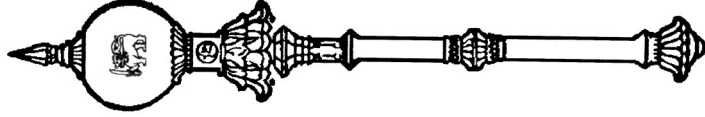


326 වන කාණ්ඩය - 8 වන කලාපය
தொகுதி 326 - இல. 8
Volume 326 - No. 8

2026 මැයි 08 වන සිකුරාදා
2026 மே 08, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 08th May, 2026



පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

වියට්නාම සමාජවාදී ජනරජයේ ජනාධිපති සහ වියට්නාම කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මධ්‍යම කාරක සභාවේ මහ ලේකම් අතිගරු ටෝ ලාම් මැතිතුමාගේ දේශනය [නිරු 1407-1444]

විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව [නිරු 1447]

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සභාවේ වාර්තාව [නිරු 1448]

රජයේ මුදල් පිළිබඳ කාරක සභාවේ වාර්තාව [නිරු 1448]

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ යෝජනා:

ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක් නියෝජනය කරනු ලබන හෝ ජාතික මට්ටමේ වාර්තාවකට හිමිකම් කියනු ලබන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ඕනෑම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා අවකාශ සලසා දීම [නිරු 1450-1459]

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් සකස් කිරීම [නිරු 1460-1472]

මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරු අවහවිත කිරීම වළක්වා ගැනීමට වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කිරීම [නිරු 1473-1489]

සංක්‍රමණික සේවකයින් විසින් මුහුණ දෙනු ලබන ගැටලු විසඳීම සඳහා නීතිමය බලතල සහිත ඒකකයක් පිහිටුවීම [නිරු 1489-1504]

පසියන් වගාවන් හේතුවෙන් ජල මූලාශ්‍රවලට සහ පරිසරයට සිදුවන හානිය වැළැක්වීමට ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම [නිරු 1504-1512]

තරුණ දරුවන් විසින් සිය දිවි හානි කර ගැනීම වළක්වා ගැනීම [නිරු 1513-1524]

පිරිතාන உள்ளடக்கம்

විශ්වවිද්‍යාල සෞචාරික ක්‍රියාමාර්ගයේ සභානාමය සහ විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවේ මහ ලේකම්වරයාගේ වාර්තාව [ප: 1407-1444]

කණ්ඩායම්වලට අයිතිව ඇති අයිතිවාසිකම් [ප: 1447]

අර්ථ දැක්වීම් සහ පරිච්ඡේදයේ අයිතිවාසිකම් [ප: 1448]

අර්ථ දැක්වීම් සහ පරිච්ඡේදයේ අයිතිවාසිකම් [ප: 1448]

තනි තනි පිරිතාන:

තේජීය විනයාධිකාරී අභියාචනා පිළිබඳව විනයාධිකාරීව පරීක්ෂණය කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගය [ප: 1450-1459]

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් සකස් කිරීම [ප: 1460-1472]

මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරු අවහවිත කිරීම වළක්වා ගැනීමට වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කිරීම [ප: 1473-1489]

සංක්‍රමණික සේවකයින් විසින් මුහුණ දෙනු ලබන ගැටලු විසඳීම සඳහා නීතිමය බලතල සහිත ඒකකයක් පිහිටුවීම [ප: 1489-1504]

පසියන් වගාවන් හේතුවෙන් ජල මූලාශ්‍රවලට සහ පරිසරයට සිදුවන හානිය වැළැක්වීමට ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම [ප: 1504-1512]

තරුණ දරුවන් විසින් සිය දිවි හානි කර ගැනීම වළක්වා ගැනීම [ප: 1513-1524]

PRINCIPAL CONTENTS

ADDRESS BY HIS EXCELLENCY TO LAM, PRESIDENT OF THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM AND THE GENERAL SECRETARY OF THE CENTRAL COMMITTEE OF THE COMMUNIST PARTY OF VIET NAM [Cols. 1407-1444]

AUDITOR-GENERAL'S REPORT [Col. 1447]

REPORT OF THE CONSTITUTIONAL COUNCIL [Col. 1448]

PUBLIC FINANCE COMMITTEE REPORT [Col. 1448]

PRIVATE MEMBERS' MOTIONS:

Providing Opportunities for Sportsmen and Sportswomen Who Represent a National Sports Team or Claim a National Level Record to Read for any Degree Course Related to the Field of Sports [Cols. 1450-1459]

Formulating a Programme to Make School Students Aware of the University of Vocational Technology [Cols. 1460-1472]

Formulating a Course of Action to Prevent the Misuse of the Positions of Professors and Doctors [Cols. 1473-1489]

Setting Up of a Unit with Legal Powers to Solve the Problems Faced by the Migrant Employees [Cols. 1489-1504]

Formulating a Methodology to Prevent the Damage Caused by the Pine Plantations to Sources of Water and the Environment [Cols. 1504-1512]

Preventing Suicide among Young Children [Cols. 1513-1524]

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2026 මැයි 08 වන සිකුරාදා
2026 மே 08, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 08th May, 2026

පු.හ. 11.30ට ගණපුරණ සිකු නාද වී මන්ත්වරුන් පාර්ලිමේන්තු සභා ගර්භයට රැස් වූයෙන් -

மு.ப. 11.30க்கு, நிறைவெண் மணிகள் அடித்து, உறுப்பினர்கள் பாராளுமன்றச் சபாமண்டபத்திற் கூடியதும் -

The Quorum Bells having been rung at 11.30 a.m., and Members having assembled in the Chamber of Parliament -

පු.හ. 11.35ට කථානායකතුමා [ගරු (වෛද්‍ය) ජනේ වික්‍රමරත්න මහතා] විශ්වනාම සමාජවාදී ජනරජයේ අතිගරු ජනාධිපති, විශ්වනාම කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මධ්‍යම කාරක සභාවේ මහ ලේකම් ටෝ ලාම් මැනිතුමා සමඟ සභා ගර්භයට ඇතුළු විය.

කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

අතිගරු ටෝ ලාම් මැනිතුමා කථානායකතුමා අසලින් වූ අසුනෙහි වාඩි වූයේය.

மு.ப. 11.35க்கு, சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு (வைத்தியர்) ஜகத் விக்கிரமரத்ன] வியட்நாம் சோசலிசக் குடியரசின் சனாதிபதியும் வியட்நாம் கொமியூனிஸ்ட் கட்சியின் மத்திய குழுவின் பொதுச் செயலாளருமான அதிமேதகு டோ லாம் அவர்களுடன் பாராளுமன்றச் சபாமண்டபத்துட் பிரவேசித்தார்கள்.

சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தமர்ந்தார்கள்.

அதிமேதகு டோ லாம் அவர்கள் சபாநாயகர் மருங்கிலிருந்து ஆசனத்தமர்ந்தார்கள்.

Mr. Speaker [The Hon. (Dr.) Jagath Wickramaratne] with His Excellency To Lam, President of the Socialist Republic of Viet Nam and General Secretary of the Central Committee of the Communist Party of Viet Nam, entered the Chamber at 11.35 a.m.

Mr. Speaker took the Chair.

His Excellency To Lam took his seat beside Mr. Speaker.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Your Excellency To Lam, President of the Socialist Republic of Viet Nam and General Secretary of the Central Committee of the Communist Party of Viet Nam, it is with great pleasure that I warmly welcome Your Excellency to the Parliament of Sri Lanka.

At the outset, I wish to express my sincere thanks to Your Excellency for choosing the Parliament of Sri Lanka as the venue for your first Address to a foreign Parliament. This gesture reflects the deep respect and friendship that exist between Viet Nam and Sri Lanka and stands as a significant milestone in the long-standing relations between our two nations. Sri Lanka and Viet Nam share a deep-rooted friendship built on mutual respect, historical goodwill and strong cultural and spiritual ties, particularly through the enduring bond of Buddhism. The relationship between our two countries spanned several decades with the formal diplomatic relations established in 1970 and consular relations dating back to 1964. The Founder of modern Viet Nam, President Ho Chi Minh also visited Sri Lanka on several occasions and Sri Lanka was among the first countries to support Viet Nam during its struggle against French and US occupation. The recent visit to Sri Lanka by the venerable monk of Vietnamese origin, Pannakara Thero, for peace and spiritual walk further symbolizes the strong religious and cultural connection between our people. Such exchanges continue to strengthen the shared Buddhist heritage and reinforce the value of peace, harmony and mutual understanding that unite our nations.

I also wish to acknowledge the significant progress made in Parliamentary diplomacy between our two countries. The establishment of the Sri Lanka-Viet Nam Parliamentary Friendship Group in the Tenth Parliament on 11th of March, 2025 marked an important milestone in strengthening cooperation between the Parliament of Sri Lanka and the National Assembly of Viet Nam. This initiative reflects our shared commitment to fostering closer legislative engagement and deeper institutional collaboration. Your Excellency's visit follows the successful State visit of His Excellency President Anura Kumara Disanayake to Viet Nam in May, 2025, which coincided with the celebration of the 55th Anniversary of diplomatic relations between our two countries. That visit further elevated bilateral relations and opened new avenues of cooperation in trade, investment, defence, agriculture, tourism, education, technology and political engagements. Today, as we gather in this distinguished Chamber, we do so with confidence in the future of Sri Lanka-Viet Nam relations.

Your presence here is a powerful symbol of friendship, solidarity and our shared aspiration for peace, prosperity and regional cooperation. On behalf of the Parliament of Sri Lanka, I extend to Your Excellency a warm and sincere welcome and invite you to address this August Assembly.

විසටනාම සමාජවාදී ජනරජයේ ජනාධිපති
 සහ විසටනාම කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ
 මධ්‍යම කාරක සභාවේ මහ ලේකම් අතිගරු
 ටෝ ලාම් මැතිතුමාගේ දේශනය
 වියද්ඛ්‍යාම සොසලිසක් උපද්‍යරසින්
 ජනාතිපතියුම වියද්ඛ්‍යාම කොමියුනිස්ට්
 කද්සියින් මත්තිය උපුචින් පොතූඪ්
 සෙයලාලරුමාන අතිමෙතඋ ටො ලාම
 අචර්කලාභු උරෙ

ADDRESS BY HIS EXCELLENCY TO LAM,
 PRESIDENT OF THE SOCIALIST REPUBLIC OF
 VIET NAM AND THE GENERAL SECRETARY OF
 THE CENTRAL COMMITTEE OF THE COMMUNIST
 PARTY OF VIET NAM

විසටනාම සමාජවාදී ජනරජයේ ජනාධිපති සහ විසටනාම
 කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මධ්‍යම කාරක සභාවේ මහ
 ලේකම් අතිගරු ටෝ ලාම් මැතිතුමා
 (අතිමෙතඋ ටො ලාම - වියද්ඛ්‍යාම සොසලිසක් උපද්‍යරසින්
 ජනාතිපතියුම වියද්ඛ්‍යාම කොමියුනිස්ට් කද්සියින් මත්තිය
 උපුචින් පොතූඪ් සෙයලාලරුම)
 (His Excellency To Lam - President of the Socialist
 Republic of Viet Nam and the General Secretary of the
 Central Committee of the Communist Party of Viet Nam)

*Thưa Ngài Chủ tịch Quốc hội, Tiến sĩ Gia-gát Guy-ra-
 ma-rát-nơ,*

Thưa các vị nghị sĩ Quốc hội Sri Lanka,

Thưa toàn thể quý vị và các bạn,

Hôm nay, tôi rất vinh dự được phát biểu trước Quốc hội Sri Lanka, cơ quan lập pháp tối cao, nơi đại diện cho ý chí, nguyện vọng và lợi ích của Nhân dân Sri Lanka. Thay mặt Đảng, Nhà nước và Nhân dân Việt Nam, tôi xin gửi tới Ngài Chủ tịch Quốc hội, các vị nghị sĩ và toàn thể Nhân dân Sri Lanka lời chào trân trọng, lời chúc sức khoẻ và tình hữu nghị chân thành nhất.

Tôi trân trọng cảm ơn Quốc hội, Chính phủ và Nhân dân Sri Lanka đã dành cho Đoàn đại biểu cấp cao Việt Nam sự đón tiếp trọng thị, nồng ấm và thâm tình hữu nghị.

Tôi chúc mừng những nỗ lực và kết quả quan trọng mà Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ và Nhân dân Sri Lanka đã đạt được trong củng cố ổn định, phục hồi và phát triển đất nước. Việt Nam tin tưởng rằng, với truyền thống văn minh lâu đời, vị trí chiến lược tại Ấn Độ Dương, bản lĩnh của Nhân dân và quyết tâm của các nhà lãnh đạo, Sri Lanka sẽ tiếp tục vững bước trên con đường xây dựng một quốc gia hoà bình, ổn định, thịnh vượng và hạnh phúc.

Thưa quý vị và các bạn,

Sri Lanka có vị trí rất đặc biệt trong ký ức lịch sử và tình cảm của Nhân dân Việt Nam. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng ba lần dừng chân tại Sri Lanka trong suốt những năm tháng hoạt động cách mạng. Tượng đài Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Cô-lôm-bô được khánh thành năm 2013 và trở thành biểu tượng xúc động của tình cảm mà Nhân dân Sri Lanka dành cho Việt Nam.

Đối với Nhân dân Việt Nam, đó không chỉ là những dấu chân của một lãnh tụ trên hành trình đi tìm độc lập cho dân tộc mình. Đó còn là sự gặp gỡ tự nhiên giữa các dân tộc yêu chuộng tự do, hoà bình, nhân văn và công lý. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: "Nếu nước độc lập mà dân không được hưởng hạnh phúc tự do, thì độc lập cũng chẳng có nghĩa lý gì." Tư tưởng ấy có sự đồng điệu sâu sắc với khát vọng của nhân dân Sri Lanka về một đất nước độc lập, hoà bình, ổn định và đem lại cuộc sống tốt đẹp hơn cho mọi người dân.

Việt Nam và Sri Lanka tuy cách xa về địa lý, nhưng rất gần gũi về lịch sử, văn hoá và khát vọng phát triển. Hai dân tộc chúng ta đều có truyền thống lâu đời, giàu bản sắc, đề cao tinh thần nhân ái, khoan dung và hoà hợp. Phật giáo và các giá trị văn hoá phương Đông đã góp phần nuôi dưỡng trong mỗi dân tộc tình yêu hoà bình, lòng nhân ái và ý thức cộng đồng.

Kể từ khi thiết lập quan hệ ngoại giao ngày 21/7/1970, quan hệ Việt Nam - Sri Lanka đã trải qua hơn nửa thế kỷ vun đắp. Năm ngoái, hai nước kỷ niệm 55 năm thiết lập quan hệ ngoại giao; Tổng thống A-nu-ra Cu-ma-ra Đì-sa-nay-a-ke đã thăm cấp Nhà nước tới Việt Nam và tham dự Đại lễ Vesak Liên hợp quốc tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Những sự kiện đó cho thấy quan hệ hai nước không chỉ được xây dựng bằng văn kiện ngoại giao, mà còn bằng sự hiểu biết, sự tin cậy và tình cảm chân thành giữa Nhân dân hai nước.

Hôm nay, tại Quốc hội Sri Lanka, tôi muốn chia sẻ với quý vị về hành trình phát triển của Việt Nam, đặc biệt là công cuộc Đổi mới gần 40 năm qua.

Thưa quý vị và các bạn,

Gần 40 năm trước, khi bắt đầu công cuộc Đổi mới năm 1986, Việt Nam đứng trước muôn vàn khó khăn. Đất nước vừa trải qua nhiều thập kỷ chiến tranh, cơ sở hạ tầng bị tàn phá, nền kinh tế tri tri, đời sống nhân dân thiếu thốn, nguồn lực phát triển rất hạn hẹp. Trong bối cảnh đó, Việt Nam đã lựa chọn Đổi mới.

Đổi mới trước hết là đổi mới tư duy. Chúng tôi nhận thức rằng, để phát triển đất nước, phải nhìn thẳng vào sự thật, đánh giá đúng thực tiễn, mạnh dạn thay đổi những cơ chế không còn phù hợp, khơi dậy sức sáng tạo của nhân dân, phát huy vai trò của doanh nghiệp, mở cửa hội nhập với thế giới và xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân.

Từ một nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung, bao cấp, Việt Nam từng bước xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; phát huy các thành phần kinh tế; bảo đảm vai trò quản lý, định hướng và kiểm tạo phát triển của Nhà nước; đồng thời tôn trọng quy luật thị trường, khuyến khích cạnh tranh, đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế.

Trong nông nghiệp, Việt Nam trao quyền nhiều hơn cho người nông dân, khơi thông năng lực sản xuất, bảo đảm an ninh lương thực, từng bước chuyển từ tình trạng thiếu ăn sang tự chủ lương thực và trở thành một trong những quốc gia có vai trò quan trọng trong xuất khẩu nông sản. Trong công nghiệp và dịch vụ, Việt Nam mở

cửa thu hút đầu tư, phát triển cơ sở hạ tầng, hình thành các khu công nghiệp, khu kinh tế, thúc đẩy thương mại và tham gia sâu hơn vào chuỗi giá trị khu vực, toàn cầu.

Về đối ngoại, Việt Nam kiên trì đường lối độc lập, tự chủ, tự cường, hoà bình, hữu nghị, hợp tác và phát triển; đa phương hoá, đa dạng hoá quan hệ quốc tế; là bạn, là đối tác tin cậy và là thành viên có trách nhiệm của cộng đồng quốc tế.

Từ thực tiễn ấy, Việt Nam đã đạt được những kết quả quan trọng, thể hiện qua các con số thống kê về kinh tế, xã hội (từ chỗ thiếu lương thực và nằm trong nhóm 20 nước nghèo nhất thế giới, Việt Nam trở thành nước xuất khẩu gạo hàng đầu thế giới, nằm trong số 32 nền kinh tế lớn nhất thế giới với quy mô GDP năm 2025 đạt mức 514 tỉ USD, GDP đầu người trên 5.000 USD/năm; là một trong 15 quốc gia có quy mô thương mại và thu hút đầu tư nước ngoài hàng đầu thế giới, tham gia trên 20 Hiệp định thương mại tự do, kết nối với hơn 60 nền kinh tế quan trọng trên thế giới...).

Tuy nhiên, chúng tôi cũng nhận thức sâu sắc rằng Việt Nam vẫn còn nhiều khó khăn, thách thức: Năng suất lao động cần tiếp tục nâng cao; chất lượng tăng trưởng phải được cải thiện; biến đổi khí hậu, già hoá dân số, cạnh tranh chiến lược, chuyển đổi số, chuyển đổi năng lượng và những biến động của thương mại toàn cầu đặt ra nhiều yêu cầu mới. Những kết quả đã đạt được không làm chúng tôi tự mãn; trái lại, càng phát triển, Việt Nam càng hiểu rằng phát triển là hành trình liên tục đổi mới, tự điều chỉnh, tự hoàn thiện và vươn lên.

Từ hành trình đó, Việt Nam rút ra một số kinh nghiệm mà chúng tôi cho rằng có thể có giá trị tham khảo đối với các quốc gia đang phát triển.

Thứ nhất, kiên định độc lập, tự chủ, đồng thời chủ động và tích cực hội nhập quốc tế; thu hút đầu tư quốc tế, phát triển thương mại phải đi đôi với nâng cao năng lực nội sinh.

Độc lập, tự chủ là nền tảng để mỗi quốc gia bảo vệ lợi ích chính đáng của mình và lựa chọn con đường phát triển phù hợp với điều kiện của mình. Nhưng tự chủ không có nghĩa là khép kín. Tự chủ là có đủ bản lĩnh, năng lực và niềm tin để hợp tác với tất cả các đối tác trên cơ sở bình đẳng, tôn trọng và cùng có lợi. Việt Nam luôn coi nội lực là quyết định, nhưng ngoại lực là quan trọng. Nội lực là con người, thể chế, văn hoá, truyền thống, khát vọng và sức sáng tạo của Nhân dân. Ngoại lực là tri thức, thị trường, công nghệ, đầu tư, kinh nghiệm quản trị và hợp tác quốc tế. Sức mạnh của phát triển nằm ở khả năng kết hợp hài hoà giữa hai nguồn lực đó.

Hội nhập quốc tế mở ra cánh cửa rất lớn, nhưng năng lực nội sinh vẫn mang tính quyết định. Thu hút đầu tư nước ngoài là cần thiết, nhưng không đủ. Phát triển bền vững đòi hỏi phải nâng cao năng lực của doanh nghiệp trong nước, chất lượng nguồn nhân lực, công nghiệp hỗ trợ, năng lực quản trị, đổi mới sáng tạo và khả năng tham gia sâu hơn vào chuỗi giá trị toàn cầu. Việt Nam đang nỗ lực chuyển từ tăng trưởng dựa nhiều vào vốn, lao động và tài nguyên sang tăng trưởng dựa nhiều hơn vào năng suất, khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, chuyển đổi xanh và chất lượng nguồn nhân lực.

Thứ hai, phát huy vai trò của pháp luật, Quốc hội và quản trị quốc gia trong kiến tạo phát triển; đổi mới phải bắt đầu từ đổi mới tư duy và hoàn thiện thể chế.

Phát triển bền vững cần một nền tảng pháp lý ổn định, minh bạch, công bằng và có khả năng thích ứng với thay đổi. Nếu Chính phủ mở đường bằng chính sách, thì Quốc hội bảo đảm con đường ấy được soi sáng bởi pháp luật, trách nhiệm giải trình và ý chí của Nhân dân.

Ở Việt Nam, Quốc hội có vai trò rất quan trọng trong thể chế hoá đường lối phát triển, ban hành pháp luật, quyết định các vấn đề lớn của đất nước, giám sát hoạt động của Nhà nước và phản ánh nguyện vọng của Nhân dân. Hôm nay phát biểu trước Quốc hội Sri Lanka, tôi càng thấy rõ hơn vai trò của các cơ quan lập pháp trong việc tạo dựng niềm tin, thúc đẩy cải cách và bảo đảm phát triển bao trùm.

Một chính sách đúng có thể tạo ra chuyển biến trong một lĩnh vực. Nhưng một tư duy phát triển đúng có thể mở ra con đường cho cả quốc gia. Đổi mới ở Việt Nam không chỉ là thay đổi một số chính sách kinh tế, mà là thay đổi cách nhìn về phát triển, về vai trò của Nhà nước, thị trường, người dân và doanh nghiệp.

Chúng tôi vừa làm vừa tổng kết, vừa thí điểm vừa nhân rộng, không nóng vội, không cực đoan, nhưng kiên trì đổi mới. Bài học của Việt Nam là phải xuất phát từ thực tiễn đất nước mình, tôn trọng quy luật khách quan, đồng thời biết học hỏi kinh nghiệm quốc tế một cách chọn lọc, phù hợp với điều kiện cụ thể của Việt Nam.

Thứ ba, lấy người dân làm trung tâm, mục tiêu và động lực của phát triển.

Phát triển không chỉ là tăng trưởng GDP. Phát triển phải được đo bằng cuộc sống tốt hơn của người dân, bằng cơ hội học tập của trẻ em, bằng việc làm ổn định của người lao động, bằng sự an toàn của cộng đồng và bằng niềm tin của Nhân dân.

Với quan điểm "dân là gốc", Việt Nam luôn gắn tăng trưởng kinh tế với giảm nghèo, an sinh xã hội, giáo dục, y tế, phát triển nông thôn và nâng cao chất lượng sống. Người dân không chỉ là đối tượng thụ hưởng, mà còn là chủ thể sáng tạo, người tham gia và người làm chủ tiến trình phát triển.

Một nền kinh tế có thể tăng trưởng nhanh trong một giai đoạn, nhưng một quốc gia chỉ phát triển bền vững khi người dân cảm thấy họ là người thụ hưởng, người tham gia và người làm chủ của tiến trình phát triển ấy.

Thứ tư, coi nông nghiệp, nông dân, nông thôn là nền tảng quan trọng của ổn định và phát triển.

Đối với nhiều quốc gia đang phát triển, nông nghiệp không chỉ là một ngành kinh tế. Nông nghiệp còn gắn với an ninh lương thực, sinh kế của hàng triệu người dân, ổn định xã hội, văn hoá cộng đồng và khả năng chống chịu trước khủng hoảng.

Việt Nam bắt đầu nhiều bước đổi mới từ nông nghiệp và nông thôn. Từ kinh nghiệm của mình, chúng tôi nhận thấy rằng bảo đảm sinh kế của nông dân, phát triển hạ tầng nông thôn, hiện đại hoá sản xuất nông nghiệp, chế biến sâu, giảm thất thoát sau thu hoạch, xây dựng thương hiệu và thích ứng với biến đổi khí hậu là những trụ cột rất quan trọng của phát triển bền vững.

Thưa quý vị và các bạn,

Thế giới đang thay đổi rất nhanh. Khoa học - công nghệ, trí tuệ nhân tạo, chuyên đổi số, chuyên đổi năng lượng, biến đổi khí hậu, dịch chuyên chuỗi cung ứng và cạnh tranh chiến lược đang tạo ra cả cơ hội lẫn thách thức cho mọi quốc gia.

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam đã xác định mục tiêu đến năm 2030 Việt Nam trở thành nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao; đến năm 2045 trở thành nước phát triển, thu nhập cao.

Để thực hiện mục tiêu đó, Việt Nam đang thúc đẩy mạnh mẽ cải cách thể chế, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, chuyển đổi xanh; nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia; bảo đảm ổn định kinh tế vĩ mô; chăm lo tốt hơn đời sống nhân dân; xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

Chúng tôi hiểu rõ khát vọng lớn phải được chứng minh bằng hành động cụ thể, cụ thể là cải cách mạnh mẽ hơn, quản trị hiệu quả hơn, phát huy dân chủ rộng rãi hơn, đoàn kết toàn dân tộc sâu sắc hơn và hợp tác quốc tế thực chất hơn.

Những vấn đề đó không chỉ là yêu cầu riêng của Việt Nam. Đó cũng là câu hỏi chung của nhiều quốc gia đang phát triển, trong đó có Việt Nam và Sri Lanka: làm thế nào để phát triển nhanh hơn nhưng bền vững hơn; hiện đại hơn nhưng bao trùm hơn; hội nhập sâu hơn nhưng vẫn giữ vững độc lập, tự chủ và bản sắc dân tộc.

Thưa quý vị và các bạn,

Mỗi quốc gia có lịch sử, văn hoá, điều kiện, nguồn lực và lựa chọn phát triển riêng. Điều chúng tôi mong muốn chia sẻ là hành trình mà chúng tôi đã đi qua, có cả những thành công và chưa thành công, với tinh thần cầu thị và sẵn sàng cùng học hỏi.

Về quan hệ song phương, chúng tôi mong muốn cùng Sri Lanka mở ra giai đoạn hợp tác mới, sâu sắc hơn, thực chất hơn và hiệu quả hơn.

Tôi vui mừng thông báo với Quốc hội và Nhân dân Sri Lanka rằng, trên nền tảng tin cậy chính trị, tình hữu nghị truyền thống và nhu cầu hợp tác ngày càng sâu rộng, Việt Nam và Sri Lanka đã nhất trí nâng cấp quan hệ hai nước lên Đối tác Toàn diện. Đây là dấu mốc quan trọng, mở ra không gian hợp tác mới, toàn diện hơn, thực chất hơn và hiệu quả hơn giữa hai nước.

Với khuôn khổ quan hệ mới này, chúng ta có điều kiện thuận lợi hơn để làm sâu sắc hợp tác chính trị, quốc phòng - an ninh, kinh tế, thương mại, đầu tư, nông nghiệp, giáo dục, văn hoá, du lịch, khoa học - công nghệ, chuyển đổi số và phối hợp đa phương.

Trên tinh thần đó, tôi xin đề xuất một số hướng hợp tác lớn.

Thứ nhất, tăng cường tin cậy chính trị và hợp tác nghị viện.

Hai nước cần tiếp tục duy trì trao đổi đoàn cấp cao và các cấp; tăng cường hợp tác giữa các cơ quan của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và địa phương hai nước; phát huy vai trò các cơ chế tham vấn, đối thoại, uỷ ban hỗn hợp và các kênh hợp tác song phương.

Đặc biệt, Quốc hội hai nước có thể tăng cường trao đổi kinh nghiệm về lập pháp, giám sát, cải cách hành chính, chuyên đổi số trong hoạt động nghị viện, xây dựng pháp luật phục vụ phát triển bền vững, bảo vệ nhóm yếu thế, thúc đẩy bình đẳng giới và tạo cơ hội cho thanh niên. Việt Nam mong muốn hai Quốc hội thúc đẩy hoạt động của các nhóm nghị sĩ hữu nghị, làm cầu nối để quan hệ hai nước ngày càng gắn gũi, thực chất.

Thứ hai, tạo chuyển biến mạnh mẽ hơn trong hợp tác kinh tế, thương mại và đầu tư.

Hợp tác kinh tế giữa Việt Nam và Sri Lanka còn nhiều dư địa. Hai nước có thị trường, sản phẩm, vị trí địa lý và năng lực bổ trợ cho nhau. Việt Nam có thể là cầu nối để Sri Lanka tăng cường hợp tác với ASEAN và Đông Nam Á; Sri Lanka có thể là cầu nối quan trọng để Việt Nam mở rộng hợp tác với Nam Á và khu vực Ấn Độ Dương.

Hai bên đã thống nhất mục tiêu đưa kim ngạch thương mại song phương lên 1 tỉ USD trong tương lai gần; đồng thời khuyến khích các biện pháp thiết thực như tạo thuận lợi thương mại, tăng kết nối doanh nghiệp, trao đổi đoàn xúc tiến, triển lãm, hội thảo, kết nối cung - cầu và xem xét các khuôn khổ pháp lý thuận lợi hơn cho đầu tư, thương mại.

Mục tiêu 1 tỉ USD không chỉ là một con số. Đó là biểu tượng cho niềm tin mới, động lực mới và không gian hợp tác mới giữa cộng đồng doanh nghiệp hai nước. Tôi đề nghị các cơ quan hữu quan hai nước phối hợp chặt chẽ, cụ thể hoá các thoả thuận đã đạt được thành chương trình, dự án và kết quả thiết thực cho người dân, doanh nghiệp hai nước.

Các lĩnh vực có thể ưu tiên gồm nông nghiệp, chế biến thực phẩm, sản xuất, năng lượng tái tạo, lĩnh vực điện tử và ô tô, dược phẩm, bệnh viện, viễn thông, logistics, hạ tầng, du lịch, dịch vụ và công nghệ thông tin. Đây là những lĩnh vực mà Sri Lanka đã bày tỏ quan tâm thu hút đầu tư và hợp tác với Việt Nam.

Thứ ba, đẩy mạnh hợp tác nông nghiệp, an ninh lương thực và phát triển nông thôn.

Nông nghiệp là lĩnh vực rất gần gũi với cả hai quốc gia. Việt Nam sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm với Sri Lanka như tinh thần Tuyên bố chung năm 2025. Tôi tin rằng hợp tác nông nghiệp giữa hai nước không chỉ tạo thêm giá trị

kinh tế, mà còn góp phần bảo đảm an ninh lương thực, sinh kế cho người dân nông thôn, thích ứng biến đổi khí hậu và thúc đẩy phát triển bao trùm.

Thứ tư, phát triển các động lực hợp tác mới: kinh tế biển, logistics, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và tăng trưởng xanh.

Sri Lanka có vị trí chiến lược tại Ấn Độ Dương, là điểm kết nối quan trọng của các tuyến hàng hải quốc tế. Việt Nam là quốc gia ven biển ở Đông Nam Á, đang thúc đẩy chiến lược phát triển kinh tế biển bền vững. Hai nước có thể hợp tác trong logistics, cảng biển, vận tải, thương mại hàng hải, bảo vệ môi trường biển, ứng phó thiên tai và phát triển kinh tế biển xanh.

Hai bên cũng có thể đẩy mạnh hợp tác trong chuyển đổi số, thương mại điện tử, trí tuệ nhân tạo, chính phủ số, dịch vụ công số, giáo dục số, y tế số, năng lượng tái tạo và tài chính xanh. Hai nước đã cam kết hợp tác trong khai thác các công nghệ mới, trong đó có trí tuệ nhân tạo, thương mại điện tử và chuyển đổi số, phục vụ phát triển bền vững và nâng cao chất lượng dịch vụ công. Đây là những lĩnh vực không bị giới hạn bởi khoảng cách địa lý. Trí tuệ, công nghệ, sáng tạo và dữ liệu có thể trở thành những cây cầu mới nối liền Việt Nam và Sri Lanka.

Thứ năm, tăng cường giáo dục, văn hoá, du lịch và giao lưu nhân dân.

Quan hệ giữa hai quốc gia chi thật sự bền chặt khi được nuôi dưỡng không chỉ bằng thoả thuận và văn kiện, mà bằng sự hiểu biết, giao lưu và tình cảm của người dân hai nước.

Việt Nam và Sri Lanka có nhiều điều kiện để phát triển du lịch văn hoá, du lịch Phật giáo, du lịch di sản, du lịch biển và du lịch sinh thái. Hai bên đã nhất trí tầm quan trọng của kết nối hàng không và khuyến khích các hãng hàng không sớm mở đường bay trực tiếp; đồng thời thúc đẩy các biện pháp tạo thuận lợi cho du lịch, kinh doanh và giao lưu nhân dân.

Hai nước cũng cần tăng cường trao đổi sinh viên, học giả, nhà nghiên cứu, nghệ sĩ, doanh nghiệp trẻ; mở rộng học bổng; thúc đẩy hợp tác giữa các trường đại học, viện nghiên cứu; tổ chức các tuần lễ văn hoá Việt Nam tại Sri Lanka và Sri Lanka tại Việt Nam. Việt Nam trân trọng việc Sri Lanka sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm về khảo cổ học, bảo tồn di sản văn hoá; đồng thời Việt Nam cũng mong muốn tăng cường hợp tác trong nghiên cứu Phật giáo, văn hoá và lịch sử giữa hai nước.

Tôi cũng mong Quốc hội, Chính phủ và Nhân dân Sri Lanka tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để cộng đồng người Việt Nam tại Sri Lanka ổn định cuộc sống, hội nhập tốt với xã hội sở tại và đóng góp tích cực cho quan hệ hữu nghị giữa hai dân tộc.

Thứ sáu, phối hợp chặt chẽ tại các diễn đàn khu vực và quốc tế.

Trong một thế giới đầy biến động, các quốc gia đang phát triển cần tăng cường đoàn kết, hợp tác và tiếng nói chung. Việt Nam và Sri Lanka cùng coi trọng chủ nghĩa đa phương, luật pháp quốc tế, vai trò của Liên hợp quốc, Phong trào Không liên kết và các cơ chế hợp tác khu vực.

Hai nước cần tiếp tục phối hợp trong các vấn đề cùng quan tâm như hoà bình, ổn định, an ninh và an toàn hàng hải; chống tội phạm xuyên quốc gia, khủng bố, tội phạm mạng, nhập cư bất hợp pháp; tham gia gìn giữ hoà bình Liên hợp quốc; ứng phó biến đổi khí hậu; thúc đẩy tài chính khí hậu cho các quốc gia đang phát triển; và thực hiện các Mục tiêu phát triển bền vững. Tuyên bố chung năm 2025 cũng khẳng định tầm quan trọng của hoà bình, ổn định, an ninh, tự do hàng hải và tôn trọng luật pháp quốc tế, đặc biệt là Công ước Liên hợp quốc về Luật Biển năm 1982.

Việt Nam hoan nghênh định hướng của Sri Lanka tăng cường hợp tác với Đông Nam Á và ASEAN. Việt Nam sẵn sàng làm cầu nối để Sri Lanka mở rộng hợp tác với ASEAN; đồng thời mong muốn Sri Lanka tiếp tục là cầu nối để Việt Nam tăng cường quan hệ với Nam Á và khu vực Ấn Độ Dương.

Thưa quý vị và các bạn,

Các quốc gia vừa và nhỏ không tìm kiếm sức mạnh bằng đối đầu. Chúng ta tìm kiếm sức mạnh bằng đoàn kết, bằng luật pháp quốc tế, bằng năng lực tự cường, bằng chất lượng quản trị, bằng niềm tin của Nhân dân và bằng sự tin cậy giữa các dân tộc.

Việt Nam hiểu sâu sắc giá trị của hoà bình, bởi chúng tôi đã trải qua chiến tranh. Việt Nam hiểu giá trị của độc lập, bởi chúng tôi đã phải đấu tranh lâu dài để giành và giữ độc lập. Việt Nam hiểu giá trị của phát triển, bởi chúng tôi đã đi lên từ nghèo khó. Và Việt Nam hiểu giá trị của bạn bè, bởi trong những năm tháng khó khăn nhất, chúng tôi đã nhận được sự ủng hộ, đoàn kết và tình cảm quý báu của Nhân dân tiến bộ trên thế giới, trong đó có Nhân dân Sri Lanka.

Ngày nay, Việt Nam mong muốn biến tình hữu nghị truyền thống thành nguồn lực phát triển thực sự; biến sự tin cậy chính trị thành hợp tác kinh tế cụ thể; biến giao lưu văn hoá thành sự hiểu biết sâu sắc; biến khát vọng chung thành những dự án, chương trình và lợi ích thiết thực cho Nhân dân hai nước.

Tôi tin tưởng rằng, với nền tảng hơn nửa thế kỷ quan hệ ngoại giao, với sự tương đồng về lịch sử, văn hoá và khát vọng phát triển, với quyết tâm của lãnh đạo và sự ủng hộ của Nhân dân hai nước, quan hệ Việt Nam - Sri Lanka sẽ bước vào một giai đoạn phát triển mới, sâu sắc hơn, thực chất hơn và hiệu quả hơn.

Thưa Ngài Chủ tịch Quốc hội,

Thưa các vị nghị sĩ,

Thưa quý vị và các bạn,

Từ Hà Nội đến Cô-lôm-bô, từ Biển Đông đến Ấn Độ Dương, chúng ta có chung một niềm tin: hoà bình là nền tảng, Nhân dân là trung tâm, phát triển là mục tiêu và hữu nghị là cây cầu bền vững nhất nối liền hai dân tộc.

Chúc Quốc hội Sri Lanka tiếp tục là biểu tượng của ý chí, trí tuệ và khát vọng của Nhân dân Sri Lanka.

Chúc Nhà nước, Chính phủ và Nhân dân Sri Lanka hoà bình, ổn định, phát triển bền vững và thịnh vượng.

Chúc quan hệ hữu nghị và hợp tác Việt Nam - Sri Lanka không ngừng phát triển, vì lợi ích của Nhân dân hai nước, vì hoà bình, ổn định và thịnh vượng của khu vực và thế giới.

Trân trọng cảm ơn.

කලාවේ සිංහල පරිවර්තනය
உரையினது சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு
SINHALA TRANSLATION OF THE SPEECH

ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ කථනායක, ගරු (වෛද්‍ය) ජගත් වික්‍රමරත්න මැතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකාවේ ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුනි, සම්භාවනීය නියෝජිතයින්, මිත්‍රවරුනි!

ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාවගේ අභිමතය, අභිලාෂය සහ උනන්දුව නියෝජනය කරන, ඔබගේ රටේ උත්තරීතර ව්‍යවස්ථාදායකය වන ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව අමතන්නට ලැබීම මා ලද මහත් ගෞරවයකි. වියට්නාමයේ පක්ෂය, රාජ්‍යය සහ ජනතාව වෙනුවෙන්, ගරු කථනායකතුමනි, ඔබතුමන්, ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් සහ සමස්ත ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාව වෙත අපගේ උණුසුම් සුඛපැතුම් සහ අවංක සහෝදරත්වය පිරිනැමීමට මම කැමැත්තෙමි.

වියට්නාම නියෝජිත පිරිස වෙත ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව, රජය සහ ජනතාව දැක්වූ කාරුණික, ත්‍යාගශීලී සහ සහෝදරත්වයෙන් පිරි පිළිගැනීම වෙනුවෙන් මගේ හෘදයාංගම කෘතඥතාව පළ කිරීමට කැමැත්තෙමි.

එමෙන්ම, ජාතික ස්ථාවරත්වය ශක්තිමත් කිරීම සහ ප්‍රතිසාධනය සහ සංවර්ධනය උදෙසා ශ්‍රී ලංකා රජය, පාර්ලිමේන්තුව සහ ජනතාව ගෙන ඇති උත්සාහයන් සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් අත්කර ගෙන ඇති ප්‍රතිඵල අගය කිරීමට ද මම මෙය අවස්ථාවක් කර ගනිමි. ඔබගේ ශිෂ්ටාචාරයේ පවතින දිගු කාලීන සම්ප්‍රදායයන්, ඉන්දීය සාගරයේ ඔබ සතු උපාය මාර්ගික පිහිටීම, ඔබගේ ජනතාවගේ අධිෂ්ඨානය සහ නායකයින්ගේ කැපවීම මත, සාමය, ස්ථාවරත්වය, සමෘද්ධිය සහ සතුට පිරි ජාතියක් ගොඩනැගීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව අඛණ්ඩව ඉදිරි පියවර තබනු ඇතැයි යන්න අපගේ විශ්වාසයයි.

නෝනාවරුනි, මහත්වරුනි,

වියට්නාම ජනතාවගේ ඓතිහාසික මතකය සහ හදවත තුළ ශ්‍රී ලංකාවට හිමි වන්නේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. ජනාධිපති හෝ වි මී - Ho Chi Minh- මැතිතුමා සිය විජ්ජවිය ක්‍රියාකාරී සමයේ අවස්ථා තුනකදී මෙහි නැවතී සිටියේය. 2013 වසරේ කොළඹදී විවෘත කරන ලද එතුමාගේ පිළිරුව, ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාව වියට්නාම ජනතාව කෙරෙහි දක්වන සෙනෙහසේ සජීවී සංකේතයක් බවට පත්ව ඇත.

වියට්නාම ජනතාවට මෙය ජාතික නායකයෙකුගේ නිදහස උදෙසා වූ ගමනක පියසටහන් පමණක් නොව, නිදහස, සාමය, මානුෂීයත්වය සහ යුක්තිය අගයන සහෝදර ජාතීන් දෙකක ස්වාභාවික හමුවීමකි. ජනාධිපති හෝ වි මී මැතිතුමා පැවසූ පරිදි, "ජාතිය නිදහස් වූවද, ජනතාවට සතුට සහ නිදහස භුක්ති විඳීමට නොලැබේ නම්, එම නිදහසෙන් එලක් නැත." මෙය නිදහස්, සාමකාමී, ස්ථාවර සහ වඩාත් යහපත් ජීවිතයක් අපේක්ෂා කරන ඔබේ ජනතාවගේ අභිලාෂයන් සමඟ මනාව බද්ධ වේ.

භූගෝලීය වශයෙන් වියට්නාමය සහ ශ්‍රී ලංකාව එකිනෙකට දුරින් පිහිටිය ද, අපගේ ඉතිහාසය, සංස්කෘතිය සහ සංවර්ධන අභිලාෂයන් එකිනෙකට සමීපය. දෙරටට දීර්ඝ සම්ප්‍රදායයන්ට සහ පොහොසත් අනන්‍යතාවන්ට උරුමකම් කියන අතර, කරුණාව, ඉවසීම සහ සමගීය අගය කරති. බුදු දහම සහ පෙරදිග සංස්කෘතික වටිනාකම්, සාමය, සහෝදරත්වය සහ සාමූහිකත්වය කෙරෙහි වූ ආදරය දෙරට තුළම පෝෂණය කිරීමට සහාය වී ඇත.

1970 ජූලි 21 දින රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතා ඇති කර ගත් දා සිට, වියට්නාමය සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර සබඳතා අඩ සියවසකට වඩා වැඩි කාලයක් පුරා වර්ධනය වී ඇත. පසුගිය වසරේ අපි රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතාවල 55වැනි සංවත්සරය සැමරුවෙමු. ජනාධිපති අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමා වියට්නාමයේ සංචාරයක නිරත වූ අතර හෝ වි මී නගරයේ පැවැති ජාත්‍යන්තර වෙසක් දින සැමරුමට ද සහභාගි විය.

දෙරට අතර සබඳතාව ගොඩනැගී ඇත්තේ හුදු රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික ලේඛන මත පමණක් නොව, දෙරටේ ජනතාව අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය, විශ්වාසය සහ අවංකභාවය මත බව මෙමහින් පෙන්නුම් කරනු ලැබේ.

අද දින, ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව හමුවේ, වියට්නාමයේ සංවර්ධන ගමන් මඟ, විශේෂයෙන්ම පසුගිය වසර හතළිහක "ඩෝයි මෝයි" -Doi Moi- හෙවත් නවීකරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමට මට අවසර දෙන්න.

සම්භාවනීය නියෝජිතයින්, හිතවත් මිත්‍රවරුනි,

මීට වසර හතළිහකට පෙර, එනම් 1986දී ඩෝයි මෝයි (නවීකරණය) ආරම්භ වන විට වියට්නාමය අනේක අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් සිටියේය. රට වසර ගණනාවක යුද්ධයෙන් පීඩා විඳි තිබූ අතර, යටිතල පහසුකම් විනාශ වී, ආර්ථිකය අඩාල වී, ජනතාව දැඩි අගභීතකම්වලින් පීඩා විඳිමින් සිටියහ. ජාතික සංවර්ධනය සඳහා වූ සම්පත් සීමිත විය. වියට්නාමය "ඩෝයි මෝයි" නවීකරණ ක්‍රියාවලිය තෝරා ගත්තේ මෙවැනි පසුබිමක් තුළය.

ඩෝයි මෝයි යනු, පළමුවෙන්ම නව චින්තනයකි. අපේ රට දියුණු කිරීමට නම්, සත්‍යයට මුහුණ දිය යුතු බවත්, පවතින යථාර්ථය නිවැරදිව තක්සේරු කළ යුතු බවත්, තවදුරටත් නොගැළපෙන ආයතනික ව්‍යුහයන් නිර්මාණය වෙනස් කළ යුතු බවත් අපි වටහා ගත්තෙමු. ජනතාවගේ නිර්මාණශීලීත්වය අවදි කරමින්, ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ කාර්යභාරය දිරිමත් කරමින්, ලෝකය සමඟ එක්වීමට දොරටු විවර කරමින්, ජනතාව විසින්, ජනතාවට අයත් සහ ජනතාව සඳහා වන නීතියේ ආධිපත්‍යය සහිත සමාජවාදී රාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමට අපි කටයුතු කළෙමු.

මධ්‍යගතව සැලසුම් කළ, සහනාධාර මත යැපුණු ආර්ථිකයක සිට, වියට්නාමය ක්‍රමයෙන් සමාජවාදී දිශානතියක් සහිත වෙළෙඳ පොළ ආර්ථිකයක් ගොඩනැගුවේය. එහිදී රාජ්‍යය සතු කාර්යභාරය වූයේ පාලකයා, මහ පෙන්නව්නා සහ සංවර්ධන පහසුකම් සපයන්නා ලෙස, ආර්ථික අංශ උපරිම ලෙස උපයෝගී කර ගනිමින් කටයුතු කරන අතරම, වෙළෙඳ පොළ මූලධර්මවලට ගරු කරමින් තරගකාරීත්වය, නවෝත්පාදනය සහ ජාත්‍යන්තර ඒකාබද්ධතාව දිරිමත් කරනු ලැබීමයි.

කෘෂි කාර්මික අංශය තුළ දී ගොවීන් සවිබලගත්වා, නිෂ්පාදන ශක්තිය වැඩි කර, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහතික කර, ක්‍රමයෙන් ආහාර හිඟයක් පැවැති තත්ත්වයක සිට ලොව ප්‍රමුඛතම කෘෂි කාර්මික අපනයනකරුවෙකු දක්වා වර්ධනය වීමට වියට්නාමයට

හැකි විය. කර්මාන්ත සහ සේවා අංශවලදී ආයෝජන සඳහා දොරටු විවර කර, යටිතල පහසුකම් දියුණු කර, කාර්මික සහ ආර්ථික කලාප පිහිටුවා, වෙළෙඳාම ප්‍රවර්ධනය කරමින් කලාපීය සහ ගෝලීය අගය දාමයන්ට -Value chains- ගැඹුරින් සම්බන්ධ වීමට වියට්නාමය විසින් කටයුතු කරන ලදී.

විදේශ සබඳතාවලදී ස්වාධීනත්වය, ස්වයං විශ්වාසය, ස්වයං බලගැන්වීම, සාමය, මිත්‍රත්වය, සහයෝගිතාව හා සංවර්ධනය සහ විවිධාංගීකරණය වූ සහ බහුපාර්ශ්වීය ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා සහිත ප්‍රතිපත්ති දාමයක් මත පිහිටා වියට්නාමය විසින් කටයුතු කරනු ලබන අතර, ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව තුළ විශ්වාසවන්ත සහ වගකිවයුතු හවුල්කරුවෙකු සහ මිතුරෙකු වීමට අපි කැපවී සිටිමු.

මෙම යථාර්ථය තුළින් සමාජ ආර්ථික හා සංවර්ධන දර්ශක ප්‍රකාරව සුවිශේෂී ජයග්‍රහණ වියට්නාමය විසින් අත්කර ගෙන ඇත. ආහාර හිඟයක් සහිතව, ලොව දිළිඳුතම රටවල් 20 අතර සිටි වියට්නාමය, අද වන විට ලොව ඉහළම සහල් අපනයනකරුවෙකු සහ ලොව විශාලතම ආර්ථිකයන් 32 අතරින් එකක් බවට පත්ව ඇත. 2025 වසරේ දී අපේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය -GDP- ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 514ක් වූ අතර ඒක පුද්ගල ආදායම ඩොලර් 5,000 ඉක්මවා ගියේය. වියට්නාමය ලොව ප්‍රමුඛතම වෙළෙඳ ආර්ථිකයන් සහ ආයෝජන ගමනාන්ත 15 අතර සිටින අතර, ප්‍රධාන ආර්ථිකයන් 60කට වැඩි ප්‍රමාණයක් සම්බන්ධ කරන නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිසුම් 20කට වැඩි සංඛ්‍යාවක සාමාජිකයෙකි.

කෙසේ වෙතත්, වියට්නාමය ඉදිරියේ තවමත් බොහෝ අභියෝග ඇති බව අපි දනිමු. ශ්‍රම ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවිය යුතුය. වර්ධනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කළ යුතුය. දේශගුණික විපර්යාස, ජනගහනය වයස්ගත වීම, උපාය මාර්ගික තරගකාරිත්වය, ඩිජිටල් පරිවර්තනය සහ බලශක්ති සංක්‍රාන්තිය වැනි ගෝලීය අභියෝග අපට නව ගැටලු මතු කරයි. අප ලැබූ ජයග්‍රහණ ගැන අපි උදන් ඇතිය යුතු නැත. ඒ වෙනුවට, සංවර්ධනය යනු නිරන්තරයෙන් අනුවර්තනය වීමේ, ස්වයං අනුගත වීමේ සහ ඉදිරියට යාමේ ගමනක් බව අපි වටහා ගෙන සිටිමු.

එම ගමන තුළින් වියට්නාමය උගත් පාඩම් කිහිපයක් අනෙකුත් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට ද ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි බව අපගේ විශ්වාසයයි.

පළමුව, ජාතික ස්වාධීනත්වය සහ ස්වයං විශ්වාසය රකිමින්, ක්‍රියාකාරී ලෙස ලෝකය සමඟ එක් වෙමින් විදේශ ආයෝජන ආකර්ෂණය කර ගැනීම සහ වෙළෙඳාම දියුණු කිරීම යන කරුණු දේශීය හැකියාවන් ගොඩනැගීම සමඟ අත් වැල් බැඳගත යුතු බව වටහා ගත යුතුය.

සෑම ජාතියක් විසින්ම තමන්ගේ නීත්‍යානුකූල අවශ්‍යතා ආරක්ෂා කර ගැනීම සහ තමන්ට ගැළපෙන සංවර්ධන මාවත තෝරා ගැනීම කළ යුත්තේ ස්වාධීනත්වය සහ ස්වයං විශ්වාසය යන පදනම මතය. නමුත්, ස්වයං විශ්වාසය යනු හුදෙකලා වීම නොවේ. එයින් අදහස් කරන්නේ සමානාත්මතාව, අන්‍යෝන්‍ය ගෞරවය සහ ප්‍රතිලාභ මත පදනම්ව සියලු හවුල්කරුවන් සමඟ වැඩ කිරීමේ ශක්තිය සහ විශ්වාසය තිබීමයි. වියට්නාමය සෑමවිටම සලකන්නේ, "අභ්‍යන්තර ශක්තිය" තීරණාත්මක වන අතර "බාහිර සම්පත්" වැදගත් සාධකයක් වන බවයි. "අභ්‍යන්තර ශක්තිය" යනු අපගේ ජනතාව, අපගේ ආයතන, අපගේ සංස්කෘතිය, අපගේ සම්ප්‍රදායයන් සහ අපගේ ජනතාවගේ අභිලාෂයන් සහ නිර්මාණශීලී මනසයි. "බාහිර සම්පත්" යනු, ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවෙන් ලැබෙන දැනුම, වෙළෙඳ පොළ, තාක්ෂණ, ආයෝජන සහ කළමනාකරණ දැනුමයි. සංවර්ධනයේ බලය පවතින්නේ මෙම ශක්තීන් දෙක සුසංයෝගයෙන් එක් කිරීම මතය.

ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාව විශාල දොරටු විවෘත කරන නමුත්, අභ්‍යන්තර බලය තවමත් තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. විදේශ ආයෝජන ලබා ගැනීම අවශ්‍ය වුවත් එය පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ. තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා දේශීය සමාගම්වල හැකියාව සහ ශ්‍රම බලකායේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම, යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීම සහ නවෝත්පාදනයන් දිරිමත් කිරීම අවශ්‍ය වේ. වියට්නාමය දැන් ප්‍රාග්ධනය සහ ශ්‍රමය මත පදනම් වූ වර්ධනයෙන් මිදී, විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ඩිජිටල්කරණය, හරිත සංක්‍රාන්තිය සහ ගුණාත්මක ශ්‍රම බලකාය මත පදනම් වූ වර්ධනයක් කරා ගමන් කිරීමට සෑම උත්සාහයක්ම දරමින් සිටී.

දෙවනුව, වර්ධනය සක්‍රීය කිරීමේදී නීතියේ, පාර්ලිමේන්තුවේ සහ ජාතික පාලනයේ කාර්යභාරය වැඩිදියුණු කළ යුතු ය. නවෝත්පාදනය ආරම්භ විය යුත්තේ සිතුවිලි සහ ආයතනික වැඩිදියුණුව තුළිනි.

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා වෙනස්කම්වලට අනුවර්තනය වන ස්ථාවර, විනිවිද පෙනෙන සහ සාධාරණ නෛතික පදනමක් අවශ්‍ය වේ. රජය ප්‍රතිපත්ති හරහා නව මාවතක් විවෘත කරන්නේ නම්, එම මාවත නීතිය, වගවීම සහ ජනතාවගේ කැමැත්ත මගින් ආලෝකවත් කරන බව පාර්ලිමේන්තුව විසින් සහතික කළ යුතුය.

වියට්නාමයේ, සංවර්ධනය සඳහා වන ක්‍රියාමාර්ග ආයතනගත කිරීම, නීති පැනවීම, රටට වැදගත් වන කරුණු සම්බන්ධයෙන් තීරණ ගැනීම, රාජ්‍යයේ ක්‍රියාකාරිත්වය නිරීක්ෂණය කිරීම සහ ජනතාවගේ අභිලාෂයන් ප්‍රකාශ කිරීම සම්බන්ධයෙන් එරට ජාතික සභාව ඉතා වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. අද මම ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව ඉදිරියේ කථා කරන විට, විශ්වාසය ගොඩනැගීම, ප්‍රතිසංස්කරණ සිදු කිරීම සහ අන්තර්කරණය වූ සංවර්ධනයක් සහතික කිරීම සඳහා ව්‍යවස්ථාදායක ආයතන ඉටු කරන කාර්ය භාරය මට ඉතාම පැහැදිලි වේ.

ඉතාම නිරවද්‍ය වූ ප්‍රතිපත්තියක් මගින් සමස්ත අංශයකම වෙනස්කම් සිදු කළ හැකිය. එවිට, නිවැරදි සංවර්ධන වින්තනයක් විසින් සමස්ත ජාතියකටම නව මාවතක් විවෘත කරනු ඇත. වියට්නාමයේ, "ඩෝයි මෝයි" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ විවික්ත ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති ගණනාවක් වෙනස් කිරීම පමණක් නොවේ, සංවර්ධනය සහ රාජ්‍යයේ, වෙළෙඳ පොළෙහි, ජනතාවගේ සහ ව්‍යාපාරවල භූමිකාව දෙස අප බලන ආකාරය ද එමගින් වෙනස් කරයි.

අපි එක වර, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ සමාලෝචනය කිරීම යන දෙකම ද, නියාමනය කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම යන දෙකම ද, කලබලයකින් තොරව, අන්තයකට නොගොස්, "ඩෝයි මෝයි" සමඟින් අඛණ්ඩව සිදු කරමින් යන්නෙමු. වියට්නාමයෙන් උගත හැකි පාඩම වන්නේ, සියල්ල ජාතික යථාර්ථයන් තුළින් පැන නැගිය යුතු බවත්, අපි වෛෂයික නීති සහ මූලධර්මවලට ගරු කළ යුතු බවත්, ඒ සමඟම වියට්නාමයේ විශේෂිත තත්ත්වයන් සැලකිල්ලට ගනිමින්, සුපරීක්ෂාකාරී ඇසකින් බලමින් ජාත්‍යන්තර අත් දැකීම්වලින් ඉගෙන ගත යුතු බවත් ය.

තෙවනුව, සංවර්ධනයෙහි අරමුණ සහ සංවර්ධනය බලගන්වන සාධකය වන ජනතාව හදවතෙහි තබා ගත යුතු ය.

සංවර්ධනය යනු හුදෙක් දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය නොවේ. එය ජනතාවට වඩාත් හොඳ ජීවිතයක් තිබීම, දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඇති අවස්ථා තිබීම, අපගේ සේවකයන්ට ස්ථාවර රැකියා තිබීම, අපගේ ප්‍රජාවේ ආරක්ෂාව සහ ජනතාව අප කෙරෙහි තබන විශ්වාසය මගින් මැනිය යුතුය.

"සියලු දෙයෙහි මූලය වන්නේ ජනතාවයි". වියට්නාමය සැමවිටම මෙය මනසෙහි තබාගෙන, ආර්ථික සංවර්ධනය දරිද්‍රතාව අඩු කිරීම, සමාජ සුබසාධනය, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා, ග්‍රාමීය සංවර්ධනය සහ ජීවන තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සමඟ ඒකාබද්ධ කරයි. ජනතාව හුදෙක් ප්‍රතිලාභීන් නොව, නවෝත්පාදනයන් සිදු කරන ක්‍රියාකාරීන්, සහභාගි වන්නන් සහ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ නියමුවන් වේ.

යම් ආර්ථිකයකට කෙටි කාලයක වර්ධනයක් අත්විඳිය හැකි වුවත්, ජාතියකට තිරසාර සංවර්ධනයක් අත්විඳිය හැක්කේ එම ජනතාවට තමන් එම සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ සැබැවින්ම ප්‍රතිලාභීන්, සහභාගිවන්නන් සහ නියමුවන් බව හැඟෙන විට පමණි.

හතරවනුව, කෘෂි කර්මාන්තය, ගොවීන් සහ ගම්බද ප්‍රදේශ ස්ථාවරත්වය සහ සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන පදනමක් ලෙස සැලකිය යුතු ය.

බොහෝ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට, කෘෂි කර්මාන්තය ආර්ථිකයේ විවිධ අංශවලින් එකක් වීමෙන් ඔබ්බට ගොස්, ආහාර සුරක්ෂිතතාව, මිලියන ගණනකගේ ජීවනෝපාය, සමාජ ස්ථාවරත්වය, ප්‍රජා සංස්කෘතිය සහ අර්බුදවලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව සමඟ බද්ධ වී පවතින්නක් වේ.

වියට්නාමයේ "ඩෝයි මෝයි" ප්‍රතිසංස්කරණවලින් වැඩි කොටසක් කෘෂි කර්මාන්තයෙන් සහ ගම්බද ප්‍රදේශවලින් ආරම්භ විය. අපගේ අත් දැකීම් අනුව, ගොවීන්ගේ ජීවනෝපාය සහතික කිරීම, ග්‍රාමීය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම, කෘෂි කර්මික නිෂ්පාදනය නවීකරණය කිරීම, ගැඹුරු සැකසුම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, පසු අස්වනු භානි අඩු කිරීම, වෙළෙඳ නාම ගොඩනැගීම සහ දේශගුණික විපර්යාසවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම යන සියල්ල තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වැදගත් අංශ බව අපි අවබෝධ කරගෙන ඇත්තෙමු.

හිතවත් මිත්‍රවරුනි,

ලෝකය ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වෙමින් පවතියි. විද්‍යාව, තාක්ෂණය, කෘත්‍රීම බුද්ධිය, ඩිජිටල් පරිවර්තනය, බලකෝති සංක්‍රාන්තිය, දේශගුණික විපර්යාස, සැපයුම් දාම වෙනස්වීම් සහ උපායමාර්ගික තරගකාරීත්වය සියලු රාජ්‍යයන් සඳහා අවස්ථා සහ අභියෝග යන දෙකම නිර්මාණය කරයි.

වියට්නාම කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ 14වන ජාතික පක්ෂ සම්මේලනය වියට්නාමය සඳහා වන ඉලක්කය නියම කළේය. 2030 වර්ෂය වන විට නවීන කර්මාන්ත සහ ඉහළ මැදි ආදායම් ලබන සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් බවට පත්වීම සහ 2045 වර්ෂය වන විට සංවර්ධිත, ඉහළ ආදායම් ලබන රටක් බවට පත්වීම එම ඉලක්කය වේ.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා වියට්නාමය ආයතනික ප්‍රතිසංස්කරණ වෙගවත් කරමින්, රටේ ශ්‍රම බලකාය සංවර්ධනය කරමින්, ඒකාබද්ධ වූ නවීන යටිතල පහසුකම් පද්ධතියක් ගොඩනගමින් සිටියි. විද්‍යාව, තාක්ෂණය, නවෝත්පාදනය, ඩිජිටල් පරිවර්තනය සහ හරිත සංක්‍රාන්තිය මෙහෙයවමින් සිටියි. ජාතික තරගකාරීත්වය ඉහළ නංවමින් සිටියි. සාර්ව ආර්ථික ස්ථාවරත්වය සුරක්ෂිත කරමින් සිටියි. වඩාත් හොඳින් ජනතාවගේ ජීවිත රැක බලා ගනිමින් සිටියි. උසස් සහ ජාතික ලක්ෂණයන්ගෙන් පොහොසත් වියට්නාම සංස්කෘතියක් ගොඩනගමින් සිටියි.

වඩාත් ශක්තිමත් ප්‍රතිසංස්කරණ, වඩාත් ඵලදායී පාලනය, වඩාත් පුළුල් ලෙස ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය බෙදා හැරීම, සමස්ත ජාතීන් අතර ගැඹුරු සහයෝගිතාව සහ වඩාත් අත්‍යවශ්‍ය වන ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාව යන සංයුක්ත ක්‍රියාමාර්ග මඟින් මහත් වූ අභිලාෂයක් සැබෑ කර ගත යුතු බව අපි දන්නෙමු.

මෙම කරුණු වියට්නාමයට පමණක් විශේෂිත වූ ඒවා නොවේ. ඒවා වියට්නාමය සහ ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් රැසකට පොදු ප්‍රශ්න වේ. එසේ නම්, අපි ශීඝ්‍ර, එහෙත් වඩාත් තිරසාර වූ සංවර්ධනයක් මෙහෙයවන්නේ කෙසේද? අන්තර්කරණය වීමද වඩාත් වැඩි කර ගනිමින්, වඩාත් නූතන වන්නේ කෙසේද? ජාතික ස්වාධීනත්වය, ස්වයං විශ්වාසය සහ අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගනිමින්, ගැඹුරු ඒකාබද්ධතාවක් ඇති කර ගන්නේ කෙසේද?

හිතවත් මිත්‍රවරුනි,

සෑම රටකටම තමන්ගේම ඉතිහාසයක්, සංස්කෘතියක්, තත්ත්වයන්, සම්පත් සහ තේරීම් තිබේ. අපට ඔබ සමඟ බෙදා ගැනීමට තිබෙන්නේ අප ගමන් කර ඇති මාර්ගය සහ එහි සාර්ථකත්වයන් සහ සාර්ථක නොවූ දේ ය. ඒ විවෘත මනසකින් සහ ඉගෙනීමට කැමැත්තෙන් ය.

අපගේ ද්විපාර්ශ්වික සම්බන්ධතා පිළිබඳ කථා කිරීමේදී, වඩාත් ගැඹුරු, වඩාත් ප්‍රයෝගික සහ වඩාත් ඵලදායී සහයෝගිතාවයේ නව පරිච්ඡේදයක් විවෘත කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව සමඟ කටයුතු කිරීම අපගේ අපේක්ෂාව වේ.

අපගේ දේශපාලන විශ්වාසය, සාම්ප්‍රදායික මිත්‍රත්වය සහ සහයෝගිතාව සඳහා වර්ධනය වෙමින් පවතින අවශ්‍යතා මත පදනම්ව, වියට්නාමය සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර ඇති සම්බන්ධතා පුළුල් හවුල්කාරීත්වයක් දක්වා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා එකඟතාවකට එළඹ ඇති බව මම ඔබගේ පාර්ලිමේන්තුවට සහ ජනතාවට සතුටින් දැනුම් දෙමි. මෙය වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් වන අතර, මෙය අපගේ රටවල් දෙක අතර නව, වඩාත් පරිපූර්ණ, වඩාත් ප්‍රායෝගික සහ වඩාත් ඵලදායී සහයෝගිතා අවකාශයක් විවෘත කරයි.

මෙම නව රාමුව අපට දේශපාලන, ආරක්ෂක, ආර්ථික, වෙළෙඳ, ආයෝජන, කෘෂිකර්ම, අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික, විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික, ඩිජිටල් පරිවර්තන යන අංශවල සහ බහුපාර්ශ්වික සහයෝගිතාව වඩාත් ශක්තිමත් කර ගැනීමට හැකි වාතාවරණයක් නිර්මාණය කර දෙයි.

මෙම අභිලාෂයන් ඇතිව, මම සහයෝගිතාව වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් මාර්ග යෝජනා කරමි.

පළමුව, දේශපාලන විශ්වාසය සහ පාර්ලිමේන්තු සහයෝගිතාව ශක්තිමත් කර ගත යුතු ය.

අපගේ රටවල් දෙක ඉහළම මට්ටමේ සහ අනෙකුත් සියලු මට්ටම්වල සංචාර හුවමාරු අඛණ්ඩව සිදු කළ යුතුය. අපගේ අදාළ පක්ෂ, රාජ්‍යයන්, රජය, පාර්ලිමේන්තු සහ පළාත් පාලනය තුළ ඇති ආයතන අතර සහයෝගිතාව වැඩිදියුණු කළ යුතුය. උපදේශන, සංවාද, ඒකාබද්ධ කමිටු සහ අනෙකුත් ද්විපාර්ශ්වික සහයෝගිතා මාර්ග හොඳින් ප්‍රයෝජනයට ගත යුතුය.

තිරසාර සංවර්ධනයට සහාය වීම, අවදානමට ලක්විය හැකි කණ්ඩායම් ආරක්ෂා කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාව සමානාත්මතාව මෙහෙයවීම සහ තරුණයන් සඳහා අවස්ථා නිර්මාණය කිරීම සඳහා අපගේ පාර්ලිමේන්තු දෙක නීති සම්පාදනය, අධීක්ෂණය,

පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ, පාර්ලිමේන්තු කටයුතුවල ඩිජිටල් පරිවර්තනය සහ නීති සම්පාදනය සම්බන්ධයෙන් වැඩි වැඩියෙන් අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගැනීමෙහි නිරත විය යුතු බව මම අවධාරණය කරමි. අපගේ පාර්ලිමේන්තු දෙක අපගේ රටවල් දෙක අතර සමීප, වඩාත් ස්ථාවර සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා වන පාලමක් ලෙස ක්‍රියා කරන පාර්ලිමේන්තු මිත්‍රත්ව කණ්ඩායම්වල කටයුතු සඳහා පහසුකම් සලසනු ඇතැයි විශ්වාසය අපේක්ෂා කරමි.

දෙවනුව, ආර්ථික, වෙළෙඳ සහ ආයෝජන සහයෝගිතාවයේ විශාල පරිවර්තන සිදු කළ යුතුය.

වර්ධනය අත්කර ගැනීම සඳහා අපගේ රටවල් දෙකට ආර්ථික සහයෝගිතාව වර්ධනය කර ගැනීමට බොහෝ ඉඩ ප්‍රස්ථා තිබේ. අපගේ වෙළෙඳ පොළ, නිෂ්පාදන, භූගෝලීය පිහිටීම සහ හැකියාවන් අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් අනුපූරක වේ. ආසියාත් සංවිධානය සහ අන්තර්ජාතික ආසියාව සමඟ සහයෝගිතාව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා විශ්වාසය ශ්‍රී ලංකාවට පාලමක් විය හැකි අතර, විශ්වාසයට දකුණු ආසියාව සහ ඉන්දියානු සාගර කලාපය සමඟ සහයෝගිතාව පුළුල් කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව විසින් වැදගත් සම්බන්ධකයක් ලෙස ක්‍රියා කළ හැකිය.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සංයුක්ත දිරිගැන්වීම් සපයා දෙමින්, වෙළෙඳාම සඳහා පහසුකම් සලසමින්, ව්‍යාපාර-ව්‍යාපාර අතර සම්බන්ධතා ප්‍රවර්ධනය කරමින්, වෙළෙඳ දූත මණ්ඩල හුවමාරු කර ගනිමින්, එකිනෙකාගේ වෙළෙඳ ප්‍රදර්ශන සහ සම්මන්ත්‍රණවලට සහභාගි වෙමින්, ඉල්ලුමට සැපයුම සම්බන්ධ කරමින් සහ ආයෝජන සහ වෙළෙඳාම සඳහා වඩාත් හිතකර නීතිමය රාමු ඇති කිරීමේ හැකියාව සලකා බලමින්, නුදුරු අනාගතයේ දී අපගේ රටවල් දෙක ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 1.0ක ද්විපාර්ශ්වික වෙළෙඳ ඉලක්කයක් ඇති කර ගැනීමට එකඟ වී ඇත.

සංඛ්‍යාවකින් ඔබ්බට යමින්, මෙම බිලියනයක ඉලක්කය අපගේ ව්‍යාපාරික ප්‍රජාවන් දෙක අතර සහයෝගිතාව සඳහා නව විශ්වාසයක්, ධාවකයක් සහ අවකාශයක් නියෝජනය කරයි. සමීප සහයෝගිතාවෙන්, එකට එක්ව කටයුතු කරන ලෙසටත්, පවතින ගිවිසුම් අපගේ ජනතාව සහ ව්‍යාපාර සඳහා ප්‍රායෝගික වූ වැඩසටහන්, ව්‍යාපෘති සහ ප්‍රතිඵල බවට පරිවර්තනය කරන ලෙසටත් මම අපගේ අදාළ නිසි බලධාරීන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

අපට කෘෂි කර්මාන්තය, ආහාර සැකසීම, නිෂ්පාදනය, පුනර්ජනනීය බලශක්තිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා වාහන අමතර කොටස්, ඖෂධ, රෝහල්, විදුලි සංදේශ, සැපයුම්, යටිතල පහසුකම්, සංචාරක, සේවා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ යන අංශ සඳහා ප්‍රමුඛත්වය දිය හැකිය. මේවා විශ්වාසයේ ආයෝජන සහ සහයෝගිතාව සඳහා ඔබ උනන්දුවක් දක්වන අංශ වේ. තෙවනුව, කෘෂි කර්මාන්තය, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ ග්‍රාමීය සංවර්ධනය යන ක්ෂේත්‍රවල සහයෝගිතාව වේගවත් කළ යුතුය.

කෘෂි කර්මාන්තය අප රටවල් දෙකටම සමීප හා ජන ජීවිතය සමඟ දැඩි ලෙස බැඳී ඇති ක්ෂේත්‍රයක් වේ. 2025 වසරේ ඒකාබද්ධ ප්‍රකාශනයේ අභිලාෂය අනුව, විශ්වාසය සිය අත්දැකීම් ශ්‍රී ලංකාව සමඟ බෙදා ගැනීමට සූදානම්ව සිටියි. කෘෂි කර්මික සහයෝගිතාව, ඉහළ ආර්ථික වටිනාකමක් නිර්මාණය කිරීමට අමතරව, ග්‍රාමීය ජනතාවගේ ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ ජීවනෝපායයන් ආරක්ෂා කිරීමට, දේශගුණික අනුවර්තනයට පහසුකම් සැලසීමට සහ අන්තර්කරණය වූ වර්ධනයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ද උපකාරී වනු ඇතැයි මම විශ්වාස කරමි.

සිව්වනුව, සමුද්‍රීය ආර්ථිකය, සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, ඩිජිටල් පරිවර්තනය, කෘත්‍රිම බුද්ධිය සහ හරිත වර්ධනය යන ක්ෂේත්‍රවල සහයෝගිතාව සඳහා නව ප්‍රේරක සකස් කළ යුතුය.

ඉන්දියානු සාගරයේ උපාය මාර්ගික වශයෙන් වැදගත් සන්ධිස්ථානයක ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත. මෙය ජාත්‍යන්තර සමුද්‍රීය මාර්ග සඳහා වැදගත් මධ්‍යස්ථානයකි. මේ අතර, විශ්වාසය අන්තර්ජාතික ආසියාවේ පිහිටා ඇති වෙරළබඩ රාජ්‍යයක් වන අතර, වර්තමානයේ අපි තිරසාර සමුද්‍රීය ආර්ථික සංවර්ධන උපාය මාර්ගයක නියැළී සිටිමු. සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, වරාය, ප්‍රවාහනය, සමුද්‍රීය වෙළෙඳාම, සමුද්‍රීය පරිසර ආරක්ෂාව, ආපදා ප්‍රතිචාර දැක්වීම සහ සාගර ආර්ථිකය සංවර්ධනය කිරීම යන ක්ෂේත්‍රවල අපට එක්ව සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ හැකි වනු ඇත.

ඩිජිටල් පරිවර්තනය, ඊ-වාණිජ්‍යය, කෘත්‍රිම බුද්ධිය, ඩිජිටල් මහජන සේවා, ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය, ඩිජිටල් සෞඛ්‍ය සේවා, පුනර්ජනනීය බලශක්ති සහ හරිත මූල්‍ය යන ක්ෂේත්‍රවල සහයෝගිතාව ද අපට එකට එක්ව මෙහෙයවිය හැකි ක්ෂේත්‍ර වේ. තිරසාර සංවර්ධනය පෝෂණය කිරීම සහ මහජන සේවාවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා කෘත්‍රිම බුද්ධිය, ඊ-වාණිජ්‍යය සහ ඩිජිටල් පරිවර්තනය ඇතුළු නව තාක්ෂණයන් උපයෝගී කර ගැනීම සඳහා අපගේ රටවල් දෙක එකට එක්ව කටයුතු කිරීමට ප්‍රතිඥා දී ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍ර භූගෝලීය වශයෙන් දුරස්ථ බවින් නිදහස් ය. බුද්ධිය, තාක්ෂණය, නවෝත්පාදනය සහ දත්ත, විශ්වාසය සහ ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධ කරන නව පාලම් බවට පත්වනු ඇත.

පස්වනුව, අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික, සංචාරක සහ ජනතා-ජනතා සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීම.

ජාතීන් දෙකක් අතර සබඳතා සැබැවින්ම ශක්තිමත් වනු ඇත්තේ ගිවිසුම් හා ලේඛන මගින් පමණක් නොව, එම රටවල් දෙකෙහි ජනතාවන් අතර ඇති වන අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය, අදහස් හුවමාරුව සහ එකිනෙකා කෙරෙහි දක්වන සංවේදනය ද පෝෂණය කළ විට පමණි.

විශ්වාසය සහ ශ්‍රී ලංකාව යන දෙරටම සංස්කෘතිය, බුද්ධාගම, උරුමයන් මෙන්ම සමුද්‍රීය සහ පාරිසරික සංචාරක ක්ෂේත්‍ර ද සංවර්ධනය කිරීමට මනාව සූදානම්ව සිටියි. ගුවන් ගමන් සම්බන්ධතාවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අප විසින් පොදු අවබෝධයකට පැමිණ ඇති අතර, කඩිනමින් සෘජු ගුවන් ගමන් ආරම්භ කිරීම සඳහා ගුවන් සේවා සපයන්නන් දිරිමත් කරමින්, සංචාරක, ව්‍යාපාරික සහ ජනතා-ජනතා සම්බන්ධතාවලට පහසුකම් සැලසීමට අපි පියවර ගනිමින් සිටින්නෙමු.

අප විසින් සිසුන්, විද්වතුන්, පර්යේෂකයන්, කලාකරුවන් සහ තරුණ ව්‍යවසායකයන් අතර හුවමාරු වැඩිදියුණු කළ යුතුය. ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා පුළුල් කළ යුතුය. අපගේ විශ්වවිද්‍යාල හා පර්යේෂණ ආයතන අතර සහයෝගිතාවන් ප්‍රවර්ධනය කළ යුතුය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ විශ්වාසය සංස්කෘතික සති සහ විශ්වාසය තුළ ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතික සති සංවිධානය කළ යුතුය. පුරාවිද්‍යාව හා සංස්කෘතික උරුම සංරක්ෂණය පිළිබඳ ඔබගේ අත්දැකීම් අප සමඟ බෙදා ගැනීමට ඔබ දක්වන කැමැත්ත අපි අගය කරමු. දෙරට අතර බෞද්ධ, සංස්කෘතික හා ඓතිහාසික අධ්‍යයනයන්හි සහයෝගිතාව තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීමට ද අපි අපේක්ෂා කරන්නෙමු.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත් වන විශ්වාසී ප්‍රජාවට ස්ථාවර ජීවිතයක් ගත කිරීමට, දේශීය සමාජය සමඟ ඒකාබද්ධ වීමට සහ අපගේ

தேசிய ஸ்திரத்தன்மையை வலுப்படுத்துவதிலும், மீளலையையும் வளர்ச்சியையும் போஷிப்பதிலும் இலங்கை அரசும் பாராளுமன்றமும் அரசாங்கமும் மக்களும் எடுத்துவரும் முயற்சிகளையும் ஈட்டிய அடைவுகளையும் நான் மெச்சுகின்றேன். உங்கள் நாகரிகத்தின் செழுமையான பாரம்பரியத்தினாலும் இந்து சமுத்திரத்தில் உங்கள் நாடு கொண்டுள்ள கேந்திர முக்கியத்துவம் மிக்க அமைவிடத்தினாலும் உங்கள் மக்களின் திடசங்கற்பத்தினாலும் உங்கள் தலைவர்களின் மன ஓர்மையினாலும் இந்தத் தேசத்தை அமைதியும் உறுதியும் செழிப்பும் மகிழ்வும் மிக்க தேசமாக மாற்றுவதில் இலங்கை தொடர்ச்சியாக முன்னோக்கிச் செல்லும் என்பதில் நாம் நம்பிக்கை கொண்டுள்ளோம்.

கனவான்களே, சீமாட்டிகளே, வியட்நாம் மக்களின் வரலாற்று நினைவுகளிலும், அவர்களின் இதயங்களிலும் இலங்கை தனித்துவமான ஓர் இடத்தைக் கொண்டுள்ளது. எமது புரட்சித் தலைவரான ஹோ சி மின், அவர்களின் புரட்சிச் செயற்பாடுகள் உச்சம் பெற்றிருந்த காலப்பகுதியில் மூன்று வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்திருக்கின்றார். 2013ஆம் ஆண்டு கொழும்பில் திறந்து வைக்கப்பட்ட அவரது திருவுருவச் சிலை, இலங்கை மக்கள் வியட்நாம் மக்கள்மீது கொண்டிருக்கும் மாறா அன்பின் உன்னத அடையாளமாகத் திகழ்கின்றது.

வியட்நாம் மக்களைப் பொறுத்தளவில், இந்தப் பயணம் சுதந்திரத்துக்காகப் போராடிய ஒரு தேசியத் தலைவரின் அடிச்சுவடுகள் என்பதற்கு அப்பால், இது சுதந்திரத்திலும் சமாதானத்திலும் மனிதாபிமானத்திலும் நேசம்கொண்ட இரு தேசங்களின் பாதைகளின் இயல்பான சங்கமிப்பாகும். நான் எம் தலைவர் ஹோ சி மின் கூறிய ஒரு கூற்றை மேற்கோள்காட்ட விரும்புகின்றேன்: "தேசம் சுதந்திரம் பெற்றும் மக்கள் மகிழ்ச்சியையும் சுதந்திரத்தையும் அனுபவிக்க வில்லை என்றால், அந்தச் சுதந்திரம் அர்த்தமற்றது." இந்தக் கூற்று சுதந்திரமான, அமைதியான, நிலையான தேசம் மற்றும் அனைத்துப் பிரசைகளுக்கும் ஒரு சிறந்த வாழ்க்கை அமைய வேண்டும் என்ற உங்கள் மக்களின் நம்பிக்கையை வலுவாகப் பிரதிபலிக்கின்றது.

இலங்கையும் வியட்நாமும் புவியியல் ரீதியாகத் தொலைவில் அமைந்திருந்தாலும், எமது வரலாறும் கலாசாரமும் வளர்ச்சிக்கான எமது அபிலாஷைகளும் ஒன்றேயாகும். இரு நாடுகளும் தழைத்தோங்கி நிற்கும் பாரம்பரியத்தைக் கொண்டுள்ளமையையிடும் செழுமையான அடையாளத்தைக் கொண்டுள்ளமையையிடும் பெருமிதம் கொள்ளும் அதேவேளை, பரோபகாரத்துக்கும் சகிப்புத் தன்மைக்கும் நல்லிணக்கத்துக்கும் அரும்பெரும் முக்கியத் துவத்தை வழங்கி நிற்கின்றன. அமைதியின் மீதான நேசத்தையும் சக மனிதர் மீதான அன்பையும் சமுதாய உணர்வையும் இந்த இரு தேசங்களும் வரித்துக்கொள்வதற்குப் பெளத்தமும் கீழைத்தேய கலாசார விழுமியங்களும் உதவியுள்ளன என்றால் மிகையாகாது.

1970ஆம் ஆண்டு யூலை மாதம் 21ஆம் திகதி வியட்நாமுக்கும் இலங்கைக்கும் இடையில் இராஜதந்திர உறவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதில் நம்மிரு தேசங்களும் அரை நூற்றாண்டுக்கும் மேற்பட்ட காலம் உறவை வளர்த்துள்ளன. கடந்த ஆண்டு நாம் எம் இராஜதந்திர உறவுகளின் 55ஆவது ஆண்டு பூர்த்தியைக் கொண்டாடினோம். கௌரவ சனாதிபதி அநூர குமார திலாநாயக்க அவர்கள் வியட்நாமுக்கு விஜயம் செய்து, ஹோ சி மின் நகரில் நடைபெற்ற சர்வதேச வெசாக் தின நிகழ்வில் கலந்துகொண்டமை எமது உறவின் ஆழத்தைக் காட்டுகின்றது.

இந்த நிகழ்வுகள், நமது இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலான உறவு வெறும் இராஜதந்திர ஆவணங்களால் மாத்திரமல்லாது, இரு நாட்டு மக்களுக்கும் இடையிலான பரஸ்பர புரிந்துணர்வு, நம்பிக்கை மற்றும் இதயபூர்வமான உண்மைத்தன்மை ஆகியவற்றின் மூலமாகவே கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை பறைசாற்றுகின்றன.

இன்று, இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தின் முன்னிலையில், வியட்நாமின் அபிவிருத்திப் பயணம், விசேடமாக கடந்த நாற்பது ஆண்டுகால 'டோய் மோய்' - Doi Moi - சீர்திருத்தங்கள் பற்றி உங்களுடன் பேசுவதற்கு என்னை அனுமதியுங்கள்.

கௌரவ அதிதிகளே, அன்புக்குரிய நண்பர்களே, நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, 1986இல் 'டோய் மோய்' -மறுமலர்ச்சி-ஆரம்பித்தபோது, வியட்நாம் எண்ணற்ற சவால்களை எதிர்கொண்டிருந்தது. பல ஆண்டுகாலப் போரிலிருந்து அந்த நாடு அப்போதுதான் மீண்டிருந்தது; எமது உட்கட்டமைப்புகள் சீர்குலைந்து, பொருளாதாரம் தேக்கமடைந்து, மக்களின் வாழ்க்கை பெரும் வறுமையில் இருந்ததுடன், தேசிய அபிவிருத்திக்கான வளங்களும் மிகவும் மட்டுப்படுத்தப்பட்டே இருந்தன. இத்தகையதொரு பின்னணியில்தான் வியட்நாம் 'டோய் மோய்' என்ற பாதையைத் தேர்ந்தெடுத்தது.

'டோய் மோய்' என்பது முதன்முதலில், ஒரு புதிய சிந்தனை முறையைக் குறித்தது. எமது நாட்டை மேம்படுத்த வேண்டுமாயின், நாம் உண்மையை நேருக்கு நேர் சந்திக்க வேண்டும், யதார்த்த நிலையை அப்படியே மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும், காலத்துக்கு ஒவ்வாத நிறுவனங்களை துணிச்சலுடன் சீர்திருத்த வேண்டும், மக்களின் படைப் பாற்றலைத் தூண்ட வேண்டும், வணிகங்களின் பங்களிப்பைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும், உலகத்துடன் இணைவதற்கு நமது கதவுகளைத் திறக்க வேண்டும். மேலும், மக்களால், மக்களுக்காக, மக்களின் நலனுக்கான சட்டத்தின் ஆட்சிக்கு உட்பட்ட ஒரு சோசலிச அரசை உருவாக்க வேண்டும் என்பதை நாங்கள் அறிந்திருந்தோம்.

வியட்நாம் படிப்படியாக ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட திட்டமிடப்பட்ட மற்றும் மானியப் பொருளாதாரத்திலிருந்து சோசலிச திசைமுகப்படுத்தப்பட்ட சந்தைப் பொருளாதாரத்துக்கு மாறியது. இது அபிவிருத்தியில் வழிகாட்டுதல், நிருவகித்தல், ஆதரவளித்தல் ஆகியவற்றில் அரசின் வகிபாகத்தை உறுதிப்படுத்தி, அனைத்துப் பொருளாதாரத் துறைகளையும் பயன்படுத்திக் கொண்டது. அதேவேளை, இது சந்தைக் கோட்பாடுகளை மதித்து, போட்டித்தன்மை, புத்தாக்கம் மற்றும் சர்வதேச ஒருங்கிணைப்பு ஆகியவற்றையும் ஊக்குவித்தது.

விவசாயத் துறையில், வியட்நாம் விவசாயிகளை மேலும் வலுப்படுத்தியதுடன், உற்பத்தித் திறனை ஊக்குவித்து உணவுப் பாதுகாப்பையும் உறுதி செய்தது. இதன்மூலம் உணவுப் பற்றாக்குறையிலிருந்து படிப்படியாக மீண்டு, உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு அடைந்து, தற்போது உலகின் முக்கியமான விவசாய ஏற்றுமதி நாடுகளில் ஒன்றாகவும் மாறியுள்ளது. தொழில் மற்றும் சேவைத் துறைகளில், வியட்நாம் முதலீடுகளுக்குத் தனது கதவுகளைத் திறந்தது; உட்கட்டமைப்பை மேம்படுத்தியது; தொழில் மற்றும் பொருளாதார மண்டலங்களை உருவாக்கியது; வர்த்தகத்தை ஊக்குவித்தது. மேலும், பிராந்திய மற்றும் உலகளாவிய மதிப்புச் சங்கிலிகளில் ஆழமாகப் பங்குபற்றியது.

வியட்நாம் தனது வெளிநாட்டு உறவுகளில் சுதந்திரம், சுயசார்பு, சுய வலுவூட்டல், சமாதானம், நட்பு, ஒத்துழைப்பு, அபிவிருத்தி ஆகிய கொள்கைகளைத் தொடர்ந்து பின்பற்றி வருகின்றது. சர்வதேச உறவுகளைப் பன்முகப்படுத்துதல் மற்றும் பலதரப்பு மயமாக்குதல்மூலம் சர்வதேச சமூகத்தில் ஒரு நண்பனாக, நம்பகமான பங்காளியாக மற்றும் பொறுப்பு வாய்ந்த உறுப்பினராகத் திகழ வியட்நாம் உறுதிபூண்டுள்ளது.

இதன் விளைவாக, வியட்நாம் தனது சமூக-பொருளாதார அபிவிருத்திமூலம் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளது. ஒரு காலத்தில் உணவுப் பற்றாக்குறையை எதிர்கொண்டதோடு, உலகின் ஏழ்மையான 20 நாடுகளில் ஒன்றாகவும் இருந்த வியட்நாம், இன்று உலகின் முன்னணி அரிசி ஏற்றுமதி நாடுகளில் ஒன்றாகவும், 32 பெரும் பொருளாதாரங்களில் ஒன்றாகவும் மாறியுள்ளது. 2025ஆம் ஆண்டில், அதன் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி 514 பில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை எட்டியது. மேலும், தனிநபர் சராசரி வருமானம் 5,000 அமெரிக்க டொலர்களைத் தாண்டியது. வியட்நாம் தற்போது உலகின் முதல் 15 வர்த்தகப் பொருளாதாரங்கள் மற்றும் முதலீட்டு இலக்குகளில் ஒன்றாகத் திகழ்வதுடன், உலகெங்கிலும் உள்ள 60க்கும் மேற்பட்ட பிரதான பொருளாதாரங்களுடன் இணைக்கப்பட்ட 20க்கும் மேற்பட்ட சுதந்திர வர்த்தக ஒப்பந்தங்களில் ஓர் அங்கமாகவும் உள்ளது.

அதே நேரத்தில், வியட்நாம் இன்னும் பல சவால்களை எதிர்நோக்கியுள்ளது என்பதை நாம் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்கிறோம். தொழிலாளர் உற்பத்தித்திறன் மேம்படுத்தப் படுதல் வேண்டும் என்பதுடன், வளர்ச்சித் தரம் இன்னும் மேம்படுத்தப்படுதலும் வேண்டும். காலநிலை மாற்றம், மூப்படைந்த மக்கள் தொகை அதிகரிப்பு, மூலோபாயப் போட்டி, டிஜிட்டல் மறுசீரமைப்பு, எரிசக்தி நிலைமாற்றம் மற்றும் உலகளாவிய வர்த்தகத்தின் நிச்சயமற்ற தன்மைகள் நமக்குப் புதிய சவால்களை உருவாக்கி வருகின்றன. நாம் அடைந்துள்ள சாதனைகள் நம்மை அகமகிழ்விக்கக் கூடாது. மாறாக, வியட்நாம் எவ்வளவு தூரம் வளர்ச்சியடைகிறதோ, அவ்வளவு தூரம் வளர்ச்சி என்பது சூழலுக்கு ஏற்ப தழுவுதல், நம்மை நாமே மேம்படுத்திக் கொள்ளுதல் மற்றும் முன்னோக்கிச் செல்லுதல் ஆகியவற்றைக்கொண்ட ஒரு தொடர்ச்சியான பயணம் என்பதை நாம் உணர்கிறோம்.

அந்தப் பயணத்திலிருந்து வியட்நாம் பல பாடங்களைக் கற்றுக்கொண்டுள்ளது. அவை சக அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளுக்குப் பயனுள்ளதாக இருக்குமென நாங்கள் நம்புகின்றோம்.

முதலாவதாக, தேசிய சுதந்திரம் மற்றும் சுயசார்புடைமையைப் பின்பற்றுவதற்கு, உலக நாடுகளுடன் முனைப்புடன் தானாக முன்வந்து செயற்பட்டு ஒன்றிணைந்து செயற்படுதல் வேண்டும். மேலும், வெளிநாட்டு முதலீடுகளைக் கவர்ந்து வர்த்தகத்தை அபிவிருத்தி செய்வது, நாட்டின் உள்நாட்டுத் திறனைக் கட்டியெழுப்புவதுடன், ஒன்றுடன் ஒன்று இணைந்து செல்லுதல் வேண்டும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் அதன் நியாயமான நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், அதன் சூழலுக்கு ஏற்ற வளர்ச்சிப் பாதையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் சுதந்திரமும் தற்சார்பும் அடிப்படையாகும். ஆயினும், தற்சார்பு என்பது தனிமைப் படுத்தப்பட்ட பொருளாதாரம் -Autarky- அல்ல. அது சமத்துவம் மற்றும் பரஸ்பர மரியாதையின் அடிப்படையில் அனைத்துப்

பங்காளிகளுடனும் இணைந்து பணியாற்றும் திறனையும் நம்பிக்கையையும் கொண்டிருப்பதாகும். வியட்நாம் எப்போதும் "உள்நாட்டுச் சக்தியை" தீர்மானிக்கும் காரணியாகவும், "வெளிநாட்டுச் சொத்துகளை" முக்கியமான காரணியாகவும் கருதுகிறது. "உள்நாட்டுச் சக்தி" என்பது நமது மக்கள், நமது கலாசாரம், நமது பாரம்பரியம் மற்றும் மக்களின் படைப்பாற்றலைக் குறிக்கும். "வெளிநாட்டுச் சொத்துக்கள்" என்பது சர்வதேச சமூகத்திடமிருந்து பெறப்படும் அறிவு, தொழில்நுட்பம் மற்றும் முதலீடுகளைக் குறிக்கும். இந்த இரண்டு சக்திகளையும் ஒத்திசைவாக ஒன்றிணைப்பதில்தான் வளர்ச்சியின் ஆற்றல் அடங்கியுள்ளது.

சர்வதேச ஒத்துழைப்பு ஒரு பரந்த கதவைத் திறந்து விடுகிறது. இருப்பினும், உள்நாட்டு வலிமையே இன்னும் தீர்மானிக்கும் வகிபாத்தை வகிக்கிறது. வெளிநாட்டு முதலீடுகளை ஈர்ப்பது அவசியமானது. ஆயினும், அதுமாத்திரம் போதுமானதன்று. நிலைபோறான அபிவிருத்திக்கு உள்நாட்டு நிறுவனங்களின் திறனையும் தொழிற்படையின் தரத்தையும் மேம்படுத்துதல், துணைத் தொழில்களை உருவாக்குதல், ஆளுகையை மேம்படுத்துதல், அத்துடன் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் உலகளாவிய மதிப்புச் சங்கிலியில் இன்னும் ஆழமாகப் பங்கேற்கும் திறனை வளர்த்தெடுத்தல் அவசியமாகும். மூலதனம், உழைப்பு மற்றும் இயற்கை வளங்களைப் பெரிதும் சார்ந்திருக்கும் வளர்ச்சி முறையிலிருந்து விலகி, உற்பத்தித்திறன், விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், புத்தாக்கம், டிஜிட்டல் மயமாக்கல், பசுமை மாற்றம் மற்றும் தொழிற்படையின் தரமீது கவனம் செலுத்த வியட்நாம் முயற்சி செய்து வருகிறது.

இரண்டாவதாக, வளர்ச்சியை இயலுமாக்குவதில் சட்டம், பாராளுமன்றம் மற்றும் தேசிய ஆளுகையின் வகிபாகத்தை முன்னேற்றுதல் வேண்டும். புத்தாக்கமானது சிந்தனைகளிலிருந்தும் நிறுவன முன்னேற்றங்களில் இருந்தும் ஆரம்பித்தல் வேண்டும்.

நிலைபோறான அபிவிருத்தியானது மாற்றங்களுக்கு ஏற்புடையதாக மாற்றியமைக்கத்தக்க, நிலையான, வெளிப்படையான மற்றும் நீதியான சட்ட அடித்தளத்தை வேண்டி நிற்கிறது. அரசாங்கம் கொள்கைகளின் மூலமாக ஒரு புதிய பாதையைத் திறக்கயிருக்குமாயின், அந்தப் பாதை சட்டம், வகைப்பொறுப்புக்கூறல் மற்றும் மக்களின் விருப்பத்தால் வழிநடத்தப்படுவதை பாராளுமன்றம் உறுதி செய்தல் வேண்டும்.

வியட்நாமில், வளர்ச்சிக்கான திட்டமிடப்பட்ட நடவடிக்கைகளை நிறுவனமயமாக்குதல், சட்டங்களை இயற்றி நிறைவேற்றுதல், நாட்டுக்கு முக்கியமான விடயங்கள் பற்றி தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளுதல், அரசின் செயற்பாடுகளைக் கண்காணித்தல் மற்றும் மக்களின் அபிலாஷைகளை வெளிப்படுத்துதல் போன்றவற்றில் தேசியப் பேரவை மிக முக்கிய வகிபாகத்தை வகிக்கிறது. இன்று நான் இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் உரையாற்றும்போது, நம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்புதல், சீர்திருத்தங்களை முன்னெடுத்தல் மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை உறுதி செய்தல் என்பவற்றில் சட்டவாக்க சபைகளின் வகிபாகம் எனக்கு இன்னும் தெளிவாகப் புரிகிறது.

சரியான இலக்கை நோக்கிய கொள்கையால் ஒரு முழுத் துறையையே மாற்றியமைக்க முடியும். அவ்வாறே, சரியான ஓர் அபிவிருத்திச் சிந்தனை முழு தேசத்திற்கான ஒரு புதிய

பாதையைத் திறந்துவிடக் கூடும். வியட்நாமில், 'டோய் மோய்' - Doi Moi - என்பது தனித்தனியான சில பொருளாதாரக் கொள்கைகளை மாற்றுவது மாத்திரமல்ல. மாறாக, அபிவிருத்தி மற்றும் அரசு, சந்தை, மக்கள் மற்றும் வணிகங்களின் வகிபாகம் ஆகியவற்றை நாம் நோக்கும் விதத்தையே மாற்றுவதாகும்.

நாங்கள் ஒரே நேரத்தில் செயற்பட்டும் வருகிறோம், அதே சமயம் அவற்றை மீளாய்வு செய்தும் வருகிறோம். புதிய முயற்சிகளைப் பரிசோதித்துப் பார்ப்பதுடன், அவற்றை விரிவுபடுத்தவும் செய்கிறோம். எதனையும் அவசரமாகவோ அல்லது தீவிரமான எல்லைகளுக்குச் சென்றோ மேற்கொள்ளாது, 'டோய் மோய்' - Doi Moi - கொள்கையில் விடாமுயற்சியுடன் இருந்து வருகிறோம். அனைத்தையும் நாட்டின் யதார்த்த நிலைகளிலிருந்து ஆரம்பிக்க வேண்டும், புறநிலை விதிகள் மற்றும் கோட்பாடுகளை மதிக்க வேண்டும், அதே நேரத்தில் சர்வதேச அனுபவங்களை வியட்நாமின் தனித்துவமான சூழலுக்கு ஏற்ப தேர்ந்தெடுத்துக் கற்றுக் கொள்ளுதல் வேண்டும் என்பதே வியட்நாம் கற்றுக்கொண்ட பாடமாகும்.

மூன்றாவதாக, மக்களை மையமாக வைத்து, அவர்களை அபிவிருத்தியின் நோக்காகவும் உந்துசக்தியாகவும் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

அபிவிருத்தி என்பது வெறுமனே மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி வளர்ச்சியைப் பொருள்படாது. மாறாக, அது மக்களுக்கான சிறந்ததொரு வாழ்க்கை, பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி புகட்டுவதற்கான வாய்ப்புகள், எங்களுடைய தொழிலாளர்களுக்கு நிலையான வேலைவாய்ப்பு, எங்களுடைய சமூகத்தின் பாதுகாப்பு மற்றும் மக்கள் எம்மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் மூலமாக அளவிடப்படுதல் வேண்டும்.

" மக்களே அனைத்துக்கும் வேராக இருப்பவர்கள்". இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, வியட்நாம் எப்போதும் பொருளாதார வளர்ச்சியை வறுமைக் குறைப்பு, சமூகநலன், கல்வி, சுகாதாரப் பராமரிப்பு, கிராமிய அபிவிருத்தி, வாழ்க்கைத் தர மேம்பாடு ஆகியவற்றுடன் இணைக்கிறது. மக்கள் சாதாரணமாக பயனாளிகள் மாத்திரமல்ல; அவர்களே புத்தாக்கங்களை நிகழ்த்துபவர்கள், பங்கேற்பாளர்கள் மற்றும் அபிவிருத்திச் செயன்முறையின் எஜமானர்களும் ஆவர்.

ஒரு பொருளாதாரம் குறுகிய கால வளர்ச்சியை அனுபவிக்கலாம். ஆயினும், மக்கள் தங்களை அந்த அபிவிருத்திச் செயன்முறையின் உண்மையான பயனாளிகளாக, பங்கேற்பாளர்களாக மற்றும் எஜமானர்களாக உணரும்போது மாத்திரமே ஒரு நாடு நிலைபேறான அபிவிருத்தியை அனுபவிக்க முடியும்.

நான்காவதாக, ஸ்திரத்தன்மை மற்றும் அபிவிருத்திக்கான முக்கிய அடிப்படையாக விவசாயம், விவசாயிகள் மற்றும் கிராமியப் பிரதேசங்களை நோக்குதல் வேண்டும்.

அபிவிருத்தியடைந்து வரும் பல நாடுகளைப் பொறுத்தவரை, விவசாயம் பல பொருளாதாரத் துறைகளில் ஒன்று என்பதையும் தாண்டி, உணவுப் பாதுகாப்பு, மில்லியன் கணக்கான மக்களின் வாழ்வாதாரம், சமூக ஸ்திரத்தன்மை, சமூகக் கலாசாரம், நெருக்கடிகளைத் தாங்கும் திறன் ஆகியவற்றுடன் பிரிக்க முடியாத ஒன்றாகக் காணப்படுகிறது.

வியட்நாமின் 'டோய் மோய்' சீர்திருத்தங்கள் பெரும்பாலும் விவசாயம் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் இருந்தே ஆரம்பித்தன.

விவசாயிகளின் வாழ்வாதாரத்தை உறுதிசெய்தல், கிராமிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், விவசாய உற்பத்தியை நவீனமயப்படுத்துதல், மதிப்பு கூட்டிய செயலாக்கத்தை -deep processing- ஊக்குவித்தல், அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகளைக் குறைத்தல், வர்த்தகக் குறிகளை உருவாக்குதல், காலநிலை மாற்றத்துக்கு ஏற்ப நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் ஆகியவை நிலைபேறான அபிவிருத்திக்கு மிக முக்கிய அம்சங்கள் என்பதை எங்களது அனுபவத்திலிருந்து நாங்கள் புரிந்துகொள்கிறோம்.

அன்புக்குரிய நண்பர்களே, உலகம் மிக வேகமாக மாறி வருகிறது. விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், செயற்கை நுண்ணறிவு, டிஜிட்டல் மறுசீரமைப்பு, எரிசக்தி மாற்றம், காலநிலை மாற்றம், விநியோகச் சங்கிலி மாற்றங்கள், மூலோபாயப் போட்டி ஆகியவை அனைத்து நாடுகளுக்கும் ஒரே நேரத்தில் வாய்ப்புகளையும் சவால்களையும் உருவாக்குகின்றன.

வியட்நாம் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் 14ஆவது தேசிய காங்கிரஸ் வியட்நாமுக்கான இலக்கை நிர்ணயித்துள்ளது. அதாவது, 2030ஆம் ஆண்டுக்குள் நவீன தொழிற்துறைகள் மற்றும் உயர் நடுத்தர வருமானத்துடன் அபிவிருத்தியடைந்துவரும் ஒரு நாடாக மாற்றுதல். அத்துடன், 2045ஆம் ஆண்டுக்குள் அபிவிருத்தியடைந்த உயர் வருமானம் கொண்ட ஒரு நாடாக மாற்றுதல்.

இந்த நோக்கங்களை அடைவதற்கு, வியட்நாம் நிறுவன ரீதியான சீர்திருத்தங்களை விரைவுபடுத்துகிறது; தனது தொழிலாளர் படையை விருத்தி செய்கிறது; ஒருங்கிணைந்த மற்றும் நவீன உட்கட்டமைப்பு முறைமை ஒன்றைக் கட்டியெழுப்புகிறது; விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், புத்தாக்கம், டிஜிட்டல் மறுசீரமைப்பு, பசுமை மாற்றம் ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கிறது; தேசிய போட்டித் தன்மையை உயர்த்துகிறது; பேரண்டப் பொருளாதார ஸ்திரத்தன்மையை உறுதி செய்கிறது; மக்களின் வாழ்க்கையில் அதிக அக்கறை கொள்கிறது; அத்துடன், நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட, அதே நேரத்தில் தனது தேசிய அடையாளத்துடன் செழுமையான ஒரு வியட்நாமிய கலாசாரத்தை உருவாக்குகிறது.

மாபெரும் ஓர் இலட்சியம், உறுதியான செயல்களால் நனவாக்கப்பட வேண்டும் என்பதை நாங்கள் அறிவோம். அதாவது, வலுவான சீர்திருத்தங்கள், மேலும் செயற்றிறன் மிக்க ஆட்சி, பரந்த அளவில் ஜனநாயகத்தை வழங்குதல், தேசங்களுக்கு இடையேயான ஆழமான ஒற்றுமை மற்றும் கணிசமான சர்வதேச ஒத்துழைப்பு என்பனவே அவையாகும்.

இந்த விடயங்கள் வியட்நாமுக்கு மட்டும் உரித்தானவை அல்ல. வியட்நாம், இலங்கை உட்பட பெருமளவிலான வளர்ந்துவரும் நாடுகளுக்குப் பொதுவான பிரச்சினைகளாகவே இவை காணப்படுகின்றன. அப்படியானால், வேகமானதும் அதே சமயம் நிலைபேறு தன்மையுடையதுமான வளர்ச்சியை நாம் எவ்வாறு முன்னெடுத்துச் செல்வது? மேலும் நவீனமாக, ஆயினும் அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக இருப்பது எப்படி? ஆழமான ஒருங்கிணைப்பில் ஈடுபடும் அதேவேளை, தேசிய சுதந்திரம், தன்னிறைவு மற்றும் அடையாளத்தை எவ்வாறு நிலைநிறுத்துவது?

அன்புக்குரிய நண்பர்களே, ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் அதற்கே உரிய வரலாறு, கலாசாரம், சூழ்நிலைகள், வளங்கள் மற்றும் தெரிவுகள் உள்ளன. நாங்கள் பயணித்த பாதையையும்,

அதன் வெற்றிகளையும், முழுமையற்ற வெற்றிகளையும், திறந்த மனதுடனும் கற்றுக்கொள்ளும் ஆர்வத்துடனும் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறோம்.

எங்களது இருதரப்பு உறவுகளைப் பொறுத்தவரையில், இலங்கையுடன் இணைந்து ஆழமான, உள்ளடக்கம் மிக்க மற்றும் மேலும் செயற்றிறன்மிக்க ஒரு புதிய ஒத்துழைப்பு அத்தியாயத்தை ஆரம்பிப்பதே எமது எதிர்பார்ப்பாகும்.

நமது அரசியல் நம்பிக்கை, பாரம்பரிய நட்புறவு மற்றும் ஒத்துழைப்புக்கான பெருகியும் தேவைகளின் அடிப்படையில், வியட்நாமும் இலங்கையும் தங்களது உறவுகளை விரிவான ஒரு கூட்டாண்மை நிலைக்கு மேம்படுத்துவதற்கான உடன்படிக்கையை எட்டியுள்ளது என்பதை உங்கள் பாராளுமன்றத்துக்கும் மக்களுக்கும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இது ஒரு முக்கியமான மைல்கல் ஆகும். இது நமது இரு நாடுகளுக்கும் இடையே ஒரு புதிய, மேம்பட்ட, உறுதியான மற்றும் மிகவும் பயனுள்ள ஒத்துழைப்புக்கான களத்தைத் திறக்கிறது.

இந்தப் புதிய கட்டமைப்பின்மூலம், அரசியல், பாதுகாப்பு, பொருளாதாரம், வர்த்தகம், முதலீடு, விவசாயம், கல்வி, கலாசாரம், விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம், டிஜிட்டல் மாற்றம், பலதரப்பு ஒத்துழைப்பு ஆகியவற்றை ஆழப்படுத்துவதற்கு நாம் சிறந்த நிலையில் உள்ளோம்.

இந்த உணர்வுடன், பின்வரும் ஒத்துழைப்பு வழிமுறைகளை நான் முன்மொழிகிறேன்.

முதலாவதாக, அரசியல் நம்பிக்கையையும் பாராளுமன்ற ஒத்துழைப்பையும் வலுப்படுத்துதல்

எமது இரு நாடுகளும் உயர்மட்டத்திலும் ஏனைய அனைத்து மட்டங்களிலும் விஜயம் சார்ந்த பரிமாற்றங்களைப் பேணுதல் வேண்டும். நமது கட்சிகள், அரசுகள், அரசாங்கங்கள், பாராளுமன்றங்கள் மற்றும் உள்நூராட்சி அமைப்புகளுக்குள் ஒத்துழைப்பை அதிகரித்தல் வேண்டும். மேலும், கலந்தாராய்வு, உரையாடல், கூட்டுக் குழுக்கள் மற்றும் ஏனைய இருதரப்பு ஒத்துழைப்பு வழிமுறைகளைச் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும்.

நிலைபேறான அபிவிருத்தியை ஆதரிப்பதற்கும், நலிவடைந்த குழுக்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், பால்நிலை சமத்துவத்தை முன்னெடுப்பதற்கும், இளைஞர்களுக்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதற்கும், நமது இரு பாராளுமன்றங்களும் சட்டம் இயற்றுதல், மேற்பார்வை, நிருவாக சீர்திருத்தம், பாராளுமன்ற விவகாரங்களில் டிஜிட்டல் மாற்றம் மற்றும் சட்டமியற்றுதல் ஆகியவை தொடர்பான அனுபவப் பரிமாற்றங்களில் மேலும் ஈடுபடலாம் என்பதை நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். நமது இரு நாடுகளுக்கும் இடையே நெருக்கமான, மேலும் உறுதியான உறவுகளை வளர்ப்பதற்கான ஒரு பாலமாக, பாராளுமன்ற நட்புறவுக் குழுக்களின் பணிகளுக்கு நமது இரு பாராளுமன்றங்களும் துணைபுரியுமென வியட்நாம் நம்புகிறது.

இரண்டாவதாக, பொருளாதாரம், வர்த்தகம் மற்றும் முதலீட்டு ஒத்துழைப்பில் பெரும் மாற்றங்களைக் கொண்டுவருதல்

நமது இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலான பொருளாதார ஒத்துழைப்பு வளர்ச்சியடைவதற்கு பெரும் வாய்ப்புள்ளது.

நமது சந்தைகள், பொருட்கள், புவிமியல் அமைவிடங்கள் மற்றும் திறன்கள் ஆகியவை ஒன்றுக்கொன்று துணை புரிகின்றன. ஆசியான் மற்றும் தென்கிழக்கு ஆசியாவுடனான ஒத்துழைப்பை வலுப்படுத்த இலங்கைக்கு வியட்நாம் ஒரு பாலமாக அமையலாம். அதே நேரத்தில், தெற்காசிய மற்றும் இந்து சமுத்திரப் பிராந்தியத்துடனான ஒத்துழைப்பை விரிவுபடுத்த வியட்நாமுக்கு இலங்கை ஒரு முக்கிய இணைப்பாக விளங்கலாம்.

அண்மைக் காலத்தில் 1 பில்லியன் அமெரிக்க டொலர் மதிப்பிலான இருதரப்பு வர்த்தகத்தை இலக்காக்கக்கொள்ள நமது இரு நாடுகளும் ஒப்புக்கொண்டுள்ளதுடன், இதற்காக வர்த்தகத்தை எளிதாக்குதல், நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான தொடர்புகளை ஊக்குவித்தல், வர்த்தகக் குழுக்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளுதல், வர்த்தகக் கண்காட்சிகள் மற்றும் மாநாடுகளில் கலந்துகொள்ளுதல், விநியோகத்தையும் கேள்வியையும் இணைத்தல், மேலும் முதலீடு மற்றும் வர்த்தகத்துக்கு மிகவும் உகந்த சட்டக் கட்டமைப்புகளுக்கான சாத்தியக்கூறுகளைக் கருத்திற்கொள்ளுதல் போன்ற உறுதியான சலுகைகளையும் அவை வழங்குகின்றன.

ஓர் இலக்கத்தைத் தாண்டி, இந்த ஒரு பில்லியன் இலக்கானது, நமது இரு வணிக சமூகங்களுக்கு இடையேயான ஒத்துழைப்பில் ஒரு புதிய நம்பிக்கையையும், உந்துசக்தியையும், அதற்கான ஒரு தளத்தையும் குறிக்கிறது. நெருக்கமாக இணைந்து செயற்பட்டு, தற்போதுள்ள ஒப்பந்தங்களை நமது மக்களுக்கும் வணிகங்களுக்கும் பயனுள்ள திட்டங்களாகவும் செயற்றிட்டங்களாகவும் விளைவுகளாகவும் மாற்றுமாறு நான் நமது அந்தந்தத் தகுதிவாய்ந்த அதிகார நிறுவனங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

விவசாயம், உணவு பதப்படுத்தல், உற்பத்தி, புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல், மின்னணு மற்றும் வாகன உதிரிப் பாகங்கள், மருந்துப் பொருட்கள், மருத்துவமனை, தொலைத்தொடர்பு, தளபாடங்கள், உட்கட்டமைப்பு, சுற்றுலாத்துறை, சேவைகள் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றுக்கு நாங்கள் முன்னுரிமை அளிக்கலாம். இவை வியட்நாமிடமிருந்து முதலீடு பெறுவதிலும், அந்நாட்டுடன் ஒத்துழைப்பதிலும் நீங்கள் ஆர்வம் காட்டியுள்ள துறைகளாகும்.

மூன்றாவதாக, விவசாயம், உணவுப் பாதுகாப்பு மற்றும் கிராமிய அபிவிருத்தி ஆகியவற்றில் ஒத்துழைப்பை விரைவு படுத்துதல்

விவசாயம் நமது இரு நாடுகளுக்கும் மிகவும் நெருக்கமானது. 2025ஆம் ஆண்டுக்கான கூட்டு அறிக்கையின் நோக்கத்துக்கு இணங்க, வியட்நாம் தனது அனுபவத்தை இலங்கையுடன் பகிர்ந்துகொள்ளத் தயாராக உள்ளது. விவசாய ஒத்துழைப்பானது, அதிகமான பொருளாதாரப் பெறுமதியை உருவாக்குவதையும் தாண்டி, கிராமப்புற மக்களின் உணவுப் பாதுகாப்பையும் வாழ்வாதாரத்தைப் பேணவும், காலநிலை மாற்றத்துக்கு ஏற்ப தழுவிக் கொள்ள வழிவகுக்கவும், அனைவரையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கவும் உதவுமென நான் நம்புகிறேன்.

நான்காவதாக, கடல்சார் பொருளாதாரம், விநியோகச் சங்கிலி முகாமைத்துவம், டிஜிட்டல் உருமாற்றம், செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் பசுமை வளர்ச்சி ஆகிய துறைகளில் ஒத்துழைப்புக்கான புதிய தூண்டுதல்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

இலங்கை இந்து சமுத்திரத்தில் ஒரு மூலோபாய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடத்தில் அமைந்துள்ளது. இது சர்வதேச கடல்வழிப் பாதைகளுக்கான ஒரு முக்கிய மையமாக விளங்குகிறது. அதே சமயம், தென்கிழக்கு ஆசியாவிலுள்ள ஒரு கடலோர நாடான வியட்நாம், தற்போது நிலைபேறான கடல்சார் பொருளாதார அபிவிருத்தி மூலோபாயத்தில் ஈடுபட்டு வருகிறது. விநியோகச் சங்கிலி முகாமைத்தும், துறைமுகங்கள், போக்குவரத்து, கடல்சார் வர்த்தகம், கடல்சார் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, இடர் மீட்பு மற்றும் நீலக்கடல் பொருளாதார அபிவிருத்தி ஆகியவற்றில் நாம் இணைந்து செயற்படமுடியும்.

டிஜிட்டல் உருமாற்றம், மின்-வர்த்தகம், செயற்கை நுண்ணறிவு, டிஜிட்டல் பொதுச் சேவைகள், கல்வி, டிஜிட்டல் சுகாதாரம், புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் மற்றும் பசுமை நிதி ஆகிய துறைகளிலும் நாம் ஒத்துழைப்பை முன்னெடுக்க முடியும். நிலைபேறான அபிவிருத்தியைப் போஷிப்பதற்கும், பொதுச் சேவைகளின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கும், செயற்கை நுண்ணறிவு, மின் வணிகம் மற்றும் டிஜிட்டல் உருமாற்றம் உள்ளிட்ட புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதில் இணைந்து செயற்பட நமது இரு நாடுகளும் உறுதியளித்துள்ளன. இந்தத் துறைகள் புவியியல் தூரத்தால் கட்டுப்படுத்தப்படவில்லை. அறிவுத்திறன், தொழில்நுட்பம், புத்தாக்கம் மற்றும் தரவு ஆகியவை வியட்நாமையும் இலங்கையையும் இணைக்கும் புதிய பாலங்களாக மாறக்கூடும்.

ஐந்தாவதாக, கல்வி, கலாசாரம், சுற்றுலாத்துறை மற்றும் மக்கள் தொடர்புகளை வலுப்படுத்துதல்

இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலான உறவுகள், ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் எழுத்துரீதியான ஆவணங்களால் மட்டுமல்லாமல், அவற்றின் மக்களிடையே நிலவும் பரஸ்பரபுரிதல், கருத்துப் பரிமாற்றம் மற்றும் அனுதாபத்தினாலும் பேணி வளர்க்கப்படும் போது மட்டுமே உண்மையாகவே வலுவானதாக அமையக்கூடும்.

வியட்நாமும் இலங்கையும் கலாசார, பௌத்த, பாரம்பரிய, கடல்சார் மற்றும் சூழல் சுற்றுலாத்துறையை மேம்படுத்துவதற்குச் சிறந்த நிலையில் உள்ளன. விமானப் போக்குவரத்து இணைப்பின் முக்கியத்துவம் குறித்து நாங்கள் ஒரு பொதுவான புரிதலை எட்டியுள்ளோம். மேலும், நேரடி விமானச் சேவைகளை விரைவில் ஆரம்பிக்குமாறு விமான நிறுவனங்களை ஊக்குவிக்கின்றோம். அதேவேளை, பயணம், வணிகம் மற்றும் மக்களுக்கு இடையேயான தொடர்புகளை எளிதாக்கும் நடவடிக்கைகளையும் நாங்கள் முன்னெடுக்கின்றோம்.

மாணவர்கள், அறிஞர்கள், ஆய்வாளர்கள், கலைஞர்கள் மற்றும் இளம் தொழில்முனைவோரின் பரிமாற்றத்தை நாம் மேம்படுத்த வேண்டும். புலமைப் பரிசிலுக்கான தகுதியை விரிவுபடுத்த வேண்டும். நமது பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் ஆய்வு நிறுவனங்களுக்கும் இடையிலான ஒத்துழைப்புகளை முன்னெடுக்க வேண்டும். மேலும், இலங்கையில் வியட்நாம் கலாசார வாரங்களையும், வியட்நாமில் இலங்கை கலாசார வாரங்களையும் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும். தொல்பொருள் மற்றும் கலாசார பாரம்பரியப் பாதுகாப்பில் உங்கள் அனுபவத்தை எங்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளும் உங்கள் விருப்பத்தை நாங்கள் பெரிதும் மதிக்கிறோம். மேலும், நமக்கிடையே பெளத்தம், கலாசாரம் மற்றும் வரலாறு குறித்த ஆய்வுகளில் ஒத்துழைப்பை வலுப்படுத்தவும் நாங்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறோம்.

இலங்கையிலுள்ள வியட்நாமிய சமூகத்தினர் உறுதியான வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கும், உள்ளூர் சமூகத்துடன் ஒருங்கிணைவதற்கும், நமது இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலான நட்புறவுக்கு ஆக்கபூர்வமான பங்களிப்புகளைச் செய்வதற்கும், இலங்கைப் பாராளுமன்றமும் அரசாங்கமும் மக்களும் அவர்களுக்குத் தொடர்ந்து உரிய கவனத்தையும் ஆதரவையும் வழங்குவார்கள் என்று நான் நம்புகிறேன்.

ஆறாவதாக, பிராந்திய மற்றும் சர்வதேச மன்றங்களில் இணைந்து நெருக்கமாகப் பணியாற்றுவதல்

கொந்தளிப்பான உலகில், வளர்ந்துவரும் நாடுகள் ஒற்றுமை, ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஒருமித்த குரலை வலுப்படுத்த வேண்டும். வியட்நாமும் இலங்கையும் பன்முகத்தன்மை, சர்வதேச சட்டம், ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பங்கு, அணிசேரா இயக்கம் மற்றும் பிராந்திய ஒத்துழைப்பு வழிமுறைகள் ஆகியவற்றுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றன.

அமைதி, ஸ்திரத்தன்மை, பாதுகாப்பு மற்றும் கப்பல் போக்குவரத்தின் பாதுகாப்பு, நாடுகடந்த குற்றங்கள், பயங்கரவாதம், இணையவழிக் குற்றங்கள் மற்றும் சட்டவிரோதக் குடியேற்றத்தை எதிர்த்தல், ஐ.நா. அமைதி காக்கும் பணிகளில் பங்கேற்பு, காலநிலைத் தழுவல், வளர்ந்துவரும் நாடுகளுக்கான காலநிலை நிதியுதவி, மற்றும் நிலைபேறான வளர்ச்சி இலக்குகளை அடைதல் போன்ற பொதுவான அக்கறைக்குரிய விடயங்களில் நமது இரு நாடுகளும் தொடர்ந்து ஒருங்கிணைந்து செயற்பட வேண்டும். 2025ஆம் ஆண்டுக்கான கூட்ட அறிக்கையானது, அமைதி, நிலைபேறுதன்மை, பாதுகாப்பு மற்றும் கப்பல் போக்குவரத்தின் சுதந்திரம் ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தையும், சர்வதேச சட்டத்தை, குறிப்பாக 1982ஆம் ஆண்டின் ஐ.நா. கடல் சட்டம் பற்றிய சமவாயத்தை மதிப்பதையும் மீண்டும் உறுதிப்படுத்தியது.

தென்கிழக்கு ஆசிய மற்றும் ஆசியான் நாடுகளுடனான ஒத்துழைப்பை வலுப்படுத்தும் இலங்கையின் மூலோபாயத்தை வியட்நாம் வரவேற்கிறது. ஆசியான் நாடுகளுடனான ஒத்துழைப்பை விரிவுபடுத்துவதற்கு இலங்கைக்கு ஒரு பாலமாக இருக்க வியட்நாம் தயாராகவும் விருப்பமாகவும் உள்ளது. இதற்கு நேர்மாறாக, வியட்நாமுக்கும் தெற்காசிய மற்றும் இந்து சமுத்திரத்துக்கும் இடையில் இலங்கை தொடர்ந்து ஒரு பாலமாக விளங்கும் என்றும் வியட்நாம் நம்புகிறது.

அன்புக்குரிய நண்பர்களே, நடுத்தர மற்றும் சிறிய நாடுகள் மோதல்கள்மூலம் அதிகாரத்தை நாடுவதில்லை. நாங்கள் ஒற்றுமை, சர்வதேச சட்டம், தன்னம்பிக்கை, தரமான ஆட்சி, எங்கள் மக்களின் நம்பிக்கை மற்றும் நாடுகளுக்கு இடையேயான நம்பிக்கை ஆகியவற்றின்மூலம் அதிகாரத்தை நாடுகிறோம்.

வியட்நாம் போர்களைச் சந்தித்ததன் காரணமாக, அமைதியின் மதிப்பை அது ஆழமாக உணர்ந்துள்ளது. அந்தச் சுதந்திரத்தை மீட்டெடுக்கவும் பாதுகாக்கவும் நாங்கள் ஒரு நீண்ட போரை நடத்த வேண்டியிருந்ததன் காரணமாக சுதந்திரத்தின் மதிப்பை நாங்கள் உணர்ந்துள்ளோம். நாங்கள் வறுமையின் பின்னணியில் இருந்து எங்கள் பயணத்தை ஆரம்பித்ததன் காரணமாக, அபிவிருத்தியின் மதிப்பை நாங்கள் உணர்ந்துள்ளோம். மேலும், எங்களின் மிகக் கடினமான ஆண்டுகளில், உங்கள் மக்கள் உட்பட உலகின் முற்போக்கு மக்களிடமிருந்து நாங்கள் விலைமதிப்பற்ற ஆதரவையும் ஒற்றுமையையும் பாசத்தையும் பெற்றிருந்ததன் காரணமாக, நண்பர்களின் மதிப்பை நாங்கள் உணர்ந்துள்ளோம்.

පාරம்பரிய நட்பைத் தனக்கே உரிய வளர்ச்சிக்கான உந்துசக்தியாகவும், அரசியல் நம்பிக்கையை உறுதியான பொருளாதார ஒத்துழைப்பாகவும், கலாசாரப் பரிமாற்றங்களை ஆழமான பரஸ்பரப் புரிதலாகவும், பகிரப்பட்ட இலட்சியங்களை நமது இரு மக்களுக்கும் உண்மையான பலன்களை அளிக்கும் உறுதியான கருத்திட்டங்கள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் ஆதாயங்களாகவும் உருமாற்ற வியட்நாம் இன்று எதிர்பார்க்கின்றது.

அரை தசாப்தத்துக்கும் மேலான இராஜதந்திர உறவுகளின் அடித்தளம், வரலாறு, கலாசாரம் ஆகியவற்றிலுள்ள பொதுவான அம்சங்கள், வளர்ச்சிக்கான ஆர்வம், நமது தலைவர்களின் உறுதிப்பாடு மற்றும் இரு நாட்டு மக்களின் ஆதரவு ஆகியவை, வியட்நாம் மற்றும் இலங்கை இடையேயான உறவில் ஆழமான, உறுதியான மற்றும் பயனுள்ள ஒரு புதிய அபிவிருத்திக் காலகட்டத்தை உருவாக்கும் என்பதில் நான் உறுதியாக உள்ளேன்.

கௌரவ சபாநாயகர் அவர்களே, கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களே, அன்புக்குரிய நண்பர்களே, ஹனோய் முதல் கொழும்பு வரை, கிழக்குக் கடல் முதல் இந்து சமுத்திரம் வரை, நாம் ஒரே நம்பிக்கையைப் பகிர்ந்துகொள்கிறோம். அதாவது, அமைதியே அடித்தளம், மக்களே மையம், அபிவிருத்தியே நமது இலக்கு, நட்பே எமது இரு நாடுகளையும் இணைக்கும் மிக உறுதியான பாலமென நாங்கள் நம்புகிறோம்.

இலங்கைப் பாராளுமன்றமானது இலங்கை மக்களின் விருப்பம், விவேகம் மற்றும் இலட்சியத்தின் சின்னமாகத் திகழட்டும்!

இலங்கை அரசுக்கும் அரசாங்கத்துக்கும் மக்களுக்கும் சமாதானமும் ஸ்திரத்தன்மையும் நிலையான அபிவிருத்தியும் செழிப்பும் உண்டாகட்டும்!

நமது இரு நாட்டு மக்களின் நலனுக்காகவும், பிராந்தியத்தினதும் உலகினதும் அமைதி, ஸ்திரத்தன்மை மற்றும் செழிப்புக்காகவும், வியட்நாமுக்கும் இலங்கைக்கும் இடையிலான நட்புறவும் ஒத்துழைப்புப் பிணைப்பும் தொடர்ந்து செழித்து வளரட்டும்!

உங்கள் கவனத்துக்கு மிக்க நன்றி!

කලාවේ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනය

உரையினது ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு ENGLISH TRANSLATION OF THE SPEECH

Hon. (Dr.) Jagath Wickramaratne, Speaker of the Parliament of Sri Lanka, Hon. Parliamentarians of Sri Lanka, distinguished delegates and friends, it is a great honour for me to speak today before the Parliament of Sri Lanka, the supreme legislative body of your country, representing the will, the aspirations and interests of the people of Sri Lanka. On behalf of the Party, the State and the people of Viet Nam, I would like to convey to you, Hon. Speaker, Parliamentarians and the people of Sri Lanka as a whole, our finest salutation, best wishes and sincerest fraternity.

I wish to extend my heartfelt gratitude to the Parliament, the Government and the people of Sri Lanka for the gracious, generous and brotherly reception accorded to the Vietnamese delegation.

Allow me also to applaud you for the efforts that the State, the Parliament, the Government and people of Sri Lanka have made and outcomes achieved in bolstering national stability, fostering recovery and development. We are confident that, given the longstanding tradition of your civilization, the strategic location you occupy in the Indian Ocean, the resilience of your people and the resolve of your leaders, Sri Lanka shall continue to take step after steady step forward in the making of a nation of peace, stability, prosperity and happiness.

Hon. Speaker, ladies and gentlemen, Sri Lanka has a very special place in the memory and the living hearts of the people of Viet Nam. President Ho Chi Minh had stayed here on three separate occasions in his years of revolutionary activism. His statue in Colombo, inaugurated in 2013, has become a deeply touching symbol to the Vietnamese people of the affection and friendship that the people of Sri Lanka hold for Viet Nam.

To the people of Viet Nam, beyond the footsteps of a national leader on the journey for his people's independence, this is also the natural crossing of paths between fellow nations with a love for freedom, peace, humanity and justice. To quote President Ho Chi Minh: "If the nation is independent, but the people does not get to enjoy happiness and freedom, then that independence means nothing." This is deeply resonant with your people's aspiration for a nation of independence, peace, stability, and for a better life for all citizens.

Geographically distant though, Viet Nam and Sri Lanka maybe yet close together with our histories, our cultures, and our aspirations for development. Both nations boast a longstanding tradition, a rich identity, and attach great importance to benevolence, tolerance and harmony. Buddhism and oriental cultural values have helped nurture in each nation a love for peace, compassion and a sense of community.

Ever since the establishment of diplomatic relations on 21 July, 1970, relations between Viet Nam and Sri Lanka have had more than half a century to grow. Last year, we celebrated fifty five years of diplomatic relations. President Anura Kumara Dissanayake paid a State visit to Viet Nam and attended the International Day of Vesak in Ho Chi Minh City.

These events show that the relationship between our two countries have been built through not only diplomatic text but also mutual understanding, trust and heartfelt sincerity between our two peoples.

Today, before the Parliament of Sri Lanka, allow me to speak to you about Viet Nam's development journey, especially the past forty years of Doi Moi - Renewal.

Honourable Delegates, dear Friends, Forty years ago, when Doi Moi began in 1986, Viet Nam was facing innumerable adversities. The country had just come out of decades of war, our infrastructure ravaged, our

economy in stagnation, the people's lives in great deprivation, and resources for national development extremely limited. This was the backdrop against which Viet Nam chose Doi Moi - Renewal.

Doi Moi, first of all, meant a renewed way of thinking. We were well aware that to develop our country, we must look straight into the truth, evaluate reality as it stood, boldly change institutions that were no longer relevant, unlock the people's creativity, promote the role of the businesses, open our door to integrate with the world, and build a rule-of-law Socialist State of the people, by the people, and for the people.

From a centrally-planned, subsidized economy, Viet Nam has since gradually built a socialist-oriented market economy, making full use of economic sectors, ensuring the role of the State as the regulator, guide and enabler of development, while respecting the market principles, encouraging competition, innovation and international integration.

In the agricultural sector, Viet Nam has further empowered farmers, unleashed productive forces, ensured food security and gradually moved away from food shortage to food self-sufficiency and then, to an important agricultural exporter in the world. In industry and services, Viet Nam has opened its doors to foreign investment, developed its infrastructure, built industrial and economic zones, promoted trade and participated more deeply in regional and global value chains.

In its foreign relations, Viet Nam perseveres with a foreign policy line of independence, self-reliance, self-empowerment, peace, friendship, cooperation and development, diversification and multilateralization of international relations, aiming to be a friend, a trusted partner and responsible member of the international community.

From this reality, Viet Nam has achieved important gains, a story told through socio-economic development figures. From food shortage and being one of the 20 poorest countries in the world, Viet Nam has become a top rice exporter, one of the world's 32 largest economies. Its GDP in 2025 was US Dollars 514 billion and the per capita income exceeded US Dollars 5,000. Viet Nam is one of the world's top 15 trading economies and investment destinations, and a member of more than 20 free trade agreements, connecting it to more than 60 key economies around the world.

All the same, we are well aware that Viet Nam still has many adversities ahead: labour productivity ought to be raised still; growth quality must be improved; climate change, aging population, strategic competition, digital transformation, energy transition and the volatility of global trade are all giving us new issues. The outcomes we have achieved do not lend themselves to complacency; on the contrary, the more Viet Nam develops, the more we understand that development is a continuous journey of adaptation, self-adjustment, self-improvement and advancement.

From that journey, Viet Nam has derived a number of lessons that we believe may be of use to fellow developing countries.

First, to be true to national independence and self-reliance, while actively and proactively integrating with the world; and understand that attracting foreign investment and developing trade must go hand-in-hand with building up internal capability.

Independence and self-reliance are the foundation on which each nation shall defend their legitimate interests and choose their own pathway to development appropriate to their respective conditions. But self-reliance does not mean closing oneself off from the world. It means having the resilience, capability and confidence to work together with all partners on the basis of equality, mutual respect and benefit. Viet Nam always considers internal power to be decisive while external assets, an important factor. "Internal power" means our people, our institutions, our culture, our tradition, and our people's aspiration and creative minds. "External assets" mean knowledge, markets, technologies, investments, managerial know-how and international cooperation. The power of development lies in the degree these two forces can be brought together in harmony.

International integration opens up a vast window of opportunities, but power from within plays a decisive role still. Drawing in foreign investment is necessary, but insufficient. Sustainable development calls for bolstering the capability of domestic firms and the quality of the workforce, building supporting industries, advancing governance and fostering innovation and the capability to participate more deeply in the global value chains. Viet Nam is making all efforts to transition away from capital-labour and resource-intensive growth towards a growth driven by productivity, science, technology, innovation, digitalization, green transition and workforce quality.

Second, advance the role of the law, the Parliament and of national governance in enabling growth. Innovation must begin from the renewal of thoughts and institutional advancement.

Sustainable development requires a stable, transparent and fair legal foundation that is adaptive to changes. If the Government is to open a new path through policies, the Parliament must ensure that this path is illuminated by the law, accountability and the people's will.

In Viet Nam, the National Assembly plays a very important role in institutionalizing the policy lines for growth, issuing laws, making decisions on major matters important to the country, monitoring the operations of the State and conveying the aspiration of the people. As I speak before the Parliament of Sri Lanka today, it becomes all the clearer to me the role that legislative bodies play in building trust, advancing reforms and ensuring inclusive growth.

A policy on the mark can give changes to an entire sector. Then, a correct development thought may open up a new path for an entire nation. In Viet Nam, Doi Moi

does not just mean altering a number of discrete economic policies, but means changing the way we look at development and the role of the State, the market, the people and the businesses.

We are, at the same time, both doing and reviewing, both piloting and upscaling, without haste, without going to extremes, but instead persevere with Doi Moi. Viet Nam's lesson is that all must stem from national realities, that we must respect objective laws and principles, while, at the same time, learning selectively from international experience, mindful of Viet Nam's particular conditions.

Third, to put the people at the heart as the purpose and driver of development.

Development does not merely mean GDP growth. Rather, it must be measurable by a better life for the people, by opportunities for children to be educated, by stable jobs for our workers, by the safety of our community and by the trust the people put into us.

"The people are the roots of all things". With this in mind, Viet Nam always attach economic growth with poverty reduction, social welfare, education, healthcare, rural development and quality of life improvement. The people are not simply beneficiaries, but are actors delivering innovation, participants and masters of the development process.

An economy may enjoy a short period of growth, but a nation can only enjoy sustainable development when the people feel they are truly the beneficiaries, participants and masters of that development process.

Fourth, to view agriculture, farmers and the countryside as a vital foundation for stability and development.

For many developing countries, agriculture, beyond one among many economic sectors, is also inseparable from food security, the livelihood of millions, social stability, community culture, and resilience in the face of crisis.

Much of Viet Nam's Doi Moi began from agriculture and the countryside. From our experience, we understand that ensuring farmers' livelihood, developing rural infrastructure, modernizing agricultural production, promoting deep processing, reducing post-harvest loss, building brands and adapting to climate change are all very important questions for sustainable development.

Dear Friends, the world is changing swiftly. Science, technology, AI, digital transformation, energy transition, climate change, supply chain shifts and strategic competition are creating both opportunities and challenges for all States.

The 14th National Party Congress of the Communist Party of Viet Nam set the target for Viet Nam: to become a developing country with modern industries and an upper-middle income by 2030, and to become a developed, high-income country by 2045.

To these ends, Viet Nam is accelerating institutional reforms, developing its workforce, building a modern integrated infrastructure system; driving science, technology, innovation, digital transformation, green transition; elevating national competitiveness; securing macroeconomic stability; taking better care of the people's lives and building a Vietnamese culture, both advanced and rich with its national character.

We are aware that a great aspiration must be actualized by concrete actions, which is to say stronger reforms, more effective governance, broader delivery of democracy, deeper all-nation solidarity and more substantive international cooperation.

These matters are not particular to Viet Nam alone. They are questions universal to a great many developing countries, including both Viet Nam and Sri Lanka: How, then, shall we drive faster but for more sustainable development? Be more modern, but more inclusive? Engage in deeper integration, but still upholding national independence, self-reliance and identity?

Dear friends, each country possess their own history, culture, conditions, resources and a chosen path of development. What we would like to share is the path we have tread, its successes and not-quite-successes, with an open mind and willingness to learn.

Regarding our bilateral relations, it is our hope to work with Sri Lanka to open up a new chapter of cooperation, deeper, more substantive and more effective.

I am delighted to inform your Parliament and people that, grounded in our political trust, traditional friendship and growing needs for cooperation, Viet Nam and Sri Lanka have reached an agreement to upgrade relations to a Comprehensive Partnership. This is an important milestone, opening up a new, better-rounded, more substantive and more effective cooperation space between our two countries.

Through this new framework, we are better positioned to deepen political, defence and security, economic, trade, investment, agricultural, educational, cultural, scientific and technological, digital transformation, and coordination at multilateral frameworks.

In this spirit, let me propose the following major lines of cooperation:

First, bolster political trust and Parliamentary cooperation.

Our two countries should maintain the exchange of visits at the highest and all other levels; augment cooperation between organs within our respective parties, States, Governments, Parliaments and localities and make good use of existing consultations, dialogues, joint committees and other bilateral cooperation channels.

I would like to stress that our two Parliaments may also engage in more experience exchange concerning

legislation, oversight, administrative reform, digital transformation in Parliamentary affairs, and law-making to support sustainable development, protect vulnerable groups, drive gender equality and create opportunities for the youths. Viet Nam hopes that our two Parliaments will facilitate the work of the Parliamentary Friendship Groups as a bridge to foster closer, more concrete ties between our two countries.

Second, usher in greater advances in economic, trade and investment cooperation.

There remains vast room for economic cooperation between our two countries to grow. Our markets, products, geographical locations and capabilities are mutually complementary. Viet Nam can be a bridge for Sri Lanka to strengthen cooperation with the ASEAN and the Southeast Asia, while Sri Lanka may provide an important gateway for Viet Nam to expand collaboration with South Asia and the Indian Ocean region.

Our two countries have agreed on a target of US Dollars 1 billion in bilateral trade in the near future, providing concrete incentives to this end: facilitating trade, promoting B2B links, exchanging trade missions, attending each other's trade fairs and conferences, connecting supply to demand and considering the possibility of more conducive legal frameworks for investment and trade.

Beyond a figure, the one-billion dollar target stands for a new confidence in, new driver of and space for cooperation between our two business communities. I call on our respective competent authorities to work closely together, translate existing agreements into concrete programmes, projects and outcomes for our peoples and businesses.

We may give priority to agriculture, food processing, manufacturing, renewables, electronic and auto parts, pharmaceuticals, hospital, telecommunication, logistics, infrastructure, tourism, services and IT sectors. These are sectors you have expressed an interest in for investment from and cooperation with Viet Nam.

Third, accelerate cooperation in agriculture, food security and rural development.

Agriculture is near and dear to both our countries. Viet Nam stands ready to share its experience with Sri Lanka in accordance with the spirit of the 2025 Joint Statement. I trust that agricultural cooperation, beyond creating more economic value, will also help safeguard food security and livelihood for the rural people, facilitate climate adaptation and promote inclusive growth.

Fourth, develop new engines for cooperation: maritime economy, logistics, digital transformation, AI and green growth

Sri Lanka occupies a strategic location in the Indian Ocean. It is an important hub for international maritime routes. Meanwhile, Viet Nam is a littoral State in Southeast Asia currently engaging a strategy of

sustainable maritime economy development. We can work together in logistics, ports, maritime transport and trade, marine environment protection, disaster response and the development of the blue ocean economy.

We can also drive cooperation in digital transformation, e-commerce, AI, digital public services education, digital healthcare and digital healthcare renewables and green finance. Our two countries have pledged to work together in harnessing new technologies, including artificial intelligence, e-commerce and digital transformation to foster sustainable development and elevate public service quality. These areas are unfettered by geographical distance. Intellect, technology, innovation and data may well become new bridges to link Viet Nam and Sri Lanka together.

Fifth, bolster educational, cultural, tourism and people-to-people connections

Relations between two nations may only be truly solid once they are nurtured not only by agreements and texts, but also by mutual understanding, exchange and sympathy between their peoples.

Viet Nam and Sri Lanka are well-poised to develop cultural, Buddhism, heritage, maritime and eco-tourism. We have reached a common understanding on the importance of air connectivity and encourage air carriers to early open direct flights, while driving measures to facilitate travel, business and people-to-people links.

We should also enhance the exchange of students, scholars, researchers, artistes and young entrepreneurs; expand scholarship eligibility; advance collaborations between our universities and research institutes and organize Viet Nam cultural weeks in Sri Lanka and vice versa. We treasure your willingness to share with us your experience in archaeology and cultural heritage preservation. We also look forward to bolstering collaboration in the studies of Buddhism, culture and history between us.

I also count on the Parliament, the Government and people of Sri Lanka to continue giving due attention and support to the Vietnamese community in Sri Lanka, for them to lead a stable life, integrate into the local society and make positive contributions to the friendship between our two nations.

Sixth, work closely together at regional and international forums

In a volatile world, developing countries must strengthen solidarity, cooperation and a shared voice. Viet Nam and Sri Lanka both attach importance to multilateralism, international law, the role of the United Nations, the Non-aligned Movement and regional cooperation mechanisms.

Our two countries should continue to work in concert in matters of common concern, such as peace, stability, security and safety of navigation, combating transnational

crime, terrorism, cybercrime and illegal migration; participation in UN peacekeeping, climate adaptation, climate finance for developing countries and the delivery of the Sustainable Development Goals. The 2025 Joint Statement also reaffirmed the importance of peace, stability, security and freedom of navigation and the respect for international law, especially the 1982 UN Convention on the Law of the Sea.

Viet Nam welcomes Sri Lanka's strategy of bolstering cooperation with Southeast Asia and the ASEAN. Viet Nam is ready and willing to be a bridge for Sri Lanka to expand cooperation with the ASEAN, and conversely hope that Sri Lanka would continue to be a bridge between Viet Nam and South Asia and the Indian Ocean.

Dear friends, medium and small-sized countries do not seek power through confrontation. We seek power through solidarity, international law, self-reliance, governance quality, the confidence of our peoples and trust among nations.

Viet Nam is deeply conscious of the value of peace, precisely because we had undergone wars. We are conscious of the value of independence, because we had to fight a protracted war to reclaim and defend that independence. We are conscious of the value of development because we began our journey from a place of poverty. And, we are conscious of the value of friends, because in our toughest years, we had received invaluable support, solidarity and affection from the progressive peoples of the world, including the people of Sri Lanka.

Today, Viet Nam hopes to translate traditional friendship into an engine for growth in its own right; political trust into concrete economic cooperation; cultural exchanges into profound mutual understanding; shared aspirations into tangible projects, programmes and gains, giving real benefits to our two peoples.

I am confident that the foundation of more than half a decade of diplomatic relations, the commonalities in history, culture and the aspiration to grow, the resolve of our leaders and support of our two peoples will usher in a new developmental period for the relationship between Viet Nam and Sri Lanka, deeper, more substantive and more effective.

Hon. Speaker, Hon. Parliamentarians, Dear Friends, from Hanoi to Colombo, from the East Sea to the Indian Ocean, we share the same faith: that peace is the foundation, the people, the centre, development, our target and friendship, the most solid bridge connecting our two nations.

May the Parliament of Sri Lanka remain a symbol of the will, wisdom and aspiration of the people of Sri Lanka!

May peace, stability, sustainable development and prosperity be upon the State, the Government and people of Sri Lanka!

May the bond of friendship and cooperation between Viet Nam and Sri Lanka continue to flourish, in the interest of our two peoples, for peace, stability and prosperity in the region and the world!

Thank you very much.

ගරු කථනායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

The Vote of Thanks, by the Hon. Prime Minister.

ගරු (ආචාර්ය) හරිනි අමරසුරිය (අග්‍රාමාත්‍ය සහ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමිය)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹரினி அமரசூரிய - பிரதம அமைச்சரும் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சரும்)

(The Hon. (Dr.) Harini Amarasuriya - Prime Minister and Minister of Education, Higher Education and Vocational Education)

His Excellency Tô Lam, President of the Socialist Republic of Viet Nam and General Secretary of the Communist Party of Viet Nam, Hon. Speaker, Hon. Members of Parliament, distinguished Members of the Vietnamese Delegation and Excellencies, at the outset, I warmly welcome His Excellency President Tô Lâm and the members of his Delegation to the Parliament of Sri Lanka.

We appreciate Your Excellency for honouring the invitation extended by the President of Sri Lanka, His Excellency Anura Kumara Dissanayake, during his State Visit to Viet Nam last year to commemorate the 55th Anniversary of the establishment of diplomatic relations between Sri Lanka and Viet Nam and undertaking this State Visit. It is noteworthy that this is your first overseas State Visit to the region following your re-election as President and your re-appointment as the General Secretary of the Communist Party of Viet Nam.

Although Sri Lanka-Viet Nam diplomatic relations were established over five decades ago, the historical ties between our people date back many centuries. Sri Lankan Buddhist monks, merchants and travellers fostered early connections with East Asia, including Viet Nam. Those early connections are the foundation of our links today. Over time, this relationship has flourished, grounded in mutual trust and respect and the principle of multilateralism.

Our countries have stood by each other during challenging times. Sri Lanka established diplomatic relations with Viet Nam amidst considerable external pressures, and in turn, Viet Nam has consistently supported Sri Lanka at multilateral fora. The people of Sri Lanka deeply appreciate this solidarity.

The number of high-level exchanges between our two countries stands as a testament to the strength of our close relationship. Let me recall that President Ho Chi Minh, the founder of modern Viet Nam, visited Sri Lanka on three occasions, reflecting the high value Viet Nam has long placed on its ties with Sri Lanka.

Today, Sri Lanka and Viet Nam enjoy strong and multifaceted bilateral relations spanning politics, trade and investment, education, technology, agriculture, culture and people-to-people exchanges. Sri Lanka remains firmly committed to further strengthening these ties for the mutual benefit of our two peoples.

Excellencies, Hon. Members of Parliament and distinguished Guests, His Excellency Tô Lâm's Address to the Parliament of Sri Lanka today is historic, being the first by a Vietnamese leader.

Viet Nam's remarkable progress in recent decades has positioned it as one of the most dynamic and robust economies in our region. This journey is an inspirational example for countries striving towards sustainable and inclusive economic growth and development including Sri Lanka. We have followed with interest your approach to development with its focus on digital transformation, high-quality growth and green development. You have invested in infrastructure upgrading, human capital development and green growth. This is closely aligned to the development trajectory chosen by our Government.

Your Excellency's extensive experience in public service and leadership, particularly in guiding Viet Nam's transformation into a regional economic powerhouse and its transition from a purely agricultural economy to an innovative and productivity-driven economic hub is noteworthy. We are pleased that our Hon. Members of Parliament were privileged to hear firsthand about Viet Nam's development trajectory.

Your Excellency, in your speech today, you mentioned that the people are the root of all things. I think that is a timely and invaluable reminder for all of us, particularly within our Parliament, which is rooted on that principle.

I extend my gratitude to His Excellency Tô Lâm, President of the Socialist Republic of Viet Nam and General Secretary of the Communist Party of Viet Nam for an inspiring speech.

Thank you very much.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

The Hon. Leader of the Opposition.

ගරු සජීත් ප්‍රේමදාස මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ் - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Sajith Premadasa - Leader of the Opposition)

His Excellency Tô Lâm, Hon. Prime Minister, Hon. Speaker, Hon. Members of the Sri Lankan Parliament, distinguished guests and friends, Your Excellency, we are extremely proud and honoured to have you visit Sri Lanka and address this noble and august Assembly, our Legislature, which illustrates Sri Lanka's democratic vitality and strength.

If I may go back in time, it was in 1978 that one of the distinguished leaders of Viet Nam, the then Hon. Prime Minister of Viet Nam, His Excellency Phạm Văn Đồng, visited Sri Lanka during the J. R. Jayewardene administration and I remember, distinctly, that, as a small child, I also had the distinguished opportunity of meeting him.

Viet Nam, as a country, has shown that challenges, despair and conflict can be transformed into growth, poverty reduction, peace and prosperity. Viet Nam is a classic example of a country which has a single-minded approach and determination to ensure that challenges are overcome and setbacks are transformed into victories. If I may say so, the pathbreaking reforms known as "Doi Moi" propelled your country into one of the fastest-growing economies. Today, your country is valued in monetary terms with the economy ranging from US Dollars 480 billion to US Dollars 500 billion and each year, attracting US Dollars 27 billion in foreign direct investment. We remember quite distinctly one example of your vitality, strength and determination to attract foreign investment. When Samsung was in the process of deciding whether to invest in Sri Lanka or Viet Nam, your country already had the framework, the structure and the requisite policies in place to attract it and today, it has become a manufacturing giant. Today, Viet Nam has managed to ensure that the prosperity it generates is shared and that it has an inclusive growth. You have made sure that your growth and prosperity are not enjoyed by a powerful few, but rather by major sectors and sections of your society engaged in economic activity, and they appreciate and enjoy the fruits, results and consequences of growth and economic development.

Hon. Members of Parliament, Viet Nam is a classic example of economic development, which Sri Lanka must learn from. Both in terms of macroeconomic and microeconomic management, Viet Nam has shown, over the past few decades, how adversity could be overcome and victory attained.

Your Excellency, your visit today symbolizes that both our countries share a common purpose and common religious and cultural traditions. We are inextricably linked by the human values we possess.

May I also remind you that Viet Nam's great late Leader Ho Chi Minh visited Sri Lanka not once, not twice, but three times. The great Leader Ho Chi Minh is the epitome of anti-colonialism and anti-imperialism. With few resources, but with great determination, you fought off French colonialism and American imperialism. Today, you are following a model approach - a non-aligned approach, if I may say so - establishing positive alignments with all members of the international community. So, Your Excellency, I congratulate you, your country, your people - the citizenry - and the Government on all your achievements. Also, I would like to take this opportunity to request you to have a closer relationship with Sri Lanka and promote cooperation, specifically in technologically advanced fields such as electronics, artificial intelligence and modern-day technological sectors so that both our countries can move forward and prosper.

[ஒரு ஸீன் சேர்ப்பு மூலம்]

Surely, Sri Lanka has a lot to learn from your country. We will ensure that your visit acts as a symbol of greater cooperation, establishing mutual respect for each other. Let us move forward as two countries.

Thank you very much.

ஒரு கலாநாயகனாக

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

The Sitting is suspended till 1.30 p.m. today.

உடனடியாகவே நடைமுறைப்படுத்தப்படும் சட்டம், 1.30 மணிக்கு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு மீண்டும் தொடங்கிற்று. பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு (வைத்தியர்) ரிஸ்வி சாலி] தலைமை வகித்தார்கள்.

அதன்படி, அமர்வு பி.பி. 1.30 மணிவரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டும் தொடங்கிற்று. பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு (வைத்தியர்) ரிஸ்வி சாலி] தலைமை வகித்தார்கள்.

Sitting accordingly suspended till 1.30 p.m. and then resumed, DEPUTY SPEAKER [THE HON. (DR.) RIZVIE SALIH] in the Chair.

கிளப்புகள்

அறிவிப்புகள்

ANNOUNCEMENTS

பார்லிமென்து கட்டுப்பாட்டுக் குழுக்கள் காரண உடனடியாக

பாராளுமன்ற அலுவலர்கள் பற்றிய குழுக்கள் கூட்டம்
MEETING OF COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

ஒரு உறுப்பினர் கலாநாயகனாக

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

I wish to inform that a Meeting of the Committee on Parliamentary Business will be held today, Friday, the 08th of May, 2026 at 2.00 p.m. in Committee Room No. 02 and all Members of the Committee are kindly requested to be present at the Meeting.

பிணக்காட்சிப்பிரிவுகளின் அறிக்கை

கணக்காய்வாளர் அறிக்கை
AUDITOR-GENERAL'S REPORT

ஒரு உறுப்பினர் கலாநாயகனாக

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

On behalf of the Hon. Speaker, I present the -

- Ninth Installment - Part XLVIII of the Report of the Auditor - General for the Financial Year 2021;
- Second Installment - Part LVI and Ninth Installment - Part XXXI of the Report of the Auditor - General for the Financial Year 2023; and
- Second Installment - Parts XLIX, L and LI and Ninth Installment - Part XXXVI of the Report of the Auditor - General for the Financial Year 2024

in terms of Article 154(6) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka.

ஒரு (வேளாண்) அமைச்சர் கலாநாயகனாக (வேளாண்மை மற்றும் மது அமைச்சர்) நன்றி ஜயதிஸ்ஸ - சுகாதாரம் மற்றும் வெகுசன ஊடக அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முத்திரைக்கோலாசானும்)

(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayatissa - Minister of Health and Mass Media and Chief Government Whip)

ஒரு உறுப்பினர் கலாநாயகனாக, ஒரு உறுப்பினர் கலாநாயகனாக, "சிக் வார்ட்ஸ் மூலக்கூறு கலாநாயகனாக" இம்மாதிரி கலாநாயகனாக.

புதிய சட்டம், சபாநாயகனாக.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

வார்ட்ஸ் மூலக்கூறு கலாநாயகனாக.

அறிக்கைகள் அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered that the Reports be printed.

சட்டமன்றம் வாய்மையின் அறிக்கை REPORT OF THE CONSTITUTIONAL COUNCIL

ஒரு உறுப்பினர் கலாநாயகனாக

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

On behalf of the Hon. Speaker, I present the Sixth Report of the Constitutional Council submitted under Article 41G (1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka.

புத்தகம் மூலக்கூறு கலாநாயகனாக வார்ட்ஸ்

அரசாங்க நிதி பற்றிய குழுவின் அறிக்கை
PUBLIC FINANCE COMMITTEE REPORT

ஒரு உறுப்பினர் கலாநாயகனாக

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Deputy Speaker, on behalf of the Chairman of the Committee on Public Finance, I present the Report of the Committee on Public Finance on the Fraudulent Foreign Debt Repayment Transaction of US Dollars 2.5 million only in the English language with special leave of the House and the Sinhala and Tamil language copies will be presented as soon as possible.

சபாநாயகனாக உடனடியாக சட்டமன்றம் மீது.

சபாநாயகனாக இடம் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, I just want to make one remark. There was a general wrong notion. The Public Debt Management Office took over from the 01st of January, 2026. Until such time, public debt management was under the Public Debt Department of the Central Bank. Here at the Committee, it was revealed that through the process, almost 75 per cent of the payments were made prior to 31st December, 2025. So, those fall under the time period of the Central Bank, and the subsequent two to three payments were made by the PDMO of the Ministry of Finance, Planning and Economic Development. So, that correction needs to be made, that there was a dichotomy, that there were two different ends in the process of those transactions.

Thank you.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

Hon. Members, Questions for Oral Answers scheduled for this day are deferred to another day, as decided at the Meeting of the Committee on Parliamentary Business held on 27th April, 2026.

පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු
பாராளுமன்ற அலுவல்
BUSINESS OF THE PARLIAMENT

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்தியர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayatissa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු සභානායකතුමා වෙනුවෙන් මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"පාර්ලිමේන්තුවේ න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1, 2, 3, 4, 5, 6 සහ 7 පිළිබඳ වැඩ අද දින රැස්වීමේදී අංක 24(2) දරන පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝගයෙහි විධිවිධානයන්ගෙන් නිදහස් විය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

Then, Notice of Motions and Orders of the Day.

Item Nos. 1 to 7 - Private Members' Motions P.3/2024, P.18/2024, P.33/2025, P.43/2025, P.48/2025, P.50/2025 and P.60/2025 - are to be moved today.

Private Members' Motion No. 1 - P.3/2024 - to be moved by the Hon. Hesha Withanage Ankumbura Arachchi.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ යෝජනා
தனி நபர் பிரேரணைகள்
PRIVATE MEMBERS' MOTIONS

ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක් නියෝජනය කරනු ලබන හෝ ජාතික මට්ටමේ වාර්තාවකට හිමිකම් කියනු ලබන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ඕනෑම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා අවකාශ සලසා දීම

தேசிய விளையாட்டு அணியொன்றைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற அல்லது தேசிய மட்ட சாதனையைப் படைத்துள்ள விளையாட்டு வீர, வீராங்கனைகளுக்கு விளையாட்டுத் துறைக்குரிய ஏதேனும் பட்டப் பாடநெறியைப் பயில்வதற்கு வாய்ப்பு வழங்குதல்

PROVIDING OPPORTUNITIES FOR SPORTSMEN AND SPORTSWOMEN WHO REPRESENT A NATIONAL SPORTS TEAM OR CLAIM A NATIONAL LEVEL RECORD TO READ FOR ANY DEGREE COURSE RELATED TO THE FIELD OF SPORTS

[අ.හ. 1.35]

ගරු හේෂා විතානගේ අංකුඹුර ආරච්චි මහතා
(மாண்புமிகு ஹேஷா விதானகே அங்கும்புர ஆர்ச்சி)
(The Hon. Hesha Withanage Ankumbura Arachchi)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා.

"ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක් නියෝජනය කරනු ලබන හෝ ජාතික මට්ටමේ වාර්තාවකට හිමිකම් කියනු ලබන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ඔවුන්ගේ මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හෝ Z-අගය මත පදනම් නොවී ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ඕනෑම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා අවශ්‍ය නෛතික හා උසස් අධ්‍යාපනික ව්‍යුහය රජය විසින් සකස් කරනු ලැබිය යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුවේ යෝජනා කරයි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා බොහෝමන්ම සන්නේෂ වෙනවා දීර්ඝ කාලයකට පස්සේ පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන්නට අවස්ථාව ලැබීම ගැන. මම මේ යෝජනාව ගෙනෙන නිසා හේතුවක් තිබෙනවා. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ අපේ රටේ පාසල් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ වාගේම අපේ රටේ ක්‍රීඩා සංගම්වල තිබෙන ලොකු ගැටලුවක් තමයි ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ හිඟතාව.

පාසල් ක්ෂේත්‍රය ගන්නොත්, පාසල් තුළ ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ විශාල හිඟයක් තිබුණු බව අපි දන්නවා. මට මතක විධියට 2017-2018 කාලයේ එවකට හිටපු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමා රජයේ පාසල් සඳහා ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් 3,000ක් බඳවාගන්න කටයුතු කළා. හැබැයි, අද ඒ 3,000නුත් බොහෝදෙනෙක් පාසල්වල ඒ පුහුණුකරු තනතුරේ යෙදෙන්නේ නැහැ. ඒ රැකියාව අතහැර ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ඒකට හේතුව මෙයයි. මම හිතන විධියට, ඔවුන් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විධියට තමයි බඳවා ගන්නේ. නමුත් ඔවුන්ගේ රැකියා ස්ථානගත කිරීමට අවශ්‍ය නීති සම්පාදනය නොවීම, ඔවුන්ගේ රැකියා ස්ථරභාවයක් නැතිවීම වැනි ගැටලු තිබෙනවා. ඒ වාගේම පාසල්වල උදේ 6.00 ඉඳලා දහවල් 11.00 දක්වාත්, නැවත හවස 2.00 ඉඳලා හවස 5.00 දක්වාත් වශයෙන් ඔවුන්ට කාල රාමු ටිකක් දීලා තිබෙනවා. සමහර අයට ආසන්න පාසලක් නොදී කිලෝමීටර 30, 40ක් දුර පාසලක් දුන්නොත් ඔවුන් මේක

[ගරු හේෂා විතානගේ අංකුඹුර ආරච්චි මහතා]

කරන්නේ නැහැ. මොකද, ඉතා සුළු වැටුපක් ඔවුන්ට ලැබෙන්නේ. මම හිතන විධියට, ඒ නිසාම පාසල් තුළ අපේ රටේ ක්‍රීඩා කෞෂල්‍ය නංවලා දරුවන්ට ඉස්සරහට යන්න තිබෙන අයිතිය අහිමි වෙලා තිබෙනවා. ඒ වෙනුවෙන් යම් ප්‍රවේශයක් ගන්න නම් උපාධියක් තිබෙන, ගුරු වෘත්තියට සමානව මේ ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව හොඳ පරිචයක් තිබෙන අයට මේ සඳහා අවස්ථාවක් දෙන්න පුළුවන් කියලා මම හිතනවා. අධ්‍යාපනික සුදුසුකම පමණක් පසුබිම් කර නොගෙන ක්‍රීඩා කෞෂල්‍යයන් දක්වා තිබෙන අයට මේ සඳහා අවස්ථාව ලබා දුන්නොත් හොඳයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. අපේ රටේ අවාසනාවක මහත! මම හිතන විධියට අපේ රටට ඔලිම්පික් පදක්කමක් ගෙනා සුසන්තිකා ක්‍රීඩිකාවක් අද ලංකාව හැර දමා ගිනිල්ලා ඕස්ට්‍රේලියාවේ ජීවත් වෙනවා. මොකද, එතුමියගෙන් හරි වැඩක් ගන්න; එතුමියට තිබෙන හැකියාවන්ගෙන්, එතුමියට තිබෙන අවුරුදු ගණනක පළපුරුද්දෙන් වැඩක් ගන්න අපේ රටේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරුන්ට සහ හිටපු පරිපාලනයට නොහැකි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන මෙම යෝජනාව තුළින් ක්‍රීඩක-ක්‍රීඩිකාවන්ට ඉතාම හොඳ අවස්ථාවක් ගන්න පුළුවන් කියා මම හිතනවා.

ක්‍රිකට් වාගේ ක්‍රීඩාවකට අවුරුදු 13න් පහළ දරුවෙක් ගියාම එම දරුවාගේ අධ්‍යාපන කටයුතු ගොඩක් අත හැරෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මොකද, ඉතාම තරගකාරී ක්‍රීඩාවක් තමයි ක්‍රිකට් කියන්නේ. ඒ නිසා එම දරුවන්ට අධ්‍යාපනික මට්ටමින් ඉහළට යන්න බැරි වුණත්, ඔවුන්ගේ ජාතික කුසලතාව, ක්‍රීඩාවට තිබෙන කෞෂල්‍යය ගැන සැලකිලිමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාල තුළ යම් කිසි උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට අවස්ථාවක් ලබා දීම තමයි මා අද දින ඉදිරිපත් කළ මෙම යෝජනාවේ අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ. මේ පිළිබඳව විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විධියට ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමියන්, ඒ වාගේම ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමාත් යම් සංවාදයක් ගොඩනගයි කියා මා විශ්වාස කරනවා. එතැනට අපිට යන්න පුළුවන් නම්, ඒ උනන්දුව, වුවමනාව තිබෙනවා නම්, පාසල් මට්ටමින් තිබෙන මේ හිඬුස පියවා ගන්න යම් කිසි ප්‍රවේශයක් ගන්න පුළුවන් වෙයි කියා අපි හිතනවා. එහෙම නැතුව ක්‍රීඩාවේ ජීව ගුණය ආරක්ෂා කරන්නට කටයුතු නොකර ඒක විනාශ වෙලා ගියාම, ඒ වෙනුවෙන් තාවකාලික පැලැස්තර අලවා වැඩක් නැහැ.

මේ වනවිට අපේ ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහත්මයාට ක්‍රිකට් කමිටුව හාර දී තිබෙනවා. ඒක හොඳ වැඩක්. පෞද්ගලිකව මම ඒ කටයුත්ත අගය කරනවා. මොකද, ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහත්මයාත්, මමත් තමයි මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයේ පැවැති දුෂණ සම්බන්ධයෙන් දඬුවම් විවාදයක් ගෙනාවේ. එම විවාදය තුළදී අපි ඒ ගැන කිව්වා. ඒ වාගේම වත්මන් ඇමතිතුමාටත් අපි කිව්වා, ඉක්මනින් ක්‍රියාමාර්ග ගන්න කියලා. හැබැයි, එදා ඇමතිතුමාගේ හිතකවත් තිබුණේ නැහැ, මේ වාගේ තීන්දුවක් ගන්න. අද වනවිට ඇමතිතුමා අනාථ වෙලා, නන්නත්තාර වෙලා ඉන්නවා. ඡම්ඕ සිල්වා මහත්මයා අල්ලා ගෙන මේ රටේ ක්‍රිකට්වලට හයිසක් වෙන්න නොවෙයි, ආණ්ඩුවේ අපහසුතාව, නන්නත්තාරවීමට උත්තරයක් විධියට තමයි ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහත්මයාව ගන්නේ කියලා තමයි මම නම් විශ්වාස කරන්නේ. කෙසේ හෝ ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් වෙනුවෙන් යම් කිසි ප්‍රවේශයක් ගැනීම පිළිබඳව, ඒ තීන්දු තීරණ ගත් අයට මගේ ගෞරවය හිමි වෙනවා. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය ස්වාධීන ආයතනයක් විධියට ඉදිරියේදී රටේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව දියුණු කළ යුතුයි. මොකද, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව තුළින් 1996දී ලෝක කුසලානය දිනා ගෙන රටට කීර්තියක් ගෙනාවා. මේ ක්‍රීඩාවේ උන්නතිය වෙනුවෙන් අර්ජුන රණතුංග මැතිතුමාගේ ඉඳලා විශාල පිරිසක් කැප වෙලා තිබෙනවා. අපි කියන්නේ මේකට නිවැරදි ක්‍රමවේදයක් හදන්න කියලායි.

පසුගිය කාලයේ ලොකු විරෝධයක් තිබුණා, සනත් ජයසූරිය මහත්තයා අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ ප්‍රධාන පුහුණුකරු ලෙස ඉන්න එකට. අපි සනත් ජයසූරිය මැතිතුමාට හරි ආදරෙයි, හිටපු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෙකු විධියට. හැබැයි, සනත් ජයසූරිය මැතිතුමාටත් තමන්ගේ තිබෙන ක්‍රීඩා කෞෂල්‍යය තුළින් සුදුසුකමක් හදාගෙන ජාත්‍යන්තර පුහුණුකරුවෙකු විධියට මේ රටේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින්ට පුහුණුව දෙන්න පුළුවන් විධියේ ක්‍රමවේදයක් අපේ රටේ තිබුණා නම් අන්න ඒකේ වැරද්දක් නැහැ. ජාතික කණ්ඩායමක තිබෙන්න ඕනෑ ආරක්ෂාව, නිසි පිළිවෙළ ගැන මම හිතන විධියට ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයාගේ ඉඳලා වග කිවයුත්තන්ගේ අවබෝධය තිබෙන්න ඕනෑ.

මම අවසාන වශයෙන් මේ කරුණ කියන්න කැමැතියි. මේ යෝජනාව විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් ගෙනාපු යෝජනාවක් කියලා පැත්තකට වීසි කරලා දාන්නේ නැතිව, ආණ්ඩුවේ ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමිය ඇතුළු සියලු කණ්ඩායම්වල අවධානය මේ කෙරෙහි යොමු කරවන්න මම කැමැතියි, මේ ගැන ඉදිරි පියවර ගන්න කියලා.

ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර පිරාතිස් පාඨාභයාකර් අචාර්ය)
(The Hon. Deputy Speaker)
The Hon. M.S. Abthul Wazeeth. You have five minutes to second the Motion presented by the Hon. Heshu Withanage Ankumbura Arachchi.

[පි.ප. 1.41]

ගරු එම්.එස්. අබ්දුල් වාහිද් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්.ආර්. අබ්දුල් වාසිත්)
(The Hon. M.S. Abthul Wazeeth)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மான்ரஹீம்.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, கௌரவ ஹேஷு விதானகே அவர்களால் கொண்டு வரப்பட்ட தனிநபர் பிரேரணையை ஆமோதித்தவனாக எனது உரையை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

අම්පාறை மாவட்டத்தில் பொத்துவில் பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் ஒரு பொது விளையாட்டு மைதானம் அமையப்பெற்றவில்லை என்பது எமது பகுதி இளைஞர், யுவதிகளது கவலையாக இருக்கின்றது. 40 விளையாட்டுக் கழகங்கள், 40 இளைஞர் கழகங்கள் உட்பட 2,000க்கும் மேற்பட்ட இளைஞர், யுவதிகள் தகுதியற்ற அல்லது பொருத்தமற்ற மைதானங்களில் விளையாடித் தமது திறமைகளை உலகறியச் செய்து வருகின்றார்கள். கோட்டம், வலயம், மாவட்டம், மாகாணம், தேசிய, சர்வதேச மட்டங்களில் எமது ஊரைச் சேர்ந்த பலர் திறமைகளை வெளிப்படுத்தி வருகின்றார்கள். பல தடவை இங்கு நான் அவற்றைச் சுட்டிக்காட்டி இருக்கின்றேன். தற்போது சர்வோதயபுரம் பிரிவில் 10 ஏக்கர் அரச நிலம் பொது நவீனரக மைதானம் ஒன்றை அமைக்க அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் உல்லாசத்துறைக்குப் பெயர்போயிருக்கின்ற பொத்துவில் ஒரு பொது மைதானத்தை இந்த ஆண்டு அமைத்துத்தர ஆவன புரிய வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். மேலும், பாடசாலை ரீதியாக மாணவர்களது திறமைகளை நிரூபிக்க, Urani Saraswathy Vidyalayam, Nooraniya Vidyalaya, Al-Munawwara Vidyalaya, Al-Aksha Vidyalaya, Al-Irfan Ladies

College, Minarul Uloom Vidyalaya, Al-Hudha Vidyalaya, Hijra Vidyalaya, Pottuvil Methodist Tamil Maha Vidyalaya, Dharul Falah Vidyalaya, Al-Bahriya Vidyalaya ஆகியவற்றுக்கும் மைதான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, இளைஞர் சேவைகள் மன்றங்களின் நடவடிக்கைகளை மேலும் திறம்படுத்துவதற்காக அமைச்சுமூலம் சுமார் 216 வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன. அதன் அடிப்படையில், சுமார் 52,000 விண்ணப்பங்கள் கிடைத்துள்ளதாகவும் முதலாம் கட்ட நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடைபெறுவதாகவும் அறிய முடிகின்றது. இதில் 76 இளைஞர் சேவைப் பதவிகள் அடங்குகின்றன. ஏனையவை MSO, KKS ஆகிய பதவிகளாகும். அம்பாறை மாவட்டத்தில் பொத்துவில், லகுகலையில் மட்டுமே YSO வெற்றிடங்கள் காணப்படுகின்றன. தற்போது, இந்த இரு பிரிவுகளிலும் தொண்டர் அடிப்படையில் M.A.M. Noufal, Pirapotha ஆகியோர் முறையே கடமை புரிகின்றார்கள். நியமனம் செய்யும் நடைமுறையின்போது, தொண்டராகப் பல ஆண்டுகளாக சம்பளமற்றுக் கடமை புரிந்துவரும் மேற்சொன்ன இருவரையும் உதவி இளைஞர் சேவை அதிகாரிகளாக நியமனம் செய்ய அமைச்சு மட்டத்தில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். ஏனைய பிரதேசங்களில் இருந்து தூரமாக இருக்கின்ற எமது பொத்துவிலுக்கு, எமது ஊரைச் சேர்ந்த ஒருவர் நியமனம் செய்யப்படும்போது, எமது இளைஞர், யுவதிகள் விளையாட்டுத் துறையில் தமது திறமைகளை பரிபூரணமாக வெளிக்காட்ட முடியுமென நம்புகின்றேன்.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, அம்பாறை மாவட்டத்தின் இறக்காமம் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு மக்களது நீதிமன்ற நடவடிக்கைகள் யாவும் இன்றுவரை அம்பாறை நீதிமன்றத்திலேயே நடைபெற்று வருகின்றன. ஆனால், 2021ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்ட நீதிமன்ற எல்லைகளை மீள்நிர்ணயம் செய்யும் குழுவினது சிபாரிசின் பிரகாரம், இறக்காமம் பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள 12 கிராம அதிகாரிகள் பிரிவுகளின் மக்களது நீதிமன்ற நடவடிக்கைகள் யாவும் அக்கரைப்பற்று நீதிமன்றத்தின் கீழேயே இடம்பெற வேண்டுமென சிபாரிசு செய்யப்பட்டுள்ளது. மொழிப் பிரச்சினை காரணமாகவே இந்தச் சிபாரிசு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எனவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் விரைவாக இந்த மக்களது கோரிக்கையை ஏற்று, அதனை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

மேலும், இறக்காமம் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு மக்களது நீண்டகாலக் கோரிக்கையாக இருக்கின்ற தனியானதொரு மின் பாவனையாளர் சேவை நிலையம் ஒன்றை ஏற்படுத்துவதற்கு அரசாங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். பிரதேச செயலகம், பிரதேச சபை, MOH, police போன்ற அரச அலுவலகங்கள் தனியாக இருக்கும்போது, ஏன் இதனை மட்டும் தனியாக அமைக்க முடியவில்லை? இறக்காமம் பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள 12 கிராம அலுவலர் பிரிவுகளையும் உள்ளடக்கி மின் பாவனையாளர் சேவை நிலையத்தை அமைத்து, இப்பிரிவு மக்களது தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்ய அரசாங்க மிக விரைவாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென கௌரவ வலுசக்தி அமைச்சரைக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். இப்பிரிவில் 10 கிராமங்களைச் சேர்ந்த 21,000 மக்கள் வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். தற்போது, இறக்காமம் பிரிவு மக்கள் அம்பாறை, அக்கரைப்பற்று, ஹிங்குராண போன்ற மூன்று மின்பாவனையாளர் சேவை நிலையங்களிலும் தமது

சேவைகளைப் பெற்று வருகின்றார்கள் என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். இவ்விடயம் தொடர்பாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்ற தவிசாளர் எம்.எல். முஸ்லி அவர்களை இந்த இடத்தில் ரூபகப்படுத்தி, என்னுடைய உரையை முடித்துக் கொள்கின்றேன். நன்றி!

புனைய சஸனிஜிவ கரண டீ. வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது. Question proposed.

மரு தியேசு கபாநாயகரவரவர
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
The Hon. Sugath Thilakarathne. You have five minutes.

[ப.ஊ. 1.45]

மரு சூனத் திலகரத்ன மஹா (கிரிம தியேசு
அலாயகரவரவர)
(மாண்புமிகு சுகத் திலகரத்ன - விளையாட்டுத்துறைப் பிரதி
அமைச்சர்)
(The Hon. Sugath Thilakarathne - Deputy Minister of Sports)

மரு தியேசு கபாநாயகரவரவர, பிசக்சேய் பூசன், மரு
சேஷா விநாயகர் மன்திரிம ஓடிபிசன் கல யேசனாவி ஓநாம
காலேசின சஹ வுடமன் யேசனாவின் ஸுபிசம ம பிசினனாவி.
சுஜம கிபிவா, மீக கஜ் கடும மிசின கரன் சபா கிசலா.
அன்நம ம அபி ஓடா டேவல் மன் மிநா, மரு மன்திரிம. அபி
விசலாச கரனாவி, மீக அன்நம ம அசே ரமே கிரிமாவே மன்திரிம
வடமன் ம ஓடா யேசனாவின் கிசலா.

மரு தியேசு கபாநாயகரவரவர, கிரிம க்ஷேயே ஓன் அச,
பிசேசயேம கிரிம கரன் அச மன்திரிம, மிபின்மே சீபின
காலசம கபச கரன்மே கிரிமாவே வெநுவென். பூ-பி காலசே - பிச
அபுரூட 12, 13 - ஓடலா மிபின் கிரிமாவே வெநுவென் நோயேக் கபச
கிரிம கரனாவி. சாசல ஜல பூசன் அமியாபனயம மூலிக நான
டேன் அபபஜ் வனாவி, டக்ச கிரிம கிரிமாவின். மிபின்மே காலச
வடபூரம யோடவின்மே கிரிமாவே வெநுவென். சீ வானே சாநிக
மமமம, சாநாயகர மமமம அபாவி சசசே மீ கிரிம
கிரிமாவின் அன்நம ம அசேடலிக சீபினயக் நான. சீ வானே
மிபின்மே கரன் சீபினய சமபூரகயேமே கிரிமாவே வெநுவென்
நமம கபச கரன்மே வென்மே. மிபின்மே யபவின் சமபி வினேட
வென்மே, சமபி ரி மிபின்மே சபிமே அச சமபி சம சீபின்
வென்மே சபா மிபின்மே அபபஜ் வனாவி, கிரிம கபபஜ் வல
நிசா. மோகட சீ நரம கப கிரிமக் கரன்மே மிநா, சாநிக
மமமமே கிரிமகயேக வெலா ஓன்நாவி நம. சாநாயகர நலசம
யனாவி நம சம நன்நிவ நவன் அபபஜ் வனாவி. மோகட, நமன்மே
அசேடலிக சீபினயேடீ மீ டேவல் அபி அநிவாரசயேமே கபச கல
பூஜ்ம வெனாவி. சமபி ரி மிபின்மே அமியாபன கபபஜ் சபா கரன்மே
அபபஜ் வெனாவி. சீ அநிவ ருலாவமே மீ யேசனாவி மோகி வடமன்
வெனாவி.

சாநிக மமமமே சயபகல லமபூ, சமபி நானம அபிசாஜ்
கிரிம மலேல, சோட ராய மசேடலிக கிரிம மலேல, மிபிமிக் கிரிம
மலேல வுநி சாநாயகர கிரிம மலேலவல் சடலா சமபாமி வன
கிரிம கிரிமாவின் மசச அமியாபனய லம மன், மெவ்நி
மசாமிசன் லம மானிம சடலா அபிசலாவி லம டீம ஓநாம
காலேசினம. மீ வனகாம மியாபனய, காலசே, சூ சயவரமபூர
சஹ சமரமபி கிசன விசேவிடலா ஜல கிரிம விடலா சஹ கிரிம
கலமநாயகரகய சிசினடி நமம மசாமி சயமலாவி நினைன்.
அமியாபனய ஜல மோகி வெலாவி Z-score சகைன் நமம கிரிம
கபபஜ் கரன் அசம மசாமி சயமலா சடலா அபிசலாவி லம

[ගරු සුගත් තිලකරත්න මහතා]

තිබෙන්නේ. ඊට පරිබාහිරව - Z-score නැතිව - බඳවා ගන්නා, මම හිතන විධියට පස්දෙනෙක් වාගේ ප්‍රමාණයකට තමයි වාර්ෂිකව අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. මම හිතනවා, පස්දෙනා කියන සංඛ්‍යාව මෙහිදී ප්‍රමාණවත් නැහැ කියලා. මමත් ඉල්ලීමක් කරනවා, පස්දෙනා කියන ප්‍රමාණය වැඩි කර, අපේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ඔවුන්ගේ උපාධිය සඳහා යන්න තිබෙන අවස්ථා තවත් ලබා දිය යුතුයි කියලා.

ගරු හේෂා විතානගේ මන්ත්‍රීතුමා කීවා වාගේ, පසුගිය කාලයේ අපි පුහුණුකරුවන් තුන්දහස් ගණනක් බඳවාගෙන තිබුණා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, හැබැයි ඒ බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයේ පුංචි ගැටලුවක් තිබෙනවා. හැබැයි, මේ වනකොට අධ්‍යාපන ඇමතිතුමිය සමඟ අපිත් සාකච්ඡා කරමින් ඉන්නවා, පුහුණුකරුවෙකු විධියට ඔවුන්ට පාසල තුළ ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්නේ කොහොමද කියන එක සම්බන්ධයෙන්. ඒක ඇත්තටම වැදගත් දෙයක්. මම හැමදාමත් කියනවා වාගේ අපේ රටට පුහුණුකරුවන් විශාල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වනවා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැනුම අපි ඔවුන්ට ලබා දිය යුතු වනවා.

ඒ වාගේම ක්‍රීඩාව කියන්නේ ආර්ථික වශයෙන් ගත්තත් හොඳ අනාගතයක් තිබෙන තැනක්. මේ විධියට ඔවුන්ට උපාධියක් ලබා දීමෙන් අපට පුළුවන් වනවා, විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ තිබෙන පුහුණුකරුවන්ගේ හිඟතාව, එහෙම නැත්නම් ක්‍රීඩා පරිපාලනයේ තිබෙන අඩු පාඩු සපුරාගන්න. විශේෂයෙන්ම ක්‍රීඩා සංගම්වලින් අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් හොඳ පරිපාලනයක් ඕනෑම කියලා. ජාතික මට්ටමට ආපු ක්‍රීඩකයින්ට උපාධියක් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව අප විසින් වැඩි කරලා දුන්නොත්, මේ දේවල්වලට විශේෂ දායකත්වයක් ලබා ගන්නත් අපට පුළුවන් වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ වෙලාවේ මම කියන්න ඕනෑ තව කාරණයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ක්‍රීඩා කරන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ඉන්නවා. අපි දැක්කා, පසුගිය වසරේත් පර්මනියේ තිබුණු ලෝක විශ්වවිද්‍යාල තරගාවලියට යෑමේදී ඔවුන් යම් යම් අපහසුතාවන්ට පත් වූ ආකාරය. මේ වනකොට අපි කථා කරමින් ඉන්නවා, කිසිම අපහසුතාවකින් තොරව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුග්‍රහය ඇතිව ඔවුන් ලෝක විශ්වවිද්‍යාල තරගවලට සහභාගී කරවන්නේ කොහොමද කියන එක සම්බන්ධයෙන්. එතැනදී පොඩි ගැටලුවක් වෙලා තිබෙනවා, විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගම් නිදහස් ස්වාධීන සංගමයක් හැටියට දැනට පැවතීම. මේ නිදහස් ස්වාධීන සංගමය UGC එක යටතට අරගෙන ඒ සංගමයට නීත්‍යානුකූල බලයක් දෙන්න අපට පුළුවන් නම්, විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ටත් මීට වඩා හොඳ අවස්ථාවක් ලැබෙයි කියලා අපි හිතනවා. මොකද, ගොඩක්දුරට ලෝකයේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා ක්‍රීඩකයෝ තමයි ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාවලියට, එහෙම නැත්නම් ලෝක ශූරතා තරගවලට එනවා අපි දකින්නේ. ඔවුන් විශේෂ දක්ෂතා පෙන්වන්නේ ඒ කාලය තුළදීයි. අපි හිතනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ හොඳ යෝජනාවක් කියලා. ජාතික මට්ටමට එන අපේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට අනිවාර්යයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථාව ලබා දිය යුතුයි කියන යෝජනාව අපිත් අනුමත කරන බව සඳහන් කරමින්, මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(*மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்*)
(The Hon. Deputy Speaker)
The Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna. You have five minutes to provide the reply.

[අ.හා. 1.51]

ගරු (වෛද්‍ය) මධුර සෙනෙවිරත්න මහතා (අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(*மாண்புமிகு (வைத்தியர்) மதுரா செனெவிரத்தன - கல்வி, உயர் கல்விப் பிரதி அமைச்சர்*)
(The Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna - Deputy Minister of Education and Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට බෙහෙවින් ස්තූතීන් වෙනවා. ඒ වාගේම ගරු හේෂා විතානගේ මන්ත්‍රීතුමාට මා විශේෂයෙන් ස්තූතීන් වෙනවා, කාලෝචිත මාතෘකාවක් සම්බන්ධයෙන් වන යෝජනාවක් සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන්. මේ කාරණය පිළිබඳව අපි සාකච්ඡා කරමින් හිටියේ. මේක, ක්‍රීඩකයෙකුට උපාධියක් ලබා ගැනීමට තිබෙන අවස්ථාව වැඩි කිරීම සඳහා වන යෝජනාවක්. ඊට කලින් යමක් මම සඳහන් කළ යුතුයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න කලින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් විධියට මූලිකව තෝරා ගන්නේ කොහොමද, ඔවුන් පුහුණු කරන්නේ කොහොමද කියන එක සම්බන්ධයෙන් සහ ඊට අවශ්‍ය නිශ්චිත ක්‍රමවේදය සම්බන්ධයෙන් අපට ගැටලු ගොඩක් පැන නැගුණා. ඒ නිසා පාසල් ක්‍රීඩාව වැඩිදියුණු කරන්නේ කොහොමද කියන එක සම්බන්ධව විශේෂයෙන්ම ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා සහ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා සමඟ අපි සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පැවැත්වුවා. එතැනදී අපට මුහුණ දෙන්න වන ගැටලු කිහිපයක් අපි හඳුනා ගත්තා. එකක් තමයි, ඔය කියන කාරණාව. ඒ කියන්නේ, සම්පත්, ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් නිසි ලෙස බෙදී යාමේ ලොකු විෂමතාවක් තිබෙන බව අපි දැක්කා. අනෙක් කාරණාව තමයි, ක්‍රීඩාවට අදාළ පාසල්වල නිශ්චිතව ඒ ක්‍රියාවලිය සිද්ධ වෙනවාද කියන එක.

ඒ වාගේම මේ වනතුරු අතගහපු නැති තවත් කාරණාවක් තිබෙනවා. ඒ කාරණය තමයි, ක්‍රීඩකයෙක් හෝ ක්‍රීඩිකාවක් ඉතා කුඩා කාලයේදී මොන ක්‍රීඩාවටද සුදුසු කියලා හඳුනා ගැනීම. ඒ සම්බන්ධයෙන් නිශ්චිත ක්‍රමවේදයක් මේ වනතුරු තිබුණේ නැහැ. යම් ක්‍රීඩකයෙක් මලල ක්‍රීඩාවට සුදුසු වෙන්න පුළුවන්. තවත් ක්‍රීඩකයෙක් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට සුදුසු වෙන්න පුළුවන්. නමුත්, ඒ ක්‍රීඩකයා හෝ ක්‍රීඩිකාව යම්කිසි ක්‍රීඩාවකට සුදුසුයි කියලා තෝරා ගන්නේ ඔවුන් යන පාසලෙන් හෝ ඔවුන්ට ලැබෙන පුහුණුකරුවා මත මිසක් වෙන්න ක්‍රියාදාමයක් යටතේ නොවෙයි. ඒ නිසා සමහර ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවෝ දැන් ක්‍රීඩා නොකර නිකම් ඉන්නවා ඇති. සමහරු රැකියාවක් කරනවා ඇති. සමහර අය ඉස්කෝලෙන් එළියට ගිහිල්ලා ඇති. නමුත්, ජාත්‍යන්තරයේ ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩාවලට අවශ්‍ය කරන දක්ෂතා ඔවුන්ගේ ඇහේ තිබෙනවා. එවැනි අය සම්බන්ධයෙන් අපි නිසි ක්‍රමවේදයක් හඳුනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. ඉදිරියේදී ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් එකතුව කමිටුවක් පත් කරලා, පාසල් ක්‍රීඩා පද්ධතිය තුළ තිබෙන කටයුතු විද්‍යාත්මකව සිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලියකුත් සිද්ධ වෙනවා. මම මේ කාරණාව සඳහන් කළේ මේ නිසා. විශ්වවිද්‍යාලවලට යා යුත්තේ නිසි තෝරා ගැනීමක් සහිතවයි. අපට මඟ හැරෙන තව විශාල ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා ඇති. ඒ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයත් මේ තුළට ඇතුළත් කර ගත යුතුයි කියන අදහස තමයි අපට තිබෙන්නේ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව තුළ මෙන්ම මෙහෙම කාරණාවක් තිබෙනවා. දැනට විශ්වවිද්‍යාලවල සියලුම පාඨමාලාවලදී Z-score එක අනුව සියයට 0.5ක් ලබා ගැනීමට සුවිශේෂී දක්ෂතා දක්වන - ක්‍රීඩා පමණක් නොවෙයි - ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අවස්ථාවක් තිබෙනවා. එතැනදී ජාතික මට්ටමේ

ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වෙව්ව අයටත් අවස්ථාවක් තිබෙනවා. මෙතැනදී Z-score එකේ 0.2ක අඩුවක් තිබෙනවා නම් ඒ 0.2ක පුරවනවා. හැබැයි, ඒකට නිසි ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ගිහිල්ලා යම්කිසි සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පවත්වලා, ඊට පසුව එම තෝරා ගැනීම කරනවා. ඒක, එක් අවස්ථාවක්.

අපේ ක්‍රීඩා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා සඳහන් කළා වාගේ අනික් අවස්ථාව තමයි, Z-score එක සම්බන්ධ කරන්නේ නැතුව යාපනය, සබරගමුව, කැලණිය කියන විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රීඩාව උගන්වන පාඨමාලාවලට බඳවා ගැනීම කරන එක. ඒ අය ජාත්‍යන්තරව සම්මත ක්‍රීඩාවලට සහභාගි වුණු ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විය යුතුයි. ඇත්තටම මෙතැනදී වයස බලපෑමක් වෙන්වෙන්නේ නැහැ. ඒ අනුව අපි එම විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගැනීම කරනවා. මෙතැනදීත් Z-score එක සම්බන්ධ කර ගන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නමුත් මෙතැන තිබෙන ගැටලුව තමයි, බඳවා ගනු ලබන ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයේ මිදිකමක් තිබීම. මම භිතන විධියට, මෙතුමා සඳහන් කරන්න ඇත්තේ ඒ කාරණාවන් එක්ක වෙන්ව ඇති. Z-score එක සම්බන්ධ කර ගන්නේ නැතුව මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගනු ලබන ජාත්‍යන්තර දක්ෂතා තිබෙන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වෙන්වේ අවුරුද්දකට 5ක් විතර ප්‍රමාණයක්. එම ක්‍රීඩකයන්ගේ ක්‍රීඩා අඛණ්ඩතාව වර්ධනය කිරීමට අපට ලොකු අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(*மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்*)
(The Hon. Deputy Speaker)
Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna, your time is up.

ගරු (වෛද්‍ය) මධුරා සෙනෙවිරත්න මහතා
(*மாண்புமிகு (வைத்தியர்) மதுரா செனவிரத்தன்*)
(The Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna)

මේ කාරණයන් කියා මම ඉක්මනින් අවසන් කරන්නම්, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ඒ ක්‍රීඩකයා ශිෂ්‍ය කාලයේදී යම්කිසි ක්‍රීඩාවක් එක්ක ජාත්‍යන්තර තලයේ හෝ ජාතික තලයේ කටයුතු කළොත් විශ්වවිද්‍යාලයේදීත් ඒ ක්‍රීඩාවම දියුණු කරගෙන, ඒ ක්‍රීඩාවෙන්ම උපාධියක් ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ලෝකයේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙනවා. ඉතින්, අපේ විශ්වවිද්‍යාලත් ඒ තත්ත්වයට පත් කිරීම සඳහා දැනට තිබෙන ක්‍රියාදාමයන් විවෘත කිරීමට සහ අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් අපි මේ වෙද්දී සාකච්ඡා පවත්වමින් ඉන්නවා. විශේෂයෙන්ම මම කියන්න ඕනෑ, මේ වෙද්දී ජාත්‍යන්තර තරගවලට සහභාගි වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මූල්‍යමය පහසුකම් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් අපි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවන් එක්ක සාකච්ඡා කර තිබෙන බව. සමහර විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රීඩකයන්ට ක්‍රීඩා පහසුකම් නැත්නම් අපි ප්‍රවාහන පහසුකම් පවා ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා. මේක තමයි දැන් තිබෙන තත්ත්වය. මේ යෝජනාව බොහෝම කාලෝචිත යෝජනාවක් ලෙස අපි සලකනවා. අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා බව මේ ගරු සභාවට පවසන්න කැමතියි.

බොහෝම ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(*மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்*)
(The Hon. Deputy Speaker)
Hon. Hesha Withanage, as the Mover of this Motion, you have five minutes to wind up.

[අ.භා. 1.57]

ගරු හේෂා විතානගේ අංකුඹුර ආරච්චි මහතා
(*மாண்புமிகு ஹேஷா விதானகே அங்கும்புர ஆர்ச்சி*)
(The Hon. Heshha Withanage Ankumbura Arachchi)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඇත්තටම මම ඉතාම සතුටු වෙනවා, ක්‍රීඩා නියෝජ්‍ය ඇමති සුගත් තිලකරත්න මැතිතුමා, අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමති මධුරා සෙනෙවිරත්න මැතිතුමා සහ මේ යෝජනාව ස්ථිර කරපු අබ්දුල් වාහිද් මැතිතුමා මේ යෝජනාවට සම්බන්ධ වෙලා මෙහි හරය ගැන අවබෝධයෙන් යුතුව කථා කිරීම පිළිබඳව. විශේෂයෙන්ම සුගත් තිලකරත්න ඇමතිතුමා දන්නවා, මේක අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී කියැවුණා වාගේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වීමේදී ක්‍රීඩා දක්ෂකම මත Z-score එකට 0.5ක් එකතු වෙන එක පමණක් නොවෙයි කියන එක. මම භිතනවා, මේ රටේ ක්‍රීඩාව නංවන්න නම් මේ වෙනුවෙන්ම දොරක් විවර වෙන්න ඕනෑ කියලා. අපේ රටේ ජාතික ක්‍රීඩාවක් නියෝජනය කරන, එහෙම නැත්නම් රට නියෝජනය කර ජාත්‍යන්තරයන් එක්ක ක්‍රීඩා කරන්න පුළුවන් දක්ෂතාවක් තිබෙන දරුවෙකුට ඔහුගේ මහ හැරුණු අධ්‍යාපන වැඩකටයුතු නැවත වැඩිදියුණු කරගෙන - එක වතාවට උපාධියක් දෙන්න බැරි වෙයි. සමහර විට ඩිප්ලෝමා එකක් දීලා - පිළිවෙළට උපාධියක් ලබන්න අවශ්‍ය නම් ඒ පාර අපි රටක් විධියට විවෘත කර තිබෙන්න ඕනෑ.

මොකද, අවාසනාවකට, අපේ රටේ උසස් පෙළ විභාගය සමත් වෙන කී දෙනෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙනවාද කියන එක ඔබතුමා දන්නවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. උසස් පෙළ විභාගය සමත් වන ප්‍රමාණයෙන් තුනෙන් දෙකක් විතර ගෙදර ඉන්නවා. ඒ අයටත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම තිබෙනවා. නමුත්, අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඒ අවශ්‍ය පහසුකම සපයන්න බැරි නිසා ඒ ළමයි ගෙදර ඉන්නවා. ඒ නිසා මම භිතනවා, රටේ ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන්, රට නියෝජනය කරන පිරිස වෙනුවෙන් ඒ අවස්ථාව ලබා දීම වැදගත් කියලා.

ඒ වාගේම ජාත්‍යන්තරය ජය ගත් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් විශාල පිරිසක් මේ මොහොත වනවිටත් අපේ රටේ ඉන්නවා. මේ මොහොත වනකොටත් අපේ සුගත් තිලකරත්න මහත්මයාලාත් එක්ක ඒ කාලයේ ක්‍රීඩා කරපු අතිදක්ෂ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ඉන්නවා. ඒ අය දකුණු ආසියානු මට්ටමේ, ආසියානු මට්ටමේ, ජාත්‍යන්තර වශයෙන් සම්මාන අරගෙන ආපු ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්. මේ යෝජනාව පණගන්වන්න තව කාලයක් ගත වනවා නම් අන්න ඒ පිරිස සම්බන්ධ කර ගන්න. මම භිතන විධියට, ඒ වෙනුවෙන් ක්‍රමවේදයක් නැහැ. මම ඒකයි අපේ සුසන්නිකා ක්‍රීඩිකාව ගැන මතක් කළේ. ඇත්තටම මම එක දවසකුත් මේ කාරණය ගැන කිව්වා. එතුමිය ඔලිම්පික් පදක්කම ගන්න අවස්ථාව සැමරීම මේ රටේ කොහේවත් සිදු වුණාද කියන්න මම දන්නේ නැහැ. එතුමිය මෙල්බර්න් නගරයේ ලාංකික පිරිසක් එක්ක ඒ අවස්ථාව සමරනවා මම දැක්කා. ඒ අවස්ථාව දැකලා මට දුක හිතුණා. මොකද, අනාගතයේ ඔලිම්පික් පදක්කමක් ගන්න තැනට අපේ රටේ කවුරුවත් හැදිලාත් නැහැ. ඒ නිසා දේශපාලනය මොනවා වුණත්, අඬුම තරමින් මේ රටේ වත්මන් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට ඒ කාරණය ගැන සලකා බලන්න යුතුකමක් තිබුණාය කියලා මම විශ්වාස කරනවා.

ගරු ක්‍රීඩා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් මම මේ අවස්ථාවේදී ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ පිළිබඳව අවබෝධයකින් කථා කළාය කියලා මම භිතනවා. මේ යෝජනාව ඉදිරියට ගෙනියන්න ඔබතුමන්ලා ඒ අවශ්‍ය

[ගරු හේමා විතානගේ අංකුඹුර ආරච්චි මහතා]

කටයුතු කරයි කියලා විශ්වාස කරමින්, මේ වෙනුවෙන් සහයෝගය දක්වනු ලබනුයේ සියලුදෙනාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ අදහස් දැක්වීම මම අවසන් කරනවා. මට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නාට ඔබතුමාටත් බොහොම ස්තූතියි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහාය සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
The second Private Members' Motion - P.18/2024 - to be moved by the Hon. Chaminda Wijesiri.

ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න කමිසන්ගේ කී දෙනෙක් ඉන්නවාද?

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් එක්කෙනෙක් ඉන්නවා. The Motion will be seconded by the Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna.

ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, Parliamentary Business Committee එකේදී අපේ Motion එක සඳහා විනාඩි 34ක් තමයි වෙන් කරන්නේ. ඒ විනාඩි 34ක කාලය ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයාටත්, මටත් බෙදලා දෙන්න. මොකද, ඒ විනාඩි 34 අපට අවශ්‍යයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
හොඳයි, එහෙම කරමු.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, වෙලාව අනුව වැඩ කළා නම් හොඳයි. අද Parliamentary Business Committee Meeting එකක් තිබෙනවා. මගේ Motion එක ඡාණක්කියන් මන්ත්‍රීතුමා second කරනවා. අපි පහළට ගිහිල්ලා එනකොට පස්වරු 2.35 වෙයි. ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි පස්වරු 2.35 වනතුරු කථා කරන්න දුන්නොත්, මම හිතන විධියට ඔක්කොම ප්‍රශ්න හරි යයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
Okay, we will do so. Hon. Member, please move your Motion.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් සකස් කිරීම
வாழ்க்கைத் தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம் தொடர்பில் பாடசாலை மாணவர்களை விழிப்பூட்டுவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல்
FORMULATING A PROGRAMME TO MAKE SCHOOL STUDENTS AWARE OF THE UNIVERSITY OF VOCATIONAL TECHNOLOGY

[අ.හා. 2.02]

ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාල රාමුවෙන් බැහැරව, රැකියා වෙළෙඳපොළ හා වෘත්තීය තාක්ෂණය ඉලක්ක කොටගත් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් රජය විසින් සකස් කරනු ලැබිය යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරයි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම මෙම යෝජනාව ගෙනෙන අද දවසේම වියට්නාම ජනාධිපතිවරයාගේ පැමිණීම ගැන මා ඉතා සතුටු වනවා. විශේෂයෙන්ම යුද්ධය නිසා ජන සංහාරයක් සිදු වෙලා, රටේ ආර්ථිකය බිත්දුවටම වැටිලා තිබුණු රටක් වූ වියට්නාමය අද ලෝක බලවතුන් අතරට තමන්ගේ රාජ්‍යය සහ තමන්ගේ රාජ්‍යයේ ජනතාව ගෙන ගොස් තිබෙනවා. ඒ සඳහා වූ දේශපාලන සහ ආර්ථික වැඩ පිළිවෙළ ඉටු කළ වියට්නාම ජනාධිපතිවරයාගේ පැමිණීම ගැන සතුටු වනවා අතරේ, එතුමාගේ කථාව ඇතුළේ තිබුණු බොහෝ දේවල් මම හිතනවා ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මෙම යෝජනාවට එකතු කරන්නට පුළුවන් කියලා.

අපේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භය 2008දී සිදු වෙලා, 2009 වනකොට ඒකට සිසුන් බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය, කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය හා අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨය කීයන පීඨ ගණනාවක විශේෂිත වූ උපාධි ගණනාවක් ලබා දීම සිදු වනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම උත්සාහ කරන්නේ වියට්නාමයෙන් යම් ආදර්ශයක් ගන්නයි. වියට්නාම රාජ්‍යය ගත්තොත්, අද ඒ රටේ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඇතුළේ ජපන් භාෂාවෙන් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙන බව මම දන්නවා.

2013දී, මම එවකට නගරාධිපතිවරයා හැටියට සිටියදී ලංකාවේ හරිත රන් සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබූ මොහොතේ මට වියට්නාමයට යන්න අවස්ථාව ලැබුණා. මම දැක්කා ඔවුන් ඉලක්කගත අපනයන වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය කරන ශ්‍රම බලකාය හදන්න රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය යොදා ගන්නා ආකාරය. විශේෂයෙන් ඔවුන්ට ජපානයන් එක්ක ඉතා සෘජු සම්බන්ධතා තිබෙනවා. වියට්නාමයේ ජපන් භාෂාවෙන් පමණක්ම උගන්වන විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. එම විශ්වවිද්‍යාලයේ 50,000කට ආසන්න ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉන්නවා. මට ඒ ප්‍රමාණය නිශ්චිතව මතක නැහැ. එම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන එම ශිෂ්‍යයන් 50,000ට උපාධිය ලබා ගන්නායින් පසුව අනිවාර්යයෙන්ම ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන රැකියා ජපානයේ ලැබෙනවා. එහි අරමුණු තිබෙනවා. එකක්, ජපානයේ අවශ්‍යතාව ඉටු වනවා. හැබැයි, වියට්නාමයේ අධ්‍යාපනයට

යොදවන මුදල හා ඊට එතර ගිය ආයෝජනයක් තිබෙනවා. එම නිසා ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම කියන්නේ, අපි වෘත්තීය පුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරලා තිබෙනවා, ඒ ආරම්භ කළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළ තුළට අද වියටනාම ජනාධිපතිතුමාගේ කථාව තුළින් ගන්න පුළුවන් යෝජනාවක්, ඊට අදාළ වැඩ පිළිවෙළක් අප රට තුළ තිබෙන්න ඕනෑ කියන එකයි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධව විරෝධතාව එදා තිබුණත්, දැන් ඔබ ආණ්ඩුව තුළ එය නැහැ. ඒක හොඳයි. හැබැයි අපට තිබෙන එකම සම්පත අපේ ශ්‍රම බලකාය. අපට තෙල් ලීං නැති බව කවුරුත් දන්නවා. පාලක පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ ඉන්න කාටවත් තෙල් ලීං නැහැ. අපට තිබෙන එකම සම්පත අපේ ශ්‍රම බලකාය; අපේ ශ්‍රම සම්පත. අපේ ශ්‍රම සම්පත කොහොමද ඉතා ඵලදායීව රටේ අනාගත දියුණුව වෙනුවෙන් යොදවන්නේ, ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කොහොමද කියන කාරණය අපි සිතා බැලිය යුතුයි. වියටනාමය කාර්මිකරණයට ගියා නම්, කාර්මිකරණය හරහා රටේ ආර්ථික පද්ධතිය ගොඩ ගන්න වැඩ පිළිවෙළ හඳුවා නම්, ඒ රටේ දරුවන්ට පැහැදිලි සෘජු අධ්‍යාපනයක් ලබා දුන්නා නම්, එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් අපිත් මේ රට වෙනුවෙන් හිතලා ඇති කිරීම අවශ්‍යයි. මේ කියන කාරණයේදී අපේ පාසල් අධ්‍යාපනයෙන්, උසස් අධ්‍යාපනයෙන් එළියට එන දරුවා අර ප්‍රයිද්ධ, එහෙම නැත්නම් ඔවුන්ගේ ඉලක්කය වන සමාජය පිළිගන්නා වෛද්‍යවරයා, ඉංජිනේරුවරයා විම පිළිබඳ උපාධිවලට වාගේම අපේ රටේ හඳුනා ගත් වෙනත් ක්ෂේත්‍රවලට යොමු වීමේ වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. (Mrs.) Sagarika Athauda to the Chair?

ගරු (වෛද්‍ය) මධුර සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்தியர்) மதுர செனெவிரத்தன்)

(The Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ගරු සාගරිකා අනාවුද මන්ත්‍රීතුමිය දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஹிணி குமாரி விஜேரத்தன்)

(The Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු සාගරිකා අනාවුද මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) சாகரிகா அநாவுத அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and THE HON. (MRS.) SAGARIKA ATHAUDA took the Chair.

ගරු චම්බන්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிரி)

(The Hon. Chaminda Wijesiri)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, වියටනාමයේ තිබෙන කෘෂි කර්මාන්තය පිළිබඳව මම කියන්න ඕනෑ. ඒ කෘෂි කර්මාන්තය දැක්කාම අපි ඉතා පුදුම වෙන්න ඕනෑ; මවිත වෙන්න ඕනෑ. අඩු

භූමි ප්‍රමාණයකින් වැඩි අස්වැන්නක් - ඵලදාවක් - ගන්න පුළුවන් දියුණු තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයක් ඒ රට තුළ ක්‍රියාත්මක වනවා. ඒ ක්‍රමවේදය අපට ගන්න පුළුවන්ද කියලා මම දන්නේ නැහැ. අපි සහභාගි වූණු වැඩසටහනේදීත් ඒ සම්බන්ධයෙන් උත්සාහ කළාට අපට ඒක ගන්න බැරි වුණා ගරු ඇමතිතුමනි. ඔවුන් කියනවා, "අපි ස්වයං-පෝෂිත රාජ්‍යයක්. අපට ආහාර සුරක්ෂිතතාව පිළිබඳව කිසිම හයක්, සැකයක් නැතුව ඉන්න පුළුවන්" කියලා. නමුත්, අපි දැක්කේ නැහැ අපේ කෘෂිකර්ම ඇමතිතුමාවත්, විදේශ කටයුතු ඇමතිතුමාවත් අර ජනාධිපතිවරයාගේ කථා බහ තුළ හිටියාද කියන එක. අපි විශ්වාස කරනවා, අපි මේ කියන වැඩ පිළිවෙළ තුළ අපේ තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන්නට ඕනෑ කියලා. මොකද, අපිත් කෘෂිකර්මය පදනම් වෙච්ච ආර්ථිකයක් මත රට ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්න ඕනෑ. නවම අපිත් සහල් ආනයනය කරනවා. ඒ නිසා මම හිතනවා ඒ තාක්ෂණය අපේ දරුවාට කොහොමද උගන්වන්නේ කියලා සිතා බැලිය යුතු බව.

අද කෘෂි කර්මාන්තය ආශ්‍රිත රැකියාවලින් අපේ දරුවන් ඇත් වෙලා තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. අපි ඒක තමයි අහන්නේ, අපේකම ආරක්ෂා කර ගනිමින්, මේ රටට ආවේණික කෘෂි කර්මාන්තය හරහා ලෝකය ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන් මාවතකට ගෙන යන්න පුළුවන් වැඩසටහන අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ කොතැනද තිබෙන්නේ කියන කාරණය. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ගණනාවක් තිබෙනවා. එම විශ්වවිද්‍යාල තුළින් උගතුන්, වියතුන්, බුද්ධිමතුන් ගොඩ නැගෙනවා. එය අපි නැහැ කියන්නේ නැහැ. හැබැයි, ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඔවුන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය, ඔවුන්ගේ දැනුම හුදෙක්ම රටේ දියුණුව හා සංවර්ධනය වෙනුවෙන් යොදා ගන්නා ක්‍රමවේදය පිළිබඳවයි. එහි බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමනි.

මම මේ උදාහරණය ගන්නේ කාටවත් අපහාස කරන්න නොවෙයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම මේ උදාහරණය ගන්නේ උගතුන්, වියතුන්, බුද්ධිමතුන් ගත්තු සමහර තීන්දු ගැන කියන්න. මම කාරණා දෙකක් කියනවා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. මේ දෙකෙන් මෝඩම කථාව මේකයි කියලා රටේ ජනතාව තෝරා ගන්නේ මොකක්ද කියලා බලන්න. එක්තරා මැතිවරණ කාල වකවානුවක් තුළ අපේ රටේ බලය ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් එක් කණ්ඩායමක් තම දේශපාලන වේදිකාවේදී කියපු කථාවක් තිබෙනවා. ඒක රටේ ජනතාවටයි - ඡන්ද දායකයාටයි - කියන්නේ. ඒ අය අතරේ උගතුන්, වියතුන්, බුද්ධිමතුන් ඉන්නවා. ඒ කණ්ඩායම කියපු කථාව තමයි, "අපි බලයට ආවාට පස්සේ මේ රටේ කාන්තාවට, පාසලේ ඉගෙනුම ලබන ගැහැනු දරුවන්ට සනීපාරක්ෂක කටයුතු වෙනුවෙන් අවශ්‍ය සනීපාරක්ෂක තුවා ලබා දෙනවා" කියන එක. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එතකොට හැමෝම වාගේ හිතා වුණා. එදා ඒක මෝඩ කථාවක් වුණා; රටේ සමාජය තුළ ඒක විභිච්චක් බවට පත් කළා. හැබැයි, අද අපි දන්නවා ඔබේ ආණ්ඩුවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ප්‍රමුඛ කාරණයක් හැටියට සලකා ඒවා ලබා දෙන බව. නමුත් එදා ඒක විභිච්චක් බවට පත් වුණා. ඒ මැතිවරණයේදීම බලය ඉල්ලපු තවත් කඳවුරක කණ්ඩායමක් කිව්වා, "අපි කෙහෙල් ගෙඩියේ නැට්ට කෙළින් කරනවා" කියලා. "නැද්ද හා?" කියලාත් ඇහුවා. හැබැයි, ඒක ජනප්‍රිය වුණා.

මා අහන්නේ මේ දෙකෙන් මෝඩම කථාව මොකක්ද කියලායි. මේ දෙකෙන් මෝඩම කථාව මොකක්ද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි? උගතුන්, වියතුන්, තරුණයින් මේ දෙකෙන් වැලඳ ගන්නේ මොකක්ද? මට තිබෙන ප්‍රශ්නය ඒකයි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. තමන් ඉගෙනුම ලබපු අය බව කියනවා; උගතුන්, වියතුන්, ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් යැයි කියනවා. අද ඔබ ඵලදායී යැයි කියන ඒ කාරණය එදා විභිච්චක් වුණා. හැබැයි, වැටෙන කෙසෙල් ගෙඩියේ නැට්ට කෙළින් කරනවා

[ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා]

කියන කාරණය කෙරෙහි විශ්වාසය තබනු උගනුන් ඉන්නවා, වියතුන් ඉන්නවා, බුද්ධිමතුන් ඉන්නවා, තාක්ෂණික දැනුම ඇති අය ඉන්නවා. අධ්‍යාපනය ලබලා විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා ඉන්න මහා කඳවුර පවා නොමඟ යැවෙන, නොමඟ යන එවැනි කාරණා තිබෙනවා. ඒ ඇයි කියලා මට තේරෙන්නේ නැහැ. මේක නිවැරදි කිරීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා, රටක් ජයග්‍රහණය කරා යන්න නම්. මම මේක කාටවත් අපහාස කරන්න කියපු කාරණයක් නොවෙයි. මේක මම දැකපු කාරණයක්. මමත් මේ ගැන ප්‍රශ්න කර ගන්නවා. මොකද, ප්‍රායෝගිකව රටක තිබෙන බරපතල කාරණයක් රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් සමාජයක් ඉස්සරහා වේදිකාවක කියන කොට විහිළුවක් වෙනවා.

අපි දන්නවා සාමාන්‍යයෙන් කෝලිකුට්ටු ගෙඩිය ඉදිලා වැටිලා යන බව. ඒක කඩා ගන්න ලෙහෙසි වන විධියට නැට්ට කෙළින් කරනවා කියපු කථාව, ඒ කාරණය රටක මැතිවරණයක් ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන් තැනකට, උගතුන්, වියතුන්, බුද්ධිමතුන් මව්න කරන්න පුළුවන් තැනකට ගේන්න හේතු වනවා නම් අපේ රටේ අධ්‍යාපනය කොතැනද තිබෙන්නේ? හැබැයි, අපේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව, උගතුන්, වියතුන්, තරුණයන් පිළිබඳව අපට පැහැදිලිමක් තිබෙනවා. මේක කට උල් කරලා තවත් විධියකට කියන්නත් පුළුවන්. මා කියන්නේ මේක නිවැරදි කරන්න ඕනෑ කියලායි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා හැටියට ඔබතුමා ඉතාම සාර්ථක විධියට තමන්ගේ දැනුම සහ බුද්ධිය පාවිච්චි කරමින්, ඔබ පැලඳ ඉන්න ඔය ටයි එකට, කෝටි එකට අවශ්‍ය ගරුත්වය ලැබෙන විධියට අද වනකල් පෙනී සිට තිබෙනවා. එහෙම නොකරන බොහෝ පිරිස් ඉන්නවා. අපේ රටේ ජයග්‍රහණය වෙනුවෙන්, අපේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ හැදිය යුතු, ගොඩනැගිය යුතු වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳව යෝජනා කරන ගමන්, එයින් එළියට එන උගතුන්ගේ වියතුන්ගේ මානසිකත්වය, රුචිකත්වය මේ රටේ අනාගත ජයග්‍රහණය වෙනුවෙන් කාලීනව වෙනස් විය යුතුව තිබෙනවා කියන කාරණය මම මේ වෙලාවේ මතක් කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

අපි මේ ලෝකයේ කොහේ හෝ තිබෙන ඕනෑම තාක්ෂණික භාණ්ඩයක් විදෙස් රටවලින් ආනයනය කළත්, ඒක කැඩුණාම හදන්නේ මේ රටේ නේ. ඒ හදන්නේ අපේ කණ්ඩායම් නේ. එහෙම නම්, ඒවා හදන කණ්ඩායම් තුළ තිබෙන දැනුම පිළිබඳව හොයලා බලන්න. මේ ආසන්නයේ මාදිවෙල "මැක්ස් ඔටෝ" කියලා පොඩි ගරාජයක් තිබෙනවා. විදේශ රටවලින් ගෙනෙන මෝටර් රථ තිබුණු විධියටත් වඩා හොඳට නවීකරණය කරන්න පුළුවන් දැනුම ඒ අයට තිබෙනවා. මේ කියන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ආදියෙන් ඉගෙන ගෙන එළියට ඇවිල්ලා, තරුණ තරුණියන් එක්ක එකතු වෙලා ඒ කටයුතු කරගෙන යනවා. එවන් කණ්ඩායම් ඉන්නවා. ඒ කටයුතුවලින් ඔවුන්ගේ ස්වයං ආර්ථිකය ගොඩ නැගෙනවා; රටේ ආර්ථිකයටත් ඒකෙන් දායකත්වයක් ලැබෙනවා; අපේ රටේ විරැකියා ප්‍රශ්නයට ද විසඳුම් ලැබෙනවා. මෙන්න මේ කියන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය දීප ව්‍යාප්තව ගොඩ නැඟීම සඳහා යම් වැඩ පිළිවෙළක් හදලා ක්‍රියාත්මක කරනවා නම්, එය ඔබේ ආණ්ඩුව තුළ ඉන්න උගතුන්, වියතුන්, බුද්ධිමතුන් මේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් කරන ඉතාම වටිනා කටයුත්තක් යැයි මම හිතනවා. ඉතාම ඵලදායී යෝජනාවක් හැටියට දකිමින් මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මන්ත්‍රීතුමිය.

[අ.භා. 2.13]

ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஹிணி குமாரி விஜேரத்னா)
(The Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නට ස්තූතියි.

මම හිතනවා, ඉතාම කාලෝචිත මාතෘකාවකට අදාළ යෝජනාවක් ගරු වමන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා ගෙනැවිත් තිබෙනවා කියලා. ඒ මොකක්ද? වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව මේ රටේ සිසුන් දැනුවත් කිරීම කියන එක. මොකද, මේ වනකොට නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල ලොකු නැමියාවක් තිබෙනවා, කුසලතා පාදක අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඉදිරියට ගෙන ඒමට. එහෙම නැත්නම්, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ඉදිරියට ගෙන ගිහින් මේ රටේ රැකියා වරහිත උපාධිධාරීන් පාරවල් ගාණේ හිටපු යුගය අවසන් කරන්න ඒ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ඉදිරියට ගෙන ඒමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. හැබැයි, ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ තමයි, මේ සම්බන්ධයෙන් මේ රටේ දරුවන්ට තිබෙන විශ්වසනීයත්වය මොකක්ද කියන එක. මොකද, වෘත්තීය අධ්‍යාපනයෙහි නියැළීමෙන් තමන්ගේ අනාගතය සාර්ථක කර ගන්න පුළුවන්ද කියන සැකය ඒ දරුවන්ට තිබෙනවා.

ඒ නිසා විය යුතු පළමුවෙනි කාරණය හැටියට මා දකින දෙයක් තිබෙනවා. මේ කියන විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමවත්ව සකස් කර ගන්නවා වාගේම දරුවන්ට විශ්වාසයක් ඇති කරන්න ඕනෑ, මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළට ගියාම, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හෝ වෘත්තීය තාක්ෂණය හැදෑරුවාම තමන්ට අනාගතයක් තිබෙනවා කියන එක ගැන. නමුත් අපට මේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල තවම පෙනෙන්නේ නැහැ, 6 ශ්‍රේණියෙන් පසුව වෘත්තීය අධ්‍යාපන ධාරාවට යොමු කරන විධිය ගැන. ඒ ගැන පැහැදිලි මග පෙන්වීමක් තවම නැහැ. ඒ වාගේම කම්මාන්තය සමඟ සම්බන්ධතාව කොයි ආකාරයෙන්ද හැදෙන්නේ කියන එක පිළිබඳව වැඩ පිළිවෙළක් ද තවම පෙනෙන්නට නැහැ. අත්‍යවශ්‍යම කාරණයක් වුණු වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ඉස්සරහට ගෙන යනවා නම් මෙන්න මේවා සම්බන්ධයෙන් ලොකු කතිකාවක් ඇති වෙන්න ඕනෑ කියා මම හිතනවා. ඒ වාගේම, සමාජය පුළුල්ව දැනුවත් කිරීමක්ද සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ.

දැනට තිබෙන Technical Collegesවලට ගියාම NVQ Level 4 වනකල් හෝ ඊට එහාට හෝ යන්න පුළුවන්. NVQ Level 4 කරපු කෙනෙකුට මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළට එන්න පුළුවන් නම්, NVQ Level 4 කරපු කෙනෙකුට උපාධියක් අරගන්න පාර හදලා දෙන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. මම හිතනවා ඒක අධ්‍යාපනයේ ලොකු වෙනස්කමක් විධියට සිදු විය යුතු දෙයක් කියලා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. මොකද, අපේ රටේ ආකල්පයක් තිබෙනවා උපාධියක් තිබෙන්න ඕනෑ කියලා; NVQ Level 4 විතරක් අරගෙන මදි, උපාධියක් තිබෙන්න ඕනෑ කියලා. එහෙම නම් NVQ Level 4 කරපු කෙනෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළට එන්න, දෙවෙනි වසරට එන්න පාර හදලා දෙන්න පුළුවන් ක්‍රමවේදයක් මේ තුළ හදන්න. මේ අනුව බැලුවාම මම හිතනවා, අද ගරු වමන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා ගෙන ආ යෝජනාව ඉතාම වැදගත් එකක් කියලා. එහි සඳහන් පරිදි වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව සමාජය දැනුවත් කරනවා වාගේම තාක්ෂණික විෂයයන් කළාම තමන්ට අනාගතයක් තිබෙනවා කියන කාරණාව ගැනත් දැනුවත් කිරීම ඉතාම වැදගත්. මොකද, අපි දකිනවා ලෝකයේ රටවල වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ඉතාම සාර්ථකව කරන බව. 9 පන්තියේදී වාගේ Technical Collegesවලට ගිහිල්ලා, තමන්ගේ දක්ෂතාව අනුව ගිහිල්ලා,

තමන්ගේ ඉදිරිය, උසස් අධ්‍යාපනය මොන විධියටද සකස් වෙන්න ඕනෑ, තමන්ගේ වෘත්තීය මොන විධියටද සකස් වෙන්න ඕනෑ කියන එක තීරණය කර ගන්න ඒ රටවල දරුවන්ට පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ නිසා මම යෝජනා කරනවා, ආරාධනා කරනවා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ජර්මනිය, සිංගප්පූරුව, ස්විට්සර්ලන්තය වාගේ රටවල් මොන ආකාරයෙන්ද කටයුතු කරන්නේ කියා සොයා බලන ලෙස. ඒ රටවල දරුවන් පාසල් යන ගමන්ම, සමහර ආයතනවල වැඩ කරමින්ම ඉගෙන ගන්නවා. අන්න ඒ වාගේ දේවල් තිබෙනවා. පාසල හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය විශ්වවිද්‍යාල හා සම්බන්ධ කරන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන ඔබතුමන්ලාගේ අවධානයට යොමු කරන්න කියා මම ඉල්ලා සිටිනවා.

විෂය නිර්දේශ සකස් කරන කොට ඉදිරි රැකියා වෙළෙඳ පොළ ඉලක්ක කරගෙන ඒවා සකස් කරන්න ඕනෑ. උදාහරණ විධියට the Ceylon Chamber of Commerce, the IT industry, එහෙම නැත්නම් Sri Lanka Tourism Development Authority ආදී ආයතනත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඒ විෂය නිර්දේශ සකස් කර ගන්න කටයුතු කරන්න ඕනෑ කියා මම මේ වෙලාවේ සඳහන් කරනවා. ඒ වාගේම, වෘත්තීය තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල එකක් නොව තව වැඩිපුර සකස් කරන්න ඕනෑ. මම හිතනවා ඒ තුළ මේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ඉස්සරහට ගෙන යන්න අපට පුළුවන් වෙයි කියලා.

මේක අඩු මානසිකත්වයක් පෙන්වන මාර්ගයක් නොවෙයි. මේක වෙනස්ම මාර්ගයක්. මේ ඔස්සේ ගිහින් තමන්ට හොඳ අනාගතයක් හදා ගන්න පුළුවන්, ආදායම වැඩි කර ගන්න පුළුවන්, ඒ වාගේම ගෞරවය ද ලබන්න පුළුවන් කියන මානසිකත්වය දරුවන් තුළ ඇති කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැතිව සාම්ප්‍රදායික විධියටම ගියොත් මොකද වෙන්නේ? දරුවන් විද්‍යා විෂය ධාරාව පස්සේ, එහෙම නැත්නම් Commerce හෝ කලා විෂය ධාරා පස්සේ ගිහිල්ලා රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන්ගේ ගොඩටම එකතු වන එක වළක්වා ගන්න අපට බැරි වෙනවා. අපේ ගරු වමන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා ගෙන එන ලද මේ යෝජනාව ස්ථිර කරමින්, මා අවසාන වශයෙන් අමතර කාරණාවක් පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අවධානය මේ සඳහා ද යොමු කරන්න. මේ වන කොට විද්‍යාපීඨවලට ගැසට් කරලා interview කරමින් යනවා. එහි පුංචි අඩුපාඩු ටිකක් තිබෙනවා. පළමුවෙනි කාරණාව මේකයි. සෞන්දර්ය විද්‍යාපීඨය සම්බන්ධව නිකුත් කළ ගැසට් එකේ අඩුපාඩුවක් තිබෙනවා. ලකුණු දීමේදී මීට පෙර විශිෂ්ට සාමර්ථයක් - ඒ කියන්නේ "A" සාමර්ථයක් - ගත්තු කෙනෙකුට, "B" සාමර්ථයක් ගත්තු කෙනෙකුට, "C" සාමර්ථයක් ගත්තු කෙනෙකුට නිශ්චිත ලකුණක් දීලා තමයි ඉතිරි ලකුණු ටික දෙන්නේ. හැබැයි දැන් වෙනස් ක්‍රමයකට ලකුණු දීම තුළ "A" සාමර්ථයක් ගත්ත දරුවා අත හැරිලා "C" සාමර්ථයක් ගත්ත කෙනාට ඇතුළට එන්න පුළුවන් විධියට ඒ ලකුණු දීමේ system එක ඔබතුමන්ලා වෙනස් කරලා තිබෙනවා. මම හිතනවා, ඒ නිසා විශිෂ්ට සාමර්ථයක් ගත්ත දරුවාට අසාධාරණයක් වෙනවා කියලා.

ඊළඟට, interviewsවලදී අතපසු වෙච්ච තව තැනක් තිබෙනවා. ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවල විනිවිල practical test එකේදී මානව රූප අඳින අය විතරක් තෝරලා තිබෙනවා. චිත්‍ර කියන්නේ මානව රූප විතරක් අඳින එක නොවෙයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)
 කාලය අවසන්, ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි.

ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය
 (மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஹிணி குமாரி விஜேரத்தன்)
 (The Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna)
 මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, තව එක කාරණාවක් කියලා මම කථාව අවසන් කරනවා.

චිත්‍ර කියන්නේ මානව රූප ඇඳීම පමණක් නොවෙයි, ඊට වඩා පුළුල් පරාසයක විසිරෙන දෙයක්. එහෙම වෙලා තිබෙනවා නම් එය නිවැරදි කරමින් අනෙක් අයට වෙච්ච අසාධාරණය නිවැරදි කරයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා.

ඒ වාගේම, Dancingවලදී අනුමත board එක නැතුව වෙනත් අය interview boardsවල වාඩි වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමා එහෙම වෙලා තිබෙනවාද කියලා ඒ boardවල වාඩිවෙච්ච අයගේ නාම ලේඛන අරගෙන පරීක්ෂා කරලා බලන්න. එහෙම වීම තුළ ලොකු අසාධාරණයක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මෙන්න මේ අඩුපාඩු, වැරදි නැති කරගන්න ඕනෑ. එහෙම නැති වුණොත් විද්‍යාපීඨවලට ඉල්ලුම් කරන දරුවන්ගේ විශ්වාසනීයත්වය නැති වෙලා යනවා. ඔවුන්ට අසාධාරණයක් වෙනවා. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම ඒ boardsවල වාඩිවෙච්ච අය මේවා සකස් කළේ මොන ආකාරයෙන්ද කියන එක ගැනත්, ගැසට් එකේ ඒ අඩුපාඩුව ගැනත් පරීක්ෂණයක් කරන්න. ඒ වාගේම, ලකුණු දීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය වෙනස් කරලා විශිෂ්ට සාමර්ථයක් ගත්ත දක්ෂ දරුවාට දොර වැහෙන එක වළක්වන්න කටයුතු කරන්න කියාත් මම ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට අවස්ථාව ලබා දුන්නාට ඔබතුමියට බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය සහතිමුඛ කරන ලදී.
 வினா எடுத்தியும்பப்பெற்றது.
 Question proposed.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)
 ගරු තිලංක යූ. ගමගේ මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 2.21]

ගරු තිලංක යූ. ගමගේ මහතා
 (மாண்புமிகு திலங்க யூ. கமகே)
 (The Hon. Thilanka U. Gamage)
 මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට අවස්ථාව ලබා දුන්නාට ඔබතුමියට බොහොම ස්තූතියි.

අද පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාවක් විධියට ගරු වමන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් සකස් කිරීම සම්බන්ධ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඇත්තටම ගත්තොත්, ඒක හොඳ යෝජනාවක්. අපි විශේෂයෙන්ම රජයක් විධියට මේ වනවිටත් ඒ පිළිබඳව කල්පනා කරලා කටයුතු සුදානම් කරමින් පවතිනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ගේ ප්‍රගති සංවර්ධනය උදෙසා 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම සිදු කලා. ඇත්තටම ගත්තොත්, අපි වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවලා බලාපොරොත්තු වන්නේ, වෘත්තීය තාක්ෂණය හදාරන ශිෂ්‍යයන් ප්‍රායෝගික පුහුණුව සහිත වෘත්තිකයකු බවට පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය න්‍යායාත්මක දැනුම ලබා දීමයි.

[ගරු තිලංක සු. ගමගේ මහතා]

අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව සලකා බලන විට අපේ රටේ හැම දාම තිබුණේ එකම රේඛීය ගමන් මාර්ගයක වැටුණු අධ්‍යාපන ක්‍රමයක්. සරල රේඛීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තමයි තිබුණේ. පෙර පාසලේ සිට පළමුවැනි වසරට ඇතුළත් කරන දරුවා අපොස (උසස් පෙළ) දක්වාත්, ඉන් එහාට විශ්වවිද්‍යාලය දක්වාත් අරගෙන යන්න එකම ගමන් මාර්ගයක් තමයි තිබුණේ. ඒ වාගේම, අපේ රටේ දරුවන්ට සිදු වුණේ මහා පොත් මල්ලක් කටපාඩම් කරලා, විභාගයකට ලියලා ඒකෙන් ලකුණු ලබාගෙන යම් පිරිසකට උසස් අධ්‍යාපනයට යොමු වෙන්නත්, ඉතුරු පිරිසට හැලෙන්නත්. හැබැයි අපේ රටේ මානව සම්පත ගන්නොත්, හැම දරුවෙකුම වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත ගුණාත්මක මානව සම්පතක් බවට පත් කිරීම තුළින් පමණයි අපේ රට යම් තැනකට ගොඩනගන්න පුළුවන් වන්නේ.

රටක් ගොඩනගන්න තිබෙන සම්පත් ගන්නොත්, එක පැත්තකින් භෞතික සම්පත් සහ අනෙක් පැත්තෙන් මානව සම්පත් අපි හඳුනාගන්නවා. ශ්‍රී ලංකාව කියන්නේ කුඩා රටක්. ලෝකයේ දැවැන්ත රාජ්‍යයන් එක්ක මේ කුඩා රට තුළ තිබෙන භෞතික සම්පත් ගන්නොත්, මෙන්න මෙහෙමයි මෙහෙමයි කියලා කියන්න භෞතික සම්පත් විශාල ප්‍රමාණයක් අපේ රටේ නැහැ. අපට තිබෙන ලොකුම සම්පත, වටිනාම සම්පත තමයි වර්ග කිලෝමීටරයක් තුළ ජීවත් වෙන මහා ජන සන්නිවේදන සහිත ජනතාවක් මානව සම්පතක් විධියට අපේ රට තුළ ජීවත් වීම. අපේ රටේ මේ මානව සම්පත, මේ දරුවන් පාසල් කේන්ද්‍ර කර ගත්, විභාග කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තුළ තමයි අධ්‍යාපනය ලබන්නේ. කට පාඩම් කරලා විභාගයක් ලියලා, paper එකක් ලියලා ලකුණු ලබා ගැනීම ඇතුළේ තමන්ගේ හැකියා දක්වන්න සුදුසුකම් ලබා ගන්නේ ඉතා සීමිත දරුවන් පිරිසක්. හැබැයි, එවැනි හැකියාවක් නැති වුණොට විවිධ ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධ වෘත්තීය නිපුණතාව තිබෙන විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. අපට අවශ්‍යයි, අන්න ඒ මානව සම්පත නිර්මාණය කරගන්න. ඒ නිසාම තමයි නව ලෝකයට ගැලපෙන මානව සම්පතක් හදන්න අපි නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ. ඇත්තටම ගන්නොත් අපි ඒ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට ඇතුළත් කරලා තිබෙනවා මේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විෂයයන්. මම හිතන විධියට ඉතිහාසය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනයට මේවා ඇතුළත් කළේ නැහැ. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම තුළ අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, පාසල තුළින්ම දරුවන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විෂය සඳහා යොමු කරවා එතැනින් එහාට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය දක්වාම ඔවුන් අරගෙන ගිහින් නිපුණතාවකින් යුතු, වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත හොඳ, ගුණාත්මක මානව සම්පතක් නිර්මාණය කරන්නට. මේ ලෝකයේ ගොඩ නැගුණු මහ දැවැන්ත ආර්ථික වර්ධනයන්, පිම් වශයෙන් අත්පත් කර ගත්ත සංවර්ධනය මානව සම්පතේ ගුණාත්මකභාවය හදා ගැනීම තුළ අපට ද අත්පත් කර ගන්න තිබෙන හැකියාව අපි දකිනවා. ඒ නිසාම තමයි ඒ සඳහා අපි ඉතා ඉක්මනින්ම, මම හිතන විධියට අපි ආණ්ඩුවක් විධියට බලය ලබා ගෙන අවුරුද්දක් ඇතුළතම ඒ සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ගෙනෙන්න කටයුතු කළේ.

විශේෂයෙන්ම අපේ ගරු වමීන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා අද ඉදිරිපත් කළ මේ පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාව ඉතාම වටිනාව, වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළට දරුවන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන්. ඉතිහාසය දෙස බැලුවාම අපට පෙනී යනවා, පසුගිය කාලයේ ඇමතිවරයෙක් ගිහින් නොබලපු වෘත්තීය තාක්ෂණික පුහුණු ආයතන විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙන බව. හැබැයි, මේ වනවිට අපේ ගරු නලින් හේවගේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා එවැනි ආයතන විශාල ප්‍රමාණයකට ගිහිල්ලා ඒවායේ අඩුපාඩුකම් සොයා බලමින් ඒ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නට අදාළ හැදෑරීම් කරන්න අවශ්‍ය ඒ ගුණාත්මක වෙනස කරන්න පවා

මැදිහත් වෙමින් ඉන්නවා. ඒ නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමා අද ඉදිරිපත් කළ මෙම යෝජනාව කෙරෙහි ඇත්තටම අපි රජයක් විධියටත් අවධානය යොමු කරලා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සලකා බලමින් පවතින බව මා සඳහන් කළ යුතුයි. වෘත්තීය පුහුණු අධ්‍යාපනය අපගේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළත් කරමින්, එම විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයකින් බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුවත් කිරීම් දැනටත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් සිදු කරමින් පවතිනවා, අදාළ නිලධාරීන් හරහා. එම කටයුතු තවත් පුළුල් කරමින් සිදු කරන්නත් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගරු වමීන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු නලින් හේවගේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි හතක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 2.28]

ගරු නලින් හේවගේ මහතා (වෘත්තීය අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நலிள் ஹேவாகே - தொழிற்கல்விப் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Nalin Hewage - Deputy Minister of Vocational Education)

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමානි, ගරු වමීන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා විසින් අද ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව ඉතා වැදගත් යෝජනාවක් හැටියට අපි සලකනවා. විශේෂයෙන්ම රටක් සංවර්ධනය කිරීමේදී අපි විශ්වාස කරනවා, ඒ සංවර්ධන මාවත රැඳී තිබෙන්නේ ප්‍රධානම කරුණු දෙකක් මත බව. එකක්, එම රටේ තිබෙන භෞතික සම්පත් ප්‍රමාණය. අනෙක, එම රටේ තිබෙන මානව සම්පත් ප්‍රමාණය. අපේ රට ගන්නොත්, අපේ රටේ ගොඩක් භෞතික සම්පත් නැහැ. තව ටිකක් ඉතුරු වී තිබෙනවා. ඒ නිසා රටේ සංවර්ධනයට වැඩි විභවතාවක් තිබෙන්නේ මානව සම්පත හරහා කියා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒ මානව සම්පතේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් තමයි ගරු වමීන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

අපේ රටේ සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, ඒ වාගේම තාක්ෂණ විද්‍යාල, ජාතික වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, NAITA වාගේ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතන ගණනාවක් තිබෙනවා. කනගාටුවට කාරණය වන්නේ කාලයක් තිස්සේ මේවාට අවශ්‍ය අවධානය, අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන, අවශ්‍ය මානව සම්පත ලබා දීලා නැතිකමයි. ගරු වමීන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමානි, අපට ළමයි දැනුවත් කරන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඔබතුමා ගිහින් බලන්න මේ ආයතනවල, විශේෂයෙන්ම තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ගන්නාම, එහි ඉඩකඩ ඉතාම සීමිතයි; මානව සම්පතක් නැහැ. හැබැයි, අපි බලයට ඇවිල්ලා අවුරුද්දක් වාගේ කෙටි කාලයක් ඇතුළත මම හිතන විධියට ලංකා ඉතිහාසයේ වෙන් කරන ලද වැඩිම මුදල වන මිලියන 8,000ක් ප්‍රාග්ධන වියදම් විධියට ගිය අවුරුද්දේ මේ ක්ෂේත්‍රයට වෙන් කරනු ලැබුවා. මිලියන 8,000ක්! මම හිතන විධියට ඒ තරම් මුදලක් කඩදාවත් වෙන් කරලා නැහැ. ඒ වාගේම මානව සම්පත් සංතෘප්ත කරන්නට මේ වනවිට අපි බඳවා ගැනීම් කරගෙන යනවා. ඒ නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවට කොහොමත් සාධාරණයක් වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අපි අපේක්ෂා කරනවා, ඒක රේඛීය අධ්‍යාපන ගමන් මඟ වෙනුවට බහු රේඛීය මාවත් දරුවන්ට විවර කරන්නට. ඒක තමයි වර්තමාන රජයේ ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්තිය බවට පත් වෙලා

තිබෙන්නේ. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම පාසල් විෂය නිර්දේශයට වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ඇතුළත් කළාට පස්සේ මේ සම්බන්ධව දැනුවත් කිරීම තවදුරටත් අවශ්‍ය කියලා මම හිතනවා. නමුත්, අලුතෙන් දැනුවත් කිරීමක් අවශ්‍ය වෙන්නේ නැහැ කියලාත් අපි විශ්වාස කරනවා. මොකද, තමන්ට යන්න තිබෙන මාවත් සම්බන්ධයෙන් පාසල තුළදීම දරුවාට අවබෝධය ලැබෙනවා. ඒ නිසා පළමු වතාවට පාසල් විෂය නිර්දේශයට අපේ මේ විෂය ධාරාව ඇතුළත් කිරීම හරහා දරුවාට යන්න තිබෙන මාවත් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලැබෙනවා කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

ගරු වමිනිද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමනි, අපි මේ වෙනුවෙන් විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් යොදා තිබෙනවා. මම ඒක විශේෂයෙන්ම කියන්නම්. අපේ ප්‍රධානම අරමුණ තමයි ලංකාවේ දුගී දුප්පත්භාවය තුරන් කිරීම. ඒ වෙනුවෙන් අපේ ගරු උපාලි පන්තියේ ඇමතිතුමා විශාල වැඩ කොටසක් කරනවා. දුගී දුප්පත්භාවය තුරන් කරන්න මේ වෙනකොට ග්‍රාම නිලධාරී වසම් 14,000ක කමිටු 14,000ක් පිහිටුවා තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ලංකාවේ පවුල් 6,000,000යි ඉන්නේ. ග්‍රාම නිලධාරී වසම් 14,000ක් තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් - average - ග්‍රාම නිලධාරී වසමක ඉන්නේ පවුල් 400ක්, 425ක්, 430ක් වාගේ ප්‍රමාණයක්. ගම කුඩායි. ඒ ගමේ දුගී දුප්පත්භාවය තුරන් කරනවා කියන්නේ ඒ ගමේ තිබෙන භූමි සම්පත් ටික ආර්ථික ක්‍රියාවලියට ගැට ගැහෙන්න ඕනෑ. ඒ ගමේ තිබෙන මානව සම්පත ආර්ථික ක්‍රියාවලියට ගැට ගැහෙන්න ඕනෑ. ගරු වමිනිද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ එකම මානව සම්පතක්වත් අපතේ නොයවා ආර්ථික ක්‍රියාවලියට ගැට ගහන්න අපි අපේක්ෂා කරනවා. ඒ දරුවන්ට පාසලෙන් ඉවත් වෙන්න අපි ඉඩ තියන්නේ නැහැ. පාසල් යන්න තිබෙන බාධාව දුප්පත්කම නම්, ඒක රජය විධියට අපි භාර ගන්න සූදානම්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දරුවන් පාසල තුළින් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු කරනවා වාගේම, major intake එක තිබෙන්නේ ජනවාරි සිට නම්, දෙසැම්බර් මාසයේ මේ CDC කමිටු 14,000ම එක දවසක, එක වරුවක් ගමට බහින වැඩ පිළිවෙළක් අපි හදලා තිබෙනවා. ඒ ගමේ තිබෙන කමිටුවේ අපේ ග්‍රාම නිලධාරීතුමා ඉන්නවා, ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීතුමා ඉන්නවා, සමෘද්ධි සංවර්ධන නිලධාරීතුමා ඉන්නවා, කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ නිෂ්පාදන සහකාර නිලධාරීතුමා ඉන්නවා, ධීවර පරීක්ෂකතුමා ඉන්නවා. සභාපතිතුමා ඇතුළුව ගමේ සිටින රාජ්‍ය නිලධාරීන් ඉන්නවා. ඒ වාගේ, මේ උපාය මාර්ග කමිටුවන් එක්ක 25දෙනෙක් විතර ඉන්නවා. මේ 25දෙනාම ගමේ හොඳට දන්නා අය. මේ 25දෙනාගේ වගකීම තමයි, අපේ ගමේ මේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වෙන්න කීදෙනෙක් ඉන්නවාද කියලා හොයන එක. ඕනෑ නම් 10ක්, 12ක්, 15ක් ඇති. ඒ අය දන්නවා. එක දවසක මේ දරුවෝ හොයා ගෙන මුළු ලංකාවේම ගෙයින් ගෙට අපි යනවා. ගෙදරට ගිහිල්ලා අම්මායි, තාත්තායි, දරුවායි වාඩි කරවාගෙන දරුවාට තිබෙන විභවතාවන් ගැන පැහැදිලි කර දෙන්න ඕනෑ. මේ තිබෙන ආයතන පද්ධතිය ගැන, ඒ ආයතන පද්ධතීන්වලින් අධ්‍යාපනය හැදෑරුවාට පස්සේ යන්න පුළුවන් උසස් අධ්‍යාපනය ගැන, ලංකාවේ තිබෙන රැකියා, පිරිවර තිබෙන රැකියා සඳහා මෙම අධ්‍යාපනයෙන් දෙන දායකත්වය ගැන පැහැදිලි කර දෙන්න ඕනෑ.

මම තව කාරණයක් කියන්නම්. පසුගිය මාසයේ මම ගාල්ල දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටුව කැඳවනකොට සමෘද්ධි අමාත්‍යාංශයෙන් ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 40ක් වෙන් කරලා තිබුණා. ඒ යටතේ, එක දරුවෙකුට රුපියල් ලක්ෂයක් දක්වා දෙනවා. EPF එකෙන් විශාල මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි, මේ සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් නැතිකම. ගෙදරට ගිහිල්ලා මේ අවබෝධය ලබා දෙන්න ඕනෑ. මුදල් ටික ගන්නේ

කොහොමද, ණය පහසුකම් ටික ගන්නේ කොහොමද, සමෘද්ධියෙන් මුදල් ගන්නේ කොහොමද, දරුවන්ට යන්න පුළුවන් වන්නේ මොන වාගේ විශ්වවිද්‍යාලයකටද, එතැනින් ගන්න පුළුවන් උපාධිය මොකක්ද, ඒ උපාධියට ලබා ගත හැකි රක්ෂාව මොකක්ද කියන සියල්ල සම්බන්ධයෙන් ඒ පවුල දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මේ වෙනකොටත් අපි හදලා තිබෙනවා. මෙවැනි වැඩ පිළිවෙළක් ඉතිහාසයේ හැදුණේ නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ නිසා හැම ගමකම හැම ගෙදරකටම ගිහිල්ලා එකදු දරුවෙක්වත් අතරමඟ නතර නොවන්නට වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු කරන්නත්, පාසල් අධ්‍යාපනයට යොමු කරන්නත් අපි ඒ වැඩ පිළිවෙළ හදනවා. මේකට ඒ අයට විතරක් නොවෙයි, අපේ අමාත්‍යාංශයටත් එදාට නිවාඩු දෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේත් 4,000ක, 5,000ක පමණ පිරිසක් ඉන්නවා. ඒ පිරිසත් මේ සඳහා යොමු කරවනවා. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල සිටින නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන් දැනටමත් මේ කටයුත්තේ යෙදිලා ඉන්නවා. ඔවුනුත් මේ කටයුත්තට සම්බන්ධ වෙනවා. ඒ නිසා ලංකාවේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ නව නැම්මක්, නව පිම්මක් පතිත අවස්ථාවක් බවට මේ අවස්ථාව පරිවර්තනය වෙයි. කවදාවත් ඉතිහාසයේ එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණේ නැහැ. දරුවා ඉලක්ක කරගෙන, දෙමව්පියන් ඉලක්ක කරගෙන ගෙදරකට මැදිහත් වෙන ව්‍යාපෘතියක් ඉතිහාසයේ තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා අපි දැනට විශාලම වැඩ පිළිවෙළක් ඒ වෙනුවෙන් හදලා තිබෙනවාය කියන එක, මෙම යෝජනාව ගෙන ඒම පිළිබඳව ගරු වමිනිද විජේසිරි මැතිතුමාට අපේ ස්තුතිය පුද කරන ගමන් සඳහන් කරන්නට කැමැතියි.

අපි Skills Expo වැඩසටහන් හරහා සහ CSR ව්‍යාපෘති හරහා මේ ළමයි දැනුවත් කරන වැඩ පිළිවෙළක් දැනටමත් කරගෙන යනවා. ඇත්තටම දැන් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ ළමයින් දැනුවත් කිරීම වාගේම මේ ආයතන පද්ධතියේ ගෞරවය රැකෙන පරිදි ඒවායේ භෞතික උපකරණ හා මානව සම්පත ලබා දෙන එක. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මේ වෙනකොට අපි විශාල ලෙස බදවා ගැනීම් ප්‍රමාණයක් කරමින් තිබෙනවා. අපිට ඒ සඳහා අනුමැතිය ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඒ දරුවන්ගේ ගෞරවය රැකෙන, අභිමානය රැකෙන විශ්වවිද්‍යාල බවට නාමකරණය කරන්න අවශ්‍ය වැඩකටයුතු ටිකක් මේ වෙනකොට කරගෙන යනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ ගරු අගමැතිතුමියත්, නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු මධුර සෙනෙවිරත්න මැතිතුමාත්, අමාත්‍යාංශ ලේකම් නාලක කළුව වැනි මැතිතුමාත් සමඟ අපි කණ්ඩායමක් හැටියට ඉතා සක්‍රීය සේවාවක් කරනවා. රත්මලාන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති ප්‍රසන්න ප්‍රේමදාස මැතිතුමා ඉතා උනන්දුවෙන් දැවැන්ත වැඩ පිළිවෙළක් කරනවා. එතුමාට එම විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබිලා තිබෙන්නේ ඉතා වටිනා සම්පතක් විධියටයි. මේ මාසයේ 26වෙනි දා ගරු අගමැතිතුමියත් එක්ක එම විශ්වවිද්‍යාලයේ නවීනම ශබ්දාගාරයක් ආරම්භ කරන්නට වැඩ කටයුතු සකස් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තාක්ෂණය පැත්තෙන් ගත්තොත්, දරුවන්ගේ හෙට දවස එව්වර අදුරු නැහැ කියලා අපි හිතනවා. මෙම යෝජනාව ගෙනාපු ගරු වමිනිද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමාට නැවතත් මගේ ස්තුතිය පුද කරන්න කැමැතියි. අපි හැමදෙනාගේම වගකීම තමයි දියුණු මානව සම්පතක් හදා ගැනීම. ඒ වෙනුවෙන් දායකත්වය ලබා දෙන්න කියලා ඉල්ලමින් මා සමු ගන්නවා.

බොහොම ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු වමිනිද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 8ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 2.35]

ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද දින මා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාව ස්ථිර කරන්න කටයුතු කළේ ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මැතිනියයි. එතුමිය ගුරුවරියක් හැටියට කටයුතු කරලා, 2015දී පැවැති පාර්ලිමේන්තු මහ මැතිවරණයෙන් ජයග්‍රහණය කරලා යහ පාලන ආණ්ඩුවේ මන්ත්‍රීවරියක් විධියට පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වෙලා, නවවන පාර්ලිමේන්තුවෙන්, දහවන පාර්ලිමේන්තුවෙන් මන්ත්‍රීවරියක් විධියට පත් වුණා. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන ඉතා උනන්දුවක් තිබෙන එතුමිය තමන් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට විදුපු දුක්ගැටලු තුළින් තමන් ලබපු නිදහස් අධ්‍යාපනයට ගරු කරමින්, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිවැරදි විය යුතු තැන් සහ වර්තමානයේ සහ අනාගතයට අවශ්‍ය අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වෙනුවෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ අදටත් සටන් කරනවා. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳවත්, ඒ වාගේම පවතින අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන වර්තමාන ගැටලු පිළිබඳවත් සඳහන් කරමින්, ඔබේ ආණ්ඩුවට ඒවා නිවැරදි කිරීම සඳහා යෝජනා කරමින්, මගේ යෝජනාව ස්ථිර කිරීම පිළිබඳව මූලිකම ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මන්ත්‍රීතුමියට මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ගරු නිලංග යූ. ගමගේ මන්ත්‍රීතුමා තරුණ මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට, උගත් මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මේ ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන වටිනාකම ඉතාම මැනවින් හඳුනා ගත් කෙනෙක්. එතුමා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන අභ්‍යන්තර අවශ්‍යතා තමුන්නාන්දේලාගේ රජය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ඉතාම මැනවින් පැහැදිලි කරමින්, තව තවත් ඒ අඩුපාඩු හඳුනා ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන වටිනාකම, ශ්‍රම සම්පතේ තිබෙන වටිනාකම, අධ්‍යාපනයේ තිබෙන වටිනාකම යන සියල්ල පහදා දෙමින් ආණ්ඩු පක්ෂය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මගේ යෝජනාව ඇතුළේ තිබුණු ඒ කාරණා අවධානයට අරගෙන විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සඳහා නිර්භයව පෙනී සිටිනවාය කියන කාරණය මේ මොහොතේ මම මතක් කරනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ඒක ඉතාම වටිනාවා. පසු පෙළේ මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට විශේෂයෙන්ම ජන වරම ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. ජන වරම තුළ තිබුණු ඒ අදහස්, යෝජනා, ප්‍රකාශයන් නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක කරන්න ඕනෑ. ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව දිහා බැලුවාම, මොන අභියෝග ආවත්, ඒවා බොරු වුණත්, ඒ බොරුව නිවැරදි කරන්න පුළුවන් කශේරුකාව අපේ ගමගේ මන්ත්‍රීතුමා ළඟ තිබුණා කියලා අපට පෙනෙනවා. ඒ අදහසත් ප්‍රකාශ කරමින්, මෙම යෝජනාවට ලබා දීපු සහයෝගය පිළිබඳව මම එතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

අපේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය වාගේම රට පිළිබඳව විවිධ අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් තමන්ගේ කථාවලින් ඒ බව ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ලබා දීලා තිබෙන ප්‍රතිපාදන පිළිබඳව මම සතුටු වෙනවා. මානව ප්‍රාග්ධනයත්, ඒ වාගේම සෙසු කාරණා පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කරමින් ඔබතුමා යම් කාර්යභාරයක් ඉටු කරන බව පෙනෙනවා. මේ යෝජනාව තුළ, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ ඒ අදහස් තුළ මේ පිළිබඳව උනන්දු වෙන, මේ පිළිබඳව නොදන්නා අපේ රටේ ආදරණීය ජනතාව දැනුවත් වුණාය කියලා මම හිතනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමා රටේ සකසමින් තිබෙන ග්‍රාමීය වැඩ පිළිවෙළ මම අගය කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. හැඳැය, ඉතාම පරිස්සම් වෙන් ඕනෑ. රිලේ ගණන් කළා වාගේ, වදුරෝ ගණන් කළා වාගේ සමහර නිලධාරීන් මේක කරන්න ඉඩ තිබෙනවා. “Clean Sri Lanka” වැඩසටහන ඔබතුමන්ලා ඉතාම සද්භාවයෙන් ක්‍රියාත්මක කළත්, සමහරු ආණ්ඩුව අපහසුතාවට පත් කරන්න කටයුතු කළා. ගරු ඇමතිතුමාගේ පෙනී සිටීම, යෝජනාව ගැන මම ඉතාම ගෞරව කරනවා.

විශේෂයෙන්ම ඔබතුමා කිවවා වාගේ අපට තිබෙන එකම සම්පත මානව සම්පත, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. එහි එලදායීත්වය තමයි මේ රටේ සෑම අංශයකම දියුණුවට හේතුව විධියට තිබෙන්නේ. මේ විෂයය ගැන දන්නා, මේ විෂයය පිළිබඳව වැඩි උනන්දුවක් තිබෙන අපේ රටේ තරුණ තරුණියන්ගේ අවශ්‍යතා, සිහින කියන සියල්ල ඉදිරියට ගෙනෙන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළ ඔබතුමාගේ යෝජනාව තුළ, ඔබතුමාගේ කථාව තුළ අපි දැක්කා. අපි විපක්ෂයේ, ඔබතුමන්ලා ආණ්ඩු පක්ෂයේ හැටියට හිටියත් මෙවැනි යෝජනාවක් ගෙනැල්ලා අපි බලාපොරොත්තු වුණේ ඇත්තටම කථාවට සීමා නොවෙව්ව, ක්‍රියාත්මක විධියට කටයුතු කරන වැඩ පිළිවෙළක්. අපි දන්නවා, පාර්ලිමේන්තුවේ ඉතිහාසය තුළ විවිධ යෝජනා ගේනවා, ඒවා කථාවට සීමා වෙනවා කියලා. ඒක නිසා ඔබතුමාගේ කථාවට, අපේ යෝජනාවට සීමා නොවෙව්ව, තව අවුරුදු දෙකකින්, තුනකින් අප මේවා විවේචනය නොකර පැසසුම් කරමින් ඔබතුමන්ලාට ශුභාශිංසනය කරන්න පුළුවන් විධියට ඒ වැඩ පිළිවෙළ හදන්න ඕනෑ කියලා මම යෝජනා කරනවා.

අපේ අධ්‍යාපනය තුළ තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ ජනතාවගේ තිබෙන මානසිකත්වය පිළිබඳව අපි යම් විපරමකින් ඉන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, විවිධ තරාතිරමේ උදවිය තමන්ගේ ජීවිත අභිමි කරගන්නා තැනට පත් වෙලා තිබෙනවා. බල නහර කපා ගනිමින්, ඒ වාගේම තවත් විධියේ සානන රාශියක් සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඇයි මේ මානසිකත්වය විකෘති වෙලා තමන්ගේ ජීවිතය අභිමි කරගන්නේ? ඒ අභිමි වීම තුළ එක පැත්තකින් ඔවුනොවුන්ගේ සැබෑ සාධාරණත්වය මේ සමාජයට ඉටු කරලා නැහැ. සමහර තැන්වල විවිධ වූ කතන්දර යනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, සාමාන්‍යයෙන් මිනිහෙක් සියදිවි නසා ගන්නා විට තමන්ගේ ජීවිතය අභිමි වෙන්නේ ඇයි කියලා කොහේ හරි කොළ කැල්ලක ලියනවා. එහෙම නැත්නම් තවත් පුද්ගලයෙකුට කියලා යනවා. එහෙමත් නැත්නම් ජංගම දුරකථනයක තිබෙනවා. එතකොට අපට ඒ පුද්ගලයා ඇත්තටම සියදිවි නසා ගන්නාද කියලා තීරණය කරන්න පුළුවන්. නමුත් අද සියදිවි නසා ගන්නා බොහෝ දෙනා සමාජයට, රටට ප්‍රශ්නයක් ඉතුරු කරනවා. මේ මානසිකත්වය ගොඩනැඟිලා තිබෙන්නේ ඇයි?

අධ්‍යාපනය ලබලා සාක්ෂරතාව තිබෙන බුද්ධිමතුන් හැටියට කටයුතු කරන සමහර අය තමන්ගේ ජීවිතය අභිමි කර ගන්නා තැනට පත් වෙලා තිබෙනවා. රටක් හැටියට ඒක බරපතළ, බේදනීය තත්ත්වයක්. අධ්‍යාපන ක්‍රමය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම තුළ මෙවන් වූ සිදුවීම් සිද්ධාන්තිකව මේ රට තුළින් ඇත් කරන්න පුළුවන් කියලා මම හිතනවා. මේ යෝජනාවේ තිබෙන, රට බලාපොරොත්තු වන, තරුණයා බලාපොරොත්තු වන ඒ කාරණා සියල්ල වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමට අවශ්‍ය මංචාවන් ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ බොහෝ දෙනා යෝජනා කළා. ඒ සියලුදෙනාටත්, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත්, ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාටත් මගේ ස්තූතිය පළ කරමින් මා නිහඩ වෙනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මිලහට, යෝජනා අංක පා. 43/2025 ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා.

ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරු අවභාවික කිරීම වළක්වා ගැනීමට වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම

பேராசிரியர் பதவிகள் மற்றும் கலாநிதிப் பட்டங்களைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவதைத் தடுப்பதற்கான வேலைத்திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல்

FORMULATING A COURSE OF ACTION TO PREVENT THE MISUSE OF THE POSITIONS OF PROFESSORS AND DOCTORS

[අ.භා. 2.42]

ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹண பண்டார)
(The Hon. Rohana Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"වර්තමානයේ අප සමාජයේ බොහෝ පිරිස් මහාචාර්ය, ආචාර්ය වැනි තනතුරු හා නාමයන් අවභාවිත කරන හෙයින් එම තත්ත්වය වළක්වා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හරහා වැඩසටහනක් සකස් කිරීමට රජය විසින් අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබිය යුතු යැයි මම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරමි."

විශේෂයෙන්ම අද සමාජය ගත්තාම මහාචාර්ය, ආචාර්ය කියන තනතුරුවලට ලොකු වටිනාකමක් ලැබෙනවා. ඔබතුමන්ලා දන්නවා, මේ රටේ ආණ්ඩුකරණයට එනකොට, විශේෂයෙන්ම 2020දී මහ මැතිවරණය එනකොට ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමා ශ්‍රී ලංකා පොදුජන පෙරමුණ විධියට "වියත් මහ" කියලා සංකල්පයක් ගෙනා බව. අපි දැක්කා, සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම "වියත් මහ" සංකල්පය තුළින් ආපු අපේක්ෂකයෝ දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රථමයා හෝ දෙවැනියා බවට පත් කරන්නට තරම් ජනතාව තුළ විශ්වාසයක්, ආකර්ෂණයක් තිබුණු බව. ඒ වාගේම 2024 වසරේ මාලිමා රජයේ ජනාධිපතිවරයා පත් කිරීම සඳහා වූ මැතිවරණයේදීත් මහාචාර්ය, ආචාර්ය පට්ටම්වලට ලොකු වටිනාකමක් ලබා දෙමින් ඒක ජනතා මතය උරගා බලන්නට භාවිත කරන ආකාරයත් අපි දැක්කා. ඒ තුළින් අපට බොහොම පැහැදිලියි, මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු කියන පිරිසට සමාජය තුළ යම් කිසි වටිනාකමක් තිබෙනවා, ඔවුන් පිළිබඳව විශ්වාසයක් තිබෙනවා කියන එක. ඒ අය සමාජයේ උසස් තැනක වාගේම, අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළ තැනකට ආපු පුද්ගලයෝ විධියට සලකා තමයි ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු විධියට ඔවුන්ට ගරුත්වයක් දෙන්නේ.

හැබැයි දැන් බලන්න, මේ කාරණය. මේ පාර්ලිමේන්තුවට පත් වුණාට පස්සේ අපේ මූලාසනයට පත් කර ගත් පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රධානියා - කථානායකවරයා - පත් කර ගන්නේ ආචාර්යවරයෙකු විධියට. අවසානයේ එතුමාත් අපකීර්තියට පත්වෙලා, අපේ පාර්ලිමේන්තුවත් අපකීර්තියට පත්වෙලා, අද වනතෙක් එතුමාගේ උපාධි සහතිකය සොයා ගන්න බැරිව වටේ යන තත්ත්වයකට පත්වෙලා තිබෙනවා.

ඊට පස්සේ ගරු අධිකරණ අමාත්‍යවරයාටත් එවැනිම වෝදනාවක් එල්ල වනවා අපි දැක්කා. එතුමා සම්බන්ධයෙනුත් රහස් පොලීසියෙන්ද කොහේද කටයුතු කරනවා අපි දැක්කා. නමුත්, අපට ඒ සම්බන්ධව අවසන් තොරතුරක් ලැබුණේ නැහැ. එවැනි විශාල පිරිසක් පිළිබඳව මෙවැනි තත්ත්වයක් උද්ගත වෙලා තිබෙනවා. එවැනි තනතුරු ලබා දෙන ආයතනවලින් බොහොම සද්භාවයෙන් ඒ තනතුරු ලබා දුන්නත්, ඒවා අබිබවා නීතියෙන් රිංගලා ගිහිල්ලා මෙවැනි දේවල් නිර්මාණය කර ගැනීම හරහා අද රටේ, සමාජයේ විශාල ප්‍රශ්නයක් මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියන තනතුරු - පට්ටම් - දිහාවට යොමු කරන තත්ත්වයට පත්වෙලා තිබෙනවා, සැකයක් ඇතිවෙලා තිබෙනවා කියන එක අද බොහොම පැහැදිලියි. මේ තත්ත්වය නිසා ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියලා නම පාවිච්චි කරන සැබෑ ආචාර්යවරුන්ටත්, සැබෑ මහාචාර්යවරුන්ටත් අද ඒ නම පාවිච්චි කරන්න ලජ්ජයි.

අපි එක කාලයක දැක්කා, මැරකම් කරන, සරම කරේ තබාගෙන කෑ ගහන අයටත් ආචාර්ය තනතුරු දීලා තිබුණු ආකාරය. එම නිසා ආචාර්ය, මහාචාර්ය තනතුරු දෙනකොට අධ්‍යාපන සුදුසුකම් මත ඒවා ලැබෙන අය ගැන අපට ගැටලුවක් නැහැ. ඒවා ගෞරව නාම විධියට ලබා දෙනකොට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඒ සඳහා සැකැස්මක් තිබෙන බව අපි දන්නවා, නැතුව නොවෙයි. හැබැයි, ඒ සැකැස්ම නිසි විධියට follow කරනවාද, අධ්‍යයනය කරනවාද කියලා බලන්න ඕනෑ. ඒවාට පිටින් ගිහිල්ලා යම් කිසි බලපෑමකට, මුදල්වලට, රාජ්‍ය බලයට, නැත්නම් අදාළ අය සමඟ තිබෙන හිතවත්කම්වලට මෙවැනි තනතුරු ලබා දෙන එක වැළැක්විය යුතු කාල වකවානුවකට අපි ඇවිල්ලා ඉන්නවා. එම නිසා ගරු වමන්ද විජේසිරි මැතිතුමා කිව්වා වාගේ එවැන්නකට යොමු වන හේතුව මොකක්ද, විශ්වාසයයි.

මෙතුමා කියපු එක කාරණයක් තමයි, වේදිකාවේ කියැවුණු අර කෙහෙල් ගෙඩියේ නැට්ටේ කනන්දරය. ඒ සඳහා සිටින වැඩිම, සුදුස්සා, ආචාර්යවරයා, මහාචාර්යවරයා ඉන්නේ අපේ කඳවුරේය කියන එක වේදිකාවේ කිව්වාම, අන්න මිනිස්සු තුළ විශ්වාසයක් ඇති වෙනවා. හැබැයි, අනෙක් පැත්තෙන් ඒක රැවටීමක්. ඒ වාගේම තවත් දේවල් කිව්වා. අපි දැන් ඒවා නැවත කියන්න ඕනෑ නැහැ. මේවා විවාදයට ලක් වන කාරණා. මුහුදු වතුරෙන් එක එක දේවල් හදන එක ගැන කිව්වා. ඊළඟට, මිනිරන්වලින් ග්‍රැෆයට හදන්න කපා කළා. ඒ වාගේම SMS එකෙන් මාළු ඉන්න තැන් ගැන කියන්න පුළුවන් තාක්ෂණය තිබෙනවාය කිව්වා. ඒ තරම් උගතුන් අපි ලඟ ඉන්නවාය කිව්වා.

ඒවාට වටිනාකමක් මේ සමාජය තුළ තිබෙනවා. හැබැයි, ඒක අවභාවිත කරන්න දෙන්න තරකයි. එහෙම අවභාවිත කරලා ඔවුන්ව හේන්නේ රටේ ජනතාව විශ්වාස කරන මේ උත්තරීතර ආයතනයටයි. මේ ආයතනයට ආවාට පස්සේ මේ ආයතනය තුළ ඉදගෙන ඔවුනුත් අපහසුතාවට පත් වෙලා අවසානයේ ඡන්ද දායකයාත් ලජ්ජාවට පත් වනවා, "අනේ, අපි මේ අයට රැවටුණා නේ" කියලා. මාලිමාවේ නාම යෝජනා ලැයිස්තුව අරගෙන බැලුවාම අපි මොනවාද දැක්කෝ? පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින ඒ බොහෝදෙනෙක් එම තනතුරු නාම පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ. හැබැයි, හුඟක් අය එහි දාලා තිබුණේ, doctor කෙනෙක්, engineer කෙනෙක් කියලායි. තමන්ගේ තනතුරට වැඩිය ඉහළ තනතුරක් මේ අයගේ leafletsවල, එහෙම නැත්නම් ඡන්ද ප්‍රචාරක පත්‍රිකාවේ දාලා තිබුණා. හැබැයි, අද මෙතැනට ඇවිල්ලා ඔවුන් ඒක භාවිත කරන්නේ නැහැ. සමහර අය එහෙම තනතුරුවලට සුදුසුත් නැහැ.

කෙසේ නමුත් සමාජයේ කෙනෙක් රැවටීම සඳහා; කෙනෙක් මුළාවට පත් කිරීම සඳහා මහාචාර්ය, ආචාර්ය පට්ටම් අවභාවිත කරන තැනට අද පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඇතුළු සියලුදෙනාට මේ සම්බන්ධව අපි යම් යෝජනාවක් කරනවා. මේ තිබෙන system එක වෙනස් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් නැහැ. තනතුරු නාම ලබා දෙනකොට මේ system එක ඇතුළේම නැවත විමසීමක් කරලා, වැදගත්භාවයක් තිබෙන, ගෞරවාන්විතව මේ තනතුරට වටිනාකමක් දෙන්න පුළුවන් මිනිස්සුන්ටම එය ලබා දීමට කටයුතු නොකළොත්, අවසානයේ මේ කියන තනතුරු හැල්ලුවට ලක් වෙලා ඒවා ලබා දීපු ආයතනත් හැල්ලුවට ලක් වනවා. ඒ නිසා අපි මේ සඳහා වැදගත් විධියට ක්‍රමවේදයක් සකස් කරලා ඒක ආරක්ෂා කරගෙන යන්න වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරමු කියලා තමයි මම යෝජනා කරන්නේ. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු වමන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

[අ.භා. 2.48]

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාව මම ස්ථිර කරනවා. ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියන තනතුරු ගත්ත උදවිය ලොකු කැප කිරීමක් කරලා තමයි ඒ තනතුරු ලබා ගන්නේ කියලා මම හිතනවා. සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ කරලා, ව්‍යාපාර පරිපාලන බාහිර උපාධිය හදාරලා ආචාර්යවරයෙක්, මහාචාර්යවරයෙක් වෙන්න බැරිවීම පිළිබඳව මම අද කනගාටු වනවා. ඒ තනතුරු වටිනා තනතුරු; ගෞරවනීය තනතුරු. ඒවා ලබා ගත් පුද්ගලයින්ට ඒ නාමයට වඩා, ඔවුන් එතැනට ගියේ කොහොමද කියන එක ගැන සතුටක් තිබෙනවා. මා දන්නා හැටියට, එවැනි අය බහුතරයක් මෙතැන ඉන්නවා. ඔවුන්ට විතරක් නොවෙයි, ඔවුන් හදා වඩා ගත් අම්මාට තාත්තාට, ඔවුන්ගේ අද ඉන්න දරුවන්ට, භාර්යාවන්ට ඒ පිළිබඳව සතුටක් තිබෙනවා. ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියන තනතුරකට අපට යන්න බැරි වුණාට, ඒ මට්ටම දක්වා යනකොට තමන්ගේ පෞරුෂත්වය, තමන්ගේ මානසිකත්වය, මුදල් පිළිබඳව, එහෙම නැත්නම් ආඩම්බරය පිළිබඳව, තනතුරු නාම පිළිබඳව සතේකට ගණන් ගන්නේ නැහැ කියලායි මම හිතන්නේ. ඔහුගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ගත්තාම එහෙම තමයි අපට හිතෙන්නේ.

හැබැයි, අපේ රටට, සමාජයට තිබුණු බරපතළ කාරණයක් ගැන තමයි අපේ රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා දිගින් දිගටම මතු කළේ. තනතුරු නාම රටත්, ජාතියත්, පාලනයත් මුළා කිරීමට පාවිච්චි කිරීම පිළිබඳව බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයෙකු හැටියට මම මේ යෝජනාවට තව කරුණක් එකතු කරන්න කැමැතියි. අපේ අජිත් පී. පෙරේරා මැතිතුමා එක්කත් අපි මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කළා. අපි දන්නවා, අපි මේ තනතුරේ ඉන්නවා කියලා. හැබැයි, අහවල් මන්ත්‍රීතුමාට මහාචාර්ය, ආචාර්ය කියලා යොදන එක කාලීන නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. මේ තනතුරු, ගෞරව නාම ඉතාම වටිනවා. මේක පන්ති අතර තිබෙන පිළිගැනීම. මොකද, දේශපාලන වශයෙන් සමාජයේ හදලා තිබෙන තත්ත්වයත් එක්ක අපි කියනවාට වඩා වෛද්‍යවරයෙක්, වෘත්තිකයෙක් කියන දේ බිම් මට්ටමේ සමහර උදවිය පිළිගන්නවා. ඒකයි මම කලින් කථාවෙන් මේ ගැන කිව්වේ. සමහර වෙලාවට අපි සමාජයට හරි දේ කිව්වාට, සමහර අය වේදිකාවල නැහලා මේ කාරණය මෙහෙමයි කිව්වාම අසරණ වෙව්ව සමාජය එය පිළිගන්න තැනට පත් වනවා. හැබැයි, මේ වෘත්තීය ගෞරවය, වෘත්තීය පිළිබඳ දැනුම සමාජයක් අසරණ කරන්න භාවිත නොකළ යුතුයි කියන එක තමයි අපේ පොදු අරමුණ, පොදු අවශ්‍යතාව විය යුත්තේ. ඒ නිසා මම හිතනවා, මේ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන, කටයුතු කරන අයට මේ යෝජනාව වැදගත් එකක් කියලා.

මේ යෝජනාවට පිළිතුරු සපයන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්ද කියන කාරණය මට වැටහෙන්නේ නැහැ. පාර්ලිමේන්තුව හැටියට, ජනතා නියෝජිතයින් හැටියට අපි යෝජනා කරනවා නම විතරක් යෙදවුම හැටියට පාවිච්චි කරමු කියලා. ගෞරව නාම පාවිච්චි කිරීම තමන් ලබා ගත් අධ්‍යාපන ජයග්‍රහණයටත් නිගරු කිරීමක්ද කියන කාරණය පිළිබඳව මම පෞද්ගලිකව ප්‍රශ්න කරනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එම නිසා මේ නිවැරදි කිරීම ඉතාම වටිනවා.

මොකද, අපි ආසන්න වශයෙන් ගත්තොත්, ඔබතුමන්ලාට පාලන බලය ලබා ගැනීමට ඒ ගෞරවනීය පිබිදීම නිර්මාණය වීම හේතු වුණා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මැතිතුමනි, බලයට එන්න බැරි යම් කඳවුරක්; සදාකාලිකව මේ රට නන්නන්නා කරපු කඳවුරක්; ආචාර්ය, මහාචාර්ය, වෛද්‍ය, වෘත්තිකයන් කියන ඒ ගෞරවනීය ලෝගුවට රිංගලා මේ රට නන්නන්නා කිරීම සිද්ධ කළා දෝ කියලා මට එක පැත්තකින් හිතෙනවා. ජාතික ජන බලවේගය කිව්වාම ඒකට වෙනම ලයින් එකක් හැදුණා. ඒක ඇතුළේ ඉන්න ඔය පිරිසේ බලල් අත වුණේ කවුද කියන කාරණය අද එළියේ පෙනෙනවා. දැන් ඉදිරි පෙළේ ඉන්න වැඩි හරියක් දෙනා ලේල් නේ. හැබැයි, පසු පෙළ? පසු පෙළේ යම් දැනුමක්, හැකියාවක් සහ බුද්ධියක් තිබෙන උදවිය ඉන්නවා. ඒ හැකියාව, බුද්ධිය පිළිබඳව දෙවැනි වතාවට තමයි මේ රටේ පුරවැසියා තේරුම් ගනිමින් ඉන්නේ. අපේ රටට එලදායි වැඩ පිළිවෙළක් ගෙනෙන්න අවශ්‍යයි. ඒ නිසා ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියන තනතුරුවල වගකීම එම මූරය දරන කාලයෙන් පසුවත් තිබෙනවාද, එකතු වෙනවාද, නැද්ද කියන කාරණය ඔබේ පාලන කාලය තුළ තීරණය වෙන්න ඕනෑ කියලා මම හිතනවා. ඒ ගෞරවය රකිමින්, මේ තනතුරුවලට දිය යුතු සැබෑ ගෞරවය ලබා දෙන්න කියන යෝජනාව අපේ ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. ඒ යෝජනාව මම නැවත වතාවක් ස්ථිර කරනවා. ඒකට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ඔබතුමන්ලා විසින් ඉටු කරයි කියන බලාපොරොත්තුව ඇතිව, මට කථා කරන්න කාලය ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමියටත් ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම නිහඬ වෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியும்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 2.53]

ගරු නීතිඥ දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara, Attorney-at-Law)

මට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නාට ඔබතුමියට ස්තුතිවන්ත වනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි.

විශේෂයෙන්ම අපේ ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මැතිතුමා ඉදිරිපත් කළ මේ යෝජනාව තුළින් එතුමාත් අදහස් කරන්නේ මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය තනතුරු අවභාවිත කිරීම වැළැක්වීම සඳහා කිසියම් ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වන කියන එකයි. මූලික කාරණය මේකයි. අපේ රටේ මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය උපාධි ලබා දෙන ස්ථාන ගණනාවක් තිබෙනවා; institutions විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒවායින් අඩගහලා, ආරාධනා කරලා ආචාර්ය, මහාචාර්ය තනතුරු නාමය ලබා දෙනවා. නමුත්, කිසිම සුදුසුකමක් - qualification එකක් - නැහැ. ඒකට අවශ්‍ය කරන විභාගයක් පාස් වෙලාද කියලා දන්නේත් නැහැ. හැබැයි, සම්මානිත මහාචාර්ය, නැත්නම් සම්මාන සහිතව ආචාර්ය තනතුරු හා නාමයන් ලබා දෙනවා. ඇත්තවශයෙන්ම අපේ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේ සම්බන්ධව මූලික වශයෙන් සොයා බලන්න ඕනෑ. මොකද, සමහර තැන්වල රුපියල් ලක්ෂය 20, ලක්ෂ 30, ලක්ෂ 50 ආචාර්ය, මහාචාර්ය වැනි තනතුරු හා නාමයන් ලබා දෙනවා අපි දකිනවා. සල්ලි දුන්නු ගමන් නමට ඉදිරියෙන් ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියලා වැටෙන්නවා. හැබැයි, එහෙම ආචාර්ය, මහාචාර්ය කියලා නමට ඉදිරියෙන් වැටුණාට ඇත්තවශයෙන්ම ඔහු විභාගයක්වත් සමත් වෙලා නැහැ.

අන්තිමට ගමේ ඉන්න හොඳට සල්ලි තිබෙන වෙළෙඳ ව්‍යාපාරික මහත්මයෙක් හිටපු ගමන් ආචාර්ය කියලා හඳුන්වනවා. එතකොට අපි බලනවා, මොකක්ද ඒකට හේතුව කියලා. බැලින්නම් මොකක්වත් කරලා නැහැ, සම්මානිත තනතුරු නාමයක් දීලා. එතකොට ඇත්තටම මහන්සි වෙලා ඉගෙන ගත්ත ආචාර්යවරයෙකුට, මහන්සි වෙලා පාඩම් කරලා විභාග ලියපු ආචාර්යවරයෙකුට, මහාචාර්යවරයෙකුට සහ අර පුද්ගලයාට එකම තනතුරු නාමය තමයි ලබා දීලා තිබෙන්නේ. දේශපාලනඥයන්ටත් ඔහොම දුන්නා නේ. පසුගිය කාලයේත් දුන්නා, දැනුත් දෙනවා. ඒවා තවම නතර වෙලා නැහැ. ඒ නිසා ඒ අයයි, මේ අයයි; ඉගෙන ගත්ත අයයි, ඉගෙන නොගත්ත අයයි; ඔක්කොම දැන් ආචාර්ය, මහාචාර්ය. කොතැනකින් හෝ ඒක නවත්වන්න ඕනෑ.

ඒ විතරක් නොවෙයි, පැවැති පාර්ලිමේන්තුවේ හිටපු 225දෙනා ඉවත් කරලා අලුත් 225ක් පත් කරන්න කිව්වාම මිනිස්සු ඉගෙන ගත්ත අයගේ නම් බලන්න පටන් ගත්තා. ඒක නේ, අදුරන්නේ නැති; ජීවිතේට දැකලා නැති; මළ ගෙදරකට, මඟුල් ගෙදරකට ජීවිතේට පය ගහලා නැති 225දෙනෙක් පාර්ලිමේන්තුවට එව්වේ. මිනිස්සු කල්පනා කළා, හිටපු කට්ටිය එළවලා, වල් පැළ ගලවලා මල් පැළ හිටවමු කියලා.

කලින් කිව්වා වාගේ, හිටපු කථානායකතුමාගෙන් පටන් ගන්නාම, එතුමාගේ ආචාර්ය උපාධිය හොර උපාධියක්. ඊළඟට, අනික් කට්ටිය සමහර තනතුරු භාවිත කළා. මම දැක්කා, අපේ රාජ්‍ය පරිපාලන ඇමතිතුමා "මහාචාර්ය" කියන තනතුර පාවිච්චි කළා. එතුමා නියෝජනය කරන රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සිද්ධ වූණා ලිපියක් ගහන්න, "අද දින සිට රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමාට 'මහාචාර්ය' නමින් පවටමක් නැති බව කරුණාකර සලකන්න, ඒ නිසා ආයෝග් 'මහාචාර්ය' කියන්න එපා" කියලා. ඒක මාර ප්‍රශ්නයක් නේ. ලංකා ඉතිහාසයේ කවදාවත් අමාත්‍යාංශයක ලේකම්වරයෙක් ලංකාවේ පුවත් පත්වලට නිවේදනයක් නිකුත් කරලා නැහැ නේ, මෙතුමාට අද ඉඳලා "මහාචාර්ය" කියන්න එපා කියලා. ඇයි, නැති තනතුරක් එහෙම පාවිච්චි කළේ? ඒ නිසා මම කියන්න කැමතියි, අපි මේක අවසන් කරන්න ඕනෑ බව. අනිවාර්යයෙන් මම ඒ කාරණය මතක් කරනවා.

ඒ වාගේම, මේ වෙනකොට අධිකරණ ක්ෂේත්‍රයේත් ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. ලබන සතියේදී ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිශ්චයකාර අපේ ප්‍රියන්ත ප්‍රනාන්දු මැතිතුමා විශ්‍රාම ගන්නවා. එතුමාගේ විශ්‍රාම ගැනීමත් එක්ක ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ විනිශ්චයකාර තනතුරු 5ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒ අනුව මාස 6කට වැඩි කාලයක් තිස්සේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ විනිශ්චයකාරවරු 5දෙනෙකුගේ පුරප්පාඩු තිබෙනවා. නමුත්, තවම ඒ තනතුරු සඳහා පත් කරන්නේ නැහැ.

ඊළඟට, මම හිතන විධියට අභියාචනාධිකරණයේ ගනේපොල විනිසුරුතුමා ඊයේ හෝ අද විශ්‍රාම ගත්තා. එතුමාගේ විශ්‍රාම යෑමත් එක්ක අභියාචනාධිකරණයේ විනිශ්චයකාරවරු 3දෙනෙකුගේ පුරප්පාඩු තිබෙනවා. මේ විනිශ්චයකාර තනතුරු පුරවන්නේ නැද්ද? අපේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාව බලාගෙන ඉන්නවා, ඒ නම් ටික එතකම්. ජනාධිපතිතුමාගෙන් අපි අහන්නේ මේකයි. විශ්වාසයේ ජනාධිපතිතුමා ඇවිල්ලා පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කළාට හරියන්නේ නැහැ. මේ රටේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ විනිශ්චයකාරතුමන්ලා 5දෙනෙකුගේ පුරප්පාඩු මේ වෙනකොට තිබෙනවා. පළමුවැනි පුරප්පාඩුව ඇති වෙලා මාස 6කට වැඩියි. ඊළඟට, අභියාචනාධිකරණයේ විනිශ්චයකාරවරු 3දෙනෙකුගේ පුරප්පාඩු තිබෙනවා. මහාධිකරණ විනිශ්චයකාරතුමන්ලා බලාගෙන ඉන්නවා, ඊළඟට ඉදිරියට යන්න. ඊළඟට,

අභියාචනාධිකරණයේ - Court of Appealහි - විනිශ්චයකාරතුමන්ලා බලාගෙන ඉන්නවා, Supreme Court එකට යන්න. ඒ අයට වයස ගිහිල්ලා විශ්‍රාම ගන්න තුරු ද මේ බලාගෙන ඉන්නේ?

ඒ විතරක් නොවෙයි, විශේෂයෙන්ම අපේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාව ගැනත් මම කියන්න ඕනෑ. මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේක අපි අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ කථා කරපු දෙයක්. මේකට අවශ්‍ය කරන රෙගුලාසි ටික ගෙනෙන්න කියලා අපි අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ කථා කරනවා. හැබැයි, මේ රෙගුලාසි පසුගිය ආණ්ඩු කාලයේ ගෙනාවෙන් නැහැ; මේ ආණ්ඩුව කාලයේ තවම ගෙනාවෙන් නැහැ. මේ වෙනකොට තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව ඇවිල්ලා අවුරුදු එකහමාරක් වෙනවා. ඒකට අවශ්‍ය කරන රෙගුලාසි ටික ගෙනෙන්න. එතකොට තමයි ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට පුළුවන් වෙන්නේ ඉක්මනින් වැඩ කරන්න. මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරලා, ඒ රෙගුලාසි ටික අපේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් අනුමත කළාම මේක ඉතාම smoothly වැඩ කරනවා. නමුත්, අද වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? මේ ගැන ප්‍රශ්න කළත් කථා කරන්න විධියක් නැහැ, මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. එම නිසා මම විශේෂයෙන්ම ඉල්ලනවා, මේ දේ කරන්න කියලා.

අවසාන වශයෙන් මම මේ කාරණයත් මතක් කරන්න කැමැතියි. කරුණාකරලා ආණ්ඩුව මේ රෙගුලාසි ටික හංගාගෙන ඉන්න එපා. මේවා හංගාගෙන හිටියාම ආණ්ඩුවට කැමති කැමති දේවල් කරන්න පුළුවන්. හැබැයි, රෙගුලාසි ටික හරියට දැම්මොත් තමයි මේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාව නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ. ඒ නිසා ඒකටත් අවශ්‍ය කරන කටයුතු ටික කරන්න කියලා ඉල්ලමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරුස් මන්ත්‍රීතුමිය
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)
 ගරු රුවන් මාපලගම මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 2.59]

ගරු රුවන් මාපලගම මහතා
 (மாண்புமிகு ருவன் மாபலகம)
 (The Hon. Ruwan Mapalagama)
 මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා විසින් "මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරු අවහවිත කිරීම වළක්වා ගැනීමට වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම" මැයෙන් ඉදිරිපත් කළ පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාවට රජය වෙනුවෙන් අදහස් පළ කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ප්‍රධාන වශයෙන්ම, එම යෝජනාවට අපගේ කිසිදු විරෝධතාවක් නොමැති බව මම මූලිකව ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම, අපේ සමාජයේ මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය තනතුරු පිළිබඳව තිබෙන,-

ගරු (මහාචාර්ය) ඒ.එච්.එම්.එච්. අබයරත්න මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යතුමා)
 (மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஏ.எச்.எம்.எச். அபயரத்தன - பொது நிர்வாக, மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சர்)
 (The Hon. (Prof.) A.H.M.H. Abayarathna - Minister of Public Administration, Provincial Councils and Local Government)
 මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි,-

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු අමාත්‍යතුමා.

ගරු (මහාචාර්ය) ඒ.එච්.එම්.එච්. අබයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஏ.எச்.எம்.எச். அபயரத்ன)
(The Hon. (Prof.) A.H.M.H. Abayarathna)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මීට සුළු වේලාවකට පෙර මේ සභාවේදී කථා කරපු ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා මා සම්බන්ධයෙන් යම් ප්‍රකාශයක් කළා. ඒ ප්‍රකාශය නිවැරදි ප්‍රකාශයක් නොවෙයි. මම රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන ඇමතිතුමා විධියට එම අමාත්‍යාංශයට පත් වුණාට පස්සේ අමාත්‍යාංශයේ සමහර නිලධාරීන් මගේ නමට ඉදිරියෙන් "මහාචාර්ය" කියන යෙදුම භාවිත කළා. මම විශ්වවිද්‍යාලයේ 2009 වසරේ ඉදලා 2024 වර්ෂය දක්වා මහාචාර්යවරයෙකු වශයෙනුත්, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයෙකු වශයෙනුත් කටයුතු කර තිබෙනවා. හැබැයි, විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත් වුණාට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ප්‍රදානය කළොත් මිස, අපට මහාචාර්ය කියන තනතුරු නාමය භාවිත කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. දර්ශන විශාරද උපාධිය හැදෑරීමෙන්, PhD එක හැදෑරීමෙන් අපි උපයා ගන්නා "ආචාර්ය" කියන නාමය පමණයි අපට භාවිත කරන්න පුළුවන් වන්නේ. ඒ නිසා මම අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට ලිඛිතව දැනුම් දුන්නා, මගේ නම ඉදිරියෙන් "මහාචාර්ය" කියන යෙදුම භාවිත කරන්න එපා කියලා. ඒ නිසා අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඒක ජනමාධ්‍යයට නිකුත් කළේ නැහැ; අමාත්‍යාංශයේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ට දැනුම් දුන්නා, "මහාචාර්ය" කියන යෙදුම භාවිත කරන්න එපා කියලා මගේ ඉල්ලීම පරිදි. මම තමයි ඒක ලිඛිතව ලේකම්තුමාට දැනුම් දුන්නේ. ඒ නිසා මාධ්‍යවලට දැනුම් දුන්නේ නැහැ. නමුත්, එතැනින් පස්සේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විසින් මම මහාචාර්යවරයෙක් හැටියට කටයුතු කළ සේවා කාලය සලකා එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් "සම්මානිත මහාචාර්ය" -Professor Emeritus - තනතුර මට ප්‍රදානය කළා. ඒ වනතුරු මගේ ඉල්ලීම අනුව මගේ නම ඉදිරියෙන් භාවිත කළේ මම දර්ශන විශාරද උපාධිය හැදෑරීමෙන් උපයා ගත් "ආචාර්ය" කියන නාමය පමණයි.

හැබැයි විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සම්මානිත මහාචාර්ය තනතුර ප්‍රදානය කළාට පස්සේ, ඒක භාවිත කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ නිසා දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ කාරණය අර්ධ සත්‍යයක්. ඒක පූර්ණ සත්‍යයක් නොවෙයි. ඒකයි මට කියන්න අවශ්‍ය වුණේ.

ගරු නීතිඥ දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி தயாசிரி ஜயசேக்கரா)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara, Attorney-at-Law)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම බොහොම පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ, එතුමාට මඬක් ගහන්න හෝ වෙනත් කාරණයකට නොවෙයි මම ඒක කිව්වේ කියන එක. මොකද හේතුව,- *[බාධා කිරීමක්]* නැහැ, පොඩ්ඩක් ඉන්න, පොඩ්ඩක් ඉන්න. මම කියන්නම්. *[බාධා කිරීමක්]* නැහැ, නැහැ. මොකද හේතුව,- *[බාධා කිරීමක්]* පොඩ්ඩක් ඉන්න. කලබල වෙන්න එපා. එතුමා "මහාචාර්ය" කියලා පාවිච්චි කළා, ඡන්ද කාලයේ. මගේ ළඟ ඒ පෝස්ටරය තිබෙනවා, ඕනෑ නම් පෙන්වන්නම්. *[බාධා කිරීම]* පාවිච්චි කළා. *[බාධා කිරීම]* නැත්නම් පාවිච්චි කළේ මොකටද? *[බාධා කිරීම]* නැත්නම් පාවිච්චි කළේ මොකටද ඡන්ද කාලයේ? ඒකයි මම අහන්නේ. නමුත් මතක තියා ගන්න, මම එතුමාට මඬක් ගහන්න නොවෙයි කථා කළේ. එතුමාට ලියුමක් ගහන්න සිද්ධ වුණා. එතුමා කරපු වැඩේ හොඳයි. සමහර කට්ටිය ඒ නාමය ඔහේ තියෙන්න හරිනවා. හැබැයි එතුමා ඒක දුන්නා. ඒක මාධ්‍යවල ගියා. ඒකයි මම කිව්වේ. අපේ ළඟ තිබෙනවා,- *[බාධා කිරීමක්]* නැහැ,

නැහැ. ඒක තමයි මම- *[බාධා කිරීමක්]* ඔබතුමා කියන්න නැතුව ඇති. *[බාධා කිරීමක්]* ඔබතුමා කියන්න නැතුව ඇති. හැබැයි මාධ්‍යවලත් ගියා ඒක. ඒකයි මම කිව්වේ. ඒක ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඔබතුමාගේ මහාචාර්යකම පිළිබඳව මට කිසිම වෙලාවක අධමල් රේඛාවක අවිශ්වාසයක් නැහැ. මම ඒ ගැන දන්නවා. මම ඒකයි කිව්වේ. මම කිව්වේ, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයෙකුට සිද්ධ වුණා ඒ ලියුම ගහලා දැන් ඒක කියන්න එපාය කියන්න. මම කිව්වේ ඒකයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු නීතිඥ දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி தயாசிரி ஜயசேக்கரா)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara, Attorney-at-Law)

ඒ නිසා ඔබතුමාට කරපු අපහාසයක් හෝ වෙනත් කාරණයක් නොවෙයි ඒක. *[බාධා කිරීමක්]* හැබැයි ඡන්ද කාලයේ ඔබතුමා ඒ නාමය පාවිච්චි කළා. ඒකයි මම කියන්නේ. ඡන්ද කාලයේ ගහපු ඒ පෝස්ටරය දැන් මගේ ළඟ තිබෙනවා, ඕනෑ නම් පෙන්වන්නම්. ඒකයි මම කියන්නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු රුවන් මාපලගම මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කථාව කරගෙන යන්න.

ගරු රුවන් මාපලගම මහතා
(மாண்புமிகு ருவன் மாபலகம)
(The Hon. Ruwan Mapalagama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට කථා කරන්න හම්බ වුණේ නැහැ. ඒ නිසා මගේ කාලය දැන් ඉදලා පටන් ගන්න කියලා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ "මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරු අවභාවිත කිරීම වැළැක්වීමට වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම" කියන යෝජනාව ගැන දැන් මීට සුළු මොහොතකට පෙර ඇති වූ විවාදයෙනුත් පෙනෙනවා, මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය තනතුරු පිළිබඳව සමාජයේ තිබෙන ජනකාන්ත මිථ්‍යා මත පිළිබඳව. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා අපගේ අමාත්‍ය, වන්දන අබයරත්න මැතිතුමා සම්බන්ධයෙන් කළ ප්‍රකාශයෙනුත් පැහැදිලියි, ඒ පිළිබඳව සමාජය තුළ තිබෙන අනවබෝධය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඒ නිසා මගේ මේ කෙටි අදහස් දැක්වීමේදී අදාළ තාක්ෂණික කාරණා ටිකක් ඉදිරිපත් කරන්න කල්පනා කළා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, "ආචාර්ය" යන වචනය භාවිත වෙන්නේම "ගුරුවරයා" යන අර්ථයෙන්. ක්‍රිස්තු පූර්ව යුගයේ පැරණි සෙල්ලිපිවලත් "ආචාර්ය" යන වචනය භාවිත වෙනවා. "හස්ති ආචාර්ය, දුනු ආචාර්ය" වාගේ වචන භාවිත වෙලා තිබෙනවා, "ගුරුවරයා" යන අර්ථයෙන්. නමුත් අද වන විට මේ "ආචාර්ය" කියන වචනය භාවිත වන්නේ, විශ්වවිද්‍යාලයක පළමු, දෙවන උපාධි අවසන් කළාම අධ්‍යාපන සුදුසුකමක් - academic qualification එකක් - විධියට.

සියලු පිය ගැන කථා කරන්න වෙලාව මදි නිසා මම අධ්‍යාපනය ලැබූ ශාස්ත්‍ර පියය පිළිබඳව කථා කරන්නම්. විශ්වවිද්‍යාලයක ශාස්ත්‍ර පියයකට පැමිණෙන විද්‍යාර්ථියෙක් මුලින්ම ලබා ගන්නා උපාධියට අපි කියන්නේ, ශාස්ත්‍රවේදී

උපාධිය - Bachelor of Arts - කියලා. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය කොටස් දෙකකින් යුක්තයි, අවුරුදු තුනක සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සහ අවුරුදු හතරක විශේෂ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය ලෙස. ඒ පළමු උපාධිය සම්පූර්ණ කළ විද්‍යාර්ථියෙකුට පුළුවන් ශාස්ත්‍රපති උපාධියට - MA, Master of Arts - යන්න. ඒ ශාස්ත්‍රපති උපාධියත් කොටස් කිහිපයකට බෙදෙනවා, එක් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව, දැවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨයක නම්, MSc එක විධියට. ඊටත් පස්සේ තමයි දර්ශනපති උපාධිය - M.Phil Degree එක තිබෙන්නේ. එකේකෝ MA එක, එහෙම නැත්නම් M.Phil Degree එක සම්පූර්ණ කළ කෙනෙකුට තමයි දර්ශන විශාරද උපාධිය - PhD , Doctor of Philosophy - සම්පූර්ණ කළ හැකි වන්නේ. මෙය අදාළ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව, අදාළ විෂයය පිළිබඳව, අදාළ මාතෘකාව පිළිබඳව සිදු කරන ගැඹුරු විශ්ලේෂණයකින්, ගැඹුරු අධ්‍යයනයකින් ඉදිරිපත් කරන නිබන්ධනයකට ලැබෙන, කෙනෙක් උපයා ගන්නා, කෙනෙක් උත්පාදනය කරන දැනුමකට ලැබෙන තනතුරක්. එවැනි කෙනෙකුට තමයි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ඇතුළේ "ආචාර්ය" යන්න භාවිත කළ හැක්කේ.

අදත් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන වක්‍රලේඛ අනුව PhD එක සම්පූර්ණ නොකළ කිසිවෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයේදී "මහාචාර්ය" යන තනතුර භාවිත කරන්න බැහැ. PhD එක අවසන් කළත්, ආචාර්ය උපාධිය තිබුණත්, තවත් කරුණු කාරණා ගණනාවක් අවශ්‍යයි, "මහාචාර්ය" පදවිය ලබන්න. පළපුරුද්ද අවශ්‍යයි, ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ පළ කර තිබෙන්න අවශ්‍යයි, journals සඳහා ලිපි ලියා තිබෙන්න අවශ්‍යයි, වර්ගීකරණ තුනක ලකුණු ප්‍රමාණය අවම වශයෙන් 105කට වඩා වැඩිවෙන්න අවශ්‍යයි. ඒ සියලු කොන්දේසි සම්පූර්ණ කර තිබුණත්, අදාළ විෂය පිළිබඳ මහාචාර්ය මණ්ඩලයක් මගින් තීරණය කළ යුතුයි, "මහාචාර්ය" පදවිය පිරිනමනවාද, නැද්ද යන වග.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපගේ ද ගුරුවරයෙකු වන ගරු වන්දන අඛණ්ඩතා ඇමතිතුමා ප්‍රකාශ කළ ආකාරයටම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඉවත් වුණාට පසුව, විශ්‍රාම ගන්නාට පසුව මේ ආචාර්ය සහ මහාචාර්ය පදවි නාම භාවිත කරනවා නම්, විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩලය මගින් අනුමත කළ යුතුයි. ඒ ගැන එතුමාගේ කථාවේදී පැහැදිලි කළා. එතුමා, විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් අයිතිවෙලා ව්‍යවස්ථාදායකයේ නියෝජිතයෙක් බවට පත් වුණාට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල අනුමැතිය සහිතවයි "සම්මානිත මහාචාර්ය" පදවි නාමය පාවිච්චි කරන්නේ. ඒ විධියට මුලින්ම පළමු උපාධිය ශාස්ත්‍රවේදී, ශ්‍රාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති යනාදී වශයෙන් රේඛීය ගමන් මාර්ගයක පැමිණ අවසානයේදී ලබා ගන්නා ආචාර්ය උපාධියට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිරිනමනවා, සම්මානිත ආචාර්ය උපාධියක්. යම් ක්ෂේත්‍රයකට අනුපමේය සේවයක්, සුවිශේෂී සේවයක් සිදු කළ පුද්ගලයන් අරඹයා - විශ්වවිද්‍යාල සභාව විසින් තෘප්තිමත් වනු ලැබූ කරුණු සම්පූර්ණ කරනවා නම් - ආචාර්ය උපාධිය, ගෞරව ආචාර්ය උපාධිය, සම්මානිත ආචාර්ය උපාධිය පිරිනැමීම සිදු කරනවා. විශේෂයෙන්ම අපි දන්නවා, ලංකාවේ කලා ක්ෂේත්‍රයේ සහ විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ කීර්තිමත් පුද්ගලයින්ට එවැනි සම්මානිත ආචාර්ය උපාධි ලැබී තිබෙනවා කියලා.

ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා මේ යෝජනාව ගෙනෙන්නේ සඳහා වෙන්නේ නම්, මේ වෙනකොට ගරු අමාත්‍යාංශ සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍ය හරිනි අමරසූරිය මැතිනියගේ සහ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය මධුර සෙනෙවිරත්න මැතිතුමාගෙන් නායකත්වය යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන අනුකමීටුවලින් මේ ආචාර්ය සහ වෙනත් උපාධි නාම ලබා දෙන ආයතන නියාමනය කිරීමට - අපි දන්නවා, රුපියල් 20,000 ඉඳලා ඉතා සුළු මුදලකට දේශබන්දු, දේශශක්ති

වාගේ ගෞරව නාම ලබා දෙන, විවිධ සම්මාන ලබා දෙන ආයතන තිබෙනවා කියලා. ඒවා නියාමනය කිරීමට - ක්‍රමයක් සකස් කරමින් යනවා. මේ යෝජනාවට පක්ෂ වන ගමන් මම යෝජනා කරන්න කැමැතියි, ආචාර්ය, මහාචාර්ය යන තනතුරු පමණක් නොවෙයි අධිකීනීඥ වාගේ තනතුරුත් මේකට ඇතුළත් කරන්න කියලා.

ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු එම්. නිසාම් කාරියප්පර් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

[අ.භා. 3.09]

ගරු ජනාධිපති නීතිඥ එම්. නිසාම් කාරියප්පර් මහතා
(மாண்புமிகு சனாதிபதி சட்டத்தரணி எம். நிசாம் காரியப்பர்)
(The Hon. M. Nizam Kariapper, PC)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට පෙර කථා කරපු ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉතා වැදගත් කාරණා කිහිපයක් සම්බන්ධව අපිව දැනුවත් කළා; he actually enlightened us. මොකද, මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය පදවි ලබා දීමේ ආයතන නියාමනය කිරීම කාලයට අනුව ඉතාම වැදගත් දෙයක්. මේ සම්බන්ධයෙන් යෝජනාවක් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. නමුත් මම පෞද්ගලිකව නම් අපේ ගරු අඛණ්ඩතා ඇමතිතුමාට "මහාචාර්ය" කියලා කියන්න කැමැතියි. මොකද, මම මේ පාර්ලිමේන්තුවට ආපු පළමුවැනි දවසේ මට ඇති වුණු ප්‍රශ්නයකදී, එතුමා නවක මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට හැසිරුණු ආකාරය සහ එතුමාගේ නිහතමානීත්වය ගත්තොත්, ඇත්තටම මහාචාර්යවරයෙකු කෙසේ හැසිරිය යුතුද යන්න පිළිබඳව එතුමා ආදර්ශයක්. ඒ ගැන වචන දෙකක් නැහැ. He is a most humble person and sets an example of how a professor should act. ඒ සම්බන්ධයෙන් මම එතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. එතුමා ආචාර්ය පදවියෙන් පසු මහාචාර්ය පදවිය ලබා ගන්නා. නමුත් එතුමා කමිසාචාර්ය විධියට ලැබුණු "Professor" කියන එකවත් පාවිච්චි නොකර, තමන්ගේ අමාත්‍ය ධුරය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන ආකාරය පිළිබඳව අපි සැහීමකට පත් වෙනවා.

මම ඒකට හොඳ උදාහරණයක් කියන්නම්. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, 27වැනි දා ඉඳලා 1වැනි දා දක්වා වෙසක් සතිය කියලා ප්‍රකාශ කළාම මුස්ලිම් ජනතාවට ලොකු ප්‍රශ්නයක් මතු වුණා, animal sacrifice සම්බන්ධයෙන්; "Udhiyah" නැත්නම් "Qurban" සම්බන්ධයෙන්. අපි හයේ හිටියේ. නමුත් අපි ස්තූතිවන්ත වෙනවා, අපේ මහාචාර්ය අඛණ්ඩතා ඇමතිතුමාට. මොකද, මේ සම්බන්ධයෙන් එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් 2026.05.07වන දින ලිපියක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා, 2026 මැයි මස 30, 31, ජූනි 01 දින විතරක් සතුන් ඝාතනය කරන ස්ථාන සහ මාංශ අලෙවි කරන ස්ථාන වසා තබන්න කියලා. 28 තමයි අපේ festival එක තිබෙන්නේ. 28, 29 අපට "Udhiyah" කරන්න පුළුවන්.

எங்களுடைய முஸ்லிம் சமூகத்தினரின் மனதுக்குள் பாரியதொரு பிரச்சினையாக இருந்த விடயம்தான், 'உழுவறிய்யா' எனப்படுகின்ற குர்பான் கொடுக்கும் விடயம். ஒரு கிழமைமைய வேசක් සතියஆக பிரகடனப்படுத்தியபொழுது, சில இனவாதிகளால் எங்களுக்கு எங்களுடைய மார்க்க

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ඔව්, නමින් පමණයි.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා වරලත් ගණකාධිකාරීවරයෙක්. හැබැයි, "වරලත් ගණකාධිකාරී රටේ කරුණානායක" කියලා හඳුන්වන්නේ නැහැ නේ. එංගලන්ත පාර්ලිමේන්තුවේ කිසිම මන්ත්‍රීවරයෙකු titles වලින්, අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලින් හඳුන්වන්නේ නැහැ නේ. නම පමණයි කියන්නේ. "වෛද්‍ය නලින්ද ජයතිස්ස" කියලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කියනවා. නලින්ද ජයතිස්ස ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා වෛද්‍යවරයෙක් බව ඇත්ත. හැබැයි, ඔබතුමා එංගලන්ත පාර්ලිමේන්තුවේ හිටියා නම් ඔබතුමා හඳුන්වන්නේ "නලින්ද ජයතිස්ස" කියලා පමණයි. පසුගිය වසර 15, 20 තුළ තමන්ගේ නමට විවිධ අලංකාර එකතු කරමින් කටයුතු කරනවා. මේකෙන් අසාධාරණයකුත් සිද්ධ වෙනවා. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් තිබෙන අයට "ශාස්ත්‍රවේදී" කියන්නේ නැහැ. ශාස්ත්‍රපති උපාධියක් තිබෙන අයට "ශාස්ත්‍රපති" කියන්නේ නැහැ. එක මහත්මයෙක් "ඉංජිනේරු" කියලා පාවිච්චි කරන්නවා. තව කෙනෙක් "ඉංජිනේරු" කියලා පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ. මේවායේ හරි වැරද්ද, දිග පළල, වටිනාකම, ගුණාත්මකභාවය මොකක්ද, ඇත්ත වශයෙන්ම මේ කියන උපාධි තිබෙනවාද, උපාධිය ගත්තේ මොන විශ්වවිද්‍යාලයෙන්ද කියන ප්‍රශ්න මතු වෙනවා. එක එක විශ්වවිද්‍යාලවලින් එක එක ආකාරයෙන් titles දෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අදටත් ඉන්න ගෞරව ආචාර්ය උපාධියක් තිබෙන මහත්මයෙක් හඳුන්වනවා, ඒ නමින්. ඒක සුදුසු නැහැ. මම රජයට යෝජනා කරනවා, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුදෙනා සමාන නිසා මන්ත්‍රීතුමාගේ හෝ මන්ත්‍රීතුමියගේ නමින් පමණක් හඳුන්වන්න කියලා.

මම ඒ ආදර්ශය දිලා තිබෙනවා. මම අජිත් පී. පෙරේරා පමණයි. ඒ අද විතරක් නොවෙයි, මේ පාර්ලිමේන්තුවට ආපු පළමු දවසේ ඉඳලා. හරිද? ඒ නිසා අපි ඒ එකඟතාවකට යමු. එතකොට මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය තනතුරු අවභාවිතය තනර වෙනවා.

ඒ වාගේම මම හිතන විධියට මෙතුමාගේ යෝජනාව මෙතැනින් ඔබට ගිහිල්ලා රටට හඳුන්වා දීම සඳහා රජය නීතියක් සකස් කරන්න අවශ්‍යයි. නැත්නම් ඒක පාලනය කරන්න බැහැ. මොකද, මේ ගෞරව නාම විකිණීම දිගින් දිගට සිද්ධ වෙන අවභාවිතයක්, වැරදි වැඩක් නිසා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ඒ නිසා මම රජයට යෝජනා කරන්නේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ මන්ත්‍රීවරු නමින් පමණක් හඳුන්වන්න කියලායි. ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைமதுங்கும உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු (වෛද්‍ය) මධුර සෙනෙවිරත්න නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.
ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 3.21]

ගරු (වෛද්‍ය) මධුර සෙනෙවිරත්න මහතා (අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (வைத்தியர்) மதுர செனேவிரத்தன - கல்வி, உயர் கல்விப் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna - Deputy Minister of Education and Higher Education)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මූලින්ම මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන්.

අපි මේ නිශ්චිත කාරණාව ගැන කපා කළොත්, මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරු අවභාවිත කිරීම වළක්වා ගැනීමට වැඩ

පිළිවෙළක් සකස් කිරීම කියන එක තමයි නිශ්චිත කාරණාව. වර්තමානයේ අප සමාජයේ බොහෝ පිරිස් මහාචාර්ය, ආචාර්ය වැනි තනතුරු හා නාම අවභාවිත කරන හෙයින් එම තත්ත්වය වළක්වා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම හරහා වැඩසටහනක් සකස් කිරීම සුදුසු බව තමයි එතුමාගේ මෙම යෝජනාවෙන් කියන්නේ.

අපට මෙන්ම මෙහෙම කාරණාවක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. අපි එය මතක් කළ යුතුයි. මේ සභාවේ කපා වෙච්ච කාරණා කිහිපයකුත් එක්ක මම ඒ කරුණු කියන්නම්. ඒ තමයි ආචාර්ය හෝ මහාචාර්ය තනතුරු භාවිත කිරීම සඳහා නිශ්චිතව තිබෙන ප්‍රතිපාදන කොමිසමද සකස් වෙලා තිබෙන්නේ කියන එක. මේ යෝජනාවේ සඳහන් මේ කාරණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ දැනට තිබෙනවා. ඒ තමයි, මෙන්ම මේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය යන තනතුරු භාවිත කළ හැක්කේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සේවය කරන කාල සීමාව තුළදී පමණක් බවත්, විශ්‍රාම ගැන්වීමෙන් පසුව හෝ ඉල්ලා අස්වීමෙන් පසු, එම පාලක සභාව විසින් පිරිනමන ලද සම්මානනීය මහාචාර්ය තනතුරු නාමය පමණක් වඩාත් සුදුසු පරිදි එකී තනතුරුවලට පත් කිරීම, උසස් කිරීම ලිපිවල වගන්තියක් ලෙස ඇතුළත් කළ යුතු බවත්. ඒකෙන් අදහස් වෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ වැඩ කරන කාලය තුළ පමණයි ඒ තනතුරු නාම භාවිත කළ හැක්කේ කියන එක. සම්මානනීය මහාචාර්ය තනතුරුවලට පත් කිරීම සඳහා නිසි ක්‍රමයක් තියෙනවා. ඒක පාලක සභාව විසින් කරන්නේ. ඒක කෙරෙන්නේ 2021.12.21 දිනැති 12/2021 දරන කොමිසන් සභා චක්‍රලේඛය මගින්. එහි නිසි ක්‍රමය තිබෙනවා සම්මානනීය මහාචාර්ය තනතුරු සඳහා නිර්දේශිත මාර්ගෝපදේශ සහිත. එතකොට ඒ තනතුරු භාවිත කරන්න පුළුවන්. කාරණා දෙකයි තිබෙන්නේ. එක්කෝ, නාමය අහෝසි වෙනවා, නැත්නම් භාවිත කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා.

මේ කාරණාව ඉස්සරහට යන්නේ මේ විධියට. අපි දකිනවා, දිගින් දිගටම මහාචාර්ය, ආචාර්ය ධුර පාවිච්චි කරනවා, විවිධකාර ආයතනවලින් ලබා දුන්නු. ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාත් ඒකට එකඟ වෙනවා ඇති. ඔබතුමා සඳහන් කරපු කාරණා මම නැවත වාරයක් මතු කරන්නම්. සමහර ආයතන නිසි ක්‍රමයකින් තොරව මේ ආචාර්ය නාම ප්‍රදානය කරනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළත් අපි ඒක දැක්කා. මේ කාරණාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවට විතරක් කළ නොහැකියි. මේ සම්බන්ධයෙන් කරන ක්‍රමය මම ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට සඳහන් කරනවා. මේ මොහොතේ උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය කෙටුම්පත් කරන කමිටුව සක්‍රීයව තිබෙනවා. එතැනදී උපාධි ප්‍රදානය කරන සියලු ආයතන, එනම් පුද්ගලික, රාජ්‍ය, රාජ්‍ය නොවන මේ සියලු ආයතන එක තැනක ලියාපදිංචි කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මොකද, ඒවා ලියාපදිංචි කිරීමේ සිටම ගැටලු තියෙනවා. සමහර ඒවා BoI එකේ ලියාපදිංචි වෙලා තිබෙනවා. සමහර ඒවා Registrar of Companies යටතේ ලියාපදිංචි වෙලා තිබෙනවා. සමහර ඒවා කොහේද තිබෙන්නේ කියලාවත් දන්නේ නැහැ. නමුත්, සම්මාන මහාචාර්ය පදවි හෝ ආචාර්ය පදවි දිලා තිබෙනවා. ඒවා පාවිච්චි කරනවා. අපි කිව්වා වාගේ ඒකට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ නිසි ක්‍රමයක් තිබෙනවා. නමුත්, දැන් තිබෙන විධියට ඕනෑම ආයතනයකට ඒ නමක් දෙන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම ඒ නම පාවිච්චි කරපු පිරිස් හිටියා. දැන් එහෙම නැහැ. අපි ඉදිරියේදී ඒ සියලු ආයතන එක තැනකට ගන්නවා. ඒවා ලියාපදිංචි කරවනවා සහ නිසි ක්‍රමය පාවිච්චි කරලා මිසක් ඒ පදවි ලබා දිය නොහැකියි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාව පාවිච්චි කරන ක්‍රමයක් තිබෙනවා. එහිදී සමහර අවස්ථාවල සම්මාන මහාචාර්ය පදවිය පිරිනැමීම සඳහා අධ්‍යයන ක්‍රියාදාමය තමයි පාවිච්චියට ගන්නේ. ඒ වාගේම ඒ නිසි ක්‍රමය ඇතුළත් වෙනත් සුදුසුකම් බලන සමහර අවස්ථා තිබෙනවා. අපි ඉදිරියේදී අනුමැතිය කරන ක්‍රියාමාර්ගය තමයි, මේ සියලු ආයතන එක තැනකට ගන්න එක. ඊට පස්සේ නිසි ක්‍රමයකට නියාමනය කරනවා, අදාළ සම්මත සකස් කරනවා. මේ වන විට

අපි කලා කරමින් ඉන්නේ, ඒ සම්මතය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නැත්නම්, එවැනි ආයතන නවත්වන්නේ කොහොමද කියලා. මේ වෙනකොට ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සම්බන්ධයෙන් revoke policy එකක් නැහැ.

ගරු මූලාසනාරුස් මන්ත්‍රීතුමිය

(**மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்**)
(**The Hon. Presiding Member**)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

ගරු (වෛද්‍ය) මධුර සෙනෙවිරත්න මහතා

(**மாண்புமிகு (வைத்தியர்) மதுரா செனேவிரத்தன்**)
(**The Hon. (Dr.) Madhura Senevirathna**)

මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට කලාව අවසන් කරන්න පොඩි කාලයක් දෙන්න.

ඒ ආයතනවල කටයුතු නවත්වන්නේ කොහොමද කියලා policy එකක් නැහැ; revoke policy එකක් නැහැ. දැන් අපි ඒකක් කරනවා. දැන් ඒක හදලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ නිසි ක්‍රමය පාවිච්චි කළොත්, ඔය හතු පිපෙන්නා වාගේ තිබෙන ආයතනවලින් පිරිනමන දේවල් නවත්වන්න අපට පුළුවන්.

මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, title එක පාවිච්චි කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙතැනදී කලා වුණා. ඒ සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මැදිහත්වීමේ හැකියාවක් නැහැ. ඒක එළියේ තිබෙන එකක්. ඒ title එක පාවිච්චි කිරීම සිවිල් පුරවැසියා විසින් කළ යුතුයි කියන අදහස තමයි තිබෙන්නේ. නමුත්, ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ගෙනාපු මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් අපි ක්‍රමයක් සකස් කරමින් පවතිනවා. ඉතිහාසයේ මෙවැනි දේවල් තිබෙන්න ඇති. නමුත්, මේ ක්‍රියාවලිය ඉදිරියට ගියාට පස්සේ නිසි ක්‍රමය සහිතව title එකක් භාවිත කරන, මේ යෝජනාවේ සඳහන් ආකාරයට අවභාවිතාවක් නොවන ආකාරයේ ක්‍රමයක් සකස් කරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා මා හිතනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මේ යෝජනාව ගෙන ඒම ගැන ස්තූතියි. ඒ වාගේම මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට කාලය ලබා දීම වෙනුවෙනුත් ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරුස් මන්ත්‍රීතුමිය

(**மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்**)
(**The Hon. Presiding Member**)

ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් හිමි වෙනවා.

Order, please! ඊට ප්‍රථම, කවුරුත් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙකු මූලාසනය සඳහා ගරු සංජීව රණසිංහ මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා

(**மாண்புமிகு (வைத்தியர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ**)
(**The Hon. (Dr.) Nalinda Jayatissa**)

මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, "ගරු සංජීව රණසිංහ මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු සාගරිකා අනාවුද මහත්මිය මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු සංජීව රණසිංහ මහතා මූලාසනාරුස් විය.
அதன்பிறகு, மாண்புமிகு (திருமதி) சாகரிகா அநாவது அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு சஞ்ஜீவ ரணசிங்ஹ அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon THE HON. (MRS.) SAGARIKA ATHAUDA left the Chair, and THE HON. SANJEEWA RANASINGHA took the Chair.

[අ.භා. 3.29]

ගරු රෝහණ බණ්ඩාර මහතා
(**மாண்புமிகு ரோஹண பண்டார**)
(**The Hon. Rohana Bandara**)

මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මම ඉදිරිපත් කරපු පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාව ස්ථිර කරමින් දැක්වූ දායකත්වයට සහ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම පිළිබඳව ගරු වමන්ද විජේසිරි මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිය පුද කරනවා. ඒ වාගේම ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාත් අදහස් ප්‍රකාශ කළා. එතුමාටත් ස්තූතිය පුද කරනවා. ආණ්ඩු පක්ෂය නියෝජනය කරමින්, ගරු රුවන් මාපලගම මන්ත්‍රීතුමා කලා කළා. එතුමාටත් මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා. ගරු නිසාම් කාරියප්පර මන්ත්‍රීතුමා සහ ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාත් මේ පිළිබඳ අදහස් ප්‍රකාශ කළා. ඒ දෙපලටම මා ස්තූතීවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම, ගරු මධුර සෙනෙවිරත්න නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීමක් කළා. ඒ පිළිබඳ වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙන බවත්, එය අධීක්ෂණය කිරීමට අවධානය යොමු වෙලා තිබෙන බවත් එතුමා කිව්වා. මම හිතන විධියට, ඒක ඉතා වැදගත්.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේම, ගරු රුවන් මාපලගම මන්ත්‍රීතුමාත් අධිනීතිඥ නාමය ගැන කිව්වා. අධිනීතිඥ කියන නාමයත් ඒ විධියට අවභාවිත වෙනවා. අධිනීතිඥ විතරක් නොවෙයි, ගම්වල ඉන්නවා - බොහෝ තැන්වල මේවා කියන්නත් හොඳ නැහැ - රුපියල් 5,000කුත් තවත් මොනවා හරි පරිත්‍යාග කරලා දේශමාන්‍ය වාගේ අපිවත් අහලා නැති ගෞරව නම් ගන්න අය. සමහර විට ගමේ කසිප්පු විකුණන මුදලාලිට, ගංචා විකුණන මුදලාලිට ඒ වාගේ ගෞරව නාම ලැබිලා, මළ ගෙවල්වල කලා පවත්වන කොට තමයි ඒවා භාවිත කරන්නේ. ඒ නිසා අද මේ රටේ ඒ නාම පරිත්‍යාග කිරීම ව්‍යාපාරයක් බවට පත් කර ගන්න පිරිසකුත් ඉන්නවා. ඒ නිසා මේ ගැන අපි කලා කිරීම අවශ්‍ය වෙනවා. ඒ නිසා තමයි අපි මේ ගැන කලා කළේ. මෙහිදී කවුරුවත් පෞද්ගලිකව ඉලක්ක කරගෙන, කවුරුත් අපහසුතාවට පත් කිරීමේ චූළමනාවක් අපට නැහැ. ඒ පිළිබඳ කතිකාවක් දැන් සමාජයේ ඇති වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා ඒ තනතුර සුදුසු විධියට පාවිච්චි කළ යුතුයි.

මහාචාර්යවරයකු විධියට පත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයක උගන්වන කෙනෙක් "මහාචාර්ය" සහ "ආචාර්ය" කියන ධුර පාවිච්චි කරන එක නොවෙයි, ගැටලුව. සම්මානයක් ලෙස ලැබුණු, එහෙම නැත්නම් තවත් කෙනෙක් ලබා දුන් තනතුරක් අවභාවිත කරලා සමාජයේ අක්‍රමිකතා ඇති කිරීමට, නැත්නම් සමාජයේ වෙනම පුද්ගලයෙක් ලෙස පෙනී සිටීමට භාවිත කිරීම තමයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒක රටටත් අගෞරවයක්. අනෙක් පැත්තෙන් රටේ ජනතාව මුළා කිරීමට එය භාවිත කිරීමක් බවට පත් වනවා. ඒකෙන් ජනතාව නොමඟ යනවා. එහෙම තනතුරක් ලබාගෙන කෙනෙක් යම්කිසි ක්‍රියාවක් සිදු කරන්න පුළුවන්. දැන් අපේ රටේ පිරමිඩ ජාවාරම සිදු වනවා. පිරමිඩ ජාවාරම සිදු වනකොට රටේ ප්‍රබල වර්ග ඒක ඇතුළේ ඉන්නවා කියලා පෙන්වන්න, හුවා දක්වන්න කටයුතු කරනවා. ඒ මූල්‍ය ක්‍රමයේ ඉන්න කෙනෙකුගේ නමට ආචාර්යකමක් තිබෙනවාය කිව්වාම, මහාචාර්යකමක් තිබෙනවාය කිව්වාම ඒ උගුලට මිනිස්සු අහු වෙන්න තිබෙන ඉඩකඩ වැඩියි. හැබැයි, ඒ කෙනා ගැන භොයලා බලපුවාම එයා ඇත්තටම ඒ තනතුරට සුදුසුකම් තිබෙන කෙනෙක් නොවෙයි. ඒක එක්කෝ මුදලට, එහෙම නැත්නම් වෙන මොකක් හෝ බලපෑමක් මත කොහෙන් හෝ ලබා ගන්න, එහෙම නැත්නම් බොරුවට ඉස්සරහින් දා ගන්න මහාචාර්ය, ආචාර්ය තනතුරක්. ඒක නිසා තමයි සමාජයේ මේ ආකාරයෙන් රැවටීම් සිදු වෙන්නේ. ඒ පිළිබඳ අධීක්ෂණයක් ඇත්තටම තිබිය යුතුයි කියන්නේ ඒ නිසායි.

කෙනෙකුගේ නම් වෙනස් කරනකොටත් පත්තරේ පළ කළ යුතු බව අපි දන්නවා. එහෙම නම් කවුරු හෝ කෙනෙකුට ආචාර්ය හෝ මහාචාර්ය තනතුරක් ලබා දෙනවා නම්, එයට කාලයක් දීලා, එය ප්‍රසිද්ධ කරලා, එයට විරෝධතා තිබෙනවා නම් දක්වන්න කියලා ජනතාවට අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවා නම් වඩාත් සුදුසුයි. පාර්ලිමේන්තුවේ සමහර පනත් කෙටුම්පත් සම්මත කරනකොට ඒ ගැන පත්තරේ දැන්වීමක් දැමීමේ අවස්ථාව අපට තිබෙනවා. එම නිසා විශේෂ සම්මානයක් විධියට යම් තනතුරක් පුද්ගලයෙකුට ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා නම් ඉස්සෙල්ලා ඒ පිළිබඳව ප්‍රසිද්ධ දැන්වීමක් පළ කරන ක්‍රමයකුත් තිබිය යුතුයි කියලා මම හිතනවා. එතකොට සමාජයේ යම්කිසි කෙනෙකුට ඒ පුද්ගලයා ගැන අවබෝධයක් තිබෙනවා නම් විරෝධතා දැක්වීමේ අවස්ථාව තිබෙනවා. රටේ ලක්ෂ 220ක විතර ජනතාවක් ඉන්නවා. ඒ හැමෝටම හැමෝම ගැන අවබෝධයක් නැහැ. කෙනෙක් ගමකින් ඇවිල්ලා කොළඹ ජීවත් වෙලා, කොළඹ යම්කිසි සමාජයක් හදා ගන්නට, ගමේ සිටියදී ඒ පුද්ගලයා ඇත්තටම මොන වාගේ කෙනෙක්ද කියන එක ගැන ඒ කාටවත් අවබෝධයක් නැති වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා තමයි මම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉදිරියේදී මෙම තනතුරු ගැන යම් "මේනියාවක්" සමාජයේ ඇති වුණොත්, එහෙම නැත්නම් මේ කාරණය තව දුර දිග ගියොත්, දෙමවුපියන් කල්පනා කරයි දරුවා ඉපදෙනකොටම නමට "ආචාර්ය" කියලා දමන්න. ඒක ආයේ කාටවත් වෙනස් කරන්න බැහැ. ඒක වෙනස් කරන්න බැහැ නේ. උප්පැන්න සහතිකයේ අහවල් මුදියන්සේලාගේ අහවල් කෙනා කියලා දාන්න කලින් ආචාර්ය අහවල් කෙනා කියලා දැමීමට පස්සේ ආයේ කාටවත් ඒක වෙනස් කරන්න බැහැ. ඒක තමයි නම. අර දේශබන්දු කියලා ඉන්නවා වාගේ. ඒ වාගේ මේක මේනියාවක්. මිනිස්සුන්ට සමාජයේ නැති ගෞරවයක් ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ජනතාව නොමඟ යවන්න මෙවැනි විවිධ නාම භාවිත කිරීම සිදු වන නිසා තමයි මම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළේ. මේ යෝජනාවට සහයෝගය දැක්වූ සියලු මැති ඇමතිතුමන්ලාට මගේ ගෞරවය සහ ස්තූතිය පුද කරමින් මා නිහඬ වනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)

යෝජනා අංක පා. 33/2025 ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

සංක්‍රමණික සේවකයින් විසින් මුහුණ දෙනු ලබන ගැටලු විසඳීම සඳහා නීතිමය බලතල සහිත ඒකකයක් පිහිටුවීම

புலம்பெயர்ந்த ஊழியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணச் சட்ட

அதிகாரங்களுடன் அலகொன்றைத் தாபித்தல்
 SETTING UP OF A UNIT WITH LEGAL POWERS TO SOLVE THE PROBLEMS FACED BY THE MIGRANT EMPLOYEES

[අ.හා. 3.34]

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
 (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
 (The Hon. Ravi Karunanayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"සංක්‍රමණික සේවකයින් විසින් මුහුණ දෙනු ලබන පහරදීම්, පැහැර ගැනීම්, ස්ත්‍රී දූෂණය, ලිංගික අපයෝජනය, මනුෂ්‍ය සාත්‍යය හා මූල්‍ය වංචා ඇතුළු ගැටලු පිළිබඳව සොයා බැලීමට සහ බලපෑමට ලක් වූ සේවකයින්ට ශ්‍රී ලංකාවට ආරක්ෂිතව නැවත පැමිණීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීමට සහ ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව කටයුතු කිරීමට නීතිමය බලතල සහිත ඒකකයක් පිහිටුවිය යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරයි."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කළේ, සංක්‍රමණික සේවකයන් මේ රටට ඉමහත් සේවයක් ඉෂ්ට කරන නිසායි. නමුත්, අප යම් විධියකින් ඔවුන් අවතක්සේරු කරනවා. ඇත්ත තත්ත්වය ගත්තාම ගිය ඔවුරුද්දේ යුළුස් ඩොලර් බිලියන 8.4ක විතර ප්‍රමාණයක් ඔවුන් නිසා රටට ලැබුණා වාගේම, දැන් මාසයකට යුළුස් ඩොලර් 725 - 750 අතර ප්‍රමාණයක් ලැබෙන විට අපි ඒක සාමාන්‍ය දෙයක් ලෙස සලකනවා. අපි එයට ඉංග්‍රීසියෙන් කියනවා, take it for granted කියලා. ඉතින්, ඒ නිසා අප ඔවුන්ට නිසියාකාර විධියට සැලකිය යුතුයි කියලායි මම මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කළේ.

විදේශගත ශ්‍රමිකයන් යනු, ශ්‍රී ලංකාවේ අදාශ්‍ය ආර්ථික විරයන් ලෙස සලකා තමයි මා මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ. එයට හේතු ගණනාවක් තිබෙනවා. ඔවුන් මේ රටින් පිටව යන්නේ කැමැත්තෙන් නොවෙයි, අකමැත්තෙන්. එය යම්කිසි විධියකින් කිව්වොත් ණය පැහැර හැරීමට වෙන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් ඖෂධ හෝ ඉන්ධන හිඟයක් නිසා වෙන්න පුළුවන්. එහෙමත් නැත්නම්, දැවැන්ත ආර්ථික අර්බුදයක් නිසා වෙන්න පුළුවන්. නැත්නම් ලංකාවේ පොලී අනුපාතය වැඩි වුණාම ණය ගෙවා ගන්න බැහැ, අවශ්‍ය මුදල් මෙහෙන් හොයා ගන්න බැහැ කියලා ආර්ථික බංකොලොත්භාවයට උත්තරයක් වශයෙන් පිට රට යනවා වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඒ තුළින් අප රටට යම්කිසි උදව්වක් වනවා. නමුත්, ඒ පවුල් ඒකකය පෞද්ගලිකව ලොකු විද දරා ගැනීමක් තුළින් තමයි එය සිද්ධ වන්නේ.

මා මෙම යෝජනාවෙන් බලාපොරොත්තු වන මූලික අරමුණ වන්නේ, විදේශගත ශ්‍රමිකයන් වාර්ෂිකව ලබා දෙන යුළුස් ඩොලර් බිලියන 8.5ක ප්‍රමාණයට අපි දැන් කොහොමද රැකවරණයක් දෙන්නේ කියන එකයි. රටේ විදේශ විනිමය සංචිත ස්ථිර කිරීමට විදේශ ප්‍රේෂණ වැදගත් කාර්යභාරයක් කරනවා. එහෙම නම් ඔවුන් කැප කරන ඔවුන්ගේ පවුල් ජීවිතය, දරුවන්ගේ ළමා කාලය, ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව සහ ගෞරවයට අපි වටිනාකමක් දිය යුතුයි. ඔවුන් සමහර විට ජීවිතය පරදුවට තබා කටයුතු කරනවා. අපි විදේශ ප්‍රේෂණ අගය කරන නමුත්, එම ප්‍රේෂණ පිටුපස සිටින මිනිසුන් අප අමතක කර තිබෙනවාය කියන එක තමයි මා මතක් කරන්න හදන්නේ. දැන් මේ සම්බන්ධ ආයතන ගණනාවක් පවතිනවා. අපේ විදේශ කටයුතු සහ විදේශ රැකියා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් උත්තර දෙයි කියලා මම හිතනවා. විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය, තානාපති කාර්යාල, කම්කරු අංශය, පොලීසිය, ආගමන විගමන අංශය යන මේවාත් එක්ක අපේ පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැති එක තමයි අපට පෙනෙන්න තිබෙන්නේ. නාමිකව තිබුණාට සැබෑ මට්ටමින් ඒක ක්‍රියාත්මක නොවන එක තමයි තිබෙන්නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
 (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
 (The Hon. Ravi Karunanayake)

මගේ යෝජනාවට කථා කරන්න හතර දෙනෙක් පමණක් ඉන්න නිසා මම තව මිනිත්තු 3, 4ක් ගන්නට ප්‍රශ්නයක් නැහැ නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

[ගරු රවී කරුණානායක මහතා]

මේ කරුණු ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේදී මේ කාරණයන් මම කියන්න ඕනෑ. 2016 වසරේ මම මුදල් ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටියදී, විදේශගත වන අයට ලැබිය යුතු අවම වැටුප ඩොලර් 350ක් ලෙස තීරණය කර තිබුණා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මීට මාස හය හතකට පෙර විජීත හේරත් ඇමතිතුමාගෙන් සහ අමාත්‍යාංශයෙන් මා ප්‍රශ්නයක් ඇහුවාම පෙනුණා, යම් යම් දේවල් කරගෙන යන බව. නමුත්, පුළුන් තරම් ඉක්මනට ඒ අවම වැටුප් ප්‍රමාණය ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් ගන්න. මොකද, මේක නේපාලයේ, පිලිපීනයේ, ඉන්දියාවේ සාර්ථකව කරනවා. ලංකාවේ අපි පිට රටට කට්ටිය යවන්න ඕනෑ නිසා ඔහේ ඕනෑ රටකට යවන එක අසාධාරණයි. මෙහිදී රුපියල අවප්‍රමාණ වීම යම් වාසියක් වුණාට, ජන ජීවිතයේ ක්‍රය ශක්තිය අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඉතින්, පුළුන් තරම් අපට ඩොලර් ගෙන්න ගන්න පුළුවන් නම් ඒක හොඳයි. මේ සම්බන්ධයෙන් අපේ පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක විය යුත්තේ අනතුරු සිදුවීමෙන් පසුව අනතුරු වැළැක්වීමට නොවෙයි. අපි අනතුරක් වෙන්න ඉස්සෙල්ලා නවත්වා ගන්න ඕනෑ. ඒ නිසා තමයි මම මේ අදහස ඉදිරිපත් කරන්නේ.

විදේශ ශ්‍රමිකයන් අපරාධවලට සහ ශාරීරික හිංසාවලට මුහුණ දෙනවා. මිනිස් ජාවාරම්, ගමන් බලපත්‍ර අත්අඩංගුවේ තබා ගැනීම, වැටුප් නොගෙවීම, ලිංගික අපයෝජනය, බලහත්කාර විධියට සේවය ලබා ගැනීම සිදු වනවා. සමහරු ඒ කියන තැන්වලට නොවෙයි යවන්නේ, වෙනත් තැනකට. අපිත් එක්ක වැඩ කරපු මගේ දිස්ත්‍රික්කයේ කට්ටිය කිව්වේ, ඒ ගොල්ලන්ට ගිහිල්ලා වැඩ කරන්න කියලා තිබුණු තැන නොවෙයි, අන්තිමට අශ්වයෝ සහ ඔටුවෝ - camels - බලා ගන්න තමයි සිද්ධ වුණේ කියලා. ඒ වාගේ දේවල් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නීති විරෝධීව රඳවාගෙන තිබීම සහ මූල්‍ය වංචා සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. Myanmar වලට ගිහිල්ලා තිබෙනවා, cybercrimes වලට. අන්තිමට අල්ලන්නේ මේ අය. නීතිමය ප්‍රශ්න එන්නේ ඒ ගොල්ලන්ට. දැන් කොළඹම මේ ප්‍රශ්නයම තිබෙනවා. ඒවාට වියට්තාමයෙන් කට්ටිය ඇවිල්ලා තිබෙනවා, මලයාසියාවෙන් කට්ටිය ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අපි දන්නවා, මොනවාද වෙන්නේ කියලා. නිවාස තුළ සිර කිරීම - house arrest - වාගේ දේවලට කට්ටියට මුහුණ දෙන්න සිදුවෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ අය අපි බලාගන්නේ කොහොමද, මේ අය සම්බන්ධයෙන් අපි කටයුතු කරන්නේ කොහොමද, ඒකට විශේෂ නීති ඒකකයක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි කියන කරුණු තමයි මම මීට පෙර ඉදිරිපත් කළේ. දෙයක් වෙන්න ඉස්සෙල්ලා කරන්න තිබෙන දේවල් වෙගවත් කිරීම, නීතියේ බලතල ඇති කිරීම, ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධකම් ඇති කිරීම, තාක්ෂණය බලගැන්වූ ඉතා වගකීම් සහිත ඒකකයක් ඇති කිරීම වැනි දේවලට අපි අවධානය යොමු කළ යුතුයි. මේවා තමයි මගේ අරමුණු.

ඩොලර් බිලියන 8.4ක ප්‍රමාණයක් සංක්‍රමණික සේවකයන්ගෙන් අපට ලැබෙනවා. මම හිතන විධියට වැඩිකල් යන්න ඉස්සෙල්ලා ඩොලර් බිලියන 10ක් විතර ලබා ගන්න පුළුවන් වෙයි. එවන් අවස්ථාවක අපි මේ දේවල් කළ යුතුයි. යෝජිත ඒකක වන්නේ හදිසි ආරක්ෂණ අංශයක්, ජාත්‍යන්තර නීති සහාය ලබා ගැනීමේ අංශයක්, අතුරුදහන්වීම් සහ මරණ පරීක්ෂණ අංශයක්, වංචා හා බදවා ගැනීමේ නිරීක්ෂණ අංශයක්, කාන්තා හා ළමා ආරක්ෂණය සඳහා අංශයක්, ශ්‍රමිකයන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අංශයක්, ආර්ථිකය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අංශයක් යන ඒවායි. විදේශගත ශ්‍රමිකයන් ආරක්ෂා කිරීම පුණය කටයුත්තක් නොව ආර්ථික උපාය මාර්ගයක් ලෙස සලකන්න තමයි අවශ්‍ය වන්නේ. ඒ වාගේ තමයි වෙනත් රටවල්, මම කිව්වා වාගේ පිලිපීනය, ඉන්දියාව, නේපාලය, බංග්ලාදේශය සහ ඉන්දුනීසියාව අපි වාගේම දුප්පත් රටවල්. නමුත් ඒ ගොල්ලන් මේ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරියෙන් ඉන්නවා. ඒවා උපයෝගී කරගෙන

තමයි මම මේ යෝජනාව ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරන්නේ. මානව හිමිකම් සහ රාජ්‍ය වගකීම තිබිය යුතුයි. ශ්‍රී ලංකා ගමන් බලපත්‍රය අවදානම් සහගත ලියවිල්ලක් බවට පත් විය යුතු නැත. ඉවත් නොවූපළෙන් පිටත්වන මොහොතේ රජයේ වගකීම අවසන් නොවේ. ඒක තහවුරු කිරීම තමයි අවශ්‍ය වන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රැකියා සඳහා විදේශගත වන අපේ මව්වරුන්, පියවරුන්, දියණියන් සහ පුතුන් යනු අපනයන භාණ්ඩ නොවේ. ඔවුන් ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියන්. ඔවුන්ගේ දහඩියෙන් මේ රටේ විදේශ විනිමය සංචිත ශක්තිමත් වනවා. ඔවුන්ගේ කැපවීමෙන් මේ රටේ ආර්ථිකය පවත්වාගෙන යනවා. එම නිසා ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව සැලසීම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වගකීමක් ලෙස මම සලකනවා. ලෝකයේ කොතැන සිටියත් සෑම ශ්‍රී ලාංකිකයෙක්ම තම රට තමන්ව අත නොහරින බව දැන ගන්නට පද්ධතියක් ගොඩ නැඟීම අවශ්‍යයි. රටේ මහත්මාකම මනින්නේ බලවතුන්ට සලකන ආකාරයෙන් නොව විදේශයේ අසරණව සිටින තම ජනතාව ආරක්ෂා කරන ආකාරය තුළින් කියන එක මේ අවස්ථාවේ මතක් කරමින්, පාර්ලිමේන්තුවේ අපි 225 දෙනාම එකට එකතු වෙලා මේ කටයුතුවල නීතිගත කිරීමක් කරන්න ඕනෑය කියලා මම මේ අවස්ථාවේ යෝජනා කරනවා.

බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු ඡාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා.

ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 3.41]

ගරු ඡාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මහතා
(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமாணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තිබෙන්නේ මේ යෝජනාව ස්ථිර කිරීමයි. ගරු රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ මේ වැදගත් යෝජනාව මම ස්ථිර කරනවා. ඇත්තටම එතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගොඩක් යෝජනා ඉදිරිපත් කරන ජ්‍යෙෂ්ඨ මන්ත්‍රීවරයෙක්. එතුමා අපි වාගේ තරුණ මන්ත්‍රීවරුන්ට ආදර්ශයක්. එතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ තිබෙන සියලු ක්‍රම හරහා රටේ තිබෙන ගැටලු ඉදිරිපත් කරනවා. තරුණ මන්ත්‍රීවරුන්ට දෙන ඒ ආදර්ශය වෙනුවෙන් මම එතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

කෙළවර තලයක මානව හිමිකම් සහ රාජ්‍ය වගකීම තිබිය යුතුයි. ශ්‍රී ලංකා ගමන් බලපත්‍රය අවදානම් සහගත ලියවිල්ලක් බවට පත් විය යුතු නැත. ඉවත් නොවූපළෙන් පිටත්වන මොහොතේ රජයේ වගකීම අවසන් නොවේ. ඒක තහවුරු කිරීම තමයි අවශ්‍ය වන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රැකියා සඳහා විදේශගත වන අපේ මව්වරුන්, පියවරුන්, දියණියන් සහ පුතුන් යනු අපනයන භාණ්ඩ නොවේ. ඔවුන් ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියන්. ඔවුන්ගේ දහඩියෙන් මේ රටේ විදේශ විනිමය සංචිත ශක්තිමත් වනවා. ඔවුන්ගේ කැපවීමෙන් මේ රටේ ආර්ථිකය පවත්වාගෙන යනවා. එම නිසා ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව සැලසීම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වගකීමක් ලෙස මම සලකනවා. ලෝකයේ කොතැන සිටියත් සෑම ශ්‍රී ලාංකිකයෙක්ම තම රට තමන්ව අත නොහරින බව දැන ගන්නට පද්ධතියක් ගොඩ නැඟීම අවශ්‍යයි. රටේ මහත්මාකම මනින්නේ බලවතුන්ට සලකන ආකාරයෙන් නොව විදේශයේ අසරණව සිටින තම ජනතාව ආරක්ෂා කරන ආකාරය තුළින් කියන එක මේ අවස්ථාවේ මතක් කරමින්, පාර්ලිමේන්තුවේ අපි 225 දෙනාම එකට එකතු වෙලා මේ කටයුතුවල නීතිගත කිරීමක් කරන්න ඕනෑය කියලා මම මේ අවස්ථාවේ යෝජනා කරනවා.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, அமெரிக்காவாக இருக்கட்டும், ஐரோப்பிய நாடுகளாக இருக்கட்டும், western countries ஆக இருக்கட்டும், அங்கெல்லாம் ஓரளவுக்கு வசதியுள்ளவர்கள்தான் செல்வர்கள். ஆனால், எங்களுடைய வடக்கு, கிழக்கு மற்றும் மலையகப் பிரதேசங்களிலிருந்து மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குச் செல்ல நினைக்கின்றவர்கள், இந்த நாட்டிலே வாழ முடியாதளவுக்குப் பிரச்சினை வந்த பிறகுதான் அந்த முடிவை எடுப்பார்கள். அவர்கள் அவ்வாறு செல்லும்பொழுது, இங்கு வீட்டிலுள்ள தாய்க்கு 'அஸ்வெசம்' கொடுப்பனவைக்கூட வெட்டுகின்ற அளவுக்கு மோசமான நிலைமைகளும் காணப்படுகின்றன. எனவே, இவ்வாறு வெளிநாடுகளுக்குச் செல்கின்றவர்களுக்கு, கௌரவ முன்னாள் அமைச்சரான பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் முன்மொழிந்தது போன்று legal aid ஐ வழங்குவது மிகவும் தேவையான ஒரு விடயம். ஏனென்றால், foreign employmentக்காக வெளிநாடுகளுக்குச் செல்லும் பலர் tourist visa இல் செல்லக்கூடாது என்ற அடிப்படை விடயம்கூட தெரியாமல் tourist visa இலே அந்த நாடுகளுக்குச் சென்றிருப்பதைப் பல சந்தர்ப்பங்களில் நாங்கள் கண்டிருக்கிறோம். இது இங்கே இருக்கின்ற கௌரவ வெளிநாட்டலுவல்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பிரதி அமைச்சர் அருண் ஹேமச்சந்திரா அவர்களுக்கும் தெரியும். அவ்வாறு அங்கு சென்றதன் பிறகு அவர்களின் வாழ்க்கை மிக மோசமான நிலைமைக்குப் போகும்.

எனவே, வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புச் சம்பந்தமாகப் போலியாக இயங்கும் agencies ஐ அரசாங்கம் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். இவ்வாறு குவைத், கட்டார், சவுதி அரேபியா ஆகிய நாடுகளுக்குச் சென்ற இலட்சக்கணக்கானோர் இருக்கிறார்கள். இவ்வளவு பெரும் எண்ணிக்கையானோர் சம்பந்தமாக நடவடிக்கை எடுப்பது வெளிநாட்டலுவல்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு அமைச்சுக்கும் கஷ்டமான விடயமாகும். இது தொடர்பாகப் பல சந்தர்ப்பங்களில் பலர் என்னிடம் பேசியிருக்கிறார்கள்.

07 இலாசனார் உன்திஜலா

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

இவ்வாறு 2011 இலாசனார் உன்திஜலா, 07 இலாசனார் உன்திஜலா.

07 ஷானாகியன் ராஜபுத்திரன் ராசமணிகம்

(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

07 இலாசனார் உன்திஜலா, 07 இலாசனார் உன்திஜலா.

சில நேரங்களிலே இவ்வாறு வெளிநாடுகளுக்குச் சென்ற பலரை நாட்டுக்குத் திருப்பி அனுப்புவதற்கு அந்நாடுகள் தயாராக இருந்தாலும், இங்கிருக்கின்ற காணி, வீடு என எல்லாவற்றையும் அடகு வைத்துத்தான் அவர்கள் அங்கு சென்றிருக்கிறார்கள். அதன் காரணமாக மீண்டும் இலங்கைக்குத் திரும்ப ticket வாங்குவதற்குக்கூட வசதியில்லாத நிலையிலேயே இருக்கிறார்கள். இதில் நாங்கள் சில விடயங்களை விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும். இந்த நாட்டுக்குள்ளே தமது வாழ்வாதாரத்தைச் சரியான முறையில் முன்னெடுக்க முடியாத காரணத்தால்தான் இன்று இளைஞர்கள் கத்தார், ஐக்கிய அரபு அமீரகம் போன்ற நாடுகளுக்குச் சென்று வேலை செய்து கொண்டு

இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கான ஓர் எதிர்காலத்தை இந்த நாட்டிலே உருவாக்குவதற்குப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாக, அரசியல்வாதிகளாக, இந்த நாட்டுப் பிரஜைகளாக நாங்கள் தவறியிருக்கிறோம். குறைந்தபட்சம் இவ்வாறு நாட்டிலே அவர்களுக்கான எதிர்காலத்தை உருவாக்க முடியாத பட்சத்தில், வெளிநாடு சென்றவர்களின் பாதுகாப்பையாவது அந்த நாட்டிலே உறுதிப்படுத்துவது எங்கள் அனைவரினதும் கடமையாக இருக்கின்றது. ஆளும் கட்சி, எதிர்க் கட்சி என்ற பேதமில்லாமல் நம் அனைவரினதும் கடமையாகவே நான் இதைப் பார்க்கின்றேன். இந்த நாட்டுக்குப் பாரிய முதலீடுகள் வந்து நாடு முழுமையாக வங்குரோத்து நிலையிலிருந்து மீளவில்லை என்றாலும் அந்த நிலையிலிருந்து ஓரளவு மீண்டு வந்திருப்பதற்கு அவர்கள் அந்த நாடுகளுக்கு வேலைவாய்ப்புத் தேடிச் சென்றதும்தான் ஒரு காரணமாக இருக்கிறது. அவர்கள்மூலம் நாட்டுக்குள் வரும் வெளிநாட்டுப் பணப்பரிமாற்றம் - foreign remittances - சுற்றுலாப் பயணிகளின் வருகை ஆகியவற்றினூடாகத்தான் இன்று திறைசேரியில் 6 பில்லியன் அமெரிக்க டொலர் கையிருப்பில் இருக்கின்றது என்று நீங்கள் சொல்கின்றளவுக்கு நிலைமை இருக்கின்றது.

எனவே, நாங்கள் அவர்களுக்கு முடிந்தளவு உதவிகளைப் புரிய வேண்டும். வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றவர்களுக்கு நாங்கள் உதவி செய்யத் தவறிய நிலையில் சில சந்தர்ப்பங்களிலே சிலர் தற்கொலை செய்து தங்களுடைய உயிரைக்கூட மாய்த்திருக்கிறார்கள். கடந்த இரண்டு வாரங்களுக்குள் மாத்திரம் அவ்வாறு உயிரை மாய்த்துக் கொண்ட சில இளைஞர்களுடைய சடலங்களை மீண்டும் இலங்கைக்குக் கொண்டுவருவதற்காக, நான் Embassy, Colombo Airport Quarantine Office, hospital போன்ற இடங்களுக்குப் பேசியிருக்கின்றேன்.

07 இலாசனார் உன்திஜலா

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

இவ்வாறு 07 இலாசனார் உன்திஜலா, 07 இலாசனார் உன்திஜலா.

07 ஷானாகியன் ராஜபுத்திரன் ராசமணிகம்

(மாண்புமிகு சாணக்கியன் ராஜபுத்திரன் இராசமணிக்கம்)
(The Hon. Shanakiyan Rajaputhiran Rasamanickam)

இவ்வாறு 07 இலாசனார் உன்திஜலா, 07 இலாசனார் உன்திஜலா.

மிக முக்கியமாக கௌரவ பிரதி அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்துக்கு ஒரு விடயத்தைக் கொண்டுவருகிறேன். கௌரவ பிரதி அமைச்சர் அவர்களே, கட்டாரிலிருந்து இலங்கைக்கு ஒருவருடைய சடலத்தைக் கொண்டுவருவதாக இருந்தால், அதை cargoவில் ஏற்றுவதற்காக வழங்கப்படும் Non-infectious Certificate ஐ Colombo Airport இல் கேட்கிறார்கள், ஆனால், அந்த நாட்டிலே Non-infectious Certificate வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் எதுவும் இல்லை. அவ்வாறான சூழலில் Quarantine Office இன் ஊடாக ஒரு special case ஆக அனுமதி பெற்றுத்தான் உடலைக் கொண்டுவர வேண்டும். கடந்த ஒரு வாரத்துக்கு முன்பாக, Colombo Airport இல் இருக்கின்ற doctor ஒருவர், பகல் 12 மணிக்கு Non-infectious Certificate ஐக் கேட்டு வந்த ஒருவருக்கு இரவு 8 மணி வரைக்கும் பதிலளிக்கவில்லை. அவர் சொன்னார், "நான் என்ன செய்யவது? இதற்கான ஒரு பொறிமுறை இல்லை" என்று. பிறகு நாங்கள் பல நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியில்தான் அந்த அனுமதியைப் பெற்றுக்

[ගරු ඡාණකකියන් රජපුත්තිරන් රසමාණකම් මහතා]

කොටුத்தோம். கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இந்த விடயத்தை உங்களுடைய கவனத்துக்குக் கொண்டு வருவதுடன், மிக முக்கியமான இந்தத் தனிநபர் பிரேரணையை முன்வைத்த முன்னாள் அமைச்சர் அவர்களுக்கும் எனக்கு நேரம் தந்தமைக்கும் நன்றி கூறி, விடைபெறுகிறேன்.

ප්‍රශ්නය සහභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු නන්ද බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

[අ.හා. 3.49]

ගරු නන්ද බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு நந்த பண்டார)
(The Hon. Nanda Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ගෙන එන ලද යෝජනාව පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමේදී මට කියන්න තිබෙන්නේ ඒ යෝජනාව ඉතා හොඳ එකක් බවයි. රජය විධියට අපට දැනෙන, තේරෙන බොහෝ දේවල් තිබෙනවා. එතුමා මුලින් කීවා, බොහෝදෙනෙක් විදේශගත වෙලා තිබෙන්නේ කැමැත්තෙන් නොවෙයි කියලා. එහෙම නැහැ, කැමැත්තෙන් යන අයත් ඉන්නවා. වෘත්තිකයන් විධියට වෘත්තිකභාවයෙන් විදේශගත වන අය ඉන්නවා. ඔවුන් කැමැත්තෙන් යන්නේ. හැබැයි පවුල්වල තිබෙන, ගෙවල්වල තිබෙන දැඩි ආර්ථික දිරිදුනාව නිසා තමයි ගොඩක් අය විදේශගත වෙන්නේ. අපි දන්නවා, 1977 ඉදන් විවෘත කළ ආර්ථිකය තුළ විශේෂයෙන් කාන්තාවන්ට මැද පෙරදිග කලාපයේ රැකියා සඳහා යන්න හැකි තරම් ඉඩකඩ සලසා දුන් බව. ඒ සඳහා විදේශ නියෝජිතයන් හැම නගරයකම බිහි වෙන්න පටන් ගන්නා. ඒ සමහර ආයතන නීති විරෝධීය, නීත්‍යානුකූල නැහැ. විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාලයේ මැදිහත්වීමකින් තොරව හොර පාරෙන් ශ්‍රමිකයන් විදේශගත කරවන ආයතනත් තිබෙනවා. මේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා කියපු කාරණා ඇත්ත. ඒ ගිය ගොඩක් අයට ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්න තමයි, එක්කෝ දෙනවා කියලා පොරොන්දු වුණු රැකියාව දෙන්නේ නැහැ, හම්බ වෙන්නේ වෙන රැකියාවක්. එහෙම නැත්නම් ඒගොල්ලන්ට දෙනවා කියපු වැටුප හම්බ වෙන්නේ නැහැ, ඊට වඩා අඩු වැටුපක් හම්බ වෙන්නේ. සමහර අය ඒ ඉන්න ස්ථානයෙන්, ඒ නිවසින්, ඒ කර්මාන්තශාලාවෙන් පැනලා වෙනත් තැනකට ගියාම එතැනදී ඔවුන්ට නිසි රැකවරණයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. එවැනි අවස්ථාවලදී තමන්ගේ ඥාතීන්, තමන්ගේ හිතවතුන් පිහිට වෙනවා ඉතා අඩුයි. ඔවුන් ඊළඟට තානාපති කාර්යාලවලට යනවා.

අපි අහලා තිබෙනවා, අපි දන්නවා, පෞද්ගලිකව අපට කටා කරලාත් කියනවා, ඒ රටවල සිටින ගොඩක් අය දහදුක් විඳින බව. හැබැයි, ඔවුන් කරන සේවය වෙනුවෙන් ගෙවන වැටුප අපට විදේශ ප්‍රේෂණ විධියට, රටට ආදායමක් විධියට ලැබෙනවා. මෙතුමා කීවා වාගේම අපි ඒක අගය කළාට ඔවුන්ගේ ජීවිත හරි දුක්බිතයි. සමහරු යන්නේ දරුවන්ට උගන්වන්න විධියක් නැති නිසා, නැත්නම් ලංකාවේ ජීවත් වෙන්න බැරි නිසා. එහෙම නැත්නම් ඉන්න ගෙයක් නැති නිසා ගෙයක් හදා ගැනීමේ අරමුණින් සමහරු විදේශගත වනවා. ඒ විධියට විදේශගත වූ සමහරු නැවත එනකොට එක්කෝ ඇස් අන්ධ වෙලා, එක්කෝ

ගරීර පුච්චලා, එක්කෝ අතපය කඩලා. මේ නොයෙක් විධියට ආබාධිතයන් විධියට ලංකාවට එන අයත් ඉන්නවා. ඇත්තම කාරණය තමයි, මැද පෙරදිග කලාපයේ බොහෝ වෘත්තීන්වලට යන අපේ අම්මලා, නංගිලා, සහෝදරියෝ ගොඩක් වෙලාවට මෙවැනි අකරතැබිබවලට මුහුණපෑම.

පිරිමි පාර්ශ්වයන් එහෙම තමයි. ඔවුන්ටත් මෙවැනිම කරදරවලට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වනවා. අපේ ඡාණකකියන් මන්ත්‍රීතුමා කීවා වාගේම මෙහිදී සිංහල, දමිළ, මුස්ලිම් කියලා හේදයක් නැහැ. අපේ රටේ සියලු ජනවර්ගවලට අයත් පුරවැසියන් මේ විධියට විදේශගත වනවා.

අපි රජයක් විධියට දැනට තීරණය කරලා තිබෙන්නේ මින් ඉදිරියට පුහුණු ශ්‍රමිකයන් විදේශගත කරවීමට ප්‍රමුඛතාව ලබා දීමටයි. ඒ වාගේම රාජ්‍ය මැදිහත්වීම, රාජ්‍ය අධීක්ෂණය යටතේ පමණයි ඔවුන් යවන්නේ. හැබැයි යෝජනාවේ සඳහන් කරන ආකාරයේ ආයතනයක් මේ සඳහා ස්ථාපිත වෙන්නට ඕනෑ. ඔවුන් ගැන තොරතුරු හොයා බලන්නට වගකිව යුතු ආයතනයක් ස්ථාපනය කළ යුතුයි.

අපි දන්නවා, මේ දිනවල ඉතාලිය, කොරියාව, සයිප්‍රසය, ඊශ්‍රායලය වාගේ රටවලට රැකියා සඳහා යවන සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වන බව. ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණ දේශපාලන මැදිහත්වීම්වලින්, ඇහිලී ගැසීම්වලින් තොරව විධිමත්ව පවත්වා, භාෂා හැකියාව තිබෙන, වෘත්තිකභාවය තිබෙන, සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අය පමණයි තෝරාගෙන තිබෙන්නේ. ඒක ඉතා හොඳ දෙයක්. රජයක් විධියට අපි බොහොම වගකීමෙන් කියනවා, මින් ඉදිරියට මේ රටේ ශ්‍රමිකයන් විදේශගත කරනකොට පුහුණු ශ්‍රමිකයන් විධියට විදේශගත කිරීම රජයේ ප්‍රමුඛතම කාර්යභාරයක් බවට පත් කර ගන්නවාය කියලා. ඒ තුළින් නුපුහුණු ශ්‍රමිකයන් විදේශ රටවලට යවන එක ඉතාම අඩු වෙනවා. ඒ අනුව ඉදිරි කාලයේදී තවත් තරුණ තරුණියන්ට විදේශගත වෙන්න පුළුවන්, රටට ආදායම් ගෙනෙන්න පුළුවන්, විදේශ ප්‍රේෂණ වැඩි කර ගන්න පුළුවන්. පුහුණු ශ්‍රමිකයන් විධියට විධිමත් ක්‍රමයක් යටතේ ඔවුන් විදේශගත කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ගෙනාපු යෝජනාව මම අගය කරනවා. ඇත්තටම මේ අයගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා රාජ්‍ය මැදිහත්වීම තව ශක්තිමත් කළ යුතුයි කියන යෝජනාවත් මේ අවස්ථාවේ මම ඉදිරිපත් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම වෙනුවෙන් ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු (ආචාර්ය) එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලාහ් මන්ත්‍රීතුමා.
ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[பி.ப. 3.53]

ගරු (ආචාර්ය) එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලාහ් මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. (Dr.) M.L.A.M. Hizbullah)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மான்ரஹீம்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்றைய தினம் முன்னாள் நிதி அமைச்சரும் கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினருமான ரவி கருணாநாயக்க

නිසා දැන් අපේ යුතුකම වෙලා තිබෙන්නේ කොහොම හරි ඒ mandate එක, ඒ වගකීම හරියාකාරයෙන් ඉටු කරන විධියට ඒ ආයතන පරිවර්තනය කිරීමයි.

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශ පනත - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment Act - 1985 වර්ෂයේදී සම්මත කළා. ඊට පස්සේ එය දෙවරක් සංශෝධනයට ලක් වුණා. ඒ සංශෝධනවලත් යම් අඩුපාඩු සංඛ්‍යාවක් තිබෙන බව අපි දැක්කා. ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ, ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා පනත - Sri Lanka Foreign Employment Act - නමින් අලුත් පනතක් අපට ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් කියලා අපි හිතනවා. දැන් එය Legal Draftsman's Department එකට දාලා තිබෙන්නේ. එතැනදී අපට ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරපු විවිධ කරුණු කාරණා ඒකාබද්ධ කරමින් ප්‍රතිඵලයක් ගන්න පුළුවන්.

ඒ වාගේම, එක අතකින් අපි තෘප්තිමත් වෙන දෙයක් තිබෙනවා. Ministry of Foreign Employment සහ Ministry of Foreign Affairs කියන අමාත්‍යාංශ දෙකම කෙටි කාලයක් ඒකාබද්ධ වෙලා තිබ්ලා ඇති. නමුත් අපි ඒ අමාත්‍යාංශ භාර ගන්නට පස්සේ අවුරුදු එකහමාරකට අධික කාලයක් තුළ විදේශ රැකියා සහ විදේශ කටයුතු කියන අමාත්‍යාංශ දෙකම ඒකාබද්ධ කරලා තිබෙනවා. ඒකට එක අමාත්‍යවරයෙක් ඉන්නවා, එක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක් ඉන්නවා. මේක ඉතාම වැදගත් තීරණයක් කියලා මම හිතනවා.

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයට - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment එකට - අදාළ වන්නේ ලියාපදිංචි වෙළඳ විදේශ ග්‍රම්කයන් පමණයි. නමුත් පිරිවැවල තව කාණ්ඩයක් ඉන්නවා. ලියාපදිංචි නොවෙළඳ ඒ වාගේම විවිධ ප්‍රශ්නවල ප්‍රතිවිපාක විධියට යම්කිසි ආකාරයෙන් වින්දිතයන් විධියට ඉන්න පිරිසකුත් ඉන්නවා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ආපු මුල්ම කාලයේ අපට තිබුණු ප්‍රශ්නය තමයි එවැනි පාර්ශ්වයන්ට අවශ්‍ය ඒ සේවාව, එවැනි පාර්ශ්වයන්ට අවශ්‍ය ඒ කටයුතු අපට ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය හරහා කරන්න බැරි වෙළඳ එක. ඊට පස්සේ අපි ඒ සමහර දේවල් වෙනස් කරන්න ඕනෑ කියන ස්ථාවරයට ආවා. ඒ වාගේම මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ අමාත්‍යාංශයේ Consular Affairs අංශය ඉතාම ශක්තිමත් අංශයක් විධියට පරිවර්තනය කරන්න අපි පටන් ගත්තා. ඒකත් වැදගත් කාරණාවක් කියලා මම හිතනවා. මොකද, ලියාපදිංචි නොවෙළඳ පාර්ශ්ව ගැන තමයි වැඩිපුර ප්‍රශ්න, ගැටලු තිබෙන්නේ. අපට ඒකට උත්තර හොයන්න වෙන්නේ මේ Consular Affairs අංශය හරහාමයි. අපි එක පැත්තකින් විවිධ රටවල තිබෙන අපේ තානාපති කාර්යාල, කොන්සල් ජනරාල් කාර්යාල, මහ කොමසාරිස් කාර්යාල ඇතුළු කාර්යාලවල තිබෙන Consular Affairs අංශ ශක්තිමත් කරන අතරතුර, අපේ අමාත්‍යාංශයට අදාළ, එහෙම නැත්නම් ලංකාවේ තිබෙන Consular Affairs අංශයත් ශක්තිමත් කරන්න පටන් ගත්තා. ඒ අනුව අපි මේ ගමන ඉතාම ශක්තිමත් ආකාරයෙන් ඉදිරියට යනවා. අපි විශ්වාස කරනවා, අපේ ඒ ආයතන ශක්තිමත් කිරීම හරහා මේ ගැටලුවලට උත්තරයක් හොයන්න පුළුවන් කියලා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය තුළ විශේෂ පොලිස් ඒකකයක් පිහිටව්වා. ඒ කියන්නේ, එතැනට එන එක එක ප්‍රශ්නවලට, ගැටලුවලට අදාළව මැදිහත් වීම සඳහා වන ඒකකයක් අපි පිහිටව්වා. අපි ඒ විධියට විවිධ දේවල් සිදු කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි තවත් විවිධ දේවල් කරන්නත් සූදානම් ඉන්නවා.

කුමන හෝ පුද්ගලයෙක් විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ වෙනවා නම්, පිට රටකට යනවා නම්, එය අවසාන තේරීම විධියට තමයි තවම තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වය වෙනස් කරමින් ඒක

කෙනෙකුගේ පළමුවැනි තේරීම බවට පත් වෙන්න ඕනෑ නම් ඒ අයිතියත් ලබා දෙමින් පුහුණු ග්‍රම්කයන් යවන වැඩ පිළිවෙළක් අපි දැනටමත් පටන් ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම තමයි, විදේශ රැකියාවලට යොමු වන ග්‍රම්කයන්ගේ ප්‍රශ්නවලට, ගැටලුවලට මැදිහත් විය යුතු ආයතන විශේෂයෙන්ම නියාමන අධිකාරියක් විධියට කටයුතු කරලා ඒ සහතිකය දෙන්න අපි දැනටමත් පටන් ගෙන තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි හිතනවා, පසුගිය කාලයේ ඒ අදාළ mandate එකෙන් පිට ගිහින් කටයුතු කර තිබීමත් ඒ ආයතන කඩා වැටීමට අදාළ ප්‍රධාන කාරණාවක් වී තිබුණු බව. නමුත් අපි විශ්වාස කරනවා, ඉතාම ශක්තිමත් ආකාරයෙන් මේවා පවත්වාගෙන යන්න පුළුවන් කියලා.

අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවේ සාරය පිළිගෙන, මින් ඉදිරියේදී කරන්න ඕනෑ දේවල් කරන්න අපි සූදානම්. ඒකට අපේ විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයත්, අපේ විදේශ කටයුතු සහ විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශයත්, විශේෂයෙන්ම Consular Affairs අංශයත් ඒකාබද්ධ කරමින් අපි දැනටමත් වැඩ කටයුතු කරගෙන යනවා. විශේෂයෙන්ම පසුගිය කාල වකවානුව තුළ මැද පෙරදිග පැවැති අර්බුදය හමුවේ අපි විශේෂ පැමිණිලි ඒකකයක් ස්ථාපිත කළා. අපි හිතනවා, එම විශේෂ පැමිණිලි ඒකකය ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යන්නත් අවශ්‍ය වෙයි කියලා. අපි ඒකටත් සූදානම්. මීට කලින් නම් කාර්යාංශයට කෙරෙන කිසිම පැමිණිල්ලකට අදාළව Serial Number එකක්වත් ලබා දෙන ක්‍රමයක් හෝ කිබුණේ නැහැ. නමුත් දැන් වන විට තාක්ෂණය අතින් ඉතාම ඉහළ මට්ටමක තිබෙන Call Centre System එකක් අපි හඳුන්වා දීලා තිබෙනවා. ඊට අමතරව, විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයට අදාළ Mobile App එකක් හඳුන්වා දීම සඳහා අපි ILO එකත් එක්ක සාකච්ඡා කරගෙන යනවා. ඒ වාගේම අපි IOM එකත් එක්ක biometrics readersවලට අදාළවත් කටයුතු කරගෙන යනවා. මේ සියලු දේවල් හරියාකාරව එක රේඛාවකට අරගෙන ආවොත්, මේ පවතින ප්‍රශ්නවලට, ගැටලුවලට උත්තර හොයන්න පුළුවන් කියා අපි හිතනවා. දැනටමත් අපි සාර්ථකව උත්තර ගණනාවක් සොයා තිබෙනවා. මින් ඉදිරියටත් අපි ඒ සඳහා තවත් සක්‍රියව මැදිහත් වෙන්න සූදානම්.

මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ අපේ ගරු රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමාට අපේ ස්තූතිය පුද කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා. යෝජනාව අවසන් කිරීමේ කථාව සඳහා ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

[අ.හා. 4.11]

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ යෝජනාව ස්ථිර කළ ගරු ඡාණක්කියන් රාජපුත්තිරන් රාසමාණික්කම් මන්ත්‍රීතුමා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයෙන් ලද අත්දැකීම් තුළින් අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම මා ප්‍රථමයෙන්ම අගය කරනවා. ඒ වාගේම, කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ගරු නන්ද බණ්ඩාර මැතිතුමා මගේ යෝජනාවේ තිබෙන මූලික අදහස්වලට එකඟතාව ලබා දෙමින්ම අදහස් ටිකක් එකතු කිරීම මම අගය කරනවා. එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලාහ් මන්ත්‍රීතුමා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය ඇතුළු සමස්ත රටේම මුස්ලිම් ජනතාව වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කළ අදහසුත්, ඒ වාගේම යාපනය දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ගරු

[ගරු රවී කරුණානායක මහතා]

රජීව්න් ජෙයවන්ද්‍රමුර්ති මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ අදහසුත් මම අගය කරනවා. අවසාන වශයෙන් ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, එතුමාගේ අත්දැකීම් තුළින් මේවාට කොහොමද එකඟ වන්න පුළුවන් වන්නේ, කුමන කාල පරිච්ඡේදවලද එම කටයුතු සිදු වන්නේ කියා අදහස් දැක්වුවා. එතුමාටත් මම ස්තූති කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම එක ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ කටයුතු කල් දමන්න එපා. මොකද, අලුත් පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනෙන්න අවුරුදු එකහමාරක් විතර යයි. මේක කල් දමනවා කියන්නේ, මේ අදහස් ආයෝජ්‍ය ආපස්සට යනවා කියන එකයි. මේවා දැනට දැවෙන ප්‍රශ්න විධියට තිබෙන විට ඉදිරියට තවත් ප්‍රශ්න ගණනාවක් එන්න පුළුවන්. ඉතින් දැන් තිබෙන තත්වයට විසඳුම් සොයන්න අවශ්‍ය සංශෝධන යොමු කරන්න. සමහර විට Regulationsවලින්ම ඒවා කරන්නත් පුළුවන්. මේකට පනත් කෙටුම්පතක්ම අවශ්‍ය නැහැ. මේක Sri Lanka Bureau of Foreign Employment තුළින් හෝ administrative actions තුළින් හෝ කරන්න පුළුවන් කියන මතයේ තමයි මා ඉන්නේ. ඒ නිසා කරුණාකර ඒක ඉදිරිපත් කරන්න.

දැන් වුණත් පිට රටවලට ගියාම තිබෙන තත්වය මම දන්නවා. ඒ labour officersලා එක්ක කපා කරන කොට වැටහෙනවා, ඒගොල්ලන් අසරණ වෙලා ඉන්න බව. මොකද, ඒගොල්ලන්ට නීතිමය පද්ධතියක් නැහැ. යමක් කරන්න කැමැත්තක් තිබුණා වුණත් නෛතික බලය නැති නිසා එතැනින්ම ඒ කටයුතු නවත්වා තිබෙනවා.

ජනතාවට උදව්වක් කරන්න අවශ්‍ය නම්, මේවා තමයි ගන්න තිබෙන අදහස්. මම අගය කරනවා, වෙන් වෙන්ව තිබුණු විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය සහ විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශය එකට බද්ධ වීම. ඒ දෙක එකට බද්ධ වීම තුළින් හොඳ ගුණාංග ඇති වී තිබෙන බව මට පෙනෙනවා. ඒ හේතුවෙන් හොඳ ගුණාංග ගණනාවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා තමයි. හැබැයි, ඒක පාවිච්චි කරන්න අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවට සේවය කරන්න මිස ඒකේ ඉන්න සේවක පිරිස්වලට එහේ මෙහේ ගමන් කරන්න නොවෙයි. සමහර වෙලාවට ඒක තමයි තිබෙන දුර්වලතාව. අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් ඔබතුමන්ලා මේ කටයුතු හරියාකාරව කරලා පුළුවන් තරම් ඉක්මනට මේ සහන ලබා දෙන්න. තවත් එකක් කියන්න තිබෙනවා. මෙමගින් විදේශ සම්පත ලබා ගන්න පුළුවන් හැකියාව තිබෙන නිසා තමයි මා කියන්නේ, මෙය දිරි ගැන්වීම සඳහාත් කටයුතු කරන්න කියලා. මොකද, ඒක රක්ෂණ ක්‍රමයක් බවට පරිවර්තනය වෙන්න පුළුවන්. මේ වාගේ සුරක්ෂිතභාවයක් තිබෙන කොට ඒක රක්ෂණ ක්‍රමයකට පරිවර්තනය වෙවි. අන්න ඒක මේ වාගේ මොහොතක අවශ්‍ය වනවා.

කැගල්ලේ ගරු නන්ද බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා වාගේ ශ්‍රමය නිකම් එවන්නේ නැතිව ඒකට නිල අගයක් එකතු කරලා එවන්න. ඒක තමයි අපි කිව්වේ මේ අවස්ථාවේදී විශ්වවිද්‍යාලවලින් දොස්තරවරු බිහි කරලා එවන්න පුළුවන් නම් අපේ ගරු නන්ද ජයතිස්ස ඇමතිතුමාට තිබෙන දැවෙන ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් ලැබෙනවා විතරක් නොව, රටට සල්ලීන් ලබා ගන්න පුළුවන් කියලා. ඔබතුමන්ලාගේ තිබෙන සමහර අදහස් ද වෙනස් කරගෙන කටයුතු කරගෙන යන්න. මේවාට නිල අගයක් එකතු කරනවා කියන්නේ, කම්කරුවා ඊට ඉහළ තලයකට එවන එක නොවෙයි. මා කියපු විධියට අපේ විශ්වවිද්‍යාල තුළින් දොස්තරවරුන් බිහි කරන්න. නේපාලයෙන්, බෙලරුස්වලින්, චීනයෙන් දොස්තරවරු ගෙනැල්ලා මේ රටේ සේවයට යොදවන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. අපේම දොස්තරවරු බිහි කරලා ඉදිරියට යවනවා නම්

දොස්තර නලින්ද ජයතිස්ස ඇමතිතුමාටත් මෙයින් ගෞරවයක් ලැබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, රටට මුදල් ලැබෙනවා වාගේම knowledge-based economy එකකුත් ඇති වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තවත් විනාඩියක කාලයක් ඔබතුමාට තිබෙන්නේ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(*மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க*)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
එහෙම නම් මම මීට වඩා කාලය ගන්නේ නැහැ.

මම අගය කරනවා, සියලුදෙනාගේම අදහස්. හැබැයි, පුළුවන් තරම් ඉක්මනට මෙය ක්‍රියාත්මක කරන්න කියා ඉල්ලා සිටිනවා. මේ සඳහා සියලු දෙනාගේ අනුමැතිය ලබා ගෙන මෙයට නෛතිකභාවයක් ඇති කරන්න කියා ඉල්ලා සිටින අතර, මට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වෙනවා.

*ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.*

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)
(The Hon. Presiding Member)

යෝජනා අංක පා. 50/2025 ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු රවීන්ද්‍ර බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

පයිනස් වගාවන් හේතුවෙන් ජල මූලාශ්‍රවලට සහ පරිසරයට සිදුවන හානිය වැළැක්වීමට ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම

பைனஸ் செய்கையால் நீர் மூலங்கள் மற்றும் சூழலுக்கு ஏற்படுகின்ற பாதிப்புகளைத் தடுப்பதற்கான முறையியலொன்றைத் தயாரித்தல்
FORMULATING A METHODOLOGY TO PREVENT THE DAMAGE CAUSED BY THE PINE PLANTATIONS TO SOURCES OF WATER AND THE ENVIRONMENT

[අ.හා. 4.16]

ගරු රවීන්ද්‍ර බණ්ඩාර මහතා
(*மாண்புமிகு ரவீந்திர பண்டார*)
(The Hon. Ravindra Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"විශේෂයෙන්ම උාව පළාත ඇතුළුව කඳුකර ප්‍රදේශවල වගා කර ඇති පයිනස් වගාවන් හේතුවෙන් ජල මූලාශ්‍රවලට සහ පරිසරයට සිදුවන හානිය පිළිබඳව සලකා බලා ඒවා ඉවත් කර ප්‍රයෝජනවත් දේශීය වගාවන් සිදු කිරීමට ක්‍රමවේදයක් සකස් කරනු ලැබිය යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරයි."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ පයිනස් වගාව වාගේම, ඒ එක්කම කෙරෙන යුකැලිප්ටස් වගාව අපේ රටේ ආරම්භ කළේ 60 සහ 70 දශකවල බව. 60 දශකයේ වාගේ තමයි යුකැලිප්ටස් ප්‍රචලිත කර තිබෙන්නේ. 70 දශකයේ වාගේ තමයි පයිනස් ප්‍රචලිත කර තිබෙන්නේ. ඊට පෙරත් යම් ප්‍රමාණයකින් එම වගාවන් ව්‍යාප්ත කරන්න උත්සාහ කර තිබෙනවා.

මධ්‍යම කඳුකරයේ පහත් බිම් ආශ්‍රිතව තමයි ඒ වගාවන් සිදු කරලා තිබෙන්නේ. පහත් බිම් කියන්නේ මානා සහ වෙනත් තෘණ භූමි හෙවත් තණකොළ සහිත භූමි. මධ්‍යම කඳුකරයේ මේ කියන තෘණ, මානා තිබුණු පහත් බිම් ඇති වූයේත් මීට අවුරුදු 300කට, 400කට විතර කලින්. ඒවාත් ස්වාභාවික වනාන්තර වශයෙන් ඉස්සර තිබුණේ. ඉස්සර අපේ රටේ හිටපු ඉංග්‍රීසින් විසින් කෝපි සහ තේ වගාව සඳහා ඒ වනාන්තර එළි පෙහෙළි කළා. එළි පෙහෙළි කරලා ගොඩක් තැන්වල මේ කියන වගාවන් සිදු කළා. වගාවන්ට යෝග්‍ය නැහැ කියලා පසුව හඳුනා ගත්තු ප්‍රදේශ සහ කෝපි වගාව සහ තේ වගාව - මුලින්ම කෝපි; ඊට පස්සේ තේ - අසාර්ථක වෙච්ච ඉඩම්වල තමයි මේ කියන පහත් බිම් ඇති වූයේ. මේ පහත් බිම් ඒ විධියටම තිබුණොත් නැවත වන වගාවක් ඇති වෙයි, ස්වාභාවික වනාන්තර ඇති වෙයි කියන අදහසක් ඉදිරිපත් වූණා. නමුත්, එසේ නොවන්නටත් හේතු සාධක තිබුණා. ඒවා තමයි, ගොඩක් වෙලාවට වෙච්ච ගිනි ගැනීම් සහ කරපු ගිනි තැබීම්. හැබැයි, කාලයක් යනකොට - අවුරුදු 100ක් විතර යන කොට - ඒවායේ ස්වාභාවික වනාන්තර ඇති වෙමින් තිබුණා. නමුත්, යම් යම් අසාර්ථක තීන්දු නිසා ඒවායේ පයිනස් හා යුකැලිප්ටස් වගා කළා. ඒවා අපේ රටට අවේණික වගාවක් නොවෙයි. ඒ නම්වලින් පවා ඒක පැහැදිලි වෙනවා.

ඒ වගාව බොහෝ විට කෙරෙන්නේ, ශීතාධික ප්‍රදේශවල නිසරු බිම්වල. නමුත් අපේ රටේ තිබෙන්නේ සරු බිම්. පහත්බිම් කිව්වාම ඒවායේ පස සෝදාගෙන ගිහිල්ලා තිබුණා; ගල් මතු වෙලා තිබුණා. ඒ තැන්වල මේ ගස් හිටෙව්වා. නමුත් මොකක්ද වුණේ? ඉතාම වේගයෙන් ඒ ගස් වැටුණා. වෙනත් රටක ගතවන කාලයට වඩා අඩු කාලයකින් ඒ ගස් අපේ රටේ වැටුණා. ඒවා ඉතාම ළහින් ළහින් තමයි හිටවලා තිබෙන්නේ. එතකොට මොකක්ද වුණේ? ඒක නිසා ස්වාභාවික පරිසරය සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වුණා. ඒවායින් බිමට වැටෙන කොළ සාමාන්‍ය ශාකවල කොළ වාගේ දිරාපත් වෙන්නේ නැහැ. ඒ කොළවල ජලාස්ථික් ස්වභාවයක්, වෙනම ආස්තරයක් විධියට තිබෙනවා. නිරික්ෂණය කළොත් ඔබට දැනගන්න පුළුවන් ඒ ශාක තිබෙන තැන්වල සාමාන්‍ය වනාන්තරයක දකින සමනළයන්, කුරුල්ලන්, මීඟස්සන් දකින්න නැහැ කියලා. ඒ වාගේම අපේ වනාන්තරවල ඉන්න මුවන්, ගෝන්නු වාගේ සත්තු දකින්නත් නැහැ. මේ තැන්වලට අලි යන්නේත් නැහැ. රිළවු, වඳුරෝ වාගේ සත්තු යන්නේත් නැහැ. මේ ගස් ළහ ලහ හිටවනවා. එතකොට ආස්තරයක් වාගේ තිබෙනවා. එතකොට වල් පැළෑටිත් නැහැ. සතුන් විතරක් නොවෙයි, වල් ගහක්වත් හැදෙන්නේ නැහැ. කිසිම ශාකයක් හැදෙන්නේ නැහැ. ඒකේ තිබෙන වියළි ස්වභාවය නිසා වියළි කාලයේදී ගිනි තැබීම් සිදු වෙනවා, ගිනි ගැනීම් සිදු වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)
 තව විනාඩියක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු රවින්ද්‍ර බණ්ඩාර මහතා
 (மாண்புமிகு ரவீந்திர பண்டார)
 (The Hon. Ravindra Bandara)
 මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මගේ කථාවේ අඛණ්ඩතාවක් හැදෙන්න ඕනෑ නිසා මගේ ඊළඟ කථාවේ වේලාවෙන් අඩු කරලා මට විනාඩි තුනක් ලබා දෙන්න පුළුවන් නම් හොඳයි.

මේ කැළෑ වියළි කාලවලදී ගිනි ගන්නවා. ගිනි ගන්නවා වාගේම ඒ පස සෝදා ගෙන යනවා. සාමාන්‍ය තත්ව යටතේ වතුර පසට උරා ගන්නවා. ඒ උරා ගැනීම තුළ තමයි ජල උල්පත් හැදෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි වියළි කාලවලදී වුණත් ගංගාවලට

වතුර එන්නේ. ඒ උරාගන්නා ජලය මුදා හරිනවා. නමුත් මේ ශාක නිසා ඒ ස්වාභාවික පද්ධතිය එහෙමම විනාශ වුණා. ඒ වාගේම ස්වාභාවික ජල මූලාශ්‍ර නැති වෙනවා. පැරැන්නෝ කියනවා, මෙහෙම තමයි මේවා විනාශ වුණේ කියලා. අනෙක් ප්‍රදේශ හා මේ ප්‍රදේශ compare කරලා බලන කොට අපට පෙනෙනවා දැන් ඒ ජල මූලාශ්‍ර අඩුයි කියලා. වැහි කාලයේදී ගංගාවල යන්නේ වොකලට පාට, ඒ කියන්නේ දුඹුරු පාට වතුර. හේතුව තමයි, පස සෝදා යෑම. මේ ඉඩම්වල ගල් මතු වෙනවා, පසක් නැහැ. පස සම්පූර්ණයෙන්ම සෝදාගෙන යනවා. ඒක ලොකු විනාශයක්.

1980දී කොමිසමක් දාලා පයිනස් වගාව තහනම් කළා. නමුත් ඒක වෙනුවට ඒගොල්ලෝ යුකැලිප්ටස් ගෙනාවා. මේක ඉඟුරු දීලා මිරිස් ගන්නවා, නැවත මිරිස් දීලා ඉඟුරු ගන්නවා වාගේ වැඩක්. යුකැලිප්ටස්වලින් පයිනස්වලට ගියා, පයිනස්වලින් යුකැලිප්ටස්වලට ආවා. ඒකත් අර වාගේම තමයි. ඒ ප්‍රයත්‍ය ටික එහෙමම තිබෙනවා. කඩදාසි නිෂ්පාදනයට හා දැව අවශ්‍යතා කියලා තමයි මේවා වචනන පටන් ගන්නේ. නමුත් ඒ කිසිවක් සිදු වුණේ නැහැ. මේක ස්වාභාවික කැළයක් නොවෙයි.

ඇත්තටම අපි මේ වගාවෙන් ඉවත් වෙන්න නම්, ඒ ශාක ඉවත් කරන්න ඕනෑ නේ. ඒ වගාව නිසා ජලය නැති වෙනවා කියන එකට කවුරුත් පර්යේෂණ කළේ නැති වුණාට, මම කියපු කාරණාත් එක්ක පැහැදිලි වෙනවා, පස සෝදාගෙන යෑම නිසා, පස නැති වීම නිසා තමයි ඒ දේ වෙන්නේ කියලා. ඒ නිසා අපි යෝජනා කරන්නේ මේවා ඉවත් කරන එක විද්‍යානුකූල වෙන්න ඕනෑ කියන එකයි. එක සැරේ ගිහිල්ලා මේ ගස් ටික කැපුවොත් ඒක සාර්ථක වෙන්නේත් නැහැ. ඒ ශාක යම් ප්‍රමාණයකට පරිසරයට හුරුවෙලා තිබෙන්නේ. ඒ ශාක ළහ ළහ හදලා තිබෙන නිසා තීරු, තීරු ඉවත් කරන්න ඕනෑ. එහෙම ඉවත් කරලා මැද තීරුවට හිරු එළිය වැටෙන්න ඉඩ දෙන්න ඕනෑ; වැස්ස වැටෙන්න දෙන්න ඕනෑ. ඒ තුළින් පස දියුණු කරන්න ඕනෑ. ඒකට ප්‍රජා සහභාගිත්වය ගන්න ඕනෑ. ඊට පස්සේ ඒ ගල් මත පාසි හැදෙන්න ඕනෑ. ඊට පස්සේ කුඩා පැලෑටි හැදෙන්න ඕනෑ. ලොකු පැලෑටි හැදෙන්න ඕනෑ. ඊට පස්සේ ගස් හැදෙන්න ඕනෑ. ප්‍රජා සහභාගිත්වය මත එහෙම උත්සාහ කළාම අවුරුදු පහ, හයක් යන කොට අලුත් ගස් ටික වැටුණාට පස්සේ අනෙක් තීරුත් ඉවත් කරලා ස්වාභාවික වනාන්තරයක් හදා ගන්න පුළුවන්. මධ්‍යම කඳුකරය කියන්නේ රටේ හදවත. ඒ හදවත ආරක්ෂා කරගන්න නම් එවැනි තීන්දුවකට එන්න ඕනෑ කියන එක තමයි මට මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් කියන්න තිබෙන්නේ.

ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)
 යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු පද්මසිරි බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා. විනාඩි පහක කාලයක් ඔබතුමාට තිබෙනවා.

[අ.හා. 4.23]

ගරු පද්මසිරි බණ්ඩාර මහතා
 (மாண்புமிகு பத்மசிறி பண்டார)
 (The Hon. Padmasiri Bandara)
 මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපේ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කළ ඒ යෝජනාව මම ස්ථිර කරනවා. ඒ ස්ථිර කිරීමේදී විශේෂ අදහස් කිහිපයක් පළ කරන්න ඕනෑ. අපි දන්නවා, අපේ රට ලෝකයේ තිබෙන ආකර්ෂණීය සුන්දරම රටක්, ජෛව විවිධත්වයෙන් පරිපූර්ණ වූ රටක් බව. ඒ වාගේම ලෝකයේ වැඩෙන ඕනෑම ශාකයක් වගා කරන්න පුළුවන් ඉතාම ඉහළ

[ගරු ඇන්ටන් ජයකොඩි මහතා]

හැටියට නම් කළ යුතුයි කියා පරිසරවේදීන් ඉල්ලීම් කරනවා. හැබැයි, මේ ශාකය තවම ආක්‍රමණික ශාකයක් විධියට නම් කරලා නැහැ. හැබැයි, නම් කළ යුතුව පවතින ශාකයක්. අපි මේ ශාක ඉවත් කළ යුතුයි කියන අදහසේ ඉන්නවා. මේ වෙනකොට mature වෙච්ච ගස් හෙක්ටයාර 5,000ක්, 6,000ක් විතර වාගේ තිබෙනවා. හැබැයි, අපි වාර්ෂිකව හෙක්ටයාර 200ක, 300ක විතර ප්‍රමාණයක තමයි ක්‍රමානුකූලව මේ ගස් ඉවත් කරමින් යන්නේ. ඒක ප්‍රමාණවත් නොවෙන්නත් පුළුවන්. ඇත්තටම ගරු රවීන්ද්‍ර බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා මතු කළා වාගේ එම ශාක ඉවත් කිරීම ක්‍රමානුකූලව ඉටු කරගන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම නායයැම් පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන NBRI ආයතනය, මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය, Department of Forest Conservation, ඒ වාගේම භූගත ජලය සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනය කරන ජල සම්පත් මණ්ඩලය වැනි ආයතනවලින් සමන්විත කමිටුවක අධීක්ෂණය යටතේ මේ ශාක ඉවත් කිරීම වාගේම, ඉවත් කරන ශාක ප්‍රමාණය වැඩි කරන්නේ කොහොමද කියන එක පිළිබඳව බලන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම පළල් පත්‍ර සහිත ශාක තමයි ඒ වෙනුවට replace කරන්නට ඕනෑ. මොකද, අපේ රටේ පරිසර පද්ධතිය දැවැන්ත ජෛව විවිධත්වයක් තිබෙන පරිසර පද්ධතියක්. මේකෙන් සිද්ධ වෙන්නේ ජෛව ඒකත්වයට පත් කිරීමක්. ඒ වූණත් මෙම යෝජනාව ඉතාම හොඳ යෝජනාවක්. ඒ වෙනුවෙන් අපි ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ කියලා මම අදහස් කරනවා. බොහෝම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු රවීන්ද්‍ර බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි 4ක කාලයක් ලැබෙනවා.

[අ.හා. 4.38]

ගරු රවීන්ද්‍ර බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ரவீந்திர பண்டார)
(The Hon. Ravindra Bandara)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා අද ඉදිරිපත් කරපු පයිනස් සහ යුකැලිප්ටස් වගාව සම්බන්ධ යෝජනාව ස්ථිර කරමින් කථා කළ මා හිතවත් ගරු පද්මසිරි බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට මූලින්ම ස්තූතිවන්ත වනවා. එතුමාගෙන් ඉතාම වටිනා අදහස් විකකුත් ඉදිරිපත් වුණා. ඒ වාගේම විපක්ෂය පැත්තෙන් කථා කරපු ගරු එම්.ඒ.එම්. තාහීර් මන්ත්‍රීතුමාටත් මම ස්තූතිවන්ත වනවා. මේ ශාකයට අමතරව තවත් එවැනි ශාකයක් වන "ගායා" කියන ශාකය ගැන එතුමා කිව්වා. ඇත්තටම මම ඒ ශාකය ගැන විශාල වශයෙන් දැනුවත්ව සිටියේ නැහැ. ඒ නිසා ඒ ගැනත් මම එතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම පරිසර නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු ඇන්ටන් ජයකොඩි මැතිතුමා ඉතාම වටිනා අදහස් විකකුත් ඉදිරිපත් කළා. ඒ ගැන මම විශේෂයෙන් එතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. මොකද, භූගත ජලය අඩුවීම ගැන අපි දකිනවා. ඒකට මම දැකපු හේතුවට අතිරේකව තවත් හේතු එතුමා විග්‍රහ කළා. ඒක බොහෝම ප්‍රායෝගික, විද්‍යානුකූල අදහසක් කියලා පෙනෙනවා. ඒ නිසා මම විශේෂ ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ ගැන අපේ රටේ විද්‍යාඥයන්, බුද්ධිමතුන් විද්‍යාත්මකව ඇත්තටම පර්යේෂණ කරන්න ඕනෑ. මොකද, මේ තුළින් ඇත්තටම මධ්‍යම කඳුකරය වාගේම, විශේෂයෙන් උණු පළාතත්, සබරගමුව පළාතත් අර්බුදයකට මුහුණ දී තිබෙන නිසා.

ඒ වාගේම මට තවත් පුද්ගලයන් තිදෙනෙකුට විශේෂයෙන් ස්තූති කරන්න ඕනෑ. එක්කෙනෙක් තමයි, අපේ විග්‍රාමික විදුහල්පතිවරයෙකු වන එම්.බී. හේරත් මහත්මයා. හේරත් මහත්මයා මා එක්ක මේ ගැන ගොඩක් දේවල් කථා කළා. එතුමා අවුරුදු 50ක් තිස්සේ මේ සම්බන්ධව - ඒ කියන්නේ, පරිසරය සහ

ජීවයේ පදනම ජලයයි කියලා - අවස්ථා ගණනාවක ලිපි ලියා තිබෙනවා, මේ ගැන මැදිහත් වෙලා තිබෙනවා. පරිසර අමාත්‍යාංශයට විතරක් ලියුම් 10කට වඩා ලියා තිබෙනවා. වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට ලියුම් ලියා තිබෙනවා. ජලසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවට, ජනාධිපතිවරුන්ට, අගමැතිවරුන්ට ලියුම් ලිපිවල පිටපත් තිබෙනවා. එවැනි ලියුම් 100කට වඩා එතුමා ලියා තිබෙනවා. එහිදී එතුමා මේ ගැන විද්‍යානුකූලව කථා කර තිබෙනවා. එතුමා මේ සම්බන්ධව පත්තරවලට ලිපි ගොඩක් ලියා තිබෙනවා. ඒ සියල්ල එතුමා මට ලබා දුන්නා. එතුමා මේ වන විට අසනීපව අසාධ්‍ය තත්ත්වයේ පසුවන්නේ. මම හිතනවා, එතුමා මේ කථාවට සවන් දෙනවා ඇති කියලා. මේ වෙලාවේ මම එතුමාට විශේෂ ස්තූතියක් පුද කරනවා. ඇත්තටම අද මේ මාතෘකාව මගේ අතින් ඉදිරිපත් වෙන්න එතුමාත් හේතුවක් වුණා. ඒ වාගේම මේ කරුණු ගැන මම හදාරනකොට ඒ සම්බන්ධ අදහස් ඉදිරිපත් කළා, පරිසරවේදී අතුල ප්‍රියන්ත මහත්මයා. ඒ මහත්මයාටත් මේ වෙලාවේ මම ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම කලින් පළාත් සභාවේ සිටියදී අපේ වැවිලි හා ප්‍රජා යටිතල පහසුකම් අමාත්‍ය ගරු සමන්ත විද්‍යාරත්න මැතිතුමා මේ ගැන ඉතාම හොඳ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් වෙච්ච අවස්ථාවක අදහස් දක්වා තිබුණා. ඒ අදහස් මම අධ්‍යයනය කළා. ඒ නිසා එතුමාටත් මේ වෙලාවේ ස්තූතිවන්ත වනවා.

ඒ කියපු කාරණාත් එක්ක තව කාරණා කිහිපයක් මම එකතු කරන්න ඕනෑ. මේ ශාක ඉවත් කිරීම කියන එකේදී මම කිව්වා, ඒක බොහෝම ක්‍රමානුකූලව, විද්‍යානුකූලව විය යුතුයි කියලා. මොකද, මේක පරිසරයත් එක්ක බද්ධ වෙලා තිබෙන නිසා. ඒවා ඉවත් කරනවාත් එක්කම නැවත වනාවක් ඇති වෙන්න පුළුවන් වන්නේ යුකැලිප්ටස් හෝ පයිනස් වගාවක්ම තමයි. ඒ නිසා ඒක ඉවත් කරන්න ප්‍රජා සහභාගිත්වය ගන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා උදාහරණයක් තිබෙනවා, වැලිකඩගම කියන ගම්මානයේ. ඒගොල්ලන් ඒක සාර්ථකව සිදු කර තිබෙනවා. ඒ අත්දැකීම් අපිත් ගන්න ඕනෑ. අර ගිනි තැබීම කියන කාරණාවත් පරිසරයට හානිකරයි. විශේෂයෙන්ම මේ කියන පරිසරයේදී ඒක අතිශයින්ම හානිකරයි.

ඒ වාගේම මේ වෙලාවේ මම තවත් කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. මා නියෝජනය කරන හපුතලේ ආසනයේ, හල්දුම්මුල්ල ආශ්‍රිතව පයිනස් වගාව ගොඩක් දකින්න පුළුවන්. බඹරකන්ද දියඇල්ල ගැන ඉස්සර සිට අපි අහලා තිබෙනවා. ඒක තමයි ලංකාවේ උසම දියඇල්ල. ඒ දියඇල්ල ගත්තොත්, වියළි කාලයේ එහි වතුර ප්‍රමාණය ඉතාම අඩුයි. ඒ දියඇල්ලේ විතරක් නොවෙයි, දියඇලි රාශියක ජලය මේ වන විට අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ අපේ රටේ ස්වභාව සෞන්දර්ය අඩු වනවා. ඉතින්, මේ සඳහාත් මේ කාරණය බලපා තිබෙනවා. ඒ නිසා මම හිතනවා, අපි අනාගතය ගැන හිතමින්, අනාගතය දකිමින්, අපේ දරුවන්ට හෙටක් හදනකොට අපේ රටේ ලස්සන ස්වාභාවික පරිසරයක්, දේශීය ශාක සහ ජෛව විවිධත්වය ආරක්ෂා වෙච්ච පරිසරයක් නිර්මාණය විය යුතුයි කියලා. මම හිතනවා, මේ යෝජනාවට අද මේ සභාවේ සිටි හැමදෙනාගෙන්ම අනුමැතිය ලැබුණා කියලා. මේ යෝජනාව ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක වෙයි කියන බලාපොරොත්තුව තබා ගනිමින්, හැමදෙනාටම ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

යෝජනා අංක පා. 60/2025 ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු ලාල් ජේමනාත් මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

**තරුණ දරුවන් විසින් සිය දිවි හානි කර ගැනීම
වළක්වා ගැනීම**

**இளம் பிள்ளைகள் தற்கொலை செய்துகொள்வதைத் தடுத்தல்
PREVENTING SUICIDE AMONG YOUNG CHILDREN**

[අ.හා. 4.44]

ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මහතා
(மாண்புமிகு லால் பிரேமநாத்)
(The Hon. Lal Premanath)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"පසුගිය කාලය තුළ සෑම පාසලකම උපදේශනය සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම, සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයකම උපදේශන අංශයක් පිහිටුවීම, සෑම දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයකම උපදේශන ඒකකයක් පිහිටුවීම, රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා, උපාධි පාඨමාලා, පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම, මානසික අවපීඩන තත්ත්වයන්ට විසඳුම් සෙවීම සඳහා සෑම ප්‍රධාන රෝහලකම මානසික වෛද්‍ය ඒකක පිහිටුවීම ආදිය මඟින් තරුණ දරුවන් සිය දිවි හානි කර ගැනීම වළක්වා ගැනීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග අසාර්ථක වී ඇති හෙයින් දේශපාලන අධිකාරිය, රජයේ නිලධාරීන්, විද්‍යුත් හා මුද්‍රිත ජනමාධ්‍ය සහ මහජනතාව එකී ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහි ගැඹුරින් මැදිහත් විය යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරයි."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි දන්නවා, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ - විශේෂයෙන්ම 90 දශකයේ - සිය දිවි නසා ගැනීම අතින් අපේ රට ලෝකයෙන්ම ඉහළ තලයක තිබුණු බව. ඒවාට ඒ ඒ වකවානුවල බලපෑ ප්‍රධාන හේතු කාරණා බොහොමයක් තිබුණා වුණත්, මම කලින් කිව්වා වාගේම ඒ සඳහා වෙව් උපදේශන ආයතන, උපදේශකයන් පත් කරලා තිබුණා වුණත්, මම හිතන විධියට තවමත් අපට ඒ සඳහා නිවැරදි සහ සාර්ථක මැදිහත් වීමක් කර ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා, යම් ප්‍රමාණයක අඩුවක් තිබුණා වුණත්. ඒ පිළිබඳව මගේ ළඟ තිබෙන සංඛ්‍යාලේඛන කිහිපයක් අනුව තොරතුරු ටිකක් කියන්න මේ වෙලාවේ මා අදහස් කරනවා.

ශ්‍රී ලංකා පොලීසියේ වාර්තා සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ දත්තවලට අනුව - මේක වයස අවුරුදු 15ත් 29ත් අතර තරුණ ප්‍රජාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරලා හදපු වාර්තාවක් - වයස අවුරුදු 15ත් 19ත් අතර, විශේෂයෙන්ම පාසල් යන වයසේ ගැහැනු දරුවන් සිය දිවි නසා ගැනීමේ වැඩි ප්‍රවණතාවක් තිබෙන බව වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. ඒකට හේතු හැටියට ප්‍රේම සම්බන්ධතා බිඳ වැටීම, විභාග පීඩනය සහ විභාග අසමත් වීම, දෛමට්වියන් සමඟ ඇති වන මත හේද යනාදිය දක්වා තිබෙනවා. ඒ වාගේම සයිබර් අවකාශය තුළ සිදු වන අපහාස කිරීම් සහ සමහර ක්‍රීඩා - අන්තර්ජාල ක්‍රීඩා - අලුතින්ම ඒකට එකතු වෙලා තිබෙනවා, දෙහොල්ලන්ටම අදාළව.

ඒ වාගේම වයස අවුරුදු 20ත්, 29ත් අතර තරුණ විදේ සිටින පිරිමි පාර්ශ්වය බැලුවොත්, මන්දවාස සහ රැකියා ප්‍රශ්න මත සිය දිවි නසා ගැනීම සඳහා තමයි වැඩි ප්‍රවණතාවක් තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම ආර්ථික ප්‍රශ්න, මන්දවාසවලට ඇබ්බැහි වීම, රැකියා විරහිතභාවය සහ පවුල් ආරවුල් මත සිය දිවි නසා ගැනීම තමයි වැඩි වශයෙන් වාර්තා වෙලා තිබෙන්නේ. එම සංඛ්‍යාලේඛනවල සාරාංශයක් හැටියට තමයි මම කලින් කිව්වේ, 90 දශකයේ අග භාගයේදී සිය දිවි නසා ගැනීම අතින් ලොව ඉහළම අගයක් ශ්‍රී ලංකාවෙන් වාර්තා වෙලා තිබෙනවාය කියලා. මේ වන විට ඒ අගයේ යම් ප්‍රමාණයක අඩුවක් තිබුණා වුණත්, තරුණ දිවි නසා ගැනීම හෝ උත්සාහ කිරීම් තවමත් යම් කිසි ඉහළ මට්ටමක තිබෙනවා.

ඒ වාගේම වසරකට වාර්තා වන සිය දිවි හානි කර ගැනීම්වලින් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් - සාමාන්‍යයෙන් සියයට 20ත්, 15ත් අතර අගයක් - වයස අවුරුදු 30ට අඩු තරුණ ප්‍රජාව අතර සිදු වන බවත් වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. සිය දිවි හානි කර ගැනීමට තැත් කිරීම් ගන්නාම 10ත්, 20ත් අතර ප්‍රමාණයකින් එක් අයෙකුට ජීවිතය අහිමි වන බව තමයි සඳහන් වන්නේ. එතකොට මේකට බලපාන ප්‍රධානම දේ විධියට මම විශ්වාස කරන්නේ, මම කලින් කිව්වා වාගේම උපදේශනයේ සහ මේ පවතින පද්ධතිවල තිබෙන ප්‍රශ්නයයි. ඒ වාගේම අපකීර්තිය සම්බන්ධවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපේ සමාජයේ තවමත් තිබෙන පසුගාමී තත්ත්වය තුළ, යම් අයෙකුට මානසික රෝගයක් වැලඳුණොත් එය රෝගයක් හැටියට නොසලකා අපහාස කිරීම් වාගේ දේවල් කිරීම තුළ සමහර අයට ඒ වාගේ තත්ත්වයක් ඇති වුණොත් ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට නොයන එකක් මේකට එක හේතුවක් වෙලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම පාසල්, පොලීසි, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල සහ රෝහල් වාගේ ආයතන අතර විශේෂ සම්බන්ධීකරණයක් නොමැතිවීමත් මීට බලපානවා. දැන් අපි අධ්‍යයනයකට වාර්තා ගන්න ගියත්, එක්කෝ ඒවා පොලීසියෙන් වෙනම, රෝහලෙන් වෙනම තමයි ගන්න වෙන්නේ. ඒ ආයතන සම්බන්ධීකරණය වෙලා නිකුත් කරන වාර්තාවක් ලබා ගත නොහැකි තත්ත්වයක් තමයි අද දක්නට තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම ව්‍යසන අවස්ථාවලදී - විශේෂයෙන් කොරෝනා සමයේදී වාගේ - ඇති වන මානසික අවපීඩන තත්ත්ව හේතුවෙනුත් දිවි නසා ගැනීම් වාර්තා වනවා.

ඒ නිසා මම හිතන්නේ අපි දේශපාලන අධිකාරිය හැටියට මේ සඳහා යොදන මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරලා තරුණ ජීවිත බේරා ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින්, ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් සහ විශේෂයෙන්ම අපේ "ප්‍රජා ශක්ති" ව්‍යාපාරය තුළින් විශාල වැඩ කොටසක් කරන්න පුළුවන්. විශේෂයෙන් තරුණ කටයුතු සහ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය තුළින් මේ සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න ඕනෑ කියන එකයි මගේ අදහස. ඒ වාගේම අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළට පෞරුෂ සංවර්ධනය සහ මානසිකව ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය වන විධියට කරුණු ඇතුළත් කරමින් විෂය පථය පුළුල් කිරීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා.

ඒ වාගේම උපදේශනය සඳහා සිටින රාජ්‍ය නිලධාරීන් මීට වඩා ගම තුළට ගිහිල්ලා "ප්‍රජා ශක්ති" වැනි ව්‍යාපාර එක්ක බද්ධ වෙලා, මෙවැනි දෙයක් සිද්ධ වෙන්න කලින් වාගේම එවැනි දෙයක් සිදු වුණොත් පසුවත් ඒ ගැන අධ්‍යයනය කරන්න ඕනෑ. මොකද, යම්කිසි අවස්ථාවක එවැනි සිද්ධියක් සිදු වුණොත් පස්සේ එක රැල්ලට එවැනි සිද්ධි ගොඩක් සිදු වන අවස්ථා අපි දැක තිබෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට වෙන් වූ කාලය අවසානයයි.

ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මහතා
(மாண்புமிகு லால் பிரேமநாத்)
(The Hon. Lal Premanath)

මට තව තත්පර කීපයක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ඒ උපදේශන නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතාවත් අපි වැඩි කරන්න ඕනෑ.

ඊට අමතරව විද්‍යුත් සහ මුද්‍රිත මාධ්‍ය ගැනත් මම කපා කරන්න ඕනෑ. විද්‍යුත් සහ මුද්‍රිත මාධ්‍ය ඉතාම තරක විධියට මෙවැනි සිදුවීම්

[ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මහතා]

වාර්තා කරනවා. තමන්ගේ වෙළෙඳ ප්‍රවාරය සඳහා, තමන්ගේ දේශපාලන වුවමනා මත සමහර මාධ්‍ය මෙවැනි සිදුවීම් උපුටා දක්වනවා. එවැනි සිද්ධි විරත්වයක් විධියට දක්වනු අවස්ථාත් තිබෙනවා. ප්‍රේමය නිසා සිය දිවි නසා ගැනීම ප්‍රකාශ වන ගීත පවා තිබෙනවා. විරත්වයක් වාගේම ලබන ආත්මයේ හමු වෙන්න පුළුවන් කියා හිතන තත්වයට ඒ ගීත තුළින් ළමයින්ගේ ආකල්ප හදලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි විශේෂයෙන්ම ඒ ගැන සැලකිලිමත් වෙන්න ඕනෑ.

අද උදේත් මම දැක්කා, එක්තරා මාධ්‍යයක සිය දිවි නසා ගැනීමක් ගැන විස්තර පළ කර තිබෙනවා. සිය දිවි නසා ගැනීම කියන්නේ වෙනම තත්වයක්. නමුත්, මාධ්‍යයෙන් කෙළින්ම කියනවා, ඒක සිය දිවි නසා ගැනීමක් කියලා. හැබැයි, ඒ ප්‍රකාශය කරලා ටික වෙලාවකට පස්සේ පොලිසිය කියනවා, ඒ මරණය සැක සහිතයි කියලා. ඒ නිසා මාධ්‍යවලින් එවැනි දේවල් උපුටා පෙන්වීම ගැන අපි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම දෙමව්පියන් තමන්ගේ දරුවන් අධ්‍යාපනයට කොටු කිරීම තුළින් ඔවුන්ට සිදු කරන පීඩනය අවම කරන්න ඕනෑ. දරුවන්ට නිදහස ලබා දීම සඳහා කාන්තා සහ ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් පියවර කිහිපයක් ගත් බව අපි දන්නවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතිරීති සහ අණපනත් පවා හැදුවා. ඒවා මේ කාරණය එක්කත් බද්ධ වෙලා යන්න ඕනෑ කියලා මම විශ්වාස කරනවා. ඒ වාගේම සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය සම්බන්ධවත්, online ක්‍රීඩා සම්බන්ධවත් දෙමව්පියන්ට අවබෝධයක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ සම්බන්ධයෙන් දෙමව්පියන්ටත් වගකීමක් තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධව අපි ජාතික මට්ටමින් ක්ෂණික ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ ඒකකයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ කියන එකයි මගේ අදහස. එවැනි ඒකකයක් ආරම්භ කළොත් වසරකට මීය යන 3,000කගේ පමණ ජීවිත අපට බේරා ගන්න පුළුවන් වෙයි කියා මම විශ්වාස කරනවා.

බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைத் தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු ටී.කේ. ජයසුන්දර මන්ත්‍රීතුමා.
ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් ලැබෙනවා.

[අ.හා. 4.51]

ගරු ටී.කේ. ජයසුන්දර මහතා
(மாண்புமிகு டී.கே. ஜயசந்தரா)
(The Hon. T.K. Jayasundara)
මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම මාතර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ලාල් ප්‍රේමනාත් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනාව, කාලෝචිත යෝජනාවක් බව ප්‍රකාශ කරමින් මා ඒ යෝජනාව ස්ථිර කරනවා. අපි මෙතැනදී මුලින්ම කපා කරන්න අවශ්‍ය වන්නේ මනුෂ්‍යයෙක් ජීවිතය තොර කර ගන්න හදන්නේ ඇයි කියන එකයි. ජීවිතය තොර කර ගැනීමට ගන්නා උත්සාහය මරණයෙන්ම අවසන් වෙනවාද? එහෙම නැත්නම් ජීවිතය තොර කර ගන්න ගත් උත්සාහය අසාර්ථක වෙනවාද? මේ දෙකෙන් කුමක් ගත්තත් එකම ක්‍රියාදාමයක් තමයි තිබෙන්නේ. පුද්ගලයෙක් ජීවිතය කලකිරිලා, එහා වෙලා ජීවිතයෙන් ඉවත් වෙන්න උත්සාහ ගැනීම දිගින් දිගටම ක්‍රියාවලියක් විධියට කරගෙන ගියොත් එය සාර්ථක වෙනවා. එතකොට තමයි අපි සිය දිවි හානි කර ගන්නා

කියන්නේ. ඒක තමයි, මානසික බිඳ වැටීමේ ක්‍රියාවලිය. මෙවිචර කල් අපේ සමාජය පුරුදු වෙලා හිටියේ මේක පුද්ගලානුබද්ධ කරන්නයි, තනි පුද්ගලයෙකුගේ ප්‍රශ්නයක් හැටියට පෙන්වන්නයි. පුද්ගලයෙක් කලකිරෙනකොට, depression එනකොට ඒ පුද්ගලයාටම සියල්ල බැර කරන පුරුද්දක් සමාජය තුළ තිබෙනවා. මම හිතන විධියට, ඒක තමයි පළමුවැනි ප්‍රශ්නය. අපි සමාජයක් ලෙස නොසිතීම, අනෙකාගේ දුක මගේ දුක හැටියට නොසැලකීම, මගේ සතුට අනෙකාගේ සතුටත් හේතු වෙනවා කියන එක නොදැන සිටීම වැනි ආකල්ප සමාජයක තිබීම නිසා තමයි මෙවැනි තත්ව ඇති වෙන්නේ.

යම්කිසි ජීව විද්‍යාත්මක හේතු මත මෙවැනි දේවල් සිදු වෙන්න පුළුවන්. මම පළමුවෙන්ම අවධාරණය කරන්න කැමැතියි, මේක තනිපුද්ගල සාධකයක් මත නොව සමාජමය සාධකයක් මත සිදු වෙන දෙයක් කියන එක. මේකට ආර්ථික පරිහානිය බලපාන්න පුළුවන්, සමාජයේ තිබෙන විවිධ හේතු බලපාන්න පුළුවන්, සමාජයීය තත්වය බලපාන්න පුළුවන්.

මට ලැබී තිබෙන මේ කෙටි වෙලාව තුළ විශේෂයෙන්ම ඒ සම්බන්ධ කරුණක් දෙකක් මම මතු කරන්න කැමැතියි. එකක් තමයි, පුද්ගලයෙකුගේ පෞරුෂය. මෙවැනි සිදුවීමකට මුහුණ දෙන්න පෞරුෂය ගොඩනඟා ගන්න බැරි වීම තමයි මේකට මූලික හේතුව වන්නේ.

පෞරුෂය කියන එක අපි කොහොමද ගොඩනඟන්නේ? ඒ සම්බන්ධයෙන් අපේ සමාජයේ තිබුණු විග්‍රහය වැරදියි. අපි පෞරුෂය තිබෙනවා කියන්නේ, උස, මහත, හාෂා දන්න කෙනෙකුට. එහෙම තමයි අපි විග්‍රහ කරලා තිබුණේ. සමාජයේත්, පාසල්වලත් පෞරුෂය පිළිබඳව ළමයාට තවම උගන්වන්නේ ඒ අර්ථයෙන්. හැබැයි, පෞරුෂය කියන්නේ මොකක්ද? මම දන්න, මම තේරුම් ගත්ත විධියට ඒ කියන්නේ අලුත් තත්වයන්ට මුහුණ දීමේ හැකියාවයි. ඒ තත්වයන්ට මුහුණ දීමේ හැකියාව තිබෙන කෙනෙකුට තමයි පෞරුෂත්වයක් තිබෙනවාය කියන්නේ. නමුත් අපේ සමාජයත්, අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළත් දරුවන් පුරුදු කරන්නේ නව තත්වයන්ට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් විධියට නොවෙයි. අපි දරුවන් පුරුදු කරන්නේ පෙර නිර්මාණය කරපු තත්වයකට මුහුණ දෙන්නයි. උපාධියක් ගන්න, වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න අදාළ පුහුණු කිරීම කරනවා මිසක් දරුවාට ඕනෑම තත්වයකට මුහුණ දීමේ හැකියාව ගොඩනඟන්න, පෞරුෂය ගොඩනඟන්න අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පසුගිය කාලයේ අසමත් වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයත්, විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයත් හේතු කොටගෙන තමයි මේ පෞරුෂය බිඳ වැටීම ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. අපේ අම්මලා, තාත්තලාගේ කාලයේ මීට වඩා දුෂ්කර තත්ව තිබුණු බව අපි දන්නවා. ඒත් ඒ මිනිස්සු ඉතාම ඉවසිල්ලෙන් ඒ තත්වයන්ට මුහුණ දුන්නා.

අපි අද උදේ වියට්නාමයේ ජනාධිපතිවරයාගේ කථාව ඇහුවා. වියට්නාමය කියන්නේ, අතිදුෂ්කර තත්වයන්ට මුහුණ දීපු රටක්. හැබැයි, ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ඒ රට සුබවාදී පැත්තට හරවා ගන්න, ජනතාවගේ පෞරුෂය ගොඩනඟන්න ඔවුන් කටයුතු කර තිබෙනවා. අපේ රටේ මාධ්‍ය හරහා එන මත ගැන සමාජය තුළ කපා කරනකොට පෞරුෂය වැටෙන පැත්තට මිසක් පෞරුෂය ගොඩනැගෙන පැත්තට නොවෙයි ඒ සංවාද හැදෙන්නේ.

අපි කුඩා කාලයේ උදේ පාන්දර රේඩියෝ එකේ විකාශනය වුණා, 6.30 ප්‍රචාන්ති. ඊට කලින් "උදා ගීත" කියලා ගීත ජාතියකුත් විකාශනය වුණා. ඒ ගීතවලින්, අවදි වන්න, අවදිවන්න, නව දිවියක්, නව ලොවක් ඇති වෙලා තිබෙනවාය කියන මතය තමයි

ජනතාවට ලබා දුන්නේ. විවිධ පැතිවලින් දුන්නේ සුබ ආකල්ප. රට ගොඩනගන්න මිනිස්සුන්ට නැතිවලා එන්න කියන අදහස තමයි ඒ විධියට ගින තුළින් ලබා දුන්නේ. හැබැයි, අද මොකක්ද වෙන්නේ? උදේ පාන්දර ටී.වී. එක දැමීමාම සියල්ලම කණපිට හරවලා මිනිස්සුන්ට ජීවිත එපා කරවන ආකල්ප තමයි ඒවායෙන් ගොඩනගන්නේ. ඒක දරුවන්ටත් බලපානවා. දෙමව්පියන්ගේ සාකච්ඡා සහ මේ සියල්ල අතරේ දරුවන්ටත් බලපානවා, ඒ අසුබවාදී කපා.

පළමුවෙන්ම මිනිස්සුන්ට ජීවත්වීමට අරමුණක් තිබෙන්න ඕනෑ. අරමුණක් නැති ජීවිතයක් කියන්නේ ඕනෑම වෙලාවක නැති වෙන්න පුළුවන් ජීවිතයක්. අරමුණු තමයි මිනිස්සුන්ගේ ජීවිත ගාමනය කරවන්නේ. ඒ නිසා අපි හිතනවා, මිනිස්සු ජීවත් වෙන්න උනන්දු කරවන සමාජයක් හදන්න ඕනෑ කියලා. මිනිස්සුන්ට සිහින තිබෙන්න ඕනෑ. අබ්දුල් කලාම් මැතිතුමා කීවා, සිහිනයක් නැති මිනිහෙක් වැඩක් නැහැ කියලා. ඒ නිසා අපි සිහින සහිත, තමන්ගේ සිහිනය දක්වා හඹා යන කෙනෙක් වෙන්න ඕනෑ. ඒක යථාර්ථවාදී සිහිනයක් වෙන්න ඕනෑ. එතැනට යන්න පුළුවන් සමාජයක් ගොඩනගන්න නම් සමස්ත අධ්‍යාපන පද්ධතියම වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපන පද්ධතිය විතරක් නොවෙයි, අපේ රටේ ජනමාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රයත්, උගන්තු සියලුදෙනාත් මේ කාරණය හොඳින් තේරුම් අරගෙන තමයි, තමන්ගේ කට්ටි පිට වන හැම වචනයක්ම, තමන්ගේ හැම දේශනයක්ම, තමන් අතින් කරන සෑම කලා නිර්මාණයක්ම, සෑම ගීතයක්ම නිර්මාණය කළ යුත්තේ. එයින් මේ සමාජයට නව පණක් දෙන්න පුළුවන් ආකල්පයක් හැදෙන්න ඕනෑ. ගෞරවනීය ස්වාමීන් වහන්සේලා කරන හැම ධර්ම දේශනාවකදීම පෞරුෂය වර්ධනය වෙන ක්‍රියාවලියක් හැදෙන්න ඕනෑ. මේ හැම දෙයක් තුළින්ම අපට ජනිතවියක් දීලා තිබෙනවා, නැවත වතාවක් අපේ සමාජය වෙනස් වෙන්න ඕනෑ, හිතන විධිය වෙනස් වෙන්න ඕනෑ කියලා.

මේ, අපි රජයක් විධියට නව යුගයක් ආරම්භ කරන වෙලාවක්. අපට ඉලක්කයක් තිබෙනවා. අපට සිහිනයක් තිබෙනවා, මේ රට ගොඩනගන්න. අපේ දරු පරම්පරාවටත් ඒ සිහිනය ගෙතියන්න ඕනෑ. ඒ නිසා කණ්ඩායම් එකතු වෙලා, රටේ සියලුදෙනාම එකතු වෙලා කරන්න ඕනෑ කාරණාවක් තමයි අද ලාල් ප්‍රේමනාත් මැතිතුමා මේ සභාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. මේක සරල මාතෘකාවක් නොවෙයි. මේ තුළ අපට හිතන්න ගොඩක් පැති තිබෙනවා. මේක යම් කමිටුවක් දාලා විතරක් බේරන්න පුළුවන් එකක් නොවෙයි. හැබැයි, මේ පිළිබඳව යම් නියාමනයක් කරන්න. මේ පිළිබඳව යම් ක්‍රියාමාර්ග ගන්න. අවුරුදු කිහිපයකදී හරි මේ තත්ත්වය හදාගන්න අදාළ ක්‍රියාමාර්ග ගත යුත්තේ මේ පාර්ලිමේන්තුව මැදිහත් වෙලායි. ඒ නිසා මම හිතනවා, මේ යෝජනාව ඉතාම කාලෝචිත යෝජනාවක් කියලා. ඒ කාලෝචිත යෝජනාව නැවත වතාවක් ස්ථිර කරමින් මේ පිළිබඳ අදාළ ආයතන එකතු වෙලා යම් තීන්දු - තීරණ ගන්න අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළින් කෙරෙයි කියලා බලාපොරොත්තු ඇතිව, යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වෙනවා.

ප්‍රශ්නය සභාහිමුව කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Hon. Presiding Member)

ගරු අරුණ පනාගොඩ මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.58]

ගරු අරුණ පනාගොඩ මහතා
 (மாண்புமிகு அருண் பனாகொட)
 (The Hon. Aruna Panagoda)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ලාල් ප්‍රේමනාත් මන්ත්‍රීතුමා විසින් තරුණ දරුවන් සිය දිවි භානි කර ගැනීම වළක්වා ගැනීමට අදාළව ඉදිරිපත් කරපු යෝජනාව පිළිබඳව කරුණු රාශියක් ඉදිරිපත් වුණා. කොහොම නමුත් අපි දකිනවා, අද වනකොට සමාජයේ පුරවැසියන් තමන්ගේ ජීවිතය පිළිබඳව වටිනාකමක් නැතිව කුමන හරි කුඩා සිද්ධියකට ඉතාම ඉක්මනින් හින් රිදවා ගනිමින් ජීවිතයෙන් සමු ගන්න ඉතාම කනගාටුදායක තත්ත්වයක් තිබෙන බව. එවැනි සිදුවීම් ඕනෑ තරම් අපට වාර්තා වෙනවා.

ඊයේ පෙරේදා දවසකත් එහෙම සිදුවීමක් වාර්තා වුණා. තරුණ ගුරුතුමියක් තමන්ගේ යෙහෙළියගේ මංගල උත්සවයට සැමියා එක්ක සහභාගි වෙන්න අවස්ථාවක් ලැබුණේ නැහැ කියන කාරණය මත ජීවිතයෙන් සමුගෙන තිබෙනවා කියා දැනගන්න ලැබුණා. සමාජයේ මෙවැනි කතිකා, ප්‍රචාන්ති, තොරතුරු, අත්දැකීම් ඕනෑ තරම් තියෙනවා. අපි කවුරුත් මේ තිබෙන තත්ත්වය අනික් පැත්තට හරවන්න, මේ සමාජය වෙනස් කරන්න මැදිහත් වෙනවා නම්, උත්සාහවන්ත වෙනවා නම්, මේ නිකරුණේ නැති වෙලා යන වටිනා ජීවිත රැක ගන්න පුළුවන්. එය සමාජ කාර්යයක් හැටියට කළ යුතුයි කියන කාරණාව මතක් කරමින්, මම මේ වෙලාවේ යමක් කියන්න කැමැතියි. මීට අදාළ සංඛ්‍යාලේඛන, තොරතුරු ඕනෑ තරම් අපට ගන්න පුළුවන්. සාමාන්‍යයෙන් වසරකට 3,000ත්-3,500ත් අතර තරුණ ජීවිත ප්‍රමාණයක් අපෙන් සමු ගෙන යනවා, ඉතාම කුඩා කුඩා සිද්ධි නිසා. ඒ සමහර විට විභාග ආතතිය නිසා වෙන්න පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් වැඩිපමේදී ඇති වන තත්ත්වයක් නිසා වෙන්න පුළුවන්, පාසලේ ගුරුවරයෙකුගෙන් ඇති වන තත්ත්වයක් නිසා වෙන්න පුළුවන්. මේ ඕනෑම තත්ත්වයක් ඇතුළේ ඉතාම වටිනා ජීවිත ප්‍රමාණයක් තමයි අපට මේ අහිමි වෙන්නේ. ඒ නිසා මේ තත්ත්වය වෙනස් කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කරන්න අවශ්‍යයි.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මේ තත්ත්වය වෙනස් කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීමේදී අපේ රටේ සමාජමය වශයෙන් පෞරුෂය වර්ධනය කර ගන්න, ආකල්ප සංවර්ධනය කරන්න කටයුතු කළ යුතුයි වාගේම, දරුවන් කුඩා කාලයේ ඉදලාම අපේ අධ්‍යාපන රටාව ඇතුළේම ඒ ගැන පුරුදු පුහුණු කරගෙන මඟ පෙන්වීමක් කරන්න අවශ්‍යයි. ශක්තිමත් පෞරුෂයක් ගොඩ නගාගෙන ජීවිතයේ එන අභියෝගවලට සාර්ථකව මුහුණ දෙන පුරවැසියකු බවට පත් වෙන්න එවැනි යම් මඟ පෙන්වීමක්, යම් පුහුණුවක්, යම් මැදිහත්වීමක් කළ යුතුයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. විශේෂයෙන් මම හිතනවා, මේ සඳහා කෙටිකාලීන විසඳුම් හරි අඩු බව. ළඟින් ඉන්න කෙනෙකුගේ මෙවැනි තත්ත්වයක් දැනුණොත්, ඔහු වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කරන්න, ඔහු සමඟ කපා කරන්න ඉඩප්‍රස්තාවක් අපට තිබෙනවා. හැබැයි සමාජයක් විධියට මෙවැනි තත්ත්වයක් මතු වෙලා තියෙද්දී, මම හිතනවා මේවාට දීර්ඝ කාලීන විසඳුමක් අවශ්‍යයි කියලා. ඒ සඳහා මම විශ්වාස කරනවා, පාසල් වයසේදීම දරුවන් බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලට යොමු කිරීම වැදගත් බව. ක්‍රීඩාව, සංගීතය, නර්තනය මේ ආදී බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලට ඒ අය යොමු කරලා ජය, පරාජය දෙකම විඳ දරාගෙන කටයුතු කරන්න පුළුවන් පුරවැසියෙක් නිර්මාණය කර ගැනීම අපට ඉතාම වැදගත්. ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සම්පූර්ණ කරන්න අදාළ මැදිහත්වීම් කළ යුතුයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. එහෙම

[ගරු අරුණ පනාගොඩ මහතා]

වුණොත් මේ තත්ත්වය වර්ධනය වීම යම් ප්‍රමාණයකින් මහ හැර ගන්නට අවස්ථාව, වටපිටාව නිර්මාණය වෙයි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

ඊළඟ කාරණය හැටියට පවුල් ඒකකය තුළ සමීප සම්බන්ධතා ගොඩ නගා ගැනීමට අවශ්‍ය පරිසරය සකස්න්න ඕනෑ. මොකද, අද දෙමව්පියන්ගේ කාර්ය බහුලත්වය මේකට විශාල රුකුලක් වෙලා තියෙනවා. අද දරුවන්ට දෙමව්පියන් එක්ක කාලය ගත කර ගන්න, කපා බහ කරන්න, ඇති වෙලා තිබෙන ගැටලුවක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න තිබෙන අවස්ථාව ඇහිරිලා ගිහිල්ලා තියෙනවා. ඒ නිසා විශේෂයෙන් මේ තත්ත්වය වෙනස් කර ගන්න රජයක් විධියට අපි කටයුතු කළ යුතුයි. ඒ වාගේම අධ්‍යාපන ආයතනවල තියෙන ගුරුගෝල සම්බන්ධතාව ඉතාම සමීප එකක් බවට පත් කර ගන්න ඕනෑ. තරුණ පරපුරේ අනාගතය පිළිබඳ අවිනිශ්චිතතාවක් ඇති වෙලා තියෙනවා නම්, ඒ තත්ත්වය වෙනස් කරගෙන ඒ අයට යම් උද්දීපනයක් ඇති කරගෙන තමන්ගේ ජීවිතය වටිනා ජීවිතයක් බවට පත් කර ගන්නට අදාළ මහ පෙන්වීම සඳහා අවශ්‍ය උපදේශන ලබාදීම මෙහි ඉතාම වැදගත් කාර්යයක් වෙනවා.

ඒ වාගේම විද්‍යුත් මාධ්‍ය, සමාජ මාධ්‍ය කියන මේ සියල්ල හරහා අද - මීට කලින් මේ ගැන අදහසක් ඉදිරිපත් වුණා - සමාජය නරක පැත්තට, ජනතාවගේ ආකල්ප නරක පැත්තට හරවන එක වෙනුවට යහපත් ආකල්ප ඇති කරන, යහපත් හැඟීම් ඇති කරන, උදොර්ගය ඇති කරන, පෞරුෂ වර්ධනය කරන අදහස් පළ කරනවා නම්, එය මේ තත්ත්වය වළක්වා ගැනීමට දැවැන්ත පිටිවහලක් වෙයි කියා මා විශ්වාස කරනවා. අද ඉතාම වටිනා ජීවිත ඉතා කෙටි කාලයක් ඇතුළත අපෙන් විශේෂ වෙලා, තුරන් වෙලා යනවා. ඒ නිසා අපි සමාජයක් හැටියට වගකීම් සහගතව කටයුතු කරන්න ඕනෑ. මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී වුණත් වාද විවාද කර ගනිද්දී, රජයේ නිලධාරීන්, ඒ අයගේ පවුල්වල උදව්‍ය, ඒ අයගේ දරුවන්ගේ ජීවිත පිළිබඳවත් අපි සැලකිල්ලට ලක් කරන්න ඕනෑය කියා මා හිතනවා.

අපට පුළුවන් නිලධාරියෙකුගේ හම යන්න, පතුරු යන්න මෙතැනදී බණින්න. හැබැයි, ඒ නිලධාරියාගේ දරුවන් ඇතුළු පවුලේ අය සමාජය ඉදිරියේ කොහොමද මුහුණ දෙන්නේ? ඒ ගැන හිතන්නේ නැතුව මෙතැන වාද විවාද කළ අවස්ථා අපි ඕනෑ තරම් දැකලා තිබෙනවා. එවැනි නරක තත්ත්වයකට සමාජය හරවන එක පැත්තකින් තියලා, මේ සභාවේදී වුවත් අවධානය යොමු විය යුතුයි, අනෙකා පිළිබඳව සිතා කටයුතු කිරීමේ සමාජ වගකීමක් අපි කාටත් තිබෙනවාය කියන කාරණය අනුව කටයුතු කරන්න.

අද ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළේ ඉතා කාලෝචිත යෝජනාවක්. ඒ පිළිබඳව වහ වහා කටයුතු කිරීම වැදගත් බව මතක් කරමින්, මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු දිනිඳු සමන් හෙන්නායක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 5.04]

ගරු දිනිඳු සමන් හෙන්නායක මහතා (තරුණ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு தினிந்து சமன் ஹென்றாயக்க - இளைஞர் விவகாரங்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Dinindu Saman Hennayake - Deputy Minister of Youth Affairs)

මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මූලිකම ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව වෙනුවෙන් එතුමාට මගේ ස්තූතිය ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

ශ්‍රී ලාංකික තරුණයන් මුහුණ දෙන ගැටලුවකට එතුමා අවධානය යොමු කරලා, ඒ ගැන මේ ගරු සභාවේත් අවධානය යොමු කරන්න කටයුතු කිරීම වෙනුවෙන් තරුණ කටයුතු අමාත්‍යාංශය විධියටත් එතුමාට අපේ ස්තූතිය පිරිනමන්න ඕනෑ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමා මෙම යෝජනාවේදී පැහැදිලි කලා වාගේ අප මේ කපා කරන මොහොත වන විටත් ලෝකයේ කොහේ හරි කෙළවරක සිය දිවි නසා ගැනීමේ සිදුවීම් වාර්තා වනවා. හැම තත්පර 40කට එක බැගින් සිය දිවි නසා ගැනීමක් සිදු වනවා. සාමාන්‍යයෙන් අවුරුද්දකට මේ ලෝකයේ 70,000කට ආසන්න සිය දිවි නසා ගැනීම් ප්‍රමාණයක් වාර්තා වනවා. ඒ අතර තරුණ ජනගහනය සුවිශේෂී වනවා. අද ලෝකයේ වැඩිපුරම සිය දිවි නසා ගන්නේ වැඩිහිටි අයයි. ඒ අතර තරුණ අයගේ සිය දිවි නසා ගැනීමේ ප්‍රවණතාවක් තිබෙන බව අපට හඳුනා ගන්න පුළුවන්. ඒක ලංකාවටත් ඒ ආකාරයෙන්ම, ඒ බරින්ම ක්‍රියාත්මක වනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිවවා වාගේ කලින් අපි සිය දිවි නසා ගැනීම් අතින් ලෝකයේ අංක එක ස්ථානයේ වැජඹුණු රටක්. ක්‍රමානුකූලව ඒ තත්ත්වය අඩු වෙලා තිබෙනවා. නමුත්, ලෝකයේ සිය දිවි නසා ගැනීමේ සාමාන්‍ය අගයට වඩා තවමත් අපේ අගය වැඩියි. තවමත් පුද්ගලයන් 10,000ක් ගත්තොත් 13ත්, 15ත් අතර ප්‍රමාණයක් සිය දිවි නසා ගන්නවා.

ශ්‍රී ලාංකික තරුණ ප්‍රජාවේ සිය දිවි නසා ගැනීම් වැළැක්වීමට අදාළ මැදිහත් වීමක් ගැන අපේ රජයේ ප්‍රතිපත්තිය ඇතුළේම සාකච්ඡා කලා. තරුණ සිය දිවි නසා ගැනීම් සම්බන්ධව අපි සාකච්ඡා කලා. එය වැළැක්වීමට ගන්න ඕනෑ වැඩ පිළිවෙළ අපි සාකච්ඡා කලා. ඒ සඳහා මැදිහත් විය යුතු අවස්ථාවක් අපට මේ වෙලාවේ එළඹලා තිබෙනවා. එම නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ මේ යෝජනාව අපි සැලකිල්ලට ගන්න ඕනෑ.

මම මෙතැනදී විශේෂයෙන්ම අවධානය යොමු කරවන්න ඕනෑ, මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් කපා කරද්දී මතු වුණු කාරණා ගැන; සිය දිවි නසා ගැනීම් සඳහා බලපාන කාරණා ගැන. ප්‍රධාන වශයෙන්ම ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය විසින් ලෝකයේ තරුණයන්ට අදාළව ලබා දුන් යම් යම් නිර්ණායක, දත්ත මත පදනම් වෙලා, ලංකාවේ මානසික සෞඛ්‍ය විද්‍යාත්‍යය විසින් මෙන්න මේ කාරණා සිය දිවි නසා ගන්න බලපානවා කියලා කරුණු ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ එක කාරණයක් තමයි, මානසික පීඩනය. අපේ ලංකාවේ තරුණයෝ සැලකිය යුතු මානසික පීඩනයක ඉන්න අවස්ථා අපි දැකලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඇතුළේ තිබෙන තරගකාරීත්වය, දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ගැන දෙමව්පියන්ට ඇති අධික බලාපොරොත්තු නිසා අවුරුදු 15ත්, 39ත් අතර කාණ්ඩයේ තරුණ තරුණියන් දැඩි මානසික පීඩාවකට ලක් වෙන්න හේතු වෙලා තිබෙනවා. අපි මේ කාරණා හඳුනා ගෙන අපේ රජයේ වැඩ පිළිවෙළක් විධියට නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ගෙනාවා. විපක්ෂය විසින් ඒ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට දිගින් දිගටම පහර දුන්නා. නමුත්, අපි නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ඇතුළේ

දරුවාගේ දැඩි මානසික පීඩනය අඩු කිරීමට, අධ්‍යාපනය සඳහා තිබෙන අනවශ්‍ය තරගකාරීත්වය සහ දෙමව්පියන්ගේ අනවශ්‍ය බලාපොරොත්තුවලට අදාළව නව වැඩ පිළිවෙළක් නිර්මාණය කරන්න උත්සාහ කළා. ඒක අපි ක්‍රියාත්මක කරමින් යනවා. අපි හිතනවා ඒ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් මානසික පීඩනය නිසා වන සිය දිවි නසා ගැනීම් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් අඩු කර ගන්න පුළුවන් වෙයි කියලා.

රිළඟට, සබඳතා බිඳ වැටීම, විශේෂයෙන්ම තරුණයන්ගේ ප්‍රේම සබඳතා බිඳ වැටීම, මිතුරන් අතර ඇති වන ගැටලු සිය දිවි නසා ගැනීමට ප්‍රධාන සාධක වීයයි බලපා තිබෙනවා. ඒ තත්ත්වයෙන් ඔවුන් මුදා ගන්න ඔවුන් සමඟ ඉතා සුභද්‍රව ගනුදෙනු කරන, කණ්ඩායම් වීයයි ක්‍රියා කරන නව යෞවනයන් අපි බිහි කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ දැනට බිහි වන තරුණ තරුණියන් ගැන අපට තිබෙනවා ලොකු බලාපොරොත්තුවක්. තව දශක ගණනකට අවශ්‍ය කරන නායකයෝ ඒ තරුණයන් තුළින් බිහි කරන්න ඕනෑ. අපි විශ්වාස කරනවා සහකම්පනය සහිත තරුණයෙක් නිර්මාණය කිරීම තුළින්, අනෙකාගේ දුක හඳුනන, අනෙකාගේ වේදනාව හඳුනන, අනෙකාට ආදරය කරන්න පුළුවන් තරුණයෙක් බිහි කිරීම තුළින් සිය දිවි නසා ගැනීම් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් අඩු කර ගන්න පුළුවන් කියලා. ඒ වාගේම පවුල් තුළ දෙමව්පියන් අතර ඇති වන ගැටුම්, සයිබර් හිරිහැර ආදී සියල්ල සිය දිවි නසා ගැනීම සඳහා බලපා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම තරුණ කටයුතු අමාත්‍යාංශය විධියට අපි මේ වෙද්දී තරුණයන් සිය දිවි නසා ගැනීමේ හේතු හඳුනාගෙන ඒවා වළක්වන්න අදාළ වැඩ පිළිවෙළ සකස් කරමින් යනවා. අපේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයෙන්ම අපි කිවවා, Youth App එකක් නිර්මාණය කරන බව. තරුණයාට අවශ්‍ය උපදේශන සේවා එමගින් ලබා ගන්න පුළුවන්. ඒ උපදේශන සේවා ලබා ගැනීම ඉතා රහසිගතව කර ගැනීමට අපි අවකාශ සලසා දෙන්න ඕනෑ. ඒ Youth App එක ඇතුළේ ඒකට අදාළ මහ පෙත්වීම, වැඩ පිළිවෙළ හඳුන්වා දෙන්න අපට පුළුවන් වෙයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒ වාගේම අපි තරුණයන්ට එකතු වෙන්න ලංකාවේ වැඩසටහන් හදන්න ඕනෑ. අපේ ජාතික තරුණ සේවා සභාව, ජාතික යොවුන් සේනාංකය එවැනි වැඩසටහන් නිර්මාණය කරමින් ඉන්නවා. ඒ වාගේම අපි තරුණ සංවර්ධනය පිළිබඳ පළමු ජාතික පර්යේෂණ සමුළුව මේ අවුරුද්දේ පවත්වන්න තීරණය කර තිබෙනවා. තරුණයන් මේ විධියට මානසික පීඩාවට ලක් වීම පිළිබඳව විශේෂ මාතෘකාවක් ඇතුළේ සාකච්ඡා කරන්න අපි එහිදී බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ වාගේම අපි විශ්වාස කරනවා, සාහිත්‍යය යෞවනයන්ගේ මානසික තත්ත්වය හදන්න හොඳ තැනක් කියලා. "මාසයකට පොතක්" වැඩසටහන වාගේම නව නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරන තරුණ තරුණියන්ට අවශ්‍ය මහ පෙත්වීමක් අපේ අමාත්‍යාංශය තුළින් සිදු කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. විශේෂයෙන් අමාත්‍යාංශය විසින් තරුණයාගේ ගැටලු හඳුනාගෙන, ඒ තරුණ ගැටලු විසඳීමට අදාළව ගන්නා තීන්දු තීරණ ක්‍රියාත්මක කරන්න කැබිනට් අනුකමිටුවක් දැනටත් පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ කැබිනට් අනුකමිටුව දැනටත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබෙනවා. එවැනි වටපිටාවක මෙවැනි යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව අපි මෙතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

අප හැමෝටම වගකීමක් තිබෙනවා, මේ රටේ තරුණයා වෙනුවෙන් වැඩ කරන්න. එම නිසා අපි ඉල්ලා සිටිනවා සියලු ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගෙන්, මන්ත්‍රීතුමියලාගෙන්, මේ කාරණය භාසයට ලක් කරන්න එපා කියලා. සිය දිවි නසා ගැනීම කියන්නේ භාසයට ලක් කරන්න ඕනෑ කාරණයක් නොව, අපි දැඩිව අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ කාරණයක්. ඒ ගැන අවධානයට ලක් කරමින් එයට විසඳුම් සෙවීමට අවශ්‍ය වැඩ කරමින් ඒ සඳහා මැදිහත් වෙමු. ඒක සමාජ වගකීමක් කියන එක මතක් කරමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරුස් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 4ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 5.10]

ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මහතා
(மாண்புமிகு லால் பிரேமநாத்)
(The Hon. Lal Premanath)
මූලාසනාරුස් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා විසින් ගෙනෙන ලද්දේ ඉතාම සංවේදී යෝජනාවක්. එය ස්ථිර කිරීම වෙනුවෙන් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ටී.කේ. ජයසුන්දර මහතාටත්, ඒ වාගේම එයට කරුණු බොහොමයක් එක් කළ අරුණ ජනාගොඩ මන්ත්‍රීතුමාටත් මුලින්ම මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම මේ කාරණයට අදාළව අමාත්‍යාංශය තුළින් තමන් විසින් කරන ලද වැඩ කොටසක් පිළිබඳව අපට තොරතුරු ලබා දෙමින්, සාර්ථක වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවාය කියන අදහස අපට සාක්ෂාත් කරමින්ම කථා කරපු සහ මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයකින් යුතුව කටයුතු කරන තරුණ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු දිනිඳු සමන් මැතිතුමාටත්, ගරු ඇමතිතුමාටත්, එම අමාත්‍යාංශයටත් මගේ ගෞරවය හිමි වෙනවා.

ඒ එක්කම, මට ලැබී තිබෙන කෙටි කාලය තුළ මගේ පැත්තෙන් තව කරුණු කිහිපයක් මෙයට එකතු කරන්න මම උත්සාහ ගන්නවා.

අපේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කිවවා වාගේ සිය දිවි නසා ගැනීමට හේතු වන ප්‍රධාන කාරණා කීපයක්ම තිබෙනවා. ඒවායෙන් කීපයක් තමයි, අධ්‍යාපනික පීඩනය හා විභාග ආතතිය, පවුල් ගැටුම් සහ ගෘහස්ථ අපහසුතා, සමාජය පිළිගැනීමේ අස්ථානගත වීම සහ ඒ තුළ ලැබෙන පීඩනය. එයට අන්තර්ජාල පීඩනයත් ඇතුළත්. තවත් එකක් තමයි, නිල ලෙස සුව කළ නොහැකි මනෝ ස්ථිතීන්. එයට උදාහරණ ලෙස ගන්න පුළුවන්, අවපීඩනය සහ ආතති තත්ත්වය, කම්පන සහගත සිදුවීම්වලට නිරාවරණය වීම. විශේෂයෙන් මෙවැනි අවස්ථාවල දින දෙකකුනක් ඇතුළත ඒ තත්ත්වය තිබිලා පහව යනවා. නමුත්, ඒ තත්ත්වය ඒ කෙටි කාලය තුළ තමන්ගේ හිතවතුන්, දෙමව්පියන් විසින් හඳුනා නොගැනීම නිසා අපට වටිනා ජීවිත අහිමි වෙව්ව අවස්ථා තිබෙනවා. ඒකත් ප්‍රධාන හේතුවක් හැටියට දකින්න පුළුවන්. පවුලේ ආර්ථික අපහසුතාත් බොහෝ වෙලාවට එයට හේතුවක් වෙලා තිබෙන ආකාරයත් අපි දැක තිබෙනවා.

ඒ වාගේම තමයි, සිය දිවි නසා ගැනීම අනුකරණය කිරීම. මට මතකයි, එක වතාවක ප්‍රසිද්ධ නළුවෙක් ප්‍රසිද්ධියේම රූපගත කරමින් දිවි නසා ගත්තා. ඒ වාගේ සිද්ධි කිහිපයක් වුණා. ඒ කාලයේ එවැනි ප්‍රවණතාවක් අපි දැක්කා. බාල වයසේ දරුවන් පවා එය අනුකරණය කරන්න ගිහිල්ලා ජීවිත විශාල ප්‍රමාණයක් රැල්ලකට වාගේ නැති වුණු අවස්ථා අපි දැක්කා. ඒ නිසා මේවා ගැන අපි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්න ඕනෑ කියලායි මම විශ්වාස කරන්නේ.

අපි දන්නවා, මෙවැනි දේවල් වාර්තා කිරීම සඳහා ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ මාර්ගෝපදේශයක් තිබෙන බව. එයට පටහැනිව, ඒවා ප්‍රචාරණය කිරීම අපරාධ හැටියට සලකා කටයුතු කරන්න ඕනෑ කියලාත් මම විශ්වාස කරනවා. ඒ ක්‍රම ප්‍රසිද්ධ කිරීමට විරුද්ධව නීතිමය කටයුතු කරන්න ඕනෑ. එය විරත්වයක් ලෙස දක්වන එක අධිපණ කිරීම සඳහා අපි නීතිමය පැත්තෙන් කටයුතු කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන් සමහර ගීත පවා මෙයට

[ගරු ලාල් ප්‍රේමනාත් මහතා]

හේතුවක් වනවා. මොකද, ටෙට්‍රස් වඩවන, යමකට අභියෝගාත්මකව මුහුණ දෙන්න පුළුවන් වන විධියට හිත හදන ගිත වෙනුවට තමන්ගේ වටිනාම වස්තුව වෙච්ච ජීවිතයෙහි පලා යන තරමේ අදහස් ඇති පරාජිත ගිත ලියන රචකයන්, ගායකයන් අපි මේ සමාජයෙන් ඇත් කරන්න ඕනෑ. මා හිතන විධියට එවැනි ගිත සහ ඒවා ලියන, ගයන අය පවා කරන්නේ මහා අපරාධයක්; දැවැන්ත අපරාධයක්.

ඒ වාගේම අපට පුළුවන් තාක්ෂණය පැත්තෙන් දරුවන් ඇබ්බැහි වෙලා ඉන්න online ක්‍රීඩා සම්බන්ධව වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න. ඒ හේතුවෙන් වෙච්ච බේදනීය සිද්ධි කිහිපයකුත් පසුගිය කාලයේ අපට වාර්තා වුණා. ඒ නිසා මෙම විෂය භාර අමාත්‍යාංශයට මා යෝජනා කරන්නේ නව නීති සෑදීමේදී එවැනි කාරණා සහ අද්දැකීම් ද සැලකිල්ලට ගන්න කියලායි.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම අපි මේ සඳහා ජාතික මට්ටමේ ක්ෂණික ප්‍රතිචාර ඒකකයක් ඇති කරන්න ඕනෑ; පැය 24 පුරා ක්‍රියාත්මක වන ක්ෂණික දුරකථන අංකයක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් මෙවැනි සිදුවීම් වන අවස්ථාවල මැදිහත් වීම සඳහා task force එකක් ඇති කරන්න ඕනෑ. ගුරුවරුන්ගෙන්, දෙමාපියන්ගෙන් හෝ වෙනත් ආයතනයකින් එවැනි අවපීඩන තත්ත්වයක සිටින කෙනෙකු ගැන වාර්තා වුණු ගමන් ඇය හෝ ඔහු ඒ තත්ත්වයෙන් මුදා ගැනීම සඳහා ක්ෂණිකව පියවර ගන්න ඕනෑ. එවැනි අවස්ථාවක මුදල් ගෙවලා වෛද්‍යවරයෙකු හමුවෙන්න යන එක මේ සමාජයේ ඇත්තටම සිදු වන්නේ නැහැ. මානසික ප්‍රශ්නයකට බෙහෙත් ගන්න ගියාම "පිස්සෙක්" කියන වචනයෙන් හංවඩු ගහන තත්ත්වයට අපේ සමාජය පත් වෙලා තිබෙන නිසා සමහර අය ශාරීරික රෝගවලට ප්‍රතිකාර ගන්නට මානසික රෝගවලට ප්‍රතිකාර ගන්නේ නැති තත්ත්වයක් දකින්නට තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි ඒ කාරණයන් දැඩි අවධානයකින් යුතුව සැලකිල්ලට ගන්න ඕනෑ.

මේ සියල්ලටම වඩා හැම මිනිසකුගේම, හැම දරුවකුගේම, හැම ශිෂ්‍යයකුගේම පෞරුෂ වර්ධනය ඇති කරන්න ඕනෑ. අපි දන්නවා ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමිය නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හරහා විෂය නිර්දේශයට මෙය ඇතුළත් කරමින් තිබෙන බව. ඒක වැදගත්ම කටයුත්තක්. දැවැන්ත පෞරුෂයක් සහිත පුරවැසියෙකු රටට බිහි කර ගැනීම සඳහා අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට එවැනි පාඨමාලාවකුත් ඇතුළත් කරන්න ඕනෑ. මා හිතන්නේ, පෞරුෂ වර්ධනය කියන විෂය අනිවාර්ය විෂයක් බවට පත් කළත් කමක්

නැහැ කියලායි. මොකද, පෞරුෂ වර්ධනයේ දුබලතා නිසා ජීවිත විශාල සංඛ්‍යාවක් අපට අහිමි වෙනවා. සමාජයේ නොසැලකිලිමත්කම නිසා ඇතැම් පුද්ගලයන් විසින්ම තම ජීවිත අත් හැර දමපු අවස්ථා තිබෙනවා. ඒ අයට කථා කරන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවා නම් ඔවුන් කියයි, "මට නැවත මේ ලෝකයට එන්න වුවමනාව තිබෙනවා. මම ඒ වෙලාවේ ඉක්මන් වුණා වැඩියි" කියලා. මොකද, කිසි කෙනෙක් තමන්ගේ ජීවිතය හැර යන්න කැමැති නැහැ. එම නිසා අපි මීට වඩා දැවැන්ත අවධානයක් මේ කාරණයට යොමු කරමු කියා යෝජනා කරමින්, මේ යෝජනාව වෙනුවෙන් අදහස් දක්වපු සියලුදෙනාට නැවත වතාවක් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වෙනවා.

*ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහා සම්මත විය.
ඩී.එම්. ඩබ්ලිව්. ආර්ථික විද්‍යාඥයාණන්ගේ සභාව.
Question put, and agreed to.*

කල්තැබීම ඉத்தිවෘත්තිය ADJOURNMENT

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා (සෞඛ්‍ය සහ ජනමාධ්‍ය අමාත්‍ය සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு (வைத்தியர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ - சுகாதாரம் மற்றும் வெகுசன ஊடக அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசாணும்)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayatissa - Minister of Health and Mass Media and Chief Government Whip)
මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

*ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහා සම්මත විය.
ඩී.එම්. ඩබ්ලිව්. ආර්ථික විද්‍යාඥයාණන්ගේ සභාව.
Question put, and agreed to.*

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ.හා. 5.16ට, 2026 මැයි 19වන අඟහරුවාදා පෑ.හා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 5.16 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2026 மே 19, செவ்வாய்க்கிழமை மு.ப. 9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Parliament adjourned accordingly at 5.16 p.m. until 9.30 a.m. on Tuesday, 19th May, 2026.

සැ.සු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය කථාවල නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මීන් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා හැන්සාඩ් සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் தமது உரையின் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களை தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் ஹன்சாட் பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print of their speeches should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament** :

Printed copies dispatched :

හන්සාඩ් වාර්තා
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්
මිල දී ගත හැක.

මෙම හන්සාඩ් වාර්තාව www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන්
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau
at the Department of Government Information,
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from
www.parliament.lk