



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

ප්‍රගති වාර්තාව முன்னேற்ற அறிக்கை Progress Report 2025.01.01 – 2025.09.30

වෙළුම I - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය
இதழ் I - பொதுக் கல்வி
Volume I - General Education

අයවැය කාරක සභා අවස්ථා විවාදය - 2025
வரவுசெலவுத் திட்ட குழுநிலை விவாதம் - 2025
Committee Stage of the Budget Debate - 2025

வெல்ல் பௌகுஜ்

வெல்ல் I	-	ஐலாநு அலாபநை
வெல்ல் II	-	஁ஐஐ அலாபநை
வெல்ல் III	-	வானீநீ அலாபநை

இதழ்களின் ஒழுங்கமைப்பு

இதழ் I	-	பொதுக் கல்வி
இதழ் II	-	உயர் கல்வி
இதழ் III	-	தொழிற் கல்வி

Series of volumes

Volume I	-	General Education
Volume II	-	Higher Education
Volume III	-	Vocational Education



**கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்
கல்வி அமைச்சு**

2025 முன்னேற்ற அறிக்கை
(2025.01.01 – 2025.09.30)

இதழ் I
பொதுக் கல்வி

நோக்கு

அடையாளத்தின் பங்குதாரர்களான
திறமையான பிரஜைகளுடாக
உலகளாவிய சமூகத்தின் சிறந்த
நிலையை அடைதல்

பணிக்கூற்று

பங்குதாரர்கள் திருப்தியடையக் கூடிய
வகையில் வினைத்திறன் மற்றும் உயர்
பண்புத்தரத்தை அடையக் கூடிய
வகையில் நவீன கல்விக்கான
பிரவேசமொன்றினூடாக சர்வதேச
போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய
திறமை மிக்க பிரஜைகளை
உருவாக்குதல்

பொருளடக்கம்

01.	கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு	01
	விடயப் பரப்பு	01
	செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்	01
	பாடசாலை முறைமை தொடர்பான தரவுகள் சுருக்கமாக (2024)	04
02.	கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதை	08
03.	2025 ஆண்டிற்கான முன்னேற்றம்	22
	வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள் - (பாரியளவிலான/ வெளிநாட்டு நிதிச் செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம்)	115
04.	நிதி முன்னேற்றம்	117
05.	மாணவர் அடைவு மட்டம்	119
06.	பொதுக் கல்விப் பிரிவின் கீழுள்ள நிறுவனங்கள்	123
	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	123
	கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	126
	இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	139
	யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழு	152
	அரசாங்க அச்சக கூட்டுத்தாபனம்	156
	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு	158

01. கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு அமைச்சின் பணிகள்

விடயப் பரப்பு

தேசிய கொள்கைகளின் அடிப்படையில் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வித் பிரிவுகள் தொடர்பான கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை வகுத்து செயல்படுத்துதல், மேலும் பொது சேவைகளை திறமையான மற்றும் பொது நட்பு முறையில் வழங்குவதை உறுதி செய்தல் மற்றும் வீண்விரயம் மற்றும் ஊழலை ஒழிப்பதற்கான அமைப்புகளை சீர்திருத்துதல், குழந்தைப் பருவம் முதல் உயர்கல்வி வரை தேசிய கல்வி முறையை உருவாக்குதல் மற்றும் சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகள் உட்பட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்விக்கான தடையற்ற அணுகலை உறுதி செய்தல். தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஊக்குவித்தல், தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைப்பதன் மூலம் தொலைதூரக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமைகளை ஆதரித்தல், தேசிய பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை, தனியார் மற்றும் சர்வதேச பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்துதல், பொது பல்கலைக்கழகங்களை நிர்வகித்தல் மற்றும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல்,

தொழில் சந்தைக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்குவதற்கு தொழிற்கல்வியை நவீனமயமாக்குதல், பௌத்த மற்றும் பாளி மொழிக் கல்வியை ஊக்குவித்தல், இலங்கையின் கல்வி முறை உலகளாவிய தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப இருப்பதை உறுதி செய்தல் போன்றன கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் விடயப் பரப்பிற்குறித்தாகின்றது.

செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்

- ♦ அரசினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தேசிய கொள்கைகளின் கீழ் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் சட்ட பூர்வமான நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு கூட்டுத்தாபனங்களின் விடயப் பரப்புக்களுக்குரிய கொள்கைகள், மூலோபாயங்கள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற்றிட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், பின் தொடரல் மற்றும் மதிப்பீடு
- ♦ அமைச்சின் விடயப் பரப்பின் கீழுள்ள பொது சேவைகளை வினைத்திறன் மிக்கதாகவும் பொது மக்கள் நேயம் மிக்க வகையிலும் வழங்குதல்.
- ♦ கழிவு மற்றும் ஊழலை ஒழித்து, அமைச்சின் பணியை நிறைவேற்றுவதை உறுதிசெய்ய உதவும் வகையில், நவீன முகாமைத்துவ முறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அனைத்து முறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளையும் சீர்திருத்துதல்.
- ♦ கல்வி மேம்பாடு தொடர்பான துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்து செயல்படுத்துதல், இதனால் முன் பிள்ளைப் பருவம் ஆரம்பம், இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைத் துறைகளுக்கு இடையே நல்ல தொடர்பு ஏற்படும் வகையில் மேம்பாடு தொடர்பான துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்து செயல்படுத்துதல்,
- ♦ இலங்கை பிள்ளைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் தன்னம்பிக்கையுடனும் வெற்றியில் நம்பிக்கையுடனும் உலகளாவிய சவால்களை அணுக உதவும் ஒரு தேசிய கல்வி முறையை உருவாக்குதல்.
- ♦ முன் பள்ளிக் கல்வி முதல் உயர் கல்வியை நிறைவு செய்வது வரை தெளிவான பாதை வரைபடத்தை உருவாக்குவதற்கான கொள்கை வழிகாட்டுதலை வழங்குதல்.
- ♦ முன் பள்ளிகளுக்கான தேசிய கொள்கையை வகுத்து செயல்படுத்துதல்.
- ♦ சகல பிள்ளைகளுக்கும் கல்விக்கான அனுகூல உரிமையை உறுதிப்படுத்துதல்

- ◆ தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு நேர்மறையான பங்களிப்பை வழங்கக்கூடிய மற்றும் சமூகப் பொறுப்புகளை தீவிரமாக நிறைவேற்றக்கூடிய பிரஜைகளாக மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காக பாடசாலைகளில் மேலதிக பாடவிதான செயல்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ தேசியப் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.
- ◆ தேசிய கல்விக் கொள்கைக்கு இணங்க சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளை ஒழுங்குபடுத்துதல்.
- ◆ கல்வியின் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் நெறிமுறைகளை சரியான முறையில் பராமரிக்க தேவையான கொள்கை நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு கல்வி வாய்ப்புகளை உறுதி செய்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழி கல்வியை மேம்படுத்த தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ சமயக் கல்வியின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றும் வகையில் பௌத்த மற்றும் பாலி மொழிக் கல்வியை ஊக்குவித்தல் மற்றும் பிரிவேனா கல்வியை மேம்படுத்துதல்.
- ◆ இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை மற்றும் ஆசிரியர் சேவை நிர்வாகம் மற்றும் பிற கல்வி சேவைகளில் ஆளணி முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்
- ◆ பாடசாலை நூலக மேம்பாடு மற்று அபிவிருத்தி
- ◆ பாடசாலை பாடப்புத்தகங்கள், சீருடைகள், பிற மாணவர் தேவைகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதற்கான திட்டங்களை செயல்படுத்துதல் மற்றும் இயக்குதல்.
- ◆ அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் சுகாதாரம், மாணவர்களுக்கு உகந்த வகுப்பறைகள், ஆசிரியர்களுக்கான விடுதிகள் மற்றும் ஓய்வு அறை வசதிகள் உள்ளிட்ட அனைத்து பௌதீக வசதிகளையும் மேம்படுத்துதல்.
- ◆ கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறைக்கு நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்.
- ◆ தொழிற்கல்வி மீதான நாட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கான உத்திகளை வகுத்து செயல்படுத்துதல்.
- ◆ கல்வித் தகைமைகளைப் பொருட்படுத்தாமல் தொழிற்கல்வி பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- ◆ உள்ளூர் மற்றும் சர்வதேச தொழிற் சந்தைக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்க தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வியை நவீனமயமாக்குதல்.
- ◆ பாடசாலையை விட்டு வெளியேறிய பிறகு பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குத் தகுதி பெறாத மாணவர்களுக்குத் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதற்கான கொள்கைகளை வகுத்து வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளை மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- ◆ பொருத்தமான தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களை தொழில்நுட்ப இளமானி பட்டங்களை வழங்கும் நிறுவனங்களாக மாற்றுதல்.
- ◆ தற்போதுள்ள தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) நிலைகளை நிலை 7 இலிருந்து நிலை 10 ஆக உயர்த்துதல் மற்றும் அதற்கேற்ப இலங்கை தகைமைச்சட்டகத்தை (SLQF) திருத்துதல்.
- ◆ முயற்சியாண்மை, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் பிற மொழிகளை தொழிற்கல்வி பாடநெறிகளில் சேர்க்கும் வகையில் கலைத்திட்டத்தில் திருத்தம் மேற்கொள்ளுதல்.
- ◆ நடமாடும் தொழில்நுட்பக் கல்வி சேவைகள் மூலம் தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.

- ◆ தரம் 10 முதல் 13 வரை தொழிற்கல்விப் பாடத்துறையை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் பல்வேறு தொழில்துறை துறைகளில் பணியாற்ற மாணவர்களைத் தயார்படுத்துதல்.
- ◆ தேசிய தாதியர் பல்கலைக்கழகமொன்றுடன் தாதியர் பாடசாலைகளை ஒன்றிணைத்தல்
- ◆ ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் சர்வதேச ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்பட வசதி செய்தல்.
- ◆ புத்தாக்கம் மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவுகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறமையான பொறிமுறையை உருவாக்குதல்.
- ◆ விஞ்ஞானம், தொழில்துறை, சமூக மற்றும் பொருளாதார ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்த தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு சமூகத்தை ஊக்குவித்தல் மற்றும் ஊக்குவித்தல்.
- ◆ பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் நிர்வாகத்தின் கீழ் அரசு பல்கலைக்கழகங்களின் முகாமைத்துவம் மற்றும் அபிவிருத்தி.
- ◆ பல்கலைக்கழக அனுமதியில் ஏற்படும் தாமதங்களை நீக்குதல்
- ◆ உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ முதுகலை பட்டம் மற்றும் ஆராய்ச்சியை வலுப்படுத்த தேவையான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.
- ◆ இலங்கையில் உயர்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற அமைப்புகளுடன் இணைப்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ உயர்கல்விக்கான அணுகலை விரிவுபடுத்துவதற்கு பொருத்தமான அளவுகோல்களைக் கண்டறிந்து செயல்படுத்துதல்.
- ◆ உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைகளை இலக்காகக் கொண்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்கு ஒட்டுமொத்த கல்வி மறுசீரமைப்புக் கொள்கைக்குள் கலைத்திட்டத்தை மறுசீரமைத்தல்.
- ◆ பல்கலைக்கழக கல்வியில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவிக்க வசதிகளை உருவாக்குதல்.
- ◆ தகுதிவாய்ந்த இலங்கை மாணவர்கள் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதி பெறுவதற்கு புலமைப்பரிசில் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.
- ◆ இலங்கையில் இயங்கும் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் அங்கீகாரம் செய்தல்.
- ◆ பௌத்த மற்றும் பாலி கல்வியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் துறவிகளின் உயர் கல்விக்குத் தேவையான வசதிகளை வழங்குதல்.

- ◆ உலகளாவிய தேவைகளுக்கு ஏற்ப முழு கல்வித் துறையையும் உள்ளடக்கும் வகையில் கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைப்பதன் மூலம் தொலைக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.
- ◆ பயனுள்ள கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையை அடையத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்க ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் அவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துதல்.
- ◆ கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மற்ற அனைத்து விடயங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்.
- ◆ கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள அனைத்து நிறுவனங்களையும் மேற்பார்வை செய்தல்

பாடசாலை முறைமை தொடர்பான புள்ளிவிபரங்கள் சுருக்கமாக (2024)

அரசு பாடசாலைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
10,076	237,787	3,816,234

பாடசாலை வகைப்படுத்தல் மற்றும் நிர்வாகத்திற்குரிய அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

பாடசாலை வகை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை		மாணவர் எண்ணிக்கை		ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	
	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
1AB	370	639	813,039	753,666	41,437	39,020
1C	25	1934	20,189	966,178	1,853	63,211
வகை 2	1	3251	10	667,725	10	57,889
வகை 3		3856		595,427		34,367

மாகாண அடிப்படையில் அரசு பாடசாலைகளின் வகைப்படுத்தல்

மாகாணம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	மொத்த அரசு பாடசாலைகள்
மேல்	79	1,260	1,339
மத்திய	56	1,455	1,511
தென்	70	1,030	1,100
வடக்கு	24	945	969
கிழக்கு	42	1,086	1,128
வடமேல்	39	1,202	1,241
வட மத்திய	17	789	806
ஊவா	38	854	892
சபரகமுவ	31	1,059	1,090
மொத்தம்	396	9,680	10,076

பாடசாலை வகுப்பு இடைவெளிக்கமைய அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

வகுப்பு இடைவெளி	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
1-5	3,856	34,367	595,427
1-9	249	625	28,874
1-11	2,983	56,975	637,028
1-13	2,003	93,626	1,648,726
6-11	20	299	1,833
6-13	965	51,895	904,346

பாடசாலை மாணவர் எண்ணிக்கை இடைவெளிக்கமைய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை .ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

பாடசாலையில் மாணவர் எண்ணிக்கை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
1-50	1,576	8,967	47,092
51-100	1,655	15,902	122,931
101-200	2,147	29,543	313,999
201-500	2,580	55,592	821,362
501-1000	1,250	48,317	858,854
1001-1500	378	23,242	455,783
1501-2000	194	16,771	334,020
2001-3000	192	22,435	461,562
3001- 4000	68	10,168	229,113
4000 இற்கு மேல்	36	6,850	171,518

கற்றல் மொழி மூலத்திற்கமைய அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

கற்கும் மொழி மூலம்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
சிங்களம் மாத்திரம்	6,204
தமிழ் மாத்திரம்	2,995
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	36
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	607
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	196
சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	38

க.பொ.த (உயர் தர) ஒவ்வொரு பாடத் துறைகளையும் கொண்டிருக்கும் அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

பாடத் துறை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
விஞ்ஞானப் பாடத்துறையுடன் கூடிய மொத்தப் பாடசாலைகள்	1,009
உயிரியல்	997
பௌதீகவியல்	957
கலை	2,948
வணிகம்	1,871
தொழில்நுட்பம் (உயிர் தொழில்நுட்பம்/ பொறியியல் தொழில்நுட்பம்)	558
பொது / தொழிற் பாடத்துறை	614

நியமனத்தின் தன்மைக்கமைய அரசு பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

நியமனத்தின் தன்மை	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
பயிற்றப்பட்ட பட்டதாரி	25,906	75,355	101,261
பட்டதாரி	9,278	28,517	37,795
பயிற்றப்பட்ட	20,466	73,463	93,929
பயிற்றப்படாத	850	3,608	4,458
வேறு	70	274	344
மொத்தம்	56,570	181,217	237,787

அரசு உதவி பெறும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
95	8,170	137,886

பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை , ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
822	7,342	69,108

வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கை 100	கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கை 312

மூலம்: புள்ளி விபரவியல் கிளை, கல்வி அமைச்சு, திகதி: 2024.12.31

02. கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதை

கல்வி என்பது வாழ்நாள் முழுவதும் நீடிக்கும் ஒரு செயல்முறையாகும், இது அறிவு, திறன்கள், அணுகுமுறைகள் மதிப்புகள் மற்றும் திறன்களை முறையாக மேம்படுத்தி, சிந்தனை திறன்கள், படைப்பாற்றல் மற்றும் விமர்சன சிந்தனையை போஷிப்பதனூடாக, சமூகத்திற்கும் உலகிற்கும் நேர்மறையான பங்களிப்பைச் செய்யவும், அவர்களின் முழு திறனை அடையவும் மக்களை அதிகாரம் அளிக்கும் நிலைமாற்ற செயல்முறையொன்றாகும். 21 ஆம் நூற்றாண்டின் சூழலில், டிஜிட்டல் அறிவு (தொழில்நுட்ப அறிவு மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம்), விமர்சன ரீதியான சிந்தனை (தகவல் பகுப்பாய்வு மற்றும் சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்கள்), மனவெழுச்சிசார் நுண்ணறிவு (சமூக திறன்கள் மற்றும் உணர்திறன்), தகவமைப்பு (மாறிவரும் உலகத்திற்கு ஏற்ப மாற்றியமைக்கும் திறன்கள்), வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் (வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ச்சியான சுய விருத்தி), மற்றும் உலகளாவிய குடியுரிமை (பன்முக கலாச்சார புரிதல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு) அனைத்தும் கல்வியுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கை கல்வி முறை பல கட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது: முன்பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி. அணுகல், பண்புத் தரம், கல்வி முறையின் சிக்கல்கள் மற்றும் சவால்கள், மலிவு விலை மற்றும் பொருத்தம் போன்ற பல்வேறு பரிமாணங்களை உள்ளடக்கியதாகும் என்பதுடன், நாட்டின் மானிட மூலதனத்தை உருவாக்குவதில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. முன்பிள்ளைப் பருவக் கல்வியில் குறைந்த அனுமதி சதவீதங்கள், ஆரம்பக் கல்வியில் அதிக அனுமதி சதவீதம் காணப்பட்டாலும் இடைநிலைக் கல்வியில் அனுமதியின் போது காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகள், பல்கலைக்கழகக் கல்விக்கான தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய போதுமான திறன் இல்லாமை மற்றும் சந்தைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய போதுமான தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகள் இல்லாமை. போன்றன தற்போதைய கல்வி முறையின் பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்களில் முக்கியமானவை. இவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்காக, அனைவரையும் உள்ளடக்கிய மற்றும் பதிலளிக்கக்கூடிய கல்வி முறையை உறுதி செய்வதற்கான கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. மேம்பட்ட, மனிதாபிமான மற்றும் பொறுப்புள்ள பிரஜைகள் சமூகமொன்றிற்கு தரமான கல்வியை வழங்குவதே அரசாங்கத்தின் கல்விக் கொள்கையின் குறிக்கோளாகும். இதை அடைவதற்காக, கல்வித் துறையில் அரசு முதலீடு அதிகரிக்கப்படும் என்பதுடன், மொத்த தேசிய உற்பத்தியில் இருந்து கல்விக்கான தற்போதைய ஒதுக்கீடு படிப்படியாக 6% ஆக அதிகரிக்கப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதைக்கு அடிப்படையான கொள்கைகள்

தற்போதைய அரசாங்கத்தால் முன்வைக்கப்பட்ட கொள்கைத் திட்டத்தின் கீழ், நாட்டின் அபிவிருத்திச் செயல்பாட்டில் கல்விக்கு ஒரு சிறப்பு இடம் உள்ளது.

இதில் இலவசக் கல்வி மற்றும் சமமான அணுகல், மானிட அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பொருத்தம், அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுதல், சமூகப் பொறுப்புள்ள பிரஜைகள், நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் கொள்கைகளின் அடிப்படையில், கல்வித் துறையின் பல்வேறு பிரிவுகளின் கீழ் பின்வரும் குறிப்பிட்ட இலக்குகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

2026 மற்றும் அதற்குப் பிந்தைய வருடங்களில் கல்வியின் பயணத் திசை

'ஒரு ஒழுக்கமான பிரஜை - மேம்பட்ட மனித வளம்' எனும் கருப்பொருளின் கீழ், ஒரு செழிப்பான நாடு - ஒரு அழகான வாழ்க்கை என்ற தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பில் கல்வி முறையின் நோக்குநிலை பின்வருமாறு சுருக்கப்பட்டுள்ளது.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வி	3 முதல் 5 வயது வரையிலான அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் உயர் தரத்திலான தரமான கல்வி ஒன்றிற்கான அணுகல் இருப்பதை உறுதி செய்தல் 5 வயதை விடக் கூடிய சிறுவர்கள் பாடசாலை வாழ்க்கைக்கு வெற்றிகரமாக ஒருங்கிணைப்பதை உறுதி செய்தல். பன்முகக் கலாச்சார பன்முகத் தன்மையை ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய பூர்வாங்க முயற்சியை உறுதி செய்தல். ஆரோக்கியமான எதிர்கால சந்ததியை உறுதி செய்தல். ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தியை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் கல்வியியலாளர்களுக்கு குறைந்த பட்ச தகுதி மற்றும் சம்பளத்துடன் கூடிய தொழில்முறை பயிற்சியினை கட்டாயமாக்குதல்	3 முதல் 5 வயது வரையிலான அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் முறையான ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வியை வழங்குதல் - ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அவர்களின் வீட்டிலிருந்து அல்லது பெற்றோர் பணிபுரியும் இடத்திலிருந்து 2 கி. மீ தூரத்திற்குள் ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வி நிலையமொன்றினை ஸ்தாபித்தல். - குழந்தைகளின் உடல் மற்றும் மன நிலைமைகளுக்கு ஏற்றவாறு மற்றும் சமூக வாழ்க்கைக்குள் பிரவேசிப்பதற்கு தேவையான நல்ல பழக்க வழக்கங்கள், அணுகு முறைகள், மற்றும் நெறிமுறைகளின் அபிவிருத்தியை வளர்ச்சியுறச் செய்யும் செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். - தாய் மொழிக்கு மேலதிகமாக தொடர்பாடல் மொழிகளாக ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய தேசிய மொழிகளை உள்ளடக்கிய தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். - பன்முகக் கலாச்சார பன்முகத் தன்மையுடன் செயற்படுவதற்கான பழக்கத்தை ஏற்படுத்தக் கூடிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். குழந்தைகளின் ஆரோக்கியம் மற்றும் போஷாக்கு நிலையை மேம்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றினை நடைமுறைப்படுத்தல். - ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்களை ஒழுங்கு முறைப்படுத்துவதற்கான ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் நிறுவனமொன்றினை ஸ்தாபித்தல். - குறைந்த கல்வித் தகைமைகளுடன் கட்டாயத் தொழில்முறை பயிற்சிகளை வழங்குதல் மற்றும் ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்களின் பாதுகாவலர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான குறைந்த சம்பளத்தினை அறிமுகப்படுத்தலும்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி / கருப்பொருள் பகுதி	முலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி	ஒழுக்கமான மற்றும் வசதியான கல்விச் சூழலை உறுதி செய்தல் சமமான மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வியை உறுதி செய்தல் கல்வி வாய்ப்புக்களுக்கான அணுகலை உறுதி செய்தல் கல்வியின் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல் மாணவர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களை தொடர்ச்சியாக வளர்ச்சியுறச் செய்வதை உறுதி செய்தல் மாணவர்களின் திறன்கள் மற்றும் விருப்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு சாதாரண மற்றும் தொழில்நுட்ப அல்லது தொழிற்கல்விப் பாடநெறிகளை தெரிவு செய்வதற்கு மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதை உறுதி செய்தல்.	- ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையத்தின் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்கு முறையான தேசிய நிறுவனமொன்றிணையும், கிளை அமைப்பு முறையொன்றிணையும் ஸ்தாபித்தல். - தமது வீட்டிலிருந்து அல்லது பெற்றோர் தொழிலுரியும் நிறுவனங்கள் அமைந்துள்ள இடத்திலிருந்து 3 கி. மீ இற்குள் ஆரம்பக் கல்விக்கான அரசாங்க பாடசாலை முறைமையொன்றிணை உருவாக்குதல். - குழந்தைப் பருவத்திற்கு தடையாக இருக்காதவாறு அறிவு சார்ந்த ஆர்வம் மற்றும் அறிவு வளர்ச்சியை மேம்படுத்தும் மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கல்வி முறைமையொன்றிணை அறிமுகம் செய்தல். - குறைந்த வசதிகளை பேணுவதற்காக பாடசாலைகளுக்கு பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களை வழங்குதல். - சனத்தொகை மற்றும் புவியியல் இருப்பிடத்தினை கருத்தில் கொண்டு 2 அல்லது 3 ஆரம்பப் பாடசாலைகளை உள்ளடக்கிய கனிஷ்ட மற்றும் இரண்டாம் நிலை பாடசாலை முறைமையொன்றிணையும் மற்றும் சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை பாடசாலை முறைமையொன்றிணையும் ஸ்தாபித்தல். - ஒன்பதாம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட தேசிய மட்ட தேர்வுப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளையும் மற்றும் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொடர்ச்சியான அறிக்கைகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு விஞ்ஞானம், கலை, வர்த்தகம், மற்றும் தொழில்நுட்பம், அல்லது தொழில்சார் கல்வி (ஒரு தொழிலுக்கு நேரடியாகப் பொருந்தக் கூடிய) போன்ற பொதுப் பிரிவுகளுக்கு இடையே மாணவர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்கல். *தேவைகளுக்கு ஏற்ப அங்கீகரிக்கப்பட்ட தர நிர்ணயங்களுக்கு ஏற்ப பாடசாலை போக்குவரத்து முறைமையொன்றிணை உருவாக்குதல். - சமூக விழுமியங்கள், மற்றும் குடிமைப் பொறுப்பை வளர்ப்பதற்கு மேலதிகப் பாடங்களையும் மற்றும் நடவடிக்கைகளையும் அறிமுகப்படுத்தல்

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி / கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
	கலாச்சாரம், இயற்கை மற்றும் மனிதாபிமானம் தொடர்பான அனுதாபமுள்ள மாணவர்களை உருவாக்குவதனை உறுதிப்படுத்துதல். மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கல்வியை ஊக்குவிப்பதை உறுதி செய்தல்.	- மாணவர்கள் தங்கள் திறன்கள் மற்றும் சிறப்புத் திறன்களுக்கு ஏற்ப உயர் கல்வியை அல்லது தொழில் சார் கல்வியை தேர்வு செய்ய உதவும் முக்கியமான பாடங்களை அறிமுகம் செய்தல். - மாணவர்கள் தமது சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை (குறைந்த) கல்வியின் போது ஒரு பிரிவிலிருந்து மற்றொரு பிரிவுக்கு மாறுவதற்கு நெகிழ்வான பாட விதானத்தை அறிமுகம் செய்தல். - சொந்த மதம் பற்றிய அறிவை பெற்றுக் கொள்வதற்கு மேலதிகமாக இலங்கையில் உள்ள பிரதான மதங்கள் தொடர்பான கல்வி சார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தல். - வயதுக்கு ஏற்ற பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தல். - கலாச்சாரம், கற்றுச்சூழல், மற்றும் இயற்கைப் பாதுகாப்பு என்பன மீதான அணுகுமுறையை வளர்த்தல். - புத்தாக்கங்கள், வாழ்க்கைத் திறன்கள் சமூக திறன்கள், மற்றும் சமூக பங்களிப்பு ஆகியனவற்றிற்கான அறிவு மற்றும் பிரயோகத் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல். - கல்வி பாட நெறிகளுக்கு விசேடமான பாடங்களோடு, திறன்களை மேம்படுத்தல், மற்றும் தொழில்நுட்ப எழுத்தறிவு, மொழிகள், வாழ்க்கைத் திறன்கள். இலக்கியம், மற்றும் அடிப்படைச் சட்டம் போன்ற பொதுத் திறன்களை வளர்க்கும் பொதுப்பாடங்களை தேர்வு செய்வதற்கும் வாய்ப்புக்களை வழங்குதல். - சிறுவர்களின் உடல் மற்றும் உணர்ச்சி பூர்வமான சமனிலையை பேணுவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். - பிரிவேணாக்கள் உள்ளடங்கலாக அரசாங்க ஆதரவைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பாடசாலைகளுக்கு நிதி மற்றும் ஏனைய வசதிகளை வழங்கி கல்வியை விருத்தி செய்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி / கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
மனித வளங்களை அபிவிருத்தி செய்தலும் மற்றும் பராமரித்தலும்	பரீட்சை சுழற்சியில் துல்லியம் மற்றும் வினைத்திறன் மேம்படுத்தல். சாதாரண கல்வி தொழிற்படைக்கு பணிபுரியும் உறுதிப்படுத்தல்.	- அனைத்து தொழில்நுட்ப மற்றும் பௌதீக வசதிகளுடனான தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு நிலையமொன்றினை ஸ்தாபித்தல். - தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகள் ஒரு மாத காலத்திற்குள் நடாத்தப்பட்டு இரண்டு மாதங்களுக்குள் பெறுபேறுகளை வழங்கக் கூடிய வகையில் வருடாந்த பாடசாலை நாட்காட்டி ஒன்றினை நடைமுறைப்படுத்துதல். - பரீட்சை மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையில் ஈடுபடும் பரிசோதகர்களின் அறிவு சார் பங்களிப்பினை பிரதிபலிக்கும் பொதுப்பணிவு முறைமையொன்றினை அறிமுகப்படுத்துதல். - பாட விதான அபிவிருத்தி, ஆசிரியர்களுக்கான தொழில்சார் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் கொள்கை தயாரிப்புக்கள் தொடர்பான தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் தொழிற்பாடுகளை ஒழுங்குமுறைப்படுத்துதல். - தேசிய கல்வி நிறுவனத்திற்குள் பாட விதான அபிவிருத்திக்கான முழுமையாக வசதிகள் உள்ளடக்கப்பட்ட பாட விதான அபிவிருத்திப் பிரிவு ஒன்றினை ஸ்தாபித்தல்.
		- ஆசிரியர்களினதும் மற்றும் அதிபர்களினதும் சம்பள வேறுபாட்டை உடனடினாக நீக்குதல். - ஆசிரிய சேவை கூட்ட அறிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான சபைபொன்றினையும் ஸ்தாபித்தல். - ஆசிரியர் தொழிலை அதிக ஊதியம் பெறும் 10 தொழில்களுக்கு இடையில் நிலைநிறுத்துதல். - ஆசிரியர் தொழிலுக்கு நுழையும் முன்னர் ஆசிரிய கற்கை செயன்முறையில் ஒரு வருட தொழில்சார் பயிற்சியொன்றை வழங்குதல். - கல்விக் கல்லூரிகளையும் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளையும் இணைப்பதன் மூலம் தேசிய கல்விப் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றினை ஸ்தாபித்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		- ஆசிரியர்களுக்கான மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல். - பாட விதான அபிவிருத்தி, பாடப்புத்தக அபிவிருத்தி மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகள் இணைக்கப்பட்டு நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் உறுதிப்படுத்துவதற்கு அனைத்து நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் ஒருங்கிணைப்புக் கட்டமைப்பு ஒன்றினை உருவாக்குதல். - அனைத்து சமூகங்களினாலும் எதிர்நோக்கப்படும் பாலியல் மற்றும் பிற வடிவங்களிலான வன்முறைகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்கு பாடசாலை முறைமைக்குள் வலுவான ஒரு கட்டமைப்பை ஸ்தாபித்தல்.
தொழில்சார் கல்வி	குறிப்பிட்ட வேலைவாய்ப்புத் துறைகளை நோக்கி மாணவர்களை வழிநடாத்தும் தொழில்சார் கல்விச் செயன்முறையை உறுதிப்படுத்துதல்.	- பொதுவான தொழில்நிலை துறைகளில் நடைமுறைப் பிரபோக அறிவைப் பெறுவதன் மூலம் குறிப்பிட்ட வேலைவாய்ப்புத் துறைகளை நோக்கி மாணவர்களை வழிநடாத்தும் தொழிற்கல்விச் செயன்முறையை அறிமுகப்படுத்துதல். - பொதுக்கல்விப் பிரிவுக்கு நிகராக 10 ஆம் ஆண்டு முதல் 13 ஆம் ஆண்டு வரை நிர்மாணமும் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் ஆக்கபூர்வமான கைத்தொழில்கள், முதன்மைக் கைத்தொழில்கள், *சேவைக் கைத்தொழில்கள், சமூக சேவைகள் மற்றும் தயாரிப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளில் ஈடுபடுவதற்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காக தொழில்சார் பாடநெறிப்பொன்றினை அறிமுகப்படுத்துதல். - தொழிற்சந்தைக் கேள்விகள் மற்றும் உலகளாவிய போக்குகள் என்பனவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு தொழில்சார் கல்வித் துறைக்கு அவசியமான தரம் மற்றும் அளவு சார்ந்த மாற்றங்கள் தொடர்பான ஆலோசனைகளை வழங்குவதற்கு உத்திபோக பூர்வ நிபுணர்களை உள்ளடக்கிய தொழில்சார் கல்வி ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் திணைக்களமொன்றினை ஸ்தாபித்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி / கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
உயர் நிலைக் கல்வி	அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற பல்கலைக்கழக முறைமைகளுக்குள் தர உத்தரவாதத்தினை (Quality Assurance) உறுதிப்படுத்தல் தொழில்களை .இலக்காகக் கொண்ட உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான அணுகலை பலப்படுத்துதல் மற்றும் விரிவாக்கல். பல்கலைக்கழக கல்வி முறைமைக்குள் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தொழில்முயற்சித் திறன்களை வளர்ச்சியுறச் செய்வதை உறுதிப்படுத்தல். பல்கலைக்கழக கல்வி முறைமைக்குள் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கக் கலாச்சாரத்தினை உறுதிப்படுத்துதல். உயர் கல்வி முறைமையின் நிர்வாக நிறுவனங்களின் தீர்மானம் மற்றும் கௌரவத்திற்குரிய சுதந்திரத்தை உறுதிப்படுத்தல்.	- பல்கலைக்கழக கௌரவத்தை சுதந்திரத்தை மதிப்பதன் மூலம் தேசிய கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப, கல்விப் பாடநெறிகளுக்கு தயார் செய்வதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு வழிகாட்டுதல். - சமூக பன்முகத்தன்மையை பிரதிபலிப்பதனை உறுதிப்படுத்துவதன் மூலம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவரையும் மற்றும் ஏனைய அங்கத்தவர்களையும் நியமித்தல். - பல்கலைக்கழகங்களின் கௌரவத்தை நிலைநாட்டும் வகையில் உப வேந்தர்களை நியமித்தல். - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கத்தவர்களின் வெளிவாரியான ஆளுனர் சபை அங்கத்தவர்களாக சுயாதீன தனி நபர்களை நியமித்தல். - பல்கலைக்கழகங்களில் அனைத்து ஆளுனர் சபைகளிலும் பல்வேறு உத்தியோகத் துறைகள், மற்றும் பாலின பிரதிநிதித்துவத்தினை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய வகையில் அங்கத்தவர்களை நியமித்தல். - பல்கலைக்கழக ஆளுனர் சபையில் அங்கத்தவர்களை நியமிப்பதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில்நிலை நிறுவனங்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பொதுவாக பரிந்துரைக்கப்பட்ட பெயர்களை உள்ளடக்கிய குழாமொன்றினை உருவாக்குதல். - ஏதாவது ஒரு பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து ஒப்ப பெற்ற ஒருவரை பல்கலைக்கழக ஆளுனர் சபைக்கு அங்கத்தவராக நியமிக்கும் போது குறைந்தது ஐந்து வருடங்களுக்கு முன்னர் ஒப்ப பெற்றவர்களை மாதிரி நியமித்தல். - பொது நலன்கள் மற்றும் ஏனைய மாணவர் விவகாரங்களுக்கு இருக்கும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட இடத்திற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு அந்தந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் தேர்தல்கள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் பிரதிநிதிகளை நிர்வாக மன்றக் குழுவுக்கு நியமித்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி / கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		■ ஆளுனர் ஒரு சபை அங்கத்தவர்களின் பதவிக் காலத்தை அதிக பட்சம் இரண்டு தொடர்ச்சியான பதவிக்காலங்களுக்கு மட்டுப்படுத்தல். ■ கல்விப் பீடங்களின் பீடாதிபதிகளை நியமிக்கும் போது திணைக்களத் தலைவராக அல்லது குறைந்தது மூன்று வருட அனுபவமுள்ள விரிவுரையாளர் தகைமையுடைய பீட அங்கத்தவர்கள் பீடாதிபதியாக நியமிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்பு உள்ளது. ■ ஒரு பீடாதிபதியின் பதவிக்காலத்தை அதிக பட்சம் இரண்டு தொடர்ச்சியான பதவிக்காலங்களுக்கு மட்டுப்படுத்துதல். ■ பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் கல்வி சாரா பணியாளர்களை நியமிப்பதை ஒழித்தல். ■ அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் கல்வி சார், கல்வி சாரா மற்றும் மாணவ சமுதாயத்தின் மனக்குறைகளை கண்டு பிடித்து தீர்ப்பதற்கும் பொருத்தமான பரிந்துரைகளை வழங்குவதற்கும் பீடங்கள் மட்டத்திலும் மற்றும் பல்கலைக்கழக மட்டங்களிலும் பொறிமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல். ■ பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில் உள்ள தாமதத்தை நீக்குதல். ■ ஒவ்வொரு பாடத்திட்டத்திற்கும் குறைந்த பட்ச கல்வித் தகைமைமைகளைக் கண்டறிந்து அத்தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் அனைவர்களுக்கும் வாய்ப்புகள் கிடைக்கக் கூடிய வகையில் படிப்படியாக மூன்றாம் நிலைக் கல்வி முறைமையை விரிவுபடுத்துதல். ■ மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்கள், விரிவுரை மண்டபங்கள், ஆய்வு கூடங்கள், நூலகங்கள், மற்றும் உணவகங்களில் பொருத்தமான தரங்களுக்கு ஏற்ப இணையத்தள வசதிகளை தயாரிப்பதற்கு அவசியமான ஏற்பாடுகளை வழங்குதல். ■ சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப்பின்படிப்பை மட்டத்தினைப் பெறுவதற்குத் தேவையான ஆங்கில மொழித்திறன் உள்ளிட்ட

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி / கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		அடிப்படைத் தகைமைகளை வழங்குவதற்கு ஒவ்வொரு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனத்திலும் விசேஷ அலகுகளை நிறுவுதல் மற்றும் இவ்வலகுகளின் ஊடாக மாணவர்கள் பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டங்களுக்கான வாய்ப்புக்களைப் பெற ஏதுவாக சர்வதேச உறவுகளை பலப்படுத்தல். ■ உயர் தரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடைந்த மாணவர்கள் சர்வதேச ரீதியிலான தர வரிசையினைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப்படிப்பினை மேற்கொள்வதற்கு வருடாந்தம் 200 புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல். ■ மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களில் நிகழும் அன்புத் தொல்லைகள், பாலிபல் அல்லது ஏனைய வடிவிலான துன்புறுத்தல்களைத் தடுக்க ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பொறிமுறை ஒன்றினை நடைமுறைப்படுத்தல். ■ அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச தரங்களில் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு மாற்றுத் திறனுடனான மாணவர்களுக்கான வசதிகளை வழங்குதல். ■ வாழ்க்கைச் செலவின்கு ஏற்ப மகாபால மற்றும் ஏனைய உதவு தொகைகளை அதிகரித்தல். ■ பட்டப்பின் படிப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்கான ஒரு பல்கலைக்கழகத்தினை ஸ்தாபித்தல். ■ பட்டப்பின் படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சியினை வலுப்படுத்த தேவையான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல். ■ கைத்தொழில்கள் மற்றும் சேவைத் துறைகள் தொடர்பான ஆராய்ச்சியை வலுப்படுத்த தனியார் துறை பங்களிப்புக்களை ஊக்குவித்தல். ■ சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலைக் கல்வியினை பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நுழைவுப் பரீட்சையில் சித்தியடையும் மாணவர்களுக்காக தொழிற்கல்வி பல்கலைக்கழக முறைமையின் கொள்ளளவை விருத்தி செய்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		தாதிகள் கல்லூரிகளை ஒன்றிணைத்து தேசிய தாதிகள் பல்கலைக்கழமொன்றினை ஸ்தாபித்தல்.
தனியார் கல்வி	தனியார் கல்வியின் தரத்தையும் அதற்கான செலவினை தாங்கும் திறனை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய வகையில் தனியார் கல்வியை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல்	நடைமுறையிலுள்ள தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்குமுறைப்படுத்துவதற்கு கல்வி அமைச்சின் கீழ் ஒரு சுயாதீன ஒழுங்குமுறை அலகு ஒன்றை ஸ்தாபித்தல்.

நெறிமுறைப் பண்புகளை மேம்படுத்துவதற்கும், மேலும் சுத்தமான உடல் சூழலை உருவாக்குவதற்கும், நாடு முழுவதும் ஒழுக்க நெறி பற்றிய அர்ப்பணிப்பை ஊக்குவிப்பதற்கும் நோக்கமாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட “Clean Sri Lanka ” செயற்திட்டம், சமூக, சுற்றுச்சூழல் மற்றும் நெறிமுறை என்ற மூன்று தூண்களின் அடிப்படையில் செயல்படுவது எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்தத் செயற்றிட்டத்தின் நோக்கம் குடிமக்களிடையே பொறுப்புணர்வை, நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை, மற்றும் சுற்றுச்சூழல் அறிவை ஊக்குவிக்கும் “சுத்தமான மனப்பாங்கு” ஒன்றை உருவாக்கும் கல்வி நிகழ்ச்சிகளில் ஈடுபடுவதாகும். இது தனிநபர்களிடமிருந்து தொடங்கி, பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற கல்வி நிறுவனங்கள், அரசு மற்றும் தனியார் துறைகள், பொதுச் வீதிகள் ஆகியவற்றில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். மொத்தத்தில், ‘இனிய சிரிப்புகள் நிரம்பிய அழகான நாடொன்றை’ உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் சுத்தமான இலங்கை என்ற தேசிய கனவினை அடைவதை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. அத்துடன், கட்டாயப்படுத்தல் இன்றி, “பழக்கமொன்றாக” மாறும் தனிநபர் மனப்பாங்கை உருவாக்கும் நிலையான நடத்தைப் பாணியை மதிக்கும் ஒரு அமைப்பை உருவாக்குவதும் இதில் அடங்கும். இச் செயற்றிட்டம் ஊழல் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் பங்கெடுப்பதையும், அரசு வளங்களின் தவறான பயன்பாட்டை குறைப்பதையும், சமூக மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நோக்கங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகள் எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகளுக்கே சென்றடைவதை உறுதிப்படுத்துவதையும் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த செயல்முறைக்கு இணையாக, கல்வி அமைச்சு 2026 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஆரம்பித்து இத்தகைய நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்தும்

2026 ஆம் ஆண்டிற்கான முக்கிய / சிறப்பு இலக்குகள்

அபிவிருத்தியடைந்த, மனிதநேயமான மற்றும் பொறுப்புணர்வுள்ள சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கான தரமான கல்வி மற்றும் வள முகாமைத்துவத்தை உறுதி செய்வதற்காக,

- அனைவருக்கும் இலவசக் கல்வியும் சமமான அனுகூலம்.
- மனிதவள அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்பிற்கான பொருத்தம்.
- அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய தன்மையுடனான கல்வி.
- சமூகத்திற்கு பொறுப்புள்ள பிரஜைகள்.
- நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம்.
- வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி.

ஆகிய கொள்கை கோட்பாடுகளை வலுப்படுத்தி, புதிய கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவது நோக்கமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, பொதுக் கல்விக்காக கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் அடுத்த ஆண்டிற்குள் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

- தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 இற்கான புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கேற்ப, தரம், 2 மற்றும் 7 இற்கான கலைத்திட்ட மாற்றங்களுக்கான தேவையான தயாரிப்புகள் செய்தல்.
- 2026 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 இல் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் தவணைகளுக்கான மொடியுல்களை அச்சிடல் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி வழங்குவதற்கான தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.

ஆரம்பக் கல்வியினுள் பின்வரும் விசேட விடயங்களை 2026 ஆம் ஆண்டில் அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது

- ஆரம்பக் கல்வி வழங்குவதற்காக, 3 கிலோமீட்டர் இற்குள் சென்றடையக்கூடிய பாடசாலையொன்றில் இடவசதிகளை விரிவாக்கம் செய்தல்
- உட்படுத்தல் கல்வி சூழலை உருவாக்குதல் மற்றும் இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளை ஆரம்பக் கல்வியில் விரிவாக்கம் செய்தல்
- ஆரம்ப பாடசாலைகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல்
- டிஜிட்டல் புத்தாக்கத்தினூடாக மாணவர்களது வாய்மொழி மூலமான திறன்களை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் கணித் திறன்களை இலக்காக கொண்ட பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ஆரம்பக் கல்விக்கான குறிக்கோள்களை அடைந்து கொள்வதற்கான கண்காணிப்புச் சட்டகம் ஒன்றை வலுப்படுத்துதல்.

விளைபேறுடன் கூடிய பாடசாலை வலையமைப்பு ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக பாடசாலைகளை மீள ஒழுங்குபடுத்தும் வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடல்

- ❖ பாடசாலை வரைபடமாக்கல் (School Mapping) மூலம் பாடசாலைகளை மீள ஒழுங்குபடுத்தி, அவற்றின் தரத்தை உறுதி செய்வதற்கான நோக்கத்துடன், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் வழிகாட்டுதலின் கீழ், பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பொன்றை உருவாக்குதல்
- ❖ பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பை உருவாக்குவதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ❖ மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அடையாளம் காண்தல் மற்றும் அவற்றின் தேவைகளை மதிப்பீடு செய்தல்.

- முன் பிள்ளைப் பருவ விருத்திக் கல்வியை பல துறைகளில் மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- எழுத்தறிவு, கணித அறிவு, படைப்பாற்றல் மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில், தரமான ஆரம்பக் கல்வி வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு, அதற்குத் தேவையான வசதிகள் ஏற்படுத்தல்
- கனிஷ்ட இடைநிலை கல்வி மாணவர்களின் அறிவாற்றல் மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்தும் மாணவர்-மையக் கல்வி முறையின் மூலம், பிள்ளைகளின் உடல் மற்றும் மனநிலைக்கு ஏற்றவாறு, சமூக வாழ்க்கைக்கு தேவையான நல்ல பழக்கவழக்கங்கள், மனப்பாங்குகள் மற்றும் நெறிமுறைகளை விருத்தி செய்யும் செயற்பாடுகள் அடங்கிய வேலைத்திட்டங்களுடாக வழங்க நடவடிக்கையெடுத்தல் மற்றும் பண்புத்தரம் மிக்க தொழிற் கல்வி வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியை, புத்தாக்கம், வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் சமூக ஒத்துழைப்புக்குத் தேவையான அறிவு மற்றும் நடைமுறைத் திறன்களை விருத்தி செய்து, சமநிலையுடைய மாணவர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன், நெகிழ்வான கலைத்திட்டமொன்றின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்த நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- இலவசக் கல்வி உரிமையை தொடர்ந்தும் பாதுகாத்தல்
- இலவசக் கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் கீழ்க்காணும் தேவைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- (இலவசக் கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்கல் / இலவச பாடப்புத்தகங்கள், காகிதாதிகள், பாடசாலை காலணிகள், பாடசாலை சீருடைகள், சுகாதாரத் அணையாடைகள், மதிய உணவு மற்றும் காப்புறுதி வசதிகள் உள்ளிட்டவை)
- பாடசாலை முறைமையினுள் மனித மற்றும் பௌதிக வளங்களின் பகிர்ந்நளிப்பில் காணப்படும் சமனற்ற தன்மையை குறைத்து, கல்வி முறைமையின் மீதான நம்பிக்கையை வலுப்படுத்தல்
- அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான முறையான இயலாவு விருத்தி பயிற்சிகளை வழங்கல் / பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகள் வழங்கல் மற்றும் உயர்கல்விக்கான தொடர்புடைய வசதிகளை வழங்குதல்
- ஆசிரியர் பயிற்சி, செயன்முறைத் திறன் மேம்பாடு மற்றும் அறிவை இற்றைப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- பரீட்சை மையக் கல்வி முறைக்கு பதிலாக, மாணவர் மையக் கல்வி முறை ஒன்றை உருவாக்கல்.
- பொருளாதாரத்தின் முக்கிய தூண்களான விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவை துறைகளில் உள்ள தொழிற் சந்தையின் தேவைகள் மற்றும் கல்வி முறை இடையிலான பொருந்தாமையை குறைக்கும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

- தூய்மை மற்றும் பசுமையும் நிறைந்த சூழலில் நிலைபெறுடன் கூடிய எதிர்காலம் ஒன்றை உருவாக்க தெளிவான நோக்குடன் செயல்பட்டு, உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்கி, நெறிமுறைப் பொறுப்புகளை ஏற்கும் சமூகத்தை கட்டியெழுப்புவதற்கான அடித்தளத்தை அமைப்பதை முதன்மை இலக்காகக் கொண்டு, *Clean Sri Lanka* என்ற தேசிய வேலைத்திட்டத்தை கல்வி முறைமையினுள் புதிய பரிமாணத்தில் நடைமுறைப்படுத்தல்.
- நிலைபெறுடன் கூடிய எதிர்காலம் ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக, காலநிலைச் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் செயற்பாடுகளின் கீழ் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பிற்காக எதிர்கால தலைமுறையை வலுப்படுத்தும் பல்வேறு வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் முயற்சிகளை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடல்.
- தனியார் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக, அதனை ஒழுங்குபடுத்தும் கண்காணிப்பு அமைப்பை வலுப்படுத்தல்.
- தேசிய மட்டத்திலான மதிப்பீடுகளை கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுடன் ஒத்திசைவாக நடைமுறைப்படுத்தல்.
- கல்வி துறையுடன் தொடர்புடைய மனிதவள முன்னேற்றத்தை ஊக்குவித்து, நிறுவனங்கள் இடையிலான ஒருங்கிணைப்பை வலுப்படுத்தி, தொழில்வாய்ப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- தொழிற் கல்வியை, தொழிற் சந்தை மற்றும் உலகப் போக்குகளை கருத்தில் கொண்டு, உற்பத்தி மற்றும் தொழில்நுட்ப துறைகள் வழியாக விரிவுபடுத்தல்.
- உயர் கல்வியை, சர்வதேச தரத்தில் தரமான தொழிற் கல்வி வழங்கும் வகையில் விரிவுபடுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலை மாணவர்களின் ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்துகளை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- அரசின் அனைத்து ஆரம்ப பாடசாலைகளிலும் “பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டத்தை” நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- மாணவர்கள் காப்புறுதியை நடைமுறைப்படுத்தல், இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல், மற்றும் அரசு பாடசாலைகளில் சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத் திட்டங்களை செயல்படுத்தல்.
- தொழில்நுட்பக் கல்வியில் செயன்முறைச் செயல்பாடுகளை முறையான முறையில் நடத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- புத்தாக்கங்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- NVQ தகைமைகளை வழங்க நடவடிக்கையெடுத்தல் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்விக்கான ஒழுங்கமைப்பு

இலக்குகளை அடைவதில் நிலவும் சவால்கள்

- கடந்த ஆண்டுகளில் நாடு எதிர்நோக்கிய சவால்களால் உரிய காலப் பகுதிகளுக்குள் பரீட்சைகளை நடத்த முடியாத நிலையால் பாடசாலை கால அட்டவணையில் ஏற்பட்ட குழப்பங்களை சரிசெய்து, திட்டமிட்டபடி பாடசாலைகளை நடத்துவதற்கும், பரீட்சைகளை வழமையான நிலைக்கு மீண்டும் கொண்டு வரவும் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- கல்வி முறைமையில் நிலவும் பற்றாக்குறைகளை நிரப்புவதற்காக தேவையான நியமனங்கள் மேற்கொள்ளல்.
- பொருளாதார மற்றும் சமூக வாழ்வாதார நிலையை உயர்த்துவதற்காக பொது கல்வி பெறும் மாணவர்களுக்கு இலவச கல்வி வாய்ப்புகள் வழங்குதல் / இலவச பாடப்புத்தகங்கள், காகிதாதிகள், பாடசாலைக் காலணிகள், சீருடைகள், மதிய உணவு மற்றும் காப்புறுதி போன்ற அனுகூலங்களை வழங்குவதன் மூலம் பாடசாலைக் கல்வியில் நிலவும் சவால்களை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- 13 ஆண்டுகளுக்கான கல்வியை நிறைவு செய்யாமல் பாடசாலைகளை விட்டு இடைவிலகும்மாணவர்களின் சதவீதம் அதிகரித்தல்.
- பாடசாலை முறைமையினுள் மனித மற்றும் பௌதீக வளங்கள் சமமற்ற விதத்தில் பகிரப்பட்டதன் விளைவாக பெற்றோர்களின் பாடசாலை முறைமையின் மீதான நம்பிக்கை குறைவடைதல்.
- தரம் ஒன்று முதல் பட்டப் பாடநெறி வரைஇலவசக் கல்வி வழங்கும் கொள்கை நடைமுறையில் இருந்தாலும், பிள்ளைகளின் கல்விக்காக பெற்றோர்கள் தங்கள் வருமானத்தை விட அதிகமான செலவினச் சுமையைச் சந்திக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படுதல்.
- இலங்கையின் கல்வி முறைமை தரமான பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் தோல்வியடைந்துள்ளதாக நிலவும் சமூக விமர்சனம்.
- பொருளாதாரத்தின் பிரதானமான தூண்களான விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவை துறைகளில் உள்ள தொழிற் சந்தையின் தேவைகள் மற்றும் கல்வி முறைமைக்கு இடையில் நிலவும் பொருந்தாமை.

03. 2025 ம் ஆண்டிற்கான முன்னேற்றம்

சமூகத்திற்கு பொறுப்புள்ள பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் அனைவருக்கும் இலவச கல்வியும் சமமான அணுகலும் வழங்கல்.

தேசிய கல்வி முறையில் உருவாகியுள்ள சவால்களில், குறைந்தது 13 ஆண்டுகள் பாடசாலைக் கல்வியை நிறைவு செய்யாமல் இடைவிலகுதல் மற்றும் தரம் ஒன்று முதல் முதுநிலைப் பட்டம் வரை இலவசக் கல்வி வழங்கும் தேசிய கொள்கை நடைமுறையில் இருந்தாலும், பிள்ளைகளின் கல்விக்காக பெற்றோர்கள் அதிக செலவின சுமையை சந்திக்க வேண்டிய நிலை ஆகியவை காணப்படுகின்றன. இருப்பினும், பொருளாதார சவால்களின் காரணமாக கல்வி முறையிலிருந்து வெளியேறுதலைத் தடுக்கும் மற்றும் இலவசக் கல்வியின் நன்மைகளை முறையாகப் பெறச் செய்யும் நோக்கில், பிள்ளைகளுக்கு வசதிகளை வழங்க பல்வேறு நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

வேலைத் திட்டம்	முதலீடு (ரூ. மில்லியன்)	அனுகூலம் பெறுவோரின் எண்ணிக்கை
பாடசாலைப் பாடப் புத்தகம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை - 15,500,000,000 செலவு - 1,787,010,851.88 மீதி - 13,712,989,148.12	தரம் 1 – 13 வரை அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களுக்காகவும்

வேலைத்திட்டம்/ செயற்றிட்டம்	நிதி இலக்கு/ ஒதுக்கீடு 2025.09.30 ம் திகதிக்கு (ரூ. மி)	நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மி)	பௌதீக இலக்கு (அனுகூலம் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை/ அலகுகளின் எண்ணிக்கை)	அனுகூலம் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை/ அலகுகளின் எண்ணிக்கை
பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	81.58	35.00	1.5 மில்லியன் மாணவர்கள்	1.5 மில்லியன் மாணவர்கள்
சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்	1,945.71	1,375.73	4.00 மில்லியன் மாணவர்கள்	35,530 மாணவர்கள்
இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டம் (UNFPA)	2.40	—	4.00 மில்லியன் மாணவர்கள்	—
சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (GEMP)	6.47	1.75	4.00 மில்லியன் மாணவர்கள்	4.00 மில்லியன் மாணவர்கள்
பாடசாலை மாணவியருக்கு சுகாதார அணையாடை வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	1,440.00	406.13	1.05 மில்லியன் மாணவிகள்	1.05 மில்லியன் மாணவர்கள்

புலமைப் பரிசில்

வேலைத்திட்டம்	அனுகூலம் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை	அனுகூலம் (ரூ. மில்லியன்)
புத்தாக்கம், அழகியல், விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் திறமைகளை வெளிக்காட்டி மாணவர்களுக்கான சுபக புலமைப்பரிசில்	1000	50
குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த தரம் 5 புலமைப் பரிசில்தாரர்களுக்கு புலமைப் பரிசில் நிதியுதவி	அதிகபட்சம் 160,000 மாணவர்கள்	1593.75
க.பொ.த (உயர்தர) தொழில்நுட்பவியல் பாடத்துறையில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு புலமைப் பரிசில்	750	10.5
க.பொ.த (உயர்தர) தொழில்நுட்பவியல் பாடத்துறையில் கற்கும் மாணவியருக்கான சுஜாத தியனி புலமைப் பரிசில்	250	3.7
க.பொ.த (உயர்தர) குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்காக மகாத்மா காந்தி புலமைப் பரிசில்	150	நிதிப் பங்களிப்பு வெளிவாரி நிறுவனம்
க.பொ.த (உத) கணிதப் பாடத் துறை மாணவர்களுக்கான டயலாக் புலமைப் பரிசில்	30	

கல்வி மறுசீரமைப்புப் பிரிவு

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக, கல்வி முறைமையில் பாரிய மாற்றங்களைச் செய்து, பரிந்துரைகளை முன்வைத்து, சம்பந்தப்பட்ட பிரிவுகளுடன் ஒருங்கிணைந்து இறுதி முடிவுகளை எடுத்தல் மற்றும் உரிய நிர்வாக பொறிமுறைக்கு தலைமைத்துவம் வகிப்பது இப் பிரிவின் பணியாகும்

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்—கல்வி மறுசீரமைப்புக் கிளை (கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மூன்று பேரின் விடயப் பரப்புக்களின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்றது)

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு 2026 முதல் பாடசாலை முறைமைக்கு ...

இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டின் மற்றும் அதன் பிறகு உருவாகும் சவால்களை எதிர்கொள்ளக் கூடியதாகவும், நிலைபேறுடன் கூடிய தேசிய அபிவிருத்திக்கும் நாட்டின் சமாதானத்திற்கும் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பிரஜைகளை உருவாக்கும் அடிப்படை அமைப்பை உருவாக்குவதே இலக்காகக் கொண்ட புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் மூலம் கீழ்க்காணும் நோக்கங்களைச் அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகிறது

- கலைத்திட்டத்தின் பொருத்தப்பாட்டினையும் தரத்தையும் மேம்படுத்துதல்
- பிள்ளைகளுது கற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்துதல்
- விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடத்துறைக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதை மேம்படுத்துதல்.
- நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி மேம்பாடு
- **21** ம் நூற்றாண்டிற்கு அவசியமான திறன்களை பிள்ளைகளிடையே ஏற்படுத்துதல்
- சமூக நியாயம் மற்றும் உட்படுத்தலை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாடசாலை சமூகத்துடனான தொடர்பிகளை வலுப்படுத்துதல்
- தேசிய கல்வி இலக்குகளுடன் ஒத்திசைதல்
- பிள்ளைகளிடையே முயற்சியாண்மை மனநிலையை மேம்படுத்துதல்

இந்த மறுசீரமைப்புக்களுக்குரியதாக ஒவ்வொரு கட்டங்களிலும் மேற்கொள்ள உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பிரதானமான மாற்றங்கள் கீழ்வருமாறு.

Stages of the Education	Initiatives/Major Changes
Senior Secondary Phase 2 Education (Grade 12-13)	Introducing... - Modular and Credit based curricular - 4 Academic Streams and a Vocational Stream
Senior Secondary Phase 1 Education (Grade 10-11)	Introducing... - Modular and Credit based curricular - Introducing both Academic and Skills path ways for elective and further learning subjects - National Level Assessment for 7 subjects
Junior Secondary Education (Grade 6-9)	Introducing... - Modular and Credit based curricular - Introducing Essential learning and further learning - Introducing Skill Assessment in Grade 9
Primary Education (Grade 1-5)	Introducing... - Activity based Integrated curricular
Early Childhood Education	Introducing... - Pre-education Policy has been drafted

இந்த கல்வி மறுசீரமைப்பானது கீழ்வரும் ஐந்து தூண்களுடாக கட்டியெழுப்பப்படுகின்றது

1. கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி
2. மனித வள அபிவிருத்தி
3. உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்பு
4. கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு
5. பொதுமக்களை அறியப்படுத்தல் மற்றும் மேம்பாடு

மேற்படி ஐந்து தூண்கள் சார்ந்த முன்னேற்றங்கள் கீழ்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

Curriculum Development	Human Resources Development	Development of Infrastructure facilities and Education Administrative Reforms	Assessment and Evaluation	Public Awareness and Promotion
Curriculum structure review	ToT for Master Trainers in preparation for 2026 underway	Guidelines for 2026 being finalised	Finalising Assessment and Evaluation plan	Provincial level meetings Interest group meetings and discussions
Modules finalised for Grades 1 and 6	ToT for SLTES, principals and administrators has been planned in 2025	Budget allocations for school infrastructure, Sanitary facilities Unfinished work, New buildings	Training for Assessment and Evaluation underway in preparation for 2026	Media heads (University community, Trade unions, Private sector Donor community)
Structure proposed up to Grade 9	Budget allocated for upgrading Teacher Centres, NCOEs (infrastructure)	Cadre review to assess vacancies and more effective teacher deployment	National system for monitoring SBAs and reporting	Launch: planned for September
Proposed 10-13 structure open for consultations	Proposed review of BEd and NCOE curriculum	School assessment underway: DDCs to approve plans	Capacity building of DOE	Media campaign being designed
Modules for Grades 1 and 6 reviewed, revised and being published	Proposed review of CPD activities	Review of circulars and guidelines for recruitment and promotions		Media discussions underway
NIE Council and Academic Advisory Board Council approval received		Committee to form Teacher Education Council established		
		Provincial coordination and discussions regularly		
		Task Force for DE: digital infrastructure assessment underway		

கல்வி மறுசீரமைப்புக்கான பயண வரைபடம் – 2026-2029

Year	Road Map for the Implementation of Education RFeforms
2026	Implementation of new curriculum for Grades 1 and 6
2027	Implementation of new curriculum for Grades 2 and 7
2028	Implementation of new curriculum for Grades 3 and 8 Implementation of new curriculum for Grade 10
2029	Implementation of new curriculum for Grades 4 and 9 Conduct of national assessment programme for grade 9 Implementation of new curriculum for Grades 11 Conduct of G.C.E. (O / L) examination as per the new curriculum of Grade 13
2030	Implementation of new curriculum for Grade 12
2031	Implementation of new curriculum for Grade 13 Conduct of G.C.E. (A / L) examination as per the new curriculum of Grade 13

ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக் கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயனர் களின் எண்ணிக் கை	
CF	126-02- 07-36- 2509-99	228.85	0.502	860	807	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறை தொடர்பில் பல்வேறு தரப்பினரையும் அறிவுறுத்துதல்.
			0.1225	625	625	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக் களுக்குரியதான செயற்றிட்ட முகாமைத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் மறுசீரமைப்புத் தூண்களின் கீழ் 2026ம் ஆண்டிற்கான திட்டங்களை தயாரித்தல்.
			0.2528	285	285	கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் குரியதாக 2026ம் ஆண்டில் தரம் 1 மற்றும் 6 இல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற் கான அறிவுறுத்தல் கூட்டம்
			0.3421	275	275	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பில் ஆளுநர்கள் மற்றும் மாகாண உத்தியோகத்தர்களை மாகாண மட்டத்தில் அறிவுறுத்துதல்.

(CF)	126-02- 07-36- 2509-51	15	0.139	310	310	தரம் 9 இல் தேசிய மட்ட பரீட்சை ஒன்றை நடாத்துதல் மற்றும் அதன் பின்னர் மாணவர்களை கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி வாய்ப்புக்களை அனுகுவது தொடர்பில் கூட்டத் தொடர்
			0.3984	842	822	கல்வி மறுசீரமைப்பின் ஒட்டுமொத்த செயன்முறைக்குமுரிய பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் கூட்டங் கள்
S E - SIP	126-02- 07-55- 2509	4.55	0.7605	239	236	புதிய கலைத்திட்டத்திற்கமைய மொடியுல்களை தரப்படுத்துவதற் கான செயலமர்வு மற்றும் அது தொடர்பான கூட்டங்கள்

இணைப் பாடவிதானம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்திப் பிரிவின் கீழ் மேலதிக செயலாளராக திருமதி உதாரா டி. திக்கும்புற அவர்கள் செயலாற்றுவதுடன், இப் பிரிவின் கீழ் நான்கு கிளைகளுடாக வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. அதற்கமைய ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பாகவும், இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகள் தொடர்பாகவும், பாடசாலை மாணவர்களது சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு தொடர்பாகவும் பாடசாலை விளையாட்டு தொடர்பாகவும் வேலைத்திட்டங்கள் இப் பிரிவினுடாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்

பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு கிளை

ஆரம்பக் கல்விக் கிளை

இணைப் பாடவிதானம் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக் கிளை

உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக் கிளை

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங் கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்டவ ர்களின் எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்டவர் களின் எண்ணிக் கை	
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு கிளை	UN-FPA	126-2-7-31-2401-13	இனப் பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பில் அறிவுறுத் தும் நிகழ்ச்சித்தி ட்டங்களை நடாத்துதல்.	—	—	—	—	இது வரையில் ஒதுக்கீடு கிடைக்க வில்லை

இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண் ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட வர்களின் எண் ணிக்கை	பயிற்றப் பட்டவர் களின் எண்ணிக் கை	
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை	WB	126-2-7- 35-2401- 12	உள ஆரோக்கி யத்தை மேம்படுத்த துவதற்கான விழிப்புணர் வூட்டும் நிகழ்ச்சி களை நடாத்துதல்	நிகழ்ச்சி கள் 25/ கூட்டங் கள் 04/ சுகாதார முகாம்கள் 01	நிகழ்ச்சி கள் 04/ கலந்து ரையா டல்கள் 05/ கூட்டங் கள் 01/ சுகாதார முகாம் கள் 01	பாடசாலை மாணவர் கள்/ ஆசிரியர் கள்/ அதிபர்கள்/ மாகாண அதிகாரிக ள்/வலய அதிகாரி கள்	ஆசிரியர் ஆலோசகர் கள் மற்றும் வலய அதிகாரிகள்- 116/ அதிபர்மார், ஆசிரியர் கள் - 290 / வைத்தியர் கள், கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைத் திணைக்க ளம், தேசிய கல்வி நிறு வனம் (ஊழியர் அதிகாரி களுக்கு விழிப்புணர் வூட்டல்) - 210 / மேல் மாகாண அதிகாரிகள் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் அதிகாரிகள் - 30 / ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் - 200	கோவை இலக்கம் ED/16/02/06/ 01/04/2025 மற்றும் 2025.08.01 ஆம் திகதி யிடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் ரூ. 5.00 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீட்டுத் தொகை மீளவும் மாற்றீடு (மீள ஒதுக்கீடு) செய்யப் பட்டது.

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங் கள்
				எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண் ணிக்கை	எதிர் பார்க்கப் பட்ட வர்களின் எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்டவர் களின் எண்ணிக் கை	
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	UNICEF		ஆரம்பக் கல்விப்பாட விடயப் பொறுப்பு ஆசிரியர் கள்	ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் தொழிலின் அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்கான முன் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன				
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	ஒருங்கி ணைந்த நிதி	126-2-3- 3-1409	அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட் டுப் போட்டி கள்	31 போட்டி கள்	31 போட்டி கள்			
	GEMP	126-2-7- 35-2509 -12	விளையாட் டுடன் தொடர்பு டைய	10 நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள்	05 நிகழ்ச் சித்திட் டங்கள்	2000	500	
இணைப் பாட விதானம் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக் கிளை								

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	விசேட விடயங்கள்
					பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை		
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசணைக் கிளை	CF	126-1-2-1-1501	100.00	35.00	1.5 மில்லியன் மாணவர்கள்	1.5 மில்லியன் மாணவர்கள்	இலக்கம் ED/16/02/06/01/4/2025 மற்றும் 2025.08.20 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் ரூ. 20.00 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீட்டுத் தொகை மீளவும் மாற்றீடு (மீள ஒதுக்கீடு) செய்யப்பட்டது	
	CF	126-1-2-11-1501	2,416.00	1,375.73	4.00 மில்லியன் மாணவர்கள்	35,530 மாணவர்கள்	—	
	CF	126-1-2-22-1501	1,440.00	406.13	1.05 மில்லியன் மாணவர்கள்	1.05 மில்லியன் மாணவர்கள்	—	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன் னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	ஒருங்கிணைந்த நிதியம்	126-1-2-19-1501	விளையாட்டுப் பாடசாலைகளுக்கு போசனையான உணவை வழங்குதல்	23 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	18 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	23 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	5 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள் இயங்கவில்லை
இணைப் பாட விதானம், ஆலோசனை மற்றும் வழி காட்டல்	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(CI-GEM-Co)	பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் நிலவுகின்ற வீதிப் பாதுகாப்பு, அனர்த்த முகாமைத்துவம், மாணவர் தலைவர்/தலைவி, போதைப் பொருள், ஆலோசனை, மாணவர் படையணி ஆகிய விடயங்கள் தொடர்பாக அதிபர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்	19	12	1073	
		126-2-7-35-2509-50-12(CI-GEM-Co)					
	CF Funds	126-2-5-1-1508-009	பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் நிலவுகின்ற சுகாதார சேவைகள், சாரணர்கள்/சாரணியர் (Scout/Girl Guides) ஆகிய விடயங்கள் தொடர்பாக அதிபர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்	6	4	192	
	UNICEF	126-2-7-34-2509-13	பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் அதிபர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களுக்கான நேர்மறையான ஒழுக்கக் கட்டுப்பாட்டு முறைகள், பரீட்சைகளின் போது இடர்பாடுகளுக்கான வழிகாட்டலைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்	5			

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	CF	126-2-6-0-2401	கல்விச் மறுசீரமைப்பு பிரிவினால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது	-	-	27	
		126-2-6-0-2401	0.8	421,150.00	121	78	
		126-2-6-0-2401	0.3	244,963.00	38	36	
		126-2-6-0-2401	மேலதிக நிதி ஒதுக்கீடு தேவைப்படுகின்றது (2.0 மில்லியன்)	-	-	-	
		126-2-6-0-2401	0.2	-	-	-	எதிர்காலத்தில் நடைமுறைப்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது
		126-2-6-0-2401	0.5	62,950.00	13	11	
		126-2-6-0-2401	0.1	41,465.00	120	109	
		126-2-3-1-1409-140	0.26	203,259.00	மாகாணங்களில் ஆரம்பக் கல்வி விடயப் பொறுப்புக்குரிய DDEகள்/ ADEகள்/ISAக்கள்	141	
		126-2-3-1-1409-140	1.74	1,185,478.00	344	310	
		126-2-3-1-2102	100.0	-	ஆரம்பப் பிரிவுகளைக் கொண்ட தேசியப் பாடசாலைகள் 77 (or ஆரம்பப் பிரிவுகளுடன் கூடிய தேசியப் பாடசாலைகள் 77)	77	விலை மனு வழங்கப்பட்டுள்ளது
		126-2-3-1-2001	Supervision and Acknowledgement purpose only	-	Supervision and Acknowledgement purpose only		
		126-2-3-1-2104	Supervision and Acknowledgement purpose only	-	Supervision and Acknowledgement purpose only		

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	CF Funds	126-2-3-1-1201	10.0	10,000,000.00	185 தேசிய பாடசாலைகள்	185 தேசிய பாடசாலைகள்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது
		'Eduten'" Program	கணிதப் பிரிவினால்தான் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது	-	100	94	
		Developing SEL activities	DPs	-			
	CF Funds	Capacity Development programme on SEL skills	DPs	-			
		Conducting Capacity development programme for primary DDEs/ADEs and primary ISAs / Principals	DPs	-			
Sub Total			114	12,159,265.00			
	Unicef Funds	126-2-7-34-2509-13	18.0	9,078,713.98		144830	மாகாணங்களால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள நலன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை இதுவாகும், அத்துடன் நிதி முன்னேற்றம் CIGAS அறிக்கைகளின் படி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது
			0.6	-			விசேட கற்றல் திருத்த (பிரதிஉபகார) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மீது ஒதுக்கீடு
			0.4	-			விடுவிக்கப்படும் வரை யுனிசெப் (UNICEF) நிதி ஒதுக்கீட்டை செலவு செய்ய முடியாது
			Unicef	-			
			15.5	-			
Sub Total			34.5	9,078,713.98			

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
Grand Total			148.5	21,237,978.98			
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	ஒருங்கிணைந்த நிதியம்	126-1-2-19-1501	விளையாட்டுப் பாடசாலைகளுக்கு போசனையான உணவை வழங்குதல்	23 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	18 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	23 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	18 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்

025 விசேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம்

கிளை	நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயல்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம் * பொருத்தமான பதிலைத் தெரிவுசெய்து மாத்திரம் உள்ளிடுக
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	முன்பள்ளிக் கல்வி கொள்கையை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துதல் (முன்பள்ளிக் கொள்கை வரைவு தயாரிக்கப்பட்டு தேசிய கல்வி ஆணைக் குழுவின் இணக்கத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது / முன்பள்ளிக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக மாகாண ஆரம்பகால பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திப் பணிப்பாளர்களுடன் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன / செயற்றிட்டம் (Road Map) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது / முன்பள்ளிக் கல்வி கொள்கை தொடர்பான அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தைப் பெறுவதற்காக அமைச்சரவைப் பத்திரத்தை தயாரித்து வருகின்றது)	யுனிசெப் நிதியம்	126-2-7-34-2509-13	விசேட கற்றல் பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக வழங்கப் பட்ட ரூ. 18 மில்லியனின் மிகுதி விடுவிக்கப்படும் வரை யுனிசெப் (UNICEF) நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப் படாது		சிறிதளவு தாமதமாகிய போதிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

கிளை	நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயல்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம் * பொருத்தமான பதிலைத் தெரிவுசெய்து மாத்திரம் உள்ளிடுக
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	கல்விச் மறுசீரமைப்புக்கள் (கல்விச் மறுசீரமைப்புக்களின் கீழ் முதலாம் தரத்தின் முதலாம் தவணைக் காகத் தயாரிக்கப்பட்ட மொடியூல்களைப் (Modules) பற்றி கலந்தாலோசிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்/ மாகாண மட்டத்தில் பயிற்று விப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.)	கல்வி மறுசீரமைப்பு பிரிவினால் நிதி ஒதுக்கீடுகள் ஒதுக்கப்படுகின்றன	126-2-6-0-2401			குறிப்பிட்ட கால அட்டவணைக்கு அமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

விசேட சாதனைகள் - (பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசணைப் பிரிவின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பாக)

● பாடசாலை போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் -

2024 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசாங்கப் பாடசாலைகள் 8,853 இல், தரம் 1-5 வரையான 1.5 மில்லியன் மாணவர்களுக்காக, "பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டம்" நடைமுறைப்படுத்த ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்குவது தொடர்பாக அரசாங்கத்தின் போஷாக்குத் திட்டத்திற்கான திருத்தப்பட்ட 14/2025 சுற்றறிக்கை 2025.04.01 ஆம் திகதியிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. அரசாங்கத்தின் போஷாக்குத் திட்டத்திற்காக 54 பாடசாலைகளில் உள்ள 4,524 மாணவர்களுக்காக 2025.07.01 ஆம் திகதி முதல் பன்மண்டலம் 306 லயன்ஸ் கழக சர்வதேசத்தின் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல். பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய SABER (System Approach for Better Education Results) செயற்திட்டத்தை உலக உணவுத் திட்டத்தின் ஒத்துழைப்புடன் முன்னெடுத்தல். 2027 ஆம் ஆண்டு வரை Save the Children அமைப்பின் ஊடாக உணவுத் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 837 பாடசாலைகளில் உள்ள 97,751 மாணவர்களுக்காக, உணவு வழங்குனர்களுக்கு வலுவூட்டப்பட்ட அரிசி மற்றும் இளஞ்சிவப்பு சால்மன் வழங்குதல். போஷாக்குத் திட்டத்திற்காக உலக உணவுத் திட்டத்தின் கீழ் வலுவூட்டப்பட்ட அரிசியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்

● சுரக்ஷா காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்-

அனைத்து அரசாங்கப் பாடசாலைகள், பிரிவெனாக்கள், உதவி பெறும் விசேட பாடசாலைகள், அரசாங்க அனுமதி பெற்ற பெற்ற தனியார் பாடசாலைகள் ஆகியவற்றின் 4.00 மில்லியன் மாணவர்களுக்காக "சுரக்ஷா" மாணவர் காப்புறுதித் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இலங்கை காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனத்துடன் சுரக்ஷா காப்புறுதித் வேலைத் திட்டத்திற்காக 03 வருடங்களுக்கு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது. சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி அட்டையை விநியோகிக்கும் நிகழ்வு 2025.03.11 அன்று நடைபெற்றதுடன், அனைத்துப் பாடசாலைகளுக்கும் அட்டைகள் விநியோகிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன

- பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடைவழங்கும் திட்டம்

தரம் 6 ஆம் இற்கு மேல் உள்ள வயது வந்த அனைத்து அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் (6,108) உள்ள 1.05 மில்லியன் மாணவிகளுக்காக, ரூ. 1,440 பெறுமதியான பரிசு வவுச்சர்கள் (gift vouchers) இதன் கீழ் விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இதன் முதலாம் கட்டத்தின் கீழ், ரூ. 720 பெறுமதியான வவுச்சர்கள் 2025.06.11 முதல் 2025.08.05 வரை விநியோகிக்கப்பட்டன. இரண்டாம் கட்டம் 2025.09.10 முதல் 2025.11.05 வரை நடைமுறைப்படுத்தப்படும். பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடைகளுக்கான வவுச்சர்களை அமைச்சு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு விநியோகிக்கும் பணிகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், பதிவுசெய்யப்பட்ட 04 நிறுவனங்கள் ஊடாக சுகாதார அணையாடைகளை பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கும் பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.

- சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் -

பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதற்காக வலய மட்டப் பயிற்சிகளின் முன்னேற்றத்துடன் தொடர்புடைய நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல். பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியம் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக இரண்டாவது மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று வலப்பனை வலயத்தில் நடத்தப்பட்டது. பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் இலக்கம் 2/2019 மற்றும் 2019.01.22 ஆம் திகதியிடப்பட்ட சுகாதார மேம்பாட்டுச் சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேற்றை இற்றைப்படுத்துவதற்கான ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டம் நடத்தப்பட்டது.

ஆரம்பக் கல்விக் கிளை

கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள் -

கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் தரம் ஒன்றின் முதலாம் தவணையில் தயாரிக்கப்பட்ட மொடியுல்களை மீளாய்வு செய்வதற்கான செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளது மாகாண மட்டத்தின் பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்விப் பிரிவு

ஒட்டுமொத்த கல்வி முறைமையையும் டிஜிட்டல் நிலைமாற்றம் செய்வதை உறுதி செய்வதற்காக டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல் மற்றும் அதற்கான ஆரம்பத்தை வழங்குவதும் இந்த பிரிவின் பிரதான நோக்கமாகும்.

அதற்குரிய பணிகள் பிரதான மூன்று பிரிவுகளின் கீழ் இந்த பிரிவினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. அவை, தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (ICT Education) , கல்விக்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் (ICT for Education) மற்றும் (ICT services) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப சேவைகள் (ICT Services). என்பனவாகும்.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள் :- 1.தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கிளை

2. தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை

3. டிஜிட்டல் கல்வி மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்பாட்டுக் கிளை

4. தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் மேம்பாட்டுக் கிளை

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை	UNICEF	UNICEF (126-02-07-034-2509-13)	1.1 -ஆசிரிய அபிவிருத்தி டிஜிட்டல் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பிற் கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (12 நிகழ்ச்சிகள் x 50 ஆசிரியர்கள்)	12	-	600	-	நிதியொதுக்கீடுகள் (நிதி ஒதுக்கீடுகள்) பெறப்பட்ட போதிலும், பணம் விடுவிக்கப்படாததால் (வழங்கப் படாததால்) வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	
	GEMP	GEMP (126-02-07-35-2401-12-C1-GEM-DLP)	1.2- ஆசிரிய அபிவிருத்தி டிஜிட்டல் தேர்ச்சிக் கட்டமைப் பிற்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (24 நிகழ்ச்சிகள் x 40 ஆசிரியர்கள்) தொழில்நுட்பம் சாராத ஆசிரியர்கள்	24	13	960 ஆசிரியர்கள்	416 ஆசிரியர்கள்	2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவது, 2025 ஓகஸ்ட் 20 ஆம் திகதி யிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக நிறுத்தப் பட வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவதிலும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதிலும் நேரடியாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது
	CF	126-02-03-23-2509	4 -கலப்பு கற்றலை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (31 நிகழ்ச்சிகள் x 40 ஆசிரியர்கள்) (தொழில் நுட்ப ஆசிரியர்கள்)	30	10	1200 ஆசிரியர்கள்	200 ஆசிரியர்கள்	2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவது, 2025 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதி யிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக நிறுத்தப் பட வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவதிலும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதிலும் நேரடியாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை				எதிர் பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர் பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	
	CF	126-02-03-23-2509	5 -பாடசாலை மட்டத்தில் LMS (கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமை) ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (1000 பாடசாலைகள் x பாடசாலைக்கு 2 ஆசிரியர்கள்) தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள்	40	11	2000 ஆசிரியர்கள்	296 ஆசிரியர்கள்	2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண் டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவது, 2025 ஓகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக நிறுத்தப்பட வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவதிலும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதிலும் நேரடியாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது.
	CF	126-02-03-23-2509	12 -டிஜிட்டல் உள்ளடக்க மேம்பாடு/ உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சிக்கான வலுவூட்டல் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி (தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்நுட்பம் சாராத ஆசிரியர்கள்)	14	14	300 ஆசிரியர்கள்	492 ஆசிரியர்கள்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	
	CF	126-02-03-23-2509	12 -டிஜிட்டல் உள்ளடக்க மேம்பாடு/ உள்நாட்டு மற்றும் வெளி நாட்டுப் பயிற்சிக் கான வலுவூட்டல் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் நுட்பம் சாராத ஆசிரியர்கள்)	14	14	300 ஆசிரியர்கள்	492 ஆசிரியர்கள்	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பக் கிளை	உலக வங்கி நிதி	2-7-35-2401-12-C1-GEM-ICT	கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறைக் காக செயற்கை நுண்ணறிவு சார்ந்த வழிமுறைகளை இணைப்பது தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறைகளை ஆசிரியர்களுக்காக நடாத்துதல்.	12	8	1000	600	உலக வங்கி நிதி
	-	-	CICRA HOLDINGS நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டல் நிகழ்ச்சியை நடாத்துதல். அதற்கான நிதியை CICRA HOLDINGS நிறுவனமே வழங்கியுள்ளது (ஏற்றுக் கொண்டது).	2	2	80 ஆசிரியர்கள்	80 ஆசிரியர்கள்	
	உலக வங்கி நிதி	2-7-35-2401-12-C1-GEM-ICT	அரசாங்க சேவையின் டிஜிட்டல் நிலை மாற்றத்திற்காக செயற்கை நுண்ணறிவைப் (AI) பயன்படுத்துவது தொடர்பாக அமைச்சின் அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்	1	1	300 பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்கள்	200 பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்கள்	அரசாங்க சேவையின் டிஜிட்டல் நிலை மாற்றத்திற்காக செயற்கை நுண்ணறிவைப் (AI) பயன்படுத்துவது தொடர்பாக அமைச்சின் அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தகவல் மற்றும் தொடர் பாடல் தொழில் நுட்பக் கிளை				எதிர் பார்க்க ப்பட்ட எண் ணிக் கை	பூர்த்தி செய்ய ப்பட்ட எண் ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	
	உலக வங்கி நிதி	2-7-35- 2401-12 -C1- GEM- ICT	பாதுகாப்பான இணையப் பயன்பாடு குறித்து கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவ ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டல்.	2 கல்வி யியல் கல்லூரி கள்	1 கல்வி யியல் கல்லூரி	1000	500	பாதுகாப் பான இணையப் பயன்பாடு குறித்து கல்வியியல் கல்லூரி (மாணவ ஆசிரியர் களுக்கு விழிப்புணர் வூட்டல்.
			பாதுகாப்பான இணையப் பயன்பாடு குறித்துப் பாட சாலை மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த துதல்	4 பாடசா லைகள்	1 பாட சாலை	2000	400	பாதுகாப் பான இணையப் பயன்பாடு குறித்துப் பாடசாலை மாணவர் களுக்கு விழிப் புணர்வு ஏற்படுத்த துதல்
	உலக வங்கி நிதி	2-7-35- 2401-12 -C1- GEM- ICT	கல்வியின் டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்கு ஏற்ப திறன் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவது குறித்து ஆசிரியர்களுக்கு விழிப் புணர்வு ஏற்படுத்தும் செயலமர்வுகளை நடத்துதல்.	1000 பாடசா லைகள்	1000 பாடசா லைகள்	1000 பாடசா லைகளின் மாணவர் கள் மற்றும் ஆசிரியர் கள்		உலக வங்கி நிதி

நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
			எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்க ப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	
தகவல் மற்றும் தொடர் பாடல் தொழில் நுட்பக் கிளை	உலக வங்கி நிதி	126-2-7-35- 2103-12	18 பாடசாலை களுக்குக் கணினி உபகரணங் கள் வழங்குதல்	பெறுகை பணி (அல்லது கொள்முதல் செயல்மு றை) இறுதி கட்டத்தில் உள்ளது	18 பாடசாலைகளின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்		பாடசாலை முறைமையை டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத் தால் வலுவூட்டுவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளுக் குக் கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
		126-2-7-35- 2102-12					
		தொலைத்தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தும் ஆணைக்குழுவின் நிதியுதவியின் கீழ் இது மேற்கொள்ளப் படுகிறது	1000 பாடசாலை கள்	1000 பாடசாலை கள்	1000 பாடசாலைகளின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்		அமைச்சரவை யின் அனுமதி யின்படி, 1000 பாடசாலை களுக்காக 1000 திறன் பலகைகள் தொலைத் தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தும் ஆணைக்குழு வின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள் ளன. இந்த உபகரணங்கள் பாடசாலை களுக்கு விநியோ கித்து முடிக்கப் பட்டுள்ளன

வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
	CF	126-02-03-23-2509 6 - ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் களுக்காக e-தக்சலாவ LMS ஊடாக உள்ளடக்கப் பகிர்வுத் தளத்தையும் உள்ளடக்கப் பகிர்வையும் அபிவிருத்தி செய்தல்.	7 மில்லியன்	1,021,847.00	20 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	75 ஆசிரியர்கள் (3 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்)	கலைத் திட்ட மறுசீரமைப்பிற்குரிய பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் மொடியுல்களை விருத்தி செய்தல் மற்றும் திருத்தம் செய்யும் பணிகள் தாமதமானதால், இந்தக் செயற்பாடுகள் தாமதமடைந்துள்ளது.
	CF	126-02-03-23-2509 7-கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் களுக்கு வசதியளிக்கும் வகையில் e-தக்சலாவ உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை மற்றும் கல்விசார் அலைவரிசை களுக்கான உள்ளடக்க அபிவிருத்தி அமர்வுகளை நடாத்துதல்	4 மில்லியன்	-	20 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	-	கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பிற்குரிய பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் மொடியுல்களை விருத்தி செய்தல் மற்றும் திருத்தம் செய்யும் பணிகள் தாமதமானதால், இந்தக் செயற்பாடுகள் தாமதமடைந்துள்ளது.

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம் பாட்டுக் கிளை					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை	
	CF	126-02-03-23- 2509 8 – e-தக்சலாவ கற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை (LMS) மற்றும் கல்விசார் அலைவரிசைக ளுக்கான அமர்வுகளைப் பேணிப்பாதுகா த்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் (33 அமர்வுகள் x 60 e-உள்ளடக்கம் மற்றும் வினாவிடை).	ரூ. 12 மில்லியன்	3,067,654.00	33 நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள்	12 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	2025 இன் முதற் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஏற்பாடு களைப் பயன் படுத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத் துவது, 2025 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிடப் பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத் தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக இடைநிறுத்த வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதை யும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதையும் நேரடியாகப் பாதித்தது

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம்பா ட்டுக் கிளை					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண் ணிக்கை	
	CF	126-02-03-23- 2509 9 - SLQF நடைமுறைப் படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங் களை நடத்துதல் (பாடநெறி உள்ளடக்கம் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங் கள்).	ரூ. 7 மில்லியன்	-	28 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	-	2025 இன் முதற் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஏற்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங் களை நடை முறைப் படுத்துவது, 2025 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக இடைநிறுத்த வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதை யும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதையும் நேரடியாகப் பாதித்தது. தற்போது உரிய அனுமதி கிடைத் துள்ளது. அதற்கமைய, தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண் ணிக்கை	
	CF	126-02-03-23- 2509 10 - ITDLH மையங்களின் சேவைகளை (LMS மற்றும் முறைமை ஒருங்கிணைப்பு/ கண்காணிப்பு மற்றும் திட்டமிடல்) மேம்படுத்துதல்.	ரூ. 5 மில்லியன்	-	20 நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள்		2025 இன் முதற் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஏற்பாடு களைப் பயன் படுத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி துவது, 2025 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிடப் பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத் தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக இடை நிறுத்த வேண்டி யிருந்தது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதை யும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதையும் நேரடியாகப் பாதித்தது. தற்போது உரிய அனுமதி கிடைத்துள்ளது. அதற்கமைய, தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகின்றன

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை					எதிர்பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
	Korean EXIM Bank கடன் உதவி	126-02-07-43-2102-12 126-02-07-43-2102-17 11-ICT Hub \ செயற்றிட்ட கட்டுமானங்கள்/ உபகரணக் பெறுகைக்கான அமுலாக்கல் அமர்வுகள்	ரூ. 1100 மில்லியன்	-	3 நிலையங்கள்	ஆலோசனைகள் சேவைகளுக்கான பெறுகைச் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
டிஜிட்டல் கல்வி மற்றும் உட்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டுக் கிளை	CF	126-2-3-22-1302	ரூ. 120 மில்லியன்	ரூ. 57.48 மில்லியன் 47.9%	திருத்த வேலைகள் , 1000 பாடசாலைகள் 3000 உபகரணங்கள்	591 பாடசாலைகள் 2030 உபகரணங்கள்
தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் மேம்பாட்டு அலகு	SESIP	126-2-7-55-2509	ரூ. 0.75 மில்லியன்	ரூ. 0.449852 மில்லியன் 60%	இலங்கைக் கல்வித் துறையிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் மற்றும் அனைத்து உத்தியோகத்தர்களுக்கும்	இலங்கைக் கல்வித் துறையிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் மற்றும் அனைத்து உத்தியோகத்தர்களுக்கும்

கொள்கைத் திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவு.

இலங்கையின் பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் சமத்துவம், தரம் மற்றும் வினைத்திறனை உறுதிப்படுத்தும் கொள்கைசார் கொள்கைத் திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுப் பிரிவு, வருங்கால அறிவுசார் பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகப் போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய இலங்கையின் மனித வளத்தை உருவாக்குவதில் பொதுக் கல்வி முறைமையின் பொறுப்பை நிறைவேற்றும் வகையிலான கல்விசார் கொள்கைகள், திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் வழிமுறைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காகப் பணியாற்றுகிறது. பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் தரத்தையும், பொருளாதார வினைத்திறனையும் மற்றும் விளைதிறனையும் உறுதிப்படுத்தும் கொள்கைகளையும் தேசிய அளவுகோல்களையும் இனங்காணுதல், அத்துடன் மனித, பௌதீக மற்றும் நிதி வளங்களை உகந்த முறையில் பயன்படுத்துவதன் மூலம் நீண்டகாலக் கல்விப் பேறுகளை அடைவதற்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வை மேற்கொள்வதன் மூலம் கல்வி முறைமையின் முன்னேற்றத்துக்குப் பங்களிக்கிறது.

தேசிய கல்விசார் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான திட்டங்களை வகுத்தல், அத்திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல், செயல்திறன் அறிக்கைகள், முன்னேற்ற அறிக்கைகள், வரவுசெலவுத் திட்ட முன்னேற்ற மீளாய்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் கல்வி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையிடல் நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல், வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைத்தல், வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல், அனைவருக்கும் கல்வி இலக்குகளை அடைவதற்கான தேசிய வியூகங்களைத் தயாரித்தல், கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் நெறிப்படுத்துதல், வெளிநாட்டு உதவித் திட்டங்கள் மற்றும் உதவிகளை ஒருங்கிணைத்தல், அத்துடன் மனிதவள அபிவிருத்தி தொடர்பான திட்டங்கள், பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துதல் போன்றன இந்த பிரிவின் பொறுப்புகளாகும்.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- அனைவருக்கும் கல்வி கிளை
- மனிதவள அபிவிருத்திக் கிளை
- கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளை
- கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை
- ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை
- வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு அலுவல்கள் கிளை

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்த்த எண்ணிக்கை	பயிற்று வித்த எண்ணிக்கை	
அனைவருக்கும் கல்வி கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-3-4 -1409	உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை குறித்து அதிபர்களை அறிவுறுத்துதல்	9	8	1438	1247	
			உயர்தர தொழிற் பாடத்துறையின் முன்னேற்றம், எதிர்கால செயற்பாடுகள் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக மாகாண, வலய மட்டங்களில் உரிய அதிகாரிகளை அறிவுறுத்துதல்	1	1	120	120	
	பொதுக் கல்வி நவீன மயப் படுத்தல் (GEMP)	126-2-7-35-2509	நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள் - 4 குறித்து அமைச்சு சார் ஊழியர்களை அறிவுறுத்துதல்	1	1	200	1	
வெளி நாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளி நாட்டு அலுவலர்கள் கிளை	CEMCA CF	126-2-7-35-2401	கல்வி		1		20	கல்வி நிர்வாக சேவையின் அதிகாரிகள் வலய மட்டத்தில்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர் பார்த்த எண்ணிக் கை	பயிற்று வித்த எண்ணிக் கை	
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35- 2401-12	கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் பங்குதாரர்களின் (கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை, ஆசிரியர் சேவை, ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை) இயலாவினை மேம்படுத்துதல்	4	3	160	120	
			கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்	1	1	650	650	
கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை	SESIP	126-2-7-55- 2401	ஐயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத் தின் உயர் சான்றிதழ் பாடநெறி (நடைமுறைப்ப டுத்தல் திட்ட இலக்கம் 1.8).	2	மற்று மொரு பாட நெறியை வழங்கு வதற்கு கொள் வனவு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள் ளப்படுகின் றன.	40	40	- இருபது (20) பேர் பூர்த்தி செய்துள்ளனர். - பன்னிரண்டு (12) பேர் பூர்த்தி செய்ய உள்ளனர் / பன்னிரண்டு (12) பேர் பூர்த்தி செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. - ஐம்பது இலட்சம் (ரூ. 5 மில்லியன்) ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் நாற்பது (40) பேருக்கான பாடநெறியைக் கற்பதற்காக ரூபா 20,60,000/- செலவிடப்பட்டுள்ளது

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்த்த எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
அனை வருக்கும் கல்வி கிளை	CF	126-2-3-4- 1409	255,000,000.00	21%	உயர்தர மாணவர்களை (A/L) 17 தொழில்சார் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பியுள்ளமைக்காக, அவர்களுக்கான பாடநெறிக் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்	10 தொழில்சார் பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்ள 1085 மாணவர்களுக் கான பாடநெறிக் கட்டணங்கள் செலுத்தப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன
			9,000,000.00	50%	உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 60 பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதிக் கொடைகளை வழங்குதல்	30 பாடசாலைகளுக்கு நிதிக் கொடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
			1,100,000.00	21%	உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 25 பாடசாலைகள் மற்றும் 25 நிறுவனங்களை கண்காணித்தல்)	தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப் படும் 25 பாடசாலை களில் கற்கும் மாணவர்கள் மற்றும் 8 நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெறும் மாணவர்கள்.
			105,000,000.00	91%	உயர்தர தொழில்சார் பயிற்சிக் காக அனுப்பப் பட்டுள்ள 2500 மாணவர்களுக்கு வருகையின் அடிப்படையில் மாணவர் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.	1963 மாணவர்களுக் கான மாணவர் கொடுப்பனவுகள் செலுத்தப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன
	GEM P	126-2-7-35- 2509	50,000.00	20%	நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்கு 4.1.1.a உடன் தொடர் புடையதாக UNESCO- வின் புள்ளியியல் நிறுவனத் தினால் (UIS) தயாரிக்கப் பட்ட, 3 மற்றும் 5 ஆம் தரங்களில் கற்கும் 600 மாணவர்களின் எழுத் தறிவு மற்றும் கணித ஆற்றல்களின் குறைந்த பட்ச அடைவு மட்டத்தை அளவிடுவதற் கான பைலட் மதிப்பீடு (AMPLA).	இலங்கையில் 3 மற்றும் 5 ஆம் தர மாணவர்களில் இருந்து தேர்ந்தெடுக் கப்பட்ட 600 மாணவர்களுக் குச் சீரற்ற மாதிரியெடுப் பொன்றை நடை முறைப் படுத்துதல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக் கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்த்த எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை	
கண்கா ணிப்பு மற்றும் செயல் திறன் மீளாய் வுக் கிளை	SESIP	126-2-7-55- 2509	02 மில்லியன்	RS.269,590/ =	30	30	பொதுக் கல்வித் துறைசார் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகத் துடன் தொடர்புடைய பாவனையாளர் வழிகாட்டித் தொகுப்பை அச்சிடுவதற்காகப் பங்கு தாரர்களின் பரிந்துரை களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் (செயல்திட்ட இலக்கம் - 1.4).
	GEMP	126-02-07-35- 2509-99-12-C2- GEMP-M&E	0.15 மில்லியன்	45%			1. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான வெனிவெல்கொள வள நிலையத்தை நேரில் சென்று மேற்பார்வை செய்தல் (2025.06.13) (செயல்திட்ட இலக்கம்- 3.1).
							3. தொழில்நுட்ப கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பான வயலு மாகாணத்தின் இரண்டு (02) பாடசாலைகளை நேரில் சென்று மேற்பார்வை செய்தல் (2025.08.07) (செயல்திட்ட இலக்கம் - 3.1).
							பாரிய மற்றும் பேரளவிலான திட்டங்களின் இதுவரையிலான காலாண்டு அடிப்படையிலான முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால நடவடிக்கைகள் தொடர்பான ஆயத்த கலந்துரையாடல் (2025.04.29) (செயல்திட்ட இலக்கம் - 2.1).

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர் பார்த்த எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கண் காணிப்பு மற்றும் செயல் திறன் மீளாய்வுக் கிளை	GEMP	126-02-07-35-2509-99-12-C2-GEMP-M&E	0.08 மில்லியன்	ரூ..39650/-			2025.05.14 மற்றும் 15 ஆம் திகதிகளில் 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான நடைமுறைப் படுத்தல் திட்டத்தின் முதலாம் காலாண்டு முன்னேற்றத்தை கண்காணிப்பு மீளாய்வுக் கூட்டம். 2025.05.29 ஆம் திகதி மேலதிக செயலாளர்கள் மற்றும் இணைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களின் தலைவர் களுடன் 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம். 2025.07.02 ஆம் திகதி இணைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களின் 2025.05.31 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம். 2025.07.24 ஆம் திகதி 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான இரண்டாம் காலாண்டு முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம் 5. 2025.08.04 ஆம் திகதி 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் கொள்முதல் மற்றும் நிர்மாணத் துறைகளின் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை

- 2024 ஆம் ஆண்டின் முன்னேற்றம் மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டின் எதிர்காலப் பயணம் பற்றிய முன்னேற்ற அறிக்கை 2025.02.10 அன்று பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. • 2024 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்தச் செயலாற்றுகை அறிக்கை 2025.07.21 அன்று பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்த்த எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கொள்கைத் திட்டமிடல் கிளை	GEMP மற்றும் CF	126-2-7-35-2102-12	429.7 (ரூ.மில்லியன்)	47.99%			
		126-2-7-35-2103-12					
		126-2-7-35-2401-12					
		126-2-7-35-2509-50-12					
		126-2-7-35-2509-99-12					
		126-2-7-60-2509	500 (ரூ.மில்லியன்)		நி.ப 66 இற்குக் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்பட்டு 2001, 2102, 2103, 2401 இற்கு மாற்றீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. தேசிய வரவுசெலவுத் திட்ட திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்திற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.		
புள்ளி விபரவியல் கிளை.			02 மில்லியன்	1.13 மில்லியன்	18	1072	பாடசாலைக் கணக்கெடுப்புப் பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல்.

இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம். (SESIP)

இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (SESIP) ஆனது ஆசிரிய அபிவிருத்தி வங்கியின் (ADB) முதலீட்டின் கீழ் 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் 2025 ஆம் ஆண்டு வரை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இது 400 மில்லியன் அமெரிக்க டாலர்கள் முதலீடாகும். பொதுக் கல்வித் துறையில் பரந்த கலைத்திட்ட திருத்தம், மாணவர் மதிப்பீட்டு முறைகளை நவீனமயமாக்கல், புத்தாக்கமான ஆசிரியர் பயிற்சி, மேலும் செயற்திறனான கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள், மாணவர் மையப்படுத்திய கல்வி மற்றும் பாடசாலைக்குத் தேவையான அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கையைப் பூர்த்தி செய்தல் போன்ற பிரதான இலக்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட, பெறுபெறு அடிப்படையிலான செலவினங்களுக்கான பிணைப்புச் சுட்டிகளின் (DLI) கீழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட வடிவத்தின்படி இந்த முதலீடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

இதில், ஏற்கனவே அடையப்பட்டுள்ள பிரதான இலக்குகளில் பின்வருவன அடங்கும்:

- புதிய தேசிய கலைத்திட்ட சட்டகம்
- தேசிய மாணவர் மதிப்பீட்டுச் சட்டகம்
- தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிச் சட்டகம்
- போன்ற பரந்த துறைகளில் மிகவும் இலக்கு வைக்கப்பட்டு அடிப்படையுடன் இந்த முதலீடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும், 58 துணை DLIகள் (Sub DLI) கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்படி, தற்போது இந்த இலக்குகளில் 25 துணை DLIகள் முழுமையாகவும், 8 துணை DLIகள் பகுதியளவும் அடையப்பட்டுள்ளன. அதற்காக திறைசேரிக்கு அனுப்பப்பட்ட மொத்த நிதிப் பணவனுப்பல் 254.20 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் ஆகும்.
- மேலும், 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக மேலும் 12 துணை DLIகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு இலக்கு வைத்துத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன், இதன் மூலம் திறைசேரிக்கு மேலும் 77.69 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் கிடைக்கப்பெற உள்ளது.
- அதன்படி, ஏற்கனவே இந்த 12 இலக்குகளில் 5 துணை DLIகளை சுமார் 80% வரையில் பூர்த்தி செய்வதற்குச் சாத்தியமாகியுள்ளதுடன், ஆண்டின் இறுதியில் எஞ்சிய DLI இலக்குகளை அடைய எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி கிளையின் விசேட சாதனைகள்.

- 2025 ஆம் ஆண்டிற்குரிய மாணவர் ஆய்வுகள் தின நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை (Student Research Day Program) 2025.06.20 ஆம் திகதி 600 மாணவர்களும் 50 ஆசிரியர்களும் பங்கேற்புடன் எஹெலியகொட மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் நடாத்துதல்.
- “ பாடசாலை ஆய்வு வாரத்துடன் (School Research Week) தொடர்புடைய அறிவுறுத்தல்கள் அடங்கிய தொகுப்பினை உள்ளடக்கி, 2025.09.04 ஆம் திகதியிடப்பட்ட இலக்கம்: 29/2025 கொண்ட சுற்றறிக்கையை வெளியிடுதல்.
- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சக்கான கல்வி ஆய்வுகள் தொடர்பான மூலோபாய வழிகாட்டல் மற்றும் நிபுணத்துவ அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்குடன் ஒரு ஆராய்ச்சிக் கலந்தாய்வுக் குழுவை ஸ்தாபித்தல்.
- ◆ “ இலங்கையிலுள்ள பாடசாலைகளுக்கிடையேயான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களில் நிலவும் சமமின்மைகள் குறித்து ஆராய்வதற்கான விரிவான ஆய்வு மற்றும் மாணவர்கள் பாடசாலையை விட்டு விலகுவது தொடர்பான பண்புத் தர ரீதியான ஆய்வு ஆகிய தலைப்புகளில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான ஆரம்ப நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு உள்நாட்டு/வெளிநாட்டுப் பட்டதாரி/பட்டப் பின்படிப்பு மாணவர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளுக்குரிய ஆய்வு முன்மொழிவு மற்றும் வினாக்கொத்துக்களை மீளாய்வுக்கு உட்படுத்தி, பாடசாலை முறைமையினுள் மேற்கொள்ள பொருத்தமானவை என உறுதிப்படுத்தப்பட்டதன் பின்னர், 12 ஆய்வுக்காக அனுமதி வழங்குதல்.
- “ பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் செயற்பாட்டு ஆய்வுகளை (Action Research) ஊக்குவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு, அத்தகைய ஆய்வு வகையினால் மேற்கொள்ளப்படும் வெளிப்படுத்தல்களைப் பிரபலப்படுத்துவதற்காக 'Inquire & Inspire' எனும் பெயரில் செயற்பாட்டு ஆய்வு சஞ்சிகையொன்றை வெளியிடுவதற்கு அனுமதி பெற்றுக்கொள்ளுதல்.
- “ கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் ஆய்வாளர்களின் கல்விசார் எழுத்து நடைமுறையை மேம்படுத்துவதற்காக, தேசிய வர்த்தக முகாமைத்துவ நிறுவனத்தின் (National Institute of Business Management - NIBM) பங்களிப்புடன் ஒரு பாடநெறியை நடாத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ “ பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் ஓர் ஆய்வு கலாசாரத்தை ஸ்தாபித்து அதனைப் பிரபலப்படுத்துவதற்காக ஒரு ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

கல்விப் பண்புத் தர விருத்திப் பிரிவின் பணிகள்

1. கலைத்திட்டம் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் தேர்ச்சி மாணவர்கள் அடைவதை உறுதி செய்தல்

- ◆ கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தொடர்பான கொள்கைகள், சுற்றுநிருபங்கள், வழிகாட்டல்கள் மற்றும் ஆலோசனைகளைத் தயாரித்தல்
- ◆ பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதன் முதன்மைத் தேவைகள் மற்றும் தேசிய மட்ட மூலோபாயங்களை இனங்கண்டு குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட கால திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல்
- ◆ பாடத்துறை அபிவிருத்திக்காக பல்வேறு திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- ◆ பாடசாலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடுகளை மற்றும் அளவீடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- ◆ பல்வேறு மூலோபாயங்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பல்வேறு திட்டங்கள் / நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் / நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- ◆ மாணவர்களின் தேவைகளுக்கேற்ப தொடர் போஷித்தல் மற்றும் பின்னூட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- ◆ தேசிய மட்டப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் பகுப்பாய்வின் மூலம் தேவைகளை இனங்கண்டு, அதற்கேற்ப பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

02. கற்றல் வளங்கள், கற்றல் வாய்ப்புகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை முறையாக நடைமுறைப்படுத்துதல்

- ◆ தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்புக் கற்றல் (Blended Learning) முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்கு ஆதரவளித்தல்
- ◆ பல்வேறு கற்றல் வளங்கள் மற்றும் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்
- ◆ தரமான கற்றல் சூழலொன்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான அடிப்படைக் கட்டமைப்புகளையும் உபகரணங்களையும் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்

03. கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் சம்பந்தப்படும் அனைத்துப் பங்குதாரர்களின் பொறுப்பு மற்றும் பொறுப்பளிப்பு ஆகியவற்றைச் சிறப்பாக நிறைவேற்றுவதற்காகத் தேவையான பின்னணியைத் தயாரித்தல்.

- ◆ கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் சம்பந்தப்படும் அனைத்து நிறுவனங்களுடனும் உரிய கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக ஒருங்கிணைப்பை மேற்கொள்ளுதல்
 - ◆ பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக உரிய இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல். மாகாண மற்றும் வலய அதிகாரிகளை ஒருங்கிணைத்தல், முன்னேற்ற மீளாய்வு மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை மேம்படுத்துதல்
 - ◆ கல்வியின் மனித வளம் மற்றும் திறன்களைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல்
4. ஆக்கபூர்வமான புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆய்வுகளுக்காக ஊக்குவிப்பதன் மூலம் உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேசத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்குப் பாடசாலைச் சமூகத்தை வழிப்படுத்துதல்
- ◆ புதிய படைப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவித்தல்
 - ◆ பாடத்துறை சார்ந்த ஆய்வுகள் / மாநாடுகள் / கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் நடாத்துதல்
05. சமய, கலாசார விழுமியங்கள் மற்றும் ஒழுக்கமான, சமநிலையுள்ள ஆளுமையைக் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான பின்னணியைத் தயாரித்தல்
- மாணவர்களின் பல்வேறு திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காகப் பாடத்துறை சார்ந்த மற்றும் இணைப் பாடவிதான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
 - ◆ உடலியல், உளவியல் மற்றும் உணர்ச்சி ரீதியான மேம்பாட்டிற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
 - ◆ அகில இலங்கை பாடசாலை மட்டப் போட்டிகளை வருடாந்தம் நடாத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் விசேட திறமைகளை மதிப்பிடுவதற்கும் பல்வேறு சர்வதேசப் போட்டிகளில் மாணவர்களை இணைப்பதற்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - ◆ மாணவர்களின் அழகியல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
 - ◆ சர்வமதத் திட்டங்களைப் பாடசாலை மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்
06. பல்வேறு மதிப்பீடுகள் (Evaluations) மூலம் பொதுக் கல்வி முறைமையின் தர உறுதிப்பாடு (Quality Assurance) மற்றும் அங்கீகாரம் (Accreditation) செயல்முறையை உறுதிப்படுத்துதல் .
- ◆ பாடசாலைக் கல்வியின் தர அபிவிருத்தி தொடர்பான முன்னேற்ற அறிக்கைகள், வருடாந்த அறிக்கைகள், சஞ்சிகைகள் மற்றும் வெளியீடுகளைத் தயாரித்தல் .
 - ◆ பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் உள் மற்றும் வெளி மதிப்பீடுகளை (மேற்கொள்ளுதல்
 - ◆ சிறந்த சேவைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை மதிப்பீடு செய்தல்

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- ◆ தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியக் கல்வி கிளை
- ◆ விஞ்ஞான கிளை
- ◆ கணிதக் கிளை
- ◆ ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை
- ◆ வர்த்தகம் மற்றும் வணிக கற்கைகள் கிளை
- ◆ அழகியல் கல்வி கிளை
- ◆ தொழில்நுட்பக் கல்வி கிளை
- ◆ விவசாயம் மற்றும் சூழல் கற்கைகள் கிளை
- ◆ இருமொழிக் கல்வி கிளை
- ◆ முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டுக் கிளை
- ◆ சமய மற்றும் விழுமியங்கள் கிளை
- ◆ கல்வி அபிவிருத்தி கிளை
- ◆ இலங்கை கீழைத்தேய மொழிகள் நிறுவனம்

இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
கணிதம்	GEMP	126-2-7-35-2401	செயற்பாடு அடிப்படையிலான கணித கற்றல் வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதற்காக "நடமாடும் கணித உபகரணங்கள்" தொகுதிகளைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2	2	150	150	2025 ஆம் ஆண்டில் நடமாடும் கணித உபகரணத் தொகுதிகள் 1000 ஐ தயாரித்தல்
	GEMP	126-2-7-35-2401	"STEAM" கற்றல் அணுகுமுறைகள் குறித்து மாகாண வளவாளர்களை வலுவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	4	4	265	263	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
கணிதம்	GEMP	126-2-7-35-2401	"கலப்பு" கற்றல் வாய்ப்புகள் மற்றும் பல்தள கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துவதற்காக கத் தேவையான கற்றல் வளங்களைத் தயாரித்தல்	4	4	கற்றல் உதவிச் சாதனங்க ளைத் தயாரித்தல்	கற்றல் உதவிச் சாதனங்க ளைத் தயாரித்தல்	
	GEMP	126-2-7-35-2401	கணிதச் சமூகங்கள் ஊடாக உயர்மட்ட சிந்தனைத் திறன் களை மேம்படுத்து வதற்கான ஆசிரியர் இயலாவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2	2	120	119	
	GEMP	126-2-7-35-2401	உயர்தர கணித ஆசிரியர்களுக்கான "புள்ளியியல்" என்ற கருப்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம்	2	2	120	118	
விஞ்ஞானம்	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	புதுமையான கற்பித்தல் நடைமுறைகளுக்கா ன வழிகாட்டி நூல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்	1	1	தரம் 6-13 விஞ்ஞான ஆசிரியர் கள்	தரம் 6-13 விஞ்ஞான ஆசிரியர் கள்	புதுமை யான கற்பித்தல் முறை களைப் பயன்படுத் துவதற்காக ஆசிரியர்க ளுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் முகாம் களை நடத்துவது தொடர் பான, திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத் துடன் தொடர் பான வழி காட்டல் கையேடு

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
விஞ்ஞானம்	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	புதுமையான கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதற்கான முகாம்களை நடத்துதல் (STEAM, Inquiry based learning, Blended Learning, Multi-level learning, project based learning, Research based learning, Authentic Learning & Evaluation tools) பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் மூலம் வலய மட்டத்தில் முகாம்களை நடத்துதல்	3	3	தரம் 6-13 விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள்	தரம் 6-13 விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள்	மூன்று முன்னோடி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடத்தி, எஞ்சிய நிதி ஒதுக்கீடுகள் மாகாண கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை தொடர்ந்து நடத்துவதற்காக வழங்கப்பட்டது.
	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	பாடசாலை ஆய்வுகூடங்களின் உதவி ஊழியர்களுக்கான பயிற்சி செயலமர்வு நடத்துதல்	2	-	பாடசாலை ஆய்வுகூடங்களின் உதவி ஊழியர்கள்	பாடசாலை ஆய்வுகூடங்களின் உதவி ஊழியர்கள்	பாடசாலை ஆய்வுகூடங்களின் உதவி ஊழியர் களுக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வுகளை நடத்துவதற்காகத் தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகளை மாகாண கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு வழங்குவதற்காக மாகாணத்தின் தேவைப் பாட்டு ஆவணங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
விஞ்ஞானம்		126/2/7/35/2509/50/12 (GEMP)	உயர்தர ஆசிரியர்களை வலுப்படுத்துவதற்கான கருத்தரங்குகளை நடத்துதல், பல்கலைக்கழக கல்வி ஊழியர்களுடன் இணைந்து செயல்முறை அமர்வுகளுடன் கூடிய சிந்தனைக் கிளரல் அமர்வுகளை நடத்துதல் மற்றும் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பான தரம் 6 இற்கான மாதிரி மொடியுலை மீளாய்வு செய்தல்	3	1	க.பொ.த உயர்தர ஆசிரியர்கள்	40 க.பொ.த உயர்தர ஆசிரியர்கள்	பௌதீக விஞ்ஞானப் பாடத்திற்கு உரிய கருத்தரங்குகளை நடத்துதல்
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள்	GEMP	126-2-7-35-2401-12		28	18		1382	
	SESIP	126-2-7-55-2509		1	1			09 மாகாணங்களுக்கும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன
வர்த்தகம் மற்றும் வணிக கற்கைகள் கிளை	GEMP	126-02-07-35-2509-50-12-C1	வணிகம்	8	7	1000	850	
அழகியல் கல்வி	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	மேலைத்தேய சங்கீத ஆசிரியர்களுக்கான திறன்கள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்		1	160	128	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	மாகாண, வலய உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம், விவசாய உணவுத் தொழில்நுட்பம், விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் சுற்றாடல் பாடப் பொறுப்பு உத்தி யோகத்தர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	1	1	85	64	
	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப புதிய ஆசிரியர் களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	1	1	50	40	
	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட ஊழியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டம்	2	2	100	81	
	SESIP	126-2-7-55-2509	க.பொ.த. (உ.தர) விவசாய விஞ்ஞானப் பாட ஆசிரியர்களுக்கான செயன்முறை உள்ளகப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	1	1	45	48	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
Billin- gual	CF	126-2-7-57- 2509	1.1 Conducting interactive ses- sions with Princi- pals & BE teachers of schools where BE is started in 2024 and to be started in 2025 (Allocation granch)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			1.2 Conducting awareness pro- grammes for pri- mary parents and officials(Grade 5) (allocating money to the provinces)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.1 Conducting capacity develop- ment programmes for BE teachers (Allocating Funds)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.2. Conducting TOT on Capacity development pro- gramme for newly recruited BE teach- ers and present BE teachers (Allocating Funds)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
	CF	126-2-7-57- 2401	3.3 Providing spon- sorship for 50 BE teachers to com- plete PGD-BE	1		50 BE teach- ers		Process has been started
			3.4 Short course in Academic Literacy & CLIL (paying course fee for BE teachers)	200 BE teachers				Process has been started

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்க கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்க கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
Billin- gual	CF	126-2-7-57- 2401	3.5 Allocating funda for conduct BE programme for prospectiv teachers	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.6 Preparing guideline for train- ing session for pro- spective teachers	01 work- shop	1			
	GEMP	126-2-7-35- 2401	5.1 Conducting provincial wise workshops for ISAs handling BE sub- jects / Teacher Education & Re- source person	02 work- shops	2 workshops	60	60	
	GEMP	126-2-7-35- 2401	5.2 Conducting professional devel- opment workshops for provincial and zonal coordinators for BE .	1 workshop				
	GEMP	126-2-7-35- 2401	5.4 Conducting awareness work- shop to introduce CLIL approach to trainee teachers of NCOEs	3 workshops	2 workshops	300	200	Process has been started for 3rd work- shop
	GEMP	126-2-7-35- 2401	5.5 Progress review meetings with scholarship holders of Post Graduate Diploma in BE	1 pro- gramme	2 pro- gramme	50	50	
			5.6 preparing guideling for BE populaization in schools for school grants	1pro- gramme	1pro- gramme	40	40	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
Billin-gual	GEMP	126-2-7-35-2401	5.7 Symposium / Conducting Action Research on BE	1pro-gramme				
			5.8 Empowering the resource pool established in 2024	1pro-gramme				
			5.9 Introducing ICT in English medium to all grade 6 classes	1pro-gramme				
			5.10 Awareness programme for principals of pre-sent prospective BE Schools	1pro-gramme	1programme	60	60	
	SESIP	126-2-7-55-2509	7. TOT work shop for English Medium science teachers (2day workshop)	1pro-gramme				
தொழில் நுட்பக் கல்வி	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	6	1	200 ஆசிரியர்கள்	24 ஆசிரியர்கள்	
		126-2-7-35-2509-50-12	பாட அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	9	9			தொழில் நுட்பப் பாடநெறியைக் கற்கும் அனைத்து மாணவர்களும் பயனாளிகள் ஆவர்
		126-2-7-35-2509-50-12	மூன்றாம் நிலைக் கல்வி குறித்து மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டல்	2	0			நவம்பர் மாதத்தில் நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது
		126-2-7-35-2509-50-12	பாடசாலை மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்.	8	4	18 பாடசாலைகள்	10 பாடசாலைகள்	ஒக்டோபர், நவம்பர் மாதங்களில் மீதி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
தொழில் நுட்பக் கல்வி		126-2-7-35-2509-50-12	ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான மொடியுல்களை தயாரித்தல்	1	1	03 மொடியுல்கள்	03 மொடியுல்கள்	
	SESIP	126-2-7-55-2509	ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	7	4	400 ஆசிரியர்கள்	298 ஆசிரியர்கள்	
		126-2-7-55-2509	ஆசிரியர் ஆலோசகர் பயிற்சி	1	1	40 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்	35 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்	
		126-2-7-55-2509	குறைந்தபட்ச தரநிலைகளை மீளாய்வு செய்தல்	1	0			தேசிய கல்வி நிறுவன (NIE) அதிகாரிகள் இணைந்து கொள்வதனால், நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நவம்பர் மாதத்தில் திட்டமிட வேண்டியேற்பட்டுள்ளது
		126-2-7-55-2509	ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான மொடியுல்களைத் தயாரித்தல்.	1	1	06 மொடியுல்கள்	06 மொடியுல்கள்	
		126-2-7-55-2509	மொடியுல்களை அச்சிடல்	1	0	200 மொடியுல்கள்		பெறுகைச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	CF	126-2-5-1-1508-13	சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான மேம்பாட்டின் மூலம் "Clean Sri Lanka" நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் இலக்குகளை அடைவதற்காக பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்	4	3	700	689	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	CF	126-2-6-0-2401	சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான மேம்பாட்டின் மூலம் "Clean Sri Lanka" நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் இலக்குகளை அடைவதற்காக அதிபர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்	8	8	372	259	
	CF	126-2-6-0-2401	சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான மேம்பாட்டின் மூலம் "Clean Sri Lanka" நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் இலக்குகளை அடைவதற்காக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்	6	3	300	235	
	CF	126-2-6-0-2401	ஆசிரியர்களின் சமயப் பாட அறிவைப் இற்றைப்படுத்துதல் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள் குறித்து விழிப்புணர்வுத் தற்கால பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்	3	3	140	137	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	CF	126-2-6-0-2401	கலப்புக் கற்றல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி சமயப் பாட ஆசிரியர்களின் இயலாவினை விருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	1	1	40	40	
முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	GEMP	126-2-3-21-1409	Strengthening the Provincial/Zonal Quality Assurance Coordinators regarding the enhanced program of School Quality Assurance relevant to 2024/2025 GEMP Schools	1	1	582 GEMP Schools	582 GEMP Schools	
			Strengthening the schools regarding the enhance program of School Quality Assurance relevant to 2024/2025 GEMP Schools	6	5	349 GEMP Schools	284 GEMP Schools	
இலங்கை கீழைத் தேய மொழிகள் சங்கம்	CF	126-2-5-1-1508-13-11	பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் மற்றும் பண்டித பட்டப் பரீட்சை விண்ணப்பதாரர்கள்.	45	43	175-200 இற் கிடையே	150	

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	CF	126-2-5-1-1508-13	0.215	0.1	1000	500	
	CF	126-2-6-0-2401	0.1568	-	700	-	

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுட வியல் கிளை	CF	126-02-3-21-1409	16	10.25	1512		*2025.08.30 அன்று அகில இலங்கை சமூக அறிவியல் போட்டித் தொடர் நடைபெற்ற துடன், விடைத் தாள் மதிப்பீடு எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது
					1200	1200	*2025.09.20 மற்றும் 21 ஆம் திகதி களில் அகில இலங்கைத் தமிழ் மொழி தினப் போட்டித் தொடர் நடைபெற்ற துடன், 2025.10.04 மற்றும் 05 ஆம் திகதிகளிலும் நடைபெற உள்ளது

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை	
தேசிய மொழி கள் மற்றும் மானுட வியல் கிளை	CF	126-02-3-21-1409	16	10.25	அகில இலங்கை மற்றும் தேசிய மட்ட எழுத்து மூலப் போட்டி களுக்காக 2222 மாணவர்களும், வாய்மொழிப் போட்டிகளுக்காக 1056 மாணவர்களும்		மாகாண மட்டத்தில் சிங்கள மொழி எழுத்து மூலப் போட்டித் தொடர் நடாத்தப்பட்டதுடன், அகில இலங்கை சிங்கள மொழிப் போட்டித் தொடர் 2025.10.11, 12 மற்றும் 18, 19 ஆம் திகதிகளில் நடாத்துவதற்குத் தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப் பட்டுள்ளன.
					864		அகில இலங்கை இரண்டாம் தேசிய மொழிப் போட்டித் தொடர் 2025 நவம்பர் மாதத்தில் நடைபெற உள்ளது.
	CF	126-2-7-57-2509	50.00	3.12			
	CF	126-02-07-57-2401	5.00		620 ஆசிரியர்கள்		கட்டணச் சுற்றறிக்கைப் பிரச்சினைகள் காரணமாகப் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்படவில்லை
	CF	126-2-7-36-2509-99	1.78	1.41	சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் 6 ஆம் தரத்திலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்	சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் 6 ஆம் தரத்திலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்.	
	GEMP	126-2-7-35-2509-050-12 (C1-GEM-NL&H)	2.00	1.01	சாதாரண தர (சா.தர) மற்றும் உயர்தர (உ.தர) பொதுப் பரீட்சைகளுக்காக சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்	சாதாரண தர (சா.தர) மற்றும் உயர்தர (உ.தர) பொதுப் பரீட்சைகளுக்காக சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்.	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கணிதம்	CF	126-2-3-21-1409	4.8	4.6	2000 மாணவர்கள்	2000 மாணவர்கள்	
விஞ்ஞானம்	CF	126/2/3/21/1409 (CF)	0.8	0.344063	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தேசிய விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டிக்கான வளவாளர்கள் குழுவைப் பயிற்றுவித்தல்
	CF	126/2/3/21/1409 (CF)	0.3	0.03365	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தேசிய விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டிக்கான மதிப்பீட்டு உபகரணங்களைத் தயாரித்தல்.
	CF	126/2/3/21/1409 (CF)	0.7	0.571549	தரம் 6-11 மாணவர்கள் 4 வகுதிகளின் கீழ் ஒவ்வொரு மாகாணத்திலிருந்தும் 3 மாணவர்கள் வீதம்	தரம் 6-11 மாணவர்கள் 4 வகுதிகளின் கீழ் ஒவ்வொரு மாகாணத்திலிருந்தும் 3 மாணவர்கள் வீதம்	தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டியை நடாத்துதல்
	CF	126/2/3/21/1409 (CF)	3	2.431567	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர் குழுவைப் பயிற்றுவித்தல்
	CF	126/2/3/21/1409 (CF)	2	0.7791715	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர் மற்றும் தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர்கள்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர் மற்றும் தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர்கள்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டியில் பங்குபற்றுதல் மற்றும் சர்வதேச மற்றும் தேசிய வெற்றியாளர்களுக்கு விருதுகளை வழங்குதல்
	CF	126/2/3/21/1409 (CF)	0.2	-	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	-	அகில இலங்கை இளம் விஞ்ஞானி ஆய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக மாணவர்களைத் தெரிவு செய்தல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
விஞ்ஞானம்	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	1	0.391028	க.பொ.த. சா/தர விஞ்ஞானம் மற்றும் உ.தர இரசாயன வியல், பௌதீக வியல், உயிரியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள்	க.பொ.த. சா/தர விஞ்ஞானப் பாடத்தைக் கற்கும் மாணவர்கள்	க.பொ.த. சா/தர விஞ்ஞானம் மற்றும் உ.தர இரசாயனவியல், பௌதீகவியல், உயிரியல் ஆகிய பாடங்களின் மாதிரி அலகுகள் மற்றும் செயன்முறை அலகுகளைத் தயாரிப்பதற்காக செயலமர்வு அமர்வுகளை நடத்துதல்
	SESIP	126/2/7/47/2509 (SESIP)	500	500	1AB மற்றும் 1C பாட சாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	1AB மற்றும் 1C பாடசாலை ஆய்வு கூடங்களுக்காக ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் மற்றும் இரசாயனப் பொருட்களை வழங்குதல்
	SESIP	126/2/7/55/2103 (SESIP)	10	10	விஞ்ஞான கள ஆய்வுகள் நிலையங்களைச் சூழவுள்ள ஊட்டல் பிரதேசத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் மாணவர்கள்	விஞ்ஞான கள ஆய்வுகள் நிலையங்களைச் சூழவுள்ள ஊட்டல் பிரதேசத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் மாணவர்கள்	விஞ்ஞான கள ஆய்வுகள் நிலையங்களுக்காக அத்தியாவசிய மூலதனப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்
	SESIP	126/2/7/55/2103 (SESIP)	42.5	42.5	1AB மற்றும் 1C பாட சாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	பாடசாலை ஆய்வு கூடங்களுக்காகத் தேவையான மூலதனப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401-12	16	1.449477	11	7	
	GEMP	2-7-35-2509-50-12	18	17.262889	7	5	
	SESIP	126-2-7-55-2509	26.5	20.596466	12	14	
	CF	2-3-21-1409	2.6	0.465400	3	2	
	CF	2-7-57-2401	15	15.000000	1	1	
	CF	2-7-36-2509-99	0.56	0.191725	3	6	
	GEMP	2-7-35-2102-12	30	0.259010	3	2	
வணிகம் மற்றும் வியாபாரக் கல்விக் கிளை	SESIP	126-02-07-55-2509 (11)	16.1	15.13	1530	1009	
		SESIP					
	GEMP	126-02-07-35-2509-50-12-C1	2	0.78	ஒவ்வொரு பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர் களும் மாணவர்களுக்கும் (க.பொ.த. உயர்தரம்)	ஒவ்வொரு பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் (க.பொ.த. உயர்தரம்)	நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மேலும் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன
	Reforms	126-02-07-36-2509	0.16	0.55	உத்தேச பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள்	உத்தேச பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
அழகியல் கிளை	CF	126-2-3-21-1409	15	8.2	அகில இலங்கை அழகியல் பாடங்களில் 7 இல் 3 பாடங்களுக்குரிய போட்டிகளை நடாத்தி நிறைவு செய்தல்.	அகில இலங்கை அழகியல் போட்டிப் பாடங்கள் 2 இனை நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. மொத்த பாடசாலை மாணவர்களின் பங்களிப்பு 32000 ஆகும்.	
Bilingual	CF	126-2-7-57-2509	0.256	0.145257	1programme	1programme	
	GEMP	126-2-7-35-2401	0.9	0.213864	7	4	
தொழில்நுட்பக் கிளை	CF	126-2-3-2-2103	5	நவம்பர் 30 ஆம் திகதிக்குக் கோரப் பட்டுள்ளது.	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 - க.பொ.த. உயர்தரப் பொருளியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 இல் க.பொ.த. உயர்தரப் பொருளியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	
	CF	126-2-3-21-1409	6	65%	தொழில்நுட்பக் கல்விப் பிரிவினால் வழிநடத்தப் படும் அகில இலங்கை ரீதியிலான போட்டித் தொடர்கள் 02 இற்குப் பங்குபற்றும் மாணவர்கள்	ரோபோ தொழில் நுட்பப் போட்டித் தொடருக்குப் பங்குபற்றிய மாணவர்கள் 270 பேர்	
	SESIP	126-2-7-55-2509	9	நவம்பர் 30 ஆம் திகதிக்குக் கோரப்பட்டுள்ளது	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 - க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில்நுட்ப வியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 இல் க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தொழில்நுட்பக் கல்வி	SESIIP	126-2-7-55-2509	0	10.75%	தொழில்நுட்ப வியல் பாடத் துறைகளை மாகாண மட்டத்தில் நடைமுறைப் படுத்தும் சகல உத்தியோகத் தர்கள்	11 உத்தியோகத்தர்கள்	
	SESIIP	126-2-7-55-2103	65	159391%	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 - க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் பரீட்சை தொடர்பான செயன் முறைப் பரீட்சைகளுக்காகத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களுமும்	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 இல் க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில்நுட்ப வியல் பரீட்சை தொடர்பான செயன்முறைப் பரீட்சைகளுக்காகத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களுமும்	பெறுகைச் செயற்பாடு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
	SESIIP	126-2-7-55-2103	28.822043	100%			கடந்த வருடத்திற்குரிய பொறுப்பாகும்
	SESIIP	126-2-7-47-2509	350	4079621%	பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் நடைமுறைப் படுத்தப்படும் தொழில் நுட்பப் பீடத்தைக் கொண்ட பாடசாலைகள் 294	பொறியியல் தொழில்நுட்ப வியல் நடைமுறைப் படுத்தப்படும் தொழில்நுட்பப் பீடத்தைக் கொண்ட பாடசாலைகள் 19	பெறுகை ஆவணங்களைக் கோருதல், நிதி ஒதுக்கீடுகளைக் கோருதல் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திக் கணக்குகளுக்குப் பணத்தைச் வரவு வைக்கும் செயற்பாடு இடம்பெற்று வருகின்றது

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கல்வி அபிவிருத்தி	ADB / SESIP	126-2-7-47-2509	250	250	தெரிவு செய்யப் பட்ட 750 பாடசாலைகளில் விஞ்ஞானம், கணிதம், தொழில்நுட்பம், வர்த்தகம் ஆகிய பாடத்துறைகளைக் கற்கும் மாணவர்கள்	தெரிவு செய்யப் பட்ட 750 பாடசாலைகளில் விஞ்ஞானம், கணிதம், தொழில்நுட்பம், வர்த்தகம் ஆகிய பாடத்துறைகளைக் கற்கும் மாணவர்கள்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	

முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	0.668	126-2-7-35-2401-12	Monitoring Program for newly selected (2024/2025) GEMP Schools	51%	582 GEMP Schools	397 GEMP Schools	
	0.700	126-2-7-35-2509-50-12	Printing the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2023	-	All parties of the education system	All parties of the education system	On going Printing
	0.500		Printing the Research Book of Education Quality Assurance - 2024	97%	All parties of the education system	All parties of the education system	Printed & distributed

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
முகாமைத் துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	0.100		Preparing the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2024	-	All parties of the education system		Collecting data
	0.500		Print the Annual Report of quality assurance based on	-	All parties of the education system		draft of annual report 2024 has been prepared
	1.403		Rivised and draft the school evaluation guideline	21%	All Schools		first draft for the guideline has been prepared
	0.300		Revise SLTS record book	-			
	0.148		Revising the finalized document of SLTAS competency framework before piloting.	72%	All teacher advisers		preparation of the final version of the teacher advisor competency framework for 14 subjects
முகாமைத் துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	-		Pilot SLTAS competency framework	-	All teacher advisers		
	0.200		Finalize SLTAS competency framework	-			

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	0.150		Finalize the draft document for AOESQA	-	All parties of the education system		
	0.090	126-2-3-21-1409	"GURU PRA-THIBHA PRABHA - 2025"	9%	173 teachers & Principals	173 teachers & Principals	National level selections for "Guru Pratibha Prabha" - 2025 have been completed
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	CF	126-2-5-1-1508-13	1.23	1.04	40677	40677	
	CF	126-2-7-36-2509-99	0.921225	0.8			

2025 விசேட வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுக்குரிய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

கிளை—இரு மொழிக் கிளை

நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம் * உரிய பதிவை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்.
2.1 Conducting activity camps for grade 5 students (Allocating funds)	CF	126-2-7-57-2509	38.6	38.6	100%

நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம் * உரிய பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்.
2.2 Enhancing presentation skills/ report writing skills of Bi- Medium stu- dents and award cere- mony (Allocating funds)	CF	126-2-7-57- 2509	4.0	4.0	100%
2.3 Conducting national level Presentation skill competi- tions			0.4	0	Process has been started
2.4 Conducting an awarding ceremony			0.3	0	
2.4.1 Printing Certificate & Medal			0.4	0	
2.5 Conducting activity camps for grade 6-11 students. (Allocating funds)			9.0	9.0	100%
2.6 Printing A/L & O/L English medium papers & Support Ma- terials (Allocating funds)			9.0	9.0	100%
2.7 Allocating grants to BE Schools for BE programme			23.97	23.97	100%

நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம் * உரிய பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்.
English Branch					
Allocating Grants for Province and RESC	CF	2-7-57-2509	50 mn.	50 mn.	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன

• கல்வி மறுசீரமைப்பு

விஞ்ஞானக் கிளை:- புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பாக 6 ஆம் தர முதலாம் தவணை மொடியுலை மீளாய்வு செய்வதற்காக 2 செயலமர்வுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள் ள நிதியின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பெளதீக முன்னேற்றம்
அழகியல் பாட மொடியுல் மீளாய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	ரூ. 1.915 மில்	ரூ. 1.44 மில்	அழகியல் பாடங்கள் 9 இன் கீழ் 29 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன . 01. கீழைத்தேய சங்கீதம் 02. நாடகம் மற்றும் அரங்கியல் (சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழி மூலங்கள்) 03. மேலைத்தேய சங்கீதம் 04. சித்திரம் (சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழி மூலங்கள்) 05. நடனம் 06. பரத நாட்டியம் 07. கர்நாடக சங்கீதம்

பாடசாலை செயற்பாடுகள் பிரிவு

இலங்கையிலுள்ள சகல தேசிய பாடசாலைகளிலும் இடைநிலைப் வகுப்புக்களுக்கு மாணவர்களைச் சேர்த்தல், 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் புள்ளிகளின் அடிப்படையில் பாடசாலைகளை வழங்குதல் மற்றும் மாணவர் உதவித்தொகையை வழங்குதல், விசேட கல்வித் தேவைகள் மற்றும் விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகளுக்கான கல்வி வசதிகளை வழங்குதல் உட்பட சகல பிள்ளைகளுக்கும் உட்படுத்தல் கல்வியை வழங்குவது தொடர்பான 37/2020 சுற்றுநிருபத்தின் அறிவுறுத்தல் தொகுப்பிற்கும் அமையச் செயற்படுதல், முஸ்லிம், தமிழ் மற்றும் பெருந் தோட்டப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் மேற்பார்வை, அரசாங்கத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சகல தனியார் பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு, பாடசாலை நூலக அபிவிருத்திக்காகச் செயற்படுதல் மற்றும் மேற்பார்வை, பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கிடையே மத நல்லிணக்கத்தை உருவாக்குதல், பாடசாலை நூலகங்களுக்காக தரமான நூல்களை இனங்கண்டு அதற்காக நூலகச் சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் அரசு அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்துடன் ஒருங்கிணைப்பு மேற்கொள்ளல் மற்றும் மேற்பார்வையிடுதல் ஆகியன இந்த அலகின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பிரிவின் கீழ் காணப்படும் கிளைகள்

தேசியப் பாடசாலைக் கிளை

பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை

தனியார் பாடசாலைக் கிளை

முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

தமிழ்ப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக் கிளை

கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை

சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கப் பிரிவு

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை
பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401 (12)-4		4	1	400	100
தேசியப் பாடசாலைக் கிளை	GOSL/ WB (GEMP)	126-2-7-35-2509-50-12-C1GEM-NS	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் நிர்வாகம், நிதிக் முகாமைத்துவம், கணக்காய்வு மற்றும் ஒழுக்காற்று விசாரணை சுற்றுநிருபங்கள்	10 (மாகாணங்கள் 09 மற்றும் தமிழ்ப் பாடசாலைகளுக்காக 01)	1	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் நிர்வாக ரீதியான பங்களிப்பை வழங்கும் உத்தியோகத்தர்கள் (அதிபர்/ பிரதி அதிபர்/ உதவி அதிபர்/ பொருளாளர்)	396 (அதிபர்/கள்) (2025.09.27)
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-5-3-2509	விசேட கல்வி	11	8	1100	978
			பாடசாலை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உள்ளடக்கக் கல்வி தொடர்பாக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்				
			முறைசாராக் கல்வி	13	8	1300	1040
			வயதுவந்தோர் கல்வி, வாழ்நாள் முழுவதுமான கல்வி, கட்டாயக் கல்வி தொடர் பான முறை சாராக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.				

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	ஒருங்கி ணைந்த நிதி	126-2-5-1- 2401	விசேட கல்வி: உட்படுத்தல், பிரெயில் மற்றும் சைகை மொழி குறித்து விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	4	3	240	217
			முறைசாராக் கல்வி •சமூக அபிவிருத்தி, கட்டாயக் கல்வி குறித்து முறைசாராக் கல்வி உத்தியோகத் தர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	3	2	300	234
		126-2-5-3- 1409-140	விசேட கல்வி •செவித்திறன் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்தி குறித்து விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல் •விசேட கல்விப் பிள்ளைகளின் பெற்றோரை அறிவூட்டல் .	3	2	160	120
				3	1	300	100
	இலங்கை அரசாங்கம்/ உலக வங்கி	126-2-7-35- 2509	விசேட கல்வி •விசேட கல்விப் பிள்ளைகளை வகைப்படுத்தல், பரீட்சை வசதிகளை வழங்குதல் குறித்து மாகாணக் கல்வி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோச கர்கள், விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள், உத்தியோகத்தர் களைப் பயிற்று வித்தல்	10	7	600	464
		126-2-7-35- 2401	விசேட கல்வி • விசேட கல்வித் துறையின் எதிர்கால நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் குறித்து சுகாதார உத்தியோகத்தர்களை அறிவூட்டல்	5	1	500	100

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
தனியார் பாடசாலைக்கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401	பாடசாலை நூலகப் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள்/ நூலகவியலாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	9	4	900	288	கல்விச் சீர்திருத்தங்களுக்கான மீதி நிதி ஒதுக்கீடுகளைத் திருப்பிக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது
முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக்கிளை	GEMP	126-2-7-35-12-C1-GEM-12	பணியாளர் பயிற்சி	6	6	460	438	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடுகளின் அளவு ரூ. மில்லியன் 1
தமிழ்ப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக்கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401-12-C1	க.பொ.த. சா/தர மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்	5	3	700 மாணவர்கள்	650 மாணவர்கள்	
						180 மாணவர்கள்	180 மாணவர்கள்	
						- 460 பெற்றோர்	400 பெற்றோர்	
பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக்கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401(12)	Staff Training (C1 - gemp-plantation) Conducting Principal & Teacher Training Programmes)	2	1	120	60	
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை	CF	126-2-5-1-1508-11	நூல் மதிப்பீட்டாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	0.45	பொது நிர்வாகம், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சினால் அனுப்பப்பட்ட EST-7/05/ALW/0037(vi) இலக்க 2025.08.20 ஆம் திகதிய கடிதத்திற்குமைய நூல் மதிப்பீட்டாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடத்த முடியவில்லை.			
			வயதுவந்த மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குத் சுயமாகக் கற்கும் நூல்களுக்கு அனுமதிப் பத்திரம் வழங்குவது தொடர்பாக நூல் மதிப்பீட்டாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	0.15				

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-5-3-1508	ரூ. 4 மில்	ரூ. 4 மில்	பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக 450 கண்ணாடிகள், செவித் திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக 05 செவிப்புலன் கருவிகள்	பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்கள் 150

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தேசியப் பாடசாலைக் கிளை	CF	126-2-3-21201	63	63	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை (689,285)		689,285
		126-2-3-2-2002	195	60	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் மூலதனச் சொத்துக் களை மேம்படுத்தல்/ இயந்திரங்களை திருத்துதல் (விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், மனைப் பொருளியல், கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்)	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் மூலதனச் சொத்துக்களை மேம்படுத்தல்/ இயந்திரங்களை திருத்துதல் (விஞ்ஞான தொழில்நுட்பம், மனைப் பொருளியல், கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்)	
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	CF	முறைசாராக் கல்வி •சர்வதேச எழுத்தறிவு தின நிகழ்ச்சித் திட்டம் •முன்னேற்ற மீளாய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டம் • விசேட அலகுகள், முறைசாராக் கல்வி நிலையங்களின் மேற்பார்வை 126-2-5-3-2509	ரூ. 1.8 மில்	ரூ. 1.343 மில்	560	370	
		முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி நிலையங்கள், அலகுகளுக்காக உபகரணங்களை வழங்குதல் 126-2-5-5-2102	ரூ. 3.0 மில்	ரூ. 0.989 மில்			
		126-2-5-1-2102	ரூ. 2.0 மில்	ரூ. 1.263 மில்			
		126-2-5-1-2103	ரூ. 5.0 மில்	ரூ. 1.999 மில்			
		126-2-5-3-2102	ரூ. 7.0 மில்	ரூ. 2.475 மில்			

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401	0.0005	0.00005	11	13	2025 முதலாம் மீளாய்வுக் கூட்டம்
	GEMP	126-2-7-35-2401	0.2	0.074	17	15	பாடசாலை நூலக உதவி யாளர்களைப் பயிற்று விப்பதற்காக அலகுக்கு இணையாகப் பயிற்சி வழி காட்டி நூலைத் தயாரிக்கும் நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப் பட்டு வருகின்றன
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை	CF	126-2-5-1-1508-11	பாடசாலை நூலகங் களுக்குப் பொருத்தமான தரமான நூல்களைத் தெரிவுசெய்து அந்த நூல்களுக்குப் பாடசாலை நூலக அனுமதிப் பத்திரத்தை வழங்குதல்	0.09	0.042 (சபைக் கூட்டங்கள் 8 நடத்தப்பட்டுள் ளன		சபைக்கு சுமார் 200 நூல்கள் சமர்ப்பிக்கப் பட்டுள்ளன
			நூல்களை வெளியிடு வோர் மற்றும் நூலாசிரியர்களுக்கு அறிவூட்டுவதற்காகப் பத்திரிகை விளம்பரம் ஒன்றை வெளியிடுதல்	0.31	0.31 பத்திரிகை விளம்பரங்கள் 3 வெளியிடப் பட்டுள்ளன - சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	நூலாசிரியர் கள் மற்றும் வெளியிடு வோர்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை	CF	126-2-5-1-1508-11	புதிதாக வெளியிடப் பட்ட நூல்களுக்குப் பாடசாலை நூலக அனுமதிப்பத்திரத்தை வழங்கும் ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	0.5	பொது நிர்வாகம், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சினால் அனுப்பப்பட்ட EST-7/05/ALW/0037(vi) இலக்க 2025.08.20 ஆம் திகதிய கடிதத் திற்கமைய நூல் மதிப்பீட்டாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடத்த முடியவில்லை	
சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கப் பிரிவு	உலக வங்கி உதவி	126-2-7-35-2401-CI-GEM-PERU	ரூ. 6.6 மில்	ரூ. 2.75 மில்	11 செயலமர்வுகள்	06 செயலமர்வுகள்
		126-2-7-35-2401-CI-GEMP PERU	ரூ. 3.4 மில்	ரூ. 1.37 மில்	05 செயலமர்வுகள்	02 செயலமர்வுகள்

கல்வி மறுசீரமைப்பு

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விப் பிரிவு	புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களுக்கமைய விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்காக உள்ளடக்க சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல் . *கல்வி உபகரணங்களை வழங்குதல் . *கல்வி உபகரணங்களை வழங்குதல் . *இணக்கமான கற்பித்தலுக்காக ஆசிரியர் பயிற்சியை வழங்குதல் .

பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை, தேசியப் பாடசாலைக் கிளை, பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக் கிளை, முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை, தமிழ்ப்பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை, பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை, அரசாங்கத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைக் கிளை, சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கப் பிரிவு ஆகிய கிளைகளில் விசேட சாதனைகள் இல்லை.

விசேட வெற்றிகள்

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விப் பிரிவு மற்றும் கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் குழுவின் விசேட சாதனைகள் பின்வருமாறு:

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்குப் பரீட்சை வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பான 01/2025 ஆம் இலக்கச் சுற்றுநிருபம் மற்றும் 2025.07.30 ஆம் திகதிய அறிவுறுத்தல் கையேட்டை வெளியிடுதல் *பின்தங்கிய குழல்களில் வாழும் பாடசாலைக்குச் செல்லாத, பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகிய மற்றும் பாடசாலைக்குச் செல்லும் மாணவர்களுக்காகச் சர்வதேச எழுத்தறிவு தின நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடாத்துதல்.
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபை	சிறுவர் படைப்புகள் பற்றிய தேசிய மாநாடு (NCCB) சிறுவர் படைப்புகள் பற்றிய தேசிய மாநாட்டின் கீழ், Room to Read Sri Lanka நிறுவனத்தின் பங்களிப்புடன், தரமான சிறுவர் நூலை உருவாக்குவதற்கான விரிவான வழிகாட்டிக் கையேடு (Fiction Wonderland: A Comprehensive Guide to Creating Children's Fiction Books) வெளியிடப்பட்டது .

ஆசிரியர் தாபனம்

இலங்கை ஆசிரியர் சேவை மற்றும் இலங்கை ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை ஆகிய சேவைகளுக்குப் பொருந்தும் சட்டரீதியான கடமைகள் மற்றும் நாட்டின் மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை வெற்றிகரமாக முன்னெடுப்பதற்குத் தேவையான ஆசிரியர் தேவைகளைக் காலத்துக்கேற்றவாறும் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றவாறும் பூர்த்தி செய்யும் பணிப்பொறுப்பை வினைத்திறனான முறையில் நிறைவேற்றுவதற்குத் தேவையான திட்டங்களைத் தயாரித்து மேம்படுத்துதல், அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் இத்துறைக்குத் தொடர்பான கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களை எடுப்பதற்குத் தேவையான ஆதரவை வழங்குதல் என்பன இப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பிரிவின் கீழ் காணப்படும் கிளைகள்:- ஆசிரியர் தாபனக் கிளை, ஆசிரியர் ஆலோசகர் கிளை மற்றும் தேசியப் பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்றக் கிளை.

கல்விச் சேவைகளிலுள்ள பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புத் தகவல்கள்

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்கள்
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-I (அ)	40	
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-I (ஆ)	3987	
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-I (இ)	107	

கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்பட்ட ஆசிரியர் நியமனங்கள் - 2025 பாடம் மற்றும் ஊடகம் (மொழி) ரீதியாக

பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

வெளிநாட்டு மொழிப் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்காக 40 பட்டதாரிகள் 2025.02.20 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-02-18 ஆம் திகதி ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (அ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

பாடம் மற்றும் ஊடகம்	தேசிய பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
பிரெஞ்சு	36	0	0
சீன மொழி	2	0	0
கொரியா மொழி	1	0	0
ஜெர்மன்	1	0	0
வருடத்தில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட மொத்த பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	40		

வருடத்தில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்ய எதிர்பார்க்கப்படுவது

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
இரசாயணவியல்	34	
பௌதீகவியல்	68	
உயிரியல்	52	
விவசாய விஞ்ஞானம்	34	
இணைந்த கணிதம்	45	
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	19	
விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	5	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	53	
ஆங்கிலம்	17	
அரபு	4	
ரஷ்யன்	2	
குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு	2	
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	2	
நுண் கலை	5	
நாகரீக வடிவமைப்பு	4	
கால் நடை உற்பத்தி தொழில்நுட்ப கல்வி	2	
உணவு உற்பத்தி தொழில்நுட்பக் கல்வி	12	
நீரியல் வளம் தொழில்நுட்பக் கல்வி	1	
பெருந்தோட்டப் பயிர் உற்பத்தி தொழில்நுட்பக் கல்வி	3	
சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல்	3	
சந்தைப்படுத்தல்	2	
மொத்தம்	369	

கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

2020/2022 கல்வி ஆண்டின் தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகள் 3987 பேர் 2025.05.02 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-04-08 ஆம் திகதி முதல் ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (ஆ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
ஆரம்பக் கல்வி	269	47	0	731	423	0
விஞ்ஞானம்	97	45	27	22	38	4
கணிதம்	106	37	32	37	21	10
சமூக விஞ்ஞானம்	22	19	0	23	38	0

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
பௌத்த சமயம்	38	0	0	57	0	0
ஹிந்தி	0	2	0	0	27	0
இஸ்லாம்	0	16	0	0	16	0
கத்தோலிக்கம் மற்றும் கிறிஸ்தவம்	12	13	0	20	16	0
முதலாம் மொழி சிங்களம்	77	0	0	9	0	0
முதலாம் மொழி தமிழ்	0	28	0	0	45	0
ஆங்கிலம்	0	0	274	0	0	148
சித்திரம்	25	12	0	19	21	0
கீழைத்தேய சங்கீதம்	37	0	0	13	0	0
பரத நாட்டியம்	0	6	0	0	19	0
மேலைத்தேய சங்கீதம்	27	0	0	18	0	0
கர்நாடக சங்கீதம்	0	4	0	0	20	0
மேலைத்தேய சங்கீதம்	0	0	7	0	0	2
நாடகமும் அரங்கியலும்	18	4	0	1	5	0
உடற் கல்வி	37	18	0	41	30	0
மனைப் பொருளியல்	24	12	0	14	13	0
விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்	37	10	0	21	13	0
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	19	3	41	1	7	134
வணிகம்	26	10	0	3	10	0
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	21	0	0	75	0	0
இரண்டாம் மொழி தமிழ்		34	0	0	35	0
விசேட கல்வி	25	3	0	24	26	0
வடிவமைப்பு மற்றும் இயந்திர தொழில்நுட்பவியல்	9	6	0	4	9	0
வடிவமைப்பு மற்றும் கட்டுமானத் தொழில்நுட்பவியல்	14	4	0	0	11	0
வடிவமைப்பு மற்றும் மின், இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம்	14	3	0	0	12	0
நுண்கலை	14	9	0	1	6	0
மொத்தம்	968	345	381	1134	861	298
ஒரு வருடத்திற்குள் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	1694			2293		

ஏனைய ஆட்சேர்ப்புக்கள்

2(i) உயர் தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமாதாரிகள் (HNDE) 98 பேர் ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (இ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர் (2025-08-04 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-07-29 மற்றும் 2025-07-31 ஆம் திகதிகளில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்).

(அமைச்சரவைத் தீர்மான இலக்கம் அப/23/1568/607/121 மற்றும் 2023.10.09 ஆம் திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கமைய)

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
ஆங்கிலம் (உயர் தேசிய டிப்ளோமாதாரி)	98	
மொத்தம்	98	

2(ii) உயர் தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமாதாரிகள் (HNDE) 09 பேர் ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (இ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர் (2025-10-01 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-09-26 ஆம் திகதி ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்).

(அமைச்சரவைத் தீர்மான இலக்கம் அ./23/1568/607/121 மற்றும் 2023.10.09 ஆம் திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கமைய)

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
ஆங்கிலம் (உயர் தேசிய டிப்ளோமாதாரி)	9	
மொத்தம்	9	

ஒரு வருடத்திற்குள் ஆட்சேர்க்க எதிர்பார்த்துள்ள

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
வெளிநாட்டு மொழிகள் (சீனம், ஜப்பானியம், கொரியன், ஜேர்மன், இந்தி)	33	

2025 விசேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்					
நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு (ரூபா)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (அ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் - கட்டம் 2 இன் கீழ் வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்கான நிலவும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்		126-1-2-0-1409	197000.00	10200.00 (5%)	பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (அ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் - கட்டம் 2 இன் கீழ் வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்காக நிலவும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு 40 ஆசிரியர்கள் 2025-02-20 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப் பட்டுள்ளனர்
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகள் 4140 பேரை இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (ஆ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்		126-1-2-0-1409	1971360.00	533000.00 (27%)	தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகள் 3987 பேர் இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (ஆ) தரத்திற்கு 2025-05-02 ஆம் திகதி முதல் நியமனங்கள் அமுலாகும் வகையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப் பட்டுள்ளனர்.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு (ரூபா)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
ஆங்கில ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (இ) தரத்திற்கு டிப்ளோமாதாரிகளை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.		126-1-2-0-1409	12810000.00	இதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு பயன்படுத்தப்படவில்லை	ஆங்கில ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3-1 (இ) தரத்திற்கு கட்டம் 02 இன் கீழ் 98 டிப்ளோமாதாரிகளும், கட்டம் 03 இன் கீழ் மேலும் 09 டிப்ளோமாதாரிகளும் 2025-08-04 மற்றும் 2025-10-01 ஆகிய திகதிகளிலிருந்து அமுலாகும் வகையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்.

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாக பிரிவு

இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	நிறைவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சியளிக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி	GEM	126-02-06-02-2401		4	1	10682	5341	
	SESIP	126-2-7-55-2401		52	2	10722	80	
		126-2-7-55-2509						

வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் பெறுமதி	2025-09-30 ம் திகதிக்கு முன் நேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025-09-30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி	GEM	126-02-06-02-2401	22.1	8.4	48748	12702
	SESIP	126-2-7-55-2401	10	0	7000	0
		126-2-7-55-2509				

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்—ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாக கிளை

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	நிறைவு செய்யப் பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சியளிக்கப் பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை
ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை	CF	126-02-06-00-2401	ஆசிரியர்களுக்கான வினைத்திறன் காண தடைதாண்டல் பரீட்சைகளுடன் தொடர்புடைய கல்வி இதவடிவ நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் (ஆசிரியர் வள நிலையங்கள் ஊடாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன)	2200	1800	15000	12000
	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(C1-DLI-4-TC)	பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் வாண்மைத் துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள்	1	1	175	126
	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(C1-DLI-4-TC)	ஆசிரியர் வள நிலையங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கல்விசார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்கள்	1	1	235	216
	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(C1-DLI-4-TC)	ஆசிரியர் வள நிலைய இணையத்தளத்தை தயாரிப்பதற்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	1	1	250	190
	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(C1-DLI-4-TC)	கற்பித்தல் சாரா ஊழியர்கள் - மன அழுத்த முகாமைத்துவம், அலுவலக இலக்குகளை அடைவதற்காகத் தமது பங்களிப்பை எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பது.	01	01	250	155
	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(C1-DLI-4-TC)	புதிய அலுவலர்களுக்கான இயலளவை மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் - ஆசிரியர் வள நிலையத்தின் பங்கு	02	02	150	124

கல்விச் சேவைகள் தாபனப் பிரிவு

கல்வி நிர்வாக சேவை, ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை மற்றும் அதிபர் சேவை ஆகிய சேவைகளின் அலுவலர்களின் தாபன ரீதியான செயற்பாடுகள் இப்பிரிவின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

பிரிவின் கீழ் காணப்படும் கிளைகள்:

ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை

அதிபர் கிளை

கல்விச் சேவைகள் தாபனக் கிளை

இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை/ பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்கள்
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் III	ஆட்சேர்ப்புக்கள்	
	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படை - 400	
	திறந்த அடிப்படை - 88	
	திறமையின் அடிப்படை - 04	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை விசேட தரம்	பதவி உயர்வுகள்	
	7	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் I	பதவி உயர்வுகள்	
	110	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் II	பதவி உயர்வுகள்	
	173	

இலங்கை அதிபர் சேவை

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை/ பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்கள்
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இலிருந்து தரம் II இற்கு பதவி உயர்வு		
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்கு பதவி உயர்வு	347	-

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர் களின் எண்ணிக்கை/	பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்கள்
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை	III – 580 (2025.06.02)	102 (தரம் I - தரம் II) 51 (தரம் III - தரம் II)	-

2025 விசேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதி முன்னேற்றம் * பொருத்தமான பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்ப்பு (மட்டுப்படுத்தப்பட்ட)	ஆண்டிற் கான ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம்	126-1-2-0 -1409-11	3,384,500.00	3,384,500.00	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் ஆட்சேர்ப்பு (திருந்த)			4,200,000.00	-	சிறிது தாமதமாக இருப்பினும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் அலுவலர்களைப் பதவிகளுக்கு நியமித்தல்			75,000.00	-	குறித்த கால அட்டவணைக்கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

2025 ஆண்டு வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம் (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
1	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு - சம்பளங்களுக்காக					
1.1	சேவைப் அனுபவம் மற்றும் திறமையின் அடிப்படையில் 2025.03.03 ஆம் திகதி 05 அலுவலர்கள்	2025 வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1001	135,315,240.00	2,794,120.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
1.2	திறந்த அடிப்படையில் 2025.07.01 ஆம் திகதி 88 அலுவலர்கள்		126-1-2-0-1003		26,344,560.00	
1.3	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் 2025.09.01 ஆம் திகதி 400 அலுவலர்கள்		126-1-2-0-1402		39,916,000.00	
2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு - நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம் செயற்பாடுகளுக்காக					
2.1	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான சேவை அனுபவம் மற்றும் திறமையின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம்	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	1,110,709.00	2,475.00	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது
2.2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான திறந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம்				86,965.00	
2.3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான வரையறுக்கப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம்				524,775.00	
3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை நடாத்துதல்					
3.1	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III அலுவலர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	1,540,054.08	128,337.84	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
3.2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் II அலுவலர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	1,069,482.00	99,818.32	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம் (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
3.3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களுக்கான இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை	2025 வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	178,247.00	7,129.88	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
4	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களை விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்த்துதல்					
	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களை விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்த்துதல்	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	7,490.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
5	கல்வி அமைச்சில் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் ஆணையாளர்கள் மற்றும் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களை நியமித்தல்					
5.1	கல்வி அமைச்சில் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், ஆணையாளர்களை நியமித்தல்	2025 வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	126,330.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
5.2	மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களை நியமித்தல்				21,100.00	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
6	தேசியப் பாடசாலைகளுக்கான அதிபர்களை நியமித்தல்					
6.1	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் I அலுவலரொருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசியப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களை நியமித்தல்	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	74,835.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
6.2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் I அலுவலரொருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசியப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களை நியமித்தல்				29,350.00	
6.3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் II/III அலுவலரொருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசியப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களை நியமித்தல்				12,535.00	
	*இது 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான, பிரிவின் அனைத்து நிறுவனச் செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஆகும்					

2025 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

அதிபர் கிளை

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம் (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
1	இலங்கை அதிபர் சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு					
1.1	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்ப்பு	2025 வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	108,000,000.00		குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
2	இலங்கை அதிபர் சேவை அலுவலர்களின் வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை நடாத்துதல்					
2.1	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III மற்றும் தரம் II அலுவலர்களின் வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை	2025 வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	16, 400,000.00		குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
	*இது 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான, பிரிவின் அனைத்து தாபனச் செயற்பாடுகளுக்காகவும் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஆகும்.					

கல்வி சாரா மற்றும் இணைந்த சேவைப் பிரிவு

இந்தப்பிரிவு, மேலதிக செயலாளர் (கல்வி சாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள்) இன் கீழ் செயற்படுகிறதுடன், கல்வி அமைச்சினால் நியமனம் வழங்கப்பட்டு தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் வள நிலையங்களில் கடமையாற்றும் கல்விசாரா சாரா ஊழியர்களின் ஆட்சேர்ப்பு, இடமாற்றம், பதவி உயர்வு, ஒழுக்காற்று நிர்வாகம் மற்றும் இளைப்பாற்றல் உட்பட நிறுவன ரீதியான விடயங்களை இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது.

வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்						
கிளை - பொதுத் தாபனம் (இணைந்த சேவைகள்)						
	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கணினித் தரவு இயக்குநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்	126-1-2-0-1003	Rs. 3,000,000.00	Rs. 2,100,000.00	50	22	பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை 4/2017 (II) இன் படி, கணினித் தரவுப் பயிற்றுநர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட ரூ. 500/- தினசரி கொடுப்பனவு 2025.06.01 ஆம் திகதி முதல் ரூ. 1000/- என திருத்தப்பட்டதால், 2025 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதிக்கேற்ப ஆட்சேர்ப்பு செய்ய எதிர்பார்க்கப்பட்ட பயிற்றுநர்களின் எண்ணிக்கை மட்டுப்படுத்தப்பட்டது.

	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
சீருடைக்கான கொடுப்பனவுகள் வழங்குதல்	126-1-2-0- 1203-2	Rs. 472,000.00	Rs. 364,000.00	118	91	
வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சை நடாத்துதல்	126-1-2-0- 1409-140	-	Rs. 15,000.00	140	81	ஒருங்கிணைந்த சாரதி சேவைக்கான வினைத்திறன்காண் தடை தாண்டல் பரீட்சை ஒக்டோபர் மாதம் 23 மற்றும் 24 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்படவுள்ளது.
சட்ட அலுவலர் களுக்கான வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சை கட்டணம்	126-1-2-0- 1409-140	Rs. 85,000.00	Rs. 85,000.00	1	1	
தொழில்நுட்ப அலுவலர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான பரீட்சைக் கட்டணம்	126-1-2-0- 1409-140	Rs. 1,000,000.00	-	-	50	ஆட்சேர்ப்பு தொடர்பான வர்த்தமானி அறிவித்தல் 2025.10.03 ஆம் திகதிய அரசு வர்த்தமானிப் பத்திரிகையில் வெளியிடப்பட உள்ளது
வருடாந்த உள்ளக இடமாற்றங்க ளுக்கான செலவுகள்	126-1-2-0- 1409-140	Rs. 25,000.00	-	-		பொது நிர்வாக அமைச்சினால் வெளியிடப்படும் 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த இடமாற்ற சுற்றுநிருபம் கிடைத்த பின்னர் நடைமுறைப் படுத்தப்பட உள்ளது.
பிரதி பண்ணும் இயந்திர இயக்குநர்க ளுக்கான கொடுப் பனவுகள்	126-1-2-0- 1409-140	Rs. 12,000.00	-	2		ஆண்டு இறுதியில் பெறப்படும்.

பொது தாபனம் (இணைந்த சேவைகளல்லாத)

வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற் காக ஒதுக்கப் பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டி ன் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறு நர்களின் எண்ணிக் கை	
வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சையை நடாத்துதல் - PL 1, PL 2 மற்றும் PL 3 பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பதவிதாரர்களுக்காக		126-1-2- 0-1409- 140	250,000	125,000	1000	955	2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இரண்டாவது வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை ஒக்டோபர் 07, 08, 09 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்பட்டது
வருடாந்த இடமாற்ற சபைகளை நடாத்துதல்		126-1-2- 0-1409- 140	250,000			3420	வருடாந்த இடமாற்றக் sapai தற்போது இடம்பெற்று வருகின்றன
புதிய ஆட்சேர்ப்புகளுக்கா ன நேர்முகப் பரீட்சைகள்		126-1-2- 0-1409- 140	1,000,000		2709	417	புதிய ஆட்சேர்ப்புக்கான அரசு சேவையில் ஆட்சேர்ப்புச் செயல்முறையை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவத்திற்கென அமைச்சரவையினால் நியமிக்கப்பட்ட அலுவலர் குழுவின் அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ளது.
பிரதி பண்ணும் இயந்திர இயக்குநர் களுக்கான கொடுப் பனவுகள்		126-1-2- 0-1409- 140	15,000		4	4	ஆண்டு இறுதியில் பெறப்படும்
வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையை நடாத்து வதற்காக பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்குச் செலுத்துதல் (MN 4 மற்றும் MN 1 பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பதவிதாரர்களுக்காக)		126-1-2- 0-1409- 140	750,000		3570		வர்த்தமானியில் வெளியிடுவதற்காகப் பரீட்சைத் திணைக்களத்திடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது

பெறுகைப் பிரிவு

அமைச்சின் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளைப் பெறல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்படும் நிவாரணத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்- **01. பெறுகைக் கிளை**

02. பாடசாலை வழங்கல்கள் கிளை

நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப் பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன் னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பாடசாலை வழங்கல்கள் கிளை	CF	126-01-02-02-1501	6400 மில்லியன்	58.3 மில்லியன்	4.4 மில்லியன் மாணவர்கள்	4.4 மில்லியன் மாணவர்கள்	2024 ஆம் ஆண்டில் சீன அரசாங்கத்திடமிருந்து பாடசாலைச் சீருடைகள் நன்கொடையாகக் கிடைத்ததுடன், 2025 ஆம் ஆண்டில் அதனை விநியோகிப்பதற்கான செலவாக ரூ. 58.3 மில்லியன் செலவிடப்பட்டுள்ளது. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான சீருடைத் துணிகளை வழங்குவதற்குச் சீன அரசாங்கம் இணக்கம் தெரிவித்துள்ளது.
	CF	126-01-02-1501	2500 மில்லியன்	2496.29 மில்லியன்	850000	850000	

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற் காக ஒதுக்கப் பட்டுள்ள ஒதுக் கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண் ணிக்கை	
பாடசாலை வழங்கல்க ள் கிளை	CF	126-02- 03-02- 2102	550 மில்லியன்	22.2 மில்லியன்	●சிறுவர் மேசை, கதிரைகள் - 32,822 ●ஆசிரியர் மேசை/ ஆசிரியர் கதிரைகள் - 1,000 ●நிறைவேற்று மேசைகள் - 345 ●நிறைவேற்று கதிரைகள் - 380 ●அலுவலக மேசைகள் - 648 ●அலுவலகக் கதிரைகள் - 959 ●உலோக அலுமாரிகள் - 309 ●உலோக ஆவணக் அலுமாரிகள்- 306	268 பாடசாலை களுக்கான சிறுவர் மேசை, கதிரைகள் மற்றும் 120 பாடசாலை களுக்கான ஆசிரியர் மேசைகள், ஆசிரியர் கதிரைகள்.	2024 ஆம் ஆண்டில் கொள்வனவு செய்ய உத்தரவிடப் பட்ட 750 ஆசிரியர் மேசைகள், ஆசிரியர் கதிரைகளுக் காக 2025 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 22.2 மில்லியன் செலவிடப்ப ட்டுள்ளதுடன், அந்தத் தொகை 2025 ஆம் ஆண்டின் ஒதுக்கீட்டில் இருந்து செலுத்தப் பட்டுள்ளது

நிர்வாகப் பிரிவு

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சின் பொதுக் கல்விப் பிரிவின் கீழ் உள்ள நிர்வாகப் பிரிவு 15 கிளைகளைக் கொண்டுள்ளது. பொதுக் கல்விப் பிரிவின் கீழ் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள சுமார் 1421 அலுவலர்களின் விடுமுறைகள், அனைத்து வகையான கடன்களை அனுமதித்தல், பல்வேறு கொடுப்பனவுகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் தொடர்பான பரிந்துரைகள் மற்றும் அங்கீகாரங்களை வழங்குதல் (தொடர்பாடல் கொடுப்பனவு, மிகைநேரக் கொடுப்பனவு, பயணச் செலவுக் கொடுப்பனவு, விடுமுறை நாள் வேதனைக் கொடுப்பனவு, உபசரிப்புக் கொடுப்பனவு, ஒளிநகல் கொடுப்பனவு), இசுறுபாய வளாகத்தில் உள்ள அலுவலர்கள் தவிர அனைத்து தேசியப் பாடசாலைகள், கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் தொழில் அபிவிருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தார்களின் குறுகிய/ நீண்ட கால உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு விடுமுறைகளை அனுமதித்தல், திருத்துதல், இரத்துச் செய்தல் மற்றும் நீடித்தல் தொடர்பான அனைத்து விடயங்கள், சுற்றுநிருப்ப இலக்கங்களை வழங்குதல், உத்தியோகபூர்வ அடையாள அட்டைகள், இலவச புகையிரத அனுமதிப்பத்திரங்கள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட அலுவலர் பிரிவினருக்கான வரி நீக்க வாகன இறக்குமதி அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல் ஆகியவற்றை இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது .

மேலும், இசுறுபாய வளாகம் தொடர்பான பாதுகாப்பு, சுகாதார வசதிகள், மின்சாரம், நீர், தொலைபேசி, மின்தூக்கி (லிப்ட்) மற்றும் குளிருட்டல் (AC) பராமரிப்புப் பணிகள், மின் பிறப்பாக்கிகளின் பராமரிப்புப் பணிகள், அனைத்துப் பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் உட்பட கட்டடப் பராமரிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்கிறது. அமைச்சு தொடர்பான அஞ்சல், கேட்போர் கூடக் கட்டுப்பாடு, மத்திய ஆவணக் காப்பகம், மொழிபெயர்ப்பு அலகு, பொதுமக்களுக்கான தின ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகள், அமைச்சுக்குச் சொந்தமான உத்தியோகபூர்வ உத்தியோகத்தர் குடியிருப்புகள் தொடர்பான விடயங்கள் போன்றனவும் நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் உள்ள பணிகளாகும். இலஞ்சம் அல்லது ஊழல் பற்றிய முறைப்பாடுகளை விசாரிக்கும் ஆணைக்குழு மற்றும் தேர்தல் தொடர்பான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளையும் அத்துடன் சொத்து மற்றும் பொறுப்புக்கள் தொடர்பான அறிவித்தல்களைச் சமர்ப்பித்தல் தொடர்பான விடயங்களையும் நிர்வாகப் பிரிவு மேற்கொள்கிறது .

1961 ஆம் ஆண்டின் 8 ஆம் இலக்க மானிய உதவிபெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பயிற்சி கல்லூரிகள் (துணை ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தின் கீழ் வரும் பாடசாலைகள், தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் காணி சுவீகரிப்புச் சட்டத்தின் கீழ் செயற்படும் பாடசாலைகளின் காணிப் பிரச்சினைகள் தொடர்பான விடயங்களையும் இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது.

மேலும், கல்வி அமைச்சரால் சமர்ப்பிக்கப்படும் அமைச்சரவைச் சுற்றுநிருபங்கள் தொடர்பாகவும், பாராளுமன்றக் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்தல், பாராளுமன்ற ஆலோசனைக் குழுக்கள், பொதுமனுக்கள் குழு, வரவுசெலவுத் திட்டக் குழு மற்றும் துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுக்கள், மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு மற்றும் பாராளுமன்ற ஆணையாளர் தொடர்பான கடமைகளுக்கான ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளும் நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் உள்ளடங்குகின்றன. இசுறுபாய வளாகத்திற்குச் சொந்தமான அனைத்து வாகனங்கள் தொடர்பான போக்குவரத்து கடமைகளும் நிர்வாகப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மேலும், 2016 ஆம் ஆண்டின் 12 ஆம் இலக்க தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் முன்வைக்கப்படும் தகவலுக்கான கோரிக்கைகளுக்குப் பதிலளித்தல், மேன்முறையீடுகளுக்காக தகவல் ஆணைக்குழுவின் முன் ஆஜராவதற்காகச் செயற்படுதல், அமைச்சுக்கு வரும் தொலைபேசி அழைப்புக்களை உரிய பிரிவுகளுக்குத் திசைதிருப்பி விடுதல் மற்றும் துரிதத் தொலைபேசி அழைப்பு முறைமை (Hot Line) ஊடாக உரிய தகவல்களை வழங்குதல், அத்துடன் பொதுக் கல்விப் பிரிவு தொடர்பான அனைத்து சட்ட நடவடிக்கைகளுக்கும் அமைய சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்துடன் ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்ற மேலே குறிப்பிடப்பட்ட அனைத்துப் பணிகளுக்கான பொறுப்பும் நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் :

- பொது நிர்வாகக் கிளை
- கட்டட முகாமைத்துவக் கிளை
- அஞ்சல் கிளை
- காணி கிளை
- போக்குவரத்து கிளை
- கேட்போர் கூடம்
- மத்திய ஆவணக் காப்பகம்
- மத்திய நூலகம்
- ♦ விடுமுறைக் கிளை
- பாராளுமன்ற அலுவல்கள் கிளை
- சட்டப் பிரிவு
- தேசிய செயற்பாட்டு நிலையம்
- ♦ RTI தகவல் நிலையம்
- ♦ றிசோகிராப் பிரிவு
- ♦ மொழிபெயர்ப்பு அலகு

இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஓதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலாவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	
பொது நிர்வாகம், கட்டடங்கள், காணி	மூலதனம்	126-01-02-00-2401-11	பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	9	5	1500	1481	
RTI	மூலதனம்	126-01-02-00-2401		4	3	760	613	
போக்கு வரத்து	மூலதனம்	126-01-02-2003		-	-	-	-	

ஒழுக்காற்று மற்றும் விசாரணைப் பிரிவு

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் நாடு முழுவதும் உள்ள தேசிய பாடசாலைகள், கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் வள நிலையங்கள் போன்ற நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் பல்வேறு சேவைகளைச் சேர்ந்த அலுவலர்கள், தாபன விதிக் கோவையின் ஏற்பாடுகள், வழிகாட்டல் சட்டக்கோவைகள், நிதி ஒழுங்குவிதிகள், கல்வி அமைச்சுச் சுற்றுநிருபங்கள், நடைமுறை விதிகள் போன்றவற்றை மீறிச் செயற்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில், தாபன விதிக் கோவையின் II ஆம் தொகுதியின் XLVIII ஆம் அத்தியாயத்திற்கு அமைய ஆரம்ப விசாரணைகளை மேற்கொள்வதுடன், முறைகேடுகள் வெளிப்படும் அலுவலர்கள் தொடர்பாக ஒழுக்காற்று அதிகாரியாக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது மற்றும் ஒழுக்காற்று அதிகாரி அல்லாத அலுவலர்கள் தொடர்பாக அவர்களது ஒழுக்காற்று அதிகாரியிடம் தகவல்களைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல் என்பவற்றை இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்

- i. ஒழுக்காற்றுக் கிளை
- ii. விசாரணைக் கிளை

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை
ஒழுக்காற்றுக் கிளை	மனித வள அபிவிருத்தி	126-1-2-0 -2401	ஒழுக்காற்று நடைமுறை விதிகள் மற்றும் ஆரம்ப விசாரணை	01	01	19	19
விசாரணைக் கிளை						18	18

பொறியியல் பிரிவு

பொறியியல் பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் :

- ♦ பொறியியல் கிளை
- ♦ நிர்மாண சேவைகள் வழங்கல் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கிளை

2025 விஷேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம்

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
1	Maintenance - Repair	Consolidated Fund	126-01-02-00-2001 (11)	180	17.48	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
2	Maintenance - New	CF	126-01-02-00-2104 (11)	240	0.15	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
3	Primary Education - Repairs	CF	126-02-03-01-2001 (11)	150	58.1	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
4	Primary Education - New	CF	126-02-03-01-2104 (11)	30	-	-
5	Secondary Education - Repairs	CF	126-02-03-02-2001 (11)	200	128.83	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
6	Secondary Education - New	CF	126-02-03-02-2104 (11)	270	121.06	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
7	Facilitate Education and training of A/L Vocational Stream Students	CF	126-02-03-04-2001(11)	2	-	-
8	Facilitate Education and training of A/L Vocational Stream Students	CF	126-02-03-04-2104(11)	118	56	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
9	Improvement of Sanitation Facilities	CF	126-02-03-25-2104(11)	524	-	-
10	Disaster Mitigation and Safety Improvements in Schools	CF	126-02-03-26-2001(11)	400	-	-
11	Special Education - Repair	CF	126-02-05-01-2001(11)	30	-	-
12	Special Education - New	CF	126-02-05-01-2104(11)	50	-	-
13	NPRC Special Education - Repair	CF	126-02-05-05-2001(11)	25	-	-
14	NPRC Special Education - New	CF	126-02-05-05-2104(11)	5	-	-
15	Teachers College and Centers - Repair	CF	126-02-06-01-2001(11)	120	20.44	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
16	Teachers Collage and Centers - New	CF	126-02-06-01-2104(11)	90	2.82	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
17	National Education of Educa- tion - Repair	CF	126-02-06-02-2001(11)	275	63.98	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
18	National Education of Educa- tion - New	CF	126-02-06-02-2104(11)	50	6.35	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
19	Facility Improvement of Na- tional Colleges of Education	CF	126-02-06-09-2001(11)	825	3.99	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
20	Improvement of Teacher Colleges and Centers	CF	126-02-06-10-2001 (11)	280	-	-
21	Providing Electricity Facilities (through National Grid or Solar) for the Schools	CF	126-02-07-14-2506 (11)	25	-	-
22	Upgrading Plantation Schools to Secondary Level - Repair	CF	126-02-07-15-2001 (11)	17.79	9.42	உரிய காலச் சட்டகத்திற் கமைய செயற்படுத்தப் படுகின்றது.
23	Upgrading Plantation Schools to Secondary Level - New**	CF	126-02-07-15-2104 (11)	18	2.22	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
24	Dental helth Facilities	CF	126-02-07-17-2104 (11)	9.21	-	-
25	Providing Sanitary and Water facilities for all Schools - New	CF	126-02-07-18-2104 (11)	50	-	-
26	Upgrading Facilities of 3577 Primary Schools - New	CF	126-02-07-19-2104 (11)	10	-	-
27	Providing Facilities of Teacher Quarters and Rest Rooms etc.for Rural and Regional Schools	CF	126-02-07-23-2104 (11)	10	7.93	உரிய காலச் சட்டகத்திற் கமைய செயற்படுத்தப் படுகின்றது.
28	Upgrading facilities of 1000 Secondary Schools - Repairs	CF	126-02-07-24-2001 (11)	100	24.32	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
29	Upgrading facilities of 1000 Secondary Schools - New	CF	126-02-07-24-2104 (11)	910	73.98	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
30	Improve Facilities of 1360 Schools which were not included in recent projects - Repairs	CF	126-02-07-25-2001(11)	20	3.45	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
31	Improve Facilities of 1360 Schools which were not included in recent projects - New	CF	126-02-07-25-2104 (11)	500	21.73	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
32	Trilingual education -New	CF	126-02-07-27-2104 (11)	300.38	-	-
33	Trilingual education -New	Indian Grant	126-02-07-27-2104 (13)	100	100	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
34	Trilingual education -New	Indian Grant	126-02-07-27-2104 (17)	37.62	18	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
35	Upgrading Schools in Plan-tation Areas (GOSL/India)	CF	126-02-07-44-2104 (13)	200	-	-
36	Upgrading Schools in Plan-tation Areas (GOSL/India)	CF	126-02-07-44-2104 (17)	36	-	-
37	Teachers Colleges and Centers -Repair (SESIP)	ADB Fund	126-02-07-55-2001 (11)	575	51.01	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
38	Improvement of Infra-structure Facilities in Schools	CF	126-02-07-58-2001 (11)	2000	209.03	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

பிரிவெனாக் கல்விப் பிரிவு

பிரிவெனாக் கல்விப் பிரிவு கல்வி அமைச்சின் கீழ் இயங்கி வருவதுடன், நாடு முழுவதிலுமுள்ள பிரிவெனாக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் முக்கிய பொறுப்பைக் கொண்டுள்ளது. பாரம்பரிய பௌத்த பிரிவெனாக் கல்வி முறையைப் பாதுகாப்பதுடன், நவீன கல்வி வழிகாட்டல்கள் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி இலக்குகளுக்கு ஏற்றவாறு அதனை இற்றைப்படுத்துவதையும் இது நோக்கமாகக் கொண்டு செயற்படுகிறது.

பிரிவினாள் உள்ள கிளைகள்

- **நிர்வாகக் கிளை** – ஊழியர்கள், மாணவர் விவகாரங்கள் மற்றும் பிரிவெனாக்களின் பொதுச் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவம்
- ◆ **பிரிவெனாக் கல்விக் கிளை** – பிரிவெனாக் கல்விச் சட்டத்திற்கமைய கல்வி தொடர்பான மேற்பார்வை மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துதல்
- ◆ **அபிவிருத்திக் கிளை** – பிரிவெனாக்களில் உள்ள அபிவிருத்தித் திட்டங்கள், பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள், வழிகாட்டல்கள் மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்குதல், நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்
- ◆ **கணக்குக் கிளை** – நிதி முகாமைத்துவம், நிதியை விநியோகித்தல் மற்றும் செலவினக் கட்டுப்பாடு

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்படும்	நிறைவு செய்த	எதிர்பார்க்கப்படும்	பயிற்றப்பட்ட	
பிரிவெனா	CF	126-2-05-002-2205	மாணவர்களின் மனப்பாங்கு பயிற்சித் திட்டங்கள்	250	38	2500	1225	இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் கட்டங்கள் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன
			பிரிவெனாவை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	19	5	1650	350	செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
			பிரிவேனா ஆசிரியர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் பாடத் துடன் தொடர்புடைய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்	125	71	5106	3718	செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக் கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பிரிவெனா	CF	126-2-05-002-2205	82.5	12	825	120	நான்காவது காலாண்டில் மொத்த நன்கொடைகளையும் பிரிவெனாக் களுக்கு விடுவிக்க எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
		126-2-05-002-1501	90	90	30,000		பிரிவெனா மாணவர் களுக்கான காலணி வவுச்சர்களைவழங்குவதற் காக கல்வி அமைச்சிடம் செலவுத் தலைப்புகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
		126-2-05-002-1508 (021)	310	202.90	825	567	பிரிவெனாக்களின் வருடாந்த உதவித் தொகையை மீளளித்தல்
		126-2-05-002-1201	14.31	2.2	825	142	பிரிவெனாக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு காகிதாதி உதவிகளை வழங்குதல்
			0.71		150		கீழைத்தேய கல்விக்கான புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் வழங்குவதற்கான பெறுகை செயல்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பிரிவெனா	CF	126-2-05-002-1409 (140)	2.00	2.8			அகில இலங்கை மாணவர் திறமைகளை மதிப்பிடும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
			4				தேசிய பிரிவெனா தின நிகழ்ச்சித் திட்டம்
		126-2-05-002-2509 (034)	6.70				அரசாங்கத்தின் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கு இணங்க பிரிவெனாக் கல்விப் கலைத் திட்டத்தில் மறுசீரமைப்பு தேவைகளை இனங்காணுதல்
			3.3	3.3			பிரிவெனாக் கல்வியியல் பட்டப் படிப்பிற்கான பாடத்திட்டத் திருத்தத்திற்கான இறுதிக்கட்டக் கொடுப்பனவுகள்.

கல்வி மறுசீரமைப்பு செயன்முறையின் ஆரம்ப சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் முன்மொழிவுகளைப் பெறுவது

ஆரம்பிக்கப்பட்டு செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

வெளிநாட்டுதவி செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்—பாரியளவிலான/ வெளிநாட்டி நிதி உதவிச் செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம் (2025 ஆகஸ்ட் 31ம் திகதிக்கு)

	செயற்றிட்டம்	நிதி மூலம்	ஒதுக்கீடு (2025)	கால வரையறை	பௌதீக முன்னேற்றம் (2025)
1	தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறையையும் தாபித்தல். (KOICA செயற்றிட்டம்)	KOICA/ GOSL	ரூ. 2,496 .00 மில்லியன்	2017- 2025	
	01. தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - MOE Scope (உள்ளூர் நிதியுதவியின் கீழ் கல்வி அமைச்சினால் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்)				98%
	02. தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - உள்நாட்டு நிதியுதவியின் கீழ் கல்வி அமைச்சினால் கல்லூரியின் ஆண் மற்றும் பெண் விடுதிகளை நிர்மாணித்தல்.				30%
	03. தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - KOICA Scope : கொரிய உதவியின் கீழ் கல்விசார் கட்டடங்களை				100%
	04 தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - KOICA Scope (இரண்டாம் கட்டம் - பலநோக்குக் கட்டிடம் மற்றும் உத்தியோகபூர்வ வதிவிடங்களை நிர்மாணித்தல்)				99%

	செயற்றிட்டம்	நிதி மூலம்	ஒதுக்கீடு (2025)	கால வரையறை	பௌதீக முன்னேற்றம் (2025)
2	விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான தேசிய மற்றும் மாகாண வள நிலையம்	CF	ரூ. 33.63 மில்லியன்	2015-2025	93%
4	இரண்டாம் நிலைக் கல்வியினுள் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையம் (ICT Hub) ஒன்றினை நிறுவுதல்.	EDCF/GOSL	ரூ. 1100.00 மில்லியன்	2019-2026	0.5%
5	பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டம் (GEMP)	உலக வங்கி	ரூ. 2000.00 மில்லியன்	2018-2027	45%
6	தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	OFID/GOSL	ரூ. 2500.00 மில்லியன்	2018-2025	80%
7	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (SESIP)	ADB	ரூ. 3600.00 மில்லியன்	2020-2025	53.44%
8	பல்லின மற்றும் மும்மொழிக் கல்வியுடன் கூடிய தேசிய பாடசாலையை பொலனறுவையில் நிர்மானித்தல்	இந்திய நிதி உதவி	ரூ. 100 மில்லியன்	2017-2025	100%
9	UNICEF செயற்றிட்டம் (முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வி, டிஜிட்டல் பிரஜைக்குரிய திறன்கள் போன்றன)	UNICEF		2025	30%
10	இந்திய நிதியுதவியின் கீழ் 9 தோட்டப் பாடசாலைகளை மேம்படுத்துதல்	இந்திய நிதி உதவி (Indian Grant) / GOSL	ரூ. 236 மில்லியன்	2020- 2027	18 %

கவனிக்க . 1. பெரும்பாலான திட்டங்கள் ஆரம்ப காலப்பகுதியை நீடித்துள்ளன .

2. முன்னேற்றம் தொடர்பான தரவுகள் 2025 ஆகஸ்ட் 31 ஆம் திகதிக்கு இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன .

3. சில செயற்றிட்டங்களுக்கான பெறுமதிகள் பின்னர் திருத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன .

04. நிதி முன்னேற்றம்

கல்வி அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவுகள் (2024.08.31 திகதிக்கு)

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2025 மதிப்பீடு (ரூ. மில்)	2025.08.31 ம் திகதிக்கு செலவு (ரூ. மில்)
அமைச்சர் அலுவலகம்	10,000,000	1,173,520
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (பொதுக் கல்வி)	790,000,000	54,912,668
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (உயர் பொதுக் கல்வி)	1,880,000,000	84,732,729
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (திறன் விருத்தி மற்றும் தொழிற் கல்வி)	1,230,000,000	306,758,283
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி	2,824,000,000	463,405,933
விசேட கல்வி	351,000,000	22,294,321
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	1,850,000,000	128,027,340
பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்றிட்டம்		
* வெளிநாட்டு நிதி உதவி	8,047,862,000	862,987,295
* உள்நாட்டு(NSBS)	1,670,000,000	143,075,764
உள்நாட்டு	6,650,000,000	1,016,475,039
உயர் கல்வி அபிவிருத்தி அலகு	24,770,000,000	9,291,245,183
உயர் கல்வியின் பண்புத் தரத்தை விருத்தி செய்வதற்குத் தேவையான ஒத்துழைப்பினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்	1,050,000,000	415,500,000
தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன் விருத்தி	3,221,300,000	589,736,060
மொத்தம்	54,344,162,000	13,380,324,134

மூலம்: பல்வகைக் கணக்குகள், கல்வி அமைச்சு

கல்வி அமைச்சின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டுவரும் செலவுகள் (2025.08.31)

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2025 மதிப்பீடு (ரூபா)	2025.08.31 ஆம் திகதிக்கான செலவு (ரூபா)
அமைச்சர் அலுவலகம் (126 - 1- 1)	100,000,000.00	24,352,040.28
நிறுவன மற்றும் நிர்வாக அலுவல்கள் (126 - 1- 2) பொதுக் கல்வி	33,600,000,000.00	8,675,396,427.39
நிறுவன மற்றும் நிர்வாக அலுவல்கள் - உயர் கல்விப் பிரிவு (126 - 1- 9)	275,000,000.00	164,080,052.43
நிறுவன மற்றும் நிர்வாக அலுவல்கள் - திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் கல்வி (126 - 1- 18)	6,455,110,000.00	3,732,587,374.86
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01	40,430,110,000.00	12,596,415,894.96
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 - 3)	55,284,000,000.00	36,001,546,833.01
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 - 3 - 1) ஆரம்ப 01	6,565,000,000.00	4,713,169,870.01
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 - 3 - 2) இடைநிலை 02	48,099,000,000.00	31,112,047,894.63
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2- 3) (3/4/21/22)	620,000,000.00	176,329,068.37
விசேட கல்வி (126 - 2- 5)	10,840,000,000.00	6,990,434,198.26
விசேட கல்வி (126 - 2- 5)(1/3/4/5)	3,531,553,000.00	2,232,863,188.92
விசேட கல்வி (126 - 2- 5)(2-பிரிவுவெனா)	7,308,447,000.00	4,757,571,009.34
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (126 - 2- 6)	4,276,000,000.00	2,421,763,395.70
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி - (1-ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள்) (126 - 2- 6)	794,800,000.00	393,277,759.30
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (2- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள்) (7)	3,481,200,000.00	2,028,485,636.40
உயர் கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டம் (126-2-10)	2,875,000,000.00	1,352,994,867.40
உயர் கல்வியின் தரமான அபிவிருத்திக்காக நிறுவன ஆதரவைப் பெறுதல் (126 - 2- 11)	2,482,550,000.00	1,560,398,000.00
திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் கல்வி (126-2-21)	900,000,000.00	442,095,950.00
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02	76,657,550,000.00	48,769,233,244.37
மீண்டுவரும் மற்றும் செலவுகளின் மொத்தம்	117,087,660,000.00	61,365,649,139.33

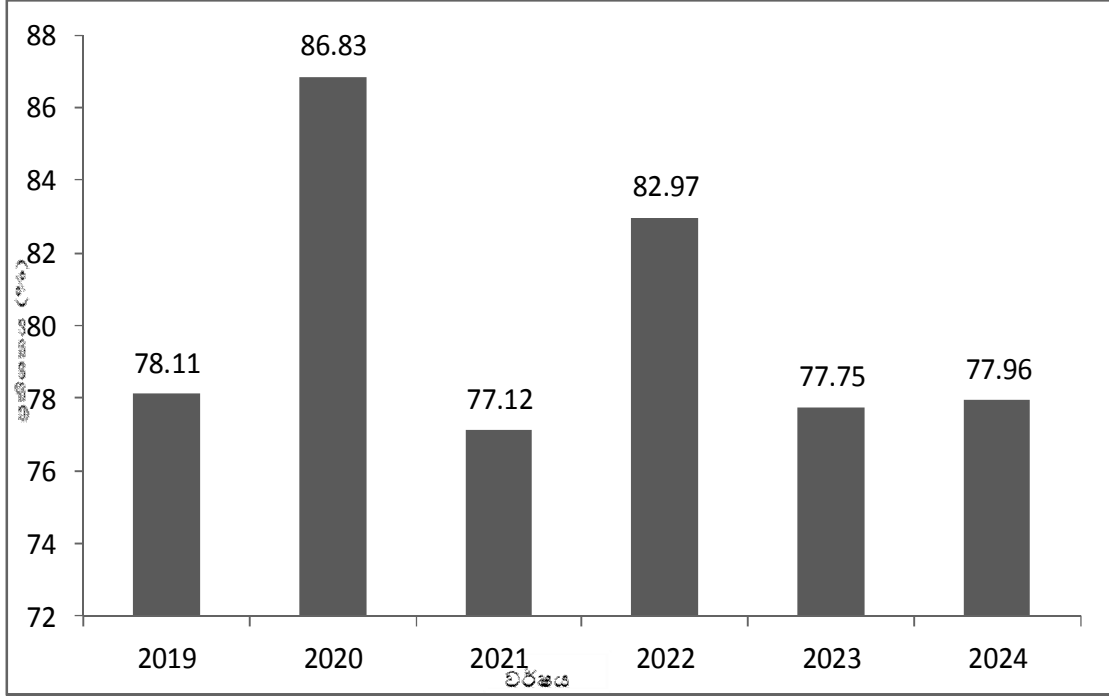
மூல ஆதாரம்: நிதிப் பிரிவு, கல்வி அமைச்சு

05. மாணவர் அடைவு

மாணவர் அடைவு

(அ) ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு

ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் அடைவு (2019 – 2024)



ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 இற்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (2019– 2024)

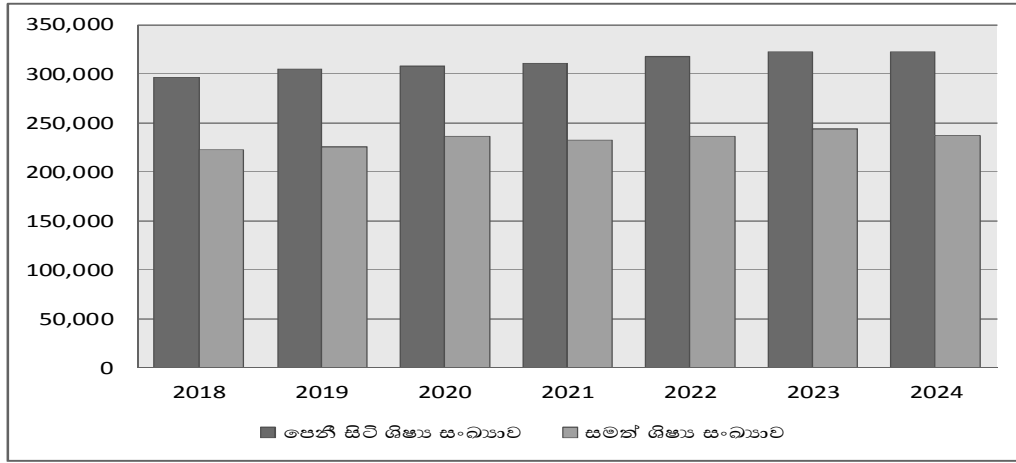
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	332,168	326,264	335,158	329,668	332,949	319,284
70 இற்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (%)	78.11	86.83	77.12	82.97	77.75	77.96
சராசரிப் புள்ளி	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74	107.25

மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

(ஆ) க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் இருந்து க.பொ.த. (உயர் தர) இற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2018 – 2024)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326	322,537	322,704
சித்தியடைந்த மாணவர்களின்	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041	244,228	237,026
சித்தி சதவீதம் %	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38	75.72	73.45



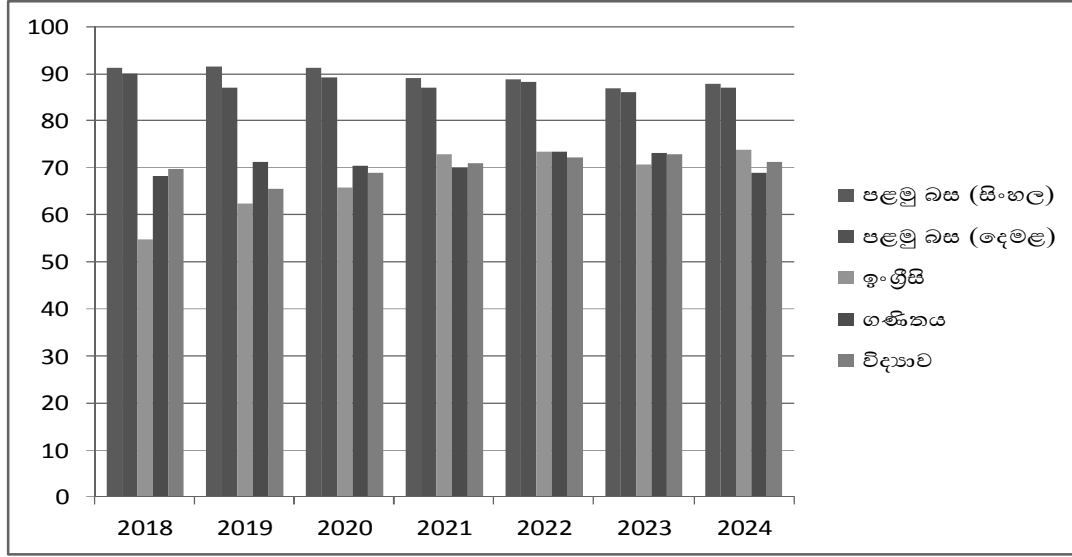
மாகாண ரீதியாக க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் இருந்து க.பொ.த. (உயர் தர) இற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2023 - 2024)

மாகாண ம்	2023			2024		
	தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தி சதவீதம் %	தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தி சதவீதம் %
தென்	41,302	32,301	78.21	41,909	31,702	75.64
வடமேல்	38,383	28,416	74.03	39,405	28,166	71.47
மேல்	80,474	62,056	77.11	81,244	60,509	74.47
ஊவா	22,217	16,465	74.11	21,641	15,830	73.14
மத்திய	41,737	31,380	75.19	42,173	31,174	73.91
சுபரகமுவ	30,599	23,421	76.54	30,451	22,374	73.47
வட மத்திய	23,193	16,604	71.59	23,289	16,360	70.24
கிழக்கு	26,780	20,717	77.36	26,222	19,474	74.26
வடக்கு	17,852	12,868	72.08	16,370	11,437	69.86
முழு மொத்தம்	322,537	244,228	75.72	322,704	237,026	73.45

மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் (2018 – 2024) அந்தந்தப் பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர்களின் சதவீதம்

சித்தி சதவீதம்							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
முதலாம் மொழி (சிங்களம்)	91.3	91.4	91.3	89.15	88.73	86.9	87.73
முதலாம் மொழி (தமிழ்)	90.08	87.05	89.22	87.02	88.27	86.06	87.03
ஆங்கிலம்	54.9	62.36	65.78	72.86	73.5	70.6	73.82
கணிதம்	68.3	71.08	70.52	70.03	73.36	73.16	69.07
விஞ்ஞானம்	69.83	65.45	69.07	70.84	72.19	72.9	71.06



மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

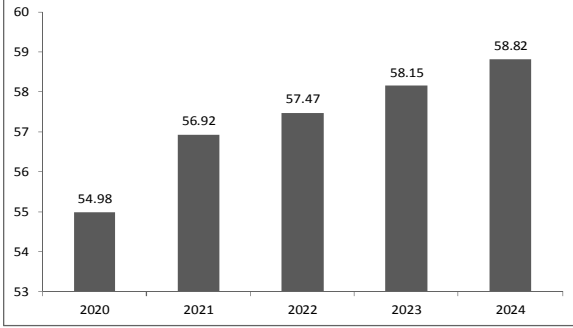
(இ) க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்) 2019 - 2024

	2019	2019	2020	2020	2021	2022	2023	2024
	(புதிய பாடத்திட்டம்)	(பழைய பாடத்திட்டம்)	(புதிய பாடத்திட்டம்)	(பழைய பாடத்திட்டம்)				
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	173,781	61,769	251,168	-	236,035	232,797	229,057	222,774
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	108,353	46,552	165,711	-	149,946	149,487	151,343	149,964
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (%)	62.35	75.36	65.98	-	63.53	64.21	66.07	67.32

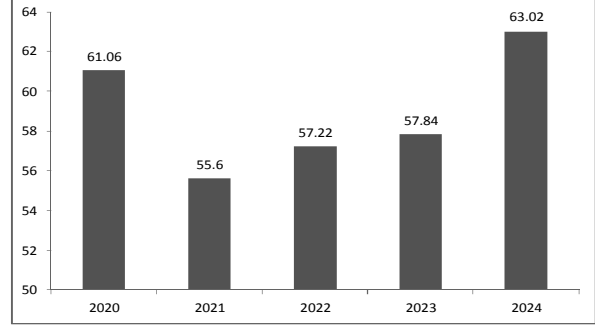
மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

ஒவ்வொரு பாடநெறியிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம்
(முதன்முறையாகத் தோற்றியவர்கள் 2020 - 2024)

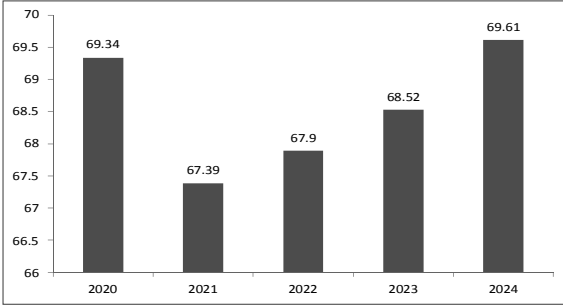
உயிரியல்



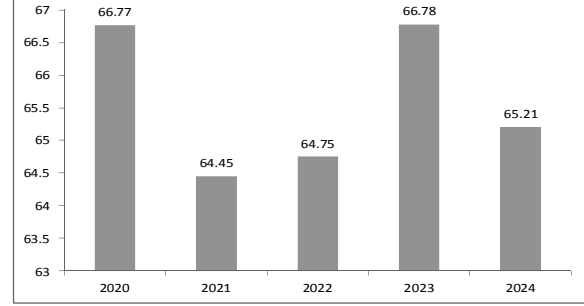
பௌதீகவியல்



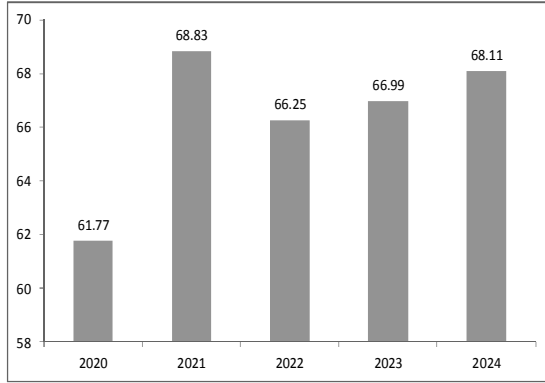
வணிகம்



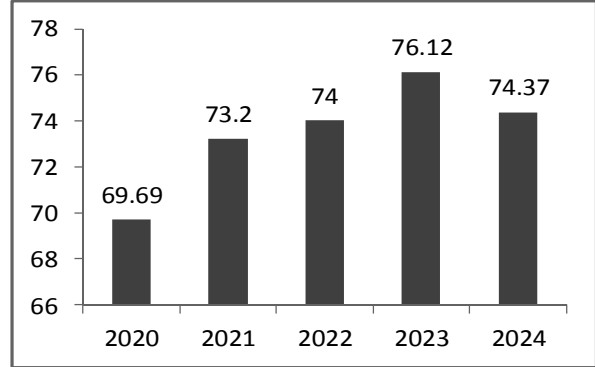
கலை



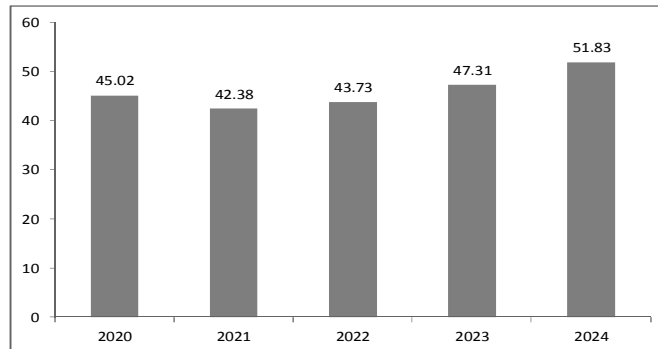
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்



உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம்



பொது



மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

06. பொதுக் கல்வித் துறையின் கீழுள்ள நிறுவனங்கள்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

30.09.2025 வரையான புறநிலை முன்னேற்றம்

- மூன்று மொழிகளிலும் தேசிய முன் பிள்ளைப்பருவக் கல்வி பாடத்திட்ட சட்டகத்தை இறுதி செய்தமை.
- 2026 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ள 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களுக்கான செயல்நூல்கள், மொடியூல்கள் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, மேலும் இது தொடர்பாக இதுவரை எட்டப்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் பின்வருமாறு:

	ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளின் எண்ணிக்கை	செயல்நூல்கள் / மொடியூல்களின் எண்ணிக்கை
தரம் 1	46	49
தரம் 6 (1ஆம் தவணை)	42	112
மொத்தம்	46	161

- 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களில் 32 பாடங்களுக்கான புதிய பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்து மாகாணங்கள் முழுவதும் பயிலுநர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. தரம் 1 இற்கு மொத்தம் 431 பயிலுநர்களுக்கும் மற்றும் தரம் 6 இற்கு மொத்தம் 5,566 பயிலுநர்களும் பங்குபற்றினர்.
- தரம் 10 - 13 வகுப்புகளுக்கான கொரிய மொழி ஆசிரியர்கள் 69 பேருக்கு தெளிவூட்டல் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் நிகழ்நிலை திறன்விருத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- தரம் 8 வகுப்புக்கான இணை பாடவிதான நடவடிக்கைகள் குறித்த 66 ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை இறுதி செய்து, 20 ஆசிரியர்களுக்கு சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி பாடத்திற்காக தயாரிக்கப்பட்ட வழிகாட்டிகளைப் பயன்படுத்தி திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியமை.
- அதிபர்கள் மற்றும் கல்வி அதிகாரிகள் உட்பட 1960 பங்குபற்றுநர்களுக்கு கல்வி முறையின் பரிமாற்றம் குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தியமை.
- சேனல் NIE YouTube இற்காக 26 காணொளி நிகழ்ச்சிகள், 02 சமூக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் 30 சமகால அம்சங்கள் மற்றும் செய்தி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தமை.
- இலங்கையில் முன் சேவை பயிற்சியின் சவால்கள், வாய்ப்புகள் மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான பாதைகள் குறித்த ஆய்வுக்காக கூகிள் தாள்கள் மூலம் தரவுகளை சேகரித்தமை.
- தற்போதுள்ள வழிகாட்டல்கலை மீளாய்வு செய்ததைத் தொடர்ந்து, விசேடக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளை பிரதான கல்விக்கு மாற்றுவதற்குத் தேவையான ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டல்களின் இறுதி வரைவைத் தயாரித்தமை.

NIE ஈட்டிய நிதி (வருமானம்)

- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்த ஆய்வினை நடத்தியமை.
- தேசிய கற்பித்தல் டிப்ளோமா பட்டத்திற்கான பட்டமளிப்பு விழாவை 2025 ஜூலை 29 முதல் 31 வரை BMICH இல் நடத்தி, 4,313 ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு பட்டங்களை வழங்கிமை.
- பல்வேறு காரணங்களால் பாடசாலைக் கல்வி வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு கல்விப் பாதைகளைத் திறக்கும் நோக்கத்துடன் திறந்த பாடசாலை அலகினால் எழுத்தறிவு, அடிப்படை மற்றும் இடைநிலை என மூன்று தொலைதூரப் பாடநெறிகளை செயற்படுத்துகின்றமை. தற்போதைய நிலையில் நாடு முழுவதிலுமுள்ள 23 பிரதேச மத்திய நிலையங்களில் சுமார் 4,313 பயிலுநர்கள் பயில்கின்றனர்.
- நாடு முழுவதிலுமுள்ள பிரதேச மத்திய நிலையங்கள் மூலம் கல்வி வாண்மை யாளர்களுக்கான சான்றிதழ் கற்கை நெறிகள் முதல் முதுகலை தத்துவமாணி பட்டம் வரையான 18 பாடநெறிகளை செயற்படுத்துகின்றமை.

2025.09.30 டீக்லா இரூப புகழ்ச்சி

நிதி மூலங்கள்	மீண்டெழும் செலவுகள்		மூலதனச் செலவுகள்	
	பாதிடு	செலவு	பாதிடு	செலவு
அரசு மானியம்	507,500,000	416,090,792	120,000,000	16,638,694
GEMP	50,000,000	18,059,190	-	
SEIP	136,373,000,000	27,501,262	10,000,000	
NIE ஈட்டிய நிதி (வருமானம்)	663,229,000	271,225,000	116,920,000	5,192,245
UNICEF	5,831,340	221,220	-	
UNESCO (KNCU)	21,700,000	14,309,094	4,000,000	1,909,063
ஏகஜுவ	1,384,633,340	747,406,560	250,920,000	23,740,002

2025 ஆம் ஆண்டிற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்கள்

- புதிய பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளின் கீழ் தரம் 6 இற்கான (2ஆம் மற்றும் 3 ஆம் தவணைகளுக்கான) ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மற்றும் மொடியுல்களை தயாரித்து நிறைவு செய்தல்.
- முதலாம் தவணைக்கான தரம் 6 புதிய வகுப்பிற்காக பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்த பயிலுநர்களுக்கான திறன் விருத்தித் திட்டங்களை நிறைவுசெய்தல்.
- தரம் 2 மற்றும் 7 இற்கான செயல்நூல்கள், ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மற்றும் மொடியுல்களின் தயாரிப்புகளை நிறைவுசெய்தல்.
- மாகாண மட்டத்திலான ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்ளலும் மற்றும் அவற்றை மேற்பார்வை செய்தலும்.
- வருடாந்த பிராந்திய ஆங்கில உதவி நிலையங்களின் (RESC) மாநாட்டை நடத்துதல்.
- தரம் 10 இல் விசேடக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டும் ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டல்களை இறுதி செய்தல்.
- தேசிய ஆசிரியர் விருத்தி சட்டகத்தை இறுதி செய்தல்.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கான உயர் தேசிய கற்பித்தல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை உருவாக்குதல்.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கான 04 பாடத்திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
- இலங்கை கல்வி ஆய்வு சஞ்சிகையை மும்மொழிகளிலும் தயாரித்தல்.
- கலாநிதி சி. டபிள்யூ. டபிள்யூ. கன்னங்கரா நினைவு பேருரையை நடத்த ஏற்பாடு செய்தல்.

2026 ஆம் ஆண்டிற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்களின் சுருக்கம்

- பாடத்திட்டம் மற்றும் பயிற்றுவிப்பு விஞ்ஞான மையத்தால் தே.க.நி. இன் அனைத்து பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி தொடர்பான செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்.
- தே.க.நி ஆல் நடத்தப்படும் திட்டங்களின் தரநிலைகளை உறுதிபடுத்துவதற்கான தர உறுதிப்படுத்தல் நிலைய பொறிமுறையை உருவாக்குதல்.
- சர்வதேச அலுவல்கள் பிரிவு, தொழில்முறை மேம்பாட்டு பாடநெறிகளுக்கான பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி நிலையம், மாணவர் அலுவல்கள் பிரிவு, தொழில்முறை அபிவிருத்தி நிலையம் ஆகியவற்றை உருவாக்குதல்.
- முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆரம்பப் பிள்ளைப் பருவ பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கான திறன் விருத்தி திட்டங்களை நடத்துதல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களின் கல்வி நிர்வாகிகள், அதிபர்கள், ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள், பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள், மாவட்ட செயலாளர்கள் மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய அரச அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வுத் திட்டங்களை நடத்துதல்.
- பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் பின்வரும் பணிகளை உள்ளடக்கியிருக்கும்.

பாடத்திட்டத்தை விருத்திசெய்தல்	தரம் 12
மொடியுல் / ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை விருத்தி செய்தல்	தரம் 3, 8 மற்றும் 10
ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் / மொடியுல்களை இறுதிப்படுத்தல்	தரம் 2 மற்றும் 7
திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்தல்	தரம் 2 மற்றும் 7

- உள்ளூர், தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டங்களில் கல்வி முறைகளின் செயற்றிறன் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்கான சான்றாதார அடிப்படையிலான பரிந்துரைகளை முன்மொழிவதற்கான கொள்கை ஆய்வுகளை நடாத்துதல்.
- புதிய பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்த வழிகாட்டல்கள் ஆலோசனைகள் மற்றும் இருமொழிக் கல்வி குறித்த பயிலுநர்களுக்கான திறன் விருத்தித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- கல்வித் துறையில் உள்ள வாண்மையாளர்களுக்கு சான்றிதழ் கற்கைகள் முதல் முதுகலை தத்துவமாணி (கல்வி) பட்டம் வரையில் 20 பாடநெறிகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- பகல்நேர பராமரிப்பு மையத்துடன் கூடிய மாதிரி பாலர் பாடசாலைகளை நிறுவுவதற்கான கட்டிட வளாகத்தை நிறைவு செய்தல்.
- தே.க.நி. அல்பா யு வானொலி அலைவரிசைக்கான கல்வி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒலி மற்றும் காணொளி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- திறந்த பாடசாலை பிரதேச மத்திய நிலையங்களில் கற்கும் 1500 பயிலுநர்களுக்கு மூன்று பாடநெறிகளை (எழுத்தறிவு, அடிப்படை மற்றும் இடைநிலை) நடாத்துதல்.

**2025/2026 வரவுசெலவுத் திட்டக்
குழுநிலை விவாதத்திற்காகச்
சமர்ப்பிக்கப்படும்
முன்னேற்ற அறிக்கை**



கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

அறிமுகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் (EPD) பாடசாலைப் பாடநூல்கள் மற்றும் ஏனைய அத்தியாவசியக் கற்றல் உபகரணங்களை விருத்தி செய்தல், அச்சிடல் மற்றும் விநியோகிப்பதில் ஈடுபடுவதன்மூலம் தேசிய கல்வி முறைமையில் ஒரு முக்கிய பங்களிப்பை வகிக்கின்றது. கல்வி அமைச்சின்கீழ் இயங்கும் இந்த நிறுவனம், அரசாங்க மற்றும் அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான, பாடத்திட்டத்திற்கு அமைவாகத் தயாரிக்கப்பட்ட வெளியீடுகளை உரிய நேரத்தில் கிடைப்பதை உறுதி செய்கிறது, இதன்மூலம் நாடு முழுவதுமான சமமான கற்றல் வாய்ப்புகள் கிடைப்பதற்கு உதவுகின்றது.

பின்னணித் தகவல்

1965 மார்ச் 27ஆம் திகதிய அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல்மூலம் ஒரு தனிச் செலவு அலகாகவும், 1966 செப்டெம்பர் 30ஆம் திகதிய அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல்மூலம் அப்போதைய கல்வி மற்றும் கலாசார அமைச்சின் கீழ் இயங்கிய ஒரு திணைக்களமாகவும் இது இஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

1965 இல் “ஐ” தரத் திணைக்களமாக இஸ்தாபிக்கப்பட்ட கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் 2004.07.14ஆம் திகதி தொடக்கம் உயர் தரத் திணைக்களமாக மீளமைக்கப்பட்டு, திணைக்களத் தலைவர் பதவியின் பெயர் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம் என திருத்தப்பட்டு, அமைச்சின் மேலதிகச் செயலாளர் பதவிக்குச் சமமானதாக உயர்த்தப்பட்டது.



1.2 நிறுவனத்தின் இலக்கு (தொலை நோக்கு), பணிக்கூற்று மற்றும் நோக்கங்கள்

நிறுவனத்தின் நோக்கு

சர்வதேச கல்வி அபிவிருத்தியுடன் இணைந்த உயர்தரத்திலான பாடநூல்களை உருவாக்குவதன்மூலம் அனைவருக்கும் கல்வியைப் பெற்றுக்கொடுப்பதை உறுதி செய்தல்.

நிறுவனத்தின் பணிக்கூற்று

இலவசப் பாடநூல் விநியோகம் எனும் அரசின் தேசிய கருத்திட்டத்தைச் செயற்படுத்துவதுடன் கல்விச் செயற்பாட்டுக்குத் தேவையான ஏனைய பாடநூல்கள், செயல்நூல்கள் மொழிபெயர்ப்பு நூல்கள், மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள், சொற்கழஞ்சியங்கள், அகராதிகள் உட்படக் கட்டில் - செவிப்புலத் துணைச்சாதனங்களை உற்பத்தி செய்து விநியோகிப்பதனால் கல்வித் தரத்தை அபிவிருத்தி செய்வதன்மூலம் செயற்றிறன்மிக்கதும் பண்பும் அறிவும்மிக்கதுமான பிரஜைகள் குழு ஒன்றை உருவாக்கி நாட்டை அபிவிருத்தி செய்ய உதவுதல்.

நோக்கங்கள்

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதன்மூலம் நாட்டிற்குப் பயனுள்ள, அறிவும் நற்குணமும் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

- அரசாங்கப் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் கல்விகற்கும் தரம் 1 தொடக்கம் 11 வரையான சகல வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் தேவையான பாடசாலைப் பாடநூல்கள்/மொடியூல்களை (Modules) இலவசமாக வழங்குதல்.
- உயர்தரம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மட்டத்திலான மேலதிக வாசிப்பு நூல்களைத் தயாரிப்பதன்மூலம் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய அறிவையும், மேலதிக அறிவையும் மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.
- பாடத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய கற்றலை மேலும் வெற்றிகரமாக்கத் தேவையான கற்றல் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்.
- பரீட்சை வினாவிடை நூல்களை அச்சிடுவதன்மூலம் பொதுப் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்குப் பரீட்சைக்கு முகங்கொடுப்பதற்கான ஒரு தயார்ப்படுத்தலை உருவாக்குதல்.
- ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிகளை அச்சிட்டு விநியோகிப்பதன்மூலம் பாடத்திட்டம் பற்றிய அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.

1.3 பிரதான பணிகள்

- இல. 14, 715/3 1966 செப்டெம்பர் 30ஆம் திகதிய அதிவிசேட வர்த்தமானிமூலம் பின்வரும் பணிகள் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆரம்ப, இடைநிலை மற்றும் உயர் கல்விப் பயன்பாட்டிற்கான தரப்படுத்தப்பட்ட நூல்களை மொழிபெயர்த்தல், பிரசுரித்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை, பதிப்புரிமைகளை வாங்குதல்.
- கல்வி நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான பாடநூல்கள், கலைச்சொல் அகராதிகள், சொற்களஞ்சிய நூல்கள் மற்றும் ஏனைய நூல்களை உற்பத்தி செய்தல், பிரசுரித்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல்.

- கற்பித்தல் உதவிகள், கட்டில் - செவிப்புல சாதனங்கள் மற்றும் ஏனைய உபகரணங்களை உற்பத்தி செய்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல்.
- வாசிப்பு சாதனங்களின் உற்பத்தியை ஊக்குவித்தல்.

2.0 2025ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட பிரதான வேலைத்திட்டங்களின் பௌதீக முன்னேற்றம் (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை) மற்றும் எதிர்கால நடவடிக்கைகள்

பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்குத் தரமான கற்றல் உபகரணங்களை வழங்கும் நோக்கத்துடன், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் 2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் மூன்று காலாண்டுகளில் பின்வரும் திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது மற்றும் எதிர்வரும் காலாண்டுகளில் செயற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2.1 பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்கள் (Modules) உற்பத்தி

2026ஆம் ஆண்டுமுதல் பாடசாலைக் கல்வி முறைமைக்காக புதிய கலைத்திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளதுடன், இது தரம் 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்குப் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். இந்தப் புதிய கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் தரம் 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்குப் பாடநூல்களுக்குப் பதிலாக தேசிய கல்வி நிறுவனம் தயாரித்த புதிய கற்றல் உபகரணங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்படும். அதற்கிணங்க, 2025 ஆம் ஆண்டில், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் பின்வரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளப் பொறுப்பேற்றுள்ளது.

- - தற்போதுள்ள கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் தரம் 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 மற்றும் 11ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடசாலைப் பாடநூல்களை அச்சிடுதல்.
- புதிய கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் தரம் 1 க்கான செயற்பாட்டுக் கையேடுகளையும் தரம் 6 க்கான மொடியூல்களையும் (Modules) அச்சிடுதல்.
- பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்களுக்கான தரப் பரிசீலனை கல்வி நிர்வாக சேவைகள் அதிகாரிகளால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

தரங்களான 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 மற்றும் 11 களுக்கான 334 மற்றும் தரம் 1 மற்றும் 6 க்கான 106 செயற்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் நூல்கள் மற்றும் தொகுதிகள் அச்சிடும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 1.0 : அச்சிடலுக்காக முன்வைக்கப்பட்டுள்ள பாடநூல்கள் தொடர்பான விபரம்

நூல்களின் வகை	நூல்களின் தொகை	பிரதிகளின் எண்ணிக்கை
பாடநூல்கள்	334	21,966,750
மொடியூல்கள்	106	9,563,700

- 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த அச்சிடும் தேவையில் 18% நேரடிப் பெறுகைமூலம் அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்திற்கு (SPC) வழங்கப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள 82% திறந்த போட்டி விலைமனுக்கோரல் செயன்முறைமூலம் அரசு மற்றும் தனியார் துறை அச்சகங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- நேரடிப் பெறுகைமூலம் அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்திற்கு வழங்கப்பட்ட 78 பாடநூல்களில், 42 நூல்கள் ஏற்கனவே அச்சிடப்பட்டு கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களக் களஞ்சியசாலைக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்கான ஏற்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன, மேலும் 2025 அக்டோபர் 07 ஆம் திகதிக்குள் நிறைவடையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- திறந்த போட்டி விலைமனுக்கோரல் செயன்முறைமூலம் வழங்கப்பட்ட பாடநூல்களுக்கு, ஆரம்ப அச்சிடும் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் 2025 நவம்பர் 17 ஆம் திகதிக்குள் நிறைவடையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- சகல பாடநூல்கள், செயற்பாட்டுக் கையேடுகள் மற்றும் மொடியூல்களை அச்சிடும் பணிகளை முடித்து, மத்திய களஞ்சியசாலைக்கு ஒப்படைக்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்

2.2 பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்களின் விநியோகம்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- மத்திய பாடநூல் களஞ்சியசாலையிலிருந்து பிரதேச விநியோக நிலையங்களுக்கும் பாடசாலைகளுக்கும் விநியோகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் லொறிகள்மூலம் பாடநூல் விநியோகம் மேற்கொள்ளப்பட்டுவருவதுடன் பாடநூல் விநியோகம் 1% மட்டுமே ஆகும்.
- பாடநூல்களின் விநியோகத்திற்காக வாடகை அடிப்படையில் தனியார் லொறிகளைப் பெறுவதற்கான பெறுகைச் செயல்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பெறுகைச் செயன்முறை விலைக்கோரல் மதிப்பீட்டுக் கட்டத்தில் உள்ளது.
- 2024 ஆம் ஆண்டிற்கான பாடநூல் விநியோகத்துடன் தொடர்புடைய மாகாணக் கல்வி அதிகாரிகள் மற்றும் அதிபர்களுக்கு வழங்கப்படும் கொடுப்பனவு வவுச்சர்கள் பெறப்பட்டு தற்போது கொடுப்பனவுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளன.
- பாடநூல்கள்/மொடியூல்களின் பிரதேச நிலையக் களஞ்சியப்படுத்தல், விநியோகம், பாடசாலைப் பயன்பாடு, மீள்பாவனை மற்றும் பாடநூல்கள்/மொடியூல்களின் விநியோகத்திற்காக உருவாக்கப்பட்ட தானியங்கி அமைப்பு குறித்துத் தற்போது 07 மாகாணங்களில் தொடர்புடைய சுமார் 850 அதிகாரிகளுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பாடநூல்களை விநியோகிப்பதற்காகச் சமயாசமய ஊழியர்களை நியமிக்கத் தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.3 பிரெயில் நூல்களை அச்சிடல் மற்றும் விநியோகம்

பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யும்வகையில் பிரெயில் பாடநூல்களை விநியோகித்தல்

பிரெயில் பாடநூல்கள் கோரல் படிவங்களின்படி ,

1. 2025 ஆம் ஆண்டில் தீவு முழுவதும் கற்கும் பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு வழங்க வேண்டிய பிரெயில் பாடநூல்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 11,780 ஆகும்.
2. பிரெயில் பாடநூல்கள் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள விசேட கல்வி பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 14 ஆகும்.
3. வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின்கீழ் உள்ள விசேட கல்வி அலகுகளின் எண்ணிக்கை 43 ஆகும்.
4. பிரெயில் பாடநூல்களைக் கோரிய பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 371 ஆகும்.

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- 2025 மற்றும் 2026 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான பிரெயில் பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்குத் தேவையான கடதாசியை விலைக்குக் கொள்வனவு செய்தல்.
- 2025 மற்றும் 2026 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான பிரெயில் பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்கள் அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன.
- பிரெயில் பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்கு தற்போதைக்குப் யன்படுத்தக்கூடிய ஒரு பிரெயில் அச்ச இயந்திரம் மாத்திரமே உள்ளதுடன் இந்த இயந்திரத்தினூடாக ஒரு நாளைக்குச் சுமார் 30 நூல்கள் அச்சிடப்படுகின்றன.
- புதிய பிரெயில் பாடநூல் அச்ச இயந்திரம் மற்றும் மேலதிக மின்கலமொன்றைக் (UPS ஒன்று) கொள்வனவு செய்வதற்கான பெறுகைச் செயன்முறை நிறைவுசெய்யப்பட்டு கட்டளை செய்யப்பட்டு வருகின்றது.
- பழைய பிரெயில் பாடநூல் அச்ச இயந்திரம் 02 இனைப் பழுதுபார்ப்பதற்கான பெறுகை மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.
- 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான தரம் 1 செயற்பாட்டு நூல்கள் மற்றும் தரம் 6 மொடியூல்களைப் பிரெயில் பாடநூல்களாக மாற்றுவதற்குத் தொடர்புடைய மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- சகல பிரெயில் பாடநூல்கள், செயற்பாட்டுக் கையேடுகள் மற்றும் பகுதிகளை 2025 ஆம் ஆண்டு முடிவடைவதற்கு முன்னர் அச்சிட்டு, விசேட பாடசாலைகள் மற்றும் அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் அமையப்பெற்றுள்ள விசேட கல்விப் பிரிவுகளுக்கு விநியோகித்தல்.
- புதிய பிரெயில் நூல் அச்ச இயந்திரத்தைக் விலைக்குக் கொள்வனவு செய்து உரிய அச்சகத்தினுள் நிறுவுதல்.
- 02 பழைய பிரெயில் நூல் அச்ச இயந்திரங்கள் 02 யைப் பழுதுபார்த்து முடித்தல்

2.4 நூல் விற்பனை மேம்பாடு

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையத்தினூடாக பாடசாலைப் பாடநூல்கள், மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள், சொற்களஞ்சியங்கள் மற்றும் கடந்த காலப் பரீட்சை வினாத்தாள்களை கொள்வனவுசெய்வதற்கான வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- திணைக்களத்தின் விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்கள் மருதானை வித்யோதய பிரிவேனா, இசுருபாய, மஹரகம தேசிய கல்வி நிறுவனம், மீபே ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம், நாரஹேன்பிட்ட பொருளாதார நிலையம் மற்றும் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரி ஆகிய இடங்களில் பராமரிக்கப்படுகின்றன.
- இந்த ஆண்டு விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்களில் கடமைபுரியும் ஊழியர்களுக்குப் பொருத்தமான பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- 2025 ஆம் ஆண்டு திட்டமிடப்பட்ட 4 விற்பனை ஊக்குவிப்பு திட்டங்களில் 3 செயல்படுத்தப்பட்டன .

- புத்தகக் கண்காட்சி - கண்டி
- புத்தகக் கண்காட்சி - மீரிகம
- புத்தகக் கண்காட்சி - BMICH

• 2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை

- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்குரிய விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்களின் விற்பனையை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல .

2.5 கூடுதல் வாசிப்பு நூல்கள்

பின்வரும் கூடுதல் வாசிப்பு நூல்கள் தற்போது தொகுக்கப்பட்டு வருகின்றன .

- நிகழ்தகவும் புள்ளிவிபரங்களும் (சி)
- க.பொ.த. (உ/த) தொடர்கள் மற்றும் தொடர் துணைப் பாடநூல் (ஆ)
- பாடசாலைகளில் மேலதிக நூல்களின் தேவைதொடர்பான கணக்கெடுப்பு
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் விஞ்ஞானம்
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் (உயிரியல் அறிமுகம்) (ஆ)
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் பரிணாமம் மற்றும் பல்லுயிர் பெருக்கம்
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் (உயிரியல் அறிமுகம்) (ஆ)
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் (மரபியல் மற்றும் மூலக்கூறு உயிரியல்)

பின்வரும் கூடுதல் வாசிப்பு புத்தகங்கள் தொகுக்கப்பட்டு அச்சிடப்பட உள்ளன .

- உற்பத்தி, செலவு மற்றும் சந்தை மாதிரிகள்
- பண்டைய கவிதை குத்திலா கவிதை, பண்டைய உரைநடை சிறுகதைகள்

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

தற்போது தொகுக்கப்பட்ட மேலதிக வாசிப்பு நூல்களை அச்சிட்டு விற்பனைக்கு வழங்குதல்
தற்போது எழுதப்பட்டு வரும் மேலதிக வாசிப்பு நூல்களைத் தொகுத்து முடித்தல் .

2.6 தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்ப மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- உலக வங்கி கடன் உதவியின்கீழ் செயல்படுத்தப்படும் பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்றிட்டத்தின்கீழ் (General Education Modernization Project – GEMP) செயற்படுத்தப்படும் ஒரு திட்டமாக, கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் சகல செயற்பாடுகளையும் வினைத்திறனாகவும் விளைத்திறனாகவும் செயற்படுத்த ஒரு தானியங்கி அமைப்பு (Automated System) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- நூலாக்கம் முதல் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகம் வரை செயன்முறைகள் டிஜிட்டல் மயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன, மேலும் தற்போது, தானியங்கி அமைப்பின் பணிகளில் சுமார் 90% நிறைவடைந்துள்ளன மற்றும் தரவை உள்ளிடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் தற்போதைய வலைத்தளம் (Web – Site) செயலற்ற நிலையில் இருப்பதால், புதிய வலைத்தளத்தைத் தயாரிப்பதற்கான ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- 2025 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக்குள் தானியங்கி அமைப்பை 100% முடித்து, தொடர்புடைய செயல்பாடுகளுக்கு அதைப் பயன்படுத்தத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் வலைத்தளத்தைத் தயாரித்தல் மற்றும் நிறைவு செய்தல்.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்காக Adobe InDesign மென்பொருளைக் கொள்வனவு செய்தல்.

2.7 இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- விநியோகப் பிரிவின் அதிகாரிகளுக்கும் விற்பனை மேம்பாட்டுப் பிரிவின் அதிகாரிகளுக்கும் கொள்ளளவு விருத்தி நிகழ்ச்சிகள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- அடையாளம் காணப்பட்ட பயிற்சித் தேவைகளுக்கு ஏற்ப, அனைத்து தொடர்புடைய பிரிவுகளின் அதிகாரிகளும் பயிற்சிக்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளனர்
- Adobe InDesign மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவது குறித்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் வழங்கத் தேவையான நடவடிக்கைகள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பணியை மேற்கொள்வதற்காக நிபுணதா பியசவுடாக இந்தச் செயற்பாட்டை மேற்கொள்வதற்கு பயிற்சிக்கான முன்மொழிவு (Proposals) மற்றும் விலைமனு (Quotations) வெளியிடப்பட்டுள்ளது

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- உற்பத்தி, வெளியீடு மற்றும் விநியோகப் பிரிவில் உள்ள அனைத்து அதிகாரிகளுக்கும் கடமைகள் குறித்த பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துதல்.
- சகல நிறைவேற்று அதிகாரிகளுக்கும் Adobe InDesign மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவது குறித்து பயிற்சி அளித்தல்.
- அடையாளம் காணப்பட்ட பயிற்சித் தேவைகளின் அடிப்படையில் அதிகாரிகளை தொடர்புடைய பயிற்சிக் கற்கைகளுக்குப் பரிந்துரைத்தல்.
- பொருள் கணக்கெடுப்பு மற்றும் பொருள் பதிவேட்டு நூல்களைப் பராமரித்தல் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையை நடாத்துதல்

2.8 தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படும் வேறு நிகழ்ச்சிகள்

- படைப்புக் கதையெழுதும் போட்டி (ஆங்கிலம்)
- பாடசாலைகளில் மேலதிக நூல்களின் தேவை குறித்த கணக்கெடுப்பு

2.9 கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் அதன் உப பிரிவுகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் பிரிவுகள், களஞ்சியம் மற்றும் விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்களுக்கான அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான பெறுகைச் செயன்முறை நடைபெற்றுவருகிறது.
- பிடிபனவில் அமைந்துள்ள A, B, C ஆகிய மூன்று களஞ்சியங்களின் அத்தியாவசியப் பராமரிப்பு மற்றும் பழுதுபார்க்கும் பணிகளுக்கான மதிப்பீடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் பெறுகைச் செயன்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பிடிபனவில் உள்ள A, B, C ஆகிய மூன்று களஞ்சியங்களில் CCTV படக்கருவி அமைப்புகளை நிறுவுவதற்கான மதிப்பீடுகள் மற்றும் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுப் பெறுகைச் செயன்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இயந்திரங்களின் பராமரிப்பு, சேவைகளுக்காகத் தொடர்புடைய நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- அத்தியாவசிய வாகன பழுதுபார்ப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்கள் நிறுவப்பட்ட கட்டிடங்களுக்கான தொடர்புடைய மாதாந்த வாடகை இந்த ஆண்டு செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

மேற்கூறிய பெறுகைச் செயன்முறைக்குள் அனைத்து பணிகளையும் செயல்படுத்தி முடித்தல்.

- வரவிருக்கும் வாகனம், கட்டிடம் மற்றும் இயந்திர பராமரிப்பு பணிகளை செயற்படுத்துதல்

திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- 2025 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் பிரகாரம், 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒட்டுமொத்தத் திட்டத்தை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
 - 2026 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த திட்டத்தின் வரைவைத் தயாரித்து, அதற்கேற்ப 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டைத் தயாரித்து தேசிய திறைசேரிக்குச் சமர்ப்பித்தல்.
 - 2026 – 2030 காலப்பகுதிக்கான கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கான இடர் முகாமைத்துவக் கட்டமைப்பு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
 - 2026 – 2030 காலப்பகுதிக்கான கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் இடைக்கால மூலோபாயத் திட்டம் வரைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
 - 2026 – 2028 காலப்பகுதிக்கான பிரதான செயற்றிறன் குறிகாட்டிகளை (Key Performance Indicators - KPIs) இனங்கண்டு, ஒரு மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு கட்டமைப்பு வரைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- காலாண்டு ரீதியான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடத்தி, வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை மேற்பார்வையிடவும் பின்னூட்டல் (Feedback) வழங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- 2026 - 2030 காலப்பகுதிக்கான கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் இடைக்கால மூலோபாயத் திட்டத்தை தயாரித்து முடித்தல்.
- இடைக்கால மூலோபாயத் திட்டத்திற்கு இணங்க, 2026 – 2030 ஆண்டுகளுக்கான ஒரு மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு கட்டமைப்பைத் தயாரித்தல்.
- அங்கீகரிக்கப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் அடிப்படையில் 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை தயாரித்தல்.
- வரும் காலாண்டின் வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை மேற்பார்வையிடல் மற்றும் தேவைக்கேற்ப பின்னூட்டல்களை வழங்குதல்.

3.0 கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள வருடாந்த திட்டத்தின் நிதி முன்னேற்றம் (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை)

தலைப்பு - 126, 213 கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மாதாந்த செலவு அறிக்கை—2025						
ரூ.						
செலவுத் தலைப்பு	செலவுத் தலைப்பு இலக்கம்	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு தொடர்பான செலவு விபரம்	ஆண்டுக்கான ஒதுக்கீடு	முழு மொத்தம் 2025.09.30	மீதி	செலவு சதவீதம் (%)
126	மீண்டுவரும் செலவினங்கள்		15,500,000,000.00	1,787,010,851.88	13,712,989,148.12	11.53
213			115,000,000.00	68,465,448.74	46,534,551.26	59.54
		தனிப்பட்ட ஊதியம்				
213	1001	சம்பளம் மற்றும் கூலி	36,000,000.00	32,454,739.96	3,545,260.04	90.15
213	1002	மேலதிகநேர மற்றும் விடுமுறைக்காலக் கொடுப்பனவு	3,000,000.00	1,440,479.25	1,559,520.75	48.02
213	1003	வேறு கொடுப்பனவு	27,000,000.00	16,428,326.56	10,571,673.44	60.85
		பிரயாணச் செலவுகள்				
213	1101	உள்நாடு	1,500,000.00	585,552.00	914,448.00	39.04
		வழங்கல்கள்				
213	1201	எழுதுகருவி மற்றும் அலுவலகத் தேவைகள்	7,000,000.00	1,608,403.34	5,391,596.66	22.98
213	1202	எரிபொருள்	10,000,000.00	5,630,331.09	4,369,668.91	56.30
213	1202-002	எரிபொருள் கொடுப்பனவு	2,000,000.00	1,468,978.39	531,021.61	73.45
213	1202-009	இருப்பு (குழாம்) வாகனங்களுக்கான எரிபொருள்	6,000,000.00	3,948,025.00	2,051,975.00	65.80
213	1202-010	பிற நோக்கங்களுக்கான எரிபொருள்	2,000,000.00	213,327.70	1,786,672.30	10.67
213	1203-002	சீருடை	50,000.00	44,000.00	6,000.00	88.00
		பராமரிப்புச் செலவு				
213	1301	வாகனங்கள்	6,200,000.00	1,988,065.89	4,211,934.11	32.07
213	1302	இயந்திரம் மற்றும் இயந்திர உபகரணங்கள்	3,000,000.00	455,789.88	2,544,210.12	15.19
213	1303	கட்டிடம் மட்டும் நிர்மாணம்	1,000,000.00	183,780.00	816,220.00	18.38
213	1304	மென்பொருள் பராமரிப்பு	200,000.00	0.00	200,000.00	0.00

ரூ. சதம்.						
செலவுத் தலைப்பு	செலவுத் தலைப்பு இலக்கம்	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு தொடர்பான செலவு விபரம்	ஆண்டுக்கான ஒதுக்கீடு	முழு மொத்தம் 2025.09.30	மீதி	செலவு சதவீதம் (%)
		சேவைகள்				
213	1401	போக்குவரத்து	2,500,000.00	1,716,071.43	783,928.57	68.64
213	1402	தபால் மற்றும் தொடர்பாடல்	2,000,000.00	1,063,110.23	936,889.77	53.16
213	1403	மின்சாரம் மற்றும் நீர்	6,000,000.00	654,881.30	5,345,118.70	10.91
213	1404	வாடகை மற்றும் மாகாண நிறுவனங்களுக்கான வரிகள்	200,000.00	6,422.76	193,577.24	3.21
213	1407	பாதுகாப்புச் சேவைகள்	4,450,000.00	1,569,823.57	2,880,176.43	35.28
213	1409	வேறு கொடுப்பனவு	3,400,000.00	1,852,759.03	1,547,240.97	54.49
213	1409-138	இயந்திரம் மற்றும் அலுவலக உபகரண சேவைகள் உடன்படிக்கைகள்	2,500,000.00	1,342,587.10	1,157,412.90	53.70
213	1409-139	வாகனக் காப்புறுதி	400,000.00	189,346.93	210,653.07	47.34
213	1409-140	இதர சேவைச் செலவுகள்	500,000.00	320,825.00	179,175.00	64.17
		மாற்றல்கள்				
213	1506	அரசு ஊழியர்களுக்கான சொத்துக் கடனுக்கான வட்டி	1,500,000.00	782,912.45	717,087.55	52.19
126	1501	பாடநூல் அச்சிடல் மற்றும் விநியோகித்தல்	15,500,000,000.00	1,787,010,851.88	13,712,989,148.12	11.53
		மூலதனச் செலவு	59,733,005.00	10,931,602.57	48,801,402.43	18.30
		மூலதனச் சொத்துக்களைப் புனரமைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்தல்				
213	2001	கட்டிடம் மற்றும் நிர்மாணம்	17,500,000.00	0.00	17,500,000.00	0.00
213	2003	வாகனங்கள்	3,000,000.00	1,159,182.57	1,840,817.43	38.64
		மூலதனச் சொத்துக்களைக் கையகப்படுத்தல்				
213	2102	தளபாடங்களும் காரியாலய உபகரணங்களும்	1,800,000.00	0.00	1,800,000.00	0.00
213	2103	தொழிற்சாலை இயந்திரங்களும் உபகரணங்களும்	21,200,000.00	0.00	21,200,000.00	0.00
213	2106	மென்பொருள் விருத்தி	500,000.00	0.00	500,000.00	0.00
		இயலாவு விருத்தி				
213	2401	ஊழியர்களுக்கான பயிற்சி	1,000,000.00	306,410.00	693,590.00	30.64
213	2509	வேறு கொடுப்பனவுகள்	14,733,005.00	9,466,010.00	5,266,995.00	64.25
		முழு மொத்தம்	15,674,733,005.00	1,866,407,903.19	13,808,325,101.81	89.37

4.0 எதிர்கால பயணப் பாதை : 2026 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் முக்கிய செற்றிட்டங்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சிகள்

- 2027 ஆம் ஆண்டுக்கான 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ஆம் தரங்களுக்கான பாடநூல்களை அச்சிட்டு பாடசாலைகள் மற்றும் பிரதேசப் பாடநூல் நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
2. 2027 ஆம் ஆண்டுக்கான 1, 2 ஆம் தரங்களுக்கான செயற்பாட்டுப் நூல்கள் (Activity Books) மற்றும் 6, 7 ஆம் தரங்களுக்கான மொடியூல்களை (Modules) அச்சிட்டு பாடசாலைகள் மற்றும் பிரதேசப் பாடநூல் நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
3. மேலதிக வாசிப்புப் புத்தகங்களைத் தயாரித்தல், அச்சிடுதல் மற்றும் விற்பனை நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
4. புதிய பாடத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை (Teacher Guides) அச்சிட்டு பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.
5. பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்குத் தேவையான பிரெயில் பாடநூல்கள், செயற்பாட்டு நூல்கள் மற்றும் மொடியூல்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் விநியோகித்தல்.
6. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் பிட்டிப்பனையில் அமைந்துள்ள மூன்று மத்திய களஞ்சியசாலைகளின் திருத்த வேலைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- 7. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்குத் தேவையான தளபாடங்கள் மற்றும் இயந்திர சாதனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் செயற்பாடுகள்

1968 ஆம் ஆண்டு 25 ஆம் இலக்க பொதுப் பரீட்சைச் சட்டத்தின் மூலம், இலங்கை பரீட்சைகள் திணைக்களம் பொதுப் பரீட்சைகளை நடத்துவதற்கு சட்டப்பூர்வ அதிகாரங்களைக் கொண்ட ஒரே நிறுவனமாக மாறியது.. அன்றிலிருந்து, இன்றுவரை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் செயற்பாடுகள் மேலும் விரிவடைந்துள்ளது.

பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் ரகசியத்தன்மை, துல்லியம், நியாயம், நேர்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் ஆகியவற்றின் மதிப்புகளின் அடிப்படையில் ஒரு தேசிய பணியை நிறைவேற்றும் ஒரு நிறுவனமாகும்.

க.பொ.த. (உயர்தரம்), க.பொ.த. (சாதாரணதரம்), 5 ந்தாம் தரபுலமைப்பரிசில் பரீட்சை மற்றும் பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை ஆகியவை இந்தத் திணைக்களத்தால் நடத்தப்படுகின்ற முக்கிய பாடசாலை பரீட்சைகள் அதற்கு மேலதிகமாக, திணைக்களத்தால் நடத்தப்படும் பரீட்சைகளை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்.

- ஆட்சேர்ப்புத் பரீட்சைகள்
- சான்றிதழ் பரீட்சைகள்
- வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சைகள்
- பதவி உயர்வுப் பரீட்சைகள்
- தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமா இறுதிப் பரீட்சை
- ஆசிரிய கலாசாலை இறுதிப் பரீட்சை

வருடந்தோறும் லட்சக்கணக்கான பரீட்சை வேட்பாளர்கள் தொடர்பில் மிகவும் துல்லியமாக ரகசியத்தன்மையை பாதுகாத்துத் துல்லியமாகவும் தேர்வுகளை நடத்துவதும், உறுதி செய்வதும், நியாயமான முறையில் பரீட்சைகளை நடத்தி பெறுபேறுகளை வழங்குவதன் மூலம் மாணவர்களின் எதிர்கால அபிலாசைகளுக்கு வழி வகுப்பது இந்தத் திணைக்களத்தின் முக்கிய பொறுப்பாகும்,

பரீட்சை நிர்வாகம் தொடர்பாக பணியார்களாக இரண்டு லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் பரீட்சை நிர்வாகத்திற்கான ஊழியர்களாக தேர்வு செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ளனர் மற்றும் தேர்வு நிர்வாகக் கடமைகளைச் நிறைவேற்றுகிறார்கள்

பரீட்சை நிர்வாகத்தை மிகவும் விளைத்திறனுடன் மற்றும் வினைத்திறனுடன் நிர்லகிப்பதற்காக பரீட்சை பணியாளர்களாக தகைமைகளைக் கொண்ட ஆளனி தொகுப்பை உருவாக்கி அவர்களுக்கு முறையாக பயிற்சி அளிக்கும் செயற்பாட்டை பரீட்சைத் திணைக்களம் தொடர்ந்தும் செயல்படுத்தி வருகிறது. அந்த குழாமின் மூலமாக பரீட்சை நிர்வாக பணியாளர்களை நியமிப்பதன் மூலமாக பரீட்சைகளை நடத்தும்போது எழும் சிக்கல்களை குறைத்துக்கொள்வதற்கு உதவியுள்ளது.

நவீன தேவைகளுக்கு ஏற்ப தனது கடமைகளை மிகவும் துல்லியமாகவும் வினைத்திறனுடனும் நிறைவேற்றுவதற்காக, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், பரீட்சை விண்ணப்பதாரர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்களை அழைப்பது, பரீட்சை அனுமதி அட்டைகளைப் பதிவிறக்கம் செய்வதற்கான வசதிகளை வழங்குதல், விடைத்தாள் கண்காணிப்பாளர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்களை அழைப்பது, மறு கணக்கெடுப்புக்கான விண்ணப்பங்களை அழைப்பது மற்றும் அதிபர்கள், தனியார் விண்ணப்பதாரர்கள் பரீட்சை முடிவுகளைப் பதிவிறக்கம் செய்வதற்கான வாய்ப்பை வழங்குதல் போன்ற சுழற்சியில் சில படிகளை டிஜிட்டல் மயமாக்கியுள்ளது. அந்தப் பணிகளை குறுகிய காலத்தில் துல்லியமாக நிறைவேற்றக் கூடிய வகையில் அந்த நடைமுறைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் எதிர்காலத்தில் டிஜிட்டல் மயமாக்கல் செயல்முறையைத் தொடர திணைக்களம் எதிர்பார்க்கிறது.

பரீட்சைகளை நடத்தும் போது விசேடத் தேவைகள் உள்ள பாடசாலைகளின் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு நிவாரணம் வழங்கவும் பரீட்சைத் திணைக்களம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. இதற்காக, அதிபர்கள் மூலம் விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன, நேர்முகத்தேர்வு குழுவின் மூலம் சலுகைகள் பரிந்துரைக்கப்பட்டு உரிய மண்டப பொறுப்பாளர்களை அறிவூட்டுவதன் மூலமாக அந்த சலுகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், பரீட்சைகளை நடத்துவதோடு மட்டும் நின்றவிடாமல், பாடசாலைக் கல்வி முறையில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையை மேம்படுத்துவதற்காக பல செயல்பாடுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது. புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களுக்கு இணங்க அல்லது புதிய பாடங்களை அறிமுகப்படுத்தும் போது அல்லது பாடத்திட்டத்தை திருத்தும் போது, வினாத்தாள் வடிவம் தீர்மானிக்கப்பட்டு, முன்மாதிரி கேள்விகள் தயாரிக்கப்பட்டு, பாடசாலை அமைப்புக்கு அது குறித்துத் தெரிவிக்கப்பட்டு, மாணவர்களைப் பரீட்சைக்கு தயார்படுத்த பாடசாலை சமூகத்தினை அறிவறுத்தும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் பாடசாலை கல்வி மேம்பாட்டிற்காக, க.பொ.த (உயர்தரம்), க.பொ.த (சாதாரணதரம்), தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சை போன்ற தேசிய அளவிலான பரீட்சைகளில் மாணவர்களின் செயல்திறன் குறித்து மாகாண மற்றும் வலய மட்டங்களில் பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளை இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் தயாரித்து, அவற்றைப் பாடசாலை அமைப்புக்கு விநியோகிக்கிறது. இதன் மூலம் மாணவர்களின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களைக் கண்டறிந்து, அதற்கேற்ப மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைத் திட்டமிட கல்வி வலய அதிகாரிகளுக்குத் தகவல்களை வழங்குகிறது. க.பொ.த (உயர்தரம்) மற்றும் க.பொ.த (சாதாரணதரம்) பரீட்சைகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்து, அவை பாடசாலைக்கு வழங்கப்படுகின்றன. இதன் மூலம் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பிப்பதற்கும் மாணவர்கள் பதில்களை எழுதுவதற்கும் வழிகாட்டுகிறது.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் நிறுவனம்சார்ந்தபரீட்சைகளையும் சிறப்பாக நடத்தி வருகிறது, மேலும் பரீட்சைகளை நடத்தி முடிவுகளை வெளியிடுவதன் மூலம் மிக உயர்ந்த அளவிலான பொதுமக்களின் நம்பிக்கையைப் பெற்ற ஒரு அரசு நிறுவனமாக மாறியுள்ளது.

அனைத்து சவால்களையும் வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு, எதிர்காலத்திலும் நம்பகத்தன்மை மற்றும் ரகசியத்தன்மையைப் பேணுவதுடன் பரீட்சை முறையை நவீனமயமாக்கப்பட்டு பரீட்சைகளை நடத்துவதன் மூலம் மாணவர்கள், அரசு சேவையில் சேர விரும்பும் வேட்பாளர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு மிகவும் பயனுள்ள சேவையை வழங்குவதே இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் விருப்பமாகும்.

02. "ஒரு வளமான நாடு, ஒரு அழகான வாழ்க்கை" என்ற அரசாங்கக் கொள்கை பிரகடனத்தின்படி இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் செயல்படுத்தப்படும்/செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய பணிகள்

"ஒரு வளமான நாடு, ஒரு அழகான வாழ்க்கை" என்ற அரசாங்கக் கொள்கை பிரகடனத்தின்படி, இலங்கையில் கல்வித் துறையில் பல சீர்திருத்தங்களைச் செயல்படுத்த திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த சீர்திருத்தங்களுக்கு ஏற்ப, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் தேசியப் பரீட்சைகளுக்கான சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. அரசாங்கக் கொள்கை பிரகடனத்தின்படி, பின்வரும் இலக்குகளை அடைய எதிர்பார்க்கின்றது.

தொடர் இலக்கம்	இலக்கு (அரசாங்க கொள்கை பிரகடனத்திற்கிணைவாக)
1	சகல தொழில்நுட்ப மற்றும் பௌதிக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் கூடிய தேசிய மதிப்பீட்டு நிலையம் ஒன்றை ஸ்தாபித்தல்
2	தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு செயல்முறை ஒரு மாதத்திற்குள் முடிக்கப்பட்டு, இரண்டு மாதங்களுக்குள் முடிவுகள் வெளியிடப்படுவதை உறுதிசெய்ய, வருடாந்த பாடசாலை நாட்காட்டி தொடர்பாக வசதிகளை ஏற்படுத்தல்
3	பரீட்சை மதிப்பீட்டு செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள தேர்வாளர்களின் அறிவுசார் பங்களிப்பை பிரதிபலிக்கும் ஒரு கட்டண முறையை அறிமுகப்படுத்துதல். இதன் கீழ், தேர்வாளர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், தேர்வுகளுக்கு அறிவுசார் பங்களிப்பை வழங்கும் அனைத்து தரப்பினருக்கும் செலுத்தல் களை இற்றைப்படுத்தி வழங்குவதற்கு எதிர்பார்க்கின்றது
4	ஒன்பதாம் வகுப்பில் நடைபெற உள்ள தேசிய மட்டத்திலான மொழி மற்றும் கணிதத் திறன் தேர்வு தேவையான தரங்களுக்கு ஏற்ப நடத்தப்படுவதற்காக தொழில்நுட்ப ஆலோசனை மற்றும் செயல்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான ஆதரவை வழங்குதல்.

03. இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 2025.01.01 ஆம் திகதி முதல் 2025.09.15 ஆம் திகதி வரையிலான முன்னேற்றம்

3.1 பாடசாலைப் பரீட்சைகளை நடத்துதல் மற்றும் முடிவுகளை வெளியிடுதல்

நாட்டில் கோவிட் 19 சூழ்நிலை மற்றும் அதைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட பொருளாதார மற்றும் சமூக நெருக்கடிகள் காரணமாக, ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்த திட்டமிடப்பட்ட தேசிய அளவிலான பரீட்சைகள் திட்டமிடப்பட நடத்த முடியாமல் போனதுடன், 2024 ஆம் ஆண்டுக்கான பரீட்சைகள் 2025 ஆம் ஆண்டிலும், 2025 ஆம் ஆண்டு நடத்த திட்டமிடப்பட்ட க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை 2026 ஆம் ஆண்டு நடைபெறும்.

- க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சை - 2024 (2025)
- பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி - 2024.11.25 முதல்
2024.12.20 வரை
- முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி - 2025.04.26
- பரீட்சைக்காக தோற்றிய பரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 274,361
- பரீட்சையில் சித்தியடைந்தபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 177,588

	விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை				விண்ணப்பதாரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை	
	பாடசாலைகள்		தனியார்		எண்ணிக்கை	வீதம் (%)
	பெண்கள்	ஆண்கள்	பெண்கள்	ஆண்கள்		
மூன்று பாடங்களுக்காக தோற்றிய விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	134,900	87,874	32,270	19,317	274,361	-
பல்கலைக் கலைக் கழக சேர்க்கைக்கு விண்ணப்பிக்க தேவையான தகுதி வாய்ந்த வேட்பாளர்களின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கை	97,045	53,243	18,486	9,146	177,920	53.96 %

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை - 2024 (2025)

- பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி - 2025.03.17 ஐ 2025.03.26
- முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி - 2025.07.11
- பரீட்சைக்குத் தோற்றியபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 425,155
- கணிதம் மற்றும் சிங்களம் உட்பட 6 பாடங்களில் தேர்ச்சி பெற்ற பரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 223,944
- உயர் தரத்திற்கு தகுதிபெற்றபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 245,735
- உயர்தரத்திற்கு தகுதி பெற்ற பரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை (கணிதம் அல்லது சிங்களம் உட்பட 3 விசேட சித்திகளுடன் 5 பாடங்களில் தேர்ச்சிபெற்ற) - 245,735

5 ஆம் தர புரமைப்பரிசில் பரீட்சை - 2025

- பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி - 2025.08.10
- முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி - 2025.09.03
- பரீட்சைக்குத் தோற்றியபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 303,670
- பரீட்சையில் சித்தியடைந்தபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - 51,969

பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை	- 2023,2024 (2025)
பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி	- 2025.03.03
முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி	- 2025.08.26
பரீட்சைக்குத் தோற்றியபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை	- 235,038

நிறுவனம்சார்ந்தபரீட்சைகளை நடத்துதல்மற்றும்முடிவுகளை வெளியிடுதல் - முன்னேற்றம்

பரீட்சை வகைகள்	நடத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை	முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட எண்ணிக்கை
ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படும் பரீட்சை	29	31
சான்றிதழ் பரீட்சை	12	10
வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை	24	28
பதவியுயர்த்தப்படும் பரீட்சை	06	01
பிற பரீட்சைகள்	-	07
மொத்தம்	71	*

* 2024 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட சில பரீட்சைகளின் முடிவுகள் 2025 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டன.

3.3 சான்றிதழ்கள் வழங்குதல் (அசல் பிரதிகள் மற்றும்இரண்டாவது பிரதிகள் மற்றும்) பரீட்சை முடிவுகளை உறுதிசெய்தல்

சேவைகள்	எண்ணிக்கை
சான்றிதழ்களை வெளியிடுதல்	227,980
ஒருநாள் சேவை	104,945
பொதுவான சேவை	968
இணையவழி சேவை	122,067
சான்றிதழ்களை உறுதிபடுத்தல்	25,978
அரசு	18,609
தனியார்	7,369
பரீட்சை எண்களை தேடுதல்	5,402

3.4 இயலாமை அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள்

கல்வி அமைச்சினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்படி, ஸ்ரீ ஜெயவர்தனபுர

பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட “Advanced Certificate Course in Monitoring & Evaluation பாடநெறிக்கு, திணைக்களத்தைச் சேர்ந்த 15 அதிகாரிகள் குழு அனுப்பப்பட்டனர்.

- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 35 பதவிநிலை அதிகாரிகள், தகவல் தொழில்நுட்ப அதிகாரிகள், அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் கொண்ட குழு, மேல் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்கள் அபிவிருத்தி அதிகார சபையினால் நடத்தப்பட்ட Digital Empowerment for Administrative Excellence என்ற கணினி பாடநெறிகக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டனர்.

- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் மற்றும் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளின் கணினித் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், மேல் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்கள் அபிவிருத்தி அதிகார சபையினால் நடத்தப்பட்ட *Advanced Office Applications & Google Workspace Tools* பயிற்சி பாடநெறிக்கு 40 அதிகாரிகள் கொண்ட குழு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டது.
- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் அச்ச சேவையில் பணிபுரியும் அதிகாரிகளின் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை தொடர்பாக ஆதரவு வழங்கும் நோக்கில் நிதி ஒழுங்குவிதிகள், தாபன விதிக்கோவை மற்றும் அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகள் உள்ளடங்கிய 02 பாடத்திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.
- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 34 முகாமைத்துவ சேவைகள் மற்றும் அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் குழுவொன்று தொடர்பாக இலங்கை ஓய்வூதியத் திணைக்களத்தின் வள ஒத்துழைப்புடன் "ஓய்வூதிய முறை" குறித்த பயிற்சிப் பட்டறையை ஏற்பாடு செய்தது.
- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் அதிகாரிகளின் அரசாங்க சொத்துக்களை நிர்வகிப்பது தொடர்பாக அறிவை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 6 பதவிநிலை அதிகாரிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் கொண்ட குழு "அரசு சொத்து மேலாண்மை" குறித்த பயிற்சிப் பட்டறைக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டனர்.
- இலங்கைத் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் போக்குவரத்துப் பிரிவில் பணிபுரியும் ஓட்டுநர்களின் ஒழுக்கமாக மற்றும் பாதுகாப்பாகவாகனம் செலுத்தும் திறன்களை மேம்படுத்த 07 ஓட்டுநர்களைக் கொண்ட குழுவொன்றை கட்டுமான தொழில் அபிவிருத்தி அதிகார சபையின் மூலமாக வழிநடத்தப்படும் "ஒழுக்கமாக பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டுதல்" எனும் பயிற்சி பாடத்திட்டத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தி பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

இலங்கைத் பரீட்சைத் திணைக்களத்தில் அச்ச சேவையில் பணிபுரியும் ஒரு அச்சப்பொறி கோப்பவர் ஒருவர், இலங்கை அச்ச நிறுவனத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்படும் "Book Binding & Finishing;" பாடநெறியில் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டார்.

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சை செயல்பாட்டை ISO

9001 தரநிலைகளுக்கு இணங்க பரீட்சை செயல்முறையை தரப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, ஆரம்ப கட்டமாக, 80 அதிகாரிகளைக் கொண்டு குழுகெவான்று தொடர்பாக தரநிலை நிறுவனத்தின் வளங்களைக் கொண்டு பரீட்சை செயல்முறைகளை தரப்படுத்த ஒரு பயிற்சித் திட்டம் நடத்தப்பட்டது.

3.5 பண்புத்தர அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள்

க.பொ.த. (உயர்தர) 2020 ஆம் ஆண்டு பரீட்சையின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன

க.பொ.த. (உயர்தர) 2021 ஆம் ஆண்டு பரீட்சையின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன.

க.பொ.த. (உயர்தர) 2022 ஆம் ஆண்டு பரீட்சையின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன.

3.6 கல்வி சீர்திருத்த நடவடிக்கைகள்

- புதிய கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பாக பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீடு மற்றும் தேசிய அளவிலான மதிப்பீட்டை மீளாய்வு செய்து இற்றைப்படுத்துதல்.
- பொதுக் கல்வியில் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு குறித்த வழிகாட்டுதல்களைத் தயாரித்தல்.
- பாடசாலை மற்றும் தேசிய அளவில் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டை செயல்படுத்துவது தொடர்பான ஒழுங்குமுறை மற்றும் மதிப்பீட்டு சட்டகத்தை தயாரித்தல்.
- பாடசாலை அடிப்படையிலான தொழில்முறை ஆசிரியர் அபிவிருத்தி திட்டத்தின் மூலம் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர்களின் தொழில்முறை அபிவிருத்தியை ஏற்பாடு செய்யும் வழிகாட்டுதல்களைத் தயாரித்தல்.
- புதிய கல்வி சீர்திருத்தங்களை செயல்படுத்துவதில் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் நிறுவப்பட உள்ள உத்தேச ஆதரவு அமைப்புகளை (அரை தானியங்கி பரிசோதனை உருவாக்கும் அமைப்பு, பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீட்டு வளக் குழு, மாணவர் மதிப்பீட்டு மேலாண்மை தகவல் அமைப்பு) அபிவிருத்திற்காக. வழிகாட்டுதல் குழுவை நிறுவுதல், வழிநடத்தல் குழு கூட்டங்களை நடத்துதல் மற்றும் தொடர்புடைய செயல்பாடுகளைத் திட்டமிடுதல்.

04. 2025.09.30 ஆம் திகதி முதல் 2025.12.31 ஆம் திகதிவரை மேற்கொள்ளப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படும் பணிகள்

4.1 பாடசாலை பரீட்சைகளை நடத்துதல்

கு.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சை - 2025

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	2025.11.10
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	2025.12.05
விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்ட திகதி	-	2025.06.26 முதல் 2025.07.21 வரை
முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கு திட்டமிடப்பட்ட திகதி	-	2026.03.10

விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை		மொத்தம்
பாடசாலைவிண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	246,521	340,525
தனிப்பட்டவிண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	94,004	

பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை - 2025

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி - 2025.12.06

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - 2025.12.06

4.2 நிறுவனம்சார்ந்த பரீட்சைகளை நடத்துதல்

மாதம்	நுடத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ள பரீட்சைகளின் எண்ணிக்கை	பிற
செப்டம்பர் 15 முதல் 30 வரை	4	ஏற்கனவே நேர அட்டவணைகளின் அனுமதியினை பெற்றுள்ளதால் கட்டாயமாக நடத்தப்பட வேண்டிய
அக்டோபர்	12	
நவம்பர்	8	க.பொ.த. (உயர் தர)பரீட்சை நடத்தப்பட வேண்டியுள்ளதால் இந்த பரீட்சையின் எண்ணிக்கை மாறுபடலாம்
திசெம்பர்	10	

4.3 இயலாவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி பிரிவின் தரவு பகுப்பாய்வு தொடர்பான கடமைகளில் ஈடுபடும் 30 அதிகாரிகளைக் கொண்ட குழுவிற்கான (பதவிநிலை அதிகாரிகள் உட்பட) SPSS பாடத்திட்டங்களை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் 35 பதவிநிலை அதிகாரிகள், அபிவிருத்தி அதிகாரிகள், முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் மற்றும் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப சேவை அதிகாரிகள் அடங்கிய குழுவிடம் யுஐ அடிப்படையிலான புதுமைவாய்ந்த கணினி அறிவைப் பயன்படுத்துவது குறித்த பயிற்சி பாடத்திட்டம் ஒன்றை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் உதவி பணிப்பாளர்கள் (தகவல் தொழில்நுட்பம்), மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப அதிகாரிகள் மற்றும் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப உதவி அதிகாரிகள் அடங்கிய குழு Full Stack Web Development பயிற்சிநெறிக்கு அனுப்ப திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பரீட்சைகள் சார்ந்த புலனாய்வு செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் அதிகாரிகள் தொடர்பாக முறையான புலனாய்வு நடவடிக்கைகள் தொடர்பான பயிற்சி செயலமர்ர்வு ஒன்று திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4.4 பண்புத்தர அபிவிருத்தி திட்டங்களை நடத்துதல்

க.பொ.த. (சாதாரண தர) 2024 பரீட்சை மற்றும் க.பொ.த. (உயர்தரம்) 2024 பரீட்சை மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளை தயாரித்தல் மற்றும் திருத்துதல்.

க.பொ.த. (சாதாரண தர) 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 மற்றும் 2024 மற்றும் க.பொ.த. (உயர்தரம்) 2020, 2021 மற்றும் 2024 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான க.பொ.த. (சாதாரண தர) மற்றும் 2020, 2021 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சைகளின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளை வெளியிடுதல்.

2024 ஆம் ஆண்டுக்கான 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கான பகுப்பாய்வு அறிக்கைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.

4.5 கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தேசிய மாணவர் மதிப்பீட்டுவியல் சட்டகத்திற்குரிய இறுதி ஆவணத்தை தயாரித்தல்

பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

ஆதரவு அமைப்புகளின் மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கான உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வற்காக பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

4.6 ஆண்டு இறுதிக்குள் முடிக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் அபிவிருத்தி திட்டங்கள்

- இலங்கைத் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் யு மற்றும் டி கட்டிடங்களில் கழிப்பறை அமைப்பை நவீனமயமாக்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டு, இந்த ஆண்டு இறுதிக்குள் வெற்றிகரமாக முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ரகசிய அச்சகத்தின் கூரை பழுதுபார்க்கும் பணி இந்த ஆண்டு முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஒரு நாள் சேவை வளாகத்தின் நவீனமயப்படுத்தும் பணிகளை முடிவுக்கு கொண்டுவருவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஆர்தர் வெதமுல்லா மண்டபத்தின் புதுப்பித்தல் பணிகளை முடிவுக்கு கொண்டுவருவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- தரவு பதிவுகள் கிளையின் புதுப்பித்தல் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது
- ரகசியமற்ற அச்சகத்தை குளிருட்டப்பட்டு நவீனமயப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- வாகன நிறுத்துமிடம் மற்றும் ஓட்டுநர் ஓய்வறை நவீனமயப்படுத்தப்பட்டு முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- திணைக்களத்தின் மையப்படுத்தப்பட்ட ஏர் கண்டி'னிங் அமைப்பு பழுதுபார்க்கப்பட்டு முடிக்கப்பட உள்ளது
- திணைக்களத்தின் கிளைகளுக்குச் சொந்தமான அலுவலக உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்
- திணைக்களத்தின் தேவைக்காக 1000மற ஜெனரேட்டர் ஒன்று கொள்வனவு செய்யப்படவுள்ளது.
- இலங்கை பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பிரதான கணினி அமைப்பானயுளு 400 அமைப்பை அபிவிருத்தி செய்யும் பணி இந்த வருட இறுதியில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது
- இலங்கை பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பெறுபெறுகளை பாதுகாக்கும் திட்டத்தின் முதலாவது கட்டம் 2025 ஆம் ஆண்டில் முடிவுக்கு கொண்டுவரப்படவுள்ளது.

5. இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 2025 வருடத்திற்குரிய நிதி முன்னேற்றம்

செலவின பொருள்	2025 மதிப்பீடு (&.)	2025.09.30 ஆம் திகதிய நிதி முன்னேற்றம்	2025.12.31 ஆம் திகதிய எதிர்பார்க்கப்படும் நிதி செலவினம்
மீண்டுவரும் செலவினம்	11,610,000,000.00	6,728,762,530.27	11,610,000,000.00
தனிப்பட்ட சம்பள கொடுப்பனவுகள்	659,000,000.00	452,204,409.45	659,000,000.00
போக்குவரத்து செலவு	3,000,000.00	652,258.00	3,000,000.00
வழங்கல்	877,650,000.00	206,549,563.31	877,650,000.00
பராமரிப்பு செலவு	115,300,000.00	31,077,379.05	115,300,000.00
சேவைகள்	9,950,850,000.00	6,035,700,543.61	9,950,850,000.00
மாற்றங்கள்	4,200,000.00	2,578,376.85	4,200,000.00
மூலதனச் செலவுகள்	750,000,000.00	24,703,619.26	750,000,000.00
மூலதன சொத்துக்களின் மறுசீரமைப்பு மற்றும் மேம்பாடு	154,000,000.00	20,774,237.01	154,000,000.00
மூலதன சொத்துக்களை கையகப்படுத்துதல்	70,000,000.00	1,476,676.25	70,000,000.00
இயலாவு அபிவிருத்தி	5,000,000.00	2,452,706.00	5,000,000.00
அபிவிருத்தி திட்டம்	0	0	0
கல்வி சீர்திருத்தங்கள்	0	0	0
அச்சிடும் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி	324,000,000.00	0	324,000,000.00
தரவு பாதுகாப்பை மேம்படுத்துதல்	97,000,000.00	0	97,000,000.00
பழைய பரீட்சை முடிவுகள் பாதுகாப்பு திட்டம்	100,000,000.00	0	100,000,000.00
மொத்தம்	12,360,000,000.00	6,753,466,149.53	12,360,000,000.00

6. 2026 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகள்

6.1 பாடசாலை பரீட்சைகளை நடத்துதல்

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை 2025 (2026)

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	2026.02.17
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	2026.02.26

5 ஆம் தர புலமைப்பரிசல் பரீட்சை 2026

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	2026.08.09
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	2026.08.09

க.பொ.த.. (உயர் தர) பரீட்சை 2026

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	2026.08.10
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	2026.09.05

பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை 2026

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	2026.10.24
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	2026.10.24

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை 2026

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	2026.12.08
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	2026.12.17

கொரோனா தொற்றுநோய் காரணமாக தாமதமான பரீட்சை நாட்காட்டி, 2026 இல் 4 பரீட்சைகளுடன் மீட்டெடுக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது .

6.2 நிறுவனம்சார்ந்த பரீட்சைகளை நடத்துதல்

பரீட்சை வகைகள்	நடத்தப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் பரீட்சைகளின் எண்ணிக்கை
ஆட்சேர்ப்பு பரீட்சைகள்	30
சான்றிதழ் பரீட்சைகள்	13
வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை	35
பதவி உயர்வுத் பரீட்சைகள்	10
பிற பரீட்சைகள்	9
மொத்தம்	102

6.3 2026 ஆம் ஆண்டுக்கான பண்புத்ர மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் நடத்தப்பட உள்ளன

க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சை 2022, 2023 மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை 2023, 2025 ஆம் ஆண்டுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

சட்டக் கல்லூரி நுழைவு பரீட்சைக்கான ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பத் பரீட்சை 2026 ஆம் ஆண்டு தொடர்பாக தரவு பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

05ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சி குறித்த எதிர்காலப் பணிகளை மேற்கொள்வது.

பாடசாலை மற்றும் நிறுவனம் சார்ந்த பரீட்சைகள் தொடர்பாக அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

பாடசாலை மற்றும் நிறுவனம் சார்ந்த பரீட்சைகள் தொடர்பான தரவுகளைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படும் பகுப்பாய்வு பணிகள்

6.4 கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

புதிய கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பாக செயல்படுத்தப்பட உள்ள முன்மொழியப்பட்ட தரம் 9 தேசிய அளவிலான பரீட்சைக்கான மதிப்பீட்டு மாதிரிகளைத் தயாரிப்பதற்கான பட்டறைகளை நடத்துதல் மற்றும் தொடர்புடைய செயல்பாடுகளை ஒழுங்கமைத்தல்.

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை மதிப்பீட்டு சட்டகத்தை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் முன்மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல்.

- க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை தொடர்பான முன்னோடித் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்.

- க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சையை சர்வதேச பரீட்சைகளுடன் ஒப்பீடு ஆய்வை நடத்துதல்.

- பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீட்டுவியல் தொடர்பாக பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீட்டுவியல் வளக் குழுவுடன் தொடர்புடைய மதிப்பீட்டுவியல் ஆதரவு அமைப்பைத் திட்டமிடுதல், வடிவமைத்தல், உருவாக்குதல் மற்றும் சோதிப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல். (தேவையான கொள்வனவுகள் தொடர்பாக பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்)

6.5 2026 ஆம் ஆண்டுக்குள் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள அபிவிருத்தி திட்டங்கள்

எண்	திட்டம்	மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவு (&மில்லியன்)
01	பாதுகாப்பு மற்றும் உள்ளக மேற்பார்வையை மேலும் வலுவூட்டும் முகமாக புதிய CCTV அமைப்பொன்றை ஸ்தாபித்தல்	9.5
02	ரகசிய ஆவணங்கள் தொடர்பாக குகறியீடு சேர்க்கப்பட்ட பாதுகாப்பான அச்ச அமைப்பொன்றை செயல்படுத்தல்	28
03	நவீன தொழில்நுட்பங்கள் ஊடாக கேள்வித்தாள்களை பொதிசெய்தல் மற்றும் விநியோகிக்கு பாதுகாப்பு மற்றும் வினைத்திறனை அதிகரித்தல்	5

இலக்கம்	செயற்றிட்டம்	மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள செலவு (ரூ. மில்லியன்)
04	வெளிநாட்டு பயிற்சி செயற்றிட்டங்கள் ஊடாக திணைக்கள தலைவர்கள் தொடர்பில் மதிப்பீட்டு செய்யும் இயலாவு அபிவிருத்தி	20
05	கணினிக் கிளையின் தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	10.2
06	செயற்பாட்டு வினைத்திறனை அதிகரிப்பது தொடர்பாக அலுவலக உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்	15
07	பிரேயில் கேள்வித்தால்களின் மொழிபெயர்ப்பை அதிகரிப்பதற்காக அமைப்பொன்றை நடைமுறைப்படுத்தல்	9.5
08	திணைக்களத்தில் உள்ள களநசளநசஸ்தாபித்தல்	37
09	அச்ச உபகரணங்கள் போன்றவற்றை கொள்வனவு செய்வதன் ஊடாக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வலுவூட்டுதல்	57
10	திணைக்களம் தொடர்பாக முழுமையான நுசீ (நுவெவைல சுநளமரசஉந டீய) அமைப்பொன்றை அபிவித்தி செய்தல்	98
11	மற்றும் அபிவிருத்தி கியின் நூலகத்தை நவீனமயப்படுத்தும் திட்டம்	34.7
12	நிறுவனம் சார்ந்த பீட்சைப் பிரிவு தொடர்பாக கொடுப்பனவு வவுச்சர் அமைப்பை டிஜிட்டல்மயமாக்குதல்	3.4
13	திணைக்களத்தின் யுகட்டித்தின் கூரையின் மேலபகுதியில் வளவாளர்களுக்கு உணவு உண்ணுதல் மற்றும் ஓய்வெடுப்பதற்காக பொருத்தமான இடமொன்றை ஸ்தாபித்தல்	5
14	திணைக்களத்தின் வெளிப்புறவரணம் தீட்டும் திட்டம்	30
15	திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு வசதிகளை விரிவாக்குதல்	17
16	திணைக்களத்தின் ரகசியத்தன்மையை அதிகரித்தல்	9.5
17	திணைக்களத்தின் கட்டிட அமைப்பை புதுப்பித்தல் மற்றும் சமூரமைக்கும் திட்டம்	98
18	பழைய பரீட்டைசை பெறுபேறுகளை பாதுகாக்கும் தழட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்	200

2025 வரவுசெலவுத் திட்டக் குழுநிலைக்காக சமர்ப்பிக்கப்படும் யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய

ஆணைக்குழுவின் முன்னேற்ற அறிக்கை

யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழுவின் அலுவலகம், யுனெஸ்கோவின் பிரதான அலுவலகம், இலங்கையிலுள்ள யுனெஸ்கோ நிரந்தர வதிவிடப் பிரதிநிதி அலுவலகம், 58 யுனெஸ்கோ கள அலுவலகங்கள் மற்றும் 194 யுனெஸ்கோ உறுப்பு நாடுகளுடன் தொடர்ந்து பரிவர்த்தனை செய்யும் ஓர் அலுவலகமாகும்.

யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழுவானது, இலங்கை அரசாங்கத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒரே மற்றும் பிரதான நிறுவனமாக, உலகளாவிய ரீதியில் பரவியுள்ள இத்தகைய வலைப்பின்னல் அலுவலக அமைப்பு மூலம் உருவாக்கப்படும் உத்தியோகபூர்வ வேலைத்திட்டங்கள், கொள்கை ரீதியான விடயங்கள், தொடர்பாடல் ஒருங்கிணைப்பு, பிரதிநிதிகளை வழிகாட்டுதல், பிரதிநிதி நிறுவனங்களுக்கு அறிவித்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல் ஆகிய அனைத்து விடயங்களையும் நாளாந்தம் நிறைவேற்ற வேண்டும்.

மேலும், யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழுவின் அதிகார வரம்பிற்குட்பட்ட ஐந்து துறைகளையும் உள்ளடக்கி, யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவிலுள்ள உள்ள அனைத்து அமைச்சுக்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கும் மற்றும் விழிப்புணர்வூட்டும் விடயங்கள் இதன் மூலம் நிறைவேற்றப்படுகின்றன.

கலாசாரப் பிரிவு

- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சர், 2025 ஏப்ரல் 1 ஆம் திகதி யுனெஸ்கோ தலைமையகத்தில் நடைபெற்ற அனுராதபுர புனித நகரம் தொடர்பான சர்வதேச நிபுணர் மாநாட்டில் கலந்துகொள்வதற்காக யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு விஜயம் செய்தமை.
- அனுராதபுர புனித நகரம் தொடர்பான அபிவிருத்தித் திட்டம் யுனெஸ்கோ அமைப்பிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர், அதனை மேற்பார்வை செய்வதற்காக யுனெஸ்கோ பிராந்திய அலுவலகத்தின் பணிப்பாளர் டிம் கர்ட்டிஸ்ட் (Tim Curthist) அவர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தந்தமை. இது தொடர்பான ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொண்டமை.
- யுனெஸ்கோ பிராந்திய அலுவலகத்தின் கலாசாரப் பிரிவின் தலைவர் ஜூன்ஹி ஹேன் (Junhi Han) அம்மையார் உள்ளிட்ட அதிகாரிகளுடன் இலங்கையின் கலாசார அலுவல்கள் தொடர்பாக இணையவழி கலந்துரையாடல்களை நடத்தியமை.
- ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி கடன் வசதியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் நிலையான நகர அபிவிருத்தித் திட்டம், அதன் மூலம் சிகிரிய நூற்றாண்டு வீதியை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் சிகிரிய குளத்தை புனரமைத்தல் என்பவற்றுக்காக யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு அறிவித்தல் மற்றும் அது தொடர்பான பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக நகர அபிவிருத்தி அமைச்சின் அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடல்களை நடத்தியமை.
- கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சின் கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களத்துடன் அருவமான கலாசார மரபுரிமைகளை பட்டியலிடுவது தொடர்பில் கலந்துரையாடல் மற்றும் அடுத்த கட்ட பணிகளை திட்டமிட்டமை.

கல்விப் பிரிவு

- மிட்சுபிஷி ஆசிய குழந்தைகளுக்கான என்னிக்கி திருவிழா 2024-2025 – விருது விழா – பௌதீக முன்னேற்றம் 100% நிதி இலக்கு - செலவு - ரூ. 2,170,175.00
- பசுமைப்படுத்தல் கல்விப் பங்களிப்பு - இலங்கை பசுமைக் கட்டிடங்கள் பேரவையுடன் (Green Building Council) உடன்படிக்கையின் வரைவுச் செய்து, அதற்கான அங்கீகாரத்தை கல்விச் செயலாளரிடம் இருந்து பெற்றுக்கொள்ளல்
- 2030 ஆம் ஆண்டுக்கான நிலையான அபிவிருத்திக்கான கல்வி (ESD) தொடர்பான யுனெஸ்கோ ஆற்றல் மேம்பாட்டுப் பட்டறை – திருமதி பி.கே. பிரியங்கிகா, பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர், விவசாய அபிவிருத்திப் பிரிவு மற்றும் திருமதி எம்.கே.ஏ.யூ. ஆனந்த் (பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர், அனைவருக்கும் கல்விப் பிரிவு) ஆய்வு
- 2025 ஜூன் 20 ஆம் திகதிக்குள் இளைஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் பங்கேற்பு குறித்த யுனெஸ்கோ ஆய்வு - மேலதிக செயலாளர் (கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மறுஆய்வுப் பிரிவு) அவர்களிடம் கையளிக்கப்பட்டது
- “21 ஆம் நூற்றாண்டின் கற்பித்தல் 3.0” (“21st Century Teaching 3.0”) உலகளாவிய போட்டியில் பங்கேற்பதை விநியோகிக்கவும் ஊக்குவிக்கவும் பாடசாலை அலுவல்கள் பிரிவிடம் (School Affairs Branch) கோரப்பட்டது
- ஹொங்கொங்கில் அருவமான கலாசார மரபுரிமை (ICH) கல்வி தொடர்பான யுனெஸ்கோ ASP net ஆசிரியர் தொழில் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்கேற்றமை மற்றும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட “கவிதையொன்றைப் பரிசளியுங்கள்” நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இயற்கை விஞ்ஞானம்

- மனிதன் மற்றும் உயிர்மண்டல வேலைத்திட்டத்தின் (Man and the Biosphere Programme - MAB) தேசியக் குழுவைக் கூட்டி, அதன் தலைவர் மற்றும் செயலாளருடன் கலந்துரையாடினோம். மேலும், SLNCU நிதியுடன் காலமுறை மீளாய்வை மேற்கொள்ளத் தீர்மானிக்கப்பட்டது .
- காலமுறை மீளாய்வுக்கான ஆணைக்குழுவின் பத்திரத்தை (Commission paper) ஆணைக்குழுவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது .
- புவியியல் மற்றும் புவிப் பூங்காவுக்கான தேசியக் குழு - புவியியல் அளவை மற்றும் சுரங்கப் பணியகத்துடன் (Geological Survey and Mines Bureau) யுனெஸ்கோ புது டெல்லி பிராந்திய அலுவலகத்தின் இயற்கை விஞ்ஞான நிபுணர் கலாநிதி பெனோ போர் (Dr. Beno Boër) அவர்களுடன் ஆரம்பக்கட்ட கலந்துரையாடல்கள் நடத்தப்பட்டன.
- யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான செலுத்தப்பட்ட பங்களிப்புப் பணம், செலவினத் தலைப்பு () 126-01-02-0-1505 இன் கீழ்
- யுனெஸ்கோ பங்களிப்புத் தொகை ரூ. 38,787,057.40
- உலக மரபுரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் நிதியம் ரூ. 395,547.60
- தொட்டுணர முடியாத உலக மரபுரிமை நிதியம் ரூ. 395,547.60
- ICCROM நிறுவனத்திற்கு ரூ. 620,768.15
- மொத்த கொடுப்பனவு ரூ. 40,198,920.75

யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியம்

- யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்தின் முகாமைத்துவக் குழு கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களை அமுல்படுத்தி, யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்தை புதுப்பித்து பேணுவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அதன்படி ,
- யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியம் என்ற பெயரில் பெலவத்த லங்கா வங்கிக் கிளையில் உள்ள நிலையான வைப்பை மீள் முதலீடு செய்தல் மற்றும் 2023.12.04 ஆம் திகதியன்று நிலையான வைப்புகளிலிருந்து கிடைத்த வட்டி வருமானத்தின் 25% தொகையை புதிய நிலையான வைப்பில் முதலீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல் .
- முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்விப் பிரிவுக்கு புலமைப்பரிசில் பெறுநர்களின் தரவுத்தளத்தை (data base) தயாரிக்குமாறு அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன .
- புலமைப்பரிசில் பெறுநர்கள் பாடசாலைக் கல்வியைத் தொடர்வதை அதிபரினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்காக 2024 ஆம் ஆண்டுக்கான கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன .
- 2023.10.12 ஆம் திகதி நடைபெற்ற யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதிய முகாமைத்துவத் தீர்மானத்தின்படி, இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிறுவப்பட்ட யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்துக்கு நிதி திரட்டும் நோக்குடன் அச்சிடப்பட்ட கொடிகள் விற்பனை செய்ய ஆரம்பிக்கப்பட்டது .
- 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்திற்கான இறுதி கணக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் 2023 ஆம் ஆண்டு வரை தயாரிக்கப்பட்ட இறுதி கணக்குகள் அரசாங்கத்தின் கணக்காய்வுப் பிரிவுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. மீண்டும் குறைபாடுகளை பூர்த்தி செய்து சமர்ப்பிக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதால், அதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன .
- 2024.12.31 ஆம் திகதிக்கான இறுதி கணக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவை எதிர்காலத்தில் முகாமைத்துவ சபையின் ஒப்புதலுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவுள்ளது .
- 2026 இல் நடைமுறைப்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள செயற்றிட்டங்கள்
- ASP பாடசாலைகள் வலையமைப்பில் (ASP Schools Network) வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணப் பாடசாலைகளை இணைத்துக்கொள்ளல் .
- பசுமைக் கொள்கை பாடசாலைத் செயற்றிட்டத்தை (Green Concept School Project) ஆரம்பித்தல் .
- உலக மரபுரிமைகள் தற்காலிகப் பட்டியலில் (Tentative List) உள்ள ஒரு இடத்தை உலக மரபுரிமைத் தளமாகப் பெயரிடுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் .

- இலங்கையின் தொட்டுணர முடியாத மரபுரிமைப் பட்டியலைத் தயாரிப்பதை விரைவுபடுத்துதல், அத்துடன் யுனெஸ்கோ இயற்கை விஞ்ஞானப் பிரிவின் கீழ் மனிதன் மற்றும் உயிர்மண்டல வேலைத்திட்டத்திற்காக (*Man and the Biosphere Programme*) வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் ஒவ்வொரு பத்து வருடங்களுக்கொருமுறை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நான்கு உயிர்மண்டலக் காப்பகங்களின் காலமுறை அறிக்கை மீளாய்வுச் செயன்முறையை நடத்துதல் .
- தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகளின் (ICH) தேசியப் பட்டியலைப் புதுப்பிப்பதற்காக சர்வதேசத்துடன் தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகள் (ICH) தொடர்பான செயலமர்வுகளை நடத்துதல் .
- உலக மரபுரிமைப் பட்டியலில் (*World Heritage List*) சேர்ப்பதற்காக மேலும் பல கலாசார மற்றும் கலாசார மரபுரிமைப் பொருட்களைப் பெயரிடுதல் .
- மிட்சுபிஷி ஆசிய சிறுவர்களுக்கான என்னிக்கி திருவிழா 2024-2025 – விருது விழா

தொடர் இலக்கம்	விபரம்	2025 இல் நிலைமை	2026 இற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள
01	அனைத்து கட்டிடங்களுக்கும் வெளிப்புற வர்ணம் பூசுதல்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது	கட்டிடங்களின் உட்புற வர்ணம் பூசுவதற்கு முன்மொழியப்பட்டுள்ளது
02	கூட்டுத்தாபனத்தின் உள்ளக வீதி அமைப்பின் ஒரு பகுதியை புனரமைத்தல்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது	மீதமுள்ள பகுதியை புனரமைக்க முன்மொழியப்பட்டுள்ளது
03	தீயணைக்கும் உபகரணங்களை மீள்நிரப்புதல் மற்றும் நிறுவுதல்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது	
04	மின்சார அமைப்பை மேம்படுத்துதல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
05	உணவகம் ஒன்றை அமைத்தல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
06	லித்தோ (Litho) மற்றும் கட்டுதல் (Binding) தொழிற்சாலைகளின் கூரைகளை திருத்துதல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
07	கழிப்பறை அமைப்புகள் மற்றும் ஓய்வறைகளைப் புனரமைத்தல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
08	5S நடைமுறைப்படுத்தல்	மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
09	உற்பத்தி விநியோக வலையமைப்பை நிறுவுவதன் மூலம் சந்தைப் பங்கை (Market Share) விரிவுபடுத்துதல்	மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
10	SPC யை மறுவர்த்தகநாமமீடல் (Re-branding) மற்றும் விளம்பரம் செய்தல்	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
11	SPC எழுதுபொருள் உற்பத்திக் கொத்துக்களை (Product Portfolio) விரிவுபடுத்துதல்	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
12	புதிய நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பு (Landscape Designing)	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
12	வணிகச் செயன்முறை மீள்-பொறியியலாக்கம் (Business Process Re-engineering)	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
13	விரிவான ERP தீர்வொன்றை அறிமுகப்படுத்துதல்		முன்மொழியப்பட்டுள்ளது
14	எழுதுபொருள் தொழிற்சாலையின் உற்பத்தி வரிசையை விரிவுபடுத்துதல்; புதிய தானியங்கி பயிற்சிப் புத்தக அச்சு இயந்திரம் ஒன்றை கொள்வனவு செய்தல் .	முன்மொழிவொன்று கையளிக்கப்பட்டுள்ளது	2026 வரவு செலவு உரைக்கு முன்மொழிவு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது
15	"SmartPrint Initiative" – ஈ-பாதுகாப்பு அச்சுப் பிரிவொன்றை (கூட்டு முயற்சியாக) நிறுவுதல்	விரிவான முன்மொழிவொன்று தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது	2026 வரவு செலவு உரைக்கு முன்மொழிவு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது

2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான வரவுசெலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் முன்னேற்றம்

செலவு	மொத்த ஒதுக்கீடு - 2025 (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான செலவு (ரூ. மில்லியன்)	நிதி முன்னேற்றம் (%)
மீண்டுவரும்	1220	756.2	61.98%
மூலதனம் (செலவுகள்)	203	8.74	4.31%
மூலப்பொருள் செலவுகள்	1570	595.4	37.92%
மொத்தம்	2993	1360.34	45.45%

2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான வருமான உருவாக்கம்

	2025.09.30 திகதிக்கான			2025.12.31 ஆம் திகதிக்கான எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
மூலோபாய வர்த்தக அலகுகள்	திட்டமிடப்பட்ட பெறுமதி (ரூ.)	அடையப்பட்ட பெறுமதி (ரூ.)	(%)	
சுரக்ஷா அச்சிடல்	373,000,000.00	389,854,832.00	104.52%	500,000,000.00
பாடநூல் அச்சிடல்	1,137,000,000.00	872,938,767.63	76.78%	1,600,000,000.00
வர்த்தக அச்சிடல்	195,000,000.00	167,415,198.01	85.85%	300,000,000.00
விற்பனை நிலைய விற்பனை (எழுதுபொருள், ஏனையவை, வெளியீடுகள்)	194,823,730.31	99,431,323.26	51.04%	551,000,000.00
ஏனைய செயற்பாட்டு வருமானம்	50,716,678	20,833,152.00	41.08%	67,622,237.00
நிதி வருமானம்	2,175,000	1,863,524.00	85.68%	2,900,000.00
மொத்தம்	1,901,041,115.31	1,601,509,092.90	79.50%%	3,021,522,237.00

இந்த முன்னேற்றம், ஆண்டு நடுப்பகுதி முன்னேற்ற மதிப்பீட்டிற்குப் பிறகு மேற்கொள்ளப்பட்ட வரவுசெலவுத் திட்ட திருத்தத்திற்குப் பிந்தைய (மாற்றத்திற்குப் பிந்தைய) பெறுமானங்களைக் குறிக்கின்றது .

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் 30.09.2025		2025.12.31 ஆம் திகதியன்று எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
		பௌதீக	பௌதீக %	
01	முதலாம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் பிள்ளைகளின் பாடசாலைக்கான தயார்நிலை குறித்த ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் மனப்பாங்குகள்/அறிதல்கள்	- முன்பள்ளி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் நிபுணர்களிடமிருந்து கருத்துக்களைப் பெற்று, அவர்களுடன் இணைந்து முதலாம் தர ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தொன்றைத் தயாரித்தல் . - தொகை மதிப்பு மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் திணைக்களத்தின் புள்ளிவிபரவியலாளர் ஒருவரின் உதவியுடன் ஆய்வை மேற்கொள்வதற்காக, ஒன்பது மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் நாடு முழுவதும் உள்ள 337 பாடசாலைகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் 581 ஆசிரியர்களைக் கொண்ட மாதிரி (Sample) ஒன்றைத் தெரிவுசெய்தல் . - வினாக்கொத்தின் செல்லுபடித்தன்மையை (Validity) உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக, தெரிவு செய்யப்பட்ட 11 பாடசாலைகளில் வினாக்கொத்துக்களை வழங்கி முன்னோடி ஆய்வு (Pilot Study) மேற்கொண்டு பொருத்தமான திருத்தங்களைச் செய்தல் . - திருத்தப்பட்ட இறுதி வினாக்கொத்தினை அஞ்சல் மூலம் சம்பந்தப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பி தரவுகளைச் சேகரித்தல். (488 ஆசிரியர்களிடமிருந்து (84%) பதில்கள் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன.) - தரவு பகுப்பாய்வை (Data Analysis) மேற்கொள்ளல்	இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கும் பணி தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது ஆய்வில் சுமார் 80% நிறைவடைந்துள்ளது	தேவையான திருத்தப் பணிகளை மேற்கொண்டு அறிக்கையை நிறைவுசெய்தல்

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் 30.09.2025		2025.12.31 ஆம் திகதியன்று எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
		பௌதீக	பௌதீக %	
02	இலங்கையின் மேல் மாகாணத்தில் 13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வித் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலைமை குறித்த மதிப்பீடு	13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வித் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலைமையைப் புரிந்துகொள்வதற்காக, இரண்டு கட்டமைக்கப்பட்ட வினாக்கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டன . - அந்த வினாக்கொத்துக்களின் பொருத்தப்பாட்டை உறுதி செய்வதற்காக, தொழில் கல்வித் துறையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் பங்கேற்புடன் கவனக் குழு கலந்துரையாடல்கள் (Focus Group Discussions) நடத்தப்பட்டன - இலங்கையின் மேல் மாகாணத்தில் அமைந்துள்ள 13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வியை கற்பிக்கும் 89 பாடசாலைகள் ஆய்வு சனத்தொகையாக இனங்காணப்பட்டன. இதில், பல்வேறு கல்வி வலயங்களிலிருந்து 70 பாடசாலைகள் இயந்திரரீதியாக (Mechanically) தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆய்வு மாதிரி (Survey Sample) மாதிரியாக பயன்படுத்தப்பட்டன . - மேம்படுத்தப்பட்ட வினாக்கொத்து பின்னர் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டது. கிடைக்கப்பெற்ற பதில்கள் தரவுப் பகுப்பாய்வுக்கு பயன்படுத்தப்பட்டன . - இந்த ஆய்வுக்குரிய ஆய்வு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு, அதற்குத் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது . - அறிவுப் பரவலுக்காக (Knowledge Dissemination) இந்த ஆய்வு அறிக்கை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது .	ஆய்வு அறிக்கை தேசிய கல்வி ஆணைக் குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது . ஆய்வு 100% நிறைவடைந்துள்ளது .	ஆய்வு நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் 30.09.2025		2025.12.31 ஆம் திகதியன்று எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
		பௌதீக	பௌதீக %	
03	பாடசாலைகளில் 11 ஆம் தர மாணவர்களின் தொழில்சார் தயார்நிலை குறித்த ஆய்வு	- கல்வி அமைச்சு மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகம் ஆகியவற்றின் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் விடயம் தொடர்பாக செயற்படும் அதிகாரிகளுடன் இணைந்து 2 வினாக்கொத்துக்களைத் தயாரித்தல் . - பதினொராம் தர மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து - மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து - அதிபர்கள், ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் விடயம் தொடர்பாக செயற்படும் மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலக அதிகாரிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் குழுவொன்றுடன் வினாக்கொத்தின் செல்லுபடித்தன்மையை (Validity) உறுதிப்படுத்துதிக் கொள்வதற்காக ஒரு செயலமர்வை (பட்டறையை) நடாத்துதல் . - தொகை மதிப்பு மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் திணைக்களத்தின் உதவியுடன் இந்த வினாக்கொத்துக்களை 9 மாகாணங்களிலும் விநியோகிப்பதற்கு பொருத்தமான மாதிரி (Sample) ஒன்றை தயாரித்தல் . - தெரிவு செய்யப்பட்ட சில பாடசாலைகளில் முன்னோடி ஆய்வை (Pilot Study) மேற்கொண்டு வினாக்கொத்துக்களைப் புதுப்பித்தல் . - நாடு முழுவதும் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிக்கு (Sample) உரித்தான பாடசாலைகளுக்கு வினாக்கொத்துக்களை விநியோகித்தல். இதன்போது, ஆய்வு மாதிரியாக 490 பாடசாலைகளில் உள்ள பதினொராம் தர மாணவர்கள் 8738 பேருக்கு வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டது . 490 பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடமிருந்து தரவுகளைச் சேகரித்தல் மற்றும் தரவுகளை கணினிமயமாக்கல் . - தரவு பகுப்பாய்வு (Data Analysis) செய்தல்	இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கும் பணி தற்போது மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகின்றது. ஆய்வில் சுமார் 80% நிறைவடைந்துள்ளது	தேவையான திருத்தப் பணிகளை மேற்கொண்டு அறிக்கையை நிறைவுசெய்தல்

**2025 ஆம் ஆண்டுக்கான செயலமர்வுகள் தொடர்பில் ஊழியர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தமை பற்றிய
தகவல்கள்**

இலக்கம்	உத்தியோகத்தரின் பெயர்	பாடநெறி	பாடநெறி நடத்தப் பட்டுள்ளது / இல்லை	கட்டணம் (ரூ. சதம்)	கட்டணம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது / இல்லை
01	திருமதி. டப்ளியூ. ஏ. டி. ரி. ஜயசிங்ஹ	Master of Public Administration in Education Management	ஆம்	155,500.00	√
01	திருமதி. எச். டி. கதிரிஆரச்சி	பெறுகை வழிகாட்டல் கையேடு 2025 செயலமர்வு	ஆம்	42,000.00	√
02	திருமதி. ஈ. ஜி. ஐ. கமகே				
03	திரு. எம். அலெக்ஸ் ஃபிகுரா டோ				
04	திருமதி. ஜி. எல். நிமேஷா	150 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆம்	1,500.00	√
05	திரு. என். பி. ஜே. ஹேவகே	200 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆம்	5,338.99	√
06	கலாநிதி. ஆர். கே. ஆர். எஸ். ரணசிங்ஹ				
07	கலாநிதி. டப்ளியூ. டப்ளியூ. பி. என். வீரக்கோன்				
08	திரு. எம். அலெக்ஸ் ஃபிகுரா டோ	150 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆம்	—	X
09	திரு. கே. ஐ. ஆர். கே. பெரேரா	100 மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	ஆம்	—	X
மொத்தம்				204,338.99	

Name of the Research	Total Allocation according to Action Plan (Rs.)	Total Expenditure (Rs.)	Balance (Rs.)	Percentage of Expenditure
Present Status Assessment of the 13 - year Guaranteed Education Programme (Continuation)	200,000.00	-	200,000.00	-
Primary School Teachers' Perception on Readiness for Schooling of Children Entering Grade 1 (Continuation)	1,400,000.00	-	1,400,000.00	-
Teenage Career Readiness: An Assessment of Career Readiness of Senior Secondary Students (Continuation)	1,700,000.00	847,040.00	852,960.00	49.80%
Review of the National Preschool Policy (2025)	1,500,000.00	-	1,500,000.00	-
Evaluation of the Current Digital Education in Sri Lanka (2025)	2,500,000.00	-	2,500,000.00	-
Others		75,000.00		-
Total	7,300,000.00	922,040.00	6,452,960.00	12.63%



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

ප්‍රගති වාර්තාව முன்னேற்ற அறிக்கை Progress Report 2025.01.01 – 2025.09.30

වෙර්ම II - උසස් අධ්‍යාපන
இதழ் II - உயர் கல்வி
Volume II - Higher Education

අයවැය කාරක සභා අවස්ථා විවාදය - 2025
வரவுசெலவுத் திட்ட குழுநிலை விவாதம் - 2025
Committee Stage of the Budget Debate - 2025

முன்னேற்ற அறிக்கை

2025



உயர்கல்வி

உள்ளடக்கம்

உயர் கல்வி

1. அறிமுகம்	1-3
2. நிதி முன்னேற்றம்.....	4-11
2.1. அறிமுகம்.....	4
2.2. மீண்டெழும் செலவினம்	5
2.3. மூலதன செலவினம்	6
2.4. மொத்த செலவினத்தின் தாபனப் பங்களிப்பு.....	8
2.5. வெளிநாட்டு மாணவர்களிடம் இருந்து கிடைத்த வருமானம்	8
3. உயர்கல்வி அனுகுவழிகளும் வாய்ப்புக்களும்.....	12-20
3.1 அறிமுகம்.....	12
3.2. உயர்கல்விக்குப் பதிவுசெய்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.....	12
3.3. உயர்கல்விக்கான மாணவர்களின் நுழைவு.....	13
3.4. அரசு சார்பற்ற உயர்கல்வி முறைமைகள்	15
3.5. இலங்கை மாணவர்களுக்கு வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில்கள்	15
3.6. வெளிநாட்டு மாணவர்களின் பதிவு.....	16
3.7. மாணவர்களுக்கான நிதி அனுசரணை	18
3.8. கற்கை அபிவிருத்தியும் நவீனமயப்படுத்துகையும்.....	18
3.9. உயர்கல்வித் துறையில் சர்வதேச கல்விசார் ஒத்துழைப்பை விருத்திசெய்தல்.....	19
4. பட்டதாரிகளின் விளைவளவும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார்தரம்	21-36
4.1. அறிமுகம்	21
4.2. பட்டதாரிகளின் விளைவளவு	21
4.3 பட்டதாரிகளின் தொழில் வாய்ப்புக்கள்	23
4.4. உள்ளக தர உறுதிப்படுத்தல் முறைமைகளைப் பலப்படுத்தல்	25
4.5. செயலமர்வுகளும் கருத்தரங்குகளும்.....	28
4.6. கல்விசார் பணியாட்குழுவுக்கான உயர்கல்வி வாய்ப்புக்கள்	29
4.7. பல்கலைக்கழக உலக தரப்படுத்தல்.....	35
5. வினைத்திறன் மற்றும் விளைத்திறன்	37-46
5.1. அறிமுகம்	37
5.2. உயர் கல்வித்துறையின் வேலைவாய்ப்பு	37
5.3. கல்விசாரா பணியாளர் சபை கொள்ளவினை மேம்படுத்தல்	39
5.4 கல்வி மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களின் கொள்ளவு விருத்தி	40
5.5. தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவின் பணியாளர் சபையினால் 2024.11.01 தொடக்கம் 2025.09..30 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான பணிகள்	43

5.6 உயர் கல்வித்துறையின் அபிவிருத்திப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் மற்றும் யோசனைகள்	44
5.7. உயர் கல்வித் துறையின் வெளிநாட்டு கல்விப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை விருத்த செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்.	45
5.8 கல்வி அமைச்சின் 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பான 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(1) வாசகத்திற்கு அமைய கணக்காய்வாளரின் கணிப்பீட்டிற்கு அடிப்படையிலான கருத்துரைப்பு.....	45
6. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி.....	47-55
6.1. அறிமுகம்	47
6.2. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தியிற்கான ஒதுக்கீடு	47
6.3. நிர்மாண செயற்திட்டம்	48
6.4. பெறுகை செயற்பாடுகள்	55
7. ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வணிகமயமாக்கல் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்	56-60
7.1. அறிமுகம்	56
7.2. ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்கான ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல்	56
7.3. வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள்.....	57
7.4. 2024 ஆண்டில் வழங்கப்பட படேன்ட் அனுமதிப்பத்திரம்.....	58
7.5. வரவு யோசனைத் திட்டத்திற்கு அமைய அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம்	59
8. எதிர்கால பயண திசை 2026	61-64
8.1 உயர்கல்வி பிரவேச நியாயநிலைப்படுத்தல் மற்றும் உள்ள. உறுதிபடுத்தல்	61
8.2 உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.....	62
8.3. தாதி கல்லூரி ஒருங்கிணைப்பு தேசிய தாதியர் கல்லூரியினைத் தாபித்தல்.	62
8.4 உயர் கல்வியினை பகுப்பாய்வு மற்றும் டிஜிட்டல் அறிவினை விருத்தி செய்தல்.....	63
8.5. டோக்கியோ சாசனம் மற்றும் உயர் கல்வியிற்கு உரிய தகமைகளை அங்கீகரிப்பது தொடர்பான உலகளாவிய சாசனம் மற்றும் தேசிய தகவல் மத்திய நிலைய (NIC) தாபிப்பதற்கான அங்கீகாரம்.....	63
8.6. உயர்தரம் சித்தியடைந்த சர்வதேச தரப்படுத்தல் பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டத்தனை தொடர்வதற்கான வாய்ப்பு	63
8.7. அரசாங்கத்தின் பொது முதலீட்டு வேலைத்திட்டம்.....	64

அட்டவணைகளின் பட்டியல்

2. நிதி முன்னேற்றங்கள்

2.1. நிறுவன ரீதியில் மீண்டெழும் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் முதல்தன ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளும் செலவின முறைகள் 2025 செப்டம்பர் 30 வரை	7
2.2. அந்தந்த பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2025 செப்டம்பர் 30 வரை)	9
2.3. அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்கள் மூலம் கிடைத்த வருமானம் (2025 செப்டம்பர் 30 வரை).....	9
2.4. 2025 செப்டம்பர் மாதமளவில் அந்தந்த பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம்	10
2.5. நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2025 செப்டம்பர் 30 ஆம் திகதியன்று).....	11

3. உயர் கல்வியிற்கான பிரவேசம் மற்றும் வாய்ப்புக்கள்

3.1 2024 ஆண்டில் அரசு உயர் கல்வி முறைமையில் கல்வி செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை	13
3.2 பல்கலைக்கழக மணாவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்	13
3.3 இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகத்திற்காக கல்வி செயற்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்படும் பதிவுகள்	14
3.4 பல்கலைக்கழக பிரவேசத்தின் விருத்தி	14
3.5 2017 – 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக மாணவர்களை சேர்;Jf; nfh;sy;.....	15
3.6 இளமானிப் பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் (2021 – 2025.09.30).....	16
3.7 பட்டப்பின் பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் (2021 – 2025.09.30)	16
3.8 மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் முறைகள் மற்றும் புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட நிதி அனுசரனை.....	18
3.9 2025.09.30 ஆம் திகதி வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விஷேட பட்டப்பாடநெறி	19
3.10 2025.09.30 ஆம் திகதி வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இளமானிப் பட்டப் பாடநெறி	19

4. பட்டதாரிகளின் விளைவளவு மற்றும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரம்

4.1. பட்டதாரி விளைவளவு (ஆண் பெண் பாலிங்கமைய)	21
4.2. பட்டதாரி விளைவளவு (பாடவிதானங்களுக்கு அமைய)	22
4.3. பட்டப்பின் படிப்பு விளைவளவு	22
4.4. இலங்கை உயர் கல்வி தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் விளைவளவு.....	23
4.5. பாடவிதானத்திற்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பு	24
4.6 பட்டப்பாட நெறிகளின் எண்ணிக்கை (2024 மற்றும் 2025)	27
4.7. பெற்றுக் கொண்ட கடனிற்காக வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி	28
4.8. 2024/2025 ஆண்டுக்குள் புலமைப்பரிசில் பெற்றுள்ள அளவு.....	29
4.9. ஒப்பீட்டு ரீதியிலான தகவல்கள்.....	35
4.10. ஒப்பீட்டு ரீதியிலான தகவல்கள்	36

5. வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன்

- 5.1. உயர் கல்வி துறையின் தற்போதைய பணியாளர் சபை 37
- 5.2. உயர் கல்வித்துறையின் நிரந்தர கற்கை ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை..... 38
- 5.3. உயர் கல்வி துறையின் நிரந்தர கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடங்கள்..... 39
- 5.4. உயர் கல்வித்துறையின் நிரந்தர பணியாளர் சபை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஆம் திகதியன்று சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு இருந்த அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தார்களின் எண்ணிக்கை 2024/2025 39
- 5.5. 2025.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2025.09.30 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் 40
- 5.6. அமைச்சின் இணையத்தளத்திற்கு தகவல்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்..... 43
- 5.7. அமைச்சின் அந்தந்த பிரிவுகளுக்கு சேவை வழங்கல் (2024.11.01 தொடக்கம் 2025.09.30 வரை) 44
- 5.8. செயற்பாட்டு முறைமை மீள தாபிக்கப்பட்ட கணனி மற்றும் மடிக் கணனி எண்ணிக்கை (2024.11.01 தொடக்கம் 2025.06.30 வரை) 44
- 5.9. அமைச்சின் கீழ் உயர் கல்வித்துறையின் உத்தியோகத்தார்களுக்காக வரிச் சலுகையுடன் வாகன அனுமதிப்பத்திரம் வழங்கல் (2024 மற்றும் 2025)..... 44

6. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

- 6.1. நிர்மாண செயற்திட்ட உள்ளீடு - 2025 48
- 6.2. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு செலவினத்தின் கீழ் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கீட்டு கிடைப்பனவு மற்றும் செலவினத்தின் தகவல்கள் - 2024 மற்றும் 2025 49
- 6.3 உயர் கல்வி செலவினத் தலைப்பின் கீழ் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்கான ஒதுக்கீடுகள் - 2025 50
- 6.4. விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் பீடங்களின் நிர்மாணிப்புக்கள்..... 52

7. ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வர்த்தகமயம் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள்

- 7.1. 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினம் 56
- 7.2. 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று மீண்டெழும் செலவினம்..... 57
- 7.3. 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் செலவினம் 57
- 7.4. வழங்களை மேற்கொள்ளும் ஆராய்ச்சி யோசனையின் முன்னேற்றங்கள் - 2025.09.30 அளவில் (விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்) 58

படக் குறிப்புகள்

2. நிதி முன்னேற்றங்கள்

2.1. உயர் கல்வி முறைமைக்காக பொதுத்திறைசேரியினால் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் 2014 -2024 ...	4
2.2. 2025 ஆண்டிற்கான நிதி உள்ளீடுகள்	4
2.3. ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் செலவினம் 2024 மற்றும் 2025	5
2.4. ஒதுக்கப்பட்ட மீண்டமும் செலவினத்தின் உள்ளீடுகள் - 2025	5
2.5. மீண்டமும் ஒதுக்கீட்டு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் - 2025	6
2.6. தனிநபர் சம்பளத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டு செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் - 2025	6
2.7. ஒதுக்கப்பட்ட மூலதன செலவினத்தின் உள்ளீடுகள் - 2025	6
2.8. மூலதன ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் - 2025	7

3. உயர் கல்வியின் பிரவேசம் மற்றும் வாய்ப்புக்கள்

3.1. வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு	16
3.2. வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பிற்காக மாணவர் பதிவு	17

4. பட்டதாரி விளைவளவு மற்றும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரம்

4.1. பட்டப்பின் படிப்பு விளைவளவு	24
4.2. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகள் வேலை வாய்ப்பு	25
4.3. டிப்ளோமாதாரர்களின் வேலை வாய்ப்பு	26
4.4. NCAS ஒதுக்கீடுகள் கிடைத்தளவு	26
4.5. மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்	33

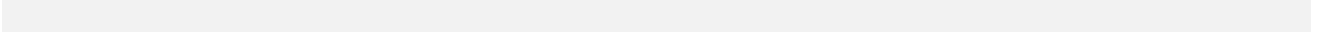
5. வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன்

5.1. ப.க.மா. ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்விசார் பணியார் சபை உள்ளீடு - 2025	38
5.2. உயர் கல்விப் பிரிவின் பணியாளர் சபை உள்ளீடு - 2025	39

6. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

6.1. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தியிற்கான ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் செலவினங்கள் - 2025	47
6.2. களனி தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கட்டடம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணிப்பு, களனி பல்கலைக்கழகம்	51
6.3. தொழில்நுட்ப பீடத்திற்காக கட்டடம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணிப்பு, சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	52
6.4. நூலக கட்டடம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம்- குளியாப்பிட்டிய வளாகம்.	53
6.5. பல் செயற்பாட்டு மத்திய நிலையம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம் - மாகந்தூர வளாகம்	53
6.6. கேட்போர்கூட கட்டடம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	54
6.7. ஆண் மற்றும் பெண் தங்குமிட விடுதி, சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	54
6.8. வைத்திய பீடத்திற்காக பணிணிரண்டு மாடிகள் கொண்ட கட்டத் தெற்குதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹனு பல்கலைக்கழகம்.	54

6.9 வைத்திய பீடத்திற்காக பேராசிரியர் அலகினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹானு பல்கலைக்கழகம்.....	55



நோக்கு

இலங்கை உயர் கல்வி தொடர்பான அறிவு சிறந்த சர்வதேச மத்திய நிலையமாக மாற்றியமைத்தல்.

பணிக்கூற்று

பெறுபேறுகளை நோக்கமாகக் கொண்ட மற்றும் மூலோபாயங்களை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்துவதன் மூலம் இலங்கை உயர் கல்வி முறைமையில் மாணவர்கள் மற்றும் ஏனைய தரப்பினர்களை திருப்பதிப்படுத்தல்.

நோக்கம்

- உயர் கல்வியிற்கான வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பிரவேசத்தினை மேம்படுத்தல்.
- உயரிய உலக தரம் கொண்ட பரிணாமம் மிக்க பல்கலைக்கழகங்கள்.
- பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல்.
- சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினர்களின் திருப்தியினை மேம்படுத்தல்.
- உயர் கல்வியின் உலகளாவிய ஒப்பீடுகள், உலகளாவிய தொடர்பாடல்கள் மற்றும் பறிமாற்றலை மேம்படுத்தல்.
- ஆராய்ச்சி, வெளியீடுகள் மற்றும் வர்த்தக மயத்தினை விருத்தி செய்தல்.
- முதலீடுகள் மற்றும் அந்நியநாட்டு செலாவனியினை கவர்ச்சிக்கு உட்படுத்தக்கூடிய பாணாமம் கொண்ட உயர் கல்வி.
- போட்டிகரமான மற்றும் அறிவு உயரிய தரத்திற்கு மாற்றியமைப்பதற்கு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களை பலப்படுத்தல் மற்றும் சுயாதீனத்தினை வழங்குதல்.
- பட்டதாரிகளின் தொழில்முயற்சியினை விருத்தி செய்தல்.
- உயர் கல்வித்துறையின் உற்பத்தித்திறன் மற்றும் வினைத்திறனை மேம்படுத்தல்.
- தேசிய அபிவிருத்தி, ஐக்கிய கூட்டமைப்பு மற்றும் சமாதானத்திற்காக உயரிய பங்களிப்பு.
- உயர் கல்வி முறைமையில் வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.

உயர் கல்வி (முறைமை)

அமைச்சின் கீழ்

- பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்

நிறுவனங்கள்
தெஹிவளை,கொழும்பு,கண்டி, குருநாகல், பதுளை,
யாழ்ப்பாணம், கம்பஹா,அம்பாறை,திருகோணமலை,காலி
கேகாலை, அநுராதபுரம், இரத்தினபுரி, வவுனியர், சம்மாந்துறை,
மட்டக்களப்பு, தங்காலை, நாவலபிடிய, மன்னார்.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழகம்

- கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
 - ஸ்ரீபாளி வளாகம்
- பேராதனை பல்கலைக்கழகம்
- ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்
- களணி பல்கலைக்கழகம்
- மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
- யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
- றுவஹுணு பல்கலைக்கழகம்
- திறந்த பல்கலைக்கழகம்
- கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
 - திருகோணமலை வளாகம்
- தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
- ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்
- சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்
- வயம்ப பல்கலைக்கழகம்
- ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்
- கட்டில ஆற்றுகைக் கலைகள் பல்கலைக்கழகம்
- கம்பஹா விக்ரமாரச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம்
- வவுனியா பல்கலைக்கழகம்

பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

- மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்
- உள்நாட்டு வைத்திய விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிறுவகம்

பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

- விவசாய விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்.
- விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிறுவகம்
- மானிடசாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்.

ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

- முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்
- களணிப் பல்கலைக்கழகம்
- பௌத்த மற்றும் பாளி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்
- தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

- ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ்

- மானிட அறிவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான உயர் கற்கைக்கான தேசிய மையம்

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

- மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி நிறுவகம்
- கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணினிக் கற்கை நிறுவகம்
- தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம்
- மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிரியல் இரசாயனவியல் நிறுவகம்
- விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிறுவகம்

மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்

- தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவகம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

- சுவாமி விபுலானந்த அம்கியற் கலை நிறுவகம்

ஆரச சார்பற்ற பட்டம் வழங்குவதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்ட நிறுவனங்கள் 28
1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 25(அ) பிரிவின் கீழ் - செற்பாட்டு நிறுவனங்கள்

1. அளவை மற்றும் வரைபட நிறுவகம்
2. இலங்கை இன்ரீயூட் ஒப் நனோடெக்னொலஜி (பிரைவட்) லிமிடட்
3. இலங்கை அபிவிருத்தி நிருவாக நிறுவகம்
4. தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவகம்
5. அக்வட்னாஸ் உயர் கல்வி நிறுவகம்
6. சவுத் ஏசியா இன்டிபூட் ஒப் டெக்னொலஜி அன்ட் மெடிசின் பிரைவட் லிமிடட் நிறுவனம் (SAITAM)
7. நசனல் ஸ்கூல் ஒப் பிஸ்னஸ்மனேஜ்மன்ட் (கரன்ட்) லிமி.
8. கொழும்பு சர்வதேச சமுத்திர மற்றும் பொறியியல் கல்லூ.
9. இலங்கை சர்வதேச பௌத்த அகாடமி
10. இலங்கை பட்டய கணக்காளர் நிறுவகம்
11. சுனச கம்பஸ் லிமிடட் நிறுவனம்
12. ஹோரைசன் கொலேஜ் ஒப் பிஸ்நஸ் அன்ட் டெக்னொல.
13. கே.ஐ.யூ. கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்
14. நாகன்தா சர்வதேச பௌத்த கற்கை நிறுவகம் இன்ஸ்டிடியூட் ஒப் புடிஸ்ட் ஸ்டடிஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்
15. எஸ்.எல்.ரி. கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்
16. இலங்கை இன்ரீயூட் ஒப் நனோ டெக்நெலஜி (பிரைவட்) லிமிடட் நிறுவனம்
17. சீகீஸ் கம்பஸ் (பிரைவட் லிமிடட்
18. ரிசோப் மெட்ரோ கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட் நிறுவனம்.
19. இன்ரீயூட் ஒப் கெமிஸ்ட்ரி சிலேன் நிறுவனம்.
20. இன்டர்நசனல் கொலேஜ் ஒப் பிஸ்நஸ் டெக்னொலஜி லிமிடட்
21. இலங்கை இரசாயண விஞ்ஞான நிறுவகம்
22. பெனடிக்ட் XVI கதலிக் இன்டர்நசனல் இன்ரீயூட் இன்டஸ்ட்ரீஸ் ஒப் ஹயர் எடியுகேசன்
23. ரோயல் இன்ஸ்டிரீயூட் கலம்பு (பிரைவட்) லிமிடட்.
24. பிஸ்நஸ் மனேஜ்மன்ட் ஸ்கூல் (பிரைவட்) லிமிடட்.
25. இலங்கை நிபொன் பிஸ்டெக் இன்ஸ்டிரீயூட் பிரைவட் லிமிடட்.
26. கேட்வே கொலேஜ் (பிரைவட்) லிமிடட்
27. டீ லைசியம் கம்பஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்
28. பிரிடீஸ் ஸ்கூல் ஒப் கொமர்ஸ் (பிரைவட்) லிமிடட்
29. இலங்கை சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் முகாமைத்துவ நிறுவகம்
30. இலங்கை கைத்தறி மற்றும் ஆடைக் கைத்தொழில் நிறுவகம்
31. டீ அமெரிக்கன் கொலேஜ் ஒப் ஹயர் எடியுகேசன் (பிரைவட்) லிமிடட் நிறுவனம்.

01

அறிமுகம்

இலங்கையில் கடந்த ஆண்டுக்குள் ஏற்பட்ட அரசியல், பொருளாதார மற்றும் சமூக ஸ்தீரமற்ற நிலைமைகள் காரணமாக முழுமையாக கல்வி முறைமையினை தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்லுதல் சவாலாக மாற்றம் பெற்றது. இச் சூழலில் கல்வி செயற்பாடுகளை முறையாக முன்னெடுப்பதற்காக அமைச்சினால் பாரிய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

கடந்த பல ஆண்டுகளாக இலங்கையின் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நெருக்கடிகள் காரணமாக மற்றும் பல்வேறுபட்ட சமூகத்திற்கு எதிரான செயற்பாடுகள் காரணமாக நாட்டின் நிலையான தன்மைக்கு பாரிய தாக்கங்கள் ஏற்பட்டன. சக்திவள நெருக்கடியினைப் போன்று அத்தியாவசிய பொருட்களின் பற்றாக்குரை மற்றும் கூடுதலான செலவினத்தினை மேற்கொண்டு வாழ்க்கை செலவின செற்பாடுகளில் மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டமையினால் மக்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டதுடன், இச் சந்தர்ப்பத்தில் கல்வித்துறையின் தரத்தினை தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்காக கூடுதலான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டது. இந் நிலமையில் கல்வி செயற்பாடுகளை வழமை நிலமைக்கு மாற்றியமைத்து முறையான செயற்பாடுகள் ஊடாக கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை பாதுகாப்பதற்கு அமைச்சிற்கு முடிந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கையில் உயர் கல்வி முறைமையில், அரசு தலையீடுகளின் கீழ் செயற்படும் 17 பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 18 உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நேரடியாக நிர்வகிக்கப்படுகின்றது. இதற்கு மேலதிகமாக பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை உயர் தொழில் கல்வி நிறுவகம் அமைச்சின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் பௌத்த கல்வியினை மேம்படுத்துவதற்காக செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதுடன், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் நாட்டின் உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வியினை

மேம்படுத்துவதற்காக குறிப்பிடத்தக்களவு செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதற்கு மேலதிகமாக அரசு சார்பற்ற 31 உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பட்டத்தினை வழங்குதற்காக வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

உயர் கல்வித்துறைக்காக மேற்கொள்ளப்படும் முதலீடுகளுக்கு அமைய, 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீடுகள் ரூபா 119.2 பில்லியனாகும். உயர் கல்வித்துறைக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டு அளவு ரூபா 38.2 பில்லியன் ஆகும். மொத்த ஒதுக்கீட்டின் மூலம் ரூபா 81 பில்லியன் மின்டெமும் செலவினத்திற்காகவும் ரூபா 23.5 பில்லியன் மூலதன செலவினத்திற்காகவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டளவில் உயர் கல்வி முறைமையில் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 417,425 ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சைக்காக 285,289 மாணவர்கள் தோற்றுவதுடன் பல்கலைக்கழக வரத்தினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக தகமை பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை 177,887 ஆகும். இருப்பினும் காணப்படும் வளத்தினைப் பயன்படுத்தி பல்கலைக்கழக முறைமையிற்காக சேர்த்துக் கொள்வதற்கு எதிர்பார்க்கும் மாணவர் எண்ணிக்கை 43,237 ஆகும்.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்கு 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக 9600 சேர்ந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இதற்கு மேலதிகமாக 2024-2025 ஆம் ஆண்டிற்காக இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகத்தில்

புதிய பதிவுகள் 350
அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2025.09.30 ஆம் திகதியளவில் உயர் கல்வி அமைச்சினால் பட்டம் வழங்குவதற்காக அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ள அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை 31 அகும். இதற்கு அமைய வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத்திட்டத்தின் கீழ் கடந்த ஆண்டுக்குள் மாணவர்கள் 16,622 பேர்களுக்காக கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் இவ் ஆண்டிற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரி நேர்முகப் பரீட்சை செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.

உள்நாட்டு மாணவர்களுக்காக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கை செயற்பாடுகளைத் தொடர்வதற்காக அமைச்சினால் வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய 2025 ஆம் ஆண்டில் வெளிநாட்டு ஆரம்ப பட்டப் பாடநெறியிற்காக 37 மாணவர்களுக்கும் பட்டப்பின் படிப்பிற்காகவும் 115 மாணவர்களுக்கும் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கும் இலங்கையில் அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்காக வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதற்கு அமைய 2025 ஆம் ஆண்டளவில் ஆரம்ப பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக 356 வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கும், பட்டப்பின் படிப்பிற்காக 395 மாணவர்களும் பதிவு செய்துள்ளனர்.

உயர் கல்வி பிரவேசம் பெற்றுக் கெண்ட பொருளாதார சிரமங்கள் கொண்டுள்ள மாணவர்களுக்காக பிரதான 02 முறைகளின் கீழ் நிதி அனுசரணைகள் வழங்கப்படுகின்றன. அதாவது மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் முறை, பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் முறை மற்றும் பல்வேறுபட்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் கம்பனிகள், ஆட்கள் மூலம் வழங்கப்படும் நன்கொடையாகும். இதற்கு அமைய மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் முறைமை மற்றும் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவி முறைகளின் கீழ் 2025 ஆம் ஆண்டில் 100288 மாணவர்களும் ரூபா 3568.2 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

உயர் கல்வி முறைமையில் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதன் மூலம் திறமைகள் கொண்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்குவது நோக்கமாகும். இதற்கு அமைய, 2024/2025 காலப்பகுதியில் பல்கலைக்கழக முறைமையில் உருவாக்கப்பட்ட பட்டதாரிகள் (பாலி மற்றும் பௌத் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பிக்கு பல்கலைக்கழகம் உட்பட) 31,893 என்பதுடன் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகள் 12,326 உருவாக்கப்பட்டுள்ளனர். 2024

ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனத்தின் டிப்ளோமாதாரர்கள் 5,201 டிப்ளோமாதாரர்கள் உருவாகியுள்ளனர்.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக கல்விசார் பணியாளர் சபைக்காக கலாநிதி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டத்திற்காக வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கும், பல்வேறுபட்ட சர்வதேச செயலம்வு வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக உயர் கல்வி அமைச்சுடன் கைச்சாத்திடப்படும் இரு தரப்பு உடனடிக்கையின் கீழ் வெளிநாடுகளில் இருந்து வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டங்கள் தொடர்ந்தும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு இணைவாக, உயர் கல்வி முறைமையின் பண்புசார் தரம் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதற்காக அமைச்சு மட்டத்தினைப் போன்று பல்கலைக்கழக மட்டத்தினால் அனைத்து ஊழியர்களுக்காகவும் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களுக்காக வாய்ப்பினை வழங்குதல் போன்ற செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. 2025 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வி முறைமையிலி மொத்தமாக (நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக) கல்விசார் பணியாளர் செபை 10,405 ஆக காணப்படுவதுடன் கல்விசாராப் பணியாளர் சபை 11,753 ஆகும்.

அனைத்து பல்கலைக்கழகங்கள் உட்பட உயர் கல்வி முறைமை மூலம் 21 ஆம் நூற்றாண்டில் எதிர்வரும் தசாப்தத்திற்காக தொழில்நுட்பம் கொண்டு உலகளாவிய பொருளாதாரத்திற்கு இணைவான பட்டதாரிகளைப் போன்று டிப்ளோமாதாரர்களையும் உருவாக்கவது எமக்கு காணப்படும் பிரதான சவாலாகும். இதற்கு அமைய, பல்கலைக்கழகங்களில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், புதிய தொழில்நுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக அமைச்சினால் உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு நிதி அனுசரணைகளின் கீழ் பல்வேறுபட்ட செயற்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

2025 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த மூலதன ஒதுக்கீட்டில் 96% உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தியிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் ரூபா 19,620 மில்லியன் அதாவது 53% நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ் ஒதுக்கீடுகள் மூலம் ரூபா 7,370 மில்லியன் உள்நாட்டு நிதியத்தின் மூலமும், வெளிநாட்டு கடன் மற்றும் உதவியின் மூலம் ரூபா 12,250

மில்லியன் நிதி உதவி வழங்கப்படுகின்றது. இதன் மூலம் 2025 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னர் ஆரம்பிக்கப்பட்ட செயற்திட்டங்கள் 33 இன் நிர்மாணப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட 04 செயற்திட்டங்களுக்காகவும்.

நாட்டின் அபிவிருத்தியினை முன்னெடுத்துச் செல்வதாயின், அந் நாட்டில் உருவாகும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளின் பயன்கள் உற்பத்தித் திறன்மிக்கதாக பயன்படுத்துவது அத்தியவசிய விடயமாகும். அமைச்சினால், 2025 ஆம் ஆண்டில் ஆராய்ச்சி செய்பாடுகளுக்காக மூலதன ஒதுக்கீடாக ரூபா 900 மில்லியன் உம் மீண்டெழும் செலவினத்திற்காக ரூபா 3,267.10 மில்லியனும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் ரூபா 551 மில்லியன் வெளிநாட்டு செய்திட்டத்தின் மூலம் ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவ் ஒதுக்கீட்டின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களில் ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்கம் மற்றும் வர்த்தகமயம் தனித்தனியாக மேற்கொள்வதற்கு பல்வேறுபட்ட செயற்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி ஆராய்ச்சிகள் ஊடாக பட்டப்பின் படிப்பு பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

02

நிதி முன்னேற்றம்

2.1 அறிமுகம்

உயர்கல்வி முறைமையை அபிவிருத்திசெய்யும் நோக்கில் 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கீடாக 119.2 பில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் அது 2024 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது அது 15.4 % அதிகரிப்பாகும். 2007 ஆம் ஆண்டில் உயர்கல்விக்காக தனியான அமைச்சு தாபிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து ரூபா 19.8 பில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டது. அது தொடக்கம் உயர்கல்வி அமைச்சு பல்வேறுபட்ட விடயப்பரப்பிற்கு அமைய தமது பணிகளை மேற்கொண்டது. இவ் அமைச்சிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் கிரமாக அதிகரிக்கப்பட்டன. கடந்த 10 ஆண்டுகாலப் பகுதியில் இவ் ஒதுக்கீடு 191.3% வீதம் வரை விருத்தியடைந்துள்ளது.. உயர்கல்வி முறைமைக் காக 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் பொதுத் திறைசேரியினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு உரு. 2.1 இன் மூலம் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.1 படம் : உயர் கல்வி முறைமைக்காக பொதுத்திறைசேரி ஒதுக்கீடு 2015-2025



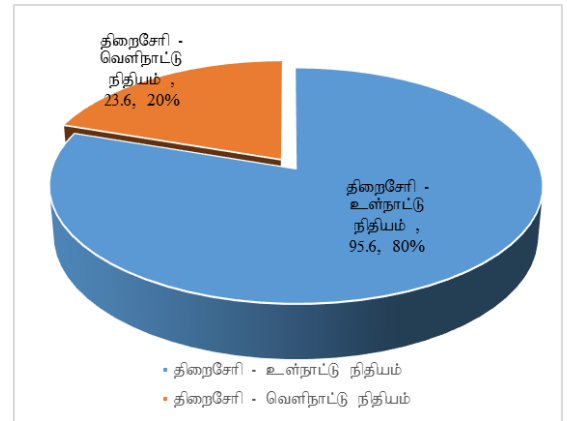
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2025 ஆம் ஆண்டுக்கான உயர்கல்வி முறைமையின் மொத்தச் செலவினத்துக்கான நிதி ஒதுக்கீடு 119.2 பில்லியன் ரூபா ஆகும். பொதுத் திறைசேரியினால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டு அளவினைக் கருத்திற் கொள்ளும் போது அது உள்நாட்டு நிதியம் ரூ 95.6 பில்லியன் ரூபாவினாலும், வெளிநாட்டு கடன்

மற்றும் கொடைகள் 23.6 பில்லியன் ரூபாவினாலும் நிதியீட்டம் செய்யப்பட்டுள்ளது

2025 ஆண்டிற்காக நிதி உள்ளீடு 2.2 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.2 படம் : 2025 ஆண்டிற்கான ஒதுக்கீட்டு உள்ளீடு



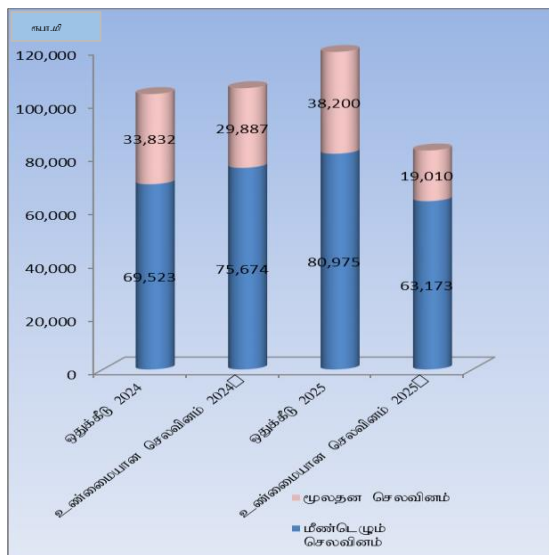
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2025 ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட ரூபா 119.2 பில்லியன் ஒதுக்கீடுகளில் ரூபா 38.2 பில்லியன்

மூலதன ஒதுக்கீடு என்பதுடன் ரூபா 81 பில்லியன் மீண்டெழும் செலவின ஒதுக்கீடாகும். இம் மூலதன ஒதுக்கீடு ரூபா 38.2 பில்லியனும் ரூபா 23.5 பில்லியனும் வெளிநாட்டு செயற்திட்டம் மூலம் பெற்ற ஒதுக்கீடாகும்.

2025 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் திகதியளவில் செலவிடப்பட்ட மொத்த நிதி ரூபா 82.2 பில்லியன் என்பதுடன், அது ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 69.0% அகும் மூலதன ஒதுக்கீடுகளில் செலவிடப்பட்ட விகிதாசரம் 49.8% என்பதுடன் மீண்டெழும் ஒதுக்கீடு செலவிட்டு விகிதாசரம் 78% ஆகும். 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 30 ஆம் திகதி அளவில் ஒதுக்கீடு செலவினமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட முறை 2.3 படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.3 படத்தின் : ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் செலவினம் 2024 மற்றும் 2025



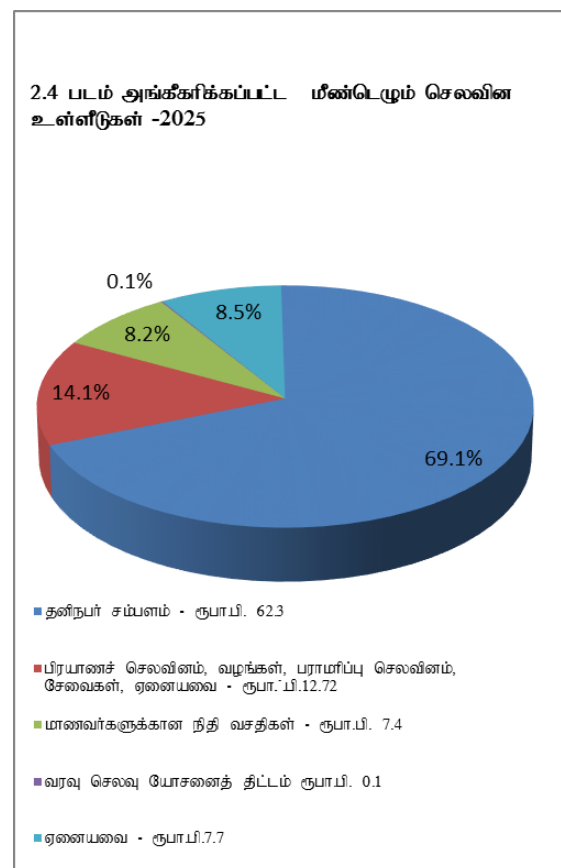
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பொது பல்கலைக்கழகம்)

2.2 மீண்டெழும் செலவினம்

2025 ஆம் ஆண்டிற்காக மீண்டெழும் செலவினமாக ரூபா 81 பில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், கடந்த ஆண்டுடன் ஒப்பீடு செய்யும் போது ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் 11.4 பில்லியன் அதிகரிப்பினைக் காண்பித்துள்ளது.

2025 ஆண்டில் மீண்டெழும் செலவினத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 69.1% இற்கு மேற்பட்ட அளவு தனிநபர் சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. சேவைச் செலவினம், விநியோக செலவினம், பிராயாணச் செலவினம், பராமரிப்புச் செலவினம் மற்றும் ஏனைய செலவினங்களுக்காக 14.1% உம் மாணவர்களுக்காக நிதி வசதிகளை வழங்குவதற்காக 8.2% உம் வரவு செலவுத் திட்ட யோசனை செயற்திட்டமான மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் மற்றும் மடிக் கணியிற்காக கடன் வசதிகளை வழங்குவதற்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒதுக்கப்பட்ட மீண்டெழும் செலவினங்களின் உள்ளீடு 2.4 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

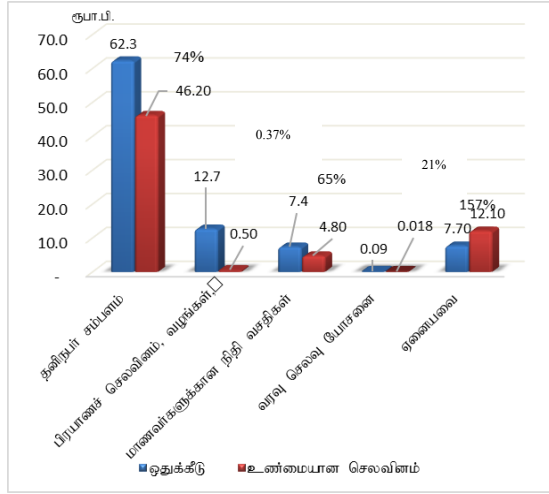


(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பொது பல்கலைக்கழகம்)

2025 செப்டம்பர் 30 ஆம் திகதியளவில் தனிநபர் சம்பளத்திற்கான ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளும் விகிதாசரம் 74.3% என்பதுடன் மாணவர்களுக்காக நிதி வசதிகளை வழங்குவதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் செலவின விகிதாசரம் 65.3% ஆகும்.

விளக்கமான உள்ளீடு 2.5 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

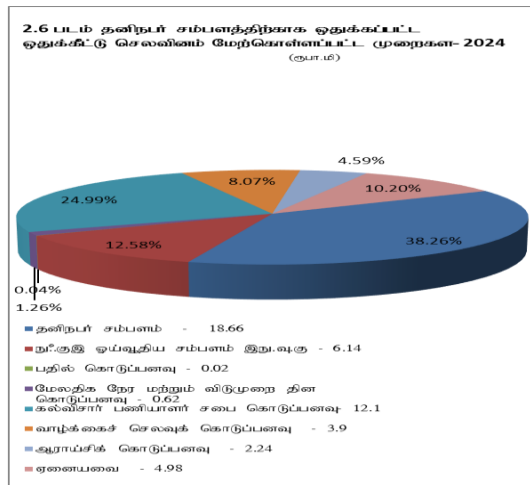
2.5 படம் மீண்டெழும் செலவின ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் -2025



(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

செலவிடப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் மூலம் கூடுதலான வகிதாசாரமான 73.1% செலவிடப்பட்டு இருப்பது தனிநபர் சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காகும்.. இதன் விளக்கமான உள்ளீடு 2.6 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.6 படம் : தனிநபர் சம்பளத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் -2025



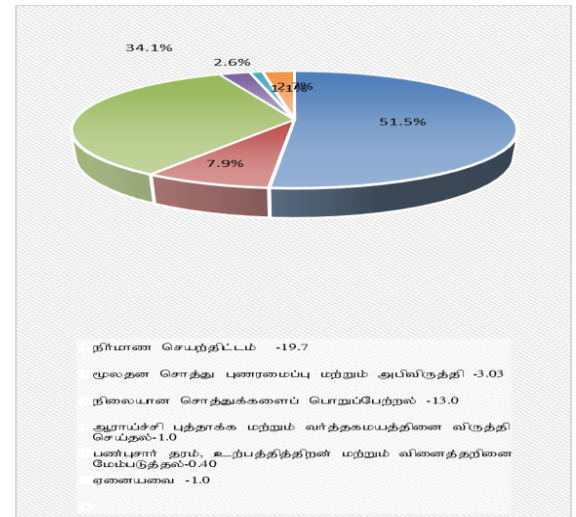
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2.3 மூலதன செலவினம்

உயர் கல்வி முறைமைக்காக 2025 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 38.2 பில்லியன் நிதி மூலதன செலவினத்திற்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது. மூலதன செலவின உள்ளீட்டில் கூடுதலான அளவு ஒதுக்கீடான 51.5% பங்குகள் நிர்மான செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 7.9% மூலதன சொத்துக்கள் புணரமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி செய்வதற்காகவும், 34.1% நிலையான சொத்துக்கள் பொறுப்பேற்கிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளைப் போன்று புத்தாக்க அபிவிருத்தி மற்றும் வர்த்தக மயத்திற்காக வசதிகளை வழங்குவதற்காக 2.6% ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்காக 1.1% உம் கடன் தவணைக்காக 2.7% உம் ஏனைய மூலதன ினத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2025 மூலதன ஒதுக்கீட்டு உள்ளீடு 2.7 படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது..

2.7 படம் : ஒதுக்கப்பட்ட மூலதன செலவின உள்ளீடு - 2025 (ரூபா.பிலி)



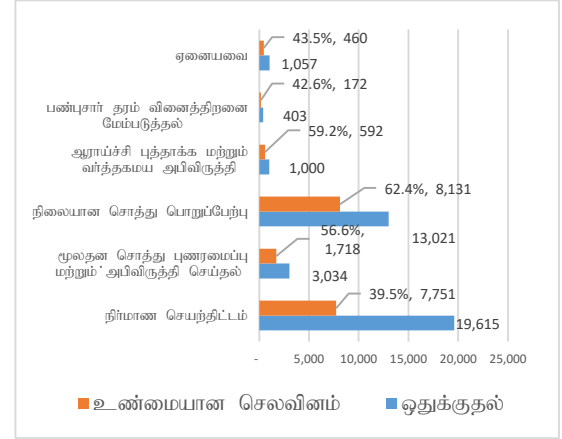
(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிருவகம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

மூலதன செலவின உள்ளீட்டின் அவ்வவ் உள்ளீட்டிற்காக 2025 செப்டம்பர் 30 ஆம்

திகதியளவில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியில் உண்மையாக செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதியினை கருத்திற் கொள்ளும் போது நிர்மாணிப்பு செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியின் மூலம் 39.4% உம், பண்புசார் தரம், விளைத்திறன் மற்றும் வினைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக 42.6% உம் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளைப் போன்று புத்தாக்கத்தினை விருத்தி செய்வதற்காக மற்றும் வர்த்தகமயத்திற்காக வசதிகளை வழங்குதற்காக 59.2% பிரதான சொத்துக்கள் புணரமைப்பு மற்றும் விருத்தி செய்வதற்காக 56.6% உம் நிலையான சொத்தினை எட்டுவதற்காக 62.4% ஏனைய மூலதன செலவினங்களில் 43.5 % செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மூலதன ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் 2.8 படத்தின் மூலம்.

2.8 படம் : மூலதன ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் 2025



(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு -

2.1 அட்டவணை : தாபன ரீதியில் மீண்டெழும் ஒதுக்கீடு மற்றும் மூலதன ஒதுக்கீடு செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் -

2025 செப்டம்பர் 3 வரை (மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு)

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தாபனம்	மீண்டெழும் 2025 (ரூபா.மி.)			மூலதனம் 2025 (ரூபா.மி.)			முழு மொத்தம் 2025 (ரூபா.மி.)		
	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%
உயர் கல்விப் பிரிவு	275	185	67.3	18	4	22	293	189	64.5
உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்	1,315	1004	76.3	400	200	50	1,715	1,204	70.2
பெளத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	632	392	62.0	400	58	14.5	1,032	450	43.6
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	536	378	70.5	250	208	83.2	786	586	74.6
வேளிநாட்டு செயற்திட்டம்	-	-	-	23,558	12,100	51.4	23,558	12,100	51.4
வரவு செலவு ஒதுக்கீடு	2,875	1,360	47.3	3,074	381	12.4	5,949	1,741	29.3
ஆமைச்சின் முழு மொத்தம்	5,633	3,319	58.9	27,700	12,951	46.8	33,333	16,270	48.8
பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு முழு மொத்தம்	75,342	59,854	79.4	10,500	6,059	15.2	85,842	65,913	59.1
மொத்தம்	80,975	63,173	78.0	38,200	19,010	49.8	119,175	82,183	69.0

(மீண்டெழும் செலவினம் மற்றும் மூலதன செலவினத்திற்காக ஒப்பீடு செய்யும் போது 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்விப் பிரிவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பிக்கு, பெளத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை உயர் கல்வி தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தினால் ஈட்டப்பட்ட வருமானம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது)

2.4 மொத்த செலவினத்தின் தாபனப் பங்களிப்பு

செலவினத்திற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு பிரதானமாக கல்வி அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு ஆகிய இரு செலவினத் தலைப்பின் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி அமைச்சின் கீழ் உயர் கல்வியிற்காக ஒதுக்கப்பட்டு இருந்த ரூபா 33,333 மில்லியன் ஒதுக்கீட்டு நிதி ரூபா 27,700 மில்லியன் ரூபா மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் ரூபா 5,633 மில்லியன் ஒதுக்கீடான மீண்டெழும் ஒதுக்கீடுகளில் அடங்கியுள்ளது.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ரூபா 85,842 மில்லியனில் ரூபா 10,500 மில்லியன் மூலதன செலவினமாகவும் ரூபா 75,342 மில்லியன் மீண்டெழும் செலவினத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் இதன் உண்மையான மீண்டெழும் செலவின ஒதுக்கீடு 85,052.3 ஆகும். அதில் ரூபா 75,342 மில்லியன் திறைசேரியினாலும் எஞ்சியது ரூபா 9,710.03 மில்லியன் நிதி பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் ஈட்டல்கள் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தாபன ரீதியில் ஒதுக்கப்பட்ட மீண்டெழும் மற்றும் மூலதன ஒதுக்கீட்டிற்காக செலவிடப்பட்ட நிதியி் உபிரிவு அட்டவணை இலக்கம் 2.1 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.5 வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம்

அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் மற்றும் அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் இளமானிப் பட்டம் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு தொடரும் வெளிநாட்டு மாணவர்கள் அரசு உயர் கல்வி துறைக்கு வருமானத்தினை ஈட்டித் தரும் ஒரு வகையாகும். 90 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் மூலம் 2024 ஆம் ஆண்டில் ஈட்டப்பட்ட வருமானம் 850.2 மில்லியன் ஆகும். 2025 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் மாதமளவில் வெளிநாட்டு மாணவர்கள் 736 பேர்கள் மூலம் ஈட்டப்பட்ட வருமானம் ரூபா 523.5 மில்லினாகும்.

2.5.1 வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம்.

2024 ஆண்டில் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து ஈட்டப்பட்ட மொத்த வருமானத்தில் 64.2% வெளிநாட்டு இளமானி

பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்ததுடன் அது 330 மாணவர்களிடம் இருந்து ரூபா 546.4 மில்லியன் கிடைக்கப் பெற்றமை பதிவாகியுள்ளது. 2025 செப்டம்பர் மாதமளவில் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து ஈட்டப்பட்ட மொத்த வருமானத்தில் 69.8% இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 345 மாணவர்களில் ரூபா 365.4 மில்லியன் ஆகும்.

2024 ஆண்டில் வெளிநாட்டு இளமானிப்பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடம் கிடைத்த வருமானம் பாடநெறிக்கு அமைய கருத்திற் கொள்ளும் போது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது வைத்திய மணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 2024 ஆம் ஆண்டில் 211 மணவர்களிடமிருந்து ரூபா 515.2 மில்லியன் என்பதுடன் விகிதாசாரமாக இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தில் 94.3% ஆகும்.

2025 செப்டம்பர் மாதமளவில் கூடுதலான வருமானத்தினை ஈட்டி இருப்பது வைத்திய மாணவர்கள் மூலமாகும். அதன் மாணவர் எண்ணிக்கை 193 என்பதுடன் வருமானம் ரூபா 339.7 மில்லியன் ஆகும். அது 93.0% விகிதாசார பெறுமதியாகும். இரண்டாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பெறியியல் பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்காக வருகை தந்த மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 2025 ஆம் ஆண்டில் இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் 27% ஆகும். அது மொத்த வருமானத்தில் 2025 செப்டம்பர் மாதமளவில் மூன்றாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது கலை கற்கை பாடநெறியினை தொடர்வதற்காக வருகைதந்த மாணவர்கள் மூலமாகும் என்துடன் அது 9.3 மில்லியன் என்பதுடன் மொத்த வருமானத்தில் 2.5% ஆகும்.

அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய 2025 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் 30 மாதமளவில் அந்தந்த வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 2.2 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.2 அட்டவணை : அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2025 செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் தகதியன்று)

பாடநெறி	மாணவா எண்ணிக்கை	2025.09.30 இற்கு வருமானம் (ரூப)
வைத்திய விஞ்ஞானம்	193	339,690,062.59
பௌத்த கற்கை	106	9,701,670.34
கலை	38	9,344,670.06
பெறியியல்	7	4,880,000.00
கணினி பாடநெறி	1	1,830,000.00
மொத்தம்	345	365,446,402.99

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு அமைய ஒப்பீடு செய்யும் போது 2024 ஆம் ஆண்டில் தொடராக 46.8% என்ற வருமானம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், 16% என்ற வருமானம் களனிப் பல்கலைக்கழகம் 13.8% என்ற வருமானம் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தினாலும் ஈட்டப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் மாதமளவில் பெற்ற மொத்த வருமானத்தில் 37.3% கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாகும். இரண்டாவது கூடுதலான வருமானமான 37.3% ஈட்டப்பட்டு இருப்பது களனிப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து என்பதுடன், மூன்றாவது கூடுதலான 37.3% வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாகும். 2025 ஆம் ஆண்டில் டிசம்பர் மாதமளவில் அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 2.3 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.3 அட்டவணை : அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் (2025 செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் திகதியன்று)

பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர் எண்ணிக்கை	2025.09.30 இற்கு வருமானம் (ரூப)
களனி	99	67,898,813.13
பௌத்த மற்றும் பாலி	87	6,303,608.50
பேராதனை	66	39,015,013.30
கொழும்பு	46	136,345,766.02
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	16	44,443,192.04
றுவாறு	11	11,529,610.00
யாழ்ப்பாணம்	6	22,875,000.00
மொரட்டுவை	6	8,692,500.00
கிழக்கு	5	19,062,500.00
வடமேல்	1	3,693,650.00
கொழும்பு (UCSC)	1	39,015,013.30
சப்ரகமுவ	1	3,756,750.00
மொத்தம்	345	365,446,402.99

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

2024 ஆண்டில் 27 நாடுகளுக்கு உரிய 330 மாணவர்கள் தமது இளமானிப் பட்ட கற்கை செயற்பாடுபளுக்காக இலங்கைக்கு வருகைத்துள்ளதுடன் 107 என்ற கூடுதலான மணாவர்கள் வருகைத்திருப்பது பூட்டானில் இருந்தாகும். கூடுதலான வருமானமும் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பூட்டானில் இருந்து வருகை தந்த மாணவர்களிடமிருந்து என்பதுடன் அது ரூபா 145.4 மில்லியனாகும். அது இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் இருந்து 26.6% ஆகும்

2025 ஆம் ஆண்டில் 22 நாடுகளில் இருந்து 345 மணாவர்கள் இலங்கைக்கு இளமானிப் பட்டத்தினை தொடர்வதற்கான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளதுடன் 2024 ஆம் ஆண்டைப் போன்று 2025 ஆம் ஆண்டில் இளமானிப் பட்ட அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த

வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பூட்டானில் இருந்து என்பதுடன் அது 95 மணவர்களிடமிருந்து ரூபா 85.7 மில்லியன் ஆகும். விகிதாசார அடிப்படையில் 23.5% ஆகும்.

2024 ஆம் ஆண்டில் மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் 30 ஆம் திகதியளவில் வெளிநாட்டு இளமானி அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து பெற்ற வருமானம் நாடுகளுக்கு அமைய இணைப்பு 2.a மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.5.2 வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம்..

2024 ஆம் ஆண்டில் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானம் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில்; 35.7% சதவீதம் என்பதுடன் அது 572 மாணவர்களிடமிருந்து ரூபா 303.2 மில்லியன் ஆகும். அது 391 மாணவர்களிடமிருந்து ரூபா 158.1 மில்லியனாகும்.

2024 ஆம் ஆண்டில் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானமான 30.8% விகிதாசாரம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது பொருளாதர முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 100 மாணவர்களிடமிருந்து ரூபா 93.7 மில்லியன் ஆகும்.

2025 ஆண்டில் செப்டம்பர் மாதளவில் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானமான 24.2% ஈட்டப்பட்டு இருப்பது முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடம் என்பதுடன் அது 33 மாணவர்கள் மூலம் ஈட்டப்பட்ட வருமானம் ரூபா 38.4 மில்லியன் ஆகும். 2025 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதளவில் அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் பகடிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் 2.4 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2.4. அட்டவணை : 2025 செப்டம்பர் மாதளவில் அந்தந்த பாடநெறிக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து பெற்ற வருமானம்.

பாடநெறி	மாணவர் எண்ணிக்கை	2025.09.30 இற்கு வருமானம் (ரூபா.)
முகாமைத்துவம்	33	38,415,600.88
பளத்த கற்கை	240	33,428,321.27
கலை	56	36,395,455.55
பொருளியல்	29	
கல்வி மானி	21	25,200,000.00
விஞ்ஞானம்	8	21,716,467.91
செயற்கை அறிவு	3	2,486,014.79
பொறியியல்	1	497,316.00
மொத்தம்	391	158,139,176.40

(மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்)

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தினை கருத்திற் கொள்ளும் போது 2024 ஆம் ஆண்டில் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழக வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தில் கூடுதலான வருமானமான ரூபா 110.1 மில்லியன் ஈட்டப்பட்ட முடிந்துள்ளதுடன் அது மொத்த வருமானத்தில் 36.2% ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் என்பதுடன் அது ரூபா 109.8 மில்லியனாகும். அது பட்டப்பின் படிப்பு வருமானத்தில் விகிதாசாரமாக 36.2% ஆகும். மூன்றாவதாக ஈட்டப்பட்டு இருப்பது களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு பட்ட நிறுவனத்தின் மூலமாகும். அது ரூபா 57.1 மில்லியன் என்பதுடன் பட்டப்பின் படிப்பு வருமானத்தில் 17.8 % ஆகும்.

2025 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதளவில் பல்கலைக்கழக மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக

மாணவர்களிடமிருந்து பெற்ற வருமானம் 2.5 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

2.5. அட்டவணை நிறுவனங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களின் மூலம் கிடைத்த வருமானம் (2025 செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் திகியன்று)

நிறுவனங்கள் / பல்கலைக்கழகம்	மாணவர் எண்ணிக்கை	2025.09.30 இற்கு வருமானம் (ரூபா)
பெளத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் பட்டம்	195	22,423,500.00
கொழும்பு பட்டப்பின் படிப்பு முகாமைத்துவ நிறுவகம் - (PIM)	73	57,312,612.46
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர களனி	53	63,600,000.00
பெளத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	37	1,788,112.63
உயிரியல் இரசாயன அணு உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் (IBMBB))	14	4,478,270.00
மொரட்டுவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு பட்ட நிறுவகம் (PGIS)	9	1,297,775.00
மொத்தம்	2	4,193,172.00
	4	2,983,330.79
	4	62,403.52
மொத்தம்	391	158,139,176.40

(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்விப் பிரிவு, பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் மற்றும் பெளத்த பல்கலைக்கழகம்)

2024 ஆம் ஆண்டில் 28 நாடுகளுக்கு உரியதாக 572 மாணவர்கள் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக இலங்கைக்கு வருகைதந்துள்ளதுடன் இவர்களில் 299 என்ற கூடுதலான மாணவர்கள் வருகை தந்திருப்பது சீனாவில் இருந்தாகும். இதன் மூலம் வருமானமாக ரூபா 229.9 மில்லியன் ஈட்டப்பட்டுள்ளது. அது பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த மொத்த வருமானத்தில் 75.7% விகிதாசாரமாகும். அடுத்த தொடராக கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது மியன்மாரில் இருந்து என்பதுடன் அது 166 மாணவர்களில் ரூபா 34.9 மில்லியன் என்பதுடன் விகிதாசாரமாக கணிப்பீடு செய்யும் போது அது 11.5% ஆகும்

2025 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதளவில், கூடுதலான மாணவர்கள் வருகைதந்திருப்பது சீனாவில் இருந்தாகும். அது 164 மாணவர்கள்

என்பதுடன் வருமானமாக ரூபா 103.7 மில்லியன் ஈட்டப்பட்டுள்ளது. விகிதாசார அடிப்படையில் நோக்கும் போது பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானத்தில் 65.6% சதவீதமாகும். இரண்டாவது கூடுதலான வருமானம் ஈட்டப்பட்டு இருப்பது மியன்மாரியில் இருந்து வருகைதந்த மணாவர்கள் 125 பேர்களிடம் இருந்து ரூபா 16.3 மில்லியன் என்பதுடன் அது மொத்த வருமானத்தில் 10.4% ஆகும்

2024 ஆண்டில் மற்றும் 2025 ஆண்டு செப்டம்பர் 30 ஆம் திகதி வரை வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவர்களிடமிருந்து கிடைத்த வருமானம் நாடுகளுக்கு அமைய இணைப்பு 2.b மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

03

உயர் கல்வியின் பிரவேசங்கள் மற்றும் வாய்ப்புக்கள்

3.1 அறிமுகம்

கல்வி என்பது காணப்பட்ட மற்றும் காணப்படும் அனைத்து சமூக கட்டங்களினால் உருவாக்கப்பட்ட அறிவினை எட்டி மற்றும் பகிர்ந்து புதிய அறிவினை உருவாக்கும் செயற்பாடாகும். இதற்கு அமைய பண்புசார் தரம் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்கும் செயற்பாட்டின் போது அனைவருக்கும் உயர் கல்வியிற்கான வாய்ப்பினை வழங்கும் கொள்கையினை வகுத்து அமுல்படுத்துவது அனைத்து அரசாங்கங்களினதும் பொறுப்பாகும்.

உள்நாட்டு மற்றும் உலகளாவிய பொருளாதார இலக்குகளுக்காக முன்னுரிமையினை வழங்கும் நோக்குடன் அரசு பல்கலைக்கழக முறைமையில் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் தற்போது காணப்படும் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகளின் தாமதங்களை தவிர்த்து அந்தந்த பாடநெறிகளுக்காக குறைந்தபட்ச தகமையினை இணங்கண்டு அதனை நிவர்த்தி செய்யும் அனைவருக்கும் வாய்ப்பினை வழங்கக் கூடியவாறு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி முறைமையினை முறையாக விரிவுபடுத்துவதற்கான இலக்கு தொடர்ந்தும் வகுக்கப்பட வேண்டும். அதற்கு அமைய விரிவுரை மண்டபங்கள், ஆராய்ச்சி ஆய்வுகூடம், நூலகம், உணவகம், இணையத்தள வசதிகளை உரிய தரங்களுக்கு அமைய வகுப்பதற்கு தொடர்ந்தும் செயற்பாடுகள் வகுக்கப்படுகின்றன.

உயர் கல்வியிற்காக காணப்படும் வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பிரவேசங்களை விருத்தி செய்வது அமைச்சின் பிரதான நோக்கம் என்பதுடன், அதற்காக பல்வேறுபட்ட மூலோபாயங்கள் பின்பற்றப்படுகின்றன. விஷேடமாக உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு செயற்திட்டம் மூலம் கிடைக்கும் ஒதுக்கீடுகள் பல்கலைக்கழக முறைமை, உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பௌத்த மற்றும் பாலி, பிக்கு பல்கலைக்கழகம் அரசு சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவிற்கு அனுப்பி அதன் பௌதீக மற்றும் மானிட வளத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. இதற்கு மேலதிகமாக வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில்

வழங்குவதற்காக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் அரசு சார்பற்ற பல்கலைக்கழகங்களுக்காக பிரவேசிப்பதற்கு வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கல்வியிற்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துவதற்காக சமகாலப்படுத்தப்பட்ட பரிந்துரைக்கு அமைய புதிய பாடநெறியினைப் போன்று பீடங்கள் / கல்விப் பிரிவினை தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதுடன் மாணவர் நலன்புரியிற்காக தேவையான செலவினமும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

3.2 உயர் கல்வியிற்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை.

2024 ஆண்டளவில் உள்ளக, வெளி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு அபேட்சக மாணவ மாணவர்கள் உட்பட மொத்த அரசு உயர் கல்வி முறைமையில் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 417,425 ஆகும். இவ் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் “ Z ” பெறுமதியினைனை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 160,121 ஆகும்.

திறந்த பல்கலைக்கழகங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை 31,575 ஆகும். இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை பௌத்த

மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் ஆகிய இரண்டு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உரியதாக 1,043 உள்ளக மாணவர்கள் உள்ளனர். மொத்த அரச பல்கலைக்கழக முறைமையில் இருக்கும் வெளி மணாவர்களின் எண்ணிக்கை 142,410 அகும்.

பல்கலைக்கழக மானிய மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 10,942 அகும். 2024 ஆம் ஆண்டிற்காக தேசிய உயர் டிப்ளோமா தொடர்வதற்கு இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை 24,586 ஆகும். அத்துடன் உயர் கல்வி முறைமையில் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 46,134 ஆக காணப்படுகின்றது. நிறுவன ரீதியில் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை இணைப்பு 3.a மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவ உள்ளீட்டு சுருக்க அட்டவணை இலக்கம் 3.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.1 அட்டவணை 2023 ஆம் ஆண்டுக்குள் அரச உயர் கல்வி முறைமையில் கல்வி ஈடுபட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை

மாணவர் எண்ணிக்கை	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
பல்கலைக்கழக மற்றும் இணை நிறுவனங்கள்	54,592	105,529	160,121
திறந்த ப்கலைக்கழகம்	8,722	22,853	31,575
பொளத்த மற்றும் பாலி ப.க. / பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	1,043	-	1,043
வெளிவாரி பட்டத்திற்காக பதிவு செய்த மாணவர்கள்.	46,334	126,076	142,410
அடிப்படை பட்ட கற்கைக்காக	110,691	254,458	335,149
ப.க.மானிய.ஆ. குழுவின் கீழ் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்.	4,516	6,426	10,942
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் (SLIATE)	6,757	17,829	24,586
பொளத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் / பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	351	263	614
சான்றிதழ் / டிப்ளோமா	11,624	24,518	36,142
பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	21,702	24,432	46,134
மொத்தம்	144,017	303,408	417,425

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம், பல்கலைக்கழக மற்றும் பொளத்த பல்கலைக்கழகம்

3.3 உயர் கல்வியிற்கான மாணவர் பிரவேசம்

3.3.1 அரச பல்கலைக்கழகங்களிற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்

2024 க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சை பெறுபெறுகளுக்கு அமைய 2024/2025 கல்வி ஆண்டிற்காக சோத்துக்கொள்ள எதிர்பாக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 43,237 ஆகும். கடந்த 11 ஆண்டு காலத்திற்குள் உயர்தரப் பரீட்சைகளுக்கு தோற்றியங் மணாவர் எண்ணிக்கை, குறைந்த பட்ச தகமைகளை பூர்த்தி செய்த மாணவர் எண்ணிக்கை பல்கலைக்கழகத்திற்காக தோர்நதெடுக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 3.2 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.2 அட்டவணை – பல்கலைக்கழக மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்ளல்.

ஆண்டு	பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	குறைந்தபட்ச தகமைகளை பூர்த்திசெய்த மாணவர் எண்ணிக்கை	தோர்நதெடுக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை	தோர்நதெடுக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை (2) இல் விகிதாசாரம்
	(1)	(2)	(3)	
2014	247,376	149,572	25,643	17.1
2015	302,434	155,550	29,550	18.7
2016	263,184	160,517	30,662	19.1
2017	253,357	163,160	31,415	19.3
2018	267,202	167,992	31,902	19.0
2019	290,313	181,206	41,669	23.0
2020	301,771	194,297	43,927	22.6
2021	283,616	171,532	43,568	25.4
2022	274,304	166,967	44,005	26.4
2023	269,613	173,444	43,739	24.9
2024	285,289	177,887	43,237*	25.2

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு

* உத்தேச ஆட்சேர்ப்பு

2014 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழகத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை 25,643 என்பதுடன் 2024 ஆம் ஆண்டில் 43,739 (உத்தேச ஆட்சேர்ப்பு) ஆகும். இதற்கு அமைய வருடாந்தம் கருத்திற் கொள்ளும் போது 2014 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2024 ஆண்டு வரையான காலத்திற்குள் பல்கலைக்கழகத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 18,096 இனால் விருத்தியடைந்துள்ளது.

இதே வேளை அநுராதபுரத்தில் அமைந்துள்ள இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் 2023/2024 ஆம் ஆண்டில் 171 மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், அதில் இரண்டு பேர் வெளிநாடுகளைப் பிரதிநித்துவப்படுத்தினர். 2024/2025 கற்கை ஆண்டிற்காக பதிவுகளில் 189 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். ஆதில் வெளிநாட்டு பிரதிநித்துவம் ஒன்றாகும். ஹோமாகமையில் அமைந்துள்ள பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் 2023/2024 ஆம் ஆண்டில் பதிவுகள் 1522 காணப்படுவதுடன் அதில் வெளிநாட்டு மாணவர்கள் 36 பேர் பிரதிநித்துவப்படுத்துகின்றனர். இப் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக 2024/2025 ஆம் ஆண்டில் 203 மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அதில் 17 பேர்கள் வெளிநாடுகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றனர். இது தொடர்பான விபரங்கள் அட்டவணை 3.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.3 அட்டவணை இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பௌத்த பாலி பல்கலைக்கழகத்திற்கான கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்படும்

நிறுவனங்கள்	2023/2024	2024/2025
பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	152	203
லங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	171	189
மொத்தம்	340	350

மூலம் : பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் இலங்கைக்கு பிக்கு பல்கலைக்கழகம்.

பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக 5 பாடவிதானங்களின் கீழ் மற்றும் பொது பாடவிதானத்தின் கீழ் இம் முறையும் பதிவு செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் இவ் ஆட்சேர்ப்பு அட்டவணை 3.4 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இது எவ்வாறாக இருப்பினும் முழுமையாக நோக்கும் போது ஆட்சேர்ப்பின் போது 2022/2023 ஆம் ஆண்டிற்கு இணைவாக 2023/2024 ஆம் ஆண்டில் 1.84% அதிகரிப்பு காணப்படுகின்றது.

3.4 அட்டவணை : பல்கலைக்கழக பிரவேசத்தின் விருத்தி

உயர்தர பாடவிதானங்கள்	2022/2023	2023/2024	அதிகரிப்பு
கலை	13,055	13,153	0.74%
உயிரியல் விஞ்ஞானம்	10,104	10,050	-0.53%
பௌதீக விஞ்ஞானம்	8,204	7,690	-6.68%
வர்த்தகம்	8,001	8,130	1.58%
தொழில்நுட்பம்	3,886	3,948	1.57%
பொது பாடங்கள்	728	739	1.48%
மொத்தம்	43,978	43,710	-1.84%

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு.

3.3.2 இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்கு 2025 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் திகி வரை மாணவர்கள் 9,600 சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். பிரதேச மட்டத்தில் மிகுந்த விரிவான நிறுவனமாக செயற்படும் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் கணக்கியல், விவசாயம், சிவில் மற்றும் இலத்திரனியல் பொறியியலாளர், ஆங்கிலம், தகவல் தொழில்நுட்பம், முகாமைத்துவ மற்றும் சுற்றுலாக் கைத்தொழில் போன்ற பல துறைகளுக்கு உரிய பாடநெறிகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. அத்துடன் எதிர்வரும் ஆண்டுக்குள் தொடர்ந்தும் படநெறியிற்காக மாணவர்களை அதிகரிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2024 ஆண்டுடன் ஒப்பீடு செய்யும் போது 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் இலங்கை பூராகவும் விரிவடைந்து காணப்படும் அனைத்து உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகங்களுக்காக மாணவர்கள் விண்ணப்பிப்பதில் குறைவு காணப்படுகின்றது. பிரதேச ரீதியில் காணப்படும் உயர் தொழில்நுட்ப கிளைக்கு அமைய மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் இணைப்பு 3.b மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தில் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் மாணவர்களில் கணக்கியல் முழு நேரம் (மு.நே.) உயர் தொழில்நுட்ப தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமா

(மு.நே.) தகவல் தொழில்நுட்பம் (மு.நேர.) ஆகிய பாடங்கள் பிரபல்யத்திற்கு உட்பட்டுள்ளது.

பாடநெறியிற்கு அமைய மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல் இணைப்பு 3.c மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.4 அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி முறைமை.

பட்டம் வழங்குவதற்காக அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்ட அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்.

1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் ஏற்பாடுகள் மற்றும் கட்டளை மூலம் உயர் கல்வி விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சரினால் அமைச்சின் செயலாளருக்கு இப் பணியின் போது உரிய பொறுப்பதிகாரியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இதற்கு அமைய உரிய பொறுப்பாளரினால் பட்டம் மற்றும் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனத்தினை பரிந்துரை செய்யும் வகையில் தாபிக்கப்பட்ட “தராதர அங்கீகாரம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு தொடர்பான நிலையான குழு” எற்கனவே 9 ஆவது ஆட்சேர்ப்பிற்கான செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்துள்ளது. இதற்கு அமைய அரசு சார்பற்ற 16 உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் யோசனைகள் கோரப்பட்டுள்ளன. 125 பட்டம் வழங்கும் வேலைத்திட்டங்களின் பதிவு செயற்பாடுகள் 23,162 கிடைக்கப் பெற்றுள்ளன.

பட்டம் வழங்குவதற்காக தகமை கொண்ட நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் 2024 ஆம் ஆண்டிற்கு உரியதாக மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பு தொடர்பான தகவல்கள் இணைப்பு 3.d மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

மேலும், க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகமை கொண்ட இருப்பினும் அரசு பல்கலைக்கழகங்களுக்காக சேர்த்துக் கொள்வதற்கு தகமை பெறாத மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வியிற்காக பிரவேசிக்கும் வாய்ப்பினை அதிகரிக்கும் நோக்குடன் வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் 2017 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவுத் திட்ட யோசனைக்கு அமைய அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

3.5 அட்டவணை 2018-2024 ஆண்டிற்காக வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல்.

ஆண்டு	அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	பட்டப் பாடநெறி எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
2017	06	26	268
2018	08	38	1,281
2019	10	50	2,064
2020	12	69	2,114
2021	15	95	3,665
2022	16	101	4,443
2023	17	93	3,534
2024	17	110	2,866
2025	16	125	2,927
மொத்தம்			23,162

மூலம் : அரசு சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு

3.5 இலங்கை மாணவர்களுக்காக வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில்.

வருடாந்தம் பல்வேறுபட்ட நாடுகளினால் வெளிவிவகார அமைச்சின் ஊடாக இலங்கை மாணவர்களுக்காக ஆரம்ப பட்டம் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசில் வழங்கும் செயற்பாடுகள் இவ் அமைச்சினால் முன்னெடுக்கப்படும் பிரதான பணியாகும்.

வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசிலிற்காக வருடாந்தம் பல நாடுகளினால் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுவதுடன் அது தொடர்பான தகவல்களை மும்மொழிகளிலும் பிரபல பத்திரிகைகள் ஊடாக மற்றும் எமது இணையத்தளம் (www.mohe.gov.lk) பகிரங்கப்படுத்தப்படுவதுடன் இவ் ஆண்டு தொடக்கம் ஒன்லைன் முறைகள் ஊடாக விண்ணப்பம் கோரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு முறையாக மற்றும் நெகிழ்வுத் தன்மையுடனான செயற்பாடுகளின் கீழ் மாணவர்கள் தோந்தெடுக்கப்பட்டதுடன் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு உரியதாக வழங்கப்படும் நாடுகள் அல்லது உரிய முகவர்

நிறுவனத்தினால் இச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும். அத்துடன் மேலதிகமாக நேரடியாக விண்ணப்பம் கோர முடியுமான வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் அமைச்சின் இணையத்தளத்தில் பிரசுரிப்பதன் மூலம் மாணவர்கள் அறிவுறுத்தப்படுகின்றனர். 2022 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2025.09.30 ஆம் திகதி வரை இளமானி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பிற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 3.6 மற்றும் 3.7 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.6 அட்டவணை முதலாவது பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் (2021 – 2025.09.30)

நாடுகள்	2022	2023	2024	2025
இந்தியா	37	44	11	27
சீனா	-	-	5	-
கியூபா	01	01	01	01
ஜப்பான்	01	02	05	-
சர்வியா	-	-	-	01
ஹங்கேரியா	-	08	08	-
வியட்நாம்	-	-	-	08

மூலம் : கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு / உயர் கல்வி

3.7 அட்டவணை பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் (2021 – 2025.09.30)

நாடுகள்	2022	2023	2024	2025
இந்தியா	07	28	67	59
சீனா	-	07	30	30
ஜப்பான்	07	07	07	08(பெயர் முன்மொழியப்பட்டுள்ளது)
ஐக்கிய இராச்சியம்	-	02	02	04
ஹங்கேரியா	-	12	12	12
அஸ்பைஜான்	-	-	-	02(பெயர் முன்மொழியப்பட்டுள்ளது)

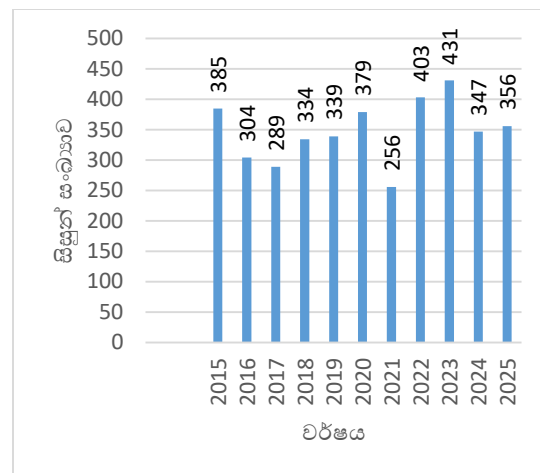
மூலம் : கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு / உயர் கல்வி

3.6 வெளிநாட்டு மாணவர்களை பதிவு செய்தல்.

3.6.1 வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு

2024 ஆம் ஆண்டிற்காக 347 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் முதலாவது பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பதிவு செய்துள்ளனர். இவ் எண்ணிக்கை 2025.09..30 ஆம் திகதியன்று 356 ஆகும். 2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் வெளிநாட்டு இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு 3.1 படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

3.1 படம்: வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு



மூலம்: பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் பெளத்த பல்கலைக்கழகம்.

நாடுகளுக்கு அமைய வெளிநாடுகளில் முதலாவது பட்ட மாணவர்களைப் பதிவு செய்யும் செயற்பாடுகள் 2025 ஆம் ஆண்டில் 23 நாடுகளில் இருந்து இளமானிப் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக மாணவர்கள் நாட்டிற்கு வருகை தந்துள்ளனர். 2025 ஆம் ஆண்டில் இளமானிப் பட்டத்திற்காக கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பூட்டான் தேசத்தில் இருந்தாகும். அவ் எண்ணிக்கை 95 ஆகும். இது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 27% சதவீதமாகும். இரண்டாவது கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது மியன்மாரில் ஆகும். நாடுகளுக்கு அமைய இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு இணைப்பு 2.a மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

2024 ஆண்டில் பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு கூடுதலான மாணவர்களான 220 பேர் வைத்திய விஞ்ஞானம் தொடர்வதற்காக பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று அப் பாடநெறியிற்காக பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை 199 ஆகும். 2025 ஆம் ஆண்டில் வைத்திய விஞ்ஞானத்திற்காக மாணவர் பதிவு மொத்த மாணவர் பதிவு

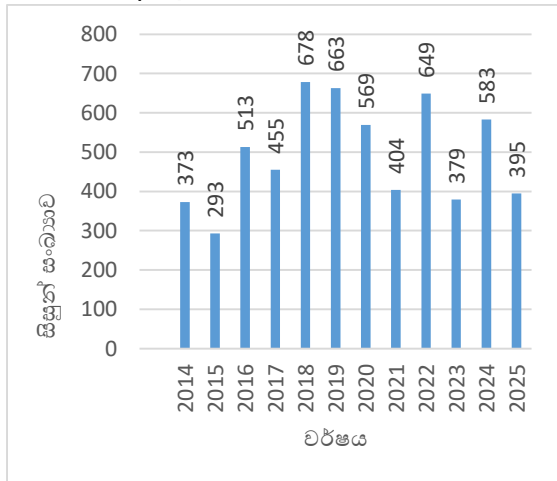
எண்ணிக்கையில் 56% விகிதாசாரம் ஆகும். இரண்டாவதாக கூடுதலான மாணவர் எண்ணிக்கை பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த தத்துவ பாடத்தினை தொடர்வதற்காகும். அவ் எண்ணிக்கை 2024 ஆம் ஆண்டில் 90 மற்றும் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று 106 ஆகும். பாடநெறியிற்கு அமைய இளமானிப் பட்ட மாணவர் பதிவு இணைப்பு 3.e மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய இளமானி பட்ட மாணவர் பதிவு 14 பல்கலைக்கழகங்களில் இளமானிப் பட்டத்திற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதுடன் கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது களனிப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆகும். அது 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று 101 அகும். இரண்டாவது கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த மற்றும் பாலிப்பல்கலைக்கழகத்தில் என்பதுடன் என்பதுடன், அவ் எண்ணிக்கை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று 87 அகும். மூன்றாவது பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் 66 மாணவர்கள், 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய முதலாவது பட்ட மாணவர் பதிவு இணைப்பு 3.f மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.6.2 வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு.

பட்டப்பின் படிப்பு தொடர்வதற்காக வெளிநாட்டு மாணவர்கள் 2024 ஆம் ஆண்டில் 583 பேர் மற்றும் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று 395 பேர் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். 2014 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் பட்டப்பின் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக வெளிநாட்டு மாணவர்கள் பதிவு 3.2 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

3.2 படம் : வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு



மூலம்: பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்.

நாடுகளுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு 2024 ஆம் ஆண்டில் 30 நாடுகளில் இருந்து 583 மாணவர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தந்துள்ளதுடன் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று 26 நாடுகளில் இருந்து வருகைதந்த மாணவர் எண்ணிக்கை 5395 அகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலான மாணவர்கள் வருகைதந்து இருப்பது சீனாவில் இருந்தாகும். நாடுகளுக்கு அமைய பட்டப்பின் படிப்பிற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் பதிவு இணைப்பு 2.b மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பாடநெறியிற்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு 2024 ஆம் ஆண்டில் வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பினை தொடர்வதற்காக வருகைதந்த மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையான 583 பேர்களில் 285 வருகைதந்து இருப்பது பௌத்த கற்கை பாடத்தினை தொடர்வதற்காகும். அது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 49% ஆகும். 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது மொத்த மாணவர்களான 395 பேர்களில் 244 பேர் வருகைதந்து இருப்பது பௌத்த கற்கை பாடத்தினை தொடர்வதற்காகும். அவ் எண்ணிக்கை மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 62% அகும். பாடநெறியிற்கு அமைய பட்டப்பின் பட்டத்திற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் பதிவு இணைப்பு 3.g மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர் பதிவு 2024 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலான வெளிநாட்டு மாணவர் எண்ணிக்கை கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு என்பதுடன் அது மொத்த மாணவர் பதிவான 583 பேர்களில் 135 மாணவர்களாகும். அதாவது 23% சதவீதமாகும். ஆகும். 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று கூடுதலான வெளிநாட்டு மாணவர் எண்ணிக்கை கற்கை செயற்பாடுகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது பௌத்த மற்றும் பாலி பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு என்பதுடன் அதன் மொத்த மாணவர்கள் 395 பேர்களில் 195 மாணவர்களாகும். அது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 49% ஆகும். பட்டப்பின் படிப்பிற்காக இரண்டாவதாக கூடுதலான மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு இருப்பது கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் என்பதுடன் அது 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று

77 ஆகும். பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய பட்டப்பின் படிப்பிற்காக வெளிநாட்டு மாணவர் பதிவு இணைப்பு 3.1 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.7 மாணவர்களுக்கான நிதி அனுசரணை

உயர் கல்வி பிரவேசத்திற்காக கிடைத்த பொரளாதார சிரமங்கள் கொண்ட பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்காக தமது கற்கை செயற்பாடுகளை இலகுவில் மேற்கொள்வதற்கு முக்கியமாக 02 பிரதான முறைகளின் கீழ் நிதி அனுசரணைகள் வழங்கப்படுகின்றன,

- மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் முறை.
- பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில்.

3.7.1 மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் முறை மற்றும் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டம்.

2025 ஆண்டில் மாணவர்கள் 100,288 பேருக்கு ரூபா 3,568.16 மில்லியன் மஹப்பொல, பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவி மற்றும் ஏனைய பங்களிப்புக்களுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் போது உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் மாணவர்கள் 4,309 பேருக்காக மஹப்பொல யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் ரூபா 70.02 மில்லியன் 2025 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2024 மற்றும் 2025 செப்டம்பர் 30 வரையான காலத்திற்குள் மஹப்பொல மற்றும் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் உதவியின் கீழ் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட நிதி அனுசரணை 3.8 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.8 அட்டவணை மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட நிதி அனுசரணை

	2024		2025 ஜூன் 30 ஆம் திகதி வரை	
	மாணவர் எண்ணிக்கை	மொத்த நிதி (ரூபா.மி.)	மாணவர் எண்ணிக்கை	மொத்த நிதி (ரூபா.மி.)
ப.க.மா. ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்கள்	102,842	2,600.80	94,894	3,476.00
புலமைப்பரிசில்	36,983	1,459.00	30,622	1,575.00
மஹப்பொல *	65,832	1,141.00	64,272	1,901.00
ஏனையவை	27	0.8.00	-	-
பௌத்த மற்றும் பாலி ப.க.	457	12.28	587	17.16
புலமைப்பரிசில்	412	10.59	537	15.58
மஹப்பொல *	45	1.69	50	1.58
பிக்கு ப.க.	470	13.90	498	4.98
புலமைப்பரிசில்	457	13.16	483	4.78
மஹப்பொல	13	0.745	15	0.20
ஏனையவை	-	-	-	-
இலங்கை உயர் தொழி. நிறுவகம்	2060	78.24	4,309	70.02
மஹப்பொல *	2060	78.74	4,309	70.02
மொத்தம்	105,829	2,705.72	100,288	3,568.16

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் பௌத்த பல்கலைக்கழகம்.

*மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் உதவியின் கீழ் மஹப்பொல பொறுப்பு நிதியத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்ட நிதி உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அப் புலமைப்பரிசில்தாரர்களுக்காக திறைசேரி நிதியத்தின் மூலம் ஒதுக்கப்பட்ட பகுதி மாத்திரம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.8 கல்விசார் அபிவிருத்தி மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்.

3.8.1 புதிய பாடநெறியினை அறிமுகப்படுத்தல்.

பல்வேறுபட்ட பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட யோசனைகளுக்கான கருத்திற் கொண்டு 2025 ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள்

ஆணைக்குழுவினால் இளமானிப் பட்டப் பாடநெறிகள் 03 அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஆண்டில் விசேட பட்டப் பாடநெறிகள் 01 அறிக்கப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பாக 3.9 மற்றும் 3.10 அட்டவணை மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.9 அட்டவணை 2025.09.30 ஆம் திகதி வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விசேட பட்டப் பாடநெறி

நிறுவனம்	பட்டப் பாடநெறி
இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	Bachelor of Science Honours in Applied Geology

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு.

3.10 அட்டவணை 2025.09.30 ஆம் திகதி வரை

நிறுவனம்	பட்டப் பாடநெறி
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், இலங்கை	Bachelor of Arts Honours in Teaching English as a Second Language
களனி பல்கலைக்கழகம்	Bachelor of Biosystems Technology Honours
இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	Bachelor of Science Honours in Applied Geology

அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பட்டப் பாடநெறி

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு.

3.8.2 இலங்கையில் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை பாடநெறியினை முறைப்படுத்தல்

நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தியின் விசேட துறைகளில் உயரிய மனிதவலு மட்டத்திற்கான தீவிர ஊழியத் தேவையினை நிவர்த்தி செய்வதற்கு உதவக் கூடிய பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைத் தேவைகளை விரிவுபடுத்துவதற்காக 2025 ஆம் ஆண்டில் 08 பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிக்காக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2025.09.30 ஆம் திகதி

வரை அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி தொடர்பான விபரங்கள், வெளிவாரி பட்டப் பாடநெறி மற்றும் சமகாலப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறியின் விபரங்கள் இணைப்பு 3.i மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.8.3 தாபிக்கப்பட்ட புதிய பீடங்கள் / கற்கைப் பிரிவுகள் மற்றும் அலகுகள்.

கற்கை வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் ஏனைய செயற்பாடுகளை விரித்தி செய்யும் நோக்குடன் நிலையான குழுவின் பரிந்துரையுடன் ஆரம்பத் தேவைகளை கருத்திற் கொண்ட கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட புதிய கற்கைப் பிரிவு மற்றும் புதிய பீடங்களை தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. புதிய கற்கை பீடங்கள் இணைப்பு 3.j மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 2024 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கை பீடம் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.9 உயர் கல்வித்துறையில் சர்வதேச கல்வி ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்தல்.

இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்களை உலகத் தரப்படுத்தலின் சுட்டிகளில் உயரிய மட்டத்திற்கு தரம் உயர்த்துவதற்காக உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்கான சர்வதேச உறவுகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் சர்வதேச ஆராய்ச்சியிற்கான பங்கேற்பினை நோக்காக கொண்டு நாட்டின் அரசு பல்கலைக்கழகங்கள், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் உடன்படிக்கை செய்யும் போது சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கப்படுகின்றது.

எனவே உயர் கல்வியிற்காக தகமை பெறும் கோட்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்தல் அரசு கொள்கையைப் போன்று நீண்ட நீண்டகாலமாக அடையாளம் காணப்பட்டு இருந்த சமகாலத் தேவையாகும். அத்துடன் உயர் கல்வியின் வலய ரீதியில் மற்றும் உலகளாவிய ரீதியில் மேற்கொள்ளப்படும் ஊழியர்களின் அசைவுகள் அதிகரித்தமை, தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன ஆதொழில்நுட்பத்தின் மற்றும் தொலைக் கற்கை முறைகளின் விருத்தி காரணமாக உயர்கல்வியிற்கான தகமை கோட்பாடு அறிமுகப்படுத்தப்படுவதனைப் போன்று வலய பரிந்துரை கோட்பாட்டினை அங்கீகரித்தல் மற்றும் உலகளாவிய சாசனங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக (Ratify) தேவையான அடிப்படை செயற்பாடுகள் வகுக்கப்படுகின்றன.

இதற்கு அமைய,

- வலய பரிந்துரைக் கோட்பாட்டினை அங்கீகரித்தல் .
- வலய இணக்கக சாசனங்களை (ratify) கோட்பாட்டினை அங்கீகரித்தல்.
- Erasmus+ உயர் கல்வித்துரைக்குரிய கொள்ளு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் (Erasmus+ CBHE Info Day Session – 2024)
- புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகளுக்க / கல்வி ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கைகளை எட்டுதல்

I . 2024 - 2026 காலத்திற்காக இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசு மற்றும் வியட்நாம் சோசலிச குடியரசிற்கு இடையிலான கல்விசார் ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கையினை செய்து கொள்ளல்

II. இலங்கை மாணவர்களுக்காக பட்டப்பிப் படிப்பு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் உட்பட உயரி கல்வி ஒத்துழைப்பினை ஏற்படுத்துவதற்காக, சிங்கப்பூர் குடியரசின் சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகம் (The National University of Singapore) மற்றும் இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சிற்கு இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளல்.

III. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழக மற்றும் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிற் இடையில் கல்வி ஒத்துழைப்பினை நோக்காக் கொண்டு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை / உடன்படிக்கைகளை எட்டுதல்.

04

பட்டதாரி விளைவளவும் பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரமும்

4.1 அறிமுகம்

உயர் கல்வியின் அமைச்சினால் பட்டதாரிகளின் விளைவளவு மட்டத்தினை நூறு சதவீதம் முன்னெடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதுடன், தரச் சான்றுப்படுத்தல் முறைமையினை பலப்படுத்துவதும், கல்விசார் பணியாளர் சபையின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக உயர் கல்வி வாய்ப்பினை வழங்குவதும், சர்வதேச ரீதியில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கருத்தரங்குகள் மற்றும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் ஆகிய காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது. இதற்கு அமைய பிரதானமாக, 2024/2025 கால எல்லைக்காக பல்கலைக்கழக முறைமையில் இருந்து வெளியேறிய மொத்த இளமானி பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை 31893 என்பதுடன் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகள் 12326 உம் மேற்கூறப்பட்ட காலத்திற்குள் அவர்களின் பட்டத்தினை பூர்த்தி செய்துள்ளனர். அதே போன்று, 2025 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் (SLIATE) மூலம் 5201 டிப்ளோமாதாரிகள் உருவாகியுள்ளனர்.

4.2 பட்டதாரிகள் விளைவளவு

4.2.1 ஆரம்ப பட்டதாரி விளைவளவு

2024/2025 கால எல்லைக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழுவின் கீழ் காணப்படும் பல்கலைக் கழகங்களின் முழுமொத்த பட்டதாரிகளின் விளைவளவு 31578 ஆகக் காணப்படுவதுடன், அதில் 6286 உள்வாரிப் பட்டதாரிகளையும் 9,612 வெளிநிலைப் பட்டதாரிகளையும் கொண்டதாகும். அதேபோல், இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து 74 உள்வாரி பிக்கு மாணவர்களும் 154 வெளிவாரி பிக்கு மாணவர்களும், பிக்கு பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து 87 உள்வாரி பிக்கு மாணவர்களும், பட்டப் படிப்பைப் பூர்த்தி செய்துள்ளனர்.

இதற்கு அமைய, உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ்

உள்ள நிறுவனங்களின் மொத்த பட்டதாரி விளைவளவு 31893 ஆகும். ஆண் பெண் பால் அடிப்படையிலான விபரங்கள் அட்டவணை 4.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆட்டவணை 4.1 பட்டதாரி விளைவளவு (ஆண் - பெண் பாலுக்கு அமைய)

	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
உள்ளக	9065	16417	25482
வெளி	1091	5320	6411
மொத்தம்	10156	21737	31893

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

முழுமொத்த பட்டதாரி விளைவளவில் பெரும்பாலானவர்கள் கலைப் பட்டதாரிகளாக விளங்குவதுடன், அவர்களின் எண்ணிக்கை 10879 அதாவது 34% வீதம் ஆகும்.

அதேபோல், 7483 பட்டதாரிகள் வர்த்தக மற்றும் முகாமைத்துவப் பிரிவுகளிலிருந்து பட்டத்தைப் பூர்த்திசெய்துள்ளதுடன் அது, மொத்த விளைவளவில் 23.5% ஆகும். 3984 பட்டதாரிகள் அதாவது 12.5% விஞ்ஞான பாட விதானம் என்பதுடன், 1753 பேர் அதாவது 5.5% பொறியியல் பாடத்துறையிலிருந்தும் ஆகும். 1441 பேர் அதாவது 4.5% கணினியியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவிலிருந்தும் 1621 பேர் மருத்துவத்துறையில் பட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்திருப்பதுடன், அது, முழுமொத்த விளைவளவில் அதாவது 5.1% ஆகும் என்பதுடன், 1408 பட்டதாரிகள் அதாவது 4.1% தொழில்நுட்ப பாடத்துறையிலிருந்தும் ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் பல்மருத்துவ பாடத்துறைக் காக இறுதியாண்டு பரீட்சை நடைபெறவில்லை என்பதோடு, 2023 ஆம் ஆண்டுக்கு இணைவாக 2024 ஆம் ஆண்டில் பொறியியல் விஞ்ஞான பாடத்துறையில் பட்டதாரிகள் 361 அதிகரிப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. பாடத்துறைகளின் அடிப்படையில் முழுமொத்த பட்டதாரிகளின் விளைவளவு **அட்டவணை 4.2** இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 4.2 பாடவிதானத்திற்கு அமைய மொத்த பட்டதாரிகளின் விளைவளவு

பாடவிதானம்	2023	2024
கலை	14029	11179
முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தகம்	7829	7483
கல்வி	-	-
விஞ்ஞானம்	3245	3984
சட்டம்	309	361
வைத்திய	1260	1621
பல்வைத்தியம்	-	-
கால்நடை வைத்தியம்	80	69
ஷிவசாயம்	1103	1500
பெறியியல் விஞ்ஞானம்	2111	1753
கட்ட விஞ்ஞான மற்றும் அளவியல் ஆய்வு	345	341
குணனி விஞ்ஞான மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	1572	1441
இணை சுகாதார விஞ்ஞானம்	369	447
உள்நாட்டு வைத்தியம்	264	306
தொழில்நுட்பம்	1124	1408
மொத்தம்	33640	31893

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்கைப் பேளத்த மற்றும் பாலப்பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

4.2.2 பட்டப்பின் படிப்பு விளைவளவு

தற்போது ஈடுபட்டுவரும் தொழிலில் பதவி உயர்வை எதிர்பார்த்து, தொழிற்சந்தையில் கரும் போட்டி நிலையொன்றுக்கு முகங்கொடுப்பது, அறிவை முன்னேற்றிக்கொள்வதற்கான ஆர்வம் போன்ற பல்வேறு காரணங்களினால் மாணவர்கள் பட்டப்படிப்புக் கல்வியை நோக்கி நகரும் உயர் போக்கொன்று காணப்படுகிறது.

2024 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் மொத்த பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட விளைவளவு 12326 ஆகும். இதில் 12239 பேர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழுள்ள நிறுவனங்களிலிருந்து என்பதுடன், 01 பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகள் பிக்கு பல்கலைக்கழகத்திலிருந்தும், 86 பேர் இலங்கைப் பேளத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகத்திலிருந்தும் ஆகும். மொத்த பட்டப்பின்படிப்பு பட்டங்களின் விளைவளவைக் கருத்திற் கொள்ளும்போது அதில் 4607 பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாதாரிகளும் கலைமுதுமாணி / விஞ்ஞான முதுமாணி பட்டதாரிகள் 706 உம் உள்ளடங்கும். அதேபோல் மருத்துவ பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகளும் கலாநிதிப் பட்டதாரிகள் 657 உம் மொத்த பட்டப் பின்படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவில் உள்ளடங்கும். பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவினுள், பட்டப்பின்படிப்பு பட்டதாரிகள் அதிகளவானவர்கள் முகாமைத்துவ மற்றும் வணிக பாடத்துறையில் உருவாகியுள்ளனர். அது, எண்ணிக்கை ரீதியில் 3918 அதாவது 32% சதவீதமாகும். கலைப் பாடத்துறை அடுத்த அதிகூடிய பட்டதாரிகளின் விளைவளவு உருவாக்கியுள்ளதுடன், அதன் எண்ணிக்கை 2890 அதாவது 23% ஆகும். பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரிகளின் விளைவளவின் பொழிப்பு **அட்டவணை 4.3** இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை - 4.3 பட்டப்பின் பட்டதாரி விளைவு

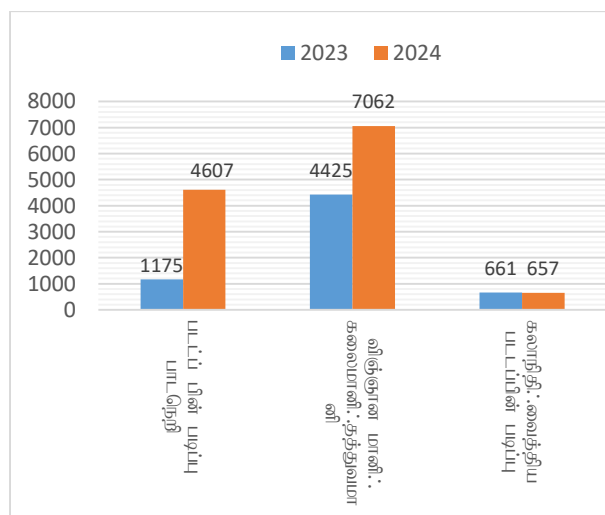
கற்கைப் பாடவிதானம்	பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	விஞ்ஞானமானி / கலைமானி / தத்துவமானி	கலாநிதி / வைத்திய பட்டப்பின் படிப்பு	மொத்தம்
கலை	394	2413	83	2890
கல்வி	3274	638	6	3918
முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தகம்	244	1858	17	2119
சட்டம்	18	233	10	261

வைத்தியம்				
பல் வைத்தியம்	278	131	474	883
ஷிவசாயம்	23	241	12	276
பெறியியல் விஞ்ஞானம்	203	321	13	537
கால்நடை வைத்தியம்		68	2	70
கட்ட விஞ்ஞான மற்றும் அளவு ஆய்வு	36	79	3	118
விஞ்ஞானம்				
தகவல் தொழில்நுட்பம்	106	1032	33	1171
உள்நாட்டு வகைத்தியம்	31	28	4	63
இணை சுகாதார விஞ்ஞானம்	0	20	0	20
மொத்தம்	4607	7062	657	12326

(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்கைப் பேரத்த மற்றும் பாலப்பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

4.1 படம் 2023 மற்றும் 2024 ஆண்டுகளில் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டதாரி விளைவளவின் தளம்பலைக் காண்பிக்கின்றது.

பட்டம் 4.1 பட்டப்பின் பட்டதாரி விளைவளவு



(மூலம் - பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இலங்கைப் பேரத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், பிக்கு பல்கலைக்கழகம்)

4.2.3 இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் விளைவளவு

2025 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் விளைவளவு 5,201 ஆக இருந்ததுடன், அது பாடநெறிகளுக்கு அமைய 2025 ஆம் ஆண்டில்

சித்தியடைந்தவர்கள் பற்றி விபரம் அட்டவணை 4.4 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 4.4 இலங்கை உயர் தொழில் கல்வி நிறுவகத்தின் விளைவளவு.

பாடநெறி	2025
HNDA	1281
HNDIT	802
HNDE (Civil)	203
HNDE (Mech.)	130
HNDE (Ele & Electronics)	202
HND(English)	1475
HNDM	287
HNDT(Agri)	118
HNDBF	31
HNDFT	45
HNDQS	83
HNDBSE	33
HNDBA	134
HNDTHM	265
HNDCSPT	95
HNDPM	17
மொத்தம்	5201

(மூலம் - இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்)

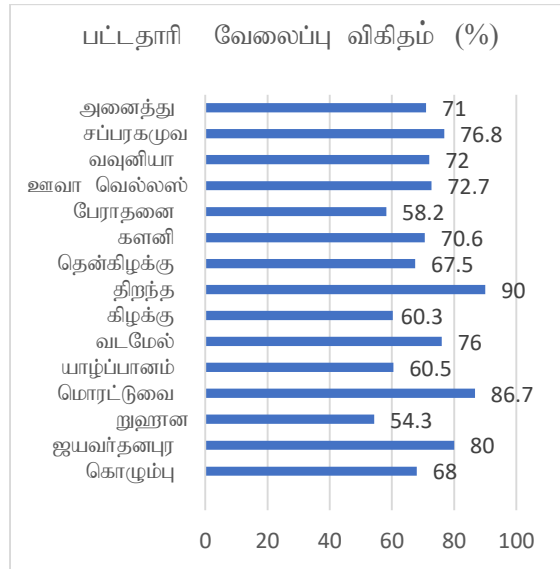
4.3 பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்புக்கள்

2024 ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய வேலைவாய்ப்புக்கள்

2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அமைச்சினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு பல ஆண்டுகளாக பேணப்பட்டுவந்த பட்டதாரிகளின் தொழிலீடுபாட்டுநிலை பற்றிய அளவைகள் தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்துச் செல்வது பல்கலைக்கழகங்களிடம் பொறுப்பளிக்கப்பட்டு இருந்தது. ஆதற்கு அமைய 2024 ஆண்டிற்காக பல பல்கலைக்கழகங்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளின் பயனாக 2024 ஆம் ஆண்டின் முழுதும் அளவிய பட்டதாரிகளின் தொழிலீடுபாட்டுநிலை 71.0% ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் மொற்றுமைப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 86.7% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 90.0% வீத தொழிலீடுபாட்டு நிலையும் வடமேல் பல்கலைக்கழகத்தில் தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் 76.0% ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 80.0% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் தென் கிழக்கு

பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 67.5%
தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் கொழும்புப்
பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 68.0%
தொழிலீடுபாட்டுநிலையும் றுஹானு,
யாழ்ப்பாணம், கிழக்கு அகிய
பல்பலைக்கழகங்களில் தொடராக 54.3%,
60.5%, 60.3% தொழிலீடுபாட்டுநிலையும்
காணப்பட்டதாக அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

**பட்டம் 4.2 – பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அமைய மொத்த
பட்டதாரிகளின் தொழில்வயப்பு.**



(மூலம் - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், றுஹானு பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம், திறந்த பல்கலைக்கழகம், களனிப் பல்கலைக்கழகம், ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம், வவுனியா பல்கலைக்கழகம், சப்பரகமுவ பல்கலைக்கழகம்)

**பாடவிதானத்திற்கு அமைய
வேலைவாய்ப்புக்கள் - 2024**

**அட்டவணை 4.5 – பாடவிதானத்திற்கு அமைய
மொத்த பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்பு**

பாடவிதானம்	விகிதாசாரம் (%)	
	2023	2024
கலை	32.6	43.1
முகாமைத்துவம்	76.9	84.1
வர்த்தக கற்கை	69.4	72.4
கல்வி	32.0	28.3
விஞ்ஞானம்	73.1	73.3
பிரபோக விஞ்ஞானம்	60.2	61.4
சட்டம்	52.0	46.1
வைத்தியம்	76.2	73.8
பல்வைத்தியம்	-	24.7

கடற்றொழில் மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞானம்	42.9	-
சகால்நடை வைத்தியம்	-	78.6
கால்நடை வள, மீனவ மற்றும் போசாக்கு	85.0	85.0
விவசாய	65.2	69.8
பெறியியல் விஞ்ஞானம்	80.6	85.8
கட்டட விஞ்ஞானம்	78.0	96.7
கணனி விஞ்ஞானம் / தகவல் தொழில்நுட்பம்	90.0	83.6
இணைச் சுகாதார	34.2	-
உள்நாட்டு வைத்தியம்	37.5	15.1
தாதி	81.0	100
தகவல் தொழில்நுட்பம்	90.0	77.1
உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பம்	42.0	50.8
தொழில்நுட்பம்	59.7	73.2
தொழில்நுட்ப கற்கை	85.1	84.2
அளவியல் ஆய்வு	96.4	89.9
*விவசாய தொழில்நுட்ப மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞானம்	-	71.0
அலங்கார ஆக்கங்கள் மற்றும் உற்பத்தி அபிவிருத்தி	87.5	84.6
படைப்பாற்றல்	93.6	87.9
வர்த்தகவிஞ்ஞானம்	96.7	96.3
பெறியியல் தொழில்நுட்பம்	65.0	65.0
வசதிகள் முகாமைத்துவம்	91.1	90.0
தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் முகாமைத்துவம்	82.2	63.6
போக்குவரத்து மற்றும் வழங்கள் முகாமைத்துவம்	86.4	94.0
நகர மற்றும் கிராமிய திட்டமிடல்	77.3	77.3
வெகுசன ஊடகம் மற்றும் அரங்கியல் (ஸ்ரீபாலி மண்டபம்)	35.5	32.1
புவிசரிதவியல் கட்டக் கலை	63.6	88.9
இஸ்லாமிய கற்கை மற்றும் அரேபிய	65.1	65.1
புவியியல்	-	62.2
சராசரி	69.2	70.2

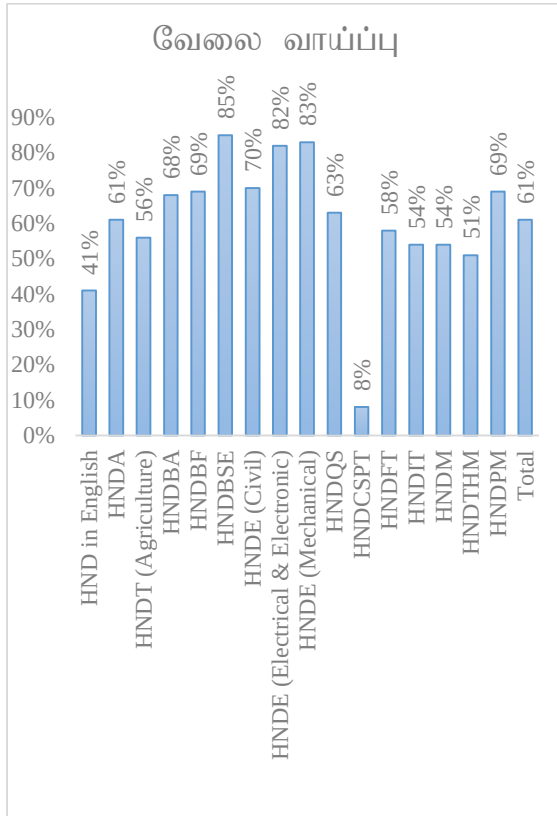
(மூலம் - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், றுஹானு பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம், திறந்த பல்கலைக்கழகம், களனிப் பல்கலைக்கழகம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம், வவுனியா பல்கலைக்கழகம், சப்பரகமுவ பல்கலைக்கழகம்)

பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான ஆய்வின் பெறுபேறுகளைக் கருத்திற் கொள்ளும் போது கலை, இணைச் சுகாதார விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், தாததியர் மற்றும் கட்டட விஞ்ஞான ஆகிய பாடங்களில் 2023 ஆண்டு அய்வுகளில் பெறுபேறுகளைவிட பாரிய அதிகரிப்பு 2024 ஆம் ஆண்டின் ஆய்வின் மூலம் காண்பிக்கப்படுகின்றது. அது தொடர்பிலான கற்கை ஆய்வின் போது காண்பிக்கப்படுவது கலைப் பாடவிதானத்தின் வேலை வாய்ப்பு ஜயவர்தனபுர 62%, களனி 45.2%, சப்பரகமுவ 78.8%, மற்றும் கொழும்பு 46.0% என அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இணைச் சுகாதா

விஞ்ஞான கற்கையின் மூலம் ஐயவர்தனபுர 63%, றுஹு 70.8%, யாழ்ப்பாணம் 73.7%, மெரட்டுவை 83%, தென் கிழக்கு 82.5%, ஊவா வெல்வலஸ்ஸ 84.1% மற்றும் சப்ரகமுவ 64.1% என்று பதவாகியுள்ளது. 46.0% என அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தாதியர் விடயத்திக்கு உரியதாக ஆய்வுகளின் பெறுபேறுகள் கிடைத்திருப்பது தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து மாத்திரமாகும். அது 100% வீதமாக பதிவாகியுள்ளது. கட்டட விஞ்ஞான வடயத்திற்கு உரியதான ஆய்வுகளின் பெறுபேறுகள் கிடைத்திருப்பது மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து என்பதுடன் அது 96.7% வீதமாக பதிவாகியுள்ளது. புவிச்சரிதவியல் மற்றும் கட்டட ஆக்க கலை பாடத்திற்கு உரியதான ஆய்வுகளின் பெறுபேறுகள் கிடைத்திருப்பது மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து என்பதுடன் அது 88. வீதமாக பதிவாகியுள்ளது.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பாடநெறியிற்கு அமைய டிப்ளோமாதாரர்களின் வேலைவாய்ப்புக்கள்.

படம் 4.3- டிப்ளோமாதாரர்களின் வேலை வாய்ப்பு



(மூலம் - இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்)

2024 ஆம் ஆண்டில் உயர் தொழில்நுட்ப பொறியியல் டிப்ளோமாவில் (கட்டிட சேவைகள்) (HNDBSE) தொழிலீடுபாட்டுநிலை 85% ஆகும். உயர் தேசிய பொறியியல் டிப்ளோமா (பொறிமுறை) (HNDE – MECHANICAL) மற்றும் உயர் தேசிய பொறியியல் டிப்ளோமா (மின் மற்றும் இலத்திரனியல்) (HNDE-ELECTRICAL & ELECTRONIC) ஆகிய பாடநெறிகளில் தொழிலீடுபாட்டுநிலை 80% ஐத் தாண்டியுள்ளது. இப்பாடநெறிகளில் ஆகக்குறைந்த தொழிலீடுபாட்டுநிலையான 8% பெறுமானம் கொண்ட உயர் தேசிய வாடிக்கையாளர் விஞ்ஞான மற்றும் உற்பத்தி தொழில்நுட்ப டிப்ளோமா (HNDCSPT) பாடநெறி 2017 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2020 ஆம் ஆண்டு வரை நடைபெற்றதுடன், 2020 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் கொள்கை அடிப்படையிலான தீர்மானத்திற்கு அமைய பாடநெறிகளுக்கு மாணவர்கள் உள்வாங்கப்படவில்லை. 2024 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் அனைத்துப் பாடநெறிகளின் தொழிலீடுபாட்டுநிலைக்கான சதவீதம் 61% ஆகும். .

4.4 உள்ளக தர சான்றுப்படுத்தல் முறைமையினை பலப்படுத்தல்.

4.4.1 தர பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் (QAC) செயற்பாடுகள் மற்றும் நடவடிக்கைகள்.

1. பல்பலைக்கழகங்களின் உள்ளக தரப்படுத்தல் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளுக்காக உதவியினை வழங்குதல்.
2. அமுலில் உள்ள இம் புள்ளி (Benchmark) வெளியீட்டினை உரிய செயற்பாடுகள் மற்றும் சமகலப்படுத்தல் மூலம் புதிய பாட இம் புள்ளி வெளியீட்டினை விருத்தி செய்தல்.
3. தாபன மீளாய்வுகளை (IRs) மேற்கொள்ளல்.
4. ஆரம்ப பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் மீளாய்வினை (PRs) நடாத்துதல்.
5. பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி வேலைத்திட்ட மீளாய்வினை நடாத்துதல்.
6. வெளிவாரி பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் மீளாய்வினை நடாத்துதல்..
7. தொலைக் கற்கை வேலைத்திட்டத்தின் மீளாய்வினை நடாத்துதல்.

8. 2015 SLQF இற்கு அவர்களின் தகமைகளை வரைபாக தயாரிக்கும் போது மற்றும் தெற்காசிய தகமைக் கோட்பாடு (SLQF) வரைபாக தயாரிப்பதற்காக தொடர்ச்சியான முயற்சிகளுக்காக பங்களிப்பு செய்வதற்காக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவிகளை வழங்குதல் 2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள

9. புதிய பீடங்கள், நிறுவனங்கள், பீடங்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் பட்டப் பாடநெறியினை தாபிப்பதற்கான யோசனை மதிப்பீடுகள்.

10. காணப்படும் பட்டப் பாடநெறிகளை மறுசீரமைப்பதற்கான யோசனை மதிப்பீடுகள்.

11. பட்டப் பாடநெறிகளுக்காக முழுமையான அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விண்ணப்படிவ மதிப்பீடுகள்.

12. சர்வதேச உயர் கல்வி தர உறுதிப்பாடுகள் நிறுவனத்துடனான ஒத்துழைப்புடன் தாபித்தல் மற்றும் முன்னெடுத்தல்.

13. தர உறுதிப்பாடுகள் தொடர்பான பயிற்சி வேலைத்திட்டத்தினை நடாத்துதல்.

14. தர உறுதிப்பாட்டு சபையின் இணையத்தளத்தினை பராமரித்தல்.

15. தேசிய, துறைசார் மற்றும் சர்வதேச ஒன்றியங்களில் 1 தர உறுதிப்பாட்டு சபையின் மற்றும் அதன் வேலைத்திட்டங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்.

16. உயர் கல்வி நிறுவனங்களினால் வெளியிடப்பட்ட தகமைகளின் தொடர்புடைய மற்றும் செல்லுபடியாகுவது தொடர்பான தேசிய மற்றும் வெளிநாட்டு விசாரணைகளுக்கு பதலளித்தல்.

17. ஏனைய அரசு உயர் கல்வி வங்குனர்களினால் கோரப்படும் போது மற்றும் தர உறுதிப்படுத்தல்களின் போது உரிய விடயங்கள் தொடர்பாக ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.

18. வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்துள்ள உள்நாட்டு உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் உள்நாட்டு தனியார் நிறுவனங்களினால் வழங்கப்படும் பாடநெறிகளின் தர சான்றுப்படுத்தல்கள், அங்கீகாரம் மற்றும் சான்றுப்படுத்தல்களை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அதிகாரம் கொண்ட மேற்பார்வை நிறுவனமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால்

பலப்படுத்துவதற்காக செயற்பாட்டு இணைப்புக்களை மேற்கொள்ளல்.

4.4.2 பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் உள்ளக தர உறுதிப்பாட்டு முறைமையினை பலப்படுத்துதல்.

2017 ஆம் ஆண்டில் தாபன மீளாய்வுகள் (IR) சுற்று 2023 ஆம் ஆண்டு முடிவுறுத்தப்பட்டதுடன், அனைத்து இறுதி அிக்கைகளும் 2023 செப்டம்பர் இறுதியளவில் தரப் பாதுகாப்பு உறுதிப்பாட்டு சபையின் இணையத்தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டது. திருத்தப்பட்ட தாபன மீளாய்வுகள் (IR) கையேடு 2023 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டது. தர உறுதிப்பாட்டு சபைக்காக அவசர ஊழியர் பதவிகள் முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டதன் பின்னர் அடுத்த தாபன மீளாய்வு சுற்று நேர அட்டவணைக்கு உட்படுத்தப்பட்டது.

வேலைத்திட்ட மீளாய்வுகள் - 2020 வேலைத்திட்ட மீளாய்வுகளின் ஒரு பகுதியாக ஆரம்ப பட்ட கற்கை பாடநெறிகளின் 77 மீளாய்வுகள் இரண்டு கட்டங்களாக திட்டமிடப்பட்டு இருந்தது. 1 ஆவது கட்டத்தில் 37 மற்றும் 2 ஆவது கட்டத்தில் 40 உம், அதற்கு மேலதிகமாக, வெளிவாரி பட்டப் பாடநெறி மீளாய்வுகள் 20 உம் திட்டமிடப்பட்டு இருந்தது.

2025 ஆகஸ்ட் இறுதியளவில் தாபன மீளாய்வுகள் (IR) நிகழ்ச்சித்திட்ட மீளாய்வுகள் (PR) (கட்டம் 1 மற்றும் 2) மற்றும் வெளிவாரி பட்டப் பாடநெறி மீளாய்வுகளைப் பூரணப்படுத்தும் தரம் 4.6 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆண்டு	தாபன மீளாய்வுகள்	வேலைத்திட்ட மீளாய்வுகள்	வெளிப்பட்ட பாடநெறி
2020	02	00	00
2021	00	00	00
2022	00	36	04
2023	03	21	13
2024	00	11	01
2025	00	05	02

இலங்கை தகமை கோட்பாடு (SLQF)

பல்கலைக்கழக மானி ஆணைக்குழுவினால் (UGC) 2015 செப்டம்பர் மாதத்தில்

வழங்கப்பட்ட இலங்கை தகமைக் கோட்பாட்டு (SLQF) சமகாலப்படுத்தப்பட் பதிப்பு பல்கலைக்கழகம் பூராகவும் அமுல்படுத்துவதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்டது. இது 2017 ஆகஸ்ட் 25 ஆம் திகதிய ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கை இலக்கம் 05/2013(i) இற்கு அமைய 2016 ஜனவரி 1 ஆம் திகதி தொடக்கம் அமுலுக்கு வரும் வகையில் பின்னோக்கிப் பார்க்கப்பட்டது.

SLQF தேசிய ஆவணமாக அங்கீகரிப்பதற்காக கல்வி அமைச்சினால் 2023.06.02 ஆம் திகதி அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் ப.மா.ஆ. இன் தலைவரின் இணக்கப்பாட்டுடன் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. தேசிய கல்விக் கொள்கைக் கோட்பாட்டினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக அப் போதைய கௌரவ ஜனாதிபதியின் தலமையில் அமைச்சரவை உப குழுவிற்கு அமைச்சரவையினால் இவ் விடயங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. 2024.08.28 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சு இவ் விடயத்தின் முன்னேற்றம் தொடர்பாக ஜனாதிபதி செயலக அலுவலகத்தினால் வினவப்பட்ட போதிலும் இது வரையில் எந்தவொரு பதிலும் கிடைக்கவில்லை. எனவே SLQF இற்காக அமைச்சரவையின் அங்கீகாரத்தினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக மேலும் அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தினை சமர்ப்பிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சினால் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய, 2025.05.26 ஆம் திகதி கடிதத்தின் மூலம் கல்வி அமைச்சிற்கு அதனை அமைச்சரவைக்கு சமர்ப்பிப்பதற்கு சமர்ப்பிக்கக்கூடியவாறு SLQF ஆவணத்தில் உள்ளடக்குவதற்கு அல்லது காணப்படும் பதிப்பிற்கு இணக்கத்தினை வழங்குமாறு கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் ப.மா.ஆ. தலைவரிடம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டது.

கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் கடிதம் தொடர்பில் கருத்திற் கொண்ட தர சான்றுப்படுத்தல் தொடர்பான நிலையான குழு (SC on QA) 2025.07.09 ஆம் திகதி அதன் 141 ஆவது கூட்டத்தில், உரிய அனைத்து தரப்பினர்களின் தற்போதைய SLQF ஆவணத்திற்கு மேற்கொள்ள முடியுமான திருத்தங்களுக்கான யோசனைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு பரிந்துரைகள் வழங்கப்பட்டன.

இது தொடர்பில், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு (UGC), 2025.09.03 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற அதன் 1154 ஆம் கூட்டத்தின் போது, கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட குழு நியமிப்பதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது. தற்போதைய SLQF ஆவணம் தொடர்பாக தரப்பினர்களின் யோசனைகளை மீளாய்விற்கு உட்படுத்தும் பொறுப்பு குழுவிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதனை பொருத்தமான திருத்தங்களுடன் காணப்படும் SLQF சமகாலப்படுத்தப்பட வேண்டும். பின்னர் திருத்தப்பட்ட ஆவணங்கள் ஆணைக்குழு, கல்வி அமைச்சு, உயர்கல்வி

மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு மற்றும் அமைச்சரவையினால் கருத்திற் கொள்வதற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.

பேராசிரியர் மீனா செந்தில்நன்தாநன் (தலைவர்) பேராசிரியர் கல்யாணி பெரேரா. பேராசிரியர் கேமிந்த பொன்னம்பெரும. கலாநிதி பீ.என்.கே.டப். பண்டிதரத்ன (ஏற்பாட்டாளர்)

4.4.3 பட்ட பாடநெறி, பட்டம் வழங்கும் தரத்தினைப் பெற்றுக் கொண்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் 2023/2024 ஆண்டுகளில் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் புதிய விண்ணப்பப்படிவங்கள்.

4.6 அட்டவணை பட்டப்பாடநெறி எண்ணிக்கை லஹ (2024 மற்றும் 2025)

	(அடிப்படை பட்டம்)	(பட்டப்பின் படிப்பு பட்டம்)	(விஞ்ஞானமானி / கலைமானி)	(தத்துவமானி)	(தத்துவமானி)	மொத்தம்
1990.07.24 - 2024.12.31	203	15	24	12	12	266
2025.01.01 - 2025.06.30	4	0	1	0	0	5
மொத்தம்	207	15	25	12	12	271

(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி- அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு)

2025.06.30 வரையான கால எல்லைக்காக 271 பட்டப் பாடநெறிகளுக்காக பட்டம் வழங்கும் தரம் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2025.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2025.06.30 வரை 5 பாடநெறிகளுக்காக பட்டம் வழங்கும் தரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது

பட்டம் வழங்கும் தரம் வழங்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் புதிய விண்ணப்பப்படிவங்கள்.

2025.09.30 ஆம் திகதியளவில் 31 நிறுவனங்களுக்கு பட்டம் வழங்கும் தரம் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது.

2025.06.30 ஆம் திகதியன்று 29 நிறுவனங்கள் காணப்பட்டதுடன் 2025.09.30 ஆம் திகதியளவில் அது 31 வரை அதிகரித்துள்ளது.

1. American college of Higher Education

2. Sri Lanka Institute of Textile and Apparel

ஆகிய இரண்டு நிறுவனங்குகள் புதிய பட்டத்தினை வழங்கும் நிறுவனங்களாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

4.4.4. மடிக் கணனி பெற்றுக் கொள்வதற்காக பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு வட்டியற்ற கடனை வழங்குதல். 2016 வரவு செலவு யோசனைகளுக்கு அமைய, மடிக் கணனி கொள்வனவு செய்வதற்காக வட்டியற்ற கடன் வழங்கும் செயற்திட்டத்திற்கு உரியதாக கடமை செயற்பாடுகளை தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளல். 2024.01.01 தொடக்கம் 2025.06.30 வரை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கடனிற்காக வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி, தொடர்பான விபரங்கள் இலக்கம் 4.7 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

4.7 அட்டவணை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கடனிற்காக வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி.

மாதங்கள்	இலங்கை வங்கி (ரூபா.மி.)	மக்கள் வங்கி (ரூபா.மி.)
2024		
ஜனவரி	0.14	0.02
பெப்ரவரி	0.12	0.02
மார்ச்	0.12	0.02
ஏப்ரல்	0.10	0.02
மே	0.10	0.01
ஜூன்	0.09	0.01
ஜூலை	0.08	0.01
ஆகஸ்ட்	0.08	0.008
செப்டம்பர்	0.07	0.007
ஒக்டோபர்	0.07	0.005
நவம்பர்	0.07	0.005
டிசம்பர்	0.07	0.004
2024.01.01 தொடக்கம் 2024.12.31 ஆம் திகதி வரை மொத்தம்	1.12	0.14
2025		
ஜனவரி	0.06	0.003
பெப்ரவரி	0.05	0.003
மார்ச்	0.06	0.002
ஏப்ரல்	0.05	0.002
மே	0.06	0.001
ஜூன்	0.05	0.001
2025.01.01 தொடக்கம் 2025.06.30 ஆம் திகதி வரை மொத்தம்	0.34	0.123

(மூலம் - கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி - தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு)

4.5. செயலமர்வு மற்றும் கருத்தரங்கு

1. Erasmus+ உயர் கல்வித்துறையிற்கு உரியதான கொள்ளவினை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம் (Erasmus+ CBHE Info Day Session – 2024)

ஐரோப்பிய ஒன்றியம் மற்றும் உலகம் பூராகவும் மூன்றாம் நிலையில் உள்ள நாடுகளுக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பினை பலப்படுத்துவதற்கு நீண்டகாலம் செயற்படுவதற்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் ERASMUS+ என்ற கல்வி, பயிற்சி, இளைஞர் மற்றும் விளையாட்டுக்காக உதவிகளை வழங்குவதற்காக ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தினால் முன்னெடுக்கப்படும் வேலைத்திட்டமாகும். அவ் வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புபடுவதனால் இலங்கை பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான இவ் வேலைத்திட்டத்தினை ஊக்குவிப்பதற்காக இலங்கையில் அரசுதர மற்றும் தனியார் துறையினை அறிவுறுத்துவதற்காக 170 பேருக்கு மேற்பட்ட புத்திஜீவிகளின் பங்கேற்புடன் 2024.07.03 ஆம் திகதி இவ் வேலைத்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.

அத்துடன் Erasmus Mundus Scholarship தொடர்பாக அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டம் (Online Webinar) 2024.11.08 ஆம் திகதி 760 இற்கு மேற்பட்டவர்களின் பங்கேற்புடன் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.

2. உலகளாவிய ரீதியில் பிரயோக மென்பொருள் கருவிகள் மற்றும் முறைகளைப் பயன்படுத்தி ஆரய்ச்சிகள் மற்றும் பகுப்பாய்வுகளின் பண்புசார் தரத்தினை பேணுவதற்காக மற்றும் முன்னெடுப்பதற்காக விஷேடமாக “விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி பகுப்பாய்வில் ஈடுபடுவது எவ்வாறு” என்பது கற்கை மற்றும் தொழிலாளர்களை ஆர்வமுட்படுவதற்காக காண்பிக்கும் குழுவினர்களாக NCAS இனால் SPSS, AMOS மற்றும் NVivo தொடர்பான பல செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன. NCAS இனால் செயலமர்வில் பங்கேற்ற 15 பேர்களை பதிவு செய்வதன் மூலம் அந்தந்த மென் பொருளிற்காக 2 செயலமர்வுகள் பூரணப்படுத்தப்பட்டன. அனைத்து செயலமர்வு இறுதியிலும், செயலமர்வினை பூரணப்படுத்திய பங்கேற்போருக்கு பங்கேற்பு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

3. மானிட விஞ்ஞான மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான 7 ஆவது

சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு
2025 – NCAS

தேசிய உயர் கல்வி மத்திய நிலையம் NCAS 2025 ஒக்டோபர் 30 மற்றும் 31 ஆகிய தினங்களில் பத்தரமுல்லை வேர்டஸ் ஏஜ் இல் 7 ஆவது சாவதேச மானிட சாஸ்திர சமூக விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு (IRSSH) 2025 ஆம் ஆண்டில் நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டது. இக் கருத்தரங்கின் தொனிப் பொருளாக அமைந்தது உயர் கல்வியிற்காக செயற்கை அறிவு : எதிர்பாப்புக்கள் மற்றும் சவால்கள் என்பதாகும். இக் கருத்தரங்கின் மூலம் அபிவிருத்திகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு, விநியோகிப்பதற்கு மற்றும் கலந்துரையாடுவதற்கு, பிராந்திய பிரவேசங்களை ஒப்பீடு செய்வதற்கு மற்றும் கல்வியின் உள்ளீடுகள் மற்றும் மாற்றத்திற்கான கல்விக் களத்திற்கு செயற்கை அறிவிற்கு உதவக்கூடிய முறைகள் ஒத்துழைப்புடன் ஆய்விற்கு உட்படுத்துவது தளம் வழங்கப்படுகின்றது.

4.6 கல்விசார் பணியாளர் சபைக்காக உயர் கல்வி வாய்ப்புக்கள்.

பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வது தொடர்பில் விரிவுரையாளர்களின் பண்புசார் தரம் விருத்தியடைவதற்கு சாதகமான தாக்கங்களை ஏற்படுத்தும் என்ற ஆரம்ப தீர்மானங்களுக்கு அமைய செயற்பட்டு விரிவுரையாளர்களுக்காக பட்டப்பின் படிப்பு வாய்ப்புக்களை அதிகரிப்பதற்கு அரசாங்கத்தினால் பல செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு 2 பிரதான முறைகளின் கீழ் அனுசரணைகள் வழங்கப்படுகின்றன

1. பொதுத் திறைசேரியில் இருந்து கிடைத்த அரசு முதலீட்டின் கீழ்,

- உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்தியநிலையம். (NCAS)
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு.

2. புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சுடன் கைச்சாத்திடப்பட்ட இரு தரப்பு உடன்படிக்கையின் கீழ் வெளிநாடுகளில் இருந்து வழங்கப்பட்ட புலமைப்பரிசில் மூலம்.

அந்தந்த நிறுவனங்களினால் செயற்படுத்தப்படும் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2024/ - 0 -5 ஆம் ஆண்டுக்குள் புலமைப்பரிசில்

வழங்கப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கை அட்டவணை 4.8 மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

4.8 அட்டவணை 2024 / 2025 ஆண்டுக்குள் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ள அளவு.

	2024	2025.01.01 – 2025.06.30
நிறுவனம்	கலாநிதி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு	கலாநிதி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு
உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS)	18	04
பல்கலைக்கழக ஒதுக்கீடு மானிய ஆணைக்குழு	14	0
கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி அமைச்சு	118	115
மொத்தம்	150	119

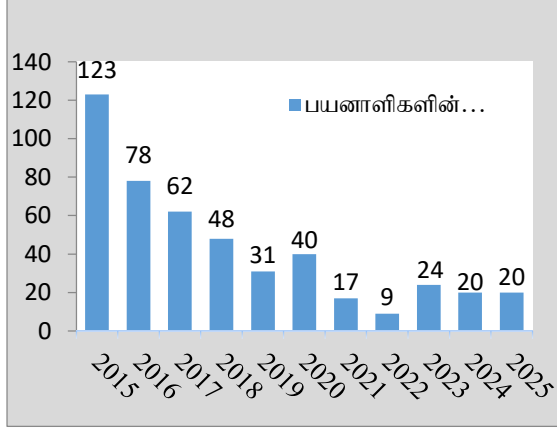
(மூலம் - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS), பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி)

4.6.1 உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS) மூலம் ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.

NCAS இன் பணியாக அமைவது உயர் கல்வியிற்கான உதவிகளை வழங்குதல் மற்றும் அபிவருத்தியினை மேற்கொள்வதாகும். சமூகத்திற்கு பிரதிலாபங்களை வழங்குவது தொடர்பாக மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞானத்தின் நவீனமயப்படுத்துதல், மற்றும் மானிட வர்க்கத்தின் வாழ்க்கைத் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக நவீன கருத்துக்களை வழங்குவதாகும். இவ் முழுமையான நோக்கின் மூலம், NCAS இலங்கையின் அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக உதவிகளை வழங்குதலாகும். அவர்கள் விஷேடமாக கலை, மானிட சாஸ்திர, சமூக விஞ்ஞான, கல்வி, சட்டம் மற்றும் பீடங்களுக்கு இணைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. மூகாமைத்துவத்தினை ஊக்குவிப்பதற்காக உள்ளாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் தமது கலாநிதிப் பட்ட கற்கை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக அவர்களின் ஆராய்ச்சி இயலுமைகளை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மற்றும் நாட்டிற்கு பாரியளவில் பயன்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. NCAS அரசு பல்கலைக்கழகங்களினால் தகமை கொண்டபவர்களின் அரையாண்டிற்கு ஒரு

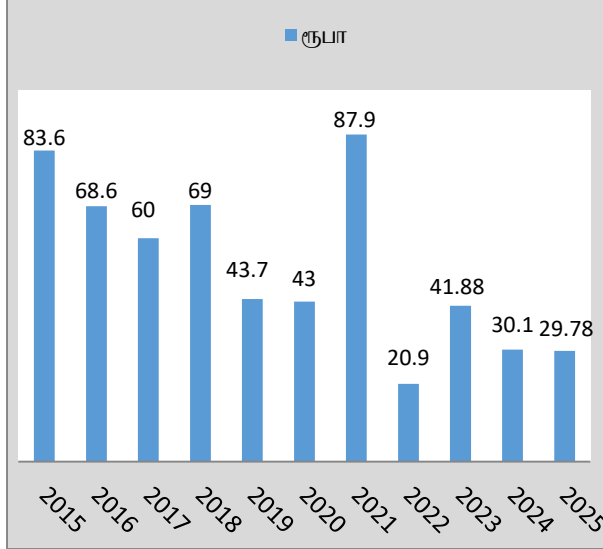
முறை விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன. NCAS பகுதி முதலீட்டு யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் தகமை கொண்ட பயனாளிகளை தேர்ந்தெடுப்பதற்கு அபேட்சகர்கள் அரசு நிதி வழங்குகள் மூலம் மற்றும் அதற்கு புறம்பாக நிதியம் ஒதுக்கப்படுவது வருடாந்த அடிப்படையிலாகும்.

படம் 4.4 NCAS பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை



(மூலம் - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS),

படம் 4.5 மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்



(மூலம் - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS),

அவுஸ்திரேலியான குவின்ஸ்லாந்து யுனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்னாலஜி (சூருவு) - உயர் கல்வியிற்கான தேசிய மத்திய நிலையம் (NCAS) கலாநிதிப் பட்ட வேலைத்திட்டம்.

QUT மற்றும் NCAS இடையிலான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை 2023 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதத்தில் முடிவூற்றப்பட்டது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும், புதிய விலை மனுக்களுடன் அதாவது வாழ்க்கைக் கொடுப்பனவு (HDR மாணவர் கொடுப்பனவு வருடாந்தம் AUD32,192 வரை, வருடத்திற்கு AUD 18,610 இற்கு இணைவாக) மற்றும் சுகாதார பாதுகாப்பு குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரிப்புடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை புதுப்பிக்குமாறு QUT உத்தியோகத்தார்கள் NCAS இற்கு அறிவிக்கப்பட்டது. இதற்கு அமைய, AUD ஏதிர் LKR இன் நிதிப் பெறுமதியில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பணவீக்கம் மற்றும் பாரிய பொருளாதார வீழ்ச்சி காரணமாக NCAS முழுமையான புலமைப்பரிசில் “spilt-site”. பட்டப் பாடநெறியிற்கு மாற்றுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டது. எனவே NCAS முழுமையான ஆட்சேப்பிற்கு பதிலாக “spilt-site” பட்டப் பாடநெறியிற்காக மீண்டும் கருத்திற் கொள்ளுமாறு QUT இனால் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டது. எமது யோசனைக்கு QUT வரவேற்பு வழங்கப்படுவதனால் தற்போது NCAS NCAS-QUT புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுவதில்லை.

4.6.2. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

உயர் கல்வியிற்காக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு வழங்குன்களின் முன்னேற்றங்கள் 2025

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கொள்கைகள் மூலம் கல்விசார் பணியாளர் சபைக்கு, விசேடமாக இளம் பட்டதாரிகளுக்கு, உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு உதவிகளை வழங்குவது மற்றும் ஊக்குவிப்பது நோக்கமாகும். பல்கலைக்கழக முறைமையில் ஆராய்ச்சி கலாச்சாரத்தினை போசித்தல் மற்றும் பலப்படுத்துவதும் இதன் நோக்கமாகும். 2025 ஆம் ஆண்டில் இக் கொள்கையினை அமுல்படுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் ரூபா 10 மில்லியன் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது. 2025 ஆம் ஆண்டில், இக் கொள்கையினை அமுல்படுத்துவதற்காக ஆராய்ச்சி மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்புப் பிரிவு (DRIC) ஊடாக ஆணைக்குழுவினால் பாரிய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் வெளிநாட்டு கற்கை மற்றும் பயிற்சியிற்காக நிதி பிணைப்புக்கள் தொடர்பில் அரசாங்கத்தினால் பணிக்கப்பட்ட ஒரு சில

ஒழுங்குக் கோவைகள் காரணமாக. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினருக்கு அதன் இலக்குகளில் 100% இனைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு முடியவில்லை. இச் சவால் காணப்பட்ட வேளையிலும், இச் சவால் காணப்படும் வேளையில், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு சபை ஆராய்ச்சி மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்புப் பிரிவின் (DRIC) கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளை தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் வழங்கப்பட்ட யோசனைத் திட்டங்கள் - 2025

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் பட்டப்பின் படிப்பு வழங்கல் யோசனைத் திட்டத்தின் நோக்கமாக அமைவது பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் ஆராய்ச்சி இயலுமைகளை பலப்படுத்துவதன் மூலம் விரிவுரையாளர் சபையின் நிரந்தர அங்கத்தவர்களுக்கு தமது தொழில்சார் முன்னேற்றத்திற்காக தேவையான பட்டப்பின் படிப்பு தகவையினை பெற்றுக் கொள்வதற்காக நிதிசார் அடிப்படையில் ஒத்துழைப்புக்களை வழங்குவதாகும்.

வழங்கல் வழங்கப்படுவது உள்நாட்டு .∴ வெளிநாட்டு கலாநிதிப் பட்டம் மற்றும் கலாநிதிப் பட்டம் வரையான தத்துவமானி பட்டம் மற்றும் அதற்கு சமமான கல்விசார் பாடநெறியிற்காக மாத்திரமாகும்.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் பட்ட வழங்கல் யோசனைத் திட்டத்தின் மூலம் PhD/ கலாநிதிப் பட்ட கற்கைக்காக உயர்ந்தபட்சம் 03 ஆண்டுகளுக்கான வழங்கல் மற்றும் MPhil/ கலைமானிப் பட்டத்திற்காக உயர்ந்தபட்சம் 02 வருடங்களுக்கான வழங்கல் மாத்திரம் வழங்கப்படுகின்றது. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் படிப்பு வழங்கல் யோசனைத் திட்டத்தின் மொத்த வழங்கல் எல்லை, தாபன மற்றும் வாழ்க்கைச் செலவு ஆகிய இரண்டினையும் உள்ளடக்கி ஒரு விண்ணப்பதாரியிற்கு ஒரு வருடத்திற்கு ரூபா 2 மில்லியனாகும். வெளிநாடுகளில் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கையினை மேற்கொள்ளும் விண்ணப்பதாரியிற்கு வாழ்க்கைச் செலவிற்காக கிடைக்கும் வழங்கலின் உயர்ந்தபட்ச எல்லை ஒரு வருடத்திற்கு ரூபா 1.5 மில்லியனாகும். வாழ்க்கைச் செலவின் கீழ், ஒரு விண்ணப்பதாரியிற்கு உரியதாக எல்லை மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உயர்ந்தபட்ச எல்லை நாடுகளுக்கு அமைய மாற்றமடையும்.

அரசாங்கத்தினால் விதிக்கப்பட்ட நிதி ஒழுங்குக் கோவை காரணமாக 2025 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் பட்டப்பின் படிப்பு யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ்

புதிய புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படவில்லை. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் தற்போது கல்வியினைத் தொடரும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு முழுமையான நிதியம் வழங்கப்படுவது அல்லது அனுசரணை வழங்கப்படுவதாக இருந்தல் அன்றி அரசாங்கத்தின் நிதியத்தினை பயன்படுத்த முடியாது. UGC-GU புலமைப்பரிசில் யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ், கிரபிக் பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசிலிற்காக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் பகுதியளவில் நிதியம் வழங்கப்படுகின்றது.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு - இலங்கை கிரபிக் பல்கலைக்கழகம், அவுஸ்திரேலிய (GU) முழுமையான / ஒருங்கிணைந்த கலாநிதிப் பட்ட புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம்.

அவுஸ்திரேலிய கிரபிக் பல்கலைக்கழகம் (GU) மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு (UGC) புத்திஜீவிகள் செயற்பாடுகள், கலாச்சார பறிமாற்றல்கள், பங்கேற்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் வேறு முறையிலான கல்விசார் ஒத்துழைப்புக்களுடன் கூடிய பரஸ்பர பயன்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்குடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை எட்டப்பட்டது. அவுஸ்திரேலிய கிரபிக் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினரு இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் கீழ் கிரபிக் பல்கலைக்கழகத்தினால் மூன்று 03 அண்டுகள் வரையான கால எல்லைக்காக முழுமையான வகுப்பரைக் கட்டணம் தழுவுப்படுவதுடன், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அவுஸ்திரேலியாவிற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லைக்குள் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 3 ஆண்டு காலத்திற்காக வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர் சுகாதார தழுவல் (OSHC) வழங்கப்படுகின்றது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் 2023 மார்ச் மாதம் 15 ஆம் திகதிய ஜனாதிபதி செயலாளர், இனால் நிதி, பொருளாதார நினைப்படுத்தல் மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சின் செயலாளருக்கு வழங்கப்பட்ட “கடமை பொருட்டு வெளிநாட்டு பயணத்திற்காக செலாவினியினை விடுவித்தல் மற்றும் அது சார்ந்த செலவினம்” கடிதத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்ட அமுலில் உள்ள நிதி ஒழுங்குக் கோவையுடன் கிரபிக் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் முரண்பாடுகள் காரணமாக 2023 ஆண்டு தொடக்கம் எந்தவொரு புலமைப்பரிசிலும் வழங்கப்படவில்லை.

மேற்கூறப்பட்ட முகவரியிற்கு அமைய, வெளிநாட்டு கற்கை, பயிற்சிகள், கலந்துரையடால்கள், கருத்தரங்குகள் அல்லது சுற்றுலாவிிற்கான அவ்வாறான

செயற்பாடுகளுக்காக வெளிநாட்டுத் தரப்பினால் இதற்கு அமைய தற்போதைய கொள்கைக் கோட்பாட்டிற்கு அமையவாக திருத்தியமைக்கப்பட்ட கட்டளைகளுடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை திருத்தியமைக்கும் செயற்பாடுகள் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. திருத்தியமைக்கப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டதுடன் பின்னர் அமைச்சரவை அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. அமைச்சரவையினால் 2025 ஏப்ரல் 23 ஆம் திகதி திருத்தியமைக்கப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை அங்கீகரிக்கப்பட்டதுடன் அது 2025 ஏப்ரல் 7 ஆம் திகதி கைச்சாத்திடப்பட்டது. 2025 மே மாதம் 29 ஆம் திகதி கோரப்பட்ட தேசிய வரவு செலவுத்திட்ட திணைக்களத்தின் இறுதி அங்கீகாரத்திற்கு உட்பட்டு, 2025 ஆம் ஆண்டில் ஆறு புலமைப்பரிசில்களுக்காக விண்ணப்பங்களை கோருவதற்கு பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் உரிய செயற்பாடுகள் ஒழுங்கு செய்யப்படும்.

இன்டநசனல் யூனிவர்சிட்டி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு கலைமானி மற்றும் கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம்.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இன்டநசனல் யூனிவர்சிட்டி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) உடன் இணைந்து பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் காணப்படும் பல்கலைக்கழகங்களில் கல்விசார் மற்றும் நிருவாக பணியாளர் சபைக்கு இன்டநசனல் யூனிவர்சிட்டி ஒப் ஜப்பான் பல்கலைக்கழகத்தில் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்காக நிதி உதவிகளை வழங்குவதற்கு இணை அனுசரணை கொண்டு புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவுடன் மற்றும் இன்டநசனல் யூனிவர்சிட்டி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) இடையில் ஏற்படுத்திக் கொள்ளப்பட்டுள்ள இணக்க கடிதத்திற்கு அமைய, இன்டநசனல் யூனிவர்சிட்டி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) வகுப்பறைக் கட்டணத்திற்கான **Tuition fee) 50%** நிதி வழங்கப்படுவதுடன் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் வகுப்பறைக் கட்டணத்தில் எஞ்சிய **50%** (இன்டநசனல் யூனிவர்சிட்டி ஒப் ஜப்பான் (IUJ) இனால் அறிவிக்கப்படக் கூடியவாறு) மற்றும் ஜப்பான் யென் 90,000 மாதாந்த வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவிற்காக நிதி வழங்கப்படுகின்றது. கல்விசார் விடுமுறைக்கு அமைய வெளிநாடு செல்லும் கல்விசார் பணியாளர் சபைக்கு விமானப் பயணத்திற்காக செலுத்தப்படும் வழங்கல் உரித்தாகின்றது. இது எவ்வாறான இருப்பினும் தற்போதைய நிதி ஒழுங்குக் கோவை காரணமாக 2023 ஆம்

ஆண்டு தொடக்கம் இதன் கீழ் எந்தவொரு புலமைப்பரிசிலும் வழங்கப்படவில்லை.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு - இலங்கை மற்றும் மற்றும் அவுஸ்திரேலிய குவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி (QUT) ஒருங்கிணைந்த / பின்ன கலாநிதி பட்ட வேலைத்திட்டம்.

அவுஸ்திரேலியாவின் கிவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி இனால் கலாநிதி பட்ட அபேட்சகர்கள் (மூன்று ஆண்டுகள் வரை) இற்காக முழுமையான உதவிக் கட்டண அனுசரணை (அண்மித்த அடிப்படையில் அவுஸ்திரேலிய டொலர் 100,000 பெறுமதி) வழங்கப்படும்.

ஒரு வருடத்திற்காக குவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் செலவினத்தினை தீர்ப்பதற்காக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் குவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி பல்கலைக்கழகத்தில் தகமை தேவைகளை நிவர்த்தி செய்யும் இலங்கை புத்திஜீவிகளுக்கு பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் நிதி உதவி வழங்கப்படுகின்றது. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டல் ஆலோசனைக்கு அமைய தேவையானவாறு வாழ்க்கைச் செலவுக் கொடுப்பனவு, வெளிநாட்டு மாணவர் சுகாதார தழுவல் (OSHC) மற்றும் அது சார்ந்த தொடர்புடைய செலவினங்கள் இவ் உதவியில் அடங்குகின்றது. உயர்ந்தபட்ச கொடுப்பனவு எல்லை 03 வருடங்களுக்காக ஒரு அபேட்சகருக்கு ரூபா 3.5 மில்லின் அகும்.

இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களில் பல்வேறுபட்ட பாடங்களுக்காக அபேட்சகர்கள் 10 – 12 குவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி (QUT) பல்கலைக்கழக பீடத்தில் குறைந்தபட்சம் 12 மாத கால கலாநிதிப் பட்ட கற்கை செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் குவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி (QUT) மூலம் கலாநிதிப் பட்ட மேற்பார்வை கூட்டு முறைக்கு (cohort model) ஒத்துழைப்புக்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

2023 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் குவின்ஸ்லாந்து யூனிவர்சிட்டி ஒப் டெக்நொலஜி பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையே கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை மேலும் 5 வருட காலத்திற்காக புதுப்பிக்கப்பட்டன.

இது எவ்வாறாக இருப்பினும், தற்போதைய நிதி ஒழுங்குக் கோவை காரணமாக 2023 ஆம்

ஆண்டு தொடக்கம் இதன் கீழ் எந்தவொரு புலமைப்பரிசிலும் வழங்கப்படவில்லை.

4.6.3 உயர் கல்வி அமைச்சின் மூலம் ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

வெளிநாடுகளில் உயர் கல்வியிற்காக வாய்ப்பினை வழங்கி வருபவர்கள் நேரடி மற்றும் மறைமுக வெளிநாட்டு ஆரம்ப மற்றும் பட்டப்பின்பு படிப்பு புலமைப்பரிசில் வழங்குதற்கு உயர் கல்வி அமைச்சின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் அதன் மூலம்,

- வெளிநாட்டு உயர் கல்வியிற்காக பிரவேசத்தினை அதிகரித்தல்.
- உலகளாவிய தொடர்பாடல்கள் மற்றும் கல்வி பறிமாற்றல் வாய்ப்புக்களை விருத்தி செய்தல்.
- கல்விசார் சுற்றுலா மூலம் தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு பங்களிப்பு வழங்குவது நோக்கமாகும். 2024 ஆம் ஆண்டுக்குள் உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் பட்டப்பின்பு படிப்பு புலமைப்பரிசில்கள் 118 வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2025 ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவிற்காக 59 பேர்களும், சீனாவிற்காக 30 பேர்களும், ஹங்கேரியாவிற்காக 12 பேர்களும், ஐக்கிய இராச்சியத்திற்காக 04 பேர்களும் பட்டப்பின்பு படிப்பு புலமைப்பரிசிலைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

புரிந்து உடன்படிக்கைகளுக்கு / கல்விசார் ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கைகளில் கைச்சாத்திடல்.

1. 2024 - 2026 காலத்திற்காக இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசு மற்றும் வியட்நாம் சோசலிச குடியரசு மற்றும் வியட்நாம் குடியரசிற்கு இடையில் கல்வி ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கை செய்து கெள்ள்ப்பட்டது.

2. இலங்கை மாணவர்களுக்காக பட்டப்பின்பு படிப்பு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்பினை வழங்குதல் உட்பட உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பினை எட்டுவதற்காக, சிங்கப்பூர் குடியரசின் சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகம் (The National University of Singapore) மற்றும் இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சிற்கு இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல்.

3. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி ஒத்துழைப்பினை நோக்காகக் கொண்டு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை / உடன்படிக்கைகளை எட்டுதல்.

4. உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்காக இலங்கையின் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீனா யூனான் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையிலான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல்.

5. உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்கான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீனா சன்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (Shanghai Open University) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல் மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சீன மொழி மத்திய நிலையத்தினை தாபிப்பது தொடர்பில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், சீனா சன்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட பான் ஒப் சைனா (Bank of China Ltd) இடையில் முற்பதர்பு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

6. (ERASMUS-EDU-2022-CBHE)" இற்கான செயற்திட்டத்திற்கு ஸ்பெயின் பாசிலோனா பல்கலைக்கழகம் (Universitat Autònoma de Barcelona), மற்றும் இலங்கையின் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றிற்கு இடையில் கூட்டு உடன்படிக்கை (Consortium Agreement) கைச்சாத்திடல்.

7. இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் சல்பர்ட் பல்கலைக்கழகம் (University of Salford) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

8. இலங்கை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகம் (National University of Singapore) மற்றும் சிங்கப்பூர் சுகாதார சேவை தனியார் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையில் முற்பதர்பு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

9. மாரி செயற்திட்டத்திற்கு (MARIE project) ஊரியதாக ஐக்கிய இராச்சியத்தின் மற்றும் வட அயர்லாந்தின் தென் சுகாதார NHS பொறுப்பு (Southern Health NHS Trust) மற்றும் இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் றுஹானு பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையிலான உடன்படிக்கை (Non- Disclosure Agreement) உள்ளடக்கிய புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல். கைச்சாத்திடல்.

10. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் Tomorrow Technology Education Service Center (TTESC) இடையில் எட்டும் உடன்படிக்கை மற்றும் புரிந்தனர்வு உடன்படிக்கை.

11. இரு தரப்பினருக்கு இடையே ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக இலங்கையின் ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

மற்றும் செக் குடியரசின் தோமஸ் பாடா பல்கலைக்கழகம் (Tomas Bata University) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

12. இலங்கை இரஜர்ட்டை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இத்தாலி நேபால்ஸ் பெட்ரிகோ II பல்கலைக்கழகம் University of Naples Federico II) இடையே புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளல்.

13. இலங்கையின் இரஜர்ட்டைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்க ஐக்கிய இரச்சிய மசிகன் மாநில பல்கலைக்கழகம் (ஆலாபையெ ஸ்வயவந ருனெநசளவைல) இடையில் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

14. இலங்கை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஐக்கிய இரச்சியத்தின் ஒக்ஸ்பர்ட் பல்கலைக்கழகம் (The Chancellor, Masters and Scholars of the University of Oxford, United Kingdom) இடையில் ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளல்.

15. பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜோன்ஸ் ஹோப்கீன்ஸ் பல்கலைக்கழகம் (Johns Hopkins University, United States of America) இடையில், 2017.05.18 ஆம் திகதி எட்டப்பட்ட 2021.07.06 ஆம் திகதி புதுப்பிக்கப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை மூன்று வருடங்களினால் நீடித்தல்.

16. இலங்கையின், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மக்கள் சீனக் குடியரசின் ஹானான் சீன வைத்திய கல்லூரி (Hunan University of Chinese Medicine of the People's Republic of China) இற்கு இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

17. இலங்கையின் மெர்ட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்க ஐக்கிய இராச்சியத்தின் மெரிலன்ட் பல்கலைக்கழகம் (The University of Maryland, The United States of America) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

18. இலங்கையின் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழக நகர மற்றும் நிரியல் செய்கைய வளப் பீடத்தினை மற்றும் ஜப்பான் அரசாங்கத்தின் மெய்ஜி பல்கலைக்கழகத்திறன் விவசாய கல்லூரி (School of Agriculture, Meiji University, Japan) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

19. இலங்கை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் பொதுநல வாய சபை பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையில் (Association of Commonwealth Universities of the United Kingdom on Ocean

Country Partnership Programme Scholarships) புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல் .

20. இலங்கையின் களனி பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இந்தியாவின் நாளந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு (Nālandā University, India) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

21. இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கயூ சிட்டியில் உள்ள வியட்நாம் பௌத்த அகாடமியற்கு, (Viet Nam Buddhist Academy, Hue City) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

22. இலங்கை போரதனைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்க ஐக்கிய இராச்சியத்தின் இலினொய்ஸ் பல்கலைக்கழகத்தின் நம்பிக்கைப் பொறுப்புச் சகக்கு (The Board of Trustees of the University of Illinois, USA) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

23. இலங்கையின், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீன மக்கள் குடியரசின் வுஹான் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு (The Wuhan Sports University, The People's Republic of China) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

24. இலங்கை, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜப்பான் ஐசு பல்கலைக்கழகத்திற்கு (The University of Aizu, Japan) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

25. இலங்கை, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் நோர்வே அக்டர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு (The University of Adder, Norway) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

26. இலங்கை, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அவுஸ்திரேலியா டிகின் பல்கலைக்கழகத்திற்கு (The Deakin University of Australia) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

27. இலங்கையின், மெர்ட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீனாவின் லின்யி பல்கலைக்கழகத்திற்கு (The Linyi University of the People's Republic of China) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

28. இலங்கையின் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மஹத்மா காந்தி வைத்திய விஞ்ஞான மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு (Mahatma Gandhi University of Medical Sciences and Technology-MGUMST) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

29. ிரோகாவேஇ ஂநிதின விவவிதாரச னா வின ஸ்ரீபாண்டிவே ஂநிதின விவ விதாரச னா நான்கு விவ விதாரச விவவிதாரச இலங்கையின் தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீன மக்கள் குடியரசின் சன்டாக் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்திற்கு (Shandong University of Science and Technology, China) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாதிடல்.

30. இலங்கையின் களனி பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்க ஐக்கிய இராச்சியத்தின் Cortland இல் நிவ்யோக் அரச பல்கலைக்கழகத்திற்கு (State University of New York College at Cortland, United States of America) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாதிடல்.

31. அவுஸ்திரேலிய ரோயல் மெல்பர்ன் நிறுவனம் (Royal Melbourne Institute of Technology) மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையே புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை எட்டுதல்

4.6.4 விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் மூலம் ஒதுக்கீடுகளை வறங்குதல் (STHRDP)

2018 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டத்தின் பண்புசார் தரம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப கற்கை வேலைத்திட்டத்தினை அமுல்படுத்துவதற்காக விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி

அட்டவணை 4.9 – ஒப்பீட்டு தகவல்கள்

பலக்ககைலக்கழகம்	தெற்காசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2024	தெற்காசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2025	ஆசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2024	ஆசிய தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2025
கொழும்பு	73	62	301-350	275
போர்தனை	90	91	351-400	350
ஹீ ஜயவர்தனபுர	90	98	351-400	377
றுஹுனு	166	131	551-600	471-480
மெரட்டுவை	166	140	551-600	501-520
களனிய	189	179	601-650	601-620
யாழ்ப்பாணம்	143	124	501-550	451-460
சப்ரகமுவ	238	222	751-800	701-750
வடமேல்	219	195	701-750	641-660
கிழக்கு	219	240	701-750	751-800
தென்கிழக்கு	238	240	751-800	751-800

(மூலம் - சர்வதேச -QS Ranking முறை)

அட்டவணை 4.10 – ஒப்பீட்டுத் தகவல்கள்

பலக்கலைக்கழகம்	உலக தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2024	உலக தரப்படுத்தல் பெறுமதி 2025
கொழும்பு	1001-1201	1001-1201
போர்தனை	1001-1202	1201-1500
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	1500+	1500+
மெரட்டுவை	1500+	1500+
களனிய	1500+	1500+

(மூலம் - சர்வதேச - Times Ranking முறை)

வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறன்

5.1 அறிமுகம்

உயர் கல்வி முறைமை மூலம் உருவாக்கப்படும் பட்டதாரிகள், டிப்ளோமாதாரிகளின், வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்கான முறைமையில் சேவையாற்றும் கல்வி மற்றும் கல்விசார் ஊழியர்களின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்துவதனைப் போன்று அமைச்சின் அனைத்து மட்டங்களிலும் உள்ள ஊழியர்களின் பண்புசார் தரம் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வது உயர்கல்வியின் சிறந்த எதிர்பார்ப்பு மட்டத்தினை பேணுவதற்கு காரணமாக அமையும்.

எனவே அமைச்சு மட்டத்தில் ஊழியர்களின் வெற்றிடங்கள் உரிய நேரத்திற்கு நிரப்புவதனைப் போன்று உள்ளாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை வழங்குவது, பல்வேறுபட்ட தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குவதன் மூலம் மற்றும் பல்வேறுபட்ட சேவை வழங்கல் ஊடாக கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஆளணியின் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

5.2 உயர் கல்வித்துறையில் வேலை வாய்ப்புக்கள்

கல்வி அமைச்சு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள 17 பல்கலைக்கழகங்கள், 18 உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் கல்வி அமைச்சின் கீழ் நிலவுகின்ற இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனம் (SLIATE) உள்ளடங்கலாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ள உயர் கல்வித்துறையின் வேலை வாய்ப்பு இப் பிரிவின் வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதற்கு பிரதான பணிகளை மேற்கொள்கின்றது. 2024 மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டுகளில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை 5.1 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.1 உயர் கல்வித்துறையின் கல்விசார் பணியாட்குழு

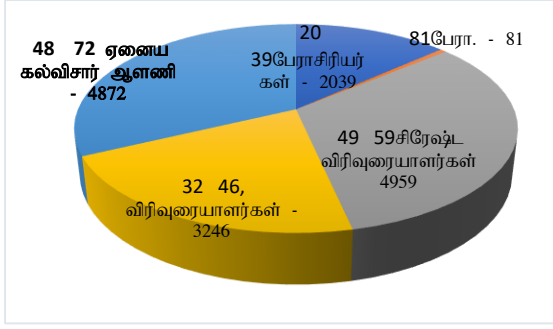
2025 ஆம் ஆண்டில் கல்வித்துறையில் நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக அடிப்படையில் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் மொத்த ஊழியர்கள் 10,405 ஆகும். இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) மொத்த கல்விசார் பணியாளர் குழு 261 ஆகும்.

அரசு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள கல்விசார் ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை இணைப்பு 5.a இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.1 அட்டவணை உயர் கல்வித்துறையின் தற்போதைய பணியாட் குழு

நிறுவகம்	கல்விசார் (நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக)		கல்விசாரா (நிரந்தர மற்றும் தற்காலிக)	
	2024	2025	2024	2025
புல்கலைக்கழகம் / உயர் கல்வி நிறுவகம்	9,891	10,025	11,747	10,597
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	4	4	215	216
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம் , இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	118	115	203	201
இரலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	265	261	563	558
கல்வி அமைச்சு (உயர் கல்விப் பிரிவு)	—	—	197	181
மொத்தம்	10,278	10,405	12,925	11,753

உரு. 5.1 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்விசார்பணியாட்குழு அமைப்பு - 2025



தரவுகள் மூலம்: பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தில் (SLIATE) சேவையாற்றும் மொத்த கல்விசார் ஊழியர்கள் 261 ஆகும். அதில் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் 89 பேர், விரிவுரையாளர்கள், உதவி விரிவுரையாளர்கள் 112 பேர், ஏனைய கல்விசார் உதவியாளர்கள் 62 பேர் சேவையாற்றுகின்றனர். கூடுதலான கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை (43) காலி உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தில் சேவையாற்றுவதுடன் குறைந்த எண்ணிக்கையான (02) பேர் நாவலபிடிய, மன்னார், வவுனியா, உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களில் பணியாற்றுகின்றனர்.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பணியாட்குழு தொடர்பான விபரங்கள் இணைப்பு 5.b இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.2 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விசார் பணியாட்குழு, வெற்றிடங்கள் மற்றும் நியமனங்கள்.

2025 ஆண்டின் நிரந்தர கல்வி சார் பணியாளர் குழு வெற்றிட எண்ணிக்கை 3120 ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் கல்விசார் பணியாளர் குழுவின் நிரந்தர ஊழியர் எண்ணிக்கை 10,657 என்பதுடன் 2025 ஆம் ஆண்டளவில் இவ் எண்ணிக்கை 10,396 ஆகும். மொத்த பல்கலைக்கழக முறைமையில் 31.5% % அளவு வெற்றிட எண்ணிக்கையில் அரைவாசி தற்காலிக அடிப்படையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ள கல்விசார் பணியாளர் சபை மூலம் தழுவப்பட்டுள்ளது. கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடம் தொடர்பான விபரங்கள் 5.2 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 5.2 : உயர் கல்வித்துறையில் நிரந்தர கல்விசார் ஊழியர் எண்ணிக்கை

நிறுவனங்கள்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் குழு	வெற்றிடங்கள்	தற்போதுள்ள ஊழியர்கள்
பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்	13,259	2,983	10,276
ப.க.மா.அ.	4	0	4
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம்	80	23	57
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	66	7	59
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	368	107	261
மொத்தம்	13,777	3,120	10,657

மூலம்: பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்.

5.2.3 உயர் கல்வித்துறையின் கல்விசாரா பணியாளர் குழு

உயர் கல்வித்துறையில் மொத்த கல்விசாரா பணியாளர் குழு 12,879 ஆகும். இதில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் கல்விசாரா பணியாளர் குழு 558 ஆகும். இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவில்) சேவையாற்றும் மொத்த கல்விசாரா ஊழியர் எண்ணிக்கை 382 ஆகும்.

அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிவனங்களில் உள்ள கல்விசாரா பணியாளர் தொடர்பான விபரங்கள் இணைப்பு 5.c இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் கல்விசாரா பணியாளர் குழு எண்ணிக்கை தொடர்பான தகவல்கள் இணைப்பு 5.d இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.4 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விசாரா பணியாளர் குழு, வெற்றிடங்கள் மற்றும் நியமனங்கள்.

2025 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்விசாரா ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை 17,728 ஆகும். 2025 யூன் மாத இறுதியாகும்போது கல்விசாரா பணியாளர் சபையின் உண்மையான ஊழியர் எண்ணிக்கை 12,879 ஆகும்.

கல்விசாரா ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் 5.3 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

அட்டவணை 5.3 உயர் கல்வித்துறையில் நிரந்தர கல்விசாரா ஊழியர் எண்ணிக்கை மற்றும் வெற்றிடங்கள்.

நிறுவனங்கள்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் சபை	வெற்றிடங்கள்	தற்போதுள்ள பணியாளர் சபை
பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்	16,166	4,435	11,731
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	321	113	208
இலங்கைப் பொருளாதார மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	142	34	108
இலங்கைப் பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	111	18	93
உயர் கல்விப் பிரிவு	230	49	181
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனம்	758	200	558
மொத்தம்	17,728	4,849	12,879

மூலம்: பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கைப் பொருளாதார மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கைப் பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனம்.

5.2.5 கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவின்) பணியாட்குழு

உயர் கல்விப் பிரிவின் நிரந்தர பணியாளர் சபையின் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தார்கள் 31 பேர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள 07 பல்கலைக்கழகங்களில் 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று வரை சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு இருந்தனர்.

இவ் ஊழியர்கள் 31 பேர்களில் 28 பேர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் சேவையாற்றுவதுடன் அமைச்சின் கீழ் காணப்படும் இலங்கைப் பொருளாதார மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகங்களாகத்தில் மற்றும் பாலி மற்றும் பொருளாதார பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் 03 பேர்களும் அடங்குகின்றனர். இவ் எண்ணிக்கை 2025.09.30 ஆம் திகதியளவில் 30 வரை குறைவடைந்துள்ளது. அவ் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கு வேறு தொழில் வாய்ப்புக்கள் கிடைத்தமையினால் இவ் அமைச்சில் இருந்து விலகியுள்ளனர். அவ் விபரங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

5.4 அட்டவணை உயர் கல்விப் பிரிவில் நிரந்தர பணியாட்குழுவில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ள

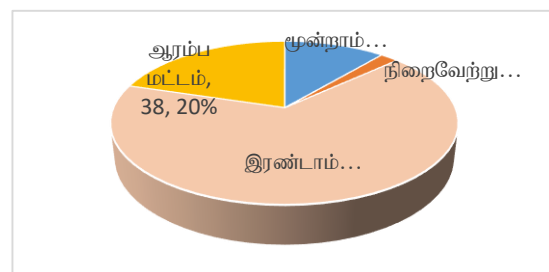
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை 2024 / 2025

பல்கலைக்கழகங்கள் / நிறுவனத்தின் பெயர்	2024.12.31 ஆம் திகதியன்று	2025.09.30 ஆம் திகதியன்று
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	4	4
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	4	4
புலுவா பல்கலைக்கழகம்	4	4
காளிப் பல்கலைக்கழகம்	1	1
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	9	9
வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	4	3
கம்பஹ விக்ரமரட்சி உள்நாட்டு இறைவரி வைத்திய பல்கலைக்கழகம்	1	1
ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்	1	1
இலங்கைப் பொருளாதார மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்	3	3
மொத்தம்	31	30

மூலம்: நிருவாக பிரிவு (கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி அமைச்சு பிரிவு)

2024 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வித்துறையின் ஊழியர் சபை 197 அகும். மொத்த ஊழியர் எண்ணிக்கையில் 22 பேர் நிறைவேற்று தர உத்தியோகத்தர்களும் 04 பேர் மூன்றாம் நிலை மட்டத்தின் உத்தியோகத்தர்களும் 131 பேர் இரண்டாம்நிலை மட்ட உத்தியோகத்தர்களும் 40 பேர் ஆரம்ப மட்டத்தின் உத்தியோகத்தர்களும் சேவையாற்றுகின்றனர். 2024 ஆம் ஆண்டில் 33 வெற்றிடங்கள் காணப்படுவதுடன் 2025 யூன் மாத இறுதியளவில் 49 வெற்றிடங்கள் காணப்படுகின்றன. ஊழியர் எண்ணிக்கையின் உள்ளீடு 5.2 படத்தின் மூலம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உரு. 5.2 உயர்கல்விப் பிரிவின் பணியாட் குழு அமைப்பு - 2025



மூலம்: நிருவாக பிரிவு (கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - உயர் கல்வி அமைச்சு பிரிவு)

5.3 கல்விசாரா பணியாட் குழுவின் திறனை மேம்படுத்தல்.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வித்துறையில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களின் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக அரசாங்கத்தின் மற்றும் தனியார் துறையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கு அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.3.1 கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவு) இனால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணியாட்குழு அபிவிருத்திப் பணிகள்

அமைச்சின் பணியாளர் சபையில் வினைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக உள்நாட்டு பயிற்சி வாய்ப்பிற்காக அமைச்சின் உத்தியோகத்தார்கள் பலர் பங்கேற்றுள்ளனர். பொது நிருவாக சுற்றறிக்கை 18/2020 இற்கமைய அரசு உத்தியோகத்தர்களினால் எட்டப்பட வேண்டிய அரசு கரும மொழி தேர்ச்சியை (அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தார்கள்

உரு. 5.2 - உயர் கல்வித்துறையின் பணியாட்குழு அமைப்பு - 2025

மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தார்கள்) 70 பேரும் மேலும் அலுவலக முறைமை, தனிப்பட்ட கோப்புக்கள் முகாமைத்துவம், ஒழுக்காற்று மற்றும் நடைமுறை விதிகள் பற்றிய 04 பயிற்சித் திட்டத்திற்காக 04 பேரும் என அலுவலக முறைமை, தனிப்பட்ட கோப்புக்கள் முகாமைத்துவம், ஒழுக்காற்று மற்றும் நடைமுறை விதிகள் பயிற்சித் திட்டங்களுக்காக பங்கேற்கச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

இதற்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வித்துறையின் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக அரசாங்கத்தின் தனியார் துறையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கு அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.4 கல்விசார் மற்றும் கல்விசார ஊழியர்களின் கொள்ளவு விருத்தி.

2025.01.01 முதல் 2025.09.30 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பயிற்சித் திட்டங்கள் பற்றிய விபரம்.

பயிற்சித் திட்டம் நடைபெற்று திகதி	பயிற்சித் திட்டம்	பயிற்சியின் ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை	பயிற்சித் திட்டத்தின் காலப்பகுதி	மொத்த முதலீடு	பயிற்சித் திட்டத்தின் தன்மை (உள்நாடு / வெளிநாடு)	புகைப்படங்கள்	செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்
2025.01.13 முதல் 2025.01.16	Promoting South Asia Regional Cooperation in Higher Education Conference	1	04 நாட்கள்	125 டொலர் (\$)	வெளிநாடு 1	வெளிநாட்டு பயிற்சி என்பதனால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	
2025.02.04 முதல் 2025.02.06	NEO-ICP-ENFP Meeting , Brussels	1	03 நாட்கள்	75 பவுண் 125 டொலர் (\$)	வெளிநாடு 2	வெளிநாட்டு பயிற்சி என்பதனால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	

2025.04.29	தனிப்பட்ட கோவையொன்றை சிறப்பான விதத்தில் பராமரித்தல் தொடர்பான பயிற்சித் திட்டம்	3	01 நாட்கள்	19,500.00	உள்நாடு	தேசிய தொழிற் கற்கைகள் நிறுவகத்தினால் பயிற்சி நடாத்தப்பட்ட மையினால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	தனிப்பட்ட கோவையொன்றை சிறப்பான விதத்தில் பராமரித்தல் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.05.26 முதல் 2025.06.06	Capacity Building Programme on Digital Governance for the Civil Servants of Sri Lanka	1	12 நாட்கள்	75 பவுண்ட் 325 டொலர் (\$)	வெளிநாடு 3	வெளிநாட்டு பயிற்சி என்பதனால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	
2025.06.05	அலுவலக முறைமை, தனிப்பட்ட கோவை முகாமைத்துவம், ஒழுக்காற்று மற்றும் நடைமுறை விதிகள் பற்றிய பயிற்சி	70	01 நாள்	39,680.00	உள்நாடு	இணைப்பு 1	அலுவலக முறைமை, தனிப்பட்ட கோவை முகாமைத்துவம், ஒழுக்காற்று மற்றும் நடைமுறை விதிகள் பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.07.08	புதிய பெறுகை வழிகாட்டிக் கோவை பற்றிய பயிற்சி	66	01 நாள்	16,392.84	உள்நாடு	இணைப்பு 2	புதிய பெறுகை வழிகாட்டிக் கோவை பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.07.24	சாரதிகளுக்கான ஒரு நாள் பயிற்சிப் பட்டறை	3	01 நாள்	18,000.00	உள்நாடு	CETRAC நிறுவனத்தினால் பயிற்சி நடாத்தப்பட்ட மையினால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	சிறந்த சாரதியொருவரின் பொறுப்பு, பாதுகாப்பான முறையில் வாகனம் செலுத்தல் மற்றும் வீதிச் சட்டங்கள் பற்றியும் வாகனங்கள் பராமரிப்பு பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.07.28 முதல் 2025.08.08	Capacity Building Programme on Strategic Leadership and Governance 2nd Programme for the Civil Servants of Sri Lanka	1	11 நாட்கள்	325 டொலர் (\$)	வெளிநாடு 4	வெளிநாட்டு பயிற்சி என்பதனால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	

2025.08.21	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முதலாம் கட்டம்	18	01 நாள்	3,622.00	உள்நாடு	இணைப்பு 3	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.08.26	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முதலாம் கட்டம்	23	01 நாள்	4,252.00	உள்நாடு	இணைப்பு 4	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.09.02	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முதலாம் கட்டம்	22	01 நாள்		உள்நாடு	இணைப்பு 5	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.09.09	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முதலாம் கட்டம்	24	01 நாள்	2,770.00	உள்நாடு	இணைப்பு 6	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.09.23	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முதலாம் கட்டம்	21	01 நாள்	4,280.00	உள்நாடு	இணைப்பு 7	இணையம் மற்றும் AI தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.09.23	அரசாங்க வாகனங்கள் பராமரிப்பு	1	01 நாள்	6,500.00	உள்நாடு	தேசிய தொழிற் கற்கைகள் நிறுவகத்தினால் பயிற்சி நடாத்தப்பட்ட மையினால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	அரசாங்க வாகனங்கள் பராமரிப்பு பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்
2025.09.24	அரசு ஊழியர்களின் சம்பளத்தை புதிய சம்பள சுற்றறிக்கைக்கமைய தயாரித்தல்	1	01 நாள்	6,500.00	உள்நாடு	தேசிய தொழிற் கற்கைகள் நிறுவகத்தினால் பயிற்சி நடாத்தப்பட்ட மையினால் புகைப்பட மெடுக்க முடியாது	அரசு ஊழியர்களின் சம்பளத்தை புதிய சம்பள சுற்றறிக்கைக்கமைய தயாரித்தல் பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

மூலம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

5.5. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பிரிவின் பணியாட்குழுவினால் 2024.11.01 தொடக்கம் 2025.09.30 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான பணிகள்.

- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிருவகிக்கப்படும் 17 பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த 18 நிறுவனங்களினால் அனைத்து கல்விசார், கல்விசாரா பணியாட்குழுக்களின் வெளிநாட்டு விடுமுறையினை அங்கீகரித்தல் இணையவழி முறையில் வெளிநாட்டு விடுமுறையினை அங்கீகரித்தல் (online foreign leave approval) இந்த முறைமை மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.
- வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசிலிற்காக விண்ணப்பம் கோருவதற்கு ஒன்லைன் முறை ஊடாக மேற்கொள்வதற்கு தேவையான முறைமை (online management system for scholarships) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் புலமைப்பரிசில் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு இதற்காக வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய நேர்முகப் பரீட்சையினை மேற்கொள்ள Zoom தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- அரசு சார்பற்ற பல்கலைக்கழக பிரிவில் Online Interest Free Student Loan Management System முறைமையினை பராமரித்தல் மற்றும் புதிய தேவைகளை உள்ளடக்குவதற்காக உரிய செயற்பாட்டு இணைப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும் Ms Teams தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்தி அமைச்சு மாணவர் கடன் பிரிவின் மாணவர்கள் சுமார் 4,500 இற்கும் மேற்பட்டோர் நேர்முகப் பரீட்சையுடன் தொடர்புபடுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றனர்.
- மேலும், 2016 வரவு செலவு யோசனைகளுக்கு அமைய, மடிக் கணனி கொள்வனவு செய்வதற்காக வட்டியற்ற கடன் வழங்கும் செயற்திட்டத்திற்கு உரியதான செயற்பாடுகள் முறையாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- சலுகை அடிப்படையிலான மோட்டார் வாகன இறக்குமதி அனுமதிப் பத்திர (Vehicle Permit) முறைமையொன்றை தயாரித்தல்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட முறைமைகளை புதிய தேவைப்பாடுகளுக்கமைய மிகவும் பயன்மிக்க

வகையில் பயன்படுத்துவதற்காக இற்றைப்படுத்தும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

- புதிய தேவைப்பாடுகளுக்குப் பொருந்தும் வகையில் உயர் கல்விப் பிரிவின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.
- உயர்கல்விப் பிரிவின் பணிகளை வினைத்திறனுடன் மேற்கொள்வதற்காக நவீன தொழில்நுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளல் பற்றிய பயிற்சிப் பட்டறையை செயற்படுத்தல்.
- உயர்கல்விப் பிரிவின் பொருந்தும் வகையில் புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப முறைமையை உருவாக்குதல்.

அட்டவணை 5.6 - அமைச்சின் இணையத்தளத்திற்கு தகவல்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் இற்றைப்படுத்தல்.

இலக் கம்	பிரிவு	தகவல்கள்	அளவு (மும்மொழிக ளிலும்)
1	அபிவிரு த்திப் பிரிவு	உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களு க்காக புலமைப்பரிசி ல், அரசு ஊழியர்களுக் காக வெளிநாட்டு புலமைப் பரிசில் அறிவித்தல்.	55
2	பெறுகை	கேள்வி கோரல்களை வெளியிடல்.	04
3	அரசு சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	உயர் கல்வி அமைச்சினா ல் அங்கீகரிக்க ப்பட்ட பட்டப் பாடநெறி பட்டியல்.	11
4	மாணவர் கடன் பிரிவு	மாணவர் கடன் செயற்திட்டம்	07

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பிரிவு

அட்டவணை 5.7 : அமைச்சின் ஒவ்வொரு பிரிவுகளுக்கு சேவைகளை வழங்கல் (2024.06.30 முதல் 2025.09.30 வரை)

இல.	சேவை வழங்கல் விபரங்கள்	அறிக்கைப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தீர்க்கப்பட்ட சிக்கல்களின் எண்ணிக்கை (2024.06.30 முதல் 2025.09.30 வரை)
1	மென்பொருள் சார்ந்த சிக்கல்கள்	139
2	வன்பொருள் சார்ந்த சிக்கல்கள்	310
3	இணையத்தளம், வலையமைப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு பற்றிய சிக்கல்கள்	208
4	முறைமைகள் சார்ந்த சிக்கல்கள்	05

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப பிரிவு

• உயர்கல்விப் பிரிவின் இணையத்தளத்தை நவீனமயப்படுத்தல்

தகவல் தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனத்தின் (ICTA) பங்களிப்புடன், உயர்கல்விப் பிரிவின் இணையத்தளம் நவீனமயப்படுத்தி உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 5.8 : செயற்பாட்டு முறைமை மீளமைக்கப்பட்ட கணனி / மடிக்கணனிகளின் எண்ணிக்கை (2024.11.01 முதல் 2025.09.30 வரை)

இலக்கம்	பிரிவுகள்	கணனிகளின் எண்ணிக்கை
1	அபிவிருத்திப் பிரிவு	-
2	அரசு சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	03
3	தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவு	-
4	உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவு	01
5	கணக்குப் பிரிவு	-
6	அரசு கணக்காய்வுப் பிரிவு	1
7	பெறுகைப் பிரிவு	02
8	நிருவாகப் பிரிவு	02

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப பிரிவு

அட்டவணை 5.9 : அமைச்சின் கீழுள்ள உயர்கல்விப் பிரிவின் அலுவலர்களுக்கு தீர்வை வரியின்றிய வாகன அனுமதிப்பத்திரத்தினை வழங்குதல் (2025.01.01 முதல் 2025.09.30 வரை)

2025.01.01 முதல் 2025.09.30 வரை			
01	ஜனவரி மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	99	
02	பெப்ரவரி மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	77	
03	மார்ச் மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	19	
04	ஏப்ரல் மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	50	
05	மே மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	86	
06	யூன் மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	117	
07	யூலை மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	36	
08	ஆகஸ்ட் மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	60	
09	செப்டெம்பர் மாதம் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்குதல்.	71	
மொத்த எண்ணிக்கை		659	

மூலம் : தகவல் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப பிரிவு

5.6 உயர் கல்விப் பிரிவு, அபிவிருத்திப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள் மற்றும் முன்மொழிவுகள்.

பல்கலைக்கழக கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபையின் வெளிநாட்டு விடுமுறையினை அங்கீகரிப்பதற்காக இணையவழி முறைமை 2019 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதனை காலத்திற்குக் காலம் மேற்கொள்ள வேண்டிய மாற்றங்களை அடையாளங்கண்டு அவ் இணையவழி முறைமையினை இற்றைப்படுத்துவதன் மூலம் அதிசிறந்த பண்புசார் தரம் கொண்ட சேவையினை வழங்குவதற்கு முற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. விண்ணப்பதாரிகளுக்கு வெளிநாட்டு சுற்றாலாவினை ஆரம்பப்பதற்கு 07 நாட்களுக்கு முன்னர் இணையவழி முறைமைக்கு தகவல்களை உள்ளடக்குவதற்காக தேவையான அங்கீகாரங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு இவ் இணையவழி முறைமை மூலம் வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அதற்கமைய 2025 ஆண்டில் பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தார்கள் 3,563 பேருக்கு கடமை மற்றும் தனிப்பட்ட விடுமுறை தொடர்பாக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இது தவிர இலங்கை தாதியர் பல்கலைக்கழகத்தை அமைத்தல் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு காணியை கையகப்படுத்தல் செயற்பாட்டுடன் தொடர்புடைய பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை விருத்தி செய்வதற்கான முன்மொழிவுகள்

- 1.தற்போது பயன்படுத்தப்படும் கணனி முறைமைக்குப் பதிலாக வினைத்திறன்மிக்க புதிய கணனி முறைமையினை அறிமுகப்படுத்தல்.
2. உத்தியோகத்தார்களின் பயிற்சி தேவைகளை அடையாளங்கண்டு அதற்காக வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்.

5.7 உயர் கல்விப் பிரிவின் வெளிநாட்டு கல்விப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்.

வெளிநாட்டு அரசுகளைப் போன்றே கல்வி நிறுவனங்கள் மூலம் இலங்கைக்கு வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் தொடர்பான தகவல்களை மும்மொழிகளிலும் பிரசித்த செய்திப் பத்திரிகைகள் ஊடாக மற்றும் எமது இணையத்தளம் (www.mohe.gov.lk) ஊடாக பிரசித்தப்படுத்துவதுடன் இணையவழி (Online) முறை ஊடாக விண்ணப்பம் கோரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு முறையான மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மை கொண்ட முறைகள் ஊடாக மாணவர்களை தேர்ந்தெடுக்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

5.7.1 உயர் கல்வித்துறையின் வெளிநாட்டு கற்கைப் பிரிவின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் முன்மொழிவுகள்.

- மனித வளங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.
- பயிற்சித் தேவைகளை அடையாளம் காண்பதற்காக வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்.

5.8 கல்வி அமைச்சின் 2024 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பாக 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(1) வாசகத்தின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளரின் தர கணிப்பீட்டுக்கு அமைவான கருத்துரைப்பு.

தலைப்பு 126 – கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று திகதியன்று நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றுகை மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று என்பவற்றை உள்ளடக்கிய 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுடன் இணைத்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154 (1) உறுப்புரையின் ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது கட்டளைப் பிரகாரம் கணக்காய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டது. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) பிரிவின் பிரகாரம் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும் இந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் சம்பந்தமான எனது கருத்துரைகளைத் தெரிவித்தல் மற்றும் அவதானிப்புக்கள் இந்த அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (2) பிரிவிற்கமைய தலைமை கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு வருடாந்த விபரமான முகாமைத்துவ கணக்காய்வறிக்கை உரிய காலப் பகுதியினுள் வெளியிடப்படும். இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154 (6) உறுப்புரையுடன் இணைத்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 10 ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கையின் அறிக்கை உரிய காலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

இந்த அறிக்கையில் 1.6 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களின் ஊடாக ஏற்படும் அழுத்தங்கள் தவிர கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் 2024 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுகள், நிதி நிலைமை, நிதிச் செயலாற்றுகை மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல், நிதிக் கூற்றுக்களுடன் தொடர்புடைய குறிப்பு 1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கான அடிப்படைக்கமைய நியாயமான நிலைமையை எடுத்தியம்புகின்றதென்பது எனது கருத்தாகும்.

5.8.1 முனைப்பளியுள்ள கருத்துரைக்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையில் 1.6 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது கருத்துரை தர அளவைக் கணிப்பீட்டிற்குட்படுத்தப்படுகின்றது. இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) இணங்க

எனது கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான எனது பொறுப்பு, கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் எனும் பகுதியில் மேலும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது கருத்துரைக்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு என்னால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதுமானதும் பொருத்தமானதுமென என நம்புகின்றேன்.

உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

6.1 அறிமுகம்

அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களையும் தொழில்நுட்பம் உட்பட புதிய உலகின் புதிய அறிவோடு இணைப்பதற்கும், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் அடுத்த தசாப்தத்தில் உள்ளூர் மற்றும் உலகளாவிய பொருளாதாரத்திற்குத் தேவையான மனித மூலதனத்தை அதனுடாக கட்டியெழுப்புவதற்கும் ஒரு நாட்டின் உயர்கல்வித் துறை பெரும் பங்கு வகிக்கிறது. ஒரு நாட்டை அல்ல, உலகையே வெல்வதற்கான சவால்களுடன் முன்னோக்கிச் செல்லும்போது ஆரம்ப, இரண்டாம்நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை உயர்கல்வி முறைமைகளின் அபிவிருத்திக்கான எதிர்காலத் திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கு அனைத்து தரப்பினரின் கூட்டு ஒத்துழைப்பு மிகவும் முக்கியமானதாகும். இதன் கீழ், உயர் கல்வித் துறையின் செயல்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறனை அதிகரித்தல், பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல், பட்டதாரிகளின் தரத்தை அதிகரிப்பதன் மூலம் பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பை அதிகரித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை அதிகரித்தல் போன்ற துறைகளில் பங்களித்தல் வரை கல்வி அமைச்சின் (உயர் கல்விப் பிரிவின்) பணிகள் விரிவடைந்து செல்கின்றது. இதற்கு இணையான வகையில், மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையிலும் அவர்கள் பயிலும் பாடநெறிகளுக்குப் பொருந்தும் வகையிலும் பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

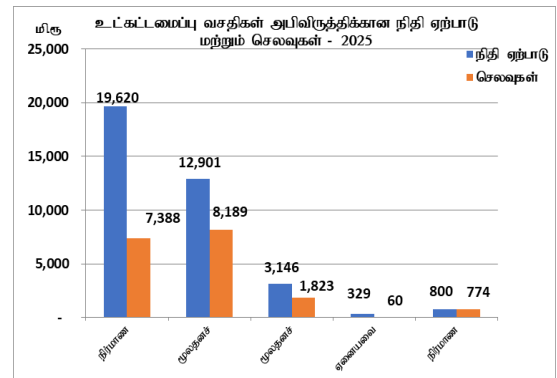
6.2 உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்திக்கான நிதி ஒதுக்கீடு

வருடாந்த அரசு பல்கலைக்கழக முறைமைக்கு ஒதுக்கப்படும் மொத்த மூலதன ஒதுக்கீட்டில் அதிக சதவீதம் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றது. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்ற நிதி ஏற்பாடுகளினுள் அடிப்படையாக நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல், பராமரிப்பு மற்றும் புதிய நிர்மாணக் கருத்திட்டங்களுக்கான செலவுகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்ற நிதி ஏற்பாடுகள் உள்ளடங்குகின்றன. நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தலின் கீழ் பல்கலைக்கழக முறைமைக்கு தேவையான அலுவலக உபகரணங்கள், நூலக புத்தகங்கள், தகவல் தொழில்நுட்ப கருவிகள், விளையாட்டு உபகரணங்கள் மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் போன்ற உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்யும் செலவினங்கள் உள்ளடங்குகின்றன. பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்ற நிதி ஏற்பாடுகள் தற்போது காணப்படும் கட்டிடங்களை புனரமைப்பதற்குப் போன்றே இயந்திர உபகரணங்களின் பராமரிப்பு செயற்பாடுகளுக்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

2025 ஆம் ஆண்டில் அரசு உயர் கல்வி முறைமைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த மூலதன ஒதுக்கீடுகளின் 96% உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 2024 ஆம் ஆண்டில் அது

88% ஆக இருந்ததுடன், 2024 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் 2025 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடுகள் 08% இனால் அதிகரித்திருப்பதனைக் காணமுடியும். 2025 ஆம் ஆண்டின் நான்காம் காலாண்டின் இறுதியில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் நிதிசார் முன்னேற்றம் 50% வீதமாகும். உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட விதம் மற்றும் அதன் முன்னேற்றம் 6.1 உரு. மூலம் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

உரு. 6.1: உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் செலவினம் - 2025 (மூலம் : பல்கலைக்கழகங்கள் அறிக்கை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று)



6.3 நிர்மாண செயற்திட்டங்கள்

2025 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக முறைமையில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதி ஏற்பாட்டில் 53% அதாவது 19,620 மில்லியன் ரூபா நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 67 ஆகுமென்பதுடன் அவற்றில் செயற்படுத்தப்பட்டுவரும் நிர்மாண செயற்திட்டங்கள் 33 உம், இந்த ஆண்டில் நிர்மாண நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள் 04 உம், இறுதிக் விலைப்பட்டியல்களுக்கான கொடுப்பனவினை மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ள நிர்மாண செயற்திட்டங்கள் 30 உம் உள்ளடங்குகின்றன. அந்த செயற்திட்டங்களின் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 76,911 மில்லியன் ரூபா ஆகும். 2024 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ரூபா 22,214 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் கீழ் 73 செயற்திட்டங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

செயற்திட்டங்களிற்கான ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளும்போது அரசாங்கத்தின் பிரதான நோக்கமான விஞ்ஞானம், மருத்துவம், தொழில்நுட்பம், பொறியியல் ஆகிய துறைகளுக்காக அனுமதித்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்கு இணையாக செயற்திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக நிதி ஒதுக்கீடுகள் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 7,370 மில்லியன் ரூபா உள்ளாட்டு நிதியங்கள் மூலமும், மீதி ஒதுக்கீடான 12,250 மில்லியன் ரூபா வெளிநாட்டுக் கடன்கள் மூலமும் நிதியீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

வெளிநாட்டுக் கடன்களின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்களாக வயம்ப பல்கலைக்கழகத்தின் நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம், விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் மற்றும் சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடத்திற்கான கட்டிடத் தொகுதியை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் மற்றும் மட்டக்களப்பு விபுலானந்தா நிறுவனத்தின் கேட்போர்கூடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் ஆகிய செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்படும் ஒதுக்கீடுகள் உள்ளடங்கியுள்ளன.

றுஹ்னு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தினை நிர்மாணித்தல், றுஹ்னு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக கராபிட்டிய போதனா வைத்தியசாலையில் பேராசியர் பிரவொன்றைத் தாபித்தல் ஆகிய செயற்திட்டங்கள் முக்கியமாக வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவுகள் நிர்மாண செயற்திட்டத்தில் உள்ளடங்கியுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாவது காலாண்டு முடிவடையும்போது மொத்த நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் நிதிசார் முன்னேற்றம் 38% ஆகும். 2025 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளை 6.1 அட்டவணை மூலமும், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்வி செலவினத் தலைப்பின் கீழ் அட்டவணை 6.2 மற்றும் 6.3 அட்டவணை மூலம் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், நிர்மாணச் செயற்திட்டங்களின் தொகுப்பு அட்டவணை 6.3 ஊடாக காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

6.1 அட்டவணை : நிர்மாணச் செயற்திட்டங்கள் அமைப்பு - 2025

	செயற்திட்ட எண்ணிக்கை	மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் (மி.ரூ.)	ஒப்பந்தத் தொகை (மி.ரூ.)	திரட்டிய செலவு (மி.ரூ.)	நிதி ஏற்பாடு (2025) (மி.ரூ.)	செலவு (2025.09.30) (மி.ரூ.)
இறுதிக் விலைப் பட்டியல் தீர்க்கப்பட வேண்டிய செயற்திட்டங்கள்	30	20,818.60	18,773.26	19,946.75	1,087.27	692.47
2025 ஆம் ஆண்டின் நிர்மாணப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள்	04	2,345.70	2,325.70	3,015.70	350.00	318.80
2025 ஆம் ஆண்டில் செயற்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்கள்	33	53,746.70	30,873.86	46,751.19	18,182.73	6376.73
மொத்தம்	73	76,911.00	51,972.82	69,713.64	19,620.00	7,388.00

(மூலம் : பல்கலைக்கழகங்கள் அறிக்கை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று)

6.2 அட்டவணை: பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு செலவினத் தலைப்பின் கீழ் நிர்மாணச் செயற் திட்டங்களுக்கான நிதி ஏற்பாடுகள் பெறுவனவுகள் மற்றும் செலவினம் பற்றிய தகவல்கள் - 2024 மற்றும் 2025

பல்கலைக்கழகம்/ நிறுவனம்	2024.12.31				2025.09.30			
	செயற் திட்ட. எண்ணிக்கை	ஒதுக்கீடு (மி.ரூ.)	செலவினம் (மி.ரூ.)	%	செயற் திட்ட. எண்ணிக்கை	ஒதுக்கீடு (மி.ரூ.)	செலவினம் (மி.ரூ.)	%
பேராதனை	07	180	180	100	10	442.29	297.2	67
கொழும்பு	03	57	57	100	05	147.45	132.2	90
ஜயவர்தனபுர	03	697	697	100	03	370	370	10
களனி	01	200	178	89	04	141	48	0
மொரடுவை	07	320	270	84	07	132.75	12.3	34
றுஹ்னு	01	60	60	100	04	266.3	110.1	9
யாழ்ப்பாணம்	01	160	160	100	02	100	89.7	41
கிழக்கு	01	70	70	100	01	61	11	90
ரஜரட்டை	05	295	185	63	05	199	26.8	18
சப்பரகமுவ	03	285	285	100	04	308	30	14
தென்கிழக்கு	02	126	99	79	01	46.1	9.5	10
வடமேல்	04	122	103	84	02	100	49.3	21
அழகியல்	02	120	117	98	02	50	17	49
ஊவா வெல்லஸ்ஸ	03	216	193	89	02	195	70.6	34
திறந்த பல்.கழ.	01	36	36	100	-	-	-	-
வவுனியா பல்.கழ.	01	120	113	94	-	-	-	-
திருகோணமலை வளாகம்	03	240	232	97	02	353	70.4	20
பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கை பட்டப்பின் பட்ட நிறுவகம்	01	22	22	100	01	60	29	48
வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவு செயற்திட்டம் (தொழில்நுட்ப பீட நிர்மாணம் உட்பட)	10	565	565	100	-	730	400	55
மொத்தம்	59	3,891	3,622	93	55	3701.89	1,773.1	48

(மூலம் - நிர்மாணச் செயற்திட்டங்கள் பற்றிய பல்கலைக்கழக அறிக்கை 2024.12.31 ஆம் திகதியன்று மற்றும் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று)

அட்டவணை 6.3: உயர் கல்வி செலவினத் தலைப்பின் கீழ் நிர்மாண செயற்திட்டங்களுக்கான ஒதுக்கீடு - 2025

பல்கலைக்கழகம் / நிறுவகம்				
	செயற்திட்ட எண்ணிக்கை	ஒதுக்கீடு (மி.ரூ.)	செலவினம் (மி.ரூ.)	%
பிக்கு	01	230.1	194.99	85
பௌத்த மற்றும் பாலி	03	230	34.09	15
வெளிநாட்டு கடனின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்கள்	05	12,250	4,214.93	34
வரவு செலவு முன்மொழிவுகள் செயற்திட்டம்	05	1,961	318.29	16.23
நிர்மாண செயற்திட்டத்திற்கான ஒதுக்கீடு	14	14,671.1	4,762.3	85
கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் ஆரம்ப சிகிச்சை கட்டிடத் தொகுதி நிர்மாணத்திற்காக பெற்றுக் கொண்ட உள்நாட்டுக் கடன்நிதியத்தின் கடன் வட்டி கொடுப்பனவு முழு மொத்தம்	14	800	774.21	97
	14	15,471.1	5,536.51	36

(மூலம் - பல்கலைக்கழக அறிக்கை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று)

6.3.1 - 2025 ஆண்டில் நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள்

கடந்த ஆண்டுகளில் நிர்மாண செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 04 செயற்திட்டங்களின் நிர்மாணப் பணிகளை 2025 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் காலாண்டாகும்போது பூர்த்தி செய்ய முடிந்துள்ளது. நாட்டில் நிலவும் நிதி நெருக்கடி நிலமைகள் போன்ற எதிர்பாராத நிலமைகளுக்கு கடந்த காலங்களில் நாட்டிற்கு முகங்கொடுக்க வேண்டியேற்பட்டமையினால் திட்டமிடப்பட்டவாறு நிர்மாண செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்க முடியாமையினால் 2025 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாண செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டி இருந்த சில செயற்திட்டங்களின் நிர்மாண செயற்பாடுகளை பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை.

நாட்டிற்கு எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்ட எதிர்பாராத நிலமைகள் காரணமாக ஒப்பந்ததாரர்களுக்கு எதிர்கொள்ள வேண்டிய ஏற்பட்ட பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்காக அமைச்சினால் தொடர்புடைய தரப்பினரை அழைத்து முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம் நடாத்தப்பட்டது. அதற்கமைய, அநேகமான சிக்கல்களுக்கு தீர்வுகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு பல்வேறு தரப்புக்களுடன் இணக்கப்பாடுகள் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்பட்டதுடன், அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் மூலம் குறிப்பிடத்தக்களவு முன்னேற்றத்தை அடைந்துகொள்வதற்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

இந்த ஆண்டின் நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்கள் பற்றிய ஆவணம் இணைப்பு 6.a இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

6.3.2 - நிர்மாணப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் செயற்திட்டங்கள்

2025 ஆண்டிற்கு முன்னர் ஆரம்பித்து நிர்மாண செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 33 ஆகும். மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 53,747 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க இச் செயற்திட்டங்களுக்கு 2025 ஆம் ஆண்டில் 18,183 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. 2025 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாவது காலாண்டாகும்போது இந்த ஒதுக்கீட்டின் நிதிசார் முன்னேற்றம் 6,377 மில்லியன் ரூபா ஆகும். மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் ரூபா 1,000 மில்லியனுக்கு மேற்பட்ட பல செயற்திட்டங்களின் தகவல்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

நிர்மாணப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் செயற்திட்டங்கள் பற்றிய ஆவணம் இணைப்பு 06.b இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

• கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு அறிவியல் பீடத்திற்காக கட்டத்தொகுதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இந்த செயற்திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 9,274 மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக மாத்திரம் ரூபா 2,507 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இச் செயற்திட்டம் அரேபிய பொருளாதார அபிவிருத்திக்கான குவைட் நிதியத்தினால் கிடைக்கும் 10 மில்லியன் குவைட் தினார் கடன் மூலம் செயற்படுத்தப்படுகின்றது.

செயற்திட்டத்தினை பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் மருத்துவ பட்டத்திற்காக 100 உம், தாதியர் பட்டத்திற்காக 70 உம், மருந்தாளர்

பட்டத்திற்காக 20 உம், பொது சுகாதாரம் தொடர்பான பட்டத்திற்காக 20 உம் என்ற அடிப்படையில் வருடாந்தம் இப் பீடத்திற்காக பட்டதாரிகளை சேர்த்துக் கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைக்கும். இப் பீடத்தின் கீழ் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட 03 கற்கை பிரிவுகளைத் தாபிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- I. ஆரம்ப சுகாதார சேவை கற்கைப் பிரிவு மற்றும் மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு.
- II. சிகிச்சையியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மற்றும் மேலதிக மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு.
- III. மானிட உயிரியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மற்றும் நோயியல் விஞ்ஞான ஆய்வு கற்கைப் பிரிவு

2026.12.31 ஆம் திகதியன்று நிர்மாணப் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கும் இந்தக் செயற்திட்டத்திற்கு 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக 2,400 மில்லியன் ரூபா தொகை ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று 356.10 மில்லியன் ரூபா தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆண்டினுள் இந்த திட்டத்திற்குரிய மருத்துவ உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் நான்காம் கட்டத்தின் நிர்மாணப் பணிகளுக்கான பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

- விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்.

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் நிதியுதவியைப் பெற்றுக்கொள்ளுகின்ற விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தினூடாக (STHRD) உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச ஊழியச் சந்தைக்குரிய திறமைகள் மற்றும் தொழில்முயற்சிப் பலத்தைக்கொண்ட தொழில்நுட்ப திசைமுகப்படுத்தப்பட்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்காக களனிப் பல்கலைக்கழகம், ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், மற்றும் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் 6.3 பிரயோக விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப

பீடத்தினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக இலங்கை அரசாங்கத்திற்கு உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இந்தச் செயற்திட்டத்தினூடாக நவீன தொழில்நுட்பம் மற்றும் கைத்தொழில்களுக்குப் பொருத்தமான கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி வசதிகளை வழங்குதல், பண்புசார் தரம் கொண்ட பாடவிதானங்களை திட்டமிடல் மற்றும் கைத்தொழில்களுக்கான கேள்வி மற்றும் சர்வதேச தரத்திற்கு ஏற்ப கல்விசார் ஆளணிக்காக உதவிகளை வழங்குதல் மற்றும் போட்டித்தன்மை வாய்ந்த கைத்தொழில் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழக ஒத்துழைப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் இயல்பு விருத்திக்கான வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படும். உத்தேச புதிய உயர் கல்வி செயற்திட்டத்தினை தயாரிக்கும் போது அரசாங்கத்திற்கு உதவிகளை வழங்குவதற்கான கூறுகளும் இச் செயற்திட்டத்தில் உள்ளடங்கியுள்ளது.

செயற்திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீட்டு செலவினம் ரூபா 46,472 மில்லியன் ஆகும். (165 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்) அதில் 145 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக் கடன் உதவியின் கீழ் மற்றும் மீதித் தொகை உள்நாட்டு நிதியத்தின் கீழ் நிதியீடு செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டம் 2025.10.31 ஆம் திகதியன்று நிறைவு செய்யப்படவுள்ளது. இந்தப் புதிய பீடத்தின் நிர்மாணிப்பின் பின்னர் 2023 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் ஒரு கல்வி ஆண்டிற்காக 1,460 மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ள முடியும். இந்தச் செயற்திட்ட நிதியின் அதிக சதவீதம் நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்படுகின்றது. இதன் நிர்மாண செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம் அட்டவணை 6.4 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வளங்ககள் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்ற நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் சில புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.



உரு. 6.2: கணனி தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கான கட்டிடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணித்தல், களனிப் பல்கலைக்கழகம்



உரு. 6.3: தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கான கட்டிடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைத் திட்டமிடல், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்

அட்டவணை 6.4: விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் பீடங்களை நிர்மாணித்தல்.

பீடக் கட்டிடங்கள்	மதிப்பீட்டு செலவினம் (மி.ரூ.)	ஒப்பந்தப் பணி அளிப்பு (மி.ரூ.)	*திரட்டிய செலவினம் (மி.ரூ.) (2025.09.30)	பௌதீக முன்னேற்றம் %
தொழில்நுட்ப பீடம் - களனி பல்கலைக்கழகம்	4,079.60	4,730.27	6,694.87	100
தொழில்நுட்ப பீடம் - சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	1,941.50	2,547.13	3,507.11	100
பொறியியல் பீடம் - ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	4,189.20	5,997.97	5,794.00	95
தொழில்நுட்ப பீடம் ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்	2,933.70	5,590.03	5,600.59	100
தொழில்நுட்ப பீடம் - மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்	844.00	597.30	718.67	100
மொத்தம்	13,988.00	18,106.56	22,315.24	

* விலை மாறுபாடுகளுடன்
(மூலம் - பல்கலைக்கழக அறிக்கைகள் 2025.09.30)

• வயம்ப பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் (WUTDP)

இச் செய்திட்டத்திற்கான நிதி சவுதி அரேபிய இராச்சியத்தின் அபவிருத்தியிற்கான சவுதி நிதியத்தினால் (SFD) வழங்கப்படுவதுடன், மொத்த கடன் தொகை 105 மில்லியன் சவுதி ரியாலாகுமென்பதோடு, அது சிவில் பணிகள் மற்றும் உபகரணங்கள், மதியுரை சேவைகள் மற்றும் ஒதுக்கப்படாத பிரிவுகள் என்ற அடிப்படையில் முறையே 85, 12 மற்றும் 08 மில்லியன் சவுதி ரியால்கள் என பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளது.

நடப்பு நிதி ஆண்டிற்காக 1,900 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று செலவினம் 348.76

மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் திரண்ட செலவினம் 5,909 மில்லியன் ரூபாவாகும்.

செயற்திட்டத்தின் சிவில் பணிகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு 02 பிரதான கூறுகளைக் கொண்டுள்ளது.

கீழ் குறிப்பிடப்பிடப்படும் கற்கை வசதிகள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திப் பணிகள் சவுதி அரேபிய நிதியத்தினால் கிடைக்கும் கடன் மூலம் குளியாப்பிடிய வளாகம் மற்றும் மாகந்தூர வளாகத்தின் நிர்மாண செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், கட்டிடத்தை பல்கலைக்கழகத்திடம் கையளிக்கும் பணிகள் 2025.07.14 ஆம் திகதி மேற்கொள்ளப்பட்டது. தற்போது செயற்திட்டத்தின் பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

01.குளியாப்பிடிய வளாகத்தின் கட்டிடத்தொகுதியின் நிர்மாணம். (இடங்கள் 05, கட்டிடங்கள் 07 + வீதி அபிவிருத்தி)

- நகர அபிவிருத்தி வசதிகள் மத்திய நிலையம் (02 மாடி)
- வர்த்தக அபிவிருத்தி நிலையம் (04 மாடி)
- நூலக கட்டிடம் (04 மாடி)
- கல்விசார் ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (04 மாடி)
- பகல் நேர காப்பகம் உட்பட நிறைவேற்று ஆளணி உத்தியோகபூர்வ இல்லம் (04 மாடி)
- கல்விசாரா ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (04 மாடி)
- சுற்றுலா பங்களா (02 மாடி)
- பொது சதுக்கத்தின் அபிவிருத்தி (பிரதான நுழைவாயில், இடைநிலை நுழைவாயில், பஸ்தரிப்பிடம் இலக்கம் 3, வீதியின் இருமருங்கு பணிகள்)

02. மாகந்தூர வளாகத்தின் கட்டிடத்தொகுதி நிர்மாணிப்பு. (கட்டிடங்கள் 06 + நுழைவாயில்)

- நகர அபிவிருத்தி வசதிகள் மத்திய நிலையம் (02 மாடிகள்)
- பலநோக்கு செயற்பாட்டு மத்தியநிலையம் (05 மாடிகள்)
- கல்விசார் ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (05 மாடி)
- நிறைவேற்று ஆளணி உத்தியோகபூர்வ இல்லம் (02 மாடி)
- கல்விசாரா ஆளணிக்கான உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் (03 மாடி)
- பகல் நேர காப்பகம் (02 மாடி)
- நுழைவாயில்

வயம்ப பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்ற நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் சில புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.



உரு. 6.4: பலநோக்கு கட்டிடம், வயம்ப பல்கலைக்கழகம், மாகந்தூர வளாகம்



உரு. 6.5: நூலக கட்டிடம், வயம்ப பல்கலைக்கழகம், குளியாப்பிடிய வளாகம்

- **சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்திற்கு மருத்துவ பீடமொன்றை தாபித்தல்.**

2018 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவு இல. 172 இற்கிணங்க 2019 ஆம் ஆண்டில் இந்த செயற்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சவுதி அரேபியாவின் அபிவிருத்திக்கான சவுதி நிதியத்தின் (SFD) மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட 50 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் கடன் தொகை மூலம் செயற்படுத்தப்படும் இந்த நிர்மாணப் பணிகள் 2026.01.31 ஆம் திகதியன்று நிறைவு செய்யப்படவுள்ளது. 2025.09.30 ஆம் திகதியாகும்போது 2025 ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட 6,430 மில்லியன் தொகையில் 1,665 மில்லியன் தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளதுடன், 74% பெளதிக முன்னேற்றம் அடைந்துகொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2018 ஆம் ஆண்டு முதல் 70 மருத்துவ மாணவர்களுடன் ஆரம்பித்து தொடர்ந்தும் இதுவரை மாணவர்களை ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதுடன், இதுவரை ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ள மொத்த

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 700 ஆகும்.

14 கட்டிடங்களின் நிர்மாணப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற இந்த செயற்திட்டத்தில் பிரதானமாக பேராசிரியர் பிரிவு, முன் சிகிச்சை கட்டிடம், கேட்போர்கூடம், பிரதான விரிவுரை மண்டபம் மற்றும் ஆண் மற்றும் பெண்களுக்கான விடுதி ஆகியவற்றின் நிர்மாணப் பணிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தின் நிர்மாண செயற்திட்டத்தின் சில புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.



உரு. 6.6: கேட்போர்கூடக் கட்டிடம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்



உரு. 6.7: ஆண் மற்றும் பெண்களுக்கான விடுதிக் கட்டிடம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்

- றுவூனு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.

2017 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவின் அடிப்படையில்

செயற்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த செலவினம் 1,179 மில்லியன் ரூபா ஆகும். 8,199 சதுர மீற்றர் பரப்பளவைக் கொண்ட செயற்திட்டத்திற்கு 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக 834 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று திரட்டிய செலவு 1,255.86 மில்லியன் ரூபா ஆகும். செயற்திட்டத்தின் நிர்மாண செயற்பாடுகளில் நிலவிய குறைந்தளவு முன்னேற்றம் காரணமாக 2019.12.23 ஆம் திகதி முதலாவது ஒப்பந்த உடன்படிக்கை இரத்து செய்யப்பட்டு 2020.07.09 ஆம் திகதி செயற்திட்டத்தின் புதிய ஒப்பந்தப் பணி அளிக்கப்பட்டதன் பின்னர் 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று திரட்டிய பௌதிக முன்னேற்றம் 58.5% ஆகும். செயற்திட்டம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டதன் பின்னர் அனுமதித்துக்கொள்ளப்படும் மருத்துவ மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 160 இலிருந்து ஆண்டொன்றிற்கு 10 மாணவர்கள் வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்குள் 40 மாணவர்களால் அதிகரித்து ஆண்டொன்றிற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையினை 200 ஆக அதிகரிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

றுவூனு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டத்தின் புகைப்படங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.



உரு. 6.8: மருத்துவ பீடத்திற்கு பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டிடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுவூனு பல்கலைக்கழகம்

- றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு பேராசிரியர் பிரிவொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்

2018 ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவொன்றுக்கமைய செயற்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த செலவினம் மொத்த செலவினம் 1,300 மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் கட்டடங்களின் மொத்தப் பரப்பளவு 110,655.6 சதுர அடியாகும். இச் செயற்திட்டத்தினை செயற்படுத்துவதன் மூலம் மருத்துவக் கற்கைத் துறையின் பட்டப்பின் படிப்பை மேற்கொள்வதற்கான வசதிகள் அதிகரித்தல், கல்வி நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் மற்றும் பெளதிக வளங்களை விருத்தி செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக 500 மில்லியன் ரூபா நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்கு பேராசிரியர் பிரிவுக் கட்டிடமொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டத்தின் புகைப்படம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.



உரு. 6.9: மருத்துவ பீடத்திற்கு பேராசிரியர் பிரிவொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்

6.3.3. இறுதி விலைப்பட்டியல்கள் செலுத்தப்படவிருக்கும் நிர்மாண செயற்திட்டங்கள்.

2025 ஆம் ஆண்டில் இறுதி விலைப்பட்டியல்கள் செலுத்தப்படவிருக்கும் செயற்திட்டங்கள் பற்றிய விபரங்களடங்கிய அவணம் இணைப்பு 6.c இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

6.4 பெறுகை நடவடிக்கைகள்

இந்த ஆண்டினுள் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக உயர் கல்விப் பிரிவினால் அமைச்சரவை பெறுகைக் குழு மூலம் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடக் கட்டிடத் தொகுதியை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டத்தின் கட்டம் iv இன் பணிகளுக்கான பெறுகை நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

இந்த ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக உயர் கல்விப் பிரிவினால் பெறுகை செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

07

ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வர்த்தகமயம் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள்

7.1 அறிமுகம்

தெ மில்நுட்ப புத்தாக்கத்தின் மூலம் நாட்டின் அபிவிருத்தி நாளுக்கு நாள் முன்னேற்றம் அடைந்து செல்வதுடன் அந் நாடுகளில் உருவாகும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் பெறுபேறுகளை பயன்பாட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்வது அத்தியவசியமாகும். இதற்கு அமைய பொருத்தமானவாறு ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள மிக முக்கிய பொறுப்பாகும். தற்போது, பல்கலைக்கழக முறைமையில் அனைத்து புத்திஜீவிகளும் முக்கியமாக அடிப்படை ஆராய்ச்சிகள் மாத்திரமன்றி பிரயோக பரிசோதனைகளிலும் ஈடுபடுகின்றனர். இவ் ஆராய்ச்சி முயற்சிகள் நவீன உற்பத்தி அபிவிருத்தியிற்கு, ஒரு சில பொருட்கள் வர்த்தகமயத்திற்கு, தேசிய அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுக்கு பங்களிப்பு செய்வதற்கு மற்றும் பல்வேறுபட்ட சமூக பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுவழங்குவதற்கு காரணமாக அமைந்துள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக, அவ்வாறான ஆராய்ச்சிகள் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் புத்திஜீவிகளின் சர்வதேச தர வரிசைப்படுத்தலை மேம்படுத்துவதற்கும் காரணமாக அமைந்துள்ளதுடன் அதன் மூலம் அவர்களின் கீர்த்தி மேம்பட்டுள்ளது.

7.2 ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல்.

2025 ஆம் ஆண்டில் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளுக்காக மூலதன செலவினங்களில் ரூபா 900 மில்லியனும் ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இந் நிதியில் ரூபா 603.5 மில்லியன் ஏற்கனவே பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அந் நிதியில் ரூபா 346 மில்லியன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்து ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ரூபா 554 மில்லியன் அமைச்சின் செலவின விடய தலைப்பின் கீழ் அகும். இவ் ஒதுக்கீடுகளில் வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும் வழங்களைப் போன்று இலங்கை அரசாங்கத்தின் நிதியும் அடங்குகின்றது. மூலதன ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் செலவினங்களை மேற்கொள்வது தொடர்பான விபரங்கள் அட்டவணை 7.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7.1 அட்டவணை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று மூலதன ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் செலவினங்கள்.

நிறுவனங் ள்	ஒதுக்கீடு (ரூபா.மி.)	செலவி னம் (ரூபா.மி.)	முன் நேர் ம் (%)
ப. மா. ஆ	346	143	53
பிக்கு	3.0	1.5	95
வெ.செய ந்திட்டம்	551	459	87
மொத்தம்	900	603.5	75.7

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு,
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், வெளிநாட்டு செயற்திட்டம்.

மீண்டெழும் ஒதுக்கீட்டின் கீழ் பல்கலைக்கழக முறைமையில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபைக்காக ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் வகையில் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவாக ரூபா 3,267.10 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் ரூபா 2,644.60 மில்லியன் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இப் பயன்பாட்டு விகிதாசாரம் 81% ஆகும்.

7.2 அட்டவணை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று மீண்டெழும் செலவினம்

நிறுவனங்கள்	ஒதுக்கீடு * (ரூபா.மி.)	செலவினம் (ரூபா.மி.)	முன்னேற்றம் %
ப.க.மா.ஆ	3125	2,518	80.5
பிக்கு ப.க.	20.4	9.1	42.7
பெளத்த மற்றும் பாலி	23.8	21.4	99.5
இ.உ.தொ.நி.	78.9	96.1	97.7
மொத்தம்	3,267.10	2644.60	81

மூலம் : பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்கழு, பெளத்த மற்றும் பாலப்பல்கலைக்கழகம், இலங்கை தொழில் நிறுவகம்.

7.3 வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள்

வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களுக்காக ரூபா 551 மில்லியன் வெளிநாட்டு நிதியம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அது தொடர்பான விபரங்கள் அட்டவணை 7.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7.3 அட்டவணை 2025.09.30 ஆம் திகதியன்று வெளிநாட்டு நிதியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் செலவினம்.

செயற்திட்டங்கள்	ரூபா.மில்லி.		
	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	முன்னேற்றம்%
விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்	476	424	98.6
தேற்று நோயிற்கு பின்னர் வாழ்வாதாரம், வன அழிவு மற்றும் பாதுகாப்பு வலை: இலங்கை வணந்திரத்திற்கு அண்மித்த சமூகம் தொடர்பான சம்பவ கற்கை - வடமேல்	75	35	45.8
மொத்தம்	551	459	83.3

7.3.2. விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிடவள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் (ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி) - கடன்)- STHRDP

(STHRDP) செயற்திட்டத்தின் விளைவுகள் 03 அமுல்படுத்தப்படுவது கைத்தொழில் இணைப்பினை பலப்படுத்தல் மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக காணப்படுவதுடன், இப் பணிக்காக 6 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வரவு செலவு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் நிறைவின் கீழ் பங்கேற்கும் பீடங்களில் செயற்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தும் அலகு (PIUs) களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் கணனி மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம், ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில்நுட்ப பீடம் மற்றும் ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் பெறியியல் பீடம் ஆகிய பீடங்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்களுக்காக உதவுவதற்காக கைத்தொழில் பங்காளர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் பங்குடமை ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழக - பல்கலைக்கழகங்களின் பங்குடமை மற்றும் பல்கலைக்கழக - கைத்தொழில் ஒத்துழைப்பு ஆகிய இரண்டு செயற்திட்டங்களின் ஆராய்ச்சி உள்ளிட்டிற்கு அத்தியவசியமாகும். பல்கலைக்கழக, அவர்களின் பங்காளர் தரப்பினர்களுடன் ஒத்துழைப்புடன், கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவைகள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்துவதற்காக பங்குடமை ஏற்படுத்திக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

- (1) கைத்தொழில் பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்காக ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்கள் அல்லது புத்தாக்கம் அல்லது சேவையினை ஏற்படுத்தல்.
- (2) கைத்தொழில் பிரச்சினைகளுக்காக ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்கள் அல்லது புதிய உற்பத்திகள் அல்லது சேவையினை உருவாக்குதல்.
- (3) கைத்தொழில் - பல் கலைக்கழக இணைப்புக்களின் ஏனைய புத்தாக்கங்களுக்காக ஒருங்கிணைந்த யோசனையினை அபிவிருத்தி செய்தல் மாணவர்களுக்கு தொழில்வாய்ப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக தொழில்நுட்ப பிரிவின் கைத்தொழில் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு விருப்பமான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்.

போன்ற துறைகளில் வெளிப்படையாக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் பங்குடமையனை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வாய்ப்பு கிடைத்தல்.

- அ. பீடங்கள் அல்லது மாணவர் பறிமாற்றல் வேலைத்திட்டங்கள்.
- ஆ. உயர் கல்வியின் புதிய கற்கை மற்றும் கற்றல்.
- இ. விசேட கைத்தொழிலிற்குரிய துறைகள் போன்றவற்றின் கூட்டிணைந்த ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகள்.

ஒருங்கிணைந்த ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகள் அமைச்சினால் தாபிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டு குழுவினால் போட்டிகரமாக தோந்தெடுக்கப்பட்ட யோசனைகளுக்காக செயற்திட்டத்தின் மூலம் வழங்கல் வழங்கப்படுகின்றன. இவ் வழங்கல்களின் முன்னேற்றம் அக் குழுவினால் அரையாண்டிற்கு ஒருமுறை மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றது. நிதி முன்னேற்றம் தொடர்பான விபரங்கள் 7.10 அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7.4 2024 ஆம் ஆண்டில் பெற்றுக் கொண்ட பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்கள்

தேசிய மட்டத்தில் அங்கீகாரம் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அரசபல்கலைக்கழகங்களினால் 2024 ஆம் ஆண்டில் பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்கள் 35 கேவைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. களனிப் பல்கலைக்கழகம் 7 அனுமதிப்பத்திரங்கள், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் 10 அனுமதிப்பத்திரங்களும், மெரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம் 02 அனுமதிப்பத்திரங்களையும் கோவைப்படுத்தியுள்ளது.

ஆரச பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தேசிய மட்டத்தில் பேடன்ட் அனுமதிப்பத்திரங்கள் 11 இற்காக தேசிய மட்டத்தில் அங்கீகாரம் மற்றும் சர்வதேச மட்டத்தில் 04 அங்கீகாரங்களும் கிடைத்துள்ளன. விளக்கமான அறிக்கை இணைப்பு 7.a இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

அட்டவணை 7.4வழங்கல் ஆராய்ச்சி யோசனையின் முன்னேற்றங்கள் - 2025.09.30 ஆம் திகதியளவில் (விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்

போட்டிகரமான வழங்கல் யோசனை முறைகள் - வழங்கப்பட்ட வழங்கல்	கைத் தொழில் பங்களிகள்	நிதி	கைத்தொழில் பங்களிப்பு - பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலா - பீடங்கள்	நிதி	சர்வதேச பல்கலைக்கழக பங்குடமை	நிதி	திரண்ட நிதி முன்னேற்றம்	ஒட்டுமொத்த நிதி முன்னேற்றம்	
களனிப் பல்கலைக்கழகம் - 1-3 சுற்று	2	43.90	4	337.2	0	-	381.10	183.34	2
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம் 2-3 சுற்று	-	-	4	76.90	2	400.7	477.60	366.03	-
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் 1-3 சுற்று	5	47.40	8	480.63	1	169.90	697.93	225.57	5
ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம் 1-3 சுற்று	2	250.40	3	208.10	2	369.90	828.40	430.99	2
மொத்தம்	9	341.70	19	1,102.83	5	940.50	2,385.03	1205.93	9

7.5 வரவு செலவு யோசனைக்கு அமைய அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம்.

2024 ஆண்டின் வரவு செலவு யோசனையினை ஆரம்பித்து ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களுக்காக 2024 ஆம் ஆண்டின் அமைச்சின் நிதியத்தின் கீழ் ரூபா 40 மில்லியன் ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7.5.1 ஸ்ரீ ஜயவர்தகபுர பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய விஞ்ஞான பீடத்தின் நவீன ஆராய்ச்சி ஆய்வுகூடத்தினை தாபித்தல்.

இச் செயற்திட்டத்தின் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட நிதி ரூபா 719 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2025 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவு யோசனைத் திட்டத்திற்கு அமைய அமைச்சின் நிதியத்தின் கீழ் ரூபா 212 மில்லியன் ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இவ் வைத்திய உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்யும் அனைத்து செயற்பாடுகளும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.

செயற்திட்டத்தின் முன்னேற்றங்கள்

ஒவ்வாத சிகிச்சை சார்ந்த நோய் எதிர்ப்பு சக்தி தொடர்பான விஞ்ஞான நோய் நிர்ணயம் தொடர்பான நிபுணத்துவ கொள்ளவிற்காக தீவிர தேசிய தேவைகளை நிவர்த்தி செய்யும் வகையில், நான்கு மாடிக் கட்டம் நிர்மாணித்து ஒவ்வாத மற்றும் நோய் நோயெதிர்ப்பு சக்தி விஞ்ஞான நிருவகம் (AI) என்று மீள வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

- பௌதீக முன்னேற்றம் 100% கட்டட விஞ்ஞான ஆய்வுகூட ஆறு மற்றும் கற்பித்தல், பயிற்சி மற்றும் பரீட்சைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தினை வழங்குவதாகும். அடிப்படை பயன்பாடுகள் மற்றும் பாதுகாப்பு முறைமை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவை அமுல்படுத்தப்படுகின்றது. விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் மற்றும் கற்பித்தல் பணிகள் தனியான, பாதுகாப்புமிக்க சூழலில்

மேற்கொள்வதற்கு அதன் வினைத்திறனம் அதிகரிக்கப்படுவதுடன் உயரியல் பாதுகாப்பினை பலப்படுத்தி தரங்களுக்கு அமையவாக இருப்பது உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. தெளிவான கணக்காய்வு செயற்பாடுகள் மற்றும் பொது மக்கள் நிதியம் பொறுப்பு வாய்ந்ததாக பயன்படுத்தப்படுவதனைத்

- தரங்களுக்கு அமையவாக இருப்பது உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. தெளிவான கணக்காய்வு செயற்பாடுகள் மற்றும் பொது மக்கள் நிதியம் பொறுப்பு வாய்ந்ததாக பயன்படுத்தப்படுவதனைத் தொடர்ந்து ஆராய்ச்சிகள், பயிற்சிகள் மற்றும் சேவைகளை வழங்குவதற்கு உதவுவதற்காக இவ் வசதிகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன

- நிருவாக ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட செயற்பாடுகள் ஒழுங்குகள் அமுல்படுத்தப்படுவதுடன் தேவையான தொழில்நுட்ப மற்றும் நிருவாக ஊழியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். நிறுவனம் ஒவ்வாத மற்றும் நோய் எதிர்ப்பு சக்தி விஞ்ஞானத்திற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கை மற்றும் ஆராய்ச்சி மத்திய நிலையமாக சுகாதார முறைமைக்காக தேசிய ரீதியில் அணிதிரடப்பட்ட வளமாக அமுல்படுத்தும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

- 2027ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நிறுவனம் தேசிய ஊழிய அணியினை கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் சிகிச்சை சேவைகளை விருத்தி செய்வதற்கான செயற்பாடுகள் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. சபையின் சான்றுப்படுத்தல்கள் (BORD Certification) உடன் (ஒவ்வாத மற்றும் நோய் எதிர்ப்பு சக்தி சிகிச்சை விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டம் (MD) 2027 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- தேசிய திறன் தேவைகளுக்கு அமைவாக சிகிச்சை தளத்தினை நிறுவுதல் மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட பயிற்சிசியிற்காக இடவசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன. பாடநெறியினை விருத்தி செய்து 2027 ஆம் ஆண்டில் தாபன கலாநிதிப் பட்டம் (MD) பாடநெறிகைப் போன்று தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்பு மற்றும் இளமானிப் பட்டப்பாடநெறியிற்காக மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்படும். மேலும் நவீன நோய் கட்டுப்பாட்டு மற்றும் நுண் முறைகளைப் பயன்படுத்தி பிரயோக கற்கை மற்றும் மேற்பார்வை செய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- விஞ்ஞான அய்வுகூட நோய் நிர்ணயத்துடன் இணைந்து மருந்து, உணவு மற்றும் நச்சு ஒவ்வாத மற்றும் தொற்றாத தோல் நோய் (Urticaria) இற்காக நிபுணத்துவ வைத்திய சிகிச்சை அமுல்படுத்தப்படும். சிகிச்சை வைத்தியர்கள், நிபுணர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்களுக்காக குறுகிய காலப் பாடநெறி மற்றும் திட்ட செயலம்வுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல், உயிரியல் பாதுகாப்பு மற்றும் புள்ளிவிபரத்தின் தொடர்ச்சியான உறுதிப்பாட்டினை உறுதிப்படுத்தல் மற்றும் இலங்கையில் நோய் நோய் பிரச்சினைகள் சுகாதார கொள்கைகளின் முன்னுரிமையுடன் பயிற்சிகள் மற்றும் சேவைகளை அணிதிரட்டுவதற்காக இச் செயற்பாடுபாடுகள் ஒவ்வாமை மற்றும் நோய் எதிர்ப்பு விஞ்ஞான நிறுவகம் (AI) வசதிகளை தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படும்.
- ஓக்ஸ்போர்ட் பல்கலைக்கழக வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் (யுஐ) விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களில் தற்போது நடாத்தப்படும் மானிய நோய் எதிர்ப்பு சக்தி கற்கை, மாதிரிகளை தயாரித்தல் மற்றும் கட்டமைப்பு பயிற்சி மொடியிலிற்காக 86,400 பவுன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ஐக்கிய இராச்சியத்தின் தேசிய சுகாதார தாபனம் (ACARES) வழங்கல் மூலம் நுண் பரிசோதனைகள், நோய் பரவல் பகுப்பாய்வுகள் மற்றும் தேசிய நோய் மேற்பார்வையுடன் அணிதிரட்டும் போது உயிரியல் குழாமிற்கு உதவவுவதற்காக 1,187,800 அமெரிக்க டொலர் வழங்கப்படுகின்றது.
- கொரிய சுங்நியுன்குவான் Sungkyunkwan பல்கலைக்கழகத்தின் LUPIC வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் 2020 – 2027 பெற்றுக் கொள்வதற்காக அமெரிக்க டொலர் 1,825,000 வழங்கப்பட்டதுடன் அது IAI விஞ்ஞான ஆய்வுகூட மற்றும் கற்கை மண்டபங்களில் நடாத்தப்படும் தொழில்நுட்ப பறிமாற்றல் முறைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் ஊழியர்கள் உட்பட மாணவர் பறிமாற்றலிற்காக உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- Imperial College of Science, Technology and Medicine உடன் அலோசனை உடன்படிக்கை மூலம் உடன்பாட்டு இணைப்பினை விருத்தி செய்தல், நிபுணத்துவ குறுகிய கால பாடநெறி மற்றும் சிகிச்சை உதவியிற்கான விஞ்ஞான ஆய்வுகூட பயன்பாட்டிற்காக £44,166.67 பவுன் வழங்கப்படுகின்றது.
- இவ் வழங்கல் மூலம், உயர் தரத்தின் ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் பயிற்சிகளை அமுல்படுத்துவதற்கு, நிபுணர்களின் எண்ணிக்கையினை அதிகரிப்பதற்கு மற்றும் ஒவ்வாத மற்றும் நோய் எதிர்ப்பு விஞ்ஞானம் மற்றும் நுண் வைத்திய விஞ்ஞானம் தொடர்பாக இலங்கையின் கொள்ளவினை பலப்படுத்துவதற்கு தேவையான நிதியம், திறமைகள் மற்றும் பங்குடமை வழங்கப்படுகின்றன.

பெற்றுக் கொண்ட வழங்கல்கள்

- இவ் வழங்கல் ஊடாக புதிய வசதியிற்கு உரியதான ஆராய்ச்சிகள், பயிற்சிகள் மற்றும் கொள்ளவிருத்தியிற்கு உதவுவதற்காக நிறுவனம் சர்வதேச ரீதியல் பல வழங்கல் பெறப்பட்டுள்ளன.

எதிர்கால செயற்பாடுகள் 2026

முன்னேற்றகரமான மானிட வளத்தினை உருவாக்கும் வகையில் ஒழுக்க விழுமியம் கொண்ட பிரஜையினைப் போன்று பொறுப்பு வாய்ந்த குடி மக்கள் சமூகத்தின் உறுதிப்பாடுகள் மற்றும் அபிவிருத்தி நிலைத்திருப்பது அச் சமூகத்தின் பண்புசார் தர கல்வி செயற்பாடுகளை கட்டியெழுப்புவது அரசாங்கத்தின், கொள்கைக் கோட்பாட்டிற்கு அமைய வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

இதற்கு அமைய மேற்கூறப்பட்ட மூல அம்சங்களுக்கு அமைய தேசிய பல்கலைக்கழக முறைமையில் உயர் கோட்பாட்டு மற்றும் ஆராய்ச்சி கல்வி வழங்கும் மத்திய நிலையமாக மாற்றியமைப்பதற்கும்,

8.1 உயர் கல்வியின் பிரவேசத்தின் நியாயம் மற்றும் உள்ளீடுகளை உறுதிப்படுத்தல்.

சமநிலையான மற்றும் பண்புசார் தரம் கெண்ட உயர் கல்வி ஊக்குவிப்பினை மேற்கொள்ளல் மற்றும் மேற்பார்வையினை மேற்கொள்வதற்காக உலகளாவிய ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முன்னியாளராக செயற்படும் நோக்கு மற்றும் கொள்கை, வளம், புத்தாக்கம் மற்றும் கைத்தொழில் தொடர்பாடல்கள் ஊடாக பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தியினை மேற்பாாவை செய்தல் மற்றும் துரிதப்படுத்தும் அதன் பணிகளுக்கு அமைய, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு இலங்கையின் உயர் கல்வியின் நிருவாகத்தினை பலப்படுத்தல், உறுதிப்படுத்தல் மற்றும் பண்புசார் தரம் மற்றும் தொடர்புபட்ட செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வது தொடர்ந்தும் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

8.1.1 பிரவேச கொள்கை பரிமாணங்கள்

அரசு பல்கலைக்கழகத்திற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதில் தாமதங்களை நீக்குதல் மற்றும் அந்தந்த பாடநெறிகளில் குறைந்தபட்ச தகமைகளை அடையாளம் கண்டு அவ் தகமைகளை நிவர்த்தி செய்யும் அனைவருக்கும் வாய்ப்புக்கள் கிடைக்கக் கூடியவாறு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி முறைமையினை விரிவுபடுத்துவது கொள்கை பிரகடனத்தின் மூலம் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. அதற்கு இணைவாக சர்வதேச சர்வதேச அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக உயர் தரம் சித்தியடைந்துள்ள மாவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் வழங்குவதற்காக

தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

8.1.2 அரசு சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு.

அரசாங்கத்தின் “வளமான தேசம், அழகான வாழ்க்கை” என்ற அரசாங்கத்தின் கொள்கைப் பிரகடனத்தில் அரசு சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவிற்காக, “தனியார் கல்வி முறைமைகளின் பண்புசார் தரம் மற்றும் பாடநெறி மேற்பார்வைக்காக அலகினை தாபித்தல்” என்பது நோக்கமாக கொள்ளப்பட்டுள்ளதாக குறிப்பிடப்பட்டது.

அந் நோக்கம் மற்றும் இணைவாக இலங்கையின் உயர் கல்வியினை வழங்கும் அனைத்து அரசு / தனியார் நிறுவனங்களுக்காக கொள்கைக் கோட்பாட்டினை வகுக்கும் செயற்பாடுகள் ஏற்கனவே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்காக தேசிய மட்டத்தில் புத்திஜீவிகள் குழுவினரும் கௌரவ அமைச்சரின் இணக்கத்துடன் நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

அக் குழவினால் உயர் கல்வி நிறுவனம் பின்பற்ற வேண்டிய கொள்கைக் கோட்பாடுகள் 2025 பின்பற்றப்பட வேண்டிய கொள்கைக் கோட்பாடு 2025 நவம்பர் மாதம் நடுப்பகுதியில் தயாரித்து பூர்த்தி செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதற்கு அமைய 2026 ஆண்டின் அக் கொள்கையின் அமுல்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தினை சிறந்த முறையில் மாணவர் கவர்ச்சிமிக்கதாக மாற்றியமைக்கக் கூடிய வகையில் எதிர்வரும் ஆண்டுக்குள் உரிய செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

8.1.3 உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.

உயர் கல்விப் பிரவேசத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களில் விரிவுரை மண்டபங்கள், ஆராய்ச்சி ஆய்வுகூடங்கள், நூலகங்கள், உணவகங்கள், இணையத்தள வசதிகளை உரிய தரத்திக்கு பொருத்தமானவாறு மேம்படுத்துவதற்காக தேவையான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது அரசாங்கத்தின் கொள்கை வெளிப்பாட்டின் மூலம் கவனத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்காக தேவையான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குவதும் தற்போது அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் செயற்திட்டத்தினை தொடர்ச்சியாக முன்னெடுப்பதற்காக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

8.2 உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.

நோக்கினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பொருளாதார சுட்டியின் எதிர்கால சுட்டியிற்கு அமைய, அறிவு பொருளாதார பிரவேசத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சிந்தனை முக்கியமாகும். இதற்கு அமைய ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் அபிவிருத்தியிற்காக பல்கலைக்கழகங்களின் பங்களிப்பினை விரிவுபடுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதற்காக ஒதுக்கீடுகள் தொடர்ந்தும் வழங்கப்படுவதுடன், மாணவர்கள் மத்தியில் விரிவடைந்து செல்லும் மாற்றங்கள் கூடுதலாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தொடர்ச்சியாக, அர்பணிப்பு, கௌரவ மற்றும் பக்கசார்பு என்ற இதன் அடிப்படைய பெறுமதியில் நங்கூரம் இடப்பட்டுள்ளதுடன் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு சபை, டிஜிட்டல்மய மாற்றங்களை முன்னெடுத்துச் செல்லல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கத்தினை போசித்தல், சர்வதேச ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்தல் மற்றும் பல்கலைக்கழக முறைமை பூராகவும் நீடித்த நிலையான தன்மையினை ஊக்குவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் மூலாரம்பம் ஊடாக தேசிய அபிவிருத்தியிற்கு மற்றும் உலகளாவிய போட்டிகரமான நிலைமைக்கு பொறுப்புடன் மற்றும் நீடித்த நிலையான பங்களிப்பு வழங்கப்படும் அறிவினை

அடிப்படையாகக் கொண்ட உயர் கல்வி துறையினை கட்டியெழுப்புவது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நோக்கமாகும்.

பண்புசார் தர கல்வியினை தொடர்ந்தும் முன்னெடுப்பதற்காக, மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் பகிடிவதை, பாலியல் உறவு. அல்லது ஏனைய இம்சைகளை தடுப்பதற்காக ஒருங்கிணைந்த கட்டமைப்பு அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் வன்முறைகள் இம்சைகள், பலாத்தரங்களுக்கு உட்படுவதனை தடுத்தல் மற்றும் ஒழித்தல் ஆகிய அனைத்து மாணவர்களின் மற்றும் ஊழியர்களின் அடிப்படைய உரிமைகள் மற்றும் நலனைப் பாதுகாப்பதற்கான தேசிய செயற்சாதனை அணி கௌரவ கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில்சார் கல்வி கல்வி அமைச்சரின் ஆலோசனைக்கு அமைய தாபிக்கப்பட்டது. பகிடிவதையினை தடுக்க வேண்டிய செயற்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்தல் மற்றும் அவற்றினை அமுல்படுத்துவது இச் செய்சாதனை அணியின் அப்படை நோக்கமாகும்.

தொடர்ந்தும், வன்முறைகள், இம்சைகளை மேற்கொள்ளல். பலாத்தகாரம் மேற்கொள்ள இம்சைக்கு உட்படுவதனை தடுத்தல் மற்றும் ஒழிப்பிற்காக குறுகிய கால (Short term), இடைக்கால (Medium term) மற்றும் நீண்டகால (Long term) செயற்பாடுகளை அடையாளம் கண்டு அவற்றினை மேற்கொள்வதற்காகவும், செயற்சாதனை அணியின் எதிர்கால செயற்பாடுகளை வினைத்திறன் மற்றும் இலகூபடுத்துவதற்காகவும் 4 துணைக் குழுக்கள் (Sub Committees) தாபிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவ் உப குழுவினால் எதிர்கால செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

8.3 தாதி கல்லூரியினை கூட்டிணைத்து தேசிய தாதிப் பல்கலைக்கழகத்தினை தாபித்தல்.

“இலங்கை தாதிப் பல்கலைக்கழகம்” தாபிக்கும் கற்கை ஆய்வுகள் தொடர்பாக விரிவான வேலைத்திட்டத்தினை வகுப்பதற்காக கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி சபை. சுகாதார மற்றும் ஊடக அமைச்சு உட்பட தொழில் சங்கங்களின் உத்தியோகத்தார்களை உள்ளடக்கிய புத்திஜீவிகள் குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதற்கு அமைய சுகாதார அமைச்சின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் தாதியார் பயிற்சி பாடசாலைளில் காணப்படும் வளத்தினைப்

பயன்படுத்தி உத்தேச தாதியர் பல்கலைக்கழகத்தினை அரம்பிக்கும் இயலுமைக்கான கற்கை ஆய்வு அறிக்கையினை தயாரிப்பதற்கு அக் குழுவினால் ஏற்கனவே நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழகமானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் இப் பல்கலைக்கழகத்தினை தாபிப்பது தொடர்பில் குழுவினால் கண்டறியப்படவுள்ளது.

8.4 உயர் கல்வியின் பகுப்பாய்வு மற்றும் டிஜிட்டல் அறிவினை விருத்தி செய்தல். குடிமக்களின் நெகிழ்வுத் தன்மை மற்றும் வினைத்திறன் மிக்க சேவையினை வழங்குதற்கான அரசு துறையினை உருவாக்குதற்காக பிரதான அரசு நிறுவனங்களை டிஜிட்டல்மயப்படுத்தும் பதிய அரசாங்கத்தின் கொள்கைக்கு அமைய செயற்பட்டு உயர் கல்வியித் துறையினையும் டிஜிட்டல்மயப்படுத்தும் பிரவேசத்திற்காக அமைச்சின் மூலம் அமுல்படுத்தப்படும் முறைமையினை விருத்தி செய்வதும், வினைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக புதிய முகாமைத்துவ முறைமையினை உருவாக்கும் தேவை அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது.

8.5 டோக்கியோ சாசனம் மற்றும் உயர் கல்வியிற்குரியதாக தகமைகளை அங்கீகரிப்பது தொடர்பான உலகளாவிய சாசனம் மற்றும் தேசிய தகவல் மத்திய நிலையம் (NIC) தாபித்தல்.

டோக்கியோ சாசனம் மற்றும் உயர் கல்வியிற்கு உரியதான தகமைகளை அங்கீகரிப்பது தொடர்பாக உலகளாவிய சாசனம் மற்றும் தேசிய தகவல் மத்திய நிலையம் (NIC) தாபிப்பதன் மூலம் இலங்கைக்கு உயர் கல்வியின் தகமையினை அங்கீகரிப்பதனை விருத்தி செய்வதன் மூலம் இலங்கைக்கு குறிப்பிடத்தக்களவு பிரதிலாபங்க் கிடைக்கின்றன.

• **டோக்கியோ மற்றும் உலகளாவிய சாசனங்களின் தரங்களுக்கு அங்கீகாரமளித்தல்** வேளிநாட்டு தகமையினை அங்கீகரிப்பதற்காக சர்வதேச தரங்களுக்கு அமைய இலங்கைக்கு இயலுமைகள் கிடைக்கின்றன. இதன் மூலம் இலங்கை விவுரையாளர் - மாணவர் சமூகத்திற்கு மற்றும் தொழில் தேடுபவர்களுக்கு சர்வதேச சர்வதேச மற்றும் பிராந்திய அடிப்படையில் தடைகள் இன்றி செயற்படுத்துவதற்கு வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

• தேசிய தகவல் மத்திய நிலையத்தினை தாபித்து உயர் கல்வியிற்கான தகமையினை அங்கீகரிக்கும் செயற்பாட்டு ஒழுங்குகள் மற்றும் நிறுவனங்களி் தரம் தொடர்பாக நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட மற்றும் அதிகாரம் கொண்ட தகவல்களை வழங்குதற்காக பொறுப்புவாய்ந்த மத்திய நிறுவனமாக தேசிய தகவல் மத்திய நிலையம் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்கின்றது. இதன் மூலம் இலங்கை தகமைகளை உலகளாவிய ரீதியில் மிகுந்த வரவேற்புக்கு மற்றும் ஒப்பீட்டுக்கு உட்படுவதுடன் தகமைகளை அங்கீகரிக்கும் செயற்பாட்டின் ஒப்பீடுகள் மற்றும் நம்பகத்தன்மை உறுதிப்படுத்தப்படும்.

கூட்டாக, இம் முயற்சிகள் இலங்கையின் உயர் கல்வி முறைமையில் உலகளாவிய ஒருங்கிணைந்த, கல்வி பரிமாற்றல்கள், மாணவர் அசைவுகள் மற்றும் தகமைகள் பரஸ்பர ரீதியில் அங்கீகாரத்தனை ஊக்குவித்து இலங்கையில் உயர் கல்வித் துறையின் பண்புசார் தரம் மற்றும் சர்வதேச கீர்த்தியினை மேம்படுத்துவதற்காக உதவியாக அமைகின்றது.

8.6 உயர்தரம் சித்தியடைந்துள்ள சர்வதேச தரப்படுத்தல் பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காக வாய்ப்பினை வழங்குதல்.

இவ் வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் அதசிறந்த கல்விசார் திறமைகள் கொண்ட சர்வதேச தரப்படுத்தல் கொண்டதாக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் தமது பட்டத்தினை தொடர்வதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கப்படுவதுடன் அதன் சர்வதேச அறிவு மற்றும் திறமைகள் கொண்ட பட்டதாரிகள் குழதமை உருவாக்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இவ் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் ஐந்தாண்டு திட்டத்தின் கீழ் 200 மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசிலிற்காக வாய்ப்பினை வழங்குதற்காக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இது தொடர்பில் தேசிய திட்டமிடலை வகுக்கும் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட செயற்திட்ட யோசனைக்காக கிடைத்த பரிந்துரைக்கு அமைய, அதன் ஆரம்ப கட்டமாக 2025 ஆண்டிற்காக மாணவர்கள் 25 – 50 எண்ணிக்கையும், 2026 ஆண்டில் 100 – 150 வரையும் 2029 ஆண்டில் அவ் எண்ணிக்கை 150 – 200 வரை அதிகரிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

8.7 அரசாங்கத்தின் பொது முதலீட்டு வேலைத்திட்டம்.

2026 – 2030 இற்காக அரசாங்கத்தின் பொது முதலீட்டு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இலங்கையில் உயர் கல்வி முறைமையினை நாட்டின் சமூக பொருளாதாரத்திற்காக பயனமிக்க பங்களிப்பினை வழங்கக் கூடிய வகையில் தொழில்சார்அடிப்படையில் திறமைமிக்க பட்டதாரிகளை உருவாக்குவது தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கான 3 மூலோபாயங்கள் ஊடாக அமுல்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

1. உயர் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் தாபன தராதர அங்கீகாரம்.

- மாணவர்களின் பெறேகளை விருத்தி செய்வதற்காக கல்வியின் பிரவேசம் மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல்.
- நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட உயர் கல்வி முறைமையினை ஊக்குவித்தல்.
- மாணவர்களின் தேவை மற்றும் ஊழிய சந்தை தேவைகளுடன் சமமான பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தல்.
- இலங்கை தகமைக் கோட்பாடு (SLQF) விருத்தி செய்தல்..
- பணிகள் - கூட்டிணைந்த கற்கை (WIL) ஊக்குவித்தல்.

2. ஆராய்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் ஆலோசனை

- ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை முறைப்படுத்தல்.
- ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தியில் ஈடுபடுவதனை விரிவுபடுத்தல்.
- ஆறிவின் விருத்தியினை ஊக்குவித்து சந்தையில் ஆழமான ஆராய்ச்சி ஊக்குவித்தல்.

3. நிருவாக மற்றும் தொடர்புடல்களை விருத்தி செய்தல்.

- உயர் கல்வியிற்காக அரசு தனியார் பங்குடமையினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- உயர் கல்வியிற்காக நவீன நிதியாக்கம்.
- டிஜிட்டல் அறிவினை விருத்தி செய்தல்.

மேற்கூறப்பட்ட மூலோபாய செயற்பாடுகள் ஊடாக செயற்படுவதற்காக அவசியப்படும் முதலீடுகளை வழங்குதற்கு திறைசேரியினால் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

ප්‍රගති වාර්තාව முன்னேற்ற அறிக்கை Progress Report 2025.01.01 – 2025.09.30

වෙළුම III - වෘත්තීය අධ්‍යාපන

இதழ் III - தொழில் கல்வி

Volume III - Vocational Education

අයවැය කාරක සභා අවස්ථා විවාදය - 2025
வரவுசெலவுத் திட்ட குழுநிலை விவாதம் - 2025
Committee Stage of the Budget Debate - 2025

கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு

முன்னேற்றங்கள் 2025 மற்றும் எதிர்காலப் பயணப் பாதை 2026

தொகுதி III

தொழிற்கல்வி பிரிவு

நோக்கு

உயர் திறன்களினை கொண்ட பணிக்குழாம்

பணி

அறிவு, தொழில் திறன்கள் மற்றும் திறமைகள் கொண்ட ஒரு சூட்டிகை
மிகு சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான அடித்தளத்தை உருவாக்குதல்

உள்ளடக்கம்

பக்க இல.

01.	அறிமுகவுரை	01
02.	அபிவிருத்தி திட்டங்களின் முன்னேற்றம், மாணவர் சேர்க்கை, நிதி முன்னேற்றம் மற்றும் 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்	03
03.	மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)	13
04.	தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் (DTET)	16
05.	இலங்கை தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (VTASL)	23
06.	தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)	30
07.	சிலோன் - ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவகம் (CGTTI)	34
08.	தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள்	38
09.	இலங்கை சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் (OCUSL)	49
10.	தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் (NIBM)	55
11.	வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)	59

01. அறிமுகவுரை

தேசிய வளர்ச்சி இலக்குகளை அடைய தேவையான திறன்களை கொண்ட பணியாளர்களை உருவாக்குவதே முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்ட கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சின் கீழ் செயல்படும் தொழிற்பயிற்சி பிரிவு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய நிறுவனங்கள், 2025 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட விளைவுகளை வெற்றிகரமாக அடைந்துள்ளன. இது, கிடைக்கும் பௌதீக உள்கட்டமைப்பு மற்றும் வளங்களை முழுமையாக பயன்படுத்தி, தொழிற்பயிற்சி தரத்தை மேம்படுத்துவதுடன், வேலை சந்தை தேவைகளுக்கு ஏற்ப திறமையான தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்குவதன் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

“வளமான நாடு, அழகான வாழ்க்கை” என்ற அரசின் கொள்கை கட்டமைப்புக்கு ஏற்ப, தொழிற்பயிற்சி பிரிவு தேசிய பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துதல், நிலையான வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் என்ற நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தன் பொறுப்புகளை சிறப்பாக நிறைவேற்றுவதன் மூலம் நாட்டின் மனித வள மேம்பாட்டில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு நாட்டின் பொருளாதாரத்திற்கு முக்கிய வெளிநாணய வருமான மூலமாக தொடர்ந்தும் விளங்குகிறது; எனவே, அரசாங்கம் தேவையான பணியாளர்களை உருவாக்க தொழிற்பயிற்சி கல்வியில் கவனம் செலுத்துகிறது. தொழிற்பயிற்சி பிரிவானது, வெளிநாட்டு வேலை சந்தைக்கு ஏற்ற திறமையான தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்காக, வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பிற்கு உகந்த திறன்மிகு பயிற்சி திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி அதன் தரத்தை மேம்படுத்துவதோடு, தொழில்நுட்பக் கல்வியில் புதிய தொழில்நுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கும் முயற்சிகள் மேற்கொண்டு வருகிறது.

உலகவர்த்தக சூழலில் உள்ள பொருளாதார சவால்கள் மற்றும் கடின சூழ்நிலைகளுக்கு மத்தியில், தொழிற்பயிற்சி கல்வி துறையானது தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், கட்டுமானம், சுகாதாரம், உணவு மற்றும் பானங்கள், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் இயந்திரவியல் தொழில்நுட்பம் போன்ற பல பாடப் பிரிவுகளில் தரமான பயிற்சி முறைகளை நடைமுறைப்படுத்தி முன்னேறி வருகிறது. வேலை சந்தை தேவைகளுக்கு ஏற்ப இளம் தலைமுறையை சிறப்பு திறன்களுடன் சீரமைப்பதன் மூலம், இந்த துறை பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு முக்கிய பங்களிப்பை வழங்குகிறது.

தொழிற்பயிற்சி பிரிவானது, குறைந்த வருமானம் பெறும் பயனாளர்களுக்கு ‘“நிபுணத்துவ சிசு சவிய” உதவித்தொகை, சுயதொழில் முன்னேற்ற முயற்சிகள் கடன் திட்டத்தின் (SEPI) மற்றும் “Skills Vista” தொழில்முறை வழிகாட்டி நிகழ்ச்சித் திட்டம் போன்ற திட்டங்களின் மூலம் ஆதரவு வழங்குவதோடு, பணியாளர்களின் திறன் மற்றும் தொழில் தொடர்பில் கண்ணியத்தையும் மேம்படுத்துகிறது. இதன் கீழ், திறமையான தொழிலாளர்களை ஊக்குவிப்பதற்கு ஆரம்ப மூலதன வசதிகளை ஏற்பாடு செய்வதற்காக, சுயதொழில் முயற்சிகளை நிறுவுவதற்கு திறமையான தொழிலாளர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் SEPI திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 350 மில்லியன் ஆரம்ப மூலதனமாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மில்லியன் ஆரம்ப மூலதன 22,680 பயிற்சியாளர்களுக்கு கல்விக்கான உதவி திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 539.1 மில்லியன் நிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஜெர்மன் மற்றும் கொரிய அரசுகளின் உதவியுடன் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு அபிவிருத்தி திட்டங்களின் மூலம் தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்ள கட்டமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப திறன்களையும் பிரிவு வெற்றிகரமாக மேம்படுத்தியுள்ளது.

2025.09.30 உள்ளவாறு நோக்கின், நாட்டில் தொழிற்பயிற்சி கல்வியில் ஈடுபட்டுள்ள மொத்த பயிற்சியாளர்கள் எண்ணிக்கை 202,030 ஆகும். இவர்களில், 92,606 பயிற்சியாளர்கள் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சின் தொழிற்பயிற்சி பிரிவிற்குட்பட்ட தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். இந்த நிறுவனங்களின் பயிற்சி பாடத்திட்டங்களில் வழங்கப்படும் பாடத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 483 ஆகும். பரிசீலிக்கப்பட்ட காலகட்டத்தில், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்பயிற்சி கல்வி ஆணைக் குழுவானது 82,479 NVQ சான்றிதழ்களை வழங்கியுள்ளது.

தொழிற்பயிற்சி பிரிவானது, 2026 ஆம் ஆண்டில் தொழிற்பயிற்சி கல்வி அமைப்பை முழுமையான திறனுடன் செயல்படுத்தி, தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழில்நுட்ப, புத்தாக்க மற்றும் தொழில்முனைவர் திறன்களுடன் கூடிய இளம் சமூகத்தை உருவாக்குவதையே நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

1.1 தொழிற்கல்வி பிரிவின் முன்னுரிமை செயல்பாடுகள்

- தொழிற்கல்வியை நோக்கிய போக்கை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை வகுத்தல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்
- கல்வித் தகுதிகள் தொடர்பான தொழிற்கல்வியைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்
- உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு சந்தைக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்திற்காக தொழில்துறை மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை நவீனமயமாக்குதல்
- பள்ளியை விட்டு வெளியேறிய பிறகு பல்கலைக்கழகக் கல்வியில் சேரத் தகுதி பெறாத மாணவர்கள் தொழிற்கல்விக்கான வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதற்கான கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் வசதிகளை வழங்குதல்
- தொழிற்பயிற்சி பயிற்சி வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்
- பொருத்தமான தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களை தொழில்நுட்ப பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமாக மாற்றுதல்
- தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதி மட்டத்தை தற்போதைய 7 இலிருந்து 10 ஆக உயர்த்துதல் மற்றும் அதற்கேற்ப இலங்கை தகுதி கட்டமைப்பை திருத்துதல்
- தொழில்முனைவு, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் பிற மொழிகள் போன்ற பாடங்களை தொழிற்கல்வி படிப்புகளில் இணைக்கும் வகையில் தொழிற்கல்வி பாடத்திட்டங்களை திருத்துதல்
- மொபைல் தொழில்நுட்பக் கல்வி சேவைகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்

1.2. தொழிற்கல்வி பிரிவின் கீழ் செயல்படும் நிறுவனங்கள்

- மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணையம் (TVEC)
- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறை (DTET)
- இலங்கை தொழிற்கல்வி ஆணையம் (VTASL)
- தேசிய தொழிற்கல்வி மற்றும் தொழில்துறை பயிற்சி ஆணையம் (NAITA)
- சிலோன் - ஜெர்மன் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம் (CGTTI)
- தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள்
- இலங்கை பெருங்கடல் பல்கலைக்கழகம் (OCUSL)
- தேசிய வணிக மேலாண்மை நிறுவனம் (NIBM)
- வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

02. வளர்ச்சி நிகழ்ச்சிகளின் பிரகதியம், மாணவர்களின் படிப்புகள், முழு பிரகதியம் மற்றும் 2026 ஆண்டுக்கான இலக்கம்

2.1 மேம்பாட்டுத் திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

முந்தைய ஆண்டுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பட்ஜெட் முன்மொழிவுகளுக்கு உட்பட்டு, பல்வேறு திறன்களைக் கொண்ட இளம் தொழிலாளர்களுக்கான பெரிய தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக, தேவைகள் மற்றும் குறைபாடுகளைப் பூர்த்தி செய்ய பின்வரும் சிறப்புத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டன.

2.1.1. தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

தொழில் சந்தையில் அதிக தேவை உள்ள படிப்புகளுக்கு மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்க தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்த அமைச்சகம் முடிவு செய்தது. அதன்படி, 2021 ஆம் ஆண்டில், வகுப்பறைகள், பட்டறைகள், ஆய்வகங்கள், உணவகங்கள், ஓய்வு அறைகள், உடை மாற்றும் அறைகள், சுகாதாரப் பிரிவுகள் மற்றும் மாணவர்/ஆசிரியர் குடியிருப்புகளை மேம்படுத்தும் பணிகள் தொடங்கப்பட்டன. 2025 ஆம் ஆண்டில், இலங்கை பெருங்கடல் பல்கலைக்கழகத்தால் செயல்படுத்தப்பட்ட அவிச்சிதா திட்டத்திற்கு ரூ. 14.90 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கப்பட்டது. இந்த திட்டத்தின் நோக்கம் இலங்கை பெருங்கடல் பல்கலைக்கழகத்தின் பூசா பிராந்திய மையத்தின் தற்போதைய கட்டிடத்தை மறுசீரமைத்து மேம்படுத்துவதாகும். இந்த திட்டம் நிறைவடைந்துள்ளது மற்றும் மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட காலத்தின் முடிவில் நிதி முன்னேற்றம் ரூ. 9.08 மில்லியன் ஆகும்.

2.1.2. தொழில்நுட்ப உதான" திட்டம்

இளைஞர்களை தொழில் பயிற்சிக்காக ஈர்க்கும் நோக்கில் தொடங்கப்பட்ட "தொழில்நுட்ப உதான" திட்டத்தின் கீழ், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ஒருங்கிணைந்த கட்டிடக்கலை மாதிரியின்படி மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. அதன்படி, 2021 முதல் கண்டி, குருநாகல், மருதாணை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஹொமாகம், தம்புள்ளை, மாத்தறை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நவீனமயமாக்கல் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மாத்தறை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் மருதாணை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் கட்டுமான நடவடிக்கைகள் இலங்கை கடற்படையின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன, மேலும் 2025 ஆம் ஆண்டில் இதற்காக ரூ. 500 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட காலத்தின் முடிவில், இதன் நிதி முன்னேற்றம் ரூ. 99.82 மில்லியனாகும்.

2.1.3. திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டம்

2014 முதல் 2018 வரை, தேசிய பயிற்சி மற்றும் தொழில்துறை பயிற்சி ஆணையத்தின் 4 தொழிற்பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி ஆணையத்தின் 7 தொழிற்பயிற்சி மையங்களின் தரைத் தளங்களை நிர்மாணிப்பதற்கு திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிதி வழங்கியது. இந்தக் கட்டிடங்களுக்கு நேரடி சூரிய ஒளி மற்றும் மழையால் ஏற்படும் சேதத்தைத் தடுக்கவும், தரை தளத்தில் பயிற்சி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யவும் இந்தக் கட்டுமானங்கள் முடிக்கப்பட வேண்டும். தேசிய செயல்பாட்டு அறை (NOR) தீர்மானித்தபடி, 2024 ஆம் ஆண்டில் 06 கட்டிடங்களில் தக்கவைப்பு கூரைகளை நிர்மாணிப்பதற்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டது. 2025 ஆம் ஆண்டில், மீதமுள்ள ஐந்து கட்டிடங்களில் தக்கவைப்பு கூரைகளை நிர்மாணிப்பதற்கும், இரண்டு மேல் தளங்களில் பணிகளை முடிப்பதற்கும் நிதி ஒதுக்கப்பட்டது. மேலும், கௌரவ அமைச்சரின் அறிவுறுத்தல்களின்படி, கிளிநொச்சியில் உள்ள இலங்கை ஜெர்மன் பயிற்சி நிறுவனத்தின் (SLGTI) பகுதியளவு கட்டப்பட்ட மாணவர் விடுதியின் மேல் தளத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்தத் திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ. 222.63 மில்லியன் ஆகும். மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட காலத்தின் இறுதியில் நிதி முன்னேற்றம் ரூ.13.64 மில்லியன் மற்றும் ஒட்டுமொத்த உடல் முன்னேற்றம் 47% ஆகும்.

2.1.4. தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையில் சாதனைகள்

- இலங்கை தொழிற்பயிற்சி கல்வி அமைப்பின் கீழ், தேசிய தொழில்முறை தகுதி (NVQ) நிலை 4 வரை தொழிற்பயிற்சி பாடத்திட்டங்களைப் பின்பற்றும் குறைந்த வருமானம் கொண்ட மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட “நிபுணத்துவ சிசு சவிய” உதவித்தொகை திட்டம் மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய, 2024.04.04 எனும் திகதியினையும் 01/2024 எனும் இலக்கத்தினையும் கொண்ட அமைச்சின் சுற்றறிக்கை திருத்தப்பட்டு, 2025.04.25 எனும் திகதியினையும் 01/2024 (I) எனும் இலக்கத்தினையும் கொண்ட திருத்தப்பட்ட சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது. இந்த சுற்றறிக்கையின் மூலம், தேசிய தொழில்முறை தகுதித் திட்டத்தின் (NVQ) 7ஆம் நிலை வரை தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடத்திட்டங்களில் சேரும் மாணவர்கள் உதவித்தொகை பெற முடியும். அதன்படி, “நிபுணத்துவ சிசு சவிய” உதவித்தொகை திட்டத்தின் கீழ், 2025 ஜனவரி மாதம் முதல் செப்டம்பர் 30ஆம் தேதி வரை ரூபாய் 509.60 மில்லியன் மதிப்பிலான உதவித்தொகைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- பயிற்சி நிலையங்களில் தொழிற்பயிற்சி மேற்கொள்ளும் பயிற்சியாளர்களுக்கு பாதுகாப்பு ஆடைகள் (overall kits) வழங்கும் திட்டத்தின் முதல் கட்டத்தின் கீழ், இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை, தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை, தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம், இலங்கை-ஜெர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றில் உள்ள பயிற்சியாளர்களுக்கு மொத்தம் 7,000 பாதுகாப்பு உடைகள் வழங்கப்பட்டன. மேலும், இந்தத் திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தின் கீழ் 12,500 ஒட்டுமொத்த உடைகள் எதிர்காலத்தில் “ரணவிர அப்பரல்” நிறுவனம் மூலம் பெறப்படும்.
- 2025.07.15 அன்று அனுசரிக்கப்பட்ட உலக இளைஞர் திறன்கள் தினத்தை முன்னிட்டு, “Youth Empowerment through AI and Digital Skills” என்ற கருப்பொருளின் கீழ், கினிநொச்சியில் உள்ள இலங்கை-ஜெர்மன் பயிற்சி நிறுவனம் ஒருகொடவத்தயில் உள்ள கொரியன் டெக் நிறுவனம், குருநாகலையில் உள்ள தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் மாத்தறையில் உள்ள தொழிற் கல்லூரி உள்ளிட்ட தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் ஊர்வலம், காட்சிப் பவனி, திறந்தநாள் நிகழ்ச்சி, மேலும் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) தொடர்பான சொற்பொழிவுகள் போன்ற பல்வேறு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. இந்நிகழ்ச்சிகளின் முக்கிய விழா ஒருகொடவத்தயில் உள்ள கொரியன் டெக் நிறுவனத்தில் தொழிற் கல்வி தொடர்பான கௌரவ துணை அமைச்சரின் தலைமையில் நடைபெற்றது.
- சுயதொழில் முன்னேற்ற முயற்சிகள் (Self Employment Promotion Initiatives - SEPI) கடன் திட்டத்தின் கீழ், 2025 ஆம் ஆண்டில் 17 பயனாளர்களுக்கு ரூ. 15.5 மில்லியன் கடன் நிதி ஒதுக்கீடாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- பாடசாலை கல்வியை நிறைவு செய்யும் இளைஞர் சமூகத்தை தொழிற்பயிற்சி துறைக்கு திசைதிருப்பி அவர்களை வலுப்படுத்துவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு, கல்வி அமைச்சு மற்றும் “தெரணா” ஊடக வலையமைப்பு ஆகிய இரண்டும் இணைந்து ஆரம்பித்த “Skills Force Students Guidance Program” எனும் திட்டத்தின் முதல் கட்டத்தின் கீழ் 14 மாவட்டங்களில் 14 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. இரண்டாம் கட்டத்தின் கீழ் 3 மாவட்டங்களில் 3 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.
- அமைச்சு மற்றும் கொழும்பு திட்டம் ஊழியர் கல்லூரி (Colombo Plan Staff College - CPSC) இணைந்து ஏற்பாடு செய்யும் “தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்பயிற்சி கல்வி நிறுவனங்களுக்கான டிஜிட்டல் மாற்றம்” தொடர்பான பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி நிகழ்ச்சியானது (Face-to-Face In-Country Program) 2025 ஒக்டோபர் 13 முதல் 17 வரை கொழும்பில் நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஏறத்தாள் 40 உள்நாட்டுப் பயிற்சியாளர்கள் இந்த பயிற்சியாளர்களுக்கான பயிற்சி என்ற இந்த நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்க உள்ளனர். இந்த 5 நாள் பயிற்சியை நடத்த CPSC இன் பணிப்பாளர் நாயகம் மற்றும் நிகழ்ச்சி இணைப்பாளர் ஆகியோர் வள ஆளணியினராக பங்கேற்க உள்ளனர். மேலும் ஏனைய ஏற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.
- தொழில்நுட்ப, தொழிற்பயிற்சி கல்வி மற்றும் பயிற்சி (TVET) துறையை மேம்படுத்தும் நோக்கில், தொழிற்பயிற்சி தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் (UVOT), இலங்கை சமூத்திர பல்கலைக்கழகம் (OUSL), இலங்கை தொழிற்பயிற்சி ஆணைக் குழு (VTASL), தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA), தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் (DTET) மற்றும் இலங்கை-ஜெர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம் (CGTTI) போன்ற நிறுவனங்கள் தங்களது

சாதனைகளின் பின்னணியில் உள்ள, வெற்றிக்கு வெற்றிக்கதைகள், புதிய கருத்திட்டங்கள் பற்றிய விபரங்களினை வெளிப்படுத்தினர். தொழில்கள் மற்றும் ஆவணப்பட திட்டங்களைப் பற்றிய கட்டில் நாடா தயாரிக்கப்பட்டு, TVET துறையை மேம்படுத்த உதவுகின்றன .

- ஜெர்மன் கூட்டாட்சி மற்றும் சுவிஸ் அபிவிருத்தி ஒத்துழைப்பின் ஆதரவுடன், இலங்கையில் GIZ தொழில்முறை பயிற்சி திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்திற்கு 2023–2026 ஆண்டு காலப்பகுதிக்கு €8.24 மில்லியன் நன்கொடை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பில் பின்வரும் நடவடிக்கைகள் ஏற்கனவே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
 - தொழிற்பயிற்சித் துறையில் நிர்வாக நிலை பதவிகளுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை நடத்தப்படல்.
 - TVET துறையில் டிஜிட்டல் மயமாக்கலுக்கான பட்டறைகளை செயல்படுத்துதல்
 - பயிற்சியாளர்களுக்கான பயிற்சியைத் தயாரிப்பதற்கான பட்டறைகளை நடத்துதல் (ToT pool).
 - பாலின மாற்றம் (Gender Transformation) குறித்த பட்டறைகளை நடத்துதல்
 - முகாமைத்துவ கருவிகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு ஒரு பட்டறையை நடத்துதல்
 - சமூகத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட 349 பேர்களுக்காக ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
 - ஒதுக்கப்பட்ட குழுக்களில் உள்ள தனிநபர்களுக்கான வேலைவாய்ப்புகளை இலக்காகக் கொண்டு 32 திட்டங்களை நடத்துதல்
 - சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மைக்காக 23 தொழில் பயிற்சி திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.
- இலங்கை தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனத்தில் (K-TEC) இல் தற்போது உள்ள வசதிகளை மேலும் வலுப்படுத்தும் நோக்கில், இலங்கை அரசாங்கத்தின் கோரிக்கையை பரிசீலித்ததன் பின்னர், EXIM வங்கி அமெரிக்க டாலர் 1.5 மில்லியன் வழங்கியதுடன் , “இலங்கை கொரிய தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு (K-TEC) நிறைவுக்குப் பிந்தைய ஆதரவு” (Post Completion Support to Sri Lanka Korean National Training Institute) வழங்கும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் (MoU) கையெழுத்திட்டது. அதற்கமைய, CNC, பற்றவைத்து ஒட்டவைத்தல், மின்சாரம், மின்னணுவியல், மோட்டார் வாகனங்கள் மற்றும் மனித எந்திரவியல் தொழில்நுட்பத்திற்கான உபகரணங்கள் ஆகியன புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டபடி K-TEC நிறுவனத்திற்குப் பொறுப்பாக ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த திட்டத்தின் கீழ், அமெரிக்க டாலர் 421,000 மதிப்புள்ள உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் அதற்காக ரூ. 117.43 மில்லியன் மதிப்பிலான பெறுமானம் சேர் வரி (VAT) செலுத்தப்பட்டுள்ளது.
- KOICA ஆல் தொடங்கப்பட்ட “TVET Career Platform” திட்டம், இலங்கை முழுவதும் உயர்மட்ட தொழில் திறன்களைக் கொண்ட பயிற்சியாளர்களுக்கு டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் மூலம் உயர்தர தொழில் வழிகாட்டுதலை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. 2024 பெப்ரவரி மாதத்தில், “Career Platform” அபிவிருத்தி, சேமிப்பக அறை புதுப்பித்தல் மற்றும் அக வசதிகளுக்கான உபகரணங்களின் பெறுகை என்பவை தொடர்பில் பிரதான திட்டம் அமைக்கப்பட்டது. மேலும் சேமிப்பக அறை மற்றும் தொடர்புடைய உபகரணங்கள் 2025 ஜனவரி மாதத்தில் ஒப்படைக்கப்பட்டன. “Career Platform” அமைப்பு பெப்ரவரி மாத ஆரம்பத்தில் வழங்கப்படும். மேலும், தொழில் வழிகாட்டல் சேவை வசதிகளை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 70 மடிக்கணினிகள் TVEC மற்றும் பிற TVET நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. “Career Platform” அமைப்பின் முதன்மை பயனாளர்களான 200 தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்களுக்காக மூன்று நாட்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சி ஜூலை முதல் ஆகஸ்ட் வரை வதிவு பயிற்சியாக நடத்தப்பட்டது. இதனுடன், “Career Platform” மேம்பாட்டு பட்டறை (பிப்ரவரி), மேம்பாட்டு தொடக்கப் பட்டறை (மே), மற்றும் இரண்டு கொள்கைப் பட்டறைகள் (ஜூலை) ஆகியனவும் நடைபெற்றன.
- இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்திற்காக முழுமையாக உபகரணங்களுடன் கூடிய கட்டிட வசதியை அமைப்பதற்காக, நிர்வாக அதிகாரமும் தொடர்புடைய அமைச்சகமும் பொருத்தமான நிலத்தை பரிசீலித்து வருவதுடன், பரிந்துரைக்கப்பட்ட கொரிய கடன் திட்டம் அல்லது பிற பொருத்தமான திட்டத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழக கட்டுமானத்திற்கான எதிர்கால நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட்டு வருகின்றன.

- நாடு முழுவதும் உள்ள பாடசாலைகளில் 119 பாடசாலைகளைத் தெரிவு செய்து அப்பாடசாலைகளில் க.பொ.த. (உயர்த்தரம்) நிறைவு செய்த மாணவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதலை வழங்குவதற்காக “Skills Vista நிகழ்ச்சித்திட்டமானது” 03 மாத காலத்திற்கும் அதிகமான காலப்பகுதியில் நடத்தப்பட்டது. இந்த திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்து முடித்த 2,481 மாணவர்களுக்கு சான்றிதல்கள் வழங்கப்பட்டு இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் சிறப்பாக செயல்படுத்தப்பட்டது.
- 2025 ஆம் ஆண்டில் ஜனவரி முதல் செப்டம்பர் 30 வரையிலான காலப்பகுதியில் திறன் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளின் முன்னேற்றம்

இல.	நிகழ்ச்சித்திட்டம்		திட்டம்	முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை
01.	பாடசாலை கல்வியினை கைவிட்ட இளைஞர்கள்	1.1	தொழில் பயிற்சிக்கான தொழில் வழி காட்டுகை	2,473	43,461
		1.2	மனோவியல் மதிப்பீடுகளினை நடத்துதல்	1,713	26,708
		1.3	தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான பரிந்துரைகள்	1,738	24,497
		1.4	Coordination and placement in job opportunities in the industrial sector தொழில்துறை துறையில் வேலை வாய்ப்புகளினை ஒருங்கிணைத்தலும் பெற்றுக்கொடுத்தலும்	1,587	23,889
		1.5	சுயதொழில் பரிந்துரைகள்	1,591	23,360
02.	On RPL முறைக்கு அமைவுற	2.1	விழிப்புணர்ச்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	1,800	26,926
		2.2	விண்ணப்பங்களின் சமர்ப்பிப்பு	1,581	22,650
03.	அரசு அதிகாரிகள் (அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், சமுர்த்தி அதிகாரிகள் போன்றவர்கள்) / பெற்றோர்கள்	2.1	விழிப்புணர்வு	2,031	38,484
04.	பாடசாலை மாணவர்களுக்கு	4.1	க.பொ.த.சாதாரண தர மாணவர்களுக்கான விழிப்புணர்ச்சி திட்டங்கள்	2,098	47,165
		4.2	க.பொ.த உயர் தர மாணவர்களுக்கான விழிப்புணர்ச்சி திட்டங்கள்	1,962	38,996
மொத்தம்				18,574	316,136

- தீவு முழுவதும் உள்ள பயனாளர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டல் (Career Guidance) சேவைகள் வழங்கப்பட்டன. மொத்தம் 157 பயனாளர்கள் இச்சேவையை (பொது தொலைபேசி வழிகளிலும் உடனடி தொடர்புகளிலும்) பெற்றனர்.
- பிரதேச செயலக அலுவலகங்களில் இணைக்கப்பட்டுள்ள திறன் மேம்பாட்டு அலுவலர்களுக்கு தொழில் வழி காட்டுதல் வழங்கப்படுவதுடன் மேலதிகமாக, தேசிய தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை மையத்திற்கு வருகை தரும் பாடசாலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், இளைஞர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், அரசு அதிகாரிகள், தனியார் துறை ஊழியர்கள், ஓய்வு பெற்றவர்கள் மற்றும் மதகுருமார்களுக்கும் தொழில் வழிகாட்டுதல் அமர்வுகள் மூலம் சரியான வழிகாட்டுதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

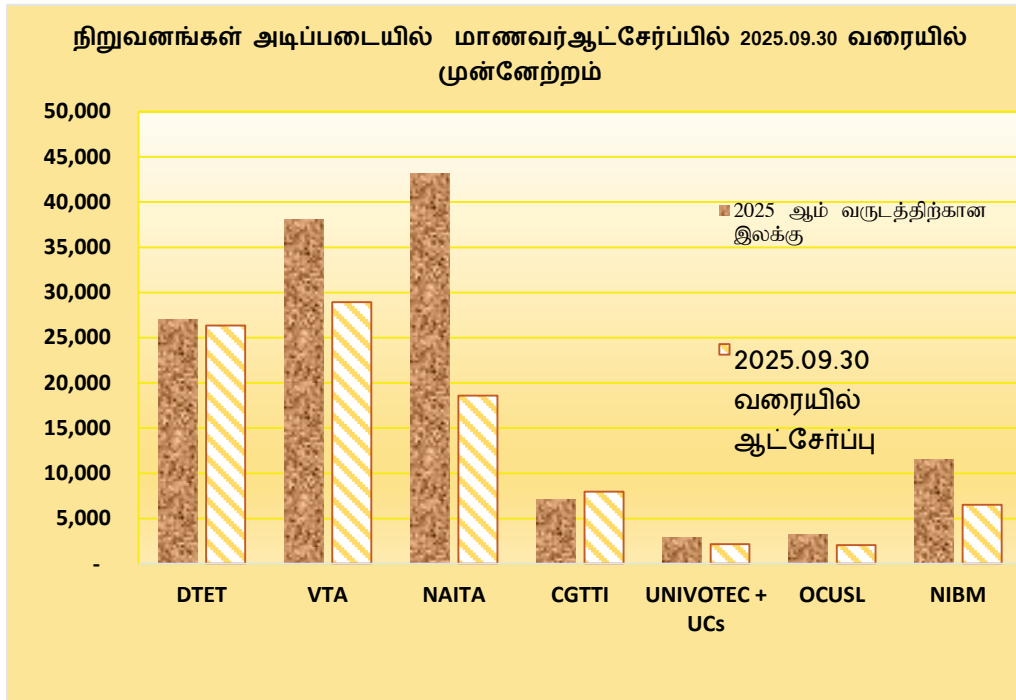
2.2. மாணவர் ஆட்சேர்ப்பு

ஆண்டு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	%
2021	159,059	91,995	58
2022	124,637	108,219	87
2023	122,254	120,255	98
2024	125,868	104,155	83
up to 30.09.2025	132,937	92,606	70



நிறுவக அதன்படி மாணவர் சேர்க்கை

நிறுவனம்	2025 ஆம் வருடத்திற்கான இலக்குகள்	2025.09.30 வரையில் ஆட்சேர்ப்பு	%
DTET	27,000	26,331	98
VTA	38,025	28,938	76
NAITA	43,145	18,603	43
CGTTI	7,075	7,971	113
UNIVOTEC + UCs	2,920	2,182	75
OCUSL	3,197	2,075	65
NIBM	11,575	6,506	56
மொத்தம்	132,937	92,606	70



நிதியியல் முன்னேற்றம்

2.3.1. நிதியியல் ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினம் (2025.09.30 வரையில்)

ரூபாய்
மில்லியன்

வருடம்	மீண்டு வரும் செலவினம்		மூலதனம்		மொத்தம்	
	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை	செலவினம்	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை	செலவினம்	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை	செலவினம்
2023	8,154.00	6,604.72	5,099.10	3,133.14	13,253.10	9,737.86
2024	8,426.10	7,351.41	5,125.93	2,514.86	13,552.03	9,866.28
2025	7,285.00	4,728.38	4,270.00	916.02	11,555.00	5,644.39

2.3.2. நிதியம் ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவினம் (2025.09.30 வரையில்)

ரூபாய்
மில்லியன்

	2023			2024			2025.09.30 வரையில்		
	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை	செலவினம்	%
தேசிய பாதீட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	11,326.60	7,941.92	70%	11,013.03	8,848.28	80%	9,977.00	5,424.00	54%
பாதீட்டு முன்மொழிவு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	-	-	-	-	-	-	-	-	-
வெளிநாட்டு கடன்கள் / நித்திய நிகழ்ச்சித் திட்டம்	1,926.50	1,795.94	93%	2,539.00	1,018.00	40%	1,578.00	220.00	14%
மொத்தம்	13,253.10	9,737.86	73.48%	13,552.03	9,866.28	72.80%	11,555.00	5,644.39	48.85%

2.3.3. நிறுவன ரீதியாக நிதி ஒதுக்கீடு – தொழில் கல்வி பிரிவு

		மீண்டு வரும் செலவினம்			மூலதனம்		
		2025 (ரூபாய் மில்லியன்)			2025 (ரூபாய் மில்லியன்)		
	நிறுவனம்	ஒதுக்கீடு செய்யப் பட்ட தொகை	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு செய்யப் பட்ட தொகை	செலவினம்	%
01.	திறன் மேம்பாடு தொழிற்கல்வி பிரிவு	810.00	551.38	68%	69.00	22.07	32%
02.	Nipunatha Sis Diriya Welfare Programmes	900.00	454.51	51%	0.00	-	-
03.	DTET	3,220.00	2,032.88	63%	230.00	60.80	26%
04.	TVEC	238.00	108.60	46%	18.00	-	-
05.	VTA	1,915.00	1,234.10	64%	400.00	85.25	21%
06.	NAITA	1,345.00	914.11	68%	60.00	22.75	38%
07.	CGTTI	515.00	385.38	75%	250.00	60.90	24%
08.	UNIVOTEC	1037.00	665.70	64%	328.00	83.80	26%
09.	OCUSL	525.00	414.60	79%	105.00	27.99	27%
அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள்							
10.	தொழில் பயிற்சி நடவடிக்கைகளில் முன்னேற்றம்	-	-	-	265.00	42.74	16%
11.	இலங்கையில் தொழில் பயிற்சி - GIZ	-	-	-	857.50	233.16	27%
12.	சுய வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு முயற்சி (SEPI) திட்டம்	-	-	-	350.00	34.00	10%
13.	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் 7 இனை நவீனமயப்படுத்துதல்	-	-	-	500.00	99.82	20%
14.	தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பில் வழங்கப்படும் பயிற்சியினை விருத்தி செய்தல்	-	-	-	240.00	22.23	9%
15.	TVET தொழில் வழிகாட்டல் கருத்திட்டம் (GOSL / KOICA)	-	-	-	315.00	*	-
16.	கொழும்பில் தொழில் கல்வி பயிற்சி நிலையம் மற்றும் கம்பஹாவில் தொழில்நுட்ப கல்லூரியினை தாபித்தல்	-	-	-	490.00	538.48	109.89%
17.	ஆட்டோ மொபைல் பயிலரங்கங்கள் நிமித்தம் பின் முகாமைத்துவ கருத்திட்டம்	-	-	-	22.50	-	-
மொத்தம்		10,505.00	6,761.26	64.36%	4,500.00	1,333.99	29.64%

* KOICA/UBION இன்னும் நிதி முன்னேற்ற அறிக்கைகளை சமர்ப்பிக்கவில்லை.

2.4. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் NVQ நிலை 7 வரை சேர்ந்துள்ள கிட்டத்தட்ட 21,500 பயிற்சியாளர்களுக்கு மாதத்திற்கு ரூ. 5,000 உதவித்தொகை வழங்குவதற்கு “நிபுணதா சிசு சவிய உதவித்தொகை திட்டத்தின்” கீழ் ரூபாய் 800 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு.
- பட்டறைகளில் தொழிற்பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு மொத்தம் 25,000 பாதுகாப்பு ஆடைகளை வழங்க ரூ. 125 மில்லியன் ஒதுக்கீடு.
- SEPI கடன் திட்டத்தின் கீழ், 300 இற்கும் அதிக பெறுநர்களுக்கு ரூ. 300 மில்லியன் மதிப்பில் கடன் உதவி வழங்கப்படல்.
- 2026 ஜூலை 15 அன்று நடக்கவிருக்கும் உலக இளைஞர் திறன் நாள் (World Youth Skills Day) நிகழ்வுக்கு நாடளாவிய ரீதியில் திறன் போட்டியை முன்னெடுக்க ரூபாய் 35 மில்லியன் ஒதுக்குதல் .
- தொழில் வளர்ச்சி பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை நடத்தும் பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்க (Training of Trainers – ToT) ரூபாய் 5 மில்லியன் ஒதுக்குதல் . இந்த பயிற்சியானது , பயிலுனர்கள் SEPI கடன் திட்டத்திற்கு விண்ணப்பிக்கத் தகுதியான அடிப்படை தகுதி எனக் கருதப்படுகிறது.
- CPSC 2025/2026 இன் பிராந்திய நிகழ்ச்சியும் “Transforming TVET for a Digital, Green and Inclusive Economy” என்ற கருப்பொருளின் கீழ் அமைவதுமான ஐந்து நாள் நிகழ்ச்சியானது கொழும்பில் நடைபெற உள்ளது, என்பதுடன் இது CPSC நிறுவனம் மற்றும் தொழிற்கல்வி பிரிவால் இணைந்து ஏற்பாடு செய்யப்படும் ஒரு நிகழ்வாகும். CPSC இன் 16 உறுப்பு நாடுகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வெளிநாட்டு பிரதிநிதிகள், உள்ளூர் வள நபர்கள் ஆகியோர் இந்த நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்க உள்ளனர்.
- ஜெர்மன் உதவியுடன் நிறுவப்பட்ட GIZ - VTSL திட்டத்தின் கட்டம் II மற்றும் பிற அரசு நிறுவனங்களின் தொழில் பயிற்சித் துறை ஆகியவற்றின் கீழ் அடங்கும் தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களில் (CGTTI, SLGTI) தொழில்நுட்ப மற்றும் நிர்வாக முடிவெடுக்கும் நிலை தொடர்பில் உதவிகளை வழங்கும் அதிகாரிகளுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல். மேலும், சிறப்பு தேவையுள்ள நபர்கள் மற்றும் சமூகத்தில் ஒதுக்கப்பட்டோர் ஆகியோருக்காக வேலை நோக்கிய தொழிற்பயிற்சி திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து, புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி, கழிவு முகாமைத்துவம் போன்ற சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை (VET திட்டங்கள்) இலக்காகக் கொண்ட தொழிற்கல்வி பயிற்சித் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படும், மேலும் தொழிற்கல்வி படிப்புகளுக்கான கற்கை நெறிகளை தயாரிப்பதற்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப உதவி வழங்கப்படும். அமைச்சின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் மற்றும் GIZ - VTSL - கட்டம் II திட்டத்தின் ஒத்துழைப்புடன், தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையின் டிஜிட்டல் மயமாக்கலுக்கான "திட்ட வரைவு" அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டது. தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் 12 அதிகாரிகளைக் கொண்ட ஒரு "டிஜிட்டல் மயமாக்கல் செயல்திறன் குழு" நியமிக்கப்பட்டுள்ளது, மேலும் அதன் நோக்கமானது திட்ட வரைவின் செயல்பாடுகளை மேற்பார்வையிடுவதும் அதன் தற்போதைய முன்னேற்றம் குறித்து அமைச்சிற்கு அறியச் செய்வதும் ஆகும். இதனை விட , பின்வருமாறு 4 பணி தொகுப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
 - மாணவர் முகாமைத்துவ அமைப்பு மற்றும் dash boarder அறிக்கையிடலினை தயாரித்தல்
 - தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட NVQ கற்கை நெறிகளின் உள்ளடக்கத்தை டிஜிட்டல் மயமாக்குதல்
 - டிஜிட்டல் மயமாக்கல் பணிக்குழு மற்றும் முக்கிய பயிற்சியாளர்களின் மனிதவள மேம்பாடு மற்றும் திறன் மேம்பாடு.
 - கொள்கைகளுக்கான பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் மூலம் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறை டிஜிட்டல் மயமாக்கப்படல்.
- தொழில்நுட்ப, தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (TVET) துறையை மேம்படுத்துவதற்காக, தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு (TVEC, UOVT, OCUSL, VTA, NAITA, DTET மற்றும் CGTTI)

தனித்தனியாக அவர்களின் சாதனைகளை பற்றிய விபரங்களை தயாரிக்க ரூபாய் 35 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது

- NVQ 5,6 மற்றும் 7 கற்கைகளை பின்பற்றும் தொழில் பயிற்சியாளர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டுதலை நோக்கமாகக் கொண்ட TVET Career Platform திட்டத்தின் எதிர்கால முயற்சிகளை இலங்கையில் செயல்படுத்துதல். (அமெரிக்க டொலர் \$ 6 மில்லியன்)
- வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகம் மூலம் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புத் துறையில் அதிக தேவை உள்ள வேலைவாய்ப்புகளை அடையாளம் கண்டு, பயிற்சி நிறுவனங்களில் அதற்கான தகுதிவாய்ந்த திறமையான தொழிலாளர்களை உருவாக்க திட்டங்களைத் திட்டமிட வழிகாட்டுதல்
- பல்கலைக்கழகங்களில் உயர்தர தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவின் கீழ் சலுகை பெறாத மாணவர்களுக்கு தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் மேலும் 1,900 மாணவர்களுக்கு தொழில் பயிற்சி வழங்குதல்
- மாவட்ட அளவில் தொழில் வழிகாட்டுதல் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்
- Skills Expo - 2026 கண்காட்சியை நடத்த ஏற்பாடு செய்தல்
- கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகளை செயல்படுத்துதல்
- 2025 ஆம் ஆண்டு க.பொ.த (உயர்தர) தேர்வுகளை முடிக்கும் மாணவர்களுக்கான “Skills Vista” தொழில் வழிகாட்டுதல் திட்டத்தை நடத்துதல்
- கள அதிகாரிகளின் திறன் மேம்பாடு
- கள அதிகாரிகளுக்கு தேவையான தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை வழங்குதல்

03. மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)

3.1. அறிமுகம்

மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC), 1990 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி (TVE) சட்ட இல. 20 இன் விதிகளின்படி, 1990 இல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் (TVET) துறைக்கான ஒழுங்குபடுத்தல்கள் அமைப்பாக தாபிக்கப்பட்டது. இச்சட்டம் 1999 இன் TVE சட்ட இல.50 மூலம் TVET தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துவதற்கும், தொழிலாளர் சந்தை தகவல் அமைப்பை உருவாக்குவதற்கும், மானியங்களை வழங்குவதற்கும், மற்ற துறைகளின் ஆய்வுகள் உட்பட தர உத்தரவாதத்திற்கான அமைப்புகளை நிறுவுவதற்கும் அதிக அதிகாரங்களுடன் திருத்தப்பட்டது. TVEC இன் முதன்மைப் பொறுப்புகள் கொள்கை செயலாக்கம், திட்டமிடல், தர உத்தரவாதம் மற்றும் நாட்டில் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வியின் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் மேம்பாடு என்பனவாகும். இலங்கையில் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வியை வழங்கும் நிறுவனங்களில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி தரங்களை பேணுவதும் TVEC இனது பணியாகும்.

தொலைநோக்கு

நாடுபவர்கள் அனைவருக்கும் தரம் மற்றும் பொருத்தத்துடன் கூடிய மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி

செயற்பணி

சமூக-பொருளாதார இலக்குகள் மற்றும் சவாலான உலகளாவிய சந்தைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் வினைத்திறனான, பயனுள்ள மற்றும் தரமான மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வியை தயார்படுத்தி பராமரிப்பதை நோக்கி

3.2. முக்கிய நோக்கங்கள்

- TVET முறையை திட்டமிடுதல், ஒன்றிணைத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்
- TVET துறையின் வளர்ச்சிக்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல்
- NVQ மற்றும் பயிற்சி பாடநெறிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கான நிறுவனங்களை பதிவு செய்வதன் மூலம் தேசிய தர உத்தரவாத முறையை செயல்படுத்துதல்.
- TVET நிறுவனங்களில் தர முகாமைத்துவ முறைமையை நிறுவுதல் மற்றும் பராமரிப்பதை உறுதி செய்தல்
- சான்றளிப்பு முறையை செயல்படுத்த திட்டமிடுதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்
- TVET துறைக்கான தொழில் சந்தை தகவல் முறைமையை பராமரித்தல்

3.3 2025 ஆம் ஆண்டில் TVEC இன் சாதனைகள்

இல.	செயல்	இலக்கு	தேர்ச்சி
01.	2024 ஆம் ஆண்டிற்கான தொழிற்சந்தைத் தகவல் வருடாந்த பருவவெளியீட்டை (LMI Bulletin) வெளியிடுதல்	செப்தெம்பர் மாதம் முடிவடைகையில் பூர்த்தி செய்தல் (100%)	வெளியிடப்பட்டது. (100%)

இல.	செயல்	இலக்கு	தேர்ச்சி
	தொழிற் பயிற்சியுடன் தொடர்புடைய ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல்	திசெம்பர் மாதம் முடிவடைகையில் பூர்த்தி செய்தல்	2023/2024 காலப்பகுதியில் அனுமதியளிக்கப்பட்ட ஐந்து (05) ஆராய்ச்சி கற்கைகளில், நான்கு (04) ஆராய்ச்சி கற்கைகள் முடிவடைந்து வெளியிடப்பட்டுள்ளன. 2025 இல் ஆறு (06) ஆராய்ச்சிக் கற்கைகளை நடாத்துவதற்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது.
03.	தேசிய தேர்ச்சித் தரங்கள் மற்றும் பாடவிதானங்களை அபிவிருத்தி செய்து அனுமதியளித்தல்	புதியவை 55 இற்றைப்படுத்தல் 35	புதியவை 20 இற்றைப்படுத்தல் 21
04.	NVQ சான்றிதழ் விருதளித்தல்	110,000	81,724
05.	NVQ கணிப்பீட்டின் சீர்த்தன்மையைப் பேணுவதற்காக எழுந்தவாறாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கணிப்பீடுகளைக் கண்காணித்தல்	300	250
06.	பயிற்சி நிறுவனங்களைப் பதிவுசெய்தல்	புதிய நிறுவனங்கள் - 450 பதிவு புதுப்பிப்பு - 600	329 நிறுவனங்கள் புதிய பதிவுக்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 113 நிறுவனங்கள் பதிவுசெய்யப்பட்டன. 572 நிறுவனங்கள் பதிவு புதுப்பிப்புக்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 335 நிறுவனங்களின் பதிவு புதுப்பிக்கப்பட்டன.
07.	பாடநெறி தராதர அங்கீகாரம் அளித்தல்	புதிய பாடநெறிகள் - 225 தராதர அங்கீகாரம் புதுப்பிப்பு - 600	414 புதிய பாடநெறிகள் தராதர அங்கீகாரத்திற்காக மதிப்பீடு 386 பாடநெறிகள் தராதர அங்கீகாரம் செய்யப்பட்டன. 1140 பாடநெறிகள் தராதர அங்கீகார புதுப்பிப்புக்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 657 பாடநெறிகளின் தராதர அங்கீகாரம் புதுப்பிக்கப்பட்டன.
08.	தேசிய தொழிற்சிறன் தகைமை மட்டம் 04 இற்கான அறிவுசார் கணிப்பீட்டை நடாத்துதல் (Knowledge Assessment).	15 பாடநெறிகளுக்காக இரண்டு (02) பரீட்சைகளை நடாத்துதல்	32,260 தேர்வுநாடிகளுக்காக 19 பாடநெறிகளில் அறிவுசார் கணிப்பீடு நடாத்தப்பட்டது
09.	NVQ சான்றிதழ் பெற்றவர்களுக்கு திறன்கள் அனுமதிப்பத்திரம் (Skills Passport) வழங்குதல்	500	இதுவரையில் 780 அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன

3.3.1. ஏனைய சாதனைகள்

- தற்போதுள்ள ஆறு (06) துறைசார் திறன்கள் சபைகள் மற்றும் இரண்டு (02) ஆலோசனைக் செயற்குழுக்களுக்கு மேலதிகமாக புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி துறைக்கான திறன்கள் சபை தாபிப்பதற்கான ஆரம்பக் கட்ட அலுவல்கள் தொடக்கப்பட்டமை.
- RPL முறையினூடாக NVQ சான்றிதழ்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக விண்ணப்பித்தவர்களுக்கு நிகழ்நிலை முறையின் மூலம் அறிவுசார் கணிப்பீடு நடாத்தப்பட்டது.
- துறைசார் மற்றும் மாகாண தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் நாளதுவரையாக்கம் செய்தல் ஆகியவற்றுக்கான ஆரம்ப கட்ட அலுவல்கள் தொடக்கப்பட்டமை
- பயிற்சி நிறுவனங்களுக்காக 14 தெளிவூட்டல் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

- இலங்கையின் TVET துறையை பசுமைப்படுத்துவதற்கான தேசிய கொள்கை வரையறு மற்றும் செயல்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டமை
- கல்வி அமைச்சு மற்றும் சுற்றுலாத் துறைசார் திறன்கள் சபை ஆகியவற்றுடன் ஒன்றிணைந்து திறன்கள் போட்டி மற்றும் திறன்கள் கண்காட்சி நடாத்த ஏற்பாடுகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டமை

3.4. 2026 ஆம் ஆண்டின் இலக்குகள்

- TVET துறையுடன் தொடர்புடைய ஐந்து (05) ஆராய்ச்சிக் கற்கைகளை நடாத்துதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்
- 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான தொழிற் கேள்வி மற்றும் வழங்கலுக்காக தொழிற்சந்தைத் தகவல் பருவவெளியீட்டை (LMI Bulletin) வெளியீடு செய்தல்
- துறைசார் மற்றும் மாகாண தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் நாளதுவரையாக்கம் செய்தல் ஆகிய பணிகளை ஆரம்பித்தல்
- தொழிற்சந்தையில் கேள்வியுள்ள 50 தொழில்களுக்காக தேசிய தேர்ச்சித் தரங்கள் மற்றும் பாடவிதானங்களைத் தயாரித்து ஒப்புதல் அளித்தல்
- ஐம்பது (50) பாடவிதானங்களை டிஜிட்டல் மயப்படுத்துதல்
- 225 புதிய பயிற்சி நிறுவனங்களைப் பதிவுசெய்தல் மற்றும் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள 600 நிறுவனங்களின் பதிவைப் புதுப்பித்தல்
- 400 புதிய பாடநெறிகளுக்கு தராதர அங்கீகாரமளித்தல் மற்றும் தராதரமளிக்கப்பட்டுள்ள 700 பாடநெறிகளை புதுப்பித்தல்
- பயிற்சியின் தரத்தைப் பேணுவதற்காக எழுந்தவாறாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 150 பயிற்சி நிறுவனங்களில் கண்காணிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளுதல்
- NVQ கணிப்பீட்டின் சீர்த்தன்மையைப் பேணுவதற்காக எழுந்தவாறாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 325 கணிப்பீடுகளுக்கான கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்
- 120,000 NVQ சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
- தொழிற்பயிற்சி முறையின் தர உத்தரவாதத்தைப் பேணுவதற்காக முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையை மேலும் அபிவிருத்தி செய்தல்
- ஒன்பது மாகாணங்களுக்கான தொழிற்பயிற்சி வழிகாட்டியை (TVET Guide) தயாரித்து வெளியீடு செய்தல்
- வாழ்தொழில் வழிகாட்டல் நிலையங்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் வாழ்தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்
- நாடு பூராகவும் நிகழ்நிலை மூலம் 52,000 தேர்வுநாடிகளுக்கு அறிவுசார் கணிப்பீட்டை நடாத்துதல்
- NVQ அல்லாத தகைமைகளை தற்போதைய NVQ தகைமையுடன் ஒப்பிட்டு மட்டத்தைத் தீர்மானித்தல்
- TVET அபிவிருத்திக்கான ஆலோசனைகளைப் பெறுவதற்காக தொழில்நிபுண அமைப்புகள் மற்றும் தொழிற்துறைகளுடன் தொடர்புகளைப் பேணுதல்
- 450 Skills Passports களை NVQ சான்றிதழாளர்களுக்காக வழங்குதல்
- துறைசார் திறன்கள் சபையொன்றைத் தாபித்தல்

04. தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம் (DTET)

4.1. அறிமுகம்

இலங்கையில் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்விக்கான முறையான நிறுவனமாக 1893 ஆம் ஆண்டு மருதானை தொழில்நுட்பக்கல்லூரி அரசாங்கத்தால் நிறுவப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து தீவு முழுவதும் பல பாலிடெக்னிக் (Polytechnic) மற்றும் ஜூனியர் (Junior) தொழில்நுட்பக்கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டன. தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், அப்போது கல்வி மற்றும் உயர்கல்வி அமைச்சின் கீழ் இருந்த தொழில்நுட்பக் கல்விப் பிரிவு, 1993 ஆம் ஆண்டு ஆசிய வளர்ச்சி வங்கியின் உதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட்ட இரண்டாவது தொழில்நுட்பக் கல்வித் திட்டத்தின் பரிந்துரைகளின்படி, 1994 ஆம் ஆண்டு தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களமாக மாற்றப்பட்டது.

தற்போது, தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் செயல்பட்டு வருகிறது. மேலும், நாடு முழுவதும் 9 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 30 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் வலையமைப்பும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இந்தக் கல்லூரிகள் 18 வெவ்வேறு தொழில் துறைகளின் கீழ் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழியில் 130க்கும் மேற்பட்ட NVQ மற்றும் சான்றிதழ் படிப்புகளை நடத்துகின்றன. ஆண்டுதோறும், 25,000க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பல்வேறு தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி படிப்புகளில் சேருகின்றனர். இளைஞர் சமூகத்தை உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைச் சந்தைகளுக்கு வழிநடத்தும் நோக்கில் தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதி (NVQ) நிலை 3, 4 சான்றிதழ்கள் மற்றும் 5, 6 டிப்ளோமா சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் முன் கற்றலை அங்கீகரித்தல் (RPL) மதிப்பீட்டு முறையின் கீழ், பல்வேறு துறைகளில் உள்ள தொழிலாளர்களுக்கு தொழில்முறை தகுதியாக RPL சான்றிதழ்களைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை தேவை உள்ள படிப்புகளுக்கு இளைஞர்களுக்கு பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்குவதன் மூலம், திறன் மேம்பாடு மற்றும் தேசிய மற்றும் சர்வதேச தொழிலாளர் சந்தைக்கு ஏற்றவாறு திறமையான தொழிலாளர்களை உருவாக்குவதன் மூலம் மனித வளங்களை வளர்ப்பதற்கு இந்தத் துறை குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்குகிறது.

தூரநோக்கு

சர்வதேசரீதியில்; புகழ்பெற்ற முன்னணி தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குநராக விளங்குதல்;.

இலக்கு

தேசிய மற்றும் சர்வதேசரீதியில் எங்கள் மதிப்புமிக்க வாடிக்கையாளர்களுக்கு உயர்தர சர்வதேச அங்கீகாரம் பெற்ற தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குநராக செயல்படுதல்

4.2. செயல்பாடுகள்

- தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வி மற்றும் தொடர்புடைய பயிற்சித் திட்டத்தைக் கண்டறிதல், தயாரித்தல், செயல்படுத்துவதற்கான வழிகாட்டுதல், மேற்பார்வை மற்றும்; ஒருங்கிணைத்தல்
- தொழில்நுட்பவியல்க்கல்வி மற்றும் பயிற்சியை அதிக உற்பத்தித்திறன் மற்றும் திறமையானதாக மாற்றுவதற்குத் தேவையான மனித வளங்களின் முகாமைத்துவம் மற்றும் அபிவிருத்தி
- தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வித் துறையில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய தொழில் தகுதி (NVQ) கட்டமைப்பின்படி கற்கைகளை செயல்படுத்துதல்
- தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் தொழில்முனைவு மேம்பாட்டிற்காக பொது மற்றும் தனியார் துறைகளுடன் கூட்டு நடவடிக்கை திட்டங்களை உருவாக்குதல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்
- கைத்தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வித் துறை தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வது மற்றும் புதிய தயாரிப்புகளுக்கான இடத்தை வழங்குதல்

4.3. 2025 ஆம் ஆண்டில் சாதனைகள்

- 2025 ஆம் ஆண்டில், 39 தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகளுக்கான 18 தொழில் துறைகளில் 166 முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர பயிற்சி படிப்புகளில் 26,434 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு பயிற்சி பெறுகின்றனர். இவற்றில், 108 NVQ 3/4 படிப்புகள், 58 NVQ 5/6 படிப்புகள் மற்றும் தொழில்துறை தேவையின் அடிப்படையில் 12 சான்றிதழ் படிப்புகள் படிப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.
- 2025 ஆம் ஆண்டில், உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை சந்தைகளை இலக்காகக் கொண்ட படிப்புகளில் 940 மாணவர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர், இதில் வெல்டிங் துறை, பேஸ்ட்ரி, பேக்கரி மற்றும் சமையல் படிப்புகளில் 789 மாணவர்கள், விரைவு சேவை உணவக படிப்புகளில் 546 மாணவர்கள், விவசாய படிப்புகளில் 1662 மாணவர்கள், அலுமினிய பழுதுபார்க்கும் படிப்புகளில் 624 மாணவர்கள், மின்சார துறையில் 881 மாணவர்கள், குளிர்பதன மற்றும் ஏர் கண்டிஷனிங் துறையில் 929 மாணவர்கள், மோட்டார் தொழில் துறையில் 940 மாணவர்கள், இயந்திர படிப்புகளில் 401 மாணவர்கள், பிளம்பிங் படிப்புகளில் 359 மாணவர்கள் மற்றும் நர்சிங் மற்றும் பராமரிப்பு சேவைகளில் 102 மாணவர்கள் உள்ளனர்.
- 2025 ஆம் ஆண்டில், தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரி மட்டத்தில், தொழில்துறை தையல் மெக்கானிக் (NVQ 4), தனிப்பயனாக்கப்பட்ட வடிவமைப்பு தையல் (NVQ 5), முன்பள்ளி கற்பித்தல் (NVQ 5), புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி தொழில்நுட்பவியல் (NVQ 5), சூரிய ஒளிமின்னழுத்த தொழில்நுட்பவியல் வல்லுநர் (NVQ 4), உணவு மற்றும் பான உதவியாளர் (NVQ 4), பட்டிக் கலைஞர் (NVQ 4), செவிலியர் உதவியாளர் (NVQ 4), ஆரம்பகால குழந்தைப் பருவ மேம்பாடு (NVQ 4) மற்றும் தையல் (NVQ 4) உட்பட்ட புதிய படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டன.
- 13 ஆண்டு தொடர் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி பிரிவுகளைப் படிக்கும் 1,379 மாணவர்களுக்கு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மூலம் பயிற்சி வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் 11 துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்படும். இந்த மாணவர்கள் NVQ நிலை 4 சான்றிதழைப் பெற தகுதியுடையவர்கள்.
- 2025 ஆம் ஆண்டில், வெல்டிங், பிளம்பிங் தொழில்நுட்பவியல், அலுமினிய பழுதுபார்ப்பு, ஆட்டோமொடிவ் தொழில்நுட்பவியல், மின்சாரம், தச்சு வேலை, கொத்து வேலை, தகவல் தொழில்நுட்பவியல், மேலாண்மை, மருத்துவம் மற்றும் சுகாதார அறிவியல் மற்றும் குளிர்பதனம் மற்றும் ஏர் கண்டிஷனிங் ஆகிய 13 துறைகளில் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளால் 268 RPL சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன. கூடுதலாக, தேசிய தொழிற்பயிற்சி மற்றும் பயிற்சி ஆணையத்தால் நடத்தப்படும் RPL-க்கு தேவையான பட்டறை வசதிகளை National Apprenticeship and Training Authority (NAITA) வழங்கியுள்ளன.
- 2025 ஆம் ஆண்டில், 39 தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்துறை கல்லூரிகள் மூலம் மொத்தம் 16,105 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன, இதில் 10,120 , NVQ 3,4 நிலை சான்றிதழ்கள், 1,453 NVQ 5,6 நிலை சான்றிதழ்கள் மற்றும் 4,532 துறை சான்றிதழ்கள் அடங்கும்.
- Gamma Pizza Kraft Lanka (பிரைவேட்) லிமிட்டெட் நிறுவனத்துடனான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் (MoU) படி செயல்படுத்தப்பட்ட சமூக சேவை திட்டத்தின் கீழ், பீட்சா 13 தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்துறை கல்லூரிகளில் விரைவு சேவை உணவகம் (QSR) NVQ 4 நிலை பாடநெறிகளைத் தொடங்க முழுமையாக பொருத்தப்பட்ட பயிற்சி அலகுகளை நிறுவிியுள்ளது, மேலும் ஒவ்வொரு பயிற்சி அலகுக்கும் ரூ. 07 மில்லியன் செலவிடப்பட்டுள்ளது. தற்போது, குளியாப்பிட்டி, அநுராதபுரம், குருநாகல், கண்டி, நுவரெலியா, மாத்தறை, களுத்துறை, தம்புள்ளை, மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, காலி இரத்தினபுரி மற்றும் ஹொமாகம் ஆகிய தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகளில் விரைவு சேவை உணவக பாடநெறி செயல்படுத்தப்படுகிறது. 2025 ஆம் ஆண்டில், 546 மாணவர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர், மேலும் பயிற்சியை முடித்த சுமார் 109 மாணவர்கள் விரைவு சேவை உணவகச் சங்கிலியில் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.
- தனியார் துறையுடன் இணைந்து, தொழில்துறை மற்றும் தொழிற்கல்வி படிப்புகளை ஊக்குவித்தல், பட்டறைகளைப் புதுப்பித்தல், வேலைவாய்ப்பு வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் மற்றும் RPL முறை

மூலம் தொழில் சான்றிதழ்களை வழங்குதல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டு தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம், Suleco (Pvt) Ltd, Hemas Consumers Private Limited மற்றும் Alumex Company ஆகியவற்றுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.

- கேகாலை தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிக்கும் சிறைச்சாலைத்திணைக்களம் இடையே ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்தானது, சிறைக் கைதிகளை தொழில் பயிற்சிக்கு வழிநடத்துதல், அவர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்குதல் மற்றும் அவர்களை சமூகமயமாக்குதல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டது, மேலும் அடையாளம் காணப்பட்ட தொழில் துறைகளில் கைதிகளுக்கு பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 2024ஆம் ஆண்டின் துறைசார்பாதிட்டின் கீழ், மருதானை, அநுராதபுரம், அம்பாறை தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தலைமை அலுவலகக் கட்டிடங்களின் கூரைகளில் நிறுவப்பட்ட சூரிய சக்தி பேனல் அமைப்புகள் மூலம் 240 கிலோவாட் திறன் கொண்ட மின்சாரத்தை உற்பத்தி செய்யும் வாய்ப்பு உள்ளது. அதன்படி, மருதானை தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிக்கு கூடுதல் கட்டணம் இல்லாமல் மின்சாரக் கட்டணத்தை செலுத்துவதன் பொருளாதார நன்மை பராமரிக்கப்படுகிறது, அதே நேரத்தில் அம்பாறை தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி, அநுராதபுரம் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி மற்றும் தலைமை அலுவலகம் நிலையான முறையில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன, கூடுதலாக மாதத்திற்கு ரூ. 300,000.00 மின்சார விற்பனை வருமானம் அரசாங்க வருவாய்க்கு வரவு வைக்கப்படுகிறது.
- சூரிய சக்தி துறையில் தனியார் துறை, இலங்கை மின்சார வாரியத்துடன் இணைந்து, அரசாங்க கொள்முதல் விதிமுறைகளின்படி, தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளின் கட்டிடங்களின் கூரைகளில் சூரிய சக்தி பேனல்களை நிறுவுவதற்கான நீண்டகால (20 ஆண்டுகள் வரை) குத்தகை ஒப்பந்தத்தை செயல்படுத்தி வருகிறது. முதல் கட்டத்தின் கீழ், ஆனமடுவ, களுத்துறை, மாத்தறை, காலி மற்றும் குருநாகல் ஆகிய தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் சூரிய சக்தி பேனல்களை நிறுவுவதற்கான டெண்டர் Austral Solar(pvt) லிமிடெட் நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டது. இதன் மூலம், 1610 KW மின்சார உற்பத்தி எதிர்பார்க்கப்படுகிறது, மேலும் ஒப்பந்தத்தின்படி, துறை மாதாந்திர மின்சார விற்பனை வருவாயாக 20% பெற திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, குத்தகை அடிப்படையில் கட்டிடங்களின் கூரைகளில் சூரிய சக்தி பேனல்களை வழங்குவதன் மூலம், அரசாங்கத்திற்கு ரூ. 22.5 மில்லியன் கூடுதல் வருவாய் வரவு வைக்கப்படலாம்.
- ஜெர்மன் உதவியுடன் GIZ VTSL II திட்டத்தின் கீழ் தொழில்நுட்பவியல் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறைக்கு ரூ. 30 மில்லியன் நிதி மானியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நிதிகள் களுத்துறை, மட்டக்களப்பு மற்றும் அநுராதபுரம் ஆகிய தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளில் சூரிய ஒளிமின்னழுத்த தொழில்நுட்பவியல் வல்லுநர் NVQ நிலை 4 பாடநெறியைத் தொடங்குவதற்கும், ஆய்வக வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கும் பயிற்சி உபகரணங்களை வாங்குவதற்கும், தற்போது பாடநெறி நடத்தப்படும் வரகாபொல, ஹோமாகம, நுவரெலியா, ஆனமடுவ மற்றும் குருநாகல் கல்லூரிகளுக்கு பயிற்சி உபகரணங்களை வழங்குவதற்கும், கண்டி தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரியில் விருந்தோம்பல் துறை பாடநெறிகளில் புதிய பாடநெறிகளைத் தொடங்குவதற்கான பயிற்சி வசதிகளை வழங்குவதற்கும், மருதானை தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரியில் பேக்கரி மற்றும் பேஸ்டரி பாடநெறியைத் தொடங்க பயிற்சி வசதிகள் மற்றும் பயிற்சி உபகரணங்களை வழங்குவதற்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- GIZ VTSL திட்டத்தின் மூலம், தொடர்ச்சியான மாஸ்டர் பயிற்சி (Master Trainer) திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன, மேலும் துறையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் எட்டு பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- Art of Living ஒப்பந்தத்தின்படி, இந்தியாவின் பெங்களூரில் உள்ள Art of Living பயிற்சி மையத்தில் பயிற்சியாளர்களுக்கான இரண்டு வார பயிற்சி திட்டம் நடைபெற்றது, மேலும் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த சுமார் 20 மின் போதனாசிரியர் மற்றும் செய்துகாட்டுனர் இந்த திட்டத்தில் பங்கேற்றனர். இந்த பயிற்சி திட்டம் GIZ மற்றும் Schneider மின் நிறுவனத்தின் நிதி உதவியுடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது.
- தெஹியாட்டகண்டியா தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரியில் தொழில்துறை தையல் இயந்திர இயந்திரவியல் பாடநெறி தொடங்கப்பட்டது, மேலும் இந்த பாடநெறிக்குத் தேவையான பட்டறை

வசதிகள் மற்றும் பயிற்சி உபகரணங்கள், அதிவேக மற்றும் கணினிமயமாக்கப்பட்ட இயந்திரங்களைக் கொண்டவை, தயாரத்ன அப்பேரலின் (Dayaratne Apparel) சமூக சேவை திட்டத்தின் மூலம் இலவசமாக நன்கொடையாக வழங்கப்பட்டன. தற்போது, 29 மாணவர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர்.

- வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளின் கீழ் புதுப்பிக்கப்பட்டு வரும் மருதாணை தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரியின் ஐந்து மாடி குலசிக் கட்டிடத்தின் புதுப்பித்தல் பணிகள் இலங்கை கடற்படையின் உழைப்பு பங்களிப்பின் கீழ் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன, அதே நேரத்தில் நான்காவது மற்றும் மூன்றாவது தளங்களில் வகுப்பறைகள், பட்டறைகள் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை புதுப்பித்தல் இறுதி கட்டத்தில் உள்ளது, மீதமுள்ள பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 2025 வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டின் கீழ் இதற்காக ரூ. 25 மில்லியன் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- வருடாந்திர வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டின் கீழ், தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகளில் அத்தியாவசிய கட்டிடங்களை புதுப்பித்தல், பட்டறைகள் மற்றும் வகுப்பறைகளை புதுப்பித்தல் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்துதல் உள்ளிட்ட 44 திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. 2025 வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டின் கீழ் இதற்காக ரூ. 62.00 மில்லியன் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை, 10 திட்டங்கள் முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- புதிய கட்டிடக் கட்டுமானத்தின் கீழ், நுவரெலியா தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிக்கு நான்கு மாடி வகுப்பறை மற்றும் பட்டறை கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக முதல் கட்டத்தில் ரூ. 10 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, மேலும் கட்டிடத் திட்டம் மற்றும் மதிப்பீடுகளைத் தயாரிப்பதற்காக கட்டிடத் துறையிலிருந்து விலைப்புள்ளிகளைக் கோரி கொள்முதல் செயல்முறை தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- கிளின் ஸ்ரீ லங்கா "(Clean Sri Lanka)" தேசிய திட்டத்திற்கு ஏற்ப தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களின் அமைப்பைப் பராமரித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் என்ற நோக்கத்துடன் தேசிய அளவில் செயல்படுத்தப்பட்ட தொழிலாளர் பணித் திட்டம், ஜூலை 4, 2025 அன்று, நாடு முழுவதும் தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களை மையமாகக் கொண்டு நடைபெற்றது, மேலும் அதன் முக்கிய தேசிய நிகழ்வு கம்பஹா தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரி வளாகத்தில் கௌரவ பிரதமரும் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சருமான டாக்டர் ஹரிணி அமரசூரியவின் தலைமையில் நடைபெற்றது. இதற்கு இணையாக, அனைத்து தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்துறை கல்லூரிகளிலும் கல்லூரிகளின் கற்றல் சூழலை மேம்படுத்தவும், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள், முன்னாள் மாணவர்கள் மற்றும் சமூகத்தை தொழிலாளர் இயக்கத்தில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் கல்லூரிகளின் கற்றல் சூழலை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் செயல்படுத்தப்பட்டன.
- "கிளின் ஸ்ரீ லங்கா" (Clean Sri Lanka)" தேசிய திட்டத்திற்கு இணங்க, அனைத்து தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகளையும் உள்ளடக்கிய ஒரு நாள் மனப்பான்மை மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன, இதில் இளைஞர்களின் மனப்பான்மையை வளர்த்து மனித குணங்களை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், வணக்கத்திற்குரிய வரகாபொல பிரசன்ன சித்த தேரர் வருகை தந்தார். அனைத்து ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களின் தீவிர பங்கேற்புடன் வணக்கத்திற்குரிய தேரர் இந்தத் தொடர் நிகழ்ச்சிகளை தன்னார்வத்துடன் நடத்தினார்.
- இளைஞர் சமூகம், பெற்றோர்கள், பள்ளி குழந்தைகள் மற்றும் அரசு மற்றும் தனியார் துறை அதிகாரிகள் உட்பட 26,082 பேருக்கு தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி குறித்த 549 விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன, மேலும் தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான 05 கண்காட்சிகள் கலந்து கொண்டன.
- நிபுணத்துவ சிசு சவிய உதவித்தொகை திட்டத்தின் கீழ், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிப்புகளைத் தொடரும் 4,348 மாணவர்களுக்கு 2025 ஆகஸ்ட் மாத இறுதியில் ரூ. 147 மில்லியன் மதிப்புள்ள உதவித்தொகைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- அதிகாரிகளின் திறன் மேம்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்காக, தலைமை அலுவலகம், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் இயக்குநர்கள், முதல்வர்கள், பயிற்றுனர்கள், செயல் விளக்கக் கலைஞர்கள் மற்றும் ஊழியர்கள் உட்பட 760 அதிகாரிகளுக்கு 17 பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

- அரசு நிறுவனங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட சேவைகளுக்கான கட்டண முறையை விரைவுபடுத்தும் நோக்கில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ‘Gov Pay’ என்ற ஆன்லைன் விண்ணப்பத்தின் மூலம், தேர்வுக் கட்டணம், டிப்ளோமா சான்றிதழ்களைப் பெறுவதற்கான பதிவுக் கட்டணம் உள்ளிட்ட அரசு நிறுவனங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட சேவைகளுக்கான ஆன்லைன் கட்டண முறையை அணுகிய முதல் அரசு நிறுவனங்களில் ஒன்றாக இருப்பதற்காக இந்தத் துறை வெள்ளி விருது மற்றும் சான்றிதழ்களுடன் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

4.4. அன்று மாணவர் அனுமதி

இல.	தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகளில் உள்ள தொழிற்றுறையின் பெயர்	2024		2025	
		இலக்கு	அனுமதி	இலக்கு	2025.09.30 அன்று அனுமதி
01.	விவசாயத் பயிர்ச்செய்கை மற்றும் கால்நடைகள்	2,300	1,772	1,700	1,846
02.	ஆட்டோமொபைல் பழுது மற்றும் பராமரிப்பு	3,710	5,140	3,700	5,477
03.	கட்டிடம் மற்றும் கட்டுமானம்	4,665	3,727	3,800	3,326
04.	மின்சாரம், மின்னணுவியல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	3,540	2,472	2,600	2,609
05.	நிதி வங்கி மற்றும் முகாமைத்துவம்	2,340	1,065	1,500	1,127
06.	உணவுத் தொழில்நுட்பவியல்	235	154	700	162
07.	இரத்தினம் மற்றும் நகைத் தொழில்	120	51	200	40
08.	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலாத்துறை	570	1,233	1,500	2,114
09.	தகவல் தொடர்பு மற்றும் பல்லுடகத் தொழில்நுட்பவியல்	4,700	3,650	2,900	3,942
10.	மொழிகள்	1,500	1,314	800	1,709
11.	தோல் மற்றும் காலணி	60	42	90	52
12.	மெகாட்ரானிக் தொழில்நுட்பவியல்	260	217	460	217
13.	மருத்துவமும் சுகாதாரமும்	240	151	400	236
14.	உலோகம் மற்றும் இலகு பொறியியல்	1,300	1,743	1,700	1,471
15.	அலுவலக நிர்வாகம்	840	576	900	554
16.	குளிப்பதனம் மற்றும் வளிச்சீராக்கம்	650	873	1200	928
17.	புடவைத் தொழில் மற்றும் தைத்தஆடைகள்	180	342	300	366
18.	மரவேலைகள்	250	91	150	103
19.	விசேட கற்கைகள்	2,540	-	2400	52
மொத்தம்		30,000	24,613	27,000	26,331

4.5. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கு இலக்குகள்

- 2026 ஆம் ஆண்டிற்கு, 39 தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்லூரிகள் மூலம் 19 தொழில் துறைகளின் கீழ் 148 தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி படிப்புகளில் சுமார் 29,000 மாணவர்களைச் சேர்த்து பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதன் கீழ், 94 NVQ 3/4 படிப்புகள், 52 NVQ 5/6 படிப்புகள் மற்றும் 02 சான்றிதழ் படிப்புகளைத் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- பல்வேறு கல்வி நிலைகளில் உள்ளவர்களுக்கு தொழிற்கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் தற்போதைய வேலைச் சந்தைக்கு பொருத்தமான தொழில்துறை துறைகளில் படிப்புகள் மற்றும் பிராந்தியத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் படிப்புகளை ஊக்குவித்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டு, வாகன பழுது மற்றும் பராமரிப்பு, கட்டுமானம், மின்சாரம் மற்றும் மின்னணுவியல், மெக்கட்ரானிக்ஸ், தொலைத்தொடர்பு, கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பவியல், வெல்டிங் மற்றும் மைக்ரோ பொறியியல், அலுமினிய பழுது, இயந்திரம், ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலா, ஆடை, மருத்துவம் மற்றும் விருந்தோம்பல் சேவைகள், தளவாடங்கள், அலுவலக மேலாண்மை போன்ற பல்வேறு துறைகளை உள்ளடக்கிய படிப்புகளை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 13 ஆண்டுகள் தொடரும் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் தொழிற்கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகள் மூலம் பயிற்சி வசதிகள் மற்றும் நடைமுறை அறிவை வழங்கவும், NVQ நிலை 4 சான்றிதழைப் பெறுவதற்குத் தேவையான பயிற்சி வசதிகளை வழங்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 2023 மற்றும் 2024 கல்வியாண்டுகளில் NVQ நிலை 5 மற்றும் 6 டிப்ளோமா மற்றும் மேம்பட்ட டிப்ளோமா படிப்புகளை வெற்றிகரமாக முடித்த சுமார் 2,500 மாணவர்களுக்கான வருடாந்திர டிப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கும் விழா 2026 ஜனவரி 27 மற்றும் 28 ஆகிய தேதிகளில் பண்டாரநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 2026 ஆம் ஆண்டில் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வி படிப்புகளை முடிக்கும் மாணவர்களுக்கு 3,000 NVQ 5 மற்றும் 6 டிப்ளோமா சான்றிதழ்கள், 14,000 NVQ 3/4 சான்றிதழ்கள், 800 RPL சான்றிதழ்கள் மற்றும் 12,000 துறைச் சான்றிதழ்கள் உட்பட மொத்தம் 29,800 சான்றிதழ்களை வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலாத் துறையில் படிப்புகளை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன், உள்ளூர் உணவகச் சங்கிலியில் முன்னணி பிராண்டான பெரேரா & சன்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், மாத்தறை தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரியில் பேக்கரி மற்றும் பேஸ்டரி பயிற்சி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கும், சமூக சேவை திட்டமாக பயிற்சியாளர்களை பணியமர்த்துவதற்கான கூட்டுத் திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்கும் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் ஈடுபட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- GIZ VTSL கட்டம் II திட்டத்தின் கீழ் மேம்படுத்தப்பட்ட சூரிய ஒளிமின்னழுத்த தொழில்நுட்பவியல் வல்லுநர் NVQ 4 பட்டறை உபகரண வசதிகளைப் பயன்படுத்தி, களுத்துறை, அநுராதபுரம் மற்றும் மட்டக்களப்பு கல்லூரிகளில் புதிய பாடநெறிகள் தொடங்கப்படும், மேலும் கண்டி தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரியில் (Room Attendant assistant) அறை உதவியாளர் முன்னணி அலுவலகம் மற்றும் ஸ்டீவர்ட் (Steward Assistant) உதவியாளர் பாடநெறிகள் விருந்தோம்பல் பாடநெறிகளாகத் தொடங்கப்படும். மருதானை தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரியில் பேக்கரி மற்றும் பேஸ்டரி பாடநெறி 2026 இல் தொடங்கப்படும்.
- 2026 ஆம் ஆண்டுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ், நுவரெலியா தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரியில் நான்கு மாடி வகுப்பறைகள் மற்றும் பட்டறை வசதிகளைக் கொண்ட புதிய கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக ரூ. 65.8 மில்லியன் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது, மேலும் 2026 ஆம் ஆண்டுக்குள் கட்டுமானப் பணிகளை முடித்து மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 2026 ஆம் ஆண்டுக்கான துறையின் கீழ் இயங்கும் 39 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி, மிகவும் அத்தியாவசியமான முன்னுரிமைத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தவும், வகுப்பறைகள், பட்டறைகள், சுகாதார வசதிகள்,

ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் நல வசதிகள் போன்ற கல்லூரிகளின் கற்றல் சூழலை மேம்படுத்துவது தொடர்பான திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது..

- தொழில்நுட்பவியல்க் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையில் தற்போதுள்ள பயிற்றுவிப்பாளர் மற்றும் செயல்விளக்கப் விளக்கவுரையாளர் காலியிடங்களை நிரப்ப, மேலாண்மை சேவைகள் துறையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 200 போதனாசிரியர் பதவிகள் மற்றும் 125 செய்துகாட்டுனர் பதவிகளை ஆட்சேர்ப்பு செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகளால் நடத்தப்படும் பாடநெறிகளின் தரம் மற்றும் தொழில்துறையின் தேவைகளைப் புதுப்பிக்க, தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் வசதிகளைப் பரிமாறிக்கொள்வது, ஆசிரியர்களின் அறிவைப் புதுப்பித்தல் மற்றும் மாணவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டு தொழில்துறை துறையுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களைச் செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- German Adult Education Association (DVV இன்டர்நேஷனலின்) நிதி உதவி மூலம் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்க் கல்லூரிகள் மூலம் கிராமப்புற சமூகத்தை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டங்களை செயல்படுத்துவதற்கான தொழில்நுட்பவியல் அறிவை வழங்கவும் பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்தவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- தற்போதைய அரசாங்கத்தால் செயல்படுத்தப்படும் கிளீன் ஸ்ரீ லங்கா" (Clean Sri Lanka) திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்ட அரசாங்க வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் கொள்கை முடிவுகளுக்கு இணங்குவதன் மூலம் பொதுமக்களின் எதிர்பார்ப்புகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பொது சேவையை உருவாக்க தேவையான மனிதவள மேம்பாடு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.

05. இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை (VTASL)

5.1. அறிமுகம்

1995 ஆம் ஆண்டு 12 ஆம் இலக்கம் கொண்ட இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபைச் சட்டத்தின் மூலம் தாபிக்கப்பட்ட இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை அரசு துறையில் தொழிற்பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்தும் முக்கிய நிறுவனமாகும். கடந்த 30 ஆண்டுகளுள் பல்வேறு மட்டத்தில் பாடசாலைக் கல்வியை முடித்த தொழிலற்ற இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி மற்றும் திறன்களை பெற்றுக் கொடுத்து, அறிவு, திறமை உள்ள தொழில்வல்லுனர்களாக மாற்றி, அவர்களின் நேரடிப் பங்களிப்பை தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு வழங்குவதன் ஊடாக நாட்டின் அபிவிருத்தி செயற்பாட்டிற்கு பாரிய பங்களிப்பை வழங்க முடிந்துள்ளது. தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்கள் 08, மாவட்ட தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் 22, பிராந்திய தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் 164 ஆக மொத்தம் 194 பயிற்சி நிலைய வலையமைப்பு மாவட்ட மட்டத்தில் செயற்படுகின்றன. பாடநெறிக் காலம் மூன்று (03) மாதங்கள் முதல் இரண்டு (02) வருடங்கள் வரையிலான, பயிற்சிப் பாடநெறிகள் 18 இன் கீழ் பாடநெறிகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, ஒரு வருடத்திற்கு சுமார் 38,000 க்கும் அண்மித்த இளைஞர் யுவதிகள் பயிற்சிக்காக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படுகின்றனர்.

நோக்கு

உலகளாவிய தொழில் திறன்களை வழங்குவதன் ஊடாக உயர் வாழ்க்கைத் தரத்தை ஏற்படுத்துதல்

பணிக்கூற்று

இலங்கையில் அதிசிறந்த செயல் முனைப்பான மற்றும் படைப்பாற்றல்மிக்க தொழிற்சார் கல்வி பயிற்சி மற்றும் சேவை வழங்குநராக ஆகுதல்.

5.2. நிறுவனத்தின் பணிகள்

- தொழிற்பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தயாரித்தல் மற்றும் தொழில் அமர்த்தலுக்கு தேவையான திறமைகளை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் தகைமைகளுடைய இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தேவையான தொழிற் பயிற்சியொன்றை நேரடியாகவோ அரசு அல்லது தனியார் துறை முகவர் நிறுவனமொன்றின் மூலம் பெற்றுக்கொடுத்தல்
- தேசிய தொழில் பரிசோதனைகள், பரீட்சைகள் நடாத்துதல் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ள பயிலுநர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்குதல் மற்றும் வேறு பரிசுகள் வழங்குதல்
- தொழில் வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்துதல் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்குதல்
- அரசு மற்றும் தனியார் முகவர் நிறுவனங்களினால் நடாத்திச் செல்லப்படுகின்ற சகல வகையிலான தொழிற்பயிற்சி விடயங்களை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல், இலகுவடுத்துதல் மற்றும் அதற்கு உதவுதல்
- தொழிற்பயிற்சித்திறன் சம்பந்தமாக ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துதல் மற்றும் தொழிற்பயிற்சிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்
- தொழில்பயிற்சிகளை மகிழ்ச்சிகரமாக பூர்த்திசெய்யும் நபர்களுக்கு இயலுமான சந்தர்ப்பங்களில் தொழிலமர்த்தல் சேவைகளை வழங்குதல்
- சர்வதேச தொழிற்பயிற்சி அமைப்புகள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் உறவுகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல்
- அரசு மற்றும் தனியார் துறையினரினால் தொழிற்பயிற்சிக்கு தேவையான பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல், ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல் மற்றும் இலகுவடுத்துதல்

5.3. 2025 ஆம் ஆண்டின் சாதனைகள்

- நாடுதழுவிய பயிற்சி நிலையங்களின் வலையமைப்பின் மூலம் ஆண்டுக்கு 4 கட்டங்களாக ஆட்சேர்ப்பு முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர முறையே 25,699 மற்றும் 3,239 என 28,938 ஆட்சேர்ப்புச் செய்ய முடிந்தது.

- 2024 ஆம் ஆண்டை விட 2025 ஆம் ஆண்டில் அரசாங்கத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மூலதன ஒதுக்கீட்டில் ஐந்து மடங்கு அதிகரிப்பின் அடிப்படையில், பயிற்சி நிலையங்களின் பாடநெறிகள் மற்றும் பௌதீக சூழல்களை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குதல்.
- நிரல் அமைச்சகத்தின் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் 4 தொழிற்பயிற்சி திறனை அதிகரிக்க தேவையான கட்டிடங்களைப் பயன்படுத்தி தேவையான வசதிகளை வழங்குவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குதல்.
- பல்வேறு துறைகளில் பயிற்சிக்காக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட பயிற்சியாளர்களுக்கு 14,373 தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) சான்றிதழ்கள் மற்றும் 1,105 தேசிய தொழில் தகைமை அல்லாத (NVQ-அல்லாத) சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் இந்த ஆண்டு இறுதிக்குள் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கு எட்டப்பட்டுள்ளது.
- சிறைக் கைதிகளுக்காக நடத்தப்படும் பயிற்சித் திட்டங்கள் இரு தரப்பினருக்கும் இடையிலான பயனுள்ள கலந்துரையாடல்கள் மூலம் மேம்படுத்தப்பட்டு பிரபலப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதன் முதல் கட்டமாக, 10 மாவட்டங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 12 தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் 23 பயிற்சிப்பாடநெறிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- புனர்வாழ்வு பணியகத்துடன் இணைந்து, 116 போதைக்கு அடிமையானவர்களுக்கு தொழிற்பயிற்சி வழங்கப்பட்டு, மறுவாழ்வு அளிக்கப்பட்டு, உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு சந்தைகளுக்கு ஏற்ற தொழிலாளர்களை NVQ சான்றிதழ்களுடன் உருவாக்கி, சமூகமயமாக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- தொழிற் கல்வித் துறையில் முதன்முறையாக விசேட தேவையுடையவர்களுக்கு (ஒட்டிசம் மற்றும் டவுன் சிண்ட்ரோம்) 19 குழந்தைகளுக்கு தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் (ICT) க்கான NVQ Level 2 மற்றும் உணவுப்பான சேவை (Food and Beverage Associate) பாடநெறிகளுக்கான NVQ Level 3 என பாடநெறிகளை நாடாத்தி சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- கல்வி அமைச்சின் அனைவருக்கும் கல்வி கிளையுடன் இணைக்கப்பட்ட வெனிவெல்கொ சிஷ்யோதார சிறப்பு மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்வி பற்றி தேசிய நிறுவனத்தின் அனுசரணையில், மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கான தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பவலர் மற்றும் உணவுப்பான தொழில்நுட்பவலர் பாடநெறிகளை தொடங்கி பராமரித்தல்.
- அரசாங்கக் கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப (Clean Sri Lanka) தூய்மையான இலங்கை தேசிய திட்டத்திற்கு ஏற்ப தீவு முழுவதும் நடத்தப்பட்ட “ஷ்ரம் மெஹயும்” திட்டத்தின் மூலம் தீவு முழுவதும் தொழில் பயிற்சி மையங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டது.
- இளைஞர்களை தொழில்முனைவோராக மேம்படுத்துவதற்கான விழிப்புணர்வு திட்டம் களுத்துறை மாவட்டம் மற்றும் நியாகம தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, 2 முன்னோடித்திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு, 22 இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தொழில்முனைவோர் பயிற்சி அளித்து நிதியுதவிகள் பெறுதல் தொடர்பில் அவர்களை வணிக வங்கிகளுக்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டது.
- Graphic Designer, Multi Media Design Associate மற்றும் National Diploma in Information and Communication Technology Technician ஆகிய பாடநெறிகளுக்கு ஒன்றிற்கு 35 டொலர் Adobe மென்பொருளும் License 700 பயிற்சி நிலையங்கள் 40 இற்கு பெறுவதற்குத் தேவையான ரூபா 7.3 மில்லியன் ஒதுக்கீட்டிற்கு அமைச்சின் அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பெற்றது.
- கடந்த பல ஆண்டுகளாக நிறுவனத்தில் பல்வேறு துறைகளில் வெற்றிடங்களாக உள்ள 8 பதவிகளை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
- முறையே 489 மற்றும் 380 கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கு உள்நாட்டு பயிற்சியும் 05 அதிகாரிகளுக்கு வெளிநாட்டுப் பயிற்சியும் வழங்கப்பட்டது.
- Career One Platform திட்டத்தின் கீழ் KOICA திட்டத்திற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 22 தொழில் வழிகாட்டுதல் நிலையங்களுக்கு (Laptop) மடிக்கணினிகளை வழங்குதல், 06 திட்ட அதிகாரிகளுக்கு Content Development பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் 04 திட்ட அதிகாரிகளை KOICA Career one கௌரவித்தல் மூலம் தொழில் வழிகாட்டுதல் நடவடிக்கைகளுக்கு ஊக்குவிக்கப்பட்டது.

- தொழில் கல்வியை பிரபலப்படுத்த Skills Force ,Construction Expo and KNIGHTRO போன்ற காட்சிகளுக்கு இணைதல், நுட்பங்கள் மேம்பாட்டு திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் தொழில் பயிற்சி மாணவர்கள் மற்றும் பயிற்றுனர்களை உள்ளடக்கிய “Skills Day” நடத்தப்பட்டது.
- உற்பத்தித்திறன் செயலகத்துடன் இணைந்து 06 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய 10 நிலையங்களில் பாடநெறிகளைப் பயிலும் பயிற்சியாளர்களுக்கு உற்பத்தித்திறன் மற்றும் புத்தாக்கம் தொடர்பில் விழிப்புணர்வு வழங்கப்பட்டது.
- GIZ திட்டத்தின் TVET Sector Awareness Workshop on Ecological Sustainability கீழ் 07 மாவட்ட மற்றும் தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொழில் பயிற்சி பயிலும் 100 பயிற்சியாளர்களுக்கு சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மை குறித்த நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.
- GIZ திட்ட உதவியின் கீழ் பயிற்சி நிலையங்களில் ரூபா 30 மில்லியன் பெறுமதியுள்ள உபகரணங்கள் மற்றும் நிலைய புத்தாக்க விடயங்களை செய்தல்.

மாவட்டம்	நிலையம்	பாடநெறி
களுத்துறை	புலத்திங்கள்	Solar PV System
கம்பஹா	வெயாங்கொட	Caregiver
யாழ்ப்பாணம்	கைதடி	Caregiver
கொழும்பு	நாரஹேன்பிட்ட	Graphic Designing

- இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை பல்வேறு பொது மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்பு ஒப்பந்தங்களில் ஈடுபட நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது, இது பல்வேறு அம்சங்களில் தொழிற்பயிற்சி திட்டங்களை மேம்படுத்த உதவியுள்ளது.

ஒப்பந்தங்கள் செய்யப்பட்ட நிறுவனம்	நோக்கம் / கடமைப்பணி
Mosvold – Martinus Foundation	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அளவுகோல்களின் கீழ் மாத்தறை, ஹம்பாந்தோட்டை மற்றும் நுவரெலியா மாவட்டங்களில் கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ள தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பயிலுனர்களுக்கு பாடநெறிகளுள் ஒரு பகுதிக்கான நிதி உதவி வழங்குதல்.
Ani Art Academic Lanka Foundation	தல்ல தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தில் பயிலுநர்களுக்கு பாடநெறி புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்.
சுற்றாடல் அமைச்சின் கீழ் Air Resource Management national ozone unit	குளியூட்டி மற்றும் வளிசீராக்கி பாடநெறிகளுக்கு தேவையான பயிற்சி உபகரணங்களை வழங்குதல். இலங்கையில் நீர் சேவைத் துறையில் பிளம்பிங் வேலை மூலம் திறன் மேம்பாடு மற்றும் அறிவுப் பெறுதலுக்கான வசதிகள் மற்றும் மேம்பாட்டை வழங்குதல்
S-Lon Lanka (Pvt) Ltd	இலங்கையில் நீர் சேவைத் துறையில் பிளம்பிங் வேலை மூலம் திறன் மேம்பாடு மற்றும் அறிவுப் பெறுதலுக்கான வசதிகள் மற்றும் மேம்பாட்டை வழங்குதல்

5.4. பயிலுநர் ஆட்சேர்ப்பு

இல.	பயிற்சித் துறைகள்	2024		2025	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு 2025.09.30 வரை
01.	விவசாயம் மற்றும் கால்நடைகள்	60	96	60	49
02.	மோட்டார் வாகன பழுது மற்றும் பராமரிப்பு	3,100	2,396	2,965	2,737
03.	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டுமானம்	3,415	2,564	3,090	2,313
04.	மின்சாரம் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	4,365	2,559	3,645	2,523
05.	உணவு தொழில்நுட்பம்	1,240	1,582	1,400	1,562
06.	மாணிக்கக்கற்கள் மற்றும் தங்கஆபரணங்கள்	90	82	95	89
07.	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக செயற்பாடுகள்	520	102	450	81
08.	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலா	4,015	3,644	3,590	3,147
09.	கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	10,510	7,659	10,170	6,800
10.	தோல் மற்றும் காலணிகள்	30	23	30	33
11.	உலோகம் மற்றும் இலகு பொறியியல்	1,340	1,047	1,110	803
12.	அலுவலக முகாமைத்துவம்	155	121	140	111
13.	ஆளுமை மற்றும் சமூக மேம்பாடு	6,695	5,525	5,830	4,641
14.	அச்சிடுதல் மற்றும் பொதியிடல்	90	55	60	59
15.	குளிர்சாதனம் மற்றும் வளிசீராக்கி	670	528	635	527
16.	ஆடை மற்றும் நெசவு	3,685	2,443	3,475	2,620
17.	மர அடிப்படையிலான தொழில்கள்	1,140	781	1,230	803
18.	ஏனைய	60	40	50	40
மொத்தம்		41,180	31,247	38,025	28,938

5.5. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- கல்வி சீர்திருத்தங்களுக்கு சமாந்தரமாக இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை மூலம் வழங்கப்படும் சேவைகளை மிகவும் பயனுள்ள வகையில் வழங்குவதற்காக புதிய தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களை நிறுவுதல், புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துதல் மற்றும் தற்போதுள்ள தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களின் கொள்ளளவை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்
- 2026 வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் ஒதுக்கப்பட்ட மில்லியன் மதிப்புள்ள நவீன பயிற்சி உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வதன் மூலம் சிறந்த தரமான பயிற்சியை வழங்குதல்
- தற்போதுள்ள பயிற்சி நிலையங்கள் மற்றும் பாடநெறிகளை பகுப்பாய்வு செய்து புதிய பாடநெறிகள் மற்றும் பொருத்தமான பயிற்சி சூழல்களை நிறுவுவதன் மூலம் 35,000 தொழிற்பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்குதல் மற்றும் பயிற்சி முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் திறன்களை அதிகரித்தல்

- தொழிற் சந்தையை இலக்காகக் கொண்ட பல்வேறு பயிற்சித் தேவைகளுக்கு ஏற்ற பாடநெறிகளை மற்றும் மொத்த தேசிய உற்பத்திக்கு நேரடியாக பங்களிக்கும் புத்தாக்கங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
- தொழிற்பயிற்சியில் நுழையும் ஒவ்வொரு தொழிற்பயிற்சியாளருக்கும் தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதி (NVQ) சான்றிதழ் வைத்திருப்பவர்களாக மாறுவதற்கான மதிப்பீடுகளை நடத்துதல் மற்றும் முன் அறிவு மதிப்பீடு (RPL) மூலம் பயிற்றப்படாத மற்றும் பகுதி திறன் கொண்ட தொழிலாளர்களை திறமையான தொழிலாளர்களாக மாற்றுதல்
- தீவின் 09 மாகாணங்களையும் உள்ளடக்கிய 09 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்ட/தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களை "மாகாணத்தின் சிறந்த தொழிற்பயிற்சி நிலையமாக" மாற்றுவதற்கு ரூபா 4,050 மில்லியன் மதிப்பீட்டின் கீழ் முதல் கட்டத்தை செயல்படுத்துதல்
- கைத்தொழிற் துறையின் ஒத்துழைப்பைப் பெறுவதன் மூலம் பாடநெறிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக கைத்தொழிற்சாலைகளுடன் ஒத்துழைப்பை விரிவுபடுத்துவதற்கான கட்டமைப்புகளை நிறுவுதல்
- நாடு முழுவதும் பரந்து விரிந்துள்ள நிலையங்களின் மேம்பாட்டிற்கான திட்ட முன்மொழிவைத் தயாரித்து, தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளை அதிகரிக்க அதை அமைச்சுக்கு சமர்ப்பித்தல்
- கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் அறிவு, திறன்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை மேம்படுத்த பயிற்சித் திட்டங்களைத் தொடங்குதல்
- கைத்தொழிற் துறை ஒத்துழைப்பு போன்ற மூலோபாய திட்டங்களைத் தொடங்குதல் மற்றும் தொழில் கண்காட்சிகளை நடத்துவதன் மூலம் பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழிகளைத் திறத்தல்
- பாலின சமநிலையை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் ஆண்களை மட்டுமே ஈர்த்துள்ள பாடநெறிகளில் பெண் பங்கேற்பை மேம்படுத்த ஊக்குவிப்புத் திட்டங்களைத் தொடங்குதல்
- 2026 ஆம் ஆண்டில் தொழில்நுட்பத் துறைசார்ந்த (Technopreneureship) பாடநெறிகளை தொடங்குவதற்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
- நவீன தொழில்நுட்ப நுட்பங்கள் குறித்த பயிற்சியாளர்களின் அறிவை மேம்படுத்த தொழில்துறை வருகைகளைத் திட்டமிடுதல், பயிற்சி பெற்ற பயிற்சியாளர்களை பணியமர்த்துவதற்கான முறையான திட்டத்தைத் தொடங்குதல் மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளுக்கான வழிகளைத் திறக்க தொழில் கண்காட்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல்
- பயிற்சி பாடநெறிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதன் மூலம் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை வெற்றிகரமாக மேற்கொள்ள ஆலோசனை பணிக்குழுவின் விசேட பயிற்சித் தேவைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றை செயல்படுத்தத் திட்டமிடுதல்



இலங்கையின் TVET துறையை பசுமைப்படுத்துவதற்கான தேசிய கொள்கை வரையறு மற்றும் செயல்படுத்தும் ஆகியவற்றுக்கான ஆவணத்தை செல்லுபடியாக்கும் செயலம்ர்வு 2025 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 17ஆந் திகதி அமைச்சின் கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெற்றது-TVEC



Gamma Pizza Kraft Lanka (Pvt) Ltd. நிறுவனத்துடன் கையெழுத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் (MoU) படி, QSR பாடநெறி தொடர்பான பயிற்சி பிரிவை மாணவர்களுக்கு மாற்றுதல் மற்றும் பாடநெறியைத் தொடங்குதல் - DTET



“Clean Sri Lanka” தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன் இணைந்து, பிரதான தேசிய விழா கம்பஹா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி வளாகத்தில் கௌரவ பிரதமரும் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சருமான டாக்டர் ஹரிணி அமரகுரியவின் தலைமையில் நடைபெற்றது- DTET



(Industrial Sewing Machine Mechanic) தொழில்துறை தையல் இயந்திர இயந்திரவியல் பாடநெறிக்கான அதிவேக மற்றும் கணினிமயமாக்கப்பட்ட இயந்திரங்களுடன் கூடிய பட்டறை வசதிகள் மற்றும் பயிற்சி உபகரணங்களை தயார்தன் ஆடை நிறுவனம் தெஹியத்தகண்டிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரிக்கு நன்கொடையாக வழங்கியது - DTET



Hemas ஹேமாஸ் தனியார் நிறுவனத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடுதல் - DTET



Ani Art Academy Lanka Foundation உடன் ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடுங்கள்-VTASL



S Lon Lanka (Pvt) Ltd உடன் ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடுங்கள்-VTASL



KOICA திட்டத்திற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மத்திய நிலையத்திற்கு மடிக்கணினி வழங்குதல், திட்டங்கள் அதிகாரிகள் 06 பேருக்கு உள்ளடக்க மேம்பாடு பயிற்சி வழங்குதல் மற்றும் திட்டங்கள் அதிகாரிகள் 04 பேர் தேர்வு செய்ய-VTASL

06. தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA)

6.1. அறிமுகம்

இந் நிறுவனமானது, 1971 ஆம் ஆண்டின் 49 ஆம் இலக்கத் தேசிய பயிலுநர் சபையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1990 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் இலக்க மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்விச் சட்டத்தின் கீழ் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபையாக (இல. 971, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர மாவத்தை, வெலிகட, இராஜகிரிய) தமது கடமைகளையும் பணிகளையும் மேலும் விரிவு படுத்தியுள்ளது. 16-35 வயதுகளுக்கு இடையிலான இளைஞர் யுவதிகளுக்கு விசேடமாக கைத்தொழில் மைய பயிலுநர் பயிற்சியின் கீழ் தொழிலை இலக்காகக் கொண்டு தொழிற் திறன் தேர்ச்சியை வழங்குவதும், ஏனைய தொழில் சார்ந்த நிறுவனங்களின் பயிலுநர்களுக்காக தொழிலுடனான பயிற்சியை வழங்குவதும், பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான விசேட கைத்தொழில் பயிற்சி வழங்குவதும், தேசிய திறன்களின் அங்கீகாரம் மற்றும் பாடத்தொகுதி ஆகியவற்றை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் செல்லுபடியாக்குதல் அதிகார சபையின் பிரதான கடமையும் பணியுமாகும்.

மேலும், தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபை 04 தேசிய பயிற்சி நிறுவனங்கள் உட்பட நாடு பூராகவும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள பிரதேச பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் ஊடாக இரட்டை பயிற்சி முறையின் கீழ் (மத்திய நிலையங்களில் மற்றும் கைத்தொழில்சார் பயிற்சி) தொழிற் பயிற்சியை வழங்குதல் அமுலாக்கப்படும்.

நோக்கு

மனிதவள அபிவிருத்தியின் ஊடாக, இலங்கை செழுமை அடைவதற்கு, தாக்கமுள்ள பங்களிப்பினைச் செய்து அதி திறன் பயிற்சியை வழங்கும் அமைப்பாக உருபெறுதல்

செயற்பணி

கைத்தொழிற் துறையிலான தேர்ச்சி பெற்ற மனிதவலுத் தேவைக்கு முகம் கொடுக்கும் வகையில், உயர்ந்த தொழில்சார் நியமங்களுடனான, நன்றே உருவாக்கப்பட்ட தேர்ச்சிப் பயிற்சி நிகழ்ச்சி முறைகள் மூலம் தொழில் வாய்ப்பளிக்கும் தேர்ச்சிகளை தன்னகத்தே கொள்வதற்காய், இளம் பிராயத்தினருக்கு வாழ்தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சியை வழங்குதல்

6.2. பணிகள்

- தொழிற் பயிற்சிகளைத் திட்டமிடுதல், ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் வழங்குதல்
- தொழில் பயிற்சிக்குரிய நியமங்களை நிர்ணயித்தல்
- தொழிற் பயிற்சிக்குரிய பரீட்சைகளை நடாத்துதல், சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் ஏனைய மானியங்களை வழங்குதல்
- தேசிய தொழில்நுட்பவியலாளர் பரீட்சையை நடாத்துதல்
- தொழிற் பயிற்சி குறித்த ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்
- பல்வேறான திறன்களை மேம்படுத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கான போட்டிகளை நடாத்துதல்
- தொழிற் பயிற்சி குறித்த ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்
- பல்வேறான திறன்களை மேம்படுத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கான போட்டிகளை மேற்கொள்ளல்
- தொழிற் பயிற்சிக்குரிய பரீட்சைகளை நடாத்துதல் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
- தொழிற் பயிற்சியை வழங்கும் நிறுவனங்களினதும் ஏனைய நிறுவனங்களினதும் பயிற்சி வழங்கும் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்

- தொழிற் பயிற்சி வழங்குதல் தொடர்பாக மூன்றாம் மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு ஆலோசனை வழங்குதல்
- சம நோக்கங்களையுடைய இலங்கையிலும் வெளிநாடுகளிலும் அமைந்துள்ள நிறுவனங்களுடன் தொடர்புடைய சான்றிதழ்களை டிப்ளோமா மற்றும் பட்டதாரி ஆகியவற்றை சமமான தரங்களாக கருதுவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல்

6.3.1. 2025 ஆம் ஆண்டில் சாதனைகள்

- எங்கள் நிறுவனமானது அரசு தேசிய மருத்துவமனைகளுடன் இணைந்து முதன்முறையாக Care Giver (NVQ மட்டத்திலான) பாடநெறியை ஏற்பாடு செய்துள்ளது. இங்கு, அரசு தேசிய மருத்துவமனையின் வளாகத்திற்குள் குறித்த ஊழியர்களால் பாடநெறியைப் கற்கும் பயிற்சியாளர்களுக்கு கோட்பாட்டு மற்றும் செயன்முறை பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. இதன் முதல் நிகழ்ச்சித் திட்டமானது காலி மாவட்ட அலுவலகம் மற்றும் காலி தேசிய மருத்துவமனை (NHG) இணைப்பில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.
- இலங்கைக்கான யப்பானிய தூதர் கௌரவ Akio Isomata, ஒருகொடவத்தையில் உள்ள மோட்டார் வாகன எந்திரவியல் பயிற்சி நிறுவனத்தின் (AETI - ஜப்பான் Tec) கண்காணிப்பு சுற்றுப்பயணத்தில் பங்கேற்றார். அத்தோடு, யப்பான் அரசுடன் இணைந்து எதிர்காலத்தில் செயல்படுத்தப்படுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு பங்களிக்கும் வகையில், மோட்டார் வாகன எந்திரவியல் பயிற்சி நிறுவனத்தின் தற்போதைய நிலை குறித்து புரிதலைப் பெறும் நோக்கத்துடன் இக் கண்காணிப்பு சுற்றுப்பயணம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- எங்கள் நிறுவனத்தின் கீழ் இணைக்கப்பட்ட மோட்டார் வாகன எந்திரவியல் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் பயிற்சி கற்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் நவீனமயமாக்குவதற்கும் யப்பான் சர்வதேச ஒத்துழைப்பு நிறுவனம் (JICA) மற்றும் TOYOTA LANKA ஆகியவற்றுடன் ஒப்பந்தமொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டது. அதன்படி, JICA நிறுவனம் தற்போது நடாத்தும் கற்கைநெறிகளை நவீன உலகிற்கு ஏற்பவும், நவீன தொழில்நுட்பத்திற்கு ஏற்பவும் இற்றைப்படுத்துவதற்கும், அதற்கு தேவையான பாடத்திட்ட மேம்பாடு மற்றும் பிற உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதற்கும் JICA நிறுவனம் அனுசரனை வழங்குகிறது. மேலும் TOYOTA LANKA இதற்கான வள பங்களிப்பாளராகவும் ஏனைய வசதிகளை வழங்குவவராகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- விமானப்படை அதிகாரிகளின் தொழில்முறை திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக NAITA மற்றும் இலங்கை விமானப்படை இடையேயான கூட்டு முயற்சியின் ஒரு பகுதியாக, ஒரு சிறப்பு பயிலுநர் பயிற்சி திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

இத் திட்டத்தை NAITA பயிற்சிப் பிரிவானது கொழும்பு மாவட்ட அலுவலகத்துடன் இணைந்து செயல்படுத்தியுள்ளது, மேலும், அதன் ஆரம்ப கட்டத்தில், அழகுக் கலை நிபுணர் மற்றும் கேக் அலங்காரத் துறைகளில் செயன்முறை பயிற்சியினை பெறுவதற்காக பயிலுநர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

- RPL மதிப்பீட்டு முறையின் கீழ் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, அதில் தேர்ச்சி பெற்ற புகைப்படக் கலைஞர், தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்ப வல்லுநர், இரத்த மாதிரி அதிகாரி, தீயணைப்பு வீரர் ஆகிய தொழில்கள் தொடர்பான தேர்வுகளை வெற்றிகரமாக முடித்த 263 விண்ணப்பதாரர்களுக்கு NVQ சான்றிதழ்களை வழங்கியமை.
- போன்டெரா பிராண்ட்ஸ் லங்கா மற்றும் பிற பால் தொழில் நிபுணர்களுடன் இணைந்து உருவாக்கப்பட்ட இயந்திர வல்லுநர் (பால் பதப்படுத்துதல்) க்கான புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட தேசிய திறன் தரநிலை, மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழுவின் (TVEC) தலைமை அலுவலகத்தில், தொழிற்கல்வி பிரத்யமைச்சர் கௌரவ நளின் ஹேவகே அவர்களிடம் அதிகாரப்பூர்வமாக ஒப்படைக்கப்பட்டது.
- ஊவா மாகாணத்தில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் தர மேம்பாட்டை ஊக்குவிக்கும் நோக்கில், 2025.08.02 ஆம் திகதி ஊவா மாகாண சபை கேட்போர் கூடத்தில் 142 முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு முன்கல்வி தொடர்பான NVQ-4 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

- இரத்தினபுரி மாவட்ட அலுவலகத்தால் தற்போது இத் துறையில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களுக்கும், மோட்டார் வாகன கைத்தொழில் வினைஞர், தச்சர் மற்றும் கட்டுமான தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் தொழில்களை புரிவோருக்கும், புதிதாக அத்துறைகளுக்கு நுழைவோருக்கும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட அடிப்படை கோட்பாட்டு விரிவுரைகள் சமீபத்தில் நடைபெற்றது. இந் நிகழ்வில் தொடர்புடைய துறைகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் 150 இற்கும் மேற்பட்ட கைவினைஞர்கள் பங்கேற்றனர்.
- தெரண மீடியா நெட்வொர்க்குடன் இணைந்து கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஹம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் தொழிற்கல்வி அமைச்சினால் (Skill Force) கண்காட்சி, தங்காலை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தில் நாள் முழுவதும் நடைபெற்றது. இக் கண்காட்சிக்காக, தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம், கடன் தகவல் பணியகம், பெலியத்த தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தங்காலை தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு மற்றும் ஹம்பாந்தோட்டை அலுவலகங்களின் அதிகாரிகள் மற்றும் எங்கள் அதிகாரஸபையின் ஹம்பாந்தோட்டை அலுவலக உத்தியோகத்தர்களும் இணைந்து கொண்டனர்.
- பாடசாலை கல்விக்குப் பின்னர் திறமையான வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கு பாடசாலை மாணவர்களை வழிநடத்துவதற்காக குருநாகல் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகத்துடன் இணைந்து ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட திட்டமொன்று குருநாகல் மாவட்ட அலுவலகத்துடன் இணைந்து வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தப்பட்டது.
- எதிர்காலத்தில் திறமையான கைவினைஞர்களாகவும் உலகிற்கு ஒரு பரிசாகவும் இருக்கும் இளைஞர் சமூகத்திற்காக நடத்தப்பட்ட போதைப்பொருள் ஒழிப்புத் திட்டம், தேசிய ஆபத்தான மருந்துகள் கட்டுப்பாட்டு தேசிய சபையின் உதவியாளர் போதைப் பொருள் கல்வி மற்றும் தகவல் அதிகாரியின் பங்கேற்புடன் கம்பஹா மாவட்ட அலுவலக அதிகாரிகளினதும் ஒழுங்கமைப்பில் வெற்றிகரமாக முடிக்கப்பட்டது.
- காலியில் உள்ள ஜெட்விங் ஹோட்டல் வளாகத்தில் நடைபெற்ற NAITA இன் கற்றல் வள மேம்பாட்டுப் பிரிவிற்கான மேம்பாடு மற்றும் டிஜிட்டல் மயமாக்கல் குறித்த ஐந்து நாள் பயிற்சித் திட்டம், GIZ திட்டத்தால் "ஒன்றாக இணைந்து, திறன்களை மேம்படுத்துவோம், டிஜிட்டல் மயமாக்கலை பற்றிக் கொள்வோம் மற்றும் இலங்கைக்கான எதிர்காலத்திற்குத் தயாராக இருக்கும் பணியாளர்களை உருவாக்குவோம்!" என்ற கருப்பொருளின் கீழ் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு நிதியளிக்கப்பட்டது, மேலும் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது.
- Clean Sri Lanka திட்டத்திற்கு இணையாக, "இலஞ்சம் மற்றும் ஊழலற்ற ஓர் அரச சேவை" என்ற கருப்பொருளின் கீழ் அதிகார சபையின் ஊழியர்களுக்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்று சமீபத்தில் அதிகாரஸபையின் கெணிமடல் கேட்போர் கூடத்தில் நடாத்தப்பட்டது.

6.4. அன்று மாணவர் அனுமதி

இல.	பயிற்சித் துறை	2024		2025	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்புகள்	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்புகள் 2025.09.30 வரை
01.	விவசாயம் மற்றும் கால்நடை	769	436	1,922	345
02.	கலை மற்றும் ஊடக (கட்புல மற்றும் அரங்கேற்ற கலை)	53	44	71	28
03.	மோட்டார் வாகன புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	5,917	5,237	9,597	3,841
04.	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டுமானம்	1,843	586	1,756	315
05.	மின், இலத்திரனியல், மற்றும் மின் தொடர்பு	1,813	1087	2,192	783
06.	நிதி மற்றும் வங்கி முகாமைத்துவம்	307	124	162	94
07.	மீன்பிடி மற்றும் நீரியல் வளங்கள்	57	10	35	22
08.	உணவு தொழில்நுட்பம்	17	181	408	365
09.	மாணிக்கம் மற்றும் தங்க ஆபரணங்கள்	78	92	189	39

இல.	பயிற்சித் துறை	2024		2025	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்புகள்	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்புகள் 2025.09.30 வரை
10.	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலாத் துறை	2,409	2,801	4,785	1,857
11.	தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் பல்வகை ஊடக தொழில்நுட்பம்	3,470	1,629	2,772	1,217
12.	மொழிகள்	2,190	455	535	225
13.	தோல் மற்றும் பாதணிகள்	165	72	288	112
14.	சமுத்திரம் மற்றும் கடற்படை	90	10	70	7
15.	வைத்திய மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம்	1,842	1,708	1,522	1,126
16.	உலோக மற்றும் இலகு பொறியியலாளர்	1,358	735	2,519	556
17.	அலுவலக முகாமைத்துவம்	1,032	809	1,754	650
18.	ஏனையவை	2,683	4,195	4,771	3,460
19.	பிரத்தியேக மற்றும் பிரசைகளின் அபிவிருத்தி	150	142	2,657	82
20.	அச்சு மற்றும் பொதியிடல்	535	343	642	258
21.	குளிர்நட்டி மற்றும் வளிச்சீராக்கி	380	440	1,106	366
22.	இறப்பர் மற்றும் பிளாஸ்டிக்	112	12	10	8
23.	துணி மற்றும் ஆடைகள்	2,381	2,915	2,872	2,685
24.	மரதளபாடம் சார்ந்த	514	163	492	162
25.	இயந்திர இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம்	-	13	18	-
மொத்தம்		30,165	24,239	43,145	18,603

* தொழிலுடனான பயிற்சியின் கீழ் பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல் (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை) - 5,632

* விசேட கைத்தொழில் பயிற்சியின் கீழ் பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல் (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை - 12,053

* முன்னர் கற்கை பின்னர் மதிப்பீடு (RPL) முறையின் கீழ் மதிப்பீடு (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை) - 6,076

6.5. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- கைத்தொழில் மைய பயிலுநர் பயிற்சியின் கீழ் 40,000 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்
- நிலைய மைய அடிப்படையிலான பயிலுநர் பயிற்சியின் கீழ் 2,600 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்
- தேசிய நிறுவனங்களுக்கு 3,170 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்
- பணியிடப் பயிற்சியின் கீழ் 10,000 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்
- சிறப்பு கைத்தொழில் பயிற்சியின் கீழ் 14,000 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்
- தேசிய தொழில் தகுதி, முன் கற்றல் பின்னர் மதிப்பீடு (RPL) முறையின் கீழ் 8,200 மதிப்பீடுகளை செயல்படுத்தல்
- தேசிய தொழில் பயிற்சி சோதனை முறையின் கீழ் 1000 மதிப்பீடுகளை செயல்படுத்தல்
- 2026 ஆம் ஆண்டில் Climate Smart Agriculture Technician, VFX Manager, Air Coordinating and Surveillance System Operator, Analog Forestry (Curriculum), Arment Technician/Weapon Technician/ Arms Shop keeper, Automation and Sustainability, Aviation, Travel and Tourism Consultant, Data Science, Design and Development Technologist (Automobile), Electrical System Efficiency Technician, Energy Management Technology, Food Quality Assurance Manager, GIS Analyst/ Consultant, Thermal Energy Efficiency Technician, Procurement and Supply Management உட்பட தெரிவு செய்யப்பட்ட சில துறைகளில் தேசிய திறன் அங்கீகாரம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தை விருத்தி செய்தல் ஆகியவற்றை திட்டமிடல்

07. இலங்கை ஜெர்மனி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவகம் (CGTTI)

7.1. அறிமுகவுரை

இலங்கை ஜெர்மனி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவகமானது (CGTTI), இலங்கையில் மோட்டார் தொழில்நுட்ப துறையிலும் அதனை சார்ந்த ஏனைய துறைகளிலும் திறன்களைக் கொண்ட தொழில்நுட்ப குழுவொன்றினை உருவாக்குவதில் முன்னோடியாக செயற்பட்ட தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனமாகும். இந்த நிறுவனம் இலங்கை போக்குவரத்து சபையின் வேரெறொ மத்திய வேலைதளத்துக்குரிய நிலப்பகுதியில், 1959 ஆம் ஆண்டு தாபிக்கப்பட்டது. 1958 ஆம் ஆண்டில், ஜெர்மன் அரசு இலங்கை அரசுடன் செய்துக்கொண்ட உடன்படிக்கையின் பயனாக இந்த நிறுவனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இதன் அடிப்படை நோக்கம் யாதெனில், இ.போ.ச. பேருந்து திருத்தப்பணிக்கு தேவையான தொழில்நுட்பவியலாளர்களினை பயிற்றுவித்தலாகும். 1974 ஆம் ஆண்டில் இந்த நிறுவனம், மொரட்டுவை அங்குலான பிரதேசத்தில் அதாவது இன்றைய இடத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டு இலங்கை ஜெர்மனி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவகம் என மீள் பெயரிடப்பட்டது. 1976 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 29 ஆம் திகதி வரையில் இந்நிறுவனத்தின் நிர்வாகம் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகளாவன, ஜெர்மன் பணிப்பாளர் ஒருவராலும் மற்றும் அவரது பணியாற்றொகுதியினராலும் முன்னெடுக்கப்பட்டது. பின்னர், இதன் நிர்வாக நடவடிக்கைகளாவன இலங்கை பணிப்பாளர்/அதிபர் ஒருவரதும் மற்றும் பணியாற்றொகுதியினரின் கீழும் ஒப்படைக்கப்பட்டது. தற்போது இந்த நிறுவனம், கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில்கல்வி அமைச்சின் கீழ் அடங்கும் தொழில்கல்வி பிரிவின் அகப்படாட்டெல்லையின் கீழ் அடங்குகிறது.

நோக்கு

தெற்காசியாவின் அதி சிறந்த மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனமாக உருவாகுதல்

பணி

வாகனம் மற்றும் பிற தொழில்நுட்ப வர்த்தகங்களுடன் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பத்தை முறையாக மேம்படுத்துதல் மற்றும் மாணவர்கள் மிக உயர்ந்த அளவில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் திறனை பெற்று உயர்ந்த மட்டத்தில் செயல்படுவதற்கு ஏற்றவாறு பயிற்சி அளித்தல் என்பனவற்றின் ஊடாக இலங்கையின் வாகனத் துறையில் பயிற்சிக்கான சிறந்த மையம் எனும் தரத்தைப் பேணுதல்

7.2. இலங்கை ஜெர்மனி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவகத்தின் பிரதான குறிக்கோள்கள்

- நிறுவனத்தால் நேரடியாகவோ அல்லது பிற பொது அல்லது தனியார் துறை முகவர் மூலமாகவோ, வாகனத் தொழில் துறை மற்றும் பிற தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் பயிற்சித் துறைகளில் தொழிற்பயிற்சி வகுப்புகள் மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்கி நடத்துதல்
- அரசு மற்றும் தனியார் துறை பங்கேற்பு மூலம் நிறுவனத்தின் பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் பயிற்றுனர்களின் பயிற்சியை ஒருங்கிணைத்து எளிதாக்குதல்
- ஆட்டோமொபைல் தொழில்துறை மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப தொழில்களில் தொழிற்பயிற்சி பற்றிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்ளல்
- நிறுவனத்தில் தொழில் பயிற்சி முடித்தவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்குதல்
- சித்தி பெற்ற பயிலுனர்களுக்கு இலங்கையிலும் வெளிநாட்டிலும் தொழில் வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கும், இது தொடர்பாக உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தங்களைச் செய்வதற்கும் உரிய அதிகாரிகளுக்கு உதவுதல்
- நிறுவனத்தின் நோக்கங்களுக்கு ஒத்த நோக்கங்களைக் கொண்ட இலங்கையிலும் வெளிநாட்டிலும் உள்ள ஏனைய நிறுவனங்களுடன் உறவுகளைப் பேணுதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் அந்த ஏனைய நிறுவனங்களுடன் உடன்படிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்கான பரிமாற்றத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- வாகனப் பழுதுபார்ப்பு மையம், வாகனச் சேவை மையம் மற்றும் நிறுவனத்தின் பிற பணி நிலையங்களில் பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு தொடர்ந்து நடைமுறைப் பயிற்சி அளித்தல்

- நிர்ணயிக்கப்பட்ட துறைகளில் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் பயிற்சி மற்றும் கல்வியை நடத்துவதற்காக நிறுவனத்தின் பிராந்திய மையங்களை நிறுவுதல்
- தொடர்புடைய தொழில்களில் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களைக் கண்காணித்து அதற்கேற்ப நிறுவனத்தின் வசதிகளை மேம்படுத்துதல், நவீனமயமாக்குதல் மற்றும் புதுப்பித்தல்
- ஆட்டோமொபைல் மற்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பத் தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ள தேசிய மற்றும் சர்வதேச அமைப்புகளின் உதவியுடன் கருத்தரங்குகள், பட்டறைகள் மற்றும் மாநாடுகளை நடத்துதல்
- ஆட்டோமொபைல் மற்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பத் தொழில்கள் பற்றி பத்திரிகைகள் மற்றும் பருவ இதழ்களிலும் வெளியிடுவதுடன் அத்தகைய தொழில்கள் பற்றியும் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சிகளை பற்றியும் வெளியிடுதல்
- நிறுவனத்தின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்கு உகந்ததாக இருக்கும் பிற அனைத்து செயல்களையும் அல்லது விடயங்களையும் செய்தல்

7.3. 2025 ஆம் ஆண்டில் சாதிக்கப்பட்டவைகள்

- NVQ 4 இலிருந்து NVQ 5 வரையிலும் 07 முழுநேர கற்கைகளினை மேம்படுத்துதல்.
- Auto Electrical and Automobile Body Work Refinish தொழில்நுட்பவியல் கற்கைகளின் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கி தகைமை உடையதாக ஆக்குதல்.
- 2025, ஜூன் 3 ஆம் திகதியன்று, இலங்கை கட்டளைகள் நிறுவனத்தால் (SLSI) அதிகாரப்பூர்வமாக வழங்கப்பட்ட ISO 9001:2015 தர முகாமைத்துவ அமைப்பு சான்றிதழைப் பெறுதல்.
- தாபிக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டு மையத்திற்கு WURTH LANKA இடமிருந்து ரூ. 8 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மதிப்புள்ள இலவச உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களை வழங்குதல்.
- 2024 ஆம் ஆண்டிற்கான புதிய மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் பணியானது, 2025 ஜனவரி 23 ஆம் திகதியன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது, அதே நேரத்தில் 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் பணியானது, 2025 டிசம்பர் மாதத்தில் மேற்கொள்ள திட்டமிடப்பட்டுள்ளது, அதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.
- பொரெல்ல பிராந்திய மையத்தில் முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர Automotive Techno-Commercial Sales Assistant கற்கைநெறி தொடங்கப்பட்டது.
- கிளிநொச்சி கிளையில் 2025 இளைஞர் தினத்துடன் இணைந்த வகையில் SKILL EXPO 2025 நிகழ்ச்சி நடைபெற்றது.
- 2025.07.13 ஆம் திகதியன்று , ஆட்டோ எலக்ட்ரிக்கல் பிரிவுக்கு கிட்டத்தட்ட ரூபாய் 04 இலட்சம் மதிப்புள்ள புதிய கருவிகள் நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டன.
- கிளிநொச்சி கிளைக்கு முழுநேர கற்கைகள் நிமித்தம் (NVQ 04 மற்றும் 05) 370 புதிய மாணவர்களை ஆட சேர்ப்பு செய்தல்.
- 1இலங்கையில் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மின்சார வாகன மாதிரியான BYD தொழில்நுட்பம் குறித்து BYD நிபுணர்களால் ஆட்டோமொடிவ் மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- DENVO E SOLUTION ஆல் தயாரிக்கப்பட்ட ரூபாய் 5 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மதிப்புள்ள hybrid மின்கல சோதனை மற்றும் மின்னேற்ற உபகரணங்களை நன்கொடையாகப் பெறுதல்.
- நவீன ஆட்டோமோட்டிவ் தொழில்நுட்பத்தை கற்பிக்க ஒரு நவீன ஆட்டோமோட்டிவ் தொழில்நுட்பத் துறையை நிறுவுதல்.
- ஆனமடுவ பிராந்திய மையத்தில் டீசல் பொறி தொழில்நுட்பவியலாளர் கற்கைநெறியினை டெக்னீசியன் பாடநெறியை ஒரு புதிய பகுதிநேர பாடநெறியாகத் தொடங்குதல்.
- நிறுவனத்தின் வாகனத் தொடர்பான பயிற்சியாளர்களின் மதிப்பீட்டிற்காக ஒரு பிரத்யேக மதிப்பீட்டு மையத்தை நிறுவுதல்.

7.4. மாணவர்களின் ஆட்சேர்ப்பு

- இலங்கை ஜெர்மனி தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிறுவகம் மொரட்டுவ மற்றும் பிராந்திய நிலையங்கள்)

இல.	பயிற்சி வழங்கப்படும் துறை	2024		2025	
		இலக்கு	உள்ளொடுப்பு	இலக்கு	2025.09.30 வரையில் உள்ளொடுப்பு
01.	Automobile Repair & Maintenance	2,635	3,896	2,737	3,626
02.	Building and Construction	120	86	120	89
03.	Electrical, Electronics and Telecommunication	330	457	355	402
04.	Mechatronics Technology	315	361	330	301
05.	Metal and Light Engineering	2,700	3,118	2,740	2,759
06.	Refrigeration and Air Conditioning	220	438	220	377
07.	Other	110	92	160	12
08.	Farm machinery equipment maintenance	-	-	28	26
மொத்தம்		6,430	8,448	6,690	7,592

- இலங்கை ஜெர்மன் பயிற்சி நிறுவகம் – கிளிநொச்சி கிளை

இல.	பயிற்சி வழங்கப்படும் துறை	2024		2025	
		இலக்கு	உள்ளொடுப்பு	இலக்கு	2025.09.30 வரையில் உள்ளொடுப்பு
01.	Automobile Mechanic Level-04	24	167	24	107
02.	Automotive Technology Level-05	24	41	24	48
03.	Construction Technology Level-05	24	15	24	12
04.	Electrician Level-04	24	22	24	22
05.	Mechatronics Technology Level-05	24	35	24	12
06.	Baker & Laboratory Assistant Level-04	24	16	24	8
07.	Food Technology Level-05	24	18	24	24
08.	ICT Level-05	24	62	24	48
09.	Computer Hardware and Network Technician & ICT	24	35	24	49
10.	Machinist Level-04	24	15	24	9
11.	Draft Person +Quantity SurveyingLevel-04	24	8	24	17
12.	Welder Level - 04	24	10	24	16
13.	Production Technology	24	10	24	07
14.	Renewable Energy	-	19	25	-
15.	Construction Site Supervisor +Surveying Field Assistant	24	-	24	-
16.	Agriculture Machinery and Equipment Technician	12	-	24	-
மொத்தம்		348	473	385	379

7.5. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- ஆனமடுவ பிராந்திய மையத்தில் முழுநேர பயிற்சியாளர்களின் எண்ணிக்கையை 200 ஆக அதிகரித்தல் மற்றும் முழுநேர கற்கைகளுக்கான நிரந்தர பயிற்றுனர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்
- 2026 பாதீட்டு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் AI, HUB உடன் புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி பயிற்சியைத் தொடங்குதல்
- புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி கற்கை நெறியில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்
- நிறுவனத்தில் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் வெற்றிடங்களினை நிரப்புதல்
- 06 முழுநேர கற்கைகளின் பாடத்திட்டத்தை புதுப்பித்தல்
- நிறுவனம் மற்றும் பிராந்திய மையங்களின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஒரு பிரதான திட்டத்திற்கு அமைவுற விருத்தி செய்தல்
- உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு தொழில்களுக்கு ஏற்றவாறு பயிற்சியின் தரத்தை மேம்படுத்த பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி மற்றும் நவீன பயிற்சி உபகரணங்களை வழங்குதல்
- கல்வி ஊழியர்களுக்கு மேலும் கல்வி அறிவை வழங்க நடவடிக்கை எடுத்தல்

08. தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்

8.1. தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்

8.1.1. அறிமுகம்

2008 ஆம் ஆண்டு 31 ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டத்தின் கீழ், ரத்மலானை கந்தவலயில் தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. NVQ நிலை 5, 6 அல்லது அதற்கு சமமான தகுதிகளைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குவதே இப் பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். அதைத் தவிர, தொழில்நுட்பப் பிரிவில் க.பொ.த உயர்தரத் தகுதியைப் பெற்ற மாணவர்கள் உயர் கல்வி வாய்ப்பை எளிதாக்குவதற்காக பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

ஆராய்ச்சி மற்றும் பிற படிப்புகள் குறித்த பாடத்திட்டங்களை உருவாக்கும் செயல்பாட்டில், தொழிலாளர் சந்தை நடத்தையின் ஏற்ற இறக்கங்களையும், தேசிய மற்றும் சர்வதேச தொழில்துறை இணைப்புகளைத் தொடர்ந்து புதுப்பித்தலையும் கருத்தில் கொண்டு, தொழில்களுடன் நெருங்கிய உறவைக் கொண்டிருக்கும் தொலை நோக்குப் பார்வையைப் பல்கலைக்கழகம் பராமரிக்கிறது.

தொலைநோக்கு

தெற்காசிய பிராந்தியத்தில் மிகவும் விரும்பப்படும் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகமாக மாறுதல்

நோக்கம்

தொழில்நுட்பம், தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் தகுதிகளைக் கொண்ட தனிநபர்களுக்கு உலகளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட உயர்கல்வியை வழங்குதல், அதிநவீன தொழில்நுட்பம், கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமை, தொழில் இணைப்புகள் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி வாய்ப்புகள் மூலம் நாட்டின் நிலையான சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சியை நோக்கி சர்வதேச நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைத்தல்

8.1.2. செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெறுவதற்கான அவர்களின் மனப்பான்மைகள் மற்றும் திறன்களின் அடிப்படையில், தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி முறையில் மாணவர்களின் முற்போக்கான வளர்ச்சிக்கு உதவுதல்
- தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வித் துறை மற்றும் தொழில்துறையில் பணியாற்றும் போது பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சி அளித்தல்
- தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்கான பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குவதில் உதவுதல்
- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதி பெற்றவர்கள் தங்கள் திறனை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், கல்வித் தகுதிகளைப் பெறவும் படிப்புகளை வழங்குதல்
- தொடர்ச்சியான தொழில்முறை மேம்பாடு குறித்த நீட்டிப்பு படிப்புகளை வழங்குதல்
- பல்கலைக்கழகத்தில் சேருவதற்கு ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய தகுதிகளைக் கொண்ட நடுத்தர அளவிலான தொழில்நுட்ப பணியாளர்களுக்கு படிப்புகளை வழங்குதல்
- கட்டுமானம், உற்பத்தி மற்றும் சேவைத் துறையில் உள்ள நிறுவனங்கள் உட்பட பொதுமக்களுக்கு விரிவாக்க சேவைகளை வழங்குதல்

8.1.3. 2025 இன் சாதனைகள்

- பட்டப்படிப்பு திட்டங்களுக்கு மாணவர் சேர்க்கை

இல.	பட்டப்படிப்பு திட்டம்	2024		2025	
		இலக்கு	உட்கொள்ளுதல்	இலக்கு	உட்கொள்ளுதல் 2025.09.30 **
01.	உற்பத்தி தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	77	100	88	88
02.	கட்டிட சேவைகள் தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	103	150	115	115
03.	இயந்திர மின்னணுவியல் தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	117	150	120	120
04.	கட்டுமான தொழில்நுட்பம் மற்றும் வள மேலாண்மையில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	117	150	114	114
05.	உணவு செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	95	100	97	97
06.	அளவு கணக்கெடுப்பில் தொழில்நுட்ப இளங்கலைப் பட்டம்	106	120	86	86
07.	தொழில்துறை மேலாண்மை தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலைப் பட்டம்	76	100	73	73
08.	திரைப்படம் மற்றும் தொலைக்காட்சி தயாரிப்பு தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலைப் பட்டம்	33	40	40	40
09.	ஊடக கலை தயாரிப்பு தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலைப் பட்டம்	49	40	40	40
10.	ஹோட்டல் மேலாண்மையில் இளங்கலைப் பட்டம்	28	40	26	26
11.	வலைபின்னல் தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலைப் பட்டம்	63	NA	NA	NA
12.	மல்டிமீடியா மற்றும் வலை தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலைப் பட்டம்	74	NA	NA	NA
13.	மென்பொருள் தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	86	NA	NA	NA
14.	தொழில்நுட்பத்தில் இளங்கலை கல்வி	NA	NA	NA	NA
15.	ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் இளங்கலை கல்வி	81	100	72	72
16.	மென்பொருள் மற்றும் நுண்ணறிவு அமைப்புகளில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	NA	80	79	79
17.	கணினி வலையமைப்புகள் கிளவுட் பாதுகாப்பில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	NA	80	77	77
18.	வலை மற்றும் படைப்பாற்றல் ஊடகங்களில் இளங்கலை தொழில்நுட்பம்	NA	80	73	73
மொத்தம்		1,330	1,105	1,255	1,100

** 2024/2025 தொகுதிக்கான மாணவர் சேர்க்கை 2025 இல் முடிந்தது.

- சான்றிதழ் படிப்புகளுக்கான மாணவர் சேர்க்கை

இல.	பட்டப்படிப்பு திட்டம்	2024		2025	
		இலக்கு	உட்கொள்ளுதல்	இலக்கு	உட்கொள்ளுதல் 2025.09.30
01.	மதிப்பீட்டாளர் பயிற்சி (ToA)	250	229	200	143
02.	பயிற்சியாளர் பயிற்சி (ToT)	200	148	100	50
03.	மதிப்பீட்டாளர் புதுப்பிப்பு திட்டம்	150	115	250	230

8.1.4. மற்ற சாதனைகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் திறந்த நாள் 2025 பிப்ரவரி 1, 2025 அன்று பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது, இது புதிய தொகுதி மாணவர் சேர்க்கைக்கு இணையாக நடத்தப்பட்டது.
- தெரண திறன் படை 2025 கண்காட்சி மற்றும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சி 2025 ஆகஸ்ட் 21 ஆம் தேதி பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் கௌரவ தொழிற்கல்வி துணை அமைச்சர் நலின் ஹேவகே பிரதம விருந்தினராக பங்கேற்று வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.
- உலக இளைஞர் திறன் தினத்திற்கு (WYSD) இணையாக ஜூலை 15 மற்றும் 16, 2025 அன்று தொடர்ந்து 5 வது முறையாக உணவு கண்காட்சி 2025 மற்றும் விருது வழங்கும் விழா நடைபெற்றது, மேலும் 75+ க்கும் மேற்பட்ட புதுமையான மாணவர் தயாரிப்புகள் மற்றும் செயல்முறைகள் இடம்பெற்றன.
- கல்வி பீடத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட மாணவர் ஆராய்ச்சி அமர்வு 2025 செப்டம்பர் 11, 2025 அன்று வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது. இது எங்கள் திறமையான மாணவர் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பிரகாசமான எதிர்காலத்தை உருவாக்குவதற்கான அவர்களின் படைப்பாற்றல், புதுமை மற்றும் அர்ப்பணிப்பை வெளிப்படுத்திய ஒரு குறிப்பிடத்தக்க தளமாகும்.
- தேசிய நிறுவன மேம்பாட்டு ஆணையத்துடன் (NEDA) இணைந்து தொழில்துறை மேலாண்மைத் துறையால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட “முளையிலிருந்து வணிகம்” தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டம், ஜூலை 24 ஆம் தேதி தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்றது. இந்தத் திட்டம் தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் இளங்கலை மாணவர்களிடையே சாத்தியமான தொழில்முனைவோரை வளர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட மூன்று நாள் பட்டறையாகும்.
- 2025 ஆகஸ்ட் 22 முதல் 24 வரை கொழும்பில் உள்ள சிறிமாவோ பண்டாரநாயக்க நினைவு கண்காட்சி மையத்தில் நடைபெற்ற 22வது ProFood ProPack & AgBiz 2025 கண்காட்சியில் பல்கலைக்கழகம் பங்கேற்றது.

8.1.5. 2026 க்கான இலக்குகள்

இல.	திட்டத்தின் வகை	2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்கு சேர்க்கை
01.	இளங்கலை பட்டப்படிப்புகள்	
	• தற்போதுள்ள திட்டங்கள்	1,255
	• தொழில்துறை தொழில்நுட்ப பீடத்தால் அழகுசாதனவியல் துறையில் புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்.	40
02.	முதுகலை திட்டங்கள்	
	• கல்வி மேலாண்மையில் முதுகலைப் பட்டம்	30
	• பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடத்தால் தொழில்நுட்பத்தில் முதுகலைப் பட்டம்	30
03.	டிப்ளமோ மற்றும் சான்றிதழ் படிப்புகள்	
	• டிப்ளமோ திட்டங்கள்	60
	• ToT மற்றும் ToA திட்டங்கள்	375

8.2. பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்

8.2.1. அறிமுகம்

பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்: 2014 ஆம் ஆண்டு இல 01 பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் கட்டளைச்சட்டத்தின் கீழ் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு வாழ்க்கைத்தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து இயங்குகின்றன. பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளின் பிரதான இலக்கு தொழிற்படைக்குரிய திறன்மிக்க மாணவர்களை 14 விதமான பாடநெறிகளில் NVQ 6 சான்றிதழ்களை வழங்குவதனுடாக உருவாக்குதலாகும்.

அநுராதபுரம், பட்டங்கலை, யாழ்ப்பாணம், குளியாப்பிட்டிய, மாத்தறை மற்றும் இரத்மலானை ஆகிய 6 இடங்களில் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் அமைந்துள்ளன.

தூரநோக்கு

தொழில்சார் நிபுணத்துத்துவத்தை அடைவதற்கான தொழில்சார் தேவைப்பாடுகளை பூர்த்தி செய்யத்தக்க தொழிற்துறைக் கல்வியை வழங்குவதற்கான முன்னோடியாக பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் இருத்தல்.

இலக்கு

ஒருங்கிணைந்த மற்றும் போட்டித்தன்மை வாய்ந்த பொருத்தமான மற்றும் புத்தாக்க ஆராய்ச்சிகளுக்கான சர்வதேச ரீதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டதும் பொருத்தமான தொழிற் துறையுடனும் சமுதாயத்துடனும் இணைந்து இயங்குகின்றதுமான தொழிற்கல்வியை வழங்குதல்.

8.2.2. செயற்பாடுகள்

- மாணவர்களின் தொழில்நுட்ப தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிகள் சம்பந்தமான தொடர்ச்சியான முன்னேற்றத்திற்கு உதவுதல்
- கைத்தொழில் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து மாணவர்களிற்கான பூரண பயிற்சியை வழங்குதல்
- மாணவர்களின் திறமை மட்டம் மற்றும் கல்வித்தை கமைகளை உயர்த்துவதற்காக தேசியதொழில்சார் தகைமைகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான கற்கைநெறிகளை வழங்குதல்
- சமுதாயத்திற்கான திறமை மற்றும் அறிவினை பகிர்ந்தளிப்பதற்கான தேவைப்பாட்டிற்கேற்ற கற்கைநெறிகளை வழங்குதல்

8.2.3. அடைவுகள் /சாதனைகள் 2025

- டிப்ளோமா கற்கைநெறிகளிற்கான மாணவர் அனுமதி

உத்தேச மாணவர் உள்ளீர்ப்பு மட்டம் மற்றும் உள்ளீர்ப்பு 2024

இல.	பிரிவு	அநுராதபுரம்		பட்டங்கலை		யாழ்ப்பாணம்		குளியாப்பிட்டிய		மாத்தறை		இரத்மலானை	
		உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு	உத்தேச உள்ளீர்ப்பு	மாணவர் உள்ளீர்ப்பு
01.	மீன் பிடியியல் மற்றும் மீன் வளர்ப்பியல்	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.	நிர்மான மற்றும் கட்டுமான சேவைகள்	30	17	60	48	60	45	160	104	35	24	-	-
03.	மின்னியல்,மின்னனுவியல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	60	58	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60

இல.	பிரிவு	அநுராதபுரம்		பட்டங்கலை		யாழ்ப்பாணம்		குளியாப்பிட்டிய		மாத்தறை		இரத்மலானை	
		உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு
04.	விடுதிகள் மற்றும் சுற்றுலாத்துறை முகாமைத்துவம்	60	51	60	69	30	33	40	30	35	31	30	33
05.	பிரத்தியேக சமுதாய அபிவிருத்தி	-	-	-	-	30	29	-	-	-	-	-	-
06.	விவசாய உற்பத்தி மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு	30	27	30	08	30	06	40	16	-	-	-	-
07.	உணவுத் தொழில்நுட்பம்	-	-	-	-	30	30	-	-	35	37	40	40
08.	இயந்திர மின்னணுவியல் தொழில்நுட்பம்	-	-	-	-	30	28	-	-	-	-	-	-
09.	குளிரூட்டல் மற்றும் காற்றுச்சீரமைத்தல்	-	-	-	-	-	-	30	20	35	24	-	-
10.	வாகன பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	-	-	-	-	-	-	40	48	35	34	-	-
11.	கலை வடிவமைப்பு மற்றும் ஊடகத்துறை	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	58
12.	தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு மற்றும் பல்லாடகம்	-	-	-	-	30	33	-	-	-	-	-	-
13.	ஆடைத் தயாரிப்பு மற்றும் வடிவமைப்பு	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
14.	ஏனையவை	30	23	30	31	30	11	30	20	140	109	100	101
மொத்தம்		240	206	180	156	270	215	340	238	315	259	320	322

உத்தேச மாணவர் உள்நீர்ப்பு மட்டம் மற்றும் உள்நீர்ப்பு 2025

இல.	பிரிவு	அநுராதபுரம்		பட்டங்கலை		யாழ்ப்பாணம்		குளியாப் பிட்டிய		மாத்தறை		இரத்மலானை	
		உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு
01.	மீன் பிடியியல் மற்றும் மீன் வளர்ப்பியல்	30	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.	நிர்மான மற்றும் கட்டுமான சேவைகள்	30	18	60	42	60	31	160	104	35	12	-	-
03.	மின்னியல், மின்னணுவியல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு	60	43	-	-	-	-	-	-	-	-	60	47
04.	விடுதிகள் மற்றும் சுற்றுலாத்துறை முகாமைத்துவம்	60	29	60	64	30	29	40	26	35	31	30	10
05.	பிரத்தியேக சமுதாய அபிவிருத்தி	-	-	-	-	30	17	-	-	-	-	-	-
06.	விவசாய உற்பத்தி மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு	30	15	30	10	30	05	40	05	-	-	-	-
07.	உணவுத் தொழில்நுட்பம்	-	-	-	-	30	32	-	-	35	28	40	33
08.	இயந்திர மின்னணுவியல் தொழில்நுட்பம்	-	-	-	-	30	34	-	-	-	-	-	-
09.	குளிரூட்டல் மற்றும் காற்றுச்சீரமைத்தல்	-	-	-	-	-	-	30	17	35	06	-	-

இல.	பிரிவு	அநுராதபுரம்		பட்டங்கலை		யாழ்ப்பாணம்		குளியாப்பிட்டிய		மாத்தறை		இரத்மலானை	
		உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு	உத்தேச உள்நீர்ப்பு	மாணவர் உள்நீர்ப்பு
10.	வாகன பழுதுபார்த்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	-	-	-	-	-	-	40	38	35	32	-	-
11.	கலை வடிவமைப்பு மற்றும் ஊடகத்துறை	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	40
12.	தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு மற்றும் பல்லாடகம்	-	-	-	-	30	35	-	-	-	-	-	-
13.	ஆடைத் தயாரிப்பு மற்றும் வடிவமைப்பு	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	29
14.	ஏனையவை	30	19	30	21	30	06	30	17	140	78	100	52
மொத்தம்		240	151	180	137	270	189	340	207	315	187	320	211

8.2.4. 2025 இற்கான சாதனைகள் மற்றும் விருதுகள்

- பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளின் மாணவர்கள் டெரனஸ் கில்ஸ் 2025 போன்ற பல உள்ளூர் கண்காட்சிகளில் பங்கேற்றுதங்கள் வெளிப்பாட்டையும் விழிப்புணர்வையும் விரிவுப்படுத்தினர்.
- மாணவர்கள் தங்கள் நடைமுறை அறிவையும் திறன்களையும் மேம்படுத்தும் வருடாந்த நிகழ்வுகள் மற்றும் முக்கிய நிகழ்வுகள் போன்ற பல முயற்சிகள் இடம்பெற்றன.
 - பட்டங்கலை: முக்கிய நிகழ்வாகிய “விரமயக் 2025 Wiramayak 2025” கலை நிகழ்வு, “ஓரக்டர் பெட்டல் 2025 Orator’s Battle 2025” வருடாந்த பேச்சுப் போட்டி.
 - குளியாப்பிட்டியா: அழகுக்கலை மாணவர்களின் திறமைகளைக் காண்பிக்கும் “தி கிளாமர்”
 - யாழ்ப்பாணம்: 2025 ஆவணி 29 மற்றும் 30 ஆம் திகதிகளில் YGC புதிய கண்டுப்பிடிப்புக்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களைக் காட்சிப்படுத்தல் நிகழ்வு இடம் பெற்றது, ‘INNOBRAIN 2025’ IOT எனும் போட்டி BCAS, யாழ்ப்பாணக் கிளையினால் நடாத்தப்பட்டது மற்றும் The National of Post Harvest Management (NIPHM), இனால் கண்காட்சி ஒன்று இடம் பெற்றது.
- தேசிய மட்ட போட்டிகள் மற்றும் சாதனைகள்
 - பட்டங்கலை (UCB): ‘DAINTIES 2025’ பார் டென்டிங் போட்டி ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகத்தின் சுற்றுலாத்துறை மேலாண்மைப் பிரிவினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு, இப்போட்டியில் தொழில்நுட்பப்பிரிவில் சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவ மாணவர்கள் முதலாம், இரண்டாம் இடங்களை பெற்றுக்கொண்டனர்.
 - அநுராதபுரம் (UCA)-இலங்கை செஃப் கில்ட் (Chef Guild of Sri Lanka) சங்கத்தினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இலங்கையின் முதன்மையான உணவு மற்றும் விருந்தோம்பல் நிகழ்ச்சியில் அநுராதபுர பல்கலைக்கழக கல்லூரி மாணவர்கள் பங்கேற்றனர். இப்போட்டியில் ஆர்.டி.ஜே.எச். சமரஜீவ சங்குயிக் மாக்கடெய்ல் போட்டியில் வெண்கலப் பதக்கத்தை வென்றார்.
 - குளியாப்பிட்டியா (UCK)- பல்கலைக்கழக கல்லூரி குளியாப்பிட்டியா பிரதிநிதியாக Care One சிறந்த பயிற்சியாளர் போட்டிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு மற்றும் சிறந்த பயிற்சியாளர் விருதை பெற்றுக்கொண்டனர்.
 - யாழ்ப்பாணம் (UCJ)- யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழக கல்லூரி சுற்றுலாத்துறை மேலாண்மைப்பிரிவு மாணவர்கள் சமர்ப்பித்த யோசனைகள் அடிப்படையில், இலங்கை MICE சுற்றுலா மாநாடு 2025-இல் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். இந்த முக்கியமான நிகழ்வில், வட மாகாணத்தைச் சார்ந்த அறிவுத் துணை நிறுவனமாக யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழக கல்லூரி; பங்கேற்றது.”

- 2025 ஜூலை 4ஆம் தேதி தேசிய அளவில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட “தூய்மையான இலங்கை Clean Sri Lanka” முயற்சிக்குப் பின்வரும் வகையில் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் (UC’s) பங்களித்தன:
 - மாத்தறை (UCM): வளாகத்தின் அழகைப் பெருக்கும் நோக்குடன் கட்டிடங்களை வண்ணம் பூசும் திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.
 - பட்டங்கலை (UCB): மரநடுகை மற்றும் பசுமை பராமரிப்பு திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன், வளாகத்திற்குள் ஒரு மாதிரி வண்ணாத்துப் பூச்சி தோட்டம் (Butterfly Garden) நிறுவப்பட்டது.
 - அனுராதபுரம் (UCA): முன்புற வளாகம் வண்ணம் பூசும் பணிகள் தளபாடங்கள் திருத்தப்பட்டது மற்றும் மரநடுகை உள்ளிட்ட ஒருங்கிணைந்த திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது.
 - யாழ்ப்பாணம் (UCJ): முன்புற சுவர் வண்ணம் பூசப்பட்டதுடன், கடற்படை அதிகாரிகள் உதவியுடன் மாணவர்கள் சைக்கிள் தரிப்பிடம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.
- கல்வி சார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பணியாளர் பயிற்சிகள்
 - இரத்மலானை (UCR): பொது நிர்வாகம் மற்றும் கொள்முதல் நடைமுறைகள் தொடர்பான இரண்டு பயிற்சி நிகழ்வுகளை நடத்தியது.
 - பட்டங்கலை (UCB): கல்வி மற்றும் நிர்வாக பணியாளர்களுக்கான பல பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்தது இதில் கற்றல் முறைகளை மேம்படுத்தும் சிறப்பு ஆசிரியை பயிற்சி ஒன்றும் இடம்பெற்றது.
 - யாழ்ப்பாணம் (UCJ); பணியாளர்களுக்கான பல திறன் மேம்பாட்டு (Capacity Development) நிகழ்வுகள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டல் நிகழ்வுகள் நடத்தப்பட்டது.
- பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளால் நடத்தப்பட்ட சமூக பொறுப்பு மற்றும் சமூக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் (CSR Programs)
 - மாத்தறை (UCM): மாணவர் சங்கத்தின் தலைமையிலான சிவனொளி பாத மலை சுத்தமாக்கும் நிகழ்ச்சி (2025 மார்ச் 27-28) நடைபெறப்பட்டது.
 - அனுராதபுரம் (UCA) பட்டங்கலை (UCB) மாத்தறை (UCM) இரத்மலானை; (UCR) பட்டங்கலை (UCB) மற்றும் குளியாப்பிட்டிய (UCK) பொதுமக்களுக்கு சமூக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.
 - யாழ்ப்பாணம் (UCJ); வட மாகாண A/L மாணவர்களுக்கு தொழில்முனைவு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மாவட்ட செயலகத்தின் உதவியுடன் தொடர்ச்சியாக நடத்தப்பட்டது

8.2.5. 2026 க்கான இலக்குகள்

- 2025 ஆம் ஆண்டு தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து புதிய NVQ மட்டம் 7 பட்ட படிப்புகள் மற்றும் பிற சுயநிதி பாடநெறிகளை உருவாக்கல்.
- பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளில் புதிய NVQ மட்டம் 5 மற்றும் 6 பாடநெறிகளை ஆரம்பித்தல்
 - இரத்மலானை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி UCR: NVQ மட்டம் 5 வாழ்க்கைத் தேர்வுமுறை தேசிய டிப்ளோமா (National Diploma in Career Guidance) ஒன்றை அறிமுகப்படுத்த திட்டமிட்டுள்ளது
 - பட்டங்கலை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி UCB: NVQ மட்டம் 6 தேசிய டிப்ளோமா (Higher National Diploma) இல் விவசாய உற்பத்தித் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் (ICT) ஆகிய இரண்டு புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்த திட்டமிட்டுள்ளது

- ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அதிகபட்ச மாணவர் எண்ணிக்கையைச் சேர்க்கை மற்றும் மாணவர் விலகல் விகிதத்தை குறைக்க கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்
- பாடசாலைகள் மற்றும் சமூகத்துடன் தொடர்புகளை மேம்படுத்தி விழிப்புணர்வு மற்றும் தொழில் வழிகாட்டி நிகழ்ச்சிகளை நடத்திய பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளை பிராந்தியத்தில் பரவலாக பிரசாரம் செய்யல்
- பாடநெறிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தவும், மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கவும் ஆய்வுக்கூடங்களுக்கு நவீன தொழில்நுட்பம் மற்றும் உபகரணங்களை நிறுவல்.
- இரத்தமலானை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி UCR: அழகு பராமரிப்பு ஆய்வுக்கூடம் (Cosmetology Laboratory) ஆடை வடிவமைப்பு தொழில்நுட்ப ஸ்டூடியோ (Fashion Design Technology Studio) மற்றும் கல்லூரி சிற்றுண்டிச்சாலை (Cafeteria) மேம்படுத்த திட்டமிட்டுள்ளது
- அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் இடங்களை நிரப்பல், பணியாளர் விலகலை குறைக்கும் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல் மற்றும் பணியாளர் மேம்பாட்டு திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- விழிப்புணர்வு மற்றும் விளம்பர நடவடிக்கைகள் மூலம் பாடசாலையை முடித்த மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியின் அறிமுகத்தை அதிகரித்தல்



இலங்கைக்கான யப்பானிய தூதர் Akio Isomata ஒருகொடவத்தை மோட்டார் வாகன எந்திரவியல் பயிற்சி நிறுவனத்தின் கண்காணிப்பு சுற்றுப்பயணத்தில் பங்கேற்றமை-NAITA



விமானப்படை அதிகாரிகளின் தொழில்முறை திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக சிறப்பு பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்துவதற்கான தொடக்க விழா-NAITA



NAITA வின் கற்றல் வள மேம்பாட்டுப் பிரிவுக்கான மேம்பாடு மற்றும் டிஜிட்டல் மயமாக்கல் குறித்த ஐந்து நாள் பயிற்சித் திட்டம்



ஊவா மாகாணத்தில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் தர மேம்பாட்டை ஊக்குவிக்கும் நோக்கில் NVQ சான்றிதழ்களை வழங்குதல்-NAITA



ISO 9001:2015 தர முகாமைத்துவ அமைப்பு சான்றிதழை பெற்றுக்கொள்ள-CGTI



இலங்கையில் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மின்சார வாகன மாதிரியான BYD தொழில்நுட்பம் குறித்து BYD நிபுணர்களால் ஆட்டோமொடிவ் மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்-CGTI



SKILL EXPO 2025 நிகழ்ச்சித்திட்டமானது கிளிநொச்சி கிளையில் இடம்பெற்றது-CGTI



2025 ஆம் ஆண்டு தொடக்க விழா ஜூலை 12 மற்றும் 17, 2025 ஆகிய திகதிகளில் நடைபெற்றது-UNIVOTEC



2025 ஆம் ஆண்டுக்கான திறந்தவெளி நாள் பிப்ரவரி 1, 2025 அன்று நடைபெற்றது-UNIVOTEC



தொண்டித் திறன் படை 2025 ஆகஸ்ட் 21, 2025 அன்று பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது-UNIVOTEC



உணவு கண்காட்சி 2025 ஜூலை 15 & 16, 2025 அன்று நடைபெற்றது-UNIVOTEC



மாணவர் ஆராய்ச்சி அமர்வு 2025 செப்டம்பர் 11, 2025 அன்று வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது-UNIVOTEC

09. இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகம் (OCUSL)

9.1. அறிமுகம்

இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் 2014 ஆம் ஆண்டு 31 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் மூலம் தாபிக்கப்பட்டு இலங்கையில் மீன்படி, சமுத்திரம், கடல்சார் துறைகளின் மனிதவளத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக மீன்படி, சமுத்திரம், அறிவியல், கடல்சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் இணையான துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களின் அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் முகாமைத்துவ திறன்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் உள்நூர் மற்றும் சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட உயர்கல்வி அறிவை வழங்கும் தேசியப் பொறுப்பை நிறைவேற்றுகின்றது.

நோக்கு

சமுத்திரம், கடல்சார் மற்றும் மீன்படித் துறைகளுக்கான நவீன தீர்வுகளை வழங்குதல்

செயற்பணி

பிராந்தியத்தின் சமுத்திர மற்றும் மீன்படி கல்விக்கான சிறந்த மையமாதல்

9.2. நோக்கங்கள்

2014 ஆம் ஆண்டு 31 ஆம் இலக்க இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழக சட்டத்தில் 11 ஆவது பகுதியில் பல்கலைக்கழகம் தாபிக்கு நோக்கங்கள் பின்வருமாறாகும்.

- மீன்படி, கடலியல், கடல்சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் பல்கலைக்கழகக் கல்வி வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல்
- ஏதேனும் பிரதேசத்தில் மனிதவளத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில், மீன்படி மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளுடன் தொடர்புடைய தொழில்முறை மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விப் பாடநெறிகளுக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல்
- மீன்படி மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களிடத்தில் மீன்படி, சமுத்திர மற்றும் கடல்சார் துறைகளுக்கு ஏற்புடையதான அறிவைப் பரப்புதல்
- மீன்படி, கடலியல், கடல்சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் தொடர்ச்சியான தொழில்முறை மேம்பாட்டிற்காக விரிவாக்கப் பாடநெறிகளுக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல்
- பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கான மீன்படி மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் உள்ள பணியாளர்களுக்கு தொழில்முறை மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடநெறிகளை வழங்குதல்
- மீன்படி, கடலியல், கடல்சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெறுவதற்கு மாணவர்களின் திறமை மற்றும் திறமையின் அடிப்படையில் பொறியியல், அறிவியல், தொழில்நுட்பம், தொழில்முறை கல்வி மற்றும் பயிற்சி முறைகளின் முன்னேற்றத்திற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல்
- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதிகளையுடைய நபர்களுக்கான கல்விப் பாடநெறிகளுக்காக ஏற்பாடுகளைச் செய்தல் மற்றும் மீன்படி, மீன்படி, கடலியல், கடல்சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் அவர்களின் திறமையை மேம்படுத்தவும், கல்வித் தகுதிகளைப் பெறவும் அவர்களுக்கு உதவுதல்

9.3. 2025 ஆண்டின் அடைவுகள்

9.3.1. சர்வதேச உறவுகள் மற்றும் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள்

- சீனாவின் சன் யட்-சென் பல்கலைக்கழகம் (Sun Yat-Sen University) கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளுக்காக இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்துடன் பணிகளை

மேற்கொள்வதற்கான மார்ச் மாதத்தில் பல்கலைக்கழகத்திடம் வருகை தருதல் மற்றும் மாணவர்களை பயிற்சி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்திக்கொள்வதற்கு தேவையான தானாகவே காலநிலைத் தரவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் ஒரு கருவியை நன்கொடையாக வழங்குதல்.

- பெரிய பிரித்தானியாவில் முதன்மையான பல்கலைக்கழகங்களான செயின்ட் ஆண்ட்ரூஸ் (St Andrews) மற்றும் பிளைமவுத் (Plymouth) பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்கள் இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் (Ocean University of Sri Lanka) பிரதான வளாகத்திற்கு 2025 ஆகஸ்ட் 15 ஆம் திகதி வருகை தந்ததுடன், கலாநிதி எம்.எஃப்.எம்.ஃபைரோஸ் (Dr. M.F.M. Fairoz) அவர்களால் மேற்பார்வையிடப்படும் கலாநிதி (PhD) பட்டப் படிப்பின் முன்னேற்றம் தொடர்பான மீளாய்வில் ஈடுபட்டு கற்கை ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்தி எதிர்கால சர்வதேச ஒத்துழைப்பின் கீழ் பல்கலைக்கழகத்தின் சமுத்திரவியல் ஆய்வாளர்களையும் கவனத்தில் கொள்வது நோக்கமாக கொள்ளப்படுகிறது.
- தேசிய கொரியா கடல்சார் மற்றும் சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் (National Korea Maritime & Ocean University) மற்றும் இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் (Ocean University of Sri Lanka) இடையேயான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆற்றல் அபிவிருத்தி பிரிவின் கீழ் இரு நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களின் ஒத்துழைப்புடன் கடல்சார் உயிரியல் தொழில்நுட்பத்தில் (M.Sc. in Marine Biotechnology) விஞ்ஞான முதுமாணி பட்டப் படிப்புக்கான (M.Sc.) பாடத்திட்டங்களை வடிவமைக்கும் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், ஆண்டிற்குள், உயிரியல் தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்களுக்கான (Biotechnology Laboratories) தொழில்நுட்ப உபகரணத் தொகுதிகள் (Technical Equipment Kits) கொரிய நாட்டு உதவியின் கீழ் வழங்கப்படவுள்ளது.

9.3.2. உயர் கல்விப் பிரிவு

- இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆறாவது பட்டமளிப்பு விழா 2025.12.23 ஆம் திகதி பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் (BMICH) நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- தொலைதூரக் கல்வி நிலையம் மூலம் விநியோகச் சங்கிலி முகாமைத்துவம் (Supply Chain Management) மற்றும் நீரியல் வளர்ப்பு மற்றும் கடலுணவுத் தொழில்நுட்பம் (Aquaculture and Seafood Technology) தொடர்பான தொழில்நுட்ப இளங்கலை வெளிவாரிப் பட்டப் படிப்புகளுக்காக, மூன்றாவது (2025/26) மாணவர் குழாம் 2025 பெப்ரவரி 07 ஆம் திகதி இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டது.
- இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆறாவது ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு, அதன் முதலாவது சர்வதேச மாநாடாக, 2025 சனவரி 26 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நடைபெற்றது
- ஹம்பாந்தோட்டை சர்வதேசத் துறைமுகத்தில் (Hambantota International Port) கட்டப்பட்டுள்ள செயற்கைக் கடல் தடுப்புப் பாதையில் (Artificial Breakwater) உள்ள பவளப் பாதை வளர்ச்சி குறித்து ஓர் ஆய்வு பல்கலைக்கழகத்தின் கடல்சார் விஞ்ஞான பீடத்தின், மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் கற்கைகள் பிரிவின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானியான கலாநிதி எம்.எஃப்.எம்.ஃபைரோஸ் (Dr. M.F.M. Fairoz) அடங்கலாக விசேட இளங்கலை பட்டப் படிப்பு மாணவர் குழுவினர் ஆகியோர் இணைந்து இந்த ஆய்வை மேற்கொண்டனர். அதிக பாதுகாப்பைக் கொண்ட வலயத்தில் அமைந்துள்ள இந்த செயற்கைக் கடல் தடுப்பில் காணப்படும் பவளப் பாதை வளர்ச்சி குறித்த முறையான ஆய்வு முடிவுகள் முதன்முதலில் வெளியிடப்படவுள்ளன. இதில் வாழும் பவளப் பாதை பன்முகத்தன்மை மற்றும் ஏனைய உயிர்ப் பன்முகத்தன்மை பற்றிய விரிவான தகவல்கள் அடங்கிய விஞ்ஞான நூல் ஒன்றும் வெளியிடப்படவுள்ளது.
- கடல்சார் நடவடிக்கைகள் தொடர்பான பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறி மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்பம் (Marine Biotechnology) ஆகிய பட்டப் படிப்புகளுக்காக முதலாவது மாணவர் குழாமைச் சேர்ப்பதற்கான ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- ஆண்டில் பல்கலைக்கழகத்தின் கப்பற் பொறியியல் பிரிவின் கல்விசார் பதவியணி மற்றும் மாணவர்களால் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட கடல்சார் துறையின் நிபுணர்களை ஒன்றிணைக்கும் Cadet Community Host Conference 2025 யூலை மாதம் 04 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழகத்தின் கேட்போர்

கூடத்தில் நடைபெற்றது. தொழில்சார் நிறுவனங்களின் உதவியைப் பெற்று, கடல்சார் பொறியியல் மாணவர்களுக்கான தொழில் துறைக்கான வாய்ப்புகளை திறப்பதே இந்த மாநாட்டின் இலக்காக இருந்தது.

- “G17 2030 மன்றம்” 2025 யூன் 13 ஆம் திகதி மாணவ மாணவிகள், கல்விசார் பதவியணி மற்றும் தொழில் வல்லுநர்களின் பங்களிப்புடன் நடாத்தப்பட்டது. எதிர்காலச் செயற்பாடுகளினூடாக நிலையான அபிவிருத்தி என்ற குறிக்கோளின் அடிப்படையில், இளைஞர் பங்கேற்பு, காலநிலைச் செயற்பாடு, கடல்சார் வாழ்க்கை மற்றும் நிலையான அபிவிருத்தி ஆகிய முக்கிய விடயங்களை மையமாகக் கொண்டு நடாத்தப்பட்டது.
- ஐக்கிய நாடுகள் பல்கலைக்கழகத்தின் (United Nations University - UNU) கூட்டுப் பிராந்திய ஒருங்கிணைந்த கல்வி நிறுவனத்துடன் இணைந்து, இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தால் “கடலோர நிலப்பரப்புக்கான இயற்கை அடிப்படையிலான (Eco-DRR) திறனை ஆராய்தல்” என்ற தலைப்பிலான இணையவழிச் சான்றிதழ் பாடநெறி 2025 பெப்ரவரி 01 ஆம் திகதி முதல் 25 ஆம் திகதி வரை நடாத்தப்பட்டது. இந்தப் பாடநெறியில் ஏறத்தாழ 150 பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் தொழில் வல்லுநர்களும் கலந்துகொண்டனர். இதற்கு உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு நிபுணத்துவம் வாய்ந்த விரிவுரையாளர்கள் இதில் விரிவுரைகளை வழங்கினர்.
- கடல்சார் மற்றும் சமுத்திர பிரிவுகளை நோக்கமாகக் கொண்டு 2025 மே மாதம் 29 ஆம் திகதி 2025 அன்று இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில்சார் வழிகாட்டல் பிரிவு மூலம், “வேலைவாய்ப்பு சந்தை 2025” என்ற நிகழ்வை நடாத்தியது. மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு சந்தையில் உள்ள வாய்ப்புகள் குறித்து விழிப்புணர்வுட்டப்பட்டது. ஏறத்தாழ 300 மாணவர்கள் இந்த நிகழ்வில் கலந்துகொண்டனர்.
- (IORA) நிறுவனத்தால் (Indian Ocean Rim Association) சமுத்திர சுற்றுச்சூழல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் பயிற்சி வழங்குவதற்காக கடல்சார் அறிவியல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் சிறப்பு நிலையம், இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தாபிக்கப்பட்டதுடன், முதலாவது இணையவழி கருத்தரங்கு “இந்தியப் பெருங்கடலுக்கு உரித்தான கடல்சார் சுற்றுச்சூழல் சவால்கள்” (Maritime Environmental Challenges Unique to the Indian Ocean) என்ற தலைப்பில் 2025 ஆகஸ்ட் 27 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்டது.
- சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிநாட்டு மாணவர் பங்கேற்பு ஆய்வு அறிவுப் பரிமாற்றத் திட்டத்தின் கீழ், கொரிய கடல்சார் சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு (Korea Maritime Ocean University) கல்விசார் அறிவினை விருத்தி செய்வதற்காக கடலோர மற்றும் கடல்சார் வள முகாமைத்துவப் பிரிவைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர்.

9.3.3. தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவு

- தொழில்சார் தொழில்நுட்பத் துறையில் மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் துறைகளின் வளர்ச்சியை மேம்படுத்தும் நோக்கில், ஒரு தொழில்துறை நிபுணர் ஆலோசனைக் குழு நிறுவப்பட்டுள்ளது இந்தக் குழுவானது, மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் துறைகளுக்கு ஒரு ஒருங்கிணைந்த எதிர்காலக் கண்ணோட்டத்தை வழங்குவதற்காக பாடத்திட்ட மேம்பாடு (Curriculum Development), தரமான பயிற்சி, (Quality Training) வலுவான தொழில்துறை உறவைக் (Strong Industry Link) கட்டியெழுப்புதல், பாடத்திட்டங்களை செயல்முறைப்படுத்தல் (Curriculum Implementation) மாணவர் வேலைவாய்ப்பை (Student Employability) மேம்படுத்துதல், ஒத்துழைப்பை (Collaboration) வளர்த்தல், வளங்களை உச்ச அளவில் பயன்படுத்துதல் (Optimal Resource Utilization), அங்கீகார (Accreditation) வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல் என்பன எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அதன்படி முதலாவது ஆலோசனைக் குழு கூட்டம் 2025.09.18 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்டது.
- இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் பிராந்திய நிலையங்களில் டிப்ளோமா பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாக முடித்து தேசிய தொழில்சார் தகைமையின் (NVQ) மட்டம் 5-ஐ பூர்த்தி செய்த மாணவர்களுக்காக நான்காவது டிப்ளோமா பட்டமளிப்பு விழாவை நடாத்துவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.
- இந்தப் பிராந்திய நிலையங்களால் நடாத்தப்பட்ட பாடநெறிகளுக்காக, மொத்தம் 227 தேசிய

தொழில்சார் தகைமைச் (NVQ) சான்றிதழ்களும், 417 தேசிய தொழில்சார் தகைமையற்ற (Non-NVQ) சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

- நிரல் வரிசை அமைச்சு நடைமுறைப்படுத்தும் “நிபுணதா சிசு சவிய ” புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன், ஒருங்கிணைத்து, தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் மாணவ/மாணவியருக்கான புலமைப்பரிசில் திட்டம் 2025 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- மிதக்கும் கப்பல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர் (Floating Vessels Mechanic) பாடநெறியின் பயிற்சியாளர்களுக்குத் தொழில்சார் மற்றும் செய்முறை அறிவைப் புகட்டுவதற்காகவும், அதனுடன் தொடர்புடைய ஏனைய நடவடிக்கைகளுக்காகவும், இலங்கை கடற்படையுடன் (Sri Lanka Navy) பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவு ஆறு மாத காலத்திற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.
- தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவால்புதிய இரண்டு கற்கை நெறிகள் (சுற்றாடல்பாதுகாப்பு உதவியாளர் Environment Conservation Assistant - NVQ 3 மற்றும் வழங்கல் நடவடிக்கைகளை செயற்படுத்தல்/ களஞ்சியப்படுத்தல் Logistics Operations/ Storekeeping - NVQ 3 & 4) நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பிராந்திய நிலையங்களுக்கு அனுமதி வழங்குதல்.
- தங்கல்லை பிராந்திய நிலையத்தின் தலைமைத்துவத்தில் 2025 செப்டெம்பர் 04 ஆம் திகதி “Skills Force – 2025” கண்காட்சி நடாத்தல்.
- 2025 ஆகஸ்ட் 22 ஆம் திகதி தங்காலை பிராந்திய நிலையத்தில், அம்பாந்தோட்டை சர்வ தேச துறைமுகத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் சீன நிறுவனத்துடன் ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்துவதற்கான கூட்டம் ஒன்று நடைபெற்றது .இந்தக் கலந்துரையாடலின்போது, பல்கலைக்கழகத்தின் உயர்கல்விப் பிரிவின் பட்டதாரிகள் மற்றும் தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் டிப்ளோமா மாணவர்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒரு பிரிவினுக்கு, துறைமுகத் திட்டத்தில் வேலைவாய்ப்புகளை வழங்குதல், பணியிடப் பயிற்சியை (On-the-job training) வழங்குதல் மற்றும் பல்கலைக்கழகப் பாடநெறிகளுக்கு வளப் பங்களிப்பை (Resource Contribution) வழங்குதல் ஆகிய விடயங்கள் தொடர்பாக இணக்கப்பாடு எட்டப்பட்டது.
- தேசிய இளைஞர் சேவைகள் படையணி நிறுவனத்தின் (National Youth Corps Institute) மாணவர்களுக்கு தொழில் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்காக, இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் (Ocean University of Sri Lanka) மற்றும் அந்த நிறுவனம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை (MoU) மேற்கொள்வதற்கான ஆரம்பக் கட்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

9.4. மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

- உயர் கல்விப் பிரிவு - உள்ளக மற்றும் வெளியக பட்டப் படிப்பு கற்கைநெறி

இல.	பயிற்சி துறை	2024		2025	
	பட்டப் படிப்பு பாடநெறி	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு 2025.09.30 வரை **
01.	கடல்சார் பொறியியலில் இளமாணிப் பட்டம்	55	51	50	55 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
02.	கடல்சார் போக்குவரத்து மற்றும் விநியோக முகாமைத்துவத்தில் இளமாணி அறிவியல் பட்டம்	55	54	55	55 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
03.	கரையோர மற்றும் கடல்சார் வளங்கள் முகாமைத்துவத்தில் இளமாணி பட்டம்	55	50	50	55 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
04.	மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் அறிவியலில் இளமாணி அறிவியல் பட்டம்	55	58	60	60 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)

இல.	பயிற்சி துறை	2024		2025	
	பட்டப் படிப்பு பாடநெறி	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு 2025.09.30 வரை **
05.	கடல்சார் அறிவியலில் இளமாணிப் பட்டம்	30	35	35	35 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
06.	நீர்வாழ் உயிரின மற்றும் கடல் உணவுத் தொழில்நுட்பத்தில் தொழில்நுட்ப இளமாணிப் பட்டம்	70	60	60	60 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
07.	கடல்சார் உயிரியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான விஞ்ஞான இளமாணிப் பட்டம்			30	30 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
08.	கடல்சார் அறிவியலில் இளமாணிப் பட்டம் (B.Sc. in Oceanography)	-	-	30	30 (எதிர்பார்க்கப்பட்ட)
உபமொத்தம்		320	308	370	380
09.	தொலைதூர கல்வி பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறி	200	102	200	125
10.	பட்டநிலை பின்படிப்பு பாடநெறி	20	10	-	-
மொத்தம்		540	420	570	505

**2024 கல்வி ஆண்டின் முதலாவது பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறிக்காக உள்ளக மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்- 2025.02.27 ஆம் திகதி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

- தொழில்சார் தொழில்நுட்ப பிரிவு

இல.	பயிற்சி துறை	2024		2025	
	பாடநெறிகள்	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு 2025.09.30
01.	டிப்ளோமா	718	429	622	425
02.	சான்றிதழ்	1,306	812	1,570	820
03.	பயிற்சி, சான்றுப்படத்தல் மற்றும் காவலில் இருத்தல் தொடர்பான நியமங்கள் (Standards of Training, Certification and Watchkeeping / STCW) தொடர்ச்சியாக விடுவித்தல் சான்றிதழ் (Continuous Discharge Certificate/ CDC)	90	82	80	85
04.	நடைமுறை பயிற்சி	416	613	355	311
05.	முன் அறிவு மதிப்பீட்டு முறை (RPL)	-	53	1,000	5
மொத்தம்		2,530	1,989	3,627	1,646

9.5. 2026 ஆம் ஆண்டுக்கான இலக்குகள்

- வசதிகள் நிறைந்த பல்கலைக்கழக வளாகத்தை நிர்மாணிப்பதற்காகத் தேவையான நிலத்தைக் கையகப்படுத்தும் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன
- முன்மொழியப்பட்ட கொரியத் திட்டம் மூலமாகவோ அல்லது வேறொரு திட்டத்தின் ஊடாகவோ பல்கலைக்கழக வளாகத்தின் கட்டுமானப் பணிகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கான செயல் திட்டம் தயாரிக்கப்படுதல்
- தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவை (Vocational Technology Section) பல்கலைக்கழகத்தின் ஒரு தனியான பிரிவாக (Faculty) தாபிக்கும் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன

- பல்கலைக்கழகத்தின் டிஜிட்டல்மயமாக்கல் (Digitalization) செயல்முறையை முழுமையாக நிறைவு செய்தல்
- தேசிய தொழிற் பயிற்சி மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபையுடன் (NAITA) இணைந்து பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான தொழில் துறைப் பயிற்சியை (Industrial Training) வழங்கும் செயல்முறையை முடிவுறுத்தல்
- மொரட்டுவப் பல்கலைக்கழகம், பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் அது போன்ற பிற நிறுவனங்களில் கடல்சார் பொறியியல் டிப்ளோமாவை முடித்த மாணவர்களின் பட்டப்படிப்புத் தேவைகளை அடையாளம் கண்டு, அந்தத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய, ஒரு சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப் படிப்பை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் குறித்து ஆராய்தல்
- ஆராய்ச்சி மானியத் திட்டம் (Research Grant Scheme) ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தி, இரண்டு வருட கலாநிதி (PhD) பட்டப் படிப்பு மற்றும் புதிய உற்பத்திகளைத் திட்டமிடுவதற்கு ஓராண்டுக்கான நிதி உதவி வழங்கும் வேலைத்திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல்
- பல்கலைக்கழகத்தின் உள்நாட்டுப் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு (Internal First Degree Students) தேவையான அனைத்து துணைச் சட்டங்களையும் (By-Laws) தயாரித்து முடித்தல்
- உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை உள்ளடக்கி, பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கை (Research Conference) நடாத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை ஏற்பாடு செய்தல்
- தொழில் முனைவோரை ஊக்குவிப்பதற்காக புதிய உற்பத்திகளைத் தொழில்துறைக்கு அறிமுகப்படுத்தும் நிலையம் (Incubation Center) ஒன்று நிறுவப்பட்டு, அதன் மூலம் தொழில் முனைவோருக்கான விழிப்புணர்வூட்டல் நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்படுகின்றன.
- தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் கீழ் கடல்சார் சுற்றுலா (Marine Tourism) தொடர்பான ஒரு புதிய பாடநெறியை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.
- தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவினால் நடாத்தப்படும் பாடநெறிகளை அரசின் கொள்கை அறிக்கைக்கு (Government Policy Statement) அமைய ஒருங்கிணைக்கும் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- தொழில்சார் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் கீழ் உள்ள பாணந்துறைப் பிராந்திய நிலையத்தை (Panadura Regional Centre) தொடர்ச்சியாக விடுவித்தல் சான்றிதழுக்கு ஏற்புடையதா (Continuous Discharge Certificate - CDC) அத்தியாவசியமான குறுகிய காலப் பாடநெறிகளை நடத்தும் நிலையமாக மேம்படுத்தல் மற்றும் அதனை சர்வதேசத் தரச் சான்றிதழான (ISO) தரநிலைக்கு உயர்த்துதல்
- டிப்ளோமா மற்றும் பட்டமளிப்பு விழாவை ஆண்டுக்குள் நடாத்தல்

10. இலங்கையில் தேசிய வியாபார முகாமை நிறுவனம் (NIBM)

10.1 அறிமுகம்

இலங்கையில் தேசிய வியாபார முகாமை நிறுவனம் முதன்நிலையான வியாபாரப் பாடசாலையாகும். நாம் உலகளாவிய போக்குகளுக்கு அமைவாக விளங்குவதுடன், இன்றைய தேவைகளுக்குப் பொருந்துகின்றவாறு எமது உற்பத்திகளைத் தொடர்ச்சியாக தரமுயர்த்துகின்றோம். கடந்து போன ஆண்டுகளில் எமது சாதனையை நாம் விருத்தி செய்துள்ள அதேவேளை, முகாமைத்துவப் பயிற்சியிலும், கல்வியிலும் முதன்நிலையான நிலையிலிருப்பதை நிரூபிக்கின்றோம். தங்களுக்கான சிறந்த எதிர்காலத்தை செதுக்க ஆயிரக்கணக்கானோருக்கு அதிகாரம் அளித்துள்ளோம்.

ILO இன் திட்டங்களின் அமுலாக்கத்திற்கான ஒரு முகவரான்மையாக ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி திட்டத்தின் கூட்டுமுயற்சியில் கைத்தொழில்கள், விஞ்ஞான அலுவல்கள் அமைச்சின் நோக்கெல்லையின் கீழ் 1968 இல் தாபிக்கப்பட்ட NIBM 57 வருடங்களாகப் பணியாற்றுகின்றது. இது பின்னர் பாராளுமன்றச் சட்டம் ஒன்றினால் (1976 இன் 23ஆம் இலக்க தேசிய வியாபார முகாமைச் சட்டம்) தேசிய வியாபார முகாமை நிறுவனமாக ஒன்றிணைக்கப்பட்டது. 1991 இன் 28ஆம் இலக்க சட்டத்தின் கீழ் இந்த அதிகாரச்சட்டத்திற்கு சில திருத்தங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன.

கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் ஒரு சட்டப்பூர்வ அமைப்பாக செயல்படுகிறது. NIBM இன் பிரதான கிளை இல.120/5 விஜேராம மாவத்தை, கொழும்பு 07, கிருலப்பனை - NIC, ராஜகிரிய - SOB ஆகியவற்றில் அமைந்துள்ளதுடன், ஏனைய கிளைகள் குருநாகல், கண்டி, காலி, மாத்தறை மற்றும் பேராதனை ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ளன. எங்கள் நிறுவனம் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டங்களை வழங்கும் ஒரு ஆளுமையிலான சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமாகும். 2009 இல் கௌரவ தர விருதை NIBM பெற்றதுடன், ISO 9001:2015 சான்றிதழையும் பெற்றுள்ளது.

தொலைநோக்கு

இலங்கையில் சிறந்த வியாபாரக் கல்வித் தாபனமாக விளங்குதல்

செயற்பணி

பயிற்சியினதும், உசாவுகையினதும் ஊடாக மக்களிலும், தாபனங்களிலும் தகுதிகளை முன்னேற்றும் பணியில் நாம் இருக்கின்றோம்

10.2. நோக்கங்கள்

- அரசாங்க மற்றும் தனியார் துறைகளில் கைத்தொழில் மற்றும் வர்த்தகப் பொறுப்பு முயற்சிகளின் முகாநிலையாளர்களையும், மேற்பார்வைப் பணியாளர்களையும் முன்னேற்றுதல்
- முகாமைத்துவத்தில் ஆக்கத்திறனான பங்கெடுப்புக்கு தொழில்வாண்நிலையாளரைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் அறிவூட்டுதல்
- முகாமைத்துவத்தில்; நிபுணத்துவச் சேவைகளை ஏற்பாடு செய்தல், செயற்றிறன் நியமங்களைத் தாபித்தல், மற்றும் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்தல்
- செயல்நிறைவேற்ற அபிவிருத்திக்காக மனிதப் பங்களிப்பை உச்சப்படுத்துவதற்காக ஏனைய செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுதல்
- சூழலின் சிறந்த பாராட்டுக்கு சம்பந்தப்பட்ட சமூக-பொருளாதார அம்சங்களினதும், முகாமைத்துவ அம்சங்களினதும் மீது ஆராய்ச்சியைப் பொறுப்பேற்றல் மற்றும் தரவுகளைத் திரட்டுதல்
- வெளியார் தாபனங்களுக்கு முகாமைத்துவத் தகவல் சேவைகளை வழங்குதல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஆளணியினரைப் பயிற்றுவித்தல்

- அவர்களது முறைமைகளையும், நடைமுறைகளையும் மற்றும் செய்முறைகளையும் மேம்படுத்துவதற்காக கூட்டுத் துறைக்கு உசாவுகைச் சேவைகளை வழங்குதல் மற்றும் அவர்களது திட்டமிடல் நடைமுறையில் உதவியளித்தல், அத்துடன் பொதுவாக மாற்றமடையும் சூழல் காரணிகளினால் முன்வைக்கப்படும் சவால்களை நிறைவேற்றுவதற்கு அவர்களது முயற்சிகளில் உதவியளித்தல்
- கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்களின் ஊடாக தாபனங்களில் உற்பத்தித்திறனிலான மேம்படுத்தலுக்கு வசதியளித்தல்

10.3. 2025 இன் சாதனைகள்

- இலங்கையில் அடுத்த தலைமுறை தொழில்முனைவோரை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், TRACE எக்ஸ்பர்ட் சிட்டியில் NIBM புதிய சாகச முயற்சி தொடங்கப்பட்டது. இந்தக் கருத்திட்டத்தின் கீழ், Orel IT, CSSL, Vario அமைப்புக்கள் மற்றும் இலங்கை கண்டுபிடிப்பாளர்; ஆணைக்குழு ஆகியவற்றுடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் (MoU) கைச்சாத்தானது.
- உயர்தர கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத்திற்கான சர்வதேச மகாநாடு (ICACIT 2025) 28 பெப்ரவரி 2025 அன்று NIBM இன் கணினி மற்றும் பொறியியல் பாடசாலையால் (SOCE) வெற்றிகரமாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.
- தொழில்முறை திறன் சரிபார்ப்புக்கும் மற்றும் தரப்படுத்தலுக்குமான NIBM இன் உறுதிப்பாட்டை மேலும் வலுப்படுத்தும் வகையில், TRACE எக்ஸ்பர்ட் சிட்டியில் சான்றிதழ் நிலையம் அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.
- NIBM இல் கணினி மற்றும் பொறியியல் பாடசாலையால் (SOCE) ஒரு தொழில் கண்காட்சி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டதுடன், இது மாணவர்களுக்கு இலங்கையின் முன்னணி IT நிறுவனங்களுடன் நேரடியான நேர்காணல்கள் மூலம் இணைவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகிறது.
- CODEXCEL - ICT மகாநாட்டுத் தொடர் மற்றும் ஹேக்கத்தான் போட்டி ஆகியன ஒற்றோபர் 2025 இல் NIBM குருநாகல் நிலையத்தில் நடைபெற்றன.
- தரவு காட்சிப்படுத்தலையும் மற்றும் முடிவெடுக்கும் திறன்களையும் மேம்படுத்த மைக்ரோசொஃப்ட் பவர்BIஐ அறிமுகப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட டொலுவ பிரதேசச் செயலக அலுவலர்களுக்கு பயன்பாட்டுத் தரவுப் பகுப்பாய்வு குறித்த செயலமர்வு நடத்தப்பட்டது.
- குருநாகல் நிலையத்தில் உள்ள மாதிரிப் பண்ணை வசதிகளைப் பயன்படுத்தி இரு பசுமை இல்ல சான்றிதழ் பயிற்சி நெறிகள் வெற்றிகரமாக முடிக்கப்பட்டன.
- உயர்தர மாணவர்களுக்கான 'எதிர்காலத்தை வழிநடத்துதல்' சிறப்பு திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் தற்போது செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதுடன், 2025 இன் இறுதிக்குள் முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- NIBM வியாபாரப் பாடசாலையில் 30 ஜூன் 2025 அன்று நடைபெற்ற "The NEXT 1%" போட்டி வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது. புத்தாக்க யோசனைகளை நிஜ உலக முயற்சிகளாக மாற்றுவதற்காக NIBM வியாபாரப் பாடசாலையில் வியாபாரக் காப்பகத்தை நிறுவுவதில் இந்த முயற்சி முதல் மைல்கல்லைக் குறிக்கிறது.
- இலங்கை இளைஞர்களின் மன நலனை மேம்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தும் விழிப்புணர்வு பிரச்சாரத்தின் முதல் கட்டமாக, உளவியல் திணைக்களம் மற்றும் NIBM இன் தேசிய கண்டுபிடிப்பு நிலையத்தின் உளவியல் பிரிவு ஆகியன இணைந்து 150 க்கும் மேற்பட்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்கு ஒரு செயலமர்வை ஏற்பாடு செய்தன.
- மாணவர்கள் தங்கள் கல்வித் தகுதிகளை தொழில் முனைவோர் முயற்சிகளாக மாற்றுவதற்கு வழிகாட்டுவதற்காக புதிய தொடக்க முகாம் தொடர் நடத்தப்பட்டது.

- மத்திய மாகாணத்தின் கைத்தொழில் மற்றும் வியாபாரத் துறையுடன் இணைந்து 50 பதிவு செய்யப்பட்ட சிறு மற்றும் நடுத்தர அளவிலான நிறுவனங்களுக்கு (SMEs) ஒரு சிறப்பு வியாபார ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடத்தப்பட்டது.
- நவீன கல்வி அணுகுமுறைகள் மற்றும் உலகளாவிய கல்விப் போக்குகள் ஆகியன குறித்த விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டு கண்டியில் உள்ள சர்வதேசப் பாடசாலைகளின் கற்பித்தல் பணியாளர்களுக்காக “ஆரம்பக் கல்வியில் உலகளாவிய போக்குகள்” என்ற தலைப்பில் ஒரு செயலமர்வு நடத்தப்பட்டது.
- NIBM மாத்தறை நிலையத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ‘எல்லைகளுக்கு அப்பால் ஆங்கிலம் கற்பித்தல்’ என்ற செயலமர்வு, பாடசாலை ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்காக 27 மே 2025 அன்று வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.
- அதன் சிறந்த பங்களிப்புகளையும் மற்றும் சாதனைகளையும் அங்கீகரித்து, 2025 ரோட்டரி மாவட்ட மகாநாட்டில் பல விருதுகளை NIBM கண்டி நிலையம் பெற்றது.

10.4. மாணவர்கள் சேர்க்கை

இல.	பயிற்சித் துறை	2024		2025	
		இலக்கு	உள்ளெடுப்பு	இலக்கு	2025.09.30 வரை உள்ளெடுப்பு
01.	விவசாயப் பெருந்தோட்டம் மற்றும் கால்நடைகள்	210	56	170	61
02.	கலை வடிவமைப்பு மற்றும் ஊடகம் (கட்டிடம் மற்றும் அரங்கேற்றம்)	445	409	495	245
03.	கட்டிடம் மற்றும் நிருமாணம்	250	144	200	140
04.	நிதி வங்கியாடல் மற்றும் முகாமைத்துவம்	2,675	2,658	2,590	1,913
05.	உணவக முகாமைத்துவம்	102	39	135	53
06.	மனித வள முகாமைத்துவம்	645	344	780	164
07.	தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் பல்-ஊடகம்	4,590	4,268	4,530	2,506
08.	மொழிகள்	1,563	1,210	1,490	597
09.	மருத்துவம் மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம்	360	125	225	121
10.	அலுவலக முகாமைத்துவம்	90	101	40	58
11.	இயந்திர மின்னணுவியல்	-	-	70	41
12.	ஏனையவை	820	938	850	607
மொத்தம்		11,750	10,292	11,575	6,506

10.5. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்குகள்

- பாடசாலைகளுக்கான மென்பொருள் போட்டி 2026
- பல்-ஊடகக் கண்காட்சி 2026
- iRobex கண்காட்சி 2026
- உயர்தர கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் குறித்த சர்வதேச மகாநாடு 2026 (ICACIT 2026)

- தொழில் வழிகாட்டுதல் கண்காட்சி மற்றும் ரோபோட்ரெக்ஸ் கண்காட்சி ஆகியன NIBM குருநாகல் - 2026 இல் நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு - 2026
- O/L மற்றும் A/L செயலமர்வுத் தொடர் - 2026
- விவசாயக் கண்காட்சி - 2026
- கைத்தொழிலுக்கான உற்பத்தித்திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்
- இறக்குமதி மற்றும் ஏற்றுமதி வர்த்தகத்தில் புதிய முன்னேற்றங்கள் மீது செயலமர்வு நடத்தத் திட்டமிடுதல்
- மேற்பார்வைத் திறன்கள் மேம்பாடு குறித்த செயலமர்வு நடத்தத் திட்டமிடுதல்
- பரந்த பிராந்திய அணுகலையும் மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்பையும் எளிதாக்க அமெரிக்காவிலும் மற்றும் கனடாவிலும் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களுடன் கூட்டாண்மைகளை விரிவுபடுத்துதல்
- ஆலோசனை திட்டத்தை நடத்த திட்டமிடுதல்; சோமரே ஆளுமை மற்றும் தலைமைத்துவ நிறுவனம்; பப்புவா நியூ கினியா. நிறுவன மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் ஆளுமை மற்றும் தலைமைத்துவத் திறன்களை வளர்ப்பதே நோக்கமாகும்
- செயல்படுத்தப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் திட்டங்களின் விரிவான விவரங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆஸ்திரேலியா	கிரிஃபித் பல்கலைக்கழகம் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் (QUT)
ரஷ்யாவின்	யூரல் பெடரல் பல்கலைக்கழகம் (UrFU)
ஐக்கிய இராச்சியம்	எசெக்ஸ் பல்கலைக்கழகம் லண்டன் பல்கலைக்கழகம்
சீனாவின்	ஹுவாவேஷாங் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்

11. வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

11.1. அறிமுகம்

வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியமானது 1998 ஆம் ஆண்டில் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சிக்கான சனாதிபதி செயலாற்றல் சபையின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் தொடங்கப்பட்ட ஒரு ஆரம்ப செயற்திட்டமாகும். இந்த காலப்பகுதியில், சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு மற்றும் ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி நிதியம் அதன் ஆரம்ப முதலீட்டிற்கு அனுசரணையளித்தன.

1999 ஆகஸ்ட் 20 இல், 1982 இன் 17 ஆம் இலக்க கம்பனிகள் கட்டளை சட்டத்தின் கீழ் திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியமானது பொறுப்பு வரையறுக்கப்பட்ட கம்பனியாக பதிவு செய்யப்பட்டது. பதிவு இலக்கம் N(PBS)832 ஆகும்.

1999 செப்டெம்பரில் நூறு மில்லியன் ரூபாய்களை ஒதுக்கி கம்பனியின் பங்குகளை கொள்வனவு செய்வதற்கு அமைச்சரவை தீர்மானித்தது. இந்த முதலீட்டிலிருந்தான வருமானம் மற்றும் கம்பனியின் நாளாந்த செயற்பாடுகளிலிருந்தான வருமானம் அதன் செயற்பாடுகளை பேணுவதற்கு போதுமானதாக இருந்தது. திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் சுய வருமானமொன்றை உருவாக்கும் நிறுவனமாக நிறுவப்பட்டதுடன் அரசாங்கத்தால் வழங்கப்பட்ட 100 மில்லியனுக்கு மேலதிகமாக சிலோன் தொழில்துறை சம்மேளனம் மற்றும் ஏனைய தனியார் முதலீட்டாளர்களும் இந்த நிதியத்திற்கு பங்களித்துள்ளனர்.

திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியமானது 2007 இன் 07 ஆம் இலக்க புதிய கம்பனி கட்டளைச்சட்டத்தின் கீழ் (பதிவு செய்யப்பட்ட இலக்கம் PB833 இன் கீழ்) மீண்டும் பதிவு செய்யப்பட்டதுடன் கல்வி அமைச்சின் மேற்பார்வையின் கீழ் கண்காணிக்கப்பட்டது.

தூரநோக்கு

திறன்கள் அபிவிருத்தியில் தேசிய தலைமைத்துவம்

செயற்பணி

திறன்கள் அபிவிருத்தியின் மூலம் தேசிய நிறுவன போட்டித்தன்மையில் சிறந்து விளங்குதல்

11.2. முதன்மை குறிக்கோள்கள்

- தொழில் நுழைவுப் பயிற்சி திறன்கள் மேம்படுத்தல் மற்றும் ஊழியர்களை மீள்-பயிற்சியளித்தல் என்பவற்றுக்கு ஆதரவளித்தல்
- உயர்வாக பயிற்சியளிக்கப்பட்ட மற்றும் திறன் வாய்ந்த வேலைப்படையை விருத்தி செய்வதற்கு உதவியளிப்பதற்கு தொழில் முயற்சி அடிப்படையில் விரிவாக்குவதற்கும் மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கும்
- பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில் துறைகளுக்கிடையில் இணைப்புக்களை வழங்குதல்

11.3. செயற்பாடுகள்

- ஊழியர் பயிற்சி திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் ஊழியர் மீள்-பயிற்சி
- பயிற்சி, திறன்கள்; மற்றும் ஊக்கத்துடன் கூடிய வேலைப்படையை உருவாக்குவதற்கு நிறுவன அடிப்படையிலான பயிற்சியை விரிவாக்கம் செய்து பரப்புவதல்
- பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்துறைகளிற்கு இடையிலான தொடர்புகளை தொகுத்தல்
- தெரிவுசெய்யப்பட்ட தலைப்புக்களில் ஒரு நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- சேவைநாடுநர்; நிறுவனங்களின் கோரிக்கைகள் தொடர்பாக வேலையில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்

- ஊழியர் பயிற்சிகள் தொடர்பாக தகவல் தொழில்நுட்பம், வணிக ஆங்கிலம் மற்றும் செயலகம் தொடர்பான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்
- விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்குதல்

11.4. 2025 ஆம் ஆண்டில் சாதனைகள்

இல.	பயிற்சித்துறை	2024		2025	
		இலக்கு	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	இலக்கு	2025.09.30 வரையில் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை
01.	திறந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	172	101	259	37
02.	தனிப்பயனாக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	51	97	116	59
03.	கல்வி,பயிற்சி,கற்கை நெறிகள் மற்றும் விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	16	06	20	02
04.	பொதுதனியார் பங்குடமை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	04	04	-	-
மொத்தம்		243	208	395	98

11.5. 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் இலக்குகள்

2026 ஆம் ஆண்டில் பொது மற்றும் தனியார் துறைகளில் உள்ள ஊழியர்களுக்கு பயிற்சி மற்றும் மீள் பயிற்சியின் ஊடாக இலங்கையின் தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு செயலூக்கமாக பங்களிக்கும் வேலைப்படை ஒன்றை உருவாக்குவதே திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியத்தின் நோக்கமாகும். அதன் பிரகாரம் பின்வரும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்ந்துவரும் ஆண்டில் தொடங்கப்படுவதற்கு பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன.

இலக்கம்	பயிற்சித்துறை	2026
		இலக்கிடப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை
01.	திறந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	210
02.	தனிப்பயனாக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	174
03.	கல்வி,பயிற்சி,கற்கை நெறிகள் மற்றும் விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	19
05.	பொதுதனியார் பங்குடமை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	05

மேற்படி அனைத்து நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் பட்டியலிடப்பட்டு பின்வரும் விளைவுகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு இலக்கிடப்பட்டுள்ளன.

- வெளிநாட்டு மற்றும் உள்ளூர் வேலைவாய்ப்புக்களை எதிர்பார்க்கும் இளைஞர் சமூகத்தினருக்கு மொழித்திறன்களை வழங்குவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்துதல். (ஜப்பானிய மொழி, ஆங்கிலம் மற்றும் ஜேர்மன் போன்றன)
- உடன் இணைந்து கற்கைநெறிகளை பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களுக்கு மென்மையான திறன்கள் மற்றும் அடிப்படை தகவல் தொழில்நுட்ப திறன்களை வழங்குதல்
- பொது மற்றும் தனியார் துறை ஊழியர்களின் திறன் இடைவெளியைக் குறைப்பதற்கு பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குதல்
- தெரிவுசெய்யப்பட்ட வேலைவாய்ப்புக்களுக்கான வேலை நுழைவு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குதல்



"கேட்ட சமூக ஏற்பாள் மாநாடு 2025"
நடாத்தல்-OCUSL



"G17 2030 மன்றம்" நடாத்தல்-OCUSL



"Skills Force-2025" கண்காட்சி
நடாத்தல்-OCUSL



BMICH இல் நடைபெற்ற இலங்கை கட்டுமானம் 2025 இல்
தேசிய புத்தாக்க நிலையம் அதன் மரத்தளபாட வடிவமைப்பு
சேகரிப்பை பெருமையுடன் வழங்குகிறது-NIBM



கண்டி மையம் ஆல் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட சைபோட்
கண்காட்சி--NIBM



தூய்மை இலங்கைக் கருத்திட்டம் - உலக சூழல்
தினம் குருநாகல் வளாகம்-NIBM



புதிய நிர்வாக சேவை அலுவலர்களின், மேம்பாட்டிற்கான
அலுவலக நடைமுறைகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் பற்றிய
பட்டறை அரச மற்றும் அரச சார்ந்த நிறுவனங்களுக்கான
அதிகாரிகள் ஆட்சேர்ப்பு-SDF



OBT பயிற்சி - SDFL

