

වාර්ෂික වාර්තාව

සහ

ගිණුම්

2024



ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග
විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව මගින් අධ්‍යයන කටයුතු සහ ජයග්‍රහණ සම්බන්ධව ආයතනික දළ විශ්ලේෂණයෙහි සවිස්තරාත්මක සාරාංශයක් සපයයි. මෙහි අඩංගු තොරතුරු අදාළ පීඨ/ දෙපාර්තමේන්තු/ අංශ/ ඒකක මගින් සපයන ලද අතර තොරතුරු හා සංඛ්‍යාන ඒකකය මගින් සම්පාදනය කරන ලදී.

මාතෘකාව	පිටු අංකය
දැක්ම	03
මෙහෙවර	03
අරමුණු හා පරමාර්ථ	04
උපකුලපතිවරයාගේ පණිවිඩය	08
විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය	09
I විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය	09
II විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව	11
III සංවිධාන සටහන	14
1. විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සමාලෝචනය	15
1.1 කෙටි හැඳින්වීම	15
1.2 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ හී අධ්‍යයන වැඩසටහන්	15
1.3 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	19
1.4 ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම	21
1.5 ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව	21
1.6 කාර්ය මණ්ඩල ජනගහනය	22
1.7 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය	23
1.8 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල	24
1.9 ජයග්‍රහණ සහ පිළිගැනීම්	29
1.10 අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණය	39
1.11 අනාගත සැලසුම්	41
2. සම්පත් සහ සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	45
2.1 ශිෂ්‍ය ජනගහනය සහ ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය	45
2.2 දේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	46
2.3 විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	52
2.4 උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම	53
2.5 තේවාසිකාගාර	59
2.6 සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ සමීක්ෂණය 2024	61
3. මානව සම්පත්	63
3.1 කාර්ය මණ්ඩල විස්තර	63
3.2 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	64
3.3 පරිපාලන, මූල්‍ය සහ අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩල	65
3.4 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය	65
4. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන	66
4.1 පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	66
4.2 2024 දී ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණි ජාත්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු	96
4.3 2024 වර්ෂය තුළ මහජනතාවට දැනුම බෙදා හැරීම	97
4.4 ලැබුණු සම්මාන	98
4.5 වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලැබුණු විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව, ශිෂ්‍යත්ව/සම්මාන	99
4.6 විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/පර්යේෂණ ආයතන/පරිත්‍යාගලාභී ආයතන සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම් පිළිබඳ විස්තර	100
4.7 පශ්චාත් උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	101
4.8 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර	103

5.	ප්‍රාග්ධන වැඩ	112
5.1	ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ විස්තර වියදම්	112
6.	තිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්	114
6.1	තිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සාක්ෂාත් කර ගැනීම	114
6.2	පරිසර ආරක්ෂාව සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග	114
7.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර	119
7.1	ආදායම	119
7.2	උත්පාදනය කරන ලද ආදායම (ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන)	119
7.3	ප්‍රධාන වැඩසටහන් වල පුනරාවර්තන වියදම්	119
7.3.1	අධ්‍යයන සේවා සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්	120
7.4	ප්‍රාග්ධන වියදම්	120
7.5	වියදම්	120
7.6	මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2024	120
7.7	වාර්ෂික ගිණුම් - 2024	120
7.8	විගණකාධිපති වාර්තාව - 2024	140

දැක්ම

විද්‍යාව, තාක්ෂණය, සහ මානව ශාස්ත්‍රය පිළිබඳ උසස් අධ්‍යයනය සහ නවෝත්පාදන සඳහා වූ දකුණු ආසියාවේ ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

කලාපීය සහ ජාතික අවශ්‍යතාවයන්, සාමාජීය සහයෝගීතාවය සහ සමාජ සමූහයන් සවිබල ගැන්වීම සහ තෘප්තිමත් කිරීම ඉලක්ක කර ගනිමින්, දැනුම සහ නව නිපැයුම් උත්පාදනය කිරීම හා බෙදා හැරීම තුළින්, ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වූ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පුළුල් අවස්ථාවන් සලසාදීම .

අරමුණු හා පරමාර්ථ

1. අධ්‍යයන ගුණාත්මක භාවයේ විශිෂ්ටත්වය.

අපගේ සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල විෂයමාලාවල අඛණ්ඩතාව සහ පළල වැඩි දියුණු කිරීම සහ විශ්ව විද්‍යාලය තුළ සහ ඉන් ඔබ්බට ස්වාධීන හා ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සහ කැපී පෙනෙන ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය උත්තේජනය කරන ඉහළම ගුණාත්මක ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් පරිසරය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

අරමුණ 1.1

අපගේ සියලුම විෂයමාලා පිළිගත් තත්ත්ව රාමු වලට අනුගත වන බව සහතික කිරීම සහ නවතම දැනුම හා සොයාගැනීම් වලට කාලෝචිත ලෙස හැඩගැස්වීම

අරමුණ 1.2

අපගේ සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ඉගැන්වීම්, ඉගෙනීම සහ ඇගයීම් ක්‍රියාවලීන්හි ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති සහ අනෙකුත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ප්‍රගමනයන් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම පෝෂණය කිරීම.

අරමුණ 1.3

අපගේ සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් QAC මගින් සමාලෝචනයකට භාජනය වන බව සහතික කිරීම සහ එසේ සමාලෝචනය කරන ලද සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා අවම වශයෙන් හොඳ ශ්‍රේණි ලබා ගැනීම සහතික කිරීම.

අරමුණ 1.4

සියලුම ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණික වැඩසටහන් අදාළ වෘත්තීය/ප්‍රතිපත්ත ආයතන විසින් ප්‍රතීතනය කර ඇති බව සහතික කිරීම.

අරමුණ 1.5

අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය සහ බලපෑම ඉහළ නැංවීමේ සහ සිසුන්ගේ අත්දැකීම් සහ තෘප්තිය ඉහළ නැංවීමේ කොටසක් නමාශීලී, ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය සහ ප්‍රතිඵල මත පදනම් වූ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රම ඇතුළත් කිරීම.

2. දැනුමේ ජාතිය, පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ බෙදා හැරීමේ විශිෂ්ටත්වය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන ප්‍රජාව අග්නිදිග කලාපයේ, අපේ රටේ සහ සමාජයේ යහපැවැත්මට, පරිසරයේ සහ ආර්ථිකයේ යහපැවැත්මට බලපාන නව දැනුම හා තාක්ෂණයන් උත්පාදනය කිරීම, බෙදා හැරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙහි සක්‍රීයව නිරත වන බව සහතික කිරීම.

අරමුණ 2.1

පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන, වාණිජකරණය සහ බලපෑම සඳහා අපගේ ආයතනික සහ මූල්‍ය කැපවීම් වැඩි කිරීම.

අරමුණ 2.2

අපගේ කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද පර්යේෂණ ලිපි සහ පොත්වල පරාසය සහ පරිමාව වැඩි කිරීම.

අරමුණ 2.3

අග්නිදිග කලාපයේ ,අපේ රටේ සහ ලෝක සමාජය ,පරිසරය සහ ආර්ථිකයේ යහපැවැත්ම කෙරෙහි අපගේ පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශනවල බලපෑම වැඩි කිරීම.

අරමුණ 2.4

නවෝත්පාදන හා ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

අරමුණ 2.5

අපගේ තරඟකාරී පර්යේෂණ අරමුදල් සාර්ථකත්වය උපරිම කිරීමට.

3. සමාජ හා කාර්මික අපේක්ෂාවන් ආමන්ත්‍රණය කිරීමේ විශිෂ්ටත්වයට පත්වීම

අපගේ උපායමාර්ගික ව්‍යාපාරික ඒකකවල (SBUs) ව්‍යුහය සහ ක්‍රියාකාරකම් සහ අපගේ උපාධිධාරීන්ගේ කුසලතා, ආකල්ප සහ මානසිකත්වය පවතින සහ නැගී එන සමාජ සහ කර්මාන්ත අපේක්ෂාවන් සමඟින් අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතිලාභ සඳහා අවස්ථා අත්පත් කර ගැනීමට වඩාත් හොඳින් ගැලපෙන බව සහතික කිරීම.

අරමුණ 3.1

වෙළඳපල සහ සමාජය විසින් ඉල්ලා සිටිය හැකි විශේෂිත දැනුම් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂීකරණය කිරීම සඳහා නව අධ්‍යයන වැඩසටහන්, දෙපාර්තමේන්තු සහ පීඨ හඳුන්වා දීම.

අරමුණ 3.2

අපගේ සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා කාර්මික, වෘත්තීය, භාෂා සහ මෘදු කුසලතා පුහුණුව ලබා දීම සඳහා වෙළඳපොළ තුළ සාර්ථකව තරඟ කිරීමට ඔවුන්ව සන්නද්ධ කිරීම.

අරමුණ 3.3

අපගේ සිසුන්ගේ ක්‍රීඩාවේ නියැලීම සහ කාර්ය සාධනය වැඩි කිරීමට

අරමුණ 3.4

බහු සංස්කෘතික ගෞරවය, අවබෝධය සහ ඉවසීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා අපගේ සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රජාවට සාමය සඳහා ඵලදායී ලෙස දායක වීමට සහ බහුත්ව සංවිධානාත්මක සහ සමාජීය පසුබිම තුළ ඔවුන්ගේ රාජකාරි සාර්ථකව ඉටු කිරීම

4. යටිතල පහසුකම් සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනයේ විශිෂ්ටත්වය

අපගේ උපාය මාර්ග සැපයීමට සහ ශ්‍රී ලංකාවේ අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම, පර්යේෂණ, ක්‍රීඩා සහ විනෝදාස්වාද ක්‍රියාකාරකම්වල විශිෂ්ටත්වයේ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම සඳහා අපගේ මානව සම්පත් සහ යටිතල පහසුකම් සඳහා සහාය වීම, පොහොසත් කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම, තිරසාර ලෙස භාවිතා කිරීම සහ රැකබලා ගැනීම.

අරමුණ 4.1

අපගේ කාර්ය මණ්ඩලයේ ශක්තීන් සහ සුදුසුකම්වල පරිමාණය වැඩි කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීය තුළ ඔවුන් අඛණ්ඩව වර්ධනය කිරීමට.

අරමුණ 4.2

අපගේ කාර්ය මණ්ඩලයේ දැනුම, හැකියාවන් සහ නිපුණතා පොහොසත් කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම සහ භාවිතා කිරීම හා එමඟින් ඔවුන්ට අපගේ උපාය මාර්ග වඩාත් හොඳින් ලබා දීම.

අරමුණ 4.3

අපගේ පවතින සහ විකාශනය වන අවශ්‍යතා සහ උපාය මාර්ග සපුරාලන ප්‍රශස්ත කාර්ය මණ්ඩලයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීම.

අරමුණ 4.4

අපගේ ඉගැන්වීම්, ඉගෙනුම්, පරිපාලන, නේවාසික සහ විනෝදාත්මක ක්‍රියාකාරකම් විශිෂ්ට අත්දැකීමක් බවට පත් කිරීම සඳහා ආරක්ෂිත, ප්‍රවේශ විය හැකි, සක්‍රීය, උත්තේජනය සහ පරිසර හිතකාමී යටිතල පහසුකම් සහ සේවා පරිසරය සැපයීම.

අරමුණ 4.5

ස්වභාවික විපත් මගින් සිදුවන සියලු ආකාරයේ අවදානම් ඵලදායී ලෙස වළක්වා ගනිමින් අපගේ යටිතල පහසුකම් සහ අවකාශය ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිතා කිරීම සහතික කිරීම.

අරමුණ 4.6

අපගේ උපාය මාර්ගවල යටිතල පහසුකම් ඇහවුම් නිවැරදිව හඳුනාගෙන අපගේ ප්‍රධාන සැලැස්මට සහ කෙටි හා දිගු කාලීන මූල්‍ය උපාය මාර්ග සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම්වලට පරිවර්තනය කර ඇති බව සහතික කිරීම.

5. ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවයේ විශිෂ්ටත්වය.

ශ්‍රී ලංකාවේ අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ ධාරිතාව, තරඟකාරිත්වය, බලපෑම සහ දේශීයව සහ ජාත්‍යන්තරව අපගේ ස්ථාවරය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඵලදායී සහයෝගීතා සහ හවුල්කාරිත්වයන් වර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම.

අරමුණ 5.1

ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ හවුල්කාරිත්වයන් වර්ධනය කිරීම.

අරමුණ 5.2

රට තුළ සහ ඉන් පිටත විශ්වවිද්‍යාල අතර ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව වැඩි කිරීම.

අරමුණ 5.3

ජාත්‍යන්තර සිසුන් බඳවා ගැනීම වැඩි කිරීමට.

අරමුණ 5.4

සුද්ගලික සහ ලාභ නොලබන අංශය සහ අනෙකුත් රාජ්‍ය ආයතන සමඟ අපගේ සහයෝගීතා සහ හවුල්කාරිත්වය වැඩි කිරීමට.

6. යහපාලනය සහ තිරසාරත්වයේ විශිෂ්ටත්වය

හොඳ ප්‍රතිපත්ති, ඵලදායී සම්පත් වෙන්කිරීම්, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ප්‍රශස්ත ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සහ මුදල් සඳහා වටිනාකම උපරිම කිරීමට අපගේ කැපවීමෙන් දැනුම් දෙන වෘත්තීය සහ සභාවාරාත්මක භාවිතයන් පෝෂණය කිරීම තුළින් අපගේ අවශ්‍යතා සහ උපාය මාර්ග සපුරාලීම සඳහා අපගේ ක්‍රියාවලීන්හි යහපාලනය සහ තිරසාරභාවය පිළිබඳ මූලධර්ම අවබෝධ කර ගැනීම, පාර්ශ්වකරුවන් තෘප්තිය සහ පාරිසරික තිරසාරත්වය.

අරමුණ 6.1

අපගේ කෙටි කාලීන සහ දිගුකාලීන සම්පත් ප්‍රතිපාදන, මෙහෙයුම් සැලසුම් සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම් විශ්වවිද්‍යාල උපාය මාර්ග සමඟ සමපාත වන බව සහතික කිරීම සඳහා.

අරමුණ 6.2

විශ්ව විද්‍යාලයේ මූලික පරිපාලන/කළමනාකරණ කාර්යයන් ස්වයංක්‍රීය කිරීමට සහ වෙබ්-සක්‍රීය කිරීමට.

අරමුණ 6.3

අපගේ ප්‍රතිපත්ති සහ නියාමන පරිසරයේ සෑම ක්ෂේත්‍රයකම විනිවිදභාවය, සාධාරණත්වය, සමානාත්මතාවය, නීතියේ ආධිපත්‍යය සහ පුරෝකථනය කිරීමේ හැකියාව සහතික කිරීම.

අරමුණ 6.4

විවිධාංගීකරණය වූ ආදායම් මාර්ග නිර්මාණය කිරීම සහ හොඳ මූල්‍ය කළමනාකරණයක් ඇති කිරීම තුළින් විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තිරසාරභාවය ඉහළ නැංවීම.

අරමුණ 6.5

කාර්ය මණ්ඩල රැකවරණය සහ උපදේශන සඳහා අපගේ කැපවීම වැඩිදියුණු කිරීම මගින් ආයතනික පුරවැසි හැසිරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

අරමුණ 6.6

තිරසාර සංවර්ධන න්‍යාය පත්‍රය සඳහා අපගේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ ආයතනික කැපවීම් වැඩිදියුණු කිරීම.



ආචාර්ය යූ. එල්. අබ්දුල් මජීඩ්

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි) 2024 වසර සඳහා සිය වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීමට සතුටු වේ. මෙම වාර්තාව ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි හි සිසුන්, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනාගත ප්‍රජාව වසර පුරා ලබා ඇති කැපී පෙනෙන ජයග්‍රහණ ගෙනහැර දක්වයි.

2019-2024 සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික සැලැස්මට ගැලපෙන සමාජ-ආර්ථික, සංස්කෘතික, කලාපීය සහ ජාතික ක්ෂේත්‍රවල ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි හි සැලකිය යුතු දායකත්වයන් වාර්තාව ඉස්මතු කරයි. ඊට අමතරව, එය ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි මුහුණ දෙන අභියෝග සහ සීමාවන් පිළිබඳ විනිවිද පෙනෙන සාකච්ඡාවක් පැහැදිලි සාධාරණීකරණයන් සමඟ ඉදිරිපත් කරයි.

රට දැඩි මූල්‍ය බාධාවන්ට සහ සීමාවන්ට මුහුණ දුන්නද, උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් රජයේ ප්‍රතිපත්ති සැලකිය යුතු ලෙස ක්‍රියාත්මක කර ඇත. භාණ්ඩාගාරයේ සහ ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි මෙහෙයුම්වල ප්‍රශංසනීය සහාය සහ සහයෝගය ඇතිව, ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි සිය ගනුදෙනුකරුවන්ට ලබා දෙන සේවාවන්හි ගුණාත්මකභාවය සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කර ඇත.

ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි හි පීඨ සාමාජිකයින්, ලෝක මට්ටමේ දත්ත සමුදායන්හි හොඳින් කීර්තිමත්, සුවිශේෂ කරන ලද සහරාවල ශාස්ත්‍රීය ප්‍රකාශනවල සුවිශේෂී වර්ධනයක් අත්කර ගෙන ඇත. තවද, ඉහළ සුදුසුකම් ලත් ශාස්ත්‍රඥයින් බඳවා ගැනීමත් සමඟ ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි හි මානව ප්‍රාග්ධනය සැලකිය යුතු ලෙස ශක්තිමත් වී ඇත. එපමණක් නොව, දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙකු කීර්තිමත් සහ ලෝක මට්ටමේ විශ්ව විද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන ගොස් ඇත. මහාචාර්ය තනතුරට ශාස්ත්‍රඥයින් කිහිප දෙනෙකුගේ වෘත්තීය උසස්වීම ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි හි මානව ප්‍රාග්ධනයේ ගුණාත්මකභාවය සහ ගැඹුර තවදුරටත් ඉහළ නංවා ඇත.

එබැවින්, විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රගතියට ඉමහත් දායකත්වයක් ලබා දුන් සහ 2024 වසර සඳහා මෙම විස්තීර්ණ වාර්ෂික වාර්තාව සම්පාදනය කිරීමට තම උත්සාහයන් කැප කළ සැමට මගේ අවංක කෘතඥතාව සහ ස්තූතිය පළ කිරීමට කැමැත්තෙමි.

ආචාර්ය යූ. එල්. අබ්දුල් මජීඩ්

වැඩබලන උපකුලපති

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

I. විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පාලනාධිකාරය සහ ප්‍රධාන විධායක ඒකකය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවයි. 1985 අංක 07 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතේ 24 වැනි වගන්තියෙන් සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 44 වැනි වගන්තියට අනුව පිහිටුවන ලද විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව, 2024 වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛනාධිකාරී පාලක සභාවේ ලේකම්වරයා වේ.

නිල බලයෙන් පත් වූ සාමාජිකයින්

නම	තනතුර
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ. රමේෂ් ආචාර්ය යූ.එල්.ඒ. මජීඩ්	උපකුලපති (සභාපති) (2024.08.08 දක්වා) වැඩබලන උපකුලපති (සභාපති) (2024.08.09 සිට)
මහාචාර්ය එම්.ඒ.එල්. අබ්දුල් හලීම්	පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය
එම්එච්ඒ. මුනාස් මහතා	පීඨාධිපති / ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය
වෛද්‍ය (මිය) එස්. සරිනා එම්.ජී. හසන්	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය පීඨාධිපති (2024.06.29 දක්වා)
මහාචාර්ය ඒ.එම්.එම්. මුස්තාකා	පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය (2024.07.01 දින සිට)
ආචාර්ය එම්.එච්. හරුන්	පීඨාධිපති / ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.එම්. තාසිල්	පීඨාධිපති / කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
ආචාර්ය යූ.එල්.ඒ. මජීඩ්	පීඨාධිපති / තාක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.අයි.එම්. හිලාල්	සනාතන සභා සභික
මහාචාර්ය එස්. සබ්රාස් නවාස්	සනාතන සභා සභික

UGC පත් කළ සාමාජිකයින්	
මහාචාර්ය කොලින් එන්. පිරිස්	සම්මානිත මහාචාර්ය - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
මහාචාර්ය එස්.ඒ. ආරියදුරෙයි	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය
ආචාර්ය අහමඩ් ඉක්බාල්	උපදේශක සායනික පිළිකා රෝග විශේෂඥ, පිළිකා රෝග අංශයේ ප්‍රධානී, ශික්ෂණ රෝහල - මඩකලපුව
ඉංජිනේරු ඩී. සිවසුබ්‍රමනියම්	ප්‍රධාන ඉංජිනේරු, මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය, විධායක ඉංජිනේරු කාර්යාලය - කල්මුණේ
පී. ප්‍රේමනාත් මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ නීතිඥ
වෛද්‍ය ඒඑල්. ජවුගර් සාදික්	විශ්‍රාමික විශ්වවිද්‍යාල ලේඛකාධිකාරී
මහාචාර්ය හේමා එම්.කේ.කේ. පතිරණ	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය (සභාපති මහාචාර්ය)
ආචාර්ය යූ.එල්.එම්. ඉස්මයිල්	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය - I ශ්‍රේණිය
මහාචාර්ය උපාලි එස්. අමරසිංහ	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්මානිත, සත්ව විද්‍යා සහ පාරිසරික කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
ආචාර්ය ඒඑල්. ගරීඩ්	විශ්‍රාමික පළාත් සෞඛ්‍ය අධ්‍යක්ෂ/බස්නාහිර පළාත, ජ්‍යෙෂ්ඨ වෛද්‍ය පරිපාලන සේවය

ලේකම්

වැඩබලන ලේඛකාධිකාරී එම්.අයි. නවුෆ් මහතා

II. විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව

1985 අංක 07 දරන පනත මගින් සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 46 වැනි වගන්තියට අනුව පිහිටුවන ලද විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව, 2024 වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය

නිළ බලයෙන් පත්වූ සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ. රමේෂ් ආචාර්ය යූ.එල්.ඒ. මජීඩ්	උපකුලපති (සභාපති) (2024.08.08 දක්වා) වැඩබලන උපකුලපති (සභාපති) (2024.08.09 සිට)
මහාචාර්ය එම්.ඒ.එල්. අබ්දුල් හලීම්	පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය
එම්එච්ඒ. මුනාස් මහතා	පීඨාධිපති / ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය
වෛද්‍ය (මිය) එස්. සලිතා එම්.පී. හසන්	පීඨාධිපති/කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය (2024.06.29 දක්වා)
මහාචාර්ය ඒ.එම්.එම්. මුස්තාකා	පීඨාධිපති/කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය (2024.07.01 දින සිට)
ආචාර්ය එම්.එච්. හරුන්	පීඨාධිපති/වායවහාරික විද්‍යා පීඨය
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.එම්. ෆාසිල්	පීඨාධිපති / කලා හා සංස්කෘතික පීඨය
ආචාර්ය යූ.එල්.ඒ. මජීඩ්	පීඨාධිපති / තාක්ෂණ පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්ඒඑම්. රමේෂ්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය (මහත්මිය) එම්එච්ඒ. රවුෆ්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එල්.ඒ. රවුෆ්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය. අබ්බකර් ජහුර්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එම්. මුසානික්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.බී.එම්. ඉස්මයිල්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය අනම්බාවා ජුරුර්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එල්.එම්. රියාල්	ප්‍රධානියා / සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එම්.එම්. මුස්තාකා	අංශ ප්‍රධානියා / කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව (2024.06.30 දක්වා)
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එම්. රස්මි	
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.අයි.එම්. හිලාල්	
මහාචාර්ය එස්.එම්.එම්. මසහිර්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය එස්. ගුණපාලන්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය කේ.එම්. මුබාරක්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.අයි.එම්. කලීල්	
මහාචාර්ය එස්. සබරාස් නවාස්	ප්‍රධානියා / කළමනාකරණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
මහාචාර්ය ආචාර්ය අයි.එල්.එම්.මහීර්	

මහාචාර්ය ආචාර්ය කේ. කනේසරාජා	
මහාචාර්ය ආචාර්ය එස්.එම්. අයුබ්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය එම්.එම්. ගුණසාර	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
මහාචාර්ය ආචාර්ය එච්.එම්.එම්. නලිල්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ පරිගණක විද්‍යා අංශ
මහාචාර්ය වෛද්‍ය (මහත්මිය) එම්.අයි.එස්. සරිතා	
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එල්.එම්. අමරල්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය (මහත්මිය) MASF. සාදියා	
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.එම්. නවරත්න	
මහාචාර්ය ආචාර්ය ආර්.ඒ. සර්ජන්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව (2024.02.19 දක්වා)
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ. හලිම්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව (2024.07.01 දක්වා)
මහාචාර්ය ආචාර්ය ඒ.එම්.එම්. නවාස්	
මහාචාර්ය ආචාර්ය MAC. සල්ලියා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව (2024.07.01 දින සිට)
මහාචාර්ය ආචාර්ය එම්.සී.ඒ. නසාර්	
එම්.එම්. රිචඩ්ස් මහතා	පුස්තකාලාධිපති
ආචාර්ය පී.එම්.කේ. අලහකෝන්	ප්‍රධානී / විදුලි හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු (2024.08.04 දක්වා)
ආචාර්ය එම්.එම්. මුනිබ්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය
එම්.එස්.තානිමා ගයාසා මහත්මිය	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව / FAC
එස්. සන්ත්‍රිකුමාර මහතා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව
ඒ.එම්.රියාස් අහමඩ් මහතා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
කේ. නිජාමුර් මහතා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
ආචාර්ය එම්.එන්.එම්. ආර්භාන්	රසායනික විද්‍යා අංශ ප්‍රධානියා / දෙපාර්තමේන්තුව
මැඩම් මහතා. ගනාම්	අංශ ප්‍රධානී / ගණිත විද්‍යාව
වෛද්‍ය ඒ.එම්. අස්ලම් සාජා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ අන්තර් විනය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
ආචාර්ය එම්.එන්. අජමාල් හිනාස්	අංශ ප්‍රධානී/ පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු
වෛද්‍ය එම්.ජේ.එම්.ජලීන්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
ආචාර්ය ඒ. වික්‍රමරත්න	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/භාෂා අංශය
ආර්.කේ.ඒ.රිතායි කාරියප්පර මහතා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
අල්ලා.ෂමීම් මහතා	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ අලෙවිකරණ කළමනාකරණ
ආචාර්ය එම්. අබ්දුල් ජබ්බාර්	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී/ දේශපාලන විද්‍යා
ඒ.එල්.එම්.රිසාන් මහතා	
එම්.සී.එස්. ෂනීෆා මහත්මිය	අරාබි භාෂා අංශ ප්‍රධානියා (2024.06.03 දක්වා)

ආචාර්ය එම්.අයි. ආනන්ද්‍රාජ් කරිමා මහත්මිය	ප්‍රධානියා/ දෙපාර්තමේන්තුව
එම්.එච්. ආනන්ද්‍රාජ් මහතා	අධ්‍යයන ප්‍රධානියා/යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු (2024.08.04 දක්වා) අධ්‍යයන ප්‍රධානියා/යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව (2024.08.04 සිට)
වෛද්‍ය එස්.එම්.එම්. නරිස්	අධ්‍යයන ප්‍රධානියා/ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
ඒ.සී. අස්ලම් සුජා මහතා	අධ්‍යයන ප්‍රධානියා/ සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව (2024.05.03 සිට)
වෛද්‍ය ඒඑම් . රාසික්	අධ්‍යයන ප්‍රධානියා/ අරාබි භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව (2024.06.03 දින සිට)
එම්එස්එන්. ජයරත්න මහත්මිය	අධ්‍යයන ප්‍රධානියා/ ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව (2024.07.02 සිට)
තේරී පත් වූ සාමාජිකයන්	
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	
වෛද්‍ය යු.එල්. සයිනුදින්	
වෛද්‍ය එම්.ඒ.සී. අක්මාල් ජනාන්	
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	
එම්. රිස්වාන් මහතා	2023.06.22 දින සිට
එම්.එම්. අබ්දුල් රහුමාන් මහතා	2023.09.14 සිට
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය	
ආචාර්ය එම්එම්එම්. හිල්මි	
වෛද්‍ය එම්.එම්.එම්. මිනිස්	
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	
වෛද්‍ය අයි. රයිසාල්	
එස්.එම්. මුර්මුකා මහත්මිය	
ඒ.එල්. සර්වදිනේ මහතා	2024.08.15 දින සිට
වෛද්‍ය එම්.එම්. නිජාම්	2024.08.15 සිට
ඉංජිනේරු පීඨය	
ආචාර්ය එස්.එම්. ජුනයිඩින්	
ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ඒ.සී.ඩබ්ලිව්. කුමාර	2024.02.13 දින සිට
ආචාර්ය ඩී. ජයකරන්	2024.07.30 දින සිට
නාක්ෂණ පීඨය	
ආර්.කේ.ඒ. රිතායි කාරියප්පර මහතා	
වෛද්‍ය ඒ.ඩී.එන්.ටී. කුමාර	

ලේකම්
වැඩබලන ලේඛකාධිකාරී එම්.අයි. නවීන් මහතා

1. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සමාලෝචනය

1.1 කෙටි හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය 1995 වසරේ දී ස්ථාපිත කර ඇත. ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලය ඔලිවිල් හි වෙරළබඩ තීරයේ ස්ථාපිත කර අති අතර එය අක්කර 178.98 ක පමණ (2011 වර්ෂයේ තක්සේරු වාර්තාව අනුව) තෘණ භූමි භාගයක ව්‍යාප්තව ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ (ඔලිවිල් පරිශ්‍රයේ) නැගෙනහිර කොටසේ පවතින අඛණ්ඩ මුහුදු බාදනය හේතුවෙන් භූමි ප්‍රමාණයෙන් අක්කර 25.45 ක ප්‍රමාණයක් මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලයට අහිමි වී ඇත. ව්‍යාවහාරික විද්‍යා පීඨය අක්කර 6.72 ක භූමිභාගයක සමන්තුරේ පිහිටා ඇත (2011 වර්ෂයේ තක්සේරු වාර්තාව අනුව). තාක්ෂණික පීඨය යටතේ වූ මල්වත්ත ගොවිපළ (2011 තක්සේරු කිරීම් අනුව, අක්කර 35.25) කෘෂි තාක්ෂණය සඳහා වූ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා යොදා ගනු ලබයි. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල ප්‍රගතියක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අත්කරගෙන ඇත.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශවල සහ විදේශීය රැකියා අවස්ථා සඳහා සරිලන ලෙස උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම අරමුණුකොට ගෙන ඊට ගැළපෙන පරිදි විශිෂ්ඨ අධ්‍යයන මට්ටමක් පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරන විශ්වවිද්‍යාලයකි. එසේම සමස්ථ ප්‍රජාවට සහ ඇල්මක් දක්වන පාර්ශ්ව සඳහා අවශ්‍යතාවයට අනුකූල වන පරිදි පහසුකම් සපයමින් බහුවිධ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වර්ධනය කිරීමට කටයුතු කරමින් සිටියි. මීට අමතරව ප්‍රදේශයේ සාමය සහ සහජීවනය සඳහා ද විශ්වවිද්‍යාලය විශාල දායකත්වයක් සපයයි. වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින පීඨ හය තුළ අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂකයින් 6,900 ක් සහ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් 578 ක් සිටියි. විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය 642 ක් සිටින අතර මේ තුළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 209 දෙනෙකු සිටියි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය ජාත්‍යන්තරයේ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය එහි විශිෂ්ඨ විද්වතුන් සමඟින් කැප වී සිටී

1.2. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන්

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය කලා හා සංස්කෘතික, කළමනාකරණ හා වාණිජ, ව්‍යවහාරික විද්‍යා, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව, ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ යන පීඨ හයකින් සමන්විත වේ. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි, ඩිප්ලෝමා, සහතික සහ විවිධ පුහුණු වැඩසටහන් පිරිනමයි.

දේශීය ප්‍රජාවගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. පීඨ මගින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු, ඒකක සහ උපාධි වැඩසටහන් පහත වගු වල දක්වා ඇත.

වගුව 1.1: SEUSL හි අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු සහ ඒකක පිළිබඳ විස්තර

කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය
සමාජ විද්‍යාවන්	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන
භාෂා	අරාබි භාෂා
දේශපාලන විද්‍යාවන්	අන්තර් විෂය ඒකකය
සමාජ විද්‍යාව	ඉංජිනේරු පීඨය
ආර්ථික විද්‍යාව සහ සංඛ්‍යාලේඛන	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
භූගෝලය	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම	විදුලි හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව
තොරතුරු තාක්ෂණය	පරිගණක විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	අන්තර් විෂය අධ්‍යයන
ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය	තාක්ෂණ පීඨය
කළමනාකරණය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණය	පෞර පද්ධති තාක්ෂණය
අලෙවිකරණ කළමනාකරණය	
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	
ජීව විද්‍යාව	
ගණිත විද්‍යාවන්	
භෞතික විද්‍යාවන්	
පරිගණක විද්‍යාව	
රසායනික විද්‍යාව	

වගුව 1.2: පීය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් (අභ්‍යන්තර)

උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	SLQF මට්ටම	සාමාන්‍ය / විශේෂ	කාල සීමාව	මධ්‍යම
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය				
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	5	ජනරාල්	අවුරුදු 3 යි	දෙමළ
දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි
දර්ශනවාදය සහ මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව	6	විශේෂ		දෙමළ
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි
භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි
දෙමළ භාෂාවෙන් කලා උපාධි ගෞරව	6	විශේෂ		දෙමළ
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		ඉංග්‍රීසි
දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		
හින්දු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව	6	විශේෂ		දෙමළ
ත්‍රෛභාෂා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව	6	විශේෂ		ත්‍රිභාෂා
ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව	6	ගෞරව	අවුරුදු 4 යි	දෙමළ
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය				
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි
වාණිජවේදී (ගෞරව) උපාධිය	6	විශේෂ		
කළමනාකරණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	5	ජනරාල්	අවුරුදු 3 යි	ඉංග්‍රීසි
ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය, මූල්‍ය පිළිබඳ ගෞරව	6	විශේෂ		
අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		
තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ		

උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	SLQF මට්ටම	සාමාන්‍ය/ විශේෂ	කාල සීමාව	මධ්‍යම
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය				
විද්යාවේදී	5	සාමාන්‍ය	අවුරුදු 3 යි	ඉංග්‍රීසි
ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
උද්භිද විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන්හි විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය				
වාග් විද්‍යාව සහ පරිවර්තනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ගෞරව)	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	අරාබි / ඉංග්‍රීසි / දෙමළ
අරාබි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ගෞරව)	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි අවුරුදු 4 යි අවුරුදු 4 යි අවුරුදු 4 යි අවුරුදු 3 යි අවුරුදු 3 යි	අරාබි / දෙමළ
ඉස්ලාමීය බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ගෞරව)	6	විශේෂ		ඉංග්‍රීසි
ඉස්ලාමීය නීතිය සහ නීති සම්පාදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ගෞරව)	6	විශේෂ		දෙමළ
ඉස්ලාමීය සිතුවිලි සහ ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ගෞරව)	6	විශේෂ		දෙමළ
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන)	5	සාමාන්‍ය		දෙමළ
කලා උපාධිය (අරාබි භාෂාව)	5	සාමාන්‍ය		අරාබි / දෙමළ
ඉංජිනේරු පීඨය				
විද්‍යා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව)	7	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	ඉංග්‍රීසි
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (විදුලි හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු)				
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව)				
තාක්ෂණ පීඨය				
පෞරව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය	6	විශේෂ	අවුරුදු 4 යි	ඉංග්‍රීසි
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	6	විශේෂ		ඉංග්‍රීසි

වගුව 1.3: සහතික මට්ටම සහ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා (බාහිර)

සහතික මට්ටමේ පාඨමාලා			
පාඨමාලාවේ නම	SLQF (SLQF) මට්ටමින්	කාල සීමාව	මධ්‍යම
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය			
ඉංග්‍රීසි සහතිකය	-	මාස 06	ඉංග්‍රීසි
මානව හිමිකම් පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	-	මාස 03	දෙමළ
කෙටි කාලීන සිංහල පාඨමාලාව	-	මාස 03	සිංහල
භූ තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	-	පැය 45 යි	ඉංග්‍රීසි
රුසියානු/චීන භාෂා පාඨමාලාව	-		රුසියානු/චීන
ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා (පශ්චාත් උපාධි නොවන)			
පාඨමාලාවේ නම	SLQF (SLQF) මට්ටමින්	කාල සීමාව	මධ්‍යම
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය			
වෘත්තීය උපදේශන ඩිප්ලෝමාව	3 යි	මාස 18	දෙමළ
ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව	3 යි	වසර 1	ඉංග්‍රීසි
ජනමාධ්‍ය ඩිප්ලෝමාව	3 යි	වසර 1	දෙමළ
සිංහල ඩිප්ලෝමාව	3 යි	වසර 1	සිංහල
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය			
අරාබි භාෂාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	3 යි	වසර 1	අරාබි / දෙමළ
ඉස්ලාමීය බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය ඩිප්ලෝමාව (DIBF)	3 යි	වසර 1	ඉංග්‍රීසි සහ දෙමළ

වගුව 1.4: උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා (බාහිර)

උපාධි පාඨමාලා (බාහිර)				
පාඨමාලාවේ නම	SLQF (SLQF) මට්ටමින්	විශේෂ/සාමාන්‍ය	කාල සීමාව	මධ්‍යම
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය				
කලා උපාධිය	5	සාමාන්‍ය	අවුරුදු 3 යි	දෙමළ
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය				
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	5	සාමාන්‍ය	අවුරුදු 3 යි	දෙමළ
වාණිජවේදී උපාධිය	5	සාමාන්‍ය	අවුරුදු 3 යි	

1.3 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන

කලා හා සංස්කෘතික පීඨය, කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය සහ තාක්ෂණ පීඨය පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් පිරිනමයි (වගුව 1.5). 2024 වර්ෂයේදී විශ්ව විද්‍යාලය විසින් එම්.පී.එල් (දෙමළ භාෂාවෙන් එම්.පී.එල්) 03 ක්, දෙමළ භාෂාවෙන් එම්.ඒ. උපාධි 01 ක් සහ එම්.බී.ඒ. උපාධි 15 ක් සහ පශ්චාත් උපාධි 02 ක් ලෙස උපාධිධාරීන් බිහි කර ඇත.

වගුව 1.5: පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා								
පීඨය	පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව	SLQF මට්ටම	පූර්ණ/අර්ධ කාලීන	කාලසීමාව	මාධ්‍යය			
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය								
දෙමළ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		8	අර්ධ	අවුරුදු 01	දමිළ			
දෙමළ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		10	අර්ධ	අවුරුදු 02				
දෙමළ දර්ශණවේදී		11	අර්ධ/පූර්ණ	අර්ධ කාලීන (මාස 36)		දමිළ/ඉංග්‍රීසි		
භූගෝල විද්‍යාව දර්ශණවේදී උපාධිය		11	අර්ධ/පූර්ණ					
දර්ශන විද්‍යාව දර්ශණවේදී උපාධිය		11	අර්ධ/පූර්ණ					
දේශපාලන විද්‍යාව දර්ශණවේදී උපාධිය		11	අර්ධ/පූර්ණ	පූර්ණ කාලීන (මාස 24)	දමිළ/ඉංග්‍රීසි			
සමාජ විද්‍යා දර්ශණවේදී උපාධිය		11	අර්ධ/පූර්ණ					
ආර්ථික විද්‍යා දර්ශණවේදී උපාධිය		11	අර්ධ/පූර්ණ					
දෙමළ ආචාර්ය උපාධිය		12	අර්ධ/පූර්ණ	පූර්ණ කාලීන (මාස 54)	දමිළ			
භූගෝල විද්‍යාව ආචාර්ය උපාධිය		12	අර්ධ/පූර්ණ		දමිළ/ඉංග්‍රීසි			
දර්ශන විද්‍යාව ආචාර්ය උපාධිය		12	අර්ධ/පූර්ණ					
දේශපාලන විද්‍යාව ආචාර්ය උපාධිය		12	අර්ධ/පූර්ණ					
සමාජ විද්‍යා ආචාර්ය උපාධිය		12	අර්ධ/පූර්ණ	පූර්ණ කාලීන (මාස 36)	දමිළ/ඉංග්‍රීසි			
ආර්ථික විද්‍යා ආචාර්ය උපාධිය		12	අර්ධ/පූර්ණ					
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය								
කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDM)		8	පූර්ණ කාලීණ	අවුරුදු 01 යි	ඉංග්‍රීසි			
ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය (MBA)		10	පූර්ණ කාලීණ	අවුරුදු 02 යි				
දර්ශණපති කළමනාකරණ හා වාණිජ්‍ය - විශේෂ		11	අර්ධ/ පූර්ණ කාලීණ	අර්ධ කාලීන (මාස 36)	ඉංග්‍රීසි			
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන මානව සම්පත් කළමනාකරණ අලෙවි කළමනාකරණ මූල්‍ය ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති				පූර්ණ කාලීන (මාස 24)				
ආචාර්ය උපාදි විශේෂීකරනය වූ :				අර්ධ/ පූර්ණ කාලීණ		අර්ධ කාලීන (මාස 54)	ඉංග්‍රීසි	
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන මානව සම්පත් කළමනාකරණ අලෙවි කළමනාකරණ මූල්‍ය ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති						පූර්ණ කාලීන (මාස 36)		
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය								
ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		8	අර්ධ	අවුරුදු 01 යි	ඉංග්‍රීසි			
භෞතික විද්‍යාව සහ පෘථිවි විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශණපති උපාධිය		11	පූර්ණ කාලීන අර්ධ කාලීන	මාස 36 මාස 54				
පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශණවේදී උපාධිය								
උද්භිද විද්‍යාව සහ සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශණපති උපාධිය								
රසායන විද්‍යා දර්ශණපති උපාධිය								
ගණිතය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය දර්ශණපති උපාධිය								
භෞතික විද්‍යාව සහ පෘථිවි විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශණසූරි උපාධිය		12	අර්ධ/ පූර්ණ කාලීණ	මාස 36 මාස 54				

පරිගණක විද්‍යා දර්ශණසූරී උපාධිය				
උද්භිද විද්‍යා සහ සත්ව විද්‍යා දර්ශණසූරී උපාධිය				
රසායන විද්‍යා දර්ශණසූරී උපාධිය				
ගණිතය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය දර්ශණසූරී උපාධිය				
ඉස්ලාම් අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය				
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය පිළිබඳ පර්යේෂණ දර්ශනපති උපාධිය	MPhil - 11 PhD - 12	පූර්ණ	MPhil - මාස 24 PhD - මාස 36	දමිළ / ඉංග්‍රීසි
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය පිළිබඳ පර්යේෂණ දර්ශනසූරී උපාධිය	MPhil - 11 PhD - 12	පූර්ණ	MPhil - මාස 24 PhD - මාස 36	දමිළ / අරාබි
තාක්ෂණ පීඨය				
ප්‍රවේශන පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ පර්යේෂණ දර්ශනපති උපාධිය	11	පූර්ණ / අර්ධ	අවුරුදු 3 අවුරුදු 2	ඉංග්‍රීසි
ප්‍රවේශන පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය (පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන)	12	පූර්ණ / අර්ධ	අවුරුදු 3	ඉංග්‍රීසි

1.4 ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ Webometrics ශ්‍රේණිගත කිරීම 2024 ජනවාරි මාසයේදී 7771 දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත. (Webometrics ශ්‍රේණිගත කිරීම 2023 ජනවාරි මාසයේදී 7908 විය) අධ්‍යාපන ආයතන වඩා හොඳ සේවාවන් ලබා දීමට දැඩි උත්සාහයක් දරන තරඟකාරී ලෝකයේ SEUSL හි ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම වැඩිදියුණු කිරීමට පියවර ගනිමින් සිටී. මූලාශ්‍රය: <https://www.universityguru.com/universities--sri-lanka/> විශ්ව විද්‍යාල

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය වඩාත් තිරසාර විශ්වවිද්‍යාල අතරින් ශ්‍රී ලංකාවේ 05 වන ස්ථානයට සහ ලෝකයේ 714 වන ස්ථානයට ශ්‍රේණිගත කර ඇත. මූලාශ්‍රය: <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2024>

1.5 ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව

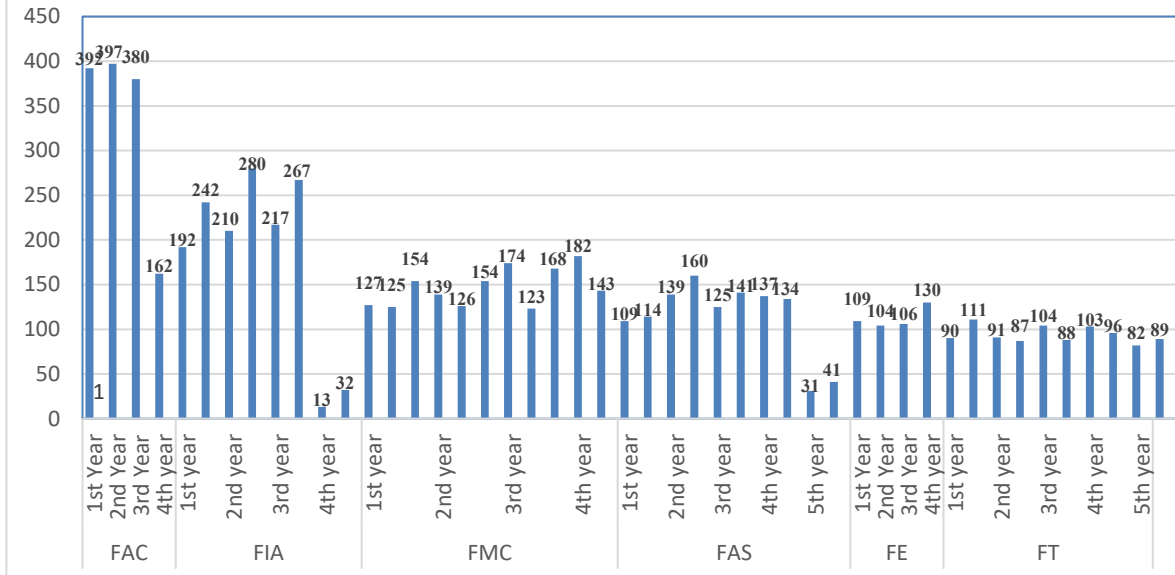
2024 දෙසැම්බර් වන විට ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය ජනගහනය 6900 කි. 1.6 වගුවේ එක් එක් පීඨය අතර සිසුන්ගේ සමානුපාතික ව්‍යාප්තිය පෙන්වයි.

වගුව 1.6: 2024 දෙසැම්බර් වන විට පීඨය අනුව ශිෂ්‍ය ජනගහනය

පීඨය	සිසුන් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය(%)
කලා සහ සංස්කෘතිය	1331	19.29
කළමනාකරණය සහ වාණිජ	1615	23.40
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	1131	16.39
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය සහ අරාබි භාෂාව	1453	21.05
ඉංජිනේරු	449	6.5
තාක්ෂණය	921	13.34

රූප සටහන 1.1 පීඨය සහ වසර අනුව ශිෂ්‍ය ජනගහනය පෙන්වයි

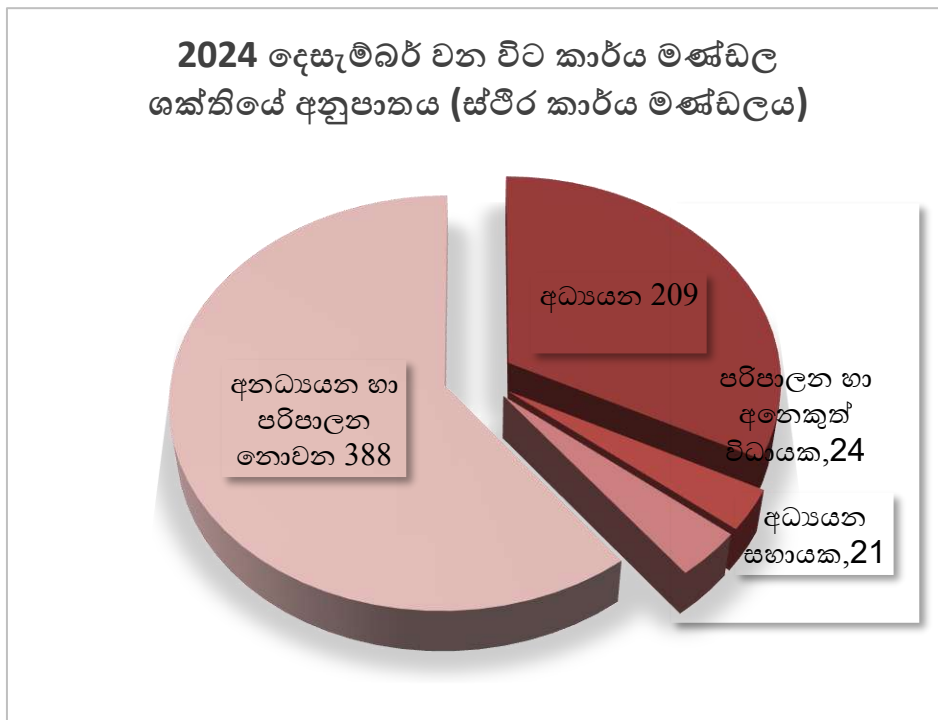
අභ්‍යන්තර උපාධි පාඨමාලා සඳහා දේශීය සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම
(මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව) - 2024



රූපය 1.1: ශිෂ්‍ය ජනගහනය

1.6 කාර්ය මණ්ඩල ජනගහනය

2024 දෙසැම්බර් වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල ජනගහනය (ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය) 642 කි. 1.2 රූපයේ දැක්වෙන්නේ කාණ්ඩය අනුව කාර්ය මණ්ඩලයේ සමානුපාතික ව්‍යාප්තියයි.



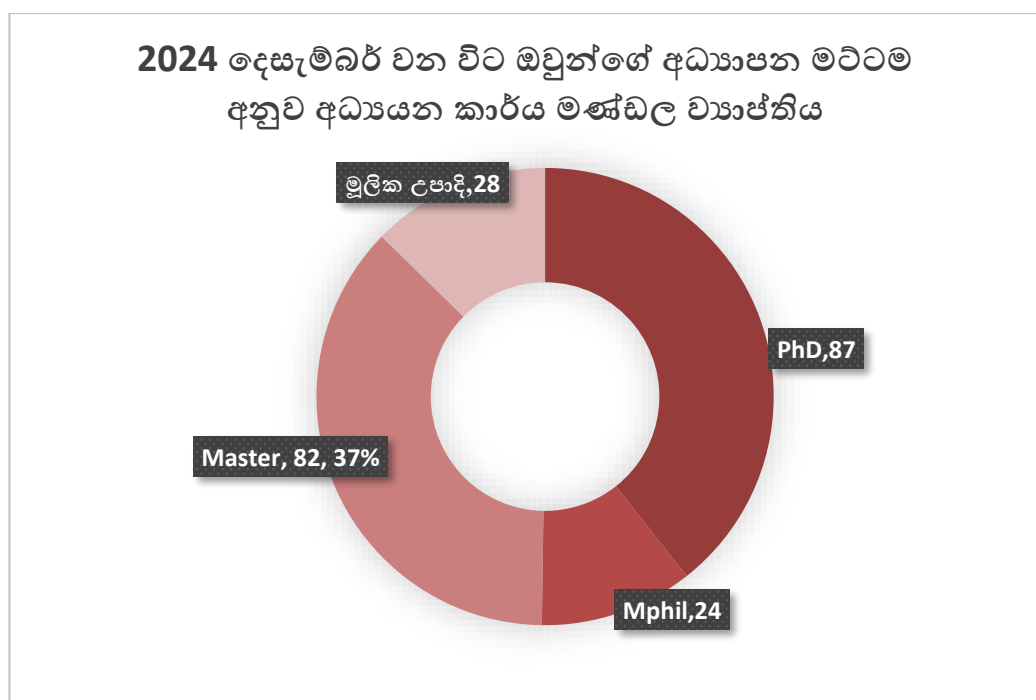
රූපය 1.2: 2024 දෙසැම්බර් වන විට කාර්ය මණ්ඩල ශක්තියේ අනුපාතය (ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය)

1.7 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය

1.3 සහ 1.4 රූපවල, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ප්‍රස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය හැර) ඔවුන්ගේ තනතුරු සහ අධ්‍යාපන මට්ටම අනුව පිළිවෙලින් ව්‍යාප්තිය පෙන්වයි.



රූපය 1.3: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ව්‍යාප්තිය (ප්‍රස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය හැර) ඔවුන්ගේ 2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට තනතුර



රූපය 1.4: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ව්‍යාප්තිය (ප්‍රස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය හැර) ඔවුන්ගේ 2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට අධ්‍යාපන මට්ටම

1.8 ශ්‍රී ලංකා අභිනිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල

ප්‍රධාන පුස්තකාලය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය සහ විශ්වවිද්‍යාල සංස්කෘතික කෞතුකාගාරයෙන් සමන්විත SEUSL පුස්තකාල, තත්ත්ව සහතික කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව ඒකාබද්ධ ජාලයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. 2024 දී, කැපී පෙනෙන සන්ධිස්ථාන කිහිපයක් අත්කර ගන්නා ලදී.

සහයෝගීතාව ශක්තිමත් කරන්න:

පුස්තකාල ශාස්ත්‍රඥයින් පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා වැඩි වශයෙන් සම්බන්ධ කර ගැනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම මගින් පීඨ සහ සිසුන් සමඟ සම්බන්ධ වීම ශක්තිමත් කිරීමට පුස්තකාලය සමත් විය. ප්‍රධාන මූලපිරීම් අතරට:

- පර්යේෂණ ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන්
- සොරකම හඳුනාගැනීමේ සේවා
- සාහිත්‍ය සෙවීම සහ ලේඛන බෙදා හැරීමේ සේවා

අධ්‍යයන සංවර්ධනය සහ පර්යේෂණ සහාය :

"පුස්තකාල පර්යේෂණ සහාය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව" හරහා, අධ්‍යයන සංවර්ධනය සහ පර්යේෂණ පෝෂණය කිරීම සඳහා SEUSL පුස්තකාල ඔවුන්ගේ කැපවීම පෙන්නුම් කළේය. කැපී පෙනෙන කරුණු අතරට:

- තොරතුරු සාක්ෂරතාවය සහ පර්යේෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම
- සාහිත්‍ය සමාලෝචනය, යොමු කිරීම සහ පුස්තකාල භාවිතයන් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මෙවලම් සැපයීම.
- පර්යේෂණ කටයුතුවලදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, සිසුන් සහ පුස්තකාල සේවකයින්ට සහාය වීම

ආයතනික ගබඩාව වැඩිදියුණු කිරීම :

 විද්‍යුත් ගබඩාවට පිවිසෙන්න: <http://ir.lib.seu.ac.lk/>

මෙම මූලපිරීම මගින් ශාස්ත්‍රීය ව්‍යාප්තියට පහසුකම් සැලසීම, ආයතනයේ ශිෂ්‍යත්වයේ සම්පූර්ණ වර්ණාවලිය ප්‍රදර්ශනය කිරීම සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ වෙබ්මිනික ශ්‍රේණිගත කිරීම වැඩිදියුණු කිරීම අරමුණු කෙරේ. 2024 දෙසැම්බර් 31 වන විට, අපගේ විද්‍යුත් ගබඩාවේ ශාස්ත්‍රීය ලිපි 6,461 ක් අඩංගු වන අතර, 2024 වර්ෂයේදී පමණක් 341 ක් උඩුගත කර ඇත. මෙම ලිපි සඳහා විදේශ රටවලින් ලැබුණු උනන්දුව ඇතුළුව මුළු නැරඹුම් 15,405 ක් ලැබී ඇත.

උපදේශනය:

පුස්තකාලය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රකාශන සඳහා තීරණාත්මක කතුවැකි සහ උපදේශන සහාය ලබා දුන් අතර ඒවාට ඇතුළත් වන්නේ:

- පීඨ සභරා
- සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රකාශන

KOHA ඒකාබද්ධ පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතිය වැඩිදියුණු කිරීම:

2024 වර්ෂය තුළ පුස්තකාල මෙහෙයුම් පරිවර්තනය කිරීමේ ප්‍රධාන ජයග්‍රහණයක් ලෙස KOHA ඒකාබද්ධ පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතිය (ILMS) සාර්ථකව වැඩිදියුණු කිරීම සැලකේ. නාමාවලි ක්‍රියාවලීන් නවීකරණය කිරීම සහ පරිශීලක අත්දැකීම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා 2024 අගෝස්තු 16 වන දින KOHA අනුවාදය 22.11.03 ස්ථාපනය කරන ලදී. මෙම උත්ශ්‍රේණි කිරීම මගින් නාමාවලි වාර්තා ක්‍රමානුකූලව පිරිසිදු කිරීම සහ සංස්කරණය කිරීම සඳහා ඉඩ සැලසුණු අතර එමගින් දත්ත නිරවද්‍යතාවය සහ පද්ධති ක්‍රියාකාරීත්වයේ සැලකිය යුතු දියුණුවක් ඇති විය.

ප්‍රධාන සන්ධිස්ථාන අතරට:

- නාමාවලි ගැටළු විසඳීම මගින් දත්ත නිරවද්‍යතාවය වමන්කාරජනක ලෙස වැඩිදියුණු කරන ලදී.
- පරිශීලකයින්ට බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වන පරිදි ද්‍රව්‍ය සෙවීම සහ ලබා ගැනීම විධිමත් කිරීම.
- දත්ත සමුදාය ඉහළම ගුණාත්මක භාවයෙන් පවතින බව සහතික කිරීම සඳහා අඛණ්ඩ යාවත්කාලීන කිරීම.

2024 වර්ෂය තුළ පුස්තකාල මෙහෙයුම් පරිවර්තනය කිරීමේ ප්‍රධාන ජයග්‍රහණයක් ලෙස KOHA ඒකාබද්ධ පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතිය (ILMS) සාර්ථකව වැඩිදියුණු කිරීම සැලකේ. නාමාවලි ක්‍රියාවලීන් නවීකරණය කිරීම සහ පරිශීලක අත්දැකීම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා 2024 අගෝස්තු 16 වන දින KOHA අනුවාදය 22.11.03 ස්ථාපනය කරන ලදී. මෙම උත්ශ්‍රේණි කිරීම මගින් නාමාවලි වාර්තා ක්‍රමානුකූලව පිරිසිදු කිරීම සහ සංස්කරණය කිරීම සඳහා ඉඩ සැලසුණු අතර එමගින් දත්ත නිරවද්‍යතාවය සහ පද්ධති ක්‍රියාකාරීත්වයේ සැලකිය යුතු දියුණුවක් ඇති විය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර සමුළුවේදී පුස්තකාලයේ කාර්යභාරය:

2024 මාර්තු 1 වන දින ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද 12 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය සහ කර්මාන්ත සංවාද අතරතුර, "නිරසාර අනාගතයක් සඳහා ඩිජිටල් පරිවර්තනය" යන තේමාව යටතේ පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ කැපවූ ධාවන පථයක් පැවැත්වීමෙන් පුස්තකාලය විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර සමුළුවේදී ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටු කළේය.

පුස්තකාල සම්පත් පොහොසත් කිරීම:

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාවේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ අවශ්‍යතා වඩා හොඳින් සපුරාලීම සඳහා එකතුව උපායමාර්ගිකව වැඩිදියුණු කිරීම සහ විවිධාංගීකරණය කිරීම SEUSL පුස්තකාලවලට ඇතුළත් වේ. මෙම ක්‍රියාවලියට ඇතුළත් විය හැක්කේ:

- i) නව ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම: පොත් සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් තිබියදීත්, 2024 වසර තුළ පුස්තකාලය විසින් මුද්‍රිත පොත් 828 ක් පමණක් ලබා ගත් අතර එහි වටිනාකම රුපියල් 1,820,337.91 කි. මූල්‍යමය බාධාවන් සහ දුර්වල ප්‍රතිපාදන හේතුවෙන්, සියලුම පියවල පරිශීලකයින්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට පුස්තකාලයට නොහැකි විය .
- ii) පරිත්‍යාග කරන ලද පොත් සහ වාර සහරා ලැබීම : වසර පුරාවටම, අපට වාර සහරා කලාප 109ක් ලැබුණු අතර, එහි වටිනාකම රු. 11,300.00ක් ලෙස ඇස්තමේන්තු කර ඇත. ඊට අමතරව, පොත් 4684ක න්‍යාගශීලී තැන්ගත් සමඟ පුස්තකාලයේ එකතුව සැලකිය යුතු ලෙස පුළුල් විය. පරිත්‍යාග කරන ලද පොත්වල මුළු ඇස්තමේන්තුගත

වටිනාකම රු. 2,342,833.10ක් වූ අතර, පුස්තකාලයේ විවිධ සාහිත්‍ය වත්කම් සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් අවධාරණය කළේය.

iii) ඩිජිටල් සම්පත් සංවර්ධනය: වසර තුළ පරිශීලකයින්ට තොරතුරු වෙත පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීම සඳහා විද්‍යුත් පොත්, දත්ත සමුදායන් සහ මාර්ගගත සඟරා සහ පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රකාශන ඇතුළු ඩිජිටල් සම්පත් පුළුල් කිරීම .

iv) එකතුව පොහොසත් කිරීම - ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය පොත් එකතුව ප්‍රධාන පුස්තකාලයට මාරු කිරීම.

ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ පොත් 3,600 ක එකතුවක් සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය වෙතින් අදාළ ගෘහ භාණ්ඩ ප්‍රධාන පුස්තකාලයට මාරු කර ඇත. පොත් ප්‍රවේශයෙන් ඉන්වෙන්ටරි කර, වර්ගීකරණය කර, ලැයිස්තුගත කර, පුස්තකාලයේ අරාබි අංශයේ සංවිධානය කර ඇත. ඒවා OPAC 24/7 හරහා සෙවීම සඳහා ලබා ගත හැකිය. SEUSL පුස්තකාල ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය හි සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය මෙම එකතුව භාවිතා කිරීමට දිරිමත් කරයි.

v) විශේෂ පොත් පරිත්‍යාගය

- 2024 මාර්තු 3 වන දින අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ ෂිභා සිත්තා හදිස් හඳුන්වාදීම සහ පරිවර්තන කෘතිය මිස්කතුල් මසාහිබ් දියත් කිරීමේ උත්සවයේදී ඉන්දියාවේ තමිල්නාඩුවේ රත්මත් පැතිප්පහම් හි හිමිකරු එම්.ඒ. මුස්තාෆා මහතා SEUSL පුස්තකාල වෙත වටිනා හදිස් සාහිත්‍ය එකතුවක් පරිත්‍යාග කළේය.
- පොත් පරිත්‍යාගය - ඒ.ජේ.එම්. සනීර් මහතා අපගේ පුස්තකාලයට ගිය අවස්ථාවේදී ඒ.ජේ.එම්. සනීර් මහතා ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනයන්, ජාත්‍යන්තර සබඳතා, කුරානය, හදිස්, ආචාර ධර්ම සහ චරිතාපදාන පිළිබඳ වටිනා පොත් පරිත්‍යාග කළේය. කීර්තිමත් ලේඛකයෙකු, පරිවර්තකයෙකු සහ විග්‍රාමික මහ බැංකු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු වන ඔහු සාහිත්‍ය ප්‍රජාවට සදාකාලික බලපෑමක් ඇති කර තිබේ.

2024 දී එකතු කිරීමේ සංවර්ධන අභියෝග

ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය බලාපොරොත්තුවෙන් ඉස්ලාමීය සහ අරාබි පොත් සඳහා අඛණ්ඩව පනවා ඇති ආනයන සීමාවන්, 2024 වසර පුරාම පීඨ ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ සඳහා සහාය වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සම්පත් ලබා ගැනීමට පුස්තකාලය දරන උත්සාහයන්ට බාධාවක් විය.

ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා කැපී පෙනෙන අවස්ථා:

SEUSL පුස්තකාල VuFind USA, HealthNet Nepal සහ SEUSL සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. SEUSL, HealthNet Nepal සහ VuFind හි උපකුලපතිවරයා විසින් නියෝජනය කරන ලද යොමු නියමයන් (ToR) සඳහා දෙපාර්ශ්වයම 2024/09/10 දින අත්සන් කර එකඟ විය. මෙම වැඩසටහන 2025 අප්‍රේල් 2 වන දින ආරම්භ වීමට නියමිත අතර මාස තුනක කාලයක් සඳහා ක්‍රියාත්මක වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, SEUSL සැලකිය යුතු ප්‍රතිලාභ ලබා ගනු ඇත, ඒවා අතර:

ප්‍රධාන ජයග්‍රහණ:

- i. කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම: ඩිජිටල් පුස්තකාල ඵලදායී ලෙස කළමනාකරණය කිරීමට සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමට පුස්තකාල වෘත්තිකයන් බලගැන්වීම.
- ii. තාක්ෂණ උත්ශ්‍රේණි කිරීම: ගෝලීය ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව SEUSL හි ඩිජිටල් පුස්තකාල යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.
- iii. කලාපීය සම්බන්ධතා: SERLIN පුස්තකාල සාමාජිකයින් සහ පුළුල් ප්‍රජාව සඳහා පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය ශක්තිමත් කිරීම. KOHA ILS ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ පුහුණුව: අම්පාරේ පළාත් පාලන ආයතන 11 ක මහජන පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීය කිරීම සඳහා KOHA පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධති පුහුණු සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැඩසටහනක් දියත් කිරීම. අදාළ පළාත් පාලන ආයතනවල සභාය ඇතිව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර විශේෂඥයින් කණ්ඩායමක් 2025 ජුනි මාසයේදී පුහුණුව පවත්වනු ඇත.
- iv. ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව: අනුග්‍රාහකත්වය සඳහා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සහ ජාත්‍යන්තර රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සමඟ හවුල්කාරිත්වයන් ගවේෂණය කිරීම.

මෙම මූලපිරීම අපගේ SEUSL පුස්තකාල නවීකරණය කිරීම, ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ කලාපයේ තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වන ප්‍රධාන පියවරක් නියෝජනය කරයි.

පුස්තකාල සංඛ්‍යාලේඛන දළ විශ්ලේෂණය - 2024 දෙසැම්බර්:

- i. අනුග්‍රාහකයින් සහ නව ලියාපදිංචිය: 2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ලියාපදිංචි පරිශීලකයින් 6,345 ක් වාර්තා වී ඇති අතර, ඔවුන්ගෙන් 1,855 ක් සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂය තුළ පුස්තකාල සාමාජිකයින් ලෙස ලියාපදිංචි වී ඇත.
- ii. සංසරණය: පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියේ වාර්තා කර ඇති පරිදි පුස්තකාලවලට ඇතුළුවීම් 17,145 ක් සහ පිටවීම් 19,997 ක් (ඒකාබද්ධ මුළු ඇතුළුවීම් සහ පිටවීම්: 37,142) තිබුණි.
- iii. දඩ මුදල්: වර්ෂය තුළ ප්‍රමාද වූ ද්‍රව්‍ය සඳහා සිසුන්ගෙන් දඩ මුදල් ලෙස රු. 48,995 ක් අය කර ගන්නා ලදී.
- iv. අලාභ අයකර ගැනීම්: වසර තුළ, මුළු පොත් 14 ක්, වටිනාකම රු 43942.45 ක අලාභයක් ලෙස වාර්තා විය. කෙසේ වෙතත්, පුස්තකාලය මෙම නැතිවූ පොත්වල පිරිවැය සහ අනෙකුත් දඩ මුදල් පරිශීලකයින්ගෙන් සාර්ථකව අය කර ගත්තේය.

ඉගැන්වීම සහ තක්සේරු කිරීම:

පුස්තකාලයේ අධ්‍යාපනික මූලපිරීම්: ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධි සිසුන් සඳහා දේශන: අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය සහ පර්යේෂණ අඛණ්ඩතාව සඳහා වූ එහි කැපවීමේ කොටසක් ලෙස, පුස්තකාලය ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධි සිසුන් සඳහා සාහිත්‍ය සමාලෝචනය සහ යොමු කිරීම සහ සොරකම පිළිබඳ සංකල්පය පිළිබඳ විශේෂිත දේශන පැවැත්වීය:

උසස් පුස්තකාල පරිවයන් පිළිබඳ සභාය කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව:

2024 දී, පුස්තකාලය උසස් පුස්තකාල භාවිතයන් පිළිබඳ විශේෂිත පුහුණුවක් තුළින් සභායක කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අභ්‍යන්තර සහ බාහිර වෘත්තීය සංවර්ධනය යන දෙකෙහිම අවධානය යොමු කළේය. ප්‍රධාන මූලපිරීම්වලට ඇතුළත් වූයේ:

- පුස්තකාල දත්ත සමුදා සංස්කරණ උපාය මාර්ග පිළිබඳ පුහුණුව
 - පුස්තකාලවල විද්වත් දත්ත සමුදායන් සහ AI යෙදුම් පිළිබඳ පුහුණුව
- මෙම වැඩසටහන් පුස්තකාල සේවා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය නවතම කුසලතා සහ දැනුමෙන් සන්නද්ධ කරයි.

පුස්තකාල ප්‍රජා සන්කාර වැඩසටහන:

ලෝක පොත් දිනයේදී SEUSL පුස්තකාල සහ YM ට්‍රස්ට් ඕස්ට්‍රේලියාව, අම්පාර පුස්තකාල සඳහා පොත් පරිත්‍යාග කරයි

2024 අප්‍රේල් 25 වන දින ලෝක පොත් දිනය සනිටුහන් කරමින්, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල, YM ට්‍රස්ට් ඕස්ට්‍රේලියාව සමඟ සහයෝගයෙන්, අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් පොදු සහ පාසල් පුස්තකාල අටකට සහාය වීම සඳහා පොත් පරිත්‍යාග කිරීමේ වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම අදියර සිව්වන පරිත්‍යාග ස්ථාපනය සනිටුහන් කරයි, SERLIN පුස්තකාල ජාලය හරහා දැනටමත් මෙම කලාපයේ පුස්තකාල 80 කට වැඩි ගණනකට රුපියල් මිලියන 8 කට වඩා වටිනා පොත් 6,500 කට අධික ප්‍රමාණයක් පරිත්‍යාග කර ඇති අතර, එය ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල පොහොසත් කිරීමට සහ බලගැන්වීමට කැප වූ සැලකිය යුතු හා බලපෑම්කාරී උත්සාහයක් ලෙස පවතී .

අධ්‍යාපනික වාරිකා සහ ප්‍රජා සන්කාර

2024 වර්ෂය තුළ, අපගේ #Library_Outreach_Inspiring_Young_Minds මූලපිරීමේ කොටසක් ලෙස, SEUSL ප්‍රධාන පුස්තකාලය පාසල් සහ ආයතන 25 ක සිසුන් සහ ගුරුවරුන් 1481 දෙනෙකුගෙන් අධ්‍යාපනික වාරිකා සඳහා සන්කාරකත්වය ලබා දුන්නේය. මෙම මූලපිරීම අධ්‍යයන ඉගෙනීම, පර්යේෂණ සහ කියවීම සඳහා ජීවිත කාලය පුරාම ඇති ආශාව වර්ධනය කිරීම අරමුණු කර ගෙන ඇත. අපගේ කැපවූ පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය අමුත්තන්ට මාර්ගෝපදේශක වාරිකා සැපයූ අතර, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනික ගමන් සඳහා සහාය වීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇති පුස්තකාලයේ විවිධ සම්පත් සහ සේවාවන් ප්‍රදර්ශනය කළහ. තරුණ මනස වර්ධනය කිරීමට දායක වීම සහ කියවීම සහ දැනුම සඳහා ගැඹුරු, කල් පවතින ඇල්මක් ඇති කිරීම ගැන අපි ඉමහත් ආඩම්බර වෙමු.

තොග සත්‍යාපන වාර්තාව:

2022 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට තොග සත්‍යාපන වාර්තාව, 2024 අප්‍රේල් 25 වන දින පැවති 57 වන පුස්තකාල කමිටු රැස්වීමට ඉදිරිපත් කරන ලදී. මහාචාර්ය එම්.සී. අබ්දුල් නසාර්ගේ සභාපතිත්වයෙන් යුත් සමීක්ෂණ කමිටුවේ සහ සමීක්ෂණ කණ්ඩායමේ මෙන්ම ඒ.එම්. නඟිස් මහතාගේ නායකත්වයෙන් යුත් පුස්තකාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ උත්සාහයන් කමිටුව අගය කළේය.

ප්‍රධාන පුස්තකාලයට ගංවතුර බලපෑම:

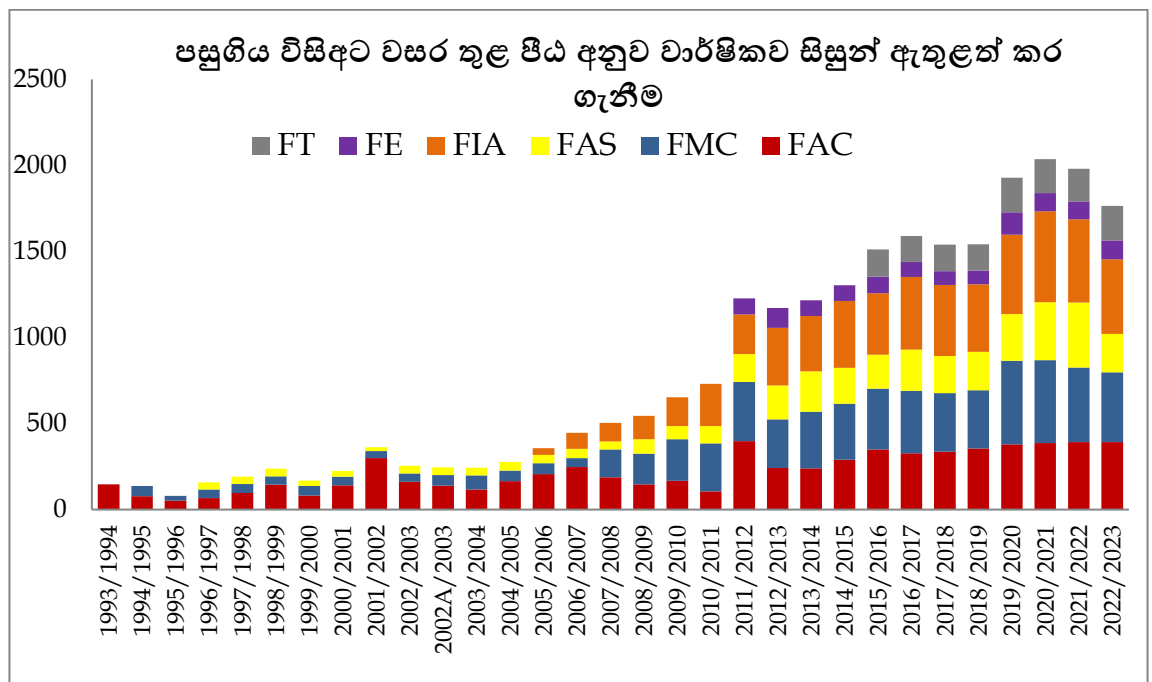
2024 දී ප්‍රධාන පුස්තකාලය ප්‍රධාන ගංවතුර සිදුවීම් දෙකකට මුහුණ දුන්නේය. පළමුවැන්න 2024 ජනවාරි 10 වන දින සිදු වූ අතර එමඟින් ගොඩනැගිල්ලට සහ එහි සම්පත්වලට සැලකිය යුතු හානියක් සිදු විය. පහසුකම් සහ එහි එකතු කිරීම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අවම කිරීමේ පියවරයන් සඳහා හදිසි අවශ්‍යතාවය අවධාරණය කරමින් විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලාධිපති විසින් සවිස්තර වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2024 නොවැම්බර් 26 වන දින දෙවන ගංවතුරක් ඇති වූ අතර, ගසක් කඩා වැටීම සහ වහල කාන්දුවීම් හේතුවෙන් සිසිටිව් කැමරාවකට හානි සිදු වූ අතර එමඟින් ගොඩනැගිල්ලට සහ එකතුවට සුළු හානියක් සිදුවිය. තවදුරටත් පාඩුව අවම කරමින් පුස්තකාලය තුළ ඇති අවදානමට ලක්විය හැකි ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ප්‍රදේශවලට ගෙන යාමට කඩිනම් පියවර ගන්නා ලදී.

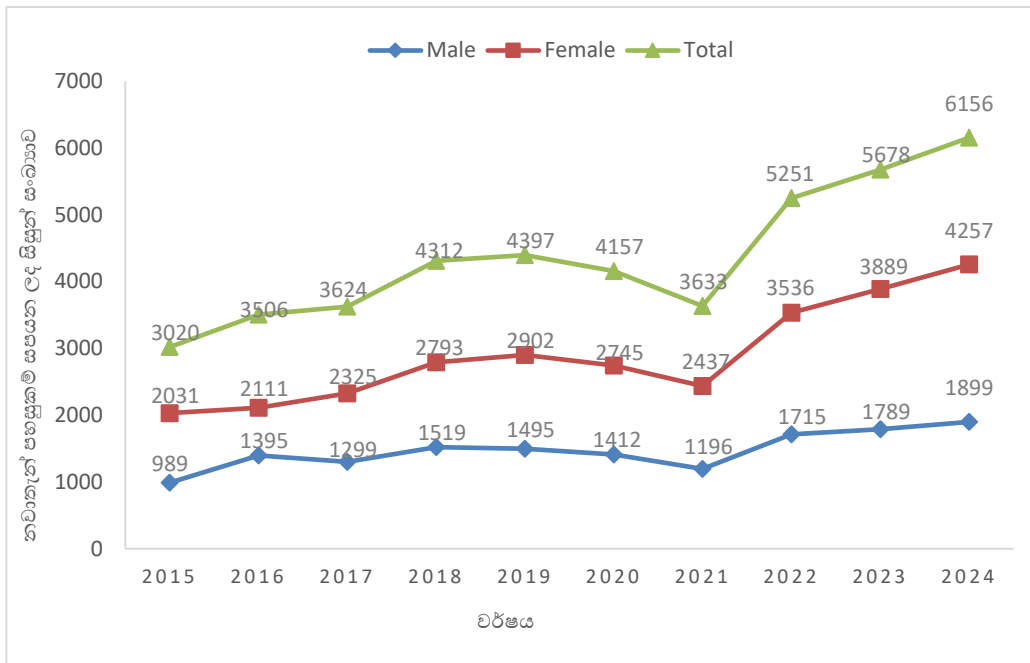
ගංවතුර, අකුණු සහ අනෙකුත් විභව අනතුරු වලින් පුස්තකාලය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා කඩිනම් අලුත්වැඩියාවන් සහ පුළුල් ආපදා කළමනාකරණ සැලැස්මක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. ක්‍රියාකාරී පියවර මගින් වටිනා සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම සහ පුස්තකාල සේවාවන්හි අඛණ්ඩතාව සහතික කෙරේ.

1.9 ජයග්‍රහණ සහ පිළිගැනීම්:

- 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නව සිසුන් කණ්ඩායම බඳවා ගන්නා ලද අතර අධ්‍යයන වැඩසටහන් සාර්ථකව පවත්වන ලදී. ජාතික ප්‍රතිපත්තියට සමානව උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය වැඩි කිරීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට නව සිසුන් බඳවා ගැනීම පුළුල් කළ හැකිය (රූපය 1.4).



- රූපය 1.4: පසුගිය වසර විසිහත තුළ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම
- නේවාසිකාගාර පහසුකම් සැලකිය යුතු ලෙස සංවර්ධනය කර ඇති අතර සුදුසුකම් ලත් සියලුම සිසුන්ට නවාතැන් පහසුකම් සපයා ඇත.



රූපය 1.5: නේවාසිකාගාර රැකියා: 2015 - 2024

- විශ්වවිද්‍යාලයට ජාත්‍යන්තර සහ දේශීය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ හයක් පැවැත්වීමට හැකි විය.
- 2024 වර්ෂය තුළ, සමස්තයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයට ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් සුවිගත සහ නිර්දේශිත සහරාවල පර්යේෂණ ලිපි 185ක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට හැකි විය.
- 2024 වර්ෂය තුළ මුළු ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව 193 කි.
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් "සුවිගත කළ සහරා වල ප්‍රකාශන සඳහා සනාතන සහා ගෞරව ඇගයීම" නමින් ගෞරව සම්මාන හඳුන්වා දෙන ලදී. එමගින් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් උසස් තත්ත්වයේ පර්යේෂණ සිදු කිරීමට සහ උසස් තත්ත්වයේ සහරා වල ප්‍රකාශනය හරහා ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ සොයාගැනීම් බෙදා හැරීමට දිරිමත් කරන ලදී. 2024 දී කරන ලද සනාතන සහා සහිත ගෞරව ප්‍රදාන පිළිබඳ විස්තර 1.9 වගුවේ දක්වා ඇත. 1.10 සහ 1.11 වගු මගින් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සහරා කලාප පිළිබඳ විස්තර පෙන්වන අතර වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය පිළිවෙලින් 2024 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලදී.

වගුව 1.7: 2024 වර්ෂය සඳහා සෙනෙව් ගෞරව පිරිනමන ලදී

පීඨය	2024 දී ඉහළ බලපෑමක් ඇති ප්‍රකාශන සඳහා සනාතන සහා ගෞරව ගණන		
	236 වන සනාතන සභාව (2024.03.20)	237 වන සනාතන සභාව (24.07.2024)	236 වන සනාතන සභාව (2024.03.20)
කලා හා සංකෘතික	-	-	4
වණිජ	2	-	-

ව්‍යවහාරික විද්‍යා	2	3	-
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා	-	-	4
ඉංජිනේරු		1	
තාක්ෂණ	2	6	8
ප්‍රස්තූතකාලය	-	-	-
එකතුව	6	10	16

වගුව 1.8: විශ්ව විද්‍යාලය විසින් 2024 දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සඟරා කලාප

Faculty	Journal Issues
කලා හා සංකෘතික	“කලාම්” ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව - XVII වෙළුම, කලාප (01 සහ 02), 2024 මාර්ගගතව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
	'ප්‍රවහම්' ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව - 16 වන වෙළුම, කලාපය (I) සහ කලාපය (II), 2024 ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
	සමාජ සමාලෝචන සඟරාව (JSR) - 11 වන වෙළුම, කලාපය (I) සහ කලාපය (II) ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
	දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා දේශපාලන විද්‍යා සඟරාව පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තු සඟරාවක් සෙනෙට් සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව ආරම්භ කරන ලදී.
	ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික පර්යේෂණ සඟරාව (SLJER) ද්වි-වාර්ෂික ත්‍රෛභාෂා පර්යේෂණ සඟරාව සඳහා පීඨ මණ්ඩලය අනුමැතිය ලබා දී ඇත.
කළමනාකරණ හා වාණිජ	ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා සඟරාව (JBE) 6 වන වෙළුම - I
	ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා සඟරාව (JBE) 6 වන වෙළුම - II
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	වෙළුම: 05 අංකය: 01 - විද්‍යා සඟරාව
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා	ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සඟරාව (SLJoT) - නිත්‍ය කලාප - 02 (ප්‍රති / දෙසැම්බර්) සහ විශේෂ කලාපය - 01
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ සඟරාව (JICT) - නිත්‍ය කලාප - 02 (ජනවාරි / ජූලි)

වගුව 1.9: විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සහ සම්මන්ත්‍රණ

2024 දී පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණය/ සම්මන්ත්‍රණය	මෙහෙයවන ලද්දේ
45 වන රැස්වීම 2023 අප්‍රේල් 28 වන දින SEUSL හිදී ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, කලා හා සංස්කෘතික පීඨ සහ ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා ඒකකය, FMC, SEUSL හි සම්බන්ධීකරණයෙන් මහාචාර්ය එම්.ඒ.එම් මුස්තාෆා මහතාගේ සභාපතිත්වයෙන් පැවැත්විණි.	කලා හා සංකෘතික පීඨය
45 වන රැස්වීම 2023 අප්‍රේල් 28 වන දින ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ, කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ සම්බන්ධීකරණයෙන් SEUSL හිදී පැවැත්විණි.	
“ இரண்டாயிரம் ஆண்டுக்கு பின்னரான கிழக்கிலங்கையின் இலக்கிய செல்நெறியி ” යන තේමාව යටතේ පර්යේෂණ සමුළුවක් 2023.12.02 දින කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේදී පවත්වන ලදී.	
"නිරසාර සංචාරක ව්‍යාපාරයේ භාෂාව සහ සංස්කෘතිය" යන තේමාව යටතේ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයක් 2023.12.14 වන දින කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේදී භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව, කලා හා සංස්කෘතික පීඨ සහ ඉන්දියානු නියෝජිතයින්ගේ සහයෝගීතාවයෙන් පවත්වන ලදී .	
ඉන්දියාවේ තන්ජාවූර් දෙමළ විශ්ව විද්‍යාලයේ භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ සහයෝගීතාවයෙන් කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේදී 2023.10.31 වන දින "දෙමළ	

විද්‍යාවේ බහු-මාන දෘෂ්ටිය" යන තේමාව යටතේ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී .	
13 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2024	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
2024 ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය හි 10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය
4 වන ජාත්‍යන්තර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ සමුළුව (ICST)	තාක්ෂණ පීඨය
13 වන වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව - AIRC	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය

ජයග්‍රහණ

කලා හා සංස්කෘතික පීඨය

- මධ්‍යසාර, දුම්කොළ සහ අනෙකුත් මත්ද්‍රව්‍ය වැළැක්වීම පිළිබඳ ප්‍රජා සවිබල ගැන්වීම පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවේ සහතික ප්‍රදානෝත්සවය 2024.10.09 දින පීඨයේදී පැවැත්විණි. මෙම වැඩසටහන SEUSL සහ ADIC සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ පවත්වන ලදී. සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සහ මධ්‍යසාර හා මත්ද්‍රව්‍ය තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (ADIC) සමඟ සංවිධානය කරන ලද සහයෝගීතා වැඩසටහන.
- 2024 මානව හිමිකම් කෙටි පාඨමාලාවේ සහතික ප්‍රදානෝත්සවය 2024.10.08 වන දින පීඨයේදී පැවැත්විණි. මෙම වැඩසටහන මෙහෙයවනු ලැබුවේ SEUSL හි FAC හි දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසිනි . විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා හි සමාජ සංහිදියා මධ්‍යස්ථානයේ ස්ථාවර කමිටුවේ හිටපු සභාපති මහාචාර්ය ප්‍රේමකුමාර ද සිල්වා මහතා ආරාධිත කථිකයා ලෙස සහභාගී විය.
- සහතික ප්‍රදානෝත්සවයක් 2024.02.27 දින පීඨයේදී පැවැත්විණි. ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව වැඩසටහන සඳහා පූර්ණ අරමුදල් සපයන ලදී. වැඩසටහන සාර්ථකව පැවැත්වීම සඳහා ගත් උත්සාහය වෙනුවෙන් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය ප්‍රධානියා සහ දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලය අගය කළේය.
- 2024.02.13 වන දින පීඨයේදී කළා උපාධි වැඩසටහන (සාමාන්‍ය සහ ගෞරව) සඳහා විෂයමාලා සංශෝධනය පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් පවත්වන ලදී. පීඨයේ සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් (අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, උපදේශකයින් සහ තාවකාලික උපදේශකයින්) සාකච්ඡාවට සහභාගී වූහ.
- SEUSL හි භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව අතර සහයෝගී අධ්‍යයන සහයෝගීතා වැඩසටහනක් 2024 පෙබරවාරි 12 සිට 15 දක්වා පීඨයේ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පැවැත්විණි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් 100 ක් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 12 දෙනෙකු පමණ මෙම වැඩසටහනට සහභාගී වූහ. මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වූයේ විශ්වවිද්‍යාල දෙකෙහි දෙපාර්තමේන්තු අතර පර්යේෂණ සහයෝගීතාව, අධ්‍යයන හුවමාරුව, සම්පත් බෙදාගැනීම සහ ඒකාබද්ධ වැඩමුළුව සහ පුහුණු වැඩසටහන ගවේෂණය කිරීමයි.
- තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තය සිසුන්ට හඳුන්වා දීම සහ සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා සිසුන් සුදානම් කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, කලා හා සංස්කෘතික පීඨය විසින් කාර්මික සහයෝගීතා සැසි මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ සැසි තුනක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

සැසිය 1- කර්මාන්ත අපේක්ෂාව: දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සිස්කෝ ලැබස් සමඟ ඒකාබද්ධව 2023.09.07 වන දින සුම් හරහා සංවිධානය කරන ලද මෙම සැසිය. ශ්‍රී ලංකාවේ සිස්කෝ ලැබස් හි සහකාර මෘදු ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියෙකු සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරු අතිල දර්ශන පශ්චාත් මහතා සම්පත්දායකයා විය.

2 වන සැසිය - ජීව දත්ත සටහන් ලියන ආකාරය සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට මුහුණ දෙන ආකාරය: මෙම සැසිය 2023.11.27 වන දින ශ්‍රී ලංකාවේ Sysco Labs සමඟ ඒකාබද්ධව Zoom හරහා සංවිධානය කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ Sysco Labs හි සහකාර මෘදු ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියෙකු සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරු අතිල දර්ශන පශ්චාත් මහතා සම්පත්දායකයා විය.

3 වන සැසිය- ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණයට පිවිසීම: අත්‍යවශ්‍ය කුසලතා සහ මාර්ග: මෙම සැසිය 2024.01.06 වන දින ශ්‍රී ලංකාවේ සිස්කෝ ලැබස් සමඟ ඒකාබද්ධව zoom හරහා සංවිධානය කරන ලදී. Creo360 (Pvt) Ltd හි අපගේ ආදි ශිෂ්‍ය සහ විකුණුම් සහ ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක එම්.එම්.එම්. සජාත් මහතා සම්පත්දායකයා විය.

- කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය විසින් රචිත "ස්වෛරී අභිලාෂයන් ඉටු කිරීම: දෙමළ කැරැල්ල සහ පශ්චාත් යුධ සංක්‍රාන්තිය ශ්‍රී ලංකාවේ" යන ග්‍රන්ථය එළිදැක්වීමේ උත්සවයක් අද 2024.10.24 වන දින කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ කලා රහභලේදී පැවැත්වීමට නියමිතය. ඉහත වැඩසටහන සඳහා මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයින්ට ආරාධනා කරන ලදී.
- භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පිරිනමනු ලබන භූ-තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව - 2023/2024 ආරම්භ කරන ලද අතර පළමු කණ්ඩායම 2024.09.28 දින පවත්වන ලද වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කරන ලදී.
- ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2024/2025 හි සිව්වන කණ්ඩායම සඳහා සිසුන් බඳවා ගන්නා ලදී.
- දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කලා හා සංස්කෘතික පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන මානව හිමිකම් පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාවේ 4 වන කණ්ඩායම ආරම්භ කරන ලදී.
- 3 වන කණ්ඩායම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීම විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවියේ පළ කර ඇති අතර ලියාපදිංචිය සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී.
- "සිහා සිද්ධ" හදිසි ග්‍රන්ථ පිළිබඳ පරිවර්තන වෙළුම හඳුන්වාදීම සහ "මිස්කට්ටුල් මසලිෂ් (දෙමළ)" පොත එළිදැක්වීම ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය (SEUSL) සමඟ සහයෝගයෙන් තමිල්නාඩුවේ (ඉන්දියාවේ) රහ්මත් ප්‍රකාශනය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම උත්සවය 2024.03.03 වන දින ඔලුවිල් හි ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විණි. රහ්මත් ප්‍රකාශනයේ නිර්මාතෘ එම්.ඒ. මුස්තාෆා මහතා විසින් වටිනා පොත් එකතුවක් විශ්වවිද්‍යාලයට පිළිගන්වන ලද අතර, කලාපවලින් පැමිණි නියෝජිතයින්ට එම්.ඒ. මුස්තාෆා මහතාගෙන් පිටපත් ද ලැබුණි. ඉන්දියාවේ රහ්මත් ප්‍රකාශනය පියවර ගෙන පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන සමාජ විද්‍යාව සහ ත්‍රිභාෂා අධ්‍යයනය පිළිබඳ බීජ් ගෞරව සිසුන්ට සම්මාන සහ පදක්කම් කිහිපයක් පිරිනැමීමට එකඟ වී ඇත. අදාළ කෘති අදාළ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු විසින් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. මේ සම්බන්ධයෙන් ආයතන දෙක අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් 2024.11.12 දින අත්සන් කරන ලදී

- දේශපාලන විද්‍යාව/භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශණවේදී/ආවායී උපාධි වැඩසටහනේ යෝජනා/අපේක්ෂකත්ව ආරක්ෂක ඇගයීම 2024 මාර්තු 12 සහ 13 යන දිනවල සාර්ථකව පවත්වන ලදී. පළමු කණ්ඩායම (2019/2020) සඳහා අපේක්ෂකත්ව විවා ඉදිරිපත් කිරීම සහ දෙවන කණ්ඩායම (2020/2021) සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම 2024.03.07 දින පවත්වන ලදී.
- ඉන්දිය මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයේ පළමු ලේකම්වරයා මෑතකදී විශ්ව විද්‍යාලයට ආචාරශීලී සංචාරයක නිරත විය. ඔහුගේ සංචාරයෙන් පසුව සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉල්ලීම පරිදි, කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ සාමාජිකයින් තිදෙනෙකුට ICCR ඉන්දියානු ශිෂ්‍යත්වය ලබා දී ඇත. අයදුම්පත් ක්‍රියාවලියට අනුව, භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුක්තව සිටින එස්.එච්. සදිකා ෆර්වින් මහත්මිය සහ දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුක්තව සිටින ටී.එච්. සජීතා මහත්මිය ඉන්දියාවේ කේරළ විශ්ව විද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. මණ්ඩලය ඔවුන් අගය කළ අතර ඔවුන්ට සුබ පතයි .
- අධ්‍යක්ෂ ,ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය විසින් ඉල්ලා සිටි පරිදි, SGBV සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති රාමුවේ 07.03.02 වගන්තියට අනුව, පීඨාධිපති, එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අධ්‍යයන නියෝජිත/ශිෂ්‍ය නියෝජිතයින් දෙදෙනෙකු සහ පීඨ ශිෂ්‍ය උපදේශකවරයෙකුගෙන් සමන්විත සංයුතියකින් කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ පීඨ මට්ටමේ GEE කොටුවක් පිහිටුවන ලද අතර, කරුණු වල වැදගත්කම සලකා බලන ලදී.
- 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පීඨයේ කලා උපාධිය හැදෑරීම සඳහා නවක සිසුන් 394 දෙනෙකු බඳවාගෙන ඇත. දිශානති වැඩසටහන සහ දැඩි ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන 2024.09.02 සිට 2024.10.08 දක්වා පවත්වන ලදී. ආරම්භක සැසිය 2024.09.02 (මාර්ගගතව) සහ 2024.12.30 (භෞතිකව පීඨයේදී) යන දිනවල පැවැත්විණි.
- භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, FAC විසින් පරිසර දින සැමරුමක් සහ රුක් රෝපණ වැඩසටහනක් පවත්වන ලද අතර, පීඨයේ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් කටයුතු සඳහා මිලදී ගත් ඩ්‍රෝන කැමරාවේ සමාරම්භක ක්‍රියාකාරී භාවිතය විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපති මහාචාර්ය ඒ. රමීස් විසින් නිල වශයෙන් ආරම්භ කරන ලදී. දෙපාර්තමේන්තුවේ භූගෝල විද්‍යාව "ගෝලීය පිලාස්ටික් දූෂණය" යන මාතෘකාව යටතේ සිදු කරන ලදී. සියලුම මහාචාර්යවරුන්, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්, කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් මෙම වැඩසටහනට සහභාගී වූහ. පීඨයේ භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සංස්කෘතික තරඟයක් පැවැත්විණි .
- 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂයේ අධ්‍යයන වාරයේ - I හි ආයතන කිහිපයක තෙවන වසරේ සිසුන් 388 දෙනෙකු (සාමාන්‍ය හා ගෞරව තුන්වන වසර - 2020/2021 කණ්ඩායම) මාස දෙකක සීමාවාසික පුහුණු වැඩසටහනකට භාජනය වන අතර, එය 2024.12.09 සිට 2025.02.07 දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ.
- 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ අධ්‍යයන වාරයේ - I හි ආයතන කිහිපයක මාස දෙකක සීමාවාසික පුහුණු වැඩසටහනක් සඳහා තෙවන වසරේ සිසුන් 388 දෙනෙකු (3 වන වසරේ සාමාන්‍ය සහ ගෞරව - 2019/2020 කණ්ඩායම) 2023.10.23 සිට 2023.12.31 දක්වා ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පවත්වන ලදී.

- දෙමළ / භූගෝල විද්‍යාව / දර්ශනය / දේශපාලන විද්‍යාව / සමාජ විද්‍යාව / ආර්ථික විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවල දර්ශණවේදී/ආවායී පර්යේෂණ වැඩසටහන් වල 3 වන කණ්ඩායම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.
- ව්‍යාපෘතියේ මුළු වෙන්කිරීමෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් අදාළ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ කැපවීමෙන් සාර්ථකව අත්පත් කර ගන්නා ලදී. එබැවින්, AHEAD ELTA-ELSE ව්‍යාපෘතිය 2023.12.31 දක්වා දීර්ඝ කරන ලදී.
- බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා වල තත්ත්ව සහතික කිරීමේ අත්පොතෙහි නිශ්චිතව දක්වා ඇති උපදෙස් වලට අනුකූලව සකස් කරන ලද CEDPL හි ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) උපාධි වැඩසටහන සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව (SER) සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය සඳහා නැවත ඉදිරිපත් කරන ලද අතර SER සහ අදාළ සහායක ලේඛන UGC හි තත්ත්ව සහතික කවුන්සිලයේ මාර්ගගත වේදිකාවට උඩුගත කරන ලදී.
- සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයයන් සහ TESL උපාධි වැඩසටහන සඳහා පවතින විෂයමාලා සංශෝධනය කරන ලදී. ප්‍රතිකර්ම පියවරක් ලෙස FAC සිසුන් සඳහා සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා සංශෝධනය කරන ලද අතර, සිසුන්ගේ භාෂා ප්‍රවීණතාවයේ පවතින මට්ටමට ගැලපෙන පරිදි විවිධ පාඨමාලා මට්ටම් නැවත සැලසුම් කරන ලදී.
- ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනීම (SCL) පෝෂණය කිරීම සඳහා සියලුම දේශන ශාලා වල ස්ථාවර නවීන තාක්ෂණයන් සහ යටිතල පහසුකම්.
- දෙපාර්තමේන්තු වල ඉගැන්වීම්, ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණ කටයුතු ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ, උපකරණ සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ මිලදී ගැනීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින නීතිරීති සහ නියාමනයන්ට අනුකූලව , කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ ආර්ථික විද්‍යා ශිෂ්‍ය සංගමය පිහිටුවන ලදී .
- *The Journal of Social Review* , වෙළුම 11 නිල වශයෙන් එළිදැක්වීම සිදු විය. මෙම අවස්ථාවට සහභාගී වෙමින්: මෙම අවස්ථාව පීඨයේ අධ්‍යයන දායකත්වය සැමරූ අතර සමාජ විද්‍යාවන්හි ශාස්ත්‍රීය කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී සහරාවේ කාර්යභාරය අවධාරණය කළේය.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

සිසුන්ගේ ජයග්‍රහණ:

- අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල පාපන්දු ශූරතාවලිය – 2024 – රන් පදක්කම
 1. කේ. ක්‍රිශාන්තන් - SEU/IS/20/PS/007
 2. පී. අප්පන්නන් - SEU/IS/20/BS/111
 3. එම්.එන් මුස්නි - SEU/IS/20/PS/070
 4. ජේ. තිනේශ් - SEU/IS/21/BS/062
- අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කබඩි ශූරතාවලිය – 2024 - ලෝකඩ පදක්කම
 1. එම්. මතන්රාජ් - SEU/IS/21/PS/171

කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය

ශිෂ්‍ය ජයග්‍රහණ: අන්තර් පීඨ ක්‍රීඩා තරඟාවලියේ වාර්ෂික තරඟයන් හි ශූරයා සහ අනුශූරයා

ඉංජිනේරු පීඨය

ශිෂ්‍ය ජයග්‍රහණ:

- a. 2024/12/12 වන දින Marriott Colombo විසින් කෝට්ටයාඩ් හිදී පැවති EECon සමුළුවේදී බල පද්ධති ධාවන පටයේ හොඳම පත්‍රිකා සම්මානය
- b. වාර්ෂික EAblaze වැඩසටහන, දින තුනක් පුරා පැවති අතර, එය 2024 නොවැම්බර් 7 සිට 9 දක්වා සිසුන් විසින් පවත්වන ලදී. මෙම වැඩසටහනට අවසන් වසරේ ව්‍යාපෘති ප්‍රදර්ශනය කරන ප්‍රදර්ශනයක් ඇතුළත් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් විය.
- c. SLASSCOM විසින් සංවිධානය කරන ලද "Hack Like a Girl - Mini Hackathons!" උත්සවයේදී අවසන් වසරේ සිසුන් වන එච්.පී.බී.ඩී හේමප්‍රිය (SEU/IS/18/EG/066) සහ ඩී.එස්.හේවරණවීර (SEU/IS/18/EG/038) ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේ ව්‍යාපෘතිය - ස්මාර්ට් අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා IoT ස්මාර්ට් බින්ස් ව්‍යාපාරික අදහසක් ලෙස ඉදිරිපත් කළ අතර ස්ථානයක් දිනා ගත්හ.
- d. ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේ ව්‍යාපෘති අදහස සඳහා 2024 SLASSCOM දක්ෂතා සම්මාන උළෙලේදී සම්මානයක් දිනා ගත්හ .
- e. 2024 අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ නවෝත්පාදන අභියෝගයේදී එම අවසන් වසරේ ව්‍යාපෘති අදහස ප්‍රථම ස්ථානය ලෙස තේරී පත් විය. පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කොකාකෝලා සමාගමෙන් රුපියල් 700,000 ක ආයෝජනයක් ලබා දෙන බවට පොරොන්දු විය .
- f. MSAMS ඉස්ලාම් (SEU/IS/18/EG/027) තායිවානයේ ජාතික සන් යාට්-සෙන් විශ්ව විද්‍යාලයේ මාස 3 ක IIPP තායිවාන් සීමාවාසික පුහුණුව දිනා ගත්තේය .

කාර්ය මණ්ඩල ජයග්‍රහණ:

- ආචාර්ය එස්.එම්. පුනයිඩින් (I ශ්‍රේණියේ) මහතා සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය තනතුරට උසස් කර ඇත.
- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ස්ටැන්ෆර්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලය විසින්, එල්සිවියර් බීවී සමඟ සහයෝගයෙන් ශ්‍රේණිගත කර ඇති පරිදි, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ආචාර්ය ජේ.ඒ. තමිබු, 2023 වසර සඳහා ලොව බලගතු විද්‍යාඥයින්ගෙන් ඉහළම 2% අතරට පිළිගැනීමට ලක්ව ඇත.

ඉංජිනේරු පීඨය

කායිමණ්ඩල ජයග්‍රහණ:

- 4 වන ජාත්‍යන්තර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ සමුළුව (ICST) 2024.10.16 දින පවත්වන ලදී.
- ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ආචාර්ය එම්.එම්. මුනීබ් මහතා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය විෂය ප්‍රශ්ණපත්‍ර සැකසීමේ සම සම්බන්ධීකාරක ලෙස පත් කරන ලදී.

- ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය ආචාර්ය එම්.එම්. මුනිබ් මහතා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය-අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීමේ ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස පත් කරන ලදී.
- තුර්කි සහයෝගිතා සහ සම්බන්ධීකරණ ඒජන්සියේ (TIKA) පරිත්‍යාගයෙන් අති නවීන උපකරණ සහ මෙවලම් සහිත හොඳින් සන්නද්ධ ත්‍රිමාණ ආකෘති නිර්මාණ රසායනාගාරයක් පිහිටුවීම.
- කලීකාවාර්ය (පරිවාස) ඒ.එල්. මුස්තෆා මහත්මිය ජේටන්ටි බලපත්‍රයක් (ප්‍රකාශන හිමිකම් - මැලේසියාව) දිනා ගත්තාය, කෘතියේ මාතෘකාව: සමාජ මාධ්‍ය තුළ ඒත්තු ගැන්වෙන තාවකාලික ඩිජිටල් කතන්දර කීම සඳහා නිර්මාණ රාමුවක්
- ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය ආචාර්ය එම්.එම්. මුනිබ් මහතාට පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමයෙන් සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රදානයක් පිරිනමන ලදී.
- ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය ආචාර්ය ඒ.ඩී.එන්.ටී. කුමාර මහතා ආරාධිත කලීකායෙකු ලෙස සහභාගී වූ අතර ඉන්දියාවේ බ්‍රේන්වේයාර් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් 2024 සැප්තැම්බර් 13 සහ 14 යන දිනවල සංවිධානය කරන ලද ඖෂධ සොයාගැනීම : දියුණුව, අභියෝග සහ ඉදිරිදර්ශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවට තම දේශනය ඉදිරිපත් කළේය.
- අධ්‍යාපන, විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය විසින් STEM ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥ සම්පත් සංවිනයේ සාමාජිකාවක් ලෙස කලීකාවාර්ය එම්බීඑල් ජෙම්සියා මහත්මිය සහ කලීකාවාර්ය (මහාචාර්ය) ඒඑල් මුස්තෆා මහත්මිය තෝරා ගන්නා ලදී.
- 2021 දී ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති කවුන්සිලයෙන් (SL CARP) කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ සඳහා වූ විශිෂ්ටත්වය වෙනුවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය ආචාර්ය ADNT. කුමාර ජාතික සම්මානය දිනා ගෙන ඇත.
- කලීකාවාර්ය (මහාචාර්ය) ඒ.එල්. මුස්තෆා මහත්මිය 'කෘෂිකර්මාන්තයේ කෘතීම බුද්ධිය: The Future of Framing in Sri Lanka' යන මෑයෙන් ආරාධිත දේශනයක් පැවැත්වීය. කෘෂිකර්ම පීඨය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය

කාර්ය මණ්ඩල ජයග්‍රහණ:

- ආචාර්ය ඒ.එච්. රිෆාස් ඉස්ලාමීය බැංකුකරණය පිළිබඳ ඔහුගේ ආචාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කළේය.
- සෙනෙට් සභාවට පීඨ නාමයෝජනා - එච්.එම්.ඒ. හිල්ම් මහතා
- ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රධානියා/දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියා ලෙස පත් කරන ලදී - ආචාර්ය එස්.එම්.එම්. නයිස්
- අරාබි භාෂා අංශ ප්‍රධානියා/දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියා ලෙස පත් කරන ලදී - ආචාර්ය ඒ.එම්. රාසික්
- මුස්ලිම් විවාහ සහ දික්කසාද පනතේ (MMDA) යෝජිත ප්‍රතිසංස්කරණය පිළිබඳ බුද්ධිමය කතිකාව" නමින් සංස්කරණය කරන ලද පොතක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී .
- ඉස්ලාමීය දෙමළ සාහිත්‍ය හා ලලිත කලා මධ්‍යස්ථානය සඳහා කමිටුවක් පත් කරන ලදී.
- අන්තර් විෂය ඒකකයේ සම්බන්ධීකාරකවරයෙකු ලෙස පත් කරන ලදී - එම්එස්ඒආර්. රූලි මහතා

- පරිවාස කලීකාවාර්යවරුන් නියෝජනය කරමින් අලුතින් තේරී පත් වූ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සාමාජිකාව - එම්එස්එෆ් නිස්සා මහත්මිය
- 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂයේ පළමු වසර සඳහා දැඩි වැඩසටහන සඳහා කමිටුවක් පත් කරන ලදී.
- නව උපාධි වැඩසටහන සඳහා කමිටුවක් පත් කරන ලදී.
- පීඨ අත්පොත සඳහා කමිටුවක් පත් කිරීම.

වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

16 වන වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2024 පෙබරවාරි 10 සහ 11 යන දිනවල විශ්වවිද්‍යාල ඔලිම්පික් මණ්ඩපයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ශාලාවේදී පැවැත්විණි. උපකුලපති මහාචාර්ය ඒ. රමීස් අබුබකර් මහතාගේ මහ පෙන්වීම සහ ලේඛකාධිකාරී එම්.අයි. නවීෆර් මහතාගේ පරිපාලනය යටතේ උත්සව පැවැත්විණි. විශ්වවිද්‍යාල කුලපති සහ ජනාධිපති නීතිඥ ආචාර්ය ෆයිස් මුස්තාෆා මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මෙය පැවැත්විණි.

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ පළමු දිනයේදී,

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ පළමු සැසිය, ඇමරිකානු-ශ්‍රී ලංකා හුල්බ්‍රයිට් කොමිසමේ නව විධායක අධ්‍යක්ෂ ආචාර්ය පැට්‍රික් මැක්නමාරා මහතාගේ ආරාධිත කථිකයා ලෙස සහභාගී වීමෙන් අලංකාර විය. කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ උපාධිධාරීන් 342 දෙනෙකු ඔවුන්ගේ හොඳම කාර්ය සාධනය සඳහා උපාධි සහ රන් පදක්කම් ලබා ගත්හ:

- ආචාර්ය එම්.එල්.ඒ. 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දේශපාලන හා සාම අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුවේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි කාදර් රන් පදක්කම මොහොමඩ් අමීර් මරියම් වෙත පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දෙමළ දෙපාර්තමේන්තුවේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි මහාචාර්ය කයිලාසපති අනුස්මරණ ත්‍යාගය මුහම්මද් අලි රීෂා නූර් වෙත පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ නින්දු සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුවේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි පුලවර් මනි පෙරිය තම්බි පිල්ලෙයි අනුස්මරණ ත්‍යාගය වනිතා උදයකුමාර් වෙත පිරිනමන ලදී.

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දෙවන සැසියේදී, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨයේ උපාධිධාරීන් 355 දෙනෙකු ඔවුන්ගේ හොඳම කාර්ය සාධනය වෙනුවෙන් උපාධි සහ රන් පදක්කම් ලබා ගත්හ:

- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඉස්ලාමීය චින්තනය සහ ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශයේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි ආචාර්ය එම්.ඒ.එම්. ශුක්රි අනුස්මරණ පදක්කම නූරුල් ෂිෆා ජබීර් වෙත පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඉස්ලාමීය බැංකු හා මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි ඉස්මයිල් ඩින් මරික්කාර් ත්‍යාගය සයිනුල් අබ්දින් සජීත් වෙත පිරිනමන ලදී.

තෙවන සැසිය ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ, ඉංජිනේරු පීඨයේ සහ තාක්ෂණ පීඨයේ සිසුන්ට උපාධි ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කැප කරන ලදී. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ, ඉංජිනේරු පීඨයේ සහ තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධිධාරීන් 430 දෙනෙකු.

මෙම සැසියේදී, තාක්ෂණ පීඨයේ නිර්දේශය මත ආචාර්ය නිලකරුණ ආරච්චිගේ පියසේන මහතාට ගෞරව ආචාර්ය උපාධියක් පිරිනමන ලදී.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

- 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විද්‍යාව පිළිබඳ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි ආචාර්ය එම්.එම්.එම්. අජරත් අනුස්මරණ ත්‍යාගය දිනුපමා සමති හේවගේ වෙත පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ රසායන විද්‍යා අංශයේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි මහාචාර්ය සුල්තාන්බාවා අනුස්මරණ ත්‍යාගය වේදනාක පිලිපුල්ලේ උමේෂා සුබුන්සාරි වික්‍රමරත්න වෙත පිරිනමන ලදී.

ඉංජිනේරු පීඨය

- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ හොඳම සමස්ත කාර්ය සාධනය සඳහා රන් පදක්කම මොහොමඩ් නුෂ්රාන් ෆාතිමා නිල්ලා වෙත පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ හොඳම කාර්ය සාධනය සඳහා රන් පදක්කම මොහොමඩ් නුෂ්රාන් ෆාතිමා නිල්ලා වෙත ද පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ හොඳම කාර්ය සාධනය සඳහා රන් පදක්කම දිසානායක මුදියන්සේලාගේ චතුම් සහන් ආරච්චි දිසානායක වෙත පිරිනමන ලදී.
- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ හොඳම කාර්ය සාධනය සඳහා රන් පදක්කම ෂියාඩ් මුරිස් සාහිබ් වෙත පිරිනමන ලදී.

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දෙවන දිනයේදී

සිව්වන සැසියේදී කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨයේ උපාධිධාරීන් 314 දෙනෙකු ඔවුන්ගේ හොඳම කාර්ය සාධනය සඳහා උපාධි සහ රන් පදක්කම් ලබා ගත්හ:

- 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුවේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි අල්-හාජ් ඒඑම් ඉස්මයිල් අනුස්මරණ ත්‍යාගය පුනයිඩින් ෆාතිමා ෂානා වෙත පිරිනමන ලදී.
- වර්ෂයේ කළමනාකරණ අංශයේ හොඳම ශිෂ්‍යයාට හිමි අල්-හාජ් ඒඑල්. ඉබ්‍රාලෙබ්බේ අනුස්මරණ පදක්කම මොහොමඩ් අලියාර් ෆාතිමා ජිල්ෂා වෙත පිරිනමන ලදී.

සංස්කෘතික පීඨයේ බාහිර උපාධිධාරීන් 350 දෙනෙකු සහ කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨයේ බාහිර උපාධිධාරීන් 361 දෙනෙකු උපාධි ලබා ගත්හ.

සමස්තයක් වශයෙන්, දෙදින උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන් 1441 දෙනෙකු සහ බාහිර උපාධිධාරීන් 711 දෙනෙකු උපාධි ලබා ගත්හ.

1.10. අසාර්ථකත්වයන් සහ සාධාරණීකරණය

- විශ්වවිද්‍යාල භූමියේ නැගෙනහිර කොටසේ මුහුදු බාදනය දිගටම පැවති අතර, වර්තමාන ප්‍රාග්ධන වෙන් කිරීමේ පරිමාණය සමඟ ගැටළුව නිවැරදි කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට නොහැකි විය. විශ්වවිද්‍යාලය මෙම කාරණය වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අවධානයට යොමු කර ඇති අතර, ගැටළුව විසඳීම සඳහා යම් යම් පියවර ගැනීමට ඔවුන් පොරොන්දු වී තිබේ.

- ii. වැසි සමයේදී ගල් ඔය පිටාර ගැලීම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය ගංවතුර තර්ජනයට මුහුණ දෙයි. අදාළ බලධාරීන් වෙත ළඟා වීමට බොහෝ උත්සාහයන් දැරුවද, ගංවතුර ආරක්ෂණ බැම්ම ඉදිකිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට නොහැකි වී තිබේ.
- iii. මෑත කාලීන ගංවතුර ව්‍යසනය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය සහ දේපළවලට බලපෑම් එල්ල විය. ඔලිව්ල් හි සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයන් අධික ගංවතුරෙන් යට වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලය වසා දමා 2024 ජනවාරි 11 සහ 12 යන දිනවල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විශේෂ නිවාඩු ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. තවද, 2024.01.11 සිට 2024.01.21 දක්වා සියලුම අධ්‍යයන කටයුතු අත්හිටුවන ලද අතර 2023.01.22 සිට සියලුම අධ්‍යයන කටයුතු මාර්ගගත ආකාරයෙන් සිදු කිරීමට තීරණය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විනාශය සහ හානි අවම කිරීම සඳහා කඩිනම් පූර්වාරක්ෂාව ගෙන ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාලය සාමාන්‍ය තත්ත්වයට ගෙන ඒම සඳහා පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලියට සහ නැවත සකස් කිරීමට ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වී ඇත.
- iv. මූලික උපධි / පශ්චාත් උපධි වැඩසටහන් සඳහා විදේශීය සිසුන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට අපොහොසත් වීම. මෙයට හේතුව විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ අගනුවර සිට කිලෝමීටර් 360 ක් පමණ දුරින් පිහිටා තිබීමයි. කොළඹ සිට SEUSL දක්වා බස් රථයෙන් හෝ දුම්රියෙන් යාමට පැය 9 ක් පමණ ගත වන බැවින්, මෙහි ඇතුළත් වීමට කැමති සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන් අභ්‍යන්තර ප්‍රවාහනය මගින් සපුරාලන්නේ නැත. දේශීය ගුවන් ගමන් ක්‍රියාත්මක නොවේ.
- v. දක්ෂ සංචාරක විද්වතුන් සහ ශාස්ත්‍රඥයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට අපොහොසත් වීම .
iv හි දක්වා ඇති හේතු නිසාම මෙයද සිදුවිය හැකිය .
- vi. බඳවා ගැනීම්:

පහත සඳහන් කේඩර තනතුරු තවමත් පුරවා නොමැත :

- සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයට ස්ථිර වෛද්‍ය නිලධාරීන් - සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ඉහළ වැටුපක් සහ වඩා හොඳ අපේක්ෂාවන් ලබා දෙන බැවින් වෛද්‍යවරු විශ්වවිද්‍යාල සේවයට බැඳීමට උනන්දු නොවෙති. කෙසේ වෙතත්, සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය ක්‍රියාත්මක වන්නේ අර්ධකාලීන පදනමක් මත පත් කරන ලද වෛද්‍ය නිලධාරීන් සමඟ ය.
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරු - අදාළ සුදුසුකම් සහ පළපුරුද්ද ඇති ඉංජිනේරුවන් අඩු වැටුපකට විශ්වවිද්‍යාලයට සේවය කිරීමට කැමති නැති බැවින්, මෙම තනතුර පුරප්පාඩු වී පවතී.
- රජය විසින් පනවා ඇති මූල්‍ය සීමා කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පුරප්පාඩු වී ඇති තනතුරු සඳහා අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පත් කිරීම සිදු කර නොමැත. මෙම තත්ත්වය හේතුවෙන් පවතින කාර්ය මණ්ඩලයට සැලකිය යුතු අභියෝග ඇති වී ඇති අතර, පුරප්පාඩු සඳහා වන්දි ගෙවීම

සඳහා අමතර වැඩ බරක් හැසිරවීමට ඔවුන්ට සිදු වේ. වැඩිවන බර ඔවුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාවයට පමණක් නොව සමස්ත ගුණාත්මක ප්‍රතිදානයට ද බලපායි.

- තවද, ආගන්තුක කටීකාලාර්යවරුන් හරහා කාර්ය මණ්ඩල හිඩැස් පියවීම ද අභියෝගාත්මක බව ඔප්පු වී ඇත. ඇතැම් විශේෂිත ක්ෂේත්‍රවල, සුදුසුකම් ලත් ආගන්තුක කටීකාලාර්යවරුන් හඳුනා ගැනීම දුෂ්කර වන අතර, සුදුසු අපේක්ෂකයින් හඳුනා ගත් විට පවා, ඔවුන්ගේ කාලෝචිත ලබා ගැනීමේ හැකියාව සහ සහභාගීත්වය සහතික කිරීම තවත් සංකීර්ණතා ස්ථරයක් ඉදිරිපත් කරයි. මෙම සීමාවන් සාමූහිකව අධ්‍යයන වැඩසටහන් සුමටව ක්‍රියාත්මක වීමට බාධා කරන අතර පිය සාමාජිකයින් සහ ආයතනික මෙහෙයුම් යන දෙකටම සැලකිය යුතු පීඩනයක් ඇති කරයි.
- නේවාසිකාගාරවල සිටින සියලුම බාහිර සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට නවාතැන් පහසුකම් නොමැතිකම.

1.11. අනාගත සැලසුම්

- විෂයමාලා සමාලෝචනය සඳහා ස්ථාවර සහ පුළුල් ප්‍රතිපත්තියක් මගින් දැනුවත් කරන ලද අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල විෂයමාලා සංශෝධන සිදු කිරීම.
- විෂයමාලා සමාලෝචනය සඳහා ස්ථාවර සහ පුළුල් ප්‍රතිපත්තියක් මගින් දැනුවත් කරන ලද අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල විෂයමාලා සංශෝධන සිදු කිරීම.

වගුව 1.10: ආරම්භ කිරීමට නියමිත නව අධ්‍යයන වැඩසටහන්.

පියය	උපාධි අපේක්ෂක/ පශ්චාත් උපාධි/ සහතික පත්‍ර/ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	SLQF මට්ටම	සාමාන්‍ය/ විශේෂ (අදාළ නම්)	කාල සීමාව	මධ්‍යම මධ්‍යම	වත්මන් තත්ත්වය
කළා හා සංස්කෘතික පියය	ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස “සංචාරක ව්‍යාපාරය” ආරම්භ කිරීම.	-	සාමාන්‍ය උපාධියේ ප්‍රධාන පාඨමාලාව	අවුරුදු 03 යි	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	අදාළ අධිකාරිය විසින් අනුමත කරන ලදී
	තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව		ඩිප්ලෝමාව	අවුරුදු 01	ඉංග්‍රීසි	පදනම් වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.
	කෙටි කාලීන යෝග පාඨමාලාව	-	කෙටි පාඨමාලා	මාස 03	දෙමළ	වැඩ කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී
	පරිගණක යෙදුම් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව		සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව		ඉංග්‍රීසි	වැඩ කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	10 යි	මාස්ටර්	අවුරුදු 02 යි	ඉංග්‍රීසි සහ දෙමළ	වැඩ කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී
	භූ-තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	-	කෙටි පාඨමාලා	පැය 45 යි	ඉංග්‍රීසි	අදාළ අධිකාරිය විසින් අනුමත කර ඇති අතර ප්‍රචාරණය කළ යුතුය.

කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය අලෙවිකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය	06 -	විශේෂ	අවුරුදු 04 යි	ඉංග්‍රීසි	QAC, UGC අනුමැතිය සඳහා රැඳී සිටිමින්
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	3 යි	-	අවුරුදු 01	ඉංග්‍රීසි	ජරගතියේ
	අරාබි භාෂාවෙන් සහතිකය	2	-	මාස 06	අරාබි	පාඨමාලා සඳහා යෝජනාව සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී.
	අරාබි භාෂාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	3 යි	-	අවුරුදු 01	අරාබි	
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	පරිගණක රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකය/ ඩිප්ලෝමාව	3 යි			ඉංග්‍රීසි	
	තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (DCT)	3 යි		අවුරුදු 01		පාඨමාලාව 2024 ජනවාරි මස ආරම්භ විය.
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc.) (බාහිර උපාධිය): (FAS හි පවතින උපාධි බාහිර පිරිනැමීම)	5				03 වන කෙටුම්පත සැකසීම
	පාරිසරික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	9		අවුරුදු 01		
	විශ්ලේෂණාත්මක/ ඖෂධ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc.)	5				
	පාරිසරික විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ එම්. එස්.සී.	10 යි		අවුරුදු 02 යි		
	පාරිසරික විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ එම්. එස්.සී.	10 යි		අවුරුදු 02 යි		
	පාරිසරික විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ එම්. එස්.සී.	10 යි	-	අවුරුදු 02 යි	ඉංග්‍රීසි	යෝජනාව විශ්වවිද්‍යාල කවුන්සිලය විසින් අනුමත කර ඇති අතර, එය UGC හි QAC වෙත යැවීමට නියමිතය.
තාක්ෂණ පීඨය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය (බාහිර)	5	ජනරාල්	අවුරුදු 03 යි	ඉංග්‍රීසි	UGC හි සමාලෝචනයට ලක්ව ඇති අතර 2025 දී ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ M.Sc.	10 යි	-	අවුරුදු 02 යි		යෝජනාව සංවර්ධනය කිරීම සහ 2025 දී ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා වෙනම ගොඩනැගිල්ලක් ස්ථාපිත කරන ලෙස ඉල්ලා සිටි අතර එම යෝජනාව ක්‍රියාත්මක විය. ආර්ථික අර්බුදය හේතුවෙන් එය තවමත් ක්‍රියාත්මක නොවේ.
- අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිළිබඳ පුළුල් පීඨ සමාලෝචනයක් පැවැත්වීම.
- ආබාධිත සිසුන්ට ප්‍රවේශ්‍යතා, ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය ප්‍රවේශ විය හැකි ආකාරයෙන් සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම සඳහා මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම. ආබාධිත සිසුන් සඳහා ප්‍රවේශ විය හැකි ආකාරයෙන් අවශ්‍ය ප්‍රවේශය, වැසිකිළි සහ අනෙකුත් පහසුකම් ස්ථාපිත කිරීම.
- පීඨ ආපන ශාලාවට (කලා හා සංස්කෘතික පීඨයට) ස්ථිර කළු කුස්සියක් ඉදිකිරීම සහ සිසුන්ගේ ආපනශාලා පහසුකම් පුළුල් කිරීම.
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ අංගසම්පූර්ණ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාන හා ව්‍යවහාරික පෘථිවි විද්‍යාව සඳහා නව දෙපාර්තමේන්තු පිහිටුවීම .
- සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා නීතිපතා සහ සම්මත සමාලෝචනය, වැඩිදියුණු කිරීම සහ සමාලෝචනය සඳහා සම්මත මෙහෙයුම් ප්‍රතිපත්තිය විධිමත් කිරීම.
- සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලා උපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- LMS ප්‍රශස්ත ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා.
- සමාලෝචනය නොකළ අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල තත්ත්ව සහතික සමාලෝචනයට භාජනය කිරීම .
- අපගේ පර්යේෂකයින්ගේ බලපෑම වැඩි කිරීමට පියවර ගැනීම.
- සමාජය සහ කර්මාන්ත විසින් ඉල්ලා සිටින අධ්‍යයන වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම .
- සම-සංවිධාන කාර්යයන් ස්වයංක්‍රීය කිරීම සහ ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා පුළුල් ව්‍යවසාය පර්යේෂණ සැලසුම් හඳුන්වා දීම.
- සහයෝගී පර්යේෂණ සඳහා අනෙකුත් ජාත්‍යන්තර හවුල්කරුවන් සමඟ නව සම්බන්ධතාවයන් සුදුසුකම් ලැබීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන සහ අනෙකුත් තරඟකාරී ප්‍රදාන ලබා ගැනීමට කාර්ය මණ්ඩලය පෙළඹවීම.
- අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිළිබඳ පුළුල් පීඨ සමාලෝචනයක් පැවැත්වීම.
- උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යාපනයට සහාය වීම සඳහා උසස් පර්යේෂණ උපකරණ ඇතුළත් කිරීමෙන් රසායනාගාර පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.

- සන්නායක ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා වායු සම්පූර්ණ සහ අනෙකුත් අත්‍යවශ්‍ය උපකරණ ස්ථාපනය කිරීම ඇතුළුව රසායනාගාර සහ දේශන ශාලා යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.
- මල්වත්තේ කෘෂි තාක්ෂණික උද්‍යානය සම්පූර්ණ කිරීම, සිසුන්ගේ ඉගෙනීමට සහ නවෝත්පාදනයට පහසුකම් සැලසීම සඳහා එය අංගසම්පූර්ණ පර්යේෂණ උද්‍යානයක් බවට පරිවර්තනය කිරීම.
- කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණ. සාමාන්‍ය උපාධිය අවුරුදු 04 ක ගෞරව උපාධියක් බවට පරිවර්තනය කිරීම සහ කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණ. වැඩසටහන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් පැවැත්වීම.
- පරිගණක විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂීකරණයක් ආරම්භ කිරීම
- පීඨයේ භාෂා විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම සඳහා යෝජනාවක් තුර්කි තානාපති කාර්යාලයට ඉදිරිපත් කර ඇත.
- ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය විසින් නව බාහිර උපාධි වැඩසටහනක් හඳුන්වා දීම - ඉස්ලාමීය බැංකුකරණය පිළිබඳ උපාධිය, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව සහ විදේශ භාෂා පිළිබඳ උපාධිය, අරාබි භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව.
- පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සහ මුස්ලිම් පවුල් නීතිය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හඳුන්වාදීම.
- කාර්මික පුහුණුව තුළින් සිසුන්ට කාර්මික නිරාවරණය ලබා දීම.

2. සම්පත් සහ සිසුන් පිළිබඳ විස්තර

2.1. ශිෂ්‍ය ජනගහනය සහ ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය

2023 දෙසැම්බර් අග සහ 2024 දෙසැම්බර් අග වන විට සියලුම කාණ්ඩවල ශිෂ්‍ය ජනගහනය සහ ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩල විස්තර 2.1 වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 2.1: ශිෂ්‍ය ජනගහනය සහ ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

පීඨය/දෙපාර්තමේන්තුව/අංශය/ඒකකය	සමස්ත ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්		මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය		අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය		පරිපාලන සහ අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය		අධ්‍යයන නොවන සහ පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	1691	1331	54	55	09	09	01	01	398	388
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	1256	1131	40	38	02	02	01	01		
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	1949	1615	38	37	02	02	01	01		
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය	1839	1453	27	24	01	01	01	00		
ඉංජිනේරු පීඨය	504	449	31	27			02	02		
තාක්ෂණ පීඨය	876	921	23	23			01	01		
පුස්තකාලය			5	5	01	01	00	00		
පොදු පරිපාලනය							19	17		
බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය							01	01		
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය					04	04				
තොරතුරු හා සංඛ්‍යාන ඒකකය					00	00				
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය					02	02				
ජාල මෙහෙයුම් ඒකකය					01	00				
අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු										
එකතුව	8115	6900	218	209	22	21	27	24	398	388

2.2 දේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර

වගුව 2.2: අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන් වල දේශීය සිසුන් (නව සිසුන්)

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	ඇතුළත් කර ගත් වර්ෂය	එකඟ වූ ආභාර ගැනීම	ලියාපදිංචි කළ අංකය	පාඨමාලාව හැදෑරීමේ අංකය	ඇතුළත් කර ගත් වර්ෂය	එකඟ වූ ආභාර ගැනීම	ලියාපදිංචි කළ අංකය	පාඨමාලාව හැදෑරීමේ අංකය
		2023 දෙසැම්බර් වන විට				2024 දෙසැම්බර් වන විට			
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	කළමනාකරණ	2021/2022	406	392	387	2022/2023	406	388	388
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	වාණිජ	2021/2022	178	142	141	2022/2023	178	127	127
	ක.තො.තා (MIT)		152	134	127		152	125	125
	කළමනාකරණ		170	158	158		170	154	154
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	භෞතික විද්‍යාව	2021/2022	218	175	144	2022/2023	218	114	114
	ජීව විද්‍යාව		207	202	160		207	108	108
ඉස්ලා අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි භාෂා	2021/2022	225	208	208	2022/2023	225	237	237
	ඉස්ලා අධ්‍යයන		278	274	276		278	190	190
ඉංජිනේරු පීඨය	ඉංජිනේරු	2021/2022	130	104	104	2022/2023	130	108	108
තාක්ෂණ පීඨය	පෞර්ව පද්ධති තාක්ෂණය	2021/2022	109	98	91	2022/2023	109	91	91
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		100	91	88		100	112	112
එකතුව			2173	1978	1884		2173	1754	1754

වගුව 2.3: අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශීය සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම (මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව)

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	ඇතුළත් කර ගත් වර්ෂය	UGC බඳවා ගැනීම (දේශීය සිසුන්)			ඇතුළත් කර ගත් වර්ෂය	UGC බඳවා ගැනීම (දේශීය සිසුන්)		
				පිරිමි	ගැහැණු	සමස්ත		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
			2023 දෙසැම්බර් ³¹ වන දිනට						2024 දෙසැම්බර් ³¹ වන දිනට	
			(2021/2022)	46	351	397				
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	කලා	1 වන වසර	(2020/2021)	43	337	380	(2022/2023)	28	364	392
	කලා	2 වන වසර	(2019/2020)	37	343	380	(2021/2022)	46	351	397
	කලා	3 වන වසර	(2018/2019)	48	313	361	(2020/2021)	43	337	380
	කලා (විශේෂ)	4 වන වසර	(2017/2018)	20	153	173	(2019/2020)	10	152	162
				194	1497	1691		116	1204	1331
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	කළමනාකරණ	1 වන වසර	(2021/2022)	42	98	140	(2022/2023)	37	90	127
	වාණිජ			37	90	127		44	81	125
	ක.තො.තා (MIT)			26	130	156		31	123	154
	කළමනාකරණ	1 වන වසර	(2020/2021)	58	116	174	(2021/2022)	42	97	139
	වාණිජ			31	92	123		36	90	126
	ක.තො.තා (MIT)			32	136	168		26	128	154
	කළමනාකරණ	2 වන වසර	(2019/2020)	66	116	182	(2020/2021)	58	116	174
	වාණිජ			50	93	143		31	92	123
	ක.තො.තා (MIT)			28	131	159		32	136	168
	කළමනාකරණ	3 වන වසර	(2018/2019)	56	67	123	(2019/2020)	66	116	182
	වාණිජ			28	79	107		50	93	143
	ක.තො.තා (MIT)			20	89	109				
	කළමනාකරණ	4 වන වසර	(2016/2017)	39	98	137				
	වාණිජ			38	63	101				
				551	1398	1949	453 1162 1615			
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	භෞතික විද්‍යාව	1 වන වසර	(2021/2022)	65	73	138	(2022/2023)	50	59	109
	ජීව විද්‍යාව			22	138	160		11	103	114
	භෞතික විද්‍යාව	1 වන වසර	(2020/2021)	58	67	125	(2021/2022)	65	74	139
	ජීව විද්‍යාව			23	120	143		22	138	160
	භෞතික විද්‍යාව	2 වන වසර	(2019/2020)	73	64	137	(2020/2021)	58	67	125
	ජීව විද්‍යාව			30	104	134		23	118	141
	භෞතික විද්‍යාව	3 වන වසර	(2018/2019)	44	51	95	(2019/2020)	73	64	137

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වසර	බඳවාගැනීමේ වර්ෂය	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස බඳවාගැනීම් (දේශීය සිසුන්)			බඳවාගැනීමේ වර්ෂය	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස බඳවාගැනීම් (දේශීය සිසුන්)		
				පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
			2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට			2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට				
	ජීව විද්‍යාව			14	97	111		30	104	134
	භෞතික විද්‍යාව	4 වන වසර	(2017/2018)	50	51	101	(2018/2019)	17	14	31
	ජීව විද්‍යාව			21	91	112		6	35	41
				400	856	1256		355	776	1131
	අරාබි භාෂාව	1 වන වසර	(2021/2022)	64	143	207	(2022/2023)	53	139	192
	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය			37	237	274		35	207	242
ඉස්ලා අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි භාෂාව	1 වන වසර	(2020/2021)	71	146	217	(2021/2022)	65	145	210
	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය			42	226	268		38	242	280
	අරාබි භාෂාව	2 වන වසර	(2019/2020)	62	135	197	(2020/2021)	71	146	217
	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය			38	224	262		42	225	267
	අරාබි භාෂාව	3 වන වසර	(2018/2019)	60	118	178	(2019/2020)	3	10	13
	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය			32	176	208		9	23	32
	අරාබි භාෂාව	4 වන වසර	(2017/2018)	8	8	16				
	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය			3	9	12				
				417	1422	1839		316	1137	1453
ඉංජිනේරු පීඨය	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු	1 වන වසර	(2021/2022)	67	37	104	(2022/2023)	74	35	109
	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු	2 වන වසර	(2020/2021)	87	19	106	(2021/2022)	67	37	104
	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු	3 වන වසර	(2019/2020)	106	24	130	(2020/2021)	87	19	106
	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු	4 වන වසර	(2018/2019)	68	13	81	(2019/2020)	106	24	130
	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු	අවසන් වසර	(2017/2018)	73	10	83				
				401	103	504		334	115	449
තාක්ෂණ පීඨය	පෛව පද්ධති තාක්ෂණය	1 වන වසර	(2021/2022)	19	72	91	(2022/2023)	14	77	90
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය				54	34		88	72	39
	පෛව පද්ධති තාක්ෂණය	1 වන වසර	(2020/2021)	22	83	105	(2021/2022)	19	72	91
	තොරතුරු හා සන්නි. තාක්ෂණය				60	28		88	53	34
		පෛව පද්ධති තාක්ෂණය	2 වන වසර	(2019/2020)	22	81	103	(2020/2021)	22	82

	තොරතුරු හා සන්. තාක්ෂණය			59	37	96		60	28	88
	පෞරුෂ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියා	3 වන වසර	(2018/2019)	18	64	82	(2019/2020)	22	81	103
	තොරතුරු හා සන්. තාක්ෂණය			50	19	69		59	37	96
	පෞරුෂ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියා	4 වන වසර	(2017/2018)	22	61	83	(2018/2019)	18	64	82
	තොරතුරු හා සන්. තාක්ෂණය			44	27	71		50	19	69
				370	506	876		389	532	921
එකතුව				2132	5055	7184	එකතුව	1974	4926	6900

වගුව 2.4: බාහිර උපාධි අපේක්ෂක උපාධි ගාස්තු අය කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වීම (මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව)

අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	ශිෂ්‍ය ඇතුළත් වීම (ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව) 2023 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට)			ශිෂ්‍ය ඇතුළත් වීම (ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව) 2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට)		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	පිරිමි	ගැහැණු
කලා උපාධිය	1 වන , 2 වන සහ 3 වන වසර	3567	4113	7680	3704	4614	8318
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	1 වන , 2 වන සහ 3 වන වසර	2411	1151	3562	2428	1187	3615
වාණිජවේදී උපාධිය	1 වන , 2 වන සහ 3 වන වසර	355	299	654	380	332	712
එකතුව		6,333	5,563	11,896	6,512	6,133	12,645

වගුව 2.5: (ජනවාරි - දෙසැම්බර් 2023) සහ (ජනවාරි - දෙසැම්බර් 2024) කාලය තුළ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් වල දේශීය සිසුන් නව ඇතුළත් කිරීම්

පීඨයේ නම	අධ්‍යයන වැඩසටහන	පුර්ණ කාලීන/ අර්ධ කාලීන	නව ඇතුළත් වීම් (ජනවාරි - දෙසැම්බර් 2023)			පුර්ණ කාලීන/ අර්ධ කාලීන	නව ඇතුළත් වීම් (ජනවාරි - දෙසැම්බර් 2024)		
			පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව		Male	Female	පිරිමි
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව දෙමළ	අර්ධ කාලීන	-	-	-	අර්ධ කාලීන	-	-	-
	ශාස්ත්‍රපති දෙමළ		-	-	-		-	-	-
	දර්ශනපති දෙමළ	පුර්ණ/ අර්ධ කාලීන	3	4	7	පුර්ණ/ අර්ධ කාලීන	3	4	7
	දර්ශනපති භූගෝල විද්‍යා		0	11	11		0	11	11
	දර්ශනපති දර්ශන විද්‍යාව		0	4	4		0	4	4
	දර්ශනපති දේශපාලන විද්‍යාව		1	2	3		1	2	3
	දර්ශනපති සමාජ විද්‍යාව		3	3	6		3	3	6
	දර්ශනසූරී දෙමළ	පුර්ණ/ අර්ධ කාලීන	1	0	1	පුර්ණ/ අර්ධ කාලීන	1	0	1
	දර්ශනසූරී භූගෝල විද්‍යාව		0	0	0		0	0	0
	දර්ශනසූරී දර්ශන විද්‍යාව		1	0	1		1	0	1
	දර්ශනසූරී දේශපාලන විද්‍යාව		0	1	1		0	1	1
	දර්ශනසූරී සමාජ විද්‍යාව		1	1	2		1	1	2
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	අර්ධ කාලීන	-	1	1	අර්ධ කාලීන	-	1	1
	දර්ශනපති භෞතික විද්‍යා		-	1	1		-	1	1
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	පුර්ණ කාලීන	15	6	21	පුර්ණ කාලීන	8	6	14
	දර්ශනපති කළමනාකරණ	පුර්ණ කාලීන	-	-	-	පුර්ණ කාලීන	-	-	-
	කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පුර්ණ කාලීන	1	-	1	පුර්ණ කාලීන	-	-	-
	දර්ශනසූරී කළමනාකරණ	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	-	-	-	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	-	-	-
තාක්ෂණ පීඨය	දර්ශනපති ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය (පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන)	පුර්ණ කාලීන	-	-	-	පුර්ණ කාලීන	-	-	-
		අර්ධ කාලීන	-	-	-	අර්ධ කාලීන	-	-	-
ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය	දර්ශනපති ඉස්ලාම් අධ්‍යයන	පුර්ණ කාලීන	-	-	-	පුර්ණ කාලීන	-	-	-
	දර්ශනසූරී ඉස්ලාම් අධ්‍යයන	පුර්ණ කාලීන	-	-	-	පුර්ණ කාලීන	-	-	-
එකතුව			26	34	60		18	34	52

වගුව 2.6: පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීම (මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව)

පීඨයේ නම	අධ්‍යයන වැඩසටහන	පුර්ණ කාලීන/ අර්ධ කාලීන	සිසුන් බඳවා ගැනීම (ලියාපදිංචි වූ සම්පූර්ණ සිසුන් සංඛ්‍යාව) (2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට)			පුර්ණ කාලීන/ අර්ධ කාලීන	සිසුන් බඳවා ගැනීම (ලියාපදිංචි වූ සම්පූර්ණ සිසුන් සංඛ්‍යාව) (2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
			පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව		Male	Female	පිරිමි
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව දෙමළ	අර්ධ කාලීන	5	2	7	අර්ධ කාලීන	5	2	7
	ශාස්ත්‍රපති දෙමළ	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	4	6	10		4	6	10
	දර්ශනපති දෙමළ	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	36	21	57	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	36	21	57
	දර්ශනපති භූගෝල විද්‍යාව		2	18	20		2	18	20
	දර්ශනපති දර්ශන විද්‍යාව		0	7	7		0	7	7
	දර්ශනපති දේශපාලන විද්‍යාව		4	4	8		4	4	8
	දර්ශනපති සමාජ විද්‍යාව	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	7	6	13	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	7	6	13
	දර්ශනසූරී දෙමළ		7	1	8		8	1	9
	දර්ශනසූරී භූගෝල විද්‍යාව		2	0	2		3	1	4
	දර්ශනසූරී දර්ශන විද්‍යාව		3	0	3		3	0	3
	දර්ශනසූරී දේශපාලන විද්‍යාව		0	1	1		0	1	1
	දර්ශනසූරී සමාජ විද්‍යාව		3	2	5		3	2	5
	උප එකතුව		73	68	141		75	69	144
කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	කළමනාකරණය පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පුර්ණ කාලීන	13	3	16	පුර්ණ කාලීන	13	03	16
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	පුර්ණ කාලීන	273	85	358		269	90	359
	දර්ශනසූරී කළමනාකරණය	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන	16	3	19		16	03	19
	කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	පුර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන		1	1		-	1	1
	උප එකතුව		302	92	394		298	96	395
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන දර්ශනශූරී උපාධිය	පුර්ණ කාලීන	5	8	13		7	1	8
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන ආචාර්ය උපාධිය	පුර්ණ කාලීන	8	1	9		3	2	5
	උප එකතුව		13	9	22		10	3	13

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යා දර්ශණගුරු උපාධිය	අර්ධ කාලීන	-	1	1		-	1	1
	භෞතික විද්‍යා දර්ශණගුරු උපාධිය		-	1	1		-	1	1
	උප එකතුව			2	2			2	2
තාක්ෂණ පීඨය	පෞරුෂ පද්ධති දර්ශණගුරු උපාධිය	පූර්ණ කාලීන	8	7	15		8	7	15
		අර්ධ කාලීන	1	2	3		1	2	3
	පෞරුෂ පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය (පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන)	පූර්ණ කාලීන	1	-	1		1	-	1
			10	9	19		10	9	19
	උප එකතුව								
එකතුව			398	180	578		393	179	572

2.3 විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර

වගුව 2.7 විදේශීය සිසුන් (විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ තෝරාගත් සිසුන්) උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීම (මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව) - 2024 (2024 දෙසැම්බර් ³¹ දිනට)

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	ඇතුළත් වීමේ වසර	සිසුන් ඇතුළත් වීම (ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව)		
					පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
						0	0
එකතුව						0	0

2.4 උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම

2.8: වගුව: උපාධි අපේක්ෂක නිමවුම - අභ්‍යන්තර

විෂය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	2023						අධ්‍යයන වැඩසටහන	2024					
		ප්‍රධාන කණ්ඩායමේ බලපැවැත්වෙන දිනය (මාසය/වර්ෂය)	ප්‍රධාන (M)/ නැවත පෙනී සිටින(R)	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස අදාළ බඳවා ගැනීමේ වර්ෂය	අවසාන පරීක්ෂණ විෂය	උපාධිය ලත් මුළු සංඛ්‍යාව				ප්‍රධාන කණ්ඩායමේ බලපැවැත්වෙන දිනය (මාසය/වර්ෂය)	ප්‍රධාන (M)/ නැවත පෙනී සිටින(R)	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස අදාළ බඳවා ගැනීමේ වර්ෂය	අවසාන පරීක්ෂණ විෂය	උපාධිය ලත් මුළු සංඛ්‍යාව
ඉංජිනේරු	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (විශේෂ)	ජනවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	1	1			විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (විශේෂ)	ජූනි-24	පළමු	2017/2018	79	69
		ජූනි-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	1	1				ජූනි-24	නැවත පෙනී සිටින	2016/2017	3	3
		මැයි-23	පළමු	2016/17	89	16				ජූනි-24	නැවත පෙනී සිටින	2015/2016	1	1
		ජූනි-23	පළමු	2016/17		57								
		ජූලි-23	පළමු	2016/17		2								
		ඔක්තෝබර්-23	පළමු	2016/17		1								
		නොවැ-23	පළමු	2016/17	4									
ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන්	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය)		නැවත පෙනී සිටින	2013/14	1	1			B විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය)	31.01.2024	පළමු	2018/2019	198	72
			නැවත පෙනී සිටින	2014/15	4	4				31.01.2024	නැවත පෙනී සිටින	2015/2016	3	3

			නැවත පෙනී සිටින	2016/17	4	4				31.01.2024	නැවත පෙනී සිටින	2016/2017	6	5
				2017/18	52	52				31.01.2024	නැවත පෙනී සිටින	2017/2018	34	19
										01.10.2024	නැවත පෙනී සිටින	2016/2017	3	2
										01.10.2024	නැවත පෙනී සිටින	2017/2018	12	5
										01.10.2024	නැවත පෙනී සිටින	2018/2019	41	15
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)			2015/16	2	2			විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	04.04.2024	පළමු	2015/2016	1	1
				2016/17	56	52				04.04.2024	පළමු	2017/2018	5	5
										18.04.2024	පළමු	පළමු	පළමු	පළමු
										08.05.2024	පළමු	පළමු	පළමු	පළමු
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය	විද්‍යාවේදී (කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණ)	දෙසැ-22	පළමු	2017/18	100	61			විද්‍යාවේදී (කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණ)	මාර්තු-24	පළමු	2018/2019	106	74
		පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2017/18	8	8								
		අප්‍රේල්-23	නැවත පෙනී සිටින	2017/18	1	1								
		සැප්-23	නැවත පෙනී සිටින	2017/18	2	2								
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	ඔක්තෝබර්-22	පළමු	2016/17	130	114			ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	මාර්තු-24	පළමු	2017/2018	135	126

	(විශේෂ))							(විශේෂ)					
		පෙබරවාරි-23	පළමු	2016/17	0	1							
		සැප්-23	නැවත පෙනී සිටින	2014/15	1	1							
	වාණිජවේදී (විශේෂ)	ඔක්තෝබර්-23	පළමු	2016/17	117	104		වාණිජවේදී (විශේෂ)	මාර්තු-24	පළමු	2017/2018	100	85
		පෙබරවාරි-23	පළමු	2016/17	0	3							
		ඔක්තෝබර්-23	නැවත පෙනී සිටින	2014/15	1	1							
		අප්‍රේල්-23	නැවත පෙනී සිටින	2014/15	1	1							
		පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	2	2							
		සැප්-23	නැවත පෙනී සිටින	2014/15	1	1							
කලා හා සංස්කෘතික	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	ඔක්තෝබර්-23	පළමු	2017/18	173	168		ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	නොවැ-24	පළමු	2018/2019	194	188
	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	අප්‍රේල්-23	නැවත පෙනී සිටින	2016/17	2	2			නොවැ-24	නැවත පෙනී සිටින	2017/2018	2	2
		අප්‍රේල්-23	නැවත පෙනී සිටින	2017/18	3	3		ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය))	දෙසැ-24	පළමු	2019/2020	188	180
									මැයි -24	නැවත පෙනී සිටින	2018/2019	9	9

ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2014/15	2	2		ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය))	නිකුත් කර නැත				
		පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	2	2							
		පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2016/17	5	5							
		පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2017/18	15	15							
තාක්ෂණ	විද්‍යාවේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (විශේෂ)	ජුනි-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	8 108	8		විද්‍යාවේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (විශේෂ)	අප්‍රේල්-24	නැවත පෙනී සිටින	2016/2017		
		ජුනි-23	පළමු	2016/17		42			අප්‍රේල්-24	නැවත පෙනී සිටින	2015/2016		
		නොවැ-23	පළමු	2016/17	0	5			පෙබරවාරි-24	නැවත පෙනී සිටින	2015/2016		
		දෙසැ-23	පළමු	2016/17	0	10							
		නොවැ-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	6	6							
		දෙසැ-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	8	8							
	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ (විශේෂ)	සැප්-22	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	1	1		ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ (විශේෂ)	සැප්-24	පළමු	2017/2018		
		නොවැ-22	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	1	1			පෙබරවාරි-24	නැවත පෙනී සිටින	2016/2017		

		පෙබරවාරි-23	නැවත පෙනී සිටින	2015/16	1	1				අප්‍රේල්-24	නැවත පෙනී සිටින	2016/2017		
		දෙසැ-22	පළමු	2016/17	78	53								
		පෙබරවාරි-23	පළමු	2016/17		0								
		මැයි-23	පළමු	2016/17		2								
		අගෝස්තු -23	අගෝස්තු -23	පළමු	3									

2.9: වගුව: උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම - බාහිර

අධ්‍යයන වැඩසටහන	සාමාන්‍ය/ විශේෂ	උපාධියලත් සංඛ්‍යාව (2023 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා)			උපාධියලත් සංඛ්‍යාව (2024 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා)		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
කලා උපාධිය	සාමාන්‍ය	210	579	789	41	110	151
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	සාමාන්‍ය	138	132	270	40	49	89
වාණිජවේදී උපාධිය	සාමාන්‍ය	12	14	26	4	10	14
එකතුව		360	725	1085	85	169	254

2.10: වගුව: පශ්චාත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහනේ නම	උපාධියලත් සංඛ්‍යාව			උපාධියලත් සංඛ්‍යාව		
		(2023 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා)			(2024 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා)		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	4	1	5	13	2	15
	කළමනාකරණය පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-	-	-	2	0	2
කලා සහ සංස්කෘතිය	දෙමළ දර්ශණපති උපාධිය	1	1	2	2	1	3
	දෙමළ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	-	-	-	1	-	1
එකතුව		05	02	07	18	3	21

2.5. නේවාසිකාගාර

වගුව 2.11: 2024 වසර තුළ පීඨය මගින් තෘප්තිමත් සහ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව

පීඨය	කණ්ඩායම් වර්ෂය	බඳවාගත් වසර	ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව	නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව		
				පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
කලා හා සංස්කෘතික	1 වන වසර	2022/2023	389	26	312	338
	2 වන වසර	2021/2022	397	37	283	320
	3 වන වසර	2020/2021	380	32	250	282
	4 වන වසර	2019/2020	192	10	120	130
ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා	1 වන වසර	2022/2023	434	74	290	364
	2 වන වසර	2021/2022	490	85	267	352
	3 වන වසර	2020/2021	484	93	284	377
	4 වන වසර	2019/2020	459	86	258	344
කළමනාකරණ හා වාණිජ	1 වන වසර	2022/2023	415	99	250	349
	2 වන වසර	2021/2022	419	85	268	353
	3 වන වසර	2020/2021	465	106	290	396
	4 වන වසර	2019/2020	484	81	161	242
ඉංජිනේරු පීඨය	1 වන වසර	2022/2023	110	73	36	109
	2 වන වසර	2021/2022	104	69	35	104
	3 වන වසර	2020/2021	106	87	19	106
	4 වන වසර	2019/2020	130	105	24	129
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	1 වන වසර	2022/2023	233	64	143	207
	2 වන වසර	2021/2022	299	78	170	248
	3 වන වසර	2020/2021	266	84	157	241
	4 වන වසර	2019/2020	271	91	126	217
	5 වන වසර	2018/2019	206	29	54	83
තාක්ෂණ පීඨය	1 වන වසර	2022/2023	204	83	104	187
	2 වන වසර	2021/2022	178	75	84	159
	3 වන වසර	2020/2021	192	86	93	179
	4 වන වසර	2019/2020	199	82	96	178
	5 වන වසර	2018/2019	151	79	83	162
එකතුව				1899	4257	6156

වගුව :2.12 ස්ථිර නේවාසිකාගාර - 2024

නම	ස්ථානය	විශ්ව විද්‍යාලයේ සිට දුර	ස්ථාපිත වර්ෂය	නවාතාගත ගත හැකි සංඛ්‍යාව		භාවිතා කරන ලද සංඛ්‍යාව (2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		එක් සිසුවෙකුට වසරකට නේවාසිකාගාර ගාස්තුව	
				පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු		
නේවාසිකාගාරය (පිරිමි)FVB-01	ඔවුඩ්ල් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය ඇතුළත	විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය ඇතුළේ	2010	130	-	144	-		
නේවාසිකාගාරය (පිරිමි)FVB-02			2014	368	-	374	-	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (පිරිමි)FVB-03			2016	392	-	453	-	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (පිරිමි)FVB-04			2004	124	-	122	-	3600.00	
තාවකාලික ගොඩනැගිල්ල			2013	70	-	0	-	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)FVG-01(A)			2010	-	232	-	300	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)FVG-01(B)			2016	-	386	-	616	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)FVG-02			2014	-	388	-	401	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)) FVG-03			2016	-	396	-	397	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)) FVG-04			2004	-	128	-	96	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)FVG-05			2018	-	396	-	405	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (ගැහැණු)SGH-01	බංගලාදේශ සම්මන්ත්‍රණ	මීටර් 500	2016	-	205	-	268	3600.00	
නේවාසිකාගාරය SBH-02			2016	120	-	156	-	3600.00	
නේවාසිකාගාරය (පිරිමි)) (ගැහැණු) SBH-01			2018	148	212	112	212	3600.00	
එකතුව				1352	2343	1361	2695		
එකතුව				3695		4056			
මාර්ගගතව						484	1616	2100	
මුළු නේවාසිකාගාර සිසුන්							1845	4311	6156

2.6 සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ සමීක්ෂණය 2024

2.6.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක ප්‍රතිදානය (2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය)

කලා හා සංස්කෘතික, කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨ, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ඉංජිනේරු පීඨය සහ තාක්ෂණ පීඨය යන පීඨ හයක උපාධිධාරීන් 1422 දෙනෙකුට උපාධි පිරිනමා ඇත. 2024 පෙබරවාරි 10 සිට 11 දක්වා. වගුව 1.1 මගින් 2024 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී ය මගින් උපාධි ලබා පිටව ගිය ප්‍රමාණය නිරූපණය කරයි.

Table 1.1: උපාධි අපේක්ෂක ප්‍රතිදානයේ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය (උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2024)

පීඨය	අධ්‍යයන වර්ෂය		
	2016/2017	2017/2018	එකතුව
කලා සහ සංස්කෘතික	171	170	341
ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන්	56	145	201
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	81	-	81
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව	35	320	355
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය	225	71	296
තාක්ෂණය	148	-	148
මුළු එකතුව	716	706	1422

වගුව 1.2: උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුම් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය (වසර අනුව)

පීඨය	2021	2022	2023	එකතුව
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	-	336	5	341
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	01	86	114	201
ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය	-	01	80	81
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය	-	335	20	355
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය පීඨය	-	281	15	296
තාක්ෂණ පීඨය	-	65	83	148
මුළු එකතුව	01	1104	317	1422

පීඨය අනුව ප්‍රතිචාර දක්වන්නන්

වගුව 2.1: පීඨය අනුව ප්‍රතිචාර දැක්වූවන්ගේ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය

පීඨය	උපාධිය ලබා ගත් සංඛ්‍යාව 2024	උපාධිය ලබා ගත් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිචාර අනුපාතය (%)
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	341	290	85.04%
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	201	177	88.06%
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය	355	310	87.32%
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍ය පීඨය	296	270	91.22%
ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය	81	81	100%
තාක්ෂණ පීඨය	148	138	93.23%
මුළු එකතුව	1422	1266	89.03%

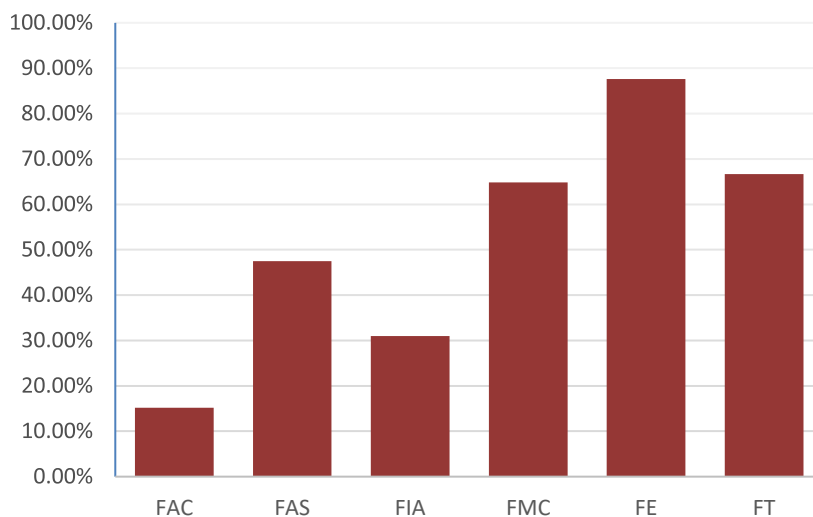
2.6.2 සේවා නියුක්තිය

පීඨය අනුව සේවා නියුක්තිය

වගුව 10: පීඨය අනුව සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය

පීඨය	රැකියාවල නියුතු	රැකියා විරහිත	මුළු සංඛ්‍යාව
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	44 (15.17%)	246 (84.83%)	290
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	84 (47.46%)	93 (52.54%)	177
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව පීඨය	96 (30.97%)	214 (69.03%)	310
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍ය පීඨය	175 (64.81%)	95 (35.19%)	270
ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය	71 (87.65%)	10 (12.35%)	81
තාක්ෂණ පීඨය	92 (66.67%)	46 (33.33%)	138
සමස්තයක් වශයෙන්	562(44.39%)	704 (55.61%)	1266

රැකියා නියුක්තිය උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රතිශතය



රූපය 3: පීඨය විසින් සේවයේ යොදවා ඇති උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රතිශතය (2024)

3 මානව සම්පත්

3.1. කාර්ය මණ්ඩල විස්තර

2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ වත්මන් කාර්ය මණ්ඩලය - සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය

සේවා කාණ්ඩය		වැටුප් කේතය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	2024.12.31 දිනට පවතින සේවක සංඛ්‍යාව				ස්ථිර සේවක පුරප්පාඩු	සැලැ සේවක පුරප්පාඩු
				ස්ථිරයි	තාවකාලික යි	කොන්ත්‍රාත් පදනම	සංචාරය ක්‍රීඩිත		
ප්‍රාථමික මට්ටම									
ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙහෙයුම් - නුපුහුණු		U-PL 1	163	124	-	-	-	48	48
ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙහෙයුම් - අර්ධ කුසලතා		U-PL 2	45	32	-	-	-		
ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙහෙයුම් - පුහුණු		U-PL 3	51	55 ^{a,b}	-	-	-		
ද්විතීයික මට්ටම									
ලිපිකරු සහ අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය		U-MN 1	138	94	-	-	-	13	13
		U-MN 2	6	3	-	-	-		
		U-MN 3	15	10	-	-	-		
		U-MN 4	0	39 ^d	-	-	-		
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය		U-MT 1	60	25	-	2	-	37	35
		U-MN 1	5	2	-	-	-		
		U-MN 2	3	2	-	-	-		
		U-MN 3	0	0	-	-	-		
		U-MN 4	0	2 ^c	-	-	-		
තෘතීයික මට්ටම									
අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය		U-AS 1	14	10	4	-	-	16	12
අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය		U-AS 2	23	11	-	-	-		
අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය *2		U-EX 1	3	1	0	-	-	2	2
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය *1		U-EX 1	17	5	-	-	-	6	6
තාවකාලික උපදේශක තාවකාලික උපදේශක තාවකාලික නිරූපකය තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර තාවකාලික කමිකාචාර්ය/උපකුලපති සහකාර කමිකාචාර්ය		U-AC 1 (ස්ථිර)	-	-	-	-	-	38	38
		U-AC 1 (ස්ථිර)	18	-	13	-	-		
		U-AC 1 (ස්ථිර)	56	-	42	-	-		
		U-AC 2/ U-AC 1 (ස්ථිර)	1	-	-	-	-		
		U-AC 2 (fixed)	61	-	43	-	-		
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම									
වෛද්‍ය නිලධාරීන්		U-MO 1	2	0	-	3	-	2	-1
		U-MO 2	0	0	-	-	-		
අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය *2		U-EX 2	7	4	-	-	-	3	3
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය *1		U-EX 2	10	11 ^e	-	-	-	1	1
වෛද්‍ය නිලධාරීන්		U-EX 3	2	-	-	-	-		
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය		U-AC 3	5	4	-	-	-	2	2
		U-AC 4	1	0	-	-	-		
		U-AC 5	1	1	-	-	-		
වෙනත්	අධ්‍යක්ෂවරු	දීමනා	3	-	-	3 ^f	-	-	-
	පීඨාධිපතිවරු	දීමනා	6	-	-	6 ^f	-	-	-
කමිකාචාර්ය (පරිවාස)		U-AC 3(IV)	260	47	-	-	-	56	55
කමිකාචාර්ය (තහවුරු නොකළ)		U-AC 3(III)		12		-			
කමිකාචාර්ය		U-AC 3(III)		6		-			
ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය ශ්‍රේණිය II		U-AC 3(II)		58		-			
ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය ශ්‍රේණිය I		U-AC 3(I)		46		-			
සහායක මහාචාර්යවරු		U-AC 4		0		-			
මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)		29		-			
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)		0		1			
ප්‍රධාන මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)	16	1	-	-	-	10	10
	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)		5	-	-	-		
නියෝජ්‍ය උපකුලපති/QA		U-AC 5 (II)	1	-	-	-	-	1	1
උපකුලපති		U-AC 5 (I)	1	-	-	-	-	1	1

සටහන: *1 කොමිෂන් සභා ව්‍යුලේඛ අංක 905 හි දක්වා ඇති තනතුරු

*2 තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය හැර

^a 2012.05.15 දිනැති කොමිෂන් සභා ව්‍යුලේඛ අංක 985 මගින් දරන්නාගේ පදනම මත පුද්ගලිකව UPL 3 වැටුප් කේතයට පරිවර්තනය කරන ලද UPL 2 කාණ්ඩය. එබැවින් පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩලය UPL 3 හි වැටුප් කේතයට ඇතුළත් කර ඇත. (පුස්තකාල සේවක සේවිකාවන් -03, සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරුවන් -03 සහ රසායනාගාර සහායකයින් -03)

^b 2017 කාණ්ඩය මණ්ඩල ලේඛනයේ පහත කාණ්ඩ මණ්ඩලය තනතුරු ලදී. කෙසේ වෙතත්, මෙම සේවක සංඛ්‍යා 2017 ට පෙර පුරවා තිබුණි. (අලුත්වැඩියාකරු - 01, පොත් බන්ධක - 01 සහ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු - 02)

^{c,d} ප්‍රවර්ධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම

2017 කාණ්ඩය මණ්ඩලය, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය *1 සේවක සංඛ්‍යාව නැවත වෙන් කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, මෙම සේවක සංඛ්‍යාව දැනටමත් 2017 ට පෙර පුරවා ඇත.

^{e,f} පීඨවලට අනුයුක්ත කර ඇති කාර්ය මණ්ඩලයේ U-AC 3 කාණ්ඩයෙන් පත් කර ඇත.

^g උපකුලපතිවරයා කලා හා සංස්කෘතික පීඨයෙන් වන අතර දැනටමත් U-AC5 (II) කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කර ඇත.

3.2 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට අනුයුක්ත කරන ලද අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය		ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව පීඨය		කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය පීඨය		ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය		ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය		තාක්ෂණ පීඨය		පුස්තකාලය		භෞතික විද්‍යාව, අධ්‍යාපනය .		වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය		තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		උප එකතුව		එකතුව
	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	
අධ්‍යයන (ඉගැන්වීමේ කාර්ය මණ්ඩලය):																							
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය [ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩලය]	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									1	0	1
ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩලය [ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩලය]	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0									4	1	5
ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩලය [කුසලතා]	9	1	2	0	9	1	4	1	2	0	0	0									26	3	29
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණිය I	9	5	7	1	5	5	8	1	3	0	2	0									34	12	46
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	7	4	6	3	7	2	4	5	7	3	9	1									40	18	58
කලීකාචාර්ය	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2									3	3	6
කලීකාචාර්ය (තහවුරු නොකළ)	3	1	0	0	2	1	2	1	0	0	1	1									8	4	12
කලීකාචාර්ය (පරිවාස)	1	11	0	5	0	2	3	7	8	3	3	4									15	32	47
අධ්‍යයන (පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය):																							
පුස්තකාලාධිපති													1	0							1	0	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණිය													3	1							3	1	4
අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය:																							
පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ උපදේශක ශ්‍රේණිය II/I	3	0	1	0	1	0															5	0	5
ඉංග්‍රීසි උපදේශක ශ්‍රේණිය III	1	5																			1	5	6
ඉංග්‍රීසි උපදේශක ශ්‍රේණිය III					1	0	1	0													2	0	2
ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපදේශක II/I ශ්‍රේණිය															4	0					4	0	4
ක්‍රමලේඛක සහ පද්ධති විශ්ලේෂක							1	0													1	0	1
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශක																	2	0			2	0	2
සහකාර ජාල කළමනාකරු Gr.II													1	0					0	0	1	0	1
එකතුව	36	28	16	9	27	12	25	15	21	6	15	8	5	1	4	0	2	0	0	0	151	79	230
	64		25		39		40		27		23		6		4		2		0		230		

3.3 පරිපාලන, මූල්‍ය සහ අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය

වගුව 3.3: පරිපාලන, මූල්‍ය සහ අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩල (ස්ථිර) විස්තර

කාර්ය මණ්ඩල විස්තර	ජ්‍යෙෂ්ඨ		තෘතීයික	
	2023	2024	2023	2024
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	11	11	11	05
අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය *	04	04	01	01
එකතුව	15	15	12	06

* සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක, අධ්‍යක්ෂ/ නවාතැන්, වැඩ ඉංජිනේරු, භාරකරු, ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී

3.4 අනධ්‍යයන සහ පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය (ස්ථිර)

වගුව 3.4: අනධ්‍යයන සහ පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩල (ස්ථිර) විස්තර

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	2023	2024
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	31	31
ලිපිකරු සහ අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	147	146
ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	218	211
එකතුව	396	388

4 පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය

4.1 පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර

වගුව 4.1: 2024 වසර තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද පර්යේෂණ ලිපි, පොත් සහ පොත් පරිච්ඡේද පිළිබඳ විස්තර

ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	කළමනාකරණ සහ වාණිජ්‍යය පීඨය	වායවහාරික විද්‍යා පීඨය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂාව පීඨය	ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය	තාක්ෂණ පීඨය	පුස්තකාලය	උප එකතුව	එකතුව
	L/F	L/F	L/F	L/F	L/F	L/F	L/F	L/F	
විද්‍යුත් සහරා ඇතුළුව සුවිශේෂ කරන ලද සහරාවල ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ගණන	7	15	20	15	11	23	2	93	93
විද්‍යුත් සහරා ඇතුළු නැවත නිදහස් කරන ලද සුවිශේෂ නොකළ සහරාවල ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ගණන	18	2	4	26		3		53	53
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතුවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා ගණන	4				19		3	26	26
විසුක්ත ප්‍රකාශන ගණන	8				5			13	13
ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද මුළු පර්යේෂණ ලිපි සංඛ්‍යාව	37	17	24	41	35	26	5	185	185
ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද පොත් පරිච්ඡේද ගණන	1							1	1
පොත් ගණන	-	5		1			1	7	7
	-								
ප්‍රකාශිත ලිපි ගණන									
මුළු ප්‍රකාශන	43	17	24	42	35	26	6	193	193

L- ප්‍රකාශිත දේශීය

F- ප්‍රකාශිත විදේශීය

ඉහත පර්යේෂණ, සහරාව, පොත් සහ ලිපි පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

කලා හා සංස්කෘතික පීඨය

අනු අංකය	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව					සම-කර්තෘවරුන්ගේ නම	සඟරාවේ නම	සුවිශේෂ කළේද නොකළේද යන වග
			ශීර්ෂය	මූලාශ්‍රය	අවසන් නම			
01	තෝරාගත් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය උපදෙස් උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර අධ්‍යයන ලේඛන කටයුතු ඒකාබද්ධ කිරීම: සිසුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් විශ්ලේෂණයක්.	2024	ආචාර්ය	එම් අයි	ෆවුසල් කරිමා	නිසන් ඒ එම්	කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	නිර්දේශිත සඟරාව අන්ධ සමාලෝචනය
02	KAHOOT ගැන ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාව ලෙස ඉගෙන ගන්නන්ගේ අවබෝධය!: ක්‍රීඩාව පදනම් කරගත් ඉගෙනුම් වේදිකාවක්	2024	මෙනෙවි ය	ඉසර්ඩ්	හුරුල් රිච්තෝස්	එස්. රිච්සන් බෙගම්	කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	නිර්දේශිත සඟරාවේ අන්ධ සමාලෝචනය
03	භාෂා ක්‍රීඩා තුළින් වාග් කෝෂය ගොඩනගාගැනීම. පොතුවිල්, අක්/අල් - ඉර්ලාන් කාන්තා විද්‍යාලයේ දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගන්නා ද්විතීක අංශයේ සිසුන් අතර කරන ලද අධ්‍යයනයක්	2024	මෙනෙවි ය	ඉසර්ඩ්	හුරුල් රිච්තෝස්	-	නවෝත්පාදන විද්‍යාව සහ පර්යේෂණ තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව	නිර්දේශිත සඟරාව
04	ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රවණතා.	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	ඉශිකාවා.එම් සහ රාමලිංගම්.පී	ඉන්දියානු ව්‍යවහාරික මනෝවිද්‍යා ඇකඩමියේ සඟරාව	සුවිශේෂ ජර්නලය
05	ජපානයේ මනෝවිද්‍යාව සහ මනෝවිද්‍යාත්මක වෘත්තීයී ඉතිහාසය සහ ප්‍රවණතා: ඇමරිකාව සමඟ සංසන්දනය කිරීම.	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	ඉශිකාවා, එම්., අකිටා, කේ., ඔගතා, ජේ., යමඩා, කේ.,	ඉන්දියානු ව්‍යවහාරික මනෝවිද්‍යා ඇකඩමියේ සඟරාව	සුවිශේෂ ජර්නලය
06	දෙවන භාෂා සන්දර්භයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ද්විභාෂා ගුරුවරුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව තක්සේරු කිරීම: ශ්‍රී ලංකාවේ පුළුල් විමර්ශනයක්.	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	අර්ෂාඩ්, එස්. එම්. බී. එම්., එම්. එම්., කේ., බිඒ, එස්., එල්එන්, බී., සහ බෙගිම්කුලෝවා, එස්. එච්. ඒ.	ප්‍රගති පුස්තකාලය - පුස්තකාල විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ පරිගණක	සුවිශේෂ ජර්නලය

07	ඇමතුම් මධ්‍යස්ථාන කර්මාන්තයේ අභිප්‍රේරණ පූර්වාදර්ශ	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	සයිඩ්, එච්., සහ බ්‍රවාර්-බ්‍රවාර්, එච්. එස්.	මානසික සෞඛ්‍ය සහ සමාජ පුනරුත්ථාපන සඟරාව	සුවිගත ජර්නලය
08	ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පදනම් කරගත් ඉලක්ක: ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා දේශපාලනඥයින් කෙරෙහි ලේස්බුක් හි වෛරී ප්‍රකාශ විශ්ලේෂණය කිරීම	2024	මෙනවිය	අයි	ඉල්ලා	-	සමාජ විද්‍යා හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව	විනිසුරු ජ'නලය
09	ඉගැන්වීමේදී වැඩිදියුණු කළ පරාවර්තක භාවිතයන් සඳහා Zoom හි වීඩියෝ පටිගත කිරීමේ විශේෂාංගය භාවිතා කිරීම: සිද්ධි අධ්‍යයන ප්‍රවේශයක්	2024	මෙනවිය	අයි	ඉල්ලා	-	කළමනාකරණ හා සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව	විනිසුරු ජ'නලය
10	இளம் பருவத்தினரின் ஆரோக்கியத்தில் ஆபாசப் படங்களின் தாக்கம். (යොවුන් වියේ සෞඛ්‍යයට කාමුක දර්ශනවල බලපෑම.)	2024	මහාචාර්ය	ඒ.එල්.එම්	රියාල්	-	කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
11	ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනයට රාජ්‍ය ණයෙහි බලපෑම් ඇගයීම: කෙටිකාලීන සහ දිගුකාලීන ඉදිරිදර්ශනයක්.	2024	මහත්මිය	යූ.එල්	මිල්හානා	ජේ.එම්.ඒ. ජයවික්‍රම	ආසියානු ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සහ ගිණුම්කරණ සඟරාව	සුවිගත ජර්නලය
12	සාර්ක් රටවල බලශක්ති නිවුතාවයට නාගරීකරණයේ බලපෑම: ආනුභවික විශ්ලේෂණයක්	2024	මහත්මිය	කේ.එස්	රිනෝශා	අනුරුද්ධ කනකනාංගේ	ශ්‍රී ලංකා සමාජ විද්‍යා සඟරාව, ජාතික විද්‍යා පදනම	සුවිගත ජර්නලය
13	ශ්‍රී ලංකාවේ අකාබනික නිෂ්පාදන තහනම් කිරීමේ ආර්ථික බලපෑම ඇගයීම: ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය වී වගාව පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයක්.	2024	මහතා	එස්	සන්නිරකුමාර්		කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
14								
	අස්වැසුම් මුදල් හුවමාරු වැඩසටහන පිළිබඳ කුටුම්භයන්ගේ අවබෝධය: පූජාපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ අංකුඹුර ප්‍රදේශය පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයක්.	2024	මෙනෙවිය	මෙනෙවිය	හජාරා	එස්. සන්නිරකුමාර්	ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා සඟරාව, කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය, SEUSL වෙළුම.06 කලාපය 02	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
15	උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර කාල කළමනාකරණය සහ ආතතිය අතර සම්බන්ධතාවය	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.	රිෆෝස්	ජිෆ්ට් ෆාතිමා සරියා	කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය

16	උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර උපකාරක ආකල්පය	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.	රිචර්ස්	-	SLJoT-SEUSL	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
17	ඉස්ලාමීය දේශපාලන දර්ශනයේ මූලධර්ම - ඉස්ලාමීය දර්ශනය මත පදනම් වූ අධ්‍යයනයකි.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.	රිචර්ස්	-	සමාජ සමාලෝචන සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
18	මිනිස් ස්වභාවය අවබෝධ කර ගැනීම පිළිබඳ ඉස්ලාමීය සහ බටහිර මනෝවිද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණ පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.	රිචර්ස්	-	ඉස්ලාමීය චින්තන පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
19	ඉස්ලාමීය දේශපාලන දර්ශනය මත පදනම් වූ ඉස්ලාමීය සහ බටහිර දේශපාලන මතවාදයන් පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනය	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.	රිචර්ස්		ප්‍රවාහම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
20	ඉස්ලාමයේ ආචාර ධර්ම සහ බටහිර දර්ශනය: සංසන්දනාත්මක විශ්ලේෂණයක්	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.	රිචර්ස්		ප්‍රවාහම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
21	முரண்பாடற்ற பால்சமத்துவத்தின் இதிகாசங்களை) ஆய்வு(அபூதலித் தோர் சமரசයக சீறி பூரூச சமாதானத்தாவயே கார்சனார்ய: வீர காவாயன் கைரேහி அபிமானய යොමු කරන අධ්‍යයනයක්)	2024	මහතා	එන්	සබ්‍රාජ්	පී.තරානි	කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
22	குருவழிபாடும் ஆன்ம ஈடேற்றமும்) ஓர் நோக்கு -தூர் நமசீகார்ய சහ அடியாதீக ගැලවීම - දර්ශනයක්)	2024	මහතා	එන්	සබ්‍රාජ්	අයි බෙබ්බාලනි	දෙමළ අධ්‍යයන පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර විනිසුරු සඟරාව (IRJTSR),	සුවිගත නොවූ ජර්නලය
23	மணிமேகலை வலியுறுத்தும் உணவளித்தல் அறம்)மனமேகாலேடி ி டுதன்பன பரிதி பசீசனய கிரிமே ஹனய)	2024	මහතා	එන්	සබ්‍රාජ්	-	'පන්පාඩු' සඟරාව	සුවිගත නොවූ ජර්නලය

05	භාෂා චතුරතාව සහ අත්පත් කර ගැනීම පෝෂණය කිරීමේදී කාර්යය පදනම් කරගත් භාෂා ඉගැන්වීමේ කාර්යක්ෂමතාව පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්.	2024	මෙතෙවිය	එස්	හුරුල් රිච්තෝස්	-	6 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව - 2024 (ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය)	සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු (සාරාංශය පමණි)
06	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් අතර දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගෙනීම කෙරෙහි මව් භාෂාවේ බලපෑම	2024	මහතා	එම්.එම්.	අබ්දුල් රහුමාන්	-	ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ 06 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ හැසිය (ARS-2024)	සාරාංශය, සම්මන්ත්‍රණය
07	අතථ්‍ය ඉගෙනුම් පරිසරයන් තුළ ඉගෙනුම්කරුවන්ගේ සහභාගීත්වය: ඉංග්‍රීසි ගුරු අභ්‍යාසලාභීන් අතර ගුණාත්මක සිද්ධි අධ්‍යයනයක්.	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	උමාශංකර්, එස්.	13 වන වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව - 2024. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	සාරාංශය, සම්මන්ත්‍රණය
08	සාම්ප්‍රදායික පන්ති කාමරයට අනුවර්තනය වීම සහ පිළිගැනීම එදිරිව පෙරළන ලද පන්ති කාමර ආකෘතිය.	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	උමාශංකර්, එස්.	"පාසල් මනෝවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ අපේක්ෂාවන්" පිළිබඳ 14 වන InSPA ජාත්‍යන්තර සමුළුව ව්‍යවහාරික මනෝවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මධ්‍යම UNCUTN, තමිල්නාඩු නිරුවාරු විශ්වවිද්‍යාලය (CUTN)	සාරාංශය, සම්මන්ත්‍රණය
09	පන්ති කාමර සම්බන්ධතාවය නැවත සිතා බැලීම: සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය දිරිමත් කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග.	2024	මහතා	එම්.ඒ.එම්	සමීම්	බිස්වාස්, පී.	බිලු ඩක් ප්‍රකාශන.	පොත්
	ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය පෙළ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යයට බටහිර සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ හඳුන්වා දීම සඳහා ඉගැන්වීමේ උපාය මාර්ග	2024	මෙනවිය	අයි	ඉල්ලා	-	බහුවිධ පර්යේෂණවල මෑත කාලීන ප්‍රවණතා පිළිබඳ සිව්වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව	සාරාංශය, සම්මන්ත්‍රණය
10	ජීව දත්ත සටහන ලිවීමේ දෝෂ විශ්ලේෂණය: ඉංජිනේරු පීඨයේ ශ්‍රී ලාංකික ESL උපාධි අපේක්ෂකයින් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.	2024	මෙනවිය	අයි	ඉල්ලා	-	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ යුඩොක්සියා පර්යේෂණ විශ්ව විද්‍යාලය සහ ඉන්දියාවේ යුඩොක්සියා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය.	පොත් පරිච්ඡේදය

11	උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර ව්‍යාකරණ ඉගෙනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උණුසුම් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල බලපෑම තක්සේරු කිරීම: අර්ධ-පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්.	2024	මෙනවිය	අයි	ඉල්ලා	-	අසර්බයිජානයේ බාකු හි අසර්බයිජාන් රාජ්‍ය ආර්ථික විද්‍යා විශ්ව විද්‍යාලය සහ BZT ටුරාන් ඇකඩමියේ හවුල්කාරිත්වයෙන් මානව ශාස්ත්‍ර, සමාජීය, අධ්‍යාපනය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ 2 වන ජාත්‍යන්තර තුර්කි ලෝක සම්මේලනය.	සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශ
12	සමාජ දර්ශනය	2024	මහතා	ඒ.එල්.එම්	රියාල්	-	බාහිර විභාග හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානය.	පොත
13	ආචාර ධර්ම සහ සමාජ සංකල්පය	2024	මහතා	ඒ.එල්.එම්	රියාල්	-	බාහිර විභාග හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානය.	පොත
14	අස්වැසුම මුදල් හුවමාරු වැඩසටහන පිළිබඳ කුටුම්භයන්ගේ අවබෝධය: පූජාපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ අංකුඹුර ප්‍රදේශය පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයක්.	2024	මෙනවිය	එම්.එස්	හජාරා	එස්. සන්නිරකුමාර්	13 වන වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව 2024, FMC, SEUSL	සම්මන්ත්‍රණය
15	නූතන බටහිර දර්ශනය	2024	මහතා	එම්.එම්	රිචර්ඩ්ස්	-	බාහිර විභාග හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානය	පොත
16	ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම	2024	මහතා	එම්.එම්	රිචර්ඩ්ස්	-	බාහිර විභාග හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානය	පොත
17	ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර ආතතිය	2024	මහතා	එම්.එම්	රිචර්ඩ්ස්	-	10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - 2024 (FIA))	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රය

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

අංක.	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වර්ෂය	ප්‍රධාන කර්තෘගේ නම*			සම-කර්තෘවරුන්ගේ නම	සඟරාවේ නම	සුවිගත කල/නොකල වග.
			කතෘතුර (මහතා/මහත්මිය/මහත්මිය/පුජ්‍ය)	මූලකුරු	අවසන් නම			
1	හයිඩ්‍රජන් නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරීම සහ යෙදීම් පිළිබඳ පුළුල් සමාලෝචනයක්., <i>Chem. Soc. Rev.</i> , 2024,53, 10900-10969	2024	ආචාර්ය	එම්එන්එම්	රච්ඡන්	වම්ලා ගුණතිලක, ඊබ්‍රහිම් සොලිමන්, ධාබා පාන්ති, පීටර් ටැන්ඩිලර්, ඕමාර් ෆටානි, නොමන් ඇලියස් ගුලමුල්ලා, දිනේෂ් මාරයංහ	<i>Chem. Soc. Rev.</i>	සුවිගත කළ
2	පිරිවැය-කාර්යක්ෂම සූර්ය බලශක්ති පරිවර්තනය සඳහා විෂ නොවන Bi2S3 ක්වොන්ටම් තිත්-සංවේදී TiO2 ඉලෙක්ට්‍රෝඩ., ඉලෙක්ට්‍රොකෙමිකා ඇක්ටා, 507, 145121, 2024.	2024	ආචාර්ය	එම්එන්එම්	රච්ඡන්	සෙනෙවිරත්න කේ.එම්.බී.බී., මුර්ති එස්. කඳනාපිටියේ, දිනුෂා එන්.උදුකල, මොහොමඩ් එම්. ෆර්හාන්*, ඩලියා ෆවුඩ්, යෙඩ්ලූරි අනිල් කුමාර්, ටී.ජයරත්න	විද්‍යුත් විමිකා	සුවිගත කළ
3	ආපදා අවදානම් අවම කිරීම (DRR) නිරසාර සංචාරක ව්‍යාපාරය (SusT) ඒකාබද්ධ කිරීම පිළිබඳ ක්‍රමානුකූල සාහිත්‍ය සමාලෝචනයක්: ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම සහ පාරිසරික බලපෑම් අවම කිරීම සඳහා සංකල්පීය රාමුව. ආපදා අවදානම් අඩු කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, පිටුව 104742.	2024	ආචාර්ය	එම් එච්	හරුන්	ජයසිංහ, ජී.වයි., පෙරේරා, ටී.ඒ.එන්.ටී., පෙරේරා, එච්.ඒ.ටී.එන්., කරුණාරත්න, එච්.ඩී., මානවඩු, එල්., විරසිංහ, ටී.පී.ඒ., සෙවිවන්දි, බී.ජී.එන්., හරුන්, එම්.එච්., මලල්ගොඩ, ඩී., අමරතුංග, සී., 2024.	ආපදා අවදානම් අවම කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, පිටුව 104742.	සුවිගත කළ.
4	"ගබඩා කරන ලද සහල්වල සයිටොලික් ඔරිසා කළමනාකරණය සඳහා ඖෂධීය ශාක පහක් ඇගයීම සහ හෙලියොන් කෘමිනාශක සංයෝගය හඳුනා ගැනීම. "	2024	ආචාර්ය	එම් එච්	හරුන්	අශෝක්.කේ, ශාක්යා, රාජාශ්‍රී ආර් නෙක් සහ තර්ශිකා සිවරත්න මොහමඩ්, මොහමුඩ් යසින්.	හෙලියොන්	සුවිගත කළ.
5	රසායනික හයිඩ්‍රජන් ගබඩා කිරීම සඳහා 1,3-bis(λ4-boranyl)-1λ4,3λ4-imidazolidine ආකලන ව්‍යුහාත්මක සහ තාප රසායනික විමර්ශනය	2024	මහත්මිය	ඒබී	ෆකිමා රිෆානා	සාරා එල් මාස්ටර්	භෞතික රසායනය රසායනික භෞතික විද්‍යාව	සුවිගත කළ.

6	1,3-bis(λ4-borane)-1λ4,3λ4-imidazolidine ආකලන ව්‍යුහාත්මක සහ තාප රසායනික විමර්ශනය	2024	මහත්මිය	ඒබී	ෆකිමා රිෆානා	සාරා එල් මාස්ටර්	රාජකීය ඕස්ට්‍රේලියානු රසායනික ආයතනයේ 2024 භෞතික රසායන විද්‍යාව සහ නිශ්ශබ්දතා සම්මන්ත්‍රණය	සුවිගන නොකළ
7	1,3-bis(λ4-borane)-1λ4,3λ4-imidazolidine ආකලන ව්‍යුහාත්මක සහ තාප රසායනික විමර්ශනය	2024	මහත්මිය	ඒබී	ෆකිමා රිෆානා	සාරා එල් මාස්ටර්	නවසීලන්ත රසායන විද්‍යා ආයතනයේ සමුළුව 2024	සුවිගන නොකළ
8	බැර ලෝහ ඉවත් කිරීමේදී සමස්ථානික UiO-66 ස්ථලකයෙහි ලෝහ-කාබනික රාමු වල ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම්වල බලපෑම්: සමාලෝචනයක්	2024	ආචාර්ය	ටී.එම්.එම්	මාර්සෝ	රාජපක්ෂ ආර්.එම්.එම්.වයි., ලියනගේ එන්.පී., රතුවඩු එන්.පී.ඩබ්ලිව., අලහකෝන් එස්.බී.	ශ්‍රී ලංකා ව්‍යවහාරික විද්‍යා සභාව	සුවිගන නොකළ
9	වැඩිදියුණු කිරීමේ පෙරහන් භාවිතයෙන් දිරාපත් වූ අත්ල සලකුණුවල ගුණාත්මකභාවය තක්සේරු කිරීම,	2024		එම්.ඒ.සී.	අක්මාල් ජහාන්		ජාත්‍යන්තර රූප, ග්‍රැෆික්ස් සහ සංඥා සැකසුම් සභාව, 2024	සුවිගන කළ.
10	ප්‍රෝටීන්-ලිගන්ඩ් බන්ධන සම්බන්ධතා පුරෝකථනය සඳහා ඒකාබද්ධ කිරීමේ ක්‍රම	2024			ජිංග්‍රියා කාඩර්	අක්මාල් ජහාන්, හකිම් නිව්ටන්, අබ්දුල් සන්නාර්	විද්‍යාත්මක වාර්තා,	සුවිගන කළ.
11	යන්ත්‍ර ඉගෙනීම සහ ගැඹුරු ඉගෙනුම් ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කරමින් කිරීටක ධමනි රෝග පුරෝකථනය සඳහා කාර්යක්ෂම නව ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම.	2024		සී.එම්.එම්	මන්සූර්	සරත් කුමාර් නලීර්, එම්.එම්.එම්.	තාක්ෂණය සහ සෞඛ්‍ය සේවා, වෙළුම 32, අංක 6, පිටු 4545-4569, 2024	සුවිගන කළ.
12	නිරවද්‍ය කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා බුද්ධිමත් රොබෝවරු සහ ඩ්‍රෝන යානා	2024		ඒඑල්	හනීස්	ආචාර්ය ශ්‍රීනිවාසන්	IGI Global	සුවිගන කළ.
13	ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ ශ්වසන රෝග සහ සහසම්බන්ධ රෝග ඇති රෝගීන් අතර COVID-19 අවදානම අතීත අධ්‍යයනයක්.	2024	මහාචාර්ය	ඒ,එම්	රස්මි	ඒ.එල්.එස් රච්මාන්, ඊආර්. ලාසරුස්, ටී.ආර්. රාජාබ්, එම්.එම්.එම්. ඉලාහි	පෝෂණ, ඖෂධවේදය, ස්නායු රෝග පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභාව	සුවිගන කළ.
14	වාරිකා අරමුණු සහ සමාජ-ජන විකාශන ගුණාංග අනුව බයිසිකල් පැදීමේ දුරවල වෙනස්කම්: බයිසිකල් පැදීමේ පාරිසරික සහසම්බන්ධතා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවකාශීය පරිමාණයන් සඳහා ඇඟවුම්.	2024	මහතා	එම්.ටී.එම්	ලෙගරස්	වන්දනාස්, එම්., මොහොමඩ් හුර්කාන්, ඒ.ආර්., ඔන්, එන්., සහ සිග්මා, ටී.	පාරිසරික පර්යේෂණ සහ මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභාව	සුවිගන කළ
15	බහු මැදිහත්වීම් සහ මධ්‍යස්ථ විචල්‍යයන් බහු ස්වාධීන විචල්‍යයන් සමඟ සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණයේ බලපෑම සහ සමාලෝචනය.	2024	මහාචාර්ය	ඒ	ජහුෆර්	මහාචාර්ය සිවලෝගනසන්	ශ්‍රී ලංකා කළමනාකරණ අධ්‍යයන සභාව	සුවිගන නොකළ
16	විචල්‍ය ක්‍රම වෙන් කිරීම භාවිතා කරමින් ඒක මාන තාප සමීකරණයේ විශ්ලේෂණාත්මක විසඳුම්	2024	මහතා	එම්.ඒ.ඒ.එම්	ෆහම්	එම්.එම්. සනීහා මහත්මිය	විද්‍යා සභාව	සුවිගන නොකළ

17	ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය අර්ධද්වීපයේ කඩොලාන කළමනාකරණය පිළිබඳ පාර්ශවකරුවන්ගේ අදහස්	2024	මහත්මිය	තහසළිනී	සජීවන්	තැන්නේ වලව්වේ ගෙදර ෆාතිමා මලාසියා නිජාම්දින්, සොරියා පෙරුසෝ, කොඩිකාර ආරච්චිලාගේ සුනන්ද හජානියානා ඇන්ඩ්‍රියානාවලෝනාරිවෝ රත්සිම්බසාහි, හජානියානා , තැන්නේ වලව්වේ ගෙදර ෆාතිමා අශාරා නිජම්දින්, තජුඩින් තහීරා, ඩිලුක්සිනී හුස්සන්තානි කුගතානි, Dahdouh-Guebas	වන ප්‍රතිපත්තිය සහ ආර්ථික විද්‍යාව	සුවිගත කළ.
18	සයිසිපියම් ඇරෝමැටිකම් සාරය භාවිතා කරමින් යකඩ නැනෝ අංශු වල හරිත සංස්ලේෂණය සහ ඒවායේ යෙදීම්: නයිට්‍රේට් ඉවත් කිරීම, මැලවයිට් කොළ භායනය සහ ප්‍රතිබැක්ටීරිය ක්‍රියාකාරිත්වය.	2024	මහතා	කේ.ඒ.පී	ගාමිනිද	අයි.බී.කේ. තෝමස්, පූජා ලක්මසූරි, ඩී.ටී. අබේසිංහ, සී.ඩී. ජයසිංහ, ආර්, සෙන්තිල්නිති.	පාරිසරික නැනෝතාක්ෂණික අධීක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	සුවිගත
19	ශ්‍රී ලංකාවේ සතුරු බීජ පදනම් කරගත් වනාන්තර ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් තෝරාගත් වැසි වනාන්තර විශේෂවල බීජ ශක්තිය හා ප්‍රරෝහණ හැකියාව කෙරෙහි ගබඩා කිරීමේ බලපෑම.	2024 දෙසැම්බර් මාසයේදී පිළිගනු ලැබිය දැනට මුද්‍රණයේ පවතී	ආචාර්ය	බී.ආර්.සී.පී	සමරසිංහ	කේ.එම්.පී.පී ජයසූරිය, ඒ.එම්.ටී.ඒ. ගුණරත්න, කේ.ඩබ්, ඩික්සන්	වන විද්‍යාව	සුවිගත
20	ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුගත ප්‍රෝණයේ ගොන්ඩිවානා අවසාදිත පාෂාණ: කාලගුණික ගතිකත්වය, භූගෝලීය සැකසුම සහ පැලියෝක්ලයිමේට් නිරාවරණය වීම.	2024	මහත්මිය	ඒ.එම්.එන්.එම්	අධිකාරම්	ගුණතිලක, බී.එම්., ජයවර්ධන, ඩී.ටී., රත්නායක, ඒ.එස්.	පැලියෝක්ලයිමේට්. ජාත්‍යන්තර පාඨවි විද්‍යා සඟරාව, 1-16	සුවිගත
21	ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර වෙරළ තීරයේ අවිසිනියා මට්ටමේ විභව විෂ සහිත මූලද්‍රව්‍ය ව්‍යාප්තිය සහ ශාක නිෂ්සාරණ තත්ත්වය.	2024	මහත්මිය	ඒඑම්එන්එම්	අධිකාරම්	අබේවර්ධන, ඩීසී, රත්නායක, ඒඑස්, සහ සඳරුවන්, සී.	සමුද්‍ර විද්‍යාව පිළිබඳ කලාපීය අධ්‍යයන,	සුවිගත
22	ශ්‍රී ලංකාවේ ගිනිකොනදිග වෙරළ තීරයේ කලපු සහ ගංගාශ්‍රිත වෙරළබඩ ප්ලේසර් නිධිවල ධාන්‍ය ප්‍රමාණයේ ව්‍යාප්ති දත්ත කට්ටලය.	2024	මහත්මිය	ඒඑම්එන්එම්	අධිකාරම්	සඳරුවන්, සී., මඩුගල්ල, එන්., සහ පිටවල, ඒ.	දත්ත කෙටියෙන්,	සුවිගත
23	ශ්‍රී ලංකාවේ ගිනිකොනදිග වෙරළ තීරයේ මානව හා පාරිසරික අවදානම් තක්සේරුව සහ විෂ සහිත බැර ලෝහවල පිළිගත හැකි ප්‍රභවයන්.	2024	මහත්මිය	ඒඑම්එන්එම්	අධිකාරම්	සඳරුවන්, සී, මඩුගල්ල, එන්., පිටවල, ඒ, සහ ඉෂිම එච්.	සමුද්‍ර දූෂණ ප්‍රකාශනය,	සුවිගත

24	ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය අර්ධද්වීපයේ කඩොලාන කළමනාකරණය පිළිබඳ පාර්ශවකරුවන්ගේ අදහස්	2024	මහත්මිය	තසජිනි	සජීවන්	තැන්නේ වලව්වේ ගෙදර ෆානිමා මලාසියා නිජාමිදීන්, සොරියා ජේරුසෝ, කොඩිකාර ආරච්චිලාගේ සුනන්ද කොඩිකාර, හජානිච්චා අන්ට්‍රිඅනවලොනෙවෝ රච්චිමිබසාරි, තැන්නේ වලව්වේ ගෙදර ෆානිමා ආශාර නිජාමිදීන්, තාජුඩින් තහිරා, ඩිලක්සානි කුමාරසන්, ජීන් හග්, ෆරිඩ් දාදු-ගුබාස්	වන ප්‍රතිපත්තිය සහ ආර්ථිකය	සුවිගන
----	---	------	---------	--------	--------	---	----------------------------	--------

තාක්ෂණ පීඨය

අනු අංකය	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වර්ෂය	ප්‍රධාන කර්තෘගේ නම*			සම-කර්තෘවරුන්ගේ නම්	සඟරාවේ නම	සුවිශේෂ ද සුවිශේෂ නොවේ ද යන වග
			තනතුර (මහතා/මහත්මිය/මහත්මිය/පුජ්‍ය)	මූලාශ්‍රය	අවසන් නම			
01	වෙරළබඩ කලපුවල ජල තත්ත්ව අධීක්ෂණය සහ තක්සේරුව: ශ්‍රී ලංකාවේ සයිනිදමරුදු කලපුවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් භාවිතා කරමින් ප්‍රොටෝකෝලයක් සංවර්ධනය කිරීම.	2024	මෙනෙවිය.	එස්එල්ආර්	බෙගම්	සුජිත්‍රා කොමසාරිස් චේරිගොඩ, මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් මවුජුඩ්	පාරිසරික තත්ත්ව කළමනාකරණය	සුවිශේෂ කරන ලදී
02	සාම්ප්‍රදායික බඩ ඉරිඟු විෂබීජ වල සැහවුණු ප්‍රතිරෝධී විභවය උපයෝගී කර ගැනීම: ආක්‍රමණශීලී සරත් හමුදා පණුවාට එරෙහිව සටන් කිරීමේ උත්සාහයක්.	2024	ආචාර්ය	ඇඩින්ට්	කුමාර	ජී.කේ.එම්.එම්.කේ. රණවිර, ඒ.එන්.එම්. මුබාරක්	බංග්ලාදේශ කෘෂිකාර්මික විශ්ව විද්‍යාලයේ සඟරාව	සුවිශේෂ කරන ලදී
03	ප්‍රභාසංස්ලේෂණ, වියන් ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සහ ධාන්‍ය අස්වැන්න ලක්ෂණ මත SSR සලකුණු භාවිතා කිරීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ බඩ ඉරිඟු (ZEA MAYS I.) ප්‍රවේශයන්ගේ ජානමය විවිධත්වය ගවේෂණය කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	ඒඑන්එම්	මුබාරක්	එම්එන්එල් නෂාත්, ඒඩ්එන්ට් කුමාර	කෘෂිකාර්මික විද්‍යා සඟරාව	සුවිශේෂ කරන ලදී
04	ඉවත් කරන ලද පොල් කිරි සහ සහල් මත පදනම් වූ පෝෂණ කැඳ පිළිගැන්වීමට සූදානම් කිරීම.	2020	මහත්මිය	පී.	හෙට්ටිආරච්චි	කේ.ඒ.එම්.සෙව්වන්දි, බී.පී.ආර්.ආර් බණ්ඩාර, එල්.එල්.ඩබ්.සී යාලේගම	ජාතික වැවිලි කළමනාකරණ ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව	සුවිශේෂ නොකළ
05	ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් සාම්ප්‍රදායික සහ වැඩිදියුණු කළ සහල් ප්‍රභේදවල භෞතික හා ඉඩුම් පිහුම්	2024	මහත්මිය.	පී.	හෙට්ටිආරච්චි	රෙබෙකා එස්පී, ප්‍රසන්න බීඩ්ආර් සහ වික්‍රමසිංහ එච්එම්	ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා සඟරාව	සුවිශේෂ කරන ලදී

	ගුණාත්මකභාවයේ ලක්ෂණවල විවිධත්වය							
06	බර්ගර් පැටිස් වල අලි පාද අල (Amorphophallus paeoniifolius) සහ Lasia stem (Lasia spinosa) ආදේශක භාවිතය.	2024	මහත්මිය.	එම්බීඑල්	ජෙම්සියා	එච්.ඩී.ඩබ්ලිව්.එස්.සී. හිමාෂිනි සහ එම්.ආර්. අහමඩ් රිෆාත්	රුහුණු විද්‍යා සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
07	ස්පොඩොජ්ටෙරා ෆාගිපර්ඩා (ලෙපිඩොජ්ටෙරා: නොක්ටුයිඩේ) හි උෂ්ණත්ව හා ජීවන චක්‍රවේ වර්ධනය අතර සම්බන්ධතාවය.	2024	ආචාර්ය.	ඇඩින්ට්	කුමාර	.කේ.එම්.එම්.කේ. රණවිර, ඒ.එම්.කේ.පී. මුහන්දිරම්, එම්.බී. අයේෂ්මන්ති, එස්.ආර්. සරත්චන්ද්‍ර, ඒ.එන්.එම්. මුබාරක්	ජාත්‍යන්තර නිවර්තන කෘමි විද්‍යා සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
08	සරත් හමුදා පණුවා වන ස්පොඩොජ්ටෙරා ෆාගිපර්ඩා හි විද්‍යුත් භෞතික විද්‍යාත්මක සහ හැසිරීම් ප්‍රතිචාර: එහි කළමනාකරණය සඳහා විභව ෆයිටොවොලේටයිල් තාක්ෂණයක්.	2024	ආචාර්ය.	ඇඩින්ට්	කුමාර	.කේ.එම්.එම්.කේ. රණවිර, සහ ටී.බී.කේ.එච් නේරංජන	ඉන්දියානු කෘෂිකර්ම විද්‍යා සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
09	ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික බඩ ඉරිඟු (සීයා මැයි එල්) වගාවන්හි SSR-MARKER මත පදනම් වූ ජාන විවිධත්වය	2024	ආචාර්ය.	ඒඑන්එම්	මුබාරක්	එම්එන්එල් නෂාත් සහ ඒඩ්එන්ටි කුමාර	සාර්ත් කෘෂිකර්ම සභරාව	සුවිගත නොකළ
10	බඩ ඉරිඟු ආහාර පරිණතභාවය ආහාර අස්වැන්න හා පෝෂණ සංයුතියට බලපාන්නේ කෙසේද?	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනීබ්	නුර්දින් නුස්රත්, එම්.පී. මොහොමඩ් තාරික්, ආරච්චි දේවාලගේ නිශාන්ත නිස්ස කුමාර, උඩුමලෙබ්බේ අබ්දුල් මජීඩ්, අහමදින් නාගූර් මොහොමඩ් මුබාරක්	ජාත්‍යන්තර කෘෂිකාර්මික හා ස්වාභාවික විද්‍යා සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
11	ශ්‍රී ලංකාවේ සමන්තුරේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ ග්‍රාමීය සහ අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශවල	2024	ආචාර්ය.	එම්පීඑම්	තාරික්	මොහොමඩ් .අයි. මුරස්සරා, මොහොමඩ් එම් මොහොමඩ් නජීම්	කෘෂිකර්මාන්තයේ කාබනික අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය	සුවිගත කරන ලදී

	ශාභාශ්‍රිත සතුන්ට මුළුතැන්ගෙයි ආහාර අපද්‍රව්‍ය ලබා දීම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණයක්.						පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව	
12	ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ විශ්නීර්ණ සහ අර්ධ නිවු ගොවිතැන් පද්ධතිවල එළවන්ගේ රෝගාබාධ හා මරණ අනුපාතයට සම්බන්ධ සාධක	2024	ආචාර්ය.	එම්ජීඑම්	තාරික්	පී දයානන්තන්	බංග්ලාදේශ කෘෂිකාර්මික විශ්වවිද්‍යාලයේ සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
13	ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල ජීවන පහසුව පිළිබඳ සංජානනයට බලපාන පාරිසරික සාධක	2024	ආචාර්ය.	එම්ජීඑම්	තාරික්	නජීම් මොහොමඩ් මුජීතබා මොහොමඩ්	ඉඩම් භාවිතය, සංවලනය සහ පරිසරය පිළිබඳ TeMA-ජර්නලය	සුවිගත කරන ලදී
14	ටර්මිනලියා කැටප්පා L. බීජ කර්නල් වර්ග දෙකක තෙල් සහ මේද ඉවත් කළ අපද්‍රව්‍යවල ලක්ෂණ.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	ෆඞ්දා හලාල්ඩීන්, ඉස්ලා සහීර්, සවානි උල්පතකුමුර්, ලලිත් ජයසිංහ, නස්රිම් මරික්කාර්, මොහොමඩ් අර්ෂාඩ්, අබ්දුල් අසීස් අල් කෙරෙයිල්, ෆොහාඩ් මබුද් හුසේන්, මොහොමඩ් ආදීල්	ආහාර ගුණාංග පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
15	නජ්ඩ් කිරි බැටළුවන්ගේ භෞතික විද්‍යාත්මක සාධක මගින් කිරි රසායනික සංයුතිය සහ මේද අම්ල පැතිකඩ බලපාන ආකාරය.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	ඒ.එම්. මාටර්, එල්.ඒ. අල්ෂමීරි, ආර්.ඒ. අම්රාන්, ආර්.එස්. අල්ජුමා, එම්. ටොඩාරෝ.	වෙක් සන්ව විද්‍යා සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
16	පත්‍ර එපිඩර්මල් ක්ෂුද්‍ර රූප විද්‍යාව: ඔලිෂි පවුලේ වර්ගීකරණයට දායකත්වයක්.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	ටජල්ලා බතුල්, මුහම්මද් සෆාර්, මොහමඩ් එස් එල්ෂික්, අබ්ද් එල්-සාහෙර් එම් ඒ මුස්තාෆා, මුෂ්තාක් අහමඩ්, ට්‍රොබ්ජොන් මාක්කමොව්, සොකිබ්	ජාන සම්පත් සහ බෝග පරිණාමය	සුවිගත කරන ලදී

						ඉස්ලාමොව්, දිල්නෝසා සොට්ටෝල්දියේවා, අක්රොමොජෝන් යුල්දාමෙව්, මොසානියෙල් සැන්ටානා ඩි ඔලිවෙයිරා, සාලොම්ජෝ මජීද් රාමි		
17	ලබා ගත හැකි අමුද්‍රව්‍ය භාවිතා කරමින් තවත් අවධියේ පැවැත්මේ අනුපාතය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා කැටලා කැටලා පශ්චාත් කීටයන් සඳහා කාර්යක්ෂම මත්ස්‍ය ආහාරයක් සංවර්ධනය කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	ආර්.එම් හංසිකා, ආර්.කේ.එන්., විතානගේ පී.එම්., ෆවුසි, එම්.එන්.එම්. සහ නික්සාඩ්	කෘෂිකර්ම විද්‍යා හා පශු වෛද්‍ය විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රකාශනය ක්ලූප්-නපෝකා	සුවිගත කරන ලදී
18	ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ නගරයේ ගුරුවරුන්ගේ රැකියා තෘප්තියට ආයතනික සාධකවල බලපෑම: සේවා ස්ථාන ගතිකත්වය ගවේෂණය කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	කාදර් සුහයිර්, මරිකාර් ෆයිස්,	Reviste de specialitate Psihiatru	සුවිගත කරන ලදී
19	ශ්‍රී ලංකාවේ කල්මුනේ උතුරු මූලික රෝහලේ ළමා ළමුන් තුළ යකඩ උෂ්ණත්වය රක්තභීතතාවය	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	සෙයිඩ් මොහමඩ් මොලානා සෙයිදා අල්රිනි, රාජවර්ථනී සන්ජීව්, සෝමසුන්දරම් නෝර්මන් රොෂාන්	කසකස්තානයේ සායනික වෛද්‍ය සභාව	සුවිගත කරන ලදී
20	පකිස්තානයේ මුදු බෙල්ලක් සහිත කොරියානු පිහාන්ට වල මයිටොකොන්ඩ්‍රියල් DNA සයිටොනෝමි ඔක්සිඩේස් 1 ජානය පදනම් කරගත් ජාන විවිධත්ව විශ්ලේෂණය.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	බානුම් ඉක්රා, තන්වීර් හුසේන්, සාහිද් ෆාරුක්, මුනිබ් එම් මුස්තාෆා, එල්එම්එම් ටී මරිකාර්	අකිනික් ප්‍රකාශන	සුවිගත කරන ලදී
21	ශ්‍රී ලංකාවේ බිත්තර බර සහ ගමේ කුකුළු බිත්තරවල	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	කේ සුපාසිනි, ඒටීඒ අක්රම්, ඒඑස් අහමඩ් එල්එම්එම් ටී මරිකාර්	පකිස්තානයේ ස්වභාවික හා	සුවිගත කරන ලදී

	ගුණාත්මකභාවය අතර සම්බන්ධතාවය ඇගයීම.						ව්‍යවහාරික විද්‍යා සභරාව	
22	පකිස්ථානයේ මුද්‍රා බෙල්ලක් සහිත කොරියානු පිහාන්ට් වල මයිටොකොන්ඩ්‍රියල් DNA සයිටොක්‍රෝම් ඔක්සිඩේස් 1 ජානය පදනම් කරගත් ජාන විවිධත්ව විශ්ලේෂණය.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	ඉක්රා බානුම්, තන්වීර් හුසේන්, සාහිද් ෆාරුක්, එස්එම්එම්ටී මරිකාර්	ඇක්ටා කීට් විද්‍යාව සහ සත්ව විද්‍යාව	සුවිගත කරන ලදී
23	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉරක්කාමම් සහ අඩ්ඩාලවේනයි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශවල නිදන්ගත වතුගඩු රෝගයේ ව්‍යාප්තිය: රෝගීන්ගේ ජීවන රටා සමඟ එහි සම්බන්ධය පිළිබඳ පරීක්ෂණයක්.	2024	ආචාර්ය.	එම්.එම්.එම්.	මුනිබ්	ඒඑම්එම් අස්මාන්, එම්එම්එම් නජීම්, මුනිබ් එම් මුස්තාෆා, එල්එස් සිසන් ශමා, අයි ෆර්හාන් අහමඩ්, යුඑල්ඒ මජීඩ්	මානව හා සෞඛ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව	සුවිගත නොකළ
24	උසස් පෙළ විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය තෝරා ගැනීමේදී බලපාන සාධක සහ බලපෑමේ තරම	2024	මහතා.	එම්.ජේ	අහමඩ් සබානි	එම්. එස්. ශෆාතා, එල්. එස්. සිසන් ශමා	ශ්‍රී ලංකා සමාජ විද්‍යා සභරාව	සුවිගත කරන ලදී
25	මහජන සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ඩිජිටල් කතන්දර කීම: COVID-19 වෙනත් පාඩම්-අනාගත අර්බුද සඳහා අදාළ Instagram කතන්දර	2024	මහත්මිය.	ඒ	ෆාතිම මුස්තරා	ආවාය් හැරිස්මාන් හරුන්, ආවාය් නුරුල්හුදා ඉබ්‍රාහිම්	නිර්මාණාත්මක බහුමාධ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව	මුජර්නාල් (MyCite) හි සුවිගත කර ඇත
26	නිරවද්‍ය ගොවිතැනේ බෝග නිර්දේශ සඳහා යන්ත්‍ර ඉගෙනීම සහ ස්මාර්ට් IoT මත පදනම් වූ ආදර්ශ පුරෝකථනය	2024	මහතා.	ආර්. කේ	. අහ්මඩ් රිෆෙකර් කරිඅප්පර්	එම්.එස්.ෆාතිමා ශිහාරා, එම්.එස්.සුහේල් රසීන්	තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ අන්තර් විෂය පර්යේෂණ	I හි සුවිගත කර ඇත

කළමනාකරණ හා වානිජ්‍ය පීඨය

අනු අංකය	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වසර	ප්‍රධාන කතෘ ගේ නම *	සම කතෘන්ගේ නම	ජ'නලයේ නම	සුවි ගත ද, සුවිගත නොවේ ද වග
			තනතුර (මහතා/මහත්මිය/මහත්මිය/පුජ්‍ය)			
01	නිරසාර සංස්කෘතිය සහ දේශගුණික ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව පෝෂණය කිරීමේදී ESG වාර්තාකරණය, කෘතිම බුද්ධිය, කොටස්කරුවන් සහ නවෝත්පාදන කාර්ය සාධනයේ කාර්යභාරය.	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	ආච්චි මොහොමඩ් ඉනුන් ජාරියා	මූල්‍ය වාර්තාකරණ සහ ගිණුම්කරණ සහරාව	සුවිගත කරන ලදී
02	ශ්‍රී ලංකාවේ සමාගම් ප්‍රසිද්ධ කොටස් වෙළඳපොළට යන්නේ ඇයි? මිශ්‍ර ක්‍රම ප්‍රවේශයක්	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	දෙබෙනරගේ අතුල ඉදුනිල් දයාරත්න	මූල්‍ය වෙළඳපොළවල ගුණාත්මක පර්යේෂණ	සුවිගත කරන ලදී
03	වෙළඳපල රහස්‍ය හෙළිදරව් කිරීම: නැගී එන වෙළඳපොළක අර්බුදකාරී කාලය තුළ සතියේ දින බලපෑමේ ගතිකත්වය	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	නාරායනගේ ජයන්ත දේවසිරි, කිරන් සුද්, යටිවැල්ලේ කෝරළලාගේ චිරකෝන් බණ්ඩා, කිරන් නායර්	ව්‍යාපාරයේ මූල්‍ය විශ්ලේෂණ: කාර්යක්ෂමතාව සහ නිරවද්‍යතාවය වැඩි දියුණු කිරීම පිළිබඳ ඉදිරිදර්ශන	සුවිගත කරන ලදී
04	කොටස් වෙළඳපොළ අස්ථාවරත්වය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ COVID-19 වසංගතය	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	අරයනගේ ජයන්ත දේවසිරි, මොහමඩ් අබ්දුල් මජීඩ් මොහමඩ් සිරාජු, සයිමන් ග්‍රිමා, අබ්දුල් මජීඩ් මොහමඩ් මුස්තාෆා	ව්‍යාපාර ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව පිළිබඳ VUCA සහ අනෙකුත් විශ්ලේෂණ, A කොටස	සුවිගත කරන ලදී
05	කොටස් වෙළඳපොළ අස්ථාවරත්වයේ මූලාශ්‍ර: කොළඹ කොටස් වෙළඳපොළ පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	නාරායනගේ ජයන්ත දේවසිරි, මොහොමඩ් අබ්දුල් මජීඩ් මොහොමඩ් සිරාජු, ආනම්බාව ජහරර්, කිරන් සුද්	ව්‍යාපාර ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව පිළිබඳ VUCA සහ අනෙකුත් විශ්ලේෂණ, A කොටස	සුවිගත කරන ලදී
06	ශ්‍රී ලාංකික බැංකුවල පාරිභෝගික පක්ෂපාතීත්වයට බලපාන සාධක	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්		අලෙවිකරණ කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	
07	ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් ChatGPT පිළිගැනීම: SEM-ANN හි දෙමුහුන් ප්‍රවේශයක්.	2024	සම්සුදීන් සබ්රාස් නවාස්	මොහමඩ් බුහාරි ෆාතිමා සන්ජේතා, සාදත් අල් මුර්ෂිද්, මොහමඩ් ඉස්මයිල් මොහමඩ් රියාන්, ෆදීලා ඩික් මන් යාමින්, රුසින් මොහමඩ්	අන්තර්ක්‍රියාකාරී තාක්ෂණය සහ ස්මාර්ට් අධ්‍යාපනය	සුවිගත කරන ලදී
08	වෙනස් කරන ලද ඕම් නියමය සහ ගුරුත්වාකර්ෂණය මගින් බලපෑමට ලක් වූ ආරම්භක පීඩනය සහ භ්‍රමණ බලවේග සහිත සිදුරු සහිත තාප ප්‍රත්‍යාස්ථ ක්ෂුද්‍ර ද්‍රැවීය මාධ්‍යවල අදියර-ප්‍රමාදය සහ විසරණය.	2024	මොහොමඩ් අයි.එම්. හිලාල්		SINAI ජාත්‍යන්තර විද්‍යාත්මක සහරාව	සුවිගත කරන ලදී

09	අන්තර්ක්‍රියා කරන තාප ප්‍රත්‍යාස්ථ සන ද්‍රව්‍යවල ද්විමය මිශ්‍රණයක වූමිහක ක්ෂේත්‍රයේ ගතික අන්තර්ක්‍රියා	2024	මොහොමඩ් අයි.එම්. හිලාල්		තාප ආතතීන් පිළිබඳ සහරාව	සුවිගත කරන ලදී
10	තොරතුරු තාක්ෂණ පාලන යාන්ත්‍රණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ-සක්‍රීය ගතික හැකියාවන් ස්ථීර කාර්ය සාධනය මෙහෙයවයි: ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රායෝගික අධ්‍යයනයක්	2024	අබුබකර් ඉල්මුදීන්		තොරතුරු සංවර්ධනය	සුවිගත කරන ලදී
11	ස්ථීර කාර්ය සාධනයක් ලබා ගැනීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ-සක්‍රීය ගතික හැකියාවන් කෙරෙහි තොරතුරු තාක්ෂණ පාලන යාන්ත්‍රණවල බලපෑම: මධ්‍යස්ථකරුවන්ගේ භූමිකාව	2024	අබුබකර් ඉල්මුදීන්	අලා අ කාසස්	මිණුම් සලකුණු කිරීම: ජාත්‍යන්තර සහරාවක්	සුවිගත කරන ලදී
12	ස්මාර්ට් ඉගෙනුම් මාර්ග: විද්‍යුත් ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම සඳහා දත්ත කැණීමේ ප්‍රවේශයක්	2024	ඒ.ජේ.එම්. හස්මි	එම්බීඑම් ඉර්ෂාඩ්	තොරතුරු පද්ධති සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සහරාව	සුවිගත කරන ලදී
13	ප්‍රගතිය පුරෝකථනය කිරීම: දත්ත කැණීම හරහා සිසුන්ගේ අධ්‍යයන ගමන් පථ පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක්	2024	ඒ.ජේ.එම්. හස්මි	එම්බීඑම් ඉර්ෂාඩ්	තොරතුරු පද්ධති සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සහරාව	සුවිගත කරන ලදී
14	ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්ගලයින් හදා ගැනීම සඳහා විද්‍යුත් බදු ගොනු කිරීම	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්		වයඹ කළමනාකරණ සහරාව	
15	ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන් සහ මූලික මහජන නිකුතු: ප්‍රධාන සංරචක විශ්ලේෂණ ප්‍රවේශයක්	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	ඩී.ඒ ඉදුනිල් දයාරත්න, ඒ ජහගර්	කළමනාකරණ සහ පර්යේෂණ පිළිබඳ LBS සහරාව	සුවිගත කරන ලදී
16	GCC කොටස් වෙළෙඳපොළ තුළ දිගුකාලීන අස්ථාවරතා මතක ගතිකය සහ අන්තර්-වෙළෙඳපොළ සම්බන්ධතා: DCC-FIGARCH ආකෘති යෙදීම	2024	මොහොමඩ් ඉස්මයිල් මොහොමඩ් රියාන්	එන් ඇල්ඩබස්	මැද පෙරදිග ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය සමාලෝචනය	සුවිගත කරන ලදී
17	කාන්තන්කුඩ් හි නැගී එන සංචාරක ව්‍යාපාරය පුළුල් කිරීම සහ ක්‍රමානුකූල කිරීම: තිරසාර සංචාරක ප්‍රවේශය තුළින් ඒකාබද්ධ සමාජ-සංස්කෘතික වටිනාකම් මගින් ආදායම් උත්පාදනය සහ රැකියා උත්පාදනය සඳහා මූලපිරීමක්.	2024	ඒ.එම්.එම්. මුස්තාෆා		ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා සහරාව (JBE)	

ඉංජිනේරු පීඨය

අනු අංකය	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වසර	ප්‍රධාන කතෘ ගේ නම *			සම කතෘන්ගේ නම	ජ'නලයේ නම	සුවි ගත ද, සුවිගත නොවේ ද වග	අනු අංකය
			තනතුර (මහතා/ මහත්මිය/ මහත්මිය/ පුජ්‍ය)	මූලාශ්‍රය	අවසන් නම				
01	ද්විමාන ජල ගතික ආකෘති නිර්මාණය හරහා රන්ටැංගේ ජලාශයේ ප්‍රවාහ රටා විමර්ශනය කිරීම.	2024	ඉංජිනේරු	ඒසීඒ	සුජා	ටී. ජයකරන්, ටී. විතුෂාන්, එම්අයි ඉල්හම් ජයිල්	තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු භාවිතයන්හි දියුණුව පිළිබඳ 10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ ක්‍රියාදාමයන්		සමුළුව
02	ද්විමාන ජල ගතික ආකෘති නිර්මාණය හරහා රන්ටැංගේ ජලාශයේ ප්‍රවාහ රටා විමර්ශනය කිරීම.	2024	ඉංජිනේරු	එම්අයි	ඉල්හම් ජයිල්	ටී.ජයක්කරන්, ඒසීඒ සුජා, ටී.විතුෂාන්	තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු භාවිතයන්හි දියුණුව පිළිබඳ 10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ ක්‍රියාදාමයන්		සමුළුව
03	ශ්‍රී ලංකාවේ අග්නිදිග කලාපයේ සාමාන්‍ය පාසල් ගොඩනැගිලිවල තාප සැනසිලි මට්ටම් තක්සේරු කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	ජේජ්	තමිබු	එම්එන් නිතාල්, ඒඑම්එම් සිරාස්, ඒඑම්ඒ සාජා	තිරසාර ගොඩනඟන ලද පරිසරය පිළිබඳ 14 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2023	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව
04	යකඩ සල්ෆයිඩ් දරණ සමුච්චයන් නිසා ඇතිවන කොන්ක්‍රීට් පිරිහීම පාලනය කිරීම සඳහා මතුපිට ප්‍රතිකාර.	2024	ආචාර්ය.	ටී	ජයකරන්	නිරාපෝර්න් පෝන්සිරි, වරංකනා සෙංගේසෝයි, සොම්නුක් ටැන්ග්ටර්මසිරිකල්	ඉදිකිරීම් සහ ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය	සුවිගත කරන ලදී	ජ'නලය
05	ද්විමාන ජල ගතික ආකෘති නිර්මාණය හරහා රන්ටැංගේ ජලාශයේ ප්‍රවාහ රටා විමර්ශනය කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	ටී.	ජයකරන්	ඒසීඒ සුජා, ටී. විතුෂාන්, සහ එම්අයි ඉල්හම් ජයිල්	තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු භාවිතයන්හි දියුණුව පිළිබඳ 10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ ක්‍රියාදාමයන්		සමුළුව

06	පොතු විල් වාරිමාර්ග අංශයේ රොටායි වැව් යෝජනා ක්‍රමයේ ජල කළමනාකරණ කටයුතු	2024	ඉංජිනේරු	එස්.	තර්ෂිකා	වයිකේඑම්ආර්සී යාපාපටුනේ, ඩීඒ ඒකනායක, පීඩීඑස් සෙනෙවිරත්න	නිරසාර ගොඩනඟන ලද පරිසරය පිළිබඳ 14 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2023	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව
07	ශ්‍රී ලංකාවේ අග්නිදිග කලාපයේ සාමාන්‍ය පාසල් ගොඩනැගිලිවල තාප සැනසිලි මට්ටම් තක්සේරු කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	ඒ.එම්.ඒ.	සාජා	එම්එන් නිලාල්, ඒඑම්එම් සිරස්, ජේඒ තම්බු	නිරසාර ගොඩනඟන ලද පරිසරය පිළිබඳ 14 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2023	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව
08	අඩු වෝල්ටීයතා රේඩියල් බෙදාහැරීමේ ජාලයේ සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා පද්ධතිවල ඉහළ විනිවිද යාමේ තාක්ෂණික බලපෑම් - නඩු අධ්‍යයනය	2024	ඉංග්‍රීසි ඉංජිනේරු	ඒඅයිඑස්	ජුහානියා	ඒඑස් අභ්සාන් මුස්නාන් ඉලාහි, එම්ආර් සිම්මන්තාජ්, එම්එච් ගයස් අහමඩ්	විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (EECon)		සමුළුව
09	සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන විදුලි බයිසිකලයක් නිර්මාණය කිරීම සහ නිෂ්පාදනය කිරීම.	2024	මහාචාර්ය	ඒ.එම්	මුසාදික්	රණසිංහ, ආර්.ඒ.ටී.ඩී., විජයරම, වි.ජේ.එස්., සහිබ්, එස්.එම්., කුමාර, ඩබ්ලිව්.ජී.සී.ඩබ්ලිව්.	තාක්ෂණ පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව		සමුළුව
10	විකිරණ තාප ප්‍රවාහ ඉන්ධන ගබඩා ටැංකිය සඳහා ජල සිසිලනයෙහි ක්‍රියාකාරිත්වය	2024	ඉංජිනේරු	එන්	රෙහානා මුනාස්	සුල්කිත්ලියා, එන්.එම්.එච්.එන්., හමීඩ්, එච්.ඒ., ඉෂාක්, එම්.කේ. සහ ඉස්මයිල්, එම්.ඒ.	ASEAN ඉංජිනේරු ජර්නලය	සුවිගත කරන ලදී	ජ'නලය
11	නවකතා පිටියේ යෙදුම් සඳහා බ්‍රෑමරන්ග් ගණිතමය ආකෘති නිර්මාණය පිළිබඳ සමාලෝචනය.	2024	ඉංජිනේරු	ආර්.	රනිසන්	කේ.ජේ.සී. කුමාර, ඒ.ඩබ්ලිව්.බී.අයි. අන්තාසිවත්ත, එස්. බදුගේ	ඉංජිනේරු: ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව	සුවිගත කරන ලදී	සභරාව
12	හෘද උපාංග ආසාදනවල 18F-FDG PET CT-A නඩු මාලාව	2024	ඉංජිනේරු	ආර්.	රනිසන්	සැක්සේනා, ඒ., සර්මා, එම්., හාද්, බී., සුමුමණියම්, පී. සහ සුන්දරම්,	ආසියා ඕෂනියා න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ සභරාව	සුවිගත කරන ලදී	සභරාව
13	වහල පරිවරණය සඳහා කොහු තන්තු-ප්‍රතිශක්තිකරණය කරන ලද ස්වභාවික	2024	ආචාර්ය.	ටී.	ශ්‍රීමාල්	සුදර්ශන, ඩබ්ලිව්එස්ඒ, සහ ගාල්ලගේ, ආර්.	පර්යේෂණ ඒකකය	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව

	රබර් සංයෝග භාවිතය: සමාලෝචනයක්.								
14	කොහු පැදුරු නිෂ්පාදනය සඳහා සංඛ්‍යාත්මක සමාකරණය සහ VARTM ක්‍රියාවලිය	2024	ආචාර්ය.	ටී.	ශ්‍රීමාල්	ඩබ්ලිව්එස්ඒ සුදර්ශන, ආර් ගාල්ලගේ	SLIIT, ඉංජිනේරු පීඨය	සුවිගත කරන ලදී	සමුපව
15	සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන විදුලි බයිසිකලයක් නිර්මාණය කිරීම සහ නිෂ්පාදනය කිරීම.	2024	ඉංජිනේරු	එස්.එම්.	සාහිබ්	රණසිංහ, ආර්.ඒ.ටී.ඩී., විජයාරාම, එස්.ඇම්., කුමාර, ඩබ්ලිව්.ජී.සී.ඩබ්ලිව්. සහ මුසානික්, ඒ.එම්.	විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ සිව්වන ජාත්‍යන්තර සමුපව 2024		සමුපව
16	ගණිතය විෂයයන් හැදෑරීමේදී සිසුන් මුහුණ දෙන දුෂ්කරතා	2024	ඉංජිනේරු	ඒ.	මොහොමඩ් නජීබ්	අබ්ඩ-එලාසිස්, ඒ.එම්., මුහම්මඩ්, ඒ.ජේ., මොහමඩ්, එම්.ඒ., මුහම්මඩ්, එම්.එම්., මුහම්මඩ්, එන්.ඒ.ඩී.එන්., සමීර්, ඩබ්ලිව්.එම්. සහ ගැඩ්, එන්.එස්.	විද්‍යාව හා මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගත කරන ලදී	සඟරාව
17	නාගරික පරිසරයන් සඳහා IOT පාදක කරගත් ස්මාර්ට් ශාක වගා කිරීමේ සහ රැකබලා ගැනීමේ වේදිකාව	2024	ආචාර්ය.	එම්එන්	අජමාල් හිනාස්	ඉලංගවීර, එල්.එස්., නාරාමද, එස්.ඊ.එම්.එච්., සජිත්, එන්.ටී.එම්., ආමික්, එම්.එන්.එම්.	9 වන ජාත්‍යන්තර තොරතුරු තාක්ෂණ පර්යේෂණ සමුපව (ICITR)	සුවිගත කරන ලදී	සමුපව
18	උදෙසා දත්ත කට්ටලය සමඟ පාඨමාලා නිර්දේශ පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම	2024	ආචාර්ය.	එම්එන්	අජමාල් හිනාස්	ජේ.ඒ.ටී. ජයකොඩි, එම්.බී.ඩී.එල්. බණ්ඩාර, ඒ.එල්.එල්. ෂානස්, එම්.එන්.එම්. ආමික්, කේ. සේන්ඩුර්ප්‍රියන්, එස්.එල්.එම්. අසාම්	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සඟරාව	සුවිගත කරන ලදී	සඟරාව
19	සිංහල අනිත් ලියන ලද වර්ත හඳුනාගැනීමේ කාර්යක්ෂමතාව සහ නිරවද්‍යතාවය: ගැබ්බේර්-ආරම්භක CNN ඉදිරිදර්ශනයක්	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	එම්.එල් කරුණාරත්න, සී.පී. විජේසිරිවර්ධන, කේ.එම්.අයි.නිශාන්ත,	ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සඟරාව	සුවිගත කරන ලදී	සඟරාව (L)

20	Matlab/Simulink භාවිතයෙන් ජාලක-සම්බන්ධිත සූර්ය PV වල නව උපරිම බල ලක්ෂ්‍ය ලුහුබැඳීමේ (MPPT) තාක්ෂණය ආකෘති නිර්මාණය කිරීම.	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	එස්.කේ. ජයලිනි, ටී. කුගරානන්	2023 IESL වාර්ෂික සැසිවාරය	සුවිගත නොකළ	සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශය
21	ජලයේ ගුණාත්මකභාවය තක්සේරු කිරීම සඳහා ස්ථානීය අඛණ්ඩ අධීක්ෂණ ටර්බයිඩ්ටරවල දියුණුව සහ අභියෝග පිළිබඳ පුළුල් සමාලෝචනයක්	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	ඒ.ජේ.එම්.එස්.පී. බණ්ඩාර, පී.එම්.කේ. අලහකෝන්	IESL YMS තාක්ෂණික සමුළුව	සුවිගත කරන ලදී	සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශය
22	ජංගම කැමරාව භාවිතයෙන් ආහාර පරිමාව ගණනය කිරීම	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	ආර්.එම්.ඩී.එන්.රත්නසිංහ, එච්.එම්.පී.එන්.තරිඳු, ඒ.එල්.එල්.ශානාස්	IESL YMS තාක්ෂණික සමුළුව	සුවිගත කරන ලදී	සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශය
23	තෙකලා ප්‍රේරක මෝටරවල බලශක්ති ප්‍රශස්තිකරණය	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	ඩබ්ලිව්.ටී. සඳුරුවනි, ඩබ්ලිව්.එම්. මධුශංක	IESL YMS තාක්ෂණික සමුළුව	සුවිගත කරන ලදී	සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශය
24	කාර්මික යෙදුම් සඳහා ගැඹුරු කැමරා පාදක තත්‍ය කාලීන තොග පරිමාව නිරීක්ෂණය	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	කේ.ඩී.ගයන්ත, එම්.එච්.පී.පී.තිලකරත්න, පීආර්ඩ්එස් රුද්‍රිගු, පීඑම්කේ අලහකෝන්	IESL YMS තාක්ෂණික සමුළුව	සුවිගත කරන ලදී	සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශය
25	දත්ත කැණීම් ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කරන ශ්‍රී ලාංකික උසස් පෙළ සිසුන් සඳහා විෂය ප්‍රවාහ නිර්දේශ පද්ධතිය	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	ඩබ්ලිව්.පී.සී.ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ, ඩී.එන්.එච්. විජේසිරිවර්ධන	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහරාව (JICT)	සුවිගත කරන ලදී	සහරාව
26	සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන විදුලි බයිසිකලයක් නිර්මාණය කිරීම සහ නිෂ්පාදනය කිරීම	2024	ආචාර්ය.	ඩබ්ලිව්ජීසීඩබ්ලිව්	කුමාර	ඒ.එම්. රණසිංහ, ආර්.ඒ.ටී.ඩී. විජයරාම, ටී.ජේ.එස්. සහ සහිබ්, එස්.එම්.	විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ සිව්වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2024		සමුළුව

27	උදෙමි දත්ත කට්ටලය සමඟ පාඨමාලා නිර්දේශ පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම	2024	ඉංජිනේරු	උසස් පෙළ	තානිමා ඡනාස්	ජේ.ඒ.වී. ජයකොඩි, එම්.බී.ඩී.එල්. බණ්ඩාර, එම්.එන්.ඒ. හිනාස්, එම්.එන්.එම්. ආමික්, කේ. සේන්ඩුර්ප්‍රියන්, එස්.එල්.එම්. අසාම්	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සභරාව	සුවිගත කරන ලදී	සභරාව (L)
28	නාගරික පරිසරයන් සඳහා IOT පාදක කරගත් ස්මාර්ට් ශාක වගා කිරීමේ සහ රැකබලා ගැනීමේ වේදිකාව	2024	ඉංජිනේරු	උසස් පෙළ	තානිමා ඡනාස්	පී. නිසන්තන්	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සභරාව	සුවිගත කරන ලදී	සභරාව (L)
29	යන්ත්‍ර ඉගෙනීම සක්‍රීය නව ත්‍යා කාලීන IoT ඉලක්ක කරගත් DoS/DDoS සයිබර් ප්‍රහාර හඳුනාගැනීමේ පද්ධතිය.	2024	ඉංජිනේරු	එම්එන්එම්	ආමික්	ඒ අලබ්දුලකිල්, එන් එන් තිලකරත්න	පරිගණක, ද්‍රව්‍ය සහ අඛණ්ඩතාව	සුවිගත කරන ලදී	සභරාව
30	නාගරික පරිසරයන් සඳහා IOT පාදක කරගත් ස්මාර්ට් ශාක වගා කිරීමේ සහ රැකබලා ගැනීමේ වේදිකාව	2024	ඉංජිනේරු	එම්එන්එම්	ආමික්	එල්.ඒ.එස්. ඉලංගවීර, එස්. නාරාමද, එන්.ටී.එම්. සජිත්, එම්.එන්.ඒ. හිනාස්	9 වන ජාත්‍යන්තර තොරතුරු තාක්ෂණ පර්යේෂණ සමුළුව (ICITR)	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව
31	අධිවේගී මාර්ග රථවාහන නිරීක්ෂණ විධියෝචල ගමන් පථ පාදක විෂමතා හඳුනාගැනීම අධීක්ෂණය නොකළ ඉගෙනුම් ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කිරීම	2024	ඉංජිනේරු	එම්එන්එම්	ආමික්	පී විජේසිංහ, ඩබ්ලිව්.එස්.ටී සඳරුවන්, එන්.ටී.එම් සජිත්	9 වන ජාත්‍යන්තර තොරතුරු තාක්ෂණ පර්යේෂණ සමුළුව (ICITR)	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව
32	නාගරික පරිසරයන් සඳහා IOT පාදක කරගත් ස්මාර්ට් ශාක වගා කිරීමේ සහ රැකබලා ගැනීමේ වේදිකාව	2024	ඉංජිනේරු	එන්ටීඑම්	සජිත්	ඉලංගවීර, එල්.එස්., නාරාමද, එස්.ටී.එම්.එච්., ආමික්, එම්.එන්.එම්. සහ හිනාස්, එම්.එන්.ඒ.	9 වන ජාත්‍යන්තර තොරතුරු තාක්ෂණ පර්යේෂණ සමුළුව (ICITR)	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව
33	අධිවේගී මාර්ග රථවාහන නිරීක්ෂණ විධියෝචල ගමන් පථ පාදක විෂමතා හඳුනාගැනීම අධීක්ෂණය නොකළ ඉගෙනුම් ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කිරීම	2024	ඉංජිනේරු	එන්ටීඑම්	සජිත්	විජේසිංහ, පී.ඩබ්ලිව්.පී.ආර්.ආර්., සඳරුවන්, ඩබ්ලිව්.එස්.ටී., සජිත්, එන්.ටී.එම්.	9 වන ජාත්‍යන්තර තොරතුරු තාක්ෂණ පර්යේෂණ සමුළුව (ICITR)	සුවිගත කරන ලදී	සමුළුව

34	පොකුරුකරණ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතයෙන් අධිවේගී මාර්ගවල අසාමාන්‍ය වාහන වලනයන් සහ අනතුරු හඳුනා ගැනීම	2024	ඉංජිනේරු	එන්ටිඑම්	සජිත්	මල්ලවාරච්චි, එම්.ඒස්.කේ., ඒකනායක, එම්.පී.බී., ගොඩලියද්ද, ජී.එම්.ආර්.අයි., විජයකුලසූරිය, ජේ.වී.	IESL වාර්ෂික සැසිවාර	සුවිගත නොකළ	සමුච්ච
35	6G රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය සඳහා බ්‍රැද්ධාන්ත පරාවර්තක මතුපිට	2024	මහාචාර්ය (ආචාර්ය)	මාලා	හලිම්	කේ.ඒ.ටී.අයි. මල්ෂාන්, ජී.ඩී.ඩී. ඉඩමල්ගොඩ, එච්. රාජේන්ද්‍රන්, එම්.එන්.ඒ. ආමික්	SLIT ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුච්ච		සමුච්ච

ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය

අනු අංකය	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වර්ෂය	ප්‍රධාන කර්තෘගේ නම*	සම-කර්තෘවරුන්ගේ නම්	සහරාවේ නම	සුවිගත /සුවිගත නොකළද යන්න
			තනතුර (මහතා/මහත්මිය/මහත්මිය/පුරා)			
01	අරාබි දෙමළ සංරක්ෂණය කිරීමේ උත්සාහයන්: ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු සහ බටහිර පළාත්වල තෝරාගත් කලාප කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අධ්‍යයනයක්.	2024	ආනිල්, ඒ.සී.එම්.	මුබාරක්, එම්.ජේ.ඒ., ජෙල්රුන්, එම්.ජේ.එම්. සහ මසාහිර්, එස්.එම්.එම්.	ෂැන්ලැක්ස් ජාත්‍යන්තර දෙමළ පර්යේෂණ සහරාව	සුවිගත කරන ලදී
02	හෙද අංශයේ මුස්ලිම් කාන්තාවන්ගේ කාර්යභාරය: ඓතිහාසික හා සමකාලීන ඉදිරිදර්ශනයක්	2024	එම්ආර්ජේ සුහයිමා	එස්එම්එම් මසාහිර්, එම්එම්ඒ අබ්දුල්ලා	ජර්නල් ඔෆ් ටැම්ල් ජේරයිඩ්, යුනිවර්සිටි මලයා,	සුවිගත කරන ලදී
03	මුස්ලිම් පවුල් නීතියේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය: නූතන සහ සමකාලීන 'උලාමාගේ දැක්ම'.	2024	බෙගම්, එම්එස්අයි	ස්මයිල්, අයි., යාකොබ්, ජෙඩ්., රසික්, ඒ.එස්. සහ අබ්දුල්ලා, එම්.එම්.ඒ.	අල්-අහ්කම්34(2), පිටු 221-256	සුවිගත කරන ලදී
04	ළමා දරුකමට හදා ගැනීමේ නීති විද්‍යාව: ඓතිහාසික සමාලෝචනයක්	2024	ඒ.එල්. ෆාතිමා සමීතා	එම්අයිඑම් ජසීල්	එම්ජේඑස්එස්එච්	සුවිගත කරන ලදී

05	මුස්ලිම් උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර වක්ර පිළිබඳ දැනුවත්භාවය: ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පදනම කරගත් ප්‍රායෝගික අධ්‍යයනයක්.	2024	ගිරිනාස්, ජෙඩ්.එල්.ජෙඩ්.	සෞජාන්, එම් ඒ එම්, නරිස්, එස්එම්එම්	සූකුක් සහ වක්ර පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව	සුවිගන නොකළ
06	ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ හඳුනාගත් සිද්ධීන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින්, ළමා විවාහවල හේතු සහ ප්‍රතිවිපාක.	2024	සෞජාන්, මම,	නරිස්, එස්එම්එම්, සහ අබුබකර්, වයිඑස්	කුරු': පවුල් නීතිය සහ සංස්කෘතිය පිළිබඳ සඟරාව	සුවිගන නොකළ
07	Idara Ishaat-E- Diniyat(Pvt) Ltd, Pp.1-235 (Book Review) විසින් ඉස්ලාමීය මූල්‍ය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්	2024	ජහාන්, එස්එන්	නරිස්, එස්එම්එම්, මිල්ෂා, එම්එම්එල්,	කලාම් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගන නොකළ
08	ශ්‍රී ලංකාවේ මරුනමුනෙයි හි දිළිඳුකම පිටුදැකීම සඳහා අරමුදල් රැස් කිරීම සහ සකාන් බෙදා හැරීම: A Maqasidsharia ඉදිරිදර්ශනය	2024	ඉක්බාල් සවුජාන්	ඇබ් හුරායිරා රිෆාස්, එම්.එස්. සහ ෆාතිමා ජුහි, ජේ.ජේ.	උලුල් අල්බාබ්: ජර්නල් ස්ටුඩ් සහ පෙනෙලියන් හුකුම් ඉස්ලාම්	සුවිගන නොකළ
09	මුරාබහා සහ තවරුක්: ගිණුම්කරණ දෘෂ්ටිකෝණයකින් ගැටළු සහ අභියෝග පිළිබඳ පරීක්ෂණයක්	2024	මහවිෂ් නවාස් මොකාලා,	සාකි අහ්මද්ඩ්, ඒ., අවුනි සුල්ෆකාන්, එ., ඇබ් හුරායිරා රිෆාස්	ඉස්ලාමීය මූල්‍ය සඟරාව	සුවිගන නොකළ
10	කොවිඩ්-19 වසංගතය අතරතුර ශ්‍රී ලාංකික නිෂ්පාදන සමාගම්වල ස්ථීර ලාභදායීතාවයට පිරිවැය කළමනාකරණ පිළිවෙත්වල බලපෑම.	2024	රුලි, එම්එස්ඒආර්	නිමසින්, එස්අයි, සහ බද්‍රියාටි, බීරී	ව්‍යවසාය සහ සංවර්ධන සඟරාව	සුවිගන කර ඇත
11	ඉන්දුනීසියාවේ COVID-19 වසංගතය අතරතුර ඉස්ලාමීය බැංකුවල මූල්‍ය ස්ථාවරත්වය වැඩි දියුණු කිරීම: නිර්ණායක පිළිබඳ විමර්ශනයක්.	2024	පුට්‍රි, ඒඑච්	සුල්පාවානි, ජෙඩ්., සියාප්‍රියාටාමා, අයි., මාසුද්, ආර්., අමීනි, එම්.එම්., සහ රුලි, එම්.එස්.ඒ.ආර්.	ව්‍යවසාය සහ සංවර්ධන සඟරාව	සුවිගන කර ඇත

12	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමීය බැංකු නිෂ්පාදන සඳහා ඇති ඉල්ලුමට බලපාන සාධක.	2024	නිමිසිත්, එස්.අයි.	රුලි, එම්එස්ඒආර්, ඉලාම්, එල්.	ව්‍යවසාය සහ සංවර්ධන සභරාව	සුවිගන කර ඇත
13	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමීය මූල්‍ය ආයතනවලින් සාක්ෂි	2024	හයාතු මොහොමඩ් අහමඩ් හිල්මි	ඉක්බාල් සවුජාන්	ආර්ථික නීති සභරාව	සුවිගන නොකළ
14	ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයකින් මිල වැඩිවීම සහ මිල පාලනය; න්‍යායාත්මක අධ්‍යයනයක්	2024	සයිනුල් ආබ්දින් අහමඩ් සජීත්	හයාතු මොහමඩ් අහමඩ් හිල්මි, එම්.ඒ., මොහමඩ් අනිස් ෆාතිමා ඉල්මා	එස්එල්ජයිස්	සුවිගන නොකළ
15	මුස්ලිම් පවුල් නීතියේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය: නූතන සහ සම්කාලීන උලමාවරුන්ගේ දැක්ම	2024	බෙගම්, එම්එස්අයි	ඉස්මයිල්, අයි., යාකොබ්, ජෙඩ්., රසීක්, ඒ.එස්. සහ අබ්දුල්ලා, එම්.එම්.ඒ.	අල්-අහ්කම් ජර්නලය	සුවිගන කර ඇත
16	මුස්ලිම් කාන්තාවන් රැකියාවල නිරත වීම සම්බන්ධයෙන් මුස්ලිම් නොවන අයගේ අවබෝධයෙන් මුස්ලිම් කාන්තාවන් පිළිබඳ ගුණාත්මක අවබෝධයක්: ශ්‍රී ලංකාවේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයක්.	2024	මොහොමඩ් සුල්තාන් ඉස්මියා බෙගම්	ඉන්ද්‍රියාට් ඉස්මයිල්, සුල්ආස්මි යාකොබ්	IJRAH සභරාව	සුවිගන නොකළ
17	ආංශික සහභාගීත්වයට ඇති බාධක පිළිබඳ මුස්ලිම් කාන්තාවන්ගේ සංජානනය: ශ්‍රී ලංකාවේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ ගුණාත්මක අධ්‍යයනයක් මත පදනම් වූ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයකින් තීක්ෂණ බුද්ධිය සහ වර්ගීකරණයන්.	2024	මොහොමඩ් සුල්තාන් ඉස්මියා බෙගම්	ඉන්ද්‍රියාට් ඉස්මයිල්, සුල්ආස්මි යාකොබ්	ආසියාවේ ඉස්ලාම් සභරාව (වෙළුම 21, අංක 2)	සුවිගන නොකළ
18	හරිත ඉංජිනේරු විද්‍යාව: එලදායි සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා IoT-පාදක හරිතාගාර ස්වයංක්‍රීයකරණය	2024	සී.එම්.ජී.කේ. චන්ද්‍රසේකර,	එම්.ජෙඩ්.එල්. ෆාහිමා, ඒ.එම්.එස්.ස්.රිත්, එස්.එල්.එල්. රුක්සානා, එම්.ඒ.ඩී. පෙරේරා, එම්.ජෙඩ්.ආර්. බානු, එන්. ගොඩ්ල්ලි කුසුම්, පී.ඒ. පාලිහේනා, ඒ. කුලේෂ්,	ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සභරාව	සුවිගන නොකළ

				බී.එම්. අභයසූන්දර සහ එච්.කේ.බී. ද සිල්වා		
19	දත්ත සමූහ කළමනාකරණය සහ විමසුම් ප්‍රශස්තිකරණය සඳහා යන්ත්‍ර ඉගෙනීම	2024	එම්එම්එන් ආර්ථික	ඒ.එච්. සහනා ශ්‍රීන්, එස්.එල්. ෆාතිමා රුක්සානා, ඩී.ටී.ඊ. වෙහේනා සහ එම්.එච්.එම්. මජීඩ්	Elementaria: අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ සඟරාව	සුවිගන නොකළ
20	මුස්ලිම් කාන්තාවන්ගේ වෘත්තීය සහභාගීත්වය: ශ්‍රී ලංකාවේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යයනයක්	2025-ජනවාරි	ආචාර්ය එම්.එස්. ඉස්මියා බෙගම්	ඉන්ද්‍රියාටි ඉස්මයිල්, සුල්ආම්සි යාකොබ්, එම්.එම්. අලි අබ්දුල්ලා	ස්ප්‍රින් කලා, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා සඟරාව	සුවිගන කර ඇත
21	රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර සමාජ අන්තර්ක්‍රියා: පාස්කු ඉරිදා ත්‍රස්ත ප්‍රහාරවලින් පසු අත්දැකීම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්	2024	ඉක්බාල් සවුජාන්	එම්එම්එම්.රස්මි, එම්එම්එම්.අන්තාර්	අල්-ඉක්සාන්- අන්තර් විෂය ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සඟරාව	සුවිගන කර ඇත
22	අබ්බාසිඩ් යුගයේ අරාබි භාෂිතය - ඉතිහාසය සහ පෙළපොත් - (පොත)	2024	එම්එම්එම්.මුනාස්			පොත
23	التغيرات الصوتية بين اللغتين العربية والتاميلية: دراسة تقابلية (අරාබි සහ දෙමළ අතර ශබ්ද විද්‍යාත්මක වෙනස්කම්: සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්)	2024	එම්.සී.එල්. ඡනිකා	මහාචාර්ය ආචාර්ය අසෙම් ෂෙහාදේ අලි	හුරුල්: අරාබි ව්‍යවහාරික භාෂා විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තරය	indexed
24	අරාබි සහ දෙමළ භාෂාවල ශබ්ද විද්‍යාත්මක සංසිද්ධි අතර සමානකම් සහ වෙනස්කම්: අක්ෂර-කේන්ද්‍රිත අධ්‍යයනය	2024	එම්සීඑල් ඡනිකා	මහාචාර්ය ආචාර්ය අසෙම් ෂෙහාදේ අලි	අල්-ජවහාර්: අරාබි භාෂා සඟරාව	සුවිගන කර ඇත
25	الفونيمات الفوقطعية في اللغتين العربية والتاميلية: دراسة تقابلية في النبر والتنغيم (අරාබි සහ දෙමළ භාෂාවල අධි බාධක ශබ්ද: ආතතිය සහ ස්වරය පිළිබඳ ප්‍රතිවිරුද්ධ අධ්‍යයනයක්)	2024	එම්සීඑල් ඡනිකා	මහාචාර්ය ආචාර්ය අසෙම් ෂෙහාදේ අලි	ශ්‍රී ලංකා අරාබි සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සඟරාව	සුවිගන කර ඇත

26	ශ්‍රී ලංකාවේ කීර්තිමත් මුස්ලිම් විද්වතුන්ගේ කාව්‍යමය සාහිත්‍යමය උත්සාහයන්: අභාවප්‍රාප්ත ඡෙයික් අබ්දුල් සමාද් අලිමගේ කාව්‍යකරණය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයක්	2024	මනාබ්බුල්ලා මහතා		කලාම-ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව. වෙළුම 17, කලාපය 2, 2024 FAC, SEUSL	සුවිගත නොකළ
27	සුළුතර මුස්ලිම්වරුන් අතර දරිද්‍රතාවය තුරන් කිරීමේදී සකාන්හි කාර්යභාරය: ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රිකුණාමලයේ කින්නියා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්.	2024	මනාබ්බුල්ලා මහතා		12 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	සුවිගත නොකළ
28	ශුද්ධ වූ කුර්ආනයේ මහ පෙන්වීම යටතේ සමකාලීන ආර්ථික අර්බුද සහ ඒවාට විසඳුම්: සමාජ විශ්ලේෂණාත්මක විස්තරාත්මක පර්යේෂණයක්	2024	මනාබ්බුල්ලා මහතා		12 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	සුවිගත නොකළ
29	ඇතුළත් අධ්‍යාපන පද්ධති තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා සමාජ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම.	2024	මනාබ්බුල්ලා මහතා		12 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	සුවිගත නොකළ
30	නැගී එන වෙළඳපොළවල ආහාර තාක්ෂණ විප්ලවය: පාරිභෝගික මනාපයන් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ජංගම දුරකථන AI භාවිතය පරීක්ෂා කිරීම.	2024	ටේබ්‍රස් එල්එම්එස්.බීබ්ලි		ISRG කලා, මානව ශාස්ත්‍ර, සමාජ විද්‍යා සඟරාව	සුවිගත නොකළ
31	අරාබි කථන ප්‍රවීණතාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා දැඩි පාඨමාලාවේ බලපෑම: ඇගයීම් අධ්‍යයනයක්	2024	ටේබ්‍රස් එල්එම්එස්.බීබ්ලි		10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - 2024 FIA SEUSL	
32	ආරම්භකයින් සඳහා විද්‍යුත් පර්යේෂණ මෙවලම්	2024	ටේබ්‍රස් එල්එම්එස්.බීබ්ලි			
33	COVID-19 වසංගතය අතරතුර ශ්‍රී ලාංකික නිෂ්පාදන සමාගම්වල ස්ථීර ලාභදායීතාවයට පිරිවැය කළමනාකරණ පිළිවෙත්වල බලපෑම	2024	එම්.එස්. අහමඩ් රියාඩ් රුලි	බයික් ඊඅයි බද්‍රියාට්, එස්අයි නිමසින්	ව්‍යවසාය සහ සංවර්ධන සඟරාව	සුවිගත නොකළ

34	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමීය බැංකු නිෂ්පාදන සඳහා ඇති ඉල්ලුමට බලපාන සාධක	2024	එස්.අයි. නිමිසින්	එම්එස් අහමඩ් රියාද් රුලි, ෆාතිමා ඉල්මා	ව්‍යවසාය සහ සංවර්ධන සභරාව	සුවිගන නොකළ
35	හරිත බැංකුකරණ මූලපිටිම: ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමීය බැංකු වලින් සාක්ෂි	2024	එම්.එස්. අහමඩ් රියාඩ් රුලි	එස්.අයි. නිමිසින්	10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - 2024 FIA SEUSL	
36	හලාල් ඝාතනය (DHABIHAH) සම්බන්ධයෙන් මස් වෙළෙඳුන්ගේ අදහස් ගවේෂණය කිරීම: ආනුභවික විශ්ලේෂණයක්	2024	ඉක්බාල් සවුපාන්	එස්.අයි. නිමිසින්, එම්.එම්.එම්.සිල්කාන්	10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - 2024 FIA SEUSL	
37	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉස්ලාමීය බැංකු සහ මූල්‍ය උපාධිධාරීන් පිළිබඳ සිද්ධියක්	2024	එස්. නතිරා ජහාන්	එස්.අයි. නිමිසින්, ආචාර්ය ඒ.එම්.රිකාස්	10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - 2024 FIA SEUSL	
38	COVID-19 වසංගතය අතරතුර මූල්‍ය තත්ත්වයන්ගේ පරිණාමය සහ ඉස්ලාමීය බැංකු කටයුතුවල ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි එහි බලපෑම.	2024	එම්.එස්. අහමඩ් රියාඩ් රුලි	එස්.අයි. නිමිසින්	10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - 2024 FIA SEUSL	
39	අරාබිකා මාසිකයේ සිටින සිංහලයන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශනයක්.	2024	එම්.වයි.එම්.සහිරා	පී.ෆාතිමා හබිබානා, එම්.එස්.එම්.සබරිත්	සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සමාජ සමාලෝචන සභරාව - - FAC	සුවිගන
40	මුස්ලිම්වරුන් අතර මානසික අවපීඩනයේ ව්‍යාප්තිය සහ පවුල් යහපැවැත්මට එහි බලපෑම: ශ්‍රී ලාංකික සිද්ධියක් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (පරිච්ඡේදය)	2024	ආචාර්ය ඉස්මායීල බෙගම්	එම්.වයි.එම්.සුහිරා	පොතේ නම: ඉස්ලාමීය නීතිය සහ සමාජ භාවිතයන්හි සමකාලීන ගැටළු	
41	ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර පාසල්වල පාසල් මට්ටමේ පරිපාලනය තුළ දෙමාපිය සහභාගීත්වය සහ එහි භාවිතයන් පිළිබඳ එස්සේසිගේ දේවධර්මය	2024	ඒ.ආර්.පී. බෙගම්		IJARIE	සුවිගන
42	කල්බි උළුමය (Book)	2024	ඒ.ආර්.පී. බෙගම්			

පුස්තකාල

අනු අංකය	පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වර්ෂය	ප්‍රධාන කතෘගේ නම *			සම කතෘන්ගේ නම	'නලයේ නම	සුවි ගත ද සුවිගත් නොවන ද බව
			තනතුර (මහතා/ මහත්මිය/ මහත්මිය/ පුජ්‍ය)	මූලාකූරු	අවසන් නම			
01	තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සඳහා විවෘත විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ	2024	ආචාර්ය.		බුන්-හව් වව්	ලෝරන් මැක්ස්වෙල්, ෆිලික්ස් එමෙකා අන්යම්, අසීසා මෙහුනි, ටොනි අගුස්ටියෝනෝ, මොහොමඩ් මජීඩ් මජ්රුෆා	දත්ත විද්‍යා සභරාව	SCOPUS හි සුවිගත කර ඇත
02	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයේ අර්ථ අත්පිටපත් සංරක්ෂණය හා සංරක්ෂණ කටයුතු සඳහා දරන උත්සාහයන්	2024	මහතා.	එස්එල්එම්	සජීර්	එල්එම්එම්ටී මරිකාර්	KIN සභරාව, වෙළුම 10, කලාපය 1	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයේ අර්ථ අත්පිටපත් සංරක්ෂණය හා සංරක්ෂණ කටයුතු සඳහා දරන උත්සාහයන්
03		2024		ආචාර්ය (මහත්මිය)	එම්.එම්.	මජ්රුෆා		පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යාවේ සුවිගත කිරීම
04	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා සංස්කෘතික පීඨය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද “කලාම්” සභරාවේ විද්වත් සන්නිවේදන ප්‍රවණතාවය: ග්‍රන්ථමිතික අධ්‍යයනය	2024	ආචාර්ය (මහත්මිය)	එම්.එම්.	මජ්රුෆා	එස්එල්එම්සජීර් ඒඑම් නයිස් එම්සීඑම්ඒස්වර්	අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල කලා පර්යේෂණ සැසිය	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකාව 9 සාරාංශය)
05	ශ්‍රී ලංකාවේ අග්නිදිග ප්‍රාදේශීය පුස්තකාල සහ තොරතුරු ජාලය (SERLIN)	2024	ආචාර්ය (මහත්මිය)	එම්.එම්.	මජ්රුෆා	එම්.එම්.රිෆ්ට්ස්, එම්.සී.එම්.අස්වර්, ඒ.එම්.නග්ලිස්, සහ එම්.ජේ. සාජින්	2024 එටාකම්	LIS - 2024 පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයේ කටයුතු (ETAKAM-2024)
06	පශ්චාත් කොවිඩ් උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කියවීමේ පුරුද්ද: ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයක්	2024	මහතා.	එස්එල්එම්	සජීර්	ඒ. අලියාර්, අයිජි හලීම්	නැක්ලිස් 2024	පුස්තකාල තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ 18 වන ජාතික සමුළුව

4.2 2024 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණි ජාත්‍යන්තර කායී මණ්ඩල තොරතුරු.

වගුව 4.2: 2023 වර්ෂයේදී උපාධි අපේක්ෂක ඉගැන්වීම්/පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම්/පර්යේෂණ/සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු සඳහා පැමිණි (අන්තර්ජාලය හරහා සහභාගී වූ) ජාත්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර පහත දැක්වේ.

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	යන මාතෘකාව යටතේ උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ආරාධිත දේශන වැඩසටහන 2023.12.14 වන දින කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේදී භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව, FAC සහ ඉන්දියානු නියෝජිතයින්ගේ සහයෝගීතාවයෙන් පවත්වන ලදී.	ඉන්දියාව	10
	යන මැයෙන් උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ආරාධිත දේශන වැඩසටහන 2023.12.14 වන දින කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ ඉන්දියානු පන්ජාබ් දැනුම අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා අංශ ප්‍රධානී මහාචාර්ය ඩී. රාජාජ් විසින් සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, FAC සහ ඉන්දියානු නියෝජිතයින්ගේ සහයෝගීතාවයෙන් පවත්වන ලදී.	ඉන්දියාව	01
	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සැලිස්බරි විශ්ව විද්‍යාලයේ ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය සහ ගැටුම් විශ්ලේෂණ සහ නිරාකරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය එස්.අයි. කීතපොන්වලම් මහතා දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඔවුන්ගේ උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා සංවිධානය කරන ලද ආරාධිත දේශන වැඩසටහනේ ගෞරවනීය සම්පත්දායකයා ලෙස සහභාගී විය.	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ	01
	ඉංග්‍රීසි ගුරු පුහුණුව සඳහා මාර්ගගත කෙටි පාඨමාලාව - ශබ්ද විද්‍යාත්මක දැනුවත්භාවය සහ ශබ්ද විද්‍යාව ඉගැන්වීම	ඕස්ට්‍රේලියාව	02
ඉංජිනේරු පීඨය	වැඩමුළුව - බල සැපයුම් සමාකරණය.	කැනඩාවේ මැනිටෝබා විශ්ව විද්‍යාලය	1
	වැඩමුළුව - තායිවානයේ බල සැපයුම්වල වත්මන් ප්‍රවණතා සහ අවස්ථා	ජාතික සන් යාට්-සෙන් විශ්ව විද්‍යාලය, තායිවානය	1

4.3. 2024 වසර තුළ මහජනතාව වෙත දැනුම බෙදා හැරීම

වගුව 4.3: 2024 වර්ෂය තුළ මහජනතාව වෙත දැනුම බෙදා හැරීම

පීඨය	ප්‍රවර්ගය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
	(වැඩමුළු/පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ/මාධ්‍ය වැඩසටහන්)			(උදා: බිම්මල් ගොවීන්, පාසල් දරුවන්)
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය		ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DELT) “ඉංග්‍රීසි භාෂා කඳවුරක්” පවත්වන ලදී . මෙම වැඩසටහනට කල්/අක්/අයේශා මුස්ලිම් කාන්තා විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පස් දෙනෙකු, දෙමාපියන් හතර දෙනෙකු සහ DELT කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ සිසුන් 29 දෙනෙකු සහභාගී විය.	50	කල්/අක්/අයේශා මුස්ලිම් කාන්තා විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන්, දෙමාපියන් සහ සිසුන් 29 දෙනෙකු, DELT කාර්ය මණ්ඩලය
	වැඩමුළුව	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හැඳින්වීම පිළිබඳ වැඩමුළුවේ ආරම්භක සැසිය	250	නැගි සිටින්න ශ්‍රී ලංකාව - උපාධි අපේක්ෂක මිතුරන් - කාන්තන්කුඩි පදනම් කරගත් සමාජය
	වැඩමුළුව	අක්කරේපත්තු අයේශා බාලිකා මහා විද්‍යාලය සඳහා ප්‍රජා සන්කාර වැඩසටහන	348	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු
	වැඩමුළුව	බිට්/බිසි/මීරා බාලිකා ජාතික පාසල සඳහා ප්‍රජා සන්කාරක වැඩසටහන	136	පළමු පෙළ සමත් ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු
	පුහුණු වැඩසටහන	සාර්ථක ජීවිතයකට විත්තවේගීය බුද්ධිය	80	ගුරුවරුන් සහ මහජනතාව
	පුහුණු වැඩසටහන	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් සඳහා "ශබ්ද විද්‍යාත්මක දැනුවත්භාවය සහ ශබ්ද විද්‍යාව ඉගැන්වීම" පිළිබඳ ප්‍රජා සන්කාර වැඩසටහන - නොමිලේ මාර්ගගත ඉංග්‍රීසි ශබ්ද විද්‍යා පාඨමාලාවක්	150	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු
	වැඩමුළුව	පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළුවක් ආචාර්ය ඩෝනා වෝගන් විසින් 2024.07.17 වන දින අක්කරෙයිපත්තුවේ කල්/අක්/ඒඑස් සිරාජ් මහා විද්‍යාලයේ හිදී පවත්වන ලදී.	60	සහ පොදු පාසල් ගුරුවරුන්
	කෙටි කාලීන පුහුණුව	පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී භාවිතයන්	250	ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්
ඉංජිනේරු පීඨය	වෙබ්නාර් සංසදය (මාර්ග ගත)	ඔලිවිල් වරාය: අභියෝග සහ අවස්ථා	25	ඉංජිනේරුවන් සහ වෘත්තිකයන්
පුස්තකාලය	ජාතික සමුළුව	පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික සමුළුව (NACLIS) 2024	110	ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල වෘත්තිකයන්
	ජාත්‍යන්තර සමුළුව	විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපති සංගමයේ ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICULA) 2024	100	දේශීය හා ජාත්‍යන්තර පුස්තකාල වෘත්තිකයන්

4.4 ලැබුණු සම්මාන

වගුව 4.4: 2024 වර්ෂය තුළ ලැබුණු සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ජාත්‍යන්තර	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මානලාභියාගේ නම සහ රට	ලබන්නාගේ නම/නම් (ශිෂ්‍යයා/කාර්ය මණ්ඩලය/දෙපාර්තමේන්තුව/පීඨය/විශ්ව විද්‍යාලය)
ඉංජිනේරු පීඨය	පර්යේෂණ/නව්‍යීකරණය					
	පළාත් සම්මානය	SLASSCOM දක්ෂතා සම්මානය	ජාතික	භෞද්ම නව්‍යීකරණ නිෂ්පාදනය/ව්‍යාපෘතිය - විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩය	SLASSCOM, ශ්‍රී ලංකාව	සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය (ශිෂ්‍ය: බිනුලි දුල්සරණි, දහම් සංගීත් සුපරීක්ෂකවරුන්: ඉංජිනේරු. NTM සජීත්, ආචාර්ය AMAslam Saja, සහ ඉංජිනේරු. එම්එන්එම් ආමික්)
තාක්ෂණ පීඨය	ජාතික සම්මානය	කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ විශිෂ්ටත්වය සඳහා වන ජාතික සම්මානය 2021	ජාතික	SEUSL හි කාර්ය මණ්ඩලයක් SL CARP සම්මානය දිනාගත් පළමු අවස්ථාව	ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති කවුන්සිලය (SL CARP)	වෛද්‍ය ඒ.ඩී.එන්.ටී. කුමාර
	සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රදානය	ජාත්‍යන්තර	ප්‍රදාන	පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්ව විද්‍යාල සංගමය	ආචාර්ය එම්.එම්. මුනිබ්	සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රදානය
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	වෙනත් (නිශ්චිතව සඳහන් කරන්න)					
	-	වර්ෂික සටන් 2023 අන්තර් පීඨ ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟය,	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ (SEUSL) කලා හා සංස්කෘතික පීඨය (FAC) වර්ෂිකව බැටල්ස් 2024 අන්තර් පීඨ ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරඟයට සහභාගී වූ අතර, 1 වන සහ 2 වන ස්ථාන දෙකම දිනා ගත්තේය. ශ්‍රී ලංකා සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාව (SEC) සහ කොළඹ කොටස් හුවමාරුව (CSE) විසින් සංවිධානය කරන ලද මෙම තරඟය 2024 ඔක්තෝබර් 19 වන දින පැවැත්විණි.	ශ්‍රී ලංකා සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාව (SEC) සහ කොළඹ කොටස් වෙළඳපොළ (CSE)	ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්
		AHEAD PhD සම්මාන	ජාතික	වෘත්තීය සංවර්ධනය, උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම	ඉදිරියෙන්	වෛද්‍ය එම්අයිඑන් කරිමා ඩෙල්ටා, එන්එස්

4.5. වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලැබුණු විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව, ශිෂ්‍යත්ව/සම්මාන

චිත්‍ර 4.5: 2024 දී අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලැබුණු විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව, ශිෂ්‍යත්ව/ සම්මාන (සම්මන්ත්‍රණ/ වැඩමුළු/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය / පුහුණුව/ කෙටි පාඨමාලා) පිළිබඳ විස්තර

අංක.	පීඨය/ දෙපාර්තමේන්තුව/ අංශය/ ඒකකය		තනතුර	වැඩසටහන් වර්ගය (සම්මන්ත්‍රණ/ වැඩමුළු/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය/ පුහුණුව/ කෙටි පාඨමාලා... ආදිය)	ලැබුණු කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
	පීඨය	දෙපාර්තමේන්තුව/අංශය/ඒකකය			
01	ඉංජිනේරු පීඨය [FE]	විදුලි හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය II ශ්‍රේණිය (කාර්ය මණ්ඩලය 01)	වැඩසටහන - පුහුණුව	07
02				වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
03				වැඩසටහන - වැඩමුළුව	
04		සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
05			සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
06			සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය II (කාර්ය මණ්ඩලය 02)	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
07				වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
08			සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ කලීකාවාර්ය (පරිවාස) (කාර්ය මණ්ඩලය 02)	වැඩසටහන - වැඩමුළුව	
09				වැඩසටහන - වැඩමුළුව	
10	තාක්ෂණ පීඨය [FT]	පෞර පද්ධති තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	පෞර පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය .II	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	01
11	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය [FMC]	කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව	කළමනාකරණ මහාචාර්ය (කාර්ය මණ්ඩලය 01)	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	03
12				වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
13			ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
14			කළමනාකරණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය (කාර්ය මණ්ඩලය 01)	වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	
15				වැඩසටහන - සම්මන්ත්‍රණය	

4.6 2024 දී විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/පර්යේෂණ ආයතන/පරිත්‍යාගශීලී ආයතන සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම් පිළිබඳ විස්තර

වගුව 4.6: 2023 දී විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/පර්යේෂණ ආයතන/පරිත්‍යාගශීලී ආයතන සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම් පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	විශ්වවිද්‍යාලය/පීඨය	ක්‍රියාකාරකමේ කාර්යභාරය (ශිෂ්‍ය හුවමාරුව/කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව/පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය/පුහුණුව/පහසුකම් ආදිය)	ක්‍රියාකාරකමේ නම	රට
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	ADIC, ශ්‍රී ලංකාව	විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් අතර මධ්‍යසාර, දුම්කොළ සහ අනෙකුත් මත්ද්‍රව්‍ය ගැටළු විසඳීම සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් වන සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, FAC සහ මධ්‍යසාර හා මත්ද්‍රව්‍ය තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (ADIC) සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් සහ ඒකාබද්ධ සහයෝගීතාවය. ඒ අනුව, 2023 අගෝස්තු 28 සහ 29 යන දිනවල ADIC විසින් පීඨයේ සමාජ විද්‍යා ගෞරව සිසුන් සමඟ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.	ADIC විසින් 2023 අගෝස්තු 28 සහ 29 යන දිනවල පීඨයේ සමාජ විද්‍යා ගෞරව සිසුන් සමඟ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී .	ශ්‍රී ලංකාව
	ඕස්ට්‍රේලියානු ස්වේච්ඡා සංගමයක් වන ක්ෂුද්‍ර සංවර්ධනයේ හවුල්කරුවන් (PIMD)	2024 අප්‍රේල් 8 වන දින SEUSL සහ PIMD අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී .	ප්‍රජා සන්කාරක වැඩසටහනක් පැවැත්වීම - ඉංග්‍රීසි ගුරු පුහුණු වැඩසටහන සඳහා නොමිලේ මාර්ගගත කෙටි පාඨමාලාවක්.	ඕස්ට්‍රේලියාව
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	රන්මත් ප්‍රකාශන	අවබෝධතා ගිවිසුම සහ SEUSL, (ප්‍රතිලාභී පාර්ශවය - භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව, FAC) සහ ඉන්දියාවේ තමිල්නාඩුවේ රන්මාන් ප්‍රකාශනය සමඟ ඒකාබද්ධ සහයෝගීතාවය, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් .	සිසුන් සඳහා වන පරිත්‍යාග අරමුදල සහ ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. විශේෂයෙන් කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්, සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම්, උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී පදක්කම් ප්‍රදානය කිරීම සහ යනාදිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා .	ඉන්දියාව
	තන්ජාවූර් දෙමළ විශ්වවිද්‍යාලය	කාර්ය මණ්ඩල සහ ශිෂ්‍ය හුවමාරුව, අධ්‍යයන සහයෝගීතාවය, සහයෝගී පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්	ඉන්දියාවේ තන්ජාවූර් දෙමළ විශ්වවිද්‍යාලය සහ SEUSL හි කලා හා සංස්කෘතික පීඨය අතර උසස් අධ්‍යාපන සබඳතා සහ අධ්‍යයන හුවමාරු වැඩසටහන	ඉන්දියාව

ඉංජිනේරු පීඨය	"ශ්‍රී ලංකාවේ වාරිමාර්ග ඉඩම්වල වාරිමාර්ග අවශ්‍යතාවය සහ විභව සිතියම්ගත කිරීම" පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානය සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.		
	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය (දේශගුණික විපර්යාස): ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය සහ එක්සත් රාජධානියේ විමර්ශකයින් සමඟ සම-විමර්ශක (එක්සත් රාජධානියේ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්ව විද්‍යාල සංගමය)	ඉන්දියාවේ මුම්බායි හි අවිධිමත් ජනාවාසවල නාගරික දේශගුණික ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව සඳහා විධිමත් සැලසුම්කරණය සමඟ අවිධිමත් ප්‍රජාව විසින් මෙහෙයවනු ලබන නවෝත්පාදනයන් පෙළගැස්වීම.	එක්සත් රාජධානිය
අන්තර් විෂය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව, ඉංජිනේරු පීඨය	3Zero House Model (පහසුකම් සහ ශිෂ්‍ය වැඩසටහන්) සඳහා ACTED SRI LANKA සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක්	නිරසාරභාවය සහ නවෝත්පාදනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ඉංජිනේරු පීඨයේ 3Zero නිවාස ආකෘතියක් ස්ථාපිත කිරීම.	ශ්‍රී ලංකාව

4.7 පශ්චාත් උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය

වගුව 4.7: පශ්චාත් උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර (2024 දී දේශීය සහ විදේශීය)

පීඨය/දෙපාර්තමේන්තුව/අංශය/එකකය	කාර්ය මණ්ඩලයේ නම (D.3 (පරිපාලන නම) හෝ D.4 (අධ්‍යයන නම) හි සඳහන් පරිදි)	තනතුර	පශ්චාත් උපාධි උපාධිය	අරමුදල් මූලාශ්‍රය	රට
			(ආචාර්ය උපාධිය/MD/MPhil/MBA/MSc... ආදී)	(පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය/ NFP/ UGC/NCAS/ NRC/ස්වයං මූල්‍යකරණය... ආදිය)	
තාක්ෂණ පීඨය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	කේ. මුහම්මද් රිෆික් මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යකරණය	නැගෙනහිර මධ්‍යධරණී විශ්ව විද්‍යාලය, තුර්කිය.
තාක්ෂණ පීඨය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	එම්.එස්. ඡායා මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	පරිගණක විද්‍යාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යකරණය	ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමීය විශ්ව විද්‍යාලය මැලේසියාව, මැලේසියාව.
ඉංජිනේරු පීඨය, සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	ඉංජිනේරු ඒ.එල්.එම්. රිසාත්	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යකරණය	මැලේසියාවේ මැලේසියා පහාං විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු පීඨය, සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	ඉංජිනේරු එම්එන්එම් ආමික්	පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ කටිකාවාර්‍ය (පරිවාස)	පරිගණක සහ කාවැද්දු පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ එම්.එස්.සී.	ස්වයං මූල්‍යකරණය	මැලේසියාවේ පුවරා විශ්වවිද්‍යාලය
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, අරාබි භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව	එම්.ටී. හබ්බුල්ලා මහතා	අරාබි භාෂාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාර්‍ය II ශ්‍රේණිය	අරාබි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යකරණය	ඉමාම් කොමේනි ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාලය, ඉරානය.
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ගණිත විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	ඩී.සී. ගුණවර්ධන මහතා	ගණිතය පිළිබඳ කටිකාවාර්‍ය (පරිවාස)	එම්.ඊල්. උපාධි වැඩසටහන	ස්වයං මූල්‍යකරණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය , ශ්‍රී ලංකාව.
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	එම්.එච්.එන්. ආස්ලියා මහත්මිය	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ කටිකාවාර්‍ය (පරිවාස)	එම්.ඊල්. උපාධි වැඩසටහන	ස්වයං මූල්‍යකරණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය , ශ්‍රී ලංකාව.
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, අරාබි භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව	එම්.සී.එස්. ෂනීෆා මහත්මිය	අරාබි භාෂාවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාර්‍ය I ශ්‍රේණිය	අරාබි අධ්‍යයනය (භාෂා විද්‍යාව) පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යකරණය	ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමීය විශ්ව විද්‍යාලය මැලේසියාව, මැලේසියාව.
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	එම්.අයි. නස්රින් මහත්මිය	ඉස්ලාමීය චින්තනය සහ ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ කටිකාවාර්‍ය (පරිවාස)	ඉස්ලාමීය හෙළිදරව් කළ දැනුම සහ උරුමය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යකරණය	ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමීය විශ්ව විද්‍යාලය මැලේසියාව, මැලේසියාව.
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය, දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	ටී. ආනිමා සජීතා මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාර්‍ය II ශ්‍රේණිය	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ICCR ශිෂ්‍යත්වය	ඉන්දියාවේ කේරළ විශ්ව විද්‍යාලය.
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය	එස්.එච්. සදිකා ආර්චිත් මහත්මිය	සිංහල භාෂාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාර්‍ය II ශ්‍රේණිය	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	ICCR ශිෂ්‍යත්වය	ඉන්දියාවේ කේරළ විශ්ව විද්‍යාලය.

4.8 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර

වගුව 4.9: 2024 දී SEUSL පීඨ සහ පුස්තකාල විසින් පවත්වන ලද වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	(වැඩමුළු/පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ/මාධ්‍ය වැඩසටහන්)	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම	දිනය
කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	වැඩමුළුව	"ඵලදායී පර්යේෂණ ප්‍රදාන යෝජනා ලිවීම සහ ටර්නිටින් මෘදුකාංග භාවිතය" පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2023.12.06 වන දින පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පවත්වන ලදී.	55 යි	පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්	2023.12.06
	කෙටි පාඨමාලාව	මානව හිමිකම් පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව (03 වන කාණ්ඩය)	31 වන සංස්කරණය	සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සම්පූර්ණ කිරීම	2024
		මානව හිමිකම් පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව (04 වන කාණ්ඩය)	16 16	සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සම්පූර්ණ කිරීම	2024
		පාර්ලිමේන්තු කාර්යයන් සහ ක්‍රියා පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	250 යි	FAC සහ FIA උපාධි අපේක්ෂකයින්	2024
		කෙටි මාර්ගගත පාඨමාලා - ශබ්ද විද්‍යාත්මක දැනුවත්භාවය සහ ශබ්ද විද්‍යාව ඉගැන්වීම	ලියාපදිංචි ගුරුවරුන් 333 දෙනාගෙන් 55 දෙනෙක් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළහ.	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු	2024 මැයි - ජූලි
		ශබ්ද විද්‍යාත්මක දැනුවත්භාවය සහ ශබ්ද විද්‍යාව ඉගැන්වීම	ලියාපදිංචි ගුරුවරුන් 348 දෙනාගෙන් 57 දෙනෙක් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළහ.	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු	ඔක්තෝබර් - 2025 ජනවාරි
		භාෂාව ඉගැන්වීම සහ කියවීමේ අවබෝධය	ලියාපදිංචි ගුරුවරුන් 136 දෙනාගෙන් 61 දෙනෙක් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළහ.	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු පළමු මට්ටමේ පාඨමාලාව සමත් වූ අය	2024 අගෝස්තු - ඔක්තෝබර්
	වැඩමුළුව	ව්‍යවහාරික භාෂා විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා කුසලතා සහ උපාය මාර්ග	20 යි	TESL සිසුන්	2024 ඔක්තෝබර් 23 වෙනිදා
	වැඩමුළුව	ඵලදායී තක්සේරුව නැවත සංකල්පගත කිරීම	50 යි	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු	2024 ඔක්තෝබර් 23 වෙනිදා

කෙටිකාලීන වැඩසටහන	චිත්තවේගාත්මක බුද්ධිය	සිසුන් 350 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.02
පෞරුෂ සංවර්ධනය	ඔබේ ඉලක්කය සකසන්න	සිසුන් 240 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.03
පෞරුෂ සංවර්ධනය	ස්වයං දැනුවත්භාවය	සිසුන් 211 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.05
පෞරුෂ සංවර්ධනය	ඔබේ සිහින රැකියාව සොයා ගන්න	සිසුන් 137 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.09
පෞරුෂ සංවර්ධනය	ධනාත්මක මානසිකත්වය	සිසුන් 183 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.10
පෞරුෂ සංවර්ධනය	කාල කළමනාකරණය	සිසුන් 210 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.13
වැඩමුළුව	පෞරුෂ සංවර්ධනය	සිසුන් 434 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සිසුන්	2024.09.27
වැඩමුළුව	අධ්‍යයනය, රැකියාව සහ ජීවිත සමතුලිතතාවය	සිසුන් 378 ක්	02 , 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.11.23
වැඩමුළුව	මාර්ගගත ආරක්ෂණ පනත	සිසුන් 505 ක්	සියලුම පියවල 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.02.09
වැඩමුළුව	තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය	සිසුන් 978 ක්	සියලුම පියවල 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.02.20
වැඩමුළුව	පුළුල්ව ප්‍රී ලංකා වැඩසටහන	සිසුන් 145 ක්	සියලුම පියවල 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.02.21
වැඩමුළුව	ඵලදායී ලිවීම සඳහා පර්යේෂකයෙකුගේ මාර්ගෝපදේශයක්	සිසුන් 478 ක්	සියලුම පියවල 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.02.24
වැඩමුළුව	වෘත්තීය ප්‍රවණතා සහ නායකත්වය	සිසුන් 280 ක්	සියලුම පියවල 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.04.22
වැඩමුළුව	නායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන (අයිතීන් කරා යන මාර්ගය)	සිසුන් 200 ක්	සියලුම පියවර සිසුන්	2024.10.27
කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා	සිසුන් 727 ක්	02, 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.08.30 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:00
කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	ක්‍රියාකාරී සවන්දීමේ කුසලතා	සිසුන් 569 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පියවර	2024.09.01 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:00
කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය	සිසුන් 511 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පියවර	2024.09.12 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	සාකච්ඡා කුසලතා	සිසුන් 960 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පියවර	2024.09.17 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	අන්තර් පුද්ගල කුසලතා	සිසුන් 332 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පියවර	2024.09.18 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	කණ්ඩායම් වැඩ	සිසුන් 294 ක්	දෙවන සහ තෙවන වසර සියලුම පියවර	2024.10.04 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:30

	කෙටිකාලීන වැඩසටහන සන්නිවේදන කුසලතා	3 හි 2 කොටස: ආක්‍රමණශීලීත්වය සමඟ කටයුතු කිරීම	සිසුන් 261 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.10.12 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:30
	කෙටිකාලීන වැඩසටහන උපදේශනය	උපදේශනය පිළිබඳ හැඳින්වීම	සිසුන් 853 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.14 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
	කෙටිකාලීන වැඩසටහන උපදේශනය	මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රථමාධාර	සිසුන් 804 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.20 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
	කෙටිකාලීන වැඩසටහන උපදේශනය	උපදේශන කුසලතා පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය	සිසුන් 767 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.21 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
	කෙටිකාලීන වැඩසටහන උපදේශනය	ඔබේ මානසික යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කරන්න	සිසුන් 68 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.27 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
	කෙටිකාලීන වැඩසටහන උපදේශනය	මානසික සෞඛ්‍ය ගැටළු	සිසුන් 480 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.28 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
තාක්ෂණ පීඨය	කෙටි පාඨමාලා	ජාල සහ සයිබර් ආරක්ෂාව	සිසුන් 15 දෙනෙක්	අ.පො.ස. (සා/පෙළ) සුදුසුකම් ලත් පාසල් හැරගිය අය හෝ දැනුම සොයන්නන්	පෙබරවාරි 2024
	කෙටි පාඨමාලා	තොරතුරු තාක්ෂණ අත්‍යවශ්‍ය දැ	සිසුන් 15 දෙනෙක්	අ.පො.ස. (සා/පෙළ) සුදුසුකම් ලත් පාසල් හැරගිය අය හෝ දැනුම සොයන්නන්	පෙබරවාරි 2024
	කෙටි පාඨමාලා	වෙබ් පද්ධති තාක්ෂණය	සිසුන් 15 දෙනෙක්	අ.පො.ස. (සා/පෙළ) සුදුසුකම් ලත් පාසල් හැරගිය අය හෝ දැනුම සොයන්නන්	පෙබරවාරි 2024
	නිලධාරීන් සඳහා එක්දින පුහුණු වැඩසටහන	කිරි සැකසුම්	සිසුන් 20 දෙනෙක්	නැගෙනහිර පළාතේ විද්‍යා නිලධාරීන්	2024 දෙසැම්බර් 11
පුස්තකාලය ආචාර්ය (මහත්මිය) එම්.එම්. මණරුගා	වැඩමුළුව	එකතු කිරීමේ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය	95 (95)	පාසල්, පොදු, විශේෂ සහ විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්	2024.02.20
	වැඩමුළුව	සම්මන්ත්‍රණ සඳහා පර්යේෂණ පත්‍රිකා ලිවීම	84 (84)	පාසල්, පොදු, විශේෂ සහ විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාල වෘත්තිකයන් සහ අතුරු වෘත්තිකයන්	2024.02.25

පීඨය	ප්‍රවර්ගය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම	දිනය
	(වැඩමුළු/ පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ/ මාධ්‍ය වැඩසටහන්)				
ඉංජිනේරු පීඨය	1. 2024-2028 කාලය සඳහා පීඨයේ උපායමාර්ගික සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා 2023.12.14 වන දින කන්විරන්කුඩා සත්ව පාලන ගොවි පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේදී උපායමාර්ගික සැලසුම් වැඩමුළුව සාර්ථකව පවත්වන ලදී. පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වැඩමුළුවට සහභාගී වූ අතර ඉදිරි වසර පහ සඳහා පීඨයේ ඉදිරි සැලැස්ම සකස් කරන ලදී. 2. 2024.01.03 වන දින පීඨය ශ්‍රවණාගාරයේදී කාර්ය මණ්ඩල පිළිගැනීමේ සහ ඒකාබද්ධ කිරීමේ වැඩසටහනක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී. අලුතින් සම්බන්ධ වන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් දේශන සහ ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කරන ලදී. 3. IESL විසින් 2024.01.06 වන දින IESL හිදී ප්‍රතිභා අත්පොත (වොමින්ටන් ගිවිසුම) පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. මෙය සම්බන්ධීකරණ කමිටු රැස්වීමට සමගාමීව පැවැත්විණි. පියාධිපති/FE, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් සහ සම්බන්ධීකාරක/QA වැඩසටහනට සහභාගී විය.				

වගුව 4.10: 2024 දී SEUSL හි වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය (CGU) විසින් පවත්වන ලද වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර .

කාණ්ඩය	පීඨය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම	දිනය
වැඩමුළුව	සියලුම පීඨ	මාර්ගගත ආරක්ෂණ පනත	සිසුන් 505 ක්	03 වන සහ ⁰⁴ වන වසර ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාවන්	2024.02.09 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 08:00
		තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය	සිසුන් 978 ක්	03 වන සහ ⁰⁴ වන වසර ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාවන්	2024.02.20 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 08:00
		හුල්ලුයිට් ශ්‍රී ලංකා වැඩසටහන	සිසුන් 145 ක්	03 වන සහ ⁰⁴ වන වසර ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාවන්	2024.02.21 පෙ.ව. 09:00 - පෙ.ව. 10:00
		එලදායි ලිවීම සඳහා පර්යේෂකයෙකුගේ මාර්ගෝපදේශයක්	සිසුන් 478 ක්	03 වන සහ ⁰⁴ වන වසර ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාවන්	2024.02.24 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00

		වෘත්තීය ප්‍රවණතා සහ නායකත්වය	සිසුන් 280 ක්	03 වන සහ 04 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.04.22 පෙ.ව. 09:30 - ප.ව. 12:00
		නායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන (දකුණට යන මාර්ගය)	සිසුන් 200 ක්	සියලුම පීඨ සිසුන්	2024.10.27 පෙ.ව. 09:00 - ප.ව. 04:00
වැඩමුළුව සහ දිශානතිය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය	පෞරුෂ සංවර්ධනය	සිසුන් 434 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සිසුන්	2024.09.27 රාත්‍රී 07:00 - රාත්‍රී 08:30
		වෘත්තීය අවස්ථා සහ මාර්ග සොයා ගැනීම	සිසුන් 909 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.10.23 පෙ.ව. 09:30 - පෙ.ව. 10:30
		අධ්‍යයනය, රැකියාව සහ ජීවිත සමතුලිතතාවය	සිසුන් 378 ක්	02, 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.11.23 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
වැඩමුළුව	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	පෞරුෂ සංවර්ධනය	සිසුන් 434 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සිසුන්	2024.09.27 රාත්‍රී 07:00 - රාත්‍රී 08:30
		අධ්‍යයනය, රැකියාව සහ ජීවිත සමතුලිතතාවය	සිසුන් 378 ක්	02, 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.11.23 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
වැඩමුළුව	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	CIMA හැඳින්වීම	සිසුන් 525 ක්	02, 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.07.09 ප.ව 06:00 - ප.ව 08:00
		ඉලක්ක සැකසීම	සිසුන් 97 ක්	02, 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.08.23 රාත්‍රී 10:45 - දහවල් 12:45
		ආකර්ෂණීය CV එකක් නිර්මාණය කිරීම	සිසුන් 824 ක්	02, 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.08.25 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:30

		වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ හැඳින්වීම	සිසුන් 114 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.11.06 පස්වරු 03.15 - පස්වරු 04.30
වැඩමුළුව සහ දිශානතිය	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	නැවුම් උපාධිධාරීන් සඳහා රැකියා වෙළඳපොළේ නැගී එන ප්‍රවණතා	සිසුන් 123 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.10.11 පෙ.ව. 08:30 - පෙ.ව. 10:00
වැඩමුළුව සහ දිශානතිය	තාක්ෂණ පීඨය	පුද්ගලික දැක්ම (ICT) වර්ධනය කිරීම	සිසුන් 50 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.10.11 ප.ව. 02:00 - ප.ව. 03:00
		පුද්ගලික දැක්ම (BST) වර්ධනය කිරීම	සිසුන් 367 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.10.11 ප.ව. 03:00 - ප.ව. 04:00
වැඩමුළුව සහ දිශානතිය	ඉංජිනේරු පීඨය	අධ්‍යයන හා මානසික සෞඛ්‍යය තුල්‍ය කිරීම	සිසුන් 188 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.08.08 ප.ව. 01:45 - ප.ව. 03:45
		ආතති කළමනාකරණය	සිසුන් 95 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.08.15 ප.ව. 01:45 - ප.ව. 03:45
		ඉලක්ක සැකසීම	සිසුන් 96 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.08.23 පෙ.ව. 10:45 - ප.ව. 12:45
		ධනාත්මක ආකල්ප සහ අභිප්‍රේරණය වැඩිදියුණු කිරීම	සිසුන් 96 ක්	01 වන වසර ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්	2024.08.26 පෙ.ව. 10:45 - ප.ව. 12:45
සන්නිවේදන කුසලතා පිළිබඳ කෙටිකාලීන වැඩසටහන	සියලුම පීඨ	ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා	සිසුන් 727 ක්	02 , 03 සහ 04 වසර සිසුන්	2024.08.30 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:00
		ක්‍රියාකාරී සවන්දීමේ කුසලතා	සිසුන් 569 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.09.01 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:00
		සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය	සිසුන් 511 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.09.12 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00

		සාකච්ඡා කුසලතා	සිසුන් 960 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.09.17 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		අන්තර් පුද්ගල කුසලතා	සිසුන් 332 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.09.18 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		කණ්ඩායම් වැඩ	සිසුන් 294 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.10.04 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:30
		3 හි 2 කොටස: ආක්‍රමණශීලීත්වය සමඟ කටයුතු කිරීම	සිසුන් 261 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.10.12 රාත්‍රී 07:30 - රාත්‍රී 09:30
කෙටි කාලීන උපදේශන වැඩසටහන	සියලුම පීඨ	උපදේශනය පිළිබඳ හැඳින්වීම	සිසුන් 853 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.14 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රථමාධාර	සිසුන් 804 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.20 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		උපදේශන කුසලතා පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය	සිසුන් 767 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.21 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		ඔබේ මානසික යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කරන්න	සිසුන් 68 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.04.27 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		මානසික සෞඛ්‍ය ගැටළු	සිසුන් 480 ක්	02 වන සහ 03 වන වර්ෂය සියලුම පීඨ	2024.04.28 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
		උපදේශකයෙකුගේ මූලික ගුණාංග	සිසුන් 671 ක්	02 වන සහ 03 වන වසර සියලුම පීඨ	2024.05.01 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00
කෙටි කාලීන පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන		චිත්තවේගාත්මක බුද්ධිය	සිසුන් 350 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.02 ප.ව. 07:00 - ප.ව. 09:00

	ඔබේ ඉලක්කය සකසන්න	සිසුන් 240 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.03 ප.ව. 07:00 – ප.ව. 09:00
	ස්වයං දැනුවත්භාවය	සිසුන් 211 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.05 ප.ව. 07:00 – ප.ව. 09:00
	ඔබේ සිහින රැකියාව සොයා ගන්න	සිසුන් 137 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.09 සවස 07:00 – රාත්‍රී 08:00
	ධනාත්මක මානසිකත්වය	සිසුන් 183 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.10 රාත්‍රී 07:00 – රාත්‍රී 08:30
	කාල කළමනාකරණය	සිසුන් 210 ක්	පළමු සහ දෙවන වසර FAC සහ FIA	2024.11.13 ප.ව. 07:00 – ප.ව. 09:00

වගුව 4.11: 2024 දී SEUSL හි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC) විසින් පවත්වන ලද වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර

ප්‍රවර්ගය (වැඩමුළු/පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ/මාධ්‍ය වැඩසටහන්/කෙටි පාඨමාලා/ආදිය)	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම	දිනය
දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	හුල්බ්‍රයිට් සම්මාන සහ අධ්‍යාපන ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා සහ ශ්‍රී ලාංකික සිසුන්ට උපදේශන සේවා පිළිබඳ අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු බෙදා ගන්න.	20 යි	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	2024.02.21
පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දෙවන භාෂා සිංහල පාඨමාලාව	48 යි	අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	2024.08.28
පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දෙවන භාෂා සිංහල පාඨමාලාව	62 යි	ලිපිකරු සහ අනුබද්ධ ශ්‍රේණියේ කාර්ය මණ්ඩලය	2024.08.28
පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දෙවන භාෂා සිංහල පාඨමාලාව	64 යි	ප්‍රාථමික මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලය	2024.08.28

වගුව 4.12: 2024 දී SEUSL හි ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (CGEE) විසින් පවත්වන ලද වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර.

ප්‍රවර්ගය (වැඩමුළු/පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ/මාධ්‍ය වැඩසටහන්/කෙටි පාඨමාලා/ආදිය)	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම	දිනය
වැඩමුළුව/දිශානතිය	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණත්වය සහ විවිධත්වය සමඟ ජීවත් වීමට ඉගෙනීම	197 (ස්පාඤ්ඤය)	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ පළමු වසරේ සිසුන්	2024.10.09
වැඩමුළුව/දිශානතිය	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය සහ විවිධත්වය සමඟ ජීවත් වීමට ඉගෙනීම	400 යි	කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ පළමු වසරේ සිසුන්	2024
පුහුණු වැඩමුළුව	විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය තානාපතිවරුන් සඳහා ළමා ආරක්ෂාව	150 යි	සියලුම පීඨවල දෙවන සහ තෙවන වසර සිසුන්	2024.08.22
වැඩමුළුව/දිශානතිය	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය පිළිබඳ තොරතුරු සහිත සැසියක්	150 යි	තාක්ෂණ පීඨයේ පළමු වසරේ සිසුන්	2024.09.06
වැඩමුළුව/දිශානතිය	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය සහ විවිධත්වය සමඟ ජීවත් වීමට ඉගෙනීම	150 යි	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨයේ පළමු වසරේ BBA සිසුන්	2024.11.11
වැඩමුළුව/දිශානතිය	සමතුලිතතාවය සවිබල ගැන්වීම: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය	150 යි	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨයේ බිකොම් පළමු වසරේ සිසුන්	2024.11.08

වගුව 4.13 2024 වසර තුළ පවත්වන ලද ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විස්තර

දෙපාර්තමේන්තුව/අංශය/ඒකකය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	අංකය සහභාගී විය	ඉලක්ක කණ්ඩායම	දිනය
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	නවකයන්ගේ හමුව පීඨ රැස්වීම	සිසුන් 500 ක් සිසුන් 1000ක්	පළමු වසරේ සිසුන් සියලුම පීඨ සිසුන්	පෙබරවාරි සහ මාර්තු මැයි සිට ජූලි දක්වා
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා	සිසුන් 500ක්	විශ්වවිද්‍යාල කණ්ඩායම	මැයි සිට දෙසැම්බර් දක්වා
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	1. බීච් වොලිබෝල් 2. කබඩ්	සිසුන් 500ක් සිසුන් 500ක්	සමස්ත විශ්ව විද්‍යාල කණ්ඩායම සමස්ත විශ්ව විද්‍යාල කණ්ඩායම	ඔක්තෝබර් 19, 20, 21 ඔක්තෝබර් 19, 20, 21

වගුව 4.14 2024 දී ක්‍රීඩා අංශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුණු ජාතික/ජාත්‍යන්තර සම්මාන

සම්මානයේ නම	ජාතික/ජාත්‍යන්තර	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මානලාභියාගේ නම සහ රට	ලබන්නාගේ නම/නම් (ශිෂ්‍යයා/කාර්ය මණ්ඩලය/දෙපාර්තමේන්තුව/පීඨය/විශ්ව විද්‍යාලය)
SLUSA සම්මානය	ජාතික	ක්‍රිකට්, පාපන්දු සහ කබඩ් ක්‍රීඩා සඳහා	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමය	ශාරීරික අධ්‍යාපනය



5 ප්‍රාග්ධන වැඩ

5.1 ව්‍යාපෘති වියදම් විස්තර

ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින සෑම ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘතියකම සාරාංශ විස්තර සහ නවතම ඡායාරූප

5.1 සහ 5.2 වගු වල දක්වා ඇත.

වගුව 5.1: කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස (අධ්‍යයන/ අනධ්‍යයන)

ප්‍රදානය කළ වර්ෂය	2019
ප්‍රදානය කරන ලද ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර	ඔලිව්ල් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ හි මාණ්ඩලික නිල නිවාස (අධ්‍යයන/ අනධ්‍යයන) සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම සහ ක්‍රියාත්මක
ණය/ ප්‍රදාන	ප්‍රදාන
අරමුදල් සපයන ආයතනය	ශ්‍රී ලංකා රජය
රු.	272,100,000.00 (වැට් බද්ද නොමැතිව)
2024.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම්	රු. 463,767,976.75 (මිල වැඩිවීම, විවලනය SSCL සහ VAT ඇතුළුව)
භෞතික ප්‍රගතියේ %	100% (වැඩ අවසන්)



වගුව 5.2: ගොවිපල වැඩ, කෘෂි තාක්ෂණ උද්‍යානය මල්වත්ත

Year Awarded	2021
ප්‍රදානය කළ වර්ෂය	2021
ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ සම්මානලාභී විස්තරය	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මල්වත්ත කෘෂි තාක්ෂණ උද්‍යානයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
ණය/ප්‍රදාන	ප්‍රදාන
අරමුදල් සපයන ආයතනය	ශ්‍රී ලංකා රජය
රු.	149,520,555.00 (වැට් බද්ද නොමැතිව)
2024.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම්	රු. 62,867,785.39 (මිල වැඩිවීම, අමතර වැඩ සහ වැට් බදු ඇතුළුව)



වගුව 5.3: මල්වත්ත කෘෂි තාක්ෂණ උද්‍යානය (ඉතිරි වැඩ)

ප්‍රදානය කළ වර්ෂය	2024
ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ සම්මානලාභී විස්තරය	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මල්වත්ත කෘෂි තාක්ෂණ උද්‍යානයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය (ඉතිරි වැඩ)
ණය/ප්‍රදාන	ප්‍රදාන
අරමුදල් සපයන ආයතනය	ශ්‍රී ලංකා රජය
ශේෂය TEC මුදල රු.	82,639,491.50 (වැට් බද්ද නොමැතිව)
2024.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම්	රු. 33,300,048.62 (සංවලන අත්තිකාරම් සහ වැට් බදු ඇතුළුව)
භෞතික ප්‍රගතියේ %	10%



6 නිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්

6.1 නිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සාක්ෂාත් කර ගැනීම

උපාය මාර්ග, ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPIs) සහ ඇතුළත් කර ඇති ඉලක්ක ඉලක්කය 6 හි අරමුණු 6.4 සහ 6.6 යටතේ නිරසාර සංවර්ධනයට අදාළ උපායමාර්ගික සැලැස්ම (2019-2023) සහ එක් එක් ප්‍රධාන දර්ශකවල 2024 දී ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

ඉලක්කය 6: යහපාලනය සහ නිරසාරභාවය.

අරමුණ 6.4: විවිධාංගීකරණය වූ ආදායම් මාර්ග නිර්මාණය කිරීම සහ හොඳ මූල්‍ය කළමනාකරණයක් පෝෂණය කිරීම තුළින් විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය නිරසාරභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

අරමුණ 6.6: තිරසාර සංවර්ධන න්‍යාය පත්‍රය කෙරෙහි අපගේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ ආයතනික කැපවීම වැඩි දියුණු කිරීම.

වගුව 6.1: 6.4 සහ 6.6 අරමුණු යටතේ ඉලක්ක 6 හි ප්‍රධාන කාඩ් සාධක දර්ශක වලට අදාළව 2024 දී ලබා ගත් ජයග්‍රහණය.

යොමුව. නැත	උපාය මාර්ග	කේපිඅයි	ඉලක්කය	2024 දී ජයග්‍රහණය
6.4.1 (සංස්කරණය)	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ හි උපායමාර්ගික සැලැස්ම සහ ප්‍රධාන සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අරමුදල් රැස් කිරීමේ අරමුණින්, විභව තරඟකාරී ආධාර සහ පරිත්‍යාගශීලී මූල්‍ය සෙවීම, ප්‍රචාරණය කිරීම සහ ලංසු තැබීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් රැස් කිරීමේ කමිටුවක් පිහිටුවීම.	මුළු ආදායමට වඩා ජනනය කරන ලද (ප්‍රදාන නොවන) වාර්ෂික ආදායමේ ප්‍රතිශතය	2024 වන විට මුළු ආදායමට වඩා ජනනය වන (ප්‍රදාන නොවන) වාර්ෂික ආදායමේ ප්‍රතිශතය අවම වශයෙන් 10% දක්වා වැඩි කිරීම.	2024 වර්ෂය සඳහා ආදායම පහත සඳහන් මූල්‍යවලින් රුපියල් 49,533,126.94 ක් ගිණුම්ගත කර ඇත: ලියාපදිංචි කිරීම, විභාග, පොලී, විකුණුම්, දඩ, SFA සහ වෙනත් මූල්‍ය.
6.4.2	උසස් අධ්‍යාපනයට වැඩි ප්‍රවේශයක් ලබා දීම සඳහා රජයේ ප්‍රතිපත්තියට අතිමහත් ලෙස අනුගත වීම සඳහා වැඩි අරමුදල් සඳහා රාජ්‍ය බලධාරීන්ට ඒත්තු ගැන්වීම.	කුවේට් අවස්ථා කිරීම අරමුදල් භාවිතා	2024 වන විට ප්‍රධාන සැලැස්ම යටතේ ඉතිරි ව්‍යාපෘතිවලින් අවම වශයෙන් 50% ක් සඳහා මූල්‍යකරණය සඳහා කුවේට් අරමුදල් අවස්ථා භාවිතය වැඩි කිරීම.	
6.4.3 ශ්‍රේණිය	නැවත ආයෝජනය සඳහා අතිරික්තයක් ජනනය කරන මූල්‍යමය වශයෙන් ශක්‍ය අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ ව්‍යාප්ති ක්‍රියාකාරකම් රාශියක් හඳුන්වා දීමට පිය, බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සහ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරී ඒකක දිරිමත් කරන්න.	වාර්ෂික ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන අනුපාතයට වාර්ෂිකව ඉහළ නංවන තරඟකාරී ප්‍රදාන	2024 වන විට වාර්ෂිකව ඉහළ නංවන තරඟකාරී ප්‍රදාන සහ වාර්ෂික ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන අනුපාතය අවම වශයෙන් 0.3: 1 දක්වා වැඩි කිරීම.	2024 වර්ෂය තුළ බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සහ අනෙකුත් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් වලින් රුපියල් මිලියන 58.51 ක් (මුළු ආදායම) උත්පාදනය කරන ලදී.
4.4 ශ්‍රේණිය	පවතින සහ විභව බාහිර / අර්ධකාලීන වැඩසටහන් සඳහා වැඩි සිසුන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමේ අරමුණින් බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය හි ඉගැන්වීම්, ඉගෙනීම්, කළමනාකරණ සහ අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග නැවත පණ ගැන්වීම.	අවශෝෂණ ධාරිතාව: ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානයේ ප්‍රතිශත භාවිතය (බෙදා හැරීම)	වාර්ෂික ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානවල ප්‍රතිශත උපයෝජනය (එනම්, බෙදාහැරීම) අවම වශයෙන් 95% දක්වා වැඩි කිරීම.	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානයෙන් කිසිවක් නැත සටහන: බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින්ම අරමුදල් උත්පාදනය කිරීම
6.4.5	විවිධ පිය/විශ්වවිද්‍යාල මගින් සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන, මූල්‍යමය වශයෙන් කළ හැකි බහු-විෂය අධ්‍යයන/වෘත්තීය වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කළ හැකි වන පරිදි CEDPL හි ව්‍යාපාර ආකෘතිය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.	එක් සිසුවෙකු සඳහා වන පිරිවැය අඩු කිරීම	2024 වන විට එක් සිසුවෙකු සඳහා වන පිරිවැය 4% කින් අඩු කිරීම.	2023 වසරට සාපේක්ෂව සිසුන්ගේ පිරිවැයේ වැඩිවීමක් දක්නට ලැබුණි.
6.4.6 ශ්‍රේණිය	විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ ඒවා ප්‍රසිද්ධියේ ලබා ගත හැකි කිරීම.			මූල්‍ය වාර්තා සාමාන්‍යයෙන් මූල්‍ය කමිටුවේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර වාර්තාව සියලුම පිය වෙත යවනු ලැබේ. මේ අතර, වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කෙරේ.
6.4.7 (ඉංග්‍රීසි)	පිය, ඒකක සහ සමස්තයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්තුමය මූල්‍ය / අයවැය ප්‍රගතිය අභ්‍යන්තරව			මෙහෙයුමේ ගුණාත්මකභාවය සහ විනිවිදභාවය පවත්වා

භාෂාවෙන්)	ප්‍රකාශයට පත් කිරීම, එමගින් විනිවිදභාවය, ගුණාත්මක මූල්‍ය පරීක්ෂාව සහ වගවීම බලාත්මක කිරීම.			ගැනීම සඳහා, වාර්තා පියවල පියාඩිපතිවරුන්ට සහ අනෙකුත් අදාළ දෙපාර්තමේන්තු වෙත බෙදා හරිනු ලැබේ.
6.4.8 ශ්‍රේණිය	ආයතනික තිරසාරභාවයට පාදක වන ප්‍රාග්ධනය, පර්යේෂණ සහ මානව සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ජනනය වන ආදායම නැවත ආයෝජනය කිරීම වැඩි කිරීම.			2024 වර්ෂය තුළ පර්යේෂණ හා මානව සංවර්ධනය සඳහා රුපියල් මිලියන 14 ක් වෙන් කර ඇත.
6.4.9 මාස්ටර්	කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම අගය එකතු කිරීමේ නොවන පරිපාලන / ප්‍රසම්පාදන පිළිවෙත් අහෝසි කිරීම.			GRN, SRN හි සාම්ප්‍රදායික භාවිතයන් කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා පරිගණක ගත කරන ලදී. ටෙන්ඩර් සහ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියේ වැඩිදියුණු කළ සහ ක්‍රමානුකූල පිළිවෙත්.
6.4.10 (ඉංග්‍රීසි බසින්)	අනාගත සම්පත් වෙන් කිරීම් දැනුම් දීම සඳහා පියවර සහ ඒකකවල වියදම්, වත්කම් උපයෝජන සහ වගවීමේ ඉතිහාසය භාවිතා කරන්න.			දෛනික ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු වේ. ලිපි ද්‍රව්‍ය සහ මුද්‍රණ පිරිවැය අඩු කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර ප්‍රතිපත්ති හඳුන්වා දෙන ලදී, එනම් තනි මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක්, ටෝනර් එකක් මිලදී නොගැනීම, මුද්‍රණ ලිපි ද්‍රව්‍ය සීමා කිරීම.
6.4.11	කාර්යක්ෂම වත්කම් භාවිතය නිරීක්ෂණය කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වත්කම් උපයෝගීතා සමීක්ෂණය සිදු කිරීම සඳහා යාන්ත්‍රණයක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.			වක්‍රලේඛයට අනුව, සෑම වසරකම අවසානයේ සමීක්ෂණ මණ්ඩල පවත්වන ලදී.
6.4.12	පුනරාවර්තන වියදම් ඉතිරි කර සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩල බලගැන්වීමේ සුභසාධනය සහ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා එය භාවිතා කිරීම.			උපදෙස් සහ පාලන යාන්ත්‍රණය අදාළ ප්‍රධානීන් විසින් අනුගමනය කරනු ලැබේ. ජනනය කරන ලද අරමුදල්වලින් යම් කොටසක් කාර්ය මණ්ඩල සහ පියවර සංවර්ධනය සඳහා වෙන් කරනු ලැබේ. අනවශ්‍ය විදුලිය සහ ජල භාවිතය අවම කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන යාන්ත්‍රණය සහ උපදෙස් කාර්ය මණ්ඩලයට ලබා දෙන ලදී.
6.6.1.	තිරසාර සංවර්ධන න්‍යාය පත්‍රය මගින් අපගේ ඉගැන්වීම්, ඉගෙනීම්, ප්‍රසම්පාදන සහ කළමනාකරණ උපාය මාර්ග දැනුවත් කිරීම සඳහා අපගේ ආයතනික ප්‍රතිපත්ති රාමුව සංවර්ධනය කිරීම.	උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	2024 වන විට බඳවා ගැනීම තවත් 25% කින් වැඩි කිරීම.	2020/2021 සහ 2021/2022 කාණ්ඩ සඳහා මුළු ජනගහනය පිළිවෙලින්: 7185 (පහත) සහ 8115 (පහත) විය. 2023 වර්ෂයේදී මුළු සිසුන්ගේ බඳවා ගැනීමේ වැඩිවීමක් වාර්තා විය.
6.6.2 ශ්‍රේණිය	තිරසාර සංවර්ධන උපාය මාර්ග අපගේ ඉගැන්වීම්, ඉගෙනුම් සහ තක්සේරු උපාය මාර්ගවලට	බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව:	2024 වන විට ඒක පුද්ගල විදුලි පරිභෝජනය (එක් සිසුවෙකු සඳහා විදුලි	සාමාන්‍ය මාසික භාවිතය: ඒකක 18.72 / සිසුන්

	ඒකාබද්ධ කිරීම, වඩාත් සුදුසු වන්නේ විෂයමාලා හරහා ය.	ඒක පුද්ගල විදුලි පරිභෝජනය	පරිභෝජනය) අවම වශයෙන් 5% කින් අඩු කිරීම.	
6.6.3.	වැඩිදියුණු කළ සැලසුම්කරණය, අධීක්ෂණය සහ ඵලදායී වගවීමේ පියවරයන් තුළින් විදුලිය හා ජල සම්පත් තිරසාර ලෙස පරිභෝජනය කිරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	ඒක පුද්ගල ජල පරිභෝජනය	2024 වන විට ඒක පුද්ගල ජල පරිභෝජනය (එක් සිසුවෙකු සඳහා ජල පරිභෝජනය) අවම වශයෙන් 5% කින් අඩු කිරීම.	සාමාන්‍ය මාසික භාවිතය: ඒකක 2.00/ සිසුන්
6.6.4 ශ්‍රේණිය	තිරසාරභාවය පිළිබඳ නීතිපතා සහ වෘත්තීය විගණනය තුළින් තිරසාරභාවය සඳහා අපගේ කැපවීම තහවුරු කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන අංශය ශක්තිමත් කිරීම.			පහසුකම් සකස් කරන ලදී මූල්‍ය පාලනය සහතික කිරීම සඳහා නීතිපතා අභ්‍යන්තර විගණන පිළිවෙත් සිදු කරනු ලැබේ.
6.6.5	තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක කලාපීය සහ භාගීන්ගේ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සිසුන්, කාර්ය මණ්ඩලය, කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාර සහ මහජනතාව සඳහා නීතිපතා දැනුවත් කිරීමේ සහ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.			OSPI, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, ශිෂ්‍ය සභාය සේවා ඒකකය, පීඨ සහ පුස්තකාල සෑම වසරකම එවැනි වැඩසටහන් පවත්වයි.
6.6.6.	පුනර්ජනනීය/පිරිසිදු බලශක්ති ප්‍රභවයන් සහ ප්‍රතිවක්‍රීකරණ යටිතල පහසුකම් සඳහා ආයෝජනය කිරීම.			ඉදිකරන ලද අපජල පවිත්‍රාගාර අපද්‍රව්‍ය බලශක්තිය හා ප්‍රතිවක්‍රීකරණය සඳහා යෝජනා සහ මූලපිරීම් තිබේ.

සටහන: 2019 – 2023 උපායමාර්ගික සැලැස්මේ පවතින උපායමාර්ගික ඉලක්ක වලට අමතරව, “ආපදා ප්‍රතිසාධනය සහ අවදානම් වළක්වා ගැනීම” යන තවත් උපායමාර්ගික ඉලක්ක 01ක් එකතු කිරීම සඳහා සාකච්ඡා පැවැත්විණි. මෑත කාලීන ගංවතුර සහ විශ්ව විද්‍යාලයට සහ දේපළවලට සිදු වූ හානි හේතුවෙන් අපගේ විශ්ව විද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ විධායක මට්ටමින් මෙය බැරෑරුම් ලෙස සාකච්ඡා කරන ලදී. ගල් ඔය ගහ අසබඩ ආරක්ෂිත වේල්ලක් / බාධකයක් ස්ථාපිත කිරීම / ඉදිකිරීම සඳහා මූලික සාකච්ඡා පැවැත්විණි. වැඩිදුර ශක්‍යතා අධ්‍යයනය සහ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා, වාරිමාර්ග, පාරිසරික අධිකාරිය, ජල සම්පත් කළමනාකරණය යනාදියෙහි සභාය ඇතිව විශ්ව විද්‍යාලයට ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණික සහාය ලබා දෙනු ඇත .

6.2 පරිසර ආරක්ෂාව සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග

නීතිපතා පරිසර ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්

1. වාර්ෂික රුක් රෝපණ වැඩසටහන

- විශ්වවිද්‍යාල නිර්මාතෘ දිනය
- වසරේ පළමු දිනය
- නිදහස් දිනය
- රටේ ජාතික රුක් රෝපණ වැඩසටහන

උදා: ගස්වල නම: අර්ජුන, බයා, බුක්මේ, සිලෝන් එබොනි, ඉලුප්ප , මහෝගනි, රම්බොටන් සහ මංජාඩි.

2. සෘතුමය වැඩසටහන

- වැසි සමය ආරම්භ කිරීමට පෙර, බහු වාර්ෂික ගස් සිටුවීම සඳහා තෝරාගත් ප්‍රදේශය සකස් කරන්න.
- වෘක්ෂලතාදියෙහි සෞන්දර්යාත්මක වටිනාකම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාකාරකම් පුනර්ජීවනය කිරීම සඳහා ගස් හා පළුරු කප්පාදු කිරීම.
- කලියෝඩයි ගහ අසබඩ අරුප්පුවා ගස සිටුවීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින ජෛව විවිධත්වය පවත්වා ගැනීම.

3. මාසික වැඩසටහන

- හිඩැස් පුරවන රෝපණ ප්‍රදේශය උදා: මාර්ග දෙපස සහ ගංගා දෙපස
- නව භූමි අලංකරණ ප්‍රදේශයක් ස්ථාපිත කිරීම

4. දෛනික වැඩසටහන

- වියළි වැටුණු කොළ එකතු කර කොම්පෝස්ට් සෑදීම
- අනාගත වගාව සඳහා පැළ තවාන් වල නව පැළ ස්ථාපිත කිරීම.
- විවිධ වර්ණවලින් යුත් කසළ බඳුන් තබා ඇත. එකතු කරන ලද කසළ රාජ්‍ය සභාවේ කසළ එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය - අඩ්ඩාලවේනයි වෙත ගෙන යනු ලැබේ.
- කාලියෝඩයි ගහ අසබඩ විශ්වවිද්‍යාලයේ නැගෙනහිර කොටසේ බාදනය පාලනය කිරීම සඳහා ගේබියන් තාප්පයක් ඉදිකරන ලදී.
- ඉදිකරන ලද අපජල පවිත්‍රාගාරය: පිරිපහදු කළ ජලයෙන් කොටසක් විසිතරු උද්‍යානය සඳහා භාවිතා කෙරේ. වගුව 6.2 හි ජල පිරිපහදු යන්ත්‍රාගාරය සඳහා අපජලය එකතු කිරීමේ විස්තර දැක්වේ.

වගුව 6.2: ජල පිරිපහදු යන්ත්‍රාගාරය සඳහා අපජලය එකතු කිරීම පිළිබඳ විස්තර

අංක	ස්ථානය	දිනකට ජල එකතු කිරීම (mm ³ / දිනකට)	පොහවා ගත් ජලයෙන් 35%ක් සෝකේප් වලේ	පවිත්‍රාගාරය සඳහා ජලය රැස් කිරීම (mm ³ / දිනකට)
01	හෙළ බොජුන් ආපන ශාලාව	3.00	1.05	1.95
02	FVG - 01	31.00	සෘජුවම මලාපවහන පවිත්‍රාගාරය වෙත අයවන ලදී.	31.00
03	FVG - 01(A)	48.00	16.8	31.20
04	FVB - 01	21.00	7.35	13.65
05	FVB - 02	48.00	16.8	31.20
06	FVB - 03	48.00	සෘජුවම මලාපවහන පවිත්‍රාගාරය වෙත අයවන ලදී.	48.00
07	කායී මණ්ඩල නේවාසිකාගාර	6.00	සෘජුවම මලාපවහන පවිත්‍රාගාරය වෙත අයවන ලදී.	6.00
දිනකට මුළු ජල එකතු කිරීම (සැත මීටර/දිනකට)				163.00
වට හතරක්		20 බැගින්		-80.00
පිරිපහදු කළ ශේෂ ජල ප්‍රතිදානය				83.00
ගෙවතු වගා කටයුතු සඳහා පිරිපහදු කළ ජලය නැවත භාවිතා කිරීම				20.00

විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සත්ත්ව ශාක විවිධත්වය පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

7. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර

7.1 ආදායම

(රු. මිලියන)			
වර්ෂය	රජයේ ප්‍රදාන (1)	වෙනත් ආදායම් (2)	එකතුව
2023	2,061.84	44.86	2,106.70
2024	2,330.99	49.53	2,380.53

සටහන්:

- (1) "රජයේ ප්‍රදාන" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ පුනරාවර්තන වියදම්, ප්‍රාග්ධන වියදම්, මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ලැබෙන භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන ය.
- (2) "වෙනත් ආදායම්" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ පොලී, ගාස්තු, විකුණුම් සහ විවිධ ලැබීම් සහ ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සහ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලැබෙන ආදායමයි.

7.2. උපයන ලද ආදායම් (ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන)

විෂය	2023 වසරේ එකතුව (රු.)	2025 වසරේ එකතුව (රු.)
මූලික උපාධි අධ්‍යයන	50,071,000.00	48,134,850.00
ඩිප්ලෝමා උපාධි අධ්‍යයන	3,300,990.50	5,672,877.83
සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන්	303,500.00	370,000.00
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	10,983,100.00	4,332,047.00
එකතුව	64,658,590.50	58,509,774.83

7.3. ප්‍රධාන වැඩසටහන් වල පුනරාවර්තන වියදම්

(රු. මිලියන)						
වර්ෂය	සාමාන්‍ය පරිපාලන සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා	අධ්‍යයන සේවා (2)	සුභසාධන සේවා (3)	නඩත්තු සේවා	වෙනත් (1)	මුළු පුනරාවර්තනය වියදම
2023	527.67	1,224.76	78.83	92.39	41.57	1,965.21
2024	620.23	1,373.81	184.74	92.93	43.11	2314.82

(ක්ෂයවීම් බැහැර කරයි)

සටහන්:

- (1) "වෙනත්" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ බාහිර විභාග, සහායක ක්‍රියාකාරකම්, ව්‍යාප්ති පාඨමාලා, ශාරීරික අධ්‍යාපනය ආදිය සඳහා වන වියදම් ය.
- (2) "අධ්‍යයන සේවා" යන්නට ඉගැන්වීමේ සම්පත් ද ඇතුළත් වේ.
- (3) "සුභසාධන සේවා" යන්නට මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සඳහා දරන ලද වියදම් ද ඇතුළත් වේ.

7.3.1. අධ්‍යයන සේවා සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්

(රු. මිලියන)

වර්ෂය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය	ඉංජිනේරු පීඨය	තාක්ෂණ පීඨය	පුස්තකාලය සේවා	පරීක්ෂාව	සමස්ත
2023	275.56	215.78	209.98	130.86	191.59	111.28	63.53	26.18	1,224.76
2024	325.05	242.81	237.68	141.34	214.58	121.03	64.53	26.80	1,373.81

7.4. ප්‍රාග්ධන වියදම

(රු. මිලියන)

වර්ෂය	ඉදිකිරීම	ඉඩම්, උපකරණ, ගෘහ භාණ්ඩ, පුස්තකාල පොත්, වාර සහරා සහ වාහන	ප්‍රාග්ධනය පුනරුත්ථාපනය කිරීම සහ නඩත්තු කිරීම වත්කම්	අනෙකුත් ප්‍රාග්ධන වියදම් (1)	මුළු ප්‍රාග්ධනය වියදම
	රජයේ අරමුදල්				
2023	143.32	37.03	0.43	6.93	187.72
2024	115.79	50.37	5.88	4.56	176.52

සටහන:

(1) "වෙනත් ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව, පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ, දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සහ ආයතනික සංවර්ධනය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය යනාදිය සඳහා වන ප්‍රදානය ය.

7.5. වියදම (ක්ෂයවීම් සහ මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය හැර)

විෂය	සැපයීම/නිකුත් කරන ලදී.		වියදම		ඉතුරුම් / අතිරික්ත රු.	
	2023 (රු.)	2024 (රු.)	2023 (රු.)	2024 (Rs)	2023 (රු.)	2024 (රු.)
ව්‍යාපෘතිය හැර පුනරාවර්තනය	1,900,000,000.00	1,989,757,000.00	1,906,888,044.98	1,991,666,000.00	(6,888,044.98)	(1,909,000.00)
ව්‍යාපෘතිය හැර ප්‍රාග්ධනය	150,000,000.00	174,745,998.00	160,070,374.00	174,745,998.00	(10,070,374.00)	0.00
එකතුව	2,050,000,000.00	2,164,502,998.00	2,066,958,418.98	2,166,411,998.00	16,958,418.98	(1,909,000.00)

7.6. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2023

ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන පිරිවැය (පුනරාවර්තන සහ ප්‍රාග්ධන වියදම්)

පීඨය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		එක් සිසුවෙකු සඳහා වන පිරිවැය (රු.)	
	2023	2024	2023	2024
කලා සහ සංස්කෘතික	1691	1331	326,259.14	457,119.31
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය	1949	1615	274,013.09	363,253.45
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	1256	1131	330,484.54	423,061.68
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා	1839	1453	234,460.77	310,180.88
ඉංජිනේරු	504	449	543,445.33	690,810.43
තාක්ෂණ	876	921	290,328.96	344,313.19

7.7: වාර්ෂික ගිණුම්- 2024

2024 වර්ෂය සඳහා වූ ගිණුම් වාර්තා පිළිබඳව ගණන්දීමේ නිලධාරියාගේ සහතිකය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ මූල්‍ය වර්ෂය සඳහා වන අවසාන ගිණුම් වාර්තා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නියම කර ඇති පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 සහ 107 වගන්ති ප්‍රකාරව සහ 1971 අංක 38 දරන මූල්‍ය පනතට අනුව පිළියෙල කර, ආදායම් වියදම් ගිණුමට සහ ශේෂ පත්‍රයට අදාළ සටහන් සහ උපලේඛන සමඟින් විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

ගනුදෙනු වල හිමිකාරිත්වය සහ වියදම්වල කාර්යක්ෂමතාවය තහවුරු කරනු වස් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශිත මූල්‍ය රීති සහ ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය කර ඇති අතර, වඩාත් ප්‍රායෝගික වන ආකාරයට පාලන ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය කර ඇත.

මාගේ උපරිම දැනීමට අනුව, 2024 වර්ෂය සඳහා ප්‍රකාශිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සෑහීමකට පත්විය හැකි ආකාරයට සකස් කර ඇති බවට හා ඒ මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ දර්ශනයක් පිළිබිඹු වන බව ප්‍රකාශයට පත් කරමි.



Dr .U.L.Abdul Majeed.
Vice Chancellor
(Accounting Officer)
28.02.2025

VICE-CHANCELLOR
SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට

මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

	සටහන්	2024 රු	2023 රු
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරිසක හා උපකරණ	01	4,478,631,542	4,377,248,307
කෙරිගෙන යන වැඩ	02	87,057,725	439,042,513
ආයෝජන			
මූල්‍ය වත්කම්	03	51,510,492	51,303,217
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		4,617,199,759	4,867,594,036
ජංගම වත්කම්			
භාන්ඩ/කොහ	04	11,373,331	12,799,182
ලැබිය යුතු ගිණුම්	05	128,768,344	86,300,885
ස්ථාවර තැම්පතු- ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන්	06	279,931,438	235,889,511
ලැබිය යුතු පොලී	07	4,086,369	5,356,161
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	08	174,411,246	153,897,908
මුළු ජංගම වත්කම්		598,570,728	494,243,646
මුළු වත්කම්		5,215,770,488	5,361,837,683
අරමුදල්			
සීමාකාරී අරමුදල්	09	179,594,805	144,509,667
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	10	4,478,767,868	4,667,028,972
සංචිත			
සමුච්ඡිත අරමුදල/සාමාන්‍ය සංචිත	11	(878,794,765)	(729,109,225)
ප්‍රත්‍යාගණන අරමුදල	12	530,887,790	530,887,790
ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන අරමුදල	13	47,295,596	39,468,392
විලම්භිත ආදායම්		500,727	1,296,536
මුළු කොටස් හා සංචිත		4,358,252,021	4,654,082,133
ජංගම නොවන වගකීම්			
පාරිභෝගික චෙක්කිරීම්	14	637,561,971	499,961,281
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		637,561,971	499,961,281
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	15	192,838,597	175,053,488
උපචිත වියදම්		27,117,898	32,740,780
මුළු ජංගම වගකීම්		219,956,495	207,794,269
මුළු අරමුදල් හා වගකීම්		5,215,770,488	5,361,837,683

ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS) අනුකූලව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106(1) (ආ) වගන්ති සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(6) වගන්තිය අනුව මෙම වාර්ෂික ගිණුම් ප්‍රකාශ සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

Bursar
South Eastern University of Sri Lanka
University Park, Oluvil
Signed for and on behalf of the Council

Vice Chancellor

02
VICE-CHANCELLOR
SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

Registrar
Acting Registrar
South Eastern University of Sri Lanka

Council Member

Council Member
South Eastern University of Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

2024 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා

මූල්‍ය කාර්‍ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

සටහන	2024 රු.	2023 රු.
ආදායම		
පුනරාවර්තන දීමනාව	1,991,666,000	1,853,500,000
මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය	162,804,000	58,336,000
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	374,541,608	426,816,621
වෙනත් ආදායම්	16	44,583,860
උපයාගත් අරමුදල් භාවිතය	17	4,949,267
ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් ආදායම	18	59,156,283
මුළු ආදායම	2,637,701,018	2,464,076,320
වියදම්		
පුද්ගලික දීමනා	1,630,901,806	1,449,870,232
ගමන් කිරීම සහ යැපීම	562,141	671,002
සැපයුම්	39,015,606	63,190,855
නඩත්තු කිරීම	38,017,792	41,455,731
කොන්ත්‍රාත් සේවා	243,488,427	252,189,289
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	52,680,102	56,864,986
ක්ෂය වීම	437,664,449	495,968,150
පාරිතෝෂිතය	147,340,705	42,645,950
සිසුන් සඳහා මුල්‍ය ආධාර	162,804,000	58,336,000
ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් වියදම්	19	36,506,856
මුළු වියදම	2,788,981,884	2,516,611,033
වියදමට වඩා ආදායමේ අතිරික්තය	(151,280,866)	(52,534,713)
කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/(හිඟය)	(151,280,866)	(52,534,713)

Certified Correct

Bursar
South Eastern University of Sri Lanka
University Park, Olveli #32360

Vice Chancellor
South Eastern University of Sri Lanka

Registrar
Acting Registrar
South Eastern University of Sri Lanka

Council Member
Council Member
South Eastern University of Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා

	2024 රු.	2023 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහ		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත අතිරික්තය / (උණ්ඨතාවය)	(151,280,866)	(52,534,712)
ගැලපීම්		
වර්ගය සඳහා පොළී	(23,699,395)	(45,544,080)
පෙර වර්ග ගැලපීම් හි ක්ෂය	-	155,074
ආදායම බෙදා හැරීම	8,075,329	17,369,959
සේවා සැපයීමට නොහැකි ගිවිසුම් විකිණීම	(107,000)	(478,850)
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්	1,602,156	16,480,015
පෙර වසරේ ගැලපීම් (CEDPL)	-	(14,500)
කලින් ලැබීම් වෙත මාරු කිරීම FIA	-	(41,750)
පෙරවසරට ගැලපූ ප්‍රසම්පාදන ගාස්තු	94,025	
පෙරවසරේ ගැලපීම් - PGU_FMC	(20,000)	
මූල්‍ය නොවන වෙනස්වීම්		
ක්ෂය	437,664,449	495,813,076
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	137,600,690	31,557,560
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(374,541,608)	(426,816,621)
පෙර වර්ෂ ගැලපීම වලින් ක්ෂය කිරීම්	123,867	(155,074)
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ අතිරික්තය/(හිඟය)	35,511,647	35,790,097
ලැබිය යුතු ගිණුම් වැඩිවීම/ අඩුවීම	(42,467,459)	18,079,687
තොග වැඩිවීම/ අඩුවීම	1,425,850	772,934
ජංගම වගකීම් වැඩිවීම/ අඩුවීම	12,162,227	2,406,642
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	6,632,265	57,049,360
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහ		
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	(176,527,923)	(160,070,374)
ස්ථාවර තැන්පතු වල තැන්පත් කිරීම්	(85,200,000)	(124,701,767)
ස්ථාවර තැන්පත්/ පොළී ආපසු ගැනීම්	48,477,527	91,347,392
සේවා සැපයීමට නොහැකි ගිවිසුම් විකිණීම	107,000	478,850
ලද පොළී	17,442,457	28,371,222
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(195,700,939)	(164,574,677)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය		
ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන	174,744,998	150,000,000
සීමාකාරී අරමුදල	35,085,139	64,222,172
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් අරමුදල් උපයෝජනය	(248,125)	(1,631,554)
අරමුදල්වලට මාරු කිරීම්	-	(39,592,687)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	209,582,012	172,997,930
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ වල ශුද්ධ වැඩිවීම / (අඩුවීම)	20,513,338	65,472,613

කාලච්ඡේදය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	153,897,908	88,425,295
කාලච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	174,411,246	153,897,908

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා

විස්තරය	වියදම් කළ හා නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	සීමාකාරී අරමුදල	කෘත හා පරිත්‍යාග	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත	සමුච්චිත අරමුදල/පොදු සංචිත	ස්වයං මූල්‍යකරණ පාඨමාලා අරමුදල්	විලම්භිත ආදායම්	එකතුව
2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	872,632,291	144,509,667	3,794,396,681	530,887,790	(729,109,225)	39,468,392	1,296,536	4,654,082,133
වියදම් කළ හා නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වල ශුද්ධ වෙනස්වීම්	174,744,998	-	-	-	-	-	-	174,744,998
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන/පරිත්‍යාග/විලම්භිත ආදායම්හි ක්‍රමක්ෂය	-	-	(373,745,799)	-	-	-	(795,810)	(374,541,608)
සීමාකාරී අරමුදලේ වෙනස්වීම් / (මාරු කිරීම්)	-	35,085,139	-	-	-	-	-	35,085,139
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්	-	-	-	-	1,602,156	-	-	1,602,156
පෙර වර්ෂ ගැලපීම් - SFA	-	-	-	-	(6,831)	-	-	(6,831)
සාමාන්‍ය සංචිත වල ශුද්ධ වෙනස්වීම්.	-	-	-	-	-	-	-	-
පරිත්‍යාග වල ශුද්ධ වෙනස්වීම්	-	-	10,739,697	-	-	-	-	10,739,697
ප්‍රවර්ථන වර්ෂයේ ස්වයං මූල්‍යකරණ පාඨමාලාවන්හි ආදායම් බෙදාහැරීම/ අරමුදල්	-	-	-	-	-	8,075,329	-	8,075,329
කාල සීමාව තුළ භාවිතා කිරීම	-	-	-	-	-	(248,125)	-	(248,125)
කාලවර්ෂයේ සඳහා අතිරික්තය / ඌණතාවය	-	-	-	-	(151,280,866)	-	-	(151,280,866)
2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	1,047,377,289	179,594,805	3,431,390,578	530,887,790	(878,794,766)	47,295,596	500,727	4,358,252,021

වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ සාරාංශය

1. සංස්ථාපිත තොරතුරු

1.1. සාමාන්‍ය තොරතුරු

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපිත කර ඇති ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (SEUSL) ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ ඔලුවිල් හි පිහිටා ඇත.

1.2. ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් සහ මෙහෙයුම් වල ස්වභාවය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රධාන වශයෙන් රජයේ අරමුදල් වලින් ක්‍රියාත්මක වන දේශීය විශ්වවිද්‍යාලයක් වන අතර ඉංජිනේරු විද්‍යා, සමාජ විද්‍යා, ව්‍යවහාරික විද්‍යා, ඉස්ලාම් සහ අරාබි භාෂා, වාණිජ හා කළමනාකරණ සහ තාක්ෂණ යන ක්ෂේත්‍ර වල පර්යේෂණ සහ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු වැඩිදියුණු කිරීමට කටයුතු සිදු කරයි.

2. සකස් කිරීමේ පදනම

2.1. අනුකූලවීමේ ප්‍රකාශය

ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට සහ 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට සහ ඉන් පසුව එයට කරන ලද සංශෝධනයන්ට අනුකූල වන පරිදි මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය කාර්යය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ ඒවාට අදාල ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ ගිණුම් සටහන් පිළියෙල කර ඇත. වාර්ෂික ගිණුම් වාර්තා තුල 2023 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන අන්තර්ගත වේ.

2.2. ඇගයීමේ පදනම

වෙනත් අයුරකින් සඳහන් කර නොමැත්තේ නම්, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන උපවිත පදනම මත සහ ඓතිහාසික පිරිවැය සංකල්පය මත පිළියෙල කර ඇත.

2.3. ක්‍රියාකාරී සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල

ක්‍රියාකාරී සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් (SLR) මගින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර, වෙනත් අයුරකින් සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවන්හිදී හැර සියළුම මූල්‍ය අගයන් ආසන්න රුපියලට වටසා අගය කර ඇත.

2.4. සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

ප්‍රචරිත වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීමට අනුකූල වන පරිදි අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී සංසන්දනාත්මක අගයන් නැවත සකස් කර ඇත. එසේම, සන්සන්දනාත්මක කටයුතු සඳහා පසුගිය වසරේ අගයන් පෙන්වා ඇත.

2.5. ඇස්තමේන්තු සහ විනිශ්චයන් භාවිතය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී හා ඉදිරිපත් කිරීමේදී, වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම් හි වාර්තා කරන ලද අගයන් වලට සහ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තීන්ට බලපාන පරිදි විනිශ්චයන්, ඇස්තමේන්තු සහ උපකල්පනයන් යොදා ගැනීමට කලමනාකාරීත්වයට සිදු වේ. එබැවින් සත්‍ය ප්‍රතිපලය මෙම ඇස්තමේන්තුගත සහ විනිශ්චිත තත්ත්වයන්ගෙන් වෙනස් විය හැකිය.

ඇස්තමේන්තු සහ උපකල්පනයන් අඛණ්ඩ පදනම නිරීක්ෂණය කෙරේ. ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු සඳහා සංශෝධනයන් ඉදිරිපත් කල විටකදී එම සංශෝධනය ප්‍රචරිත සහ අනාගත කාලපරිච්ඡේදයන්ට බලපාන්නේ නම්, සංශෝධිත සහ අනාගත කාලපරිච්ඡේදයන්ට ද, සංශෝධනය එම සංශෝධිත කාලපරිච්ඡේදයට අදාල වන විටකදී එම සංශෝධනය කරන ලද කාලපරිච්ඡේදයට ද ලෙස හඳුනා ගැනේ.

3. වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

3.1. දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ

(a) හඳුනා ගැනීම සහ අගය කිරීම

දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ පිරිවැයෙන් සම්බන්ධ ක්ෂය අඩුකළ පසු අගයට වාර්තා කර ඇත. දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණවල පිරිවැය එහි මිලදී ගැනුම් හෝ ඉදිකිරීම් පිරිවැය සහ ඊට අදාළ ආනුශංගික වියදම් වලින් සමන්විත වේ.

(b) පිරිවැය

දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණවල පිරිවැය යනු ඒවායේ මිලදී ගැනුම් හෝ ඉදිකිරීම් පිරිවැය සහ එය ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි තත්ත්වයට පත්කිරීමට සෘජුව දායක වූ පිරිවැයයි.

(c) ක්ෂය

වාර්ෂික ක්ෂය සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ වත්කමේ පිරිවැය එහි ඇස්තමේන්තුගත ඵලදායී ජීව කාලය පුරාවට ලියා හරිමින් පහත සඳහන් වාර්ෂික ක්ෂය අනුපාතයන්ට අනුව ගණනය කර ආදායම් ප්‍රකාශනයේ දක්වා ඇත. වර්ෂය තුළ මිලදී ගන්නා ලද/ඉදිකරන ලද/ඉවත් කරන ලද වත්කම් සමානුපාත පදනම මත ක්ෂය කිරීම සිදු කර ඇත.

ගොඩනැගිලි	5%
ලී බඩු සහ සවිකිරීම්	10%
රසායනාගාර සහ ඉගැන්වීමේ උපකරණ	20%
මෝටර් රථ	20%
ජල සැපයුම් ජාල	10%
පුස්තකාල පොත් සහ වාර සහරා	20%
උපාධි ලෝගු	20%
මාර්ග	20%
විදුලි සම්ප්‍රේෂණ ජාල	10%
අස්පාශ්‍ය වත්කම්	20%
වෙනත්	20%

ඉඩම්

පහත සඳහන් කර ඇති පරිදි විවිධ ප්‍රදේශයන්හි පිහිටි අක්කර 224ක පමණ භූමි ප්‍රමාණයක් විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතී.

ඔලුවිල්	178.98	අක්කර
සමන්තුරේ	6.72	අක්කර
මල්වත්ත	35.25	අක්කර
විරමුණේ	3.00	අක්කර
ගල්කිස්ස APC	17.64	පර්චස්

ඉඩම් 2011 වසරේදී සාධාරණ අගය මත උච්ච පළාත් සභාවේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අගය කර ඇති අතර ගල්කිස්ස අධ්‍යයන වැඩසටහන් මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩම 2016 වසරේදී තක්සේරු කර ඇත.

(d) දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ ප්‍රත්‍යාගණනය

විශ්වවිද්‍යාලය සතු ඉඩම් 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට ප්‍රත්‍යාගණනය කර ගිණුම් පොත් වලට හඳුනාගෙන ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉල්ලීම මත රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ගිණුම් පොත් වල සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කර ඇති ගොඩනැගිලි නැවත අගය කරන ලද අතර ප්‍රත්‍යාගණන අගයන් 2021 ජනවාරි 01 වන දින සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි ගිණුම් තුළ ඇතුළත් කර ඇත.

විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත සහ විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව, දැනටමත් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය වී ඇති හා භාවිතා වෙමින් පවතින ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ හා ක්‍රීඩා උපකරණ නැවත තක්සේරු කිරීම සඳහා කණ්ඩායම් තුනක් පත් කරන ලදී. ඒ අනුව 2020 ජූලි 01 දින සිට විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව උපකරණ සහ ක්‍රීඩා උපකරණ වල ප්‍රත්‍යාගණන අගයන් ගිණුම් වලට ඇතුළත් කර ඇත.

3.2. බදු

(a) ආදායම් බදු

පවත්නා බදු ප්‍රතිපත්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාලය එහි ශුද්ධ ආදායම මත ආදායම් බදු ගෙවීමේ වගකීමෙන් නිදහස් වේ.

(b) උපයනවිට ගෙවීමේ බදු

ආදායම් බදු වගකීමට යටත් වන සේවකයින්ගේ මාසික වැටුපෙන් අදාළ උපයනවිට ගෙවීමේ බදු අඩුකර ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ප්‍රේෂණය කරන අතර එය විශ්වවිද්‍යාලයේ වියදමට ඇතුළත් නොවේ. එබැවින් උපයනවිට ගෙවීමේ බදු විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් ගිණුම් තුළින් හෙළිදරව් නොවේ.

3.3. තොග

2024 දෙසැම්බර් මස 31 වන දිනට විශ්වවිද්‍යාලය සතු තොග භෞතිකව ගණනය කර පිරිවැයට අගය කර ඇත. තොග වර්තමාන ස්ථානයට ගෙන ඒමට දරණ ලද පිරිවැය මීට ඇතුළත් අතර, FIFO ක්‍රමය මත තොග ගිණුම්ගත කර ඇත.

3.3.1

ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි යේ උපකුලපති (ගණන් දීමේ නිලධාරී) විසින් පත් කරන ලද භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් 2024.12.31 වන දිනට තොග සත්‍යාපනය සිදු කරන ලදී.

භෞතික ප්‍රමාණයන් සත්‍යාපනය කර අගයන් ගණනය කරන ලදී. ශ්‍රී.ල.අ.වි.වි / ඔලිම්පික් පරිශ්‍රයේ පිහිටි ප්‍රධාන ගබඩාවෙහි (නඩත්තු අයිතමයන්ද ඇතුළුව), සමන්තුරේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ උප ගබඩාවෙහි තොග වල සහතික කළ අගයන් සත්‍යාපනය කර අගයන් ගිණුම් පොත් වලට ලබා ගන්නා ලදී.

3.4. වෙළෙඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ

වාර්තා කරන දින සිට මාස 12ක් ඇතුළත පියවිය යුතු වෙළෙඳ සහ අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ SLPSAS 01 අනුව ඇස්තමේන්තු කර දක්වා ඇත. බොල් සහ අඩමාණ ණය සඳහා වෙන්කිරීම් සිදු කර නැත.

3.4.1 බැඳුම්කර කඩ කිරීම සහ නොගෙවූ ණය

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකුගේ නොපියවූ ණය ශේෂය රු. 29,058.00 ක් සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දෙදෙනෙකු තනතුරු අතහැර යෑම හේතුවෙන් බැඳුම්කර කඩකිරීමේ වටිනාකමේ එකතුව රු. 200,537.22 ක් පවතී.

3.5. ස්ථාවර තැන්පතු මත ආයෝජන

ස්ථාවර තැන්පතු මත ආයෝජන වර්තමාන පිරිවැයට (රු.) පෙන්වා ඇත.

3.6. මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ

මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ පෙන්වා ඇති මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ යන්නට ජංගම සහ ඉතිරිකිරීමේ ගිණුම් වල ඇති මුදල් ශේෂ සහ අතැති මුදල් අයත්වේ.

3.7. වගකීම් සහ වෙන්කිරීම්

ශේෂපත්‍ර දිනට හඳුනාගන්නා ලද සියළු වගකීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ ඇතුළත් කර ඇති අතර, වටිනාකම නිවැරදිව හඳුනාගත නොහැකි නමුත් සත්‍ය වශයෙන්ම පවතින බව හඳුනාගත් වගකීම් සඳහා ප්‍රමාණවත් වෙන්කිරීම් සිදු කර ඇත. ඉල්ලුම්ට ගෙවීමට බැඳී සිටින වගකීම් හෝ ශේෂපත්‍ර දින සිට වසරක් ඇතුළත ගෙවීමට බැඳී සිටින වගකීම් ජංගම වගකීම් ලෙස ශේෂපත්‍රය තුළ හඳුනාගෙන ඇත. ශේෂපත්‍ර දිනෙන් වසරකට පසුව ගෙවීමට බැඳී සිටින වගකීම් ජංගම නොවන වගකීම් ලෙස ශේෂපත්‍රය තුළ හඳුනාගෙන ඇත.

3.7.1 අසම්භාව්‍ය වගකීම්

2024.12.31 දිනට පවත්නා වූ උසාවි නඩු ලැයිස්තුව පහත දැක්වෙන සටහනෙහි දක්වා ඇත.

නඩු අංකය	අධිකරණ තොරතුරු	නඩු පිළිබඳ තොරතුරු	පුරෝකථනය කළ ප්‍රතිඵලය	නඩු අංකය
01	60437/Pvt/2021	අක්කරපත්තුව මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය	බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය මධ්‍යස්ථානයේ විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ගැටළුව සම්බන්ධයෙන් ආචාර්ය පසිල්ව එරෙහිව බාහිර සිසුන් විසින් කරන ලද පැමිණිලි සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ ක්‍රියාමාර්ග අභියෝගයට ලක් කරමින් ආචාර්ය එම්අයිඑම්. පසිල් (පෙරාණය කටිකාචාර්ය) හිටපු උපකුලපති මහාචාර්ය නාජිම්ව එරෙහිව අපරාධ නඩුවක් ගොනු කළේය.	රු. 200,000/= ක පමණ නීති ගාස්තුවක් ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
02	LT/44/707/2020	කම්කරු විනිශ්චය සභාව, අම්පාර	දෛනික වැටුප් පදනම මත සේවයේ නියුතු හිටපු සේවකයෙකු විසින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග	2024 නොවැම්බර් සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි

			විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රැකියාව අවසන් කිරීම අභියෝගයට ලක් කරමින් ගොනු කරන ලද නඩුව	වැටුප් ආපසු ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
03	LT/44/709/2020	කම්කරු විනිශ්චය සභාව, අම්පාර	දෛනික වැටුප් පදනම මත සේවයේ නියුතු හිටපු සේවකයෙකු විසින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රැකියාව අවසන් කිරීම අභියෝගයට ලක් කරමින් ගොනු කරන ලද නඩුව	2024 නොවැම්බර් සිට ඔලිවර්ටන්වෙලා පරිදි වැටුප් ආපසු ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
04	HCB/LT/APP//557/2024	පළාත් මහාධිකරණය, මඩකලපුව	ඇලිග් මහතා (හිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ කට්ටාසාර්‍ය 1 වන ශ්‍රේණිය) - මඩකලපුව කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ නියෝගයට එරෙහිව අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කිරීම.	රු. 200,000/= ක පමණ නීති ගාස්තුවක් ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
05	SLNAC/ADJ/02.01.2024	ශ්‍රී ලංකා ජාතික බේරුම්කරණ මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ	මිල ඉහළ යාම සඳහා ගෙවීම් සහ මිල ඉහළ යාම ප්‍රමාද වී ගෙවීම සඳහා පොලිය ඉල්ලා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය ආයතනයට එරෙහිව කොන්ත්‍රාත්කරු (ECM) විසින් ගොනු කරන ලදී.	රු. 200,000/= ක පමණ නීති ගාස්තුවක් ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
06	USAB අභියාචනා අංක.1074/2023	විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය, කොළඹ	ගොවිපල කළමනාකරු තනතුරට පත් කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිමින් අනුප්‍රාප්තික අපේක්ෂක එම්එස්එම් ඉමානියාස් මහතා විසින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව ගොනු කරන ලදී.	රු. 200,000/= ක පමණ නීති ගාස්තුවක් ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
07	USAB අභියාචනා අංක.1095/2023	විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය, කොළඹ	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨයේ හි ජ්‍යෙෂ්ඨ කට්ටාසාර්‍ය II ශ්‍රේණියේ තනතුරෙන් ඉවත් කිරීමට එරෙහිව ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව එම්.අයි.එම්. ඉරෆාන් මහතා ගොනු කළේය.	රු. 200,000/= ක පමණ නීති ගාස්තුවක් සහ පසු වැටුප් ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
08	USAB අභියාචනා අංක 1105/2024	විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය, කොළඹ	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරියෙකු වන ඒ.එල්. තාහීර් මහතා විසින් ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා පසු දාතම සහිතව උසස්වීමක් ඉල්ලා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව ගොනු කරන ලදී.	නීති ගාස්තු සහ වැටුප් වැඩිවීම ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
09	CA (Writ) අභියාචනා අංක.149/2022	අභියාචනාධිකරණය, කොළඹ	ආචාර්ය ඒ.එම්. ජසිල් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කළා හා සංස්කෘතික පීඨයට පත්වීම් අභියෝගයට ලක් කරමින් අයදුම්කරුවෙකු විසින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය ආයතනයට එරෙහිව ගොනු කළේය.	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නීති ගාස්තුව රු. 200,000/= ක් පමණ ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
10	CA (Writ) අයදුම්පත් අංක.261/2022	අභියාචනාධිකරණය, කොළඹ	කළා හා සංස්කෘතික පීඨයට ආර්ථික විද්‍යා, යන ක්ෂේත්‍රවල අපේක්ෂකයෙකු පත්වීම් අභියෝගයට ලක් කරන වන ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව ඒ.එල්.එම්. අස්ලම් මහතා විසින් ගොනු කරන ලදී.	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නීති ගාස්තුව රු. 200,000/= ක් පමණ ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
11	CA (Writ) අයදුම්පත් අංක 457/2022	අභියාචනාධිකරණය, කොළඹ	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ/විෂය ක්ෂේත්‍ර කට්ටාසාර්‍ය (ප්‍රවීණ) තනතුරට පත්වීම් අභියෝගයට ලක් කරමින් SEUSL ආයතනයට එරෙහිව අපේක්ෂිකාවක් වන ඒ.ආර්.එල්.එස් ආනන්ද මහත්මිය විසින් ගොනු කරන ලදී.	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නීති ගාස්තුව රු. 200,000/= ක් පමණ ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
12	CA (Writ) අයදුම්පත් අංක 761/2023	අභියාචනාධිකරණය, කොළඹ	SEUSL හි කට්ටාසාර්‍යවරුන් 18 දෙනෙකුගේ පත්වීම් අභියෝගයට ලක් කරමින් SEUSL ට එරෙහිව මහජනතාව වන ඒ.පී.ඒ. ෆස්ටින් මහතා විසින් ගොනු කරන ලදී.	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නීති ගාස්තුව රු. 200,000/= ක් පමණ ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.

13	SC/FR අයදුම්පත් අංක 216/2020	ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය, කොළඹ	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයෙකු විසින් නවක වධ සිද්ධියකට ගොදුරු වී බරපතල තුවාල ලබා ඇති බවට ගොනු කරන ලද පැමිණිල්ල.	පෞද්ගලික නීතිඥවරයෙකු සඳහා නීති ගාස්තු ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය 100,000/=
14	SC/FR අයදුම්පත් අංක 166/2021	ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය, කොළඹ	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය හි ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීම අභියෝගයට ලක් කරමින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව අපේක්ෂකයෙකු වන සී.එම්. තවරික් මහතා විසින් ගොනු කරන ලදී.	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නීති ගාස්තුව රු. 200,000/= ක් පමණ ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.
15	SC/FR අයදුම්පත් අංක. 147/2024	ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය, කොළඹ	විශ්වවිද්‍යාල 08 ක පරිපාලන නිලධාරීන් 08 දෙනෙකු විසින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල 08 ක් තම උසස්වීම් පසු දාතම සහිතව ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා කරන නඩු ගොණු කිරීම.	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නීති ගාස්තුව රු. 200,000/= ක් පමණ ගෙවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය.

SC: ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය / MC: මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය / AKP: අක්කරරේපත්තු / USAB: විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය / CA: අභියාචනාධිකරණය / CA(W)A: අභියාචනාධිකරණ (රිට්) අයදුම්පත

අනාගතයේදී සිදු විය හැකි දෙයක් වෙනුවෙන් මෙම අවස්ථාවේදී වන්දි ඇස්තමේන්තු කිරීමට නොහැකි බැවින්, ගිණුම්වල ප්‍රතිපාදන කිසිවක් සිදු කර නැත.

3.8. පාරිතෝෂික

පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම් 1983 අංක 12 දරණ පාරිතෝෂික පනත අනුව සිදුකර ඇත. පාරිතෝෂික වගකීම බාහිරව මූල්‍යනය කර හෝ සත්‍ය වශයෙන් අගය කර නොමැති නමුත් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ඇත. පාරිතෝෂික අරමුදල් ගිණුම මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ ජංගම නොවන වගකීම් යටතේ දක්වා ඇති අතර සෑම සේවකයෙකුගේම සේවය ආරම්භ කරන ලද දිනයේ සිට සේවය සම්පූර්ණ කරන ලද සෑම වර්ෂයක් සඳහාම මූල්‍ය වර්ෂයේ අවසාන මාසයේ වැටුපෙන් අඩක් පදනම් කරගෙන පාරිතෝෂිකය සකසා ඇත.

3.9. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක සහ සේවක භාරකාර අරමුදල

අදාළ තත්ත්වයන් සහ රෙගුලාසිට් අනුකූල වෙමින් විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට සහ සේවක භාරකාර අරමුදලට හිමිකම් කියනු ලබයි. ඒ අනුව සේවකයාගේ දළ වැටුපෙන් 15% ක් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට ද, 03% ක් සේවක භාරකාර අරමුදලට ද නියමිත පරිදි ප්‍රේෂණය කෙරේ.

3.10. ප්‍රදාන ගිණුම්ගත කිරීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ වියදම් දැරීම සඳහා ලැබෙන ප්‍රදාන අදාළ වියදම් හඳුනාගන්නා ලද කාලපරිච්ඡේදයේදීම ආදායමක් ලෙස හඳුනාගෙන ආදායම් ප්‍රකාශනයේ දක්වනු ලබයි. වත්කම් වල පිරිවැය දැරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලද ප්‍රදානයන් අදාළ වත්කමේ එලදායි ජීව කාලය පුරා ක්‍රමානුකූල පදනමක් මත ආදායම් ප්‍රකාශනය තුළ බෙදා හැරේ

3.11. ප්‍රාග්ධන බැඳීම් සහ අසම්භාව්‍ය වගකීම්

සියළු ප්‍රමාණාත්මක බැඳීම් සහ අසම්භාව්‍ය වගකීම් හඳුනාගෙන අවශ්‍ය ගැලපීම් හෝ හෙලිදරවු කිරීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ සිදු කර ඇත.

3.12. ඒකකවල ගිණුම්කරණ තොරතුරු හෙලිදරවු කිරීම

බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEDPL)

බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම් වලින් පරිබාහිරව වෙනම අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කරන අතරම, එම ගිණුම් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් ගිණුම් සමග ඒකාබද්ධ කරනු ලබයි.

පශ්චාත් උපාධි ඒකක (FMC, FAC, FT, FAS, FIA)

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

පශ්චාත් උපාධි ඒකක (කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය (FMC), කලා හා සංස්කෘතික පීඨය (FAC) , තාක්ෂණ පීඨය (FT) සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය(FAS)) සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම් වලින් පරිබාහිරව වෙනම අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කරන අතර, එම ගිණුම් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් ගිණුම් සමග ඒකාබද්ධ කරනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒකකයන්හි ගිණුම් ඒකාබද්ධ කිරීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී, බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය (CEDPL) සහ ස්වයං-මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් ඒකක (FMC, FAC, FT, FAS සහ FIA) වෙතින් ලැබිය යුතු රුපියල් 19,362,315 ක මුදල් සහ SFA-FT, FMC සහ CEDPL වෙත පිළිවෙලින් රුපියල් 24,000.00, රුපියල් 10,000,000.00 සහ රුපියල් 15,000,000.00 ක මුදල් හිලවු කරන ලදී. .

3.13. ආදායම් ප්‍රකාශනය

3.13.1. ආදායම හඳුනාගැනීම

ආදායම හඳුනාගනු ලබන්නේ කිසියම් ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගලා ඒමේ සම්භාවිතාවයක් සහිත විම සහ නිශ්චිතව මැනිය හැකි වීමේ පදනම මතයි.

- (a) ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලැබෙන බඳවා ගැනීමේ ගාස්තු ඒවා ලැබෙන අවස්ථාවේදී ආදායමක් ලෙස හඳුනා ගනී.
- (b) විභාග, සම්මන්ත්‍රණ, පාඨමාලා සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන සහ ක්‍රියාකාරකම් වලට අදාළ ගාස්තු අදාළ ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ වීමත් සමඟ ආදායම ලෙස හඳුනා ගැනේ.
- (c) ගාස්තු අයකරමින් සිදු කරන පාඨමාලා වලට අදාළ ගාස්තු එක් එක් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ වන අදියරේ වසර අවසානයේදී ආදායම් ප්‍රකාශනයට හඳුනා ගැනේ. ඉදිරි කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ලද දේශන ගාස්තු සහ ගෙවීම් ශේෂ පත්‍රය තුළ සංචිත සහ සීමා කරන ලද අරමුදල් යටතේ පෙන්වනු ලබයි.
- (d) පොලී ආදායම උපවිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.
- (e) ප්‍රදාන මගින් ලැබෙන ආදායම හඳුනා ගනු ලබන්නේ දායකත්වය පාලනයේ හෝ දායකත්වය ලැබීමට හිමිකම තහවුරු වූ පසුවය.
- (f) අනුග්‍රාහකත්වයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ආදායම ලද විගස හඳුනා ගැනේ.
- (g) අනෙකුත් ආදායම් උපවිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.

3.13.2. වියදම් හඳුනාගැනීම

නිශ්චිත අයිතමයකට අදාළව ආදායම ඉපයීම සහ එහි දරණ ලද වියදම අතර ඇති සෘජු සම්බන්ධතාවය මත ආදායම් ප්‍රකාශනය තුළ වියදම් හඳුනා ගනී. විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වා ගෙන යාමට දරන ලද සියළු වියදම් සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් නඩත්තු කිරීමට දරන ලද වියදම් වසරේ අතිරික්තය/ උණනාවය ගණනය කිරීමේදී ආදායමට එරෙහිව කපා හැරේ. විභාග, සම්මන්ත්‍රණ, පාඨමාලා සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන සහ ක්‍රියාකාරකම් වලට අදාළ වියදම් අදාළ ක්‍රියාකාරකම අවසන් වීමත් සමඟ ආදායම් ප්‍රකාශනයට හඳුනා ගැනේ.

3.14. වාර්තා කරන දිනට පසු සිදුවීම්

ශේෂපත්‍ර දිනට පසුව සිදුවන සිදුවීම් ඒවායේ ප්‍රමාණාත්මකභාවය මත සලකා බලන අතර අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී අදාළ ගැලපීම් ගිණුම් තුළ සිදු කරනු ලබයි

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ගිණුම් වලට සටහන්

සටහන 01 - දේපළ, පිරියත, උපකරණ හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය

	උපලේඛනය	2024.01.01 දිනට පිරිවැය	මුළු එකතු කිරීම්	2024.12.31 දිනට පිරිවැය	2023.12.31 දිනට සමුච්චිත ක්ෂය	2024 වර්ෂය සඳහා ක්ෂය	2024.12.31 දිනට සමුච්චිත ක්ෂය	2024.12.31 දිනට ශුද්ධ අගය
ඉඩම්	1.01	450,330,000	-	450,330,000	-	-	-	450,330,000
ගොඩනැගිලි	1.02	5,629,214,797	455,898,087	6,085,112,884	2,259,985,236	260,917,386	2,521,026,489	3,564,086,394
ලී බඩු	1.03	584,096,892	21,214,039	605,310,932	385,682,931	45,736,755	431,419,685	173,891,246
උපකරණ	1.04	1,903,068,516	51,886,499	1,954,955,015	1,597,390,619	108,198,192	1,705,575,642	249,379,373
පොත් සහ වාර සඟරා		205,713,026	1,901,825	207,614,850	201,344,595	1,698,692	203,043,287	4,571,564
වාහන	1.05	114,363,388	-	114,363,388	114,356,530	6,858	114,363,388	-
මෘදුකාංග	1.06	8,721,839	-	8,721,839	6,706,939	691,267	7,398,206	1,323,633
මාර්ග	1.07	209,727,402	-	209,727,402	202,220,424	7,046,889	209,267,313	460,089
දුරකථන සහ ජාල	1.08	47,672,367	1,757,765	49,430,132	47,672,367	97,299	47,769,666	1,660,466
විදුලි සම්ප්‍රේෂණ ජාල	1.09	50,369,903	1,459,514	51,829,417	36,609,582	4,480,306	41,089,887	10,739,530

ජල සැපයුම් ජාල	1.10	13,882,615	481,840	14,364,455	12,757,178	335,714	13,092,892	1,271,563
උපාධි ලෝඟු	1.11	4,995,803	-	4,995,803	3,952,517	261,000	4,213,517	782,286
අධ්‍යයන ප්‍රකාශන/ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ		22,876,969	1,821,608	24,698,577	19,570,120	1,429,227	20,999,348	3,699,229
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිපුණතා සංවර්ධනය		43,584,557	1,123,343	44,707,900	29,885,931	4,378,967	34,264,899	10,443,001
තත්ත්ව සහතික හා පිළිගැනීම්		12,649,667	572,418	13,222,085	10,877,013	870,959	11,747,972	1,474,113
පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන සංවර්ධන		7,560,750	1,041,444	8,602,194	2,659,811	1,463,777	4,123,588	4,478,606
ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ වලට සහභාගී වීම්		291,962	-	291,962	208,033	43,482	251,516	40,446
අවසන් වසර ව්‍යාපෘති		76,808	-	76,808	69,127	7,681	76,808	-
එකතුව		9,309,197,260	539,158,383	9,848,355,643	4,931,948,954	437,664,449	5,369,724,101	4,478,631,542

දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා	උපලේඛනය	2024 රු.	2023 රු.
සටහන 02-කෙරෙමින් පවතින වැඩ			
අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන සේවකයින් සඳහා නව නිල නිවාස		-	380,751,932
කෘෂි තාක්ෂණික උද්‍යානය සඳහා යටිතල පහසුකම්		82,401,839	57,482,642
ප්‍රධාන පිවිසුමට ආලෝකය ලබාදීම		807,939	807,939
SDC හි ශ්‍රවණාගාරය වැඩිදියුණු කිරීම		1,661,716	-
CGU ප්‍රතිසංස්කරණය		2,186,232	-
		87,057,725	439,042,513
සටහන 03 - මූල්‍ය වත්කම්			
ස්ථාවර තැන්පතු	3.01	51,510,492	51,303,217
		51,510,492	51,303,217
සටහන 04 - භාන්ඩ/කොහ			
ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම - සැපයුම්	4.01	6,223,627	8,133,546
ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම - නඩත්තුව	4.02	5,149,704	4,665,636
		11,373,331	12,799,182
සටහන 05 - ලැබිය යුතු ගිණුම්			
ආරක්ෂක තැන්පතු	5.01	5,227,429	5,227,429
ආපදා ණය	5.02	26,597,016	27,060,225
කාර්ය මණ්ඩල ණය	5.03	40,970	69,360
වාහන ණය	5.04	228,000	258,000
පරිගණක ණය	5.05	504,500	485,000
මෝටර් සයිකල් ණය	5.06	80,819	182,346
උත්සව අත්තිකාරම්	5.07	126,250	210,000
බැඳුම්කර උල්ලංඝනය	5.08	29,186,416	20,687,716
විවිධ අත්තිකාරම්	5.09	-	330,699
තැපැල් ග්‍රැන්ට් යන්ත්‍ර අත්තිකාරම්		78,030	75,370
පර්යේෂණ අත්තිකාරම්	5.10	-	225,000
ශ්‍රී.ලං.අ.වි.වී වෙත ගෙවිය යුතු මුදල්	5.11	59,364,418	18,310,937
CEDPL වෙතින් ගෙවිය යුතු මුදල්		17,717,985	22,203,302
ලැබිය යුතු වැටුප්	5.12	2,252,971	2,060,539
PGU-FASc වෙතින් ගෙවිය යුතු මුදල්		162,172	122,222
PGU -MA සහ MBA වෙතින් ගෙවිය යුතු මුදල්		1,175,788	2,621,389
PGU-FOT වෙතින් ගෙවිය යුතු මුදල්		239,336	96,932

අත්තිකාරම් සැපයුම් (මිලදී ගැනීම)	5.13	201,500	356,790
PGU-FIA වෙනත් ගෙවිය යුතු මුදල්		67,034	113,886
AHEAD ව්‍යාපෘතියෙන් ලැබිය යුතු		4,880,025	10,761,475
අන්තර් ඒකක ගනුදෙනු හිලව් කිරීම්		(19,362,315)	(25,157,730)
		128,768,344	86,300,885
සටහන - 06 ස්ථාවර තැන්පතු - ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්			
බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය		278,078,553	234,036,626
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්/ පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FMC		1,766,250	1,766,250
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්/ පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FAC		86,635	86,635
		279,931,438	235,889,511
සටහන 07 - ලැබිය යුතු පොලී			
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය		1,362,149	1,969,678
බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය		2,701,493	3,354,545
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්/ පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FMC		21,711	30,486
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්/ පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FAC		1,016	1,452
		4,086,369	5,356,161
සටහන 08 - මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ			
මහජන බැංකුව - 228 1001 7000 1696		2,419,711	7,171,671
මහජන බැංකුව - 228 1001 7000 1700		535,198	317,888
මහජන බැංකුව - 228 1001 9000 1704		24,520,782	31,365,100
මහජන බැංකුව - 228 1001 0000 1708		49,662,346	12,251,375
මහජන බැංකුව - 228 1001 5000 1715		16,636,758	17,156,442
මහජන බැංකුව - 228 10014004 2429		20,213,257	25,904,080
මහජන බැංකුව - 064 1001 7000 0025		825,383	375,703
මහජන බැංකුව - 064 1001 6000 0950		1,816,651	1,067,540
මහජන බැංකුව -228 2001 7000 1704 - ඉතිරිකිරීමේ A/C		3,537,658	332,372
මහජන බැංකුව - 228 1001 6000 1692 (CEDPL)		20,415,358	32,168,165
මහජන බැංකුව - 228 1001 2003 2544 (FMC)		16,247,858	12,949,216
මහජන බැංකුව - 228 1001 5004 0340 (FAC)		11,143,666	10,061,068
මහජන බැංකුව - 228 1001 6005 2714 (FT)		1,925,559	1,716,011
මහජන බැංකුව - 064 1012 4004 6778 (FAS)		3,046,966	288,987
මහජන බැංකුව - 064 1001 4005 4083 (FIA)		1,464,095	772,291
		174,411,246	153,897,908
සටහන 09 - සීමා කළ අරමුදල්			
අනුස්මරණ මිල අරමුදල්	9.01	748,000	448,000
FOE-ECS (ඉංජිනේරු උපදේශන සේවාව)		-	42,450

ICIT කෙටි පාඩමාලාව		434,454	434,454
විදේශීය සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව		564,600	564,600
UNDP ප්‍රදානය		165,078	165,078
පර්යේෂණ වියාපෘති		13,452,697	17,309,747
ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සඳහා මධ්‍යස්ථානය		507,205	523,805
සටහන 09 - සීමා කළ අරමුදල්...			
UGC මගින් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන		600,000	600,000
අවසාදිත සමීක්ෂණය සහ භූ රූප විද්‍යා සමීක්ෂණය		-	863,539
විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල		56,640,051	45,875,855
උපකූලපති අරමුදල		7,519,130	6,507,943
පීඨ සංවර්ධන අරමුදල-FAC		9,995,645	9,181,235
පීඨ සංවර්ධන අරමුදල-FMC		6,295,676	5,765,283
පීඨ සංවර්ධන අරමුදල -FOE		109,887	105,915
පීඨ සංවර්ධන අරමුදල-FASc		766,449	59,049
පීඨ සංවර්ධන අරමුදල-FOT		226,520	44,360
පීඨ සංවර්ධන අරමුදල-FIA		69,828	52,733
බැඳුම්කර උල්ලංඝනය සංවිත අරමුදල		62,316,942	38,504,887
පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන අරමුදල-FAC		10,371,635	9,365,385
පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන අරමුදල -FMC		8,410,167	8,031,000
පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන අරමුදල -FAS		10,000	-
පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන අරමුදල - FOT		4,460	2,460
පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන අරමුදල -FIA		89,779	61,889
පීඨ මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ අරමුදල් -FAC		48,380	-
පීඨ මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ අරමුදල් -FIA		70,966	-
පීඨ මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ අරමුදල් -FASc		162,510	-
පීඨ මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ අරමුදල් -FOT		14,747	-
		179,594,805	144,509,667
සටහන 10 : ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානයෙන් වියදම් කරන ලද අගය	10.01	1,227,848,954	1,272,677,075
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය- MRR	10.02	82,984,541	86,348,011
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානයෙන් වියදම් කරන ලද අගය - IRQUE	10.03	55,215,609	59,880,606
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - කුවේට් අරමුදල	10.04	1,637,469,702	1,703,838,446
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - MOHE	10.05	955,399,185	994,122,738
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වියදම් නොකළ අගය		55,056,166	56,839,091
පරිත්‍යාග	10.06	464,793,711	493,323,005
		4,478,767,868	4,667,028,972
සටහන 11 - සංචිත			

සමුච්චිත අරමුදල		(729,109,225)	(653,447,341)
ක්ෂය කිරීම් සහ ක්ෂයවීම් වල ශුද්ධ (පෙර වසර ගැලපුම්)		1,595,325	16,465,515
කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය / හිඟය		(151,280,866)	(52,534,712)
බැඳුම්කර උල්ලංඝනයට මාරු කළා		-	(39,592,687)
පෙර වසර ගැලපීම		-	-
		(878,794,766)	(729,109,225)
සටහන 12 - ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත			
ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත	12.01	530,887,790	530,887,790
		530,887,790	530,887,790
සටහන 13 - ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් අරමුදල්			
බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල		44,546,227	36,946,313
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකක සංවර්ධන අරමුදල - FMC		2,090,712	2,041,250
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකක සංවර්ධන අරමුදල - FAC		560,885	412,135
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකක සංවර්ධන අරමුදල - FT		5,530	3,530
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකක සංවර්ධන අරමුදල - FAS		5,075	5,075
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකක සංවර්ධන අරමුදල - FIA		87,168	60,089
		47,295,596	39,468,392
සටහන 14 : පාරිතොෂික			
පාරිතොෂික චෙත්තිරීම්	14.01	637,561,971	499,961,281
		637,561,971	499,961,281
සටහන 15 : ගෙවිය යුතු ගිණුම්			
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු - විද්‍යාගාරය	15.01	-	657,800
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු - පුස්තකාලය	15.02	-	163,400
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු - නේවාසිකාගාරය	15.03	5,594,300	5,603,600
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු - කොන්ත්‍රාත්කරුවන්	15.04	475,500	56,000
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු - සැපයුම්කරුවන්	15.05	648,000	527,000
රඳවා තබා ගැනීමේ මුදල් - කොන්ත්‍රාත්කරුවන්	15.06	8,685,494	12,143,911
රඳවා තබා ගැනීමේ මුදල් - සැපයුම්කරු	15.07	6,329,512	5,889,152
SEUSL චෙතින් ගෙවිය යුතු මුදල්	15.08	50,761,996	38,847,674
අත්තිකාරම් ලැබීම්		807,630	6,635,000
අත්තිකාරම් ලැබීම්: ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්		144,209,916	113,095,094
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ගෙවිය යුතු මුදල්		350,250	1,764,412
අන්තර් ඒකක ගනුදෙනු හිලව් කිරීම්.		(25,024,000)	(10,329,554)
		192,838,597	175,053,488
සටහන 16 - වෙනත් ආදායම්			

ලියාපදිංචි ගාස්තු		4,142,380	4,485,582
විභාග ගාස්තු		761,820	592,175
උනන්දුව		8,307,935	10,266,819
කුලී		3,899,167	5,215,654
විකුණුම්		1,624,170	2,127,822
දඩ		354,239	574,471
විවිධ ආදායම්		25,494,149	21,606,141
		44,583,860	44,868,663
සටහන 17 - උපයාගත් අරමුදල භාවිතා කිරීම			
උපයාගත් අරමුදල භාවිතා කිරීම		4,949,267	3,914,134
		4,949,267	3,914,134
සටහන 18 - ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් ආදායම			
බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය		50,718,216	64,027,293
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FMC		2,821,537	6,694,700
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FAC		3,991,279	4,658,109
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FT		123,500	-
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FAS		758,000	-
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FIA		743,750	1,260,800
		59,156,283	76,640,902
සටහන 19 - ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් වියදම්			
බාහිර උපාධි සහ වෘත්තීය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය		29,427,349	43,012,482
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FMC		2,542,213	6,616,713
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FAC		3,882,533	4,535,833
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FT		99,959	-
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FAS		753,547	-
ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / පශ්චාත් උපාධි ඒකකය - FIA		734,247	1,253,810
(-)ක්ෂය		(932,991)	-
		36,506,856	55,418,838

FMC : කළමනාකරණ හා වාණිජ්‍ය පීඨය, FAC : කලා හා සංකෘතික පීඨය, FT : තාක්ෂණ පීඨය, FAS : ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, FIA : ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය

7.8. විගණකාධිපති වාර්තාව

උපකුලපති,

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාරව 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ අනෙකුත් තීතිමය සහ නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වගණනය කළ විගණන මතය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2024 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2024 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශනය, මාගේ විධාන යටතේ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව, 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනත සහ 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනත් අංක 16 හි 107(5) පරිච්ඡේදය මත මාගේ අදහස් හා නිර්දේශයන් විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) පරිච්ඡේදය අනුව වාර්ෂික වාර්තාව මගින් ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු බව මාගේ අදහසයි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) වගන්තිය ප්‍රකාරව, මාගේ වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුව වෙත නියමිත කාල සීමාව තුළ ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.

මාගේ විගණන මතය අනුව තත්ත්වගණනය කළ විගණන මතය සඳහා හේතු වන කරුණු කාරණා විස්තර කර ඇති පරිච්ඡේදයට පරිබාහිරව, අනෙකුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස 2024 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පෙන්නුම් කරන අතර එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහයන් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අනුව අවසන් වර්ෂය සඳහා පෙන්නුම් කෙරේ.

1.2 තත්ත්වගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනම

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිය අංක 07 හි 47 වැනි ඡේදයට අනුව සෑම වසර තුනකට හෝ භයකට වරක් දේපළ, පැල සහ උපකරණවල සාධාරණ වටිනාකම නැවත තක්සේරු කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, 2011 වසරේ දී ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල ඉඩම, 2011 වසරට පසු නැවත ප්‍රත්‍යාගණනය කර පොත්වලට ගැනීමක් සිදුකර නොමැත.

(ආ) 2023 නොවැම්බර් 01 දින බැඳුම්කර කාලය අවසන් වූ පරිවාස කම්කාචාර්යවරයෙකුගෙන් ලැබිය යුතු රුපියල් 5,002,095 ක බැඳුම්කරය, 2023 සහ 2024 වර්ෂ සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හඳුනාගෙන නොතිබූ අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඉහත මුදලින් ලැබිය යුතු දේ අඩුවෙන් ප්‍රකාශ කර ඇත.

(ඇ) ව්‍යාපෘති කාල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් හය දෙනෙකු AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ රු. 41,523,530 ක ප්‍රදාන සහිතව ඔවුන්ගේ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කර තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අස්පාශ්‍ය වත්කම් යටතේ මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස මෙම මුදල ප්‍රාග්ධනීකරණය කර නොතිබුණි.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට (SLAuSS) අනුකූලව මා විසින් විගණන කටයුතු සිදු කරනු ලැබීය. මූල්‍ය කටයුතු වෙනුවෙන් ප්‍රමිතීන් ප්‍රකාරව මාගේ විගණන වගකීම, මාගේ වාර්තාවේ විගණකාධිපතීගේ යන පරිච්ඡේදයේ පැහැදිලි කර ඇත. තත්ත්වවගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් හා උචිත යන බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 විශ්ව විද්‍යාලයේ 2024 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු.

2024 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාවේ හි සඳහන් තොරතුරු අනෙකුත් තොරතුරු තුළ අන්තර් ගත කොට ඇත. එහෙත් එහි, විගණන වාර්තාවට ප්‍රථම මා විසින් ලබා ගත් ගිණුම් වාර්තා සහ මාගේ විගණන මතය සහිත වාර්තාවන් ඉදිරිපත් කර නොමැත. කළමනාකරණය විසින් අනෙකුත් තොරතුරු සම්බන්ධව වගකීම දැරිය යුතු වේ.

ගිණුම් වාර්තා පිළිබඳ ව වන මාගේ විගණන මතය තුළින් අනෙකුත් තොරතුරු සම්බන්ධ මතයන් ආවරණය නොවන අතර ඒ සම්බන්ධව කිසිදු ප්‍රකාශිත සහතිකයක් ලබා දෙනු නොලැබේ.

ගිණුම් වාර්තා සමඟ මාගේ විගණනයන් පිළිබඳව මාගේ වගකීම වනුයේ, ඉහත හඳුනා ගත් අනෙකුත් තොරතුරු කියවීම සහ එසේ සිදු කිරීමේ දී මාගේ විගණන කටයුතු සම්බන්ධව ලබා ගත් දැනුම මත අනෙකුත් තොරතුරු ගිණුම් ප්‍රකාශණ සමඟ ප්‍රමාණාත්මක නොවන විට දී හෝ නොඑසේ නම් ප්‍රමාණාත්මක ලෙස වැරදි අයුරින් ප්‍රකාශ කර ඇත්නම් පමණි.

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනයට පෙර මා ලබා ගත් අනෙකුත් තොරතුරු මත මා සිදු කර ඇති කාර්යය මත පදනම්ව, මෙම අනෙක් තොරතුරු වල සැලකිය යුතු වැරදි ප්‍රකාශයක් ඇති බව මම නිගමනය කරන්නේ නම්, එම කරුණ වාර්තා කිරීමට මට අවශ්‍ය වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් මට වාර්තා කිරීමට කිසිවක් නැත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා කළමනාකරණයේ සහ පාලනය භාරව සිටින අයගේ වගකීම.

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අනුව සත්‍ය හා සාධාරණ මතයක් ඉදිරිපත්වන අයුරින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශණ පිළියල කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වන අතර, වංචා හා වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම ද කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශණ පිළියෙල කිරීමේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම තහවුරු කිරීම, හෙළි දරව් කිරීම, උචිත තත්ත්වයන්, අඛණ්ඩ පැවැත්ම සඳහා බලපාන තත්ත්වයන් සහ ගිණුම්කරණ කටයුතු අඛණ්ඩ පැවැත්ම මත පදනම් ව සිදුකිරීම ආදිය තහවුරු කර ගැනීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ. එනම්, කළමනාකරණයේ අභිමතය විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු ඇවර කිරීම හෝ විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු නවතාලීම නොවන්නේ නම්, මීට පරිබාහිරව කිසිදු තාත්වික විකල්පයක් නොමැති අතර එය එලෙස සිදු කළ යුතු වේ. මූල්‍ය ප්‍රකාශණ වාර්තාකරණය පිළිබඳ ව රාජ්‍යය පාලන අධිකාරිය වගකීමට යටත් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂාකිරීමේ වගකීම, සම්බන්ධ පාර්ශව විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශණ විගණනය කිරීම උදෙසා විගණකවරුන්ගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන්, එනම් වැරදි හා වංචාවලින් තොර ද යන්න මත විගණන මතයන් විගණන වාර්තාව තුළින් එළි දැක්වීම හා එමගින් සාධාරණ සහතික වීමක් ලබාදීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීමක් යන්න ඉතා උසස් සහතික වීමක් වන නමුත්, එමගින්

ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් පවතින සෑම විටම විගණනයන් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන් ප්‍රකාරව සිදු කළ ද, එම සාවද්‍ය ප්‍රකාශන අනාවරණය කර ඇති බව සහතික නොකෙරේ. සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් වැරදි හා වංචා මත පැන නැගිය හැකිවන අතර, ඒවා ප්‍රමාණාත්මක ද යන්න තීරණය වනුයේ, පෞද්ගලික හෝ සමස්තයක් වශයෙන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පරිහරණය තුළින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන භාවිතයට ගනු ලබන්නන් විසින් ඔවුන්ගේ ආර්ථික තීරණයන් කෙරෙහි මෙමගින් බලපෑම් කර ඇති තත්ත්වයන් තුළය.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන් ප්‍රකාරව, මාගේ විගණනය, වෘත්තීය විනිශ්චයභාවයක් සහ වෘත්තීය සංදේහවාදයකින් යුක්තව ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කෙරුණි. මා විසින් තව ද:

- වැරදි හා වංචා හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන් හි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් පැවතීමේ අවදානම හඳුනා ගැනීම සහ තක්සේරු කිරීම සිදු කරන අතර එමගින් විගණන සැලැස්ම, සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදු කෙරේ. මේ සඳහා මාගේ විගණන මතය ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් හා සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම සිදු කෙරේ. වංචා හේතුවෙන් පැන නැඟුන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්, වැරදි හේතුවෙන් පැන නැඟුන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්, අනාවරණය නොවීමට වඩා අනාවරණය නොවීමේ අවදානම වැඩිය. මන්ද කුමන්ත්‍රණයන්, ව්‍යාජ ලේඛන සෑදීම, හිතාමතා අත් හැරීම, වරදවා විස්තර කිරීම, අභ්‍යන්තර පාලනයන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ආදිය වංචාවන් මගින් සිදුවේ.
- තත්ත්වයන්ට ගැලපෙන පරිදි විගණන වැඩසටහන් නිර්මාණය කිරීම වෙනුවෙන් විගණනයට අදාළ අභ්‍යන්තර පාලනයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ ඵලදායී තාවය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම අරමුණු නොකෙරේ.
- කළමනාකරණය විසින් භාවිතා කරනු ලබන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තීන් හි උචිත බව, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුන් හි සාධාරණ බව හා අදාළ හෙළිදරව් කිරීම් පිළිබඳව ඇගයීමට ලක් කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පවත්වා ගෙන යාම උදෙසා බලපෑම් කරනු ලබන සිදුවීම් හා තත්ත්වයන් මගින් ප්‍රමාණාත්මක අවදානමක් ඇතිවන්නේ ද යන්න, ගිණුම්කරණයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම හා ලබා ගත් විගණන සාක්ෂි මත මෙන්ම කළමනාකරණයේ භාවිතයේ උචිත බව මත තීරණය කිරීම. මා විසින් ප්‍රමාණාත්මක අවධානයක් පවතින්නේ යැයි හඳුනා ගත් විට හා එය මාගේ විගණන මතය වෙනස් කිරීමට තරම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම්, ඒ පිළිබඳව මූල්‍ය ප්‍රකාශන මත පදනම් ව විගණන වාර්තාවේ හෙළි දරව් කිරීම සඳහා මා විසින් අවධානය යොමු කළ යුතු වේ. විගණන වාර්තාව නිකුත් කරනු ලබන දින දක්වා ලබා ගත් විගණන සාක්ෂි මත මාගේ නිගමනය ලබා දී ඇත. කෙසේ වුව ද, අනාගතයේ සිදුවන සිදුවීම් හා තත්ත්වයන් මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම යන්නට බලපෑම් එල්ල වීමේ හැකියාවක් පවතී.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පාදක වූ ගණුදෙනු හා සිද්ධීන් අපක්ෂපාති ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත් ද යන්න සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන් හි මුළු ඉදිරිපත් කිරීම, අන්තර්ගතය, සැකැස්ම, හෙළි දරව් කිරීම ආදිය ඇගයීමට ලක් කිරීම.

මාගේ විගණනය සිදු කළ කාල පරාසය තුළ, සුවිශේෂී විගණන හඳුනා ගැනීම, අභ්‍යන්තර පාලනයන්ගේ දුර්වලතා හා අනෙකුත් ගැටලු කළමනාකරණය සමඟ සන්නිවේදනය කරනු ලැබීය.

2. වෙනත් නීතිමය සහ නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.1 පහත අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වන නියත විධිවිධාන 2018 අංක 19 දරණ විගණන පනතේ ඇතුළත් වේ.

2.1.1 තත්ත්වගණනය කළ විගණන මතයට පරිබාහිරව අනෙකුත් කරුණු සඳහා බලපාන තත්ත්වයන් විස්තර කර ඇති පරිච්ඡේදයේ, මාගේ පරීක්ෂණය අනුව විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලුම තොරතුරු හා පැහැදිලි කර ගැනීම් මා විසින් ලබාගත් අතරම, 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12(a) පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උචිත ගිණුම්කරණ වර්තාවන් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

- 2.1.2 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (d) (iii) වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන් පෙර වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.
- 2.1.3 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (d) (iv) වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, සහ මාගේ වාර්තාවෙහි තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා වන පදනම වන පරිච්ඡේදයේ 1.2 (අ) හා (ආ) කොටස හැර මා විසින් පෙර වර්ෂය සඳහා නිර්දේශ කළ නිර්දේශනයන් සහිතව මූල්‍ය ප්‍රකාශණ ඉදිරිපත් කර ඇත.
- 2.2 ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් කෙරෙහි අනුගමනය කළ ක්‍රියාපටිපාටි සහ ලබා ගත් සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් නොවූවත් බැවින් කිසිවක් මාගේ අවධානයට පාත්‍ර නොවීය;
- 2.2.1 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) ප්‍රකාරව සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරකම්වලට පරිබාහිරව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එළඹෙන්නා වූ ගිවිසුම් පිළිබඳව, විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩල සාමාජිකයකුගේ සෘජු හෝ වක්‍රව ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දැක්වීම පිළිබඳව කරුණු ගෙන හැර දැක්වීම;
- 2.2.2 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) ඡේදයට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් අදාල ලිඛිත නීතීන්, සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපදේශනයන් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු නොකර ඇති තත්ත්වයන් ගෙන හැර දැක්වීම;

නීතිරීති/ නියමයන්වලට අදාල යොමුව	සටහන
අ) 1971 අංක 38 දරණ මුදල් පනතේ 11 වන වගන්තිය සහ, 2019 ජූලි 19 දිනැති අංක 04/2019 දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ 1 වන වගන්තිය.	2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 86,454,652 ක එකතුවක් සහිත ස්ථාවර තැන්පතු 05 ක කෙටිකාලීන ආයෝජන සඳහා මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ එකඟතාවය සහ අනුමැතිය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.
ආ) 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 38(1)(ඉ) පරිච්ඡේදය	සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂයට අදාළව 2025 මැයි 31 දක්වා නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම් 14 කට පිළිතුරු දින 47 සිට 135 දක්වා ප්‍රමාදයන් සහිතව ලැබුණි.
ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය මුදල් රෙගුලාසි (මු.රෙ) (මු.රෙ) 103 (1)	2024 වර්ෂය සඳහා වූ සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාවට අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධ අංශ හරහා සත්‍යාපනය නොකළ, සොයාගත නොහැකි, හිඟය, මාරු කළ, නොලැබුණු සහ අතිරික්ත අයිතම වැනි විවිධ කාණ්ඩ යටතේ මුළු අයිතම 538 ක් වාර්තා විය. කෙසේ වෙතත්, මේ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.
ඈ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3(1) වගන්තිය සහ 2017 ජූලි 10 දිනැති අංක 10/2017 දරන චක්‍රලේඛ ලිපිය.	විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම සහ පිටවීම ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර මගින් සත්‍යාපනය කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, තාවකාලික කටිකාවාර්යවරුන් 102 දෙනෙකු ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර මගින් ඔවුන්ගේ පැමිණීම සහ පිටවීම තහවුරු කර තිබුණද, ස්ථිර කටිකාවාර්යවරුන් 211 දෙනෙකු, පුස්තකාල

නිලධාරීන් 05 දෙනෙකු සහ බාහිර කමිටුවා වරයන් 44 දෙනෙකු ඇතිව සලකුණු යන්ත්‍ර මගින් පැමිණීම සහ පිටවීම තහවුරු කර නොතිබුණි.

(ඉ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වක්‍රලේඛ

(i) නොවැම්බර් 17 දිනැති අංක 15 / 2015 දරන ආයතන වක්‍රලේඛය 2015.

අභ්‍යන්තර සිසුන් සහ බාහිර සිසුන් සඳහා පවත්වන ලද විභාගවල ප්‍රතිඵල මාස 03ක් ඇතුළත නිකුත් කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, 2024 වර්ෂයේ පවත්වන ලද බාහිර විභාගවල ප්‍රතිඵල මාස 08 සිට 12 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් නිකුත් කර තිබුණි.

(ii) 2024 ජනවාරි 29 දිනැති මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 01/2024

අධ්‍යයන නිවාඩු බැඳුම්කර ගිවිසුමට අනුව, ඕනෑම උල්ලංඝනයක් සඳහා සාමාන්‍ය බරිත ණය අනුපාතිකයට (AWLR) පොලිය සමඟ බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීම අවශ්‍ය වේ. කෙසේ වෙතත්, 2024 දෙසැම්බර් 31 වන විට රු. 34,453,532 ක හිඟ බැඳුම්කර ශේෂය සඳහා පොලිය ලෙස රු. 4,134,423 ක් අයකර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත් විය.

(iii) 2024 ජනවාරි 29 දිනැති මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 01/2024 සහ අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ අංක 03/2022

මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව, ඉල්ලා අස්වීමේ අවස්ථාවන්හිදී මාස 48ක් ඇතුළත සහ සේවයෙන් පහ කරන ලද අවස්ථාවන්හිදී මාස 3ක් ඇතුළත බැඳුම්කර අයකර ගැනීම සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර, මාස 60 ඉක්මවන ආපසු ගෙවීමේ සැලසුම් සඳහා භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය අවශ්‍ය වේ. කෙසේ වෙතත්, නියමිත විධිවිධානවලට පටහැනිව, භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා නොගෙන විශ්වවිද්‍යාලය වාරික 240ක් දක්වා අයකර ගැනීමේ සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි.

2.2.3. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(g) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලය එහි බලතල, කාර්යයන් සහ රාජකාරි ඉටු කර නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීමට;

2.2.4. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(h) වගන්තියේ අවශ්‍යතාවයට අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත්, නියමිත කාල රාමු තුළ සහ අදාළ නීතිවලට අනුකූලව ආර්ථික වශයෙන්, කාර්යක්ෂමව සහ ඵලදායී ලෙස ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම;

(අ) 2022 ජුනි 28 වන දින නිම කිරීමේ දිනයක් සහිත උප ව්‍යාපෘති 19 ක් සඳහා 2021 මාර්තු 29 වන දින කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකුට ප්‍රදානය කරන ලද ඇගයීමක් පාර්ක් - මල්වත්ත ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2023 අගෝස්තු 31 දක්වා සිව් වතාවක් දීර්ඝ කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, 2023 සැප්තැම්බර් 01 වන විට උප ව්‍යාපෘති 7 ක් පමණක් නිම කරන ලදී. දුර්වල ප්‍රගතිය හේතුවෙන්, දෙපාර්ශවය විසින්ම රු. 51,095,561 ක ගෙවීම් කිරීමෙන් පසු කොන්ත්‍රාත්තුව අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් අවසන් කරන ලදී. කොන්ත්‍රාත්කරුගේ ධාරිතාව නිසි තක්සේරුවකින් තොරව කොන්ත්‍රාත්කරුට ප්‍රදානය කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වැඩ 19 න් 7 ක් පමණක් සම්පූර්ණ කර ඇති අතර, 2024 නොවැම්බර් මාසයේදී 7 ක් නැවත ප්‍රදානය කරන ලද අතර රු. 46,497,785 ක් වටිනා වැඩ 5 ක් සඳහා අමතර අරමුදල් අවශ්‍ය වී ඇත. තවද, රුපියල් 777,600 ක් වටිනා පාරජම්බුල කිරණ වලට ඔරොත්තු දෙන පොලිතීන් ආවරණයක් අසම්පූර්ණ වැඩ හේතුවෙන් මාස 6 කට වැඩි කාලයක් භාවිතයට නොගෙන පැවති අතර, 2018 දී රුපියල් 290,000 කට මිලදී ගත් රෝද දෙකේ ට්‍රැක්ටරයක් භ්‍රමණ ටීලර් ඇමිණුමක් ලබා නොගැනීම හේතුවෙන් වසර 7 ක් පමණ නිෂ්ක්‍රීයව පැවත ඇත.

(ආ) විශ්ව විද්‍යාලය විසින් 2019 නොවැම්බර් 21 වන දින පවුල් සහ තනි නිවාස ඉදි කිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුවක් රු මි 6 ඉ වටිනා 30kw සූර්‍ය බල පද්ධතියක් සවිකිරීමේ උප කොන්ත්‍රාත්තුවක් ඇතුළුව ප්‍රධානය කර ඇත. සූර්‍ය බල පද්ධතිය ස්ථාපනය සඳහා පිරිවැය ඇස්තමේන්තුවක් 2023 ජූලි 27 වන දින ලබා ගත්තද, CEB අනුමැතිය ලබා ගත්තේ 2025 අප්‍රේල් 17 වන දින වන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මාස 21 ක පමණ ප්‍රමාදයක් සිදුවිය. මෙම ප්‍රමාදය හේතුවෙන්, 2024 ජූනි 30 වන දින සිට අපේක්ෂිත සූර්‍ය විදුලි ඒකක මිල ඒකකයකට රුපියල් 37 සිට රුපියල් 27 දක්වා පහත වැටුණු අතර, එමඟින් මාස හයක් සඳහා සූර්‍ය උත්පාදනයෙන් ලැබෙන ආදායම රු. 768,456 ක් පමණ අහිමි විය. තවද, ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුවෙන් ඉතිරි වූ රුපියල් 4,211,852 ක මුදලින්, මිල ගණන් කැඳවීම, ඇගයීම් සිදු කිරීම හෝ තාක්ෂණික කමිටු අනුමැතිය ලබා ගැනීමකින් තොරව, එම කොන්ත්‍රාත්කරුගෙන්ම සෘජුවම රුපියල් 3,957,250 ක් වටිනා ශාඛ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට භාවිතා කර ඇති අතර එමඟින් සම්මත ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියා පටිපාටි උල්ලංඝනය කර ඇත.

(ඇ) AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ UBL කාර්යාලය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා UBL ඒකකය සඳහා රුපියල් 3,226,556 ක් වටිනා වත්කම් මිලදී ගෙන ඇත. කෙසේ වෙතත්, මිලදී ගත් අයිතම ඒවායේ අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා භාවිතා කර නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

2.3 වෙනත් කරුණු

(අ) 2024 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට තනතුරු අතහැර ගිය නිලධාරීන් නව දෙනෙකුගෙන් රු. 2,006,843 ක ණය, අත්තිකාරම් සහ වැටුප් අයකර නොගෙන තිබුණි. මෙම මුදල් වසර 2 සිට 24 දක්වා කාල පරිච්ඡේද සඳහා හිඟව තිබුණි.

(ආ) ඉංග්‍රීසි කමිකාවාර්යවරයෙකු නෝර්තුම්බ්‍රියා විශ්ව විද්‍යාලයේ අසම්පූර්ණ ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා බැඳුම්කර 01 යටතේ රු. 2,802,746 ක් සහ මැලේසියාවේ උටාරා විශ්ව විද්‍යාලයේ අසම්පූර්ණ ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා බැඳුම්කර 02 යටතේ රු. 3,866,804 ක් බැඳුම්කර 01 සම්පූර්ණයෙන් පියවීමට පෙර බැඳුම්කර 02 අනුමත කරන ලද අතර, එය විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය අධීක්ෂණයේ අඩුපාඩුවක් පෙන්නුම් කරයි.

(ඇ) සාමාන්‍ය උපාධි සිසුන්ට වාරික 30 කින් ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාලය නියමිතව තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, රු. 2024 අගෝස්තු සහ සැප්තැම්බර් සඳහා 31 වන සහ 32 වන වාරික ලෙස රු. 2,520,000 ක් වැඩිපුර ගෙවා ඇත. නොගෙවූ මුදල් රඳවා ගැනීමෙන් රු. 900,000 ක් අයකර ගෙන ඇති අතර, ඉතිරි රු. 1,620,000 විගණන දිනය වන 2025 ජූනි 17 වන විට අයකර ගෙන නොමැත. රු. 1,620,000 ක වැඩිපුර ගෙවීම හේතුවෙන්, 2024 දෙසැම්බර් මාසයේ 9.25% ක ස්ථාවර තැන්පතු අනුපාතය මත පදනම්ව, පසුගිය මාස හය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට රු. 74,925 ක පොලී අලාභයක් සිදු වී ඇත. මූල්‍ය රෙගුලාසි 156(1) අනුව, එවැනි අලාභයක් සඳහා වගකීම හඳුනාගෙන අයකර ගෙන නොමැත.

(ඈ) නව ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙකු රාජකාරි භාර ගන්නා විට, සියලු වත්කම් සහ ලේඛන ඉවත්ව යන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් විධිමත් ලෙස භාර දිය යුතුය. කෙසේ වෙතත්, සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාවට අනුව, 2023 දී වාර්තා කරන ලද රු. 3,733,784 ක් වටිනා පරිභෝජන භාණ්ඩ වලින් රු. 87,600 ක් පමණක් භාර දී ඇති අතර, රු. 3,646,184 ක විෂමතාවයක් ඉතිරි කර ඇති අතර, එය ආධාරක ලියකියවිලි නොමැතිකම හේතුවෙන් විගණනයෙන් සත්‍යාපනය කළ නොහැකි විය. තවද, රු. 10,293,811 ක් වටිනා ස්ථාවර වත්කම් ද නව අධ්‍යක්ෂවරයාට භාර දී නොමැත.

(ඉ) සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂය අවසන් වන විට, විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත තනතුරු 527 ට අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 411 ක් සහ අනුමත තනතුරු 283 ට අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 209 ක් සිටි අතර, ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යාධිකාරී, ප්‍රධාන මාර්ෂල්, මහාචාර්යවරුන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාවාර්යවරුන්, සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරුන්, නියෝජ්‍ය පුස්තකාලාධිපති සහ අනෙකුත් තීරණාත්මක තනතුරු ඇතුළුව අනධ්‍යයන පුරප්පාඩු 116 ක් සහ අධ්‍යයන පුරප්පාඩු 74 ක් ඉතිරි විය. මෙම සැලකිය යුතු හිඟය වගකීම් පැවරීමට අහිතකර ලෙස බලපෑවේය, අභ්‍යන්තර පාලනයන් දුර්වල වූ අතර ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ, ශිෂ්‍ය අධීක්ෂණය සහ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල මෙහෙයුම් වලට අහිතකර ලෙස බලපෑවේය.

ඒ.එච්.ඩී. දර්මපාල

වැඩබලන විගණකාධිපති

විගණකාධිපති
ජාතික විගණන කාර්යාලය
කොළඹ

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව, 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ අනෙකුත් තීන්තය සහ නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව.

මෙය 2025.10.03 දිනැති EPCG/AM/D/SEUSL/01/24/01 දරන ඔබගේ අවසාන විගණන වාර්තාවට යොමුවක් වන අතර, වාර්තාවේ මතු කරන ලද විමසීම් සඳහා අපගේ නිරීක්ෂණ අපි පහත දක්වමු.

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

1.2 මතයට පදනම

(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ වත්කම් නැවත තක්සේරු කිරීම සම්බන්ධයෙන් මධ්‍යම ලඟුපුවේ ප්‍රාදේශීය තක්සේරුකරුගෙන් උපදෙස් ලබා ගන්නා ලදී. නියම කරන ලද අනුපාතවලට අනුව, සේවාව සඳහා තක්සේරු ගාස්තුව ආසන්න වශයෙන් රුපියල් මිලියන 9.0 කි. මූල්‍යමය බාධාවන් හේතුවෙන්, විශ්වවිද්‍යාලයට මුලින් වැඩ ආරම්භ කිරීමට නොහැකි විය. කෙසේ වෙතත්, නැවත තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීමට හැකි වන පරිදි අවශ්‍ය අරමුදල් වෙන් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු දැන් සකසා ඇත.

(ආ) නියමිත වසර අටක කාලය තුළ පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් රතීසන් මහතාගේ පත්වීම අවසන් කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, COVID-19 වසංගතයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නියමිත පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වීම හේතුවෙන් පත්වීම් අවසන් කරන ලද පරිවාස කථිකාචාර්යවරුන්ට සහන නිර්දේශ කරන 2024.03.18 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ ලිපි අංක UGC/HR/2/3/106/Lec අනුව ඔහු දැනට නැවත සේවයේ පිහිටුවීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටී.

ඔහුගේ නඩුවට අදාළ ලියකියවිලි සහ තොරතුරු 2024.09.11 දිනැති ලිපියට ප්‍රතිචාර වශයෙන් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) වෙත යොමු කර ඇත. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දැනුම් දී ඇති පරිදි, මෙම කාණ්ඩයට අයත් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලවල බලපෑමට ලක් වූ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් නැවත සේවයේ පිහිටුවීම සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගනිමින් පවතී.

අවසාන තීරණයක් ගත් පසු, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අදාළ අගය නිසිලෙස සටහන් කිරීමට සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබේ. මේ අතර, කවුන්සිලයේ අනුමැතිය ඇතිව සහ විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ විධිවිධානවලට අනුකූලව, රතීසන් මහතා සේවයෙන් පහ කළ දා සිට එම දෙපාර්තමේන්තුවේම තාවකාලික කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කරයි.

(ඇ) සටහන් කර ඇත. එය ප්‍රාග්ධනීකරණය කර 2025 වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පිළිබිඹු වනු ඇත.

1.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ 2024 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා කළමනාකරණයේ සහ ඊට සම්බන්ධ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

2. අනෙකුත් නීතිමය සහ නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.1

2.1.1

2.1.2

2.1.3.

2.2 2

2.2.1

2.2.2

(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) හරහා විශ්වවිද්‍යාලය, 2024 මූල්‍ය වර්ෂය සඳහා ස්ථාවර තැන්පතු තැන්පත් කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ කැමැත්ත ඉල්ලා 2024 පෙබරවාරි මාසයේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ මුදල් අමාත්‍යාංශය සමඟ සන්නිවේදනය කළේය. කෙසේ වෙතත්, අවශ්‍ය අනුමැතීන් තවමත් අපේක්ෂා කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලය අදාළ අමාත්‍යාංශවලින් විධිමත් එකඟතාව ලැබෙන තෙක් බලා සිටියේ නම්, 2024 වර්ෂය සඳහා රුපියල් මිලියන 23 කට අධික පොලී ආදායම අහිමි වීමට ඉඩ තිබූ බව සැලකිල්ලට ගත හැකිය. එබැවින්, විධිමත් එකඟතාව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියදී, විශ්වවිද්‍යාලය එහි මූල්‍ය කළමනාකරණයේ යහපත සඳහා ස්ථාවර තැන්පතු ආරම්භ කිරීම සිදු කර ඇත.

(ආ) මතු කරන ලද සියලුම විගණන විමසුම් දැන් නිසි පරිදි ඉදිරිපත් කර ඇත. අනාගත ප්‍රතිචාර කඩිනමින් සහ නියමිත කාල රාමු තුළ ඉදිරිපත් කිරීම සහතික කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.

(ඇ) මෙම අයිතම සත්‍යාපනය කිරීමට පියවර ගෙන ඇති අතර, සැසඳුම් වාර්තාව නියමිත වේලාවට ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

(ඉ) ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල මෙන්, අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීමේ සහ පිටවීමේ වේලාවන් ඇහිලි සලකුණු යන්ත්‍ර හරහා සටහන් නොකෙරේ.

(ඊ)

(i) රාජකාරී බහුලත්වය නිසා සමහර විභාග පරීක්ෂකවරුන්ට නියමිත කාලසීමාව තුළ ලකුණු ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි විය. ඊට අමතරව, නිතර සිදුවන ගංවතුර අනතුරු ඇඟවීම් සහ පසුව බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන කාර්යාලය නැවත ස්ථානගත කිරීම සහ ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම, ප්‍රතිඵල කාලෝචිත ලෙස නිකුත් කිරීමට අහිතකර ලෙස බලපෑවේය.

(ii) බැඳුම්කර අයකර ගැනීමේ සහ ප්‍රතිසන්ධාන කමිටුවේ (BRRC) නිර්දේශය මත සහ 2025.10.25 දින පැවති එහි 295^{වන} රැස්වීමේදී විශ්වවිද්‍යාල කවුන්සිලයේ අනුමැතිය මත, හිඟ බැඳුම්කර ශේෂය සඳහා පොලිය අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.

(iii) අධිකරණ තීන්දුව වැනි නිශ්චිත කුසලතා හොඳින් සලකා බැලීමෙන් පසු, අපගමනය පිළිබඳ තනි අවස්ථා කවුන්සිලය විසින් අනුමත කරන ලදී. මින් ඉදිරියට, සමාන සියලුම සිද්ධීන් සඳහා අදාළ චක්‍රලේඛ මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.3

2.2.4

(අ) මල්වත්ත - කෘෂි තාක්ෂණික උද්‍යානය ඉදිකිරීම

රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවක් විසින් සිදු කරන ලද පුළුල් ඇගයීමකින් පසුව, උප ව්‍යාපෘති 19 කින් සමන්විත ඇගයීමේ පාර්ක් - මල්වත්ත ව්‍යාපෘතිය , 2021.03.29 දින කවිඳි බිල්බර්ස් වෙත ප්‍රදානය කරන ලදී. සම්මානය ප්‍රදානය කරන අවස්ථාවේ දී සැලකිය යුතු ලෙස ප්‍රතිචාර දක්වන අඩුම ලංසුකරු ලෙස කවිඳි බිල්බර්ස් මතු විය.

කෙසේ වෙතත්, අනපේක්ෂිත සහ පාලනය කළ නොහැකි තත්ත්වයන් හේතුවෙන්, විශේෂයෙන් COVID 19 වසංගතයෙන් පසු මුළු රටම බලපෑ දැඩි ආර්ථික අර්බුදය හේතුවෙන්, කොන්ත්‍රාත්කරු සැලකිය යුතු මූල්‍ය අර්බුදයකට මුහුණ දී තිබූ අතර, අවසානයේ බංකොලොත් භාවයට ද හේතු වී ඇත. වැඩ නිම කිරීම පහසු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සුදුසු කාල දීර්ඝ කිරීම් ලබා දුන්නද, ප්‍රගතිය දිගටම අසතුටුදායක විය.

අර්බුදකාරී කාලපරිච්ඡේදය තුළ නිකුත් කරන ලද රජයේ වක්‍රලේඛ සහ අමාත්‍යාංශ නියෝගවලට අනුකූලව, අක්‍රීය කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් කිරීමට උපදෙස් දෙමින්, අදාළ අමාත්‍යාංශය සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාලය අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් කොන්ත්‍රාත්තුව අවසන් කළේය. අනුමත මිල ඉහළ යාම ඇතුළුව සම්පූර්ණ කරන ලද සහ නිසි ලෙස සහතික කරන ලද වැඩ සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුට රු. 51,095,561 ක් ගෙවා ඇත.

පසුව, පවතින අයවැය ප්‍රතිපාදන මත පදනම්ව, ඉතිරි උප ව්‍යාපෘති 12 න් 7 ක් 2024.11.11 දින නව කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකුට නැවත ප්‍රදානය කරන ලදී. අවශ්‍ය අරමුදල් ලබා ගැනීමෙන් පසු ඉතිරි උප ව්‍යාපෘති 5 අනාගතයේදී ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

අදාළ poly tunnel roofing වැඩ අසම්පූර්ණව ඉතිරිව තිබූ බැවින්, රු. 777,600 ක් වටිනා පාරජම්බුල කිරණවලින් ආරක්ෂිත පොලිතින් ආවරණය සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුට කිසිදු ගෙවීමක් සිදු කර නොමැත. එම ද්‍රව්‍ය මාස හයකට වැඩි කාලයක් එම ස්ථානයේ භාවිතයට නොගෙන තිබූ අතර පසුව හානි වී ඇති බව සොයා ගන්නා ලදී. වැඩ අසම්පූර්ණ වූ වූ නිසා එම ද්‍රව්‍ය එහි අපේක්ෂිත අරමුණ සඳහා භාවිතා කළ නොහැකි වූ බැවින්, පාරජම්බුල කිරණවලින් ආරක්ෂිත පොලිතින් ආවරණය සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුට කිසිදු ගෙවීමක් සිදු කර නොමැත.

දෙපාර්තමේන්තුවේ මෙහෙයුම් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඵලදායී ලෙස දායක වීම සඳහා rotary tiller ඇමිණුම මිලදී ගැනීමට පියවර ගනු ලැබේ .

(ආ) සූර්ය බලශක්ති පද්ධතිය සඳහා වන සියලුම භෞතික ස්ථාපන කටයුතු කොන්ත්‍රාත්කරු සාර්ථකව නිම කළේය. කෙසේ වෙතත්, ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ (CEB) පාලනය යටතේ ඇති බාහිර සාධක හේතුවෙන් ජාල සම්බන්ධතාවය, ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ නිෂ්කාශනය සහ ශුද්ධ මිනුම් අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ ප්‍රමාදයන් සිදුවිය.

එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ඉහළ ගෙවීම් කාල සීමාව තුළ පද්ධති බලශක්තිය ප්‍රධාන විදුලි පද්ධති ජාලයට ලබාදීම සිදු නොකරන ලදී. ගෙවීම් අනුපාතවල වෙනස්කම් රජයේ නියාමනය මගින් තීරණය කරනු ලබන අතර මෙම ව්‍යාපෘතියට විශේෂිත නොවීය. එබැවින් ප්‍රමාදයන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කොන්ත්‍රාත්කරු යන දෙපාර්ශවයේම පාලනයෙන් ඔබ්බට ගියේය .

2025.04.17 දින විදුලිබල මණ්ඩලය ශුද්ධ මිනුම් (net-metering) අවසරය ලබා දුන් අතර, 2025.06.14 දින ගෙවීම් සහ විධිමත් ගිවිසුමකින් පසුව, සූර්ය බලශක්ති උත්පාදනය ආරම්භ විය. පද්ධතිය දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක වන අතර ජාලයට විදුලිය සපයයි.

අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ හදිසි නවාතැන් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා, ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුවෙන් ඉතිරි වූ මුදල්, එම ගොඩනැගිල්ලටම රු. 3,957,250 ක් වටිනා අත්‍යවශ්‍ය ගෘහ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ලදී.

ප්‍රාග්ධන වෙන්කිරීමෙන් ලැබෙන ඉතිරිකිරීම් වෙනම ප්‍රසම්පාදනයක් යටතේ වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ නොහැකි බව සැලකිල්ලට ගත යුතුය. එබැවින්, පවතින කොන්ත්‍රාත්තුවේ විෂය පථය තුළ, එහි නියමයන් සහ කොන්දේසි වලට අනුකූලව, ප්‍රසම්පාදනය සිදු කරන ලදී.

ගෘහ භාණ්ඩ සඳහා වෙනම තරඟකාරී ලංසු තැබීමේ ක්‍රියාවලියක් වළක්වා ගනිමින් එකම කොන්ත්‍රාත්කරුට වැඩ පැවරුවද, උපුටා දක්වන ලද මිල ගණන් සමාලෝචනය කර පවතින වෙළඳපල අනුපාතවලට අනුකූල වන බවට සත්‍යාපනය කරන ලදී. මෙම ප්‍රවේශය මුදලට වටිනාකමක් සහතික කළ අතර විශ්ව විද්‍යාලයේ හදිසි අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ගොඩනැගිල්ල කාලෝචිත ලෙස නිම කිරීමට පහසුකම් සැලසීය.

(ඇ) මේවා විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා කාර්යාලය සඳහා කාර්යාල ගෘහ භාණ්ඩ වන අතර ඒවා සියල්ලම විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා කාර්යාලයේ ඉන්වෙන්ට්‍රිය මගින් පරීක්ෂාකල හැක. සියලුම අයිතම ව්‍යාපෘති කාලය තුළ අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා භාවිතා කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හි සභාය

ඇතිව ව්‍යාපෘති කාලයෙන් ඔබ්බට විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා කාර්යාලය ක්‍රියාත්මක කිරීමට පියවර ගනිමින් සිටී.

2.3 අනෙකුත් කරුණු

(අ) නියමිත පරිදි ආවරණය කරගනිමින් පවතී. ආවරණය කරගැනීමේ වර්ථමාන තත්වය පහත පරිදි වේ.

නම	විස්තර	වර්ෂය	ප්‍රමාණය	ප්‍රවර්ගය	ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාවලියේ තත්ත්වය
ඉම්නියාස් ඒ. ආර්. එම්	ආපදා ණය	2001	29,058 කි	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අධිකරණ නඩුව විභාග වෙමින් පවතී.
ෂෙහාම් ඒ එම්	ආපදා ණය	2018	49,984 කි	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අයහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වය හේතුවෙන් සේවයෙන් පහ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් ආවරණය කරගනිමින් පවතී..
මොහොමඩ් ඉරෆාන් එම් අයි	ආපදා ණය	2023	95,821	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	සේවයෙන් පහ කරන ලදී - විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් වෙනත් අයකර ගනු ලැබේ
සල්මන් එම් අයි	ආපදා ණය	2023	153,050	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අභාවප්‍රාප්ත විය - විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් ආවරණය කරගනිමින් පවතී..
නිම්‍රාස් කේ	ආපදා ණය	2023	184,918 කි	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	සේවය හැරගොස් ඇත. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් ආවරණය කරගනිමින් පවතී..
ඒ එම්. ෂෙහාම්	ලැබිය යුතු වැටුප	2018	27,693	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අයහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වය හේතුවෙන් සේවයෙන් පහ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් ආවරණය කරගනිමින් පවතී.
එස් එම් අලී	ලැබිය යුතු වැටුප	2018	1,445,948	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	සේවයෙන් පහ කරන ලදී. අධිකරණ නඩුව විභාග වෙමින් පවතී.
අයිඑස්. නර්මින්	ලැබිය යුතු වැටුප	2019	8,685	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	පියවන ලදී
ඒ එල්. මොහොමඩ් අරූෆ්	ලැබිය යුතු වැටුප	2022	4,279	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	සේවයෙන් පහ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් ආවරණය කරගනිමින් පවතී.
එම් ඒ. ෆාතිමා නහාර්	ලැබිය යුතු වැටුප	2022	7,406	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	ඉල්ලා අස්වුණා. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් ආවරණය කරගනිමින් පවතී.

(ආ) සම්මි මහතාගේ දෙවන බැඳුම්කරය (බැඳුම්කර 02) සඳහා අනුමැතිය ඔහුගේ මුල්, පළමු බැඳුම්කර බැඳීම (බැඳුම්කර 01) සඳහා පියවීමේ සැලැස්මේ නිශ්චිත කොන්දේසියක් ලෙස ලබා දෙන ලදී. වෙනම බැඳුම්කර දෙකක් ලෙස සටහන් වුවද, බැඳුම්කර 02 නව, ස්වාධීන බැඳීමක් නොව මුල් බැඳුම්කරයේ කොන්දේසි සහිත කොටසක් විය. කවුන්සිලයේ තීරණය වූයේ මුල් බැඳුම්කරයෙන් කොටසක් (බැඳුම්කර 01 ලෙස රු. 2,802,746.34) අයකර ගැනීමටත්, ඉතිරි මුදල (රු. 3,204,332.21) ඔහු ආචාර්ය උපාධියක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය යන දැඩි කොන්දේසිය මත අත්හැරීමටත් ය. දෙවන බැඳුම්කරය නිර්මාණය කරන ලද්දේ මෙම කොන්දේසිය සහ මැලේසියාවේ ඔහුගේ නව ආචාර්ය උපාධියේ අමතර වියදම් විධිමත් කිරීම සඳහා ය. එබැවින්, බැඳුම්කර 02 අනුමත කිරීම අධීක්ෂණයේ සිදුවී ඇති තවත් අඩුපාඩුවක් නොව, මුල් පැහැර හැරීම කළමනාකරණය කිරීමට යොදාගත් අනිවාර්ය අංගයකි. බැඳුම්කර 02 හි වැඩි කළ අගය රු. 3,866,804.19 කි.

ඇ) විගණන විමසුමේදී, ජුනි 17 වන දින දක්වා අයකර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වී නොමැති බව සඳහන් කර ඇති නමුත් අතිරික්ත ගෙවීම් අයකර ගැනීම 2025 ජනවාරි සිට සක්‍රීයව සිදු කර ඇත.

ජනවාරි සිට මේ දක්වා කාලය තුළ, රුපියල් 1,340,000.00 ක මුළු මුදලක් අයකර ගෙන ඇති අතර, ඒවා පහත පරිදි වේ: ජනවාරි - රු. 416,000.00; පෙබරවාරි - රු. 40,000.00; මාර්තු - රු. 40,000.00; අප්‍රේල් - රු. 16,000.00; ජුනි - රු. 88,000.00; ජූලි - රු. 256,000.00; අගෝස්තු - රු. 56,000.00; සැප්තැම්බර් - රු. 124,000.00; සහ මේ දක්වා රු. 304,000.00.

ඒ අනුව, විගණන විමසුමේ සඳහන් පොළී අලාභ ගණනය කිරීම නිවැරදි නොවේ, මන්ද එය ජුනි මාසය දක්වා කිසිදු අයකර ගැනීමක් සිදු කර නොමැති බවට සහ මුළු බැංකු ශේෂයම ස්ථාවර තැන්පතුවක ආයෝජනය කළ හැකි බවට උපකල්පනය මත පදනම් වී ඇති අතර එය ප්‍රායෝගිකව කළ නොහැකි ය. මේ වන විට, අතිරික්ත ගෙවීම්වලින් 80% කට වඩා දැනටමත් අයකර ගෙන ඇති අතර, ඉතිරි රු. 280,000.00 ද අයකර ගනිමින් පවතී.

(ඇ) ඉන්වෙන්ටරි වාර්තා සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාව සමඟ සංසන්දනය කරන ලද අතර, එහිදී ශාරීරික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ලැයිස්තුගත අයිතම කිහිපයක් ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. ඉතිරි සත්‍යාපනය නොකළ අයිතම සඳහා, භෞතිකව පරීක්ෂා කර ඒවායේ ලබා ගත හැකි බව තහවුරු කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත් කරනු ලබන අතර, සොයාගැනීම් නිසි ලෙස වාර්තා කරනු ලැබේ.

(ඉ) 2019.12.12 දිනැති ලිපිය හරහා දැනුම් දුන් පරිදි, 2019 සිට රජය විසින් පනවන ලද බඳවා ගැනීමේ සීමාවන් හේතුවෙන් පුරප්පාඩු පුරවා නොතිබුණි. ලේඛකාධිකාරී සහ මූල්‍යාධිකාරී තනතුරු සම්බන්ධයෙන්, මෙම තනතුරු සඳහා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය කවුන්සිලය විසින් 2025.06.05 දින පැවති එහි 290 වන රැස්වීමේදී සකස් කර අවසන් කරන ලදී. සහකාර ලේඛකාධිකාරී සහ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරු සම්බන්ධයෙන්, පත්වීම් සඳහා බලය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) සතු වන අතර, විශ්වවිද්‍යාලය දැනටමත් පවතින සේවක සංඛ්‍යා පුරප්පාඩු පිළිබඳව කොමිසමට දැනුම් දී ඇත. ඇතැම් අධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යා පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අනුමැතිය දැන් ලැබී ඇති අතර, ඒ අනුව අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ආරම්භ කර ඇත.

මහාචාර්ය එස්.එම්. ජුනයිඩින්
උපකුලපති
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

පිටපත: ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක