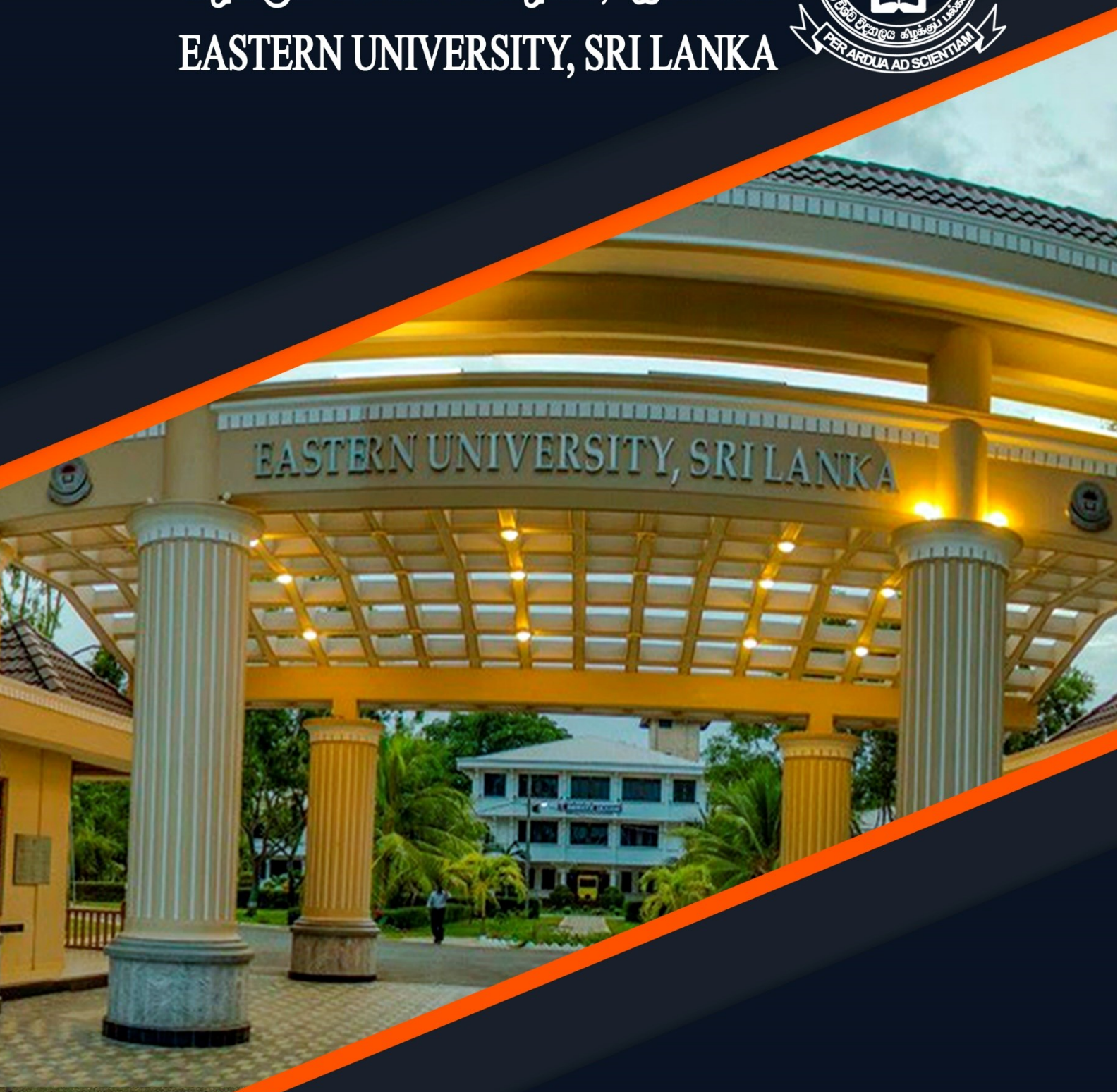
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA



වාර්ෂික වාර්තාව

வருடாந்த அறிக்கை - 2024

ANNUAL REPORT

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
වන්තරුමූලෙයි
චෙන්කලඩි

වාර්ෂික වාර්තාව
2024

Per Ardua Ad Scientiam –
මහන්සි වී වැඩ කිරීම හරහා දැනුම

දෙසැම්බර් **31** වැනි දිනෙන් අවසන් වන මූල්‍ය වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යය සාධනය අළලා සැකසුණු ඒකාබද්ධ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනුයේ මහත් සතුටිනි. මෙම වාර්තාව මගින් ඒකාබද්ධ චින්තනය මෙහෙයවීමට, අවිනිශ්චිත කාලවලදී සීමිත සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමට සහ අපගේ ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන් සඳහා නිර්මාණය කර ඇති වටිනාකම වැඩිදියුණු කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වූ කැපවීම් වාර්තාකරණය නියෝජනය කරනු ලබයි. වාර්තාකරණයේදී අනුගමනය කරන ලද පාර්ශ්වකරුවන් කේන්ද්‍ර කරගත් ප්‍රවේශය විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන්ගේ කණ්ඩායම් වෙත ලබා දෙන වටිනාකම තක්සේරු කිරීමට අපට හැකියාව ලබා දෙන අතර අපගේ උපායමාර්ගික ප්‍රමුඛතා කෙරෙහි අප අවධානය යොමු කරන බව සහතික කරයි

2024 දෙසැම්බර් **31** දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන (මූල්‍ය කමිටුව විසින් නිර්දේශ කරන ලද) සහ විගණන වාර්තාව (විගණන කමිටුව විසින් නිර්දේශ කරන ලද) සමඟින්, උපායමාර්ගික සැලසුම් සහ සංඛ්‍යාලේඛන ඒකකය ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ මණ්ඩප, පීඨ, මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක වලින් දත්ත සහ තොරතුරු රැස්කරමින් සහ සමාලෝචනය **2024** වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව විසින් **2025.07.26** දින පැවති එහි **353** වන රැස්වීමේදී **2024** වාර්ෂික වාර්තාව සමාලෝචනය කර අනුමත කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ මුලපිරීම් සහ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා කරුණාකර අපගේ වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න: https://www.esn.ac.lk

අපගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම මෙහෙවර ඉලක්ක සහ අරමුණු

දැක්ම

ප්‍රජා යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශිෂ්ට ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණ සහිත ලෝක මට්ටමේ දැනුම් මධ්‍යස්ථානයක්.

මෙහෙවර

කලාපීය සම්පත් ප්‍රශස්ත කිරීම සමඟ දේශීය හා විදේශීය සම්බන්ධතා නිර්මාණය කිරීමෙන් තිරසාර ගෝලීය" ජාතික සහ කලාපීය සංවර්ධනයක් අත්කර ගැනීම සඳහා සදාචාරාත්මක වටිනාකම් සහිත දක්ෂ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සහ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩි දියුණු කිරීම.

ඉලක්ක

1. සමාජයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා තාක්ෂණය සහ පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුම සහ කුසලතා සමඟ නියමිත වේලාවට දක්ෂ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.

2. ප්‍රජා ගැටළු විසඳීම සඳහා ගෝලීය සහ ජාතික විශේෂඥයින් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් බලපෑම් සහිත පර්යේෂණ පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම.

3. මානව හා භෞතික සම්පත් හරහා ආයතනික ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම.

4. ප්‍රජාවේ සමාජ-ආර්ථික හා සංස්කෘතික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා කොටස්කරුවන් සමඟ සහයෝගීතාවය සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.

5. කොටස්කරුවන් අතර ධනාත්මක වටිනාකම් පද්ධතියක් පවත්වා ගැනීම සහ යහපාලනය වැඩි දියුණු කිරීම.

අරමුණු

1.1 ජාතික හා ගෝලීය අපේක්ෂාවන් සපුරාලීම සඳහා පරිවර්තනය හරහා වගකිවයුතු සහ දක්ෂ උපාධිධාරීන් නියමිත වේලාවට බිහි කිරීම'

2.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ධාරිතාව සහ දැනුම ව්‍යාප්තිය වැඩි දියුණු කිරීම.

3.1 කාර්යක්ෂම" ඵලදායී සහ ආත්ම අභිමානවත් අධ්‍යයන" පරිපාලන සහ සහායක ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම.

3.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා යටිතල පහසුකම් සහ අනෙකුත් සම්පත් වැඩිදියුණු කිරීම.

4.1 කලාපීය සහ ජාතික ප්‍රජාවේ සමාජ-ආර්ථික" සංස්කෘතික සහ මානව වටිනාකම් පොහොසත් කිරීමට අවස්ථා නිර්මාණය කිරීම.

5.1 ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ සමගිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය



මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්
වැඩබලන උපකුලපති

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ **2024** වසර සඳහා වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබීම ගැන මම ඉතා සතුටු වෙමි. ප්‍රධාන පරිශ්‍රයේ පීඨ හතක්, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය සහ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය ඇතුළත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය නැගෙනහිර පළාතේ අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය, පර්යේෂණ සහ ප්‍රජා සහභාගීත්වය සඳහා එහි කැපවීම අඛණ්ඩව පවත්වා ගනී.

වසර පුරාම අපි ගතික සහ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් සැපයීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත්තෙමු. අධ්‍යයන යටිතල පහසුකම් සඳහා අපගේ අඛණ්ඩ ආයෝජනය සහ ප්‍රගතිශීලී ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම අපගේ සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන අත්දැකීම් පොහොසත් කර ඇත. උසස් අධ්‍යාපනයට සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කරමින් සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට නේවාසික පහසුකම් ලබා දීමේ ප්‍රතිපත්තිය ද නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

අපගේ අධ්‍යයන ප්‍රජාවේ ශාස්ත්‍රීය ජයග්‍රහණ ගැන අපි ආඩම්බර වෙමු. මෙම වසරේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අනුබද්ධ පර්යේෂණ ලිපි සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් කීර්තිමත් සුවිගත සඟරාවල ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අතර, කිහිපයක් ජාතික පිළිගැනීම් සහ ඇගයීම් ලබා ඇත. මෙම ජයග්‍රහණ අපගේ පර්යේෂණ ප්‍රතිදානයේ වර්ධනය වන බලපෑම සහ දේශීය හා ගෝලීය අභියෝග දෙකටම මුහුණ දෙන දැනුම දියුණු කිරීම සඳහා අපගේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කැපවීම පිළිබිඹු කරයි.

අධ්‍යයන කටයුතුවලට අමතරව, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විෂය සමගාමී සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පුළුල් පරාසයක සහාය දක්වයි. සිසුන් ඔවුන්ගේ පරිපූර්ණ සංවර්ධනයට දායක වන ක්‍රීඩා, සෞන්දර්යාත්මක, සංස්කෘතික සහ ආගමික වැඩසටහන් සඳහා ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වේ. අපගේ පොහොසත් විවිධාකාර, බහු-වාර්ගික සහ බහු-ආගමික ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය, ගෞරවය සහ සාමකාමී සහජීවනයේ සංස්කෘතියක් පෝෂණය කරමින් ශක්තියක් ලෙස දිගටම පවතී.

අපි ඉදිරියට යන විට, විශ්ව විද්‍යාලය ගෝලීය උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛ මධ්‍යස්ථානයක් වීමේ එහි දැක්මට කැපවී සිටී. වසර පුරාවට ඔවුන්ගේ නොසැලෙන කැපවීම සහ දායකත්වය වෙනුවෙන් පාලක සභාව, සනාතන සභාව, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කණ්ඩායම් වෙත මගේ හෘදයාංගම කෘතඥතාව පළ කරමි.

එක්ව, අපගේ ප්‍රගතිය ගොඩනඟා ගැනීමටත්, අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ සමාජ වගකීම් සම්බන්ධයෙන් නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ආදර්ශමත් ආයතනයක් ලෙස පෙනී සිටින අනාගතයක් කරා කටයුතු කිරීමටත් අපි එක්ව කටයුතු කරමු.

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්
වැඩබලන උපකුලපති
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය.

අන්තර්ගත වගුව

අපගේ විශ්වවිද්යාලයේ දැක්ම මෙහෙවර ඉලක්ක සහ අරමුණු iii
උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය iv
සියල්ල සැකෙවින් 1
දත්ත සහ ප්‍රස්ථාර 2024 2
1 වියවස්ථාපිත වාර්තාව 5
1.1 හැඳින්වීම 5
1.2 විශ්වවිද්යාල පාලනය 9
1.3 2024 වසරේ විශේෂ අවස්ථා 16
1.4 2024 වසරේ සමස්ත කාර්ය සාධනය 17
1.5 අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන් 41
1.6 අනාගත සැලැස්ම 42
2 සංඛ්යා ලේඛන 51
2.1 සිසුන් 51
2.2 කාර්ය මණ්ඩලය 59
2.3 විදේශීය ශිෂ්යත්ව, වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලැබුණු ශිෂ්යත්ව 70
2.4 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා පවත්වනු ලබන වැඩමුළු/ සම්මන්ත්රණ/ පුහුණු වැඩසටහන් 72
2.5 පර්යේෂණ, ප්රකාශන සහ සම්මාන 73
2.6 සාමාන්ය ජනතාව වෙත දැනුම බෙදා හැරීමේ වැඩසටහන් 76
3 මණ්ඩප සහ පීඨ 78
3.1 ත්රිකුණාමලය මණ්ඩපය 78
3.2 උපාධි අධ්යයන පීඨය 79
3.3 කෘෂිකර්ම පීඨය 80
3.4 කලා හා සංස්කෘත පීඨය 82
3.5 වාණිජ්යය හා කළමනාකරණ පීඨය 84
3.6 සෞඛ්ය ආරක්ෂණ විද්යා පීඨය 86
3.7 විද්යා පීඨය 88
3.8 තාක්ෂණ පීඨය 90
3.9 ව්යවහාරික විද්යා පීඨය, ත්රිකුණාමලය මණ්ඩපය 93
3.10 සන්නිවේදන හා ව්යාපාර අධ්යයන පීඨය, ත්රිකුණාමලය මණ්ඩපය 95
3.11 සිද්ධ වෛද්ය පීඨය, ත්රිකුණාමලය මණ්ඩපය 97
4 විශ්ව විද්යාලීය තිරසාර වාර්තාව 100
4.1හැඳින්වීම 100
4.2තිරසාරතා අනුකෘතිය 100
4.3අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන් 103
4.4උගත් ප්රධාන පාඩම් 103
4.5නැගෙනහිර විශ්වවිද්යාලයේ 2024 තිරසාර උපාය මාර්ගය සඳහා නිර්දේශ 104
4.6නිගමනය 106
5 මූල්ය වාර්තාව 106
5.1 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන ලද අරමුදල් පිළිබඳ තත්ව වාර්තාව 106
5.2 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර 107
5.3 ප්රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර 108
5.4 ව්යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සහිත) 108
5.5 ව්යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සහිත) 109
5.6 මූල්ය ප්රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්) 109

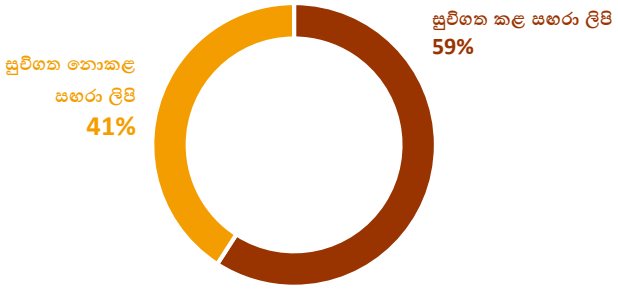
5.7 මූල්ය ප්රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදිත ආදායම)..... 110
5.8 මූල්ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2024..... 110
5.9 යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර (2024 දී ලැබුණු)..... 110
5.10 මූල්ය ප්රකාශනය – 2024..... 111
6. විගණන වාර්තාව 138
6.1 විගණන කමිටු සභාපතිගේ වාර්තාව 138
6.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය අනුව 2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වන ශ්රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්යාලයේ මූල්ය ප්රකාශන සහ අනෙකුත් නෛතික හා නියාමන අවශ්යතා පිළිබඳ විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව 141
6.3 **2024** විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව සඳහා කළමනාකාරීත්වයේ ප්රතිචාරය..... 147

සියල්ල සැකෙවින්

පර්යේෂණ

1 වන ජේටන්ට් බලපත්‍රය ප්‍රගතියේ පවතී

107 ප්‍රකාශන සුචිගත සඟරාවල



ශ්‍රේණිගත කිරීම්

ජාත්‍යන්තර සිසුන් සඳහා හොඳම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අතුරින්

#9

#12
ශ්‍රී ලංකාවේ වෙබ්මිතික ශ්‍රේණිගත කිරීම

#5425
ලෝකයේ වෙබ්මිතික ශ්‍රේණිගත කිරීම්

සේවා

1 **මණ්ඩපය**
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

1 **ආයතනය**
ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය

10 පීඨයන්

48 අධ්‍යයන අංශයන්

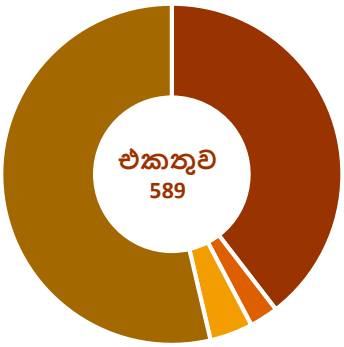
1 බාහිර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන

ඉගැන්වීම්

	ඇතුළත් කිරීම් (2024)
උපාධි අපේක්ෂක අභ්‍යන්තර නැගෙනහිර වි.වි සහ ත්‍රි.ම	**9336**
උපාධි අපේක්ෂක බාහිර	**646**
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 7	**236**
දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලා 23	**102**
දර්ශන ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලා 15	**28**

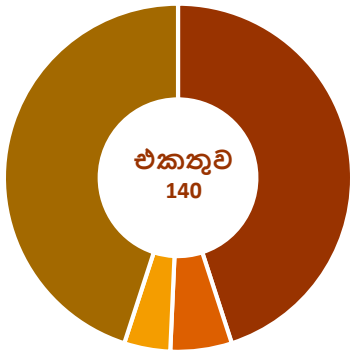
දත්ත සහ ප්‍රස්ථාර 2024

විශ්ව විද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය



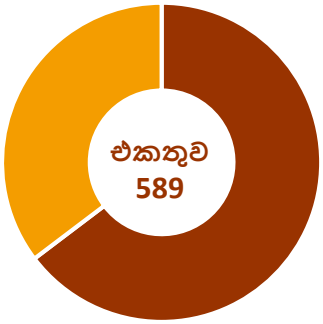
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	233 | 40%
අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	16 | 3%
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	24 | 4%
අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	316 | 53%

ප්‍රස්ථාරය *1:* ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කාණ්ඩය අනුව කාර්ය මණ්ඩලය (අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් *5* දෙනෙකු ඇතුළත් වේ)



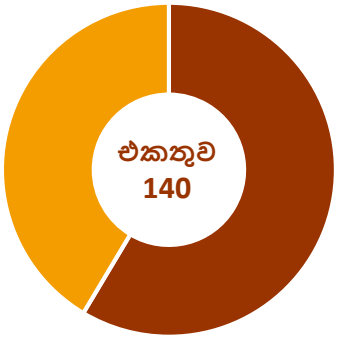
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	63 | 45%
අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	8 | 6%
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	6 | 4%
අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	63 | 45%

ප්‍රස්ථාරය *2:* කාණ්ඩය අනුව කාර්ය මණ්ඩලය (අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 2 දෙනෙකු ඇතුළත් වේ)



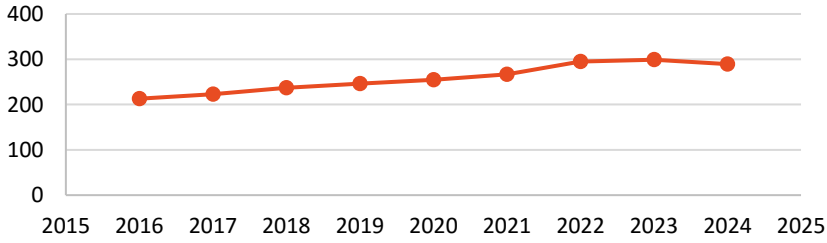
පුරුෂ	381 | 65%
ස්ත්‍රී	208 | 35%

ප්‍රස්ථාරය *3:* ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව කාර්ය මණ්ඩලය ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය



පුරුෂ	82 | 59%
ස්ත්‍රී	58 | 41%

ප්‍රස්ථාරය *4:* ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව කාර්ය මණ්ඩලය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය



ප්‍රස්ථාරය *5:* වසර ගණනාවක් පුරා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සමුච්චිත සංඛ්‍යාව

(පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය හැර)

	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	3	2	2.2%
මහාචාර්ය	31	8	17.1%
ආශ්‍රිත මහාචාර්ය	0	2	0.9%
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	42	24	28.9%
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	29	21	21.9%
කථිකාචාර්ය	5	2	3.1%
කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	17	42	25.9%

ප්‍රස්ථාරය *6:* අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සමුච්චිත සංඛ්‍යාව, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

(පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය හැර)

	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	6	4	16.4%
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	8	14	36.1%
කථිකාචාර්ය	4	6	16.4%
කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	7	12	31.1%

ප්‍රස්ථාරය *7:* අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සමුච්චිත සංඛ්‍යාව, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

(පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය හැර)

ආචාර්ය උපාධිය	82	35.2%
වෛද්‍ය උපාධිය	13	5.6%
දර්ශනපති උපාධිය	47	20.2%
පශ්චාත් උපාධි	55	23.6%
ප්‍රථම උපාධිය	36	15.5%

ප්‍රස්ථාරය *8:* ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම්, පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය ද ඇතුළත් වේ.

ආචාර්ය උපාධිය	7	17.9%
වෛද්‍ය උපාධිය	7	17.9%
දර්ශනපති උපාධිය	8	20.5%
පශ්චාත් උපාධි	2	5.1%
ප්‍රථම උපාධිය	15	38.5%

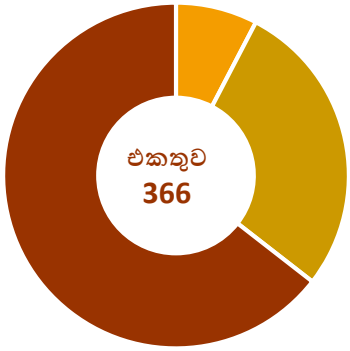
ප්‍රස්ථාරය *9:* ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම්, පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය ද ඇතුළත් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්



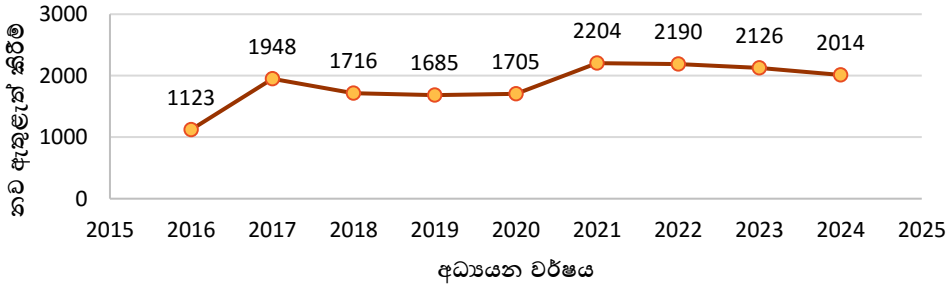
කෘෂි	350 | 3.7%
කලා	3044 | 32.6%
වාණිජ	1210 | 13.0%
සෞඛ්‍ය	811 | 8.7%
විද්‍යා	922 | 9.9%
තාක්ෂණ	459 | 4.9%
ව්‍යවහාරික,ත්‍රි.ම.	536 | 5.7%
ඝන්නි, ත්‍රි.ම.	1710 | 18.3%
සිද්ධ ත්‍රි.ම.	294 | 3.1%

ප්‍රස්ථාරය *10: 2024* දෙසැම්බර් *31* වන විට පීඨය අනුව ඇතුළත් කර ගත් මුළු උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව

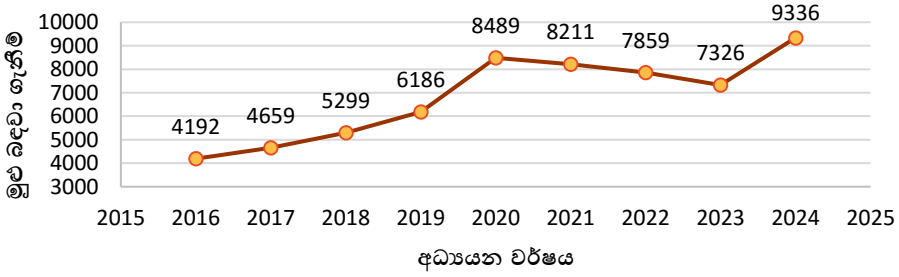


ආචාර්ය උපාධිය	28 | 7.7%
දර්ශනපති උපාධිය	102 | 27.9%
පශ්චාත් උපාධි	236 | 64.5%

ප්‍රස්ථාරය *11: 2024* දෙසැම්බර් *31* වන විට පීඨය අනුව ඇතුළත් කර ගත් මුළු පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව



රූපය *12:* පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා (දේශීය) සඳහා නවකයින් ඇතුළත් වීම.



ප්‍රස්ථාරය *13:* අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා (දේශීය) සඳහා නවකයින් ඇතුළත් වීම

1 ව්‍යවස්ථාපිත වාර්තාව

1.1 හැඳින්වීම

දළ විශ්ලේෂණය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය, පර්යේෂණ නවෝත්පාදනය සහ ප්‍රජා සහභාගීත්වය සඳහා ඇති කැපවීම අඛණ්ඩව පවත්වා ගනී. සදාචාරාත්මක වටිනාකම් සහ ප්‍රායෝගික කුසලතාවන්ගෙන් සමන්විත වගකිවයුතු උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමේ මෙහෙවරක් සමඟින්, විශ්වවිද්‍යාලය කලාපයේ වැදගත් දැනුම් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස සේවය කරයි. 2024 දී, විශ්ව විද්‍යාලය එහි පර්යේෂණ හැකියාවන් වැඩි දියුණු කිරීම, අධ්‍යයන දීමනා පුළුල් කිරීම සහ නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන ලෝකයක අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ගෝලීය හවුල්කාරිත්වයන් පෝෂණය කිරීම මගින් එහි ස්ථාවරය තවදුරටත් තහවුරු කළේය. උපායමාර්ගික දූරදක්නා නුවණින් මෙහෙයවනු ලබන මෙම උත්සාහයන්, විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ මූලික පදනමක් ලෙස පවතින බව සහතික කරයි.

ඓතිහාසික පසුබිම

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 2 වන වගන්තිය යටතේ නිකුත් කරන ලද 1986 සැප්තැම්බර් 26 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල නියෝගයක් මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය 1986 ඔක්තෝබර් 01 වන දින ආරම්භ කරන ලදී. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට පෙර 1981 අගෝස්තු 01 වන දින වන්දාරුමූලයි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලිවල ආරම්භ කරන ලද මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී. මඩකලපු විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලය විද්‍යා පීඨය සහ කෘෂිකර්ම පීඨය යන පීඨ දෙකකින් ආරම්භ වූ අතර මෙම පීඨ දෙකම පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ විය. නව පීඨ දෙකක් එනම්, වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන පීඨය 1986 දී පිහිටුවන ලදී. ඉන්පසු සංස්කෘතික අධ්‍යයන පීඨය පුළුල් කර 1991 දී කලා හා සංස්කෘතික පීඨය ලෙස නම් කරන ලදී. සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පීඨය 2004 නොවැම්බර් 23 වන දින ගැසට් නිවේදනය මගින් ස්ථාපිත කරන ලද අතර තාක්ෂණ පීඨය 2017 ජනවාරි 18 වන දින ගැසට් නිවේදනය මගින් ස්ථාපිත කරන ලදී. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 48 A වගන්තිය යටතේ 2022 නොවැම්බර් 17 වන දින ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ හත්වන පීඨය ලෙස උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ස්ථාපිත කරන ලදී. පනතට අනුව, පීඨය පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ උසස් උපාධි සහ අනෙකුත් අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වයන් සඳහා මහ පෙන්වන අධ්‍යයන පාඨමාලා සැපයීම සඳහා ප්‍රධාන පරිපාලන මධ්‍යස්ථානය වේ.

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මුලින් 1993 අප්‍රේල් මාසයේදී ත්‍රිකුණාමල අනුබද්ධ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාලය ලෙස ස්ථාපිත කරන ලද අතර පසුව එය ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ විය. විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාල පද්ධතිය අහෝසි කළ විට, ත්‍රිකුණාමල අනුබද්ධ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ලෙස උසස් කරන ලද අතර එය 2001 ජුනි 15 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 2001 ජුනි 6 වන දින ගැසට් නිවේදනය මගින් සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය යන පීඨ දෙක සමඟින් ස්ථාපිත කරන ලදී. පසුව, 2008 දී සිද්ධ වෛද්‍ය ඒකකයක් ස්ථාපිත කරන ලද අතර එය 2023 දී සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයක් ලෙස උසස් කරන ලදී.

ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය 2005 මාර්තු 14 වන දින සිට ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ - 2005 ජුනි 3 දිනැති අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රය හරහා ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ විය. අනුබද්ධ වීමට පෙර එය 1982 මැයි 29 වන දින ප්‍රාදේශීය කටයුතු සහ හින්දු සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය විසින් සහ පසුව සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවන ලද ස්වාමි විපුලානන්ද සංගීත හා නර්තන විද්‍යාලය ලෙස හැඳින්විණි.

1.1.1 ඉතිහාසයේ සුවිශේෂී අවස්ථා

1981 - මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය

මඩකලපුව විශ්ව විද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය එවකට ස්ථාපිත කරන ලද්දේ කෘෂිකර්ම පීඨය සහ විද්‍යා පීඨය සහිත වන්දාරුමූලෙයි හි එවකට ජනප්‍රිය පාසලක් වූ "වන්දාරුමූලෙයි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය" ගොඩනැගිල්ලේය.

1986 - ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස උසස් කරන ලදී

මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය පසුව ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස උසස් කරන ලද අතර සංස්කෘත අධ්‍යයන පීඨය සහ වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨය ලෙස නව පීඨ දෙකකින් යුතුව අංක **50,** නව පාර, මඩකලපුව යන ලිපිනයෙහි ස්ථාපනය කරන ලදී.

1989 - ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, වන්දාරුමූලෙයි.

අලුතින් පිහිටුවන ලද සංස්කෘතික අධ්‍යයන පීඨය සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය වන්තරුමුලයි පරිශ්‍රයට ගෙන යන ලද අතර, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය වන්දාරුමූලෙයි හි පීඨ හතරක් සහිතව කොටස්කරුවන්ට සේවා සපයන ලදී.

1990 - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රධාන මණ්ඩපය සරණාගත කඳවුරක් බවට පත් විය

නැගෙනහිර ප්‍රදේශයේ පැවති සිවිල් යුද්ධය හේතුවෙන් වන්දාරුමූලෙයි ප්‍රධාන මණ්ඩපය සරණාගත කඳවුරක් බවට පත් වූ අතර පීඨ කටයුතු තාවකාලිකව මඩකලපුවට මාරු කරන ලදී.

1991 - අධ්‍යයන කටයුතු නැවත ආරම්භ කිරීම

කෘෂිකර්ම සහ විද්‍යා පීඨ වල කටයුතු වන්දාරුමූලෙයි පරිශ්‍රයේදී ජූනි මස ආරම්භ කරන ලදී. සංස්කෘත අධ්‍යයන පීඨය, කලා සහ සංස්කෘත පීඨය ලෙස නැවත නම් කරන ලදී.

1995 - වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය සහ කලා හා සංස්කෘත පීඨ නැවත ගෙන යන ලදී.

1995 මුල් භාගයේදී වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය සහ කලා හා සංස්කෘත පීඨයන් නැවත වන්දාරුමූලෙයි පරිශ්‍රය වෙත ගෙන යන ලදී.

1997 - ප්‍රධාන සනාතන ගොඩනැගිල්ල

ප්‍රධාන සනාතන ගොඩනැගිල්ල වන්දාරුමූලෙයි පරිශ්‍රයේ ස්ථාපනය කරන ලදී.

1997 - හෙද ඒකකය

හෙද ඒකකය අංක **50,** නව පාර, මඩකලපුව හිදී ස්ථාපනය කරන ලදී.

2001 - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ස්ථාපිත කිරීම

ත්‍රිකුණාමල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය පසුව ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ලෙස උසස් කරන ලදී. **2001** ජූනි **15** දිනැති ගැසට් නිවේදනය මගින් ක්‍රියාත්මක වන පරිදි **2001** ජූනි **06** වන දිනැති ගැසට් නිවේදනය මගින් සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය යන පීඨ දෙකකින් යුතුව ස්ථාපිත කරන ලදී.

2001 - පළමු වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය පවත්වනු ලැබුයේ විද්‍යා පීඨය විසිනි.

2004 - සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය පිහිටුවන ලදී

සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය පිහිටුවීමට ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කරන ලද අතර පීඨය පිහිටුවන ලදී.

2005 - ස්වාමී විපුලානන්ද සංගීත හා නර්තන විද්‍යාලය

ස්වාමී විපුලානන්ද සංගීත හා නර්තන විදුහල නිල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධව පවතී. පසුව එය ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය ලෙස නම් කරන ලදී.

2008 - සිද්ධ වෛද්‍ය ඒකකය ස්ථාපිත කිරීම

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය තුළ සිද්ධ වෛද්‍ය ඒකකය ස්ථාපනය කිරීමට අවසර ලබා දෙන ලදී.

2018 - තාක්ෂණික පීඨය ස්ථාපනය කිරීම.

ගැසට් නිවේදනයට අනුව **2018** ජනවාරි **18** දින තාක්ෂණික පීඨය විශ්ව විද්‍යාලයේ සය වන පීඨය ලෙසින් ස්ථාපිත ලදී.

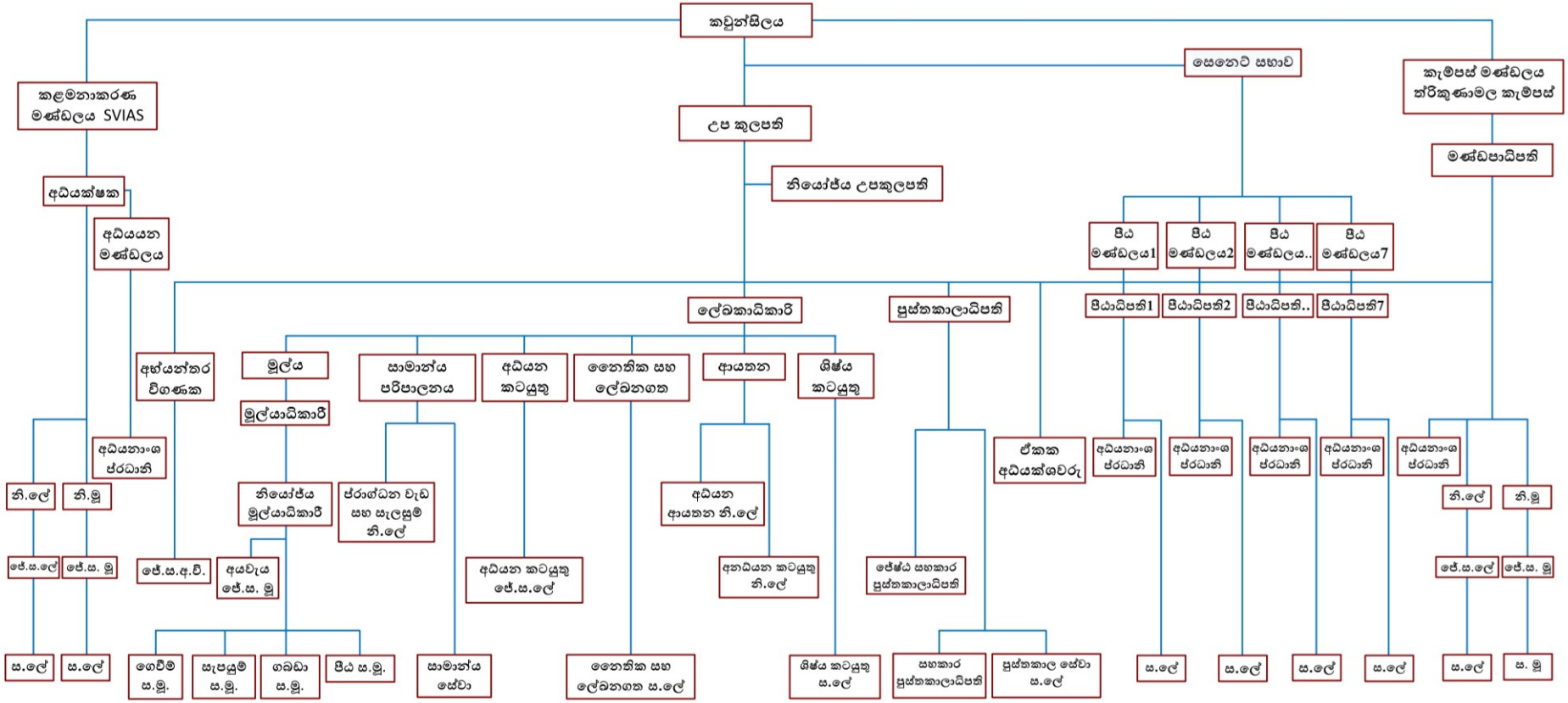
2022 - උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ස්ථාපනය කිරීම

2022 නොවැම්බර් **17** දින විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ස්ථාපිත කිරීම අනුමත කරන ලදී.

2023 - සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීම.

2023 ජූලි **14** වැනි දින ගැසට් නිවේදනය මගින් සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේදී ආරම්භ කරන ලදී.

1.1.2 ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



1.2 විශ්වවිද්‍යාල පාලනය

ආයතනික ව්‍යුහය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය සාමාන්‍ය පරිපාලනය සහ අධ්‍යයන පරිපාලනය යන ප්‍රධාන පරිපාලන ක්ෂේත්‍ර දෙකකින් සමන්විත වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධානියා, විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 32 වැනි වගන්තියේ සඳහන් වන පරිදි, බොහෝ දුරට උත්සවාකාරයෙන් ක්‍රියා කරන කුලපති වේ. කුලපතිගේ කාර්‍ය විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ මුලසුන දැරීමට බොහෝ දුරට සීමා වී ඇත. උපකුලපති විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා සහ ප්‍රධාන අධ්‍යයන නිලධාරියා වේ.

පාලක සභාව

1985 අංක 07 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ (සංශෝධිත) 24 වන වගන්තිය මගින් සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 44 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව පිහිටුවා ඇත. පාලක සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන අධිකාරිය වන අතර උපකුලපති නිල බලයෙන් එහි සභාපති වශයෙන්ද ලේඛකාධිකාරි එහි ලේකම් වශයෙන්ද කටයුතු කරනු ලබයි.

සනාතන සභාව

1985 අංක 07 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ (සංශෝධිත) 24 වන වගන්තිය මගින් සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 46 (2) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව පිහිටුවා ඇත. සනාතන සභාව විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන පාලනාධිකාරිය වන අතර උපකුලපති එහි සභාපති වශයෙන්ද ලේඛකාධිකාරි එහි ලේකම් වශයෙන්ද කටයුතු කරනු ලබයි. එය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිළිබඳ විෂයමාලා, ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ, විභාග සහ අදාළ අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පාලක සභාවට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරයි.

විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩලය- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතට අනුව මණ්ඩප මණ්ඩලය පිහිටුවා ඇති අතර, මණ්ඩපාධිපති කැම්පස් මණ්ඩලයේ සභාපතිවරයා විය යුතු අතර, වෙනත් ඕනෑම මණ්ඩපයක රැස්වීමක් කැඳවීමට, පැමිණීමට සහ කථා කිරීමට හිමිකම් ඇත. මෙම මණ්ඩලය මණ්ඩපයේ අභ්‍යන්තර පරිපාලනය සඳහා වගකිව යුතු අතර, පාලක සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව, මණ්ඩපයේ අභ්‍යන්තර පරිපාලනයට අදාළ හෝ ආනුෂංගික හෝ සම්බන්ධ සියලු කාරණා සම්බන්ධයෙන් නීති රීති සකස් කරයි.

පීඨ මණ්ඩලය

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතට අනුව පීඨ මණ්ඩලය පිහිටුවා ඇති අතර, එම පීඨයේ පීඨාධිපතිවරයා පීඨ මණ්ඩලයේ මුලසුන හොබවනු ඇත. පීඨයේ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුවල ඉගැන්වීම්, විභාග සහ පර්යේෂණ සම්බන්ධ කරුණු නියාමනය කිරීම සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා හා විභාග සම්බන්ධ සියලු කාරණා සම්බන්ධයෙන් සනාතන සභාවට නිර්දේශ කිරීම සහ සනාතන මණ්ඩලයේ පාලනයට යටත්ව රාජකාරි සහ කාර්යයන් ඉටු කරනු ලබයි.

1.2.1 පාලක සභාව

පාලක සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ විධායක ආයතනය සහ පාලන අධිකාරිය වන අතර උපකුලපති, මණ්ඩපාධිපති, සියලුම පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්, තමන් අතරින් තේරී පත් වූ සෙනෙට් සභිකයින් තිදෙනෙකු සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ (i), (ii), (iii), (iv), (v) සහ (vi) ඡේදය යටතේ ඇති මුළු සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාවට සමාන සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාවට එකකින් වැඩි අගයකින් සමන්විත වේ. අධ්‍යාපනික, වෘත්තීය, වාණිජ, කාර්මික, විද්‍යාත්මක හෝ පරිපාලන ක්ෂේත්‍රවල කීර්තිමත් සේවයක් ඉටු කළ පුද්ගලයන් අතරින් එවැනි සියලුම සාමාජිකයන් කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ලැබේ.

පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට

උපකුලපති	මහාචාර්ය වී කනගසිංහම්
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	මහාචාර්ය. ටී. ප්‍රභාහරන්
මණ්ඩපාධිපති, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	මහාචාර්ය සී.ජී. දේවදාසන් මහත්මිය

පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්

උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	මහාචාර් ය. ජේ. කෙනෙඩි (2024 ජූලි මස සිට)
කෘෂිකර්ම පීඨය	මහාචාර්ය පී. ප්‍රේමානන්දරාජා මහත්මිය
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	ආචාර්ය වී ගුණබාලසිංහම්
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	මහාචාර්ය එන්. රාජේෂ්වරන්
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය. ටී.සදානන්දන්
විද්‍යා පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. විනෝබාබා
තාක්ෂණ පීඨය	මහාචාර්ය. ටී. මදිවේන්දන්
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, (ත්‍රි.ම)	එස්. ලෝගීස්වරන් මහතා
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, (ත්‍රි.ම)	ටී. බාස්කර් මහතා
සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, (ත්‍රි.ම)	ආචාර්ය වී. අනවරදන්

සනාතන සභාව විසින් තෝරා ගනු ලැබූ සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය කේ. සුරේෂ්
මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය ආර්. සුලෙයිමා ලෙබ්බේ	ටී. සිවනාදන් මහතා
මහාචාර්ය නිමල් එෆ්. පෙරේරා	එස්.ජේ.එම්.එස් සමරකෝන් මෙනවිය
ආචාර්ය එස් එම් හුසේන්	කේ. කරුණාහරන් මහතා
ආචාර්ය ටී. ගදම්බනාදන්	බී. මාරියා සුලෝජන් මහතා
ආචාර්ය එම්.ඒ.ආර්.අජ්මාල්	එන්. විමල්රාජ් මහතා
ඉංජිනේරු එස්.මෝහානරාජා	ඉංජිනේරු එම්.ආර්.එම්. ෆර්හාන් මහතා
ජී. දනබාලසුන්දරම් මහතා	පී.ටී.ඒ.හසාන් මහතා
ඉංජිනේරු එන්. සිවලිංගම්	එස්. මාමංගරාජා මහතා (2024 ජූලි මස සිට)

ලේඛකාධිකාරි - පාලක සභාවේ ලේකම් — ඒ. බහිරදන් මහතා

1.2.2 සනාතන සභාව

සනාතන සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අධිකාරිය වන අතර උපකුලපතිතුමාගේ සභාපතිත්වය දරයි. අනෙකුත් සාමාජිකයින් ලෙස මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති, සියලුම පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්, එක් එක් අධ්‍යයන අංශයේ අංශ ප්‍රධානියා මෙන්ම ; විශ්වවිද්‍යාලයේ සෑම ස්ථිර මහාචාර්යවරයෙක්ම; පුස්තකාලයාධිපති; සහ මෙම උපවගන්තියේ පෙර ඡේදවල සඳහන් කර ඇති අධ්‍යයන සාමාජිකයන් හැර, එක් එක් පීඨයේ ස්ථිර අධ්‍යයන සාමාජිකයන් විසින් ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යාව අතරින් තේරී පත් වූ අධ්‍යයන සාමාජිකයන් දෙදෙනෙක් ඇතුළත් වේ.

සනාතන සභාවේ සාමාජිකයන්

2024 දෙසැම්බර් **31** දිනට

උපකුලපති	මහාචාර්ය වී කනගසිංහම්
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	ආචාර්ය ටී. ප්‍රභාහරන් (2023 නොවැ සිට)
මණ්ඩපාධිපති, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	මහාචාර්ය සී.ජී. දේවදාසන් මහත්මිය
අධ්‍යක්ෂක/ ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	ආචාර්ය එෆ්.බී. කෙනෙඩි මහත්මිය

පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්

උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	මහාචාර් ය. ජේ. කෙනෙඩි (2024 ජූලි මස සිට)
කෘෂිකර්ම පීඨය	මහාචාර්ය පී. ප්‍රේමානන්දරාජා මහත්මිය
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	ආචාර්ය වී ගුණබාලසිංහම්
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	මහාචාර්ය එන්. රාජේෂ්වරන්
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය. ටී.සදානන්දන්
විද්‍යා පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. විනෝබාබා
තාක්ෂණ පීඨය	මහාචාර්ය. ටී. මදිවේන්දන්
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, (ත්‍රි.ම)	එස්. ලෝගීස්වරන් මහතා
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, (ත්‍රි.ම)	ටී. බාස්කර් මහතා
සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, (ත්‍රි.ම)	ආචාර්ය වී. අනවරදන්

පුස්තකාලාධිපති	ආචාර්ය ඩබ්.ජේ.ජෙයරාජ්

අධ්‍යනාංශ ප්‍රධානීන්

කෘෂි ජීව විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කෘෂි පීඨය	මහාචාර්ය එන්.ආර්.ප්‍රනාන්දු මහත්මිය
කෘෂි රසායන විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කෘෂි පීඨය	ඒ. සුගිර්දරන් මහත්මිය
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කෘෂි පීඨය	ආචාර්ය කේ. තිරුමාර්පන් මහත්මිය
කෘෂිකර්ම ඉංජිනේරු අධ්‍යනාංශය, කෘෂි පීඨය,	ඊ. ඩී. ජේ. ප්‍රින්ස් මහත්මිය
කෘෂි සත්ව විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කෘෂි පීඨය	ආචාර්ය එම්. එස්. එම්. නෆීස්
භෝග විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කෘෂි පීඨය	මහාචාර්ය එස්. සුදර්සන්
අරාබි අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	අයි. එම්. තාලිබ් මහතා
සංසන්දනාත්මක ආගම් අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	කේ. මදිසීලන් මහතා (2024 ජනවාරි දක්වා) ඒ. කන්නෙරාජ් මහතා (2024 පෙබරවාරි සිට)
ආර්ථික හා සංඛ්‍යාලේඛන අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	මහාචාර්ය කේ. සුරේෂ්
අධ්‍යාපනය සහ ළමා ආරක්ෂණය අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	ආර් තක්ෂායිනි මහත්මිය
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	වී. දිවාකරන් මහත්මිය
ලලිත කලා අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	ටී සත්‍යජිත් මහත්මිය
භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	ටී.සවිතානන්දම් මහත්මිය
හින්දු ශිෂ්ටාචාර අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	එන්. වමන් මහතා
ඉතිහාස අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	එස්. කේ. සිවහනේෂන් මහතා (2024 ජනවාරි සිට) ජී. ලක්ෂ්මිකාන්තන් මහත්මිය (2024 පෙබරවාරි සිට)

තොරතුරු තාක්ෂණය අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	ඉංජිනේරු ටී. විනෝත්‍රාජ් මහතා **(2024 ජනවාරි සිට)**
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	එම්.බී.ෆවුසුල් මහතා
භාෂා අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	ආචාර්ය කේ. ශ්‍රීකරුණාකරන්
දර්ශනය සහ වටිනාකම් අධ්‍යයන අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	වී. අලගරත්නම් මහතා **(2024 ජනවාරි සිට)**
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	ජී. විග්නේෂ්වරන් මහතා **(2024 අගෝස්තු දක්වා)**
	පී. මෝසස් මහත්මිය **(2024 සැප්තැම්බර් සිට)**
දෙමළ අධ්‍යයනය අධ්‍යනාංශය, කලා හා සංස්කෘත පීඨය	මහාචාර්ය එස්.සන්තිරසේගරම්
වාණිජ්‍යය අධ්‍යනාංශය, වාණිජ පීඨය	එම්. එස්. දයාරාජ් මහතා
ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, වාණිජ පීඨය	ආචාර්ය ජේ. සුරේශ් මහත්මිය**(2024 පෙබරවාරි දක්වා)**
	මහාචාර්ය. ටී. භවන් **(2024 මාර්තු සිට)**
කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශය, වාණිජ පීඨය	ආචාර්ය පී. ප්‍රදීපා මිය **(2024 පෙබරවාරි දක්වා)**
	මහාචාර්ය ඒ. ඇන්ටන් අරුල්රාජා **(2024 මාර්තු-ජූලි)**
	ඩී. තවකුමාර් මහත්මිය **(2024 අගෝස්තු සිට)**
සායනික විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, සෞඛ්‍යය පීඨය	ආචාර්ය ජේ. ජෙයරූබන්
මානව ජීව විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, සෞඛ්‍යය පීඨය	ආචාර්ය ජේ. මහීන්දන් මහත්මිය **(2024 ජනවාරි සිට)**
වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ අධ්‍යනාංශය, සෞඛ්‍යය පීඨය	ආචාර්ය එම්. රෝෂිනී
ව්‍යාධි කායික විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, සෞඛ්‍යය පීඨය	ජේ. අරුල්නාදන් මිය **(2024 අගේස්තු දක්වා)**
	ආචාර්ය වී. ආර්. ෆ්‍රැන්සිස් **(2024 සැප්තැම්බර් සිට)**
ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සේවා අධ්‍යනාංශය, සෞඛ්‍යය පීඨය	ආචාර්ය කේ. අරුලානන්දම්
පරිපූරක සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, සෞඛ්‍යය පීඨය	ඒ. එස්. එස්. එස්. අලහෝකෝන් මහත්මිය
උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, විද්‍යා පීඨය	ආචාර්ය සී.මහේන්ද්‍රනාදන් මිය**(2024 මාර්තු දක්වා)**
	ආචාර්ය යූ. මදිවේන්දන් මහත්මිය **(2024 ජූලි සිට)**
රසායන විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, විද්‍යා පීඨය	ආචාර්ය ආර්. ජෝයි එබනේසර්
පරිගණන අධ්‍යනාංශය, විද්‍යා පීඨය	එස්. සෝතීස්වරන් මහතා
ගණිතය අධ්‍යනාංශය, විද්‍යා පීඨය	ටී.පියෝ ජූඩ් නවින්දන් මිය
භෞතික විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, විද්‍යා පීඨය	ආචාර්ය කිව්. වයි. සෞන්දරරාජා මහත්මිය
සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, විද්‍යා පීඨය	ආචාර්ය එම්. විනෝබබා මහත්මිය
ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශය, තාක්ෂණ පීඨය	ආචාර්ය ඩී.එම්.හුණුපොලගම මහත්මිය
බහුවිධ අධ්‍යයන අධ්‍යනාංශය, තාක්ෂණ පීඨය	මහාචාර්ය එම්. සුගිර්දරන්
පරිගණක විද්‍යාව අධ්‍යනාංශය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රි.ම	එස් තව්වනමූර්ති මහතා
භෞතික විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රි.ම	කේ. බාලශන්ගර් මහතා
තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රි.ම	ආචාර්ය ජේ.එස්.රොහාන් සවරිමුත්තු
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යනාංශය, සන්නි. හා ව්‍යා. පීඨය , ත්‍රි.ම	වී. ලෙනින්කුමාර් මහත්මිය
භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යනාංශය, සන්නි. හා ව්‍යා. පීඨය, ත්‍රි.ම	ආචාර්ය වී.ජේ. නවීන්රාජ් **(2024 මාර්තු දක්වා)**
	ආචර් ය ජී. ඒ. පී.කේ.ගනේගොඩ **(2024 ජූලි සිට)**
නැටුම්, නාට්‍ය සහ රංග, අධ්‍යනාංශය,ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය ආයතනය	ආචාර්ය පී. තක්ෂායිනි මහත්මිය
සංගීත අධ්‍යනාංශය,ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය ආයතනය	ආචාර්ය එන්. ප්‍රශාන්ත් මහත්මිය
දෘශ්‍ය තාක්ෂණික කලා අධ්‍යනාංශය,ස්වාමි විපුලානන්ද සෞ.ආයතනය	ආර්. ප්‍රගාශ් මහතා

මහාචාර්යවරුන්

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී. මහේන්ද්‍රන් මහත්මිය	කෘෂි රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. විනෝබාබා	සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ. ජී. ජෝන්පිල්ලයි	ගණිතය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. තිරුගනේෂ්	ගණිතය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය
මහාචාර්ය. එෆ්. සී. රාගල්	භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය
මහාචාර්ය එන්. ආර්. ප්‍රනාන්දු මහත්මිය	කෘෂි ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
මහාචාර්ය පී. ප්‍රේමානන්දරාජා මහත්මිය	කෘෂි රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
මහාචාර්ය එම්. සුගිර්දරන්	කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
මහාචාර්ය එම්. භක්තිනාදන්	කෘෂි සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
මහාචාර්ය ටී. එච්. සේරන් මහත්මිය	භෝග විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
මහාචාර්ය එස්. සුදර්සන්	භෝග විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කෘෂි පීඨය
මහාචාර්ය කේ සුරේෂ්	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය ජේ. කෙනෙඩි	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය වී. ඉන්බමෝහන්	ලලිත කලා පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය එස් ජෙයසංගර්	ලලිත කලා පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය කේ. රාජේන්ද්‍රම්	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය එස්. චන්ද්‍රසේගරම්	භාෂා පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය වී. ගුණරත්නම්	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය ටී. ක්‍රිෂ්ණමෝහන්	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, කලා පීඨය
මහාචාර්ය එන්.රාජේෂ්වරන්	වාණිජ විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය ටී. භවන්	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය. එස්. ජෙයරාජා	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය වී. කනගසිංහම්	කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය ඒ. ඇන්ඩaa	කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය ඒ. ඇන්ටන් අරුල්රාජා	කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය එෆ්. බී. කෙනඩි මහත්මිය	කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය ටී. ප්‍රභාහරන්	කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය, වාණිජ පීඨය
මහාචාර්ය එම්. උමාකාන්ත්	වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය කේ.ටී.සුන්දරේසන්	වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය එම්. තිරුකුමාර්	ප්‍රසව හා නාරි විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, සෞඛ්‍ය පීඨය
මහාචාර්ය. වී. තව්වනමූර්ති මහත්මිය	ප්‍රසව හා නාරි විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, සෞඛ්‍ය පීඨය

මහාචාර්ය.ටී. මදිවේන්දන් — රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය එස්. අරසරත්නම් — රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය එම්. සිදම්බරේසන් — රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය පී. ප්‍රදීපන් — භෞතික විද්‍යාව පි පිළිබඳ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය සී.ජී.දේවදාසන් මහත්මිය — සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, විද්‍යා පීඨය

සෙනෙට් සභාවට පීඨ නියෝජිතයන්

කෘෂිකර්ම පීඨය

ආචාර්ය කේ.ප්‍රසන්නාත්

ආචාර්ය ටී. ගිරිදරන් මහත්මිය (2024 දක්වා)

ආචාර්ය බී. රවීන්ද්‍රකුමරන් මහත්මිය (2024 පෙබරවාරි සිට)

කලා හා සංස්කෘතික පීඨය

ඒ. කෙනරාජ් මහතා

ඒ.ජේ.හුසේන් මහතා (2024) මාර්තු සිට)

වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය

ආචාර්ය එස්. බාලේන්ද්‍රන්

වී. ආර්. රාගල් මහත්මිය (2024 අගෝස්තු සිට)

සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය පී. මයුරදන් (2024 ජනවාරි සිට)

ජී. නමසිවායම් මිය (2024 ජනවාරි සිට)

විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය ටී. ඊලසුකාන්තන් (2024 සැප්තැම්බර් දක්වා)

පී. පරමදේවන් මහතා (2024 ජනවාරි සිට)

ආචාර්ය එස්. සදානන්දන් මහත්මිය (2024 නොවැම්බර් සිට)

තාක්ෂණ පීඨය

ඉංජිනේරු ඒ. ජනාර්ත්

ආචාර්ය වී.ප්‍රසන්නාත් මහත්මිය (2024 පෙබරවාරි සිට)

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රි.ම

එස්. කේදිකා මෙනවිය

එස්. ජෙයරාම් මහතා (2024 මාර්තු දක්වා)

වී. තුශ්‍යන්තිනී මිය (2024 ඔක්තෝම්බර් සිට)

සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රි.ම

ඩී.ආර්.ලක්ජීව මහතා (2024 මාර්තු දක්වා)

කේ.ජී.එල්.ඒ.එන්.එස්. ජයවර්ධන මහත්මිය (2024 මාර්තු දක්වා)

ඒ. රවීන්දර් මිය (2024 ඔක්තෝම්බර් සිට)

එස්. සිවප්‍රියා මිය (2024 ඔක්තෝම්බර් සිට)

සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, ත්‍රි.ම.

ආචාර්ය කේ.විද්‍යා දර්ශිනී මිය

ආචාර්ය එස්. ජනනි මිය

ලේඛකාධිකාරි - සනාතන සභාවේ ලේකම් — ඒ. බහිරදන් මහතා

1.2.3 රැස්වීම්

2024 වර්ෂයේ පැවැත්වූ පාලක සභාවන්, සනාතන සභාවන් හා අනෙකුත් අධිකාරී කමිටු පහත පරිදි වේ.

	රැස්වීම්	රැස්වීම් සංඛ්‍යාව
පාලක සභාව		
පාලක සභාවේ අනු කමිටු		
i.	කළමනාකරණ මණ්ඩලය - ස්. වී .සෞ .අ. ආ	9
ii.	මූල්‍ය කමිටුව	10
iii.	විගණන කමිටුව	5
iv.	කළමනාකරණ කමිටුව (බාහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ති මධ්‍යස්ථානය)	5
v.	කළමනාකරණ කමිටුව (කායී මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය)	2
vi.	විනය මණ්ඩලය	5
vii.	තේරීම් කමිටුව	
	- අධ්‍යයන තේරීම් කමිටුව	27
	- පරිපාලන තේරීම් කමිටුව	8
	- අනධ්‍යයන තේරීම් කමිටුව	3
සනාතන සභාව		9
සනාතන සභාවේ අනු කමිටු		
i.	විෂයමාලා සමාලෝචන කමිටුව	5
ii.	පර්යේෂණ සභාව	5
iii.	තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ සනාතන සභාවේ ස්ථාවර කමිටුව	5
iv.	පුස්තකාල කමිටුව	2
v.	සම්මන්ත්‍රණ කමිටුව	6
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ කැම්පස් මණ්ඩලය		11
පීඨ මණ්ඩල		
i.	කෘෂිකර්ම පීඨය	12
ii.	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	25
iii.	වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය	11
iv.	උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	8
v.	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	12
vi.	විද්‍යා පීඨය	18
vii.	තාක්ෂණ පීඨය	11

1.3 2024 වසරේ විශේෂ අවස්ථා



- 2024 වර්ෂය සඳහා උත්සවාකාරයෙන් විශ්ව විද්‍යාලයේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- තිරසාර අනාගතයක් වගා කිරීම: "තිරසාර අනාගතයක් සඳහා සෞඛ්‍ය සම්පන්න හරිත පරිසරයක්" රුක් රෝපණ ව්‍යාපෘතිය.
- බහුවිධ පර්යේෂණ පිළිබඳ 2 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. තිරුගනේෂ් ආසියාවේ හොඳම විද්‍යාඥයන් සිය දෙනා අතරට තේරී පත්වන ලදී.
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ශක්තිමත් කිරීම: චීන සහ යුනාන් විශ්වවිද්‍යාල නියෝජිතයින් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට සපැමිණීම.
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර දෙමළ සමුළුව 'දෙමළ ජනතාවගේ කලාව සහ සංස්කෘතිය' යන තේමාව යටතේ පැවැත්විණි.
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර දෙමළ සමුළුව 'දෙමළ ජනතාවගේ කලාව සහ සංස්කෘතිය' යන තේමාව යටතේ පැවැත්විණි.



- විශ්ව විද්‍යාලය ටෙක්නෝපාර්ක් ඉදි කර විවෘත කරයි: නවෝත්පාදනය සහ සහයෝගීතාවය දෙසට යෝධ පිම්මක්.
- 28 වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය – 2024.



- විශ්ව විද්‍යාල විවෘත දිනය - 2024 සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- එනැක්ට් ව්‍යාපෘතියේ 2024 අවසාන ව්‍යාප්ති සමුළුව: අති සාර්ථක ලෙස නිමා කරන ලදී.

1.4 2024 වසරේ සමස්ත කාර්ය සාධනය

1.4.1 ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාල නැරඹුම් දිනය සමඟින් සිය 43 වන සංවත්සරය සනිටුහන් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, 2024 ඔක්තෝබර් 1 සිට 6 දක්වා විශ්වවිද්‍යාල සතියක් සමඟින් එහි 43 වන සංවත්සරය සමරන ලදී. සැමරුම්වල කොටසක් ලෙස, විශ්වවිද්‍යාලය 2024 ඔක්තෝබර් 4 වන දින විශ්වවිද්‍යාල සංචාර දිනය (විවෘත දිනය) පැවැත්වීය. දෙවන වරටත් පවත්වන ලද මෙම උත්සවය විශ්ව විද්‍යාල උපකුලපති මහාචාර්ය වල්ලිපුරම් කනකසිංහම් මැතිතුමන්ගේ මඟ පෙන්වීම යටතේ සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය කන්දසාමි අරුලානන්දම්ගේ නායකත්වය යටතේ සංවිධානය කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල සංචාර දිනය සිසුන්ට සහ මහජනතාවට විශ්වවිද්‍යාලය ගවේෂණය කිරීමට, පීඨය සහ සිසුන් සමඟ සම්බන්ධ වීමට, තොරතුරු සැසිවලට සහභාගී වීමට සහ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති විවිධ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ අධ්‍යාපන අවස්ථා පිළිබඳව ඉගෙන ගැනීමට විශිෂ්ට අවස්ථාවක් ලබා දුන්නේය.

උත්සවයේ අති විශේෂ අවස්ථා:

1. තාක්ෂණික ප්‍රදර්ශනය – විවිධ ක්ෂේත්‍රවල නවෝත්පාදන සහ දියුණුව ප්‍රදර්ශනය කිරීම
2. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය– උසස් අධ්‍යාපනය සහ වෘත්තීය මාර්ග පිළිබඳ උපදෙස් ලබා දීම
3. විද්‍යා අත්හදා බැලීම් නිරූපණ– විද්‍යාත්මක කුතුහලය ඇති කිරීම සඳහා ප්‍රායෝගික රසායනාගාර සැසි
4. පීඨ ප්‍රදර්ශන වීඩියෝ - විවිධ අධ්‍යයන විෂයයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම
5. අධ්‍යාපනික පරිසර දළ විශ්ලේෂණය - විශ්වවිද්‍යාල පහසුකම් සහ ශිෂ්‍ය ජීවිතය ඉස්මතු කිරීම
6. පුස්තකාල චාරිකාව - පර්යේෂණ සහ ඉගෙනීම සඳහා ඇති සම්පත් සහ සේවාවන් හඳුන්වා දීම
7. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සාක්ෂරතා සැසි - අධ්‍යයන හා වෘත්තීය වර්ධනය සඳහා ඩිජිටල් කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම

කලාපය පුරා පාසල් ගණනාවක සිසුන් සහ ගුරුවරුන් මෙම අවස්ථාවට ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වූහ. ප්‍රශ්නාවලියක් හරහා එකතු කරන ලද ප්‍රතිපෝෂණවලින් හෙළි වූයේ සහභාගිවන්නන් මෙම වැඩසටහන ඉතා තොරතුරු සහිත සහ ඔවුන්ගේ අනාගත අධ්‍යයන තීරණ හැඩගැස්වීමේදී ප්‍රයෝජනවත් බව සොයා ගත් බවයි. අඛණ්ඩ සහභාගීත්වය සහ දැනුවත්භාවය සහතික කරමින් එවැනි සිදුවීම් නිතිපතා පැවැත්වීමට බොහෝ දෙනෙක් දැඩි කැමැත්තක් දැක්වූහ.

1.4.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ සිදු කරන ලද ජ්‍යෙෂ්ඨ පත්වීම්

2024 දී, විශ්වවිද්‍යාලය පහත සඳහන් පුද්ගලයින් ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරු සඳහා උසස් කරන ලදී.

නම	පත්වීම
මහාචාර්ය ය ජේ. කෙනෙඩි	පීඨාධිපති, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
මහාචාර්ය ය එස්. ජෙයරාජා	අධ්‍යක්ෂ, බාහිර උපාධි සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා මධ්‍යස්ථානය

1.4.3 නව පිහිටුවීම්

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය - වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය 2024 දී වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨයේ ආරම්භ කරන ලද අතර එය පීඨයේ සිව්වන අධ්‍යයන අංශය වේ.

තාක්ෂණික උද්‍යානය : නවෝත්පාදනය සහ සහයෝගීතාවය දෙසට යෝධ පිම්මක්

තාක්ෂණික දියුණුවේ සහ කර්මාන්ත-ශාස්ත්‍රීය සහයෝගීතාවයේ සැලකිය යුතු සන්ධිස්ථානයක් සනිටුහන් කරමින්, ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණික උද්‍යානය 2024 සැප්තැම්බර් 29 වන දින නිල වශයෙන් විවෘත කරන ලදී. මෙම ජයග්‍රහණය ගේට් ආයතනය සමඟ හවුල්කාරිත්වයක් හරහා ලබා ගැනීමට හැකි විය.
සමාරම්භක උත්සවය නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය වී. කනගසිංහම් මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සම්භාවනීය අමුත්තන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත් වූ අතර මෙම අවස්ථාවට ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය චන්දන උඩවත්ත මහතා සහභාගි විය. උපකුලපතිවරුන්ගේ කමිටුවේ සභාපති සහ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය සංජීවනී ගිනිගද්දර, වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය අරුලම්පලම් අත්පුතරාජා යන මහත්ම මහත්මීහු මෙහි ගෞරවනීය ආරාධිතයෝ වූහ. අතිරේකව, විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස දිසාපති ජේ.ජේ. මුරලිදරන් මහත්මිය සහභාගි වූවාය.

කාන්තා නේවාසිකාගාරයේ නව කිරි නිෂ්පාදන අලෙවිසැලක් විවෘත කෙරේ.

2024 පෙබරවාරි 1 වන දින, කාන්තා නේවාසිකාගාරයේ නව අංශය ඉදිරිපිට කිරි, ගිතෙල්, කිරි ටොෆි, පනීර් සහ කිරි ඇතුළු නැවුම් කිරි නිෂ්පාදන පිරිනමන නව අලෙවිසැලක් උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී. උපකුලපති මහාචාර්ය වී. කනගසිංහම් විසින් අලෙවිසැල විවෘත කරන ලදී.

මෙම නව සේවාව මගින් නේවාසිකාගාර පදිංචිකරුවන්ට නැවුම් සහ උසස් තත්ත්වයේ කිරි නිෂ්පාදන සඳහා පහසු ප්‍රවේශයක් ලබා දීමෙන් ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම අරමුණු කරයි.

සෞඛ්‍යය හා ආරක්ෂණ පීඨයේ ශාඛා පුස්තකාලයේ ඡායා පිටපත් සහ මුද්‍රණ සේවා ආරම්භ කිරීම

2024 මාර්තු 28 වන දින, ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පීඨයේ ශාඛා පුස්තකාලය, වෛද්‍ය සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට සහාය වීම සඳහා බාහිරින් ලබාගත් ඡායා පිටපත් කිරීමේ සහ මුද්‍රණ සේවාවක් උත්සවාකාරයෙන් දියත් කරන ලදී.

මෙම සේවා කුටිය උපකුලපති තුමන් වන මහාචාර්ය වී. කනගසිංහම් සහ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපති මහාචාර්ය ටී. ඝාතානන්දන් විසින් විවෘත කරන ලදී. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ ශාඛා පුස්තකාලයේ නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති එස්. සන්තාරූබන් මහතා මෙම නව සේවාව ආරම්භ කළ අතර, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිපති ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ජේ. ජෙයරාජ් මහතා ද මෙම අවස්ථාවට සහභාගී විය.

1.4.4 2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

විශ්වවිද්‍යාලය එහි 28 වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2024 ඔක්තෝබර් 5 සහ 6 යන දිනවල පැවැත්විය. 2024 දී, විශ්වවිද්‍යාලය පීඨ හතකින් සහ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ පීඨ තුනකින් උපාධිධාරීන් 2136 දෙනෙකු බිහි කිරීමට සමත් විය.

උපාධිධාරීන්ගේ වාර්තා සාරාංශය

2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ උපාධිධාරීන්ගේ සාරාංශය

		පිරිනමන ලද උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව
අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂකයන්	අභ්‍යන්තර	1971
	බාහිර	61
එකතුව		2032
පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන්	දර්ශන ආචාර්ය	2
	දර්ශනපති	1
	පශ්චාත් උපාධි	101
එකතුව		104
මුළු එකතුව		2136

2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන්ගේ සාරාංශය- ආයතනය අනුව

		පිරිනමන ලද උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය	අභ්‍යන්තර	1600
	බාහිර	61
එකතුව		1661
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	අභ්‍යන්තර	371
එකතුව		371
මුළු එකතුව		2032

උපාධි පන්ති සාමාර්ථය අනුව 2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ උපාධි සාරාංශය

පීඨය	පළමු සාමාර්ථය	දෙවන පෙළ ඉහළ සාමාර්ථය	දෙවන පෙළ පහළ සාමාර්ථය	සාමාන්‍ය සාමාර්ථය	එකතුව
කෘෂි	6	21	4	19	50
කලා	32	391	76	562	1061
වාණිජ්‍ය	4	34	48	78	164
සෞඛ්‍යය	1	12	53	37	103
විද්‍යා	9	32	18	110	169
තාක්ෂණ	-	7	13	33	53
ව්‍යවහාරික විද්‍යා– ත්‍රි.ම.	6	31	21	58	116
සන්නිවේදන – ත්‍රි.ම.	1	45	87	78	211
සිද්ධ – ත්‍රි.ම ආ	1	4	8	31	44
එකතුව	60	577	328	1006	1971

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී පස් අවුරුදු උපාධි සාරාංශය*

		පීඨයන්	2024	2023	2022	2019	2018
ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක	අභ්‍යන්තර	කෘෂි	50	61	205	44	43
		කලා	1061	501	1553	114	291
		වාණිජ්‍ය	164	169	491	169	129
		සෞඛ්‍යය	103	121	295	-	68
		විද්‍යා	169	142	320	50	91
		තාක්ෂණ	53	77	63	-	-
		ව්‍යවහාරික විද්‍යා– ත්‍රි.ම.	116	88	151	8	12
		සන්නිවේදන – ත්‍රි.ම.	211	283	399	130	88
		සිද්ධ – ත්‍රි.ම ආ	44	31	-	-	-
	බාහිර	කෘෂි	-	-	-	-	-
		කලා	-	-	56	-	190
		වාණිජ්‍ය	61	56	44	11	27
		සෞඛ්‍යය	-	-	-	47	-
		විද්‍යා	-	-	5	-	2
		සන්නිවේදන – ත්‍රි.ම.	-	-	11	8	6
පශ්චාත් උපාධි	දර්ශන ආචාරය	කලා	-	1	-	-	-
		විද්‍යා	2	-	1	-	-
	දර්ශනපති	කෘෂි	-	-	1	-	-
		කලා	1	-	-	3	3
		විද්‍යා	-	-	-	-	1
	පශ්චාත් උපාධි	කෘෂි	1	14	13	11	9
		කලා	62	13	186	3	1
		වාණිජ්‍ය	36	21	54	4	35
		විද්‍යා	2	5	-	7	1
	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	වාණිජ්‍යය	-	1	1	1	4

ඉහත සඳහන් දත්ත වගු වල

අ - මෙම වගුවේ ඇති සියලුම සංඛ්‍යාලේඛන අදාළ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවවල ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද උපාධි ග්‍රන්ථයෙන් එකතු කර සම්පාදනය කර ඇත.

ආ - ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය 2023 දී ආරම්භ කරන ලද අතර, ඊට පෙර, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය යටතේ සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය ප්‍රදානය කරන ලදී.

සටහන: කොවිඩ්-19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් 2020 සහ 2021 වසර සඳහා භෞතිකව උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය නොපැවැත්වුණි.

1.4.5 උපාධිධාරීන්ගේ සේවා නියුක්තිය

2024 දී පැවති වාර්ෂික මහා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී උපාධිය ලබාගත් සිසුන් සඳහා 2024 දී මාර්ගගතව පවත්වන ලද රැකියා නියුක්ති සමීක්ෂණය මත පදනම්ව රැකියා නියුක්ති අනුපාතය ගණනය කරන ලදී. "වෙනත්" කාණ්ඩයට උසස් අධ්‍යාපනයේ නියැලී සිටින උපාධිධාරීන් සහ කිසිදු රැකියාවක් සොයන්නේ නැති උපාධිධාරීන් ඇතුළත් වේ.

සේවා නියුක්ති අනුපාතය පිළිබඳ සාරාංශ වාර්තාව

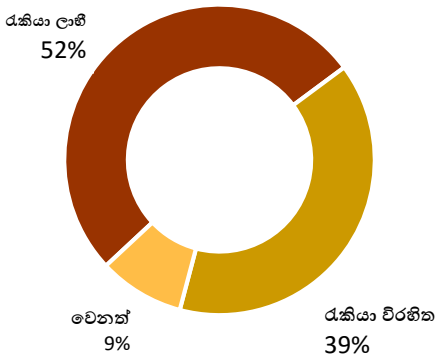
පීඨ අනුව රැකියා නියුක්තිය

පීඨය	ප්‍රතිශතය		
	රැකියා ලාභී	රැකියා විරහිත	වෙනත්
කෘෂිකර්මය	53%	35%	12%
කලා සහ සංස්කෘතික	25%	60%	14%
වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණය	80%	19%	1%
සෞඛ්‍යය හා ආරක්ෂණ	100%	0%	0%
විද්‍යා	86%	12%	2%
තාක්ෂණික	17%	67%	17%
ව්‍යවහාරික විද්‍යා – ත්‍රි. ම	80%	16%	4%
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය- ත්‍රි. ම.	64%	29%	7%
සිද්ධ වෛද්‍ය – ත්‍රි.ම.	53%	32%	16%

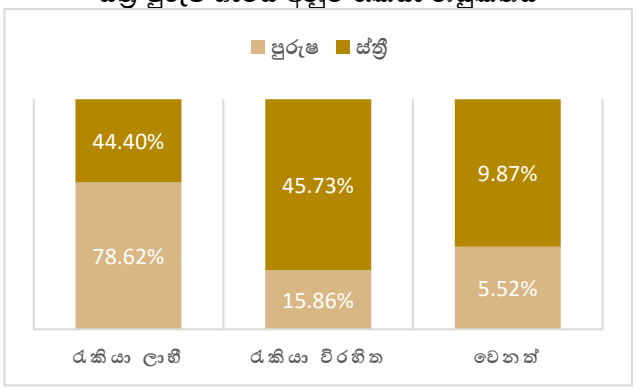
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව රැකියා නියුක්තිය

පීඨය	ස්ත්‍රී / පුරුෂ	ප්‍රතිශතය		
		රැකියා ලාභී	රැකියා විරහිත	වෙනත්
කෘෂිකර්මය	පුරුෂ	-	-	-
	ස්ත්‍රී	53%	35%	12%
කලා සහ සංස්කෘතික	පුරුෂ	60%	28%	13%
	ස්ත්‍රී	20%	65%	15%
වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණය	පුරුෂ	86%	12%	2%
	ස්ත්‍රී	77%	22%	1%
සෞඛ්‍යය හා ආරක්ෂණ	පුරුෂ	100%	0%	0%
	ස්ත්‍රී	100%	0%	0%
විද්‍යා	පුරුෂ	94%	6%	0%
	ස්ත්‍රී	83%	14%	3%
තාක්ෂණික	පුරුෂ	100%	0%	0%
	ස්ත්‍රී	9%	73%	18%
ව්‍යවහාරික විද්‍යා – ත්‍රි. ම	පුරුෂ	88%	12%	0%
	ස්ත්‍රී	63%	25%	13%
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය- ත්‍රි. ම.	පුරුෂ	82%	9%	9%
	ස්ත්‍රී	62%	32%	7%
සිද්ධ වෛද්‍ය – ත්‍රි.ම.	පුරුෂ	50%	33%	17%
	ස්ත්‍රී	54%	31%	15%

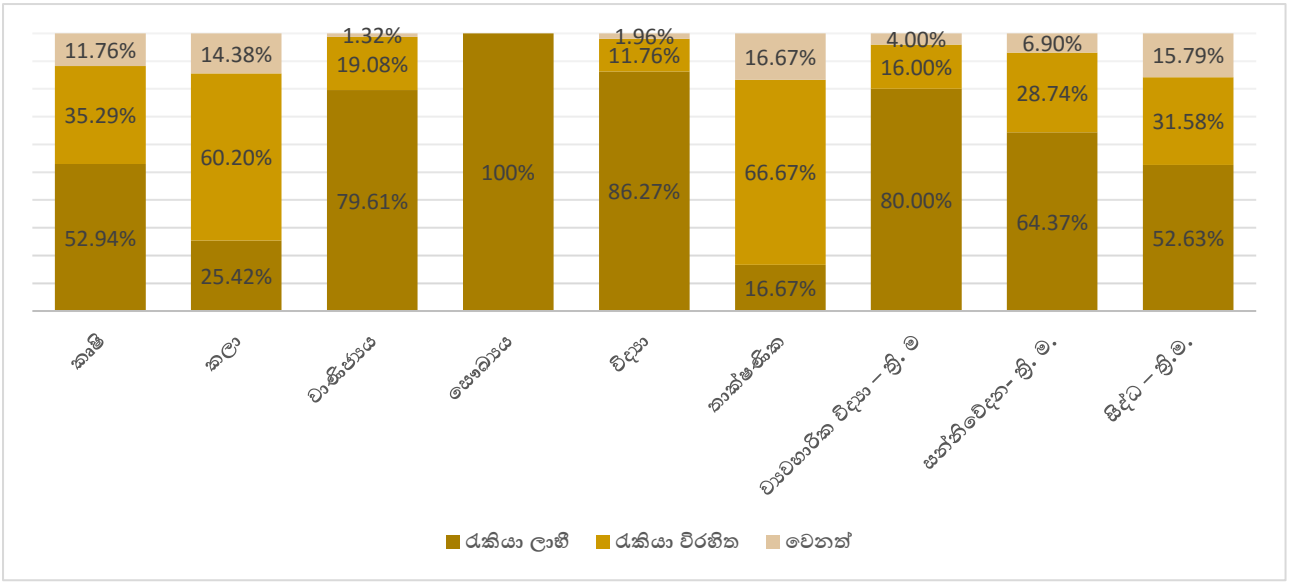
උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය



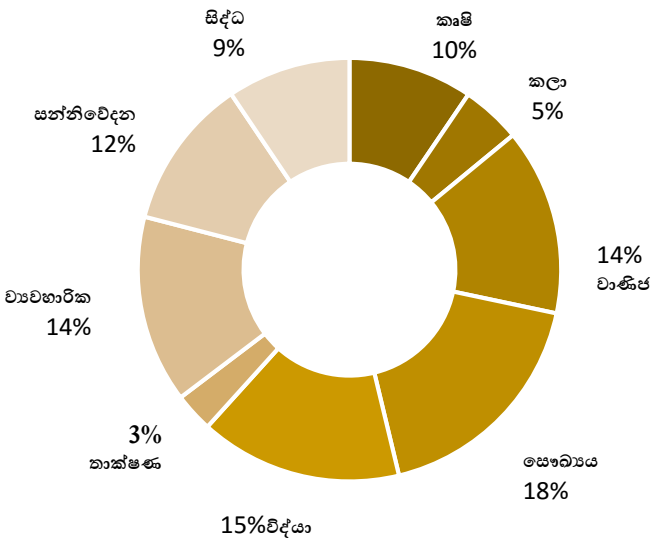
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව රැකියා නියුක්තිය



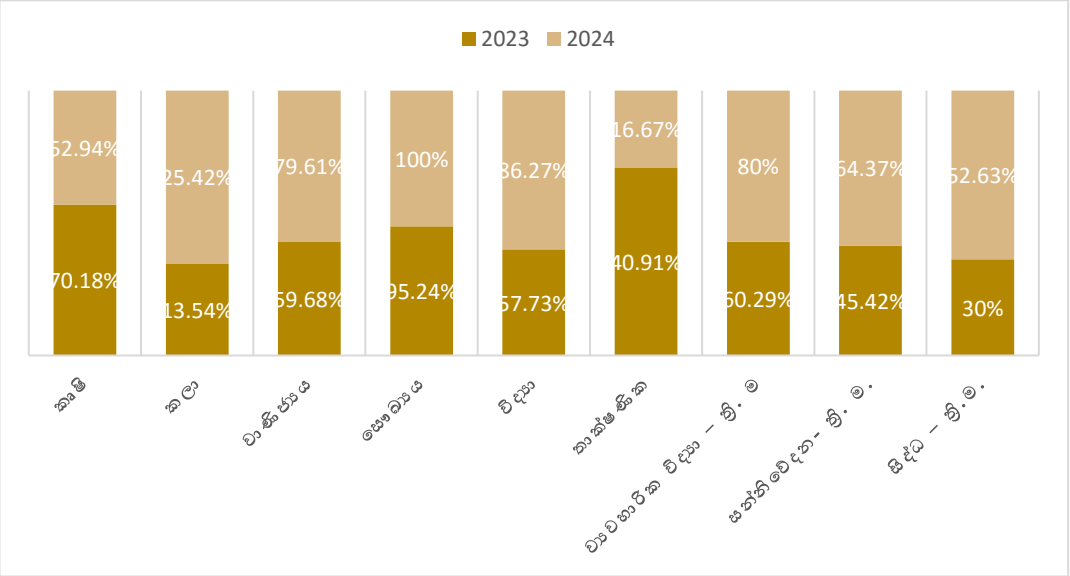
පීඨ අනුව රැකියා නියුක්තිය



පීඨය අනුව රැකියාවල නියුතු උපාධිධාරීන්



2023 දී රැකියා නියුක්තිය අනුපාතය 2024 ට සාපේක්ෂව



1.4.6 2024 දී අත්පත් කර ගත් ජයග්‍රහණ

ආසියාවේ හොඳම විද්‍යාඥයින් 100 දෙනා අතරට ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. තිරුක්කනේෂ් නම් කෙරේ.

ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ආසියානු විද්‍යාඥ සභරාව විසින් ආසියානු කලාපයේ හොඳම විද්‍යාඥයින් 100 දෙනා අතරට කීර්තිමත් ලෙස ලැයිස්තුගත කර ඇති ගණිතය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. තිරුක්කනේෂ්ගේ විශිෂ්ට ජාත්‍යන්තර ජයග්‍රහණයක් ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ආඩම්බරයෙන් නිවේදනය කරනු ලබයි.

වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත් කරන ආසියානු විද්‍යාඥයින් 100 ලැයිස්තුව, විද්‍යාව හා තාක්ෂණයට සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දී ඇති කලාපය පුරා සිටින පර්යේෂකයින්ට ගෞරව කරයි. 2024 වසර සඳහා ඔහුගේ ඇතුළත් කිරීම නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මතුවන පර්යේෂණ විශිෂ්ටත්වයේ ඉහළ මට්ටමට බලවත් සාක්ෂියකි.

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රථම වරට පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලබා ගනිමින් ඓතිහාසික පිම්මක් සනිටුහන් කරයි

ශ්‍රී ලංකාවේ ශාස්ත්‍රීය ක්ෂේත්‍රයට සුවිශේෂී මොහොතක, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය එහි මංගල පේටන්ට් බලපත්‍ර ජයග්‍රහණය සමඟ සැලකිය යුතු සන්ධිස්ථානයක් සමරයි. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ආචාර්ය එම්. කෝනේෂ්වරන්, ඔහුගේ නවෝත්පාදන නිර්මාණය සඳහා ජාත්‍යන්තර පේටන්ට් බලපත්‍රයක් සාර්ථකව ගොනු කර ඇත: "කොන්ක්‍රීට් වල විඛාදන ආරක්ෂාව සඳහා pH ස්ථායීකරණ සංයුතිය සහ එය සකස් කිරීමේ ක්‍රමය."
මෙම පේටන්ට් බලපත්‍රය ආචාර්ය කෝනේෂ්වරන්ට පමණක් නොව නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයටම ද තීරණාත්මක මොහොතක් සනිටුහන් කරයි, මන්ද එය බුද්ධිමය දේපළ හා නවෝත්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ තම ස්ථානය ආඩම්බරයෙන් ප්‍රකාශ කරයි. පේටන්ට් බලපත්‍රලාභී නව නිපැයුම, නව සිමෙන්ති මිශ්‍රණයක්, එහි කල්පැවැත්ම සහ කල්පැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීමෙන් කොන්ක්‍රීට් ඉදිකිරීම් විප්ලවීයකරණය කිරීමේ පොරොන්දුව දරයි.
මෙම නව නිපැයුම කොන්ක්‍රීට් ව්‍යුහයන්හි විඛාදනයට සම්බන්ධ ගැටළු සඳහා විසඳුමක් ලබා දීමෙන් ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ තීරණාත්මක අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලයි. pH මට්ටම් ස්ථාවර කිරීමෙන්, පේටන්ට් බලපත්‍රලාභී සංයුතිය විඛාදනයට එරෙහිව ඵලදායී ලෙස ආරක්ෂා කරන අතර එමඟින් කොන්ක්‍රීට් යටිතල පහසුකම්වල ආයු කාලය දීර්ඝ කරයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රඥයින් ලොව ඉහළම පර්යේෂකයින් 30% අතරට ශ්‍රේණිගත කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රඥයින් හත් දෙනෙකු ඔවුන්ගේ ප්‍රකාශිත සඟරා ලිපිවලට අනුව ලෝකයේ පර්යේෂකයින්ගෙන් ඉහළම 30% අතරට ශ්‍රේණිගත කර ඇත. පහත වගුව 2024 අවසානය දක්වා වෘත්තීය-දිගු උපුටා දැක්වීමේ බලපෑම මත පදනම් වූ ශ්‍රේණිගත කිරීමක් සපයයි. ඒ අනුව, වගුව ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලොව ඉහළම 30% පර්යේෂකයින් ලැයිස්තුගත කරයි.

2024 අවසානය දක්වා ඔවුන්ගේ වෘත්තීය-දිගු උපුටා දැක්වීමේ බලපෑම මත පදනම්ව ලැයිස්තුගත කර ඇති විශ්ව විද්‍යාලයේ පර්යේෂකයින්.

පර්යේෂකයින්	මුළු උපුටා දැක්වීම	ක්ෂේත්‍රය	ශ්‍රී ලංකාවේ ක්ෂේත්‍ර ශ්‍රේණිය	උප ක්ෂේත්‍ර	ශ්‍රී ලංකාවේ උප ක්ෂේත්‍ර ශ්‍රේණිගත කිරීම
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. තිරුක්කනේෂ්	1362	ස්වාභාවික විද්‍යා	48	ගණිත විද්‍යාව	1
එස්. තවරිසන් මහත්මිය	1214	ස්වාභාවික විද්‍යා	60	ගණිත විද්‍යාව	2
මහාචාර්ය ඇන්ටන් අරුලාජා	2710	ව්‍යාපාර හා කළමනාකරණය	4	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	2
මහාචාර් ය එම්. සිදම්බරේසන්	856	ස්වාභාවික විද්‍යා	76	රසායන විද්‍යාව	27
මහාචාර්ය ටී. එච්. සේරන් මහත්මිය	1391	කෘෂිකර්මය හා වනවිද්‍යාව	37	භෝග විද්‍යාව	6
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.ජී. ජෝන්පිල්ලෙයි	795	ස්වාභාවික විද්‍යා	101	ගණිත විද්‍යාව	6
ආචාර්ය ඒ.එල්.එම්.රිෆ්කි	434	කෘෂිකර්මය හා වන විද්‍යාව	57	සත්ව විද්‍යාව	2

උපුටා ගැනීම: www.adscientificindex.com

සිසුන්ගේ ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ

- අන්තර් නවක ක්‍රීඩක ශූරතාවලිය 2024
  අන්තර් නවක ක්‍රීඩක ශූරතාවලිය 2024 මාර්තු 24 වන දින සිට 2024 අප්‍රේල් 7 වන දින දක්වා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ක්‍රීඩාංගණයේදී ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා කවුන්සිලය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.
- මලල ක්‍රීඩා සහ දැල්පන්දු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන
  මෙම වැඩසටහන 2024 අගෝස්තු 5 වන දින ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් සංවිධානය කරන ලද අතර එය නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ක්‍රීඩාංගණයේදී පැවැත්විණි.
- අන්තර් පීඨ ශූරතාවලිය 2024
  ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා කවුන්සිලය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් සංවිධානය කරන ලද අන්තර් පීඨ ශූරතාවලිය 2024 අගෝස්තු 12 සිට 2024 සැප්තැම්බර් 29 දක්වා EUSL හි ප්‍රධාන ක්‍රීඩාංගණයේදී පැවැත්විණි.
- අන්තර් විශ්ව විද්‍යාලයීය ශූරතාවය 2024
  අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලිය 2024 අගෝස්තු 24 වන දින සිට 2024 දෙසැම්බර් 08 වන දින දක්වා පැවති අතර එය ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමය විසින් සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පොරොන්දු යටතේ සංවිධානය කරනු ලැබේ.

2024 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේදී ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා ඇති ජයග්‍රහණ පහත දැක්වේ.

පිරිමි බීච් වොලිබෝල් දෙවන අනුශූරතාව
පිරිමි පාපන්දු දෙවන අනුශූරතාව
පිරිමි මල්ලවපොර 71 – 74 කිලෝග්‍රෑම් රන් පදක්කම
පිරිමි මල්ලවපොර 61 කිලෝග්‍රෑම් ඕවුන්ස් පදක්කම
පිරිමි මල්ලවපොර 92 කිලෝග්‍රෑම් ඕවුන්ස් පදක්කම
පිරිමි බර ඉසිලීම කිලෝග්‍රෑම් 67 රිදී පදක්කම
කාන්තා කරාතේ රිදී පදක්කම

- ලෝක විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා

  ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදී ශිෂ්‍යාවක් වන අමන්දිකා අමරසිංහ (EU/IS/MED/99), 2024 ලෝක විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වෙඩි තැබීමේ ශූරතාවලිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය කිරීමට තෝරාගෙන ඇත. මෙම කීර්තිමත් ඉසව්ව 2024 නොවැම්බර් 13 වන දින සිට ඉන්දියාවේ නවදිල්ලි නුවරදී පැවැත්විණි.

වර්ණ සම්මානලාභීන්

නම	ඉසව්ව
ඉලංගෝවන් අනුස් දේවගන්	අත්පන්දු/ පිරිමි
ෆ්‍රැන්සිස් සේවියර් පීටර් වැනිකෝස්	පාපන්දු / පිරිමි
සුගුමාර් සෙකේයන්	පාපන්දු / පිරිමි
වයි. ජනානන්	මල්ලවපොර/ පිරිමි
ටී. සිවප්‍රියන්	ටෙනිස් / පිරිමි
එස්. ඊශ්වරන්	එල්ලේ / පිරිමි
ඒ. දර්ශිකා	පැසි පන්දු / කාන්තා
කේ. ගෝබිශාන්තන්	කැරම් / පිරිමි
කේ. බිම්සර පීරිස්/ ත්‍රි.ම.	චෙස් / කාන්තා
බී.එස්. තිසරි යසරංග / ත්‍රි.ම.	චෙස් / කාන්තා

1.4.7 තත්ත්ව ආරක්ෂණය

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික මධ්‍යස්ථානය , විසිඑක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය ව්‍යාපෘතිය මගින් අරමුදල් සපයන විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව සහතික සහ ප්‍රතීතන කවුන්සිලයේ සම්බන්ධීකරණ ආයතනයක් ලෙස 2015 දී කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 04/2015 ට අනුකූලව පිහිටුවන ලදී. තත්ව ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය යනු ප්‍රධාන වශයෙන් අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් සහ උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වල ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය කළමනාකරණය කිරීමේ අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම දැනුම් දීම සහ දිරිමත් කිරීමයි. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලීන්, ශිෂ්‍ය සහාය සහ ආයතනික සංවර්ධනය සඳහා තත්ත්ව සහතික කිරීම මෙම මධ්‍යස්ථානය විසින් අධීක්ෂණය කරයි. ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශය සහ තත්ත්ව සහතික සහ ප්‍රතීතන කවුන්සිලය, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම විසින් නියම කර ඇති අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් සහ ප්‍රතීතනයට අනුකූලව නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වන බව මෙම මධ්‍යස්ථානය සහතික කරයි. විශ්ව විද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාවලීන් අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළට අනුකූල වේ.

තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ සනාතන සහා ස්ථාවර කමිටුව

තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ සනාතන සහා ස්ථාවර කමිටුව යනු උපකුලපතිවරයාගේ සභාපතිත්වයෙන් යුත් තත්ත්ව ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා වන පාලන කමිටුවයි. මාසිකව මෙම කමිටු රැස්වීම් පවත්වනු ලබන අතර එක් එක් පීඨය, ඒකකය, අංශය විසින් තත්ත්ව ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණයන් අනුගමනය කරන බවට සහතික වීම මෙහි අරමුණයි.

පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක සම්බන්ධීකාරක රැස්වීම

සෑම පීඨයකටම පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණය කිරීමේ ඒකකයක් ඇති අතර, සෑම ඒකකයකටම සම්බන්ධීකාරකවරයෙකු පත් කර ඇත. පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක සම්බන්ධීකාරක රැස්වීමේදී ගුණාත්මක සම්බන්ධ සියලු කරුණු සාකච්ඡා කෙරෙන අතර එය පීඨ මණ්ඩල රැස්වීමේදී සාකච්ඡා කරනු ලැබේ. මෙම කරුණු පසුව තත්ත්ව ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂකගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පවත්වනු ලබන පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණ සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගේ රැස්වීම වෙත යොමු කරනු ලැබේ. තවදුරටත් සාකච්ඡා කළ යුතු කරුණු සනාතන සහා ස්ථාවර කමිටු රැස්වීමේදී සාකච්ඡා කරනු ලැබේ. පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණ සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගේ රැස්වීම දින දර්ශන වර්ෂය තුළ සෑම මාස දෙකකට වරක් පවත්වනු ලැබේ.

නව තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක පිහිටුවීම

ප්‍රධාන පුස්තකාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය හා බාහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා මධ්‍යස්ථානයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය පිහිටුවා ස්ථාපිත කර සම්බන්ධීකාරකවරුන් පත් කරන ලදී. එම ඒකකයන් දෙකම ඔවුන්ගේ ආයතනවල තත්ත්ව ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට වෙහෙස මහන්සි වී වැඩ කරමින් සිටිති.

2024 වසරේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතිකය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී.

2024 දී පවත්වන ලද වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්.

වැඩමුළුවේ නම
විශිෂ්ටත්වය සහතික කිරීම: තාක්ෂණ පීඨයෙහි ජෙව පද්ධති තාක්ෂණ වැඩසටහනේ ගුණාත්මක විගණනය
අධ්‍යාපන විශිෂ්ටත්වය බලගැන්වීම: ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ යෝග්‍යතා මට්ටමේ සහතික කිරීමේ වැඩමුළුව
අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් වැඩිදියුණු කිරීම: . ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශන මට්ටමේ සහතික කිරීමේ වැඩමුළුව
ආයතනික සමාලෝචන සූදානම වැඩි දියුණු කිරීම: ස්වයං සමාලෝචන වාර්තා ලිවීම පිළිබඳ ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය ආයතනයේ වැඩමුළුව
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් ඉහළ නැංවීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයට නව තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සෛලයක්
විශිෂ්ටත්වය සහතික කිරීම: ගුණාත්මක විගණනය සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පීඨයෙහි වෛද්‍ය වැඩසටහන වැඩි දියුණු කරයි
විශිෂ්ටත්වය බලගැන්වීම: තාක්ෂණ පීඨයේ ස්වයං සමාලෝචන වාර්තා සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව
විශිෂ්ටත්වය සහතික කිරීම: කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ගුණාත්මක විගණනය
අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය වැඩි දියුණු කිරීම: හොඳම පරිචයන් බෙදා හදා ගැනීම පිළිබඳ වැඩමුළුව
අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම: සංශෝධිත වැඩසටහන් සමාලෝචන අත්පොත පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සැසිය

1.4.8 බාහිර අධ්‍යයනයන්

විශ්ව විද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා සඳහා වන මධ්‍යස්ථානය රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාලවල අතිශය තරඟකාරී අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වීම ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථාව ලබා දේ. මෙම සිසුන්ට උපාධි පාඨමාලා පමණක් නොව ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා ද ලබා දීමෙන් සැමට ඉගෙනීම සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාලය සමත් වී ඇත.

නව වෘත්තීය මාවතක් ආරම්භ කිරීම සඳහා තාක්ෂණික හා නිර්මාණාත්මක කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා අටකට පමණ වයස අවුරුදු 16 ට වැඩි සහ වෘත්තීය දැනුම අපේක්ෂා කරන සිසුන් මෙම අධ්‍යයන ඒකකය හරහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බඳවාගෙන ඇත.

බාහිර උපාධි සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා සඳහා වන මධ්‍යස්ථානය විසින් 2024 දී පහත පාඨමාලා පිරිනමන දෙන ලදී:

පාඨමාලාව	පිරිනමන පීඨය/ ඒකකය
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය පාඨමාලාව	ව්‍යාපාර හා කළමනාකරණ පීඨය
හෙද විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය පාඨමාලාව	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය
පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	ප්‍රධාන පුස්තකාලය
කෘෂිකර්ම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	කෘෂිකර්ම පීඨය
කලා ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය සහ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය
විද්‍යාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	විද්‍යා පීඨය

පාඨමාලාව	පිරිනමන පීඨය/ ඒකකය
ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය - ත්‍රි.ම.
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය - ත්‍රි.ම.
පරිගණක පාදක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය - ත්‍රි.ම.
බහුත්වවාදය සහ සියල්ල ඇතුළත් සේවා සැපයීම තුළින් සාමය පවත්වා ගැනීම පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම කවුන්සිලය සමඟ සහයෝගයෙන් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
සන්නිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
උපදේශන පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
මාධ්‍යවේදය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
මනෝවිද්‍යාව සහ පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
කාර්යාල කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
ජීවිත වටිනාකම් අධ්‍යාපනය සහ අධ්‍යාත්මිකත්වය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
සමකාලීන ගැටළු පිළිබඳ දාර්ශනික ප්‍රවේශයන් පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය

1.4.9 ප්‍රජා සහභාගීත්වය, උපදේශනය සහ ප්‍රජා සත්කාර ප්‍රවේශය

විශ්ව විද්‍යාලය සිය අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සහ කර්මාන්ත සහ ප්‍රජාව වෙනුවෙන් සේවය සැලසීම උදෙසා මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක විශාල සංඛ්‍යාවක් ස්ථාපිත කර ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක වසරකට පුහුණු වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා විශාල ප්‍රමාණයක් පවත්වනු ලබයි. මීට අමතරව, පීඨයන් සහ අධ්‍යයන අංශ ද කෙටි පාඨමාලා සහ ප්‍රජා වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි. විවිධ සේවාවන් හරහා ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාකාරීව සම්බන්ධ වීමේ වැදගත්කම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මනාව හඳුනාගෙන තිබේ.

විශ්ව විද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධක සෛලය

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසාය සංවර්ධන වැඩසටහනේ සහයෝගීතාවයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධක සෛලය ආරම්භ කරන ලදී. මෙම මූලපිරීම ආරම්භ වූයේ විශේෂයෙන් විශ්වවිද්‍යාල පීඨාධිපතිවරුන් සහ ලේඛකාධිකාරිවරයා වෙත යොමු වූ 'තොරතුරු සැසියක්' සමඟිනි. මල්ටි-ටෙක් සොලූශන්ස් පුද්ගලික සමාගම මෙම මූලපිරීම සඳහා සැපයුම් පහසුකම් සපයන්නා විය..

ව්‍යාපාර සම්බන්ධක සෛලයේ සන්ධිස්ථාන ජයග්‍රහණය

"කොන්ක්‍රීට් වල විබාදන ආරක්ෂාව සඳහා pH ස්ථායීකරණ සංයුතිය සහ එහි සකස් කිරීමේ ක්‍රම" යන මාතෘකාව යටතේ ලේඛනයේ දක්වා ඇති සියලුම හිමිකම් සඳහා "A" ශ්‍රේණි සහිත නව නිපැයුම් සඳහා පේටන්ට් සහයෝගිතා ගිවිසුම් අපගේ පළමු අයදුම්පත නිල වශයෙන් අනුමත කර ඇති බව ව්‍යාපාර සම්බන්ධක සෛලය සතුටින් නිවේදනය කරයි. අයදුම්පත් අංක PCT/IB2022/058443 යටතේ මෙම සැලකිය යුතු ජයග්‍රහණය, කොන්ක්‍රීට් ව්‍යුහයන් සඳහා විබාදන ආරක්ෂාවේ තීරණාත්මක අභියෝගවලට මුහුණ දෙන අපගේ නව නිපැයුමේ ශක්තිමත් බව සහ නවෝත්පාදනය තහවුරු කරයි.

මෙම සන්ධිස්ථානය pH-ස්ථායීකරණ සංයුතියේ ගෝලීය අදාළත්වය සහ නව්‍යතාවය ඉස්මතු කරන අතර කොන්ක්‍රීට් කල්පැවැත්ම සහ යටිතල පහසුකම් ආරක්ෂාව සඳහා නව ප්‍රමිතීන් සැකසීමේ එහි හැකියාව පිළිබිඹු කරයි. ඉදිකිරීම් සහ සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තිරසාර හා දිගුකාලීන විසඳුම් ඉදිරියට ගෙන යාම සඳහා මෙම අනුමැතිය විශාල මෙහෙවරක් ඉටු කරනු ඇත. විද්‍යා පීඨයේ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ ආචාර්ය එම්. කෝනේෂ්වරන් පේටන්ට් බලපත්‍රය සඳහා ඉල්ලුම් කර ඇති අතර ඔහු ව්‍යාපාර සම්බන්ධක සෛලයේ ස හි වත්මන් අධ්‍යක්ෂවරයා වේ.

ව්‍යාපාර සම්බන්ධක සෛලයේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති

අංකය	ව්‍යාපෘතියේ නම
01.	දියවැඩියාව සුව කිරීම සඳහා ඖෂධීය ශාකසාර කැඳ සකස් කිරීම.
02.	තෝරාගත් ශාකවල ව්‍යුත්පන්න භාවිතා කරමින් පෛව පළිබෝධනාශක සකස් කිරීම
03.	මන්දගාමීව මුදා හරින පොහොර භාවිතයෙන් කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා දිගුකාලීන නයිට්‍රජන් අතිරේකයක් සංවර්ධනය කිරීම
04	පරිසර හිතකාමී අඩු වියදම් නැමිය හැකි රෙදි රාක්කයක් සංවර්ධනය කිරීම
05.	බෙල්ලන් හැඩැති හතු ආශ්‍රයෙන් කේක්
06.	කුරුඳු සහ මෙනේරි කුකීස්

තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානය

කෘෂිකර්ම පීඨය විසින් ප්‍රජාවට ඔවුන්ගේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය සඳහා උපදේශන සේවා සැපයීම සඳහා 1996 දී තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇත. .

2024 දී තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කළ ක්‍රියාකාරකම්

1. මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ මෙනේරි නිෂ්පාදනය ඉහළ නැංවීම සඳහා කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානය / කෘෂිකර්ම පීඨය පෙරමුණ ගනී.

   මෙනේරි වගාව වැඩි කිරීම සඳහා පෙනී සිටීම සඳහා මෙම මධ්‍යස්ථානය විසින් 2024 පෙබරවාරි 9 වන දින මඩකලපුව දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේදී ප්‍රධාන රැස්වීමක් කැඳවන ලදී. ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ දේශගුණික ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීමේදී මෙනේරි වල කාර්යභාරය සාකච්ඡා කිරීම සඳහා රජයේ නිලධාරීන්, කෘෂිකාර්මික විශේෂඥයින් සහ පෞද්ගලික අංශයේ නියෝජිතයින් මෙම සැසියට එක් කරන ලදී.

   කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානයෙහි අධ්‍යක්ෂ ආචාර්ය ටී. ගිරිදරන් මෙනේරි වගාවේ ප්‍රතිලාභ අවධාරණය කළ අතර, වගා ප්‍රයත්න පුළුල් කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ සහයෝගය පොරොන්දු වීමට පාර්ශ්වකරුවන් පොළඹවන ලදී. මඩකලපුවේ මෙනේරි නිෂ්පාදනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා රජය සහ පෞද්ගලික ආයතන අතර සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙනේරි පදනම් කරගත් නිෂ්පාදන සඳහා වෙළඳපල අවස්ථා ද මෙම රැස්වීමේදී ගවේෂණය කරන ලදී.

2. ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය හරහා කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සහ ගොවීන් බල ගැන්වීම

   මධ්‍යස්ථානය විසින් කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සහ ගොවීන් සඳහා ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2024 පෙබරවාරි 8 වන දින නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේදී පැවැත්විණි. උක් පර්යේෂණ ආයතනයේ යූ.ඩබ්ලිව්. ලහිරු මධුශංක කුමාරසිරි මහතා විසින් මෙහෙයවන ලද මෙම සැසිය, කෘෂිකාර්මික භාවිතයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ජංගම තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කළේය.

   අන්තර්ක්‍රියාකාරී සැසි සහ ප්‍රායෝගික නිරූපණ හරහා, සහභාගිවන්නන් බෝග කළමනාකරණය, වෙළඳපල ප්‍රවේශය සහ අනෙකුත් ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා නව්‍ය ජංගම යෙදුම් ගවේෂණය කළහ. කෘෂිකර්මාන්තයේ තාක්ෂණික නවෝත්පාදනයන් පෝෂණය කිරීම සඳහා මධ්‍යස්ථානයේ කැපවීම ශක්තිමත් කරමින්, කාර්යක්ෂමතාව සහ ඵලදායිතාව වැඩිදියුණු කිරීමේදී ඩිජිටල් මෙවලම්වල කාර්යභාරය වැඩමුළුව මගින් අවධාරණය කරන ලදී. සහභාගී වූවන් ඔවුන්ගේ කෘෂිකාර්මික මෙහෙයුම්වලට ජංගම විසඳුම් ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා වටිනා අවබෝධයකින් සන්නද්ධ විය.

3. ප්‍රජා සිතියම්කරණය: කෘෂිකාර්මික කොටස්කරුවන් සම්බන්ධ කිරීම.
   2024 පෙබරවාරි 10 වන දින ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේදී, ගොවීන් සහ කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සඳහා ජංගම යෙදුම් භාවිතා කරමින් ප්‍රජා සිතියම්ගත කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම සැසියේදී සම්පත් සිතියම්ගත

කිරීම සහ කළමනාකරණය සඳහා ජංගම තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ලබා දුන් අතර, සහභාගිවන්නන්ට ගොවිබිම්, ජල මූලාශ්‍ර සහ යටිතල පහසුකම් වැනි ප්‍රධාන වත්කම් ලේඛනගත කිරීමට හැකි විය.

නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ බ්ලූස්ටර් ප්‍රදාන මඟින් අරමුදල් සපයන ලද මෙම වැඩමුළුව කෘෂිකාර්මික කොටස්කරුවන් අතර සහයෝගීතාව වර්ධනය කළ අතර ඵලදායිතාව සහ තිරසාරභාවය වැඩි දියුණු කිරීමේදී ඩිජිටල් විසඳුම්වල කාර්යභාරය ඉස්මතු කළේය. නවෝත්පාදනයට කැපවී සිටින කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානය , ගොවි ප්‍රජාවන්ට සම්පත් ප්‍රශස්තිකරණය සඳහා අති නවීන මෙවලම් සමඟ සන්නද්ධ කිරීම දිගටම කරගෙන යයි.

4. ගොවීන් වැඩිදියුණු කිරීම: ඩ්‍රෝන යෙදුම් නඩත්තුව
කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා මධ්‍යස්ථානය විසින් 2024 පෙබරවාරි 9 වන දින කෘෂිකර්ම පීඨයේදී ගොවීන් සහ කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සඳහා ඩ්‍රෝන යෙදුම් නඩත්තුව පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී. කෘෂිකාර්මික යෙදුම් සඳහා ඩ්‍රෝන තාක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීම, නඩත්තු කිරීම සහ දෝෂ නිරාකරණය කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කුසලතා සහභාගිවන්නන් සන්නද්ධ කිරීම කෙරෙහි සැසිය අවධානය යොමු කළේය.

කර්මාන්ත විශේෂඥයින් විසින් මෙහෙයවන ලද මෙම වැඩමුළුවේදී බෝග අධීක්ෂණය, පළිබෝධ පාලනය සහ අනෙකුත් ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා ඩ්‍රෝන භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී. නවීන කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා වටිනා මෙවලමක් ලෙස ඩ්‍රෝන තාක්ෂණය කෙරෙහි වර්ධනය වන උනන්දුව සහභාගී වූවන්ගේ උද්‍යෝගිමත් සහභාගීත්වය මඟින් අවධාරණය කරන ලදී.

කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය

2024 දී කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය විසින් සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්

- ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන කලාපයේ 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා උසස් පෙළ විෂය ධාරාව හඳුනා ගැනීම සඳහා නායකත්ව වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.
- ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ මිනිස්බල හා රැකියා දෙපාර්තමේන්තුවේ ඉල්ලීම පරිදි ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ස්ථානීය සංචාරයක් සංවිධානය කර ඇතමෙම සංචාරයට පුස්තකාලය ., තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ රංග ශාලාව පිළිබඳ තීක්ෂ්ණ බුද්ධිමය චාරිකාවක් සහ කලා විෂය ධාරාවේ සිසුන්ට පිරිනමන විවිධ විශ්ව විද්‍යාල උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ විශිෂ්ට නිරූපණයක් ඇතුළත් විය.
- “කලා විෂය ධාරාවේ සිසුන්ට පිරිනමන විවිධ විශ්ව විද්‍යාල උපාධි වැඩසටහන් නිරූපණය කිරීමයන ” මාතෘකාව යටතේ සැසියක් පවත්වන ලදී.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා ඒකකය, ලාදුරු රෝගය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නංවමින් 2024 ලෝක ලාදුරු දිනය සමරන ලදී.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා ඒකකය විසින් ත්‍රිකුණාමලය නගර බස් නැවතුම්පොළේදී මැලේරියා විරෝධී ව්‍යාපාරය ත්‍රිකුණාමලය - 2018/2019 කණ්ඩායමේ සිසුන් සමඟ මැලේරියාව පිළිබඳ වීදි නාට්‍යයක් පවත්වන ලදී.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා ඒකකය විසින් ඖෂධආහාර අපවිත්‍ර කිරීම සහ / ජීවියෙකුගේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයට ඒවායේ බලපෑම පිළිබඳවැඩමුළුව පවත්වන ලදී.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා ඒකකය විසින් හදිසි ළදරු හා ළමා රෝග සහ කම්පනය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

- ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන කලාපයේ විවිධ පාසල් 11 ක් නියෝජනය කරන සිසුන් 154 දෙනෙකු සඳහා අධි පෙළ සලකුණු භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණයක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- 2020/2021 කණ්ඩායමේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයසිසුන් විසින් සංවර්ධනය කරන ලද විවිධ අධ්‍යයන හා ව්‍යවහාරික විද්‍යා ව්‍යාපෘතිප්‍රදර්ශනයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන කලාපයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හදාරන සිසුන් සඳහා “Php, MySQL සහ CSS පිළිබඳ ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණයක්.පවත්වන ලදී ”
- මඩකලපුව මධ්‍යම කලාපයේ පාසල් තුනක් නියෝජනය කරන සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන් සඳහා ගණිත සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී.
- භෞතික විද්‍යා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදීමෙම වැඩසටහන විශේෂයෙන් නිර්මාණය . කර ඇත්තේ ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන කලාපයේ උසස් පෙළ සිසුන් සඳහා ප්‍රායෝගිකපරීක්ෂණ සඳහා දැනේ හුරුව සැසි පිරිනැමීම සඳහා වන අතර, දින දෙක තුළ මුළු සිසුන් 80 දෙනෙකු සහභාගී විය.

බහුවිධ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය

තරුණ පර්යේෂකයන්ගේ සංසදය 2024 දී බහුවිධ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් සිදු කරන ලද “ප්‍රජා පාදක මැදිහත්වීම්

	පර්යේෂණ මාතෘකාව	විද්වතුන්
10 වන පර්යේෂණ සංසදය	රජයේ සහයෝගයේ කාර්ය සාධන ප්‍රතිලාභ අගුළු හැරීමේදී ව්‍යවසායක දිශානතියේ කාර්යභාරය: ශ්‍රී ලංකා කෘෂි අපනයන අංශයේ සන්දර්භය.	ආචාර්ය වී. ප්‍රසන්නාත් මහත්මිය ජ්‍යෙවපද්ධති තාක්ෂණවේද අධ්‍යයන අංශය තාක්ෂණික පීඨය.
	එළුවන් සඳහා අඩු වියදම් ප්‍රොජෙක්ටින් මත පදනම් වූ එස්ට්‍රස් සමමුහුර්තකරණ ප්‍රොටෝකෝලය	එස්. ටී. ඩී. ද සිල්වා සත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කෘෂිකර්ම පීඨය.
	පාංශු භෞතික රසායනික ගුණාංග සහ වැලි සහිත රෙගොසෝල් වල වගා කරන ලද බඩ ඉරිඟු වල ක්‍රියාකාරිත්වය මත ජෛව අඟුරු සහ රසායනික පොහොර සමඟ නයිට්‍රජන්, පොස්පරස්, පොටෑසියම් ශාක වර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන රයිසොබැක්ටීරියා ඒකාබද්ධ කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනය.	ආර්. ක්‍රිෂ්නානන්දි මෙනෙවිය කෘෂි රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කෘෂිකර්ම පීඨය
11වන පර්යේෂණ සංසදය	මළ දරු උපත් සඳහා මාතෘ අවදානම් සාධක	ඒ.එම්.එස්.එස්.අලහකෝන් මහත්මිය පරිපූරක සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය.
	ධාන්‍ය වලට හානි කරන කවිපි කුරුමිණියා (කැලෝසොබෘචියන් මැකියුලේටස්) පාලනය කිරීමේදී තෝරාගත් ශාක වලින් ලැබෙන ෆ්ලේවනොයිඩ් වල කාර්යක්ෂමතාව	එස්. කරුණාහරන් මහත්මිය කෘෂි ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කෘෂිකර්ම පීඨය
12වන පර්යේෂණ සංසදය	රස්න සප්තකාය කසායේ ඖෂධීය ගුණාංග; ආයුර්වේද සූදානම	ආචාර් ය ආර් සන්ජීවි මහත්මිය මානව ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය.
	මමී සමඟ එඩ්ගර් ඇලන් පෝගේ සමහර වචන: කුමන්ත්‍රණ න්‍යායාත්මක කියවීමක්	එම්.කේ.සුසුන් මහතා භාෂා හා සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය.

13වන පර්යේෂණ සංසදය	ආසියානු රටවල උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කෘෂිකාර්මික පුනර්ජීවනය- එරැස්මස් ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය සහ යුරෝපීය සගයන්ගෙන් දැනුම බෙදා ගැනීම.	ආචාර් ය බී.රවීන්ද්‍රකුමරන් මහත්මිය කෘෂි ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය කෘෂිකර්ම පීඨය.
	ක්‍රියාකාරී තෙල් වර්ග එකතු කිරීමෙන් යෝගට් නිෂ්පාදනය සඳහා තාක්ෂණය සංවර්ධනය කිරීම.	ආචාර්ය ඒ.එල්.එම්.රිෆ්කි ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේද අධ්‍යයන අංශය තාක්ෂණික පීඨය.

2024 දී පුස්තකාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද ප්‍රජා සත්කාර වැඩසටහන්

වැඩසටහන
පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පර්යේෂණ පත්‍රිකා ලිවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව
පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව
පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව
පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ලියන ආකාරය පිළිබඳ වැඩමුළුව
ස්මාර්ට් තොරතුරු කුසලතා සහිත තිරසාර සහ සාර්ථක වෘත්තීය ජීවිතය පිළිබඳ වැඩමුළුව
වෘත්තීය සාර්ථකත්වය සඳහා ඵලදායී තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව: පුස්තකාලවලින් ඉගෙනීම
කෘතිම බුද්ධිය භාවිතයෙන් පුස්තකාල සේවා බලගැන්වීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන

1.4.10 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය වෙත පවරා ඇත. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයට අමතරව, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය ද කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කටයුතු සඳහා සහාය වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල මධ්‍යස්ථානය විසින් 2024 වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් වැඩමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

2024 දී කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධනය කරන ලද වැඩසටහන්

වැඩසටහන	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය	
බදු රෙගුලාසි පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සැසිය	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්
සිසුන් සමඟ කටයුතු කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ වැඩමුළුව	සිසුන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කරන සියලුම කළමනාකරණ සහකාරවරු හා අධ්‍යයන කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ මෙන්ම ශිෂ්‍ය කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ සහ පීඨාධිපති කාර්යාලවල කාර්ය මණ්ඩලයට ප්‍රමුඛතාවය දෙනු ලදී.
පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා පර්යේෂණ යෝජනා ලිවීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුව	ස්වාමී විපුලානන්දා ආයතනේ සහ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ඇතුළු විශ්ව විද්‍යාලයේ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
ඵලදායී මාර්ගගත ඉගැන්වීම් සහ තක්සේරු උපාය මාර්ග පිළිබඳ වැඩමුළුව	ස්වාමී විපුලානන්දා ආයතනේ සහ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ඇතුළු විශ්ව විද්‍යාලයේ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
එනැක්ට් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සෛලය මගින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 1	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.

වැඩසටහන	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය	
එනැක්ටි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සෛලය මගින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 2	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
එනැක්ටි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සෛලය මගින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 3	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
එනැක්ටි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සෛලය මගින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 4	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
ජාත්‍යන්තරකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
"ඔබේ විභවය අවබෝධ කර ගැනීම සහ සාර්ථකත්වය සහ ව්‍යවසායකත්වය අත්කර ගැනීම" පිළිබඳ වැඩමුළුව	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම කායී මණ්ඩල සාමාජිකයන්
එනැක්ටි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සෛලය මගින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 5	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
මයික්‍රොසොෆ්ට් ඔෆිස් යෙදුම් සහ අන්තර්ජාලය ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම පිළිබඳ පුහුණුව - සැසිය 1	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ සහ ස්වාමි විපුලානන්ද ආයතනයේ සියලුම අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය.
මයික්‍රොසොෆ්ට් ඔෆිස් යෙදුම් සහ අන්තර්ජාලය ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම පිළිබඳ පුහුණුව - සැසිය 2	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ සහ ස්වාමි විපුලානන්ද ආයතනයේ සියලුම අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය.
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ශක්තිමත් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	කෘෂිකර්ම, කලා සහ සංස්කෘතික, වාණිජ සහ කළමනාකරණ, විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨ නියෝජනය කරන සියලුම සෛල සාමාජිකයින්
නව බදු රෙගුලාසි පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සැසිය: ප්‍රධාන තීක්ෂ්ණ බුද්ධියෙන් කාර්ය මණ්ඩලය සවිබල ගැන්වීම	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම කායී මණ්ඩල සාමාජිකයන්.

වැඩසටහන	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	
හරිත සමුද්‍රීය ප්‍රවාහනය සඳහා ශූන්‍ය විමෝචන රුවල් නැව පිළිබඳ මහජන විද්‍යාත්මක දේශනය	අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන්
ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනය	සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන්
ශ්‍රී ලංකා තත්ව රාමු මට්ටමේ සහතික කිරීම	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
කාර්යාලය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ඵලදායී භාවිතය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යවසායක අත්දැකීම් බෙදා ගැනීම	සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
විෂයමාලා සංශෝධනය - ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනය	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨයේ අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය
ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියා පටිපාටි, වවුචර් සකස් කිරීම සහ ඉන්වෙන්ටරි වාර්තා	පරිපාලන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

1.4.11 මධ්‍යම පරිපාලනය

උපකුලපතිවරයාගේ මහ පෙන්වීම යටතේ, උපායමාර්ගික සැලසුම් සහ සංඛ්‍යාලේඛන ඒකකය, දැක්ම, මෙහෙවර, ඉලක්ක සහ අරමුණු මත පදනම්ව 2023 සිට 2027 දක්වා උපායමාර්ගික සැලැස්ම සකස් කර පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී. එපමණක් නොව, 2025 සිට 2029 දක්වා කාලය සඳහා සංශෝධිත උපායමාර්ගික සැලැස්ම ද සකස් කරන ලදී.

1.4.12 උපාය මාර්ගික සැලැස්ම

සමකාලීන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා ඇතුළත් කර ඇති 2023 - 2027 උපායමාර්ගික සැලැස්ම මත පදනම්ව 2025 - 2029 සංශෝධිත උපායමාර්ගික සැලැස්ම සකස් කරන ලද අතර, වෙනස සහ බාධක ඉවත් කිරීමෙන් පසුව නිර්මාණය කරන ලදී. පහත වගුවේ මෙම සැලැස්ම සඳහා ඉලක්ක, අරමුණු සහ උපාය මාර්ග දක්වා ඇත.

සිසුන්	පර්යේෂණ	සම්පත්	ප්‍රජාව	යහ පාලනය
ඉලක්ක				
සමාජයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා තාක්ෂණය හා පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුම හා කුසලතා සහිත දක්ෂ උපාධිධාරීන් නියමිත වේලාවට බිහි කිරීම.	ප්‍රජා ගැටළු විසඳීම සඳහා ගෝලීය සහ ජාතික විශේෂඥයින් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් බලපෑම් සහිත පර්යේෂණ පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම..	මානව හා භෞතික සම්පත් තුළින් ආයතනික ධාරිතාවය වැඩි දියුණු කිරීම.	ප්‍රජාවේ සමාජ ආර්ථික හා සංස්කෘතික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පාර්ශවකරුවන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.	පාර්ශවකරුවන් අතර ධනාත්මක වටිනාකම් පද්ධතියක් පවත්වා ගැනීම සහ යහපාලනය වැඩිදියුණු කිරීම.

ලක්ෂ	අරමුණු	උපාය මාර්ග
ඉලක්ක 1: සමාජයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා තාක්ෂණය හා පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුම හා කුසලතා සහිත දක්ෂ උපාධිධාරීන් නියමිත වේලාවට බිහි කිරීම.	අරමුණු 1.1: ජාතික හා ගෝලීය අපේක්ෂාවන් සපුරාලීම සඳහා පරිවර්තනය තුළින් නියමිත වේලාවට වගකිවයුතු සහ දක්ෂ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.	1.1.1. විෂයමාලා පොහොසත් කිරීම.
		1.1.2 උපාධිධාරීන්ගේ සී අංග 4 වැඩි දියුණු කිරීම (නිර්මාණශීලීත්වය, සන්නිවේදනය, සහයෝගීතාවය සහ විවේචනාත්මක චින්තනය).
		1.1.3 උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් වල ක්‍රියාකාරීත්වයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.
		1.1.4 නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම.
		1.1.5 නව පීඨ/අධ්‍යයන අංශ පිහිටුවීම.
ඉලක්කය 2: ප්‍රජා ගැටලු ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා ගෝලීය සහ ජාතික ප්‍රවීණයන් සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් බලපෑමකාරී පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.	අරමුණ 2.1: විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම සහ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම.	2.1.1 පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති සහ සංස්කෘතිය සංවර්ධනය කිරීම.
		2.1.2 බහුවිධ පර්යේෂණ වැඩිදියුණු කිරීම.
		2.1.3 උසස් තත්ත්වයේ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා පර්යේෂකයන්ට ත්‍යාග පිරිනැමීම.
		2.1.4 විශ්ව විද්‍යාලයීය සහරා සුචිගත කිරීම.
ඉලක්කය 3: මානව හා භෞතික සම්පත් හරහා ආයතනික ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම.	අරමුණ 3.1: කාර්යක්ෂම, ඵලදායී සහ ආත්ම අභිමානය සහිත ශාස්ත්‍රීය, පරිපාලන සහ සහායක ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම.	3.1.1. අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
		3.1.2 මානව සම්පත් ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධනය කිරීම.

ලක්ක	අරමුණු	උපාය මාර්ග
	අරමුණ 3.2: විශ්වවිද්‍යාල ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා යටිතල පහසුකම් සහ අනෙකුත් සම්පත් වැඩිදියුණු කිරීම.	3.2.1. ප්‍රධාන සැලැස්ම යාවත්කාලීන කිරීම.
		3.2.2. විශ්වසනීය උසස් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සඳහා තො.ස.තා. මධ්‍යස්ථානය යාවත්කාලීන කිරීම.
		3.2.3 ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම / නඩත්තු කිරීම / ශක්තිමත් කිරීම.
		3.2.4. ක්‍රීඩා පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.
ඉලක්කය 4: ප්‍රජාවගේ සමාජ-ආර්ථික හා සංස්කෘතික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පාර්ශවකරුවන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම .	අරමුණ 4.1: කලාපීය සහ ජාතික ප්‍රජාවගේ සමාජ-ආර්ථික, සංස්කෘතිය සහ මානව වටිනාකම් පොහොසත් කිරීමට අවස්ථා නිර්මාණය කිරීම.	4.1.1. යාන්ත්‍රණ සංවර්ධනය කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධය ශක්තිමත් කිරීම.
		4.1.2. යාන්ත්‍රණ සංවර්ධනය කිරීම සහ කාර්මික ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය ශක්තිමත් කිරීම.
		4.1.3. බාහිර උපාධි සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා සඳහා මධ්‍යස්ථානය ශක්තිමත් කිරීම.
		4.1.4. ප්‍රජා/ කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණය සහ සහයෝගීතාවය සඳහා නවෝත්පාදන උද්‍යානයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
5 ඉලක්කය: පාර්ශවකරුවන් අතර ධනාත්මක වටිනාකම් පද්ධතියක් පවත්වා ගැනීම සහ යහපාලනය වැඩි දියුණු කිරීම.	අරමුණ 5.1: ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ සහජීවනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	5.1.1. වගවීම සහ විනිවිදභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.
		5.1.2. සිසුන්ට ඔවුන්ගේ නිපුණතා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට වේදිකා නිර්මාණය කිරීම.
		5.1.3. බාහිර සංවිධාන සහ ප්‍රජාව සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් දිරිමත් කිරීම.
		5.1.4. වාර්ගික, සමාජීය සහ ආගමික ඇතුළත් කිරීම් බලගැන්වීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
		5.1.5 පාර්ශවකරුවන් අතර ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

1.4.13 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මාර්ගෝපදේශ යටතේ 2004 වසරේ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය ස්ථාපිත කරන ලද්දේ විශ්වවිද්‍යාලය සහ සේවා ලෝකය අතර මැදිහත්කරුවෙකු ලෙස අද්විතීය කාර්යභාරයක් ඉටු කිරීම සඳහා වන අතර, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් ඒකාබද්ධ කිරීම , උපාධි අපේක්ෂකයින් නිසි අවබෝධයකින් යුතුව ඔවුන්ගේ වෘත්තීය මාර්ග පෙළගැස්වීමට පෙළඹවීම සඳහා සුදුසු ක්‍රමවේදයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා විෂයමාලා සහ පර්යේෂණ පැවැත්වීම මෙහි අරමුණයි.

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් වන්නේ අභියෝගාත්මක ව්‍යාපාරික ලෝකය ජයගත හැකි ව්‍යවසායකයින් බිහි කිරීමයි. ගෝලීය වෙළෙඳපොළ තුළ රැකියා සුරක්ෂිත කළ හැකි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම ද අපේක්ෂිත ඉලක්කයක් ලෙස සැලකේ. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විශ්ව විද්‍යාලය, පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශ සමඟ සහයෝගයෙන් සහ බාහිර වැඩ ලෝකය සමඟ සම්බන්ධ වීමෙන් මෙම ඉලක්ක කරා ළඟා වීමට හැකි කිරීමට උත්සාහ කරයි.

2024 දී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය මඟින් පවත්වන ලද වැඩසටහන් සහ වැඩමුළු

වැඩසටහන	ඉලක්ක කණ්ඩායම
අන්තර් පුද්ගල කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / දෙවන වසර දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ සිසුන්
ඇමරිකා එක්සත් ජනපද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	සියලුම පීඨ සිසුන් / පොදු වැඩසටහන්
අන්තර්ජාල ප්‍රවණ්ඩත්වය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය / දෙවන වන වසර දෙවන අධ්‍යයන වාරය සහ තුන්වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරයේ සිසුන්.

වැඩසටහන	ඉලක්ක කණ්ඩායම
ස්වයං දත්ත පත්‍රිකාව ලිවීම සහ ආවරණ ලිපි සකස් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	තාක්ෂණ පීඨය / තෙවන වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
ඇමරිකා එක්සත් ජනපද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන (අතථ්‍ය සැසිය)	සියලුම පීඨ / පොදු වැඩසටහන් සිසුන්
අන්තර් පුද්ගල කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	තාක්ෂණ පීඨය / තෙවන වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
බ්‍රැන්ඩික්ස් ඇඟලුම් විසඳුම් සමාගමට නිරාවරණය වීම	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / තෙවන වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
රැකියා කුසලතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	තාක්ෂණ පීඨය / තෙවන වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
උසස් අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාකාරී ඉගෙනීම සඳහා මෙවලම් ලෙස ක්‍රමලේඛනය සහ කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය	සියලුම පීඨ / දෙවන වන, තෙවන වන සහ අවසාන වසර සිසුන් සිසුන්
ජර්මනියේ අධ්‍යයන පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	සියලුම පීඨ / දෙවන වන, තෙවන වන සහ අවසාන වසර සිසුන් සිසුන්
හේලීස් හි වෘත්තීය අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	කෘෂි, කලා, වාණිජ, විද්‍යා, තාක්ෂණ පීඨය / තෙවන වන සහ සිව්වන වන වසර සිසුන්
රැකියා නියුක්ති කුසලතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	කෘෂිකර්ම පීඨය සිසුන් / දෙවන වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
ඔබේ විභවය අවබෝධ කර ගැනීම සහ සාර්ථකත්වය සහ ව්‍යවසායකත්වය අත්කර ගැනීම පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය	කෘෂි, තාක්ෂණ පීඨය සිසුන් /පොදු වැඩසටහන
උසස් අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාකාරී ඉගෙනීම සඳහා මෙවලම් ලෙස ක්‍රමලේඛනය සහ කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ වැඩමුළුව	කෘෂිකර්ම පීඨය සිසුන් /පොදු වැඩසටහන සිසුන්
දිවයින පුරා සේවා විභාග පිළිබඳ පුහුණු පන්තිය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය / දෙවන වන වසර පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ / දිශානති වැඩසටහන හැඳින්වීම	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය /2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය සිසුන්
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ / දිශානති වැඩසටහන හැඳින්වීම	කෘෂිකර්ම පීඨය /2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය සිසුන්
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ / දිශානති වැඩසටහන හැඳින්වීම	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2022/2023 සිසුන්
ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය / දෙවන වසර දෙවන වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ / දිශානති වැඩසටහන පිළිබඳ හැඳින්වීම	විද්‍යා පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2022/2023 සිසුන්
ගණකාධිකාරී සේවා විභාග පිළිබඳ පුහුණු පන්තිය.	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2019/2020 සිසුන්
රැකියා නියුක්ති කුසලතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021 සිසුන්
මානව සම්පත් සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	තාක්ෂණ පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021 සිසුන්
මානව සම්පත් සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 සිසුන්
සීමිත බ්‍රැන්ඩික්ස් ඇඟලුම් විසඳුම් සඳහා නිරාවරණ චාරිකාව	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / තෙවන වන වසරේ පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සිසුන්
ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව.	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / තෙවන වන වසරේ පළමු වන අධ්‍යයන වාරය. සිසුන්
උසස් අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාකාරී ඉගෙනීම සඳහා මෙවලම් ලෙස ක්‍රමලේඛනය සහ කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ වැඩමුළුව	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය / පළමු වන වසරේ පළමු වන අධ්‍යයන වාරය සහ පළමු වන වසරේ දෙවන වන අධ්‍යයන වාර සිසුන්.

වැඩසටහන	ඉලක්ක කණ්ඩායම
උසස් අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාකාරී ඉගෙනීම සඳහා මෙවලම් ලෙස ක්‍රමලේඛනය සහ කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ වැඩමුළුව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය / පළමු වසරේ පළමු අධ්‍යයන වාරයේ සිසුන්.
2024 අතථ්‍ය වෘත්තීය ප්‍රදර්ශනය	කෘෂි , කලා, වාණිජ, විද්‍යා, තාක්ෂණික, ව්‍යවහාරික විද්‍යා සහ සන්නිවේදන යන පීඨවල මෑතකදී සමත් වූ උපාධිධාරීන් සහ අවසන් වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයින්.
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ශක්තිමත් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	සියලු පීඨ වල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

1.4.14 තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය (තො.ස.තා.ම) 2003 වසරේදී ආරම්භ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පීඨවල අභ්‍යන්තර හා බාහිර සිසුන් සඳහා, මධ්‍යස්ථානය විසින් විවිධ පරිගණක විද්‍යා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලා පිරිනමයි. සති අන්තයේ සහ නිවාඩු කාලය තුළ රජයේ සේවකයන් සහ පාසල් හැර යන අය සඳහා සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් ද මධ්‍යස්ථානය විසින් පිරිනමයි.
මධ්‍යස්ථානයේ මූලික කාර්යය වන්නේ තාක්ෂණය නිවැරදිව භාවිතා කිරීම සහතික කිරීම සහ කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට තොරතුරු තාක්ෂණ ආශ්‍රිත සේවාවන් ලබා දීමෙන් නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාවේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය සහ නඩත්තු කිරීමයි. එය පිරිනමන සේවාවන් අතර අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය, විද්‍යුත් තැපෑල, ගොනු ගබඩා කිරීම, මෘදුකාංග සැකසීම සහ නඩත්තුව, තාක්ෂණික ඇගයීම සහ උපදෙස්, ජාල නඩත්තුව සහ දෝශ නිරාකරණය, සහ අනෙකුත් තොරතුරු තාක්ෂණ සම්බන්ධ කාර්යයන් ඇතුළත් වේ.

2024 දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය උද්දීපනය කළ සිදුවීම්
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන පළමු කණ්ඩායම සඳහා සාර්ථකව නිම කරන ලදී.
විශ්ව විද්‍යාල විවෘත දින උත්සවයේදී බාහිර පුද්ගලයින්ට මූලික තොරතුරු තාක්ෂණ පුහුණුව ලබා දෙන ලදී.
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ පුහුණුව සහ වැඩමුළු සංවිධානය කර පවත්වන ලදී.
විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති පිළිබඳ වැඩමුළු සංවිධානය කර පවත්වන ලදී.
2024 ඔක්තෝබර් මාසයේදී විශ්ව විද්‍යාලීය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවවල මාර්ගගත විකාශනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

1.4.15 පුස්තකාල සේවා

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල ජාලය කෘෂිකර්ම, කලා හා සංස්කෘතික, වාණිජ හා කළමනාකරණ, විද්‍යා, තාක්ෂණ යන පීඨ සඳහා පහසුකම් සපයන ප්‍රධාන පුස්තකාලයෙන් සහ මඩකලපුවේ පිහිටි සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ ශාඛා පුස්තකාලයකින් සමන්විත වේ.
විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයේ විවිධ තොරතුරු මූලාශ්‍ර එකතුවක් අඩංගු වේ. විශේෂයෙන්ම ආවරණ ගැඹුර සහ පළල අනුව, පොත් ණය, අන්තර් පුස්තකාල ණය, විමර්ශන සේවා සහ උපදේශන සේවා ඇතුළු පුළුල් පරාසයක සේවා සපයනු ලැබේ. මෙම එකතුව බහු-විනය සහ ස්ථාපිත පීඨවලට සම්බන්ධ පුළුල් පරාසයක මාතෘකා ආවරණය කරයි.

ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට තොරතුරු සම්පත් වල වැදගත්කම පිළිගන්නා වැදගත් හවුල්කාරිත්වයන් හරහා අපගේ පුස්තකාල ජාලය සක්‍රීයව උපාධි අපේක්ෂක විෂය මාලාවට ඇතුළත් කර ඇත. මෙවැනි අන්තර්ක්‍රියා වල එක් කැපී පෙනෙන අවස්ථාවක් වන්නේ කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ අධ්‍යයන වැඩසටහනේ "පුස්තකාලය සහ තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම" යන පාඨමාලාවයි. විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික දිශානතියට අනුගත වීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, පුස්තකාලවල සම්පත්, සේවා සහ ව්‍යුහය සැලසුම් කර ඇත්තේ ආයතනයේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ අරමුණු සඳහා උපකාර කිරීම සඳහා ය..

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ පුස්තකාලයේ ජයග්‍රහණ

- පුළුල් කරන ලද එකතු කිරීම: 2024 දී පුස්තකාලය එහි එකතුව පුළුල් කළ අතර, යාවත්කාලීන කරන ලද විෂයමාලා අවශ්‍යතා සපුරාලීමට සහ සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නව පෙළපොත් සහ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය ලබා ගත්තේය.
- වැඩිදියුණු කළ පර්යේෂණ සහාය: පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා නව සේවාවන් හඳුන්වා දෙන ලදී. පරිශීලක සේවා යටතේ ලේඛන බෙදා හැරීමේ සේවාවක් දියත් කරන ලද අතර, වාර සහරා සඳහා අභ්‍යන්තර ණය පද්ධතියක් සමඟින්, පරිශීලකයින්ට සහරා ලිපි සහ වෙබ් අඩවියේ නොමැති ද්‍රව්‍ය වෙත ප්‍රවේශ වීමට හැකි විය. සාහිත්‍ය සෙවීම්, විමර්ශන කළමනාකරණය සහ නිබන්ධන සකස් කිරීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සහාය වීම සඳහා පර්යේෂණ සහාය සේවාව ද හඳුන්වා දෙන ලදී.
- වැඩිදියුණු කළ පහසුකම් සහ පරිශීලක සේවා: 2024 දී පුළුල් පුස්තකාල පරිශීලක සමීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී. මෙම සමීක්ෂණයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිපෝෂණ පුස්තකාල සේවා පිරිපහදු කිරීමට, මෙහෙයුම් වේලාවන් සකස් කිරීමට සහ පරිශීලක අපේක්ෂාවන් වඩා හොඳින් සපුරාලීම සඳහා අනාගත සංවර්ධනයන් සැලසුම් කිරීමට භාවිතා කරන ලදී.
- දෘශ්‍යතාව සහ ප්‍රවේශය: දෘශ්‍යතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා, පරිශීලක මාර්ගෝපදේශයක් සකස් කර පුස්තකාල වෙබ් අඩවියේ ලබා ගත හැකි කරන ලද අතර, එය සම්පත් සහ සේවාවන් වෙත පැහැදිලි ප්‍රවේශයක් ලබා දීම සඳහා ද යාවත්කාලීන කරන ලදී.

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ පුස්තකාලය මගින් සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්

- තොරතුරු සාක්ෂරතා සම්මන්ත්‍රණය: "තොරතුරු සාක්ෂරතාව: සාර්ථක සහ තිරසාර වෘත්තියක් සඳහා මාර්ගයක්" යන මැයෙන් සම්මන්ත්‍රණයක් ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිනි ක්‍රිෂාන්ති සිවලිංගම් මහත්මිය විසින් ටී/ටී/සහිරා විද්‍යාලයේදී පවත්වන ලද අතර, අධ්‍යයන හා වෘත්තීය සාර්ථකත්වය සඳහා ස්මාර්ට් තොරතුරු කුසලතාවල වැදගත්කම ඉස්මතු කරන ලදී.

- ප්‍රජා සම්බන්ධතා සහ සහයෝගීතාව: සමාජ වගකීම සඳහා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ කැපවීමට අනුකූලව, තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක හා සම්බන්ධ ප්‍රජා සම්බන්ධතා ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කරන ලදී. ක්‍රිෂාන්ති සිවලිංගම් මහත්මිය ටී/ටී/ශ්‍රී ෂන්මුග හින්දු කාන්තා විද්‍යාලයේදී "ස්මාර්ට් තොරතුරු කුසලතා සමඟ තිරසාර සහ සාර්ථක වෘත්තියක්" යන මැයෙන් සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී.

“පුද්ගල පර්යේෂණ උපදේශන” නව සේවාවක් ආරම්භ කිරීම

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලය 2014 දී ‘පර්යේෂණ සහාය සේවාව’ දියත් කළ අතර සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පුස්තකාලයේ අඛණ්ඩව සාර්ථකව සේවාව ලබා දුන්නේය. පර්යේෂණ සහාය සේවාවේ දිගුවක් ලෙස, සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පුස්තකාලය ‘තනි පුද්ගල පර්යේෂණ උපදේශනය’ නමින් නව සේවාවක් ආරම්භ කළේය. මෙම සේවාව නිල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පීඨයේ පීඨ මණ්ඩලයේදී නිවේදනය කරන ලදී. මෙම සේවාව ප්‍රධාන වශයෙන් පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂකයින් ඉලක්ක කරයි.

1.4.16 ජාත්‍යන්තර කටයුතු

ජාත්‍යන්තර කටයුතු අංශය යනු අපගේ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ ගෝලීය නියැලීමට අදාළ සියලු කාරණා සඳහා ප්‍රධාන කේන්ද්‍රස්ථානයයි. එහි ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ සංස්කෘතික අවබෝධය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ජාත්‍යන්තර හවුල්කාරිත්වයන්ට පහසුකම් සැලසීම සහ ගෝලීය ප්‍රයත්නයන්ට සම්බන්ධ සිසුන්ගේ, පීඨයේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා සහාය වීමයි. ජාත්‍යන්තර කටයුතු අංශය සිසුන්ට ඔවුන්ගේ ක්ෂිතිජය පුළුල් කිරීමට, අන්තර් සංස්කෘතික නිපුණතා ලබා ගැනීමට සහ දේශසීමා ඉක්මවා යන ගෝලීය ඉදිරිදර්ශනයක් වර්ධනය කිරීමට විවිධ වැඩසටහන්, මුලපිරීම් සහ සම්පත් ඉදිරිපත් කරයි.

තවද, කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් සඳහා, ජාත්‍යන්තර කටයුතු අංශය ලොව පුරා ආයතන සමඟ සහයෝගීතා ව්‍යාපෘති, පර්යේෂණ හවුල්කාරිත්වය සහ අධ්‍යයන හුවමාරු සඳහා සහාය සපයයි. ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවයන් පෝෂණය කිරීමෙන්, ජාත්‍යන්තර කටයුතු අංශය අරමුණු කරන්නේ දැනුම දියුණු කිරීම, ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සහ මානව වර්ගයාගේ සාමූහික ප්‍රගතියට දායක වීමයි.
2023 දී විදේශ රටවල් සමඟ ඇති කරගත් සබඳතා

විශ්ව විද්‍යාලය/ ආයතනය	රට	ක්‍රියාකාරකමේ කාර්යභාරය
ආසියානු රටවල උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කෘෂිකාර්මික පුනර්ජීවනය (AGRHI)	ඉන්දියාව	• පර්යේෂණ වැඩසටහන්

1.4.17 ශිෂ්ය සුභසාධනය

සිසුන් සඳහා නේවාසික පහසුකම්

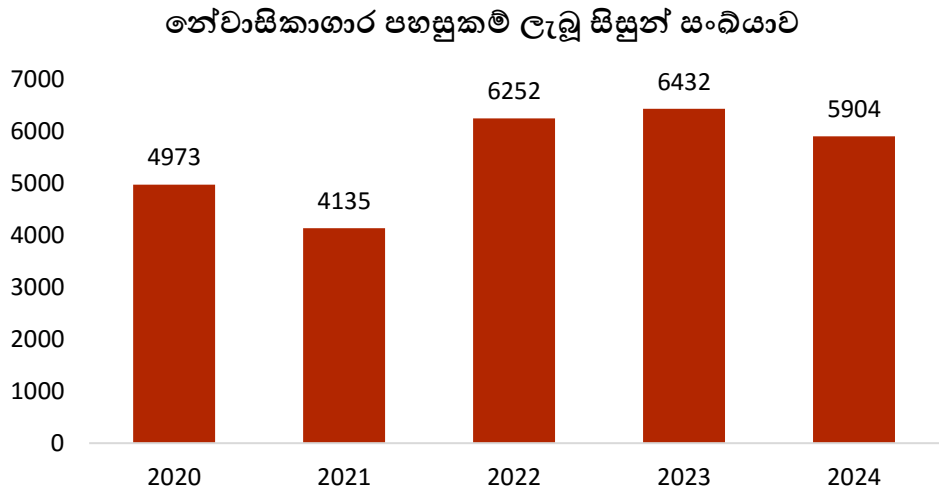
ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය සියලුම අභ්‍යන්තර සිසුන්ට නේවාසික පහසුකම් පිරිනමයි. දැනට නේවාසිකාගාර 25ක් පවතින අතර, මඩකලපුවේ ස්ථාන 20ක් (20) සහ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ පහක් (5) සමඟින් සිසුන් 4,774 කට වැඩි පිරිසකට නවාතැන් ගත හැකිය.

සිසුන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් – 2024

නේවාසිකාගාරයේ නම	ස්ථාපිත වර්ෂය	නවාතැන් පහසුකම් ඇති සිසුන් සංඛ්‍යාව (ධාරිතාව)		31.12.2023 වන විට නවාතැන් ගෙන ඇති සංඛ්‍යාව
		පිරිමි	ගැහැණු	
ඒ වින්ග් නේවාසිකාගාරය	1987	44	-	77
බී වින්ග් නේවාසිකාගාරය	1987	48	-	96
සී වින්ග් නේවාසිකාගාරය	1987	60	-	94
නිව් වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2012	200	-	209
සුනාමි වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2014	130	-	222
සෙමි වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2014	50	-	99
පිල්ලයාරඩි පිරිමි නේවාසිකාගාරය	2015	190	-	188
පිල්ලෙයාරඩි පිරිමි නව නේවාසිකාගාරය	2022	100	-	38
ඒ වින්ග් නේවාසිකාගාරය	1987	-	48	96
බී වින්ග් නේවාසිකාගාරය	1987	-	42	88
සී වින්ග් නේවාසිකාගාර	1987	-	63	121
නව වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2012	-	93	171
සෙමි වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2014	-	48	96
සරසවි මැදුර නේවාසිකාගාරය	2015	-	384	462
අයිසීසී (ඒ) වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2014	-	384	473
අයිසීසී (බී) වින්ග් නේවාසිකාගාරය	2014	-	384	510
සරසවි මැදුර නේවාසිකාගාරය 5	2018	-	384	413
සරසවි මැදුර නේවාසිකාගාරය 6	2018	-	384	433
පිල්ලයාරඩි නව කාන්තා නේවාසිකාගාරය	2016	-	272	232
පිල්ලයාරඩි නව කාන්තා නේවාසිකාගාරය	2022	-	98	151
සරසවි මැදුර නේවාසිකාගාරය II (ඩී කොටස),ත්‍රි.ම.	2017	388	-	341
සරසවි මැදුර නේවාසිකාගාරය I (බී කොටස), ත්‍රි.ම.	2015	-	392	538
මාබල් නේවාසිකාගාරය (ඒ කොටස),ත්‍රි.ම.	2015	-	98	153
නිලාවෙලි නේවාසිකාගාරය l (සී කොටස), ත්‍රි.ම.	2015	98	-	135
සරසවි මැදුර නේවාසිකාගාරය III (ඊ කොටස), ත්‍රි.ම.	2018	-	392	468

සිසුන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම්

වසර	2020	2021	2022	2023	2024
නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව	4973	4135	6252	6432	5904



1.4.18 ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය

ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය, ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා පාලන ආයතනය වන අතර, ජීවිත කාලය පුරාම ක්‍රීඩාවේ යෙදීම මගින් ස්වයං-වැඩිදියුණු කිරීම සහ වඩා හොඳ සනීපාරක්ෂාව සහ සෞඛ්‍යය යන්නෙහි ද්විතීයික බලපෑම් සඳහා ගවේෂණයට උපකාරී වේ යන මතය තරුණයින් තුළ අවදි කිරීම අරමුණු කරයි. යොවුන් වියේ අධ්‍යාපනයේ යෙදෙන්නේ මනස සහ ශරීරය පමණක් නොව මෙම කොටස් දෙක සමාන ප්‍රමාණවලින් බව අධ්‍යාපනයේ සලකා බලන මතයයි. මෙම උනන්දුව මනසේ තබාගෙන, විශ්ව විද්‍යාලයට සහ මුළු රටටම වඩා හොඳ සේවාවක් ලබා දීමට ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය දැඩි උත්සාහයක් දරයි.

1.4.19 ශිෂ්‍යයන්ගේ තෘප්තිමත්භාවය

උපාය මාර්ගික සැලසුම් සහ සංඛ්‍යාලේඛන ඒකකය විසින් වාර්ෂිකව 2016 වර්ෂයේ සිට එක් එක් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පිළිබඳ උපාධිධාරීන්ගේ තෘප්තිමත් සමීක්ෂණය පවත්වන ලදී. මෙම සමීක්ෂණය සියලුම පීඨවල උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රතිචාර මත පදනම්ව සකස් කරන ලදී. මෙම සමීක්ෂණය පවත්වනු ලැබුවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ තෘප්තිමත් මට්ටම සහ ගුණාත්මකභාවය, ශ්‍රී ලංකාවේ සේවාවන් සහ පහසුකම් සිසුන් අතර සොයා බැලීම සඳහා ය. මෙම උපාධිධාරී සංගණනයට පීඨ හයක් සහ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ඇතුළත් විය.

තෘප්තිමත් සමීක්ෂණ වාර්තාව 2024

වර්ගය	පීඨ	තෘප්තිමත් අනුපාතය				
		ඉතා සතුටුදායකයි	සතුටුදායකයි	සාමාන්‍යයට ඉහළින්	සාමාන්‍යය	අසතුටුදායකයි
පීඨ/අධ්‍යයන අංශ	කෘෂි	44.80%	39.43%	11.47%	3.94%	0.36%
	කලා	40.75%	46.51%	7.19%	4.54%	1.00%
	වාණිජ	31.43%	54.02%	10.58%	3.02%	0.95%
	සෞඛ්‍යය	28.61%	49.17%	13.95%	6.38%	1.89%
	විද්‍යා	21.85%	45.19%	17.41%	13.33%	2.22%
	තාක්ෂණික	23.81%	58.73%	7.94%	7.41%	2.12%
	ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	19.73%	35.63%	18.58%	18.39%	7.66%
	ඝන්නිවේදන, ත්‍රි.ම.	35.31%	40.66%	12.76%	10.53%	0.74%
	සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	20.00%	48.89%	18.15%	9.26%	3.70%
පුස්තකාලය	කෘෂි	30.32%	37.42%	11.61%	14.19%	6.45%
	කලා	41.34%	43.92%	7.75%	5.34%	1.65%
	වාණිජ	33.24%	49.62%	11.90%	3.62%	1.62%
	සෞඛ්‍යය	28.09%	53.19%	7.66%	8.09%	2.98%
	විද්‍යා	25.78%	44.44%	16.22%	9.78%	3.78%
	තාක්ෂණික	22.86%	69.52%	0.95%	4.76%	1.90%

වර්ගය	පීඨ	තෘප්තිමත් අනුපාතය				
		ඉතා සතුටුදායකයි	සතුටුදායකයි	සාමාන්‍යයට ඉහළින්	සාමාන්‍යය	අසතුටුදායකයි
	ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	13.45%	44.83%	19.66%	17.24%	4.83%
	සන්නිවේදන, ත්‍රි.ම.	34.07%	40.74%	14.81%	7.70%	2.67%
	සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	24.00%	50.00%	12.67%	10.67%	2.67%
ආහාර සේවා සහ ආපනශාලා	කෘෂි	14.52%	36.29%	12.10%	19.35%	17.74%
	කලා	19.91%	43.04%	15.16%	15.69%	6.19%
	වාණිජ	16.90%	45.71%	20.12%	11.31%	5.95%
	සෞඛ්‍යය	15.96%	31.91%	13.83%	27.13%	11.17%
	විද්‍යා	13.89%	29.72%	16.67%	27.50%	12.22%
	තාක්ෂණික	4.76%	44.05%	22.62%	15.48%	13.10%
	ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	4.74%	31.90%	19.83%	29.74%	13.79%
	සන්නිවේදන, ත්‍රි.ම.	20.74%	46.48%	14.44%	14.81%	3.52%
	සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	5.83%	35.83%	22.50%	23.33%	12.50%
සෞඛ්‍යය සේවා	කෘෂි	19.35%	27.96%	11.83%	29.03%	11.83%
	කලා	32.37%	47.79%	9.47%	7.81%	2.56%
	වාණිජ	17.62%	54.44%	16.67%	8.25%	3.02%
	සෞඛ්‍යය	17.02%	46.10%	7.09%	20.57%	9.22%
	විද්‍යා	17.78%	23.33%	16.67%	26.67%	15.56%
	තාක්ෂණික	30.16%	44.44%	14.29%	7.94%	3.17%
	ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	11.49%	39.08%	20.11%	17.24%	12.07%
	සන්නිවේදන, ත්‍රි.ම.	30.86%	38.27%	16.79%	10.37%	3.70%
	සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	15.56%	56.67%	18.89%	5.56%	3.33%
නේවාසිකාගාර පහසුකම්	කෘෂි	21.43%	39.52%	15.71%	15.71%	7.14%
	කලා	26.07%	43.86%	14.32%	11.72%	3.54%
	වාණිජ	14.77%	46.07%	22.79%	11.32%	4.57%
	සෞඛ්‍යය	24.32%	36.29%	9.27%	18.92%	7.72%
	විද්‍යා	16.45%	35.22%	18.77%	21.10%	8.31%
	තාක්ෂණික	10.88%	49.66%	23.13%	8.16%	8.16%
	ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	12.56%	26.60%	18.72%	24.88%	17.24%
	සන්නිවේදන, ත්‍රි.ම.	18.66%	38.06%	18.98%	17.48%	6.61%
	සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	6.35%	37.04%	21.16%	22.75%	12.17%
ක්‍රීඩා සහ යෝග්‍යතා පහසුකම්	කෘෂි	15.03%	35.29%	21.57%	22.88%	5.23%
	කලා	29.34%	53.78%	8.64%	7.08%	1.16%
	වාණිජ	15.40%	51.20%	23.46%	7.08%	2.86%
	සෞඛ්‍යය	19.66%	39.32%	23.50%	11.97%	5.56%
	විද්‍යා	14.70%	35.21%	19.32%	20.17%	10.60%
	තාක්ෂණික	12.12%	80.81%	6.06%	1.01%	0.00%
	ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	12.20%	33.12%	29.19%	17.86%	7.63%
	සන්නිවේදන, ත්‍රි.ම.	19.21%	42.16%	15.89%	17.45%	5.30%

වර්ගය	පීඨ	තෘප්තිමත් අනුපාතය				
		ඉතා සතුටුදායකයි	සතුටුදායකයි	සාමාන්‍යයට ඉහළින්	සාමාන්‍යය	අසතුටුදාය කයි
	සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	14.29%	55.56%	11.64%	14.29%	4.23%

1.5 අභාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

- අඛණ්ඩ මූල්‍ය සීමාවන්:
  අඛණ්ඩ ආර්ථික අභියෝග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ස්ථාවරත්වයට අඛණ්ඩව බලපෑ අතර, ප්‍රධාන අධ්‍යයන හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයන්හි ආයෝජන සීමා කළේය. පිරිවැය අඩු කිරීමේ පියවර සහ විකල්ප ආදායම් මූලාශ්‍ර ගවේෂණය කළ අතර, මූල්‍ය සීමාවන් දිගටම පැවතුන අතර, එය මෙහෙයුම් කාර්යක්ෂමතාවයට සහ සේවා සැපයීමට බලපෑවේය.

- අඛණ්ඩ බඳවා ගැනීම් පහත වැටීම:
  ඉලක්කගත බඳවා ගැනීමේ ව්‍යාපාර සහ නම්‍යශීලී ඇතුළත් වීමේ ප්‍රතිපත්ති තිබියදීත්, විශේෂයෙන් ජාත්‍යන්තර සිසුන් අතර සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම අපේක්ෂා කළ පරිදි යථා තත්ත්වයට පත් නොවීය. මෙම ප්‍රවණතාවය මූල්‍ය සම්පත් අඛණ්ඩව පීඩාවට පත් කළ අතර විවිධාකාර අධ්‍යයන පරිසරයක් පවත්වා ගැනීමේදී අභියෝග ඇති කළේය..

- සීමිත අධ්‍යයන වැඩසටහන් ව්‍යාප්තිය:
  සම්පත් සීමාවන් නිසා නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමට සහ නවීය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇති හැකියාව සීමා විය. පවතින විෂයමාලා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උපායමාර්ගික පියවර ක්‍රියාත්මක කළද, ව්‍යාප්තියක් නොමැතිකම නිසා පරිණාමය වන අධ්‍යාපන ඉල්ලීම්වලට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිචාර දැක්වීම සීමා විය.

- අඛණ්ඩ කාර්ය මණ්ඩල හිඟය:
  පීඨ සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල හිඟය දිගටම පැවතුන අතර, එය ශිෂ්‍ය-පීඨ අනුපාතයට සහ අධ්‍යයන හා පරිපාලන මෙහෙයුම්වල කාර්යක්ෂමතාවයට බලපෑවේය. කාර්ය මණ්ඩල රඳවා තබා ගැනීම සහ සංවර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීමට උත්සාහ කරන ලද නමුත් බඳවා ගැනීමේ සීමාවන් සැලකිය යුතු බාධකයක් ලෙස පැවතුනි.

- ප්‍රජා සහභාගීත්වයේ අභියෝග :
  තරහකාරී ප්‍රමුඛතා සහ සම්පත් සීමාවන් හේතුවෙන් සැලසුම්ගත ප්‍රජා සේවා ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩ දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණ දුන්නේය. අතථ්‍ය සහභාගීත්ව මුලපිරීම් පුළුල් කළද, අර්බුදයට පෙර මට්ටම් හා සසඳන විට මෙම උත්සාහයන්ගේ බලපෑම සීමිත විය.

- ප්‍රමාද වූ තිරසාරභාවය පිළිබඳ මුලපිරීම්:
  පාරිසරික තිරසාරභාවය සඳහා කැපවීමක් තිබියදීත්, මූල්‍ය හා සැපයුම් බාධක හේතුවෙන් විශ්ව විද්‍යාල තිරසාරභාවය පිළිබඳ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රගතිය මන්දගාමී විය. බාහිර අරමුදල් ලබා ගැනීමේ උත්සාහයන් ආරම්භ කරන ලද නමුත් වාර්තාකරණ වර්ෂය තුළ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල නොලැබුණි.

- යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රවේශ්‍යතා හිඩැස්:
  සමහර වැඩිදියුණු කිරීම් සිදු කළද, ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් සඳහා යටිතල පහසුකම් ප්‍රවේශ්‍යතාව ප්‍රමාණවත් නොවේ. අයවැය සීමාවන් සහ සැපයුම් අභියෝග සැලසුම් කළ ප්‍රවේශ්‍යතා වැඩිදියුණු කිරීම් සම්පූර්ණයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට බාධාවක් විය.

- සීමිත මානසික සෞඛ්‍ය සහාය සේවා :
  සිසුන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය සහාය සේවා සඳහා ඇති ඉල්ලුම වැඩි වූ නමුත් උපදේශන සම්පත් සහ සුවතා වැඩසටහන් ප්‍රමාණවත් නොවීය. මෙම තීරණාත්මක සේවාවන් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අමතර අරමුදල් සහ පිරිස් අවශ්‍ය වේ.

- ඩිජිටල් ඉගෙනුම් යටිතල පහසුකම් සඳහා අඩු ආයෝජනය :
  මූල්‍ය හා තාක්ෂණික අභියෝග හේතුවෙන් අධ්‍යයන බෙදාහැරීමේ සහ පරිපාලන කාර්යයන්හි ඩිජිටල් පරිවර්තනය මන්දගාමී වේගයකින් ඉදිරියට ගියේය. මාර්ගගත ඉගෙනුම් සම්පත් පුළුල් කළද, ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් සහ පීඨ පුහුණුව සඳහා තවදුරටත් ආයෝජන අවශ්‍ය වේ.

- **පර්යේෂණ අරමුදල් ප්‍රමාණවත් නොවීම :**
  පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා සීමිත මූල්‍ය ආධාර, නවෝත්පාදනයන් පෝෂණය කිරීමට සහ අධ්‍යයන දියුණුවට දායක වීමට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇති හැකියාවට බලපෑවේය. බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලබා ගැනීමට උත්සාහ කළද, මහා පරිමාණ ව්‍යාපෘති සඳහා සහාය වීමට අරමුදල් ප්‍රමාණවත් නොවීය.

- **ආදි ශිෂ්‍යයන් සහ කර්මාන්ත සහයෝගීතාවයේ අඩුපාඩු :**
  ආදි ශිෂ්‍යයන් සහ කර්මාන්ත හවුල්කරුවන් සමඟ සබඳතා ශක්තිමත් කිරීම අභියෝගයක් ලෙස පැවති අතර, එය ශිෂ්‍ය සීමාවාසික පුහුණුව, පර්යේෂණ සහයෝගීතාවයන් සහ වෘත්තීය ස්ථානගත කිරීම් සඳහා විභව අවස්ථාවන්ට බලපායි. කර්මාන්ත සම්බන්ධතා සහ ආදි ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සැලසුම් ආරම්භ කරන ලද නමුත් තවදුරටත් සංවර්ධනය අවශ්‍ය විය.

2024 අභියෝග සඳහා සාධාරණීකරණය :

2024 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයට අඛණ්ඩ ආර්ථික හා මෙහෙයුම් අභියෝග ඉදිරිපත් කළේය. මෙම ගැටළු අවම කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරී උපාය මාර්ග තිබියදීත්, මූල්‍ය සීමාවන්, සම්පත් සීමාවන් සහ ගෝලීය ආර්ථික ප්‍රවණතා විශ්වවිද්‍යාලයට එහි අරමුණු සම්පූර්ණයෙන්ම සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ හැකියාවට බලපෑවේය. ඉදිරියට යන විට, දිගුකාලීන ආයතනික වර්ධනය සහ අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය සහතික කිරීම සඳහා උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණය, ශක්තිමත් හවුල්කාරිත්වයන් සහ තිරසාර මූල්‍ය කළමනාකරණය තුළින් මෙම අභියෝගවලට මුහුණ දීමට විශ්වවිද්‍යාලය කැපවී සිටී.

1.6 අනාගත සැලැස්ම

1.6.1 ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාවල සාරාංශය.

අංක	උපාධි පාඨමාලාවන් / අධ්‍යයන අංශ නම	පීඨය	මූලික අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළ දිනය	වත්මන් තත්ත්වය
උපාධි පාඨමාලාව				
උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලාවන්				
01.	ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය.	වාණිජ හා කළමනාකරණය පීඨය	**22/08/2022**	තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය විසින් සිව්වන සංශෝධන වාර්තාව **12.03.2024** දින එවන ලද අතර පීඨය විසින් අදාළ නිවැරදි කිරීම් සිදු කරමින් පවතී.
02.	පෝෂණ හා ආහාර පාලනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	කෘෂිකර්මය පීඨය	**29/04/2021**	තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය විසින් දෙවන සංශෝධන වාර්තාව **04.12.2022** දින එවන ලද අතර පීඨය විසින් අදාළ නිවැරදි කිරීම් සිදු කරමින් පවතී.
03.	සංචාරක හා විවේක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය , ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය.	**22/11/2022**	පළමු සංශෝධන වාර්තාව තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය වෙත **12.12.2023** දින භාර දෙන ලදී.
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන්				
01.	ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	වාණිජ හා කළමනාකරණය පීඨය	**15/10/2024**	යෝජනාව තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ පවතී. සැකසුම් ගාස්තුව තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයට පීඨය විසින් යැවිය යුතුව තිබේ.
බාහිර උපාධි පාඨමාලාවන්				
01.	කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	**6/6/2022**	තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය විසින් දෙවන සංශෝධන

අංක	උපාධි පාඨමාලාවන් / අධ්‍යයන අංශ නම	පීඨය	මූලික අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළ දිනය	වත්මන් තත්ත්වය
		පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය		වාර්තාව 06.08.2024 දින එවන ලද අතර පීඨය විසින් අදාළ නිවැරදි කිරීම් සිදු කරමින් පවතී.

නව අධ්‍යයන අංශ				
01.	ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	22/09/2022	පළමු සංශෝධන වාර්තාව තත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය වෙත 12.12.2023දින භාර දෙන ලදී.
02.	සංචාරක හා විවේක කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	22/09/2022	QAC requested the UGC's approval for the new faculties and the proposals for the new faculties from the Trincomalee Campus.
03.	ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	22/09/2022	
04.	අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	22/09/2022	
05.	මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	22/09/2022	

1.6.2 විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමාලෝචනයට ලක්වන යෝජනා

අංක	යෝජනාවේ නම	පීඨය
01	හින්දු ශිෂ්ටාචාර පීඨය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කර නොමැත.
02	සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව නිර්දේශ කෙරේ.
03	ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය 2024 නොවැම්බර් 29 වන දින ගැසට් කරන ලදී.
04	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගෞරව උපාධිය	තාක්ෂණ පීඨය විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමත කර ඇත.
05	බහුමාධ්‍ය නිර්මාණ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය	තාක්ෂණ පීඨය විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමත කර ඇත.
06	මෘදුකාංග දෙපාර්තමේන්තු තාක්ෂණ පිළිබඳ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය	තාක්ෂණ පීඨය විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමත කර ඇත.

07	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පීඨය,
08	කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය.
		සංකල්ප යෝජනාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
09	සමුද්‍ර තාක්ෂණ හා සම්පත් කළමනාකරණ පීඨය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	මෙම යෝජනාව විදේශ විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කර ඇත.
10	ඉංජිනේරු පීඨය	විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙතින් පිළිතුරක් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී.

1.6.3 නව යෝජනා සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම

අංක	යෝජනාවේ නම	යෝජිත පීඨය සහ අධ්‍යයන අංශය
01	නීති පීඨය/ නීති අධ්‍යයන අංශය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
02	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය.
03	දන්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	පරිගණක අධ්‍යයන අංශය විද්‍යා පීඨය
04	ජලජ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	සත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය විද්‍යා පීඨය
05	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	සත්ව විද්‍යා හා උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය විද්‍යා පීඨය
06	සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	ගණිත අධ්‍යයන අංශය විද්‍යා පීඨය
07	නීතිවේදී උපාධිය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
08	කලාවේදී උපාධිය (බාහිර උපාධිය)	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
09	ක්‍රීඩා විද්‍යාවන් සහ ක්‍රීඩා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය.

1.6.4 මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව පුනර්ජීවනය කිරීම 2024: මූල්‍ය අර්බුදය විසඳීම වෙනුවෙන් මාර්ග සිතියමක්

තක්සේරුව සහ විශ්ලේෂණය:

ආදායම් මූලාශ්‍ර, වියදම්, අයවැය ප්‍රතිපාදන සහ පවතින ඕනෑම මූල්‍ය අභියෝග ඇතුළුව වත්මන් මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ මනා තක්සේරුවක් සිදු කරන ලදී. වියදම් වැඩි වීම, අකාර්යක්ෂම මූල්‍ය කළමනාකරණ පිළිවෙත්, හෝ ප්‍රමාණවත් අරමුදල් නොමැතිකම වැනි ඕනෑම මූල්‍ය දුෂ්කරතා සඳහා මූලික හේතු විශ්ලේෂණය කරන ලදී.

මූල්‍ය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම :

කොන්ත්‍රාත්තු නැවත සාකච්ඡා කිරීම , සේවා ඒකාබද්ධ කිරීම වැනි අනවශ්‍ය වියදම් අඩු කිරීමේ පිළිවෙත් හෝ අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී වියදම් කපා හැරීමේ පියවර ක්‍රියාත්මක කිරීම. ස්වයං මූල්‍ය උත්පාදන ක්‍රියාකාරකම් වැනි මූල පිරීම් හරහා ආදායම් මාර්ග වැඩි කර ගැනීමට ඇති අවස්ථා ගවේෂණය කිරීම.

වැඩිදියුණු කළ මූල්‍ය පාලන:

පාර්ශ්වකරුවන්ට දෙපාර්තමේන්තුවේ මූල්‍ය කාර්ය සාධනය සහ වගවීමේ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා දීම සඳහා විනිවිද පෙනෙන වාර්තාකරණ පිළිවෙත් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

තාක්ෂණය සහ යටිතල පහසුකම් සඳහා ආයෝජන:

පවතින මූල්‍ය පද්ධති සහ යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රමාණවත් බව තක්සේරු කිරීම සහ මූල්‍ය මෙහෙයුම්වල කාර්යක්ෂමතාව සහ නිරවද්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය වන පරිදි වැඩිදියුණු කිරීම් හෝ නව තාක්ෂණයන් සඳහා ආයෝජනය කිරීම. ස්වයංක්‍රියකරණය සහ ඩිජිටල්කරණය හරහා පරිපාලන ක්‍රියාවලීන් විධිමත් කිරීමට හා කාය ශ්‍රම බර සහ විභව දෝෂ අඩු කිරීමට හැකි අවස්ථා ගවේෂණය කිරීම.

පුහුණුව සහ සංවර්ධනය:

මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලයට ඔවුන්ගේ මූල්‍ය කළමනාකරණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට, හොඳම භාවිතයන් පිළිබඳව යාවත්කාලීනව සිටීමට සහ රෙගුලාසි හෝ තාක්ෂණයේ වෙනස්කම්වලට අනුවර්තනය වීමට පුහුණු සහ වෘත්තීය සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දීම.

සහයෝගීතාව සහ සන්නිවේදනය:
පුළුල් ආයතනික අරමුණු සමඟ මූල්‍ය ඉලක්ක පෙළගැස්වීම සඳහා මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව තුළ සහ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල දෙපාර්තමේන්තු හරහා සහයෝගීතාව සහ සන්නිවේදනය වර්ධනය කිරීම. විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය, පීඨය, කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් ඇතුළු පාර්ශ්වකරුවන් මූල්‍ය සැලසුම් ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ කර ගැනීම සහ මූල්‍ය ප්‍රකෘතිය සඳහා වන ප්‍රගතිය විනිවිද භාවයෙන් යුතුව සන්නිවේදනය කිරීම.

අධීක්ෂණය සහ ඇගයීම:
ප්‍රතිසාධන සැලැස්මේ සඵලතාවය මැනීම සඳහා ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPIs) ස්ථාපිත කිරීම සහ මූල්‍ය ඉලක්ක කරා යන ප්‍රගතිය නිරන්තරයෙන් අධීක්ෂණය කිරීම. ක්‍රියාත්මක කරන ලද උපාය මාර්ගවල බලපෑම අඛණ්ඩව ඇගයීම සහ ප්‍රතිසාධන ප්‍රයත්නවල අඛණ්ඩ සාර්ථකත්වය සහතික කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පරිදි ඇගයීම් කිරීමට සූදානම්ව සිටීම.

2024 දී ආරම්භ කරන ලද මුලපිරීම් මුදල් දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකෘතිමත් වීම සහ තිරසාරභාවය සඳහා ශක්තිමත් පදනමක් දමා ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර සහ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සහාය වන ඵලදායී මූල්‍ය කළමනාකරණ පිළිවෙත් සහතික කරයි.

1.6.5 තිරසාර සංවර්ධනය

ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි තිරසාර සැලසුම්

විශ්වවිද්‍යාලවල තිරසාර සංවර්ධන පිළිවෙත් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යටිතල පහසුකම්, විෂයමාලා, පර්යේෂණ සහ ප්‍රජා සහභාගීත්වය තුළට තිරසාරභාවය ඒකාබද්ධ කරන පුළුල් ප්‍රවේශයක් අවශ්‍ය වේ. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි 2024 තිරසාර සැලැස්ම අතීත මුලපිරීම් මත ගොඩනැගෙන අතර පාරිසරික වගකීම සහ දිගුකාලීන තිරසාරභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව උපාය මාර්ග හඳුන්වා දෙයි.

1. විෂයමාලා ඒකාබද්ධ කිරීම:
   සියලුම අධ්‍යයන විෂයයන් හරහා තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලධර්ම ඇතුළත් කිරීමට නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි කැපවී සිටී. තිරසාරභාවය පිළිබඳ තේමාවන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා පවතින පාඨමාලා යාවත්කාලීන වෙමින් පවතින අතර, අදාළ ක්ෂේත්‍රවල තිරසාර සංවර්ධනයට දායක වීම සඳහා සිසුන්ට දැනුම හා කුසලතා ලබා දීම සඳහා නව තිරසාරභාවය කේන්ද්‍ර කරගත් වැඩසටහන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතී.

2. පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන:
   විශ්ව විද්‍යාලය තිරසාරභාවය කේන්ද්‍ර කරගත් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති දිරිමත් කර සහාය දක්වයි. අන්තර් විෂය සහයෝගීතාවයට පහසුකම් සැලසීමට සහ සංකීර්ණ පාරිසරික හා සමාජීය අභියෝගවලට මුහුණ දීමට තිරසාරභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයන් සඳහා කැපවූ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපිත කර ඇත. නව්‍ය හා ප්‍රායෝගික තිරසාරභාවය පිළිබඳ විසඳුම් ප්‍රවර්ධනය කරන ව්‍යාපෘති සඳහා පර්යේෂණ අරමුදල් වෙන් කරනු ලැබේ.

3. හරිත විශ්වවිද්‍යාල මුලපිරීම්:
   නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි විශ්වවිද්‍යාලයෙ හරිතකරණය කිරීමේ උත්සාහයන් අතර පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභවයන් පුළුල් කිරීම, අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම සහ තිරසාර ප්‍රවාහනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඇතුළත් වේ. ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සහ කොම්පෝස්ට් වැඩසටහන් ශක්තිමත් කර ඇති අතර, බයිසිකල් හෝ පොදු ප්‍රවාහනය භාවිතා කිරීම සඳහා දිරිගැන්වීම් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

4. තිරසාර යටිතල පහසුකම්:
   තිරසාරභාවය මනසේ තබාගෙන විශ්ව විද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි සහ පහසුකම් නිර්මාණය කර ප්‍රතිසංස්කරණය කරනු ලැබේ. බලශක්ති පරිභෝජනය අවම කිරීම සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ කාබන් පියසටහන අඩු කිරීම සඳහා සූර්ය

පැනල, හරිත වහල සහ උසස් උණුසුම, වාතාශ්‍රය සහ වායු සමීකරණය පද්ධති වැනි බලශක්ති කාර්යක්ෂම තාක්ෂණයන් ස්ථාපනය කෙරේ.

5. ප්‍රජා සහභාගීත්වය:
තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි දේශීය ප්‍රජාවන් සමඟ සමීපව කටයුතු කරයි. ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අතරට පාරිසරික අධ්‍යාපන වැඩමුළු, ප්‍රජාව විසින් මෙහෙයවනු ලබන සංරක්ෂණ ව්‍යාපෘති සහ විශ්ව විද්‍යාලයෙන් ඔබ්බට තිරසාරභාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා දේශීය සංවිධාන සමඟ හවුල්කාරිත්වයන් ඇතුළත් වේ.

6. තිරසාර ප්‍රසම්පාදනය:
ප්‍රසම්පාදන ප්‍රතිපත්ති දැන් පරිසර හිතකාමී සහ සදාචාරාත්මකව මූලාශ්‍ර කරගත් නිෂ්පාදන අවධාරණය කරයි. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කරන ලද ද්‍රව්‍ය, දේශීයව මූලාශ්‍ර කරගත් කාබනික ආහාර සහ සාධාරණ වෙළඳ නිෂ්පාදන මිලදී ගැනීමට ප්‍රමුඛත්වය දෙයි. වගකිවයුතු මූලාශ්‍රකරණය සහ අපද්‍රව්‍ය අඩු කිරීම සහතික කිරීම සඳහා දැන් වෙළෙන්දන් සමඟ ගිවිසුම්වලට තිරසාරභාවය පිළිබඳ නිර්ණායක ඇතුළත් වේ.

7. පාරිසරික කළමනාකරණ පද්ධති:
තිරසාරභාවය පිළිබඳ ඉලක්ක සහ ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා පාරිසරික කළමනාකරණ පද්ධතියක් සංවර්ධනය කර ඇත. මෙම පද්ධතියට බලශක්ති සහ ජල භාවිතය, අපද්‍රව්‍ය උත්පාදනය සහ කාබන් විමෝචනය පිළිබඳ දත්ත රැස් කිරීම ඇතුළත් වේ. නිතිපතා විගණන සහ වාර්තා වගවීම සහ අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම සහතික කිරීමට උපකාරී වේ.

8. හවුල්කාරිත්වයන් සහ සහයෝගිතාවයන්:
තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි රාජ්‍ය ආයතන, ලාභ නොලබන සංවිධාන, කර්මාන්ත නායකයින් සහ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාල සමඟ එහි හවුල්කාරිත්වය ශක්තිමත් කරයි. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි තිරසාරභාවය පිළිබඳ උත්සාහයන්ගේ බලපෑම පුළුල් කිරීම සඳහා සහයෝගී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, දැනුම බෙදා ගැනීමේ වේදිකා සහ ඒකාබද්ධ තිරසාරභාවය පිළිබඳ වැඩසටහන් ස්ථාපිත කෙරේ.

9. අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම සහ අධීක්ෂණය:
ඵලදායිතාවය මැනීම සඳහා ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPI) හරහා තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් තක්සේරු කරනු ලැබේ. නිතිපතා ඇගයීම් සහ පාර්ශ්වකරුවන්ගේ ප්‍රතිපෝෂණ යාන්ත්‍රණයන් මඟින් වැඩසටහන් අදාළ සහ බලපෑම් සහගතව පවතින බව සහතික කෙරේ. පරිණාමය වන තිරසාර අභියෝග සහ අවස්ථාවන්ට අනුකූලව අවශ්‍ය පරිදි ගැලපීම් සිදු කරනු ලැබේ.

10. දැනුවත්භාවය සහ අධ්‍යාපනය:
සිසුන්, පීඨය සහ කාර්ය මණ්ඩලය තිරසාරභාවය පිළිබඳ පිළිවෙත් පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර, වැඩමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන් දියත් කරනු ලැබේ. තිරසාර හැසිරීම් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සහ අඛණ්ඩ තිරසාරභාවය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සම්බන්ධ කර ගැනීමට ඩිජිටල් වේදිකා, පුවත් පත්‍රිකා සහ සිදුවීම් භාවිතා කරනු ලැබේ.

මෙම ව්‍යුහගත ප්‍රවේශය අනුගමනය කිරීමෙන්, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි තිරසාරභාවය සඳහා වන එහි කැපවීම ශක්තිමත් කරමින්, එහි පාරිසරික බලපෑම අඩු කරමින්, තිරසාර සංවර්ධනයේ අනාගත නායකයින් සූදානම් කරයි.

1.6.6 නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශදුඅත විශ්ලේෂණය

ශක්තීන්

- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය යනු වසර 42 ක පළපුරුද්දක් සහිත පූර්ණ රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාලයකි.
- බොහෝ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණ සහිත උනන්දුවක් දක්වන කාර්ය මණ්ඩලයක්.
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් පිළිගත් සුවිගත සහරාව ස්කොපස්, විද්‍යා වෙබ් අඩවියහි ප්‍රකාශන

- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය මණ්ඩපයකින් හා ආයතනයකින් සමන්විතය.
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ස්වභාවික විද්‍යාවේ සිට සෞන්දර්ය අධ්‍යයනය දක්වා විවිධත්වයෙන් යුතු අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර ඇත.
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාන තුනකින් ස්ථාපිත කර ඇති බැවින් එය විශාල ප්‍රදේශයක් ආවරණය කරන අතර පරිමිතිය විශාල වේ.
- කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් බහු භාෂාවලින්, වාර්ගික සහ බහු-සංස්කෘතික පසුබිම් වලින් පොහොසත් වේ.
- සමාජ සංහිඳියාව පවත්වා ගැනීම.
- පළපුරුදු සහ සුදුසුකම් ලත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටීම.
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ බහුතරයක් විවිධ රටවලට නිරාවරණය වී ඒ පිළිබඳ අත්දැකීම් ඇත.
- කාර්ය මණ්ඩලයේ සැලකිය යුතු කොටසක් ජවසම්පන්න තරුණ කාර්ය මණ්ඩලයක් වීම.
- අනාගත සංවර්ධනය සඳහා ඉඩම් සහ ඒ ආශ්‍රිත සම්පත් තිබීම.
- විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටන ස්ථාන සැබෑ ආකාරයේ පර්යේෂණ සඳහා සම්පත් ලබා දෙන කෘෂිකාර්මික භූමියකට, මුහුදට සහ කලපුවට සමීප වේ.
- විශ්වවිද්‍යාල දින දර්ශනය සහ කළමනාකරණ මාර්ගෝපදේශ ලෙස අනුමත ලේඛන සහ අනෙකුත් අදාළ අතුරු නීති.
- ශ්‍රී ලංකා තත්ව මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව යාවත්කාලීන කළ විෂය මාලාව සමඟ උපාධි පාඨමාලා ගණනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.
- සියලුම පාඨමාලා කොමිශන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද පාඨමාලා වීම.
- විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පිළිගනු ලබන උපාධි පාඨමාලා.
- ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල සහ සංවිධාන සමඟ ජාලගත වීම.
- දේශීය හා විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ කර්මාන්ත සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් සහ කාර්මික සම්බන්ධතා ගණනාවක් පැවතීම.
- සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ප්‍රවේශය සහිත ඩිජිටල්කරණය කළ පුස්තකාල ජාලය.
- සියලුම කාර්ය මණ්ඩලයට පුහුණුව ලබා දෙන මනා පහසුකම් සහිත කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය.
- පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ආත්‍යන්තර ඒකකයේ සහ බහුවිධ පර්යේෂණ ඒකකයේ ක්‍රියාකාරකම්.
- විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයෙහි ඵලදායී ක්‍රියාකාරිත්වය සහ පේටන්ට් බලපත්‍ර ගොනු කිරීම.
- පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රමිතිගත කිරීම සඳහා පිහිටුවා ඇති උපාධි අධ්‍යයන පීඨය.
- අරමුදල් උත්පාදනය කිරීම සඳහා බාහිර උපාධි ඒකකයෙහි ඵලදායී කාර්යය.
- පීඨ මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රජා සත්කාර වැඩසටහන්.
- සියලුම වසරවල සිසුන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබාදීම.
- සියලුම කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට නොමිලේ වයි ෆයි පහසුකම ලබා දීම.
- දිවයිනේ සහ විදේශයන්හි ආදි සිසුන්ගේ සහාය.

දුර්වලතා

- ස්ථාවර වත්කම් කළමනාකරණ පද්ධතිය සියලු දේපල නිරීක්ෂණය කිරීමට ප්‍රමාණවත් නොවේ.
- දේශන ශාලා සහ ක්‍රීඩා ආශ්‍රිත පහසුකම් නවීකරණය කිරීමට ප්‍රමාණවත් මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන නොමැත.
- ප්‍රධාන සහ ප්‍රධාන කර්මාන්ත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදේශයට ආසන්නව පිහිටා නොමැති නිසා කාර්මික සම්බන්ධතා ඇති කරගැනීමට දුෂ්කරතා ඇති කරයි.
- මානව සම්පත් නිහකම හේතුවෙන් තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් අධීක්ෂණ යාන්ත්‍රණය ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිශන් සභාවේ මාර්ගෝපදේශ අනුව පුරවා නොමැති සේවක සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රමාණවත් නොවන සේවක සංඛ්‍යාව.

අවස්ථා

- උසස් උපාධි පාඨමාලා සඳහා පවතින ඉහළ ඉල්ලුම.

- පුහුණුව සහ සීමාවාසික පුහුණුව ලබා දීමට කර්මාන්තවල ඇති කැමැත්ත.
- ලොව පුරා සිටින සිසුන් වෙත ළඟා වීමට විවෘත හා දුරස්ථ මාතයන් භාවිතා කිරීමේ අවස්ථාව.
- විශ්ව විද්‍යාලය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට බාහිර ආයතනවල ඇති කැමැත්ත.
- ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකය හරහා වාණිජකරණය කිරීමට සහ ප්‍රකාශන හිමිකම් සහ පේටන්ට් බලපත්‍ර සඳහා ඇති අවස්ථා.
- විශේෂඥයින් බඳවා ගැනීම හරහා ධාරිතාව ගොඩනැගීමේ අවස්ථා.
- සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විවිධ රටවලින් පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව සඳහා අවස්ථා.
- කලාපීය ගැටළු විසඳීම සඳහා ආධාර ලබා ගැනීමේ අවස්ථා.
- විවිධ වර්ගයේ පර්යේෂණ පැවැත්වීම සඳහා විවිධ ප්‍රජාවන්ගේ සහජීවනය.
- සිසුන්ගේ නිරාවරණය පහසු කිරීම සඳහා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථාන හෝ ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන තිබීම.

තර්ජන

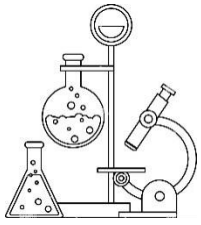
- ඇතුළත් වීමේ ක්‍රමය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- යටිතල පහසුකම්, උපකරණ නඩත්තු කිරීම සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන් නියමිත වේලාවට නිම කිරීමට බාධාවක් වන ස්වභාවික විපත් බහුල ප්‍රදේශයක් වීම.
- සිසුන් විදේශ ප්‍රවේශය ලබා ගන්නා නිසා පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් අනුගමනය කිරීමට සිසුන් නොමැති වීම.
- යටිතල පහසුකම් යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා ස්වයං මුල්‍ය පූර්ණ අරමුදල් සපයන රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල.
- අභ්‍යන්තර පරිපාලන කටයුතුවලට බාහිර ආයතනවල මැදිහත්වීම්.
- විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයෙන් පිටත නවාතැන් පහසුකම් සපයා ගැනීමේ අපහසුකම.

විශ්ව විද්‍යාලයේ පස් අවුරුදු ප්‍රධාන සංඛ්‍යාලේඛන 2020 - 2024

		2020	2021	2022	2023	2024
පීඨය අනුව අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව	මුළු	*7326*	*7859*	*8211*	*8489*	*9223*
	කෘෂිකර්මය	262	308	309	320	350
	කලා සහ සංස්කෘතිය	3149	2863	2765	2648	3044
	වාණිජ හා කළමනාකරණය	730	844	975	1115	1210
	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාව	686	655	679	732	692
	විද්‍යාව	544	778	826	875	922
	තාක්ෂණය	289	396	418	452	459
	ව්‍යවහාරික ව ත්‍රි.ම.	743	908	882	538	536
	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ත්‍රි.ම.	923	1107	1357	1484	1710
	සිද්ධ වෛද්‍ය, ත්‍රි.ම.	-	-	-	325	294
කලාපය අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාව	මුළු	*7326*	*7859*	*8211*	*8489*	*9223*
	ගෘහස්ථ	7318	7851	8205	8657	9217
	ජාත්‍යන්තර	8	8	6	6	6
උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්	මුළු	*8083*	*8415*	*8859*	*9189*	*10515*
	අභ්‍යන්තර	7326	7859	8211	8489	9223
	බාහිර	757	556	648	700	1292
පශ්චාත් උපාධි සිසුන්	*මුළු*	*266*	*382*	*269*	*174*	*366*
කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මුළු	*718*	*749*	*774*	*757*	*729*
	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	262	274	302	306	296
	අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	26	26	25	24	24
	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	39	41	39	34	30
	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	391	408	408	393	379
ගුරු මණ්ඩලය	මුළු	*255*	*267*	*295*	*299*	*289*
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	2	2	2	2	5
	මහාචාර්ය	10	15	22	33	39
	සහායක මාහාචාර්ය	1	3	1	0	2
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	78	81	84	80	76
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	78	67	65	68	72
	කථිකාචාර්ය	86	99	121	116	95
සම්මාන	ජනාධිපති සම්මානය (පර්යේෂණ)	2	-	2	4	-
අත්සන් කළ අවබෝධතා ගිවිසුම්	විදේශීය	-	-	9	3	1

පීඨයන් මගින් සිසුන් බඳවා ගැනීම2024

කෘෂිකර්මය	කලාව සහ සංස්කෘතිය	වාණිජ හා කළමනාකරණය
		
99	742	308

සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාව	විද්‍යාව	තාක්ෂණය
		
159	226	106

වියවහාරික විද්‍යාව, ත්‍රි.ම.	සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ත්‍රි.ම.	සිද්ධ වෛද්‍ය, ත්‍රි.ම.
		
138	369	46

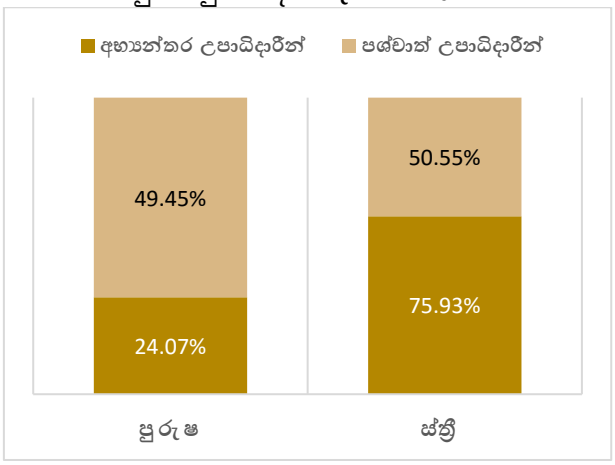
2 සංඛ්‍යා ලේඛන

2.1 සිසුන්

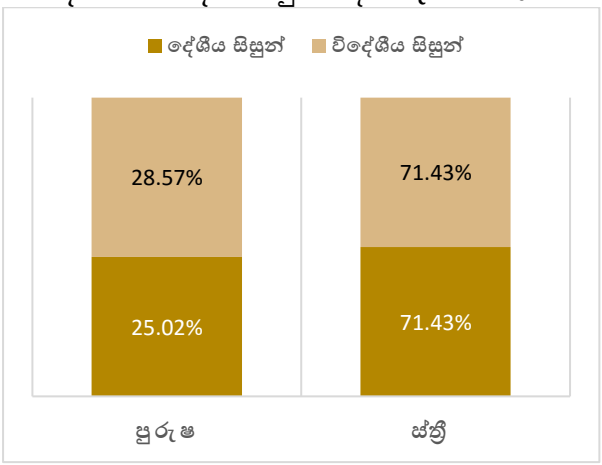
පීඨ දහයට ඇතුළත් වූ මුළු උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව 9336 ක් වූ අතර, බාහිර සිසුන් සංඛ්‍යාව 646 ක් විය. වාර්තාකරණ වර්ෂය තුළ, උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට ඇතුළත් වූ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සංඛ්‍යාව 366 කි.

2.1.1 ශිෂ්‍ය පැතිකඩ – 2024

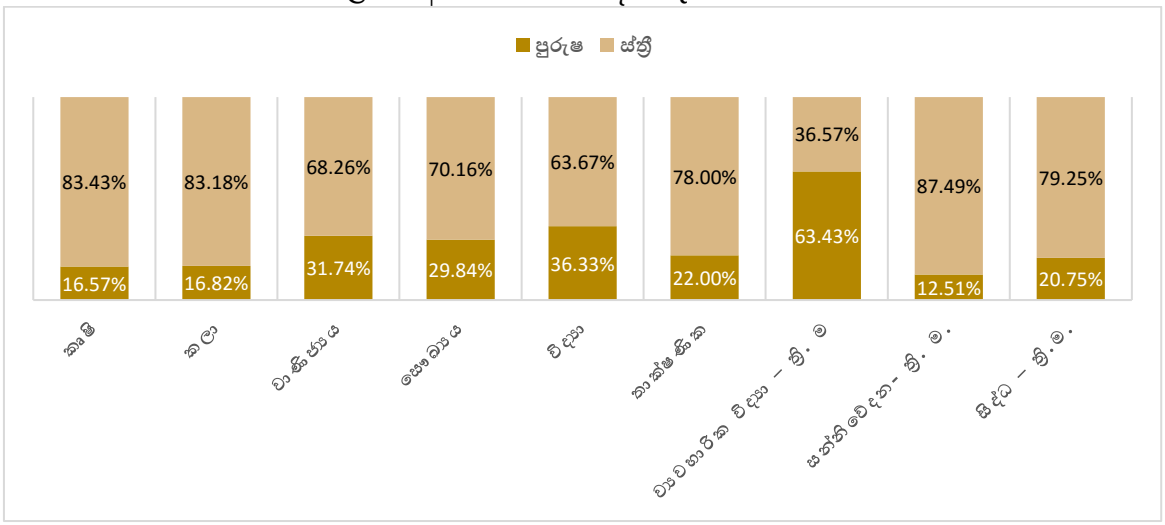
මුළු සිසුන් බඳවා ගැනීම – 2024



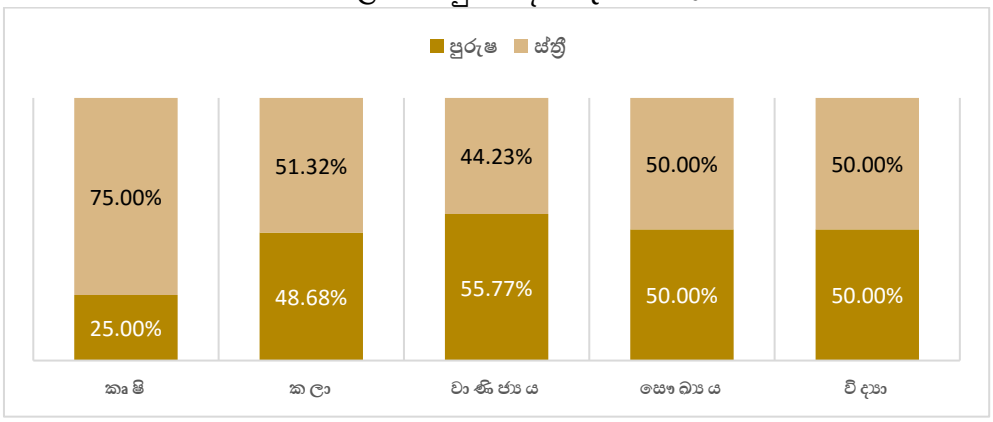
දේශීය හා විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීම – 2024



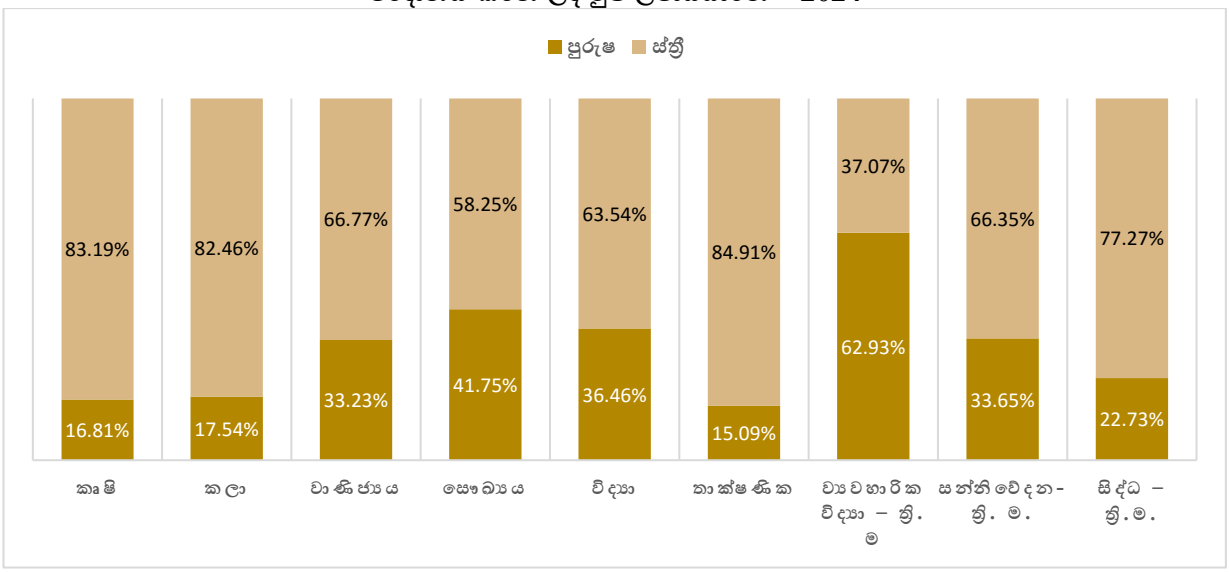
උපාධි අපේක්ෂකයින් බඳවා ගැනීම – 2024



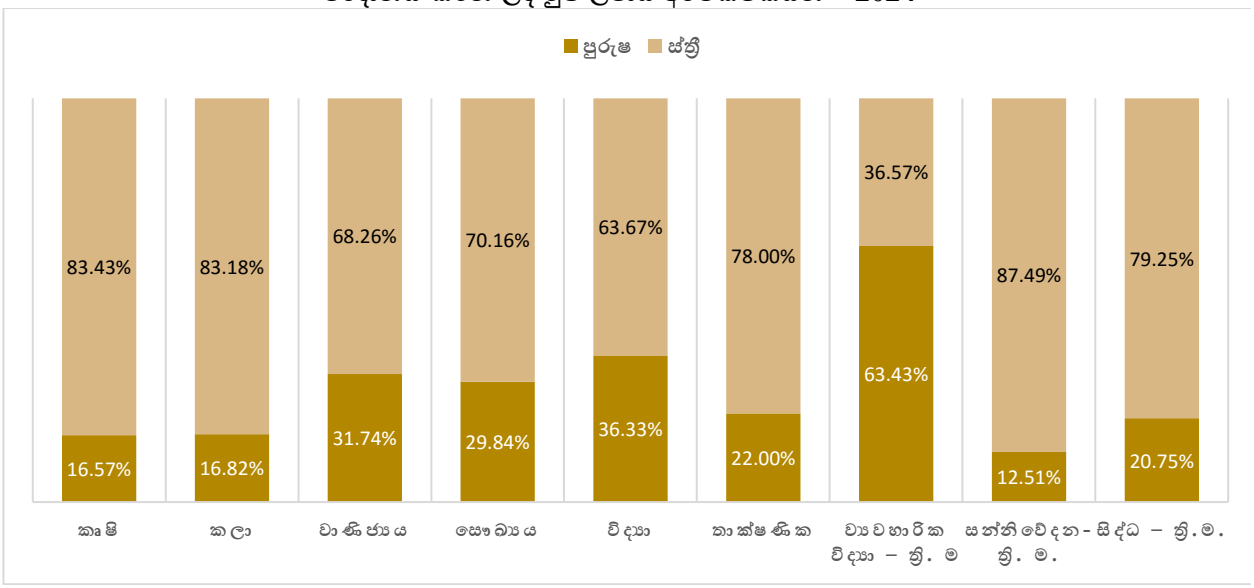
පශ්චාත් උපාධි සිසුන් බඳවා ගැනීම – 2024



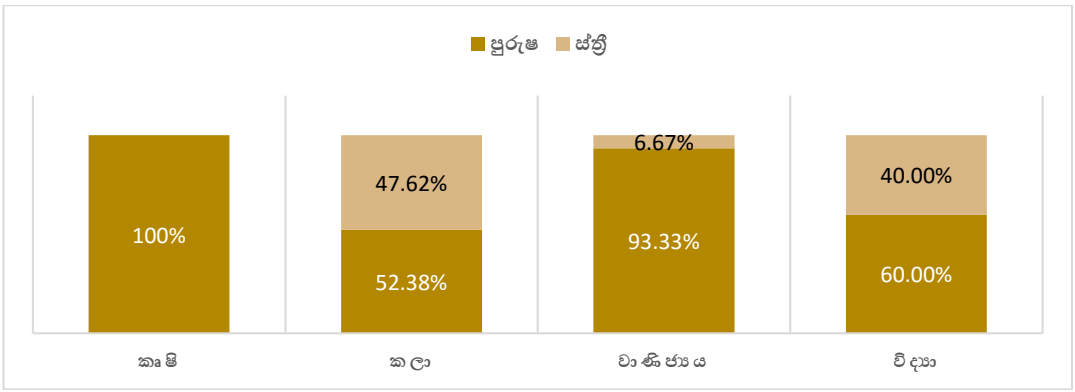
ප්‍රදානය කරන ලද මුළු උපාධිධාරීන් – 2024



ප්‍රදානය කරන ලද මුළු උපාධි අපේක්ෂකයින් – 2024



මුළු පශ්චාත් උපාධිධාරීන් – 2024



2.1.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම්

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින් නව බඳවා ගැනීම්

		ස්ත්‍රී / පුරුෂ	බඳවා ගැනීම්
ගෘහස්ථ සිසුන්	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ස්ත්‍රී	1277
		පුරුෂ	366
	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	ස්ත්‍රී	428
		පුරුෂ	125
මුළු ගෘහස්ථ සිසුන්			
ජාත්‍යන්තර සිසුන්	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ස්ත්‍රී	1
මුළු ජාත්‍යන්තර සිසුන්			1
මුලු එකතුව			**2197**

පීඨය මගින් උපාධි අපේක්ෂකයින් නව බඳවා ගැනීම්

	පීඨය	බඳවා ගැනීම්
ගෘහස්ථ සිසුන්	කෘෂිකර්ම පීඨය	99
	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	742
	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	308
	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	162
	විද්‍යා පීඨය	226
	තාක්ෂණ පීඨය	106
	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	138
	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	369
	සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	46
මුළු ගෘහස්ථ සිසුන්		**2196**
ජාත්‍යන්තර සිසුන්	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	1
මුළු ජාත්‍යන්තර සිසුන්		1
මුලු එකතුව		2197

අධ්‍යයන පාඨමාලාව අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින් නව බඳවා ගැනීම්

	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	බඳවා ගැනීම්
ගෘහස්ථ සිසුන්	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	99
	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	708
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	34
	වාණිජවේදී උපාධිය	154
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	154
	වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී උපාධිය	115
	හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය	47
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (ජීව විද්‍යාව) සාමාන්‍ය උපාධිය	79
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතික විද්‍යාව) සාමාන්‍ය උපාධිය	147
	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී පිළිබඳ උපාධිය (කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය)	106
	ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	54
	පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය	84
	කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	191
	ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන)	178
	සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී උපාධිය	46
මුළු ගෘහස්ථ සිසුන්		**2196**
ජාත්‍යන්තර සිසුන්	වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී උපාධිය	1
මුළු ජාත්‍යන්තර සිසුන්		1
මුලු එකතුව		**2197**

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සම්පූර්ණ බඳවා ගැනීම්

		ස්ත්‍රී / පුරුෂ	බඳවා ගැනීම්
ගෘහස්ථ සිසුන්	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ස්ත්‍රී	5087
		පුරුෂ	1590
	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	ස්ත්‍රී	1925
		පුරුෂ	615
මුළු ගෘහස්ථ සිසුන්			**9217**
ජාත්‍යන්තර සිසුන්	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ස්ත්‍රී	5
		පුරුෂ	1
මුළු ජාත්‍යන්තර සිසුන්			**6**
මුලු එකතුව			**9223**

පීඨය විසින් උපාධි අපේක්ෂකයින් මුළු බඳවා ගැනීම්

	පීඨය	බඳවා ගැනීම්
ගෘහස්ථ සිසුන්	කෘෂිකර්ම පීඨය	350
	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	3044
	වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	1210
	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	692
	විද්‍යා පීඨය	922
	තාක්ෂණ පීඨය	459
	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	536
	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	1710
	සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	294
මුළු ගෘහස්ථ සිසුන්		
ජාත්‍යන්තර සිසුන්	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	6
මුළු ජාත්‍යන්තර සිසුන්		**6**
මුලු එකතුව		**9223**

අධ්‍යයන පාඨමාලාව අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින් මුළු බඳවා ගැනීම්

	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	බඳවා ගැනීම්
ගෘහස්ථ සිසුන්	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	350
	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	2792
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	113
	අධ්‍යාපන උපාධිය	139
	වාණිජවේදී උපාධිය	604
	ව්‍යාපර පරිපාලන උපාධිය	606
	වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	496
	හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය	196
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (ජීව විද්‍යාව) සාමාන්‍ය උපාධිය	315
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතික විද්‍යාව) සාමාන්‍ය උපාධිය	518
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (ගෞරව උපාධිය)	89
	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ පිළිබඳ උපාධිය (කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය)	459
	ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	215
	පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය	321
	කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	946
	ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන)	764
	සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	294
මුළු ගෘහස්ථ සිසුන්		**9217**
ජාත්‍යන්තර සිසුන්	වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	6
මුළු ජාත්‍යන්තර සිසුන්		6
මුලු එකතුව		**9223**

බඳවා ගන්නා වර්ෂය අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින් මුළු බඳවා ගැනීම්

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	මුළු
කෘෂි	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	83	95	87	85	-	-	**350**
කලා	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	635	687	652	656	160	2	**2792**
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	30	30	29	24	-	-	**113**
	අධ්‍යාපන උපාධිය	-	34	35	35	35	-	**139**
වාණිජ	වාණිජවේදී උපාධිය	154	151	159	140	-	-	**604**
	ව්‍යාපර පරිපාලන උපාධිය	154	155	146	151	-	-	**606**
සෞඛ්‍යය	වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	116	101	98	116	71	-	**502**
	හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය	38	53	55	50	-	-	**196**
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී උපාධිය (ජීව විද්‍යාව) සාමාන්‍ය උපාධිය	69	80	80	86	-	-	**315**
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතික විද්‍යාව) සාමාන්‍ය උපාධිය	125	118	144	127	3	1	**518**
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (ගෞරව උපාධිය)	-	-	-	27	40	22	**89**
තාක්ෂණ	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ පිළිබඳ උපාධිය (කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය)	104	94	100	92	69	-	**459**
ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	52	55	41	67	-	-	**215**
	පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය	76	85	75	85	-	-	**321**
සන්නි, ත්‍රි.ම.	කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	187	206	224	231	98	-	**946**
	ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන)	174	186	186	177	41	-	**764**
	සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	37	42	39	77	45	54	**294**
මුලු එකතුව								**9223**

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ බඳවා ගැනීම්

පීඨය	ස්ත්‍රී / පුරුෂ	බඳවා ගැනීම්
කෘෂිකර්ම පීඨය	ස්ත්‍රී	3
	පුරුෂ	1
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	ස්ත්‍රී	155
	පුරුෂ	147
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	ස්ත්‍රී	23
	පුරුෂ	29
විද්‍යා පීඨය	ස්ත්‍රී	2
	පුරුෂ	2
මුලු එකතුව		**366**

අධ්‍යයන පාඨමාලාව අනුව පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ බඳවා ගැනීම්

පීඨය	පාඨමාලාව	බඳවා ගැනීම්
කෘෂිකර්ම පීඨය	ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය	4
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	131
	කලා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	58
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	3
	සමාජ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	1
	අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	13
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	4
	ලලිත කලාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	3
	නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	8
	නර්තනය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	9
	සංගීතය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	5
	නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	7
	දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණ කලාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	5
	සංඝන්දනාත්මක ආගම සහ සමාජ සමගිය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	2
	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	5
	ඉතිහාසය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	1
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	7
	දෙමළ අධ්‍යයනය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	11
	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	2
	දර්ශනය සහ වටිනාකම් අධ්‍යයනය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	3
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	2
	භාෂා පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	1
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	2
	ලලිත කලා පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1
	නර්තනය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	3
	සංගීතය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	6
	නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1
	සංඝන්දනාත්මක ආගම සහ සමාජ සමගිය පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය	2
	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ දර්ශනආචාර්ය	1
	ඉතිහාසය පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය	1
	දෙමළ අධ්‍යයනය පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය	1
	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය	1
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය	1
	භාෂා පිළිබඳ පිළිබඳ දර්ශනවාදය ආචාර්ය	1
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාපති	14
	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	33
	ආර්ථික විද්‍යාවේ දර්ශනපති උපාධිය	1
	වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය	2
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය	2
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා	දර්ශනපති	4
විද්‍යා පීඨය	දර්ශනපති	1
	දර්ශන ආචාර්ය	3
මුලු එකතුව		**366**

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව නව බාහිර උපාධි සිසුන් බඳවා ගැනීම්

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	ස්ත්‍රී / පුරුෂ	ඇතුළත් කිරීම්
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය	ස්ත්‍රී	116
	පුරුෂ	85
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	ස්ත්‍රී	10
	පුරුෂ	18
පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	ස්ත්‍රී	28
	පුරුෂ	8
මුලු එකතුව		**64**

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව බාහිර උපාධි සිසුන් සම්පූර්ණ බඳවා ගැනීම

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	ස්ත්‍රී / පුරුෂ	ඇතුළත් කිරීම්
හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය	ස්ත්‍රී	95
	පුරුෂ	39
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය	ස්ත්‍රී	523
	පුරුෂ	635
කෘෂිකර්ම ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	ස්ත්‍රී	80
	පුරුෂ	148
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	ස්ත්‍රී	20
	පුරුෂ	39
පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව	ස්ත්‍රී	28
	පුරුෂ	8
මුලු එකතුව		**1615**

සම්පත් සහ සිසුන්

පීඨය	සිසුන් සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	විද්වතුන් හැර අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
කෘෂිකර්ම පීඨය	350	27	30
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	3044	68	25
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	1210	33	13
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	698	40	37
විද්‍යා පීඨය	922	44	48
තාක්ෂණ පීඨය	459	16	9
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	536	19	6
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	1710	27	6
සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	294	15	2
පුස්තකාලය, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය	-	5	14
පුස්තකාලය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	-	2	4
වෙනත්, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය	-	-	180
වෙනත්, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	-	-	58
මුලු එකතුව	**9223**	**296**	**432**

2.1.3 ශිෂ්ය ප්‍රතිදානය

පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුම්[1]

පීඨය	ප්‍රතිදානය
කෘෂිකර්ම පීඨය	351
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	3107
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	1240
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	103
විද්‍යා පීඨය	927
තාක්ෂණ පීඨය	53
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	116
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	211
සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	44
මුලු එකතුව	**6152**

අධ්‍යයන පාඨමාලාව අනුව උපාධි ප්‍රතිදානය[1]

පීඨය	පාඨමාලාව	ප්‍රතිදානය
කෘෂි	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	50
කලා	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	1001
	අධ්‍යාපන උපාධිය	60
විද්‍යා	ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය	89
	වාණිජවේදී උපාධිය	75
සෞඛ්‍යය	වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	85
	හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය	18
විද්‍ය	විද්‍යාවේදී	169
තාක්ෂණය	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය (කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය)	53
ව්‍යවහාරික, ත්‍රි.ම.	ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	42
	පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය	74
සන්නිවේදනය, ත්‍රි.ම.	කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	23
	ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	35
	තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	6
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	14
	අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	16
	සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	77
	භාෂා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී	40
සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය	44
මුලු එකතුව		**1971**

පීඨය මගින් පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම්[2]

පීඨය	ප්‍රතිදානය
කෘෂිකර්ම පීඨය	1
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	63
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	36
විද්‍යා පීඨය	4
මුළු එකතුව	**104**

අධ්‍යයන පාඨමාලාව අනුව පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම්[2]

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	ප්‍රතිදානය
දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය	2
දර්ශනපති උපාධිය	1
කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	1
විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	2
අධ්‍යාපනපති උපාධිය	58
ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	4
ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය	5
සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාපති උපාධිය	31
මුළු එකතුව	**104**

අධ්‍යයන පාඨමාලාව අනුව බාහිර උපාධි නිමැවුම්[2]

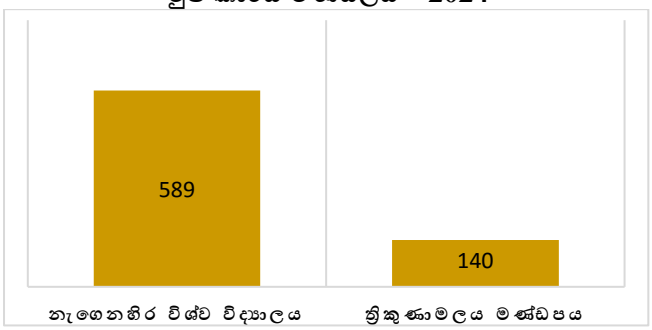
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	ප්‍රතිදානය (බාහි)
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය	61
මුළු එකතුව	**61**

සටහන: 1: 2024 පැවති සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී උපාධිය ප්‍රදානය කළ උපාධිධාරීන්.
2: 2024 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා උපාධිධාරීන් නිෂ්පාදනය.

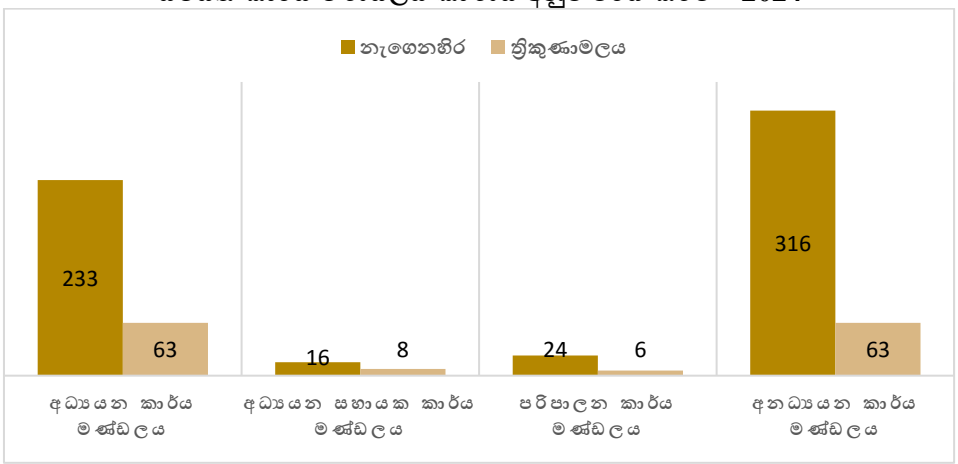
2.2 කාර්ය මණ්ඩලය

2.2.1 කාර්ය මණ්ඩල පැතිකඩ

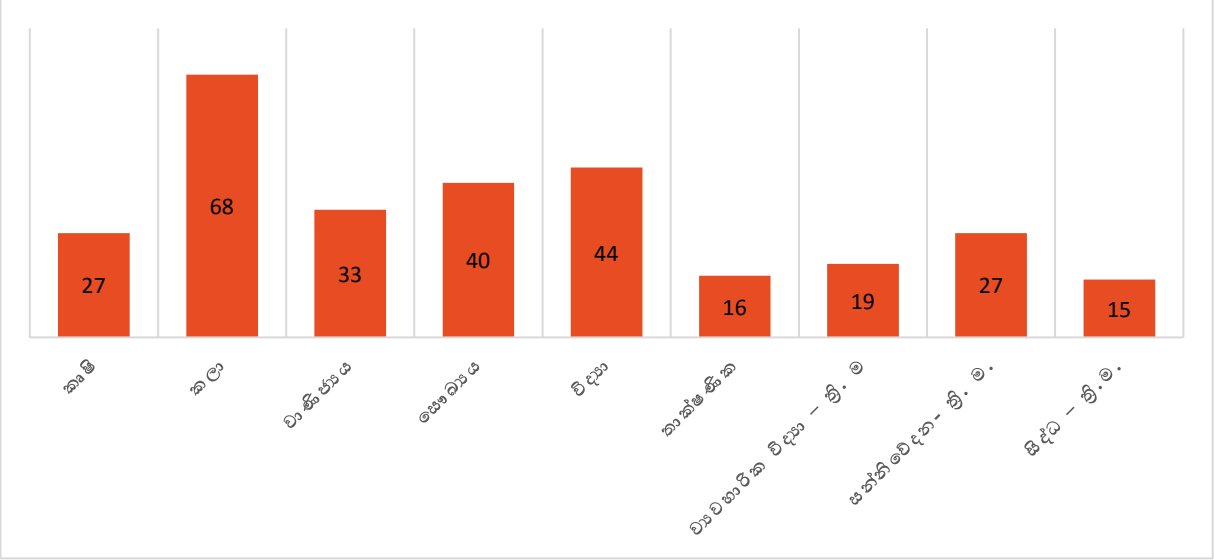
මුළු කාර්ය මණ්ඩලය – 2024



සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය කාණ්ඩ අනුව වර්ග කිරීම – 2024



පීඨය අනුව මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය – 2024



2.2.2 මානව සම්පත්

සේවක වර්ගීකරණය

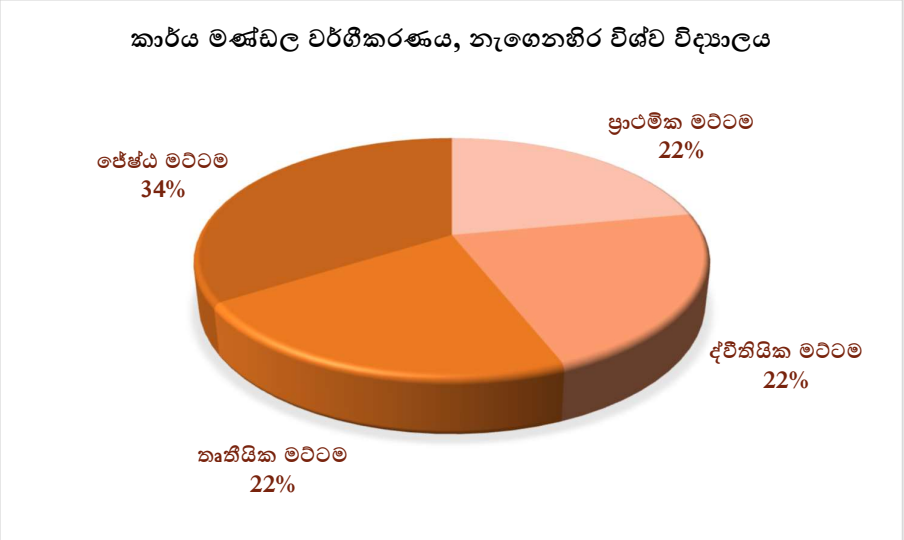
	කාර්ය මණ්ඩල වර්ගය	වැටුප් පරිමාණය	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	පුරවන ලද කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව 3	සත්‍ය කාර්ය
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම 1a	**U-AC 3 සිට U-AC 5 දක්වා U-EX 2 සිට U-EX 3 දක්වා U-MO 1 සිට U-MO 2 දක්වා**	329	247	82
	තෘතීයික මට්ටම 2	**U-EX 1 U-AS 1 සිට U-AS 2 දක්වා U-AC 1 සිට U-AC 2 දක්වා**	177	163	14
	ද්විතියික මට්ටම	**U-MT 1 U-MN 1 සිට U-MN 4 දක්වා**	224	160	64
	ප්‍රාථමික මට්ටම	**U-PL 1 සිට 3 දක්වා**	230	159	71
මුළු එකතුව			**960**	**729**	**231**
ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම 1a	U-AC 3 සිට U-AC 5 දක්වා	88	69	19
	තෘතීයික මට්ටම 2	U-EX 2 සිට U-EX 3 දක්වා	47	35	12
	ද්විතියික මට්ටම	U-MO 1 සිට U-MO 2 දක්වා	69	40	29
	ප්‍රාථමික මට්ටම	U-PL 1 සිට 3 දක්වා	102	26	76
මුළු එකතුව			**306**	**170**	**136**

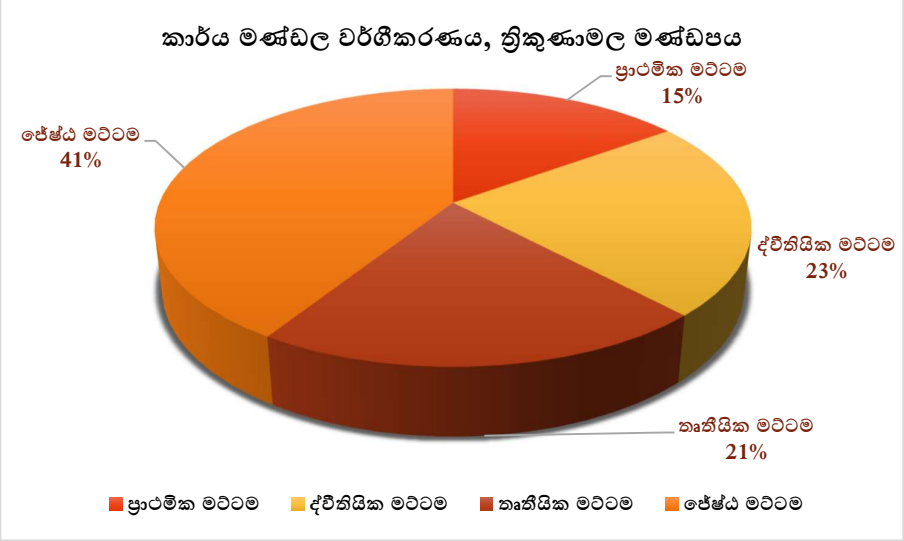
1a උපකුලපති සහ නියෝජ්‍ය උපකුලපති සේවක සංඛ්‍යාව ඇතුළුව

1b මණ්ඩපාධිපති සේවක සංඛ්‍යාව ඇතුළුව

2 තාවකාලික අධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යාව (U-AC 1 සිට U-AC 2 දක්වා)

3 අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන සේවකයින්ගේ තාවකාලික පිරවූ සේවක සංඛ්‍යාව ඇතුළුව


කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණය, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
ප්‍රාථමික මට්ටම
22%
ද්විතියික මට්ටම
22%
තෘතීයික මට්ටම
22%
ජේෂ්ඨ මට්ටම
34%


කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
ප්‍රාථමික මට්ටම
15%
ද්විතියික මට්ටම
23%
තෘතීයික මට්ටම
21%
ජේෂ්ඨ මට්ටම
41%
ප්‍රාථමික මට්ටම
ද්විතියික මට්ටම
තෘතීයික මට්ටම
ජේෂ්ඨ මට්ටම

තනතුර අනුව සේවක වර්ගීකරණය

සේවා මට්ටම	කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	වැටුප් පරිමාණය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	පවතින කාර්ය මණ්ඩලය							ස්ථිර සේවක පුරප්පාඩු	සැබෑ සේවක පුරප්පාඩු
				ස්ථිර				තාවකාලික				
				කාර්‍ය සාධක	ස්ථිර	තිබුණු		කාර්‍ය සාධක	ස්ථිර	තිබුණු		
			(1)	(2)						(3)	(1)- (2)	(1)-(2) -(3)
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව												
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උපකුලපති නියෝජ්‍ය උපකුලපති මහාචාර්ය (සභාපති) මහාචාර්ය ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	U-AC 3 සිට U-AC 5 දක්වා	308	129	101	230	-	-	0	78	78
	පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩල පුස්තකාලයාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	U-AC 5 සිට U-AC 3 දක්වා	7	3	2	5	-	-	0	2	2
	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3 සිට U-EX 2 දක්වා	12	9	2	11	-	-	0	1	1
	අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	1	-	-	1	-	-	0	0	0
	වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 1	1	-	-	0	-	-	0	1	1
තෘතීයික මට්ටම	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 1	18	4	5	9	-	-	0	9	9
	අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 1	7	3	0	3	-	-	0	4	4
	අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 2 සිට U-AS 1 දක්වා	22	10	6	16	1	0	1	6	5
	තාවකාලික කථිකාචාර්ය /	U-AC 2 සිට U-AC 1 දක්වා	50	-	-	0	11	43	54	-	-4
	තාවකාලික සහකාර කථිකාචාර්ය		3				0	1	1	-	2
	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		77				14	65	79	-	-2
ද්විතියික මට්ටම	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	58	0	1	1	-	-	0	18	17
		U-EX 1		3	0	3	-	-	0		
		U-MN 4		2	1	3	-	-	0		
		U-MN 2		1	0	1	-	-	0		
		U-MT 1		27	5	32	1	0	1		
	ලිපිකරු සහ අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	166	9	15	24	-	-	0	49	47
		U-MN 3		3	4	7	1	1	2		
		U-MN 2		1	0	1	-	-	0		
		U-MN 1		42	43	85	-	-	0		
රාථමික මට්ටම	ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	230	44	1	45	-	-	0	72	71
		U-PL 2		15	8	23	-	-	0		
		U-PL 1		77	13	90	1	2	1		
මුළු එකතුව			**960**	**382**	**207**	**590**	**29**	**112**	**139**	**240**	**231**	

තනතුර අනුව සේවක වර්ගීකරණය (ඉදිරියට)

සේවා මට්ටම	සේවා මට්ටම	කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව							පවතින කාර්ය මණ්ඩලය	ස්ථිර සේවක පුරප්පාඩු
			මුළු අනුමැතිය	ස්ථිරයි			තාවකාලිකයි				
				මෙහෙයුම්	ආයතනික	මුළු	මෙහෙයුම්	ආයතනික	මුළු		
			(1)	(2)			(3)			(1)-(2)	(1)-(2)-(3)
ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය											
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල මණ්ඩපාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මහාචාර්ය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	U-AC 3 සිට U-AC 5 දක්වා	81	26	36	61	2	0	2	20	18
	පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	U-AC 4 සිට U-AC 3 දක්වා	2	0	2	2	-	-	-	0	0
	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-Ex 2	4	2	0	2	1	0	1	2	1
	වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 1	1	-	-	0	1	0	1	1	0
තෘතීයික මට්ටම	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 1	5	2	1	3	1	0	1	2	1
	අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 1	3	1	0	1	-	-	-	2	2
	අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 2 සිට U-AS 1 දක්වා	12	7	1	8	-	-	-	4	4
	තාවකාලික කථිකාචාර්ය / තාවකාලික සහකාර කථිකාචාර්ය	U-AC 2 සිට U-AC 1 දක්වා	10	-	-	-	2	8	10	0	0
	තාවකාලික ආදර්ශකයා		17	-	-	-	2	10	12	0	5
ද්විතියික මට්ටම I	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-MT 1	16	2	0	2	1	1	2	14	12
	ලිපිකරු සහ අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	53	1	2	3	-	-	-	17	17
		U-MN 3		2	3	5	-	-	-		
		U-MN 2		2	0	2	-	-	-		
		U-MN 1		16	10	26	-	-	-		
ප්‍රාථමික මට්ටම	ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	102	11	0	11	1	0	1	77	76
		U-PL 2		1	0	1	-	-	-		
		U-PL 1		10	3	13	-	-	-		
මුළු එකතුව			**306**	**83**	**58**	**140**	**11**	**19**	**30**	**139**	**136**

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල

	කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	වැටුප් පරිමාණය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	ස්ථිර			තාවකාලික			ස්ථිර සේවක හිඟ/අධික	සැලැ සේවක හිඟ/අධික
				පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව		
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය (අසුන)	U-AC 5(II)	24	1	0	1	-	-	-	23	23
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5(I)		3	2	5	-	-	-	55	55
	මහාචාර්ය	U-AC 5(II)		30	8	38	-	-	-		
	ආශ්‍රිත මහාචාර්ය	U-AC 4		0	2	2	-	-	-		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	U-AC 3(I)	282	42	24	66	-	-	-		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	U-AC 3(II)		29	21	50	-	-	-		
	කථිකාචාර්ය	U-AC 3(III)		5	2	7	-	-	-		
	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	U-AC 3(IV)		17	42	59	-	-	-		
	තාවකාලික කථිකාචාර්ය/ තාවකාලික සහකාර කථිකාචාර්ය	U-AC 2 (ස්ථාවර)	50	-	-	-	11	43	54	-	-4
	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	U-AC 2/ U-AC 1(Fixed)	3	-	-	-	0	1	1	-	2
	තාවකාලික ප්‍රදර්ශක	U-AC 1 (ස්ථාවර)	77	-	-	-	14	65	79	-	-2
මුළු එකතුව			**436**	**127**	**101**	**228**	**25**	**109**	**134**	**78**	**74**
ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	මහාචාර්ය (අසුන)	U-AC 5(II)	7	-	-	0	-	-	-	7	7
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5(I)		-	-	0	-	-	-	12	12
	මහාචාර්ය	U-AC 5(II)		-	-	0	-	-	-		
	ආශ්‍රිත මහාචාර්ය	U-AC 4		-	-	0	-	-	-		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	U-AC 3(I)	73	6	4	10	-	-	-		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	U-AC 3(II)		8	14	22	-	-	-		
	කථිකාචාර්ය	U-AC 3(III)		4	6	10	-	-	-		
	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	U-AC 3(IV)		7	12	19	-	-	-		
	තාවකාලික කථිකාචාර්ය/ තාවකාලික සහකාර කථිකාචාර්ය	U-AC (ස්ථාවර)	10	-	-	-	2	8	10	-	0
	තාවකාලික ප්‍රදර්ශක	U-AC (ස්ථාවර)	17	-	-	-	2	10	12	-	5
මුළු එකතුව			**107**	**25**	**36**	**61**	**4**	**18**	**22**	**19**	**24**

අධ්‍යයන අංශ අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පීඨය	අධ්‍යයනාංශ /ශාඛා/ඒකක	මහා. (අසුන)	ජේ.මහා.	මහා.	ආ.මහා	ජේ.ක. I ශ්‍රේ	ජේ.ක. II ශ්‍රේ.	ක./ක.පරි.
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	කෘෂිකර්මය	**6**	**32**					
	කෘෂි ජීව විද්‍යාව	-	-	1	-	1	1	2
	කෘෂි රසායන විද්‍යාව	-	1	1	-	-	-	2
	කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව	-	-	-	-	3	-	-
	කෘෂි ඉංජිනේරු	-	-	1	-	2	2	1
	කෘෂි සත්ව විද්‍යාව	-	-	1	-	1	-	2
	භෝග විද්‍යාව	-	1	1	-	3	-	-
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0	27					
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		6	5					

පීඨය	අධ්‍යයනාංශ /ශාඛා/ඒකක	මහා. (අසුන)	ජේ.මහා.	මහා.	ආ.මහා	ජේ.ක. I ශ්‍රේ	ජේ.ක. II ශ්‍රේ.	ක./ක.පරි.
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	*කලා හා සංස්කෘත*	**6**				**74**		
	අරාබි	-	-	1	-	1	1	-
	සංසන්දනාත්මක ආගම්	-	-	-	-	3	-	-
	ආර්ථික විද්‍යා සහ සංඛ්‍යානය	-	-	1	-	1	-	1
	අධ්‍යාපනය සහ ළමා ආරක්ෂණය	-	-	-	-	-	1	2
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම	-	-	-	-	-	1	-
	ලලිත කලා	-	-	2	-	1	2	3
	භූගෝල විද්‍යාව	-	-	1	-	2	1	2
	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	-	-	1	-	1	1	2
	ඉතිහාසය	-	-	-	-	1	2	1
	තොරතුරු තාක්ෂණය	-	-	-	-	-	-	-
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය	-	-	-	-	4	-	1
	භාෂා	-	-	1	-	-	1	1
	දර්ශනය සහ වටිනාකම් අධ්‍යයනය	-	-	-	-	4	1	-
	සමාජ විද්‍යාව	-	-	2	-	6	2	2
	දෙමළ අධ්‍යයනය	-	-	1	-	2	2	2
	ක්‍රිස්තියානි ප්‍රභේදය	-	-	-	-	1	-	-
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0				68		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		6				6		

අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	*වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ*	**3**				**36**		
	වාණිජ්‍යය	-	-	1	-	4	1	6
	ආර්ථික විද්‍යාව	-	-	3	-	2	1	3
	කළමනාකරණ	-	-	6	-	2	-	4
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0				33		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		3				3		

අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා	**4**				**70**		
	ඖෂධීය විද්‍යාව	-	-	5	-	2	4	3
	මානව ජීව විද්‍යාව	-	-	-	-	3	1	2
	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ	-	-	1	-	-	1	2
	ව්‍යාධි කායික විද්‍යාව	-	-	-	-	-	3	1
	ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සේවා	-	-	1	-	-	2	2
	අතිරේක සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය	-	-	-	-	1	5	1
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0				40		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		4				30		

පීඨය	අධ්‍යයනාංශ /ශාඛා/ඒකක	මහා. (අසුන)	ජේ.මහා.	මහා.	ආ.මහා	ජේ.ක. I ශ්‍රේ	ජේ.ක. II ශ්‍රේ.	ක./ක.පරි.
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	**5**				**48**		
	උද්භිද විද්‍යාව	-	-	1	1	2	-	3
	රසායන විද්‍යාව	-	-	2	-	2	2	1
	පරිගණනය	-	-	-	-	1	1	2
	ගණිතය	-	2	-	-	5	2	1
	භෞතික විද්‍යාව	1	-	2	1	-	-	3
	සත්ත්ව විද්‍යාව	-	1	1	-	1	3	1
	තොරතුරු තාක්ෂණ	-	-	-	-	1	-	1
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		1				44		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		4				4		
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	තාක්ෂණය	**0**				**22**		
	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය	-	-	-	-	-	4	9
	බහුවිධ අධ්‍යයන	-	-	-	-	1	1	1
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0				16		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		0				6		
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	වියවහාරික විද්‍යාව , ත්‍රි.ම	**2**				**23**		
	පරිගණක විද්‍යාව	-	-	-	-	1	1	7
	භෞතික විද්‍යාව	-	-	-	-	-	1	9
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						19		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		2				4		
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය , ත්‍රි.ම	**2**				**33**		
	ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනය	-	-	-	-	2	10	5
	තොරතුරු තාක්ෂණය	-	-	-	-	-	-	1
	භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යය	-	-	-	-	3	5	1
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0				27		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		2				6		
අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	සිද්ධ වෛද්‍යය, ත්‍රි.ම.	3				17		
	ගුණපාදම්	-	-	-	-	2	1	1
	මූලත්තුවම්	-	-	-	-	1	-	2
	නොයි නඩාල් චිකිත්සෙ	-	-	-	-	1	4	3
දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය		0				15		
කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු		3				2		

පුස්තකාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩල වර්ගය	වැටුප් අනුපාතය	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩල			කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු
			පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය						
පුස්ථකාලයාධිපති	U-AC 5 (II)	1	1	0	1	0
නියෝජ්‍ය පුස්ථකාලයාධිපති	U-AC 4	1	1	0	1	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්ථකාලයාධිපති	U-AC 3 (II) / U-AC 3 (I)	2	1	2	3	-1
සහකාර පුස්ථකාලයාධිපති	U-AC 3 (III) / U-AC 3 (IV)	3	-	-	0	3
මුළු එකතුව		**7**	**3**	**2**	**5**	**2**
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය						
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්ථකාලයාධිපති	U-AC 3 (II) / U-AC 3 (I)	1	0	1	1	0
සහකාර පුස්ථකාලයාධිපති	U-AC 3 (III) / U-AC 3 (IV)	1	0	1	1	0
මුළු එකතුව		**2**	**0**	**2**	**2**	**0**

මහා. (අසුන)– මහාචාර්ය (අසුන); ජේ.මහා. – ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය; ආ.මහා. – ආශ්‍රිත මහාචාර්ය; මහා. – මහාචාර්ය; ජේ.ක.I ශ්‍රේ.– ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය; ජේ.ක.II ශ්‍රේ.– ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය; ක./ ක.පරි. – කථිකාචාර්ය / කථිකාචාර්ය (පරිවාස).

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පීඨ/ අංශය	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩල				සත්‍ය කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු
		ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	තෘතීයික මට්ටම	ද්විතියික මට්ටම	ප්‍රාථමික මට්ටම	
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය						
උපකුලපති කාර්යාලය හා උපකුලපති බංගලාව	5	-	1	2	1	1
ලේඛකාධිකාරී කාර්යාලය	14	1	1	6	3	2
පොදු සේවා අංශය	8	-	-	3	3	1
ප්‍රාග්ධන කටයුතු සහ සැලසුම්කරණ අංශය	4	1	-	1	1	1
උපාය මාර්ගික සැලසුම් සහ සංඛ්‍යාන ඒකකය	3	-	2	-	-	0
නීති සහ ප්‍රලේඛන අංශය	3	-	-	-	1	2
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	1	-	-	1	-	0
අධ්‍යයන / ආයතන අංශය	9	1	-	7	1	0
අනධ්‍යයන / ආයතන අංශය	6	1	-	4	1	0
අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය	5	-	-	3	1	1
මූල්‍ය පරිපාලනය	20	1	3	9	2	5
ගබඩා සහ සැපයුම් සේවා	11	-	1	6	2	2
ආරක්ෂක සේවා	29	-	1	3	19	6
ප්‍රවාහන සේවා	15	-	-	-	11	4
කෘෂිකර්ම පීඨය	58	1	-	17	12	28
කලා හා සංස්කෘත පීඨය	39	1	3	13	8	14
වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය	16	1	-	8	4	3
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	58	1	1	18	17	21

පීඨ/ අංශය	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩල				සත්‍ය කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු
		ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	තෘතීයික මට්ටම	ද්විතීයික මට්ටම	ප්‍රාථමික මට්ටම	
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය						
විද්‍යා පීඨය	48	-	1	17	21	9
තාක්ෂණික පීඨය	14	-	1	6	2	5
තොරතුරු තාක්ෂණය	10	-	6	2	1	1
බාහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා මධ්‍යස්ථානය	10	1	1	3	1	4
අධ්‍යයන කටයුතු අංශය	16	1	-	6	-	9
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	20	-	-	7	7	6
ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය	4	-	-	2	1	1
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය	12	-	4	-	4	4
නඩත්තු දෙපාර්තමේන්තුව	9	1	-	5	-	3
නේවාසිකාගාර	3	-	1	1	-	1
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	44	-	2	3	26	13
ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය	18	-	-	7	9	2
මුළු එකතුව	**512**	**12**	**29**	**160**	**159**	**152**
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය						
මණ්ඩපාධිපති කාර්යාලය	3	-	-	2	1	0
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී කාර්යාලය	5	-	1	1	-	3
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය(ත්‍රි.ම)	13	-	1	3	2	7
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය (ත්‍රි.ම)	15	-	2	2	2	9
සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය	10	-	-	1	1	8
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	66	1	-	3	7	55
මූල්‍ය පරිපාලනය	8	-	1	4	0	3
ගබඩා සහ සැපයුම් සේවා	4	-	-	2	-	2
නඩත්තු ඒකකය	22	-	1	4	7	10
අධ්‍යයන කටයුතු අංශය	6	1	-	4	-	1
ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය	8	-	-	6	-	2
ප්‍රාග්ධන කටයුතු සහ සැලසුම්කරණ අංශය	4	-	-	1	1	2
පුස්ථකාල සේවා	11	-	-	1	3	7
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	5	-	1	-	-	4
ආයතන ශාඛාව	5	-	1	2	1	1
තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	7	-	4	-	-	3
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය	1	-	-	-	-	1
සෞඛ්‍යය සේවා	2	-	-	-	-	2
උපාය මාර්ගික සැලසුම් ඒකකය	1	-	-	-	-	1
අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය	1	-	-	1	-	0
මුළු එකතුව	**197**	**2**	**12**	**37**	**25**	**121**

2.2.3 පශ්චාත් උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය - දේශීය සහ විදේශීය

පීඨය/ අධ්‍යනාංශය	කාර්ය මණ්ඩලයේ නම	තනතුර	පශ්චාත් උපාධි අරමුදල් මූලාශ්‍රය		රට
කෘෂිකර්ම පීඨය					
සත්ව විද්‍යාව	එස්.ටී.ඩී. ද සිල්වා මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශන ආචාර්ය	MEXT ශිෂ්‍යත්වය	ජපානය
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය					
ලලිත කලා	වී. යසිකරන් මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	පශ්චාත් උපාධි	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ඉන්දියාව
ලලිත කලා	පී. ඉලන්ගෝ මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
සමාජ විද්‍යාව	එන්. සිමියොන් මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශන ආචාර්ය	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
ඉතිහාසය	සී. මොහස්රූපන් මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
භාෂා	එම් සෝමතාසන් මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය	ඒ.එල්.එම්. මුජාහිඩ් මහතා	ජ්යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	දර්ශන ආචාර්ය	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
සමාජ විද්‍යාව	කේ.සතියසේගර් මහතා	ජ්යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	දර්ශන ආචාර්ය	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ඉන්දියාව
ලලිත කලා	එස් චන්ද්‍රකුමාර් මහතා	ජ්යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	දර්ශන ආචාර්ය	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ඉන්දියාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය					
කළමනාකරණය	එස් හරිශාන්තන් මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
කළමනාකරණය	නෙරුජා මෙනවිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
වාණිජ	ටී.කීර්තිසා මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
ආර්ථික විද්‍යාව	ටී ජෙයසන්තිනී මෙනවිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ආර්ථික විද්‍යාපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
ආර්ථික විද්‍යාව	වී වසන්තා මෙනවිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ආර්ථික විද්‍යාපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
ආර්ථික විද්‍යාව	එස්.ෂියාලිනී මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ආර්ථික විද්‍යාපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
වාණිජ	එස් සුරනුතා මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	පශ්චාත් උපාධි	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය					
ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සේවා	ආචාර්ය එන්. ශෝඛනා මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	පශ්චාත් උපාධි	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
රෝග කායික විද්‍යාව	ඒ. ජනාර්ථනී මහත්මිය	ජ්යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	දර්ශන ආචාර්ය	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
විද්‍යා පීඨය					
උද්භිද විද්‍යාව	මිය එච්.ඒ. තර්ෂාන්ත්	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
රසායන විද්‍යාව	වෙනුජා මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
තොරතුරු තාක්ෂණය	ඒ.එල්.එස්. සාබිත්	ජ්යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	දර්ශන ආචාර්ය	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	මැලේසියාව
භෞතික විද්‍යාව	අයින්හරන් මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	පශ්චාත් උපාධි	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
පරිගණක විද්‍යාව	ටී නිශාතරන් මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	පශ්චාත් උපාධි	ඕක්ලන්ඩ් ශිෂ්‍යත්වය	නවසීලන්තය
තාක්ෂණික පීඨය					
ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය	එම්.ආර්. රොෂානා මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශන ආචාර්ය	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	මැලේසියාව

පීඨය/ අධ්‍යනාංශය	කාර්ය මණ්ඩලයේ නම	තනතුර	පශ්චාත් උපාධි අරමුදල් මූලාශ්‍රය		රට
බහු විෂය අධ්‍යයන	(ඉංජිනේරු) ඒ. ජනාර්ත් මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශන ආචාර්ය	විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම හා ආර් එම් අයි ටී ශිෂ්‍යත්වය	ඕස්ට්‍රේලියාව
වියවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය					
පරිගණක විද්‍යාව	කේ තර්මිනි මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	දර්ශනපති	ස්වයං ප්‍රතිපාදන	ශ්‍රී ලංකාව
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය					
භාෂාව සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	කේ. ජී. එල්. ඒ. එන්. එස් ජයවර්ධන මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	දර්ශන ආචාර්ය	ඉන්දියානු සංස්කෘතික සබඳතා කවුන්සිලය ශිෂ්‍යත්වය	ඉන්දියාව

2.3 විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව, වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලැබුණු ශිෂ්‍යත්ව

පීඨය / අධ්‍යයන අංශය	තනතුරු	වැඩසටහනේ වර්ගය
කෘෂිකර්මය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව
විද්‍යාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	
කෘෂිකර්මය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා ඩිජිටල් තාක්ෂණයන් පිළිබඳ සමුළුව
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	
තාක්ෂණය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	
කෘෂිකර්මය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	"ආසියානු රටවල උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කෘෂිකාර්මික පුනර්ජීවනය" ව්‍යාපෘතිය යටතේ විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා පුහුණු වැඩසටහන.
කෘෂිකර්මය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	කෘෂිකාර්මික රොබෝ විද්‍යාවේ යෙදීම් පිළිබඳ වැඩමුළුව
කෘෂිකර්මය	මහාචාර්ය	"පුන්කාඕ තාක්ෂණයේ යෙදීම් සහ දරිද්‍රතාවය පිටුදැකීම, ඵලදායී රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එහි දායකත්වය" පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුව.
කලා සහ සංස්කෘතිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	වැඩමුළුව
කලා සහ සංස්කෘතිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	පර්යේෂණ සමුළුව
කලා සහ සංස්කෘතිය	මහාචාර්ය	නූතන ඉන්දියාවේ ග්‍රාමීය පරිවර්තනය සහ ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව
කලා සහ සංස්කෘතිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	සම්පත්දායකයෙකු ලෙස ජාත්‍යන්තර සමුළුව
වාණිජ හා කළමනාකරණය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	පැරිසියේ දෙමළ සමුළුව
වාණිජ හා කළමනාකරණය	මහාචාර්ය	ප්‍රධාන කථිකයෙකු ලෙස සමුළුව
වාණිජ හා කළමනාකරණය	මහාචාර්ය	කළමනාකරණ පාසල, සමාජ විද්‍යා සහ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන පාසල, මාධ්‍ය හා සන්නිවේදන පාසල, මධ්‍යම උපකරණ පහසුකම සහ ඉන්දියාවේ පොන්ඩිචෙරි විශ්ව විද්‍යාලයේ හා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එක්ව
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය	
තොරතුරු තාක්ෂණය	කථිකාචාර්ය	

පීඨය / අධ්‍යයන අංශය	තනතුරු	වැඩසටහනේ වර්ගය
		මලවිය මෙහෙවර ගුරු පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයට සම්බන්ධ පීඨාධිපතිවරුන් සහ ප්‍රධානීන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමට.
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	වැඩමුළුව
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	කථිකාචාර්ය	ආසියානු පැසිෆික් ආහාර ජීර්ණ සතිය
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය	එක්සත් රාජධානියේ ළමා රෝග හා ළමා සෞඛ්‍ය පිළිබඳ රාජකීය විද්‍යාලයෙහි සාමාජිකත්ව ප්‍රදානෝත්සවය
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය	කඩිසර සහතික ලත් වෘත්තිකයා අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය රැස්වීම
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	වැඩමුළුව
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය	සමුලුව
විද්‍යා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා ඩිජිටල් තාක්ෂණයන් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව
විද්‍යා	සහායක මහාචාර්ය	වත්මන් අභියෝග සහ අනාගත ඉදිරිදර්ශනය සඳහා ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව
මූල්‍ය	මූල්‍යාධිකාරී	පෘතුගාලයේ ලිස්බන් විශ්ව විද්‍යාලයේ එනැක්ට් වියාපෘතිය යටතේ "මෘදු කුසලතා සහ සමානාත්මතාවය" පිළිබඳ පුහුණුව
ලේඛකාධිකාරි කාර්යාලය	ලේඛකාධිකාරී	
අධ්‍යයන කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව	නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	
අධ්‍යයන කටයුතු ආයතනය	ජ්‍යේෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	
අනධ්‍යයන කටයුතු ආයතනය	නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපදේශක ශ්‍රේණිය II	පුහුණු වැඩසටහන
මණ්ඩපාධිපති කාර්යාලය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	මණ්ඩපාධිපති	වෙරළබඩ ප්‍රජාවන් සහ සමුද්‍ර දූෂණය පිළිබඳ පළමු ජාත්‍යන්තර සමුද්‍රීය සමුළුවේ සැසි සභාපතිත්වය
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	රුසියාවේ සෝචි හි පැවති ලොව විශාලතම තරුණ නායකයින්ගේ උත්සවය
සිද්ධ වෛද්‍යය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ජාත්‍යන්තර සමුළුවකට ආරාධිත කථිකයෙකු
සිද්ධ වෛද්‍යය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	“දැනුම” ඉන්දියානු ජාත්‍යන්තර සමුළුව

2.4 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා පවත්වනු ලබන වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/ පුහුණු වැඩසටහන්

අංකය	වැඩමුළුවේ නම	දිනය	ඉලක්ක කණ්ඩායම
1	බදු රෙගුලාසි පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සැසිය	06.02.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයහි උනන්දුවක් දක්වන සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
2	සිසුන් සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය පිළිබඳ වැඩමුළුව	06.02.2024	සිසුන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කරති සියලුම කළමනාකරණ සහකාරවරු. අධ්‍යයන කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ, ශිෂ්‍ය කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ සහ පීඨාධිපති කාර්යාලවල කාර්ය මණ්ඩලයට ප්‍රමුඛතාවය දෙනු ලැබේ.
3	පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා පර්යේෂණ යෝජනා ලිවීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුව	15.02.2024	ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය සහ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ ඇතුළු නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ හි උනන්දුවක් දක්වන සියලුම අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්. ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය සහ ත්‍රිකුණාමල කැම්පස් ඇතුළු නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
4	ඵලදායී මාර්ගගත ඉගැන්වීම් සහ තක්සේරුකරණ උපාය මාර්ග පිළිබඳ වැඩමුළුව	28.02.2024	ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය සහ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ ඇතුළු නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ හි උනන්දුවක් දක්වන සියලුම අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්. ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය සහ ත්‍රිකුණාමල කැම්පස් ඇතුළු නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
5	එනැක්ට් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කොටුව මඟින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 1	06.03.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
6	එනැක්ට් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කොටුව මඟින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 2	21.03.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
7	එනැක්ට් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කොටුව මඟින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 3	21.03.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
8	එනැක්ට් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කොටුව මඟින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය	22.03.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.

අංකය	වැඩමුළුවේ නම	දිනය	ඉලක්ක කණ්ඩායම
	මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 4		
9	ජාත්‍යන්තරකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	30.04.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
10	"ඔබේ විභවය අවබෝධ කර ගැනීම සහ සාර්ථකත්වය සහ ව්‍යවසායකත්වය අත්කර ගැනීම" යන මැයෙන් වැඩමුළුව	28.08.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
11	එනැක්ට් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කොටුව මගින් පවත්වනු ලබන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුණ කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව - සැසිය 5	01.11.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්.
12	මයික්‌රොසොෆ්ට් ඔෆිස් යෙදුම් සහ අන්තර්ජාලය ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම පිළිබඳ පුහුණුව - සැසිය 1	22.11.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ, ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය සියලුම අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
13	මයික්‌රොසොෆ්ට් ඔෆිස් යෙදුම් සහ අන්තර්ජාලය ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම පිළිබඳ පුහුණුව - සැසිය 2	13.12.2024	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ, ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය සියලුම අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
14	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ශක්තිමත් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	31.12.2024	කෘෂිකර්ම, කලා සහ සංස්කෘතික, වාණිජ සහ කළමනාකරණ, විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨ නියෝජනය කරන සියලුම සෙල සාමාජිකයින්

2.5 පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන සහ සම්මාන

2.5.1 පේටන්ට් බලපත්‍රය

පීඨය	අධ්‍යයනන අංශ	පේටන්ට් බලපත්‍රයේ නම	නිෂ්පාදනය	පේටන්ට් වර්ගය	තත්ත්වය
විද්‍යා පීඨය	රසායන විද්‍යාව	කොන්ක්‌රීට් තාක්ෂණය සඳහා දේශීය හා නැනෝ ද්‍රව්‍ය ගවේෂණය	කොන්ක්‌රීට් මිශ්‍රණය	ජාත්‍යන්තර	පේටන්ට් බලපත්‍රය ලබා ගන්නා ලදී.

2.5.2 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව

2024 දී අධ්‍යයන විද්වතුන්ගේ ප්‍රකාශන

		ප්‍රකාශිත දේශීය	ප්‍රකාශිත විදේශ
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව			
විද්‍යුත් සහරා ඇතුළුව තීරක සුවිගත ජර්නලවල ප්‍රකාශන ගණන			61
විද්‍යුත් සහරා ඇතුළුව තීරක නොවන සුවිගත නොවන සහරාවල ප්‍රකාශන ගණන			32
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු	සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස ප්‍රකාශිත පත්‍රිකා ගණන	10	5

	වියුක්ත ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		85	60
ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද ගණන				6
ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් ගණන		ප්‍රකාශකයෙකු විසිනි	1	0
		කතුවරයකු විසිනි	4	0
ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය				
විද්‍යුත් සහරා ඇතුළුව තීරක සුවිගත ජර්නලවල ප්‍රකාශන ගණන				41
විද්‍යුත් සහරා ඇතුළුව තීරක නොවන සුවිගත නොවන සහරාවල ප්‍රකාශන ගණන				15
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු	සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස ප්‍රකාශිත පත්‍රිකා ගණන		3	2
	වියුක්ත ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		34	26
ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද ගණන				0
ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් ගණන		ප්‍රකාශකයෙකු විසිනි	0	1
		කතුවරයකු විසිනි	0	0

2024 දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ශාස්ත්‍රීය ප්‍රකාශන

පීඨය	දේශීය/විදේශීය	තීරක සුවිගත සහරාව	තීරක -සුවිගත නොවන සහරාව	සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු		පොත් පරිච්ඡේදය ප්‍රකාශක	පොත	
				සම්පූර්ණ කඩදාසි	සාරාංශය		ප්‍රකාශක	කර්තෘ
කෘෂි	දේශීය	1	6	9	45	-	1	2
	විදේශීය	16	6	1	12	3	-	-
කලා	දේශීය	-	6	-	5	-	-	1
	විදේශීය	9	9	-	20	3	-	-
වාණිජ	දේශීය	-	4	-	11	2	-	1
	විදේශීය	-	4	-	-	-	-	-
සෞඛ්‍ය	දේශීය	-	6	-	11	-	-	-
	විදේශීය	7	4	-	2	-	-	-
විද්‍යා	දේශීය	3	1	-	2	1	-	-
	විදේශීය	10	3	-	13	-	-	-
තාක්ෂණ	දේශීය	-	1	-	4	1	-	-
	විදේශීය	19	6	3	12	-	-	-
වියව, ත්‍රි.ම.	දේශීය	-	-	-	5	-	-	-
	විදේශීය	38	4	-	14	-	-	-
සන්නි,ත්‍රි.ම	දේශීය	-	1	3	8	1	-	-
	විදේශීය	3	6	2	-	-	1	-
සිද්ධ, ත්‍රි.ම.	දේශීය	-	1	-	21	-	-	-
	විදේශීය	-	5	-	12	-	-	-
පුස්තකාල	දේශීය	-	3	1	7	-	-	-
	විදේශීය	-	-	1	1	-	-	-
මුළු එකතුව		**106**	**76**	**20**	**205**	**11**	**2**	**4**

2.5.3 2024 දී ප්‍රකාශයට පත කළ සඟරා

පීඨය	සඟරාවේ නම	ISSN අංකය	වසර	වෙළුම	කලාපය
කෘෂිකර්මය	ඇග්රිසිස්ට: කෘෂි විද්යා සඟරාව	1391 - 5886	2024	18	1
කෘෂිකර්මය	ඇග්රිසිස්ට: කෘෂි විද්යා සඟරාව	1391 - 5886	2024	18	2
කලා සහ සංස්කෘතිය	නෙයිතාල්: කලා සහ සංස්කෘතික පීඨයේ ජර්නලය	-	2024	14	1
කලා සහ සංස්කෘතිය	නෙයිතාල්: කලා සහ සංස්කෘතික පීඨයේ ජර්නලය	-	2024	14	2
වාණිජ හා කළමනාකරණය	මෙන්ටර්: ව්යාපාර අධ්යයන සඟරාව	1800 - 1548	2024	8	1
වාණිජ හා කළමනාකරණය	මෙන්ටර්: ව්යාපාර අධ්යයන සඟරාව	1800 - 1548	2024	8	2
සෞඛ්ය ආරක්ෂණ විද්යාව	සෞඛ්ය සේවා අධ්යාපන සඟරාව	-	2024	1	1
සෞඛ්ය ආරක්ෂණ විද්යාව	සෞඛ්ය සේවා අධ්යාපන සඟරාව	-	2024	1	2
විද්යාව	**JSc :** ජර්නල් ඔෆ් සයන්ස්	1391 - 586X	2024	15	1
විද්යාව	**JSc :** ජර්නල් ඔෆ් සයන්ස්	1391 - 586X	2024	15	2

2.5.4 වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි

විශ්ව විද්යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි ප්රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කර ඇත්තේ කලාපයට, පරිසරයට සහ ප්රාදේශීය ප්රජාවට වැදගත් වන ගැටළු පිළිබඳව උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පර්යේෂණ සොයාගැනීම් බෙදා හැරීම කෙරෙහි ය. එබැවින්, ප්රධාන බාහිර රාජ්ය සහ පෞද්ගලික ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමටත්, කලාපීය ගැටළු පිළිබඳ ගෞරව උපාධි පර්යේෂණ ව්යාපෘති ඒකාබද්ධ කිරීමටත්, එමගින් සොයාගැනීම් ප්රචාරය කිරීමටත් පීඨ උනන්දු කරනු ලැබේ.

විශ්ව විද්යාලය **2024** වර්ෂයේදී පහත සඳහන් පර්යේෂණ සම්මන්ත්රණ / සම්මන්ත්රණ පවත්වා ඇත:

පීඨය	සම්මන්ත්රණ/ සම්මන්ත්රණ නාමය	සම්මන්ත්රණ/ සම්මන්ත්රණ තේමාව
කෘෂිකර්ම පීඨය	**4** වන ජාත්යන්තර සම්මන්ත්රණය - **2024**	ඔරොත්තු දෙන කෘෂිකර්මාන්තය - ශ්රී ලංකා ආර්ථිකය පුනර්ජීවනය කිරීම සඳහා මෙවලමක්
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	**6** වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය - **2024**	වඩා හොඳ ජාතියක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ඒකාබද්ධ සමාජ වගකීම
	පළමු ජාත්යන්තර දෙමළ සමුළුව	දෙමළ ජනතාවගේ කලාව සහ සංස්කෘතිය
සෞඛ්ය ආරක්ෂණ විද්යා පීඨය	වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය – **2024**	සදාචාරාත්මක සහජීවනය තුළින් සීමාවන් ඉක්මවා සාර්ථකත්වය
සෞඛ්ය ආරක්ෂණ විද්යා පීඨය	**2** වන ජාත්යන්තර සම්මන්ත්රණය – **2024**	සෞඛ්ය සේවා විද්යාවන්හි නැඟී එන ප්රවණතා
විද්යාපීඨය	වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය – **2024**	කලාපීය වෙනස්කම් ජය ගැනීම සඳහා විද්යාත්මක ප්රවේශයන්
තාක්ෂණ පීඨය	**2** වන ජාත්යන්තර සම්මන්ත්රණය	විභවය අගුළු හැරීම: හෙට ලෝකය හැඩගැස්වීමේ තාක්ෂණය
බහුවිධ පර්යේෂණ සඳහා මධ්යස්ථානය	බහුවිධ පර්යේෂණ පිළිබඳ **1** වන ජාත්යන්තර සම්මන්ත්රණය	තිරසාර අනාගතයක් සඳහා බහුවිධ පර්යේෂණ සඳහා පුරෝගාමී වීම
ත්රිකුණාමලය මණ්ඩපය	**6** වන ජාත්යන්තර සම්මන්ත්රණය	**21** වන සියවස සඳහා ඒකාබද්ධ දැක්මක්

2.6 සාමාන්‍ය ජනතාව වෙත දැනුම බෙදා හැරීමේ වැඩසටහන්

ප්‍රවර්ගය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය		
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ පැවැත්වීම.	කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය	කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සහ ගොවීන්
	ජංගම යෙදුම් භාවිතයෙන් ප්‍රජා සිතියම්ගත කිරීම	කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සහ ගොවීන්
	ඩ්‍රෝන මෙහෙයුම් සහ නඩත්තුව	කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් සහ ගොවීන්
	සන්නිවේදනය පිළිබඳ කතා මාලාව	වින්නඹු මාතාවන් ලෙස පුහුණු වන්නන්
	කතෝලික ගුරුවරුන්ගේ කැඳවීම	කතෝලික ගුරුවරු
	දෙවන වතිකානු කවුන්සිලය පිළිබඳ දේශන මාලාව	පුහුණු ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්
	කතෝලික පවුල් ජීවිතය පිළිබඳ කථාව	කතෝලික විවාහක දෙපළවල්
	පූජකවරුන්ගේ දේවගැති සේවය පිළිබඳ කථාව	ක්ලැරේටියානු පියවරුන්
	පොත් සමාලෝචන කථාව - ඔබටම සවන් දෙන්න	පොදු මහජනතාව
	කතෝලික සක්‍රමේන්තු පිළිබඳ කථාව	කැටකිස්ම ශිෂ්‍යයන්
	අන්තර්-ආගමික සමගිය සහ සහජීවනය පිළිබඳ කථාව	අධ්‍යාපන විද්‍යාලයේ අභ්‍යාසලාභීන්
	සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පර්යේෂණ පත්‍රිකා ලිවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්
	පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	පාසල් ගුරුවරුන් සහ පාසල් පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය
	පුස්තකාල කළමනාකරණය	ගුරු පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්
	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ලියන ආකාරය	රාජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්
	සුහුරුතොරතුරු කුසලතා සමඟ තිරසාර සහ සාර්ථක වෘත්තියක්	පාසල් සිසුන්
	අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	මඩකලපුවේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ ගුරුවරුන්
	මඩකලපුවේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ ගුරුවරුන්	මඩකලපුවේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ ගුරුවරුන්
	වෘත්තීය සාර්ථකත්වය සඳහා ඵලදායී තොරතුරු කළමනාකරණය: පුස්තකාලවලින් ඉගෙනීම	පාසල් සිසුන්
ප්‍රදර්ශන සංවිධානය කිරීම / මහජන සංදර්ශන	සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පීඨයේ විවෘත දිනය	පාසල් සිසුන් සහ ගුරුවරුන්
තරඟ සංවිධානය කිරීම	අන්තර් පාසල් ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟය 2023	මඩකලපුව පාසල් සිසුන් සහ ගුරුවරුන්
වෙනත්	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය යන මාතෘකාව යටතේ දේශනයක්	සා.පෙ. උසස් පෙළ සිසුන්
	මත්ද්‍රව්‍ය විරෝධී දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	පොදු ජනතාව
	ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයකින් සාමකාමී පවුල්	පොදු ජනතාව
	සමාජ සහජීවනය වර්ධනය කිරීමේදී රාමසාන් උපවාසයේ කාර්යභාරය	බහු ආගමික පුද්ගලයින්
	3 වන වාර්ෂික අන්තර් පාසල් ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟය	පාසල් සිසුන්

ප්‍රවර්ගය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය		
වැඩමුළු පැවැත්වීම	**Php, MySQL සහ CSS** පිළිබඳ ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණය	ත්‍රිකුණාමල අධ්‍යාපන කලාපයේ අ.පොෂ. සාමාන්‍ය පෙළ සහ උසස් පෙළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාසල් සිසුන්
	Php, MySQL සහ CSS පිළිබඳ ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණය	ත්‍රිකුණාමල අධ්‍යාපන කලාපයේ අ.පොෂ. උසස් පෙළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාසල් සිසුන්
	ගණිතය සම්මන්ත්‍රණ වැඩසටහන	මඩකලපුව මධ්‍යම අධ්‍යාපන කලාපයේ අ.පොෂ. සාමාන්‍ය පෙළ පාසල් සිසුන්
	භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පදනම් කරගත් ප්‍රජා සම්බන්ධතා වැඩසටහන	ත්‍රිකුණාමල අධ්‍යාපන කලාපයේ අ.පොෂ. උසස් පෙළ පාසල් සිසුන්
	කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ ගැටුම් කළමනාකරණය	ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය.
	උසස් පෙළෙහි ඔවුන්ගේ විෂය ධාරාව හඳුනා ගැනීම සඳහා 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා නායකත්ව වැඩමුළුව	ත්‍රිකුණාමල අධ්‍යාපන කලාපයේ 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන්
	පාසල් සිසුන් සඳහා සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	පාසල් සිසුන්
	ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ සහ එහි වාසි	ත්‍රිකුණාමල අධ්‍යාපන කලාපයේ 12 ශ්‍රේණියේ වාණිජ සිසුන්
	කංගුවේලි හි අගස්තියාර් ස්ථාපනම් හි වෛද්‍ය කඳවුර	පොදු මහජනතාව
	බස් නැවතුම්පොළ ප්‍රදේශයේ ජනතාව සඳහා ලාදුරු රෝගය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් (ලෝක ලාදුරු දිනය 2024)	පොදු මහජනතාව
	2024 ලෝක ලාදුරු දිනය දැනුවත් කිරීමේ ධාවනයක් සමඟ	පොදු මහජනතාව
	මැලේරියාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම පිළිබඳව බස් නැවතුම්පොළේ මහජනතාව සඳහා වීදි නාට්‍යයක්	පොදු මහජනතාව
	“මත්ද්‍රව්‍ය ආලේපන, ගෘහ භාවිතය සහ විෂ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ නවීන මනඃකල්පිතයේ පුළුල් ආකල්ප වැළැක්වීම” (2019/2020 කණ්ඩායම) යන මාතෘකාව යටතේ ත්‍රිකුණාමලය නගර ප්‍රදේශයේ වීදි නාට්‍යයක්	පොදු මහජනතාව
ප්‍රදර්ශන සංවිධානය කිරීම / මහජන සංදර්ශන	ඒරෝ බෑෂ් වැඩමුළුව - 2024	දේශීය ප්‍රජාව
	හරිත බලශක්ති තාක්ෂණයන් පිළිබඳ ප්‍රදර්ශනය	ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන කලාපයේ අ.පොෂ. උසස් පෙළ පාසල් සිසුන්

3 මණ්ඩප සහ පීඨ

3.1 ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය



මණ්ඩපාධිපතිනිය - මහාචාර්ය සී.ජී.දේවදාසන් මිය

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ වාර්ෂික වාර්තාවට පණිවිඩයක් ලිවීමට ලැබීම සතුටට කරුණකි. එය සියලු පාර්ශ්වකරුවන්ට වැදගත් නායකත්ව සන්නිවේදනය අර්ථ නිරූපණය කරන ලද්දකි. එය 2024 වාර්ෂික වාර්තාවේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ විශේෂ අවස්ථා වත්මන් සහ සමස්ත තත්ත්වය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කරයි. මීට අමතරව මණ්ඩපය තුළ නව සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයක් එක් කිරීමත් සමඟ 2023 වසරේ සිට පීඨ තුනක් ක්‍රියාත්මක වේ. එය ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මීළඟ අදියරට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා ශාස්ත්‍රීය හා පර්යේෂණවල අඛණ්ඩව විශිෂ්ටතා පෙන්වමින් පවතී.

2000 වර්ෂයට පෙර, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය අනුබද්ධ වූ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාලයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වූ අතර, අනූව දශකයේ මුල් භාගයේදී සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාල දොරවල් වසා දැමූ අයට උපකාර කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අරමුදල් සපයන අනුබද්ධ විද්‍යාලවල කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රියාත්මක විය. ත්‍රිකුණාමලය අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලය විසින් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාවක් සහ ගිණුම්කරණය සහ මුල්‍ය ඩිප්ලෝමාවක් ලෙස ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා දෙකක් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ අධීක්ෂණය යටතේ පිරිනමන ලදී. අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාල ක්‍රමය අහෝසි කළ විට, ත්‍රිකුණාමල අනුබද්ධ විශ්ව විද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට පැවරුණු අතර, ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධ පීඨ දෙකක් යටතේ මුලින්ම මෙහි පිරිනමන ලද උපාධි පාඨමාලා දෙක සඳහා එහි සිටි ඩිප්ලෝමාධාරීන් වාසනාවන්ත පෙරගමන්කරුවන් විය. ඉන් අනතුරුව, මෙම විද්‍යාලය 2001 වසරේ මැද භාගයේදී නිකුත් කළ ගැසට් නිවේදනයක් මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ලෙස ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය හා සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය යන පීඨ දෙකෙන් යුතුව සිය අනන්‍යතාවය ලබා ගන්නා ලදී.

පසුව, 2008 වර්ෂයේ සිට සිද්ධ වෛද්‍ය ඒකකයද මුලදී ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපතිගේ සෘජු විෂය පථය යටතේ ඒකකයක් ලෙස හඳුන්වා දුන් අතර පසුව එය ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයට අනුබද්ධ වූ අතර පසුව එය සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය දක්වා උසස් කරන ලදී. 2023 වසරේ ගැසට් නිවේදනයක් මගින්. මේ වන විට ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ පූර්ණ ප්‍රතිඥා සහිත පීඨ තුනක් ක්‍රියාත්මක වන අතර, සිසුන් 2500කට ආසන්න සංඛ්‍යාවකට උපාධි දහතුනක් සහ බාහිර ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා දෙකක් පිරිනැමේ. නේවාසික, වෛද්‍ය, ක්‍රීඩා සහ විනෝදාත්මක පහසුකම් සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට සපයනු ලැබේ. මෙම මණ්ඩපය ත්‍රිකුණාමලයේ කොනේසපුරි ප්‍රදේශයේ අක්කර තුන්සීයක ක භූමි භාගයක ජෛව විවිධත්වයෙන් පොහොසත් ප්‍රදේශයක පිහිටා ඇත .

අධ්‍යාපනයේ සහ පර්යේෂණවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ජාත්‍යන්තර වශයෙන් සහයෝගී අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ඇත. ලොව පුරා අධ්‍යාපනය, ආර්ථික විද්‍යාව සහ පරිසරයේ වේගවත් වෙනස්කම් නොවැළැක්විය හැකිය. මේ අනුව, අපගේ අනාගත සිසුන්, කාර්ය මණ්ඩලය සහ උපාධිධාරීන් අදට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් ලෝකයක් සමඟ විවිධ ආකාරවලින් අන්තර් ක්‍රියා කරනු ඇත. අභිලාෂකාමී සංවර්ධනය සහ ආර්ථික ඉලක්ක සමඟ, ජාතික මට්ටමේ මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනය උපාය මාර්ගිකව නව තාක්ෂණයන්, නවෝත්පාදනයන් සහ ව්‍යවසායකත්වය යොදා ගත යුතුය. ශීඝ්‍රයෙන් දියුණු වන තාක්ෂණයන්, දැනුමට ප්‍රවේශය ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය කිරීම සහ ප්‍රධාන ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා ජාත්‍යන්තර වේදිකා ගොඩනැගීම හේතුවෙන් රටේ උසස් අධ්‍යාපන භූමිය දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණ දී සිටී. සමාජ සහජීවනය ගොඩනැගීම සහ ආර්ථික ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව ලබා ගැනීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය අඛණ්ඩව අත්‍යවශ්‍ය බලවේගයක් වනු ඇත. එබැවින්, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ මණ්ඩපයක් ලෙස, එහි දැක්මට අනුව ජීවත් වීමේ සහ ජාත්‍යන්තර ගුණාත්මක භාවයෙන් කලාපීය සහ ජාතික අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ අභියෝගයට මුහුණ දෙනු ඇත.

3.2 උපාධි අධ්‍යයන පීඨය



පීඨාධිපති - මහාචාර්ය ජේ. කෙනඩි

හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ලාබාලතම පීඨය වන උපාධි අධ්‍යයන පීඨය 2023 පෙබරවාරි 1 වන දින ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ආරම්භ කරන ලදී .

අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්

පීඨය පහත සඳහන් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනමනු ලබයි

දෙමළ භාෂාවෙන් ශාස්ත්‍රපති
භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
ලලිත කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
නාට්‍ය සහ රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
ව්‍යාපාර පරිපාලනපති
සංවර්ධනය ආර්ථික විද්‍යාපති
අධ්‍යාපනපති
විද්‍යා අධ්‍යාපනපති
කෘෂිකර්මය විද්‍යාපති
උද්භිද විද්‍යාව විද්‍යාපති
භෞතික විද්‍යාව විද්‍යාපති

තවද, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවල දර්ශනපති හා දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය පවත්වනු ලබයි.

කෘෂිකාර්මික ජීව විද්‍යාව, කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව, කෘෂි රසායන, කෘෂිකාර්මික ඉංජිනේරු, කෘෂි සත්ව විද්‍යාව, කෘෂි බෝග විද්‍යාව, අරාබි, ක්‍රිස්තියානි, සංසන්දනාත්මක ආගම සහ සමාජ සංහිඳියාව, ආර්ථික විද්‍යාව, අධ්‍යාපනය සහ ළමාරක්ෂක, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය, ලලිත කලා, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම, භූගෝල විද්‍යාව, නාට්‍ය සහ රංග කලාව, ඉතිහාසය, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, දර්ශනය සහ වටිනාකම් අධ්‍යයනය, දේශපාලන විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව, දෙමළ අධ්‍යයනය, ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය,ව්‍යවසායකත්වය, ගිණුම්කරණය,මූල්‍ය, වාණිජ, මානව ව්‍යුහ විද්‍යාව, ජෛව රසායනය, මානව කායික විද්‍යාව, ව්‍යාධිවේදයසායනික සහ රසායනාගාර පදනම් වූ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, නිවාරණ ඖෂධ, ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය,
වෛද්‍ය සහ සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යාපනය, වැඩිහිටි සෞඛ්‍ය සහ රෝග, මහජන සෞඛ්‍ය, ළමා සෞඛ්‍ය සහ ළමා රෝග, ශල්‍ය තත්ව සහ ශල්‍ය ශිල්පීය ක්‍රම, උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, සත්ව විද්‍යාව, සිද්ධ වෛදකම, දෘශ්‍ය කලා, භාෂාව සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයනය, රංග ශාලාව සහ ප්‍රසංග කලා සහ නර්තනය.

පීඨයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය

පීඨයට උපාධි අධ්‍යයන මණ්ඩලය නමින් සාමාන්‍ය පරිපාලන ආයතනයක් ඇත.ඒ යටතේ පහත අධ්‍යයන මණ්ඩල ක්‍රියාත්මක වේ:

කෘෂිකර්ම විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය
සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය අධ්‍යයන මණ්ඩලය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන මණ්ඩලය
ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය
අධ්‍යාපන සහ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය
විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය
භාෂා, ආගමික සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන මණ්ඩලය

අනාගත සැලසුම්

පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

සියලුම අධ්‍යයන අංශවල පාඨමාලා සඳහා පශ්චාත් මට්ටමේ පාඨමාලාවන් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

3.3 කෘෂිකර්ම පීඨය



පීඨාධිපතිනි – මහාචාර්ය පී.ප්‍රේමානන්දරාජා මිය

හැඳින්වීම

කෘෂිකර්ම පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරෝගාමී පීඨවලින් එකකි. පීඨය 1986 දී වන්දාරුමූලේදී ආරම්භ කරන ලද අතර 2020 දී එහි වර්තමාන ස්ථානය වන පලාච්චෝලෙයි වෙත මාරු කරන ලදී. පීඨයේ මෙහෙවර වන්නේ " ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීම, දැනුම හා කුසලතාවයන් බෙදා ගැනීම සහ තිරසාර ලෙස සම්බන්ධ වීම සඳහා දායක වන ඉහළම ගෘහීය මට්ටමේ පිරිමින් සහ කාන්තාවන් බිහි කිරීමයි". පීඨය අධ්‍යයන අංශ හයක් සහ තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයකින් සමන්විත වේ.

අධ්‍යයන අංශ

කෘෂි ජීව විද්‍යාව
කෘෂි රසායන විද්‍යාව
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව
කෘෂි ඉංජිනේරු
කෘෂි සත්ව විද්‍යාව
කෘෂි භෝග විද්‍යාව

අධ්‍යයන පාඨමාලා

කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව
කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
දර්ශනපති
දර්ශන ආචාර්ය

ගොවිතැන් පිළිවෙත්, ආහාර සහ පෝෂණය, භෝග සහ පශු සම්පත් කළමනාකරණය, ගොවිපල යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතය, පාංශු සෞඛ්‍ය කළමනාකරණය, තිරසාර බව, පාරිසරික කළමනාකරණය සහ ගොවිපල ව්‍යාප්තිය ඇතුළු තාක්ෂණික කුසලතා සහ දැනුම වර්ධනය කිරීමට පීඨය සිසුන්ට උපකාර කරයි.

ජයග්‍රහණ

අධ්‍යයන ජයග්‍රහණ

- සියලුම කණ්ඩායම් සඳහා අධ්‍යයන සැසි පවත්වන ලදී.
- 2017/2018 ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව නිම කිරීම.
- 2022/2023 කාණ්ඩයේ නවක සිසුන් සඳහා දිශානති වැඩසටහන පැවැත්වීම..

කාර්ය මණ්ඩල ජයග්‍රහණ

උසස්වීම්

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී. එච්. සේරත් මහත්මිය බෝග විද්‍යා අධ්‍යයන අංශ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ධුරයට උසස් කර ඇත.

කෘෂිකාර්මික දිනය

- ‘නිසි අධ්‍යාපනයක් තුළින් තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තයක්’ යන තේමාව යටතේ කෘෂිකාර්මික දිනයක් සංවිධානය කරන ලදී. පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ හය සහ ගොවිපල දෙකක් එක්ව කෘෂිකාර්මික දිනය පවත්වන ලදී.

පීඨ ජයග්‍රහණ

- 2024 කෘෂිකර්මය පිළිබඳ 6 වන ජාතික සම්මන්ත්‍රණය සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

- ගර්කින් වගාව පිළිබඳ කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා වර්ල්ඩ් විෂන් ලංකා සමාගම සහ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ හි කෘෂිකර්ම පීඨය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.
2024.10.15 වන දින ශ්‍රී ලංකාවේ අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවති “අන්තර් පීඨ ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟයේ” (වාසිටි බැවිල්ස් 2024) ක්ලස්ටර් 1 තරඟයේ ශූරතා, පළමු අනුශූරතාව සහ දෙවන අනුශූරතාව කෘෂිකර්ම පීඨයේ සිසුන් දිනා ගත්හ. කෘෂිකර්ම පීඨයේ සිසුන් දොළොස් දෙනෙකු ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟයට සහභාගී වූ අතර ජාතික මට්ටමේ ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟයට සහභාගී වීමට තෝරා ගන්නා ලදී. ආචාර්යම්කේ. තිරුමාර්පන් මහත්මිය (ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය) විසින් තරඟය සඳහා සිසුන් සම්බන්ධීකරණය කර මහ පෙන්වන ලදී. සිසුන්ගේ නම් පහත දැක්වේ.

ජෙපිකුමාර් රිෂේජනන් මහතා	ශූරයන්
උශාන්තිනී කලෙයිවානන් මෙනවිය	
බදුර්දීන් හන්සා ෆර්වින් මහත්මිය	
යූ ඒ ෆාතිමා ෂිම්රා මෙනවිය	
සිවානන්දන් හනුෂාන් මහතා	පළමු අනුශූරතාව
කවීතා සෙනෙවිරත්න මෙනවිය	
ජෙයකුමාර් අනෝජිනී මහත්මිය	

ලක්දිනි ගුණසේකර මෙනවිය	දෙවැනි අනුශූරතාව
තුවාරකා මහාලිංගම් මහත්මිය	
එල්. බී මහිමා මල්දිනි මෙනවිය	
හෂිනි මල්ශානිකා මිය	
ඩී.එම්.එච්.ආරච්චි මහත්මිය	

- කෘෂිකර්ම පීඨයේ එස්. සිවප්‍රියන් මහතා අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල බර ඉසිලීමේ තරඟයට සහභාගී වී පදක්කමක් දිනා ගත්තේය.

- කෘෂිකර්ම පීඨයේ 2020/2021 කණ්ඩායමේ සිසුන් හත් දෙනා 2024.02.03 දින පැවති ජාන විද්‍යා හා අණුක ජීව විද්‍යා සංගමය විසින් පවත්වන ලද ඩිප්ලොමැට්‍රික්ස්23 තරඟයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ලබා ගත්හ.

තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ ක්‍රියාකාරකම්

"වර්තමාන සන්දර්භයන් තුළ සාම්ප්‍රදායික ආහාර සහ ඒවායේ වටිනාකම්" පිළිබඳ වැඩමුළුව ආචාර්ය නිත්ති කනගරත්නම් විසින් අති සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

- එක්සත් ජාතීන්ගේ ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය එක්ව නැගෙනහිර පළාතේ එන්ටරොසයිටොසූන් හෙපටොපීනෙල් පැතිරීම සඳහා සූදානම පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන 2024.08.15 දින පැවැත්විණි.

- 2024 ඔක්තෝබර් 16 වන දින, කෘෂිකර්ම පීඨයේ දී ලෝක ආහාර දින විචිත්‍රවත් සැමරුමක් ලෙස කෘෂිකර්ම පීඨය තුළ පවත්වන ලද අතර, එය තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ විසින් සංවිධානය කරන ලදී.

- කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තෝරා ගන්නා ලද බාහිර තරුණයින් 80 දෙනෙකු සඳහා “ජංගම යෙදුම් සහ කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා ඩ්‍රෝන තාක්ෂණය යෙදීමේ පළපුරුද්ද” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 08, 09 සහ 10 යන දිනවල පැවැත්විණි..

- ශ්‍රී ලංකා රසායනාගාර සත්ව විද්‍යා සංගමය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ සත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය එක්ව 2024 සැප්තැම්බර් 06 වන දින නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේදී රසායනාගාර සත්ව ආචාර ධර්ම සහ සත්කාර සංස්කෘතිය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සඳහා රසායනාගාර සතුන් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී ආචාර ධර්ම සහ සත්කාර සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම මෙම උත්සවයේ අරමුණ විය. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේහි කෘෂිකර්ම පීඨයේ සහ සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, තාක්ෂණික නිලධාරීන් සහ පර්යේෂණ සිසුන් මෙම වැඩමුළුවට සහභාගී වූහ.

අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

2024 සඳහා සැලසුම් කර තිබූ බොහෝ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන සහ ගොවිපල ක්‍රියාකාරකම් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මූල්‍යමය සීමාවන් හේතුවෙන් සිදු නොවීය.

අනාගත සැලසුම්

- කෘෂිකර්ම හා තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- කෘෂිකර්ම උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව පැවැත්වීම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- පීඨයට සුදුසු පරිදි ඒ අනුව කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සම්පූර්ණ කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.

- පහත සඳහන් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
  - විදේශ සහයෝගීතාව
  - ගොඩනැගීමේ අදියර.
  - ගොවිපල සංවර්ධනය

3.4 කලා හා සංස්කෘත පීඨය



පීඨාධිපති - ආචාර්ය වී.ගුණපාලසිංහම්

හැඳින්වීම

කලා හා සංස්කෘතික පීඨය 1986 දී පිහිටුවන ලද අතර එය නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි වන්තරුමුලෙයි පරිශ්රයේ පිහිටා ඇත. අධ්‍යයන අංශ 15ක් සහ එක් ඒකකයක් සහිතව, විශ්ව විද්‍යාලයෙහි සියලුම පීඨ අතරින් වැඩිම උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් සිටින පීඨය බව සඳහන් කරනුයේ සාඩම්බරයෙනි. කාර්ය මණ්ඩල හා ශිෂ්ය සංඛ්‍යාව අනුව පීඨය පුළුල් වීම අධ්‍යාපනය සහ සංවර්ධන අවස්ථා සම්බන්ධයෙන් සමාජයේ පවතින අවශ්යතාව මනාව පෙන්නුම් කරයි.

අධ්‍යයන අංශයන් සහ ඒකක

අරාබි, සංසන්දනාත්මක ආගම, ආර්ථික විද්යාව සහ සංඛ්‍යාලේඛන, අධ්‍යාපනය සහ ළමා ආරක්ෂණය, ඉංග්රීසි භාෂා ඉගැන්වීම, ලලිත කලා, භූගෝල විද්යාව, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, ඉතිහාසය,තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය, භාෂා, දර්ශනය සහ වටිනාකම් අධ්‍යයනය, සමාජ විද්යාව, දෙමළ අධ්‍යයනය, ක්රිස්තියානි ප්රභේදය.

අධ්‍යයන පාඨමාලා

ශාස්ත්රවේදී (සාමන්ය)
අධ්‍යාපන ශාස්ත්රවේදී
අරාබි භාෂා ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව)
සංසන්දනාත්මක ආගම් පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
නාට්ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
ආර්ථික විද්යාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
ලලිත කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
භූගෝල විද්යාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
හින්දු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව)
දේශපාලන විද්යාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව)
සමාජ විද්යාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව)
දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව)
පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී (ගෞරව).
ශාස්ත්රපති
දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය

කලා හා සංස්කෘත පීඨය කලාපය තුළ ප්රධාන වශයෙන් ග්රාමීය ජනතාව සඳහා සමාජ, සංස්කෘතික,ආර්ථික ප්රමිතීන් පොහොසත් කිරීම උදෙසා ගතික කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

ජයග්රහණ

i) නව අධ්‍යයන අංශය

සමාජ විද්යා හා මානව විද්යා දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා විශ්ව විද්යාල ප්රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමැතිය ලබා දී ඇති අතර, ගැසට් නිවේදනය ඉක්මනින් යවනු ලැබේ.

ii) ශාස්ත්රීය ජයග්රහණ

- සමාජ විද්යාව සහ මානව විද්යාව පිළිබඳ ශාස්ත්රවේදී උපාධියේ සිට ආබාධිත අධ්‍යයනය දක්වා නව පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී.
- බොහෝ විදේශීය පර්යේෂකයින් සහ සහභාගිවන්නන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් ප්‍රථම දෙමළ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය සමුළුව සාර්ථකව පැවැත්විණි.
- පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා නව අත්පොතක් සකස් කර නිකුත් කරන ලදී.
- පසුගාමී වී තිබූ සියලු විභාග සඳහා තිබූ සියලුම ප්රමාදයන් ඉවත් කර යාවත්කාලීන කර ඇත. මෙමඟින් සාමාන්ය උපාධි සහ විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් පිළිවෙලින් වසර තුනකින් සහ හතරකින් සම්පූර්ණ කිරීමට හැකි වී තිබේ.
- නව හින්දු පීඨයක් පිහිටුවීම සඳහා අවශ්ය සියලු පියවර අවසන් කර ඇති අතර විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමෙහි අවසාන අනුමැතිය සඳහා බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී.
- තෛපොංගල්, නවරාත්‍රී සහ ලෝක දින දර්ශන දිනයන් අදාළ අධ්‍යයන අංශ විසින් සමරනු ලැබීය.
- 2024 වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය සාර්ථකව පවත්වන ලද අතර පර්යේෂණ ලිපි පත්රිකා ක්රියාදාමයන් ලෙස ප්රකාශයට පත් කරන ලදී.

iii) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කරන ලද ප්‍රකාශන

පීඨ සභරාව:

නෙයිතාල්, කලා සහ සංස්කෘතික පීඨයේ සභරාව වෙළුම. 14 (i) සහ (ii) ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

පොත්:

1. **V.Gunapalasingam,** கிழக்கிலங்கையில் முருக வழிபாடு: வரலாறும் வழமைகளும், 2024, **ISBN 978 – 624 – 6164 – 82 – 9**

2. **V.Gunapalasingam MFjp -** சமய சமூக எண்ணக்கருக்களிலான நாடகப் பனுவல்கள், 2024, **ISBN 978 – 955 – 51656 – 7 – 9**

3. **V.Gunapalasingam** மட்டக்களப்பு தேசத்து இந்துப்பண்பாடும் வரலாறும், 2024, **ISBN 978 – 955 – 51656**

4. **කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ශිෂ්‍ය පරිවර්තකයා.**

පර්යේෂණ ලිපි:

විදේශීය සහ ජාතික සම්මන්ත්‍රණ දෙකෙහිම පර්යේෂණ පත්‍රිකා 50කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී; ජාත්‍යන්තර සහ ජාතික යන දෙඅංශයෙන්ම සභරා වල 60ක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී; සාරාංශ සහ සභරා ලිපි කිහිපයක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී; පොත් පරිච්ඡේද ද ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත; කෘති කිහිපයක් සංස්කරණය කර ඇත.

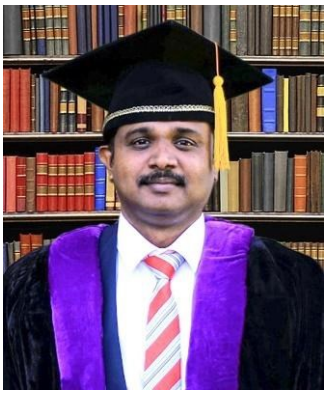
පවත්වන ලද වැඩමුළු

පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක මණ්ඩලය විසින් පවත්වන ලද මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය, ස්වයං නායකත්වය සහ ස්වයං අභිප්‍රේරණය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය වැනි වැඩමුළු රාශියක් පැවැත්වූ අතර සිසුන් 50-300 අතර සංඛ්‍යාවක් එමගින් ප්‍රතිලාභ ලැබූහ.

අනාගත සැලසුම්

- **තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන්ට ප්‍රයෝජනවත් වන පරිදි තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය මාලාව සංවර්ධනය කිරීම**
- **විශ්ව විද්‍යාල හා පාර්ශවකරුවන්ගේ අදහස් මත පදනම්ව ව්‍යායාම උපාධි වැඩසටහන ශක්තිමත් කිරීම.**
- **ඩිප්ලෝමාව ආරම්භ කිරීම මානව හිමිකම්**
- **හින්දු ශිෂ්ටාචාර පීඨය පිහිටුවීමේ අඛණ්ඩ උත්සාහය**
- **අපරාධ විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීම**
- **ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම**
- **යාවත්කාලීන ප්‍රජා සම්බන්ධතා වැඩසටහනක් ලෙස බාහිර අධ්‍යයන වැඩි දියුණු කිරීම.**

3.5 වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය



පීඨාධිපති – මහාචාර්ය එන්.රාජේෂ්වරන්

හැඳින්වීම

වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම සහ මෙහෙවර සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමුඛ දායකත්වයක් සපයයි. එය "නව්‍ය ක්‍රම හරහා සමාජයේ ගතිකත්වයට සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමේ විශිෂ්ඨත්වය නිර්මාණය කිරීමේ මංපෙත්කරු වීම" යන දැක්ම ක්‍රියාකාරීව අනුගමනය කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ තුන්වන පීඨය ලෙස 1986 දී ආරම්භ කරන ලද එය දැනට විවිධ අධ්‍යයන අංශ තුනකින් සමන්විත වේ.

අධ්‍යයන අංශ

වාණිජ, ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය

අධ්‍යයන පාඨමාලා

වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ පීඨය විවිධ විෂයයන් සඳහා උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ, පීඨය පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී - (ගෞරව)
මානව සම්පත් කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)
අලෙවි කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)
වාණිජවේදී (ගෞරව)
ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ වාණිජවේදී(ගෞරව)
ව්‍යවසාය සංවර්ධනය පිළිබඳ වාණිජවේදී(ගෞරව)
ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ වාණිජවේදී (ගෞරව)

පහත දැක්වෙන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාල පීඨය විසින් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හරහා පිරිනමනු ලැබේ.

ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
අලෙවිකරණය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
වාණිජ්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
ගිණුම්කරණය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
මූල්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය
ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය

රට පුරා විවිධ ජනවාර්ගික ප්‍රජාවන් නියෝජනය කරන උපාධි අපේක්ෂකයින් 1300 ක් පමණ මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා අභ්‍යන්තරව ලියාපදිංචි වී ඇත. වාර්ෂිකව සිසුන් 250 ක් පමණ බාහිර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ බාහිර උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වේ. වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සහ ඉන් පිටත තවත් විශ්ව විද්‍යාල සහ ආයතන කිහිපයක් සමඟ සම්බන්ධතා ඇති කර ගෙන ඇත.

පීඨ ප්‍රකාශන

ජනලයන්

- උපදේශක - ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සඟරාව - ද්විවාර්ෂික මාර්ගගත තීරක සඟරාව
- වනිකා විද්‍යම් - ආර්ථික විද්‍යාව සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන සඟරාව ද්විවාර්ෂික මාර්ගගත තීරක සඟරාව

සඟරාව

- කූර්මෙ - ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත් කරන මාර්ගගත සඟරාවකි.

පුවත් ලිපිය

- නායකයා - කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් අර්ධ වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත් කෙරේ.
- තෙඩල් - අර්ධ වාර්ෂිකව වාණිජ අධ්‍යයන අංශය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කෙරේ.

ජයග්‍රහණ

ශාස්ත්‍රීය ජයග්‍රහණ

- උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු නිසි ලෙස සිදු කරනු ලබන අතර, උපාධි වැඩසටහන් කාලෝචිත ලෙස සම්පූර්ණ කිරීම සහතික කෙරේ.
- එක්සත් ජනපද ෆුල්බ්‍රයිට් කොමිසම විසින් ෆුල්බ්‍රයිට් විශේෂඥයා පිළිබඳ අනුමැතිය ලබා දී ඇත: ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඔමාහා හි නෙබ්‍රස්කා විශ්ව විද්‍යාලයේ අලෙවිකරණ සහ ව්‍යවසායකත්ව දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්ය ෆානි තේජ් ඇඩිඩම්, පීඨයේ විෂයමාලාව, ප්‍රතිනතය, පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය සහ පීඨ සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු කිරීම පිළිබඳ මග පෙන්වීම සඳහා.
- ගෝලීය අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහ නැගී එන කර්මාන්ත ඉල්ලීම්වලට අනුකූල වන පරිදි උපාධි අපේක්ෂක විෂය මාලාව සාර්ථකව සංශෝධනය කර ඇත.
- නව ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම සාර්ථකව නිම කර ඇති අතර ඉදිරි වසර ආරම්භයේදී එය ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.
- ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි, සංචාරක ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි සහ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති, අධ්‍යාපන කළමනාකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි යන නව උපාධි වැඩසටහන් දියත් කිරීමේ මුලපිරීම් විවිධ අදියරයන්හි සිදුවෙමින් පවතී.
- පීඨය සඳහා ෙස්බුක්, ඉන්ස්ටග්‍රෑම් සහ යූ ටියුබ් වැනි සමාජ මාධ්‍ය වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කිරීම දැනට සිදුවෙමින් පවතී.

කාර්ය මණ්ඩල ජයග්‍රහණ

උසස්වීම්

- ආචාර්ය ටී. ප්‍රභාකරන් කළමනාකරණ මහාචාර්ය ධුරයට උසස් කර ඇත.
- ආචාර්ය (මහත්මිය) පී. ප්‍රතීබා කළමනාකරණ මහාචාර්ය ධුරයට උසස් කර ඇත.

පීඨ ජයග්‍රහණ

- සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාව සමඟ ඇති කරගත් අවබෝධතා ගිවිසුම අලුත් කර ඇත.
- නව ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශයක් පිහිටුවීම **2024.11.29** දින නිල වශයෙන් ගැසට් කර ඇත.
- පීඨයේ අලුතින් බඳවා ගත් කාර්ය මණ්ඩලය නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර් ය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලද අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වූ ප්‍රේරණ වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇත.
- මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ සිසුන් ඉලක්ක කර ගනිමින් පීඨය විසින් අන්තර් පාසල් ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟයක් සංවිධානය කරන ලදී.
- පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ ගෘහ භාණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රාග්ධන අරමුදල් යොදා ගනිමින් පීඨය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම පීඨය විසින් සිදු කර ඇත.
- එහි ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සහ අධ්‍යයන හා පරිපාලන කටයුතු සඳහා සහාය වීම සඳහා පීඨ මණ්ඩල කාමරයේ ස්මාර්ට් රූපවාහිනියක් ස්ථාපනය කර ඇත.

සම්මන්ත්‍රණ/ වැඩමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන්

- **2024** ඔක්තෝබර් **03** වන දින "සදාචාරාත්මක සහජීවනය තුළින් සීමාවන් ඉක්මවා සාර්ථකත්වය" යන තේමාව යටතේ පීඨය විසින් වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය **2024** සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

- පවතින ආර්ථික අර්බුදය සහ මූල්‍යමය බාධාවන් හේතුවෙන්, පීඨයට සියලුම දේශන ශාලා අවශ්‍ය පහසුකම් සහ නවීන තාක්ෂණයෙන් සන්නද්ධ කිරීමට නොහැකි වී තිබේ.
- ප්‍රමාණවත් අරමුදල් සහ මූල්‍යමය බාධාවන් හේතුවෙන්, අපට මහා පරිමාණයෙන් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීමට නොහැකි විය.
- අයවැය සීමාවන්, නැගී එන ක්ෂේත්‍රවල සීමිත විශේෂඥතාව සහ මන්දගාමී පරිපාලන අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලීන් හේතුවෙන්, නව සහ අදාළ වැඩසටහන් හඳුන්වාදීමේ ප්‍රමාදයන් පවතී.
- ඉගැන්වීමේ පහසුකම් නවීකරණය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අරමුදල් සහ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් නොමැතිකම.
- දුර්වල ආදි ශිෂ්‍ය ජාල සහ කර්මාන්ත වෘත්තිකයන් සමඟ අවම සහයෝගීතාවය උපදේශකත්වය, ජාලකරණය සහ අරමුදල් අවස්ථා වලට බාධා කරයි.

අනාගත සැලසුම්

- පීඨය විසින් පහත සඳහන් නව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මූලපිරීම් ආරම්භ කර ඇත.
- ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව - යෝජනාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව සහතික කවුන්සිලය වෙත යවා ඇත.
- සංචාරක ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ විශය මාලාව සමාලෝචකයින්ගේ නිර්දේශ සමඟ සංශෝධනය කෙරෙමින් පවතී.
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - යෝජනාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන

කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව සහතික කවුන්සිලය වෙත යවා ඇත.

- අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - පාර්ශවකරුවන්ගේ රැස්වීම සඳහා මුලපිරීම සිදුවෙමින් පවතී.
- ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව උපාධිය
- මූල්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී - ගෞරව උපාධිය
- ව්‍යාපාර තාක්ෂණය සහ නවෝත්පාදනය පිළිබඳ වාණිජවේදී ගෞරව උපාධිය
- වරලත් සහතිකලත් ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ සංගමය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.
- ගෝලීය වශයෙන් පිළිගත් ප්‍රතීතන ලබා ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීම සහ හුවමාරු වැඩසටහන් සහ සහයෝගී පර්යේෂණ සඳහා පහසුකම් සැලසීම සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාල සමඟ හවුල්කාරිත්වයන් ඇති කිරීම.
- කර්මාන්ත, රජය සහ ලාභ නොලබන සංවිධාන සමඟ උපායමාර්ගික හවුල්කාරිත්වයන් ඇති කිරීම.
- සියළු පහසුකම් සහිත ස්මාර්ට් දේශන ශාලා සන්නද්ධ කිරීම සඳහා අරමුදල් සෙවීම.
- තේක්ක වලින් සාදන ලද සම්මන්ත්‍රණ මේස ස්ථාපනය කිරීම සහ කාමරයේ ධාරිතාව පුළුල් කිරීම ඇතුළුව පීඨ මණ්ඩල කාමරය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට යෝජිතය.
- ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ සහ ව්‍යවසායකත්වය වැනි අන්තර් විෂය වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම..
- විගණන පුහුණු ඒකකයක් පිහිටුවීම (පාලක සභාව විසින් අනුමත කර ඇත).

3.6 සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය



පීඨාධිපති - මහාචාර්ය ටී.සදානන්දන්

හැඳින්වීම

සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වැඩ කිරීමට සහ/හෝ වෛද්‍ය හා හෙද විෂය ධාරාව යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන අයට ප්‍රවේශ පථයක් සපයයි. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය මඩකලපුව පිල්ලෙයාරඩි හි පිහිටා ඇත. එය වන්තාරුමුලෙයි හි පිහිටි එහි මව් ආයතනයට කිලෝමීටර් 12 ක් පමණ දුරින් පිහිටා ඇත. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සුවිශේෂී වන්නේ එය ප්‍රජාවගේ අනාගත සෞඛ්‍ය සේවා අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සෞඛ්‍ය වෘත්තීන්ගේ අධ්‍යාපනයේ වර්තමාන නව්‍ය ප්‍රවණතා ඇතුළත් කර තිබීමයි.

2005 නොවැම්බර් 23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් කරන ලද ගැසට් නිවේදනයකින් පසු ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය ආරම්භ කරන ලද අතර එය ශ්‍රී ලංකාවේ 7 වන වෛද්‍ය විද්‍යාලය වේ. අත්‍යවශ්‍ය සෞඛ්‍ය විද්‍යා විෂයයන් අධ්‍යයන අංශයන් හයකට ඒකාබද්ධ කර ඇත.

අධ්‍යයන අංශයන්

සායනික විද්‍යාව
මානව ජීව විද්‍යාව
වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ
ව්‍යාධි කායික විද්‍යාව
ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සේවා
පරිපූරක සෞඛ්‍ය විද්‍යාව.

අධ්‍යයන පාඨමාලා

සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය මේ වන විට උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ඉදිරිපත් කරයි.

- වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය
  මෙය වසර 5 ක වැඩසටහනකි (2006 දී දියත් කරන ලදී)
- හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය
  මෙය වසර 4 ක වැඩසටහනකි (2008 දී දියත් කරන ලදී)

ශිෂ්‍ය ප්‍රතිදානය සහ වත්මන් ඇතුළත් වීම

- වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් **720** දෙනෙකු සහ හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිධාරීන් **238** දෙනෙකු තම උපාධි පාඨමාලා සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇත.
- දැනට, පීඨයේ වෛද්‍ය උපාධිය සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය සිසුන් **619** දෙනෙකු සහ හෙද විද්‍යාවේදී සිසුන් **187** දෙනෙකු එහි පාඨමාලාවන් සඳහා ඇතුළත් කර ඇත.

අධ්‍යයන හා පරිපාලන ඒකක

පාලනය සහ අධ්‍යයන ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය බහු විශේෂිත කමිටු සහ මධ්‍යස්ථාන හරහා ක්‍රියාත්මක වේ.

- පීඨ උසස් උපාධි කමිටුව
- විෂයමාලා සංවර්ධන සහ ඇගයීම් කමිටුව
- පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව
- ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව
- ක්‍රියාකාරී සැලසුම් කමිටුව
- සමස්ථ සත්කාර මධ්‍යස්ථානය
- තොරතුරු තාක්ෂණ කොටුව
- පීඨ තත්ත්ව සහතික කොටුව
- පීඨ වාහක මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශනය
- පීඨ ස්ත්‍රී පුරුෂ සාධාරණතාව/සමානාත්මතාවය සඳහා මධ්‍යස්ථානය ඒකකය ආදිය.

ජයග්‍රහණ

ප්‍රධාන අධ්‍යයන ජයග්‍රහණ

- වෛද්‍ය සහ හෙද පාඨමාලාවන් සඳහා නවීන සහ අංගසම්පූර්ණ රසායනාගාරයක් ස්ථාපිත කරන ලදී.

- පීඨය අර්බුදකාරී කාල වකවානුවේදී අධ්‍යයන ඉගැන්වීම් සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය සාර්ථකව භාවිතා කළ අතර තවමත් එය මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ක්‍රමයක් ලෙස පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

- පීඨය විසින් ප්‍රතිපත්ති සහ මාර්ගෝපදේශ සකස් කරන ලදී: ශිෂ්‍ය උපදේශන වැඩසටහන, වැඩ ප්‍රමාණය සහ වැඩ ප්‍රමිති, විශේෂ හැකියා ඇති සිසුන්ට මාර්ගෝපදේශන, විශය මාලා සම්බන්ධව, පීඨ සම්මානය සහ පීඨාධිපති සම්මානය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශන.

- නිත්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ ලබා ගැනීමට පීඨය අඛණ්ඩව කටයුතු කරයි: පාඨමාලා ඇගයීම (ප්‍රායෝගික/න්‍යාය/ක්ෂේත්‍ර සංචාරය), උපාධි අපේක්ෂක තෘප්තිමත් සමීක්ෂණය, කාර්ය මණ්ඩල තෘප්තිමත් සමීක්ෂණය, කාර්ය මණ්ඩල සම-සමාලෝචනය සහ ආදි ශිෂ්‍ය සමීක්ෂණය.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දෙදෙනෙක් එක්සත් රාජධානියේ සහ චීනයේ ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ඉගෙනුම ලබති. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දෙදෙනෙක් ඕස්ට්‍රේලියාවේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ඔවුන්ගේ වෛද්‍ය දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු අනුගමනය කරති. එක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ශ්‍රී ලංකාවේ දර්ශනපති උපාධිය අනුගමනය කරයි.

සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු සහ පුහුණුව

- නව කාර්ය මණ්ඩලය කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය හරහා අධ්‍යයන ප්‍රේරණ වැඩසටහනකට සහභාගී වේ
- කාර්ය මණ්ඩලය නිතිපතා වැඩමුළු, පුහුණු සැසි සහ අධ්‍යයන සංවර්ධන සිදුවීම්වල නිරත වේ.

ප්‍රජා සේවා

සාකල්‍ය සත්කාර මධ්‍යස්ථානය එහි ඉලක්කගත ප්‍රජාවට පහත ආකාරයේ සේවාවන් සපයයි.

- අත්‍යවශ්‍ය සේවා (උදා : ප්‍රාථමික සහ උපදේශනය)
- වැඩිදියුණු කළ සේවාවන් (උදා : විශේෂඥ උපදේශනය, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය)
- අතිරේක (උදා : මාතෘ සේවා, වැඩිහිටි සත්කාර, වෙනත් පරීක්ෂණ වැඩසටහන්)

ප්‍රතිලාභීන් අතර:

සාකල්‍ය සත්කාර මධ්‍යස්ථානය වෙත ප්‍රතිලාභීන් හෝ ඉලක්කගත ප්‍රජාව වනුයේ,

- සිසුන්
- ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ ඔවුන්ගේ පවුල්
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය
- ප්‍රජා ව්‍යාපෘති ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාශ හතක පදිංචිකරුවන්
- අවශ්‍යතාවය මත පදනම්ව මහජනතාව

සිසුන්ගේ ජයග්‍රහණ

- 12 වන කණ්ඩායම (2015/16) උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ලදී.
- 13 වන කණ්ඩායම (2016/2017) උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවසාන අවශ්‍යතාවය සම්පූර්ණ කිරීමට ආසන්නය. අවසාන වසර විභාගය 2025 ජනවාරි මාසයේදී පැවැත්වේ.
- සිසුන් පහත සඳහන් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වල ක්‍රියාකාරීව නිරත වේ:
- සිසුන් පහත සඳහන් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වල ක්‍රියාකාරීව නිරත වේ:
    - ක්‍රීඩා
    - නාට්‍ය හා ඉංග්‍රීසි දින උත්සව
    - ප්‍රජා සම්බන්ධතා සහ පීඨය විසින් මෙහෙයවනු ලබන මුලපිරීම්

අනාගත සැලසුම්

- නව අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් හඳුන්වාදීම:
    - ඖෂධවේදී උපාධිය
    - මහජන සෞඛ්‍යය පිළිබඳ උපාධිය
    - ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ ක්‍රීඩා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
- අනෙකුත් ශ්‍රී ලාංකික වෛද්‍ය පීඨ සමඟ අධ්‍යයන සහයෝගීතාවන් වර්ධනය කිරීම:
    - ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව
    - ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ මුලපිරීම්
    - සම්මාන හුවමාරු කිරීමේ විධිවිධාන
- ගෝලීය සහ දේශීය ආයතන සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් හරහා ජාත්‍යන්තර සබඳතා ශක්තිමත් කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ ගස් සිටුවීමේ ව්‍යාපෘති හරහා හරිත තිරසාරභාවයට සහාය වීම.

3.7 විද්‍යා පීඨය



පීඨාධිපති - ටී.පියෝ ජූඩ් නවින්දන් මිය

හැඳින්වීම

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 2 වැනි වගන්තිය යටතේ නිකුත් කරන ලද 1986 සැප්තැම්බර් 26 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල නියෝගයක් මගින් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයට පෙරාතුව 1986 ඔක්තෝබර් 1 වැනි දින පිහිටුවන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයට පෙරාතුව මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය පිහිටුවන ලද්දේ 1981 අගෝස්තු 1 වැනිදාය. මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය විද්‍යා පීඨය සහ කෘෂිකර්ම පීඨය ලෙස පීඨ දෙකකින් ආරම්භ විය. විද්‍යා පීඨය, මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රාලය ආරම්භ කළ දින සිටම ක්‍රියාත්මක වේ. විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයනාශ භයකින් සමන්විත වේ.

වේගයෙන් වෙනස් වන ගතික ලෝකයේ රැඩිකල් පරිවර්තනයක් සමඟ අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා ගෝලීය වශයෙන් රැකියා කළ හැකි පරිපූර්ණ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමේ අරමුණින්, උසස් ඉගෙනීම සහ පර්යේෂණ සඳහා විශිෂ්ටත්වය කරා පරිවර්තනීය ගමනක් ආරම්භ කිරීමට විද්‍යා පීඨය සූදානම්ව සිටී. ප්‍රධාන විෂයයන් හැරුණු විට, පීඨය නවීකරණය කරන ලද විෂයමාලා හරහා අපගේ සිසුන් අතර ප්‍රධාන වශයෙන් කාර්මික හවුල්කාරිත්වයන් සහ සහයෝගීතාවය සහ කලාපීය සංවර්ධනය සහ බලගැන්වීම සඳහා සමාජ වගකීම සහ තිරසාරභාවය පිළිබඳ ආචාර ධර්ම වර්ධනය කිරීම සඳහා සමහර පාඨමාලා පිරිනමයි. එපමණක් නොව, නවීන ගෝලීය ඉල්ලීම් සපුරාලන උසස් අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව ලබා දීම සඳහා විෂය මාලාව නිර්මාණය කර ඇති අතර එමඟින් ජාතියේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වේ. මෙම ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා පීඨය සම්පූර්ණයෙන්ම කැපවී සිටී.

අධ්‍යයන අංශයන්

උද්භිද විද්‍යාව
රසායන විද්‍යාව
පරිගණනය
ගණිතය
භෞතික විද්‍යාව
සත්ත්ව විද්‍යාව

ඉගෙනුම වඩා ඵලදායී සහ අර්ථවත් කිරීම සඳහා උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සහ සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සතුව දේශීයව ලබා ගත හැකි සහ ආනයනය කරන ලද හොඳ එකතුවකින් සමන්විත ශාකාගාරයක් (උද්භිද

විද්‍යාව) සහ කෞතුකාගාරයක් (සත්ව විද්‍යාව) සතුව පවතී. පීඨය උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික ගණිතය, පිරිසිදු ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ව විද්‍යාව යන විෂයයන් පිරිනමයි.

අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්

පීඨය පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාවන් ඉදිරිපත් කරයි

01. ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවන්

- විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ සාමාන්‍ය)
- විද්‍යාවේදී උපාධිය (ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ සාමාන්‍ය)
- උද්භිද විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
- රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
- පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
- ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී(ගෞරව)
- භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී(ගෞරව)
- සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී(ගෞරව)

02. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන්

- විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති
- පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති.
- දර්ශනපති සහ දර්ශන ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලා

03. කෙටි කාලීන පාඨමාලා

- තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

ජයග්‍රහණ

මානව සම්පත් සංවර්ධනය

විද්‍යා පීඨය ශක්තිමත් අධ්‍යයන ශක්තියක් ඇති අතර, බොහෝ වෘත්තිකයන් සිටින අතර, විශේෂයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරුන් තිදෙනෙකු, මහාචාර්යවරුන් නව දෙනෙකු සහ සහකාර මහාචාර්යවරුන් අට දෙනෙකු සහ ආචාර්ය උපාධි අට දෙනෙකු සිටී. මොවුන්ට අමතරව, ශාස්ත්‍රඥයින් හත් දෙනෙකු දැනට කීර්තිමත් ජාත්‍යන්තර සහ ජාතික විශ්ව විද්‍යාලවල පර්යේෂණ පාදක පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනයන් (දර්ශනපති හා ආචාර්ය උපාධි) හදාරමින් සිටිති.

පීඨය, අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ නවතම වර්ධනයන් පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ ඔවුන්ගේ භූමිකාවන්හි විශිෂ්ටත්වය අත්කර ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා, වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන්, පුහුණු සැසි සහ වැඩමුළු හරහා අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ අයට ඔවුන්ගේ කුසලතා, දැනුම සහ නිපුණතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට අවස්ථා ලබා දෙයි.

සම්මාන සහ පර්යේෂණ ප්‍රකාශන

පර්යේෂණ ප්‍රකාශන

පීඨයේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂකයින් තම පර්යේෂණ සොයාගැනීම් විද්‍යා උපුටා දැක්වීම් සුචිගත කර ඇති සහ ස්කෝපස් විසින් සුචිගත කරන ලද ලොව පිළිගත් ඉහළ කීර්තිමත් සඟරාවල ප්‍රකාශයට පත් කරයි. එවැනි සඟරාවල ප්‍රකාශන "විශිෂ්ටත්වය" පිළිබඳ බුද්ධියේ වෙබ්මිතික ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම ඉහළ නැංවීමට සහ කීර්තිමත් ලෝක විශ්ව විද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීමේ පද්ධතිවලට ඇතුළු වීමට දායක වේ. අනෙක් අතට, සම වයසේ මිතුරන් විසින් සමාලෝචනය කරන ලද සඟරාවල කාර්ය මණ්ඩලය විසින් කරන ලද ප්‍රකාශන ආයතනයේ දෘශ්‍යතාව, විවෘතභාවය සහ විශිෂ්ටත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට දායක වේ.

පීඨය වාර්ෂිකව කලාප දෙකක් සහිත ජර්නල් ඔෆ් සයන්ස් නමින් ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් සුචිගත කරන ලද සඟරාවක් ප්‍රකාශයට පත් කරයි. ඊට අමතරව, එය ප්‍රවෘත්ති පත්‍රය සහ බ්ලොසම් හි සිසුන් සඳහා සඟරාවක් ප්‍රකාශයට පත් කරයි.

පර්යේෂණ

2007 සිට, පීඨයේ ශාස්ත්‍රඥයින් වඩාත් කීර්තිමත් ජනාධිපති සම්මාන 30ක් ලබා ඇත (ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. තිරුක්කනේෂ් -10, මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල් - 07, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජෝන්පිල්ලෙයි - 06, මහාචාර්ය පී. පෙරතීපන් - 02, මහාචාර්ය එම්. කෝනේෂ්වරන් - 01, මහාචාර්ය එම්. සිතම්බරේසන් - 01, මහාචාර්ය එස්. අරසරෙත්නම් - 01, ආචාර්ය (මහත්මිය) එම්. විනෝබාබා - 02) ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මාන.

සම්මන්ත්‍රණ සහ ප්‍රජා සත්කාර වැඩසටහන්

සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු

- වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය 2024

ප්‍රධාන දේශනය පැවැත්වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ මහාචාර්ය මෙත්තිකා එස්. විතානගේ මහත්මිය වන අතර ඇය පරිසර ගෝල ඔරොත්තු දීමේ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ ආරම්භක අධ්‍යක්ෂවරිය ද වූවාය.

- පුහුණු වැඩසටහන්, වැඩමුළු සහ අනෙකුත් අදාළ වැඩසටහන් සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය සහභාගී විය.
- අලුතින් බඳවා ගත් කථිකාචාර්යවරුන් (පරිවාස) දැනට නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි මාණ්ඩලික සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන ඉගැන්වීමේ සහතිකය සහ උසස් අධ්‍යාපනයේ අදාළ මූලික පරිචයන් වැඩසටහන අනුගමනය කරමින් සිටී.

ප්‍රජා සත්කාර වැඩසටහන්

- පීඨය සෑම වසරකම 'පීඨ දිනය' සංවිධානය කර සමරනු ලබයි. පීඨ දිනය සැමරීම සඳහා, පීඨය කලාපයේ සියලුම අ.පොෂ.ස. (උසස් පෙළ) සිසුන්ට ආරාධනා කරන අතර ප්‍රායෝගික කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ලබා දෙයි.
- වෘත්තීය සහ පෞරුෂ සංවර්ධන පාඨමාලාව හරහා, අවසන් වසරේ සිසුන් අ.පොෂ.ස. (උසස් පෙළ) සිසුන් සඳහා වීඩියෝ ලියකියවිලි සකස් කරති.
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙකු රට පුරා විවිධ මධ්‍යස්ථාන සහ ජාතික ආයතන සඳහා අධ්‍යක්ෂවරුන්, සභාපතිවරුන් සහ කණ්ඩායම් නායකයින් ලෙස තම සේවාවන් ලබා දීම දිගටම කරගෙන ගිය අතර අනෙක් අය ජාතික වශයෙන් වැදගත් ව්‍යාපෘතිවල නියැලී සිටියහ.

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

විද්‍යා සංකීර්ණයේ කොටසක් ඉදිකර ඇති අතර, පීඨයේ සිසුන් මූලික කරගත් ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් සඳහා වඩා හොඳ පහසුකම් සැපයීම සඳහා සංකීර්ණයේ දෙවන අදියරෙහි නැවත නම් කිරීමේ කොටස ඉදිකිරීම සඳහා අරමුදල් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී.

වෙනත් සංවර්ධනයන්

- විද්‍යා පීඨය විසින් භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය සඳහා වන අධ්‍යයන වැඩසටහන් මෙන්ම (ජීව විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව යන පොකුරු දෙකක් සහිත) විද්‍යා ගෞරව උපාධි සඳහා වන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සමාලෝචනය කිරීම සම්පූර්ණ කරන ලදී. වැඩසටහන් වල ගුණාත්මකභාවය සහ අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- මීට අමතරව, විද්‍යා පීඨය විසින් භාෂා ප්‍රවීණතාවය, මෘදු කුසලතා සහ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගත් විවිධ ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සහ පාඨමාලා සංවිධානය කරන ලදී.
- පීඨය ගූගල් පන්ති කාමරය, ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය, ගූගල් වැඩපොළ සහ තවත් බොහෝ දේ ඇතුළුව විද්‍යුත් ඉගෙනුම් අවස්ථා පුළුල් කරමින් සිටී.
- සේවා සැපයීමේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා, ප්‍රතිඵල ඇතුළුව සිසුන්ට අදාළ සියලු කරුණු කළමනාකරණය කිරීම සඳහා තොරතුරු කළමනාකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වා දෙන ලදී.

අනාගත සංවර්ධන

විද්‍යා පීඨයේ පහත සඳහන් නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීමට පියවර ගනිමින් පවතී.

- සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- ජලජ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

3.8 තාක්ෂණ පීඨය



පීඨාධිපති – මහාචාර්ය ටී මදිවේන්දන්

හැඳින්වීම

තාක්ෂණ පීඨය, කර්මාන්තයේ වැඩ කිරීමට සහ/හෝ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අභිලාෂකාමී අයට මාර්ගයක් සපයයි. තාක්ෂණ පීඨය, සාම්ප්‍රදායික දැනුම් පද්ධතිවල සීමාවන් ඉක්මවා යන, රටේ තාක්ෂණික අවශ්‍යතාවලට වඩාත් ගැලපෙන අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ගොඩනැගීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර ඉටු කළ යුතුය.

තාක්ෂණ පීඨය 2017 දී ආරම්භ කරන ලදී. මෙය මුලින් ආරම්භ කරන ලද්දේ 2014 දී ය. තාක්ෂණ පීඨයහි දැනට අධ්‍යයන අංශ තුනක් ඇත, ඒවා නම්, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශ , බහු-විනය අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය වේ .

අධ්‍යයන අංශයන්

ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ අංශය
බහුවිධ අධ්‍යයන අංශය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව

අධ්‍යයන පාඨමාලා

එය මේ වන විට කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස එක් උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමයි, එය සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවකි. වර්තමානයේ, පීඨය 2018/19, 2019/20, 2020/21 2021/22 සහ 2022/23 කාණ්ඩවල සිට පවතින ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 600 කට වැඩි පිරිසක් බඳවා ගත් අතර 2025 ජූනි මාසයේදී 2023/2024 කණ්ඩායම (9 වන කණ්ඩායම) සිසුන් බඳවා ගැනීමට පීඨය සැලසුම් කරයි.

ජයග්‍රහණ

ශාස්ත්‍රීය ජයග්‍රහණ:

- ඵලදායී අධ්‍යයන හා පරිපාලන ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා පීඨය විසින් උප කමිටු කිහිපයක් පිහිටුවා ඇත: පීඨ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය සඳහා වන ඒකකය, පීඨ ව්‍යාපාර සම්බන්ධක ඒකකය, විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව, පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සෛලය, පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව, පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණ කිරීමේ ඒකකය යනාදිය සහ ඊට අමතරව, පීඨය අධ්‍යයන පාඨමාලවන්හි වැඩිදුර තත්ත්ව සහතික කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය, සනාතන සභාව සහ පාලක සභාව සමඟ සමීපව කටයුතු කරයි. ඊට අමතරව, අධ්‍යයන වැඩසටහනේ තවදුරටත් ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම සඳහා පීඨය විශ්වවිද්‍යාල මධ්‍යස්ථාන (කර්මාන්ත සහ ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය, බහුවිධ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය), සනාතන සභාව සහ පාලක සභාව සමඟ සමීපව කටයුතු කරයි. ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් කිරීමෙන් පසු කාර්ය මණ්ඩලය ඔවුන්ගේ ඊළඟ මට්ටමට උසස් කරනු ලැබේ. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පස් දෙනෙකු ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු හදාරමින් සිටිති.

ප්‍රධාන අධ්‍යයන ජයග්‍රහණ:

- මිශ්‍ර ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය: පීඨය ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය සාර්ථකව භාවිතා කරමින් මිශ්‍ර ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යයි.
- කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය: පීඨය සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම, ඉගැන්වීම, විභාග සහ අනෙකුත් පරිපාලන කටයුතු සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති භාවිතා කරයි.
- අතුරු නීති, මාර්ගෝපදේශ, අත්පොත් සහ ප්‍රතිපත්ති:
  පීඨය විසින් අතුරු නීති, මාර්ගෝපදේශ, අත්පොත් සහ ප්‍රතිපත්ති ගණනාවක් සකස් කරන ලදී:

  - අභ්‍යන්තර උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අතුරු නීති
  - අභ්‍යන්තර උපාධි ප්‍රදානය සඳහා අතුරු නීති
  - ව්‍යවස්ථාවලිය- තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය
  - පවතින උපාධි ප්‍රදාන වැඩසටහන සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන්
  - පීඨාධිපති ලැයිස්තු සම්මානය සඳහා මාර්ගෝපදේශ
  - පීඨ සම්මානය සඳහා මාර්ගෝපදේශ
  - අවසාන වසර පර්යේෂණ සඳහා මාර්ගෝපදේශ
  - කාර්මික පුහුණුව සඳහා මාර්ගෝපදේශ
  - පාඨමාලා සංවර්ධනය සඳහා අත්පොත
  - රචනා චෞරත්වය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය
  - විශේෂ හැකියා සහිත සිසුන් පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය
  - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩ බර ගණනය කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති සහ මාර්ගෝපදේශ
  - විභාග පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය
  - තාක්ෂණික විද්‍යා සහරාව සඳහා විෂය පථය සහ යොමු නියමයන්
  - ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන සඳහා යොමු නියමයන්

- තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්: නිතිපතා ප්‍රතිපෝෂණ ලබා ගැනීම සඳහා පීඨය අඛණ්ඩව සම්බන්ධ වේ - පාඨමාලා ඇගයීම (ප්‍රායෝගික / න්‍යාය / ක්ෂේත්‍ර චාරිකාව), උපාධි අපේක්ෂක තෘප්තිමත් සමීක්ෂණය, කාර්ය මණ්ඩල තෘප්තිමත් සමීක්ෂණය, කාර්ය මණ්ඩල සම වයසේ මිතුරන් පිළිබඳ සමාලෝචනය සහ ආදි ශිෂ්‍ය සමීක්ෂණය.
- නව උපාධි පාඨමාලාවන: විශ්ව විද්‍යාල කොමිෂන් සභාව විශේෂීකරණයන් දෙකක් සහිත තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ නව උපාධි වැඩසටහනක් අනුමත කරන ලදී.
- විෂයමාලා සංශෝධනය: ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සම්පූර්ණ කරන ලදී. විෂයමාලාව බාහිර සමාලෝචකයින්ගේ සමාලෝචනයට ලක්ව ඇත.
- නව අධ්‍යයන අංශ සහ උපාධි පාඨමාලාව: නව අධ්‍යයන අංශය (ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශ) සහ නව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා යෝජනාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට පීඨය සැලසුම් කර ඇත. යෝජිත නව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා විෂයමාලාව සම්පූර්ණ කර ඇත.

පර්යේෂණ ජයග්‍රහණ

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ සොයාගැනීම් ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කළහ.

- විද්‍යුත් සහරා ඇතුළු තීරක සහරා
- තීරක සුවිගත නොකළ තීරක
- තීරක ප්‍රකාශන
- සමුළු

සම්මන්ත්‍රණය/සම්මන්ත්‍රණය/වැඩමුළු සහ පුහුණුව

පීඨය විසින් 2025 ජනවාරි 23 වන දින පැවැත්වීමට නියමිත තාක්ෂණික පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන පිළිබඳ 2 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව සංවිධානය කරන ලද අතර, එය විභවය අගුළු හැරීම: හෙට ලෝකය හැඩගැස්වීමේදී තාක්ෂණය.

- කාර්ය මණ්ඩලය ජාත්‍යන්තර සහ ජාතික සම්මන්ත්‍රණ, පුහුණු වැඩසටහන්, වැඩමුළු සහ අනෙකුත් අදාළ වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී විය.

විදේශ සහයෝගිතාව/අවබෝධතා ගිවිසුම

- කාර්ය මණ්ඩල/ශිෂ්ය හුවමාරුව, පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන සහ පුහුණුව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් චීනයේ ජීව විද්‍යාත්මක සම්පත් සහ ආහාර ඉංජිනේරු විද්‍යාලය, ක්විජින් සාමාන්‍ය විශ්ව විද්‍යාලය, යුනාන් සානුව පෛව සම්පත් ආරක්ෂණ සහ උපයෝගිතා මධ්‍යස්ථානය සමඟ විදේශීය සහයෝගිතාවයක් ස්ථාපිත කරන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල ජයග්‍රහණ

- 2024 දී එක්සත් රාජධානියේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රගමනය විසින් උසස් අධ්‍යාපනයේ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් සහාය සඳහා ඇයගේ දායකත්වය වෙනුවෙන් ජ්යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (II ශ්‍රේණිය) ආචාර්ය වනිතා ප්‍රසන්නත් මහත්මියට උසස් අධ්‍යාපන ඇකඩමියේ අධිපති පදවිය පිරිනමන ලදී.

සිසුන්ගේ ජයග්‍රහණ

- තුන්වන ශිෂ්ය කණ්ඩායම (2017/2018) කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය - වාර්ෂික මහා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2024 ප්‍රදානය කරන ලදී.
- ටෙක්නෝ ඊස්ට් වාර්ෂික සභරාවේ දෙවන වෙළුම ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා සිසුන් සියළු කටයුතු සූදානම් කර ඇත.

  ක්‍රීඩා, ඉංග්‍රීසි දින වැඩසටහන, ප්‍රජා සේවා ක්‍රියාකාරකම් සහ අනෙකුත් පීඨ සිදුවීම් සඳහා සිසුන් ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වූහ.

අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

- එක් කණ්ඩායමකට අක්ෂි ආසාදනය, ගංවතුර සහ සනීපාරක්ෂක ගැටළු හේතුවෙන්, නියමිත දින දර්ශනයට අනුව, කණ්ඩායම් කිහිපයක් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමට අපට නොහැකි විය.
- අරමුදල් නොමැතිකම සහ මූල්‍ය සීමාවන් හේතුවෙන් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීමට අපට නොහැකි විය.

අනාගත සැලසුම්

- 2024/25 කණ්ඩායම සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම සඳහා සංශෝධිත විෂයමාලාව සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම: තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ගෞරව, බහුමාධ්‍ය නිර්මාණ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව සහ මෘදුකාංග සංවර්ධන ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව.
- පසුගාමී සුදුසුකම් සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම අනුමැතිය ලබා ගැනීම (ශ්‍රී ලංකා තත්ව රාමු 5: පවතින පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව සඳහා).
- 2025 පාඨමාලාව සමාලෝචනය සඳහා කටයුතු කිරීම.
- පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව විශේෂීකරණයන් දෙකක් සහිත සංශෝධිත විෂයමාලා සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම. පීඨය විශේෂීකරණයන් දෙකක් හඳුන්වා දීමත් සමඟ පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව සඳහා විෂයමාලාව සංශෝධනය කරමින් සිටී. (කෘෂිකාර්මික කාර්මික තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව සහ ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව).
- පීඨය තවත් එක් අධ්‍යයන අංශයක් පිහිටුවීමට කටයුතු කරමින් සිටී, එනම් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශයයි. වැඩසටහනේ ව්‍යුහය සම්පූර්ණ කර ඇත.
- ජාතික පෛව තාක්ෂණ කර්මාන්ත සංගමය අවශ්‍යතා අනුව පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී වැඩසටහනේ ප්‍රතිඵලනය ලබා ගැනීම.
- පෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී වැඩසටහන සඳහා තවත් රසායනාගාරයක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සැලසුම් කර තිබේ.
- පීඨ සභරාව, තාක්ෂණික විද්‍යා සභරාව - යොමු කරන ලද, ද්විවාර්ෂික සභරාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණ පීඨ අතර සහයෝගිතාව වර්ධනය කිරීමට සැලසුම් කරන්න, කාර්ය මණ්ඩලය/ශිෂ්ය පුහුණුව, පර්යේෂණ, පර්යේෂණ සැසි සංවිධානය කිරීම, ණය මාරු කිරීම යනාදිය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම.
- 2025 අගෝස්තු/සැප්තැම්බර් මාසවලදී තාක්ෂණික පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන පිළිබඳ 3 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව සංවිධානය කිරීමට සැලසුම් කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය. ස්ථාපිත කිරීම, උපකරණ සහ රසායනික ද්‍රව්‍ය සහ අනෙකුත් යටිතල පහසුකම් මිලදී ගැනීම සඳහා මූල්‍ය ආධාර ලබා ගැනීම.
- අදාළ විදේශීය සහ දේශීය විශ්ව විද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීමට සැලසුම් කර තිබේ.

3.9 ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය



පීඨාධිපති - එස්. තව්වනමූර්ති මහතා

හැඳින්වීම

2001 දී රජයේ ගැසට් නිවේදනය මගින් ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය හඳුන්වා දී ඇත. පීඨය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යයන වාරය පදනම් කරගත් පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය යටතේ වසර තුනක උපාධි වැඩසටහන් පවත්වයි. උපාධි වැඩසටහන ද්වි-ආදර්ශ අධ්‍යයන වාර ක්‍රමය මත පදනම් වේ. සෑම අධ්‍යයන වාරයක්ම සති 15 ක අධ්‍යයන කටයුතු වලින් සමන්විත වේ. සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයක්ම පිළිවෙලින් මට්ටම 1, මට්ටම 2 සහ මට්ටම 3 ලෙස සලකනු ලැබේ.

අධ්‍යයන අංශයන්

පරිගණක විද්‍යාව
භෞතික විද්‍යාව

අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්

පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය
ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

පවත්වන ලද වැඩමුළු/ පුහුණු වැඩසටහන්

සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතාවයෙන් බලශක්ති අස්වැන්න නෙළීම පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය.

ඉලක්කගත සිසුන්: 2019/2020 සහ 2020/2021 කණ්ඩායම (භෞතික විද්‍යාව)

ඉහත උපාධි වැඩසටහන්වල අරමුණ වන්නේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාව හා තාක්ෂණයට අදාළ විදුහල්පතිවරුන් යොදා ගැනීම සඳහා කුසලතා සහ දැනුම ලබා දීම සහ උපාධිධාරීන්ට සුදුසු වෘත්තීය තත්ත්වය/සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට හෝ පර්යේෂණ/ප්‍රායෝගිකව පදනම් වූ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා සූදානම් කිරීමට සහ විශේෂිත විෂයයක දැනුම තහවුරු කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම දිරිමත් කිරීම සඳහා න්‍යාය, ප්‍රායෝගිකත්වය සහ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ දැනුමෙන් සන්නද්ධ කිරීම සඳහා විශේෂිත විෂයයක් පිළිබඳ පුළුල් අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.

උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන වැඩසටහනේ සියලුම විෂයමාලා උපාධිධාරී පැතිකඩ සමඟ නිර්මාණාත්මකව පෙළගස්වා ඇත. මෙම සුදුසුකමේ අරමුණ වන්නේ උපාධිධාරීන්ට පර්යේෂණ පාදක පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන හෝ අදාළ විෂයයන්හි වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා සූදානම් කරන දැනුම, භාවිතය සහ ක්‍රමවේදය සමඟ සන්නද්ධ කිරීම සඳහා විශේෂිත විෂයයක් පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ලබා දීමයි. මෙම සුදුසුකමට ඉහළ මට්ටමේ න්‍යායික / ප්‍රායෝගික සහභාගිත්වයක් සහ බුද්ධිමය ස්වාධීනත්වයක් අවශ්‍ය වේ.

ජයග්‍රහණ

උපාධි සම්මාන

2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී උපාධි ප්‍රදානය කරන ලද උපාධිධාරීන්.

- ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය - උපාධිධාරීන් 42
- පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය - උපාධිධාරීන් 14
- පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය - උපාධිධාරීන් 54

2022/2023 කණ්ඩායම සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2024 සැප්තැම්බර් 5 වන දින පවත්වන ලදී.

පාලක සභාව විසින් පහත සඳහන් ශිෂ්‍ය සංගම් දෙක අනුමත කරන ලදී.

- APsNET විද්‍යා සංගමය, භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- TRICOM පරිගණක විද්‍යා සංගමය, පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

විවිධ පාසල්වලින් සිසුන් 500 කට අධික සංඛ්‍යාවක් ප්‍රදර්ශනයට සහභාගී වූ අතර, පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණයන් පිළිබඳ වටිනා අවබෝධයක් ලබා ගත්හ. තවද, උසස් පෙළ විද්‍යා විෂය මාලාවට අනුකූලව ප්‍රායෝගික යෙදුම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින්, කථිකාචාර්යවරුන් සහ දෙපාර්තමේන්තුවේ සිසුන් විසින් කැපවූ රසායනාගාර සම්මන්ත්‍රණ සැසියක්

වෙබ් පිටු සංවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණය (MySQL සහ CSS):

ඉලක්කගත සිසුන්: ත්‍රිකුණාමල අධ්‍යාපන කලාපයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හදාරන පාසල් සිසුන් 120 ක්.

විද්‍යාත්මක ලිවීම සහ ප්‍රකාශනය පිළිබඳ වැඩමුළුව
ඉලක්කගත සිසුන්: තෙවන වසරේ සිසුන් (2019/2020 සහ 2020/2021 කණ්ඩායම්) (භෞතික විද්‍යාව)
පරිගණකකරණය පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව

ඉලක්කගත සිසුන්: 2019/2020 කණ්ඩායම (පරිගණක විද්‍යාව)

මෙහෙයුම් පද්ධති (මයික්‍රොසොෆ්ට් වින්ඩෝස්) ස්ථාපනය සහ වින්‍යාස කිරීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුව

ඉලක්කගත සිසුන්: 2020/2021 කණ්ඩායම (භෞතික විද්‍යාව)

භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රායෝගික පිළිබඳ හරිත බලශක්ති ප්‍රදර්ශනය සහ සම්මන්ත්‍රණය

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, බටහිර නෝර්වේ වියවහාරික විද්‍යා විශ්ව විද්‍යාලය සමඟ සහයෝගයෙන්, හරිත බලශක්ති තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රදර්ශනයක් සහ භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණයක් උසස් පෙළ සිසුන් සඳහා සාර්ථකව සංවිධානය කරන ලදී. ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ විද්‍යා විෂය ධාරාවේ සිසුන් අතර පුනර්ජනනීය බලශක්තිය පිළිබඳ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගත් මෙම උත්සවය 2024 මාර්තු 21 සහ 22 යන දිනවල පැවැත්විණි.

පවත්වන ලදී. මෙම ප්‍රායෝගික සැසිය සහභාගිවන්නන්ට ප්‍රධාන සංකල්ප පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා දුන් අතර, ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් තවදුරටත් පොහොසත් කළේය.ඒරො බාෂ් 2024' සඳහා සහභාගී වීම

2024 අගෝස්තු 26 වන දින ත්‍රිකුණාමලයේ චීන වරායේ ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදා ඇකඩමියේදී ඉතා සූක්ෂම ලෙස සංවිධානය කර පවත්වන ලද ඒරො බාෂ් 2024' හි පස් දින උත්සවයට භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ සිසුන් සහභාගී විය.

ශිෂ්‍ය සංගම් ක්‍රියාකාරකම්

2024 නොවැම්බර් 30 වන දින වියවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය සංගමය විසින් “ වයි නාද” 2024 සංස්කෘතික උත්සවය සංවිධානය කරන ලදී.

අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

2024 සඳහා සැලසුම් කර තිබූ බොහෝ රසායනාගාර පාදක සංවර්ධන කටයුතු, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මූල්‍යමය සීමාවන් හේතුවෙන්, උදාහරණයක් ලෙස රසායනාගාර උපකරණ මිලදී ගැනීම හේතුවෙන් සිදු නොවීය.

අනාගත සැලසුම්

- අංගසම්පූර්ණ රසායනාගාර ස්ථාපිත කිරීම.
- නවීන උපකරණ සහිත පර්යේෂණ රසායනාගාර ස්ථාපිත කිරීම.
- ප්‍රජා සත්කාර වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- වියාප්ති පාඨමාලා (ඩිප්ලෝමා/උසස් ඩිප්ලෝමා) ආරම්භ කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලා සංශෝධනය සම්පූර්ණ කිරීම.
- විදේශීය / දේශීය සහයෝගිතාව ආරම්භ කිරීම.
- සම්මන්ත්‍රණ / ආරාධිත දේශන සංවිධානය කිරීම.

3.10 සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය



පීඨාධිපති - ටී.බාස්කර් මහතා

හැඳින්වීම

සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය **2001** දී ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ ආරම්භ කරන ලද අතර එය **1993** දී දෙපාර්තමේන්තු දෙකක් ඇති අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලයක් ලෙස ආරම්භ කරන ලදී.

අධ්‍යයන අංශයන්

ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය
භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය
තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය

ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය:

ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨයේ වඩාත් ගතික සහ නවීය දෙපාර්තමේන්තු වලින් එකකි. ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාවක් ඇතුළු පාඨමාලා හයක් ලබා දෙන බැවින් අවශ්‍ය කළමනාකාරිත්වය, අලෙවිකරණය, මානව සම්පත්, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය සහ තොරතුරු කළමනාකරණ කුසලතා ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කරයි. සහ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා පහක්, එනම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව, මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව, අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව, සහ තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව.

ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සිසුන්ගේ සහ සේවා යෝජකයන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට වඩා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ඔවුන්ව සතුටු කිරීමට පැහැදී බලා සිටී. මෙම සමකාලීන ව්‍යාපාරික ලෝකයේ වාෂ්පශීලී, අවිනිශ්චිත, සංකීර්ණ සහ අපැහැදිලි ස්වභාවයක් ඇති ඕනෑම ප්‍රශ්නයක් හසුරුවා ගත හැකි ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල අංගසම්පූර්ණ වෘත්තිකයන් බිහි කිරීමට එයට හැකි වනු ඇතැයි විශ්වාස කරමින් ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය යනු සිසුන් **900**ක් පමණ සහ ස්ථිර ගුරු පීඨ සාමාජිකයින් දහනව දෙනෙකුගෙන් යුත් වසර **20**ක් පැරණි අධ්‍යයන අංශයකි. නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන ව්‍යාපාරික ලෝකය සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින් වඩාත් හොඳින් සූදානම් කිරීම සඳහා, විවිධ අඛණ්ඩ ඇගයීම් සහ ව්‍යාපෘති සහ අධ්‍යනාංශ දීමනා හරහා සිසුන්ට රැකියා ස්ථානයේ සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය අධ්‍යයන පසුබිම සහ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා දීම සඳහා පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය නිතිපතා සංශෝධනය කර යාවත්කාලීන කරනු ලැබේ:.

අධ්‍යයන පාඨමාලා

කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)
කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය)
ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
මානව සම්පත් කළමනාකරණ පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)
කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)

අධ්‍යයන මුල පිරීම්

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පීඨය ලෙස දැනට පවතින පීඨය ද්විඛණ්ඩනය කිරීමේ යෝජනාව ළඟදීම විශ්ව විද්‍යාල කොමිසම වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.

නව පීඨය යටතේ යෝජිත නව අධ්‍යයන අංශ ස්ථාපනය කිරීමේ යෝජනා:

ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය - ඉදිරිපත් කර ඇත .
අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය.
මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහ තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයන අංශය- ඉදිරිපත් කර ඇත.
සංචාරක හා විවේක කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය.
සංචාරක හා විවේක කළමනාකරණ පිළිබඳ විද්‍යාවේදී පාඨමාලාවට සංශෝධිත විෂය මාලාව සකස් කර ඇත.
කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී(බාහිර උපාධි) පාඨමාලාවට සංශෝධිත විෂය මාලාව සකස් කර ඇත.

භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය

භාෂා සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය විසින් පන්සීයකට කට ආසන්න උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා දෙපාර්තමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලය දහතුන්දෙනෙකුගෙන් යුත් අධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යාව දොළහක් සමඟින් උපාධි පාඨමාලා දෙකක පවත්වනු ලබන අතර එය පහත පාඨමාලාවන් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි:

අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්

භාෂා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ගෞරව)
භාෂා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සාමාන්‍ය)

සන්නිවේදන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ගෞරව)
සන්නිවේදන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සාමාන්‍ය)

තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය

මෙම දෙපාර්තමේන්තුව ස්ථාපිත කරන ලද්දේ අනෙකුත් උසස් ආයතනවල සහාය ඇතිව පොදු තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය මාලාවක් යටතේ පීඨ සිසුන්ගේ කලා උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණය ආශ්‍රිත දැනුම සහ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ නවීය අභිප්‍රායෙන් ය.

වර්තමානයේ, උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාප්තිය හා සංවර්ධනය වේගවත් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය විසින් ප්‍රදානය කරන ලද නවීන ඉගැන්වීම් පහසුකම් සහිත තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර පහසුකම් සහිත පාඨමාලා කිහිපයක නාට්‍යමය හා ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ඉගැන්වීම සඳහා පවතින සිසුන් අධ්‍යයන අංශයන් දෙකකට උපකාර කරයි.

බාහිර අධ්‍යයන වැඩසටහන්

තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව පහත සඳහන් බාහිර අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි

- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- පරිගණක පාදක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව සහ සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා නව විෂය මාලාව සනාතන සභාවේ අනුමැතිය සඳහා යවන ලදී.

අධ්‍යයන මුල පිරීම්

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය ලෙස දැනට පවතින පීඨය පීඨයන් දෙකකට බෙදීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන ලදී.

සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය අධ්‍යයන අංශය
භාෂා අධ්‍යයන අංශය
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයන අංශය

සම්මන්ත්‍රණ/ වැඩමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන්

- අ.පොස. උසස් පෙළ වාණිජ විෂය ධාරාවේ සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන් තෝරා ගැනීමේ වාසි පිළිබඳ වැඩමුළුව ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය / ව්‍යාපාර කළමණාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ එස්. ප්‍රියදර්ශන් මහත්මිය විසින් පවත්වන ලදී.
- ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ සහ වාණිජ විෂය ධාරාවේ සිසුන්ට එහි වාසි පිළිබඳ වැඩමුළුව ව්‍යාපාර කළමණාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වී. ජෙනිස්ටන් ඩෙලිමා මහතා විසින් පවත්වන ලදී.
- 2024 නොවැම්බර් 18 සිට 22 දක්වා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති කුසලතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන සඳහා සම්පතක් වූයේ ව්‍යාපාර කළමණාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වන ජේ. රෙසි ටෝනි මහත්මියය.
- ව්‍යාපාර කළමණාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ඒ. රවීන්දර් මහත්මිය විසින් 2024.11.07 වන දින ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේදී කුඩා ව්‍යාපාර සංවර්ධනය නිලධාරීන් (23) දෙනෙකු සඳහා වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.
- ව්‍යාපාර කළමණාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ (2021/2022) සිසුන් විසින් 2024.11.05 වන දින හි කථිකාචාර්ය එල්.එම්.ඒ ෂමිලා මහත්මියගේ අධීක්ෂණය යටතේ ව්‍යාපාර කුසලතා විෂය සඳහා ප්‍රදර්ශනයක් සංවිධානය කරන ලදී.

- උසස් පෙළ 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා ඔවුන්ගේ විෂය ධාරාව හඳුනා ගැනීම සඳහා නායකත්ව වැඩමුළුව දිනය: 2024 සැප්තැම්බර් 25 සම්පත් දායකයින් ලෙස සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨයේ ව්‍යාපාර හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ආර්. ආතිකා මහත්මිය, ව්‍යාපාර හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වී. ජේ. ඩෙලිමා මහතා, සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨයේ පාසල් 18 කින් සිසුන් 120 කට වැඩි පිරිසක් සහ ගුරුවරුන් 16 දෙනෙකු මෙම වැඩමුළුවට සහභාගී වූහ.

පීඨය විසින් සිදු කරනු ලබන ප්‍රජා සත්කාරක ක්‍රියාකාරකම්

2024.12.04 වන දින උසස් පෙළ කලා විෂය ධාරාවේ සිසුන් සඳහා ස්ථාන චාරිකාවක් සංවිධානය කරන ලද අතර, ත්‍රිකුණාමලය හින්දු විද්‍යාලයේ සිසුන් ද ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයට පැමිණියහ.

ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ මිනිස්බල හා රැකියා දෙපාර්තමේන්තුවේ ඉල්ලීම පරිදි උසස් පෙළ කලා විෂය ධාරාවේ සිසුන් සඳහා ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ස්ථානීය සංචාරය. මෙම සංචාරයට පුස්තකාලය, තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ රංග ශාලාව පිළිබඳ තීක්ෂ්ණ බුද්ධිමය චාරිකාවක් සහ පාසල් සඳහා කලා විෂය ධාරාවේ සිසුන්ට පිරිනමන විවිධ විශ්ව විද්‍යාල උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ විශිෂ්ට නිරූපණයක් ඇතුළත් විය.

අනාගත සැලසුම්

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සහ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය ලෙස පවතින පීඨ බෙදීම සහ ඉදිරියට ගෙන යාම.

3.11 සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය, ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය



පීඨාධිපති – ආචාර්ය වී.අනවරදන්

හැඳින්වීම

සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධ වෛද්‍ය ක්‍රමයේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමුඛතම ආයතනයක් වන අතර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි. නැගෙනහිර පළාත් සිද්ධ වෛද්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමයේ ඉල්ලීම පරිදි 2008 දී පිහිටුවන ලද එය 2005 වසරේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී. සිසුන් 20 දෙනෙකුගේ මූලික බඳවා ගැනීම් සමඟ ආරම්භ කරන ලද එය මුලදී ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ කොටසක් ලෙස පැවති අතර 2023 ජූනි මාසයේදී ස්වාධීන සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයක් බවට උසස් කරන ලදී. මෙය ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ තරුණම පීඨය වේ.

අධ්‍යයන අංශයන්

මූල සත්තුවම් (මූලික දර්ශනය)
ගුණපාදම් (සිද්ධ ඖෂධවේදය)
නොයිනාඩාල් චිකිත්සායි (ව්‍යාධි විද්‍යාව සහ සායනික විද්‍යාව)

අධ්‍යයන පාඨමාලා

සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිය

වසර පහක අධ්‍යයන කාලයට අමතරව, මෙම වැඩසටහනට දේශීය රෝහල්වල අනිවාර්ය එක් අවුරුදු සීමාවාසික පුහුණුවක් ඇතුළත් වේ. මෙම සීමාවාසික පුහුණුව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු, සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිධාරීන් ලියාපදිංචි ආයුර්වේද (සිද්ධ) වෛද්‍ය නිලධාරීන් ලෙස ආයුර්වේද වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබයි. ක්ෂේත්‍රවල නව දැනුම ඇතුළත් කිරීම සඳහා දැනට පවතින විෂය මාලාව සෑම වසර පහකට වරක් වරින් වර සංශෝධනය කෙරේ.
2007/2008 සිසුන් 20 කින් සමන්විත එහි පළමු කණ්ඩායමෙන් පසු, 2019 වසරේ සිට අධ්‍යයන වර්ෂයකට 124 ක් පමණ වන සාමාන්‍යයෙන් සිසුන් බඳවා ගැනීමේ හදිසි වැඩිවීමක් සිදුවී ඇත. මේ වන විට සිසුන් 328 ක් සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ පාඨමාලාව හදාරති.

උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා රසායනාගාර 07 ක් (ව්‍යුහ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව, ජීව රසායන විද්‍යාව, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ විෂ විද්‍යාව ඖෂධවේදය, ඔසුසල, ගුණපදම් සහ විශ්ලේෂණ පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය) ඇත . මෙම රසායනාගාර ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා භාවිතා වේ.

ජයග්‍රහණයන්

ශාස්ත්‍රීය ජයග්‍රහණ

පීඨ විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුවේ සහ පීඨ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ මණ්ඩලයේ මඟ පෙන්වීම සහ අධීක්ෂණය යටතේ පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී;

- පැරණි (2008 / 2020) සහ නව (2021 සිට) විෂයමාලා දෙකටම, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සමඟින්, පසුබැසීමේ සුදුසුකම් අනුමත කර ඇත.
- අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල සහ වැඩසටහන් ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කිරීමට පැරණි විෂය මාලාව සංශෝධනය කරන ලදී.
- 2022/2023 අධ්‍යයන කණ්ඩායම සඳහා ශිෂ්‍ය අත්පොත/ප්‍රොස්පෙක්ටස් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- පීඨය විසින් ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශක වැඩසටහන, පීඨ සම්මානය සහ පීඨාධිපති සම්මානය ඇතුළු ප්‍රතිපත්ති සහ මාර්ගෝපදේශ සකස් කරන ලදී.
- ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් පහසුකම් (ප්‍රායෝගික/න්‍යාය/සායනික), පාඨමාලා/උපාධි ඇගයීම සහ කාර්ය මණ්ඩල සම වයස් සමාලෝචන පිළිබඳ නිතිපතා ප්‍රතිපෝෂණ එකතු කිරීම පීඨය දිගටම කරගෙන යයි.
- 2022/2023 කණ්ඩායමේ නව සිසුන් සඳහා දිශානති වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.
- 2016/2017 සිසුන් කණ්ඩායම ඔවුන්ගේ උපාධි වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කළහ.
- සියලුම විභාග ප්‍රමාදයන් ඉවත් කර ඇති අතර, උපාධි වැඩසටහන කාලෝචිත ලෙස සම්පූර්ණ කිරීම සහතික කරමින් අධ්‍යයන කටයුතු කාර්යක්ෂමව සිදු කරන ලදී.

පීඨයේ ජයග්‍රහණයන්

- ‘තමිල්නාඩුවේ ඉන්දියානු සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ බුද්ධිය සමඟ විෂයමාලා සංවර්ධනය සහ පර්යේෂණ සහයෝගීතාව වැඩි දියුණු කිරීම’ යන මාතෘකාව යටතේ මූල්‍ය ආධාර ප්‍රදානයක් සහ 2024 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්දියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයේ, ඉන්දියා-ශ්‍රී ලංකා පදනම විසින් පිළිගනු ලැබීය.

- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ (FSM) පළමු පුවත් පත්‍රිකාව ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.
- 2024 ජුනි මාසයේදී පීඨ දිනයේ පළමු වසර සැමරීම.
- 2024 ජූලි මාසයේදී ජාත්‍යන්තර යෝග දිනය සැමරීම.
- 2024 දෙසැම්බර් මාසයේදී ලෝක සිද්ධ දිනය සැමරීම
- 'ඉන්දියාවේ තමිල්නාඩුවේ ඉන්දියානු සිද්ධ වෛද්‍ය ආයතන සමඟ විෂයමාලා සංවර්ධනය සහ පර්යේෂණ සහයෝගිතාවය වැඩි දියුණු කිරීම' 2024 දී ඉන්දියානු ශ්‍රී ලංකා පදනමේ ව්‍යාපෘතියෙන් සම්මානය ලබා ගන්නා ලදී.
- "ශ්‍රී ලංකා සිද්ධ වෛද්‍ය සඟරාව" (SLJSM) ලෙස නම් කරන ලද පළමු සිද්ධ වෛද්‍ය සඟරාව 2025 ජනවාරි මාසයේදී ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට නියමිතය.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ ඉන්දියාවේ වෙල්ලූර් තාක්ෂණ ආයතනය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.
- මහාචාර්ය ඒකකය පිහිටුවීම ආරම්භ කරන ලදී.
- විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ගණිතය ප්‍රදානය යටතේ, ඉගැන්වීමේ ඉගෙනුම් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පීඨය ලැප්ටොප් සහ බහුමාධ්‍ය මිලදී ගන්නා ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල ජයග්‍රහණ

<u>උසස් වීම්</u>

- ආචාර්ය වී. අනවරතන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, I ශ්‍රේණිය දක්වා උසස් කර ඇත.
- ආචාර්ය ආර්. ප්‍රදීප්කුමාර් කථිකාචාර්ය (ස්ථිර) ලෙස උසස් කර ඇත.

මානව සම්පත් සංවර්ධනය

පුරවන ලද ස්ථිර සේවක තනතුරු 16 තුළ, කථිකාචාර්යවරියක් (පරිවාස) 01 ක් දැනට ඇගේ උසස් උපාධිය හැදෑරීම සඳහා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ඇත.

ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු සහ පරිවාස කථිකාචාර්යවරුන් සිව් දෙනෙකු අලුතින් බඳවා ගෙන ඇති අතර, කොන්ත්‍රාත් පදනම මත තාවකාලික සහකාර ලේඛකාධිකාරිවරයෙකු පත් කර ඇත.

ශාස්ත්‍රාලිකයින්ගේ පර්යේෂණ ප්‍රකාශන

2024 දී, පීඨ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් සඟරාවල පර්යේෂණ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා 07 ක් සහ විදේශීය සහ ජාතික සම්මන්ත්‍රණ දෙකෙහිම සාරාංශ 33 ක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

සම්මන්ත්‍රණ, සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු, පුහුණු වැඩසටහන්, ක්‍රීඩා සහ ප්‍රජා සත්කාර වැඩසටහන්

- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ නොයිනාදල් චිකිත්සායි දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2024.10.04 දින මුතූර්, කංගුවේලි, අගස්තියාර් ස්ථපනම් හිදී නොමිලේ සිද්ධ වෛද්‍ය කඳවුරක් පවත්වන ලදී.
- 2024 ලෝක ලාදුරු දිනය සැමරීම සඳහා සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය එක්ව ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ ත්‍රිකුණාමලය නගරයේ බස් නැවතුම්පොළ ප්‍රදේශයේ මහජනතාව සඳහා 2024.01.30 වන දින ලාදුරු රෝගය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ලදී.
- ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩප කාර්ය මණ්ඩලය සහ ත්‍රිකුණාමලය නගරයේ බස් නැවතුම්පොළ ප්‍රදේශයේ මහජනතාව.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය එක්ව 2024 පෙබරවාරි මාසයේදී මැලේරියාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වීදි නාට්‍යයක් සංවිධානය කළ අතර, ඉන්පසු 2024.10.29 වන දින බස් නැවතුම්පොළේ සහ ත්‍රිකුණාමලය නගර ප්‍රදේශයේ මහජනතාව සඳහා "ඖෂධ ආලේපන, ගෘහ භාවිතය සහ විෂ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ නවීන මනඃකල්පිතයේ පුළුල් ආකල්ප වැළැක්වීම" යන මාතෘකාවෙන් යුත් තවත් වීදි නාට්‍යයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය සහ කර්මාන්ත හා ප්‍රජා සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය එක්ව 2024.12.10 වන දින ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ දී සිද්ධ වෛද්‍ය උපාධිධාරීන්, වෛද්‍ය නිලධාරීන් සහ සීමාවාසික වෛද්‍ය නිලධාරීන් සඳහා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ දී ජ්‍යෙෂ්ඨ ළමා හදිසි වෛද්‍ය විශේෂඥයෙකු සහ විශ්ව විද්‍යාල සායනික කථිකාචාර්යවරයෙකු වන වෛද්‍ය කොකුල් ශ්‍රීස්කාන්තරාජා විසින් මෙහෙයවන ලද "හදිසි ළමා රෝග උග්‍ර අසනීප දරු සහකම්පනය" පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.
- කින්නියා මූලික රෝහලේ ශල්‍ය වෛද්‍ය උපදේශක වෛද්‍ය කේ. ජයන්තන් විසින් අවසන් වසරේ සිද්ධ වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා ශල්‍යකර්ම විෂය යටතේ "සුළු ශල්‍යකර්ම ක්‍රියා පටිපාටි සහ තුවාල ඇඳුම් ඇඳීම පිළිබඳ අත් පුහුණුව" පිළිබඳ සායනික කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් 2024.08.15 වන දින නැගෙනහිර විශව විද්‍යාලීය ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේදී පවත්වන ලදී.
- 2024 ලෝක සිද්ධ දිනය සැමරීම සඳහා සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය විසින් 2024.12.19 වන දින මුතූර්, කංගුවේලි හි යෝජිත 'අගස්තියාර් ස්ථාපනම්" (නේවාසික සිද්ධ මාධ්‍ය සමස්ථ සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය) හිදී වැඩසටහන් මාලාවක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී. මෙම අවස්ථාවට නිලාවේලි, ගෝපාලපුරම් හි ග්‍රාමීය සිද්ධ ආයුර්වේද රෝහල

සමඟ සහයෝගයෙන් ඖෂධීය ගස් සිටුවීම, සෞඛ්‍ය පරීක්ෂාව සහ නොමිලේ වෛද්‍ය කඳවුරක් ඇතුළත් විය.

- ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 2024.03.22 දින පැවති ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වැඩමුළුවට සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහභාගී විය.
- 2024.09.24 දින පැවති ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වූ ව්‍යවසායක අත්දැකීම් බෙදාගැනීම පිළිබඳ වැඩමුළුවට සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහභාගී විය.

ශිෂ්‍ය ජයග්‍රහණ

- 2024 දිවංගත එස්. ජයරාජ් අනුස්මරණ සම්මානය ජගත්මායාල් ප්‍රේමකුමාර් මෙනෙවියට පිරිනමන ලදී.
- කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ දේශීය වෛද්‍ය පීඨය විසින් ස්වාමී විවේකානන්ද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය සමඟ සහයෝගයෙන් සංවිධානය කරන ලද 2024 ලෝක ආයුර්වේද දින සැමරුම අතරතුර, සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ සිසුන් වන කිරුපාකරන් කිරුෂාන්ත් මහතා, ඇන් ෂැරොන් චන්ද්‍රකුමාර් මෙනවිය, රාජසේකරන් සුජන්තන් මහතා, සුසන්තිකා මෝහනරාජා මෙනවිය සහ කවිෂිකා මහේන්ද්‍රන් මෙනවිය සහභාගී වී අන්තර් පීඨ විවාද තරඟයේ (දෙමළ) ශූරතාව දිනා ගත්හ.

  කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ දේශීය වෛද්‍ය පීඨය විසින් ස්වාමී විවේකානන්ද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය සමඟ එක්ව සංවිධානය කරන ලද 2024 ලෝක ආයුර්වේද දින සැමරුම අතරතුර, සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨයේ සිසුන් වන කිරුපාකරන් කිරුෂාන්ත් මහතා, ඇන් ෂැරොන් චන්ද්‍රකුමාර් මෙනවිය සහ යතුරිකා සංමුගලිංගම් මෙනවිය අන්තර් පීඨ කථික තරඟයට (දෙමළ) සහභාගී වී ජයග්‍රහණය කළහ.

- 2024.06.14 දින පැවති 2024 පීඨ දිනයේදී ශිෂ්‍ය සංගමය/සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය විසින් රුක් රෝපණ උත්සවයක් සංවිධානය කරන ලදී.
- 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 සහ 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂවල සිසුන් විසින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්, වීදි නාට්‍ය, දර්ශන සහ වෛද්‍ය කඳවුරු පවත්වන ලදී.

සිසුන් ක්‍රීඩා (අන්තර් පීඨ නවක ශූරතාවලිය 2024, අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල ශූරතාවලිය 2024 සහ අන්තර් පීඨ ශූරතාවලිය), ප්‍රජා සේවා ක්‍රියාකාරකම් සහ අනෙකුත් පීඨ සිදුවීම් සඳහා ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වූහ.

අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මූල්‍යමය සීමාවන් හේතුවෙන් 2024 සඳහා සියලුම දේශන ශාලා අවශ්‍ය පහසුකම් සහ නවීන තාක්ෂණයෙන් සන්නද්ධ කිරීමේ බොහෝ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයන් සහ සැලසුම් ක්‍රියාත්මක නොවීය.

අනාගත සැලසුම්

- රසායනාගාර කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව, බාහිර වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව, උපදේශන ඩිප්ලෝමාව සහ චිකිත්සක යෝගය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව ඇතුළු සහතික සහ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම.

  සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය ඉන්දියානු වෛද්‍ය ක්‍රමය සඳහා වූ ජාතික කොමිසම (ඉන්දියාව) සමඟ සහයෝගයෙන් සිද්ධ වෛද්‍ය විෂය මාලාව සඳහා ප්‍රතිනතය ලබා ගැනීම අරමුණු කරයි.
- කෝනේසපුරි හි සිද්ධ වෛද්‍ය ශික්ෂණ රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකකයක් සංවර්ධනය කිරීම සහ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන ඒකකයක් පිහිටුවීම.
- රසායනාගාර ප්‍රතිසංස්කරණය සහ අනෙකුත් යටිතල පහසුකම් සමඟින් "අගස්තියාර් ස්ථානපානම්" (නේවාසික සමස්ථ සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය) යන නව පීඨ ගොඩනැගිල්ලක් පිහිටුවීම සඳහා මූල්‍ය ආධාර ලබා ගැනීම.
- විදේශීය විශ්ව විද්‍යාල සහ ආයතන සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීමට අවස්ථා ගවේෂණය කිරීම.
- උසස් පහසුකම් සහිත දේශන ශාලා සන්නද්ධ කිරීම සඳහා අරමුදල් සෙවීම
- ඉදිරි වසර තුළ මානව සම්පත් (අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යාව) වැඩි කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

4 විශ්ව විද්‍යාලයීය තිරසාර වාර්තාව

4.1 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ ප්‍රජා සහභාගීත්වය තුළින් තිරසාර අනාගතයක් හැඩගැස්වීමේදී එහි අත්‍යවශ්‍ය කාර්යභාරය හඳුනා ගනිමින් තිරසාරභාවයට ප්‍රමුඛත්වය දෙමින් සිටී. 2024 දී, අපි සියලුම විශ්ව විද්‍යාල මෙහෙයුම්වල තිරසාරභාවය සඳහා වැඩි කැපවීමක් සහිතව, පෙර වසරවල ස්ථාපිත කරන ලද පදනම මත ගොඩනඟමින් සිටිමු. මෙම වාර්තාව අපගේ සැලකිය යුතු ප්‍රගතිය, මුහුණ දෙන අභියෝග සහ විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රය පුරා සහ ඉන් ඔබ්බට තිරසාරභාවය පිළිබඳ ඉලක්ක ඉදිරියට ගෙන යාම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද උපායමාර්ගික මුලපිරීම් ගෙනහැර දක්වයි.

අපගේ අධ්‍යයන වැඩසටහන්, පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්, විශ්ව විද්‍යාල යටිතල පහසුකම් සහ ප්‍රජා සහයෝගීතාවයන් තුළ තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලධර්ම අඛණ්ඩව ඒකාබද්ධ කිරීම තුළින්, අපගේ පාරිසරික පියසටහන අඩු කිරීම පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ වෘත්තීන්හි තිරසාර භාවිතයන් සඳහා සටන් කරන ඊළඟ පරම්පරාවේ නායකයින් වඟා කිරීම ද අපගේ අරමුණයි. මෙම වසරේ, අපගේ අවධානය යොමු වී ඇත්තේ අපගේ තිරසාරභාවය පිළිබඳ රාමුව ශක්තිමත් කිරීම, වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්ෂේත්‍ර ආමන්ත්‍රණය කිරීම සහ පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් මෙහෙයවීමේදී විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්යභාරය වැඩි දියුණු කිරීම කෙරෙහි ය.

මෙහි දක්වා ඇති තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් එක්සත් ජාතීන්ගේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සහ දේශීය හා ගෝලීය පාරිසරික අරමුණු සඳහා දායක වීම සඳහා අපගේ නොසැලෙන කැපවීම පිළිබිඹු කරයි..

4.2 තිරසාරතා අනුකෘතිය

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා වන 2024 තිරසාරත්ව අනුකෘතිය, 2023 දී තැබූ අත්තිවාරම මත ගොඩනඟා ඇති අතර, නව ඉලක්ක හඳුන්වා දෙමින් සහ පවතින ඉලක්ක පිරිපහදු කරයි. මෙම වසරේදී, සියලුම අධ්‍යයන, මෙහෙයුම් සහ ප්‍රජා ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් හරහා තිරසාර මූලධර්ම ඒකාබද්ධ කිරීම පිරිපහදු කිරීම අපි අවධාරණය කරමු. පහත දැක්වෙන අනුකෘතිය අපගේ උපායමාර්ගික ඉලක්ක, ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක සහ වසර සඳහා ඉලක්ක පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක් සපයයි:

අවධානය යොමු කරන ප්‍රදේශ	තිරසාර මුලපිරීම්	ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක	2024 ඉලක්ක
විෂයමාලා ඒකාබද්ධ කිරීම	සියලුම විෂයයන් හරහා තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලධර්ම ඒකාබද්ධ කිරීම.	තිරසාරභාවය පිළිබඳ අන්තර්ගතයන් සහිත පාඨමාලා ගණන.	පවතින පාඨමාලා වලින් අවම වශයෙන් 10% ක තිරසාරභාවය පිළිබඳ අන්තර්ගතයන් හඳුන්වා දීම.
	තිරසාරභාවය කේන්ද්‍ර කරගත් උපාධි වැඩසටහන් හෝ පාඨමාලා පිරිනැමීම.	තිරසාරභාවයට අදාළ විෂයයන් සඳහා ඇතුළත් වූ සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය.	තිරසාරභාවය කේන්ද්‍ර කරගත් කැපවූ උපාධි හෝ සහතික වැඩසටහනක් දියත් කිරීම.
පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන	තිරසාරභාවය පිළිබඳ අභියෝග (දේශගුණික විපර්යාස, පුනර්ජනනීය බලශක්තිය, ජෛව විවිධත්වය ආදිය) පිළිබඳ පර්යේෂණ දිරිමත් කිරීම.	පර්යේෂණ ප්‍රතිදානය තිරසාරභාවය පිළිබඳ මාතෘකා කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම.	අවම වශයෙන් එක් නව තිරසාර පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් හෝ ස්ථාපිත කිරීම .
	අන්තර් විෂය සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා තිරසාර පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම.	තිරසාරභාවය පිළිබඳ පර්යේෂණ සඳහා වෙන් කරන ලද අරමුදල්.	තිරසාරභාවයට අදාළ පර්යේෂණ 10% කින් වැඩි කිරීම.
බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව	විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රය පුරා බලශක්ති විගණන පැවැත්වීම.	සමස්ත කැම්පස් බලශක්ති පරිභෝජනය අඩු කිරීම.	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ බලශක්ති පරිභෝජනය 10% කින් අඩු කිරීම.
	පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභවයන් (සූර්ය පැනල) සඳහා ආයෝජනය කිරීම.	පුනර්ජනනීය ප්‍රභවයන්ගෙන් ජනනය වන	විශ්වවිද්‍යාල බලශක්ති අවශ්‍යතාවයෙන් 15%ක්

අවධානය යොමු කරන ප්‍රදේශ	තිරසාර මුලපිරීම්	ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක	2024 ඉලක්ක
	බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව සඳහා ගොඩනැගිලි පද්ධති (ආලෝකකරණය, උණුසුම, වාතාශ්‍රය සහ වායු සමීකරණය) වැඩිදියුණු කිරීම.	විශ්ව විද්‍යාල බලශක්ති ප්‍රතිශතය.	පුනර්ජනනීය ප්‍රභවයන් මගින් සපුරා ගැනීම අරමුණු කරගනිමින්, ප්‍රධාන ගොඩනැගිලිවල සූර්ය පැනල සවි කිරීම.
අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය	පුළුල් ප්‍රතිචක්‍රීකරණ සහ කොම්පෝස්ට්කරණ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සහ කොම්පෝස්ට් කිරීම හරහා ගොඩකිරීම් වලින් හරවා යවන ලද අපද්‍රව්‍ය.	ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සහ කොම්පෝස්ට් කිරීම මගින් ගොඩකිරීම් වලින් 15% ක අපද්‍රව්‍ය හරවා යැවීම.
	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ තනි භාවිත ප්ලාස්ටික් අඩු කරන්න (ප්ලාස්ටික් බෝතල් තහනම් කිරීම, නැවත භාවිතා කළ හැකි විකල්ප ප්‍රවර්ධනය කිරීම).	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයන් තුළ තනි භාවිත ප්ලාස්ටික් පරිභෝජනය අඩු කිරීම.	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයන් තුළ තනි භාවිත ප්ලාස්ටික් 50% කින් අඩු කිරීම.
	අපද්‍රව්‍ය අවම කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර සංවිධානය කිරීම.	දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර ගණන	දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර සංවිධානය කිරීම.
ජල සංරක්ෂණය	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය පුරා ජලය ඉතිරි කරන සවිකිරීම් (අඩු ප්‍රවාහ කරාම, ද්විත්ව ෆ්ලෂ් වැසිකිළි) සවි කිරීම.	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ ජල භාවිතය අඩු කිරීම.	කාර්යක්ෂම සවිකිරීම් හරහා ජල භාවිතය 15% කින් අඩු කිරීම.
	වැසි ජලය රැස් කිරීමේ පද්ධති ක්‍රියාත්මක කිරීම.	රැස් කරගත් වැසි ජල පරිමාව.	පානීය නොවන ජල භාවිතයට අතිරේකව ගොඩනැගිලිවල වැසි ජලය රැස් කිරීමේ පද්ධති ස්ථාපනය කිරීම.
තිරසාර ප්‍රසම්පාදනය	පරිසර හිතකාමී සහ සාධාරණ වෙළඳ නිෂ්පාදන සඳහා ප්‍රමුඛත්වය දෙමින් තිරසාර ප්‍රසම්පාදන ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කිරීම.	තිරසාර හෝ සදාචාරාත්මක සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලබා ගන්නා නිෂ්පාදන ප්‍රතිශතය.	සියලුම නව මිලදී ගැනීම් වලින් 50% ක් තිරසාර නිර්ණායක සපුරාලන බවට සහතික වීම.
	බලශක්ති කාර්යක්ෂම උපකරණ සහ තිරසාර ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම.	පරිසර ලේබල් හෝ සහතික සහිත ප්‍රසම්පාදන ප්‍රතිශතය (උදා: බලශක්ති තරුව, සාධාරණ වෙළඳාම).	
තිරසාර ප්‍රවාහනය	තිරසාර ප්‍රවාහන විකල්ප (බයිසිකල් පැදීම, කාර්පූල් කිරීම, පොදු ප්‍රවාහනය) ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	තිරසාර ප්‍රවාහන විකල්ප භාවිතා කරන සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව.	තිරසාර ප්‍රවාහන භාවිතය 25% කින් වැඩි කිරීම.
			තනි පුද්ගලයෙකුගේ ගමන් වියදම් ආපසු ලබා ගැනීම සඳහා වරෙන්තුවක් ලබා ගැනීමට/ පොදු ප්‍රවාහන සේවයකින් ගමන් කිරීමට වෙහෙසීම.
	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ බයිසිකල් බෙදාගැනීමේ වැඩසටහනක් ස්ථාපිත කිරීම.	බයිසිකල් බෙදාගැනීමේ වැඩසටහන්වල ඇති බයිසිකල් ගණන.	සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට අවම වශයෙන් බයිසිකල් 100ක් ලබා ගත හැකි වන පරිදි බයිසිකල් බෙදා ගැනීමේ වැඩසටහනක් දියත් කිරීම.
උපකාරක කාර්යක්ෂමතාව	කඩදාසි භාවිතය අඩු කිරීම	කඩදාසි භාවිතය අඩු කිරීම සඳහා සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්.	මෘදු පිටපතක් ලෙස සංසරණ මිනිත්තු (පීඨ මණ්ඩලය, සෙනෙට් සභාව ආදිය)

අවධානය යොමු කරන ප්‍රදේශ	තිරසාර මූලපිරීම්	ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක	2024 ඉලක්ක
			ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති හරහා අත්පත්‍රිකා/දේශන සටහන් සැපයීම.
			නිල චක්‍රලේඛ සහ ලිපි විද්‍යුත් තැපෑල හරහා බෙදා හරින ලදී.
හරිත විශ්වවිද්‍යාල මූලපිරීම්	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ හරිත අවකාශයන් සහ ජෛව විවිධත්වය වැඩි කිරීම (ගස් සිටුවීම, ප්‍රජා උද්‍යාන නිර්මාණය කිරීම).	රෝපණය කරන ලද ගස් සංඛ්‍යාව සහ හරිත අවකාශයන් පුළුල් විය.	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය පුරා ගස් 500ක් සිටුවන්න සහ නව ප්‍රජා උද්‍යාන 2ක් නිර්මාණය කිරීම.
	හරිත වහලවල් සහ ජීවන බිත්ති වැනි සොබාදහමට හිතකර යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම.	හරිත වහලවල් හෝ ජීවන බිත්ති වලින් වැසී ඇති ප්‍රදේශය.	වසර අවසන් වන විට හරිත වහලවල් සහ ජීවන බිත්තියක් සවි කිරීම.
ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය	හරිත සමාජ ශාලා, තරඟ සහ මූලපිරීම් හරහා තිරසාරභාවය සඳහා ශිෂ්‍ය නායකත්වය දිරිමත් කිරීම.	ශිෂ්‍ය නායකත්වයෙන් යුත් තිරසාර මූලපිරීම් ගණන.	තිරසාර මූලපිරීම් සඳහා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය 20% කින් වැඩි කිරීම.
	තිරසාර ව්‍යාපෘති යෝජනා කිරීමට සහ මෙහෙයවීමට සිසුන්ට වේදිකා ලබා දීම.	තිරසාරත්ව ඉසව් සහ තරඟ සඳහා සහභාගී වන සංඛ්‍යාව.	තිරසාරභාවය පිළිබඳ තරඟ හෝ හැකතන් සංවිධානය කිරීම.
	පරිසර හිතකාමී ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය	සංවර්ධනය කරන ලද මධ්‍යස්ථාන ගණන.	වාණිජ පීඨයෙහි පරිසර හිතකාමී ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය.
	අවම වශයෙන් පීඨයක කණ්ඩායමක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයෙන් පිටත තම අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යා යුතු අතර, එමඟින් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පීඨය හැර අනෙකුත් සියලුම පීඨවල විදුලිය, ජලය ආදියෙහි උපයෝගිතා අඩු කළ යුතුය.	සම්මත කරගත් පීඨ සංඛ්‍යාව.	සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පීඨය හැර අනෙකුත් සියලුම පීඨ
ප්‍රජා සහභාගීත්වය	ප්‍රජා පාදක තිරසාර ව්‍යාපෘති සඳහා දේශීය සංවිධාන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම (උදා: පිරිසිදු කිරීමේ ව්‍යාපාර, දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු).	ප්‍රජා පාදක තිරසාර ව්‍යාපෘති ගණන.	ප්‍රජා පාදක තිරසාර ව්‍යාපෘති සංවිධානය කිරීම.
	සිසුන් සඳහා තිරසාරභාවය තේමාව කරගත් ස්වේච්ඡා වැඩසටහන් සඳහා සහාය වීම.	ප්‍රජා තිරසාර මූලපිරීම් සඳහා සහභාගී වන සිසුන් සංඛ්‍යාව.	වසර අවසාන වන විට තිරසාරභාවයට අදාළ ස්වේච්ඡා සේවයේ සිසුන් සම්බන්ධ කර ගැනීම.
පාරිසරික දැනුවත්භාවය	වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ සහ ව්‍යාපාර හරහා තිරසාරභාවය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය වැඩි කිරීම.	පවත්වන ලද තිරසාරභාවයට අදාළ සිදුවීම් ගණන.	තිරසාරභාවය පිළිබඳ වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීම.
	තිරසාරභාවයේ සාර්ථකත්වයන් සහ ඉදිරි මූලපිරීම් පිළිබඳව සන්නිවේදනය කිරීමට සමාජ මාධ්‍ය සහ පුවත් පත්‍රිකා භාවිතා කිරීම.	සමාජ මාධ්‍යවල සහ වැඩමුළුවල නියැලීමේ මට්ටම.	තිරසාර ව්‍යාපාර සඳහා සිසුන්, පීඨය සහ කාර්ය මණ්ඩල සහභාගීත්වය 30% කින් වැඩි කිරීම.

4.3 අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණයන්

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය එහි තිරසාරභාවය පිළිබඳ ඉලක්ක කරා සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් ලබා ඇති අතර, 2024 දී සමහර අභියෝග සහ අඩුපාඩු මතු විය. විවිධ අවධානය යොමු කළ ක්ෂේත්‍ර හරහා එහි තිරසාරභාවය පිළිබඳ ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය අභියෝග කිහිපයකට මුහුණ දුන්නේය. අයවැය සීමාවන්, සැපයුම් ප්‍රමාදයන්, සීමිත කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතාව සහ ප්‍රමාණවත් යටිතල පහසුකම් වැනි සාධක හේතුවෙන් ප්‍රගතිය සීමා විය. විෂයමාලාවට තිරසාරභාවය ඒකාබද්ධ කිරීමට ගත් උත්සාහයන්, පර්යේෂණ, මෙහෙයුම් සහ ප්‍රජා මූලපිරීම් ප්‍රතිරෝධය, සම්බන්ධීකරණ ගැටළු සහ තරඟකාරී ප්‍රමුඛතා වලට මුහුණ දුන්නේය. ඊට අමතරව, සිසුන්, කාර්ය මණ්ඩලය සහ බාහිර හවුල්කරුවන් අතර අඩු මට්ටමේ දැනුවත්භාවය සහ සහභාගීත්වය ප්‍රගතියට තවදුරටත් බාධාවක් විය. සමස්තයක් වශයෙන්, අත්දැකීම් මගින් අනාගත තිරසාරභාවය සඳහා වන උත්සාහයන්ට සහාය වීම සඳහා ශක්තිමත් සැලසුම් කිරීම, වඩා හොඳ සම්පත් කළමනාකරණය, වැඩිදියුණු කළ සහයෝගීතාවය සහ වඩාත් ඵලදායී සන්නිවේදනයක අවශ්‍යතාවය ඉස්මතු කරයි.

4.4 උගත් ප්‍රධාන පාඩම්

i) වැඩිදියුණු කළ සැලසුම්කරණය සහ සම්බන්ධීකරණය: අත්විඳින ලද ප්‍රමාදයන් සහ අසාර්ථකත්වයන් බොහොමයක් විවිධ දෙපාර්තමේන්තු සහ බාහිර හවුල්කරුවන් අතර ප්‍රමාණවත් සන්නිවේදනයක් සහ සහයෝගීතාවයක් නොමැතිකමේ ප්‍රතිඵලයකි. වඩාත් ශක්තිමත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ උපාය මාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් සහ පැහැදිලි කාලරාමු ස්ථාපිත කිරීමෙන්, අනාගතයේ දී සිදුවිය හැකි ප්‍රමාදයන් ඵලදායී ලෙස වළක්වා ගත හැකිය.

ii) අයවැය වෙන් කිරීම සහ අරමුදල් සැපයීමේ අභියෝග: මූල්‍යමය සීමාවන් හේතුවෙන් අභිලාෂකාමී තිරසාර ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සැලකිය යුතු බාධකවලට මුහුණ දුන්නේය. මෙයට පිළියමක් ලෙස, වැඩි අයවැය සහායක් ලබා ගැනීම, සම්පත් වෙන් කිරීම ප්‍රශස්ත කිරීම සහ රජයේ ප්‍රදාන සහ කර්මාන්ත හවුල්කාරිත්වයන් වැනි බාහිර අරමුදල් ප්‍රභවයන් සක්‍රීයව සෙවීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. අපගේ අඛණ්ඩ ප්‍රගතිය සඳහා මෙම පියවර අත්‍යවශ්‍ය වේ.

iii) ශිෂ්‍ය සහ කාර්ය මණ්ඩල සහභාගීත්වය: අපගේ තිරසාර මූලපිරීම්වල සාර්ථකත්වය රඳා පවතින්නේ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාවේ ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වය මත ය. වඩාත් ගැලපෙන සන්නිවේදන ප්‍රවේශයන් යෙදවීමෙන්, දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර තීව්‍ර කිරීමෙන් සහ සහභාගීත්වය සඳහා දිරිගැන්වීම් ලබා දීමෙන්, අපට සම්බන්ධතා මට්ටම් සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ නැංවිය හැකි අතර වැඩි බලපෑමක් ඇති කළ හැකිය.

iv) සැපයුම්කරු සහ යටිතල පහසුකම් සීමාවන්: පරිසර හිතකාමී නිෂ්පාදනවල සීමිත ලබා ගැනීමේ හැකියාව සහ පවතින යටිතල පහසුකම්වල විශ්වසනීයත්වය මගින් තිරසාර ප්‍රසම්පාදනය සහ ප්‍රවාහනය සඳහා අපගේ උත්සාහයන්ට බාධා ඇති විය. මෙම අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා තිරසාර සැපයුම්කරුවන් සමඟ ශක්තිමත් සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීමට සහ යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උපායමාර්ගික ආයෝජන සිදු කිරීමට අපට අවශ්‍ය වනු ඇත.

v) බාහිර සාධකවලට අනුවර්තනය වීම: ගස් සිටුවීම සහ වැසි ජලය රැස් කිරීම වැනි ඇතැම් මූලපිරීම්, අහිතකර කාලගුණික තත්ත්වයන් සහ සැපයුම් බාධක වැනි බාහිර සාධක හේතුවෙන් පසුබෑමකට ලක් විය. මෙම අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා, අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව පෙන්නුම් කිරීම සහ අනාගතයේ දී අවදානම් අවම කිරීම සඳහා හදිසි සැලසුම් කල්තියා සංවර්ධනය කිරීම ඉතා වැදගත් වේ.

4.5 නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2024 තිරසාර උපාය මාර්ගය සඳහා නිර්දේශ

2024 දී මුහුණ දුන් අසාර්ථකත්වයන් සහ අභියෝග විශ්ලේෂණය මත පදනම්ව, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය 2025 සහ ඉන් ඔබ්බට එහි තිරසාර ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සහතික කිරීම සඳහා පහත නිර්දේශ සැලසුම් කර ඇත:

i). අන්තර් දෙපාර්තමේන්තු සහයෝගීතාව ශක්තිමත් කිරීම

සියලුම ප්‍රධාන දෙපාර්තමේන්තු වල නියෝජිතයින් (උදා: විෂයමාලා, පර්යේෂණ, පහසුකම්, ශිෂ්‍ය කටයුතු, ප්‍රසම්පාදනය) ඇතුළත් හරස් ක්‍රියාකාරී තිරසාරභාවය පිළිබඳ කාර්ය සාධක බලකායක් නිර්මාණය කිරීම. උත්සාහයන් සම්බන්ධීකරණය කිරීම, ක්‍රියාවලීන් විධිමත් කිරීම සහ තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් කාලෝචිත ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සහතික කිරීම සඳහා මෙම කාර්ය සාධක බලකාය නිතිපතා රැස්විය යුතුය.

සාධාරණීකරණය: 2024 ප්‍රමාදයන්ගෙන් බොහොමයක් දෙපාර්තමේන්තු අතර දුර්වල සන්නිවේදනය නිසා සිදු විය. කැපවූ කාර්ය සාධක බලකායක් විවිධ තිරසාරභාවය පිළිබඳ ව්‍යාපෘති හරහා සම්බන්ධීකරණය සහ වගවීම වැඩිදියුණු කරනු ඇත.

ii). තිරසාරභාවය සඳහා අයවැය ප්‍රතිපාදන වැඩි කිරීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අයවැයෙන් විශාල කොටසක් තිරසාර ව්‍යාපෘති සඳහා වෙන් කරන්න, නැතහොත් ප්‍රදාන, පෞද්ගලික අංශය සමඟ හවුල්කාරිත්වයන් සහ හරිත මූලපිරීම් සඳහා රජයේ දිරිගැන්වීම් හරහා බාහිර අරමුදල් ලබා ගන්න.

සාධාරණීකරණය: අයවැය සීමාවන් ඉලක්ක කිහිපයක් සපුරා නොගැනීමට ප්‍රධාන සාධකයක් විය, විශේෂයෙන් බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව, යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම් සහ පර්යේෂණ අරමුදල් සැපයීම. කැපවූ තිරසාර අරමුදලකට වඩාත් අභිලාෂකාමී ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් සැපයිය හැකිය.

iii). ශිෂ්‍ය හා පීඨයේ සහභාගීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම

තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් සඳහා සහභාගී වීමට සිසුන්ට සහ පීඨයට ශක්තිමත් දිරිගැන්වීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන්න. තිරසාරභාවය පිළිබඳ ව්‍යාපෘති සහ තරඟ සඳහා ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව, සම්මාන හෝ අධ්‍යයන ණය පිරිනමන්න. ඊට අමතරව, තිරසාරභාවය පිළිබඳ සමාජ ශාලා සහ සංවිධානවල නායකත්ව අවස්ථා නිර්මාණය කරන්න.

සාධාරණීකරණය: 2024 දී තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් සඳහා අඩු සහභාගීත්වයක් පෙන්නුම් කරන්නේ පැහැදිලි දිරිගැන්වීම් සහ සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට දායක වීමට වැඩි අවස්ථාවන් අවශ්‍ය බවයි. වඩාත් ශක්තිමත් සම්බන්ධතා උපාය මාර්ගයක් වැඩි සහභාගීත්වයක් ඇති කරයි.

iv). විෂයමාලා ඒකාබද්ධ කිරීම සහ පීඨ පුහුණුව පුළුල් කිරීම.

තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලධර්ම ඔවුන්ගේ පාඨමාලාවලට ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සහාය සහ පුහුණුව පීඨයට ලබා දීම. මෙයට වැඩමුළු, පුහුණු සැසි සහ විවිධ අධ්‍යයන විෂයයන් තුළට තිරසාරභාවය පිළිබඳ මාතෘකා ඇතුළත් කරන්නේ කෙසේද යන්න නිරූපණය කරන සම්පත් වෙත ප්‍රවේශය ඇතුළත් විය හැකිය.

සාධාරණීකරණය: 2024 දී විෂය මාලාව පුරා තිරසාරභාවය මන්දගාමීව සම්මත කර ගැනීම, මෙම සංක්‍රාන්තිය වඩාත් සුමට හා ඵලදායී කිරීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම සහ මෙවලම් සමඟ පීඨයට සන්නද්ධ කිරීමෙන් විසඳා ගත හැකිය.

v). පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රජා හවුල්කාරිත්වයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමProjects

තිරසාර පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති සඳහා සහාය වීම සඳහා දේශීය කර්මාන්ත, රාජ්‍ය ආයතන සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සමඟ හවුල්කාරිත්වයන් ශක්තිමත් කරන්න. මෙම හවුල්කාරිත්වයන් මඟින් සිසුන්ට සහ පීඨයට තිරසාර අභියෝගවලට සම්බන්ධ වීමට සම්පත්, අරමුදල් සහ සැබෑ ලෝක අවස්ථා ලබා දිය හැකිය.

සාධාරණීකරණය: ප්‍රමාණවත් අරමුදල් නොමැතිකම සහ සහයෝගීතා අවස්ථා 2024 දී පර්යේෂණ සහ ප්‍රජා පාදක ව්‍යාපෘතිවලට බාධාවක් විය. ශක්තිමත් හවුල්කාරිත්වයන් මෙම හිඩැස් පිරවීමට සහ වඩාත් බලපෑම් සහිත, ප්‍රායෝගික තිරසාර අත්දැකීම් ලබා දීමට උපකාරී වේ.

vi). පුළුල් දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර ක්‍රියාත්මක කිරීම

විශ්ව විද්‍යාලයේ තිරසාරභාවය පිළිබඳ ඉලක්ක පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා සමාජ මාධ්‍ය, වැඩමුළු, පුවත් පත්‍රිකා සහ කැම්පස් තුළ සිදුවීම් මිශ්‍රණයක් භාවිතා කරමින් වසරක් පුරා තිරසාරභාවය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් දියත් කරන්න. ජයග්‍රහණ ඉස්මතු කරන්න, මූලපිරීම් පිළිබඳ නිතිපතා යාවත්කාලීන කිරීම් ලබා දෙන්න, සහ තිරසාරභාවය සඳහා තනි සහ කණ්ඩායම් උත්සාහයන් ප්‍රදර්ශනය කරන්න.

සාධාරණීකරණය: බොහෝ සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය විශ්ව විද්‍යාලයේ තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලපිරීම් පිළිබඳව නොදැන සිටි අතර, එමඟින් සහභාගීත්ව අනුපාත අඩු විය. පුළුල් සන්නිවේදන සැලැස්මක් තිරසාරභාවය පිළිබඳ සංස්කෘතියක් පෝෂණය කරන අතර ප්‍රජාව සම්බන්ධ කර දැනුවත් කරනු ඇත.

vii). තිරසාර ප්‍රසම්පාදන පුහුණුව සංවර්ධනය කිරීම

තිරසාර හා සදාචාරාත්මක මූලාශ්‍ර භාවිතයන්ට ප්‍රමුඛත්වය දීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම, පරිසර හිතකාමී ද්‍රව්‍ය, බලශක්ති කාර්යක්ෂම නිෂ්පාදන සහ සාධාරණ වෙළඳ සැපයුම්කරුවන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම. ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ හඳුන්වා දීම සහ තිරසාර විකල්ප සඳහා ප්‍රවේශය වැඩි කිරීම සඳහා දේශීය සැපයුම්කරුවන් සමඟ කටයුතු කිරීම.

සාධාරණීකරණය: 2024 දී තිරසාර ප්‍රසම්පාදන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට අපොහොසත් වීම, ප්‍රසම්පාදන පිළිවෙත් පිළිබඳ වඩා හොඳ අධ්‍යාපනයක් සහ දැනුවත්භාවයක් සඳහා ඇති අවශ්‍යතාවය ඉස්මතු කරයි. සෑම මිලදී ගැනීමේ තීරණයකදීම තිරසාරභාවය ප්‍රධාන සලකා බැලීමක් බව පුහුණුව සහතික කරනු ඇත.

viii). යටිතල පහසුකම් සහ පුනර්ජනනීය බලශක්ති ව්‍යාපෘති වේගවත් කිරීම

බලශක්ති කාර්යක්ෂම යටිතල පහසුකම් ව්‍යාපෘති සහ පුනර්ජනනීය බලශක්ති ස්ථාපනයන් සම්පූර්ණ කිරීමට ප්‍රමුඛත්වය දෙන්න. පැරණි ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ පුනර්ජනනීය බලශක්ති ධාරිතාව වැඩි කිරීම සඳහා ස්ථීර කාලරාමු සකසන්න (උදා: සූර්ය පැනල, බලශක්ති කාර්යක්ෂම ආලෝකකරණය සහ උණුසුම, වාතාශ්‍රය සහ වායු සමීකරණය පද්ධති).

සාධාරණීකරණය: යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම් සහ පුනර්ජනනීය බලශක්ති ස්ථාපනයන්හි ප්‍රමාදයන් 2024 දී ප්‍රධාන ගැටළුවක් විය. මෙම ව්‍යාපෘති වේගවත් කිරීම විශ්ව විද්‍යාලයට එහි කාබන් පියසටහන සහ බලශක්ති පිරිවැය සැලකිය යුතු ලෙස අඩු කිරීමට උපකාරී වනු ඇත.

ix). අධීක්ෂණය සහ වගවීම සඳහා මිනුම් ස්ථාපිත කිරීම

තිරසාර ඉලක්කවල ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා ශක්තිමත් පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කරන්න. එක් එක් මූලපිරීම නිරීක්ෂණය කිරීමට සහ එක් එක් ඉලක්කය සඳහා දෙපාර්තමේන්තු සහ පුද්ගලයින්ට පැහැදිලි වගකීම් පැවරීමට ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක භාවිතා කරන්න. විනිවිදභාවය පවත්වා ගැනීම සඳහා නිතිපතා ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර වාර්තා ප්‍රකාශයට පත් කරන්න.

සාධාරණීකරණය: පැහැදිලි ලුහුබැඳීමේ සහ වගවීමේ යාන්ත්‍රණ නොමැතිකම හේතුවෙන් 2024 ඉලක්ක බොහොමයක් මග හැරුණි. ව්‍යුහගත අධීක්ෂණ පද්ධතියක් මඟින් සෑම ඉලක්කයක්ම ක්‍රියාකාරීව හඹා යන බවත් අවශ්‍ය විටෙක ගැලපීම් සිදු කරන බවත් සහතික කෙරේ.

x). තිරසාර ප්‍රවාහන යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම

බයිසිකල් මංතීරු වැඩි වැඩියෙන් ඉදිකිරීම, පොදු ප්‍රවාහන සම්බන්ධතා වැඩිදියුණු කිරීම සහ ප්‍රමාද වූ බයිසිකල් බෙදාගැනීමේ වැඩසටහන දියත් කිරීම මගින් කැම්පස් හි ප්‍රවාහන යටිතල පහසුකම් නැවත තක්සේරු කර වැඩිදියුණු කරන්න. පරිසර හිතකාමී ප්‍රවාහනය භාවිතා කරන සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සහනාධාර හෝ වට්ටම් ලබා දීම සලකා බලන්න.

සාධාරණීකරණය: සැපයුම් සහ අයවැය ගැටළු හේතුවෙන් බයිසිකල් බෙදාගැනීමේ වැඩසටහන සහ තිරසාර ප්‍රවාහන ඉලක්ක 2024 දී සපුරා ගැනීමට නොහැකි විය. වැඩිදියුණු කළ යටිතල පහසුකම් සහ දිරිගැන්වීම් අනාගතයේදී ප්‍රවාහනයට අදාළ තිරසාර ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට උපකාරී වනු ඇත.

xi). නම්‍යශීලීභාවය සහ අවිනිශ්චිතතා සඳහා සැලැස්ම

කාලගුණික තත්ත්වයන්, සැපයුම් දාම ප්‍රමාදයන් හෝ තාක්ෂණික ගැටළු වැනි විභව බාහිර සාධක සැලකිල්ලට ගනිමින්, සෑම ප්‍රධාන තිරසාර ව්‍යාපෘතියක් සඳහාම හදිසි සැලසුම් සකස් කරන්න. සැලකිය යුතු පසුබෑමකින් තොරව ගැලපීම් සඳහා ඉඩ සැලසෙන පරිදි ව්‍යාපෘති කාලරේඛා තුළ නම්‍යශීලී බවක් ඇති කරන්න.

සාධාරණීකරණය: කාලගුණය සහ සැපයුම් වැනි බාහිර සාධක හේතුවෙන් 2024 දී මුලපිරීම් කිහිපයක් ප්‍රමාද විය. මෙම හදිසි අවස්ථා සඳහා වඩා හොඳ සැලසුම් කිරීම ව්‍යාපෘති නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වනු ඇත.

4.6 නිගමනය

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය 2024 දී එහි තිරසාර ගමනට කැපවී සිටී. අප අභියෝගවලට මුහුණ දී ඇතත්, අපගේ සාර්ථකත්වයන් හරිත හා තිරසාර අනාගතයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අපගේ අඛණ්ඩ කැපවීම පිළිබිඹු කරයි. 2025 වසර දෙස අපි ඉදිරියෙන් බලා සිටින විට, වැඩිදියුණු කළ සැලසුම් කිරීම, වැඩිවන සම්බන්ධතාවය සහ ශක්තිමත් හවුල්කාරිත්වයන් සමඟින්, අපගේ තිරසාර ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් ලබා ගැනීමට අපි දිගටම කටයුතු කරන බව අපට විශ්වාසයි. එක්ව, පාරිසරික භාරකාරත්වය, සමාජ වගකීම සහ අධ්‍යාපනික විශිෂ්ටත්වය සඳහා සහාය වන ඔරොත්තු දෙන සහ තිරසාර මණ්ඩපයක් අපි ගොඩනඟමු.

5 මූල්‍ය වාර්තාව

5.1 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන ලද අරමුදල් පිළිබඳ තත්ව වාර්තාව

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

රුපියල් 000

විස්තර	වෙන් කළ මුදල	නිර්දේශ කළ මුදල	නිදහස් කළ මුදල
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන			
පුද්ගලික වේතන	1,720,165	1,720,165	1,720,165
අනෙකුත් පුනරාවර්තන	375,000	375,000	363,000
මුළු පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	2,095,165	2,095,165	2,083,165
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			
පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම	60,000	60,000	60,000
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	29,000	29,000	29,000
කෙරීගෙන යන කොන්ත්‍රාත් වැඩ	70,000	70,000	70,000
නව ව්‍යාපෘති ඉදිකිරීම්			
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	7,000	7,000	7,000
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම	10,000	10,000	10,000
මුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	176,000	176,000	176,000
මුළු ප්‍රදාන	**2,271,165**	**2,271,165**	**2,259,165**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

විස්තරය	වෙන් කළ මුදල	නිර්දේශ කළ මුදල	රුපියල් '000 නිදහස් කළ මුදල
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන			
පුද්ගලික වේතන	391,215	370,165	370,165
අනෙකුත් පුනරාවර්තන	190,000	190,000	183,300
මුළු පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	581,215	560,165	553,465
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	23,000	23,000	23,000
දැනට පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	35,000	35,000	35,000
නව ව්‍යාපෘති ඉදිකිරීම්	275,000	275,000	275,000
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	1,000	1,000	-
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම	1,000	1,000	500
මුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	335,000	331,500	331,500
මුළු ප්‍රදාන	**916,215**	**591,665**	**884,965**

5.2 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

කාරණාව	රු 2023	රු 2024
පුද්ගලික වේතන	1,501,906,366	1,804,260,039
ගමන් වියදම්	610,030	428,315
සැපයුම්	67,309,301	49,551,915
අලුත්වැඩියා වියදම්	24,336,848	28,124,309
කොන්ත්‍රාත් සේවා	237,993,260	222,784,571
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය වියදම්	230,959,620	235,794,546
වෙනත්	100,521,562	64,486,488
එකතුව	**2,163,636,987**	**2,405,430,183**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

කාරණාව	රු 2023	රු 2024
පුද්ගලික වේතන	333,665,278	372,578,413
ගමන් වියදම්	245,005	111,881
සැපයුම්	20,408,570	16,921,187
අලුත්වැඩියා වියදම්	10,057,739	14,478,279
කොන්ත්‍රාත් සේවා	116,174,023	95,391,991
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය වියදම්	121,403,462	159,702,743
වෙනත්	21,231,830	19,111,013
එකතුව	**623,185,906**	**678,295,507**

5.3 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

කාරණාව	රු 2023	රු 2024
පුනරුත්ථාපනය වැඩිදියුණු කිරීම	70,974,955	22,759,534
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	50,272,663	57,500,122
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	16,379,811	73,197,377
දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සහ ආයතනික සංවර්ධනය	2,278,699	4,003,838
පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන	2,024,467	3,467,023
එකතුව	**141,930,595**	**160,897,896**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

කාරණාව	රු 2023	රු 2024
පුනරුත්ථාපනය වැඩිදියුණු කිරීම	4,406,876	17,253,169
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	4,896,694	29,923,311
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	130,237,191	289,481,353
පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන	32,300	500,000
එකතුව	**139,573,061**	**337,157,834**

5.4 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සහිත)

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නම සහ විස්තර	ණය / දීමනාව	අරමුදල් ආයතනය	TCE (රු.මි.)	RFA (රුමි.)	DF (රුමි.)
සෞඛ්‍ය පීඨයේ වෘත්තීය ඒකකය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් අවසන් කිරීමේ ඉතිරි කටයුතුසෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය (අදියර ii සහ අදියර ii)	ප්‍රදානය	ශ්‍රී ලංකා රජය	140.0	-	-
එකතුව			**140.0**	**-**	**-**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

නම සහ විස්තර	ණය/ දීමනාව	අරමුදල් ආයතනය	TCE (රු.මි.)	RFA (රුමි.)	DF (රුමි.)
1. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය සඳහා තට්ටු පහක ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම සහ කොමිස් කිරීම.	ප්‍රදානය	ශ්‍රී ලංකා රජය	821.4	200.0	-
2. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ බහුකාර්ය ශ්‍රවණාගාරය, සඳහා දෙමහල් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම සහ කොමිස් කිරීම .	ප්‍රදානය	ශ්‍රී ලංකා රජය	785.0	75.0	-
3. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ කි.මී .3 ක ඇස්ෆල්ට් මතුපිට අභ්‍යන්තර මාර්ග ජාලය ඉදිකිරීම	ප්‍රදානය	ශ්‍රී ලංකා රජය	145.0	-	-
එකතුව			**1751.4**	**275.0**	**-**

5.5 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සහිත)

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නම	ඇස්ත. (රු.මි.)	2023 දී වියදම (රු.මි.)	2024 දී වියදම් (රු.මි.)	31.12.2024 ට සමුච්චිත වියදම(රු.මි.)	භෞතික ප්‍රගතිය%
1. සෞඛ්‍ය පීඨයේ වෘත්තීය ඒකකය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් අවසන් කිරීමේ ඉතිරි කටයුතු(සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය) අදියර ii සහ අදියර ii)	140.0	12.61	40.28	52.89	99%
එකතුව	**140.0**	**12.61**	**40.28**	**52.89**	

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

නම	ඇස්ත. (රු.මි.)	2023 දී වියදම (රු.මි.)	2024 දී වියදම් (රු.මි.)	31.12.2024 ට සමුච්චිත වියදම(රු.මි.)	භෞතික ප්‍රගතිය%
1. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය සඳහා තට්ටු පහක ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම සහ කොමිස් කිරීම.	821.4	64.09	189.04	920.67	100%
2. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ බහුකාර්ය ශ්‍රවණාගාරය, සඳහා දෙමහල් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම සහ කොමිස් කිරීම .	785.0	23.90	100.44	205.24	17%
3. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ කි.මී .3 කඇස්ෆල්ට් මතුපිට අභ්‍යන්තර මාර්ග ජාලය ඉදිකිරීම	145.0	42.25	-	73.81	100% (අදියර 1)
එකතුව	**1751.4**	**130.24**	**289.48**	**1199.72**	

5.6 මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

විෂය	2023 දී වෙන් කිරීම් (මි.)	DTO වෙතින් ලැබුණු ප්‍රදාන (මි)	2024 දී වියදම් (මි.)	ඉතිරි කිරීම්/ අතිරික්තය
ව්‍යාපෘතිය හැර පුනරාවර්තන	2,095	2,083	2,405	(322)
ව්‍යාපෘතිය හැර ප්‍රාග්ධන	176	176	161	15
එකතුව	**2,271**	**2,259**	**2,566**	**(307)**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

විෂය	2023 දී වෙන් කිරීම් (මි.)	DTO වෙතින් ලැබුණු ප්‍රදාන (මි)	2024 දී වියදම් (මි.)	ඉතිරි කිරීම්/ අතිරික්තය
ව්‍යාපෘතිය හැර පුනරාවර්තන	581.215	553.465	678.296	(124.831)
ව්‍යාපෘතිය හැර ප්‍රාග්ධන	335.000	331.500	337.158	(5,568)
එකතුව	**916.215**	**884,965**	**1,015.454**	**(130,489)**

5.7 මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදිත ආදායම)

අභ්‍යන්තර ආදායම පමණයි

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

ආදායම් මූලාශ්‍රය	2024 දී ප්‍රතිපාදන (රු.)	2024 දී එකතුව (රු.)	හිඟය / අතිරික්තය (රු.)
අභ්‍යන්තර උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	-	189,624	189,624
වෙනත් ආදායම්	25,000,000	62,151,497	37,151,497
එකතුව	**25,000,000**	**62,341,121**	**37,341,121**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

ආදායම් මූලාශ්‍රය	2024 දී ප්‍රතිපාදන (රු.)	2024 දී එකතුව (රු.)	හිඟය / අතිරික්තය (රු.)
අභ්‍යන්තර උපාධි අධ්‍යයන	4,500,000	4,640,597	140,597
වෙනත් ආදායම්	5,500,000	3,501,779	(1,998,221)
එකතුව	**10,000,000**	**8,142,376**	**(1,857,624)**

5.8 මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2024

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

විෂය	සූත්‍රය	එක් සිසුවෙකු සඳහා වියදම (රු)
එක් සිසුවෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම් (RE)	පුනරාවර්තන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	359,932.69
එක් සිසුවෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම් (CE)	ප්‍රාග්ධන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	24,075.70
එක් සිසුවෙකු සඳහා මුළු වියදම		**384,008.39**

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

විෂය	සූත්‍රය	එක් සිසුවෙකු සඳහා වියදම (රු)
එක් සිසුවෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම් (RE)	පුනරාවර්තන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	267,045.48
එක් සිසුවෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම් (CE)	ප්‍රාග්ධන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	132,739.30
එක් සිසුවෙකු සඳහා මුළු වියදම		**399,784.78**

5.9 යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර (2024 දී ලැබුණු)

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

යටිතල පහසුකම් විස්තර	වියදම (රු.)	භෞතික ප්‍රගතිය
1. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ වන්දරුමූලෙයි පරිශ්‍රයේ කලා හා සංස්කෘතික පීඨය සඳහා වැසිකිළි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.	2,066,975.54	100%
2. සනාතන ගොඩනැගිල්ලේ සියලුම මහල්වල පොදු වැසිකිළි ප්‍රතිසංස්කරණය සහ වැඩිදියුණු කිරීම.	1,929,946.40	100%
3. පලච්චෝලේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ ගොවිපළේ වැසිකිළි කාමරයක් ඉදිකිරීම	729,419.34	100%
4. ඩකලපුව, බාර් පාරේ අංක 209 හි පිහිටිනැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයහි නිල නිවාස (අංක 01) ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.	5,084,354.46	100%
5. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ හෙළ බොජුන් ආපනශාලාවක් පිහිටුවීම සහ ඒ සඳහා පවතින වාහන නැවැත්වීමේ ප්‍රදේශය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.	3,075,444.61	100%
6. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පශු වෛද්‍ය සායන මධ්‍යස්ථානය සඳහා සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පීඨයේ පැරණි ආපනශාලාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.	1,540,578.40	100%

7. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ (බේලි ක්‍රොස් වීදිය මඩකලපුව) හි පැරණි සෞඛ්‍ය සේවා විද්‍යා පීඨයේ පරිශ්‍රයේ මායිම් තාප්පය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම (අදියර I, පියවර I)	1,292,569.65	100%
8. කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ දේශන රඟහල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම	1,585,809.48	100%
9. වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨයේ දේශන රඟහල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.	1,234,205.42	100%
10. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පලවිචෝලේ ආපනශාලාව වැඩිදියුණු කිරීම.	760,955.19	100%
11. නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකය පිහිටන ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රදේශ වැඩිදියුණු කිරීම..	-	45%
එකතුව	**19,300,258.49**	

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය		
යටිතල පහසුකම් විස්තර	වියදම (රු.)	භෞතික ප්‍රගතිය
1. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ නව පීඨ ගොඩනැගිල්ල දක්වා මීටර් 6 ක සමස්ත පළල සහ මීටර් 700 ක් දිග බොරළු මතුපිට මාර්ගයක් ඉදිකිරීම.	5.14	100%
එකතුව	**5.14**	

5.10 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය – 2024

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ ගිණුම් නිලධාරියාගේ සහතිකය

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ මූල්‍ය වර්ෂය සඳහා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ඇතුළු ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, රාජ්‍ය ව්‍යවසාය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2003 දෙසැම්බර් 19 නිකුත් කළ චක්‍රලේඛ අංක PED/19 මගින් දක්වා ඇති මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව ඉතා සූක්ෂම ලෙස සකස් කර ඇත. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 (i) සහ 107 (ii) (ආ) සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (6) වගන්තිවලට අනුව 2004 ජනවාරි 25 දිනැති අංක 2/2004 දරන මුදල් චක්‍රලේඛයෙන් මෙම මාර්ගෝපදේශ පසුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සම්මත කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විස්තර කරන ලද මූල්‍ය නීති රීති සහ ක්‍රියා පටිපාටිවලට අනුකූලව ගනුදෙනුවල යෝග්‍යතාවය සහ වියදම්වල කාර්යක්ෂමතාව සහතික කිරීම සඳහා පාලන ක්‍රමය 2024 වර්ෂයේදී සම්මත කර ඇත. මාගේ දැනුවත් භාවයට අනුව 2024 වර්ෂයට අදාළ ප්‍රකාශන සතුටුදායක ලෙස සකස් කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ සත්‍ය සහ සාධාරණ දැක්මක් ප්‍රකාශ කරයි.

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායම සහ වියදම් පිළිවෙලින් රුපියල් 3,383,266,258 සහ රුපියල් 3,246,849,690 විය. ආදායමට වඩා වියදම රු.136,416,567 ආදායමට වඩා වියදම් අතිරික්තය 2023 වර්ෂය හා සසඳන විට එය රු. 379,540,072 විය.

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා සහ ඊට පෙර වර්ෂය සඳහා වන ආදායම සහ වියදම් පහත සාරාංශගත කර ඇත (ශිෂ්‍යයින්ට ලබා දුන් මූල්‍ය ආධාර හැර).

අයිතමය	දෙසැම්බර් 31 වන විට	
	2024	2023
	රුපියල්	රුපියල්
රජයේ ප්‍රදාන	2,870,206,014	2,596,651,821
වෙනත් ආදායම්	513,060,244	-
එකතුව	**3,383,266,258**	**2,596,651,821**

මුළු වියදම	3,246,849,690	2,976,191,893
ආදායමට වඩා වියදම් අධික වීම	136,416,567	(379,540,072)

2023 වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණකාධිපති විසින් පිළිගෙන ඇති අතර 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 109 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාරව 2025 මාර්තු 28 වැනි දින රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

මහාචාර්ය එම්. සී. රාගල්,
ගිණුම් නිලධාරී,
වැඩබලන උප කුලපති
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - (ඒකාබද්ධ)
2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	සටහන	2024 රු.	2023 රු.
මෙහෙයුම් ආදායම			
<u>විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1	2,636,630,000	2,317,830,000
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	2	163,124,000	189,369,000
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		**2,799,754,000**	**2,507,199,000**
<u>විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය).	3	(568,717)	14,341,747
වෙනත් ආදායම්	4	71,020,731	75,111,076
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		**70,452,014**	**89,452,821**
මුළු ආදායම - ජංගම		**2,870,206,014**	**2,596,651,821**
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5	507,500,000	-
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	6	5,560,244	-
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		**513,060,244**	-
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		**513,060,244**	-
මුළු ආදායම		**3,383,266,258**	**2,596,651,821**
මෙහෙයුම් වියදම්- ජංගම			
පුද්ගලික වේතන	7	2,176,838,452	1,835,571,644
ගමන් වියදම්	8	540,196	855,034
සැපයුම් සහ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	9	66,473,102	87,717,871
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	10	42,602,587	34,394,587
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	318,176,562	354,167,283
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	12	93,500	59,410
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	13	83,504,001	121,693,983

සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	14	163,124,000	189,369,000
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		2,851,352,401	2,623,828,811

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - (ඒකාබද්ධ)
2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	සටහන	2024 රු.	2023 රු.
මෙහෙයුම් ආදායම			
<u>විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1	2,636,630,000	2,317,830,000
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	2	163,124,000	189,369,000
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		2,799,754,000	2,507,199,000
<u>විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය).	3	(568,717)	14,341,747
වෙනත් ආදායම්	4	71,020,731	75,111,076
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		70,452,014	89,452,821
මුළු ආදායම - ජංගම		2,870,206,014	2,596,651,821
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5	507,500,000	-
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	6	5,560,244	-
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		513,060,244	-
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		513,060,244	-
මුළු ආදායම		3,383,266,258	2,596,651,821
මෙහෙයුම් වියදම්- ජංගම			
පුද්ගලික වේතන	7	2,176,838,452	1,835,571,644
ගමන් වියදම්	8	540,196	855,034
සැපයුම් සහ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	9	66,473,102	87,717,871
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	10	42,602,587	34,394,587
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	318,176,562	354,167,283
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	12	93,500	59,410
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	13	83,504,001	121,693,983
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	14	163,124,000	189,369,000
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		2,851,352,401	2,623,828,811

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්,	ඒ. බහිරදන්	එම්.එම්.එම්. ෆාරිස්,
ගිණුම් නිලධාරී,	සහකාර ගිණුම් නිලධාරී,	මූල්‍යාධිකාරී
වැඩබලන උප කුලපති	ලේඛකාධිකාරී	

නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය - (ඒකාබද්ධ)
2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට

	සටහන	2024 රු.	2023 රු.
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	16	5,015,051,815	4,363,830,618
ජෛවීය වත්කම්	17	12,119,045	9,335,636
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	18	118,970,033	24,769,237
ආයෝජන (දිගු කාලීන)	19	9,153,884	9,153,884
සිදු කෙරෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ	20	356,690,556	893,947,255
		5,511,985,333	**5,301,036,629**
ජංගම වත්කම්			
භාණ්ඩ ලේඛනය / තොග	21	12,856,841	9,012,320
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ	22	437,783,589	431,315,889
ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	23	651,910,285	381,423,263
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	24	623,277,575	606,652,956
		1,725,828,291	**1,428,404,429**
මුළු වත්කම්		**7,237,813,624**	**6,729,441,058**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	25	197,087,288	146,139,445
උපචිත වියදම්	26	27,565,181	84,937,318
		224,652,468	**231,076,763**
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	27	18,926,501	15,286,901
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	28	801,589,712	643,304,800
සීමිත අරමුදල්	29	518,619,111	425,811,001
අනෙකුත් ප්‍රදාන	30	837,379,610	781,450,839
		2,176,514,933	**1,865,853,541**
මුළු වගකීම්		**2,401,167,401**	**2,096,930,304**
මුළු ශුද්ධ වත්කම		**4,836,646,222**	**4,632,510,754**
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	31	222,371	268,480
සමුච්චිත අරමුදල (ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	32	8,102,114,150	8,102,096,990
ඇප බැඳීම් සංචිත	33	321,971,030	244,763,295
පොදු සංචිත	34	(3,895,939,711)	(4,040,648,446)
ප්‍රාග්ධන සංචිත	35	308,278,384	326,030,437
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්		**4,836,646,223**	**4,632,510,756**
මුළු වගකීම්		**2,401,167,401**	**2,096,930,304**

මුළු වගකීම් / හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)	7,237,813,624	6,729,441,060

20 සිට 56 දක්වා පිටුවල ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ සටහන් සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ බැඳීම් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අනිවාර්ය අංගයකි.

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS) අනුකූලව සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 (i) සහ 107 (ii) (ආ) වගන්තිය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (6) වගන්තිය ප්‍රකාරව සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

එම්.එම්.එම්.ෆාරිස් මහතා

මූල්‍යාධිකාරි

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ සාධාරණව ඉදිරිපත් කිරීමේ වගකීම දරන අතර පාලක සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්,	ඒ. බහිරදන් මහතා
ගිණුම් නිලධාරී,	සහකාර ගිණුම් නිලධාරී,
වැඩබලන උප කුලපති	ලේඛකාධිකාරී

ඉංජිනේරු එන්. සිවලිංගම් මහතා

පාලක සභා සාමාජික

නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - (නැගෙනහිර.වි.වි. සහ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)
2024 දෙසැම්බර් **31** න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	එකතුව
මෙහෙයුම් ආදායම	රු.	රු.	රු.
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	2,083,165,000	553,465,000	2,636,630,000
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	113,740,000	49,384,000	163,124,000
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම	**2,196,905,000**	**602,849,000**	**2,799,754,000**
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම			
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය).	189,624	(758,341)	(568,717)
වෙනත් ආදායම්	62,151,497	8,869,234	71,020,731
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම	**62,341,121**	**8,110,893**	**70,452,014**
මුළු ආදායම - ජංගම	**2,259,246,121**	**610,959,893**	**2,870,206,014**
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	176,000,000	331,500,000	507,500,000
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	5,560,244	-	5,560,244
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය	**181,560,244**	**331,500,000**	**513,060,244**
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය	**181,560,244**	**331,500,000**	**513,060,244**
මුළු ආදායම	**2,440,806,365**	**942,459,893**	**3,383,266,258**
මෙහෙයුම් වියදම් - ජංගම			
පුද්ගලික වේතන	1,804,260,039	372,578,413	2,176,838,452
ගමන් වියදම්	428,315	111,881	540,196
සැපයුම් හා පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	49,551,915	16,921,187	66,473,102
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	28,124,309	14,478,279	42,602,587
කොන්ත්‍රාත් සේවා	222,784,571	95,391,991	318,176,562
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	88,500	5,000	93,500
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	64,397,988	19,106,013	83,504,001
ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	113,740,000	49,384,000	163,124,000
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	**2,283,375,637**	**567,976,764**	**2,851,352,401**
මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය			
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	235,794,546	159,702,743	395,497,290
මුළු මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය	**235,794,546**	**159,702,743**	**395,497,290**
මුළු වියදම්	**2,519,170,183**	**727,679,507**	**3,246,849,690**
මුළු අතිරික්තය / (හිඟය)	**(78,363,818)**	**214,780,385**	**136,416,567**
වත්මන් අතිරික්තය / (හිඟය)	**(24,129,515)**	**42,983,129**	**18,853,614**

ප්‍රාග්ධනයෙන් අතිරික්තය / (හිඟය)	(54,234,302)	171,797,257	117,562,954
(ලියා හැරීම සහ අනෙකුත් ගැලපීම්)	-	-	-
සාමාන්‍ය සංචිතයට මාරු කරන ලද කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)	(78,363,818)	214,780,385	136,416,567

නිවැරදි බව සහතික කිරීම

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්, ගිණුම් නිලධාරී, වැඩබලන උප කුලපති	ඒ. බහිරදන් මහතා සහකාර ගිණුම් නිලධාරී, ලේඛකාධිකාරී	එම්.එම්.එම්.ෆාරිස් මහතා මූල්‍යාධිකාරී

නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - (නැගෙනහිර.වි.වි. සහ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)
2024 දෙසැම්බර් **31** න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	එකතුව
වත්කම්	**රු.**	**රු.**	**රු.**
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	2,643,280,207	2,371,771,608	5,015,051,815
ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්	12,119,045		12,119,045
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	94,015,480	24,954,553	118,970,033
ආයෝජන (දිගු කාලීන)	9,153,884	-	9,153,884
සිදු කෙරෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ	106,658,459	250,032,098	356,690,556
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්	**2,865,227,074**	**2,646,758,259**	**5,511,985,333**
ජංගම වත්කම්			
භාණ්ඩ ලේඛනය / තොග	9,891,182	2,965,659	12,856,841
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ	356,050,544	81,733,045	437,783,589
ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	651,910,285	-	651,910,285
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	545,512,458	77,765,117	623,277,575
මුළු ජංගම වත්කම්	**1,563,364,470**	**162,463,821**	**1,725,828,291**
මුළු වත්කම්	**4,428,591,544**	**2,809,222,080**	**7,237,813,624**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	159,630,984	37,456,304	197,087,288
උපචිත වියදම්	12,506,215	15,058,966	27,565,181
මුළු ජංගම වගකීම්	**172,137,198**	**52,515,270**	**224,652,468**
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	18,461,632	464,869	18,926,501
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	698,239,291	103,350,421	801,589,712
සීමිත අරමුදල්	507,634,791	10,984,320	518,619,111
වෙනත් ප්‍රදාන	396,254,902	441,124,708	837,379,610
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්	**1,620,590,616**	**555,924,317**	**2,176,514,933**
මුළු වගකීම්	**1,792,727,814**	**608,439,587**	**2,401,167,401**
මුළු ශුද්ධ වත්කම්	**2,635,863,729**	**2,200,782,493**	**4,836,646,222**

පරිත්‍යාග හා ප්‍රදාන	-	222,371	222,371
සමුච්චිත අරමුදල (ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	5,108,184,874	2,993,929,276	8,102,114,150
ඇප බැඳීම් සංචිත	304,951,065	17,019,965	321,971,030
පොදු සංචිත	(3,076,211,029)	(819,728,682)	(3,895,939,711)
ප්‍රාග්ධන සංචිත	298,938,820	9,339,563	308,278,384
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්	**2,635,863,730**	**2,200,782,493**	**4,836,646,223**
මුළු වගකීම් / හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)	**4,428,591,544**	**2,809,222,080**	**7,237,813,624**

20 සිට 56 දක්වා පිටුවල ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ සටහන් සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ බැඳීම් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අනිවාර්ය අංගයකි.

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS) අනුකූලව සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 (i) සහ 107 (ii) (ආ) වගන්තිය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (6) වගන්තිය ප්‍රකාරව සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

එම්.එම්.එම්.ෆාරිස් මහතා
මූල්‍යාධිකාරි

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ සාධාරණව ඉදිරිපත් කිරීමේ වගකීම දරන අතර පාලක සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්,
ගිණුම් නිලධාරී,
වැඩබලන උප කුලපති

ඒ. බහිරදන් මහතා
සහකාර ගිණුම් නිලධාරී,
ලේඛකාධිකාරි

ඉංජිනේරු එන්. සිවලිංගම් මහතා

පාලක සභා සාමාජික

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය , ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය
2024 දෙසැම්බර් **31** න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	සටහන	2024	2023
මෙහෙයුම් ආදායම		රු	රු
<u>විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1	2,083,165,000	1,834,000,000
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	2	113,740,000	145,157,000
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		2,196,905,000	1,979,157,000
<u>විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය).	3	189,624	14,649,393
වෙනත් ආදායම්	4	62,151,497	61,544,094
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		62,341,121	76,193,486
මුළු ආදායම - ජංගම		2,259,246,121	2,055,350,486
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5	176,000,000	-
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	6	5,560,244	-
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		181,560,244	-
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		181,560,244	-
මුළු ආදායම		2,440,806,365	2,055,350,486
මෙහෙයුම් වියදම්- ජංගම			
පුද්ගලික චේතන	7	1,804,260,039	1,501,906,366
ගමන් වියදම්	8	428,315	610,030
සැපයුම් සහ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	9	49,551,915	67,309,301
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	10	28,124,309	24,336,848
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	222,784,571	237,993,260
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	12	88,500	59,410
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	13	64,397,988	100,462,152
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	14	113,740,000	145,157,000
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		2,283,375,637	2,077,834,367
මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය			
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	15	235,794,546	230,959,620
මුළු මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය		235,794,546	230,959,620

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය , ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය
2024 දෙසැම්බර් **31** න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	සටහන	2024	2023
මෙහෙයුම් ආදායම		රු	රු
<u>විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1	2,083,165,000	1,834,000,000
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	2	113,740,000	145,157,000
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		2,196,905,000	1,979,157,000
<u>විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය).	3	189,624	14,649,393
වෙනත් ආදායම්	4	62,151,497	61,544,094
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		62,341,121	76,193,486
මුළු ආදායම - ජංගම		2,259,246,121	2,055,350,486
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5	176,000,000	-
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	6	5,560,244	-
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		181,560,244	-
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		181,560,244	-
මුළු ආදායම		2,440,806,365	2,055,350,486
මෙහෙයුම් වියදම්- ජංගම			
පුද්ගලික වේතන	7	1,804,260,039	1,501,906,366
ගමන් වියදම්	8	428,315	610,030
සැපයුම් සහ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	9	49,551,915	67,309,301
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	10	28,124,309	24,336,848
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	222,784,571	237,993,260
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	12	88,500	59,410
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	13	64,397,988	100,462,152
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	14	113,740,000	145,157,000
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		2,283,375,637	2,077,834,367
මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය			
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	15	235,794,546	230,959,620
මුළු මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය		235,794,546	230,959,620

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය - නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය , ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය
2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට

	සටහන	2024	2023
වත්කම්		රු.	රු.
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	16	2,643,280,207	2,839,968,898
ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්	17	12,119,045	9,335,636
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	18	94,015,480	24,190,039
ආයෝජන (දිගු කාලීන)	19	9,153,884	9,153,884
සිදු කෙරෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ	20	106,658,459	33,461,080
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		**2,865,227,074**	**2,916,109,538**
ජංගම වත්කම්			
භාණ්ඩ ලේඛනය / තොග	21	9,891,182	7,125,623
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ	22	356,050,544	318,818,013
ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	23	651,910,285	381,423,263
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	24	545,512,458	579,669,740
මුළු ජංගම වත්කම්		**1,563,364,470**	**1,287,036,639**
මුළු වත්කම්		**4,428,591,544**	**4,203,146,177**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	25	159,630,984	127,600,893
උපචිත වියදම්	26	12,506,215	60,964,803
ජංගම නොවන වගකීම්		**172,137,198**	**188,565,696**
ගෙවිය යුතු දෑ	27	18,461,632	14,848,032
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	28	698,239,291	561,879,024
සීමිත අරමුදල්	29	507,634,791	416,191,303
අනෙකුත් ප්‍රදාන	30	396,254,902	365,844,419
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		**1,620,590,616**	**1,358,762,777**
මුළු වගකීම්		**1,792,727,814**	**1,547,328,473**
මුළු ශුද්ධ වත්කම		**2,635,863,729**	**2,655,817,704**
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	31	-	46,109
සමුච්චිත අරමුදල (ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	32	5,108,184,874	5,108,167,714
ඇප බැඳීම් සංචිත	33	304,951,065	234,150,826
පොදු සංචිත	34	(3,076,211,029)	(3,003,237,817)
ප්‍රාග්ධන සංචිත	35	298,938,820	316,690,874
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්		**2,635,863,730**	**2,655,817,706**
මුළු වගකීම් / හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)		**4,428,591,544**	**4,203,146,179**

20 සිට 56 දක්වා පිටුවල ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ සටහන් සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ බැඳීම් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අනිවාර්ය අංගයකි.

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS) අනුකූලව සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 (i) සහ 107 (ii) (ආ) වගන්තිය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (6) වගන්තිය ප්‍රකාරව සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

එම්.එම්.එම්.ෆාරිස් මහතා

මූල්‍යාධිකාරී

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ සාධාරණව ඉදිරිපත් කිරීමේ වගකීම දරන අතර පාලක සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්,
ගිණුම් නිලධාරී,
වැඩබලන උප කුලපති

ඒ. බහිරදන් මහතා
සහකාර ගිණුම් නිලධාරී,
ලේඛකාධිකාරී

ඉංජිනේරු එන්. සිවලිංගම් මහතා
පාලක සභා සාමාජික

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	සටහන	2024	2023
		රු.	රු.
ආදායම			
<u>විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1	553,465,000	483,830,000
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	2	49,384,000	44,212,000
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		602,849,000	528,042,000
<u>විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ජංගම</u>			
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය).	3	(758,341)	(307,646)
වෙනත් ආදායම්	4	8,869,234	13,566,982
විනිමය ගනුදෙනු වලින් ලැබුණු මුළු ආදායම - ජංගම		8,110,893	13,259,335
මුළු ආදායම - ජංගම		610,959,893	541,301,335
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5	331,500,000	-
පරිත්‍යාග සහ ප්‍රදාන	6	-	-
විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		331,500,000	-
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධනය		331,500,000	-
මුළු ආදායම		942,459,893	541,301,335
මෙහෙයුම් වියදම්- ජංගම			
පුද්ගලික චේතන	7	372,578,413	333,665,278
ගමන් වියදම්	8	111,881	245,005
සැපයුම් සහ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	9	16,921,187	20,408,570
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	10	14,478,279	10,057,739
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	95,391,991	116,174,023
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	12	5,000	-
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	13	19,106,013	21,231,830
සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය	14	49,384,000	44,212,000
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		567,976,764	545,994,444
මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය			
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	15	159,702,743	121,403,462
මුළු මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධනය		159,702,743	121,403,462

මුළු වියදම්	727,679,507	667,397,906
මුළු අතිරික්තය / (හිඟය)	214,780,385	(126,096,571)
වත්මන් අතිරික්තය / (හිඟය)	(42,983,129)	(126,096,571)
ප්‍රාග්ධනයෙන් අතිරික්තය / (හිඟය)	(171,797,257)	-
(ලියා හැරීම සහ අනෙකුත් ගැලපීම්)	-	-
සාමාන්‍ය සංචිතයට මාරු කරන ලද කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)	214,780,385	(126,096,571)

නිවැරදි බව සහතික කිරීම

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්,	ඒ. බහිරදන්	එම්.එම්.එම්. ෆාරිස්,
ගිණුම් නිලධාරී,	සහකාර ගිණුම් නිලධාරී,	මූල්‍යාධිකාරී
වැඩබලන උප කුලපති	ලේඛකාධිකාරී	

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට

	සටහන	2024	2023
වත්කම්		රු.	රු.
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	16	2,371,771,608	1,523,861,720
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	18	24,954,553	579,197
සිදු කෙරෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ	20	250,032,098	860,486,175
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		**2,646,758,259**	**2,384,927,092**
ජංගම වත්කම්			
භාණ්ඩ ලේඛනය / තොග	21	2,965,659	1,886,697
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ	22	81,733,045	112,497,877
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	24	77,765,117	26,983,216
මුළු ජංගම වත්කම්		**162,463,821**	**141,367,790**
මුළු වත්කම්		**2,809,222,080**	**2,526,294,881**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	25	37,456,304	18,538,552
උපචිත වියදම්	26	15,058,966	23,972,515
මුළු ජංගම වගකීම්		**52,515,270**	**42,511,067**
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	27	464,869	438,869
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	28	103,350,421	81,425,776
සීමිත අරමුදල්	29	10,984,320	9,619,699
පරිත්‍යාග හා ප්‍රදාන	31	222,371	222,371
වෙනත් ප්‍රදාන	30	441,124,708	415,606,420
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		**556,146,688**	**507,313,134**
මුළු වගකීම්		**608,661,958**	**549,824,202**

සමුච්චිත අරමුදල (ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	32	2,993,929,276	2,993,929,276
ඇප බැඳීම් සංචිත	33	17,019,965	10,612,469
පොදු සංචිත	34	(819,728,682)	(1,037,410,629)
ප්‍රාග්ධන සංචිත	35	9,339,563	9,339,563
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්		2,200,560,122	1,976,470,679
මුළු වගකීම් / හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)		2,809,222,080	2,526,294,881

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS) අනුකූලව සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 (i) සහ 107 (ii) (ආ) වගන්තිය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (6) වගන්තිය ප්‍රකාරව සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

එම්.එම්.එම්.ෆාරිස් මහතා
මූල්‍යාධිකාරී

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ සාධාරණව ඉදිරිපත් කිරීමේ වගකීම දරන අතර පාලක සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

මහාචාර්ය එෆ්. සී. රාගල්,
ගිණුම් නිලධාරී,
වැඩබලන උප කුලපති

ඒ. බහිරදන් මහතා
සහකාර ගිණුම් නිලධාරී,
ලේඛකාධිකාරී

ඉංජිනේරු එන්. සිවලිංගම් මහතා
පාලක සභා සාමාජික

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය
මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (ඒකාබද්ධ)
2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වසර සඳහා

	2024	2023
	රු.	රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහය		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරම් වලින් අතිරික්තය / (ඌනතාවය)	136,416,567	(379,540,072)
මූල්‍ය නොවන ප්‍රවාහයන්		
ක්ෂය	486,821,832	500,955,824
ක්‍රමක්ෂය	(113,249,186)	(95,277,720)
පූර්ව වර්ෂ ගැලපීම	6,231,850	(2,424,701)
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම	176,051,442	84,751,378
පොලී ආදායම්	(1,187,904)	(1,302,384)
තොග වැඩි වීම් / අඩු වීම්	(3,844,520)	1,820,645
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ වල වැඩි වීම් / අඩු වීම්	64,332,539	24,147,977
ගෙවිය යුතු දෑ වල වැඩි වීම් / අඩු වීම්	47,063,103	18,096,131
උපචිත වියදම් වල වැඩි වීම් / අඩු වීම්	(57,372,138)	(5,609,508)
ගෙවූ පාරිතෝෂික.	(17,766,530)	(28,726,830)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ලැබීම්	**723,497,054**	**116,890,741**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපළ , පිරියත හා උපකරණ මිලදී ගැනීම්	(1,093,850,533)	(273,711,118)
කෙරීගෙන යන වැඩ	537,256,699	(150,442,859)
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	(38,163,745)	(4,255,510)
ලද පොළී	1,187,904	1,302,384
ආයෝජන	(270,487,022)	(78,520,629)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	**(864,056,696)**	**(505,627,732)**
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වල මුදල් ප්‍රවාහය		
සීමිත අරමුදල් හා ප්‍රදාන	147,163,164	391,206,457
ශුද්ධ දිගු කාලීන බැඳීම්	10,021,096	3,212,220
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	**157,184,260**	**394,418,677**
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ වල ශුද්ධ වැඩි වීම / අඩු වීම	16,624,618	5,681,686
කාල පරිච්ඡේදය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	606,652,957	647,749,701
කාල පරිච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	**623,277,575**	**653,431,387**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය

ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශය

2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා

විස්තරය	සමුච්චිත අරමුදල	ඇප බැඳීම් සංචිතය	පොදු සංචිතය	වෙනත් සංචිත	එකතුව
2022 දෙසැම්බර් වලට ශේෂය	7,863,077,358	246,508,432	(3,575,661,039)	354,943,066	4,888,867,817
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(ඌනතාවය)	-	-	(379,540,072)	-	(379,540,072)
වෙනත් ගැලපීම්	-	-	(85,447,334)	-	(85,447,334)
සංචිත වල වැඩිවීම් / අඩු වීම්	-	(1,745,136)	-	(29,029,024)	(30,774,160)
අතිරේක දායකත්වය	239,019,632.00	-	-	384,875.00	239,404,507
2023 දෙසැම්බර් වලට ශේෂය	**8,102,096,990**	**244,763,296**	**(4,040,648,445)**	**326,298,917**	**4,632,510,758**
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(ඌනතාවය)	-	-	141,807,172	-	141,807,172
වෙනත් ගැලපීම්	-	-	2,901,562	-	2,901,562
සංචිත වල වැඩිවීම් / අඩු වීම්	-	77,207,734	-	(17,798,162.31)	59,409,572
අතිරේක දායකත්වය	17,161	-	-	-	17,161
2024 දෙසැම්බර් වනවිට ශේෂය	**8,102,114,151**	**321,971,030**	**(3,895,939,711)**	**308,500,755**	**4,836,646,225**

මූල්‍ය සටහන්

නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

1. ආයතනික තොරතුරු

1.1. පිහිටීම හා නෛතික තත්වය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය 1978,අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනත යටතේ 1986 ඔක්තෝම්බර් 01 දින සිට සංස්ථාපිත කරන ලද ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයක් වන අතර එය මඩකලපුවේ වන්දාරුමූලෙ හි පිහිටා ඇත.මෙම විශ්වවිද්‍යාලය 1981 අගෝස්තු 01 දින ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය තව දුරටත් ඉදිරියට ගෙන යාමකි.

1.2. ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් හා මෙහෙයුම් වල ස්වභාවය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් වන්නේ උසස් ඉගෙනුම් හා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම යන ජාතික ප්‍රතිපත්තිය අනුව ගමන් කිරීම සඳහා සිසුන්ට අවශ්‍ය උසස් ඉගෙනුම් පහසුකම් සපයා දීම වේ.

1.3. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් 1993 අප්‍රේල් මස 1993 අංක 1 දරන ආඥාපනත යටතේ පිහිටුවන ලද ත්‍රිකුණාමලය අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලය) AUC) 2001.06.15 දින සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි 2001.06.06 දිනැති ගැසට් නිවේදනය මගින් නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඒකාබද්ධ කරන ලදී . ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මූල්‍ය කළමනාකාරීත්වය නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවතී .පුනරාවර්තන සහ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා අරමුදල් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් සෘජුවම ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයට නිකුත් කරනු ලබයි .ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මූල්‍ය ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම්වලට ඇතුළත් කර ඇත.

1.4. ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2024 දෙසැම්බර් 31 දින අවසන් වන වර්ෂය සඳහා එදිනට ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන විශ්ව විද්‍යාලය හා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය යන දෙකෙන්ම සමන්විත වන පරිදි සකසා තිබේ.

1.5. නිකුත් කිරීම සඳහා අවසර දුන් දිනය

2025 අප්‍රියෙල් 26 වැනි දින පැවති එහි 350 වැනි රැස්වීමේදී නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විසින් ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශනය විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත නිකුත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී .

1.6. මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය

විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාල පරිච්ඡේදය මාස 12 කින් සමන්විත වන අතර එය 2024 ජනවාරි 01 දින සිට 2024 දෙසැම්බර් 31 දක්වා වේ.

1.7. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට 2023 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය, මූල්‍ය තත්ත්වය ප්‍රකාශය, කොටස්වල වෙනස්වීම් ප්‍රකාශය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය, අයවැය එදිරිව සත්‍ය ප්‍රමාණය හා සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පැහැදිලි කිරීමේ සටහන් ඇතුළත් වේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේ පදනම

2.1. සාමාන්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS) අනුකූලව සකස් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්හි අවශ්‍ය ලෙස ප්‍රමිතියක් සඳහන් කර නොමැති අවස්ථාවලදී , ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් (LKAS/SLFRSs) අනුගමනය කර ඇත. 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන, 2003 දෙසැම්බර් 19 වන දින චක්‍රලේඛ අංක: PED/19 මගින් රාජ්‍ය ව්‍යවසාය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් හඳුන්වා දුන් සහ 2004 ජනවාරි 23 වන දින මුදල් චක්‍රලේඛ අංක: 2/2004 මගින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සම්මත කරන ලද ආකෘතිවලින් අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී සුදුසු සංශෝධන සහිතව ඉදිරිපත් කර ඇත.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී භාවිතා කරන ලද ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පහත දක්වා ඇත. වෙනත් ආකාරයකින් දක්වා නොමැති නම්, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම කාල පරිච්ඡේද සඳහා මෙම ප්‍රතිපත්ති අඛණ්ඩව අදාළ කර ඇත.

2.2.1 මිනුම් අගය කිරීමේ පදනම

ඓතිහාසික පිරිවැය මත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත.

2.2.2 සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

වත්මන් කාලපරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සහ සංසන්දනාත්මක බව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වාර්තා කර ඇති සියලුම මුදල් ප්‍රමාණයන් සඳහා ප්‍රමාණාත්මක, ආඛ්‍යාන සහ විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් සංසන්දනාත්මක තොරතුරු පෙර කාල සීමාව සම්බන්ධයෙන් අනාවරණය කරනු ලැබේ. අවශ්‍ය වූ විට, සංසන්දනාත්මක සංඛ්‍යා වත්මන් වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීමට අනුකූල වන පරිදි නැවත සකස් කර ඇත.

2.2.3 මෙහෙයුම් හා ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් ඒකකය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රාථමික ආර්ථික පරිසරය වන විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරී සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදලින් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් (රු.) වලින් ඉදිරිපත් කර ඇත. වෙනත් ආකාරයකින් ප්‍රකාශ කර නොමැති අවස්ථා වලදී හැර සියලුම මූල්‍ය තොරතුරු ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එහි අගයන් ආසන්නතම රුපියලට වටයා ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.2.4 විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු පරිවර්තනය කිරීම

ශ්‍රී ලංකා රුපියල් හැර වෙනත් ව්‍යවහාර මුදලින් සිදු කරනු ලබන ගනුදෙනු , ගනුදෙනුව සිදුවූ දිනයේ පැවති සත්‍ය විනිමය අනුපාතිකය මත පදනම්ව ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට පරිවර්තනය කරනු ලැබේ. වාර්තා කරන දිනට විදේශ ව්‍යවහාර මුදලින් පෙන්නුම් කරන ලබන මූල්‍ය වත්කම් (සුරැකුම් පත්ද ඇතුළුව) හා වගකීම් එදිනට පවත්නා විනිමය හුවමාරු අනුපාතය මත පදනම්ව ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලට පරිවර්තනය කරනු ලැබේ. විදේශ ව්‍යවහාර මුදලින් ඓතිහාසික පිරිවැයට පෙන්නුම් කරනු ලබන මූල්‍ය නොවන වත්කම් හා වගකීම් ගනුදෙනුව සිදුවූ දිනට පැවති විදේශ ව්‍යවහාර විනිමය මුදල් හුවමාරු අනුපාතයට පරිවර්තනය කරනු ලැබේ. උප ලබ්ධි වූ හා උපලබ්ධි නොවූ විනිමය වෙනස මූල්‍ය කාර්‍ය සාධන ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

2.2.5 අඛණ්ඩභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ලට ගැනීම

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විශ්ව විද්‍යාලයේ අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තක්සේරු කර ඇති අතර, අපේක්ෂා කළ හැකි අනාගතය සඳහා එහි මෙහෙයුම් දිගටම කරගෙන යාමට ප්‍රමාණවත් තරම් සම්පත් විශ්වවිද්‍යාලය සතු බවට වගකීම් සහගත අපේක්ෂාවක් ඇත. අනාගතය පිළිබඳ පවතින සියලු තොරතුරු සැලකිල්ලට ගනිමින් මෙහෙයුම් දියකර හැරීම හෝ නැවැත්වීම සඳහා පාලක සභාව අපේක්ෂා නොකරයි. එබැවින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී විශ්ව විද්‍යාලය අඛණ්ඩභාවය පිලිබඳ සැලකිල්ලක් දක්වයි.

2.2.6 ජංගම සහ ජංගම නොවන වර්ගීකරණය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPAS) අනුව ජංගම / ජංගම නොවන වර්ගීකරණය මත පදනම්ව මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයේ වත්කම් සහ බැරකම් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉදිරිපත් කරයි.

2.2.7 භෞතිකමය හා ඒක රාශී කිරීම

සමාන අයිතමවල සෑම ද්‍රව්‍යමය පන්තියක්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙන වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත. අසමාන ස්වභාවයේ හෝ ශ්‍රිතයක අයිතම හෝ ඒවා ද්‍රව්‍යමය නොවන නම් හැර වෙන වෙනම ඉදිරිපත් කෙරේ.

2.3 වත්කම් සහ ඒවායේ තක්සේරු පදනම

2.3.1 දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ

අ. හඳුනාගැනීමේ සහ තක්සේරුවේ පදනම

සියලුම දේපළ, කම්හල් සහ උපකරණ මුලදී වාර්තා කරනු ලබන්නේ සමුච්චිත ක්ෂයවීම් සහ ඕනෑම හානියක් අහිමි වීම් සලකා බලා වටිනාකමට අඩුවෙනි. වත්කමක සැලකිය යුතු කොටස් වෙන් වෙන් වශයෙන් හඳුනාගෙන ක්ෂය කරනු ලැබේ. දේපල, කම්හල් සහ උපකරණවල සැලකිය යුතු කොටස් කාලාන්තරවල ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට, ආයතනය ප්‍රතිස්ථාපන කොටස හඳුනා නොගෙන නව කොටස එහිම ආශ්‍රිත ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය සහ ක්ෂයවීම් හඳුනා ගනී. අනෙකුත් සියලුම අළුත්වැඩියා සහ නඩත්තු වියදම් දරන ලද මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ පිළිගනු ලැබේ.

ආ. පිරිවැය

දේපළ පිරියත හා උපකරණ , එහි ගැනුම් මිල හා අදාළ වත්කම අපේක්ෂිත කාර්යය සඳහා ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කිරීම දක්වා දැරූ සෘජු පිරිවැයෙන් සමන්විත වේ.

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ එහි දෛනික සේවා පිරිවැය හැර ඒවායේ සමුච්චිත ක්ෂය හා සමුච්චිත අපහායන පිරිවැය අඩු කළ පිරිවැයට පෙන්නුම් කරනු ලැබේ. දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල කොටසක් ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරන අවස්ථාවන්හිදී අදාළ කොටස් වල පිරිවැය, පිරිවැය හඳුනා ගැනීමේ නිර්ණායක සමඟ එකඟ වේ නම් අදාළ පිරිවැය දැනුම් අවස්ථාවේදීම වත්කමේ පිරිවැය හඳුනා ගනු ලැබේ.

ඇ. එකතු කිරීම්

අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ හෝ එම භාණ්ඩය හා සම්බන්ධ සේවා විභවයන් විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා ඒමට සම්භාවිතාවක් තිබේ නම්, දේපල, කම්හල සහ උපකරණවල අයිතමයක පිරිවැය වත්කමක් ලෙස පිළිගනු ලබන අතර භාණ්ඩයේ පිරිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැකිය. බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී, දේපල, කම්හල් සහ උපකරණ අයිතමයක් එහි පිරිවැය අනුව පිළිගනු ලැබේ. වත්කමක් පරිත්‍යාග කළ විට, එය අත්පත් කරගත් දිනට සාධාරණ වටිනාකමකින් හඳුනා ගැනේ.

ඉ. ඉවත් කිරීම්

ඉවත දැමීමේදී අපහරනය කිරීම තුළින් ලද ශුද්ධ ලැබීම් , වත්කමේ ධාරණ අගය සමඟ සංසන්දනය කර අපහරණය කිරීම තුළින් ලද ලාභ හෝ අලාභ නිර්ණය කරනු ලබන අතර එය මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

ඊ. පසුව දරන පිරිවැය

අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්ව විද්‍යාලයට ගලා ඒමේ හෝ අයිතමයේ සේවා සැපයීමේ ධාරිතාවය වැඩි වීමේ සම්භාවිතාවයක් පවතී නම් සහ අයිතමයේ පිරිවැය නිවැරදි ලෙස මැනිය හැකි නම් වත්කම් අත්පත් කර ගැනීමේදී දරන පිරිවැයට පසුව දරන පිරිවැය ප්‍රාග්ධනිත කරනු ලැබේ.

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල උපාංගයක් ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීම සඳහා දරන පිරිවැය ඒවායේ මූලික පරීක්ෂා කිරීමේ වියදම් හා අලුත්වැඩියා කිරීමේ වියදම්ද ඇතුළත්ව ප්‍රාග්ධනිත කෙරේ. අනෙකුත් පසුව දරනු ලබන වියදම් අදාළ උපාංගය තුළින් අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්ව විද්‍යාලය තුළට ගලා ඒමේ හැකියාවක් පවතී නම් හා එම පිරිවැය විශ්වාසදායීව මැනිය හැකි නම් ප්‍රාග්ධනිත කරනු ලැබේ.

උ. දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල ක්ෂය වීම

ඉඩම් හැර අනෙකුත් සියලුම දේපල, පැලෑටි සහ උපකරණ සඳහා ක්ෂයවීම් සරල රේඛා පදනමක් මත සිදු කරනු ලැබේ. ඔවුන්ගේ ප්‍රයෝජනවත් වීම මත පිහිටා වත්කම්වල පිරිවැය කපා හරිනු ඇත. 1995 ඔක්තොම්බර් 5 දින නිකුත් කළ කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක: 649 සහ කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 09/2022 අනුව ඔවුන්ගේ පිරිවැය මත ක්ෂයවීම් පහත අනුපාතවලට සපයනු ලැබේ .

ගොඩනැගිලි	5%	ලෝහ	20%
කාර්යාලීය ගෘහභාණ්ඩ	10%	දුරකථන	20%
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	10%	පරිගණක උපකරණ/උපාංග	20%
කාර්යාල උපකරණ	20%	පරිගණක මෘදුකාංග	20%
පොත් සහ වාර සඟරා	20%	උත්පාදක සහ බල සැපයුම් පද්ධතිය	10%
වාහන	20%	ක්‍රීඩා උපකරණ/ ආම්පන්න	25%

විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්ෂය කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව, වත්කම් ක්ෂය කිරීම ආරම්භ වන්නේ කිසියම් වත්කමක් අදාල අපේක්ෂිත කාර්යයට සුදුසු තත්වයට පත්වූ පසුව වේ. එනම් අදාල වත්කම කළමනාකරණය විසින් අපේක්ෂිත ආකාරයට ක්‍රියාත්මක කිරීමේ තත්වයට සහ ස්ථානයට පත් කිරීම දක්වා වේ. වත්කමක් ඉවත් කරන අවස්ථාවේදී අදාළ වත්කම ක්ෂය කිරීම අවසන් කරනු ලැබේ.

ඌ. හඳුනා නොගැනීම

දේපල, වත්කමක් ඉවත් කිරීමේදී හෝ අදාල වත්කම භාවිතයෙන් හෝ අපහරණය කිරීමෙන් කිසිදු අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා නොකරන අවස්ථාවලදී අදාල වත්කම හඳුනා ගනු නොලැබේ. වත්කමක් ඉවත් කිරීමෙන් ලැබෙන ශුද්ධ ලැබීම් හා වත්කමේ ධාරණ අගය අතර වෙනස ඉවත් කිරීමේ ලාභය හෝ අලාභය ලෙස හඳනා ගන්නා අතර එම ලාභය හෝ අලාභය වත්කම ඉවත් කිරීම සිදුවූ වර්ෂයේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ පෙන්නුම් කරයි.

2.3.2 සිදු වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන කටයුතු

කෙරිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ පිරිවැයෙන් කිසියම් අපහායන පාඩුවක් වෙතොත් එය අඩුකර පෙන්නුම් කරනු ලැබේ. මේවා ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ වියදම් වන අතර දේපළ, පිරියත හා උපකරණ ඉදි කිරීම් වෙනුවෙන් සෘජුවම දරනු ලබන අතර ප්‍රාග්ධනිත කිරීම සඳහා අපේක්ෂාවෙන් පවතින ඒවායේ කෙරිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ දේපළ, පිරියත හා උපකරණ වලට අදාළ වත්කම් කාණ්ඩය සඳහා ඒවා භාවිතයට යෝග්‍ය අවස්ථාවට පත්වන විට මාරු කරනු ලැබේ. එනම් අදාළ වත්කම් විශ්ව විද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වීමට අපේක්ෂිත තත්වයට හා ස්ථානයට ළඟා වූ විට වේ

2.3.3 අස්පෘශ්‍ය වත්කම්

අ. හඳුනාගැනීමේ සහ මිනුම්කරණ පදනම

වත්කමට අදාළ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනය තුළට ගලා ඒ නම් හා වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසදායීව මැනිය හැකි නම් අස්පෘශ්‍ය වත්කමක් හඳුනා ගනු ලැබේ. වෙන වෙනම අත්පත් කරගනු ලබන මුල් අවස්ථාවේදී පිරිවැයට හඳනා ගනු ලැබේ. මුල් හඳුනාගැනීමෙන් පසුව , පිරිවැය ආකෘතිය අනුගමනය කරන අවස්ථාවලදී, වත්කම් ඒවායේ සමුච්චිත ක්ෂය සහ සමුච්චිත අපහායන පාඩු අඩු කල වටිනාකාමට පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

ආ. ක්‍රමක්ෂය කිරීම

නිශ්චිත ජීවකාලයකින් යුතු සියළුම අස්පෘශ්‍ය වත්කම් සරල මාර්ග ක්‍රමය භාවිතා කරමින් එහි පිරිවැය මත අදාල අනුපාතයට හෝ ඵලදායී ජීවිත කාලයට ක්ෂය කරනු ලැබේ.

අස්පෘශ්‍ය වත්කම් පහත පරිදි පදනම් යටතේ ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

- ස්ථාවර වත්කම් ,මෘදුකාංග සරල මාර්ග ක්‍රමයට වර්ෂ පහක කාලයක් තුළ ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.
- පරිගණක මෘදුකාංග සහ අනෙකුත් අස්පෘශ වත්කම් සරලා මාර්ග ක්‍රමය යටතේ වර්ෂ පහක කාලයක් තුළ ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

ඇ. හඳුනා නොගැනීම

අස්පෘශ්‍ය වත්කමක් හඳුනා ගැනීමෙන් ඇතිවන ලාභ සහ අලාභ මනිනු ලබන්නේ ශුද්ධ බැහැර කිරීමේ ආදායම සහ වත්කම් රැගෙන යන ප්‍රමාණය අතර වෙනස ලෙස වන අතර වත්කම් හඳුනා නොගත් විට මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය තුළ පෙන්නුම් කරනු ලබයි.

2.3.4 භාණ්ඩ තොග

මූලික හඳුනාගැනීමේදී තොග පිරිවැයට අගය කරනු ලැබේ. විනිමය නොවන ගනුදෙනු හරහා තොග ලැබුණු අවස්ථාවක ප්‍රමාණයට, තොගයේ පිරිවැය වනුයේ අත්පත් කර ගත් දිනට තොගයේ සාධාරණ වටිනාකම වේ.

මූලික හඳුනාගැනීමෙන් පසු, මූලික හඳුනාගැනීමෙන් පසුව, තොග ප්‍රථම ලැබීම් ප්‍රථම නිකුත් කිරීම් (ප්‍ර.ලැ.ප්‍ර.නි) ක්‍රමය යටතේ ගණනය කරනු ලබන අතර අධ්‍යයන / පරිපාලන අංශවල ඉතිරි වී ඇති තොගය තොග ගණනයේදී සැලකිල්ලට ගනු නොලැබේ.

2.3.5 මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ

මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ ලෙස අතැති මුදල් , බැංකුවේ ඇති මුදල් , ඇමතුම මත තැන්පතු සහ මාස 03 ක් හෝ හෝ ඊට වඩා අඩු කල්පිරීමේ කාලයක් සහිත ඉතා ඉහළ ද්‍රවශීල ආයෝජන යනාදියෙන් සමන්විත වන අතර මේවා පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි අතරම වටිනාකම වෙනස්වීමේ සුළු අවදානමක් පමණක් හැකි අතර වටිනාකම වෙනස්වීමේ සුළු අවදානමක් පමණක් පවතී.

වක්‍ර ක්‍රමය යටතේ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළිබඳ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී බැංකු අයිරාව , මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ වල කොටසක් ලෙස ඇතුලත් කරනු ලැබේ.

2.4 වගකීම් සහ වෙන්කිරීම්

2.4.1 වගකීම්

ඉල්ලන ඕනෑම අවස්ථාවක ගෙවිය යුතු හෝ වාර්තා කරන දිනයේ සිට වර්ෂයක් ඇතුළත ගෙවා නිදහස් කලයුතු ශේෂයන් මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශයේ ජංගම වගකීම් ලෙස වර්ගීකරණය කරනු ලැබේ ජංගම නොවන වගකීම් වනුයේ වාර්තා කරන දිනයේ සිට වර්ෂයක කාලයකට පසුව ගෙවිය යුතු ශේෂයන් වේ. දන්නා සියලු වගකීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ දී ගිණුම් ගත කර ඇත.

2.4.2 වෙන්කිරීම්

අතීත සිදුවීමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයට දෛනිකව හෝ සම්මුතිකව බැඳීමක් පවතින විට එම බැඳීම නිරාකරණය කිරීමේදී ආර්ථික ප්‍රතිලාභ හා බැඳුණු සම්පත් පිටතට ගලා යෑමේ භාවිතාවක් පවතීනම් බැඳීමේ ප්‍රමාණය විශ්වාසදායි ලෙස ඇස්තමේන්තු කළ හැකිනම් ප්‍රතිපාදනයක් ලෙස මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශයේ හඳුනාගනු ලැබේ. අනාගත මෙහෙයුම් අලාභ සඳහා වෙන් කිරීම් සිදු කරනු නොලැබේ. ප්‍රතිපාදන ලෙස පෙන්නුම් කර ඇති සමහර මෙහෙයුම් හිමිකම් සඳහා ඒවායේ ස්වභාවය සහ අවිනිශ්චිතතාවය පිළිබඳ විස්තරාත්මක තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රායෝගික නොවේ.

අ. සේවක ප්‍රතිලාභ

i. පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම

පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීම් පනතට අනුව සුදුසුකම් ලත් සියලුම සේවකයින් සඳහා සලසා ඇත. බාහිරව ආයෝජනය කිරීමට භාණ්ඩාගාරය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා නොදෙන බැවින් ප්‍රදානය සඳහා ප්‍රතිපාදන ආයෝජනයෙන් නියෝජනය නොවේ.

සාමාන්‍යයෙන් වයස, සේවා කාලය සහ වන්දි වැනි සාධක එකක් හෝ කිහිපයක් මත රඳා පවතින, විශ්‍රාම යාමේදී සේවකයෙකුට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ ප්‍රමාණය නිර්වචනය කරන ලද නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම් ඇස්තමේන්තු කරයි.

ii. නිශ්චිත ඇති දායකත්ව සැලසුම්

නිශ්චිත දායකත්ව සැලැස්මක් යනු පශ්චාත්- සේවා සැලැස්මක් වන අතර මේ යටතේ අස්ථිත්වයක් කිසියම් ස්ථාවර දායකත්වයක් වෙනත් අස්ථිත්වයක් සඳහා ගෙවනු ලබන අතර මීට අමතරව වෙනත් කිසිදු මුදලක් ගෙවීම සඳහා නෛතික හෝ සම්මුතික බැඳීමක් නොපවතී.

නිශ්චිත දායකත්ව සැලැස්මක් සඳහා දායකත්වය බැඳීම ඒවා ගෙවිය යුතු කාල පරිච්ඡේදයට අදාළ ව ලාභ කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ වියදමක් ලෙස පෙන්නුම් කරනු ලැබේ.

- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල
  විශ්ව විද්‍යාල සේවකයින්ගේ මාසික වැටුපෙන් 10% ක දායකත්වයක් විශ්ව විද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට දායක කළ යුතු අතර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මූලික වැටුපෙන් 8% කට සමාන මුදලක් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම අරමුදලට හා 7% කට සමාන මුදලක් විශ්වවිද්‍යාල සාධක අරමුදලට දායක කරනු ලබයි.
- සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාරකාර අරමුදල
  විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සියලුම සේවකයන්ගේ මාසික වැටුපෙන් 3% ක මුදලක් සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාරකාර අරමුදලට දායක කරනු ලැබේ.

2.4.3 අවිනිශ්චිත වගකීම්

සම්පත් හා බැඳුණු ආර්ථික ප්‍රතිලාභ පිටතට ගලා යාම හෝ සේවා විභවය දුරස්ථ වේනම් හැර විශ්විද්‍යාලය අසම්භාව්‍ය වගකීමක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාල සටහන් වල කිසියම් අසම්භාව්‍ය වගකීමක් වේ නම් එම අහඹු සිදුවීම් පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය කරයි.

2.4.4 අවිනිශ්චිත වත්කම්

විශ්වවිද්‍යාලය අසම්භාව්‍ය වත්කම් හඳුනා නොගන්නා නමුත් විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලනයෙන් තොර අනාගත සිදුවීමක් හෝ සිදුවීම් ඇතිවීම හෝ ඇති නොවීම මත ඇති විය හැකි වත්කම් සම්බන්ධයෙන් වන තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා වන සටහන් යටතේ අනාවරණය කරනු ලැබේ.

2.5 අරමුදල්, ප්‍රදාන සහ සංචිත සඳහා ලැබීම සහ භාවිතය සඳහා ගිණුම්කරණය

2.5.1 සීමිත අරමුදල්

කිසියම් හඳුනාගත් ව්‍යාපෘතියක් හෝ ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා ප්‍රදාන /පරිත්‍යාග ලැබුණ විට ඒවා සීමිත අරමුදල් ගිණුම්වල පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. උපයෝජනය කර නොගත් අරමුදල් හා ඒවා අවශ්‍ය වන තෙක් අදාළ අරමුදල් ගිණුම්වල පවත්වාගෙන යන අතර ඒවා සමුච්චිත අරමුදල හෝ සංචිත ලෙස මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය පෙන්නුම් කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලය පහත සඳහන් අරමුදල් හා ප්‍රධාන ගිණුම් ගත කර ඇත.

අ. පර්යේෂණ ආධාර

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය- ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය

- පර්යේෂණ ප්‍රදාන - සාමාන්‍ය
- පර්යේෂණ ප්‍රදානය - ආධුනික හා ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන ශ්‍රේණිය සඳහා දේශීයව ආචාර්ය උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා
- උසස් අධ්‍යයන සඳහා ජාතික මධ්‍යස්ථානය - පර්යේෂණ ප්‍රදානය
- පර්යේෂණ සංවර්ධන අරමුදල

ආ. ස්වයං මුල්ය උත්පාදිත වැඩසටහන්

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය - ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය

- බාහිර අධ්‍යයනය - ශාස්ත්‍රවේදී
- බාහිර අධ්‍යයනය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී
- බාහිර අධ්‍යයනය – ව්‍යාපාර කලමනාකරණවේදී
- බාහිර අධ්‍යයනය - කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී
- බාහිර අධ්‍යයනය - විද්‍යාවේදී
- බාහිර අධ්‍යයනය - හෙද විද්‍යාවේදී
- පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් - කලා හා සංස්කෘත (ශාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති, අධ්‍යාපනපති)
- පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් - විද්‍යා (දර්ශනපති, විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති)
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ – සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාපති
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණ – ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී
- තිරසාර කෘෂිකර්මය හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය (CENSARM)
- තිරසාර කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- කෘෂිකර්ම ඩිප්ලෝමාව
  - රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව

- මුල් ළමාවිය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
- පරිගණක පාදක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

- සීමිත අරමුදල්

2.5.2 වෙනත් ප්‍රදාන

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය - ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය

- පුස්තකාලය තුළ වෙන් කිරීම හා සංරක්ෂණය කිරීමේ ඒකක පිහිටුවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රදාන
- පරිගණක සංවර්ධන අරමුදල
- ස්වාමි විපුලානන්ද අනුස්මරණ දේශන අරමුදල ආයෝජනය කිරීමෙන් ලද පොලිය
- පරිත්‍යාග අරමුදල් ආයෝජනය කිරීමෙන් ලද පොලිය
- කෙටි කාලීන ආයෝජන තුළින් ලද පොලිය
- පරිත්‍යාග අරමුදල් ගිණුම
- උපකුලපති අරමුදල
- ස්වාමි විපුලානන්ද අනුස්මරණ දේශනා මුදල
- ශිෂ්‍යත්ව ආධාරකරුවන්ගේ පරිත්‍යාග
- ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය සහ ගෘහ කර්මාන්ත පදනම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රදාන (ව්‍යවසායකත්ව හැකියාවන් සංවර්ධනය)
- ශිෂ්‍ය සුබසාධන අරමුදල
- සුනාමි ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදාන 2012
- පුනරුත්ථාපන ප්‍රදාන
- පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ අරමුදල
- තිරසාර කෘෂිකර්මය හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය
- ශ්‍රී ලංකා ක්‍රීඩා සංගමයේ අරමුදල් ප්‍රදාන
- මාර්ගගත ඉගැන්වීම් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රදාන
- ආසියා පදනම
- ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සහ දන්ත වෛද්‍ය සංගමය
- මඩකලපුව පාරිසරික හරිතකරණය බලපෑම තක්සේරු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය
- එනැක්ට් ව්‍යාපෘති අරමුදල
- IncEdu ව්‍යාපෘති අරමුදල
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම
- SEDRIC @ ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාපෘති පදනම
- පර්යේෂණ යෝජනා ලිවීම සහ පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම පිළිබඳ වැඩමුළුව සඳහා අරමුදල සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාපීඨය
- NTNU සම්බන්ධ ව්‍යාපෘතිය අරමුදල (NUFU අරමුදල)
- NUFU සම්බන්ධ ව්‍යාපෘතිය අරමුදල, NUFU අරමුදල -(පොදුකාර්ය වියදම් සඳහා අයකිරීම 10%)

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

- ඉන්දියානු මහා කොමසාරිස් කාර්යාලය
- වාහන සඳහා ප්‍රදාන
- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලද තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රදාන
  - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2.6 මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය

2.6.1 පුනරාවර්තන ප්‍රධාන
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලද ප්‍රධාන වලින් පුනරාවර්තන ප්‍රධාන සමන්විතවේ.

2.6.2 වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ ආදායම/ පාඩුව

විශ්ව විද්‍යාලය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විවිධ පාඨමාලා සහ වැඩසටහන් මගින් ශුද්ධ ආදායම/ පාඩුව හඳුනා ගනු ලැබේ. ප්‍රථම උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි සඳහා පවත්වනු ලබන ස්වයං මූල්‍ය උත්පාදිත පාඨමාලාවල ආදායම් සහ වියදම් මුදල් පදනම මත හඳුනාගැනේ. මෙම කටයුතු වලට අදාල ශුද්ධ ආදායම මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ පෙන්නුම් කරන අතර පසුව පොදු සංචිතයට ගැලපීම සිදු කෙරේ. එසේම ශුද්ධ ආදායම/ ඌනතාවය අදාල ගිණුම් වල ආරම්භක ශේෂයට ගළපා ජංගම වගකීම යටතේ සීමිත අරමුදලට ගලපා පෙන්නුම් කෙරේ.

පහත පාඨමාලාවලින් සහ වැඩසටහන් වලින් ලද ආදායම / ලාභය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිණුම් ගත කරනු ලැබේ.

අ. බාහිර අධ්‍යයන පාඨමාලා
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා – වාණිජ්‍යය හා කළමනාකරණය
ඇ. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා - කලා හා සංස්කෘත
ඉ. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා - කෘෂිකර්මය
ඊ. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා - විද්‍යා
උ. ඩිප්ලෝමා - කෘෂිකර්මය
ඌ. බාහිර අධ්‍යයන වලින් ලද ආදායම - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

2.6.3 සිසුන්ගේ ගාස්තු සඳහා ගිණුම්කරණය
විශ්ව විද්‍යාලය ආරම්භයේ සිටම අනුගමනය කරනු ලබන ප්‍රතිපත්තිය වන ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි ගාස්තු පාඨමාලා ගාස්තු සහ වෛද්‍ය ගාස්තු මුදල් පදනම මතත් එමෙන්ම වෙනත් ආදායම් ලැබිය යුතු පදනම මතත් ගිණුම් ගත කරයි.

2.6.4 වියදම් හඳුනාගැනීම
විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ව්‍යාපෘති පවත්වාගෙන යාම සහ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් දරනු ලබන වියදම් එම වියදම් දරනු ලබන කාලසීමාව සහ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ හඳුනාගනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලය පරිපාලනය කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම වෙනුවෙන් දරනු ලබන වියදම් සහ අපේක්ෂිත මට්ටමින් ක්‍රියාකාරී ලෙස පවත්වාගෙන යාම වෙනුවෙන් දේපල පිරියත හා උපකරණ ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීම හා නඩත්තු කිරීම වෙනුවෙන් දරනු ලබන පිරිවැය උපත පදනමට ගිණුම් ගත කරන අතර මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයට ගැලපීම සිදු කෙරේ.

2.6.5 මූල්‍ය වියදම්
ගෙවීම් සිදු කළ අවස්ථාවේ හෝ වගකීම් ඇතිවූ අවස්ථාවේදී මූල්‍ය පිරිවැය හඳුනා ගනු ලැබේ.

2.7 මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 2 ට අනුව මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කර ඇත" .වක්‍ර ක්‍රමය "භාවිතා කරමින් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කර ඇත .ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ආධාර මුදල් මූල්‍ය ප්‍රවාහ ලෙස වර්ග කර ඇත.

2.8 වාර්තාකරන දිනට පසුව ඇතිවූ සිදුවීම්

වාර්තාකරන දිනට පසුව ඇතිවූ සිදුවීම් අතුරින් ප්‍රමාණාත්මක සිදුවීම් සැලකිල්ලට ගෙන ඇති අතර අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හි දී අදාළ ගැළපීම් ගිණුම් වල සිදු කර ඇත .

2.9 වෙනත් හෙළිදරව් කිරීම්

2.9.1 මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ප්‍රදාන
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ලැබෙන ප්‍රදාන පුනරාවර්තන ප්‍රදාන යටතේ ආදායමක් ලෙසින් පෙන්වන අතර ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම් 1987- 10-14 දිනැති යූජීසී/ෆ්/බී.යූ.ආර් / 87 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලිපිය මගින් උපදෙස් ලබා දී ඇති පරිදි සුබසාධන සේවා ලෙසින් 4.3.7.1705 යටතේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහයන් ලෙස වෙනම අයිතමයක් ලෙස වර්ගීකරණය කරනු ලැබේ.

2.9.2 විසි වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය (එච්.ඊ.ටී.සී) ව්‍යාපෘතිය
ලෝක බැංකුව විසින් ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් සහ සංවර්ධන ඒකකය හරහා අරමුදල් සම්පාදිත විසි වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය) එම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාල විසින් ක්‍රියාත්මක කරගෙන යනු ලැබේ .(මේ සඳහා වෙනම බැංකු ගිණුමක් පවත්වාගෙන යන අතර අදාළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් සහ සංවර්ධන ඒකකය වෙත වරින් වර ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ . ව්‍යාපෘතිය මගින් මිලදී ගනු ලබන වත්කම් විශ්ව විද්‍යාලයේ දේපළ ලෙස සලකන අතර ව්‍යාපෘතිය අවසානයේදී ගිණුම් ගත කරනු ලැබේ.

6. විගණන වාර්තාව

6.1 විගණන කමිටු සභාපතිගේ වාර්තාව

විගණන කමිටුව **2002.8.2002** අංක **807** දරන විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය යටතේ සහ රාජ්‍ය මූල්‍ය චක්‍රලේඛ අංක**1999.11.19** අනුව **2002** දී පිහිටුවන ලදී.

ක්‍රියාකාරකම්

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අඛණ්ඩතාව වෙනුවෙන් අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය, අභ්‍යන්තර විගණක සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරුන්ගේ කාර්ය සාධනය සම්බන්ධයෙන් එහි අධීක්ෂණ වගකීම් ඉටු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවට සහාය වීමට විගණන කමිටුව කටයුතු කරයි. අභ්‍යන්තර විගණකවරුන්ගේ ස්වාධීනත්වය සහ විශ්වවිද්‍යාල නීතිමය සහ නියාමන අවශ්‍යතා සමග අනුකූල වීම අපේක්ෂා කරයි..

විගණන කමිටුව සඳහා යොමු කිරීමේ කාල සීමාව

i. අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ වගකීම් නිර්ණය කිරීම සහ වාර්ෂික විගණන සැලසුම් සමාලෝචනය කිරීම.
ii. විශ්ව විද්‍යාලයේ සියලුම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති සමාලෝචනය සහ ඇගයීම.
iii. වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර විගණක විසින් සකස් කරන ලද වැඩ වැඩසටහන පෙරදසුන් කර නිර්දේශ කිරීම.
iv. පිරිවැය ඵලදායිතාවය සහ නාස්තිකාර වියදම් ඉවත් කිරීම සඳහා නියමිත කාල පරාසයන් තුළ කාර්ය සාධනය සමාලෝචනය කිරීම.
v. බාහිර විගණකවරුන් සමඟ සම්බන්ධ වීම සහ විගණකාධිපතිගේ/ බාහිර විගණකවරුන්ගේ කළමනාකරණ ලිපි පිළිබඳ පසු විපරම් කිරීම.
vi. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේදී පවතින ප්‍රඥප්ති, රෙගුලාසි, නීති රීති සහ චක්‍රලේඛ අනුකූලද යන්න තහවුරු කර ගැනීම.
vii. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල බව සහතික කිරීම සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමාලෝචනය කිරීම.
viii. ප්‍රතිකර්ම ක්‍රියාමාර්ග සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන/ බාහිර විගණන වාර්තා, කළමනාකරණ ලිපි සමාලෝචනය කිරීම.
ix. පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කමිටුවේ නිර්දේශ/විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සමාලෝචනය කිරීම.
x. වාර්ෂික වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා කමිටුවේ සොයාගැනීම් පිළිබඳ වාර්තාවක් සකස් කරනු ලැබේ..

විගණන කමිටුවේ සංයුතිය

වත්මන් විගණන කමිටුව විශ්ව විද්‍යාල පාලක සභාව විසින් **2023.02.28** වැනි දින පැවති **331** වැනි රැස්වීමේදී පත් කරන ලදී.

සාමාජිකයාගේ නම	තනතුර
පාලක සභාවෙන් පත්කළ සාමාජිකයන්	
කේ කරුණාහරන් මහතා (සභාපති)	විශ්‍රාමික දිසාපති
නීතීඥ පී.ටී.ඒ.හසන් මහතා (සාමාජික)	පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සාමාජික
ඉංජිනේරු එන්. සිවලිංගම් (සාමාජික)	මහතා කොමසාරිස්, සමුපකාර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව, නැගෙනහිර පළාත.
නිල සාමාජිකයන්	
මහාචාර්ය වී.කනගසිංහම්	උපකුලපති, නැ.වි.වි.
ඒ. බහිරදන් මහතා	ලේඛකාධිකාරි, නැ.වි.වි.
එල්. අශෝක් මහත්මිය	වැඩ බලන අභ්‍යන්තර විගණක, නැ.වි.වි. (කැඳවුම්කරු)
එම්.එම්.එම්.ෆාරිස් මහතා	මූල්‍යාධිකාරි,නැ.වි.වි.
නිරීක්ෂකයින්	
එම්.එච්.එම් අරෆත් මහතා	විගණන අධිකාරී, ජාතික විගණන කාර්යාලය, මඩකලපුව

රැස්වීම්

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ කමිටුවට තුන් වතාවක් රැස්විය හැකිය. කමිටුවේ නිර්දේශ එහි අනුමැතිය සහ අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට ලබා දෙන ලදී. රැස්වීම් පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ;;

රැස්වීම අංක.	රැස්වීමේ දිනය
76 වන රැස්වීම	26.02.2024
77 වන රැස්වීම	22.03.2024
78 වන රැස්වීම	09.09.2024
79 වන රැස්වීම	22.10.2024
80 වන රැස්වීම	24.12.2024

2024 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරකම්:

අ. අභ්‍යන්තර විගණනය:

- <u>අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම නිර්දේශ කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම.:</u>

පෙර අත්දැකීම් අනුව, විගණන සැලසුම්වල සමහර පරීක්ෂා කිරීමේ ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් කමිටුව වැඩි විස්තර සඳහා නිර්දේශ කළේ:

- පාලනය සහ කළමනාකරණය
- තත්ත්ව සහතිකය
- වත්කම් භාවිතය
- විභාග ප්‍රමාදය
- ගිවිසුම් බැඳුම්කර කඩ කිරීම
- වාර්ෂික සත්‍යාපනය සහ ස්ථාවර වත්කම්
- සේවකයින්ගේ පැමිණීම
- පුද්ගලික ලිපිගොනු සහ වාර්තා නඩත්තු කිරීම
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය

තවද, කමිටුව වසර පුරා එහි තත්ත්වය නිරීක්ෂණය කළේය.

<u>අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන් සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම:</u>

කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණක වාර්තා, යොමු සටහන් සහ විමසුම් සමාලෝචනය කර, එහි පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සඳහා පරිපාලනයට අවශ්‍ය උපදෙස් සහ නිර්දේශ ලබා දුන්නේය.

ආ. වාර්ෂික වාර්තාව සහ වාර්ෂික ගිණුම්:

සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීමේ ප්‍රගතිය කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණය කරන ලද අතර කාලෝචිත ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහතික කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් ප්‍රකාශ සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම තවදුරටත් සිදු කරන ලදී.

ඇ. බාහිර විගණනය:

සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂය සඳහා අදාළ නීති සහ රෙගුලාසි වලට අනුකූල වීම පිළිබඳව විගණකාධිපතිවරයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද විගණන විමසුම් සහ විගණකාධිපති වාර්තාව කමිටුව විසින් සමාලෝචනය කරන ලදී. වර්ෂය තුළ,නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය වෙත විගණන විමසුම් පහක් ලැබුණු අතර එය කමිටුවේදී සාකච්ඡා කරන ලදී. ඒවායින් කිහිපයක් දිගු කාලීනව නොනැසී පවතින බව කමිටුව සඳහන් කළ අතර, සියලුම පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් සඳහා ජාතික විගණන පනතේ විෂය පථය මත වැඩමුළුව පැවැත්වීම සඳහා සුදුසු සම්පත්දායකයා නම් කිරීමෙන් වැඩමුළුවට පහසුකම් සැලසීම සඳහා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ලිපියක් යවන ලෙස කමිටුව උපකුලපතිවරයාගෙන් ඉල්ලා සිටියේය.

ඈ. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය:

- <u>වාර්ෂික සත්‍යාපනය සහ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය</u>*:*
  විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සමීක්ෂණ මණ්ඩල රැස්වීම කාලෝචිත ලෙස නිම කිරීමේ ප්‍රගතිය කමිටුව අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කළේය.

  තවද, කමිටුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයේ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කළ අතර තවදුරටත් ප්‍රමාදයකින් තොරව කාර්යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දුන්නේය. **2023** විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල විද්‍යුත් සංග්‍රහයේ **XXIII** පරිච්ඡේදයේ **3.2** වගන්තියට අනුව සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීමේදී අවසාන දිනය තබා ගන්නා ලෙස විගණන කමිටුව පරිපාලනයට උපදෙස් දුන්නේය.

- <u>පුස්තකාල ක්‍රියාකාරකම්වල විෂමතා</u>*:*
  පුස්තකාල තොග සත්‍යාපනයේ ප්‍රගතිය කමිටුව විසින් සටහන් කර ගත් අතර පුස්තකාලයාධිපතිවරයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පිළිතුර අර්ධ වශයෙන් පිළිගත්තේය.

  තවද, අදාළ අධිකාරියෙන් අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙසත්, නොවැම්බර් මස අවසන් වන විට වාර්තාව විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලෙසත් කමිටුව පුස්තකාලයාධිපතිවරයාගෙන් ඉල්ලා සිටියේය.

- <u>ඉන්ක්ඩු ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ වාර්තාව</u>*:*
  ව්‍යාපෘතිය අවසන් වූ පසු ව්‍යාපෘති වාර්තා නිසි ලෙස නඩත්තු නොකිරීම පිළිබඳව සහකාර විගණකාධිපතිවරයා සිය අප්‍රසාදය පළ කළ අතර, වාර්තා පවත්වා ගැනීම සහ කාර්ය සාධන විගණනයේ අරමුණු විගණනයට ඉදිරිපත් කිරීම වැදගත් වේ.

  තවද, ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරකවරයාට හෝ අධ්‍යක්ෂවරයාට වාර්තා නිසි ලෙස නඩත්තු කිරීමට සහ ව්‍යාපෘතිය අවසන් වූ පසු සියලුම ලියකියවිලි සහ වත්කම් භාර දීමට උපදෙස් දීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස කමිටුව උපකුලපතිවරයාගෙන් ඉල්ලා සිටියේය. මේ සම්බන්ධයෙන් තවදුරටත් අවධානය යොමු කරන ලෙස කමිටුව උපකුලපතිවරයාට යෝජනා කළේය.

ඉ. උපායමාර්ගික සැලැස්ම සහ ප්‍රධාන සැලැස්ම
රාජ්‍ය ව්‍යවසාය මාර්ගෝපදේශවල දක්වා ඇති ප්‍රමිතියට අනුව ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ ප්‍රගතිය සහ ආයතනික සැලැස්ම සකස් කිරීම කමිටුව විසින් සමාලෝචනය කරන ලදී.

ඊ. ඉඩම් නිමිකම:

- <u>*ප්‍රධාන සැලැස්ම:*</u>
  විශ්ව විද්‍යාලයට අයත් ඉඩම් සඳහා නිමිකාරිත්ව සාක්ෂි / නිමිකම් ඔප්පු ලබා ගැනීමේ ප්‍රගතිය කමිටුව විසින් සමාලෝචනය කරන ලදී. විවිධ ස්ථානවල බොහෝ ඉඩම් නිසි නිමිකාරිත්ව ලේඛනයක් නොමැතිව ඇති බව සොයා ගන්නා ලදී. ප්‍රධාන සැලැස්ම යාවත්කාලීන කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කිරීම කමිටුව විසින් පෙන්වා දෙන ලදී.

- <u>*බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩ කිරීම:*</u>
  කමිටුව නිතිපතා වසර දහයකට වැඩි සහ වසර දහයට අඩු බැඳුම්කර පැහැර හැර ඇති අයගේ තොරතුරු වෙන වෙනම සමාලෝචනය කළේය. හැකිතාක් දුරට ඉතිරි නඩු වලින් බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීම සඳහා කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ **920** ට අනුව නීතිමය පියවර ගන්නා ලෙස කමිටුව පරිපාලනයට උපදෙස් දුන්නේය.

නිගමනය:

කමිටු සාමාජිකයින්ගේ ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වය සහ වඩා හොඳ ප්‍රතිඵලයක් සඳහා ඔවුන්ගේ කැපවීම පිළිබඳව විගණන කමිටුව සෑහීමකට පත්විය. ගුණාත්මක විගණන කටයුතු ඉටු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැඩබලන සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකගේ කාර්යභාරය කමිටුව තෘප්තිමත් කළේය. වගකීම් පැවරීම, ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම සහ සමාලෝචනය කිරීම, මග පෙන්වීම සහ කාර්ය මණ්ඩලය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා උපකුලපතිවරයා විසින් ලබා දෙන සහයෝගය ද කමිටුව විසින් සටහන් කරන ලදී.

කේ. කරුනාහරන්
සභාපති,
විගණන කමිටුව,
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

6.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය අනුව 2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ අනෙකුත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

1. මූල්ය ප්‍රකාශන

1.1 සීමාසහිත මතය

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය, එදිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම්වල වෙනස්වීම් ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය, සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සාරාංශයක් ඇතුළුව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන් ඇතුළත්, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ('විශ්වවිද්‍යාලය') 2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සහ 108 වගන්තිය හා සමගාමීව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ විධිවිධාන සහ 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන අනුව මගේ අධ්‍යක්ෂණය යටතේ සිදු කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා සලකන මගේ අදහස් සහ නිරීක්ෂණ මෙම වාර්තාවේ ඇතුළත් වේ. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාවේ විධිවිධාන අනුව මා විසින් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනු ලබන වාර්තාව නියමිත කාලයේදී සභාගත කරනු ඇත.

මගේ මතය අනුව, මගේ වාර්තාවේ සීමාසහිත මතය සඳහා වූ පදනම යන කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වල බලපෑම් හැර, අමුණා ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව මෙන්ම එදිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය කාර්ය සාධනය සහ මුදල් ප්‍රවාහයන් පිළිබඳවද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය සහ සාධාරණ දැක්මක් මතයක් ප්‍රකාශ කරන අතර එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය කාර්ය සාධනය සහ මුදල් ප්‍රවාහය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති ප්‍රකාරව පිළියෙල කර ඇති බව මා විසින් දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 සීමාසහිත මතය සඳහා වූ පදනම

(අ) වසර පහකට වඩා පැරණි විවිධ ණය ගැති හිඟ මුදල් රු. 11,511,674 ක් විය. එහෙත්, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට 10 හි 21 වන ඡේදය අනුව කිසිදු පිරිහීමක් සිදු කර නොතිබුණි.

(ආ) රු. 26,272,214 ක් වූ ආයෝජන පොලී ආදායම සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂයේ ආදායම ලෙස හඳුනා ගැනීම වෙනුවට අරමුදල් ගිණුම්වලට බැර කර තිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුව, ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම් විකිණීමේ පිරිවැය අඩු කළ සාධාරණ අගයෙන් මැනිය යුතු අතර, ඇගයීම් ක්‍රම අනාවරණය කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු. 12,119,045 ක් වූ ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම් මිනුම් පදනම අනාවරණය නොකර දක්වා තිබුණි.

(ඈ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් වල 19 හි 91-94 ඡේද අනුව, ත්‍යාග විධිවිධාන (පශ්චාත් සේවා ප්‍රතිලාභ වගකීම්) වෙළඳපල පදනම් කරගත් අනුපාත යොදා ගනිමින් වට්ටම් කර, යාවත්කාලීන අංගමාර ඇගයීම් මගින් සහාය දැක්විය යුතුය. කෙසේ වෙතත්, එවැනි අංගමාර ඇගයීමක් සිදු කර ඇත්ද යන්න හෝ අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව කිසිදු අනාවරණයක් කර නොතිබුණි.

(ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් ස්ථාන 15 ක පුරා පැතිර ඇති හෙක්ටයාර **241.2** ක මුළු භූමි ප්‍රමාණය ඇගයීමකට ලක් කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හඳුනාගෙන නොතිබුණි.

(ඊ) රු. 3,925,059 ක ඍජු හර කිරීම් සහ රු. 1,604,146 ක ඍජු බැර කිරීම් වසර 14 කට වැඩි කාලයක් විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු සමථ ප්‍රකාශනවල පිළිවෙළින් හඳුනා නොගත් හර කිරීම් සහ හඳුනා නොගත් බැර කිරීම් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(උ) සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂයේදී වැඩි වූ ඉදි කරමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ රු. 181,407,693 ක් විය. කෙසේ වෙතත්, සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය සඳහා වූ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයට අනුව, රු. 537,256,699 ක මුදලක් ආයෝජන කටයුතු යටතේ ප්‍රවාහයක් ලෙස ඉදි කරමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ඌ) 2013 දී BDO හවුල්කරුවන් විසින් සකස් කරන ලද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය, 2013 සිට 2022 දක්වා අත්පත් කරගත් වත්කම් ඇතුළත් කිරීමට 2022 දී යාවත්කාලීන කරන ලදී. පසුව, 2023 ජනවාරි 01 වන දිනට රු. 108,679,588 ක පිරිවැයක් සහ රු. 39,998,701 ක ක්ෂයවීම් ප්‍රතිපාදනයක් සහිතව, ලෙජර ගිණුම සහ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය අතර ශේෂ වෙනස්කම්, 2023 වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දේපළ, කම්හල් සහ උපකරණවලින් වෙනස් කරන ලදී. මේ සම්බන්ධයෙන්, ඉහත වෙනස් කළ අගයන්හි සවිස්තරාත්මක බිඳ වැටීමක් සහ වෙනස් කිරීම් සඳහා වූ හේතුව විගණනය සඳහා ලබා දී නොතිබුණි.

මම මාගේ විගණනය ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සිදු කෙළෙමි. මෙම ප්‍රමිතීන්ට අනුව මාගේ වගකීම් මාගේ වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සඳහා වන විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ වැඩි දුරටත් විස්තර කර ඇත. තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතයක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මා විසින් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් හා යෝග්‍ය පදනමක් සැපයන බව මගේ විශ්වාසයයි.

1.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ **2024** වාර්ෂික වාර්තාවට ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

අනෙකුත් තොරතුරු විශ්වවිද්‍යාලයේ 2024 වාර්ෂික වාර්තාවට ඇතුළත් තොරතුරු වලින් සමන්විත වන නමුත්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳ මගේ විගණක වාර්තාව එයට ඇතුළත් නොවේ. එම තොරතුරු මෙම විගණක වාර්තාවේ දිනට පසුව මට ලබා දීමට අපේක්ෂා කෙරේ. අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතු වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මගේ මතය අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර, ඒ පිළිබඳව මම කිසිදු ආකාරයක සහතික කිරීමේ නිගමනයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනයට අදාළව, මගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු මට ලැබුණු පසු කියවා බැලීම සහ එසේ කිරීමේදී, අනෙකුත් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ භෞතික වශයෙන් නොගැලපෙන්නේද, නැතහොත් විගණනයේදී මා ලබාගත් දැනුම සමඟ නොගැලපෙන්නේද, නැතහොත් භෞතික වශයෙන් වැරදි ලෙස ප්‍රකාශ කර ඇති බවක් පෙනෙන්නේද යන්න සලකා බැලීමයි.

මම විශ්වවිද්‍යාලයේ 2024 වාර්ෂික වාර්තාව කියවන විට, එහි භෞතික වැරදි ප්‍රකාශනයන් ඇති බව නිගමනය කරන්නේ නම්, නිවැරදි කිරීම සඳහා එම කරුණ පාලන අධිකාරිය වෙත සන්නිවේදනය කළ යුතුවේ. තවදුරටත් භෞතික වශයෙන් නිවැරදි නොකළ වැරදි ප්‍රකාශනයන් පවතින්නේ නම්, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාවේ විධිවිධාන අනුව නියමිත කාලයේදී සභාගත කරනු ලබන පාර්ලිමේන්තුවට මාගේ වාර්තාවට ඒවා ඇතුළත් කරනු ඇත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා කළමනාකාරිත්වයේ සහ පාලනය භාරව සිටින අයගේ වගකීම්

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය සහ සාධාරණ දැක්මක් සපයන මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සඳහාත්, වංචා හෝ දෝෂ හේතුවෙන් භෞතික වශයෙන් වැරදි ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමට හැකි වන පරිදි කළමනාකරණය විසින් අවශ්‍ය යැයි තීරණය කරන අභ්‍යන්තර පාලනය සඳහාත් කළමනාකාරිත්වය වගකිව යුතු වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩ කටයුත්තක් ලෙස පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තක්සේරු කිරීම, අදාළ වන පරිදි අඛණ්ඩ කටයුතු හා සම්බන්ධ කරුණු අනාවරණය කිරීම සහ කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඈවර කිරීමට හෝ මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ එසේ කිරීමට යථාර්ථවාදී විකල්පයක් නොමැති නම් මිස, අඛණ්ඩ කටයුතු පදනම මත ගිණුම්කරණය භාවිතා කිරීම සඳහා කළමනාකාරිත්වය වගකිව යුතු වේ.

පාලනය භාරව සිටින අය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා වගකිව යුතු වේ.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) වගන්තිය අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික හා වාරික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සඳහා එහි සියලු ආදායම්, වියදම්, වත්කම් සහ වගකීම් පිළිබඳ නිසිපරිදි පොත්පත් සහ වාර්තා පවත්වාගෙන යාමට විශ්වවිද්‍යාලය අවශ්‍ය වේ.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සඳහා විගණකවරයාගේ වගකීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමස්තයක් ලෙස ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයෙන් තොරද, වංචාවක් හෝ දෝෂයක් නිසාද යන්න පිළිබඳව සාධාරණ සහතිකයක් ලබා ගැනීම සහ මගේ මතය ඇතුළත් විගණක වාර්තාවක් නිකුත් කිරීම මගේ අරමුණයි. සාධාරණ සහතිකයක් යනු ඉහළ මට්ටමේ සහතිකයක් වන නමුත් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සිදුකරනු ලබන විගණනයකදී ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයක් පවතින විට එය සැමවිටම අනාවරණය වන බවට සහතිකයක් නොවේ. සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන් වංචාවකින් හෝ දෝෂයකින් මතු විය හැකි අතර, තනි තනිව හෝ සමස්තයක් වශයෙන්, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගෙන ගනු ලබන පරිශීලකයන්ගේ ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි සාධාරණ ලෙස බලපෑම් කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කළ හැකි නම් ඒවා ද්‍රව්‍යමය ලෙස සැලකේ.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව විගණනයේ කොටසක් ලෙස, මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසු බවින් යුතුව ක්‍රියාකරන ල්දි. මා විසින් තවදුරටත්:

- වංචාවක් හෝ දෝෂයක් හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයේ අවදානම හඳුනාගෙන තක්සේරු කිරීම, එම අවදානම්වලට ප්‍රතිචාර දක්වන විගණන ක්‍රියා පටිපාටි සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ මගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීමට ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම සිදු කෙරේ. වංචාවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයක් අනාවරණය කර නොගැනීමේ අවදානම දෝෂයක් හේතුවෙන් ඇති වූ ප්‍රකාශයකට වඩා වැඩිය, මන්ද වංචාවට හවුල්, ව්‍යාජ, හිතාමතා අතපසුවීම් වැරදි නිරූපණයන්, හෝ අභ්‍යන්තර පාලනය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම් ඇතුළත් විය හැකිය.

- විශ්වවිද්‍යාල අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලතාවය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අරමුණින් නොව, තත්වයන්ට ගැළපෙන විගණන ක්‍රියාපටිපාටි සැලසුම් කිරීම සඳහා විගණනයට අදාළ අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.

- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකාරිත්වය විසින් සිදු කරන ලද හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයක් ලෙස ඉදිරියට යාමට ඇති හැකියාව පිළිබඳව සැලකිය යුතු සැකයක් ඇති කළ හැකි සිදුවීම් හෝ තත්ත්වයන් සම්බන්ධයෙන් ද්‍රව්‍යමය අවිනිශ්චිතතාවයක් පවතින්නේද යන්න සහ ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව, ගිණුම්කරණයේ ඉදිරියට යන සැලකිල්ලේ පදනම කළමනාකරණය විසින් භාවිතා කිරීමේ යෝග්‍යතාවය පිළිබඳව නිගමනය කරන ලදී. ද්‍රව්‍යමය අවිනිශ්චිතතාවයක් පවතින බව මා නිගමනය කරන්නේ නම්, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අදාළ හෙළිදරව් කිරීම් හෝ, එවැනි හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, මගේ මතය වෙනස් කිරීමට මගේ විගණක වාර්තාවේ අවධානය යොමු කිරීමට මට අවශ්‍ය වේ. මගේ නිගමන පදනම් වී ඇත්තේ මගේ විගණක වාර්තාවේ දිනය දක්වා ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මතය. කෙසේ වෙතත්, අනාගත සිදුවීම් හෝ තත්වයන් විශ්ව විද්‍යාලය අඛණ්ඩව කනස්සල්ලට පත්වීම නැවැත්වීමට හේතු විය හැක.

- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළුව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සාධාරණ ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදු වන ආකාරයට යටින් පවතින ගනුදෙනු සහ සිදුවීම් නියෝජනය කරන්නේද යන්න තක්සේරු කරන ලදී.

- මගේ විගණනයේදී මා හඳුනාගත් අභ්‍යන්තර පාලනයේ කිසියම් සැලකිය යුතු අඩුපාඩුවක් ඇතුළුව, වෙනත් කරුණු අතර, සැලකිය යුතු විගණන සොයාගැනීම් සම්බන්ධයෙන් මම පාලනය සම්බන්ධයෙන් චෝදනා ලැබ සිටින අය සමඟ සන්නිවේදනය කරන්නෙමි.

2. අනෙකුත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.1. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත අවශ්‍යතා සඳහා විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

2.1.1. මාගේ පරීක්ෂණයන්ට අනුව අවශ්‍ය යැයි හැඟුණු සියලුම තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගත් අතර විගණන මතය සඳහා පදනම් කරගත් ඡේදයේ සඳහන් කරුණුවලින් මතුවන බලපෑම හැර 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12(අ) වගන්තිය අනුව අවශ්‍ය කරන නියමිත ගිණුම් වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වාගෙන ගොස් ඇත.

2.1.2. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (අ) (III) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය අනුව ඉදිරිපත් කර ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන පෙර වර්ෂය සමඟ ඒකාකාරීව ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.1.3. මෙම වාර්තාවේ 1.2(ආ),1.2(ඇ),1.2(ඉ) සහ (ඡ) ඡේද හැර 2018 අංක 19 ජාතික විගණන පනතේ 6(1) (ඈ) (iv) වගන්තිය ප්‍රකාරව මා විසින් පෙර වර්ෂයේදී සිදු කරනු ලැබූ සියලුම නිර්දේශයන්, ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුලත් කර ඇත.

2.2. සිදු කරන ලද විගණන ක්‍රියාවලි හා ලබාගත් සාක්ෂි ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට පමණක් සීමා වූ අතර, එවැනි කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක්වී නොමැත.

2.2.1. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවයට අනුව සාමාන්‍ය ක්‍රියාවලිය තුලදී විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ කිසියම් සාමාජිකයෙකු සෘජුව හෝ වක්‍රව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එළඹෙන ලද ගිවිසුමකට සම්බන්ධ වී ඇත්නම් ඒ බව සඳහන් කිරීම.

2.2.2. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඊ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවයට අනුව පහත කරුණු හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විසින් නිකුත් කරන ලද කිසියම් අදාළ ලිඛිත නීතියක්, සාමාන්‍ය සහ විශේෂ මහපෙන්වීම් පිළිබඳව අනුගත නොවී ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව සඳහන් කිරීම.

	නීති/නියෝග වෙත යොමු	අනුකූල නොවීම
අ)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මූල්‍ය රෙගුලාසි අංක 571	රුපියල් 16,264,477ක් වූ රඳවාගත් ශේෂයන් සහ රුපියල් 850,000ක් වූ ඇප මුදල් පියවීමකින් තොරව හෝ ආදායමක් ලෙස හඳුනාගැනීමකින් තොරව වසර තුනත් අටත් අතර කාලයක් ඉතිරි වී තිබුණි.
(ආ)	**2022** අප්‍රේල් **26** දිනැති ජාතික අයවැය චක්‍රලේඛය අංක 03/2022	චක්‍රලේඛයේ ප්‍රතිපාදනවලට පටහැනිව, නව මණ්ඩපයක් ඉදිකිරීම සහ අතිරේක වැඩ ඇතුළුව පැරණි මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ දිගු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය රුපියල් 48,598,255 ක (වැට බද්ද ඇතුළුව) මුදලක් වැය කර තිබුණි.
(ඇ)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතන සංග්‍රහය.	
	(i) පරිච්ඡේදය III හි උප වගන්තිය 20.8 හා ඡේදය IV හි උප වගන්තිය 4.1	උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ I ශ්‍රේණියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ ඉල්ලා අස්වීම සභාව විසින් 2020 අගෝස්තු 29 වන දින පිළිගන්නා ලදී. එම කථිකාචාර්යවරයා පසුව 2020 සැප්තැම්බර් 3 වන දින සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි පෙර තනතුරටම නැවත සේවයේ පිහිටුවන ලදී. කෙසේ වෙතත්, ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධානවලට පටහැනිව, වැටුප් පියවර රුපියල් **91,310** ක මූලික වැටුප වෙනුවට විශ්ව විද්‍යාලය විසින් රුපියල් **119,520** ක් වන වැටුප් තලයල තබා ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස,

		2020 සැප්තැම්බර් **02 31** සිට **2023** දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ ඉහත කථිකාචාර්යවරිය වෙත රුපියල් **3,633,900** ක මුදලක් වැඩිපුර ගෙවා තිබෙන ලදී.
	(ii) විසිවන පරිච්ඡේදයේ 3.1 උප වගන්තිය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2017 ජූලි 10 දිනැති 10/2017 චක්‍රලේඛය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම තහවුරු කිරීමකින් තොරව, සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය තුළ රුපියල් 1,435,494,950ක් වටිනා මුළු වැටුප් හා දීමනා ගෙවා තිබුණි.
	(iii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2013 අප්‍රේල් 10 දිනැති 04/2013 ආයතන චක්‍රලේඛ මගින් සංශෝධනය කරන ලද පරිදි විසිහයවන පරිච්ඡේදයේ 3 වන වගන්තිය.	සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික සමීක්ෂණ මණ්ඩල රැස්වීම පවත්වා, වාර්තාව 2024 මාර්තු 17 දිනට හෝ එදිනට පෙර විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුව තිබුණද, 2025 අගෝස්තු 1 වන දින වන විටත් එම වාර්තාව විගණනය සඳහා සපයා නොතිබිණි.
(ඇ)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	
	(i) 2018 ඔක්තෝබර් 12 දිනැති ලිපිය	වසර තුනකට අධික කාලයක් තිස්සේ අයකර ගැනීමට තිබූ රුපියල් 2,305,000ක මහපොළ භාර අරමුදලේ කොටස ප්‍රතිපූරණය කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.
	(ii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ අංක 10/2017 සහ EUSL අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛ අංක EUSL/E/C/2007/06	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නොවන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ඇඟිලි සලකුණු සටහන් කිරීමේ යන්ත්‍රය නිසි පරිදි භාවිත කර නොතිබුණි . විගණනය මඟින් සේවකයින් 58 දෙනෙකු ජනවාරි සිට 2024 ඔක්තෝබර් දක්වා කාලය තුළ (වර්ජන කාලය හැර) ඔවුන්ගේ දින 45 ක නිවාඩු හිමිකම දින 106ක් දක්වා ඉක්මවා නිවාඩු ලබා ඇති බව සටහන් විය. දුර්වල නිවාඩු පාලනය හේතුවෙන්, මෙම කාලය තුළ ගෙවන ලද රුපියල් 99,181,457ක වැටුප්වල නිරවද්‍යතාවය තහවුරු කිරීමට නොහැකි වූ අතර, **2**024 දෙසැම්බර් 31 වන විට වි ෟඑැප් රහිත නිවාඩු සඳහා නිවාඩු සඳහා කිසිදු අඩු කිරීමක් සිදු කර නොතිබුණි.
2.2.3	2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලය එහි බලතල, කාර්යයන් සහ රාජකාරීන්ට අනුකූලව කටයුතු කර නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම.	
2.2.4	2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඌ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් නියමිත කාල රාමු තුළදී සහ අදාළ නීතිවලට අනුකූලව ලාභදායී ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස සපයාගෙන හෝ භාවිතා කර නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම.	
2.3	වෙනත් කරුණු	
(අ)	උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ පුළුල් කිරීමේ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2018 සහ 2019 වර්ෂවලදී අපේක්ෂකයින් නව දෙනෙකුට ඔවුන්ගේ දර්ශන ආචාර්ය පාඨමාලාවන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා රුපියල් 81,977,656 ක ප්‍රදාන ලබා දෙන ලදී. නමුත් නියමිත කාල සීමාව තුළ අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් ඵලදායී වී නොතිබුණි. මෙම අපේක්ෂකයින් නව දෙනාගෙන් පස් දෙනෙකු විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් නෙරපා හැර ඇති අතර, උපාධි පාඨමාලාව නිම නොකිරීම හේතුවෙන් රුපියල් 45,977,656 ක ප්‍රදාන අසාර්ථක වී ඇත.	

(ආ)	විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට තාක්ෂණ හුවමාරු කිරීමේ වෘත්තීය දැනුම සමඟ සහයෝගීතාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ පුළුල් කිරීමේ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ව්‍යාපෘතිය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයේ කටයුතු වෙනුවෙන් රුපියල් 15,000,000 ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණද, වෙන් කළ මුදලින් 42.2% ක් වන රුපියල් 6,330,996 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයේ ඒකක විසින් කළමනාකරුගේ වැටුප සහ භාණ්ඩ ප්‍රසම්පාදනය සඳහා පමණක් භාවිතා කර තිබුණි.
(ඇ)	ඉගැන්වීම, තක්සේරු කිරීම පොහොසත් කිරීමේ (ELTA) සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති (ELSE DPs) යටතේ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමේ මාර්ගෝපදේශවලට අනුව, අවම වශයෙන් එක් ක්‍රියාකාරකමක් හෝ විශේෂයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂා සංරචකය ඉලක්ක කළ යුතුව තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, 2022 වසරේදී, ඉහත ව්‍යාපෘතිය යටතේ කිසිදු ඉංග්‍රීසි භාෂා ක්‍රියාකාරකමක් ක්‍රියාත්මක නොකර ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය චිත්‍රපට ශාලාවක් ඉදිකිරීම සඳහා රුපියල් 18,568,775 ක් වැය කර තිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධනය කිරීමේ මූලික අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නොහැකි විය.
(ඈ)	2021 වසරේදී උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ පුළුල් කිරීමේ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ඉගැන්වීම, තක්සේරු කිරීම පොහොසත් කිරීමේ (ELTA) සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති (ELSE DPs) යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රුපියල් 204,790,346ක් වටිනා උපකරණ මිලදී ගෙන තිබුණද, ඩිජිටල් පදනම් වූ ඉගැන්වීම්, ඉගෙනීම සහ තක්සේරු කිරීම් සඳහා නොගැලපෙන වෙනත් උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිලදී ගෙන තිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, එම උපකරණ භාවිතයට නොගෙන නිෂ්ක්‍රීයව තිබූ අතර, අරමුණු කළ කාර්යයන් සඳහා ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට නොහැකි විය.
(ඉ)	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය 2024 අප්‍රේල් 12 සිට 2024 ජූනි 18 දක්වා දිවයින පුරා පැවති අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය වැඩවර්ජනයට සම්බන්ධ වුවද, වැඩවර්ජන කාලය තුළ සේවකයින් යෙදවීම වෙනුවෙන් මානව සම්පත් කොන්ත්‍රාත්කරුට රුපියල් 5,296,708ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. මණ්ඩපය තුළ පිරිසිදු කිරීම්, භාරකාර සේවා හෝ උද්‍යාන නඩත්තු කටයුතු සිදු නොවූ දින සඳහා කිසිදු අඩු කිරීමක් කර නොතිබුණි.
(ඊ)	කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමට අනුව, කොන්ත්‍රාත්කරු ඔහුගේම සේවකයින් යොදාගෙන ආපනශාලාව පිරිසිදු කිරීමට වගකිව යුතු විය. එහෙත්, විශ්වවිද්‍යාලයේම පිරිසිදු කිරීමේ සේවක මණ්ඩලය ආපනශාලාව පිරිසිදු කිරීම සඳහා යොදවා තිබූ අතර, ආපනශාලා හිමියන්ගෙන් කිසිදු අයකර ගැනීමකින් තොරව රුපියල් 1,988,786 ක මුදලක් ඒ වෙනුවෙන් වැය කර තිබුණි.
(උ)	2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට රුපියල් 437,077,616ක් වූ මුළු අයවිය යුතු ශේෂයෙන්, රුපියල් 238,964,922ක් (සියයට 52ක්) වසර 03 සිට 40ක් දක්වා කාලයක් තිස්සේ අයකර නොගෙන ඉතිරි වී තිබුණි. මෙයින් රුපියල් 147,164,353ක් වූ මුළු බන්ධන වටිනාකම වසර 10 සිට 40 දක්වා කාල සීමාවන් සඳහා ඔවුන්ගේ බන්ධන සහ ගිවිසුම් කඩ කළ කථිකාචාර්යවරුන් 66 දෙනෙකුගෙන් අයකර ගෙන නොතිබුණි.
(ඌ)	මහාචාර්යවරයෙකු සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලෙස 2015 වසරේදී රුපියල් 7,500,000ක මුදලක් අනුමත කරන ලද අතර, එහි අවසන් කිරීමේ නියමිත කාල සීමාව 2020 මැයි විය. කෙසේ වෙතත්, රුපියල් 4,500,000ක මුදලක් වැය කර තිබුණද, 2025 ජූලි 31 වන දින වන විටත් එම පර්යේෂණය සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි.
(එ)	වත්කම් භෞතිකව සත්‍යාපනය කිරීමේදී, රුපියල් 6,006,875ක් වටිනා කාර් රථ දෙකක්, වෑන් රථයක් සහ ලොරි රථයක් 2021 ජූනි මාසයේ සිට, 2025 ජූලි 31 වන දින දක්වාම නිෂ්ක්‍රීයව පවතින බවත්, ඒවා අරමුණු කළ කාර්යයන් සඳහා භාවිතා කර නොමැති බවත් නිරීක්ෂණය වන ලදී. කෙසේ වෙතත්, මෙම කාරණය සම්බන්ධයෙන් නිසි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.

ජී. එච්. ඩී. ධර්මපාල
විගණකාධිපති (වැඩබලන)

6.3 2024 විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව සඳහා කළමනාකාරීත්වයේ ප්‍රතිචාරය

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වැනි වගන්තියට අනුව 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් පිළිබඳ විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව සඳහා කළමනාකාරීත්වයේ ප්‍රතිචාරය

අංකය	විගණන ඡේදය	කළමනාකරණ ප්‍රතිචාරය
1.	මූල්‍ය ප්‍රකාශන	
1.1	මතය	
1.2	සීමා සහිත මතය සඳහා පදනම	
1.2.1	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූල නොවීම	
(අ)	වසර පහකට වඩා පැරණි විවිධ ණය ගැති ශේෂයන් රු. 11,511,674ක් විය. කෙසේ වෙතත්, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 10 හි 21 වන ඡේදය අනුව ක්ෂයවීමක් සිදු කර නොතිබුණි.	අවශ්‍ය සහාය ලේඛන සහ තහවුරු කිරීම් නොමැතිවීම හේතුවෙන්, ඉහත සඳහන් ශේෂයන් ප්‍රතිසාධනය කළ හැකි බව තහවුරු කිරීමට අපට නොහැකි විය. ප්‍රතිසාධනය පිළිබඳ කිසිදු ප්‍රගතියකින් තොරව මෙම ශේෂයන් වසර දහයකට වඩා වැඩි කාලයක් පැවතී ඇත. මෙම ශේෂයන් තක්සේරු කිරීමට සහ ගිණුම්ගත කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.
(ආ)	ආයෝජන පොලී ආදායම රු. 26,272,214ක් සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය සඳහා ආදායමක් ලෙස පිළිගැනීම වෙනුවට අරමුදල් ගිණුම්වලට බැර කර තිබුණි.	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අංක 10 ට අනුකූලව, සීමා සහිත අරමුදල් වෙත කිසියම් මාරුවක් සිදු කිරීමට පෙර, වත්මන් මූල්‍ය වර්ෂයේදී ආයෝජන ආදායම මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයේ නිසි පරිදි හඳුනාගැනීමට නිවැරදි කිරීමේ පියවර ගෙන ඇත. කෙසේ වෙතත්, සම්මානලාභීන් සඳහා විශේෂයෙන් වෙන් කර ඇති බැවින්, පරිත්‍යාග අරමුදලට අදාළ මුදල (රු. 513,701) පරිත්‍යාගයේ අරමුණට අනුකූලව සීමා සහිත අරමුදල් යටතේ පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. [3]
(ඇ)	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුව, ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම් සාධාරණ වටිනාකම අඩු විකිණීමේ පිරිවැය අනුව මැනිය යුතු අතර, ඇගයීම් ක්‍රම පිළිබඳ හෙළිදරව් කිරීම් ද කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, රු. 12,119,045ක් වූ ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම් සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල මිනුම් පදනම හෙළිදරව් කිරීමකින් තොරව දක්වා තිබුණි.	නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේහි ගොවිපල අංශය විසින් ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්වල වාර්ෂික මිනුම් කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ. වටිනාකම් තක්සේරුකරණය වර්ෂය අවසානයේදී සාධාරණ වටිනාකම හෝ පවතින වෙළඳපල වටිනාකම මත සිදු කරනු ලබන අතර, නැවත තක්සේරු කිරීමේ තොරතුරු ගිණුම්කරණ කටයුතු සඳහා මුදල් අංශයට යවනු ලබන අතර, එහිදී එය නැවත තක්සේරු අතිරික්තය හෝ හිඟය යටතේ වාර්තා කරනු ලැබේ.
(ඈ)	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට 19 හි 91-94 ඡේද අනුව, සේවයෙන් පසු ප්‍රතිලාභ බැඳීම් සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙළඳපල මත පදනම් වූ ගාස්තු භාවිතා කරමින් වට්ටම් කළ යුතු අතර, යාවත්කාලීන අධ්‍යයන තක්සේරු මගින් සහාය විය යුතුය. කෙසේ වෙතත්, එවැනි අධ්‍යයන තක්සේරුවක් සිදු කර තිබේද යන්න හෝ අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව කිසිදු හෙළිදරව් කිරීමක් කර නොතිබුණි.	වාර්තා කර ඇති සේවයෙන් පසු ප්‍රතිලාභ බැඳීම් දීමනා ප්‍රතිපාදනය අභ්‍යන්තර ගණනය කිරීම් මත පදනම් වූ ඇස්තමේන්තුවක් වන අතර, අවසන් ගෙවීම සිදු කරනු ලබන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ (වගන්ති 5, ඡේදය 10.1.3) සහ 1983 අංක 12 දරණ සේවය අවසන් කිරීමෙන් පසු දීමනා පනතේ දක්වා ඇති පරිදි සේවකයා විශ්‍රාම ගැනීමෙන් හෝ සේවය අවසන් කිරීමෙන් පසු අවසන් වරට ලබා ගත් වැටුප මත පදනම්වය. මෙම මාර්ගෝපදේශ මගින් ගෙවීමේ ක්‍රමය නියම කර ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාලය වගකීම තීරණය කිරීමේදී මෙම නියමිත ප්‍රවේශය ස්ථාවරව අනුගමනය කර ඇත.

(ඉ)	විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් ස්ථාන 15ක ඇති මුළු හෙක්ටයාර **241.2**ක ඉඩම් වටිනාකම් කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හඳුනාගෙන නොතිබුණි.	අදාළ ඉඩම්වල නියම අයිතිය ලබා ගැනීමට දැනට උත්සාහයන් සිදු වෙමින් පවතී. නිර්මාරිත්වය පැවරීම අවසන් වූ වහාම, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට 07 ලෙස හඳුන්වන ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතියට දැඩි ලෙස අනුකූලව කඩිනම් සහ කඩිසර ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.
(ඊ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු සමථ ප්‍රකාශනවල රු. 3,925,059ක් වූ ඍජු හර කිරීම් සහ රු. 1,604,146ක් වූ ඍජු තැන්පතු පිළිවෙලින් වසර 14කට වැඩි කාලයක් හඳුනා නොගත් හර කිරීම් සහ හඳුනා නොගත් තැන්පතු ලෙස දක්වා තිබුණි.	2009 ට පෙර ලේඛන සොයා ගැනීමට පාලක සභාව අපොහොසත් වී ඇති අතර, එතැන් සිට පැන නැගි ගැටළු විසඳීමට පියවර ගෙන ඇත. පාලක සභාව විසින් තීරණය කරන ලද පරිදි අවශ්‍ය අවලංගු කිරීම් සිදු කර ඇත. අමාත්‍යාංශයක් විසින් පත් කරන ලද කමිටුවද විවිධ දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දුන් බැවින්, මෙම කාරණය නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයිය විගණන කමිටුව වෙත යොමු කරන ලදී. ඔවුන්, ගිණුම් නිලධාරියාගේ සීමාව තුළ ඇති ශේෂයන් අවලංගු කිරීමටත්, එම සීමාව ඉක්මවන ශේෂයන් සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීමටත් පියවර නිර්දේශ කරන ලදී. 314 වන පාලක සභාව එම නිර්දේශ අනුමත කළ අතර, බැංකු ගිණුම් තුනක් උපකුලපතිගේ අනුමත සීමාව තුළ අවලංගු කරන ලදී.
(උ)	සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය තුළ ප්‍රාග්ධන වැඩ ප්‍රගතිය රු. 181,407,693 කින් වැඩි වී තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයට අනුව, රු. 537,256,699ක මුදලක් ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ ගලා ඒමක් ලෙස ප්‍රාග්ධන වැඩ ප්‍රගතිය ලෙස දක්වා තිබුණි.	ඉදිරි මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එය වහාම නිවැරදි කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.
(ඌ)	2013 දී BDO භවුල්කරුවන් විසින් සකස් කරන ලද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය, 2013 සිට 2022 දක්වා ලබාගත් වත්කම් ඇතුළත් කිරීමට 2022 දී යාවත්කාලීන කරන ලදී. පසුව, 2023 ජනවාරි 01 වන දිනට රු. 108,679,588ක පිරිවැයක් සහ රු. 39,998,701ක ක්ෂයවීම් සඳහා ප්‍රතිපාදනයක් සහිතව, ලෙජර් ගිණුම සහ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය අතර ශේෂ වෙනස්කම්, 2023 වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දේපල, කර්මාන්තශාලා සහ උපකරණ වලින් ගැලපීම් කරන ලදී. මේ සම්බන්ධයෙන්, ඉහත ගැලපීම් කළ වටිනාකම්වල සවිස්තරාත්මක බිඳවැටීමක් සහ ගැලපීම් සඳහා වූ හේතුව විගණනය සඳහා ලබා දී නොතිබුණි.	ගිණුම්කරණ ගැලපීම් සඳහා වූ සවිස්තරාත්මක බිඳවැටීම් 2021.01.07 දින පැවති මූල්‍ය කමිටුව සහ 340 වන පාලක සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී.

2	අනෙකුත් නීතිමය හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව		
2.2.2	2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය පරිදි, පහත සඳහන් දෑ හැර විශ්වවිද්‍යාලය අදාළ ලිඛිත නීති, විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද සාමාන්‍ය සහ විශේෂ උපදෙස් වලට අනුකූල වී නොමැති බව සඳහන් කිරීම		
	නීති/උපදෙස් වෙත යොමු කිරීම	විස්තරය	කළමනාකාරීත්වයේ ප්‍රතිචාරය
(a)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ රජයේ මූල්‍ය රෙගුලාසි	රඳවා ගත් ශේෂයන් රු. 16,264,477ක් සහ ආරක්ෂක තැන්පතු රු. 850,000ක් වසර තුනක් සිට අටක් දක්වා කාලයක් නිරවුල් කිරීමකින් හෝ ආදායමක් ලෙස පිළිගැනීමකින් තොරව පැවතිණි.	රඳවාගත් මුදල් මුදා හරිනු ලබන්නේ ගිවිසුම්කරුවන්ගේ හෝ සැපයුම්කරුවන්ගේ විධිමත් ඉල්ලීමක් ලැබීමෙන් පසුව සහ දෝෂ වගකීම් කාලය සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් අනතුරුව පමණි. එලෙසම, ආපසු ගෙවිය හැකි තැන්පතු ද අදාළ කාල සීමාව අවසන් වූ පසු අදාළ පාර්ශවයෙන් නිල ඉල්ලීමක් ලැබීමෙන් පසු ආපසු ගෙවනු ලැබේ. ඒ අනුව, මෙම ආපසු ගෙවිය හැකි තැන්පතු අපගේ වාර්තාවල ස්ථාවර නොවන වගකීම් ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇත. ඉහත සඳහන් ක්‍රියා පටිපාටියට අනුකූලව සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගනු ඇත.
(b)	2022 අප්‍රේල් 26 දිනැති ජාතික අයවැය චක්‍රලේඛ අංක 03/2022.	චක්‍රලේඛයේ ප්‍රතිපාදනවලට පටහැනිව, නව මණ්ඩපයක් ඉදිකිරීම සහ අතිරේක වැඩ ඇතුළුව පැරණි මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ දිගු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය රුපියල් 48,598,255 ක (වැට බද්ද ඇතුළුව) මුදලක් වැය කර තිබුණි.	එම වසරේ ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විඅයාලය විසින් සත්කාරකත්වය දරන ලද ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා සඳහා පවතින මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලදී. එසේ නොවුවහොත්, තාවකාලික වේදිකා සහ අනෙකුත් සැකසුම් සකස් කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට වැඩි මුදලක් වැය වීමට ඉඩ තිබුණි.
(b)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ස්ථාපන සංග්‍රහය		
(i)	III වන පරිච්ඡේදයේ 20.8 උපවගන්තිය සහ VI වන පරිච්ඡේදයේ 4.1 උපවගන්තිය	උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ I ශ්‍රේණියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ ඉල්ලා අස්වීම සභාව විසින් 2020 අගෝස්තු 29 වන දින පිළිගන්නා ලදී. එම කථිකාචාර්යවරයා පසුව 2020 සැප්තැම්බර් 3 වන දින සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි පෙර	පාලක සභාව විසින් ආචාර්ය සී. මහේන්ද්‍රනාදන් මහත්මියට සිදු කරන ලද අධිගෙවීම් නැවත අය කර ගැනීමට තීරණය කරන ලදී. ඇය එම තීරණයට එරෙහිව අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළ නමුත්, පාලක සභාව විසින් ඇගේ අභියාචනය පිළිගත්තේ නැත.

		තනතුරටම නැවත සේවයේ පිහිටුවන ලදී. කෙසේ වෙතත්, ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධානවලට පටහැනිව, වැටුප් පියවර රුපියල් **91,310** ක මූලික වැටුප වෙනුවට විශ්ව විද්‍යාලය විසින් රුපියල් **119,520** ක් වන වැටුප් තලයල තබා ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, **2020** සැප්තැම්බර් **02** **31** සිට **2023** දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ ඉහත කථිකාචාර්යවරිය වෙත රුපියල් **3,633,900** ක මුදලක් වැඩිපුර ගෙවා තිබෙන ලදී.	පසුව, ඇය සිය පෙර අභියාචනය නැවත සලකා බලන ලෙස ඉල්ලා සිටි අතර, එය නීති කටයුතු කමිටුව වෙත යොමු කරන ලදී. කමිටුව ඇගේ ඉල්ලීම නිර්දේශ නොකළ අතර, එහි නිර්දේශය පාලක සභාව වෙත යොමු කරන ලදී. පාලක සභාවේ අවසන් තීරණය අපේක්ෂිතය.
(ii)	XX වන පරිච්ඡේදයේ 3.1 උපවගන්තිය සහ 2017 ජූලි 10 දිනැති විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ අංක 10/2017.	සමාලෝචනයට ලක් වූ වර්ෂය තුළ ශාස්ත්‍රීය කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම තහවුරු කිරීමකින් තොරව වැටුප් සහ දීමනා වශයෙන් රු. 1,435,494,950ක් ගෙවා තිබුණි.	සම්ප්‍රදායිකව, අනෙකුත් සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල මෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඔවුන්ගේ පැමිණීම ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍රයේ සටහන් කරන්නේ නැත.
(iii)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2013 අප්‍රේල් 10 දිනැති 04/2013 ආයතන චක්‍රලේඛ මගින් සංශෝධනය කරන ලද පරිදි විසිහයවන පරිච්ඡේදයේ 3 වන වගන්තිය.	සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වන වාර්ෂික තොග සමීක්ෂණ මණ්ඩලය පැවැත්විය යුතු වූ අතර, එහි වාර්තාව 2024 මාර්තු 17 දින හෝ ඊට පෙර විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුව තිබුණ ද, 2025 අගෝස්තු 01 වන දින වන විටත් එම වාර්තාව විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	2024 දෙසැම්බර් 06 වන දින උපකුලපතිවරයා විසින් තොග සමීක්ෂණ මණ්ඩල පහළොවක් පත් කරන ලදී. එක් එක් මණ්ඩලය සමීක්ෂණ ප්‍රදේශය අනුව සභාපතිවරයෙකුගෙන් සහ සාමාජිකයින් 3 ත් 5 ත් අතර සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත විය. මණ්ඩල දොළහක් දැනටමත් ඔවුන්ගේ වාර්තා ඉදිරිපත් කර ඇත. ඉතිරි මණ්ඩල තවමත් ඔවුන්ගේ වාර්තා සකස් කරමින් සිටී. අවසාන තොග සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාව 2025 අගෝස්තු මාසය තුළදී ඉදිරිපත් කළ හැකි වනු ඇත.
(c)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව		
(i)	2018 ඔක්තෝබර් 12 දිනැති ලිපිය	වසර තුනකට අධික කාලයක් තිස්සේ අයකර ගැනීමට තිබූ රුපියල් 2,305,000ක මහපොළ භාර අරමුදලේ කොටස ප්‍රතිපූරණය කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් නැවත ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ විධිමත් සන්නිවේදනයක් සහ කඩිසර පසු විපරමක් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.

(ii)	ii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ අංක 10/2017 සහ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයීය අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛ අංක EUSL/E/C/2007/06	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නොවන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ඇඟිලි සලකුණු සටහන් කිරීමේ යන්ත්‍රය නිසි පරිදි භාවිත කර නොතිබුණි . විගණනය මඟින් සේවකයින් **58** දෙනෙකු ජනවාරි සිට **2024** ඔක්තෝබර් දක්වා කාලය තුළ (වර්ජන කාලය හැර) ඔවුන්ගේ දින **45** ක නිවාඩු හිමිකම දින **106**ක් දක්වා ඉක්මවා නිවාඩු ලබා ඇති බව සටහන් විය. දුර්වල නිවාඩු පාලනය හේතුවෙන්, මෙම කාලය තුළ ගෙවන ලද රුපියල් **99,181,457**ක වැටුප්වල නිරවද්‍යතාවය තහවුරු කිරීමට නොහැකි වූ අතර, **2024** දෙසැම්බර් **31** වන විට ව්ෘඑප් රහිත නිවාඩු සඳහා නිවාඩු සඳහා කිසිදු අඩු කිරීමක් සිදු කර නොතිබුණි.	**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ අංක 10/2017 සහ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයීය අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛ අංක EUSL/E/C/2007/06 අනුව, සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය පැමිණීම සටහන් කිරීම සඳහා ඇඟිලි සලකුණු සටහන් යන්ත්‍රය භාවිත කළ යුතුය. එහෙත්, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ තාක්ෂණික ගැටළු, විදුලිය ඇනහිටීම් සහ මානව දෝෂ හේතුවෙන් එහි භාවිතය ස්ථාවර වී නොමැත.** **විගණන වාර්තා වලට අනුව, 2024 ජනවාරි සහ ඔක්තෝබර් අතර කාලය තුළ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 58 දෙනෙකු ඔවුන්ට හිමි දින 45 ක නිවාඩු ප්‍රමාණය ඉක්මවා ඇත. කෙසේ වෙතත්, මෙම සොයාගැනීම් පදනම් වී ඇත්තේ ස්කෑනර් වාර්තා මත පමණක් වන අතර, අනුමත කරන ලද නිවාඩු වර්ග (රාජකාරී නිවාඩු, විශේෂ නිවාඩු, මාතෘ/අධ්‍යයන/ආගමික නිවාඩු, සංකේතාත්මක වැඩවර්ජන, හෝ ස්කෑනර් දෝෂ) සලකා බලා නොතිබුණි.** **නිරවද්‍යතාවය සහතික කිරීම සඳහා, අත්පොත ලේඛන ද පවත්වාගෙන යනු ලැබේ:** ✓ **අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය – අධ්‍යයන රාජකාරී සඳහා පැමිණීම තහවුරු කිරීම.** ✓ **ආරක්ෂක නිලධාරීන් – රාත්‍රී මුර හෝ ස්කෑනර් දෝෂ ඇති අවස්ථාවලදී ලේඛන.** ✓ **රියදුරන් – මණ්ඩපයෙන් බැහැර රාජකාරී සඳහා ධාවන සටහන්** **මාසික නිවාඩු ප්‍රකාශන ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ අත්පොත වාර්තා දෙකම භාවිතයෙන් සකස් කර, ආයතන අංශය වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.**

2.2.3	**2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලය එහි බලතල, කාර්යයන් සහ රාජකාරීන්ට අනුකූලව කටයුතු කර නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම.**	
2.2.4	**2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඌ) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් නියමිත කාල රාමු තුළදී සහ අදාළ නීතිවලට අනුකූලව ලාභදායී ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස සපයාගෙන හෝ භාවිතා කර නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම.**	
2.3	වෙනත් කරුණු	
(අ)	උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ පුළුල් කිරීමේ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2018 සහ 2019 වර්ෂවලදී අපේක්ෂකයින් නව දෙනෙකුට ඔවුන්ගේ දර්ශන ආචාර්ය පාඨමාලාවන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා රුපියල් 81,977,656 ක ප්‍රදාන ලබා දෙන ලදී. නමුත් නියමිත කාල සීමාව තුළ අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් ඵලදායී වී නොතිබුණි. මෙම අපේක්ෂකයින් නව දෙනාගෙන් පස් දෙනෙකු විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් නෙරපා හැර ඇති අතර, උපාධි පාඨමාලාව නිම නොකිරීම හේතුවෙන් රුපියල් 45,977,656 ක ප්‍රදාන අසාර්ථක වී ඇත.	පවතින වාර්තා අනුව, පහත සඳහන් කරුණු ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ: ✓ ඩී. රවිචන්ද්‍රන් මහත්මිය නියමිත කාල සීමාව තුළ සිය ආචාර්ය උපාධිය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන ලදී. ✓ ටී. කිරුපානන්දන් මහත්මිය (රාජකාරී සඳහා නැවත වාර්තා කර ඇති අතර ඇගේ ආචාර්ය උපාධි කටයුතු ඉදිරියට කරගෙන යයි), එම්. ප්‍රශාන්තිනී මහත්මිය සහ එස්. දේවේන්ද්‍රන් මෙනවිය (විදේශගතව සිටින අතර ඔවුන්ගේ ආචාර්ය උපාධිය කරගෙන යයි) තවමත් ඔවුන්ගේ ආචාර්ය උපාධි කටයුතු කරමින් සිටිති. ✓ ඊ. බී. වීරසිංහම් මහතා වසර 08 ක කාලයක් තුළ සුදුසු පශ්චාත් උපාධිය ලබා ගැනීමට අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් සේවයෙන් පහ කර ඇති අතර, ඔහුගෙන් සියලු ගිවිසුම්ගත මුදල් අය කර ගැනීමට කටයුතු කරමින් පවතී. ✓ ඩී. එච්. එස්. කෝමහන් මහත්මිය ඇගේ ගිවිසුම්ගත මුදල් (AHEAD ප්‍රදානය ඇගේ ගිවිසුමට ඇතුළත් වේ) විශ්වවිද්‍යාලයට පියවා ඇත. ✓ අයි. සංජයරංජන් මහත්මිය ඇගේ ගිවිසුම්ගත මුදලින් කොටසක් (AHEAD ප්‍රදානය ඇගේ ගිවිසුමට ඇතුළත් වේ) විශ්වවිද්‍යාලයට පියවා ඇත. පී. සරණ්‍යා මහත්මිය සහ ඩී. ජී. පී. කළුආරච්චි මෙනවියගෙන් ගිවිසුම්ගත මුදල් අය කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තවදුරටත් සිදුවෙමින් පවතී.
(ආ)	විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට තාක්ෂණ හුවමාරු කිරීමේ වෘත්තීය දැනුම සමඟ සහයෝගීතාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ පුළුල් කිරීමේ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ව්‍යාපෘතිය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයේ කටයුතු වෙනුවෙන් රුපියල් 15,000,000 ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණද, වෙන් කළ මුදලින් 42.2% ක් වන රුපියල් 6,330,996 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයේ ඒකක විසින් කළමනාකරුගේ වැටුප සහ භාණ්ඩ ප්‍රසම්පාදනය සඳහා පමණක් භාවිතා කර තිබුණි.	2023 ඔක්තෝබර් මාසයේදී නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකය සඳහා රු. 5,000,000 ක මුදලක් වෙන් කරන ලද අතර, කාල සීමාව සීමිත වීම (මාස තුනකටත් අඩු කාලයක්) හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයට මෙම වෙන් කළ මුදලින් බොහෝ කොටසක් උපයෝගී කර ගැනීමට නොහැකි විය. (සියලුම කාර්යයන් 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර සම්පූර්ණ කරන ලෙස මෙහෙයුම් අධීක්ෂණ සහ සහාය කණ්ඩායම විසින් නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයෙහි විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයෙන් ඉල්ලා තිබුණි. එබැවින්, ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකයට වෙන් කළ මුදලට සාපේක්ෂව මුදල් වියදම් කිරීමේ සමස්ත ප්‍රතිශතය අඩු වී ඇත.

(ඇ)	ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් සහ තක්සේරු පොහොසත් කිරීමේ (ELTA) ව්‍යාපෘති සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති (ELSE DPs) යටතේ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමේ මාර්ගෝපදේශ අනුව, අවම වශයෙන් එක් ක්‍රියාකාරකමක් හෝ විශේෂයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂා සංරචකය ඉලක්ක කළ යුතුව තිබුණි. එහෙත්, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය විසින් 2022 වර්ෂයේදී ඉහත ව්‍යාපෘතිය යටතේ කිසිදු ඉංග්‍රීසි භාෂා ක්‍රියාකාරකමක් ක්‍රියාත්මක නොකර චිත්‍රපට ශාලාවක් ඉදිකිරීම සඳහා රු. 18,568,775 ක මුදලක් වියදම් කර තිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධනය කිරීමේ මූලික අරමුණ සාක්ෂාත් කර නොගන්නා ලදී.	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය විසින් 2022 ඔක්තෝබර් 13 දින පැවති දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ (DPC) අනුමැතියට අනුව, මූල්‍ය කමිටුවේ තීරණය මත චිත්‍රපට ශාලාව සඳහා භාණ්ඩ වෙනුවෙන් මිලදී ගැනීමේ නියෝගයක් ලබා දෙන ලදී. මිලදී ගැනීමේ නියෝගය මත පදනම්ව, M/s Anscom Technologies (Pvt) Ltd හි කොන්ත්‍රාත්කරු සිය කාර්යය ආරම්භ කළ අතර, ඔවුන්ගේ සම්පූර්ණ කිරීමේ ලිපියට අනුව එය 2023.06.23 දින අවසන් කරන ලදී. තවද, ඒ සඳහා අරමුදල් ලැබීමෙන් පසු, ගෙවීම් 2024.01.12 සහ 2024.02.12 යන දිනවල පිළිවෙළින් සිදු කරන ලදී (ලැබීම සහ ගෙවීම).
(ඈ)	2021 වසරේදී උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ පුළුල් කිරීමේ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ඉගැන්වීම, තක්සේරු කිරීම පොහොසත් කිරීමේ (ELTA) සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති (ELSE DPs) යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රුපියල් 204,790,346ක් වටිනා උපකරණ මිලදී ගෙන තිබුණද, ඩිජිටල් පදනම් වූ ඉගැන්වීම්, ඉගෙනීම සහ තක්සේරු කිරීම් සඳහා නොගැලපෙන වෙනත් උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිලදී ගෙන තිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, එම උපකරණ භාවිතයට නොගෙන නිෂ්ක්‍රීයව තිබූ අතර, අරමුණු කළ කාර්යයන් සඳහා ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට නොහැකි විය.	මේ සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් පවතී.

(ඉ)	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය 2024 අප්‍රේල් 12 සිට 2024 ජූනි 18 දක්වා දිවයින පුරා පැවති අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය වැඩවර්ජනයට සම්බන්ධ වුවද, වැඩවර්ජන කාලය තුළ සේවකයින් යෙදවීම වෙනුවෙන් මානව සම්පත් කොන්ත්‍රාත්කරුට රුපියල් 5,296,708ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. මණ්ඩපය තුළ පිරිසිදු කිරීම්, භාරකාර සේවා හෝ උද්‍යාන නඩත්තු කටයුතු සිදු නොවූ දින සඳහා කිසිදු අඩු කිරීමක් කර නොතිබුණි.	2024.05.02 සිට 2024.07.15 දක්වා අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩල වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාමාර්ගය අතරතුර, තාවකාලික, සහායක සහ බාහිරින් ලබාගත් කාර්ය මණ්ඩලයේ සහාය ඇතිව දේශන, ප්‍රායෝගික සහ විභාග වැනි ශාස්ත්‍රීය කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු විය. අඛණ්ඩ ශාස්ත්‍රීය කැපවීම් හේතුවෙන් සිසුන් නේවාසිකාගාරවල රැඳී සිටියහ. වර්ජනය නොතකා, ශාස්ත්‍රීය ප්‍රධානීන්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ මණ්ඩපය සහ නේවාසිකාගාර පිරිසිදු කිරීමේ හා නඩත්තු කිරීමේ කටයුතු සිදු කරන ලද අතර, ඔවුන්ගේ නිර්දේශ සහ පටිපාටිවලට අනුකූලව අනුමැතිය මත පදනම්ව ගෙවීම් සිදු කරන ලදී.
(ඊ)	කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමට අනුව, කොන්ත්‍රාත්කරු ඔහුගේම සේවකයින් යොදාගෙන ආපනශාලාව පිරිසිදු කිරීමට වගකිව යුතු විය. එහෙත්, විශ්වවිද්‍යාලයේම පිරිසිදු කිරීමේ සේවක මණ්ඩලය ආපනශාලාව පිරිසිදු කිරීම සඳහා යොදවා තිබූ අතර, ආපනශාලා හිමියන්ගෙන් කිසිදු අයකර ගැනීමකින් තොරව රුපියල් 1,988,786 ක මුදලක් ඒ වෙනුවෙන් වැය කර තිබුණි.	ලංසු ලේඛනයේ ඇති "ක්‍රියාකාරකම් කාලසටහන (ප්‍රමාණ බිල්පත): H - වන්දාරුමූලෙයි, පලවෝලෙයි සහ මඩකලපු පරිශ්‍රවල නේවාසිකාගාර (පිරිමි සහ ගැහැණු) සහ ආපනශාලා පිරිසිදු කිරීම" යන මාතෘකාව යටතේ ඇති කොටස අනුව, කොන්ත්‍රාත්කරුට විශේෂයෙන් ආපනශාලා පිරිසිදු කිරීම සඳහා (වැසිකිළි පිරිසිදු කිරීම සහ බිම පිරිසිදු කිරීම) අවම වශයෙන් එක් පිරිමි සහ එක් ගැහැණු ශ්‍රමිකයෙකු වෙන් කිරීමට අවශ්‍ය විය. තවද, පිරිසිදු කිරීමේ කටයුතු ආවරණය කළේ සිසුන් භාවිතා කරන ආපනශාලා ප්‍රදේශ පමණක් වන අතර, එය මුළුතැන්ගෙයි ප්‍රදේශය ආවරණය නොකළේය.
(උ)	2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට රුපියල් 437,077,616ක් වූ මුළු අයවිය යුතු ශේෂයෙන්, රුපියල් 238,964,922ක් (සියයට 52ක්) වසර 03 සිට 40ක් දක්වා කාලයක් තිස්සේ අයකර නොගෙන ඉතිරි වී තිබුණි. මෙයින් රුපියල් 147,164,353ක් වූ මුළු බන්ධන වටිනාකම වසර 10 සිට 40 දක්වා කාල සීමාවන් සඳහා ඔවුන්ගේ බන්ධන සහ ගිවිසුම් කඩ කළ කථිකාචාර්යවරුන් 66 දෙනෙකුගෙන් අයකර ගෙන නොතිබුණි.	හැකි තරම් ඉල්ලුම් ලිපි බැඳුම්කර පැහැර හරින්නන්ට සහ ඔවුන්ගේ ඇපකරුවන්ට වරින් වර යවනු ලබන අතර, මෙතෙක් බැඳුම්කර පැහැර හරින්නන්ගෙන් මිලියන 37ක් පමණ ලැබී ඇත.

(එ)	මහාචාර්යවරයෙකු සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලෙස 2015 වසරේදී රුපියල් 7,500,000ක මුදලක් අනුමත කරන ලද අතර, එහි අවසන් කිරීමේ නියමිත කාල සීමාව 2020 මැයි විය. කෙසේ වෙතත්, රුපියල් 4,500,000ක මුදලක් වැය කර තිබුණද, 2025 ජූලි 31 වන දින වන විටත් එම පර්යේෂණය සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි.	අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් සිටී.
(ඒ)	වත්කම් භෞතිකව සත්‍යාපනය කිරීමේදී, රුපියල් 6,006,875ක් වටිනා කාර් රථ දෙකක්, වෑන් රථයක් සහ ලොරි රථයක් 2021 ජූනි මාසයේ සිට, 2025 ජූලි 31 වන දින දක්වාම නිෂ්ක්‍රීයව පවතින බවත්, ඒවා අරමුණු කළ කාර්යයන් සඳහා භාවිතා කර නොමැති බවත් නිරීක්ෂණය වන ලදී. කෙසේ වෙතත්, මෙම කාරණය සම්බන්ධයෙන් නිසි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.	කාර් රථයක් හැර, අනෙකුත් වාහන දැනට භාවිතා කරමින් සිටී. ✓ කාර් රථය – 19-8213: භාවිතා කරමින් සිටී. ✓ වෑන් රථය – 253-6616: 2023 වර්ෂයේ සිට භාවිතා කරමින් සිටී. ✓ ලොරිය – LC-4961 : විද්‍යා පීඨයට වෙන් කර ඇති අතර භාවිතා කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

මහාචාර්ය පී. ප්‍රදීපන්
උපකුලපති
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය