல்.
7. முதலீடுகள் மற்றும் அந்நியநாட்டு செலாவனியினை கவர்ச்சிக்கு உடப்டுத்தக்ககூடிய பாணாமம் கொண்ட உயர் கல்வி.
8. போட்டிகரமான மற்றும் அதி உயரிய தரத்திற்கு மாற்றியமைப்பதற்கு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களை பலப்படுத்தல் மற்றும் சுயாதீனத்தினை வழங்குதல்.
9. பட்டதாரிகளின் தொழில்முயற்சியினை விருத்தி செய்தல்.
10. உயர் கல்வித்துறையின் உற்பத்தித்திறன் மற்றும் வினைத்திறனை மேம்படுத்தல்.
11. தேசிய அபிவிருத்தி, ஐக்கிய கூட்டமைப்பு மற்றும் சமாதானத்திற்காக உயரிய பங்களிப்பு.
12. உயர் கல்வி முறைமையில் வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.

உயர் கல்வி முறைமை

பல்கலைக்கழகங்கள்

17 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ்

- கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
  - ஸ்ரீபாளி வளாகம்
- பேராதனை பல்கலைக்கழகம்
- ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்
- களணி பல்கலைக்கழகம்
- மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
- யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
- ருஹுணு பல்கலைக்கழகம்
- திறந்த பல்கலைக்கழகம்
- கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
  - திருகோணமலை வளாகம்
- தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
- ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்
- சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்
- வயம்ப பல்கலைக்கழகம்
- ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்
- கட்புல ஆற்றுகைக் கலைகள் பல்கலைக்கழகம்
- கம்பஹா விக்கிரமாரச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம்
- வவுனியா பல்கலைக்கழகம்

2 உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ்

- பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம்
- புத்த சிராவக்க பிக்கு பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்

19 நிறுவனங்கள்

தெஹிவளை,கொழும்பு,கண்டி, குருநாகல், பதுளை, யாழ்ப்பாணம், கம்பஹா,அம்பாறை,திருகோணமலை,காலி கேகாலை, அநுராதபுரம், இரத்தினபுரி, வவுனியர், சம்மாந்துரை, மட்டக்களப்பு. தங்காலை, நாவலபிடிய, மன்னார்.

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

- மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்
- உள்நாட்டு வைத்திய விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிறுவகம்

பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

- விவசாய விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்.
- விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிறுவகம்
- மானிடசாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்.
- வைத்திய விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

- முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

களனிப் பல்கலைக்கழகம்

- பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்
- தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைகழகம்

- ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்

08 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ்

- மானிட அறிவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான உயர் கற்கைக்கான தேசிய மையம்

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

- மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி நிறுவகம்
- கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகம்
- தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம்
- மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிரியல் இரசாயனவியல் நிறுவகம்
- விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிறுவகம்

மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்

- தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவகம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

- சுவாமி விபுலானந்த அழகியற் கலை நிறுவகம

ஆரச சார்பற்ற பட்டம் வழங்குவதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்ட நிறுவனங்கள் 28
1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின 25(அ) பிரிவின் கீழ் - செற்பாட்டு நிறுவனங்கள்

1. **அளவை மற்றும் வரைபட நிறுவகம்**
2. **தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்**
3. **இலங்கை அபிவருத்தி நருவாக நிறுவகம்**
4. **தேசிய சமூக அபவிருத்தி நிறுவகம்**
5. **அக்வய்னாஸ் உயர் கல்வி நிறுவகம்**
6. **தெற்காசிய தொழில்நுட்ப மற்றும் வைத்திய நிறுவகம்**
7. **நசனல் ஸ்குல் ஒப் பிஸ்னஸ்மனேஜ்மன்ட்**
8. **கொழும்பு சர்வதேச சமுத்திர மற்றும் பொறியயல் கல்லு.**
9. **இலங்கை சர்வதேச பௌத்த அகடமி**
10. **இலங்கை பட்டய கணக்காளர் நிறுவகம்**
11. **சுனச கம்பஸ்**
12. **ஹோரைசன் கொலேஜ் ஒப் பிஸ்நஸ் அன்ட டெக்னொல.**
13. **கே.ஐ.யூ. கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்**
14. **நாகன்தா சர்வதேச பௌத்த கற்கை நிறுவகம்**
15. **எஸ்.எல்.ரி. (பிரைவட்) லிமிடட்**
16. **இலங்கை இன்ரியூட் ஒப் நனோடெக்னொலஜி (பிரைவட்) லிமிடட்**
17. **சீகீஸ் கம்பஸ்**
18. **வரையறுக்கப்பட்ட ஈசொப்ட் மெட்ரோ கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்**
19. **இலங்கை இரசாயண விஞ்ஞான நிறுவகம்**
20. **இன்டநசனல் கொலேஜ் ஒப் பிஸ்நஸ் டெக்னொலஜி லிமிடட்**
21. **பெனடிக்ட் XVI கதலிக் இன்டநசனல் இன்ரியூட் இன்டஸ்டரீஸ் ஒப் ஹயர் எடியுகேசன்**
22. **ரோயல் இன்ஸ்ரிரியூட் கலம்பு (பிரைவட்) லிமிடட்.**
23. **பிஸ்நஸ் மனேஜ்மன்ட் ஸ்கூல் (பிரைவட்) லிமிடட்.**
24. **இன்டநசனல் இன்ரிரியூட் ஒப் ஹெல்த் சயன்ஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்**
25. **இலங்கை நிபொன் பிஸ்டெக் இன்ஸ்ரிரியூட் பிரைவட் லிமிடட்.**
26. **கேட்வே கொலோஜ் (பிரைவட்) லிமிடட்**
27. **டீ லைசியம் கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்**
28. **பிரிடிஸ் ஸ்கூல் ஒப் கொமர்ஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்**

01

அறிமுகம்

கல்வி, பொது அறிவினைப் வழங்கும் அல்லது பெற்றுக் கொள்ளும் செயற்பாடு என்பதுடன் அதன் மூலம் தர்க்கரீதியிலான மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கும் பண்பினை விருத்தி செய்வதற்கும், பொதுவாக முதிர்ச்சி அடைந்த சமூகத்தின் சமூக வாழ்விற்காக தாம் அல்லது மற்றவர்களையும் அறிவியல் ரீதியில் பலப்படுத்துவதற்கான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதாகும்.

கடந்த ஒரு சில ஆண்டுகள் இலங்கையில் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நெருக்கடிகள் மற்றும் பல்வேறுபட்ட சமூகத்திற்கு எதிரான செயற்பாடுகள் காரணமாக தேசத்தின நிலையான தன்மைக்கு பாரிய தாக்கம்கங்கள் ஏற்பட்டன. சக்திவள நெருக்கடியினைப் போன்று அத்தியவசிய பொருட்களின் பற்றாக்குரை மற்றும் கூடுதலான நிதி செலவினங்களை மேற்கொண்டு வாழக்கை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டிய நிலமை காரணமாக மக்கள் பாதிப்பிற்கு உள்ளாகியதுடன், இச் சந்தர்பத்தில் கல்வித்துறையின் செயற்பாடுகளை தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்காக பாரிய முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டது. இந் நிலமையில் கல்வி செயற்பாடுகளை வழமை நிலமைக்கு மாற்றியமைத்து, முறையான செயற்பாடுகள் ஊடாக கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை பாதுகாப்பதற்கு அமைச்சிற்கு முடிந்துள்ளது.

இலங்கையின் உயர் கல்வி முறைமையில், அரச தலையீடுகளின் கீழ் காணப்படும் 17 பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 18 உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நேரடி தலையீட்டின் கீழ் செயற்படுகின்றது. அதற்கு மேலதிகமாக பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், மற்றும் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் அமைச்சின் கீழ் செயற்படுகின்றது. பௌத்த மற்றும் பாலிப் பலகலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை பிக்கு பலக்லைக்கழகம் பௌத்த கல்வியினை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் செயற்படுவதுடன், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் நாட்டின் உயர் உயர் தொழில்நுட்ப கல்வியினை மேம்படுத்துவதற்காக குறிப்பிடத்தக்களவு பணிகளை மேற்கொள்கின்றது. இதற்கு மேலதிகமகா அரச சார்பற்ற 28 உயர் கல்வி நிறுவனங்க்ளுக்கு பட்டம் வழங்குவதற்காக வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளது.

உயர் கல்விப் பிரிவிற்காக கிடைக்கும் முதலீடுளுக்கு அமைய, 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீடு ரூபா 103.3 பில்லியனாகும். உயர் கல்வித்துறைக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டு அளவு ரூபா 30.6 பில்லியகாகும். மொத்த ஒதுக்கீட்டில் ரூபா 69.5 பில்லியன் மீண்டெழும் செலவினத்திற்காகவும் எஞ்சியது எஞ்சியது ரூபா 33.8 பில்லியன் மூலதன செலவினத்திற்காகும்.

2024 ஆம் ஆண்டளவில் அரச உயர் கல்வி முறைமையில் கல்வி செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 444,057 ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சைக்காக 269,613 மாணவர்கள் தோற்றியதுடன் பல்கலைக்கழக வரத்தனைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு தகமை பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 173,444 ஆகும். இருப்பினும் காணப்படும் வளத்தினைப் பயன்படுத்தி பல்கலைக்கழக முறைமைக்காக சேர்த்துக் கொள்ள எதிர்பார்க்கும் மாணவர் எண்ணிக்கை 43,204 ஆகும்.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்கு 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக 10,623 உள்ளடக்ப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். இதற்கு மேலதிகமகாக 2023/2024 ஆம் ஆண்டிற்காக இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு மற்றும் பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகத்திற்காக பதிவுகள் 312 அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2024 ஆம் ஆண்டளவில் உயர் கல்வி அமைச்சினால் பட்டம் வழங்குவதற்காக அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ள அரச சார்பற்ற

உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை 28 ஆகும். இதற்கு அமைய வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் கடந்த ஐந்து அண்டுகளுக்குள் 16,019 மாணவர்களுக்காக கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் இவ் ஆண்டிற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு நேர்முகப் பரீட்சை செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.

உள்நாட்டு மாணவர்களுக்காக வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கை செயற்பாடுகளை தொடர்வதற்காக அமைச்சினால் வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய 2024 ஆம் ஆண்டில் வெளிநாட்டு முதலாவது இளமானி பட்ட புலமைப்பரிசிலிற்காக 26 மாணவர்களும் பட்டப்பின் படிப்பிற்காக 101 மாணவர்களுக்கும் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கும் இலங்கையில் அரச பல்கலைக்கழகங்களில் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்காக வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதற்கு அமைய 2024 ஆம் ஆண்டளவில் முதலாவது இளமானிப் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக 356 வெளிநாட்டு மாணவர்களும், பட்டப்பின் படிப்பிற்காக 561 வெளிநாட்டு மாணவர்களும் பதிவு செய்துள்ளனர்.

உயர் கல்விப் பிரவேசம் பெற்ற பொருளாதார சிரமங்கள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக பிரதான 03 முறைகளின் கீழ் நிதி அனுசரணைகள் வழங்கப்படுகின்றன. அதாவது மஹபொல புலமைப்பரிசில் முறை, பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் முறை மற்றும் பல்வேறுபட்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் கம்பனிகள், நபர்களினால் வழங்கப்படும் நன்கொடையாகும். அதற்கு அமைய மஹபொல புலமைப்பரிசில் முறை மற்றும் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் முறையின் கீழ் 2024 ஆம் ஆண்டில் 92,550 மாணவர்களுக்கு ரூபா 1,865.14 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

உயர் கல்வி முறைமையின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதன் மூலம் திறமைகள் கொண்ட பட்டாதரிகளை உருவாக்குவது நோக்கமாகும். இதற்கு அமைய 2023/2024 காலப்பகுதியில் பல்கலைக்கழக முறைமையில் உருவாக்கப்பட்ட பட்டதாரிகள் (பாலி மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பிக்கு பல்கலைக்கழகம் உட்பட) 30,703 என்பதுடன் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகள் 10, 454 உருவாக்கப்பட்டுள்ளனர். 2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தினால் 5,100 பட்டதாரிகள் உருவாக்கப்படடுள்ளனர்.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக கல்விசார் பணியாளர் சபைக்காக கலாநிதி றம்றும் பட்டப்பின் படிப்பு வாய்ப்புக்களை வழங்குதற்கும், பல்வேறுபட்ட சர்வதேச செயலமர்வு வேலைத்தட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக உயர் கல்வி அமைச்சுடன் கைச்சாத்திடப்படும் இருதரப்பு உடண்படிக்கையின் கீழ் வெளிநாடுகளினால் வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசிலை வழங்குவதற்கும் தொடர்ச்சியான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தனை மேம்படுத்துவதற்கு இனைவாக, உயர் கல்வி முறைமையில் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்க இணைவாக, உயர் கல்வி முறைமையின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறுட்ட செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதற்காக அமைச்சு மட்டத்தினைப் போன்று பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் அனைத்து ஊழியர்களுக்காகவும் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்ட வாயப்புக்களை வழங்குதல் போன்று அது தொடர்பாக உாயி செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. 2024 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வி முறைமையில் அனைத்து (நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக) கல்விசார் ஊழியர்கள் 10,277 என்பதுடன் கல்விசாரா ஊழியர்கள் 12.926 அகும்.

அனைத்து பல்கலைக்கழகங்கள் அடங்களாக உயர் கல்வி முறைமை மூலம் 21 ஆவது நூற்றாண்டின் எதிர்வரும் தசாப்தத்திற்காக தொழில்நுட்பம் கொண்ட உலகளாவிய பொருளாதாரத்திற்கு இணைவாக பட்டதாரிகளைப் போன்று டிப்ளோமாதாரிகளையும் உருவாக்குவது நாம் எதிர்கொண்டுள்ள பிரதான சவாலகும். இதற்கு அமைய, பல்கலைக்கழகங்களில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், புதிய தொழில்நுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக அமைச்சினால் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு நிதி அனுசரணையின் கீழ் பல்வேறுபட்ட செயற்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

2024 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த மூலதன ஒதுக்கீட்டில் 88% உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் ரூபா 22,214 மில்லியன் அதாவது 75% நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ் ஒதுக்கீடுகளில் ரூபா 8,366 மில்லியன் உள்நாட்டு நிதியத்தின் மூலமும், வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும்

உதவிகள் மூலம் ரூபா 13,848 மில்லியன் நிதியும் வழங்கப்படுகின்றது. இதன் மூலம் 2024 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னர் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 34 செயற்திட்டங்ககளினதும், நிர்மாண செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட 08 க்காகவும் புதிய செயற்திட்டம் 01 இற்காகவும் முதலீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

நாட்டின் அபிவிருத்தியினை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு, அந் நாட்டில் உருவாகும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளின் பயன்களை விளைதிறன் மிக்கதாக, பயன்படுத்துவது அத்தியவசிய விடயமாகும். ஆமைச்சினால், 2024 ஆம் ஆண்டில் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்காக மூலதன ஒதுக்கீடாக ரூபா 892.5 உம் மீண்டெழும் செலவினமாக ரூபா 3,267.10 மில்லியனும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அதே போன்று ரூபா 579.5 மில்லியன் வெளிநாட்டு செயற்திட்டங்கள் ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இவ் ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களினல் ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கங்கள் மற்றும் வர்த்தகமயம் போன்றன தனித்தனியாக மேற்கொள்வதற்கு பல்வேறுபட்ட செயற்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி ஆராய்ச்சிகள் ஊடாக பட்டப்பின் படிப்ப பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

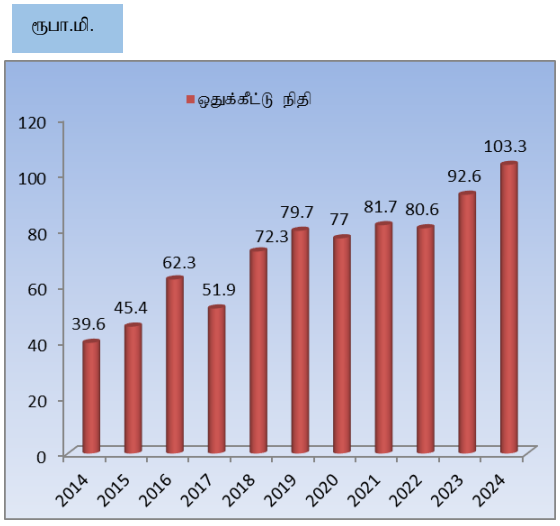
02

நிதி முன்னேற்கள்

2.1 அறிமுகம்

உயர்கல்வி முறைமையை அபிவிருத்திசெய்யும் நோக்கில் 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கீடாக 103.3 பில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் அது 2023 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது அது 11.5% அதிகரிப்பாகும். 2007 ஆம் ஆண்டில் உயர்கல்விக்காக தனியான அமைச்சு தாபிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து ரூபா 19.8 பில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டது. அது தொடக்கம் உயர்கல்வி அமைச்சு பல்வேறுபட்ட விடயப்பரப்பிற்கு அமைய தமது பணிகளை மேற்கொண்டது. இவ் அமைச்சிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் கிரமாக அதிகரிக்கப்பட்டன. கடந்த 10 ஆண்டுகாலப் பகுதியில் இவ் ஒதக்கீடு 260.8% விதம் வரை விருத்தியடைந்துள்ளது.. உயர்கல்வி முறைமைக் காக 2014 ஆம் ஆண்டு முதல் பொதுத் திறைசேரியினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு உரு. 2.1 இன் மூலம் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.1 படம் : உயர் கல்வி முறைமை பொதுத்திறைசேரியினால் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல். 2014– 2024

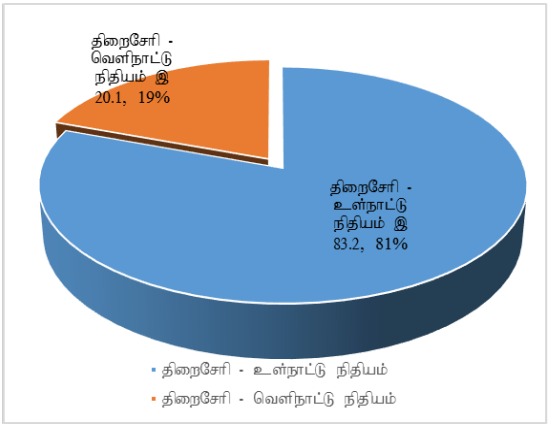


(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சபை)

2024 ஆம் ஆண்டுக்கான உயர்கல்வி முறைமையின் மொத்தச் செலவினத்துக்கான நிதி ஒதுக்கீடு 103.3 பில்லியன் ரூபா ஆகும். பொதுத் திறைசேரியினால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டு அளவினைக் கருத்திற் கொள்ளும் போது அது உள்நாட்டு நிதியம் ரூ72.8 பில்லியன் ரூபாவினாலும், வெளிநாட்டு கடன் மற்றும் கொடைகள் 18.7 பில்லியன் ரூபாவினாலும் நிதியீட்டம் செய்யப்பட்டுள்ளது

2024 ஆண்டிற்காக நிதி முன்னேற்ற உள்ளீடு 2.2 படம் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.2 படம்: 2024 ஆண்டிற்கன நிதிய உள்ளீடு

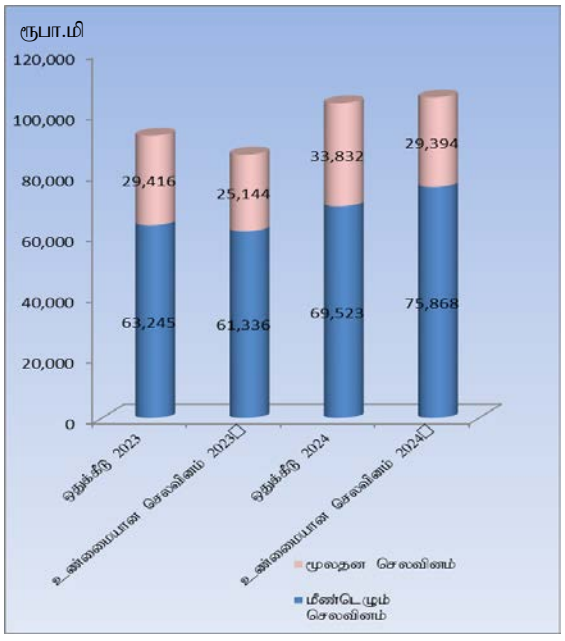


(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2024 ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட ரூபா 103.3 பில்லியன் ஒதுக்கீடுகளில் ரூபா 33.8 பில்லியன் மூலதன ஒதுக்கீடு என்பதுடன் ரூபா 69.5 பில்லியன் மீண்டெழும் செலவின ஒதுக்கீடாகும். இம் மூலதன ஒதுக்கீடு ரூபா 33.8 பில்லியனும் ரூபா 20.1 பில்லியனும் வெளிநாட்டு செயற்திட்டம் மூலம் பெற்ற ஒதுக்கீடாகும்.

2024 ஆம் அண்டு டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியளவில் செவிடப்பட்ட மொத்த நிதி ரூபா 105.2 பில்லியன் என்பதுடன், அது ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 101.8% அகும். மூலதன ஒதுக்கீடுகளில் செலவிடப்பட்ட விகிதாசரம் 86.8% என்பதுடன் மீண்டெழும் ஒதுக்கீடு செலவீட்டு விகிதாசாரம் 109.1% ஆகும். 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 31 ஆம் திகதி அளவில் ஒதுக்கீட்டு செலவினமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட முறை 2.3 படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதன் ஒதுக்கீட்டு ஒப்பீட்டிற்கு அமைய 2023 ஆம் ஆண்டில் 93.3% உம் 2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று 101.8% என ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டுகள் செலவிடப்பட்டுள்ளன.

2.3 படம் : ஒதுக்கிடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் செலவினம் 2023 மற்றும் 2024.



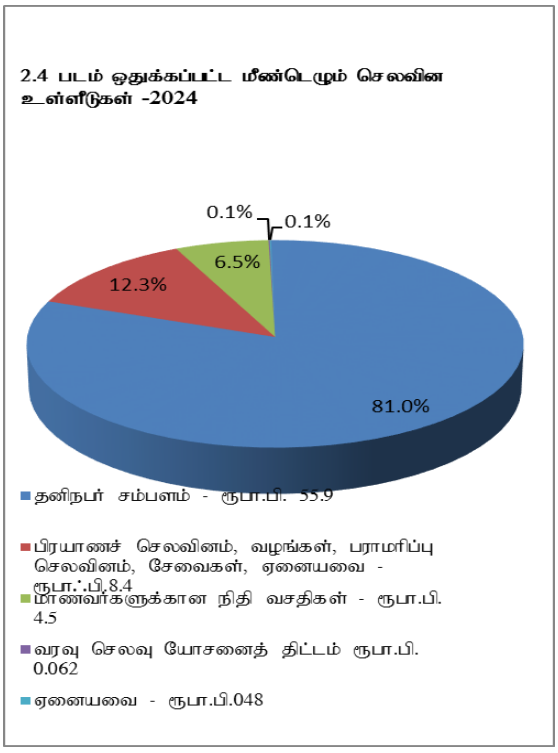
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைரக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2.2 மீண்டெழும் செலவினம்

2024 ஆம் ஆண்டிற்காக மீண்டெழும் செலவினமாக ரூபா 69.5 பில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், கடந்த ஆண்டுடன் ஒப்பீடு செய்யும் போது ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் 6.3 பில்லியன் அதிகரிப்பினைக் காண்பித்துள்ளது.

2024 ஆண்டில் மீண்டெழும் செலவினத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 81% இற்கு மேற்பட்ட அளவு தனிநபர் சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. சேவைச் செலவினம், விநியோக செலவினம், பிராயாணச் செலவினம், பராமரிப்புச் செலவினம் மற்றும் ஏனைய செலவினங்களுக்காக 12.3% உம் மாணவர்களுக்காக நிதி வசதிகளை வழங்குவதற்காக 6.5% உம் வரவு செலவுத் திட்ட யோசனை செயற்திட்டமான மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் மற்றும் மடிக் கணனியிற்காக கடன் வசதிகளை வழங்குவதற்கு 0.1% உம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒதுக்கப்பட்ட மீண்டெழும் செலவினங்களின் உள்ளீடு 2.4 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

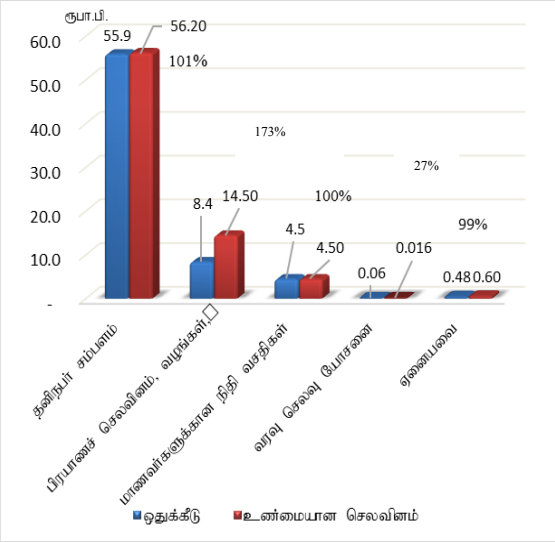


(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு)

இதன் மிண்டெழும் செலவினங்களுக்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் ஈட்டப்பட்ட வருமானங்களில் ரூபா 6.9 பில்லியன் மீண்டெழும் செலிவனத்தின் கீழ் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

20234 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியளவில் தனிநபர் சம்பளத்திற்கான ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளும் விகிதாசாரம் 100.5% என்பதுடன் மாணவர்களுக்காக நிதி வசதிளை வழங்குவதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் செலவின விகிதாசாரம் 100% ஆகும். விளக்கமான உள்ளீடு 2.5 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

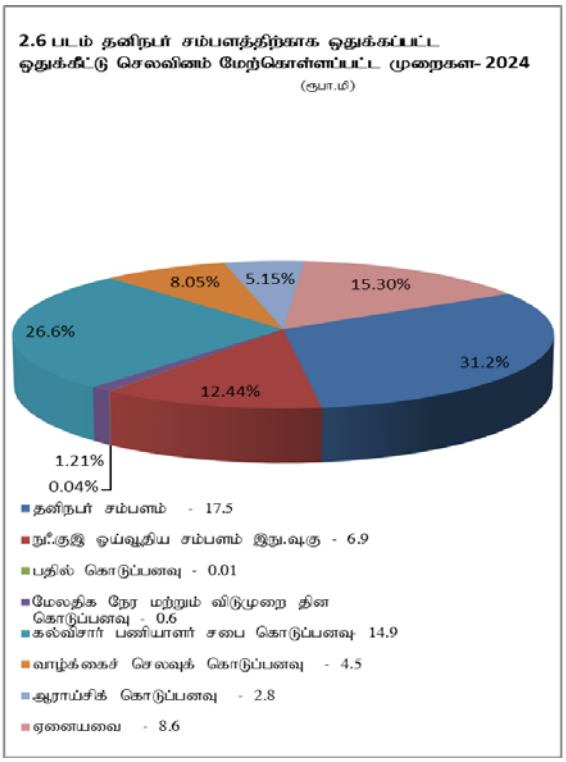
2.5 படம் மீண்டெழும் ஒதுக்கீட்டு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் - 2024



(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைரக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

செலவிடப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் மூலம் கூடுதலான வகிதாசாரமான 31.2% செலவிடப்பட்டு இருப்பது சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காகும். இரண்டாவது கூடுதலான விகிதாசாரமான 26.6% மேற்கொள்ளப்பட்டு இருப்பது கல்விசார் பணியாளர் சபை கொடுப்பனவிற்காகும். இதன் விளக்கமான உள்ளீடு 2.6 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

6 படம் : தனிநபர் சம்பளத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டு செலவினம் மேற்கொண்ட முறைகள் - 2024



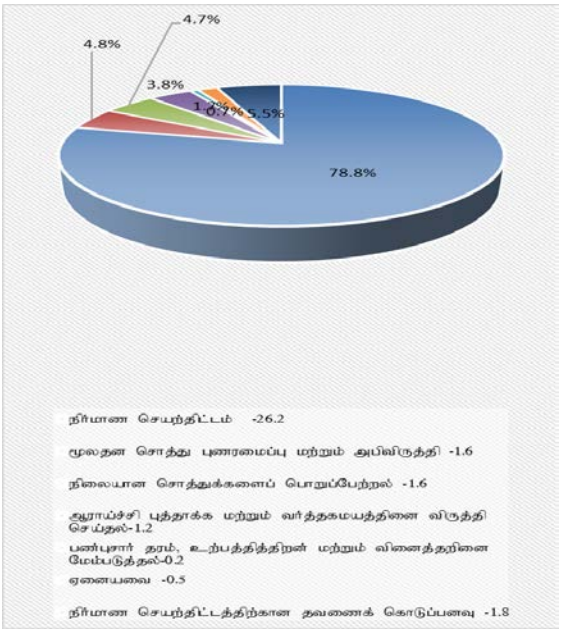
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைரக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2.3 மூலதன செலவினம்

உயர் கல்வி முறைமைக்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 33.8 பில்லியன் நிதி மூலதன செலவினத்திற்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது. மூலதன செலவின உள்ளீட்டில் கூடுதலான அளவு ஒதுக்கீடான 78.8% பங்குகள் நிர்மாண செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 4.8% மூலதன சொத்துக்கள் புணரமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி செய்வதற்காகவும், 4.7% நிலையான சொத்துக்கள் பொறுப்பேற்கிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளைப் போன்று புத்தாக்க

அபிவிருத்தி மற்றும் வர்த்தக மயத்திற்காக வசதிகளை வழங்குவதற்காக 3.8% ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கா 0.7% உம் கடன் தவணைக்காக 5.5% உம் ஏனைய மூலதன செலவினத்திற்காக 1.7% ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2024 மூலதன செலவின ஒதுக்கீட்டு உள்ளீடு – 2024 (ரூபா.பில்).



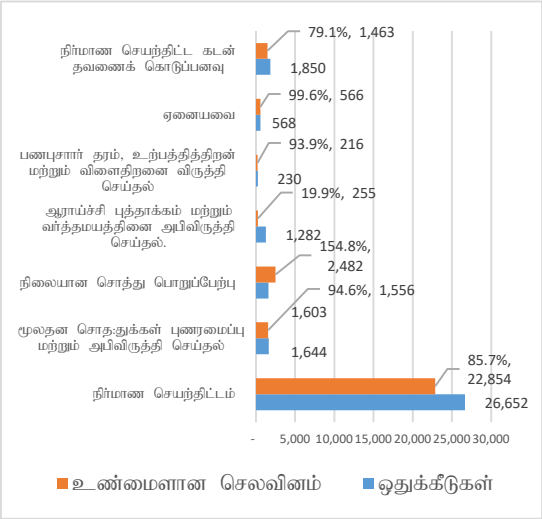
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைரக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

மேற்கூறப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளுக்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் ஈட்டப்பட்ட வருமானங்கள் மூலம் ரூபா 6,630 மில்லியன் செலவிடப்பட்டுள்ளது. இது மீண்டெழும் செலவினங்களில் ரூபா 6,295 உம் மூலதன செலவினங்களில் ரூபா 335 மில்லியன் அகும்.

மூலதன செலவின உள்ளீட்டின் அவ்வவ் உள்ளீட்டிற்காக 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியளவில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியில் உண்மையாக செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதியினை கருத்திற் கொள்ளும் போது நிர்மாணிப்பு செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியின் மூலம் 85.7% உம், பண்புசார் தரம், விளைத்திறன் மற்றும் விளைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக 93.9% உம் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளைப் போன்று புத்தாக்கத்தினை விருத்தி செய்வதற்காக மற்றும் வர்த்தகமயத்திற்காக வசதிகளை வழங்குதற்காக 19.9% பிரதான சொத்துக்கள் புணரமைப்பு மற்றும் விருத்தி செய்வதற்காக் 94.6% உம் நிலையான சொத்தினை எட்டுவதற்காக 154.8% உம் கடன் தவணைக் கொடுப்பனவிற்காக 79.1% உம் ஏனைய மூலதன செலவினங்கள் மூலம் 99.6% உம் செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மூலதன ஒதுக்கீட்டு செலவினம் மேற்கொண்ட முறைகள் 2.8 படத்தின் மூலம்.

2.8 படம்: ஒதுக்கீட்டு செலவினம் மேற்கொண்ட முறைகள்



(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழ மானியங்கள் ஆணைக்குழு -)

2.1 அட்டவணை : தாபனம் என்ற ரீதியில் மீண்டெழும் ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் மூலதன ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் -
2024 டிசம்பர் 31 வரை (மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்விப் பிரிவு பலக்லைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு)

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தாபனம்	மீண்டெழும் 2024 (ரூபா.மி.)			மூலதனம் 2024 (ரூபா.மி.)			முழு மொத்தம் 2024 (ரூபா.மி.)		
	ஒதுக்கீடுகள்	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடுகள்	செலவினம	%	ஒதுக்கீடுகள்	சேலவினம்	%
உயர் கல்விப் பிரிவு	256	237	92	10	8	80	266	245	92.1
ஊயர் தொழில்நுட் நிறுவகம்	1,093	1,206	110.3	75	74	100	1,168	1,281	109.7
பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	552	563	102.0	75	51	68.0	627	614	97.9
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	493	492	99.8	150	21	14.0	643	513	79.8
வர்த்தக செயற்திட்டம்	-	-	-	20,155	16,675	82.7	20,155	16,675	82.7
இராஜாங்க அமைச்சு அலுவலகம்	***26***	***19***	72	3	3	100	29	22	75.3
வரவு செலவு யோசனை	1,892	1,845	97.5	5,864	4,726	80.6	7,756	6,571	84.7
அமைச்சின் முழு மொத்தம்	***4,312***	***4,362***	***101.2***	***26,332***	***21,559***	***81.9***	***30,644***	***25,921***	***84.6***
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	65,211	71,506	109.7	7,500	7,835	15.2	72,711	71,341	59.1
முழு மொத்தம்	**69,523**	**75,868**	**109.1**	**33,832**	**29,394**	**86.9**	**103,355**	**105,262**	**101.8**

(மீண்டெழும் செலவினம் மற்றும் மூலதன செலவினத்திற்காக ஒப்பீடு செய்யும் போது 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்விப் பிரிவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பிக்கு, பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை உயர் கல்வி தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தினால் ஈட்டப்பட்ட வருமானம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது)

2.4 மொத்த செலசவினத்தின் தாபனப் பங்களிப்பு

செலவினத்திற்கான மொத்த ஒதுக்கீட்டு வழங்களாக கல்வி அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு ஆகிய இரு செலவினத் தலைப்பின் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
கல்வி அமைச்சின் கீழ் உயர் கல்வியிற்காக ஒதுக்கப்பட்டு இருந்த ரூபா 30,644 மில்லியன் ஒதுக்கீட்டு நிதி ரூபா 26,332 மில்லியன் ரூபா மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் ரூபா 4,312 மில்லியன் ஒதுக்கீடான மீண்டெழும் ஒதுக்கீடுகளில் அடங்கியுள்ளது.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவனால் ஒதுக்கப்பட்ட ரூபா 72,711 மில்லியனில் ரூபா 7,500 மூலதன செலவினமாகவும் ரூபா 64,211 மில்லியன் மீண்டெழும் செலவினமாகவும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. தாபன ரீதியில் ஒதுக்கப்பட்ட மீண்டெழும் மற்றும் மூலதன ஒதுக்கீடுகள் செலவிடப்பட்ட நிதியில் தொடர்ச்சியாக அட்டவணை இலக்கம் 2.1 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.5 வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம்

டெ

2.5.1 வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம

2023 ஆண்டில் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து ஈட்டப்பட்ட மொத்த வருமானத்தில் 55.8% வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட அபோட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்ததுடன் அது 411 மாணவர்களிடம் இருந்து ரூபா 508.6 மில்லியன் கிடைக்கப் பெற்றமை பதிவாகியுள்ளது. 2024 டிசம்பர் மாதமளவில் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து ஈட்டப்பட்ட மொத்த வருமானத்தில் 59.3% இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 339 மாணவர்களில் ரூபா 551.3 மில்லியன் ஆகும்.

2023 ஆண்டில் வெளிநாட்டு இளமானிப்பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடம் கிடைத்த வருமானம் பாடநெறிக்கு அமைய கருத்திற் கொள்ளும் போது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது வைத்திய மணாவர்களிடம் என்பதுடன் அது 2023 ஆம் ஆண்டில் 188 மணவர்களிடமிருந்து ரூபா 461.7 மில்லியன் என்பதுடன் விகிதாசாரமாக இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந3து கிடைத்த வருமானத்தில் 90.8% அகும்.

2024 டிசம்பர் மாதமளவில் கூடுதலான வருமானத்தினை ஈட்டி இருப்பது வைத்திய மாணவர்கள் மூலமாகும். அதன் மாணவர் எண்ணிக்கை 220 என்பதுடன் வருமானம் ரூபா 520 மில்லியன் ஆகும். அது 94.3% விகிதாசார பெறுமதியாகும். இரண்டாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பெறியியல் பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்காக வருகை தந்த மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 2024 ஆம் ஆண்டில் இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் 2.2% ஆகும். 2024 டிசம்பர் மாதமளவில் மூன்றாவது கூடுதலான வருனம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பௌத்த கற்கை பாடநெறியினை தொடர்வதற்காக வருகைதந்த மாணவர்கள் மூலமாகும் என்துடன் அது 9.7 மில்லியன் என்பதுடன் மொத்த வருமானத்தில் 1.8% ஆகும்.

அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய 2024 ஆம் ஆண்டில் டிசம்பர் மாதமளவில் வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 2.2 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.2 அட்டவணை : இதுவரையில் அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2024 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் தகதியன்று)

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

புாடநெறிகள்	மாணவர் எண்ணிக்கை	2024.12.31 இற்கு வலுருமானத்திற்கு (ரூபா.)
வைத்திள விஞ்ஞானம்	220	520,088,185.57
பொறியியல்	7	11,958,044.80
பௌத்த கற்கை	87	9,721,130.60
கலை	22	5,409,630.93
ஊயிரியல் விஞ்ஞானம்	1	368,060.00
குணனி விஞ்ஞானம்	2	3,778,500.00
மொத்தம்	**339**	**551,323,551.90**

வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் பால்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு அமைய ஒப்பீடு செய்யும் போது 2023 ஆம் ஆண்டில் தொடராக 47.2% என்ற வருமானம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், 17.2% என்ற வருமானம் களனிப் பல்கலைக்கழகம் 9.3% என்ற வருமானம் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தினாலும் ஈட்டப்பட்டுள்ளது.

2024 ஆம் ஆண்டில் டிசம்பர் மாதமளவில் பெற்ற மொத்த வருமானத்தில் 47.2% கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாகும். இரண்டாவது கூடுதலான வருமானமான 15.9% ஈட்டப்பட்டு இருப்பது களனிப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து என்பதுடன், மூன்றாவது கூடுதலான 13.6% வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் டிசம்பர் மாதளவில் அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட ஆபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 2.3 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.3 அட்டவணை : அந்நதந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2024 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியன்று)

பல்கரைக்கழகங்கள்	மாணவர் எண்ணிக்கை	2024.12.31 இற்கு வருமானம் (ரூபா)
கொழும்பு	83	260,499,500.00
களனி	83	87,849,109.69
பேராதனை	67	75,168,663.25
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	13	40,600,000.00
றுஹுனு	12	24,307,376.14
யாழ்ப்பானம்	6	23,006,250.00
கிழக்கு	7	15,615,027.87
மொரட்டுவை	5	13,606,934.80
பௌத்த மற்றும் பாலி	59	4,615,035.15
வடமேல்	1	3,703,125.00
கொழும்பு (UCSC)	1	1,840,500.00
திறந்த பல்கலைக்கழகம்	2	512,030.00
மொத்தம்	**339**	**551,323,551.90**

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2023 ஆண்டில் 36 நாடுகளுக்கு உரிய 411 மாணவர்கள் தமது இளமானிப் பட்ட கற்கை செயற்பாடுபளுக்காக இலங்கைக்கு வருகைதந்துள்ளதுடன் 102 என்ற கூடுதலான மணாவர்கள் வருகைதந்திருப்பது பூட்டானில் இருந்தாகும். கூடுதலான வருமானமும் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பூட்டானில் இருந்து வருகை தந்த மாணவர்களிடமிருந்து என்பதுடன் அது ரூபா 133.5 மில்லியனாகும். அது இள மானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் இருந்து 26.2% ஆகும

2024 ஆம் ஆண்டில் 31 நாடுகளில் இருந்து 339 மணாவர்கள் இலங்கைக்கு இளமானிப் பட்டத்தினை தொடர்வதற்கான செயற்பாடுகளில்

ஈடுபட்டுள்ளதுடன் 2023 ஆம் ஆண்டைப் போன்று 2024 ஆம் ஆண்டில் இளமானி பட்ட அபேட்சக மணாவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பூட்டானில் இருந்து என்பதுடன் அது 115 மணாவர்களிடமிருந்து ரூபா 163.1 மில்லியன் ஆகும். விகிதாசார அடிப்படையில் 29.6% ஆகும்.

2023 ஆண்டில் மற்றும் 2024 ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியளவில் வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மணாவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் நாடுகளுக்கு அமைய இணைப்பு A மூலம் குறிப்பிடப்பட்டு உள்ளது

2.5.2 வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம்..

2023 ஆம் ஆண்டில் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானம் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் 44.2% சதவீதம் என்பதுடன் அது 790 மாணவர்களிடமிருந்து ரூபா 403.2 மில்லியன் ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதளவில் பட்டப்பின் படிப்பு ஆபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து பெற்ற வருமானத்தில் 40.7% விகிதாசாரமாகும் என்பதுடன் அது 554 மாணவர்களிடமிருந்து ரூபா 378.4 மில்லியனாகும்.

2023 ஆம் ஆண்டில் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானமான 27.2% விகிதாசாரம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பொருளாதர முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 89 மணாவர்களிடமிருந்து ரூபா 109.7 மில்லியன் ஆகும்.

2024 ஆண்டில் டிசம்பர் மாதளவில் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கடைத்த மொத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானமான 53.8% ஈட்டப்பட்டு இருப்பது முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 158 மாணவர்கள் மூலம் ஈட்டப்பட்ட வருமானம் ரூபா 203.4 மில்லியன் ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதமளவில் அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் பகடிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 2.4 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.4 **அட்டவணை : 2024 டிசம்பர் மதாளவில் அந்தந்த பாடநெறிகளுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து பெற்ற வருமானம்.**

பாடநெறி	மாணவர் எண்ணிக்கை	2024.12.31 இற்கு வருமானம் (ரூபா.)
முகாமைத்துவம்	158	203,431,500.00
பௌத்த கற்கை	259	57,691,018.31
கலை	68	41,321,513.00
வைத்திய விஞ்ஞானம்	5	36,806,008.00
விஞ்ஞானம்	9	10,620,675.92
சட்டம்	4	6,137,000.00
கல்விமானி	29	4,676,500.00
பெருளியல் விஞ்ஞானம்	4	1,866,953.78
பொறியியல்	2	1,672,836.02
தகவல் தொழில்நுட்பம்	1	305,424.37
பிரயோக விஞ்ஞானம்	1	148,750.00
மொத்தம்	**554**	**378,456,748.99**

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தினை கருத்திற் கொள்ளும் போது 2023 ஆம் ஆண்டில் கொழும்பு பல்கலைக்கழக வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானமான ரூபா 207.4 மில்லியன் ஈட்டப்பட்ட முடிந்துள்ளதுடன் அது மொத்த வருமானத்தில் 51.4% ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIBPS) என்பதுடன், அது ரூபா 71.3 மில்லயினாகும். அது பட்டப்பின் படிப்பு வருமானத்தில் விகிதாசாரமாக 17.7% ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டைப் போன்று 2024 டிசம்பர் மாதளவில்

வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களின் வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாகும். அது ரூபா 184.5 மில்லியன் என்துடன் பட்டப்பின் படிப்பு வருமானத்தில் 48.8% ஆகும்.

2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதமளவில் பல்கலைக்கழக மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து பெற்ற வருமானம் 2.5 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.5. அட்டவணை நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2024 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியன்று)

நிறுவனங்கள் / பல்கழலைக்கழகங்கள்	முாணவர் எண்ணிக்கை	2024.12.31 திகதியன்று வருமானம் (ரூபா.)
கொழும்பு	113	184,589,828.80
பட்ப்பின் படிப்பு முகாமைத்துவ நிறுவகம் - (PIM)	98	110,102,500.00
பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	264	54,174,000.00
திறந்த பல்கலைக்கழகம்	17	14,828,523.37
உயிரியல் இரசாயண அனு உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம (IBMBB)	3	4,374,897.12
களனி	11	2,775,525.85
மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIHS)	7	2,013,900.00
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	5	1,788,801.33
மொரட்டுவை	2	1,672,836.02
பேராதனை	1	1,380,375.00
பௌத்த மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	2	432,517.50
விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIS)	29	248,346.00
பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	2	74,698.00
மொத்தம்	**554**	**378,456,748.99**

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2023 ஆம் ஆண்டில் 32 நாடுகளுக்கு உரியதாக 790 மாணவர்கள் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக இலங்கைக்கு வருகைதந்துள்ளதுடன் இவர்களில் 363 என்ற கூடுதலான மாணவர்கள் வருகை தந்திருப்பது சீனாவில் இருந்தாகும். இதன் மூலம் வருமானமாக ரூபா 267.1 மில்லியன் ஈட்டப்பட்டுள்ளது. அது பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் 66.2% விகிதாசாரமாகும். அடுத்த தொடராக கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது மியன்மாரில் இருந்து என்பதுடன் அது 243 மாணவர்களில் ரூபா 50.1 மில்லியன் என்பதுடன் விகிதாசரமாக கணிப்பீடு செய்யும் போது அது 12.4% ஆகும்

2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதளவில், கூடுதலான மாணவர்கள் வருகைதந்திருப்பது சீனாவில் இருந்தாகும். அது 290 மாணவர்கள் என்பதுடன் வருமானமாக ரூபா 268.5 மில்லியன் ஈட்டப்பட்டுள்ளது. விகிதாசார அடிப்படையில் நோக்கும் போது பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தில் 70.9% சதவீதமாகும். இரண்டாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது மலைதீவில் இருந்து வருகைதந்த மணாவர்கள் 10 பேர்களிடம் இருந்து ரூபா 41.4 மில்லியன் என்பதுடன் அது மொத்த வருமானத்தில் 10.9% ஆகும்

2023 ஆண்டில் மற்றும் 2024 ஆண்டு டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் நாடுகளுக்கு அமைய இணைப்பு A1 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

03

உயர் கல்வியின் பிரவேசங்கள் மற்றும் வாய்ப்புக்கள்

3.1 அறிமுகம்

கல்வி என்பது காணப்பட்ட மற்றும் காணப்படும் அனைத்து சமூக கட்டங்களினால் உருவாக்கப்பட்ட அறிவினை எட்டி மற்றும் பகிர்ந்து புதிய அறிவினை உருவாக்கும் செயற்பாடாகும். இதற்கு அமைய பண்புசார் தரம் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்கும் செயற்பாட்டின் போது அனைவருக்கும் உயர் கல்வியிற்கான வாய்ப்பினை வழங்கும் கொள்கையினை வகுத்து அமுல்படுத்துவது அனைத்து அரசாங்கங்களினதும் பொறுப்பாகும்.

உள்நாட்டு மற்றும் உலளாவிய பொருளாதார இலக்குகளுக்காக முன்னுரிமையினை வழங்கும் நோக்குடன் அரச பல்கலைக்கழக முறைமையில் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் தற்போது காணப்படும் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகளின் தாமதங்களை தவிர்த்து அந்தந்த பாடநெறிகளுக்காக குறைந்தபட்ச தகமையினை இணங்கண்டு அதனை நிவர்த்தி செய்யும் அனைவருக்கும் வாய்ப்பினை வழங்கக் கூடியவாறு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி முறைமையினை முறையாக விரிவுபடுத்துவதற்கான இலக்கு தொடர்ந்தும் வகுக்கப்பட வேண்டும். அதற்கு அமைய விரிவுரை மண்டபங்கள், ஆராய்ச்சி ஆய்வுகூடம், நூலகம், உணவகம், இணையத்தள வசதிகளை உரிய தரங்களுக்கு அமைய வகுப்பதற்கு தொடர்ந்தும் செயற்பாடுகள் வகுக்கப்படுகின்றன.

உயர் கல்வியிற்காக காணப்படும் வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பிரவேசங்களை விருத்தி செய்வது அமைச்சின் பிரதான நோக்கம் என்பதுடன், அதற்காக பல்வேறுபட்ட மூலோபாயங்கள் பின்பற்றப்படுகின்றன. விஷேடமாக உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு செயற்திட்டம் மூலம் கிடைக்கும் ஒதுக்கீடுகள் பல்ககலைக்கழக முறைமை, உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பௌத்த மற்றும் பாலி, பிக்கு பல்கலைக்கழகம் அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவிற்கு அனுப்பி அதன் பௌதீக மற்றும் மானிட வளத்தினை விருத்தி செய்வதற்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. இதற்கு மேலதிகமாக வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் வழங்குவதற்காக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் அரச சார்பற்ற பல்கலைக்கழங்களுக்காக பிரவேசிப்பதற்கு வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கல்வியிற்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துவதற்காக சமகாலப்படுத்தப்பட்ட பரிந்துரைக்கு அமைய புதிய பாடநெறியினைப் போன்று பீடங்கள் / கல்விப் பிரிவினை தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதுடன் மாணவர் நலன்புரியிற்காக தேவையான செலவினமும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

3.2 உயர் கல்வியிற்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை.

2023 ஆண்டளவில் உள்ளக, வெளி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவ மாணவர்கள் உட்பட மொத்த அரச உயர் கல்வி முறைமையில் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈபடுவதற்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 444,057 ஆகும். இவ் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் " Z " பெறுமதியினனை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அரச பல்கலைக்கழகங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 143,203 ஆகும்.

திறந்த பலகலைக்கழகங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை

30,324 ஆகும். இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் ஆகிய இரண்டு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உரியதாக 1,016 உள்ளக மாணவர்கள் உள்ளனர். மொத்த அரச பல்கலைக்கழக முறைமையில் இருக்கும் வெளி மணாவர்களின் எண்ணிக்கை 189,774 அகும்.

பல்கலைக்கழக மானிய மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 5,321 அகும். 2023 ஆம் ஆண்டிற்காக தேசிய உயர் டிப்ளோமா தொடர்வதற்கு இலங்கை உயர் தொழல்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை 24,577 ஆகும். அத்துடன் உயர் கல்வி முறைமையில் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 49,359 ஆக காணப்படுகின்றது. நிறுவன ரீதியில் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை இணைப்பு B மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவ் உள்ளீட்டு சுருக்க அட்டவணை இலக்கம் 3.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.1 அட்டவணை 2023 ஆம் ஆண்டில் அரச உயர் கல்வி முறைமையில் கல்வி செயற்பாடுகளில் ஈபடும் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை

மாணவர் குழு	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணை நிறுவனங்கள்	49,751	93,452	143,203
திறந்த பல்கலைக்கழகம்	8,822	21,502	30,324
பௌத்த மற்றும் பாலி ப.க. / பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	1,016		1,016
வெளிவாரி பட்டத்திற்காக பதிவு செய்த மாணவர்கள்.	49,117	140,657	189,774
அடிப்படை பட்ட கற்கைக்காக	108,706	255,611	364,317
ப.க.மானி.ஆ. குழுவின் கீழ் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்.	2,472	2,849	5,321
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் (SLIATE)	7,404	17,173	24,577
பௌத்த பல்ககலைக்கழகம் / பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	158	325	483
சான்றிதழ் / டிப்ளோமா	10,034	20,347	30,381
பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	23,071	26,288	49,359
மொத்தம்	118,740	275,958	444,057

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம், பல்கலைக்கழக மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்

பரீட்சைக்கு தோற்றியுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கையும் குறைந்த பட்ச தகமைகளை பூர்த்தி செய்த மாணவர் எண்ணிக்கையும் பல்கலைக்கழங்களுக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையும் 3.2 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்படடுள்ளது.

3.3 உயர் கல்வியிற்கான மாணவர் பிரவேசம்

3.3.1 அரச பல்கலைக்களகங்களுக்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்.

2023 க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சை பெறுபெறுகளுக்கு அமைய 2023/2024 கல்வி ஆண்டிற்காக சோத்துக்கொள்ள எதிர்பாக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 43,204 ஆகும். கடந்த 11 ஆண்டு காலத்திற்குள் உயர்தரப் பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, குறைந்தபட்ச தகமைகளைப் பூர்த்தி செய்த மாணவர் எண்ணிக்கை, பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தோந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 3.2 அட்டவணையில் குறிப்பிபடப்பட்டுள்ளது.

3.2 அட்டவணை பல்கலைக்கழகங்ளுக்கு மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்.

ஆண்டு	பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	குறைந்தபட்ச தகமைகளை பூர்த்திசெய்த மாணவர் எண்ணிக்கை	தேர்ந்தெடுக்கபபட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை	தேர்நதெடுக்கப்பட்ட மணாவர் எண்ணிக்கை (2) இல் விகிதாசாரம்
	(1)	(2)	(3)	
2013	246,665	143,740	25,200	17.5
2014	247,376	149,572	25,643	17.1
2015	302,434	155,550	29,550	18.7
2016	263,184	160,517	30,662	19.1
2017	253,357	163,160	31,415	19.3
2018	267,202	167,992	31,902	19.0
2019	290,313	181,206	41,669	23.0
2020	301,771	194,297	43,927	22.6
2021	283,616	171,532	43,568	25.4
2022	274,304	166,967	44,005*	26.4
2023	269,613	173,444	43,204**	24.9

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு

* சமகாலப்படுத்தப்பட்ட ** உத்சே ஆட்சேர்ப்பு

2013 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழகத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை

`

25,200 என்பதுடன் 2023 ஆம் ஆண்டில் 43,204 (உத்தேச ஆட்சேர்ப்பு) ஆகும். இதற்கு அமைய வருடாந்தம் கருத்திற் கொள்ளும் போது 2013 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2023 ஆண்டு வரையான காலத்திற்குள் பல்கலைக்கழகத்தற்காக சோத்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 18,004 இனால் விருத்தியடைந்துள்ளது.

இதே வேளை அநுராரதபுரத்தில் அமைந்துள்ள இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் 2022/2023 ஆம் ஆண்டில் 156 மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், அதில் இரண்டு பேர் வெளிநாடுகளைப் பிரதிநித்துவப்படுத்தினர்.

2023/2024 கற்கை ஆண்டிற்காக பதிவுகளில் 171 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். ஹோமாகமையில் அமைந்துள்ள பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் 2022/2023 ஆம் ஆண்டில் பதிவுகள் 168 காணப்படுவதுடன் அதில் வெளிநாட்டு மாணவர்கள் 15 பேர் பிரதிநித்துவப்படுத்துகின்றனர். இப் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக 2023/2024 ஆம் ஆண்டில் 141 மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அதில் 24 பேர்கள் வெளிநாடுகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றனர். இது தொடர்பான விபரங்கள் அட்டவணை 3.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.3 அட்டவணை இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பௌத்த பாலிப் பல்கலைக்கழகத்திற்கான கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்படும் பதிவுகள்.

நிறுவனங்கள்	2022/2023	2023/2024
பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	168	141
இலங்கை பிக்கு பல்ககலைக்கழகம்	156	171
மொத்தம்	324	312

மூலம் : பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் இலங்கைக்கு பிக்கு பல்கலைக்கழகம்.

பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக 5 பாடவிதானங்களின் கீழ் மற்றும் பொது பாடவிதானத்தின் கீழ் இம் முறையும் பதிவு செய்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் இவ் ஆட் சேர்ப்பு அட்டவணை 3.4 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இது எவ்வாறாக இருப்பினும் முழுமையாக நோக்கும் போது ஆட்சேர்ப்பின் போது 2021/2022 ஆம் ஆண்டிற்கு இணைவாக 2022/2023 ஆம் ஆண்டில் 8.79% அதிகரிப்பு காணப்படுகின்றது. புள்ளிவிபர அடிப்படையில் உயிரியல் விஞ்ஞான துறையில் சுமார் 66 மணாவர்கள் அதிகரித்துள்ளதுடன், பௌதீக விஞ்ஞான துறையில் சுமார் 41 மாணவர்களின் வாய்ப்புக்கள் அதிகரித்துள்ளன.

3.4 அட்டவணை : பல்கலைக்கழக பிரவேசத்தின் முன்னேற்றங்கள்.

உயர்தர பாடவிதானங்கள்	**2021/2022**	**2022/2023**	அதிகரிப்பு
கலை	**12,825**	**13,055**	**1.76%**
உயிரியல் விஞ்ஞானம்	**10,038**	**10,104**	**0.65%**
பௌதீக விஞ்ஞானம்	**8,245**	**8,204**	**(0.50%)**
வர்த்தகம்	**7,899**	**8,001**	**1.27%**
தொழில்நுட்பம்	**3,844**	**3,886**	**1.08%**
பொது பாடங்கள்	**695**	**728**	**4.53%**
மொத்தம்	**43,546**	**43,978**	**8.79%**

3.3.2 இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்கு 2024 ஆம் ஆண்டில் டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகி வரை மாணவர்கள் 10,623 சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். பிரதேச மட்டத்தில் மிகுந்த விரிவான நிறுவனமாக செயற்படும் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் கணக்கியல், விவசாயம், சிவில் மற்றும் இலத்திரணியல் பொறியியலாளர், ஆங்கிலம், தகவல் தொழில்நுட்பம், முகாமைத்துவ மற்றும் சுற்றுலாக் கைத்தொழில் போன்ற பல துறைகளுக்கு உரிய பாடநெறிகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. அத்துடன் எதிர்வரும் ஆண்டுக்குள் தொடர்ந்தும் படநெறியிற்காக மாணவர்களை அதிகரிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2023 ஆண்டுடன் ஒப்பீடு செய்யும் போது 2024 ஆம் ஆண்டுக்குள் இலங்கை பூராகவும் விரிவடைந்து காணப்படும் அனைத்து உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகங்களுக்காக மாணவர்கள் விண்ணப்பிப்பதில் குறைவு காணப்படுகின்றது. பிரதேச ரீதியில் காணப்படும் உயர் தொழில்நுட்ப கிளைக்கு அமைய மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் இணைப்பு B1 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தில் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் மாணவர்களில் கணக்கியல் முழு நேரம் (மு.நே.) உயர் தொழல்நுட்ப தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமா

(மு.நே.) தகவல் தொழில்நுட்பம் (மு.நேர.) ஆகிய பாடங்கள் பிரபல்யத்திற்கு உட்பட்டுள்ளது.

பாடநெறியிற்கு அமைய மாணவர்களை சோர்த்துக் கொள்ளல் இணைப்பு B2 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.4 அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி முறைமை.

பட்டம் வழங்குவதற்காக அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்ட அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்.

1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் ஏற்பாடுகள் மற்றும் கட்டளை மூலம் உயர் கல்வி விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சரினால் அமைச்சின் செயலாளருக்கு இப் பணியின் போது உரிய பொறுப்பதிகாரியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இதற்கு அமைய உரிய பொறுப்பாளரினால் பட்டம் மற்றும் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனத்தினை பரிந்துரை செய்யும் வகையில் தாபிக்கப்பட்ட "தராதர அங்கீகாரம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு தொடர்பான நிலையான குழு" எற்கனவே எட்டாவது ஆட்சேர்ப்பிற்கான செய்றபாடுகளை ஆரம்பித்துள்ளது. இதற்கு அமைய அரச சார்பற்ற 20 உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் யோசனைகள் கோரப்பட்டுள்ளன. 97 பட்டம் வழங்கும் வேலைத்திட்டங்களின் பதிவு செய்யும் செய்யும் வகையில் 10,335 பேர்களுக்காக 18 அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் யோசனைகள் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளன.

பட்டம் வழங்குவதற்காக தகமை கொண்ட நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் 2023 ஆம் ஆண்டிற்கு உரியதாக மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பது தொடர்பான தகவல்கள் இணைப்பு B3 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

மேலும், க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகமை கொண்ட அது வரை அரச பல்கலைக்கழகங்களுக்காக சேர்த்துக் கொள்வதற்கு தகமை பெறாத மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வியிற்காக பிரவேசிக்கும் வாய்ப்பினை அதிகரிக்கும் நோக்குடன் வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

3.5 அட்டவணை 2018-2024 ஆண்டிற்காக வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் அரச சாபற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்.

ஆண்டு	அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	பட்டப் பாடநெறி எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
2019	10	50	2,330
2020	12	69	2,308
2021	15	95	4.157
2022	16	101	4,752
2023	17	93	3,766
2024	18	110	-----
மொத்தம்			16,019

மூலம் : அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு

3.5 இலங்கை மாணவர்களுக்காக வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில்.

வருடாந்தம் பல்வேறுபட்ட நாடுகளினால் வெளிவிவகார அமைச்சின் ஊடாக இலங்கை மாணவர்களுக்காக ஆரம்ப பட்டம் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசில் வழங்கும் செய்றபாடுகள் இவ் அமைச்சினால் முன்னெடுக்கப்படும் பிரதான பணியாகும்.

வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்காக வருடாந்தம் பல நாடுகளினால் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுவதுடன் அது தொடர்பான தகவல்களை மும்மொழிகளிலும் பிரபல பத்திரிகைகள் ஊடாக மற்றும் எமது இணையத்ததளம் (www.mohe.gov.lk) பகிரங்கப்படுத்தப்படுவதுடன் இவ் ஆண்டு தொடக்கம் ஒன்லைன் முறைகள் ஊடாக விண்ணப்பம் கோரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு முறையாக மற்றும் நெகிழ்வுத் தன்மையுடனான செயற்பாடுகளின் கீழ் மாணவர்கள் தோந்தெடுக்கப்பட்டதுடன் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு உரியதாக வழங்கப்படும் நாடுகள் அல்லது உரிய முகவர் நிறுவனத்தினால் இச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும். அத்துடன் மேலதிகமாக நேரடியாக விண்ணப்பம் கோர முடியுமான வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் அமைச்சின் இணையத்தளத்தில் பிரசுரிப்பதன் மூலம் மாணவர்கள் அறிவுறுத்தப்படுகின்றனர்.

`

2021 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2024.12.31 ஆம் திகதி வரை இளமானி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பிற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 3.6 மற்றும் 3.7 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.6 அட்டவணை முதலாவது பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் (2021 – 2023.07.31)

நாடுகள்	2021	2022	2023	2024
இந்தியா	32	37	44	11
சீனா	-	-	-	05
கியுபா	-	01	01	01
ஜப்பான்	-	01	02	ஜப்பான் தூதரக அலுவலகத்தின் ஊடாக உரிய தேர்ந்தெடுப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
சுர்பியா	-	01	-	01.
ஹங்கேரி	-	-	08	08

மூலம் : கல்வி, விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சு / உயர் கல்வி

3.7 அட்டவணை பட்டப்பின் படிப்பு புலரமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் (2021 – 2024.12.31)

நாடுகள்	2021	2022	2023	2024
இந்தியா	56	06	28	75
சீனா	13	07	30	24
ஜப்பான்	-	07	07	நேர்முகப்ப பரீட்சை நடாத்தி திறமைத் தொடருக்கு அமைய பட்டியல்படுத்தப்பட்ட மாணவர் ஆவணம் ஜப்பான் தூதரக அலவலகத்திற்கு எதிர்கால செயற்பாடுகளுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது.
ஐக்கிய இராச்சியம்	05	03	02	02
ஹன்கேரியா	-	-	12	12

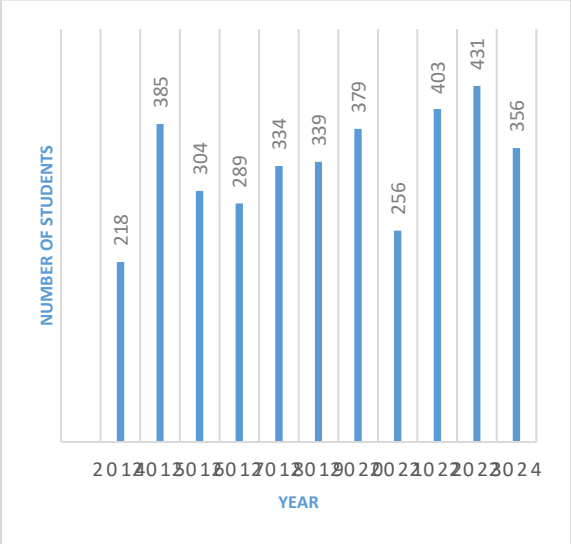
மூலம் : கல்வி, விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சு / உயர் கல்வி

3.6 வெளிநாட்டு மாணவர்களை பதிவு செய்தல்.

3.6.1 வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு

2023 ஆம் ஆண்டிற்காக 431 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் முதலாவது பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக அரச பல்கலைக்கழக்ங்களில் பதிவு செய்துள்ளனர். இவ் எண்ணிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 356 ஆகும். 2014 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு 3.1 படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.1 படம்: வெளிநாட்டு முதலாவது பட்ட மாணவர் பதிவு



மூலம்: பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்.

நாடுகளுக்கு அமைய வெளிநாடுகளில் முதலாவது பட்ட மாணவர்களைப் பதிவு செய்யும் செயற்பாடுகள் 2024 ஆம் ஆண்டில் 31 நாடுகளில் இருந்து இளமானிப் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக மாணவர்கள் நாட்டிற்கு வருகை தந்துள்ளனர். 2024 ஆம் ஆண்டில் இளமானிப் பட்டத்திற்காக கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பூட்டான் தேசத்தில் இருந்தாகும். அவ் எண்ணிக்கை 115 ஆகும். இது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 32% சதவீதமாகும். இரண்டாவது கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது மியன்மாரில் ஆகும். நாடுகளுக்கு அமைய இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு இணைப்பு A மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

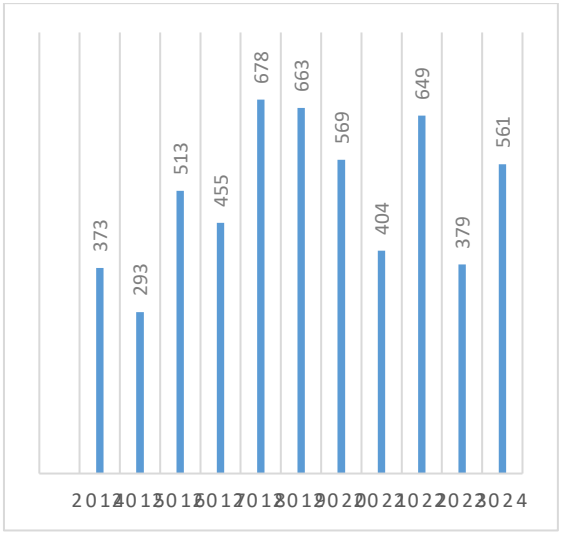
2023 ஆண்டில் பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு கூடுதலான மாணவர்களான 197 பேர் வைத்திய விஞ்ஞானம் தொடர்வதற்காக பதிவு செய்யதுள்ளனர். 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று அப் பாடநெறியிற்காக பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை 229 ஆகும். வைத்திய விஞ்ஞானத்திற்காக மாணவர் பதிவு மொத்த மாணவர் பதிவு எண்ணிக்கையில் 64% விகிதாசாரம் ஆகும். இரண்டாவதாக கூடுதலான மாணவர் எண்ணிக்கை பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த தத்துவ பாடத்தினை தொடர்வதற்காகும். அவ் எண்ணிக்கை 2023 ஆம் ஆண்டில் 118 மற்றும் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 90 ஆகும். பாடநெறியிற்கு அமைய இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு இணைப்பு B4 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு 15 பல்கலைக்கழங்களில் இளமானிப் பட்டத்திற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதுடன் கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது களனிப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆகும். அது 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 86 அகும். இரண்டாவது கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் என்பதுடன் என்பதுடன், அவ் எண்ணிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 85 அகும். மூன்றாவது பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் 68 மாணவர்கள், 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். பல்கலைக்கழங்களுக்கு அமைய முதலாவது பட்ட மாணவர் பதிவு இணைப்பு B5 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.6.2 வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு.

பட்டப்பின் படிப்பு தொடர்வதற்காக வெளிநாட்டு மாணவர்கள் 2023 ஆம் ஆண்டில் 794 பேர் மற்றும் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 561 பேர் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். 2014 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் பட்டப்பின் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக வெளிநாட்டு மாணவர்கள் பதிவு 3.2 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.2 படம் : **வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு**



மூலம்: பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்.

நாடுகளுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு 2023 ஆம் ஆண்டில் 32 நாடுகளில் இருந்து 794 மாணவர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தந்துள்ளதுடன் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 28 நாடுகளில் இருந்து வருகைதந்த மாணவர் எண்ணிக்கை 561 அகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலான மாணவர்கள் வருகைதந்து இருப்பது சீனாவில் இருந்தாகும். நாடுகளுக்கு அமைய பட்டப்பின் படிப்பிற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் பதிவு இணைப்பு A1 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு 2023 ஆம் ஆண்டில் வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பினை தொடர்வதற்காக வருகைதந்த மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையான 794 பேர்களில் 433 வருகைதந்து இருப்பது பௌத்த கற்கை பாடத்தினை தொடர்வதற்காகும். அது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 55% ஆகும். 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது மொத்த மாணவர்களான 561 பேர்களில் 262 பேர் வருகைதந்து இருப்பது பௌத்த கற்கை பாடத்தினை தொடர்வதற்காகும். அவ் எண்ணிக்கை மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 47% அகும். பாடநெறியிற்கு அமைய பட்டப்பின் பட்டத்திற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் பதிவு இணைப்பு B6 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு 2023 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலான வெளிநாட்டு மாணவர் எண்ணிக்கை கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு என்பதுடன் அது மொத்த மாணவர் பதிவான 773 பேர்களில் 329 மாணவர்களாகும். அதாவது 43% சதவீதமாகும். ஆகும். 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று கூடுதலான வெளிநாட்டு மாணவர் எண்ணிக்கை கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு என்பதுடன் அதன் மொத்த மாணவர்கள் 561 பேர்களில் 264 மாணவர்களாகும். அது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 47% ஆகும். பட்டப்பின் படிப்பிற்காக இரண்டாவதாக கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் என்பதுடன் அது 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று 113 ஆகும். பல்கலைக்கழங்களுக்கு அமைய பட்டப்பின் படிப்பிற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் பதிவு இணைப்பு B7 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.7 மாணவர்களுக்கான நிதி அனுசரணை

உயர் கல்வி பிரவேசத்திற்காக கிடைத்த பொரளாதார சிரமங்கள் கொண்ட பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்காக தமது கற்கை செயற்பாடுகளை இலகுவில் மேற்கொள்வதற்கு முக்கியமாக 02 பிரதான முறைகளின் கீழ் நிதி அனுசரணைகள் வழங்கப்படுகின்றன,

- மஹபொல புலமைப்பரிசில் முறை.
- பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில்.

3.7.1 மஹபொல புலமைப்பரிசில் முறை மற்றும் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டம்.

2024 ஆண்டில் மாணவர்கள் 92,550 பேருக்கு ரூபா 1,865.14 மில்லியன் மஹபொல, பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவி மற்றும் ஏனைய பங்களிப்புக்களுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் போது உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் மாணவர்கள் 2,138 பேருக்காக மஹபொல யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் ரூபா 79.34 மில்லியன் 2024 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2023 மற்றும் 2024 டிசம்பர் 31 வரையான காலத்திற்குள் மஹபொல மற்றும் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவியின் கீழ் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட நிதி அனுசரணை 3.8 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.8 அட்டவணை மஹபொல புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கபட்ட நிதி அனுசரணை

	2023		2024 ஜூலை 31 திகதி வரை	
	மாணவர் எண்ணிக்கை	மொத்த நிதி (ரூபா.மி.)	மாணவர் எண்ணிக்கை	மொத்த நிதி (ரூபா.மி)
ப.க.மா. ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்கள்	**95,345**	**2,016.3**	**87,490**	**1,774.8**
புலமைப்பரிசில் உதவி	63,026	1,012.0	62,400	1,141.0
மஹபொல *	*32,292*	*1,003.0*	*27,063*	*633.0*
ஏனையவை	*27*	*1.3*	*27*	*0.8*
பௌத்த மற்றும் பாலி ப.க.	**573**	**2.4**	**530**	**2.20**
புலமைப்பரிசில்	*480*	*1.90*	*465*	*1.90*
மஹபொல *	*93*	*0.50*	*65*	*0.30*
பிக்கு ப.க.	383	15.6	470	9.40
புலமைப்பரிசில்	*342*	*13.7*	*457*	*9.10*
மஹபொல	*39*	*2*	*13*	*0.30*
ஏனையவை	*2***	*0.01462*	-	-
இலங்கை உயர் தொழி. நிறுவகம்	3,636	62.50	2,060	78.74
மஹபொல *	*3,636*	*62.50*	*2,060*	78.74
மொத்ததம்	**99,937**	**2,096.86**	**92,550**	**1,865.14**

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்.

*மஹபொல புலமைப்பரிசில் உதவியின் கீழ் மஹபொல பொறுப்பு நிதியத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்ட நிதி உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அப் புலமைப்பரிசில்தார்களுக்காக திறைசேரி நிதியத்தின் மூலம் ஒதுக்கப்பட்ட பகுதி மாத்திரம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

**சொமிலாவதி பொலிகொடபிடிய

`

3.8 கல்விசார் அபிவிருத்தி மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்.

3.8.1 புதிய பாடநெறியினை அறிமுகப்படுத்தல்.

பல்வேறுபட்ட பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் சமர்பிக்கப்பட்ட யோசனைகளுகளை கருத்திற் கொண்டு 2024 ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள ஆணைக்குழுவினால் இளமானிப் பட்டப் பாடநெறிகள் 03 அங்கீகாக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஆண்டில் விஷேட பட்டப் பாடநெறிகள் 03 அறிகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்ாக 3.9 மற்றும் 3.10 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.9 அட்டவணை 2024.12.31 ஆம் திகதி வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விஷேட பட்டப் பாடநெறி

நிறுவகம்	புட்டப் பாடநெறி
கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம் இலங்கை	Bachelor of Information and Communication Technology Honours in Software Development Techniques
	Bachelor of Information and Communication Technology Honours in Multimedia Design Techniques
களனிப் பல்கலைக் கழகம்	Bachelor of Science Honours Degree in Electronics

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

3.10 அட்டவணை 2024.12.31 ஆம் திகதி வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய இளமானிப்ப பட்டப் பாடநெறி.

நிறுவகம்	பட்டப் பாடநெறி
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கை	Bachelor of Information and Communication Technology Honors
யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்	Bachelor of Arts Honors in English Language Teaching
கம்பஹ விக்ரமாரச்சி உள்நாட்டு வைத்திய பல்கலைக்கழகம்	Bachelor of Science Honors in Service Management

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு.

3.8.2 இலங்கையில் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை பாடநெறியினை முறைப்படுத்தல்.

நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தியின் விஷேட துறைகளில் உயரிய மனிதவலு மட்டத்திற்கான தீவிர ஊழியத் தேவையினை நிவர்த்தி செய்வதற்கு உதவக் கூடிய பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைத் தேவைகளை விரிவுபடுத்துவதற்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் 01 பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிக்காக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2024.12.31 ஆம் திகதி வரை அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி தொடர்பான விபரங்கள், வெளிவாரி பட்டப் பாடநெறி மற்றும் சமகாலப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறியின் விபரங்கள் இணைப்பு B8 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.8.3 தாபிக்கப்பட்ட புதிய பீடங்கள் / கற்கைப் பிரிவுகள் மற்றும் அலகுகள்.

கற்கை வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் ஏனைய செயற்பாடுகளை விரித்தி செய்யும் நோக்குடன் நிலையான குழுவின் பரிந்துரையுடன் ஆரம்பத் தேவைகளை கருத்திற் கொண்ட கீழ் குறிப்பிபடப்பட்ட புதிய கற்கைப் பிரிவு மற்றும் புதிய பீடங்களை தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. புதிய கற்கை பீடங்கள் இணைப்பு B9 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 2024 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கை பீடம் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.9 உயர் கல்வித்துறையில் சர்வதேச கல்வி ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்தல்.

இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்களை உலகத் தரப்படுத்தலின் சுட்டிகளில் உயரிய மட்டத்திற்கு தரம் உயர்த்துவதற்காக உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்கான சர்வதேச உறவுகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் சர்வதேச ஆராய்ச்சியிற்கான பங்கேற்பினை நோக்காக் கொண்டு நாட்டின் அரச பல்கலைக்கழகங்கள், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் உடன்படிக்கை செய்யும் போது சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கப்படுகின்றது.

எனவே உயர் கல்வியிற்காக தகமை பெறும் கோட்பாடுகளை அறிமுகபப்டுத்தல் அரச கொள்கையைப் போன்று நீண்ட நீண்டகாலமாக அடையாளம் காணப்பட்டு இருந்த சமகாலத் தேவையாகும். அத்துடன் உயர் கல்வியின்

`

வலய ரீதியில் மற்றும் உலகளாவிய ரீதியில் மேற்கொள்ளப்படும் ஊழியர்களின் அசைவுகள் அதிகரித்தமை, தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன ஆதொழில்நுட்பத்தின் மற்றும் தொலைக் கற்கை முறைகளின் விருத்தி காரணமாக உயர்கல்வியிற்கான தகமை கோட்பாடு அறிமுகப்படுத்தப்படுவதனைப் போன்று வலய பரிந்துரை கோட்பாட்டினை அங்கீகரித்தல் மற்றும் உலகளாவிய சாசனங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக (Ratify) தேவையான அடிப்படை செயற்பாடுகள் வகுக்கப்படுகின்றன.

இதற்கு அமைய,

- உயர் கல்வியிற்காக இலங்கை தகமை கோட்பாட்டினை அறிமுகபப்டுத்தல்.
- வலய பரிந்துரை கோட்பாட்டினை அங்கீகரித்தல்.
- உலகளாவிய சாசனங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு (ratify) இணங்குவதற்காக கலந்துரையாடலிற்கு உட்பபட்டுள்ளது.
- புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகளுக்க / கல்வி ஒத்துழைப்பு உடண்படிக்கைகளை எட்டுதல்.

I . 2024 - 2026 காலத்திற்காக இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசு மற்றும் வியட்நாம் சோசலிச குடியரசிற்கு இடையிலான கல்விசார் ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல்.

II. இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசு மற்றும் நேபால் அரசிற்கு இடையிலான உயர் கலவித்துறையின் ஒத்துழைப்பிற்கான உடன்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல்.

III. இலங்கை பலக்லைக்கழக மற்றும் வெளிநாட்டு பல்ககைலக்கழகங்களுக்கு இடையிலான கல்வி ஒத்துழைப்பினை நோக்காக் கொண்ட புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை / உடண்படிக்கைகளை எட்டுதல்.

04

பட்டதாரி விளைவளவும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரமும்

4.1 அறிமுகம்

உயர் கல்வியின் அமைச்சினால் பட்டதாரிகளின் விளைவளவு மட்டத்தினை நூறு சதவீதம் முன்னெடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதுடன், தரச் சான்றுப்படுத்தல் முறைமையினை பலப்படுத்துவதும், கல்விசார் பணியாளர் சபையின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக உயர் கல்வி வாய்ப்பினை வழங்கவதும், சர்வதேச ரீதியில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கருத்தரங்குகள் மற்றும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் ஆகிய காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது. இதற்கு அமைய பிரதானமாக, 2023/2024 கால எல்லைக்காக பல்கலைக்கழக முறைமையில் இருந்து வெளியேரிய மொத்த இளமானி பட்டாதாரிகளின் எண்ணிக்கை 30,703 என்பதுடன் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகள் 10,454 உம் மேற்கூறப்பட்ட காலத்திற்குள் அவர்களின் பட்டத்தினை பூர்த்தி செய்துள்ளனர். அதே போன்று, 2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் **(SLIATE)** மூலம் 5,100 டிப்ளோமாதிரிகள் உருவாகியுள்ளனர்.

4.2 பட்டதாரிகள் விளைவளவு

4.2.1 முதல் பட்டதாரி விளைவளவு (First Degree)

2023/2024 கால எல்லைக்ககாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழுவின் கீழ் காணப்படும் பல்கலைக் கழகங்களின் முழுமொத்த பட்டதாரிகளின் விளைவளவு 30,041 ஆகக் காணப்படுவதுடன், அதில் 20,429 உள்வாரிப் பட்டதாரிகளையும் 9,612 வெளிநிலைப் பட்டதாரிகளையும் கொண்டதாகும். அதேபோல், இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து 75 உள்வாரி பிக்கு மாணவர்களும் 311 வெளிவாரி பிக்கு மாணவர்களும், பிக்கு பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து 97 உள்வாரி பிக்கு மாணவர்களும், 179 வெளிவாரி பிக்கு மாணவர்களும் தமது பட்டப் படிப்பைப் பூர்த்தி செய்துள்ளனர்.

இதற்கு அமைய, உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களின் மொத்த பட்டதாரி விளைவளவு 30,703 ஆகும். ஆண் பெண் பால் அடிப்படையிலான விபரங்கள் அட்டவணை 4.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 4.1 பட்டதாரிகளின் விளைவளவு (ஆண் பெண் பால் அடிப்படையில்)

	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
உள்வாரி	7,378	13,223	20,601
வெளிவாரி	2,172	7,930	10,102
மொத்தம்	9,550	21,153	30,703

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்லைக்கழகம்)

முழுமொத்த பட்டதாரி விளைவளவில் பெரும்பாலானவர்கள் கலைப் பட்டதாரிகளாக விளங்குவதுடன், அவர்களின் எண்ணிக்கை 13,232 அதாவது 43% வீதம் ஆகும். அதேபோல், 7,286 பட்டதாரிகள் வர்த்தக மற்றும் முகாமைத்துவப் பிரிவுகளிலிருந்து பட்டத்தைப் பூர்த்திசெய்துள்ளதுடன் அது, மொத்த

விளைவளவில் 23% ஆகும். 3,045 பட்டதாரிகள் அதாவது 9.9% விஞ்ஞான பாட விதானம் என்பதுடன், 1,808 பேர் அதாவது 5.8% பொறியியல் பாடத்துறையிலிருந்தும் ஆகும். 1,314 பேர் அதாவது 4.2% கணினியியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவிலிருந்தும் 1,260 பேர் மருத்துவத்துறையில் பட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்திருப்பதுடன், அது, முழுமொத்த விளைவளவில் அதாவது 4.1% ஆகும் என்பதுடன், 731 பட்டதாரிகள் அதாவது 2.3% தொழில்நுட்ப பாடத்துறையிலிருந்தும் ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டில் பல்மருத்துவ பாடத்துறைக் காக இறுதியாண்டு பரீட்சை நடைபெறவில்லை என்பதோடு, 2022 ஆம் ஆண்டுக்கு இணைவாக 2023 ஆம் ஆண்டில் பொறியியல் விஞ்ஞான பாடத்துறையில் பட்டதாரிகள் 205 அதிகரிப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. பாடத்துறைகளின் அடிப்படையில் முழுமொத்த பட்டதாரிகளின் விளைவளவு ***அட்டவணை 4.2*** இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

ஆட்டவணை 4.2 பாடவிதானத்திற்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகளின் விளைவளவு

பாடவிதானம்	2022	2023
கலை	11,140	13,232
முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தகம்	7,232	7,286
கல்வி	353	157
விஞ்ஞானம்	3,314	3,045
சட்டம்	379	309
மருத்துவம்	1,278	1,260
புல் மருத்துவம்	72	-
கால்நடை மருத்துவம்	64	80
விவசாயம்	1,209	687
பொறியியல் வி	1,603	1,808
கட்டட விஞ்ஞானம் மற்றும் அளவை ஆய்வு	334	348
கணனி விஞ்ஞானம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	1,425	1,314
இணை சுகாதார விஞ்ஞானம்	801	369
சுதேச வைத்தியம்	291	77
தொழில்நுட்பம்	1,421	731
மொத்தம்	30,916	30,703

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலப்பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

4.2.2 பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவு

தற்போது ஈடுபட்டுவரும் தொழிலில் பதவி உயர்வை எதிர்பார்த்து, தொழிற்சந்தையில் கடும் போட்டிநிலையொன்றுக்கு முகங்கொடுப்பது, அறிவை முன்னேற்றிக்கொள்வதற்கான ஆர்வம் போன்ற பல்வேறு காரணங்களினால் மாணவர்கள் பட்டப்படிப்புக் கல்விகளை நோக்கி நகரும் உயர் போக்கொன்று காணப்படுகிறது

2023 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் மொத்த பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட விளைவளவு 6,261 ஆகும். இதில் 6,204 பேர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழுள்ள நிறுவனங்களிலிருந்து என்பதுடன், 04 பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகள் பிக்கு பல்கலைக்கழகத்திலிருந்தும், 53 பேர் இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகத்திலிருந்தும் ஆகும். மொத்த பட்டப்பின்படிப்பு பட்டங்களின் விளைவளவைக் கருத்திற் கொள்ளும்போது அதில் 1,175 பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாதாரிகளும் கலைமுதுமாணி / விஞ்ஞான முதுமாணி பட்டதாரிகள் 4,425 உம் உள்ளடங்கும். அதேபோல் மருத்துவ பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகளும் கலாநிதிப் பட்டதாரிகள் 661 உம் மொத்த பட்டப் பின்படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவில் உள்ளடங்கும். பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவினுள், பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகள் அதிகளவானவர்கள் முகாமைத்துவ மற்றும் வணிக பாடத்துறையில் உருவாகியுள்ளனர். அது, எண்ணிக்கை ரீதியில் 1,741 அதாவது 28% சதவீதமாகும். கலைப் பாடத்துறை அடுத்த அதிகூடிய பட்டதாரிகளின் விளைவளவு உருவாக்கியுள்ளதுடன், அதன் எண்ணிக்கை 1,625 அதாவது 26% ஆகும். பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவின் பொழிப்பு ***அட்டவணை 4.3*** இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

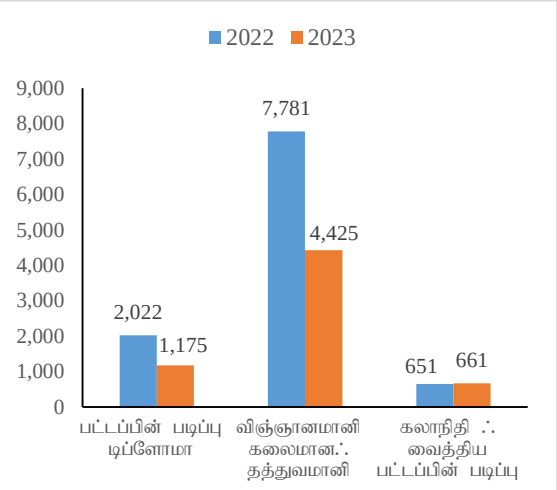
அட்டவணை – 4.3 பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகள் விளைவளவு

குற்கைத்துறை	பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	முது விஞ்ஞான மானி / முது தத்துவமானி	கலாநிதி/ மருத்துவ பட்டப் பின்படிப்பு	மொத்தம்
கலை	293	1,258	74	**1,625**
கல்வி	45	200	-	**245**
முகதாமைத்துவமும் வணிகமும்	148	1,571	22	**1,741**
சட்டம்	-	-	-	-
மருத்துவம்	292	128	498	**918**
புல் மருத்துவம்	-	2	-	**2**
விவசாயம்	12	190	10	**212**
போறியியல் விஞ்ஞானம்	175	262	11	**448**
கால நடை மருத்துவம்	-	6	2	**8**
கட்டக்கலை கணிமவியலும்	24	64	2	**90**
விஞ்ஞானம்	154	491	21	**666**
துகவல் தொழில்நுட்பம்	32	253	5	**290**
சுதேச வைத்தியம்	-	-	16	**16**
துணை மருத்துவ விஞ்ஞானம்	-	-	-	-
மொத்தம்	**1,175**	**4,425**	**661**	**6,261**

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

4.1 படம் 2022 மற்றும் 2023 ஆண்டுகளில் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரி விளைவளவின் தளம்பலைக் காண்பிக்கின்றது.

படம் 4.1 பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரி விளைவளவு



(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

4.2.3 இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் விளைவளவு

2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் விளைவளவு 5,100 ஆக இருந்ததுடன், அது 2022 ஆம் ஆண்டில் 6,582 ஆகக் காணப்பட்டது. பாடநெறிகள் வாரியாக 2023 ஆம் ஆண்டில் சித்தியடைந்தவர்கள் பற்றி விபரம் ***அட்டவணை 4.4*** இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 4.4 இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் விளைவளவு

பாடநெறி	2023
HNDA	1,510
HNDIT	696
HNDE (Civil)	225
HNDE (Mech.)	117
HNDE (Ele & Electronics)	177
HND(English)	1,129
HNDM	389
HNDT(Agri)	142
HNDBF	65
HNDFT	45
HNDQS	115
HNDBSE	16
HNDBA	109
HNDTHM	283
HNDCSPT	61
HNDPM	21
மொத்தம்	5,100

(மூலம்- இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்)

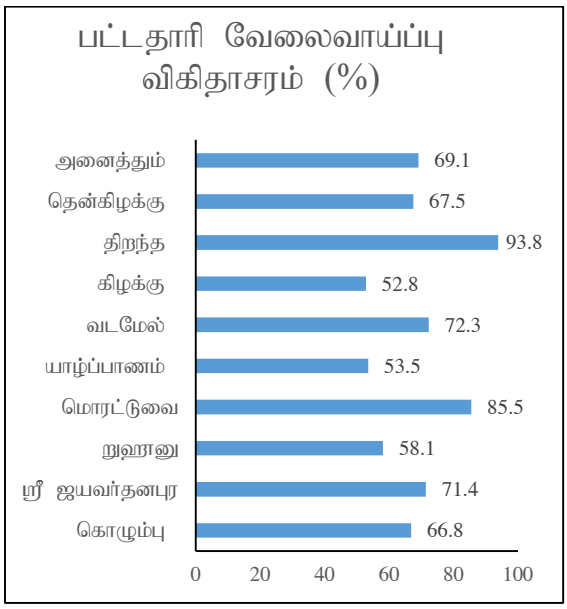
4.3 பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்புக்கள்

2023 ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வேலைவாயப்புக்கள்

2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அமைச்சினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு பல ஆண்டுகளாக பேணப்பட்டுவந்த பட்டதாரிகளின் தொழிலீடுபாட்டுநிலை பற்றிய அளவைகள் தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்துச் செல்வது பல்கலைக்கழகங்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. அதன்படி, 2023 ஆம்

ஆண்டுக்காக பல பல்கலைக்கழகங்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட அளவைகளின் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் 2023 ஆம் ஆண்டின் முழுதும்அளாவிய பட்டதாரிகளின் தொழிலீடுபாட்டுநிலை 69.1% ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டில் மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 85.5% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 93.8% வீத தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் வடமேல் பல்கலைக்கழகத்தில் தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் 72.3% ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 71.4% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 67.5% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 66.8% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் றுஹுனு, யாழ்ப்பாணம், கிழக்கு அகிய பல்பலைக்கழகங்களில் தொடராக 58.1%, 53.5%, 52.8%, தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் காணப்பட்டதாக அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

படம் 4.2 – பல்பலைக்கழகங்களுக்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்புக்கள்



(மூலம் - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், மெரட்டுவை பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், றுஹுனு பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம், திறந்த பல்கலைக்கழகம்)

பாடவிதானங்களின் அடிப்படையில் வேலைவாய்ப்புக்கள் - 2023

அட்டவணை 4.5 – பாடவிதானங்களுக்கு அமைய மொத்த பட்டதரிகளின் வேலைவாய்ப்பு

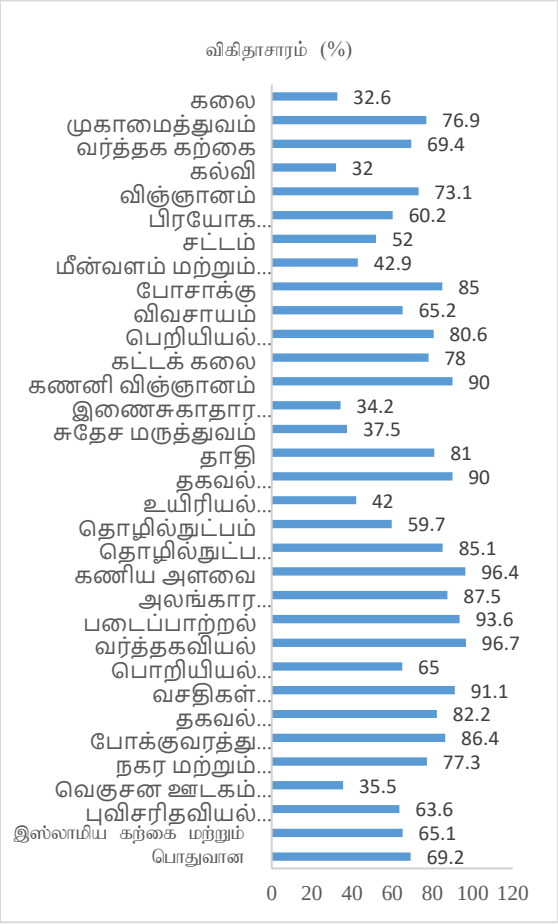
பாடவிதானம்	விகிதாசாரம் (%)
கலை	32.6
முகாமைத்துவம்	76.9
வர்த்தக கற்கை	69.4
கல்வி	32.0
விஞ்ஞானம்	73.1
பிரயோக விஞ்ஞானம்	60.2
சட்டம்	52.0
மருத்துவம்	76.2
*பல் மருத்துவம்	-
கடற்றொழில் மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞானம்	42.9
***கால்நடை மருத்துவம்**	-
கால் நடை வள, கடற்றொழில் மற்றும் போசாக்கு	85.0
விவசாயம்	65.2
பெறியியல் விஞ்ஞானம்	80.6
கட்டக் கலை	78.0
கணனி விஞ்ஞானம் / தகவல் தொழில்நுட்பம்	90.0
இணைசுகாதார விஞ்ஞானம்	34.2
சுதேச மருத்துவம்	37.5
தாதி	81.0
தகவல் தொழில்நுட்பம்	90.0
உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பம்	42.0
தொழில்நுட்பம்	59.7
தொழில்நுட்ப கற்கை	85.1
கணிய அளவை	96.4
***விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞானம்**	-
அலங்கார ஆக்கங்கள் மற்றும் உற்பத்தி அபிவிருத்தி	87.5
படைப்பாற்றல்	93.6
வர்த்தகவியல்	96.7
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	65.0
வசதிகள் முகாமைத்துவம்	91.1
தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் முகாமைத்துவம்	82.2
போக்குவரத்து மற்றும் வழங்கள் முகாமைத்துவம்	86.4
நகர மற்றும் கிராமிய திட்டமிடல்	77.3
வெகுசன ஊடகம் மற்றும் அரங்கியல் (ஸ்ரீபாலி மண்டபம்)	35.5
புவிசரிதவியல் கட்டக் கலை	63.6
இஸ்லாமிய கற்கை மற்றும் அரேபிய	65.1
சராசரி	69.2

(மூலம் - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், மெரட்டுவை பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், றுஹுனு பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம, வடமேல் பல்கலைக்கழகம், திறந்த பல்கலைக்கழகம்)

*** - அய்வின் தகவல்கள் அறிக்கைப்படுத்தப்படவில்லை.**

கொழும்பு பல்லைக்கழகத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு வைத்திய பட்டதாரிகள் வேலை வாய்ப்பு 76.2% ஆகும். பட்டத்தினைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களில் வேலை வாய்ப்பிற்கு அமைய கற்கை பாடவிதானத்தில் பட்டதாரிகள் குறைந்தபட்ச அளவான 32% பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ் எண்ணிக்கையினை கணிப்பீடு செய்வதற்கான அடிப்படையாக அமையும் பல்கலைக்கழகங்களாக அமைமவது கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், றுஹுனு பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம், திறந்த பல்கலைக்கழகங்கள் ஆகும்.

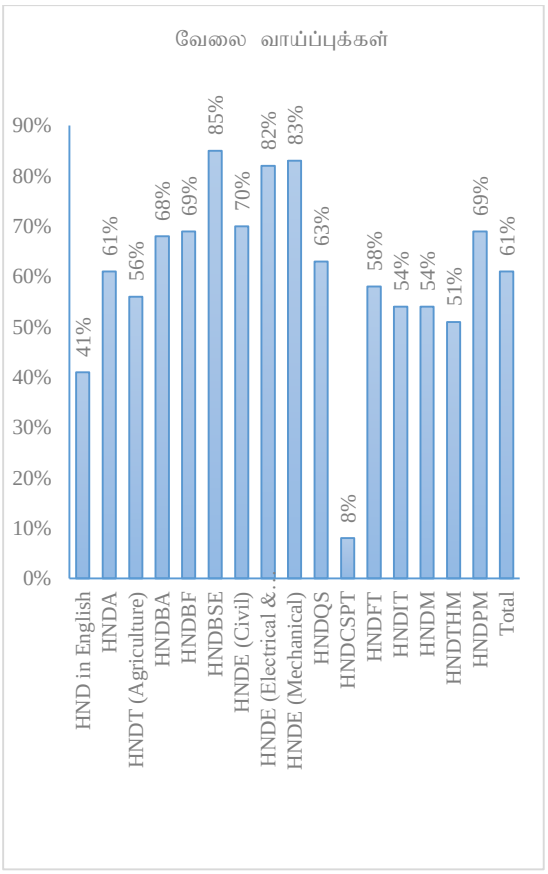
படம் 4.3 பாடத்துறைக்கு அமைய மொபாத்த பட்டதாரிகள் வேலைவாய்ப்பு



(மூலம் - கொழும:பு பல்கலைக்கழகம், மெரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், றுஹுனு பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்கு பலக்லைக்கழகம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம், திறந்த பல்கலைக்கழகம்)

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பாடநெறியிற்கு அமைய டிப்ளோமாதாரர்களின் வேலைவாயப்பு.

புடம் 4.4- டிப்ளோமாதாரர்களின் வேலைவாய்ப்பு



(மூலம் - இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்)

2023 ஆம் ஆண்டில் உயர் தொழில்நுட்ப பொறியியல் டிப்ளோமாவில் (கட்டிட சேவைகள்) (HNDBSE) தொழிலீடுபாட்டுநிலை 85% ஆகும். உயர் தேசிய பொறியியல் டிப்ளோமா (பொறிமுறை) (HNDE – MECHANICAL) மற்றும் உயர் தேசிய பொறியியல் டிப்ளோமா (மின் மற்றும் இலத்திரனியல்) (HNDE-ELECTRICAL & ELECTRONIC) ஆகிய பாடநெறிகளில் தொழிலீடுபாட்டுநிலை 80% ஐத் தாண்டியுள்ளது. இப்பாடநெறிகளில் ஆகக்குறைந்த தொழிலீடுபாட்டுநிலையான 8% பெறுமானம் கொண்ட உயர் தேசிய வாடிக்கையாளர் விஞ்ஞான மற்றும் உற்பத்தி தொழில்நுட்ப டிப்ளோமா (HNDCSPT) பாடநெறி 2017 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2020 ஆம் ஆண்டு

வரை நடைபெற்றதுடன், 2020 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் கொள்கை அடிப்படையிலான தீர்மாணத்திற்கு அமைய பாடநெறிகளுக்கு மாணவர்கள் உள்வாங்கப்படவில்லை. 2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் அனைத்துப் பாடநெறிகளின் தொழிலீடுபாட்டுநிலைக்கான சதவீதம் 61% ஆகும். .

4.4 உள்ளக தர சான்றுப்படுத்தல் முறைமையினை பலப்படுத்தல்.

4.4.1 தர பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் (QAC) செயற்பாடுகள் மற்றும் நடவடிக்கைகள்.

- பல்பலைக்கழகங்களின் உள்ளக தரப்படுத்தல் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளுக்காக உதவியினை வழங்குதல்.
- உரிய செயற்பாடுகள் ஊடாக புதிய பாட இம் புள்ளி வெளியீட்டினை விருத்தி செய்தல் மற்றும் காணப்படும் பாட இம் புள்ளிகளை சமகாலப்படுத்தல்.
- தாபன மீளாய்வுகளை மேற்கொள்ளல். (IRs)
- முதல் பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் மீளாய்வினை நடாத்துதல். (PRs)
- பட்டப்பின் படிப்பு வேலைத்திட்ட மீளாய்வினை நடாத்துதல்.
- வெளிவாரி பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் மீளாய்வினை நடாத்துதல்..
- தொலைக் கற்கை வேலைத்திட்டத்தின் மீளாய்வினை நடாத்துதல்.
- இலங்கைக்கு தகமை வழிகாட்டல் ஆலோசனை (SLQF 2015) இற்கமைய தகமைகளை நிர்ணயிப்பதற்காக பலக்லைக்கழகங்களுக்கு உதவிகளை வழங்குதல் மற்றும் 2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள தெற்காசிய தகமை பரிந்துரைக் கோட்பாடு (SQRF) மற்றும் அதற்கு அமைவான தகமையினை தீர்மாணிக்கும் தொடர்ச்சியான முயற்சிகளுக்காக பங்களிப்புக்களை வழங்குதல்.
- புதிய பீடங்கள், தாபன, மணடபம், கற்கைப் பிரிவு, மற்றும் பட்டத்தினை நிலைப்படுத்தும் புதிய யோசனை மதிப்பீடுகள்.
- பட்டத்திற்காக கூட்டு (Blanket) அங்கீகாரத்திற்காக சமர்பிக்ப்பட்ட விண்ணப்படிவங்களை மதிப்பீட்டுக் உட்படுத்தல்.
- சர்வதேச உயர் கல்வி தரப் பாதுகாப்பு முகவர் நிறுவனத்துடன் ஒத்துழைப்பினை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல் மற்றும் முன்னெடுத்தல்.
- தரப் பாதுகாப்பு (QA) தொடர்பான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் இணையத்தள பராமரிப்பு செயற்பாடுகள்..
- தேசிய, துறைசார் மற்றும் சர்வதேச ஒப்பீடுகளின் போது தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சில் மற்றும் அதன் செயற்பாட்டு வேலைத்திட்டத்தினை பிரநிதித்துவப்படுத்தல்.
- உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் வழங்கப்பட்ட தகமைகளின் தொடர்புபட்ட மற்றும் செல்லுபடியாகுவது தொடர்பான தேசிய மற்றும் வெளிநாட்டு மட்டத்தில் வினவப்படும் விடயங்களுக்கு பதில் வழங்குதல் (வெ.ப..ஆ. கீழ் உட்படாத)
- கல்வி அமைச்சின் அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவினால் மேற்பார்வை செய்யப்படும் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் தராதர அங்கீகார மற்றும் தர உறுப்பாடுகள் தொடர்பான நிலையான குழுவிற்கு தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் பணிப்பாளரினால் பங்களிப்பு வழங்கப்படுகின்றது.
- தர பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் பணிப்பாளர் இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தின் தராதர மற்றும் தர உறுதிப்பாடுகள் தொடர்பான நிலையான குழவின் அங்கத்தவராகும்.
- தரப் பாதுகாப்பு கசுவுன்சிலின் பணிப்பாளரினால் ஏனைய அரச உயர் கல்வி நிறுவனத்தினால் கோரப்பட்டுள்ளவாறு தர உறுதிப்பாடு விடயங்கள் தொடர்பாக ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.4.2 பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் உள்ளக தர உறுதிப்பாட்டு முறைமையினை பலப்படுத்தல்.

- **தாபன மீளாய்வுகள் (IR)**

நிறுவன மீளாய்வுகள் இரண்டாம் சுற்றுக்காக திட்டமிடப்பட்ட நேரசூசியிற்கு அமைய 2021 ஆம் ஆண்டில் பேராதனைப் பல்கழலக்கழகம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழககத்தின் மீளாய்வுகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. இது எவ்வாராக இருப்பினும் செயற்பாட்டின் தவிர்க்க முடியாத தாமதங்கள் மற்றும் தாபன மீளாய்வுகள் மறுசீரமைப்பு கையேடு அவசியப்படுவதனால் இவ் மீளாய்வு 2023 வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது. மூன்று மீளாய்வுகளையும் பூர்த்தி செய்து இறுதி அறிக்கை 2023 செப்டம்பர் இறுதியளவில் தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் இணையத்தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டது. இது தரப்பாதுகாப்பிற்கான AHEAD செயற்பாட்டு இலக்கு 100% இனால் எட்டப்பட்டதாகும். மறுசீரமைப்பு தரப்பாதுகாப்பு கையேடு 2023 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டது.

- **வேலைத்திட்ட மீளாய்வு (PR)**

2020 வேலைத்திட்ட மீளாய்வுகளின் ஒரு பகுதியாக, விஞ்ஞான, பொறியியல், கட்டக் கலை மற்றும் நிலச்சரித வியல் விஞ்ஞான பீடங்களின் மீளாய்வுகள் 59 பூர்த்தி செய்யப்பட இருந்து. கொவிட் 19 தொற்று நோய் காரணமாக, 2020 மீளாய்வு, ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் 2021 வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது. மீண்டும் சமர்பிக்கப்பட்ட பாட மதிப்பீட்டு மீளாய்வு SERs உடன் காணப்படும் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகள் காரணமாக, மீளாய்வுகளின் உள்ளீடுகள் மாற்றப்பட்டதுடன், மீளாய்வுகளின் எண்ணிக்கை 74 வரை அதிகரிக்கப்பட்டது. மீளாய்வுகள் இரண்டு கட்டங்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன. கட்டம் 1 இற்காக 37 மற்றும் கட்டம் 2 இற்காக 37.

மேற்கூறப்பட்ட மீளாய்வுகளுக்கு மேலதிகமாக, வெளிவாரி பட்ட பாடநெறி மீளாய்வுகள் (EDP) 20 திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதில் 17 பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. கையேட்டில் மாற்றமடையும் வெளி வேலைத்திட்ட மீளாய்விற்கான கையேடு இவ் மீளாய்விற்காக பயன்படுத்தப்பட்டது. மேலும் பல்ககலைகழக முறைமையில் நிறைவேற்று மற்றும் கல்விசார பணியாளர் சபைகளின் வேலை நிறுத்தம் காரணமாக 2024 மே, ஜுன் மற்றும் ஜுலை மாதங்களில் நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டு இருந்து மீளாய்வுகள் ஒத்திவைக்கப்பட்டன.

இலங்கை தகமை கோட்பாடு (SLQF)

பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்படும் தகமையினை வரைபாக்குவதற்காக ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் தரப்பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் மூலம் இலங்கை தகமை கோட்பாட்டினை உறுதிப்படுத்தும் சபை தாபிக்கப்பட்டது. இப் பணியிற்காக AHEAD செயற்திட்டத்தின் மூலம் நிதி உதவிகள் வழங்கப்பட்டன. SLQF சான்றுப்படுத்தும் கையேட்டின் இறுதி வாசகம் தரப்பாதுகாப்பு கவன்சிலுக்கு 2023 டிசம்பர் மாதம் ஆரம்பப் பகுதியில் சமர்பிக்கப்பட்டதுடன் அது 2024 ஆம் ஆண்டில் வெளியிட்டு விநியோகிக்கப்பட்டது.

மேலும், இலங்கை தகமைக் கோட்பாடு 2015 ஆவணத்திற்காக அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைக்க வேண்டியுள்ளது.

மேலும், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தரப்பாதுகாப்பு கவுன்சிலைமீள் கட்டமைத்தல் மற்றும் கொள்ளவினை கட்டியெழுப்புவது தொடர்பான அறிக்கை 2022.03.24 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற ஆணைக்குழுவின் 1075 ஆம் கூட்டத்தில் சமர்பிக்கப்பட்டது. இதற்கு அமைய தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் உற்பத்தித்திறன் மற்றும் வினைத்திறனை அமுல்படுத்துவதற்கான புதிய ஊழியர் எண்ணிக்கை ஒன்பது பதவிகள் அவசியமாகும். இது எவ்வாறாக இருப்பினும் ஊழியர் எண்ணிக்கை பதவிகளை உருவாக்குவது வரையறுக்கப்பட்டுள்ளமையினால் புதிய ஊழியர் பதவியினை ஏற்படுத்துவதற்கான கோரிக்கை அமுல்படுத்தப்படவில்லை. துரப் பாதுகாப்பு கவுன்சில் மீள்கட்டமைப்பு மற்றும் கொள்ளவினை கட்டியெழுப்புவதற்கான யோசனை மீண்டும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்பித்து தேவையான புதிய ஊழியர் எண்ணிக்கை பதவியிற்காக முகாமைத்துவ சேவை திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்தினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சிலினால் ஏற்கனவே செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.4.3 பட்ட பாடநெறி, பட்டம் வழங்கும் தரத்தினைப் பெற்றுக் கொண்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் 2023/2024 ஆண்டுகளில் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் புதிய விண்ணப்பப்படிவங்கள்.

4.6 அட்டவணை பட்டப்பாடநெறி எண்ணிக்கை (2024.12 31 ஆம் திகதியன்று)

	(அடிப்படை பட்டம்)	(பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா)	(விஞ்ஞானமானி / கலைமானி)	(தத்துவமானி)	(தத்துவமானி)	முழு மொத்தம்
2023.09.30 வரை	189	15	22	12	12	250
2023.10.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை	24	-	3	-	-	27
மொத்தம்	213	15	25	12	12	277

(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – அரச சார்பற்ற உயர் கலவி- அரச சர்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு)

2024.12.31 வரையான கால எல்லைக்காக 265 பட்டப்பாடநெறிகளுக்காக பட்டம் வழங்கும் தரம் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2023.10.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2024.12.31 வரை 27 பாடநெறிகளுக்ககாக பட்டம் வழங்கும் தரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது

பட்டம் வழங்கும் தரம் வழங்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் புதிய விண்ணப்பப்படிவங்கள்.

2024.12.31 ஆம் திகதியளவில் 28 நிறுவனங்களுக்கு பட்டம் வழங்கும் தரம் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது.

2023.09.30 ஆம் திகதியன்று 25 நிறுவனங்கள் காணப்பட்டதுடன் 2024.12.30 ஆம் திகதியளவில் அது 28 வரை அதிகரித்துள்ளது.

1. த கேட்வே கொலேஜ் (பிரைவட்) லிமிடட்.
2. த லைசியம் கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்,

ஆகிய இறு நிறுசவனங்களுக்கு புதிய பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.4.4 மடிக் கணனி பெற்றுக் கொள்வதற்காக பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு வட்டியற்ற கடனை வழங்குதல்.

2016 வரவு செலவு யோசைனகளுக்கு அமைய, மடிக் கணனி கொள்வனவு செய்வதற்காக வட்டியற்ற கடன் வழங்கும் செயற்திட்டத்திற்கு உரியதாக கடமை செயற்பாடுகளை தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளல்.

2023.01.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கடனிற்காக வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி, தொடர்பான விபரங்கள் இலக்கம் 4.7 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

4.7 அட்டவணை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கடனிற்காக வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி.

மாதங்கள்	இலங்கை வங்கி (ரூபா.மி.)	மக்கள் வங்கி (ரூபா.மி.)
2023		
ஜனவரி	0.67	0.11
பெப்ரவரி	0.52	0.1
மார்ச்	0.52	0.09
ஏப்ரல்	0.42	0.05
மே	0.4	0.04
ஜூன்	0.37	0.04
ஜூலை	0.33	0.04
ஆகஸ்ட்	0.28	0.04
செப்டம்பர்	0.23	0.03
ஒக்டோபர்	0.2	0.03
நவம்பர்	0.17	0.03
டிசம்பர்	0.16	0.03
2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 திகதி வரை மொத்தம்	4.27	0.63
2024		
ஜனவரி	0.14	0.02
பெப்ரவரி	0.12	0.02
மார்ச்	0.12	0.02
ஏப்ரல்	0.11	0.02
மே	0.10	0.01
ஜூன்	0.09	0.01
ஜூலை	0.08	0.01
ஆகஸ்ட்	0.08	0.008
செப்டம்பர்	0.07	0.006
ஒக்டோபர்	0.07	0.005
நவம்பர்	0.07	0.005
டிசம்பர்	0.07	0.004
2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 திகதி வரை மொத்தம்	1.05	0.138

(மூலம் - கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்வி – கதவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு)

4.5. செயலமர்வு மற்றும் கருத்தரங்கு

1. "அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவின் பண்புசார் தரம் மற்றும் நீடித்த நிலையான செயற்பாடுகளை மேம்படுத்தல்" தொடர்பான செயலமர்வு.

உயர் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் கலாநிதி சுரேன் ராகவன் அவர்களின் எண்ணக்கருவிற்கு அமைய "அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவின் பண்புசார் தரம் மற்றும் நீடித்த நிலையான தரத்தினை மேம்படுத்தல்" தொடர்பான செயலமர்வு 2023 டிசம்பர் 29 ஆம் திகதி கொழும்பு 01 கலதாரி ஹோட்டலில் நடாத்தப்பட்டதுடன், இந் நிகழ்விற்கு நிதியம் வழங்கப்பட்டது AHEAD செயற்பாட்டின் மூலமாகும்.

மேலும், அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் (NSHEIs) பரிணாம வளர்ச்சி தொடர்பான உரையாடலிற்கான இச் செயறலமர்விற்காக முக்கியஸ்தர்கள், கல்வியலாளர்கள், கொள்கை வகுப்பாளர்கள், மற்றும் தரப்பினர்பன் அழைக்கப்பட்டனர். பிரிவின் பண்புசார் தரம், வினைத்திறன் மற்றும் நீடித்த நிலையான தரத்தினை விருத்திசெய்பவதற்காக மூலோபாயத்தினை அடையாளம் காண்பது தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டதுடன், அரச சார்பற்ற உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரம் மற்றும் நீடித்த நிலையான தரத்தினை தொடர்ச்சியாக விருத்தி செய்வதனை உறுதிப்படுத்துவதற்கான உரையாடல் மற்றும் கருத்துக்களை போசித்தல், இப் பிரிவின் களனமான நிலமைகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடுவது இதன் போது நோக்கமாகக் கொள்ளப்பட்டது.

2. Erasmus+ உயர் கல்வித்துறைக்கு உரியதான கொள்ளவினை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம் (Erasmus+ CBHE Info Day Session – 2024)

ஐரோப்பிய ஒன்றியம் மற்றும் உலகம் பூராகவும் மூன்றாம் நிலையில் உள்ள நாடுகளுக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பினை பலப்படுத்துவதற்கு நீண்டகாலம் செயற்படுவதற்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் ERASMAS+ என்ற கல்வி, பயிற்சி, இளைஞர் மற்றும் விளையாட்டுக்காக உதவிகளை வழங்குவதற்காக ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தினால் முன்னெடுக்கப்படும் வேலைத்திட்டமாகும். அவ் வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புபடுவதனால் இலங்கை பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான இவ் வேலைத்திட்டத்தினை ஊக்குவிப்பதற்காக இலங்கையில் அரசதுறை மற்றும் தனியார் துறையினை அறிவுறுத்துவதற்காக 170 பேருக்கு மேற்பட்ட புத்திஜீவிகளின் பங்கேற்புடன் 2024.07.03 ஆம் திகதி இவ் வேலைத்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.

3. கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்விப் பிரிவின் மற்றும் பல்கலைக்கழக முறைமையில் மானிட சாஸ்திர, சமூக விஞ்ஞானம், கலை மற்றும் அரங்கியல் கலை பீடங்களில் பீடாதிபதிகளின் பங்கேற்புடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அரங்கியல் கலை, மானிட சாஸ்திர, சமூக விஞ்ஞான (FAHSS) பாடவிதானத்தினை மறுசீரமைத்தல்.

இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் (UGC) கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்வித்துறையின் பங்கேற்புடன் அரங்கியல் கலை, மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பாடநெறிகளை மறுசீரமைப்பது தொடர்பான செயலமர்வு இப் பீடங்களின் கற்கைப் பிரிவின் பெறுப்பாளர்களின் பங்கேற்புடன் 2023 டிசம்பர் மாதம் 19 ஆம் திகதி கொழும்பு டாஜ் சமுத்திரா ஹோட்டலில் நடாத்தப்பட்டது.

இச் செயலமர்வு முக்கியமாக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட கூட்டிற்கு (Clusters) பகிர்தல், செயற்பாட்டு திட்டத்திற்கு அமைய மேற்கூறப்பட்ட விடயங்கள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல்கள் நடாத்தப்பட்டதுடன் பிரதான மூன்று கூட்டுக்களின் கீழ் துணைக் குழுவினால் பின்னூட்டல் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- மானிட சாஸ்திர குழ
- சமூக விஞ்ஞான குழு
- அரங்கியல் கலை குழு

மேற்கூறப்பட்ட செயலமர்வில் கலந்துரையாடப்பட்ட செயற்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கு அமைய பட்டப் பாடநெறியிற்காக தகவல் தொழில்நுட்பம், சேவைக் காலப்பயிற்சி, விமர்சன ரீதியிலான சிந்தனை மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடத்துறைகளை உள்ளடக்கும் உரிமை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பெறுப்பேற்குமாறு அறிவிக்கப்பட்டது.

4. 5 ஆவது சர்வதேச ஒம்பரங்கு 2023- உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS)

உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS) இனால் 2023 சமூக விஞ்ஞான மற்றும் மானிட சாஸ்திரம் தொடர்பான ஐந்தாவது சர்வதேச ஒம்பரங்கு (ISSSH) 2023 நவம்பர் மாதம் 29 ஆம் திகதி கெழும்பு 07, இலங்கை மன்றக் கல்லூயில் இடம்பெற்றது. இக்

கருத்தரங்கின் தொனிப்பொருளாக அமைந்தது "மறைந்த பேராசிரியர் சேனக டயஸ் பண்டாரநாயக்க அவர்களின் வளப் பங்களிப்புடன் மீண்டும் ஒரு முறை நடாத்தப்பட்டது. ஏம்ஸ்டர்டாம் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நூதனசாலையின் முன்னாள் சிரேஷ்ட பொறுப்பாளர் பேராசிரியர் லோடெவிக் ஜே. வெக்னார் 5 ஆவது (IRSSSH) 2023 இல் பிரதான பேச்சாளராக பங்கேற்றார்.

இதற்கு அமைய கீழ் உப தொனிப்பொருளின் கீழ் இம் மாநாட்டில் உரையாடல் நடாத்தப்பட்டது -

1. உருவ மற்றும் அருவ கலாச்சார மரபுரிமை: வேண்டப்படும் அடையாளத்தின் பின்னோக்கு.

2. சமயம் மற்றும் சமூகம் : விஞ்ஞானத்திற்கு அப்பால் சென்ற தத்துவம், போலியான மற்றும் யாதாத்தபூர்வமான..

3. சுதந்தரம், உரிமைகள் மற்றும் சிவில் பொறுப்புக்களுக்கு எதிரான சட்ட வாக்கம் மற்றும் சமூக நியாயம்.

4. நல்லிணக்கம், அரசியல் மற்றும் சமூகம்.

5. சூழல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் : சுகாதார வளம் கொண்ட ஜீவனோபாயத்தினை ஊடுகடத்தல்.

6. நிலையான அபிவிருத்தி மற்றும் சிறிய மற்றும் நடுத்தரளவு தொழில்முயற்சியின் செய்பாடுகள்.

7.சுற்றுலாத்துறை: கைத்தொழில் மற்றும் கலை

8. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகிளின் போது டிஜிடல் கருவிகளின் செயற்பாடுகள் : மொழி கற்பதற்கான ஆர்வக்குறைவு.

9. மெய்யுறுதி விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்.

10. AI (செயற்கை நுண்ணறிவு) மற்றும் டிஜிடல் மீட்டளிப்பு.

5. 6 ஆவது சர்வதேச ஓம்பரங்கு (IRSSH) 2024- NCAS- முன்னேற்றங்கள்

NCAS இனால் வருடாந்த ஆராயச்சிக் கருத்தரங்கு : 6 ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கு (IRSSH) 2024 ஒக்டோபர் 24 தொடக்கம் 25 வரை "தேசிய அபிவிருத்தியிற்கான மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியினை முன்னேற்றுதல்" என்ற தொனிப்பொருளின் கீழ் நடாத்தப்பட்டுள்ளது. 2024 ஆம் ஆண்டு என்பது,

1) நிலையான தேசிய அபிவிருத்தியிற்கு தொழில்நுட்ப புத்தாக்கம் மற்றும் பொருளாதார அபிவிருத்தியிற்கு அமைய மாத்திரம் நம்பிக்கை வைக்க முடியாது என்பதனால் தேசிய மற்றும் சர்வதேச தொடர்பாடல்களை கௌரவித்து உலகளாவிய பரிமாணங்களை நிராகரிக்க முடியாத முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்றும் அங்கீகரித்தல்.

2) டிஜிடல் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் முறைகளை ஆய்விற்கு உட்படுத்துவதனை கருத்திற் கொள்ளுதல் மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியினைப் பயன்படுத்தி மீள் கட்டமைத்து விஷேடமாக பாரிய புள்ளிவிபர தளங்கள் மற்றும் கணனி மாதிரி ஆக்கங்கள் பாரிய ஆராய்ச்சிகளை துரிதமாக வெளிப்படுத்தி, மெய்நகர் ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் புள்ளவிபர பகுப்பாய்வுகளுக்கு தாக்கங்கள் செலுத்தப்படுகின்றன. ஒருசில சந்தர்பங்களில் அவற்றின் உரிய விடயங்கள் குறிப்பிடத்தக்களவு தாக்கம் செலுத்துகின்றது. இவ்வாறான, பிரதான நோக்கங்களின் கீழ் ஆராய்ச்சி ஓம்பரங்கு கீழ் குறிப்பிபடப்பட்ட தொனிப் பொருளின் கீழ் தழுவப்பட்டது;

- சமூக பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு அமைய தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கங்கள்.
- கைத்தொழில் மயமாக்கள், உலகளாவிய வெப்பம் மற்றும் காலநிலை பேரழிவுகள்.
- தொழில்நுட்ப யுகத்தின் சனநாயகம் மற்றும் குடியுரிமை.
- அரசியல் பொருளாதார மற்றும் நிலையான மறிமாற்ற பிரவேசங்கள்.
- கல்வி சீர்திருத்தம் : டிஜிடல் யுகத்தின் மறுசீரமைப்புக்களுக்கு தயாராகுதல்.
- தாங்கிக் கொள்ளக்கூடிய இயலுமையினை மீள கட்டியெழுப்புதல் : சுனாமியிற்கு பின்னர் சமூகம், கலாச்சார மற்றும் மரபுரிமைகள் தொடர்பில் தொழில்நுட்ப தாக்கங்களை ஆய்விற்கு உட்படுத்தல். .
- தொழில்நுட்பம் ஊடாக ஆய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட சமூக வலமைப்பு மற்றும் மானிட செயறபாடுகள்.
- டிஜிடல் மானிட சாஸ்திர மற்றும் அரங்கியல் உட்பட கட்புல கலையினை பயன்படுத்துவது தொடர்பான கணனி பிரவேசங்கள்.
- குறுக்கு கலாச்சார தொடர்புசாதனத்திற்காக இயந்திர கற்கை மற்றும் இயந்திர பறிமாற்றங்கள்.

- கைத்தொழில், சமூக, ஊழிய சந்தை மற்றும் மானிட நலனுக்கு அமைய தொழில்நுட்ப தாக்கங்கள்.
- தொட்டுனரக் கூடிய மற்றும் தெட்டுனற முடியாத கலாச்சார உரியமைகள் நிலைப்படுத்தும் போது தொழில்நுடபத்தின் செயற்பாடுகள்.
- புத்தாக்க அய்வுகள் : அங்கில மொழி கற்பித்தல் மற்றும் மொழியியல் தொடர்பான தொழில்நுட்பத்தினை ஒருங்கிணைத்தல்.

4.6 கல்விசார் பணியாளர் சபைக்காக உயர் கல்வி வாய்ப்புக்கள்.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வது தொடர்பில் விரிவுரையாளர்களின் பண்புசார் தரம் விருத்தியடைவதற்கு சாதகமான தாக்கங்களை ஏற்படுத்தும் என்ற ஆரம்ப தீர்மானங்களுக்கு அமைய செயற்பட்டு விரிவுரையாளர்களுக்காக பட்டப்பின் படிப்பு வாய்ப்புக்களை அதிகரிப்பதற்கு அரசாங்கத்தினால் பல செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு 2 பிரதான முறைகளின் கீழ் அனுசரணைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

1. பொதுத் திறைசேரியில் இருந்து கிடைத்த அரச முதலீட்டின் கீழ்,

- உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்தியநிலையம். (NCAS)
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு.

3. புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சுடன் கைச்சாத்திடப்பட்ட இரு தரப்பு உடண்படிக்கையின் கீழ் வெளிநாடுகளில் இருந்து வழங்கப்பட்ட புலமைப்பரிசில் மூலம்,

அந்தந்த நிறுவனங்களினால் செயற்படுத்தப்படும் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2023/2024 ஆம் ஆண்டுக்குள் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கை அட்டவணை 4.8 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

4.8 அட்டவணை 2023 ஆண்டுக்குள் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ள அளவு

நிறுவனங்கள்	கலாநிதி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு
• உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS)	22
• பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	6
• கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி	184
மொத்தம்	212

(மூலம் - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS), பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்வி)

4.6.1 உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS) மூலம் ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.

உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையத்தின் பணியாக அமைவது மானிட வர்க்கத்தின் வாழ்க்கைத் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான நவீன மற்றும் புத்தாக்க கருத்துக்களுடன் சமூகத்திற்கு பயன்களை வழங்குவது தொடர்பில் மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பாக உயர் கல்வியிற்கு உதவிகளை வழங்குதல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்வதாகும். இது உள்நாடு மற்றும் உலகளாவிய பொருளாதாரத்தின் மூலம், கொள்கை அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கான அடிப்படைத் தேவைகள் மூலம் வாழ்விற்கு வசதியிற்காக தழுவல்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அம் முழுமையான நோக்கின் மூலம், கலை, மானிட சாஸ்திர, சமூக விஞ்ஞானம், கல்வி, சட்டம் மற்றும் முகாமைத்துவம் ஆகிய பீடங்களுக்கு விஷேடமாக இணைப்பு செய்யப்பட்டுள்ள இலங்கையின் அரச பல்கலைக்கழகங்களின் புத்திஜீவிகளுக்கு முக்கியமாக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மற்றும் நாட்டிற்கு பயன்மிக்கதாக அவர்களின் ஆராய்ச்சி இயலுமைகளை விருத்தி செய்யும் வகையில் அவர்களின் கலாநிதிப் பட்ட கற்கை, உள்நாட்டு அல்லது வெளிநாட்டு கலாநிதிப் பட்டத்திற்காக ஈடுபடுவதற்கு வழிவகுக்கும் தத்துவமானி பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையத்தினால் உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. வருடாந்தம் அரசாங்கத்தின் ஒதுக்கீடுகள் மூலம் மற்றும் அதற்கு அப்பால் நிதியம் ஒதுக்கப்படும் NCAS பகுதி நிதி யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் தகமை கொண்ட வழங்குனர்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்காக தகமை கொண்ட அபேட்சகர்களில் இரண்டு

ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை அரச பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

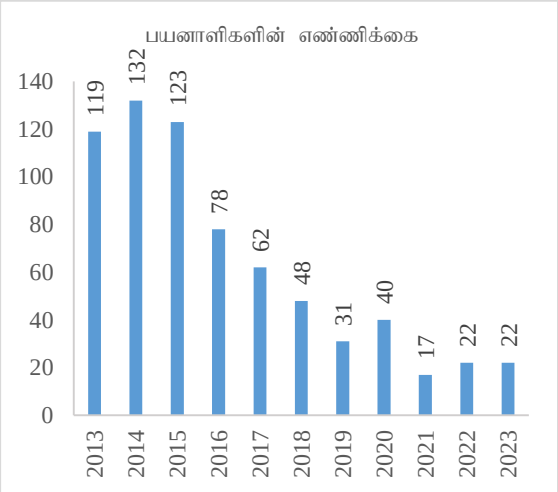
2023 ஆம் ஆண்டுக்குள் 22 புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டதுடன், NCAS இனால் 2024 ஜூலை வரை 07 ஆவது தடவை புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டது முதலாவது சுற்றின் விண்ணப்பம் ஊடாக கிடைக்கப் பெற்ற விண்ணப்படிவங்களை சிறந்த முறையில் மீளாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டதன் பின்னர் அரச பல்கலைக்கழகளில் புத்திஜீவிகளுக்காகும். 2 ஆவது சுற்றிற்காக விண்ணப்படிவங்கள் 2024 ஆகஸ்ட் 30 வரை கோரப்பட்டதுடன் (2024 ஜூலை நடுப்பகுதி வரை கல்விசாரா மற்றும் நிறைவேற்று பணியாளர் சபையின் தொழில்சார் செயற்பாடுகள் காரணமாக அது தாமதமடைந்தது) தற்போது மீளாய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்பட்ட / ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மொத்த வழங்கள் நிதி ரூபா 11.32 மில்லியன் என்பதுடன், அது நிதியம் மீள் சுழற்சி செய்வதன் மூலம் பெற்றுக் கொள்ள முடிந்ததுடன் அது இவ் ஆண்டில் தகமை கொண்ட அபேட்சகர்களுக்கு செலவிடப்படும்.

மேலும், உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு முன்னர் நிதி வழங்கப்பட்டு இருப்பது NCAS புத்திஜீவிகளின் முதலாவது, இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது ஆண்டுகளில் கல்வி செயற்பாடுகளுக்காக தற்போது காணப்படும் கலாநிதிப் பட்டத்தினை வழங்குதற்காக உதவும் வகையில் NCAS மூலம் குறிப்பிடப்பட்ட கால எல்லைக்குள் ரூபா 28 மில்லின், ரூபா 486 மில்லியன், ரூபா 113.58 மில்லியன் செலவிடப்பட்டது. NCAS விபரக்கொத்தில் 02/2005 கட்டளைக்கு அமைய மானிட சாஸ்திர, சமூக விஞ்ஞானம், முகாமைத்துவம், சட்டம், கல்வி ஆகிய துறைகளின் புத்திஜீவிகளுக்காக வழங்கப்பட்டது. பட்டத்தினை பூர்த்தி செய்த வழங்குனர்கள் 392 பேருக்கு மேலதிகமாக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட பயனாளிகள் 2023 ஆம் ஆண்டில் தமது கற்கை செயற்பாடுகளை பூர்த்தி செய்து, அவர்களின் உரிய பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் தமது கடமையினை மீள ஆரம்பித்துள்ளனர்.

பட்டத்தினை பூர்த்தி செய்யாத பயனாளிகளில் 2024.08.30 ஆம் திகதி தொடக்கம் ரூபா 1.55 மில்லியன் முழுமையாக அறவிடுவதற்கு NCAS இற்கு முடிந்ததுடன், உரிய பட்டதாரிகள் பதவியினை விட்டு சென்று / இராஜினாமா செய்துள்ளமையினால் மேலும் பல பல்கலைக்கழகங்களில் செலுத்தப்பட வேண்டிய நிலுவை நிதி காணப்படுகின்றது. சுருக்கமாக, 2024 ஆம் ஆண்டில் முதலாவது சுற்றில் விண்ணத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட வழங்கள்கள் ஏழு (07) உடன் NCAS தற்போது பயனாளிகள் 475 பேருக்கு உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

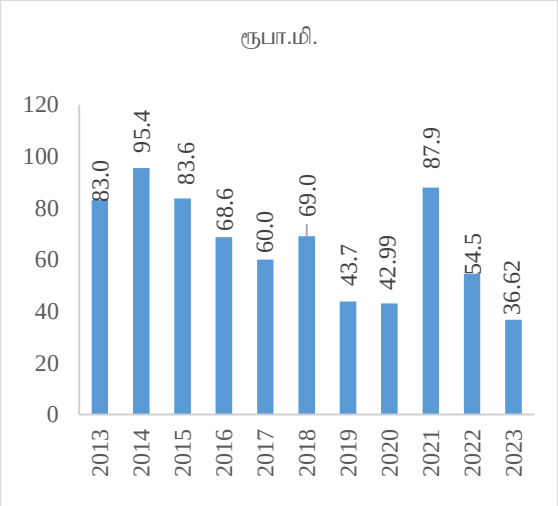
4.5 படத்தின் மூலம் 2012 ஆண்டு தொடக்கம் ஒதுக்கீடுகள் கிடைத்த அளவு 4.6 கொண்ட செலவினத்தில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

படம் 4.5 NCAS ஒதுக்கீட்டாளர்களின் எண்ணிக்கை



(மூலம் - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS)

படம் 4.6 கொண்ட செலவினம்



(மூலம் - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS)

அவுஸ்திரேலிய குவீன்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி (QUT) – உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம்

(NCAS) கலாநிதிப் பட்ட வேலைத்திட்டம்.

உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS) மற்றும் அவுஸ்திரேலியாவின் குவீனஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி QUT இடையில் செய்து கொள்ளப்பட்டுள்ள புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கையின் கீழ் NCAS-QUT ஊடாக புத்திஜீவிகளுக்கு உதவிகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன. குவின்ஸ்லன்ட யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி (QUT) மற்றும் NCAS இணைவாக விண்ணப்படிவங்களை மீளாய்விற்கு உட்படுத்தியதன் பின்னர் தகமை கொண்ட பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களுக்காக புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன. அவ் உடண்படிக்கையின் நிபந்தனைகளுக்கு அமைய, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பத்திஜீவிகள் குவீன்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி (QUT) இற்கு பெயரிடப்பட்ட காலாநிதி பட்ட பாடநெறியிற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றது. குவின்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி இனால் விண்ணப்பதாரர்களின் வருடாந்த பாடநெறிக் கட்டணம் 03 ஆண்டுகளுக்காக அறவிடப்படுவதில்லை என்பதுடன் NCAS இனால் வருடத்திற்கு 18,610 அவுஸ்திரேலிய டொலர் வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு வழங்கப்படுவதுடன் வெளிநாட்டு சுகாதார தழுவலிற்காக 2,451 அவுஸ்திரேலிய டொலர் ஒரே தடவையில் கொடுப்பனவாக வழங்கப்படுகின்றது. இப் புரிந்துணவு உடண்படிக்கையின் கீழ் NCAS உயர்ந்தபட்சம் (06) புலமைப்பரிசிலிற்கான உரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டது. ஆரம்ப உடண்படிக்கை 2018 செப்டம்பர் மாதம் தொடக்கம் அழலுக்கு வரும் மேலும் ஐந்து (05) வருடங்களுக்காக நீண்டிக்கப்பட்டதுடன், 2023 செப்டம்பர் மாதளவில் பூர்த்தியடைந்தது.

புலமைப்பாரிசில் ஆரம்பம் தொடக்கம் ஒரு சுற்றிற்கு ஐந்து (05) புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டதுடன் 2022 ஆம் ஆண்டில் விண்ணப்படிவங்களை பொறுப்பேற்கும் இறுதித்திகதியளவில மொத்த விண்ணப்படிவங்கள் பதினென்று (11) கிடைக்கப் பெற்றது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும், 2022.04.26 ஆம் திகதிய **03/2022** தேசிய வரவு செலவு சுற்றரிக்கைக்கு அமைய, அரச செலவினம் கடுமையாக மட்டுப்படுத்தி உள்நாட்டு நிதியத்தினைப் பயன்படுத்தி நடாத்தப்பட்ட வெளிநாட்டு வெளிநாட்டு கல்விசார் சுற்றுலாக்கள் மற்றும் பயிற்சி செயற்பாடுகள் இடைநிறுத்தப்பட்டதுடன், **QUT** இன் கீழ் தகமை கொண்ட வழங்குனர்களுக்கு வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு நிதியடிப்படையில் வழங்குவது **NCAS** இனால் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. விடயங்களைக் கருத்திற் கொண்டு, தகமை கொண்ட விண்ணப்பதாரர்களுக்கு அவர்கள் **QUT** இல் கற்கை செயற்பாடுகள் மேறகொள்ளப்படும் கால எல்லைக்குள் முழுமையான புலமைப்பரிசில் கிடைக்கக் கூடியவர்களாக வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவினை நேரடியாக வழங்குவதற்காக அவர்களினால் நேர்முகப் பரீட்சை மற்றும் நேர்முகப் பரீட்சை மற்றும் மீளாய்வுகளை மேற்கொள்வதற்கான விண்ணப்படிவங்கள் பதினொன்று **QUT** இனால் கருத்திற் கொள்ளப்பட்டது. **QUT** முழுமையான புலமைப்பரிசில் - 2022 இற்காக கருத்திற் கொள்வதற்காக விண்ணப்பதாரர்கள் இரண்டு பேர் (02) தகமை பெற்றுள்ளதாக **NCAS** இற்கு அறிவிக்கப்பட்டது.

2023 ஆம் ஆண்டில் அவுஸ்திரேலிய டொலர் (AUD) மற்றும் இலங்கை ரூபா (LKR) இடையிலான எதிர்பாராத செலாவணி விகிதாசாரத்தனைப் பொன்று பாரிய பொருளாதார வீழ்ச்சி காரணமாக உயர் கல்வயிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் அவர்களின் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டங்களில் மாற்றங்களை கோருவதற்கு தீர்மானக்கப்பட்டது. அவர்களுக்கு அவசியப்பட்டது முழுமையான ஆட்சேர்ப்பில் இருந்து “split-site” பட்ட வேலைத்திட்டம் வரை மாற்றுவதற்காகும். குவின்ஸ்லந்து தொழில்நுட்ப கல்லூரி (QUT) ஆராய்ச்சிகள் மூலம் உயர் பட்டம் (HDR) புலமைப்பரிசில் இற்காக அதன் வதிவிடக் கட்டணம் ஒரு வருடத்திற்கு அவுஸ்திரேலிய டொலர் 18,610 தொடக்கம் ஆவுஸ்திரேலிய டொலர் 32,192 வரை அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளமையினால் இக் கோரிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது. இக் கோரிக்கை தொடர்பாக இறுதித் தீானம் மீளாய்வு மட்டத்தில் உள்ளது.

4.6.2 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் படிப்பு யோசனைத் திட்டத்தின் நோக்கமாக அமைவது பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள அரச பல்கலைக்கழகங்களில் ஆராய்ச்சி இயலுமைகளை பலப்படுத்துவதன் மூலம் விரிவுரையாளர் சபையின் நிரந்தர உறுப்பினர்களுக்கு தமது தொழில் முன்னேற்றத்திற்காக தேவையான பட்டப்பின்

படிப்பு தகமையினை பெற்றுக் கொள்வதற்காக நிதியடிப்படையில் ஒத்துழைப்புக்களை வழங்குவதாகும்.

கொடை வழங்கப்படுவது உள்நாட்டு / வெளிநாட்டு கலாநிதி பட்டம் மற்றும் கலாநிதிப் பட்டம் வரையான தத்துவமானி பட்டம் மற்றும் அதற்கு சமமான கல்விசார் பாடநெறிகளுக்கு மாத்திரமாகும்.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் படிப்பு கொடை வழங்கள் யோசனைத்திட்டத்தின் மூலம் PhD/ கலாநிதி பட்ட கற்கைக்காக உயர்ந்தபட்சம் 03 வருடங்களுக்கான வழங்கள் மற்றும் MPhil/ கலைமானி படட்திற்காக உயர்ந்தபட்சம் 02 வருடங்கங்களுக்கான கொடை மாத்திரம் வழங்கப்படுகின்றது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் டிப்பு வழங்கள் யோசனைத் திட்டத்தின் மொத்த வழங்கள் கால எல்லை, தாபன மற்றும் வாழ்க்ககைச் செலவு அகிய இரண்டும் உட்பட ஒரு விண்ணப்பதாரியிற்கு ஒரு வருடத்திற்கு ரூபா 2 மில்லியனாகும். வெளிநாடுகளில் பட்டப்பின்ப படிப்பு கற்கையினை மேற்கொள்ளும் விண்ணப்பதாரியிற்கு வாழ்க்கைச் செலவிற்காக கிடைக்கும் வழங்கள் உயர்ந்தபட்ச எல்லை வருடத்திற்கு ரூபா 1.5 மில்லியனாகும். வாழ்க்கைச் செலவினத்தின் கீழ், தனிப்பட்ட விண்ணப்பதாரியிற்கு உரியதான எல்லை கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு உயர்ந்தபட்ச எல்லைக்குள் நாட்டிற்கு அமைய மாற்றமடையும்.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, பட்டப்பின் படிப்பு வழங்கள் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் 2023 ஆம் ஆண்டில் ஆறு புலமைப்பரிசில்கள் மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டில் இரண்டு புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டதுடன், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் தற்போது கொடை வழங்கப்படும் பயனாளிகளுக்காக அவர்களின் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு ரூபா 5.5 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு - இலங்கை கிரபிக் பல்கலைக்கழகம், அவுஸ்திரேலிய (GU) முழுமையான / கூட்டிணைந்த கலாநிதி கலாநிதி பட்ட புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம்.

அவுஸ்திரேலிய கிரபிக் பல்பலைக்கழப (GU) மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) புத்திஜீவிகள் செயற்பாடுகளுக்கு இடையிலான கலாச்சார பறிமாற்றல்ள், பங்கேற்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் ஏனைய முறையில் கலைசார் ஒத்துழைப்புக்களில் பரஸ்பர பிரதிலாபத்தினை பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்குடன் உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளப்பட்டது.

அவுஸ்திரேலிய கிரபிக் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ள புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் கீழ் கிரபிக் பல்கலைக்கழகத்தினால் 03 வருட கால எல்லைக்காக முழுமையான வகுப்பு கட்டணம் தழுவப்படுவதுடன், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அவுஸ்திரேலியாவிற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லைக்குள் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 03 வருடக கால எல்லைக்காக வாழ்க்கைச் செலவினக் கொடுப்பனவு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர் சுகாதார தழுவல் (OSHC) வழங்கப்படுகின்றது. கிரபிக் அவுஸ்திரேலியாவினால் ஒரு வருடத்திற்கு சர்வதேச பட்டப்பின் படிபபு ஆராய்ச்சி புலமைப்பரிசில்கள் 12 வரை வழங்கப்படுகின்றது.

கூட்டிணைந்த கலாநிதி பட்ட மாதிரியின் கீழ் அனைத்து தரப்பினர்களின் இறுதி அங்கீகாரத்திற்கு உட்பட்டு கொழும்பு பல்லைக்கழகம், களனிப் பல்கலைக்கழகம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் ஆகிய பல்கலைக்கழகங்கள் உட்பட மற்றும் ஏனைய இலங்கை பல்கலைக்ககங்களினால் எந்தவொரு பிரிவினாலும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் உதவி வழங்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்களுக்காக ஒருங்கிணைந்த கலாநிதிப் பட்ட வேலைத்திட்ட மேற்பார்வை ஒழுங்குகள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சபையின் - அவுஸ்திரேலிய கிரபிக் பல்கலைக்கழகத்தின் (GU) முழுமையான / கூட்டிணைந்த காலாநிதிப் பட்ட புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் - 2023 ஆம் ஆண்டிற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் தற்போது காணப்படும் நிலமைக்கு அமைய மறுசீரமைப்பு ஒழுங்குகளுடன் புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கையினை மறுசீரமைக்கும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

இன்டநசல் யுனிவர்சிடி ஒப் ஜபான் (IUJ) மற்றும் பல்லைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கலைமானி மற்றும் கலாநிதி பட்ட வேலைத்திட்டத்திற்காக புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம்.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால். இன்டநசனல் யுனிவர்சிடி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) உடண்படிக்கையுடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கை மற்றும் நிருவாக பணியாளர் பணியாளர் சபைக்கு இன்டநசனல் யுனிவேர்சிடி ஒப் ஜப்பான் பல்கலைக்கழகத்தில் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்காக நிதி உதவி வழங்குவதற்கு இனை அனுசரணையுடன் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் இன்டநசனல் யுனிவேர்சிடி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) இடையில் ஏற்பபடுத்திக் கொள்ளப்பட்ட இணக்க கடிதத்திற்கு அமைய, இன்டநசனல் யுனிவர்சிடி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) வகுப்புக் கட்டணத்தில் (Tuition fee) 50% நிதி வழங்கப்படுவதுடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வகுப்புக் கட்டணத்தில் எஞ்சிய 50% (இன்டநசனல் யுனிவர்சிடி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) இனால் அறிவிக்கப்பட்டவாறு) மற்றும் ஜப்பான் யென் 90,000 மாதாந்த வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவிற்காக நிதியம் வழங்கப்படுகின்றது. கற்கை விடுமுறைக்கமைய வெளிநாடு செல்லும் கல்விசார் பணியாளர் சபைக்கு விமானப் போக்குவரத்திற்காக செலுத்தப்படும் ஒதுக்கீடு உரித்தாகுகின்றது.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை மற்றும் அவுஸ்திரேலிய குவீன்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி (QUT) கூட்டிணைந்த / கலாநிதிப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்.

அவுஸ்திரேலிய குவீன்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்நொலஜியினால் கலாநிதிப் பட்ட அபேட்சகர்கள் (மூன்று ஆண்டுகள் வரை) இற்காக பூரண உதவிக் கட்டண அனுரணையின் (அண்மித்தளவு அவுஸ்திரேலிய டொலர் 100,000 பெறுமதிகள்) வழங்கப்படுகின்றது.

ஒரு வருடத்திற்காக குவீன்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் வேளையில் செலிவினத்தினை தீர்ப்பதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் குவின்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி பல்கலைக்கழகத்தின் தகமைத் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்யும் இலங்கை புத்திஜீவிகளுக்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நிதி உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டல் ஆலோசனைக்கு அமைய தேவையானவாறு வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு, வெளிநாட்டு மாணவர் சுகாதரா தழுவல் (OSHC) மற்றும் அது சார்ந்த தொடர்புட்ட செலவினங்கள் இவ் உதவியில் உள்ளடங்குகின்றது. உயர்ந்தபட்ச கொடுப்னவு எல்லையான 03 வருடங்களுக்காக மாணவர் ஒருவருக்கு ரூபா 3.5 மில்லியனாகும்.

இலங்கை பல்கலைக்கழங்களில் பல்வேறுபட்ட பாடங்களுக்காக விண்ணப்பதாரிகள் 10 – 12 குவின்ஸ்லனட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி (QUT) பல்கலைக்கழகத்தின் பீடங்களில் குறைந்தபட்சம் 12 மாதங்கள் கலாநிதிப் பட்ட கற்கை செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் குவின்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி (QUT) மூலம் கலாநிதிப் பட்ட மேற்பார்வை கூட்டு மாதிரியிற்கு (cohort model) உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

i. ஒருங்கிணைந்த காலாநிதிப் பட்ட மாதிரிகள். ீ

குவின்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒத்துழைப்புடன் காலநிதிப் பட்ட வேலைத்திட்டங்களுக்கு கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் (CMB), போராதனைப் பல்கலைக்கழகம் (PDN) மற்றும் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் (SJP) உடன் இணைந்து ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஒருங்கிணைந்த கலாநிதிப் பட்ட மாதிரி உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒருங்கிணைந்த கலாநிதிப் பட்ட மாணவர்கள், குவின்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி விரிவுரையாளர் சபையின் இரு அங்கத்தவர்கள், கொழும்பு, பேராதனை அல்லது ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுரா ஆகிய பல்கலைக்கழங்களில் கலாநிதி சபை அங்கத்தவர் ஒருவர் மற்றும் முடியுமாயின் உரிய விண்ணப்பதாரியின் பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவுரையாளர் சபை அங்கத்தவரினால் இணை – மேற்பார்வைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

ii. **பிரிந்த (Split)/ வெளிநிலை கலாநிதிப் பட்ட மாதிரி.**

பிரிந்த கலாநிதிப் பட்ட மாணவருக்கு. குவின்ஸ்லன்ட் யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கை மேற்பார்வை இருவர் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் விடயப்பரப்பிற்கு உரிய

எந்தவொரு பல்கலைக்கழகத்தனதும் உள்நாட்டுப் பணிப்பாளர் ஒருவரும் உள்ளார்.

2023 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் குவின்ஸ்லந்து யுனிவர்சிடி ஒப் டெக்னொலஜி பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை மேலும் 5 வருட காலத்திற்காக புதுப்பிக்கப்பட்டது.

இலங்கை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மற்றும் அவுஸ்திரேலியாவின் ஈடின் கொவன் பல்கலைக்கழகத்தின் (ECU) புலமைப்பரிசில் யோசனைத் திட்டம்.

2023 ஆம் ஆண்டில் மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் அவுஸ்திரேலியாவின் ஈடின் கொவன் பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது ஒவ்வொருவருடனும் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவதற்காகும்.

ஈடின் கொவன் பல்கலைக்கழகம் (EDU) என்பது அவுஸ்திரேலியாவில் அமைந்துள்ள பொது பல்கலைக்கழகம் என்பதுடன் அது 100 நாடுகளின் சர்வதேச மாணவர்கள் உட்பட கல்வியலாளர்கள் மற்றும் 30,000 இற்கு மேற்பட்ட பட்ட அபேட்சகர்கள் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களுக்காக சிறந்த கற்றல் சூழல் காண்பிக்கப்படுகின்றது. ஈடின் கொவன் பல்கலைக்கழகத்தின் எட்டு கல்லூரிகள் மூலம் கலை மற்றும் மானிட சாஸ்திர, வர்த்தக மற்றும் சட்டம், கல்வி, பொறியியல் விஞ்ஞானம், வைத்திய மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம், தாதி மற்றும் மருத்துவச்சி (ஆனைறகைநசல)இ விஞ்ஞான மற்றும் மேற்குலக அவுஸ்திரேலிய இசைக் கலை அகடமி ஊடாக பல்வேறுபட்ட்ட பரம்பலில் பாடநெறிகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

ஈடின் கொவன் பல்கலைக்கழகத்தின் பாடநெறி கைத்தொழில் சார்ந்த அறிவு விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் கற்றல் பணியாளர் சபைக்கு விரிவான கைத்தொழில் அனுபவங்கள் மற்றும் வலயமைப்புக்கள் காணப்படுவதுடன் எனவே ஈடின் கொவன் பல்கலைகழகத்தின் மாணவர்களுக்கு அவர்களின் கற்கையின் ஒரு பகுதியாக பணிகளை கூட்டிணைக்கும் கற்கை வாய்ப்புக்கள், வெளிக்கள பணிகள், பிரயோக மற்றும் வலயமைப்பு வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

ஒத்துழைப்புக்களின் கீழ் உரியதான வெளிக்கள மற்றும் அமுல்படுத்துவதற்கான உத்தேச செயற்பாடுகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இலங்கையின் பல்லைக்கழகத்துடன் (கூட்டிணைந்த / ஒத்துழைப்பு)) கலாநிதி பட்டத்தினை வழங்குதல்.

- பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட மற்றும் ஈடின் பல்கலைகத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் ஈடின் கோவன் பல்கலைக்கழகத்தின் உயர் பட்டத்திற்காக தகமை கொண்ட அபேட்சகர்களை தேர்ந்தெடுத்தல்.

- உயர் தகமை கொண்ட இலங்கையின் மாணவர்களுக்காக குறைந்தபட்சம் ஒரு முழுமையான நிதியத்துடன் ஈடின் கொவன் பல்கலைக்கழகத்தின் கலாநிதி பட்ட புலமைப்பரிசிலை தாபிப்பதற்கு காணப்படும் வாய்ப்புக்களை அடையாளம் கானுதல்.

- வெளி வழங்கள்கள் வழங்கப்படும் நிறுவனத்தினால் நிதியாக்கத்திற்கு உட்பட்டு கல்விசார் பணியாளர் சபையினை பறிமாற்றிக் கொள்ளல், கூட்டிணைந்த ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகள் மற்றும் வெளியீடுகள், கருத்தரங்கு மற்றும் கற்கை கூட்டங்களில் பங்கேற்பதற்காக காணப்படும் இயலுமைகளை அடையாளம் கானுதல்.

- அவ்வவ் நிறுவனங்களின் ஆரம்ப அங்கீகாரத்துடன் விஷேடமாக குறுகிய கால கற்கை வேலைத்திட்டங்கள் / நிருவாக மற்றும் முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டங்களுக்காக காணப்படும் இயலுமைகளை அடையாளம் கானுதல்.

- அந்தந்த நிறுவனங்களின் ஆரம்ப அங்கீகாரத்துடன் காலாநிதிப் பட்ட மாணவர்களுக்காக நிதியுடன் குறுகிய கால மற்றும் இடைக்கால ஆராய்ச்சி சுற்றுலா மற்றும் பணியாளர் சபைக்காக பட்டப்பின் படிப்பு காலநிதி பட்ட புலமைப்பரிசிலிற்காக காணப்படும் இயலுமைகளை அடையாளம் கானுதல்.

இலங்கை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடன் மற்றும் அவுஸ்திரேலியாவின் ரோயல் மெல்பர்ன் இன்ஸ்டிரியூட் ஒப் டெக்னெலஜி (RMIT University) இடையிலான ஆராய்ச்சிப்

பயிற்சி ஒத்துழைப்பு (ஒருங்கிணைந்த கலாநிதி பட்ட வேலைத்திட்டம்) – 2023

தரப்படுத்தல்களிற்கு அமைய உலகில் 140 ஆவது இடத்திற்குரிய (QS உலகத் தரப்படுத்தல் 2023) அவுஸ்திரேலிய உயர் கல்வி நிறுவனமான ரோயல் மெல்பர்ன் இன்ஸ்டிரியூட் ஒப் டென்நொலஜி (RMIT University) இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்களில் கனிஷ்ட விரிவிரையாளர் சபை அங்கத்தவர்கள் ஒருங்கிணைந்த கலாநிதிப் பட்ட வேலைத்திட்டம் ஊடாக பயிற்சியளிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ரோயல் மெல்பர்ன் இன்டிரியூட் ஒப் டெக்னொலஜி (RMIT University) 2018 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் தற்போது கற்கை செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் 32 மற்றும் பட்டத்தினை பூர்த்தி செய்யும் செயற்பாடுகள் 4 உடன் மிகுந்த வெற்றிகரமான கூட்டிணைந்த கலாநிதி பட்ட வேலைத்திட்டம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் நான்கு கற்கை நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைந்த விரிவுரையாளர் பட்ட வேலைத்திட்டம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- போரதனை பல்கலைக்கழகம் (PDN)
- மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம் (MRT)
- றுஹுனு பல்கலைக்கழகம் (RUH)
- ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் (SJP)

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, கலாநிதிப் பட்டத் தகமையுடன் விரிவுரையாளர் சபையின் அங்கத்தவர் எண்ணிக்கையினை அதிகரிப்பதற்காக காலாநிதி பட்ட புலமைப்பரிசில் வழங்குவதன் மூலம் கல்வியலாளர்களின் ஆராய்ச்சிக் கொள்ளவினை மேம்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பரஸ்பர ரீதியில் பயன்மிக்க பங்குடமை மூலம் ரோயல் மெல்பர்ன் இன்டிரியூட் ஒப் டெக்னொலஜி நிறுவனத்தின் உலகளாவிய பரவலாக்கள் விருத்தி செய்யப்படுவதுடன் இலங்கையின் நிறுவனங்களின் ஆராய்ச்சி கலாச்சாரம் விருத்தி செய்யப்படும். இதற்கு அமைய அவுஸ்திரேலியாவின் ரோயல் மெல்பர்ன் இன்டிரியூட் ஒப் டெக்னொலஜி நிறுவனத்துடன் மற்றும் இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2023 பெப்ரவரி 16 ஆம் திகதி புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது.

4.9 அட்டவணை – அவுஸ்திரேலியாவில் ரோயல் மெல்பர்ன் இன்ஸ்டிரியூட் டெக்னொலஜி நிறுவனத்தினால் வழங்குவதற்கு உள்ள புலமைப்பரிசில் மற்றும் இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வழங்கப்பட்ட புலமைப்பரிசில்.

அவுஸ்திரேலியாவின் ரோயல் மெல்பர்ன் இன்ஸ்ரியூட் ஒப் டெக்னொலஜி நிறுவனத்தினால் வழங்குதற்கு உள்ள புலமைப்பரிசில்.	இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வழங்கப்பட்ட புலமைப்பரிசில்.
• RMIT கலாநிதி பட்ட புலமைப்பரிசில் 10 வரை வழங்குதல். • உயர்ந்தபட்ச 3.5 வருடங்கள் வரை RMIT வகுப்புக் கட்டண புலைப்பரிசில் - அண்மித் பெறுமதி AU $ 80,000 • மெல்பர்னில் உள்ள 12 மாதங்கள் வரையான RMIT கொடுப்பனவு அண்மித்த பெறுமதி AU $ 35,000	புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கைக்கு அமைய, • அவுஸ்திரேலியாவிற்கான பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லைக்குள், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு மற்றும் பயனாகளுக்கு மெல்பர்னில் உள்ள RMIT இனால் கொடுப்பனவு புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படாத பட்சத்தில் அவர்கள் அவுஸ்திரேலியாவின் RMIT இல் கற்கை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் கால எல்லைக்குள் உயர்ந்தபட்சம் ஒருவருட (01) காலம் வரை வெளிநாட்டு மாணவர்கள் சுகாதார தழுவலுக்காக கொடுப்பனவு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. **குறிப்பு :** இது எவ்வாறான இருப்பினும், RMIT இனால் மெல்பர்னில் உள்ள 12 மாதங்கள வரை வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு வழங்கப்படுவதனால் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு நிதிக் கடப்பாடுகள் இல்லை. .

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு)

4.6.3 உயர் கல்வி அமைச்சினால் ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

வெளிநாடுகளில் உயர்கல்விக்கான வாய்ப்புகளை வழங்கி வருடாந்தம் நேரடி மற்றும் மறைமுக வெளிநாட்டு இளமாணிப்பட்ட மற்றும் பட்டப் பின்படிப்பு புலமைப்பரிசில்கள் உயர்கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்படுகிறது. அதன்மூலம்,

- வெளிநாட்டு உயர்கல்விக்கான நுழைவு வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல்
- உலகளாவிய தொடர்புகளையும் கல்விசார் பரிவர்த்தனை வாய்ப்புகளையும் முன்னேற்றுதல்.
- கல்வி சுற்றுலா மூலம் தேசிய பொருளாதாரததிற்கு பங்களிப்பு செய்வது நோக்கமாகும். 2023 ஆம் ஆண்டுக்குள் உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசில்கள் 79 வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், 2024 ஆண்டுக்குள் இந்தியாவிற்காக 67 பேர்களும், சீனாவிற்காக 24 பேர்களும், ஹங்கோயாவிற்காக 12 பேரும், ஐக்கிய இராச்சியத்திற்காக 02 பேர்களும் பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசிலைப் பெற்றுள்ளனர்.

புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சுடன் கைச்சாத்திடப்பட்ட இரு தரப்பு உடண்படிக்கையின் கீழ் வெளிநாடுகளில் இருந்து வழங்கப்பட்ட புலமைப்பரிசில்.

2024 - 2026 காலத்திற்காக இலங்கை சனநாயக சேசலிச குடியரசு மற்றும் வியட்நாம் சோசலிச குடியரசிற்கு இடையிலான கல்வி ஒத்துழைப்பு தொடர்பான உடண்படிக்கையினை எட்டுதல்.

இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசு மற்றும் வியட்நாம் சோசலிச குடியரசினால் இடைக்கிடையே இரு நாடுகளுக்கு இடையிலான கல்வி ஒத்துழைப்பிற்கான உடண்படிக்கைகளை செய்து கொண்டதுடன் 2017 – 2020 வரை இறுதியாக கைச்சாத்திடப்பட்ட கல்வி ஒத்துழைப்பு தொடர்பான உடண்படிக்கை மறுசிமைப்புடன் மீண்டும் 2024 தொடக்கம் 2026 வரையான கால எல்லைக்காக கைச்சாத்திட எதிர்பார்க்கப்படுவதுடன் அதற்கு அமைய அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்திற்காக 2024 ஜுன் 24 ஆம் திகதி அமைச்சரவையினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் உத்தேச புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கையின் நேரடி பயன்களாக, அந்தந்த தரப்பினால் தமது தரப்பின் விஷேட திறமைகள் கொண்ட மாணவர்கள் வேறு தரப்பின் பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வசார் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக பறிமாற்றல்களை மேற்கொள்ளுவதுமட, இரு தரப்பினரினால் பரஸ்பரரீதயில் இணங்கிய துறைகளினல் இளமானிப் பட்டம் அல்லது பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைக்காக 05 புலமைப்பரிசில்கள் (ஐந்து) வருடாந்தம் பறிமாறிக் கொள்வதும், இரண்டு வருடங்களுக்கு ஒரு தடவை, இரு நாடுகளுக்கு இடையிலான அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளுதல் மற்றும் ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக உயர்ந்தபட்சம் 7 நாள் கால எல்லைக்காக நான்கு பிரதிநிதிகள் அல்லது ஐந்து வரையான சிரேஷ்ட கல்விசார் பிரதிநிகள் குழுவினை பரிமாறிக் கொள்வதற்கும், இலங்கையின் உயர் கல்வியிற்கான விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சு, இலங்கை அரசாங்கத்தினால் உத்தேசிக்கப்படும் துறைகளில் ஒருங்கிணைந்த ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளும் வாய்ப்பினை வழங்குவதும், வியட்நாமில் கல்வி மற்றும் பயற்சி அமைச்சு, வியட்நாம் அரசாங்கத்தினால் யோசனை தெரிவிக்கப்படும் துறைகளில் கூட்டிணைந்த ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளும் வாய்ப்பினை வழங்குவதற்கும், இரு தரப்பினரால் பல்கலைக்கழக / ஆராய்ச்சி மத்திய நிலையங்கள் மற்றும் உரிய நிறுவனங்களுக்கு இடையில் மாணவர்கள் மற்றும் புத்திஜீவிகள் (விரிவுரையாளர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலாளர்கள்) பாமாறிக் கொள்வதனை ஊக்குவிப்பதற்கு நடடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது.

அத்துடன், இவ் உடண்படிக்கை மூலம் உயர் கல்வித்துறையில அபிவிருத்தி மற்றும் புத்தாக்கங்கள் தொடர்பில் தகவல்கள் மற்றும் அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளல், கூட்டிணைந்த ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல், இரு தரப்பு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு இடையே இரு தரப்பு ஒத்துழைப்பு வேலைத்திட்டங்களை ஊக்குவித்தல், இரு தர்ப்பினால் பரஸ்பர ரீதியில் இணங்கிய துறைகளில் இளமானிப் பட்டம் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைக்காக 05 புலமைப்பரிசில்கள் வருடாந்தம் பரிமாறிக் கொள்ளல், இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலான பல்கலைக்கழகங்கள் / ஆராய்ச்சி மத்திய

நிலையம் மற்றும் உரிய நிறுவனங்களுக்கு இடையே மாணவர்கள் மற்றும் புத்திஜீவிகள் பறிமாறிக் கொள்ளல் ஊக்குவித்தல் இதன் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

I. இலங்கை சனநாயக சோலிச குடியரசு மற்றும் நேபால் அரசிற்கு இடையிலான உயர் கல்வித்துறையின் ஒத்துழைப்பிற்கான உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளல்.

நாட்டின் கல்வித்துறையில் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தும் வகையில் உயர் கல்வி துறையில் ஒத்துழைப்புக்கள் அத்தியவசிய காரணியாகும். அப் பரஸ்பர ஒத்துழைப்பின் மூலம் நாட்டின் உயர் கல்வி துறையில் கல்விசார் பணியாளர் சபை, ஆராய்ச்சியாளர்களின் மற்றும் மாணவர்களின் அறிவு மற்றும் அனுபவங்களை விரிவுபடுத்துவதற்கும். சிறந்த வாய்ப்பு கிடைக்கின்றது. இதற்காக இலங்கையுடனான ஒத்துழைப்பினை எட்டும் நீண்டகால வரலாறு கொண்ட நேபால் அரசாங்கத்துடன் கலாச்சார, கல்வி மற்றும் விஞ்ஞானத்துறைக்கு உரியதான உடண்படிக்கைக்கு கைச்சாத்திடுவதற்காக எதிர்பார்க்கப்படுவதுடன், இதற்கு அமைய, கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்திற்காக 2023 நவம்பர் 27 ஆம் திகதி அமைச்சரவையினால் அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.

அத்துடன் உத்தேச புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் நேரடி பிரதிலாபமாக இலங்கையின் உயர் கல்வி துறையின் எதிர்கால முன்னேற்றத்திற்காக இரு நாடுகளிலும் தாபிக்கப்பட்டுள்ள கல்வி மற்றும் தொழில்சார் நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பினை மேம்படுத்தல் மற்றும் இரு நாடுகளுக்கும் இடையில் மேற்கொள்ளப்படும் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களைப் போன்று கல்விசார் சுற்றுலாவிற்காக பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள், கல்வியலாளர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் உயர் கல்வித்துறைக்கு உரிய சிரேஷ்ட நிருவாகிகள் பங்கேற்பதனை ஊக்குவிப்பதற்கும் வாய்ப்பு கிடைக்கின்றது. அத்துடன், இரு நாடுகபளுக்கும் இடையிலான உயர் கல்வி முறைமைக்கு உரிய பாடவிதானங்கள், விஞ்ஞான மற்றும் கல்வி முறைகளைப் பரிமாறிக்கொள்வதற்கும் இரு தரப்பினரினால் நடாத்தப்படும் உயர் கல்வி சம்மேளனம், கருந்தரங்கிற்காக பங்கேற்பதற்கும் வாய்ப்பு கிடைக்கின்றது.

II. இலங்கை பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான கல்விசார் ஒத்துழைப்பினை நோக்காகக் கொண்ட புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை / செய்து கொள்ளல்.

இதன் கீழ், கடந்த காலத்திற்குள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட உடண்படிக்கைக்காக அமைச்சரவை அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ளது.

- உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்காக இலங்கையின் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீனாவின் யூனான் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையிலான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைக்கு கைச்சாத்திடல்.

- உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீனாவின் சன்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (Shanghai Open University) இடையிலான புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல். மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சீன மொழி மத்திய நிலையத்தினை தாபிப்பது தொடர்பில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், சன்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட பாங் ஒப் சைனா (Bank of China Ltd) இற்கு இடையில் முற்தரப்பு உடன்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல்.

- பாதுகாப்பான முறையில் இரத்த தானம் மற்றும் வழங்கள் தொடர்பாக இரத்தமாற்ற மருத்துவ தொழிலாளர்களுக்காக உயரிய தாக்கம் கொண்ட நீடித்த நிலையான கல்வி வேலைத்திட்டத்தினை அபிவருத்தி செய்தல் (ERASMUS-EDU-2022-CBHE)" இற்கான செயற்திட்டத்திற்கு ஸ்பெய்ன் பார்சிலோனா பல்கலைக்கழகம் (Universitat AutÖnoma de Barcelona), மற்றும் இலங்கையின் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம், மற்றும் ரஜரட்டை பல்கலைக்கழத்திற்கு இடையிலான கூட்டு உடண்படிக்கையில் Consortium Agreement) கைச்சாத்திடல்.

- இடர் நிலமைகளை எதிர்கொள்ளுதல் மற்றும் இயற்கை வளங்களின் ஒருங்கிணைந்த முகாமைத்துவம் தொடர்பில் பல்வேறுபடுடு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளப்படுவதனை ஊக்குவிப்பதற்கு உரியதாக இலங்கை சப்ரகமுவ பலக்கலைக்கழகம் மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் சல்பர்ட் பல்கலைக்கழகத்திற்கு (University of Salford) இடையிலான புரிந்துணர்வு உண்படிக்கையினை கைச்சாத்திட்டல்.

- உலகளாவிய சுகாதார முயற்சிகளின் இணைப்புக்களை மேற்கொள்வதனை நோக்காகக் கொண்டு வலய ஒத்துழைப்பு மத்திய நிலையத்தினை தாபிப்பதற்காக இலங்கையின் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சிங்கப்பூர் தேசிய பலகலைக்கழகம் (National University of Singapore) மற்றும் சிங்கப்பூர் சுகாதார சேவை தனியார் கம்பனியிற்கு இடையிலான முற்தரப்பு உடண்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல்.

- ஊலகளாவிய ரீதியில் பெண்களுக்கு மாதவிடாய் நிறுத்தத்தினால் ஏற்படும் மனோநிலை சுகாதார அழுத்தங்கள் தொடர்பாக மாரி செயற்திட்டத்திற்கு (MARIE project) உரியதாக ஐக்கிய இராச்சியத்தின் மற்றும் அயர்லாந்தின் தெற்கு சுகாதார NHS பொறுப்பு (Southern Health NHS Trust) மற்றும் இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் றுஹுனு பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையிலான உடண்படிக்கை (Non-Disclosure Agreement) உட்பட புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல்.

- சீனாவின் மாணவர்களுக்கு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி வேலைத்திட்டங்களை அங்கீகரித்தல் மற்றும் ஊக்குவிப்பதற்காக அதன் உரிய அதிகாரம் கொண்ட முகவராக Tomorrow Technology Education Service Center (TTESC) பெயரிடல் மற்றும் வலுவூட்டுவதற்கு உரியதாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் Tomorrow Technology Education Service Center (TTESC) இடையில் செய்து உடண்படிக்கை மற்றும் புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல்.

- இரு தரப்பினருக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக இலங்கை ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் செக் குடியரசின் தோமஸ் பாடா பல்கலைக்கழகம் (Tomas Bata University) இடையே புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

- கெள்ளவினை கட்டியெழுப்புதல், ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பு, புத்தாக்கம் மற்றும் நீரியல் வாழ் செய்கை உயிரின முறைமை தொழில்நுட்பத்தினை பயன்படுத்துவது தொடர்பில் இலங்கையின் ரஜரட்டை பல்கலைக்கழம் மற்றும் இதாலி நேபால் பெட்ரிகோ II பல்கலைக்கழகம் (University of Naples Federico II) இடையிலான உடன்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல், கொள்ளவினை அபிவிருத்தி செய்தல், ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பினை கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் ஸ்மார்ட் விவசாயத்திற்கு உரியதான புத்தாக்கங்கள் மற்றும் மூல உள்ளீடுகளை அபிவிருத்தி செய்வதனை நோக்காக் கொண் இலங்கையின் ரஜரட்டடை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்க ஐக்கிய இராச்சியத்தின் மிசிகன் மாநில கல்லூரிக்கு (Michigan State University) இடையிலான பங்குடமை உடண்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல்.

4.6.4 உயர் கல்வி பரவலாக்கள் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தியிற்கு உயர் கல்வியிற்காக பிரதான பாடங்களுக்கு சேர்த்துக் கொள்வதனை அதிகரித்தல், உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல், ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமய ஊக்குவிப்புக்களை மேற்கொள்ளல் ஆகிய நோக்கங்களை எட்டுவதற்காக இச் செயற்திட்டம் 2018 ஜுன் மாதம் 01 ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

உயர் கல்வி பரவலாக்கள் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD) மூலம் 2023.12.31 கலாநிதிப் பட்டம் வழங்கள் 198 அளவு வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், 36 பேர் கலாநிதிப் பட்டத்தினை பூர்த்தி செய்துள்ளதுடன் 129 பேர் ஏற்கனவே கல்வி செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர். கலைமானிப் பட்டம் 12 SLIATE கலைப்பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் 04 பேர் பட்டப்பின் படிப்பினை பூர்த்தி செய்துள்ளனர்.

4.6.5 விஞ்ஞான மற்றும் மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் மூலம் ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல் (STHRDP)

2018 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டம் பண்புசார் தரம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப கற்கை வேலைத்திட்டத்தினை அமுல்படுததுவதற்காக விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் மூலம் விரிவுரையாளர்களுக்கு பட்டப்பின் படிப்பு மற்றும் கலாநிதிப் பட்டத்திற்காக ஒருவருக்கு 80,000.00 அமெரிக்க டொலர் நிதி அனுசரணை வழங்கப்படுகின்றது.

4.7 பல்கலைக்கழகங்களின் உலக தரவரிசைப்படுத்தல்.

சர்வதேச உயர்கல்வித் துறையில் இலங்கையின் இடத்தை மதிப்பிடுவதற்காக 'Webometrics' தரவரிசைப்படுத்தல் முறை பயன்படுத்தப்படுகிறது. இலங்கையின் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களின் தரவரிசைப்படுத்தல்களை பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளும்போது, ஒவ்வொரு நிறுவனத்தின் தரவரிசைப்படுத்தலிலும் ஏற்றவிறக்கங்களை அவதானிக்கலாம். 2016 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது உலக தரவரிசைப்படுத்தல்களுக்கு அமைய உயர்தர இடத்தை வகிக்கும் பல்கலைக்கழகங்கள் 2024 ஆம் ஆண்டில் தமது தரவரிசைப்படுத்தல்களை தொடர்ந்தும் மேம்படுத்திக்கொண்டுள்ளதை அவதானிக்க முடிகிறது.

அதன்படி, இலங்கையின் 19 அரச பல்கலைக்கழகங்களில் (இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம் உட்பட) கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் (1,591), பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் (2,016), ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் (2,190) முறையே முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களை தக்கவைத்துக் கொண்டன. 2023 டிசம்பர் மாதத்துடன் ஒப்பிடும்போது ஐந்து நிறுவனங்கள் அவர்களின் தரவரிசைப்படுத்தல்களை மேம்படுத்திக் கொண்டுள்ளன. அதாவது, களனிப் பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், பௌத்த மற்றும் பாலிப் பலர்கலைக்கழகம், பிக்கு பலக்லைக்கழகம் ஆகிய பலக்லைக்கழகங்களாகும். Webometrics' தரவரிசைப்படுத்தல் முறையின் கீழ் உலகம் பூராவும் 31,657 நிறுவனங்கள் தரவரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் 16,594 நிறுவனங்கள் ஆசிய பிராந்தியத்தைச் சேர்ந்தவைகளாகும். அதில் உலக தரவரிசைப்படுத்தலில் முதல் 5,000 இனுள் இலங்கையின் 10 அரச பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன. வனியாப் பல்கலைக்கழகமும் 2024 டிசம்பர் மாத தரவரிசைப்படுத்தலுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒப்பீட்டு ரீதியான தகவல்கள் ***அட்டவணை 4.10*** இல் காட்டப்பட்டுள்ளன.

அட்டவணை 4.10 – ஒப்பீட்டுத் தகவல்கள்

பல்கலைக்கழகம்	தெற்கு ஆசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2023 டிசம்பர்	தெற்காசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2024 டிசம்பர்	ஆசிய தர வரிசைப்படுத்தல் பெறுமதி 2023 டிசம்பர்	ஆசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2024 டிசம்பர்	உலக தர வரிசைப்படுத்தல் பெறுமதி 2023 டிசம்பர்	உலக தர வரிசைப்படுத்தல் பெறுமதி 2024 டிசம்பர்
கொழும்பு	46	52	473	413	1,487	1,591
பேராதனை	83	93	666	562	1,978	2,016
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	92	114	693	624	2,043	2,190
றுஹுனு	153	165	883	781	2,534	2,664
மெரட்டுவை	158	199	893	862	2,553	2,899
களனி	201	208	1,069	884	3,001	2,963
ரஜரட்டை	198	265	1,057	1,031	2,973	3,380
யாழப்பாணம்	281	277	1,360	1,070	3,666	3,496
சம்பரமுவ	352	374	1,639	1,338	4,249	4,188
வடமேல்	376	443	1,721	1,521	4,442	4,686
கிழக்கு	444	523	2,040	1,774	5,206	5,416
திறந்த	478	564	2,214	1,946	5,617	5,896
தென் கிழக்கு	642	734	2,906	2,618	7,761	7,931
ஊவா வெல்லஸ்ஸ	625	747	2,858	2,658	7,604	8,055
அழகியற் கலை	1,890	1,891	7,087	6,634	16,475	16,752
வவுனியா	-	1,992	-	6,926	-	17,300
பௌத்த மற்றும் பாலி	2,496	2,298	8,738	7,750	19,515	18,924
பிக்கு	3,454	3,059	10,738	9,307	23,186	21,970

(மூலம் - இணையத்தள – வேபோமெட்ரிக்ஸ் தரப்படுத்தல் முறைகள்)

05

வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறன்

5.1 அறிமுகம்

உயர் கல்வி முறைமை மூலம் உருவாக்கப்படும் பட்டதாரிகள், டிப்ளோமாதாரிகளின், வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்கான முறைமையில் சேவையாற்றும் கல்வி மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்துவதனைப் போன்று அமைச்சின் அனைத்து மட்டங்களிலும் உள்ள ஊழியர்களின் பண்புசார் தரம் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வது உயர்கல்வியின் சிறந்த எதிர்ப்பார்ப்பு மட்டத்தினை பேனுவதற்கு காரணமாக அமையும்.

எனவே அமைச்சு மட்டத்தில் ஊழியர்களின் வெற்றிடங்கள் உரிய நேரத்திற்கு நிறப்புவதனைப் போன்று உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை வழங்குவது, பல்வேறுபட்ட தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குவதன் மூலம் மற்றும் பல்வேறுபட்ட சேவை வழங்கள் ஊடாக கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபையின் கொள்ளவினை விருத்தி செய்வதற்காக தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

5.2 உயர் கல்வித்துறையில் வேலை வாய்ப்புக்கள்

கல்வி அமைச்சு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள 17 பல்கலைக்கழகங்கள், 18 உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் கல்வி அமைச்சின் கீழி உள்ள இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்லைக்கழகம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனம் (SLIATE) உள்ளடங்களாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள உயர் கல்வித்துறையின் வேலை வாயப்பு இப் பிரிவின் வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதற்கு பிரதான பணிகளை மேற்கொள்கின்றது. 2023 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை 5.1 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.1 உயர் கல்வித்துறையின் கல்விசார் பணியாளர் சபை

2024 ஆம் ஆண்டில் கல்வித்துறையில் நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக அடிப்படையில் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் மொத்த ஊழியர்கள் 10,277 ஆகும். இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) மொத்த கல்விசார் பணியாளர் சபை 265 ஆகும்.

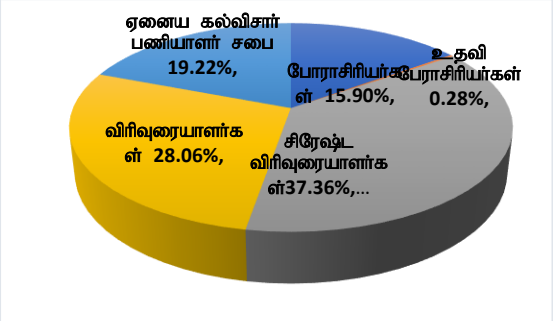
அரச பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் உளள கல்விசார் ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை இணைப்பு C இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.1 அட்டவணை உயர் கல்வித்துறையின் தற்போதைய பணியாளார் சபை.மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப்

நிறுவகம்	கல்வசார் (நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக)		கல்விசாரா (நிரந்தை மற்றும் தற்காலிக)	
	2023	2024	2023	2024
புல்கலைக்கழகம் / உயர் கல்வி நிறுவகம்	10,328	9,891	12,754	11,747
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	10	4	217	216
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	110	117	207	203
இரல்ங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	277	265	556	563
கல்வி அமைச்சு (உயர் கல்விப் பிரிவு)	–	–	210	197
மொத்தம்	10,725	10,277	13,944	12,926

பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பலக்லைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்.

5.1 படம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பலகலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்விசார் ஊழியர் சபை உள்ளீடுகள் - 2024



புள்ளிவிபர மூலம் : பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) சேவையாற்றும் மொத்த கல்விசார் ஊழியர்கள் 265 ஆகும். இதே வேளை சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் 89 பேர்களும், விரிவுரையாளர்கள் 28 பேர்களும், உதவி விரிவுரையாளர்கள் 85 பேர்களும், ஏனைய கல்விசார் உதவியாளர்கள் 63 பேர்களும் சேவையாற்றுகின்றனர். கூடுதலான கல்விசார் ஊழியர் எண்ணக்கை (43) காலி உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தில் சேவையாற்றுவதுடன் குறைந்த எண்ணிக்கையான (02) பேர் சேவையாற்றுவது நாவலபிடிய, மன்னார், வவுனியா, உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களில் ஆகும்.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பணியாளர் சபை தொடர்பான விபரங்கள் இணைப்பு C1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.2 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விசார் பணியாளர் சபை, வெற்றிடங்கள் மற்றும் நியமனங்கள்.

2024 ஆண்டின் நிரந்தர கல்வி சார் பணியாளர் சபை வெற்றிட எண்ணிக்கை 2179 அகும். 2023 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் கல்விசார் பணியாளர் சபையின் நிரந்தர ஊழியர் எண்ணிக்கை 7400 என்பதுடன் 2024 ஆம் ஆண்டளவில் இவ் எண்ணிக்கை 7333 ஆகும். மொத்த பல்கலைக்கழக முறைமையில் 48% அளவு வெற்றிட எண்ணிக்கையில் அரைவாசி தற்காலிக அடிப்படையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ள கல்விசார் பணியாளர் சபை மூலம் தழுவப்பட்டுள்ளது. கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடம் தொடர்பான விபரங்கள் 5.2 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2 அட்டவணை உயர் கல்வித்துறையில் நிரந்தர கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை

நிறுவனங்கள்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் சபை	வெற்றிடங்கள்	தற்போதுள்ள ஊழிஜயர்கள்
பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்	9,332	2,048	6,946
ப.க.மா.அ.	4	0	4
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	80	23	57
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	66	5	61
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	368	103	265
மொத்தம்	**9850**	**2179**	**7333**

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்ஜக பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்.

5.2.3 உயர் கல்வித்துறையின் கல்விசாரா பணியாளர் சபை

உயர் கல்வித்துறையில் மொத்த கல்விசார பணியாளர் சபை 12,926 ஆகும். இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் கல்விசாரா பணியாளர் சபை 563 ஆகும். இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவில்) சேவையாற்றும் மொத்த கல்விசாரா ஊழியர் எண்ணிக்கை 400 ஆகும்.

அரச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிவனங்களில் உள்ள கல்விசார பணியாளர் தொடர்பான விபரங்கள் இணைப்பு C2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் கல்விசாரா பணியாளர் சபையின் ஊழியர் எண்ணிக்கை தொடர்பான தகவல்கள் இணைப்பு C3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.4 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விசாரா பணியளார் சபை வெற்றிடங்கள் மற்றும் நியமனங்கள்.

2024 ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விசாரா ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை 17,988 ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் கல்விசார பணியாளர் சபையின் உண்மையான ஊழியர் எண்ணிக்கை 13,944 ஆகும்

கல்விசாரா ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் 5.3 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

5.3 அட்டவணை உயர் கல்வித்துறையில் நிரந்த கலவிசாரா ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடங்கள்.

நிறுவனங்கள்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் சபை	வெற்றிடங்கள்	தற்போதுள்ள பணியாளர் சபை
பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்	16,351	4,476	11,875
பல்கலைகழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	325	108	217
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	142	34	108
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	111	16	95
உயர் கல்விப் பிரிவு	301	104	197
இலங்கை உயர் தொழில் நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	758	195	563
மொத்தம்	**17,988**	**4,933**	**13,055**

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்

5.2.5 கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவின்) ஊழியர்கள்

உயர் கல்விப் பிரிவின் நிரந்தர பணியாளர் சபையின் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் 40 பேர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள 08 பல்கலைக்கழகங்களில் 2023.12.31 ஆம் திகதியன்று வரை சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு இருந்தனர். இவ் ஊழியர்கள் 40 பேர்களில் 36 பேர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்லைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் சேவையாற்றுவதுடன் அமைச்சின் கீழ் காணப்படும் இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகங்களகத்தில் மற்றும் பாலி மற்றும் பௌத்த பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தில் 04 பேர்களும் அடங்குகின்றனர். இவ் எண்ணிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியளவில் 31 வரை குறைவடைந்துள்ளது. அவ் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கு வேறு தொழில்வாய்ப்புக்கள் கிடைத்தமையினால் இவ் அமைச்சில் இருந்து விலகியுள்ளனர். அவ் விபரங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்படுள்ளன.

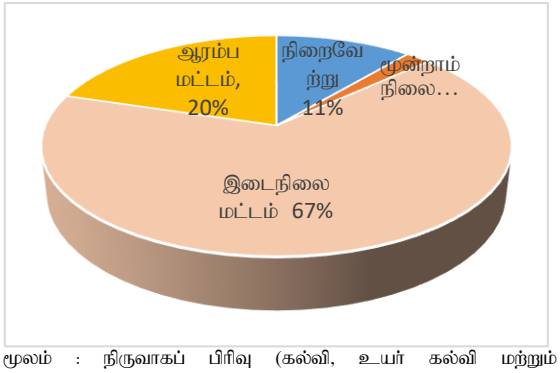
5.4 அட்டவணை உயர் கல்விப் பிரிவில் நிரந்தர பணியாளர் சபையில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு இருந்த அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள்.

பல்கலைக்கழகங்கள் / நிறுவனத்தின் பெயர்	2023.12.31 ஆம் திகதியன்று	2024.12.31 ஆம் திகதியன்று
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	6	4
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	4	4
றுஹுனு பல்கலைக்கழகம்	4	4
களனிப் பல்ககலைக்கழகம்	1	1
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	12	9
வடமேல் பல்கலைக்கழகம்	4	4
கம்பஹ விக்ரமாரச்சி உள்நாட்டு இறைவரி வைத்திய பல்கலைக்கழகம்	4	1
ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்	1	1
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	3	3
பாலி மற்றும் பௌத்தெ பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்.	1	0
பெற்றம்	**40**	**31**

மூலம்: நிருவாக பிரிவு (கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில்சார் கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்வி அமைச்சு பிரிவு)

2023 ஆம் ஆண்டில் உயர் கலவ்வித்துறையின் ஊழியர் சபை 210 அகும். மொத்த ஊழியர் எண்ணிக்யையில் 21 பேர் நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர்களும் 03 பேர் மூன்றாம் நிலை மட்டத்தின் உத்தியோகத்தர்களும் 147 பேர் இடைநிலை மட்டத்திக் உத்தியோகத்தர்களும் 39 பேர் ஆரம்ப மட்டத்தின் உத்தியோகத்தர்களும் சேவையாற்றுகின்றனர். 2023 ஆம் ஆண்டில் 66 வெற்றிடங்கள் காணப்படுவதுடன் 2024 டிசம்பர் மாத இறுதியளவில் 104 வெற்றிடங்கள் காணப்படுகின்றன. ஊழியர் எண்ணிக்கையின் உள்ளீடு 5.2 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2 படம் உயர் கல்வத்துறையின் பணியாளர் சபை உள்ளீடு – 2024



மூலம் : நிருவாகப் பிரிவு (கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில்சார் கல்வி அமைச்சு – உயர் கல்வப் பிரிவு)

5.3 கல்விசாரா பணியாளார் சபையின் கொள்ளவினை மேம்படுத்தல்.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வித்துறையில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களின் கொள்ளவினை விருத்தி செய்வதற்காக அரசாங்கத்தின் மற்றும் தனியார் துறையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கு அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.3.1 கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவு) இனால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணியாளர் சபை அபிவிருத்திப் பணிகள்

அமைச்சின் பணியாளர் சபையில் வினைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்ப்பிற்காக அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் பலர் பங்கேற்றுள்ளனர். பொது நிருவாக சுற்றரிக்கை 18/2020 இற்கமைய அரச உத்தியோகத்தர்களினால் எட்டப்பட வேண்டிய அரச கரும மொழி தேர்ச்சியிற்கு (அபிவிருதத உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள்) 96 பேர்களும் மேலும் வெளிநாட்டு பயிற்சி மூன்று வேலைத்திட்டங்களுக்காக 03 பேர்கள் என்ற அடிப்படையில் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களுக்காக பங்கேற்கச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

இதற்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வித்துறையின் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் கொள்ளவினை விருத்தி செய்வதற்காக அரசாங்கத்தின் தனியார் துறையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்புக்களை வழங்குவதற்கு அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.4. கல்விசார் மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களின் கொள்ளவு விருததி.

5.5 அரசாங்கத்தின் மற்றும் தனியார் துறையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் இருந்து வழங்கப்பட்ட உள்நாட்டைப் போன்ற வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்ப்புக்கள்

தொடர் இலக்கம்	பல்கலைக்கழகம்	2023		2024 (ஜனவரி – ஒக்டோபர்)	
		புலமைப்பரிசில் எண்ணிக்கை	நிதி (ரூபா.மி)	புலமைப்பரிசில் எண்ணிக்கை	நிதி (ரூபா.மி)
1	UGC-RMIT Scholarship Scheme	6	No financial obligation to UGC		
2	UGC-Grant Scheme			2	3,600,000.00

மூலம் - பல்கலைக்கழக மானிய மானிய ஆணைக்குழு

5.5. தகவல் மற்றும் தெடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவின் பணியாளர் சபையினால் 2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான பணிகள்.

- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிருவகிக்கப்படும் 17 பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த 18 நிறுவனங்களினால் அனைத்து கல்விசார், கல்விசாரா பணியாளர் சபைகளின் வெளிநாட்டு விடுமுறையினை அங்கீகரித்தல் ஒன்லைன் முறையில் வெளிநாட்டு விடுமுறையினை அங்கீகரித்தல் (online foreign leave approval) இம் முறையின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

- வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசிலிற்காக விண்ணப்பம் கோருவதற்கு ஒன்லைன் முறை ஊடாக மேற்கொள்வதற்கு தேவையான முறைமை (online management system for scholarships) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் புலமைப்பரிசில் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு இதற்காக வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய நேர்முகப் பரீட்சையினை மேற்கொள்ள Zoom தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

- அரச சார்பற்ற பல்கலைக்கழக பிரிவில் Online Interest Free Student Loan Management System முறைமையினை பராமரித்தல் மற்றும் புதிய தேவைகளை உள்ளடக்குவதற்காக உரிய செயற்பாட்டு இணைப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும் Ms Teams தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்தி அமைச்சு மாணவர் கடன் பிரிவின் மாணவர்கள் சுமார் 4,500 இற்கும் மேற்பட்டோர் நேர்முகப் பரீட்சையுடன் தொடர்புடுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றனர்.

- மேலும், 2016 வரவு செலவு யோசனைகளுக்கு அமைய, மடிக் கணனி கொள்வனவு செய்வதற்காக வட்டியுற்ற கடன் வழங்கும் செயற்திட்டத்திற்கு உரியதான செயற்பாடுகள் முறையாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- அமைச்சின் ஊழியர்களின் தகவல்களை உள்ளடக்குவதற்கு (HR management system) தேவையான மென்பொருள் உருவாக்கி சமகாலப்படுத்தப்படுவதுடன் அமைச்சின் நிலையான சொத்து ஆவணத்தினை பராமரித்து முன்னெடுப்பதனைப் போன்று, கணனி உதிரிப் பாகங்கள் நிலையான சொத்து ஆவணம் சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.

- 2020 வரவு செலவு திட்ட யோசனைக்கு அமைய பல்கலைக்கழகங்களில் Wi-fi வசதிகளை தொடர்ந்தும் விரிவுபடுத்துவதற்கான மூன்றாவது கட்டத்தின் கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஊவா வெல்லஸ்ஸ .சப்ரகமுவ, தொல் பொருளியல் பட்டப்பின் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு இடையில் சராசரியாக 100% செயற்பாடுகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளன.

5.6 அட்டவணை அமைச்சின் இணையத்தளத்திற்கு தகவல்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்.

இலக்கம்	பிரிவு	தகவல்கள்	அளவு (இலாபம்)	அளவு (ஆங்கிலம்)	அளவு (தமிழ்)
1	அபிவிருத்திப் பிரிவு	உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசில், அரச ஊழியர்ளுக்காக வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் அறிவித்தல்.	65	65	65
2	மேலதிக (செயலாளர்) அபிவிருத்தி	இணையத்தளத்தின் முன்தோற்றத்தினை மாற்றியமைத்தல் புதிய அம்சங்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் ஏனைய இணையத்தளங்களுடன் தொடர்புபடுத்தல்.	20	20	20
3	கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர்	அமைச்சின் கூட்டங்கள், பொது மக்கள் சந்திப்புக்கள், தொடர்புபட்ட புகைப்படங்கள் மற்றும் கட்டுரைகள்	58	58	58
4	தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில் நுட்ப பிரிவு.	மடிக் கணனி தொடர்பான விலை மனுப்பட்டியல், மாணவர் கடன் செயற்திட்டம்.	15	15	15

5	பெறுகை	கேள்வி கோரள்களை வெளியிடல்.	35	35	35
6	அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	உயர் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டப் பாடநெறி பட்டியல்.	65	65	65
7	நிருவாகம்	வெற்றிடங்களை வெளியிடல்	12	12	12
8	மாணவர் கடன் பிரிவு	மாணவர் கடன் செயற்திட்டம	33	33	33
9	STHRD செயற்திட்டம்	கேள்வி கோரள், வெற்றிடங்களை வெளியிடல்.	10	10	10

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவு

- **உயர் கல்விப் பிரிவினால் இணையத்தளத்தினை நவீனமயப்படுத்தி தயாரித்தல்.**

தகவல் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவகத்தின் (ICTA) பங்களிப்பு கொண்ட, உயர் கல்விப் பிரிவின் இணையத்தளத்தினை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் முடிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன.

5.7 அட்டவணை அமைச்சின் அந்தந்த பிரிவுகளுக்கு சேவை வழங்கள் (2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை)

இலக்கம்	சேவை வழங்கள் விபரங்கள்	அறிக்கைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தீர்க்கப்பட்ட கேள்விகளின் எண்ணிக்கை (2023.11.01 தொடக்கம் 2024.11.30 வரை)
1	இணையதளத்திற்கு பிரவேசிக்கும் போது ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	90
2	E-Mail தொடர்பான பிரச்சினைகள்	35
3	மென்பொருள் சமகாலப்படுத்தல்.	108
4	புதிய மென்பொருள் தாபத்தல்.	65
5	சிறு வனபொருள் பிரச்சினைகள்	285
6	கணனி அச்சுப் பிரச்சினைகள்.	345
7	கணனி அச்சு உபகரணங்களில் உள்ள குறைபாடுகள்	300
8	WI-FI தொடர்பாக ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	295
9	வலயமைப்பு பிரச்சினைகள்	208
10	வைரஸ் மூலம் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	25
11	Share Folder இல் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	95
12	கணனிகள் மூலம் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	08
13	வாகன அனுமதிப்பத்திர முறைமை பிரச்சினைகள்.	65

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவு.

5.8 அட்டவணை செயற்பாட்டு முறைமையில் மீள தாபிக்கப்பட்ட கணனி மற்றும் / மடிக் கணனி எண்ணிக்கை (2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை)

இலக்கம்	பிரிவுகள்	குணனிகளின் எண்ணிக்கை
1	அபிவிருத்திப் பிரிவு	15
2	அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	5
3	தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவு	6
4	உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவு	5
5	கணக்குப் பிரிவு	10
6	அரச கணக்காய்வுப் பிரிவு	5
7	பெறுகைப் பிரிவு	8
8	நிருவாகப் பிரிவு	12

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பப் பிரிவு

5.9 அட்டவணை வாகன அனுமதிப்பத்திரத்தினை வழங்குதல் (2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை)

2023.11.01 தொடக்கம் 2024.12.31 வரை		
01	நவம்பர் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	136
02	டிசம்பர் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	45
03	ஜனவரி மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	24
04	பெப்ரவரி மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	107
05	மார்ச் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	61
06	ஏப்பரல் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	72
07	மே மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	69
08	ஜுன் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	08
09	ஜுலை மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	36
10	ஆகஸ்ட் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	57
11	செப்படம்பர் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	10
12	ஒக்டோபர் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	134
13	நவம்பர் மாத வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	45
	மொத்த எண்ணிக்கை	**824**

மூலம்: தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவு

5.6 உயர் கல்விப் பிரிவு அபிவிருத்திப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள் மற்றும் யோசனைகள்.

பல்கலைக்கழக கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபையின் வெளிநாட்டு விடுமுறையினை அங்கீகரிப்பதற்காக ஒன்லைன் முறைமை 2019 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதனை காலத்திற்குக் காலம் மேற்கொள்ள வேண்டிய மாற்றங்களை அடையாளம்கண்டு அவ் ஒன்லைன் முறைமயினை சமகாலப்படுத்துவதன் மூலம் அதிசிறந்த பண்புசார் தரம் கொண்ட சேவையினை வழங்குவதற்கு முற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. விண்ணப்பதாரர்களுக்கு வெளிநாட்டு சுற்றாலாவினை ஆரம்பப்பதற்கு 07 நாட்களுக்கு மன்னர் ஒன்லைன் முறைமைக்கு தகவல்களை உள்ளடக்குவதற்காக தேவையான அங்கீகாரங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு இவ் ஒன்லைன் முறைமை மூலம் வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இதற்கு அமைய 2024 ஆண்டில் பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தர்கள் 3,563 பேருக்கு கடமை மற்றும் தனிப்பட்ட விடுமுறை தொடர்பாக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதற்கு மேலதிகமாக இலங்கை தாதியர் பல்கலைக்கழத்தினை தாபித்தல் மற்றும் பலக்லைக்கழகங்களின் காணியினை சுவீகரிக்கும் செயற்பாடுகளுக்கு உரியதான பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை விருத்தி செய்வதற்கான யோசனை.

1. தற்போது பயன்படுத்தப்படும் கணனி முறைமைக்காக வினைத்திறன் புதிய கணனி முறைமையினை அறிமுகப்படுத்தல்.
2. உத்தியோகத்தர்களின் பயிற்சி தேவைகளை அடையாளம்கண்டு அதற்காக வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்.

5.7 உயர் கல்விப் பிரிவின் வெளிநாட்டு கல்விப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள்.

வெளிநாட்டு இராச்சியங்களைப் போன்று கல்விசார் நிறுவனங்கள் மூலம் இலங்கைக்கு வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் தொடர்பான தகவல்களை மும்மொழிகளிலும் பகிரங்க பத்திரிகை மூலம் மற்றும் எமது இணையத்தளம் (www.mohe.gov.lk) மூலம் பகிரங்கப்படுத்தப்படுவதுடன் ஒன்லைன் (Online) முறை ஊடாக விண்ணப்பம் கோரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு முறையான மற்றும் நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட முறைகள் ஊடாக மாணவர்களை தேர்ந்தெடுக்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

5.7.1 உயர் கல்வித்துறையின் வெளிநாட்டு கற்கைப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் யோசனைகள்.

- மானிட வள மற்றும் உட்கட்டமைப்ப வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.
- பயிற்சித் தேவைகளை அடையாளம் காண்பதற்காக வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்.

5.8 கல்வி அமைச்சின் 2023 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பாக 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(1) வாசகத்தின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளரின் தர கணிப்பீட்டுக்கு அமைவான கருத்துரைப்பு.

தலைப்பு 126 – கல்வி அமைச்சின் 2023 டிசம்பர் 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலமைகள் தொடர்பான வெளிப்பாடு, அன்றைய தினத்துடன் முடிவடைந்ம ஆண்டிற்கான நிதி செயற்சாதனை வெளிப்பாடுகள் மற்றும் நிதிப் பாய்ச்சல் வெளிப்பாடுகள் மற்றும் போதியதரம் கொண்ட கணக்கீட்டுத் கொள்கைகளுக்கு உரியதாக குறிப்புக்களை உள்ளடக்கி நிதி 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் 2018 ஆம் ஆண்டின் இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் ஒழுங்குவிதிகளுடன் இணைத்து வாசிக்க வேண்டிய இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் அரசியல் யாப்பின் 154 (1) பிரமாணக்குறிப்பில் உள்ளடங்கும் ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைய எனது கட்டளையின் கீழ் கணக்காய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(1) வாசதக்திற்கு அமைய பிரதம கணக்கு வழங்கும் உத்தியோகத்தருக்கு சமர்பிக்கப்படும் இந் நிதி வெளிப்பாடுககள் தொடர்பாக எனது கருத்துக்களை தெரிவித்தல் மற்றும் மேற்பார்வைகள் இவ் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11 (2) வாசகத்திற்கு அமைய பிரதம கணக்கு வழங்கும் உத்தியோகத்தருக்கு வருடாந்த விளக்கமான முகாமைத்துவ கணக்காய்வு அறிக்கை எதிர்வரும் காலங்களில் வழங்கப்படும். இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் அரசியல் யாப்பின் 154(6) பிரமாணக்குறிப்புடன் இணைத்து வாசக்க வேண்டிய 2018 ஆம் ஆண்டின் இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 10 ஆவது வாசகத்திற்கு அமைய சமர்பிக்கப்பட வேண்டிய கணக்காய்வு அறிக்கை எதிர்வரும் காலங்களில் பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்பிக்கப்படும்.

இவ் அறிக்கையில் 1.6 வாசகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் மூலமான அழுத்தங்களைத் தவிர, நிதி நிலமை வெளிப்பாடுகள் மூலம் 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று கல்வி அமைச்சின் நிதி நிலமைகள் மற்றும் அன்றைய தினத்துடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி செயற்சாதனைகள் நிதிப்பாய்ச்சலில் பொதுவாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட கணக்கீட்டு கோட்பாடுகளுக்கு அமைய உண்மையான மற்றும் நியாயமான நிலமைகள் காண்பிக்கப்படுவது என்பது எனது கருத்தாகும்.

5.8.1 தரஅளவையியல் கணிப்பீட்டிற்கு அமைய கருத்துரைப்பிற்கான அடிப்படை.

இவ் அறிக்கையில் 1.6 ஆம பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு எனது கருத்துரைப்பு தர கணிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றது. இலங்கை கணக்காய்வு தரங்களுக்கு (இ.க.த.) இற்கமைய என்னால் கணக்காயவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பில் எனது பொறுப்புக்கள், கணக்காய்வின் பொறுப்பு என்ற வாசதக்தில் தொடர்ந்தும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது கருத்துரைப்பிற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்காக என்னால் பெறப்பட்டுள்ள கணக்காய்வு சாட்சிகள் போதியளவு மற்றும் பொருத்தமானது என்பது எனது நம்பிக்கையாகும்.

06

உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

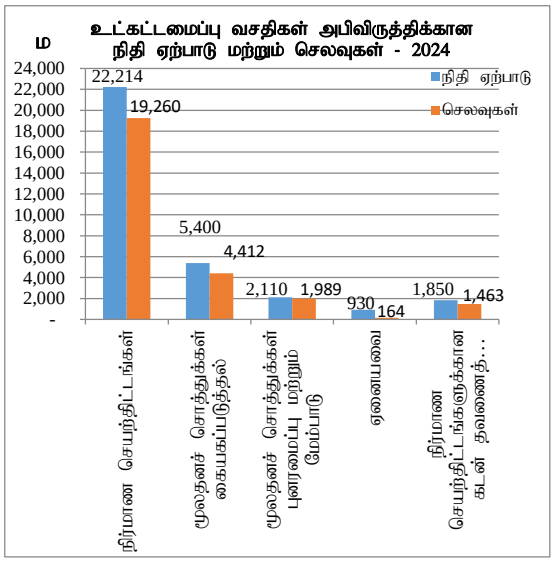
6.1 அறிமுகம்

அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களையும் தொழில்நுட்பம் உட்பட புதிய உலகின் புதிய அறிவோடு இணைப்பதற்கும், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் அடுத்த தசாப்தத்தில் உள்ளூர் மற்றும் உலகளாவிய பொருளாதாரத்திற்குத் தேவையான மனித மூலதனத்தை அதனூடாக கட்டியெழுப்புவதற்கும் ஒரு நாட்டின் உயர்கல்வித் துறை பெரும் பங்கு வகிக்கிறது. ஒரு நாட்டை அல்ல, உலகையே வெல்வதற்கான சவால்களுடன் முன்னோக்கிச் செல்லும்போது ஆரம்ப, இரண்டாம்நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை உயர்கல்வி முறைமைகளின் அபிவிருத்திக்கான எதிர்காலத் திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கு அனைத்து தரப்பினரின் கூட்டு ஒத்துழைப்பு மிகவும் முக்கியமானதாகும். இதன் கீழ், உயர் கல்வித் துறையின் செயல்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை அதிகரித்தல், பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல், பட்டதாரிகளின் தரத்தை அதிகரிப்பதன் மூலம் பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பை அதிகரித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை அதிகரித்தல் போன்ற துறைகளில் பங்களித்தல் வரை கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவின்) பணிகள் விரிவடைந்து செல்கின்றது. இதற்கு இணையான வகையில், மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையிலும் அவர்கள் பயிலும் பாடநெறிகளுக்குப் பொருந்தும் வகையிலும் பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

6.2 உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்திக்கான நிதி ஒதுக்கீடு

வருடாந்த அரச பல்கலைக்கழக முறைமைக்கு ஒதுக்கப்படும் மொத்த மூலதன ஒதுக்கீட்டில் அதிக சதவீதம் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றது. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்ற நிதி ஏற்பாடுகளினுள் அடிப்படையாக நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல், பராமரிப்பு மற்றும் புதிய நிர்மாணக் கருத்திட்டங்களுக்கான செலவுகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்ற நிதி ஏற்பாடுகள் உள்ளடங்குகின்றன. நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தலின் கீழ் பல்கலைக்கழக முறைமைக்கு தேவையான அலுவலக உபரகரணங்கள், நூலக புத்தகங்கள், தகவல் தொழில்நுட்ப கருவிகள், விளையாட்டு உபரணங்கள் மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் போன்ற உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்யும் செலவினங்கள் உள்ளடங்குகின்றன. பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்ற நிதி ஏற்பாடுகள் தற்போது காணப்படும் கட்டிடங்களை புனரமைப்பதற்குப் போன்றே இயந்திர உபகரணங்களின் பராமரிப்பு செயற்பாடுகளுக்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

2024 ஆம் ஆண்டில் அரச உயர் கல்வி முறைமைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த மூலதன ஒதுக்கீடுகளின் 88% உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 2023 ஆம் ஆண்டில் அது 79% ஆக இருந்ததுடன், 2023 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் 2024 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடுகள் 09% இனால் அதிகரித்திருப்பதனைக் காணமுடியும். 2024 ஆம் ஆண்டின் நான்காம் காலாண்டின் இறுதியில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் நிதிசார் முன்னேற்றம் 86% வீதமாகும். உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட விதம் மற்றும் அதன் முன்னேற்றம் 6.1 உரு. மூலம் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.



உரு. 6.1: உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் செலவினம் - 2024

(மூலம்: பல்கலைக்கழகங்கள் அறிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று)

6.3 நிர்மாண செயற்திட்டங்கள்

2024 ஆம் ஆண்டில் பலக்லைக்கழக முறைமையில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதி ஏற்பாட்டில் 75% அதாவது 22,214 மில்லியன் ரூபா நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அந் நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 73 ஆகுமென்பதுடன் அவற்றில் செயற்படுத்தப்பட்டுவரும் நிர்மாண செயற்திட்டங்கள் 35 உம், இந்த ஆண்டில் நிர்மாண நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள் 08 உம், இறுதிக் விலைப்பட்டியல்களுக்கான கொடுப்பனவினை மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ள நிர்மாண செயற்திட்டங்கள் 30 உம் உள்ளடங்குகின்றன. அந்த செயற்திட்டங்களின் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 92,205 மில்லியன் ரூபா ஆகும். 2023 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ரூபா 17,240 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் கீழ் 86 செயற்திட்டங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

செயற்திட்டங்களிற்கான ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளும்போது அரசாங்கத்தின் பிரதான நோக்கமான விஞ்ஞானம், மருத்துவம், தொழில்நுட்பம், பொறியியல் ஆகிய துறைகளுக்காக அனுமதித்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்கு இணையாக செயற்திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக நிதி ஒதுக்கீடுகள் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2024 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 8,366 மில்லியன் ரூபா உள்நாட்டு நிதியங்கள் மூலமும், மீதி ஒதுக்கீடான 13,848 மில்லியன் ரூபா வெளிநாட்டுக் கடன்கள் மூலமும் நிதியீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

வெளிநாட்டுக் கடன்களின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்களாக வயம்ப பல்கலைக்கழகத்தின் நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம், விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் மற்றும் சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடத்திற்கான கட்டிடத் தொகுதியை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் மற்றும் மட்டக்களப்பு விபுலானந்தா நிறுவகத்தின் கேட்போர்கூடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் ஆகிய செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்படும் ஒதுக்கீடுகள் உள்ளடங்கியுள்ளன.

றுஹுனு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தினை நிர்மாணித்தல், றுஹுனு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்ததிற்காக கராபிட்டிய போதனா வைத்தியசாலையில் பேராசியர் பிரவொன்றைத் தாபித்தல் ஆகிய செயற்திட்டங்கள் முக்கியமாக வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவுகள் நிர்மாண செயற்திட்டத்தில் உள்ளடங்கியுள்ளது. புதிய வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவாக பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தை அபிவிருத்தி செய்யும் செயற்திட்டத்திற்கு 500 மில்லியன் ரூபா நிதி 2024 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

2024 ஆம் ஆண்டின் நான்காவது காலாண்டு முடிவடையும்போது மொத்த நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் நிதிசார் முன்னேற்றம் 87% ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள்

ஆணைக்குழுவின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்வி செலவினத் தலைப்பின் கீழ் அட்டவணை 6.2 மற்றும் 6.3 அட்டவணை மூலம் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், நிர்மாணச் செயற்திட்டங்களின் தொகுப்பு அட்டவணை 6.3 ஊடாக காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 6.1: பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு செலவினத் தலைப்பின் கீழ் நிர்மாணச் செயற் திட்டங்களுக்கான நிதி ஏற்பாடுகள் பெறுவனவுகள் மற்றும் செலவினம் பற்றிய தகவல்கள் - 2023 மற்றும் 2024

பல்கலைக்கழகம்/ நிறுவனம்	2023.09.30				2024.12.31			
	செயற் திட்.எண்ணிக்கை	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	செயற் திட்.எண்ணிக்கை	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%
பேராதனை	13	258	230	89	07	180	180	100
கொழும்பு	04	255	168	66	03	57	57	100
ஜயவர்தனபுர	02	400	400	100	03	697	697	100
களனி	01	113	100	89	01	200	178	89
மொரடுவை	07	231	81	35	07	320	270	84
ருஹுணு	01	100	90	90	01	60	60	100
யாழ்ப்பாணம்	02	152	150	99	01	160	160	100
கிழக்கு	01	36	-	-	01	70	70	100
ரஜரட்டை	03	185	170	92	05	295	185	63
சப்பரகமுவ	05	190	93	49	03	285	285	100
தென்கிழக்கு	02	107	86	80	02	126	99	79
வடமேல்	11	93	61	66	04	122	103	84
அழகியல்	02	120	120	100	02	120	117	98
ஊவா வெல்லஸ்ஸ	04	122	91	75	03	216	193	89
திறந்த பல்.கழ.	-	-	-	-	01	36	36	100
வவுனியா பல்.கழ.	01	130	76	59	01	120	113	94
திருகோணமலை வளாகம்	03	112	48	43	03	240	232	97
பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கை பட்டப்பின் பட்ட நிறுவகம்	01	100	87	87	01	22	22	100
வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவு செயற்திட்டம் (தொழில்நுட்ப பீட நிர்மாணம் உட்பட)	09	975	636	15	10	565	565	100
புதிய வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவு (ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்) மருத்துவ பீடம் நிர்மாண செயற்திட்டம்)	01	200	-	-	-	-	-	
மொத்தம்	73	3,879	2,687	69	59	3,891	3,622	93

(மூலம் - நிர்மாணச் செயற்திட்டங்கள் பற்றிய பல்கலைக்கழக அறிக்கை 2023.09.30 ஆம் திகதியன்று மற்றும் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று)

அட்டவணை 6.2: உயர் கல்வி செலவினத் தலைப்பின் கீழ் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்கான ஒதுக்கீடு – 2024

பல்கலைக்கழகம்/ நிறுவகங்கள்	செயற்திட்ட எண்ணிக்கை	ஒதுக்கீடு (மி.ரூ.)	செலவினம் (மி.ரூ.)	%
பிக்கு	01	150	21	14
பௌத்த மற்றும் பாலி	01	47	35	75
வெளிநாட்டு கடனின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்கள்	06	15,490	12,962	84
வரவு செலவு யோசனை செயற்திட்டம்	06	2,636	2,620	99
நிர்மாண செயற்திட்டத்திற்கான ஒதுக்கீடு	***14***	***18,323***	***15,638***	***85***
கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் ஆரம்ப சிகிச்சை கட்டத்தொகுதி நிர்மாணத்திற்காக பெற்றுக் கொண்ட உள்நாட்டுக் கடன்நிதியத்தின் கடன் வட்டி கொடுப்பனவு		1,850	1,463	79
முழு மொத்தம்	**14**	**20,173**	**17,101**	**85**

(மூலம் - பல்கலைக்கழக அறிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று)

அட்டவணை 6.3: நிர்மாணக் கருத்திட்டங்களின் தொகுப்பு - 2024

	செயற்திட்ட எண்ணிக்கை	மதிப்பீட்டு செலவினம் (மி.ரூ.)	ஒப்பந்தத் தொகை (மி.ரூ.)	திரட்டிய செலவு (மி.ரூ.)	நிதி ஏற்பாடு (2024) (மி.ரூ.)	செலவு (2024.12.31) (மி.ரூ.)
இறுதிக் விலைப் பட்டியல் தீர்க்கப்பட வேண்டியுள்ய செயற்திட்டங்கள்	30	18,798.93	21,704.23	17,100.95	1,764.61	1,763.45
2024 ஆம் ஆண்டின் நிர்மாணப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள்	08	2,902.27	2,357.25	2,361.95	352.04	318.42
2024 ஆம் ஆண்டில் செயற்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்கள்	34	69,489.91	54,542.01	50,050.74	19,896.85	16,962.99
2024 ஆம் ஆண்டில் செயற்படுத்தப்படுகின்ற புதிய செயற்திட்டங்கள்	01	1,014.00	-	200.00	200.00	200.00
மொத்தம்	**73**	**92,205.11**	**78,603.49**	**69,713.64**	**22,213.50**	**19,244.86**

(மூலம் - பல்கலைக்கழக அறிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று)

6.3.1 - 2024 ஆண்டின் நிர்மாண செயற்திட்டங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள்

கடந்த ஆண்டுகளில் நிர்மாண செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 08 செயற்திட்டங்களின் நிர்மாணப் பணிகளை 2024 ஆம் ஆண்டின் நான்காம் காலாண்டாகும்போது பூர்த்தி செய்ய முடிந்துள்ளது. நாட்டில் நிலவும் நிதி நெருக்கடி நிலமைகள் போன்ற எதிர்பாராத நிலமைகளுக்கு கடந்த காலங்களில் நாட்டிற்கு முகங்கொடுக்க வேண்டியேற்பட்டமையினால் திட்டமிடப்பட்டவாறு நிர்மாண செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்க முடியாமையினால் 2024 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டி இருந்த பல செயற்திட்டங்களின் நிர்மாண செயற்பாடுகளை பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை.

நாட்டிற்கு எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்ட எதிர்பாராத நிலமைகள் காரணமாக ஒப்பந்தாரர்களுக்கு எதிர்கொள்ள வேண்டிய ஏற்பட்ட பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்காக அமைச்சினால் தொடர்புடைய தரப்பினரை அழைத்து முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம் நடாத்தப்பட்டது. அதற்கமைய, அநேகமான சிக்கல்களுக்கு தீர்வுகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு பல்வேறு தரப்புக்களுடன் இணக்கப்பாடுகள் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்பட்டதுடன், அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் மூலம் குறிப்பிடத்தக்களவு முன்னேற்றத்தை அடைந்துகொள்வதற்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

இந்த ஆண்டின் நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள் பற்றிய ஆவணம் இணைப்பு D இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- **உயர் கல்வியை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)**

உலக வங்கயின் கடன் உதவியின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்தக் கடன் பெறுமதி 100 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் என்பதுடன், 2019 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 2023.12.31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்ததுடன், அதன் உத்தரவாதக் காலம் 2024.06.30 ஆம் திகதி வரை நிலவியது. 2024 ஆம் ஆண்டிலும் இந்தத் திட்டத்தின் இறுதி விலைப்பட்டியல்களைச் செலுத்துவதற்காக 762.58 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டதுடன், இந்த நிதி ஏற்பாட்டில் 762.38 மில்.ரூபா 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவிடப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய இந்தச் செயற்திட்டத்தின் முதலாவது பெறுபேறுகளை அடிப்படையாகக்கொண்ட கூறுகளின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வருடாந்தம் விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், பொறியியல் மற்றும் கணிதம் ஆகிய பிரிவுகளுக்காக அனுமதித்துக்கொள்ளப்படுகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்துக்கொள்வதற்காக சிவில் பணிகளுக்காக 3,840.41 மில்லியன் ரூபா தொகை மற்றும் மேலதிகமாக 1,912.53 மில்லியன் ரூபா தொகை ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. அதன் கீழ் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர, வயம்ப, கொழும்பு, பேராதனை, றுஹுணு, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனம் என்பவற்றுக்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர் கல்வியை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்பட்ட நிர்மாண செயற் திட்டங்களின் புகைப்படங்கள் சில கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

உரு. 6.2: நெனோ விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப திணைக்களம், தொழில்நுட்ப பீடம், வயம்ப பல்கலைக்கழகம்

உரு. 6.3: இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம், ATI நிலையம், மன்னார்

6.3.2 - நிர்மாண செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்திட்டங்கள்

2024 ஆண்டிற்கு முன்னர் ஆரம்பித்து நிர்மாண செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 34 ஆகும். மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 69,490 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க இச் செயற்திட்டத்திற்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் 19,897 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. 2024 ஆம் ஆண்டின் நான்காவது காலாண்டாகும்போது இந்த ஒதுக்கீட்டின் நிதிசார் முன்னேற்றம் 16,963 மில்லியன் ரூபா ஆகும்.

மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் ரூபா 1,000 மில்லியனுக்கு மேற்பட்ட பல செயற்திட்டங்களின் தகவல்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. நிர்மாண செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்திட்டங்கள் பற்றிய ஆவணம் இணைப்பு D1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- **கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு பீடத்திற்காக கட்டத்தொகுதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்**

செயற்திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 5,480 மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக மாத்திரம் ரூபா 2,507 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இச் செயற்திட்டம் அரேபிய பொருளாதார அபிவிருத்திக்கான குவைட் நிதியத்தினால் கிடைக்கும் கடன் மூலம் செயற்படுத்தப்படுகின்றது.

செயற்திட்டத்தினை பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் மருத்துவ பட்டத்திற்காக 100 உம், தாதியர் பட்டத்திற்காக 70 உம், முருந்தாளர் பட்டத்திற்காக 20 உம், பொது சுகாதாரம் தொடர்பான பட்டத்திற்காக 20 உம் என்ற அடிப்படையில் வருடாந்தம் இப் பீடத்திற்காக பட்டதாரிகளை சேர்த்துக் கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைக்கும். இப் பீடத்தின் கீழ் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட கற்கை திணைக்களங்கள் 03 இனைத் தாபிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

I. ஆரம்ப சுகாதார சேவை கற்கைப் பிரிவு மற்றும் மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு.
II. சிகிச்சையியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மற்றும் மேலதிக மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு.
III. மானிட உயிரியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மற்றும் நோயியல் விஞ்ஞான ஆய்வு கற்கைப் பிரிவு

- **விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்.**

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் நிதியுதவியைப் பெற்றுக்கொள்ளுகின்ற விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தினூடாக (STHRD) உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச ஊழியச் சந்தைக்குரிய திறமைகள் மற்றும் தொழில்முயற்சிப் பலத்தைக்கொண்ட தொழில்நுடப் திசைமுகப்படுத்தப்பட்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்காக களனிப் பல்கலைக்கழகம், ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், மற்றும் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் பிரயோக விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக இலங்கை அரசாங்கத்திற்கு உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இந்தச் செயற்திட்டத்தினூடாக நவீன தொழில்நுட்பம் மற்றும் கைத்தொழில்களுக்குப் பொருத்தமான கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி வசதிகளை வழங்குதல், பண்புசார் தரம் கொண்ட பாடவிதானங்களை திட்டமிடல் மற்றும் கைத்தொழில்களுக்கான கேள்வி மற்றும் சர்வதேச தரத்திற்கு ஏற்ப கல்விசார் ஆளணிக்காக உதவிகளை வழங்குதல் மற்றும் போட்டித்தன்மை வாய்ந்த கைத்தொழில் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழக ஒத்துழைப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் இயலளவு விருத்திக்கான வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படும். உத்தேச புதிய உயர் கல்வி செயற்திட்டத்தினை தயாரிக்கும் போது அரசாங்கத்திற்கு உதவிகளை வழங்குவதற்கான கூறுகளும் இச் செயற்திட்டத்தில் உள்ளடங்கியுள்ளது.

செயற்திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீட்டு செலிவினம் ரூபா 26,400 மில்லியன் ஆகும். (165 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்) அதில் 23,200 மில்லியன் ரூபா ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக் கடன் உதவியின் கீழ் மற்றும் மீதித் தொகை உள்நாட்டு நிதியத்தின் கீழ் நிதியீடு செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டம் இது வரை செயற்படுத்தப்படுகின்றது. இந்தப் புதிய பீடத்தின் நிர்மாணிப்பின் பின்னர் 2023 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் ஒரு கல்வி ஆண்டிற்காக 1,460 மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ள முடியும். இந்தச் செயற்திட்ட நிதியின் அதிக சதவீதம் நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்படுகின்றது. இதன் நிர்மாண செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம் அட்டவணை 6.4 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்ற நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் சில புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

உரு. 6.4: கணனி தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கான கட்டிடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணித்தல், களனிப் பல்கலைக்கழகம்

உரு. 6.5: தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கான கட்டிடங்கள் மற்றும் உட்டகட்டமைப்பு வசதிகளைத் திட்டமிடல், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்

அட்டவணை 6.4: விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் பீடங்களை நிர்மாணித்தல்.

பீடக் கட்டிடங்கள்	மதிப்பீட்டு செலவினம் (மி.ரூ.)	ஒப்பந்தப் பணி அளிப்பு (மி.ரூ.)	*திரட்டிய செலவினம் (மி.ரூ.) (2024.12.31)	பௌதீக முன்னேற்றம் %
தொழில்நுட்ப பீடம் - களனி பல்கலைக்கழகம்	4,079.60	4,651.13	4,440.39	**100**
தொழில்நுட்ப பீடம் - சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	1,941.50	2,547.14	2,499.16	**100**
பொறியியல் பீடம் - ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	4,189.20	4,808.26	4,621.49	**81**
தொழில்நுட்ப பீடம் ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்	2,933.70	5,502.73	5,286.78	**100**
தொழில்நுட்ப பீடம் - மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்	844.00	597.30	344.97	**70**
மொத்தம்	**13,988.00**	**18,106.56**	**17,192.79**	

(மூலம் - பல்கலைக்கழக அறிக்கைகள; 2024.12.31)

- **வயம்ப பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் (WUTDP)**

இச் செய்திட்டத்திற்கான நிதி சவூதி அரேபிய இராச்சியத்தின் அபவிருத்தியிற்கான சவூதி நிதியத்தினால் (SFD) வழங்கப்படுவதுடன், மொத்த கடன் தொகை 105 மில்லியன் சவூதி ரியாலாகுமென்பதோடு, அது சிவில் பணிகள் மற்றும் உபகரணங்கள், மதியுரை சேவைகள் மற்றும் ஒதுக்கப்படாத பிரிவுகள் என்ற அடிப்படையில் முறையே 85, 12 மற்றும் 08 மில்லியன் சவூதி ரியால்கள் என பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளது.

நடப்பு நிதி ஆண்டிற்காக 2,470.72 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம் 1,791.16 மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் திரண்ட செலவினம் 5,560.48 மில்லியன் ரூபாவாகும்.

செயற்திட்டத்தின் சிவில் பணிகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு 02 பிரதான கூறுகளைக் கொண்டுள்ளது.
கீழ் குறிப்பிடப்பிடப்படும் கற்கை வசதிகள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திப் பணிகள் முன்மொழியப்பட்டுள்ளதுடன் அபிவிருத்திக்கான சவூதி அரேபிய நிதியத்தினால் கிடைக்கும் கடன் மூலம் குளியாப்பிடிய வளாகம் மற்றும் மாகந்துர வளாகத்தின் நிர்மாண செயற்பாடுகள் ஏற்கனவே மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

01. குளியாப்பிடிய வளாகத்தின் உத்தேச கட்டிடத்தொகுதியின் நிர்மாணம்.
(இடங்கள் 05, கட்டிடங்கள் 07 + வீதி அபிவிருத்தி)

- நகர அபிவிருத்தி வசதிகள் மத்திய நிலையம் (02 மாடி)
- வர்த்தக அபிவிருத்தி நிலையம் (04 மாடி)
- நூலக கட்டிடம் (04 மாடி)
- கல்விசார் ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (04 மாடி)
- பகல் நேர காப்பகம் உட்பட நிறைவேற்று ஆளணி உத்தியோகபூர்வ இல்லம் (04 மாடி)
- கல்விசாரா ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (04 மாடி)
- சுற்றுலா பங்களா (02 மாடி)
- பொது சதுக்கத்தின் அபிவிருத்தி (பிரதான நுழைவாயில், இடைநிலை நுழைவாயில், பஸ்தரிப்பிடம் இலக்கம் 3, வீதியின் இருமருங்கு பணிகள்)

02. மாகந்துர வளாகத்தின் உத்தேச கட்டிடத்தொகுதி நிர்மாணிப்பு. (கட்டிடங்கள் 06 + நுழைவாயில்)

- நகர அபிவிருத்தி வசதிகள் நிலையம் (02 மாடிகள்)
- பலநோக்கு செயற்பாட்டு மத்தியநிலையம் (05 மாடிகள்)
- கல்விசார் ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (05 மாடி)
- நிறைவேற்று ஆளணி உத்தியோகபூர்வ இல்லம் (02 மாடி)
- கல்விசாரா ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (03 மாடி)
- பகல் நேர காப்பகம் (02 மாடி)
- நுழைவாயில்

வயம்ப பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்ற நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் சில புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

உரு. 6.6: பலநோக்கு கட்டிடம், வயம்ப பல்கலைக்கழகம், மாகந்துர வளாகம்

உரு. 6.7: நூலக கட்டிடம், வயம்ப பல்கலைக்கழகம், குளியாப்பிட்டிய வளாகம்

- **றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.**

2017 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவின் அடிப்படையில் செயற்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த செலவினம் 1,179 மில்லியன் ரூபா ஆகும். 8,199 சதுர மீற்றர் பரப்பளவைக் கொண்ட செயற்திட்டத்திற்கு 2024 ஆண்டிற்காக 264.5 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று திரட்டிய செலவு 1,255.86 மில்லியன் ரூபா ஆகும். செயற்திட்டத்தின் நிர்மாண செயற்பாடுகளில் நிலவிய குறைந்தளவு முன்னேற்றம் காரணமாக 2019.12.23 ஆம் திகதி முதலாவது ஒப்பந்த உடன்படிக்கை இரத்து செய்யப்பட்டு 2020.07.09 ஆம் திகதி செயற்திட்டத்தின் புதிய ஒப்பந்தப் பணி அளிக்கப்பட்டதன் பின்னர் 2024.12.31 ஆம் திகிதியன்று திரட்டிய பௌதிக முன்னேற்றம் 58.5% ஆகும். செயற்திட்டம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டதன் பின்னர் அனுமதித்துக்கொள்ளப்படும் மருத்துவ மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 160 இலிருந்து ஆண்டொன்றிற்கு 10 மாணவர்கள் வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்குள் 40 மாணவர்களால் அதிகரித்து ஆண்டொன்றிற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையினை 200 ஆக அதிகரிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டத்தின் புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

உரு. 6.8: மருத்துவ பீடத்திற்கு பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்

- **றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு பேராசிரியர் பிரிவொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்**

2018 ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவின் அடிப்படையில் செயற்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த செலவினம் மொத்த செலவினம் 1,300 மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் கட்டடங்களின் மொத்தப் பரப்பளவு 110,655.6 சதுர அடியாகும். இச் செயற்திட்டத்தினை செயற்படுத்துவதன் மூலம் மருத்துவக் கற்கைத் துறையின் பட்டப்பின் படிப்பை மேற்கொள்வதற்கான வசதிகள் அதிகரித்தல், கல்வி நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் மற்றும் பௌதிக வளங்களைவிருத்தி செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக 361.8 மில்லியன் ரூபா நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்கு பேராசிரியர் பிரிவுக் கட்டிடமொன்றை நிர்மாணிக்கும்

செயற்திட்டத்தின் புகைப்படம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உரு 6.9: மருத்துவ பீடத்திற்கு பேராசிரியர் பிரிவொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்

6.3.3. இறுதி விலைப்பட்டியல்கள் செலுத்தப்படவிருக்கும் நிர்மாண செயற்திட்டங்கள்.

2024 ஆம் ஆண்டில் இறுதி விலைப்பட்டியல்கள் செலுத்தப்படவிருக்கும் செயற்திட்டங்கள் பற்றிய விபரங்களடங்கிய அவணம் இணைப்பு D2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

6.4 பெறுகை நடவடிக்கைகள்

இந்த ண்டுக்குள் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக உயர் கல்விப் பிரிவினால் அமைச்சரவையின் பெறுகைக் குழு மூலம் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்பட்ட 844 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்கான கட்டிடத் தொகுதியொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டத்திற்கான பணி ஒப்பந்ததாரருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இதற்கு மேலதிகமாக இந்த ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக உயர் கல்விப் பிரிவினால் பெறுகைப் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

07

ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வர்த்தகமயம் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள்

7.1 அறிமுகம்

தொழில்நுட்ப புத்தாக்கத்தின் மூலம் நாட்டின் அபிவிருத்தி நாளுக்கு நாள் முன்னேற்றம் அடைந்து செல்வதுடன் அந் நாடுகளில் உருவாகும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் பெறுபேறுகளை பயன்பாட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்வது அத்தியவசியமாகும். இதற்கு அமைய பொருத்தமானவாறு ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள மிக முக்கிய பொறுப்பாகும். தற்போது, பல்கலைக்கழக முறைமையில் அனைத்து புத்திஜீவிகளும் முக்கியமாக அடிப்படை ஆராய்ச்சிகள் மாத்திரமன்றி பிரயோக பரிசோதனைகளிலும் ஈடுபடுகின்றனர். இவ் ஆராய்ச்சி முயற்சிகள் நவீன உற்பத்தி அபிவிருத்தியிற்கு, ஒரு சில பொருட்கள் வர்த்தகமயத்திற்கு, தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுக்கு பங்களிப்பு செய்வதற்கு மற்றும் பல்வேறுபட்ட சமூக பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுவழங்குவதற்கு காரணமாக அமைந்துள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக, அவ்வாறான ஆராய்ச்சிகள் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் புத்திஜீவிகளின் சர்வதேச தர வரிசைப்படுத்தலை மேம்படுத்துவதற்கும் காரணமாக அமைந்துள்ளதுடன் அதன் மூலம் அவர்களின் கீர்த்தி மேம்பட்டுள்ளது.

7.2 ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல்.

2024 ஆம் ஆண்டில் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்காக மூலதன செலவினங்களில் ரூபா 892.5 மில்லியனும் ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இந் நிதியில் ரூபா 676.2 மில்லியன் ஏற்கனவே பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அந் நிதியில் ரூபா 309 மில்லியன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ரூபா 583.5 மில்லியன் அமைசச்சின் செலவின விடய தலைப்பின் கீழ் அகும். இவ் ஒதுக்கீடுகளில் வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும் வழங்களைப் போன்று இலங்கை அரசாங்கதத்தின் நிதியும் அடங்குகின்றது. மூலதன ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் செலவினங்களை மேற்கொள்வது தொடர்பான விபரங்கள் அட்டவணை 7.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7.1 அட்டவணை 2024.09.30 ஆம் திகதியன்று மூலதன ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் செலவினங்கள்.

நிறுவனங்கள்		ஒதுக்கீடு (ரூபா.மி..)	செலவினம் (ரூபா.மி.)	முன்னேற்றம் (%)
ப. மா. ஆ		309	164	53
அமைச்சு	பிக்கு	4.0	3.8	95
	வெ.செயற்திட்டம்	579.5	508.4	87
மொத்தம்		**892.5**	**676.2**	**75.76**

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், வெளிநாட்டு செயற்திட்டம்.

மீண்டெழும் ஒதுக்கீட்டின் கீழ் பல்கலைக்கழக முறைமையில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபைக்காக ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் வகையில் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவாக ரூபா 3267.10 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் ரூபா

2,644.60 மில்லியன் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இப் பயன்பாட்டு விகிதாசாரம் 70% ஆகும்.

7.2 அட்டவணை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று மீண்டெழும் செலவினம்

நிறுவனங்கள்		ஒதுக்கீடு * (ரூபா.மி.)	செலவினம் (ரூபா.மி.)	முன்னேற்றம் %
ப.க.மா.ஆ		3,126	2,518	80.5
வலயச்சுற்று	பிக்கு ப.க.	21.3	9.1	42.7
	பௌத்த மற்றும் பாலி	21.5	21.4	99.5
	இ.உ.தொ.நி.	98.3	96.1	97.7
மொத்தம்		**3,267.10**	**2,644.60**	**81**

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்கழு, பௌத்த மற்றும் பாலப்பல்கலைக்கழகம், இலங்கை தொழில் நிறுவகம்.

7.3 வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள்

வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களுக்காக ரூபா 579.5 மில்லியன் வெளிநாட்டு நிதியம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அது தொடர்பான விபரங்கள் அட்டவணை 7.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7.3 அட்டவணை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் செலவினம்.

செயற்திட்டங்கள்	ரூபா.மில்லி.		
	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	முன்னேற்றம்%
உயர் கல்வி செயற்திட்டம் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் - AHEAD	14.50	14.46	99.7
விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்	445	439	98.6
தேற்று நோயிற்கு பின்னர் வாழ்வாதாரம், வன அழிவு மற்றும் பாதுகாப்பு வலை: இலங்கை வனாந்திரத்திற்கு அண்மித்த சமூகம் தொடர்பான சம்பவ கற்கை – வடமேல்	120	55	45.8
மொத்தம்	579.5	508.46	87.74

7.3.1. உலக வங்கியின் மூலம் நிதியாக்கம் செய்யும் உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD) இக் கீழ் பல்கலைக்கழக முறைமயில் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமயம் (RDIC) பலப்படுத்தல் – பெறுபேற்று துறை 3

இப் பெறுபேற்று துறையின் நோக்கமாக அமைவது பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமயம் (RDIC) கலாச்சாரத்தினை அபிவிருத்தி செய்வதாகும். ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமயம் (RDIC) செயற்பாடுகள் நாட்டின் உயர் கல்வியினை விருத்தி செய்வது மிக முக்கிய எதிர்கால செயற்பாடாகும்.

AHEAD செயற்பாட்டின் கீழ் அபிவிருத்தி – ஆழமான ஆராய்ச்சிகள் (DOR), ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க வர்த்தகமயப்படுத்தல் (RIC) மற்றும் புத்தாக்க வர்த்தகமயப்படுத்தலை விருத்தி செய்யும் (ICE) செயற்திட்டம் வழங்கப்பட்டது.

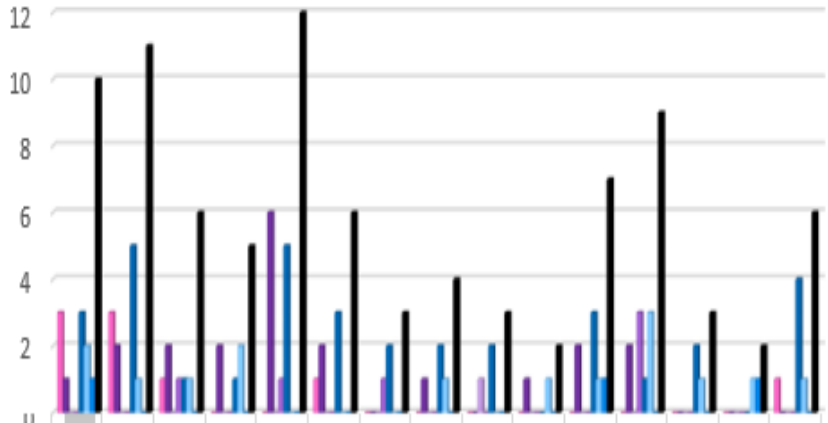
ICE 9, RIC 13 மற்றும் DOR 18 செயற்திட்டங்களாக முதல் சுற்றின் கீழ் செயற்திட்டங்கள் போட்டிகரமான முறையில் வழங்கப்பட்டது. 2 ஆவது சுற்றில் பல்கலைக்கழகத்திற்காக RDIC 49 செயற்திட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன, அதாவது RIC 15 மற்றும் DOR 34 செயற்திட்டங்களாகும்.

மேற்கூறப்பட்டவாறு, போட்டிகரமான நிதிய யோசனைத் திட்டங்கள் ஏழு மற்றும் நிதிய சுற்றுக்கள் 2 இன் கீழ் 2018 தொடக்கம் 2023 வரை பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி தொடர்பான 89 செயற்திட்டங்களுக்காக நிதி வழங்கப்பட்டது. AHEAD இன் மூன்றாவது பெறுபேறு துறைக்கான மொத்த நிதி ஒதுக்கீட்டு செயற்பாட்டின் மொத்த செலவினத்தில் 16% ஆகும். இவ் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களை வழங்கும் போது இலங்கையின் கல்வி அமைச்சினால் முதல் தடவையாக ஒன்லைன் யோசனைகளை சமர்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன.

பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தக மயம் (RDIC) பலப்படுத்தல்.

பல்கலைக்கழகத்திற்காக வழங்கப்பட்ட 1 ஆவது சுற்றில் மற்றும் 2 ஆவது சுற்றின் செயற்திட்டங்களின் சுருக்கம் : மொத்த செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 79 ஆகும். இது 7.1 படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7. 1படம் : பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமயம் (சுனுஐஊ) பலப்படுத்தல்



	Colombo	Peradeniya	Sri Jayawardenepura	Kelaniya	Moratuwa	Ruhuna	Open	Jaffna	Eastern	South Eastern	Rajarata	Sabaragamuwa	Uva Wellassa	Visual and Performing Arts	Wayamba
ICE	3	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
RIC STEM	1	2	2	2	6	2	0	1	0	1	2	2	0	0	0
RIC HEMS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
RIC STEM-HEMS	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0
DOR STEM	3	5	1	1	5	3	2	2	2	0	3	1	2	0	4
DOR HEMS	2	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	3	1	1	1
DOR STEM-HEMS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Total	10	11	6	5	12	6	3	4	3	2	7	9	3	2	6

ஆட்டவணை 7.4: பல்வகை பல்கலைக்கழகங்களினால் பெற்றுக் கொண்ட ICE/RIC/DR செயற்திட்டங்கள்

பல்கலைக்கழகம்	ICE மற்றும் RIC செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	DOR செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	மொத்த டிசம்பர் (ரூபா.மி)	உடண்படிக்கை செய்து கொள்ளப்பட்ட சுட்டிகளின் 80% பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள மொத்த செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை
கொழும்பு	4	6	309.56	10
கிழக்கு	1	2	60.32	1
மொரட்டுவை	7	5	402.83	10
திறந்த	1	2	124.84	2
போரததனை	5	6	396.55	10
றுஹுனு	3	3	215.96	6
ரஜரட்டை	2	5	246.55	7
தென்கிழக்கு	1	1	46.88	2
சப்ரகமுவ	5	4	307.00	7
யாழ்ப்பாணம்	1	3	124.09	4
களனி	2	3	136.56	4
ஜயவர்தனபுர	4	2	194.19	6
அழகியல் கலை	0	2	49.64	1
ஊவா வெல்லஸ்ஸ	0	3	89.17	3
வடமேல்	1	5	206.03	6
மொத்தம்	**37**	**52**	**2910.17**	**79**

மூலம் : உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

அனைத்து 79 செயற்திட்டங்களின் நிறைவு மற்றும் பெறுபேறுகள் நிதி அமைச்சு, கல்வி அமைச்சு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, பல்கலைக்கழக, வர்த்தக பங்குடமையாளர்கள் மற்றும் ஏனைய தரப்பினர்களுக்கு 2023 டிசம்பர் 15 ஆம் திகதி காண்பிக்கப்பட்டதுடன், இதன் போது பங்கேற்ற 300 இற்கும் அதிகமானோருக்கு RDIC பங்களிப்பினைக் காண முடிந்து.
இந்த தகவல் தொடர்பில் கீழி குறிப்பிடப்பட்ட தொடர்புபட்ட இணைப்பின் மூலம் பிரவேசிக்க முடியும். முடியும்.

https://youtu.be/zsClBe4Pmss?si=TKUVE65VSeHNXwU5

பல்கலைக்கழகத்தின் புத்தாக்க வர்த்தகமயத்தினை விருத்தி செய்தல் (ICE), **ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க வர்த்தமயப்படுத்தல்** (RIC), **அபிவிருத்தி – ஆழமான ஆராயச்சி** (DOR) **செயற்திட்ட வெற்றிகள் தொடர்பான சுருக்கம்.**

அட்டவணை 7.5 பல்கலைக்கழகம் ICE/RIC/DOR மூலம் பெற்றுக் கொண்ட வெற்றிகள் தொடர்பான சுருக்கம்

பிரதான செயற்சாதனை சுட்டி	மொத்தம
வெளியீட்டு செயற்பாட்டு பத்திரத்தின் எண்ணிக்கை	56
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொடர்புசாதனங்கள் (சுருக்க எண்ணிக்கை)	854
தேசிய கருத்தரங்கு / ஓம்பரங்கு இற்காக சமர்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்களின் எண்ணிக்கை	114
சர்வதேச கருத்தரங்கு / ஓம்பரங்கு இற்ககாக சமர்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்களின் எண்ணிக்கை	279
இணை – மீளாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட தேசிய சஞ்சிகைகளினால் வெளியிடப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை.	119
இணை – மீளாய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட சர்வதேச அட்டவணைப்படுத்தப்பட்ட சஞ்சிகைகளினால் வெளியிடப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளயீடுகளின் எண்ணிக்கை.	310
கீர்த்திமிக்க தேசிய வெளியீட்டாளர்களினால் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள் அல்லது கல்விசார் ஆய்வறிக்கை வெளியீட்டு எண்ணிக்கை	26
கீர்த்திமிக்க தேசிய வெளியீட்டாளர்களினால் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள் அல்லது கல்விசார் ஆய்வறிக்கை வெளியீட்டு எண்ணிக்கை	17
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திர எண்ணிக்கை (சமர்பிக்ப்பட்டுள்ளது)	112
சர்வதேச அங்கீகரிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை (சமர்பிக்ப்பட்டுள்ளது)	11
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப திட்டமிடல் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது)	37
அங்கீகரிகப்பட்ட தேசிய வெளியீட்டு உரிமை அனுமதிப்பத்திர எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது) (உதாரணம் மென்பொருள்)	46
அங்கீகரிகப்பட்ட சர்வதேச வெளியீட்டு உரிமை அனுமதிப்பத்திர எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது) (உதாரணம் மென்பொருள்)	19
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய வர்த்தக அடையாள எண்ணிக்கை சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது.	30
அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச வர்த்தக புள்ளி எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது)	9
பேடன்ட் ஒத்துழைப்பு உடண்படிக்கை (PCT) எண்ணிக்கை அங்கீகரிக்கப்பட்டது.	17
கைச்சாத்திடப்பட்ட அனுமதிப்பத்திர உடண்படிக்கை எண்ணிக்கை	62
கைச்சாத்திடப்பட்ட புலமைச் சொத்து பொறுப்பளிப்பு எண்ணிக்கை	7
சந்தையில் உள்ள உற்பத்திகளின் எண்ணிக்கை (சந்தைக்கு கிடைக்க இயலுமை கொண்டவைகள் உட்பட)	109
ஆராய்ச்சி வர்த்தகமயத்திற்காக கைத்தொழில் - பல்கலைக்கழக இணைப்புக்கள் (ஆழுரு அல்லது உடண்டிக்கை) எண்ணிக்கை	125

மூலம் : உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

தனியான செயற்திட்டங்களின் சுருக்கம் மற்றும் எட்டப்பட்ட சுட்டிகள் தொடர்பான விபரங்கள் வெளியிடப்பட்டன.: AHEAD, (2023). "Accelerating Invention and valorization of research in universities. AHEAD Operation, Ministry of Education. ISBN 978-955-28-0090-0"
சமூக விஞ்ஞானம் (2023 ஆம் ஆண்டில் சமர்பிக்கப்பட்டது)

அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமய වාණිජ්‍යකරණය (RDIC) வலுப்படுத்தல்.

அட்டவணை 7.6அரச சார்பற்ற 6 உயர் கல்வி நிறுவனயங்கள் பெற்றுக் கொண்ட RIC/DOR செயற்திட்டம்

ஆரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள;	RIC nraw;jpl;lvz;zpf;if	DOR செயற்திட்ட எண்ணிக்கை	மொத்த செலவினம் (ரூபா.மில்லியன்)	உடண்படிக்கை செய்து கொள்ளப்பட்ட சுட்டிகள் 80% மூலம் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள மொத்த செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை
சினெக்	0	2	19.69	2
ஹெரைசன்	0	1	9.97	1
KIU	0	1	9.52	1
Saegis	0	1	7.83	1
சனச	0	1	9.30	1
இலங்கை தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்	1	5	61.47	6
மொத்தம்	**1**	**11**	**117.78**	**12**

மூலம் : உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

ஆரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் RIC/DOR

அட்டவணை 7.7 அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் ඍජුඋ.ූනුගු மூலம் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட வெற்றிகள் தொடர்பான சுருக்கம்.

பிரதான செயற்சாதனை சுட்டி	மொத்தம
வெளியீட்டு செயற்பாட்டு பத்திர எண்ணிக்கை	12
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொடர்புசாதனம் (சுருக்க) எண்ணிக்கை.	102
தேசிய கருத்தரங்கு / உரையாடல்களுக்காக சமர்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்களின் எண்ணிக்கை	10
சர்தேச கருத்தரங்கு / உரையாடல்களுக்காக சர்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்களின் எண்ணிக்கை	48
இணை – மீளாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட தேசிய சஞ்சிகைகளில் வெளியிடப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள்.	14

இணை – மீளாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட சர்வதேச அட்வணைப்படுத்தப்பட்ட சஞ்சிகைகள் வெளியிடப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	57
கீர்த்திமிக்க தேசிய வெளியீட்டாளர்களினால் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள் அல்லது கல்விசார் அறிக்கைகளான ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	3
கீர்த்திமிக்க தேசிய வெளியீட்டாளர்களினால் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள் அல்லது கல்விசார் அறிக்கைகளான ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	2
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திர எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது)	3
சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது)	1
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப திட்டமிடல் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது)	3
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய வெளயீட்டு உரிமை விண்ணப்படிவங்களின் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது) (உதாரணம். மென்பொருள்)	1
அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச வெளயீட்டு உரிமை விண்ணப்படிவங்களின் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது) (உதாரணம். மென்பொருள்)	3
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய வர்த்தக அடையாளங்களின் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ளது)	4
அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய வர்த்தக அடையாளங்களின் எண்ணிக்கை (சமர்பிக்கப்பட்டுள்ள	7
பேடன்ட் ஒத்துழைப்பு உடண்படிக்கை (PCT) எண்ணிக்கை அங்கீகரிக்கப்பட்டது	0
ஐகயொப்பம் இடப்பட்ட அனுமதிப்பதிர உடண்படிக்கை எண்ணிக்கை	1
ஓப்பமிடப்படட புலமைச் சொத்து பொறுப்பளிப்பு எண்ணிக்கை	0
சந்தையில் உள்ள உற்பத்திகளின் எண்ணிக்கை (சந்தைக்கு வருவதற்கு இயலுமைகள் கொண்டவைகள் உட்பட)	3
ஆராய்ச்சி வர்த்தகமயத்திற்காக கைத்தொழில் - பல்கைக்கழக இணைப்புகக்ள் (MOU அல்லது உடன்படிக்கை) எண்ணிக்கை	3

மூலம் : உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

தனியான செயற்திட்டங்களின் சுருக்கம் மற்றும் எட்டப்பட்ட சுட்டிகள் தொடர்பான விபரங்கள் வெளியிடப்பட்டன.:

"AHEAD, (2023) Improving Research and Innovation at Non-State HEIs: A pilot study with 6 Non-State HEIs. AHEAD operation, Ministry of Education. ISBN 978-955-28-0089-4"

ஆராய்ச்சிகள் ஊடாக பட்டப்பின் படிப்பு பயிற்சி

AHEAD பெறுபேறுகள் *3 செயற்திட்டத்தின் கீழ் பட்டப்பின் படிப்பு பதிவு செய்தல் அல்லது பூரணப்படுத்தும் செயற்சாதனை சுட்டியாக இருக்கவில்லை. இது தெரிந்து மேற்கொள்ப்பட்டது பட்டப்பின் படிப்பு வேலைத்திடத்திடத்தினை பூர்த்தி செய்வது செயற்சாதனையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதியத்துடன் தொடர்புடுத்தல்.*

பணிகள் தொடர்பில் திருப்பதியடையாத பட்சத்தில் பட்டத்தினை வழங்கும் பரிசோதகர்களுக்கு ஆழுத்தங்களை மேற்கொள்ள முடியும் என்பதனால் ஆகும். இது எவ்வாறாக இருப்பினும் AHEAD *இனால் முதலீட்டுப் பெறுமதியினை காண்பிப்பதற்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட தகவல்கள் சேர்க்கப்பட்டன.*

அட்டவணை 7.8 முதலீட்டின் பெறுமதி

	கலாநிதி பட்டத்திற்காக பதிவு செய்தல்	தத்துவமானி பட்டத்திற்காக பதிவு செய்தல்.	விஞ்ஞானமானி பட்டத்திற்காக பதிவு செய்தல்.
புல்கலைக்கழகம; ICE/RIC/DOR	39	103	15
அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் RIC/DOR	0	6	0

மூலம் : உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

DOR செயற்திட்டத்தின் கீழ், பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறியிற்காக பதிவு செய்யப்படும் பட்டதாரிகள் ஊக்குவிகப்பட்டனர். ICE/RIC செயற்திட்டத்தினை வர்த்தகமயப்படுயத்திற்கு உட்படுவதனால், ஆய்வறிக்கைகளை வெளியிடுவது புலமைச் சொத்துக்கள் உரிமையினைப் பாதுகாப்பதற்கு முன்னர் பொது மக்களுக்கு இரகசிய தகவல்களை வழங்குவதற்கு காரணமாக அமையும் என்பதனால் பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறியிற்காக பதிவு செய்வது கட்டாயமாக அமைவதில்லை. பட்டப்பின் படிப்பு வேலைத்திட்டத்தினை பூர்த்தி செய்வது AHEAD பெறுபேற்று துறை 3 இல் கீழ் பிரதிலாபமாகும்.

பெறுபேற்று துறை 3 இற்கான வேலைத்திட்டங்கள் அபிவிருத்தி நோக்கு (வயது அளவீட்டு தொடர்புபட்ட சுட்டி 6 -DLI 6)

வயது அளவீட்டு சுட்டி (DLI 6) மற்றும் சமமான வேலைத்திட்ட அபிவிருத்தி நோக்கு (PDO 5) DOR, RIC, மற்றும் ICE செயற்திட்டங்களின் வெற்றியுடன் தொடர்புபட்டுள்ளது. மூன்றாம் தரப்பின் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட குழுவினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அனைத்து விநியோகங்கள் தொடர்புபட்ட பெறுபேறுகளை எட்டியுள்ளது.

2022/23 இற்காக இலங்கை முன்னேறத்திற்கான சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட வயது அளவீட்டு சுட்டியுடன் தொடர்புபட்ட அறு சுட்டிகள் (DLI 6) உறுதிப்படுத்துவதற்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட தகவல்களை குறிப்பிட முடியும்.

செயற்திட்டங்கள் 101 இல்,

- சுட்டி இலக்குகள் 80% இனை விட கூடுதலான ICE/RIC DOR செயற்திட்டம்: 91
- 59 செயற்திட்டங்கள் உறுதியளிக்கப்பட்டவாறு பெறபேற்று சுட்டிகளில் பொது மக்களுக்கு இரகசிய தகவல்களை அல்லது அதனைவிட கூடுதலான அளவு பெறப்பட்டுள்ளது.
- 32 செயற்திட்டங்கள் உறுதியளிக்கப்பட்ட சுட்டிகளில் 80-99% பெறப்பட்டுள்ளது.
- 08 செயற்திட்டங்கள் உறுதியளிக்கப்பட்ட பெறுபேற்று சுட்டிகளில் 50-79% .பெறபட்டுள்ளது.
- 01 செயற்திட்டம் உறுதியளிக்கப்பட்ட பெறுபேற்று சுட்டிகளில் 0% இனை விட குறைந்தளவு பெறப்பட்டுள்ளது.
- 01 செயற்திட்டம் உறுதியளிக்கப்பட்ட பெறுபேற்று சுட்டிகளில்
- ஒன்று உறுதிப்படுத்த முடியாத நிலையில் காணப்பட்டது. .

இவ் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்கள் ஊடாக உறுவாக்கப்பட்ட புதிய அறவினைக் கொண்ட செயற்திட்டக் காலத்திற்குள் வெளியிடப்பட்ட முழுமையான 429 பத்திரங்கள் மற்றும் கருத்தரங்குப் பத்திரங்கள் 1,247 இல் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கீர்த்திமிக்க தேசிய வெளியீட்டாளர்கள் மற்றும் சர்வதேச வெளியீட்டாளர்களினால் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள் அல்லது கல்விசார் ஆய்வறிக்கைகளாக ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை தொடராக 26 மற்றும் 17 ஆகும்.

பல்கலைக்கழகங்களின் ஆராய்ச்சிகளின் பிரதிலாபங்களை கைத்தொழிலிற்கு மற்றும் சமூகத்திற்கு வழங்குதல்.

15 பல்கலைக்கழகங்களில் பல்கலைக்களாக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடங்களை முறையாக தாபித்தல் AHEAD செயற்பாடுகள் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டது பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூட புள்ளிப்பத்திரங்கள் ஊடாக அவற்றின் அபிவிருத்தி பிரவேசத்தின் மூலம் கற்கை ஆய்வினை மேற்கொள்வதாகும். பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடம் பல்கலைக்கழகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட புலமைச் சொத்து (IP) முகாமைத்துவப்படுத்தப்பட்ட அதேவேளையில் ஆராய்ச்சிப் பெறுபேறுகளை வர்த்தகமய ரீதியில் பொறுப்பேற்பதற்கு உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இப் பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடங்கள் AHEAD- நிதியத்துடன் ஆராயச்சியைப் போன்று AHEAD- நிதியம் அல்லாத ஆராயச்சிகளின் கீழ் எழும் ஆராய்ச்சி வர்த்தகமயப்படுத்தலிற்கு உதவிகள் கிடைக்கும் என்று கருத்திற்கொள்வது முக்கியமானதாகும்.

கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு செயற்பாடுகள் கட்டம் 4 இற்கு பகிரப்பட்டுள்ள புள்ளிபடிவத்திற்கு அமைய அபிவிருத்திகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- 1 ஆம் கட்டம் : அடிப்படை பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடத்தினை தாபித்தல்.

- 2 ஆம் கட்டம் : உள்ளக அடையாளப்படுத்தல். ஆராயச்சி மற்றும் அபிவிருத்தியின் பலம் மற்றும் பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடங்களை தயார்படுத்தல்.

- 3 ஆம் கட்டம் :வெளித்தரப்புடன் பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடங்களை அமுல்படுத்தல்.

- 4 ஆம் கட்டம் : பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்புக்கள் (UBL) பிரிவுகளின் பெறுபேறுகள்

பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு அபிவிருத்தி (UBL)

இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்களினால் ஆக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப மற்றும் அறிவுசார் சமூகத்தின் நலனிற்காக வழங்குவதற்கு பல்வேறுபட்ட முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்களில் புலமைச் சொத்துக்களை முகாமைத்துவப்படுத்துவதற்காக மற்றும் புத்திஜீவிகளுக்கு அவர்களின் ஆராய்ச்சியினை பொது மக்கள் பயன்பாட்டிற்காக பயன்படுத்துவதற்கு தேவையான ஒத்துழைப்புக்களை வழங்குவதற்கு கேந்திர நிலையம் இருக்கவில்லை.

இக் கற்கையின் நோக்கமாக அமைவது அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களின் வர்த்தக இணைப்பு (UBL) கூடங்களை தாபிப்பது பல்கலைக்கழக – கைத்தொழிலிற்கு இடையிலான செயற்பாடுகள் விருத்தி செய்யப்படுவதுடன் நவீன அடிப்படையில் ஊக்கப்படுத்தும் அளவினை அடையாளம் காண்பதாகும். பல்கலைக்கழகத்தினால் விருத்தி செய்யப்பட்ட அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்ப சமூகத்திற்கு / கைத்தொழிலிற்கு பொறுப்பளிப்பதற்கு இவ் வர்த்தக இணைப்புக்கள் (UBL) கூடங்கள் உதவியாக அமைகின்றன. நவீன ஊக்கப்படுத்தப்பட்ட அளவு, உயர் கல்வியினை விருவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்வதனை துரிதப்படுத்தல் (AHEAD) செயற்பாடுகள் மூலம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட புள்ளிப் பத்திரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுக்காக 4 கட்டங்கள் பின்பற்றப்பட்டன.

<u>புல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) மற்றும் Hel-SL கூடங்களினால் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட வெற்றிகள்.</u>

உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தல் (AHEAD) செயற்பாடுகள், (2023) பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு (UBL) ஊடாக பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சிகளின் வெற்றி வர்த்தகமயப்படுத்தல் முயற்சிகள் அடையாளம் காணப்படுகின்றன."AHEAD operation, Ministry of Education ISBN 978-955-28-0087-0"

- ❖ தனியார் துறையுடன் செய்து கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி உடன்படிக்கை / புரிந்துணர்வு உடண்படிக்கை எண்ணிக்கை: 113
- ❖ தனியார் துறையுடன் ஏற்படுத்திக் கொள்ளப்பட்ட அனுமதிப்பத்திர உடண்படிக்கை எண்ணிக்கை : 84
- ❖ சுந்தையில் உள்ள உற்பத்திகளின் எண்ணிக்கை : 48
- ❖ தேசிய புலமைச் சொத்து அமைப்பின் (NIPO) இல் கேவைப்படுத்தப்பட்டுள்ள உள்நாட்டு பேடன்ட் அனுபத்திரங்களின் எண்ணிக்கை : 228
- ❖ தேசிய புலமைச் சொத்து அமைப்பின் (NIPO) கோவைப்படுத்தப்பட்டுள்ள உள்நாட்டு பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்களின் எண்ணிக்கை : 228
- ❖ ஏனைய புலமைச் சொத்து வகை எண்ணிக்கை : 124
- ❖ பேடன்ட் ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கை (PCT) கோவைப்படுத்தல் எண்ணிக்கை : 22

ஆராயச்சி மற்றும் புத்தாக்கத்தினை சர்வதேச மட்டத்திற்கு இட்டுச் செல்ல்.

AHEAD பெறுபேற்று துறைகள் 3 இன் கீழ் இலங்கையின் புதிய புத்தாக்கத்தினை சர்வதேச மட்டத்திற்கு இட்டுச் செல்லுதவதற்காக பல செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. ஆராய்ச்சிகள் மாற்றமடைவதனை தடுப்பதற்காக உலகில தற்போது காணப்படும் உரிய அறிவினை தேடுதல்.
2. புத்தாக்க மதிப்பீட்டு அறிக்கை தயாரித்தல் மற்றும் உலக புலமைச் சொத்துக்கள் அமைப்பு (WIPO) இன் கீழ் பேடன்ட் கூட்டிணைப்பு உடண்படிக்கை (PCT) விண்ணப்படிவத்தினை கோவைப்படுத்தல் : புலமைச் சொத்துக்கள் ஆலோசனை F.J. & G. de Saram மற்றும் Clarivate Analytics India Private இற்கு வழங்கப்படுகின்றது.
3. செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு சுதந்திரத்தினை வழங்குதல் (FTO) தேடல் அறிக்கை: Clarivate Analytics India Private Limited இற்கு ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டன.
4. வெளிநாட்டு ஆனுமதிப்பத்திர பங்குடமையாளர்களை அடையாளம் கானுதல் : புத்தாக்கங்கள் தர அறிக்கை (ISR) அல்லது புத்தாக்க மதிப்பீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ் ஆலோசனைக்காக எட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து எட்டு புத்தாக்கங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன. வெளிநாட்டு அனுமதிப்பத்திரதாரர்களை அடையாளம் காண்பது நோக்கமாகும்ISR அல்லது புத்தாக்க மதிப்பீட்டு அறிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ் ஆலோசனைக்காக எட்டு பல்கலைக்கழகங்களினால் எட்டு புத்தாக்கங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன.
5. .பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்புக்கள் (**UBL) இற்காக சர்வதேச வெளிப்பாடுகள்** : உலக புலமைச் சொத்துக்கள் அமைப்பு மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் வர்த்தக திணைக்களம், வர்த்தக சட்ட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் **(CLDP)** உடன் **AHEAD** நிதியத்தனை பயன்படுத்தாது பயிற்றுவித்தல்.

ஆட்டவண 7.9 புத்தாக்க மற்றும் சமர்பிக்கப்படும் பல்கலைக்கழகங்கள்

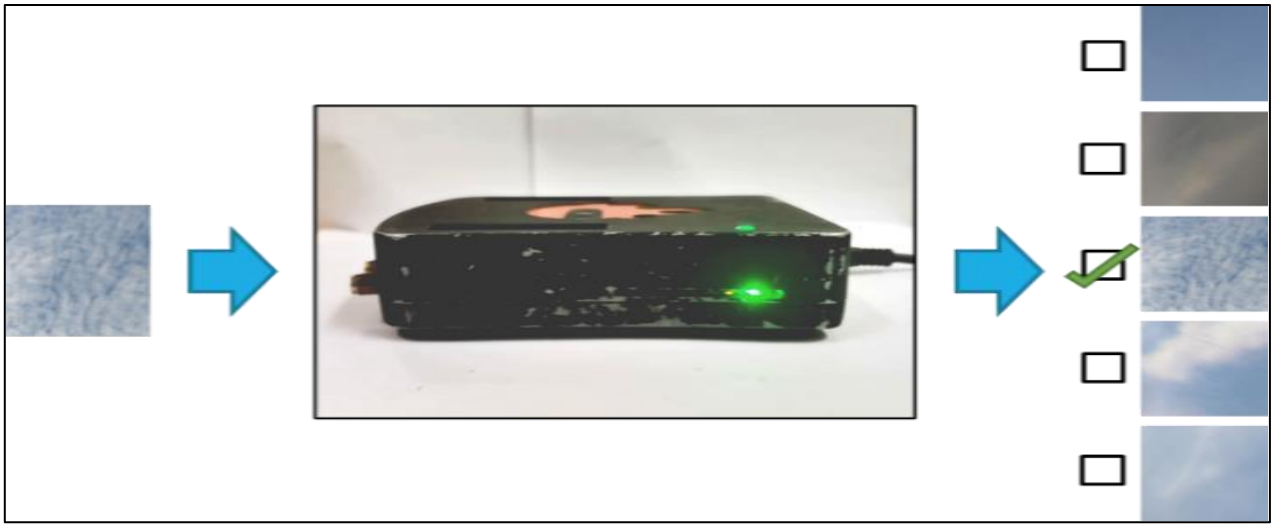
தொழில்நுட்பம்	பல்கலைக்கழகங்கள்
முகவரியிடக் கூடிய தரவு தொடர்பாடல்.	களனிப் பல்கலைக்கழகம்
மீள கட்டமைக்கப்பட்ட மாற்றியமைக்கக் கூடிய நரம்பியல் வலையமைப்பு செயலி.	றுஹுனு பல்கலைக்கழகம்
புலனாய்வு கொண்ட கமரா	மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்
தன்னியக்க இடிமின்னல் தாக்க பாதுகாப்பு மற்றும் முன் எச்சரிக்கை தொகுதி.	கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்,
அரிப்பிற்கான எதிர்சத்து சிமேந்துக் கலவை	குழக்குப் பல்கலைக்ககழகம் இலங்கை
கையில் கொண்டு செல்ல முடியுமான தன்னியக்க பரிசோதனை மொனிடர்.	யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்
காணி அடையாள முறைமைக்காக பைபர் ஒப்டிகள் அறிவித்தல்	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்
கொள்கலன் முகாமைத்துவ முறைமை	CINEC கம்பஸ்

மூலம் : உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

வரைவு 7.2 அடையாள முகவரியிடக் கூடிய புள்ளிவிபர தொடர்புசாதனம் - களனிப் பல்கலைக்கழக

இம் முறைமை உயரிய அதி கூடிய விரும்பம் கொண்டதுடன் விஷேடமான உள்ளீடுகள் வரையறுக்கப்படவில்லை. அது . மாத்திரமன்றி இம் முறைமை (Internet of Things) முறைமைகளில் காணப்படும் பிரச்சினைகள். அதாவது வலையமைப்பு அல்லது கலவூட் சர்வர் செயலிலக்கும் போது தொடர்புசாதனத்தினை இடைநிறுத்தல் போன்ற பிரச்சனைகள் வெற்றி கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

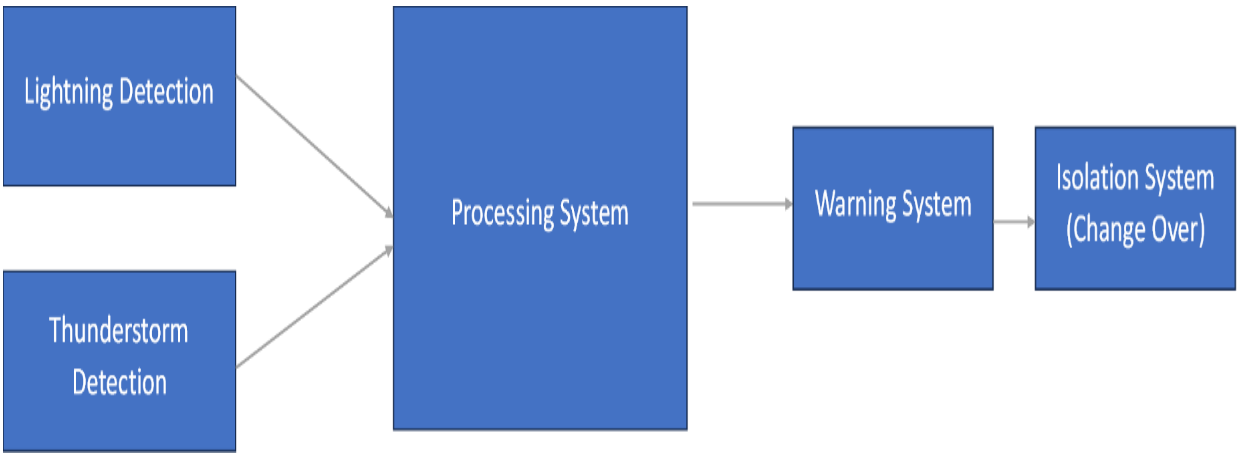
வரைவு 7.3: மீண்டும் கட்டமைப்பு மேற்கொள்ளக் கூடிய அசையும் நரம்பியல் வலையமைப்பு செயலி (Reconfigurable convolution neural network processor) - றுஹுனு பல்கலைக்கழகம்



கடந்த தசாப்பத்திற்குள் பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரியல் வஞ்ஞான ஊடாக மூலைக்கு ஒத்தான செயற்கை நரம்பியில் வலையமைப்பு (ANNs) விருத்தி செய்யும் முறைகள் அடையாளம் காணப்பட்டன. மாற்று நரம்பியல் வலையமைப்புக்கள் (Convolutional Neural Networks (CNNs)) இவ் செயற்கை நரம்பியல் வலையமைப்புக்களின் வகைப்படுத்தல்கள் மற்றும் இயந்தர காட்சிப் பணிகளுக்காக நாளாந்தம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. விருத்தி செய்யும் முறைகள் அடையாளம் காணப்பட்டன.

வரைவு 7.4 புலனாய்வு (Intelligent) கமரா மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்

கடந்த இரு தசாப்பதத்திற்குள், கண்காணிப்பு கமாரா (CCTV) பிரதானமாக உயர் பாதுகாப்பு வலையங்களினால் பயன்படுத்தப்படும் பாகங்கள் தொடக்கம் பல்வேறுபட்ட மேற்பார்வை நோக்கங்களுக்காக பல்வேறுபட்ட பயனாளிகளினால் பயன்படுத்தப்படும் வர்த்தக சாதனங்கள் வரை பரிணாமித்துள்ளது. பாரிய சில்லரை வர்த்தக நிலையங்கள், வீதிகள், ஸ்மார்ட் நகர மற்றும் வீடுகள், இது எவ்வாறாக இருப்பினும் செயற்படுத்ததுனர்கள் இன்றி வீடியோ பகுப்பாய்வு தயாரிப்புக்கள் இல்லாத சந்தர்பத்தில் \CCTV பயன்பாடுகள் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவில் இருக்கும்.



முறைமையின் கிரமமான குறிப்புக்கள்.

7.3.2. விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிடவள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் (ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி) – கடன்)– STHRDP

(STHRDP) செயற்திட்டத்தின் விளைவுகள் 03 அமுல்படுத்தப்படுவது கைத்தொழில் இணைப்பினை பலப்படுத்தல் மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக காணப்படுவதுடன், இப் பணிக்காக 6 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வரவு செலவு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் நிறைவின் கீழ் பங்கேற்கும் பீடங்களில் செயற்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தும் அலகு (PIUs) களனிப் பல்கழலைக்கழகத்தின் கணனி மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம், ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில்நுட்ப பீடம் மற்றும் ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் பெறியியல் பீடம் ஆகிய பீடங்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுக்காக உதவுவதற்காக கைத்தொழில் பங்காளர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் பங்குடமை ஏற்படுதத்ப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழக – பலக்லைக்கழகங்களின் பங்குடமை மற்றும் பல்ககலைக்கழக – கைத்தொழில் ஒத்துழைப்பு ஆகிய இரண்டு செயற்திட்டங்களின் ஆராய்ச்சி உள்ளீட்டிற்கு அத்தியவசியமாகும். பல்கலைக்கழக, அவர்களின் பங்காளர் தரப்பினர்களுடன் ஒத்துழைப்புடன், கீழ் குறிப்பிடபட்டவைகள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்துவதற்காக பங்குடமை ஏற்படுத்திக் கொள்ளப்படடுள்ளது.

(1) கைத்தொழில் பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்காக ஆராயச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள் அல்லது புத்தாக்கம் அல்லது சேவையினை ஏற்படுத்தல்.

(2) கைத்தொழில் பிரச்சினைகளுக்காக ஆராயச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள் அல்லது புதிய உற்பத்திகள் அல்லது சேவையினை உருவாக்குதல்.

(3) கைத்தொழில் - பல் கலைக்கழக இணைப்புக்களின் ஏனைய புத்தாக்களுக்காக ஒருங்கிணைந்த யோசனையினை அபிவிருத்தி செய்தல்.

(4) மாணவர்களுக்கு தொழில்வாய்ப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக தொழில்நுட்ப பிரிவின் கைத்தொழில் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு விருப்பமான பயிற்சி வேலைக்கிட்டங்கள்.

போன்ற துறைகளில் வெளிப்படையாக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் பங்குடமையனை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வாய்ப்பு கிடைத்தல்.

- பீடங்கள் அல்லது மாணவர் பறிமாற்றல் வேலைத்திட்டங்கள்.
- உயர் கல்வியின் புதிய கற்கை மற்றும் கற்றல்.
- விஷேட கைத்தொழிலிற்குரிய துறைகள் போன்றவற்றின் கூட்டிணைந்த ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகள்.

அமைச்சினால் தாபிக்கப்பட்ட தொழில்ல்நுட்ப மதிப்பீட்டு குழுவினால் போட்டிகரமாக தோந்தெடுக்கப்பட்ட யோசனைகளுக்காக செயற்திட்டத்தின் மூலம் வழங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

இச் செயற்திட்டத்தின் ஆராய்ச்சி உள்ளீடுகளின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்கள், பல்கலைக்கழக பங்குடமை மற்றும் பல்கலைக்கழகயங்களின் தொழில்நுட்ப பங்குடமை ஆகிய இரு முறைகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. செப்டம்பர் மாதம் வரையான முன்னேற்றங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

7.4 2023 ஆம் ஆண்டில் பெற்றுக் கொண்ட பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்கள்

தேசிய மட்டத்தில் அங்கீகாரம் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அரச பல்கலைக்கழகங்களினால் 2023 ஆம் அண்டில் பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்கள் 30 கேவைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. களனிப் பல்கலைக்கழகம் 7 அனுமதிப்பத்திரங்கள், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் 6 அனுமதிப்பத்தரங்களும், மெரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம் 03 அனுமதிப்த்திரங்களையும் கோவைப்படுத்தியுள்ளது.

ஆரச பல்லைக்கழகங்களுக்கு தேசிய மட்டத்தில் பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்கள் 10 இற்காக தேசிய மட்டத்தில் அங்கீகாரம் மற்றும் சர்வதேச மட்டத்தில் 04 அங்கீகாரங்களும் கிடைத்துள்ளன. விளக்கமான அறிக்கை இணைப்பு **E** இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ரூபா மில்லியன்க்

போட்டிகரமான வழங்கள் யோசனை முறைகள் - வழங்கப்பட்ட வழங்கள்	கைத்தொழில் பங்காளர்கள்	நிதி	கைத்தொழில் பங்களார் - பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலா – பீடங்கள்	நிதி	சர்வதேச பல்கலைக்கழக பங்குடமை	நிதி	திரண்ட நிதி முனனேற்றம்	**ஒட்டுமொத்த நிதி முன்னேற்றம்**
களனிப் பல்கலைக்கழகம் – 1-3 சுற்று	2	42.22	4	332.71	0	-	374.93	64.95
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம் 2-3 சுற்று	-	-	4	75.84	2	389.87	465.71	239.99
ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பலகலைக்கழகம் 1-3 சுற்று	5	47.31	8	428.23	1	169.90	645.44	121.09
ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம் 1-3 சுற்று	2	245.41	3	206.39	2	385.89	837.69	107.19
மொத்தம்	**9**	**334.94**	**19**	**1,043.17**	**5**	**945.66**	**2,323.77**	**533.22**

7.5 வரவு செலவு யோசனைக்கு அமைய அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம்.

2024 ஆண்டின் வரவு செலவு யோசனையினை ஆரம்பித்து ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களுக்காக 2024 ஆம் ஆண்டின் அமைச்சின் நிதியத்தின் கீழ் ரூபா 40 மில்லியன் ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7.5.1. ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தின் நவீன ஆராய்ச்சி விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தினை தாபித்தல். .

இச் செயற்திட்டத்தின் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட நிதி ரூபா 597 மில்லியன் (வட் இன்றி) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் வைத்திய உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்யும் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் ஏற்கனவே முடிவுறுத்தபட்டுள்ளது.

செயற்திட்டத்தின் முன்னேற்றம்.

சுகாதார அமைச்சிற்கு PCR பரிசோதனை மேற்கொள்வதற்கு சிரமம் காணப்படும் வேளையில் பட்சத்தில் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கலைகழகம் இவ் உகரணங்களைப் பயன்படுத்தி 2020 மற்றும் 20021 ஆண்டு காப்பகுதயில் PCR மற்றும் தெற்றுவகை தொடர்பான பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டு தொற்று நோயினை துரிதகதியில் எதிர்கொள்ள தேவையான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. முதலில் இலங்கை நோயளார்கள் அடையாளம் காணப்பட்டனர்.

- அமைச்சினால் PCR இரசாயண ஆய்வுகூடங்களைத் தாபித்து உதவிகள் மற்றும் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

- 5000 இற்கும் மேற்பட்ட ஆலேசானைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. (சேவைகளும் உட்பட)
- In Vitro Diagnostics: உயர் இராசயணகூடத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒவ்வாமை பரிசோததனையினை மேற்கொள்ளல்.
- Skin Prick Tests: On-sit துரிதகதயில் ஒவ்வாமைக்கான காரணத்தினை தீர்மானித்தல்.

எம்மை தொற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பல்வேறுபட்ட் ஒவ்வாமை வகைகளை அடையாளம் கானுதல்.

இவ் வழங்கள் ஊடாக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட உபரகணங்ளை பயன்படுத்தி ஒவ்வாமை நோயினை நர்ணயிக்கும் வசதிகளை முழு நாட்டு மக்களுக்கும் வழங்குதல் மற்றும் பாரிய ஒவ்வாமை நோய்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை அடையாளம் கானுதல். (தெற்காசியாவிலர் உள்ள ஒரேயொரு டம் இதுவாகும்)

1. அனபிலக்சிஸ்: பாரிய ஒவ்வாமை எதிர்விளைவினை அடையாளம் கானுதல்.

2. உணவு ஒவ்வாமை : பொது மற்று அரிதான உணவுப் பொருள் ஒவ்வாமைக்கான பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ளல்.

3. சுவாச ஒவ்வாமை : மகரந்தம், தூசி மற்றும் ஏனைய சுவாச ஒவ்வாமையினை அடையாம் கானுதல்.

4. தோழில்சார் ஒவ்வாமை : தொழில்சார் ஒவ்வாமையினை அடையாளம் கானுதல்.

5. மருந்து ஒவ்வாமை : மருந்திற்காக பாதிப்பு மிக்க எதிர் விளைவு தொடர்பான பரிசோதனைகள்.

இச் செயற்திட்டம் ஊடாக பெற்றுக் கொண்ட உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி முதல் தடவையாக இலங்கையில் வைரஸ் வகைகளின் முழுமையான மரபனு வரிசை முறைகளை நிர்ணயிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

இச் செயற்திட்டங்கள் மூலம் பெற்றுக் கொண்ட உகரணங்கள் இலங்கையில் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட வெளிநாட்டு ஆராய்ச்சி வழங்களை வெற்றி கொள்ள உதவியாக அமைந்தது.

- அ.டொலர். 0.23 மில்லியன் பெறுமதிகொண்ட Asian and American Center for Arbovirus Research and Enhanced Surveillance (A2CARES) NIIAD வழங்கள்கள் பெறப்பட்டன.
- வளாச்சியடைந்துவரும் மற்றும் மிள உருவாகும் வைரஸ் தொற்றுக்களை தடுப்பதற்காக நோய் எதிர்ப்பு தடுப்பூசிகளை ஆய்விற்கு உட்டபடுத்துவதற்காக மருந்தூசி அபிவிருத்தி முயற்சிகளின் பகுதியாக ஐக்கிய இராச்சியத்தின் ஒக்ஸ்பேர்ட் பல்கலைக்கழகத்துடனான ஒத்துழைப்பு செயற்திட்டத்திற்காக பிரித்தானிய உயர்ஸ்தானிகர் அலுவலகத்தினால் 10 மில்லியன் வழங்கப்பட்டது.
- உலக சுகாதார அமைப்பினால் மரபனு தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளுக்கான வழங்கள் - 300,000 அமெரிக்க டொலர் (ரூபா 60 மில்லின்)
- தென் கொரிய SKK பல்கரைலக்கழகத்தின் LUPIC செயற்திட்டத்தின் மூலம் USD 333,333 (ஒரு வருடத்திற்கு) வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- **Well Come Trust Grant** இற்கு இறுதி சுற்றிற்காக குறுகிய பட்டியல்படுத்தப்பட்ட விண்ணப்பப்படிவங்களை சமர்பித்தல்.
- இலண்டன் இம்பீரியல் கல்லூரி உடன் ஆலோசனை உடன்படிக்கை. - 44166.67 GBP.

08

எதிர்கால செயற்பாடுகள் 2025

புதிய அரசாங்கத்தின் கொள்கைக் கோட்பாட்டின் மூலம் வலியுறுத்தப்படுவது சமூக மாற்றங்கள் என்பது ஒரு துறை அல்லது இரண்டு துறைகளின் மாற்றங்களுக்கு அப்பால் சென்ற மறுமலச்சியாகும். இது எவ்வாறாக இருப்பினும், கல்வியினை வழங்குவது அரசாங்கத்தின் பிரதான பொறுப்பாகும். இதில் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ள பிரதான மூல அம்சங்களாக அமைவது இலவசக் கல்வி மற்றும் கல்வியிற்கான சமமான பிரவேசம், மானிட வள அபிவிருத்தியிற்கு மற்றும் வேலைவாய்ப்புடன் தொடர்புபட்ட விடயங்கள், அனைவரினாலும் அங்கீகரிக்கக் கூடிய, சமூகத்திற்கு பொறுப்புக் கூறக்கூடிய பிரஜைகள், நீடித்த நிலையான மற்றும் புத்தாக்கங்களைப் போன்று ஆயுட்கால கல்வியிற்கான செயற்பாடுகளாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட மூல அம்சங்களுக்கு அமைய, தேசிய பலக்லைக்கழக முறைமையில் உயர் கோட்பாட்டு மற்றும் ஆராய்ச்சிரீதியிலான கல்வியினை வழங்கும் மத்திய நிலையமாக மாற்றியமைப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. சர்வதேச மட்டத்தினைப் போன்று உயர் தொழில்சார் கல்வியினை வழங்கும் சமமான பல்கலைக்கழக முறைமையினை உறுதிப்படுத்தவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

8.1 உயர் கல்வியின் பிரவேசத்திற்கான நியாயமான செயற்பாடுகள் மற்றும் உள்ளீட்டினை உறுதிப்படுத்தல்.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உயர் கல்வியிற்கான கோரிக்கைகளுக்கு அமைய பிரவேசத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் எண்ணிக்கையினை அதிகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். அரச பல்கலைக்கழகங்களை உரிய விடயப்பரப்பின் கீழ் செயற்படுத்தும் பொறுப்பு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு உரியதாகும்.

8.1.1 பிரவேச கொள்கையின் மாற்றங்கள்.

தற்போதைய பல்கலைகழக பிரவேச கெள்கைக்காக நவீன அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பிரவேச முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவது தொடர்பாக கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

தற்போது அமுலில் உள்ள பல்கலைக்கழக பிரவேச செயற்பாடுகள் க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை தொடக்கம் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு சோத்துக் கொள்ளும் மட்டம் வரை மீளாய்விற்கு உட்படுத்துவதற்கு கல்வி அமைச்சினால் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும். அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பரீட்சை திணைக்களம், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, அனைத்து அரச மற்றும் அரச சார்புடைய பல்கலைக்கழகங்கள் ஆகிய அனைத்து இணைப்பு நிறுவனங்களுக்கு இடையில் தேவைப்படும் காலத்தினை மட்டுப்படுத்துவதற் மற்றும் விரிசலை கட்டுப்படுத்துவதற்கு கூட்டிணைந்த செயற்பாட்டு பிரவேசங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும். தகவல் முகாமைத்துவத்தினை பேனுவதற்காக உரிய டிஜிடல் களத்தினை அறிமுகப்படுத்த முடியும்.

மேலும், சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் பட்ட பாடநெறியினை தொடர்வதற்காக உயர்தரம் சத்தியடைந்தோருக்கு ஆண்டொன்றிற்கு 200 புலமைப்பரிசில்களை வழங்குவதற்கு அரசாங்கத்தினால் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

8.1.2 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

கடந்த தசாப்தத்திற்குள், உயர் கல்வியிற்கான பிரவேசத்தினை மேம்படுத்தும் வகையில் அமைச்சினால் பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. உயர் கல்வியிற்காக மேற்கொள்ளப்படும் முதலீடுகள் மூலம் அதி சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றுக்

கொள்வதற்காக இவ் அபிவிருத்த செயற்பாடுகள் மேலும் பயன்மிக்க முறையில் முன்னெடுக்கப்படும்.

8.1.3 தொலைக் கல்வி

மூன்றாம் நிலைக் கல்வியின் மிக முக்கியத்தும் வாய்ந்த உள்ளீடாக திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை அடையாளம் கண்டு, பல்வேறுபட்ட காரணங்களுக்கு அமைய மூன்றாம் நிலைக் கல்வியினைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு முடியாதோருக்கு வாய்ப்பினை வழங்குவது திறந்த பல்கலைக்கழக பரவலாக்கள் உள்ளீடுகளின் நோக்கமாகும். இதற்கு பல்வேறுபட்ட தொழில்துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ள, தமது மூன்றாம் நிலைக் கல்வித் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்க எதிர்பார்க்கப்படுவோர் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனர். தொழில்சார் நிலமைகள் அல்லது உலகளாவிய காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தடைகள் இன்றி உயர் கல்வி பிரவேசங்களை உறுதிப்படுத்துவதற்காக திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி விரிவுபடுத்தப்படுகின்றது. இதற்கு அமைய, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வசதிகளை விரிவுபடுத்துவதற்கு அரசாங்கத்தினால் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

8.2 உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.

உரிய நோக்கினை அடிப்படையாகக் கொண்ட பொருளாதார சுட்டியின் எதிர்கால நோக்கிற்கு அமைய, அறிவுசார் பொருளாதார பிரவேசத்ததினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சிந்தனைகள் முக்கயத்துவம் மிக்கதாகும். இதன் போது அறிவுசார் பொருளாதாரத்தின் பிரதான பிரிவாக பட்டதாரிகளின் பரிணாமம் தவிர்க்க முடியாத செயற்பாடாகும்.

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தியிற்காக பல்கலைக்கழக பங்களிப்புக்கள் பொருளாதாரத்தின் உந்து சக்தியாக இருக்க வேண்டும். உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக தாக்கம் செலுத்தும் பிரதான மாற்றங்களாக பல்கலைக்கழகங்களை நவீனமயப்படுத்தல் மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தல், கற்கை பாடநெறிகளின் உள்ளீட்டினை விருத்தி செய்வதனைப் போன்று பட்டதாரிகள் மற்றும் மாணவர்களின் ஒழுக்க நெறிமுறை மாற்றங்களும் தாக்கம் செலுத்துகின்றது.

அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளுக்கு அமைய மாணவர்களுகளின் வாழ்க்கைத் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக முன்றாம் நிலைக்க கல்வி நிறுவனங்களின் இணையத்தள வசதிகள் வகுத்தல் போன்ற தேவையான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல், விரிவுரை மண்டபம், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், நூலகம், தங்குமிடம் மற்றும் உணவகங்களுக்காக உரிய தரங்களுக்கு அமைய வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பாக கலந்துயைாடுவது பிரதான நோக்கமாகும். மேலும் வாழ்க்கைச் செலவிற்கு அமைய மஹபொல மற்றும் ஏனைய புலமைப்பரிசில் உதவியினை மேம்படுத்துவதற்காக மேலதிக நிதியம் ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.

8.3 இடைநிலைக் கல்வி மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல்.

உயர் கல்வியின் விருத்தியிற்காக இடைநிலைக் கல்வி பயன்மிக்கதாக இருக்க வேண்டும். இடைநிலை மட்டத்தில் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இடையே காணப்படும் பாரிய மாற்றங்கள் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியின் பண்பசார் தரத்திற்கு பாதிப்பு மிக்க தாக்கங்களை ஏற்படுத்தும். மூன்றாம் நிலை மற்றும் உயர் கல்வியின் பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்காக கல்வி கொள்கை உயர் கல்வி தொடர்பில் மாத்திரம் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டியதுடன ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியினை வினைத்திறன் மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்த செய்வதன முக்கியத்துவம் தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

மூன்றாம் நிலை அல்லது உயர் கல்வியினை பெறுபேறுகளை விருத்தி செய்வதற்காக கல்விக் கொள்கை உயர் கல்வி தொடர்பில் மாத்திரம் கவனம செலுத்தப்பட வேண்டியதுடன் ஆரம்ப மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியின் வினைத்திறன் மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவம் தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

இக் கொள்கைகளுக்கு அமைய, மாணவர்களுக்கு பட்டப்பின் படிப்பு வாய்ப்புக்களை பாதுகாப்பதற்கு சந்த்ப்பத்தினை வழங்கும் இணைப்புக்களை விருத்தி செய்வதற்காக சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டப்பின் படிப்பு கல்வியினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு தேவையான ஆங்கில மொழி திறமை உட்பட அடிப்படைத் தகமைகளை மேம்படுத்தும் வகையில் அரசாங்கத்தினால் அனைத்து மூன்றாம் நிலை கல்வி நிறுவனங்களிலும் விஷேட அலகினை தாபிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

8.4 உயர் கல்வியினை உரியவாறு பல்வகைப்படுத்தல்.

சமூகத்தின் தேவையினை அதிசிறந்த முறையில் நிவர்த்தி செயதல் மற்றும் வேலை வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்தும் நோக்குடன் உயர் கல்வித்துறையின் கட்டமைப்பில் மாற்றங்களை மேற்கொள்வது அவசியமாகும். ''அறிவுசார் சமூகத்திணை'' உருவாக்குவது உயர் கல்வியின் சவால்கள் மற்றும் எதிர்கால வாய்ப்புகளை கருத்திற் கொள்ளும் போது அது சமூகத்தில் மிகுந்த பொருத்தமான எதிர்கால சூழல் உள்ளீடுகளின் ஒன்றாகும்.

8.5 உயர் கல்வியின் விடயப்பரப்பினை முழுமையாக தழுவக் கூடிய வகையில் தரச் சான்றுதல் மற்றும் தராதர அங்கீகார பெறிமுறையினை அறிமுகப்படுத்தல்.

தற்போதைய உலகளாவிய உயர் கல்வியிற்கான வாய்ப்புக்கள் மற்றும் முன்னேற்றங்கள் மானிட ஆய்வினை மேற்கொண்டதன் பின்னர், அரச பல்கலைக்கழங்கள் மற்றும் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகிய இரண்டினதும் தரத்தினை சான்றுப்படுத்தல் மற்றும் தராதர அங்கீகார பொறிமுறையினை பலப்படுத்துவதற்காக பொருத்தமான கொள்கை கட்டளைகளை வகுப்பது மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பது தெளிவானதாகும். இம் முயற்சியின் பகுதியாக உயர் கல்வியின் மொத்த விடயப் பரப்பினை தழுவக் கூடிய வகையில் விரிவான தரச் சான்றுப்படுத்தல் மற்றம் தராதர அங்கீகார பொறிமுறையினை அறிமுகப்படுத்துவது பரிந்துரை செய்யப்படுகின்றது.

அரச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் அரச சார்பற்ற கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகிய இரண்டின் தரத்தினை மதிப்பீடு செய்வதற்காக இப் பொறிமுறையினை தேசிய ரீதியில் தாபித்து அமுல்படுத்தப்பட வேண்டியதுடன், இதன் மூலம் துறை பூராகவும் நிலையான மற்றும் அதசிற்த நிலமைகள் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றன.

மேலும், உயர் கல்வி தொடர்பான சட்ட மூலம் ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் மேற்கூறப்பட்ட நோக்கங்களை எட்டுவதற்காக உரிய தரப்பினருடன் கலந்துரையாடியதன் பின்னர் இறுதி அவணத்தினை பயன்மிக்க முறையில் அமுல்படுத்த முடியும்.

8.6 டோக்கியோ சாசனம் மற்றும் உயர் கல்வியிற்கு உரிய தகமைகளை அங்கீகரிப்பது தொடர்பாக உலகளாவிய சாசனம் மற்றும தேசிய தகவல் மத்திய நிலையத்தினை (NIC) தாபிப்பதனை அங்கீகரித்தல்.

டோக்கியோ சாசனம் மற்றும் உயர் கல்வியிற்கு உரிய தகமைகளை அங்கரிப்பது தொடர்பாக உலகளாவிய சாசனம் மற்றும் தேசிய தகவல் மத்திய நிலையத்தினை (NIC) தாபிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து இலங்கைக்கு உயர் கல்வியின் தகமைகள் அங்கீகரிப்தனை விருத்தி செய்வதன் மூலம் இலங்கைக்கு குறிப்பிடத்தக்களவு பிரதிலாபங்கள் கிடைக்கின்றன.

- **டோக்கியோ மற்றும் உலகளாவிய சாசனத்தினை அங்கீரித்தல்**:
  வெளிநாட்டு தகமையினை அங்கிரிப்பதற்காக சர்வதேச தரங்களுக்கு அமைவாக செயற்படுவதற்கு இலங்கைக்கு இயலுமைகள் காணப்படுகின்றன. இதன் மூலம் இலங்கை விரிரையாளர்கள் - மாணவர் பரம்பரையினருக் மற்றும் தொழில் தேடுபவர்களுக்கு சர்வதேச மற்றும் வலய ரீதியில் தடைகள் இன்றி அசையும் செயற்படுத்துவதற்கு வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றது.

- **தேசிய தகவல் மத்திய நிலையத்தினை தாபித்தல்:**

  உயர் கல்வி தகமை, அங்கீகரிக்கும் செய்றபாட்டு ஒழுங்குகள் மற்றும் நிறுவனங்களின் நிலமைகள் தொடர்பாக நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட மற்றும் அதிகாரம் கொண்ட தகவல்களை வழங்குவதற்காக பொறுப்பு வாய்ந்த மத்திய நிறுவனமாக தேசிய தகவல் மத்திய நிலையம் செயற்படுகின்றது. இதன் மூலம் இலங்கை தகமைகள் உலகளாவிய ரீதியில் உயரிய அங்கீகாரம் மற்றும் ஒப்பீட்டுக உட்படுத்தப்படுவதுடன் தகமையினை அங்கீகரிக்கும் செயற்பாட்டின் ஒப்பீடுகள் மற்றும் நம்பகத் தன்மை உறுதிப்படுத்தப்படும்.

கூட்டாக, இம் முயற்சியின் மூலம் இலங்கையில் உயர் கல்வி முறையில் உலகளாவிய நல்லிணக்கம், கல்வி பறிமாற்றல்கள், மாணவர் அசைவுகள் மற்றும் தகமைகள் பரஸ்பர அடிப்படையில் அங்கீகரிப்பதை ஊக்குவித்து இலங்கையின் உயர் கல்வித்துறையின் பண்புசார் தரம் சர்வதேச கீர்த்தியினை மேம்படுத்துவதற்கு உதவியாக அமைகின்றது.

8.7 உயர் கல்வியின் டிஜிடல்மய மற்றும் டிஜிடல் அறிவினை விருத்தி செய்தல்.

உயர் கல்வி முறைமையினை டிஜிடல்மய பிரவேசம், வினைத்திறன் மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்காக அத்தியவசியமாகும். அனைத்து உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பூராகவு பலம்மிக்க கற்ஜ முகாமைத்து முறைமை (LMS), பல்கலைக்கழக தகவல் முகாமைத்துவ முறைமை (UIMS), டிஜிடல் நூலக மற்றும் மெய்நிகர் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை தாபிப்பது இம் முயற்சியில் உள்ளடங்கப்பட வேண்டும். மாணவர்கள், பீடம் மற்றும் நிருவாக பணியாளர் சபையில டிஜிடல் அறிவினை விருத்தி செய்வதற்கான வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட வேண்டியதுடன், இதன் மூலம் டிஜிடல் உபகரணங்களள பயன்மிக்கதாகப் பயன்படுத்துவதற்கு மற்றும் கூட்டிணைப்பதற்கு தயார்படுத்துவது உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. மேலும், டிஜிடல் யுகத்தின் கல்வி கற்பவர்களினால் வெளியிடப்படும் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக ஒன்லைன் மற்றும் ஹைபிரிட் கல்வி மாதரியிற்கான தேசிய கோட்பாடு விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும்.

8.7.1 உரியவாறு சமகாலப்படுத்தப்பட்ட நம்பகரமான மற்றும் சரியான தகமை புள்ளவிபரங்கள் மற்றும் ஊழிய சந்தை தகவல் முறைமை (LMIS) தாபித்தல்.

ஊழிய சந்தை தேர்ச்சி தேவைகள் (கோரிக்கை தரப்பினர்) மற்றும் முழுமையான உயர் கல்வி முறைமையில் உருவான பட்டதாரிகளுக்கு (வழங்கள் தரப்பினர்) இடையிலான விரிசலை தீர்ப்பதற்காக தீர்மானம் எடுப்பதற்காக (பண்புசார்ரம் மற்றும் அளவை ஆகிய இரண்டினையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட) உரியவாறு சமாகலாப்படுத்தப்பட்ட நம்பகரமான மற்றும் சரியான திறமை புள்ளிவிபரங்கள் மற்றும் ஊழிய சந்தை தகவல் முறைமை (LMIS) தாபிப்பது அவசியமாகும். இம் முறைமை கைத்தொழில் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்துடன் தொடர்புபடுத்துவதன் மூலம் மேற்கூறப்பட்ட தேசிய தகவல் மத்திய நிலையத்துடன் இணைக்க முடியும்.

8.8 உயர் கல்வியிற்கான தனியார் -அரச பங்குடமை மாதிரியினை அறிமுகப்படுத்தல் இலங்கையின் உயர் கல்வி வாய்ப்பினை ஊக்குவித்தல் மற்றம் விரிவுபடுத்துவதற்காக பயன்மிக்க பிரவேசமாக இருக்க முடியும்.

உயர் கல்வியிற்காக அடிப்படை தகமைகளை நிவர்த்தி செய்யும் மாணவர்களுக்கு வசதிகளை வழங்குவதற்கு அரச கல்வி முறைமைக்கு காணப்படும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட கொள்ளவினைக் காரணமாகக் கொண்டு, தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய தனியார் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி வழங்குனர்கள் உட்பட தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக குறிப்பிடத்தக்களவு கோள்விகள் காணப்படுகின்றன.

தற்போது, அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு உயர் கல்விப் பிரிவினால் தாபிக்கப்பட்ட மேற்பார்வை பொறிமுறையின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த பெரும் எண்ணிக்கையிலான நிறவனங்கள் இக் கோட்பாட்டிற்கு புறம்பாக மேற்பார்வை இன்றி செயற்படுகின்றது. இந் நிறுவனங்கள் அநேகமாக பாடவிதானங்களின் பண்புசார் தரம் மற்றும் கட்டண கட்டமைப்பு தொடர்பில் மேற்பார்வைகள் இன்றி செயற்படுகின்றது.

அரசாங்கத்தினால் மேற்பார்வை செய்யப்படும் நிறுவனங்களைப் போன்று அல்லாது, இவ் மேற்பார்வை இன்றி நிறுவனங்கள் முக்கியமாக செயற்படுவது இலாபம் ஈட்டும் அடிப்படையில் என்பதுடன், தரப்படுத்தப்பட்ட கட்டண கட்டமைப்பு அமுல்படுத்தப்படவில்லை. இவ்வாறு மேற்பார்வை இன்றி செயற்படுவது, இப் பிரிவின் மாணவர்களுக்கு பண்புசார் தரம் கொண்ட கல்வி மற்றும் மேற்கொள்ள முடியுமான விலையினை உறுதிப்படுத்துவதற்காக சவால்கள் எழுகின்றன. ஏனவே கல்வி தரப்படுத்தலை முன்னெடுத்தல் மற்றும் மாணவர்களின் எதிர்பார்ப்புக்களைப் பாதுகாப்பதற்காக வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த நிறுவனங்களை உள்ளடக்கிய அனைத்து தனியார் உயர் கல்வி நிறுவனங்களை மேற்பார்வை செய்வதற்காக விரிவான

மேற்பார்வை பொறிமுறையினை விருத்தி செய்வது அத்தயவசியமாகும்.

8.9 ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தியினை ஊக்குவித்தல்.

ஏண்ணக்கரு அடிப்படையிலான கைத்தொழில்களை ஆய்விற்கு உட்படுத்தல் மற்றும் நாட்டின் தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி தொடர்பில் கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி முயற்சிகளை விருத்தி செய்வது அத்தியவசியமாகும். இவ் உள்ளீட்டில், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பட்ட அபேட்சகர்களுக்கு தொழில்திறன் ஊழிய சந்தையின் கேள்வியிற்கு ஏற்றவாறு விருத்தி செய்வதற்காக அதன் நவீன விஞ்ஞான, (விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், பொறியியல் விஞ்ஞானம், மற்றும் கணிதம் (STEM) கல்வி, கைத்தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப பாடநெறிகள் மற்றும் பீடங்களை தாபிப்பது அத்தியவசியமாகும்.

இதற்கு அமைய, அரசாங்கம் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களிலும் தொழில்முயற்சிகளுக்காக வசதிகள் வழங்கப்படுவதுடன், அத்தியவசிய தேர்ச்சி கொண்ட மானிட வளங்களைக் கொண்ட தனியான நிருவாக அலகு ஊடாக இதனை ஊக்குவிக்க முடியும்.

அந்தந்த அலகிற்காக இயலுமை கொண்ட தொழில்முயற்சியினை விருத்தி செய்யும் செயற்பாடுகளை கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அரைடயாள காண முடியும்.

அ) ஆலோசனை சேவை
ஆ) பயிற்சி சேவை
இ) ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி சேவை (மாதிரி பகுப்பாய்வு போன்றன)
ஈ) தொழில்நுட்ப பறிமாற்றல் சேவை (தன்னியக்க / முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (MIS) அபிவிருத்தி, டிஜிடல்மய சந்தைப்படுத்தல் பேன்றன)

8.10 உலகளாவிய பல்கலைக்கழகமாக அதிசிறந்த தரத்திற்கு மாற்றிமைப்பதற்கான மூலோபாய சர்வதேசமயப்படுத்தல்.

உலகளாவிய அங்கீகாரத்தினை பெற்றுக் கொள்வதற்கு மற்றும் உலகின் உயரிய தரப்படுத்தல் கொண்ட பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றியமைப்பதாயின், மூலோபாய சர்வதேச மயப்படுத்தல் முயற்சிகளுக்காக முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும். உலகளாவிய ரீதியில் கீர்த்திமிக்க நிறுவனங்களுடன் பங்குடமையினை விருத்தி செய்தல், வெளிநாட்டு மாணவர்களை உள்ளடக்குவதனை மேம்படுத்துவதனை விருத்தி செய்தல், வெளிநாட்டு மாணவர்களை உள்ளடக்கும்

உலகளாவிய ரீதியில் கீர்த்திமிக்க நிறுவனங்களுடன் பங்குடமையினை விருத்தி செய்தல், வெளிநாட்டு மாணவர்கள் உள்ளடக்குவதனை மேம்படுத்துவதனை விருத்தி செய்து எல்லைப் பிரதேசத்திற்கு அப்பால் கல்வியிற்கான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தல் மற்றும் இரட்டை அல்லது கூட்டிணைந்த பட்டப் பாடநெறியிற்கான வாய்ப்பும் இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தில் அதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட சர்வதேச உறவுகள் பணியகம் (IRO) தாபிப்பது உலகளாவிய ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்தல், பீடங்கள் மற்றும் மாணவர் பறிமாற்றலை ஊக்குவித்தல் மற்றும் சர்வதேச நிதியத்தினை கவர்ச்சிக்கு உட்படுத்துவதற்காக உதவியாக அமையும். உலகளாவிய தரப்படுத்தல் மற்றம் தராதர அங்கீகார செயற்பாடுகளின் பங்களிப்புக்கள் இலங்கையின் உயர் கல்வி துறையில் முன்னேற்றங்கள் உட்பட கீர்த்தி தொடர்ந்தும் அதிகரிக்கும்.

இறுதியாக, உயர் கல்வியில் இடம்பெறும் தரப்படுத்தல் நாட்டின் பொருளாதார விருத்தி, சணத்தொகையின் பயன்கள், தொழில்வாய்ப்புக்கள் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தியிற்கான திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளை இணங்காண்பது தொடர்பில் கவனம் செலுத்த முடியும்.

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය හා 2025 වර්ෂයේ ඉදිරි ගමන් මග

2024 வருடத்திற்கான முன்னேற்றம் மறறும் 2025 வருடத்திற்கான எதிர்கால பயணப் பாதை

The Progress of 2024 and the Way Forward 2025

වෙළුම III - වෘත්තීය අධ්‍යාපන
இதழ் III - தொழில் கல்வி
Volume III - Vocational Education

கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு

முன்னேற்றங்கள் 2024 மற்றும் எதிர்காலப் பயணப் பாதை 2025

இதழ் III

தொழிற்கல்வி பிரிவு

நோக்கு

உயர் திறன்களினை கொண்ட பணிக்குழாம்

பணி

அறிவு, தொழில் திறன்கள் மற்றும் திறமைகள் கொண்ட ஒரு சூட்டிகை மிகு சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான அடித்தளத்தை உருவாக்குதல்

உள்ளடக்கம்

		பக்க இல.
01.	அறிமுவுரை	01
02.	அபிவிருத்தி திட்டங்களின் முன்னேற்றம், மாணவர் சேர்க்கை, நிதி முன்னேற்றம் மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்	03
03.	மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)	12
04.	தொழினுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் (DTET)	15
05.	இலங்கை தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (VTASL)	20
06.	தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)	27
07.	சிலோன் - ஜேர்மன் தொழினுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவகம் (CGTTI)	31
08.	தொழினுட்ப பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள்	35
09.	இலங்கை சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் (OCUSL)	44
10.	தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் (NIBM)	49
11.	தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலை (NSBM Green University)	52
12.	வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)	54

01. அறிமுகவுரை

தேசிய வளர்ச்சி இலக்குகளை அடைவதற்காக திறமையான பணியாளர்கள் உருவாக்கப்படல் வேண்டும் என்பதனை நோக்காக கொண்டு அர்ப்பணிப்புடன செயற்படும் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் தொழிற்கல்விப் பிரிவானது அமைச்சின் கீழ் செயற்படும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்களுடன் கூட்டிணைந்து திறமையான தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களினை உருவாக்குவதற்கு உறுதி பூண்டுள்ளது. மீளாய்வுக்குட்பட்டுள்ள 2024 ஆம் ஆண்டு காலத்தின் போது பொருளாதார சவால்கள் பல எதிர் கொள்ளப்பட்ட போதிலும், தொழில் சந்தை கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றும் திறன் கொண்ட திறமையான தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் உயர் தகுதி வாய்ந்த குழுவை இந்தப் பிரிவு வெற்றிகரமாக உருவாக்கியுள்ளது. தற்போதுள்ள பௌதீக உள்கட்டமைப்பு மற்றும் மனித வளங்களை திறம்பட பயன்படுத்துவதன் மூலமும், உகந்த உற்பத்தித்திறனை உறுதி செய்வதன் மூலமும், தொழில்துறை தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய வழங்கப்படும் பாடநெறிகளினை பூரணமாக முழுமையாக மதிப்பீடு செய்வதன் மூலமும் இந்த வெற்றி அடையப்பட்டுள்ளது.

கோவிட்-19 தொற்றுநோய் அது போன்று பொருளாதார நெருக்கடி ஆகியன தொழில்துறைத் துறையை கடுமையாக பாதித்துள்ளதுடன் பயிற்சி பெற்ற தொழிலாளர்களுக்கு கூட குறைந்த வேலை வாய்ப்புகளே நிலவியது. மேலும், நாட்டில் அந்நிய செலாவணி பற்றாக்குறை தொழில் பயிற்சி துறையின் கவனத்தை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு சந்தையை நோக்கி நகர்த்தியுள்ளது.

மேலும், தேசிய பொருளாதாரத்தில் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு அந்நிய செலாவணியை உருவாக்குவதில் கவனம் செலுத்தும் முக்கிய பகுதியாகும். வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் சமர்ப்பிப்பின் போது, அத்துறைக்கு விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டதுடன், தேவையான பணியாளர்களை உருவாக்குவதற்கான தொழிற்கல்வியிலும் அரசாங்கத்தின் கவனம் அதிகரித்துள்ளது. 2024 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில், வேலைக்காக வெளிநாடு சென்ற 313,160 பேரில் 37% பேர் தொழில் வல்லுநர்கள் மற்றும் கைவினைஞர்கள் ஆவர். மீதமுள்ள 63% சதவீதத்தில், 163,898 பேர்கள் பயிற்சி பெறாத அல்லது குறைந்த திறன் கொண்டவர்கள் ஆவர்.இந்த நிலையில், ஆண்டுதோறும் கிடைக்கும் அந்நியச் செலாவணி வருவாய் $5,961.60 ஆகும். இந்த குழுவை திறமையான நிபுணர்களாக்க பயிற்றுவிப்பதன் மூலம், அவர்கள் அதிக சம்பளத்துடன் கூடிய வேலை வாய்ப்புகளினை பெறுவதன் மூலம் அதிக அந்நிய செலாவணியை உழைக்க இயலும்.

அதன்படி, தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் அனைத்து பொது மற்றும் தனியார் துறைகளுடனான ஒத்துழைப்பு மற்றும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் மூலம் தொழில்சார் கல்வி முறையில் பல்வேறு சிறப்பு பயிற்சி திட்டங்களை செயல்படுத்த விழைந்ததுடன், உலகளாவிய தொழில் சந்தையை இலக்காகக் கொண்டு அதற்கமைய பயிற்சி பகுதிகளில் கவனம் செலுத்துகிறது. இதன்படி தகவல் ,தொடர்பாடல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்,கட்டுமானம்,அலுமினிய நிர்மாணிப்புக்கள், பற்றவைப்பு,சுகாதாரம் மற்றும் உணவு மற்றும் பானங்கள் போன்ற துறைகளில் பல கற்கைகளை தொடங்கியுள்ளது.

திருப்தியான சம்பளத்துடன் வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவது தொழிற்கல்வியின் இறுதி மற்றும் ஒரே குறிக்கோள் அல்ல. இதன் முக்கிய நோக்கம், ஒரு வினைமுயலுனராக கட்டியெழுப்பவும் ஒரு குடிமகனை உருவாக்குவதும், தேசிய பொருளாதாரத்தின் பங்காளியாக அவர்களினை ஆக்குவதும், திறமையான தொழிலாளர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கான வாய்ப்பைப் பெறுவதும் மற்றும் சுய பொருளாதாரத்தை உறுதிப்படுத்துவதும் ஆகும். இதைக் கருத்தில் கொண்டு, திறமையான தொழிலாளர்களை அவர்களின் பணிக்குத் தூண்டுவதற்கான ஆரம்ப நிதி என்ற வகையில் SEPI கடன் திட்டத்தின் கீழ் 2024 ஆம் ஆண்டில் 82 பயனாளிகளுக்கு ரூ.69.42 மில்லியன் வழங்கப்பட்டது.

”நிபுநாத சிசுசவிய” உதவித்தொகை திட்டம் பொருளாதார சவால்களை எதிர்கொள்ளும் தொழிற்பயிற்சி மாணவர்களுக்கு ஆதரவை வழங்குவதற்காக தொடங்கப்பட்டது. மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டில், இந்த முயற்சிக்கு ரூபாய் 533.33 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டம் இப்போது OCUSL,UNIVOTEC மற்றும் பல்வேறு பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் உட்பட அனைத்து தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதேபோல், தொழில்முறை கைவினைஞர்கள் பாதுகாப்பு தொடர்பில் புரிதலை அதிகரிக்கவும், தொழில்முறை கண்ணியத்தை மேம்படுத்தவும், 13,700 மாணவர்களுக்கு பாதுகாப்பு உடைகள் வழங்குவதற்காக ரூபாய் 71 மில்லியன் முதலீடு செய்யப்பட்டது

2024.12.31 நிலவரப்படி நாட்டில் தொழிற்கல்வித் துறையில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 225,165 ஆகும். அவர்களில் 105,258 பேர் கல்வி அமைச்சின் தொழிற்கல்வி பிரிவின் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் பயிற்சி பெற்றவர்கள். பாடத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 468 ஆகும், அந்த பாடத்திட்டங்கள் தொடர்பில் பயிற்சிகள் அந்த நிறுவனங்களினால் வழங்கப்படுகின்றன ∴ மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு மதிப்பாய்வுக்கு உட்பட்ட ஆண்டில் 115,849 NVQ சான்றிதழ்களை வழங்கியுள்ளது.

ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் ஆதரவளிப்பதற்கும், 2025 ஆம் ஆண்டின் முதன்மை இலக்கான "ஒரு வளமான நாடு, அழகான வாழ்க்கையை" மேம்படுத்துவதற்கும், எடுக்கப்பட்ட முயற்சி ,குறைந்த வருமானம் கொண்ட குடும்பங்களுக்கு சிறப்பு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, தொழிற்கல்வியை நோக்கி பயிற்சி பெறாத இளைஞர்களை வழிநடத்துவதாகும். ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் அதிக வருமானம் ஈட்டும் ஊழியர்களை உருவாக்குவதே இந்த முயற்சியின் நோக்கமாகும். இதன் அடிப்படையில், இந்தப் பிரிவின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களின் பௌதீக உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டங்கள் தயாரிக்கப்படுவதுடன் வழங்கப்படும் கற்கைகள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு , உரிய சீர்திருத்தங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் வேலைச் சந்தை தேவைகளுக்கு சிறந்த முறையில் உருவாக்கப்பட்ட தரமான திறமையான தொழிலாளர்களை உருவாக்குவதில் கவனம் செலுத்தப்படுகின்றது.

1.1. தொழில் கல்வி பிரிவினால் முன்னுரிமை அளிக்கப்படும் செயற்பாடுகள்

- தொழிற்கல்வி மீதான நாட்டத்தை அதிகரிக்க உத்திகளை வகுத்து அவற்றினை செயல்படுத்தல்
- கல்வித் தகுதியைப் பொருட்படுத்தாமல் தொழில்சார் கல்வியைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்
- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை சந்தைகளுக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்க தொழில்நுட்ப கல்வியை நவீனப்படுத்துதல்
- பாடசாலையினை விட்டு வெளியேறிய பின்னர் பல்கலைக்கழக கல்விக்கு தகுதி பெறாத மாணவர்களுக்கு தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதற்கான கொள்கைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் அவற்றுக்கான வசதிகளை வழங்குதல்.
- தொழிற்பயிற்சி பயிற்சி வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்
- இளங்கலை தொழில்நுட்ப பட்டங்களினை வழங்கும் நிறுவனங்களாக மாறுவதற்கு பொருத்தமான தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களாகுதல்
- தற்போதுள்ள தேசிய தொழிற்கல்வித் தகைமை (NVQ) நிலைகளை 7ல் இருந்து 10 என்ற மட்டங்களாக அதிகரிப்பதுடன் அதற்கேற்ப இலங்கை தகுதிக் கட்டமைப்பை (SLQF) திருத்தியமைத்தல்.
- தொழிற்கல்வி கற்கைகளில் தொழில்முயலுமை, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் பிற மொழிகளை உள்ளடக்கிய பாடத்திட்டம் திருத்தி அமைத்தல்
- கையடக்க தொலைபேசி தொழில்நுட்ப கல்வி சேவைகள் மூலம் தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்

1.2 திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க இராஜாங்க அமைச்சின் கீழ் செயற்படும் நிறுவனங்கள்

- மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)
- தொழினுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் (DTET)
- இலங்கை தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (VTASL)
- தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)
- சிலோன் - ஜேர்மன் தொழினுட்பவியல் பிசி நிறுவகம் (CGTTI)
- தொழினுட்ப பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் பல்கலைகழக கல்லூரிகள்
- இலங்கை சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் (OCUSL)
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் (NIBM)
- வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

02. அபிவிருத்தி திட்டங்களின் முன்னேற்றம், மாணவர் சேர்க்கை, நிதி முன்னேற்றம் மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

2.1.அபிவிருத்தி திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

தேவைகள் மற்றும் பற்றாக்குறைகளை நிவர்த்தி செய்யவும் மற்றும் பல்வேறு துறைகளில் திறமையான இளைஞர்களுக்கு நிலவும் அதிக தேவையை பூர்த்தி செய்யவும், முந்தைய ஆண்டுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட வரவு செலவு திட்ட முன்மொழிவுகளின் அடிப்படையில் பின்வரும் குறிப்பிட்ட திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டன.

2.1.1. தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

தொழிலாளர் சந்தையில் அதிக தேவை உள்ள கற்கைகளில் மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்த அமைச்சு முடிவு செய்துள்ளது. அதனடிப்படையில் 2021 ஆம் ஆண்டில், வகுப்பறைகள், பணிமனைகள், ஆய்வகங்கள், உணவகங்கள், ஓய்வு அறைகள், உடை மாற்றும் அறைகள், சுகாதாரப் பிரிவுகள் மற்றும் மாணவர்கள்.ஆசிரியர் குடியிருப்புகள் ஆகியவற்றை மேம்படுத்தும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 2024 ஆம் ஆண்டில் ரூபாய் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை (VTA) தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA) மற்றும் இலங்கைப் சமுத்திர பல்கலைக்கழகம் (OCUSL) ஆகியவற்றின் கீழ் முன்னெடுக்கப்பட்ட 07 தொடர்ச்சியான திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 50.0 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது 2024.12.31 இல் உள்ளவாறாக நோக்கின் நிதியியல் முன்னேற்றம் ரூபாய் 19.03 மில்லியன் மற்றும் மொத்த பௌதீகவியல் முன்னேற்றம் கிட்டத்தட்ட 90% ஆகும்.

2.1.2. "டெக் உதான" நிகழ்ச்சித்திட்டம்

தொழில் பயிற்சிக்காக இளைஞர்களை கவரும் வகையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட "டெக் உதான" திட்டத்தின் கீழ், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திற்கான கல்லூரிகள் ஆகியன ஒன்றிணைந்த தனித்துவமான கட்டிடக்கலை அமைப்பு மாதிரியின்படி அபிவிருத்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.இதன்படி, கண்டி, குருநாகல், மருதானை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் மற்றும் ஹோமாகம, தம்புள்ளை, மாத்தறை தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளிலும் புனரமைப்பு நடவடிக்கைகளுக்கான திட்டங்கள் 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைபெற்று வருகின்றன. மாத்தறை தொழிநுட்பக் கல்லூரி மற்றும் மருதானை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆகியவற்றின் நிர்மாணப் பணிகள் இலங்கை கடற்படையின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றதுடன், இதற்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 225 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.நிதியியல் முன்னேற்றம் ரூபாய் 159.0 மில்லியன் ஆகும்.

2.1.3. திறன் துறை விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டமானது (SSDP) 2014 முதல் 2018 வரையிலான காலப்பகுதியில் தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபையினது நான்கு தொழிற்பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையினது ஏழு தொழிற்பயிற்சி மையங்கள் ஆகியவற்றின் தரை தளங்களை நிர்மாணிக்க நிதியளித்துள்ளது. இந்தக் கட்டிடங்களுக்கு நேரடி சூரிய ஒளி மற்றும் மழையால் சேதம் ஏற்படுவதைத் தடுக்கவும், தரை தளத்தில் பயிற்சியில் ஈடுபடும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யவும் இந்த நிர்மாணப்பணியினை விரைவாக முடிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. 2023 மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் இந்தக் கட்டிடங்களின் கட்டுமானப் பணிகள் பல கட்டங்களாக நிறைவு செய்ய திட்டமிடப்பட்டிருந்தாலும், தேசிய செயல்பாட்டு மையத்தின் (NOR) தீர்மானத்தின் படி, இந்த 11 கட்டிடங்களுக்கும் தக்கவைப்பு கூரைகளை மட்டுமே உருவாக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.அதன்படி, 2024 ஆம் ஆண்டில், தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையின் 4 கட்டிடங்களுக்கும், தேசிய தொழிற்பயிற்சி மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபையின் 2 கட்டிடங்களுக்கும் 145.0 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டது. மதிப்பாய்வுக்கு உட்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், பௌதீகவியல் முன்னேற்றம் முறையே 90% மற்றும் 65% ஆகவும், நிதியியல் முன்னேற்றம் ரூ. 89.69 ஆகும்.

2.1.4. இலங்கையில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (TVET) துறை தொடர்பான ஆராய்ச்சியை நடத்துதல்

இலங்கையின் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (TVET) துறையானது திறமையான பணியாளர்களுக்கான தொழில் சந்தை தேவைக்கும் இத்துறையின் உண்மையான உற்பத்திக்கும் இடையிலான இடைவெளி காரணமாக பெரும் சிக்கலை எதிர்கொண்டுள்ளது. எனவே, நாட்டின் பயிற்சி வலையமைப்பை இலக்காகக் கொண்டு ஒரு விரிவான ஆய்வு நடத்த முன்மொழியப்பட்டது.இந்த ஆராய்ச்சிகளின் மூலம் பல அம்சங்கள் ,அதாவது வழங்கப்படும் கற்கைகள் , வேலை சந்தையில் பாடநெறி உள்ளடக்கத்தின் தொடர்பு,

பயன்படுத்தப்படும் பயிற்சி முறைகள், இடைநிற்றல் விகிதங்கள், பயிற்சித் திட்டங்களின் விநியோகம், நாடு முழுவதும் தொழில் பயிற்சிக்கான அணுகல், பயிற்சி வழங்கலின் தரம், நிர்வாக முறைமை, மற்றும் கற்கை நெறிகளில் சித்தி பெற்றவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு உள்ளடங்கலாக பல முக்கிய அம்சங்கள் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுவதற்கு உதேசிக்கப்பட்டுள்ளது "இலங்கையின் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி துறையின் சந்தை தேவை மற்றும் உண்மையான வெளியீடு ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான இடைவெளியை அடையாளம் காணுதல்" என்ற தலைப்பிலான இந்த ஆராய்ச்சியானது , ஒரு வெளி ஆலோசகர், ஆலோசனைக் குழு அல்லது நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும். ஆலோசகர் கொள்முதல் வழிகாட்டுதல்களின்படி கொள்முதல் செயல்முறை தற்போது நடந்து வருகிறது.

2.1.5 ஆம் ஆண்டில் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் பயிற்சித் துறையின் சாதனைகள்

- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதி நிலை 4 வரையான தொழிற்பயிற்சிப் கற்கைகளினை கற்கும் குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் நிபுநாத சிசு சவிய சலுகைத் திட்டத்தை மேலும் விரிவுபடுத்தும் வகையில் 01/2024 எனும் இலக்கத்தினையும் 2024.04.04 எனும் திகதியினையும் கொண்ட புதிய சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது. தற்போது, NVQ நிலை 7 வரையிலான பாடநெறிகளுக்கு பதிவுசெய்யப்பட்ட பயிற்சியாளர்கள் இந்த சுற்றறிக்கையின்படி இந்த உதவித்தொகை நிதியைப் பெறுவதன் மூலம் பயனடைவார்கள். இதற்கமைய , ''நிபுநாத சிசு சவிய'' உதவித்தொகை திட்டத்தின் கீழ் 2024 ஜனவரி முதல் டிசம்பர் வரை பயிற்சியாளர்களுக்கு ரூ. 533,33 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- பட்டறைகளில் தொழிற்பயிற்சியைப் பின்பற்றும் பயிற்சியாளர்களுக்கு "Overall Kits" வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ், இலங்கைப் சமுத்திர பல்கலைக்கழகம்,இலங்கை தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை, தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை, தொழில்நுட்பப் பயிற்சி மற்றும் கல்வித் திணைக்களம் மற்றும் வாழ்கைத்தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அதனோடிணைந்த பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் ஆகியவற்றில் பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு வழங்குவதற்காக 13,700 "Overall Kits" வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- உலக இளைஞர் திறன்கள் தினம் 2024" ஐ நினைவுகூறும் வகையில் 2024.07.14 மற்றும் 2024.07.15 ஆம் திகதிகளில் இரத்மலானையில் உள்ள ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனத்தில் திறன் போட்டி மற்றும் கண்காட்சி இடம்பெற்றது. "சிறந்த தொழில்முனைவோர்", "சிறந்த நிறுவனத் திட்டம்" மற்றும் "புத்தாக்க போட்டி" ஆகிய போட்டிப் பிரிவுகளில் முதல், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் இடங்களைப் பெறுபவர்களுக்கு நிதிப் பரிசுகளும் விருதுகளும் வழங்கப்புட்டன.
- 2024 ஆம் ஆண்டில் சுயதொழில் முன்முயற்சி (SEPI) திட்டத்தின் கீழ் 82 பயனாளிகளுக்கு ரூபாய் 69.42 மில்லியன் கடன்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தெரண ஊடகத்துடன் இணைந்து கல்வி அமைச்சினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட "திறன் படை" வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டமானது, பள்ளிக் கல்வியை முடித்த இளைஞர்களை தொழில் பயிற்சியை தொடர ஊக்குவிக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் இதுவரை 14 மாவட்டங்களில் 14 தொடர் நிகழ்ச்சிட்டங்களின் ஊடாக வெற்றிகரமாகச் சென்றடைந்துள்ளது இதன் விளைவாக, இதில் 25,485 மாணவர்கள் பங்கேற்றுள்ளனர், அவர்களில் 12,485 மாணவர்கள் தொழில் வழிகாட்டுதலைப் பெற "Career Key Test" இனை எடுத்தனர். மேலும், RPL அமைப்பின் கீழ் 872 NVQ சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஜேர்மனி பெடரல் குடியரசு மற்றும் சுவிஸ் அபிவிருத்தி ஒத்துழைப்பின் (Swiss Development Cooperation) ஆதரவுடன் GIZ - இலங்கையில் தொழிற்பயிற்சி எனும் திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்திற்காக 2023 – 2026 ஆண்டுகளுக்கு யூரோக்கள் 8.24 மில்லியன் மானியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
    - தொழில் பயிற்சி துறையின் நிர்வாக நிலை அதிகாரிகளுக்கு தலைமைத்துவ மேம்பாட்டு திட்டங்களை நடத்துதல்
    - பசுமைக் கருத்தை அறிமுகப்படுத்த உரையாடல் மன்றங்களை நடத்துதல்
    - முகாமைத்துவ கருவிகளை அறிமுகப்படுத்த பட்டறைகளை நடத்துதல்
    - முகாமைத்துவ கருவிகளினை அறிமுகப்படுத்த பயிற்சி பட்டறைகளினை நடத்தல்
    - CGTTI ஆங்கில ஆய்வகத்தைத் தொடங்கி பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்துங்கள்
    - ஒதுக்கப்பட்ட மக்கள் (அயசபயைடணைநன ீநழிடந) 556 பேருக்குத் திறன்களை மேம்படுத்தும் திட்டங்களைத் தொடங்குதல்
    - ஒதுக்கப்பட்ட மக்கள் குழுவினர்களுக்கு 11 வேலை சார்ந்த திட்டங்களை நடத்துதல்

- சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை இலக்காக கொண்டு 08 தொழில் பயிற்சி திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்

- ஆஸ்திரேலிய அரசாங்க உதவியின் கீழ், உள்ளடக்கிய வளர்ச்சிக்கான திறன்கள் (S4IG) திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டம் AUD 12 மில்லியன் நிதியுதவியுடன் தொடங்கப்பட்டது. சிறப்புத் தேவைகள் உள்ளவர்கள் உட்பட பாதிக்கப்படக்கூடிய சமூகங்களுக்கு ஆதரவளிக்கும். தொழிற்பயிற்சி ஆணைக் குழு (VTA), தேசிய பயிற்சி மற்றும் தொழில் பயிற்சி ஆணைக் குழு (NAITA) மற்றும் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC) ஆகியவற்றுடன் இணைந்து இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது
  - தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களுக்கு மாவட்ட திறன் திட்டமிடல் பட்டறைகளை நடத்தல்.
  - Down syndrome குறைப்பாட்டினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைத் தொடங்கல்
  - விருந்தோம்பல் துறையில் 15 பயிலுனர்களுக்கு ToT நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை முன்னெடுத்தல்
  - நியாயமான சீராக்கத்திற்கு (Reasonable adjustments) விண்ணப்பிப்பதற்கு தகவல் தொடர்பாடல்
  - தொழில்னுட்ப தொழில் பயிற்சியாளர்களுக்கு ToT நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை முன்னெடுத்தல திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு மற்றும்பொலன்னறுவை மாவட்டங்கள். ஆகியவற்றில் பல்பணி திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை (Multitasker Up Skilling program) நடைமுறைப்படுத்துதல்
  - நிகழ்நிலை மூலம் 300 விண்ணப்பதாரர்களுக்கு அடிப்படை விருந்தோம்பல் பற்றிய சான்றிதழ் மட்டத்து கற்கை நெறியினை நடத்துதல்
  - Surf. இல் NVQ 2 பெற தகுதி பெற்ற பயிற்றுனர்களுக்கான நிறுவன மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்தல்
  - பொலன்னறுவை, அனுராதபுரம் மற்றும் மாத்தளை ஆகிய மாவட்டங்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட விருந்தினர் இல்லங்களின் சமையல் திணைக்களத்தில் ஏற்கனவே பணிபுரியும் ஊழியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக திறன் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்தல்.

- நியாகமவில் உள்ள தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் அதன் திறன் மேம்பாட்டிற்கு ஆதரவளிப்பதற்கும் 2.15 பில்லியன் கொரியன் வோன்களை வழங்க மனித வள மேம்பாட்டு கொரியா வழங்கியுள்ளது. இந்த ஒப்பந்தமானது, 2023 மே மாதம் 12 ஆம் திகதி கையெழுத்திடப்பட்டதுடன், இந்த ஒப்பந்தமானது திட்டத்திற்கான திறனை மேம்படுத்தவும், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (TVET) துறையில் நிபுணர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களுக்கு பயிற்சி மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குதல் தொடர்பான நடவடிக்கைகளினை உள்ளடக்கும் .

- K - TEC இன் தற்போதுள்ள வசதிகளை மேலும் வலுப்படுத்த இலங்கை விடுத்த கோரிக்கையை கருத்தில் கொண்டு, ˙ US $ 1.5 மில்லியன் மானியத்தினை கொரிய EXIM வங்கியின் மூலம் வழங்கள் தொடர்பில் ஒரு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கையெழுத்தானது. இதற்கமைய CNC, பற்றவைப்பு, மின்னியல், மின்னணுவியல் , ஆட்டோமொபைல் மற்றும் மனித எந்திரவியல் தொழில்நுட்பம் என்பன இதில் அடங்கும் ஒப்பந்தகாரர்களுக்கு US $429.79 செலுத்தப்பட்டுள்ளது

- KOICA ஆல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட "TVET தொழில் தளம்" திட்டம் இலங்கை முழுவதிலும் உள்ள உயர் திறமை வாய்ந்த பயிற்சியாளர்களுக்கு டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் உயர்தர தொழில் வழிகாட்டுதலை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.பிப்ரவரி 2024 பெப்ரவரி மாதம் "தொழில் வழிகாட்டல் தள விருத்தி" மேம்பாட்டிற்கும் கனணி சேவக அறையினை அறையை புதுப்பிப்பதற்கும், உள்கட்டமைப்பு உபகரணங்களை வாங்குவதற்கும் அடித்தளம் அமைக்கப்பட்டது.தொழில் தளத்தின் முதன்மை பயனாளர்களான 200 தொழில் வழிகாட்டல் அதிகாரிகளுக்கு ஜுலை முதல் ஆகஸ்ட் வரை மூன்று நாள் பயிற்சி அமர்வு நடத்தப்பட்டது.கொள்கைப் பட்டறைகள் மற்றும் மேம்பாட்டுப் பட்டறைகள் நிறைவடைந்துள்ளன

- 2017 ஜான் மாதம் 02 ஆம் திகதி முதல் தொடங்கப்பட்ட You Lead நிகழ்ச்சித் திட்டமானது 2024 மே மாதம் 31 திகதியன்று நிறைவடைந்தது. இந்த திட்டத்தின் மூலம் 70,000 புதிய மற்றும் சிறந்த வேலை வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டன, 135,000 க்கும் அதிகமான நபர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதல் வழங்கப்பட்டது, அதே நேரத்தில் 85 பாடத்திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டன. மேலும், You Lead திட்டமானது 3,500 க்கும் மேற்பட்ட தொழில் வழிகாட்டல் வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சி அளித்துள்ளது. இந்த திட்டத்தின் கீழ் 21,000 க்கும் மேற்பட்ட தொழில்

முயற்சிகள் உதவி பெற்றுள்ளதுடன; 24,000 க்கும் மேற்பட்ட தொழில் முனைவோர் திறன் பயிற்சி பெற்றனர் மற்றும் 80 நிறுவனங்களுக்கு மானியங்கள் வழங்கப்பட்டன

- 2023 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 16 ஆம் திகதி இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்திற்கான "கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சித் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான சலுகைக் கடன் வசதிகளைப் பெறுவதற்கான திட்டத்திற்கு" அமைச்சர்கள் அமைச்சரவை அங்கீகாரம் வழங்கியது. கொரிய உதவி வசதிகளின் கீழ் இத்திட்டம் நன்கு சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதை உள்ளடக்கியது. பல்கலைக்கழக வளாகம். கடன்களை மறுசீரமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன, மேலும் இந்த நடவடிக்கைகள் முடிந்தவுடன் எதிர்கால பணிகள் உடனடியாக தொடங்கப்படும்.

- தொழில்துறையில் கிடைக்கப் பெறக்கூடியதாக உள்ள திறன் திறமைகள் மற்றும் வாய்ப்புகளை வெளிப்படுத்த,திறன் துறை அபிவிருத்தி பிரிவு மற்றும் தொழில் துறை திறன் மன்றங்கள் ஆகியன 2024 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாவது முறையாக Skills EXPO கண்காட்சியை வெற்றிகரமாக நடத்தின. இந்த தேசிய அளவிலான மாநாடு மற்றும் கண்காட்சியானது, திறன்கள், திறமைகள் மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் தொடர்பான தேசிய மற்றும் சர்வதேச பங்குதாரர்களை ஒரே தளத்தில் வெற்றிகரமாக ஒன்றிணைத்தது.அரசு அதிகாரிகள், தொழில் துறை பிரதிநிதிகள், பள்ளி மாணவர்கள், சர்வதேச நிறுவனங்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் ஆகியோரின் பங்கேற்புடன் Skills Expo கண்காட்சி நடைபெற்றது.

- நாடு முழுவதிலுமிருந்து 300 பாடசாலைகளைத் தெரிவு செய்து அந்த பாடசாலைகளில் க.பொ.த. உயர்தரத்தினை நிறைவு செய்த மாணவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதலை வழங்கும் Skill Vista நிகழ்ச்சித்திட்டமானது மூன்று மாதங்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்த 7,500 மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கி நிகழ்ச்சியானது வெற்றிகரமாக நிறைவு பெற்றது.

- 2024 ஆம் ஆண்டில் ஜனவரி முதல் டிசம்பர் 31 வரை திறன் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளின் முன்னேற்றம்

இல.	**தொழில் வழி காட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்**	**நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை**	**பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை**
01.	க.பொ.த.சாதாரணதர மாணவர்களுக்காக	1,905	40,892
02.	க.பொ.த. உயர்தரதர மாணவர்களுக்காக	3,907	50,379
03.	பெற்றோர்களுக்கானவிழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2,438	51,618
04.	ஆரசஅலுவலர்களுக்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம்(அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் ,நலன்புரி அலுவலர்கள் இதர பல)	2,504	32,453
05.	பாடசாலை கல்வியினை நிறைவு செய்து விட்டு விலகியவர்கள்	2,107	43,221
06.	Referral to RPL (விழிப்புணர்வு)	-	8,059
07.	மற்ற நிறுவனங்களால் நடத்தப்பட்ட விழிப்புணர்வு (SDO களுக்காக)	4	180
08.	தொலைபேசியின் ஊடாக சேவையினை பெறல	-	530
09.	அலுவலகத்திற்கு விஜயம் செய்வதன் ஊடாக சேவையினை பெறல்	-	344
மொத்தம்		**12,775**	**227,676**

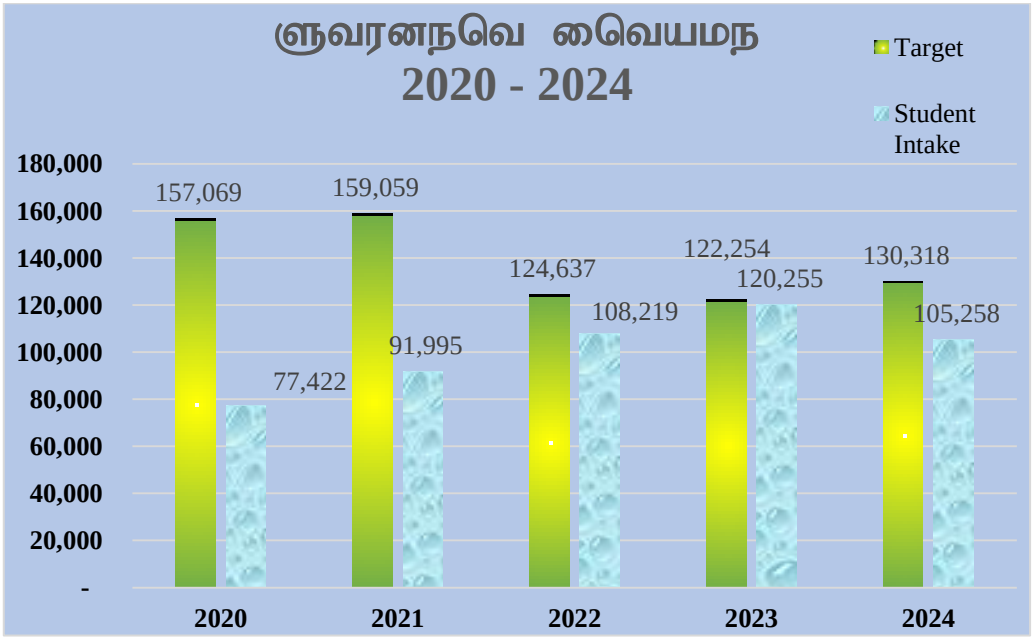
- நாடளாவிய ரீதியில் உள்ள பயனாளிகளுக்கு தொழில் வழிகாட்டல் சேவைகள் வழங்கப்பட்டதுடன் மொத்தம் 910 பயனாளிகள் இந்தச் சேவையைப் பெற்றனர். (பொது தொலைபேசி எண் மற்றும் உடனடி தொடர்பு எண் மூலம்.)

- பாடசாலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், இளைஞர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், அரசு அலுவலர்கள், தனியார் துறை தொழில்தருனர்கள் , ஓய்வு பெற்றவர்கள் மற்றும் தேசிய தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை மையத்தை அணுகும் மதகுருமார்கள் ஆகியோர்களுக்கு பிரதேச செயலக அலுவலகங்களுடன் தொடர்புடைய திறன் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் ஊடாக மட்டுமன்றி தொழில் வழிகாட்டுதல் அமர்வுகள் மூலமும் சரியான வழிகாட்டுதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைக்கான அணுகலை விரிவுபடுத்தும். நோக்கத்துடன் துரித தொடர்பிலக்கம் 1966 அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.2 மாணவர் ஆட்சேர்ப்பு

வருடம	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	%
2020	157,069	77,422	49
2021	159,059	91,995	58
2022	124,637	108,219	87
2023	122,254	120,255	98
2024	130,318	105,258	81



நிறுவக அடிப்படையில் மாணவர் சேர்க்கை

நிறுவனம்	இலக்கு 2024	ஆட்சேர்ப்பு 2024	%
DTET	30,000	24,706	82
VTA	41,180	31,213	76
NAITA	30,165	23,845	79
CGTTI	6,778	8,910	131
UNIVOTEC + UCs	2,975	2,467	83
OCUSL	3,020	2,483	82
NIBM	11,750	10,291	88
NSBM	4,450	1,343	30
மொத்தம்	**130,318**	**105,258**	**81**

மதிப்பாய்வுக்கு உட்பட்ட ஆண்டில் இலக்கு செய்யப்பட்ட மட்டத்திலிருந்து மாணவர் சேர்க்கை குறைந்ததற்கான காரணங்கள்

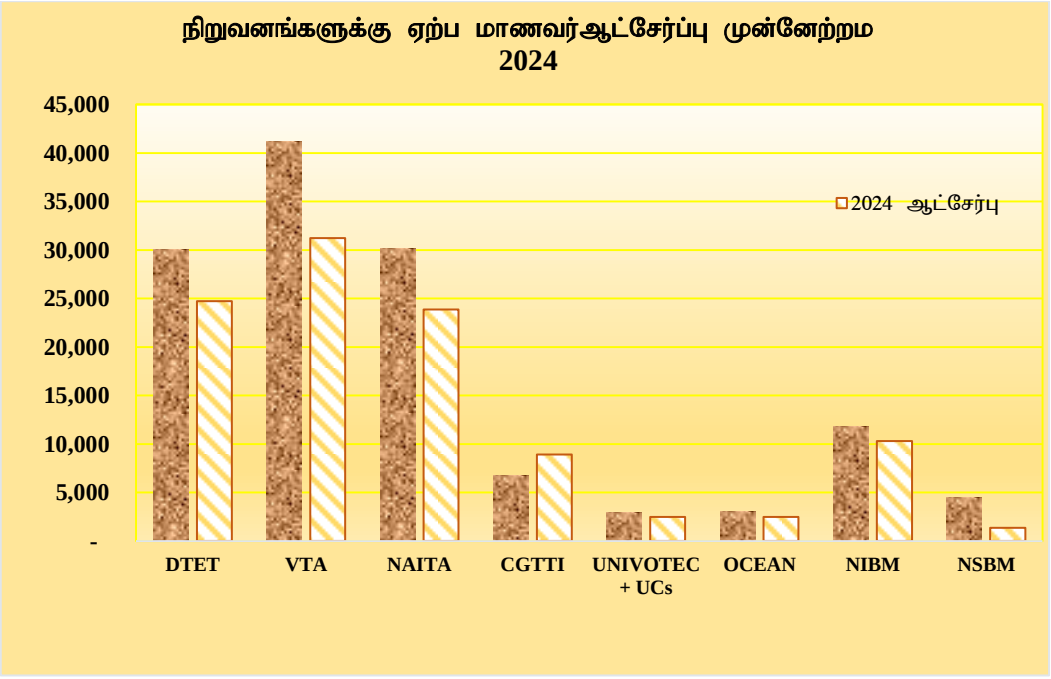
*தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களில் பயிற்றுவிப்பாளர் பணியிடங்கள் வெற்றிடமாக இருந்ததால் அதிக எண்ணிக்கையிலான கற்கைகளினை தொடங்க இயலவில்லை.

* வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களால் நடத்தப்பட்ட, அதிக தேவை உள்ள ஆனால் குறைந்த வேலை வாய்ப்பு உள்ள பாடப்பிரிவுகள் நிறுத்தப்பட்டுள்ளன.

உதாரணம் : DTET இனால் நடத்தப்பட்ட குறுகிய காலத்தினை கொண்ட மொழியினை போதிக்கும் கற்கை நெறிகள் மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் மட்டம் 4 கற்கை நெறிகள் என்பன மட்டுப்படுத்தப்பட்டன

* கற்கைநெறி கட்டணத்தைச் செலுத்துவதில் ஏற்படும் நிதிச் சிக்கல்கள்

*தற்போது பணிபுரியும் அனுபவமிக்க ஆலோசகர்கள் பல்வேறு காரணங்களால் சேவையை விட்டு வெளியேறுகின்றனர்



2.3. நிதி முன்னேற்றம் *

2.3.1. நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினங்கள்

(ரூபாய் மில்லியன்)

வருடம்	நடப்பு		மூலதனம்		மொத்தம்	
	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	செலவினம்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	சேலவினம்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	செலவினம்
2022	5,978	5,426	2,624	1,709	8,602	7,135
2023	6,740	5,540	3,708	2,509	10,488	8,049
2024	7,072	6,172	4,103	2,143	11,175	8,315

2.3.2 மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினம்

	2022			2023			2024		
	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	%	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	%	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	%
தேசிய பாதீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டம	7,860	6,450	82%	9,145	6,864	75%	8,636	7,296	84%
பாதீட்டு பிரேரணை நிகழ்ச்சித்திட்டம்	38	04	10%	-	-	0%	-	-	0%
வெளிநாட்டு கடன்கள் / நிதியம் நிகழ்ச்சித்திட்டம	704	681	97%	1,304	1,186	91%	2,539	1,018	40%
மொத்தம்	**8602**	**7,135**	**83%**	**10,448**	**8,049**	**77%**	**11,175**	**8,315**	**74%**

2.3.3. நிறுவன ரீதியாக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம் பிரிவு - தொழிற்கல்வி பிரிவு

	நிறுவனம்	நடப்பு			மூலதனம்		
		2024 (ரூபாய் மில்லியன்)			2024 ((ரூபாய் மில்லியன்)		
		ஒதுக்கப் பட்ட நிதியம்	செலவினம	%	ஒதுக்கப்பட்ட நிதியம்	செலவின ம	%
01.	திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் கல்வி பிரிவு	808	756	93%	20	10	49%
02.	**Nipunatha Sisu Diriya Welfare Programmes**	700	533	76%	-	-	-
03.	**DTET**	2,691.35	2603.03	97%	190	1,26.27	66%
04.	**TVEC**	233	210	90%	21	14	68%
05.	**VTA**	1,939	1620	84%	120	117	97%
06.	**NAITA**	1,390	1,320	95%	100	25	25%
07.	**CGTTI**	457	426	93%	160	143	89%
08.	**UNIVOTEC**	993	798	80%	286	172	60%
09.	**OCUSL**	551	509	92%	80	74	94%
	ஆபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள்						
10.	தொழில்கல்வி பயிற்சி நடவடிக்கைகளினை மேம்படுத்தல்	-	-	-	100	97	97%
11.	.இலங்கையில் தொழில் கல்வி பயிற்சி- - **GIZ**	-	-	-	622	616	99%
12.	சுய வேலைவாய்ப்பு நிதி உருவாக்க கடன் திட்டம் **(SEPI)**	-	-	-	70	69	99%
13.	**You Lead (USAID)** நிகழ்சித்திட்டம்	-	-	-	215	214	99%
14.	சகல மட்டத்திலும் பொருளாதார வளசியினை ஏற்படுத்துவதற்கான திறனை மேம்படுத்தல் (S4IG)	-	-	-	146	145	99%
15.	**7** தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளினை நவீன படுத்துதல்	-	-	-	225	159	71%
16.	**Capacity Building Project** தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் / தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளில் கட்டுமானப் படிப்புகளுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்திற்கான திறன் நிர்மாணம் **(KOICA** மானியம்**)**	-	-	-	47	44	94%
17.	தொழில் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி விருத்தி	-	-	-	200	102	51%
18.	நியகமயில் உள்ள தொழில்கல்வி பயிற்சி நிலையத்தினை வலுப்படுத்தல் **(GOSL/Korea)**	-	-	-	569	107	19%
19.	**TVET** தொழில் வழிகாட்டலட கருத்திட்டம் **(GOSL / KOICA)**	-	-	-	648	31	5%
20.	கொழும்பு **VT** நிலையம் மற்றும் கம்பஹா தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளினை தாபித்தல்	-	-	-	475	2	0%
	மொத்தம்	**9,763.35**	**8775.03**	**89.88%**	**4,293**	**2269.27**	**52.86%**

***** 31.12.2024 நிலவரப்படி தொழிற்கல்விப் பிரிவின் முன்னேற்றம்@ 10.01.2025 அன்று வெளியிடப்பட்ட ஆரம்ப கருவூல அச்சுப்பிரதியின் அடிப்படையில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. (இறுதி அச்சுப்பிரதியின் அடிப்படையில் இது மாற்றத்திற்கு உட்பட்டிருக்கலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளவும்.)

2.4. 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகம் மூலம் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு துறையில் அதிக தேவையுள்ள வேலை வாய்ப்புகளை அடையாளம் கண்டு, பொருத்தமான திறமையான பணியாளர்களை உருவாக்க பயிற்சி நிறுவனங்களின் திட்டங்களை திட்டமிடுதல்.

- க.பொ.த. உயர்தர வகுதியின் கீழ் பல்கலைக்கழக வாய்ப்பு கிடைக்கப்பெறாத இழந்த மாணவர்களுக்கு தொழில்முறை பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் மேலும் 1,900 மாணவர்களுக்கு தொழில்முறை பயிற்சியை வழங்குதல்.

- GIZ – VTSL- இரண்டாம் கட்டத் திட்டமானது தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (CGTTI, SLGTI) மற்றும் ஜேர்மன் ஒத்துழைப்பின் கீழ் நிறுவப்பட்ட பிற அரசு நிறுவனங்களுக்கு தொழில்நுட்ப உதவியை வழங்குகிறது அத்துடன் முகாமைத்துவ மற்றும் தீர்மானங்களினை எடுக்கும் நிலையுள்ள அதிகாரிகளுக்கான திறன் மேம்பாட்டு திட்டங்களை செயல்படுத்துகிறது. மேலும், சிறப்புத் தேவைகள் உள்ளவர்கள் மற்றும் சமூகத்தில் பின்தங்கியவர்களுக்கு வேலை அடிப்படையிலான தொழிற்பயிற்சித் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.மேலும், உணவு ஊட்டச்சத்து, புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி, கழிவு முகாமைத்துவம் போன்ற துறைகளின் கீழ் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல், சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை இலக்காகக் கொண்ட தொழிற்கல்வி பயிற்சி திட்டங்கள் (VET திட்டங்கள்) மற்றும் தொழில் பயிற்சி கற்கைகளுக்கான பாடத்திட்டங்களை தயாரிப்பதற்கான தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல்.

- தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள மாணவர்களுக்கு 38,000 பாதுகாப்பு கருவிகளினை வழங்குதல்

- நிபுநாத சிசு சவிய உதவித்தொகை திட்டத்தின் கீழ் ஏஞ 7 நிலை வரை தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் பயிற்சி பெறும் கிட்டத்தட்ட 27,000 மாணவர்களுக்கு ரூ.4000/= மாதாந்திர உதவித்தொகை வழங்குவதற்கு தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களுக்கு 750 மில்லியன் ஒதுக்கீடுசெய்தல்

- சுய வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டம்(SEPI) கடன் திட்டத்தின் கீழ் கடன்கள் வழங்கப்படுவதற்கு ரூபாய் 420 மில்லியன் வழங்கல்

- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதி (NVQ) 05, 06 மற்றும் 7 ஐப் கற்கும் தொழிற்பயிற்சியாளர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதலை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட.”இலங்கையில் வுஏநுவு தொழில் வழிகாட்டல் தளத்தின் முன்னேற்றம்” (அமெரிக்கன் டாலர்கள் 6 மில்லியன்) தொடர்பிலான எதிர்கால நடவடிக்கைகளினை செயற்படுத்தல்

- இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் ஸ்தாபிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள தேசிய மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் பயிற்சி நிறுவனத்தை (NIFMAT) நிறுவுவது தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்தல்.

- இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்திற்கான உத்தேச கொரிய கடன் உதவியின் கீழ் சகல வசதிகளுடன் கூடிய பல்கலைக்கழகத்தினை நிர்மாணிப்பதற்கு அமைச்சர்கள் அமைச்சரவை அனுமதியினை அளித்துள்ளது. ஏற்கனவே இவ்விடயம் தொடர்பில் எதிர்கால நடவடிக்கைகளினை முன்னெடுப்பதற்கு இவ்விடயமானது வெளிவிவகார திணைக்களத்திற்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, கடனைப் பெற்ற பிறகு திட்டத்தின் பணிகளைத் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது

- ஜுலை 15,2025 அன்று இடம்பெறும் உலக இளைஞர் திறன் தினத்துடன் இணைந்த வகையில் உலக திறன் போட்டியை நடத்துதல்

- மாவட்ட அளவில் தொழில் வழிகாட்டல் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்

- Skills Expo - 2025 கண்காட்சியை நடத்துதல்

- கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகளை செயல்படுத்துதல்

- க.பொ.த. உயர்தரத்தினை 2024 ,ல் பூரணப்படுத்திய மாணவர்களுக்காக "Skills Vista" தொழில் வழிகாட்டல் திட்டத்தை முன்னெடுத்தல்.

- கள அலுவலர்களுக்கான திறன் விருத்தி திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்

- மாவட்ட அளவில் மட்டத்தில் வழிகாட்டல் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.

03. மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)

3.1. அறிமுகம்

மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC), 1990 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி (TVE) சட்ட இல 20 இன் விதிகளின்படி, 1991 இல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் (TVET) துறைக்கான ஒழுங்குப்படுத்தல்கள் அமைப்பாக நிறுவப்பட்டது. இச்சட்டம் 1999 இன் TVE சட்ட இல. 50 மூலம் TVET தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை நடத்துவதற்கும், தொழிலாளர் சந்தை தகவல் அமைப்பை உருவாக்குவதற்கும், மானியங்களை வழங்குவதற்கும், மற்ற துறைகளின் ஆய்வுகள் உட்பட தர உத்தரவாதத்திற்கான அமைப்புகளை நிறுவுவதற்கும் அதிக அதிகாரங்களுடன் திருத்தப்பட்டது. TVEC இன் முதன்மைப் பொறுப்புகள் கொள்கை உருவாக்கம், திட்டமிடல், தர உத்தரவாதம் மற்றும் நாட்டில் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வியின் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் மேம்பாடு என்பனவாகும்.

இலங்கையில் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல் கல்வியை வழங்கும் நிறுவனங்களில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி தரங்களை பேணுவதும் TVEC இனது பணியாகும்.

தொலைநோக்கு

நாட்டின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் உயர்தர மற்றும் தொழில்சார் கல்வி மற்றும் பயிற்சியின் மிக உயர்ந்த தரத்தை அனைத்து குடிமக்களும் பெறக்கூடிய இலங்கைத் திருநாட்டை உருவாக்குவதே எமது தொலை நோக்காகும்.

செயற்பணி

TVET துறையின் உச்ச அமைப்பாகிய நாங்கள், சமூக-பொருளாதார இலக்குகள் மற்றும் மாறிவரும் சந்தைத் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமான, திறமையான மற்றும் பயனுள்ள தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் தொழில் பயிற்சி முறையை நிறுவி அதனை பராமரிக்க உறுதிபூண்டுள்ளோம்.

3.2. பிரதான தொழிற்பாடுகள்

- மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய கொள்கைகளை உருவாக்குதல், மதிப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் சீர்திருத்தம் செய்தல்
- மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையின் வளர்ச்சிக்கான திட்டங்களை உருவாக்குதல்
- NVQ மற்றும் பயிற்சி பாடநெறிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கான நிறுவனங்களை பதிவு செய்வதன் மூலம் தேசிய தர உறுதி முறையை செயல்படுத்துதல
- TVET நிறுவனங்களில் தர முகாமைத்துவ முறைமையை நிறுவுதல் மற்றும் பராமரிப்பதை உறுதி செய்தல்
- சான்றளிப்பு முறையை செயல்படுத்த திட்டமிடுதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்
- TVET துறைக்கான தொழில் சந்தை தகவல் முறைமையை பராமரித்தல்

3.3. 2024 ஆம் ஆண்டில் TVEC இன் அடைவுகள்

இல.	செயற்பாடுகள்	இலக்குகள்	அடைவுகள்
01.	TVET துறைக்கான தேசிய அபிவிருத்தித் திட்டம் தயாரித்தல்	அதி மேதகு ஜனாதிபதியின் அனுமதி பெறல்	தேசிய அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் வர்த்தமானி அறிவித்தல் பத்திரம் ஜனாதிபதி அலுவலகத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. நகல் பத்திரம் ஆணைக்குழு இணைய தளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது
02.	மேல் மாகாணத்திற்கான தொழிற்கல்வி, பயிற்சித் திட்டம் தயாரித்தல்	திசெம்பர் மாதம் பூர்த்தி செய்யப்படும்	இறுதி அறிக்கை ஆணைக்குழு இணைய தளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது
03.	தொழிற் சந்தைத் தகவல் பருவ வெளியீடு, திசெம்பர் 2023 தயாரித்தல்	ஆகஸ்ட் மாதம் பூர்த்தி செய்யப்படும் (100%)	வெளியீடு செய்யப்பட்டது (100%)

இல.	செயற்பாடுகள்	இலக்குகள்	அடைவுகள்
04.	TVET துறைக்கான ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல்	திசெம்பர் மாதம் பூர்த்தி செய்யப்படும	2023 இல் அனுமதி வழங்கப்பட்ட ஐந்து (05) ஆராய்ச்சிக் கற்கைகளில் நான்கு (04) அறிக்கைகள் ஆணைக்குழு இணைய தளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
05.	தேசிய தேர்ச்சித் தரங்கள் (NCS) மற்றும் பாடவிதானங்களைத் தயாரித்தல்	புதிய NCS - 30 இற்றைப்படுத்தப்பட்ட NCS - 20	புதியவை - 26 இற்றைப்படுத்தப்பட்டவை - 22
06.	தேசிய தொழிற்திறன் தகுதிச் (NVQ) சான்றிதழ்களை வழங்குதல்	100,000	115,849 NVQ சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.
07..	NVQ கணிப்பீட்டின் ஒருசீர்மையை உறுதிசெய்வதற்காக கணிப்பீடுகளைக் கண்காணித்தல்	200	405
08.	பயிற்சி நிலையங்களைப் பதிவு செய்தல்	புதிய பயிற்சி நிலையங்கள் - 350 பயிற்சி நிலையங்களின் பதிவு புதுப்பிப்பு – 500	519 புதிய பயிற்சி நிலையங்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 280 நிலையங்கள் புதிதாக பதிவுசெய்யப்பட்டன. 688 பயிற்சி நிலையங்களின் பதிவு புதுப்பிப்புக்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 601 நிலையங்களின் பதிவு புதுப்பிக்கப்பட்டன.
09.	பாடநெறிகளுக்கு தராதர அங்கீகாரம் அளித்தல்	புதிய தராதர அங்கீகாரம் - 225 தராதர அங்கீகாரம் புதுப்பிப்பு - 600	777 புதிய பாடநெறிகள் தராதர அங்கீகாரத்திற்காக கணிப்பீடு செய்யப்பட்டு 728 பாடநெறிகளுக்கு தராதர அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டன. 729 பாடநெறிகள் தராரதர அங்கீகார புதுப்பிப்புக்காக கணிப்பீடு செய்யப்பட்டு 741 பாடநெறிகளின் தராதர அங்கீகாரம் புதுப்பிக்கப்பட்டன (முன்னைய வருடத்தின் கடைசியில் செய்யப்பட்ட கணிப்பீடுகளும் உள்ளடங்கலாக).
9.	NVQ மட்டம் 04 இற்கான அறிவுசார் கணிப்பீட்டை நடாத்துதல்	15 தொழிற்துறைகளுக்கான இரண்டு (02) அறிவுசார் கணிப்பீடுகளை நடாத்துதல்	15 தொழிற்துறைகளுக்காக நாடளாவிய ரீதியாக ஒரு (01) அறிவுசார் கணிப்பீடு நடாத்தப்பட்டதுடன் சுமார் 1500 மாணவர்களுக்காக நிகழ்நிலை அறிவுசார் கணிப்பீடும் நடாத்தப்பட்டது.
10.	NVQ சான்றிதழாளர்களுக்காக “Skills Passport” ஐ வழங்குதல்	500	839 Skills Passports வழங்கப்பட்டன.

3.3.1. ஏனைய அடைவுகள்

- கைத்தொழிற் துறை திறன்கள் சபைகளுடன் (ISSCs) இணைந்து “Skill Expo” கண்காட்சி நடாத்தப்பட்டது.
- தொழிற்பாட்டிலுள்ள ஏழு (07) திறன்கள் சபைகளுக்கு மேலதிமாக புதுப்பிக்கத்தகு சக்தி துறைக்கான கைத்தொழில் திறன்கள் சபையை தாபிப்பதற்கான ஆரம்ப கட்ட அலுவல்கள் தொடக்கப்பட்டன.
- RPL முறையினூடாக NVQ சான்றிதழ்களை பெற்றுக்கொள்ள விண்ணப்பித்த தேர்வுநாடிகளுக்கான அறிவுசார் கணிப்பீடுகள் கணினிமுறையினூடாக நடாத்தப்பட்டன.
- ஆணைக்குழுவால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு செயற்படுத்தப்படுகின்ற முறைமைகள் தொடர்பாக பயிற்சி நிலையங்களுக்கு பயிற்சி வழங்குவதற்காக நாடாளவிய ரீதியாலான வேலைத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இரத்தினபுரி, நுவரெலியா, ஹம்பாந்தோட்டை, மொனராகலை, யாழ்ப்பாணம் மற்றும் பதுளை மாவட்டங்களில் செயலமர்வுகளும் நடாத்தப்பட்டன.

3.4. 2025 ஆம் ஆண்டு எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகள்

- தேசிய அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் வர்த்தமானி அறிவித்தல் பிரசுரித்தலின் பின்பு அதிலுள்ள சகல அலுவல்களையும் ஒருங்கிணைத்து மேற்பார்வை செய்தல்
- TVET துறைக்கான பத்து (10) ஆராய்ச்சி கற்கைகளை நடாத்துதல்
- 2024 ஆம் ஆண்டிற்கான தொழிற் சந்தைத் தகவல் பருவவெளீட்டைத் தயாரித்தல்
- தொழிற் சந்தையில் கேள்வியுள்ள 50 தொழில்களுக்கான தேசிய தேர்ச்சித் தரங்கள் மற்றும் பாடவிதானங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்ட 30 தொழில்களின் அத்தகைய ஆவணங்களை இற்றைப்படுத்துதல்
- பத்து (10) பாடவிதானங்களை டிஜிட்டல் மயப்படுத்துதல
- 450 புதிய பயிற்சி நிலையங்களைப் பதிவு செய்தல் மற்றும் பதிவு காலாவதியாகும் 600 பயிற்சி நிலையங்களின் பதிவைப் புதுப்பித்தல்
- 700 புதிய பாடநெறிகளுக்கு தராதர அங்கீகாரம் அளித்தல் மற்றும் தராதர அங்கீகாரம் காலாவதியாகும் 700 பாடநெறிகளின் தராதர அங்கீகாரத்தைப் புதுப்பித்தல்
- பயிற்சி நிலையங்களின் நடாத்தப்படும் பாடநெறிகளின் வழங்கப்படும் விதத்தின் தரத்தை எழுந்தவாறாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 150 நிலையங்களைக் கணக்காய்வு செய்தல்
- NVQ கணிப்பீட்டின் ஒருசீர்மையை உறுதிசெய்வதற்காக எழுந்தவாறாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 300 கணிப்பீட்டு நடவடிக்கைகளைக் கண்காணித்தல்
- 110,000 தேசிய தொழிற்திறன் தகுதிச் (NVQ) சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
- TVET துறையின் தரமான தகவல்களைப் பேணிப் பாதுகாப்பதற்காக முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையை மேலும் அபிவிருத்தி செய்தல்
- நாட்டின் ஒன்பது (09) மாகாணங்களுக்கும் TVET Guide ஐத் தயாரித்தல்
- நாடு முழுவதும் கணினிமுறையினூடாக அறிவுசார் கணிப்பீட்டை நடாத்துதல்
- தொழில் வழிகாட்டல் சேவைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்காக தொழில் வழிகாட்டல் நிலையங்களைப் பதிவுசெய்தல மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்
- NVQ அல்லாத பாடநெறிகளை NVQ மட்டங்களுக்கு சமனாக்கம் செய்தல.
- TVET துறையை பசுமைப்படுத்துவதற்கான கொள்கைகளையும் செயல் திட்டத்தையும் தயாரித்து பூர்த்தி செய்தல்
- TVET துறையின் வளர்ச்சிக்காக தொழிற்துறைகள், தொழில்வாண்மைச் சங்கங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பைப் பேணுதல்.

04. தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் (DTET)

4.1. அறிமுகம்

கல்வி, உயர்கல்வி, மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட 09 தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 30 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மூலம் நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட (NVQ) மற்றும் சான்றிதழ் பாடநெறிகள் 18 வெவ்வேறு தொழில் துறைகளின் கீழ் சிங்களம், தமிழ், மற்றும் ஆங்கில ஊடகங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. ஆண்டுதோறும் 25,000 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பல்வேறு தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்முறை படிப்புகளில் சேருகின்றனர். இளைஞர் சமூகத்தை உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழில்சந்தைகளுக்கு வழிகாட்டும் நோக்கில் தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) தரம் 3,4 சான்றிதழ்கள் மற்றும் 5,6 டிப்ளோமா சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுவதுடன் தொழிற்கல்வித் துறையின் மூலம் பட்டப்படிப்புக்கு முன்னேறும் வாய்ப்பும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், முந்தைய கற்றல் மதிப்பீட்டு முறையின் கீழ், பல்வேறு துறைகளில் உள்ள தொழிலாளர்கள் தொழில்முறைத் தகுதிக்கான சீடு சான்றிதழைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இளைஞர்களுக்கு உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை தேவைகளுடன் கூடிய பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்குவதன் மூலம், திறன் மேம்பாட்டின் மூலம் மனித வளங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் தேசிய மற்றும் சர்வதேச தொழிலாளர் சந்தைக்கு இத்துறையானது திறமையான தொழிலாளர்களை உருவாக்குவதற்கு அதிக பங்களிப்பை வழங்குகிறது.

தூரநோக்கு

சர்வதேசரீதியில்' புகழ்பெற்ற முன்னணி தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குநராக விளங்குதல்'.

இலக்கு

தேசிய மற்றும் சர்வதேசரீதியில் எங்கள் மதிப்புமிக்க வாடிக்கையாளர்களுக்கு உயர்தர சர்வதேச அங்கீகாரம் பெற்ற தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குநராக செயல்படுதல்

4.2. செயல்பாடுகள்

- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய பயிற்சித் திட்டத்தைக் கண்டறிதல், தயாரித்தல், செயல்படுத்துவதற்கான வழிகாட்டுதல், மேற்பார்வை மற்றும்' மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்.
- தொழில்நுட்பக்கல்வி மற்றும் பயிற்சியை அதிக உற்பத்தித்திறன் மற்றும் திறமையானதாக மாற்றுவதற்குத் தேவையான மனித வளங்களின் முகாமைத்துவம் மற்றும் அபிவிருத்தி.
- தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய தொழில் தகுதி (NVQ) கட்டமைப்பின்படி கற்கைகளை செயல்படுத்துதல்.
- தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் தொழில்முனைவு மேம்பாட்டிற்காக பொது மற்றும் தனியார் துறைகளுடன் கூட்டு நடவடிக்கை திட்டங்களை உருவாக்குதல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்.
- கைத்தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வது மற்றும் புதிய தயாரிப்புகளுக்கான இடத்தை வழங்குதல்.

4.3. 2024 ஆம் ஆண்டில் சாதனைகள்

- 2024 ஆம் ஆண்டில் தொழில் துறையில் 18 துறைகளின் கீழ் 129 பாடப்பிரிவுகளின் கீழ் 25,129 மாணவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- 2024 ஆம் ஆண்டில், தொழில் சந்தையை இலக்காகக் கொண்ட கற்கைகளான வெல்டிங் துறையில் 992 மாணவர்களும் பேஸ்ட்ரி பேக்கரி குக்கரி மற்றும் விரைவு சேவை உணவக உதவியாளர் தொடர்பான கற்கைக்கு 1,203 மாணவர்களும், விவசாயத் துறையில் 1,773 மாணவர்களும், அலுமினிய துறையில் 716 மாணவர்கள்களும், மின்னியல் துறையில் 2,497 மாணவர்களும், குளிர்பதனம் மற்றும் ஏர் கண்டிஷனிங் துறையில் 1,154 மாணவர்களும் இயந்திரவியக்க வல்லுநர் கற்கைக்கு 485 மாணவர்களும் மோட்டார் துறைக்கு 514 1மாணவர்களும், சுகாதாரப்பராமரிப்பு சேவை கற்கைக்கு 151 மாணவர்களும், மற்றும் தொழில்துறை பிளம்பிங் கற்கை மற்றும் பிளம்பிங் கற்கை ஆகியவற்றிற்கு 674 மாணவர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு குறிப்பாக தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையினர், இதற்கு முன் ஹோட்டல் துறையில் உள்ள படிப்புகளில் கவனம்

செலுத்தாமல் இருந்தாலும், தற்போது அதிக கேள்வி இருந்ததால், அதிக மாணவர்கள் அதில் பயிற்சி பெற முடிந்தது.

- 13 வருட தொடர் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் 718 மாணவர்களுக்கு தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் பயிற்சி வசதிகளை வழங்கியுள்ளன.
- 2024 இல் 13 துறைகளுக்கு முன் கற்றல; (RPL) மதிப்பீட்டிற்காக வெல்டிங் பிளம்பிங், அலுமினியம் கட்மைப்பு, வாகன தொழில்நுட்பம், மின்சாரம், தச்சு, கொத்து, ICT, குளிர்பதனம் மற்றும் குளிரூட்டல், முகாமைத்துவம் மற்றும் சுகாதார சேவைகள் சார்ந்த 1,275 சான்றிதழ்கள் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளால் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் பயிற்சிப்பட்டறை வசதிகளை முன் கற்றல் (RPL) மதிப்பீட்டிற்காக தேசிய பயிலுநர் கைத்தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபைக்கு (NAITA) வழங்கியுள்ளன.
- 2024 ஆம் ஆண்டில் 39 தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மூலம் இதுவரை 10,342 ஏஞ 3,4 நிலை சான்றிதழ்கள் 1,518 ஏஞ 5,6 நிலை சான்றிதழ்கள் மற்றும; 6,547 NVQ அல்லாத சான்றிதழ்கள் என மொத்தம் 18,407 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- Gamma Pizza Kraft Lanka (பிரைவேட்) லிமிட்டெட் தனது கூட்டு சமூகப் பொறுப்பு (CSR) திட்டமானது சேவாலங்கா அறக்கட்டளை மற்றும் திணைக்களத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையில் கையெழுத்திட்டுள்ளது. புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் (MoU) உள்கட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு பயிற்சி பிரிவுகள் நிறுவப்பட்டு, NVQ 4 பாடநெறி அனுராதபுரம், கண்டி மற்றும் குருநாகல் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் குளியாப்பிட்டிய, நுவரெலியா, மாத்தறை மற்றும் களுத்துறை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில விரைவு சேவை உணவகத்திற்கான (QSR) பயிற்சி வகுப்பு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இந்த திட்டத்திற்காக Gamma Pizza Kraft Lanka (பிரைவேட்) லிமிட்டெட் சுமார் ரூ. 7.00 மில்லியன்வரை ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் செலவழித்ததுடன் இதுவரை சுமார் 283 மாணவர்கள் பயிற்சிக்காக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டுள்ளனர் மற்றும் 53 மாணவர்கள் ஏற்கனவே முதல் விரைவு சேவை உணவக சங்கிலி குழுவாக பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.
- Alumex தனியார் நிறுவனத்துடனான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் (MoU) படி அலுமினியம் தயாரிப்பதற்கான பயிற்சிப் பொருட்கள் துறைக்கு இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது. தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் - காலி, மற்றும் கண்டி மற்றும் மாத்தளை, நுவரெலியா, பண்டாரவளை, இரத்மலானை, களுத்துறை,பலபிட்டிய உள்ளிட்ட தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் இதுவரை 716 மாணவர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர்.
- வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளின் கீழ், டெக்-உதானா திட்டம் ஆனது பயிற்சித் திறனை அதிகரிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் அவற்றை கவர்ச்சிகரமான பயிற்சி மையங்களாக உருவாக்குதல் என்பதன்கீழ் இலங்கை கடற்படை தொழிலாளர் பங்களிப்புடன் மருதானை மற்றும் மாத்தறை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள் புனரமைக்கப்படுவதுன் மருதானையில் பணிகள் 30% நிறைவடைந்துள்ளன மற்றும் மாத்தறையில் இறுதிக்கட்ட சீரமைப்பு பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இவற்றுக்காக 2024 ஆம் ஆண்டில் 25 மில்லியன் ரூபா நவீனமயமாக்கல் பணிகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது
- கொரியா சர்வதேச ஒத்துழைப்பு நிறுவனம் (KOICA) மற்றும் இத்திணைக்களத்துடன் கையொப்பமிடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் (MoU) படி கட்டுமானப் கற்கைகள் துறையின் கீழ் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் குலசிங்க கட்டிடத்தின் மீதி வேலைகளை மேம்படுத்துவதற்கு பயன்படுத்த KOICA ஆல் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஏனைய பயனாளி கல்லூரிகளில் தொழில்துறை பிளம்பிங் படிப்புக்கான அறை, சுகாதார வசதிகள் மற்றும் வகுப்பறைகள் என்பனவற்றின் சீரமைப்புக்காக 39.93 மில்லியன் செலவிடப்பட்டுள்ளது.
- முழுஜஊயு வழங்கும் கட்டுமானத் துறையில் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் மேம்படுத்தப்பட்ட தொழில்துறை பிளம்பிங் பட்டறைகள் மற்றும் வரைவு, CAD வரைவு தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்கள் என்பன 300 மில்லியன் ரூபா நிதியல் அமைக்கப்பட்டு பயிற்சி நோக்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவை கம்ப்யூட்டர்கள் மற்றும் மென்பொருள், பயிற்சி பொருட்கள், மற்றும் தளபாடங்கள், நவீன உபகரணங்களால் முழுமையாக எளிதாக்கப்படுகின்றன. புதிய படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டு, பயனாளி கல்லூரிகளில் தற்போது 137 மாணவர்கள் வடிவமைப்புப் படிப்புகளில் மற்றும் 87 பேர் தொழில்துறை பிளம்பிங் தொழில்நுட்ப படிப்புகளில் பயிற்சி பெறுகின்றனர்.
- கட்டுமானத் துறையில் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ், மருதானை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில், 35 நாள் வதிவிடப் பயிற்சி நிகழ்ச்சியானது, 20 கணினி உதவி வடிவமைப்பு ஊயுனு பயிற்றுனர்கள் மற்றும் 20 பிளம்பிங் பயிற்றுனர்கள் மற்றும் செய்தகாட்டுநர்களுக்காக கொரிய நிபுணர்களால் நடத்தப்பட்டது. பயிற்சியாளர்கள் மறுவடிவமைக்கப்பட்ட பட்டறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்களைப்

பயன்படுத்துகின்றனர். கொரிய பேராசிரியர்களால் தயாரிக்கப்பட்ட ஆய்வு கையேடுகள் அச்சிடப்பட்டு ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் பயன்பாட்டிற்காக விநியோகிக்கப்பட்டது. தென் கொரிய பேராசிரியர்கள் பிந்தைய மதிப்பீடுகளை நடத்தினர்.

- கட்டுமானத் துறையில் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ், கையேடு தயாரித்தல் - பணியிடத்தில் பயிற்சி மற்றும் பணிச்சூழல், மற்றும் தொழில்துறைக்கு ஏற்றவாறு மாற்றியமைப்பதற்கான வழிகாட்டுதல்கள் உட்பட தொழில் பயிற்சி முடிந்த பிறகு அதற்குரிய நெறிமுறைகள் என்பன தொழில் துறையைச் சேர்ந்த நபர்கள் மற்றும் வுஏநுவு கல்வித் துறையைச் சேர்ந்த அதிகாரிகள் கூடிய வள ஆளணி மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இந்த வழிகாட்டி மின்னணு ஊடகங்கள் மூலம் வெளியிடப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

- வாழும் கலை அறக்கட்டளையூடானான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் (MoU) படி, தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் எலக்ட்ரிக்கல் படிப்புகள் தொடர்பான பட்டறைகள் - மருதானை, யாழ்ப்பாணம் இரத்தினபுரி மற்றும் மட்டக்களப்பு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆகியவை நவீனமயமாக்கப்பட்டு பயிற்சி உபகரணங்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. சுமார் 13 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான உபகரணங்கள் மற்றும் பயிற்சி உபகரணங்கள் இலவசமாக வழங்கப்பட்டன

- மருதானை மற்றும் கண்டி தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளில் கேகாலை, பண்டாரவளை மற்றும் சம்மாந்துறை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் உள்ள மேம்படுத்தப்பட்ட ஆட்டோமொபைல் பட்டறைகள் ஆனவை கொரிய உதவியின் கீழ் ஆட்டோமொபைல் பட்டறைகளின் தற்போதுள்ள உபகரணங்களை சரிசெய்தல் மற்றும் புதிய உபகரணங்களை வாங்குதல் என்பன 75,500 அமெரிக்க டாலர்கள் மூலம் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- ஜெர்மனியின் உதவி புஜணு ஏவுளுடு திட்டத்தின் கீழ் முகாமையாளருக்கான 05 திறன் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளதுடன் துறையைச் சேர்ந்த 10 அதிகாரிகள் பங்கேற்றுள்ளனர். மேலும், ஜெர்மன் சேம்பர் கன்ஸ்ட்ரக்ஷனின் (ர்றுமு) ஆதரவூடன் பிளம்பிங் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கட்டுமான நுட்பங்கள் துறையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி இரண்டு திறன் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சிகள் 5 பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

- KOICA மற்றும் JICA தன்னார்வலர்கள் மூலம் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு ஆதரவளிக்க நான்கு தன்னார்வலர்கள் மருதானை காலி இரத்தினபுரி மற்றும் மாத்தறை. கல்லூரிகளுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கொரிய மொழி கற்பிக்க நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

- வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளின் கீழ், மருதானை, அநுராதபுரம், அம்பாறை ஆகிய தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளுக்கு சூரிய பலகைகள் அமைப்பதற்கு 30.5 மில்லியன் ரூபாய் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தற்போதுள்ள மாதாந்த மின்சார செலவு கணிசமாக உள்ளதுடன் இச்செயற்திட்டம் மாதாந்த செலவினைக் குறைக்கும்.

- திணைக்களத்தின் வருடாந்த வரவுச் செலவுத் திட்ட விதிகளின் கீழ், ரூ. 32.8 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் அடையாளம் காணப்பட்ட 11 திட்டங்களுக்கும், தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளில் அடையாளம் காணப்பட்ட 5 திட்டங்களுக்கும் உள்கட்டமைப்பை நவீனப்படுத்தும் திட்டங்களுக்காக கட்டட நிர்மாணப் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

- இளைஞர்களுக்கு தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி விழிப்புணர்வு நோக்கத்துடன் தெரண மீடியா வலைமைப்புடன் இணைந்து "தெரண திறன் படை" தேசிய கல்வி நிகழ்ச்சி நடத்தப்பட்டது. இது தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளான -மருதானை, காலி, குருநாகல், அனுராதபுரம், கம்பஹா, எம்பிலிபிட்டிய, நுவரெலியா, களுத்துறை, மொனராகலை, கேகாலை, இரத்மலானை, மாத்தறை, மற்றும் பொலன்னறுவை உட்பட 13 கல்லூரிகளில் கிட்டத்தட்ட 18,000 மாணவர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர்.

- உலக இளைஞர் திறன்கள் தினமான 2024 அன்று இரத்மலானையில் போட்டி நடைபெற்றது. ஜெர்மன் பயிற்சி நிறுவனம வுஏநுவு நிறுவனங்களில் சிறந்த தொழில்முனைவோர் மற்றும் கண்டுபிடிப்பாளர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தது. தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி ஆனமடுவ தொழிநுட்பக் கல்லூரியானது புத்தாக்கப் பிரிவில் தங்கப் பதக்கத்தையும், இரத்மலானை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியானது சிறந்த தொழில்முனைவோர் பிரிவில் முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் இடங்களையும் மற்றும் சிறந்த வணிகத் திட்டத்திற்காக இரத்தினபுரி தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரியும் வெற்றிபெற்றனர்

4.4 அன்று மாணவர் அனுமதி

இல.	தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் உள்ள தொழிற்றுறையின் பெயர்	2023		2024	
		இலக்கு	அனுமதி	இலக்கு	2024.12.31 அன்று அனுமதி
01.	விவசாயத் பயிர்ச்செய்கை மற்றும் கால்நடைகள்	1,610	1,942	2,300	1,773
02.	ஆட்டோமொபைல் பழுது மற்றும் பராமரிப்பு	4460	4,676	3,710	5,141
03.	கட்டிடம் மற்றும் கட்டுமானம்	6080	4,599	4,665	3,792
04.	மின்சாரம், மின்னணுவியல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	2270	2,440	3,540	2,503
05.	நிதி வங்கி மற்றும் முகாமைத்துவம்	1,490	1,312	2,340	1,082
06.	உணவுத் தொழில்நுட்பம்	370	211	235	154
07.	இரத்தினம் மற்றும் நகைத் தொழில்	60	52	120	49
08.	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலாத்துறை	60	554	570	1,203
09.	தகவல் தொடர்பு மற்றும் பல்லூடகத் தொழில்நுட்பம்	3,480	3,329	4,700	3,650
10.	மொழிகள்	1,110	1,524	1,500	1,314
11.	தோல் மற்றும் காலணி	120	51	60	42
12.	மெகாட்ரானிக் தொழில்நுட்பம்	260	237	260	217
13.	மருத்துவமும் சுகாதாரமும்			240	151
14.	உலோகம் மற்றும் இலகு பொறியியல்	1,025	1,434	1,300	1,742
15.	அலுவலக நிர்வாகம்	885	707	840	587
16.	குளிர்பதனம் மற்றும் வளிச்சீராக்கம்	630	709	650	873
16.	குளிர்பதனம் மற்றும் வளிச்சீராக்கம்	630	709	650	873
17.	புடவைத் தொழில் மற்றும் தைத்தஆடைகள்	330	328	180	342
18.	மரவேலைகள்	120	131	250	91
19.	விசேட கற்கைகள்			2540	423
மொத்தம்		**24,360**	**24,236**	**30,000**	**25,129**

4.5. 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- 2025 ஆம் ஆண்டில், தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 18 துறைகளின் கீழ் 119 படிப்புகளுக்கு 27,000 மாணவர்களைச் சேர்ப்பது இலக்கு ஆகும். இதன் கீழ், 81 ஏஞ 3,4 கற்கைகள், 36 ஏஞ 5,6 கற்கைகள் மற்றும் பிற சான்றிதழ் கற்கைகள் என்பன தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- பல்வேறு கல்வி நிலைகளில் உள்ளவர்களுக்கு தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்காக, ஒவ்வொரு பிராந்தியத்திலும் அதிக தேவை உள்ள வர்த்தக கற்கைகளை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் தற்போதைய வேலைக்கு ஏற்ற சந்தைக்கமைய, ஆட்டோமொபைல் பழுது மற்றும் பராமரிப்பு, கட்டிட கட்டுமானம், மின்னியல், மின்னணு மற்றும் தொலைத்தொடர்பு, ஆடைத் துறை, தகவல் தொடர்பு மற்றும் மல்டிமீடியா மற்றும் மரத்தொழில் தொழில்நுட்பங்கள் உட்பட 18 கற்கைகள், மற்றும் உணவு தொழில்நுட்பத்துறைகள், ஹோட்டல்கள் மற்றும் சுற்றுலா, மருத்துவம் மற்றும் சுகாதாரம் மற்றும் அலுவலக மேலாண்மை தொடர்பான 14 கற்கைகள் ஆகிய புதிய கற்கைகள் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 1000 பாடசாலை மாணவர்களுக்கு தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் பட்டறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்களில் அவர்களின் மேம்பட்ட நிலையில் தொழில்நுட்ப பாடத்தின் நடைமுறை பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 2025 வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளின் கீழ் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் தரமான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதற்கும், அவசியமான மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் தங்கும் விடுதிகள், மாணவர்களின் சுகாதார வசதிகளை புதுப்பித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல், வகுப்பறை

கட்டிடங்கள், பட்டறை கட்டிடங்கள், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப நிர்வாக கட்டிடங்கள் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அதன் கீழ், திட்டமானது அனுராதபுரம், பதுளை, காலி, யாழ்ப்பாணம், கண்டி, குருநாகல் மற்றும் இரத்தினபுரி தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளில் மற்றும் 17 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

- தனியார் துறையுடன் இணைந்து மேற்கூரைகளில் சூரிய மின் பலகைகளை நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மின்சார செலவைக் குறைக்கும் வகையில் பொதுப்பணித்துறையில் பணம் செலவழிக்காமல் வளங்கள் நுகர்வு அதிகப் படுத்துவதன் மூலம் 10-15 மெகாவாட் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்யப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- நிபுணதா சிசுசவிய புலமைப்பரிசில் திட்டத்தின் கீழ் 1000 ரூபாய் வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஆகக் குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களுக்கு மாதம் ரூ.4000.00 வீதம் 12,500 மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொழிற்கல்வி கற்கைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.
- 2025 இல் பயிற்சி நிறைவுற்ற மாணவர்களுக்கு 15,000 ஏஞ 5,6 மற்றும் 10,000 ஏஞ 3,4 சான்றிதழ்கள், துறை சார்ந்த சான்றிதழ்கள் மற்றும் 2500 RPL சான்றிதழ்கள் உட்பட மொத்தம் 27,500 சான்றிதழ்கள் வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- மின்சாரம், கொத்து, பிளம்பிங், குளிர்பதனம் மற்றும் வளிச்சீராக்கம், தச்சு, நில அளவை போன்ற துறைகளில் உள்ள தொழிலாளர்களுக்கு RPL சான்றிதழ்களை வழங்குவதற்காக பொது பயன்பாட்டு ஆணையம், மகாராஜா குழுமம் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் அமைச்சகத்தின் ஓசோன் பிரிவு ஆகியவற்றுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், (கடல்சார் மற்றும் லாஜிஸ்டிக்) துறையில் படிப்புகளை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன், தெற்கு கடல்சார் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் (ளுஆவுஐ) கையெழுத்திட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின்படி, மரதானையில் உள்ள தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் மாணவர்களுக்கு கடல்சார் பயிற்சி படிப்புகளைப் படிக்க வாய்ப்பளிக்க திட்டமிட்டுள்ளது.
- கொரிய உதவியின் கீழ், கையேடு வரைவு, கட்டுமான தொழில்நுட்பத் துறையில் ஊயுனு படிப்புகள் மற்றும் தொழில்துறை குழாய் படிப்புகளுக்கான மேம்படுத்தப்பட்ட ஆய்வகங்கள் மற்றும் பட்டறைகளை, முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர படிப்புகளில் அதிக மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க மருதானை, இரத்தினபுரி மற்றும் மாத்தறை, இரத்மலானை ஆகிய பயனாளி கல்லூரிகள் விரிவுபடுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.
- ஜெர்மன் உதவியுடன் GIZ திட்டத்தின் ஆதரவுடன் நிலைபெறுதகு சக்தி தொழில்நுட்பம் மற்றும் சூரிய மின்னழுத்த தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களில் NVQ 5 பாடநெறிக்கான மின்சாரத் துறையில் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம், மட்டக்களப்பு, களுத்துறை, கம்பஹா, அனுராதபுரம் ஆகிய அடையாளம் காணப்பட்ட கல்லூரிகளில் புதிய பாடநெறியைத் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், GIZ நிதியின் கீழ் கண்டி, மருதானை. ஆகிய தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் விருந்தோம்பல் கற்கைகளைத் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஹோட்டல் மற்றும் விருந்தோம்பல் சேவைகள் தொடர்பான பாடநெறிகளை விரிவுபடுத்தும் நோக்கத்துடன், பீட்சா ஹட் ஊளுசு திட்டத்தின் உதவியுடன் 4 புதிய கல்லூரிகளில் (மட்டக்களப்பு, பதுளை, தம்புள்ளை மற்றும் ரத்தினபுரி) விரைவு சேவை உணவகம், NVQ 4 பாடநெறியைத் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஹோட்டல் துறையில் பேஸ்ட்ரி, பேக்கரி மற்றும் சமையல் மற்றும் பிற பாடநெறிகளை விரிவுபடுத்துவதற்கும் புதிய பாடநெறிகளைத் தொடங்குவதற்கும் தயாரிக்கப்பட்ட திட்ட அறிக்கை தேசிய திட்டமிடல் துறையால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, வெளி வளத் துறை மூலம் KOICA நிறுவனத்திடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் கீழ், பாடநெறிகளைத் தொடங்க 12 கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு மேம்படுத்தப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

05. இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை (VTASL)

5.1. அறிமுகம்

1995 ஆம் ஆண்டு 12 ஆம் இலக்க, தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபைச் சட்டத்தின் மூலம் தாபிக்கப்பட்ட இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையானது அரச துறையில் தொழிற்பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை அமுல்படுத்துகின்ற முதன்மையான நிறுவனம் ஒன்றாகும். கடந்த 28 வருடகாலத்தினுள் பல்வேறு மட்டத்தில் பாடசாலைக் கல்வியை முடித்த தொழிலற்ற இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சிகளையும் திறன்களையும் பெற்றுக்கொடுத்து அறிவு மற்றும் திறமையுள்ள தொழில் வல்லுனர்களாக மாற்றி அவர்களின் நேரடி பங்களிப்பை தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு வழங்கி நாட்டின் அபிவிருத்திற்கு பாரிய பங்களிப்பு ஒன்றை வழங்குவதற்கு முடிந்துள்ளது. 08 தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்கள், 22 மாவட்ட தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள், 164 பிராந்திய தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் என 194 பயிற்சி நிலையங்களின் வலயமைப்பு இலங்கை முழுவதும் இயங்குகின்றன. பயிற்சியின் காலம் 03 மாதங்கள் முதல் 02 வருடம் வரையிலான காலப்பகுதிக்கு உரித்தான 18 பயிற்சித் துறைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு ஆண்டிற்கு சுமார் 42,000 இளைஞர் யுவதிகள் பயிற்சிக்காக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படுகிறார்கள்.

நோக்கு
உலகளாவிய தொழிற் திறன்களை பெற்றுக்கொடுப்பதன் ஊடாக வாழ்க்கை தரத்தை உயர்த்துதல்

பணிக்கூற்று
இலங்கையில் அதிதிறமைவாய்ந்த செயற்றிறன மற்றும் படைப்பாற்றல்மிக்க, தொழிற்கல்வி, பயிற்சி மற்றும் சேவைகளை வழங்குனராக ஆகுதல்.

5.2. செயற்பாடுகள்

- தொழிற்பயிற்சித் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் தொழிலில் அமர்த்துவதற்கு தேவையான திறமைகளை பெறக்கூடிய வகையில் தகுதி வாய்ந்த இளைஞர் யுவதிகளுக்கு அவசியமான தொழிற்பயிற்சிகளை நேரடியாகவோ அல்லது அரசாங்க அல்லது தனியார் துறை நிறுவனம் மூலமாகவோ பெற்றுக்கொடுத்தல்
- தேசிய தொழிற்கல்வி மதிப்பீடுகள் மற்றும் பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி பெற்ற பயிலுனர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் மற்றும் பிற உதவித்தொகைகளை வழங்குதல்.
- தொழிற்பயிற்சி வழிகாட்டல்களை அமுல்படுத்துதல் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
- அரச அல்லது தனியார் துறை பிரதிநிதித்துவ நிறுவனத்தினால் நடாத்திச் செல்லப்படுகின்ற அனைத்து வகையிலான தொழிற்பயிற்சி விடயங்களையும் ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல், இலகுபடுத்துதல் மற்றும் அதற்கு உதவுதல்.
- முறையான தரத்தைப் பேணுவதற்கு தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களின் ஆய்வு மற்றும் மேற்பார்வை.
- தொழிற்பயிற்சிகள் பற்றிய ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல் மற்றும் தொழிற்பயிற்சியை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- தொழில் பயிற்சிகளை மகிழ்ச்சிகரமாக ”ர்த்திசெய்யும் நபர்களுக்கு முடிந்த சந்தர்ப்பங்களில் தொழில் பெறுவதற்குரிய சேவைகளை வழங்குதல்.
- சர்வதேச தொழிற்பயிற்சி அமைப்புக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயற்படுதல்.
- அரச மற்றும் தனியார் துறை மூலம் தொழில் பயிற்சிகளுக்கு தேவையான பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்சியளித்தல், ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல் மற்றும் இலகுபடுத்துதல்.

5.3. 2024 ஆம் ஆண்டின் வெற்றிகள்

- தொழிற்பயிற்சிப் பணிகளுக்கு பங்களிக்கும் கல்விசார் ஊழியர்கள் மற்றும் அனுபவமிக்க கல்விசாரா ஊழியர்கள் ஆகியோர்களுள் சுமார் 1/3 பேர்கள் சேவையில் இருந்து நீங்கியிருக்கும் பின்னணியில் இளைஞர் யுவதிகளுள் அதிகமானோர் வெளிநாட்டு வேலைகளுக்கு செல்லும் நோக்கில் வேலைசார்ந்த கற்கைநெறிகளை கற்பதற்கு முன்வைக்கும் கோரிக்கைகளை நிவர்த்திசெய்வதற்கும், இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகார சபை, அதற்கு தேவையான உத்திகளை ஏற்படுத்தி அதிகபட்ச சேவை பங்களிப்புகளை வழங்கிய வருடம் ஆகும்.

அதன்படி,

- தீவு முழுவதும் பரந்து காணப்படும் பயிற்சி மையங்களின் வலையமைப்பின் மூலம் வருடத்திற்கு பயிலுனர் ஆட்சேர்ப்பு 4 கட்டங்களாக செய்யப்படுகின்றது. இதில் 3 ஆம் கட்டத்தில் முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர பயிற்சிக்கு முறையே இளைஞர் யுவதிகள் 24780 மற்றும் 6433 ஆக 31213 பேர்களை ஆட்சேர்ப்ப செய்வதற்கு முடிந்துள்ளது. அது இலக்கு எண்ணிக்கையில் 75% வீதமாகும். இந்த ஆண்டு ஒக்டோபரில் முழுநேர மற்றும் பகுதி நேர பயிலுநர்கள் 5000 பேர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படவுள்ளனர்.
- பல்வேறு துறைகளின் கீழ் பயிற்சிகளுக்காக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட பயிலுனர்கள் மதிப்பீடுகளுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) சான்றிதழ்கள் 28258 உம் மற்றும் (Non NVQ) தேசிய தொழிற் தகைமை அல்லாத சான்றிதழ்கள் 3571 உம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல். அது ஒட்டுமொத்த அரச தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் 44% சதவீதமாகும்.
- 2024 ஆம் ஆண்டில் இலக்கு வருவாயான ரூபா மில்லியன் 300 வருமான ஈட்டுதலை விஞ்சி இதுவரை ரூபாய் மில்லியன் 578 வருமானத்தை எட்டியுள்ளது.
- அரச செலவின மீளாய்வினால் வழங்கப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகளுக்கு இணங்க, இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையானது பல்வேறு அரச மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்பு ஒப்பந்தங்களை மேற்கொண்டுள்ளதுடன் அதன் ஊடாக தொழிற் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான பல்வேறு அபிவிருத்திகளை புரிவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

ஒப்பந்தம் கைச்சாட்டுள்ள நிறுவனங்கள்	**குறிக்கோள் / பணி**
தொழில்துறை அமைச்சகம்-விதாதா பிரிவு	பிளம்பிங் மின்சாரம் மற்றும் அழகுசாதனத் துறைகளில் தேர்ச்சிபெற்ற தொழிலாளர்களை உருவாக்கும் பொருட்டு 19நிக்கழச்சிகளின் ஊடாக 357 பயிலுனர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
Insight Interior EDMUN (IIEM)	Interior Designing டிப்ளோமா பாடநெறியின முதல் கட்டமாக 15 பேர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
ANI ARTS Academics Lanka	ஒரு சமூக நற்பணித் திட்டமாக தலல்ல தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தில் குறைந்த வருமானம பெறும் பயிற்சியாளர்களின் 365 பேர்களின் திறன் அபிவிருத்திக்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
S Net Chamber (Pvt) Ltd	அஹங்கம Seascape ஹோட்டல் கட்டடத் தொகுதி மறுசீரமைப்பை மேம்படுத்துதல் மற்றும முகாமைத்துவம் செய்தல்.
National Youth Corps	தேசிய இளைஞர் படை (NYC) மாணவர்களை பாடநெறிகளுக்கு ஆட்சேரப்பு செய்தல்.
South Asia Gateway Terminals (Pvt) Ltd	துறைமுக கொள்கலன் முனையத்தில் இயங்கும கப்பல்களில் பராமரிப்பு தொழில்நுட்பத்திறன அபிவிருத்தி பயிற்சியாளர்கள் 17 பேருக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
Oracle Academy	உலக அங்கீகாரம்பெற்ற Oracle Academy பாடத்திட்டம் ICT Level 5 , Level 4 மற்றும் Software Developer பாடநெறிகளை பயிற்றுவித்தல் மற்றும் Oracle சான்றிதழ வழங்குதல்.
NEXTGEN	கட்டுமானத் துறையில் வெளிநாட்டு வேலைகளுக்கு பொருத்தமான திறன்களை வழங்குவதற்கான அத்திடிய தொழிற் பயிற்சி நிலையத்தின் கட்டுமானம் மற்றும பாதுகாப்பு பாடநெறிகள் தொடங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள்.
Scope Global (Pvt) Ltd	விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களின் திறன்கள் அபிவிருத்திக்கான கல்வி அமைச்சுக்கு சொந்தமான வெனிவெல்கொல நிலையம் மூலம பாடசாலை கட்டமைப்புக்குள் உள்ளீர்க்கப்பட்ட கல்வி மேலும் வலுப்பெறச் செய்தல்.
Euro Cosmetics	அழகுக்கலை பாடநெறிகளுக்கு தேவையான உயர்ந்த தரத்தின் பயிற்சிப பொருட்களை தொடர்ச்சியாக வழங்குதல்.
St. Anthonys Industries group	பிளம்பிங் மற்றும் தச்சன் துறைகளில் 1000 தேர்ச்சிபெற்றவர்களை உருவாக்குதல்.

ஒப்பந்தம் கைச்சாட்டுள்ள நிறுவனங்கள்	குறிக்கோள் / பணி
Idea Industries	அலுமினியம் செயலாக்கம் மற்றும் கைவினைப்பொருட்கள் துறைகளில் ஈடுபடுகின்ற பயிலுனர்களின் தொழில்நுட்ப திறன்களை மேம்படுத்துதல்.
பாதுக்கை பிரதேச செயலகம	பாதுக்கை பிரதேச செயலகப் பிரிவில் பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகிய மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு ICT பாடநெறியினை ஆரம்பித்தல்
MOSVOLD Martinus	வருமானம் குறைந்த மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் வழங்கும் திட்டத்தை ஆரம்பித்தல்

- தொழிற் பயிற்சியின் மற்றுமொரு திசைக்கு அடியெடுத்து வைத்து விசேட தேவையுடைய குழந்தைகளான Autism Spectrum குழந்தைகளுக்கு ICT டெக்னீசியன் பாடநெறியும் மற்றும் Down syndrome குழந்தைகளுக்கு Food and Beverage Associate பாடநெறியும் நாரஹென்பிட்டி தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனத்தில் ஆரம்பித்தல். Food and Beverage Associate பாடநெறியை குழந்தைகள் இன்றளவில் Mount Lavinia ஹோட்டலில் மேலதிக பயிற்சிகளை பெற்ற வண்ணம் உள்ளனர். மேலும், பேச்சுத்திறனற்ற குழந்தைகளுக்கான Graphic Designer பாடநெறியையும் 10 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது.
- கொழும்பு மாவட்டத்தில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 12 பாடசாலைகளில் STEAM CLUB நிறுவுதல் மற்றும் 2024.04.02 அன்று ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக ஒரே நாளில் 12 அனுசரணை வழங்கும் நிறுவனங்களைத் தொடர்புகொண்டு தெரிவு செய்யப்பட்ட 12 பாடசாலைகளில் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- மகளிர் பணியகத்துடன் இணைந்து, கொழும்பு மாவட்டத்தின் அனைத்து பிரதேச செயலகங்களிலும் உள்ள 25 வயதுக்குட்பட்ட 130 குறைந்த வருமானம் பெறும் இளம் பெண்களுக்கு தொழிற்சார் மூலங்களை அறிமுகப்படுத்தி குறுங்கால கற்கைநெறிகளை (NVQ மட்டம் 3) ஆரம்பித்து பின்னர் சமையல் கலை, அவியகம், அழகுக்கலை, முதியோர் பராமரிப்பு மற்றும் ஆடை தயாரித்தல் பாடநெறிகளை முடித்த யுவதிகளுக்கு சான்றிதழ் வழங்குதல்.
- மாவட்ட அளவில், EDEX Expo – 2024, Career Fair, Skill Force மற்றும் வெற்றிபெறுவோம் ஸ்ரீலங்கா, X – BAN 2024 போன்ற கண்காட்சிகளில் இணைந்து ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது.
- அரச சுற்றறிக்கை இல. 01/2024 இன் படி, பொதுச் செலவினங்களைக் கட்டுப்படுத்த தடைகள் விதிக்கப்பட்டிருந்தாலும், நிறுவனத்தின் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக, பல்வேறு தொழில் நிறுவனங்களின் அனுசரணையின் கீழ் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள் 877 மற்றும் 636 பேருக்கும் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகள் 12 பேருக்கும் வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- விசேட தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கு தீவு முழுவதும் அமைந்துள்ள மையங்கள் மூலம் பயிற்சி அளிக்கும் நோக்கத்துடன் குழந்தை மனநலப் பேராசிரியர்களின் வளப்பங்களிப்புடனும் Food and Beverage Associate and ICT Technician ஆலோசகர்கள் 37 பேருக்காக திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- தென்கொரியா அரச இறக்குமதி ஏற்றுமதி வங்கி (EXIM BANK) மற்றும் மனித வள மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் (HRD Korea) உதவியின் கீழ் முறையே டொலர் மில்லியன் 1.5 மற்றும் டொலர் மில்லியன் 1.61 நவீன பயிற்சி உபகரணங்கள் மற்றும் தொடர்புடைய வசதிகள் ஒருகொடவத்த மற்றும் நியாகம தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு வழங்குதல் மற்றும் நியாகம தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனத்தில் வெளிநாட்டு தொழில்களில் ஈடுபட்டு பின்னர் இலங்கைக்க வந்துள்ள நபர்களை இலக்காகக் கொண்டு குறுங்கால முன்னோடி பாடநெறியாக CNC, Welding, Automobile மற்றும் Electrician பாடநெறிகளை ஆரம்பித்தல்.
- Japan International Corporation System (JICS) உதவியின் கீழ், யாழ்ப்பாணம், கிளிநொச்சி, மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் உள்ள 6 பயிற்சி நிலையங்களில் ஆடைத் தொழில் கற்கைநெறிகளுக்கு 404 மில்லியன் ஜப்பானிய யென் பெறுமதியான உபகரணங்களை வழங்குவதற்குத் தேவையான அடிப்படை நடவடிக்கைகளை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

- GIZ செயற்றிட்ட உதவியின் கீழ்
  - மாத்தறை-அக்குரஸ்ஸ தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தில் முதியோர் பராமரிப்பு பாடநெறியை ஆரம்பிப்பதற்கு தொடர்புடைய உபகரணங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்புகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு ரூபாய் மில்லியன் 10.5 உதவியை வழங்குதல்.
  - தெரிவுசெய்யப்பட்ட 5 தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களுக்கு பசுமை எண்ணக்கருவை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு உரிய சுற்றுச்சூழல் மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான ஆரம்ப கட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

- Association of Public Finance Accountants of Sri Lanka (APFASL) நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்ட 2023 ஆம் ஆண்டிற்கான சிறந்த வருடாந்த அறிக்கை மற்றும் நிதி அறிக்கைக்கான வெண்கலப்பதக்கத்தை இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை பெற்றுக்கொண்டுள்ளது.

வேலைவாய்ப்பற்ற இளைஞர்களின் எண்ணிக்கையை குறைப்பதை மையமாகக் கொண்டு 6 வேலைவாய்ப்புக் கண்காட்சி 157 நிறுவனங்களுடன் இணைந்து நடாத்தப்பட்டது.

5.4. பயிலுநர்கள் ஆட்சேர்ப்பு

இல.	பயிற்சித் துறை	2023		2024	
		இலக்கு Target	ஆட்சேர்ப்பு Intake	இலக்கு Target	ஆட்சேர்ப்பு வரை Intake
01.	விவசாயம் மற்றும் கால்நடைகள்	75	70	60	96
02.	மோட்டார் வாகன பழுது மற்றும் பராமரிப்பு	3,175	2,993	3,100	2,396
03.	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டுமானம்	3,865	3,030	3,415	2,564
04.	மின் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	4,170	3,803	4,365	2,559
05.	உணவு தொழிநுட்பம்	1,130	1,804	1,240	1,582
06.	இரத்தினக் கற்கள் மற்றும் தங்க ஆபரணங்கள்.	150	94	90	82
07.	சுகாதார மற்றும் சமூக நடவடிக்கைகள்	180	73	520	102
08.	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலா	2,965	4,066	4,015	3,644
09.	கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	10,770	9,600	10,510	7,659
10.	தோல் மற்றும் காலணிகள்	60	48	30	23
11.	உலோகம் மற்றும் இலகு பொறியியல்	1,435	1,648	1,340	1,031
12.	அலுவலக முகாமைத்துவம்	155	146	155	121
13.	ஆளுமை சமூக அபிவிருத்தி	5,545	6,645	6,695	5,523
14.	அச்சிடுதல் மற்றும் பொதியிடல்	90	56	90	55
15.	குளிரூட்டி மற்றும் வளிசீராக்கி	710	624	670	512
16.	துணி மற்றும் ஆடைகள்	3,830	3,531	3,685	2,443
17.	மரம் தொடர்பான தொழில்கள்	1,290	846	1,140	781
18.	ஏனைய	75	155	60	40
மொத்தம்		**39,670**	**39,232**	**41,180**	**31,213**

5.5. 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- தொழிநுட்பம் மற்றும் தொழிற்சார் துறையின் விளைத்திறன் மற்றும் வினைத்திறன் விருத்திற்கும் உலக தொழிற்சந்தை தேவைப்பாடுகளுக்கு பொருந்தும் வகையில் பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தி 35,000 பயிலுனர்களுக்கு பயிற்சி வாய்ப்புக்களை அளித்தல்.
- அபிவிருத்தி முன்னுரிமைகள் மற்றும் சந்தைத் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு பல்வேறு பாடநெறிகள் மற்றும் வருமானம் ஈட்டும் வழிகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம், 2025 ஆம் ஆண்டில் ரூபாய் மில்லியன் 500 வருமானம் ஈட்டும் இலக்கை உருவாக்குதல்.
- பயிற்சி நிலையங்களில் திறனை அதிகரிக்கவும் மற்றும் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்தவும் ரூபாய் மில்லியன் 375 மதிப்பிடுதல்.
- தொழில் பயிற்சிக்காக உத்தேசிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு பயிலுனருக்கும் மதிப்பீடுகளை நடாத்துவதன் ஊடாக தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) சான்றிதழ் 25,000 மற்றும் தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) அல்லாத சான்றிதழ்கள் 10,000 மும் வழங்குதல்.
- தொழில்சார் அறிவு மற்றும் தேசிய தொழில்சார் தகைமை சான்றிதழ்கள் இல்லாத நபர்களின் முந்தைய அறிவை மதிப்பீடு செய்வதன் மூலம் 6,000 சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.
- தொழிற்பயிற்சி மற்றும் கைத்தொழில் தேவைகளை சமநிலைப்படுத்துவதற்காக கைத்தொழில் மற்றும் ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்தும் 09 ஒன்றியங்களை நடாத்துதல் மற்றும் அதன் மூலம் 20 தொழில் சந்தைகளை நாடளாவிய ரீதியில் நடத்துதல்.
- பல்வேறு துறைகளில் அரச மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டு தொழில்சார் திறன், (Skill gap filling programmes) இடைவெளியை நிரப்பும் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு தொடர்ந்து பணியாற்றுதல்.

ஒப்பந்தம் கைச்சாட்டுள்ள நிறுவனங்கள்	**குறிக்கோள் / பணி**
Certis Lanka Home Nursing and Swift	ஏஞ டுநஎநட 3 இன் கீழ் இல்ல நர்சிங் ஊயசந ீஎவ) டுவன அதிகாரியாக தேவைப்படும் திறன்கள் அபிவிருத்திகள் மூலம் 500 பேர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.
Certis Lanka security solutions	NVQ Level 3 இன் கீழ் பாதகாப்பு அதிகாரிக்கு தேவையான திறன்கள் அபிவிருத்தி மூலம் 1000 பேர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.
னுநியசவஅநவெ ழக ீசழடியவழைஎ யனெ உாடைன உயசந	கெப்பிட்டிபொல விசாகா பயிற்சி நிலையம்மற்றும் சான்றளிக்கப்பட்ட பயிற்சி பாடசாலைக்கான மர கைவினைஞர்,மின்கலைஞர், பேஸ்ட்ரி மற்றும் பேக்கரி, தையல்காரர், முடி வடிவமைப்பு, அழகுசாதனவியல் பாடநெறிகளை நடாத்தி திறன்களை வளர்தத்ல்.

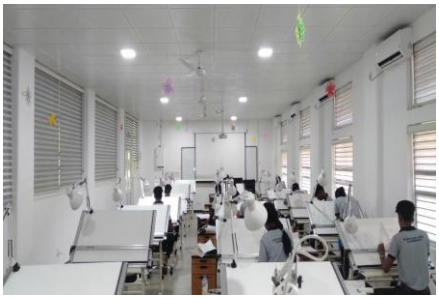
- GIZ செயற்றிட்ட உதவியின் கீழ் கீழ்க் காணும் வேலைகள் ஆரம்பிப்பதற்கு திட்டமிடுதல்.

Solar PV System பாடநெறி	களுத்துறை- புளத்சிங்கள
Caregiver பாடநெறி	கம்பஹ - வேயன்கொட யாழ்ப்பாணம் - கைத்தடி
Graphic Designing	கொழும்பு - நாரஹேன்பிட்டி

TVEC தர முகாமைத்துவ முறைமையை நிறுவுவதற்கான செயலமர்வு

வாழ்தொழில்வழிகாட்டல் யிற்சியாளர்களுக்கு ஏஞ சான்றிதழ் விருதளிப்பு

கடற்படையின் பங்களிப்பின் கீழ்இ தெச்சுதான திட்டத்தின் மூலம்இ மாதாரா தொழில்நுட்ப கல்லூரியின் கட்டிடம் மற்றும் மாணவர் கழிப்பறை அமைப்பு நவீனமயமாக்கப்பட்டது - DTET



நவீனமயமாக்கப்பட்ட தொழில்துறை பிளம்பிங் தொழில்நுட்ப பட்டறை மற்றும் கணினி உதவி வடிவமைப்பு ஆய்வகங்கள் மற்றும் வகுப்பறைகள்- DTET

2024 உலக இளைஞர்களுடன் இணைந்து நடத்தப்பட்ட போட்டியின் வெற்றியாளர்கள்

Skills Expo கண்காட்சி அறை

Oracle Academy பாடத்திட்டம் ICT Level **5** ,Level 4 மற்றும் Software Developer பாடநெறிகளுக்குள் உட்சேர்த்து அமுல்படுத்துவதற்கான ங்குரார்ப்பண நிகழ்ச்சி .

தேசிய இளைஞர் படையணி (NYC) உடன் ஒப்பந்தம் கைச்சாதிடுதல்

06. தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA)

6.1. அறிமுகம்

இந் நிறுவனம் 1971 ஆம் ஆண்டு 49 ஆம் இலக்கங் கொண்ட சட்டத்தின் கீழ் தேசிய பயிலுநர் சபையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1990 ஆம் ஆண்டு 20 ஆம் இலக்க மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி சட்டத்தின் கீழ் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபையாக (இல. 971 ஸ்ரீ ஜயவர்தன மாவத்தை, வெலிகடை, இராஜகிரிய) அதன் பணிகளையும் கடமைகளையும் மேலும் விரிவாக்கியது. வயது 16 - 35 இற்கு இடைப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளுக்கு விசேடமாக கைத்தொழில் அடிப்படையிலான பயிலுநர் பயிற்சியின் கீழ் தொழிலை பெற்றுக் கொள்வதனை நோக்காகக் கொண்டு தொழிற் தேர்ச்சியை வழங்குவதும், ஏனைய தொழில் நிறுவனங்களின் பயிலுநர்களுக்காக தொழில்சார் பயிற்சியை வழங்குவதும், பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்காக விசேட கைத்தொழில் பயிற்சியை வழங்குவதும், தேசிய தொழிற்தேர்ச்சி அங்கீகாரம் மற்றும் பாடத்தொகுதி விருத்தி மற்றும் அவற்றை ஏற்றுக்கொண்டு அமுலாக்குதலும் அதிகார சபையின் பிரதான பணியாகும். மேலும், தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை, பயிற்சிகளை வழங்கும் 4 தேசிய நிறுவனங்கள் உட்பட நாடு பூராகவும் நிறுவப்பட்டுள்ள பிரதேச பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் ஊடாக இரட்டைப் பயிற்சி முறையின் கீழ் (அமைவிட மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி) தொழிற் பயிற்சியை வழங்குதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

நோக்கு

மனிதவள அபிவிருத்தியினூடாக இலங்கையின் வளர்ச்சிக்காக நிறைவான ஒத்துழைப்பை வழங்கி வினைதிறன் கொண்ட பயிற்சி வழங்கும் நிறுவனமாகத் திகழ்தல்.

செயற்பணி

கைத்தொழிற் துறையில் திறன் வாய்ந்த மனித வலு தேவைப்பாட்டினை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு சிறப்பான முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட உயர்தர தொழிற்தகைமை மட்டத்திலான திறன்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் மூலம் இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சிகளை வழங்குதல்.

6.2. செயற்பாடுகள்

- தொழிற்பயிற்சிளைத் திட்டமிடுதல், ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் வழங்குதல்
- தொழிற் பயிற்சிக்குரிய நியமங்களை நிர்ணயித்தல்
- தொழிற்பயிற்சிக்குரிய பரீட்சைகளை நடாத்துதல், சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் ஏனைய மானியங்களை வழங்குதல்
- தேசிய தொழினுட்பவியலாளர் பரீட்சையை நடாத்துதல்
- தொழிற் பயிற்சி குறித்த ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்
- பல்வேறான திறன்களை மேம்படுத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கான போட்டிகளை நடாத்துதல்
- தொழிற் பயிற்சியை வழங்கும் நிறுவனங்களினதும் ஏனைய நிறுவனங்களினதும் பயிற்சி வழங்கும் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
- தொழிற் பயிற்சி தொடர்பில் தொழிற் பயிற்சி ஆணைக்குழுவிற்கு ஆலோசனைகளை வழங்குதல்
- சம நோக்கங்களையுடைய இலங்கையிலும் வெளிநாடுகளிலும் அமைந்துள்ள நிறுவனங்களுடன் தொடர்புடைய சான்றிதழ்களை டிப்ளோமா மற்றும் பட்டதாரி ஆகியவற்றை சமமான தரங்களாக கருதுவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல்.

2024 ஆம் ஆண்டின் வெற்றிகள்

- இஸ்ரேலில் அமைந்துள்ள இலங்கை தூதரக அலுவலகம், தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA) மற்றும் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவும் (TVEC) இணைந்து செவிலியர் ஊழியர் பிரிவின் திறனை பரீட்சிப்பதற்காக NVQ 3 மற்றும் NVQ 4 மட்டங்களுக்கான எழுத்துமூல மற்றும் தொழிற் திறன் பரீட்சை இஸ்ரேலில் நடாத்தப்பட்டது. இந் நிகழ்ச்சித் திட்டமானது, இலங்கையை விட்டு வெளியில் அதாவது வெளிநாடு ஒன்றில் நடாத்தப்பட்ட முதலாவது சந்தர்ப்பமாகும். அத்தோடு, NAITA மற்றும் TVEC நிறுவனங்களின் முதலாவது பைலட் கருத்திட்டமாகும்.
- சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO) இலங்கை கைத்தொழில் மற்றும் வர்த்தக சபை சம்மேளனம் (FCCISL) மற்றும் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் அதிகார சபை (NAITA) இணைந்து வெளிநாடு செல்வதற்கு எதிர்பார்க்கும் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு ஹோட்டல் துறை தொடர்பான திறனை வழங்கும் நோக்குடன் நடாத்தப்படவிருக்கும் Basic Skills for Hospitality Sector கற்கைநெறி தொடர்பான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை 2024.05.15 ஆந் திகதி கைச்சாத்திடப்பட்டது.
- தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் அதிகார சபை ஊடாக RPL முறையின் கீழ் NVQ 4 ஆம் மட்டத்தை பெற்றுக் கொண்ட கேக் அலங்கார வேலைகளில் ஈடுபடும் 250 இற்கும் அதிகமானோருக்கு NVQ சான்றிதழ்களை பெற்றுக் கொள்வதற்கான அபிமானத்துடன் கூடிய சான்றிதழ் வழங்கும் வைபவம் ஒன்று சபையின் கெணிமடல கேட்போர் கூடத்தில் கோலாகலமாக நடாத்தப்பட்டது.
- தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் அதிகார சபை (NAITA) நுவரெலியா மாவட்ட அலுவலகமும் ஹேலீஸ் தோட்ட கம்பனிக்கு சொந்தமான களனிவெலி தோட்ட கம்பனியில் ஹட்டன் வலயத்தில் அமைந்துள்ள தோட்டங்களுக்காக 'களத்துறை உத்தியோகத்தர்கள் (தேயிலை)' NVQ L 04 கற்கைநெறிக்கு பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் ஆரம்ப நிகழ்ச்சித் திட்டம் வெற்றிகரமாக நடந்தேறியது.
- உள்நாட்டு வெளிநாட்டு தொழில்களை எதிர்பார்ப்பவர்களுக்காக RPL முறையின் கீழ் NVQ சான்றிதழை பெற்றுக்கொள்வதற்காக தொழில் வல்லுநர்களை அறிவுறுத்தும் நிழ்ச்சித் திட்டமொன்று அனுராதபுர சல்காது மைதானத்தில் இரண்டு நாட்கள் நடாத்தப்பட்டது.
- தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் அதிகார சபையின் (NAITA) கீழ் பயிற்சி பெறும் பயிலுநர்களின் சர்வதேச மொழிப் பயிற்சி மற்றும் தொழிற் திறன் கல்வியை விருத்தி செய்யும் நோக்கில் விசேட கலந்துரையாடல் ஒன்று தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் அதிகார சபைக்கும் பிரித்தானிய உயர் ஸ்தானிகராலயத்திற்கும் இடையில் நடைபெற்றது.
- எமது அதிகார சபைக்கு பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தலானது ஒழுங்கு முறையான வழிமுறைக்கு அமைய மேற்கொள்ளும் செயல்முறையின் கீழ் பிரதேச செயலகத்தின் மூலமாக கிராம உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்துவதனால் பயிற்சிக்காக விண்ணப்பதாரிகளை பதிவு செய்தல் மற்றும் அதற்கு சமாந்தரமாக எமது நிறுவனத்தின் கீழ் பயிற்சி பெறும் பயிலுநர்களின் ஆளுமை விருத்தி, தலைமைத்துவ பயிற்சி மற்றும் குழு ரீதியான நடவடிக்கையை விருத்தி செய்து மிகவும் திறமையான ஊழியப்படையை உருவாக்கும் நோக்கில், இலங்கை இராணுவப் படையின் பூரண பங்களிப்புடன் 5 நாள் ஆளுமை விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றினை நடைமுறைப்படுத்தி பயிலுநர்கள் பயிலும் தொழில் ரீதியான ஆரம்ப பயிற்சியின் ஊடாக பயிலுநர் பயிற்சிக்காக ஈடுபடுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் ஆரம்ப நிகழ்ச்சித் திட்டமானது ஊறுகொடவத்தையில் அமைந்துள்ள மோட்டார் வாகன பொறியியலாளர் பயிற்சி நிறுவனத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- எமது அதிகார சபையின் கற்கைநெறியை பூர்த்தி செய்து சான்றிதழ் பெறுபவர்களில் இளைய முயற்சியாளர்களுக்கு புதிய வியாபாரம் ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு அல்லது புதிய வியாபாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு இலங்கை வங்கியின் முழுமையான பங்களிப்பின் கீழ் நிவாரண வட்டி வீதத்தின் அடிப்படையில் கடன் வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றின் ஆரம்ப வைபவம் நைட்டா கெணிமடல கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெற்றது.
- 'உலக இளைஞர் தொழிற் திறன் தினத்தை' அடிப்படையாகக் கொண்டு இலங்கை ஜேர்மனி கைத்தொழில் பயிற்சி நிறுவகத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட தொழில்சார் பயிற்சி கண்காட்சி ஒன்று 2024 யூலை மாதம் 14 மற்றும் 15 ஆகிய இரு தினங்களில் இலங்கை ஜேர்மனி கைத்தொழில் பயிற்சி நிறுவகத்தின் வளாகத்தில் நடைபெற்றதோடு, தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில பயிற்சி அதிகார சபையின் வியாபார கூடம் ஒன்றும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்தது.
- 'பாடசாலை கல்வியை பூர்த்தி செய்த யுவதிகளை கைத்தொழில்சார் தொழில் பயிற்சிக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்வதனால் உள்நாட்டு வெளிநாட்டு தொழில்களுக்கு தம்மை தயார்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின்' கீழ் பூஜாபிட்டிய பேராதெனிய செயலகப் பிரிவில் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்த இளைஞர் யுவதிகளை தொழில்சார் பயிற்சிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

- தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபையின் ஊடாக எமது மாவட்ட முகாமையாளர்களுக்காக முகாமைத்துவ திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்று கொடகமை ரிச் ஹோட்டலில் முந்தைய நாள் நடைபெற்றது. 2024 இல் எமது நிறுவனத்தினால் புதிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் அடைவதற்கு உத்தேசித்துள்ள இலக்குகள் தொடர்பாகவும் அங்கு மேலும் கலந்துரையாடப்பட்டது. விரிவுரையும் நடைபெற்றது.
- தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை மற்றும் மேல் மாகாண பிரதான அலுவலகத்துடன் இணைந்து கம்பகா, இம்புல்கொட தொழில்சார் பயிற்சி நிலையத்தை ஸ்தாபித்தல் மற்றும் தொழில்சார் பயிற்சி கற்கைநெறியை ஆரம்பித்தல் தொடர்பாக புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை ஒன்று மேல் மாகாண பிரதான செயலாளரினால் கூட்டம் நடைபெறும் கூடத்தில் கைச்சாத்திடப்பட்டது.
- NAITA மற்றும் Jaykay marketing services (pvt) limited ஆகியவற்றுக்கு இடையில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் நீடிக்கப்பட்டது. இதன் கீழ் பல்பொருள் அங்காடிகளுக்கு சிறந்த மற்றும் திறமையான பயிற்சியாளர்கள் பல்பொருள் அங்காடி உதவியாளர் மற்றும் சேவை உதவியாளர் NVQ 4 ஆம் மட்டத்தில் ஒரு வருட கால பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல் இதன் அடிப்படை நோக்கமாகும்.
- இளைஞர்களுக்கு வழிகாட்டும் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA) உழைத்த வருமானத்தில் ரூபா 400,000,000 (400 மில்லியன்) தொகையை, நிதி அமைச்சிற்கு வழங்கியுள்ளது.
- தேசிய தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி அதிகாரசபை,இலங்கை வர்த்தக மற்றும் கைத்தொழில் சம்மேளனம் (FCCISL) சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO) மற்றும் ஜப்பான் அரசாங்கத்தின் கூட்டமைப்பு, (NUTAR) நுவரெலியா மாவட்ட அலுவலகத்தினால் இணைந்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படை விருந்தோம்பல் சேவைகள் பல்செயல்பாட்டு பணியாளர் பாடநெறியை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்த நுவரெலியா மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த முதல் மற்றும் இரண்டாவது தொகுதி பயிற்சியாளர்களுக்கான சான்றிதழ்கள் வழங்கும் வைபவம் நேற்று நுவரெலியாவில் உள்ள புசநநெ ர்டைடள ஹோட்டல் வளாகத்தில் சம்பிரதாய முறைப்படி நடைபெற்றது.

6.4. மாணவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு

இல்.	பயிற்சி துறைகள்	2023		2024	
		இலக்குகள்	ஆட்சேர்ப்பு 2023.12.31 வரை	இலக்குகள்	ஆட்சேர்ப்பு 2024.12.31 வரை
01.	விவசாயம் மற்றும் கால்நடைகள்	566	981	769	435
02.	கலை மற்றும் ஊடகம் (புலன்சார் மற்றும் நாடகக் கலை)	46	20	53	44
03.	மோட்டார் வாகன புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	4,201	5,585	5,917	5184
04.	கட்டிடங்கள் மற்றும் நிர்மாணம்	2,224	798	1,843	561
05.	மின்சாரம், இலத்திரனியல் மற்றும் மின்னஞ்சல்	1,482	1,463	1,813	897
06.	நிதி மற்றும் வங்கி முகாமைத்துவம்	265	166	307	124
07.	மீன்பிடி மற்றும் நீர்வளங்கள்	25	53	57	10
08.	உணவு தொழில்நுட்பம்	5	95	17	181
09.	மாணிக்கம் மற்றும் தங்க ஆபரணங்கள்	60	79	78	92
10.	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலாத் துறை	1,865	3,113	2,409	2,770
11.	மனித வள முகாமைத்துவம்	0	0	0	0
12.	தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் பல்லூடக தொழில்நுட்பம்	3,155	1,820	3,470	1,581
13.	மொழிகள்	780	695	2,190	445
14.	தோல் மற்றும் பாதணிகள்	290	92	165	72
15.	சமுத்திரம் மற்றும் கடல்	29	12	90	10
16.	வைத்திய மற்றும் சுகாதார வசதிகள்	1,866	2,760	1,842	1,830
17.	உலோக மற்றும் மென் பொறியியல்	1,331	1159	1,358	633
18.	அலுவலக முகாமைத்துவம்	1,285	937	1,032	809

19.	ஏனையவை	4,205	4,491	2,683	4,145
20.	தனியார் மற்றும் பிரசைகள் அபிவிருத்தி	99	2	150	142
21.	அச்சு மற்றும் பொதியிடல்	359	479	535	343
22.	குளிரூட்டி மற்றும் வளிச் சீராக்கி	568	451	380	459
23.	றப்பர் மற்றும் பிளாஸ்டிக்	37	14	112	12
24.	துணிகள் மற்றும் ஆடைகள்	3,290	3,079	2,381	2,896
25.	மரப் பலகைகள் தொடர்பானவை	567	212	514	163
26.	ஆநஉாயவசழலைஉள வுநஉாழெடழபல				7
	மொத்தம்	**28,600**	**28,556**	**30,165**	**23,845**

* வேலை நேரப் பயிற்சியின் கீழ் ஆட்சேர்ப்பு (2024.12.31 நிலவரப்படி) - 6,948
* சிறப்பு தொழில்துறை பயிற்சியின் கீழ் ஆட்சேர்ப்பு (2024.12.31 நிலவரப்படி) - 12,944
* முன் கற்றல் (2024.12.31 நிலவரப்படி) - 9,883

6.5. 2025 ஆம் ஆண்டின் இலக்குகள்

- அமைவிட அடிப்படையிலான பயிற்சியின் கீழ; 3,890 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.
- கைத்தொழில் அடிப்படை பயிலுநர் பயிற்சியின் கீழ் 22,125 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.
- தேசிய நிறுவனங்களுக்காக 3,320 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.
- தொழில்சார் பயிற்சியின் கீழ் 10,000 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.
- விசேட கைத்தொழில் பயிற்சியின் கீழ் 14,000 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.
- தேசிய தொழில்சார் தகைமை முன்னர் கற்கை பின்னர் மதிப்பீடு (RPL) என்ற முறையின் கீழ் 10,000 மதிப்பீடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- தேசிய தொழில்சார் பரீட்சை முறைகளின் கீழ் 2,500 மதிப்பீடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- 2024 ஆம் ஆண்டு தேசிய திறன்கள் அங்கீகாரம் மற்றும் பாடப்பரப்பு அபிவிருத்திக்காக Air Craft Maintenance Technician, Refinery Non-destructive Testing Technician, Project Management, **Local Governors, Nail Technician, Public Sector Management, Business Administration and Public Administration, Sawing Machine Technology, Choreographer, Sport Masseur** உட்படதெரிவு செய்யப்பட்ட துறைகள் பலவற்றின் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

07. இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம் (CGTTI)

7.1. அறிமுகவுரை

இலங்கை ஜேர்மனி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனமானது, இலங்கையில் மோட்டார் தொழில்நுட்ப துறையிலும் அதனை சார்ந்த ஏனைய துறைகளிலும் திறன்களைக் கொண்ட தொழில்நுட்ப குழுவொன்றினை உருவாக்குவதில் முன்னோடியாக செயற்பட்ட தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனமாகும். இந்த நிறுவனம் இலங்கை போக்குவரத்து சபையின் வேரஹர மத்திய வேலைதளத்துக்குரிய நிலப்பகுதியில், 1959 ஆம் ஆண்டு தாபிக்கப்பட்டது.1958 ஆம் ஆண்டில், ஜேர்மன் அரசு இலங்கை அரசுடன் செய்துக்கொண்ட உடன்படிக்கையின் பயனாக இந்த நிறுவனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இதன் அடிப்படை நோக்கம் யாதெனில், இ.போ.ச. பேரூந்து திருத்தப்பணிக்கு தேவையான தொழில்நுட்பவியலாலர்களினை பயிற்றுவித்தலாகும்.1974 ஆம் ஆண்டில் இந்த நிறுவனம், மொரட்டுவை அங்குலான பிரதேசத்தில் அதாவது இன்றைய இடத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது.1976 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 29 ஆம் திகதி வரையில் இந்நிறுவனத்தின் நிருவாகம் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகளாவன,ஜேர்மன் பணிப்பாளர் ஒருவர் மற்றும் அங்கு பணியாற்றும் பணியாற்றொகுதியினரின் மேற்பார்வையின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டன. பின்னர்,இதன் நிர்வாக நடவடிக்கைகளாவன இலங்கை பணிப்பாளர்/அதிபர் ஒருவரதும் மற்றும் பணியாற்றொகுதியினரின் கீழும் ஒப்படைக்கப்பட்டது.தற்போது இந்த நிறுவனம்,கல்வி அமைச்சின் கீழ் அடங்கும் திறன் அபிவிருத்தி,தொழில்கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க பிரிவின் கீழ் அடங்குகிறது.

நோக்கு

தெற்காசியாவில் அதி சிறந்த மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனமாக உருவாகுதல்

செயற்பணி

இலங்கையில் மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப துறைக்கான அதி சிறந்த பயிற்சி நிலையம் ஒன்றாக அத்தியாவசியமான தர நியமங்களினை பராமரித்துக்கொண்டு மோட்டார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதற்கு பொருத்தமான தொழில்களுக்காக முறையாக மேம்படுத்திய தொழில்நுட்பம் ஊடாக, பயிற்சி பெறுனர்களுக்கு உயர் மட்டத்தில் செயலாற்றுகையினை அடைவதற்கு ஏற்புடையதாக தயாரிக்கப்பட்ட நவீன பயிற்சிகளினை வழங்கள்.

7.2. இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனத்தின் பிரதான குறிக்கோள்கள்

- நிறுவனத்தால் நேரடியாகவோ அல்லது பிற பொது அல்லது தனியார் துறை முகவர் மூலமாகவோ, வாகனத் தொழில் துறை மற்றும் பிற தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் பயிற்சித் துறைகளில் தொழிற்பயிற்சி வகுப்புகள் மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்கி நடத்துதல்.
- அரசு மற்றும் தனியார் துறை பங்கேற்பு மூலம் நிறுவனத்தின் பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் பயிற்றுனர்களின் பயிற்சியை ஒருங்கிணைத்து எளிதாக்குதல்.
- ஆட்டோமொபைல் தொழில்துறை மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப தொழில்களில் தொழிற்பயிற்சி பற்றிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்ளல் .
- நிறுவனத்தில் தொழில் பயிற்சி முடித்தவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்குதல்.
- இலங்கையிலும் வெளிநாட்டிலும் தொழில் வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கும், பயிற்சி முடித்தவர்களுக்கு உதவுவதற்கும், இது தொடர்பாக உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தங்களைச் செய்வதற்கும் உரிய அதிகாரிகளுக்கு உதவுதல்
- நிறுவனத்தின் நோக்கங்களுக்கு ஒத்த நோக்கங்களைக் கொண்ட இலங்கையிலும் வெளிநாட்டிலும் உள்ள ஏனைய நிறுவனங்களுடன் உறவுகளைப் பேணுதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் அந்த ஏனைய நிறுவனங்களுடன் உடன்படிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்கான பரிமாற்றத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- வாகனப் பழுதுபார்ப்பு மையம், வாகனச் சேவை மையம் மற்றும் நிறுவனத்தின் பிற பணிநிலையங்களில் பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு தொடர்ந்து நடைமுறைப் பயிற்சி அளித்தல்.
- பரிந்துரைக்கப்பட்ட துறைகளில் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்பயிற்சி மற்றும் கல்வியை நடத்தும் நோக்கத்திற்காக நிறுவனத்தின் பிராந்திய மையங்களை நிறுவுதல்.

- அந்தந்த தொழில்களில் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் அதற்கேற்ப நிறுவனத்தின் வசதிகளை நவீனப்படுத்துதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்
- ஆட்டோமொபைல் மற்றும் வேறு தொழில்நுட்பத் தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ள தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களின் ஆதரவுடன் கருத்தரங்குகள், பட்டறைகள் மற்றும் மாநாடுகளை நடத்துதல்.
- ஆட்டோமொபைல் மற்றும் குறித்துரைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பத் தொழில்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி பற்றி பத்திரிகைகளில் மற்றும் பருவ இதழ்களில் வெளியிடுதல்
- நிறுவனத்தின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்குப் பொருத்தமான மற்ற அனைத்து செயல்களையும் செய்தல்.

7.3. 2024 ஆம் ஆண்டில் சாதிக்கப்பட்டவைகள்

- முழுநேர கற்கை நெறிகளினை NVQ நிலை 4 இலிருந்து NVQ நிலை 5 க்கு மேம்படுத்தப்பட்டமை.
- நிலையான ஆற்றல் துறையில் சமகால சவால்கள் மற்றும் வாய்ப்புகளை எதிர்கொள்ள புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி எனும் தொழில்நுட்ப பாடத்திட்டம் தொடங்கப்பட்டமை.
- முழுநேர கற்கைகளில் சேரும் பயிற்சியாளர்களின் ஆண்டு எண்ணிக;கையானது 600 ல் இருந்து 650 ஆக உயர்த்தப்பட்டமை.
- முழுநேர கற்கைகளில் இணையும் பெண் பயிற்சியாளர்களின் ஆண்டு சேர்க்கை எண்ணிக்கை இரட்டிப்பாக்கப்பட்டமை.
- டிப்ளமா மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கும் விழாவானது 2024 ஜூன் மாதம; 14 ஆம் திகதியன்று பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்றது.இவ்விழாவின் போது மாணவர்களுக்கு 657 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டமை.
- முன்னர் NVQ சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படாத 07 பகுதிநேர பாடநெறிகளுக்கு NVQ நிலை 3 தரநிலையில் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டமை.
- அதிகரித்து வரும் தேவைக்கு ஏற்ப இரவு நேர பகுதி நேர கற்கைகள் தொடங்கப்பட்டமை.
- 03 புதிய டிப்ளோமா கற்கைநெறிகளை ஆரம்பித்ததுடன் அவற்றில் ஒன்று ஆனமடுவ பிராந்திய நிலையத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை.
- பகுதி நேர கற்கைகளுக்கு மாணவர் முகாமைத்துவ அமைப்பு செயல்படுத்தப்பட்டமை .
- நிறுவனத்தின் இணையதளம் புதுப்பிக்கப்பட்டமை .
- பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு டிஜிட்டல் அடையாள அட்டை வழங்கப்பட்டமை .
- கிளிநொச்சியில் உள்ள இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவனத்துடனும் மற்றும் மொரட்டுவையில் உள்ள இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்த புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் பற்றிய தொழில்நுட்ப பாடநெறியை நடத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டமை.
- ஜேர்மனியில் உள்ள மெட்ஸிங்கன் பாடசாலையுடன் ஒத்துழைப்பை வளர்ப்பதற்கான ஒரு படியாக, அந்தப் பாடசாலையினை சேர்ந்த இரண்டு பொறியாளர்கள் எங்கள் நிறுவனத்திற்குச் வந்து பயிற்சி அமர்வுகளை நடத்தியமை.
- முழுநேர கற்கைக்கு இணையும் முறையானது நிகழ்நிலை முறையாக மாற்றப்பட்டமை
- மாணவர்களுக்காக அத்திடியவில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட மாணவர் விடுதியை திறந்து வைக்கப்பட்டமை
- தேசிய தொழிற்பயிற்சி திட்டத்தின் கீழ் இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு பயிற்சியாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான தேர்T 29 செப்டம்பர; 2024 அன்று நடைபெற்றது. 4,520 மாணவர்கள் தேர்வெழுதியமை.
- ஜூன் 24 முதல் 26 வரை சீனாவின் சோங்கிங் எனும் நகரில் நடைபெற்ற இரண்டாவது Second Belt and Road International Skills போட்டியில் இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவனத்திற்னை சேர்ந்த போதனாசிரியர் என்.டி பண்டாரா பங்கேற்றார் , இந்த மதிப்புமிக்க சர்வதேச நிகழ்வில் இவர் 4வது இடத்தைப் பெற்றமை என்பனவாகும்.

7.4. மாணவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு

- **இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவனம் மொரட்டுவை மற்றும் பிராந்திய மையங்கள்**

இல.	பிரிவு	2023		2024	
		இலக்கு	உள்ளெடுப்பு	இலக்கு	2024.12.31 வரையில்
01.	தானியங்கி மோட்டார் வாகனங்களின் பழுது பார்ப்பும் திருத்தலும்	2,645	3,462	2,635	3,896
02.	கட்டிடம் மற்றும் நிர்மாணிப்பு	120	117	120	86
03.	மின்சாரம் ,மின்னணு மற்றும் தொலைதொடர்புகள்	330	396	330	457
04.	இயந்திரஇலத்திர தொழில்நுட்பம்	315	341	315	361
05.	உலோகம் மற்றும் ஒளி பொறியியல்	2,640	3,012	2,700	3,118
06.	குளிர் சாதனம் மற்றும் வளி பதனாக்கி	220	356	220	438
07.	ஏனையவை	60	84	110	92
மொத்தம்		**6,330**	**7,768**	**6,430**	**8,448**

- **இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவனம் கிளிநொச்சி**

இல்.	பிரிவு	2023		2024	
		இலக்கு	உள்ளெடுப்பு	இலக்கு	2024.12.31 வரையில் உள்ளெடுப்பு
01.	தானியங்கி மோட்டார் வாகனம் பற்றிய தொழில்நுட்பம் - மட்டம் 04	24	33	24	166
02.	வுாகன தொழில்நட்பம் மட்டம் - 05	24	34	24	41
03.	கட்டிடம் நிர்மாணிப்பு தொழில்நட்பம் மட்டம் -05	24	34	24	13
04.	மின்வல்லுனர் மட்டம் -04	24	17	24	18
05.	இயந்திர இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம் -05	24	23	24	31
06.	பேக்கரியில் பணி செய்பவர் மற்றும் ஆய்வு கூட உதவியாளர் மட்டம் -04	24	10	24	15
07.	உணவுத் தொழில்நுட்பம் மட்டம் -05	24	15	24	14
08.	ICT மட்டம் -05	24	37	24	60
09.	கணனி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு தொழில்நுட்பவியலாளர்	24	22	24	30
10.	இயந்திர திருத்தல் தொழில்நுட்பம் மட்டம் - 04	24	11	24	15
11.	கட்டிட நிர்மாண மேச்பார்வையாளர்கள் மட்டம் -04	-	-	24	4
மொத்தம		**240**	**236**	**264**	**407**

7.5. 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான இலக்குகள்

- இரண்டு NVQ அல்லாத பகுதி நேர பாடநெறிகளுக்கு NVQ நிலை-4 அங்கீகாரம் வழங்கவும் மற்றும் NVQ-3 இலிருந்து NVQ-4 க்கு இரண்டு பகுதி நேர பாடநெறிகளை மேம்படுத்தல் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஆனமடுவ பிராந்திய நிலையத்தின் மாணவர் திறனை அதிகரித்தல்.
- புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி தொழில்நுட்ப பாடத்தில் மாணவர் திறனை அதிகரித்தல்.
- கல்வி சார் ஊழியர்களுக்கு உயர் கல்வியை வழங்குதல்.
- அக மற்றும் வெளிநாட்டு தொழில்துறைக்கு ஏற்ப பயிற்சியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி உபகரணங்கள் மற்றும் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- முதன்மைத் திட்டத்தின்படி நிறுவனம் மற்றும் பிராந்திய மையங்களின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
- கற்கைகளின் தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கத்துடன் அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களுடன் கூட்டு ஒப்பந்தங்களில் ஈடுபடுதல (Ansel Lanka (pvt) Ltd, SLSEA)

08. தொழிற்கல்வி தொழினுட்ப பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள்

8.1. தொழிற்கல்வி தொழினுட்ப பல்கலைக்கழகம்

8.1.1. அறிமுகம

தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் 2008 ஆம் ஆண்டின் 31 ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்டது, இது கந்தவளை இரத்மலானையில் அமைந்துள்ளது. NVQ நிலை 5, 6 அல்லது அதற்கு இணையான தகுதிகளைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு உயர்கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குவதே பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். அதுமட்டுமின்றி, உயர்கல்வி வாய்ப்பை எளிதாக்கும் வகையில், தொழில்நுட்ப பிரிவில் G.C.E. உயர்நிலைத் தகுதியைப் பெற்ற மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

ஆராய்ச்சி மற்றும் பிற ஆய்வுகள் குறித்த பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கும் செயல்பாட்டில் தொழிலாளர் சந்தை நடத்தை மற்றும் தேசிய மற்றும் சர்வதேச தொழில்துறை இணைப்புகளை தொடர்ந்து புதுப்பித்தல் ஆகியவற்றை கருத்தில் கொண்டு தொழில்களுடன் நெருங்கிய உறவைக் பல்கலைக்கழகம் கொண்டிருப்பதை பல்கலைக்கழகம் பராமரிக்கிறது.

நோக்கு

தெற்காசிய பிராந்தியத்தில் மிகவும் விரும்பப்படும் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகமாக இருக்க வேண்டும்.

செயற்பணி

நாட்டின் நிலையான சமூக பொருளாதார வளர்ச்சியை நோக்கி சர்வதேச நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைக்கும் போது தொழில்நுட்பம் தொழில்கல்வி மற்றும் பயிற்சி தகுதிகள் கொண்ட தனிநபர்களுக்கு, நவவீன தொழில்நுட்பம், கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல், ஆராய்ச்கி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகள், தொழில்துறை இணைப்புகள் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி வாய்ப்புகள் ஆகியவற்றின் மூலம் உலகளாவிய அங்கீகாரம் பெற்ற உயர்கல்வியை வழங்குவது.

8.1.2. செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகக் கல்விளைப் பெறுவதற்கான மாணவர்களின் திறன்கள் மற்றும் திறன்களின் அடிப்படையில் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி முறைகளில் மாணவர்களின் முற்போக்கான வளர்ச்சிக்கு உதவுதல்
- தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி துறை மற்றும் தொழில்துறையில் பணியாற்றும் போது பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சியை வழங்குதல்
- தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி துறை மற்றும் பயிற்சிக்கான பாடத்திட்டங்களை மேம்படுத்துவதில் உதவுதல்
- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதி உள்ளவர்களுக்கு அவர்களின் திறமையை மேம்படுத்தவும் கல்வித் தகுதிகளைப் பெற படிப்புகளை வழங்குதல்.
- தொடர்ச்சியான தொழில்முறை மேம்பாட்டிற்கான நீட்டிப்பு படிப்புகளை வழங்கவும்
- பல்கலைக்கழகத்தில் சேருவதற்கு ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய தகுதிகளைக் கொண்ட நடுத்தர அளவிலான தொழில்நுட்ப பணியாளர்களுக்கான படிப்புகளை வழங்குதல்
- கட்டுமானம், உற்பத்தி மற்றும் சேவைகள் துறையில் நிறுவனங்கள் உட்பட பொதுமக்களுக்கு விரிவாக்க சேவைகளை வழங்குதல்

8.1.3. 2024 இன் சாதனைகள்

- **பட்டப்படிப்பு திட்டங்களுக்கு மாணவர் சேர்க்கை**

நிகழ்ச்சித் திட்டம்		2023		2024	
		இலக்கு	உட்கொள்ளல்	இலக்கு	உட்கொள்ளல் 31.12.2024**
01.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை உற்பத்தி தொழில்நுட்பம்	90	80	100	77
02.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை கட்டிட சேவைகள் தொழில்நுட்பம்	90	94	150	103
03.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை பொறி இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம்	90	103	150	117
04.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை நிர்மான தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் வள முகாமைத்துவ தொழில்நுட்பம்	90	97	150	117
05.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை உணவு செயல்முறை தொழில்நுட்பம்	90	85	100	95
06.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை கணிய அளவையியல் தொழில்நுட்பம்	90	97	120	106
07.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை தொழிற்சாலை முகாதைத்துவம் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பம்	90	77	100	76
08.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை பட மற்றும் தொலைக்காட்சி தயாரிப்பு தொழில்நுட்பம்	40	14	40	33
09.	ஊடக கலை தயாரிப்பு தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	40	37	40	49
10.	ஹோட்டல் மேலாண்மை இளங்கலை	40	29	40	28
11.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை வலையமைப்பு தொழில்நுட்பத்திலான தொழில்நுட்பம்	80	69	80	63
12.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை பல்லூடகம் மற்றும் இணைய தொழில்நுட்பம்	80	60	80	74
13.	தொழில்நுட்ப இளங்கலை மென்பொருள் தொழில்நுட்பம்	80	23	80	86
14.	தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை கல்வி	80	84	NA	NA
15.	ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் இளங்கலை கல்வி	80	98	100	81
மொத்தம்		**1,150**	**1,103**	**1,330**	**1,105**

**2023/24 ஆம் ஆண்டுக்கான மாணவர் சேர்க்கை 2024

- **டிப்ளோமா திட்டங்களுக்கு மாணவர்கள் சேர்க்கை**

பயிற்சித் துறை		2023		2024	
		இலக்கு	உட்கொள்ளல்	இலக்கு	உட்கொள்ளல் 31.12.2024
01.	மதிப்பீட்டர்களுக்கான பயிற்சி (ToA)	100	83	275	229
02.	பயிற்சியாளர்களுக்கான பயிற்சி (ToT)	100	75	125	148
03.	மதிப்பீட்டாளர் புதுப்பித்தல் திட்டம்	-	-	120	115

8.1.4. மற்ற சாதனைகள்

- கல்வி நடவடிக்கைகளை வெற்றிகரமாக முடித்த 663 மாணவர்களுக்கு 16 அக்டோபர் 2024 அன்று நடைபெறும் வருடாந்திர பட்டமளிப்பு விழாவில் பட்டம் வழங்கப்படும்.
- மார்ச் 23 - 24; 2024 அன்று பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்பட்ட ஆங்கில மொழி தேர்வு முறையின் EPLUS தேர்வுகளின் முதல் பயிற்சித் திட்டம் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கும் விழா ஜூன் 30, 2024 அன்று நடைபெற்றது.
- தொழில் துறைகள் மற்றும் பரந்த தொழிலாளர் சந்தையின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப உயர்தர பயிற்சி திட்டங்களை உருவாக்கி வழங்குவதற்கான மையப்படுத்தப்பட்ட தளத்தை வழங்கும் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்விக்கான பயிற்சி மையத்தை நிறுவுவதற்கான ஒப்பந்தம் 19 ஜூலை 2024 இல் கையெழுத்தானது. 2024 ஆம் ஆண்டில் திட்டத்தின் கீழ் TVET ஆய்வாளர்களுக்கு மென்திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியில் நான்கு நிகழ்ச்சிகள் (3) நாட்கள் நடத்தப்பட்டன.
- "Brain into Business: Youth Entrepreneurship Skill Development Programme" 2024 ஜூலை 26 – 28 தேதிகளில் தேசிய நிறுவன மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் (NEDA) பல்கலைக்கழகத்தின் தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து இளம் தொழில்முனைவோரை மேம்படுத்தும் நோக்கில் நடத்தப்பட்டது.
- கட்டுநாயக்க இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் இன்ஜினியரிங் டெக்னாலஜியின் ஒத்துழைப்போடு தேசிய பொறியியல் அறிவியல் டிப்ளோமாவை பட்டப்படிப்பு நிலைக்கு தரமுயர்த்துவதற்கு அமைச்சரவை அங்கீகாரம் கிடைத்தது.
- வேளாண்மை மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பத் துறை மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பச் சங்கம் இணைந்து நடத்திய FoodEx'24 கண்காட்சி மற்றும் விருது வழங்கும் விழா 11 மற்றும் 12 ஜூலை 2024 அன்று பல்கலைக்கழக வளாகத்தால் 'புதுமை மற்றும் நிலைத்தன்மையின் மூலம் உணவுத் துறையில் முன்னேற்றங்கள்' என்ற கருப்பொருளுடன் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.
- ஆறு (6) தேசிய பாடத்திட்டம் (NVQ 5&6 NCS பாடத்திட்டம்) உருவாக்கப்பட்டு / திருத்தப்பட்டு, ஆண்டு இறுதிக்குள் TVEC க்கு சமர்பிக்கப்படும்.
- 3 வது மாணவர் ஆராய்ச்சி அமர்வு (SRS) 7 நவம்பர் 2024 அன்று பல்கலைக்கழக மினி ஆடிட்டோரியத்தில் '' சமூக அளவுத்திருத்தத்திற்கான டெக்னோ சமூக இணக்கம்'' என்ற கருப்பொருளுடன் நடத்தப்பட்டது.
- சர்வதேச ஆராய்ச்சி சிம்போசியம் (IRS 2024) டிசம்பர் 12, 2024 அன்று பல்கலைக்கழக மினி ஆடிட்டோரியத்தில் ''நிலையான பசுமையான பொருளாதாரத்திற்கான தொழில்சார் தொழில்நுட்பக் கல்வி'' என்ற கருப்பொருளுடன் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.

8.1.5. 2025 க்கான இலக்குகள்

இல்.	திட்டத்தின் வகை	2025 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்ட இலக்கு பதிவு வகை
01.	இளங்கலை பட்டப்படிப்புகள்	
•	தற்போதுள்ள திட்டங்கள்	1330
•	கைத்தொழில் தொழில்நுட்ப பீடத்தினால் அழகுக்கலை துறையில் புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல் NVQ 5/6 வைத்திருப்பவர்களுக்கு.	40
02.	முதுகலை திட்டங்கள்	
•	கல்வி பீடத்தால் முதுகலை கல்வி மேலாண்மை.	30
•	சுற்றுச் சூழல் அறிவியல் துறையில் முதுகலை திட்டம் மற்றும் தொழில்நுட்பம் மூலம் பொறியியல் தொழில்நுட்பம்.	30
03.	கூட்டு பட்டப்படிப்பு திட்டங்கள்	
•	கட்டுநாயக்க நிறுவன பொறியியல் தொழில்நுட்பத்தின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய பொறியியல் அறிவியல் டிப்ளோமாவை (NDES) பட்டப்படிப்பு நிலைக்கு மேம்படுத்துதல்.	500
04.	டிப்ளோமா சான்றிதழ் படிப்புகள்	
•	டிப்ளோமா திட்டங்கள்	100
•	டிஒடி / டிஒடி திட்டங்கள் ToT & ToA	560

8.2. பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்

8.2.1. அறிமுகம்

பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் 2014 ஆம் ஆண்டு இல 01 பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் கட்டளைச்சட்டத்தின் கீழ் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு வாழ்க்கைத்தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து இயங்குகின்றன. பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளின் பிரதான இலக்கு தொழிற்படைக்குரிய திறன்மிக்கமாணவர்களை 14 விதமான பாடநெறிகளில் ஏஞ 6 சான்றிதழ்களை வழங்குவதனூடாக உருவாக்குதலாகும்.

அநுராதபுரம், பட்டங்கலை, யாழ்ப்பாணம், குளியாப்பிட்டிய, மாத்தறை மற்றும் இரத்மலானை ஆகிய 6 இடங்களில் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் அமைந்துள்ளன.

தூரநோக்கு

தொழில்சார் நிபுணத்துத்துவத்தை அடைவதற்கான தொழில்சார் தேவைப்பாடுகளை பூர்த்தி செய்யத்தக்க தொழிற்துறைக்கல்வியை வழங்குவதற்கான முன்னோடியாக பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் இருத்தல்.

இலக்கு

ஒருங்கிணைந்த மற்றும் போட்டித்தன்மை வாய்ந்த பொருத்தமான மற்றும் புத்தாக்க ஆராய்ச்சிகளுக்கான சர்வதேச ரீதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டதும் பொருத்தமான தொழிற் துறையுடனும் சமுதாயத்துடனும் இணைந்து இயங்குகின்றதுமான தொழிற்கல்வியை வழங்குதல்.

8.2.2. செயற்பாடுகள்

- மாணவர்களின் தொழிநுட்ப தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிகள் சம்பந்தமான தொடர்சியான முன்னேற்றத்திற்கு உதவுதல்
- கைத்தொழில் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து மாணவர்களிற்கான பூரண பயிற்சியை வழங்குதல்
- மாணவர்களின் திறமை மட்டம் மற்றும் கல்வித்தகமைகளை உயர்த்துவதற்காக தேசியதொழில்சார் தகமைகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான கற்கைநெறிகளை வழங்குதல்
- சமுதாயத்திற்கான திறமை மற்றும் அறிவினை பகிர்ந்தளிப்பதற்கான தேவைப்பாட்டிற்கேற்ற கற்கைநெறிகளை வழங்குதல்

8.2.3. அடைவுகள் / சாதனைகள் 2024

டிப்ளோமா கற்கைநெறிகளிற்கான மாணவர் அனுமதி

இல்.	பிரிவு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு											
		அநுராதபுர		பட்டங்கல		யாழ்ப்பாணம்		குளியாப்பிட்டிய		மாத்தறை		இரத்மலானை	
		2022/23		2022/23		2022/23		2022/23		2022/23		2022/23	
		உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு
01.	மீன் பிடியியல் மற்றும் மீன் வளர்ப்பியல்	30	36	-	-		-	-	-	-	-	-	-
02.	நிர்மான மற்றும் கட்டுமான சேவைகள்	60	58	60	69	60	60	160	144	60	60	-	-
03.	மின்னியல்இ மின்னனுவியல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	60	63	-	-	-	-	-	-	-	-	60	62
04.	விடுதிகள் மற்றும் சுற்றுலாத்துறை முகாமைத்துவம்	60	56	60	68	30	28	40	41	60	61	30	25
05.	பிரத்தியேக சமுதாய அபிவிருத்தி	-	-	-	-	30	32	-	-	-	-	-	-
06.	விவசாய உற்பத்தி மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு	30	32	30	23	30	24	40	36	-	-	-	-
07.	உணவுத் தொழிநுட்பம்	-	-	-	-	30	34	-	-	30	35	30	38
08.	இயந்திர மின்னனுவியல் தொழிநுட்பம்	-	-	-	-	30	25	-	-	-	-	-	-
09.	குளிரூட்டல் மற்றும் காற்றுச்சீரமைத்தல்	-	-		-		-	30	17	30	14	-	-
10.	வாகன பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	-	-		-	-	-	40	43	30	34	-	-
11.	கலை வடிவமைப்பு மற்றும் ஊடகத்துறை	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	54
12.	தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு மற்றும் பல்லூடகம்	-	-	-	-	30	33	-	-	-	-	-	-
13.	ஆடைத் தயாரிப்பு மற்றும் வடிவமைப்பு	-	-		-	-	-	-	-	-	-	30	33
14.	ஏனையவை		-	30	36	30	28	30	28	60	56	90	102
மொத்தம்		**240**	**245**	**180**	**196**	**270**	**264**	**340**	**309**	**270**	**260**	**300**	**314**

உத்தேச மாணவர் உள்ளீர்ப்பு மட்டம் மற்றும் உள்ளீர்ப்பு 2024

இல.	பிரிவு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு											
		அநுராதபுர		பட்டங்கல		யாழ்ப்பாணம்		குளியாப்பிட்டிய		மாத்தறை		இரத்மலானை	
		2024		2024		2024		2024		2024		2024	
		உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு
01.	மீன் பிடியியல் மற்றும் மீன் வளர்ப்பியல்	30	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.	நிர்மான மற்றும் கட்டுமான சேவைகள்	60	39	60	48	60	47	160	99	70	45	-	-
03.	மின்னியல் இ மின்னனுவியல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	60	56	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60
04.	விடுதிகள் மற்றும் சுற்றுலாத்துறை முகாமைத்துவம்	60	53	60	68	30	31	40	29	70	53	30	33
05.	பிரத்தியேக சமுதாய அபிவிருத்தி	-	-	-		30	28	-	-	-	-	-	-
06.	விவசாய உற்பத்தி மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு	30	27	30	08	30	06	40	16	-	-	-	-
07.	உணவுத் தொழிநுட்பம்	-	-	-	-	30	29	-	-	35	36	30	37
08.	இயந்திர மின்னனுவியல் தொழிநுட்பம்	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-
09.	குளிரூட்டல் மற்றும் காற்றுச்சீரமைத்தல்	-	-	-	-	-	-	30	20	35	20	-	-
10.	வாகன பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	-	-	-	-	-	-	40	45	35	35	-	-
11.	கலை வடிவமைப்பு மற்றும் ஊடகத்துறை	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	50
12.	தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு மற்றும் பல்லூடகம்	-	-	-	-	30	29	-	-	-	-	-	-
13.	ஆடைத் தயாரிப்பு மற்றும் வடிவமைப்பு	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	28
14.	ஏனையவை	-	-	30	30	30	11	30	20	70	48	90	100
மொத்தம்		**240**	**208**	**180**	**154**	**270**	**211**	**340**	**229**	**315**	**237**	**300**	**308**

8.2.4 ஏனைய சாதனைகள் / அடைவுகள் 2024

- 951 டிப்ளோமா பட்டதாரிகள் எதிர்வரும் 16.10.2024 அன்று நடைபெறவுள்ள டிப்ளோமா பட்டமளிப்பு விழாவிற்கு தகுதிபெற்றுள்ளனர்.
- பல்கலைக்கழக கல்லூரி மானவர்கள் உலக தொழிற்திறன் நாள் கண்காட்சி 2024 சமையற்கலை உணவுக் கண்காட்சி, ரெக்எக்ஸ்பியா, எதிர்கால மனவியல் கண்காட்சி புறோபூட்புறோபக் கண்காட்சி போன்ற பல உள்ளூர் மற்றும் பிராந்தியக் கண்காட்சிகளில் 2024 இல் பங்குபற்றினர்.
- பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளின் சமூக விழிப்புணர்வுப் பங்களிப்பை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் பின்வரும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை முன்னெடுத்திருந்தன. உதாரணமாக
  - யாழ் பல்கலைக்கழக கல்லூரியினால் இரத்ததான முகாம் , இலவச மருத்துவ முகாம் , யாழ் சிறைச்சாலைக்கான புத்தக நன்கொடை, வடமாகாண பொறியியல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களிற்கான செயலமர்வு மற்றும் விவசாயிகளிற்கான விழிப்புணர்ச்சி நிகழ்ச்சி உள்ளிட்ட சமூக நலன்சார் நிகழ்வுகள் உள்ளூர் மற்றும் சர்வதேச அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களின் உதவியுடன் நடாத்தப்பட்டன.
  - அநுராதபுரம், பட்டங்கலை, மாத்தறை, இரத்மலானை மற்றும் குளியாப்பிட்டிய பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளினால் வெவ்வேறு விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

8.2.5 2025 ற்கான இலக்குகள்

- 2025 இல் வாழ்க்கைத்தொழில்சார் தொழிநுட்பவியல் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து புதிய தொழிற்தகமை மட்டம் 7ற்கு சமமான பட்டப்படிப்புக்கள் மற்றும் சுயநிதி பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குதல்.
- ஒவ்வொரு பாடத்துறைக்கும் அதிகபட்சமாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையான மாணவர்களை உள்ளீர்த்தலும் மற்றும் இடைவிலகலைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளைச் செயற்படுத்தலும்.
- பிராந்தியங்களிற்கிடையே பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளிற்கான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் முகமாக பாடசாலைகள் மற்றும் சமுதாயங்களிற்கான தொழில்வழிகாட்டல் விழிப்புணர்வுச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதற்கான வலையமைப்புக்களை உருவாக்குதலும் தரமுயர்த்தலும்.
- மாணவர்களின் தொழிற்பயிற்சி மற்றும் தொழில்வாய்ப்புக்களிற்கான சந்தர்ப்பங்களை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் கைத்தொழில் நிறுவனங்களுடனான தொடர்புகளை உருவாக்குதல்.
- பழைய மாணவர்களுடனான வலையமைப்பை வலுப்படுத்தவும் விரிவுபடுத்தவும் தொழிற்பயிற்சித்துறைக்கான மேம்பாட்டு திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான நுண்ணறிவுகளை சேகரிக்கவும் சமீபத்திய டிப்ளோமா பட்டதாரிகளிற்கான தொழில் வாய்ப்புக்களை ஆராயவும் ஒரு தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு மற்றும் பழைய மாணவர் சங்கம் ஆகியவற்றை செயற்படுத்தல்.
- ஆராய்ச்சிகளை அதிகரிப்பதற்காகவும் வழங்கப்படும் தொழிற்துறைகளின் தரத்தை அதிகரிக்கவும் ஆய்வுத்திட்டங்களின் அதிநவீன தொழிநுட்பங்களை மற்றும் ஆய்வுகூட வசதிகளை உருவாக்குதல்.

இஸ்ரேலில் அமைந்துள்ள இலங்கை தூதரக அலுவலகம், தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA) மற்றும் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவும் (TVEC) இணைந்து செவிலியர் ஊழியர் பிரிவின் திறனை பரீட்சிப்பதற்காக NVQ 3 மற்றும் NVQ 4 மட்டங்களுக்கான எழுத்துமூல மற்றும் திறன் பரீட்சை இஸ்ரேலில் நடாத்தியமை

நைட்டா சான்றிதழ் பெறுவோரில் இளைய முயற்சியாளர்களுக்கு புதிய வியாபாரம் ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு அல்லது புதிய வியாபாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு இலங்கை வங்கியின் முழுமையான பங்களிப்பின் கீழ் நிவாரண வட்டி வீதத்தின் அடிப்படையில் கடன் வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டம்.

BMICH இல் டிப்ளோமா மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கும் விழா- CGTTI

பட்டறைகளில் பயிற்சி - CGTTI

சீனாவில் நடைபெற்ற இரண்டாம் பெல்ட் மற்றும் சாலை சர்வதேச திறன் போட்டியில் பயிற்றுவிப்பாளர் Mr. N.T.D. Bandara 4 வது இடத்தைப் பிடித்தார்.

Industry Expo சர்வதேச கண்காட்சியில் சிறந்த கண்டுபிடிப்பு விருதுகள் - Innovation Arena 2024

2024 ஜூன் 26 – 24 தேதிகளில் சீனாவின் சோங்கிங்கில் நடைபெற்ற சர்வதேச திறன் போட்டி

09. இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகம் (OCUSL)

9.1. அறிமுகம்

இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் 2014 ஆம் ஆண்டு 31 ஆம் இலக்க சட்டம் மூலம் தாபிக்கப்பட்டு இலங்கையின் கடற்றொழில் மற்றும் கடல்சார் துறைகளில் மனிதவள தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்காக கடற்றொழில், கடல்சார், அறிவியல், சமுத்திர தொழில்நுட்பம் மற்றும் இணையான துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களது அறிவியல், தொழில்நுட்ப மற்றும் முகாமைத்துவ திறன்களை மேம்படுத்தி உள்நாட்டு வெளிநாட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்ட உயர் கல்வியினை வழங்கும் தேசிய பொறுப்பை நிறைவேற்றுகின்றது.

நோக்கு

கடல்சார், சமுத்திர மற்றும் கடற்றொழில் துறைகளுக்காக புதிய தீர்வுகளை வழங்குதல்

செயற்பணி

பிராந்தியத்தில் சமுத்திர மற்றும் கடற்றொழில் கல்வியில் சிறப்பான கேந்திர நிலையமாதல்.

9.2. நோக்கங்கள்

2014 ஆம் ஆண்டு 31 ஆம் இலக்க இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழக சட்டத்தில் பகுதி 11 இல் பல்கலைக்கழகம் தாபிக்கும் நோக்கங்கள் பின்வருமாறாகும்.

- மீன்பிடி, கடல்சார் அறிவியல், கடல்சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியை வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளை அளித்தல்.
- ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியின் மனிதவளத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் நோக்கத்தில், கடற்றொழில் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளுக்கு ஏற்புடையதாக தொழில்சார் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி படிப்புகளுக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.
- கடற்றொழில் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளில் ஈடுபடுபவர்களிடையே கடற்றொழில், கடல்சார் மற்றும் சமுத்திர துறைகளுக்கான அறிவை பரப்புதல்.
- கடற்றொழில், கடல்சார் அறிவியல், சமுத்திர தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளில் தொடர்ச்சியான தொழில்முறை மேம்பாட்டிற்கான விரிவாக்கப் படிப்புகளுக்கான ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல்
- பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்த்துக்கொள்வதற்காக கடற்றொழில் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளில் உள்ள பதவியணிக்கு தொழிற்கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்ப படிப்புகளை வழங்குதல்.
- கடற்றொழில், கடல்சார், சமுத்திர தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெறுவதற்கான மாணவர்களின் திறமை மற்றும் திறன் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பொறியியல், அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி அத்துடன் பயிற்சி முறைகள் போன்ற துறைகளில் முன்னேற்றத்திற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல்.
- தேசிய தொழில்முறைத் தகுதிகளைக் கொண்டவர்களுக்கான கல்விப் படிப்புகளை ஏற்பாடு செய்தல் மற்றும் கடற்றொழில், சமுத்திர அறிவியல், சமுத்திர தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதுபோன்ற துறைகளில் அவர்களின் தேர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்காக கல்வித் தகைமைகளை அடைந்துகொள்வதற்கு அவர்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.

9.3. 2024 ஆம் ஆண்டின் அடைவுகள்

9.3.1. சர்வதேச உறவுகள் - புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள்ழு

- ஐக்கிய அமெரிக்கா குடியரசின் நொடர்டாம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றுக்கிடையில் 2024 மற்றும் 2028 ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஐந்தாண்டு காலப்பகுதி பொருட்டு வங்காள விரிகுடாவின் கடல் எல்லையில் கடல் மற்றும் வளிமண்டல அறிவியல் தொடர்பான ஆராய்ச்சி திட்டம் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு 2024.06.12 ஆம் திகதி புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை மேற்கொள்ளுதல். கருத்திட்டம் மூலம் கல்வி அபிவிருத்தி, ஆராய்ச்சி மற்றும் இளமாணி பட்டப்படிப்பு மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு பரீட்சார்திகளின் மாணவர் சமூகத்தினது ஆற்றல் விருத்தியை நோக்கமாக கொள்ளப்படுகிறது. நொடர்டாம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும்

வொஷிங்டன் பல்கலைக்கழகத்தின் கருத்திட்டம் பொருட்டு ஐக்கிய அமெரிக்கா குடியரசு டொலர் (ருளுனு) 62000 ஆன மதிப்பிடப்பட்ட தொகையில் (ருளுனு) 60000 ஆன நிதி உதவி வழங்கப்பட்டள்ளது.

- ஒத்துழைப்பு கல்வி மற்றும் ஆய்வு நடவடிக்கைகள் தொடர்பான சீன விஞ்ஞான அறிவியல் நிறுவனத்தின் கீழ் இயங்கும் தென் சீன கடல் சமுத்திர அறிவியல் நிறுவனத்துடன் பல்கலைக்கழக புரிந்துணர்வுஉடன்படிக்கை (MOU) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பிரேரணை தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களம் மற்றும் வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களம் என்பவற்றால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடுவதற்காக மேற்கொண்டு பணிகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.
- சீனாவின் சன் பெட் சென் (ளுரடெ லுயவ- ளுநடெ ருடைனசளவைல) பல்கலைக்கழகத்துடன் கல்விசார் மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்புகளுடன் உடன்படிக்கை மேற்கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை செய்தல்.

9.3.2 உயர் கல்விப் பிரிவு

- இலங்கை சமுத்திரப் பல்கழைக்கழகத்தின் ஐந்தாவது பட்டமளிப்பு விழா 2024.11.20 ம் திகதி அன்று பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெறவுள்ளதுடன் 239 பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு பட்டங்கள் வழங்கப்படவுள்ளது.
- தொழிற்கல்வியில் சேரும் மாணவர்களுக்கான தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தும் நோக்கில், வேலையற்ற இளைஞர் சமூகத்தின் தொழில் திறன்களை மேம்படுத்தி, தொழில்சார் கல்வி மீது ஈடுபடுத்தும் எதிர்பார்ப்புடன் "நிபுணதா சிசு சவிய புலமைப் பரிசில் முறை" செயற்படுவதுடன், இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் உயர் கல்விப் பிரிவில் 160 மாணவர்களின் பொருட்டு 2024 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் "நிபுணதா சிசு சவிய புலமைப் பரிசில் முறை" செயற்படுத்தல்
- நீரியல் உயிரினங்களின் வளர்ப்பு மற்றும் கடல் உணவு தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக தொழில்நுட்பவியல் பட்டப்படிப்பு (டீ.வுநஉா ளை யுஙரயஉரடவரசந யனெ ளுநயகழழன வுநஉாழெடழபல) கற்கைநெறியின் செய்முறை பயிற்சி நடவடிக்கைகளின் பொருட்டு ஆய்வுகூட வசதிகளை வழங்கும் நோக்கத்துடன், யுஙரயஉரடவரசந யனெ யுயெவழஅல டுயடிழசயவழசல ஆய்வுகூடம் 2024 யூலை மாதம் 18 ஆம் திகதி தாபிக்கப்பட்டது.
- இலங்கை பொறியியல் நிறுவனத்தின் அங்கத்துவத்தைப் பெறுவதற்கு அனைத்து பங்குதாரர்களின் பங்களிப்புடன் 2024 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் 22 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழகத்தின் கடற்படை பொறியியல் பட்டப் படிப்பின் பாடத்திட்டத்தை தரப்படுத்துவதற்கான செயலமர்வை நடாத்துதல். இந்த செயலமர்வில் பல்கலைக்கழக அமைப்பின் கடல்சார் துறையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்திய பல்கலைக்கழகங்களான மொரட்டுவை, கொத்தலாவல பாதுகாப்பு, திறந்த, பேராதனை, களனி மற்றும் சினெக் போன்றன பங்களித்தன, மேலும் இத்துறையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி கொழும்பு கப்பல்துறை, மாஸ்டர் டைவர்ஸ், இலங்கை கடற்படை, இலங்கை மின்சார சபை மற்றும் ஜோன் கீல்ஸ் நிறுவனமும் பங்குபற்றியது.
- இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழக வரலாற்றில் கடற்படை பொறியியல் துறை தொடர்பில், வெற்றிகரமான முதல் கட்டத்தில் பல்கலைக்கழக கப்பற் பொறியியல் பட்டப்படிப்பின் முதலாவது பெண் கெடெட் அலுவலர் பட்டதாரி நியமனம் பெறுதல் கப்பற்றுறையின் திருப்புமுனையாகும்.
- சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தின் முதலாவது வெளிநாட்டு மாணவர் பங்களிப்பு கல்விசார் அறிவு பரிமாற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் கொரியா மெரிடையிம் சமுத்திர பல்கலைக்கழகம் (Korea Maritime Ocean University) கரையோர மற்றும் சமுத்திர வளங்கள் முகாமைத்துவ கல்விப் பிரிவு மாணவர்களுடன் இணைந்து 2024 யூலை மாதம் 24 ஆம் திகதி தொடக்கம் 30 ஆம் திகதி வரையிலான காலப்பகுதியில் நடாத்தல்.
- மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் பீடத்தின் மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் கற்கை பிரிவு மூலம் சூரிய உலர்த்தலைப மீனவ சமூகம் மற்றும் நுகர்வோருக்கு ஆரோக்கியமானதாகவும் தரமாகவும் உலர் கடல் உணவு உற்பத்தி செய்வதற்கு தேவையான தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல் மற்றும் தேவையான உலர் உபகரணங்களை உற்பத்தி செய்வதற்கு தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல்.

- மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் பீடத்தின் மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் கற்கைப் பிரிவு மூலம் தெற்கு கடற்கரையில் உள்ள சுற்றுலா ஹோட்டல்களை உள்ளடக்கி கடல் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பை பாதுகாக்கும் திட்டமாக கடல் புல் (Sea Grass) வளர்ப்பு விரிவாக்க திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.
- மீன்பிடி மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞான பீடத்தின் மீன்பிடி மற்றும் சமுத்திர கற்கைப் பிரிவால், எக்வாபொனிக் தொழில்நுட்பம் மூலம் நிலையான மீன்பிடி மற்றும் மீன்வளர்ப்பு கருவிகளை உருவாக்கப்பட்டு அவற்றை அறிமுகப்படுத்தி மக்களை அறிவுறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்.
- கடல்சார் அறிவியல் கற்கைப் பிரிவு மூலம் சர்வதேச சமுத்திர தினம் பொருட்டு 2024 யூன் மாதம் 7 ஆம் திகதி கொண்டாடுவதற்காக "Catalyzing Action for Our Ocean & Climate" என்ற கருப்பொருளின் கீழ், நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு, கடல்சார் பாதுகாப்பு மற்றும் சமுத்திர துறை சார்ந்து காணப்படும் வாய்ப்புகளை அடையாளம் காணுதல் அத்துடன் கரையோரங்களை பாதுகாப்பதற்காக மேற்கொள்ள வேண்டிய கடமைகள் தொடர்பாக , மாணவர்களையும் பதவியணியையும் அறிவுறுத்தல்.
- கடல்சார் உயிரியல் தொழில்நுட்ப கற்கைநெறியின் (B.Sc. in Marine Biotechnology) பாடவிதானங்களை தயாரிக்கும் பணிகளை மேற்கொள்ளுதல்.

9.3.3 தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவு

- இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொழிற்கல்வி தொழிநுட்பத் திணைக்களத்தின் பிராந்திய நிலையங்களில் டிப்ளோமா கற்கைநெறிகளை நிறைவு செய்ததன் பின்னர் தேசிய தொழிற்கல்வித் தகைமை தரம் 05 ஐ நிறைவு செய்த மாணவர்களுக்கான மூன்றாவது டிப்ளோமா வழங்கும் விழா 2024.11.20 திகதி அன்று பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெறவுள்ளதுடன் 206 மாணவர்களுக்கு டிப்ளோமா வழங்கப்படவுள்ளது.
- பிராந்திய நிலையம் மூலம் நடாத்தப்பட்ட கற்கைநெறிகளின் பொருட்டு 387 தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதிச் சான்றிதழ்கள் (NVQ) வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், தேசிய தொழில்சார் தகைமைகள் அல்லாத சான்றிதழ்கள் (Non NVQ) அடங்கலாக 563 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- நிரல் வரிசை அமைச்சு மூலம் நடைமுறைப்படும் ‘‘நிபுணதா சவிய’’ புலமைப் பரிசில் வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஒருங்கிணைப்புடன் தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவில் மாணவர்கள் பொருட்டு புலமைப் பரிசில் முறைமை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவில் மாணவர் சமூகம் பொருட்டு தொழில்சார் வழிகாட்டல் பிரிவை தரிபத்தல் (Career Guidance Unit)
- பிராந்திய நிலையங்களால் (காலி, யாழ்ப்பாணம்) முன் அறிவு மதிப்பீட்டு முறையின் கீழ் (RPL) ஸ்கூபா சுழியோடிகள் மற்றும் மீன்பிடி முன்னோடிகள் (தேசிய தொழில்சார் தகைமை சான்றிதழ்கள் - NVQ Level 04) பொருட்டு தேசிய தொழில்சார் தகைமை சான்றிதழ்களை 53 (NVQ) ஆண்டில் வழங்கப்படவுள்ளது.

9.4. மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

- **உயர் கல்விப் பிரிவு – உள்ளக மற்றும் வெளியக பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறி**

இல்.	பயிற்சி துறை பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறிகள்	2023 இலக்கு (வுயசபநவ)	 சேர்ப்பு (ஐவெயமந)	2024 இலக்கு (வுயசபநவ)	 சேர்ப்பு (ஐவெயமந) 2024.12.31 வரை
01.	கப்பற் பொறியியல் விஞ்ஞான இளமானி பட்டம்	50	63	65	-
02.	கப்பற் போக்குவரத்து மற்றும் வழங்கல் முகாமைத்துவ விஞ்ஞானமானி பட்டம்	80	53	65	-
03.	கரையோர மற்றும் சமுத்திர வளங்கள் முகாமைத்துவ பட்டம்	50	54	55	-
04.	கடற்றொழில் மற்றும் சமுத்திர அறிவியல் விஞ்ஞான இளமானி பட்டம்	60	53	55	-
05.	கடல் அறிவியல் விஞ்ஞான இளமானி பட்டம்	30	35	30	-
06.	நீரியல் வளங்கள் மற்றும் கடல் உணவு தொடர்பான தொழில்நுட்ப இளமானி பட்டம்	80	70	70	-
துணை மொத்தம்		**350**	**328**	**340**	-
07.	தொலைதூர கல்வி பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறி	200	141	150 (2024/2025)	97
		-		200 (2025/2026)	116
08.	பட்டப்பின்படிப்பு கற்கைநெறி	22	16	20	10
மொத்தம்		**572**	**485**	**710**	**223**

- **தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவு**

இல்	பயிற்சி துறை பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறிகள்	திறன் மட்டம் (NVQ/ NON NVQ)	2023 இலக்கு (வுயசபநவ)	 சேர்ப்பு (ஐவெயமந)	2024 இலக்கு (வுயசபநவ)	 சேர்ப்பு (ஐவெயமந) 2024.12.31 வரை
01.	கடற்றொழில் மற்றும் நீரியல் செய்கை சமுத்திர மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானம்	NVQ	655	400	609	305
		Non NVQ	681	566	669	372
02.	தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்பாடல் கடற்றொழில் மற்றும் நீரியல் செய்கை	NVQ	355	298	636	448
		Non NVQ	85	216	90	165
03.	சமுத்திர மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானம்	NVQ	144	75	110	33
04.	ஏனைய (நடைமுறை)	Non NVQ	415	132	416	613
05.	முன்னறிவு மதிப்பீட்டு முறை (RPL)					53
மொத்தம்			**2,335**	**1,687**	**2,530**	**1,989**

9.5. 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- கல்வி பொது தரா தர சான்றிதழ் உயர்தரம் சித்தியடைந்த உள்நாட்டு மாணவர்கள் பொருட்டு மட்டும் தற்போது அணுகுவதற்கு முடியுமான பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறிகளில் கல்வி வாய்ப்புகளை இந்த நாட்டின் சர்வதேச பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.
- சர்வதேச மாணவர்களுக்கான பல்கலைக்கழக பீடமொன்றை தாபித்தல்
- புதிய இரண்டு பட்டப்படிப்புகளை தொடங்குதல் - சமுத்திர செயற்பாடுகள் பற்றிய பட்டப்படிப்பு (B.Sc. in Maritime Affairs) மற்றும் கடல் உயிரியல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய பட்டப்படிப்பு (B.Sc. in Marine Biotechnology).
- படகு மற்றும் கப்பல் கட்டுவதில் (Boat and Ship Building) NVQ கற்கைநெறிகளை ஆரம்பித்தல்
- உத்தேச கொரிய நாட்டு நன்கொடையின் கீழ் வசதிகளுடன் கூடிய பல்கலைக்கழக வளாகத்தை நிர்மாணிப்பதற்கு அமைச்சரவை அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ள நிலையில், அதன் அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகளுக்கான ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- தொலைதூர கல்வி மையத்தின் மூலம் புதிய பட்டப்படிப்பொன்றை அறிமுகப்படுத்துதல் - யாழ்ப்பாண பல்கழைக்கழகத்துடன் இணைந்து அரைநேர வெளிப்படையான பட்டப்படிப்பாக விஞ்ஞானத்தில் கப்பல் போக்குவரத்து மற்றும் வழங்கள் மேலாண்மை பட்டம். (B.Sc. Hons. In Maritime Transportation and Logistics Management) அறிமுகப்படுத்துதல்.
- தேசிய கொரிய கப்பல் மற்றும் சமுத்திர பல்கழைக்கழகம் (National Korea Maritime & Ocean University) மற்றும் இலங்கை சமுத்திர பல்கழைக்ழகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் கடல் உயிரியல் தொழில்நுட்பத்தின் முதுகலை பட்டப்படிப்பின் (M.Sc. in Marine Biotechnology) பாடதிட்டத் திட்டமிடல் பணிகளை தொடங்குதல்.
- கடல் சூழல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் பயிற்சி வழங்குவதற்காக Centre of Excellence (Indian Ocean Rim Association - IORA) பௌதீக ரீதியாக ஆரம்பித்தல்.

10. இலங்கையில தேசிய வியாபார முகாமை நிறுவனம் (NIBM)

10.1 அறிமுகம்

இலங்கையில் தேசிய வியாபார முகாமை நிறுவனம் (NIBM) முதன்மையான வியாபாரப் பாடசாலையாகும். நாம் உலகளாவிய போக்குகளுக்கு அமைவாக விளங்குவதுடன், இன்றைய தேவைகளுக்குப் பொருந்துகின்றவாறு எமது உற்பத்திகளைத் தொடர்ச்சியாக தரமுயர்த்துகின்றோம். கடந்து போன ஆண்டுகளில் எமது சாதனையை நாம் விருத்தி செய்துள்ள அதேவேளை, முகாமைத்துவப் பயிற்சியிலும், கல்வியிலும் முதன்மையான நிலையிலிருப்பதை நிருபிக்கின்றோம். ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்களுக்கு சிறந்த எதிர்காலத்தை உருவாக்க வழி வகுத்துள்ளோம்.

ILOஇன் திட்டங்களின் அமுலாக்கத்திற்கான ஒரு முகவராண்மையான ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி திட்டத்தின் கூட்டுமுயற்சியில் கைத்தொழில்கள், விஞ்ஞான அலுவல்கள் அமைச்சின் நோக்கெல்லையின் கீழ் 1968இல் தாபிக்கப்பட்ட NIBM 56 வருடங்களாகப் பணியாற்றுகின்றது. இது பின்னர் பாராளுமன்றச் சட்டம் ஒன்றினால் (1976 இன் 23ஆம் இலக்க தேசிய வியாபார முகாமைச் சட்டம்) தேசிய வியாபார முகாமை நிறுவனமாக ஒன்றிணைக்கப்பட்டது. 1991இன் 28ஆம் இலக்க சட்டத்தின் கீழ் இந்த அதிகாரச்சட்டத்திற்கு சில திருத்தங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன.

கல்வி அமைச்சின் கீழ், நியதியாக்கச் சபையொன்றாக ஜேடீஆ தொழிற்படுகின்றது. NIBM இல.120/5 விஜேராம மாவத்தை, கொழும்பு 07 கிருலப்பனை - NIC, இராஜகிரிய -SOBஇல் அமைந்துள்ளதுடன், ஏனைய கிளைகள் குருநாகல், கண்டி, காலி மற்றும் மாத்தறை ஆகியவற்றில் அமைந்துள்ளன. எமது நிறுவனம் ஒரு தன்னிறைவு பெற்ற, சர்வதேச அளவில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட, பல்கலைக்கழக மான்யங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் பெற்ற பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமாகும். 2009ஆம் ஆண்டில், NIBMக்கு அதிசிறப்பு தர விருது வழங்கப்பட்டதுடன், ISO 9001:2015 சான்றிதழையும் பெற்றுள்ளது.

தொலைநோக்கு

தங்கள் சொந்த வாழ்க்கையையும் மற்றவர்களின் வாழ்க்கையையும் மாற்றும் திறன் கொண்ட சிந்தனையாளர்களை உருவாக்க அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பாக வருதல்

செயற்பணி

உயர்ந்த செல்வாக்குமிக்க வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பவர்களை உருவாக்க அனுபவமிக்க கற்றல் மூலம் புதுமைகளை வளர்ப்பதற்கான கற்றல் சூழலொன்றை உருவாக்குதல்

10.2. செயற்பாடுகள்

- அரசாங்க மற்றும் தனியார் துறைகளில் கைத்தொழில் மற்றும் வர்த்தகப் பொறுப்பு முயற்சிகளின் முகாமையாளர்களையும், மேற்பார்வைப் பணியாளர்களையும் முன்னேற்றுதல்
- முகாமைத்துவத்தில் ஆக்கத்திறனான பங்கெடுப்புக்கு தொழில்வாண்மையாளரைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் அறிவூட்டுதல்.
- முகாமைத்துவத்தில் நிபுணத்துவச் சேவைகளை ஏற்பாடு செய்தல், செயற்றிறன் நியமங்களைத் தாபித்தல், மற்றும் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்தல்.
- செயல்நிறைவேற்ற அபிவிருத்திக்காக மனிதப் பங்களிப்பை உச்சப்படுத்துவதற்காக ஏனைய செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுதல்.
- சூழலின் சிறந்த பாராட்டுக்கு சம்பந்தப்பட்ட சமூக-பொருளாதார அம்சங்களினதும், முகாமைத்துவ அம்சங்களினதும் மீது ஆராய்ச்சியைப் பொறுப்பேற்றல் மற்றும் தரவுகளைத் திரட்டுதல்.
- வெளியார் தாபனங்களுக்கு முகாமைத்துவத் தகவல் சேவைகளை வழங்குதல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஆளணியினரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- அவர்களது முறைமைகளையும், நடைமுறைகளையும் மற்றும் செய்முறைகளையும் மேம்படுத்துவதற்காக கூட்டுத் துறைக்கு உசாவுகைச் சேவைகளை வழங்குதல் மற்றும் அவர்களது திட்டமிடல் நடைமுறையில் உதவியளித்தல், அத்துடன் பொதுவாக மாற்றமடையும் சூழல் காரணிகளினால் முன்வைக்கப்படும் சவால்களை நிறைவேற்றவதற்கு அவர்களது முயற்சிகளில் உதவியளித்தல்.
- கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்களின் ஊடாக தாபனங்களில் உற்பத்தித்திறனிலான மேம்படுத்தலுக்கு வசதியளித்தல்.

10.3. 2024 இன் சாதனைகள்

- 2024 க்கான இலங்கையின் மிகவும் மதிப்பிற்குரிய நிறுவனங்களின் பட்டத்தை துறைவாரியாக வென்றது.
- நெலும் பொகுனவில் பிளாட்டினம் அனுசரணையாளராக Sri Lanka Skills Expo 2024 பங்கெடுக்கப்பட்டது.
- குருநாகல் பிராந்திய வளாகத்தில் இறக்குமதி மற்றும் ஏற்றுமதி நடைமுறைகள் மீதான செயலமர்வு வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.
- Robotics மற்றும் Lego 2024 ஆகியன வெற்றிகரமாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டன.
- NIBM- Beyond Books (OBL EXPO) 2024 மார்ச் 7, 8 மற்றும் 9 ஆகிய தினங்களில் ஹவ்லொக் சிட்டி வணிக வளாகத்தில் ஒரு மாறும் தளமாக வெளிப்பட்டதுடன், இது மாணவர்களிடையே நடைமுறைத் திறன்களை வளர்ப்பதில் எங்களின் அர்ப்பணிப்புக்கு சான்றாக விளங்குகிறது. இக்கண்காட்சியானது, தொழில்துறை சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கும் அத்துடன் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பதற்கும் தேவையான திறன்களுடன் மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி, எங்களின் கற்கும் மாணவர்களால் அடையப்பட்ட குறிப்பிடத்தக்க விளைவுகளின் காட்சிப்பொருளாக அமைந்தது.
- NIBM இன் இயக்காற்றலிலான ஆக்கத்திறன் கூடமான தேசிய புத்தாக்க நிலையம், NIBM Beyond Books (OBL EXPO) 2024 இல் ஒரு வசீகரிக்கும் ∴பேஷன் ஷோ மூலம் புத்தாக்கத்திற்கான அதன் திறனைக் காட்சிப்படுத்தியது.
- NIBM ஆனது ∴பிலிப்ட் வகுப்பறை மாதிரியுடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட புதுமையான நிகழ்நிலை கலப்பு கற்றல் (OBL) தளத்தின் அறிமுகத்துடன் அதன் முழுமையாக டிஜிட்டல்மயமாக்கப்பட்ட பயிற்சிநெறிகளைப் பெருமையுடன் வெளியிட்டது. தொழில்நுட்பம் மற்றும் புதுமையான கற்பித்தல் முறைகள் மூலம் கல்வியை மாற்றியமைப்பதில் NIBMஇன் அர்ப்பணிப்பை இத்தகைய ஒரு சிறப்புமிக்க நபரை வழங்கும் பாக்கியம் அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறது.
- OBL expo - Robotics போட்டி மற்றும் கண்காட்சி வெற்றிகரமாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.
- OBL expo - Multimedia கண்காட்சி வெற்றிகரமாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.
- விளையாட்டு மேம்பாடு, மைக்ரோசொ∴ப்ட் அஷ்யூர், மென்பொருள் தரப் பொறியியல்,3D விளையாட்டு மேம்பாடு மற்றும் திட்ட மேம்பாடு ஆகியன தொடர்பாக SOCEஆல் பெருமளவு செயலமர்வுகள் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.
- நிகழ்வு முகாமைத்துவம் மற்றும் HRM ஆகியன தொடர்பாக SOBஆல் பெருமளவு செயலமர்வுகள் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டன.
- கண்டியிலும் மற்றும் வெளியிடங்களிலும் உள்ள பல பாடசாலைகளுக்கு வழிகண்டறியும் எதிர்காலப் பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டம் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.
- SOB - கண்டி பிராந்திய வளாகத்தால் தொழில் கண்காட்சிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன
- கண்டி - SOB இனால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட நிதி திரட்டும் 'சங்க்ரம' என்ற இசை நிகழ்வு
- கண்டி - SOB இனால் புத்தகக் கழகம் வெற்றிகரமாகத் தொடங்கப்பட்டது

10.4. செயல்திறன்

இல.	பயிற்சித் துறை	2023		2024	
		இலக்கு	உள்ளெடுப்பு	இலக்கு	2024.12.31 வரை உள்ளெடுப்பு
01.	விவசாயப் பெருந்தோட்டம் மற்றும் கால்நடைகள்	125	30	210	56
02.	கலை வடிவமைப்பு மற்றும் ஊடகம் (கட்புலம் மற்றும் அரங்கேற்றம்)	445	415	445	409
03	கட்டிடம் மற்றும் நிருமாணம	250	178	250	144
04.	நிதி வங்கியாடல் மற்றும் முகாமைத்துவம்	2,555	2,754	2,675	2,657
05.	உணவக முகாமைத்துவம்	0	0	102	39
06	மனித வள முகாமைத்துவம்	770	363	645	344
07.	தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் பல்-ஊடகம்	4,350	5,539	4,590	4,268
08.	மொழிகள்	1,970	1,472	1,563	1,210
09	மருத்துவம் மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம்	360	298	360	125
10	அலுவலக முகாமைத்துவம	0	0	90	101
11.	ஏனையவை	675	650	820	938
மொத்தம்		**11,500**	**11,699**	**11,750**	**10,291**

10.5. 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- கற்பவர்களுக்கு தேவையான சர்வதேச வெளிப்பாட்டை வழங்குதல்.
- ஊழியர்களுக்கு தேவையான சர்வதேச வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- ஜேடீஆ தலைமை அலுவலகம் மற்றும் அனைத்து பிராந்திய வளாகங்களும் தங்கள் செயல்பாடுகளை திறம்பட செயல்படுத்த தேவையான அனைத்து வசதிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பைக் கொண்டுள்ளன
- ஜேடீஆ பாடத்திட்ட மேம்பாட்டிற்காக தொழில்துறை தலைவர்களுடன் முழுமையாக ஒத்துழைக்க வேண்டும்.
- கற்பவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கம் மற்றும் தொழில்துறை மேம்பாட்டிற்காக தொழில்துறை தலைவர்களுடன் ஒத்துழைக்கப்பட்டது.
- ஜேடீஆ இல் பட்டம் பெறும் அனைத்துக் கற்பவர்களிடமும் வேலை தயாரான திறன்களை மையமாகக் கொண்டு அதன் அனைத்து ஆய்வுத் திட்டங்களையும் புதுப்பிக்கும்.
- ஜேடீஆஇ ல் சேரும் முழுநேரக் கற்பவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் ஜேடீஆ அல்லது கூட்டாண்மை நிறுவனங்களில் பகுதிநேர வேலை வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு அல்லது புதிய வணிக முயற்சிகளைத் தொடங்குவதற்கு.
- ஜேடீஆ அனைத்து உயர்தரத் தகுதிகளையும் சரியான விலையில் வழங்குகிறது, எதிர்காலத்தில் சிறந்த உயர்கல்வியை நாடுபவர்களைக் குவிக்கிறது.
- ஜேடீஆ ஆனது நன்கு பயிற்சி பெற்ற மற்றும் அவர்களது வேலைகளைச் செய்வதற்குத் தகுதியான பணியாளர்களால் ஆக்கிரமிக்கப்படும் மற்றும் ஆண்டளவில் சிறந்த பணியிட உற்பத்தித் திறனை வழங்கும்.
- ஜேடீஆஇ ல் உள்ள அனைத்து கல்வி மற்றும் கல்விசாரா செயல்முறைகளும் 2028 க்குள் டிஜிட்டல் பிளாட்.'.பார்ம்களில் டிஜிட்டல் மயமாக்கப்படும் அல்லது நிர்வகிக்கப்படும்.
- ஜேடீஆ 2028 ஆம் ஆண்டிற்குள் ஒரு முழுமையான ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு வசதியை நிறுவ உள்ளது.

11. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலை (NSBM)

11.1. அறிமுகவுரை

தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலையானது (NSBM பசுமை பல்கலைக்கழகம்) 2007 ஆம் ஆண்டின் 07 ஆம் இலக்க கம்பனிகள் சட்டத்தின் கீழ் 2011 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 7 ஆம் திகதி தாபிக்கப்பட்டது. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தலின் கீழ் தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலையானது பட்டம் வழங்கும் ஒரு அமைப்பாக ஆகியது.தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலையினது பிரமாண்ட திறப்பு விழா 2016 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 26 ஆம் திகதி நடைபெற்றது.

ஹோமாகம-பிடிபனவில் 40 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் அமைந்துள்ள தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலையான பசுமைப் பல்கலைக்கழமானது கல்வி அமைச்சின் கீழ் நிறுவப்பட்ட அரசாங்கத்திற்குச் சொந்தமான சுயநிதிப் பல்கலைக்கழகமாகும். தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலையானது வணிகம், கணினி, பொறியியல், விஞ்ஞானம், சட்டம் மற்றும் வடிவமைப்பு ஆகிய துறைகளில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பட்டப்படிப்புகளை வழங்குகிறது.

நோக்கு

இலங்கையின் சிறந்த செயல்திறன் கொண்ட பட்டதாரி பள்ளியாக இருத்தல் மற்றும் சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்படுதல்.

பணி

வணிகங்களினது தேவைக்கேற்ப உலகளாவிய மட்டத்தில் போட்டியிடக்கூடிய மற்றும் பொறுப்புள்ள பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்கு, எங்கள் பங்குதாரர்கள் அனைவருடனும் ஒருங்கிணைப்புடன் பணியாற்றுவதுடன், சமூகத்திற்கு பங்களிப்பு செய்தல்

11.2. குறிக்கோள்கள்

- உள்நாட்டிலும் சர்வதேச அளவிலும் நிலவும் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் வேலை வாய்ப்புள்ள பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்.
- புத்தாக்கம், கண்டுபிடிப்பு மற்றும் படைப்பாற்றல் ஆகியவற்றில் தேசிய மற்றும் சர்வதேச மேலாதிக்கத்தை அடைதல்.
- தொழில்துறை மற்றும் உலகளாவிய அறிவு மையங்களுடன் இணைப்பு.
- தேசத்தின் அறிவுசார், கலாச்சார மற்றும் சமூக அபிலாஷைகளுக்கு ஏற்ற சூழ்நிலையினை விருத்தி செய்தல்
- நிறுவன வளர்ச்சியை தொடர்ந்து மேம்படுத்துதல்.

11.3. 2024.03.31 இல் உள்ளவாறாக புதிய மாணவர்கள் உள்ளீர்ப்பு

இல	துறை	2023		2024	
		இலக்கு	உள்ளீர்ப்பு	இலக்கு	உள்ளீர்ப்பு 31.03.2024
01.	கலை வடிவமைப்பு ஊடகம் (காட்சி மற்றும் நிகழ்ச்சி)	2,200	145	4,450	25
02.	மின்னியல்,மின்னணுவியல் மற்றும் தொலை தொடர்பாடல		54		29
03.	நிதி வங்கயியல் மற்றும் மேலாண்மை		1,134		413
04.	விருந்துபசாரம் மற்றும் சுற்றுலா		245		93
05.	தகவல் தொடர்பு மற்றும பல்ஊடகம்		1,536		626
06.	இயந்திர இலத்தினியல் தொழில்நுட்பம்		31		43
07.	மருத்துவம் மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம		316		105
08.	கட்டிடம் மற்றும் கட்டுமானம		17		9
	Total	**2,200**	**3,478**	**4,450**	**1,343**

2024 மே 27 அன்று நடைபெற்ற அமைச்சரவைக் கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானத்தின் பிரகாரம், தேசிய வணிக முகாமைத்துவ பாடசாலையினை (NSBM) உத்தரவாதத்தால் வரையறுக்கப்பட்ட நிறுவனமாக மாற்ற அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த முடிவின் விளைவாக, இந்த நிறுவனத்திற்கான தகவல் 2024 முதல் காலாண்டில் மட்டுமே சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

12. வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

12.1. அறிமுகம்

வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியமானது 1998 இல் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சிக்கான சனாதிபதி செயலாற்றல் சபையின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் தொடங்கப்பட்ட ஒரு ஆரம்ப செயற்திட்டமாகும். இந்த காலப்பகுதியில், சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு மற்றும் ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி நிதியம் அதன் ஆரம்ப முதலீட்டிற்கு அனுசரணையளித்தன.

1999 ஆகஸ்ட் 20 இல. 1982 இன் 17 ஆம் இலக்க கம்பனிகள் கட்டளை சட்டத்தின் கீழ் திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியமானது பொறுப்பு வரையறுக்கப்பட்ட கம்பனியாக பதிவு செய்யப்பட்டது. பதிவு இலக்கம் N(PBS)832 ஆகும்.

1999 செப்டெம்பரில், நூறு மில்லியன் ரூபாய்களை ஒதுக்கி கம்பனியின் பங்குகளை கொள்வனவு செய்வதற்கு அமைச்சரவை தீர்மானித்தது. இந்த முதலீட்டிலிருந்தான வருமானம் மற்றும் கம்பனியின் நாளாந்த செயற்பாடுகளிலிருந்தான வருமானம் அதன் செயற்பாடுகளை பேணுவதற்கு போதுமானதாக இருந்தது. திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் சுய வருமானமொன்றை உருவாக்கும் நிறுவனமாக நிறுவப்பட்டதுடன் அரசாங்கத்தால் வழங்கப்பட்ட 100 மில்லியனுக்கு மேலதிகமாக சிலோன் தொழில்தருநர் சம்மேளனம் மற்றும் ஏனைய தனியார் முதலீட்டாளர்களும் இந்த நிதியத்திற்கு பங்களித்துள்ளனர்.

திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியமானது 2007 இன் 07 ஆம் இலக்க புதிய கம்பனி கட்டளைச்சட்டத்தின் கீழ் (பதிவு செய்யப்பட்ட இலக்கம் PB833 இன் கீழ்) மீண்டும் பதிவு செய்யப்பட்டதுடன் கல்வி அமைச்சின் மேற்பார்வையின் கீழ் கண்காணிக்கப்பட்டது.

தூரநோக்கு
திறன்கள் அபிவிருத்தியில் தேசிய தலைமைத்துவம்

செயற்பணி
திறன்கள் அபிவிருத்தியின் மூலம் தேசிய நிறுவன போட்டித்தன்மையில் சிறந்து விளங்குதல்

12.2. முதன்மை குறிக்கோள்கள்

- தொழில் நுழைவுப் பயிற்சி, திறன்கள் மேம்படுத்தல் மற்றும் ஊழியர்களை மீள்-பயிற்சியளித்தல் என்பவற்றுக்கு ஆதரவளித்தல்.
- உயர்வாக பயிற்சியளிக்கப்பட்ட மற்றும் திறன் வாய்ந்த வேலைப்படையை விருத்தி செய்வதற்கு உதவியளிப்பதற்கு தொழில் முயற்சி அடிப்படையில் விரிவாக்குவதற்கும் மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கும்.
- பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில் தருனர்களுக்கிடையில் இணைப்புக்களை வழங்குதல்

12.3. செயற்பாடுகள்

- ஊழியர் பயிற்சி, திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் ஊழியர் மீள்-பயிற்சி.
- பயிற்சி, திறனகள் மற்றும் ஊக்கத்துடன் கூடிய வேலைப்படையை உருவாக்குவதற்கு நிறுவன அடிப்படையிலான பயிற்சியை விரிவாக்கம் செய்து பரப்புதல்.
- பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்தருநர்களிற்கு இடையிலான தொடர்புகளை தொகுத்தல்.
- தெரிவுசெய்யப்பட்ட தலைப்புக்களில் ஒரு நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்.
- சேவைநாடுநர் நிறுவனங்களின் கோரிக்கைகள் தொடர்பாக வேலையில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ஊழியர் பயிற்சிகள் தொடர்பாக தகவல் தொழில்நுட்பம், வணிக ஆங்கிலம் மற்றும் செயலகம் தொடர்பான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்குதல்.

12.4. 2024 இல் சாதனைகள்

செயலாற்றுகை (2024.12.31 வரை)

இல.	பயிற்சித் துறை	2023		2024	
		இலக்கு	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	இலக்கு	2024.12.31 வரை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை
01.	திறந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	243	80	172	102
02.	தனிப்பயனாக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	60	63	51	96
03.	கல்வி பயிற்சி கற்கைநெறிகள் மற்றும் விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	09	02	16	05
04.	பொது தனியார் பங்குடமை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	06	06	04	04
மொத்தம்		**318**	**151**	**243**	**207**

12.5. 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் இலக்குகள்

2024 ஆம் ஆண்டில் பொது மற்றும் தனியார் துறைகளில் உள்ள ஊழியர்களுக்கு பயிற்சி மற்றும் மீள் பயிற்சியின் ஊடாக இலங்கையின் தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு செயலூக்கமாக பங்களிக்கும் வேலைப்படை ஒன்றை உருவாக்குவதே திறனகள் அபிவிருத்தி நிதியத்தின் நோக்கமாகும்.

இல.	பயிற்சித் துறை	2025
		இலக்கிடப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை
01.	திறந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	313
02.	தனிப்பயனாக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	120
03.	கல்வி பயிற்சி கற்கைநெறிகள் மற்றும் விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	38
04.	ஆலோசனை சேவைகள்	30
05.	பொது தனியார் பங்குடமை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	04

மேற்படி அனைத்து நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் பட்டியலிடப்பட்டு பின்வரும் விளைவுகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு இலக்கிடப்பட்டுள்ளன.

- வெளிநாட்டு மற்றும் உள்ளூர் வேலைவாய்ப்புக்களை எதிர்பார்க்கும் இளைஞர் சமூகத்தினருக்கு மொழித்திறன்களை வழங்குவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்ப்படுத்துதல். (ஜப்பானிய மொழி, ஆங்கிலம், ஜேர்மன் போன்றன)
- உடன் இணைந்து கற்கைநெறிகளை பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களுக்கு மென்மையான திறன்கள் மற்றும் அடிப்படை தகவல் தொழில்நுட்ப திறன்களை வழங்குதல்.
- பொது மற்றும் தனியார் துறை ஊழியர்களின் திறன் இடைவெளியைக் குறைப்பதற்கு பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குதல்.
- தெரிவுசெய்யப்பட்ட வேலைவாய்ப்புக்களுக்கான வேலை நுழைவு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குதல்.

கடற்படை பொறியியல் பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறியின் முதலாவது கெடெட்-OCUSL

எக்வாபொனிக் தொழில்நுட்பம் அறிமுகப்படுத்தல்-OUSL

ஏற்பாட்டியல் மாணவர்களுக்கான செயலமர்வு-NIBM

SUSTAINOVATION24 - SOB அலகினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட நிலைத்தன்மைக்கான முதலாவது பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான போட்டி-NIBM

“புதிய நிர்வாக சேவை அலுவலர்களிள், மேம்பாட்டிற்கான அலுவலக நடைமுறைகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் பற்றியபட்டறை அரச மற்றும் அரச சார்ந்த நிறுவனங்களுக்கான அதிகாரிகள் ஆட்சேர்ப்பு”- ளுனுகுடு

“OBT பயிற்சி” - SDFL