

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව සහ ගිණුම්

2023

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්
2023

අන්තර්ගත කරුණු

	අන්තර්ගත කරුණු			පිටුව
	දැක්ම හා මෙහෙවර			**02**
	අධ්‍යක්ෂතුමියගේ පණිවුඩය			05
1.	**සංවිධාන ව්‍යුහය**			07
	(අ)	**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාජිකයින්**		
		i)	කළමනාකාර මණ්ඩලය	08
		ii)	දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	10
		iii)	දෙවන බස පසුබිමක් තුල සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	11
		iv)	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්	12
		v)	සේවක වර්ගීකරණය	14
2.	අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ සමාලෝචනය			15
	(අ)	කෙටි හැඳින්වීම		15
	(ආ)	වැදගත් සිදුවීම්හි සාරාංශය		18
	(ඇ)	අභියෝග		25
	(ඈ)	අනාගත සැලසුම්		26
	(ඉ)	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් සහ ශිෂ්‍ය තොරතුරු		26
	(ඊ)	සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ තොරතුරු		29
	(උ)	මානව සම්පත්		37
3.	කායී මණ්ඩලය විසින් සිදුකරන ලද පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර			38
4.	තිරසර සංවර්ධනයේ අනාගත අපේක්ෂාවන්			44
5.	විගණන කමිටු වාර්තාව			47
6.	විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශ			**48**
7.	විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව			72
8.	විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවට පිළිතුරු			80

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව තුල ඉංග්‍රීසි භාෂාව අධ්‍යයනය කිරීමේ සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණවල නායකත්වය ඉසිලීම හා දේශීය සහ ගෝලීය අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවණතාවලට නිර්මාණාත්මක සහ පසුබිමක් සහිතව පිළිතුරු සපයන ප්‍රමුඛතා වෙනුවෙන් ප්‍රචලිත වීම.

මෙහෙවර

ස්වයං යොමුවක් සහ ස්වයං නිදහස් ඉගෙනීම තුලින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය අධ්‍යයනයෙහි පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ අධ්‍යයනය, පර්යේෂණ, ගුරු අධ්‍යාපනය, නව සොයාගැනීම් සහ ඉගෙනීමෙහි විශිෂ්ඨතාව සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම සහ ජාතික මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ඉදිරියට ගෙන යාම සහ ඊට නායකත්වය සැපයීම.

අරමුණ 1 : **ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යනය පිළිබඳ ඉහල ගුණාත්මක භාවයෙන් යුතු පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම**

පරමාර්ථ

1.1 ජාතික අවශ්‍යතා වලට ප්‍රතිචාර දක්වනු ලබන නව්‍ය සහ නවෝත්පාදන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම සහ ලබාදීම

1.2 පවත්නා අධ්‍යන වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා ලබාදීමේ ක්‍රමය වැඩි දියුණු කිරීම සහ ගුණාත්මක භාවය පවත්වා ගැනීම

අරමුණ 2: **වඩාත් කාර්යක්ෂම සහ අධීක්ෂණයෙන් යුතු සේවාවක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත ලබා දීම පිණිස පරිපාලන ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම**

පරමාර්ථ

2.1 පරිපාලන ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම

2.2 පරිපාලන සහ අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතාව සහ නිපුණතාවන් සංවර්ධනය කිරීම

2.3 පරිපාලන ක්‍රියාවලියේදී වැඩිදියුණු කරන ලද තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය

2.4 දත්ත ආරක්ෂා කිරීම සහ **back up** පවත්වා ගැනීම සඳහා පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම

2.5 බලශක්තිය පිරිමැසීමට සහ වඩාත් පරිසර හිතකාමීව ආයතනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා ආයතනය තුළ හරිත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම

2.6 වඩාත් කාර්යක්ෂම සහ අධීක්ෂණයෙන් යුතු සේවාවක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත ලබා දීම සඳහා සහය වීම පිණිස මනා ක්‍රියාකාරීත්වය තහවුරු කිරීම

අරමුණ 3 : **ආයතනයේ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ පර්යේෂණ ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම**

පරමාර්ථ

3.1 නවෝත්පාදන පර්යේෂණවල නියැලීම, නිපදවීම සහ ප්‍රචාරණය සඳහා අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල සමාජිකයින් සඳහා වන අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම.

3.2 අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලයේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය

3.3 ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ ප්‍රචාරණය සඳහා අවස්ථාවන් සලසා දීම

3.4 ජාතික ප්‍රමුඛතාවන් සඳහා පිළියම් ලබාදීමට උපකාරීවන ආයතනික පර්යේෂණ සිදු කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම

අරමුණ 4 : ජාතික ප්‍රතිපත්ති සහ සංවර්ධනය සඳහා දායකවන විද්‍යත්මක කතිකාවන්, විවාද සහ ඵලදායී සංකල්ප ගොඩනංවනු ලබන මධ්‍යස්ථානයක් වීම

පරමාර්ථ

4.1 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවන් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යන පර්යේෂණ සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන් සඳහා අවකාශයක් සැලසීම සහ ඒ පිළිබඳ ඵලදායී සංකල්ප ප්‍රචලිත කිරීම

4.2 ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කාර්යෙහි නියැලී සිටින ප්‍රධාන ආයතන හා ඒකාබද්ධව ජාතික සංවර්ධනයට දායක වීම

අධ්‍යක්ෂතුමියගේ පණිවුඩය



1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත හා 2005 අංක 4 දරන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන පනත මඟින් ස්ථාපිත කරන ලද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කැපවූ එකම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වන අතර, අප ආයතනය විසින් අධ්‍යාපනඥයින් හා වෙනත් වෘත්තිකයින් වෙත ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ උසස් මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ ප්‍රමුඛ භූමිකාවක් නිරූපණය කර ඇත. ප්‍රධාන පෙලේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ආයතනයක් වශයෙන් මෙම ආයතනය කීර්ති නාමයක් ගොඩනගා ගෙන ඇත. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ඉගෙනුම ලද ආදි විද්‍යාර්ථීන් සියලු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලම පාහේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරු උසුලන අතර, බොහෝ දෙනා පිළිගත් විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය උපාධිය සහ වැඩිදුර සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ආයතනයේ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ද යොදා ගෙන ඇත.

2013 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සැලකියයුතු මූල්‍ය සහ මානව සම්පත් අභියෝග රැසකට මුහුණපා සිටියදීත්, ආයතනයට සිය ප්‍රධාන පාඨමාලා හතරෙන් තුනක් සහ කෙටි පාඨමාලා දෙකක් ලබා දීමට හැකිවිය. ඊට අමතරව, සිය ශිෂ්‍යයන් මෙන්ම ජාතියේ අවශ්‍යතා වලට පිළියම් යෙදීම සඳහා තොරතුරු හා පර්යේෂණ හුවමාරු සැසි සංවිධානය කරමින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පූර්ව ප්‍රවේශයන් ගනු ලැබ ඇති අවස්ථාවන් පිළිබඳ මෙම වාර්තාව අවධාරණය කරනු ලබයි. කීර්තිමත් ජ්‍යාත්‍යන්තර විද්වතුන් සහ කතිකයින්ගේ සහභාගීත්වයෙන් ආරාධිත දේශන, චිත්‍රපට දර්ශන සහ විචාර මෙන්ම වෙනත් අංගයන් සංවිධානය කිරීම මගින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශිෂ්‍ය අත්දැකීම් ඉහල නැංවීමට පියවර ගෙන ඇත.

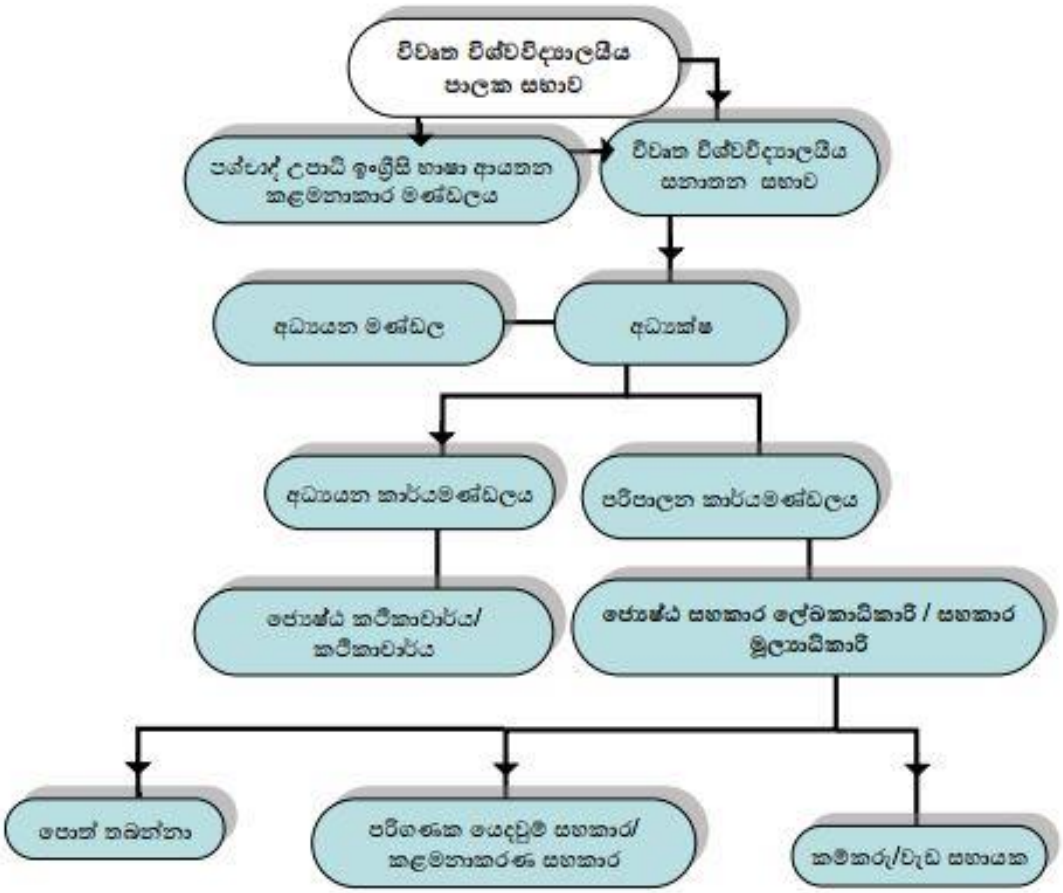
විදේශ රැකියා සහ විදෙස් සංක්‍රමන සඳහා දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ සුදුසුකම් වලට දැඩි ඉල්ලුමක් පවතින සන්දර්භයක් තුළ, ලෝකයේ ඕනෑම අධ්‍යන හෝ වෘත්තීයමය පරිසරයකට අනුගත වීමට ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීමේ ආචාර්ය වරුන්ට හැකිවනු පිණිස පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉතා උසස් තත්වයේ, සමාජ සන්දර්භයට සරිලන පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් අඛණ්ඩව ලබා දෙනු ලබයි.

ආචාර්ය රොමෝලා රසූල්
අධ්‍යක්ෂ
PhD (Melbourne, Australia)
MA (Teachers College, Columbia, USA)
BA (Kelaniya, Sri Lanka)

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2005 ඔක්තෝබර් මස 31 දිනැති ගැසට් අති විශෙෂ ගැසට් නිවේදන අංක 1417/12හි පළ කරන ලද, 2005 අංක 4 දරන ආඥාපනත මඟින් සහ1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 24A වගන්තිය යටතේ ජනාධිපතිතුමා විසින් පනවන ලද නියෝගය යටතේ 2005 අංක 4 දරන ආඥාපනත මගින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ස්ථාපිත කරන ලදී.

1. සංවිධාන ව්‍යූහය


විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පාලක සභාව
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන කළමනාකාර මණ්ඩලය
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය සනාතන සභාව
අධ්‍යයන මණ්ඩල
අධ්‍යක්ෂ
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය
පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ කථිකාචාර්ය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
පෙත් තබන්නා
පරිගණක මෙයවුම් සහකාර/ කළමනාකරණ සහකාර
කම්කරු/වැඩ සහායක

(අ)(i) **<u>පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කළමනාකාර මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්</u>**

	නම	තනතුරු නාමය
9(1) (අ) අධ්‍යක්ෂ		
1	**ආචාර්‍ය රොමෝල්‍රා රසූල් මහත්මිය** (01.03.2022 – 28.02.2022)	**සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**
9.1.(ආ) උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ එම විෂය පැවරිය හැකි එවැනි වෙනත් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයෙකු.		
2	**පී.යූ.ටී. වරුසවිතාන මහත්මිය** (01.12.2022 – 31.07.2023)	**අධ්‍යක්ෂ, විදේශ අධ්‍යාපන, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**
	සසිකා ලියනගේ මහත්මිය **(01.08.2023 - මේ දක්වා)**	**අධ්‍යක්ෂ, විදේශ අධ්‍යාපන, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**
9.1.(ඇ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව සභාපති;		
3	*ආචාර්‍ය බී.එල්.එම්. අබේවික්‍රම* **මහත්මිය** *(19.05.2023 - 31.12.2023)*	**ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**
9.1.(ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානි;		
4	**ආචාර්‍ය එස්.ඒ.ඒ.කේ. සතරසිංහ මහත්මිය** (01.10.2022 – 31.12.2023)	**ප්‍රධානි/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**
9.2. (අ) පාලක සභාවේ නියෝජිතයෙකු		
5	**මහාචාර්ය එල්.ආර්.ජයසේකර මහතා** (01.02.2020 - 28.02.2023)	**සම්මානිත මහාචාර්‍ය, පැලෑටි හා අණුක ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**
	ආචාර්‍ය එන්.සී. කුමාරසිංහ මහතා (19.05.2023 - මේ දක්වා)	**පාලක සභා නියෝජිත**
9.2. (ආ) කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරනු ලබන, ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහාචාර්යවරු පස්දෙනෙකු හෝ ඉංග්‍රීසි, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සහ වාග්විද්‍යාව (අදාල වන පරිදි) විෂයයන් ඉගැන්වීම භාර අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්		
6	**මහාචාර්ය නෙලූෆර් ද මෙල් මහත්මිය** **(16.01.2023 - මේ දක්වා)**	**ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය (ප්‍රධානී), කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**
7	**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සී.ඩී සේනාරත්න වැත්තෑව මහත්මිය** **(16.01.2023 - මේ දක්වා)**	**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**
8	**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නෙලුක සිල්වා මහත්මිය** **(16.01.2023 - මේ දක්වා)**	**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**
9	**මහාචාර්ය එම්. ලලිත් ආනන්ද මහතා** **(16.01.2023 - මේ දක්වා)**	**හිටපු ප්‍රධානි, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය**
10	**පී. නාගසුන්දරම් මහත්මිය** **(16.01.2023 - මේ දක්වා)**	**හිටපු ප්‍රධානි, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය**
9.2. (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව විසින් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයෙකු		

11	මහාචාර්ය ජී.ආර්.ආර්. රණවක මහත්මිය	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙනට් සභා නියෝජිත, සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, සත්ව විද්‍යා අධ්‍යනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
9.2. (ඇ) අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් සිය සාමාජිකයින් අතුරින් පත්කරගන්නා ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු		
12	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය/විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සාමාජික - අධ්‍යයන මණ්ඩලය/දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම
13	එම්. අයි. ජෑන්ස් මහත්මිය (16.01.2023 - මේ දක්වා)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
9.2. (ඉ) තාක්ෂණික, අධ්‍යාපනික හෝ පරිපාලනමය ක්ෂේත්‍ර වෙනුවෙන් විශිෂ්ට දායකත්වයක් ලබා දෙන ලද පුද්ගලයින් අතුරින් කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු		
14	පී. රනේපුර මහතා (16.01.2023 - මේ දක්වා)	හිටපු ලේකම්, නිපුණතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය සහ හිටපු ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය
15	දේශබන්ධු මහාචාර්ය එම්.ඒ.ඩී.එස්.ජේ.එස්.නිරිඇල්ල මහත්මිය (16.01.2023 - මේ දක්වා)	පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීති අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල
9.2.(ඊ) ගුරු අධ්‍යාපනය නියෝජනය වෙනුවෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නම් කරනු ලබන අයෙකු		
16	ආචාර්ය එස්.ඒ.ඩී. සමරවීර මහතා	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ්‍ය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහා භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිත		
17	එච්. එම්.සී.කේ. හේරත් මහතා (01.03.2022 - 30.10.2023)	අධ්‍යක්ෂ්‍ය, මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරය (භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිත)
	කේ.ඒ. රම්‍යා කාන්ති මහත්මිය (20.10.2023 - මේ දක්වා)	කොම්ප්ට්‍රෝලර් ජෙනරාල්, මුදල්, ආර්ථික ස්ථායිකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශයේ කොම්ප්ට්‍රෝලර් ජෙනරාල් කාර්යාලය

(ii) **<u>දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම සඳහා වන පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්</u>**

	නම	තනතුරු නාමය
12. (1) (අ) සභාපතිවරයා බවට පත්වන අධ්‍යක්;		
1	ආචාර්‍ය රොමෝලා රසූල් **මහත්මිය**	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/ **පශ්චාද්** උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2016-03-01 දින සිට)
12. (1) (ආ) තොරතුරු තාක්ෂණවේදයට අදාල පුස්තකාල හා වෙනත් මාධ්‍ය සම්පත් ඇතුළත් වන, ආයතනයේ ඉගෙනුම් සම්පත් භාර කරු;		
2	ආචාර්‍ය අයි. එම්. නවරත්න **මහතා** (2022.11.01 – 2023.09.30) එච්.පී.එස්.ඩී. ගුණසේකර **මහත්මිය** (2023.10.01 – 2023.12.31)	වැඩබලන පුස්තකාලයාධිපති/ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඇ) අදාල මණ්ඩලයට හෝ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් නිර්ණය කරනු ලබන අධ්‍යයන මණ්ඩලවලට අදාල වන පරිදි ආයතනයේ ස්ථිර ගුරු භවතුන්;		
3	ආචාර්ය එච්.ඩී.විජේසේකර **මහත්මිය**	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
4	ආචාර්ය අග්‍රා රාජපක්ෂ **මහත්මිය**	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
5	එම්.අයි.ජෑන්ස් මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
12. (1) (ඈ) ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් පත්කරගනු ලබන ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකු;		
6	එල්.ඩබ්ලිව්.ඩී.බී. පබසරනි මිය	දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පාඨමාලාව
7	පී.එස්. කොඩිප්පිලි ආරච්චි මහත්මිය	එම
12. (1) (ඉ) ආයතන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් නොවන, ආයතනයට අදාල අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රකට කළ පුද්ගලයින් අතුරින් අදාල අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් පත් කරගනු ලබන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු;		
8	එල්.කේ.කුමාරණතුංග මහත්මිය (2021.04.01 – 2023.07.10)	බාහිර කථිකාචාර්ය/දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (සාමාජික)
	ආචාර්‍ය සුමුදු ඇඹෝගම **මහත්මිය** (2023.07.11 – 2023.12.31)	ප්‍රධානී, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යනාංශය, සෞන්දර්‍ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඊ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් නෝරාගන්නා ලද, මණ්ඩලයේ විෂය පථය යටතට ගැනෙන විෂයයන් උගන්වනු ලබන පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු;		

9	ආචාර්ය පී.එම්.කේ පෙරේරා **මහත්මිය**	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
10	ආචාර්ය එන්.කේ. අබේසේකර **මහත්මිය**	භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (උ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, ඉහත කුමන හෝ කාණ්ඩයකට අයත් නොවන දේශකවරු දෙදෙනෙකු;		
11	ආචාර්ය වී.වී. මැදවත්තෙගෙදර **මහත්මිය**	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2021-04-01 දින සිට)
12	පී. නානායක්කාර මහත්මිය	හිටපු ද්වීභෂා අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (2021-04-01 දින සිට)

(iii) **<u>දෙවන බස පසුබිමක් තුල සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්</u>**

	නම	**තනතුරු නාමය**
12. (1) (අ) සභාපතිවරයා බවට පත්වන අධ්‍යක්ෂයාතුමා;		
1	ආචාර්‍ය රොමෝලා රසූල් **මහත්මිය**	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
12. (1) (ආ) තොරතුරු තාක්ෂණවේදයට අදාල පුස්තකාල හා වෙනත් මාධ්‍ය සම්පත් ඇතුළත් වන, ආයතනයේ ඉගෙනුම් සම්පත් භාරකරු ;		
2	ආචාර්‍යඅයි. එම්. නවරත්න **මහතා** (2022.11.01 – 2023.09.30) එච්.පී.එස්.ඩී. ගුණසේකර මහත්මිය (2023.10.01 – 2023.12.31)	වැඩබලන පුස්තකාලයාධිපති/ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඇ) අදාල මණ්ඩලයට හෝ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් නිර්ණය කරනු ලබන අධ්‍යයන මණ්ඩලවලට අදාල වන පරිදි ආයතනයේ ස්ථිර ගුරු භවතුන් ;		
3	ආචාර්ය එච්.ඩී.විජේසේකර **මහත්මිය**	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
4	ආචාර්‍ය ආග්‍රා රාජපක්ෂ **මහත්මිය**	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
5	එම්.අයි.ජෑන්ස් මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
12. (1) (ඈ) ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් පත්කරගනු ලබන ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකු ;		
6	ඩී.ඒ.ඒ. ඩිමන්සි මහත්මිය	ශිෂ්‍ය නියෝජිත (ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීමය ලෙස හැසිරවීම)

12. (1) (ඉ) ආයතන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් නොවන, ආයතනයට අදාල අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රකට කළ පුද්ගලයින් අතුරින් අදාල අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් පත් කරගනු ලබන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු;;		
7	ආචාර්ය ඩී.දේවේන්ද්‍ර මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
8	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඊ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, මණ්ඩලයේ විෂය පථය යටතට ගැනෙන විෂයයන් උගන්වනු ලබන පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු;		
9	ආචාර්ය පී. මනුරත්න මහත්මිය	ප්‍රධානි/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (උ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, ඉහත සඳහන් වර්ගීකරණය යටතට නොගැනෙන ගුරුවරුන් දෙදෙනෙකු ;		
10	ආචාර්යආර්.එම්.සී. ජයතිලක මහත්මිය	ප්‍රධානී / ඉංග්‍රීසි හා වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

(iv) **<u>පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්</u>**

ස්ථිර කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
1	**ආචාර්‍ය රොමෝලා රසූල්** මහත්මිය දර්ශනගුරු (ඕස්ට්‍රේලියාව)	**අධ්‍යක්ෂ**
2	**ආචාර්ය එච්.එස්. රඹුක්වැල්ල මහතා** (2011.11.02 – 2023.05.04) දර්ශනගුරු (හොංකොං)	**මහාචාර්‍ය**
3	**ආචාර්‍ය ආග්‍රා රාජපක්ෂ** මහත්මිය දර්ශනගුරු (Arizona State University)	**ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය**
4	**ආචාර්‍ය එච්. ඩී. විජේසේකර** මහත්මිය දර්ශනගුරු (QUT, Australia)	**ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය**
5	**එම්.අයි. ජෑන්ස් මහත්මිය** (දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය/ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය) දර්ශනපති (කැලණිය)	**ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය**
6	**ඩබ්ලිව්.ඩී.ටී. තිලකරත්න මහතා** MHRM (කොළඹ) සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු (2023.05.02 – 2024.05.01)	**ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී**

7	**එස්. සී. මුණසිංහ මහත්මිය** ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (කොළඹ)	**සහකාර මූල්‍යාධිකාරී**
8	**ජී.පී.අයි.ඩී. සිරිවර්ධන මහත්මිය**	**කළමනාකාර සහකාර**
9	**එච්.එන්.එන්. පෙරේරා මහතා**	**කළමනාකාර සහකාර**
10	**ඒ.ආර්.එස්.කේ. රාජපක්ෂ මහත්මිය**	**කළමනාකාර සහකාර - පොත් තබන්නා**
11	**ඒ.ජී.ආර්.එම්.ඩී.කේ. රණවීර මහත්මිය**	**කළමනාකාර සහකාර**
12	**ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.ආර්.බී. වීරසිංහ මහතා**	**කම්කරු**
13	**ආර්.යූ. ජයසිංහ මහතා**	**කාර්ය සහායක**

කොන්ත්‍රාත්ගත කායී මණ්ඩල සාමජිකයින්

	නම	තනතුර
1	**ඊ.කේ.එන්. ධර්මරත්න මහතා** ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ශාස්ත්‍රපති (කැලණිය) සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු මත (2023.05.01 -2024.05.01)	**නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී**
2	**එස්.සෙනෙවිරත්න මහත්මිය** ශාස්ත්‍රපති (ලන්ඩන් යුනිවර්සිටි කොලීජිය, එක්සත් රාජධානිය)	**කථිකාචාර්ය**
3	**එන්.ටී. විජේගුණවර්ධන මහත්මිය** ශාස්ත්‍රපති (ගිසෙන් විශ්වවිද්‍යාලය, ජර්මනිය)	**කථිකාචාර්ය**
4	**එස්. එල්. රණසිංහ මහත්මිය** විද්‍යාවේදී (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය)	**අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක**
5	**ටී.ඒ.එන් ද සිල්වා මහත්මිය** තාක්ෂණවේදී (ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය)	**අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක**
6	**බී.එම් කුමානායක මහතා** ශාස්ත්‍රවේදී (ජයවර්ධනපුර)	**ව්‍යාපෘති සහකාර**
7	**ඩබ්ලිව්.ජී.අයි.එම්. හේරත්** **BIS (**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය)	**මෙහෙයුම් සහකාර**

සේවක වර්ගීකරණය				
සේවා බාණ්ඩය	වැටුප් කේතය	ඇනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	2023/12/31 දිනට සත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව	2023/12/31 දිනට පුරප්පාඩු
ප්‍රාථමික මට්ටම				
ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිය - නුපුහුණු	PL - 1	**2**	1	1
ද්විතීයික මට්ටම				
කළමනාකාර සහකාර - ශිල්පීය නොවන	U - MN 1	**5**	**4**	**1**
තෘතීක මට්ටම				
කණිෂ්ඨ විධායක/ කළමනාකාරවරුන්	U - EX 1	**1**	**1**	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම				
මධ්‍යම මට්ටමේ විධායකයින්	U - EX 2	**1**	**1**	
කථිකාචාර්යවරුන්	U - AC 3	4	3	**1**
අධ්‍යක්ෂක	U - AC 5	1	1	
		14	**1**1	3

2. අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ සමාලෝචනය

(අ) කෙටි හැඳින්වීම

2023 වර්ෂය පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනට වඩාත් අභියෝගාත්මක වසරක් විය. රට මුහුණ පාන ලද ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ බොහෝ රාජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධයෙන් අනපේක්ෂිත අරමුදල් කපා හැරීම් සිදුකරන ලද අතර උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළද එම තත්වය බලපැවැත්වෙන ලදී. එම ක්ෂේත්‍රය තුළ, පශ්චාද් උපාධි ආයතනවලට මූල්‍යමය වශයෙන් ස්වයංපෝෂිත වීම කෙරෙහි එකී ආයතන උනන්දු කිරීම සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය වේගයෙන් නැඹුරු වීම නිසා විශේෂයෙන් පශ්චාත් උපාධි ආයතන දැඩිලෙස බලපෑමට ලක්විය. මෙම සන්දර්භය තුළ, 2022 වර්ෂය වන විට ඉතා සීමිත අරමුදල් ප්‍රමාණයක් පමණක් ලැබෙමින් පැවති පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට, 2023 වර්ෂය වන විට සම්පූර්ණ මුදල් කප්පාදු කරන බව දැනුම් දෙන ලදී. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය පිරිසෙන් බොහෝමයක් ගුරුවරුන්ගෙන් සහ කණිෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වරුන්ගෙන් සම්න්විත වූ හෙයින්, ගාස්තු ව්‍යුහයන් විශාල ලෙස ඉහල නැංවීමකින් තොරව වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය පවත්වාගැනීම අභියෝගාත්මක විය.

මෙම අභියෝගය සම්බන්ධයෙන් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ප්‍රතිචාරය දෙආකාර විය. එක අතකින් අවම වශයෙන් සිය ස්ථිර කාර්මණ්ඩලයේ වැටුප් ගෙවීම් ආවරණය කිරීම සඳහා හෝ රාජ්‍ය අරමුදල් අඛණ්ඩව පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට ලැබිය යුතු බවට වාද කිරීම සඳහා සාමූහික ප්‍රයත්නයක යෙදුනු අතර අනෙක් අතට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබන පාඨමාල වල පරාසය වැඩි කිරීමටත් රටතුළ එහි ප්‍රචාරණය ඉහල නැංවීමටත් විවිද කෙටි හා දිගු කාලීන ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලදී. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අමාත්‍යවරයා, රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, භාණ්ඩාගාරය සහ අනෙකුත් බලගතු පාර්ශ්ව සහ ආයතන ඇතුළු විවිධ අංශ වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද අරමුදල් ලබාදීම සාධාරණීකරණයට ස්තූතිවන්නට, වසරේ අවසාන භාගයේ දී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ස්ථිර සේවකයන්ට වැටුප් ගෙවීමට අවශ්‍ය අරමුදල්වලින් ඉතා කුඩා ප්‍රතිශතයක් ලබාගැනීමට හැකිවිය. කෙසේ වෙතත්, ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අංශයේ වෙනත් ඕනෑම ස්ථිර සේවකයෙකු හා සමානව එම නිර්ණායක යටතේ බඳවා ගන්නා ලද ස්ථිර සේවකයින්ට අවම වශයෙන් වැටුප් ගෙවීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වැඩි අරමුදල් ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීම සඳහා අඛණ්ඩව බලපෑම් කරයි.

දෙවන ප්‍රතිචාරය වූයේ ප්‍රචාරණය වැඩිකිරීමට ක්‍රියාශීලී පියවර ගැනීම සහ ඒ හරහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ආදායමයි ඉහල නැංවීමයි. ජනතාව මුහුණ දෙන ආර්ථික දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ වුවද කෙටි පාඨමාලා දෙකක් පිරිනමා ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගන්නා ලදී. හුදෙක් ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය උගන්වන ගුරුවරුන්ට වඩා වැඩි පිරිසක් ආකර්ෂණය කරගැනීම සඳහා පාඨමාලා විෂය පථය පුළුල් වන පරිදි නවීකරණය කළ යුතු යැයි හැඟුණු හෙයින් මෙම වසර තුළදී දෙවන බස පසුබිමක් තුල සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය පිරිනැමීම සිදුනොකිරීමට තීරණය කරන ලදී. නවීකරණ කටයුතු දැනට සිදුකරමින් පවතින අතර 2024 දී නව පාඨමාලාව පිරිනැමීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙමු. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

සිය වෙබ් අඩවිය නැවත නිර්මාණය කරනු ලබන අතර වඩාත් වේගවත්, ප්‍රතිචාරී සහ ආකර්ශනීය වෙබ් අඩවියක් 2024 වසරේ මුල් භාගයේදී දියත් කරනු ඇත.

මේ අතර, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ප්‍රමුඛතම වැඩසටහනවන, අලුතින් ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව (MA in TESL), 4වන වරටත් පිරිනමනලද අතර ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PPE) සහ ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (BE) යන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් දෙකේ සිසුන්ද ඔවුන්ගේ අදාළ පාඨමාලා හදාරනු ලබයි.

මූල්‍ය අභියෝග මධ්‍යයේ වුවද, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රවල සැලකියයුතු ප්‍රගතියක් ලබා ගනිමින් සිටී. පුරප්පාඩුව පැවති ජ්ෂ්ඨ කථිකාචාර්ය තනතුරක් පිරවීමට අපට හැකිවූ අතර එය වත්මන් ආර්ථික වාතාවරණය තුල ලැබූ ජයග්‍රහණයකි. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යභාරය හඳුනා ගනිමින්, අපි පර්යේෂණ සහ පිළිබිඹුව (R&R) ඇතුළත් විධිමත් පර්යේෂණ සැසි අඛණ්ඩව පවත්වන්නෙමු. එහිදී අපගේ ක්ෂේත්‍රයේ නව සහ ආකර්ෂණීය පර්යේෂණවල නියැලී සිටින විද්වතුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යන කටයුතු පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යන ප්‍රජාව සමග සාකච්ඡා කිරීමට ආරාධනා කෙරේ. සැසි දෙමුහුන් මාදිලියෙන් පිරිනමනු ලබන බැවින් ඔවුන් ක්ෂේත්‍රයේ පුළුල් පරාසයක් භුක්ති විඳිනු ලබන අතර එමගින් ආයතයේ ප්‍රචාරණද වැඩිවේ.

පොදු ප්‍රවාහනයේ අධික පිරිවැය සැලකිල්ලට ගෙන, ශිෂ්‍ය ඉල්ලීම්වලට ප්‍රතිචාර වශයෙන්, බොහෝ දුරට මාර්ගගත ක්‍රම වේදය හරහා දිවා පාසල් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, අවශ්‍ය විටෙක මුහුණට මුහුණ ඉගැන්වීම සහ ඇගයීම සමඟ මාර්ගගත ඉගැන්වීම සම්පූර්ණ කිරීමේ අයිතිය පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සතු වන අතර, මෙම දෙමුහුන් යාන්ත්‍රණය 2023 දී අපට වඩා යහපත් ප්‍රතිඵල අත්කර දී ඇත.

අභියෝග මධ්‍යයේ වුවද, 2023 වසරේ සිසුන් 125 දෙනෙකුට උපාධි ලබාදීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකිවීම ගැන අපි සතුටු වෙමු. එය මෙතෙක් වසරක් තුළ බිහිකල වැඩිම උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව වේ. මෙය ආයතනය පිටුපස ඇති බලවේගය වන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථිර සහ බාහිර) සහ පරිපාලන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නොසැලෙන කැප වීමට ස්තූතිවන්ත වන්නට අත්කරගනු ලැබූවකි. ඒ සියලු දෙනාටම මාගේ ප්‍රණාමය පුදකර සිටිමි.

රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව අත්විඳින සමස්ත දුෂ්කරතා හේතුවෙන් ආයතනයේ නුදුරු අනාගතය පිළිබඳ දැක්ම අභියෝගාත්මක වේ. කෙසේ වෙතත්, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය අතීතයේදී, සිය ශක්තිය සහ අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ හැකියාව සනාථ කර ඇති අතර, එය ඉදිරි වසර වලදීද අඛණ්ඩව වර්ධනය කරනු ලබන අතර එය රට තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයට දායක වනු ඇතැයි මම විශ්වාස කරමි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ මූල්‍ය තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

එක් එක් වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව)

වර්ෂය	දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම - පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ,ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (**TESL**)	දෙවන බස පසු බිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම - ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (**TLSC**)	ද්වී භාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (**BE**)	ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීය මය ලෙස හැසිරවී ම - පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝ මාව (**PPE**)	දර්ශන ශූරී	කෙටි පාඨමා ලා	මුළු
2015 (2014/15)	140	14	-	-		64	218
2016 (2015/16)	155	19	-	-		189	363
2017 (2016/17)	176	45	-	-		169	390
2018 (2017/18)	191	56	-	-		60	307
2019 (2018/19)	193	64	40	-		27	391
2019/20	203	75	50	67		45	430
2020/21	285	107	84	45		50	568
2021/22 (2021/12/31 දිනට)	328	121	52	39	3	-	543
2022/23 (2022/12/31 දිනට)	282	113	52	45	2		494
2023/24 (2023/12/31 දිනට)	236	70	46	29	2	34	417

ශිෂ්‍ය ප්‍රතිඵල

වර්ෂය	TESL			TLSC		PPE	BE	මුළු
	PGDip	MTESL	MA	PGDip	MA	PGDip	PGDip	
2018 (2017/18)	02	-	12	-	02	-	-	16

2019 (2018/19)	07	-	17	01	01	-	-	26
2020 (2019/20)	08	-	06	01	03	41	-	59
2021 (2020/21)	16	-	07	02	-	33	29	92
2022 (2021/22)	13	12	15	19	-	25	37	121
2023 (2022/23)	30	19	06	20	02	25	05	107

(ආ) 2023 වර්ෂයේ සුවිශේෂී සිදුවීම්

මෙම කොටස මගින් සමාලෝචන වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ළඟා කරගෙන ඇති සුවිශේෂී ආයතනික ජයග්‍රහණ පිළිබඳ කෙටි සාරාංශයක් ඉදිරිපත් කෙරේ. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යසාධනය පිළිබඳ තවත් විස්තරාත්මක සහ වෙන් කළ සංඛ්‍යා දත්ත මෙම වාර්ෂික වාර්තාවේ පසු කොටස්වල දක්වා ඇත.

- කොවිඩ් වසංගතය පැවති කාල සීමාව තුළ සංවර්ධනය කරන ලද පුළුල් ගූගල් පන්ති කාමර ක්‍රමය ආයතනය විසින් අඛණ්ඩව භාවිත කරනු ලබයි. කෙසේ වෙතත්, Zoom බලපත්‍ර මිලදී ගැනීමේ පිරිවැය ශීඝ්‍රයෙන් ඉහළ යමින් තිබූ බැවින්, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සම්බන්ධවී ඉගැන්වීම් සඳහා Zoom ගිණුම් තොග වශයෙන් මිලදී ගෙන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි මාර්ගගත ඉගැන්වීම් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා එමගින් ගිණුම් දහයක් ලබා ගන්නා ලදී. මෙම පියවර පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සඳහා සැලකිය යුතු ඉතිරියක් ඇති කිරීමට හේතුවිය. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දැනට ඉගෙනුම ලබන සහ නව සිසුන් වෙත "ousl.lk" ඩොමේනය සහිත ඔවුන්ටම සුවිශේෂී වූ විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් ලැබේ. එකී සුවිශේෂී විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය භාවිත කර ඔවුන්ට සාකච්ඡා සංසද, බහුවර්ණ ප්‍රශ්න, කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න, සමීක්ෂණ, jamboards වැනි බහුවිධ ඇගයීම් ක්‍රම වලට අමතරව ඉතා උසස් මට්ටමේ වීඩියෝ සහ ඕඩියෝ සහ දෘෂ්‍ය මුද්‍රිත අන්තර්ගත මෙම ගූගල් පන්ති කාමර හා සම්බන්ධ විය හැක.

- 2022 දී ආරම්භ කරන ලද මාසික පර්යේෂණ සාකච්ඡා සැසි එනම් පර්යේෂණ සහ පිළිබිඹුව (R&R) හි සාර්ථකත්වය මත, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් 2023 වර්ෂය තුළ තවත් සැසි හයක් පවත්වන ලදී. මෙම සැසි දෙමුහුන් ආකාරයෙන් පවත්වන ලද අතර මේ සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වර්තමාන සහ පැරණි සිසුන්, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාන නිලධාරීන් සහ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල සහෘදයන්ගේ සහභාගීත්වය ඉහල මට්ටමක පැවතුණි. සැසියේ අරමුණ වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීමට අදාළ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල සමකාලීන පර්යේෂණ ප්‍රවණතා පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සිසුන්ට හඳුන්වාදීමයි.

2023 වර්ෂයේ පවත්වන ලද සැසිවල විස්තර පහත පරිදි වේ.

මාසය	සම්පත් දායක/ අනුබද්ධ ආයතනය	මාතෘකාව
පෙබරවාරි	ආචාර්ය කෞෂල්‍යා පෙරේරා මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ඉංග්‍රීසි අධ්‍යනාංශය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	Analyzing questioning in Sinhala: An exploration
මැයි	ආචාර්ය මදුභාශිනී දිසානයක රත්නායක මහත්මිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යනාංශය	Finding a Research Gap that Suits: How does a Creative Writer become an Academic One?
ජුනි	මිහිරි ජෑන්ස් මහත්මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	A snapshot of first language English speaker identities in Sri lanka
ජූලි	මහාචාර්ය හර්ෂණ රඹුක්වැල්ල මහතා මහාචාර්ය අබුඩාබිහි නිව් යෝක් විශ්වවිද්‍යාලය	The ‘cultural life of democracy’ Some notes on ‘doing’ democracy differently
ඔක්තෝබර්	ආචාර්ය අශානි මැක්ස්වර්ත්, කථිකාචාර්ය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යනාංශය	Edutaintment ot the rescue? Ensuring Students’ Active Participation in Synchronous Virtual Classrooms
දෙසැම්බර්	ආචාර්ය ශිවනී ඉලංගකෝන් මහත්මිය, ප්‍රධානී/ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යනාංශය	Morphological intergration of borrowings in written Sri Lankan English

- ආයතනය තුළ ශිෂ්‍ය අත්දැකීම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සහ බුද්ධිමය හුවමාරු සංස්කෘතියක් පෝෂණය කිරීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සත්කාරකත්වය දක්වනු ලැබීය. ඉන් පළමුවැන්න ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමය සඳහා වූ නව ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂය මාලාව පිළිබඳ තොරතුරු හුවමාරු කිරීමේ සැසියකි. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සහ ජාතික

අධ්‍යාපන ආයතනය එක්ව සංවිධානය කරන ලද මෙම වැඩසටහන, ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මහතාගේ සහභාගීත්වයෙන් 2023 ජනවාරි 26 වන දින පැවැත්විය. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්‍ය දර්ශන සමරවීර මහතා මෙම වැඩසටහන සඳහා පහසුකම් සලසන ලද අතර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ අංශ නියෝජනය කරමින් විද්වතුන් සහ නිළධාරීන් බොහෝ පිරිසක් ඊට සහභාගි විය.

- පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සත්කාරකත්වය සපයන ලද තවත් එක් ආකර්ශනීය වැඩසටහනක් වූයේ "Friendship's Death" නම් පර්යේෂණාත්මක චිත්‍රපටය ප්‍රදර්ශනය කිරීමයි. ඊට සමගාමීව, චිත්‍රපටයේ නිෂ්පාදක සහ මහාචාර්ය Colin MacCabe මහතා සමඟ සජීවී සාකච්ඡාවක් පැවැත්විණි. මෙම සජීවී වැඩසටහන 2023 පෙබරවාරි මස පවත්වන ලද අතර පේරදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යනාංශයේ මහාචාර්ය අර්ජුන පරාක්‍රම විසින් මෙහෙයවන ලදී.



- 2023 ජූලි මාසයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද මහජන පිළිසඳර මූලික වශයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ව්‍යාත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව හදාරන සිසුන් සඳහා "AI, English and the future of work" යන කාලෝචිත මාතෘකාව යටතේ අදහස් දක්වන ලද බහුවිධ නායකත්ව පුහුණුකරුවෙකු සහ උපදේශකයෙකු වන විදූෂ නාතවිතාරණ මහතා විසින් පවත්වන ලදී. මෙම මාතෘකාව සිසුන්ට මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩලයට අදාළ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ සජීවී සංවාදයක් ඇති කළේය.
- 2023 ජාත්‍යන්තර විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේ (iOURS) පූර්ව සම්මන්ත්‍රණ වැඩසටහන්වල කොටසක් ලෙස මාර්ගගත සැසි දෙකක් සංවිධානය කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ඒකකය හා එකාබද්ධව කටයුතු කරන ලදී. ඉන් පළමුවැන්න වූයේ නිව් යෝර්ක්හි සිටි විශ්වවිද්‍යාලයේ Baruch විද්‍යාලයේ ආචාර්‍ය Brooke R. Schreiber මහතා විසින් සිදුකරන ලද "Insights into the process of international publication

in Linguistics: Q & A session" සැසියයි. දෙවැන්න වූයේ ආඛ්‍යාන විමර්ශනය යන මාතෘකාව යටතේ මහාචාර්ය Gary Barkhuizen මහතා විසින් සිදු කරන ලද සැසියයි.

- ක්වීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් උපාධි පර්යේෂණ අධ්‍යක්ෂ සහ ගුරු අධ්‍යාපන විෂය නිර්දේශ සහ ශික්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ කථිකාචාර්‍ය, ආචාර්‍ය Simone Smala විසින් මෙහෙයවන ලද "Lessons form Down Under: The Dynamics of Bilingual Education in Australia' නමින් මාර්ගගත වැඩසටහනක් ද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම උත්සවය ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ කොටසක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගීත්වයෙන් සංවිධානය කරන ලදී. ඔස්ට්‍රේලියාවේ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ආචාර්ය ස්මාලාගේ ඉදිරි දර්ශනය අපගේ සිසුන්ට පරිකල්පනීය ශක්තිය වර්ධනය කිරීමට ඉවහල් විය.
- 2023 දී නව දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන ක්‍රියාවට නැංවීමේ සංදිස්ථාන දෙකක් විය. ඉන් පළමුවැන්න නම්, වැඩසටහනේ මූලික පාඨමාලා වලින් එකක් වන පැය 100 ඉගැන්වීමේ ප්‍රායෝගික පුහුණුව, ප්‍රථම වරට 2022/23 කාණ්ඩයම සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමය වෙනුවට භෞතිකව පැවැත්වීමයි. මෙම ප්‍රවේශයෙන් අපේක්ෂා කළේ, සිය ඉගැන්වීම් ආයතනයේ භූගෝලීය පිහිටීම නොසලකා, පාඨමාලාවේ සියලුම සිසුන් සඳහා උපදේශන සහ අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් කේන්ද්‍රීයව සම්බන්ධීකරණය කළ යුතු බවයි.

  දෙවැන්න වූයේ නව දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනේ 2020/21 කණ්ඩායමේ වඩාත්ම සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍යයා සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රධාන පිරිනැමීමයි. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයහි ප්‍රථම අධ්‍යක්ෂ, සම්මානිත මහාචාර්ය රිහානා රහීම් මහත්මියගේ ප්‍රධානයකට ස්තූතිවන්ත වන්නට මෙම ගෞරවණීය වාර්ෂික මුදල් ත්‍යාගයේ ප්‍රථම ප්‍රථීලාභියා වශයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යනාංශයේ කථිකාචාර්ය සඳරු දිවාකර මහත්මිය වෙත පිරිනමන ලදී.

වැඩසටහන් ආරම්භකිරීම

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ව්‍යත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සඳහා තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණය 2023 නොවැම්බර් 18 වන දින පවත්වන ලදී. අයදුම්කරුවන් 69 දෙනෙකු මාර්ගගත තේරීම් පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටි අතර එහිදී මාර්ගගත ප්‍රොක්ටරින් ක්‍රම යොදා ගනු ලැබූ අතර සිසුන්ට හුරු වීම සඳහා පූර්ව පරීක්ෂණ පුහුණු සැසියක්ද පවත්වන ලදී. Google Form භාවිත කරමින් අයදුම්පත් බාරගන්නා ලද අතර, Google පන්ති කාමරය භාවිත කරමින් පවත්වන ලද මාර්ගගත තෝරගැනීමේ පරීක්ෂණයක් සඳහා ශිෂ්‍යයෝ මුහුණ දුන්හ. 2023 දෙසැම්බර් 20 වැනි දින මාර්ගගත ශිෂ්‍ය උපදේශනයක්ද සමගින් වැඩසටහන් සමාරම්භය පවත්වන ලදී. සිසුන් 22 දෙනෙකු වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි කරන ලදී. ආයතනික ලෝකයේ පිළිබඳ අත්දැකීම් බහුල නායකයෙකු වන, සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ භිටපු සභාපති ශ්‍රීයාන් ද සිල්වා විජේරත්න මහතා සමාරම්භක උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරධිත අමුත්තා වශයෙන් සහභාගි විය.



2023 ජූලි මස 08 වන දින පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ප්‍රතිව්‍යුහගතකරන දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනේ හතරවන කණ්ඩායම සඳහා තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණය පවත්වන ලදී. අයදුම්පත් 137 ක් ලැබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ විභාග ශාලා පරිශ්‍රයේ පවත්වන ලද තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණයට ඔවුන් මුහුණදෙන ලදී. සමාරම්භක සහ ලියාපදිංචි කිරීමේ වැඩසටහන 2023 ඔක්තෝබර් මස 05 වැනි දින පවතවන ලද අතර 2023/24 කණ්ඩායම සඳහා සිසුන් 60 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වන ලදී. සිසුන් 44 දෙනෙකු වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි කරන ලදී. සමාරම්භක උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරධිත අමුත්තා වශයෙන් ආර්ථික විද්‍යාඥයෙකු සහ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ මාලදිවයිනේ මානව සංවර්ධනය සඳහා වන ලෝක බැංකුවේ වැඩසටහනේ ප්‍රධානියෙකු වන ආචාර්ය හර්ෂ අතුරුපාන මහතා සහභාගී විය.





ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ **2023** මැයි මාස පැවති සිය සමාරම්භක උත්සවයේදී එහි තුන්වන ශිෂ්‍ය-ගුරු කණ්ඩායම පිළිගනු ලැබීය. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අතර ඇති කරගන්නා ලද අවබෝධතා ගිවිසුමක කොටසක් වශයෙන් මෙම ශිෂ්‍ය-ගුරුවරුන් **40** දෙනා සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුග්‍රාහකත්වය දක්වන ලදී. මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරාධිතයා වූයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍ය

ආචාර්ය සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතාය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය පී.එම්.සී.නිලකරත්න මහතා ගරු ආරාධිත ලෙස සහභාගී වූ අතර ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂඥ මෙල්බර්න් විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්මානිත මහාචාර්ය **Josep Lo-Bianco** මහතා මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ ප්‍රධාන දේශනය පැවැත්වීය.

මීට අමතරව, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් අධ්‍යන හා පරිපාලන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී.

<u>සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රීය කටයුතු</u>

වසර තුළ MA Viva - Voce විභාග දාහතරක් පවත්වන ලදී. ඉන් 11 ක් දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන සඳහා වන අතර 3 ක් දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන සඳහා වේ.

2022 ජනවාරි 05 වැනි දින පැවති උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේදී සිසුන් 125 දෙනෙකු උපාධි ලබා ගත්හ. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් හතරටම අයත් සිසුන් මෙයට ඇතුළත් වේ.

<u>පරිපාලන කටයුතු හා මූලිකත්වයන්</u>

කොවිඩ් වසංගතය සහ ඉන් පසුව ඇතිවූ දේශපාලන හා ආර්ථික කැලඹීම් හේතුවෙන් සිදුවූ බාධාකාරී තත්වයෙන් අනතුරුව, 2023 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පරිපාලන හා අධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩලය කාර්‍යාලයේ සාමාන්‍ය වැඩ කරන වේලාවන් වෙත නැවත අනුගත වෙන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී 2023.05.02 දින සිට වසරක කාලයක් සඳහා ඔහුගේ සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගත් අතර, මෙම කාල සීමාව තුළ ඔහු වෙනුවට සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා සිටි ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරීවරයෙකු රාජකාරී ආවරණය කරන ලදී.

2022 මූල්‍ය වාර්තාව 2022 වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ පෙබරවාරි 28 වැනි දින විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2023 වසර සඳහා ගබඩා සහ ස්ථාවර වත්කම් පිළිබඳ වාර්ෂික සත්‍යාපනය ද අවසන් කර ඇත. 2022 වාර්ෂික වාර්තාව 2024 ජනවාරි 16 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

කලින් සඳහන් කළ පරිදි, කථිකාචාර්ය (පරිවාස) / කථිකාචාර්ය / ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය යන පුරප්පාඩු තනතුර වලින් එකක් සඳහා 02.10.2023 දින ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයකු බඳවා ගැනීමෙන් පුරවන ලදී. තවත් එක් පුරප්පාඩුවක් පවතින අතර මෙය කඩිනමින් පිරවිය යුතුය. එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරියක් ඇයගේ සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබාගෙන ඔස්ට්‍රේලියානු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයට පර්යේෂණ සාමාජිකාවක් ලෙස සම්බන්ධ විය.

අනධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලයේ එක් මාණ්ඩලික සේවකයෙකු වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබාගෙන එක්සත් රාජධානියේ රැකියාවක් සඳහා පිටත්ව යන ලදී. කඩිනමින් සම්පූර්ණ කල යුතු අනධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු දෙකක් (පරිගණක යෙදුම් සහකාර 1, කාර්‍ය සහායක 1) පවතින බැවින්, ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් බඳවා ගැනීමේදී පනවා ඇති සීමාවන් තවදුරටත් අභියෝගයක් වී ඇත.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන (CPD) අවශ්‍යතාවය හඳුනාගෙන ඇති අතර, ඊට ප්‍රතිචාරයක් වශයෙන්, ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනයේ උපදේශකයෙකුගේ සහභාගීත්වයෙන් 2023.12.21 දින ඔවුන් සඳහා එක්දින වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. 2024 වර්ෂයේදී මෙම මූලික වැඩසටහන වඩාත් අවධානය යොමු කළ සැසි සමගින් පසුව සිදු කෙරේ.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය 2023 වර්ෂය තුළ අවස්ථා 11කදී රැස්විය. රැස්වීම් දෙමුහුන් ආකාරයෙන් පවත්වන ලද බැවින්, රැස්වීම්වලට මාර්ගගත ආකාරයට හෝ පුද්ගලිකව පැමිණ ඊට සහභාගි වීමේ අවස්ථාව අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2023 වසර සඳහා දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම/ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සහ දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලවල රැස්වීම් 10 ක් පැවැත්විණි.

ආයතනයේ බොහෝ ක්‍රියාවලි මැනුවල් ආකාරයට සිදු කෙරෙන බැවින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක (MIS) දැඩි අවශ්‍යතාවයක් පවතී. කෙසේ වෙතත්, එවැනි පද්ධතියක් හඳුන්වා දීම සඳහා වැය වන අධික පිරිවැය සැලකිල්ලට ගෙන, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පවතින වෙබ් අඩවිය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සහ එහි මූලික පියවරක් ලෙස වෙබ් අඩවිය හරහා ගෙවීම් කවුළුවක් හඳුන්වා දීමට අවධානය යොමු කිරීමට තීරණය විය. මේ සඳහා සාකච්ඡා සිදු කෙරෙමින් පවතින අතර 2024 දී වඩාත් ක්‍රියාශීලි නව වෙබ් අඩවියක් දියත් කිරීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙමු.

<u>මූල්‍ය</u>

මෙම වාර්තාවේ සඳහන් කර ඇති පරිදි, 2023 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත රාජ්‍ය අරමුදල් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දී නොමැත. එබැවින්, එහි ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ මූල්‍ය වාර්තාවල හිඟයක් පෙන්නුම් කරයි. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ සාරාංශයක් පහත දැක්වේ.

ආදායම		වියදම	
අයදුම්පත් ගාස්තු	397,000.00	ස්ථිර කාර්‍ය මණ්ඩලය සඳහා වැටුප්	26,851,050.47
ලියාපදිංචි ගාස්තු	464,900.00	කොන්ත්‍රාත් කාර්‍ය මණ්ඩලය සඳහා වැටුප්	9,160,676.34

ඉගැන්වීම් ගාස්තු	13,959,455.00	ගමන් වියදම්	173,988.00
විභාග ගාස්තු	844,315.00	සැපයුම් සහ භාණ්ඩ	753,287.94
පරිපූරක ගාස්තු	314,200.00	නඩත්තු වියදම්	583,885.73
නිබන්ධන ගාස්තු	1,526,800.00	කොන්ත්‍රාත් සේවා	956,610.40
කෙටි පාඨමාලා ගාස්තු	983,336.26	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	7,085,241.03
අන්තර්ජාලා ගාස්තු	17,903,721.27	පාරිතෝෂික වියදම්	1,928,448.50
විවිධ ලැබීම්	141,228.01		
	36,170,955.54		
			47,493,188.41

(ඇ) අභියෝග

2023 දී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මුහුණ දුන් බරපතලම අභියෝගය වූයේ අරමුදල් නොලැබීමයි. රාජ්‍යයේ අරමුදල් ලැබීම් ක්‍රමානුකූලව අඩුවෙමින් පැවතියද, 2023 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සහ තවත් පශ්චාත් උපාධි ආයතන කිහිපයක් සඳහා රජය විසින් ලබාදෙනු ලබන අරමුදල් මුළුමනින්ම කපා හරින ලදී. මෙය වසර තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වසර ගණනාවකට පසු පළමු වරට හිඟයක් වාර්තා කිරීමට හේතු විය.

තවත් අභියෝගයක් වන්නේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්‍ය මණ්ඩලයේ පවතින පුරප්පාඩු පිරවීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට අවසර නොදීමයි. ආයතනයක් සම්පූර්ණයෙන්ම කොන්ත්‍රාත් සහ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය මත යැපෙන විට ස්ථාවර සහ තිරසාර පද්ධති ක්‍රියාත්මක වන බව සහතික කිරීම අභියෝගයකි. මෙම කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්ට ගෙවනු ලබන වැටුප් වර්තමාන වෙළඳපොලේ අයදුම්කරුවෙකු සතු සුදුසුකම් වලට වඩා අඩු බැවින්, කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළ පිරිවැටුමක් නොමැති අතර එය ආයතනයට හිතකර නොවේ.

රජයේ මෙම මූල්‍ය හා මානව සම්පත් සම්බන්ධ තීරණවල ප්‍රතිවිපාක අහිතකර වේ. සිය අනාගතය සම්බන්ධයෙන් වන අවිනිශ්චිතතාව හේතුවෙන්, අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන යන දෙඅංශයෙන්ම සමන්විත ස්ථීර කාර්යමණ්ඩලය අධෛර්යයට පත්ව ඇත. විභව අපේක්ෂකයින් මෙම අවිනිශ්චිතතාවයට මුහුණ දීමට පැකිලීම හේතුවෙන් ස්ථීර පදනමින් දක්ෂ අධ්‍යන නිළධාරීන් ආකර්ෂණය කරගැනීම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට ගැටලුකාරී වී ඇත.

අනෙක් අතට දැනට පවතින පාඨමාලා සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට සහ පවතින පාඨමාලාවල සිසුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම මගින් දැනට සිටින කාර්යමණ්ඩලයට නිරන්තර පීඩනයට ලක්වේ. කුඩා අධ්‍යන නිළධාරීන් පිරිසක් සිටින බැවින්, ගුණාත්මක භාවය අඩු නොකර මෙය සිදු කිරීම පහසු නොවනු ඇත.

ජනතාව මුහුණ දෙන වත්මන් ආර්ථික දුෂ්කරතා සැලකිල්ලට ගෙන, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ද සිසුන්ගෙන් අය කරන ගාස්තු (සාම්ප්‍රදායික වාර්ෂික වැඩිවීම හැර) වැඩි

කිරීමට මැලිකමක් දක්වයි. රටෙහි සුවිසල් කාර්‍ය වපසරිය තුළ අපගේ කාර්යභාරය පිළිබඳව අපි දැනුවත්ව සිටින අතර, එබැවින් අපගේ අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශය හැකි තරම් දැරිය හැකි මට්ටමක තබා ගැනීමට ඇපි කැප වී සිටිමු.

(ඈ) අනාගත සැලසුම්

වර්තමානයේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මුහුණපානු ලබන මූල්‍ය අවහිරතාවන් තිබියදී, ආයතනයට සිය පද්ධතිවල අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු නොකර වේගවත්, නිවැරදි සහ තිරසාර ආකාරයකින් සිය සිසුන්ට සහාය විය නොහැකි බව වඩ වඩාත් පැහැදිලි වේ. එබැවින් අනාගතයේදී ආයතනයට නවීන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් (MIS) සඳහා ආයෝජනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

තවද, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ/දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ වෙළෙඳපොළ තුළ සමකාලීන අවශ්‍යතා සපුරාලන පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම මගින් ආයතනය පිරිනමන කෙටි කාලීන පාඨමාලාවලට එකතු කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය බලාපොරොත්තු වේ. ආයතනය කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාලය වැනි ජාත්‍යන්තර ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ සේවා සපයන්නන් සමඟ සහයෝගයෙන් ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් පාඨමාලා ලබාදීමේ ක්‍රම ගවේෂණය කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය අපේක්ෂා කරන තවත් විකල්පයක් වන්නේ ශාස්ත්‍රපති සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වීමට විදේශයන්හි සිටින අය සඳහා ආරාධනා කිරීමේ හැකියාව සොයා බැලීමයි. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබන ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මාලදිවයිනේ ශිෂ්‍ය-ගුරුවරුන්ට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකියාවක් පවතින බව හඳුනාගෙන ඇති අතර මෙම හැකියාව ඉදිරි වර්ෂයේදී තවදුරටත් විමර්ශනය කිරීමට නියමිතය.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි පළමු ජාත්‍යන්තර සමුළුව සංවිධානය කිරීමට ද සැලසුම් සකස් කරමින් පවතී. මෙම සමුළුව 2024 දෙසැම්බර් මාසයේදී පැවැත්වීමට නියමිතය.

(ඉ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පවත්වන පාඨමාලා හා ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මගින් පිරිනමන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වල සවිස්තරාත්මක පැහැදිලි කිරීමක් හා මෙම පාඨමාලා සඳහා බඳවාගෙන ඇති ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යා දත්ත පහත සඳහන් පරිදි වේ:

පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා

අ. පර්යේෂණ මගින් සිදු කරන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා

1. දර්ශනශූරී උපාධිය
2. දර්ශනපති උපාධිය

ආ. පාඨමාලා සහ පර්යේෂණ අංගද ඇතුළත් පශ්චාත් උපාධි

3. දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
4. දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය

ඇ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්

1. දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
2. දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
3. ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
4. ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව

එක් එක් වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

වැඩසටහන	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දර්ශනශූරී උපාධිය	2
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA in TESL)	86
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (M in TESL)	-
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (PG Dip./MA in TESL) - නව	140
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (PG Dip./MA in TESL) - පැරණි	10
දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA in TLSC)	70
ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDip. in BE)	46
ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	29
ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව්	15
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම් විෂය නිර්දේශය (දනට සිදුකෙරෙන) මගින් ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතාව ඉහල නැංවීම	19
මුළු එකතුව	**417**

අධ්‍යයන වර්ෂ මඟින් වෙන්කරන ලද පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්වලට සම්බන්ධ වී සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර

පාඨමාලාව		ඇතුළත් කර ගැනීම් 2023	පළමු වසරේ ශිෂ්‍යයින් (I කොටස)	දෙවන වසරේ ශිෂ්‍යයින් (II කොටස)	උපාධිය ලත් සංඛ්‍යාව
දර්ශනශූරී උපාධිය/ දර්ශනපති උපාධිය		-	-	02	-
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		59	128	95	PG Dip - 13 MTESL - 15 MA in TESL - 15
දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		23	52	38	PG Dip – 20 MA in TLSC -0
ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		-	44	8	PGDip - 37
ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		43	2	-	PGDip - 25
මුළු එකතුව	**05**	**125**	**226**	**143**	**PGDip -95** **M -15** **MA -15**

තමා සතුව ඇති කාශීන් මත පදනම්ව සිසුන්ට පාඨමාලා තෝරාගැනීම සඳහා පහසුකම් සලසනු ලබන විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් යොදාගනු ලබයි. එමනිසා ඔවුන්ට පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උපරිම වසර 6 ක හෝ 7 ක කාලයක් ලබාදෙනු ඇත.

ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය

පහත දැක්වෙනුයේ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්හි ශිෂ්‍යයින් විසින් පාඨමාලාමය වශයෙන් පෙන්නුම් කර ඇති කාර්යසාධනය පිළිබඳ විස්තර ය.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මිශ්‍රිත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් (දුරස්ථ + මුහුණට මුහුණ වශයෙන්) අනුගමනය කරන හෙයින්, ලියාපදිංචි වූ දිනයේ සිට වසර 06ක් දක්වා කාලයක් තුළ

සිසුන්ට පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කළ හැකිය.මෙය දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට ආවේණික නම්‍යශීලීබවෙහි අංගයකි. එම නිසා, උපාධිය සම්පූර්ණ කරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට වඩා, තමන් නියම වශයෙන් ලියාපදිංචි වී ඇති පාඨමාලා සම්පූර්ණ කරන ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යාව මගින් ශිෂ්‍යයින්ගේ (හා ආයතනික) කාර්යසාධනය පිළිබඳ වඩා යහපත් දර්ශකයක් ලබා දෙයි.

වගුව **1** – **අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය 2021/2022**
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය – (MA TESL)
නව විශය නිර්දේශය

පාඨමාලා කේත අංකය	**පාඨමාලාවේ නම**
PGP8201	**දෙවන භාෂා අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික සහ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම්**
PGP8202	**දෙවන භාෂා අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපනික මනෝවිද්‍යාව**
PGP9404	**සංයුක්ත වාග්විද්‍යාව**
PGP8312	**භාෂා ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය**
PGP9302	**විශය මාලා සැලසුම් කිරීම සහ ඊට අදාල පොත්පත් ආදිය වැඩි දියුණු කිරීම**
PGP9303	**දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඇගයීම සහ තක්සේරුව**
PGP8503	**ඉගැන්වීම් පුහුණුව**
PGP8313	**ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණය**
PGP8314	**ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය, උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය**
PGP9502	**දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ සමාජ වාග්විද්‍යාව**
PGPA402	**පර්යේෂණ සන්නිවේදනය**
PGPA602	**පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය**

පාඨමාලා කේත අංකය	**ලියාපදිංචි වූ (අ)**	**සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)**	**මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)**	**සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)**	**අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)**
PGP8201	62	39 (62.9%)	35 (89.7%)	34 (97.1%)	**87.2%**
PGP8202	83	57 (68.7%)	36 (63.2%)	35 (97.2%)	**61.4%**
PGP9404	86	60 (69.8%)	46 (76.7 %)	30 (65.2%)	**50%**
PGP8312	66	45 (68.2%)	37 (82.2%)	37 (100%)	**82.2%**

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඇ/ආ%)
PGP9302	105	70 (66.7%)	39 (55.7%)	ප්‍රතිඵල නිකුත්කළ යුතුව ඇත	
PGP9303	109	61% (56%)	**අවසන් ඇගයීම් සිදුකරමින් පවතී**		
PGP8503	64	57 (89.1%)	**අවසන් ඇගයීම් සිදුකරමින් පවතී**		
PGP8313	57	45 (78.9%)	31 (68.9%)	28 (90.3%)	**62.2%**
PGP8314	28	22 (78.6%)	15 (68.2%)	15 (100%)	**68.2%**
PGP8315	07	05 (71.4%)	**අවසන් ඇගයීම් සිදුකරමින් පවතී**		
PGP8316	19	14 (73.7%)	**අවසන් ඇගයීම් සිදුකරමින් පවතී**		
PGP9502	51	50 (98%)	49 (98%)	48 (98%)	**96%**
PGPA402	36	35 (97.2%)	34 (97.1)	ප්‍රතිඵල නිකුත්කළ යුතුව ඇත	
PGPA602	36	35 (97.2%)	33 (94.3%)	ප්‍රතිඵල නිකුත්කළ යුතුව ඇත	

වගුව **2 –** අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්ය සාධනය **2021/22**
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය – (PGDip./MA in TESL)
(පැරණි විෂය නිර්දේශය)

<u>පාඨමාලා කේත අංකය</u>	<u>පාඨමාලාවේ නම</u>
ELP1301	ශ්‍රී ලංකාව තුළ දෙවන භාෂා ඉගැන්නුම්/ඉගෙනුම් මනෝ-සමාජ සන්දර්භය
ELP1201	සංයුක්ත වාග්විද්‍යාව
ELP1202	ගැටළු සහ ක්‍රමවේද තුළින් වැඩිදියුණු කිරීම්
ELP1203	පරීක්ෂණ සහ ඇගයීම්
ELP1101	ව්‍යාකරණ සහ සතර නිපුණතාවන් ඉගැන්වීම
ELP1102	විෂය මාලා සැලසුම් කිරීම සහ ඊට අදාල පොත්පත් ආදිය වැඩි දියුණු කිරීම
ELP1103	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණය
ELP1104	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ කළමනාකරණය

ELP1105	ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය සහ අධීක්ෂණය
ELP2101	පර්යේෂණ ක්‍රමවේද සහ සැලසුම්
ELP2102	පර්යේෂණ සන්නිවේදනය
ELP2301	කාර්ය දර්ශකය

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
ELP1301	06	04 (66.7%)	04 (100%)	04 (100%)	**100%**
ELP1201	04	02 (50%)	01 (50%)	01 (100%)	**50%**
ELP1202	06	02 (33.3%	01 (50%)	01 (100%)	**50%**
ELP1203	06	02 (33.3%)	01 (50%)	ප්‍රතිඵල නිකුත් කල යුතුව ඇත	
ELP1101	03	03 (100%)	02 (66.7%)	02 (100%)	**66.7%**
ELP1102	03	02 (66.7%)	02 (100%)	02 (100%)	
ELP1103	02	02 (100%)	02 (100%)	02 (100%)	**100%**
ELP1104	01	01	01 (100%)	01 (100%)	**100%**
ELP1105	01	0	-	-	**-**
ELP2101	11	07 (63.6%)	07 (100%)	07 (100%)	**100%**
ELP2102	13	11 (84.6%)	10 (90.9%)	10 (100%)	**90.9%**
ELP2301	08	08 (100%)	07 (87.5%)	07 (100%)	**87.5%**

වගුව **3 -** අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය **2021/2022**

(දෙවන බස පසුබිමක් තුළ) සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - නව විෂය නිර්දේශය

<u>පාඨමාලා කේත අංකය</u>	<u>පාඨමාලාවේ නම</u>

PGD8304	විචාරාත්මක කියවීම
PGP9401	මූලික සාහිත්‍ය සංකල්ප සහ සාහිත්‍ය න්‍යාය හැඳින්වීම
PGP8101	ශාස්ත්‍රීය ලිවීම
PGP9402	නවකතා සහ කෙටි ප්‍රබන්ධ
PGP8305	කවි
PGP9403	නාට්‍ය
PGP9501	සාහිත්‍ය ඉගැන්වීමේ ශික්ෂණ ශාස්ත්‍රීය ගැටලු
PGP9301	සාහිත්‍ය ඇගයීම
PGP8306	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ සන්දර්භයක් තුළ සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම
PGPA601	පර්යේෂණ ක්‍රමවේද
PGPA401	උසස් පර්යේෂණ සන්නිවේදනය

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
PGP8304	28	20 (71.4%)	15 (75%)	15 (100%)	**42%**
PGP9401	26	19 (73.1%)	13 (68.4%)	12 (92.3%)	**63.2%**
PGP8101	27	24 (88.9%)	20 (83.3%)	19 (95%)	**79.2%**
PGP9402	32	21 (65.6%)	14 (66.7%)	11 (78.6%)	**52.4%**
PGP8305	25	19 (76%)	12 (63.2%)	11 (91.7%)	**57.9%**
PGP9403	31	21 (67.7%)	15 (71.4%)	10 (66.7%)	**47.6%**
PGP9501	24	13 (54.2%)	10 (76.9%)	10 (100%)	**76.9%**
PGP9301	28	18 (64.3%)	14 (77.8%)	13 (92.9%)	**72.2%**
PGP8306	29	15 (51.7%)	14 (93.3%)	13 (92.9%)	**86.7%**
PGPA601	20	16 (80%)	15 (93.8)%	11 (73.3%)	**68.8%**
PGPA401	21	15 (71.4%)	12 (80%)	12 (100%)	**80%**

වගුව **4 -** අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය **2020/21**
(දෙවන බස පසුබිමක් තුළ) සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම ශාස්ත්‍රපති උපාධිය- (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

<u>පාඨමාලා කේත අංකය</u>	<u>පාඨමාලාවේ නම</u>
LTP1201	විචාරාත්මක කියවීම
LTP1202	මූලික සාහිත්‍ය සංකල්ප සහ සාහිත්‍ය න්‍යාය හැඳින්වීම
LTP1101	ශාස්ත්‍රීය ලිවීම
LTP1102	නවකතා සහ කෙටි ප්‍රබන්ධ I
LTP1103	නවකතා සහ කෙටි ප්‍රබන්ධ II
LTP1104	කාව්‍ය I
LTP1105	කාව්‍ය II
LTP1203	නාට්‍ය
LTP1204	සාහිත්‍ය ඉගැන්වීමේ ශික්ෂණ ශාස්ත්‍රීය ගැටලු
LTP1106	සාහිත්‍ය ඇගයීම
LTP1107	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ සන්දර්භයක් තුළ සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම
LTP2101	පර්යේෂණ ක්‍රමවේද
LTP2102	සාහිත්‍ය සඳහා විෂය මාලා සැලසුම් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම
LTP2103	උසස් පර්යේෂණ සන්නිවේදනය

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
LTP1201	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1202	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1101	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1102	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1103	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1104	01	01 (100%)	01 (100%)	01 (100%)	**100%**

LTP1105	01	01 (100%)	01 (100%)	01 (100%)	**100%**
LTP1203					
LTP1204	**සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත**				
LTP1106	**සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත**				
LTP1107	**සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත**				
LTP2101	**සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත**				
LTP2102	**සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත**				
LTP2103					

වගුව 5 - අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය 2021/22

ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDip.in PPE)

<u>පාඨමාලා කේත අංකය</u>	<u>පාඨමාලාවේ නම</u>
PGP8601	ප්‍රධාන භාෂා නිපුණතා සහ සංකීර්ණ ව්‍යාකරණ
PGP8301	අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය (මෘදු කුසලතා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා ඇතුළුව)
PGP8501	වෘත්තීය සන්නිවේදනය I - වෘත්තීය ලේඛන කුසලතා
PGP8401	වෘත්තීය සන්නිවේදනය II
	ඉදිරිපත් කිරීම සහ තාක්ෂණය මැදිහත් සන්නිවේදනය පිළිබඳ කුසලතා
PGP8302	වෘත්තීය සන්නිවේදනය III - සාකච්ඡා සම්මුති භාෂාව
PGP8303	ව්‍යාපෘති යෝජනා ලිවීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම
PGP8602	සන්නිවේදනයේ න්‍යායික සුසමාදර්ශ
PGP8603	මුල්‍ය සහ බැංකු කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි

පාඨමාලා කේත අංකය	**ලියාපදිංචි වූ (අ)**	**සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)**	**මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)**	**සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)**	**අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)**
PGP8601	43	33 (76.7%)	30 (90.9%)	30 (100%)	**90.9%**
PGP8301	43	39 (90.7%)	30 (76.9%)	30 (100%)	**76.9%**
PGP8501	43	31 (72.1%)	29 (93.5%)	29 (100%)	**93.5%**
PGP8401	44	34	29	29	**85.3%**

		(77.3%)	(85.3%)	(100%)	
PGP8302	43	30 (69.8%)	30 (100%)	30 (100%)	**100%**
PGP8303	44	31 (70.5%)	31 (100%)	31 (100%)	**100%**
PGP8602	17	16 (94.1%)	15 (93.8%)	14 (100%)	**87.5%**
PGP8603	14	14 (100%)	13 (92.9%)	11 (100%)	**78.6%**

වගුව 6 - **අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය 2021/22**

ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDip.in BE)

<u>පාඨමාලා කේත අංකය</u>	**<u>පාඨමාලාවේ නම</u>**
PGP8307	අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක හා දාර්ශනික පදනම්
PGP8502	ද්විභාෂා අධ්‍යාපනයේ න්‍යායන්, සංකල්ප, ආකෘති සහ ගැටළු
PGP8308	භාෂා කලාව
PGP8607	ද්විභාෂා අධ්‍යාපනයේ ක්‍රමවේදය, සහය ලේඛන නිර්මාණය සහ පන්තිකාමර කළමනාකරණය
PGP8309	අධ්‍යාපනික මනෝවිද්‍යාව
PGP8310	තක්සේරු කිරීම සහ ඇගයීම
PGP8311	ඉගැන්වීමේ පුහුණුව
PGP8402	අඛණ්ඩ ඉගැන්වීම් වෘත්තීය සංවර්ධනය, උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය

පාඨමාලා කේත අංකය	**ලියාපදිංචි වූ (අ)**	**සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)**	**මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)**	**සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)**	**අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)**
PGP8307	45	42 (93.3%)	40 (95.2%)	39 (97.5%)	**92.9%**
PGP8502	50	47 (94%)	44 (93.6%)	41 (93.2%)	**87.2%**

PGP8308	45	42 (93.3%)	41 (97.6%)	41 (100%)	**97.6%**
පාඨමාලා ක්ෂේත අංකය	**ලියාපදිංචි වූ (අ)**	**සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)**	**මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)**	**සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)**	**අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)**
PGP8607	48	45 (93.8%)	39 (86.7%)	39 (100%)	**86.7%**
PGP8309	47	44 (93.6%)	42 (95.5%)	38 (90.5%)	**86.4%**
PGP8310	48	45 (93.8%)	41 (91.1%)	40 (97.6%)	**88.9%**
PGP8311	46	41 (89.1%)	39 (95.1%)	39 (100%)	**95.1%**
PGP8402	47	42 (89.4%)	38 (90.5%)	38 (100%)	**90.5%**

ඉගෙනුම් ලාභියා වෙත ලැබෙන සහාය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම් වන පර්යේෂණ සිදු කරනු ලබන ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් එම ශිෂ්‍යයින් සමඟ මාර්ගගතව සාකච්ඡා පවත්වා, ප්‍රතිපෝෂක ලබා දෙන ලදී. මෙය කාලය හා බද්ධ වූ ක්‍රියාවක් මෙන්ම එකිනෙකට වෙනස් ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු හෙයින්, වඩාත් අවධානය යොමු කරන ලද උසස් මට්ටමේ පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට ශිෂ්‍යයින්ට සහාය ලබාදීමේදී එය සාර්ථක උපායමාර්ගයක් බව සනාථ කර ඇත.

(ඊ) සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂය තුල සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්හි විස්තර

පූර්ණකාලීන හා කෙටිකාලීන පාඨමාලා හැර, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වන ලද අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පහතින් දැක්වේ. එම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් දක්වා ඇත.

- මිශ්‍ර මාදිලියකට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ ඉගැන්වීමේ ප්‍රායෝගික අදියර 1 ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම.
- දැඩි ලෙස උපදේශනය කරන ලද සහ අධීක්ෂණය කරන ලද මාර්ගගත ඉගැන්වීම් පුහුණුවකට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ ඉගැන්වීමේ ප්‍රායෝගික අදියර 2 ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම.
- දේශගුණික වෙනස්වීම් සහ දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ අර්තා සල්ගාදු මහතා විසින් අරාධිත දේශනයක් සිදුකරන ලදී. ඔහුගේ දේශනය දේශගුණික අර්බුදය පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක්, පැරිස් ගිවිසුමේ බැඳීම් සහ ලෝකය අඩු කාබන් ආර්ථිකයකට සංක්‍රමණය වීමත් සමඟ අපනයන වෙළඳ පොළට ඇති අවදානම් සහ අවස්ථා පිළිබඳ

සාකච්ඡාවක් ඉදිරිපත් කළේය. මෙය ඉතා විශාල ප්‍රේක්ෂක ප්‍රතිචාරයක් ලැබූ දෙමුහුන් ඉසව්වක් විය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනට අගය එකතු කිරීමේ ආකාරයක් ලෙස මෙම දේශනය සංවිධානය කරන ලදී.

(ඇ) මානව සම්පත්

දැනට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සතු මානව සම්පත පහත පරිදි වේ.

සමස්ථ ස්ථිර කායීමණ්ඩලය - 14

- සත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව - 11 සහ කොන්ත්‍රාත් සේවක මන්ඩලය - 07
- පුරප්පාඩු - 03

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර

ආයතනය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	පරිවාස කාලසීමාවේ සිටින කථිකාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ කථිකාචාර්ය (කොන්ත්‍රාත්)
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	03	-	-	02*
එකතුව	**-**	**-**	**-**	**03**	**-**	**-**	**02**

*** කොන්ත්‍රාත් පදනම මත කථිකාචාර්ය**

අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර

ආයතනය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සුළු සේවකයින්	කොන්ත්‍රාත් කායී මණ්ඩලය
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	-	02	03	01	03
මුළු	**-**	**02**	**03**	**01**	**03**

කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ, නව සොයාගැනීම් හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර

1. ආචාර්ය රොමොලා රසුල් - අධ්‍යක්ෂ - PhD (Australia)

ප්‍රකාශන

- Rassool, R. Mahawattha, N. (2023). "A smooth transition or a giant leap?" The challenges posed by the transition from secondary education to higher education in relation to EMI in Sri Lanka. Studies in Second Language Learning and Teaching. pp. 293-315 Vol 13 (Issue 2).

- Mahawattha, M.D.N.M.U., Rassool, R., & Coorey, R.V. (2023). The practice of Interdisciplinary Collaboration in Developing Academic Literacies in an English Medium Degree Programme in Sri Lankan Higher Education. In L. Buckingham, J. Dong & F. K. Jiang [Eds.], Interdisciplinary Practices in Academia: Writing, Teaching and Assessment (pp. 110-128). Routledge. https://www.google.com/url?sa=D&q=https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003263067/interdisciplinary-practices-academia%3FrefId%3D5acad6ba-5198-4254-ab3a-8572848cdc7f%26amp%3Bcontext%3Dubx&ust=1702712340000000&usg=AOvVaw0QQJSUaWSkb_9WPan8lkES&hl=en-GB&source=gmail

- Mahawattha, M.D.N.M.U., Rassool, R., & Coorey, R.V. (2023, December 6-8). Introducing a Model Academic Literacy Program for Sri Lankan Higher Education: Responding to Needs Analysis. [Abstract Presentation]. In Program Book 9th International Conference of Sabaragamuwa University of Sri Lanka (ICSUSL 2023) and 4th China-Sri Lanka Communication forum, Sabaragamuwa University of Sri Lanka, Belihuloya, Sri Lanka, p. 14. Sabaragamuwa University of Sri Lanka, Belihuloya, Sri Lanka

- Mahawattha, N., & Rassool, R. (2023, December 6). Introduction of academic literacy practices to higher education: a case study from Sri Lanka. [Abstract presentation]. In Program Book EMI Symposium 2023: Fostering Collaboration, Faculty of Education, University of Oxford, UK, p. 21. Faculty of Education, University of Oxford, UK. http://www.emi.network/emi-symposium-2023.html

- Rassool R., Mahawattha, N., & Rathnasiri, O. (2023, August 18-20). (Re)inventing and (Re)negotiating Lecturer Identities in EMI: A Case Study from a State University in Sri Lanka. [Abstract presentation]. In Program Book 21rst Asia Pacific TEFL Conference, 2023, DCC, Daejeon, South Korea, p. 368-369. DCC, Daejeon, South

Korea. https://www.asiatefl2023.org/event/7618b51c-5c28-4ad0-a3c3-3d3fc608883a/websitePage:cdf62564-a46a-4d6e-94e1-324bb989424e

ඉදිරිපත්කිරීම්

• Keynote Speaker at the Social Sciences and Languages Students' Annual Symposium (SSLSAS 2023) on the topic “Challenging the ‘single story’ of the ‘unemployed arts graduate’” on 24 August 2023.

• Panelist on the topic “Academic Literacy as a Means of Supporting English Medium Degree Programmes in Arts and Humanities” at the International Conference on the Humanities of the University of Kelaniya on 27th of July 2023 at the University of Kelaniya.

• Conducted a workshop for the administrative academic staff (Vice Chancellor, Deans, and Heads of Departments) of Sabaragamuwa University of Sri Lanka (organized by the Quality Assurance Cell, SUSL) on the topic “Academic Literacies and Innovative Pedagogies” on 22nd of June 2023 at the Staff Development Centre, Sabaragamuwa University of Sri Lanka.

• Conducted a workshop for the academic staff of Faculty of Arts on the topic “Academic Literacy as a Means of Supporting English Medium Degree Programmes” on 12th of June 2023 at the auditorium, Faculty of Arts, University of Peradeniya.

• Conducted an online presentation on "Preserving the Lesser-known Languages: The Case of Sri Lanka" in the Ebbing Echoes program of the ALS Indigenous Languages, India on 21st Jan 2023.

• Delivered a presentation on "Preservation of the Lesser-known Languages of Sri Lanka" at the Royal Asiatic Association of Sri Lanka on 28th August 2023.

ජාතික මට්ටමේ දායකත්වයන්

• Member of the Action Plan Committee of the University Test of the English Language (UTEL), University Grants Commission.

• Conducted an orientation programme for new Fulbright grantees at the US-Sri Lanka Fulbright Commission on 25 January 2023.

• Was on the panel of interviewers for the 2023 Fulbright Master’s Awards at the US-Sri Lanka Fulbright Commission on 15 August 2023.

- Chief Examiner for the GCE (A/L) Literature paper (73).

අධ්‍යන සැසි සඳහා සහභාගීත්වය

- Sri Lanka English Language Teachers Educators' Conference 2023.
- 16th International Research Conference of General Sir John Kotelawala Defence University (KDU – IRC). 7-8 September 2023.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙන් පරිභාහිර ඉගැන්වීම්

- Conducted a 15-session course on Language Skills for Research Communication for FGS, University of Moratuwa with Ms. Vishwara Perera.
- Taught Academic Literacy to academic staff members of the University of Visual and Performing Arts.
- Taught Introduction to Academic Writing to undergraduates of the University of Moratuwa.

Paper-setting, Moderating, Marking for institutions other than PGIE:

- Moderated syllabus of English course of Chartered Institute of Management

Appointments to national bodies

- Member of the Academic & Governing Council of the Bandaranaike Academy for Leadership & Public Policy

සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශ සමාලෝචනය කිරීම

- Sri Lanka English Language Teacher Educators' Conference (SLELTEC)
- iOURS 2022
- International Research Symposium, University of Vocational Technology
- International Postgraduate Research Conference, Faculty of Graduate Studies, University of Kelaniya
- 8th International Research Conference on Humanities and Social Sciences (IRCHSS - 2023), University of Sri Jayewardenepur

2. අචාර්‍ය එච්.ඩී. විජේසේකර - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්‍ය 1 ශ්‍රේණිය - PhD (QUT. Austrailia)

ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වයන්

- Academic Scholarship
- Appointed as Visiting Fellow, School of Language, Linguistics and Literature, Australian National University

ජාතික මට්ටමේ දායකත්වයන්

- Program/Curriculum Development – Program designer B.Ed. in ELT to be offered by the National Institute of Education from 2022. An innovative step under new curriculum reforms of secondary/primary education for pre-service professional development of EL teachers

- Course designer/Reviewer - 6 courses of the above B.Ed. in ELT

- National Curriculum - Review Panel Member –Secondary English Language Curriculum under new educational reforms of Sri Lanka.

- Advisory committee member to the Academic Affairs Board and the Council of the National Institute of Education and Reviewer: on Bilingual Education policy decisions and implementation: test adaptation, text adaptation and modular curriculum

- Member – Department of Examinations, Proposed English Language Testing System (NELTS) equivalent to IELTS by the Department of Examination of Sri Lanka

- Member of the Education Board, National Institute of Business Management, Sri Lanka

- Member of Professional Consultants/Academic Review Board, Senehasa Education Resource Research & Information Centre (SERRIC), Sri Lanka. An institution for caring and supporting the needs of children with special needs

- Member, CRADE Subcommittee on Professional Development & Faculty Support, OUSL.

ප්‍රකාශන

Padwad, A., Wijesekara. H., Phyak, P., Manan, S., & Mohamed, N. (2023). EMI in south Asia. İn C. Griffiths (Ed.), The practice of English as a medium of instruction (EMI) around the world (pp.190-210). Springer.

Wijesekera, H. D., & Hamid, M. O. | The dynamics of bilingual education in post-conflict Sri Lanka. In Adinolfi, L., Bhattacharya, U., & Phyak, P. (Eds). Multilingual Education in South Asia: At the Intersection of Policy and Practice. (pp. 4-25). Routledge.

සමුළු

2023: “Nurturing Assessment for Learning through Assessment of teachers: Praxis-pedagogy for teacher/student development. At the ALTAANZ (Association for Language Testing and Assessment of Australia and New Zealand) Conference 14-16th November 2023

Talk: “From alienation to inclusive learner community: Lessons from multiethnic bilingual education classrooms. School of Language, Literature and Linguistics, ANU 31st March 2023.

අධ්‍යන දායකත්වයන්

සමාලෝචන

Reviwing 15 proposals for Content-IntegratedApproaches for TESOL International Convention & Envlish Language Expo, TESOL International Association. USA

3. එම්. අයි. ජැන්ස් මහත්මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්‍ය II ශ්‍රේණිය - MPhil (Kelaniya)

ප්‍රකාශන

Schreiber, B., & Jansz, M. (2023). ‘It’s a language politic’: Sri Lankan English and linguistic hierarchies in the English language classroom. Asian Englishes, 1-17. DOI: 10.1080/13488678.2023.2216869

සමුළු

Jansz, M.I. (2023). What does it mean to be an L1 speaker of English in Sri Lanka? The 21st Asia TEFL 2023 International conference with KICE and Korea TESOL 17-20 August, 2023, Daejeon, S. Korea

මණ්ඩල සාමාජික

Researching Sri Lankan Englishes in the 21st Century at the 6th International Conference on the Humanities, University of Kelaniya, 27th-28th July, 2023

අධ්‍යන දායකත්වයන් - ජාතික

1. OUSL Journal Editorial Board and reviewer
2. Theme convener OURS 23
3. Member- Ethics Review Committee (OUSL)
4. Language Editing - OUSL Journal

ජාත්‍යන්තර දායකත්වයන්

1. Member of AAAL (American Association of Applied Linguistics) Conference Committee – Conference Connections
2. Advisory Board Member – TESOL Journal

සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශ සමාලෝචනය

1. OURS 2023
2. IPRC 2023

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙන් පරිභාහිර ඉගැන්වීම්

1. Staff Development Center (OUSL)
2. South Eastern University of Sri Lanka
3. University of Kelaniya

4. ආචාර්ය අග්‍රා රාජපක්ෂ - ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය PhD (Arizona State University)

ප්‍රකාශන

Rajapakse, A. (2023). The impact of linguistic racism and coloniality on Sri Lankan English studies: the case of Burgher English. International Multilingual Research Journal, Vol.1, 12.
D.S.Warriner, A.Griego, A. Rajapakse (2023). Multilingual literacies. Routledge Handbook of Multilingualism, 2nd edition.

Rajapakse, A. (forthcoming). The impact of monolingual language policies on the multilingual language ecology of Sri Lanka. International Journal of Applied Linguistics.

සමුළු

Panelist - Researching Sri Lankan Englishes in the 21st Century at the 6th International Conference on the Humanities, University of Kelaniya, 27th-28th July, 2023.

මණ්ඩල සාමාජික

Researching Sri Lankan Englishes in the 21st Century at the 6th International Conference on the Humanities, University of Kelaniya, 27th-28th July, 2023.

සම්මන්ත්‍රණ සාරාංශ සමාලෝචනය

1. OURS 2023
2. SLELTEC 2023

4. තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අනාගත අපේක්ෂාවන්

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය කාර්යයන්වලට සෘජුවම අදාල පහත සඳහන් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු හඳුනාගෙන ඇත:

අරමුණු 4 - ගුණාත්මක බවින් යුතු අධ්‍යාපනය
අරමුණු 16 - සාමය, යුක්ති සහගත බව හා ශක්තිමත් ආයතන

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යයන් හා එම අරමුණු සඳහා දායක වී ඇති ආකාර පහතින් දැක්වේ:

අරමුණු 4 - ගුණාත්මක බවින් යුතු අධ්‍යාපනය
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මේ වැඩ කටයුතු මගින් අරමුණ 4 ටමත් පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟාකර ගැනීමට උත්සාහ කර ඇත.

1. 2030 වර්ෂය වන විට, සේවා නියුක්තිය, සුදුසු රැකියා හා වයවසායකත්වය සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තිය නිපුණතා කුසලතා ඇතුලු අදාල කුසලතා සතු තරුණ හා වැඩිහිටි පිරිස සංඛයාව සැලකිය යුතු වශමයන් ඉහළ නැංවීම.

2. 2030 වන විට, අධ්‍යාපනය තුළස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතා ඉවත් කිරීම හා විශේෂ අවශයතා සහිත පුේ ලයින්, ආදිවාසීන් හා අවදානය අඩු තත්ත්වයන්හි පසුවන දරුවන් ඇතුලු සඳහා සියලු මට්ටමහි අධ්‍යපන හා වෘත්ීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශය ලබාදීම තහවුරු කිරීම.

3. 2030 වන විට, සුවිශේෂ ලෙස අවම වශමයන් සංවර්ධිත රටවල්හි මමන්ම සංවර්ධනය මවමින් පවතින රටවල්හි හා සංවර්ධනය මවමින් කුඩා දිවයින් රාජයයන්හි ගුරු පුහුණුව ලබාදීම සඳහා ජාතයන්තර සහමයෝගිතාව හරහා සුදුසු ගුරුවරුන් ලබාදීම සැලකිය යුතු වශමයන් ඉහළ නැංවීම.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මෙම අරමුණුවලට දායකත්වය දැක්වූ ආකාරය:

1. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන ශාස්රපති උපාධි වැඩසටහන් මදක: මදවන බසක් මලස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉ ැන්වීම පිළිබඳ ශාස්රපති උපාධිය සහ (මදවන බස පසුබිමක් තුල) සාහිතයය ඉ ැන්වීම පිළිබඳ ශාස්රපති උපාධිය මගින් අරමුණු 1 හා 3 මකමරහි අවධානය යොමු කර ඇත.

මෙම වැඩසටහන් වල ප්‍රාථමික ඉලක්ක කණ්ඩායම ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික හා අර්ධ රාජය අධ්‍යාපන අංශවල ගුරුවරු වෙති. ඇතැම් ශිෂයයින් සේවා නියුක්තිය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ආයතනයේ ශාස්රපති උපාධිය භාවිත කර ඇති අතර, ඇතැමුන් රැකියාවේ උසස්වීම් වැනි වෘත්තීය ප්‍රගතිය අත්කර ගැනීම සඳහා මෙන්ම වැඩිදුර පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා අයදුම්කිරීම වෙනුවන් මෙය භාවිත කර ඇත. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සපයනු ලබන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන අදාළත්වය සහ ගුණාත්මකබව තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා 2020 දී එහි දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන ප්‍රතිවුහගත කරන ලදී. එම වැඩසටහනට ඇතුළත්වන ගුරුවරුන්ට අවශයමයන්ම පර්මේෂණ වයාපෘතියක නියැලීමකින් තොරව දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් හෝ දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ශාස්රපති සුදුසුකම සමඟ පිට විය හැකි බැවින් ඔවුන්ට වඩාත් නමයශීලීබවක් ලබාමදනු ඇත.

2. 2018 සහ 2019 වසර වල ආරම්භ කරන ලද නව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් මදක් ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් වැඩිදියුණුකරන ලදී. මමම වැඩසටහන් මදකම රට තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා සෘජුවම දායකත්වය සපයයි.

ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිේමලෝමාව යනු ශ්‍රී ලංකාමේ ඇති එකම ේවීභාෂා අධ්‍යාපනය වැඩසටහන වන අතර, ඉංග්‍රීසි භාෂාමවන් සහ සිය මේ භාෂාමවන් විෂය කරුණු ඉගැන්විය හැකි නව ගුරු පරපුරක් සංවර්ධනය කිරීම පිණිස, Content Language Integrated Learning (CLIL) ක්‍රමමේදය භාවිත කරයි. මමමගින් සිය ඉංග්‍රීසිභාෂා දැනුම වැඩිදියුණුකර ැනීමට සෘජුවම ශිෂයයින් මවත ප්‍රතිලාභ සපයයි.
ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්ීයමය වශමයන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිේමලෝමාව මගින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සන්නිමේදනය පදනේ කර ත් ප්‍රමේශයක් ලබා මදන අතර, ඵලදායී මස්වා නියුක්තිය අත්කර නිමින්, සමාජමේ කාර්යක්ෂම පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව

පදනේ කර ත් සන්නිමේදන කුසලතා ළඟාකර ැනීම පිණිස, රැකියා අමේක්ිත තරුණයින් සහ රැකියාවල නියුතු මුල් අවධියේ වෘත්තිකයින් ඉලක්ක කෙරේ.

අරමුණ 16 - සාමය, යුක්තිසහගත බව සහ ශක්තිමත් ආයතන

1. ප්‍රචණ්ඩත්වය වළක්වා, රස්තවාදය හා අපරාධවලට එමරහිව සටන් කිරීම සඳහා සුවිමශ්ිව සංවර්ධනය මවමින් පවතින රටවල සියලුම මට්ටෙහි ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම මවනුමවන් ජාතයන්තර සහමයෝගිතාව හරහා අදාල ජාතික ආයතන ශක්තිමත් කිරීම.

2. තිරසර සංවර්ධනය වෙනුවෙන් පුරවැසියන් හට වෙනස් වෙනස් ආකාර වලින් නොසලකන නීති හා ප්‍රතිපත්ති බලාත්මක කිරීම.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් බ්‍රිතානය කවුන්සිලය කලාවන් හා සංහිඳියාව පිළිබඳ පර්ෂණ ප්‍රදානයක් ලබා ැනීම මගින් 2018 හා 2019 වර්ෂවලදී ඉලක්ක 1 සහ 2 සඳහා දායක වී ඇති අතර, එය බෙල්ෆාස්ට් ක්වීන්ස් විශ්වවිදයාල Senator George J Mitchell Institute for Global Securityand Peace සමඟද සහමයෝගිතාවක් නංවා ඇත. 2020 සහ 2021 වර්ෂ වලදී ඇති වූ කොයින් වසංගතයත් සමග මතුවූ ආර්ථික හා වෙනත් අපහසුතා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට මෙම ඉලක්ක සක්‍රීය මලස ලඟාකර ගැනීමට නොහැකි වූ නමුත්, මේ තත්ත්වය සාපේක්ෂව සාමානය තත්ත්වයට ළඟාවූ අවස්ථාවකදී වැඩිදුර විකල්ප සොයායාමට ආයතනය සැලසුම් සකස් කරයි.

විගණන කමිටු වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව - 2023

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අදාල ක්ෂේත්‍රවල පහත සඳහන් පරිදි සැලකිය යුතු ක්ෂේත්‍රයක් ආවරණය කරමින් සිය විගණන කටයුතු සිදු කරන ලදී.

1. පූර්ව විගණන
   - විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල නිදහස් කිරීම
   - පාරිතෝෂික ගෙවීම්
   - විශ්‍රාම අරමුදල නිදහස් කිරීම
   - කොන්ත්‍රාත් සඳහා අවසන් ගෙවීම් සහ රඳවාතබා ගැනීම් නිදහස් කිරීම

2. සොයාගැනීම් සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම්

   1. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ස්ථිර සහ තාවකාලික කාර්මණ්ඩලයේ පුද්ගලික ලිපි ගොණු සම්බන්ධ විගණන වාර්තාව - 2022/2023 VV/19/AQ/2023/PGIE/01
   2. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය අදායම පිළිබඳ විගණන වාර්තාව - 2022/2023 VV/19/AQ/2023/PGIE/03
   3. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2023 වර්ෂය ඇතුළත් කරන ලද ජර්නල් සටහන් විගණනය VV/19/AQ/2023/PGIE/03
   4. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2023 වර්ෂය සඳහා බැංකු ගිණුම්, බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළිබඳ විගණන වාර්තාව VV/19/AQ/2023/PGIE/04

3. **විගණන කමිටුව**

   පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විගණන කමිටුව ආයතනයේ කටයුතු සමාලෝචනය කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් මාස දෙකකට වරක් රැස්වේ. විගණකාධිපති සහ අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය විසින් එවනු ලබන විගණන වාර්තා සහ විගණන විමසුම් මෙන්ම එකී විගණන විමසුම් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පිළිතුරු කමිටුව විසින් සලකා බලනු ඇත. කමිටුව විසින් නිර්දේශ කිරීම් සිදුකරනු ලබන අතර නිවැරදි කිරීම් සඳහා වන විධානයන් ද අධීක්ෂණය කරනු ලබයි.

   සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අවස්ථා 4කදී විගණන කමිටු රැස් විය.

4. කාර්මණ්ඩලය

   අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය පහත සඳහන් කාර්මණ්ඩලයෙන් සමන්විත වේ.
   - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක
   - සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක
   - විගණක සහායක 05
   - ව්‍යාපෘති සහකාර 02
   - කාර්‍ය සහායක 01



පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන
2023

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
2023දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

වත්කම්		2023	2022 (සංශෝධිත)	2022 (විගණනය කරන ලද)
		(රු.)	(රු.)	(රු.)
ජංගම වත්කම්	**සටහන්**			
බැංකුවේ මුදල්	**1**	4,275,427	4,810,913	3,332,628
කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්	**2**	1,143,672	1,684,193	1,684,193
සිසුන්ගෙන් ලැබිය යුතු ආදායම්	**3**	1,327,867	884,750	884,750
කෙටි කාලීන ආයෝජන	**4**	101,851,956	108,393,599	108,831,800
තොග පාරිභෝගික භාණ්ඩ		464,112	457,670	457,670
පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු	**5**	79,553	1,293,096	1,293,096
පර්යේෂණ ප්‍රදාන පොළියෙන් ලැබිය යුතු		76,175	39,401	39,401
ලැබිය යුතු ආයෝජන පොලී			405,742	405,742
		109,218,762 =========	**117,969,363** =========	**116,929,279** =========
ජංගම නොවන වත්කම්				
ලී බඩු සහ උපාංග	**6**	2,262,025	22,209,996	2,209,996
කාර්යාල උපකරණ		1,622,803	2,046,789	2,046,789
පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සඟරා		504,616	1,009,031	1,009,031
පරිගණක හා උපාංග		5,140,036	6,819,168	6,819,168
වෙනත් වත්කම්		41,764	55,534	55,534
යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ		4,765,549	5,873,308	5,873,308
ඉඩම				
ගොඩනැගිල්ල		59,137,078	63,912,303	63,912,303
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	**7**	354,000	472,000	472,000
කායී මණ්ඩල රකෂණාවරණ තැන්පතු		500,000	500,000	500,000
දිගු කාලීන ආයෝජන		650,000	650,000	650,000
		74,977,771	**83,548,129**	**83,548,129**
මුළු වත්කම්		**184,196,534** ==========	**201,517,492** ==========	**200,477,409** ==========
වගකීම්				
ජංගම වගකීම්				
උපචිත වියදම්	**8**	2,792,331	2,813,156	2,813,158
උපචිත පර්යේෂණ ප්‍රදාන		-	-	-
සුළු ණයහිමියන්	**9**	121,810	210,625	210,625

කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු	**10**	6,632,032	3,920,240	3,920,240
ඉදි කිරීම් මත රඳවා තබා ගැනීම්		158,859	2,011,359	2,011,359
කලින්ලද පොලිය		832,118	1,489,775	1,489,775
බැංකු ශේෂය			1,478,285	
		10,537,150	**11,923,441**	**10,445,156**
ජංගම නොවන වගකීම්				
පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	**11**	7,967,631	7,298,884	7,298,884
මුළු වගකීම්		18,504,781	19,222,326	17,744,041
ශුද්ධ වත්කම් හිමිකම්		**165,691,753**	**182,295,167**	**182,733,368**
ශුද්ධ වත්කම්/මුදල් සමානයන්				
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් වූ	**12**	59,045,158	67,780,438	67,780,438
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් නොවූ	**13**	-		-
ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය		14,716,266	14,716,266	14,716,266
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංවර්ධන අරමුදල		4,547,616	4,547,616	4,547,616
පර්යේෂණ ප්‍රදාන අරමුදල		650,000	650,000	650,000
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ රක්ෂණ අරමුදල		267,446		
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සාමාන්‍ය සංචිතය		86,465,267	94,600,847	95,039,048
පර්යේෂණ ප්‍රදාන				
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ හිමිකම්		**165,691,753**	**182,295,167**	**182,733,368**

පිටු අංක 5 සිට 7 දක්වා සඳහන් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු අංක 8 සිට 16 දක්වා වන සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අත්‍යන්ත කොටසක් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ සම්පාදනය කිරීමෙහි සහ ඉදිරිපත් කිරීමෙහි ලා කළමනාකාර මණ්ඩලය වග කියනු ලබයි. එම මණ්ඩලය විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අනුමත කරන ලද අතර, කළමනාකාර මණ්ඩලය වෙනුවෙන් අත්සන් තබා ඇත.

ආචාර්ය ඒ.ආර්.රසූල්	කළමනාකාර මණ්ඩල	කළමනාකාර මණ්ඩල	ඊ.කේ.එන් ධර්මරත්න මහතා	එස්. සී. මුණසිංහ මහත්මිය
අධ්‍යක්ෂ	සාමාජික	සාමාජික	නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරි	සහකාර මූල්‍යාධිකාරි

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

අදායම	සටහන	අයවැය 2023 (රු.)	2023 (රු.)	2022 (සංශෝධිත) (රු.)	2022 විගණනය කරන ලද (රු.)
රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		35,000,000	3,750,000	30,214,000	30,214,000
පුනරුත්ථාපන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රධාන පුනරාවර්තන					
පුනරුත්ථාපන වියදම් සඳහා දායක වීම්					
අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු		750,000	397,000	311,000	311,000
ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු		650,000	464,900	429,100	429,100
පාඨමාලා ගාස්තු		20,227,000	13,595,456	17,214,135	17,214,135
විභාග ගාස්තු		1,200,000	844,315	1,388,795	1,388,795
අතිරේක ගාස්තු		550,000	314,200	269,980	269,980
නිබන්ධන ගාස්තු		2,150,000	1,526,800	824,900	824,900
කෙටි පාඨමාලා ගාස්තු					
කළඹ ගාස්තු		50,000		75,000	75,000
කෙටි පාඨමාලාවලින් ලද පංති ගාස්තු		2,000,000	983,336	-	-
පොලී ආදායම	**14**	8,225,000	17,909,042	15,911,089	15,911,089
විවිධ ලැබීම්		60,000	141,226	41,001	41,001
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය			8,735,280	8,849,750.46	8,849,750.46
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය					
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය					
මුළු ආදායම		**35,862,000**	**48,061,556**	**75,528,750**	**75,528,750**
		========	========	========	========
වියදම්					
වැටුප් හා වේතන	**15**	37,437,000	36,011,727	37,419,087	37,419,087
ගමන් වියදම්	**16**	150,000	173,988	116,150	116,150
සැපයුම් හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය	**17**	1,035,000	753,268	1,027,875	1,027,875
නඩත්තු වියදම්	**18**	1,215,000	583,896	890,702	890,702
කොන්ත්‍රාත් සේවා	**19**	1,905,000	956,610	1,165,649	1,165,649
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	**20**	11,155,000	7,085,241	7,577,916	7,577,916
ක්ෂය වීම්			8,967,152	8,908,684	8,908,684
පාරිතෝෂික වියදම්			2,597,195	553,736	553,736
අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය			118,000	118,000	118,000
මානව ප්‍රාග්ධන වියදම්					
ප්‍රත්‍යාගණන හිඟය					
මුළු වියදම්		**52,977,000**	**52,247,087**	**57,777,799**	**57,777,799**
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)		**(17,115,000)**	**(8,685,630)**	**17,312,750**	**17,750,951**
		=======	=======	=======	=======

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්හි වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

(රු.)

2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාන්‍ය සංචිතය	නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සංවර්ධන අරමුදල	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ රක්ෂණ අරමුදල	පර්යේෂණ ප්‍රදාන අරමුදල	වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	මුළු එකතුව
	78,896,185	**2,527,516**	**3,967,500**		**650,000**	**76,519,635**	**110,554**	**160,671,390**
පෙර වසරේ ගැලපුම්	391,911							391,911
වසර තුළ වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන								-
වසර තුල ලද අරමුදල්			580,115			110,554	(110,554)	580,115
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය						(8,849,750)		(8,846,750)
නැවත තක්සේරු කිරීමේ ලාභ/පාඩු		12,158,750						12,188,750
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	17,312,750							17,312,750
2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**94,600,847**	**14,716,266**	**4,547,616**		**650,000**	**67,780,438**		**182,295,167**
පෙර වසරේ ගැලපුම්	449,950							449,950
වසර තුල වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන								-
වසර තුල ලද අරමුදල්				358,823				358,823
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය						(8,735,280)		(8,735,280)
නැවත තක්සේරු කිරීමේ ලාභ/පාඩු								
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	(8,585,530)							(8,585,530)
අරමුදල් පිටතට ගලායාම්				(91,377)				(91,377)
2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**86,465,267**	**14,716,266**	**4,547,616**	**267,446**	**650,000**	**59,045,158**		**165,691,753**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2023	2022 (සංශෝදිත)	2022 (විගණනය කරන ලද)
	(රු.)	(රු.)	(රු.)
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ			
සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් ලද අතිරික්තය/(හිඟය)	(8,585,530)	17,312,750	17,750,951
කෙටි කාලීන ආයෝජනවලින් ලද පොලී ආදායම	(17,909,042)	(15,472,888)	(15,911,089)
මුදල් නොවන ප්‍රවාහ			
ක්ෂයවීම්	8,967,152	8,908,684	8,908,684
ක්ෂයවීම් ගැලපුම්	8,257	(433,124)	
පාරිතෝෂික වියදම්	2,597,195	553,736	553,736
පෙර වසරේ පාරිතෝෂික ගැලපුම්			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(8,735,280)	(8,849,750)	(8,849,750)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගැලපුම් ක්‍රමක්ෂය			
අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය	118,000	118,000	118,000
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය			
පෙර වසරේ ගැලපුම්	449,950	391,911	391,911
PPE ගැලපුම් - ගොඩනැගිලි	95,694	(20,607)	
PPE ගැලපුම් - OE			
වත්කම් බැහැර කිරීම් මත පාඩුව	21,195		
PPE ගැලපුම් - FF	(476,900)		
පොළිය ගැලපුම්	(278,689)		
භාණ්ඩාගර බිල්පත් මුහුණත අගය ගැලපුම්			
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට ප්‍රථම දල අතිරික්තය	**(23,727,998)**	**2,508,713**	**2,972,676**
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ (ඉහළ යාම)/පහළ යාම			
භාණ්ඩ ලේඛනවල (ඉහළ යාම) /පහළ යාම	(6,442)	(130,711)	(130,711)
ගෙවිය යුතු ගෙවීම්වල ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)	91,994	(7,423,592)	(7,423,592)
ලැබිය යුතු ආදායම්වල (ඉහළ යාම)/පහළ යාම	1,139,394	(965,207)	(965,207)
කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ණය සහ අත්තිකාරම්හි (ඉහළයාම)/පහළ යාම	540,521	(492,643)	(492,643)

පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(1,928,449)		
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් දල මූල්‍ය ප්‍රවාහ	**(23,890,980)**	**(6,503,440)**	**(6,039,477)**
ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ			
දේපල, උපාංග සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම	(46,000)	(2,507,906)	(2,507,906)
පොත් සහ කාලීන සඟරා මිලදී ගැනීම			
අස්පෘශ්‍ය වත්කම් මිලදී ගැනීම			
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය			
ආයෝජනවලින් ලද පොලිය	17,630,353	15,924,938	15,924,938
කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත ගෙවීම්			
විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා ලද අරමුදල්	358,823	690,669	
විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා මුදල් ගලායාම්	(91,377)		
පුනරාවර්තන පුනරුත්ථාපන වියදම්			
ඉඩම			
කෙටි කාලීන ආයෝජන ආපසු ගැනීම්	6,979,844		
නව කෙටිකාලීන ආයෝජන		(13,358,974)	(13,358,977)
ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද දල මුදල් ප්‍රවාහ	**24,831,643**	**638,173**	**58,055**
මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ			
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			
වැය නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		(110,554)	
මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද දල මුදල් ප්‍රවාහ	-	**(110,554)**	
මුදල් සහ මුදල් සමානයන්හි දල ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)	**942,799**	**(5,975,821)**	**(5,981,423)**
වසර මුලදී මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	3,332,628	9,314,050	9,314,050
වසර අගදී මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	**4,275,427**	**3,332,628**	**3,332,628**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන් - 2023

සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

01. වාර්තා කිරීමේ ආයතනය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, 2005 අංක 04 දරන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන ආඥාපනත යටතේ සංස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇත. එය 2006 ඔක්තෝබර් මස 1වන දින දියත් කරන ලදී. වර්තමානයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සහ කෙටි කාලීන පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

02. අනුගතවීමේ ප්‍රකාශය

ඓතිහාසික පිරිවැය සම්මුතියක් සහ උපචිත පදනමක් මත හා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වලට අනුගතව පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙල කරනු ලැබ ඇත.

03. රජයේ ප්‍රදාන

මෙම වසර සඳහා ලද මුළු රජයේ ප්‍රදාන ප්‍රමාණය රු. 3,750,000/-කි. රු.3,750,000/-ක් වන පුනරාවර්තන ප්‍රදාන, මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයෙහි ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබ ඇත.

	2023 වසර තුළ ලද මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)	**2023 වසර තුළ වැය නොකළ මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)**
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	3,750,000	3,750,000
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	_____	_____
	3,750,000	3,750,000

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සහ ලද වෙනත් ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධනීකරණය කරන ලද අතර, ආශ්‍රිත වත්කම්හි ප්‍රයෝජ්‍ය ජීව කාලය මත ආදායම ලෙස ක්‍රමක්ෂය කරන ලදී.

04. දේපල, පිරියත සහ උපකරණ

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 7ට අනුව, දේපල, පිරියත සහ උපකරණ ක්ෂය කර ඇත. එහෙයින්, වත්කමක් භාවිත කළ හැකි අවස්ථාවලදී, එම වත්කම ක්ෂය කරනු ලැබ ඇත.

(ආ) වාර්ෂික ක්ෂය කිරීම් අනුපාත පහත පරිදි වේ:

- ලී බඩු සහ උපාංග 10%
- කාර්යාල උපකරණ 20%

- පරිගණක සහ උපාංග 20%
- පොත් සහ කාලීන සඟරා 20%
- පිරියත හා උපකරණ 20%
- වෙනත් වත්කම් 20%
- පරිගණක මෘදුකාංග 20%
- ගොඩනැගිල්ල 5%

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිශන් සභා චක්‍රලේඛ 09/22 අනුව, විදුලි ජනන යන්ත්‍රය 2022.05.10 දින සිට 10% ක්ෂය කරන ලදී.

(ඇ) ජංගම නොවන වත්කම්හි ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝජ්‍ය ආයු කාලය මත ආදායම් ප්‍රකාශය තුළ ක්ෂය වීම් අය කෙරේ.

(ඈ) **පිරිවැය අඩුව** සමුච්චිත ක්ෂයවීම් තුළ ජංගම නොවන වත්කම් පෙන්නුම් කෙරේ.

(ඉ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මිලදී ගන්නා ලද පොත් සහ කාලීන සඟරා ශිෂ්‍යයින්ගේ පහසුව උදෙසා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වෙත යවනු ලැබ ඇත.

(ඊ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර ඇති ඉඩමේ අයිතිය එම ආයතනය වෙත නීත්‍යානුකූලව පවරා නොමැත්තේ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුබද්ධිත ආයතනයක් ලෙස මෙම ආයතනය ක්‍රියාත්මක වන හෙයින් සහ එම ඉඩම ගිණුම් ගත කිරීම පිණිස, ආයතනයේ ආඥාපනතේ කිසිදු නීතිමය විධිවිධානයක් අන්තර්ගත නොවන හෙයිනි. එසේ වුවද, 2016 වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශවල තක්සේරුකරණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රු.22,500,000/- ලෙස තක්සේරු කරනු ලැබ ඇති පර්චස් 15ක ඉඩම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වත්කමක් ලෙස වාර්තා කර තිබේ. මූල්‍ය ප්‍රකාශ 2021 තුළ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 07ට අනුගතව මෙම ඉඩමේ වටිනාකම රු.22,500,000/- ලෙස අනාවරණය කිරීමට තීරණය කර ඇත.

05. කෙටි කාලීන ආයෝජන

සාමාන්‍ය අවශ්‍යතා සඳහා අවශ්‍ය නොවන මුදල් මහජන බැංකුවේ කෙටි කාලීන ස්ථාවර තැන්පතුවල සහ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කරව ආයෝජනය කරන ලදී. වසර අවසානයේ කල් පිරුණු පොලී ආදායම ඇතුළත්ව ආයෝජනයේ ශුද්ධ වටිනාකම ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

06. තොග තක්සේරු කිරීම

ගබඩාවල පවතින තොගවල වටිනාකම ප්‍රථම ලැබීම ප්‍රථම නිකුත (FIFO) පදනම භාවිත කරමින් ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

07. වගකීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශ සකස් කිරීමේදී, දත් සියලුම වගකීම් සැලකිල්ලට ගනු ලැබ ඇත.

08. බැංකුවේ පවත්නා මුදල්

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ජංගම ගිණුම් අංක 174100246838310 හා 174100336838310 හා සම්බන්ධ කරන ලද ඉතුරුම් ගිණුම් දෙකක් විවෘත කරන ලදී. මුළු වසර පුරාම රු.100,000/- ක ශේෂයක් මෙම ජංගම ගිණුම්වල පවත්වාගෙන යන ලදී.

09. අස්පෘශ්‍ය වත්කම්

මිලදී ගත් පරිගණක මෘදුකාංග, පිරිවැය අඩු කරන ලද උපචිත ක්‍රමක්ෂය ලෙස සඳහන් වේ.

10. ප්‍රතිපාදන

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වසරක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් සම්බන්ධයෙන් පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන ගණනය කරනු ලැබ ඇත. එසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුල වසර පහක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් හට විශ්‍රාම ගැනීමේදී පාරිතෝෂික ලබා ගැනීමට හිමිකම ලැබේ.

11. ආදායම් හඳුනාගැනීම

ආදායම් රජයේ ප්‍රදාන සහ අභ්‍යන්තර මූලාශ්‍ර මඟින් ජනනය වූ ආදායමින් සමන්විත වේ. ආයෝජන මත පොලිය උපචිත පදනමක් මත ගිණුම්ගත කරනු ලබයි. ශිෂ්‍ය උපකාරක පංති ගාස්තු, උපචිත ගිණුම්කරණයේ මූලධර්ම වලට අනුකූලව ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියට සමගාමීව මාසය තුළ පිළිගනු ලැබේ. නිදසුනක් වශයෙන්, ඔක්තෝබර් 15 වන දින ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියක් සිදුවුවහොත්, පවත්නා වර්ෂය සඳහා ශිෂ්‍ය අදායම, වසර සඳහා කල්තියා පාඨමාලා ගාස්තු ලෙස ගිණුම් ගතකරන ලද ඉතිරි පාඨමාලා ගාස්තුව සමග මාස තුනක කාල සීමාවක් සඳහා හඳුනාගනී.

මූල්‍ය වර්ෂය සහ අධ්‍යන වර්ෂය අතර නොගැලපීම හේතුවෙන් ආදායම් හඳුනාගැනීමේ සංකීර්ණත්වය පැන නගී.

12. වියදම් හඳුනාගැනීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී ඇති මාර්ගෝපදේශ සහ පොදු වාර්තා කිරීමේ පද්ධති ආකෘතිය මත පදනම්ව, වියදම විශ්ලේෂණය කර, වැය ශීර්ෂවලට වර්ගීකරණය කරනු ලැබ ඇත.

13. බදුකරණය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ලාභාංශවලින් ලද ලාභ සහ ආදායම හැර ලාභ සහ ආදායම 2017 අංක 24 දරන දේශීය ආදායම් පනත යටතේ ආදායම් බදුවලින් නිදහස් වේ.

14. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 2 (SLPSAS 2) හා අනුගතව **"සෘජු නොවන ක්‍රමවේදය"** භාවිත කරමින් මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස් කරනු ලැබ ඇත.

15. **හිඟය මූල්‍යකරණය**

පෙර වසරේ ශිෂ්‍ය අදායම් මගින් මූලිකවම උපයනලද ආයතනයේ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් ආයෝජන අරමුදල් භාවිත කිරීම මගින් වසර සඳහා වන හිඟය මූල්‍යකරණය කරන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 01

බැංකු මුදල්	**2023 (රු.)**	**2022 සංශෝදිත (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 156 838310	379,424	1,706,557	1,706,557
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 246 838310	94,750	36,600	36,600
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 336 838310	100,000		(1,478,285)
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174200 226 838310	3,687,879	1,139,418	1,139,418
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174200 136 838310	13,373	1,928,338	1,928,338
	4,275,427	**4,810,913**	**3,332,628**

සටහන - 02

කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්	**2023 (රු.)**	**2022 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
ආපදා ණය	1,091,672	1,612,193	1,612,193
රථවාහන ණය	52,000	72,000	72,000
විවිධ අත්තිකාරම්			
	1,143,672	**1,684,193**	**1,684,193**

සටහන - 03

ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලැබීමට නියමිත ආදායම්	**2023 (රු.)**	**2022 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
ලැබීමට නියමිත කළඹ ගාස්තු TESL පැරණි			
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TESLපැරණි	563,000	375,500.00	375,500.00
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TESL නව	234,715	197,100.00	197,100.00
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TLSC		18,900.00	18,900.00
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - BE	83,700		
ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TESL නව	40,000		
ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TESL පැරණි	166,500	37,000.00	37,000.00
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු PPE	35,800	38,750.00	38,750.00
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TLSC			
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TESL පැරණි	18,750		
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු BE	8,370		
ලැබීමට නියමිත පරිපූරක ගාස්තු TESL පැරණි	40,800		
ලැබීමට නියමිත පරිපූරක ගාස්තු TLSC			
ලැබීමට නියමිත පරිපූරක ගාස්තු TESL නව	100		

ලැබීමට නියමිත ලියාපදිංචි ගාස්තු TESL පැරණි	60,300		
ලැබීමට නියමිත පරිපූරක ගාස්තු TLSC			
ලැබීමට නියමිත පන්ති ගාස්තු PPE	59,833	217,500.00	217,500.00
ලැබීමට නියමිත පරිපූරක ගාස්තු PPE	2,000		
ලැබීමට නියමිත ලියාපදිංචි ගාස්තු PPE	4,000		
ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් - BE	9,999		
	1,327,867	**884,750**	**884,750**

සටහන - 04

කෙටි කාලීන ආයෝජන	**2023 (රු.)**	**2021 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද)**
ආරම්භක ශේෂය	108,831,800	94,831,800	94,831,800
වසර තුළ ආපසු ගැනීම් - ස්ථාවර තැන්පතු			
වසර තුළ ආපසු ගැනීම් - භාණ්ඩාගාර බිල්පත්			
නව ආයෝජන - භාණ්ඩාගාර බිල්පත්	(6,979,844)	14,000,000	14,000,000
	101,851,956	**108,831,800**	**108,831,800**

සටහන - 05

පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු	**2023 (රු.)**	**2022 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
ලැබිය යුතු පොලිය		159	159
පූර්ව ගෙවීම්	79,553	896,918	896,918
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබිය යුතු		396,019	396,019
	79,553	**1,293,096**	**1,293,096**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 06

ජංගම නොවන වත්කම්

	ලී බඩු සහ උපාංග	කාර්යාල උපකරණ	පරිගණක සහ උපාංග	පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සඟරා	පිරියත හා උපකරණ	වෙනත් වත්කම්	ගොඩනැඟිල්ල	ඉඩම	මුළු එකතුව
<u>පිරිවැය</u>									
2023-01-01 දිනට ශේෂය	**3,794,814**	**2,557,234**	**8,511,444**	**2,522,578**	**7,090,768**	**68,850**	**93,689,202**	**-**	**118,234,889**
(+/-) ගැලපුම්		**116,365**	**-34650**				**-95,694**		**-13,979**
(+) වසර තුල මිලදී ගැනීම්	476,900	2,500	43,500						**522,900**
(-) නැවත තක්සේරු කිරීමට මාරු කිරීම									**-**
(-) වසර තුල බැහැර කිරීම්									-
2023-12-31 දිනට ශේෂය	4,271,714	2,676,099	8,520,294	2,522,578	7,090,768	68,850	93,593,608	-	118,743,810
<u>ක්ෂයවීම්</u>									
2023-01-01 දිනට ශේෂය	**1,584,818**	**510,445**	**1,692,276**	**1,513,547**	**1,217,460**	**13,316**	**29,776,899**	**-**	**36,308,760**
(+/-) ගැලපුම්		8,131	-13860				-144		**-5873**
(+) වසර සඳහා ක්ෂය කිරීම්	424,870	534,720	1,701,842	504,516	1,107,759	13,770	4,679,675		**8,967,152**
(-) නැවත තක්සේරු කිරීමට මාරු කිරීම									-
(-) වසර තුල බැහැර කිරීම්									-
2023-12-31 දිනට ශේෂය	2,009,688	1,053,296	3,380,258	2,018,062	2,325,219	27,086	34,456,430		45,270,039
2023-01-01 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දල අගය	2,209,996	2,046,769	6,819,168	1,009,031	5,873,308	55,534	63,912,303		81,926,129
2023-12-31 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දල අගය	**2,262,025**	**1,622,803**	**5,140,036**	**504,516**	**4,765,549**	**41,764**	**59,137,078**		**73,473,771**

සටහන - 07

අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	**2023 (රු.)**	**2021 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
පරිගණක මෘදුකාංග	472,000	590,000	590,000
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(118,000)	(118,000)	(118,000)
	354,000	**472,000**	**472,000**
	======	======	======

සටහන - 08

උපචිත වියදම්	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
2021 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු		554,400	554,400
2022 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු		529,000	529,000
2024 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	620,000		
විදුලි සංදේශ වියදම්	17,753	17,457	17,457
අතිකාල	25,795	12,813	12,813
පැමිණීමේ දීමනා		1,000	1,000
බාහිර කථිකාචාර්ය ගාස්තු	204,000	115,250	
විනෝදාස්වාද වියදම්		15,378	
මුද්දර ගාස්තු සහ උපයන විට ගෙවීම් බදු	4,225	4,750	
වැටුප් ගෙවියයුතු - අධ්‍යක්ෂ	612,504		
වෙනත් ගෙවිය යුතු	3,850	30,300	30,300
ආරක්ෂක සේවා		43,400	43,400
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කථිකාචාර්ය ගාස්තු	36,000	118,570	118,570
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	38,073	72,189	72,189
විභාග	65,100	185,380	185,380
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වැටුප් කොන්ත්‍රාත්		302,404	
අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වැටුප් කොන්ත්‍රාත්	303,658	186,269	
තාවකාලික සේවක අර්ථසාධක අරමුදල	61,858	97,739	97,739
තාවකාලික සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල	9,279	14,661	14,661
තක්සේරුකරණ කමිටු ගෙවීම්	15,000	15,000	15,000
ගුවන් ප්‍රවේශපත්‍ර	306,224	308,224	306,224
PPE වියදම්	27,501		
BE වියදම්	63,000	475	475
නව MA TESL වියදම්	10,000		
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය	16,500	16,500	16,500
පාඨමාලාවලට අදාල ලිපිද්‍රව්‍ය ලිවීම්	24,000	24,000	24,000
අධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩල වැටුප්	189,412		

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	26,600		
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම අරමුදල	12,000		
තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණ උපදේශන	100,000	100,000	100,000
ගොඩනැගිලි උපදේශනය		50,000	50,000
	2,792,331	**2,813,158**	**2,813,158**
	=======	=======	=======

සටහන - 09

සුළු ණය හිමියන්	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවිය යුතු	47,839	44,199	44,199
ලංකා සෙකියුරිටි (පෞද්ගලික) සමාගම	5,337	5,337	5,337
සදර්න් ෆයර්		5,500	5,500
ක්‍රාෆ්ට් ලංකා ඉංජිනියර්ස් (පෞද්ගලික) සමාගම	42,730	72,730	42730
ඊවිස්	25,904	25,904	25,904
අබාන්ස්			
හේලීස්		28,955	28,955
සමන් ඇඩ්වර්ටයිසින්			
ෆ්‍රොස්ටෙයා		58,000	58,000
	121,810	**210,625**	**210,625**
	======	======	======

සටහන - 10

කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
කලින් ලද පංති ගාස්තු TLSC	850		
කලින් ලද පංති ගාස්තු TESL නව	2,572,285	1,560,490	1,560,490
කලින් ලද පංති ගාස්තු TLSC		1,102,500	1,102,500
කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු TLSC	1,500		
කලින් ලද ගුරු අභ්‍යාස ගාස්තු TESL	972,000	1,062,000	1,062,000
කලින් ලද විභාග ගාස්තු TESL නව	394,200		
කලින් ලද පන්ති ගාස්තු BE	1,116,000		
කලින් ලද විභාග ගාස්තු BE	111,600		
කලින් ලද ගුරු අභ්‍යාස ගාස්තු BE	266,680		
කලින් ලද පන්ති ගාස්තු PPE	1,196,917	5,250	5,250
කලින් ලද අයදුම්පත් ගාස්තු BE		190,000	190,000
	6,632,032	**3,920,240**	**3,920,240**
	=======	========	========

සටහන - 11

පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	2023 (රු.)	2022 (සංශෝධිත) (රු.)	2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)
ආරම්භක ශේෂය	7,298,884	6,745,148	6,745,148
වසර තුල පාරිතෝෂික ගෙවීම්	-1,926,449		
වසර සඳහා ප්‍රතිපාදන	2,597,195	553,736	553,736
	7,967,631	**7,298,884**	**7,298,884**

සටහන - 12

වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	2023 (රු.)	2022 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)	2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)
ආරම්භක ශේෂය	67,780,438	76,519,635	76,519,635
ප්‍රාග්ධන වියදම්		110,554	110,554
මෙම වසර සඳහා ක්‍රමක්ෂය	-8,735,280	(8,849,750)	(8,849,750)
	59,045,158	**67,780,438**	**67,780,438**

සටහන - 13

වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	2023 (රු.)	2022 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)	2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)
ආරම්භක ශේෂය		110,554	110,554
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන		-	-
ප්‍රාග්ධන වියදම්		**(110,554)**	**(110,554)**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 14			
පොලී ආදායම	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
ඉතුරුම් ගිණුම්වලින් ලද පොලිය	31,695	101,230	101,230
ස්ථාවර තැන්පතු පොලිය	75,524	45,634	45,634
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වලින් ලද පොලිය	17,745,273	15,270,924	15,709,125
කාර්යමණ්ඩලය වෙත ලබා දෙන ලද ණය සහ අත්තිකාරම්හි පොලිය	56,550	55,100	55,100
	17,909,042	**15,472,888**	**15,911,089**

සටහන - 15			
පෞද්ගලික පඩි නඩි	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
අධ්‍යයන			
වැටුප් සහ වේතන			
වැටුප් සහ වේතන	8,018,133	7,624,993	7,624,993
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	1,490,654	1,463,435	1,463,435
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්	958,160	1,072,191	1,072,191
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%	456,927	480,862	480,862
බාහිර කථිකාචාර්ය ගාස්තු	1,756,125	1,452,500	1,452,500
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කථිකාචාර්ය ගාස්තු	297,125	408,500	408,500
	12,977,124	**12,502,480**	**12,502,480**
වෙනත් දීමනා			
අධ්‍යයන දීමනාව	7,112,161	8,006,140	8,006,140
පර්යේෂණ දීමනාව	1,595,332	1,739,350	1,739,350
ජීවන වියදම් දීමනාව	336,155	358,800	358,800
මාසික දීමනාව	215,484	230,000	230,000
අතිරේක දීමනා	912,570	1,014,456	1,014,456
සංග්‍රහ දීමනාව	185,184	181,944	181,944
දුරකථන දීමනාව	51,000	51,000	
වෙනත් දීමනා	1,213,495	1,180,230	1,180,230
	11,621,381	**12,761,230**	**12,710,920**

	=======	=======	=======
පෞද්ගලික පඩි නඩි - අධ්‍යයන	**24,598,505**	**25,264,400**	**25,213,400**
<u>අනධ්‍යයන</u>	<u>2023 (රු.)</u>	<u>2022 (සංශෝධිත) (රු.)</u>	<u>2022 (විගණනය කරන ලද)(රු.)</u>
<u>වැටුප් හා වේතන</u>			
වැටුප් හා වේතන	6,086,592	5,953,389	5,953,389
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	790,851	933,874	933,874
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්	332,027	474,573	474,573
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%	210,132	199,482	199,482
වැඩබැලීම වෙනුවෙන් ගෙවීම්			
	7,419,602 =======	**7,561,318** =======	**7,561,318** =======
<u>වෙනත් දීමනා</u>			
පර්යේෂණ දීමනාව	317,672	312,299	312,299
ජීවන වියදම් දීමනාව	592,783	745,026	745,026
මාසික දීමනාව	379,667	477,258	477,258
අතිරේක දීමනාව	683,658	811,086	811,086
දුරකථන දීමනාව	48,000	48,000	99,000
අතුරු දීමනාව			
MCA ගැලපුම් දීමනාව	1,540,373	1,832,885	1,932,885
	3,562,154 =======	**4,226,554** ========	**4,277,554** ========
පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අනධ්‍යයන	**10,981,765**	**11,787,872**	**11,838,872**
අතිකාල දීමනා සහ නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්			
අතිකාල දීමනා	167,960	68,484	68,484
තාක්ෂණික සහාය	227,763	227,850	227,850
නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්	<u>35,744</u>	<u>70,481</u>	<u>70,481</u>
	431,466 ======	366,815 ======	366,815 ======
මුළු පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා	**36,011,727**	**37,419,087**	**37,419,087**

සටහන - 16			
<u>ගමන් වියදම්</u>	<u>2023 (රු.)</u>	<u>2022 (සංශෝධිත) (රු.)</u>	<u>2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)</u>
දේශීය	173,988	116,150	116,150
විදේශීය			

	173,988	**116,150**	**116,150**
	======	======	======

සටහන - 17			
සැපයුම් සහ පාරිභෝගික දුව්‍ය	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
ලිපිද්‍රව්‍ය සහ කාර්යාල අවශ්‍යතා	159,988	165,605	165,605
ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්	370,820	187,590	187,590
කාර්මික සහ විද්‍යුත් භාණ්ඩ		292,500	292,500
නිල ඇඳුම්		7,200	7,200
වෙනත් සැපයුම්	222,480	374,980	374,980
	753,288	**1,027,875**	**1,027,875**
	======	======	======

සටහන - 18			
නඩත්තු වියදම්	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
පිරියත, යන්ත්‍ර සහ උපකරණ	536,069	703,138	703,138
ගොඩනැගිලි සහ සැකසුම්	47,817	48,564	48,564
වෙනත් නඩත්තු වියදම්		139,000	139,000
	583,886	**890,702**	**890,702**
	======	======	======

සටහන - 19			
කොන්ත්‍රාත් සේවා	**2022 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	382,962	389,569	389,569
ආරක්ෂක සේවා	126,000	490,961	490,961
තැපැල් ගාස්තු	39,840	37,275	37,275
විදුලි සංදේශ	211,111	183,308	183,308
විදුලිය	13,401	5,852	5,852
ජලය	12,443	11,375	11,375
මුද්‍රණ ප්‍රචාරණය	170,854	47,309	47,309
ප්‍රවාහනය			
වෙනත්			
	956,610	**1,165,649**	**1,165,649**
	======	======	======

සටහන - 20			
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	**2023 (රු.)**	**2022 (සංශෝධිත) (රු.)**	**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**
විශ්වවිද්‍යාලය වෙත සංචාරක ප්‍රදාන		901,234	901,234
මුද්දර ගාස්තු	8,650	9,350	9,350
විශේෂ සේවා - පීඨ සභාව සහ කමිටු	1,102,589	934,936	934,936
විශේෂ සේවා - වෘත්තිකයින්	620,000	679,000	679,000
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ	234,981	29,120	29,120
කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණය	234,981	150,628	150,628
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය		675,000	675,000
සිසුන් සඳහා පාඨමාලා අමුද්‍රව්‍ය			
ආයතන සැලසුම්, පාලනය	92,620		
නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර සහ වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර	94,300	66,850	66,850
විනෝදාස්වාද වියදම්	58,155	172,110	172,110
බැංකු ගාස්තු	1,000	750	750
දායකත්ව මුදල් සහ සාමාජික ගාස්තු	7,000		
විභාග ගාස්තු	331,211	1,289,292	1,289,292
අලාභ බැහැර කිරීම්	21,195		
කෙටි පාඨමාලා වියදම්	545,787		
සේවක සුබසාධනය			
දේපල ණය පොලී	64,546	88,916	88,916
වෙනත්	624,285	275,428	275,428
තාවකාලික EPF/ETF			
විගණන වියදම්			
ශිෂ්‍යයින් සඳහා පාඨමාලා ලිපිද්‍රව්‍ය			
PPPE වියදම්	849,829	682,971	682,971
BE වියදම්	1,137,274	465,677	465,677
නව TESL වියදම්	1,234,115	1,136,654	1,136,654
PhD වියදම්		20,000	20,000
	7,085,241 =======	**7,577,916** =======	**7,577,916** =======

සටහන - 21		
අවසන් ගිණුම 2022 නැවත දැක්වීම්	**Dr**	**Cr**
භාණ්ඩාගාර බිලපත් පොළී ආදායම	438,201	

භාණ්ඩාගාර බිලපත් ආයෝජන		**438,201**
	438,201 **=======**	**438201** **=======**
2022 අවසාන ගිණුම්වල වැඩිපුර හර කරන ලද භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර පොළී ආදායම නිවැරදි කිරීම		
	Dr	**Cr**
කාර්යාලීය උපකරණ (ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර)	117,040	
පොදු සංචිත		117,040
	117040 **=======**	**117040** **=======**
(2022/08/22 දින ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර කොටස් ප්‍රතිස්ථාපනය ප්‍රාග්ධනීකරණය)		
	Dr	**Cr**
පොදු සංචිත	**8,401**	
කාර්යාලීය උපකරණ ක්ෂය කිරීම් (ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර)		**8,401**
	8401 **=====**	**8401** **=====**
(2022/08/22 දින ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර කොටස් ප්‍රතිස්ථාපනය ක්ෂය කිරීම් ඇතුළත්)		

		2023		**2022 (නැවත දක්වන ලද) (රු.)**		**2022 (විගණනය කරන ලද) (රු.)**	
		හර	**බැර**				
111001	වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන				67,780,438		67,780,438
121005	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පොදු සංචිතය		86,465,267		94,709,466		95,039,048
122001	පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන		7,967,631		7,298,884		7,298,884
122004	ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත		14,716,255		14,716,266		14,716,266
122008	පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා සංචිත		650,000		650,000		650,000
161002	රක්ෂණාවරණ තැන්පතු	500,000		500,000		500000	
161004	රඳවා තබාගැනීම් - ඉදිකිරීම්		158,859		2,011,359		2,011,359
161008	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය – ගෙවිය යුතු ගිණුම		47,839		44,199		44,199
1620004	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ රක්ෂණ		267,448				

	අරමුදල						
162001	උපචිත වියදම්		2,792,331		2,813,158		2,813,158
162002	සුළු ණයහිමියන්		73,971		166,426		366,426
166011	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංවර්ධන අරමුදල		4,547,616		4,547,616		4,547,616
168010	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - නව TESL		2,572,285		1,560,490		1,560,490
1681007	කලින් ලද විභාග ගාස්තු - නව TESL		394,200				
1681008	කලින් ලද ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් - නව TESL		972,000		1,062,000		1,062,000
1682001	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - TLSC		850		1,102,500		1,102,500
1682002	කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු - TLSC		1,500				
1683002	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - PGIE		1,116,000				
1683004	කලින් ලද විභාග ගාස්තු - BE		111,600				
1683005	කලින් ලද ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් ගාස්තු - BE		256,680				
1684004	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - PPPE		1,196,917		5,250		5,250
1685001	කලින් ලද අයදුම්පත් ගාස්තු - BE				190,000		190,000
210102	ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ ගොඩනැගිල්ල	93,593,508		93,689,202		93,589,202	
210201	කාර්යාලීය ගෘහභාණ්ඩ	4,271,714		3,794,814		3,794,814	
210202	කාර්යාල උපකරණ	2,676,099		2,674,274		2,557,234	
210210	පොත් හා කාලීන සඟරා	2,522,578		2,522,578		2,522,578	
210213	පිරියත හා සවිකිරීම්	7,090,768		7,090,768		7,090,768	
210225	පරිගණක හා උපාංග	8,520,294		8,511,444		8,511,444	
210226	වෙනත් වත්කම්	68,850		68,850		68,850	
210227	පරිගණක මෘදුකාංග	590,000		590,000		590,000	
221001	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන - ගොඩනැගිල්ල		34,456,430		29,776,899		29,776,899

221002	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන - කාර්යාල උපකරණ		1,053,296		518,846		510,445
221003	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන – ගෘහභාණ්ඩ		2,009,668		1,584,818		1,584,818
221008	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන – පිරියත හා උපකරණ		2,325,219		1,217,460		1,217,460
221010	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - පොත් හා කාලීන සඟරා		2,018,062		1,513,547		1,513,547
221014	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන - පරිගණක හා උපාංග		3,380,258		1,692,276		1,692,276
221015	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන - වෙනත් වත්කම්		27,086		13,316		13,316
221017	ක්ෂය ප්‍රතිපාදන – පරිගණක මෘදුකාංග		236,000		118,000		118,000
2310002	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 174100156838310	379,424		1,708,557		1,706,557	
2310003	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 174100246838310	94,750		36,600		36,600	
2310004	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 174100336838310	100,000			1,478,285		1,478,285
2310005	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ, ජංගම ගිණුම 17420022683	3,687,879		1,139,418		1,139,418	
2310006	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ, ජංගම ගිණුම 17420013683	13,373		1,928,338		1,928,338	
231102	සුළු මුදල් අග්‍රිමය	-					
235002	ස්ථාවර තැන්පතු මගින් ලැබිය යුතු පොළිය	76,175		39,401		39,401	
235003	TB මගින් ලැබිය යුතු පොළිය			405,742		405,742	
235004	පෙර ගෙවීම්	79,553		896,918		896,918	
235010	ලැබිය යුතු පන්නි ගාස්තු - TESL නව	234,715		197,100		197,100	
2351001	ලැබිය යුතු පන්නි ගාස්තු - TESL පැරණි	663,000		375,500		375,500	
2351003	ලැබිය යුතු නිබන්ධන ගාස්තු - TESL පැරණි	166,500		37,000		37,000	

2351004	ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - TESL පැරණි	18,750					
2351005	ලැබිය යුතු පරිපූරක ගාස්තු - TESL පැ.	40,800					
2351006	ලැබිය යුතු ලි.ප. ගාස්තු - TESL පැ.	60,300					
2351008	ලැබිය යුතු පරිපූරක ගාස්තු - නව MATESL	100					
2351009	ලැබිය යුතු නිබන්ධන ගාස්තු - නව MATESL	40,000					
2352001	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - TLSC			18,900		18,900	
2353001	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - PPE	59,833		217,500		217,500	
2353002	ලැබිය යුතු පරිපූරක ගාස්තු - PPE	2,000					
2353003	ලැබියයුතු ලියාප-දිංචි ගාස්තු - PPE	4,000					
2353004	ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - PPE	35,800		38,750		38,750	
2354001	ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - BE	8,370					
2354002	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - BE	83,700					
2354003	ලැබිය යුතු ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් BE	9,999					
236001	ආපදා ණය	1,091,672		1,612,193		1,612,193	
236004	රථවාහන ණය	52,000		72,000		72,000	
237001	විවිධ අත්තිකාරම්						
2396	ආයෝජන - TB	101,651,956		108,393,599		108,831,800	
2397	ආයෝජන - FD	650,000		650,000		650,000	
2398	භාණ්ඩ ලේඛන	484,112		457,670		457,670	
3138	කලින් ලද පොළිය TB		832,118		1,489,775		1,489,775
235005	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලැබිය යුතු			396,019		396,019	
235008	අපදා ණය මගින් ලැබිය යුතු පොළිය			159		159	
		229,702,572	**229,702,572**	**238,051,293**	**238,061,293**	**238,382,454**	**238,382,454**

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය எனது இல. My No. HED/F/1/PGIE/2023/FA/07 ඔබේ අංකය உமது இல. Your No.

දිනය திகதி Date 2024 ජූනි 19 දින

අධ්‍යක්ෂ,

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

සහතික කරන ලද ගිණුම සහ යටෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

ඩබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.ෆොන්සේකා
නියෝජ්‍ය විගණකාධිපති
විගණකාධිපති වෙනුවට

පිටපත් :-

1. ලේකම් - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම් - මුදල්, ආර්ථික ස්ථායිකරණ හා ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.
+94 11 2 88 70 28 - 34 +94 11 2 88 72 23 ag@auditorgeneral.gov.lk www.naosl.gov.lk

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය
எனது இல.
My No. HED/F/1/PGIE/2023/FA/01

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date 2024 ජූනි 19 දින

අධ්‍යක්ෂ,

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

---

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වාගණනය කළ මතය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සහ 18 වන වගන්තිය යටතේ පනවා ඇති 2005 අංක 04 දරන ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ නියමාවලියේ 18 වන වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සහ 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තියේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම රු.7,967,631 ක් වුවද උපලේඛනය අනුව එම අගය රු.6,039,181 ක් වූයෙන් රු.1,928,450 ක වෙනසක් පැවතුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 3 හි 47 ඡේදය ප්‍රකාරව 2018 සිට 2020 කාලසීමාවට අදාළ ජ'නල් සටහන් 09කින් පොදු සංචිතය රු.45,965කින් වැඩි වීම, ලැබිය යුතු ගිණුම් ශේෂ රු.91,075 කින් හා කලින් ලද ගිණුම් ශේෂ රු.137,040 කින් අඩුවී තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ එම ගැලපුම් සිදුකර නොතිබුණි.

(ඇ) ඉකුත් වර්ෂයේදී විදුලිබල මණ්ඩලය වෙත ගෙවනා ලද රු.95,694 ක් වූ තැන්පතු මුදල ගොඩනැගිලි යටතේ ගිණුම්ගත කිරීමේ දෝෂය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී නිවැරදි කිරීමේදී පොදු සංචිත ගිණුමට හර කිරීම හේතුවෙන් තැන්පතු ශේෂය හා පොදු සංචිතය එම ප්‍රමාණයෙන් අඩුවෙන් ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(ඈ) (i) මුදලින් ලැබුණු ආයෝජන පොලී ආදායම රු.17,493,359ක් වුවද මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ රු.17,630,353 ක් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ii) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ මූල්‍ය නොවන ප්‍රවාහයන් (Non Cash movements) යටතේ පොලී ආදායම ගැලපීම වශයෙන් (Adjustments of Interest) රු.278,682ක් දක්වා තිබුණද ඊට අදාල තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 ආයතනයේ 2023 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් ආයතනයේ 2023 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මාගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් නොවන තොරතුරු, අනෙකුත් තොරතුරු යන්නෙන් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතුය.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මාගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිසිදු ආකාරයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මාගේ විගණනයට අදාළව, මාගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු කියවීම සහ එසේ කිරීමේදී අනෙකුත් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෝ

විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගත් මාගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොගැලපෙනබාද යන්න සලකා බැලීමයි.

මෙම විගණක වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් අනෙකුත් තොරතුරු මත හා මා විසින් කරන ලද කාර්යයන් මත පදනම්ව, මෙම අනෙකුත් තොරතුරු ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් වැරදි ලෙස දක්වා ඇති බව මම නිගමනය කරන්නේ නම්, එම කරුණ මා විසින් වාර්තා කිරීමට අවශ්‍ය වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් මට වාර්තා කිරීමට කිසිවක් නැත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය ආයතනය ඈවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

ආයතනයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, ආයතනයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි

හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලැසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, චේතනාන්විත මඟහැරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.

- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.

- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.

- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.

- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

2.1.1 මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා අධිකාරිය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.

2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ)(iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.

2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ)(iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

2.2 අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුල, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවිය.

2.2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අනුයාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

	<u>නීතිරීති/ විධානයට යොමුව</u>	<u>විස්තරය</u>
(අ)	1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 11(අ) , 9(2)(ඊ) හා 10(5)(1) වගන්ති	අමාත්‍යවරයාගේ හා මුදල් විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ පූර්ව අනුමැතිය ලබාගැනීමකින් තොරව ආයතනය විසින් 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉපයූ ආදායම්වලින් රු.102,501,956 ක් භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල ආයෝජනය කර තිබුණි.

(ආ)	1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛය	ආයතනයේ පිරිවැය රු.2,522,528 ක් වූ පොත් හා වාර සඟරා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ පවත්වාගෙන යාම සිදුකරනු ලබන නමුත් ඊට අදාළ අධිකාරී බලය විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණු අතර පරිග්‍රහණ ලේඛනය හා සම්බන්ධතාවයකින් යුතුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි. 2008 වර්ෂයේ සිට පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා සමීක්ෂණය කිරීමද සිදුකර නොතිබුණි.
(ඇ)	2018 නොවැම්බර් 26 දිනැති අංක 15/2018 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය	යම් කාර්යය මණ්ඩල රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක සේවය දායකත්වය භාණ්ඩාගාර ප්‍රතිපාදන මඟින් වැයකල නොහැකි වුවද 2023 වර්ෂයේදී ආරම්භ කර තිබුණු සේවක රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා රු.234,981 ක මුදලක් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර අරමුදලකට බැර කර විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී, මුල්‍යාධිකාරී, වෛද්‍ය නිලධාරී ඇතුළු අභ්‍යන්තර කමිටුවක නිර්දේශ මත හා වෛද්‍ය නිලධාරීගේ නිර්දේශ මත ප්‍රතිලාභ ඉල්ලුම්පත්‍ර සඳහා විශේෂඥ වෛද්‍ය හමුවීම්, ඖෂධ බිල්පත් ලෙස රු.91,377 ක් අභ්‍යන්තර අරමුදලින් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ගෙවා තිබුණි.

2.2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

2.2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

2.3 වෙනත් කරුණු

(අ) ආයතනයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ආදායම රු.1,327,867 ක් වූ අතර ඒ තුළ අවුරුදු 02 ට වැඩි ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ආදායම රු.426,450 ක් විය.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයතනික සංවර්ධන අරමුදලේ (PGIE Development Fund) පැවති රු.3,967,500 ක් වසර 08 ක කාලයක සිට අදාළ අරමුණු වෙනුවෙන් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

(ඇ) අනුමත තනතුරු සංඛ්‍යාව ඉක්මවා කථිකාචාර්යවරයෙක් ද අනුමත කාර්යය මණ්ඩලයට ඇතුළත් නොවූණු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක, ව්‍යාපෘති සහකාර, මෙහෙයුම් සහකාර තනතුරු සඳහා කළමනාකාරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය මත පමණක් කොන්ත්‍රාත් පදනම මත නිලධාරීන් 14 දෙනෙකු බඳවාගෙන සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී එකතුව රු.4,673,238 ක් දීමනා ලෙස ගෙවා තිබුණි.

ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

PGIE
POST GRADUATE INSTITUTE OF ENGLISH

Postgraduate Institute of English
The Open University of Sri Lanka
P.O. Box 21
Nawala
Nugegoda

Telephone: 011-2825805, 2825806, 2881027, 2881032, 2853777
Director: Ext. 528, SAR: Ext. 527 AB: Ext. 532

2024.08.07

විගණන අධිකාරී
රජයේ විගණන කාර්යාලය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ශාඛාව

<u>පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වෂර්ය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාතර්ාව</u>

ඔබ ගේ අංක - HED/F/1/PGIE/2023/FA/07 දරණ විගණන වාතර්ාව හා බැඳේ.

1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.2 තත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

(අ) විගණනය විසින් පෙන්වාදී ඇති වෙනසට හේතු වී ඇත්තේ ආයතනය විසින් වෂර්ය තුළ මහාචාර්යවරුන් එවි. එස්. රඹුක්වැල්ල මහතාට ගෙවූ පාරිතෝෂික දීමනාවයි. එම පාරිතෝෂික සටහන් නිවැරදිව ගිණුම්ගත කර ඇත.

(ආ) සංක්ෂිප්තයක් ලෙස ගත් කළ අදාළ කාල සීමාව වන 2018, 2019, 2020 හා 2021 යන වෂර්වල බලපෑම රුපියල් 45,965 ක් වන අතර, මේ පිළිබඳ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ විගණන අධිකාරී සමඟ සාකච්ඡා කළ අතර එම අගය පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංචිත ගිණුම රුපියල් 45,965 කින් හර කිරීමට හා බැර කිරීමට යෝජනා කරන ලදි. එමගින් වතර්මාන ගිණුම් නිවැරදි වේ. මන්දයත් මෙයින් වන බලපෑම ශූන්‍ය වන නිසා වේ.

(ඇ) මෙය පෙර වෂර්යේ විගණනය පෙන්වාදී ඇති වරදක් නිවැරදි කිරීම සඳහා කළ ජනර්ල් සටහනක් වන අතර, පෙර වෂර්යේ ගිණුම් නිවැරදි කිරීම සඳහා පොදු සංචිත ගිණුමට හර ඇත. එය ඉදිරි වෂර්ය ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමේ දී තැන්පතු ගිණුමක් තුළ පිළිබිඹු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඈ) (i) විගණනය විසින් පෙන්වාදී ඇති ගණිතමය දෝෂ වලක්වා ගෙන මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශ පිළියෙළ කිරීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරණු ලැබේ.

(ii) මෙම අගය භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොලි සහ ස්ථාවර පොලි වල එකතුන් දෙකක අගයක් වන අතර අදාළ සාක්ෂි විගණනය වෙත ලබාදීමට කටයුතු කර ඇත.

2 වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාතර්ාව

2.2.2

(අ) භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය කර ඇත්තේ ආයතනය විසින් ඉපයූ ආදායම් වන අතර එසේ ආයෝජනය කිරීමට 2015 ජූලි 17 දින පැවති 79 වන කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ දී අනුමැතිය ලබාගෙන ඇත.

(ආ) ආයතනය ආරම්භයේදීම ගෙන තිබූ තීරණයක් අනුව පුස්තකාල පොත් හා වාර සගරා ප්‍රධාන පුස්තකාලයේ තැන්පත් කිරීමට කටයුතු යොදා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් වූ තීරණය පාශර්ව දෙකෙහි පැරණි වාතර්ා සලකා බලා කරුණු වාතර්ා කිරීමට යම්කිසි කාලයක් අවශ්‍ය වේ. විගණන නිරීක්ෂණ හා නිදෙර්ශ අනුව පෙන්වා දී ඇති කරුණු යථා කාලයේ නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කිරීමට අපේක්ෂිතය.

(ඇ) මෙම සේවක මණ්ඩලයේ වෛද්‍ය රක්ෂණාවරණය ආයතනය ඉපයූ අරමුදල් මත පදනම් කරන ලද්දකි. ඒ සඳහා භාණ්ඩාගාර අරමුදල් භාවිත කර නොමැත. 2020 වෂර්ය තුළ ඇතිවූ දැඩි කොවිඩ් අවදානම් තත්ත්වය මත ආයතනය කායර් මණ්ඩල වල ඉල්ලීම මත මෙම ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාල උප කුලපතිවරයා සමඟ කරන ලද විශේෂ සාකච්ඡාවකින් අනතුරුව කළමනාකාර මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා මෙම අවදානම් තත්ත්වයේ දී සේවක මණ්ඩලයේ වෛද්‍ය රක්ෂණාවරණය මගින් ආවරණ ලබා ගැනීම සඳහා තීරණය කරන ලදී. මෙම ආවරණය ලබා ගැනීමේ දී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව අනුමත කරන ලද ක්‍රියා පටිපාටියම කළමනාකාර මණ්ඩලය අනුමත කරන ලදී. ඉහතින් සඳහන් කළ පරිදි මෙම රක්ෂණ ආවරණය පිළිබඳ කායීාල කටයුතු හා සියළු වාතර්ා පවත්වාගෙන යන ලද්දේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ සාමාන්‍ය පාලන අංශය හා එහි සම්පත් දායකයන්වූ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය හා වෛද්‍යවරුන්ගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් වන අතර මෙම ආයතනය අදාළ කටයුතු සඳහා ප්‍රවීණත්වය ලබා ඇති සම්පත් දායකයන්ගෙන් තොර වූ බැවින්අදාළ රක්ෂණාවරණ ප්‍රතිලාභ ගෙවීම් සහ අනෙකුත් සියලු කායීාල කටයුතු විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය රක්ෂණ කමිටුවේ නිදෙර්ශ මත ය.

2.3 වෙනත් කරුණු

(අ) ශිෂ්‍යයින් නැවත ලියාපදිංචිය සෑම වසරකම සිදුවන අතර, ඔවුන් ගේ නැවත ලියාපදිංචියේදී සියලු හිඟ මුදල් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරණු ලබයි. තවද ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යයන්ගට නිරන්තරයෙන් සිහිකැඳවීම් කරණු ලැබේ.

(ආ) විගණන කමිටුවේ නිදෙර්ශ සහ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය මත මෙම මුදල ආයතනය වෙනුවෙන් නිමර්ාණය කරණු ලබන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සඳහා උපයෝජනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය නිමර්ාණයට අදාළ මූලික කටයුතු මේ වනවිටත් ආරම්භ කර ඇත

(ඇ) අලුත් තනතුරු අනුමත කිරීම හෝ කායර් මණ්ඩල බඳවා ගැනීම අතිශය ලෙස සීමා කර තිබුණද මෙම ආයතනයේ සීමිත කායර් මණ්ඩලයක් මගින් ඉතා විශාල මෙහෙයුම් සංඛ්‍යාවක් කරනු ලබයි. ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු බාධාවක් නොමැතිව පවත්වාගෙන යාම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. ඒ අනුව සහ අත්‍යවශ්‍ය කායර්ාලීය මෙහෙයුම් කටයුතු මෙන්ම සම්බන්ධීකරණ කටයුතු වලට අවශ්‍ය වන අවම සේවක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය හෝ පුරවන තෙක් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මගින් ලබා දුන් තාවකාලික අවසරයක්ද මත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව මගින් අනුමත කර ඇති ක්‍රියා පටිපාටිය පරිදිම කළමනාකාර මණ්ඩලය අනුමැතිය මත ආයතනයේ අත්‍යවශ්‍ය කටයුතු බාධා නොවී පවත්වාගෙන යාම සඳහා ඉහත පත්වීම් සිදුකරගන්නා ලදී.

Dr. Romola Rassool
Director
Postgraduate Institute of English
The Open University of Sri Lanka
Nawala, Nugegoda

අධ්‍යක්ෂ,
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය.

පිටපත්

1.	සභාපති	-	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
2.	ලේකම්	-	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
3.	ලේකම්	-	මුදල් අමාත්‍යාංශය
4.	විගණන අධිකාරී	-	විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ශාඛාව
5.	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	-	විවෘත විශ්වවිද්‍යාල